

Programm=Abhandlungen

des

k. k. Staats-Obergymnasiums in Mährisch-Trübau (1878—1904.)

1878. Ueber den Eindruck des griechischen Stiles auf die modernen Kunstbestrebungen. (Mit besonderer Hervorhebung der Renaissance.) Von Friedrich Baron Holzhausen.
1879. In M. Tullii Ciceronis librum, cui inscribitur Brutus, quaestiones. Von Johann Traunwieser.
1880. Ueber die Abfassungszeit des Dialogus de oratoribus. Von Anton Peterlechner.
1882. Zur Aussprache des Westarmenischen. Von Dr. Rudolf von Sowa.
1883. Geschichte des Gymnasiums. Von Anton Peterlechner. Proben aus „Sorathi“, Dichtung von Fritz v. Holzhausen, mit einem Vorworte von Dr. Rudolf v. Sowa.
1884. Ueber Flächen zweiter Ordnung im allgemeinen und das hyperbolische Paraboloid im besonderen. Von Leodegar Wenzel.
1885. Die mittelhochdeutsche Dichtung aus Lohengrin „eine Mosaik aus Wolfram von Eschenbach“. Von Johann Traunwieser.
1886. Ueber einige Grundbegriffe der Physik. Ein Beitrag zur Logik der Naturwissenschaften. Von Dr. Gustav Albrecht.
1887. Passive Bewegungsorgane der Wirbeltiere. Von Josef Selič.
1888. Ueber den Gebrauch der Präposition bei Hesiod. I. Teil. Von Dr. Franz Illek.
1889. Beitrag zum Fall auf der schiefen Ebene und zur Pendelbewegung. Von Dr. Hermann Hammerl. Zu Homers Ilias X, von 99—130. Von Dr. Gustav Spengler.
1890. Bemerkungen über den Lehrstoff und den Unterricht in der Vaterlandskunde in der VIII. Klasse. Von Emil Breyer.
1891. Der Charakter des Kreon nach den drei thebanischen Tragödien des Sophokles. Von Ferdinand Gregar.
1892. Ueber Geographie im allgemeinen und deren Stellung an unseren Gymnasien. Von Josef Zehetner.
1893. Zur Methode des Musikunterrichtes. Ueber Umfang und Art der harmonischen Unterweisung mit besonderer Rücksichtnahme auf das Orgelspiel. Von Anton Malfertheiner.
1894. Das Gymnasium des Organisations-Entwurfes und unser heutiges Gymnasium. Von Josef Holzer.
1895. Ueber Kombinationen zu bestimmten Summen. Von Michael Kuschnirnik.
1896. Das Zeichnen als Lehr- und Lernbehelf am Gymnasium und an der Hochschule. Von Dr. Rudolf Böck.
1897. Die Psychologie als Grundlage der Grammatik vom wissenschaftlichen Standpunkte aus kurz bearbeitet. Von Johann Traunwieser.
1898. Ferialreisen mit Studenten. Von Johann Gallina.
1899. Welche Aufgaben sind noch zu lösen, um die antiken Denkmäler der Schule dienstbar zu machen? Der moderne Hauslehrer. Von Anton Malfertheiner.
1900. Wie kann die Vertiefung in den Inhalt eines gelesenen Autors gefördert werden? (Mit besonderer Rücksicht auf Hom. II. I. II.) Von Dr. Josef Kubik.
1901. a) Festrede zur Feier des siebenzigsten Geburtstages Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät unseres allergnädigsten Kaisers Franz Josef I. Von Josef Zehetner. — b) Katalog der Lehrerbibliothek. Von Alfred Groß.
1902. a) Die wichtigsten Antiken von Venedig und Florenz. Eine Anleitung zum Besuche der betreffenden Kunstsammlungen. Von Johann Gallina. — b) Katalog der Lehrerbibliothek, II. Teil. Von Dr. Otto Lebwohl.
1903. a) Zur Textkritik des Taciteischen Rednerdialoges. Von Richard Dienel. — b) Katalog der Lehrerbibliothek, III. Teil. Von Dr. Otto Lebwohl.
1904. a) Katalog der Lehrerbibliothek, IV. Teil. Von Dr. Otto Lebwohl. — b) Temperatur-Beobachtungen und Niederschlags-Messungen in Mährisch-Trübau. (1896—1903.) Von Dr. Bernhard Schwarz.

