

47, 22.

PROGRAMM

des

Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums

zu

COTTBUS.

Schuljahr 1863-64.



Inhalt:

- 1) De Euripidis versibus anapaesticis. Von Dr. Hermann Buchholtz.
- 2) Schulnachrichten. Von dem Director Dr. Purmann.

COTTBUS.

Druck von G. W. Tornow.

1864.

900
7
(1864)



PROGRAMM

De Europæis et hispanis anparatib.

Friedrich-Wilhelms-Gymnasium

Das Gymnasium Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Düsseldorf hat sich zur Aufgabe gemacht, die Schüler auf die Anforderungen der höheren Schulen vorzubereiten. Die Unterrichtsmethoden sind so eingerichtet, dass die Schüler nicht nur die notwendigen Kenntnisse erwerben, sondern auch die Fähigkeit, diese Kenntnisse anzuwenden und zu vertiefen.

Die Schüler werden in den verschiedenen Fächern gründlich unterrichtet. Besonders wird Wert auf die Vermittlung der Grundlagen der Naturwissenschaften und der Geschichte gelegt. Die Schüler sollen die Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Fächern erkennen und die Fähigkeit erwerben, diese Zusammenhänge zu verstehen und anzuwenden.

Die Schüler werden auch auf die Anforderungen der praktischen Arbeit vorbereitet. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden. Die Schüler sollen auch die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden.



Die Schüler werden auch auf die Anforderungen der praktischen Arbeit vorbereitet. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden. Die Schüler sollen auch die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden.

Die Schüler werden auch auf die Anforderungen der praktischen Arbeit vorbereitet. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden. Die Schüler sollen auch die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden.

Die Schüler werden auch auf die Anforderungen der praktischen Arbeit vorbereitet. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden. Die Schüler sollen auch die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden.

Die Schüler werden auch auf die Anforderungen der praktischen Arbeit vorbereitet. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden. Die Schüler sollen auch die Fähigkeit erwerben, die in der Naturwissenschaften und in der Geschichte erlernten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden.