# Schulnachrichten.

## Schuljahr 1896/97.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Übersicht

über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Lehrgegenstände | | O I | U I | O II | U II A | U II B | O III | U III A | U III B | IV A | IV B | V A | V B | VI A | VI B | Gesamtzahl der Stunden für jedes Fach |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religionslehre | Kath. | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 19 |
| | Evang. | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 19 |
| | Jüd. | 1 Religion | | | | | 1 Hebräisch | 1 Religion | | | | | | | | 3*) |
| Deutsch | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 41 |
| Latein | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 102 |
| Griechisch | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — | 48 |
| Französisch | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | — | — | — | — | 29 |
| Hebräisch (wahlfrei) | | 2 | | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Englisch (wahlfrei) | | 2 | | 2 | 2 | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 |
| Geschichte und Erdkunde | | 3 | 3 | 3 | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>2 | 2<br>2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Mathematik und Rechnen | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| Naturbeschreibung | | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Physik | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 |
| Schreiben | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Turnen | | 3<br>1 (Vorturner) | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 22 |
| Zeichnen | | 2 (wahlfrei) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 16 |
| Gesang | | 1 allgemeiner Gesang<br>2 Chorgesang | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 7 |

*) Oben ist die Verteilung dieser 3 Stunden auf die Klassen während des Winterhalbjahrs angegeben; wie diese Verteilung im Sommerhalbjahr war, ist unten aus I, 3, 11 zu ersehen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

S heißt: nur im Sommerhalbjahr. W heißt: nur im Winterhalbjahr.

| | | Ordinariat | O I | U I | O II | U II A | U II B | O III | U III A | U III B | IV A | IV B | V A | V B | VI A | VI B | Gesamtzahl der Stunden jedes Lehrers |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Broicher | | 3 Gesch. u. Erdkunde | 3 Gesch. u. Erdkunde | 6 Griechisch | | | | | | | | | | | | 12 |
| 2. | S Darpe | S O II | | S 6 Griech. | S 3 Deutsch<br>S 7 Latein<br>S 3 Franz. | | | | | | | | | | | | S 18 |
| 3. | Pottgießer | | 2 ev. Rel. | 2 ev. Rel. | 2 ev. Rel.<br>2 Hebr. (wahlfrei) | 2 ev. Rel. | | 2 ev. Rel. | 2 ev. Rel. | | 2 ev. Rel. | | 2 ev. Rel. | | 3 ev. Rel. | | 21 |
| 4. | Lüthgen | U II A | | | | 3 Deutsch<br>7 Latein | 3 Gesch. u. Erdkunde | | 3 Gesch. u. Erdkunde | | 2 Erdkunde | 4 Gesch. u. Erdkunde | | | | | 22 |
| 5. | Kampmann | U II B | | | | 6 Griechisch | 3 Deutsch<br>7 Latein | | 6 Griechisch | | | | | | | | 22 |
| 6. | Leonhard | U I | 4 Math.<br>2 Physik | 3 Deutsch<br>4 Math.<br>2 Physik | | 4 Math.<br>2 Physik | | | | | | | | | | | 21 |
| 7. | Humpert | | | | | | 4 Math.<br>2 Physik | 3 Math.<br>2 Physik u. Naturb. | 3 Franz.<br>3 Math.<br>2 Naturb. | | 2 Naturb. | | | | | | 21 |
| 8. | Keller | S V A, W O II | | 7 Latein | W 3 Deutsch<br>W 7 Latein | | | | | | | 4 Franz. | S 3 Deutsch<br>S 8 Latein | | | | S 22, W 21 |
| 9. | Palm | O I | 3 Deutsch<br>7 Latein | | | 3 Gesch. u. Erdkunde | | 6 Griechisch<br>3 Gesch. u. Erdkunde | | | | | | | | | 22 |
| 10. | Schimpf | V B | | | 4 Math.<br>2 Physik | | | | | 3 Math.<br>2 Naturb.<br>3 Gesch. u. Erdkunde | | | | 2 Erdkunde<br>4 Rechnen<br>2 Naturb. | | | 22 |
| 11. | Pries | U III A | | | | | | | 2 Deutsch<br>7 Latein | | | | | | | 4 Deutsch<br>8 Latein | 21 |
| 12. | Koch | O III | | | | | | 2 Deutsch<br>7 Latein | | | | | | 3 Deutsch<br>8 Latein | 2 Erdkunde | | 22 |
| 13. | Rittweger | U III B | 6 Griechisch | W 6 Griech. | | | | | | 2 Deutsch<br>7 Latein<br>S 6 Griech. | | | | | | | 21 |
| 14. | Albrecht | IV A | | | 6 Gesch. u. Erdkunde | | 6 Griechisch | | | | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>4 Franz. | | | | | | 23 |
| 15. | Roeth | IV B | 2 Franz.<br>2 Engl. (wahlfrei) | | W 2 Franz. | 2 Engl. (wahlfrei) | 3 Franz. | | | S 3 Franz. | | 3 Deutsch<br>7 Latein | | | | | S 22, W 21 |
| 16. | Marx | | 2 kath. Rel.<br>2 Hebr. (wahlfrei) | 2 kath. Rel. | 2 kath. Rel. | 2 kath. Rel. | | 2 kath. Rel. | 2 kath. Rel. | | 2 kath. Rel. | | 2 kath. Rel. | | 3 kath. Rel. | | 21 |
| 17. | Bouse | VI A | | 2 Franz. | 2 Engl. (wahlfrei) | 3 Franz. | | 3 Franz. | | | | | | | 4 Deutsch<br>8 Latein | | 22 |
| 18. | Menzel | VI B | | | | | | | | | 4 Rechnen u. Math. | 4 Rechnen u. Math.<br>2 Naturb. | 4 Rechnen | | | 2 Erdkunde<br>4 Rechnen<br>2 Naturb. | 22 |
| 19. | Hollinde | W V A | | | | | | | | W 6 Griech.<br>W 3 Franz. | 2 Geschichte | | W 3 Deutsch<br>W 8 Latein | | | | S 2, W 22 |
| 20. | Buchholz | | 2 Zeichnen (wahlfrei)<br>1 allgemeiner Gesang<br>2 Chorgesang | | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>2 Gesang | 2 Zeichnen | 2 Gesang | | 23 |
| 21. | Barthel | | | | | | | | | | | | 2 Erdkunde<br>2 Naturb.<br>2 Schreiben<br>2 Turnen | 2 Schreiben | 3 Rechnen<br>2 Naturb.<br>2 Schreiben<br>2 Turnen | 2 Schreiben | 22 |
| 22. | Walde | | 3 Turnen u. 1 Übungen für Vorturner | | | 3 Turnen | | 3 Turnen | 3 Turnen | | 3 Turnen | | 1 Turnen | | 1 Turnen | | 18 |
| 23. | Laubheim | | 1 jüd. Religion | | | | | | 1 jüd. Religion<br>1 Hebräisch | | | | | | | | 3*) |

*) Vgl. Bemerkung auf Seite 5.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# 3. Übersicht

über die während des Schuljahres 1896/97 durchgenommenen Lehrabschnitte.

**Bemerkung:** Der Unterricht wurde erteilt nach den amtlichen Lehrplänen vom 6. Januar 1892 (Verlag von Wilh. Hertz, Besserscher Buchhandlung, Berlin).

Daher sind untenstehend nur angeführt:

1) die gelesenen deutschen und fremdsprachlichen Schriftsteller,
2) die durchgenommenen Abschnitte der eingeführten Lehrbücher, außer in der Geschichte, Erdkunde und Naturbeschreibung, wo die Angaben der amtlichen Lehrpläne an sich ausreichen.

## 1. Oberprima.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Palm.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 2 St. Dreher III § 1—52. Marx.

b) Evangelische: 2 St. Hollenberg V, 151—186. — Römer-, Galater- und Jacobusbrief. Pottgießer.

2. **Deutsch:** 3 St. Gedichte erklärt und auswendig gelernt nach dem Kanon. — Goethes Tasso, Lessings hamburg. Dramaturgie (Auswahl), Shakespeares Julius Cäsar; Proben neuerer Dichter. — Privatlektüre: Lessings Nathan, Shakespeares Kaufmann von Venedig und Richard III., Schillers Abhandlungen über das Erhabene und über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen. Palm.

### Aufgaben für die Aufsätze:

1. Wie rechtfertigt sich der Titel von Shakespeares Julius Cäsar? — 2. Straf' keck das Böse ins Gesicht, Vergiß dich aber selber nicht. — 3. (Klassenarbeit) Die christlichen Charaktere in Lessings „Nathan der Weise". — 4. Entspricht Shakespeares „Richard der Dritte" den Anforderungen, die Lessing in der hamburgischen Dramaturgie an einen tragischen Helden stellt? — 5. Sollen wir uns, wie Horaz mehrfach empfiehlt, mit einem mittleren Lebenslos bescheiden? — 6. (Klassenarbeit) Der Gang der Handlung in Goethes Tasso.

### Aufgabe für den Aufsatz der Reifeprüfung:

Kann uns zum Vaterland die Fremde werden?

3. **Latein:** 7 St. Cic. in Verr. IV, Tac. Agric., Ann. III. IV (Auswahl), Hor. carm. III. IV (Auswahl), epist. I, 1. 7. 10. — Privatlektüre: Liv. I. II (Auswahl). Palm.

4. **Griechisch:** 6 St. Thuk. I. II. (Auswahl), Soph. Antig., Hom. Jl. XIII—XXIV (nach der Auswahl von Henke), zum Teil kursorisch. — Privatlektüre: Xen. Hell. V. VI. Rittweger.

5. **Französisch:** 2 St. Taine, l'Ancien Régime; Molière, le Misanthrope; Plattner, Anthologie des Ecoles III. Roeth.

6. **Hebräisch (wahlfrei):** 2 St. Genesis c. 12—40. Wiederholungen aus der Grammatik. Marx.

7. **Englisch (wahlfrei):** 2 St. Dickens, a Christmas carol in prose; Shakespeare, King Lear. Roeth.

8. **Geschichte und Erdkunde:** 3 St. Broicher.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. **Mathematik:** 4 St. a) Arithmetik: Koppe, Arithmetik und Algebra §§ 213—235. — b) Planimetrie: Aufgaben. — c) Trigonometrie: Koppe, Trigonometrie §§ 1—6. Einige Grundlehren von den Kegelschnitten nach der Darstellung des Lehrers. — d) Stereometrie: Koppe, Stereometrie §§ 202—231. Leonhard.

### Aufgaben für die Reifeprüfung.

1) Ein Dreieck zu konstruieren, von welchem der Unterschied der Segmente, der Unterschied der Basiswinkel und der Unterschied der Quadrate der den letzteren gegenüberliegenden Seiten gegeben ist.

2) Mit welcher Anfangsgeschwindigkeit muß ein Körper unter dem Elevationswinkel $\alpha = 10^0$ schief aufwärts geworfen werden, wenn er einen in der gleichen Horizontalebene $a = 1250$ m weit entfernten Punkt treffen soll?

3) Von zwei um $d = 43$ m von einander entfernten Punkten A und B auf der einen Seite eines rechteckigen Marktplatzes wird nach den beiden gegenüberliegenden Eckpunkten C und D visiert, wobei sich $\sphericalangle CAB = 2R - \alpha = 123^0\,17'\,29''$, $\sphericalangle CBA = \beta = 39^0\,52'\,12''$ und $\sphericalangle DAB = \gamma = 54^0\,32'\,47''$, ergiebt, während Punkt D von B aus verdeckt erscheint. Wie groß ist der Flächeninhalt des Platzes?

4) Wie groß ist der Rauminhalt eines Kegelstumpfes, dessen obere Grundfläche $G = 3$ qm groß ist, und dessen untere Grundfläche viermal so groß als jene ist, wenn die Abstände des Mittelpunktes der unteren Grundfläche von sämtlichen Punkten des Randes der oberen dem Durchmesser der letzteren gleich sind?

10. **Physik:** 2 St. Koppe, Physik (ältere Bearbeitung) §§ 185—228. 260—299. Leonhard.

## 2. Unterprima.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Leonhard.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 2 St. Dreher II §§ 42—78; IV §§ 25—67. Marx.

b) Evangelische: 2 St. Hollenberg §§ 92—135. 144—150 (das Wichtigste); Evangelium Johannis, Philipperbrief, 1. Korintherbrief (Auswahl). Pottgießer.

2. **Deutsch:** 3 St. Gedichte wie in OI. — Klopstocks Oden (Auswahl), Schillers Braut von Messina, Goethes Iphigenie, Goethes und Schillers Gedankenlyrik, Lessings Laokoon; Proben neuerer Dichter. — Privatlektüre: Goethes Wahrheit und Dichtung I—XI, Lessings Emilia Galotti, Abhandlung über die Fabel. Leonhard.

### Aufgaben für die Aufsätze:

1. „Chacun a les fautes de ses vertus", nachgewiesen an Goethes Egmont. — 2. Welche Grundlage legte Goethes frühere Jugendzeit für seine nachmalige harmonisch fortschreitende Universalbildung? — 3. (Klassenarbeit) Der Wechsel der Empfindungen der Fürstin Isabella im Verlauf der Handlung von Schillers Braut von Messina. — 4. Der dramatisch-technische Aufbau des Trauerspiels „Emilia Galotti" im Lichte der Freytagschen Technik des Dramas. — 5. a) Die Segnungen der allgemeinen Wehrpflicht für die höheren Stände. — b) Odoardo Galottis grausiger Entschluß. (Ein poetischer Versuch.) — 6. (Klassenarbeit) In welchem Maße ist in Goethes Iphigenie die antik-heidnische Form mit christlichen Anschauungen und Empfindungen gefüllt? — 7. Der Gebrauch, den die Menschen von ihrer Muße machen, ist ein Ausfluß ihres Wesens, ein Prüfstein ihres Charakters, ein Maßstab ihres Wertes. — 8. Warum läßt man in Fabeln so gern Tiere handelnd und redend auftreten? — 9. (Klassenarbeit) Welche Vorstellungen von der kulturgeschichtlichen Entwickelung der Menschheit liegen den Schillerschen Dichtungen „Das Eleusische Fest" und „Der Spaziergang" zu Grunde?

3. **Latein:** 7 St. Cic. epist. (Auswahl), Tac. Germ., Ann. I. II (Auswahl), Hor. carm. I. II, epod. (Auswahl), sat. I, 1. 9. — Privatlektüre: Liv. V. VI. IX (Auswahl). Keller.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. **Griechisch:** 6 St. Plat. Apol., Criton, Dem. Phil. I, Soph. Oed. rex, Hom. Jl. I—XII (nach der Auswahl von Henke), zum Teil kursorisch. — Privatlektüre: Xen. Hell. I. II. *S* Darpe, *W* Rittweger.

5. **Französisch:** 2 St. Duruy, Histoire de France de 1560—1643; Racine, Athalie; Plattner III. Bonse.

6. **Hebräisch (wahlfrei):** } mit Oberprima vereint.
7. **Englisch (wahlfrei):** }

8. **Geschichte und Erdkunde:** 3 St. Broicher.

9. **Mathematik:** 4 St. a) Arithmetik: Koppe, Arithmetik und Algebra § 206. dritter Anhang; § 212, Anhang; § 144 (Auswahl). — b) Planimetrie: Aufgaben. — c) Trigonometrie: Koppe, Trigonometrie §§ 31—40. 105—108. 114—119. — d) Stereometrie: Koppe, Stereometrie (11. Auflage) §§ 1—101. 108—174. Leonhard.

10. **Physik:** 2 St. Koppe, Physik (ältere Bearbeitung) §§ 1—77. 165—184. Leonhard.

## 3. Obersekunda.

Ordinarius: *S* Prof. Dr. Darpe, *W* Oberlehrer Keller.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 2 St. Dreher II §§ 1—41; IV §§ 1—24. Marx.
b) Evangelische: 2 St. Lektüre nach Hollenberg §§ 76—89. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Kirchenliedern. Pottgießer.

2. **Deutsch:** 3 St. Gedichte wie in O I. — Mittelalterliche Epik und Lyrik in Proben, teilweise im Urtext. Schillers Wallenstein, Goethes Egmont, Schillers akademische Antrittsrede, Lykurgus und Solon. — Privatlektüre: Schillers Maria Stuart, Goethes Götz. *S* Darpe, *W* Keller.

**Aufgaben für die Aufsätze:**

1. Inhalt und Gliederung von „Wallensteins Lager". — 2. Der Gegensatz zwischen Max und Oktavio in Schillers Piccolomini. — 3. (Klassenarbeit) Die Einheit der Handlung in Schillers Wallenstein. — 4. Welche Charaktereigenschaften zeigt Siegfried in dem Abenteuer, in welchem sein Tod berichtet wird? — 5. Durch welche Züge wird der Abscheu, den Hagen in uns erregt, gemildert? — 6. (Klassenarbeit) *Τῆς ἀρετῆς ἱδρῶτα θεοὶ προπάροιθεν ἔθηκαν | ἀθάνατοι.* — 7. Treue und Untreue in Goethes Götz von Berlichingen. — 8. Durch welche Gründe sucht Oranien den Grafen Egmont zu bewegen, mit ihm aus Brüssel zu fliehen? — 9. (Klassenarbeit) Durch welche Eigenschaften verschuldet Egmont seinen Untergang?

3. **Latein:** 7 St. Liv. XXII—XXIV (Auswahl), Cic. in Cat. III, Sall. bell. Cat., Verg. Aen. VIII—XII (Auswahl). *S* Darpe, *W* Keller.

4. **Griechisch:** 6 St. Herod. I. VI—IX (Auswahl), Xen. Mem. I. II (Auswahl), Hom. Od. X—XXIV (nach Henkes Auswahl). — Grammatik nach Koch §§ 91—130. Broicher.

5. **Französisch:** 2 St. Daudet, ausgewählte Erzählungen; Scribe, le Verre d'eau; Plattner III. *S* Darpe, *W* Roeth.

6. **Hebräisch (wahlfrei):** 2 St. Lektüre: Bosen A—E; Grammatik §§ 1—71. Pottgießer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. **Englisch (wahlfrei):** 2 St. Besant, London past and present. — Grammatik: Gesenius' Elementarbuch XXI f., I—XX wiederholt. Bonse.

8. **Geschichte und Erdkunde:** 3 St. Albrecht.

9. **Mathematik:** 4 St. a) Arithmetik: Koppe, Arithmetik und Algebra §§ 152—156. 162—212. — b) Planimetrie: Koppe, Planimetrie §§ 203—209. 232. 238 f. 248—270 (Auswahl), Aufgaben aus §§ 147—214. 247—270. — c) Trigonometrie: Koppe, Trigonometrie §§ 1—22. 26—30. 53—66. 68—75. 83. Aufgaben aus §§ 96—104. 109—113. Schimpf.

10. **Physik:** 2 St. Koppe-Husmann 2. Teil: II §§ 1—52. III §§ 50—75. Schimpf.

## 4. Untersekunda.

Zwei Parallelcoetus.

Ordinarius von Coetus A: Professor Dr. Lüthgen,
Ordinarius von Coetus B: Professor Kampmann.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 2 St. Dreher I, 1—60. Marx.

b) Evangelische: 2 St. Lektüre nach Hollenberg §§ 33—42 und Erklärung des Evangeliums Matthaei; Wiederholung von Katechismus, Katechismussprüchen, Kirchenliedern und Psalmen. Pottgießer.

2. **Deutsch:** 3 St. Gedichte wie in O I. — Schillers Jungfrau von Orleans, Goethes Hermann und Dorothea, Lessings Minna von Barnhelm. — Privatlektüre: Uhlands Ernst von Schwaben, Kleists Prinz von Homburg. A: Lüthgen, B: Kampmann.

### Aufgaben für die Aufsätze in Coetus A:

1. Die Örtlichkeit in Goethes Hermann und Dorothea. — 2. Der Zusammenhang der einzelnen Scenen in Schillers Gedicht „Die Kraniche des Ibykus". — 3. a) Meere trennen nicht, sondern verbinden. — b) (Prüfungsarbeit) Die Verdienste des Großen Kurfürsten um den brandenburgisch-preußischen Staat. — 4. Meine Ferien (In Briefform.) — 5. Übersetzung von Livius lib. XXI, cap. 33. — 6. Hannibals Zug über die Alpen. — 7. Welche Gedanken und Gefühle spricht Johanna in dem Monologe im vierten Auftritt des Prologes aus? — 8. Der Rhein — ein geographisches Charakterbild. — 9. (Prüfungsarbeit) Welche Tugenden zeigt der Ritter in dem dreifachen Kampfe mit dem Drachen? (Nach der Ballade Schillers.)

### Aufgaben für die Aufsätze in Coetus B:

1. Wie weicht Schiller in den „Kranichen des Ibykus" von der Quelle des Gedichtes bei Plutarch ab? — 2. Die Not der Griechen nach Ermordung der Feldherren. (Nach Xenophons Anabasis.) — 3. a) Der Jüngling in Schillers Taucher. — b) (Prüfungsarbeit) An welche Örtlichkeiten ist die Handlung in Goethes Hermann und Dorothea vorzugsweise geknüpft? — 4. Hermanns Vaterstadt. — 5. Welchen Einfluß hat in Goethes Hermann und Dorothea der Pfarrer auf den Gang der Handlung? — 6. Schicksale Ernsts von Schwaben. (Nach Uhlands Drama Akt I.) — 7. Der Sturm auf dem Meere. (Nach Vergils Aeneis I.) — 8) Die Flucht des Aeneas und seiner Familie. (Nach Vergils Aeneis II.) — 9. (Prüfungsarbeit) Welche Entwickelungsstufen durchläuft die Haupthandlung in Lessings Minna von Barnhelm?

3. **Latein:** 7 St. Liv. XXI, Cic. de imp. Cn. Pomp., Ovid. met. Abschnitt 14 und 16 in Meusers Auswahl, Verg. Aen. I. II (Auswahl). — Übersetzungen aus Schultz, Aufgabensammlung XIX. XX. XXII. A: Lüthgen, B: Kampmann.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. **Griechisch:** 6 St. Xen. Anab. III. IV, Hell. II (Auswahl); Hom. Od. I. VI. IX, Inhaltsübersicht über I—XII. — Kaegi §§ 113—160, die Hauptregeln aus 161—191. Übersetzungen aus Seyfferts Übungsbuch II. A: Kampmann, B: Albrecht.

5. **Französisch:** 3 St. Boissonnas, une Famille pendant la Guerre 1870/71; Plattner II. A: Bonse, B: Roeth.

6. **Englisch (wahlfrei):** 2 St. Grammatik und Lektüre: Gesenius' Elementarbuch I—XX. Roeth.

7. **Geschichte:** 2 St. A: Palm, B: Lüthgen.

8. **Erdkunde:** 1 St.*) Wiederholung und Erweiterung der physikalischen und politischen Erdkunde Deutschlands; die deutschen Kolonieen; elementare und mathematische Erdkunde nach von Seydlitz' kleiner Schulgeographie. A: Palm, B: Lüthgen.

9. **Mathematik:** 4 St. a) Arithmetik: Koppe, Arithmetik und Algebra §§ 137—148. 189. 191—193. 197. 200—205. 1. Anhang nach § 206. — b) Planimetrie: Koppe, Planimetrie §§ 225—231, Schellen II, § 34; Übungsaufgaben Koppe 122—136 und ähnliche. — c) Trigonometrie: Koppe, Trigonometrie §§ 41—52. — d) Stereometrie: Schellen II, §§ 35—42. A: Leonhard, B: Humpert.

10. **Physik:** 2 St. Koppe-Husmann 1. Teil: Abschnitt I. II. A: Leonhard, B: Humpert.

## 5. Obertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Koch.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 2 St. Dreher II, §§ 42—71; IV, §§ 1—24. Marx.

b) Evangelische: 2 St. Lektüre nach Hollenberg §§ 55—81. — Wiederholung von Katechismus, Katechismussprüchen und Kirchenliedern. — Psalm 1. 23 f. 90. 103. 121. 126. 130. 137. 139. — Hollenberg § 119 f. Pottgießer.

2. **Deutsch:** 2 St. Gedichte und Volkslieder erklärt und auswendig gelernt nach dem Kanon. — Schillers Glocke und Wilhelm Tell. Koch.

3. **Latein:** 7 St. Caes. bell. Gall. I, 30 ff. V und VII (Auswahl), kursorisch VI (Auswahl), Ovid met. Abschnitt 1. 3. 6. 8 in Meusers Auswahl. — Schultz, kl. Sprachlehre §§ 222—278. — Übersetzungen aus Schultz-Weisweiler, Aufgabensammlung. Koch.

4. **Griechisch:** 6 St. Xen. Anab. I. II. — Kaegi §§ 97—112. — Wesener I (die mit * bezeichneten Nummern). II. Palm.

5. **Französisch:** 3 St. Lektüre aus Rickens Lesebuch. Plattner II. Bonse.

6. **Geschichte:** 2 St. } Palm.
7. **Erdkunde:** 1 St. }

8. **Mathematik:** 3 St. a) Arithmetik: Koppe, Arithmetik und Algebra §§ 95 III.

*) Anmerkung: In dieser Klasse treten für die Erdkunde die Lehrpläne vom 6. Januar 1892 erst im Schuljahre 1897/98 in Kraft.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

99—111. 127. 138. 162—171. Auswahl aus 174—187. *S* 1 St., *W* 2 St. — b) Planimetrie: Koppe, Planimetrie §§ 153—202. 210—215, Übungsaufgaben 19—39. 58—81. *S* 2 St., *W* 1 St. Humpert.

9. **Naturbeschreibung und Physik:** 2 St. Koppe-Husmann, 1. Teil, Abschnitt III—VII. Humpert.

10. **Zeichnen:** 2 St. Pflanzenornamente nach Tafelskizzen; Akanthusblätter und ihre Anwendung; Palmetten; Renaissance-Ornamente. Zeichnen nach Stuhlmannschen Holzkörpern. Ausführung in Blei und Aquarellfarben. Buchholz.

## 6. Untertertia.

Zwei Parallelcoetus.

Ordinarius von Coetus A: Oberlehrer Pries,
Ordinarius von Coetus B: Oberlehrer Dr. Rittweger.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 2 St. Erweiterter Katechismus II. Hauptstück; Erklärung des Kirchenjahres. — Overberg, A. T. Lektion 1—109. — Kirchenlieder und Hymnen. Marx.

b) Evangelische: 2 St. Lektüre nach Hollenberg §§ 7—32. 38. 41. 43—45. — Psalm 2. 8. 19. 22. 32. 46. 50 f. 72. 110. 126. 137. — Wiederholung des Katechismus und der Katechismussprüche. — Hollenberg, I. Anhang § 129; Kirchenlieder. Pottgießer.

2. **Deutsch:** 2 St. Gedichte und Volkslieder wie in O III. — Buschmann, Leitfaden §§ 1—23. A: Pries, B: Rittweger.

3. **Latein:** 7 St. Caes. bell. Gall. I, 1—29. II—IV (Auswahl). — Schultz, kl. Sprachlehre §§ 175—221, das Wichtigste aus §§ 222—251. — Übersetzungen aus Schultz-Weisweiler, Aufgabensammlung. A: Pries, B: Rittweger.

4. **Griechisch:** 6 St. Kaegi §§ 1—96; Wesener I (ohne die mit * bezeichneten Nummern). A: Kampmann, B: *S* Rittweger, *W* Hollinde.

5. **Französisch:** 3 St. Ricken, Elementarbuch §§ 24—32; Plattner I. A: Humpert, B: *S* Roeth, *W* Hollinde.

6. **Geschichte:** 2 St. } A: Lüthgen, B: Schimpf.
7. **Erdkunde:** 1 St. }

8. **Mathematik:** 3 St. a) Arithmetik: Koppe-Dickmann, Arithmetik und Algebra §§ 1—36. 1 St. — b) Planimetrie: Koppe, Planimetrie §§ 100—150; alle Aufgaben aus §§ 87—99. — Übungsaufgaben 1—18. 2 St. A: Humpert, B: Schimpf.

9. **Naturbeschreibung:** 2 St. A: Humpert, B: Schimpf.

10. **Zeichnen:** 2 St. Zusammengesetzte stilisierte Pflanzenornamente und Rankenflechtwerk nach Skizzen des Lehrers; Gitter; Gefäßformen nach Vorlagen. Zeichnen nach Stuhlmannschen Holzkörpern. A: Buchholz, B: Buchholz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 7. Quarta.

Zwei Parallelcoetus.

Ordinarius von Coetus A: Oberlehrer Albrecht,
Ordinarius von Coetus B: Oberlehrer Dr. Roeth.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 2 St. Mey, N. T. 80—103, wiederholt 1—79. — Kirchenlieder. Marx.

b) Evangelische: 2 St. Lektüre aus den Büchern Mosis, Josua, der Richter, Ruth und Samuelis sowie aus den 4 Evangelien. Katechismus III—V. Hauptstück I und II wiederholt; Katechismussprüche und Kirchenlieder. Pottgießer.

2. **Deutsch:** 3 St. Gedichte und Volkslieder wie in OIII. — Buschmann, Leitfaden §§ 16 (das Wichtigste). 17—23; Regelbuch der Rechtschreibung I—X. A: Albrecht, B: Roeth.

3. **Latein:** 7 St. Corn. Nep. 7 vitae. — Schultz, kl. Sprachlehre §§ 175—221; Übersetzungen aus Schultz-Weisweiler, Aufgabensammlung. A: Albrecht, B: Roeth.

4. **Französisch:** 4 St. Ricken, Elementarbuch §§ 1—23; Plattner I. A: Albrecht, B: Keller.

5. **Geschichte:** 2 St. A: Hollinde, } B: Lüthgen.
6. **Erdkunde:** 2 St. A: Lüthgen, }

7. **Rechnen und Mathematik:** 4 St. a) Rechnen: Schellen I §§ 22—30. 31 B; II §§ 1—11 (die schwierigeren Aufgaben), 12—16 (die einfacheren Aufgaben). 2 St. — b) Planimetrie: Koppe-Dickmann, Planimetrie §§ 1—55. 2 St. A: Menzel, B: Menzel.

8. **Naturbeschreibung:** 2 St. A: Humpert, B: Menzel.

9. **Zeichnen:** 2 St. Blatt- und Blütenformen nach Mosers Wandtafeln: Ausführung in Blei und Aquarellfarben. A: Buchholz, B: Buchholz.

---

## 8. Quinta.

Zwei Parallelcoetus.

Ordinarius von Coetus A: *S* Oberlehrer Keller, *W* wissenschaftlicher Hilfslehrer Hollinde,
Ordinarius von Coetus B: Oberlehrer Dr. Schimpf.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 2 St. Katechismus II. und III. Hauptstück. — Mey, N. T. 1—79. Marx.

b) Evangelische: 2 St. Zahn II, §§ 3—60; Katechismus II. Hauptstück, I. wiederholt; Katechismussprüche und Kirchenlieder. Pottgießer.

2. **Deutsch:** 3 St. Gedichte und Volkslieder wie in OIII. — Buschmann, Leitfaden §§ 1—15. 17—22; Regelbuch der Rechtschreibung I—VI. VIII—X, das Wichtigste aus VII. A: *S* Keller, *W* Hollinde, B: Koch.

3. **Latein:** 8 St. Schultz, kl. Sprachlehre §§ 1—80 wiederholt, 81—140. Schultz-Weisweiler, Übungsbuch I (wiederholt). II. A: *S* Keller, *W* Hollinde, B: Koch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. **Erdkunde:** 2 St. A: Barthel, B: Schimpf.

5. **Rechnen:** 4 St. Schellen (22. Aufl.) I §§ 6 f. 15—21. 31 A; II §§ 1—11. A: Menzel, B: Schimpf.

6. **Naturbeschreibung:** 2 St. A: Barthel, B: Schimpf.

7. **Schreiben:** 2 St. Lateinische und deutsche Schrift auf einfachen Linien (nach Eigemanns Schreibheften); Taktschreiben und Rundschrift begonnen. A: Barthel, B: Barthel.

8. **Zeichnen:** 2 St. Zeichnen ebener geradliniger und krummliniger Gebilde unter Benutzung der geometrischen Grundformen: Ausführung in Blei und Aquarellfarben. A: Buchholz, B: Buchholz.

## 9. Sexta.

Zwei Parallelcoetus.

Ordinarius von Coetus A: Oberlehrer Bonse,
Ordinarius von Coetus B: Oberlehrer Dr. Menzel.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 3 St. Katechismus I. Hauptstück. — Mey, A. T. 1—93. Marx.

b) Evangelische: 3 St. Zahn I §§ 1—54; II §§ 7. 60. 65 f.; Katechismus I. Hauptstück, Worterklärung des II. und III. Hauptstücks; Katechismussprüche und Kirchenlieder. Pottgießer.

2. **Deutsch:** 4 St. Gedichte und Volkslieder wie in O III. — Buschmann, Leitfaden §§ 2. 11—15. 17 f. — Regelbuch der Rechtschreibung I—V. VI § 21. VIII. A: Bonse, B: Pries.

3. **Latein:** 8 St. Schultz, kl. Sprachlehre §§ 1—80; Schultz-Weisweiler, Übungsbuch I. A: Bonse, B: Pries.

4. **Erdkunde:** 2 St. A: Koch, B: Menzel.

5. **Rechnen:** 4 St. Schellen (22. Aufl.) 1—14. 23 f. A: Barthel, B: Menzel.

6. **Naturbeschreibung:** 2 St. A: Barthel, B: Menzel.

7. **Schreiben:** 2 St. Entwickelung der lateinischen und deutschen Schriftzeichen durch Vorschreiben auf der Wandtafel; Übung an Wörtern und Sätzen auf doppelten und einfachen Linien (nach Eigemanns Schreibheften). A: Barthel, B: Barthel.

## 10. Befreiung vom Religionsunterricht.

Vom katholischen sowie vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler befreit.

## 11. Jüdischer Religionsunterricht.

Seit Beginn des Wintersemesters 1896/97 ist der jüdische Religionsunterricht auch auf die Schüler der U II bis O I ausgedehnt.

1. **Obere Abteilung** (*S* III bis IV, *W* O I bis O III): 1 St. a) Biblische Geschichte: *S* Die Juden unter macedonischer Herrschaft bis zur Auflösung des jüdischen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Staates durch die Römer. — *W* Die Entstehung der Parteien bis zum Abschluß des Talmud; einige Kapitel aus Jesaja gelesen und erklärt. — b) Systematische Religion: *S* Pflichtenlehre, die Bußfeste; — *W* Die Pflichten gegen unsere Nebenmenschen.

2. **Untere Abteilung** (*S* V und VI, *W* UIII bis VI): 1 St. a) Biblische Geschichte: *S* Von Josua bis Sauls Tod; — *W* von David bis zur Zerstörung des ersten Tempels. — b) Systematische Religion: Lehren und Gebete nach Sondheimer, Geschichtlicher Religionsunterricht Nr. 32 f.

3. **Hebräisch** (O III bis VI): 1 St. Lesen und Übersetzen ausgewählter Stücke aus dem Gebetbuch und dem Pentateuch. Laubheim.

## 12. Technischer Unterricht.

### A. Turnen.

Die Anstalt, welche Vorschulklassen nicht hat, besuchten im *S* 356, im *W* 347 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | vom Turnunterrichte überhaupt: | von einzelnen Übungsarten: |
|---|---|---|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses: | *S* 15, *W* 17 | *S* 4, *W* 5 |
| aus anderen Gründen: | kein Schüler | |
| also von der Gesamtzahl der Schüler: | *S* 3,99%, *W* 4,9 % | *S* 1,12%, *W* 1,44 %. |

Es bestanden bei 14 getrennt unterrichteten Klassen 7 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 36, zur größten 62 Schüler.

Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten in der Sexta und Quinta Barthel und Walde, von Quarta aufwärts Walde.

Für das Turnen im Freien steht der Anstalt ein geräumiger, hinter dem Schulgebäude liegender Schulhof zur Verfügung. Unmittelbar an demselben, im Erdgeschoß eines Flügels des Gymnasialgebäudes, liegt die Turnhalle, die mit allen den Anforderungen der Neuzeit entsprechenden Geräten ausgestattet ist. Halle und Turnplatz werden auch von den Schülern anderer hiesiger Anstalten benutzt, ohne daß dadurch der Turnbetrieb des Gymnasiums irgend eine Einschränkung erfährt.

Die Turnspiele wurden hauptsächlich innerhalb der Turnstunden gepflegt, wöchentlich in jeder Turnklasse durchschnittlich eine Stunde lang; an diesen Turnspielen nahmen alle Schüler teil. — An den freiwilligen Turnspielen, welche für die einheimischen Schüler des Gymnasiums jeden Samstag Nachmittag auf dem für alle städtischen Schulen eingerichteten Spielplatze am Stadtpark stattfanden, beteiligten sich 50% sämtlicher Schüler der Anstalt.

Zur Pflege der Spiele und sonstigen Leibesübungen besteht an der Anstalt ein Gymnasial-Turnverein, dem (*S* 39, *W* 35) Schüler aus den Klassen von Obertertia bis Oberprima angehören. Derselbe turnte einmal in der Woche an einem schulfreien Nachmittag $1^1/_2$ Stunde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Von den 336 Schülern, welche das Gymnasium am 1. Februar 1897 besuchten, waren 110 Freischwimmer, von denen 9 das Schwimmen im Schuljahre 1896/97 erlernt haben. Die Zahl der Freischwimmer beträgt also 32,7 % der Gesamtzahl (am 1. Februar 1897).

### B. Gesang.

1. **Gesang** aller nicht zum Chore gehörenden Schüler von Prima bis Quarta: 1 St.

Bei Einübung von Kirchengesängen waren die Schüler nach Konfessionen getrennt; den Kirchengesang der katholischen Schüler leitete Walde, den der evangelischen Schüler Buchholz, den allgemeinen Gesang Buchholz.

2. **Chor** (ausgewählter Schüler aus allen Klassen von Prima bis Quinta): 2 St. Buchholz.

3. **Quinta A und B** (vereint): 2 St. Buchholz.

4. **Sexta A und B** (vereint): 2 St. Buchholz.

### C. Wahlfreies Zeichnen.

Der wahlfreie Zeichenunterricht für die vereinigten Schüler der Prima und Sekunda wurde in zwei wöchentlichen Stunden erteilt. An demselben nahmen im Sommerhalbjahr 18, im Winterhalbjahr 21 Schüler teil. Buchholz.

## 13. Lehrbücher.

### Bemerkungen.

1. Dem folgenden Verzeichnisse ist der Lehrplan des Schuljahres 1897/98 zu Grunde gelegt.

2. Ist hinter einem Buche die Auflage angegeben, so sind die älteren Auflagen dieses Buches nicht brauchbar; daher wird von jedem Schüler (ev. nur in den namhaft gemachten Klassen) der Besitz der genannten oder einer neueren Auflage verlangt.

3. Der Schulatlas von Diercke und Gaebler ist in allen Klassen eingeführt; der historische Schulatlas von F. W. Putzger, neu bearbeitet von Alfred Baldamus, 19. Aufl., Bielefeld und Leipzig bei Velhagen & Klasing 1893, ist im nächsten Schuljahre für die Klassen Quarta bis Obertertia eingeführtes Lehrbuch und steigt weiter jedes Jahr um eine Klasse.

4. Die **Schriftsteller** sind in diesem Verzeichnisse nicht aufgeführt; die Schüler sind verpflichtet, dieselben in der von der Schule vorgeschriebenen Ausgabe zu haben.

| Fach | Klasse | Titel des Buches |
|---|---|---|
| 1. Katholische Religionslehre | VI—I | Diözesangesangbuch. |
| | VI—U III | Diözesankatechismus. |
| | VI—U III | Schuster-Mey, biblische Geschichte. |
| | O III—I | Dreher, Lehrbuch der kath. Religion für Obergymnasien I—IV. |
| 2. Evangelische Religionslehre | VI—I | Gesangbuch |
| | VI. V | Zahn, biblische Historien. Ausgabe A. |
| | VI—IV | Der kleine Katechismus Luthers. |
| | IV—I | Bibel. |
| | U III—I | Hollenberg, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. |
| 3. Deutsch | VI—I | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. |
| | VI—U III | Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre. VI—IV 10. Auflage. |
| | VI—I | Kanon der auswendig zu lernenden Gedichte und Volkslieder. VI—O III: 2. Auflage. |
| | VI. V | Buschmann, deutsches Lesebuch für die unteren und mittleren Klassen höherer Lehranstalten I. Abteilung; 11. Aufl. |
| | IV—U II | desselben Buches II. Abteilung; in IV und U III 9. Aufl. |



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Fach | Klasse | Titel des Buches |
|---|---|---|
| 3. Deutsch | O II | Buschmann, deutsches Lesebuch für die Oberklassen höherer Lehranstalten I. und III. Abteilung. |
| | U I | desselben Buches II. und III. Abteilung. |
| | O I | Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch, II. Teil, 2. Abteilung, 2. Abschnitt, bearbeitet von Foß.[1]) |
| 4. Lateinisch | VI—I | Schultz, kl. lateinische Sprachlehre. In VI—O III die umgearbeitete 22. Auflage von Wetzel. Ältere Auflagen als die 20. sind in allen Klassen unbrauchbar. |
| | VI | Schultz-Führer, Vorschule für den ersten Unterricht im Lateinischen. II. Übungsstoff und Wörterverzeichnis. |
| | V | Schultz, Übungsbuch zur lateinischen Sprachlehre[2]). 15. völlig umgearbeitete Auflage von Weisweiler. |
| | IV | Schultz-Führer, Übungsstoff für die Mittelstufe des lateinischen Unterrichts. 1. Teil. |
| | U III. O III | Schultz, Aufgabensammlung zur Einübung der lateinischen Syntax.[2]) 12., völlig umgearbeitete Auflage von Weisweiler. |
| | U II | Schultz-Führer, Übungsstoff für die Mittelstufe des lateinischen Unterrichts. 2. Teil. |
| 5. Griechisch | U III—O II | Kaegi, kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. |
| | I | Koch, griechische Schulgrammatik.[3]) |
| | O III | Wesener, griechisches Elementarbuch. I. Teil., desselben Buches II. Teil., } neue Ausgabe. |
| | U II | Seyffert-v. Bamberg, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische. II. Teil (7. Auflage). |
| 6. Französisch | IV. U III | Ricken, neues Elementarbuch der französischen Sprache. |
| | O III. U II | Ricken, Grammatik der französischen Sprache. |
| | | Ricken, Übungsbuch zum Übersetzen ins Französische. |
| | | Ricken, la France, le pays et son peuple. |
| | | Ricken, Lexique de la France, le pays et son peuple. |
| | O II—I | Knebel, französische Schulgrammatik (17. Auflage)[4]). |
| | U II | Propst, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische. 1. Teil (7. Auflage)[4]). |
| 7. Hebräisch | O II. I | Bosen, kurze Anleitung zum Erlernen der hebräischen Sprache. |
| 8. Englisch | II. I | Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache. |
| 9. Geschichte | IV. O III | Putzger-Baldamus, historischer Schulatlas. (S. oben Bemerkung 3.) |
| | IV | Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte (19. Auflage). |
| | U III—U II | Eckertz, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der deutschen Geschichte (19. Auflage). |
| | O III. U II. I | Eckertz, Hilfsbuch für die brandenburgisch-preußische Geschichte (5. Auflage). |
| | O II. I | Pütz, Grundriß der Geographie und Geschichte, I., II., III. Teil. In O II die gänzlich umgearbeitete 20., in U I und O I die gänzlich umgearbeitete 18. Auflage des betreffenden Teiles. |
| 10. Erdkunde | VI—I | Diercke und Gaebler, Schulatlas, in VI und V die 31. Auflage. |
| | V | von Seydlitz, Geographie. Ausgabe D. Heft 1. |
| | IV—I | von Seydlitz, kl. Schulgeographie. In IV—O II 21. Auflage. |
| 11. Mathematik und Rechnen | VI—IV. U II | Schellen, Rechenbuch, I. Teil. In VI—IV 22. Aufl. |
| | IV—I | Koppe, Planimetrie. In IV und U III die 17. Aufl., bearbeitet von Diekmann. |
| | III—I | Koppe, Arithmetik und Algebra. In U III und O III die 13. Auflage, bearbeitet von Diekmann. |
| | U II. I | Gauß, fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln. |
| | II. I | Koppe, Trigonometrie. |
| | I | Koppe, Stereometrie. |
| 12. Naturgeschichte | VI—III | Kraß und Landois, Lehrbuch für den Unterricht in der Botanik. |
| | VI—III | Kraß und Landois, Lehrbuch für den Unterricht in der Zoologie. |
| | II | Kraß und Landois, das Mineralreich. |
| 13. Physik | O III. U II | Koppe, Physik, 20. Auflage, Ausgabe B., bearbeitet von Husmann, I. Teil. |
| | O II. U I | Koppe, Physik, 20. Auflage, Ausgabe B., bearbeitet von Husmann, II. Teil. |
| | O I | Koppe, Physik. Ältere Bearbeitung. |
| 14. Schreiben | VI. V | Eigemanns Schreibhefte für den Schönschreibe-Unterricht. |
| 15. Gesang | VI—I | Schrage, Volkssänger. |

[1]) wird fortschreitend von Jahr zu Jahr ersetzt durch das Lesebuch für Oberklassen von Buschmann, — [2]) ebenso durch Schultz' Übungsbücher in der Bearbeitung von Führer, — [3]) ebenso durch die Grammatik von Kaegi, — [4]) ebenso durch Grammatik und Übungsbuch von Ricken.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden,

soweit dieselben von allgemeinerem Interesse sind.

1. **Berlin, 27. November 1895:** übersendet zur Kenntnisnahme: Abhandlungen der geologischen Landesanstalt, Neue Folge Heft 17.
2. **Berlin, 26. Februar 1896:** bezeichnet den Unterricht in der Physik als einen hochwichtigen. „Je wichtiger die Elemente der Physik, insbesondere der Elektrizitätslehre für das Verständnis der das moderne Leben beherrschenden großen Kräfte und Entdeckungen sind, um so notwendiger ist es, daß sowohl in dem propädeutischen ersten (OIII, UII) wie in dem zweiten Kursus (OII, UI, OI) der Jugend klare und feste grundlegende Anschauungen vermittelt werden." Es ist daher auch darauf zu achten, daß die physikalischen Apparate der Schule in zweckentsprechender Weise im Unterricht verwertet und in solchem Zustand erhalten werden, daß das Interesse der Schüler für diesen Unterricht erregt und wach erhalten wird.
3. **Münster, 27. März 1896:** die Zahl der wöchentlichen Lateinstunden und die der Wochenstunden in OII, UI und OI wird um je 1, d. h. auf 7 bezw. 29 erhöht.
4. **Berlin, 2. April 1896:** diejenigen Abiturienten, welche zum Studium der Theologie übergehen, ohne die Reife im Hebräischen erlangt zu haben, sollen die Reifeprüfung in diesem Fache vor einer Wissenschaftl. Prüfungs-Kommission für das höhere Schulamt baldigst nachholen. (Ordnung der Reifeprüfung an den Gymnasien vom 6. Januar 1892 § 16, 3.)
5. **Münster, 10. Mai 1896:** teilt die Bestimmungen über die Rückgabe der durch Todesfälle erledigten Ordensinsignien, Ehrenzeichen und Denkmünzen mit.
6. **Münster, 22. Juni 1896** und **26. September 1896:** der Geschäftsbericht des Preußischen Beamten-Vereins zu Hannover für das Jahr 1895 bezw. die „neuen Statuten und Reglements" sowie die Schrift über „Einrichtungen und Erfolge" desselben Vereins werden übersendet.
7. **Münster, 1. Juli 1896:** der jüdische Religionsunterricht wird mit Beginn des Winterhalbjahres 1896/97 auf die jüdischen Schüler der Sekunda und Prima ausgedehnt. (vgl. oben I, 3, 11.)
8. **Berlin, 7. September 1896:** übersendet ein Exemplar der von Geheimrat Prof. Dr. Foerster in Berlin im Auftrage „der Vereinigung von Freunden der Astronomie und kosmischen Physik" verfaßten Anleitung zur Beobachtung von Feuerkugeln und Sternschnuppen, durch deren Mitteilung das Interesse der Schüler an diesen Forschungen gefördert und belebt werden soll.
9. **Münster, 26. September 1896:** weist auf Grund bedauerlicher Erfahrungen der letzten Zeit wiederholt auf die ernste Pflicht der Direktoren hin, dem verderblichen Unwesen der verbotenen Schülerverbindungen unausgesetzte Aufmerksamkeit zuzuwenden.
10. **Münster, 5. Oktober 1896:** Primaner, deren Betragen nicht während der ganzen Zeit ihres Primakursus befriedigt hat, mögen sie nun in demselben die Anstalt gewechselt haben oder nicht, sind in der Regel zur ganzen mündlichen Reifeprüfung heranzuziehen; eine Ausnahme kann nur bei mildernden Umständen eintreten.
11. **Berlin, 21. Oktober 1896:** übersendet ein Gutachten der Königl. Wissenschaftl. Deputation für das Medizinalwesen, betr. verschiedene Klagen in der Presse über Mängel der Schulpläne und körperliche und geistige Überbürdung der Schüler vom 1. Juli 1896 nebst einem Nachtrag von demselben Tage.
12. **Münster, 23. Oktober 1896:** von Weihnachten 1896 ab kommen in den Schulzeugnissen für die Leistungen folgende Prädikate zur Anwendung: 1. Sehr gut. — 2. Gut. — 3. Im ganzen gut. — 4. Genügend. — 5. Noch nicht genügend. — 6. Ungenügend.
13. **Münster, 1. Dezember 1896:** genehmigt die Einführung der lateinischen Übungsbücher von Schultz in der Bearbeitung von Führer. (Paderborn, Ferd. Schöningh.)



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

14. **Münster, 5. Dezember 1896:** genehmigt die Einführung des deutschen Lesebuches für die Oberklassen höherer Lehranstalten von Buschmann. (Trier, Lintz.)

In welchem Umfange die durch Nr. 13 und 14 genehmigten Lehrbücher im Schuljahre 1897/98 in Anwendung kommen, ist oben aus I, 3, 13 zu ersehen.

15. **Münster, 7. Dezember 1896:** genehmigt die Einführung der Kleinen Schul- und Hausbibel von Auerbach im jüdischen Religionsunterricht der Klassen OIII bis OI. (Leipzig, Brockhaus.)
16. **Berlin, 29. Dezember 1896:** bei den Staatsbeamten ist der Ehekonsens durch die Anzeige von der vollendeten Thatsache der Eheschließung ersetzt worden.
17. **Berlin, 30. Januar 1897:** trifft unter Mitteilung einer Abschrift des Allerhöchsten Erlasses vom 1. Januar 1897 die Bestimmungen über die Feier des 100jährigen Geburtstages Sr. Majestät des Hochseligen Kaisers Wilhelms des Großen.
18. **Berlin, 1. Februar 1897:** trifft Anordnung über die Weise, wie des 400jährigen Geburtstages Philipp Melanchthons in den Schulen gedacht werden soll.
19. **Münster, 18. Februar 1897:** im Interesse der Förderung des einheimischen Gewerbes soll bei passender Gelegenheit auf die Erzeugnisse der deutschen Stahlfederindustrie aufmerksam gemacht werden.
20. **Berlin, 4. März 1897:** in die Abgangszeugnisse derjenigen Untersekundaner, welche das Gymnasium ohne das Zeugnis der Reife für Obersekunda verlassen, soll eine Bemerkung darüber aufgenommen werden, ob und wie oft der Schüler in die Abschlußprüfung ohne Erfolg eingetreten war.

---

Auf folgende neue Erscheinungen des Buch- und Kunsthandels haben die vorgesetzten Behörden amtlich aufmerksam gemacht:

1. **Berlin, 12. Februar 1896:** Lichtdruck des Grabmals der Hegeso in Athen, auf Veranlassung des Kaiserl. Archäologischen Instituts in Berlin hergestellt in der Verlagsanstalt für Wissenschaft und Kunst (vorm. Fr. Bruckmann) in München.
2. **Münster, 8. Mai 1896:** Baur, Wilh., das Leben des Freiherrn vom Stein. 4. Aufl. Berlin, Reuter u. Reichard, 1895.
3. **Berlin, 16. Mai 1896:** Frenkel, anatomische Wandtafeln für den naturgeschichtlichen Unterricht in höheren Lehranstalten. Jena, Gust. Fischer, 1896.
4. **Münster, 8. Juni 1896:** Schenckendorff, E. von, u. Schmidt, Dr. med. F. A., Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 5. Jahrgang. Leipzig, R. Voigtländer, 1896.
5. **Berlin, 4. August 1896:** Blattern und Schutzpockenimpfung. Denkschrift zur Beurteilung des Impfgesetzes vom 8. April 1874 und zur Würdigung der dagegen gerichteten Angriffe. Bearbeitet im Kaiserl. Gesundheitsamt. 2. Aufl. Berlin, Jul. Springer, 1896.
6. **Berlin, 3. Oktober 1896:** Kehrbach, Karl, das gesamte Erziehungs- und Unterrichtswesen in den Ländern deutscher Zunge. Bibliographisches Verzeichnis und Inhaltsangabe der Bücher u. ä. zur deutschen Erziehungs- und Unterrichts-Wissenschaft. Berlin, Kommissions-Verlag von J. Horrwitz Nachf.
7. **Berlin, 25. November 1896:** Wychgram, Dr. J., Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. Leipzig, Voigtländer.
8. **Münster, 25. November 1896:** Ein teures Vermächtnis unseres großen Kaisers. Leipzig, K. Jakobsen, 1896.
9. **Münster, 1. Dezember 1896:** Kaiser Wilhelm der Große als Herrscher, Mensch und Christ. Berlin, E. S. Mittler u. Sohn, 1896.
10. **Berlin, 14. Dezember 1896:** Röchling, C., Knötel, R., und Friedrich, W., Die Königin Luise, in 50 Bildern für Jung und Alt. Berlin, Paul Kittel, 1896.
11. **Berlin, 10. Februar 1897:** Wislicenus, Georg, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt, mit Bildern von Marinemaler Stöwer. Leipzig, Grunow 1896.
12. **Berlin, 25. Februar 1897:** Oncken, Wilh., Unser Heldenkaiser. Berlin, Schall u. Grund, 1897.

---

# III. Zur Geschichte des Gymnasiums
## im Schuljahr 1896/97.

Das Schuljahr 1895/96 wurde am 24. März geschlossen, nachdem die Abiturienten in einer Schulfeier in der Aula entlassen worden waren. — Die Abschlußprüfung

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

hatten in den letzten Tagen des Schuljahres von 31 Untersekundanern, welche in die Prüfung eingetreten waren, 25 bestanden.

Der Berichterstatter hatte nach Ablauf seines Urlaubs (vgl. Jahresberichte 1894/95 S. 22 und 1895/96 S. 20) seine Amtsgeschäfte am 1. April wieder übernommen. —

Die Aufnahmeprüfungen fanden am 14. April statt, und der Unterricht des Schuljahres 1896/97 begann am 15. April.

Der Lehrkörper blieb während des Schuljahres bis auf eine Ausnahme unverändert: im Herbst verließ Herr Professor Dr. Darpe unsere Anstalt, um, von Sr. Majestät dem Könige zum Königl. Gymnasialdirektor ernannt, die Direktion des Königl. Gymnasiums zu Coesfeld zu übernehmen. Herr Professor Dr. Darpe war im Herbst 1883 von Rheine als erster Oberlehrer an das Bochumer Gymnasium berufen worden und hat sich in vierzehnjähriger, fast ausschließlich den obersten Klassen gewidmeter Lehrthätigkeit um eine große Reihe von Schülern durch seinen gründlichen und anregenden Unterricht wie durch seine liebevolle und eingehende Erziehungsthätigkeit große Verdienste erworben. Die Stadt Bochum ist ihm zu ganz besonderem Danke dafür verpflichtet, daß er deren Geschichte von den ältesten Zeiten bis zum Jahre 1840 (und im Überblick bis zur Gegenwart) in den Programmabhandlungen des Gymnasiums von Ostern 1888, 1891, 1893 und 1894, begleitet von einem Quellenbuch in den Programmabhandlungen von Ostern 1889 und 1890, in grundlegender und zugleich abschließender Weise dargestellt hat. Sein Andenken wird mit den zahlreichen Schülern und Verehrern des Herrn Direktors Dr. Darpe namentlich der Berichterstatter in Ehren halten — in dankbarer Erinnerung an die Hilfe, welche er ihm als Vertreter bei anderen Gelegenheiten wie besonders während seines Urlaubs im Schuljahre 1895/96 mit bereitwilliger Zuvorkommenheit geleistet hat. — Als Ersatz für die ausgeschiedene Lehrkraft war der Kandidat des höheren Schulamtes, Herr Hollinde, der im Sommerhalbjahr wie auch schon früher dem Gymnasium zu kostenloser Beschäftigung überwiesen war, seit Beginn des Winterhalbjahres als wissenschaftlicher Hilfslehrer thätig. — Herrn Oberlehrer Kampmann ist durch Patent vom 19. Dezember 1896 der Charakter als Professor verliehen worden.

Herr Professor Pottgießer nahm am 3. Juni an der Versammlung der evangelischen Religionslehrer in Hamm, Herr Walde vom 10. bis 13. Juli — im Auftrage der Stadt — an dem deutschen Kongreß für Volks- und Jugendspiele in München sowie am 26. und 27. dess. Monats am westfälischen Turnlehrertage in Dortmund teil.

In der Mitte der Front des Gymnasialgebäudes erhebt sich seit Frühjahr 1896 das von den städtischen Behörden errichtete Denkmal des Fürsten von Bismarck, das in der trefflichen Ausführung des Professors E. Hundrieser unserer Schule zur schönsten Zierde gereicht. An der Enthüllungsfeier dieses Standbildes am fünfundzwanzigsten Jahrestage des Frankfurter Friedens, am 10. Mai 1896, beteiligte sich mit vielen Lehrern die Mehrzahl unserer Schüler, welche beim Schluß der Feier einen Kranz zu Füßen des Bildes des ersten deutschen Reichskanzlers niederlegten.

Die Ferien währten zu Pfingsten vom 23. bis zum 27. Mai, im Spätsommer vom 13. August bis zum 18. September und zu Weihnachten vom 24. Dezember 1896 bis 7. Januar 1897. — Wegen zu großer Hitze fiel der Nachmittagsunterricht am 15. und 16. Juni, 9., 10., 14. und 21. Juli aus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 28. Juli unternahmen die sämtlichen Klassen einen Tagesausflug, der vom Wetter leider recht wenig begünstigt war. Zum Ziel ihrer Turnfahrt hatte die Oberprima Iserlohn, die Unterprima Burg a. d. Wupper, die Obersekunda Münster, die Untersekunda Steinenhaus (zwischen Hattingen und Witten), die Obertertia und Coetus A der Untertertia Kappenberg, Coetus B der Untertertia im Verein mit Quarta und Quinta Kettwig und die Sexta Blankenstein gewählt.

Der hochwürdigste Herr Weihbischof von Paderborn Dr. Gockel spendete am 5. August 88 Schülern der Anstalt das h. Sakrament der Firmung und wohnte am folgenden Tage einer Prüfung der sämtlichen katholischen Schüler in der Religionslehre bei.

Der Abschlußprüfung unterzogen sich im Herbsttermin drei Untersekundaner, welche dieselbe bestanden.

Zu Weihnachten ging der Zeugnisverteilung eine Schulfeier vorher, in welcher der Unterprimaner Adolf Prieß einen freien Vortrag über Ernst Moritz Arndt hielt.

Die Sedanfeier wurde in diesem Jahre in doppelter Weise begangen, zunächst in Verbindung mit der Schlußfeier des Sommerhalbjahres am 12. August durch eine Schulfeier in der Aula, in welcher Herr Oberlehrer Dr. Menzel über die Kyffhäusersage sprach; — dann nachträglich durch ein Schau- und Preisturnen in der Tonhalle am 27. Oktober, für welches der Magistrat in dankenswertester Weise 60 ℳ bewilligt hatte: Aufmärsche, Frei- und Gerätübungen, Liederreigen und Turnspiele von Schülern aller Klassen wechselten mit einander ab; die Mitglieder des Gymnasialturnvereins führten einen Waffenreigen auf; der Direktor, welcher zu Beginn die zahlreich erschienenen Gäste begrüßt hatte, leitete die Verteilung der Preise durch eine die Bedeutung des Turnens und des patriotischen Erinnerungstages erörternde Ansprache ein und schloß mit einem Hoch auf den Kaiser.

Am 18. Oktober, dem Gedenktage der Geburt weiland Kaiser Friedrichs, sprach Herr Oberlehrer Albrecht — in der ersten Vormittagsstunde — in der Aula über die Jugend und Erziehung des unvergeßlichen Kaisers; seines und seines erhabenen Vaters Todestages wurde am 15. Juni 1896 bezw. am 9. März 1897 von jedem Ordinarius in der Klasse gedacht.

Das Geburtsfest Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. feierten wir außer durch den herkömmlichen Gottesdienst jeder der beiden christlichen Konfessionen durch eine Schulfeier in der Aula. Das Festspiel „Im neuen Reich" von Richard Rackwitz kam in der Darstellung durch den Untersekundaner Norbert Dauber, den Obersekundaner Wilhelm Schulte und die Unterprimaner Wilhelm Hellmanns, Paul Prieß, Fritz Reschop und Hermann Seewald zu rechter Geltung; in seiner Festrede verbreitete sich Herr Oberlehrer Keller über die Vaterlandsliebe: nachdem Redner die Grundlagen derselben, ihre Ausartungen und Mißbildungen erörtert, besprach er die Mittel, welche die Schule überhaupt und insbesondere das Gymnasium in seinem Lehrplane besitzt, um die Vaterlandsliebe in der Jugend zu wecken, zu fördern und zu vertiefen.

Aus Anlaß des 400jährigen Gedenktages der Geburt Philipp Melanchthons hat Herr Professor Pottgießer in der diesem Tage — dem 16. Februar — zunächst vorhergehenden Stunde des evangelischen Religionsunterrichts sowie auch in der Morgenandacht der evangelischen Schüler am 13. Februar der Lebensschicksale sowie der Bedeutung Melanchthons für die evangelische Kirche und Schule in geeigneter Weise gedacht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bei der hundertjährigen Gedenkfeier der Geburt weiland Sr. Maj. Kaiser Wilhelms des Großen nahmen Lehrer und Schüler am Sonntag den 21. März vormittags am Festgottesdienst ihrer Konfession — die katholischen an einem Hochamt mit Tedeum in der Peter und Paul-Kirche, die evangelischen an dem Gemeindegottesdienste in einer der drei evangelischen Kirchen, — und nachmittags an dem von den städtischen Behörden veranstalteten, großartigen Festzuge der Bürgerschaft Bochums vom Moltkeplatz zum Schützenhofe teil. — Die Schulfeier im engeren Sinne begann in der Aula Montag den 22. März vormittags $11^1/_2$ Uhr: zwischen einigen Chorvorträgen trugen Schüler acht ausgewählte Teile aus Paul Cranz' Lied vom großen Kaiser vor, welche zusammen eine Darstellung der Hauptereignisse aus dem Leben Kaiser Wilhelms in ansprechender poetischer Form gaben; die Festrede des Direktors legte, mit dem sechzigsten Geburtstage des vielgeliebten Herrschers beginnend, die Thaten des Prinz-Regenten, Königs und Kaisers dar und zeigte, wie in denselben seine hehren Tugenden sich kund geben und seine unsterblichen Verdienste um Preußen und Deutschland begründet sind. — Am Abend dieses Festtages machte das Gymnasialgebäude mit dem Bismarckdenkmal, strahlend im hellsten Lichterglanz, einen schönen und mächtigen Eindruck. — Am 23. März veranstalteten wir nachmittags eine Aufführung im Stadttheater, für welche 100 *M.* verwendet wurden, die wir auch dieses Mal der Freigiebigkeit des Magistrats verdankten: dem Festspiel von Hieronymus Rave „Heimkehr der Sieger", welches von dem Untertertianer Alfred Schwarte und den Abiturienten Max Langhoff, Kurt Gerstein, Karl Kemna und Klemens Böller bestens dargestellt wurde, folgten außer einigen Chören ein Fahnenreigen der Unterprimaner und Obersekundaner sowie Pyramiden der Untersekundaner und Obertertianer mit und ohne Geräte; schließlich stellten die Mitglieder des Gymnasialturnvereins, auch sie wie die Schüler der oben angeführten Klassen unter der umsichtigen und rührigen Leitung des Herrn Walde, sechs lebende Bilder nach den wunderschönen Marmorreliefs von Johannes Pfuhl im Feldmarschall-Saal der Kadettenanstalt zu Lichterfelde; erläutert wurden diese Bilder durch poetische Begleitworte, vorgetragen von dem Unterprimaner Johannes Willms, welche wir wie den Prolog zum Festspiel dem feinsinnigen Talent des Herrn Oberlehrers Dr. Rittweger verdankten. Ein Hoch auf unsern Kaiser und König und der allgemeine Gesang der Nationalhymne beschloß diese schöne Feier, welche allen Teilnehmern eine erhebende und die Vaterlandsliebe belebende Erinnerung bleiben wird.

Die Reifeprüfung bestanden 18 Oberprimaner, die schriftliche in den Tagen vom 1. bis zum 6. Februar, am 24. desselben Monats die mündliche; in dieser führte Herr Provinzial-Schulrat Dr. Hechelmann aus Münster den Vorsitz und Herr Sanitätsrat Dr. Schmidt vertrat das Kuratorium. Elf derselben wurden vollständig von der mündlichen Prüfung befreit. Die Namen der reif erklärten Schüler sind unter IV, 3 aufgeführt. Zwei Prüflingen mußte das Zeugnis der Reife leider versagt werden.

Der Schluß des Schuljahrs sollte uns noch einen herben Verlust bringen. Am 27. März verschied an einer Lungen- und Rippenfellentzündung der Untersekundaner Ludwig Hoefeld, der am Festzuge des 21. März sich noch frisch und gesund beteiligt hatte. Er war ein braver und pflichttreuer Schüler, welcher den schriftlichen Teil der Abschlußprüfung mit völlig befriedigendem Erfolg abgelegt hatte. Die ganze Schule begleitete seine sterbliche Hülle am 31. März nachmittags zur letzten Ruhestätte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderungen im Laufe des Schuljahres 1896/97.

| | | OI | UI | OII | UII | | OIII | | UIII | | IV | | V | | VI | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | |
| 1 | Bestand am 1. Februar 1896 | 22 | 21 | 23 | 32 | | 22 | 21 | 21 | 19 | 27 | 28 | 26 | 24 | 24 | 27 | 337 |
| 2 | Abgang b. z. Schluß d. Schuljahres 1895/96 | 22 | 1 | — | 6 | | 1 | 3 | 3 | — | 3 | 6 | 1 | 5 | 4 | 1 | 56 |
| 3a | Zugang durch Versetzung zu Ostern | 20 | 20 | 19 | 19 | 16 | 32 | | 19 | 18 | 23 | 17 | 16 | 26 | — | — | 245 |
| 3b | Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | 1 | 4 | — | — | 6 | | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | — | 26 | 25 | 76 |
| 4 | Frequenz a. Anfang des Schuljahres 1896/97 | 20 | 21 | 26 | 21 | 21 | 42 | | 23 | 23 | 27 | 26 | 25 | 26 | 28 | 27 | 356 |
| 5 | Zugang im Sommerhalbjahr | — | — | — | — | — | — | | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 6 | Abgang im Sommerhalbjahr | — | 1 | 3 | 1 | 2 | — | | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | 1* 1 | — | 13 |
| 7a | Zugang durch Versetzung zu Michaelis | — | — | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | 1* | — | — | 1* |
| 7b | Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | 1 | — | — | 1 | | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 3 |
| 8 | Frequenz zu Anfang des Winterhalbjahrs | 20 | 20 | 24 | 20 | 19 | 43 | | 23 | 23 | 26 | 27 | 24 | 25 | 26 | 27 | 347 |
| 9 | Zugang im Winterhalbjahr | — | — | — | — | — | — | | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 10 | Abgang im Winterhalbjahr | — | — | — | 2 | — | 2 | | — | 1 | — | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 11 | Frequenz am 1. Februar 1897 | 20 | 20 | 24 | 18 | 19 | 41 | | 23 | 22 | 27 | 26 | 22 | 24 | 24 | 26 | 336 |
| 12 | Durchschnittsalter am 1. Februar 1897 | 18,9 | 18,4 | 17,7 | 16,7 | 16,9 | 15,6 | | 14,6 | 14,0 | 13,4 | 13,4 | 12,8 | 12,3 | 11,1 | 11,2 | |

* Bemerkung: Dieser im Herbst aus VI A nach V B versetzte Schüler ist in der Gesamtfrequenz nur einmal gezählt.

Die Gesamtfrequenz betrug **361** Schüler.

## 2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | | Kath. | Evang. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Am Anfang des Sommerhalbjahres | 200 | 144 | — | 12 | 245 | 111 | — |
| 2 | Am Anfang des Winterhalbjahres | 195 | 140 | — | 12 | 238 | 109 | — |
| 3 | Am 1. Februar 1897 | 187 | 137 | — | 12 | 233 | 103 | — |

Von den 111 bezw. 109 und 103 auswärtigen Schülern waren 62 bezw. 59 und 55 aus den Ämtern Bochum I (Nord) und Bochum II (Süd).

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten:
Ostern 1896: 25 Schüler,
Michaelis 1896: 3 Schüler,
zusammen 28 Schüler;

von diesen sind zu einem praktischen Berufe abgegangen
Ostern 1896: 4 Schüler,
Michaelis 1896: 3 Schüler,
zusammen 7 Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

| | Namen | Geburt | | Konfession | Des Vaters | | Dauer des Aufenthaltes | | Studium oder Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Zeit | Ort | | Stand | Wohnort | a. d. Gymnasium | in Prima | |
| 1. | Althoff, Paul | 30. IV. 76 | Bochum | ev. | Rendant | Bochum | 11 | 2 | Bankfach |
| *2. | Bering, Leopold | 30. III. 79 | Bochum | kath. | † Ingenieur | Bochum | 9 | 2 | Ingenieurfach |
| 3. | Böller, Klemens | 5. IV. 79 | Wattenscheid | kath. | prakt. Arzt Dr. med. | Wattenscheid | $2^1/_4$ | 2 | Medizin |
| *4. | Braun, Kurt | 12. V. 78 | Bochum | ev. | Bureauchef | Günigfeld Kr. Gelsenkirchen | 5 | 2 | Bergfach |
| *5. | Gerstein, Kurt | 6. XII. 77 | Gevelsberg Kr. Schwelm | ev. | prakt. Arzt Dr. med. | Bochum | 8 | 2 | Medizin |
| *6. | Hackert, Max | 26. III. 79 | Wiemelhausen Ldkr. Bochum | ev. | Landwirt | Wiemelhausen | 9 | 2 | Bergfach |
| 7. | Hammers, Eduard | 25. IV. 76 | Herne Ldkr. Bochum | ev. | Sparkassenrendant | Langendreer | 10 | 2 | Rechtswissenschaft |
| *8. | Kemna, Karl | 25. VIII. 78 | Herne Ldkr. Bochum | ev. | Rektor | Herne | 5 | 2 | Philologie |
| 9. | Langhoff, Max | 21. I. 78 | Lütgendortmund Ldkr. Dortmund | ev. | Kaufmann | Lütgendortmund | 9 | 2 | Medizin |
| *10. | Loens, Bernhard | 22. XII. 77 | Hordel Ldkr. Bochum | kath. | Rechnungsführer | Hordel | 9 | 2 | Bergfach |
| *11. | Maßmann, Friedrich | 27. I. 78 | Bochum | ev. | Wirt | Bochum | 10 | 2 | Medizin |
| 12. | Menzel, Karl, | 27. VII. 78 | Bochum | ev. | Oberrealschullehrer | Bochum | 9 | 2 | Bankfach |
| *13. | Meuser, Richard, | 14. VI. 78 | Bochum | kath. | † Oberlehrer | Bochum | 9 | 2 | Theologie |
| *14. | Opdenhoff, Karl | 2. II. 79 | Bochum | ev. | Landgerichtspräsident | Bochum | $4^1/_2$ | 2 | Rechtswissenschaft |
| *15. | Peters, Anton | 10. XI. 78 | Bochum | kath. | Kaufmann | Bochum | 9 | 2 | Medizin |
| 16. | Schulte-Kleinherbede, Friedrich | 21. VIII. 77 | Querenburg Ldkr. Bochum | ev. | Landwirt | Querenburg | 10 | 2 | Medizin |
| *17. | Schweling, Heinrich | 8. III. 78 | Bochum | kath. | Apotheker | Bochum | 9 | 2 | Rechtswissenschaft |
| 18. | Veit, Erich | 4. VIII. 78 | Bochum | ev. | Stadtsekretär | Bochum | 9 | 2 | Bankfach |

*) Die Abiturienten Bering, Braun, Gerstein, Hackert, Kemna, Loens, Maßmann, Meuser, Opdenhoff, Peters und Schweling sind von der ganzen mündlichen Prüfung befreit worden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# V. Sammlungen von Lehrmitteln.

## 1. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. Dr. Lüthgen.)

An Geschenken erhielten wir vom Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: v. Schenckendorff u. Schmidt, Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele, 5. Jahrg. 1896; — vom Magistrat der Stadt Dortmund: Beiträge zur Geschichte Dortmunds und der Grafschaft Mark, VII. und Kullrich, Bau- nnd Kunstgeschichtliches aus Dortmunds Vergangenheit. Dortmund, Köppen 1896; — außerdem von verschiedenen Buchhandlungen 71 Schulbücher und Klassiker-Ausgaben, die zur Kenntnisnahme übersendet wurden. — **Den freundlichen Gebern besten Dank!**

Folgende Zeitschriften wurden gehalten:

Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen, Berlin; — Amtsblatt der Königl. Preußischen Regierung zu Arnsberg; — Schillmann-Kraemer, Deutsche Schulgesetzsammlung, Berlin; — Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Berlin; — Lent-Stutzer-Stübben-Wolffberg, Centralblatt für allgemeine Gesundheitspflege, Bonn; — Frick-Richter-Fries-Menge, Lehrproben und Lehrgänge, Halle; — Roediger-Hinneberg, Deutsche Litteraturzeitung, Berlin; — Fleckeisen-Richter, Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, Leipzig; — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, Leipzig; — Bursian-Müller-Seyffert-Wendland, Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft, Berlin; — Wölfflin, Archiv für lateinische Lexikographie und Grammatik, Leipzig; — Körting-Koschwitz-Behrens, Zeitschrift für neufranzösische Sprache und Litteratur, Berlin; — von Sybel, Historische Zeitschrift, herausgegeben von Friedr. Meinecke, München und Leipzig; — Jahrbücher des Vereins von Altertumsfreunden im Rheinlande, Bonn; — Jahrbuch des Vereins für Orts- und Heimatkunde in der Grafschaft Mark, Witten; — Seibert, Zeitschrift für Schulgeographie, Wien; — Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, Leipzig; — Euler-Eckler, Monatsschrift für das Turnwesen, Berlin; — Kehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, Berlin.

Von folgenden Werken liefen Fortsetzungen ein: Grimm, deutsches Wörterbuch; — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen; — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen; — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften; — Leimbach, Ausgewählte deutsche Dichtungen; — Jahresberichte für neuere deutsche Litteraturgeschichte, herausgegeben von Elias und Osborn; — Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen, herausgeg. von Baumeister; — Heeren-Ukert-Giesebrecht-Lamprecht, Staatengeschichte von Europa; — Forschungen zur brandenburgischen und preußischen Geschichte, herausgeg. von Naudé; — Euler, Encyklopädisches Handbuch des gesamten Turnwesens; — Pauly-Wissowa, Real-Encyklopädie der klassischen Altertumswissenschaft; — Heinze und Schröder, Aufgaben aus deutschen Dramen; — Willmanns, Deutsche Grammatik; — Kelle, Geschichte der deutschen Litteratur. Berlin, Hertz 1896.

Neu angeschafft wurden: Weiß, Apologie des Christenthums, 1., 2. u. 4. Bd. 3. Aufl. Freiburg, Herder 1894, 1895 u. 1896; — Mitterrutzner, ausgewählte Schriften des heiligen Chrysostomus, übersetzt. 1. Bd. Kempten, Kösel 1890; — Meyer, Geschichte des Altertums. 2. Bd. Stuttgart, Cotta 1893; — Féaux de Lacroix, Geschichte Arnsbergs. Arnsberg, Stein 1895; — Schenk, Belehrungen über wirthschaftliche und gesellschaftliche Fragen auf geschichtlicher Grundlage. Leipzig, Teubner 1896; — D. Iunii Iuvenalis saturarum libri V mit erklärenden Anmerkungen von L. Friedländer. 2 voll. Leipzig, Hirzel 1895; — Kiepert u. Hülsen, Formae urbis Romae antiquae, Berolini apud D. Reimer, 1896; — Euripides' Herakles, erklärt von U. v. Wilamowitz-Möllendorf. 2. Aufl., 2 Bde. Berlin, Weidmann 1895; — Das bürgerliche Gesetzbuch nebst dem Einführungsgesetze für das deutsche Reich. 3. Aufl. Berlin, Heymann 1896; — Fischer Grundzüge einer Sozialpädagogik und Sozialpolitik. Eisenach, Wilckens 1892 — Anhang; — Blattern und Schutzpockenimpfung. Denkschrift, bearbeitet vom Kaiserl. Gesundheitsamte. 2. Aufl. Berlin, Springer 1896; — Rothert, Karten und Skizzen aus der Geschichte des Mittelalters und der neueren Zeit. 2 Bde. Düsseldorf, Bagel o. J.; — Sophokles' Elektra, erklärt von Kaibel. Leipzig, Teubner 1896; — Bruns, Das litterarische Porträt der Griechen im 5. und 4. Jahrhundert v. Chr. Berlin, Hertz 1896; — Muff, Sieben Sedan-Reden. 2. Aufl. Halle, Mühlmann 1895; — Voelker, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. 5. Aufl. Gera, Hoffmann, 1896; — Biblisches Lesebuch, bearbeitet im Auftrage der Bremischen Bibelgesellschaft. Bremen 1895; — Strecker, Otto von Bismarck. Berlin, Pauli 1895.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Schülerbibliothek.

Vier Abteilungen.

Bibliothekar der 1. Abteilung (V): Oberlehrer Dr. Rittweger;
Bibliothekar der 2. Abteilung (IV und UIII): Oberlehrer Albrecht;
Bibliothekar der 3. Abteilung (OIII und UII): Oberlehrer Koch;
Bibliothekar der 4. Abteilung (OII und I): Oberlehrer Dr. Palm.

Für die 1. Abteilung wurden angeschafft: Hoffmann, Otto, Andreas Hofer. Stuttgart, Thienemann o. J.; — Krohn, Fürstenjugend. Erziehungsgeschichte der Hohenzollern. Hamburg, Axien 1893; — Köppen, Unser Fritz. Leipzig, Geibel und Brockhaus 1896; — ders., Helmuth von Moltke, ebenda 1895; — Trog, Zollernsagen. 3 Bände. Düsseldorf, Felix Bagel o. J.; — von Neumann-Strela, Kaiser-Märchen. Dresden, Alexander Köhler o. J.; — Mehnert, die Auswanderer. Altenburg, Stephan Geibel 1897.

Für die 2. Abteilung wurden angeschafft: Falkenhorst, Jung-Deutschland in Afrika, Dresden-Leipzig, Köhler o. J. 5 Bde.: 3. Unter den Palmen von Bagamojo, — 4. Der Kaffeepflanzer von Mgororo, — 5. Der Fürst des Mondlandes, — 6. Der Tabakbauer von Usambara, — 7. Zum Schneedom des Kilimandscharo; — Aus unserer Väter Tagen, ebenda o. J. 8 Bde.: 2. Möbius, Deutsche Göttersagen, — 3. ders., Nibelungensage, — 4. Stephan, Im Morgenrot des deutschen Reiches, — 7. Bahmann, An des Reiches Ostmark, — 9. ders., Gott will es!, — 20. ders., Unter dem Großen Kurfürsten, — 25. ders., Unter dem französischen Joche, — 16. Dittmar, In Nürnbergs Mauern; — Meißner, James Cook. Stuttgart, Kröner o. J.; — Seifart, Don Quichotte von la Mancha. Stuttgart, Gebrüder Kröner o. J.; — Karl Flemmings vaterländische Jugendschriften. Glogau, Karl Flemming o. J. 6 Bde.: 13. Höcker, Theodor Körner, — 45. Würdig, König Friedrich Wilhelm I. und Kronprinz Friedrich, — 47. Grundmann, Die Grafenfehde, — 48. Oehlke, Der Freiherr vom Stein, — 49. Köppen, Albrecht von Roon, — 50. Sonnenburg, Die Söhne der roten Erde.

Für die 3. Abteilung wurden angeschafft: Köppen, Wilhelm der Große. Leipzig, Abel und Müller o. J.; — Foehse, Unter Wilde verschlagen. Stuttgart, Wilh. Effenberger (Fr. Loewes Verlag) o. J.; — Peltz, In den Amatolas, ebenda o. J.; — Ott, Bei höheren Stäben. München, C. H. Beckſche Verlagsbuchhandlung (Oskar Beck) 1892; — Höcker, König Attila. Leipzig, Geibel und Brockhaus 1896; — Kaiser Wilhelms I. Vermächtnis an sein Volk. 10. Stereotyp-Auflage. Berlin, Elwin Staude 1897; — **Geschenk des Königlichen Provinzialschulkollegiums:** Marcinowski und Frommel, Bürgerrecht und Bürgertugend. 2. Auflage. Berlin, Georg Reimer 1896.

Für die 4. Abteilung wurden angeschafft: Engelmann, Nordlandssagen (2.—12. Lieferung). Stuttgart, Paul Neff 1895; — Baur, Das Leben des Freiherrn vom Stein. Berlin, Reuther u. Reichard 1895; — Wohlrab, Die altklassischen Realien im Gymnasium. 3. Auflage. Leipzig, Teubner 1895; — Fontane, Der deutsche Krieg von 1866. 2 Bde. 2. Auflage. Berlin, Decker 1871; — Pflugk-Harttung, Die Heere und Flotten der Gegenwart. 1. Band: von Boguslaski, Aschenborn und von Strantz, Deutschland. Berlin, Schall u. Grund o. J.; — Pohlmey und Hoffmann, Gymnasialbibliothek. Gütersloh, Bertelsmann 1894—96 6 Bde.: 19. Brandt, Von Athen zum Tempe-Thal, — 20. Ziegeler, Aus Pompeji, — 21. Bohatta, Erziehung und Unterricht bei den Griechen und Römern, — 22. Höck, Demosthenes, — 23. Schulze, Die römischen Schauspiele, — 24. Lange, Caesar der Eroberer Galliens; — Stieler, Lebensbilder deutscher Männer und Frauen. Glogau, Karl Flemming o. J; — Schwarz, Palästina. Leipzig, Ferdinand Hirt und Sohn 1897; — Schmidt, Rochus, Deutschlands koloniale Helden und Pioniere der Kultur im schwarzen Kontinent. 2 Bde. Braunschweig, Albert Limbach 1896; — von Petersdorff, Wie das deutsche Reich geworden ist. Berlin. W. Paulis Nachf. (H. Jerosch) 1895; — Scheibert, Die Kriege 1864 und 1866, ebenda 1894; — ders., Der Krieg zwischen Frankreich und Deutschland in den Jahren 1870/71, ebenda 1895; — Weyergang, Theodor Körner. Leipzig und Berlin, Otto Spamer 1888; — Müller-Schochwitz, Das deutsche Kaiserpaar Wilhelm II. und Auguste Viktoria. Wiesbaden, Bacmeister 1896; — Hellwig, Wilhelm der Große. Dresden, Ehlermann 1897; — Cranz, Das Lied vom großen Kaiser. Leipzig, F. A. Berger 1897; — Kaiser Wilhelms I. Vermächtnis an sein Volk. 10. Stereotyp-Auflage. Berlin, Elwin Staude 1897.

## 3. Sammlung geographischer und historischer Wandkarten.

(Verwalter: Oberlehrer Albrecht.)

Boettcher, Dr. C., und Freytag, A., Karte von Mitteleuropa für den Unterricht in der mittleren und neueren Geschichte. Leipzig, Wagner und Debes, 2. Auflage o. J.; — Reliefkarte von Deutschland und den Alpenländern, entworfen und gezeichnet von Fritz Kindt, geograph. Anstalt in Steglitz-Berlin.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

### 4. Bildwerke für den Anschauungsunterricht.

(Verwalter: Der Direktor.)

Es wurde angeschafft: Cybulski, tabulae quibus antiquitates Graecae et Romanae illustrantur. Tafel X. Leipzig, Köhler.

### 5. Physikalisches Kabinett.

(Verwalter: Oberlehrer Dr. Leonhard.)

Es wurden angeschafft: Ein Differential-Thermoskop mit Nebenapparaten nach Prof. Dr. Loofer; — ein Eudiometer; — ein Kippscher Apparat zur Entwickelung von Wasserstoff; — eine Asbestschale; — Retorten, Cylinder, Gasentwickelungsflaschen, Probiergläser, Glasröhren und -stäbe; — Drahtnetze.

### 6. Naturgeschichtliche Sammlungen.

(Verwalter: Oberlehrer Humpert.)

Es wurden angeschafft: Lepus timidus; — Passer montanus; — Mus musculus; — Tulpa europaea; — Geweih von Cereus elaphus; — Secale cereale (Blüte aus Papiermasse); — Pisum sativum (Blüte aus Papiermasse); — Quercus robur (Blüte aus Papiermasse); — Früchte und Samen einiger wichtigen Kulturpflanzen.

### 7. Schulpflanzengarten.

(Verwalter: Oberlehrer Dr. Schimpf.)

Der Schulpflanzengarten ist im Sommerhalbjahr 1896 in derselben Weise wie früher (vergl. Jahresbericht 1892/93 Seite 31) dem Unterricht in der Botanik am Gymnasium und an der Oberrealschule dienstbar gemacht worden.

### 8. Hilfsmittel für den Gesangunterricht.

(Verwalter: Gesanglehrer Buchholz.)

Es wurde angeschafft: Kriegeskotten, Fr., Kaiser-Hymnus. Quedlinburg, Vieweg. 2 Partituren und 12 Stimmen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unterstützungen gewährte das Kuratorium durch Erlaß des ganzen Schulgeldes: 6, — durch Erlaß des halben: 14, — durch Erlaß des ganzen Zuschlages, welcher für die Schüler aus den beiden Ämtern Bochum 50%, für die anderen auswärtigen 25% des Schulgeldes beträgt, 1 Schüler, des halben Zuschlages 2 Schülern (unter diesen je 1 aus den Ämtern Bochum).

Von den Zinsen des kleinen Kapitals, über welches der Jahresbericht 1886/87 Seite 35 Mitteilung gemacht hat, ist einem Obertertianer bei seiner Versetzung nach Untersekunda geschenkt worden: Benseler-Autenrieth-Kaegi, griechisch-deutsches Schulwörterbuch. 10. Aufl. Leipzig, Teubner 1896.

Über Stiftungen verfügt unsere Anstalt nicht.

## VII. Mitteilung an die Schüler und an deren Eltern.

Zu der Entlassung der Abiturienten und dem feierlichen Schluß des Schuljahres, welcher am Mittwoch den 7. April vormittags 9½ Uhr in der Aula nach der weiter unten abgedruckten Festordnung erfolgt, ladet der Unterzeichnete im Namen des Lehrkörpers des

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gymnasiums die Eltern unserer Schüler und namentlich die der Abiturienten, sowie Freunde und Gönner unserer Schule hierdurch ergebenst ein.

Nach der Feier in der Aula werden die Zeugnisse in den einzelnen Klassen verteilt. Damit schließt das Schuljahr. —

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete im Gymnasialgebäude Dienstag den 27. April vormittags von 9 bis 12 und nachmittags von 3 bis 6 Uhr entgegen. Zu jeder Auskunft ist er (Mühlenstr. 19) oder in seiner Abwesenheit Herr Professor Pottgießer (Humboldtstr. 16) während der ganzen Ferien bereit. — **Späteres Anmelden** als am 28. April ist sowohl lästig für die Schule als auch nachteilig für die Schüler und muß daher, wenn irgend thunlich, **vermieden** werden.

Über die Aufnahme im allgemeinen sagt § 1 der Disziplinarordnung:

„Die Aufnahme neuer Schüler in eine höhere Lehranstalt der Provinz erfolgt nur „zu Ostern auf Grund eines Abgangszeugnisses der zuletzt besuchten „Schule, beziehungsweise eines beglaubigten Zeugnisses über etwaigen „Privatunterricht und einer Prüfung seitens des Direktors oder der von diesem damit „beauftragten Lehrer. Außerdem ist ein Impfschein beziehungsweise ein Attest „über die wiederholte Impfung beizubringen. Schüler, die von anderen „staatlich anerkannten höheren Unterrichtsanstalten kommen, werden ohne Prüfung nach „Maßgabe ihres Abgangszeugnisses in die betreffende Klasse aufgenommen.

„Die Aufnahme von Schülern außerhalb des Ostertermins bleibt dem pflicht„mäßigen Ermessen der Direktoren überlassen, welche in zweifelhaften Fällen die Genehmigung „des Provinzial-Schulkollegiums einzuholen haben."

Außerdem ist eine Geburtsurkunde und für die im schulpflichtigen Alter stehenden Schüler aus der Stadt Bochum der Abmeldeschein des entlassenden Schulvorstehers beizubringen.

Die Aufnahme in die Sexta geschieht vorschriftsmäßig in der Regel nicht vor dem vollendeten neunten Lebensjahre. Die elementaren Vorkenntnisse, welche dabei nachgewiesen werden müssen, lassen sich dahin zusammenfassen, daß von dem Knaben gefordert wird:

„Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Rede„teile; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe orthographische „Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen; „Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testamentes."

Die Aufnahmeprüfungen der Angemeldeten finden am Mittwoch den 28. April von morgens 8 Uhr an statt.

Der Unterricht beginnt Donnerstag den 29. April.

Bochum, den 2. April 1897.

**Broicher.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# Fest-Ordnung

für die

## Entlassung der Abiturienten und den feierlichen Schluß des Schuljahres 1896|97 in der Aula

**Mittwoch den 7. April 1897 vormittags 9½ Uhr.**

I. Herr, Deine Güte reicht so weit — vierstimmige Motette von A. E. Grell.

II. Deklamationen:

1. Das Erkennen von Joh. Nepomuk Vogl — vorgetragen von dem Sextaner Fritz Rumpold.
2. Spiellust im Frühling von Hoffmann von Fallersleben — vorgetragen von dem Sextaner Joseph Kaehren,
3. Des Knaben Berglied von Ludwig Uhland — vorgetragen von dem Quartaner Walther Brandes.
4. Der Ring des Polykrates von Friedrich Schiller — vorgetragen von dem Untertertianer Karl Kirchhoff.

III. Frühlingsgruß, vierstimmiger Chor von Robert Schumann — Text von Hoffmann von Fallersleben.

IV.
1. Die Worte des Glaubens von Friedrich Schiller mit einem für die heutige Feier zugefügten Schluß — vorgetragen von dem Unterprimaner Paul Prieß.
2. Das Leben Platens und seine wichtigsten Werke — freier Vortrag des Abiturienten Richard Meuser.

V. Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

VI. Bundeslied von W. A. Mozart.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# ...g

## Entlassung der ... Schluß des Schuljahres 1896/97

**W... ...nittags 9½ Uhr.**

I. Herr, Dein... ...ge Motette von A. E. Grell.

II. Deklamatio...

1. Das ... — vorgetragen von dem Sextaner Fritz ...
2. Spielln... ...allersleben — vorgetragen von dem Sextan...
3. Des ... — vorgetragen von dem Quartaner Walt...
4. Der ... ...iller — vorgetragen von dem Untertertian...

III. Frühlings... ... Schumann — Text von Hoffmann von Fallersle...

IV. 1. Die ... ...iller mit einem für die heutige Feier zugefüg... ...nterprimaner Paul Prieß.

2. Das ... ...ke — freier Vortrag des Abiturienten Richa...

V. Entlassun... ...ektor.

VI. Bundeslie...

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf