Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände.	OIa.	OIb.	UIa.	UIb.	OIIa.	OIIb.	UIIa.	UIIb.	OIII.	UIII.	IV.	V.	VI.	Sa.
Religionslehre kath.	2		2		2	2	2	2	2	2	2		3	21
Religionslehre ev.	2				2						2			6
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2 / 1 } 3	3 / 1 } 4	38
Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	96
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	60
Französisch	3	3	2 (wahlfrei)	3	3	2 (wahlfrei)	3	3	2	2	4	—	—	30
Englisch	2 (wahlfrei) vereint mit UIb		3	2 (wahlfrei)	2 (wahlfrei)	3	—	—	—	—	—	—	—	12
Hebräisch (wahlfrei)	2				2		—	—	—	—	—	—	—	4
Geschichte und Erdkunde	3	3	3	3	3	3	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 2	— / 2	— / 2	38
Rechnen u. Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	50
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Physik, Elemente der Chemie u. Mineralogie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	20
	1 physik. Übungen (wahlfrei)				1 physik. Übungen (wahlfrei)									
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1			2	2	5
Zeichnen	2 (wahlfrei)				2 (wahlfrei)				2	2	2	2	—	12
Gesang	1								—	—	—	2	2	6
	1													
Turnen	3			3			3		3		3			15
													Summa	421

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Abkürzung *S.* = im Sommer, *W.* = im Winter.

Lehrer.	Ordinarius in	OIa.	OIb.	UIa.	UIb.	OIIa.	OIIb.	UIIa.	UIIb.	OIII.	UIII.	IV.	V.	VI.	Zs. der Stunden.
1. Prof. Dr. Darpe, Direktor.		6 Griech.	2 Horaz	2 Horaz											10
2. Brungert, Ludwig, Prof.	OIII.	3 Dtsch. 3 Gesch.								8 Latein	2 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.				19
3. Buning, Gerh., Prof.			5 Latein		6 Griech.				6 Griech.		2 Franz.				19
4. Roters, Wilh., Prof.	OIIa.		3 Franz.	3) 2 Franz.	3 Franz.	7 Latein 3 Franz.									18
5. Dr. Beckel, Heinr., Prof., *S.*[1])							7 Latein	6 Griech.		6 Griech.					19
6. Meissner, Roman, Prof.	UIb.	7 Latein	6 Griech.		7 Latein										20
7. Hüpper, Peter, Prof.	OIIb.	1 phys. Übungen[3])			4 Math. 2 Phys.	1 phys. Übung.[3])	4 Math.	4 Math. 2 Phys.			3 Math.				21
8. Weskamp, Josef, Prof.	UIa.			5 Latein 6 Griech.	3 Dtsch.						6 Griech.				20
9. Dr. Bludau, Aloys, Prof.	UIII.		3 Gesch.		3 Gesch.				2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.	8 Latein		2 Dtsch.		22
10. Dr. Eckmann, Eduard, Prof.	IV.			3 Gesch.			3 Dtsch. 3 Gesch.	2 Gesch. 1 Erdk.		2 Dtsch.		8 Latein			22
11. Aufemberg, Friedr., Prof.	OIb.		4 Math. 2 Phys.							3 Math. 2 Natur.	2 Natur.	2 Natur.	4 Rechn. 2 Natur.		21
12. Haines, Lorenz, Prof.	OIa.	3 Franz.		3 Engl. OI u. UIb 2 Englisch[3])			3 Engl. 2 Franz.[3])	3 Franz.				4 Franz.			20
13. Dr. Hundertmark, Josef, Prof.		2 Religion 2 Hebräisch[3])	3 Dtsch.	2 Rel.		2 Rel. 2 Hebräisch[3])	2 Rel		2 Rel.		2 Rel.	2 Rel.			21
14. Uppenkamp, Bernh., Prof.					4 Math. 2 Phys.				4 Math. 2 Phys.			4 Math.		4 Rechn. 2 Natur.	22
15. Dr. Emmerich, Ferd., Prof., *S.*[2])	UIIb.					6 Griech.		2 Rel.	7 Latein 3 Dtsch.	2 Rel.				3 Rel.	23
16. Fechtrup, Theod., Oberl.	V.			3 Dtsch.	3 Turnen	3 Gesch.		3 Dtsch.					8 Latein 1 Gesch.-Erz. 2 Erdk.		23
17. Trentmann, Heinr., Oberl.	VI.	4 Math. 2 Phys.				4 Math. 2 Phys.								8 Latein 3 Dtsch. 1 Gesch.-Erz.	24
18. Paus, Karl Kandidat.		3 Turnen				3 Dtsch. 2 Engl.			3 Franz.	2 Franz. 3 Turnen		3 Dtsch. 3 Turnen			22
19. Plassmann, Josef, Kandidat.	UIIa.						6 Griech.	7 Latein 3 Turnen				2 Gesch. 2 Erdk.			20
20. Schneider, Robert, ev. Pfarrer und Hofprediger.		2 Religion				2 Religion						2 Religion			6
21. Niehaus, Heinr., technischer und Elementarl.		2 Zeichnen 1 Singen 1 Gesang				2 Zeichnen				2 Zeich.	1 Schreiben 2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich. 2 Schr. 2 Sing.	2 Erdk. 2 Schr. 2 Sing.	25

[1]) *W.* Kand. Dr. Wilhelm Pohlschmidt. — [2]) *W.* Kand. Hubert Linpinsel. Aushülfe im Religionsunterricht der UIIa, OIII und VI leisteten *W.* die Herren Kapläne Plake und Schmäing. — [3]) wahlfrei.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die durchgenommenen Lehraufgaben.

Der Unterricht wurde erteilt nach den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen" vom Jahre 1901.

Von Schriftstellern wurden gelesen:

in	Deutsch	Lateinisch	Griechisch	Französisch	Englisch (verbindl.)	Englisch (wahlfrei)	Hebräisch
OI.	Lessings Emilia Galotti; Shakespeares Julius Cäsar; Goethes Iphigenie; Lessings Hamburg. Dramaturgie. Privatlektüre: Goethes Dichtung und Wahrheit; Shakespeares Hamlet; Ludwigs Erbförster.	Tacitus Annalen II bis IV (Ausw.); Cicero pro Milone; kursorische Lektüre aus Livius XXIV u. XXX; Horaz' Oden III u. IV, Epoden u. Episteln (Ausw.).	Thucyd. I u. II (Auswahl); Homers Ilias XIII—XXIV (nach Henkes Auswahl); Sophocles' Antigone; kursorisch: Xenophons Hellenika VI u. VII (Auswahl); Proben griechicher Lyrik.	Racine, Iphigénie; D'Hérisson, Journal d'un officier d' Ordonnance; Coppée, Les vrais Riches.	Scott, Kenilworth. (Velhagen u. Klasing Ausg. B.) Sheridan, The Rivals (Velhagen u. Klasing Ausg. B.)	Lamb Six Tales from Shakespeare. Irving, The Sketchbook.	Gen. 1, 2, 13, 14, 17, 22; I Sam. 3; Psalm 1, 2, 14, 24, 28, 38.
UI.	Ausgew. Oden Klopstocks; Lessings Laokoon; Schillers Braut v. Messina; Goethes Egmont; Schillers u. Goethes Gedankenlyrik. Privatlektüre: Lessings Abhdl. über die Fabel u. Literaturbriefe (Ausw.); Shakespeare Macbeth.	Tacitus' Germania u. Annalen I; Cicero Tuscul. V; kursor. Lektüre aus Livius XXIV u. XXV; Horaz' Oden I u. II u. Satiren (Ausw.).	Platons Apologie u. Kriton; Demosthenes' Philipp. II; Sophokles' Ajas; Homers Ilias I—XII (Ausw. v. Henke); kursorisch: Xenophons Hellenika IV u. Ausw. aus den Memorabilien.	Molière, L' Avare; Krause, Paris sous la Commune; Daudet, 11 Erzählungen.			
OII.	Nibelungenlied, Gudrun, Walter v. d. Vogelweide (Ausw.); Schillers Wallenstein u. Lessings Minna v. Barnhelm; Goethes Hermann u. Dorothea. Privatlektüre: Schillers Maria Stuart; Goethes Götz; Halms Fechter von Ravenna.	Livius XXIII (Ausw.); Cicero pro rege Deotaro u. Ligario; Sallusts Catilina; Vergils Aeneis II u. VI.	Xenophons Hellen. II u. III (Ausw.); Herodot I u. II, V—IX (Ausw.); Homers Odyssee VIII—XXIV.	Bouilly, L'Abbé de l' Epée; Wershoven, Paris; Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813.			
UII.	Schillers Glocke, Wilhelm Tell und Jungfrau v. Orleans; Dichtung der Befreiungskriege. Privatlektüre: Kleist, Prinz v. Homburg.	Cicero de imp. Gn. Pomp.; Livius II u. V (Ausw.); Ovids Metam. (Ausw.); Vergils Aeneis I.	Xenophons Anabasis III—VII (Ausw.); Hellenika III (Ausw.); Homers Odyssee I bis VII (Henkes (Ausw.).				
OIII.	Ausgewählte Prosastücke und Gedichte, insbesondere Balladen von Schiller u. Uhland; Uhlands Herzog Ernst von Schwaben; Körners Zriny.	Cäsars Bell. Gall. V bis VII (Ausw.); Ovids Metam. (Auswahl nach dem Kanon).	Xenophons Anabasis I u. II.				
UIII.		Cäsars Bell. Gall. I—IV.					
IV.		Nepos-Müller, de viris illustr., vita I—X.					

Am wahlfreien Unterricht im Französischen nahmen teil: aus UI 4, aus OIIb 12; am Unterrichte im Englischen: aus OI 4, aus UI 2, aus OII 14; am Unterrichte im Hebräischen aus OI 5, aus UI 9, aus OII 6; an den physikalischen Übungen der OI und UI 10 (12 %), der OII 14 Schüler (26 % der Schülerzahl); am Schreibunterricht der IV—OIII 17 (6 aus OIII, 5 aus UIII, 6 aus IV).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bei **Auswahl in der Lektüre** wurden tatsächlich erledigt:

1) im **Lateinischen** der

OIa. Liv. XXX 1—17, 20—25, 28—38, 43, 44, XXIV 1—10, 16,4—17; Tacit. Ann. II. 5—26, 41—46, 53, 55, 57, 59—63, 69—73, 82—83, 88; IV. 1—3, 6—12, 17, 18, 34, 35, 39—42; Hor. Carm. III 1—6, 8, 9, 16, 21, 24, 29, 30, IV 2, 3, 5, 7, 9, 14, 15. Epod. 1. 2, 7, 16; Epist. I. 1, 2, 4, 6, 10, 20.

OIb. Livius XXIV; XXX 4—10, 10—26, 29—32; Tacit. Ann. II 1—27, 44—47, 62—64, 88; III 1—7, 40—48; IV 28—31, 34—39, 57—59, 72—75; Hor. Carm. III 1, 2, 3, 4, 5, 8, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 29, 30; IV 2, 3, 5, 7, 8, 14, 15; Epod. 1, 2, 7, 9, 16; Epist. I 1, 2, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 20; II 1.

UIIa. Tacit. Germ. I 1—27, 28 u. 29 (z. T.), 31, 33—37, Ann. I 1—10, 31—39, 41—45, 48—52, 55 u. 56, 59—71; Livius XXIV 4—7, 12—14, 17, 21—26, 33—36, 40 u. 41; XXV 1—10, 23—31, 32—36; Hor. Carm. I 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 26, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 38; II 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20; Sat. I 1, 3, 4, 5 — v. 81, 6, 9. 10; II 1, 2.

UIIb. Tacit. Germ. 1—27, 33, 37; Ann. I 1—13, 31—39, 41—45, 48—52, 55—70; Livius XXIV 4—9, 21—40; XXV 23—31; Hor. Carm. I 1—4, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 22, 24, 31, 32, 34, 35, 37, 38; II 2, 3, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20; III 8; Sat. I 1, 6, 45—131, 9.

OIIa. Cic. pro Lig. ganz; Liv. XXIII. c. 1—17, 21—25; Sallust. Bell. Catil. ganz.

OIIb. Cic. pro Lig. 1—9; Livius XXIII 1—29; Sallust. Bell. Catil. 1—5, 15—33, 36—49, 53—61.

UIIIa. Ovid. Metam. VI 146—312, VIII 183—235, 618—724, X 1—77, XV 871—879, Trist. I 3, IV 10; Liv. II 5—13, 48—50, V 15—40.

UIIIb. Ovid. Metam. VI 313—381, VIII 183—235, 618—724, X 1—77, XI 85—193, XV 871—879, Trist. IV 10, Liv. II 5—13, 48—50, V 15—40.

OIII. Ovid. Metam. I. 1—20, 89—150, 244—415; VIII. 183—235, 618—724.

UIII. Caes. Bell. Gall. I. 1—29, II. 1—28, III. 7—17, IV 1—16.

IV. Nepos-Müller, vita 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10.

2) im **Griechischen** der

OIa. Thukyd. I 1—37, 44—141, 145, 146, II 1—22; Soph. Antigone ganz; einzelne Stellen aus Xenoph. Hell. VI u. VII; Hom. Il. XIV 1—152, XV 592—746, XVI 1—257, 683—866, XVII 1—214, 366—425, 626—761, XVIII 1—242, 369—617, XIX 277—424, XX 1—155, XXI 385—513, XXII, XXIII 1—256, XXIV 443—802.

OIb. Thukyd. I 1, 24—31, 44—67, 79—88, 118, 119, 125—135, 139—146, II 1—35, 47—70; Xen. Hellen. VI, VII 1, 2; Hom. Il. XVI 1—256, 684—867, XVII 626—761, XVIII 1—246, 315—354, 369—617, XIX 276—424, XXII 1—256, XXIV 440—804; Soph. Antig. 1, 944, 987—1115, 1154—1260.

UIIa. Platos Kriton 1—6, 9—12; Hom. Il. I, II 1—277, III 121—384, IV 1—219, 422—456, V 84—143, VI 73—529, VII 54—93, 160—312, VIII 266—308, IX 89—523, 600—655; Soph. Aias 1—973, 1223—1419; Xenoph. Hellen. IV 2, 3, 5, 10—18, 8, 1—19; Memor. I 1, 2, 1—18, 60—64, 3, 1—7, 6, 1—10, II 1, 21—34, 3, 4.

UIIb. Platos Kriton, nur Inhaltsübersicht; Soph. Aias 1—865; Hom. Il. I, II 1—277, III 121—382, IV 1—219, V 1—165, VI 251—530, VII 1—312, VIII 266—308, IX 89—433 u. 606—656, X 205—525, XI 370—490; Xenoph. Hellen. IV 1, 2, 3 u. 4; Memor. I 3 (bis § 8), 6, II 4, 5, 8, 9, 10, III 2, 13.

OIIa. Xenoph. Hellen. II; Herod. I. 23, 24; VII 37—121, 127—179, 196—205, 210—213; Hom. Odyss. VII 1—23, 133—225, VIII 130—210, 469—585, IX 1—566, XII 1—390, XIII 1—125, 250—440, XIV 1—142, 360—533, XV 301—493, XVI 1—280, 300—320, XVII 182—492, XVIII 1—116, XIX 386—604.

OIIb. Xenoph. Hellen. II; Herod. VI 43—117, VII 1—8, 101, 139—141; Hom. Odyss. VII 1—23, 133—225, VIII 130—210, 469—585, IX 1—38, 230—566, XII 1—54, 127—453, XIII, XIV, XV 301—492, XVI 1—320, XVII 182—491, XVIII 1—116, XIX 386—604.

UIIIa. Xenoph. Anab. III 1, 2, 3, 5, IV 1, 2, 4, 5, 7, VI 1, VII 1; Hellen. III 1, 2, 4, 5; Hom. Odyss. I 1—144, II 1—14, 93—110, III 102—200, IV 265—289, 707—847, V 282—493, VI 1—331, VII 133—227.

UIIIb. Xenoph. Anab. III 1, 3, 4 u. 5, IV 1, 2, 4, 5 u. 7; Hell. III 1, 2 u. 4; Hom. Odyss. I 1—427, II 1—14, 93—110, III 102—185, IV 265—289, V 283—400, VI 1—331, VII 133—227.

OIII. Xenoph. Anab. I 1, 2, 3, 4, 7; II 1—5.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

OIa: 1. Das musst du als ein Knabe leiden, | Dass dich die Sprache mächtig reckt; | Die alten Sprachen sind die Scheiden, | Darin das Messer des Geistes steckt. 2. Die Wiedergewinnung des deutschen Ostens. 3. Die fallende Handlung in Lessings Emilia Galotti. (Klassenaufsatz.) 4. Was du ererbt von deinen Vätern hast, | Erwirb es, um es zu besitzen. 5. Wenn das Leben eine Reise ist, wer sind die Führer? 6. Rom, Athen, Jerusalem. (Klassenaufsatz.) 7. Deutschland, das Herz Europas. 8a. Inwiefern sind Ströme Kulturadern der Welt? (Reifeprüfungs-Aufsatz zu Herbst.) 8b. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. (Reifeprüfungs-Aufsatz zu Ostern.)

OIb: 1. Prisca iuvent alios, ego me nunc denique natum gratulor. 2. Goethes Vater. 3. Freiheit ist die grosse Losung, deren Klang durchjauchzt die Welt. (Klassenaufsatz.) 4. Der Rhein — Deutschlands Strom, nicht Deutschlands Grenze. 5. Dass ein Deutscher du bist, | Der Gedanke beuge das Haupt dir, | Doch dass Deutscher du bist, | Hebe dich mächtig empor. 6. Das Leben wahrhaft zu geniessen, ist eine Kunst; geh', lerne sie. (Klassenaufsatz.) 7. Thoas „ein edler Mann". 8. wie in OIa.

UIa: 1. Elisabeth in Goethes Götz. 2. Wem wohl das Glück die schönste Palme beut? | Wer freudig tut, sich des Getanen freut! 3. Der Ehrgeiz, eine Quelle des Ruhms und des Leids für die Völker. (Klassenaufsatz.) 4. Aus welchen Gründen erscheint nach Lessing Philoktet in dem Sophokleischen Drama trotz seiner lauten Klagen nicht verächtlich, sondern in hohem Grade beneidenswert? 5. Sei ohne Freund, wieviel verliert dein Leben! 6. Welche Umstände bewirken in Goethes Egmont die erbitterte Stimmung des Volkes gegen die spanische Herrschaft? (Klassenaufsatz.) 7. Schuld und Strafe in Schillers Braut von Messina. 8. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. (Klassenaufsatz.)

UIb: 1. Tages Arbeit, | abends Gäste! | Saure Wochen, | frohe Feste! 2. Wie äussert sich Klopstocks Naturgefühl in seinen Oden? 3. Was veranlasste Tacitus in Bezug auf die Germanen den Ausspruch zu tun: „Argentum et aurum propitiine an irati di negaverint, dubito"? (Klassenaufsatz). 4. Und setzet ihr nicht das Leben ein, | Nie wird euch das Leben gewonnen sein. 5. Wie stellt Homer körperliche Gegenstände dar? 6. Auch der Krieg hat sein Gutes. (Klassenaufsatz.) 7. Welche Vergleichungspunkte bieten die Persönlichkeiten Wallensteins und Egmonts in den gleichnamigen Trauerspielen? 8. Geniesse, was der Schmerz dir hinterliess; | Ist Not vorüber, sind die Nöte süss. (Klassenaufsatz.)

OIIa: 1. Wie der Mensch säet, so wird er ernten. 2. Über die Grenzen der Wohltätigkeit. 3. Not eine Schule, in Bezug auf die Charakterbildung des Menschen. (Klassenaufsatz.) 4a. Habsucht, eine Quelle von vielem Unglück und grossem Unheil in der Welt. 4b. Kriemhilde nnd Hagen, die Träger der Handlung im zweiten Teile des Nibelungenliedes. 5. Wallenstein, des Lagers Abgott und der Länder Geissel. 6. Nicht der ist auf der Welt verwaist, | Dem Vater und Mutter gestorben, | Sondern, der für Herz und Geist | Keine Lieb' und kein Wissen erworben. (Klassenaufsatz.) 7. O wandern, o wandern, du, freie Burschenlust! 8. Her Walther von der Vogelweide, Swer des vergaeze, der taet mir leide. (Klassenaufsatz.)

OIIb: 1. Das Aufschieben ist eine böse Sitte. 2. Warum werden die Verdienste grosser Männer oft erst nach ihrem Tode anerkannt? 3. Not entwickelt Kraft. (Klassenaufsatz.) 4. Athen, der geistige Mittelpunkt Griechenlands. 5. Charakter Thusneldas in Halms Fechter von Ravenna. 6. Eine edle Himmelsgabe ist das Licht der Augen. (Klassenaufsatz.) 7. Ein guter Freund — drei starke Brücken: | In Freud, in Leid und hinterm Rücken. 8. Buttler, der böse Dämon Wallensteins. (Klassenaufsatz.)

UIIa: 1. Der Kampf um das Dasein in der Tierwelt. 2. Der Sänger steht in heiliger Hut (nachgewiesen aus Schlegels Arion und Schillers Kraniche des Ibykus). 3. Hinaus auf die Berge! 4. Welchen Anteil hat Arnold von Melchthal am Befreiungswerke? (Klassenaufsatz.) 5. Warum ist der Rhein der gefeiertste Strom Deutschlands? 6. Der Feierabend. 7. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit dem Könige Karl. (Klassenaufsatz.) 8. Was verdanken wir der Vogelwelt? 9. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. 10. Nichts ist unbeständiger als das Glück. (Klassenaufsatz.)

UIIb: 1. Warum liegen Städte an Flüssen? 2. Die Schweiz — nach den Eingangsliedchen im Tell. 3. Gefahren der Luftschiffahrt. 4a. Der Druck der Vögte in Schillers Wilhelm Tell. 4b. Tells Schicksale. (Klassenaufsatz.) 5. Der Nutzen der Eisenbahnen. 6. Der rauhe Krieger wird sein eignes Weh | Geduldig tragen, sieht er seinen König, | Dem Ärmsten gleich, ausdauern und entbehren! 7. Was erfahren wir in der Exposition zur „Jungfrau von Orleans" über die Lage Frankreichs? 8. Der Rhein. 9. Philemon und Baucis (nach Ovid). 10. Wonnig ist's in Frühlingstagen, | Nach dem Wanderstab zu greifen | Und, den Blumenstrauss am Hute, | Gottes Garten zu durchschweifen. (Klassenaufsatz.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mathematische Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.

Herbst 1909:

1. Jemand bestimmt in seinem Testamente, dass die Erben seinem treuen Diener bis an dessen Lebensende am Schlusse eines jeden Jahres 240 M. auszahlen sollen. Die Erben wollen sich dieser Pflicht gern sofort entledigen und werden mit dem Diener auf 3000 M. einig. Wieviel volle Jahre muss dieser noch leben, wenn er weder Vorteil noch Nachteil haben soll, die Zinsen zu 4% gerechnet? 2. Ein gleichschenkliges Dreieck zu zeichnen aus den Abschnitten u und v, in die ein Schenkel des Dreiecks durch die Halbierungslinie seines Gegenwinkels geteilt wird. (Zeichnung und Beweis.) 3. Die Lage der Punkte P, Q, R ist durch PQ = 2,64 km, PR = 3,12 km und $\sphericalangle$ QPR = 75°20′, gegeben. Auf der Geraden RQ über Q hinaus liegt ein Punkt A, dessen Entfernung von P wegen eines dazwischen liegenden Sumpfes nicht direkt gemessen werden kann. Um sie zu bestimmen, misst man den $\sphericalangle$ PAQ und findet 25°42′. Man berechne nun AP. 4. Durch eine Kugel mit dem Radius r soll ein ebener Schnitt gelegt werden, sodass der eine Kugelabschnitt ein neunmal grösseres Volumen hat als der dem anderen Kugelabschnitt einbeschriebene Kegel. Wie lang muss man die Höhe des Kegels wählen?

Ostern 1910:

1. Der Name eines gewissen Flusses besteht aus drei Buchstaben. Die drei Zahlen, welche ihre Stelle im Alphabet angeben, haben zur Summe 35. Vermehrt man die dritte Zahl um eins, so bilden die ersten beiden mit der neuen dritten eine arithmetische Reihe; vermehrt man die erste um drei, so bildet die neue Zahl mit der zweiten und dritten eine geometrische Reihe. Wie heisst der Fluss? 2. Die Ecke A eines Dreiecks hat die Koordinaten 3,8; die Höhenfusspunkte der von A ausgehenden Seiten AC und AB sind E (5,4) und F (−2,3). Um den Höhenschnittpunkt H des Dreiecks ist der Kreis beschrieben, der die Seite AB berührt. Man bestimme die Koordinaten von B und C und die Gleichung des Kreises. (Einheit der Zeichnung 0,5 cm.) 3. Von einem erhöhten Standpunkte am Ufer eines Sees erblickt man den Gipfel A eines gegenüberliegenden Berges und das Spiegelbild B des Gipfels im See. Man misst den Sehwinkel α, unter dem die Entfernung AB erscheint, und bestimmt dann den Winkel β, den die Visierlinie nach dem Spiegelbilde mit der lotrechten bildet. Der Gipfel selbst liegt a m über dem Wasserspiegel. Wie weit ist vom Auge des Beobachters der Punkt entfernt, in dem die Sehlinie nach B die Wasserfläche trifft? ($\alpha = 58°56'$, $\beta = 51°21'$, a = 387 m.) 4. Einer Kugel mit dem Radius r ist ein grader Kegel einbeschrieben, dessen Seite 5 ist. Welchen Inhalt hat der Teil der Kugel, der um den Kegelmantel liegt?

Technischer Unterricht.

a) Turnen. Die Anstalt besuchten im Sommer 335, im Winter 345 Schüler. Von diesen waren befreit:

	überhaupt:	von einzelnen Übungsarten:
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 16, im W. 19	im S. 23, im W. 28
aus anderen Gründen	im S. 10, im W. 8	
Zusammen	im S. 26, im W. 27	im S. 23, im W. 28
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 7,7%, im W. 7,8%	im S. 6,9%, im W. 8%

Es bestanden bei 13 getrennt unterrichteten Klassen 5 Turnabteilungen (s. S. 3); die grösste von diesen zählte 54, die kleinste 33 Schüler; jede Abteilung hatte wöchentlich 3 Turnstunden.

Der Turnunterricht wurde im Winter und bei ungünstigem Wetter auch im Sommer in der beim Schulgebäude gelegenen und dem Gymnasium zu uneingeschränkter Verfügung stehenden Gymnasial-Turnhalle erteilt; im Sommer turnten die Schüler an regenfreien Tagen zusammen unter Aufsicht ihrer Turnlehrer auf dem unmittelbar vor der Stadt gelegenen Gymnasial-Turnplatze. Es

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wechselten Frei- und Ordnungs- sowie Gerät- und Gerüst-Übungen mit Turnspielen. Der Hin- und Rückmarsch geschah in geordnetem Zuge mit Fahne unter den Klängen der Märsche der Schülerkapelle. Ein Abend jeder Woche war für unverbindliche Turnspiele angesetzt, welche namentlich von 2 Fussball-Klubs (1. I und II, 2. OIII und UIII) gepflegt wurden. Der Gymnasial-Turnverein, dessen erster Turnwart P. Mensing (UI^b) war, zählte 33 Mitglieder, welche an 2 Abenden der Woche übten und einen Stamm tüchtiger Vorturner stellten.

b) Gesang. 1) I.—VI. (gemischter Chor); 2) I. und II. (Männerchor); 3) V. und 4) VI. Notenkenntnis, rhythmische und melodische Übungen, ein- und zweistimmige Lieder.

Der aus 16 Schülern der II. und I. zu Herbst wieder gebildete Quartett-Verein übte wöchentlich eine Stunde. Der Orchester-Verein wurde ebenfalls zu Herbst neu rekrutiert und zählte schliesslich 23 Mitglieder. Den Quartett-Verein leitete Rulle (OII^a), den Orchester-Verein Lünenborg (OI^a).

c) Zeichnen. Am wahlfreien Zeichnen der I. und II. nahmen 25 Schüler teil, 1 aus I., 4 aus OII, 20 aus UII.

d) Schwimmen. Die Schüler badeten in 3 Abteilungen an je 3 Abenden der Woche in der städtischen Badeanstalt unter Aufsicht der Schule. 168 Schüler waren Freischwimmer, 50 % der Gesamtzahl.

An dem stenographischen Kursus (System Stolze-Schrey), welche der Obersekundaner Halstrup abhielt, nahmen 16 Schüler teil. Der Stenographenverein (Leiter Halstrup aus OII^b), welchem 20 Schüler der OIII—OI angehörten, hielt im Klassenzimmer der OIII regelmässige Übungen ab.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden,

soweit sie von allgemeinem Interesse sind.

Münster, 24. Dez. 1910. Für das Schuljahr 1910 tritt folgende Ferienordnung ein: 1) Anfang des Schuljahres 1910: Mittwoch, 13. April 1910. 2) Pfingstferien: Schluss des Unterrichts Freitag, 13. Mai, mittags 12 Uhr, Anfang des Unterrichts Dienstag, 24. Mai. 3) Hauptferien: Schluss des Unterrichts Dienstag, 9. August, mittags 12 Uhr, Anfang des Unterrichts Mittwoch, 14. September. 4) Weihnachtsferien: Schluss des Unterrichts Mittwoch, 21. Dezember, mittags 12 Uhr, Anfang des Unterrichts Donnerstag, 5. Januar 1911. 5) Osterferien: Schluss des Schuljahres 1910 Mittwoch, 29. März 1911, mittags 12 Uhr, Anfang des Schuljahres 1911 Mittwoch, 19. April 1911.

III. Zur Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann nach Prüfung der angemeldeten Schüler am 22. April 1909 mit feierlichem Gottesdienste. Zur Ableistung des Probejahres und zur Aushülfe trat Ostern Kand. Paus ein.

Am 29. Juni 1909 gingen 38 Schüler, welche Oberlehrer Dr. Emmerich vorbereitet hatte, zum ersten Male zum Tische des Herrn.

Am Bannerkampfe der höheren Lehranstalten Westfalens, welcher im August in Münster abgehalten wurde, nahmen nach dem bestimmten Prozentsatze der Schülerzahl von hier 16 Schüler

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

teil. Als preisgekrönte Turner brachten Paul Mensing aus UI^{b} und Buchgeister aus OII^{a} je einen Eichenkranz heim.

Zu Herbst traten im Lehrerkollegium mehrfache Veränderungen ein. Oberl. Dr. Emmerich musste wegen Lungenleidens für das 2. Tertial Urlaub erbitten und weiterhin bis zum Schlusse des Schuljahres im Süden volle Genesung suchen. Zur Aushülfe trat am 1. Oktober Kand. Hubert Linpinsel vom pädagogischen Seminar in Münster ein; die Religionsstunden des Prof. Dr. Emmerich mit zu übernehmen, waren bei geänderter Verteilung des Unterrichts die Herren Kapläne Plake und Schmäing in dankenswerter Weise bereit. Für den Kand. Kotenberg, welcher zugleich mit Ableistung seines Probejahres bis Herbst eine unbesetzte Oberlehrerstelle versah, wurde, als derselbe zum 1. Oktober 1909 als Oberlehrer an das Gymnasium in Prenzlau überging, Kand. Plassmann vom pädagogischen Seminar in Münster hieher überwiesen. Als dann zu Anfang Oktober auch Herr Prof. Dr. Beckel wegen Kränklichkeit seinen Unterricht einstellte, übernahm seit 18. Oktober Kand. Dr. Pohlschmidt vom pädagogischen Seminar in Münster dessen Stunden, so dass dauernde Ausfälle vermieden wurden.

Der Sedantag wurde in hergebrachter Weise durch ein Schau- und Preisturnen auf dem grossen Turnplatze eingeleitet; bei der folgenden Schulfeier auf der Aula hielt Kand. Kotenberg die Anrede an die Schüler; er legte darin die Bedeutung des Sedantages dar.

Am 7. Juli 1909 verlieh der Herr Minister dem Oberlehrer Dr. Emmerich den Charakter als Professor. Am diesjährigen Krönungs- und Ordensfeste wurde von Sr. Majestät dem Könige dem Direktor der Adler der Ritter des Königl. Hausordens von Hohenzollern verliehen.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde durch Festgottesdienst und einen Schulakt feierlich begangen; die Festrede des Oberlehrers Trentmann behandelte das Deutschtum im Auslande. Das Kaiserprämium erhielt der Oberprimaner Bern. Nieland aus Gescher.

Das Winterkonzert der musikalischen Schülervereine fand unter gütiger Mitwirkung der Konzertsängerin Frl. Agnes Haines und hiesiger Musikfreunde am 28. Febr. im Schützenhofe statt; die Vorträge der jugendlichen Musiker ernteten auch in diesem Jahre zu stets höherem Streben spornenden Beifall.

Der Gesundheitszustand unter den Lehrern und Schülern war im ganzen günstig.

Der Reifeprüfung unterzogen sich im Herbste 3 Oberprimaner, welche alle das Zeugnis der Reife erhielten. Von den 7 Nichtschülern, die zu Herbst als Prüflinge hieher überwiesen waren, bestanden 4. Zum Ostertermine meldeten sich 35 Oberprimaner, welche sämtlich in der vom 9.—11. März abgehaltenen Prüfung für reif erklärt wurden, 11 unter Befreiung von der ganzen mündlichen Prüfung. Den Vorsitz bei der Prüfung der Nichtschüler sowie an den beiden ersten Tagen der Osterprüfung führte der Herr Prov.-Schulrat Geheimer Regierungsrat Dr. Hechelmann, im übrigen der Direktor. Die Osterabiturienten wurden am 12. März mit einer Ansprache des Direktors vor versammelten Schülern feierlich entlassen. Die Namen der Abiturienten s. S. 13 u. 14.

Herr Prof. Dr. Beckel sah sich infolge seiner geschwächten Gesundheit genötigt, seine Versetzung in den Ruhestand zum 1. April d. J. nachzusuchen. Das Königl. Prov.-Schulkollegium genehmigte sein Abschiedsgesuch mit dem Danke für die dem Staate geleisteten Dienste. Wenn demnach das Band sich löset, welches Herrn Dr. Beckel 33½ Jahre mit unserem Gymnasium verknüpfte, so sei dem langjährigen Lehrer desselben auch an dieser Stelle für sein von Eifer und gewissenhaftem Ernste getragenes treues Wirken an unserer Anstalt der gebührende Dank ausgesprochen mit dem Wunsche, dass ihm ein Lebensabend, wie ihn Horaz sich wünschte, „frei von des Alters Gebrechen und verschönt durch Zitherklang", beschieden sein möge.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der im nächsten Schuljahre zu gebrauchenden Lehrbücher.

Unterrichts-Gegenstand	Lehrbuch	Klasse					
Religionslehre: a) katholische	Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion	I	II				
	Diözesankatechismus			III	IV	V	VI
	Biblische Geschichte, bearbeitet nach Overbergs Geschichte des alten und neuen Testamentes			III	IV	V	VI
b) evangelische	Hollenberg, Hülfsbuch für den evangel. Religionsunterricht	I	II	III			
	Strack und Völker, biblisches Lesebuch	I	II	III			
	Luthersher Katechismus				IV	V	VI
	Zahn, biblische Historien				IV	V	VI
Deutsch	Hoff und Kaiser, deutsche Grammatik, bearb. v. Buning			III	IV	V	VI
	Hense, deutsches Lesebuch	I	OII				
	Führer-Kahle-Kortz, deutsches Lesebuch		UII	III	IV	V	VI
Lateinisch	Schultz-Wetzel, kl. lateinische Sprachlehre	I	II	III	IV	V	VI
	Schultz-Führer, Übungsbuch, Ausg. A				IV	V	VI
	Schultz-Führer, Aufgabensammlung		UII	III			
	Müller, de viris illustribus				IV		
Griechisch	Fritzsche, griechische Schulgrammatik	I	II	III			
	Wetzel, griech. Übungsbuch, 6. Aufl. v. Weskamp			III			
	Seyffert- v. Bamberg, griechisches Übungsbuch, 2. Teil	I	II				
Französisch	Plötz-Kares, kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Plötz, Sprachlehre	I	II	OIII			
	Plötz-Kares, kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Plötz, Übungsbuch E		II	OIII			
	Plötz-Kares, kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Plötz, Elementarbuch E			UIII	IV		
Englisch	Foelsing-Koch, 1) Elementarbuch der engl. Sprache, Ausg. B.	I	OII				
	2) Schulgrammatik der engl. Sprache.	I					
Hebräisch	Vosen, Anleitung zum Übersetzen	I	OII				
Geschichte	Pütz, Grundriss der Geographie und Geschichte	I	OII				
	Welter-Hechelmann, Lehrbuch der Weltgeschichte		UII	III	IV		
	Putzger-Baldamus, historischer Schulatlas	I	II	III	IV		
Erdkunde	Seydlitz, kl. Schulgeographie Ausg. B		UII	OIII			
	Seydlitz, kl. Schulgeographie Ausg. D			UIII	IV	V	
	Diercke u. Gäbler, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen		UII	III	IV	V	VI
Mathematik	Focke u. Krass Planimetrie	I	II	III	IV		
	Focke u. Krass Trigonometrie	I	OII				
	Focke u. Krass Stereometrie	I					
	Focke u. Krass, Lehrbuch der allgemeinen Arithmetik nebst Aufgabensammlung	I	II	III			
	August, Logarithmentafel	I	II				
	Westrick u. Heine, Rechenbuch				IV	V	VI
Physik	Püning, Lehrbuch der Physik	I	OII				
	Püning, Grundzüge der Physik		UII	OIII			
Naturbeschreibung	Krass u. Landois, Lehrbuch für den Unterricht in der Zoologie			III	IV	V	VI
	Krass u. Landois, Lehrbuch für den Unterricht in der Botanik			III	IV	V	VI
Gesang	Erk, Sängerhain	I	II	III	IV	V	VI
	Stein, Aula und Turnplatz	I	II	III			

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Schülerzahl und deren Veränderung im Schuljahre 1909.

	OIa.	OIb.	UIa.	UIb.	OIIa.	OIIb.	UIIa.	UIIb.	OIII.	UIII.	IV.	V.	VI.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1909	18	17	20	19	21	25	27	27	39	31	35	21	17	317
2. Abgang bis zum Schluss d. Schulj. 1908	18	13		1	1	5	6	4		1	1	1	2	52
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	20	16	19	20	16	26	18	16	26	28	19	14		238
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern			1	2	11		11	12	7	5	3	1	22	75
4. Schülerzahl zu Anfang des Schulj. 1909	21	20	20	24	27	27	30	29	35	37	26	16	23	335
5. Zugang im Sommerhalbjahre					1			1	1					3
6. Abgang im Sommerhalbjahre	1	2					1				2			6
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis														
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis			1		1	3	1	1	2		1	1	1	12
8. Schülerzahl zu Anfang des Winterhalbj.	20	18	21	24	29	30	30	31	38	37	25	17	24	344
9. Zugang im Winterhalbjahre												1		1
10. Abgang im Winterhalbjahre					2	1				2	1			6
11. Schülerzahl am 1. Februar 1910	20	18	21	24	27	29	30	31	38	35	24	18	24	340
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	20,4	21,5	19,3	20,7	18,7	18,3	17,2	17,4	16,5	14,2	13,9	13,1	11,5	

Während des Schuljahres 1909 besuchten das Gymnasium im ganzen **351** Schüler, und zwar OI 41, UI 45, OII 59, UII 61, OIII 38, UIII 37, IV 27, V 18, VI 24.

2. Relegions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	19	312	—	4	143	192
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	20	320	—	4	142	202
3. Am 1. Februar 1910	20	314	—	4	140	200

Befreiung von der Teilnahme am Religionsunterrichte wurde für keinen Schüler nachgesucht.

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern 1909 53 Schüler, Michaelis keiner; von jenen sind 8 zu einem praktischen Berufe übergegangen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Abiturienten.

Nro.	Namen der Abiturienten	Geburt: Jahr und Tag	Geburt: Ort	Konfession	Des Vaters Stand und Wohnort	war auf der Schule	war in Prima	Beruf
	Herbst 1909:							
	a. Schüler:							
1477	**Aurin,** Adalbert	30. 6. 88	Weissenborn, Kr. Worbis	k.	Lehrer, Borken	$7^1/_2$	$3^1/_2$	Rechtswissenschaft.
1478	**Dierkes,** Josef,	19. 1. 89	Laer, Kr. Steinfurt	„	Lehrer, Laer	3	$2^1/_2$	Bankfach.
1479	**Schwarze,** Wilhelm	15. 4. 87	Emsdetten, Kr. Steinfurt	„	Schlossermstr., Emsdetten	$2^1/_2$	$2^1/_2$	Neuphilologie.
	b. Nichtschüler:							
	Ammelounx, Bernhard	19. 8. 85	Wenden, Kr. Iserlohn	„	† Kaufmann,			Tierarzneikunde.
	Hagemann, Bernhard	7. 9. 88	Beckum, Kr. Beckum	„	Landwirt, Beckum			Theologie.
	Heupel, Aloys	17. 6. 88	Bontkirchen, Kr. Brilon	„	Lehrer, Bontkirchen			Altphilologie.
	Niewind, Gottfried	3. 10. 88	Werne, Kr. Lüdinghausen	„	Postsekretär, Münster			Rechtswissenschaft.
	Ostern 1910:							
	Abteilung a:							
1480	**Benölken,** Wilhelm	5. 9. 89	Asbeck, Kr. Ahaus	„	Wirt, Asbeck	7	2	Medizin.
1481	**Brinkmann,** Alex	12. 12. 88	Borken, Kr. Borken	„	Apotheker, Borken	4	2	Rechtswissenschaft.
1482	**Bücker,** Karl,	29. 12. 87	Hamm i. W.	„	Lokomotivführer a. D., Mecklenbeck, L.-Kr. Münster	3	2	Journalist.
1483	**Empting,** Heinrich	6. 5. 91	Lüdinghausen	„	† Förster, Lüdinghausen	4	2	Medizin.
1484	**Ernst,** Johann	28. 3. 89	Coesfeld	„	Kaufmann, Coesfeld	7	2	Philologie.
1485	* **Isfort,** Bernhard	1. 9. 89	Horstmar, Kr. Steinfurt	„	Gutsbesitzer, Billerbeck, Kr. Coesfeld	5	2	Philologie.
1486	**Ising,** Johann	16. 5. 90	Legden, Kr. Ahaus	„	Gutsbesitzer, Legden	6	2	Medizin.
1487	**Kettelhack,** Eduard	15. 8. 89	Borken	„	Apotheker, Borken	4	2	Apotheker.
1488	**von Landsberg,** Otto	31. 7. 90	Dankern, Kr. Meppen	„	Graf und Standesherr, Gemen, Kr. Borken	4	2	Rechtswissenschaft.
1489	**Lünenborg,** Max	30. 7. 91	Borken	„	Kaufmann, Borken	4	2	Rechtswissenschaft.
1490	* **Nieland,** Bernhard	12. 5. 87	Gescher, Kr. Coesfeld	„	Maurermeister, Gescher	5	2	Philologie.
1491	**Quartier,** Hans	6. 4. 92	Sürth, L.-Kr. Cöln	„	Hüttendirektor, Dülmen, Kr. Coesfeld	3	2	Techniker.
1492	**Quinkenstein,** Josef	4. 12. 89	Datteln, L.-Kr. Recklinghausen	„	Wagenbauer, Datteln	6	2	Medizin.

Den mit * bezeichneten Schülern wurde die mündliche Prüfung erlassen.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Nro.	Namen der Abiturienten	Geburt: Jahr und Tag	Geburt: Ort	Konfession	Des Vaters Stand und Wohnort	war auf der Schule	war in Prima	Beruf
1493	**Scheffer,** Paul	14. 12. 88	Balve, Kr. Arnsberg	k.	Gerichtssekretär, Coesfeld	7	3	Medizin.
1494	* **Schmäing,** Heinrich	15. 11. 90	Hervest, L.-Kr. Recklinghausen	„	Hauptlehrer, Bottrop, L.-Kr. Recklinghausen	6	2	Theologie.
1495	* **Schultz,** Julius	19. 6. 90	Recke, Kr. Tecklenburg	e.	Rechnungsrat, Coesfeld	10	2	Medizin.
1496	**Thies,** Hans	28. 10. 90	Laake, Kr. Schwelm	k.	† Chemiker, Coesfeld	3	2	Naturwissenschaft.
1497	**Westrick,** Bernhard	11. 3. 88	Ramsdorf, Kr. Borken	„	† Kaufmann, Ramsdorf	5	3	Medizin.
1498	**Wigger,** Ignaz	14. 8. 87	Holtwick, Kr. Coesfeld	„	† Gutsbesitzer, Holtwick	5	3	Theologie.
1499	**Bussmann,** Wilhelm	12 10. 88	Eggerode, Kr. Ahaus	„	Kaufmann, Eggerode	$1^1/_2$	$1^1/_2$	Bankfach.
	Abteilung b:							
1500	**Benson,** Johann	5. 6. 88	Gr.-Reken, Kr. Borken	„	Landwirt, Gr.-Reken	2	2	Medizin.
1501	* **Grosse Boes,** Heinrich	2. 7. 90	Heiden, Kr. Borken	„	Landwirt, Heiden	4	2	Theologie.
1502	* **Eickmann,** Aloys	22. 12. 89	Coesfeld	„	Kaufmann, Coesfeld	7	2	Philologie.
1503	* **Hemming,** Bernhard	8. 2. 88	Ahaus	„	Landwirt, Ahaus	4	2	Rechtswissenschaft.
1504	**Hirtz,** Anton	24. 4. 87	Coesfeld	„	Fabrikarbeiter, Coesfeld	7	3	Theologie.
1505	**Huesmann,** Heinrich	8. 11. 88	Osterwick, Kr. Coesfeld	„	Bäckermeister, Osterwick	6	2	Theologie.
1506	**Leyers,** Ludger	23. 4. 89	Billerbeck	„	Kaufmann, Billerbeck	4	3	Verwaltungsfach.
1507	**Molitor,** Heinrich	16. 8. 90	Wadersloh, Kr. Beckum	„	Landwirt, Wadersloh	$1^1/_2$	2	Bankfach.
1508	**Bleiming gen. Rüping,** Bernhard	17. 1. 90	Datteln, Kr. Recklinghausen	„	Landwirt, Datteln	6	2	Theologie.
1509	* **Schichte,** Wilhelm	22. 9. 89	Osterwick, Kr. Coesfeld	„	Maurer, Coesfeld	9	2	Philologie.
1510	* **Schweer gen. Schwienebrock,** Karl	4. 7. 90	Nordwalde, Kr. Steinfurt	„	Brennereibes., Nordwalde	7	2	Medizin.
1511	* **Sievert,** Ludger	2. 1. 90	Dülmen, Kr. Coesfeld	„	Buchhändler, Dülmen	4	2	Medizin.
1512	* **Sponnier,** Johannes	23. 6. 89	Werl, Kr. Soest	„	Kaufmann, Werl Kr. Soest	2	2	Kunst.
1513	**Tecklenborg gen. Bulsberg,** Josef	14. 4. 87	Dülmen, Kr. Coesfeld	„	Landwirt, Dülmen	4	2	Baufach.
1514	**Völkert,** Josef	27. 4. 79	Westbevern, L.-Kr. Münster	„	† Landwirt, Nordwalde, Kr. Steinfurt	5	2	Theologie.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die **Lehrerbücherei** (Verwalter Prof. Aufemberg) erhielt an Geschenken: vom Unterrichtsministerium: Schenckendorff-Schmidt-Raydt: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 18. Jg., Leipzig, Teubner; — vom Provinzialschulkollegium: Deutscher Universitäts-Kalender 1909, I. Teil, Leipzig, Barth; — von Prof. Heines: Eitner, die Jugendspiele, Leipzig, Voigtländer; — vom Buchhhändler Wittneven: Hinrichs' Halbjahrskatalog 1908, 2. u. 1909, 1. Halbjahr, Leipzig, Hinrichs.

Folgende Zeitschriften wurden gehalten: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen; — Kern-Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Chemnitz u. Leipzig; Fries u. Menge, Lehrproben und Lehrgänge, Halle; — Behrens, Ztschr. für neufranz. Spr. und Lit., Berlin; — Scholten, Ztschr. für dem mathem. u. naturwissensch. Unterricht, Leipzig; — Hirsch, Mitteilungen aus der histor. Literatur, Berlin; — Lyon, Ztschr. für den deutschen Unterricht, Leipzig; — Uhlig, das humanist. Gymnasium, Heidelberg; — Hinneberg, Deutsche Lit.-Zeitung, Berlin; — Köpke-Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen, Berlin; — Poske, Zeitschrift für den physik. u. chemischen Unterricht.

Fortsetzungen liefen ein von: Grimm, Deutsches Wörterbuch; — Thesaurus linguae latinae; — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen; — Heeren-Ukert-Lamprecht, Geschichte der europ. Staaten; — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften; — Ludorff, Bau- und Kunstdenkmäler von Westfalen; — Scriptores rerum Germanicarum; — Schnürer, Jahrbuch der Zeit- und Kulturgeschichte; — Wissowa, Pauly's Realencyklopädie; — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen.

Für die **Schülerbücherei** (Verwalter die Ordinarien) wurde vom Provinzialschulkollegium geschenkt: v. Diest, Von Biebrich nach Antwerpen, Wannsee, Selbstverlag des Verfassers.

Nach Massgabe der etatsmässigen Mittel wurden Lehrer- und Schüler-Bücherei sowie die verschiedenen Sammlungen durch Anschaffungen vermehrt.

Geschenkt wurden für die **Sammlung erdkundlicher und geschichtlicher Wandkarten** vom Unterrichtsministerium: Rassow, Deutschlands Seemacht (Plakat), 22. Auflage; — von Prof. Dr. Bludau: eine von ihm selbst bearbeitete Schul-Wandkarte zur brandenburgisch-preussischen Geschichte. Angeschafft wurden: Reliefkarten von Deutschland und von Westfalen von Giesecke; — Geographische Wandbilder in künstlerischer Ausführung von Dr. A. Wünsche, Leutert und Schneidewind, Dresden.

Für das **physikalische Kabinett** wurden angeschafft u. a. ein Schulgalvanometer mit beweglicher Spule, System Deprez-d'Arsonval; ein Apparat, die Abhängigkeit der Leitfähigkeit der Elektrizität von Länge, Querschnitt und Material bei starren Körpern zu zeigen; ein Pacinottischer Motor, sowohl als Modell eines Motors wie eines Generators zu verwenden. — Für Beschaffung von Apparaten für die physikalischen Schülerübungen (Verwalter Prof. Hüpper) schenkte das Königl. Unterrichtsministerium durch Vermittlung des Königl. Prov.-Schulkollegiums 300 M.

Für die **naturkundlichen Sammlungen** (Verwalter Prof. Uppenkamp) wurden beschafft: 1. Anatomische Präparate: Knochenarten, Zähne, Vogelfusstypen, Vogelflügel, Federkleid; 2. Darstellung des Nährwertes des Fleisches, des Herings, der Kartoffel, des Weissbrotes und des Kohlgemüses; 3. Wandtafel von Schmeil: die Algen.

Für das **Münzkabinett** schenkte Herr Bankdirektor H. Fischer eine Silbermünze des Gr. Kurfürsten v. 1685.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Aus den bestehenden Stiftungen 1) der † Jungfer Gertrud Möller aus Coesfeld, 2) des † Oberlehrers Dr. Teipel aus Coesfeld, 3) des † Gymnasiallehrers Esch aus Coesfeld, 4) des † Prof. Dr. Rump aus Coesfeld, 5) des † Prof. Dr. Karl Hülsenbeck zu Münster erhielten, den Bestimmungen der Stifterinnen oder Stifter entsprechend, würdige Schüler Unterstützungen im Gesamtbetrage von 210,22 M. Das Schulgeld wurde vom Kuratorium erlassen im Sommer 14, im Winter 13 Schülern ganz, zur Hälfte im Sommer 19, im Winter 17 Schülern.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Dienstag, 22. März, wird das Schuljahr mit Dankgottesdienst, Schlussfeier, und Zeugnis-Verteilung geschlossen. Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, 13. April, morgens 9 Uhr mit einem Hochamte in der Gymnasialkirche; darauf erfolgt die Mitteilung des Stundenplans. Die Prüfung der neuen Schüler beginnt Dienstag, 12. April, 8 Uhr morgens. Anmeldungen werden spätestens am 11. April entgegengenommen. Behufs Aufnahme ist ein Zeugnis über den zuletzt genossenen Unterricht, die standesamtliche Geburts-Urkunde und ein Impf- oder Wiederimpf-Schein vorzulegen. Das Schulgeld beträgt für die 3 oberen Klassen (OI, UI und OII) 150, für die übrigen Klassen 130 M. jährlich.

Ohne Genehmigung des Direktors darf kein Schüler eine Wohnung mieten oder seine Wohnung wechseln.

Coesfeld, 18. März 1910.

Prof. Dr. Darpe,
Gymnasial-Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlun n.

Die **Lehrerbücherei** (Verwalter Pr vom Unterrichts-
ministerium: Schenckendorff-Schmidt-Rayd 8. Jg., Leipzig, Teubner;
— vom Provinzialschulkollegium: l, Leipzig, Barth; — von
Prof. Heines: Eitner, die Jugendspiele, Lei Wittneven: Hinrichs'
Halbjahrskatalog 1908, 2. u. 1909, 1. Halbjahr, l

Folgende Zeitschriften wurden Unterrichtsverwaltung in
Preussen; — Kern-Müller, Zeitschrift für das es u. Menge, Lehrproben
und Lehrgänge, Halle; — Behrens, Ztschr. für r Ztschr. für dem mathem.
u. naturwissensch. Unterricht, Leipzig; — Hirsch lin; — Lyon, Ztschr. für
den deutschen Unterricht, Leipzig; — Uhlig, d Hinneberg, Deutsche Lit.-
Zeitung, Berlin; — Köpke-Matthias, Monatsschri itschrift für den physik.
u. chemischen Unterricht.

Fortsetzungen liefen ein von: Grimm, ae latinae; — Rethwisch.
Jahresberichte über das höhere Schulwesen: — urop. Staaten; — Wilder-
mann, Jahrbuch der Naturwissenschaften; — Lu alen; — Scriptores rerum
Germanicarum; — Schnürer, Jahrbuch der Zeit ly's Realencyklopädie; —
Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen.

Für die **Schülerbücherei** (Verwalter ialschulkollegium
geschenkt: v. Diest, Von Biebrich nach Antwer

Nach Massgabe der etatsmässigen M sowie die verschiedenen
Sammlungen durch Anschaffungen vermehrt.

Geschenkt wurden für die **Sammlu andkarten** vom Unter-
richtsministerium: Rassow, Deutschlan Prof. Dr. Bludau: eine
von ihm selbst bearbeitete Schul-Wandkarte te. Angeschafft wurden:
Reliefkarten von Deutschland und von Westf ndbilder in künstlerischer
Ausführung von Dr. A. Wünsche, Leutert und

Für das **physikalische Kabinett** wu er mit beweglicher Spule,
System Deprez-d'Arsonval; ein Apparat, die A it von Länge, Querschnitt
und Material bei starren Körpern zu zeigen; lell eines Motors wie eines
Generators zu verwenden. — Für Beschaffung chülerübungen (Verwalter
Prof. Hüpper) schenkte das Königl. Unterrichts ov.-Schulkollegiums 300 M.

Für die **naturkundlichen Sammlun** beschafft: 1. Anatomische
Präparate: Knochenarten, Zähne, Vogelfusstype s Nährwertes des Fleisches,
des Herings, der Kartoffel, des Weissbrotes un neil: die Algen.

Für das **Münzkabinett** schenkte Her des Gr. Kurfürsten v. 1685.

VI. Stiftunge gen.

Aus den bestehenden Stiftung Möller aus Coesfeld,
2) des † Oberlehrers Dr. Teipel au s Esch aus Coesfeld,
4) des † Prof. Dr. Rump aus Coesfe enbeck zu Münster
erhielten, den Bestimmungen der Stif würdige Schüler Unter-
stützungen im Gesamtbetrage von 210 Kuratorium erlassen im
Sommer 14, im Winter 13 Schülern g Winter 17 Schülern.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf