Schulnachrichten.

Schuljahr 1909/1910.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände		Gymnasialklassen							Realgymnasialklassen							Gemeinsame Klassen						Gesamtzahl der Stunden für jedes Fach
		O I	U I	O II	U II	O III	U III A	U III B	O I	U I	O II	U II	O III	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	
Religionslehre	kath.	2	2	2	2	2	2		*	*	*	2	2	2		2		2		3	3	28
	evang.	2		2	2	2	2		*		*	*	*	*		2		2		3		17
	jüd.	—		2			2		—		*			*				2				6
Deutsch		3	3	3	3	2	2	2	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	56
Latein		7	7	7	7	8	8		4		4	4	5	5	5	8	8	8	8	8	8	119
Griechisch		6	6	6	6	6	6	6	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42
Französisch		3	3	3	3	2	2	2	4		4	4	4	4	4	4	4	—	—	—	—	50
Englisch		2 (wahlfrei)		2 (wahlfrei)	—	—	—	—	3		3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	22
Hebräisch		2 (wahlfrei)		2 (wahlfrei)	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Geschichte u. Erdkunde		3	3	3	2 1	2 1	2 1		3		3	2 1	2 2	2 2		2 2	2 2	— 2	— 2	— 2	— 2	51
Rechnen und Mathematik		4	4	4	4	3	3		5		5	5	5	5		4	4	4	4	4	4	71
Naturwissenschaften		2	2	2	2	2	2		5		5	4	2	2		2	2	2	2	2	2	42
Schreiben		—	—	—	—	2			—		—	—	*					2	2	2	2	10
Turnen		3		3	3	3	3		*	*	*	3	3	3		3	3	3	3	3	3	45
Zeichnen		2 (wahlfrei)				2	2		2		2	2	2	2		2	2	2	2	—	—	26
									2 Linearzeichnen (wahlfrei)													
Singen		2 Chorgesang																2		2		6

* vereinigt mit der gleichen Gymnasialklasse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

A. im Sommerhalbjahr.

Nr.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer von	Gymnasialklassen OI	UI	OII	UII	OIII	UIIIA	UIIIB	Real OI	UI
1	Prof. Dr. Adolf Henrich, Oberl., Stellvertretender Direktor	—	3 Gesch.	3 Gesch.	—	—	—	—	—	3 Geschichte	
2	Prof. Dr. Ewald Dietrich, Oberl.	OOI	7 Latein 6 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	
3	Prof. Dr. Kaspar Isenkrahe, Oberl.	RI	—	—	—	—	—	—	—	5 Mathematik 5 Physik 2 Chemie	
4	Prof. Wilhelm Heisselmann, Oberl.	OUIII	—	—	4 Griech. 3 Gesch.	2 ev. Rel.	—	2 Deutsch 8 Latein		—	—
5	Prof. Friedr. Simmes, Oberlehrer	OOII	—	—	3 Deutsch 7 Latein 3 Homer	—	8 Griech.	—	—	—	—
6	Prof. Adolf Götte, Oberlehrer	OOI	—	7 Latein 4 Griech.	—		—	—	—	—	—
7	Prof. Torsd. Kirstein, Oberlehrer	RUII	3 Franz.	3 Franz.	—		—	—	—	4 Französisch 3 Englisch	
8	Prof. Heinr. Baumert, Oberlehrer	IVA	—	5 Deutsch	—	—	—	6 Griech.	—	—	—
9	Prof. Reinh. Hübbe, Oberlehrer	—	2 ev. Religion		2 ev. Rel. 2 Hebr.	—	2 ev. Rel.	2 ev. Religion		2 ev. Religion *	
10	Prof. Hermann Lackmann, Oberl.	—	4 Math. 2 Physik	—	4 Math. 2 Physik	—	—	—	—	—	—
11	Prof. Heinr. Stempel, Oberlehrer	—	beurlaubt.								
12	Prof. Paul Funk, Oberlehrer	RUII	—	—	—	—	2 Franz. 2 Naturw.	4 Franz.	—	—	—
13	Prof. Dr. Engelbert Kontes, Oberl.	RUIIIA	—	2 Homer	—	—	—	—	—	—	—
14	Prof. Karl Budde berg, Oberlehrer	OOIII	—	—	—	6 Griech.	3 Deutsch 8 Latein 3 Gesch. u. Erdk.	—	—	—	—
15	Prof. Dietrich Marx, Oberlehrer	RUIII	—	—	3 Franz.	—	—	—	—	—	—
16	Konrad Hoffmann, Oberlehrer	—	2 Englisch		2 Englisch	3 Franz.	—	—	3 Franz.	—	—
17	Dr. theol. Aloys Bahlmann, Oberl.	—	2 kath. Rel. 2 Hebräisch		2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Religion		2 kath. Rel. *	—
18	Julius Reimann, Oberlehrer	—	—	4 Math. 2 Physik	—	2 Math. 2 Physik	3 Math.	2 Mathematik 2 Naturwissenschaft		—	—
19	Dr. Joseph Brüggemann, Oberl.	VA	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	2 Deutsch 6 Latein	
20	Peter Eimer, Oberlehrer	VIA	—	2 kath. Rel.	—	—	—	—	—	—	2 kath. Rel. *
21	Johannes Lucas, Probekandidat	IVB	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Dr. Jakob Friedricks Probekandidat	VIB	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Konrad Dresler, Seminarkandidat	—	—	—	—	—	—	2 Deutsch 6 Gesch. 2 Geschichte 2 Erdkunde		—	—
24	Dr. Johannes Simon, Seminarkandidat	OUII	—	—	—	2 Deutsch 7 Latein 2 Gesch. 1 Erdk.	—	—	—	—	—
25	Anton Schneider, Zeichenlehrer	—	2 Zeichnen (wahlfrei)				2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen 2 Linearzeichnen	
26	Joseph Bohn, Gesanglehrer	VII					2 Schreiben				
										2 Chorsingen	
27	Erwin Schmid, Lehrer	—	—	3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen	—	—	—	3 Turnen *
28	August Bach, Lehrer	—	3 Turnen	—	—	3 Turnen	—	—	—	3 Turnen *	—
								2 Spiel		stunden	
29	Jakob Laas, kommiss. Lehrer	—	—	—	—	—	—	3 Turnen		—	—
30	Dr. Jakob Rosenfreund, Oberrabbiner	—	—	—	4 jüd. Religion			2 jüd. Religion		—	—

* im Unterricht mit der gleichen

Nr.	Namen der Lehrer	Gymnasialklassen OII	UII	OIII	UIIIA	UIIIB	Gemeinsame Klassen IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	Stundenzahl
1	Prof. Dr. Adolf Henrich, Oberl., Stellvertretender Direktor	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
2	Prof. Dr. Ewald Dietrich, Oberl.	—	3 Deutsch 8 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
3	Prof. Dr. Kaspar Isenkrahe, Oberl.	5 Math. 3 Physik 3 Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
4	Prof. Wilhelm Heisselmann, Oberl.	—	2 ev. Rel. *	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
5	Prof. Friedr. Simmes, Oberlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
6	Prof. Adolf Götte, Oberlehrer	—	—	3 Deutsch 5 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	19
7	Prof. Torsd. Kirstein, Oberlehrer	4 Franz. 3 Engl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
8	Prof. Heinr. Baumert, Oberlehrer	—	—	—	—	—	3 Deutsch 8 Latein	—	—	—	—	—	20
9	Prof. Reinh. Hübbe, Oberlehrer	2 ev. Rel. *	—	2 ev. Rel. *	2 ev. Religion *		2 ev. Religion		3 Deutsch 3 Erdk.	—	2 ev. Religion		20
10	Prof. Hermann Lackmann, Oberl.	—	—	2 Naturw.	5 Mathematik		—	—	—	—	—	—	19
11	Prof. Heinr. Stempel, Oberlehrer												
12	Prof. Paul Funk, Oberlehrer	—	5 Math. 4 Naturw. 1 Erdk.	5 Math.	—	—	—	—	—	—	—	—	21
13	Prof. Dr. Engelbert Kontes, Oberl.	4 Latein	—	—	3 Deutsch 5 Latein 3 Engl.	3 Engl.	—	2 Erdk.	—	—	—	—	22
14	Prof. Karl Budde berg, Oberlehrer	—	—	—	—	—	—	—	2 ev. Religion		—	—	21
15	Prof. Dietrich Marx, Oberlehrer	—	3 Engl.	6 Franz. 3 Engl.	4 Franz.	—	4 Franz.	—	—	—	—	—	21
16	Konrad Hoffmann, Oberlehrer	—	4 Franz.	—	—	4 Franz.	—	4 Franz.	—	—	—	—	21
17	Dr. theol. Aloys Bahlmann, Oberl.	—	—	2 Erdk.	—	—	2 kath. Religion		—	2 Deutsch	—	2 kath. Rel.	22
18	Julius Reimann, Oberlehrer	—	—	—	2 Naturwissenschaft		—	—	—	—	—	—	22
19	Dr. Joseph Brüggemann, Oberl.	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	6 Latein	—	—	—	21
20	Peter Eimer, Oberlehrer	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Religion		—	—	2 kath. Religion		2 kath. Rel. 6 Latein	—	23
21	Johannes Lucas, Probekandidat	—	—	2 Gesch.	—	—	2 Gesch. 2 Erdk.	2 Deutsch 6 Latein 2 Gesch.	—	—	4 Deutsch	—	23
22	Dr. Jakob Friedricks Probekandidat	2 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	6 Latein	—	3 Deutsch 3 Latein	23
23	Konrad Dresler, Seminarkandidat	—	—	—	3 Deutsch 3 Latein 2 Geschichte 2 Erdkunde		—	—	—	—	—	—	23
24	Dr. Johannes Simon, Seminarkandidat	6 Gesch.	4 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
25	Anton Schneider, Zeichenlehrer	2 Zeichnen (wahlfrei)	2 Zeichnen (wahlfrei)	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	24 + 4
26	Joseph Bohn, Gesanglehrer			2 Schreiben *			2 Rechnen 2 Math.			2 Erdk. 2 Rechnen 2 Naturw. 2 Schreib. 2 Singen	2 Singen		24
27	Erwin Schmid, Lehrer	3 Turnen *	—	—	—	—	3 Turnen	—	3 Turnen 2 Schreib.	—	2 Erdk. 2 Schreib. 2 Turnen	2 Erdk.	26
28	August Bach, Lehrer	—	3 Turnen	—	—	—	—	4 Rechnen 2 Naturw. 2 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	26
29	Jakob Laas, kommiss. Lehrer	—	—	—	3 Turnen		—	—	4 Rechnen 2 Naturw.	—	4 Rechnen 2 Naturw.	4 Rechnen 2 Naturw. 2 Schreib.	26
30	Dr. Jakob Rosenfreund, Oberrabbiner	2 jüdische Religion *			2 jüdische Religion *				2 jüd. Religion				6

Gymnasialklasse vereinigt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. im Winterhalbjahr.

Nr.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer von	Gymnasialklassen OI	UI	OII	UII	OIII	UIIIA	UIIIB	Real OI	UI	Gymnasialklassen OII	UII	OIII	UIIIA	UIIIB	Gemeinsame Klassen IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	Stundenzahl
1	Dr. Hubert Poppelreuter, Direktor (seit 1. Oktober)	—	—	4 Griech.	—	—	—	—	—	4 Latein		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2	Prof. Dr. Ewald Dietrich, Oberl.	GOI	7 Latein 6 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
3	Prof. Dr. Adolf Henrich, Oberl.	—	beurlaubt seit 1. Oktober.																				
4	Prof. Dr. Kaspar Isenkrahe, Oberl.	RI	—	—	—	—	—	—	—	5 Mathematik 3 Physik 2 Chemie		5 Math. 3 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
5	Prof. Wilhelm Heinzelmann, Oberl.	GUIII	—	—	4 Griech. 3 Gesch.	2 ev. Rel.	—	2 Deutsch 6 Latein		—	—	—	2 ev. Rel.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
6	Prof. Friedr. Simons, Oberlehrer	GOIII	—	—	7 Latein 2 Homer	—	6 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
7	Prof. Adolf Götte, Oberlehrer	GOI	—	7 Latein 4 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch 5 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	19
8	Prof. Theod. Kirstein, Oberlehrer	ROII	3 Franz.	3 Franz.	—	—	—	—	—	4 Französisch 3 Englisch		4 Franz. 3 Engl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
9	Prof. Heinr. Rautert, Oberlehrer	IVA	—	5 Deutsch	—	—	—	6 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch 6 Latein	—	—	—	—	—	20
10	Prof. Reinh. Hübbe, Oberlehrer	—	2 ev. Religion		2 ev. Rel. 2 Hebr.	—	2 ev. Rel.	2 ev. Religion		2 ev. Religion		2 ev. Rel.	—	2 ev. Rel.	2 ev. Religion		2 ev. Religion		3 Deutsch 2 Erdk.	—	2 ev. Religion		20
11	Prof. Hermann Luchmann, Oberl.	—	beurlaubt seit 15. September																				
12	Prof. Heinr. Stempel, Oberlehrer	GUIII	—	—	—	2 Deutsch 7 Latein 2 Gesch. 1 Erdk.	—	—	—	—	—	—	4 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
13	Prof. Paul Funk, Oberlehrer	RIII	—	—	—	—	2 Franz. 2 Naturw.	2 Franz.	—	—	—	—	3 Math. 2 Naturw. 1 Erdk.	5 Math.	—	—	—	—	—	—	—	—	21
14	Prof. Dr. Engelbert Kosten, Oberl.	RUIIIA	—	2 Homer	—	—	—	—	—	—	—	4 Latein	—	—	3 Deutsch 3 Latein 3 Engl.	3 Engl.	—	—	—	—	—	—	20
15	Prof. Karl Buddeberg, Oberlehrer	GOIII	—	—	—	6 Griech.	2 Deutsch 6 Latein 3 Gesch. u. Erdk.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 ev. Religion		—	—	21
16	Prof. Dietrich Marx, Oberlehrer	ROIII	—	—	3 Franz.	—	—	—	—	—	—	—	3 Engl.	4 Franz. 3 Engl.	4 Franz.	—	4 Franz.	—	—	—	—	—	21
17	Konrad Hoffmann, Oberlehrer	—	2 Englisch		2 Englisch	3 Franz.	—	—	2 Franz.	—	—	—	4 Franz.	—	—	4 Franz.	—	4 Franz.	—	—	—	—	21
18	Dr. theol. Aloys Baldus, Oberl.	—	2 kath. Rel. 2 Hebräisch		2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Religion		2 kath. Rel.	—	—	—	2 Erdk.	—	—	2 kath. Religion		—	2 Deutsch	—	2 kath. Rel.	22
19	Julius Reimann, Oberlehrer	—	—	4 Math. 2 Physik	—	4 Math. 2 Physik	5 Math.	3 Mathematik 2 Naturwissenschaft		—	—	—	—	—	2 Naturwissenschaft		—	—	—	—	—	—	22
20	Dr. Joseph Brüggemann, Oberl.	VA	4 Deutsch 4 Gesch.	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch 3 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	6 Latein	—	—	—	20
21	Peter Eisen, Oberlehrer	VIA	—	2 kath. Rel.	—	—	—	—	—	—	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Religion		—	—	2 kath. Religion		2 kath. Rel. 6 Latein	—	23
22	Johannes Lucas, Probekandidat	IVB	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Gesch.	—	—	2 Gesch. 2 Erdk.	3 Deutsch 6 Latein 2 Gesch.	—	—	4 Deutsch	—	23
23	Dr. Jakob Friedrichs, Probekandidat	VIB	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	6 Latein	—	6 Deutsch 6 Latein	23
24	Konrad Dressler, Seminarkandidat	—	—	—	—	—	—	2 Deutsch 6 Gesch. 2 Geschichte 1 Erdkunde		—	—	—	—	—	3 Deutsch 5 Latein 2 Geschichte 2 Erdkunde		—	—	—	—	—	—	23
25	Dr. Johannes Simon, Seminarkandidat	—	—	—	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	3 Gesch.	3 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
26	Heinrich Brauweiler Probekandidat	—	4 Math. 2 Physik	—	4 Math. 2 Physik	—	—	—	—	—	—	2 Chemie	—	2 Nat.	5 Mathematik		—	2 Erdk.	—	—	—	—	23
27	Anton Schneider, Zeichenlehrer	—	2 Zeichnen (wahlfrei)				2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Linearzeichnen	2 Zeichnen (wahlfrei)	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	24 + 4
28	Joseph Bohn, Gesangslehrer	VB	2 Schreiben							2 Chorsingen			4 Rechnen 2 Math.		2 Schreiben				2 Erdk. 4 Rechnen 2 Naturw. 2 Schreib. 2 Singen		2 Singen		24
29	Erwin Schmid, Lehrer	—	—	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	—	—	3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen	—	—	3 Turnen	—	3 Turnen 2 Schreib.	—	2 Erdk. 2 Schreib. 2 Turnen	2 Erdk.	26
30	August Buck, Lehrer	—	4 Turnen		—	3 Turnen	—	—	—	3 Turnen	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	4 Rechnen 2 Naturw. 3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	26
31	Jakob Laas, Lehrer	—	—	—	—	—	—	3 Turnen		2 Spiel stunden	—	—	—	—	3 Turnen		—	—	4 Rechnen 2 Naturw.	—	4 Rechnen 2 Naturw.	4 Rechnen 2 Naturw. 2 Schreib.	26
32	Dr. Jakob Bassfreund, Oberrabbiner	—	—	—	2 jüd. Religion			2 jüd. Religion		—	—	2 jüdische Religion			2 jüdische Religion		2 jüd. Religion						6

* im Unterricht mit der gleichen Gymnasialklasse vereinigt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die behandelten Lehraufgaben.

Die Lehraufgaben entsprechen den für die Gymnasien und Realgymnasien gegebenen amtlichen Vorschriften der „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ (Halle a. S. 1901).

a) die Lesestoffe.

Sie wurden nach den Lehrplänen und nach dem amtlichen Kanon für die französische und englische Schullektüre ausgewählt.

b) Aufgaben für die Aufsätze.

I. Gymnasium.

Oberprima.

1. a) Der Rhein, ein Zeuge deutschen Lebens.
   b) Die Linde in Sage und Dichtung.
   c) Frei atmen macht das Leben nicht allein.
2. Der Wert eines geschulten Volksheeres für einen modernen Kulturstaat. (Klassenaufsatz.)
3. a) Der Kampf zwischen Liebe und Ehre in Tellheims Brust.
   b) Mit welchem Rechte nennt Lessing „Minna von Barnhelm“ ein Lustspiel?
   c) d) Ist Lessing bei der Anlage von c) Riccauts, — d) Tellheims Charakter der eigenen, in der „Hamburgischen Dramaturgie“ niedergelegten Grundsätzen treu geblieben?
4. a) Erklärung der Allegorie in Goethes Gedicht „Mahomets Gesang“.
   b) Dass nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir;
   Doch dass Menschen wir sind, richte dich freudig empor!
   (Im Anschluss an die Goetheschen Gedichte „Grenzen der Menschheit“ und „Das Göttliche“.)
   c) Kämpf' und erkämpf' dir eignen Wert;
   Hausbacken Brot am besten nährt.
5. Die Früchte des Siebenjährigen Krieges auf politischem und literarischem Gebiete. (Klassenaufsatz.)
6. a) Das Tragische im „Tasso“.
   b) Leonore Sanvitale in Goethes „Tasso“ und Pylades in der „Iphigenie“. (Ein Vergleich.)
   c) Die Zustände Italiens zur Zeit der Renaissance. (Nach Goethes „Tasso“.)

Unterprima.

1. Wodurch weckt Schiller im ersten Akte seines Dramas „Maria Stuart“ unser Mitleid mit der Heldin?
2. Burleigh, Talbot und Leicester als Berater der Königin Elisabeth. (Klassenaufsatz.)
3. Die Not, die grosse Meisterin im Leben des einzelnen Menschen und in der Geschichte der Völker.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Iphigenie, eine dreifache Siegerin.
5. Worin ist die Verschiedenheit der Darstellung des leidenden Laokoon bei dem Dichter und dem darstellenden Künstler begründet?
6. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden?
7. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen,
   Doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. (Klassenaufsatz.)
8. Fall und Erhebung des Prinzen von Homburg.

Obersekunda.

1. Inwiefern ist Geringes oft die Wiege des Grossen?
2. Die Belagerung von Sagunt. (Nach Livius XXI.)
3. Charakter Siegfrieds im Nibelungenlied. (Klassenaufsatz.)
4. Worin liegt die Berechtigung der Anhänglichkeit an die Heimat sowie der Sehnsucht nach der Ferne?
5. Worauf beruht die Macht Wallensteins?
6. Inwiefern besitzt Max Pikkolomini die Eigenschaften, die Orest wert hält in dem Ausspruch: „Ich schätze den, der tapfer ist und grad“ (Iphigenie II, 1)? (Klassenaufsatz.)
7. Der Krieg auch hat seine Ehre.
8. Inwiefern können wir Goethes „Hermann und Dorothea“ ein echt deutsches Epos nennen? (Klassenaufsatz.)

Untersekunda.

1. Welche Neuerungen hat König Friedrich Wilhelm I. im Heere eingeführt?
2. Die Feuersbrunst. (Im Anschluss an Schillers Gedicht „Das Lied von der Glocke“.)
3. Von welcher Seite lernen wir im ersten Auftritte von Schillers „Wilhelm Tell“ den Haupthelden des Dramas kennen? (Klassenaufsatz.)
4. Was nimmt das Volk im „Kampf mit dem Drachen“ für den Ritter ein?
5. Gewitter und Krieg.
6. Gedankengang in Körners „Aufruf“. (Klassenaufsatz.)
7. Frankreich, das Paradies der Länder.
8. Wie gewinnt Johanna den Herzog von Burgund?
9. Wie sühnt Johanna ihre Schuld? (Nach Schillers Jungfrau von Orleans.) (Klassenaufsatz.)

II. Realgymnasium.

a) Deutsche Aufsätze:

Prima.

1. Die Bedeutung grosser Ströme für das Leben der Völker.
2. Der Widerstreit der Pflichten bei Iphigenie im 4. Akte des Goetheschen Schauspiels.
3. In welchen Punkten der Handlung weicht Goethes „Iphigenie“ von dem Drama des Euripides ab? (Klassenaufsatz.)
4. a) Warum ist aus „Des Sängers Fluch“ der Moment der Ermordung des Jünglings ungeeignet zur bildlichen Darstellung?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Warum eignet sich aus dem „Rasenden Ajax“ der Moment der höchsten Wut nicht zur bildlichen Darstellung?
c) Die Unzufriedenheit von ihrer verwerflichen und guten Seite betrachtet.

5. Beliebige Charakteristik aus Schillers „Braut von Messina“. (Klassenaufsatz.)
6. a) Ist Sophokles' „König Ödipus“ eine Schicksalstragödie?
b) Der Chor in Sophokles' „König Ödipus“ und Schillers „Braut von Messina“.
c) Schillers „Braut von Messina“ und Leisewitzens „Julius von Tarent“. Ein Vergleich.
7. a) Welche Erwägungen bestimmen in Kleists „Prinz von Homburg“ das Verhalten des Kurfürsten gegenüber dem Prinzen?
b) Romantische Züge in Kleists „Prinz von Homburg“.
c) Kleists Drama „Prinz von Homburg“ in seinem Verhältnis zur geschichtlichen Wahrheit.
8. Nur für U I: Das Unglück als Schule im Leben des einzelnen Menschen und der Völker. (Klassenaufsatz.)

b) Französische Aufsätze.

1. Napoléon III.
2. L'Angleterre avant la conquête par Guillaume, Duc de Normandie. (Klassenaufsatz.)
3. Clovis.
4. Les Merveilles des Inventions modernes.
5. Per aspera ad astra!
6. Les Grues d'Ibycus. (Klassenaufsatz.)

Obersekunda.

1. Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann; Güter zu suchen
Geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. (Schiller.)
2. Welchen Anteil haben Treue und Untreue an Siegfrieds Ermordung? (Klassenaufsatz.)
3. a) Vergleich der nordischen und deutschen Nibelungensage.
b) Die Träume im Nibelungenlied und ihre Erfüllung.
c) Das Wunderbare im Nibelungenlied.
4. a) Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.
b) Welche Gedanken ich mir bei einer Eisenbahnfahrt mache.
c) Meine Ferienreise (oder ein Ferienerlebnis).
5. Der erste Jäger in „Wallensteins Lager“, ein deutscher Landsknecht.
6. Welche Umstände bringen in Wallenstein den Plan, vom Kaiser abzufallen, zur Reife? (Klassenaufsatz.)
7. a) Hêr Walther von der Vogelweide, swer des vergaeße, der taet mir leide.
b) Walther von der Vogelweide als Ankläger seiner Zeit.
c) Das Verhältnis Walthers von der Vogelweide zu den gleichzeitigen deutschen Königen.
8. Die Exposition zu Goethes „Hermann und Dorothea“. (Klassenaufsatz.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Untersekunda.

1. Gedankengang in Rückerts Gedicht „Die Strassburger Tanne".
2. Inwiefern kann man den Menschen den Herrn der Erde nennen?
3. Inwiefern enthält Schillers „Lied von der Glocke" eine ernste Mahnung an die Vergänglichkeit irdischen Glückes. (Klassenaufsatz.)
4. Wie veranschaulicht Schiller im ersten Akte seines Dramas „Wilhelm Tell" die Bedrückung des Schweizervolkes?
5. Die Hauptcharakterzüge Tells in den drei ersten Akten des Schillerschen Dramas.
6. Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an; das halte fest mit deinem ganzen Herzen. (Klassenaufsatz.)
7. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau.
7. Wer kosten will die süße Nuß, die harte Schal' erst knacken muß. (Klassenaufsatz.)
9. Welche Bedeutung hat die Erscheinung des schwarzen Ritters in der „Jungfrau von Orleans" für die Entwicklung der Handlung?

c) Aufgaben der Reifeprüfung.

I. Gymnasium.

Herbst 1909.

Deutscher Aufsatz: *Der Krieg als Freund und Feind der Künste und Wissenschaften.*

Mathematische Arbeit: *1. Wieviel muss am Schlusse eines jeden Jahres zu einem Kapitale von 3000 (K) ℳ hinzugefügt werden, damit es bei $4^1/_2$ (p) v. H. durch Zinseszins sich in 8 (n) Jahren verdoppele?*

2. Welchen Winkel bilden die beiden geraden Linien, deren Gleichungen $y = 5x + 6$ und $2y = 3x + 7$ sind, miteinander, und welches sind die Koordinaten ihres Schnittpunktes?

3. Ein gleichschenkliges Dreieck mit dem Schenkel $a = 6{,}29$ cm und dem Winkel an der Spitze $\gamma = 9^0\ 8{,}6'$ rotiert um die Basis c. Berechne die Oberfläche und das Volumen des Rotationskörpers.

4. Wie weit ist Straßburg im Elsaß von Königsberg in Preußen entfernt, wenn die entsprechenden Breiten und Längen sind $\varphi_1 = 48^0\ 35'$; $\lambda_1 = 7^0\ 46'$;

$$\varphi_2 = 54^0\ 43'; \lambda_2 = 20^0\ 30'?$$

Ein Gradbogen ist gleich 111,3 km.

Frühjahr 1910.

Deutscher Aufsatz: *Der Mensch ist nicht geboren, frei zu sein.*

Mathematische Arbeit: *1 Trigonometrie: In einem ebenen Felde ist ein Baum 160 m von der ihm zunächst stehenden und 190 m von der zweiten Tragstange einer geradlinig verlaufenden Telegraphenleitung entfernt. Wie groß ist sein Abstand von dem dritten Leitungsträger, wenn zwischen je zwei Leitungsträgern sich ein Zwischenraum von 80 m befindet? — Hierzu ist eine Zeichnung zu machen.*

2. Zinseszinsrechnung: Ein Vater hinterlässt seinem ältern Sohne ein Vermögen von $K = 20\,000$ ℳ und verpflichtet ihn hierbei, $n = 12$ Jahre lang $a = 800$ ℳ, die am Ende eines jeden Jahres zahlbar sind, auf die Erziehung des jüngeren Bruders zu verwenden. Welches Vermögen erbt der ältere Sohn, wenn 4 % gerechnet werden?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Stereometrie: *Ein Trapez mit den Parallelseiten 1 und 4 cm und der Höhe $h = 3$ cm rotiert um die kleinere Seite als Achse. Wie groß ist der Inhalt des Rotationskörpers?*

4. Planimetrie: *Ein Dreieck zu zeichnen aus einer Seite a, dem Verhältnisse der beiden anderen $b : c = m : n$ und der Differenz der Quadrate ihrer Projektionen auf die erste $p^2 - q^2 = d^2$.*

II. Realgymnasium.

Herbst 1909.

Deutscher Aufsatz: *Wert des Kolonialbesitzes.*

Französischer Aufsatz: *Expédition de Napoléon I en Russie.*

Mathematische Arbeit: *1. An die parabolische Kurve $y = 3x^2 - 2x^3$ ist parallel zu der Geraden $3x - 2y = 6$ eine Tangente konstruiert; wie heißt deren Gleichung und welche Koordinaten hat der Berührungspunkt?*

2. Der Sinus eines Winkels von 15^0 soll durch die Sinusreihe auf fünf Dezimalstellen berechnet werden.

3. Um eine Kugel vom Radius Eins ist derjenige umhüllende Kegel beschrieben, der die kleinste Mantelfläche hat. Wie groß ist der Radius des Grundkreises dieses Kegels?

4. Aufzulösen die Gleichung: $x^2 - 5x + 25 = \frac{30x - 8}{x + 5}$.

Physikalische Aufgabe: *Ein sphärischer Hohlspiegel von 50 cm Brennweite entwirft ein umgekehrtes reelles Bild von einem 34 Meter hohen Turme, der 180 Meter von dem Spiegel entfernt ist. Wo befindet sich das Bild und wie groß ist es?*

Ostern 1910.

Deutscher Aufsatz: *Goethes „Tasso" und Grillparzers „Sappho". Ein Vergleich.*

Französischer Aufsatz: *„L'Union fait la Force", illustré par des exemples.*

Mathematische Arbeiten: *1. Wie groß ist das Flächenstück, das die Chordale der beiden Kreise:*

$$x^2 + y^2 - 4x - 5y + 7 = 0$$
$$\text{und } x^2 + y^2 + 6x + 8y - 9 = 0$$

aus dem Achsenkreuz ausschneidet?

2. Aufzulösen die Gleichung: $\frac{x}{\sqrt{6}} = \sqrt{\frac{7x + 18}{x - 3}}$.

3. Auf einem Felde sind drei Punkte A, B, C durch Stangen bezeichnet, deren Entfernungen voneinander $AB = c = 73{,}24$ m, $AC = b = 82{,}73$ m, $BC = a = 65{,}48$ m gemessen sind. In der Richtung CA über A hinaus, jenseits eines Flusses, ist ein Punkt P abgesteckt, für welchen Winkel $ABP = \delta = 21^0\ 50'$ gefunden wurde. Wie weit ist P von A entfernt?

4. Ein Gefäß, welches von einer Kugelzone begrenzt wird, ist am Rande 80 cm, am Boden 60 cm im Lichten weit und 10 cm hoch. Wieviel Kubikcentimeter fasst dasselbe?

Physikalische Arbeiten: *Welche Vergrößerung für ein Auge von $d = 25$ cm deutlicher Sehweite liefert ein Mikroskop von einem Gegenstande, der sich $a = 0{,}445$ cm unterhalb des Objektives befindet, wenn das Objektiv aus zwei dicht aneinander stehenden Linsen von $f_1 = 1{,}5$ und $f_2 = 0{,}5$ cm Brennweite besteht, das Okular aber nur aus einer einzigen bikonvexen Linse mit einem Krümmungshalbmesser von 3 cm beiderseits und dem Brechungsexponenten $n = 1{,}5$?*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

d) Teilnahme am wahlfreien Unterricht.

	GO I	GU I	GO II	GU II
Englisch	S. 5 W. 5	S. 6 W. 2	S. 20 W. 16	—
Hebräisch	S. 10 W. 8	S. 3 W. 3	11	—
Zeichnen	—	3	1	2
	RU I	**RO II**	**RU II**	**RO III**
Linearzeichnen . . .	1	8	7	6

e) Turnen und andere körperliche Übungen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 688, im Winter 675 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnen überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . .	74	69	1	3
aus andern Gründen	59	56	—	—
zusammen	133	125	1	3
also von der Gesamtzahl der Schüler	19,33 %	18,52 %	0,15 %	0,44 %

Im Sommer wurde in 15, im Winter in 14 Abteilungen geturnt; die grösste Abteilung zählte 58, die kleinste 25 Schüler. Das Turnen fand zum Teil in der städtischen Turnhalle, zum Teil auf dem städtischen Turnplatze statt.

Am 1. Trierer Volks- und Jugendspielfest beteiligten sich viele Schüler, einzelne mit schönem Erfolge.

Unser Ruderverein erwarb zu Beginn des Schuljahres einen neuen Zweier. Vom 1. Januar bis 31. Dezember 1909 wurden auf 289 Fahrten 8268 Personenkilometer und 2576 Bootskilometer zurückgelegt. In der „Undine“ wurden 684 km gefahren, im „Willy“ 772, in der „Treviris“ 423 und in der „Mosel“ 413. Größere Fahrten wurden unternommen am 21. April nach Nittel, am 9. Mai nach Saarburg, am 20. Mai nach Grevenmacher und am 8. September und 31. Oktober nach Saarburg.

Von den 675 Schülern, welche die Anstalt am 1. Februar 1910 besuchten, waren 289 Freischwimmer, von denen 37 das Schwimmen 1909 erlernten. Die Zahl der Freischwimmer beträgt also 42,81% der Gesamtzahl der Schüler.

f) Stenographie.

Herr Volksschullehrer Diedrich hat seit dem 21. Oktober einen Kursus in der Gabelsbergischen Stenographie, außerdem einen Wiederholungskursus in der Debattenschrift einmal in der Woche in einem Klassenzimmer des Gymnasiums abgehalten. Die Anfänger unterrichtete der Kandidat Drexler.

Zahl der teilnehmenden Schüler: 49 bezw. 13 aus UI bis UIII.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der Lehrbücher.

1. Dem Verzeichnis ist der Lehrplan für 1910/1911 zu Grunde gelegt.
2. G oder R vor dem Namen der Klasse bezeichnet, dass das Buch nur in der genannten Gymnasial- oder nur in der genannten Realgymnasialklasse gebraucht wird; wo diese Bezeichnung fehlt, wird des Buch in der genannten Klasse beider Anstalten gebraucht.
3. * hinter dem Titel eines Buches bezeichnet, dass dieses Buch künftig (stufenweise) in Fortfall kommt.
4. Die Schriftsteller sind in diesem Verzeichnis nicht aufgeführt; die Schüler sind verpflichtet, sie in der von der Schule vorgeschriebenen Ausgabe zu besitzen.

Fach	Klasse	Titel des Buches
1. Katholische Religionslehre	VI—OI	Diözesan-Gesang- und Gebetbuch. (Ausgabe mit Noten für einstimmigen Gesang.)
	VI—OIII	Diözesankatechismus.
	VI—UIII	Ecker, Biblische Geschichte. (Volksschulausgabe.)
		Arndt, Neues Testament. (Deutsch.)
	OIII	Baldus, Kirchengeschichtliche Charakterbilder.
	UII—OI	Dreher, Lehrbuch der kath. Religion für Obergymnasien. I—IV.
2. Evangelische Religionslehre	VI—OI	Evangelisches Gesangbuch für Rheinland und Westfalen.
	VI—OI	Evangelischer Katechismus. Herausgegeben von der Rhein. Prov.-Synode.
	VI—IV	Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht an den höheren Lehranstalten. Teil I.
	IV. UIII	Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. Altes Testament.
	IV—OI	Die Bibel.
2. Evangelische Religionslehre (Fortsetzung)	I	Novum Testamentum graece et germanice, herausgegeben von Eberhard Nestle.
	UIII. OIII. UII	Halfmann und Köster, Hifsbuch für den evang. Religionsunterricht an den höheren Lehranstalten. Teil II. Ausgabe B.
	OII. I	Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht an den höheren Lehranstalten. Teil III.
3. Jüdische Religionslehre	VI—UIII	Levy-Badt, Biblische Geschichte.
	VI—OI	Feilchenfeld, Systematisches Lehrbuch der israelitischen Religion.
	OIII—OI	Cassel, Leitfaden f. d. U. in der jüdischen Geschichte u. Literatur.
4. Deutsch	VI—I	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Neue Bearbeitung.
	VI—OIII	Buschmann, Leitfaden f. d. U. in der deutschen Sprachlehre. *Die Schüler sollen keine ältere Auflage als die 17. v. J. 1902 haben.*
	VI. V	Buschmann, Deutsches Lesebuch f. d. unteren und mittleren Klassen I. Abteilung für Sexta und Quinta.
	IV. UIII	Dasselbe, II. Abteilung, für Quarta und Untertertia.
	OIII. UII	„ III. Abteilung, für Obertertia und Untersekunda.
	OII	Buschmann, Deutsches Lesebuch f. d. Oberklassen. I. u. III. Abteilung.
	UI. OI	Dasselbe, II. und III. Abteilung.
5. Latein	VI	Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch, Ausgabe mit grammat. Anhang. Erster Teil.
	V	Dasselbe, Ausgabe mit grammat. Anhang. Zweiter Teil.
	IV	„ Ausgabe mit grammat. Anhang. Dritter Teil.
	UIII. OIII. RUII	Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch. Vierter Teil. Erste Abteilung. *Die Schüler sollen keine ältere als die 9. Auflage von 1903 haben.*
	GUII	„ Vierter Teil. Zweite Abteilung.
	GOII—GOI	„ Fünfter Teil.
	V—UIII	Ostermann-Müller, Wörterbuch zu den lat. Übungsbüchern.
	IV. UII	Müller, lateinische Schulgrammatik (Erweiterte) Ausgabe B.
	OII—OI	dasselbe, (die ältere Ausgabe)* *In diesen Klassen dürfen die Schüler auch schon die (erweiterte) Ausgabe B gebrauchen.*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fach	Klasse	Titel des Buches
6. Griechisch	GUIII—GOI	Kaegi, kurzgefaßte griech. Schulgrammatik.
	GUIII	Wesener, griech. Elementarbuch. I. Teil.
	GOIII. GUII	dasselbe, II. Teil. Ausgabe B. *(NB! Nur diese Ausgabe B von 1906.)*
	GUI. GOI	v. Wilamowitz-Moellendorff, griech. Lesebuch. Erster Halbband. Text und Erläuterungen.
7. Französisch	IV. UIII	Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe B.
	OIII—OI	Ploetz-Kares, Sprachlehre der französischen Sprache.
	OIII—OII. GI	Ploetz, Übungsbuch der französischen Sprache. Ausgabe B.
	RI	Ploetz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax.
8. Englisch	RUIII. ROIII	Dubislav u. Bock, Elementarbuch der englischen Sprache.
	ROIII—RI	„ „ „ , Schulgrammatik der englischen Sprache.
	ROIII—RI	„ „ „ , Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache.
	GOII. GI	Tendering, Lehrbuch der englischen Sprache. Ausgabe B.
9. Hebräisch	GOII. GI	Vosen-Kaulen, kurze Anleitung zum Erlernen der hebr. Sprache.
10. Geschichte	IV	Stein, Lehrbuch der Geschichte für die mittleren Klassen. I. Altertum.
	UIII	dasselbe, II. Geschichte der Deutschen im Mittelalter.
	OIII	„ III. Die deutsche Geschichte in der Neuzeit bis 1740.
	UII	„ IV. Die deutsche Geschichte in der Neuzeit seit 1740.
	OII	Stein, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen. I. Das Altertum.
	UI	dasselbe, II. Römische Kaiserzeit. Das Mittelalter. Die Neuzeit bis 1648.
	OI	dasselbe, III. Die neuere Zeit von 1648 bis auf die Gegenwart. *Alle 3 Bände nur in der Bearbeitung von Kolligs (I: 11., II: 10., III: 9. Aufl.).*
11. Erdkunde	V—OIII	Supan, Deutsch. Schulgeographie.
	VI. V	Lüddecke u. Haack, Deutscher Schulatlas. Kleine Ausgabe.
	IV—UIII	„ „ „ „ „ *(Die größere Ausgabe.)*
	UII—OI	von Seydlitzsche Geographie. Ausgabe B: Kleine Schul-Geographie.*
12. Rechnen und Mathematik	VI—IV	Müller u. Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen der höhern Lehranstalten. Ausgabe A.
	IV—OI	Schwering, ebene Geometrie.
	OII—OI	„ , 100 Aufgaben aus der niederen Geometrie.
	UIII—OI	„ , Arithmetik und Algebra.
	UIII	„ , Aufgaben aus der Arithmetik. Erster Lehrgang.
	OIII. UII	„ , „ „ „ „ Zweiter Lehrgang.
	UII—OI	„ , „ „ „ „ Dritter Lehrgang.
	UII—OI	August, logarithmische und trigonometrische Tafeln.
	RUII. OII—OI	Schwering, Trigonometrie.
	RUII. OII—OI	„ , Stereometrie.
	GOI. RI	„ , Anfangsgründe der analytischen Geometrie.
13. Naturwissenschaften	VI—OIII	Schmeil, Leitfaden der Botanik.
	VI—OIII	„ „ „ Zoologie.
	RUII	Bail, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik.*
	RUII	„ , „ „ „ „ „ „ Zoologie.*
	OIII. UII	Kleiber-Scheffler, Elementarbuch der Physik mit Chemie. Unterstufe.
	OII—OI	Koppe, Anfangsgründe der Physik. Ausgabe B. 2. Teil.
	ROII. RI	Roscoe-Schorlemmer, kurzes Lehrbuch der Chemie.
14. Schreiben	VI	Heft I } der für unsere Anstalt hergestellten Hefte.
	V	Heft II. III } der für unsere Anstalt hergestellten Hefte.
	IV. III	Heft III } der für unsere Anstalt hergestellten Hefte.
15. Zeichnen	V. IV	Kompaß-Zeichenblöcke von Max Rockenstein (Berlin).
	III. RII—RI	Zeichenblöcke von Weber u. Eichenberg (Hagen).
16. Gesang	VI. V	Bohn, Schulgesangbuch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. **Coblenz, den 28. April 1909.** Die Teilung der U III R sowie der U III G in der zuletzt vorgeschlagenen Weise wird genehmigt.

2. **Coblenz, den 12. September 1909.** Die alten Hefte der Schüler zurückzubehalten ist die Schule nach einer Entscheidung des Oberverwaltungsgerichts vom 10. Juni 1898 in der Regel berechtigt, namentlich dann, wenn es sich darum handelt, einen ihren unterrichtlichen und erziehlichen Aufgaben zuwiderlaufenden Missbrauch zu verhüten.

3. **Berlin, den 2. Oktober 1909.** Durch die Diplomprüfungsordnungen der Abteilungen für Maschinen-Ingenieurwesen und Elektrotechnik der Preussischen Technischen Hochschulen ist vorgeschrieben, dass diejenigen Studierenden, welche sich der Hauptprüfung in diesen Fächern unterziehen wollen, eine einjährige praktische Werkstättentätigkeit in einem technischen Unternehmen nachzuweisen haben, wovon jedoch die Hälfte in den grossen Ferien ausgeübt sein kann. Der Lehrplan für Studierende der genannten Fächer ist, ohne den Beginn des Studiums zu Ostern auszuschliessen, im grossen und ganzen unter der Voraussetzung aufgestellt, dass das Studium mit dem Wintersemester begonnen wird. . . . . zweckmässiger ist, dass sie zunächst ein Halbjahr praktisch arbeiten und erst zu Beginn des Wintersemesters sich immatrikulieren lassen. Das zweite Halbjahr der Werkstättentätigkeit kann dann in den nachfolgenden grossen Ferien abgeleistet werden. Diejenigen jungen Leute dagegen, die im Herbst die Schule verlassen, werden besser zunächst das ganze Jahr Werkstättentätigkeit durchmachen.

4. **Coblenz, den 14. Oktober 1909.** Im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten übersenden wir für die Schülerbibliothek ein Exemplar des Buches „Von Biebrich bis Antwerpen. Eine freie Rheinfahrt" von Diest.

5. **Berlin, den 8. November 1909.** . . . . . dass fortan den Kandidaten des höheren Lehramtes bei der Bewerbung um die Lehrbefähigung im Französischen, Englischen und Deutschen die Zeit des Besuches der Königlichen Akademie in Posen auf die vorgeschriebene Studiendauer bis zu zwei Halbjahren allgemein anzurechnen ist.

6. **Berlin, den 30. November 1909.** . . . . . dem Zweck dieser Einrichtung (der Schulgeldbefreiung), wirklich tüchtigen Schülern der weniger bemittelten Klassen den Besuch der höheren Lehranstalten zu erleichtern, entspricht es, dass die zur Entscheidung berufenen Stellen mit Vorsicht und Zurückhaltung verfahren und neben der Bedürftigkeit die Würdigkeit einer sorgfältigen Prüfung unterziehen. . . . . zum 1. Oktober 1911 sehe ich einer Anzeige des Königlichen Provinzialschulkollegiums darüber entgegen, welche Schulgeldbefreiungen am 1. Juli 1911 an den einzelnen Anstalten bestanden haben.

7. **Berlin, den 2. Dezember 1909.** . . . . . dafür Sorge zu tragen, dass von dem dankenswerten Entgegenkommen, welches der Herr Kriegsminister durch den Erlass bekundet hat, tunlichst Gebrauch gemacht wird. (Kriegsministerium. Erfahrungen der letzten Zeit über Jugenderziehung lassen von neuem erkennen, wie schnell sich die Jugend für alles begeistert, was das militärische Gebiet berührt. Es liegt im lebhaften Interesse des Staates, namentlich aber der Armee, dass dieser Sinn für das Militärische, die Freude am Soldatentum, auch von militärischer Seite in der Jugend möglichst erhalten und gefördert wird. So z. B. wird es häufig ohne Schädigung der dienstlichen Interessen möglich sein, Schülern, ganzen Schulen oder einzelnen Klassen, auch Fortbildungsschulen, die Teilnahme als Zuschauer bei Paraden, bei Manövern oder interessanten Übungen zu gestatten, ihnen dabei bevorzugte Plätze anzuweisen und sie durch besonders geeignete Persönlichkeiten führen und über die Vorgänge bei der Übung u. s. w. unterrichten zu lassen. Ferner liegt es im eigensten Interesse des Heeres, wenn die stetig wachsenden Bestrebungen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit der Jugend dadurch unterstützt werden, dass nach Möglichkeit Exerzier- und Turnplätze, Exerzierhäuser, Turnhallen u. s. w. zur Pflege der Volksspiele, des Sports und des Turnens unentgeltlich überlassen werden.)

8. **Coblenz, den 27. Dezember 1909.** Gegen die Einführung der Katholischen Schulbibel von Jakob Ecker an Stelle der Biblischen Geschichte von Schuster und die Benutzung des von Augustin Arndt herausgegebenen Neuen Testamentes in den Klassen Obertertia bis Prima einschliesslich ist nichts zu erinnern.

9. **Coblenz, den 30. Dezember 1909.** . . . . . Vorläufig muss einer Überfüllung der Klassen dadurch vorgebeugt werden, dass Schülern, die von andern Anstalten abgegangen sind, die Aufnahme nur dann gewährt wird, wenn die zulässige Klassenstärke noch nicht erreicht ist.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10. **Coblenz, den 7. Januar 1910.** . . . . . für das Schuljahr 1910 folgende Ferienordnung:

1. Osterferien. Schluss des Schuljahres 1909: Dienstag den 22. März 1910 mittags 12 Uhr. Anfang des Unterrichts: Mittwoch den 13. April 1910.
2. Pfingstferien. Schluss des Unterrichts: Freitag den 13. Mai 1910 mittags 12 Uhr. Anfang des Unterrichts: Dienstag den 24. Mai 1910.
3. Herbstferien. Schluss des Unterrichts: Freitag den 5. August 1910 mittags 12 Uhr. Beginn des Unterrichts: Dienstag den 13. September 1910.
4. Weihnachtsferien. Schluss des Unterrichts: Freitag den 23. Dezember 1910 mittags 12 Uhr. Beginn des Unterrichts: Donnerstag den 5. Januar 1911.

Der Schluss des Schuljahres 1910/11 ist auf Donnerstag den 13. April 1911 mittags 12 Uhr festgesetzt.

11. **Coblenz, den 15. Januar 1910.** Im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten übersenden wir Ihnen je ein Exemplar des Wislicenus'schen Werkes „Deutschlands Seemacht" und des Bohrdt'schen Werkes „Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild".*)

Nach Bestimmung Seiner Majestät des Kaisers und Königs sollen diese Bücher zum bevorstehenden Allerhöchsten Geburtstage an besonders gute Schüler der oberen und mittleren Klassen als Prämie verliehen werden. . . . .

12. **Coblenz, den 17. Januar 1910.** Zum Besten des „Vereins für Wohlfahrtsmarken", Berlin W., Wilhelmstrasse 68, wird soeben eine von der Neuen Photographischen Gesellschaft in Steglitz-Berlin hergestellte „Wohlfahrtspostkarte" ausgegeben. Sie zeigt die Bildnisse Ihrer Majestät der Kaiserin und Ihrer Königlichen Hoheit der Prinzessin Viktoria Luise nach der neuesten photographischen Aufnahme des Hofphotographen Sandau in Berlin. Der gesamte Mehrerlös über den Herstellungswert fliesst dem Verein für Wohlfahrtsmarken zu, der sich die Aufgabe gestellt hat, Mittel zur Bekämpfung der Kindersterblichkeit, der Tuberkulose und andrer Volkskrankheiten aufzubringen.

13. **Coblenz, den 18. Januar 1910.** Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten wird der dortigen Anstalt als Geschenk einen Abdruck der Radierung des Hermann-Denkmals auf der Grotenburg bei Detmold überweisen.

14. **Coblenz, den 7. Februar 1910.** Für die zehnte Rheinische Direktorenkonferenz, die im Sommerhalbjahr 1911 tagen wird, haben wir zu schriftlicher Berichterstattung folgende Themata bestimmt:

1. In welchem Umfang können die höheren Lehranstalten zur Förderung der staatsbürgerlichen Erziehung den Unterricht in der Bürgerkunde in ihrem Lehrplan aufnehmen?
2. Inwieweit lässt das innere Verhältnis der Schule zu ihren Schülern sich durch die von Dr. W. Förster vertretene Reform des Schulgeistes vertiefen und erneuern?

15. **Berlin, den 12. Februar 1910.** . . . . ermächtige ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium, die Primen des Realgymnasiums in Trier und eine Obertertia Ostern d. Js. zu teilen, sofern alsdann die Maximalzahlen durch die hineinversetzten Schüler überschritten werden, und die zur Deckung des Unterrichtsbedürfnisses notwendigen Hilfslehrkräfte über den Etat hinaus zu berufen. . . . . Es ist . . . . dem Direktor gegenüber noch besonders hervorzuheben und ihm zur strengen Pflicht zu machen, nicht nur auf die möglichst baldige Wiederbeseitigung dieses Zötus (Obertertia) nachdrücklichst hinzuwirken, sondern auch überhaupt die Schüleraufnahmen derart zu beschränken, dass weitere Klassenteilungen nicht erforderlich werden.

Von der vorgesetzten Behörde wurden empfohlen:

1) **Coblenz, den 21. März 1909.** Reliefkarte der Rheinprovinz, Verlag L. Giesecke'scher Reliefkarten, Iserlohn.

2) **Coblenz, den 27. Juli 1909.** Adolf Beier, „Die höheren Schulen in Preußen und ihre Lehrer", Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, Halle a. S.

3) **Berlin, den 30. Juli 1909.** Paul Gräf, „Die wichtigsten Baudenkmäler der Provinz Posen", Verlag der Blätter für Architektur und Kunsthandwerk, G. m. b. H.

4) **Coblenz, den 7. August 1909.** Hermannsdenkmal auf der Grotenburg von Bandel, Originalradierung von Hugo Ulbrich zu Diersdorf in Schlesien.

5) **Coblenz, den 8. August 1909.** Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schule, vom 9. Juli 1907, Verlag von Richard Schoetz, Berlin SW.

*) Das erste Buch erhielt der Gymnasialunterprimaner Welling, das zweite der Gymnasialuntersekundaner Zimmer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6) **Coblenz, den 11. August 1909.** Der elfte Jahrgang (1909) des Jahrbuches für Deutschlands Seeinteressen.

7) **Berlin, den 10. September 1909.** Damm, „Die Technischen Hochschulen Preußens. Ihre Entwicklung und gegenwärtige Verfassung.“ Verlag von E. S. Mittler & Sohn, Berlin.

8) **Coblenz, den 22. September 1909.** van Alten, Handbuch für Heer und Flotte, Verlag von Richard Bong, Berlin.

9) **Coblenz, den 14. Oktober 1909.** Nietner und Lorentz, „Das Wesen der Tuberkulose als Volkskrankheit und ihre Bekämpfung durch die Schule“, Verlag des deutschen Zentral Komitees zur Bekämpfung der Tuberkulose, Berlin.

10) **Coblenz, den 29. Oktober 1909.** v. Pelser-Berensberg „Alt-Rheinisches“, Mitteilungen über Trachten, Hausrat, Wohn- und Lebensweise im Rheinland, Verlag von L. Schwann, Düsseldorf.

11) **Coblenz, den 14. November 1909.** Dr. Müller und Dr. Dieck: „Notwendigkeit und Wert der Zahnpflege“, Dr. Erich Schmidt, „Schutz den Zähnen“, Verlag von Richard Schoetz, Berlin SW.

12) **Coblenz, den 30. November 1909.** Neudruck von S. B. Basedows Elementarwerk mit den 100 Kupfertafeln Chodowiecki's, Kritische Bearbeitung in 3 Bänden von Dr. Ta. Fritzsch, Verlag von Ernst Wiegandt, Leipzig.

13) **Berlin, den 8. Januar 1910.** Herzog Adolf Friedrich zu Mecklenburg: „Ins innerste Afrika“, Verlag von Klinkhardt und Biermann, Leipzig.

14) **Coblenz, den 1. Februar 1910.** Flugblatt des deutschen Eislaufverbandes. (Elemente des Figurenlaufens und kurze Winke für Anfänger im Schlittschuhlaufen.)

15) **Coblenz, den 18. Februar 1910.** „Vorkämpfer der Freiheitskriege“ (bis jetzt „Freiherr vom Stein“, „Fr. Ludw. Jahn“, „Arndt“).

III. Zur Anstaltgeschichte.

1. Zwei Tage nach dem Schluss des Schuljahres 1908/09 wurde die Anstalt von einem schweren Verluste betroffen. Am 4. April um 1 Uhr n. entschlief nach schwerem Leiden der Direktor der Anstalt, Dr. E. J. Broicher, der seit Ostern 1901 die Doppelanstalt geleitet hatte. Mit eiserner Willenskraft hatte der Heimgegangene, der zu seinem großen Bedauern zur Wiederherstellung seiner angegriffenen Gesundheit wiederholt hatte beurlaubt werden müssen, die aufblühende Anstalt zu fördern gesucht. Am 1. Februar 1901 betrug die Schülerzahl 499, am 1. Februar 1909 660.

Am 15. März übernahm der Oberlehrer Prof. Dr. Henrich die stellvertretende Leitung und führte sie bis zum 1. Oktober. An diesem Tage trat der zum Kgl. Gymnasialdirektor ernannte Direktor der Rheinischen Ritterakademie zu Bedburg, Dr. Poppelreuter, sein neues Amt an.

Peter Hubert Poppelreuter, geboren in Laach Kreis Ahrweiler am 2. September 1858, machte seine Studien am Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Cöln und an der Universität Bonn, legte sein Probejahr ab am Kgl. Gymnasium in Saarbrücken, wo er ein zweites Jahr als Wissenschaftlicher Hilfslehrer verblieb, war von 1886—1892 Ordentlicher Lehrer und Oberlehrer am Städtischen Realgymnasium in Coblenz, dann Oberlehrer am Kgl. Gymnasium in Bonn und seit Herbst 1897 Direktor der Rheinischen Ritterakademie in Bedburg.

Weil eine Aula nicht zur Verfügung stand, wurde von einer feierlichen Einführung Abstand genommen.

2. Dr. Jakob Friedrichs verblieb zur Ablegung des Probejahres und zugleich zur Aushilfe mit voller Stundenzahl an der Anstalt. Zur Fortsetzung des Probejahres und ebenfalls zur Beschäftigung mit voller Stundenzahl wurden vom 1. April Johannes Lucas vom Gymnasium in Siegburg und außerdem der Seminarkandidat Konrad Drexler der Anstalt überwiesen. Die Lehrkräfte wurden wegen der Trennung der beiden Untertertien in einigen Fächern erforderlich.

Der bisher aushülfsweise an der Anstalt beschäftigte Geistliche Peter Eisen wurde am 1. April als Oberlehrer, der gleichfalls aushülfsweise beschäftigte Volksschullehrer Jakob Laas unterm 1. Oktober als Lehrer fest angestellt.

Am 1. Oktober trat als Fliegender Hilfslehrer der Kandidat Jakob Plum hier ein; er wurde aber nach einigen Tagen nach Kalk und später nach Cöln überwiesen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. In diesem Schuljahre mussten verschiedene Mitglieder des Lehrkörpers wegen Krankheit den Unterricht längere Zeit aussetzen.

Oberlehrer Prof. Stempel erkrankte zu Beginn des Sommerhalbjahres und erhielt zur Wiederherstellung seiner Gesundheit Urlaub bis zum Schluß der Herbstferien. Sein Unterricht wurde von dem Seminarkandidaten Dr Simon übernommen.

Oberlehrer Prof. Luchmann, der bereits im August durch Krankheit an der Erteilung des Unterrichts verhindert war, mußte für das ganze Winterhalbjahr bis zum Schluß des Schuljahres beurlaubt werden. Der Unterricht des Oberlehrers Prof. Luchmann wurde dem Probekandidaten Brauweiler übertragen.

Oberlehrer Prof. Kirstein war zur Wiederherstellung seiner Gesundheit vom Schluss der Herbstferien bis zum 15. November beurlaubt. Mit seiner Vertretung wurde der Seminarkandidat Dr. Johannes Schwab vom Pädagogischen Seminar in Coblenz beauftragt.

Oberlehrer Prof. Dr. Henrich sah sich gezwungen, gesundheitshalber sich vom 1. Oktober bis zum Schlusse des Schuljahres vom Unterricht entbinden zu lassen.

Der Lehrer Bach musste wegen einer chronischen Hüftgelenkentzündung vom 1. Dezember bis zum 1. Februar dem Unterrichte fern bleiben.

4. Am Feste Christi Himmelfahrt — 20. Mai — feierten 47 Schüler, die Herr Oberlehrer Dr. theol. Baldus vorbereitet hatte, ihre erste heilige Kommunion; am 17. November empfingen 102 Schüler, ebenfalls von Herrn Oberlehrer Dr. Baldus vorbereitet, durch den Hochwürdigsten Herrn Bischof Dr. Korum das heilige Sakrament der Firmung.

5. Die einzelnen Klassen machten am 24. Juni einen Tagesausflug unter Führung ihrer Klassenlehrer.

6. Reifeprüfungen wurden am Gymnasium und am Realgymnasium im Herbst unter dem Vorsitz des zum Kgl. Kommissar ernannten stellvertretenden Direktors Prof. Dr. Henrich und im Frühjahr unter dem Vorsitz des Kgl. Kommissars und Provinzialschulrats, des Geheimen Regierungsrats Dr. Buschmann, abgehalten. Die schriftlichen Arbeiten wurden in den Tagen vom 19. bis zum 23. Juli und vom 31. Januar bis zum 5. Februar angefertigt, die mündliche Prüfung fiel auf den 4. August und auf den 11. und 12. März. Bei der letzten Prüfung erhielten alle in die mündliche Prüfung eingetretenen 34 Oberprimaner das Zeugnis der Reife, 22 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

In den Tagen vom 14. bis 18. März unterzogen sich vier der Anstalt überwiesene junge Damen der Reifeprüfung am Realgymnasium; alle erhielten das Zeugnis der Reife. Zum Kgl. Kommissar für die schriftliche und mündliche Prüfung war der Unterzeichnete ernannt.

7. An den Tagen vom 29. September bis zum 2. Oktober wohnte der Kgl. Provinzialschulrat Geheimrat Dr. Buschmann dem Unterrichte sämtlicher Klassen und aller Lehrer bei und besichtigte die Einrichtungen und Sammlungen der Anstalt.

Am 19. Januar besichtigte der Generalsuperintendent der Rheinprovinz D. Umbeck den evangelischen Religionsunterricht aller Abteilungen.

8. Zur Feier von Schillers 150. Geburtstag wohnten die Schüler einer von dem Stadttheater für die Schulen veranstalteten Aufführung des „Tell“ bei. Am 22. November führten die Schüler der Anstalt im grossen Saale der Treviris „Wallensteins Lager“ und die „Glocke“ von Romberg auf.

9. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde nach einem Festgottesdienste im Saale des Katholischen Bürgervereins feierlich begangen. Die Festrede des Direktors behandelte die Frage: „Ist die Erziehungsweise der höheren Schulen besserungsbedürftig und inwiefern sind die Bestrebungen von Fr. W. Förster imstande, eine Änderung herbeizuführen?“

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Zahlenmässige Mitteilungen.

1. Übersicht der Schülerzahl und deren Veränderungen.

		Gymnasialklassen						Realgymnasialklassen							Gemeinsame Klassen						Zusammen
		OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	OI	UI	OII	UII	OIII	UIIIA	UIIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	
1	Bestand am 1. Februar 1909	26	31	28	42	48	44	11	9	23	44	41	53		48	44	43	40	43	42	660
2	Abgang bis zum Schluss des Schuljahrs 1908/09	25	1	7	9	10	3	10	1	8	14	4	5		2	4	2	2	1	4	112
3a	Zugang durch Versetzung zu Ostern 1909	27	16	31	34	33	39	8	14	27	31	37	18	15	38	35	36	32	—	—	470
3b	Zugang durch Aufnahme zu Ostern . .	—	5	5	3	3	5	1	—	5	7	—	5	6	2	4	3	7	38	40	139
4	Bestand zu Anfang des Schuljahrs 1909/10	28	24	41	39	40	48	10	14	33	41	43	30	29	46	45	43	42	45	46	687
5	Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
6	Abgang im Sommerhalbjahr	1	1	1	1	2	1	1	—	1	2	2	—	1	2	3	4	2	1	2	28
7a	Zugang durch Versetzung im Herbst .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b	Zugang durch Aufnahme im Herbst . .	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2	1	—	1	—	7
8	Bestand am Anfang des Winterhalbjahrs	27	23	40	39	38	48	9	14	32	40	41	30	29	44	44	40	40	45	44	667
9	Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	2	—	1	1	1	—	8
10	Abgang im Winterhalbjahr	—	—	—	1	1	2	—	—	1	1	—	1	—	1	—	—	1	2	2	13
11	Bestand am 1. Februar 1910	27	23	40	38	38	47	9	14	31	39	41	29	30	45	44	41	40	44	42	662
12	Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	19,9	19,9	18,3	16,9	16,1	14,6	19,9	18,3	17,5	16,8	15,8	15,4	14,9	12,9	13,4	12,3	12,4	11,5	11,3	

Die Gesamtzahl der Schüler war 703.

2. Religions- und Heimatverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat		Zusammen
	kath.	ev.	diss.	isr.	Preußen	Nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	im Schulort	auswärts	
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	459	193	—	35	679	6	2	437	250	687
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	455	177	—	35	659	6	2	431	236	667
3. Am 1. Februar 1910	451	176	—	35	654	5	3	415	247	662

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten 1909	von diesen sind zu einem praktischen Beruf abgegangen
vom Gymnasium	
Ostern: 40 Schüler,	Ostern: 9 Schüler,
Herbst: 1 Schüler;	Herbst: 0 Schüler;
vom Realgymnasium	
Ostern: 40 Schüler,	Ostern: 14 Schüler,
Herbst: 2 Schüler;	Herbst: 2 Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht der Abiturienten.

I. des Gymnasiums.

Herbst 1909.

Nr.	Namen	Der Geburt		Bekenntnis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf
		Ort	Tag		Stand	Wohnort	auf der hiesigen Anstalt	in Prima	
1	Aloys Carls	Eisenschmitt Kreis Wittlich	6. Jan. 90	kath.	† Kgl. Rentmeister	Daun	3½	2½	Bankfach
					Frühjahr 1910.				
2	Eugen Boden	Grumbach Kreis St. Wendel	24. Dez. 91	kath.	Notar, Justizrat	Trier	9	2	Mathematik
3	Johannes Boesen	Pellingen Landkreis Trier	30. Nov. 89	kath.	Landwirt und Winzer	Pellingen	6	2	Theologie
4	Wilhelm Böttrich	Dudeldorf Kreis Bitburg	3. Mai 90	kath.	Notar, Justizrat	Dudeldorf	3½	2	Marinedienst
5	Matthias Clotten	Issel Landkreis Trier	20. März 90	kath.	Bäckermeister	Issel	6	2	Philologie
6	Peter Condne	Hasborn Kreis Wittlich	1. Okt. 89	kath.	Landwirt	Hasborn	6	2	Theologie
7	Goswin Doll	Oberwesel Kreis St. Goar	14. Nov. 90	kath	† Bürgermeister	Cochem	2	2	Heeresdienst
8	Fritz Freytag	Schmiedefeld Kreis Schleusingen	9. Jan. 92	ev.	Königl. Oberforstmeister	Trier	6	2	Heeresdienst
9	Karl Groß	Trier	8. März 91	ev.	Landrentmeister	Trier	9	2	Rechtswissenschaft
10	Matthias Kinzig	Pallien Kreis Trier	29. Okt. 88	kath.	Kalkbrennermeister	Pallien	2	2	Steuerfach
11	Joseph Kleuker	Trier	31. Okt. 89	kath.	† Schumachermeister	Trier	2	3	Bankfach
12	Gerhard Lichter	Balesfeld Kreis Prüm	11. Sept. 89	kath.	Landwirt	Ehlentz	6	2	Theologie u. Philologie
13	Nikolaus Lorenz	Ponten-Besseringen, Kr. Merzig	7. Jan. 91	kath.	† Hilfsbahnwärter	Ponten-Besseringen	6½	2	Theologie u. Philologie
14	Heinrich Merzkirch	Trier	10. Juli 88	kath.	† Kaufmann	Trier	2	2	Bankfach
15	Peter Müller	Karbach Kreis St. Goar	24. Mai 88	kath.	Landwirt	Karbach	6	2	Theologie
16	Ignaz Rost	Kirchenbollenbach Kreis St. Wendel	1. Mai 91	kath.	Lehrer	Altenwald Kr. Saarbrücken	4	2	Bankfach
17	Johannes Schausten	Poltersdorf Kreis Cochem	2. Nov. 87	kath.	Winzer	Poltersdorf	2	2	Geodäsie
18	Franz Schawel	Wiltingen Kreis Saarburg	5. Mai 87	kath.	† Winzer	Wiltingen	2	2	Mathematik
19	Hermann Schick	Steinau Kreis Schlüchtern	12. Aug. 91	ev.	Oberpostsekretär	Trier	2	2	Medizin
20	Joseph Schoemann	Völklingen Kreis Saarbrücken	3. März 90	kath.	Rentner	Trier	2	2	Rechtswissenschaft
21	Wilhelm Schwanke	Deutsch-Avricourt Kreis Saarburg	8. Sept. 91	kath.	Postsekretär	Trier	9	2	Bankfach
22	Reinhold Schweig	Trier	17. Aug. 91	ev.	Obergütervorsteher	Trier	1½	2	Sanitätsoffizier
23	August Seibel	Mörsdorf Kreis Cochem	1. Dez. 89	kath.	Landwirt	Mörsdorf	6	2	Medizin
24	Werner Tiemann	Beuthen	10. Aug. 90	ev.	Hauptmann	Trier	6	2	Heeresdienst
25	Johannes Tressel	Beurig Kreis Saarburg	15. Juni 89	kath.	† Landwirt	Beurig	6	2	Journalistik
26	Peter Weins	Kyllburg Kreis Bitburg	4. Mai 89	kath.	† Steinhauerpolier	Kyllburg	6	2	Theologie

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. des Realgymnasiums.

Herbst 1909.

Nr.	Namen	Der Geburt		Bekenntnis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf
		Ort	Tag		Stand	Wohnort	auf der hiesigen Anstalt	in Prima	
1	Hans Jetschin	Saarau Kreis Schweidnitz	9. Aug. 87	ev.	Fabrikdirektor	Busendorf (Lothr.)	5½	3½	Bergfach
				Frühjahr 1910.					
2	Gotthard Alff	Taben	4. Jan. 91	kath.	Fabrikant	Taben	1	2	Chemiker
3	Heinrich Braach	Trier	19. Aug. 87	ev.	Telegraphenleitungs-revisor	Trier	11	2	Mathematik u. Physik
4	Leo van Erckelens	Aachen	11. Juli 89	kath.	Kaufmann	Aachen	1½	3	Heeresdienst
5	Karl Fleiner	Trier	17. Mai 91	ev.	Kaufmann	Trier	9	2	Schiffsmaschinenbauer
6	Karl Frings	Trier	28. Juli 90	kath.	† Regierungsrat	Saarburg	11	2	Rechtswissenschaft
7	Albert Gorges	Merzig	18. Aug. 91	kath.	† Kaufmann	Merzig	3	2	Medizin
8	Baptist Leistenschneider	Merzig	26. Febr. 91	kath.	Bäcker	Merzig	3	2	Philologie
9	Eduard Müller	Scharzhof Landkr. Trier	3. Febr. 89	kath.	Weingutsbesitzer	Scharzhof	6⅓	3	Rechtswissenschaft
10	Karl Schumacher	Wittlich	28. Febr. 89	kath.	Kaufmann	Wittlich	4	2	Heeresdienst

V. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Aus der Jubiläumsstiftung erhielt ein Schüler der oberen Klassen 140 Mark, ein anderer 20,92 Mark, über den Empfänger des Stipendiums aus der von der Stadt verwalteten Ehses'schen Stiftung ist von dem zuständigen Kuratorium noch keine Bestimmung getroffen worden.

VI. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. Am Dienstag den 22. März wird das Schuljahr geschlossen. Das neue Schuljahr beginnt am Mittwoch den 13. April mit einem Schulgottesdienst für die katholischen Schüler in der St. Gangolphs-Kirche um 8 Uhr, für die evangelischen im Gesangsaal um 8½ Uhr.

2. Die Aufnahmeprüfungen finden am Dienstag den 12. April von 8 Uhr an statt. Der Unterzeichnete nimmt Anmeldungen in seinem Amtszimmer entgegen:

a) an den beiden ersten Ferientagen von 11—12 Uhr vormittags und von 5—6 Uhr nachmittags;

b) am Samstag den 9. und am Montag den 11. April von 9—12 Uhr vormittags und von 5—6 Uhr nachmittags.

Die Anmeldungen können auch schriftlich erfolgen.

Bei der Anmeldung sind einzureichen:

1. die Geburtsurkunde;
2. der Schein über die erfolgte Impfung oder, bei Knaben über 12 Jahren, die Wiederimpfung;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. das Abgangszeugnis der vorher besuchten Schule oder eine Bescheinigung über den bisher genossenen besonderen Unterricht.

Für den Eintritt in die unterste Klasse werden folgende Kenntnisse verlangt: Geläufigkeit im Lesen und Schreiben deutscher und lateinischer Schrift, Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe Fehler gegen die Regeln der Rechtschreibung niederzuschreiben, Sicherheit im Rechnen mit ganzen Zahlen nach den vier Grundrechnungsarten sowie Bekanntschaft mit den Grundlehren des Katechismus und den Haupttatsachen der biblischen Geschichte.

3. Auswärtige Eltern dürfen ihre Söhne nur in solchen Häusern unterbringen, in denen gute Beaufsichtigung vorhanden ist und für die sie die Genehmigung des Direktors erhalten haben.

4. Abmeldungen sind — schriftlich oder mündlich — an den Direktor zu richten; eine Angabe darüber, welche Anstalt der abgemeldete Schüler besuchen oder zu welcher Berufsart er übertreten soll, ist erwünscht. Die Abmeldung muß rechtzeitig erfolgen, da für jedes begonnene Jahresviertel das Schulgeld entrichtet werden muß.

5. Anträge auf Schulgeldbefreiung können nur von dem Vater des Schülers oder dessen berechtigtem Stellvertreter — in der Regel nur bei Beginn des Sommerhalbjahres — gestellt werden. Die Bewilligung ist von der Bedürftigkeit und Würdigkeit der Schüler abhängig, ist jederzeit widerruflich und erstreckt sich längstens auf die Dauer eines Schuljahres.

Trier, 19. März 1910.

Der Direktor

Dr. Poppelreuter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nr.	Namen	Der Geb			ohnort	Jahre		Gewählter Beruf
		Ort				auf der hiesigen Anstalt	in Prima	
1	Hans Jetschin	Saarau Kreis Schweidnitz	9		sendorf (Lothr.)	$5\frac{1}{4}$	$3\frac{1}{2}$	Bergfach
2	Gotthard Alff	Taben	4		Taben	1	2	Chemiker
3	Heinrich Braach	Trier	1		Trier	11	2	Mathematik u. Physik
4	Leo van Erckelens	Aachen	1		achen	$1\frac{1}{2}$	3	Heeresdienst
5	Karl Fleiner	Trier	1		Trier	9	2	Schiffsmaschinenbauer
6	Karl Frings	Trier	2		arburg	11	2	Rechtswissenschaft
7	Albert Gorges	Merzig	1		Merzig	3	2	Medizin
8	Baptist Leistenschneider	Merzig	2		Merzig	3	2	Philologie
9	Eduard Müller	Scharzhof Landkr. Trier	3		harzhof	$6\frac{1}{3}$	3	Rechtswissenschaft
10	Karl Schumacher	Wittlich	2		Vittlich	4	2	Heeresdienst

V. Stiftungen on Schülern.

Aus der Jubiläumsst n Klassen 140 Mark, ein anderer 20,92 Mark, über s der von der Stadt verwalteten Ehses'schen Stiftu m noch keine Bestimmung getroffen worden.

VI. Mitteilun ihre Eltern.

1. Am Dienstag den ssen. Das neue Schuljahr beginnt am Mittw ottesdienst für die katholischen Schüler in der St. G angelischen im Gesangsaal um $8^1/_2$ Uhr.

2. Die Aufnahmepr April von 8 Uhr an statt. Der Unterzeichnete r immer entgegen:

a) an den beiden vormittags und von 5—6 Uhr nachmitta

b) am Samstag de von 9—12 Uhr vormittags und von 5—6

Die Anmeldungen kö

Bei der Anmeldung

1. die Geburtsurk

2. der Schein übe ben über 12 Jahren, die Wiederimpfung

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
R G B W M K C Y M B
A 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf