Bericht

über den

Zustand des Gymnasiums im Schuljahre 1900/1901.

A) Äußeres der Schule.

I. Lehrpersonale.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

Es schied aus:

Mayr August, ph. Dr., suppl. Gymnasiallehrer, welcher infolge definitiver Besetzung der hierorts erledigten Lehrstelle mit dem Erl. des k. k. mähr. Landesschulrathes vom 25. August 1900, Z. 11864, mit dem 15. September 1900 seines Dienstes enthoben wurde; (vgl. die Chronik).

Es traten ein:

1. Hawrlant Franz, k. k. Professor am Staatsgymnasium in Landskron, welcher mit dem hohen Erl. Seiner Excellenz des Herrn k. k. Ministers für Cultus und Unterricht vom 30. Juni 1900, Z. 11965 (int. mit dem Erl. des k. k. mähr. Landesschulrathes vom 12. Juli 1900, Z. 9452) als Lehrer an der hierortigen Anstalt ernannt wurde; — 2. Huber Karl, geprüfter Lehramtscandidat in Graz, welcher mit dem Erl. des k. k. mähr. Landesschulrathes vom 8. März 1901, Z. 2914, für den erkrankten Professor Karl Gassmann zum Supplenten für die Dauer des zweiten Semesters des Schuljahres 1900/1901 bestellt wurde.

b) Personalstand des Lehrkörpers

am Schlusse des Schuljahres 1900/1901. — (Die Namen der Professoren sind in alphabetischer Ordnung angeführt.)

Nr.	Name und Charakter der Mitglieder des Lehrkörpers	Unterrichtsgegenstand und Classe		Wöchent. Stundenzahl	Anmerkung: Classenvorstand, Verwalter einer Lehrmittelsammlung etc.
1	**Saliger Wilhelm** k. k. Director.	—		—	Krankheitshalber beurlaubt.
2	**ph. Dr. Biesok Georg,** k. k. Professor der VIII. Rangsclasse.	Math. II., III. u. IV.; Naturg. I. II. III. (II. Sem.), V. u. VI.; Physik III. (I. Sem.) u. IV.		22	Verwalter der naturgeschichtlichen Sammlungen.
3	**Gassmann Karl,** k. k. Professor.	I. Sem.	Math. V.—VIII.; Physik VII. u. VIII. Propäd. VIII.	20	Vorstand der V. Cl.; Verwalter der phys.-chem. Lehrmittel.
		II. Sem.	--	—	Krankheitshalber beurlaubt.
4	**Hawrlant Franz,** k. k. Professor der VIII. Rangsclasse.	Lat. V.; Griech. IV. u. VIII.; Math. I.; Böhm. II. Abth.		18+2	Vorstand der VIII. Classe.
5	**Juroszek Jakob,** k. k. Professor der VIII. Rangsclasse.	Lat. II. u. VIII.; Deutsch. II.		17	Vorstand der II. Classe.
6	**Katholnigg Franz,** k. k. Professor der VIII. Rangclasse.	Deutsch V; Geogr. und Gesch. II., IV., VI., VIII.		18	Vorstand der IV. Classe; Verwalter der Schülerbibliothek.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Nr.	Name und Charakter der Mitglieder des Lehrkörpers	Unterrichtsgegenstand und Classe	Wöchentl. Studenzahl	Anmerkung: Classenvorstand, Verwalter einer Lehrmittelsammlung etc.
7	**Osterauer Michael,** k. k. Professor der VIII. Rangsclasse.	Lat. IV. u. VII.; Griech. V.	16	—
8	**Schlerka Alfred,** k. k. Professor.	Lat. III; Griech. III. u. VII.; Propäd. VII.	17	Vorstand der III. Cl.; Verwalter der Lehrerbibliothek.
9	**Simeoner Andreas,** k. k. Professor, corresp. Mitglied der k. k. Central-Commission für Kunst- und hist. Denkmale.	Deutsch III. u. IV.; Geogr. I.; Geogr. u. Gesch. III., V., VII.	18	Vorstand der VII. Classe; Verwalter der geogr.-gesch. Lehrmittel.
10	**Widlak Franz,** k. k. Professor der VIII. Rangsclasse, bischöfl. Consistorialrath in Brünn.	Religion I—VIII.; Böhmisch III. Abth.	16+2	Exhortator für das ganze Gymnasium. (2 Exhorten.)
11	**Wisnar Julius,** k. k. Professor der VIII. Rangsclasse, k. k. Hauptmann I. Cl. in d. Ev. der Landw.	Lat. VI.; Griech. VI.; Böhm. I. u. IV. Abth.; Schönschreiben 2 Abth.	15+2	Interimistischer Leiter; Verwalter der Lehrmittel für den Anschauungsunterricht.
12	**Wöckl Gottfried,** k. k. Professor der VIII. Rangsclasse.	Lat. I.; Deutsch I., VI., VII., VIII.	21	Vorstand der I. Cl.; Leiter der Jugendspiele.
13	**Huber Karl,** k. k. suppl. Gymnasiallehrer.	II. Sem. Math. V.—VIII.; Physik VII. u. VIII.; Propäd. VIII.	20	Vorstand der V. Cl.; Verwalter der phys.-chem. Lehrmittel.
14	**ph. Dr. Kahan Isaak,** Rabbiner, israel. Religionslehrer.	Mosaische Religion in 3 Abtheilungen.	4	—
	Nebenlehrer.			
15	**Böhm Franz,** Bürgerschul-Director.	Stenographie, 2 Abtheilungen.	3	—
16	**Hackl Ernst,** Bürgerschullehrer.	Gesang, 2 Abtheilungen.	4	Verwalter der musikalischen Lehrmittel.
17	**Herbst Franz,** Bürgerschullehrer	Turnen, 3 Abtheilungen.	6	—
18	**Täubner Ludwig,** k. k. Fachlehrer an der k. k. keramischen Fachschule.	Freihandzeichnen, 2 Abtheilungen.	4	Verwalter der Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

c) Beurlaubungen.

Krankheitshalber sind beurlaubt: 1. Der Director der Anstalt Wilhelm Saliger vom Beginne bis zum Schlusse des Schuljahres 1900/1901 u. zw. mit dem Erl. des hohen k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 15. September 1900, Z. 25.588 (intim. mit h. k. k. landesschulräthlichen Erlasse vom 18. September 1900, Z. 13998.)

2. Der Professor Karl Gassmann vom 21. Jänner bis zum Schlusse des Schuljahres u. zw. mit dem Erl. des hohen k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 20. Februar 1901, Z. 4671 (intim. mit h. k. k. landesschulräthlichen Erlasse vom 8. März 1901, Z. 3344).

II. Lehrmittel.

a) Verfügbare Geldmittel.

1. Activrest aus dem Vorjahre	— K	— h
2. Aufnahmstaxen à 4 K 20 h von 60 Schülern	252 „	— „
3. Lehrmittelbeiträge à 2 K. von 261 Schülern	522 „	— „
4 Für 4 Semestral Zeugnis-Duplicate	16 „	— „
5. Für 1 Maturitäts-Zeugnis-Duplicat	12 „	— „
6. Jugendspielbeiträge à 1 K. von 259 Schülern	259 „	— „
Zusammen	1061 K	— h

---

b) Zuwachs im abgelaufenen Schuljahre.

1. Bibliothek.

a) Lehrerbibliothek.

Im Vorjahre hatte die Bibliothek aufzuweisen 1557 Werke in 5026 Stücken und 15454 Programme; dazu kamen im Laufe des Schuljahres 1900/1901:

Archiv für österr. Geschichte, Bd. 88, 89, 2 St. (Inv.-Nr. 809);
Fontes rerum austriacarum II., Bd. 51, 1 St. (Inv.-Nr. 808);
Sitzungsberichte der philos.-histor. Classe, Bd. 141, 142, 2 St. (Inv.-Nr. 810).;
Denkschriften der akadem. philos.-histor. Cl. Bd. 46, 1 St. (Inv.-Nr 812);
Anzeiger der k. Akad. (math.-naturh. Cl.) vom J. 1900, 1 St. (Inv.-Nr. 1519);
} Geschenk der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien.

Gaea, Natur und Leben, 1901, 1 St. (Inv.-Nr 815);
Gymnasium, 1901, 1 St. (Inv.-Nr. 1461);
Neue Jahrbücher für das class. Alterth., Gesch., deutsche Liter. und Pädagogik, neue Folge, Bd. 7 und 8, 2 St. (Inv.-Nr. 301);
Österreichische Mittelschule, 1901, 1 St (Inv.-Nr. 1377);
Zeitschrift für österr. Gymnasien, 1901, 1 St. (Inv.-Nr. 304);

Inv.-Nr. 1558: Tausch K., Einleitung in die Philos., 1 St.
Inv.-Nr. 1559: Münz B. Lebens- u. Weltfragen, 1 St.
} Geschenk der k. k. Univ.-Bibl. in Wien.

Kehrbach, Mittheilungen der Gesellsch. für deutsche Erziehungs- und Schulgesch., Bd. X, 1 St. (Inv.-Nr. 1520),
Inv.-Nr. 1560: Wotke K., die ältesten Piaristenschulen Mährens, 1 St.
} Geschenk des Dir. W. Saliger.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrproben und Lehrgänge, Bd. 64, 65, 66, 67, 4 St. (Inv.-Nr. 1163);
Rethwisch, Jahresbericht für das höhere Schulwesen, Bd. 14, 1 St. (Inv.-Nr. 1408);
Verordnungsblatt 1901, 1 St. (Inv.-Nr 1462);
Inv.-Nr. 1561: Dettweiler, Didaktik und Methodik d. lat Unterr., 1 St.;
Inv.-Nr. 1562: Dettweiler, „ „ „ „ griech. „ 1 St.;
Inv.-Nr. 1563: Wendt, „ „ „ „ deutsch. „ 1 St.;
Inv.-Nr. 1564: Jäger O., Didaktik u. Methodik d. Geschichts-Unterr. 1 St.;
Inv.-Nr. 1565: Günther-Kirchhoff, Didaktik u. Methodik des Geographie-Unterr., 1 St.;
Inv.-Nr 1566: Simon Kiessling, Didaktik und Methodik des Math.- und Phys.-Unterr., 1 St.;
Inv.-Nr. 1567: Loew E., Didaktik und Methodik des Unterr. in der Naturbeschr., 1 St.;
Berliner philol. Wochenschrift v. Belger-Seyffert 1901, 1 St (Inv.-Nr. 1528);
Bibliotheca philolog. classic., Beilage zur Berliner Wochenschrift, 1900, 1 St. (Inv.-Nr. 1550);
Iw. Müller, Handbuch der class. Alterthumsw., 2 St. (Inv.-Nr. 1388);
Inv.-Nr. 1568: Szantó E., Untersuch. über d. attische Bürgerrecht, 1 St.;
Inv.-Nr. 1569: Knauer, die Lieder des Anakreon, 1 St.;
Inv.-Nr. 1570: Gleditsch H., die Cantica der soph. Tragödien, 1 St.;
Inv.-Nr. 1571: Fellner Th., Forschungen und Darst. des Thukydides, 1 St.;
Inv.-Nr. 1572: Hoffmann Em., patric. u. pleb. Curien, 1 St.;
Inv.-Nr. 1573: Hoffmann Em., Studien auf d. Geb. der lat. Syntax, 1 St.;
Inv.-Nr. 1574: Zöchbauer Frz, Betrachtung. zu Scheindlers Gramm., 1 St.;
Inv.-Nr 1575: Friedrich Thom., Biograph d. Barkiden Mago, 1 St.;
Inv.-Nr. 1576: Krall Jak., Tacitus und der Orient, 1 St.;
} Geschenk der k. k. Univ.-Bibliothek in Wien.
Jahrbuch der Grillparzergesellschaft, Band X, 1 St. (Inv.-Nr. 1414) Geschenk der Direction;
Euphorion, Zeitschrift für Literaturg. von Sauer, Bd. VIII, 1 St. (Inv.-Nr. 1537);
[Goedeke, Grundriss der deutschen Dichtung, (Inv.-Nr. 1492)];
Inv.-Nr. 1577: Nagl-Zeidler, deutsch-österreich. Literaturgeschichte, 1 St
[Grimm, Deutsches Wörterbuch, (Inv.-Nr. 343)];
Inv.-Nr. 1578: Ortner M., Reimar der Alte, die Nibelungen, 1 St.;
Inv.-Nr. 1579: Minor J., Die Leiche und Lieder des Schenken Ulr. v. Winterstetten, 1 St.;
Inv.-Nr. 1580: Minor-Sauer, Studien zur Goethe-Philologie, 1 St.;
Inv.-Nr. 1581: Kulke E., Erinnerungen an Friedr. Hebbel, 1 St.;
Inv.-Nr. 1582: Aus Bauernfelds Tagebüchern ½, 1 St.;
Inv.-Nr. 1583: Hoffmann-Wellenhof, Alois Blumauer, 1 St.;
Inv.-Nr. 1584: Glossy K., Aus Grillparzers Tagebüchern, 1 St.;
Inv.-Nr. 1585: Adamek Ed., Die Räthsel der deutschen Schülernamen, 1 St.;
Inv.-Nr 1586: Wöber, Die Skiren und die deutsche Heldensage, 1 St.;
Inv.-Nr. 1587: Wartenberg W., Mozart, ein Festspiel, 1 St.;
} Geschenk der k. k. Univ.-Bibliothek in Wien.
Öste reich.-ungar. Monarchie, Ungarn V 2. Abth. 1 St. (Inv.-Nr. 1206);

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Inv.-Nr. 1588: Becker M, A, niederöst. Landschaften mit hist. Streiflichtern, 1 St.;
Inv.-Nr. 1589: Fuchs K., Geschichte de Kaisers Septimius Severus, 1 St.;
Inv.-Nr. 1590: Büdinger M., Vorlesungen über englische Verfassungsgesch., 1 St;
Inv.-Nr. 1591: Zeissberg H., Franz Josef I., 1 St.;
} Geschenk der k. k. Univ.-Bibl. in Wien.

Inv.-Nr. 1592: Viribus unitis, das Buch vom Kaiser, 1 St., Geschenk des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht.;
Historische Zeitschrift von Sybel, Bd. 86, 87, 2 St (Inv.-Nr. 560);
Inv.-Nr. 1593: Časopis mor. mus. zemsk., Brünn, 1 St., Geschenk der mähr. Museumsgesellschaft;
[Engler-Prantl, Pflanzenfamilien (Inv.-Nr. 1239)];
[Rabenhorst, Kryptogamenflora. (Inv.-Nr. 1188)];
Österr. botanische Zeitschrift, 51. Bd., 1 St, (Inv.-Nr. 877);
Inv.-Nr. 1594: Jellinek, Psychrometertafeln f. d. 100theil. Thermometer nach Wild, 1 St.;
Inv.-Nr. 1595: Jahrbücher der k. k. Anst. f. Meteorologie und Erdmagnetismus, Bd. 20—29, 10 St.:
Inv.-Nr. 1596: 5., 6. und 8. Bericht der meteorol. Commission des nat. Vereines in Brünn, 3 St.;
Inv.-Nr. 1597: 1. und 2. Jahresbericht des Sonnblickvereines 1892/1893, 1 St.;
Inv.-Nr. 1598: Výroční zpráva c. k. mor. společnosti pro zvelebení hospod. etc. 1894—96, 3 St.;
} Geschenk des Herrn Dechant Oharek.

Inv.-Nr. 1599: Studniczka Fr., Vermuthungen zur griech. Kunstgeschichte, 1 St.;
Inv.-Nr. 1600: Ilg Alb., Leben und Werke Fischers v. Erlach des Vaters, 1 St
} Geschenk der k. k. Univ.-Bibl. in Wien.

288 Programme Ö terreichs und 222 Deutschlands (zusammen 510) im Tausch. Es ist somit der diesjährige Stand der Lehrerbibliothek: 1600 Werke in 5111 Stücken und 15964 Programme.

Alfred Schlerka,
Verwalter.

b) Schülerbibliothek.

Im vorigen Jahre zählte die Schülerbibliothek 1745 Bände und 196 Hefte in 1085 Inventar-Nummern; zu diesem Stande kamen im heurigen Jahre durch Ankauf: Inv.-Nr. 867. $_{12}$. Das neue Universum; Inv.-Nr. 870. $_{2}$. Schüler, Sagen aus Mähren. Inv.-Nr. 1051. $_{7-10}$. Pichler Luise, Historische Erzählungen: Kaiser Karls Urenkel. Der Ring der Herzogin. Der alte Barbarossa. — Konradin von Schwaben. Inv.-Nr. 1067. $_{9-12}$. Karl May, In den Schluchten des Balkan. Old Surehand (3 B.) Inv.-Nr. 1068. $_{11-16}$. Julius Verne, Reise nach dem Mittelpunkte der Erde. Die Kinder des Capitän Grant (2 B.) Der Courier d. Czaar (2 B.) Inv.-Nr. 1074. $_{3}$ Kohlbach Karl, Wanderung durch die deutschen Gebirge: Von der Elbe zum Rhein. Inv.-Nr. 1086. Hans Schmölzer, Andreas Hofer und seine Kampfgenossen. Inv.-Nr. 1087: P. K. Rosegger, Waldjugend.

Der Zuwachs beträgt 19 Bände. Somit zählt die Schülerbibliothek 1764 Bände und 196 Hefte in 1087 Inventar-Nummern.

Franz Katholnigg,
Verwalter der Schülerbibliothek.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Geographisches Cabinet.

Stand am Schlusse des Schuljahres 1899/1900: 162 Nummern.

Zuwachs durch Kauf: Nr. 163. Rothaug J. G, Politische Schulwandkarte von Nordamerika. Nr. 164. Rothaug J. G., Politische Schulwandkarte von Südamerika. Nr. 165. Rothaug J. G., Politische Schulwandkarte von Australien.

Zuwachs durch Schenkung: Nr. 166. Ad. Lehmanns geographische Charakterbilder: Inneres einer chinesischen Stadt. Geschenk des Directionsleiters Prof. Julius Wisnar.

Daher Stand am Schlusse des Schuljahres 1900/1901: 166 Nummern.

Andreas Simeoner,
Verwalter.

3. Physikalisches Cabinet und chemisches Laboratorium.

Bestand im vorigen Schuljahre: 335 Nummern Apparate und Geräthschaften und 26 Nummern Zeitschriften und Bücher. Hiezu kamen im Laufe des Schuljahres 1900/1901: Durch Ankauf: Nr: 343: Rogets Drahtspirale; Nr. 344: Hammerls Apparat zur Sichtbarmachung des Verlaufes der Ströme in Grammes Ringinductor mit Zugehör; Nr. 345: Wandkarte des nördlichen Sternenhimmels und Nr. 346: der Sternenhorizont, beide von Dr. Nábělek; Nr. 347: Apparat zur Demonstration der drahtlosen Telegraphie; Nr. 348: Inclinationsnadel. Zu den Zeitschriften und Büchern kam hiezu Nr. 27: Schlömilchs Zeitschrift für Mathematik u Physik, 46. Jahrgang. — Bestand am Schlusse des Schuljahres 1900/1901: 341 Nummern Apparate und Geräthschaften und 27 Nummern Zeitschriften und Bücher.

Karl Huber,
Verwalter.

4. Naturhistorisches Cabinet.

Am Schlusse des Schuljahres 1899/1900 zählte das Cabinet 928 Objecte für Mineralogie und Geologie, 686 Objecte für Zoologie, 7991 Herbarblätter, 50 Samensorten, 21 Nutzhölzer, 15 Früchte und 13 Bilderwerke mit 196 Tafeln. Hiezu kamen im Laufe des Schuljahres a) durch Ankauf: 1. 10 mikroscop. Präparate. 2. Härtescala nach Mohs. 3. 20 Stück Pseudomorphosen. 4. Naja tripudians (Spiritus exemplar). 5. 4 anatom. Tafeln von Leuckart & Nitsche. b) durch Schenkung: Alligator sclorops — ein von der Direction erworbenes, vom Custos präpariertes Exemplar. — Demnach Stand am Schlusse des Schuljahres 1900—1901: 931 Objecte für Mineralogie u. Geologie, 688 Objecte für Zoologie, 7991 Herbarblätter, 50 Samensorten, 21 Nutzhölzer, 15 Früchte und 13 Bilderwerke mit 200 Tafeln.

Dr. Georg Biesok,
Verwalter.

5 Zeichenvorlagen.

Stand im vorigen Schuljahre: Zeichenvorlagen 1085 Stück, Gipsmodelle 122 Stück, Draht- und Holzmodelle 65 Stück. Im Schuljahre 1900/1901 kam durch Kauf hinzu: 1 hohle Halbkugel. — Demnach ist der Stand am Schlusse des Schuljahres 1900/1901: Zeichenvorlagen 1085 Stück, Gipsmodelle 122 Stück, Draht- und Holzmodelle 66 Stück.

Ludwig Täubner,
Verwalter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Musikalische Sammlung und Instrumente.

Stand am Schlusse des Schuljahres 1900/1901 wie im Vorjahre: 121 Nummern und 5 Utensilien.

Ernst Hackl,
Verwalter.

7. Turngeräthe.

Der Turnunterricht wird im Turnsaale der neuen Volks- und Bürgerschule und auf dem Sommerturnplatze neben dem Gymnasialgebäude ertheilt. Die Turngeräthe benützt das Gymnasium vom Turnveine und mit der Volks- und Bürgerschule gemeinsam.

8. Cabinet für den Anschauungsunterricht.

Im Laufe des Schuljahres 1900/1901 wurden angekauft: 22 Diapositivbilder und 3 Stück aus Gurlitts Anschauungstafeln zu Caesars bellum Gallicum. Dazu kamen durch Schenkung: Vom Directionsleiter Professor Julius Wisnar: 32 Diapositive und ein Lehmannsches culturhistorisches Bild; vom Herrn Bürgermeister von Retz A. Richter: 8 Gedenkmünzen. Es ist somit der diesjährige Stand der Sammlung: I. Ein Skioptikon (mit elektrischer Beleuchtung). II. Photographien: a) Diapositive: 136 Stück; b) aufgezogene Photographien: 50 Stück; III. Bilderwerke: 3 Werke in 34 Stücken. IV. Modelle: 2 St. V. Münzen: a) Sammlung galvanopl. Abdrücke antiker Münztypen (herausg. von der archäolog. Commission): 32 St.; b) Originalmünzen: 628 St. VI. Gipsabgüsse: Passende Gipsmodelle werden aus der Lehrmittelsammlung für das Freihandzeichnen zu Unterrichtszwecken gelegentlich entlehnt. VII. Bücher und Schriften: 3 St.

Julius Wisnar,
Verwalter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Unterstützungen.

a) Stipendien.

Im Schuljahre 1900/1901 genossen 28 Schüler 29 Stipendien im Betrage von 5758 K 80 h.

Lauf. Nr.	Name des Schülers	Schulclasse	Name der Stiftung	Jährl. Betrag in Kronen	Datum und Zahl des Verleihungs-Decretes	Dauer des Genusses
1	Polak Anton	IV.	Horst v. Poronau'sches Seminar-Stipend. Nr. 1	180	Mähr. Statthalterei 6.|XII. 1899, Z. 48 308	Bis zur Vollendung d. Gymnas.-Studien
2	Wöckl Gottfried	IV.	„ „ Nr. 2	180	„	„
3	Jaksch Johann	VIII.	„ „ Nr. 3	180	13.|XI. 1895, Z. 40.143	„
4	Berger Johann	II.	„ „ Nr. 4	180	16.|XII. 1900, Z. 48.525	„
5	Körner Rupert	IV.	„ „ Nr. 5	180	6.|XII. 1899, Z. 48.308	„
6	Radnitzky Johann	VIII.	„ „ Nr. 6	180	21.|XI. 1897, Z. 39.851	„
7	Kremser Ignaz	VIII.	M. v. Wüllersdorf'sches Seminar-Stipend. Nr. 1	140	19.|III. 1897, Z. 9.866	„
8	Novotny Karl	VII.	„ „ Nr. 2	140	18.|XII. 1896, Z. 45.817	„
9	Geißler Oskar	V.	„ „ Nr. 3	140	6.|XII. 1899, Z. 48.308	„
10	Töpfl Franz	VI.	„ „ Nr. 4	140	„ „	„
11	Muck Matthias	III.	„ „ Nr. 5	140	16.|XII. 1900, Z. 48.525	„
12	Jurda Josef	IV.	„ „ Nr. 6	140	11.|II. 1901, Z. 5.367	„
13	Lang Heinrich	VI.	„ „ Nr. 7	140	10.|XI. 1898, Z. 41.440	„
14	Scholz Ernest	III.	„ „ Nr. 8	140	16.|XII. 1900, Z. 48.525	„
15	Schwingl Franz	III.	„ „ Nr. 9	140	16.|XII. 1900, Z. 48.525	„
16	Uher Richard	VI.	„ „ Nr. 10	140	6.|XII. 1899, Z. 48 308	„
17	Leinberger Franz	VI.	Jakob Peczeny'sches Seminar-Stipendium	140	17.|IV. 1900, Z. 13.933	„
18	Čermak Franz	IV.	Stadt Znaimer Seminar-Stipendium	140	16.|XII. 1900, Z. 48.525	„
19	Wanko Karl	VI.	Kaspar Pokorny'sches Seminar-Stipendium	140	21.|XI. 1897, Z. 39.851	„
20	Wallentin Robert	II.	Georg Weindl'sches Seminar-Stipendium	126	16.|XII. 1900, Z. 48 525	„
21	Biesok Walther	V.	Tobias Piller'sches Seminar-Stipendium Nr. 1	63	„ „	„
22	Liebenstein Johann	V.	„ „ Nr. 2	63	14.|I. 1898, Z. 47.652	„
23	Holzer Robert	II.	Israelit. Verfassungs-Stipendium	16.80	Znaimer israelitische Cultusgemeinde	Jährliche Verleihung.
24	Grinschgl Alfred	VIII.	Rosalia Czech'sches Stipendium Nr. 43	600	n.-ö. Statth.-Erl. 16.|II. 1895, Z. 104.300 ex 1894	Bis zur Vollendung der Studien
25	Krenn Rudolf	VIII.	„ Nr. 46	600	n.-ö. Statth.-Erl. 12.|IV. 1898, Z. 115 878 ex 1897	„
26	Kabelka Anton	VI.	P. Jakob Tamisch'sche Studentenstiftung Nr. 2	160	böhm. Statth.-Erlass 22.|III. 1896, Z. 41.139	„
27	Patoczka Edmund	V.	Rosenburs-Polhaimer'sches Univers. Stip.; Dechant u. Pfarrer A. F. Namiesky'sches Stip.	280 150	Akad. Senat Wien 17.|II. 1899, Z. 1310 ex 1898/99 n.-ö. Statth.-Erl. 21.|VIII. 1900, Z. 69.005	Bis zur Vollendung d. Gymnas.-Studien „
28	Bacher Karl	IV.	Georg Döpfl'sches-Familien-Stipendium	800	n.-ö. Statth.-Erl. 10.|VII. 1900, Z 60.632	Bis zur Vollendung der Studien.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

b) Schülerlade.

Vermögensstand:

a) 2 Stück 4% Ö.-B.-C.-B.-Pfandbriefe Nr. 1454 und Nr. 4120 à 1000 Kronen		2000 K — h
b) Sparcassabuch Nr. 19.379 auf 925·05 K lautend		925 „ 05 „
c) Cassarest ex anno 1900		10 „ 30 „
Hiezu kamen im Schuljahre:		
1. 3½% Zinsen von 925 K 05 h		65 „ 88 „
2. 4% Zinsen von 2000 K		80 „ — „
3. Von den P. T. Wohlthätern gespendet	302 K 90 h	380 „ 20 „
4. Von den P. T. Herren Eltern der Schüler in den einzelnen Classen	77 „ 30 „	
Demnach Stand am 1. Juli 1900 in Summa		3461 K 43 h
Hievon für Unterstützungen an dürftige Schüler im Laufe des Schuljahres ab		343 „ 40 „
Verbleibt ein Activrest von		3118 K 3 h

Anmerkung: Dieser Activrest per 3118 K 3 h ist theils in den oben angeführten Papieren, theils in der Znaimer Sparcassa fruchtbringend angelegt.

Dr. Georg Biesok,
Verwalter.

Wie bisher wurden auch im laufenden Schuljahre die Unterstützungen durch Spenden hochherziger Gönner ermöglicht, insbesondere der Herren:

Dr. Beck Bernhard, Advocaten in Wien,	6 K — h
Beigl Benedikt, Med. Dr. in Znaim,	7 „ — „
Fritz Franz, Freihofsbesitzers in Chlupitz,	2 „ — „
Genscha Franz, Agenten in Znaim,	10 „ — „
Grünbaum Adolf, Beamten in Misslitz,	2 „ 50 „
Haselstein Friedrich, Apothekers in Misslitz,	10 „ — „
Jäger Ludwig, Goldarbeiters in Znaim,	4 „ — „
Kindler Anton, Fachlehrers in Mistelbach,	1 „ — „
Lerch Carl, Oberlehrers in Deinzendorf in Nieder-Österreich,	4 „ — „
Dr. Meister Anton, Advocaten in Znaim,	7 „ — „
Meznik Johann, Kaufmannes in Znaim,	6 „ — „
Ritter von Paumgartten Philipp, Landesgerichtsrathes in Znaim,	20 „ — „
Patoczka Edmund, Bürgerschullehrers in Mistelbach,	3 „ — „
Raab Ignaz, Wirtschaftsbesitzers in Unter-Retzbach,	1 „ 40 „
Reichl Ludwig, Kaufmannes in Wien,	10 „ — „
Richter Alois, Bürgermeisters und Sparcassadirectors in Retz,	30 „ — „
Scharmann Ignaz, Kaufmannes in Wien,	10 „ — „
Schidlof Jakob, Kaufmannes in Znaim,	2 „ — „
Schneider Josef, Mühlenbesitzers in Rohrendorf Nied. Österr.,	4 „ — „
Baron Seefried auf Buttenheim, Privatiers in Znaim,	50 „ — „
Sedlař Franz, Apothekers in Znaim,	10 „ — „
Singer Heinrich, Privatbeamten in Mistelbach,	2 „ — „
Stawielik Ferdinand, Forstmeisters in Neustadtl,	10 „ — „
Toch Johann, Med Dr. in Mistelbach,	4 „ — „
Walloner Ferdinand, Hausbesitzers in Znaim,	20 „ — „
Werner Karl, k. k Bezirkshauptmannes in Znaim,	20 „ — „
Dr. Watzal Johann, Advocaten in Znaim,	10 „ — „
Fürtrag	265 K 90 h

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übertrag .	265 K	90 h
Zapf Georg, Magistratsbeamten in Wien, ...	16 „	— „
Zednik Georg, Oberlehrers in Znaim, ...	2 „	— „
Zenker Julius, Rentmeisters in Neutitschein, ...	1 „	— „
Der P. T. Frauen:		
Bardach Amalie, Privaten in Wien, ...	10 „	— „
Bogner Marie, Beamtenswitwe in Zuckerhandl, ...	1 „	— „
Kropaček Auguste, Hauptmannswitwe in Znaim, ...	4 „	— „
Suda Marie, Privaten in Wien, ...	3 „	— „
sowie der P. T. Herren Eltern der Schüler in den einzelnen Classen, ...	77 „	30 „
Summa .	380 K	20 h

Die Direction spricht im Namen des Lehrkörpers und der betheilten Schüler sowohl diesen edlen Spendern, als auch jenen P. T. Persönlichkeiten, welche durch Gewährung von Freitischen der studierenden Jugend gegenüber ihren Wohlthätigkeitssinn bethätigten, den wärmsten Dank aus und bittet auch in Hinkunft der Anstalt ein geneigtes Wohlwollen zu bewahren.

IV. Statistik der Schüler.

Diese steht vor der Chronik der Anstalt.

B. Inneres der Schule.

I. Unterricht (Lehrverfassung).

1. Obligate Lehrgegenstände.

I. Classe. Classenvorstand: Gottfried Wöckl.

Wöchentlich 22 Stunden.

Religion: Die christkatholische Glaubens- und Sittenlehre und die Lehre von den Gnadenmitteln, nach Dr. Franz Fischer. — 2 Stunden wöchentlich. *Franz Widlak.*

Latein: Formenlehre der regelmäßigen Flexionen nach Scheindlers Grammatik, eingeübt in beiderseitigen Übersetzungen nach dem Übungsbuche von Steiner-Scheindler I. Theil. Memorieren von Vocabeln. Nach Verlauf des ersten Monats häusliches Aufschreiben von lateinischen Übersetzungen; nach etwa 8 Wochen eine Schularbeit wöchentlich. Memorieren einiger im Anhange des Übungsbuches verzeichneten Sprichwörter, sprichwörtlicher Redensarten und Verse, sowie ausgewählter Lesestücke. — 8 Stunden wöchentlich. *Gottfried Wöckl.*

Deutsch: Grammatik nach Willomitzer: Syntax des einfachen Satzes, Formenlehre parallel mit dem Unterrichte im Lateinischen. Elemente des zusammengezogenen und zusammengesetzten Satzes, sowie es die Übersetzung ins Lateinische erfordert. Orthographische Übungen in systematischer Reihenfolge. Lectüre mit sachlicher und sprachlicher Erklärung. Übungen im Nacherzählen des Gelesenen, Memorieren und Vortrag kleiner prosaischer Lesestücke und der im Kanon vorgeschriebenen Gedichte (nach Kummer-Stejskals Lesebuch I. Bd.). Im ersten Semester wöchentlich eine orthographische Übung, später mit dieser abwechselnd ein Aufsatz; im zweiten Semester orthographische Übungen jede zweite Woche; Aufsätze monatlich zwei, abwechselnd Schul- u. Hausarbeiten. — 4 Stunden wöchentlich. *Gottfried Wöckl.*

Geographie: Anschauliche Vermittlung der geographischen Grundvorstellungen. Die Tagesbahnen der Sonne in Bezug auf das Schul- und Wohnhaus in verschiedenen Jahreszeiten; hiernach Orientierung in der wirklichen Umgebung, auf der Karte und am Globus. — Beschreibung und Erklärung der Beleuchtungs- und Erwärmungsverhältnisse innerhalb der Heimat, soweit sie unmittelbar von der Tageslänge und Sonnenhöhe abhängen. — Hauptformen des Festen und Flüssigen in ihrer Vertheilung auf der Erde, sowie die Lage der bedeutendsten Staaten und Städte, bei steter Übung und Ausbildung im Kartenlesen. — Versuche im Zeichnen der einfachsten geographischen Objecte. — Lehrbuch von Kozenn-Jarz, I. Theil. — 3 Stunden wöchentlich. *Andreas Simeoner.*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mathematik: a) Arithmetik (I. und II. Semester). Das dekadische Zahlensystem, römische Zahlzeichen; die vier Grundoperationen mit unbenannten und einfach benannten ganzen und Decimalzahlen; das metrische Maß- und Gewichtssystem; das Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen; Theilbarkeit der Zahlen; Zerlegung in Primfactoren; die einfachsten Vorübungen für das Rechnen mit gemeinen Brüchen einschließlich des Aufsuchens des gemeinschaftlichen Maßes und Vielfachen. — b) Geometrische Anschauungslehre (II. Sem.): Die Grundgebilde Gerade, Kreis, Winkel und Parallelen; die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes nach Močnik. — 8 Schularbeiten. — 3 Stunden wöchentlich. *Franz Hawrlant.*

Naturgeschichte: 6 Monate: Zoologie: Säugethiere und nützliche und schädliche Insecten; 4 Monate: Botanik: Beobachtung und Beschreibung charakteristischer Samenpflanzen; Erklärung und Unterscheidung der einzelnen Theile, nach Pokorny. — 2 Stunden wöchentlich. *Dr. Georg Biesok.*

II. Classe. Classenvorstand: Jakob Juroszek.

Wöchentlich 23 Stunden.

Religion: Liturgik oder Erklärung der gottesdienstlichen Handlungen der katholischen Kirche nach Laurenz Hafenrichter. — 2 Stunden wöchentlich. *Franz Widlak.*

Latein: Formenlehre der unregelmäßigen Flexion nach Scheindlers lateinischer Grammatik und nach dem Übungsbuche von Steiner-Scheindler II. Theil. Das Wichtigste aus der Casus-, Tempus- und Moduslehre. — Monatlich drei Schularbeiten und eine Hausarbeit. — Memorieren einiger im Anhange des Übungsbuches verzeichneten Sprichwörter und sprichwörtlichen Redensarten, sowie ausgewählter Lesestücke. — 8 Stunden wöchentlich. *Jakob Juroszek.*

Deutsch: Grammatik (Willomitzer): Der zusammengezogene und zusammengesetzte Satz. Interpunctionslehre. Orthographische Übungen mit Berücksichtigung der Interpunction und Fremdwörter. — Lectüre und Erklärung prosaischer und poetischer Lesestücke aus Kummer-Stejskals Lesebuche II. Theil. — Memorieren. Wiederholung der im Vorjahre memorierten Gedichte. — Monatlich vier schriftliche Arbeiten, abwechselnd Schul- und Hausarbeiten, ein Dictat. — 4 Stunden wöchentlich. *Jakob Juroszek.*

Geographie und Geschichte: a) Geographie: Wöchentlich 2 Stunden. Asien und Afrika nach Lage und Umriss, in oro-, hydrographischer und topographischer Hinsicht unter Rücksichtsnahme auf die klimatischen Zustände, soweit letztere aus den Stellungen der Sonnenbahn zu verschiedenen Horizonten erklärt werden können. Der Zusammenhang des Klimas mit der Vegetation, den Producten der Länder und der Beschäftigung der Völker ist nur an einzelnen naheliegenden und ganz klaren Beispielen zu erläutern. Europa: Übersicht nach Umriss, Relief und Gewässern. Die Länder Südeuropas und des britischen Inselreiches nach den bei Asien und Afrika angedeuteten Gesichtspunkten nach Kozenn-Jarz, II. Theil. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. — b) Geschichte: Wöchentlich 2 Stunden. Alterthum. Ausführlichere Darstellung der Sagen. Die wichtigsten Personen und Begebenheiten, hauptsächlich aus der Geschichte der Griechen und Römer, nach Hannak, I. Theil. *Franz Katholnigg.*

Mathematik: Arithmetik: Wiederholung der Theilbarkeit der Zahlen, des gr. gem. Maßes und des kl. gem. Vielfachen; die vier Rechnungen mit gemeinen Brüchen. Verwandlung der gem. Brüche in Decimalbrüche und umgekehrt. Einfache Verhältnisse und Proportionen; die einfache Regeldetri mit Anwendung der Proportionen und der Schlussrechnung; Procent- und einfache Zinsenrechnung. Geometrie: Strecken- und Winkelsymmetrale; Congruenz der Dreiecke nebst Anwendung. Die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vier- und Vielecke nach Močniks Lehrbüchern. — 8 Schularbeiten. — Wöchentlich 3 Stunden. *Dr. Georg Biesok.*

Naturgeschichte: 6 Monate Zoologie: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Repräsentanten der niederen Thierclassen; 4 Monate Botanik: Ergänzung der Morphologie. Zusammenfassen der beschriebenen Pflanzen in Familien; einige Sporenpflanzen nach Pokorny. — 2 Stunden wöchentlich. *Dr. Georg Biesok.*

III. Classe. Classenvorstand: Alfred Schlerka.

Wöchentlich 24 Stunden.

Religion: Geschichte der Offenbarung des alten Bundes nach Dr. Franz Fischer — 2 Stunden wöchentlich. *Franz Widlak.*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein: Lectüre: Memorabilia Alexandri Magni et aliorum virorum illustrium (Gehlen-Golling): Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon; Curtius: Nr. 1, 6, 8, 9, 13, 16, 22, 24, 25, 29. — Memoriert wurde: Corn. Nepos: Miltiades, 3. Abschnitt, Cimon, letzter Abschnitt; Curtius: XXV, 2. — Grammatik: Lehre von der Congruenz, Casuslehre und den Präpositionen nach Scheindlers Schulgrammatik, eingeübt an den entsprechenden Aufgaben aus Steiner-Scheindlers Übungsbuch für die III. Classe. — Alle 14 Tage eine Schularbeit von einer Stunde und alle 3 Wochen eine Hausarbeit 6 Stunden wöchentlich. *Alfred Schlerka.*

Griechisch: Formenlehre bis zu den Verben auf μι nach Curtius-Hartel griech. Schulgrammatik und Hintners griech. Lehr- und Übungsbuche. Memoriert wurden einige Stücke und Spruchverse. — Vom December an monatlich eine Schul- und Hausarbeit. — 5 Stunden wöchentlich. *Alfred Schlerka.*

Deutsch: Lectüre prosaischer und poetischer Lesestücke nach dem Lesebuche von Kummer und Stejskal III. Theil mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen. Die vorgeschriebenen Gedichte wurden memoriert, die in früheren Jahren gelernten wiederholt. Systematischer Unterricht in der Formen- und Casuslehre mit Berücksichtigung der Bedeutungslehre nach Willomitzer. Monatlich eine Haus- und Schularbeit. — 3 Stunden wöchentlich. *Andreas Simeoner.*

Geographie und Geschichte: a) Geographie: Die in der zweiten Classe nicht behandelten Länder Europas (mit Ausschluss der österreichisch-ungarischen Monarchie), Amerika und Australien, nach denselben Gesichtspunkten wie in der zweiten Classe, insbesondere auch rücksichtlich der Erklärung der klimatischen Zustände. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. Lehrbuch: Kozenn-Jarz, II. Theil. b) Geschichte: Mittelalter nach Hannak II. Theil. Die wichtigsten Personen und Begebenheiten mit besonderer Rücksicht auf die Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie. — Wöchentlich 3 Stunden, abwechselnd Geographie und Geschichte. *Andreas Simeoner.*

Mathematik: Arithmetik: Die vier Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Quadrieren und Ausziehen der Quadratwurzel; im Zusammenhange mit den geometrischen Rechnungen: Unvollständige Zahlen, abgekürztes Multiplicieren und Dividieren. Geometrie: Einfache Fälle der Vergleichung, Verwandlung und Theilung der Figuren; Längen- und Flächenmessung; Pythagoräischer Lehrsatz auf Grund der einfachsten Beweise; das Wichtigste über die Ähnlichkeit geometrischer Gebilde nach Močniks Lehrbüchern II. Th. — 8 Schularbeiten. — 3 Stunden wöchentlich. *Dr. Georg Biesok.*

Naturlehre: I. Semester: Vorbegriffe über Raum und Undurchdringlickeit der Materie, Schwere, Theilbarkeit und Aggregatzustände, absolutes und specifisches Gewicht, Luftdruck, Wärmelehre und Vorbegriffe der Chemie, Grundstoffe, Verbindungen und Metalloide nach Krist. — 2 Stunden wöchentlich. *Dr. Georg Biesok.*

Naturgeschichte: II. Semester: Mineralreich: Beobachtung und Beschreibung der wichtigsten Mineralien aus der Classe der Elemente, Erze, Hartsteine, Haloide und Kohlensubstanzen. Die Felsarten der Umgebung, nach Pokornys Lehrbuch. — 2 Stunden wöchentlich. *Dr. Georg Biesok.*

IV. Classe. Classenvorstand: Franz Katholnigg.

Wöchentlich 25 Stunden.

Religion: Geschichte der Offenbarung des neuen Testamentes. Prag, Karl Bellmanns Verlag. — 2 Stunden wöchentlich. *Franz Widlak.*

Latein: Lectüre: Caesar. bell. Gall. (ed. Prammer): I., IV. 16—33; V. 1—23; VI. 9—28; VII. 1—30, 68—80. — Ovid. (ed. Golling) Met. Nr. 3, Trist Nr. 2. — Memoriert wurde: Caes. bell. Gall. I. 1, VI. 16, 17, 18; — Ovid. Met. 3, 1—74 und versus memoriales. — Grammatik: Wiederholung der Casuslehre; Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und Pronomina; Tempus- und Moduslehre; Hauptpunkte der Prosodie und Metrik nach Scheindler; die Grammatik wurde eingeübt an den entsprechenden Aufgaben aus Steiner-Scheindlers Übungsbuch für die IV. Classe. — Alle 14 Tage eine Schularbeit, alle 3 Wochen eine Hausarbeit. — 6 Stunden wöchentlich. *Michael Osterauer.*

Griechisch: Verba auf μι und anomala. Hauptpunkte der Syntax nach der Grammatik von Curtius-Hartel und nach Hintners griech. Übungsbuche. Memoriert wurden aus dem Lesebuche die Stücke 163, 165, 167 und ausgewählte Spruchverse. Monatlich eine Haus- und Schularbeit. — 4 Stunden wöchentlich. *Franz Hawrlant.*

Deutsch: Lectüre ausgewählter prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche von Kummer-Stejskal IV. Theil; sachliche und sprachliche Erklärungen. — Syntax des zusammengesetzten Satzes; die Periode. — Grundzüge der Prosodik und Metrik. Das Wichtigste über Tropen und Figuren. Declamieren memorierter Gedichte. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Haus- und Schularbeit. — 3 Stunden wöchentlich. *Andreas Simeoner.*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geographie und Geschichte: a) Geschichte: (wöchentl. 2 Stunden). Neuzeit. Die wichtigsten Personen und Begebenheiten; Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie bildet den Hauptinhalt des Unterrichtes. b) Geographie: (wöchentl. 2 Stunden) Physische und politische Geographie der österr.-ungar. Monarchie mit Ausschluss des statistischen Theiles, jedoch mit eingehenderer Beachtung der Producte der Länder, der Beschäftigung, des Verkehrslebens und der Culturverhältnisse der Völker, nach Kozenn-Jarz III. — Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. — 4 Stunden wöchentlich. *Franz Katholnigg.*

Mathematik: Arithmetik: Die Lehre von den Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten; reine quadratische und cubische Gleichungen, welche bei den geometrischen Rechnungen vorkommen. Cubieren und Ausziehen der Cubikwurzel. Zusammengesetzte Regeldetri. Theilregel und Zinseszinsenrechnung. Stereometrie: Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen. Die körperliche Ecke. Hauptarten der Körper. Einfachste Fälle der Oberflächen- und Inhaltsbestimmung. Rechnungsaufgaben nach Močniks Lehrbüchern II. Theil. — 8 Schularbeiten. — 3 Stunden wöchentlich. *Dr. Georg Biesok.*

Naturlehre: Lehre vom Magnetismus, von der Elektricität und Mechanik. Die wichtigsten Sätze vom Gleichgewichte fester, tropfbarer und ausdehnsam flüssiger Körper. Lehre vom Schalle und Lichte nach Krist; das Wichtigste aus der Himmelsphysik wurde am Planetarium erklärt. — 3 Stunden wöchentlich. *Dr. Georg Biesok.*

V. Classe. Classenvorstand: Karl Gassmann (I. Sem.). Karl Huber. (II. Sem.)

Wöchentlich 25 Stunden.

Religion: Einleitung und Beweis der Wahrheit der katholischen Religion, nach Dr. Anton Wappler. I. Theil. — 2 Stunden wöchentlich. *Franz Widlak.*

Latein: Lectüre: Livius (ed. Golling); I. 1—55; XXI. 1—20, 30—38, 52—57; Ovid (ed. Golling): Met. Nr. 4, 5, 15. 17, 18, 21, 23, 27, 29, 31; Fast. 5, 6, 7, 9, 13; Tris'. 11; Amor. 1; ex Ponto 4. — Memoriert wurde: Livius I., c. 20, XXI, c. 1 und 10; Ovid, Met. 21, ex Ponto Nr. 4. — Grammatisch-stilistische Übungen nach Hauler. Wiederholung der Casuslehre und Präpositionen. — Im Semester 5 Schularbeiten. — 6 Stunden wöchentlich. *Franz Hawrlant.*

Griechisch: Lectüre: Xenophon (nach Schenkls Chrestom.) Kyrup. Nr. 1, 4, 14, Anab. Nr. 1, 2, 3, 4, 6; Homer, Ilias (ed. Christ) A. B. Memoriert: Xen. Anab. Nr. I., 1—6, Kyrup. Nr. I, 1—5 (Schenkl); Hom. A 1—42, 242—280, 437—439; B 74—90. — Grammatik: Casuslehre, Präpositionen, Erweiterung der Tempus- und Moduslehre; Wiederholung der Formenlehre. Gramm. Übungen nach Hintners Übungsbuch. — 4 Schularbeiten im Semester. 5 Stunden wöchentlich. *Michael Osterauer.*

Deutsch: Charakteristik der wichtigsten Dichtungsarten. Lectüre und Erklärung von Musterstücken aus der neuesten Literatur. Ausgewählte Partien aus Klopstocks „Messias" und aus Wielands „Oberon" nach dem Lesebuche von Kummer und Stejskal, V. Bd. Memoriert wurden die vorgeschriebenen Gedichte. — Grammatik: Wortbildung, Lehn- und Fremdwörter. Volksetymologie. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Schul- oder Hausarbeit. — 3 Stunden wöchentlich. *Franz Katholnigg.*

Geographie und Geschichte: Geschichte des Alterthums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zum Auftreten der Gracchen mit besonderer Hervorhebung der culturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie nach Loserth. I. Theil. — 3 Stunden wöchentlich. *Andreas Simeoner.*

Mathematik: Arithmetik: Wissenschaftlich durchgeführte Lehre von den vier Grundoperationen. Theilbarkeit der Zahlen; gr. gem. Maß und kl. gem. Vielfaches; gemeine Brüche, Decimalbrüche, Verhältnisse und Proportionen, Gleichungen des I. Grades mit einer und mehreren Unbekannten nebst Anwendungen auf praktisch wichtige Aufgaben, nach dem Lehrbuche von Gajdeczka. Geometrie: Planimetrie nach dem Lehrbuche von Hočevar. — 6 Schularbeiten. — 4 Stunden wöchentlich. *Karl Gassmann* (I. Sem.); *Karl Huber* (II. Sem.)

Naturgeschichte: I. Semester: Mineralogie: Kurze leichtfassliche Behandlung der Krystallographie, Besprechung der allerwichtigsten Mineralien und ein gedrängter Überblick über den Bau der festen Erdrinde mit besonderer Berücksichtigung der wichtigsten Felsarten nach Alter und Zusammensetzung. II. Sem.: Botanik: Natürliches und Linné'sches System. Übersichtliche Darstellung des anatomischen Baues und der physiologischen Functionen der Pflanzenorgane, ihre morphologische Beschaffenheit nach Wettstein. — 2 Stunden wöchentlich. *Dr. Georg Biesok.*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Classe. Classenvorstand: Julius Wisnar.

Wöchentlich 25 Stunden.

Religion: Die katholische Glaubenslehre, nach Dr. Anton Wappler, II. Theil. — 2 Stunden wöchentlich. *Franz Widlak.*

Latein: Sallust bellum Iug. (ed. Linker-Klimscha); Cicero in Catilinam I (ed. Nohl); Vergil. (ed. Golling): Bucolica: 1., 5; Georgica II 136—176; 319—345; 458—540; III. 339—383; 478—566; IV. 315—558; Aeneis I.; Caesar. bell. civ. I. (ed. Hoffmann). Memoriert wurde: Sall. Iug. 10; Cic. in Cat. I. §§ 1—5; Verg. Aeneis I. 1—33, 81—101. — Grammatisch-stilistische Übungen nach Hauler, Wiederholung der Syntax nach Scheindler (Genus-, Tempus-, Moduslehre; Infin., Partic., Gerund., Supin.). — Im Semester 5 Schularbeiten. — 6 Stunden wöchentlich. *Julius Wisnar.*

Griechisch: Homer. Ilias (ed. Christ) Z, H, Π, Σ, Ω; Xenophon (Schenkls Chrestom.) Comm. Nr. 1, 3; Herodot. (ed. Holder) lib. VI. Memoriert wurde: Hom. Z 466—493, Π 130—139; Her. VI. 97 Xen. Comm. Nr. 1, 1. Die Syntax beendet nach Curtius—Hartel; Übersetzungen aus dem Deutschen ins Griechische nach Hintner. — Im Semester 4 Schularbeiten. — 5 Stunden wöchentlich. *Julius Wisnar.*

Deutsch: Grammatik: Genealogie der german. Sprachen. Lautverschiebung, Umlaut, Brechung, Ablaut. Mittelhochdeutsche Lectüre: Auswahl aus dem Nibelungenlied und aus Walthers Liedern und Sprüchen. Literaturgeschichte von den ältesten Zeiten bis einschließlich Lessing. Lectüre: Die im Lesebuch enthaltenen und vorgeschriebenen Prosastücke und Gedichte; Lessings „Minna von Barnhelm". Privatlectüre: Lessings „Emilia Galotti". — Alle 3 Wochen ein Aufsatz. — 3 Stunden wöchentlich. *Gottfried Wöckl.*

Geographie und Geschichte: Schluss der Geschichte der Römer von der Ausbreitung ihrer Herrschaft über die Grenzen Italiens bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Geschichte des Mittelalters; eingehende Behandlung der Geschichte des Papstthums und Kaiserthums. Stete Berücksichtigung der Culturgeschichte und Geographie, nach Loserth, I. und II. Theil. — Wöchentlich 4 Stunden. *Franz Katholnigg.*

Mathematik: Arithmetik: Die Lehre von den Potenzen und Wurzelgrößen, Begriff der irrationalen Zahlen, imaginäre Einheit; Lehre von den Logarithmen und quadratischen Gleichungen mit einer Unbekannten, nach dem Lehrbuch von Gajdeczka. Geometrie: Stereometrie und ebene Trigonometrie (Goniometrie, Auflösung des rechtwinkligen und gleichschenkligen Dreieckes, einfache goniometrische Gleichungen), nach Hočevar. — 6 Schularbeiten. — 3 Stunden wöchentlich. *Karl Gassmann* (I. Sem.); *Karl Huber* (II. Sem.).

Naturgeschichte: Zoologie: Bau und Function des menschlichen Körpers nebst Bemerkungen über Gesundheitslehre. Systematik des Thierreiches in absteigender Ordnung unter Hinweis auf das Auftreten der einzelnen Gruppen in den aufeinander folgenden Erdperioden, nach J. Woldřich. — 2 Stunden wöchentlich. *Dr. Georg Biesok.*

VII. Classe. Classenvorstand: Andreas Simeoner.

Wöchentlich 25 Stunden.

Religion: Die katholische Sittenlehre, nach Dr. Anton Wappler. — 2 Stunden wöchentlich. *Franz Widlak.*

Latein: Cicero (ed. Kornitzer) imp. Pomp., pro Archia, Cato Maior. Vergil. Aen. (ed. Klouček); II., IV., VI., VIII. 608—731; XII. 791—952. Memoriert wurde: Cicero, de imp. Cn. Pomp. c. 1, pro Archia c. 1, 6, 7; Verg. Aen. II, 105—145; VI. 295—336. Grammatisch-stilistische Übungen nach Hauler: Wiederholung der Syntax nach Scheindler. — 5 Schularbeiten im Semester. — 5 Stunden wöchentlich. *Michael Osterauer.*

Griechisch: Lectüre: Demosthenes (ed. Wotke) Phil. I, Olynth. I., III., Rede über den Frieden, Homer (ed. Christ) α, 1—90; ε, ζ, ι, κ, λ. — Memoriert wurde: Dem. Phil. I., §§ 7—12; Ol. γ 24—26; Hom. α, 1—10, κ 238—369. — Grammatische Übungen nach Hintner im Anschlusse an die Demosthenes-Lectüre. — Wiederholung der Syntax nach Curtius-Hartel. — 4 Schularbeiten im Semester. — 4 Stunden wöchentlich. *Alfred Schlerka.*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch: Literaturgeschichte von Herder bis zu Schillers Tode. Lehrstoff nach Kummer-Stejskal, VII. Theil; ferner Goethes „Iphigenie" und Schillers „Wallensteins Tod". Privatlectüre: Herders „Cid", Goethes „Götz", „Egmont"; Schillers „Räuber", „Fiesko", „Kabale und Liebe", Maria Stuart", „Jungfrau von Orleans", „Braut von Messina". Declamations- und Redeübungen Alle 3 Wochen ein Aufsatz. — 3 Stunden wöchentlich. *Gottfried Wöckl.*

Geographie und Geschichte: Geschichte der Neuzeit nach Loserth III. Theil. Einschlägige historische Geographie. — 3 Stunden wöchentlich. *Andreas Simeoner.*

Mathematik: Arithmetik: Höhere Gleichungen mit einer Unbekannten, die sich auf quadratische zurückführen lassen, und einfache Formen quadratischer Gleichungen mit zwei Unbekannten; unbestimmte Gleichungen des I. Grades mit zwei Unbekannten. Arithmetische und geometrische Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnungen. Elemente der Combinationslehre, binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten, nach Gajdeczka. Geometrie: Ebene Trigonometrie: Hauptsätze zur Auflösung des schiefwinkligen Dreieckes und deren Anwendung. Die Elemente der analytischen Geometrie der Ebene, nach Hočevar. — 6 Schularbeiten. — 3 Stunden wöchentlich. *Karl Gassmann* (I. Sem.) *Karl Huber* (II. Sem.)

Naturlehre: Allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, tropfbar- und ausdehnsam-flüssiger Körper, Wärmelehre und Chemie, nach Wallentin. — 3 Stunden wöchentlich. *Karl Gassmann* (I. Sem.), *Karl Huber* (II. Sem.).

Philosophische Propädeutik: Formale Logik, nach dem Lehrbuche von Lindner-Leclair. — 2 Stunden wöchentlich. *Alfred Schlerka.*

VIII. Classe. Classenvorstand: Franz Hawrlant

Wöchentlich 25 Stunden.

Religion: Geschichte der Kirche Christi, nach Dr. Josef Fessler. — 2 Stunden wöchentl. *Franz Widlak.*

Latein: Übersicht über die römische Historiographie; Tacitus (ed. Halm.) Germ. 1–27; Ann. I, 1—15, 49—51, 55—72; II, 5—26, 41, 44—46, 62—63, 69–73, 88; III, 1—19; VI, 50–51; XV, 38—45. — Horatius (ed. Huemer): carm. I, 1. 2, 3, 4, 6, 7, 11, 14, 17, 24, 28, 34, 37; II. 1, 3, 6, 7, 10, 13, 14, 18, 20; III. 1—6, 9, 13, 21, 24, 29, 30; IV, 2, 3, 5, 7, 9, 12; — Epod. 2, 13; — Sat. I, 1, 6, 9; — Epist. I, 2, 16; II, 2. — Memoriert wurde: Tac. Germ. c. 1, 2, 20; Ann. I, c. 1 u. 58. Hor. carm. I, 1; II, 3; III. 9, 13, 30; IV, 3, 12. — Grammatisch-stilistische Übungen nach Hauler. Wiederholung der Syntax nach Scheindler. Monatlich 1 Schularbeit. — 5 Stunden wöchentlich. *Jakob Juroszek.*

Griechisch: Platons (Christ) Apologie, Kriton und Euthyphron (Christ) nach vorangeschickter Einleitung in die griech. Philosophie; Sophokles „Elektra" (Schubert); Homer ξ, π, σ. Memoriert wurde: Plat. Apol. c. 1; Krit. c. 4, 5; Soph. Elektra v. 86—120; 1126—1170. — Grammatische Übungen nach Hintner; Wiederholung der Grammatik nach Curtius-Hartel. — Im I. Sem. 4, im II. Sem. 3 Schularbeiten. — 5 Stunden wöchentlich. *Franz Hawrlant.*

Deutsch: Literaturgeschichte: Goethe nach Schillers Tod. Literatur des 19. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung der Dichter Österreichs. Lectüre nach Kummer-Stejskal, VIII. Theil, ferner Goethes „Hermann und Dorothea", Grillparzers „König Ottokar" und Auswahl aus Lessings „Laokoon". — Privatlectüre: Schillers „Maria Stuart", Jungfrau von Orleans", „Braut von Messina", „Wilhelm Tell"; Goethes „Tasso" und „Faust"; Shakespeares „Julius Cäsar". — Declamations- und Redeübungen. — Alle 3 Wochen ein Aufsatz. — 3 Stunden wöchentlich. *Gottfried Wöckl.*

Geographie und Geschichte: I. Semester, Österreichische Geschichte. II. Semester, Österreichische Vaterlandskunde. Kozenn-Jarz IV. Theil. — Recapitulation der griechischen und römischen Geschichte. — 3 Stunden wöchentlich. *Franz Katholnigg.*

Mathematik: Wiederholung des gesammten Lehrstoffes, besonders durch Übungen im Auflösen von Aufgaben rechnender und constructiver Art. — 6 Schularbeiten. — 2 Stunden wöchentlich. *Karl Gassmann* (I. Sem.), *Karl Huber* (II. Sem.).

Naturlehre: Magnetismus, Elektricität, Wellenlehre, Akustik, Optik und Grundzüge der Astronomie nach Handl. — 3 Stunden wöchentlich. *Karl Gassmann* (I. Sem.), *Karl Huber* (II. Sem).

Philosophische Propädeutik: Empirische Psychologie, nach dem Lehrbuche von Lindner-Leclair. — 2 Stunden wöchentlich. *Karl Gassmann* (I. Sem.), *Karl Huber* (II Sem).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis

der aus der altclassischen Privatlectüre geprüften Schüler.

Latein	Griechisch
V. CLASSE.	
1. Biesok Walther: Ovid. (Golling) Met. Nr. 6 (Phaethon). 2. Dungl Franz: Ovid. Met. Nr. 6. 3. Dunkler August: Ovid Met. Nr. 6. 4. Führenberg Leopold: Liv. III. 38—55; Ovid. Met. Nr. 2, 7, 8, 11, 13, 14, 16, 19. 5. Gänsler Hugo: Ovid. Fast. Nr. 17, 18, 19, 20. 6. Geißler Oskar: Ovid. Met. Nr. 6. 7. Glaser Ernst: Ovid. Met. Nr. 6 u. 9; Ex Ponto Nr. 1. 8. Meister Otto: Ovid. Met. Nr. 11. 9. Patoczka Edmund: Ovid. Met. Nr. 6.	1. Biesok Walther: Xen. (Schenkl) Anab. Nr. V, IX. 2. Führenberg Leopold: Xen. Anab. Nr. III; Hom. Γ. 3. Geißler Oskar: Xen. Anab. Nr. III., Hom. Γ. 4. Glaser Ernst: Xen. Kyrup. Nr III; Hom. Γ. 5. Meister Otto: Xen. Kyrup. Nr. II; Hom. Γ.
VI. CLASSE.	
1. Armt Eduard: Verg. Aen. V. 2. Beigl Edwin: Cic. in Cat. II, Verg. Aen. V. 3. Bogner Adolf: Verg. Aen. V. 4. Felkel Gustav: Verg. Aen. III. 5. Fritz Victor: Verg. Aen. V. 6. Fukal Rudolf: Verg. Aen. V. 7. Haas Hugo: Sall. orat. Lep., Phil., Cottae; Verg. Aen. III. 8. Kabelka Anton: Verg. Aen. V. 9. Leinberger Franz: Verg. Aen. V. 10. Mühlberger Johann: Verg. Aen. V. 11. Ruis Karl: Verg. Aen. V. 12. Scheuer Oskar: Verg. Aen. III. 13. Sladek Julius: Cic. in Cat. II; Verg. Aen. V. 14. Töpfl Franz: Verg. Aen. V. 15. Uher Richard: Cic. in Cat. II. 16. Wanko Karl: Cic. in Cat. II., III., IV.	1. Beigl Edwin: Hom. K; Herod. I., 1—33. 2. Bogner Adolf: Hom. M. 3. Felkel Gustav: Hom. M, Ξ, T. 4. Fritz Victor: Hom. K; Herod. IX, 1—30. 5. Fukal Rudolf: Hom. K. 6. Haas Hugo: Hom. Γ; Herod. IX., 1—30. 7. Kabelka Anton: Hom K. 8. Leinberger Franz: Hom. K, M, Ξ. 9. Ruis Karl: Hom. K, Ξ. 10. Scheuer Oskar: Hom. T; Herod. IX 1—30. 11. Singer Alfred: Hom Γ. 12. Sladek Julius: Hom. T; Herod. IX., 1—50. 13. Töpfl Franz: Hom. K, M, Ξ, X. 14. Uher Richard: Hom. T, X. 15. Wanko Karl: Hom. M.
VII. CLASSE.	
1. Fuhrmann Oskar: Cicero, in Catil. II. 2. Meznik Karl: Cicero pro Murena; Verg. Aen. V.	1. Fuhrmann Oskar: Hom. Δ. 2. Jank Johann: Hom. γ. 3. Meznik Karl: Demosth. Olynth. β und Phil. β.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein	Griechisch
VII. CLASSE.	
3. Novotný Karl: Cicer. in Catil. II; Verg. Aen. III. 4. Schidlof Ernst: Cicer. pro Murena. 5. Stawielik Karl: Cicer. in Catil. II. 6. Werner Karl: Cicer. in Catil. II; Verg. Aen. III.	4. Schidlof Ernst: Hom. Δ; Demosth. Olynth. β. 5. Stawielik Karl: Herod. VI, 1—101. 6. Werner Karl: Hom. X, δ; Demosth. Olynth. β, Phil. β. 7. Zenker Victor: Hom. γ.
VIII. CLASSE.	
1. Bass Leopold: Tac. dialog. de orat. 2. Dietzler Karl: Cicer. pro S. Roscio Am.; Verg. Aen. IX. 3. Jaksch Johann: Verg. Aen. IX, 1–450; Tac. dialog. de orat. 4. Kremser Ignaz: Cicer. Laelius; Tac. annal. XII 5. Krenn Rudolf: Verg. Aen. V; Hor. ars poet 6. Müllner Paul: Cicer. pro Murena; Tac. annal. XII. 7. Radnitzky Johann: Verg. Aen. VIII, 1–608; Tac. Ann. XII. 8. Toder Franz: Liv. II, 1–30.	1. Bass Leopold: Plat. Laches. 2. Dietzler Karl: Plat. Lysis. 3. Jaksch Johann: Demosth. Rede über den Frieden, Phil. II. u. III. 4. Kremser Ignaz: Plat. Lysis. 5. Krenn Rudolf: Plat. Lysis. 6. Müllner Paul: Demosth. Rede über den Frieden. 7. Radnitzky Johann: Hom. K; Demosth. Phil. II u. III.

2. Bedingt obligate und nicht obligate Gegenstände.

Mosaische Religion, 4 Stunden wöchentlich, 40 Schüler.

I. Abth. (I.—III. Cl.), 2 Stunden wöchentlich, 20 Schüler.

Biblische Geschichte: Von Moses bis Salomo.
Bibel im Urtext: Genesis, Cap. 1—5; 6_{5-22}; 7—9_{17}; 11—12_{9}; 13—15; 17—19; 21—25; $26_{1-6, 12-35}$; 27—28_{9}.
Hebräische Grammatik im Anschlusse an die Lectüre.
Abendgebet.

II. Abth. (IV. und V. Cl.), 1 Stunde wöchentlich, 12 Schüler.

Biblische Geschichte: Von Josua bis zur Theilung des Reiches.
Bibel im Urtext: Genesis, Cap. 25—30_{13}; 32—33; 37; 39—50.
Hebräische Grammatik im Anschlusse an die Lectüre.
Morgengebet.

III. Abth. (VI.—VIII. Cl.), 1 Stunde wöchentlich, 8 Schüler.

Biblische Geschichte: Wiederholung derselben.
Bibel im Urtext: Exodus, Cap. 1—20.
Hebräische Grammatik im Anschlusse an die Lectüre.
Inhalt der biblischen Bücher und des Talmud.
Überblick über den Inhalt der Gebete.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Den evangelischen Religionsunterricht

ertheilte den 4 Schülern der Anstalt privatim der evang. Pfarrer Dr. Theodor Fußgänger.

Böhmische Sprache, 8 Stunden wöchentlich, 105 Schüler.

I. Abth., 2 Stunden wöchentlich, 47 Schüler.

Lautlehre, Declination der regelmäßigen und der wichtigsten unregelmäßigen Substantiva, Adjectiva einer und dreier Endungen, possessive Adjectiva, Adverbia, Ind und Inf. Praes. und das Praeterit. des act. Verbums, die wichtigsten Numeralia, Pronomina und Präpositionen nach Charvát-Ouředníčeks Lehrgang der böhmischen Sprache, I. Theil. — Sprechübungen, Anschauungsunterricht. Im I. Semester 3, im II. Sem. 5 Schularbeiten, bestehend in: a) Nachschreiben des Gelernten aus dem Gedächtnisse, b) Dictaten, c) der Beantwortung einiger auf den Lehrstoff bezugnehmenden Fragen, d) einer Nacherzählung.

II. Abth., 2 Stunden wöchentlich, 26 Schüler.

Wiederholung der Declination des Substantivums und Adjectivums. Neu durchgearbeitet: das Pronomen, Numerale und Verbum. Übersetzung und Erklärung von Lesestücken aus Charvát-Ouředníček II. Th. Nacherzählungen, Sprech- und Memorierübungen. Monatlich 1 Schularbeit, bestehend besonders in: a) Nacherzählungen, b) Übersetzungen aus dem Deutschen, c) Inhaltsangaben.

III. Abth., 2 Stunden wöchentlich, 19 Schüler.

Wiederholung des Nomens, Pronomens, Numerale und Verbums. Neu durchgearbeitet: die Casuslehre und die Präpositionen. Übersetzung und Erklärung von Lesestücken aus Charvát-Ouředníček III. Th. — Nacherzählungen, Sprech- und Memorierübungen. Monatlich 1 Schularbeit, bestehend besonders in: a) Nacherzählungen, b) Übersetzungen aus dem Deutschen, c) Inhaltsangaben.

IV. Abth., 2 Stunden wöchentlich, 13 Schüler.

Wiederholung der Grammatik mit besonderer Berücksichtigung der wichtigsten Regeln aus der Syntax. Die Repräsentanten der böhmischen Literatur aller drei Perioden. Lectüre nach Dr. Schobers „böhm. Lesebuche für die ob. Classen der Mittelschulen". Monatlich 1 Schularbeit, bestehend in: a) Inhaltsangaben, b) freien Aufsätzen.

Freihandzeichnen, 4 Stunden wöchentlich, 60 Schüler.

I. Abth. 29 Schüler.

Die Elemente des geometrischen und freien Ornamentes.

II. Abth. 31 Schüler.

Ornamentale Grundformen. — Die einfachsten stilisierten Blattformen. Zeichnen nach der Anschauung: Gerade, Würfel, Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel und Halbcylinder mit Stab. Zeichnen antiker Gefäßkörper nach Vorlagen und Thonmodellen. Polychrome Ornamente. — Zeichnen nach ornamentalen Gipsmodellen. Kopfzeichnen nach Reliefmodellen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gesang, 4 Stunden wöchentlich, 77 Schüler.

I. Abth, 30 Schüler.

Elemente der Musiklehre, theoretisch und praktisch. Einstimmige Singübungen. Kenntnis und Übung der Tonleiter und Intervalle. Übung im zweistimmigen Gesang mit und ohne Text.

II. Abth., 47 Schüler.

Erzielung der Tonsicherheit durch Übungen im ein- und mehrstimmigen Gesang. Accordlehre und Erklärung der wichtigsten Kunstformen. Geistliche und weltliche Gesänge für gemischten Chor und Männerchor.

Stenographie, 3 Stunden wöchentlich, 55 Schüler.

I. Abth., 31 Schüler.

Wortbildung und Wortkürzung; freie Kürzung.

II Abth., 24 Schüler.

Eingehende Behandlung der Satzkürzung. Schnellschreiben. Nach Schellers Lehr- und Lesebuche.

Turnen, 6 Stunden wöchentlich, 92 Schüler.

Der Turnunterricht wurde in 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden wöchentlich ertheilt.

I. Abth. 31, II. Abth. 30, III. Abth. 31 Schüler.

Übungsstoff: a) Ordnungsübungen. b) Freiübungen in Verbindung mit Stab- und Hantelübungen. c) Hoch-, Weit- und Tiefspringen. d) Übungen am Bock. e) Übungen am Pferd. f) Übungen am Schwebebaum. g) Übungen am Barren. h) Übungen am Reck. i) Übungen am Schaukelreck und an den Schaukelringen. j) Übungen am Rundlauf. k) Übungen an den wagrechten, schrägen und senkrechten Leitern, sowie am Klettergerüst. l) Tauklettern. m) Kraftproben. n) Wettkämpfe. o) Turnspiele.

Kalligraphie in 2 Abth. zu je 1 Stunde wöchentlich.

I. Abth. 43, II. Abth. 41 Schüler, zusammen 84 Schüler.

In der I. Abth.: Grundformen der Current- und Lateinschrift mit Einübung dieser Schriftarten nach Horanys Schönschreibheften. Taktschreiben. Dictandoübungen.

In der II. Abth.: a) Übungen in der Current- und Lateinschrift. b) Rundschrift im Anschlusse an die Schreibhefte von Hauptvogel unter Berücksichtigung der laut Erlasses des k. k. Landesschulrathes vorgeschriebenen Schriftformen.

Lehrtexte und Lehrmittel,

welche im Schuljahre 1901/1902 in Gebrauch genommen werden.

Religion: Fischer, kath. Glaubens- und Sittenlehre, 24. Aufl. — Hafenrichter, Liturgik, 8. Aufl. — Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes, 8. Aufl.; des neuen Bundes, 9. Aufl. — Wappler, Lehrbuch der kathol. Religion für Obergymnasien, I. Th., 8. Aufl.; II. Th., 7. Aufl.; **III. Th., nur die 6. Aufl.** — Fessler, Geschichte der Kirche Christi, 4. Aufl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein: Scheindler, lat. Schulgrammatik (I.—VIII. Cl.), 1.—4. Aufl. — Steiner-Scheindler, lat. Lese- und Übungsbuch f. d. I.—IV. Classe; für die **I. Cl. nur die 2.—4. Aufl.;** für die **II. Cl. nur die 3. und 4. Aufl.;** für die **III. Cl. nur die 2. und 3. Aufl.;** für die **IV. Cl. die 2. Aufl.** — Hauler, lat. Stilübungen für die V. u. VI. Cl., 5. Aufl.; für die VII. u. VIII. Cl. 4. Aufl. — Schmidt-Gehlen-Golling, Memorabilia Alexandri Magni et aliorum virorum illustrium, **nur die 6. oder 7. Aufl.** — Prammer, Caesar, bell. Gall., **5. Aufl.,** Prammer-Polaschek, Wörterbuch zu Caesar, bell. Gall. — Golling, P. Ovidii Nasonis carm. sel. 3. Aufl. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 2. verb. Aufl. — Linker-Klimscha, Sallustii Crispi bell. Jug. — Hoffmann, Caesar, bell. civ. — Nohl, Ciceronis in Catil. orat. IV. — Nohl, Ciceronis orat. de imperio Cn. Pompei, pro Archia poeta. — Schiche, Ciceronis Cato Maior. — Golling Vergilii Maronis carm. sel — Halm, Taciti opera, vol. I. u. II. — Huemer, Horatii carm. sel 5. Aufl.

Griechisch: Curtius- v. Hartel, griech. Schulgrammatik (III.—VIII. Cl.), 22. Aufl. — Hintner, griech. Lese- und Übungsbuch (III. und IV. Cl.), 4. Aufl. — Hintner, griech. Aufgaben für die V.—VIII. Cl., 3. Aufl. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 11. u. 12. Aufl. — Christ, Homers Ilias. — Holder, Herodoti hist. lib. V. — Wotke, Demosthenes' ausgew. Reden. — Christ, Homers Odyssee. 2. Aufl. — Christ, Platons Apologie und Kriton. — Christ, Platons Euthyphron. — Schubert, Sophokles' König Oidipus.

Deutsch: Willomitzer, deutsche Grammatik, für die **I.—V. Cl. nur die 7. oder 8. Aufl.;** für die **VI. Cl. nur die 6. Aufl.** — Regeln und Wörterverzeichnis f. d deutsche Rechtschreibung. — Kummer-Stejskal, deutsches Lesebuch, I. Bd. 6. Aufl.; II. Bd. 5. u. 6. Aufl.; III. Bd. 3. u. 4. Aufl.; IV. Bd. 3. Aufl.; V. Bd. 7. Aufl.; VI. (A) Bd. 6. Aufl.; VII. Bd. 4. u. 5. Aufl.; VIII. Bd. 4. Aufl.

Geographie und Geschichte: Kozenn-Jarz, Leitfaden der Geographie, I. Th. 11. Aufl.; **II. Th. für die II. u. III. Cl. nur die 10. od. 11. Aufl.; III. Th. für die IV. Cl. nur die 5. Aufl.;** IV. Th. für die VIII. Cl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Classen: Alterthum, **nur die 10. od. 11. Aufl.;** Mittelalter, **nur die 10. od. 11. Aufl.;** Neuzeit, **nur die 8. od. 9. Aufl.** — V. Classe: Zeehe, Geschichte des Alterthums, 3. Aufl.; VI.—VII. Cl.: Loserth, Grundriss der allgem. Weltgeschichte für Obergymnasien: Alterthum, 7. Aufl.; Mittelalter, 3. Aufl.; Neuzeit, 3. Aufl. — Atlanten: Kozenn, geogr. Schulatlas, Ausgabe I 30.—35. Aufl.; Ausgabe II, 38. u. 39. Aufl. — Haardt, Atlas der österr.-ung. Monarchie. — Jausz, hist.-geogr. Schulatlas oder Putzgers hist. Schulatlas, 16.—22. Aufl. oder Schubert-Schmidt, hist.-geogr. Schulatlas; es können auch Exemplare der Atlanten von Kiepert, Rhode und Spruner verwendet werden.

Mathematik: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik: I. Th. für die **I. u. II. Cl. nur die 33.—35. Aufl.;** II. Th. für die **III. u. IV. Cl. nur die 25. od. 26. Aufl.;** geom. Anschauungslehre f. Untergymn.: I. Th. für die **I. u. II. Cl. nur die 25. Aufl;** II. Th. für die **III. u. IV. Cl. nur die 20. Aufl.** — Gajdeczka, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für Oberclassen, 4. Aufl. — Hočevar, Lehrbuch der Geometrie für Obergymnasien, 4. Aufl., — Hočevar, geom. Übungsaufgaben für Obergymnasien, I. Th. 3. Aufl., II. Th. 3. Aufl. — Heis, Sammlung von Beispielen aus der Arithmetik und Algebra. Ausgabe f. d. Schulen Österreichs, 3. Aufl. — Adam, Taschenbuch der Logarithmen (VI. bis VIII. Cl.).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturgeschichte: Pokorny, illustr. Naturgeschichte des Thierreiches, **nur die 23.—25. Aufl.;** Pflanzenreich, für die I. und II. Cl. **nur die 21. Aufl.;** Ficker, Leitfaden der Mineralogie. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie, **nur die 13. oder 14. Aufl** — Wettstein, Leitfaden der Botanik. — Woldřich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie für Oberclassen, **nur die 8. Aufl.**

Naturlehre: Wallentin, Grundzüge der Naturlehre für Untergymn. **5. Aufl.** — — Wallentin, Lehrbuch der Physik für die Oberclassen; für die **VII. Cl. nur die 12. Aufl.,** für die VIII. Cl. die 11. Aufl.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgem. Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie.

Mosaische Religion: Wolf, Geschichte Israels für die israel. Jugend: 1. Heft, 14. Aufl.; 2. Heft, 13. Aufl.; 3. Heft, 9. Aufl.; 4. Heft, 9. Aufl. — Wolf, kurzgefasste Religions- und Sittenlehre, 8. Aufl. — Kayserling, die fünf Bücher Mosis (Schulausgabe). — Liturgie, Gebetbuch.

Böhmische Sprache: Charvát, Lehrgang der böhm. Sprache, **I. Th. nur die 2. Aufl.** — Charvát-Ouředniček, Lehrgang der böhm. Sprache, II. u. III. Th. — Schober, Böhm. Lehrbuch für die Oberclassen.

Stenographie: Scheller, Lehr- und Lesebuch der Gabelsberger'schen Stenographie, **nur die 5.—8. Aufl.**

---

4. Themen.

A) Angabe jener Abschnitte, die aus den altclassischen Schriftstellern am Schlusse der beiden Semester den Schülern des Obergymnasiums vorgelegt wurden:

Latein:

I. Semester:	II. Semester:
V. Classe: Liv. XXXIX, c. 51, 1—5 incl.	Ovid. Ex art. amat. II. 75—96 (Golling).
VI. Classe: Sall. bell. Catil. c. 60_6—61_9.	Verg. Aen. VII. 32—53 (Golling).
VII. Classe: Cic. pro Sulla c. 31.	Verg. Aen. VII. 475—508 (Klouček).
VIII. Classe: Tac. Ann. XIII, c. 39.	Hor. carm. II. 16.

Griechisch:

V. Classe: Xen. Anab. Nr. VIII § 14—20 (Schenkl).	Homer, Ilias VII. 270—291 (Christ).
VI. Classe: Hom. Δ, 50—78 (Christ).	Herodot, II. c. 114 u. 115 bis „ἀδικήματος" incl. (Holder).
VII. Classe: Dem. Phil. γ §§ 10—12.	Homer, δ. 280—306 (Christ).
VIII. Classe: Plat. Phaed. c. 14.	Soph. Antig. v. 450—470.

B) **Themen zu den deutschen Aufsätzen:**

V. Classe:

Hausarbeiten: 1. Karl der Große im Meeressturme. — 2. In Poseidons Fichtenhain. — 3. Der Mannesmuth in Bürgers Gedichte „das Lied vom braven Mann" und in Schillers „Taucher". — 4. Weihnachtsabend in der Stadt und im Dorfe. — 5. Die verschiedene Verwendung des Holzes. — 6. Jesu Gang auf den Ölberg. — 7. Das Gottesgericht. Nach Wielands „Oberon". — 8. Warum ist Kleists „Irin" eine Idylle zu

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

nennen? — 9. Meer und Wüste. — 10. Die Bedeutung der Stadt Znaim in der Vergangenheit und in der Gegenwart.

Schularbeiten: 1. Herbstbilder. — 2. Auf der Trümmerstätte von Edenhall. — 3. Der Hoftag des Königs Nobel. — 4. Der Wald im Winter. — 5. „Glas ist der Erde Stolz und Glück". — Hüon im Walde des Libanon. — 7. „Verzweifle keiner je, dem in der trübsten Nacht der Hoffnung letzte Sterne schwinden". — 8. Das Mütterchen vor der Ankunft der Gäste. Nach der Idylle: „Der siebzigste Geburtstag". — 9. „Pfingsten, das liebliche Fest." — 10. Die landschaftlichen Schönheiten unseres Vaterlandes.

Franz Katholnigg.

VI. Classe:

Hausarbeiten: 1. Der Mensch im Kampfe mit der Natur. — 2. Der Gebrauch des Geldes. — 3. Es ist nicht alles Gold, was glänzt. — 4. Welche Bedeutung hat das Lied „Gott erhalte" für den Österreicher? — 5. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. — 6 Der Blitz eine Schlange. — 7. Gute Bücher sind gute Freunde. —

Schularbeiten: 1. Wie offenbart sich im Hildebrandsliede die Absicht Hildebrands, den Kampf mit Hadubrand zu vermeiden? — 2. Charakteristik Siegfrieds nach dem ersten Liede von den Nibelungen. — 3. Siegfrieds Jagdabenteuer. Nach dem Nibelungenliede. — 4. Kriemhildens Tod in der nordischen und deutschen Nibelungensage. — 5. Gedankengang des Walther'schen Liedes: „Ir sult sprechen." — 6. Inwiefern kann Klopstocks Ode „An den Erlöser" eine Dankesode genannt werden? — 7. Was erfahren wir aus dem ersten Aufzuge von Lessings „Minna v. Barnhelm" über Tellheim?

Gottfried Wöckl.

VII. Classe:

Hausarbeiten: 1. Die Boten des Winters. — 2. Noth gibt Kraft. — 3. Nichts ist zu kostbar für das Vaterland. — 4. Welche Bedeutung hat das Vertrauen im gesellschaftlichen Leben? 5. Warum ist Italien für viele ein Land der Sehnsucht? — 6. Nur beglückend wirst du glücklich sein. — 7. Die Sprache der Sterne.

Schularbeiten: 1. Der „junge Reiter" in dem litthauischen Volksliede bei Herder. — 2. Preis des Landlebens. Nach Höltys Ode „Das Landleben." — 3. Orests Reise nach Tauris. Nach Goethes „Iphigenie". — 4. Wie offenbart sich Orests Genesung? Nach Goethes „Iphigenie". — 5. Was wird in dem Gedichte „Die Künstler" über die Wirkung der Kunst mitgetheilt? — 6. Worin besteht der Irrthum des Jünglings in Schillers Gedichte: „Das verschleierte Bild zu Sais"? — 7. „Zu spät", das Leitmotiv in „Wallensteins Tod".

Gottfried Wöckl.

VIII. Classe.

Hausarbeiten: 1 Inwiefern muss der Mensch sein Leben einsetzen, um das wahre Leben zu gewinnen? — 2. Die Bedeutung des Wahlspruches „Viribus unitis". — 3. Geben ist seliger denn nehmen. — 4 Herrenlos ist auch der Freieste nicht. — 5. Gedenken lehrte Krieg, und Friede lehrt vergessen. — 6 Wie sollen wir die Liebe zum Vaterlande bethätigen? — 7. Symbolik der Pflanzenwelt.

Schularbeiten: 1. Welche Forderungen lassen sich betreffs der Geistererscheinungen auf der Bühne aufstellen. Nach Lessings „Hambg. Dramat" — 2. Schicksal und Antheil. Erklärung der Überschrift des ersten Gesanges von Goethes „Herm. und Dorothea". — 3. Welche Bedeutung wird in F. Schlegels Gedichte „Bei der Wartburg" den Ritterburgen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

beigelegt? — 4. Wodurch wird Jason veranlasst, die Medea zu verstoßen? Nach Grillparzers „Medea". — 5. Wodurch unterscheidet sich der Laokoon des Dichters von dem der Meister? — 6. Welche Bedeutung hat die Musik im Leben der Menschen? Nach dem Grillparzer'schen Gedichte: „Die Musik".

Gottfried Wöckl.

C) Freie Vorträge.

VII. Classe.

1. Daniel Johann: Herders Gedanken über die Künste der Griechen. — Der Einfluss der ital. Reise auf Goethes dichterisches Schaffen. 2. Ditmar Alfred: Herders Ansichten über Ossian und die Lieder alter Völker. — Wallensteins Tod. 3. Dwořak Gottfried: Ideengang in Herders Abhandlung „Über den Wert vortrefflicher Sprüche". — Die Förderung der naturw. Studien Goethes in Italien. 4. Entler Franz: Gedankengang in Herders Abhandlung „Völkerwanderung und Christenthum". — Goethes „Iphigenie" in ihrem Verhältnisse zu der Bildungsgeschichte des Dichters. 5. Fuhrmann Oskar: Die Homerübersetzung der Göttinger. — Goethes Aufenthalt in Rom. 6. Kammel Karl: Motive in Herders Volksliedern. — Inwiefern wird durch die Tragödie die sittliche Bildung gefördert? 7. Kohl Franz: Die Belagerung von Zamora. — Der Secretär in Schillers „Cabale" und in Lessings „Emilia". 8. Lauer Heinrich: Die Verbannung des Cid. — Eine Charakteristik Karl Moors. 9. Mahr Johann: Goethes Reise nach Weimar. — Schiller als Historiker. 10. Meznik Karl: Goethes Ansicht über die deutsche Baukunst. — Welche biographische Nachrichten enthalten Schillers Briefe an Körner. 11. Novotný Karl: Goethes Besteigung des St. Gotthard. — Schillers Verhältnis zum Ideal. 12. Pellar Karl: Das Zigeunervolk in Goethes „Götz". — Was ergibt sich aus dem Briefwechsel zwischen Schiller und Humboldt für die Charakteristik von Schillers „Spaziergang"? 13. Rothkappl Heinrich: Die gegen Götz verhängte Reichsexecution. — Was erfahren wir aus dem Briefwechsel zwischen Goethe und Schiller über ihren Freundschaftsbund? — 14. Schidlof Ernst: Das Volk in „Egmont". — Was wird in Schillers Gedicht „Die Künstler" über die Entwickelung der Kunst mitgetheilt? 15. Schneider Josef: Die Entwickelung der Baukunst. Charakteristik Leicesters in Schillers „Maria Stuart". 16. Schneider Karl: Der Streit zwischen Antonio und Tasso. — Inwieferne ist die Begegnung der beiden Königinnen der Mittelpunkt der Handlung in „Maria Stuart"? 17. Stawielik Karl: Die Bedeutung der ital. Reise für Goethes Kunststudium. — Die romantischen Züge in der „Jungfrau von Orl." in Bezug auf die Form. 18. Urbanek Rudolf: Charakter der Iphigenie. — Das Romantische des Inhaltes der „Jungfrau v. Orl." 19. Walloner Franz: Charakter der Prinzessin in Goethes „Tasso". — Ähnlichkeiten in den Geschicken und Charakteren von Schillers Beatrice und Goethes Iphigenie. 20. Werner Karl: Goethes Aufenthalt in Venedig. — Die Verschiedenheiten in den Geschicken von Schillers Beatrice und Goethes Iphigenie. 21. Wolf Richard: Wodurch wurde Goethes Arbeit an der „Iphigenie" während der ital. Reise gefördert? — Die Verschiedenheiten in den Charakteren von Schillers Beatrice und Goethes Iphigenie. 22. Zenker Victor: Orestes und Pylades. — Bedeutung der ersten Scene in Schillers „Wilhelm Tell". 23. Jank Johann: Der Gang der Verhandlungen in der Rütliscene

Gottfried Wöckl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VIII. Classe.

1. Bass Leopold: Schlegels Ansichten über Goethes „Hermann und Dorothea". — Das Romantische im „goldenen Vlies". 2. Dietzler Karl: Aus welchen Quellen ist der Inhalt von Goethes „Hermann und Dorothea" geflossen? — Über das Wesen der Volkspoesie. 3 Fischl Hans: Welche unterscheidende Merkmale zwischen dem Epiker und Dramatiker stellt Goethe in dem Briefwechsel mit Schiller auf? — Über das Wesen des Märchens. 4. Grinschgl Alfred: Die Ansichten Schillers über epische und dramatische Dichtung. — Charakteristik der Personen in Grillparzers Tragödie „Des Meeres und der Liebe Wellen". 5 Hanus Ignaz: Charakteristik der Personen in Goethes „Herm und Dorothea". — Was erfahren wir aus Grillparzers Selbstbiographie über die Entstehung der „Ahnfrau"? (6 Hinterberger Otto: Die Schilderuug des Zuges der Vertriebenen durch den Apotheker). 7. Jaksch Johann: Der epische Stil in Goethes „Herm. und Dorothea". — Charakteristik Rustans. 8. Kremser Ignaz: Wie wird im „Liede von der Glocke" die Feuersbrunst geschildert? — Lessing als Kritiker. 9. Krenn Rudolf: „Wie schildert Schiller im „Liede von der Glocke" das Glück des Friedens? — Die Familie Rustans. 10. Müllner Paul: Die Beziehungen der Glocke zum menschlichen Leben. — Die Composition in Grillparzers „Der Traum ein Leben". 11. Perger Arnulf: Charakteristik Lears. — Das Verwechslungsmotiv in der „Ahnfrau". 12. Radnitzky Johann: Goethes Ansichten über die deutsche Baukunst. — Elternhaus und Heimat der Medea. 13. Sedlař Franz: Welche Grundsätze spricht Goethe über die Novelle aus? — Die Medea als Jasons Gefährtin. 14. Stawielik Alfred: Inwiefern ist die „Ahnfrau" eine Schicksalstragödie? — Die Medea als Jasons Freundin. 15. Straka Albert: Beschreibung des Schlosses in der „Ahnfrau". — Entstehung von Grillparzers „Ottokar". 16 Toder Franz: Charakterisierung der Personen in Grillparzers „Sappho". — Die geschichtliche Grundlage von Grillparzers „Ottokar". 17. Watzal Johann: Die Griechengruppe in Grillparzers „Medea". — Ottokars Sturz. 18. Gröger Karl: Verhältnis der Dichtung zur Geschichte in Grillparzers „Ottokar".

Gottfried Wöckl.

---

5. Maturitätsprüfungen.

a) Nachtrag zu den Maturitätsprüfungen im Sommertermine 1899/1900.

Die mündlichen Maturitätsprüfungen wurden im Sommertermine 1899/1900 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Dr. Konrad Jarz am 17., 18. und 19. Juli 1900 abgehalten.

Der Prüfung haben sich im Sommertermine 21 Abiturienten unterzogen, von denen 5 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 14 ein Zeugnis der Reife erhielten, während 2 Abiturienten eine Wiederholungsprüfung nach 2 Monaten gestattet wurde.

b) Maturitätsprüfung im Herbsttermine 1899/1900.

Bei der im Herbsttermine 1899/1900 am 26. September unter dem Vorsitze des Herrn k. k Landesschulinspectors Dr. Konrad Jarz abgehaltenen Maturitäts-Wiederholungsprüfung wurden beide Abiturienten, denen eine Wiederholungsprüfung nach 2 Monaten gestattet worden war, für reif erklärt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der bei der Maturitätsprüfung im Sommer- und Herbsttermine 1899/1900 für reif erklärten Abiturienten. (Nachtrag).

Nr.	Name des Abiturienten	Geburtsort und Vaterland	Alter in Jahren	Dauer der Gymnasialstudien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Čermák Leo	Mannsberg, Mähren	18	8	reif mit Auszeichnung	Militär
2	Felkel Leo	Znaim, Mähren	18	8	reif mit Auszeichnung	Technik
3	Figura Anton	Znaim, Mähren	18	8	reif	Technik
4	Hackl Theodor	Wien, N.-Öst.	21	11	reif	Technik
5	Hirsch Karl	Wien, N.-Öst.	19	8	reif mit Auszeichnung	Jus
6	Hölzl Ritter von Zellheim, Rudolf	Znaim, Mähren	20	9	reif	Jus
7	Irschik Johann	Dautschowitz, Mähren	20	8	reif	Jus
8	Jordan Friedrich	Wien, N.-Öst.	20	9	reif	Technik
9	Kohn Theodor	Strassnitz, Mähren	19	9	reif	Medicin
10	Koliáš Josef	Znaim, Mähren	20	8	reif mit Auszeichnung	Jus
11	Lang Ludwig	Zulb, Mähren	21	8	reif mit Auszeichnung	Philosophie
12	Langer Josef	Töstitz, Mähren	19	9	reif	Philosophie
13	Laufer Friedrich	Brünn, Mähren	19	8	reif	Jus
14	Nenadal Johann	Irritz, Mähren	20	8	reif	Jus
15	Rottenberg Heinrich	Lemberg, Galizien	20	9	reif	Jus
16	Scholtze Johann	Zuckerhandl, Mähr.	21	8	reif	Jus
17	Wenclik Karl	Jaispitz, Mähren	22	8	reif	Philosophie
18	Wittrich Karl	Gnadlersdorf, Mähr.	20	8	reif	Philosophie
19	Wolff Kuno	Gr. Siegharts, N.-Öst.	19	9	reif	Technik
20	Wolff Wilhelm	Lipnik, Galizien	21	9	reif	Jus
21	Zeisel Otto	Znaim, Mähren	19	9	reif	Jus

c) Maturitätsprüfung im Sommertermine 1900/1901.

Zur Ablegung derselben meldeten sich sämmtliche 17 öffentliche Schüler der achten Classe. Die schriftlichen Prüfungen wurden vom 10. bis einschließlich den 14. Juni abgehalten und wurden folgende Aufgaben gestellt:

1. Aus dem Deutschen ins Lateinische: „Quintus Sertorius, der zweite Hannibal". (Aus Christian Ostermanns latein. Übungsbuche, 4. Th., 6. Auflage, Leipzig, Teubner 1898, besorgt von Müller, Nr. 182).

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2.) Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Livius, XXX., c. 17. bis § 14 excl.

3.) Aus dem Griechischen ins Deutsche: Herodot, IV. c. 97 u. 98.

4.) Aus dem Deutschen: „Der Mensch ein Sohn, ein Herr und ein Raub der Zeit."

5.) Aus der Mathematik: 1. Vier Zahlen bilden eine geometrische Progression. Wird das zweite Glied um 4 vermehrt und das vierte um 28 vermindert, so entsteht daraus eine arithmetische Progression. Wie heißen die beiden Reihen? — 2. Die Differenz aus dem Schenkel a und der Basishöhe h_b eines gleichschenkligen Dreieckes $d = a - h_b$ und die Basis b sind gegeben. Das Dreieck ist planimetrisch und trigonometrisch aufzulösen und aus den gegebenen Stücken zu construieren. 3. Wie groß ist der Radius jenes gleichseitigen Cylinders, dessen Volumen gleich dem eines Kegelstumpfes ist, von welchem das Verhältnis der beiden Grundflächen $= m^2$, das Product aus dem Radius der kleineren Grundfläche und der Höhe des Stumpfes n und der Neigungswinkel der Seite gegen die Grundfläche $= \alpha$ bekannt sind? Zuerst allgemein und dann speciell für $m^2 = 16$, $n = \sqrt[3]{\frac{12}{49}}$ und $\alpha = 45^0$ durchzuführen. 4. Die Gleichung einer Hyperbel lautet: $25x^2 - 36y^2 = 900$. Wie heißen die Gleichungen der Tangenten, welche in den Schnittpunkten S_1 und S_2 der gegebenen Curve und der Geraden, deren Gleichung durch $\sqrt[y]{10^{y-1}} = \sqrt[2x]{100^{x-2}}$ gegeben ist, an die Hyperbel errichtet werden und welchen Winkel schließen die Tangenten ein?

6. Aus dem Böhmischen: „Synu, mnohé krásné vědy mocným hlasem tebe zvou, abys k nim své upřel hledy a jim zadal duši svou."
(Vlad. Šťastný.)

Die mündlichen Maturitätsprüfungen wurden unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Dr. Konrad Jarz am 24., 25. und 26 Juni abgehalten.

Das Resultat der Prüfungen war folgendes: Von den 17 Abiturienten erhielten 5 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung und 12 ein Zeugnis der Reife.

Verzeichnis der für reif erklärten Abiturienten.

Nr.	Name und Approbation	Geburtsort	Vaterland	Alter	Studiendauer	Gewählter Beruf
	Reif mit Auszeichnung:					
1.	Bass Leopold	Budapest	Ungarn	18	8	Jus
2.	Jaksch Johann	Döschen	Mähren	22	8	„
3.	Kremser Ignaz	Rausenbruck	„	21	8	Philosophie
4.	Müllner Paul	Erdberg	„	22	8	„
5.	Radnitzky Johann	Pöltenberg	„	19	8	„
	Reif:					
1.	Dietzler Karl	Znaim	Mähren	19	8	Medicin
2.	Fischl Hans	Brünn	„	18	8	Jus
3.	Grinschgl Alfred	Himberg	Nied.-Oest.	19	8	Medicin
4.	Gröger Karl	Schidrowitz	Mähren	19	9	Jus
5.	Hanus Ignaz	Jarmeritz	„	20	8	„
6.	Krenn Rudolf	Poysdorf	N.-Oest.	19	8	Philosophie
7.	Perger Arnulf	Graz	Steiermark	18	8	Jus
8.	Sedlař Franz	Znaim	Mähren	18	8	„
9.	Stawielik Alfred	Neustadtl	„	19	9	„
10.	Straka Albert	Seelowitz	„	20	9	Militär
11.	Toder Franz	Döschen	„	22	8	Jus
12.	Watzal Johann	Znaim	„	19	8	Philosophie

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zucht.

Die Haltung und das sittliche Betragen der Schüler war während des abgelaufenen Schuljahres bis auf wenige Ausnahmen durchwegs correct und befriedigend.

Religiöse Übungen.

Die religiösen Übungen wurden in der vorgeschriebenen und in stets würdigster Weise abgehalten. Das Schuljahr wurde mit einem feierlichen Hochamte eröffnet und geschlossen. Während des Schuljahres wohnten die katholischen Schüler den sonn- und festtägigen Exhorten, dem Gottesdienste an allen Sonn- und Feiertagen und am Allerseelentage bei. Ebenso nahmen die Schüler mit dem Lehrkörper an der Frohnleichnamsprocession am 6. Juni theil. Sie empfiengen auch dreimal nach abgelegter Beichte die heilige Communion. Die österlichen Exercitien wurden mit den Schülern in der vorgeschriebenen Weise am 30. und 31. März und am 2 April abgehalten.

Die evangelischen Schüler nahmen an ihrem Gottesdienste in der hiesigen Christuskirche, die israelitischen Schüler im hiesigen Tempel theil.

Förderung der körperlichen Ausbildung und Kräftigung der Schüler

im Sinne des hohen Ministerial-Erlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097 C. u. U,

Für die Kräftigung und physische Ausbildung der Schüler wurde an der Anstalt auch im Schuljahre 1900|1901 gesorgt und das Möglichste gethan.

a) **Jugendspiele:** Die Jugendspiele fanden Mittwoch oder Samstag statt. Der Spielleiter Professor Gottfried Wöckl sowie der Turnlehrer Bürgerschullehrer Franz Herbst haben mit aller Sorgfalt und Hingebung bei den Spielen alles gethan, um stets das Nützliche mit dem Angenehmen für die Schüler zu verbinden. Als Spielplatz diente auch im heurigen Schuljahre der schön gelegene Exercierplatz in Klosterbruck. Es wurde stets auf eine zwanglose Haltung der Schüler gesehen, und es kann lobend hervorgehoben werden, dass deren Haltung und Betragen tadellos waren. Unglücksfälle sind nicht vorgekommen. Die Ausgaben für die Spielgeräthe im Betrage von 119 K wurden aus den eingehobenen Spielbeiträgen bestritten.

Spielplan:

I. und II. Classe: Bärenschlagen, Blinde Kuh, Diebschlagen, Dritten abschlagen, Fang' schon, Foppen und Fangen, Fuchs aus dem Loch, Geier und Henne, Holland und Seeland, Katze und Maus, Paar abschlagen, Schellenmann, Schlaglaufen, Schneidezeck, Schwarzer Mann, Zeck (16); Ballhaschen, Königsball, Kreisball, Kreisfußball, Kreisschlagball, Prellball, Städteball, Stehball, Thurmball (9); Schlagreifen, Wurfreifen; Sprungschnüre, Tauziehen; Dockenschießen; Boccia (6).

III. und IV. Classe: Barlaufen, Diebschlagen, Dritten abschlagen, Foppen und Fangen, Geier und Henne, Katze und Maus, Paar abschlagen, Schlaglaufen, Schneidezeck, Schwarzer Mann (10); Deutscher Schlagball, Feldball, Grenzfußball, Hohlball mit Prellen, Kreisfußball, Prellball, Schleuderball, Städteball, Thurmball, Treibball (10); Wurfreifen; Tauziehen, Ringziehen; Stabschieben; Boccia (5).

V.—VIII. Classe: Barlaufen. Dritten abschlagen (2): Deutscher Schlagball, Grenzfußball, Hohlball mit Prellen, Schleuderball, Stoßball, Thorball (Cricket), Thurmball, Treibball (8); Wurfreifen; Tauziehen, Ringziehen, Stabschieben, Gerwerfen; Boccia, Croquet (7).

An Geräthen für den Betrieb der Jugendspiele besitzt die hierortige Anstalt: 4 Croquet 1 Cricket, 2 Bocciaspiele, 5 Fußbälle, 7 Schleuderbälle, 3 Stoßbälle, 3 Treibbälle und 20 Treibhölzer, 6 Prellballspiele, 1 Federballspiel, 25 Schlaghölzer, 40 Gummibälle, 64 Wurfreifen und 64 Degen dazu, 34 Schlagreifen mit 37 Schlaghölzern, 24 Hölzer zum Dockenschießen mit 2 Docken, 4 Holzstäbe zum Thurmball, 2 Stangen zum Stabschieben, 1 Pfahlkopf und 12 Gere, 1 Tau zum Tauziehen, 2 Seile, 8 Sprungschnüre, 2 Ringe, 2 Holzhämmer, 2 Erdbohrer, 1 Luftpumpe, 1 Zange, 10 Fahnen, 4 Malpfosten, 3 Trommeln, 3 Handapotheken, 16 Ballnetze.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Frequenz der Jugendspiele.

Classe	Schülerzahl	4.|5.	11.|5.	15.|5.	22.|5.	29.|5.	1.|6.	8.|6.
I.	43	—	37	33	36	33	31	34
II.	41	—	36	29	29	29	20	20
III.	37	—	34	32	28	27	28	19
IV.	33	27	26	24	24	24	16	11
V.	29	25	—	—	21	—	19	11
VI.	28	23	—	—	16	—	16	12
VII.	23	18	—	—	20	—	14	13
VIII.	(17)	DISPENSIERT						
Summe	251	93	133	118	174	113	144	120
%	(234)	82·30	86·36	76·62	74·35	73·37	61·53	51·29

Die durchschnittliche Frequenz beträgt also 70%.

b) **Fußwanderungen:** Nach Zulass des Wetters wurden, um auf die Jugend belehrend einzuwirken und in ihr den Sinn für die Natur zu wecken, von den Classenvorständen mit den Schülern, sooft es thunlich war, in die herrliche Umgebung von Znaim Wanderungen und Spaziergänge unternommen. Der allgemeine Ausflug fand am 15. Juni classenweise statt. (Vgl. die Chronik.)

c) **Baden und Schwimmen:** Znaim bietet den Schülern reichliche Gelegenheit, in der herrlichen Thaya zu baden, indem die Benützung der Civil- und der k. u. k. Militär-Schwimmschule den Schülern um den Saisonpreis zu 1 K 60 h zugebote steht. Die k. u. k. Militärschwimmschule spendete dem Gymnasium 10, die Civilschwimmschule 2 Freikarten, welche arme Schüler erhielten.

d) **Eislaufen:** Das Eislaufen fand auch heuer auf den beiden Eislaufplätzen der Thaya statt. Der Preis der Abonnementskarte für die Saison betrug 1 K 60 h.

e) Schließlich sei noch bemerkt, dass die um 10 Uhr eintretende Erholungszeit von den Schülern gewöhnlich im Vorgarten zugebracht wird; ferner, dass ein großer Theil der Schüler Landaufenthalt während der Ferien genießt und in dieser Zeit auch kleinere Reisetouren unternimmt.

Statistische Übersicht über die Pflege der körperlichen Ausbildung der Jugend im Schuljahre 1900/1901.

Classe	Schülerzahl	Turnunterricht genießen	Schlittschuhläufer	Badende	Schwimmer	Durchschnittl. Zahl der Spielplatzbesucher	Landaufenthalt in den Ferien genießen	Kleinere Reisetouren unternehmen
I.	43	28	19	25	15	34	31	18
II.	41	22	10	29	20	28	30	7
III.	37	12	14	19	19	28	25	4
IV.	33	10	13	23	23	22	27	3
V.	29	8	14	21	21	19	19	5
VI.	28	8	10	27	27	17	24	16
VII.	23	2	12	13	14	17	14	5
VIII.	17	2	15	16	16	—	16	15
Summe	251	92	107	173	155	165	186	73
%		36·65	42·62	68·92	61·75	70·51	74·10	29·08

Die Direction spricht allen Freunden und Förderern der Jugendspiele, dem k. u. k. Stations- sowie dem k. u. k. Regiments-Commando des Inft.-Rgmts. Nr. 99 für die gütige Überlassung des kleinen Exercierplatzes in Klosterbruck, der k. u. k. Militär- und der Civilschwimmschule, dem Herrn Oberlehrer J. Genau in Klosterbruck, dem Spielleiter Herrn Professor Gottfried Wöckl sowie dem Turnlehrer Herrn F. Herbst ihren besten und den gebürenden Dank aus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Statistik der Schüler.

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen	
1. Zahl.										
Zu Ende 1899—1900	50[1]	39	40	35	34	21	16	21	256[1]	
Zu Anfang 1900—1901	45[1]	48[1]	37	35	30	27	22	17	261[2]	267[3]
Während des Schuljahres eingetreten	1	1	—	—	—	2	1[1]	1	6[1]	
Im ganzen also aufgenommen und zwar:										
aufgestiegen	45[1]	2	2	1	1	3	2[1]	2	58[2]	
Repetenten	—	—	—	1	—	1	1	—	3	
Wieder aufgenommen u. zw.:										
aufgestiegen	—	42[1]	31	31	24	25	20	16	189[1]	
Repetenten	1	5	4	2	5	—	—	—	17	
Während des Schuljahres ausgetreten	3[1]	8	—	2	1	1	—	1	16[1]	16[1]
Schülerzahl Ende 1900—1901										
Darunter:										
Öffentliche Schüler	43	41	37	33	29	28	23	17	251	251[2]
Privatisten	—	1	—	—	—	—	1	—	2	
2. Geburtsort (Vaterland).										
Znaim	11	5	6	7	8	3	5	3	48	
Mähren	22	23[1]	23	16	16	20	12	10	142[1]	
Niederösterreich	9	10	8	8	4	5	5[1]	2	51[1]	
Oberösterreich	—	1	—	—	—	—	—	—	1	
Steiermark	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Krain	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Böhmen	—	2	—	1	1	—	1	—	5	
Schlesien	1	—	—	—	—	—	—	—	1	
Ungarn	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Baiern	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
Summe	43	41[1]	37	33	29	28	23[1]	17	251[2]	
3. Muttersprache.										
Deutsch	40	39[1]	34	28	28	25	20[1]	15	229[2]	91·3%
Czechoslavisch	3	2	3	5	1	3	3	2	22	8·7%
Polnisch	—	—		—	—	—	—	—	—	
Summe	43	41[1]	37	33	29	28	23[1]	17	251[2]	
4. Religionsbekenntnis.										
Katholisch des lat. Ritus	37	31[1]	32	27	23	24	19	14	207[1]	82·2%
Evangelisch A. C.	1	—	—	—	—	—	2	—	3	1·2%
„ H. C.	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0·4%
Israelitisch	5	10	5	6	6	4	2[1]	2	40[1]	16·2%
Summe	43	41[1]	37	33	29	28	23[1]	17	251[2]	
5. Lebensalter.										
11 Jahre	14	—	—	—	—	—	—	—	14	
12 „	19	2	—	—	—	—	—	—	21	
13 „	7	16[1]	—	—	—	—	—	—	23	
14 „	3	14	16	3	—	—	—	—	36	
15 „	—	6	11	14	5	—	—	—	36	
16 „	—	2	8	8	12	2	—	—	32	
17 „	—	1	2	6	9	9	2	—	29	
18 „	—	—	—	2	2	8	8	4	24	
19 „	—	—	—	—	1	4	9	7	21	
20 „	—	—	—	—	—	5	1[1]	2	9[1]	
21 „	—	—	—	—	—	—	2	1	3	
22 „	—	—	—	—	—	—	1	3	3	
Summe	43	41[1]	37	33	29	28	23[1]	17	251[2]	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen	
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.										
Ortsangehörige . . .	16	12	9	12	14	5	8	6	82	
Auswärtige	27	29[1]	28	21	15	23	15[1]	11	169[2]	
Summe .	43	41[1]	37	33	29	28	23[1]	17	251[2]	
7. Classification.										
a) Zu Ende des Schuljahres 1900—1901:										
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	9	9	7	6	3	5	3	4	46	18·2%
I. „	29	25[1]	24	22	22	21	20	13	176[1]	69·9%
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . .	2	—	2	1	2	2	—	—	9	3·6%
II. Fortgangsclasse . .	3	6	3	2	2	—	—	—	16	6·4%
III. „ . .	—	1	1	2	—	—	—	—	4	1·6%
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	—	—	—	—	1	—	0[1]	0·3%
Außerordentliche Schüler .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe .	43	41[1]	37	33	29	28	23[1]	17	251[2]	
b) Nachtrag zum Schuljahre 1899—1900:										
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	2	1	2	2	3	—	—	—	10	
Entsprochen haben . . .	2	1	1	2	2	—	—	—	8	
Nicht entsprochen haben oder nicht erschienen sind .	—	—	1	—	1	—	—	—	2	
Darnach ist das Endergebnis für 1899—1900:										
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	8	8	7	6	3	3	5	7	47	18·4%
I. „	40[1]	25	26	27	23	18	11	14	184[1]	71·9%
II. „	2	5	5	2	8	—	—	—	22	8·5%
III. „	—	1	2	—	—	—	—	—	3	1·2%
Ungeprüft blieben . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe .	50[1]	39	40	35	34	21	16	21	256[1]	
8. Geldleistungen der Schüler.										
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet										
im I. Semester . . .	27[1]	22[1]	22	19	16	16	17	8	147[2]	
im II. „	21	26[1]	19	20	16	17	15[1]	9	143[2]	
Zur Hälfte waren befreit:										
im I. Semester . . .	—	—	1	—	2	—	—	—	3	
im II. „	1	—	—	1	2	—	—	—	4	
Ganz befreit waren:										
im I. Semester . . .	17	21	14	16	12	11	5	9	105	
im II. „	21	16	18	12	11	12	8	8	106	
Das Schulgeld betrug im ganzen in Kronenwährung (Kronen)										
im I. Semester . . .	810	690	675	570	510	480	510	240	4515 K	
im II. Semester . . .	645	810	570	615	510	510	480	270	4410 K	
Zusammen .	1485	1500	1245	1185	1020	990	990	510	8925 K	
Die Aufnahmstaxen betrugen K	176·4	12·6	8·4	8·4	4·2	16·8	16·8	8·4	252	1061 K
Lehrmittelbeiträge . „	86	98	72	68	58	56	48	36	522	
Die Taxen für Duplicate betrugen . . . „	—	—	4	—	—	—	8	16	28	
Jugendspielbeiträge . „	43	48	36	34	29	28	23	18	259	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen	
9. Besuch des Unterrichtes in den nicht obligaten Gegenständen.										
Zweite Landessprache I. Curs	23	20	2	2	—	—	—	—	47	105
„ „ II. „	—	—	15	10	1	—	—	—	26	
„ „ III. „	—	—	—	4	7	7	1	—	19	
„ „ IV. „	—	—	—	—	—	1	8	4	13	
Zeichnen I. Curs . . .	12	11	6	—	—	—	—	—	29	60
„ II. „ . . .	—	5	6	2	8	4	4	2	31	
Stenographie I. Curs . .	—	—	—	—	26	5	—	—	31	55
„ II. „ . .	—	—	—	—	—	20	4	—	24	
Gesang I. Curs . . .	16	11	3	—	—	—	—	—	30	77
„ II. „ . . .	—	—	4	4	1	13	14	11	47	
Turnen I. Curs . . .	28	3	—	—	—	—	—	—	31	92
„ II. „ . . .	—	19	11	—	—	—	—	—	30	
„ III. „ . . .	—	—	1	10	8	8	2	2	31	
Kalligraphie I. . . .	43	—	—	—	—	—	—	—	43	84
„ II. . . .	—	18	17	6	—	—	—	—	41	
10. Stipendien.										
Anzahl der Stipendisten .	—	4	3	6	4	6	1	5	29*)	
Gesammtbetrag der Stipendien K	—	922·8	420	1620	696	860	140	1700	6358·8	

Chronik der Anstalt.

Am 18. August wohnten die Professoren der Anstalt Julius Wisnar und Gottfried Wöckl dem feierlichen Festgottesdienste und dem „Te Deum“ zum Allerhöchsten 70jährigen Geburtsfeste Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät, unseres Allergnädigsten Kaisers Franz Josef I. in der Michaelerkirche bei; nach dem Festgottesdienste begaben sich dieselben zum Herrn k. k. Bezirkshauptmann Karl Werner, um ihn zu bitten, die tiefgefühltesten und ehrerbietigsten Glück- und Segenswünsche der Anstalt zu den Stufen des Allerhöchsten Thrones gelangen zu lassen.

Da sich der Director der Anstalt Wilhelm Saliger wegen seiner angegriffenen Gesundheit genöthigt sah, um Gewährung eines einjährigen Urlaubes anzusuchen, wurde der Professor der Anstalt Julius Wisnar vom k. k. mähr. Landesschulrathe mit Genehmigung des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht zum interimistischen Leiter der Anstalt bis zum Schlusse des Schuljahres 1900/1901 bestellt.

Am 4. September beehrte der neugewählte Bürgermeister der Stadt Znaim, Herr Johann Haase, die Anstalt mit seinem Besuche, welchen der interimistische Leiter am 8. September erwiderte.

Am 10. September wohnte der interim. Leiter mit einer Abordnung des Lehrkörpers dem feierlichen Requiem für weiland Ihre k. u. k. Apostolische Majestät Kaiserin Elisabeth in der Michaelerkirche bei.

Mit 15. September wurde der hierorts entbehrlich gewordene Supplent Dr. August Mayr vom k. k. mähr. Landesschulrathe seines Dienstes enthoben. Die Direction spricht diesem strebsamen Lehrer für seine eifrige und gewissenhafte Wirksamkeit an der Anstalt den ihm gebürenden, besten Dank aus.

*) Am Ende des Schuljahres erhielt noch der Schüler der II. Classe Trautzl Victor das Rosalia Czech'sche Stip. Nr. 40 jähr. 600 K von der k. k. n.-ö. Statthalterei verliehen (Erl. vom 19. Juni 1901, Z. 117956 ex 1900.)

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Das Schuljahr 1900/1901 wurde am 18. September mit dem „Veni Sancte“ und einem feierlichen Hochamte eröffnet; am 17. und 18. September fanden die Aufnahms- und Wiederholungsprüfungen statt; am 19. September begann der regelmäßige Unterricht sowohl in den obligaten als auch in den unobligaten Lehrgegenständen.

Am 26. September wurden unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Dr. Konrad Jarz die Maturitäts-Wiederholungsprüfungen im Herbsttermine mit zwei Abiturienten abgehalten; beide wurden für reif erklärt.

Das Allerhöchste Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät, unseres Allergnädigsten Kaisers Franz Josef I. am 4. October wurde durch einen Festgottesdienst mit „Te Deum“ von Seite der Anstalt würdigst begangen.

Am 1. November verließ der bisherige Ordinariats-Commissär, der hochw. Herr Znaimer Dechant und bischöfliche Rath Wenzel Oharek anlässlich seiner erbetenen Versetzung in den Ruhestand die Stadt Znaim, in welcher er sechs Jahre segensreich gewirkt hatte.

Am 3. November besichtigte Professor Franz Katholnigg mit den Schülern der VIII. Classe mit gütiger Erlaubnis des Herrn Bürgermeisters das hiesige Stadtbuch.

Am 19. November wurde die kirchliche Gedächtnisfeier für weiland Ihre k. u. k. Apostolische Majestät Kaiserin Elisabeth durch ein feierliches Requiem von Seite der Anstalt begangen.

Am 25. December feierte der Professor der Anstalt Andreas Simeoner sein 25jähriges Priesterjubiläum, aus welchem Anlasse ihn der Directionsleiter im Namen der Anstalt schriftlich beglückwünschte.

Am 6. Jänner starb der Schüler der IV. Classe Sauer Johann im Elternhause zu Urbau und wurde daselbst am 8. Jänner begraben. Am Leichenbegängnisse betheiligten sich der Directionsleiter, die Professoren Franz Widlak und Alfred Schlerka sowie eine Abordnung der Mitschüler des Dahingeschiedenen. Den Conduct führte Professor Consistorialrath Franz Widlak. Wegen der Octavfeier des hl. Dreikönigsfestes wurde für den Verstorbenen die Seelenmesse, an welcher sich der Lehrkörper und die Schüler betheiligten, erst am 15. Jänner in der Studentenkirche gelesen. Den Eltern raubte mit dem Hingange dieses Schülers der Tod einen braven, hoffnungsvollen Sohn, die Anstalt verlor an ihm einen fleißigen und guten Schüler, der vom Lehrkörper und von seinen Mitschülern tief betrauert wurde. R. I. P.!

Am 20. Jänner erkrankte der Professor der Anstalt Karl Gassmann und sah sich genöthigt, um Gewährung eines halbjährigen Urlaubes anzusuchen.

Am 26. Jänner beglückwünschte telegraphisch der Lehrkörper Se. Excellenz den hochwürdigsten Herrn Bischof Dr. Franz Bauer zu seinem 60jährigen Geburtsfeste, worauf Se. Excellenz am 30. Jänner dem Lehrkörper seinen Dank zukommen ließ.

Das I. Semester wurde am 9. Februar nach dem vormittägigen Unterrichte mit der Zeugnisvertheilung geschlossen, das II. am 13. Februar begonnen.

Am 12. Februar trat der geprüfte Lehramtscandidat Karl Huber als Supplent der Anstalt seinen Dienst an.

Am 30., 31. März und am 2. April wurden die österlichen Exercitien mit den Schülern abgehalten.

Am 15. Mai unternahmen die Schüler der V. Classe unter Führung des Prof. Dr. Georg Biesok eine geologisch-botanische Excursion in die Umgebung von Znaim.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 23. Mai besichtigte der Herr Stadtphysicus Dr. Gustav Kettner die im Schuljahre 1900/1901 neu eingetretenen Schüler behufs Feststellung der an ihnen vollzogenen vorschriftsmäßigen Impfung.

Am 6. Juni wohnten die Schüler unter Führung und Betheiligung einer Abordnung des Lehrkörpers zuerst dem Festgottesdienste und dann der Frohnleichnamsprocession bei.

Vom 10. bis einschließlich den 14. Juni fanden die schriftlichen Maturitätsprüfungen statt.

Am 15. Juni war Ferialtag. Die Schüler der Anstalt unternahmen an diesem Tage unter Führung der Classenvorstände Ausflüge in die nähere und weitere Umgebung der Stadt und zwar die I. Classe nach Unter-Retzbach, die II. nach Frain, die III. nach Hardegg, die IV. nach Neuhäusel, die V. nach Kaja, die VI. nach Rosenburg—Gars, die VII. nach Eisgrub. Die Aufführung der Jugend war musterhaft. Die Direction kann nicht umhin, den P. T. General-Directionen der k. k. Staatsbahnen, der Nordwestbahn, der Nordbahn und der Staatseisenbahngesellschaft für die Gewährung der Fahrpreisermäßigungen sowie dem Fürstl. Liechtenst. Gartendirector in Eisgrub, Herrn Wilhelm Lauche, für sein freundliches Entgegenkommen an dieser Stelle ihren wärmsten Dank auszusprechen.

Am 24., 25. und 26. Juni fanden unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Dr. Konr. Jarz die mündlichen Maturitätsprüfungen statt, bei welchen sämmtliche 17 Abiturienten approbiert wurden (vgl. S. 58).

Am 28. Juni wurde in der Studentenkirche ein feierliches Requiem für weiland Seine Majestät Kaiser Ferdinand den Gütigen celebriert.

Die mündlichen Versetzungsprüfungen wurden vom 28. Juni bis 6. Juli abgehalten.

Das Schuljahr wurde am 13. Juli nach dem feierlichen Dankamte, dem „Te Deum", einer Schulfeier und dem Absingen der Volkshymne mit der Zeugnisvertheilung geschlossen.

Das Programm der Schulfeier war folgendes: 1. „Die Ehre Gottes", Lied von Beethoven (Chor); 2. Ansprache des Directionsleiters; 3. „Vaterlandslied", Gedicht von J. Haase, vorgetragen vom Quartaner R. Riegler; 4 „Hymne an Österreich", Chor von H. Fiby sen.; 5. „Dichterworte" Gedicht von F. Pachler, vorgetragen vom Septimaner K. Werner; 6. Schlusswort des Directionsleiters; 7. Volkshymne.

Die Direction spricht nochmals allen Wohlthätern, Gönnern und Freunden der Anstalt für die reichlich gewährten Unterstützungen der Schüler den wärmsten und innigsten Dank aus.

Wichtige Erlässe der hohen Schulbehörde.

1. Erlass des hohen k. k. Ministeriums für Cultus- und Unterricht vom 9. October 1900, Z. 28432, (int. mit dem Erlasse des k. k. mähr. Landesschulrathes vom 9. November 1900, Z. 16503), betreffend die Zulassung von Frauen zu außerordentlichen Prüfungen an Gymnasien und Realschulen behufs Eintrittes in das pharmaceutische Studium.

2. Erlass des hochlöblichen k. k. mähr. Landesschulrathes vom 16. November 1900, Z. 17826, betreffend die Zeit der Abhaltung des israelitischen Gottesdienstes am Passahfeste, zu Pfingsten und am Laubhüttenfeste.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Erlass des hochlöbl. k. k. mähr. Landesschulrathes vom 25. Jänner 1901, Z. 975, betreffend die Abhaltung eines Gedächtnisgottesdienstes am 4. October und am 19. November eines jeden Jahres für israelitische Schüler.

4. Erlass des hohen k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 16. April 1901, Z. 11040, (int. mit dem Erlasse des k. k. mähr. Landesschulrathes von 26. April 1901, Z. 6234), betreffend den Schluss des Schuljahres 1900/1901 am 13. Juli.

5. Erlass des hohen k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 19. Mai 1901, Z. 530, (int. mit dem Erlasse des k. k. mähr. Landesschulrathes vom 31. Mai 1901, Z. 7699), Bestimmungen enthaltend, wer als Repetent zu betrachten ist.

Voranzeigen für das Schuljahr 1901/1902.

Das Schuljahr 1901/1902 wird am 18. September mit dem „Veni Sancte“ und einem feierlichen Gottesdienste eröffnet.

Die Aufnahme der Schüler in die erste Classe findet am 13. und 15. Juli und am 16. und 17. September, die Aufnahme der Schüler in die höheren Classen sowie die Nachtrags-, Aufnahms- und Wiederholungsprüfungen ebenso am 16. und 17. September von 8 Uhr früh an in den betreffenden Classen statt.

Die neu eintretenden Schüler, welche das 10. Lebensjahr vollendet haben oder im Kalenderjahr 1901 vollenden werden, haben sich in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter zu melden, ihren Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und 7 K 20 h als Aufnahmstaxe, Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag zu erlegen. Jene Schüler, welche von einer öffentlichen Volksschule in die I. Classe eintreten, haben die nach dem vorgeschriebenen Formulare ausgestellten Schulnachrichten mitzubringen. Ihre Aufnahme ist von dem Ergebnisse einer Aufnahmsprüfung abhängig. Gefordert wird hiebei: Jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den vier ersten Jahrescursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente der Formenlehre der deutschen Sprache (Kenntnis der Biegung von Haupt-, Eigenschafts-, Für- und Zeitwörtern, beim Zeitworte richtiges Erkennen und fertiges Bilden der Zeiten, Arten und Formen), Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben; Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. Jene mittellosen Schüler der I. Classe, welche eine Stundung des Schulgeldes anstreben, haben laut Verordnung des hohen Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 6. Mai 1890, Z. 28, die Gesuche binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme bei der Direction einzubringen. Das Gesuchs-Formular ist auf dem schwarzen Brette im Gymnasial-Eingang angeschlagen. Die Aufnahmsprüfung darf in demselben Jahre nicht wiederholt werden.

Jene auswärtigen Schüler, welche sich nicht mit staatsgiltigen Zeugnissen ausweisen können, haben sich einer Aufnahmsprüfung zu unterziehen, für welche eine Prüfungstaxe im Betrage des Schulgeldes zu entrichten ist; für die Aufnahmsprüfung in die I. Classe ist jedoch keine Taxe zu entrichten. Die dem Gymnasium bereits angehörigen Schüler haben den Lehrmittelbeitrag von 2 K und den Jugendspielbeitrag von 1 K zu entrichten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Schüler haben sich ausnahmslos mit ihren Eltern oder wenigstens mit einem Stellvertreter derselben zur Einschreibung zu melden.

Auch bezüglich der Quartiere werden die P. T. Herren Eltern in ihrem eigenen Interesse dringend ersucht, stets Rücksprache mit der Direction zu nehmen.

Auf den zwei vorschriftsmäßigen Nationalien müssen auch die mitwohnenden Schüler genau angegeben werden.

Znaim, am 13. Juli 1901.

Prof. Julius Wisnar,
interimistischer Leiter.

Namen der Schüler am Schlusse des II. Semesters.

*(Die mit * bezeichneten Schüler erhielten ein Zeugnis der ersten Fortgangsclasse mit Vorzug.)*

I. Classe, 43 Schüler.

Auer Josef, aus Brenditz.
Bezděk Hugo — Ung.-Hradisch.
Burger Josef — Frischau.
Daberger Engelbert — Ob.-Fröschau.
Fröhlich Ludwig — Moskowitz.
Grüll Alois — Althart.
Grulich Josef — Wainitz.
Grünbaum Oskar — Misslitz.
Hess Karl — Possitz.
Hewera Franz — Znaim.
*Janacz Leopold — Znaim.
Jelenek Franz — Znaim.
Kalenský Karl — Znaim.
Kisser Fritz — Wien, N.-Ö.
Kobilka Johann — Kl.-Tesswitz.
Kremser Paul — Znaim.
*Landesberger Max — Wien, N.-Ö.
Lustig Emil — Znaim.
*Mildner Benno — Römerstadt.
Niedoba Karl — Teschen, Schles.
Pejčoch Ignaz — Znaim.
*Peter Franz — Ob.-Fröschau.
*Peter Johann aus Luggau.
*Pfeifer Franz — Seefeld, N.-Ö.
Piffel Rupert — Tasswitz.
Pollak Franz — Unt.-Retzbach, N.-Ö.
Preiß Urban — Stalek.
Prisching Robert — Schattau.
Püringer Johann — Tiefenbach.
Raab Adolf — Unt.-Retzbach, N.-Ö.
Raab Lothar — Unt.-Retzbach, N.-Ö.
Ramerstorfer Johann — Znaim.
Richter Anton — Retz, N.-Ö.
*Ruchinger Emanuel — Mähr.-Budwitz.
Scheuer Gustav — Znaim.
Schott Leopold — Alt.-Schallersdorf.
Smrček Johann — Prossmeritz.
*Suda Adolf — Wien, N.-Ö.
Täubner Rudolf — Znaim.
*Thuma Alfred — Mähr.-Kromau.
Tichý Alfred — Wien, N.-Ö.
Weber Benno — Znaim.
Wondratsch Johann — Klein-Tesswitz.

II. Classe, 41 + 1 Schüler.

Benesch Ernst aus Markwaretz.
*Berger Johann — Altstadt, Böhm.
Biller Ludwig — Unter-Retzbach, N.-Ö.
Ehrenreich Robert — Possitz.
Gerber Josef — Deutsch-Knönitz.
*Goldstein Hugo — Znaim.
Grüll Johann — Althart.
Gurtner Franz — Hadres, N.-Ö.
Hofmann Ernst — Mühlfraun.
Holzer Robert — Znaim.
*Jäger Ludwig — Znaim.
Koller Johann — Urbau.
Kultscher Gotthold — Prag, Böhmen.
*Landsmann Karl — Piesling.
Lang Gottfried — Urbau.
Lichtneger Leopold — Jamnitz.
*Mahr Franz aus Alt-Schallersdorf.
Mike Leopold — Schelletau.
Nagl Otto — Ungarschitz.
Noißer Johann — Deutsch-Konitz.
Ott Adolf — Znaim.
Pächter Arthur — Mähr.-Budwitz.
Paumgartten Ludwig, R. v. — Groß-Seelowitz.
Pikisch Franz — Sitzgras.
*Pittinger Franz — Ob.-Fröschau.
Prims Leopold — Wien, N.-Ö.
Reichl Ernst — Baden, N.-Ö.
Reisenleutner Raimund — Loosdorf, N.-Ö.
*Scharf Alfred — Pulkau, N.-Ö.
Scharman Béla — Wien, N.-Ö.
Schnattinger Karl — Sitzgras.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stuckart Robert aus Datschitz.
Straka Karl — Retz, N.-Ö.
Švácha Ladislaus — Znaim.
Tiroch Franz — Nispitz.
*Trautzl Victor — Wien, N.-Ö.
*Trimmel Franz — Obritz, N.-Ö.
Wallentin Robert aus Neu-Schallersdorf.
Waschitza Friedrich — Jamnitz.
Wöckl Richard — Ried, O.-Ö.
Wondra Karl — Deutsch-Konitz.
Priv.: Haselstein Heribert — Misslitz.

III. Classe, 37 Schüler.

Auinger Rudolf aus Haugsdorf, N.-Ö.
Benesch Ottokar — Drosendorf, N.-Ö.
Bös Franz — Palowitz.
Brand Heinrich — Qualkowitz.
Entler Ottokar — Znaim.
Gahlberg Emil — Mailberg, N. Ö.
Gallina Johann — Znaim.
Gloger Oswald — Brünn.
Grießer Luitpold — Palowitz.
Haase Anton — Znaim.
Hirschenhauser Heinrich — Jamnitz.
Hofer Franz — Gr.-Tajax.
Holler Josef — Edelspitz.
Hollinsky Johann — Pumlitz.
*Horkel Josef — Gurtendorf.
Kerndl Josef — Schattau.
Kindler Otto — Mistelbach, N.-Ö.
Lang Anton — Zulb.
Läufer Max — Olmütz.
Läufer Rudolf aus Olmütz.
Laznička Lambert — Znaim.
Lerch Karl — Mailberg, N.-Ö.
*Lustig Gustav — Znaim.
Maresch Josef — Wien, N.-Ö.
*Muck Matthias — Rausenbruck.
Müllner Friedrich — Erdberg.
Nader Johann — Pumlitz.
Pawlas Otto — Retz, N.-Ö.
Popelak Heinrich — Joslowitz.
Rosenfeld Fritz — Butschowitz.
Schnattinger Johann — Tasswitz.
*Scholz Ernest — Pöltenberg.
*Schwingl Franz — Lospitz.
Steffan Anton — Milleschitz.
*Wisnar Heinrich — Znaim.
Wotzilka Friedrich — Krawska.
*Zehetbauer Franz — Pfaffstetten, N.-Ö.

IV. Classe, 33 Schüler.

Aringer Martin aus Gurwitz.
*Bacher Karl — Waltrowitz.
Bartl Oswald — Znaim.
Buchberger Richard — Znaim.
Čermak Franz — Pöltenberg.
Dworžak Ottokar — Kirhau.
Hauswirth Andreas — Wien, N.-Ö.
*Hawlik Franz — Brenditz.
Horak Laurenz — Esseklee.
Jellinek Theodor — Wien, N.-Ö.
Jurda Josef — Znaim.
*Juroszek Franz — Wien, N.-Ö.
Katschina Franz — Alt-Schallersdorf.
Körner Rupert — Kurlupp.
Kropaček Erwin — Klosterneuburg, N.-Ö.
Kulhánek Franz — Friedrichshof, Böhm.
Müllner Franz — Erdberg.
Pawlas Edwin aus Retz, N.-Ö.
*Polak Anton — Slavaten.
Redlich Arthur — Leipertitz.
*Riegler Rudolf — Znaim.
Scheuer Oskar — Znaim.
Schiller Franz — Neu-Schallersdorf.
Schnitt Josef — Mailberg, N.-Ö.
Sedlař Oskar — Znaim.
Singer Hugo — Mistelbach, N.-Ö.
Steiner Richard — Znaim.
Stumvoll Franz — Neu-Schallersdorf.
Thurner Johann — Oblas.
Thurner Ludwig — Tasswitz.
Toch Erwin — Mistelbach, N.-Ö.
*Wöckl Gottfried — Passau, Baiern.
Wondratsch Josef — Kl.-Tesswitz.

V. Classe, 29 Schüler.

Barth Ludwig aus Znaim.
*Biesok Walther — Strassnitz.
Dungel Franz — Ober-Fröschau.
Dunkler August — Fratting.
Eller Karl — Znaim.
Führenberg Leopold — Tasswitz.
Gänsler Hugo — Krassonitz.
Geissler Franz — Plumenau.
Geissler Oskar — Plumenau.
Girtlschmid Johann — Neu-Schallersdorf.
*Glaser Ernst — Znaim.
Högenauer Hermann — Fratting.
Jilly Adolf — Zulb.
Liebenstein Johann — Obritz, N.-O.
Max Oskar — Pardubitz, Böhm.
Meister Franz aus Neu-Schallersdorf.
*Meister Otto — Znaim.
Müllner Franz — Retz, N.-Ö.
Neubauer Heinrich — Frankstadt.
Nowatschka Wilibald — Prossmeritz.
Patoczka Edmund — Mistelbach, N.-Ö.
Prinz Arthur — Znaim.
Riemer Erwin — Wien, N.-Ö.
Schnitzer Johann — Hadres, N.-Ö.
Schwestka Victor — Dorf Friese.
Siegl Othmar — Fratting.
Supp Alfred — Hohenstadt.
Waschitza Otto — Znaim.
Zednik Georg — Znaim.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Classe, 28 Schüler.

Armt Eduard aus Wien, N.-Ö.
*Beigl Edwin — Znaim.
Bogner Adolf — Zuckerhandl.
*Felkel Gustav — Znaim.
Fritz Victor — Chlupitz.
Fukal Rudolf — Ob.-Dannowitz.
Gröger Georg — Alt-Moletein.
Grossberger Rupert — Kl.-Tesswitz.
Haas Hugo — Ob. Kaunitz.
*Kabelka Anton — Neustift.
Katschthaler Rudolf — Mistelbach, N.-Ö.
Lang Heinrich — Esseklee.
Leinberger Franz — Chwalatitz.
Mildner Alfred — Römerstadt.
Mühlberger Johann aus Erdberg.
Porzer Franz — Neu-Schallersdorf.
Ruis Karl — Probitz.
Scharf Theodor — Peigarten, N.-Ö.
Scheubrein Johann — Zoppanz.
Scheuer Oskar — Znaim.
Singer Alfred — Schattau.
*Sladek Julius — Hostialkov.
Soukopp Andreas — Kurlupp.
Toch Siegfried — Mistelbach, N.-Ö.
*Töpfl Franz — Poppitz.
Uher Richard — Zuckerhandl.
Wanko Karl — Alt-Schallersdorf.
Zapf Roman — Wien, N.-Ö.

VII. Classe, 23+1 Schüler.

Daniel Johann aus Dallwitz, Böhm.
Ditmar Alfred — Znaim
Dwořak Gotthard — Mödritz.
Entler Franz — Znaim.
Fuhrmann Oskar — Leonfelden, N.-Ö.
Jank Johann — Immendorf, N.-Ö.
Kammel Karl — Schelletau.
Kohl Franz — Gr.-Tajax.
Lauer Heinrich — Gnadlersdorf.
Matr Johann — Poppitz.
*Meznik Karl — Znaim.
Novotný Karl — Znaim.
Pellar Karl aus Gr.-Wrbka.
Rothkappl Heinrich — Alt-Schallersdorf.
*Schidlof Ernst — Znaim.
Schneider Josef — Rohrendorf, N.-Ö.
Schneider Karl — Rohrendorf, N. Ö.
Stawielik Karl — Neustadtl.
Urbanek Rudolf — Gaya.
Walloner Franz — Mühlfraun.
*Werner Karl — Gr.-Meseritsch.
Wolf Richard — Gr.-Seelowitz.
Zenker Victor — Zistersdorf, N.-Ö.
Priv.: Bardach Raoul — Wien, N.-Ö.

VIII. Classe, 17 Schüler.

Bass Leopold aus Budapest, Ungarn.
Dietzler Karl — Znaim.
Fischl Johann — Brünn.
Grinschgl Alfred — Himberg, N.-Ö.
Gröger Karl — Schidrowitz.
Hanus Ignaz — Jarmeritz.
*Jaksch Johann — Döschen.
*Kremser Ignaz — Rausenbruck.
Krenn Rudolf — Poysdorf, N.-Ö.
*Müllner Paul aus Erdberg.
Perger Arnulf — Graz.
*Radnitzky Johann — Pöltenberg.
Sedlař Franz — Znaim.
Stawielik Alfred — Neustadtl.
Straka Albert — Gr.-Seelowitz.
Toder Franz — Döschen
Watzal Johann — Znaim.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf