I. Lehrverfassung.

I. Übersicht über die Unterrichtsstunden.

Unterrichts-Gegenstände.	Wöchentliche Unterrichtsstunden.																				
	Realgymnasial-Klassen.																Zusamm.	Vorschulklassen			Zusamm.
	I 1.	I 2.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.		1.	2.	3.	
Religion . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34	2	2	2	6
Deutsch . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	46	10	8	6	24
Lateinisch . . .	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	8	8	8	8	90				
Französisch . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	50				
Englisch . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	30				
Geschichte . .	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	54				
Erdkunde . . .					1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Mathematik und Rechnen . .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	74	6	6	6	18
Naturbeschreib.	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22				
Physik	3	3	3	3	2	2			—	—	—	—	—	—	—	—	18				
Chemie	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8				
Schreiben . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	2	2	2	6
Zeichnen . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	28				
Gesang	4 Abt. je 2												2	2	2	2	16				
Turnen	3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	2	2	2	6
Zusammen	34	34	34	34	33	33	33	33	33	33	32	32	30	30	30	30	518	22	20	18	60

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2a. Verteilung der Unterrichtsgegenstände unter die Lehrer im Sommerhalbjahr 1911.

Lauf. Nr.	Lehrer	Ordinariat	I 1.	I 2.	O.-II O.	O.-II M.	U.-II O.	U.-II M.	O.-III O.	O.-III M.	U.-III O.	U.-III M.	IV O.	IV M.	V O.	V M.	VI O.	VI M.	1. V.-Kl.	2. V.-Kl.	3. V.-Kl.	Stundenzahl
1	Direktor Prof. Dr. **Kiesel**			5 Mathem.							5 Mathem.						1 Geschichte					11
2	Prof. **Jost**		5 Mathem.		5 Mathem.					5 Mathem.		5 Mathem.										20
3	Prof. **Boehm**	O.-II M.		3 Physik		5 Mathem. 3 Physik	5 Mathem.								2 Religion							18 + 2 Übungsst.
4	Prof. **Beyer**			2 Chemie 2 Laborat.		2 Chemie		2 Naturg.				2 Naturg.		2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.		2 Naturg.				18 + 2 Exkursionsst.
5	Prof. **Wolff**	I 2.	4 Latein	4 Latein 3 Geschichte		4 Latein 3 Geschichte																18+2 Exkursionsst.
6	Prof. Dr. **Louis**	U.-II M.	3 Physik		3 Physik			5 Mathem. 2 Physik								4 Rechnen						17 + 3 Übungsst.
7	Prof. **Polentz**	O.-II O.		4 Französ.	4 Französ. 3 Englisch		4 Französ.		5 Latein													20
8	Prof. Dr. **Zache**	O.-III O.	2 Chemie 2 Laborat.		2 Chemie		2 Naturg.		5 Mathem. 2 Naturg.		2 Naturg.											19 + 1 Exkursionsst.
9	Prof. Dr. **Greif**	I 1.	4 Französ. 3 Englisch			4 Französ.			3 Englisch						3 Deutsch			3 Religion				20
10	Prof. Dr. **Lewinski**			3 Deutsch	3 Deutsch						4 Französ. 2 Geschichte			3 Deutsch 5 Französ. 2 Geschichte								22
11	Prof. Dr. **Lampe**	U.-II O.	3 Deutsch 3 Geschichte			3 Deutsch	2 Religion 3 Deutsch 3 Geschichte			2 Religion 2 Erdkunde								1 Sagen-geschichte				22
12	Prof. **Franke**	U.-III M.	2 Religion		2 Religion	2 Religion						2 Religion 3 Deutsch 5 Latein		4 Mathem.								20
13	Oberl. Dr. **Gade**	O.-III M.		3 Englisch		3 Englisch		4 Französ.		3 Deutsch 4 Französ.		3 Englisch					2 Naturg.					22
14	Oberl. **Frauendienst**	U.-III O.		2 Religion				2 Religion	2 Religion 3 Deutsch		2 Religion 3 Deutsch 5 Latein							3 Deutsch				22
15	Oberl. Dr. **Baehr**	IV M.			4 Latein 3 Geschichte		4 Latein					2 Geschichte		7 Latein 2 Erdkunde								22
16	Oberl. Dr. **Hoffmann**	V M.						3 Deutsch 3 Englisch	4 Französ.			4 Französ.				8 Latein						22
17	Oberl. **Friedrich**	V O.						4 Latein 3 Geschichte		5 Latein 2 Geschichte					8 Latein							22
18	Oberl. **Kündiger**	IV O.					3 Englisch			3 Englisch	3 Englisch		3 Deutsch 5 Französ.				3 Religion 4 Deutsch					24
19	Oberl. **Zunke**	VI M.											2 Religion 7 Latein	2 Religion		2 Religion 3 Deutsch		8 Latein				24
20	Oberl. Dr. **Boelk**						2 Physik			2 Physik			4 Mathem.		2 Erdkunde 4 Rechnen		4 Rechnen	2 Erdkunde 4 Rechnen				24
21	Oberl. **Prinz**	VI O.							2 Erdkunde 2 Geschichte		2 Erdkunde	2 Erdkunde	2 Geschichte 2 Erdkunde			2 Erdkunde	8 Latein 2 Erdkunde					24
22	Zeichenl. **Horstmeyer**		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						24 + 4 fak.
23	Gesangl. **Rückert**		8 Gesang (nach Stimmen gesondert)												2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang				16
24	Turnwart **Gruhl**		3 Turnen					3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen				24 + 2 Vorturnerst.
25	Turnl. **Samel**				3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen				2 Turnen	2 Turnen	4 Turnen	26
26	Vorschull. **Hansen**	1. V.-Kl.														2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Religion 14 Deutsch 8 Rechnen			24 + 6
27	Vorschull. **Keller**	2. V.-Kl.								1 Schreiben	fakultativ				2 Schreiben					2 Religion 10 Deutsch 12 Rechnen		24 + 3
28	Vorschull. **Katzorke**	3. V.-Kl.																			2 Religion 10 Deutsch 12 Rechnen 2 Schreiben	26
29	Zeichenl. **Linckelmann**						2 Zeichnen			2 Zeichnen												4
30	Lehrer **Roloff**																		2 Schreiben	2 Schreiben		4
		Zusammen:	34	34	34	34	33	33	33	33	33	33	32	32	30	30	30	30	28	28	28	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2b. Verteilung der Unterrichtsgegenstände unter die Lehrer im Winterhalbjahr 1911/1912.

Lauf. Nr.	Lehrer	Ordinariat	I 1.	I 2.	O.-II O.	O.-II M.	U.-II O.	U.-II M.	O.-III O.	O.-III M.	U.-III O.	U.-III M.	IV O.	IV M.	V O.	V M.	VI O.	VI M.	1. V.-Kl.	2. V.-Kl.	3. V.-Kl.	Stundenzahl
1	Direktor Prof. Dr. **Kiesel**			5 Mathem.							5 Mathem.											10
2	Prof. **Jost**				5 Mathem.					5 Mathem.		5 Mathem.						4 Rechnen				19
3	Prof. **Boehm**	O.-II M.	5 Mathem.	3 Physik		5 Mathem. 3 Physik	2 Physik															18 + 2 Übungsst.
4	Prof. **Beyer**			2 Chemie 2 Laborat.		2 Chemie		2 Naturg.			2 Naturg.			2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.		2 Naturg.				18 + 2 Exkursionsst.
5	Prof. **Wolff**	I 2.		4 Latein 3 Geschichte		4 Latein 3 Geschichte		3 Geschichte					2 Geschichte									19 + 1 Exkursionsst.
6	Prof. Dr. **Louis**	U.-II M.	3 Physik		3 Physik			5 Mathem. 2 Physik						4 Mathem.								17 + 3 Übungsst.
7	Prof. **Polentz**	O.-II O.		4 Französ.	4 Französ. 3 Englisch		4 Französ.		5 Latein													20
8	Prof. Dr. **Zache**	O.-III O.	2 Chemie 2 Laborat.		2 Chemie		2 Naturg.		5 Mathem.	2 Naturg.	2 Naturg.		2 Naturg.									19 + 1 Exkursionsst.
9	Prof. Dr. **Greif**	I 1.	4 Französ. 3 Englisch			4 Französ.			3 Englisch						3 Deutsch			3 Religion				20
10	Prof. Dr. **Lewinski**			3 Deutsch	3 Deutsch						4 Französ. 2 Geschichte			3 Deutsch 5 Französ. 2 Geschichte								22
11	Prof. Dr. **Lampe**	U.-II O.	3 Deutsch 3 Geschichte			3 Deutsch	2 Religion 3 Deutsch 3 Geschichte			2 Religion 2 Erdkunde								1 Sagen-geschichte				22
12	Prof. **Franke**	U.-III M.	2 Religion		2 Religion	2 Religion						2 Religion 3 Deutsch 5 Latein				4 Rechnen						20
13	Oberl. Dr. **Gade**	O.-III M.		3 Englisch		3 Englisch		4 Französ.		3 Deutsch 4 Französ.		3 Englisch						2 Naturg.				22
14	Oberl. **Frauendienst**	U.-III O		2 Religion					2 Religion 3 Deutsch		2 Religion 3 Deutsch 5 Latein			2 Religion		3 Deutsch						22
15	Oberl. Dr. **Baehr**	IV M.	4 Latein		4 Latein 3 Geschichte							2 Geschichte		7 Latein 2 Erdkunde								22
16	Oberl. Dr. **Hoffmann**	V M.						3 Deutsch 3 Englisch	4 Französ.			4 Französ.				8 Latein						22
17	Oberl. **Friedrich**	V O.					4 Latein	4 Latein							8 Latein							23
18	Oberl. Dr. **Boelk**						5 Mathem.		2 Physik				4 Mathem.		4 Rechnen 2 Erdkunde		4 Rechnen	2 Erdkunde				23 + 1 fac. Zeichn.
19	Oberl. **Zunke**	VI M.						2 Religion					7 Latein 2 Religion		2 Religion			8 Latein 3 Deutsch				24
20	Oberl. **Kündiger**	IV O.					3 Englisch			3 Englisch	3 Englisch		3 Deutsch 5 Französ.				3 Religion 4 Deutsch					24
21	Oberl. **Prinz**	VI O.							2 Geschichte 2 Erdkunde		2 Erdkunde	2 Erdkunde	2 Erdkunde			2 Religion 2 Erdkunde	8 Latein 2 Erdkunde					24
22	Zeichenl. **Horstmeyer**		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen							24 + 4
23	Gesangl. **Rückert**		8 Gesang (nach Stimmen gesondert)												2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang				16
24	Turnwart **Gruhl**		3 Turnen					3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen				24 + 2 Vorturnerst.
25	Turnl. **Samel**				3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen				2 Turnen	2 Turnen	4 Turnen	26
26	Vorschull. **Hansen**	1. V.-Kl.														2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Religion 14 Deutsch 8 Rechnen			24 + 6
27	Vorschull. **Keller**	2. V.-Kl.																		2 Religion 8 Deutsch 12 Rechnen		22
28	Vorschull. **Katzorke**	3. V.-Kl.													2 Schreiben						2 Religion 10 Deutsch 12 Rechnen 2 Schreiben	26 + 2
29	Zeichenl. **Linckelmann**							2 Zeichnen				2 Zeichnen										4
30	Lehrer **Roloff**																		2 Schreiben	2 Lesen 2 Schreiben		6
31	Lehrer **Lenz**									1 Schreibestunde												1
	Zusammen:		34	34	34	34	33	33	33	33	33	33	32	32	30	30	30	30	28	28	28	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Mitteilungen über den Unterricht.

a) Übersicht über die während des Schuljahres gelesenen Schriftsteller.

I¹. Deutsch. S.: Goethe, Tasso. Lessing, Hamburg. Dramaturgie. Priv. Grillparzersche Dramen (Goldenes Vließ, Sappho, König Ottokar). Shakespeares Römerdramen. — W.: Auswahl aus Luthers Schriften (An die Ratsherren, Vom Dolmetschen). Hans Sachs, Ungleiche Kinder Evä u. a. Klopstock, Auswahl aus Oden und Messias. Priv. Schillers Jugenddramen.

Lateinisch. S.: Livius XXI (Auswahl). Horaz, Oden (Auswahl). — W.: Cicero, Catilin. Sallust, Bellum Jugurth. Vergil (Auswahl).

Französisch. S.: Viktor Hugo, Hernani. Priv. Lectures scientifiques et techniques (Weidm.). — W.: Molière, Le Misanthrope. Priv. Molière, Les Femmes savantes.

Englisch. S.: Shakespeare, Macbeth. Priv. Readings on Shakespeare. — W.: Shakespeare, Julius Cæsar. Priv. Fraser, England.

I². Deutsch. S.: Lessing, Hamburg. Dramaturgie. Shakespeare, Julius Caesar. Sophokles, Antigone. Schillers und Goethes Gedankenlyrik. — W.: Lessing, Laokoon. Schiller, Wallenstein u. Wiederholung des Nibelungenliedes. Goethe, Iphigenie.

Lateinisch. S.: Livius XXI. Horaz, Oden (Ausw.). — W.: Livius XXIII. Horaz, Oden (Ausw.).

Französisch. S.: Mignet, Histoire de la Révolution française. — Racine, Phèdre. Ausgew. Abschnitte aus Prosaschriftstellern des 18. Jahrh.

Englisch. S.: Macaulay, History of England 1. Kap. Priv. Auswahl engl. Gedichte. — W.: Shakespeare, The Tempest. Priv. Ausgew. Abschnitte aus Herrig-Förster, English Authors.

O.-II. O. Deutsch. S.: Das Nibelungenlied. Schiller, Maria Stuart. Goethe, Götz v. Berlichingen. Lessing, Emilia Galotti. — W.: Gudrun. Walther von der Vogelweide. Voß, Luise. Schiller, Demetrius. Racine, Athalja.

Lateinisch. S.: Curtius (Auswahl). — W.: Sallust, Bellum Catilinae. In beiden Semestern Ovid, Methamorph. (Ausw.)

Französisch. S.: Daudet, Lettres de mon Moulin. — W.: Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. Ausgew. Gedichte des 19. Jahrhunderts.

Englisch. S. u. W.: Macaulay, Warren Hastings.

O.-II. M. Deutsch. S.: Goethe, Götz. Schiller, Wallenstein. Lessing, Minna von Barnhelm. Priv. Goethe, Egmont. — W.: Das Nibelungenlied und Gedichte von Walther von der Vogelweide im Urtext. Goethe, Hermann und Dorothea. Priv. Schiller, Maria Stuart.

Lateinisch. S.: Curtius Rufus (Auswahl). — W.: Ovid, Metamorphosen (Auswahl). Seneca (Auswahl).

Französisch. S.: Racine, Britannicns. Priv. Mme de Staël, De l'Allemagne. — W.: Duruy, Règne de Louis XIV. Priv. Corneille, Le Cid.

Englisch. S.: G. Smith, A trip to England. — W.: G. Eliot, Silas Marner.

U.-II. O. Deutsch. S.: Schillers Glocke. Schiller, Jungfrau v. Orleans. Goethe, Dichtung u. Wahrheit. — W.: Die Dichtung der Befreiungskriege. Schiller, Wilhelm Tell. Schiller, Eleusisches Fest.

Lateinisch. S.: Caesar, Bell. Gall. I, 30—54. — W.: Caesar, Bell. Gall. VII. Ovid, Metamorphosen (Auswahl).

Französisch. S.: Ausgew. Novellen von Coppée. — W.: Ausgew. Abschnitte aus Historikern des 19. Jahrhunderts nach der Ausgabe von Hasberg, Histoire de France (Glogau, Flemming).

Englisch. Marryat, The three Cutters.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

U.-II. M. Deutsch. S.: Dichtung der Befreiungskriege. Gutzkow, Zopf und Schwert. Schillers Gedichte — W.: Schillers Glocke. Kleist, Michael Kohlhaas.

Lateinisch. S.: Caesar, Bell. Gall. I 30—54. Ovid, Metamorphosen (Auswahl) — W.: Caesar, Bell. Gall. VII.

Französisch. S.: Conteurs modernes (Lintz). — W.: Boissonnas, Une Famille pendant la Guerre (Weidm.).

Englisch. S.: Marryat, Peter Simple. — W.: Finnemore, Social Life in England. (Weidm.)

O.-III. O. Deutsch. S.: Homers Odyssee. Gedichte aus dem Lesebuche. — W.: Homers Ilias. Gedichte aus dem Lesebuche.

Lateinisch. S.: Caesar, Bell. Gall. VI. — W.: Caesar, Bell. Gall. IV u. V.

Französisch. S.: Malot, Sans famille. — W.: Guizot, Récits historiques.

O.-III. M. Deutsch. S.: Heyse, Kolberg. Uhland, Ernst v. Schwaben. — W.: Homers Ilias.

Lateinisch. S.: Caesar, Bell. Gall. V 24—58; VI (Ausw.). — W.: Caesar, Bell. Gall. IV, V 1—23.

Französisch. S.: Histoire de France. (1589—1871). — W.: Erckmann-Chatrian, Hist. d'un Conscrit.

U.-III. Lateinisch. Caesar, Bellum Gallicum; O. S.: I, 1—29; W.: II. — M. S.: II; W.: I, 1—29.

b) Themata für die Aufsätze.

I¹ Deutsch. S.: 1. Die gesellschaftlichen Lügen in Lessings „Minna von Barnhelm". 2. Ein edler Mensch kann einem engen Kreise nicht seine Bildung danken: Vaterland und Welt muß auf ihn wirken. 3. „Summum jus summum iniuria" als Leitspruch für die Geschichte der Napoleonischen Zeit (Klassenaufsatz). 4. Der Charakter Ottokars in Grillparzers Trauerspiel „König Ottokars Glück und Ende". — W.: 1. Der lateinische Spruch „Ubi bene, ibi patria" und Schillers Wort „Wo man beglückt, ist man im Vaterlande" sind gegeneinander abzuwägen. 2. Herzog Alba in Goethes „Egmont" und in Schillers „Don Carlos". 3. Die Römer in Kleists „Hermannsschlacht". 4. Der Spruch auf der schwedischen Fahne „Per aspera ad astra" als Motto für Kleists Prinzen von Homburg (Klassenaufsatz).

Französisch. S.: 1. „Mourir pour le pays n'est pas un triste sort: C'est s'immortaliser par une belle mort." 2. Analyser l'action extérieure et l'action intérieure dans le premier acte d'„Hernani" (Klassenaufsatz). 3. L'honneur castillan dans l'„Hernani" de Victor Hugo. — W.: 1. La misanthropie d'Alceste au point de vue du goût littéraire de son temps. 2. Le Misanthrope et les femmes d'après la comédie de Molière. 3. Discuter ce mot de Chrysale dans les „Femmes savantes": „Je vis de bonne soupe et non de beau langage" (Klassenaufsatz).

I² Deutsch. S.: Wie ist die ungünstige Meinung Lessings über Gottscheds Tätigkeit für das deutsche Theater zu beurteilen? (Klassenaufsatz.) 2. Friedrich der Große nnd Lessing, zwei Geistesverwandte. 3. Was man ist, das blieb man andern schuldig. 4. Die Worte der Königin Elisabeth in Schillers „Maria Stuart": „Die wankelmüt'ge Menge, die jeder Wind herumtreibt! Weh dem, der auf dies Rohr sich lehnt!" sind auf Shakespeares „Julius Cäsar" anzuwenden. — W.: Ist Wallenstein ein tragischer Held im Sinne der Aristotelisch-Lessingschen Forderungen? 2. Das Verhältnis des Menschen zur Gottheit in Goethes Gedichten „Prometheus", „Ganymed" und „Grenzen der Menschheit". (Klassenaufsatz.) 3. Der Wert der Arbeitsteilung. 4. Trau, schau wem!

Französisch. S.: 1. a) Commenter ce mot de Sainte-Beuve: „Tout homme de plus qui sait lire est un lecteur de plus pour Molière". b) Qu' entend-on par ces mots: „Les caractères de Molière sont des types du temps élargis en types humains." 2. Comment entendez-vous ces deux vers de Corneille: „Tel donne à pleines mains qui n'oblige personne: La façon de donner vaut mieux que ce qu'on donne." 3. La société française sous le règne de Louis XIV (Klassenaufsatz). — W.: 1. Quels sont les exploits de Thésée dont Hippolyte fait mention dans la première scène du premier acte de „Phèdre"? 2. Eloge de Voltaire. 3. Exposer l'action dans la »Phèdre« de Racine (Klassenaufsatz).

O.-II. O. Deutsch. S.: 1. Was bieten uns die Reisen ins Gebirge? (Klassenaufsatz.) 2. Schillers Taucher, ein Gemälde. 3. Worin liegt die Bedeutung des Hildebrandsliedes? 4. Die Ermordung Siegfrieds vom Standpunkte Hagens. (Klassenaufsatz.) — W.: Die Ceressage in den Gedichten „Die Klage der Ceres" und „Das eleusische Fest". 2. Schillers Ausspruch: „Gegen seinen eigenen Zweck gehalten ist die Gesetzgebung des Lykurgus ein Meisterstück der Staats- und Menschenkunde" ist zu begründen. 3. Der Charakter des Wachtmeisters in „Wallensteins Lager". 4. Die Exposition in „Minna von Barnhelm" (Klassenaufsatz).

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

O.-II. M. Deutsch. S.: 1. Das Heer Friedrichs d. Gr. in Lessings „Minna v. Barnhelm". 2. Der Parallelismus von Natur- und Seelenstimmungen in Goethes „Hermann und Dorothea". 3. Inwieweit bestätigen oder widerlegen Tells Kinder und Karl v. Berlichingen den Spruch: „Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm" (Klassenaufsatz). 4. Franz und Georg in Goethes „Götz v. Berlichingen" (Eine vergleichende Charakteristik). — W.: 1. Viel Feind' viel Ehr'. 2. Siegfrieds erstes Auftreten am Burgundenhofe (Klassenaufsatz). 3. Die Entwicklung der Kultur (Nach Schillers Gedicht „Das eleusische Fest"). 4. Weshalb verläuft die Aussprache der Königinnen im 3. Akt von Schillers „Maria Stuart" gegen die Erwartung aller Beteiligten?

U.-II. O. Deutsch. S.: 1. Uhlands „Herzog Ernst von Schwaben", ein hohes Lied der Treue. 2. Johannas Berufung in Schillers „Jungfrau von Orléans". 3. Gutes Wetter! 4. Der Verlauf eines Glockengusses nach Schillers „Lied von der Glocke" (Klassenaufsatz). — W.: 1. Was ein Gartenstuhl den andren von seinen Sommererlebnissen erzählte. 2. Der Gang der Handlung im 1. Akt von Schillers „Wilhelm Tell". 3. Ulrich von Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell". 4. Schuld und Sühne des Prinzen von Homburg in Kleists Schauspiel (Klassenaufsatz).

U.-II. M. Deutsch. S.: 1. Friedrich Wilhelms III. Aufruf „An mein Volk" und Körners Gedicht „Aufruf" (Ein Vergleich). 2. Gutta cavat lapidem (Eine Chrie; Klassenaufsatz). 3. Warum nannte Schiller die „Jungfrau von Orleans" eine „romantische" Tragödie? 4. „Für seinen König muß das Volk sich opfern, das ist das Schicksal und Gesetz der Welt" (Probeaufsatz). — W.: 1. In welcher Beziehung stehen die Meistersprüche in Schillers „Lied von der Glocke" zu den darauffolgenden Betrachtungen über das Menschenleben? (Klassenaufsatz.) 2. Kleists „Michael Kohlhaas" und Schillers „Verbrecher aus verlorener Ehre" (Ein Vergleich). 3. Die Exposition in Grillparzers Trauerspiel „König Ottokars Glück und Ende". 4. „Der Mann, der das Wenn und das Aber erdacht, hat sicher aus Häckerling Gold schon gemacht" (Klassenaufsatz).

c) Aufgaben bei den Reifeprüfungen.

Michaelis 1911.

Deutscher Aufsatz: Inwieweit werden Grundgedanken in Goethes Gedicht „Grenzen der Menschheit" durch die Charaktere seines „Torquato Tasso" bestätigt?

Lateinische Übersetzung: Cicero, De Republica II cap. 3.

Französischer Aufsatz: Mettre en parallèle le „Cid" de Corneille et „l'Hernani" de Victor Hugo.

Mathematische Aufgaben: 1. In einem Halbkreise ist eine Sehne parallel dem Durchmesser gezogen und über dieser Sehne nach unten ein Rechteck, nach oben ein gleichschenkliges Dreieck einbeschrieben. Wann ist die Summe beider Flächen ein Maximum? 2. Durch eine Kugel einen Schnitt zu legen, so dass das eine Segment dreimal so gross ist als die in das andere beschriebene grösste Kugel. 3. In einem sphärischen Dreieck ist $a = 34^0\,22'$, $b = 29^0\,18'$ und $\gamma = 106^0\,10'$. Nach welchem Verhältnis teilt h_c das Dreieck? 4. Vom Brennpunkt einer Parabel ist ein Lot auf eine Tangente gefällt und vom Scheitel eine Linie durch den Berührungspunkt gezogen. Welches ist der Ort des Schnittpunktes dieser Linie und des Lotes?

Physikaufgabe: Durch welche Versuche wird die Interferenz von Schallwellen dargetan, wie wird sie angewendet, um zu entscheiden, ob zwei Stimmgabeln denselben Ton geben oder um welchen Betrag sich ihre Schwingungszahlen unterscheiden, und wie kann man das auf anderem Wege untersuchen?

Ostern 1912.

Deutscher Aufsatz: Oktavio Piccolomini und Hagen von Tronje.

Lateinische Übersetzung: Livius XXI, cap. 43 § 11.

Französischer Aufsatz: Pourquoi la Phèdre de Racine est-elle plus digne de notre compassion que la Phèdre d'Euripide?

Mathematische Aufgaben: 1. Die auf ein rechtwinkliges Achsenkreuz bezogene Gleichung $32x^2 + 52xy - 7y^2 - 80x - 20y - 148 = 0$ soll besprochen werden. 2. Von einem sphärischen Dreieck kennt man zwei Seiten und den eingeschlossenen Winkel, ausserdem den Radius der Kugel. Wie gross ist der Inhalt des Kugeldreiecks? Beispiel: $b = 47^0\,42'$, $c = 69^0\,50'$, $\alpha = 32^0\,54'\,28''$, $r = 8{,}8$ m. 3. In einer Halbkugel soll ein auf der Grundebene stehender Zylinder einbeschrieben werden, dessen Inhalt $^1/_3$ der Halbkugel ist. 4. Aus einer quadratischen Papptafel mit der Seite a sollen an den 4 Ecken 4 gleiche Quadrate so ausgeschnitten werden, daß der Inhalt des Gefässes, welches das innen entstehende Quadrat zur Grundfläche und die ihm angrenzenden Rechtecke zu Seitenflächen erhält, am grössten wird.

Physikalische Aufgabe: Welche physikalischen, chemischen, physiologischen Kenntnisse sind nötig, um die Herstellung, Vorführung und den Eindruck der kinematographischen Bilder zu verstehen?

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

d) Katholischer Religionsunterricht.

Die katholischen Schüler des Andreas-Realgymnasiums wurden gemeinschaftlich mit den kath. Schülern des Königstädtischen Gymnasiums, Königstädtischen Realgymnasiums, Leibniz-Gymnasiums, der IV. und XII. Realschule in 7 Abteilungen von den Herren Pfarrer Breuer, Kaplan Jung und den Herren Gemeindeschullehrern Knoblauch, Alcker, Hahn und Peschke unterrichtet.

e) Wahlfreier Unterricht.

Ein wahlfreier Unterricht in chemischen Übungen fand für die Schüler jeder der beiden Primen in je 2 Abteilungen, in physikalischen Übungen für die Schüler der I. und O.-II. in 3 Abteilungen statt.

Bei den wahlfreien Laboratoriumsübungen wurden hauptsächlich Vorübungen für die qualitative Analyse (Reaktionen usw.) und einfache qualitative Analysen gemacht.

Die Lehrer der Naturwissenschaften veranstalteten im verflossenen Jahre wieder zahlreiche Ausflüge mit Schülern. Im Sommer wurden botanische Ausflüge in die Umgebung Berlins unternommen; im Winter wurden Zoologischer Garten, Zoologisches Museum usw. besucht.

Für die Schüler der I. wurde außerdem ein wahlfreier biologischer Unterricht abgehalten. Im verflossenen Sommer fand ein mikroskopischer Kursus zur Einführung in den Bau und die Bedeutung der Pflanzenzelle und der Pflanzengewebe statt. Im Winter wurden mikroskopische Übungen zur Erläuterung des Baues tierischer Gewebe vorgenommen. Die biologischen Übungen leitete Herr Prof. Beyer.

In der darstellenden Geometrie fand im Winter, geleitet von Herrn Oberlehrer Dr. Boelk, für die Schüler der oberen Klassen ein wahlfreier Unterricht statt.

f) Technischer Unterricht.

1. **Turnen.** Von den Schülern des Realgymnasiums turnten im Sommerhalbjahr 1911: 412 Schüler, aus der Vorschule 182 Schüler. Im Winterhalbjahr 1911/12 turnten 421 Schüler aus dem Realgymnasium, 185 aus der Vorschule.

   Vom Turnen befreit waren auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses aus dem Realgymnasium im Sommerhalbjahr 1911 40 Schüler, teilweise befreit 1 Schüler, aus anderen Gründen befreit waren 1—2 mal in der Woche 58 Schüler; im Winterhalbjahr 1911/12 waren auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses befreit 30 Schüler, teilweise befreit 3 Schüler, aus anderen Gründen 1—2 mal in der Woche 39 Schüler.

   Die Vorturnerstunde wurde Mittwochs von 4—6 Uhr abgehalten; durchschnittlich nahmen 50 Schüler daran teil.

   Bei günstigem Wetter wurde auf dem Hofe geturnt; volkstümliche Übungen oder Spiele, besonders Schlagball und Barlauf, wurden abgehalten.

   Turnfahrten. a) Tagesausflüge in die Umgebung Berlins wurden zu wiederholten Malen mit verschiedenen Klassen von Herrn Turnwart Gruhl ausgeführt; ein zweitägiger Ausflug am 16. und 17. September mit O.-III. M. nach dem Oderbruch. Außerdem unternahm Herr Oberlehrer Kündiger am 1. September mit IV. O. einen Ausflug nach der Löcknitz. b) Eine Pfingstturnfahrt vom 1. bis 7. Juni unter Leitung des Herrn Turnlehrer Samel führte nach dem Wesergebirge und Teutoburger Wald. Berührt wurden folgende Punkte: Kassel, Karlshafen, Hannoversche Klippen, Höxter, Hameln, Süntelturm, Porta Westfalica, Detmold, Hermannsdenkmal, Berlebecker Quellen, Extersteine, Schieder, Hannover. Teilnehmer: 23 Schüler und 2 Lehrer.

   Die Bewegungsspiele fanden in der gewohnten Weise unter Leitung der Herren Prof. Dr. Greif, Vorschullehrer Hansen, Turnwart Gruhl und Turnlehrer Samel während des Sommerhalbjahres an jedem Montag und Donnerstag, nachmittags von 5—7 bezw. 4—6 Uhr auf dem kleinen Spielplatz im Treptower Park statt. Die Beteiligungsziffer schwankte zwischen 100 und 300.

   Die Ruderabteilung, deren Protektor, Herr Prof. Dr. Greif, durch Herrn Oberlehrer Kündiger und die A.H. A.H. cand. rer. techn. Baczkiewicz, cand. phil. Heinze und

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Schumacher in dankenswerter Weise unterstützt wurde, setzte sich im Laufe des Schuljahres aus 43 Mitgliedern zusammen. Die Übungen fanden vom Frühjahr bis Herbst im Kaiserl. Bootshaus in Nieder-Schöneweide, im Winter in dem freundlichst wieder zur Verfügung gestellten Ruderbassin des „Wiking“ statt. Einen glänzenden Erfolg hatte die Anstalt bei dem allgemeinen Ruderfest der Berliner Schüler-Rudervereinigungen in Grünau am 24. Juni zu verzeichnen, indem sie im schweren Kaiservierer den kaiserlichen Lorbeerkranz sich errang, im schweren Juniorvierer als sehr gute zweite nur $^3/_5$ Sek. später als das Boot der Luisenstadt durchs Ziel ging, und im Schaurudern eine ehrenvolle Erwähnung erhielt. Das Wanderrudern fand besonders in der Ferienzeit eine ausgiebige Pflege. Unter zahlreicher Beteiligung seitens der Herren des Kollegiums und ihrer Familien sowie der Angehörigen und Freunde der Ruderabteilung und ihrer Altherrenriege fand ein gemeinsames Abrudern beider Vereinigungen am Sonnabend, den 30. Sept., vor der „Loreley“ in Nieder-Schöneweide statt, das eingeleitet wurde durch die Taufe des neuen Vierers „Andreas“ und des Doppelzweiers der Altherrenriege „Greif“. Die Taufreden hielten der Herr Direktor und der Protektor, der Taufakt wurde von ihren Gattinnen vollzogen. Für die Rennen hatte uns Herr Kaufmann Siebert in liebenswürdigster Weise seine prächtige Motoryacht Anna III zur Verfügung gestellt, wofür ihm noch an dieser Stelle herzlichst gedankt sei. Aus dem Erlös der letzten musikalisch-deklamatorischen Abendunterhaltung wurde der Ruderabteilung durch den Herrn Direktor der Betrag von 50 M freundlichst überwiesen, so daß nunmehr im Frühjahr ein neuer Vierer auf Kiel gelegt werden kann.

2. Der **Gesangunterricht** ist in VI. und V. verbindlich und wird wöchentlich in 2 Stunden nach dem neuen, vom Kultus-Ministerium vorgeschriebenen Lehrplan erteilt.

   Die stimmbegabten Schüler von IV. bis I. bilden den gemischten Chor und haben wöchentlich eine Übungsstunde und eine Chorstunde. In der Chorstunde wird der a capella-Gesang gepflegt, und die Schüler werden mit den Werken unserer klassischen und modernen Meister bekannt gemacht.

3. **Zeichenunterricht.** Der Zeichenunterricht in den Klassen V.—I., ebenso der wahlfreie Unterricht in den Klassen O.-III.—I., ist nach dem amtlichen Lehrplan erteilt worden. Außerdem bestand ein wahlfreier Unterricht im künstlerischen Zeichnen, und zwar im Sommer zwei Stunden Skizzieren und Malen im Freien, im Winter zwei Stunden Porträtzeichnen nach dem lebenden Modell.

4. **Schreibunterricht.** Für die Schüler der Klassen IV. und III. ist ein Nachhilfe-Unterricht im Schreiben, 1 Stunde wöchentlich, eingerichtet. Den Unterricht leitete Herr Lehrer Lenz.

5. **Kurzschrift.** Im Wintersemester fand ein Anfängerkursus in der Stolzeschen Fachstenographie statt, der von 9 Schülern regelmäßig besucht wurde. Der Unterricht wurde nach dem Lehrbuch von Goepel Freitags von 5—6 Uhr von Herrn Turnlehrer Samel erteilt. Der Stolzesche Stenographenverein des Andreas-Realgymnasiums, dem 7 Schüler angehören, übte wöchentlich einmal. Leiter: im Sommer Herr cand. phil. Hoffmann, im Winter Herr Turnlehrer Samel. Ehrenvorsitzender des Vereins ist der frühere Parlamentsstenograph Herr Oberlehrer a. D. Prof. Dr. Schwieder.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

a) In dem Realgymnasium.

Fach	Titel des Lehrbuchs	Klasse
Religion	Völker und Strack, Biblische Geschichten	VI.—IV.
	do. Biblisches Lesebuch	IV.—U.-II.
	Noack, Leitfaden für den Religionsunterricht	O.-III.—I.
Deutsch	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, 4 Teile	VI.—O.-III.
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	VI.—I.
Lateinisch	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch, 4 Teile	VI.—U.-II.
	Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe A	O.-III.—I.
Französisch	Ploetz-Kares, Französisches Elementarbuch, Ausgabe F	IV.—O.-III.
	do. Sprachlehre	U.-III.—I.
	do. Übungsbuch, Ausgabe F	U.-III.—O.-II.
	Wüllenweber, Übungsbuch zum Übersetzen ins Französische	O.-II. u. I.
Englisch	Dubislav und Boek, Elementarbuch	U.-III.
	do. Schulgrammatik	O.-III.—I.
	do. Lehr- und Übungsbuch	O.-III.—I.
Geschichte	Bretschneider, Hilfsbuch für den Geschichtsunterricht	IV.—I.
Erdkunde	Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, Teil I	V.
	do. do. Teil II (14. Auflage)	IV.—I.
	Schillmann, Atlas	VI.—IV.
	Diercke und Gaebler, Atlas	III.—I.
	Putzger, Historischer Atlas	III.—I.
Mathematik und Rechnen	Günther-Boehm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten	VI.—IV.
	Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik	IV.—I.
	Wittstein, Fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln	U.-II.—I.
	Gandtner-Gruhl, Elemente der analytischen Geometrie	I.
	Martus, Mathematische Aufgaben	I.
Physik	Püning, Grundzüge der Physik	U.-II.
	Jochmann und Hermes, Grundriß der Experimentalphysik	O.-II.—O.-I.
Naturgeschichte	Vogel-Müllenhoff-Röseler, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie, 3 Hefte	VI.—U.-II.
	Beyer, Berliner Schulflora	V.—U.-III.
Chemie	Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie	O.-II.—O.-I.
	Rüdorff, Anleitung zur chemischen Analyse	I.
Gesang	Schwalm, 188 ein- und zweistimmige Lieder für höhere Schulen	VI. u. V.
	Barth, Choralbuch	VI.—I.
	Hauer, Auswahl mehrstimmiger Lieder	1. Gesangkl.

b) In der Vorschule.

Religion	Splettstößer, Biblische Geschichten für die Vorschule	1. Kl.
Deutsch	Fechner, Fibel	3. Kl.
	Kühne und Vorwerk, Deutsches Lesebuch für Vorschulen	2. u. 1. Kl.
	Schulze, Lehrstoff für den gramm. und orthogr. Unterricht, 2 Hefte	2. u. 1. Kl.
Rechnen	Segger, Rechenbuch für die Vorschule, 3 Hefte	3.—1. Kl.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf