Literaturnachweis.

I. Pädagogik.

Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts. Leipzig. 1885.
Ziegler, Geschichte der Pädagogik. 2. Aufl. München. 1904.
Willmann, Didaktik als Bildungslehre. Braunschweig. 1889.
v. Raumer, Geschichte der Pädagogik. 2. Aufl. Stuttgart. 1847. (Fortgeführt und ergänzt von Lothholz. Gütersloh. 1897.)
Schmidt, Geschichte der Pädagogik. Cöthen. 1870.
Schmid, Encyklopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens. 2. Aufl. Gotha. 1876.
Vormbaum, Evangelische Schulordnungen. Gütersloh. 1860—64.
Paulsen, Was kann geschehen, um den Gymnasialstudien auf der oberen Stufe eine freiere Gestaltung zu geben? (Monatsschrift für höhere Schulen. IV. 2.)
Chamberlain, Die Grundlagen des 19. Jahrhunderts. München. 1903.

II. Literaturgeschichte.

Vogt und Koch, Geschichte der deutschen Literatur. 2. Aufl. Leipzig und Wien. 1904.
Hettner, Geschichte der deutschen Literatur im 18. Jahrhundert. Braunschweig. 1872.
Schmidt, Geschichte des geistigen Lebens von Leibniz bis auf Lessings Tod. 2 Bde. Leipzig. 1862.
Wegele, Geschichte der deutschen Historiographie. München und Leipzig. 1885.

III. Herder.

Herders sämtliche Werke, Ausgabe von Suphan. 32 Bde. Berlin. 1877 ff. (Angeführt unter S. W. S.)
Haym, Herder nach seinem Leben und seinen Werken. 2 Bde. Berlin. 1877.
Völcker, Herders Plan einer livländischen Schule. (Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens. XXII. S. 469—511.)
Klöpper, Herders Weimarer Schulreden. Progr. Rostock. 1883.
Francke, Herder und das Weimarische Gymnasium. Hamburg. 1893.
Lindemann, Herder und die Realschule unserer Zeit. Progr. Löbau. 1881.
Böhme, Herder und das Gymnasium. Hamburg. 1890.
Lehmann, Herder in seiner Bedeutung für die Geographie. Progr. Berlin. 1883.
Kötz, Pädagogische Bedeutung Herders. Leipzig. 1891.
Richter, Die psychologische Grundlage in der Pädagogik Herders. Leipzig. 1900.
Hänssel, Der Einfluß Rousseaus auf die philosophisch-pädagogischen Anschauungen Herders. (Pädag. Studien. XXIII. S. 81—140.)
Hänsch, Darstellung und Kritik der Gedanken Herders über die Muttersprache. (Pädag. Studien. XXIII. S. 337—349 und 369—393.)
Bruntsch, Der Geist von „Sturm und Drang“ in der Pädagogik des jungen Herder. (Pädag. Studien. XXV. S. 190—212 und 241—264.)

IV. Zeitgenossen Herders.

Gesner, Primae lineae isagoges in eruditionem universalem. Göttingen und Leipzig. 1756.
Gesner, Kleine deutsche Schriften. Göttingen und Leipzig. 1756.
Möser, Harlekin oder die Verteidigung des Groteskkomischen. 1761.
Möser, Über die deutsche Sprache und Literatur. Osnabrück. 1781.
Mollenhauer, Justus Mösers Bedeutung für das Wiedererwachen des nationalen Geistes. Progr. Braunschweig. 1896.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Paulsen, Geschichte des
Ziegler, Geschichte der
Willmann, Didaktik als
v. Raumer, Geschichte de tgeführt und ergänzt von Lothholz.
Gütersloh. 1897.
Schmidt, Geschichte der
Schmid, Encyklopädie de esens. 2. Aufl. Gotha. 1876.
Vormbaum, Evangelische
Paulsen, Was kann gesc beren Stufe eine freiere Gestaltung
zu geben? (Mon
Chamberlain, Die Grun 1903.

Vogt und Koch, Geschi eipzig und Wien. 1904.
Hettner, Geschichte de Braunschweig. 1872.
Schmidt, Geschichte de essings Tod. 2 Bde. Leipzig. 1862.
Wegele, Geschichte der 1 Leipzig. 1885.

Herders sämtliche Werke 1877 ff. (Angeführt unter S. W. S.)
Haym, Herder nach sei Berlin. 1877.
Völcker, Herders Plan n für die Interessen des Realschul-
wesens. XXII.
Klöpper, Herders Wei 1893.
Francke, Herder und
Lindemann, Herder u öbau. 1881.
Böhme, Herder und da
Lehmann, Herder in s gr. Berlin. 1883.
Kötz, Pädagogische Be
Richter, Die psycholo rs. Leipzig. 1900.
Hänssel, Der Einfluß chen Anschauungen Herders. (Pädag.
Studien. XXI
Hänsch, Darstellung lie Muttersprache. (Pädag. Studien.
XXIII. S. 337
Bruntsch, Der Geist des jungen Herder. (Pädag. Studien.
XXV. S. 190–

Gesner, Primae linea öttingen und Leipzig. 1756.
Gesner, Kleine deuts 756.
Möser, Harlekin oder 1761.
Möser, Über die deut 1781.
Mollenhauer, Justu chen des nationalen Geistes. Progr.
Braunschwei

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf