TABLEAU HISTORIQUE DU COLLÈGE

PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1879–1880.

PLAN D'ÉTUDES.

A. LYCÉE.

PREMIÈRE.

Professeur de classe: le Directeur.

1. RELIGION. (2 leç.) Été: Cours d'histoire ecclésiastique depuis Grégoire I jusqu'à la Réformation. Hiver: Histoire de la Réformation. Lecture de la confession d'Augsbourg. **Stroetzel.**

2. ALLEMAND. (2 leç.) Compositions. Discours faits en classe sur des ouvrages lus par les élèves. Cours d'histoire de la poésie allemande depuis Lessing jusqu'à la mort de Goethe. (2 leç.) Notices premières de logique (d'après le manuel de Trendelenburg: „Elementa logices Aristoteleae"). (1 leç.) **Stroetzel.**

3. LATIN. (10 leç.) Quintilien, *Institutio oratoria*, liv. X, et quelques chapitres du *Brutus* de Cicéron. Tacite, Morceaux choisis dans les six premiers livres des *Annales*. Sénèque, *De clementia*. (3 leç.) Horace, *Carmina*, III. IV.; *Epistulae* I, 1—14, 16—20. (3 leç.) Contrôle de la lecture à domicile (Cicéron, *Pro Sestio* et *In Verrem* V.) Répétition de l'histoire ancienne en langue latine. Aperçu des principaux systèmes philosophiques de l'antiquité. (2 leç.) Traduction orale de Schiller *(Gesetzgebung des Lykurg und Solon)*, thèmes tirés du même auteur, *extemporalia*, compositions. (2 leç.) **Weissenfels.**

4. GREC. (6 leç.) Homère, *Iliade*, Chants XI—XIII. XXIII. XXIV. Sophocle, *Philoctète*. Platon, *Ménon*. Grammaire, *extemporalia*. Lecture à domicile: Huit livres de l'Iliade. Aperçu de l'histoire des arts dans l'antiquité. **Schnatter.**

5. FRANÇAIS. (2 leç.) Compositions sur des sujets donnés. Discours faits en classe. Analyses d'ouvrages lus par les élèves. Cours de littérature française: depuis les origines jusqu'à la fin du XVIIe siècle. **Friese.**

6. HISTOIRE. (3 leç.) Histoire des principaux peuples de l'Europe depuis 1555 ap. J. C. jusqu'à 1871. **Marggraff.**

7. MATHÉMATIQUES. (4 leç.) En été: Permutations, combinaisons, arrangements; probabilité; formule du binome. En hiver: Complément de géométrie dans l'espace (Traité, chap. V). (2 leç.) Exercices divers. (2 leç.) **Arendt.**

8. PHYSIQUE. (2 leç.) En été: Optique. En hiver: Magnétisme, électricité, galvanisme. **Arendt.**

9. HÉBREU. (2 leç.) Répétition de la grammaire. Explication de morceaux choisis des livres historiques et poétiques de l'Ancien Testament. **Stroetzel.**

10. ANGLAIS. (2 leç.) Macaulay, History of England, I, 1—17, 82—108. Shakespeare, *Macbeth.* Thèmes, *extemporalia.* Grammaire (d'après Gesenius). **Mangold.**

11. CHANT. (2 leç.) Les élèves des six premières classes qui prennent ces leçons sont réunis. **Commer.**

Les élèves dispensés des leçons de chant pour raison de santé ont eu une leçon d'allemand avec M. **Weissenfels**, qui leur a expliqué deux ouvrages de Herder; en hiver: *Fragmente* et en été: *Briefe zur Beförderung der Humanität.*

12. DESSIN. (2 leç.) Les élèves des cinq premières classes qui veulent prendre part à ces leçons se trouvent réunis. **Gepnerich.**

13. GYMNASTIQUE. (2 leç.) Pour cet objet les élèves de Première et des deux Secondes sont réunis. **Krampe.**

SECONDE SUPÉRIEURE.

Professeur de classe: M. le Professeur *Marggraff.*

1. RELIGION. (2 leç.) En été: Explication de l'Évangile selon saint Jean. En hiver: Explication de l'épître de saint Paul aux Galates, de la première épître aux Thessaloniciens et de morceaux choisis dans la première épître aux Corinthiens. **Stroetzel.**

2. ALLEMAND. (2 leç.) Cours de Poétique: Poésie dramatique. Compositions. Comptes-rendus des ouvrages que les élèves ont lus chez eux. **Gessner.**

3. LATIN. (10 leç.) Vergile, *Énéide*, VII, XII. *Églogues*, VI—X. (2 leç.) **Gessner.** Cicéron, *In Verrem* lib. IV et *Epistolae ad familiares* d'après l'édition de Hoffmann. Tite-Live, liv. XXII, XXIII et la moitié du XXIVe. Explication de la *Syntaxis ornata*, de la construction des phrases et des périodes, des règles sur l'emploi des substantifs, des adjectifs, des pronoms et des particules, d'après Berger, *Lateinische Stilistik.* Compositions, *extemporalia*, thèmes, traductions orales de Seyffert, *Uebungsbuch* et de Berger, *Stilistische Vorübungen.* (8 leç.) **Marggraff.**

4. GREC. (6 leç.) Xénophon, *Cyropédie*, I, 5—II, 3 incl. Lysias, *Discours* 7, 16, 19, 25, 30, 31. Homère, *Odyssée*, XII—XIV, XIX—XXI. Répétition des verbes irréguliers et des formes du dialecte épique. Cours de syntaxe. *Extemporalia.* Lecture à domicile: Homère, *Odyssée*, XXII, XXIII, XV, XVI. Récitation de plusieurs morceaux de l'Odyssée. **Weissenfels.**

5. FRANÇAIS. (3 leç.) Corneille, *Cinna.* Molière, *le Misanthrope.* Cours de

prosodie. Compositions sur des sujets donnés. Traduction orale d'une partie de Lessing, *Hamburgische Dramaturgie.* Exercices d'élocution. **Gessner.**

6. HISTOIRE. (3 leç.) Histoire romaine. Géographie de l'Italie ancienne. **Marggraff.**

7. MATHÉMATIQUES. (4 leç,) Été: Trigonométrie rectiligne. Hiver: Éléments de Géométrie dans l'espace. (2 leç.) Equations du 1er degré à plusieurs inconnues et du 2e degré. Problèmes. (2 leç.) **Arendt.**

8. PHYSIQUE. (2 leç.) Propriétés générales des corps. Théorie des solides, des liquides et des gaz. **Arendt.**

9. HÉBREU. (2 leç.) Cours d'étymologie d'après Gesenius. Explication des morceaux correspondants du manuel de Mezger, *Hebräisches Lesebuch.* **Stroetzel.**

10. ANGLAIS. (2 leç.) Grammaire (d'après Gesenius). Lecture de morceaux choisis dans le livre de Gesenius. Thèmes et *extemporalia.* **Mangold.**

11. CHANT. V. la première classe.

Les élèves dispensés des leçons de chant ont eu une leçon d'allemand avec M. **Weissenfels,** qui leur a expliqué le système dramatique de Shakespeare.

12. DESSIN. } V. la première classe.
13. GYMNASTIQUE. }

SECONDE INFÉRIEURE.

Professeur de classe: M. le Professeur **Gessner.**

1. RELIGION. (2 leç.) Été: Introduction au Nouveau Testament; lecture des Actes des Apôtres. Hiver: Introduction aux livres poétiques et prophétiques de l'Ancien Testament; lecture de morceaux choisis dans les principaux de ces livres. **Stroetzel.**

2. ALLEMAND. (2 leç.) Cours de poétique: Poésie lyrique et épique. Compositions et discours sur des sujets donnés. **Wetzel.**

3. LATIN. (10 leç.) Vergile, *Énéide*, V, VI. (2 leç.) **Weissenfels.** Salluste, *Catilina.* Cicéron, *Pro Roscio Amerino.* Emploi du participe, du gérondif et du supin; répétition générale de toute la syntaxe. Thèmes tirés de Seyffert, *Uebungsbuch. Extemporalia.* Traduction orale du manuel de Suepfle. Lecture à domicile: Quinte-Curce, VIII, IX. (8 leç.) **Gessner.**

4. GREC. (6 leç.) Xénophon, *Mémoires sur Socrate* I. II. Homère, *Odyssée,* XX. XXI. XXII. Répétition des verbes irréguliers. Les formes du dialecte épique. *Extemporalia.* Récitation de plusieurs morceaux de l'Odyssée. **Friese.**

5. FRANÇAIS. (4 leç.) Molière, *l'Avare.* Racine, *Andromaque.* Répétition du cours des classes inférieures. Régime des verbes; emploi de l'infinitif, de l'adverbe et des prépositions, d'après la grammaire de Borel. Thèmes et *extemporalia.* Discours faits en classe. Traduction du manuel de Chambeau. **Gessner.**

6. HISTOIRE. (3 leç.) Histoire grecque. Géographie de l'ancienne Grèce. Histoire et géographie des principaux peuples de l'Orient. **Marggraff.**

7. MATHÉMATIQUES. (4 leç.) Été: Équations du 1er degré à une inconnue; puissances, racines et logarithmes. Répétition du cours d'hiver. Hiver: Similitude et mesure des figures; polygones réguliers et mesure du cercle. Problèmes de géométrie. Répétition du cours d'été. **Baer.**

8. HÉBREU. (2 leç.) Pour cet objet les élèves de cette classe sont réunis à ceux de Seconde supérieure.

9. ANGLAIS. (2 leç.) De même.

10. CHANT. (2 leç.) V. la première classe.

Les élèves dispensés des leçons de chant ont lu *le Verre d'Eau* de Scribe et *les Métamorphoses* d'Ovide avec M. **Gessner.**

11. DESSIN. } V. la première classe.
12. GYMNASTIQUE. }

TROISIÈME SUPÉRIEURE.

Professeur de classe: M. le Dr. **Friese.**

1. RELIGION. (2 leç.) Été: Histoire du peuple juif depuis la captivité de Babylone jusqu'à la destruction de Jérusalem. Hiver: Explication des Évangiles synoptiques. En été **Stroetzel**, en hiver **Gottschick.**

2. ALLEMAND. (2 leç.) Été: Lecture de Hopf et Paulsiek, *Lesebuch für Tertia* et de Schiller, *Die Jungfrau v. Orleans* et *Wilhelm Tell.* Compositions. **Gottschick.**

3. LATIN. (10 leç.) Ovide, *Métamorphoses*, I, 348—415, VI, 146—400, 679—721, VIII, 159—589, 611—878. (2 leç.) En été **Stroetzel**, en hiver **Ignatius.** Cicéron, *Les trois premières Catilinaires.* César, *De bello civili*, II. III, 1—30. Emploi de l'indicatif, du conjonctif, de l'impératif et de l'infinitif. Répétition du cours des classes inférieures. *Extemporalia.* Traduction orale des manuels de Gruber et d'Ostermann. (8 leç.) **Friese.**

4. GREC. (6 leç.) Xénophon, *Anabase*, I—II, 3. Verbes en μι et verbes irréguliers. Répétition du cours des classes inférieures. *Extemporalia.* **Gottschick.**

5. FRANÇAIS. (4 leç.) Boileau, *Discours au Roi. Satires* 1. 2. 3. 4. 6. 11. *Epîtres* 3. 4. 7. 10. 11. Répétition du cours des classes inférieures. Syntaxe de l'adjectif, de l'article et des pronoms. Thèmes et *extemporalia.* **Friese.**

6. HISTOIRE. (3 leç.) Histoire de Prusse. Répétition de la géographie de l'Allemagne. **Marggraff.**

7. MATHÉMATIQUES. (3 leç.) Été: Révision des quatre premières opérations algébriques. Extraction des racines carrée et cubique. Répétition du cours d'hiver. Hiver: Propriétés du cercle, équivalence des figures. Problèmes. Répétition du cours d'été. **Baer.**

8. CHANT. (2 leç.) V. la première classe.

Les élèves dispensés des leçons de chant ont lu Thiers: *Bonaparte en Égypte*, et: Tableaux historiques du moyen âge, avec M. **Gottschick.**

9. DESSIN. (2 leç.) V. la première classe.

10. GYMNASTIQUE. (2 leç.) **Krampe.**

Comme le nombre des élèves du Collège est toujours allé en augmentant pendant ces dernières années, il a fallu dédoubler plusieurs classes. De cette manière nous avons maintenant deux divisions parallèles de Troisième inférieure, de Quatrième, de Cinquième et de Sixième. Le cours de chacune de ces classes est d'un an; la première division commence le sien à Pâques et la seconde division à la St. Michel. Lorsque, à la fin du cours, un élève ne serait pas jugé capable de passer dans la classe suivante, il entrerait dans la division correspondante de la classe où il a été jusqu'alors, pour être mis en demeure d'être promu au bout de six mois.

TROISIÈME INFÉRIEURE.

Professeur de classe: 1re division: M. **Gottschick**; 2e division M. le Dr. **Stroetzel.**

1. RELIGION. (2 leç.) Été: Histoire du peuple juif jusqu'à la mort de Saül: Hiver: Histoire du peuple juif depuis la mort de Saül jusqu'à la captivité de Babylone. Lecture de morceaux choisis dans les livres historiques de l'Ancien Testament. 1re div. **Rothe**, 2e div. **Stroetzel.**

2. ALLEMAND. (2 leç.) Hopf und Paulsiek, *Deutsches Lesebuch für Tertia.* Récitation de poèmes. Dispositions de compositions. Compositions. 1re div. **Mangold**; 2e div. **Ignatius.**

3. LATIN. (10 leç.) Ovide, *Métamorphoses*, 1re div.: III, 513—733, I, 253—415; 2e div.: I, 1—162. Cours de prosodie. Récitation de vers appris par coeur (2 leç.). 1re div. **Mangold**, 2e div. **Stroetzel.** César, *De bello gallico*, VII. I, 1—40. Syntaxe des cas. Répétition du cours des classes inférieures. Thèmes, traduction orale du manuel de Gruber; *extemporalia.* (8 leç.) 1re div. **Gottschick**, 2e div. **Wetzel.**

4. GREC. (6 leç.) Augment, redoublement, verbes contractes, verbes muets et verbes liquides. Répétition du cours de Quatrième. Traduction orale de morceaux choisis du manuel de Jacobs. *Extemporalia.* 1re div. **Schnatter**; 2e div. **Stroetzel.**

5. FRANÇAIS. (4 leç.) Construction; emploi des temps et des modes du verbe; syntaxe des participes présent et passé, de l'adjectif et de l'adverbe, d'après la grammaire de Ploetz. (2e cours, leç. 39—57 et 66—69.) Répétition du cours de Quatrième. *Extemporalia.* Lecture: Rollin, *Histoire d'Alexandre le Grand*, chap. 1—15. Souvestre, *L'Apprenti.* 1re div. **Arendt**, 2e div. **Ignatius.**

6. HISTOIRE. (2 leç.) Histoire d'Allemagne depuis les origines jusqu'à la paix de Westphalie. 1re div. **Gottschick**, 2e div. **Rothe.**

7. GÉOGRAPHIE. (1 leç.) Géographie physique et politique de l'Allemagne. 1re div. **Gottschick**, 2e div. **Rothe.**

8. MATHÉMATIQUES. (3 leç.) Propriétés des triangles, des perpendiculaires et des parallélogrammes. Les quatre premières opérations algébriques. Extraction de la racine carrée. 1re div. **Arendt**, 2e div. **Baer.**

9. CHANT. V. la première classe.

Les élèves dispensés de ces leçons ont lu Michaud, *Première croisade*, chap. 1—9, avec M. **Arendt**; ou Voltaire, *Charles XII*, liv. I, avec M. **Ignatius.**

10. DESSIN. V. la première classe.

11. GYMNASTIQUE. (2 leç.) **Krampe.**

QUATRIÈME.

Professeurs de classe: 1re division: M. le Dr. **Rothe**; 2e division: M. **Wetzel.**

1. RELIGION. (2 leç.) Les cinq articles du catéchisme, avec l'explication de Luther. Répétition des histoires saintes concernant la vie de Notre Seigneur et des Apôtres. Histoire de la conversion des Germains au christianisme. Les principales dates de l'histoire de la Réformation. Récitation de cantiques et de passages des saintes Écritures. 1re div. **Rothe**; 2e div. **Wetzel.**

2. ALLEMAND. (2 leç.) Répétition de la théorie de la proposition simple et des différentes espèces de propositions composées. Règles de la ponctuation. Exercices de lecture et de récitation. Compositions. Premiers éléments de versification allemande (l'iambe, le trochée et le dactyle). 1re div. **Rothe**, 2e div. **Wetzel.**

3. LATIN. (8 leç.) Cours de syntaxe élémentaire et quelques chapitres de la syntaxe des cas. Les verbes irréguliers ont été répétés d'après la grammaire *d'Ellendt-Seyffert.* Répétition du cours des classes inférieures. Traduction orale du manuel de O. Schulz. *Extemporalia.* Cornelius Nepos, *Vitae*, II. IV—VII. XI. XV. XVI. XXII. XXIII. 1re div. **Rothe**, 2e div. **Wetzel.**

4. GREC. (6 leç.) Cours de grammaire élémentaire: la partie étymologique jusqu'au verbe pur inclusivement. Thèmes et *extemporalia.* 1re div. en été: **Wetzel**, en hiver **Ignatius**, 2e div. en été: **Stroetzel**, en hiver: **Esternaux.**

5. FRANÇAIS. (4 leç.) Cours de grammaire d'après Ploetz (2e Cours, leç. 15—38). Répétition du cours de Cinquième. Thèmes et *extemporalia.* Lecture de Voltaire, *Charles XII.* 1re div. **Voelkel**, 2e div. en été **Baer**, en hiver **Esternaux.**

6. HISTOIRE. (1 leç.) Été: Histoire grecque. Hiver: Histoire romaine. 1re div. **Rothe**, 2e div. en été: **Rothe**, en hiver: **Blaschke.**

7. GÉOGRAPHIE. (2 leç.) Géographie physique et politique de l'Europe, à l'exception de celle de l'Allemagne. 1re div. **Rothe**, 2e div. en été: **Rothe**; en hiver: **Blaschke.**

8. MATHÉMATIQUES. (3 leç.) Arithmétique: Problèmes de tare de marchandises, de société, de pertes et profits, de rabais et d'escompte; règles de trois composées, —

d'après le manuel de Harms et Kallius. Premiers éléments de Géométrie plane, d'après le manuel de Kambly. 1re et 2e div. **Baer.**

9. ÉCRITURE. (1 leç.) Les élèves des six premières classes qui ne savent pas écrire convenablement sont obligés de prendre cette leçon. **Hallbauer.**

10. DESSIN. (2 leç.) 1re et 2e div. **Gennerich.**

11. CHANT. V. la première classe.

Les élèves dispensés des leçons de chant ont eu un cours de mythologie, en été avec M. **Wetzel**, en hiver avec MM. **Blaschke** et **Ignatius.**

12. GYMNASTIQUE. (2 leç.) Les deux divisions de la Quatrième sont réunies dans ces leçons. **Krampe.**

CINQUIÈME.

Professeurs de classe: 1re div. M. le Dr. **Mangold**, 2e div. M. le Dr. **Küttner.**

1. RELIGION. (3 leç.) Histoire sainte depuis la mort de Salomon jusqu'à la descente du Saint-Esprit, d'après Zahn, *Biblische Historien.* Le deuxième et le troisième article du catéchisme avec l'explication de Luther. Récitation de plusieurs cantiques et de quelques passages des saintes Écritures. 1re div. **Mangold**, 2e div. **Hallbauer.**

2. ALLEMAND. (3 leç.) Théorie de la proposition simple et de la proposition composée. Règles de la ponctuation. Les conjonctions. Exercices d'orthographe, de lecture et de récitation. 1re div. **Mangold**, 2e div. **Küttner.**

3. LATIN. (8 leç.) Pronoms, degrés de comparaison, noms de nombre, prépositions, adverbes, verbes anomaux et défectifs, conjugaison périphrastique, verbes irréguliers. Répétition du cours de Sixième. Thèmes de Gedike, *Lateinisches Lesebuch* et *extemporalia.* 1re div. **Mangold**, 2e div. **Küttner.**

4. FRANÇAIS. (6 leç.) Cours de grammaire élémentaire d'après le manuel de Ploetz (1er Cours, leç. 60 jusqu'à la fin; 2e Cours, leç. 1—14). Thèmes et *extemporalia.* Lecture de la *Chrestomathie* de Ploetz. Récitation d'un grand nombre de mots, de plusieurs dialogues et de quelques fables. 1re div. **Voelkel**; 2e div. **Küttner.**

5. GÉOGRAPHIE. (2 leç.) Géographie de l'Asie, de l'Amérique et des Terres australes. Répétition de la géographie de l'Afrique. 1re div. **Rothe**, 2e div. **Blaschke.**

6. ARITHMÉTIQUE. (3 leç.) Calcul des fractions ordinaires et décimales. Problèmes d'intérêts. 1re div. **Hallbauer**, 2e div. **Baer.**

7. ÉCRITURE. (3 leç.) 1re et 2e div. **Hallbauer.**

8. DESSIN. (2 leç.) 1re et 2e div. **Gennerich.**

9. CHANT. (1 leç.) 1re et 2e div. **Commer.**

10. GYMNASTIQUE. (3 leç.) Pour cet objet les deux divisions de la Cinquième sont réunies. **Krampe.**

SIXIÈME.

Professeurs de classe: 1re div. M. le Dr. **Mangold.** 2e div. M. **Esternaux.**

1. RELIGION. (3 leç.) Histoire sainte jusqu'à la mort de Salomon (d'après Zahn, *Biblische Historien*). Les trois premiers articles du catéchisme (le premier avec l'explication de Luther). Récitation de plusieurs cantiques et de quelques passages de l'Ecriture sainte. 1re div. **Voelkel,** 2e div., en été: **Ignatius,** en hiver: **Esternaux.**

2. ALLEMAND. (3 leç.) Déclinaison des substantifs, des adjectifs et des pronoms; conjugaisons régulières et irrégulières; régime des prépositions; la proposition simple. Exercices d'orthographe, de lecture et de récitation. 1re div. **Voelkel**, 2e div. **Küttner.**

3. LATIN. (7 leç.) Conjugaisons régulières, déclinaisons des substantifs et des adjectifs, règles sur le genre des substantifs, verbes déponents. 1re div. **Blaschke,** 2e div. en été: **Ignatius,** en hiver: **Esternaux.**

4. FRANÇAIS. (6 leç.) Cours de prononciation et de grammaire élémentaire d'après le manuel de Ploetz (1er Cours, leç. 1—59). Thèmes et *extemporalia.* Récitation de mots et de quelques petits dialogues. 1re div. **Voelkel**; 2e div. **Ignatius.**

5. GÉOGRAPHIE. (2 leç.) Définitions élémentaires de la géographie mathématique. Topographie générale de la terre. Tableau des mers, des îles, des montagnes, des fleuves et des pays de l'Europe et de l'Afrique. 1re div. en été: **Rothe,** en hiver: **Blaschke,** 2e div. **Blaschke.**

6. ARITHMÉTIQUE. (3 leç.) Les quatre règles (nombres entiers concrets). Exercices préliminaires pour le calcul des fractions ordinaires et décimales. 1re div. **Baer,** 2e div. **Hallbauer.**

7. ÉCRITURE. (3 leç.) 1re et 2e div. **Hallbauer.**

8. DESSIN. (2 leç.) 1re et 2e div. **Gennerich.**

9. CHANT. (1 leç.) 1re et 2e div. **Commer.**

10. GYMNASTIQUE. (2 leç.) Pour cet objet les deux divisions de la Sixième sont réunies. **Krampe.**

B. CLASSES ÉLÉMENTAIRES.

PREMIÈRE CLASSE.

Professeur de classe: M. **Maiwald.**

1. RELIGION. (3 leç.) Histoires saintes (d'après Fürbringer, *Bibl. Geschichten*). Répétition du Décalogue avec explication. Récitation du second article du catéchisme de Luther, de (trois) cantiques et de passages des saintes Écritures. **Maiwald.**

2. ALLEMAND. (9 leç.) Exercices de lecture, de récitation et d'orthographe. Dictées. Reproduction du contenu des poëmes lus en classe. Les parties du discours;

déclinaison des substantifs, des adjectifs et des pronoms; conjugaison des verbes à l'actif et au passif. **Maiwald.**

3. ARITHMÉTIQUE. (6 leç.) Les quatre règles (nombres entiers). **Maiwald.**

4. ÉCRITURE. (4 leç.) **Maiwald.**

5. GÉOGRAPHIE. (2 leç.) Définitions élémentaires de la géographie mathématique et physique. Topographie de Berlin et de ses environs. **Maiwald.**

SECONDE CLASSE.

Professeur de classe: M. **Hahn.**

1. RELIGION. (3 leç.) Histoires saintes (d'après Fürbringer, *Bibl. Geschichten*). Les dix commandements avec explication. Récitation de (deux) cantiques et de passages tirés des saintes Écritures. **Hahn.**

2. ALLEMAND. (9 leç.) Lecture de morceaux imprimés en caractères allemands et en caractères latins; exercices de récitation et d'orthographe. Reproduction du contenu des poëmes lus en classe. Déclinaison du substantif et de l'adjectif, conjugaison des trois temps principaux du verbe. **Hahn.**

3. ARITHMÉTIQUE. (6 leç.) Les quatre règles (nombres entiers de 1 à 1000; table de multiplication). **Hahn.**

4. ÉCRITURE. (6 leç.) Caractères allemands et caractères latins. **Hahn.**

TROISIÈME CLASSE.

Professeurs de classe: 1re div. M. **Bandt.** 2e div. M. **Augsburger.**

1. RELIGION. (4 leç.) Histoires saintes. Récitation des dix commandements sans les explications; des prières du matin, du soir et de table ont été apprises par coeur. 1re div. **Bandt,** 2e div. **Augsburger.**

2. ALLEMAND. (8 leç.) Exercices de lecture et d'écriture en caractères allemands et en caractères latins. Exercices de récitation et d'élocution d'après la méthode intuitive. 1re div. **Bandt,** 2e **Augsburger.**

3. ARITHMÉTIQUE. (6 leç.) Les quatre règles (nombres entiers de 1 à 100). 1re div. **Bandt,** 2e div. **Augsburger.**

4. ÉCRITURE. (6 leç.) Majuscules et minuscules allemandes seules et réunies en mots. 1re div. **Bandt,** 2e div. **Augsburger.**

II. SUJETS DES COMPOSITIONS ALLEMANDES, LATINES ET FRANÇAISES FAITES PAR LES ÉLÈVES QUI ONT PASSÉ LEUR BACCALAURÉAT, ET PROBLÈMES DE MATHÉMATIQUES QU'ON LEUR A DONNÉ A RÉSOUDRE.

Pâques 1879.

A. *Composition allemande:* Was meint Goethe damit, wenn er das Gelegenheitsgedicht die erste und ächteste aller Dichtarten nennt? (Wahrheit und Dichtung, X, Anfang.)

B. *Composition latine*: Quem Horatius in philosophia potissimum secutus sit.

C. *Composition française:* Les origines de la maison de Hohenzollern.

D. *Problèmes de mathématiques:*

1° $xy\,(x + y) = 84,$
$x^2y^2\,(x^2 + y^2) = 3600.$

2° De quelle somme constante faut-il annuellement et pendant 20 ans consécutifs augmenter un capital de 10000 M., pour que le capital ainsi accumulé puisse fournir pendant 20 autres années une rente annuelle de 3000 M., en supposant un taux de $4\frac{1}{2}$ %?

3° Résoudre et construire un triangle, connaissant un côté = a, la hauteur d'un 2e côté x = k, et la bissectrice de l'angle ψ compris entre ces deux côtés = l. Mettre dans la solution trigonométrique a = 13, k = 11,2, l = 12,0934.

4° Trouver tous les éléments, l'aire et le volume du cône droit circonscrit à une sphère de rayon r et dont la hauteur est égale au diamètre de la base.

St. Michel 1879.

A. *Composition allemande*: Welche Stoffe behandelt Klopstock hauptsächlich in seinen Oden?

B. *Composition latine:* Rectissime stilum Cicero optimum vocat effectorem et magistrum dicendi.

C. *Composition française:* Quelles raisons font dater le commencement de l'histoire moderne de la fin du quinzième et du commencement du seizième siècle?

D. *Problèmes de mathématiques:*

1° $$\frac{x^2 + x + 1}{(x + 1)^2} \cdot \frac{x^2 - x + 1}{(x - 1)^2} = \frac{a}{b}.$$

2° Construire et résoudre un triangle, connaissant les deux segments u et v ($u > v$) du côté c déterminés par la bissectrice de l'angle opposé, et la différence des deux angles opposés aux deux autres côtés, $\alpha - \beta = \delta$. Mettre $u = 29,6$, $v = 10,4$, $\delta = 48^0\ 27'\ 19'',8$.

3° Une sphère opaque de rayon r est éclairée par un point lumineux qui se trouve à la distance d du centre de la sphère. Déterminer le rapport des volumes du segment éclairé et de celui à l'ombre, ainsi que le rapport des calottes correspondantes.

4° A un cylindre droit de rayon r et de hauteur h circonscrire le cône droit de volume minimum.

III. SUJETS DES COMPOSITIONS ALLEMANDES, LATINES ET FRANÇAISES, FAITES PAR LES ÉLÈVES DE PREMIÈRE ET DE SECONDE SUPÉRIEURE PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1879—1880.

Première.

A. *Compositions allemandes:* 1) Was ist Ehre? (Klassenaufsatz.) — 2) a. Die Jugendoden Klopstocks in ihren Beziehungen zu seinem Leben. b. Was bewog Brutus zur Theilnahme an der Verschwörung gegen Cäsar? (nach Shakespeare) — 3) a. Welchen Einfluss hat Klima und Bodenbeschaffenheit eines Landes auf Sitte und Denkart seiner Bewohner? b. Der Aias von Sophokles, betrachtet von dem Standpunkte, den Lessing in der Dramaturgie einnimmt. — 4) Gedankengang in Platos Menon. — 5) a. Lessings Verhältnis zur Sturm- und Drangperiode. b. Die Zustände im deutschen Reich, welche Goethes Götz voraussagt. — 6. Alles Grosse in der Weltgeschichte ist von einzelnen, niemals von der Masse ausgegangen. (Klassenaufsatz.) — 7) a. „Des Lebens Mühe — Lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen," im Anschlusse an Goethes Tasso. b. Die Beziehungen der Ueberschriften zu dem Inhalt der einzelnen Gesänge von Goethes Hermann und Dorothea. — 8. Der Gang der Handlung in Schillers Maria Stuart.

B. *Compositions latines:* 1) De Augusti in populum Romanum meritis. — 2) Obsequium amicos, veritas odium parit. — 3) Veterum eloquentia comparetur cum nostra. — 4) a. Imitatores Quintilianus dicit plerumque declinare in peius et proxima virtutibus vitia comprehendere. — b. Mancam et inchoatam esse eloquentiam sine extemporali illa facilitate. — 5) Occisum Caesarem aliis praeclarissimum, aliis pessimum facinus visum esse. — 6) Suum cuique decus posteritas rependit. — 7) Prudens futuri temporis exitum caliginosa nocte premit deus. — 8) Comparetur Socrates cum sophistis.

C. *Compositions françaises:* 1) Un bon livre est un bon ami. 2) Les résultats et les conséquences de la guerre de Trente ans. 3) Analyse de Lucrèce par Ponsard. 4) Quelles sont les causes qui font dater le commencement de l'histoire moderne de la fin du quinzième et du commencement du seizième siècle? 5) L'art doit-il être moral? 6) Les guerres de religion en France au seizième siècle. 7) Analyse de Mithridate par Racine. 8) Le Philoctète de Sophocle. (Quel effet le Philoctète de Sophocle produirait-il sur un public complètement étranger à l'antiquité?)

Seconde supérieure.

A. *Compositions allemandes:* 1) Die Wünsche verhüllen uns selbst das Gewünschte, die Gaben kommen von oben herab in ihren eignen Gestalten. 2) Der erste Akt des Wilhelm Tell als Expositionsakt betrachtet. 3) Charakter des Cinna und des Maxime (nach Corneille's Cinna). 4) Ist Corneille's Cinna ein tragischer Charakter? 5) An der Sprache erkennt man den Menschen. 6) Das Auf- und Absteigen der Handlung in Shakespeares Macbeth. 7) Charakter der Lady Macbeth oder des Banquo (nach Shakespeares Macbeth). 8) Die vier Weltalter nach Schillers gleichnamigem Gedichte.

B. *Compositions latines:* 1) Augusti in rem publicam Romanam merita. 2) a. Quibus rebus adductus Cicero Verrem accusandum susceperit. b. De C. Verre Siciliae vexatore. 3) Unus homo nobis cunctando restituit rem, Non enim rumores ponebat ante salutem. 4) Quales in republica partes M. Tullius Cicero post consulatum egerit.

C. *Compositions françaises*: 1) Sommaire du XIe (IVe) livre de l'Énéide. 2) Analyse du premier acte de Cinna. 3) Marie Stuart et lord Burleigh (d'après la tragédie de Schiller). 4) Le Sommeil et la Mort. 5) La Mort de Phaéthon (Ovide, Métam. II). 6) Résumé des trois premiers actes du Misanthrope. 7) Analyse du quatrième et du cinquième acte du Misanthrope. 8) Sur le prix d'une bonne santé.

IV. PRIX MONOD.

Les prix fondés par feu M. Monod pour récompenser les progrès dans l'étude de la langue française ont été distribués, comme d'ordinaire, au mois de janvier dernier. Voici les noms des élèves dont les compositions ont été jugées les plus fortes: *Hermann Jank* de Première; *Louis Fränkel*, de Seconde supérieure; *Charles Gerstner*, de Seconde inférieure; *Albert Vogts* de Troisième supérieure.

V. CHRONIQUE DU COLLÈGE.

Le cours d'été, commencé le 21 avril 1879, a duré jusqu'au 27 septembre, celui d'hiver, commencé le 13 octobre 1879, sera terminé le 23 mars 1880.

Le cinquantième anniversaire du mariage de Leurs Majestés le Roi et la Reine, 11 juin 1879, a été l'occasion d'une solennité exceptionnelle, pour laquelle les professeurs et les élèves se sont réunis dans la grande salle du Collège et où le directeur a prononcé un discours approprié à la circonstance. La façade du bâtiment du Collège a été illuminée le soir du même jour.

L'anniversaire de la bataille de Sedan a été célébré le mardi 2 septembre 1879 dans la salle de gymnastique par des exercices et des jeux de gymnastique etc.

Le 1er novembre l'anniversaire de l'introduction de la réformation dans la marche de Brandebourg a été célébré de la même manière que les années précédentes. La médaille envoyée à cette occasion au Conseil académique par les autorités municipales a été remise à *Ernest Eltester*, élève de Première.

Le 22 mars, jour de naissance de Sa Majesté le Roi, sera célébré à neuf heures du matin dans la grande salle du Collège par un discours latin de M. *Max Pfeffer*, étudiant en philologie et ancien élève du Collège français, un discours allemand de M. le Dr. *Mangold* et la distribution, dans toutes les classes, de prix d'application et de bonne conduite. Le directeur remettra le diplôme de bachelier aux élèves de Première qui ont subi leur examen de maturité.

VI. PERSONNEL DU COLLÈGE.

M. le Dr. *Charles Rothe* a repris ses fonctions au Collège après avoir fait son volontariat de Pâques 1878 à Pâques 1879; une chaire de professeur titulaire *(ordentlicher Lehrer)* lui avait été réservée lors de la nomination de MM. *Mangold* et *Voelkel.*

M. *Charles Rothe*, né au mois d'octobre 1852 à Ueberschau près de Liegnitz, a fait ses classes au lycée de Liegnitz, qu'il a quitté à Pâques 1872 avec le diplôme de bachelier, pour étudier la philologie à l'université de Berlin. Reçu docteur en 1876 par la faculté de philosophie de cette université, il a subi son examen *pro facultate docendi* à Berlin en 1877.

M. le Dr. *Siegfried* et M. *Pelissier* ont terminé leur stage d'un an au Collège à Pâques 1879. Le premier a reçu une place de professeur titulaire au gymnase du Werder et le second au lycée de Francfort-sur-le-Mein.

M. le Dr. *Blaschke*, qui avait également commencé son stage au Collège à Pâques 1878, l'a terminé à la même époque de 1879; il est resté attaché à notre institution en qualité de professeur suppléant.

Il en est de même de M. le Dr. *Ignatius*, qui a terminé son stage à la St. Michel de 1879.

M. le Dr. *Esternaux* a commencé son stage au Collège à la St. Michel 1879.

En conséquence le personnel du Collège royal français se composait, à la fin du semestre d'hiver de 1879—1880, des professeurs suivants:

I. Directeur: M. le Dr. *Schnatter.* II. Professeurs titulaires ayant la qualité de Oberlehrer: 2) M. le Prof. et Dr. *Marggraff;* 3) M. le Prof. et Dr. *Gessner*; 4) M. *Arendt;* 5) M. le Dr. *Weissenfels;* 6) M. le Dr. *Küttner;* 7) M. le Dr. *Friese.* III. Professeurs titulaires (Ordentliche Lehrer): 8) M. *Gottschick;* 9) M. le Dr. *Stroetzel;* 10) M. le Dr. *Baer;* 11) M. *Wetzel;* 12) M. le Dr. *Mangold;* 13) M. le Dr. *Rothe;* 14) M. *Voelkel;* 15) vacat. IV. Instituteur breveté, chargé de cours dans les classes inférieures: 16) M. *Hallbauer.* V. Professeurs suppléants: 17) M. le Dr. *Ignatius;* 18) M. le Dr. *Esternaux*, Cand. prob.; 19) M. le Dr. *Blaschke.* VI. Pour les arts et la gymnastique: 20) M. le Prof. et directeur de musique *Commer;* 21) M. *Gennerich*, professeur de dessin; 22) M. *Krampe*, professeur de gymnastique. VII. Professeurs des classes élémentaires: 23) M. *Maiwald;* 24) M. *Bandt;* 25) M. *Hahn;* 26) M. *Augsburger.*

Tableau de la répartition des classes entre les divers professeurs en hiver 1879—1880.

Noms	Prof. de classe	I	II A	II B	III A	III B 1	III B 2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	Somme.
Schnatter	I	6 grec				6 grec								12
Marggraff	II A	3 hist.	8 latin 3 hist.	3 hist.	3 hist.									20
Gessner	II B		2 allem. 2 latin 3 franç.	8 latin 4 franç. (1 franç.)										20
Arendt		4 math. 2 phys.	4 math. 2 phys.			4 franç. 3 math. (1 franç.)								20
Weissenfels		10 latin (1 allem.)	6 grec (1 allem.)	2 latin										20
Küttner	V 2										3 allem. 8 latin 6 franç.		3 allem.	20
Friese	III A	2 franç.		6 grec	8 latin 4 franç.									20
Gottschick	III B 1				2 relig. 2 allem. 6 grec (1 allem.)	8 latin 3 hist. et géogr.								22
Stroetzel	III B 2	2 relig. 3 allem. 2 hébreu	2 relig. 2 hébreu	2 relig.			2 relig. 2 latin 6 grec							23
Baer				4 math.	3 math.		3 math.	3 math.	3 math.		3 arithm.	3 arithm.		22
Wetzel	IV 2			2 allem.			8 latin		2 relig. 8 latin 2 allem.					22
Mangold	V 1	2 anglais	2 anglais			2 allem. 2 latin				3 relig. 3 allem. 8 latin				22
Röthe	IV 1					2 relig.	3 hist. et géogr.	2 relig. 2 allem. 8 latin 3 hist. et géogr.		2 géogr.				22
Voelkel	VI 1							4 franç.		6 franç.		3 relig. 3 allem. 6 franç.		22
Hallbauer		1 écriture								3 écriture	3 relig. 3 écriture	3 écriture	3 relig. 3 écriture 3 arithm.	22
Ignatius					2 latin		2 allem. 4 franç. (1 franç.)	6 grec. (1 myth.)					6 franç.	22
Esternaux	VI 2								6 grec 4 franç.				3 relig. 7 latin	20
Blaschke									3 hist. et géogr. (1 myth.)		2 géogr.	7 latin 2 géogr.	2 géogr.	17
Commer		4 chant								1 chant	1 chant	1 chant	1 chant	8
Gennerich		2 dessin						2 dessin	2 dessin	2 dessin	2 dessin	2 dessin	2 dessin	14
Krampe		2 gymnastique 2 gymnastique			2 gymn.	2 gymnastique		2 gymnastique		2 gymnastique		2 gymnastique		14

Maiwald	1.	3 relig., 9 allem., 6 calc., 4 écrit., 2 géogr.	24
Bandt	3.a	4 relig., 8 allem., 6 calc., 6 écrit.	24
Hahn	2.	3 relig., 9 allem., 6 calc., 6 écrit.	24
Augsburger	3.b	4 relig., 8 allem., 6 calc., 6 écrit.	24
		Total	500

VII. CIRCULAIRES ET ARRÊTÉS

du Ministère des Cultes et de l'Instruction publique et du Collège royal des écoles de la province de Brandebourg.

26 mai 1879. Le cinquantième anniversaire du mariage de LL. MM. le Roi et la Reine sera célébré le 11 juin dans toutes les écoles prussiennes. — La façade du bâtiment du Collège sera illuminée le soir dudit jour.

5 juillet 1879. Les jeunes gens qui ne sont pas élèves d'un lycée ne peuvent point obtenir le certificat donnant droit au volontariat immédiatement après avoir été reçus en Seconde supérieure; il faut qu'ils soient élèves de cette classe au moins pendant un an.

19 novembre 1879. Le dédoublement de la Troisième inférieure du Collège, demandé au Ministère de l'Instruction publique par le Conseil académique, est accordé.

19 novembre 1879. Collection recommandée pour la bibliothèque du Collège: *Verhandlungen der Directoren-Versammlungen in den Provinzen des preussischen Staates.*

2 janvier 1880. Les vacances pendant l'année 1880 sont fixées ainsi:

Pâques:	Clôture	23 mars,	rentrée	7 avril,
Pentecôte:	„	14 mai,	„	20 mai,
Vacances d'été:	„	7 juillet,	„	5 août,
St. Michel:	„	23 septembre,	„	11 octobre,
Noël:	„	22 décembre,	„	6 janvier 1881.

7 janvier 1880. Le manuel de Zahn, *Biblische Historien*, sera remplacé, sur la demande du directeur et des professeurs du Collège, à partir de Pâques prochain, par celui de Otto Schulz, intitulé: *Biblisches Lesebuch*, 12. *Auflage.*

7 janvier 1880. Il n'y aura pas d'examen public cette année-ci.

30 janvier 1880. L'orthographe allemande sera enseignée à partir de Pâques 1880 d'après les principes établis dans le livre: *Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preussischen Schulen. Herausgegeben im Auftrage des Königlichen Ministeriums der geistlishen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten.*

Manuels introduits pendant l'année scolaire 1878—1879.

Il n'en a pas été introduit de nouveaux.

VIII. STATISTIQUE DES ÉLÈVES.

Nombre des élèves du Collège à la fin de la dernière année scolaire	529
Nombre des élèves qui ont quitté dans l'année	83
Reste	446
Nombre des élèves reçus dans l'année	94
Nombre des élèves présents dans le Collège	540

savoir: en Première 19, en Seconde supérieure 21, en Seconde inférieure 27, en Troisième supérieure 24, en Troisième inférieure 1re division 25, 2e div. 32, en Quatrième 1re div.

32, 2e div. 30, en Cinquième 1re div. 35, 2e div. 29, en Sixième 1re div. 56, 2e div. 43, dans la 1re classe élémentaire 62, dans la 2e classe 57, dans la 3e classe, 1re div. 22, 2e div. 26.

Les élèves de Première qui, dans le cours de l'année 1879, ont obtenu le certificat de maturité, sont au nombre de 9, savoir:

I. A l'examen de Pâques 1879.

1. *Frédéric-Guillaume-Paul-Nicolas-George prince Radziwill*, fils de Son Altesse Sérénissime le prince Antoine Radziwill, né à Berlin le 11 janvier 1860, de confession catholique, a été au Collège 4 ans et demi, en Première 2 ans. Il se voue à la carrière des armes.

2. *Charles-Théodore-Paul Hering*, né le 24 août 1857 à Berlin, fils d'un commerçant, de confession évangélique, a été au Collège 9 ans, en Première 2 ans et demi. Il entre au service des Postes.

3. *Charles-Henri Duvinage*, né le 31 mars 1859 à Crefeld, fils d'un commerçant, de confession évangélique, a été au Collège 8 ans, en Première 2 ans. Il fait son droit à Berlin.

4. *Bernard-François Marggraff*, né le 4 décembre 1860 à Berlin, fils d'un professeur, de confession évangélique, a été au Collège 9 ans et demi, en Première 2 ans. Il étudie les sciences exactes à Berlin.

5. *Jean-Adolphe-Martin Heilborn*, né le 15 juin 1859 à Berlin, fils d'un conseiller de justice, de confession évangélique, a été au Collège 9 ans et demi, en Première 2 ans. Il étudie la médecine à Lausanne.

6. *Charles-Auguste-Ernest-André Gneist*, né le 16 décembre 1859 à Berlin, fils d'un professeur de droit, de confession évangélique, a été au Collège trois ans et demi, en Première 2 ans. Il fait son droit à Berlin.

II. A l'examen de la St. Michel 1879.

7. *Guillaume-Gustave-Frédéric Heinrich*, né le 26 novembre 1860 à Birkholz près de Beeskow, fils d'un rentier, de confession évangélique, a été au Collège 5 ans et demi, en Première 2 ans et demi. Il étudie la philologie à Berlin.

8. *Édouard-Ferdinand-Paul Heilborn*, né le 6 février 1861 à Berlin, fils d'un conseiller de justice, de confession évangélique, a été au Collège 9 ans, en Première 2 ans. Il fait son droit à Lausanne.

9. *Louis-Max Pfeffer*, né le 25 mai 1859 à Berlin, fils d'un greffier au tribunal de première instance, de confession évangélique, a été au Collège 11 ans et demi, en Première 2 ans. Il étudie la philologie à Berlin.

La diphthérie nous a enlevé deux élèves: *Othon Randow*, de Sixième, et *Ernest Landsberg*, de la 3e classe élémentaire; *Arthur Katz*, élève de la 1ère classe élémentaire, est mort de la fièvre scarlatine.

Les 71 autres élèves qui ont quitté le Collège dans le courant de l'année sont les suivants:

De Première: 1. *Arthur Siegheim*, pour raison de santé. 2. *Paul Grade*, pour entrer daus les bureaux d'un ministère.

De Seconde supérieure: 3. *Hugues Wolffenstein*, pour entrer dans le commerce. 4. *Auguste Elsaesser*, pour passer au lycée de Lunebourg.

De Seconde inférieure: 5. *Paul Meister* et 6. *Alfred Arnthal*, pour entrer dans le commerce. 7. *Jean Marggraff*, pour se faire pharmacien. 8. *Max Killisch von Horn*, pour continuer ses études à Ilfeld.

De Troisième supérieure: 9. *George Seidel*, pour continuer ses études en particulier. 10. *Alfred Wilberg*, pour entrer dans le commerce. Avec le certificat de Troisième supérieure: 11. *Othon Holz*, pour continuer ses études au lycée du Werder.

De Troisième inférieure: 12. *Louis Tuaillon*. 13. *François Duvinage*. 14. *Maurice Sachs*. 15. *Richard Malin*. 16. *Othon Paderstein*. 17. *George Saulmann*. 18. *Arthur Saulmann*. 19. *Paul von Zeuner*. Avec le certificat de Troisième inférieure: 20. *Botho comte Eulenburg*.

De Quatrième: 21. *Hermann Bagge*. 22. *Eugène Coronna*. 23. *Ernest Kuntze*. 24. *Joseph Bauer*. 25. *Othon Runge*. 26. *Arthur Geber*. 27. *Erich Jaite*. 28. *Alfred Lemcke*. 29. *Frédéric Wagner*. 30. *Rodolphe Holz*. 31. *Frédéric Keuche*. 32. *Jean von Diebitsch*.

De Cinquième: 33. *Ernest von Radowitz*. 34. *Gustave Becker*. 35. *Felix de Ahna*. 36. *Jean Herbst*. 37. *Frédéric Aders*. 38. *Willy Hahlo*. 39. *Walter Sponholz*. 40. *Guillaume Pouppé*. 41. *Ignace Rosentower*. 42. *Arthur Bodenstedt*. Avec le certificat de Cinquième: 43. *Eugène Joachim*.

De Sixième: 44. *Max Patschke*. 45. *Alexandre von Stechow*. 46. *Louis Coronna*. 47. *Edouard Riemer*. 48. *Paul Doyé*. 49. *Alfred Jaite*. 50. *George Siewert*. 51. *Günther Ernst*. 52. *Jean Finke*. 53. *Charles von Bülow*. 54. *Ignace Portner*. 55. *Erich Bahrs*. Avec le certificat de Sixième: 56. *Hubert von Goetzen*.

De la 1ère classe élémentaire: 57. *Paul Breslauer*. 58. *Alfred Lachmann*. 59. *François Ortmann*. 60. *Adolphe Fangauf*. Avec le certificat de la 1ère classe: 61. *Martin Breslauer*.

De la 2e classe élémentaire: 62. *Othon Bagge*. 63. *Jean Schroeder*. Avec le certificat de la 2e classe: 64. *Richard Becker*. 65. *Richard Brüstlein*. 66. *Paul Rosentower*.

De la 3e classe élémentaire: 67. *Richard Kuntze*. 68. *Henri Vogeler*. 69. *Emile Mühring*. 70. *Maximilien von Poncet*. 71. *Horace Mandel*.

IX. BIBLIOTHEQUE ET CABINET DE PHYSIQUE.

Dans l'année scolaire 1879—1880 la bibliothèque du Collège a été enrichie tant par les achats réguliers que par des présents, pour lesquels j'adresse aux donateurs mes sincères remercìments.

Présents: De M. le Dr. R. Dohme: Kunst und Künstler des Mittelalters und

der Neuzeit, livr. 63—72 (E. 667.) Des autorités municipales: Boeckh, Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin 1879. (V. 365). De M. Biermann: Westermann, Illustrirte deutsche Monatshefte, 8 vol. (N. 479.) Du même: Luthers Werke, herausgeg. von O. von Gerlach, 10 Bde. (A. 863.) Du ministère des cultes et de l'instruction publique: Friedlaender, Das königl. Münzcabinet (N. 340.) De l'éditeur, M. Teubner: Volz, Lehrbuch der Erdkunde (E. 220.) De l'éditeur, M. Reimer: Kiepert, Leitfaden der alten Geographie (E. 215, II.) Du même: Kiepert und Wolff, Historischer Schul-Atlas (E. 221.) Des autorités municipales: Bericht über die Gemeinde-Verwaltung der Stadt Berlin, 1861—1876. (V. 306.) De l'éditeur M. Oemigke: Otto Schulz, Biblisches Lesebuch, 12. Auflage (A. 753.) De l'auteur: von Eberstein, Fehde Mangolds von Eberstein gegen die Reichsstadt Nürnberg. (F. 257.)

Achats: 1. *Théologie et Pédagogie:* Verhandlungen der Directoren-Versammlungen in den Provinzen des Königreichs Preussen, 4 Bde. (D. 314.) Hofmann, Schulbibel. (A. 77).

2. *Philologie classique:* Platonis Opera edid. Hermann, vol. 1. (L. 1039.) Strabonis libri XVII edid. Casaubonus. (L. 1154.) Strabonis Geographica cur. Müllero et Dübnero. (L. 1155.) L. Annaei Senecae Opera edid. Fickert, 3 vol. (J. 914.) L. Annaei Senecae Opera edid. Hase, 3 vol. (J. 915.) Boissier, La religion romaine d'Auguste aux Antonins, 2 vol. (J. 1323.) Krebs, Antibarbarus der lateinischen Sprache, herausgeg. von Allgayer (J. 1237.) P. Terentii Comoediae, edid. Umpfenbach. (J. 295.) T. Livii Historiarum romanarum libri qui supersunt, edid. Madvig et Using, 4 vol. (J. 715.) Quintiliani de Institutione oratoria libri XII rec. Spalding, Zumpt, Bonnell. 6 vol. (J. 882.)

3. *Langue et littérature allemandes:* Herders Werke herausgeg. von Suphan, Theil 4. 10. 11. (H. 574.) Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. 1, 2. VI, 4. (H. 1400.) Scherer, Zur Geschichte der deutschen Sprache (H. 1087). Ebers, Die Schwestern. (N. 452.)

4. *Langue et littérature françaises:* Lacurne, Dictionnaire historique de l'ancien langage français, 55—65. (O. 1360.) Changements orthographiques introduits dans le dictionnaire de l'Académie (O. 1362.)

5. *Histoire et géographie:* Droysen, Geschichte des Hellenismus, 3 Bde. (G. 204.) von Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert, Bd. 1. (F. 436.) Wigger, Geschichte der Familie von Blücher (N. 433.) Spruner und Menke, Handatlas, Lief. 21—23 (E. 161.) Hillebrand, Zeiten, Völker und Menschen, 3 Bde (E. 212.) Hillebrand, Geschichte Frankreichs, Bd. 2. (G. 509.) Guthe, Geographie, herausgeg. von Wagner, 5. (E. 218.)

6. *Mathématiques et Physique:* Gerhardt, Geschichte der Mathematik in Deutschland (T. 314.) Hattendorf, Algebraische Analysis (T. 204.) Poggendorf, Geschichte der Physik. (U. 413.)

7. *Philosophie:* Zeller, Geschichte der deutschen Philosophie (C. 487.)

8. *Mélanges:* Zarncke, Literarisches Centralblat, 1880 (S. 220.) Revue des deux Mondes, 1880. (M. 124.) Centralblatt für die Unterrichts-Verwaltung, 1880. (D. 420.) Hirschfelder, Hofmann und Kern, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. (P. 203.) Rössler, Zeitschrift für preussiche Geschichte und Landeskunde. (N. 364). Spamer, Buch der Erfindungen, Bd. 1—3. (E. 700.)

Cabinet de Physique.

Outre les réparations nécessaires, une augmentation d'ustensiles et d'outillage et l'établissement de plusieurs lignes électriques entre le laboratoire et l'amphithéâtre (de physique), il y a eu ces acquisitions nouvelles:

1 compas elliptique. 1 support universel d'après Bunsen avec accessoires. 1 élément de la pile au sulfate de mercure; 1 pile à bocaux de six couples „Bunsen" au bichromate de potasse. 1 appareil de galvanoplastie avec accessoires.

Plusieurs élèves de Première et de Seconde Supérieure (Makower, v. Winterfeld, Loewy, Meyer I et II) ont complété la collection de corps géométriques par des modèles faits par eux-mêmes. — Herz II a fait présent d'un appareil composé par lui-même, servant pour la projection parabolique des corps, et Meyer II d'une „chambre obscure" disposée pour le dessin.

Les vacances commenceront le mardi 23 mars après la distribution des bulletins. L'ouverture du semestre d'été aura lieu le mercredi 7 avril.

Les personnes qui désirent mettre leurs fils au Collège me trouveront le 27 mars et le 5 avril, de neuf heures du matin à midi, dans mon cabinet de travail, Dorotheenstrasse 41.

Berlin, mars 1880.

Schnatter.

Outre les réparati ensiles et d'outillage et l'établissement de plusieur l'amphithéâtre (de physique), il y a eu ces acqui

1 compas elliptique. avec accessoires. 1 élément de la pile au sulfate ples „Bunsen“ au bichromate de potasse. 1 appar

Plusieurs élèves de akower, v. Winterfeld, Loewy, Meyer I ps géométriques par des modèles faits par eux-mêr pareil composé par lui-même, servant pour la p yer II d'une „chambre obscure“ disposée pour le

Les vacances comn istribution des bulletins. L'ouverture du semestre d'

Les personnes qui trouveront le 27 mars et le 5 avril, de neuf heur de travail, Dorotheenstrasse 41.

Berlin, mars 1880.

Schnatter.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
R G B W G K C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19