SCHULNACHRICHTEN.

I.

Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächervertheilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:	An deren Stelle traten ein:
1. Professor Dr. **Gustav Lindner**, für das deutsche Staats-Gymnasium in Prag-Altstadt ernannt	**Karl Schmidt**, vordem Supplent am Staats-Gymnasium in Eger,

mit h. k. k. Min.-Erlass vom 5. Juli 1895, Z. 9448.

2. Professor **Josef Kostlivy**, für das Staats-Gymnasium in Eger ernannt	**Richard Plasche**, vordem Supplent am Comm.-Gym. in Wien, XIX. Bez.,

mit h. k. k. Min.-Erlass vom 13. Juli 1895, Z. 14518.

b) Beurlaubungen.

1. Prof. P. **Am. Paudler** vom 15. Juni an für ein halbes Jahr infolge Erkrankung. — 2. Prof. **Eduard Ott** zunächst für das Sommersemester 1895/96 behufs Vornahme einer Studienreise nach Italien und Griechenland mit h. k. k. Min.-Erl. vom 19. Juni 1895, Z. 8066; der Urlaub ausgedehnt auf das ganze Studienjahr mit h. k. k. Min.-Erl. vom 31. August 1895, Z. 20.650. — 3. Prof. **Emil Gugel** vom 15. März an für ein halbes Jahr mit h. k. k. Min.-Erl. vom 15. März 1896, Z. 5888.

c) Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres.

P. N.	Namen der Lehrer.	Gegenstände, Classen und Stunden.	wöch. Stunden-Zahl.	Anmerkung.
1.	**Leopold Eysert**, k. k. Director, weltlich.	Lat. VIII. 5; vom 15. Juni an Griech. VIII. 5; vom 17. März an Franz. Spr. I. u. II. Abth.	5 10+3	
2.	P. **Amand Paudler**, k. k. Professor, corr. Mitgl. d. Ges. z. Förd. deutscher Wiss., K. u. L. in Böhmen, August.-Ord.-Priester.	Lat. VI. 6; Griech. VI. 5, VIII. 5; bis zum 15. Juni.	16	Ordin. in VI.

P. N.	Namen der Lehrer.	Gegenstände, Classen und Stunden.	wöch. Stunden-Zahl.	Anmerkung.
3.	Dr. **Johann Wentzel**, k. k. Professor der VIII. Rangsclasse, weltlich.	Geogr. u. Gesch. III. 3, VI. 4, VII. 3; Deutsch VI. 3, VII. 3; Logik VII. 2.	18	Ordin. in VII., Custos der geogr. Lehrmittel- und Münzensammlg.
4.	P. **Augustin Wenzel**, k. k. Professor, bisch. Not., Piaristen-Ord.-Priester.	Religionslehre in I.—VIII. à 2 Stunden; Psych. VIII. 2.	18+2	Exhortator
5.	**Alexander Tragl**, k. k. Professor, weltlich.	Griech. IV. 4; Deutsch III. 3, IV. 3, V. 3, VIII. 3.	16	Ordin. in IV., Custos d. Schüler- u. Unterst.-Bibl.
6.	**Eduard Ott**, k. k. Professor, weltlich.	beurlaubt.		
7.	**Alois Frick**, k. k. Professor, Besitzer der k. k. Kriegs- und Tiroler Landesvertheidig.-Med., weltlich.	Geogr. u. Gesch. in I. 3, II. 4, IV. 4, V. 3, VIII. 3.	17	
8.	**Franz Leiter**, k. k. Professor, weltlich.	Lat. II. 8; Griech. VII. 4; Deutsch II. 4; vom 15. Juni an Lat. VI. 6.	16 / 22	Ordin. in II. / VI.
9.	**Georg Buchner**, k. k. wirkl. Gymn.-Lehrer, weltlich.	Lat. IV. 6, V. 6; Griech. V. 5.	17	Ordin. in V., Custos der Lehrer-Bibl.
10.	**Wilhelm Lubich**, k. k. wirkl. Gymn.-Lehrer, weltlich.	Naturgesch. I., II., V., VI. à 2 St.; Physik III. 2, IV. 3; Mathem. III. 3, IV. 3; Böhm. I.—III. Abth. à 2 St.	19+6	Custos des naturhistor. Cabinettes.
11.	**Karl Schmidt**, k. k. wirkl. Gymn.-Lehrer, weltlich.	Lat. I. 8; Deutsch I. 4; Math. I. 3, II. 3.	18	Ordin. in I.
12.	**Richard Plasche**, k. k. wirkl. Gymn.-Lehrer, weltlich.	Math. V. 4, VI. 3, VII. 3, VIII. 2; Phys. VII. 3, VIII. 3.	18	Ordin. in VIII., Custos d. phys. Cabinettes.

P. N.	Namen der Lehrer.	Gegenstände, Classen und Stunden.	wöch. Stunden-Zahl.	Anmerkung.
13.	**Bernhard Zechner**, k. k. suppl. Gymn.-Lehrer, weltlich.	Lat. VII. 5, III. 6; Griech. III. 5; Kall. 1; vom 15. Juni an Griech. VI. 5.	16+1 21+1	Ordin. in III.
14.	Dr. **Josef Wiesen**, Rabbiner in B. Leipa.	Mosaisch. Religionslehre in 2 Abth. à 2 Stunden	4	
15.	**Emil Gugel**, k. k. Realschulprofessor.	Französische Sprache in 2 Abth.; I. 2, II. 1, bis zum 15. März.	3	Nebenlehrer.
16.	**Isidor Kampe**, k. k. Realschulprofessor.	Freihandzeichnen in 2 Abth. à 2 Stunden.	4	
17.	**Adolf Neumann**, Volksschullehrer.	Gesang in 2 Abth. à 2 Stunden.	4	
18.	**Herm. Tschuschner**, k. k. Realschul-Lehrer.	Turnen in 2 Abth. à 2 Stunden.	4	

II.

Lehrverfassung.

Der Unterricht entspricht in allen Gegenständen dem Lehrplane des Gymnasiums; daher wird nur die Lectüre in der latein. und griech. Sprache ausdrücklich angegeben.

1. Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lectüre.

III. Classe.

Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas, Pelopidas.
Curtius Rufus: c. 1—12, 17, 18 nach dem lateinischen Lesebuch von Schmidt.

IV. Classe.

Caesar: Comment. de bello Gallico I, IV, VI 1, 9—10, 27—29, VII 1—12.
Ovidius: (Golling) Metam.: Die vier Weltalter. Appendix 1, 2, 6, 8.

V. Classe.

Liuius: I, XXI 1—25, 40—47.
Ovidius: (Golling) Metam.: Nr. 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 18, 21, 23; Fastorum libr. Nr. 5, 14; Trist. Nr. 11.
Xenophon: Anabasis I, II, III, IV, V, VI 1—10, 33—47, VII, VIII 1—31, IX 1—28.
Homer: Ilias I, III.

VI. Classe.

Sallustius: Bellum Jug. c. 1—114.
Cicero: in Catilinam or. I.
Caesar: bellum civile III 1—38.
Vergilius: Aeneis I; Ecl. I und V; Georg. II 109—176, 458—540, III 478—566, IV 315—558.
Homer: Ilias VI, XVI, XVII, XVIII, XXII, XXIV.
Herodot: VII 1—25, 33—37, 40—41, 44—56, 100—105, 131—144, 172—177, 198—229, 230—238.
Xenophon: Mem. I.

VII. Classe.

Cicero: in Verrem or. IV, pro Archia poeta, de officiis I 1, 2, 5—12.
Vergilius: Aeneis II, IV, IX.
Demosthenes: Olynth I—III; Phil. III.
Homer: Odyssee I, VI, VIII—XI.

VIII. Classe.

Tacitus: Germania c. 1—27; Annal. I 1—30, 69—81, II 5—25, 69—73, 82, III 1—15.
Horatius: Carm. I 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 20, 22, 24, 30, 31, 34, 37, 38; II 3, 6, 7, 10, 13, 14, 16, 17, 18; III 1, 2, 3, 9, 13, 30; IV 2, 3, 7. — Epod. 2. — Sat. I 1, 9; II. 6, 8. — Epist. I 2, 6, 7. —
Plato: Apologie und Protagoras 1—25, 32—40.
Sophocles: Electra.
Homer: Odyssee XXI, XXII.

2. Privatlectüre einzelner Schüler.

V. Classe.

Hainsch: Ovid. Met. 19, 25, Trist. 2; Hom. Il. II. — Heller: Ovid. Met. 19, 25; Trist. 2; Hom. Il. II. — Hertzka: Liv. XXI. 25—39; Hom. Il. II. — Hitschmann: Liv. XXI 25—39; Hom. Il. X. — Kampe: Hom. Il. II. — Lauermann: Ovid. Met. 19, 25; Trist. 2; Hom. Il. II. — Östreicher: Ovid. Met. 19, 25, 27, 31; Fast. 1, 2, 4, 6, 9; Trist. 1, 2, 3; Ep. 4; Hom. Il. II. — Panzner: Liv. XXI 25—39; Hom. Il. II. — Pollak: Ovid. Met. 19, 25; Fast. 1, 6; Hom. Il. II. — Schicktanz: Ovid. Met. 19, 25; Trist. 2; Hom. Il. II. — Steidler: Hom. Il. II.

VI. Classe.

Des Loges: Verg. Georg. I 1—42, II 319—345; Phaed. fab. 1, 2, 5. — Schreiber: Phaed. fab. 2, 5; Hom. Il. III, VII. — Stiasny: Hom. Il. III, X. — Taussig: Cic. or. in Cat. II; Hom. Il. II, III. — Wünsch: Hom. Il. X.

VII. Classe.

Görlich: Cic. in Qu. Caecilium divinatio; Dem. or. de pace; Hom. Od. II, VII, XV. — Marschner: Cic. in Qu. Caecilium divinatio. — Priester: Cic. or. de imperio Cn. Pompei; Verg. Aen. III; Dem. or. de pace, de Chersoneso; Hom. Od. II—V, VII, XIII, XV. — Spritzer: Cic.

or. in Cat. II, III, de imperio Cn. Pompei, in Verrem V. 1—26; Dem. or. de pace; Hom. Od. II—V, VII, XIII, XV. — Vetter: Cic. in Qu. Caecilium divinatio, or. de imperio Cn. Pompei; Verg. Aen. III; Dem. or. de pace, Phil. I, II; Hom. Od. II—V, VII.

VIII. Classe.

Hruschka: Tac. Ann. I 30—68; Hor. Carm. I 2, 12, 15, 17, 18, 26, 27, 28; II 2, 9, 20; III 8, 16, 18, 21, 23, 26, 27, 29; IV. 1, 8, 11, 12, 15; Plato, Crito; Soph. Antigone. — Langstein: Tac. Germ. 28—46, Ann. I 30—68; Hor. Carm. I 2, 12, 15, 17, 18, 26, 27, 28. — Moll: Plato, Crito. — Püschel: Tac. Agricola, Germ. 28—46, Ann. I 30—68; Röm. Elegiker (Biese); Plato, Crito. — Queißer: Tac. Germ. 28—46, Ann. I 30—68; Hor. Carm. I 2, 8, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 21, 26, 27, 29, 32, 35, 36; II 2, 9, 12, 15, 19; Plato, Crito; Soph. Antigone. — Sacher: Tac. Agricola, Germ. 28—46, Ann. I 30—68; Röm. Elegiker (Biese); Plato, Crito; Soph. Antigone.

3. Memorierte Stellen.

I. und. II. Cl.: Spruchsätze und kürzere Fabeln aus dem Lesebuche.
III. Cl.: Miltiades I—III, Aristides III, Epam. I, II.
IV. Cl.: Die Memorialverse aus Ovid zur Einübung des Hexameters 1—6 und des elegischen Distichons 1—6; Met. 3, 1—74.
V Cl.: Lat. Ovid. Met. 5, 39—60; 6, 1—18, 327—332; 12, 20—38; 17, 18—26; Fast. 5, 1—10; Trist. 11, 1—26.
Griech. Hom. Il. I 1—41, 146—169, 437—439, 503—518; III 10—26, 146—152.
VI. Cl.: Lat. Verg. Aen. I 1—11, 81—101, 124—141.
Griech. Hom. Il. VI 331—409, XXIV 141—168.
VII. Cl.: Lat. Verg. Aen. II 1—40, 199—249; IV 173—197; Cic. pro Archia poeta, c. 1 und 2.
Griech. Dem. Ol. I 1—7; Hom. Od. I 1—98, VI 115—140, IX 420—433.
VIII. Cl.: Lat. Hor. Carm. I 1, 3, 4, 7 v. 15—32, 11, 14, 22, 34; II 3; III 30; IV 3.

4. Themen aus den classischen Autoren

zur schriftlichen Übersetzung am Schlusse des I. Sem. und II. Sem.

	Latein.	Griechisch.
V. Cl.	1. Livius I 56, 7 und 9—12.	Xen. An. VII. 22—28.
	2. Ovid, Fast. 3, 47—68.	Hom. Il. IX 146—169.
VI. Cl.:	1. Sall. Jug. c. 112, 113.	Hom. Il. XXII 7—28.
	2. Verg. Aen. III 506—529.	Herodot I 53, 54.
VII. Cl.	1. Cic. pro Rosc. Am. c. 25, 26—§ 72.	Dem. Phil. III 6—8.
	2. Verg. Aen. VII, 601—628.	Hom. Od. XII 155—175.
VIII. Cl.:	1. Tac. Ann. IV 37, 38.	Plato, Prot. 358 A—358 C „ἡ σοφία“. —
	2. Hor. Carm. IV 5, 1—20, 25—35.	Soph. Aias v. 485—509.

Die religiösen Übungen wurden nach den Weisungen der gesetzlichen Vorschriften abgehalten. Die katholische Jugend wurde an Sonn- und Feiertagen zur Exhorte und hl. Messe, dreimal u. zw. im October, März und Juni — am Tage des hl. Aloisius — zur hl. Beichte und Communion geleitet und wohnte der Frohnleichnamsprocession unter der Führung des Lehrkörpers bei. Die österlichen Recollectionen wurden vom Religionslehrer Prof. P. Wenzel in der Zeit vom 20.—22. März gehalten. Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres, sowie am 4. October, am 19. November und am 21. Juni, war feierlicher Gottesdienst. Außerdem war den katholischen Schülern der freiwillige Besuch einer täglichen Frühmesse, gelesen vom Prof. P. Wenzel, ermöglicht.

Mosaischer Religionsunterricht:

I. Abth. (wöchentlich 2 Stunden). Biblische Geschichte: Von Josua bis zum babylonischen Exil. — Liturgie: Die Festtagsgebete. — Pentateuch: II. und III. B. (Auswahl). — Hebr. Grammatik: Die Formenlehre an der Hand des gelesenen Textes.

II. Abth. (wöchentlich 2 Stunden). Nachbiblische Geschichte: Vom Untergang des Gaonats bis Mendelssohn. — Liturgie: Die Festtagsgebete. — Pentateuch: IV. und V. B. (Auswahl). — Hebr. Grammatik: Die regelmäßigen und unregelmäßigen Verba.

Schülergottesdienste wurden Samstag-Nachmittag abgehalten. An den Hauptfesten betheiligten sich die Schüler am Gemeindegottesdienste.

Evangelischer Religionsunterricht:

Die Schüler evang. A. C. erhielten in der Woche einen einstündigen Unterricht durch den Pfarrer evang. A. C. Moriz Müller in Rumburg.

III.

Lehrbücher nach Gegenständen, innerhalb derselben nach Classen

für das Schuljahr 1894—95.

1. Religion.

A. Katholische.

I. Classe: Leinkauf, Kath. Glaubens- und Sittenlehre, 11. Aufl. — II. Cl.: Hafenrichter, Liturgik, 8. Aufl. — III. Cl.: Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des alten Bundes, 7. Aufl. — IV. Cl.: Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des neuen Bundes, 7. Aufl. — V. Cl.: Dreher, die Göttlichkeit des Christenthums, 4. Aufl. — VI. Cl.: Dreher, die katholische Glaubenslehre, 2 umg. Aufl. — VII. Cl.: Dreher, die katholische Sittenlehre, 3. Aufl. — VIII. Cl.: Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte, 2. verb. Aufl.

B. Mosaische.

Badt, Biblische Geschichte, 9. Aufl. — Kayserling, Pentateuch.

2. Lateinische Sprache.

I.—VII. Cl.: Scheindler, Lat. Schulgrammatik, VIII. Cl.: Schmidt, Lat. Schulgrammatik, 6. Aufl.

I. Cl.: Steiner-Scheindler, Lat. Lese- und Übungsbuch f. d. I. Cl., 2. Aufl. (mit Ausschließung der 1. A.). — II. Cl.: Steiner-Scheindler, Lat. Lese- und Übungsbuch f. d. II. Cl., 2. umg. Aufl. mit Ausschließung der 1. A. — III. Cl.: Vielhaber, 1. Heft, Casuslehre, 4. Aufl.; Schmidt Joh., Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos u. Curt. Rufus. — IV. Cl.: Vielhaber, 2. Heft, verbale Rection, 4. Aufl. — Julius Caesar, bellum Gallicum ed. Prammer, 4. Aufl. — Ovidius, carm. sel. ed. Golling, 2. Aufl. — V. Cl.: Sedlmayer und Scheindler, Lat. Übungsbuch f. O. G. — T. Livius, a. U. c. lib. I. II. XXI. XXII., 3. Aufl. ed. Zingerle. — Ovidius, wie in IV. — VI. Cl.: Süpfle, Aufg. zu lat. Stilübungen, II. Th., 20. Aufl. — Sallustius, bellum Jug. ed. Scheindler. — Cicero, orationes sel. vol. III. 2. Aufl. ed. Nohl. — Caesar, bellum civile ed. Paul. — Vergilius, carm. sel. ed. Klouček. — VII. Cl.: Süpfle, III. Th., 11. Aufl. — Cicero, or. in Verrem, pro Archia poeta ed. Nohl, de officiis ed. Schiche. — Vergilius, carm. sel. ed. Klouček. — VIII. Cl.: Süpfle, III. Th.: Tacitus, Germania und Annal. libr. ed. Müller. — Horatius ed. Petschenig.

3. Griechische Sprache.

III.—VIII. Cl.: Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 22. (19.) Aufl. — III. Cl.: Schenkl, Griech. Elementarbuch, 16. Aufl.; IV. Cl.: 15. A., mit Ausschließung der früheren. — V. und VI. Cl.: Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 10. (9.) Aufl. — Schenkl, griech. Elementarbuch, 14. Aufl. — Homer, Ilias ed. Christ. — VI. Cl.: Herodot, Hist. lib. VII. ed. Holder. VI.—VIII. Cl.: Schenkl, Griech. Übungsbuch f. O. G., 8. umg. Aufl. — VII. Cl.: Demosthenes, orat. sel. ed. Wotke, 3. Aufl. — Homer, Odyssee ed. Christ. — VIII. Cl.: Platon, Apologie ed. Christ und Protagoras ed. Král. — Sophocles, Electra ed. Schubert. — Homer, Odyssee ed. Christ.

4. Deutsche Sprache.

I.—V. Cl.: Grammatik von Willomitzer, 6. Aufl. (mit Ausschließung der früheren), bzgsw. 5. A. — Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch für österr. Gymnasien u. zw.: I. Cl. — 1. Bd. 4. Aufl., II. Cl. — 2. Bd. 4. Aufl., III. Cl. — 3. Bd. 3. Aufl., IV. Cl. — 4. Bd. 2. Aufl., mit Ausschließung der früheren, V. Cl. — 5. Bd. 6. Aufl., VI. Cl. — 6. A. Bd. (mit mhd. Texten), 5. A., VII. Cl. — 7. Bd. 3. A., VIII. Cl. — 8. Bd. 3. Aufl.

5. Geographie und Geschichte.

I.—III. Cl.: Richter, Lehrbuch der Geographie. — II. Cl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte, I. Th., 2. Aufl., mit Ausschließung der früheren. — III. Cl.: Mayer, Geschichte, II. Th. — IV. Cl.: Mayer, Geographie der österr.-ung. Mon. 3. verb. Aufl.; Mayer, Geschichte, III. Th. — V.—VIII. Cl.: Gindely, Lehrbuch der allg. Gesch. f. O. G. u. zw. V. Cl. — 1. Bd., 8. A., VI. Cl. — 2. Bd., 7. A., VII. Cl. und VIII. Cl. — 3. Bd., 8. A., mit Ausschließung der früheren, VIII. Cl. Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. h. Cl., 10. Aufl., mit Ausschließung der früheren.

6. Mathematik.

I.—IV. Cl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. U. G. u. zw. I. und II. Cl. I. Th., 33. A., mit Ausschließung der früheren; III. Cl.: 2. Th.,

25. Aufl., mit Ausschließung der früheren; IV. Cl., 24. A. — I.—IV. Cl.: Hočevar, Lehrbuch der Geometrie f. U. G., u. zw. I. und II. Cl. 4. umg. A., mit Ausschließung der früheren, III.—IV. Cl. 3 A. — V.—VIII. Cl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. O. G., 24. Aufl. — Hočevar, Lehrbuch der Geometrie f. O. G., 2. Aufl. nebst Übungsaufgaben.

7. Physik.

III.—IV. Cl.: Krist, Anfangsgründe der Naturlehre, 18. Aufl. — VII.—VIII. Cl.: Wallentin, Lehrbuch der Physik f. O. G., 9. Aufl.

8. Naturgeschichte.

I. und II. Cl.: Pokorny, Illustrierte Naturgeschichte, 1. B., 23. Aufl., mit Ausschließung der früheren, 2. Bd., 20. (19.) Aufl., III. Cl. 3. Bd., 18. Aufl. — V. Cl.: Hochstetter und Bisching, Mineralogie, 10. Aufl. — Wretschko, Vorschule der Botanik, 5. Aufl. — VI. Cl.: Graber, Zoologie, 2. verb. Aufl., mit Ausschließung der 1. Aufl.

9. Philosophische Propædeutik.

VII. Cl.: Lindner, Lehrbuch der formalen Logik, 7. Aufl. — VIII. Cl.: Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie, 11. Aufl., mit Ausschließung der früheren.

IV.

Themen zu den deutschen Aufsätzen.

(Abwechselnd Schul- und Hausarbeiten.)

V. Classe.

1. Die Entdeckung der Mörder des Ibykus. Bericht eines von den isthmischen Spielen heimgekehrten Rhegiers. — 2. Die Schrecken des Meeres. — 3. Der Herbst, eine frohe und ernste Zeit. — 4. Was ich bin und was ich habe, dank' ich dir, mein Vaterland. — 5. Worüber klagt Kassandra in Schillers gleichnamigem Gedichte? — 6. Die Kenntnis der Zukunft wäre ein Unglück für die Menschen. — 7. Man muss das Eisen schmieden, solange es heiß ist. — 8. Der Wald, ein guter Nachbar. — 9. Die Erlebnisse des germanischen Kriegers in Geibels „Tod des Tiberius". — 10. Das Hauswesen des alten Tamm nach Voßens Idylle. — 11. Zriny, ein zweiter Leonidas. — 12. Welche Charakterzüge Hagens im Walthariliede sind auch im Nibelungenliede bewahrt? — 13. Kriemhilde im Glück und im Leid. — 14. Welche Dienste leistet uns das durchsichtige Glas? — 15. Warum sind wir dem Alter Ehrfurcht schuldig? — 16. Hilf Dir selbst, so hilft Dir Gott. — 17. „Reineke Fuchs" als Spiegelbild mittelalterlicher Rechtszustände. — 18. Zeit ist Geld. — 19. Die Parteien im Synedrium. — 20. Reise zu Fuß!

Alexander Tragl.

VI. Classe.

1. Was für einen Zweck verfolgt Klopstock mit seiner Ode „Die beiden Musen"? — 2. Darstellung der wichtigsten Unterschiede, die zwischen

den Dichtungen der drei Hauptperioden der deutschen Literaturgeschichte bestehen. — 3. Der Nibelungen Noth und Atlis Gastmahl. — 4. Die Ausbreitung der Römerherrschaft in unserem Kaiserstaate. — 5. Kriemhildens Traum, seine Deutung und Erfüllung. — 6. Ähnlichkeit der Handlung und Personen zwischen Lessings Drama „Emilia Galotti" und Schillers Trauerspiele „Cabale und Liebe". (Im Anschlusse an die Privatlectüre.) — 7. Wodurch wird im Nibelungenliede die Spannung auf den Gang der Handlung besonders erhalten? — 8. Einfluss der deutschen Kaiser aus dem sächsischen Hause auf die Geschichte unseres Vaterlandes. — 9. Charakter Walthers v. d. Vogelweide nach seinen Liedern geschildert. — 10. Kaiser Rudolf v. Habsburg als Heerführer. — 11. Der Frühling des Lebens blüht nur einmal. — 12. Der Husitenkrieg ist das traurigste Ereignis in der Geschichte Böhmens. — 13. Wunderschön ist Gottes Erde und wert, darauf vergnügt zu sein. — 14. Die Donau als Völkerstraße. Dr. J. Wentzel.

VII. Classe.

a) Schriftliche Arbeiten.

1. Hauptgedanken und deren logische Verknüpfung in Goethes Ode „Grenzen der Menschheit". — 2. Erweiterung der Naturkunde durch die Seefahrten zu Beginn der Neuzeit. — 3. Nur des Meißels schwerem Schlag erweichet sich des Marmors sprödes Korn. — 4. Kaiser Maximilian I. legt den Grund zur Weltmacht der Habsburger. — 5. Nur der ist mein Freund, der mit dem Gehenden wandelt; lädt er zum Sitzen mich ein, stehl' ich für heute mich weg. — 6. Durch den 30jährigen Krieg wahrte Österreich seinen katholischen Charakter. — 7. Wie erklärt sich der auffallende Widerspruch, der zwischen „Prometheus" und den anderen religiösen Oden Goethes besteht? — 8. Österreich, ein Hort der europäischen Cultur und Gesittung gegen asiatische Barbarei. — 9. Über den veredelnden Einfluss, welchen Goethes italienische Reise auf den Dichter übte. — 10. Siegeskränze der österreichischen Armee, gewunden von Erzherzog Karl. — 11. Was der Jüngling gethan, erkennt man deutlich am Greise. — 12. Prophetischer Inhalt des Anagramms A. E. J. O. U. des Kaisers Friedrich III. — 13. Welche Gründe führt Schiller dafür an, dass die Schaubühne eine sittliche Bildungsanstalt sei? — 14. Welche Vortheile verdankt Österreich-Ungarn seiner geographischen Lage?

b) Redeübungen.

1. Wir gehen noch heute bei den Griechen in die Schule. (Marschner, Spritzer.) — 2. Über die Verknüpfung des Antiken mit dem Modernen in Goethes Drama „Iphigenie auf Tauris". (Priester, Wenzel.) — 3. Thut Iphigenie (im genannten Drama) recht, das Leben ihres Bruders und Freundes aufs Spiel zu setzen? (Weikert.) — 4. Iphigenie (im genannten Drama) spricht wirklich nichts, was nicht auch die hl. Agatha (siehe Goethes ital. Reise, Bologna, 19. Oct. 1786) sprechen dürfte. (Görlich, Stamm.) — 5. Heidnisches im Nibelungenliede. (Kutzer, Neumann.) — 6. Deutsche Männertreue ist der Beweg- und Entschuldigungsgrund der Handlungen Hagens. (Garreis, Steppes.) — 7. Ist Schillers „W. Tell" mit Shakespeares „Brutus" (J. Caesar) zu vergleichen? (Dörre, Schmidt.) — 8. Ist die Tödtung Gesslers durch Tell Mord oder Todtschlag, Nothwehr oder Rache? (Goldberg, Klein.) — 9 Begründung der Worte Goethes: Der Deutsche ist

gelehrt, wenn er sein Deutsch versteht. (Vetter.) — 10. Wien musste infolge seiner Lage eine Großstadt werden, auch wenn es nicht die Hauptstadt eines mächtigen Kaiserreiches geworden wäre. (Patzak, Lasch.)

Dr. Joh. Wentzel.

VIII. Classe.

a) Schriftliche Arbeiten

1. Lessings Ansichten über Geistererscheinungen auf der Bühne. — 2. Im Patriotismus wurzeln die schönsten Erinnerungen eines Volkes. — 3. Die komischen und ehrenwerten Züge im Charakterbilde des Löwenwirtes. (Goethes Herm. u. Dor.) — 4. Warum erregt Wallensteins Untergang mehr Theilnahme als Macbeths Ende? — 5. Was macht dem Österreicher die Donau so lieb und bedeutend? — 6. Wie die Blumen die Erd' und wie die Sterne den Himmel zieren, so zieret Athen Hellas und Hellas die Welt. (Herder.) — 7. Die Vertheilung der Schuld auf die Hauptpersonen in Schillers „Braut von Messina". — 8. Wenn Gott im Himmel spräch' zu mir: „Welch Land der Welt erwählst Du Dir?" Ich säumte nicht und sagte gleich: „Mein Vaterland, mein Österreich!" — 9. Der Höhepunkt und Umschwung in Schillers Tell. — 10. Der Ruhm der Ahnen ist ein Hort der Enkel, aber auch eine Gefahr für sie. — 11. Maturitätsprüfungsarbeit: Das Mittelmeer ist das Weltmeer des Alterthums, der atlantische Ocean das Mittelmeer der Neuzeit. — 12. Licht- und Schattenseiten im modernen Verkehrsleben. — 13. Was verdankt die abendländische Cultur dem Einflusse des Orients? — 14. Grillparzers Ode „Die Musik" und Schillers „Lied von der Glocke" nach ihren inhaltlichen Berührungspunkten verglichen.

b) Redeübungen.

1. Verschüttete Römerstädte. (Sacher.) — 2. Wirkung der Tragödie „Elektra" von Sophokles auf das moderne Empfinden. (Langstein.) — 3. Shakespeares Frauengestalten in den gelesenen Dramen. (Moll.) — 4. Deutsche Literatur in Österreich. (Queißer.) — 5. Die Ziele und Nachwirkungen der romantischen Schule. (Osborne.) — 6. Die beiden Piccolomini. (Hruschka.) — 7. Lessings Verdienste um das deutsche Drama. (Püschel.) — 8. Die Entwicklung des Kaiserstaates Österreich. (Grundfest.) — 9. Die männlichen Charaktere in Goethes „Hermann und Dorothea". (Gans.) — 10. Don Cesar und Don Manuel. (Büchse.) — 11. Theodor Körner. (Katzwendel.)

Alexander Tragl.

Freie Gegenstände.

Böhmische Sprache. I. Abth.: Das Wichtigste aus der Laut- und Sprachlehre im Anschluss an das böhmische Sprach- und Lesebuch von Hanaček, I. Theil. — Übersetzungs- und Schreibübungen.

II. Abth.: Die Formenlehre des Substantivmus, Adiectivmus (zum Theil) und des Verbums, Praepositionen im Anschluss an das böhm. Sprach- und Lesebuch von Hanaček, II. Th. — Schreib- und Sprechübungen. — Monatlich eine Schularbeit.

III. Abth.: Die Formenlehre des Adiectiomus, Pronomens und des Numerale; Casuslehre und Syntax. — Lectüre aus Hanaček, III. Th. — Sprech- und Schreibübungen. — Monatlich eine Schularbeit.

Wilhelm Lubich.

Französische Sprache. I. Abth.: Laut- und Leselehre. Formenlehre des Nomens, der Hilfsverba, der Verba auf er. — Einiges aus der Syntax. Lectüre nach Fetters Lehrgang I. Theil, 6. Aufl. — Conversationsübungen. — Jeden Monat eine Hausarbeit und ein Dictat.

II. Abth.: Abschluss der I. und II. Coningation, sowie einiger unregelmäßiger Verba nach Lehrgang, II. Th. — Lectüre nach Bechtels franz. Lesebuch für Mittelschulen, 3. Aufl. — Conversationsübungen. — Jeden Monat eine Hausarbeit und ein Dictat. Leopold Eysert.

Kalligraphie. I. Sem.: Die deutsche Currentschrift. II. Sem.: Die lateinische Cursivschrift. Bernhard Zechner.

Freihandzeichnen. 1. Abth.: Geometrische Anschauungslehre. Zeichnen ebener geometrischer Gebilde aus freier Hand nach Tafelzeichnungen. Das geometrische Ornament. Perspectivisches Zeichnen ebener und räumlicher Gebilde nach der Anschauung; das Flächenornament nach Zeichnungen auf der Schultafel. — II. Abth.: Elemente der Farbengebung und Farbenharmonie. Zeichnen nach farblosen und polychromen Vorlagen. Zeichnen nach Gipsmodellen. Übungen im Gedächtniszeichnen. Isidor Kampe.

Gesang. I. Abth.: Kenntnis der Noten, Taktarten und Intervalle. Die Dur- und Molltonleitern. Treffübungen in den gebräuchlichen Tonarten. Erklärung der Vortragszeichen und anderer wichtiger Begriffe der Elementar-Musiklehre. Einübung der Kirchengesänge, der Oberstimme zu den gemischten Chören und drei- und vierstimmiger Knabenchöre. — II. Abth.: Die Dur- und Molltonarten, Treffübungen in sämmtlichen Intervallen. Das Wesen der Accorde und ihrer Verbindungen, Vortragszeichen und das Wichtigste der Solmisation. Einübung von Männerchören und gemischten Chören, zumeist religiösen und patriotischen Inhaltes. Pflege des kirchlichen Chorals und des Blattsingens. Adolf Neumann.

Turnen. I. Abth.: Ordnungsübungen: Durchbildung der Reihe und größerer Gliederungen derselben; Richtung, Fühlung, Stellungswechsel durch $^1/_4$ und $^1/_2$ Drehung; Öffnen und Schließen vorwärts und seitwärts. Freiübungen: Einfache Bewegungen der Glieder und Gelenke im Stehen; Kniewippen, tiefe Hockstellung, Rumpfbeugen nach verschiedenen Richtungen, Schrittarten, Geräthübungen im Rahmen der 1. Turnstufe. Turnspiele u. zw.: Katz und Maus, Drei Mann hoch, Stoßball, Kaiserball. — II. Abth.: Ordnungsübungen: Drehen, Reihen, Öffnen und Schließen und Schwenken, Reihenaufzüge. Freiübungen: Fechterstellung und Ausfall; frühere Übungen zu kleineren Übungsfolgen zusammengezogen; einfache Hantel- und Eisenstabübungen. Geräthturnen in zwei Riegen. In der ersten Übungen der 2. und 3. Turnstufe, in der zweiten Übungen der 1. und 2. Turnstufe. Turnspiele u. zw. Barlauf, Kaiserball mit Freistätten, Faustball, Cricket.

Hermann Tschuschner.

Remunerationen. Rabbiner Dr. Josef Wiesen blieb auf Grund des h. Min.-Erlasses vom 5. Decb. 1893, Z. 26883, C. U. M. (29. Decb. 1893, Z. 34618, L.-S.-R.), im Fortbezuge der für die Ertheilung des isr. Religionsunterrichtes angewiesenen Jahresremuneration von 160 fl. — Für den Unterricht in den freien Gegenständen erhielten mit h. E. vom 24. Octb. 1895, Z. 24969, C. U. M. (27. Novb. 1895, Z. 42294, L.-S.-R.), folgende Nebenlehrer Remunerationen aus dem Studienfonde: Suppl. Bernh. Zechner für

den Unterricht in der Kalligraphie 40 fl.; Realschul-Prof. Isidor Kampe für den im Freihandzeichnen 160 fl., Realschul-Prof. Emil Gugel für den Unterricht in der franz. Sprache 150 fl., beziehungsweise monatlich 12 fl. 50 kr. bis Ende März 1896; Realschullehrer Hermann Tschuschner für den Turnunterricht 160 fl., Volksschullehrer Adolf Neumann für den Gesangsunterricht 160 fl. — Für die Fortführung des franz. Unterrichtes erhielt Director Leopold Eysert mit hoh. Erl. vom 24. Mai 1896, Z. 12508, L.-S.-R., eine Remuneration monatlicher 12 fl. 50 kr. vom 1. April bis 15. Sept. 1896.

VI.

Unterstützung der Schüler.

Post-Nr.	Name des Stipendisten.	Classe.	Bezeichnung der Stipendiums.	Verleihungs-Behörde. Datum und Zahl des Verleihungs-Decretes.	Betrag fl. kr.
	a) Stipendien für die Dauer der Studien.				
1.	Dinnebier Friedr.	II.	P. Joh. Franz Dinnebier	h. k. k. Statthalterei, 18. Jän. 1895, Z. 183523	170.—
2.	Goldbach Wilh.	II.	P. Jos. Joh. Titz, Pl. Nr. 1	h. k. k. Statthalterei, 8. Juli 1895, Z. 96230	150.—
3.	Koch Josef	II.	Stephan Rösler	h. k. k. Statthalterei, 15. April 1896, Z. 48158	51.80
4.	KatzwendelFriedr.	III.	JUDr. Anton Klepsch	h. k. k. Statthalterei, 20. Decb. 1893, Z. 141028	110.—
5.	Kollert Ernst	III.	P. Wenzel Krug	löbl. Bürg.-Amt B. Leipa, 24 Juni 1895, Z. 6888	44.10
6.	Watzel Rudolf	III.	Karl Watzel	h. k. k. Statthalterei, 16. Jän. 1895, Z. 175781	80.—
7.	Gassner Victor	IV.	Franz Zacharias Edler v. Römisch	h. k. k. Statthalterei 8. Mai, Z. 71694	150.—
8.	Hiekel Rudolf	IV.	P. Joh. Ottoniell	h. k. k. Statthalterei, 2. Aug. 1894, Z. 106130	148.—
9.	Patzner Franz	IV.	P. Jos. Joh. Titz, Pl. Nr. 2.	h. k. k. Statthalterei, 10. März 1894, Z. 30555	150.—

Post-Nr.	Name des Stipendisten.	Classe.	Bezeichnung der Stipendiums.	Verleihungs-Behörde. Datum und Zahl des Verleihungs-Decretes.	Betrag fl. kr.
10.	Weber Adolf	IV.	Wenzel Wedrich	h. k. k. Statthalterei, 23. Feb. 1893, Z. 22971	121.—
11.	Goldammer Franz	V.	P. Franz Hocke	h. k k. Statthalterei, 18. Oct. 1893, Z. 97479	98.—
12.	Lauermann Karl	V.	Jičiner Studtstftg. bgl. Abth. Pl. Nr. 86.	h. k. k. Statthalterei, 3. Jän. 1896, Z. 175484	128.—
13.	Kögler Franz	VI.	Christian Schardt, Pl. Nr. 2.	h. k. k. Statthalterei, 9. März 1894, Z. 169523	175.—
14.	Wünsch Ferd.	VI.	P. Anton Rosenkranz, Pl. Nr. 1	h k. k. Statthalterei, 14. Sept. 1895, Z. 142058	100.—
15.	Marschner Anton	VII.	Jičin. Studtst. brgl. Abtheil. Pl. Nr. 84	h. k. k. Statthalterei, 2. Jänner 1896, Z. 181189	128.—
16.	Stamm Otto	VII.	P. Georg Kleeblatt, Pl. Nr. 2	h. k. k. Statthalterei, 1. März 1894, Z. 145221	112.—
17.	Queißer Franz	VIII.	P. Ernst Hamaczek	löbl. Bürg.-Amt B. Leipa, 3. Dec. 1891, Z. 11744	37.80
18.	Sacher Julius	VIII.	Kaiser Ferdinand, bürg. Abth., Nr. 59.	h. k. k. Statthalterei, 25. Feber 1895, Z. 145856	120.—
				Summe:	2073.70
	b) Stipendien für das Schuljahr 1895—1896				
1.	Böhm Heinrich	II.	P. Joh. Titz, Inter.-Uebersch. der Gewerbelehrlingsstift.	Bürgermeister von B. Leipa	40.50
2.	Maras Arthur	III.	Kaiser Franz Josef Jubil.-Stiftung	Bezirksausschuss von B. Leipa	50.40
3.	Schicktanz Robert	IV.	P. Ferd. Hölzel	Stadtrath von B. Leipa	88.80
4.	Zinke Heinrich	IV.	P. Cölestin Johne	Bürgermeister u. Gymn.-Director	21.—
5.	Görlich Franz	VI.	Schillerstiftung	Stadtrath von B. Leipa	21.—
6.	Humplik Heinrich	VI.	P. Caietan Posselt	„ „ „	63.—
7.	Vetter Emil	VII.	Harmonia-Stiftg.	„ „ „	37.80
				Summe:	322 50
				Ges.-Summe:	2396.20

c) Locale Unterstützung, bzw. Schülerlade von B. Leipa.

I. Einnahmen:

1. Interessen (einschließlich der Juli-Coupons) von 1750 fl. der Kreuzer-Stiftungen, von 100 fl. der Liebzeit-Stiftung (beide in Staatsschuldverschreibungen), von 200 fl. in zwei österreichischen Staatslosen vom Jahre 1860 und einem österreichischen Bodencreditlos	88 fl. 70 kr.
2. Spende der löbl. Sparcassa in B. Leipa für 1895	100 „ — „
3. Vom Abiturienten des Vorjahres und Organisten der Anstalt Arthur Kapaun	10 „ — „
4. Spenden bei der Aufnahme von Schülern: Karl Japp VI. Cl. 5 fl., Otto Klein VII. Cl. 3 fl. . .	8 „ — „
5. Spende der Ortsgruppe B. Leipa des löblichen Beamtenvereines	5 „ — „
6. Ertrag der zweimaligen Sammlung: I. Cl. 40 fl. 75 kr., II. Cl. 19 fl. 10 kr., III. Cl. 32 fl. 85 kr., IV. Cl. 21 fl. 20 kr., V. Cl. 14 fl. 80 kr., VI. Cl. 10 fl. 50 kr., VII. Cl. 14 fl. 50 kr., VIII. Cl. 8 fl. 20 kr.	161 „ 90 „
7. Erlös von dem gezogenen Waldsteinlos Nr. 28527	29 „ 40 „
8. Anderweitige Spenden: Von den P. T. Herren Beichtvätern P. Prior Raimund Hein und P. Hyacinth Walter je 4 fl. 50 kr., von P. Wenzel Hieke, Pfarrer in Langenau, P. Johann Vítek, Cooperator in Langenau, P. Franz Pöppel, Administrator in Falkenau, P. Wenzel Burgemeister und P. Athanasius Randa in B. Leipa je 3 fl.	24 „ — „
9. Von dem Schüler der V. Cl. Hertzka Richard einen erhaltenen Finderlohn	2 „ 50 „
10. Von dem ehemaligen Schüler Ritschel Emil	1 „ — „
11. Interessen aus der Sparcassa	18 „ 13 „
Summe:	448 fl. 63 kr.

Außerdem wurde von der löbl. Sparcassa in Böhm. Leipa mit Sitzungsbeschluss vom 22. Feber 1896 der Schülerlade des Gymnasiums eine Spende von 100 fl. gewidmet. Diese Spende konnte jedoch nicht unter die obigen Einnahmen eingestellt werden, da sie bisher aus formalen Gründen nicht zur Auszahlung gelangte.

II. Ausgaben:

1. Von den Interessen obengenannter 1750 fl. und 100 fl. der Kreuzer- und Liebzeit-Stiftung erhielten nach den Bestimmungen des Lehrkörpers:	
Weikert Josef aus der VII. Cl.	21 fl. — kr.
Wendler Josef aus der VI. Cl.	18 „ 90 „
Hainsch Ernst aus der V. Cl.	16 „ 80 „
Reinisch Heinrich aus der III. Cl.	16 „ 80 „
Tschernich Wilibald aus der IV. Cl.	4 „ 20 „
Summe:	77 fl. 70 kr.

2. Außerdem wurden dürftige Schüler unterstützt durch:

a) Kosttage im Betrage von	251 fl.	75 kr.
b) Durch Bücher und Atlanten im Werte von . .	36 „	32 „
c) Durch Kleider und Eisbahnkarten	31 „	20 „
d) Durch Bargeld in der Höhe von	50 „	— „
Demnach Gesammtsumme:	446 fl.	97 kr.

Daneben erhielten viele Schüler noch Kosttage bei mildthätigen Familien und stand ihnen eine reichhaltige Unterstützungs-Bibliothek zu Gebote. Die genannte Bibliothek erfuhr auch im heurigen Schuljahre mehrfache Schenkungen.

So wurden ihr von der geehrten Verlagsbuchhandlung Tempsky in Prag 8, von dem ehemaligen Abiturienten Liebus Adalbert 17 und Löwe Karl 3, von einem Schüler der III. Cl. 4 Lehrbücher geschenkt.

III. Geldgebarung:

Einnahmen 1895/96	448 fl.	63 kr.
Ausgaben	446 „	97 „
Demnach ergibt sich ein Überschuss von . . .	1 fl.	66 kr.

welcher dem Sparcassabuch zugewendet wurde.

Dieses hat nun gegenüber der im Vorjahre ausgewiesenen Einlage von 403 fl. 68 kr. gegenwärtig einen Wert von	405 „	34 „
Die nebst den eingangs angeführten 7 Staatsschuldverschreibungen und einem österreichischen Bodencreditlos im Gesammtwerte von	2150 „	— „
als Capitalstand für das nächste Jahr die Summe ergeben von	2555 fl.	34 kr.

Die Direction hält sich für verpflichtet, an dieser Stelle allen P. T. Persönlichkeiten, welche die Schülerlade oder sonst arme Schüler der Anstalt in werkthätiger Weise unterstützten, insbesondere aber der hochgeehrten Direction der Böhm. Leipaer Sparcassa den wärmsten Dank auszusprechen.

Leopold Eysert, Director; Prof. Dr. Joh. Wentzel; Prof. P. Augustin Wenzel als Ausschuss für die Verwaltung der Schülerlade.

VII.

Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

a) Geschenkt wurden:

Vom hohen k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht: „Zeitschrift für deutsches Alterthum und deutsche Litteratur“, ferner: „Monatshefte für Mathematik und Physik“, 1.—3. Heft, „Österr. botan. Zeitschrift“, „Österreichisch-ungarische Revue“, 20. Bd., 1. und 2. Heft. „Prager Studien“. 5. Heft 1895. — Von der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: Sitzungsberichte, Register, Archiv für österr. Geschichte, Anzeiger (9 Stück). — Von

der Gesellschaft zur Förderung deutscher Wissenschaft, Kunst und Literatur in Böhmen: Euphorion, Zeitschrift für Literaturgeschichte v. A. Sauer, II. Bd. — Von der Verlagsbuchhandlung C. Winiker in Brünn: Realien des griech. Alterthums v. Wagner. — Von der Verlagsbuchhandlung Tempsky: J. M. Stowasser, Latein.-deutsches Schulwörterbuch. — Vom Dir. Leop. Eysert: Österreichische Mittelschule, IX. Jahrg., und Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins, X. Jahrgang.

b) **Durch Kauf:**

Studien-Stiftungen im Königreiche Böhmen, 2. und 3. Bd. — Iwan Müller, Handbuch der class. Alterthumswissenschaften, 21. Halbband. — Kern, Grundriss der Pädagogik, 5. Aufl. — Meisterwerke der christl. Kunst, 3. Sammlung. — Lehmann, Culturgeschichtliche Bilder, 3 Serien sammt Text. — Weisungen zur Führung des Schulamtes an den Gymnasien in Österreich. — M. Tull. Cic. de oratore; M. Tull. Cic. epistulae selectae; Titi Livi ab urbe cond. libri, pars V. — Teubner'sche Ausgabe, in je 5 Exemplaren. — Hoppe Feodor, Bilder zur Mythol. und Geschichte der Griechen und Römer, Lfg. 1—4.

Fortsetzung von Lieferungswerken:

Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht in 2 Exemplaren. — Österreich.-ungar. Monarchie in Wort und Bild. Ungarn, IV. Bd., Böhmen II. Abtheil. — Mittheilungen der geograph. Gesellschaft in Wien. — Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. — Mittheilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen. — Zeitschrift für den mathem. und naturwissenschaftl. Unterricht. — Sammlung gemeinnütziger Vorträge 1896. Gymn.-Lehrer Georg Buchner, Custos.

Zuwachs in der Schülerbibliothek:

Angekauft wurden: Österr.-ungar. Monarchie: Böhmen, 2. Abtheil.; Ungarn, IV. Bd. — Langl, Die Habsburg und die denkwürdigen Stätten der Umgebung.*) — Teuber Oskar, Historische Legionen Habsburgs. — Ebner Alois, Habsburgs Treue. — Zöhrer F., Kreuz und Schwert. — Noé Dr. H., Der Wildgärtner von Heiligenblut. — Aly Friedrich, Cicero. Sein Leben und seine Werke. — Brehm Dr., Thierleben. Kleine Ausgabe, 2. Aufl. 3 Bde. — Menge Dr. Rudolf, Einführung in die antike Kunst (sammt Bilderatlas), 2 Bde. — Bulwer Edward Lytton-, Die letzten Tage von Pompeji. — Dahn F., Die Kreuzfahrer. — Freytag Gustav, Die verlorene Handschrift, 2 Bde. — Hoffmann Franz, Münchhausens Abenteuer f. d. Jugd. — Kraepelin Dr. Karl, Naturstudien im Hause. — Lange Dr. E., Franz Grillparzer. Sein Leben, Dichten und Denken. — May Karl, Gesammelte Reiseromane: X., XI., XII, XIII. Bd. — Coornaert V., Concordantiae librorum veteris et novi testamenti juxta Vulgatam. — Ludwig Karl, Die Kuenringer. — May Karl, Der Sohn des Bärenjägers. — Riehl W. H., Land und Leute. — Sievers Dr. Wilhelm, Europa. — Freytags Schulausgaben: Goethe, Iphigenie; Schiller, Räuber; Lessing, Emilia Galotti; Lessing, Dramaturgie. — Velhagen und Klasings Deutsche Schulausgaben, Lief. 33, 39, 40, 48: Leben Goethes, Schillers, Klopstocks und Wielands,

*) Zugewiesen der unter der Verwaltung der Direction stehenden Bildersammlung.

Herders und Lessings. — Wallace Lewis, Der Prinz von Indien, 2 Bde. — Deutscher Hausschatz, 1894. — Storm Theodor, Immensee. — Loch Valentinus, Vetus Testamentum graece. — Aly Dr. Friedrich, Horaz, sein Leben und seine Werke. — Kleemann Dr. M., Ein Tag im alten Athen. — Wagner Dr. E., Eine Gerichtsverhandlung in Athen. — Alte und Neue Welt, 1895. —

Professor Alexander Tragl, Custos.

B. Physikalisches Cabinet.

Durch Kauf: 1. Optische Scheibe nach Hartl. 2. 2 Jablochkoffkerzen. 3. 4 Trockenelemente Hellesen. 4. 2 Aluminium-Elektroskope. 5. Gezähnte Sirenenscheibe mit diatonischer Scala. 6. Giftheber. 7. Handspritze. 8. 3 Vollpipetten. 9. Glasglocke mit eingeschliffenem Stöpsel. 10. 5 Kochkolben. 11. 2 Eprouvettengestelle. 12. 3 tubulierte Retorten. 13. Blase mit Messinghahn. 14. 2 tubulierte Vorlagen. 15. 2 Dutzend Kautschukblasen zum Füllen mit Wasserstoffgas. 16. 1 Satz Bechergläser. 17. Chemikalien und Gebrauchsgegenstände. 18. Reparaturen.

Gymn.-Lehrer Richard Plasche, Custos.

C. Naturhistorisches Cabinet.

1. Geschenkt wurden: Hase (Katzwendel, I. Cl.), Geweih eines Gablers mit Bast (Katzwendel, I. Cl.), Thurmfalk (Katzwendel, I. Cl.), Sperber (Gintz, I. Cl.), Segler (Vondörfer, II. Cl.), Zaunkönig (Steppes, I. Cl.), Ei vom Strauß (Hoffmann, II. Cl.), Eierstock der Gans (Schröter, VI. Cl.), Blindschleiche (Rösler, I. Cl.), Kröte (Tragl, II. Cl.), einige Schmetterlinge (Thun, I. Cl.), Dr. Muhr, Mundtheile der Insecten, 6 Tafeln (Kropp, VI. Cl.), Einsiedlerkrebs (Finanzsecretär Hamperl), mikroskopische Präparate (Ebenhöch, VI. Cl.), Lupe (Firma Reichert, Wien), Sturzglas für das Mikroskop (Hoffmann, II. Cl.), Cuprit von Cornwall (Hertzka, V. Cl.), Galenit und Markasit (Ingenieur Pelikan, Leipa), Modelle der Zwillinge, insbesondere des monoklinen und triklinen Systems (Vetters, V. Cl.), Sandstein [säulenförmig] und zwei Ammoniten von Weißwasser (Fechtner, V. Cl.), Aragonit-Incrustation (Weinberger, III. Cl.), Olivin mit Bronzit, Gipszwillinge (Pfarrer Günther, Neustadtl), Rubinkörner von Iserwiese (Řepka, III. Cl.), Gneis mit Dendriten von Maschwitz (Müller, III. Cl.), Stahlplatte für Dünnschliffe (Ingenieur Přihoda, Leipa), Wetzstein (Lassmann, III. Cl.), Modell des Streichens der Erdschichten (Poleschinski, V. Cl.), drehbare Sternkarte (Flaschner Julius, IV. Cl.), eine Reihe chemischer Präparate zum Bestimmen der Mineralien und für die Mikroskopie (Gassner, IV. Cl.).

2. Angekauft wurden: Modell des menschlichen Kehlkopfes, Präpariermikroskop, Zeichenapparat nach Abbe, Mikrotom sammt Messer, Dünnschliff vom Phonolith, Dichroit, Quarz, Epidot, Malachit, Bunsenscher Brenner, kleine drehbare Sternkarte.

Gymn.-Lehrer Wilhelm Lubich, Custos.

D. Geogr.-geschichtliche Lehrmittel.

a) Geographie und Geschichte.

Vom hohen k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht wurde geschenkt die im Verlage Hölzel erschienene Wandtafel der vor- und frühgeschichtlichen Denkmäler aus Österreich-Ungarn.

b) Münzensammlung.

Dieselbe wurde durch Schenkung von 3 Silbermünzen, 1 Nickelmünze und 20 Kupfer- und 2 Bronzemünzen vermehrt. Prof. Dr. Joh. Wentzel, Custos.

E. Zeichen-Lehrmittel.

Angekauft wurden 2 Holzmodelle u. zw. 1 voller Kegel und 1 volle Kugel. Prof. Isidor Kampe, Custos.

F. Musikaliensammlung.

Geschenkt wurde vom Lehrer Ad. Neumann: „Noch sind die Tage der Rosen", Männerchor von Baumgartner.

Angekauft wurden die Chöre, bzg. Quartette: „Hoch Österreich" von Tauwitz, II. Missa „De immaculata Conceptione" von Hanisch, „Waldandacht" von Abt, „Biterolf im Lager von Accon" von Hagen.

Lehrer Ad. Neumann, Custos.

c) Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1896.

	Zuwachs.	Stand am Schlusse 1896.
A. I. Lehrerbibliothek:		
Mit Schluss d. Schulj. 1895 Zahl d. Werke: 3719		
an Werken	28	3747
an Programmen	488	14975
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	47	1653
III. Unterstützungsbibliothek mit Atlanten	60	1670
B. Physikalische Apparate:	16	423
Chemische (Chemikalien)	—	10[illegible]
Metrische Maße und Gewichte	—	46
C. I. Zoologische Sammlungen:*		
Wirbelthiere	12	546
Wirbellose	2	401
Sonstige zoologische Gegenstände	6	12
II. Botanische Sammlung:*		
Herbariumblätter	—	1795
Sonstige botanische Gegenstände	1	104
III. Naturgesch. Abbildungen (in Werken):*	1	25
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	26	2053
Krystallmodelle	1	420
Apparate	2	17
V. Technologische Gegenstände	—	9
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten	1	100
I. Atlanten	—	37
I. Globen	—	4
I. Tellurien	—	1
I. Plastische Karten	—	7

*) Nach vorgenommener Neuanlegung der Inventare.

	Zuwachs.	Stand am Schlusse 1896.
II. Münzensammlung:		
Silbermünzen	3	594
Kupfer- und Bronzemünzen	22	981
Nickelmünzen	1	21
Denkmünzen	—	86
Papierscheine	—	58
Metallabdrücke	—	3
Siegelabdrücke	—	1
E. Geometrie:		
Körper	—	29
Modelle	—	5
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	14
Holzmodelle	2	16
Gipsmodelle	—	44
Vorlegeblätter	—	327
Utensilien (1 Apparat)	—	263
G. Gesang:		
Nummern	5	81

VIII.

A. Nachtrag zur Maturitätsprüfung im Sommertermine 1894/95.

Die zwei Candidaten, welche im Vorjahre die Bewilligung zur Wiederholungsprüfung aus einem Gegenstande nach den Ferien erhalten hatten, legten diese unter dem Vorsitze des Herrn Hofrathes Theodor Wolf am 14. September 1895 ab und wurden für reif zum Besuche einer Universität befunden. —

B. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1895/96.

Der schriftlichen Prüfung, welche in der Zeit vom 4. bis 8. Mai stattfand, unterzogen sich sämmtliche 11 Schüler der VIII. Classe. Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Arbeiten waren folgende:

Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Ovid., Met. XIII. 439—476 „Litore Threicio — rupit praecordia ferro".

Aus dem Deutschen ins Lateinische: Beckers Weltgeschichte, 3. Bd., 7. A., S. 153 „Gleich nach dem Aufbruch Caesars — riss den Pompeius mit fort".

Aus dem Griechischen ins Deutsche: Plato, Symp. 220C—221C von „*καὶ ταῦτα μὲν δὴ ταῦτα — φεύγοντας διώκουσι.*"

Aus dem Deutschen: Das Mittelmeer ist das Weltmeer des Alterthums, der atlantische Ocean das Mittelmeer der Neuzeit."

Aus der Mathematik: 1. Eine Legierung von Blei und Zink, die 149 *kg* wiegt, verliert im Wasser 18 *kg* an Gewicht. Wieviel *kg* von jedem Metall sind darin, wenn $11^1/_3$ *kg* Blei und $6^3/_4$ *kg* Zink im Wasser je 1 *kg* an Gewicht verlieren?

2. Wie groß sind die Winkel desjenigen rechtwinkligen Dreieckes, dessen Fläche durch die Höhe auf die Hypotenuse im Verhältnis von 1 : 5 getheilt wird?

3. Einem regelmäßigen dreiseitigen Prisma mit der Grundkante $a = 7{\cdot}5$ *dm* und der Höhe $h = 2{\cdot}06747$ *dm* ist ein Cylinder eingeschrieben; durch eine der Grundkanten ist eine Ebene gelegt, welche die gegenüberliegende Seitenkante schneidet; wie groß muss der Neigungswinkel dieser Ebene gegen die Grundfläche sein, wenn die entstandene Pyramide mit dem Cylinder gleichen Rauminhalt haben soll?

4. Vom Brennpunkt der Parabel $y^2 = 8x$ sind zwei Leitstrahlen mit den Richtungsconstanten $\frac{3}{4}$ und $\frac{4}{3}$ gezogen; wie groß ist das zwischen den beiden Leitstrahlen oberhalb der Abscissenachse gelegene Flächenstück?

Die mündliche Maturitätsprüfung wird am 23. und 24. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspectors P. Robert Christian Riedl stattfinden.

IX.

Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. h. k. k. Min.-Erl. vom 25. April 1895, Z. 9445, C. U. M. (int. mit h. Erl. des k. k. L.-S.-R. vom 30. Juni 1895, Nr. 21199): Sämmtliche Erfordernisse sind bis Ende November eines jeden Jahres anzusprechen.

2. h. k. k. Min.-Erl. vom 15. April 1895, Z. 6980, C. U. M (int. mit h. Erl. des k. k. L.-S.-R. vom 3. Juli 1895, Nr. 15572): Bei der Anschaffung von Zeichenlehrmitteln haben sich die Staatsanstalten genau an das ministerielle Gesammtverzeichnis (M.-V.-Bl., 1895, St. X) zu halten.

3. h. k. k. Min.-Erl. vom 10. Novb. 1895, Z. 23391, C. U. M. (int. mit h. Erl. des k. k. L.-S.-R. vom 18. Decb. 1895, Nr. 45603): Über das Wesen der Elektricität und namentlich über die mit dem Bestande blanker elektrischer Leitungen bei hoher Stromspannung verbundenen Gefahren haben die Schulen aufklärend und belehrend zu wirken.

4. h. k. k. Min.-Erl. vom 16. Decb. 1895, Z. 30011, C. U. M. (int. mit h. Erl. des Präsidiums des k. k. L.-S.-R. vom 6. Jänner 1896, Nr. 639): Die über die Aufnahmsprüfung in die I. Classe bestehenden Vorschriften sind behufs Fernhaltung unreifer Elemente mit aller Sorgfalt und Strenge durchzuführen.

5. h. k. k. Min.-Erl. vom 9. März 1896, Z. 1966, C. U. M. (int. mit h. Erl. des k. k. L.-S.-R. vom 26 März 1896, Nr. 10006): Weibliche Candidaten können bedingungsweise zur Ablegung der Maturitätsprüfung zugelassen werden.

6. h. k. k. Min.-Erl. vom 20. März 1896, Z. 358, C. U. M. (int. mit h. Erl. des k. k. L.-S.-R. vom 6. April 1896, Nr. 12601): Zufolge Allerhöchster Entschließung vom 18. Jänner 1896 wird zum Zwecke der Verleihung von Stipendien an Lehrer der Naturgeschichte und Geographie ein Betrag von 3000 fl., vorläufig für die Dauer von 3 Jahren vom Jahre 1896 angefangen,

in den Staatsvoranschlag eingestellt. Die einzelnen Stipendien, welche in der Höhe bis zu 300 fl. bemessen werden, sollen den damit betheilten Lehrern Gelegenheit bieten, durch 3 bis 4 Wochen in der Regel während der Hauptferien Studienreisen zu machen.

7. h. Erl. des k. k. L.-S.-R. vom 14. März 1896, Nr. 8661: Die Verbreitung von Druckschriften oder literarischen Erzeugnissen unter der studierenden Jugend ist streng verboten.

8. h. Erl. des k. k. L.-S.-R. vom 20. Juni 1895, Nr. 8921: Amtliche Zuschriften seitens der Lehranstalten an Privatpersonen sind nicht als portofreie Dienstsache zu behandeln; doch sind dieselben im Nichtfrankierungsfalle mit dem tarifmäßigen Porto ohne Zutaxe zu belegen und im Falle der Verweigerung ihrer Annahme von Seite des Adressaten der zwangsweisen Zustellung unter gleichzeitiger Einhebung der darauf aushaftenden Portogebüren zuzuführen.

X.

Körperliche Ausbildung der Jugend.

Über die große Ausdehnung, zweckmäßige Einrichtung, die schöne und freie Lage des hiesigen Spielplatzes hat die Direction bereits wiederholt berichtet und glaubt daher in dieser Richtung auf die Programme der letzten Jahre verweisen zu können. Im heurigen Jahre galt es nur, einige Verbesserungen vorzunehmen; es mussten die zu dem Spielplatz führenden Wege, die auf demselben befindlichen Abzugsgräben frisch hergestellt und theilweise eine neue Umzäunung vorgenommen werden. Die zur Erhaltung einer staubfreien Luft nothwendige Berasung vollzog sich auf den für die Ballspiele bestimmten Plätzen unter dem Einflusse der Witterung von selbst. Da somit der hiesige Spielplatz allen denkbaren Bedingungen entspricht, so ist er auch zum beliebtesten Aufenthaltsort der Jugend in den der Erholung gewidmeten Stunden geworden. — Die Überwachung führen abwechselnd die Mitglieder des Lehrkörpers. — Die Spielgeräthe werden stets unentgeltlich verabfolgt. Die beliebtesten Spiele sind nach wie vor die Ballspiele der verschiedensten Art. Auch am Fußballspiel betheiligten sich einzelne Schüler der höheren Jahrgänge. Die Erfahrung des vorigen und heurigen Jahres hat gezeigt, dass bei Einhaltung gewisser beschränkender Spielregeln hiebei eine Körpergefahr ausgeschlossen ist.

Für die Instandhaltung des Spielplatzes widmeten in gewohnter entgegenkommender Weise die löbl. Stadtvertretung und die Direction der hiesigen Sparcassa je 50 fl.; erstere bestreitet auch das jährliche Pachtgeld. Die weiteren Kosten decken die Beiträge der Mitglieder des Jugendspielplatz-Vereines. Die Zahl der Mitglieder hat im heurigen Jahre eine erfreuliche Steigerung erfahren. Der jährliche Beitrag beträgt 1 fl. — Zufolge dieser eigenen Einnahmen entfällt auch eine weitere Heranziehung der Schüler zu eventuellen Geldleistungen. — Die Direction spricht an dieser Stelle den genannten hochgeehrten Körperschaften sowie allen Persönlichkeiten, welche den Verein zur Erhaltung von Jugendspielplätzen in B. Leipa durch freiwillige Jahresbeiträge werkthätig unterstützten, den besten Dank aus.

Im Hochsommer bietet die hiesige Schwimmschule der Jugend gewünschte Erholung und Erfrischung. Für die Erlernung der Schwimmkunst

hat die löbl. Direction des hiesigen Schwimmschulvereines auch im heurigen Jahre 5 Freikarten gewährt. — Im Winter steht dagegen den Schülern der Anstalt die hiesige geräumige Eisbahn gegen ein mäßiges Eintrittsgeld zur Verfügung. Um auch ganz armen Schülern die Benützung der Eisbahn zu ermöglichen, hat die Gymn.-Direction aus den Barmitteln der Schülerlade um 6 fl. Eintrittskarten zu ermäßigten Preisen erworben. —

Auch die Schülerausflüge, an denen sich regelmäßig die betreffenden Classenvorstände sowie auch andere Lehrer betheiligten, fanden im heurigen Jahre ausgiebige Pflege. Besonders begünstigt die hiesige Umgebung durch die Fülle reizender, in geringer Entfernung gelegener Gegenden die sog. Halbtagsausflüge; außerdem ermöglicht eine bequeme nach allen Richtungen führende Bahnverbindung, auch nach weiter gelegenen Orten Ausflüge in einem halben Tage durchzuführen. Besondere Anziehung übte der bei Parchen gelegene, durch die herrliche Basaltformation ausgezeichnete Herrnhausberg und der in dessen Nähe befindliche, mit einem Aussichtsthurm gekrönte Bildstein. Dahin unternahmen am 30. Mai die V., am 9. Juni die I. und III. Cl. einen Ausflug. Am Herrnhaus vorbei wanderten die Schüler der IV. Cl. am 3. Juni nach Steinschönau, von dort nach Böhm. Kamnitz und kehrten von hier mit der Bahn nach Leipa zurück. Die VII Cl. unternahm am 3. Juni einen Ausflug nach Haida und Bürgstein; die VI. und VIII. Cl. am 6. Juni nach Bürgstein und dem Einsiedlerstein; die II. Cl. am 17. Juni nach Schwoyka und Bürgstein, die Sänger des Gymnasiums unter zahlreicher Betheiligung anderer Schüler und des Lehrkörpers am 27. Juni nach Kottowitz. Sämmtliche Ausflüge waren von dem schönsten Wetter begünstigt; die Rückkehr erfolgte durchschnittlich vor Einbruch der Dunkelheit zwischen 8 und 9 Uhr abends.

Nicht unerwähnt bleibe die Wohlthat, welche die Schüler durch die Gewährung von Legitimationskarten für die Benützung der deutschen Studentenherbergen in Böhmen genießen. Zahlreiche Schüler des Obergymnasiums sind durch das freundliche Entgegenkommen der löbl. Centralleitung dieses hochverdienstlichen Vereines im Besitze dieser Legitimationen und machen auch, wie dies der Direction bekannt ist, von der hiemit verbundenen Begünstigung bei Fußwanderungen in den Ferien ausgiebigen Gebrauch. Nach den Anstrengungen des Schuljahres vermögen aber gerade derlei Fußwanderungen den wohlthätigsten Einfluss zu üben, da sie nicht bloß zur Kräftigung von Körper und Geist, sondern auch zur Vertiefung des Gemüthes und der Vaterlandsliebe beitragen. Den edlen Bestrebungen des genannten Vereines gebürt daher der wärmste Dank. —

XI.

Chronik der Anstalt.

1. Am 18. September wurde das Schuljahr mit dem hl. Geistamt und der Volkshymne eröffnet; am 19. begann der regelmäßige Unterricht.

2. Mit Ende des Schuljahres 1895 wurde der Landesschulinspector Herr Theodor Wolf, Ritter des Ordens der eisernen Krone III. Cl., über eigenes Ansuchen nach vollendetem vierzigsten Dienstjahre in den Ruhestand

versetzt und bei diesem Anlass von Sr. Majestät mit dem Titel und Charakter eines Hofrathes ausgezeichnet.

Es ist nicht Sache des Chronisten, die Verdienste des Herrn Hofrathes, die er sich in seinem schweren, verantwortungsvollen Berufe erworben, zu würdigen; doch sei es gestattet, an dieser Stelle dem schmerzlichen Bedauern Ausdruck zu geben, welches den Lehrkörper ob seines Rücktrittes erfüllte. Denn Hofrath Wolf vereinigte in seiner Person eine Fülle glänzender Eigenschaften, die ihn in hervorragender Weise zu der übergeordneten Stellung befähigten: ein umfassendes Wissen in allen Bildungszweigen der höheren Schulen, eine unermüdliche Ausdauer in der Erfüllung der Pflichten, einen schlichten, geraden Charakter, der ihm das allseitige Vertrauen von vornherein gewann, vor allem aber eine seltene, wenngleich jegliche Vertraulichkeit ausschließende Humanität. So war er der gesammten Lehrerschaft ein leuchtendes Vorbild und zugleich deren wohlwollender Freund und Berather.

Möge denn auch dem hochverehrten Herrn Hofrath ein lang währender, sonniger Lebensabend beschieden sein, verschönt durch das Bewusstsein, überall, wo immer er gewirkt haben mochte, ein von treuer und tiefer Dankbarkeit erfülltes Andenken hinterlassen zu haben. —

An seine Stelle wurde Seine Hochwürden Herr P. Robert Christian Riedl, Ritter des Ordens der eisernen Krone III. Cl., vordem k. k. Landesschulinspector in Mähren, ernannt.

3. In den letzten Tagen des September 1895 wurde die von der hiesigen Stadtgemeinde im Jahre 1894 in Angriff genommene und im Herbst des Vorjahres vollendete Wasserleitung auch in sämmtliche Stockwerke der Anstalt zugeleitet. Die Direction hält sich umsomehr für verpflichtet, an dieser Stelle einer löbl. Stadtvertretung den geziemenden Dank auszusprechen, als abgesehen von der Wohlthat eines reinen, gesunden Trinkwassers die Zuleitung selbst in entgegenkommender Weise auf Kosten der Gemeinde erfolgte.

4. Am 4. October wurde das Allerhöchste Namensfest Sr. k. u. k. Apost. Majestät unseres Allergnädigsten Kaisers Franz Josef I. und am 19. November das Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth in üblicher Weise begangen. Am Schlusse der kirchlichen Feier wurde die Volkshymne gesungen.

5. Am 15. Feber schloss das I., am 19. Feber begann das II. Semester.

6. In der Zeit vom 4. bis 8. Mai fanden die schriftlichen Maturitätsprüfungen statt.

7. Am 19. Mai erlitten das Allerhöchste Kaiserhaus und die Völker Österreichs durch das Ableben Seiner kaiserlichen Hoheit des durchlauchtigsten Herrn Erzherzogs Karl Ludwig einen überaus schmerzlichen Verlust. Aus diesem Anlass fand für die katholischen Schüler der Anstalt ein Trauergottesdienst statt, an welchem der gesammte Lehrkörper theilnahm.

8. Am 15. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt und der Volkshymne geschlossen.

XII.

Statistik der Schüler.

	Classe								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
A. Zahl.									
Zu Ende 1894/95.									
Öffentliche Schüler	42	34	23	22	22	19	13	18	193
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zu Anfang 1895/96	34	33	33	22	21	20	18	11	192
Während des Schuljahres eingetreten	—	2	—	—	—	1	—	—	3
Daher im ganzen aufgenommen	34	35	33	22	21	21	18	11	195
Darunter:									
Neu aufgenommen, und zwar:									
Aus der vorhergehenden Classe aufgestiegen	29	2	1	1	—	2	1	—	36
Repetenten	1	—	—	1	1	—	—	—	3
Wieder aufgenommen, und zwar:									
Aus der vorhergehenden Classe aufgestiegen	—	31	32	20	19	19	17	11	149
Repetenten	4	2	—	—	1	—	—	—	7
Während des Schuljahres ausgetreten	1	3	1	1	—	2	—	—	8
Schülerzahl zu Ende 1895/96	33	32	32	21	21	19	18	11	187
Darunter:									
Öffentliche Schüler	33	32	32	21	21	19	18	11	187
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
B. Geburtsort (Vaterland).									
Ortsangehörige	8	10	7	7	9	4	6	6	57
Böhmen	24	19	23	14	8	15	12	5	120
Mähren	—	1	—	—	1	—	—	—	2
Nieder-Österreich	1	—	1	—	2	—	—	—	4
Galizien	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Deutsches Reich	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Russland	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Summe	33	32	32	21	21	19	18	11	187
C. Muttersprache.									
Deutsch	31	32	32	21	20	19	18	11	184
Czechoslavisch	2	—	—	—	1	—	—	—	3
Summe	33	32	32	21	21	19	18	11	187
D. Religionsbekenntnis.									
Katholisch des latein. Ritus	27	28	26	17	14	14	14	6	146
Altkatholisch	1	—	—	—	1	—	—	—	2
Evang.-Augsb. Confession	2	—	1	—	—	1	—	1	5
Mosaisch	3	4	5	4	6	4	4	4	34
Summe	33	32	32	21	21	19	18	11	187

	Classe								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
E. Lebensalter am Schlusse des Schuljahres.									
10 Jahre alt	1	—	—	—	—	—	—	—	1
11 „ „	9	1	—	—	—	—	—	—	10
12 „ „	14	5	—	—	—	—	—	—	19
13 „ „	7	14	2	—	—	—	—	—	23
14 „ „	2	5	15	7	—	—	—	—	29
15 „ „	—	5	9	5	4	—	—	—	23
16 „ „	—	2	6	4	5	6	—	—	23
17 „ „	—	—	—	4	7	7	4	—	22
18 „ „	—	—	—	1	3	3	8	1	16
19 „ „	—	—	—	—	2	3	5	5	15
20 „ „	—	—	—	—	—	—	—	4	4
21 „ „	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Summe	33	32	32	21	21	19	18	11	187
F. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	11	12	11	7	10	6	7	7	71
Auswärtige	22	20	21	14	11	13	11	4	116
Summe	33	32	32	21	21	19	18	11	187
G. Classification.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1895/96.									
1. Fortgangsclasse mit Vorzug	4	3	9	7	7	5	5	3	43
1. Fortgangsclasse	24	22	15	11	12	11	13	8	116
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	—	4	1	1	1	1	—	—	8
2. Fortgangsclasse	3	3	5	2	1	2	—	—	16
3. Fortgangsclasse	2	—	2	—	—	—	—	—	4
Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	33	32	32	21	21	19	18	11	187
b) Nachtrag zum Schuljahre 1894/95:									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	1	1	2	1	1	2	2	—	10
Die Wiederholungsprüfung haben bestanden	1	1	1	1	1	2	2	—	9
nicht bestanden	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	1	—	1	—	2
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	1	—	1	—	2
Demnach ist das Endergebnis für 1894/95:									
1. Fortgangsclasse mit Vorzug	4	11	7	9	8	4	3	5	51
1. „	30	21	15	11	13	15	8	13	126
2. „	5	2	1	2	—	—	—	—	10
3 „	3	—	—	—	—	—	1	—	4
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ungeprüft	—	—	—	—	1	—	1	—	2
Summe	42	34	23	22	22	19	13	18	193

	Classe								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
H. Geldleistungen d. Schüler 1895/96.									
Das Schulgeld zahlten:									
Im I. Semester:									
a) Öffentliche Schüler	25	20	17	13	13	9	11	4	112
b) Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Im II. Semester:									
a) Öffentliche Schüler	26	15	17	12	14	8	11	4	107
b) Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zur Hälfte waren befreit:									
im ersten Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im zweiten Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zur Gänze waren befreit:									
im ersten Semester	7	15	16	8	8	12	7	7	80
im zweiten Semester	7	18	15	9	7	11	7	7	81
Das Schulgeld betrug:									
im ersten Semester	375	300	255	195	195	135	165	60	1680
im zweiten Semester	390	225	255	180	210	120	165	60	1605
Summe .	765	525	510	375	405	255	330	120	3285
Aufnahmstaxen von 39 Schülern .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	81·90
Lehrmittelbeiträge von 195 Schülern	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	195·—
Taxen für Zeugnisduplicate . . .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20·—
Summe .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	296·90
I. Besuch des Unterrichtes in den relat.-obligaten und nicht obligaten Gegenständen.									
2. Landessprache 1. Abth. . . .	9	14	8	8	1	—	—	—	40
„ 2. Abth. . . .	1	—	4	4	—	6	—	—	15
„ 3. Abth. . . .	—	—	—	1	1	1	2	—	5
Französische Sprache 1. Abth. . .	—	—	—	6	6	1	—	—	13
„ „ 2. Abth. . .	—	—	—	—	2	2	4	—	8
Kalligraphie	23	18	3	—	—	—	—	—	44
Freihandzeichnen 1. Abth. . . .	18	12	2	2	—	—	—	—	34
„ 2. Abth. . . .	—	1	7	5	7	1	2	1	24
Gesang 1. Abth.	12	10	3	—	—	—	—	—	25
„ 2. Abth.	—	—	4	3	7	5	5	3	27
Stenographie	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Turnen 1 Abth.	16	18	—	—	—	—	—	—	34
„ 2. Abth.	—	—	9	3	1	5	—	—	18
J. Stiftungen.									
Anzahl der Stiftlinge	—	3	3	4	2	2	2	2	18
Ges.-Betrag der Stiftungen . . .	—	371.80	234.10	569	226	275	240	157.80	2073.70

XIII.

Verzeichnis der Schüler.

Die mit einem * bezeichneten Schüler erhielten die I. Classe mit Vorzug.

1. Classe.

Böhm Gustav,
Bradatsch Wenzel,
Brass Friedrich,
Buřič Karl,
*Dießl Johann,
Freyer Josef,
Gintz Alfred,
Gintz Gustav,
Heller Josef,
Hofmann Walfried,
Karous Wenzel,
Katzwendel Friedrich,
Kettner Anton,
Kickinger Karl,
Kleiser Franz,
Köhler Heinrich,
*Laufer Rudolf,
Laufke Wilhelm,
Rasch Clemens,
Richter Heinrich,
Ritschel Karl,
Rösler Josef,
Rothe Emil,
Sauer Gustav,
Schittler Alfred,
Schrötter Emil,
*Schüller Rudolf,
Simm Karl,
Steffezius Franz,
Steppes Friedrich,
*Thun Johann, Graf,
Uhl Fritz,
Zimmermann Rob., Ritter.

33

2. Classe.

Altschul Erwin,
Bergmann Ernst,
*Böhm Heinrich,
Des Loges Franz, Ritter,
Dinnebier Friedrich,
Goldbach Wilhelm.
Haberl Georg,
Hable Josef,
Hamann Josef,
Hanisch Gustav,
Hoffmann Max,
Jentsch Richard,
Kirpal Emil,
Klinger Heinrich,
Knechtel Alfred,
Koch Josef,
*Merker Franz,
Mucke Heinrich,
Münzberger Eduard,
Neuhäuser Franz,
Pospischil Rudolf,
Reichelt Wenzel,
Schreiber Rudolf,
Springer Hermann,
Steppes Otto,
Stibitz Rudolf,
Stransky Karl,
Ullrich Rudolf,
Urbanek Karl,
Vondörfer Karl,
*Zbořil Wenzel,
Zincke Leo.

32

3. Classe.

Altschul Ernst,
Barton Adolf,
Bürger Rudolf,
*Eysert Georg,
Förster Franz,
*Friedrich Wilhelm,
Hallamassek Franz,
Hiekel Rudolf,
John Rudolf,
Katzwendel Friedrich,
Klimt Franz,
Koch Richard,
*Kollert Ernst,
Lassmann Hermann,
Lorenz Arthur,
Maras Arthur,
Müller Rudolf,
*Palme Augustin,
Reinisch Heinrich,
Řepka Ottokar,
Röllig Ludwig,
*Rosenbach Erwin,
Rothe Josef,
Schell Bruno,
*Scholze Friedrich,
Schreiber Emil,
*Stransky Ernst,
Tschinkel Theodor,
Uhl Hans,
*Walda Gustav,
*Watzel Rudolf,
Weinberger Erwin,

32

4. Classe.

Binder Josef,
Fechtner Christian.
Flaschner Julius,
*Flaschner Otto,
Gassner Victor,
Hiekel Rudolf,
*Hille Johann,
John Rudolf,
Künstner Max,

8

Kutzer Ernst,
*Lasch Arthur,
Otto Franz,
*Patzner Franz,
Schell Max,
Schicktanz Robert,
Schreiber Adalbert,
*Tschernich Wilibald,
Weber Adolf,
Weber Franz,
*Wolf Rudolf,
*Zinke Heinrich. 21

5. Classe.

Altschul Ernst,
Czech Franz,
Fechtner Oswald,
Freund Ernst,
Goldammer Franz,
*Hainsch Ernst,
Heller Victor,
Hertzka Richard,
Hitschmann Rudolf,
*Kampe Rudolf,
*Lauermann Karl,
*Östreicher Paul,
*Panzner Wilhelm,
Poleschinski Edmund,
Pollak Julius,
Prasse Franz,
*Schicktanz Franz,
Schneider Adolf,
Steidler Julius,
*Vetters Hermann,
Walter Alois. 21

6. Classe.

Brehm Eduard,
*Des Loges Otto, Ritter,
Ebenhöch Richard,
Humplik Heinrich,
Japp Karl,
Kögler Franz,
Kreibich Eduard,
Kropp Rudolf,
*Schier Rudolf,
Schneider Julius,
*Schreiber Friedrich,
Schröter Josef,
Schrötter Alfred,
Stiasny Otto,
Stocklöw Josef,
*Taussig Otto,
Wendler Josef,
*Wünsch Ferdinand,
Zincke Paul. 19

7. Classe.

Dörre Ferdinand,
Garreis Ferdinand,
Goldberg Rudolf,
*Görlich Franz,
Klein Otto,
Kutzer Adalbert,
Lasch Rudolf,
*Marschner Anton,
Neumann Bernhard,
Patzak Josef,
*Priester Friedrich,
Schmidt Heinrich,
Spritzer Karl,
Stamm Otto,
Steppes Edmund,
*Vetter Emil,
*Weikert Josef,
Wenzel Emil. 18

8. Classe.

Büchse Josef,
Gans Arthur,
Grundfest Rudolf,
Hruschka Anton,
Katzwendel Adolf,
*Langstein Rudolf,
Moll Leopold,
Osborne Heinrich,
Püschel Theodor,
*Queißer Franz,
*Sacher Julius. 11

XIV.

Kundmachung bezüglich des Schuljahres 1896—97.

Das Schuljahr 1896—97 wird am 18. September 1896 mit dem hl. Geistamt eröffnet.

Diejenigen Schüler, welche in die I. Classe aufgenommen werden wollen, müssen das 10. Lebensjahr entweder schon vollendet haben, oder dasselbe bis Ende December 1896 vollenden. Sie haben sich in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter unter Beibringung des Tauf- oder Geburtsscheines, sowie des für öffentliche Schüler der Volksschule vorgeschriebenen Frequentations-Zeugnisses (mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen) an einem der Einschreibungstermine (15. und 16. Juli oder 16. und 17. September) in der Directions-Kanzlei zu melden. Die Aufnahmstaxe und der Lehrmittelbeitrag im Gesammtbetrage von 3 fl. 10 kr. ist zu Beginn des neuen Schuljahres zu entrichten.

Für die Aufnahmsprüfungen, welche am Tage der Einschreibung nachmittags abgehalten werden, gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrescursen der Volksschule erworben werden soll:

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der »Unterrichtssprache«, Kenntnis der Elemente ihrer Formenlehre, fertige Analyse einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben:

c) Uebung in den vier »Grundrechnungsarten« in ganzen Zahlen.

In Betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des h. k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, Folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmsprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, aus der Unterrichtsprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der im h. k. k. Min.-Erl. vom 14. März 1870, Z. 2370, aufgestellten Forderung der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunction und ihrer richtigen Anwendung beim Dictandoschreiben ist abzusehen.

3. Um den Lehrkörpern, beziehungsweise den aus ihrer Mitte für die Aufnahmsprüfung bestellten Commissionen die Möglichkeit zu bieten, diesen Prüfungen mit der erforderlichen Gründlichkeit obzuliegen, werden die Lehrkörper ermächtigt, die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen jedem Schüler zu erlassen, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnisse mindestens durch die Note »gut« dargethan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als »gut« ist, von der mündlichen Prüfung der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Censur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

Eine Wiederholung der Aufnahmsprüfung, sei es an einer und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge hoh. k. k. Min.-Erl. vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und in eine höhere Classe als in die erste einzutreten wünschen, haben sich unter Vorweisung des letzten mit der Abgangsclausel versehenen Studienzeugnisses und unter Beibringung des Tauf- oder Geburtsscheines am 16. oder 17. September bei der Direction zu melden, eine Aufnahmstaxe von 2 fl. 10 kr. und einen Lehrmittelbeitrag von 1 fl. zu entrichten.

Es sei bemerkt, dass die Aufnahme eines solchen Schülers nur dann zulässig ist, wenn dieselbe von den betreffenden Eltern ausdrücklich gewünscht, und der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet wird.

Diejenigen Zöglinge, welche der Anstalt im verflossenen Schuljahre angehörten und hier ihre Studien fortsetzen wollen, haben sich zur Aufnahme für das kommende Schuljahr am 16. oder 17. September bei der Gymnasial-Direction persönlich zu melden und 1 fl. als Lehrmittelbeitrag zu entrichten.

Die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen, sowie die Aufnahmsprüfungen in die höheren Classen werden am 16. und 17. September vormittags von 8—12, allenfalls von 2—6 Uhr nachmittags abgehalten.

Die Direction schließt den Bericht mit dem Ausdruck des innigsten Dankes gegenüber allen hochherzigen Gönnern und Wohlthätern der an der Anstalt studierenden Jugend und knüpft die Bitte daran, derselben die wohlwollende Gesinnung auch fernerhin zu bewahren!

Böhm.-Leipa, 15. Juli 1896.

Leopold Eysert,
k. k. Gymnasial-Director.

Jahr	Verfasser	Titel
1871	Salesius Rösler	Über die Beziehungen der Luxemburger zu den Habsburgern bis zum Tode Kaiser Karl IV.
1872	Dr. Otto Weishaupt	Platons Lob der Philosophie.
1873	Amand Paudler	Composition des Dialoges Phaidon von Platon.
1874	Salesius Rösler	Fortsetzung des Programms vom Jahre 1871.
1875	Alip Tonder	Herodot und die älteste Poesie der Griechen.
1876	Salesius Rösler	Fortsetzung und Schluss der Programme vom Jahre 1871 und 1874.
1877	Dr. Ferd. Hölzel	Ein deutsches Weihnachtsspiel aus Böhmen.
1878	Amand Paudler	Studien zur nordböhmischen Specialgeschichte.
1879	Eduard Wenzel	Untersuchungen über die logarithmische Spirale.
1880	1. Alip Tonder	Die Unterwelt nach C. Valerius Flaccus.
„	2. Dr. Ferd. Hölzel	Geschichte der Entstehung der B. Leipaer Gymn.-Bibliothek.
1881	Franz Dörfler	Soll die Chemie beim mineral. Unterrichte in den Unterclassen möglichst Berücksichtigung finden, und wie kann das geschehen?
1882	Alexander Tragl	Über Lessings dramatische Entwürfe, Pläne und Fragmente.
1883	1. Dr. Joseph Walter	M. T. Ciceronis philosophia moralis. Pars altera, Sectio V. Tullii ipsius, quam maxime poterat, verbis ad viam quandam et rationem revocabat Dr. J. W.
„	2. Amand Paudler	K. k. Ordens-Ober-Gymnasium — k. k. Staats-Ober-Gymn.
„	3. Dr. Joseph Walter	Die Feier der Verstaatlichung des bisherigen Ordensgymnasiums.
1884	Karl Krispin	Horatiana.
1885	Amand Paudler	Graf Josef Kinsky, Herr auf Bürgstein und Schwoyka.
1886	Dr. Hugo Ostermann	Die Vorläufer der Diocletianischen Reichstheilung.
1887	Eduard Ott	Über die Congruenz des Prädicats mit mehreren Subiecten im Numerus bei Horaz.
1888	1. Eduard Ott	Schluss des Programmes vom Jahre 1887.
„	2. Karl Krispin	Beiträge zur Horazkritik.
1889	Karl Krispin	Abriss der lateinischen und griech. Etymologie 1. Theil.
1890	Karl Krispin	Die Verwandtschaft der lateinischen und griechischen Sprache mit der neuhochdeutschen.
1891	1. Leopold Eysert	Rhesus im Lichte des Euripideischen Sprachgebrauches.
„	2. Amand Paudler	Nachruf an den † Director Prior Caietan Posselt.
„	3. Leopold Eysert	Nachruf an den † Director Karl Proschko.
1892	Karl Krispin	Etymologische Übersicht der homerischen Sprache.
1893	Leopold Eysert	Schluss des Programmes vom Jahre 1891 (Voces Euripideae).
1894	Eduard Ott	Zur Gliederung der olynthischen Reden des Demosthenes.
1895	Eduard Ott	Schluss des Programmes vom Jahre 1894.

Eine Wieder a einer und der-
selben oder an ein h. k. k. Min.-Erl.
vom 2. Jänner 18

Jene Schüler ium kommen und
in eine höhere Cl schen, haben sich
unter Vorweisung ausel versehenen
Studienzeugnisses er Geburtsscheines
am 16. oder 17. n, eine Aufnahms-
taxe von 2 fl. 10 fl. zu entrichten.

Es sei beme Schülers nur dann
zulässig ist, wenn ausdrücklich ge-
wünscht, und der se begründet wird.

Diejenigen Z ossenen Schuljahre
angehörten und hi ben sich zur Auf-
nahme für das ko September bei der
Gymnasial-Directi fl. als Lehrmittel-
beitrag zu entricht

Die Nachtra ie die Aufnahms-
prüfungen in die 7. September vor-
mittags von 8—12 abgehalten.

Die Directio uck des innigsten
Dankes gegenüber ohlthätern der an
der Anstalt studie ran, derselben die
wohlwollende Gesi

Böhm.-Le d Eysert,
asial-Director.