# Schulnachrichten.

## 1. Lehrverfassung.

### 1. Die einzelnen Lehrgegenstände und deren wöchentliche Stundenzahl.

| | O. I | U. I | O. II | U. II | O. III | U. III | IV | V | VI | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Deutsch | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 25 |
| Latein | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 71 |
| Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 36 |
| Französisch | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | | 24 |
| Geographie | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 25 |
| Geschichte | | | | | | | | | | |
| Rechnen | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | | | 26 |
| Naturbeschreibung und | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Naturlehre | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Schreiben | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Zeichnen | | | | | | | 2 | 2 | | 4 |
| Singen | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Turnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Zusammen obligatorische Lehrstunden | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 30 | 28 | 282 |

Bemerkungen: An fakultativen Lehrstunden sind eingerichtet in Sexta und in den Klassen Tertia bis Prima je 2 Zeichenstunden, in Quinta 2 Schreibstunden, in den Klassen Sekunda und Prima 2 hebräische Stunden. Ober- und Unterprima wurden in allen Fächern zusammen unterrichtet. Die übrigen Kombinationen sind aus der Tabelle auf der folgenden Seite ersichtlich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Schuljahre 1902/1903.

| | Ordinarius von | I | II a. | II b. | III a. | III b. | IV | V | VI | Vorschule | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Direktor Dr. Wesener | | Horaz 2 | Homer 2 | Griechisch 6 | | | | | | | 10. |
| Oberlehrer Professor Dr. Schellens | I. | Latein 6 | Französisch3 | | Französisch3 | Französisch3 Deutsch 2 | | | | | 17. |
| Oberlehrer Professor Dr. Soltau | | Geschichte u. Geographie 3 | | Deutsch 2 Geschichte u. Geographie 3 | Griechisch 6 Geschichte u. Geographie 3 | | Geschichte u. Geographie 3 | | | | 20. |
| Oberlehrer Nageldinger | II b. | Französisch2 | | Latein 8 Französisch3 | | | Französisch4 | Französisch4 | | | 21. |
| Oberlehrer Hoyer | V. | Griechisch 6 | | | | Griechisch 6 | | Latein 8 Deutsch 3 | | | 23. |
| Oberlehrer Dr. Kindler | III b. | Deutsch 3 | Griechisch 4 Deutsch 2 | | | Latein 8 Geschichte u. Geographie 3 | | | | | 20. |
| Oberlehrer Dr. Fraenkel | IV. | | Lat. 8, Gesch. u. Geogr. 3 | | | | | Latein 8 Deutsch 3 | | | 22. |
| Oberlehrer Dr. Buecking | | Mathematik 4 Physik 2 | | | Mathematik4 Naturbesch.2 | Mathematik4 Naturbesch.2 | Mathematik u. Rechnen 4 | | | | 20. |
| Oberlehrer Eggers | II a | | Mathematik4 Physik 2 | Mathematik4 Physik 2 | | | Naturbesch.2 | Rechnen 3 Naturbesch.2 | | | 19. |
| Oberlehrer Dr. Wendling | III a. | | | | Latein 8 Deutsch 2 | | | | Latein 7 Deutsch 5 | | 22. |
| Elementar- u. technischer Lehrer Schmidt | VI. | Turnen von I bis VI in 4 Abteilungen zu je 2 Stunden | | | | | | Geographie 2 Schreib. fac.2 | Rechnen 4 Schreiben 2 Geographie 2 Naturbesch.2 | | 22. |
| Goettgens | | Zeichnen fac. (2) | | | | | Zeichnen 2 Gesang 2 | | Zeichn. fac. 2 | | 8. |
| Ehrendomherr Adam | | | | | Katholische Religionslehre 2 | | | | | | 2. |
| Vikar Fritsch | | Katholische Religionslehre 2 | | | | | | | | | 2. |
| Vikar Roos | | | | | | | | Katholische Religionslehre 2 | | | 2. |
| Pfarrer Kuhlmann | | Evangelische Religionslehre 2 | | | Evangelische Religionslehre 2 | | | Evangelische Religionslehre 2 | | | 6. |
| Rabbiner Staripolsky | | Israel. Religionslehre 2 | | | Israel. Religionslehre 2 | | | Israel. Religionslehre 2 | | | 6. |

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

# Lehrpensa des Schuljahres 1902—1903.

## PRIMA.

Ordinarius: Professor Dr. Schellens.

1. **Deutsch:** 3 Stunden. Uebersicht über die Entwicklung der deutschen Literatur mit eingehender Würdigung Klopstocks, Winkelmanns, Lessings und Herders. Lektüre ausser Stücken aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek: Lessings Abhandlung „Wie die Alten den Tod gebildet" und Besprechung ausgewählter Stücke der Hamburgischen Dramaturgie; Schillers Wallenstein; Shakespeares Julius Cäsar, Uebungen im Disponieren. Dr. Kindler.

**a) Aufsatzthemata:**

1. Das athenische Volk. Nach des Demosthenes philippischen Reden. (Ia) Die sozialen Reformen des Gajus Sempronius Gracchus (Ib). 2. Wie spiegelt sich Wallensteins Persönlichkeit in den Köpfen seiner Soldaten? 3. Der Streit des Herzens und der Pflicht in Max Piccolomini. (Klassenaufsatz). 4. Furcht und Hoffnung — zwei der grössten Feinde des Menschen. (Ia). Zu allem Grossen ist der erste Schritt der Mut. (Ib) 5. Es sei die Rede dreierlei: ein Licht, ein Schwert und Arzenei. (Klassenaufsatz). 6. Nicht die Gewalt der Arme, noch die Tüchtigkeit der Waffe, sondern die Kraft des Gemütes ist es, welche Siege erkämpft. (Ia) Inwiefern lässt sich Virgils Wort: „Tu ne cede malis, sed contra audentior ito" auf den grossen Kurfürsten anwenden? (Ib) 7. Ein Glück, so rühmst du mir, sei die Zufriedenheit; Gäb' ich zufrieden mich, so käm' ich gar nicht weit. 8. Wodurch gewinnt Cassius den Brutus? 9. Unglück selber taugt nicht viel, doch hat es drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. (Reifeprüfungsaufsatz). Im Unglück halte aus, im Glücke halte ein. (Klassenaufsatz Ib).

**b) Kurze Ausarbeitungen in der Klasse:**

1. Epos und Lyrik in der mittelhochdeutschen Blütezeit. 2. Wie die Alten den Tod gebildet. Nach Lessing und den Ergebnissen der neueren Forschungen. 3. Ueber das Verhältnis des historischen Dramas zur Geschichte 4. Die sog. drei Einheiten des Dramas. 5. Wie erklärt sich der tiefe Stand der deutschen Literatur im 17. Jahrhundert?

2. **Lateinisch:** 8 Stunden. Befestigung und Erweiterung der grammatischen und stilistischen Kenntnisse. 40 schriftliche Arbeiten. Lektüre: *Cicero* Verr. V und De fin I und II mit Auswahl; *Tacitus* Germania. Dr. Schellens. *Horaz* Oden Satiren und Episteln mit Auswahl. Dr. Wesener.

3. **Griechisch:** 6 Stunden. *Plato* Apologie, Kriton; *Thucydides* Buch VI; *Homer* Ilias zweite Hälfte mit Auswahl; *Sophocles* Antigone. Hoyer.

4. **Französisch:** 2 Stunden. Es wurde gelesen *Taine,* Napoléon Bonaparte (Auswahl). Uebungen in mündlicher und schriftlicher Wiedergabe des Gelesenen. Nageldinger.

6. **Geschichte und Geographie:** 3 Stunden. Geschichte des Mittelalters. Repetitionen aus der Geschichte des Altertums und der Neuzeit nach Herbst, Historisches Hülfsbuch. Dr. Soltau.

7. **Mathematik:** 4 Stunden. Wiederholungen des mathematischen Lehrstoffs der früheren Klassen, Gleichungen 2ten Grades und die von ihnen abhängigen höheren Grades. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Maximal- und Minimalaufgaben. Graphische Darstellungen. — Sphärische Trigonometrie. — Aufgaben mit trigonometrischer und algebraischer Analysis und Aufgaben aus der mathematischen Geographie. 20 schriftliche Arbeiten. Dr. Bücking.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Prüfungsaufgaben für die Abiturienten.**

1. Ein Dreieck aufzulösen aus einer Seite, dem Radius des ein- und demjenigen des umgeschriebenen Kreises ($a=50$, $\rho=15$, $r=32$). 2. Berechne die sphärische Entfernung von Zabern (48° 44,5' n. Br. und 7° 22' ö. Gr.) und Paris 48° 50,2' n. Br. und 2° 20' ö. Gr.) 3. Aus 4 Brettern von gleicher Breite a soll eine oben offene Rinne zusammengezimmert werden, so dass die beiden Seitenbretter senkrecht stehen, die beiden unteren einen Winkel bilden. Wie gross ist dieser Winkel für den Fall, dass die Rinne die grösste Menge Wasser aufnimmt? 4. Eine städtische Schuld von 200000 Mark soll in 20 Jahren mit $3^1/_2$ % Zinsen zurückgezahlt werden. Es soll der Verteilungsplan für die ersten 5 Jahre unter der Voraussetzung von gleichen Annuitäten aufgestellt werden.

8. **Physik:** 2 Stunden. Der menschliche Körper, bes. das Nervensystem, die Sinnesorgane. Optik. Dr. Bücking.

## OBERSECUNDA.

Ordinarius: Oberlehrer Eggers.

1. **Deutsch**: 2 Stunden. Uebersicht über die Entwickelung der deutschen Literatur bis zur Reformation. Lektüre: *Schillers* Jungfrau von Orleans, *Goethes* Egmont, das Nibelungenlied (Ausgabe von Legerlotz.) Dispositionsübungen. 10 Aufsätze. Dr. Kindler.

2. **Lateinisch**: 8 Stunden. Prosalektüre: *Livius* XXX, *Sallust* de coniur. Cat., *Cicero* de senectute (4 Stunden). Virgils Aeneis IX und X. 100 Verse memoriert. (2 Stunden). Grammatik: Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Hemmerlings Uebungsbuch, Repetitionen aus der Grammatik (2 Stunden). Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Dr. Fränkel.

3. **Griechisch**: 4 Stunden. Grammatik: Wiederholungen aus der Syntax. Lektüre: *Xenophon* Hell. I, und II, *Herodot* VIII und IX. Dr. Kindler. *Homer* 2 Stunden. Odyssee lib. XVII—XXIII. Dr. Wesener.

4. **Französisch**: 3 Stunden. Wiederholungen aus der Syntax und schriftliche und mündliche Uebungen im Anschluss an die Lektüre. Lektüre: *Lanfrey:* Campagne de 1806—1807; Molière: Bourgeois Gentilhomme. Dr. Schellens.

5. **Geschichte**: 2 Stunden. Nach Kromayers Leitfaden für die oberen Klassen: Römische Geschichte. Vorträge von Schülern über bedeutende Männer der röm. Geschichte. Dr. Fränkel.

6. **Geographie**: 1 Stunde. Physikalische Geographie der aussereuropäischen Erdteile. Die Kolonien der europäischen Staaten. Vorträge von Schülern über geographische Themata. Dr. Fränkel.

7. **Mathematik**: 4 Stunden. Wiederholung des Pensums der Untersecunda. Progressionen. Zinseszinsrechnung. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten, Trigonometrie, Konstruktionsaufgaben, 20 schriftliche Arbeiten. Eggers.

8. **Physik**: 2 Stunden. Wärmelehre. Eggers.

## UNTERSECUNDA.

Ordinarius: Oberlehrer Nageldinger.

1. **Deutsch**: 2 Stunden. Lesen und Erklären prosaischer und poëtischer Stücke, besonders von Schiller, aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Tertia und Untersecunda. *Schillers* Wilhelm Tell und *Goethes* Hermann und Dorothea gelesen. Auswendiglernen von Gedichten. 9 häusliche Aufsätze und mehrere zum Teil kleinere Klassenarbeiten. Dr. Soltau.

2. **Lateinisch:** 8 Stunden. Wiederholungen aus allen Gebieten der Grammatik nach der Grammatik von Harre. Das Wichtigste aus der Stilistik und Synonymik im Anschlusse an die Lektüre und an die Uebersetzungen aus Hemmerlings Uebungsbuch. 40 schriftliche Arbeiten, teils häusliche teils Klassenarbeiten. Gelesen wurde *Cicero* pro lege Manilia, pro rege Deiotaro, *Livius* lib. XXII., *Virgil* Aeneis lib. I. und II. Nageldinger.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. **Griechisch:** 6 Stunden. Wiederholungen aus der Formenlehre, Regeln der Syntax nach Franke-Bamberg. 20 schriftliche Arbeiten im Anschluss an die Lektüre. Gelesen wurde: *Xenophons* Anabasis III.—V. und *Homers* Odyssee I—IV. Dr. Wesener.

4. **Französisch**: 3 Stunden. Abschluss der Grammatik. Gelesen wurde *Daudet:* le petit chose und *Molière:* l'Avare. 20 schriftliche Arbeiten. Dr. Schellens.

5. **Geschichte**: 2 Stunden. Griechische Geschichte vom Trojanischen Kriege bis zur Gründung der Diadochenreiche. Dr. Soltau.

6. **Geographie**: 1 Stunde. Das Wichtigste aus der physikalischen Geographie der ausserdeutschen Staaten Europas. Dr. Soltau.

7. **Mathematik**: 4 Stunden. Lehre von den Potenzen, Wurzeln, Logarithmen; Proportions- und Aehnlichkeitslehre. Rektifikation und Quadratur des Kreises. 20 schriftliche Arbeiten. Konstruktionsaufgaben. Eggers.

8. **Physik**: 2 Stunden. Nach Koppes Lehrbuch der Physik: die allgemeinen Eigenschaften der Körper, Magnetismus und Elektrizität. Eggers.

## OBERTERTIA.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wendling.

1. **Deutsch**: 2 Stunden. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Tertia und Untersecunda. Auswendiglernen von Gedichten. Monatlich ein Aufsatz. Dr. Wendling.

2. **Lateinisch**: 8 Stunden. Die Tempus- und Moduslehre, Infinitiv, Participium, Gerundium und Gerundivum, Supinum nach der Grammatik von Harre. Uebersetzungen aus Ostermanns Uebungsbuch für Tertia. 40 schriftliche Arbeiten. Gelesen wurde: *Caesar* bellum Gallicum V. VI mit Ausw., VII. ganz. *Ovid:* Auswahl aus Ovids Metamorphosen. Dr. Wendling.

3. **Griechisch**: 6 Stunden. Wiederholung und Beendigung der Formenlehre. Uebersetzungen aus Weseners Elementarbuch II. Teil. Lektüre: *Xenoph.* Anab. I, II. Im Anschlusse daran die wichtigsten Regeln der Syntax. Einführung in die Homerlektüre. 20 schriftliche Arbeiten. Dr. Soltau.

4. **Französisch**: 3 Stunden. Grammatik: Plötz' Schulgrammatik, Lektion 29—57. Lektüre: Lüdekings Lesebuch. 20 schriftliche Arbeiten. Dr. Schellens.

5. **Geschichte**: 2 Stunden. Deutsche Geschichte von 1492 bis 1871. Dr. Soltau.

6. **Geographie**: 1 Stunde. Asien, Afrika, Australien, Amerika. Dr. Soltau.

7. **Mathematik**: 4 Stunden. Lehre von den Potenzen und Proportionen. (Bardey X—XII). Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten mit Anwendungen. (Bardey XX und XXII). Die geometrischen Sätze vom Kreis und der Flächengleichheit mit Aufgaben (n. Mehler). 20 schriftliche Arbeiten. Dr. Bücking.

8. **Naturlehre**: 2 Stunden. Mineralogie und Chemie, Kristallographie. Einfache Mineralien, ihr Vorkommen und ihre Verwendung: Die Kohlen, die Quarze (Glasfabrikation), die Feldspate (Tonwarenfabrikation), die Edelsteine, die kalkartigen Steine (die Versteinerungen), die Salze, die Metalle und Erze. — Besuch der städtischen Gasanstalt, der Gipsgruben des Herrn Schmitt und einer Zementfabrik. Dr. Bücking.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## UNTERTERTIA.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Kindler.

1. **Deutsch**: 2 Stunden. Lesen, Erklären und Vortragen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Tertia. Auswendiglernen und Wiederholen von Gedichten. Lehre vom zusammengesetzten Satz. 13 Aufsätze. Dr. Schellens.

2. **Lateinisch**: 8 Stunden. Wiederholung der in Quarta gelernten syntaktischen Regeln mit Hinzuziehung der für Untertertia bestimmten nach Harres Grammatik. Kriegsaltertümer mit Benutzung der Tabulae von Cybulski. Uebersetzungen aus Ostermanns Uebungsbuche für Tertia. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Lektüre: *Caesar* de bello Gallico lib. I, II, III. *Ovid*: Metamorphosen Auswahl aus VI, VIII, XI. Dr. Kindler.

3. **Griechisch**: 6 Stunden. Deklination der Substantiva und Adjectiva, Komparation, Zahlwörter und Pronomina, Konjugation des regelmässigen Verbums nach Weseners Paradigmen zur Einübung der griechischen Formenlehre. Uebersetzen aus Weseners Elementarbuch I. Teil. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Hoyer.

4. **Französisch**: 3 Stunden. Grammatik: Plötz' Schulgrammatik, Lektion 1—18. Lektüre: Lüdeking, Lesebuch I. Teil. 20 schriftliche Arbeiten. Dr. Schellens.

5. **Geschichte**: 2 Stunden. Deutsche Geschichte bis Albrecht II. nach Kromayers deutscher Geschichte. Dr. Kindler.

6. **Geographie**: 1 Stunde. Mitteleuropa und Wiederholung der übrigen Teile Europas. Dr. Kindler.

7. **Mathematik**: 4 Stunden. *Geometrie*: Wiederholung des Pensums der Quarta, hierauf die Lehre von den Parallelogrammen und die wichtigsten Sätze vom Kreise nach Mehler. Anleitung zur Lösung von Konstruktionsaufgaben. *Algebra*: Die vier Spezies, Gleichungen ersten Grades. 20 schriftliche Arbeiten. Dr. Bücking.

8. **Naturbeschreibung**: 2 Stunden. Im Winter: Das Wichtigste über den Bau des menschlichen Körpers. Im Sommer: Botanik. Eggers.

## QUARTA.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Fraenkel.

1. **Deutsch**: 3 Stunden. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Quarta. Auswendiglernen und Wiederholen von Gedichten. Die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze. Die Arten der Nebensätze nebst direkter und indirekter Rede, Interpunktionslehre und orthographische Uebungen. 20 Arbeiten, teils häusliche, teils Klassenarbeiten. Dr. Fränkel.

2. **Lateinisch**: 8 Stunden. Wiederholung der Formenlehre. Konstruktionsübungen und Lehre vom Gebrauch der wichtigsten Konjunktionen beim Uebersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche. Kasuslehre und mündliches Uebersetzen aus Ostermanns Uebungsbuche für Quarta, Auswendiglernen von Vokabeln. 40 schriftliche Arbeiten, teils häusliche, teils Klassenarbeiten. Dr. Fränkel

3. **Französich**: 4 Stunden. Das regelmässige Verbum und die unregelmässigen Verben. Lektüre: Hector Malot, Sans famille Cap. I—XV. (Ausgabe von Freytag). Conversationsübungen, Memorieren von Gedichten. 20 schriftliche Arbeiten. Nageldinger.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. **Geschichte**: 2 Stunden. Geschichte der Griechen und Römer nach dem Lehrbuch von David Müller. Dr. Soltau.

5. **Geographie**: 1 Stunde. Australien, Afrika, Amerika, Asien. Wiederholung der Länder Europas ausser Deutschland nach Seydlitz' Geographie. Dr. Soltau.

6. **Rechnen**: 2 Stunden. Wiederholung der gewöhnlichen und der Dezimalbrüche, bürgerliche Rechnungsarten nach dem Rechenbuche von Schellen. 20 schriftliche Arbeiten. Dr. Bücking.

7. **Mathematik**: 2 Stunden. Geometrische Anschauungslehre vom Würfel, Achtflächner u. s. w., verbunden mit Zeichnungen und Messungen. Geometrische Lehrsätze und Aufgaben nach Mehler § 2 — § 38. 20 schriftliche Arbeiten. Dr. Bücking.

8. **Naturbeschreibung**: 2 Stunden. Im Winter Zoologie: Die einheimischen Reptilien und Lurche, Insekten. Im Sommer Botanik: Die wichtigsten Familien des natürlichen Pflanzensystems. Eggers.

## QUINTA.

Ordinarius: Oberlehrer Hoyer.

1. **Deutsch**: 3 Stunden. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Quinta. Auswendiglernen von Gedichten. Orthographie, Interpunktion und einiges von den Satzteilen und Satzarten. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Hoyer.

2. **Lateinisch**: 8 Stunden. Die unregelmässige Formenlehre mit Wiederholung der regelmässigen. Uebersetzen aus Ostermanns Uebungsbuch für Quinta. 40 schriftliche Arbeiten, teils Klassen- teils Hausarbeiten. Hoyer.

3. **Französisch**: 4 Stunden. *Avoir* und *être*. Die 4 regelmässigen Konjugationen. 20 schriftliche Arbeiten. Sprechübungen. Nageldinger.

4. **Geographie**: 2 Stunden. Nach Seydlitz' kleiner Schulgeographie: Die Ertteile und Staaten Europas. Ausführlicher Deutschland. Schmidt.

5. **Rechnen**: 3 Stunden. Die gemeinen Brüche nach dem Rechenbuche von Schellen. 20 schriftliche Arbeiten. Eggers.

6. **Naturbeschreibung**: 2 Stunden. Im Winter Zoologie: Die wichtigsten Vertreter aus den Klassen: Säugetiere, Vögel. Im Sommer Botanik: Pflanzen aus den leicht erkennbaren Familien. Eggers.

7. **Schönschreiben**: 2 Stunden. Die lateinische und deutsche Kurrentschrift. Schmidt.

## SEXTA.

Ordinarius: Elementarlehrer Schmidt.

1. **Deutsch**: 5 Stunden. Lesen, Erklären und Nacherzählen prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von v. Dadelsen für Sexta unter besonderer Berücksichtigung der griechischen Mythologie und der deutschen Geschichte sowie der Vaterlandslieder. Methodisch fortschreitende Uebungen in der Orthographie und in den Elementen der Wort- und Satzlehre. Deklamation von Gedichten. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Dr. Wendling.

2. **Lateinisch**: 7 Stunden. Die regelmässige Formenlehre. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach dem Uebungsbuche von Ostermann. Wöchentliche schriftliche Arbeiten, teils Haus- teils Klassenarbeiten. Dr. Wendling.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. **Geographie**: 2 Stunden. Vorbegriffe. Uebersicht über die 5 Erdteile. Die Länder Europas nach Seydlitz Ausgabe A. Schmidt.

4. **Rechnen**: 4 Stunden. Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten, mit einfach und mehrfach benannten Zahlen nach dem Rechenbuche von Schellen. Einführung in die gewöhnliche Bruchrechnung. Wöchentlich 1 schriftliche Arbeit. Schmidt.

5. **Naturbeschreibung**: 2 Stunden. Im Winter Zoologie: Beschreibung je eines Vertreters aus den Ordnungen der Säugetiere und Vögel. Im Sommer Botanik: Erklärung von etwa 15 Pflanzen. Schmidt.

6. **Schönschreiben**: 2 Stunden. Deutsche und lateinische Kurrentschrift. Schmidt.

## RELIGIONSLEHRE.

Die Schüler der Anstalt wurden in 3 Abteilungen (1. Sexta und Quinta: 2. Quarta und Tertia; 3. Secunda und Prima) in je 2 wöchentlichen Stunden unterrichtet; die Lehrpensa in der Religionslehre waren:

1. **Katholische**: 1. Abteilung: Katechismus: Einleitungsunterricht und Glaubenslehre, Biblische Geschichte: Das alte Testament bis Moses. 2 St. Vikar Roos. 2. Abteilung: Katechismus: Sittenlehre und Heilsmittel. Biblische Geschichte des neuen Testaments von der Geburt bis zur Verklärung Christi und des alten Testaments bis zu Abraham. Kirchengeschichte von Anfang bis zum 16. Jahrhundert. 2 Stunden. Adam. 3. Abteilung: Kirchengeschichte: Von Gregor VII. bis zum Konzil v. Konstanz. Systematische Behandlung der speziellen Glaubenslehre: 1., 2., 3., 4. Glaubensartikel (Handbuch Dreher) 2 Stunden. Fritsch.

2. **Evangelische.** 1. Abteilung: Das Kirchenjahr. — Geographie von Palästina. — Biblische Geschichte des Alten Testamentes. — Kirchenlieder im Anschluss an das Kirchenjahr — Biblische Kernsprüche. 2. Abteilung: Lektüre und Erklärung des Johannesevangeliums. — Psalmen und Kirchenlieder, letztere im Anschluss an das Kirchenjahr. 3. Abteilung: Sittenlehre: Die sittlichen Güter in ihrem Zusammenhang mit dem Reiche Gottes (Familie, Staat, geselliger Verkehr, Kirche). — Kirchengeschichte des 19. Jahrhunderts. — Lektüre des Jakobusbriefes im Urtext. Pfarrer Kuhlmann.

3. **Israelitische.** 1. Abteilung: 1. Aus dem Urtext übersetzt und interpretiert: ausgewählte Kapitel aus Genesis und Exodus, ausgewählte Psalmen. 2. Biblische Geschichte von der Erschaffung der Welt bis König Saul. 3. Die 10 Gebote und ihre Bedeutung. 2. Abteilung: Aus dem Urtext übersetzt und interpretiert: a) ausgewählte Kapitel aus Exodus. Leviticus, Numeri und den Psalmen. b) Abot Kap. I und II. c) systematische Religionslehre: die Begriffe: Sünde, Tugend, Heiligkeit, Güte und brüderliche Liebe gegen die Menschen. d) Geschichte: Von der Thronbesteigung Salomons 1018 bis zu dem Siege Juda Makkabis über Nikanor bei Emmaus 165. 3. Abteilung: 1. Aus dem Urtext übersetzt und interpretiert: a) Deuteronomium von Kap. 20 bis zum Schlusse. Samuelis I. und II. ganz. Regum I. bis Kap. 22. Repetiert: Genesis und Exodus. b) Ethik: Die religionsphilosophischen Systeme von Sadia (892—942), des Dichters Jehuda Halevy. (1086—1141), des Maimonides (1135—1204). c) Geschichte der Juden von dem Bar-kochbäischen Aufstand unter Hadrianus (132—135) bis zur höchsten Blüte der Literatur der spanischen Juden 1254. Staripolsky.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Verfügungen des Kaiserlichen Oberschulrats.

30. Oktober 1902. Der Unterricht ist erst an den Tagen, auf die der Ferienbeginn angesetzt ist, zu schliessen, ebenso sind an diesen Tagen zutreffenden Falls die Tertialzeugnisse auszuteilen und ist die Schlussfeier zu veranstalten. Für diese Schulhandlungen ist die Zeitdauer so zu bemessen, dass von abreisenden Lehrern oder Schülern wenigstens noch die Hälfte des Tages zur Reise benutzt werden kann. Prüfung und Aufnahme neuer Schüler ist an dem Montag zu erledigen, welcher dem auf einen Dienstag Morgen festgesetzten Unterrichtsbeginn vorangeht.

11. Dezember 1902. Die kirchliche Inspektion des Religionsunterrichts wird am hiesigen Gymnasium ausüben für den katholischen Religionsunterricht Herr Professor Dr. Müller in Strassburg, für den evangelischen Herr geistl. Inspektor Teutsch in Buchsweiler, für den israelitischen Herr Oberrabbiner Ury in Strassburg.

19. Dezember 1902. Vom 1. April 1903 ab wird in sämtlichen Schulen Elsass-Lothringens die von den deutschen Bundesregierungen vereinbarte deutsche Rechtschreibung eingeführt. Als Lehr- und Uebungsbücher für den deutschen Schreib- und Leseunterricht dürfen vom 1. April 1903 ab nur solche eingeführt werden, die gemäss den im Auftrage des Königlich preussischen Ministeriums der Geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten herausgegebenen „Regeln für die deutsche Rechtschreibung“ abgedruckt sind. Die in der bisher üblichen Schreibweise hergestellten Lesefibeln dürfen noch bis zum 1. April 1904 gebraucht werden. Sonstige in der bisher üblichen Schreibweise hergestellte Schulbücher, die jetzt schon im Gebrauche sind, dürfen in den Schulen bis zum 1. April 1908 benutzt werden. Neue Auflagen dieser Bücher werden auch innerhalb der vorbezeichneten Uebergangsfrist nur dann zum Gebrauch zugelassen, wenn sie nach den Regeln der neuen Rechtschreibung gedruckt sind. Vom 1. April 1908 ab müssen sämtliche in den Schulen gebrauchte Schulbücher diesen Regeln entsprechen.

24. Dezember 1902. Zu Mitgliedern der Schulkommission werden für die Jahre 1903, 1904 und 1905 die Herren: Rentner F. Meyer, Landgerichtsdirektor Geheimer Justizrat Wenz und Rechtsanwalt Justizrat Wündisch ernannt. Von dem Gemeinderat sind die Herren Dr. Cromback, Heitz und Schissele zu Mitgliedern der Schulkommission gewählt.

---

## 3. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr begann am Montag, den 15. September 8 Uhr mit der Prüfung der neuangemeldeten Schüler.

Am 27. Januar fand die Feier des Geburtsfestes Seiner Majestät des Kaisers statt, bei welcher der Professor Dr. Soltau die Festrede hielt.

Am 25. Juli fand der Schulausflug statt.

Der Reifeprüfung unterzogen sich am Schlusse des Schuljahres 5 Oberprimaner. Die mündliche Prüfung fand am 8. Juli unter dem Vorsitze des Herrn Oberschulrats Dr. Scherer statt. Sämtliche Prüflinge erhielten das Zeugnis der Reife.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# 4. Statistische Mitteilungen.

## A. Uebersicht über den Schulbesuch im Schuljahr 1902/1903.

| | O I | U. I | O. II | U. II | O. III | U. III | IV | V | VI | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand am 1. Juli 1902 . . . . | 6 | 9 | 9 | 15 | 19 | 21 | 21 | 25 | 20 | 145 |
| 2. Zugang durch Versetzung am Schluss des Schuljahres 1901/02 . | 3 | 5 | 9 | 14 | 13 | 17 | 22 | 16 | 8 | 107 |
| 3. Abgang durch Austritt am Schluss des Schuljahres 1901/02 . . . . | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | — | 23 |
| 4. Zugang durch Aufnahme in die Schule am Anfang des Schuljahres 1902/1903 . . . . . | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 7 | 23 | 35 |
| 5. Bestand am 1. November 1902 . . | 5 | 8 | 11 | 18 | 18 | 23 | 23 | 24 | 35 | 165 |
| 6. Zugang im Laufe des Schuljahres 1902/03 bis 1. Juli 1903 . . . . | — | — | 2 | — | 1 | — | 1 | — | 2 | 6 |
| 7. Abgang im Laufe des Schuljahres 1902/03 bis 1. Juli 1903 . . . . | — | — | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 22 |
| 8. Bestand am 1. Juli 1903 . . . . | 5 | 8 | 10 | 13 | 17 | 21 | 22 | 19 | 34 | 149 |
| 9. Durchschnittsalter am 1. Juli 1903 | $19\frac{1}{2}$ | $20\frac{1}{12}$ | $17\frac{8}{12}$ | $16\frac{2}{12}$ | $15\frac{3}{12}$ | $14\frac{11}{12}$ | $13\frac{1}{12}$ | $12\frac{4}{12}$ | $11\frac{3}{12}$ | |

Bemerkung: Das Zeichen ⌣⌣ bedeutet, das die Klassen gemeinschaftlich unterrichtet werden.

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Katholiken | Evangelische | Dissidenten | Israeliten | Einheimisch am Schulort | Auswärtige | Ausländer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand am 1. Juli 1902 . . . . . | 64 | 65 | — | 16 | 78 | 67 | — |
| 2. Bestand am 1. November 1902 . . . | 77 | 73 | — | 15 | 86 | 79 | — |

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Heeresdienst haben in der Zeit vom 1. Juli 1902 bis dahin 1903 10 Schüler erhalten, von denen 3 zu einem praktischen Berufe abgegangen sind.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

### C. Uebersicht über die Abiturienten.

Es erhielten das Zeugnis der Reife:

| Namen der Abiturienten | Datum der Geburt | Geburtsort | Konfession | Stand des Vaters | Gewählter Beruf |
|---|---|---|---|---|---|
| Lucian Cromback | 10. Nov. 1884 | Zabern | israel. | Bankier | Rechtswissenschaft |
| Heinrich Eber | 12. April 1883 | Ingenheim | evang. | Lehrer | Theologie |
| Franz Lichtenberger | 18. Sept. 1882 | Metz | evang. | Rentamtmann | Militär |
| Friedrich Strauch | 12. Sept. 1883 | Zabern | evang. | Lokomotivführer | Rechtswissenschaft |
| Georg Wilhelm Zipper | 18. Juni 1885 | Posen | evang. | Major | Militär |

## 5. Sammlungen von Lehrmitteln.

Für die Lehrerbibliothek wurden aus den im Etat festgesetzten Mitteln angeschafft:

1. Zeitschriften: Literarisches Centralblatt. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik. Preussische Jahrbücher. Geographische Zeitschrift von Hettner. Sybels Historische Zeitschrift. Archäologischer Anzeiger. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht.

2. Einzelne Werke. *Wernle:* Die Anfänge unserer Religion. *Warnecke:* Hauptwerke der bildenden Kunst. *Bücher:* Arbeit und Rhythmus. *Kautzsch:* Die heilige Schrift des alten Testaments übers. Augustini Confessiones *ed. Knöll.* De civitate Dei *ed. Dombart. Robert:* Studien zur Ilias. Lysiae orationes rec. *Thalheim. Meyer:* Handbuch der griechischen Etymologie. *Diels:* Fragmente der Vorsokratiker. *Blass:* Evangelium secundum Lucam, sec. Matthaeum. *Weizsäcker:* Das neue Testament übers. *Duden:* Orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache. *Ritter:* Deutsche Geschichte im Zeitalter der Gegenreformation. *Wildermann:* Jahrbuch der Naturwissenschaften. *Weissenfels:* Kernfragen des höheren Unterrichts. *Münch:* Geist des Lehramts. *Lexis:* Die Reform des höheren Schulwesens in Preussen. *Cantor:* Politische Arithmetik oder die Arithmetik des täglichen Lebens. *Benecke:* Geologischer Führer durch das Elsass. *Wünsche:* Das Mineralreich.

3. Für die Schülerbibliothek: *Keller:* Das Leben des Meeres. *Kellner:* Ein Jahr in England. *Vater:* Einführung in die Theorie und den Bau der neuern Wärmekraftmaschinen. *Schreiner:* Der Bau des Weltalls. *Haacke:* Bau und Leben des Tieres. *Merkel:* Schöpfungen der Ingenieurtechnik der Neuzeit. *Geisenhagen:* Die wichtigsten Kulturpflanzen. *Buchner:* Acht Vorträge aus der Gesundheitslehre. *Launhard:* Am sausenden Webstuhl der Zeit. Prüfungsordnung für die ev. Theologen, Juristen etc. in Elsass-Lothringen. *Kürschner:* Kaiser Wilhelm II. als Soldat und Seemann. *Hula:* Römische Altertümer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Für die Sammlung von Karten und Anschauungsmitteln: *Algermissen:* Wandkarte von Palästina zur Zeit Christi. *Schröder:* Tafeln für den Unterricht in der allgemeinen Chemie und der chemischen Technologie XI, XII, XIII, XIV, XV. *Leukart:* Wirbeltiere I. *Leukart:* Zoologische Wandtafeln LXIX. *Gerold:* Wandtafeln 10, 11, 13, 18, 19. Bäume.

5. Für die Sammlung physikalischer Apparate: Ein Lötrohr mit Platinspitze, ein Modell einer Dampfmaschine, ein Rad an der Welle, ein Haspel, ein Pendelgestell, ein Kraftmesser, eine hydraulische Presse, eine Druckpumpe, ein Kartesianischer Taucher, ein Apparat zur Demonstration der Druckabnahme für fliessendes Wasser in Röhren, ein Schraubenflieger, ein Tantalusbecher, ein Augapfelmodell, ein Kehlkopfmodell, zwei Stimmgabeln, zwei Labialpfeifen, eine Zungenpfeife, ein Schwingungsknoten einer tönenden Glocke, ein Amperometer für Gleichstrom, zwei Leydener Flaschen, fünf Thermometer, eine Cylinderlupe, eine Saugpumpe, eine Feuerspritze, ein Bunsenstativ, ein Bunsenbrenner, ein Hohlprisma, 2 Glaskasten, ein Doppelspiegel, zwei Prismen (Flint- und Kristallglas), ein achromatisches Prisma, eine achromatische Linse, ein Würfel aus Uranglas, eine Kristallplatte, eine Röhre mit phosphorescierenden Pulvern, ein Schnellseher nach Anschütz, 6 mikroskopische Modelle, ein Glasgitter auf 6 mm.

6. Für die naturwissenschaftliche Sammlung: Eine Härteskala mit Diamant, ein Glasmodell: Rhomboëder über hexagon. Pyramide, 18 Kristallmodelle aus Pappe.

7. An Geschenken erhielt die Anstalt: Von Herrn Rechtsanwalt Stieve das von ihm herausgegebene Buch: Dagsburg I. und II. Teil.

---

## 6. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Für 7 Schüler wurde das ganze Schulgeld auf die Landeskasse übernommen. Ausserdem wurden vom Kaiserlichen Oberschulrat an 8 Schüler Studienunterstützungen im Gesamtbetrage von 470 Mk. verliehen. Für 9 Schüler wurde das ganze und für 2 das halbe Schulgeld aus der Gemeindekasse bezahlt.

---

## 7. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die Schlussfeier, zu der die Eltern und Angehörigen der Schüler sowie die Freunde und Gönner der Anstalt hierdurch geziemend eingeladen werden, findet am Samstag, den 1. August Vormittags 10 Uhr statt.

Das Schulgeld beträgt jährlich 100 Mark. Daselbe ist im Voraus zu entrichten und zwar für das Sommerhalbjahr mit 4/10, für die Zeit vom Beginne des Winterhalbjahrs bis zu den Weihnachtsferien, sowie für die Zeit vom Neujahr bis zu den Osterferien mit 3/10 des Betrages.

Der Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahr ist auf Dienstag, den 15. September Vormittags 8 Uhr festgesetzt; die Prüfung der neu angemeldeten Schüler findet am Montag, den 14. September statt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anmeldungen neuer Schüler wird der Unterzeichnete am 12. und 13. September in den Vormittagsstunden entgegennehmen. Bei der Anmeldung ist der Geburts- und Impfschein, und, wenn der Schüler schon eine andere höhere Lehranstalt besucht hat, ein Abgangszeugnis derselben vorzulegen.

**Zabern,** 23. Juli 1903.

**Dr. Wesener**
Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anmeldungen neuer Sch 2. und 13. September in den Vormittagsstunden entgegennel Geburts- und Impfschein, und, wenn der Schüler schon eir cht hat, ein Abgangszeugnis derselben vorzulegen.

**Zabern,** 23. Juli

Dr. Wesener

Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Buchdruckerei Xaver Gilliot — Zabern

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf