40,18.

# Jahres-Bericht

über das

Evangelische Fürstlich Bentheim'sche

# GYMNASIUM ARNOLDINUM

und die damit verbundene

## Realschule I. Ordnung

zu

**Burgsteinfurt.**

**Ostern 1870.**

Inhalt:

Schulnachrichten, mitgetheilt von dem Director.

Elberfeld, 1870.

Gedruckt bei Sam. Lucas.

qbu
13

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Die wissenschaftliche Abhandlung fällt in diesem Jahre aus.

Schulnachrichten.

# I. Lehrverfassung.

## A. Lectionsplan für das Schuljahr von Ostern 1869 bis dahin 1870.

(Genehmigt durch die Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums vom 3. April 1869.)

### a. Allgemeiner Lectionsplan.

| Lehrfächer. | VI. | V. | G. IV. | R. IV. | G. III. | R. III. | G. II. | R. II. | G. I. | R. I. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion (evangelisch) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religion (katholisch) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Latein . . . . . | 9 | 9 | 10 | 6 | 10 | 4 | 10 | 4 | 8 | 3 |
| Deutsch . . . . . | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Französisch . . . . | — | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Griechisch . . . . | — | — | 4 | — | 6 | — | 6 | — | 6 | — |
| Englisch . . . . | — | — | — | — | — | 4 | — | 3 | — | 3 |
| Hebräisch . . . . | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | — |
| Geschichte . . . . | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Geographie . . . | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | — | 1 | — | — |
| Mathematik . . . | — | — | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Rechnen . . . . . | 4 | 3 | 1 | 2 | — | 2 | — | — | — | — |
| Physik . . . . . | — | — | — | — | — | — | 1 | 4 | 2 | 4 |
| Naturbeschreibung . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | — | — |
| Chemie . . . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| Schreiben . . . . | 3 | 3 | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| Zeichnen . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | — | 3 | — | 3 |
| Singen . . . . . | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gymnastische Uebungen | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) |
| Summa . . | 30 | 31 | 31 | 32 | 31 | 33 | 33 | 34 | 33 | 33 |

## b. Vertheilung der Fächer auf die einzelnen Lehrer.

| Lehrer. | Ord. | VI. | V. | G. IV. | R. IV. | G. III. | R. III. | G. II. | R. II. | G. I. | R. I. | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Director **Rohdewald.** | | | 1 Latein | | | | | 3 Latein | | 3 Deutsch<br>4 Griechisch<br>2 Latein | 3 Geschichte | 16 |
| Prorector **Heuermann.** | G.III. | | | | | 2 Deutsch<br>10 Latein<br>2 Geschichte<br>1 Geograph. | | 2 Griechisch | | 2 Griechisch<br>3 Geschichte | | 22 |
| 2. Oberlehrer **Kysans.** | | | | 2 Französisch | | | | 4 Mathem.<br>1 Physik | 4 Physik | 4 Mathem.<br>2 Physik | 3 Physik | 20 |
| 3. Oberlehrer **Schütz.** | G. I. | | | | | 2 Französisch | 4 Englisch | 2 Französisch | | 6 Latein<br>2 Französisch | 4 Französisch | 20 |
| 4. Oberlehrer **Klostermann.** | G. II. | 2 Geograph. | | 1 Geograph. | | | 2 Geograph. | 2 Deutsch<br>7 Latein | 2 Geschichte<br>1 Geograph. | | 3 Deutsch | 21 |
| | | | | | | | 1 Chorgesang | | | | | |
| 5. Oberlehrer **Orth.** | R. I. | 2 Naturbeschreibung | | 2 Naturbeschreibung<br>2 Zeichnen<br>2 Mathem. | | 3. Mathem. | 2 Zeichnen | | 3 Zeichnen | | 3 Zeichnen<br>5 Mathem.<br>3 Englisch | 24 |
| 1. Gymnasiallehrer **Vieshaus.** | G. IV. | | | 8 Latein<br>4 Griechisch<br>2 Geschichte | 2 Geschichte | | | 4 Griechisch<br>3 Geschichte | | | 3 Latein | 24 |
| 2. Gymnasiallehrer **Dr. Banning.** | R. III. | | | | 4 Mathem. | 2 Naturbesch. | 4 Mathem.<br>2 Naturbesch. | | 5 Mathem.<br>3 Englisch<br>2 Naturbesch. | | 2 Chemie<br>1 Mineralog. | 23 |
| 3. Gymnasiallehrer **Dr. Eschmann.** | R. II. | | | | | 6 Griechisch<br>III. a. | 5 Französisch | | 3 Deutsch<br>4 Französisch<br>4 Latein | | | 22 |
| Gymnasial-Elementarlehrer **Lesholz.** | | 3 Religion<br>4 Rechnen<br>3 Schreiben<br>2 Singen | 3 Rechnen<br>3 Schreiben<br>2 Zeichnen<br>1 Singen | 1 Rechnen | 2 Rechnen<br>1 Schreiben | | 2 Rechnen | | | | | 27 |
| Hülfslehrer **Lautz.** | R. IV. | | | 2 Latein | 6 Latein<br>5 Französisch | 2 Religion | 3 Deutsch | 2 Religion | | 2 Religion<br>2 Hebräisch | | 24 |
| Hülfslehrer **Hernekamp.** | V. | | 3 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Geograph. | | 3 Deutsch | 6 Griechisch<br>b. | | 2 Hebräisch | | | | 24 |
| Hülfslehrer **Banning II.** | | | 3 Französisch | | 2 Geograph. | | | | | | | 5 |
| Schulamts-Cand. **v. Ortenberg.** | VI. | 9 Latein<br>3 Deutsch | | 2 Religion<br>2 Deutsch | | | 2 Geschichte<br>4 Latein | | | | | 22 |
| Katholischer Religionslehrer Pfarrer **Uppenkamp.** | | 2 Religion | | | | 2 Religion | | 2 Religion | | | | 6 |

Durch den wenige Tage vor dem Beginn des Schuljahres angezeigten Austritt eines Lehrers, des Hülfslehrers Dr. Lambert, dessen Stelle nicht sofort wieder besetzt werden konnte, durch das Eintreten des Schulamtscandidaten von Ortenberg im Laufe des Sommer-Semesters und den Abgang des Hülfslehrers Lautz gegen Ende Novembers sind in dem Lectionsplan mehrere Veränderungen veranlaßt worden. Das Nähere hierüber gibt der specielle Lehrplan an.

## c. Specieller Lehrplan.

### 1. Untere Klassen.

**Sexta.** Ordinarius: Anfangs der Director, später, seit Mitte August (nach den Sommerferien): Candidat von Ortenberg.

**1. Sprachen.** Deutsch 3 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche; Memoriren und Declamiren ausgewählter Gedichte, Uebungen im Nacherzählen. Einübung des einfachen Satzes und der Redetheile in analytischer Weise; wöchentliche Extemporalien zur Einübung der Orthographie.
Banning II., seit Mitte August von Ortenberg.

Lateinisch 9 St. Regelmäßige Formenlehre nach Scheele I. §. 1—29 incl. von Pfingsten an wöchentliche Extemporalien. Der Director, später von Ortenberg.

**2. Wissenschaften.** Religion 3 St. Biblische Geschichten des neuen Testaments, nach Zahn. Memoriren von Kirchenliedern und Bibelsprüchen. Lefholz.

Geographie 2 St. Die Elemente der mathematischen Geographie; topische Uebersicht von Australien, Afrika, Asien, Amerika. Uebungen im Nachzeichnen der an der Wandtafel vorgezeichneten Umrisse der genannten Erdtheile. Klostermann.

Naturbeschreibung 2 St. Beschreibung einzelner Pflanzen, Säugethiere, Vögel und Insecten hiesiger Gegend. Orth.

Rechnen 4 St. Die 4 Species mit benannten ganzen Zahlen und mit Brüchen nach Bosse I. und II., Kapitel 7—22; Uebungen im Kopfrechnen. Lefholz.

**3. Fertigkeiten.** Schreiben 3 St. Tactschreiben nach Vorschrift an der Wandtafel; alle 4 Wochen Probeschreiben ohne Vorschrift. Lefholz.

Zeichnen 2 St. Zeichnen gerader und krummer Linien und Figuren nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. Lefholz.

Singen 2 St. Treffübungen nach Schulz; Choralmelodien nach Natorp und ein- und zweistimmige Lieder aus Erk's Sängerhain Thl. I. Lefholz.

**Quinta.** Ordinarius: Hernekamp.

**1. Sprachen.** Deutsch 3 St. Lectüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche; die Präpositionen; der zusammengesetzte Satz nebst den Conjunctionen am Lesestoffe eingeübt. Memoriren von Gedichten und Uebungen im mündlichen Vortrage. Alle 14 Tage ein Aufsatz. Der Ordinarius.

Lateinisch 9 St. Wiederholung der regelmäßigen und Einübung der unregelmäßigen Formenlehre nach Scheele I. Die Casusregeln und Accus. c. Inf. (§. 52—54) nach Scheele II. Exercitien wöchentlich; Extemporalien 14täglich. 8 St. Der Ordinarius. Memoriren von Vocabeln und Sentenzen nach Bonnell 1 St. (im Sommer). Der Director.

Französisch 3 St. (im Sommer), 4 St. (im Winter). Die regelmäßige Formenlehre einschließlich avoir und être bis zu der Conjugation des regelmäßigen Verbums nach Plötz I., Lection 1—59 incl. Extemporalien 3wöchentlich von Pfingsten an. Banning II.

**2. Wissenschaften.** Religion. a) Evangelisch 3 St. Combinirt mit VI. b) Katholisch 2 St. Combinirt mit G. IV.

Geographie 2 St. Topische Geographie von Europa, mit besonderer Berücksichtigung von Deutschland. Uebungen im Kartenzeichnen. Der Ordinarius.

Naturbeschreibung 2 St. Combinirt mit VI. Orth.

Rechnen 3 St. Wiederholungsaufgaben über die 4 Species in Brüchen. Die einfache und zusammengesetzte Regel-de-tri und die Zinsrechnung nach Bosse II. und III., Kap. 23—30; Uebungen im Kopfrechnen. Lefholz.

**3. Fertigkeiten.** Schreiben 3 St. Tactschreiben nach Vorschrift an der Wandtafel; alle 4 Wochen Probeschreiben im Tact ohne Vorschrift. Lefholz.

Zeichnen 2 St. Zeichnen krummliniger Figuren nach Vorzeichnungen an der Wandtafel; hierauf Zeichnen nach Dreschner's Wandtafeln. Lefholz.

Singen 1 St. Treffübungen nach Schulz (Gesangschule Nr. 63—100); zwei- und dreistimmige Lieder aus dem Sängerhain von Erk; Einübung von Choralmelodien. Lefholz.

### 2. Gymnasial-Klassen.

**Gymnasial-Quarta.** Ordinarius: Viehaus.

**1. Sprachen.** Deutsch 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche. Uebungen im Declamiren. Erweiterung des zusammengesetzten Satzes; Lehre von den Satzzeichen.
Im Sommer- und im Winter-Semester bis zum 1. December Lautz, hierauf bis zum Schluß des Schuljahrs Eschmann.

Lateinisch 10 St. Repetition der Casuslehre Lehrgang I.; Einübung des Lehrganges II und der Moduslehre (mit Auswahl) nach Scheele II. Uebersetzen der lateinischen und deutschen Uebungsstücke. Wöchentliche Exercitien nach Süpfle I. 14täglich Extemporalien. Systematisches Vocabellernen nach Bonnell II. Lectüre: Cornelius Nepos. Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Alcibiades, Thrasybulus, Epaminondas 8 St. Der Ordinarius. Lehre vom dactylischen Versmaße und vom jambischen Senare, verbunden mit Uebersetzung von Uebungsstücken aus dem Tirocin. poet. von Siebelis. Memoriren einzelner Stücke. 2 St. Lautz bis 1. December. Weiterhin bis zum Schluß des Schuljahrs fiel dieser Unterricht aus, dafür Mathematik 2 St. combinirt mit R. IV. Banning I.

Französisch 2 St. Regelmäßige Formenlehre nach Plötz I. Cursus. Lection 56—85. Exercitien 14täglich, Extemporalien alle 4 Wochen. Kysäus.

Griechisch 4 St. Regelmäßige Formenlehre bis zu den Verbis contractis nach Krüger. Uebersetzen der entsprechenden Abschnitte aus dem Uebungsbuche von Schmidt und Wensch. Exercitien wöchentlich, Extemporalien 14täglich. Der Ordinarius.

**2. Wissenschaften.** Religion 2 St. a) Evangelisch. Lehre vom Gesetz und vom Gebet nach dem Heidelberger Katechismus; Lectüre der wichtigsten geschichtlichen Abschnitte des alten Testaments. Memoriren von Sprüchen und Liederversen, Wiederholung früher gelernter. Ortenberg.

b) Katholisch 2 St. (Untere Religionsklasse.) Das vierte Hauptstück aus Overberg's Katechismus bis zur Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln. Uppenkamp.

Geschichte 2 St. Ethnographische Geschichte der Griechen und Römer mit Berücksichtigung der Geographie. Der Ordinarius.

Geographie 1 St. Repetition der topischen und politischen Geographie von Australien, Afrika, Asien, Amerika. Klostermann.

Mathematik 2 St., im Winter seit 1. December 4 St. combinirt mit R. IV. Elemente der Planimetrie bis zur Kreislehre nach Euklid I. Buch. Orth, später Banning I.

Rechnen 1 St. Gesellschafts-, Mischungs-, Ketten- und Decimalrechnung nach Bosse, III. Kap. 35, 36, 38 und 45. Lesholz.

Naturbeschreibung 2 St. Zusammenstellung einheimischer Pflanzen, Säugethiere, Vögel und Insecten nach Gattungen. Orth.

**3. Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen und Holzkörpern. Orth.

Singen 1 St. Combinirt mit V. Lesholz.

## Gymnasial-Tertia. Ordinarius: Heuermann.

**1. Sprachen.** Deutsch 2 St. Erklärung und Memoriren poetischer Stücke aus dem Lesebuche nebst bezüglichen Bemerkungen aus Metrik und Poetik. Repetition der Grammatik nach synthetischer Methode. Aufsätze 3 wöchentlich. Der Ordinarius.

Lateinisch 10 St. Syntax nach Zumpt §. 379—670 mit Beschränkung auf den normalen Stoff. Memoriren der abgekürzten Regeln und der Mustersätze; mündliche und schriftliche Uebungen aus Schulz, Aufgabensammlung. Wöchentliche Exercitien, 14täglich Extemporalien. 4 St. Lectüre: Caesar de bello Gallico Lib. I—IV. 4 St. Ausgewählte Stücke aus Ovids Metamorphosen. Angemessene Abschnitte wurden memorirt. Einübung der Quantitätsregeln nach Zumpt, 2 St. Der Ordinarius.

Griechisch 6 St. a) obere Abtheilung. Das Verbum auf μι und die unregelmäßigen Verba nach Krüger. Wiederholung des regelmäßigen Verbums. Uebersetzung der entsprechenden Uebungsstücke aus Schmidt und Wensch. Lectüre: Xenoph. Anab. V. VI. 1—4. und Homer. Od. Lib. I. Wöchentlich ein Exercitium, 14täglich Extemporalien. Eschmann.

b) Untere Abtheilung. Repetition des Pensums der IV. Das Verbum mutum, liquidum und contractum nach Krüger. Uebersetzung der entsprechenden Uebungsstücke aus Schmidt und Wensch. Schriftliche Arbeiten wie in Obertertia. Hernekamp.

Französisch 2 St. Grammatik: Repetition der regelmäßigen Formenlehre, unregelmäßige Verba nach Knebel's Grammatik. Lectüre: Fabeln und Anekdoten aus Knebel's Lesebuch. 14täglich Exercitien aus Probst Uebungsbuch I. 4wöchentlich Extemporalien. Schütz.

**2. Wissenschaften.** Religion 2 St. a) Evangelisch. Die christliche Lehre mit Zugrundelegung des Heidelberger Katechismus; Lectüre und Erklärung des Evangelium Matthäus. Eine Anzahl von Bibelstellen und Kirchenliedern wurden memorirt, frühere wiederholt. Lautz, seit December der Director.

b) Katholisch. Zweite Religionsklasse. Das Werk unserer Heiligung und Erlösung nach Martin. Uppenkamp.

Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte bis zum dreißigjährigen Kriege nach Cauer's Tabellen. Außerdem wurde von beiden Abtheilungen das Pensum des vorigen Jahres wiederholt. Der Ordinarius.

Geographie 1 St. Politische Geographie der Länder Europa's mit Ausnahme von Deutschland. Uebungen im Kartenzeichnen. Der Ordinarius.

Mathematik 3 St. Planimetrie: Die Lehre vom Dreieck, Parallelogramm und Kreise und die Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren nach Kambly's Lehrbuch. 2 St. Arithmetik: Die 4 Grundoperationen und die Proportionen. 1 St. Schriftliche Arbeiten 3wöchentlich. Orth.

Naturbeschreibung 2 St. Im Sommer: Botanik, System Linné's, Vermehrung der Arten- und Gattungs-Kenntnisse, Anlegung eines Herbariums. Im Winter: Zoologie, besonders Vögel. Combinirt mit R. III. Banning I.

## Gymnasial-Secunda. Ordinarius: Klostermann.

**1. Sprachen.** Deutsch 2 St. Lectüre und Erklärung der culturhistorischen Gedichte, der Balladen und der Jungfrau von Orleans von Schiller. Uebungen im Deklamiren und freien Vortrag, sowie im Disponiren. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Der Ordinarius.

Lateinisch 10 St. Lectüre: Livius XXI. und XXII. (zum Theil); Cicero de imp. Pomp. und orat. in Catilinam. Grammatik: Durchnahme einiger Abschnitte der Syntaxis ornata und Repetition der Casus- und Moduslehre nach Zumpt. Mündliche Uebersetzungen und Exercitien (wöchentlich) aus Süpfle II. Extemporalien 14 täglich. Kleine Versuche in freien Ausarbeitungen. 7 St. Der Ordinarius.

Virgil. Aeneis VII.—X. (das letzte Buch zum Theil.) Einzelne Abschnitte wurden memorirt. 2 St. Metrik: Der Hexameter und das Distichon, eingeübt nach Seyffert: Palaestra musarum 1 St. Der Director.

Griechisch 6 St. Grammatik: Syntax nach Krüger §. 43—51; 57—58 und 61—63. Präpositionen §. 68. Repetition der unregelmäßigen Verba. Exercitien (nach Böhme) und Extemporalien 14 täglich; 2 St. Lectüre: Herodot. VII. und VIII. (mit Auswahl) 2 St. Viehaus.

Homeri Odyss. VI.—XI. Einzelne Abschnitte wurden memorirt. 2 St. Heuermann.

Französisch 2 St. Lectüre: Histoire d'Alexandre le Grand par Rollin 1 St. Grammatik: Repetition der Formenlehre, Durchnahme der Syntax nach Knebel (§. 69—92). Exercitien 14 täglich. Extemporalien 4 wöchentlich. 1 St. Schütz.

Hebräisch 2 St. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre nach Gesenius. Lectüre aus dem Lesebuche von Gesenius p. 1—30. Hernekamp.

**2. Wissenschaften.** Religion 2 St. a) Evangelisch. Das Leben Jesu nach den Synoptikern. Geschichte des jüdischen Volks nebst dem Nothwendigsten aus der Einleitungswissenschaft nach dem Lehrbuch von Schneider. Repetition von Psalmen und Kirchenliedern. Lautz, später von Ortenberg.

b) Katholisch. Obere Religionsklasse. Begründung der katholischen Religion und die Glaubenslehre bis zur Lehre von dem Zwecke unserer Heiligung nach Martin. 2 St. Uppenkamp.

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte der orientalischen Culturvölker und der Griechen nach dem Grundriß von Dielitz. Repetition des vorjährigen Pensums beider Abtheilungen nach den Herbst- und Weihnachtsferien. Wiederholung der topischen und politischen Geographie der außereuropäischen Erdtheile nach dem Leitfaden von Seydlitz. 1 St. 14täglich. Viehaus.

Mathematik 5 St. im Sommer, 3 St. im W. Geometrie: Berechnung des Flächeninhalts; Aehnlichkeitslehre und Kreisberechnung. Arithmetik: Potenzen, Wurzeln, Logarithmen und Gleichungen des ersten Grades. Kysäus.

Physik 2 St. im Winter. Elektrische Erscheinungen. Kysäus.

## Gymnasial-Prima. Ordinarius: Schütz.

**1. Sprachen.** Deutsch 3 St. Lectüre: Wallenstein's Tod von Schiller; Göthe's Hermann und Dorothea; Schiller's Abhandlung über naive und sentimentale Dichtung und Rede über den Begriff der Universalgeschichte und den Zweck ihres Studiums. Besprechung einiger Abschnitte der neueren Literaturgeschichte; Durchnahme der vierwöchentlichen Aufsätze; Uebungen im Disponiren und im freien Vortrage. Der Director.

Lateinisch 8 St. Cic. Tusc. Disput. I. II. Taciti Annales. I. und II. z. Thl. 3 St. Wöchentliche Exercitien nach Süpfle III., Extemporalien alle 3 Wochen, Aufsätze 4wöchentlich, Sprechübungen, Erklärung von Synonymen und Durchnahme wichtiger stilistischer Regeln. Privatim las die Unterprima Cic. de imp. Cn. Pomp. und Abschnitte aus Tac. Ann., die Oberprima in Verrem IV. 3 St. Schütz. Hor. Carm. I.—II. (mit Auswahl), Sat. I., 6, 9, 10; II., 8 und Epist. I. zum größten Theile. Der Director.

Griechisch 6 St. Plato Apolog. und Crit. Demosthen., Phil. I. de Pace. Phil. II. III. Die Lehre über die Genera, Tempora und Modi der Verba und die Negationen nach Krüger (§. 52—56. 64. 65. 67.). Wiederholung einzelner Abschnitte des vorjähr. Pensums der II., insbes. der Präpositionen. Exercitien nach Böhme 14täglich, Extemporalien wie im Lateinischen. 4 St. Der Director.

Homeri Ilias V.—IX. Sophoclis Oedip. Col. 2 St. Heuermann.

Hebräisch 2 St. Repetition und Erweiterung der Formenlehre, das Wichtigste aus der Syntax nach Gesenius' Grammatik; Lectüre aus dem Lesebuche von Gesenius; Stücke aus Samuelis und Psalmen.
Lautz, seit Anfang Decembers von Ortenberg.

Französisch 2 St. Repetition wichtiger Abschnitte der Syntax nach Knebel, mündliche Uebungen nach Probst II., Pensa aus demselben Uebungsbuche 14täglich. Extemporalien 4wöchentlich. 1 St. Lectüre: Charles XII. par Voltaire; Britannicus par Racine 1 St. Der Ordinarius.

**2. Wissenschaften.** Religion 2 St. a) Evangelisch. Kirchengeschichte bis zum 6. ökumenischen Concil. Wiederholung der Reformationsgeschichte. Die Unterscheidungslehren. Lectüre des Evangel. Johannis. Repetition früher memorirter Bibelstellen und Kirchenlieder. Lautz, später von Ortenberg.

b) Katholisch. Obere Religionsklasse, combinirt mit II. Uppenkamp.

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte des Mittelalters nach Dielitz. Wiederholungen der alten Geschichte nach Cauer's Tabellen. Repetition der Geographie der außereuropäischen Erdtheile 1 St. 14täglich. Heuermann.

Mathematik 4 St. Trigonometrie, Stereometrie, Gleichungen und Reihen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Kysäus.

Physik 2 St. Akustik und Optik. Kysäus.

**3. Fertigkeiten.** Singen. Chorgesang in I.—III. 1 St. Einübung von vierstimmigen Liedern für gemischten Chor aus Erk's Sängerhain II. und aus Brohm's Turn- und Schulliederbuch. Klostermann.

## 3. Real-Klassen.

### Real-Quarta. Ordinarius: Lautz, seit 1. December Banning II.

**1. Sprachen.** Deutsch 3 St. Lectüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Paulsiek I., 3. Lehre vom Satz und den Satzzeichen, wiederholt und erweitert — im Anschlusse an das Lesebuch. Uebungen im Deklamiren. Aufsätze 14täglich. Hernekamp.

Lateinisch 6 St. Grammatik nach Fromm: Die Casuslehre. Accusativus c. Inf. Ablativi absoluti. Uebersetzen aus dem Deutschen in's Lateinische aus Fromm's Uebungsbuch nach vorhergehendem Memoriren der zu den einzelnen Stücken gehörigen Vocabeln. Lectüre: Nepos: vita Hannibalis. Exercitien wöchentlich, Extemporalien 14täglich.
Lautz, seit Anfang December Banning II.

Französisch 5 St. Die vier Conjugationen; das Verbum in fragender Form und in Verbindung mit dem Pronom conjoint und der Negation ne-pas; das Verbe pronominal; das Pronom personnel absolu; das Participe passé; einige unregelmäßige Verba nach Plötz I., Lection 60—91. Die entsprechenden französischen und deutschen Lesestücke, sowie einzelne aus dem Anhange wurden übersetzt und theilweise memorirt. Exercitien und Extemporalien wie im Lateinischen.
Lautz, später Banning II.

**2. Wissenschaften.** Religion 2 St. Combinirt mit G. IV.

Geschichte 2 St. Combinirt mit G. IV. Viefhaus.

Geographie 2 St. Wiederholung der topischen und Einübung der politischen Geographie der außereuropäischen Erdtheile. Kartenzeichnen. Banning II.

Mathematik 4 St. Euklid, Buch I., Elemente der Planimetrie bis zur Kreislehre. Banning I.

Rechnen 2 St. Die Rabatt-, Zeit-, zusammengesetzte Zins-, Tara-, Gesellschafts-, Alligations- und Decimalrechnung nach Bosse K. 31—36 und 45. Uebungen im Kopfrechnen. Lefholz.

Naturbeschreibung 2 St. Zusammenstellung einheimischer Pflanzen, Säugethiere, Vögel und Insecten nach Gattungen (combinirt mit G. IV.). Orth.

**3. Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen und Holzkörpern. Orth.

Schreiben 1 St. Tactschreiben nach Vorschrift an der Wandtafel. Lefholz.

Singen 1 St. Combinirt mit G. IV. Lefholz.

### Real-Tertia. Ordinarius: Banning I.

**1. Sprachen.** Deutsch 3 St. Lesen und Erklären von Gedichten und kleinen prosaischen Stücken aus dem Lesebuche. Memoriren ausgewählter Gedichte. Uebung im Anfertigen von Dispositionen. Die Lehre von dem zusammengesetzten Satze in synthetischer Behandlung. Correctur der 3wöchentlich zu liefernden Aufsätze.
Lautz bis Ende November, seitdem Orth.

Lateinisch 4 St. Grammatik: Wiederholung der Casusregeln, Durchnahme der Regeln über Tempora und Modi nach Fromm, mit Ausschluß der in den Anmerkungen enthaltenen Besonderheiten. Uebersetzen aus dem Uebungsbuch von Fromm. Exercitien 14täglich; Extemporalien 4wöchentlich. Lectüre: Cornelius Nepos, Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon. Eschmann, später von Ortenberg.

Französisch. 5 St. Grammatik: Die unregelmäßigen Verba und die Elemente der Syntax, nach dem Anhange in Plötz: Formenlehre und Syntax; Uebersetzen der entsprechenden Uebungsstücke. Alle 14 Tage ein Exercitium, alle 3 Wochen ein Extemporale. Lectüre aus Lüdecking Lesebuch für untere und mittlere Klassen; Memoriren einzelner gelesener Stücke. Eschmann.

Englisch 4 St. Formenlehre nach Fölsing I. Lesen, Uebersetzen und Memoriren der Lesestücke in anderer Folge für beide Abtheilungen. Die Obertertia fertigte nach Durchnahme der entsprechenden Regeln die ersten 18 Pensa an aus Fölsing II. 14 täglich, die Untertertia seit Michaelis 14 täglich Exercitien aus Fölsing I.; Extemporalien seit Michaelis 14täglich für beide Abtheilungen. Außerdem las die erste Abtheilung aus Fölsing I. the Sovereigns of England zum Theil. Schütz.

**2. Wissenschaften.** Religion 2 St. a) Evangelisch. Combinirt mit G. III. dasselbe Pensum. Lautz, seit December der Director.

b) Katholisch. Zweite Religionsklasse. Combinirt mit G. III. Uppenkamp.

Geschichte 2 St. Preußisch-brandenburgische Geschichte nebst der deutschen Geschichte von 1618—1815. Tabellen von Cauer. Dazu Repetition des vorjährigen Pensums. von Ortenberg bis Ende November, dann der Director.

Geographie 2 St. Topische und politische Geographie von Preußen und den übrigen Ländern Deutschlands. Uebungen im Kartenzeichnen. Klostermann.

Mathematik 4 St. a) Geometrie: Elementare Sätze und Aufgaben vom Kreise. (Kambly §. 82—110.) Ausmessung geradliniger Figuren; Proportionalität gerader Linien und Aehnlichkeit geradliniger Figuren; Proportionalität gerader Linien am Kreise. (Kambly §. 123—151.) Schriftliche Bearbeitung elementarer Aufgaben, dreiwöchentlich 2 St. b) Algebra: Die 4 Grundoperationen, die Proportionen, die Potenzen 2 St. Banning I.

Rechnen 2 St. Die umgekehrte Alligations-, Ketten-, Münz-, Wechsel-, Pari-, Arbitragen-, Quadrat- und Kubikrechnung nach Bosse III., K. 37—44 und 46—47. Lefholz.

Naturbeschreibung 2 St. Combinirt mit G. III. Dasselbe Pensum. Banning I.

**3. Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen von Landschaften, Köpfen und Ornamenten. Anfangsgründe des perspectivischen Zeichnens. Orth.

## Real-Secunda. Ordinarius: Eschmann.

**1. Sprachen.** Deutsch 3 St. Lectüre poetischer und prosaischer Stücke aus dem Lesebuche von Paulsiek. Freie mündliche Vorträge, meist über gelesene Dramen von Schiller und Lessing. Memoriren von Gedichten. Uebungen im Disponiren. Einzelne Abschnitte der Rhetorik (Tropen und Figuren) im Anschluß an die Lectüre. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Der Ordinarius.

Lateinisch 4 St. Lectüre: Caesar bell. Gallicum II., 14—IV. 15, einzelne Abschnitte aus Ovid. Metamorph. I. Grammatik (nach Fromm): Syntax des Adjectivs und Pronomens, Tempora und Modi; Wiederholung der Casuslehre. Exercitien 14 täglich, Extemporalien 4 wöchentlich. Der Ordinarius.

Französisch 4 St. Lectüre aus dem Lesebuch für obere Klassen von Lüdecking; dazu Le voyage à Dieppe par Wafflard et Fulgence. Grammatik (nach Plötz Formenlehre und Syntax): Casuslehre; Gebrauch der Tempora, des Conjunctivs und des Infinitivs (bis Syntax IV. incl.). Exercitien 14 täglich, Extemporalien 3 wöchentlich. Der Ordinarius.

Englisch 3 St. Lectüre (2 St.) aus dem Lesebuch von C. Schütz. Memoriren. Sprechübungen. Grammatik: Die Syntax nach Fölsing mit Auswahl. 1 St. Exercitien 14 täglich, Extemporalien 4 wöchentlich. Im W. S. fertigte die obere Abtheilung (wie im Französischen) 4 wöchentlich einen Aufsatz an. Banning I.

**2. Wissenschaften.** Religion 2 St. a) Evangelisch. Combinirt mit G. II. Lautz, später von Ortenberg.

b) Katholisch. Combinirt mit I. Uppenkamp.

Mathematik 5 St. Geometrie: die Kreisrechnung; die Stereometrie 2 St. Arithmetik: Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen ersten und zweiten Grades. 2 St. Practisches Rechnen: Münz-, Wechsel-, Arbitragen-Rechnung. Wiederholung früherer Kapitel 1 St. Schriftliche Arbeiten 3 wöchentlich. Banning I.

Naturgeschichte 2 St. Im Sommer: Botanik, natürliches System; Excursionen. Im Winter: Zoologie, besonders Vögel und Käfer; Repetition der Botanik mit Hülfe des Herbariums. Banning I.

Physik 4 St. Akustik, Wärmelehre und einige optische Erscheinungen. Kysäus.

Geschichte 2 St. Römische Geschichte nach Dielitz. Repetition der deutschen Geschichte nach Cauer's Tabelle. Klostermann.

Geographie 1 St. Repetition und erweiterte Kenntniß der topischen und politischen Geographie von Asien, Afrika, Amerika und Australien. Klostermann.

**3. Fertigkeiten.** Zeichnen 3 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen und Gypsen. Linearzeichnen. Aufgaben aus der Perspective und Projectionslehre. Orth.

**Real-Prima.** Ordinarius: Orth.

**1. Sprachen.** Deutsch 3 St. Literaturgeschichte: Geschichte der deutschen Dichtung im 17. und 18. Jahrhundert und eingehendere Besprechung der Hauptwerke von Klopstock, Lessing, Wieland, Herder, Schiller, Goethe. Lectüre von Goethe's Iphigenie 1 St. Die Elemente der Logik und Psychologie 1 St. Dispositionsübungen. Freie Vorträge. Correctur der monatlichen Aufsätze 1 St. Klostermann.

Französisch 4 St. Lectüre von H. Schütz: Les grands faits de l'histoire de France Th. I. Horace par Corneille, les Femmes savantes par Molière. 2 St. Repetition wichtiger Abschnitte der Syntax nach Plötz' Grammatik, Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen, Memoriren von Phrasen und Vocabeln sowie Gesprächen aus Plötz; Vocabulaire systématique, Synonymen nach demselben; Uebersicht der bedeutendsten Schriftsteller des 17. und 18. Jahrhunderts. Aufsätze 4 wöchentlich, Exercitien und Extemporalien 14 täglich. Sprechübungen in allen Stunden. Schütz.

Englisch 3 St. Lectüre: Proben aus der älteren englischen Literatur; einige Abschnitte aus den Historical Series von H. Schütz, Thl. III.; Shakespeare Romeo and Juliet. 2 St. Repetition der Grammatik nach Fölsing; mündliche und schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen. Memoriren von Phrasen und Vocabeln nach Banes: Systematical Vocabulary 1 St. 4 wöchentliche Aufsätze, Exercitien und Extemporalien 14 täglich. Sprechübungen in den Lectürestunden. Der Ordinarius.

Lateinisch 3 St. Lectüre: Vergil Aen. II. Livius XXI. 3 wöchentliche Uebersetzungen aus Sallust. Cat. Extemporalien und Repetition der Grammatik gelegentlich. Viefhaus.

**2. Wissenschaften.** Religion 2 St. a) Evangelisch. Combinirt mit G. I. Lautz bis Ende November, hierauf von Ortenberg.

b) Katholisch. Obere (aus II. und I. gebildete) Religionsklasse. Begründung der katholischen Religion und die Glaubenslehre bis zur Lehre von dem Werke unserer Heiligung nach Martin. Uppenkamp.

Geschichte 3 St. Neuere Geschichte von der Reformation bis zum Wiener Congreß 1815 nach Dielitz. Wiederholung der alten Geschichte sowie (in Ober-Prima) der Geschichte des Mittelalters. Der Director.

Mathematik 5 St. a. Geometrie: Ebene Trigonometrie, Repetition und Schluß der Stereometrie, Kegelschnitte. b. Arithmetik: Progressions-, Zinseszins- und Rentenrechnung, Gleichungen 3. Grades. Reihenlehre: Exponential-, logarithmische und Sinus- und Cosinus-Reihen. Schriftliche Arbeiten 4 wöchentlich. Der Ordinarius.

Naturwissenschaften 6 St. a) Physik 3 St. Mathematische Physik und mathematische Geographie und Wiederholung einzelner Abschnitte aus der Experimentalphysik. Kysäus.

b) Chemie 2 St. Die Elemente und ihre gebräuchlichsten anorganischen Verbindungen. Die für den Ernährungsproceß und die Gewerbe wichtigsten organischen Stoffe. Stöchiometrische Rechnungen. Banning I.

c. Mineralogie 1 St. Geognostische Beschaffenheit der Provinz; Repetition der einfachen Mineralien. Banning I.

**3. Fertigkeiten.** Zeichnen. Freihandzeichnen nach Vorlagen und Gypsen. Aufgaben aus der Perspective 2 St. Geometrisches Zeichnen 1 St. Der Ordinarius.

An dem Zeichenunterricht der oberen Realklassen haben 11 Schüler der 3 oberen Gymnasialklassen Theil genommen.

Turnen. Der Turnunterricht wurde unter Leitung des Turnlehrers Viefhaus im Sommer am Dinstag und Sonnabend ertheilt. Die Schüler waren in 2 Abtheilungen getheilt, von denen jede in 2 Stunden übte. In den Frei- und Ordnungsübungen wurden die Abtheilungen für sich, die eine von 5—6, die andere von 7—8 unterrichtet; die Geräthübungen dagegen fanden gleichzeitig von 6—7 Uhr in 12 Riegen unter Vorturnern statt. Im Winter wurde in geschlossenem Raume an 4 Wochentagen geturnt. Wegen des beschränkten Raumes konnte jeder Schüler nur eine wöchentliche Unterrichtsstunde erhalten. Die Vorturner dagegen wurden in zwei Stunden wöchentlich ausgebildet. Die Aufsicht bei dem Turnen (im Sommer) führte abwechselnd ein Mitglied des Lehrer-Collegiums.

---

## d. Aufgaben zu schriftlichen Arbeiten.

## A. Themata zu den Schulaufsätzen in Prima und Secunda.

### a. In Gymnasial-Prima.

I. Im Deutschen. 1) a. Woher kommt es, daß das Bewahren der Güter oft schwieriger ist als das Erwerben? b. Werth der Universalgeschichte. 2) a. Gedankengang in dem Gedichte Schiller's: Der Spaziergang. b. Wer nicht vorwärts geht, der kommt zurücke. 3) a. Vergleichung des Freiheitskampfes der Hellenen und der Niederländer. b. Ueber die Neugier. 4) a. Vorzüge des Lustspiels: Minna von Barnhelm von Lessing. b. Vergleichende Characteristik einiger Personen des Lustspiels: Minna von Barnhelm. 5) a. Willst du herrschen, so lerne gehorchen. b. Auch der Krieg hat seine Ehre. (Clausur-Arbeiten.) 6) a. Characteristik des Pfarrers und des Apothekers. b. Characteristik der Eltern in Göthe's Hermann

und Dorothea. 7) a. Ein Jeder gibt den Werth sich selbst. (Wallensteins Tod IV., 8.) b. Caesars Tod verglichen mit dem Wallensteins. 8) a. In wiefern hat Wallenstein seinen Untergang selbst verschuldet? b. Die Zeit ist ein wunderthätiger Gott. 9) a. Gemeine Naturen zahlen mit dem, was sie haben, edle mit dem, was sie sind. b. Nur durch das Morgenthor des Schönen dringst du in der Erkenntniß Land. 10) a. Abiturienten-Arbeit. b. Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt. (Clausur-Arbeit.) 11) Entzwei und gebiete! Tüchtig Wort; Verein und leite! Bessrer Hort.

II. Im Lateinischen. 1) a. M. Atilius Regulus num recte dici potest res Romanorum clade fregisse, fide auxisse. b. Marius bis Italiam obsidione et metu servitutis liberavit. 2) a. Respublica Romana quibus virtutibus nisa e minima maxima evaserit. b. De C. Marii fuga et post reditum crudelissima caede civium. 3) a. Quomodo Romanis contigit, ut totam Graeciam imperio suo subjicerent? b. De primi belli Mithridatici causis, ordine, exitu. 4) a. Quibus rebus Hannibal videtur esse victus. b. De Hannibalis virtute imperatoria. 5) a. Bella Punica quid profuerint, quid nocuerint populo Romano. b. Solonis illud, neminem ante mortem beatum esse praedicandum, exemplis ex antiquarum rerum memoria petitis probator. (Clausur-Aufsätze Herbst 1869.) 6) a. Cn. Pompejus Magnus quanta sit saepe rerum opportunitate usus ad maxima bella conficienda. b. Quam mobilis sit aura popularis exemplis probator. 7) a. Quae res Ciceronem impulerint, ut ad philosophiae studium reverteretur. b) Ex Romanis ii laudantor, qui pro salute publica morti se devoverunt. 8) a. Quomodo Asia in potestatem Romanorum venerit. b) Themistoclis cum Coriolani fortuna comparator. 9) a. Qua re de magnorum virorum meritis posteri incorruptius veriusque judicent quam aequales. b. Interfectores Caesaris tristissimum exitum habuisse. 10) Externus timor maximum concordiae vinculum. 11) a. Abiturienten-Aufsatz. b. Cicero et occupatus profuit civibus et otiosus. (Clausur-Aufsatz Ostern 1870.)

## b. In Gymnasial-Secunda.

I. Im Deutschen. 1) a. Seele des Menschen, wie gleichst du dem Wasser! Schicksal des Menschen, wie gleichst du dem Wind. b. Das Leben eine Schule. 2) a. Höhen sind einsam. b. Das Lockende der Ferne. 3) a. Drei Blicke thu' zu deinem Glück: Schau' aufwärts, vorwärts, schau' zurück. b. Suum cuique. 4) Scipio's Rede an sein Heer vor der Schlacht am Ticinus. (Livius XXI. c. 40—41.) Disposition und Uebersetzung. 5) Drei ausführliche Dispositionen über: a. Geringes ist die Wiege des Großen. b. Im Glück halt' ein, im Leid halt' aus. c. Wie die Aussaat, so die Ernte. 6) a. Memento mori, memento vivere. b. Principiis obsta. 6) a. Noth entwickelt Kraft. b. Heute roth, morgen todt. 8) a. Honos alit artes. b. Warum ist die Lectüre von Biographien so unterhaltend und nützlich? 9) a. Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit, Und neues Leben blüht aus den Ruinen. b. König ist der Hirtenknabe. 10) a. Achtung vor dem Alter. b. Man lebt nur einmal in der Welt.

II. Im Lateinischen. 1. Belli Punici secundi brevis enarratio. 2. Quanta sit fortunae inconstantia clarissimis et Graecorum et Romanorum exemplis docetur. 3) Enarratur bellum Saguntinum. 4. Argumentum Tullianae orationis de lege Manilia.

## c. In Real-Prima.

I. Im Deutschen. 1) Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit, Und neues Leben blüht aus den Ruinen 2) In wie fern ist der Spruch richtig: Bildung macht frei? 3) Viel Köpfe, viel Sinne. 4) Die Charaktere in Lessing's Minna von Barnhelm. 5) Sechs Wörtchen nehmen mich in Anspruch jeden Tag: Ich soll, ich muß, ich kann, ich will, ich darf, ich mag. 6) Ueber den Nutzen schriftlicher Auszüge aus gelesenen Schriftstellern. 7) Warum ist es für den Menschen heilsam, daß er ein Kind der Sorge ist? 8) „Der Mond ist aufgegangen" (Claudius) und „Nun ruhen alle Wälder" (Paul Gerhardt) eine Vergleichung. 9) Willst du befehlen, so lerne zuvor gehorchen. 10) Wie kann man sich unangenehme Arbeiten leichter machen? (Clausur-Arbeit Herbst 1869.) 11) a. Abiturienten-Aufsatz. b. Lust und Liebe sind die Fittige zu großen Thaten. (Clausur-Aufsatz Ostern 1870.)

II. Im Französischen. 1) a. Les Maires d'Austrasie. b. Le meunier Sans-Souci. 2) a. Les guerres de Charlemagne. b. Les grues d'Ibycus. 3) a. Gouvernement de Charlemagne. b. Fondation de la ville de Rome. 4) a. L'ignorance de l'avenir est un bien dans la vie. b. Guerre de Pyrrhus. 5) a. Quelles victoires ont sauvé l'Europe des irruptions de Barbares qui eussent peut-être changé sa religion, ses moeurs et sa glorieuse destinée? b. Guerres de Charles-Quint en Italie. (Clausur-Arbeiten Herbst 1869.) 6) a. Personne n'est heureux avant sa mort. b. Première guerre punique. 7) a. La guerre du Nord. b. Vie et exploits d'Annibal. 8) a. Gouvernement de Louis XIV. b) Troisième guerre punique. 9) a. Causes de la révolution française. b. Marius et Sylla. 10) Vie et exploits de Pompée. 11) Guerre de César contre Arioviste.

III. Im Englischen. 1) a. Honesty is the best policy. b. The expeditions of Alexander the Great against Persia. 2) The causes and the chief events of the second Punic war. 3) An account of the wars between Francis I. king of France and the emperor Charles V. 4) The reign of Queen Elisabeth. 5) The thirty years' war from the beginning until the death of Gustavus Adolphus. 6) The thirty years' war after the death of

Gustavus Adolphus. 7) The consequences which the thirty years' war had for Germany. 8) Which were the causes of the first English revolution? 9) Peter the Great and Charles XII. compared. 10) William of Orange, king of England, his election to the throne and the chief events of his reign. (Clausur-Aufsatz Ostern 1870.) 11) The Reformation rising in Germany.

### d. In Real-Secunda.

I. Im Deutschen. 1) Wo viel Licht ist, da ist auch viel Schatten. 2) Walther erzählt seiner Mutter den Apfelschuß. 3) Das Leben eine Wanderung. 4) Die Synonyma Weg, Straße, Bahn, Gasse, Steig, Pfad, Paß, Furt. 5) Die Eisenbahnen, ihr Nutzen und ihre Nachtheile. 6) Der gebrauchte Schlüssel ist immer blank. 7) Der Frosch springt wieder in den Pfuhl, Und säß' er auch auf goldnem Stuhl. 8) In wiefern darf man von den Kleidern auf das Innere eines Menschen schließen? 9) Kenntnisse sind der beste Reichthum.

II. Im Französischen (im zweiten Semester der Ober-Secunda.). 1) Le soleil le manifestera. 2) Bertran de Born. 3) Xénophon et l'expédition des Dix mille. 4) Pisistrate et ses fils. 5) Mort de Phaéthon.

III. Im Englischen (im zweiten Semester der Ober-Secunda.). 1) The battle of Hastings. 2) Rome conquered by the Gauls. 3) Caesar's second victory in Gaul. 4) The invincible Armada. 5) The pardoned Peri.

---

## B. Aufgaben zu den schriftlichen Prüfungs-Arbeiten.

### a. Der Abiturienten.

#### α. Des Gymnasiums. Ostern 1870.

1) In der Religion. Christus der Gekreuzigte, den Juden ein Aergerniß und den Griechen eine Thorheit, ist eine Kraft selig zu machen alle die daran glauben. 1. Cor. 1, 23. Vgl. Röm. 1, 16.

2) Im Deutschen. Nil sine magno vita labore dedit mortalibus.

3) Im Lateinischen. Augusti vita apud prudentes varie extollebatur arguebaturve. (Tac. Annal. I, 9.)

4) In der Mathematik. a. Von einem gegebenen Punkte nach einem gegebenen Kreise eine Sekante so zu ziehen, daß die abgeschnittene Sehne die mittlere Proportionale zwischen der ganzen Sekante und ihrem äußeren Abschnitte wird. b. Wie groß ist der Körperinhalt K und die Gesammtoberfläche O einer (regelmäßigen) vierseitigen Pyramide, in welcher jede Kante a = 88 m mißt? c. Ein senkrechter Cylinder ist 4 m dick und hat 31,416 km Inhalt. Derselbe wird durch eine Ebene, welche durch die Diagonale des Axenschnitts geht, getheilt. Welchen körperlichen Inhalt hat jeder Theil, und unter welchem Winkel ist die Schnittfläche zur Basis geneigt? d. Der Umfang eines rechtwinkeligen Feldes beträgt u = 1034 m; von einer Ecke zur gegenüberstehenden anderen sind d = 407 m. Wie groß ist die Länge, wie groß ist die Breite des Rechtecks?

#### β. Der Realschule. Ostern 1870.

1) In der Religion. a. Die kirchliche Lehre von der Erbsünde. b. Die historische Wahrheit der Bücher des Neuen Testaments.

2) Im Deutschen. Im Glück halt ein, im Leid halt aus.

3) Im Englischen. The discoveries of the Portuguese and Spaniards in the fifteenth century and the circumstances which made them principal events marking the beginning of the modern time.

4) Uebersetzungen aus dem Deutschen in das Französische (nach Voltaire Siècle de Louis XIV. Corneille et Racine) und aus dem Lateinischen (Livius XXIII, 11 §. 7—12 §. 11) in das Deutsche.

5) Mathematische Aufgaben. a. Ein Dreieck zu construiren, zu welchem gegeben sind: eine Seite (a), die gerade Linie, welche die Mitte derselben mit der gegenüberliegenden Ecke verbindet (ta) und das Verhältniß der beiden anderen Seiten (b : c.). b. Ein rechtwinkliges Feld, dessen Länge 317 und dessen Breite 119 Fuß beträgt, soll durch 2 mit den Seiten parallel laufende Linien in vier rechtwinklige Theile getheilt werden und zwar so, daß der in der einen Ecke liegende Theil 8370, der in der anderen gegenüberstehenden Ecke liegende Theil aber 10374 Quadratfuß enthält. Wie groß sind Länge und Breite eines jeden dieser beiden gegenüberstehenden Rechtecke? c. Die Höhe eines geraden Kegels ist h = 8 Fuß und der Winkel an der Spitze seines Achsenschnitts ist $\alpha = 28^0\ 48'\ 12''$. Wie groß ist der körperliche Inhalt des Kugelsectors, zu welchem der gegebene Kegel ein Ergänzungsstück bildet? d. Der Achsenschnitt eines schiefen Kegels ist ein ungleichseitiges Dreieck, dessen kürzeste Seite der Durchmesser der Grundfläche ist und $d = 1^4/_5$ Fuß beträgt, dessen längste Seite a = 3 Fuß beträgt und in welchem der Winkel, den diese beiden Seiten mit einander bilden, $\alpha = 54^0\ 50'\ 6''$ ist. Welchen körperlichen Inhalt hat der Kegel?

6) Physikalisch-chemische Aufgaben. a. Zwei vollkommen elastische Kugeln, von denen die eine die Masse $M = 20$, die andere die Masse $m = 10$ hat, bewegen sich mit den Geschwindigkeiten $C = 10'$ und $c = 5'$ gegen einander. Wie groß ist die Geschwindigkeit jeder Kugel nach erfolgtem Stoße? — Ableitung der Formel. b. Auf der Axe eines Hohlspiegels von kleiner Apertur, dessen Hauptbrennweite $p = 5$ Fuß beträgt, soll ein leuchtender Punkt so placirt werden, daß sein optisches Bild von ihm selbst $d = 10$ Fuß entfernt ist. Wie groß muß die Entfernung a des leuchtenden Punktes vom optischen Mittelpunkt des Spiegels sein? c. Auf welchen Wegen kann der Kupfergehalt des Kupfervitriols ermittelt werden und wie kann das Resultat einer Untersuchung von 5 gr. des genannten Salzes durch Rechnung vermittelst seiner bekannten Formel controlirt werden?

## Für die Versetzung nach Real-Prima.

1) Deutscher Aufsatz. Wer sich nicht nach der Decke streckt, dem bleiben die Füße unbedeckt.

2) 3) und 4) Das lateinische, französische und englische Exercitium.

5) Mathematische Aufgaben. a. Durch zwei gegebene Kreise eine gemeinschaftliche Sekante so zu ziehen, daß die innerhalb der Kreise fallenden Stücke beider gleich einer gegebenen Linie s werden. b. Berlin hat in Amsterdam 4000 holl. Gulden zu fordern. Soll es zu $141\frac{1}{4}$ trassiren oder zu $178\frac{3}{4}$ remittiren lassen? c. Es ist der Mantel eines geraden Cylinders gleich d b und die Summe aus Durchmesser und Höhe gleich s gegeben. Es sollen diese Linien berechnet werden. d. In dem Bruche $\frac{5 - 7\sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}}$ soll der Nenner rational gemacht werden.

---

## e. Uebersicht der bei dem Unterricht gebrauchten Lehrmittel.

Latein. Scheele, Vorschule zu den lateinischen Classikern Thl. 1 und 2 (und VI — IV). Bonnell, Vocabularium (V und IV.) Zumpt, lateinische Grammatik (III—I.) Süpfle, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, 3 Theile in IV., II. und I. gebraucht. F. Schultz, Aufgabensammlung für III. (Gymnasium.) Fromm, kleine Schulgrammatik und Aufgaben zum Uebersetzen. Theil 1. und 2. (IV—II). (Realschule.)

Griechisch. Schmidt und Wensch, Lesebuch und Beispiele zum Uebersetzen, (IV und III.) Böhme, Aufgaben zum Uebersetzen ins Griechische (II—I.) Sprachlehre für Anfänger und Homerische und Herodotische Formlehre von Krüger.

Von den Schulautoren beider Sprachen dürfen von den Schülern während des Unterrichts nur Textausgaben gebraucht werden.

Deutsch. Lesebuch von Paulsiek. Helbig, Grundriß der poetischen Literatur der Deutschen. (I.)

Hebräisch. Gesenius' hebräische Grammatik und Lesebuch.

Französisch. Elementarbuch, Schulgrammatik und Vocabulaire systématique von Plötz (Realschule.) Knebel, Grammatik und Lesebuch. Probst, Uebungsbuch Theil 1. und 2. (Gymnasium.)

Englisch. Fölsing, Lehrgang der englischen Sprache Theil 1 und 2. Banes' systematical Vocabulary.

Religion. Zahn's biblische Geschichten (VI. V.) Heidelberger Katechismus, Ausgabe von Sudhoff (IV. III.) Schneider, Lehrbuch der christlichen Religion (II. I.) (Evangelisch.) Martin, Religions-Handbuch. Overberg, größerer Katechismus. (Katholisch.)

Geschichte. Geschichtstabellen von Cauer (IV.—III.) Dielitz, Grundriß der Geschichte. (II.—I.)

Geographie. Seidlitz' Schulgeographie, die kleine für VI. und V. bestimmte und die größere Ausgabe.

Mathematik. Euclid's Elemente in der Bearbeitung von Lorenz. (IV.) Kambly, Elementar-Mathematik. Meier Hirsch, Aufgabensammlung.

Rechnen. Bosse, Rechenbuch Heft 1—3.

Naturbeschreibung. Jüngst, Flora Westfalens.

Physik. A. Trappe, Die Physik für den Schulunterricht bearbeitet.

Singen. Der Sängerhain von Erk, das Turnliederbuch von Brohm und Schulz' Gesangschule.

## C. Auszug aus den Verordnungen der vorgesetzten Behörde.

Den 3. April. Vom Königlichen Provinzial-Schul-Collegium. Genehmigung der von dem Hülfslehrer Dr. Lambert unter dem 30. März nachgesuchten Entlassung aus seiner Stellung an der hiesigen Anstalt.

Den 9. Juni. Die beantragte Theilung der diesjährigen Hauptferien in der Weise, daß die größere Hälfte in die Zeit vom 19. Juli bis zum 14. August und der Rest in die zweite Hälfte des Septembers bis zum 4. October verlegt werde, wird genehmigt.

Den 23. Juni 1869. Mittheilung der Berathungsgegenstände, welche für die im Jahre 1870 abzuhaltende Directoren-Conferenz ausgewählt worden sind.

Den 28. Juni. Anzeige, daß der Schulamts-Candidat von Ortenberg zu Höxter zur Abhaltung des Probejahrs demnächst eintreten werde. Die für denselben vorgeschlagene Beschäftigung wird durch Verfügung vom 23. August genehmigt.

Den 24. August. Mittheilung, daß der Herr Cultusminister dem hiesigen Gymnasium einen neuen dauernden Zuschuß von jährlich 250 Thalern aus Centralfonds vom 1. Januar 1869 ab bewilligt und denselben zur Gehaltserhöhung für jede Oberlehrerstelle um 50 Thaler bestimmt habe.

Den 18. October. Bescheidung über einzelne in der 16. Directoren-Conferenz gestellte Anträge, welche das Königliche Provinzial-Schul-Collegium ertheilt, nachdem die Rückäußerung des Herrn Ministers erfolgt ist. Die gemachten Eröffnungen beziehen sich hauptsächlich auf den Unterricht in der Mathematik und im Rechnen, in der Physik und Naturbeschreibung, im Deutschen und im Englischen und sind in Kürze folgende: a) Der mathematische Unterricht in G. IV. muß auf die Anfangsgründe der ebenen Geometrie beschränkt werden und darf in keinem Falle über das im ersten Buche von Euklid's Elementen enthaltene Material ausgedehnt werden. Der Rechenunterricht dieser Klasse hat sich eines jeden Uebergreifens auf das Gebiet der wissenschaftlichen Arithmetik zu enthalten. Befindet sich der mathematische und der Rechenunterricht in der Hand eines und desselben Lehrers, so empfiehlt es sich, alle 3 Stunden des ersten Vierteljahrs dem Rechenunterricht und die übrige Zeit des Schuljahrs außer den nöthigen Repetitionsstunden im Rechnen dem mathematischen Unterrichte zuzuwenden. In den 3 oberen Klassen mit zweijährigem Cursus muß es als Regel gelten, daß das Unterrichtsmaterial sich auf einen jährigen, zweimal sich wiederholenden Cursus beschränkt. Bei dem geringen Umfang des aus der wissenschaftlichen Arithmetik dem Gymnasialunterrichte angehörigen Materials kann der Unterricht in III. füglich auf die Geometrie beschränkt und der Beginn des Unterrichts in der Arithmetik bis zur II. hinausgeschoben werden. b) Es ist gestattet, den Unterricht in der Physik in II. auf 2 Stunden wöchentlich zu vermehren und den Unterricht im Hebräischen, an dem nur wenige Schüler Theil nehmen, außerhalb der gewöhnlichen Schulzeit zu legen. c) Den katholischen Gymnasien der Provinz ist, wie schon früher den evangelischen, die Wiederherstellung des naturhistorischen Unterrichts in IV. in zwei wöchentlichen Stunden bei Ermäßigung des griechischen Unterrichts auf 4 Stunden unter der Voraussetzung gestattet, daß, was an der hiesigen Anstalt bereits seit mehreren Jahren geschehen, der griechische Unterricht für die obere und die untere Abtheilung gesondert ertheilt wird. d) Dem pflichtmäßigen Ermessen der Behörde ist es anheimgegeben, den einzelnen Anstalten von der normalen Vertheilung der 12 wöchentlichen Stunden für den lateinischen und deutschen Unterricht in VI. und V. in 10 lateinische und 2 deutsche Stunden zu Gunsten des Deutschen eine Abweichung vorübergehend zu gestatten, wenn dieselbe durch das vorliegende Bedürfniß gerechtfertigt erscheint. e) Die 3 Unterrichtsstunden im Englischen der Real I. dürfen auf 4 erhöht werden unter Beschränkung des obligatorischen Zeichenunterrichts dieser Klasse auf 2 wöchentliche Stunden; eine gleichfalls beantragte Erhöhung der englischen Stunden für II. auf 4 in der Woche hat dagegen die Zustimmung des Herrn Ministers nicht erhalten. Dafür wird für die obere und die untere Abtheilung der Real III. im Englischen ein getrennter Unterricht empfohlen.

Den 4. November. Ministerial-Erlaß, den von Sr. Majestät dem Könige den evangelischen Kirchengemeinden des Landes angeordneten außerordentlichen allgemeinen Bettag am 10. November und die Betheiligung der höheren evang. Unterrichts-Anstalten an dem Gottesdienste betreffend.

Den 6. November. Genehmigung der nachgesuchten Entlassung des Hülfslehrers Cand. th. Lautz bis zum 1. Dezember. Die vorgeschlagene Vertheilung der Lehrstunden desselben wird durch Verfügung vom 10. November vorläufig genehmigt.

Den 30. November. Uebersendung eines Exemplars des von dem Herrn Gymnasial-Director Dr. Hoegg zu Arnsberg redigirten, von der westfälischen Directoren-Conferenz veranlaßten Verzeichnisses der für die Schülerbibliotheken von den verschiedenen Anstalten der Provinz empfohlenen Bücher zur Kenntnißnahme und geeigneten Benutzung.

Den 18. Dezember. Damit durch den ungewöhnlich späten Eintritt des nächsten Osterfestes das Schuljahr 1870/71 nicht ungebührlich verkürzt werde, wird für die evangelischen Gymnasien und Realschulen der Provinz der Schluß des laufenden Schuljahrs auf den Mittwoch vor dem Palmsonntage als d. 6. April 1870 festgesetzt.

Im Auftrage des Herrn Cultusministers werden zur Anschaffung aus den Mitteln der Anstalt empfohlen (durch die Verfügungen vom 4., 19. und 29. Januar und vom 19. Februar):

1. Der zweite Band des Werkes: „Darstellung des höheren Schulwesens in Preußen", herausgegeben von dem Geheimen Ober-Regierungs-Rath Dr. Wiese.

2. Die von dem naturwissenschaftlichen Verein für Sachsen und Thüringen zu Halle herausgegebene Zeitschrift für die gesammten Naturwissenschaften. Der Preis der Zeitschrift ist, um den Unterrichtsanstalten die Anschaffung zu erleichtern, von der Redaction auf 4 Thaler ermäßigt worden.

3. Die von den Civillehrern der Königlichen Central-Turn-Anstalt zu Berlin, Dr. Euler und Eckler, im Verlage von E. Keil in Leipzig herausgegebene Sammlung der Verordnungen und amtlichen Bekanntmachungen, das Turnwesen in Preußen betreffend.

4. Die von der Königlichen polytechnischen Schule zu Dresden als Hülfsmittel für den Unterricht im Freihandzeichnen hergestellten Gypsvorlagen (für den Unterricht im Zeichnen der Realschule).

---

# II. Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr 1869—70 wurde am 8. April mit der Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler begonnen und wird am 6. April 1870 mit der Entlassung der Abiturienten und der Austheilung der Censuren geschlossen werden.

Der Unterricht fiel aus am Mittwoch den 21. April und am 6. Mai, als dem Buß- und Himmelfahrtstage, am 19. Juni wegen einer Turnfahrt, am 3. und 17. Juli und am 22. März wegen der an diesen Tagen begangenen Schulfeste, am Mittwoch den 10. November, dem außerordentlichen allgemeinen Bettage der evang. Kirchengemeinden des Landes wie am 25. Januar, dem Reformationstage der hiesigen evang. (reformirten) Gemeinde und zur Abhaltung von Maturitätsprüfungen am 16/17. März und wurde zu Pfingsten vom 15. bis 19. Mai, im Sommer vom 19. Juli bis 15. August, im Herbst vom 23. September bis 6. October und zu Weihnachten vom 23. Dezember bis 3. Januar durch Ferien unterbrochen.

Mit dem Schluß des Winter-Semesters 1869 gab der wissenschaftliche Hülfslehrer Dr. Lambert seine Stellung am hiesigen Gymnasium auf, um in gleicher Eigenschaft an die Realschule zu Goslar überzugehen. Weil dieser Abgang erst wenige Tage vor Beginn des neuen Schuljahrs von demselben angezeigt wurde, so konnte die vacant gewordene Stelle nicht sofort wieder besetzt werden und mußte bis zu den Sommerferien vertreten werden. Nach den Sommerferien trat der Schulamts-Candidat von Ortenberg in das Lehrercollegium ein, um das Probejahr an der hiesigen Anstalt abzuhalten und zugleich eine wissenschaftliche Hülfslehrerstelle zu übernehmen. Gegen Ende des November schied der Hülfslehrer cand. th. Lautz aus seiner Stellung, um eine Stelle als Hülfsprediger an der St. Simeonskirche zu Minden anzutreten. Durch mehrjährige treue und erfolgreiche Wirksamkeit hat er sich um die Anstalt verdient gemacht und die Achtung seiner Amtsgenossen erworben. Die durch diesen Abgang erledigte Stelle wird erst mit Beginn des neuen Schuljahrs wieder besetzt und bis dahin vertreten werden. Weitere Veränderungen haben in dem Lehrer-Collegium nicht stattgefunden.

In den Lehrer-Conferenzen wurden außer den laufenden Disciplin und Unterricht betreffenden Gegenständen der Besprechung im Sommer-Semester im Anschluß an die Ergebnisse der 16. Directoren-Conferenz die Lehrpläne im Deutschen und in der Physik auf dem Gymnasium einer sorgfältigen Revision unterzogen; im Winter-Semester gaben die für die nächste 17. Directoren-Conferenz bestimmten Gegenstände Anlaß zu eingehenden Berathungen.

Der Gesundheitszustand war unter Lehrern und Schülern ein befriedigender; doch wurden zu unserm Bedauern einige unserer Schüler durch Krankheit längere Zeit dem Unterricht entzogen.

Die für alle Schüler verbindliche Arbeitszeit begann um 6 Uhr, in der zweiten Hälfte des Sommer-Semesters für die oberen Klassen um 7 Uhr; in der Zeit von Pfingsten bis zum 18. Juli war es allen Schülern gestattet, die Abendstunde von 8—9 Uhr draußen zuzubringen.

Das Baden und Schwimmen konnte wegen der großentheils unfreundlichen Witterung in der ersten Hälfte des Sommer-Semesters nur wenige Wochen von der Schule geleitet werden; auch waren in den heißen Tagen der zweiten Hälfte des Juli die meisten Schüler in den Ferien vom hiesigen Orte abwesend. Weil das im Winter zum Turnen benutzte Lokal nicht heizbar ist, so mußten während der strengen Kälte im Februar die Turnübungen ausgesetzt werden. Einen erwünschten Ersatz gewährte den Schülern die weite Eisfläche auf dem im Fürstlichen Bagno befindlichen See zum Schlittschuhlaufen.

Am 19. Juni machte die Schule einen Ausflug nach Bentheim. Veranlassung war die Nachricht, daß an diesem Tage Se. Majestät der König nach Bentheim kommen werde, um einer Einladung Sr. Durchlaucht des Fürsten zu Bentheim Folge zu geben. Unsere Schüler, die in ihren Turnkleidern mit ihren Fahnen vor der Front des Kurgebäudes sich in militärischer Ordnung aufgestellt hatten, erfreuten sich der Auszeichnung, von dem hochverehrten Könige inspicirt und in huldvollster Weise angeredet zu werden.

Der 3. Juli wurde zur Feier des ewig denkwürdigen Sieges der preußischen Waffen bei Königgrätz durch Actus gefeiert. Von einigen Schülern der Gymnasial- und Real-Prima wurde das Lustspiel: Minna von Barnhelm von Lessing vor einer zahlreichen Versammlung aufgeführt.

Der Arnolditag, — diesmal, weil der 18. Juli auf einen Sonntag fiel — der 17. Juli, wurde wie früher zur Erinnerung an den Stifter des Arnoldinums, den Grafen Arnold III. von Bentheim, festlich begangen. Die Festrede hielt der Oberlehrer Kysäus über die Verdienste Tycho's und Kepplers um die Entwickelung der Astronomie. Im Eingange seiner Rede gedachte der Festredner Johann Wier's, des scharfsinnigen Naturforschers und unerschrockenen Bekämpfers der Hexenverfolgungen, der nach längerm segensreichen Wirken zu Cleve vor den Nachstellungen seiner Gegner den Schutz des edlen Grafen Arnold zu Tecklenburg fand und daselbst 1588 starb.

Am 18. September wurde vor einem zahlreich versammelten Publicum ein Schauturnen abgehalten, das von dem Eifer und den tüchtigen Leistungen unserer Schüler im Turnen ein erfreuliches Zeugniß gab.

Am 10. November betheiligten sich die evang. Schüler mit den Lehrern der Anstalt an dem Gottesdienste, der von Sr. Majestät dem Könige im Hinblick auf die religiösen Bewegungen der Gegenwart angeordnet war, nachdem sie am vorhergehenden Tage nach der Morgenandacht über Inhalt und Zweck der bevorstehenden Feier durch den Unterzeichneten belehrt worden waren.

Die Klassenprüfungen wurden wie früher im Winter-Semester abgehalten; drei Klassen, die G. und R. IV. und die V., wurden in dem ersten, die übrigen 7 Klassen in dem zweiten Quartal des Winter-Semesters in 3—4 Fächern im Beisein des Lehrer-Collegiums von den Fachlehrern geprüft. Am 16. März fand unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulraths Dr. Suffrian die mündliche Prüfung der Gymnasial-Abiturienten, am folgenden Tage, Vormittags, die eines Real-Abiturienten und am Nachmittage die Prüfung eines Ober-Secundaners der Realschule in der Naturbeschreibung und der Geographie statt.

Bei der bevorstehenden Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs wird der Prorector Heuermann die Festrede halten über das Thema: Die Anfänge der deutschen Politik Brandenburg's.

---

# III. Statistische Nachrichten.

## A. Das Lehrer-Collegium bestand aus folgenden Mitgliedern:

1. Rohdewald, Director.
2. Heuermann, Prorector und erster Oberlehrer.
3. Kysäus, zweiter Oberlehrer.
4. Schütz, dritter Oberlehrer.
5. Klostermann, vierter Oberlehrer.
6. Orth, fünfter Oberlehrer.
7. Viehaus, erster Gymnasiallehrer.
8. Dr. Fl. Banning, zweiter Gymnasiallehrer.
9. Dr. Eschmann, dritter Gymnasiallehrer.
10. Gymnasial-Elementarlehrer Lehholz.
11. Hülfslehrer Cand. th. Lautz, (bis zum 1. December 1869) } mit der Wahrnehmung der vierten, bez. fünften Gymnasiallehrerstelle betraut.
12. Hülfslehrer Hernekamp, }
13. Hülfslehrer R. Banning.
14. Schulamts-Candidat und wissenschaftlicher Hülfslehrer von Ortenberg (seit Mitte August 1869).
15. Katholischer Religionslehrer Pfarrer Uppenkamp.

## B. Frequenz der Anstalt.

Die Schülerzahl betrug zu Anfang des Sommer-Semesters nach der Aufnahme von 27 neuen Schülern 159; es verließen die Anstalt bis zum Schluß des Sommer-Semesters 10; im Winter-Semester besuchten 156 Schüler die Anstalt, darunter 7 neuaufgenommene. Von diesen Schülern, deren Vertheilung auf die einzelnen Klassen resp. Abtheilungen aus dem alphabetischen Verzeichnisse am Schluß dieser Schulnachrichten zu ersehen ist, waren 135 evangelischer, 18 katholischer Confession und 13 mosaischen Glaubens. 88, darunter 3 Ausländer, waren von auswärts, die übrigen aus dem Schulorte.

Von den 6 städtischen Freistellen waren im Sommer-Semester 4 ganze und 3 halbe an 7 einheimische Schüler verliehen; im Winter hatten 4 Schüler eine ganze und 4 eine halbe Freistelle. 2 Schülern war als Königlichen Freischülern, einem als dem Sohne eines hiesigen evangelischen Elementarlehrers Befreiung vom Schulgelde gewährt.

In Folge der diesjährigen Prüfungen Ostern 1870 haben folgende Abiturienten das Zeugniß der Reife erhalten:

### I. Gymnasium.

(67) 1. Friedrich Schulze Vellinghausen, Sohn des Landwirths und Ehren-Amtmanns F. Schulze Vellinghausen zu Stockum im Kreise Bochum, 17½ Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre in Prima, 1 Jahr in Oberprima, will die Rechte und die Cameralwissenschaften studiren. Ihm wurde die Auszeichnung zu Theil, von der mündlichen Prüfung dispensirt zu werden.

(68) 2. Wilhelm Beckmann, Sohn des bereits verstorbenen Elementarlehrers E. A. Beckmann zu Vechte bei Lengerich im Kreise Tecklenburg, 18½ Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre in Prima, 1 Jahr in Oberprima, beabsichtigt Philologie zu studiren.

(69) 3. Paul Meiling, Sohn des Königl. Kreisgerichts-Directors Meiling zu Wesel, 21¾ Jahre alt, evangelischer Confession, 3 Jahre in Prima, 1 Jahr in Oberprima; will sich dem Studium der Rechte widmen.

(70) 4. Friedrich Schulte-Uffelage, Sohn des Landwirths E. Schulte-Uffelage zu Lienen im Kreise Tecklenburg, 22¼ Jahre alt, evangelischer Confession, 3 Jahre in Prima, 1 Jahr in Oberprima; will die Rechte studiren.

(71) 5. Rodgero Prümers, Sohn des Wirths G. H. Prümers zu Burgsteinfurt, 18 Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre in Prima, 1 Jahr in Oberprima; er beabsichtigt Philologie zu studiren.

(72) 6. Ernst Müller, Sohn des Rechnungsraths und Hauptmanns a. D. L. Müller zu Haus Velpe bei Tecklenburg, 21 Jahre alt, evangelischer Confession, 3 Jahre in Prima, 1 Jahr in Oberprima; er will die Rechte studiren.

### II. Realschule.

(73) 1. Ernst Nacke, Sohn des Uhrmachers H. Nacke zu Burgsteinfurt, 20½ Jahre alt, katholischer Confession, 2 Jahre in Prima, 1 Jahr in Oberprima; gut bestanden, er will sich der Feldmeßkunst widmen.

## C. Stand des Lehrapparats.

Angeschafft wurden: a. für die Physik: Ein Wellenapparat nach Eisenlohr; eine Sirene; ein Baßbogen; 3 gewöhnliche Glasprismen; ein Satz Farbenscheiben; ein achromatisches Prisma; ein starker Magnetstab; eine Tangentenboussole.

b. für die Chemie: Ein Apparat zur volumetrischen Zusammensetzung der Salzsäure; ein Apparat zur volumetrischen Zusammensetzung des Wasserdampfes; ein Apparat zur Zerlegung des Ammoniaks, sämmtlich nach Hofmann.

c. für die Naturgeschichte: Plecotus auritus und Vespertilio murinus; 49 Singvögel aus den Gattungen: Turdus, Saxicola, Sylvia, Muscicapa, Hirundo, Cinclus, Motacilla, Fringilla, Parus; Cypselus apus; Jynx torquilla und Psittacus erithacus; Phasianus colchicus und Perdix cinerea; Ciconia alba; Crex pratensis. Herr Rentner Nolda schenkte einige ausgestopfte ausländische Vögel, darunter Phasianus colchicus.

d. für den geographischen Unterricht: Wandkarte des römischen Reichs von Kiepert; Wandkarte von Deutschland in seiner Neugestaltung von Kiepert; Wandkarte von Australien von Sydow; Historische Wandkarte von Preußen zur Uebersicht der territorialen Entwickelung des brandenburg-preußischen Staats von Brecher; Wandkarte von Palästina, Photolithographie nach einem Relief von Raaz.

e. für den Zeichenunterricht: 19 Hefte Vorlagen aus der Berliner systematischen Zeichenschule von W. Hermes; Schreiber, technisches Zeichnen, dritter Theil. Perspectivisches Zeichnen und Schattenconstruction; Ornamente in Gyps, Nr. 3. 8. 11. 23. 25. von dem Bildhauer Enzeler zu München; Troschel, Monatsblätter für 1868 und 69.

f. Die Lehrerbibliothek ist in dem verflossenen Schuljahr durch viele und werthvolle Geschenke bereichert worden. Sie erhielt von den vorgesetzten Behörden: Philologus Bd. XXVIII. Hassel, Zeitschrift für preußische Geschichte und Landeskunde 1869; Urkunden und Aktenstücke zur Geschichte des Kurfürsten Fr. Wilhelm Bd. V. Von dem Herrn Provinzial-Schulrath Dr. Suffrian: Verhandlungen des naturhist. Vereins für Rheinland und Westfalen. 24. und 25. Jahrgang. 7 Doctordissertationen. Von einigen Mitgliedern des Lehrercollegiums: Gelzer, Monatsblätter, Jahrgang 1867 und 1868. Schauenburg, Festschrift zur fünfzigjährigen Gedenkfeier der Gründung der Realschule zu Crefeld; Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie; Börner, über Brechungsverhältnisse einiger wasserigen Salzlösungen; Hahn, deutsche Literaturgeschichte in Tabellen: von den Herren Verfassern; von der Schöningh'schen Buchhandlung zu Paderborn: F. Schultz, Kleine latein. Sprachlehre für untere und mittlere Klassen und Uebungsbuch; von der Weidmann'schen Verlagsbuchhandlung zu Berlin: Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Jahrgang 1869, und Hermes Zeitschrift für die class. Philologie 1866 u. 67, Bd. I. und II.; von der Teubner'schen Verlagsbuchhandlung zu Leipzig: Cicero's Reden, herausgegeben von Richter, Koch und Köpke; Brutus, Orator und De oratore von Piderit; de officiis von J. von Gruber; Tuscul. disput. von Heine; Laelius und Cato major von Lahmeyer; Ausgewählte Briefe von Frey. Chrestomathia Ciceroniana, Lesebuch für mittlere Klassen. Horatius von Nauck und Krüger; Phaedri Fabulae von Siebelis. Sallustii Crispi Catilina, bell. Jugurthinum von Dietsch; Ovid. Metamorph. von Siebelis; Cornel. Nepos von Siebelis; Ausgewählte Comödien des Plautus; Tacitus von Dräger und Heräus; Livius C. I. und II. von Frey; Caesar. bell. Gallicum von Doberenz; Homer Odyssee und Ilias I., 1 von Ameis. Theocrit. Idyllen von Fritsche; Sophokles von Wolff (Ajax. Electra. Antigone) Aeschylus Agamemnon von Enger, Perser von Teuffel; Aristophanes Wolken von Teuffel; Buchholz, Anthologie aus den Lyrikern der Griechen; Herodot, erklärt von Abicht; Xenophon, Memorabilia und Anabasis von Kühner; Cyropädie von Breitenbach; Griechische Gesch. von Büchsenschütz; Anabasis von Vollbrecht; Thucydides von Böhme; Ausgewählte Biographien des Plutarch von O. Siefert; Ausg. Schriften des Lucian von Jakobitz 1—3. Platons ausg. Schriften von Cron und Deutschle, 4 Bdchn; Ausgewählte Reden des Lysias von Frohberger; Isocrates von Schneider; Hoffmann, Supplementum lectionis graecae; Quintiliani inst. or. X. von Krüger; Historisches Quellenbuch zur alten Geschichte von Herbst und Baumeister; Römische Geschichte von Weidner.

Den wohlwollenden Gebern, insbesondere der geschätzten Teubner'schen Verlagsbuchhandlung, sage ich für die der Anstalt erwiesene Liberalität herzlichst Dank.

Aus den Mitteln der Bibliothek wurden angeschafft: Mueller Fragmenta histor. graec. Euripides tragoediae. ed. G. Hermann; Lüben und Nacke, Einführung in die deutsche Literatur; Kühner, Griech. Grammatik I., 1. und 2. Protokoll der 16. Versammlung der Directoren der westfälischen Gymnasien und Realschulen; Wiese, Verordnungen und Gesetze, Thl. I. und II.; Friedländer, Darstellungen aus der Sittengeschichte Roms; L. Mueller, de re metrica; Verhandlungen der 5. Versammlung der Directoren der Gymnasien und Realschulen in Preußen; Kayser, Deutsche Schmetterlinge; Ulfilas oder die uns erhaltenen Denkmäler der gothischen Sprache; Dio Chrysost. oratt. ed. Reiske; Kirchner, die Churfürstinnen und Königinnen auf dem Throne der Hohenzollern; Littré Dictionnaire de la langue française. Verhandlungen der 26. Versammlung deutscher Schulmänner und Philologen zu Würzburg; Lehrs, Q. Horat. Flaccus; Bayer, von Gottsched bis Schiller; Raumer, die Königinnen Elisabeth und Maria; Ranke, Französ. Geschichte im 16. und 17. Jahrhundert. Weber, Demosthenis or. in Aristocratem. An Zeitschriften wurden gehalten: Poggendorf, Annalen für 1869; Stiehl, Centralblatt 1869; Herrig, Archiv für das Studium der neueren Sprachen, Bd. 43 u. 44. Sybel, Historische Zeitschrift, Bd. 21 u. 22; Literarisches Centralblatt 1869; Fleckeisen, Neue Jahrbücher. Für letztere 4 Zeitschriften trug das Lehrer-Collegium die Hälfte der Kosten.

Die Schüler-Bibliothek wurde aus den freiwilligen Beiträgen der Schüler durch folgende Werke vermehrt: Gutzkow, Zopf und Schwert; Kinkel, Otto der Schütz; Fr. Löher, General Spork; Donner, Uebersetzung des Sophocles; Melanchthon von Ledderhose; Wallenstein von F. Schmidt; Lang, Historisches Lesebuch, Alte Welt und Mittelalter; Fr. Hoffmann, Land- und Seebilder; Lossow, Ruinen von Pompeji; Franz Hoffmann, Henkeldukat, Frisches Wagen, der Schiffbruch; Friedr. Hoffmann, Die Eroberung von Jerusalem; Jul. Hoffmann, Der Waldläufer nach Ferry; Horn, Die Eroberung von Algier, Der Mulatte, Auf dem Mississippi; G. Nieritz, Der Zimmermann von Saardam; Chr. Schmid, Adelheid von Telheim, Die Hopfenblüthen; Osterwald, Erzählungen aus der alten deutschen Welt, Siegfried und Chriemhilde, Longobardische Sagen; W. Alexis, der falsche Waldemar; Eichendorf, Aus dem Leben eines Taugenichts; Marryat, Der fliegende Holländer, Die drei Kutter; Ad. Stifter, Studien, 3 Bde., R. Baron, König und Kronprinzen, Der Veteran, Die Ueberschwemmung, Das Christfest in der Familie Frommhold; Bossert, Goldene Aepfel in silberner Schale; M. Claudius, Das Häuschen am See.

Als Geschenke hat die Schüler-Bibliothek erhalten: Der Bauernfürst von Levin Schücking von dem Oberlehrer Klostermann; Schönke, deutsches Lesebuch von der Verlags-Anstalt; Lehrbuch der allgem. Geschichte von C. Wolff von der Verlags-Buchhandlung; Wagner, Entdeckungs-Reisen in Haus und Hof und im Wald und auf der Haide, und Gerstäcker, Welt im Kleinen von dem Secundaner Rabenorth; Brückmann, Die freiwillige Krankenpflege im Kriege von dem Tertianer Schulte-Witten. Die physikalische Technik von Frick wurde aus der Lehrer-Bibliothek in die Schüler-Bibliothek übergeführt.

---

## Alphabetisches Verzeichniß der Schüler im Schuljahre 1869—1870.

(Die mit ** bezeichneten Schüler haben Ostern 1870 die Abiturienten-Prüfung bestanden; die mit * bezeichneten haben die Anstalt anderweitig im Laufe des Schuljahres bis zum 15. März verlassen. Der Geburtsort der Schüler ist nicht beigefügt, wenn die Schüler in Burgsteinfurt geboren sind; falls diese anderswo geboren, aber seit längerer Zeit mit ihren Angehörigen am hiesigen Orte wohnhaft sind, so ist der Geburtsort in Klammern beigefügt; ebenso bei auswärtigen Schülern, wo er von dem gegenwärtigen Wohnorte der Eltern verschieden ist.)

### Gymnasial-Prima A.

1. ** W. Beckmann (Vechte bei Lengerich.)
2. ** P. Meiling aus Bochum.
3. ** E. Müller aus Haus Velpe bei Tecklenburg. (Berlin.)
4. ** R. Prümers (Dorsten).
5. ** Fr. Schulte-Uffelage aus Lienen.
6. ** Fr. Vellinghausen aus Stockum.

### Gymnasial-Prima B.

7. M. Brüggenschmidt aus Bärendorf bei Bochum.
8. O. Dallmeyer aus Düsseldorf (Borgholzhausen).
9. Fr. van Erkelens.
10. * W. Fisch aus Tecklenburg.
11. G. Fricke aus Bochum.
12. Fr. Fry aus Hattingen.
13. G. Gräve aus Schwerte.
14. Fr. Günnemann aus Ringel bei Lengerich.
15. G. Hagius aus Aurich.
16. E. Hengstenberg aus Wetter a. d. Ruhr.
17. E. Meunier aus Lennep (Mülheim a. Rhein).
18. R. Rothe.
19. L. Schamberg aus Hattingen.
20. K. Selvers.
21. St. Spitzbarth aus Breckerfeld.
22. * F. Sunder aus Ibbenbüren.
23. W. Terberger aus Flierich.
24. Fr. Wilms aus Weitmar bei Bochum.

### Real-Prima A.

25. ** E. Nacke.

### Real-Prima B.

26. K. Esselbrügge.
27. N. Rotmann.
28. * A. Schierholz aus Steinhagen (Schlüsselburg).
29. F. Schwarzauer.

### Gymnasial-Secunda A.

30. H. Arens aus Obermehlen.
31. M. Brink aus Neuenhaus.
32. * O. Büscher aus Iserlohn.
33. * E. Falkenberg (Kastrop).
34. * E. Finking aus Barmen.
35. Fr. Focke aus Schale im Kreise Tecklenburg.
36. K. Hammacher aus Essen.
37. R. Kasemeyer aus Leopoldshöhe im Fürstenthum Lippe.
38. L. Lörbroks aus Hamm.
39. H. Meyer aus Bentheim.
40. * E. Pinner aus Amsterdam.
41. L. Windmüller aus Oelde.
42. W. Wortmann aus Overberge bei Schwerte.

### Gymnasial-Secunda B.

43. Georg, Prinz zu Bentheim.
44. W. Geißler (Beckum.)
45. D. Te Gempt aus Bentheim.
46. K. von der Goltz.
47. * H. Große-Leege } aus Haus Brügge bei Hamm.
48. A. Große-Leege }
49. G. Hoogklimmer aus Neuenhaus.
50. Fr. Lorenz.
51. H. Müser aus Langendreer.
52. H. Overbeck aus Witten.
53. H. Rabenorth.
54. R. Seifarth aus Klingenburg bei Warburg.

### Real-Secunda A.

55. C. Höter aus Münster.
56. * O. Fliegenschmidt aus Hattingen.

### Real-Secunda B.

57. W. Ahlert aus Lippstadt.
58. H. Esselbrügge.
59. K. Nuyken.
60. G. Schneider aus Unna.
61. * K. Sümmermann aus Korten bei Unna.
62. E. Schulze-Altenmethler aus Methler b. Schwerte.

### Gymnasial-Tertia A.

63. E. Aries aus Hau bei Cleve.
64. E. Belli aus Altena.
65. H. Bergerhoff aus Bochum.
66. K. Brüggenschmidt aus Bärendorf (bei Bochum).
67. J. Geyer.
68. H. von Glan aus Weenermoor.
69. R. Koelmann (Bienen bei Emmerich).
70. R. Müller.
71. C. Spiekmann aus Geisecke bei Schwerte.
72. W. Tholens aus Bunde (Emden).

### Gymnasial-Tertia B.

73. E. Bertram aus Lennep.
74. R. van Erkelens.
75. * W. Finking aus Barmen.
76. Fr. von der Goltz.
77. O. von Langermann aus Haus Ickern bei Mengede (Hamm).
78. K. Lefholz.
79. M. Lohoff aus Schwerte.
80. V. Lorenz.
81. G. Niemöller aus Lienen.
82. W. Nordbeck (Bentheim).
83. W. Rohdewald.
84. G. Schulte-Witten aus Dorstfeld.
85. G. Schwabe aus Barmen (Wipperfürth).

### Real-Tertia A.

86. B. Bartmann.
87. H. Becker aus Neuharlingensihl.
88. G. Ems aus Rheda.
89. H. Grotta.
90. M. Heimann.
91. S. Israel.
92. Fr. Kremer.
93. Fr. Lefholz.
94. G. Rotmann.
95. E. Steinbart (Münster).
96. Fr. Striekmann.
97. B. Wertheim.

### Real-Tertia B.

98. E. Barre aus Lübbecke.
99. Cl. von Basse.
100. L. Blase aus Oldendorf.
101. J. Block aus Neuenhaus.
102. K. Brandt (Münster).
103. G. Hubbert aus Ostbüren (bei Unna).
104. A. Kasemeyer aus Leopoldshöhe im Fürstenth. Lippe.
105. E. Lange (Beckum).
106. * B. Leenders aus Gronau.
107. R. Nauta aus Gronau.
108. A. Nuyken.
109. K. Oehlert aus Paderborn.
110. H. Pannhorst.
111. J. Rothe.
112. B. Schütte aus Gildehaus.
113. * B. Siegmann.
114. H. Stapenhorst aus Brochterbeck.

### Gymnasial-Quarta.

115. L. Bartholome.
116. D. Bartling.
117. Fr. Ebmeier.
118. W. Geißler (Beckum).
119. J. Große-Leege aus Haus Brügge (bei Hamm).
120. A. Kreicke aus Horstmar (bei Lünen).
121. H. Niemöller aus Lienen.
122. W. Schimmel.
123. A. Schroeter.
124. W. Westerschulte aus Borghorst.

### Real-Quarta.

125. F. Böhne.
126. A. Buck.
127. B. von dem Bussche aus Lübbecke.
128. Fr. Coers.
129. L. Fischer aus Gronau.
130. * G. Hermes aus Elberfeld.
131. L. Höster aus Friedrichsfelde bei Hofgeismar.
132. A. Lütjen-Sassen aus Werdumer-Alten-Deich.
133. R. Lüttringhausen aus München-Gladbach.
134. Fr. Nacke.
135. D. Wertheim.
136. K. Winter.

### Quinta.

137. M. Arnstein (Iserlohn).
138. Fr. Brader aus Borghorst.
139. L. Ten Cate aus Gronau.
140. R. Eigen aus Ratingen.
141. G. Heuermann.
142. Fr. Hüsing.
143. A. Kattmann.
144. W. Kayser.
145. W. Nuyken.
146. B. Prangemeyer.
147. G. Rothe.
148. M. Sander.
149. L. Scheibel (Dorsten).
150. A. Schimmel.
151. Cl. Schütte.
152. P. Vellinghausen aus Stockum.

### Sexta.

153. B. Aaron aus Borghorst.
154. A. Ahten (Luxemburg.)
155. B. Dehne.
156. R. Detering.
157. R. Ibershoff.
158. H. Kern aus Dortmund.
159. L. Lange.
160. E. Marcus.
161. A. Nolda.
162. H. Rohdewald.
163. W. Selvers.
164. H. Vellinghausen aus Stockum.
165. R. Veltrup.
166. S. Werne.

---

## Benachrichtigung.

Das neue Schuljahr beginnt am Freitag den 22. April mit der Aufnahmeprüfung. Diejenigen, welche ihre Söhne oder Pflegebefohlenen der hiesigen Anstalt anvertrauen wollen, werden ersucht, dieselben Morgens 7 Uhr an dem genannten Tage zur Prüfung in dem Gymnasialgebäude zu stellen. Alle Schüler, welche nicht aus den hiesigen Elementarschulen in die VI eintreten, haben über den vorher erhaltenen Unterricht ein Zeugniß vorzulegen. Vorläufige Anmeldungen auswärtiger Schüler nimmt der Unterzeichnete zu jeder Zeit während der Ferien, der einheimischen in den 5 letzten Ferientagen, dem 17.—21. April, in seiner Wohnung entgegen.

Zur Aufnahme in die Sexta, welche in der Regel erst nach vollendetem 9. Lebensjahre erfolgt, sind die Knaben befähigt, wenn sie im Stande sind, deutsche und lateinische Druckschrift geläufig zu lesen, Dictirtes ohne grobe orthographische Fehler in lateinischer und deutscher Schrift nachzuschreiben, mit den Geschichten des Alten und Neuen Testamentes einige Bekanntschaft besitzen und in den 4 Species mit gleichbenannten Zahlen geübt sind.

Das Schulgeld beträgt für jedes Vierteljahr

| | | | |
|---|---|---|---|
| in Sexta . . | 3 Thaler. | in Tertia . . | $4\frac{1}{2}$ Thaler. |
| „ Quinta . . | $3\frac{1}{2}$ „ | „ Secunda . | 5 „ |
| „ Quarta . . | 4 „ | „ Prima . . | 6 „ |

Das Eintrittsgeld beläuft sich auf 2 Thaler. Abiturienten-Zeugnisse kosten 2 Thaler; für andere Abgangszeugnisse ist, wenn sie sofort bei dem Abgange ausgestellt werden, $\frac{1}{2}$ Thaler, und wenn sie erst später verlangt werden, 1 Thlr. an die Schulkasse zu entrichten. Die behufs der Meldung zum einjährigen freiwilligen Militärdienste erforderlichen Zeugnisse werden unentgeltlich ausgestellt.

Auswärtige Schüler dürfen nur solche Kosthäuser beziehen und wechseln, welche die Genehmigung des Unterzeichneten erhalten haben.

**Rohdewald,**
Director des Gymnasiums und der Realschule.

**Real=**

125. F. Böhne.
126. A. Buck.
127. B. von dem Bussch
128. Fr. Coers.
129. L. Fischer aus Grona
130. * G. Hermes aus El
131. L. Höster aus Friedrick
132. A. Lütjen=Sassen a
133. R. Lüttringhausen
134. Fr. Nacke.
135. D. Wertheim.
136. K. Winter.

**Qui**

137. M. Arnstein (Iserlohn
138. Fr. Brader aus Borgh
139. L. Ten Cate aus Gron
140. R. Eigen aus Ratingen.
141. G. Heuermann.
142. Fr. Hüsing.
143. A. Kattmann.
144. W. Kayser.

Nuyken.
Prangemeyer.
Rothe.
Sander.
Scheibel (Dorsten).
Schimmel.
Schütte.
Sellinghausen aus Stockum.

**Sexta.**

aron aus Borghorst.
hten (Luxemburg.)
ehne.
etering.
ershoff.
rn aus Dortmund.
nge.
arcus.
lda.
hdewald.
elvers.
linghausen aus Stockum.
ltrup.
rne.

Das neue Schuljahr begin
oder Pflegebefohlenen der hiesigen S
Tage zur Prüfung in dem Gymn
die VI eintreten, haben über de
wärtiger Schüler nimmt der
Ferientagen, dem 17.—21. April,

Zur Aufnahme in die Sex
fähigt, wenn sie im Stande sind, d
Fehler in lateinischer und deutscher
Bekanntschaft besitzen und in den 4

Das Schulgeld beträgt für
in Sex
„ Quin
„ Qua

Das Eintrittsgeld beläuft sid
ist, wenn sie sofort bei dem Abgang
die Schulkasse zu entrichten. Die be
werden unentgeltlich ausgestellt.

Auswärtige Schüler dürfen n
erhalten haben.

ahmeprüfung. Diejenigen, welche ihre Söhne
dieselben Morgens 7 Uhr an dem genannten
he nicht aus den hiesigen Elementarschulen in
vorzulegen. Vorläufige Anmeldungen aus-
ierien, der einheimischen in den 5 letzten

n 9. Lebensjahre erfolgt, sind die Knaben be-
u lesen, Dictirtes ohne grobe orthographische
n des Alten und Neuen Testamentes einige
sind.

. $4\frac{1}{2}$ Thaler.
. 5 „
. 6 „
en 2 Thaler; für andere Abgangszeugnisse
sie erst später verlangt werden, 1 Thlr. an
ligen Militärdienste erforderlichen Zeugnisse

welche die Genehmigung des Unterzeichneten

**Rohdewald,**
Director des Gymnasiums und der Realschule.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale