# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl.

| | | U I | O II | U II r. | U II g. | O III | U III | IV | V | VI | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Religionslehre, evang. | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 3 | 15 |
| 2. | Religionslehre, kath. | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | 1 | 9 |
| 3. | Deutsch | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | 4 | 6 | 32 |
| 4. | Französisch | 4 | 4 | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 45 |
| 5. | Englisch | 4 | 4 | 4 | — | 4 | 5 | — | — | — | 21 |
| 6. | Lateinisch | — | — | — | 8 | — | — | — | — | — | 8 |
| 7. | Griechisch | — | — | — | 8 | — | — | — | — | — | 8 |
| 8. | Geschichte | 3 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 3 | — | — | 15 |
| 9. | Erdkunde | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 10. | Mathematik und Rechnen | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 43 |
| 11. | Physik | 3 | 3 | 2 | | 2 | — | — | — | — | 10 |
| 12. | Chemie | 3 | 3 | 2 | — | — | — | — | — | — | 8 |
| 13. | Naturbeschreibung | — | — | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 14. | Zeichnen | 2 | | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 12 |
| 15. | Wahlfreies Zeichnen | 3 | | | | | | — | — | — | 3 |
| 16. | Schreiben | — | — | — | — | 1 | | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 17. | Singen | 1 | | | | | | | 2 | 2 | 5 |
| 18. | Turnen | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | | | | | | | | | | Sa. | 281 |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# 2. Verteilung der Lehrstunden im Jahre 1910.

## a) Von Ostern bis 1. Oktober 1910.

| | | Ordinariat | U I | O II | U II r. | U II g. | O III | U III | IV | V | VI | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Prof. **Heinr. Steckelberg,** Direktor. | — | 5 Math. | 5 Math. | | | | | | | | 10 |
| 2. | Prof. Dr. **Herm. Fölster.** | U I | 4 Franz.<br>4 Engl. | 4 Franz. | | 2 Franz. | | | 6 Franz. | | | 20 |
| 3. | Prof. Dr. **Joh. Zillich.** | — | 2 ev. Rel.<br>3 Gesch. | 2 ev. Rel.<br>3 Gesch. | 3 Deutsch<br>2 Gesch. | | 2 evang. Rel.<br>3 Deutsch<br>2 Erdk. | | | | | 22 |
| 4. | Oberlehrer **Herm. Quantz.** | U III | | | 2 Physik<br>2 Chem.<br>2 Ntgsch.<br>1 Erdk. | | 2 Ntgsch. | 6 Math.<br>2 Ntgsch.<br>2 Erdk. | 2 Ntgsch. | 2 Ntgsch. | | 23 |
| 5. | Oberl. **Ferd. Kleinebrecht.** | U II g. | 2 k. Rel. | | 2 kath. Rel. | 8 Lat. | 2 kath. Rel. | | 5 Deutsch | 2 kath. Rel. | 1 k. Rel. | 22 |
| 6. | Oberl. **Albert Gießler.** | O III | 2 Latein | | | | 6 Franz.<br>4 Engl. | 6 Franz.<br>5 Engl. | | | | 23 |
| 7. | Oberl. **Heinr. Nadermann.** | IV | 1 Erdk. | 1 Erdk. | | 3 Math. | 5 Math.<br>2 Physik | | 5 Math.<br>2 Erdk. | | 4 Rechn | 23 |
| 8. | Oberl. **Gustav Thiele.** | U II r. | | 4 Engl. | 2 Rel.<br>5 Franz.<br>4 Engl. | | | | | 2 Rel.<br>6 Franz. | | 23 |
| 9. | Oberl. Dr. **Hans Müller.** | O II | 3 Physik<br>3 Chem. | 3 Physik<br>3 Chem. | 5 Math. | | | | 3 Turnen | | 2 Ntgsch | 22 |
| 10. | Wiss. Hülfslehrer Dr. **Ant. Volbert.** | VI | 4 Deutsch | 4 Deutsch | | | 3 Turnen | | | | 6 Franz.<br>6 Deutsch | 23 |
| 11. | Wiss. Hülfslehrer Dr. **Max Hoffmann.** | — | | | | 8 Griech. | 2 Gesch. | 3 Deutsch<br>2 Gesch. | 3 Gesch. | 2 Erdk. | 2 Erdk. | 22 |
| 12. | Zeichenlehrer **Alfr. Bischoff.** | — | 2 Zeichnen<br>3 Turnen | | 2 Zeichn.<br>3 Lin.-Zeichnen | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn.<br>3 Turnen | 3 Turnen | 24 |
| 13. | Lehrer a. d. Oberrealsch. **Wilh. Wolff.** | V | | | | 1 Singen | | 1 Schreiben | 2 Rel.<br>2 Schreib. | 4 Deutsch<br>5 Rechn.<br>2 Schreib.<br>2 Singen | 3 Rel.<br>2 Schreib.<br>2 Singen | 26 |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## b) Vom 1. Oktober 1910 bis Ostern 1911.

| | | Ordinariat | U I | O II | U II r. | U II g. | O III | U III | IV | V | VI | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Prof. Heinr. Steckelberg, Direktor. | — | 5 Math. | 5 Math. | | | | | | | | 10 |
| 2. | Prof. Dr. Herm. Fölster. | I | 4 Franz.<br>4 Engl. | 4 Franz. | | 2 Franz. | | | 6 Franz. | | | 20 |
| 3. | Oberl. Prof. Herm. Quantz. | U III | | | 2 Physik<br>2 Chem.<br>2 Ntgsch.<br>1 Erdk. | | 2 Ntgsch. | 6 Math.<br>2 Ntgsch<br>2 Erdk. | 2 Ntgsch. | 2 Ntgsch. | | 23 |
| 4. | Oberl. Ferd. Kleinebrecht. | U II g. | 2 Rel. | | 2 Rel. | 8 Lat. | | 2 Rel. | 5 Deutsch | 2 Rel. | 1 Rel. | 22 |
| 5. | Oberl. Albert Gießler. | O III | 2 Lat. | | | | 6 Franz.<br>4 Engl. | 6 Franz.<br>5 Engl. | | | | 23 |
| 6. | Oberlehrer Paul Gutau. | VI | 2 ev. Rel. | 2 ev. Rel. | | | 2 ev. Rel.<br>3 Deutsch | | | | 6 Franz.<br>6 Deutsch | 21 |
| 7. | Oberl. Heinr. Nadermann. | IV | 1 Erdk. | 1 Erdk. | | 3 Math. | 5 Math.<br>2 Physik | | 5 Math. | | 4 Math.<br>2 Ntgsch. | 23 |
| 8. | Oberl. Gustav Thiele. | U II r. | | 4 Engl. | 2 Rel.<br>5 Franz.<br>4 Engl. | | | | | 2 Rel.<br>6 Franz. | | 23 |
| 9. | Oberl. Dr. Hans Müller. | O II | 3 Physik<br>3 Chem. | 3 Physik<br>3 Chem. | 5 Math. | | 3 Turnen | | 3 Turnen | | | 23 |
| 10. | Oberlehrer Dr. Theodor Sterzenbach. | — | 4 Deutsch<br>3 Gesch. | 4 Deutsch<br>3 Gesch. | 3 Deutsch<br>2 Gesch. | | | | | 2 Erdk. | 2 Erdk. | 23 |
| 11. | cand. prob. Christoph Döring. | — | | | | 8 Griech. | 2 Gesch.<br>2 Erdk. | 3 Deutsch<br>2 Gesch. | 3 Gesch.<br>2 Erdk. | | | 22 |
| 12. | Zeichenlehrer Alfr. Bischoff. | — | 2 Zeichnen<br>3 Turnen | | 2 Zeichn.<br>3 Lin.-Zeichnen | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn.<br>3 Turnen | 3 Turnen | 24 |
| 13. | Lehrer a. d. Oberrealsch. Wilh. Wolff. | V | | | | 1 Singen | | 1 Schreiben | 2 Schreib.<br>2 Rel. | 4 Deutsch<br>5 Rechn.<br>2 Schreib.<br>2 Singen | 3 Rel.<br>2 Schreib.<br>2 Singen | 26 |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Die im Schuljahre 1910 erledigten Schulaufgaben.

### Unterprima.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Fölster.

**Religion** evang. 2 St. J. S. Zillich, i. W. Gutau. Evangelium des Johannes. Kirchengeschichte von Constantin bis auf die Gegenwart. Rept. der Kirchengeschichte bis Constantin.

kath. 2 St. Kleinebrecht. Kath. Glaubenslehre. Kirchengeschichte von der Gründung der Kirche bis zur Reformation.

**Deutsch** 4 St. i. S. Volbert, i. W. Sterzenbach. Klopstocks Leben. Messias mit Auswahl; die bedeutendsten Oden. Lessings Leben und seine Abhandlung: Wie die Alten den Tod gebildet; dazu die kritischen Bemerkungen Herders hierüber. Lessings Hamburgische Dramaturgie und Miß Sarah Sampson. Emilia Galotti. Treitschke's Aufsatz über Lessing. Sophokles Antigone in der Übersetzung; Schillers Don Carlos, Schillers Wallenstein. — Freie Vorträge. Einige Mitteilungen aus der empirischen Psychologie im Anschlusse an die Lektüre eines Aufsatzes von Lasson: Zur Seelenlehre. Themata der Aufsätze: 1. Ausgeführte Disposition von Schillers Abhandlung „Über Egmont". 2. Als Schwäche bedauert, als Schuld selbst getadelt, gepriesen als Glück, ja zur Tugend geadelt! So vielfach zu messen, ist das Vergessen. 3. Ausgeführte Disposition über eine von Klopstocks Oden. (Klassenaufsatz). 4. Der Ruhm der Ahnen ist ein Hort der Enkel, aber auch eine Gefahr für sie. 5. Der Charakter des Prinzen von Guastalla. 6. Über den Einfluß der Kreuzzüge. (Klassenaufsatz).

**Französisch** 4 St. Fölster. Gramm.: Ploetz, Nouvelle Grammaire: Substantif, Adjectif, Adverbe, Nom de Nombre, Conjonction et Interjection. — Ferner aus der Syntax: Construction, Accord et Emploi des Cas et des Prépositions. — Aufsätze: 1. M. Jourdain, le Bourgeois Gentilhomme, et ses Maîtres. 2. Covielle, Modèle des Valets. 3. Pourquoi la Guerre de Trente ans a-t-elle été si Désastreuse pour l'Allemagne? 4. Qu 'est-ce qui mène les „Islandais" au loin? (D'après Loti). Außerdem Extemporalien und Exercitien. — Lektüre: Molière, le Bourgeois Gentilhomme und Pierre Loti, Pêcheur d' Islande. — Übungen im freien Vortrag.

**Englisch** 4 St. Fölster. Grammatik: Wiederholung der wichtigsten Abschnitte nach Boerner. — Aufsätze: 1. Cassius, the Soul of the Conspiracy. 2. Mark Antony's Oration a Masterpiece of Rhetoric. 3. The First Meeting of James and Ellen (Scott, The Lady of the Lake). Außerdem Extemporalien und Exercitien. — Lektüre: Shakespeare, Julius Caesar, und W. Scott, The Lady of the Lake. Übungen im freien Vortrag und Auswendiglernen wichtiger Abschnitte (Rede des Antonius).

**Geschichte** 3 St. i. S. Zillich, i. W. Sterzenbach. Geschichte des römischen Kaiserreiches vom Tode des Augustus an. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Wiederholungen über ältere und neuere Kultur- und Verfassungsverhältnisse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Erdkunde** 1 St. Nadermann. Aus der allgemeinen Erdkunde: Meereskunde. Die Erde hinsichtlich ihrer Entstehung und Umgestaltung durch innere und äußere Kräfte. Aus der Länderkunde: Allgemeine Betrachtung Europas, besonders der klimatischen und geologischen Verhältnisse. Eingehendere Behandlung der südlichen Halbinseln und der Alpen.

**Mathematik** 5 St. Steckelberg. Anwendungen der ebenen Trigonometrie. Sphärische Trigonometrie und Anwendung auf mathematische Erd- und Himmelskunde. Gleichungen 3. Grades. Graphische Darstellung von Funktionen; Elemente der Differential- und Integralrechnung. Binomischer Lehrsatz; unendliche Reihen; Maxima und Minima. Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung. Anfangsgründe der darstellenden Geometrie; einfache Schattenkonstruktionen.

**Physik** 3 St. Müller. Experimentelle und mathematische Behandlung der Mechanik. Wärmeleitung und Wärmestrahlung. Mechanische Wärmeäquivalent. Wiederholungen aus dem Lehrpensum der Obersekunda.

**Chemie** 3 St. Müller. Hauptsätze der physikalischen Chemie. Systematik der anorganischen Chemie unter Berücksichtigung des periodischen Systems der Elemente. Krystallographie. Praktische Schülerübungen.

**Zeichnen** 2 St. Bischoff. Im Sommer vorwiegend Zeichnen und Skizzieren im Freien. Im Winter Pinselübungen, Figuren- und Porträtzeichnen nach dem lebenden Modell.

**Lateinisch** (wahlfrei) 2 St. Gießler. Das Nötigste aus der regelmäßigen und unregelmäßigen Formenlehre. (Nach Ostermanns lat. Übungsbuch, Ausg. C.)

## Obersekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Müller.

**Religion** ev. 2 St. i. S. Zillich, i. W. Gutau. Erklärung der Apostelgeschichte und des 1. Korintherbriefes. Im Anschluß daran Besprechung des Zeitalters der Apostel und des altchristlichen Gemeindelebens. Der erste Petrusbrief. Briefe a. d. Thessalonicher. Die Entwicklung des Christentums bis zu seinem Siege im römischen Reiche.

kath. 2 St. Kleinebrecht. Begründung des kath. Glaubens; Kirchengeschichte bis zur Reformation.

**Deutsch** 4 St. i. S. Volbert, i. W. Sterzenbach. Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede, Lieder Walthers von der Vogelweide im Urtext. Parzival mit Auswahl. In Verbindung damit Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache, Überblick über die großen germanischen Sagenkreise, über die höfische Epik und Lyrik. Hermann und Dorothea. Hebbels Nibelungen. Schillers Geschichte des dreißigjährigen Krieges. Häusliche Lektüre: Waltharilied und Gudrun in Uebersetzung. Goethes Egmont, und Schillers Kritik dazu. Übungen im freien Vortrag. Themata der Aufsätze: 1. Der Frühling ist ein Junge, toll und wechselnd, ein Spielmann, wie es wenige gibt; ein Maler suchend seinesgleichen. Er ist ein ernster Prediger für alle und des Jünglings wahres Ebenbild. 2. Eine mittelalterliche Heerfahrt (nach dem Nibelungenliede). 3. Welche Seiten von Gudruns Charakter offenbaren sich bei ihrer Umwerbung (Klassenaufsatz). 4. Der Widerstreit der Pflichten Rüdigers und seine Lösung. 5. Gold und Eisen. 6. Hannibal und der zweite punische Krieg (Klassenaufsatz).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Französisch** 4 St. Fölster. Grammatik: Präpositionen, Konjunktionen und Interjektionen sowie Wiederholung und Ergänzung der wichtigsten früheren Pensen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit, meist Extemporalien; Aufsätze: 1. Marquis de la Seiglière (Caractéristique), 2. la Famille Eyssette (D'après Daudet, Le Petit Chose) Klassenaufsatz; 3. Mes dernières Vacances (Lettre). Lektüre: Mlle J. Sandeau, de la Seiglière und Daudet, Le Petit Chose.

**Englisch** 4 St. Thiele. Grammatik: Präpositionen, Satzzeichen, Silbentrennung, Bindestrich, Wortbildung, Homonyma und die wichtigsten Synonyma (Boerner §§ 262—316). Ferner Repetition der wichtigsten früheren Pensen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, Extemporalien oder Hausarbeit; Aufsätze: 1. What Historical Events induced Clive to turn Soldier? (After Macaulay); 2. Klassenaufsatz: Description of a Roman House (After Bulwer's The Last Days of Pompeii) oder Some Lineaments of Clive's Character (After Macaulay) nach Wahl. Lektüre: Bulwer, The Last Days of Pompeii; Macaulay, Lord Clive. Gedichte aus der Oberstufe zum Lehrbuch der Englischen Sprache von Boerner-Thiergen.

**Geschichte** 3 St. i. S. Zillich, i. W. Sterzenbach. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen, römische Geschichte bis zur Kaiserzeit mit Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte.

**Erdkunde** 1 St. Nadermann. Aus der allgemeinen Erdkunde: Die Luft- und Wasserhülle der Erde. Wiederholung der außereuropäischen Erdteile mit Auswahl: Australien, Afrika, Nordamerika und Ostasien.

**Mathematik** 5 St. Steckelberg. Ergänzung der Goniometrie mit Anwendungen. Harmonische Punkte und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeitspunkte und = Achsen. Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Ergänzung der Stereometrie. Schiefwinklige Parallelprojektion. Quadratische Gleichungen mit 2 Unbekannten. Imaginäre und komplexe Zahlen. Anfangsgründe der Differentialrechnung.

**Physik** 3 St. Müller. Wärmelehre (mit Ausschluß der Wärmestrahlung), Magnetismus und Elektrizität, besonders Galvanismus.

**Chemie** 3 St. Müller. Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomenlehre. Chemische Zeichensprache. Krystallographie. Praktische Schülerübungen.

**Zeichnen** 2 St. Bischoff. Im Sommer wie U I. Im Winter Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen. Skizzier- und Pinselübungen. Gelegentliche Übungen im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

**Lateinisch** (wahlfrei) 2 St., mit I kombiniert.

## Real-Untersekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Thiele.

**Religion** ev. 2 St. Thiele. Lesen und Erklärung des Matthäusevangeliums und von Abschnitten aus der Apostelgeschichte. Aus dem Alten Testament ausgewählte Abschnitte aus dem Buche Hiob und aus den Propheten; Wiederholung der Heilsgeschichte und der Bergpredigt, der Lieder, Sprüche und Psalmen.

**Deutsch** 3 St. i. S. Zillich, i. W. Sterzenbach. Lesestücke und Gedichte aus Hopf und Paulsiek, Mittelstufe. Außerdem Jungfrau von Orleans, Archenholtz „Geschichte des siebenjährigen Krieges," die Dichter der Befreiungskriege, „Das Lied von der Glocke" und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

„Wilhelm Tell". Gelernt wurden: Das Lied von der Glocke, einige Gedichte aus der Zeit der Befreiungskriege sowie aus den Dramen Lieder, Sentenzen und Monologe. Wiederholungen aus der Grammatik und Metrik. Stoffsammlungs- und Disponierübungen zu Aufsätzen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Themata der Aufsätze: 1. Gold und Eisen. 2. Die Belagerung von Prag, nach Archenholtz. 3. Was erfahren wir aus dem Prologe der „Jungfrau von Orleans" über Johanna. 4. Verlauf des französisch-englischen Krieges nach den beiden ersten Aufzügen der „Jungfrau von Orleans". (Klassenaufsatz). 5. Theodor Körner und die Lützowsche Freischar. 6. Die Elemente hassen das Gebild von Menschenhand. (Klassenaufsatz). 7. Die Entstehung der preußischen Verfassung. 8. Prüfungsaufsatz: Ursachen und Veranlassung zum deutsch-österreichischen Kriege 1866.

**Französisch** 5 St. Thiele. Lektüre: Jules Verne, Le Tour du Monde en quatre-vingt jours; Lame-Fleury, Histoire de la Découverte de l'Amérique. Franz. Gedichte aus Boerner, Oberstufe. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. 2 Gedichte gelernt. Grammatik: Boerner, Lehrbuch der franz. Sprache, Oberstufe Kap. 5 bis zu Ende. Wiederholung und Befestigung aller früheren Pensen. Jede Woche eine schriftliche Arbeit, und zwar vorwiegend Extemporalien.

**Englisch** 4 St. Thiele. Lektüre: Macaulay, The Siege of Londonderry and Enniskillen in 1689; Henty, With Clive in India. Gedichte aus The English Student. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. 2 Gedichte gelernt. Grammatik: The English Student, Composition VIII—XIX, daneben fortlaufende Wiederholungen aus den früheren Pensen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, und zwar vorwiegend Extemporalien.

**Geschichte** 2 St. i. S. Zillich, i. W. Sterzenbach. Deutsche und preußische Geschichte von den Anfängen an als Wiederholung, vom Tode Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart neu. — Wiederholungen aus der alten Geschichte.

**Erdkunde** 1 St. Quantz. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit.

**Mathematik** 5 St. Müller. Lehre von den Logarithmen. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, auch solche mit algebraischer Analysis. Grundlegung der Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. Wiederholungen. Graphische Darstellung von Funktionen. Aufgaben bei der Schlußprüfung:

Ostern 1911: 1) Zum Auswerfen eines Grabens gebraucht der eine von zwei Arbeitern 13 Stunden mehr als der andere. Beide zusammen erledigen die Arbeit in 42 Stunden. In wieviel Stunden ist jeder von ihnen allein mit der Arbeit fertig? 2) Zwei Punkte A und B, die durch einen Wald von einander getrennt sind, werden von einem Punkte C unter einem Winkel $\gamma = 75^0\ 12'$ gesehen. Die Entfernungen der Punkte A und B von C betragen 834,5 m bezw. 526,8 m. Wie groß ist die Strecke A B? 3) Eine eiserne Röhre von 10 m Länge hat einen äußeren Durchmesser von 5 cm und einen inneren Durchmesser von 4 cm. Wie groß ist das Gewicht der Röhre ausgedrückt in kg, wenn das spez. Gewicht des Eisens 7,5 beträgt?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Physik** 2 St. Quantz. Die einfachsten Erscheinungen aus der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität, der Akustik und Optik in experimenteller Behandlung.

**Chemie** 2 St. Quantz. Die wichtigsten chemischen Elemente und ihre hauptsächlichsten Verbindungen. Besonders wichtige Mineralien und die einfachsten Kristallformen.

**Naturbeschreibung** 2 St. Quantz. Das Nötigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über die Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen über die Gesundheitspflege.

**Zeichnen** 2 St. Bischoff. Im Sommer Zeichnen und Skizzieren im Freien. Im Winter Zeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen, sowie nach anatomischen Präparaten. Pinselübungen.

## Gymnasial-Untersekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Kleinebrecht.

**Religion** kath. 2 St. Vereinigt mit O II.

**Deutsch** 3 St. Vereinigt mit Realuntersekunda.

**Latein** 8 St. Kleinebrecht. Caesar, Bell. Gall. V und VI. Ciceros Rede III und IV gegen Catilina. Sallust. Bellum Catilinae. Ovids Metamorphosen mit Auswahl etwa 900 Verse. Grammatik: Die Regeln der Syntax mit Ausnahme der Kasuslehre. Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach dem Übungsbuche sowie freie Übersetzungen. Kurze lat. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (abwechselnd 2 Klassenarbeiten und 1 Hausarbeit.)

**Griechisch** 8 St. i. S. Hoffmann, i. W. Döring. Einführung in die attische Formenlehre und in die Hauptregeln der Syntax nach Bruhns Hilfsbuch I—XXX und Reinhardt-Römer, Formen- und Satzlehre. Lektüre: Xenophons Anabasis Buch I (mit Auslassung von I 9) und II in Auswahl, unter Benutzung des Hilfsbuches und der Wortkunde von Bruhn. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit.

**Geschichte** 2 St. Vereinigt mit Realuntersekunda.

**Mathematik** 3 St. Nadermann. Pensum der Realuntersekunda mit Auswahl. Aufgaben bei der Schlußprüfung Ostern 1911:

1) Eine 10 m hohe Stelle eines Turmes erscheint von dem Erdboden aus unter dem Höhenwinkel $\alpha$. Wieviel höher liegt die Stelle, deren Höhenwinkel zweimal so groß ist? $\alpha = 30^0$.

2) Ein gerades, regelmäßig-dreiseitiges Prisma habe Grundkanten gleich a und Seitenkanten gleich b. Man berechne seine Oberfläche und seinen Inhalt: a = 1,2 m; b = 3,5 m.

3) Über einer gegebenen Strecke a als Kathete ein rechtwinkliges Dreieck so zu zeichnen, daß die andere Kathete $x$ mittlere geometrische Proportionale zwischen der gegebenen Kathete a und der Hypotenuse $y$ wird. (Mit algebraischer Analysis.) a = 6 cm.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Französisch** 2 St. Fölster. Boerner, Lehrbuch der franz. Sprache, die wichtigsten Abschnitte. Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit. Lektüre: Zola, La Catastrophe de Sedan.

**Naturlehre** 2 St. Vereinigt mit U II r.

## Real-Obertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Gießler.

**Religion** ev. 2 St. i. S. Zillich, i. W. Gutau. Das Reich Gottes im Neuen Testamente. Lesen und Erklären von biblischen Abschnitten; eingehende Behandlung der Bergpredigt und der Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Kurzer Abriß der Geschichte des Kirchenliedes und Sicherung des Liederschatzes.

kath. 2 St. Kleinebrecht. Das 3. Hauptstück des Katechismus. Die bibl. Geschichten des alten Testamentes mit besonderer Berücksichtigung des messianischen Charakters. Kirchengeschichte nach dem Anhang des Katechismus. Einige Kirchenlieder.

**Deutsch** 3 St. i. S. Zillich, i. W. Gutau. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, insbesondere Ablaut, Umlaut, Brechung, Bedeutung der Ableitungssilben, Zusammensetzung. Lesen von Gedichten und Prosastücken, namentlich Balladen von Schiller und Uhland. Körners Zriny. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter. Homers Ilias. Das Notwendigste über Vers- und Strophenbau und die Dichtungsarten. Lernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. Alle vier Wochen ein Aufsatz.

**Französisch** 6 St. Gießler. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Boerner, Oberstufe zum Lehrbuch der französischen Sprache, Ausgabe C, die der grammat. Lehraufgabe entsprechenden Lektionen und Abschnitte aus dem Anhang. Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten; Ergänzungen zur Rektion der Zeitwörter, Infinitiv und Partizipien, Artikel, Substantiv. Auswendiglernen von 2 Gedichten. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit (Extemp. oder Hausarbeit). Lektüre: Michaud, Histoire de la 3e Croisade und Bruno, Les enfants de Marcel. Sprechübungen.

**Englisch** 4 St. Gießler. Hausknecht, The English Student, Composition I—VIII. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (Extemp. oder Hausarbeit). Sprechübungen. 2 Gedichte gelernt. Lektüre: Henty, In Freedom's Cause und Scott, The Talisman.

**Geschichte** 2 St. i. S. Hoffmann, i. W. Döring. Geschichte der Neuzeit vom Tode Maximilians I. und brandenburgisch-preußische Geschichte bis zu Friedrich dem Großen. Wiederholungen aus der Geschichte des Altertums und des Mittelalters.

**Erdkunde** 2 St. i. S. Zillich, i. W. Döring. Landeskunde Deutschlands. Kartenskizzen.

**Mathematik** 5 St. Nadermann. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Ausziehen von Quadrat- und Kubikwurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Graphische Darstellungen. Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke, Kreisumfang und Kreisinhalt. Konstruktionsaufgaben. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Physik** 2 St. Nadermann. Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung.

**Naturbeschreibung** 2 St. Quantz. Erweiterungen und Ergänzungen des botanischen und zoologischen Lehrstoffes in Rücksicht auf Formenlehre, Biologie und Systematik sowie auf die geographische Verbreitung von Pflanzen (namentlich inländischen und ausländischen Nutzpflanzen). Fortgesetzte Übungen im Bestimmen von Pflanzen. Wiederholung der niederen Tiere. Überblick über das Tierreich und die geographische Verbreitung der Tiere. Zusammenfassende Wiederholungen des bisherigen Lehrstoffes der Naturbeschreibung.

**Zeichnen** 2 St. Bischoff. Zeichnen nach einfacheren Gegenständen und anatomischen Präparaten mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichensaales, des Schulgebäudes usw. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Federzeichnen.

## Untertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Quantz.

**Religion** ev. 2 St. Vereinigt mit O III.

kath. Kleinebrecht. Vereinigt mit O III und IV.

**Deutsch** 3 St. i. S. Hoffmann, i. W. Döring. Zusammenfassung und Wiederholung der gesamten Grammatik. Lesen von Gedichten (besonders Balladen) und Prosastücken (besonders aus dem nordischen Sagenkreis und der deutschen Geschichte). Homers Odyssee, Auswendiglernen von Gedichten. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

**Französisch** 6 St. Gießler. Boerner, Lehrbuch der franz. Sprache, Ausg. C. 2. Abteilung, Lektion 61. Boerner, Oberstufe zum Lehrbuch der franz. Sprache, Ausgabe C. Lektion 1—4. Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten. Wortstellung, Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Zeiten und Modi, besonders des Konjunktivs. Wiederholungen aus früheren Lehraufgaben. Sprechübungen. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus dem Anhange des Lehrbuches. Auswendiglernen von 2 Gedichten. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit (Extemporale oder Hausarbeit).

**Englisch** 5 St. Gießler. Hausknecht, The English Student, Sketch, I—XV. Einführung in die englische Sprache und Landeskunde. Sprechübungen. Auswendiglernen von 2 Gedichten. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit (Extemporale, Diktat oder Hausarbeit).

**Geschichte** 2 St. i. S. Hoffmann, i. W. Döring. Römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.

**Erdkunde** 2 St. Quantz. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen.

**Mathematik** 6 St. Quantz. Die vier Grundrechnungen mit positiven und negativen Größen. Proportionen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Graphische Darstellungen. Ergänzende Wiederholung der Lehre von den Parallelogrammen. Kreislehre. Flächengleichheit. Inhaltsberechnung. Rechnen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und kaufmännischen Rechnen. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Naturbeschreibung** 2 St. Quantz. Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit verwickelterem Blütenbau und von einigen Sporenpflanzen. Im Anschluß daran Erweiterung der morphologischen und biologischen Begriffe. Die wichtigsten Familien der Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche System. Übungen im Bestimmen. Gliederfüßler mit besonderer Berücksichtigung der Insekten und ihrer Ordnungen. Niedere Tiere.

**Zeichnen** 2 St. Bischoff. Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen im Skizzieren und Treffen von Farben. Silhouettieren. Zeichnen mit der Feder.

## Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Naderman.

**Religion** ev. 2 St. Wolff. Einteilung der Bibel und Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen und Erklären von alttestamentlichen und neutestamentlichen Abschnitten behufs vertiefender Wiederholung der früher behandelten biblischen Geschichten. Das Gebet des Herrn mit Erklärung. Sprüche. 4 neue Kirchenlieder und Wiederholung früherer.

kath. 2 St. Vereinigt mit O III und U III.

**Deutsch** 5 St. Kleinebrecht. Lehre von dem zusammengesetzten Satz und der Interpunktion. Das Einfachste aus der Wortbildungslehre. Übungen im Rechtschreiben. Lesen von Gedichten und Prosastücken (besonders aus dem Gebiet des Altertums). Auswendiglernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenübung, alle 4 Wochen eine häusliche Arbeit.

**Französisch** 6 St. Fölster. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, insbesondere fortgesetzte Einübung der Fürwörter. Boerner, Lehrbuch der franz. Sprache II. Kap. 33—50, jedoch mit Ausschluß der Präpositionen. Sprechübungen. Jede Woche eine schriftliche Arbeit (Extemporale, Diktat oder Hausarbeit). 2 Gedichte.

**Geschichte** 3 St. i. S. Hoffmann, i. W. Döring. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen mit einem Ausblick auf die Diadochenzeit; römische Geschichte bis zum Tode des Nero.

**Erdkunde** 2 St. i. S. Nadermann, i. W. Döring. Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Entwerfen von Kartenskizzen.

**Mathematik** 5 St. Naderman. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, Parallelogrammen und vom Kreise. Anfangsgründe der Buchstabenrechnung. Dezimalbrüche. Regeldetri, Zinsrechnung, Prozentrechnung.

**Naturbeschreibung** 2 St. Quantz. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen und Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Hinweis auf das Linnésche System. Erste Übungen im Bestimmen. Wiederholungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf das System der Wirbeltiere.

**Zeichnen** 2 St. Bischoff. Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen, Fliesen, Naturblätter, Stoffe; Übungen im Treffen von Farben; Pinsel- und Skizzierübungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Quinta.

Klassenlehrer: Lehrer a. d. Oberrealschule Wolff.

**Religion** ev. 2 St. Thiele. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Wortlaut und Erklärung des 2. und 3. Artikels nach dem Heidelberger Katechismus. Sprüche und vier Kirchenlieder.

kath. 2 St. Kleinebrecht. Das 2. Hauptstück. Lektionen des neuen Testamentes, besonders über die Lehrtätigkeit Jesu. Einprägung von einigen Kirchenliedern.

**Deutsch** 4 St. Wolff. Der erweiterte Satz, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz nebst der dabei in Anwendung kommenden Zeichensetzung. Wöchentliche Diktate zur Einübung der Rechtschreibung und Zeichensetzung oder schriftliches Nacherzählen. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums und der alten Geschichte.

**Französisch** 6 St. Thiele. Boerner, Lehrbuch der franz. Sprache, Ausgabe C. Lektion 19 bis Lektion 35. Die regelmäßige Formenlehre wie in VI, nur ausführlicher und gründlicher. Sprechübungen. Jede Woche eine schriftliche Arbeit (Extemporale oder Diktat). Auswendiglernen von Gedichten und Prosastücken.

**Erdkunde** 2 St. i. S. Hoffmann, i. W. Sterzenbach. Länder Mitteleuropas, besonders das deutsche Reich. Anleitung zum Verständnis der Karten. Entwerfen von einfachen Umrissen an der Tafel.

**Rechnen** 5 St. Wolff. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Übungen mit benannten Dezimalzahlen. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht.

**Naturbeschreibung** 2 St. Quantz. Eingehende Durchnahme der äußeren Organe der Blütenpflanzen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen.

**Zeichnen** 2 St. Bischoff. Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Übungen im Treffen von Farben und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

## Sexta.

Klassenlehrer: i. S. Volbert, i. W. Gutau.

**Religion** ev. 3 St. Wolff. Bibl. Geschichten des alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betreffenden Festgeschichten des Neuen Testaments. Wortlaut und Erklärung der Gebote nach dem Heidelberger Katechismus und des 1. Artikels. Sprüche und vier Kirchenlieder.

kath. 2 St. Vereinigt mit V, 1 St. allein. Unterricht über die Beichte und das hl. Meßopfer. 1. Hauptstück: 1.—6. und 9. Glaubensartikel.

**Deutsch** 6 St. i. S. Volbert, i. W. Gutau. Märchen, Fabeln, Erzählungen. deutsche Sagen und Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, Bilder aus der Natur und aus der Erdkunde. Übungen im mündlichen Nacherzählen von Gelesenem und Vor-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

erzähltem. Gedichte auswendig gelernt. Die Wortarten. Die Teile des einfachen Satzes. Deklination und Konjugation. Wöchentlich ein Diktat.

**Französisch** 6 St. i. S. Volbert, i. W. Gutau. Formenlehre, Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschafts- und Zahlwort, das Wichtigste vom regelmäßigen Verbum, avoir und être. Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten und Prosastücken. Jede Woche eine schriftliche Arbeit.

**Erdkunde** 2 St. i. S. Hoffmann, i. W. Sterzenbach. Allgemeine Länderkunde, beginnend mit der Heimat. Grundbegriffe der allgemeinen Erd- und Heimatskunde. Anleitung zum Verständnis der Karten und des Globus.

**Rechnen** 4 St. Nadermann. Die Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen, ausländische Münzen, Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung.

**Naturbeschreibung** 2 St. i. S. Müller, i. W. Nadermann. Beschreibung von Blütenpflanzen und Besprechung ihrer Teile. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel.

## Gesang.

Den Gesangsunterricht erteilte in 5 Stunden Herr Wolff. Die Klassen Sexta und Quinta hatten wöchentlich je 2 Stunden. An der Chorgesangstunde nahmen Schüler aller Klassen von Quarta aufwärts teil.

## Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommerhalbjahr 168, im Winterhalbjahr 162 Schüler.

| Von diesen waren befreit | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungen | von 1 Turnstunde wöchentlich |
|---|---|---|---|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im Sommer 22<br>im Winter 20 | im Sommer —<br>im Winter — | im Sommer —<br>im Winter — |
| Aus anderen Gründen . . | im Sommer —<br>im Winter — | im Sommer —<br>im Winter — | im Sommer —<br>im Winter 14 |
| Zusammen . . . . . | im Sommer 22<br>im Winter 20 | im Sommer —<br>im Winter — | im Sommer —<br>im Winter 14 |
| Also von der Gesamtzahl . | im Sommer 13,1%<br>im Winter 15,4% | im Sommer —<br>im Winter — | im Sommer —<br>im Winter 8,6% |

Den Turnunterricht erteilten i. S. die Herren Müller, Volbert, Bischoff, i. W. Müller und Bischoff. Es wurde in fünf Abteilungen geturnt, zur kleinsten gehörten 16, zur größten 36 Schüler. Die von 1 Turnstunde dispensierten Schüler waren auswärtige, die täglich mit der Bentheimer Kreisbahn nach Hause fuhren.

## Wahlfreies Zeichnen.

An den beiden für wahlfreies Zeichnen angesetzten Wochenstunden nahmen im Sommerhalbjahr 1 Unterprimaner, 1 Obersekundaner, 3 Untersekundaner real., 11 Obertertianer und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4 Untertertianer teil. Im Winterhalbjahr 1 Untersekundaner, 6 Obertertianer und 2 Untertertianer. Gezeichnet wurden von dem Unterprimaner, dem Obersekundaner und den Untersekundanern während des Sommerhalbjahres schwierigere Durchdringungen und Schattenkonstruktionen. Während des Winterhalbjahres zeichneten 2 Obertertianer einfache Körper in rechtwinkliger und schiefwinkliger Projektion mit Schnitten und Abwickelungen, 4 Obertertianer und die Untertertianer rein geometrische Konstruktionen: Parallelen ziehen, Lote fällen, Senkrechte errichten, Teilung von Graden und Winkeln 2c. Kurven: Ellipsen (Korbbogen), Parabel, Hyperbel, Kreisabwickelung, Spiralen, Voluten, Cykloiden; Maßstabzeichnen.

---

## 4. Verzeichnis der an der Anstalt eingeführten Lehrbücher.

**Religionslehre,** evangelische:

1. Heidelberger Katechismus. VI—I.
2. Armstroff, Evangelisches Religionsbuch. VI—U II.
3. Bibel. VI—I.

katholische:

1. Diözesangesangbuch.
2. Katholischer Katechismus für das Bistum Münster. VI—O III.
3. Biblische Geschichte für kath. Volksschulen, nach Overberg, VI—O III.
4. Kleine Kirchengeschichte. O III. (Rauschen).
5. Kirchengeschichte. O II. (Rauschen).
6. Glaubenslehre. U I. (Rauschen).
7. Sittenlehre. O I. (Rauschen).

**Deutsch:**

1. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. VI—I.
2. Regeln und Wörterverzeichnis für die Deutsche Rechtschreibung. VI—I.
3. Meyer, Deutsches Sprachbuch. VI—IV.

**Französisch:**

1. Boerner, Lehrbuch der franz. Sprache. Ausgabe C. VI—IV.
2. „ Oberstufe zum Lehrbuch der franz. Sprache. Ausgabe C. U III—O II.
3. „ Die Hauptregeln der franz. Grammatik nebst syntaktischem Anhang. Ausgabe B. U III—O II.
4. Ploetz, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausgabe C.
5. Ploetz, Nouvelle grammaire française.

**Englisch:**

1. Thiergen, Oberstufe zum Lehrbuch der englischen Sprache. Ausgabe C. O II—I.
2. „ Grammatik der englischen Sprache. Ausgabe C. O II—I.
3. Hausknecht, The English Student. U III r.—U II r.

**Lateinisch:**

1. Wulff, Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische. Teil III. U II g.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Griechisch:**

1. Bruhn, Hilfsbuch für den griechischen Unterricht.
2. Reinhardt, Griechische Formen- und Satzlehre.

**Geschichte:**

1. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte. IV—I.
2. Putzger, Historischer Schulatlas. IV—I.

**Erdkunde:**

1. Seydlitz, Kleines Lehrbuch der Geographie. V—O I.
2. Debes, Schulatlas für die unteren und mittleren Unterrichtsstufen. VI—U III.
3. Debes, Kirchhoff, Kropatscheck, Schulatlas für die Ober- und Mittelklassen höherer Lehranstalten. O III—O I.

**Mathematik:**

1. Westrick und Heine, Rechenbuch. VI—U III.
2. Focke und Kraß, Lehrbuch der Geometrie. IV—U II.
3. „ „ „ Lehrbuch der Arithmetik. U III—U II.
4. „ „ „ Trigonometrie. O II und I.
5. „ „ „ Stereometrie. O II und I.
6. Westrick. Fünfstellige Logarithmen. U II—I.

**Naturgeschichte:**

1. Schmeil-Norrenberg, Pflanzenkunde. VI—U II.
2. „ „ Tierkunde. VI—U II.
3. Karsch, Flora von Westfalen. IV—O III.

**Physik:**

1. Püning, Grundzüge der Physik. O III—U II.
2. „ Lehrbuch der Physik. O II—O I.

**Chemie:**

1. Henninger, vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie. U II.
2. „ Lehrbuch der Chemie und Mineralogie. O II—I.

---

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

8. III. 10. Kandidat Hoffmann wird der Anstalt überwiesen.
10. III. 10. Kandidat Brinkmann wird zum Oberlehrer am Kgl. Gymnasium zu Minden ernannt.
12. III. 10. Betr. Pflege des Turnens und der Turnspiele an deutschen Hochschulen.
14. III. 10. Betr. die Fähnrichsprüfung bei einjährigem Besuch der Prima.
23. III. 10. Kandidat Volbert wird der Anstalt überwiesen.
29. IV. 10. Lateinischer Nebenunterricht wird genehmigt.
4. V. 10. Der Bannerwettkampf findet am 1. X. 10 in Dortmund statt.
4. VI. 10. Betr. Gedenkfeier der Königin Luise.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

19. VI. 10. Als Geschenk wird überwiesen: 1) von Schwartzkoppen, Karl von Francois; 2) Deutscher Universitätskalender, S. S. 1910.
19. VI. 10. Als Geschenk des Herrn Ministers wird überwiesen: „Führer durch die deutsche Unterrichtsausstellung in Brüssel".
27. VI. 10. Betr. Einführung naturwissenschaftlicher Schülerübungen.
27. VI. 10. Betr. Einrichtung des wahlfreien Zeichnens.
13. VII. 10. Betr. naturgeschichtlichen Unterricht in den oberen Klassen.
18. VII. 10. Als Geschenk des Herrn Ministers wird der Bibliotheks-Katalog der Unterrichtsausstellung in Brüssel überwiesen.
31. VII. 10. Betr. Erleichterungen bei der Aufnahme der Oberrealschul-Abiturienten im Seeoffizierkorps.
11. VIII. 10. Betr. Lehrplan für Gesangunterricht.
18. IX. 10. Kandidat Döring wird der Anstalt überwiesen.
1. IX. 10. „Deutsches Eck" in Coblenz nach der Original-Radierung von Mannfeld wird als Geschenk überwiesen.
10. X. 10. Im Sommer 1911 soll weiter in Kurzstunden unterrichtet werden.
13. X. 10. Die Anstellung des Oberlehrers Dr. Sterzenbach wird genehmigt.
16. X. 10. Ferienordnung für 1911: 1. **Anfang:** 27. IV. 11;
2. **Pfingstferien:** 2. VI.—13. VI;
3. **Herbstferien:** 10. VIII.—20. IX;
4. **Weihnachtsferien:** 22. XII. 11—9. I. 12;
5. **Schluß:** 30. III. 12.
27. XI. 10. Betr. Erlaß über naturwissenschaftlichen Unterricht in den oberen Klassen.
2. XII. 10. 1) Reg.-Präsident von Jarotzky scheidet am 1. XII. 10 als Direktor des Königl. Prov.-Schulkollegiums aus;
2) Die Direktion übernimmt Ober-Regierungsrat Dr. Peters in Coblenz;
3) Reg.-Assessor Rohrer geht als Justitiar an das Königl. Prov.-Schulkollegium zu Coblenz über.
12. XII. 10. Es wird genehmigt, daß der Direktor die schultechnische Aufsicht über die Rektoratschulen in Bentheim, Schüttorf und Nordhorn übernimmt.
22. XII. 10. Oberlehrer Quantz wird zum Professor ernannt.
24. XII. 10. Übersendung der „Dienstanweisung für Direktoren und Lehrer an höheren Lehranstalten".
16. I. 11. Als Prämie für Kaisersgeburtstag wird das „Marine-Album" überwiesen.
31. I. 11. Als Geschenk wird Rethwisch, „Geschichte der Freiheitskriege" überwiesen.
7. II. 11. Prof. Quantz erhält den Rang der Räte 4. Klasse.
19. II. 11. Hinweis auf den Min.-Erlaß über „Jugendpflege".

---

## III. Geschichte der Anstalt.

Mit dem Schlusse des Schuljahrs 1909 verließ Kandidat Brinkmann die Anstalt, um als Oberlehrer an das Königl. Gymnasium nebst Oberrealschule zu Minden überzugehen. Seine

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stelle übernahm der wissenschaftliche Hülfslehrer Dr. Hoffmann, der sein Probejahr am Realgymnasium zu Altona absolviert hatte.

Mit Beginn des Sommersemesters wurde der Ausbau der Oberrealschule mit der Einrichtung der U I fortgesetzt; gleichzeitig ging die Obertertia gymnasialis ein. Die Verwaltung der neugegründeten Oberlehrerstelle wurde dem wissenschaftlichen Hülfslehrer Dr. Volbert, bis dahin Probekandidat am Realgymnasium zu Iserlohn, übertragen.

Mit Genehmigung des Königl. Prov.-Schulkollegiums wurde bis zum 1. Oktober der gesamte Unterricht, einschließlich Zeichnen, Turnen und Singen, in sogenannten Kurzstunden am Vormittage erledigt; an den nunmehr schulfreien Nachmittagen blieb damit für die Schüler ausreichend Zeit zur körperlichen Erholung in der frischen Luft und zu geistiger Selbstbetätigung.

Die Erweiterung des Schulgebäudes war kurz nach Beginn des Schuljahrs vollendet; damit waren zwei neue Klassenräume und eine Vergrößerung des Zeichensaales gewonnen. Die frühere Sexta wurde als Lehrzimmer, ein daneben liegender Raum als Sammlungs- und Vorbereitungszimmer und drei Räume im Keller für Schülerübungen in Chemie nach Angaben des Oberlehrers Dr. Müller hergerichtet; das für die Übungen nötige Gas liefert ein eigener Gasolinapparat. Für die gewährten wesentlichen Verbesserungen spricht der Unterzeichnete den städtischen Behörden und den beteiligten Personen auch hier den schuldigen Dank aus.

Am 18. Juli fand die Turnfahrt sämtlicher Klassen statt; das Ziel der I—U II war Amsterdam, die beiden Tertien gingen nach Wesel, IV—VI nach Tecklenburg. Am folgenden Tage wurde eine Feier zum Andenken an den hundertjährigen Todestag der Königin Luise mit Deklamation und Gesang und mit einer Festrede des Prof. Dr. Zillich abgehalten. Des Tages von Sedan wurde in einer Vorfeier am 9. August gedacht, wobei Dr. Volbert die Festrede hielt. Die Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers fand am 27. Januar statt; die Festrede des Oberlehrers Gutau handelte von der Bedeutung der Hohenzollern für die Entwickelung des deutschen Reiches.

Die von Sr. Majestät dem Kaiser überwiesene Prämie, das „Marine-Album", wurde dem Obertertianer Hermann Schütte überwiesen.

Am 1. Oktober schieden Prof. Dr. Zillich und die Hülfslehrer Dr. Volbert und Dr. Hoffmann aus dem Lehrerkollegium aus; der Erstere ging an das Realgymnasium zu Oberhausen über, Dr. Volbert war zum Oberlehrer in Rheine, Dr. Hoffmann zum Oberlehrer in Barmen gewählt worden. An die Stelle dieser Herren traten ein: Oberlehrer Gutau von der höheren Mädchenschule in Landsberg a. d. W., Oberlehrer Dr. Sterzenbach, bisher Probekandidat am Friedrichsgymnasium in Cassel, und Kandidat Döring, um hier die erste Hälfte des Probejahrs zu absolvieren. Als im Laufe des letzten Tertials Oberlehrer Sterzenbach ernstlich erkrankte, wurden dem Probekandidaten Dr. Overmann vom 1. März ab seine Stunden übertragen.

Am 25. November beehrte Herr Prov.-Schulrat Dr. Cauer die Anstalt mit seinem Besuche und wohnte dem Unterricht der neu eingetretenen Herren Gutau, Sterzenbach und Döring in mehreren Klassen bei.

Die schriftliche Prüfung der Untersekundaner fand vom 15.—18. Febr., die mündliche unter dem Vorsitze des Herrn Prov.-Schulrat Dr. Cauer am 1. März statt.

Die Verlagsfirma B. G. Teubner in Leipzig hatte zum Andenken an das 100jährige Bestehen der Firma das Werk „Schaffen und Schauen" für einen würdigen Schüler der Prima gestiftet. Die Wahl des Lehrerkollegiums fiel auf den Unterprimaner Diedrich Hambeck.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

| | U I | O III | U II r | U II g | O III | U III | IV | V | VI | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Am Anfang des Sommerhalbjahres (1. Mai) | 10 | 15 | 16 | 2 | 23 | 19 | 17 | 32 | 34 | 168 |
| b) „ „ „ Winterhalbjahres (1. Okt.) | 10 | 12 | 15 | 2 | 25 | 18 | 16 | 30 | 34 | 162 |
| c) „ 1. Februar 1911 | 11 | 13 | 15 | 2 | 25 | 17 | 16 | 31 | 34 | 164 |
| d) Durchschnittsalter am 1. Februar 1911 | 18,94 | 17,3 | 16,6 | 18,7 | 15,7 | 14,1 | 13 | 12,42 | 11,25 | |

## 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | evang. | kath. | dissid. menn. | jüd. | Preußen | nichtpreußische Reichsangehörige | Ausländer | aus dem Schulort | von außerhalb |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Am Anfang des Sommerhalbjahres | 105 | 53 | 6 | 4 | 167 | 1 | — | 113 | 55 |
| b) „ „ „ Winterhalbjahr | 102 | 51 | 5 | 4 | 160 | 1 | 1 | 111 | 51 |
| c) „ 1. Februar 1911 | 105 | 51 | 4 | 4 | 160 | 1 | 3 | 110 | 54 |

## 3. Prüfungen.

Nach bestandener Schlußprüfung wurden Ostern 1911 nach O II versetzt:

| Namen | Konfession | Geburtsort | Stand des Vaters | Alter | Jahre auf der Schule überhaupt | Jahre auf der Schule in U II. | Künftiger Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) aus U II r: | | | | | | | |
| Brüningmeyer, Bernh. | ev. | Gronau | Kaufmann | 15 | 6 | 1 | Verwaltung |
| ten Dam, Julius | „ | „ | „ | 16 | 5 | 1 | „ |
| van Delden, Mathieu | menn. | „ | Fabrikant | 16½ | 7 | 1 | O II |
| Fischer, Gerhard | ev. | „ | Kaufmann | 17¾ | 7 | 1 | „ |
| Fischer, Wilhelm | „ | „ | „ | 16 | 6 | 1 | „ |
| Jahn, Bruno | „ | Norderney | Zollassistent | 15¾ | 2½ | 1 | Verwaltung |
| Maschmeyer, Heinrich | „ | Gildehaus | prakt. Arzt | 18 | 4 | 2 | unbestimmt |
| Mülstegen, Johann | „ | Bentheim | Fuhrmann | 17 | 2 | 1 | Kaufmann |
| Roessink, Johann | „ | Epe | Drucker | 15¾ | 6 | 1 | Bank |
| Schall, Johannes | „ | Prerow | Hafenmeister | 18¾ | 1 | 1 | Verwaltung |
| Stenvers, Hermann | „ | Epe | Webermeister | 17½ | 6 | 1 | Bank |
| Wienandts, Gustav | „ | Epe | Kaufmann | 16 | 6 | 1 | O II |
| b) aus U II g: | | | | | | | |
| Dicke, Franz | kath. | Duisburg-M. | Kreisbaumeister | 22¼ | 1 | 1 | Verwaltung |
| Vorspel, Friedrich | „ | Gronau | Hotelbesitzer | 15½ | 4½ | 1 | O II d. Gymn. |

Die mündliche Prüfung fand unter dem Vorsitze des Herrn Prov.-Schulrat Dr. Cauer am 1. März 1911 statt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# V. Sammlung von Lehrmitteln.

## 1. Lehrerbibliothek.

Verwalter: Prof. Dr. Fölster.

A. **Geschenke:** Deutsche Unterrichts-Ausstellung auf der Weltausstellung zu Brüssel, Teil I; Führer durch die Ausstellung, Teil II; Bibliothekskataloge, vom Herrn Minister. — Ascherson: Deutscher Universitätskalender 1910 und Th. Rechtwisch: Geschichte der Freiheitskriege, 3 Bände, vom Königl. Prov.-Schulkollegium. — Naturschutzparke in Deutschland und Österreich. Bailleu: Königin Luise, ein Lebensbild, von der Stadt Gronau. — Heimatschutz in Westfalen, von Herrn Direktor Steckelberg. — Guthrick, v. Litrow: Die Wunder des Weltalls, vom Lehrerkollegium. — Hopf u. Paulsiek: Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, Abt. I, Altdeutsches Lesebuch, Abt. II, Proben der Poesie des 16.—19. Jahrhunderts, von Mittler u. Sohn, Berlin. — Fauth: Handbuch der evg. Religionslehre, umgearbeitet von Peters, 3 Bände, von der Freytag'schen Verlagsbuchhandlung. — Geschichte der Firma Teubner, Jubiläumsausgabe, von der Verlagsbuchhandlung. — Emil Hausknecht, Choice Passages from representative English and American Writers, von Wiegand und Grieben (Berlin). — Dr. A. Reum, Guide-Lexique de Composition française, von J. J. Weber (Leipzig). — Dr. H. Wolff, Angewandte Geschichte, von Herrn Schürenberg (Düsseldorf)

B. **Aus eigenen Mitteln:** Wünsche, Land und Leben, Serie 3: Weltverkehr. — v. Sanden, Deutsche Sprachlehre für höhere Schulen. — F. W. Foerster, Schule und Charakter. — Nauticus 1910. — Homer's Odyssee, hgg. von Hoffmann. — Preller, Odysseelandschaften, hgg. von J. Gensel. — Rothert, Historisches Kartenwerk, 5 Bde. — Bastian Schmid, Biologisches Praktikum für höh. Schulen. — Leick, Die biologischen Schülerübungen. — Beckmann, Schulchorbuch. — L. Puritz, Merkbüchlein für Vorturner, 10 Bände. — Vaihinger, Kantstudien, Bd. XV, Heft 1—4 sowie Ergänzungshefte 16—20. — Die bisherigen Zeitschriften wurden weiter gehalten.

## 2. Schülerbibliothek.

Verwalter: Prof. Fölster.

**Geschenke:** Cl. von Schwartzkoppen, Karl von François, vom Königl. Provinzial-Schulkollegium. — E. Knaake, Leben und Wirken der Königin Luise im Lichte der Geschichte; Wülker, 50 ausgewählte Briefe der Königin Luise von Preußen, und Prof. E. Müller, Schillerbüchlein, von der Stadt Gronau. — Cassau, Erzählungen, vom Untersekundaner Vorspel.

## 3. Lehrmittel für Geschichte und Erdkunde.

Verwalter: Prof. Quantz.

A. **Geschenke:** Radierung: Das Hermannsdenkmal von Ulbrich, Geschenk des Herrn Ministers. — Von Herrn Direktor Goeters: 3 Gipsabgüsse von römischen Kaisermedaillen. — Von Herrn Buchhändler Schievink: Gerahmtes Bild (Erschießung der Schill'schen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Offiziere). — Von Herrn Kaufmann Roeber: Aluminiumteile vom letzten Zeppelinluftschiff. — Vom Schüler Löpmann O III japanischer Holzlöffel.

B **Anschaffungen:** Debes, polit. Karte von Asien. — Baldanus, Wandkarte für die deutsche Geschichte von 1125—1273, von 1273—1519.

## 4. Naturgeschichtliche Sammlung.

Verwalter: Prof. Quantz.

A. **Geschenke:** Zwei Präparate (mittelfettes Fleisch und Malzkaffee) von der Firma Buchhold, München. — Von Herrn Rektor Hasenow: Gesteine, Ammonit, Muscheln, Schneckenhäuser, Meerpflanzen von der Nordsee und Ostsee, Früchte aus Indien. — Von Herrn Kaufmann H. Jordaan: Birkhahn. — Von Herrn Kaufmann Korn: Pirol. — Von Herrn Fabrikant Nieland: Weißgefleckte Maus. — Von Herrn Kaufmann Roeber: Seetiere. — Von Herrn Kaufmann A. Vorspel: Wasserhuhn. — Von Herrn Oberlehrer Nadermann: Aquarium nebst Zubehör. — Von den Schülern Gröttrup (U I): Sperber, Würgernest, Meisennest. — Hasenow (O II): Hermelin. — Duckstein (O II): Rohrhuhn. — te Gempt (U II): Meeresschwamm, Gehäuse von Pteroceras. — ten Dam (O III): Bambusstück von Borneo, Schneckenhäuser, Versteinerungen von Gronau. — Stemmler (O III): drei lebende Laubfrösche. — Beinecke (U III): Muscheln und Schneckenhäuser der Nordsee, Maiskolben. — Fischer (U III): Schwaneneі. — Plaßmann (IV): Kibitzei.

B. **Anschaffungen:** Zwei Schulmikroskope.

## 5. Lehrmittel für Physik und Chemie, Mathematik.

Verwalter: Prof. Quantz.

Der Ausbau der Anstalt zu einer Oberrealschule bedingte die Erweiterung der chemischen und physikalischen Unterrichtsdisciplinen. Zunächst wurden die erforderlichen chemischen Unterrichts- und Praktikantenräume hergerichtet und ausgestaltet. Die Erweiterung des physikalischen Apparates dagegen kann erst im folgenden Jahre in Angriff genommen werden.

A. **Geschenke:** Von der Firma G. van Delden: ein Praktikantentisch. — Von Herrn Kommerzienrat W. van Delden: eine Schalttafel. — Von Herrn Dr. Jan van Delden: ein Experimentiertisch und eine analytische Wage. — Von Herrn H. Knoth: verschiedene Quarzgefäße und Quarzröhren. — Von Herrn Hermann Vorspel: ein Werkzeugkasten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. **Anschaffungen**: Praktikantentisch, Abzüge, zwei Apparatenschränke, zwei Chemikalienschränke, Gebläsetisch, zwei Tische nebst Stühlen, die erforderlichen Gerätschaften für qualitative und quantitative Analyse, Chemikalien für anorganische Chemie.

---

Allen freundlichen Gebern herzlichen Dank!

---

# VI. Mitteilungen an die Eltern.

## A. Einrichtung der Schule.

Mit dem Schlusse des Schuljahres 1910 geht die Untersekunda gymnasialis und damit das Progymnasium ein; mit Beginn des neuen Schuljahrs wird die O I der Oberrealschule eingerichtet werden und Ostern 1912 werden voraussichtlich die ersten Abiturienten die Schule verlassen.

Der wahlfreie Linearzeichenunterricht wird im Schuljahr 1911 fortfallen; der Unterrichtsstoff wird teils in den verbindlichen Zeichenstunden, teils in den mathematischen Stunden erledigt werden.

Für den wahlfreien Lateinunterricht wird ein zweiter Kursus eingerichtet werden; der Direktor kann jedoch nur solche Schüler zur Teilnahme zulassen, welche in allen lehrplanmäßigen Fächern vollauf genügen.

Für die Schüler der oberen Klassen sind folgende Ministerial-Verfügungen von Wichtigkeit:

1) In dem 1909 erschienenen Neudruck der „Vorschriften für die Ergänzung des Seeoffizierkorps" ist die Nr. 4 „Wissenschaftliche Aufnahmebedingungen" unter anderem dahin abgeändert worden, daß in den Reifezeugnissen nicht mehr das Prädikat „gut" für Englisch, dafür aber das Bestehen einer an der Marineschule abzulegenden besonderen „Eintrittsprüfung in Englisch" gefordert wird; auch ist die Bemerkung fortgefallen: „Die Abiturienten der Oberrealschulen haben die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindestprädikat „gut", in der englischen und französischen Sprache auszugleichen."

   Berlin, den 14. Juli 1910.

2) Den jungen Leuten, die sich zum Diensteintritt als Fahnenjunker ohne Abiturientenprüfung melden, wird angeraten, wenigstens ein Jahr die Prima zu besuchen. Ihre Befreiung von der Fähnrichprüfung kann jedoch nur dann eintreten, wenn ihre Schulzeugnisse über den einjährigen Besuch der Prima genügen.

   Berlin, den 15. Februar 1910.

Betreffs der **Berechtigungen der Oberrealschule** wird auf das Programm der Anstalt von Ostern 1910 verwiesen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## C. Besondere Mitteilungen.

Befreiungen vom Turnunterricht finden nur auf Grund ärztlicher Atteste statt; Formulare für solche Atteste sind vom Direktor zu erhalten.

Für die Schüler der O II und I ist besonderer lateinischer Privatunterricht eingerichtet worden; die Teilnehmer haben pro Jahr Mk. 20,— zu zahlen.

Den Eltern wird empfohlen, mit dem Klassenlehrer Rücksprache zu nehmen, wenn ein Schüler Privatunterricht erhalten soll. Nach Neujahr kann nur in ganz besonderen Fällen die Erlaubnis zu Privatunterricht gegeben werden.

Die Eltern werden gebeten, die Zeugnisse und sonstigen Mitteilungen der Schule sorgfältig zu beachten und sich gegebenenfalls **rechtzeitig** — d. h. nicht erst kurz vor Ostern — mit dem Klassenlehrer ins Einvernehmen zu setzen. Auch wird den Eltern dringend empfohlen, regelmäßig von den Heften und Aufgabenbüchern ihrer Söhne Einsicht zu nehmen und sie auf Ordnung, Fleiß und Pünktlichkeit sowie auf ein gesittetes Betragen auch auf der Straße hinzuweisen. Die Angehörigen werden ferner dringend ersucht, den Verkehr ihrer Söhne sorgsam zu überwachen und stets ihre Privatlektüre zu beaufsichtigen; die Schülerbibliothek bietet gute Bücher; alles was in das Gebiet der Schundliteratur gehört, ist zu verwerfen.

Gewarnt wird schließlich vor einer zu reichlichen Bemessung des Taschengeldes.

Der Besuch von Wirtshäusern und Konditoreien ist den Schülern nur in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter gestattet; ebenso ist ihre Teilnahme an öffentlichen Veranstaltungen und der Besuch von Vorträgen und Theatervorstellungen nur mit Erlaubnis des Klassenlehrers gestattet.

Auswärtige Schüler stehen auch in ihrem häuslichen Leben unter der Aufsicht der Schule; daher ist für die Wahl der Pension die Zustimmung des Direktors nötig. Der Besuch des Elternhauses innerhalb der Schulzeit ist möglichst einzuschränken; er bedarf der Genehmigung des Klassenlehrers.

Bei einem Falle ansteckender Krankheit (Aussatz, Cholera, Diphtherie, Genickstarre, Pocken, Scharlach, Typhus, Ruhr, Fleckfieber) dürfen die zur Familie gehörigen Schüler die Schule nur besuchen, wenn ihnen ärztlich bezeugt ist, daß sie durch Absperrung gegen Ansteckungsgefahr gesichert sind. Muß ein Schüler krankheitshalber die Schule versäumen, so ist davon an demselben Tage schriftlich oder in sonst glaubwürdiger Form dem Klassenlehrer Mitteilung zu machen. Wünscht ein Schüler beurlaubt zu werden, so ist der Urlaub **vorher** von dem Klassenlehrer zu erbitten.

Das Schulgeld beträgt in VI Mk. 100,—, in V und IV Mk. 110,—, in III Mk. 120,—, in II und I Mk. 130,—; auswärtige Schüler zahlen in jeder Stufe Mk. 20,— mehr, wenn sie nicht in Gronau wohnen. Gesuche um Freistellen sind innerhalb der ersten 14 Tage nach Schulanfang einzureichen.

Auf den evangelischen Katechumenen- und Konfirmandenunterricht wird im Stundenplan der Klassen IV bis O III Rücksicht genommen. Es ist daher wünschenswert, daß die evangelischen Schüler erst in diesen Klassen am kirchlichen Religionsunterricht teilnehmen.

Die Aufnahme eines Schülers in die Sexta erfolgt in der Regel mit vollendetem 9. Lebensjahr. Zur Aufnahme ist nötig: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Druckschrift, einige Fertigkeit, ein Diktat in deutscher und lateinischer Schrift ohne grobe Fehler nachzuschreiben, und Sicherheit im Gebrauche der vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Die schriftliche Anmeldung der Schüler kann während der ganzen Osterferien erfolgen, die mündliche Anmeldung findet am 25. April vormittags von 10—12 Uhr in der Schule statt. Vorzulegen ist ein Geburtsattest, ein Taufschein, eine Bescheinigung über die erfolgte erste oder zweite Impfung und ein Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Anstalt. Die Prüfung der neu eintretenden Schüler, soweit sie nicht von anerkannten höheren Lehranstalten kommen, findet am 26. April vormittags von 9 Uhr an statt. Schulanfang am Donnerstag, den 27. April, morgens $7^1/_2$ Uhr.

Mit Genehmigung des Königl. Prov.-Schulkollegiums wird auch im nächsten Sommersemester in sogenannten Kurzstunden von 45 Minuten Dauer unterrichtet werden, so daß der Unterricht, einschließlich Zeichnen, Turnen und Singen, bis auf wenige Stunden am Vormittage erledigt werden wird. Die Eltern unserer Schüler werden gebeten darauf hinzuwirken, daß die alsdann völlig schulfreien Nachmittage der körperlichen Erholung in frischer Luft und der geistigen Selbstbetätigung der Schüler zugute kommen.

Das Kuratorium der Oberrealschule hat für die Schüler der Anstalt eine Kollektiv-Unfall-Versicherung unter folgenden Bedingungen abgeschlossen:

Für den zu versichernden Schüler sind pro Jahr Mk. 1,50 zu bezahlen. Dafür wird im Todesfalle Mk. 3000,—, im Invaliditätsfalle Mk. 3000,—, im Falle vorübergehender gänzlicher Arbeitsunfähigkeit pro Tag Mk. 3,— vergütet.

Versichert sind alle Unfälle, welche sich ereignen,

a) **auf dem Schulgrundstück, d. h. im Schulgebäude** und auf dem **Schulhofe**, beim wissenschaftlichen Unterricht, beim Turnen und Spielen;

b) **außerhalb des Schulgrundstückes bei Veranstaltungen der Schule**, z. B. Ausflügen, die dem erdkundlichen, naturwissenschaftlichen Unterricht, dem Zeichenunterricht dienen, bei gemeinsamen Spazierfahrten und Spaziergängen, bei Fahrrad-, Ruder- und Schlittschuhpartien, bei Besuchen von Ausstellungen, Museen, Fabriken usw.;

c) auf dem Wege zur und von der Schule, unter Benutzung aller üblichen Transportmittel, wie Eisenbahn, Fahrräder usw.

Die Versicherung kann nicht nur zu Beginn eines Schuljahres genommen, sondern auch im Laufe desselben abgeschlossen werden.

Den Eltern unserer Schüler ist zu raten, von dieser Versicherung Gebrauch zu machen. Im Laufe der letzten Jahre kam mehrfach Arbeitsunfähigkeit infolge von Unfällen bei den Schülern vor. Der größte Teil der Schüler ist bereits versichert.

**Der Direktor:**

Prof. **Steckelberg.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Druckschrift, einige Fertigkeit, ein Diktat in deutscher und lateinischer Schrift ohne grobe Fehler nachzuschreiben, und Sicherheit igsarten mit ganzen Zahlen.

Die schriftliche Anmel ganzen Osterferien erfolgen, die mündliche Anmeldung find -12 Uhr in der Schule statt. Vorzulegen ist ein Geburtsatt über die erfolgte erste oder zweite Impfung und ein Abg Anstalt. Die Prüfung der neu eintretenden Schüler, sowe Lehranstalten kommen, findet am 26. April vormittags von Donnerstag, den 27. April, morgens $7^1/_2$ Uhr.

Mit Genehmigung de auch im nächsten Sommer-semester in sogenannten Kurzf rrichtet werden, so daß der Unterricht, einschließlich Zeichr ige Stunden am Vormittage erledigt werden wird. Die E darauf hinzuwirken, daß die alsdann völlig schulfreien N g in frischer Luft und der geistigen Selbstbetätigung der

Das Kuratorium der der Anstalt eine Kollektiv-Unfall-Versicherung unter fol

Für den zu versichert zu bezahlen. Dafür wird im Todesfalle Mk. 3000,—, i Falle vorübergehender gänz-licher Arbeitsunfähigkeit pro

Versichert sind alle U

a) **auf dem Schulgru** auf dem **Schulhofe**, beim wissenschaftlichen U ;

b) **außerhalb des Sc der Schule**, z. B. Ausflügen, die dem erdkundl icht, dem Zeichenunterricht dienen, bei gemein ngen, bei Fahrrad-, Ruder- und Schlittschuhpa n, Museen, Fabriken usw.;

c) auf dem Wege zu ng aller üblichen Transport-mittel, wie Eisenb

Die Versicherung kan res genommen, sondern auch im Laufe desselben abgeschloss

Den Eltern unserer cherung Gebrauch zu machen. Im Laufe der letzten Jahre folge von Unfällen bei den Schülern vor. Der größte T

rektor:

elberg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf