Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

A. Lehrplan für das Schuljahr 18⁷²/₇₃.

a. Allgemeiner Lehrplan.

1. Stundenzahl der Fächer.

Fächer.	G. I.	G. II.	G. III.	R. I.	R. II.	R. IIIA.	R. IIIB.	G. IV.	R. IV.	V.	VI.
Deutsch	3	2	2	3	a.3 b.3	3	3	3	3	3	3
Lateinisch	8	10	10	3	4	4	5	9	7	9	9
Griechisch	6	6	a.6 b.6	—	—	—	—	4	—	—	—
Hebräisch	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Französisch . . .	2	2	2	4	4	5	4	2	6	3	—
Englisch	—	—	—	4	3	4	4	—	—	—	—
Religion evangel.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
„ kathol.*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschichte u. Geographie	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2
Mathematik . . .	4	5	3	5	5	4	4	2	3	—	—
Rechnen	—	—	—	—	—	2	2	1	2	3	4
Naturgeschichte .	—	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2
Physik	2	—	—	3	4	—	—	—	—	—	—
Chemie	—	—	—	3	1	—	—	—	—	—	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Zeichnen	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	—
Singen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

*) In dem katholischen Religionsunterricht waren die Schüler: 1) aus G. I., R. I., G. II. und R. II.; 2) aus G. III., R. IIIa. und b., G. IV. und R. IV.; 3) aus V. und VI. combinirt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Vertheilung der Fächer.

Namen der Lehrer.	Ordinariat.	G. I.	R. I.	G. II.	R. II.	G. III.	R. III A.	R. III B.	G. IV.	R. IV.	V.	VI.	Stundenzahl.
Director Dr. Grautoff		3 Deutsch. 6 Griechisch.		3 Geschichte.			2 Religion.						14
Prf. Dr. Dornheim Pror. u. 1. Oberl.	R. II.	2 Französ.	5 Mathem. 3 Physik.		5 Mathem. 3 Physik.								18
Professor Schütz, 2. Oberlehrer.	R. I.		4 Französ. 4 Englisch. 3 Geschichte.		4 Französ. 3 Englisch.								18
Quapp, 3. Oberlehrer.	G. II.	4 Mathem. 2 Physik.	3 Deutsch.	4 Mathem. 2 Physik. 2 Deutsch.								2 Naturbschr.	19
Schmidt, 4. Oberlehrer.	G. I.	8 Latein.		2 Latein. 6 Griechisch.					4 Griechisch				20
Bösch, 5. Oberlehrer.		2 Religion. 3 Geschichte. 2 Hebräisch.	3 Latein.		2 Religion. 4 Latein. 3 Geschichte. a. 3 Deutsch.								22
Dr. Banning, 1. Gymnasiallehr.	R. III A.		3 Chemie.		b. 3 Deutsch. 2 Naturbschr. 1 Chemie.		4 Mathem. 2 Rechnen. 2 Naturbschr. 2 Geograph.	4 Englisch.					23
Dr. Vorlaender, 2. Gymnasiallehr.	G. III.			8 Latein.		8 Latein. b. 6 Griech. 2 Religion.							24
Kühl, 3. Gymnasiallehr.	R. III B.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen. 4 Englisch.	3 Deutsch. 2 Rechnen. 2 Naturbschr. 2 Geograph. 2 Zeichnen.	2 Zeichnen.				23
Dr. Weitzel,*) 4. Gymnasiallehr.	R. IV.					3 Mathem. 2 Naturbschr. 2 Zeichnen.		4 Mathem.	2 Naturbeschreibung.	6 Französ. 5 Mathem.			24
Dr. Völcker, 5. Gymnasiallehr.	G. IV.			2 Französ.		a. 6 Griech.	5 Französ.		9 Latein. 2 Religion.				24
Dr. Spengel, 6. Gymnasiallehr.	V.			2 Hebräisch. 2 Religion.				5 Latein.			3 Deutsch. 9 Latein. 3 Religion.		24
Kniebe, Gymnasiallehr.		1 Singen.							1 Singen.		3 Rechnen. 2 Naturbschr. 3 Schreiben. 2 Zeichnen. 1 Singen.	4 Rechnen** 3 Schreiben. 2 Singen.	22
Müller, Wissensch. Hülfsl.						2 Deutsch. 2 Ovid. 2 Französ. 2 Geschichte. 1 Geograph.			2 Geschichte. 2 Geograph. 2 Französ.	7 Latein. 2 Geschichte.			24
Candidat Fuhlhage.	VI.						3 Deutsch. 4 Latein. 2 Geschichte.					3 Deutsch. 9 Latein. 3 Religion.	24
Candidat Flade								2 Religion. 2 Geschichte. 4 Französ.	3 Deutsch. 3 Mathem.	3 Deutsch. 2 Geograph.	3 Französ. 2 Geograph.	2 Geograph.	26
Kath. Relig.-Lehr. Capl. Bergmann.		2				2					2		6

*) Herr Dr. Weitzel leitete im Sommer den Turn-Unterricht in wöchentlich je 2mal 2 Stunden.
**) Gab im Winter Herr Steinmann von der hiesigen Bürgerschule.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

b. Specieller Lehrplan.

Derselbe ist nicht verändert worden.

Die Themata zu den Aufsätzen in den oberen Gymnasial- und Realklassen waren:

a. In Gymnasial-Prima.

I. Im Deutschen. 1. a. Neoptolemos (bei Sophokles) und Iphigenie (bei Goethe), eine Parallele. b. „Mahomets Gesang", das Bild eines Heldenlebens. — 2. Was beabsichtigt Lessing mit der Rolle des Riccaut de la Marliniere in der Minna von Barnhelm? — 3. Im Anschluß an privatim gelesene größere Abhandlungen Lessings wurden folgende Themata bearbeitet: a. Aus welchen Gründen ist die Darstellung des Todes bei den Alten der durch das Skelet vorzuziehen? b. Warum treten Thiere in der Fabel auf? c. Wie unterscheidet sich die Handlung in der Fabel von der im Drama? — 4. (Clausur.) In welchen Punkten weichen die Verfertiger der bekannten Laokoon-Gruppe von der Darstellung Virgils ab, und aus welchen Gründen? — 5 Was macht die Deutschen zu einem Volke? — 6. Metrischer Versuch. Uebersetzung des Prologs der Medea des Euripides. — 7. Charakteristik des Sokrates nach der Apologie des Plato. — 8. Was verleitet die Menschen, die Unwahrheit zu sagen? — 9. a. Die Abiturienten: Darstellung des Lebenslaufes. b. (Clausur.) Aus welchen Gründen haben die Römer im zweiten punischen Kriege den Sieg davon getragen? — 10. Wodurch werden die Geistererscheinungen bei Shakespeare natürlich? (cf. den betreffenden Abschnitt in Lessings Dramaturgie). — Director Grautoff.

II. Im Lateinischen. 1. a. Res a Germanico contra Germanos annis XV. et XVI. gestae enarrentur duce Tacito. b. Illud Senecae „hostem esse perpetuam virtutis materiem" rebus Romanis optime probatur. — 2. De Pisistrato Atheniensium tyranno. — 3. a. De Horatio Augusti laudatore. b. C. Marii vita enarretur. — 4. Peloponnesiacum bellum Graecis, triginta quod dicitur annorum Germanis perniciosissimum fuit. (Clausur.) — 5. Quid debeas, o Roma, Neronibus testis Metaurum flumen. (Hor. carm. IV., 4. 38.) — 6. a. Mithridates quam gravis Romanorum hostis fuerit, argumentis e Ciceronis oratione de imp. Cn. Pompeji habita petitis demonstretur. b. Alexander magnus quibus virtutibus vel vitiis fuerit insignis. — 7. a. Quibus rebus Solon de Atheniensium re publica bene meritus sit. b. Verum patriae amorem injuriis a civibus illatis non extingui testis est Aristides. — 8. Belli Peloponnesii initium, casus, exitus paucis enarrentur. (Clausur.) — 9. De Carthaginis origine et fatis. — 10. Nil sine magno vita labore dedit mortalibus. — Oberlehrer Schmidt.

b. In Gymnasial-Secunda.

I. Im Deutschen: 1. a. Charakteristik des Wirthes in Goethes Hermann und Dorothea. b. Telemach in Pylos. — 2. Der Graf von Habsburg von Schiller und des Sängers Fluch von Uhland, eine Parallele. — 3. a. Die Insel Ithaka nach der Odyssee. b. Die Vorfabel in Uhlands Ernst von Schwaben. — 4. Meer und Wüste. (Clausur.) — 5. Disposition von Fr. Schlegels Abhandlung über Homer (Hieckes Lesebuch Nr. 5). — 6. a. Die Lebensweise und die politische Lage von den drei Waldstätten nach den fünf ersten Scenen von Schillers Wilhelm Tell. b. Die Rüttlischene. — 7. Früh eilt sich, was ein Meister werden

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

will. (Chrie.) — 8. a. Gertrud und Hedwig in Schillers Tell, ein Vergleich. b. Charakter Geßlers. — 9. a. Die Schuld und das Recht Götz von Berlichingens, nach Goethe. b. Lebensgeschichte Weißlingens, nach Goethes Götz. — 10. Noch unbestimmte Clausurarbeit. — Oberlehrer Quapp.

II. Im Lateinischen. 1. De Oreste. — 2. Polycrates Samius diu inter mortales eximia clarissimus felicitate miserrima morte interiit. — 3. Bellum Latinum Livio duce breviter enarretur. — 4. Ulixes apud Cyclopas moratur. — 5. Phaeton admonitionibus patris neglectis temeritate sua occubuit. — 6. Telemachus Pylum profectus a Nestore benigne excipitur. — Gymnasiallehrer Dr. Vorlaender.

c. In Real-Prima.

I. Im Deutschen: 1. a. Begründung der Worte Don Caesars in der Braut von Messina: „Mein Platz kann nicht mehr sein bei den Lebendigen". b. Was beabsichtigt Lessing in seiner Minna v. Barnhelm mit der Rolle des Riccaut de la Marliniere? — 2. „Die Namen sind in Erz und Marmorstein So wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Liede." — 3. Charakteristik Agamemnons nach Homers Ilias. — 4. Charakteristik des Philoktet nach dem gleichnamigen Stücke des Sophokles. (Clausur.) — 5. Odysseus im Philoktet und im Ajas des Sophokles. — 6. Ueber Laokoon von Goethe. Eine Disposition. — 7. a. Schrecklich immer, auch in gerechter Sache, ist Gewalt. b. Wer allzu viel bedenkt, wird wenig leisten. — 8. Charakteristik des Menenius Agrippa nach Shakespeares Coriolan. — 9. Klopstock als Odendichter. — 10. Vortheilhafte Folgen der Kreuzzüge. (Clausur.) — Oberlehrer Quapp.

II. Im Englischen. 1. a. The story of Macbeth taken from Shakespeare. b. The life and actions of Alexander the Great. — 2. The life and actions of Frederick the First, emperor of Germany, surnamed Barbarossa. — 3. History of the Normans. — 4. History of the life, actions and death of Joan of Arc. — 5. History of the crusades. (Clausur.) — 6. Discovery of America. — 7. The story of Arion taken from Schlegel's ballad. — 8. History of the crusade against the Albigenses. — 9. History of Henry the Fourth emperor of Germany. — 10. The story of Cinna taken from Corneille. (Clausur.) — Professor Schütz.

III. Im Französischen. 1. a. La fable de Phèdre, tragédie de Racine. b. Histoire d'Alexandre le Grand. — 2. Mahomet et ses successeurs. — 3. Histoire de la conspiration des poudres. — 4. Vie et mort de Marie Stuart. — 5. Histoire de la migration des peuples. (Clausur.) — 6. Expédition de Charles-Edouard en Écosse. — 7. Histoire de Wallace et de Bruce. — 8. Le sujet de Cinna, tragédie de Corneille. — 9. Histoire de la guerre de trente ans jusqu'á la mort de Gustave-Adolph, roi de Suède. — 10. Histoire de Mithridate, roi du Pont. (Clausur.) — Professor Schütz.

d. In Real-Secunda.

Im Deutschen. I. Obersecunda: 1. Aus welchen Gründen ist die Entgegensetzung des Patroklus und Thersites gerechtfertigt? — 2. Vergleich der Schiller'schen Ballade „Der Taucher" mit der Erzählung von der That des Pescekola. — 3. Charakteristik des Möros. — 4. Die Belagerung von Avaricum. — 5. Siegfrieds Tod. (Clausur.) — 6. Land und Volk

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der drei Urkantone nach Schillers Wilhelm Tell. — 7. Welche Bedeutung hat die Schlacht am Metaurus für den zweiten punischen Krieg? — 8. Götz von Berlichingen, das Bild eines mittelalterlichen Ritters. — 9. Der König David; seine Geschichte und Bedeutung für das jüdische Volk. — 10. Eine noch nicht bestimmte Clausurarbeit. — Oberlehrer Bösch.

II. Untersecunda: 1. Die Kraniche des Ibykus. — 2. Das Gras. — 3. Die Pariser Bluthochzeit. — 4. Rudolph von Habsburg. — 5. Erster Theil der Geschichte Siegfrieds nach dem Nibelungenliede. (Clausur.) — 6. Der Kampf mit dem Drachen. — 7. Der Sieg der Griechen vor Troja. — 8. Verdienst, Schuld und Sühne Johannas nach Schiller. — 9. Die Lichtseiten und Schattenseiten der Stände (im Anschluß an Goethes Hermann und Dorothea. 3 und 5.) — 10. Die Verbrennung. Ein Thema aus der Chemie. (Clausur.) — Dr. Banning.

B. Uebersicht

der im Laufe des Schuljahrs von den vorgesetzten Königlichen Behörden erlassenen Verfügungen, soweit deren Inhalt von allgemeinerem Interesse ist.

1. Münster, den 11. Mai 1872. Das Königliche Provinzial-Schulcollegium beauftragt die Directoren, auch bei den bereits in die Anstalt aufgenommenen Schülern, falls sie nicht bei ihrer Aufnahme die innerhalb der letzten zwei Jahre bei ihnen wirksam vollzogene Revaccination nachweisen können, in geeigneter Weise darauf hinzuwirken, daß sie sich zwischen dem 12. und 14. Lebensjahre, resp. baldigst, wofern sie schon älter sind, der Revaccination unterziehen.

2. Berlin, den 22. Juni. 1872. S. Ex. der Cultus-Minister bewilligt dem Gymnasiallehrer Kniebe eine Unterstützung von 40 Thlr. zum Zweck einer Badecur.

3. Münster, den 13. Juli 1872. Das Königliche Provinzial-Schulcollegium verlangt im Auftrage des Königlichen Cultus-Ministeriums zu Berlin für die bevorstehende Weltausstellung in Wien eine nach einem bestimmten Schema aufzustellende Liste der Schülerfrequenz der Anstalt für die letzten 50 Jahre, vom Jahre 1822 ab, zugleich unter Angabe der verschiedenen Veränderungen des Charakters der Anstalt selbst.

4. Berlin, den 4. Juli 1872. S. Ex. der Cultus-Minister verfügt, daß die bei den Gymnasien und anderen höheren Unterrichts-Anstalten etwa bestehenden religiösen Vereine, (z. B. die Marianischen Congregationen, Erzbrüderschaften der heil. Familie ꝛc.) unter Aufhebung aller entgegenstehenden Verfügungen aufzulösen sind, daß den Schülern dieser Anstalten die Theilnahme an religiösen Vereinen direct zu verbieten ist, und daß Zuwiderhandlungen gegen dies Verbot disciplinarisch, nöthigenfalls durch Entfernung von der Anstalt zu bestrafen sind.

5. Münster, den 20. Juli 1872. Das Königliche Provinzial-Schulcollegium empfiehlt „Germania", eine Auswahl der deutschen Kriegsdichtung von Schlüter, zur Anschaffung für Schüler-Bibliotheken und für patriotische Festakte.

6. Münster, den 16. August 1872. Dasselbe theilt eine Ministerial-Verfügung mit, betreffend die Erlaubniß zur Feier der Schlacht von Sedan am 2. September.

7. Münster, den 18. Januar 1873. Dasselbe übersendet im Auftrage des Königlichen Cultus-Ministeriums ein Schreiben der General-Direction der Weltausstellung in Wien unter dem 25. November 1872, in welchem bekannt gemacht wird, daß im Lokale des Rudolfinums,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

einer in Wien bestehenden, nach Art der Convicte eingerichteten Anstalt für Studirende, während der Ferien des Jahres 1873 für 300 Lehrer höherer Lehranstalten in Abtheilungen zu je 30, jedesmal auf 14 Tage „unentgeltliche Unterkunft" gewährt werden wird. Zu Bewerbungen wird aufgefordert.

8. Berlin, den 31. Januar 1873. Das Cultus-Ministerium theilt mit, daß, da nunmehr auch Baiern und Baden den Wunsch nach Austausch der Programme ausgesprochen haben, von jetzt anstatt 126 Exemplare 180 Exemplare der Programme nach Berlin einzuschicken sind. (353 gehen nach Münster, + 180 = 533!) Zugleich wird angedeutet, daß die über eine neue Regulirung des Programmwesens eingeleiteten Verhandlungen hoffen lassen, daß künftig ein mehr beschränkter und vereinfachter Austausch stattfinden werde.

II. Chronik des Schuljahres 1872—73.

Das Schuljahr begann am Donnerstag, den 11. April 1872, mit der Aufnahme der neu eingetretenen Schüler. Am Tage darauf wurden im Anschluß an die gemeinsame Morgenandacht die Hauptpunkte der Disciplinarordnung den Schülern vom Director vorgelesen und zum Theil näher erläutert.

Der Gesundheitszustand des Gymnasiallehrers Kniebe, welcher kurz vor dem Schlusse des vorigen Schuljahres von einer schweren Erkrankung plötzlich befallen worden war, machte einen längeren Urlaub für ihn durchaus nothwendig. Derselbe wurde ihm von den vorgesetzten Behörden vom Beginn des Schuljahres bis nach den Sommerferien bereitwillig gewährt. Durch das dankenswerthe Entgegenkommen des Curatoriums wurde es möglich, den Elementarlehrer Körber als Stellvertreter des Herrn Kniebe für diese Zeit zu gewinnen. Den Turnunterricht aber übernahm während des ganzen Sommers Herr Dr. Weitzel allein, wofür ihm auch an dieser Stelle aufrichtiger Dank ausgesprochen sein soll, sowie den Mitgliedern des Collegiums, welche durch ihre häufige Anwesenheit in den Turnstunden um die Aufrechthaltung der Disciplin, die bei einer Zahl von 300 auf einen weiten Raum vertheilter Schüler für einen Lehrer nicht zu ermöglichen ist, sich in hohem Grade verdient gemacht, zum Theil auch persönlich in den Unterricht mit eingegriffen haben. — Auch nach den Sommerferien konnte Herr Kniebe nur einen Theil seiner Stunden wieder übernehmen, in den andern wurde er bis Michaelis von dem Collegium vertreten; von Michaelis bis Ostern ertheilte in der Sexta Herr Candidat Flade für ihn den geographischen, Herr Steinmann von der hiesigen Bürgerschule den Rechen-Unterricht. Das Turnen wurde von dem Candidaten Fuhlhage in einigen Stunden mit den Vorturnern betrieben.

Mit Beginn des Schuljahrs trat der schon vor Michaelis 1871 gewählte, aber aus seiner früheren Stellung in Burgsteinfurt nicht eher entlassene Herr Dr. Banning in die erste ordentliche Lehrerstelle bei uns ein, in die Stelle des Dr. Funcke (cf. das vor. Programm, pag. 15) der Schulamtscandidat Herr Flade, so daß damit das Collegium nach längerer Zeit wieder

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

vollzählig war. Herr Candidat Rübel von hier erhielt vom Königlichen Provinzial-Schulcollegium die Erlaubniß an der hiesigen Anstalt, zugleich unter Ableistung des Restes seiner militärischen Dienstzeit, sein Probejahr abzuhalten. Er gehörte uns nur kurze Zeit an. Schon am 17. Juni einberufen und bis Michaelis im Dienst, nahm er sodann eine Hülfslehrerstelle in Dortmund an.

Der Gesundheitszustand des Lehrer-Collegiums war, mit der schon angeführten Ausnahme, ein im Ganzen recht erfreulicher, so daß nur seltene und kurze Zeit dauernde Vertretungen nöthig wurden. Auch hat ein Lehrerwechsel während des verflossenen Schuljahres nicht stattgefunden, so daß dasselbe in beiden Beziehungen im Vergleich zu vielen ihm vorausgegangenen als ein höchst günstiges zu bezeichnen ist. Aber mit dem Ende des Schuljahres wird uns Herr Dr. Weitzel verlassen, um einem Rufe an die Realschule zu Schwerin Folge zu leisten. Die durch seinen Austritt erledigte Stelle wird durch Ascension besetzt, so zwar, daß die Herren Dr. Völcker, Dr. Spengel und Müller in die resp. vierte, fünfte und sechste ordentliche Lehrstelle zu Ostern d. J. aufrücken werden.

An dieser Stelle sei auch erwähnt, daß dem Herrn Oberlehrer Schütz von Sr. Excellenz dem Cultusminister durch Diplom vom 2. Januar 1873, in ehrender Anerkennung seiner langjährigen und ausgezeichneten Verdienste um die Anstalt, der Professortitel verliehen worden ist. Der Unterzeichnete erfüllte am 21. Januar die angenehme, von der vorgesetzten Behörde ihm übertragene Aufgabe, dem hochverehrten Manne das betreffende Diplom vor versammelten Lehrern und Schülern mit einer kurzen Ansprache zu überreichen.

Die übliche Turnfahrt fand in den Tagen vom 13.—15. Juni 1872 statt. Es betheiligten sich an derselben 114 Schüler der drei obersten Klassen beider Anstalten. Die Führung hatten außer dem Unterzeichneten die Herren Quapp, Banning, Vorlaender und Weitzel übernommen. Das Ziel war Detmold mit seinen weiteren Umgebungen (Externsteine und Hermanns-Denkmal). Für die uns auf der Eisenbahnfahrt von Bielefeld nach Minden gewährte Ermäßigung des Fahrpreises verfehle ich nicht der betreffenden Behörde hiermit im Namen der Schüler meinen ergebensten Dank auszusprechen. Unsere Wanderung war an den beiden letzten Tagen vom schönsten Wetter begünstigt, und alle kehrten wohlbehalten heim. Doch aber darf mit Rücksicht auf eine nachträglich gemachte Erfahrung nicht unterlassen werden, die Eltern und Vorgesetzten unserer Schüler recht dringend aufzufordern, denselben nur dann die Theilnahme an diesen Turnfahrten zu gestatten, wenn ihre körperliche Kraft und ihr ganzer Gesundheitszustand, die sie ja besser als wir zu kennen in der Lage sind, derartig sind, daß sie größere körperliche Anstrengungen, die eine Turnfahrt von den Theilnehmern immer fordert, auch wirklich zu ertragen im Stande sind. Die nicht an der großen Turnfahrt betheiligten Schüler unternahmen am 13. Juni eine kleinere Wanderung unter Leitung mehrerer Lehrer, die Untertertianer g. u. r. aber führte Herr Kühl am 14. und 15. Juni nach Loccum, Rehburg und dem Steinhuder Meer, wobei zuerst das Dampfschiff und zum Schluß die Eisenbahn benutzt wurde; die übrigen Schüler wurden an diesen beiden Tagen in der Schule beschäftigt.

Am 2. September veranstaltete auch unsere Schule, wie die übrigen in Stadt und Umgegend, eine Feier des Sedantages. Des Morgens fand ein Festactus innerhalb der Räume der Schule statt, bestehend aus Declamationen einzelner Schüler und Gesangvorträgen des

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Chors. Die Festrede hatte der Unterzeichnete übernommen. Neben den Gefühlen des Dankes gegen Gott, denen er Ausdruck gab, suchte er den Schülern zu zeigen, wie die Betrachtung der großen Resultate dieses Tages sie nicht zur Ueberhebung, sondern vielmehr zur sittlichen Läuterung ihrer selbst zu führen geeignet sei. Am Nachmittage zogen Lehrer und Schüler in geordnetem Zuge, mit neuen Fahnen und unter den Klängen eines Musikkorps durch die festlich geschmückte Stadt nach der Bückeburger Clus, wo im Walde der Nachmittag unter Spielen froh verlebt wurde. Erst spät am Abend hielten wir im Glanze zahlreicher Lampions und begleitet von einer großen, freudig theilnehmenden Menge unsern Einzug in die Stadt. Auf dem Markte ward Sr. Majestät dem Kaiser ein Hoch ausgebracht; von da ging es nach dem Gymnasium, wo der Zug aufgelöst wurde.

Die vorgeschriebenen Klassenexamina begannen am 25. November v. J. und wurden von da ab regelmäßig fortgesetzt. Die beiden untersten Classen wurden in zwei, die übrigen in drei, resp. vier Fächern geprüft, das Resultat der Prüfung in einer darauf folgenden Conferenz besprochen, und endlich den Schülern die nöthigen Mittheilungen gemacht. Die Theilnahme der Eltern an diesen Prüfungen war auch dies Mal leider eine sehr geringe.

Der projektirte Neubau unseres Schulgebäudes — seit einigen Decennien auf's Innigste gewünscht, nunmehr aber in der That gebieterisch gefordert — ist „per varios casus, per tot discrimina rerum" nun endlich so weit gediehen, daß Plan und Kostenanschlag, von dem Stadt-Baumeister Herrn Hackländer in Osnabrück ausgearbeitet, vorliegen. Leider ist das, was dem ganzen Bauplan eine freiere Gestaltung zu geben geeignet gewesen wäre, erst nach der Vollendung desselben zur Gewißheit geworden: die beabsichtigte Niederlegung unserer Festungswerke. Aber dennoch dürfen wir nur wünschen, daß dieser Plan, der gerade jetzt seine weite und gefahrvolle Reise durch die verschiedenen Instanzen begonnen hat, durch alle drohenden Klippen und die oft hochgehenden Wogen mit einander streitender Anschauungen, wenn auch mit einigen zu ermöglichenden Verbesserungen, so doch im Großen und Ganzen wohlbehalten und zwar recht bald zu uns zurückkehren möge, damit dann auch an die Erledigung der schwierigen Frage nach der Beschaffung des nöthigen Geldes — im Betrage von mindestens 65,000 Thlr. — gegangen werden kann. „Forsan et haec olim meminisse iuvabit!" Unterdessen müssen wir uns, wie man sagt, nach der Decke strecken. Durch das plötzliche Wachsen nämlich der Schülerzahl der Realprima wird ein neuer Raum für das nächste Schuljahr absolut nothwendig, da der bisherige Klassenraum der Realprima für die größere Zahl zu klein, außerdem durch Lage und Umgebung entschieden gesundheitsgefährlich ist. Das Curatorium hat daher beschlossen, den letzten Rest der früheren Directorwohnung, die auch gerade von dem Miether gekündigt worden ist, zu Schulzwecken zu benutzen und zunächst durch Wegreißung einer Zwischenmauer und Verlegung der Fenster eine neue, ziemlich geräumige und namentlich durchaus gesunde Klasse zu schaffen. Zugleich soll die naturwissenschaftliche Sammlung aus ihrem bisherigen Raume in einige, noch disponible Zimmer der Directorwohnung verlegt und in dem frei werdenden Lokale ein bescheidenes Conferenzzimmer, in dem auch die Lehrer in den Zwischenpausen Schutz gegen Zug und Kälte finden würden, hergestellt werden, wenigstens ein kleiner Behelf, dessen gänzlicher Mangel aber schon seit Jahren schwer empfunden worden ist: neque enim ignari sumus ante malorum — o passi graviora, dabit deus his quoque finem!

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Sommerferien dauerten von 1.—28. Juli. Arbeitsstunden während dieser Ferien wurden mit Schülern der drei unteren Klassen von 8—10 Uhr Morgens von den Herren Dr. Weitzel und Müller abgehalten. Die Herbstferien dauerten vom 26. September bis zum 9. October, die Weihnachtsferien vom 23. December bis zum 5. Januar.

Am 22. März wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Aktus festlich begangen. Die Festrede hielt Herr Dr. Banning. Zugleich wurden — ausnahmsweise — mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde im Anschluß an diese Feier die sieben Abiturienten, fünf vom Gymnasium und zwei von der Realschule, von dem Unterzeichneten entlassen.

Der am 11. September 1852 von dem Lehrer-Collegium gestifteten lokalen Wittwen- und Waisenkasse schenkten bei ihrem Abgange von der Schule: Der Gymnasial-Primaner Hagedorn, der Gymnasial-Secundaner Hagedorn und der Real-Tertianer Rose je 3 Thlr.; die Gymnasial-Abiturienten v. Borries, Lind, Schwake, v. Oheimb, Lenhartz, Jungcurt, Seiler, die Real-Abiturienten Rösing und Müller, die Real-Secundaner Theod. Meyer und Butenuth und der Real-Quartaner Bröseke je 2 Thlr.; der Gymnasial-Primaner Lutz, die Gymnasial-Secundaner von Wedelstädt, Papenbrock, Lilienthal, die Real-Secundaner Coblenzer, Quentin, Murtfeld, Nolting, Nahrwold, Möhlenbrock, Süllwald, Mellmann I. und II., Borus, Becker, Pohlmann, Kuhler, Meyer, Wolf je 1 Thlr., in Summa 52 Thlr., was statutenmäßig hiermit bekannt gemacht wird.

III. Statistische Nachrichten.

A. Curatorium und Lehrer-Collegium der combinirten Anstalten.

a. Curatorium.

1) Bürgermeister Brüning, Vorsitzender.
2) Pastor Bruch, dep. curat.
3) Dr. med. Cramer.
4) Rechtsanwalt v. Portugall.
5) Hauptkassirer Vormbaum.
6) Baumeister Schneider.
7) Director Dr. Grautoff.
8) Vacat.

b. Lehrer-Collegium.

1) Dr. Grautoff, Director.
2) Dr. Dornheim, Professor, Prorector und erster Oberlehrer.
3) Schütz, Professor und zweiter Oberlehrer.
4) Quapp, dritter Oberlehrer.
5) Schmidt, vierter Oberlehrer.
6) Bösch, fünfter Oberlehrer.
7) Dr. Banning, erster Gymnasiallehrer.
8) Dr. Vorlaender, zweiter Gymnasiallehr.
9) Kühl, dritter Gymnasiallehrer.
10) Dr. Weitzel, vierter Gymnasiallehrer.
11) Dr. Völcker, fünfter Gymnasiallehrer.
12) Dr. Spengel, sechster Gymnasiallehrer.
13) Kniebe, Gymnasial-Elementarlehrer.
14) Müller, wissenschaftlicher Hülfslehrer.
15) Cand. Fuhlhage, wissenschaftl. Hülfsl.
16) Cand. Flade, wissenschaftl. Hülfslehrer.
17) Bergmann, Kaplan, kath. Religionslehrer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Frequenz der Anstalten.

Das Schuljahr 1871—72 schloß mit einer Gesammtzahl von . . . . . 268 Schülern,
Am Anfang und im Laufe des neuen Schuljahres wurden aufgenommen . 79 Schüler,
also Gesammtfrequenz des Schuljahres 1872—73 . 347 Schüler.

Diese Zahl vertheilt sich auf die einzelnen Klassen in den beiden Semestern und im Schuljahre, wie folgt:

	G. I.	G. II.	G. III.	R. I.	R. II.	R. IIIa.	R. IIIb.	G. IV.	R. IV.	V.	VI.	evang.	kath.	jüd.	Ausw.	Sa.
Im Sommersemester	14	28	40	6	45	32	31	21	27	50	44	292	33	13	102	338
Im Wintersemester	13	25	42	6	39	30	33	20	29	49	45	284	34	13	98	331
Gesammt-Frequenz des Schuljahres	14	28	42	6	45	32	34	21	29	51	45	298	35	14	108	347

Am 27. und 28. Februar 1873 wurde die mündliche Abiturientenprüfung am Gymnasium und der Realschule unter dem Vorsitz des Geh. Regierungsrathes Herrn Dr. Suffrian abgehalten. Es wurden geprüft und erhielten das Zeugniß der Reife:

a. Die Gymnasial-Abiturienten.

1. Karl Schwake, ein Sohn des Oekonom Schwake zu Gr. Hegesdorf, evangelischer Confession, fast 23 Jahre alt. Er war 7 Jahre Schüler der Anstalt, 1 Jahr in Oberprima und gedenkt die Rechte zu studiren.

2. Hans von Oheimb, ein Sohn des Landraths und Ministers a. D. von Oheimb in Holzhausen bei Hausberge, evangelischer Confession, fast 18 Jahre alt. Er war 5 Jahre Schüler des Gymnasiums, 1 Jahr in Oberprima und gedenkt sich dem Forstfach zu widmen.

3. Hermann Lenhartz, ein Sohn des verstorbenen Pfarrers und Consistorialraths Lenhartz hierselbst, evangel.-reformirter Confession, 18½ Jahre alt. Er war 9 Jahre Schüler des Gymnasiums, 1 Jahr in Oberprima und gedenkt Medicin zu studiren.

4. Nathanael Jungcurt, ein Sohn des Cantors Jungcurt in Gohfeld, evangelischer Confession, 22½ Jahre alt. Er war 6 Jahre Schüler des Gymnasiums, 1 Jahr in Oberprima und gedenkt Theologie zu studiren.

5. Anton Seiler, ein Sohn des Kreisgerichts-Directors Seiler hierselbst, römisch-katholischer Confession, 22¾ Jahre alt. Er war 6 Jahre Schüler des Gymnasiums, 1 Jahr in Oberprima und gedenkt Theologie zu studiren.

Die Themata zu den schriftlichen Prüfungs-Arbeiten waren:

1. Religions-Aufsatz. a. evangelischer: Was lehrt uns das Gleichniß vom Unkraut unter dem Weizen von der christlichen Kirche? b. katholischer: Man beweise die Göttlichkeit der christlichen Offenbarung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Deutscher Aufsatz: Aus welchen Gründen verdient der Kaiser Karl den Beinamen „Der Große"?

3. Lateinischer Aufsatz: De M. Furii Camilli in patriam meritis.

4. Lateinisches Extemporale: Cic. de imper. Cn. Pompeji c. 26, §. 49 sqq.

5. Griechisches Extemporale: Nach Plat. conv. p. 215 und 216.

6. Uebersetzung aus dem Hebräischen: 1. Mos. 40, 1—7.

7. Französisches Extemporale: Prise de Gibraltar. Siècle de Louis XIV. par Voltaire.

8. Mathematische Arbeiten: 1) Die Zahl 19 in drei Theile zu zerlegen, so daß das Doppelte des ersten, das Fünffache des zweiten und das Zehnfache des dritten Theils die Summe 99 ergeben. — 2) Ein Kreisviereck aus einem Winkel, den beiden Diagonalen und dem von diesen eingeschlossenen Winkel zu construiren. — 3) Ein Dreieck zu berechnen, von welchem der Radius des umgeschriebenen Kreises (r), ein Winkel (α) und die Differenz der Seiten (d), welche diesen Winkel einschließen, gegeben sind. Zahlenbeispiel: $\alpha = 84^0\ 32'\ 51''$, $d = 237{,}654$, $r = 255{,}657$. — 4) Was für einen Körper bestimmen die sechs Mittelpunkte der Seitenflächen eines Würfels, und wie groß ist sein körperlicher Inhalt und seine Oberfläche?

b. Die Real-Abiturienten.

1. Louis Rösing, ein Sohn des Ober-Berggeschworenen Rösing zu Obernkirchen, evangelischer Confession, 20½ Jahre alt. Er war 6 Jahre auf der Realschule, 1 Jahr in Oberprima und gedenkt sich dem Kaufmannsstande zu widmen. Er erhielt das Prädikat „genügend bestanden".

2. Karl Müller, ein Sohn des Königl. Regierungs-Rechnungsraths Müller hierselbst, römisch-katholischer Confession, 19 Jahre alt. Er war 10 Jahre auf der Schule, 1 Jahr in Oberprima und gedenkt sich einem technischen Fache zu widmen. Er erhielt das Prädikat „genügend bestanden".

Die Themata zu den schriftlichen Prüfungsarbeiten waren:

1. Religions-Aufsatz. a. evangelischer: Welche Bedeutung hat das Wort Christi: „Du bist Petrus und auf diesen Felsen will ich bauen meine Gemeinde und die Pforten der Hölle sollen sie nicht überwältigen" (Matth. 16, 18) für die Lehre von der Kirche? — b. katholischer: Inwiefern ist Christus Prophet, Hoherpriester und König?

2. Deutscher Aufsatz: Warum ist Philipp von Macedonien aus dem Kampfe mit den Griechen siegreich hervorgegangen?

3. Englischer Aufsatz: The story of Iphigenia taken from Goethe.

4. Französisches Extemporale: Carthage et Rome (Poitevin).

5. Uebersetzung aus dem Lateinischen: Liv. lib. III. c. 27.

6. Mathematische Aufgaben: 1) Einer Kugel wird ein gerader Kegel umschrieben, so daß die Seiten des letzteren gleich dem Durchmesser seines Grundkreises sind. In welchem Verhältnisse stehen die Volumina beider Körper? — 2) Man kennt die Winkel A, B, C eines

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vierecks um den Kreis und den Radius ϱ des letzteren. Wie groß sind die Seiten? Zahlenbeispiel: $\varrho = 3{,}4202$, $A = 60^0$, $B = 100^0$, $C = 120^0$. — 3) Ein Paralleltrapez durch 2 zu den parallelen Seiten gezogene parallele Grade in 3 gleiche Theile zu theilen. — 4) Das Segment einer Kugel vom Radius r ist der achte Theil der ganzen Kugel; wie groß ist die Höhe des Segments?

7. Naturwissenschaftliche Aufgaben: 1) Der Lichtstrahl AB soll im Innern der Kugel M so gebrochen werden, daß die Richtung BC des gebrochenen Strahls parallel zu AM werde. Der Radius der Kugel sei r, der Brechungsexponent gleich n, die Länge AM = a. Wie bestimmt man die Größe des Winkels MBC? — 2) Durch Construction den Schwerpunkt eines beliebigen Fünfecks zu finden. — 3) Wie unterscheiden sich Schwerspath und Kalkspath in mineralogischer und chemischer Beziehung? Welche Mengen des einen der genannten Mineralien müssen verarbeitet werden, um 50 Gr. krystallisirten Chlorbariums zu erhalten, und welche Nebenprodukte erhält man dabei?

C. Stand des Lehr-Apparates.

a. Die Bibliothek (verwaltet vom Oberlehrer Quapp) erhielt in diesem Jahre von dem Königlichen Cultusministerium und von dem Königlichen Provinzial-Schulcollegium folgende Geschenke: Crelle, Journal 74, 2—4 und 75, 1—3; Herrig, Archiv 49 und 50; Ritschl, Rheinisches Museum 27 und das Registerheft zu 1—24; Haupt, Zeitschrift, Neue Folge IV., 1 und 2; Pertz, Monumenta XXII. und Diplomata I.

Außerdem gingen an Geschenken ein: Jahresbericht der Handelskammer von Minden. Vom Lehrer-Collegium: Petermann, Mittheilungen 1869 und 1870; Zarncke, Lit. Centralblatt 1871; Fleckeisen und Masius 1871.

Aus den Mitteln der Bibliothek wurden angekauft: 1) Für die Lehrerbibliothek: Schmid, pädagogische Encyclopädie, 87—92; Buchholz, die Homerischen Realien I., 1 und 2; Kühnast, Livianische Syntax; La Roche: Homeri Odyssea, die Homerische Textkritik im Alterthum und Homerische Untersuchungen; Düntzer, Homerische Abhandlungen; Preller, Römische Mythologie; Preller, Griechische Mythologie I.; Lange, Römische Alterthümer 1—3; Bursian, Geographie von Griechenland II, 3; Bergk, Griechische Literaturgeschichte I.; Littré, Dictionnaire de la langue française, livr. 26—30; Latham, dictionary of the english language, vol. II., 1 und 2; Lexer, Mittelhochdeutsches Lexicon 7 und 8; Klein, Geschichte des Dramas IX.; Heeren und Ukert, Geschichte Sachsens von Flathe, III.; Kuno Fischer, Geschichte der neueren Philosophie VI., 1; Grimm, Wörterbuch IV, Abtheilung 1, 5 und Abtheilung 2, 4; Gude, Erläuterungen deutscher Dichtungen 1—3; Lübke, Geschichte der Architektur und der Plastik; Schnaase, Geschichte der bildenden Künste 1 und 3; Petermann, Ergänzungsheft 31 und 32; Behm, Jahrbuch V.; Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit, IV., 1; Secchi, die Sonne; Vogt, Zoologische Briefe; Sachs, Botanik; Protokoll der 17. Versammlung der westfälischen Directoren; Hermes, VI., 2—4 und VII., 1; Zeitschrift für Gymnasialwesen von Bonitz, 1872; Giebel und Siewert, Zeitschrift für die gesammten Naturwissenschaften, 1872. — 2) Für die Schüler-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bibliothek: Whymper, Berg- und Gletscherfahrten 3—9; Enslin, der deutsch-französische Krieg in Liedern und Gedichten; F. Schmidt, der Franzosenkrieg; Oppel, das alte Wunderland der Pyramiden; Sommerbrodt, das altgriechische Theater; Duller, Geschichte des deutschen Volkes, bearbeitet von Pierson; David Müller, Geschichte des deutschen Volkes; Jäger, Geschichte der Griechen und der Römer; Darstellungen aus der römischen Geschichte, Heft 3, 5, 6 und 7; Peter, Geschichte Roms 1—3; Munk, Geschichte der griechischen und der römischen Literatur.

b. Physikalischer Apparat, unter Aufsicht des Prof. Dr. Dornheim. Es wurde angeschafft: 1) Ein Fessel'scher Rotationsapparat. — 2) Ein Inductionsschlittenapparat. — 3) Eine Holz'sche Influenzmaschine. — 4) Apparat zur Rotation der Geißler'schen Röhren. — 5) Sechs Geißler'sche Röhren. — 6) Rotationsapparat (auf den Pol eines Magneten). — 7) Ein Glasstab. — 8) Ein Harzstab. — 9) Magnus' Apparat zur Vertheilung der Elektricität auf der Oberfläche. — 10) Barlow's Rad. — 11) Drei Flintglasprismen. — 12) Apparat zur Brechung des Lichtes. — 13) Ein Mikroskop.

c. Für die naturwissenschaftliche Sammlung (unter Aufsicht des Gl. Dr. Weitzel) wurde angeschafft: 1) mustela vulgaris, — 2) perdix dactylisonans, — 3) strix flammea — geschenkt vom Gymnasial-Tertianer Pietsch der Schädel eines Wildschweins.

d. Für den Zeichenapparat (unter Aufsicht des Gymnasiallehrers Kühl) 1) Thiele, 20 Wandtafeln. — 2) Meichelt, Vorlagen zum Laviren. 4 Hefte.

e. Für den geographischen Apparat (unter Aufsicht des Directors) 1) Sprunner und Bretschneider Ser. II. Karte von Deutschland im 6. Jahrh. — 2) Reinhard, Plan von Rom. — 3) Kiepert, Karte des deutschen Reichs von 1872.

Für alle im Laufe des Schuljahres der Anstalt gewordenen Geschenke sage ich im Namen derselben hiermit den aufrichtigsten Dank.

Das **neue Schuljahr** beginnt Montag, den 21. April d. J. Diejenigen, welche ihre Söhne oder Pflegebefohlenen der Anstalt anvertrauen wollen, werden ersucht, dieselben vorläufig bei mir anzumelden; und zwar bin ich zur Annahme der Anmeldungen von einheimischen Schülern Montag, den 7. April, Vormittags von 9 — 12 Uhr, in meinem Amtszimmer, in der früheren Director-Wohnung, zu sprechen. Jeder Anzumeldende hat ein Zeugniß von seinen bisherigen Lehrern und nach der Ministerial-Verfügung vom 11. Juli 1871 auch ein Impfattest mir vorzulegen. Die Aufnahme-Prüfung findet für die Einheimischen am Sonnabend, den 19. April, früh 8 Uhr, für die Auswärtigen Montag, den 21. April, von derselben Zeit ab statt.

Dr. Grautoff.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bibliothek: 9; Enslin, der deutsch-französische
Krieg in Lie Franzosenkrieg; Oppel, das alte
Wunderland hische Theater; Duller, Geschichte
des deutschen Müller, Geschichte des deutschen
Volkes; Jäg ; Darstellungen aus der römischen
Geschichte, H ms 1—3; Munk, Geschichte der
griechischen 1

b. Physikali Dornheim. Es wurde angeschafft:
1) Ein Fesse ctionsschlittenapparat. — 3) Eine
Holz'sche Ir tion der Geißler'schen Röhren. —
5) Sechs G (auf den Pol eines Magneten). —
7) Ein Gla ns' Apparat zur Vertheilung der
Elektricität c — 11) Drei Flintglasprismen. —
12) Apparat Nikroskop.

c. Für die na er Aufsicht des Gl. Dr. Weitzel)
wurde angef dactylisonans, — 3) strix flammea
— geschen Schädel eines Wildschweins.

d. Für den Ze nasiallehrers Kühl) 1) Thiele,
20 Wandtaf ren. 4 Hefte.

e. Für den ge des Directors) 1) Spruner
und Breit im 6. Jahrh. — 2) Reinhard,
Plan von F Reichs von 1872.

Für all gewordenen Geschenke sage ich im
Namen derselben

Das ne 21. April d. J. Diejenigen,
welche ihre Söh cauen wollen, werden ersucht, die-
selben vorläufig r Annahme der Anmeldungen von
einheimischen ags von 9 — 12 Uhr, in meinem
Amtszimmer, sprechen. Jeder Anzumeldende hat
ein Zeugniß vo Ministerial-Verfügung vom 11. Juli
1871 auch ein Z ne-Prüfung findet für die Ein-
heimischen am , für die Auswärtigen Montag,
den 21. April, r

Dr. Grautoff.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf