Schulnachrichten.

I. Lehrkörper.

A) Veränderungen und Beurlaubungen.

1. Professor Emil Hadina wurde in die VIII. Rangsklasse versetzt. Min. f. K. u. U. v. 23. VI. 1902, Z. 17562; L. S. R. v. 5. VII. 1902, Z. 3224.

2. Dr. August Werkmann, supplierender Gymnasiallehrer am Karl Ludwig-Gymnasium in Wien, wurde zum wirklichen Lehrer an der hiesigen Anstalt ernannt. Min. f. K. u. U. v. 26. VIII. 1902, Z. 27078; L. S. R. v. 4. IX. 1902, Z. 4416.

3. Dr. Max Huss wurde als israelitischer Religionslehrer an den Mittelschulen in Troppau bestellt. L. S. R. v. 25. VII. 1902, Z. 3720.

4. Oberlehrer Markus Blatt wurde über sein eigenes Ansuchen von den Funktionen eines israelitischen Religionslehrers an der hiesigen Anstalt sowie an der Staatsoberrealschule in Troppau mit Ende des Schuljahres 1901/1902 enthoben und ihm bei diesem Anlasse für die in der genannten Stellung geleisteten Dienste die Anerkennung ausgesprochen. L. S. R. v. 13. IX. 1902, Z. 4594.

5. Die Professoren Dr. Heinrich Schefczik und Karl Wanke erhielten die III. Quinquennalzulage. L. S. R. v. 20. X. 1902, Z. 5467, und v. 4. XI. 1902, Z. 5866.

6. Seine k. u. k. Apostolische Majestät haben mit Allerhöchster Entschließung vom 16. November 1902 dem Professor am Staatsgymnasium mit deutscher Unterrichtssprache in Troppau, Ferdinand Richter, das Ritterkreuz des Franz Josef-Ordens allergnädigst zu verleihen geruht. Min. f. K. u. U. v. 21. XI. 1902, Z. 2614; k. k. schles. Landespräsidium v. 27. XI. 1902, Z. 3572.

7. Der wirkliche Gymnasiallehrer Hermann Krauss wurde im Lehramte bestätigt und ihm der Titel «Professor» zuerkannt. L. S. R. v. 19. XII. 1902, Z. 6545.

8. Professor Karl Wanke wurde zum provisorischen Kustos der Gymnasialmuseumsbibliothek in Troppau ernannt. Schles. Landesausschuß v. 9. III. 1903, Z. 3700; Zust. d. k. k. L. S. R. v. 20. II. 1903, Z. 1168.

9. Professor Emil Hadina erhielt die II. Quinqennalzulage. L. S. R. vom 16. III. 1903, Z. 1776.

B) Stand des Lehrkörpers im Schuljahre 1902/1903.

a) Direktor: **Dr. Rupert Schreiner**, lehrte Griechisch in VI, Gesang 2. Abteil., 5 + 2 St.

b) Professoren und wirkliche Lehrer:

1. **Bräunl Josef,** k. k. Professor, Kustos der Lehrerbibliothek, Ordinarius der I. b Kl., lehrte Latein in I. b, Deutsch in I. b, V. und VII., Stenographie in 2 Abteilungen, 18 + 4 St.

2. **Fally Silvester,** Dr. phil., k. k. Professor, Ordinarius der VIII. Kl., lehrte Mathematik in III., IV. a, IV. b, VII., VIII., Physik in VII., VIII., 20 St.

3. **Hadina Emil,** k. k. Professor, Kustos des Gymnasialmuseums und der naturgeschichtlichen Lehrmittelsammlung, lehrte Mathematik in II. a, II. b, Naturwissenschaften in I. a, I. b, II. a, II. b, III., V., VI., 20 St.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. **Hantschel August,** k. k. Professor, Ordinarius der IV. a Kl., lehrte Latein in IV. a, Griechisch in IV. a, Deutsch in III. und IV. a, Turnen in I. a, I. b, II. a, II. b, III., IV. a, IV. b und leitete die Jugendspiele in diesen Klassen, 16 + 14 St.

5. **Hoppe Alphons,** Dr. theol., k. k. Professor, Priester des deutschen Ordens, f. e. Konsistorial-Auditor, lehrte katholische Religion in allen Klassen und hielt die Exhorten für das Unter- und Ober Gymnasium, 22 St.

6. **Knaflitsch Karl,** Dr. phil., k. k. Gymnasiallehrer, Kustos der Schülerbibliothek, Ordinarius der VI. Kl., lehrte Geschichte und Geographie in III., IV. a, IV. b, VI., VII., 18 St.

7. **Krauss Hermann,** k. k. Professor, Ordinarius der I. a Kl., lehrte Latein in I a, VIII, Deutsch in I. a, VIII., 20 St.

8. **Nimpfer Josef,** k. k. Professor, Ordinarius der IV. b Kl., lehrte Latein und Griechisch in IV. b, Deutsch in IV. b, VI., Kalligraphie in I. a, I. b, II. a, II. b, 16 + 4 St.

9. **Richter Ferdinand,** k. k. Professor und k. k. Landwehr-Oberlieutenant, Ritter des Franz Josef-Ordens, Besitzer der Kriegsmedaille, Ordinarius der V. Kl., Kustos des physikalischen Kabinets, lehrte Mathematik in II. a, II. b, V., VI., Physik in IV. a, IV. b, 19 St.

10. **Schefczik Heinrich,** Dr. phil., k. k. Professor, Ordinarius der VII. Kl., lehrte Latein in V., Griechisch in V. und VII., philos. Propädeutik in VII., VIII, 19 St.

11. **Schwerdfeger Josef,** Dr. phil., k. k. Professor, lehrte Geographie in I. a, I. b, Geschichte und Geographie in II. a, II. b, V., VIII., 20 St.

12. **Tisch Josef,** k. k. Professor an der Staats-Oberrealschule, lehrte Turnen in V., VI., VII., VIII. und leitete die Jugendspiele in diesen Klassen, 8 St.

13. **Wanke Karl,** k. k. Professor, Kustos des Museumsbibliothek, Ordinarius der III. Kl., lehrte Latein in III., Griechisch in III., VIII., die čechoslavische Sprache in der I. Abt., 16 + 2 St.

14. **Werber Karl,** Dr. phil., k. k. Professor, Ordinarius der II. a Kl., lehrte Latein in II. a und VI., Deutsch in II a, 18 St.

15. **Werkmann August,** Dr. phil., k. k. Gymnasiallehrer, Ordinarius der II. b Kl., lehrte Latein in II. b und VII., Deutsch in II. b, 17 St.

c) Nebenlehrer:

1. **Fuchs Hans,** Dr. phil., k. k. Realschulprofessor, lehrte die französische Sprache in 2 Abteilungen, 4 St.

2. **Haase Martin,** evangelischer Pfarrer, erteilte unentgeltlich Unterricht in der evangelischen Religionslehre in 2 Kursen, 3 St.

3. **Huss Max,** Dr. phil., unterrichtete in der mosaischen Religion, 6 St. (2 Kurse zu je 2 St. und 2 Kurse zu je 1 St.)

4. **Kantor Karl,** k. k. Professor an der Staats-Oberrealschule, lehrte Freihandzeichnen in der 1., 2. und 3. Unterrichtsstufe (III Abt.), 8 St.

5. **Wolf Karl,** k. k. Bezirksschulinspektor und Übungsschullehrer an der Lehrerbildungsanstalt in Troppau, lehrte die čechoslavische Sprache in der II. und III. Abteilung, 4 St.

6. **Zieger Franz,** k. k. Übungsschullehrer an der Lehrerbildungsanstalt in Troppau, lehrte Gesang in der I. Abteilung, 2 St.

II. Lehrverfassung.

A) Lehrplan.*)

In den obligaten Gegenständen wurde nach dem Lehrplan vom 26. Mai 1884 mit den durch die Min.-Erlässe vom 2. Mai 1887, Z. 8352, 14. Jänner 1890, Z. 370, 30. September 1891, Z. 1786 und 24. Mai 1892, Z. 11372 vorgeschriebenen Änderungen unterrichtet.

*) Die Übersicht des Lehrplanes ist in dem Jahresberichte vom Jahre 1894/5 gegeben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B) Verzeichnis der absolvierten Lektüre.

α) Latein.

III. Kl. Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Thrasybulus, Konon, Epaminondas, Pelopidas.

IV. a Kl. Caesar d. b. G. I. und IV., V. c. 6 u. 7, VI. c. 11—13, VII. 68—90, Ovid. Metam.: Weltalter, Deukalion u. Pyrrha, Phaeton.

IV. b Kl. Caesar d. b. G. com. I., com. IV. cap. 1—38, com. V. cap. 26—37 com. VII. 68—90. Ovidius. Metamorphosen: Weltalter, Die große Flut, Deukalion und Pyrrha, Phaeton.

V. Kl. Livius: I., XXI. cap. 1—44. Ovid. Metam.: Deukalion und Pyrrha, Phaeton, Perseus und Atlas, Niobe, Daedalus und Ikarus, Philemon und Baucis, Orpheus und Eurydike, Midas; Fast.: Arion; Trist.: Abschied von Rom, Selbstbiographie. — Schlußarbeiten: I. Sem. Liv. XXI. cap. 21, 1—17. II. Sem. Ovid. Fast. Einnahme von Gabii.

VI Kl. Sallust: bellum Jugurthinum. — Cicero: in Catilinam I. Vergil: Eklogen I., IX.; Georg.: I. 1—42, II. 109—176. — Caesar: bellum civile I. c. 1—36. — Schlußarbeiten: I. Sem. Sall. Jug. c. 96, 97, 1, 2. II. Sem. Caes. bell. civ.

VII. Kl. Cicero: pro Roscio Amerino. pro rege Deiotaro, pro Ligario, de officiis (Stegreiflektüre). Vergil: Aeneis II, IV., VI., 1—155; Stegreiflektüre. — Schlußarbeiten: I. Sem. Cicero, de officiis I., 74—76 inkl., II. Sem. Vergil, Aeneis XII., 650—671 inkl.

VIII Kl. Tacitus: German. c. 1—27; Annal.: I. 1—72 (mit einigen Auslassungen); II. teilweise. Stegreiflektüre aus III., IV., VI., XI. u. XII. — Horaz: Carm. I. 1, 3, 6, 9, 10, 11, 14, 18, 20, 22, 26, 34, 38; II. 2, 3, 6, 7, 10, 13, 15, 16, 18; III. 2, 9, 12, 13, 21, 30; IV. 3. — Epod. 2, 16. — Satir. I. 1, 5, 9. — Epist. II. 3. — Schlußarbeiten: I. Sem. Tac. Annal. III. 26, 27. II. Sem. Tac. Annal. IV. 34.

β) Griechisch.

V. Kl. Homer: Il. I. und II. Xenophon: Anab. I., II., III., IV., V. Kyrup.: II., III., IV. — Schlußarbeiten: I. Sem. Xen. An. IV. 14—18; II. Sem. Hom. Il. III. 114—131.

VI. Kl. Hom. Ilias (ed. Christ) VI., IX., XI., XVI., XVIII., XXII. Herod. VI. 94—103, 105—120, VII. 1—25, 33—35, 40, 44—57, 100—105, 131—144, 172—177, 198—238. — Schlußarbeiten: I. Sem. Ilias XXIV. v. 283—310; II. Sem. Herod. VIII. 142 u. Anfang 143. Xenophon Kyr. (Schenkl) I. 1—14; V. 1—12; VI. 13—18; VII. 1—26; XI. 1—17: XIII. 1—13. Stegreiflektüre aus den genannten drei Autoren.

VII. Kl. Dem.: Ol. I. und III.; Phil. I. und II. Hom. Od. I. 1—20, V., VI., VII., IX., XII. Stegreiflektüre. — Schlußarbeiten: I. Sem. Dem. *Περὶ τῶν ἐν Χερρ*, 4—6. II. Sem. Hom. Od. II. 111—134.

VIII. Kl. Platon: Apologie, Kriton, Euthyphron. — Sophokles: Antigone. — Homer: Od. XIV., XXII. — Stegreiflektüre. — Schlußarbeiten: I. Sem. Plat. Menon c. 28 *νυ᾽ν τα᾽νυ* . . . . c. 29 *πιστεφ᾽σω*". II. Sem. Soph. Phil. v. 54—76.

γ) Deutsch.

VI. Kl. Lessings »Minna von Barnhelm« und »Emilia Galotti«.

VII. Kl. »Macbeth«, »König Lear« und »Hamlet« von Shakespeare. — »Der Cid« von Herder und von Corneille. — »Luise« von Voß. — »Götz von Berlichingen«, »Leiden des jungen Werthers«, »Egmont«, »Iphigenie« von Goethe. — »Die Räuber«, »Fiesco« und »Kabale und Liebe« von Schiller.

VIII. Kl. Shakespeare: »Richard III.«; — Goethe: »Hermann u. Dorothea.« Schiller: »Jungfrau von Orleans", Braut von Messina«, Wilhelm Tell«. — Grillparzer: »Ahnfrau«, »Sappho«, »König Ottokars Glück und Ende«, »Das goldene Vließ«, »Libussa«. — Lessing: »Laokoon«.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Privatlektüre.

I. Latein.

Klasse	Zahl	Name des Schülers	Gegenstand der Privatlektüre
VI.	1	Knirsch Bruno	Ovid. Met. 2, 23, 30; Fast. 2, 6, 10, 16, 18, 19, 34; Cicero, in Catilinam III.; Sallust, Catilina; oratir Cottae, epistola Pompei.
	2	Kothny Kuno	Cicero, in Catil. II.
	3	Löwy Ernst David . . .	» » »
	4	Müller Franz	» » »
	5	Schindler Eduard . . .	Sallust, de coniur. Cat. 1—25; Cicero, in Catil. II.
	6	Ullmann Karl	Cicero, in Catilinam II., III.
VII.	1	Janotta Heinrich	Cicero, Cato Maior de senectute.
	2	Kulka Artur	» » » » »
	3	Recheles Edgar	» in Catil. III. u. IV.; Vergil, Aeneis III. 1—335.
	4	Wolf Alfred	Cicero, Cato Maior de senectute.
VIII.	1	Eisenberg Karl	Tacitus, annales XI. 1—20.

II. Griechisch.

VI.	1	Bräuer Alois	Homer, Ilias XIV.
	2	Cetti Leo	» » III., X.
	3	Eschig Karl	» » X.
	4	Förster Paul	» » X., XVII.
	5	Irmler Franz	» » X.
	6	Knirsch Bruno	» » III., VII., X., XIX., XX.
	7	Kohn Richard	» » VII., X.
	8	Kothny Kuno	» » X.
	9	Kulka Hans	» » X., XII., XIV., XIX.; Herodot, I. 23, 24, 85—88, 204—214; II. 14, 15, 119; III. 1—3, 153—159; V. 97; IX. 1—88.
	10	Löwy Ernst	Homer, Ilias X.
	11	Modelhart Artur	» » III., X.
	12	Müller Franz . . .	» » X.
	13	Schmidt Karl	» » X.
	14	Schrutka Friedrich	» » III., IV., X.; Herodot V. 99—126.
	15	Sobeck Skal Frh. v. Vikt.	Herodot, V, 35—38; 49—54; 97; 99—126.
	16	Ullmann Karl	Homer, Ilias III., IV., VII., X., XIX.; Herodot, V. 35—38; 49—54; 97; 99—126.
	17	Wawra Anton	Homer, Ilias III., VIII., X.
	18	Zobel Viktor	» » X.; Herodot V. 99—126.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse	Zahl	Name des Schülers	Gegenstand der Privatlektüre
VII.	1	Lutonsky Viktor . . .	Homer, Odyssee XXIII.
	2	Recheles Edgar	» » »
	3	Thiel Franz	» » »
	4	Wolf Alfred	» Ilias X.
	5	Zdražil Josef	» » »
VIII.	1	Berger Bruno	Plat. Symp. 1—8; Hom. Od. XIII. 1—204.
	2	Deutsch Otto	Hom. Od. XIV. u. XXIII.
	3	Eisenberg Karl . .	Demosth. Olynth. III.; Hom. Od. XIV. u. XVIII. Plat. Phaed. 64—67.
	4	Friedetzky Artur . . .	Hom. Od. XII. u. XIII.
	5	Funiok Theodor	Demosth. Ol. III.; Hom. Od. XI. 1—236.
	6	Hadina Emil	Plat. Prot. 1—12; Phaed. 64—67.
	7	Hohlbaum Josef	» Lach. 1—15.
	8	Koschatka Franz . . .	» Phaed. 64—67.
	9	Mück Albert	Hom. Od. XI.
	10	Ridler Emil	Plat. Lach. 1—10.
	11	Schaffranek Anton . . .	» Phaed. 64—67.
	12	Wittek Eduard	Herodot VIII 140—144; IX. 90—166.
	13	Barak Wilhelm	Hom. Od. XI.

C) Themen zu den deutschen Aufsätzen.

V. Klasse.

a) Hausarbeiten: 1. Über Gewitterfurcht. — 2. Die Doppelnatur Dietrichs v. Bern. — 3. Zu welchen Vergnügungen bietet das Wasser Gelegenheit? — 4. Die Geschichte eines Tännlings. — 5. Warum wird Hagen von Kriemhild ermordet? — 6. Nachteile des übertriebenen Lesens. — 7. Die Treue ist doch kein leerer Wahn. — 8. Wer ist ein Held? — 9. Der Schlaf. — 10. Eines schickt sich nicht für alle.

b) Schularbeiten: 1. Warum wandern wir so gern ins Gebirge? — 2. Die Treue Dietrichs v. Bern. — 3. Wie vergilt der Obstbaum die ihm gewidmete Pflege? — 4. Brünhilds Verhalten gegen Siegfried. Nach dem Nibelungenlied. — 5. Wie lebt die Erinnerung an Gunters Brautfahrt im Märchen fort? — 6. Bücher sind Freunde. — 7. Der Reiz der Abwechslung, nachgewiesen an Wielands «Oberon». — 8. Nach getaner Arbeit ist gut ruhen. — 9. Wert der geselligen Spiele. — 10. Der Prozeß gegen die Mörder des Ibykus. *J. Bräunl.*

VI. Klasse.

a) Hausarbeiten: 1. Die Verbreitung des Menschen auf der Erde. — 2. Warum lernen wir fremde Sprachen. — 3. Das Fest am Burgundenhofe. Ein Sittenbild nach dem III. Liede der Nibelunge. — 4. «Es soll das Wort nicht unsern Ohren schmeicheln, es soll uns lehren, Rühmliches zu tun.» Eurip. Hippolytos. — 5. «O urbem venalem et mature perituram, si emptorem invenerit!» Sallust. d. b. J. c. 35. — 6. Die weltgeschichtliche Aufgabe des Germanentums im Beginne des Mittelalters. — 7. Die Jugend ruft vermessen: «Ich hab' gelernt schon viel!» Das Alter lächelt kühl: «Ich hab' noch mehr — vergessen!»

b) Schularbeiten: 1. Stellen Sie die Verknüpfung der vier Grundsagen zur Nibelungensage dar! — 2. Worin erscheint der Leib des Menschen dem Körper auch

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der höchstentwickelten Tiere überlegen? — 3. Von welchem Kunstmittel macht der Dichter im VIII. Liede der Nibelunge Gebrauch? — 4. Bescheidenheit, mit Kraft gepaart, gibt einen Mann von rechter Art. — 5. Übertragung der Sprüche Walthers v. d. Vogelweide: «Von Rôme voget» und «Ich hân min lêhen». — 6. Charakteristik Friedrichs von Logau. (Nach Lessings Literaturbriefen). — 7. Der Umschwung der Handlung in Lessings Lustspiel «Minna von Barnhelm». *J. Nimpfer.*

VII. Klasse.

a) Hausarbeiten: 1. Lerne schweigen, o Freund! Dem Silber gleichet die Rede, aber zur rechten Zeit schweigen ist lauteres Gold. — 2. Edel macht das Gemüt, nicht das Geblüt. — 3. Goneril, Regan, Kordelia. Nach dem »König Lear«. — 4. Daß wir Menschen nur sind, das beuge in Ergebung das Haupt dir, doch daß Menschen wir sind, richt' es uns herrlich empor! — 5. Nur kleine Seelen knien vor der Regel, die große Seele kennt sie nicht. — 6. Der kluge Mann baut vor. — 7. Iphigenie und Kordelia. Ein Vergleich.

b) Schularbeiten: 1. Ein großes Muster weckt Nacheiferung und gibt dem Urteil höhere Gesetze. — 2. Das Verhältnis des Cid zu seinen Königen. — 3. Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte Tat. — 4. Vorzüge des Landlebens. — 5. Vor- und Nachteil der Einsamkeit. — 6. Wert der guten Laune. — 7. Krankheit und Heilung des Orestes. *J. Bräunl.*

VIII. Klasse.

a) Hausarbeiten: 1. »Das Brot, das ich heut esse, das Kleid, das mich wärmt, die Gerechtigkeit, die mich schützt: vor tausend und tausend Jahren haben gute Menschen daran gearbeitet.« Fr. Th. Vischer. Auch Einer. — 2. Welche Eigenschaften der Germanen bei Tacitus finden wir in der deutschen Sage bestätigt? — 3. Die Frauencharaktere im »Wilhelm Tell«. — 4. Welche Umstände machten den Römern die dauernde Unterwerfung Germaniens unmöglich? — 5. Die verschiedenen Arten des Interesses an der Natur. — 6. Inwiefern erkennen wir den Niedergang der griechischen nnd römischen Welt aus den Reden des Demosthenes und den Schriften des Tacitus?

b) Schularbeiten: 1. »Kopf ohne Herz macht böses Blut, Herz ohne Kopf tut auch nicht gut; Wo Glück und Segen soll gedeihen, Muß Kopf und Herz beisammen sein. Bodenstedt. — 2. Der Heldin Schuld und Sühne in Schillers »Jungfrau von Orleans«. — 3. Der Aufbau des »Liedes von der Glocke«. — 4. Warum mag Platon für seine philosophischen Erörterungen die Form des Dialoges gewählt haben? — 5. »Kurz ist das Leben«, spricht der Weise, spricht der Tor. — 6. Das Lehrhafte in der Horazischen Dichtung. — 7. Mein Lieblingsdichter. *H. Krauss.*

D) Redeübungen.

VII. Klasse.

1. Entwicklung des Byzantinismus (Illichmann). — 2. Rousseaus »Emil« (Janotta). — 3. Rich. Wagner als Reformator der Oper (Raunicher). — 4. Rich. Wagner als Dichter (Klein). — 5. Rich. Wagners Ring des Nibelungen (Pollak). — 6. Maria Theresias reformatorische Tätigkeit (Spielvogel). — 7. Entwicklung der Luftschiffahrt (Lutonsky). — 8. Adam Riese (Illichmann). — 9. Bekehrung und Germanisierung der Preußen und Litauer (Bayer). — 10. Geschichte des deutschen Ordens (Jäckel). — 11. Die deutsche Dorfpoesie (Wolf). — 12. Die Dampfmaschine (Recheles). — 13. Die Reformen Kaiser Josefs II. (Lammel). — 14. Fortschritte der Elektrotechnik (Groß). — 15. Soziale Bestrebungen in der Gegenwart (Hellmann). — 16. Maxim. Gorki (Schön). — 17. Einfluß des dreißigjährigen Krieges auf das deutsche Studentenleben Chlopczik). *J. Bräunl.*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VIII. Klasse.

1. Über Hamerlings »Ahasver in Rom« (Berger). — 2. Die rationelle Betrachtung von Kunstwerken (Deutsch). — 3. Grillparzer unter Goethes Einfluß (Eisenberg). — 4. Über Heinrich Heine (Friedezky). — 5. Die Entwicklungsgeschichte des deutschen Dramas (Funiok). — 6. Leben und Charakteristik Seumes (Gebauer). — 7. Der Weg zum inneren Frieden, im Anschluße an Schopenhauer und Hieron. Lorm (Hadina). — 8. Über Friedr. Hebbel und seine Nibelungentrilogie (Hohlbaum). — 9. Die Tendenz in Lessings »Nathan d. W.« (Koschatka). — 10. Die Wunder in der »Jungfrau von Orleans« vom Standpunkte Lessings betrachtet (Lerner). — 11. Eichendorffs Novelle »Aus dem Leben eines Taugenichts«, ein echtes Kind der Romantik (Lindner). — 12. Goethe und die Musik (Mück). — 13. Inhalt und Komposition von Goethes »Achilleis« (Proksch). — 14. Über Schillers »Demetrius« (Ridler). — 15. Homerisches in »Hermann und Dorothea« (Schaffranek). — 16. Goethes u. Schillers Stellung zur franz. Revolution (Schramek). — 17. Platens Stellung zur Romantik (Seliger). — 18. Die verschiedenen Stufen des Bürgertums in »Hermann u. Dorothea« (Staudenath). — 19. Licht- und Schattenseiten der Germanen nach Tacitus (Wittek). — 20. Körner ein Schüler Schillers (Barak).

H. Krauss.

E) Verzeichnis der im Schuljahre 1903/04 in Verwendung kommenden Schulbücher.

1. **Katholische Religionslehre.** I. Kl.: Leinkauf, Kath. Glaubens- und Sittenlehre. — II. Kl.: Frencl-Hafenrichter, Liturgik. — III. und IV. Kl.: Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des alten und des neuen Bundes. — V. Kl.: Dr. Ant. Wappler, Lehrbuch der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, I. Teil. — VI. Kl.: Dr. Ant. Wappler, II. Teil. — VII. Kl.: Dr. Ant. Wappler, III. Teil. — VIII. Kl. Dr. B. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte.

2. **Evangelische Religionslehre.** Palmer Heinr.: Der christliche Glaube und das christliche Leben. X. Aufl. f. d. unt. Klassen. — Palmer, Lehrbuch der Religion für die oberen Klassen. I. Th. VI. Aufl.

3. **Mosaische Religionslehre.** I.—VIII. Kl.: Dr. G. Wolf, kurzgefaßte Religions- und Sittenlehre für die israel. Jugend. — I.—IV. Kl.: Wolf, Geschichte Israels für die israel. Jugend, 1.—4. Heft. — V.—VIII. Kl.: Ehrmann, Geschichte der Juden, 2. B.

4. **Lateinische Sprache.** I.—VIII. Kl.: Schmidt, Lateinische Schulgrammatik. — I. u. II. Kl.: Hauler, lat. Übungsbuch für die I. und II. Kl. der österr. Gymnasien. — III. und IV. Kl.: Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax, 1. und 2. Teil. — III. Kl.: Cornelius Nepos ed. Weidner. — IV. Kl.: Caesar de bello Gallico ed. Prammer. — IV. u. V. Kl.: Ausgewählte Gedichte des P. Ovidius, von H. St. Sedlmayer, 6. Aufl. — V. Kl.: Livius ed. Zingerle. — V. und VI. Kl.: Hauler, Lat. Stilübungen für die V. und VI. Kl. — VI. Kl.: Sallustii Jugurtha ed. Klimscha; Caesar de bello civili ed. Hoffmann. — VI. und VII. Kl.: Ciceronis orationes selectae ed. Nohl (in Catilinam, pro Archia poeta, pro lege Manilia). Cicero, Laelius de amicitia ed. Schiche; Vergilii Aeneidos epitome ed. Klouček. — VII. und VIII. Kl.: Hauler, Latein. Stilübungen für die VII. und VIII. Kl. — VIII. Kl.: Tacitus Germania und Annalen ed. Müller; Horatius ed. Petschenig.

5. **Griechische Sprache.** III.—VIII. Kl.: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — III. und IV. Kl.: Schenkl, Griechisches Elementarbuch. — V. und VI. Kl.: Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon; Homers Ilias von Christ. — VI. Kl.: Herodot, Auswahl von Scheindler. — VII. Kl.: Demosthenes, orationes selectae ed. Wotke. — VII. und VIII. Kl.: Homers Odyssee von Christ. — VIII. Kl.: Platons Apologie und Kriton; Euthyphron von A. Th. Christ. Sophokles

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Antigone ed. Schubert; für die V.—VIII. Kl.: Hintner, Griechische Aufgaben in zusammenhängenden Stücken.

6. **Deutsche Sprache.** I.—VI. Kl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik. — I.—V. Kl.: Die Lesebücher von Prosch-Wiedenhofer. — VI.—VIII. Kl.: Die Lesebücher von Kummer und Stejskal.

7. **Geographie und Geschichte.** I. Kl.: Heiderich, österr. Schulgeographie; Kozenn, Geogr. Atlas, neu bearb. von Hardt, W. Schmidt und F. Heiderich. — II.—VIII. Kl.: Stielers Schulatlas und Putzger, histor. Schulatlas. — II. und III. Kl.: Richter, Lehrbuch der Geographie. — IV. Kl.: Meyer, Geographie der österr.-ungar. Monarchie. — II.—IV. Kl.: Hannak, Geschichte des Altertums, des Mittelalters und der Neuzeit für die unteren Klassen. — V.—VII. Kl.: Hannak, Geschichte des Altertums, des Mittelalters und der Neuzeit für die oberen Klassen. — VIII. Kl.: Hannak, österr. Vaterlandskunde, Oberstufe.

8. **Mathematik.** I.—IV. Kl.: Hočevar, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen der Gymnasien. — I.—IV. Kl.: Hočevar, Geometrie für Untergymnasien. — V.—VIII. Kl.: Gajdeczka, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die Oberklassen samt dem Übungsbuche. — V.—VIII. Kl.: Hočevar, Geometrie für Obergymnasien; dazu die geometrischen Übungsaufgaben desselben Verf. (1. u. 2. Teil.) — VI.—VIII. Kl.: Adam, Logarithmentafeln.

9. **Naturwissenschaften.** I.—III. Kl.: Pokorny, illustrierte Naturgeschichte des Tierreiches, des Pflanzenreiches, nur die 21. Auflage, des Mineralreiches, nur die 20. Auflage. — III. und IV. Kl.: Wallentin, Grundzüge der Naturlehre. — V. Kl.: Scharizer, Lehrbuch der Mineralogie. — Wretschko, Vorschule der Botanik. — VI. Kl.: Graber, Leitfaden der Zoologie. — VII. und VIII. Kl.: Wallentin, Lehrbuch der Physik für die Oberklassen.

10. **Philosophische Propädeutik.** VII. Kl.: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgem. Logik. — VIII. Kl.: Drbal, Lehrbuch der empirischen Psychologie.

11. **Böhmische Sprache.** 1. und 2. deutscher Kurs: W. Hanaček, Böhmisches Sprach- und Lesebuch, 1. und 2. Teil. — 3. Kurs: W. Hanaček, 3. Teil.

12. **Französische Sprache.** Plötz, Elementar-Schulgrammatik der französischen Sprache; Plötz, Lectures choisies; Fénelon, Aventures de Telemaque, 1. B.

13. **Stenographie.** Weizmann, Lehr- und Übungsbuch der Gabelsberger'schen Stenographie.

14. **Gesang.** H. Fiby, Chorgesangbuch für die österr. Mittelschulen.

III. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A) Lehrerbibliothek.

1. An Geschenken erhielt die Lehrerbibliothek außer den Jahresberichten in- und ausländischer Lehranstalten:

a) vom Staate: Verordnungsblatt des k. k. Finanzministeriums 1902. — Statistische Mitteilungen über das österr. Tabakmonopol für das Jahr 1901. — Jahreshefte des österr. archäologischen Institutes in Wien, V. Bd. — Wackernell, Beda Weber (1798—1858) und die tirolische Literatur (1800—1846). Innsbruck 1803. — Botanische Zeitschrift 1902. A. Weißenbach, Glauben und Liebe. Trauerspiel. Salzburg 1902.

b) von der k. Akademie der Wissenschaften in Wien: Sitzungsberichte der phil.-hist. Klasse. 144. Bd. 1901. — Denkschriften der phil.-hist. Klasse. 48. Bd. 1902. — Fontes rerum Austriacarum. 55. Bd. — Archiv für österr. Geschichte. Bd. 91 b, 92 a.

c) vom böhmischen Landesmuseum in Prag: Časopis musea k. č. 1902. — W. Wl. Tomek, Dějepis města Prahy. Díl. XII. W Praze 1901.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

d) von der Handels- und Gewerbekammer für Schlesien: Protokolle der öffentlichen Sitzungen 1902. — Summarischer Bericht über die wirtschaftlichen Verhältnisse Schlesiens i. J. 1902.

e) von Privaten: Vom Herrn Schulrat Dr. G. Kürschner: Das Buch der Stiftungen zum ehemaligen Dominikanerkloster in Troppau. Troppau 1903. — Von den Verlagsanstalten: R. v. Muth, Diktierbuch in stufenförmiger Anordnung. Wien 1902. — J. Strigl, Lateinische Schulgrammatik. Linz 1899. — S. Nagel, Maturitätsfragen aus der deutschen Literaturgeschichte. Wien 1902. — R. Fiedler, Übersicht und Wiederholung der allgemeinen und österreichischen Geschichte. Wien 1901. — J. Gajdeczka, Maturitätsprüfungsfragen aus der Mathematik mit Auflösungen Wien 1903. — J. Gajdeczka, Maturitätsprüfungsfragen aus der Physik. Wien 1897.

2. Angekauft wurden: a) Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich. Prag 1903. — E. Kammer, Ein ästhetischer Kommentar zu Homers Ilias. 2. Aufl. Paderborn 1901. — Sitzler, Ästhetischer Kommentar zu Homers Odyssee. Paderborn 1902. — Hertlein-Nitsche, Xenophons Kyropädie erklärt. 2 Bde. Berlin 1876 und 1886. — Breitenbach-Mücke, Xenophons Memorabilien erklärt. Berlin 1889. — Schmelzer, Platos Apologie und Kriton erklärt. Berlin 1883. — Schneidewin—Nauck, Sophokles' Elektra erklärt. Berlin 1893. — Krautmann und Hartmann, Rechtschreibstoffe in Aufsatzform. Wien 1902. — A. Rolleder, Geschichte der Stadt und des Gerichtsbezirkes Odrau. Steyr 1902. — Hartmann, Moderne Psychologie.

b) Lieferungswerke: Grimms deutsches Wörterbuch. — Thesaurus linguae latinae. — Haeckel, Kunstformen der Natur. — Rabenhorst, Kryptogamenflora. — Greef und John, Lexikon Taciteum.

c) Zeitschriften: Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht. — Zeitschrift für die österr. Gymnasien. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Sybels historische Zeitschrift. — Petermanns Mitteilungen aus Perthes' Geographischer Anstalt. — Annalen der Physik samt Beiblättern. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — Monatsschrift für Gesundheitspflege. — Körper und Geist. Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel.

Jos. Bräunl.

Für die geogr. hist. Lehrmittelabteilung der Lehrerbibliothek wurden angeschafft:

1. Aus der außerordentlichen Dotation von 200 K, a) für Geographie: Haardt, Orohydrographische Wandkarte von Österreich-Ungarn. — Schober, Mähren und Schlesien 1 : 150000. — 8 Stück Umgebungskarten von Troppau 1 : 75.000. — Noë, Geologische Übersichtskarte der Alpen. — Kiepert, orohydrogr. Wandkarte von Mitteleuropa. — Kiepert, Wandkarte von Skandinavien. — Brunclik, Wandkarte von Belgien, der Niederlande und von Luxemburg. — Bamberg, Wandkarte von Nord- und Südamerika (2 St.); Bamberg, Wandkarte von Australien. — Ein in Metall ausgeführtes Horizontmodell.

b) für Geschichte: aus Seemanns Wandbildern 5 Stück (Laokoon Gruppe; Gruppe vom Fries des Parthenon; Das Erechtheion; Ecke des Parthenons; Napoleon I. von Dolaroche).

2. Aus der ordentlichen Dotation von 30 Kronen:

Für Geschichte: Kiepert, Wandkarte des römischen Reiches; aus Seemanns Wandbildern 1 Stück (der »Moses« v. Michelangelo).

3. Geschenkt wurde von dem Schüler der IV. b Klasse Schustala Adolf: Prohaska, Eisenbahnkarte von Österreich-Ungarn.

Dr. K. Knaflitsch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B) Schülerbibliothek.

Angekauft wurden: Gaudeamus, V. Jg. — Der gute Kamerad, Bd. XVI. — Das neue Universum, Bd. XXIII. — Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 57. — Deutsches Knabenbuch, Bd. XV. — Jules Verne: Reise um die Erde in 80 Tagen; Von der Erde zum Mond; Die Reise um den Mond; Reise zum Mittelpunkt der Erde; 5 Wochen im Ballon; 20000 Meilen unterm Meer; Abenteuer von 3 Russen und 3 Engländern in Südafrika; Drangsale eines Chinesen in China; Die 500 Millionen einer indischen Prinzessin; Schwarzindien; Eine Phantasie des Dr. Ox.; Der Südstern oder das Land der Diamanten; Abenteuer des Kapitän Hatteras; Die Kinder des Kapitän Grant; sämtliche 18 Bände in der Ausgabe von Walter Heichen, Berlin, Verlag Weichert, 1902. — Dr. Fr. Kaulen, Assyrien und Babylonien nach den neuesten Entdeckungen; 5. Aufl. Freiburg i. B., 1899. — Dr. Theod. Schott, Das Jahrhundert der Entdeckungen; 9. Aufl. Union; Stuttgart. — F. Zöhrer, Österreichisches Fürstenbuch; Verlag Prochaska, Wien und Teschen 1901. — K. May, In den Schluchten des Balkan; Verlag Fehsenfeld, Freiberg i. B. — Freytag, die verlorene Handschrift, 2 Bde; Hirzel, Leipzig 1895.

Geschenkt wurden: Enzberg, Nansens Erfolge; 9. Aufl. Berlin 1899 von dem Schüler der IV. b. Fried. — Eitner, die Jugendspiele; Leipzig, Verlag Voigtländer 1891; von den Schülern der VI. Klasse. — Barfus, Der Schatz des Kaziken; Stuttgart; Thienemann o. J.; von dem Schüler der IV. a Barek Edgar. — Buchmann, Geflügelte Worte, Berlin 1898; — Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten; Leipzig 1896; beide Geschenke des Oktavaners Otto Deutsch. — Rolfus, Der kleine Radetzky; Freiberg i. B. 1890; Spyri, Heimatlos; Gotha, v. J, beide von dem Schüler der II. b Plachky Max

Dr. K. Knaflitsch.

C) Naturwissenschaftliches Kabinett.

Angekauft wurden: Zoologische Wandtafeln von Dr. Pfurtscheller; botanische Wandtafeln von Pilling; Zinkblüte, Kupferglanz, Gelbbleierz, Kalkspat, Granat, Silber, Silberfahlerz, Siderit, Eisenglanz, Apatit, Kupferkies, Weißbleierz, Orthoklas, Baryt, Erbsenstein, Bergkrystall, Galmei, Cyanit.

Geschenkt wurden: 2 Kreuzottern (Spirituspräp.), Lachsschädel, Haifischkiefer, Schuppentier, Sägehaioberkiefer von Herrn Schindler; Glatte Natter von Rannicher (VII. Kl.), Pferdehuf mit Hufeisen von Klingner (II. Kl.)

Uranpecherz und Uranfarben von Herrn Drescher.

E. Hadina.

D) Physikalisches Kabinett.

Angekauft wurden: 1 Akkumulatorenbatterie mit 5 Zellen; 1 Geißlerröhre, 1 Glühlampe.

F. Richter.

E. Freihandzeichnen.

Angekauft wurden 7 Gipsmodelle: 1 Blatt, 2 Masken, 1 Kopf (das Lachen), 1 Kopf (das Weinen), 1 Naturstudie (Kolokasie), 1 Büste (ältere Frau).

Karl Kantor.

F) Lehrmittel für Gesang.

Zuwachs im Schuljahre 1902/03. a) Kirchliche Gesänge: 1. »Krippenlied« von Karl Ludwig Seydler, für gemischten Chor. 2. »Krönungsmesse« von Mozart, Parti-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

tur. b) Weltliche Gesänge: 1. »Gebet während der Schlacht« von F. H. Himmel. 2. »Frühlingsahnung« von Fel. Mendelssohn. 3. »Ich hab' mir auserkoren«, Volkslied aus dem Jahre 1452. 4. »Waldkirche« von Em. Burgstaller. 5. »Reiterlied« von J. Dürrmer. 6. »Abschied vom Walde« von Heinr. Esser. 7. »Heinrich Frauenlob« von Rup. Schreiner. 8. »Grüner Frühling, kehr' ein!« von Heinr. Esser. 9. »Das »Mutterherz« von Franz Blümel. 10. »Im Maien« von Friedr. Arnleitner. 11. »Gute Nacht« von Fr. Abt. 12. »Öst'reicher bin ich!« von J. P. Gotthard. Sämtliche für gemischten Chor.

Franz Zieger.

G) Das Gymnasial-Museum.*)

1. Die Museumsbibliothek, welche teils durch Schenkungen, teils aus der vom hochlöbl. schles. Landesausschusse bewilligten Subvention vermehrt wurde, besteht gegenwärtig aus 36.327 Bänden, 1109 Heften, 943 Stücken und einer grossen Sammlung von Kupferstichen, Lithographien und Holzschnitten.

K. Wanke, Bibliothekar.

2. Die Sammlungen des Gymnasial-Museums werden beim naturhistorischen Unterrichte verwendet.

Der Stand der Sammlungen ist folgender: 1. Münzen und Medaillen 3753 Stück, 2. Gipsabdrücke 747 Stück, 3. Altertümer, ethnographische Gegenstände u. Modelle 800 Stück, 4. zoologische Sammlung 25.588 Stück, 5. botanische Sammlnng 14.276 Stück, 6. mineralogisch-geologische Sammlung 4218 Stück.

E. Hadina, Museumskustos.

Die Vermehrung der Sammlungen verdankt das Museum der Freigebigkeit zahlreicher Freunde der Wissenschaft, besonders aber der Munifizenz des hohen schles. Landtages. — Die Gymnasialmuseums-Repräsentanz besteht derzeit aus den Herren Prof. E. Hadina, Franz Hauer (Obmann), Hofrat Georg Riedel Edlen von Forstentreu, Gutsbesitzer Karl Freiherrn von Rolsberg, Prof. K. Wanke und dem Berichterstatter.

IV. Maturitätsprüfungen.

a) Die mündliche Maturitätsprüfung im Sommertermine 1902 fand in der Zeit vom 7. bis 11. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Franz Slameczka statt.

Zu derselben hatten sich 35 öffentliche Schüler und 2 Externistinnen gemeldet; eine von letzteren meldete sich vor den schriftlichen Prüfungen krankheitshalber ab. Von den gebliebenen 35 + 1 Gemeldeten wurden 28 für »reif« erklärt, darunter 3 »mit Auszeichnung«, 3 + 1 wurden zu einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien zugelassen, 4 wurden auf 1 Jahr reprobiert.

b) Bei der Wiederholungsprüfung am 22. September wurden von den erschienenen 3 Kandidaten (die Externistin war krankheitshalber nicht erschienen und ist am 28. November 1902 ihrem Leiden erlegen) 2 für »reif« erklärt, einer auf 1 Jahr reprobiert.

c) Ergebnis der Maturitätsprüfung im ganzen: Für »reif« erklärt wurden 30 Kandidaten, darunter 3 »mit Auszeichnung«, reprobiert wurden 5 auf 1 Jahr.

*) Über die Gründungsdaten vergl. den Jahresbericht v. J. 1894—5.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

d) Die Namen der für »reif« Erklärten sind:

Post-Nr.	Namen	Alter	Dauer der Studien	Künftiger Beruf
1.	Blatt Viktor	19 Jahre	8 Jahre	Jus
2.	Brachtel Karl	» »	» »	Historie
3.	Czeczetke Rudolf	20 »	» »	Jus
4.	Dangl Karl	19 »	» »	Montanistik
5.	Drescher Johann	20¾ »	9 »	Theologie
6.	Dworzak Nikolaus . . .	18¾ »	8 »	Jus
7.	Eisler Rudolf	18¼ »	8 »	»
8	Franz Moriz	18½ »	8 »	Mathematik
9.	Freißler Ernst	18 »	8 »	Jus
10.	Fuchs Oswald	19¾ »	9 »	»
11.	Hampel Ludwig	20 »	9 »	Theologie
12.	Hantschel Herbert . . .	18¾ »	8 »	Germanistik
13.	Heske Wilhelm	23¼ »	9 »	Theologie
14.	Jahn Karl	20¾ »	8 »	Klassische Philologie
15.	Jilg Josef	19 »	8 »	Jus
16.	Jilg Oskar	19¾ »	8 »	Klassische Philologie
17.	Jüttner Karl	19½ »	8 »	Historie
18.	Karplus Hans	18¾ »	8 »	Chemie
19.	Kippe Rudolf	18¾ »	8 »	Moderne Philologie
20.	Kolassa Stanislaus . . .	18¼ »	8 »	Jus
21.	Lichtwitz Alfred	18½ »	8 »	»
22.	Lindenthal Heinrich . .	20¾ »	9 »	Eisenbahn
23.	Meißner Josef	20¾ »	8 »	»
24.	Melcher Franz	17¾ »	8 »	Jus
25.	Pohl Julius	19½ »	8 »	Technik
26.	Poppi Konrad	20½ »	10 »	Beamte
27.	Reichel Johann	19 »	8 »	Historie
28.	Schälzky Johann	20 »	8 »	Theologie
29.	Stroh Paul	18½ »	8 »	Moderne Philologie
30.	Ziegler Robert	18½ »	8 »	Mathematik

e) Zur Maturitätsprüfung im Sommertermine 1903 meldeten sich 22 öffentliche Schüler und eine Externistin, Sophie Feßler, die laut Erl. d. k. k. schles. Landesschulrates vom 3. März 1903, Z. 1513 zur Wiederholung der Maturitätsprüfung im Sommertermine 1903 zugelassen wurde.

Die schriftlichen Prüfungen fanden in der Zeit vom 25. bis 29. Mai statt. Die Themen der Prüfungen lauteten:

1. Aus dem Deutschen: »Das Wort des Horaz »Nil sine magno vita labore dedit mortalibus« angewendet auf die Geschichte des Hauses Habsburg«.

2. Aus der Mathematik: *a*) Von vier aufeinander folgenden Zahlen, welche eine geometrische Reihe bilden, zieht man entsprechend 3, 4, 5½ und 8 ab und erhält vier auf einander folgende Glieder einer arithmetischen Reihe. Wie heißen die Glieder der geometrischen Reihe und wie lautet ihr Anfangsglied, wenn die erste Zahl ihr 5. Glied ist?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Ein Dreieck ist aufzulösen, von welchem gegeben sind die Summen zweier Seiten, die Differenz der Höhen auf diese Seiten und der der dritten Seite gegenüber liegende Winkel; $a + b = 74$, $ha - hb = 9{\cdot}995?$, $j = 88^0\ 12'\ 32''$.

c) In einem geraden Pyramidenstumpf, dessen größere Grundfläche ein Rechteck mit den Seiten a und b ist, beträgt der Neigungswinkel der Seitenkante zur Grundfläche 60^0, die Höhe desselben ist gleich dem halben Durchmesser des der größeren Grundfläche umgeschriebenen Kreises. Wie groß ist das Volumen des Stumpfes und das der Ergänzungspyramide? $a = 17$, $b = 8$.

d) Die Koordinaten der Eckpunkte eines Dreieckes sind: $(1^1/_2, 0)$, $(6, 9)$ und $(9, 0)$. Man berechne den Flächeninhalt des Dreiecks, das die Fußpunkte der drei Höhen bilden.

3. Übersetzung aus dem Griechischen: Xenoph. Hell IV. 8, (1—5).

4. Übersetzung ins Lateinische: »Vergleich zwischen Cato und Cäsar«, zum Teil nach P. Klaucke »Aufgaben z. Übers. aus d. Deutschen ins Lat.« Nr. 67 und Sallust »bellum Cat.« c. 54.

5. Übersetzung aus dem Lateinischen: Vergil Aen. IX. von 459 bis 499 mit Weglassung von 476.)

f) Die mündliche Maturitätsprüfung findet in der Zeit vom 11. bis 15. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Franz Slameczka statt.

V. Körperliche Ausbildung der Jugend. Jugendspiele.

Dem Erlasse Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht von 15. September 1890, Z. 19.097 (betreffend die Pflege der körperlichen Ausbildung der Jugend und jene der Jugendspiele) wurde in derselben Weise wie im vorigen Schuljahre (man sehe das Programm vom Schuljahre 1901/1902) Rechnung getragen, und es wurde die Direktion in dem Streben, dem erwähnten Erlasse vollkommen Geltung zu verschaffen, von Korporationen und Persönlichkeiten in entgegenkommendster Weise unterstützt, wofür denselben der verbindlichste Dank ausgesprochen wird.

Da die Ermäßigungen, welche den Schülern bei Benützung des Eislaufplatzes, der Militärschwimmschule und einer privaten Dampf- und Badewannenanstalt dieselben geblieben sind wie im vorigen Schuljahre, da ferner an der Organisation der Jugendspiele an der Anstalt nichts geändert wurde, so sollen nur die folgenden Modifikationen und Daten namhaft gemacht werden.

Die Direktion war auch im heurigen Jahre durch das freundliche Entgegenkommen des Ausschusses des Troppauer Eislaufvereines in die Lage gekommen, die westliche Hälfte des Eislaufplatzes zur Abhaltung der Schülerspiele zu pachten. Seit Ostern wurden auf diesem Platze bei schönem Wetter die Turnstunden des Untergymnasiums sowie an freien Nachmittagen Jugendspiele abgehalten.

Die Schüler des Obergymnasiums benützten zum Teile auch diesen Platz, zumal an Vormittagen, zu den Turnspielen, an Nachmittagen gewöhnlich den geräumigen und luftigen Hof der k. k. Lehrerbildungsanstalt.

Für die großen Jugendspiele im Stadtparke war heuer die Witterung sehr ungünstig. Die Untergymnasiasten spielten unter der Leitung des Professors August Hantschel: Meta, Kleinfeld, deutscher Schlagball, Faustball.

Die 4 obersten Klassen spielten gemeinsam mit den Schülern der k. k. Oberrealschule unter Leitung des k. k. Realschulprofessors Josef Tisch. Es kamen hiebei folgende Spiele zur Durchführung: Stoßball, Faustball mit 2 Bällen, Schleuderball

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

mit 2 Toren, Speerwerfen (Kern- und Bogenwurf) auf die Scheibe, Diskuswerfen (antik und modern) als Weit- und Zielwurf, engl. Quoitswerfen, Bogenschießen auf die Scheibe.

An Spielgeräten wurden heuer angeschafft: 3 Faustbälle, 2 Stoßbälle, 2 Quoitspflöcke samt eisernen Hülsen und Messingkettchen, 1 Messing-Luftpumpe.

Entsprechend dem Minist.-Erl. vom 15./X. 1893, Z. 18830, wurde für die Vervollständigung und Neuanschaffung von Spielgeräten, für die Bestreitung kleinerer, bei den Jugendspielen erwachsender Ausgaben von den bemittelten Schülern ein Jugendspielbeitrag von 1 K eingehoben. Das Ergebnis der Sammlung war folgendes: I. a Kl. 27 K, I. b Kl. 30 K, II. a Kl. 22 K, II. b Kl. 23 K, III. Kl. 37 K, IV. a Kl. 20 K, IV. b Kl. 22 K, V. Kl. 41 K, VI. Kl. 13 K, VII. Kl. 24 K, VIII. Kl. 16 K, zusammen 275 K. — Eine auf die körperlichen Übungen, auf die Teilnahme an den Jugendspielen und auf den Landaufenthalt bezugnehmende Tabelle ist im Nachstehenden entworfen.

	I a	I. b	II. a	II. b	III.	IV. a	IV. b	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Das Schlittschuhlaufen betrieben	22	25	19	18	38	20	16	28	15	21	20	242
Freischwimmer sind	5	2	6	10	24	13	11	25	11	23	18	148
Schwimmunterricht genossen	1	3	3	1	5	—	—	1	—	—	2	16
Es badeten	25	21	16	15	24	16	14	43	16	28	22	240
An den Jugendspielen nahmen teil	30	34	22	25	41	23	20	41	19	16	4	275
Während der Ferien wohnen auf dem Lande	29	29	20	17	28	19	14	33	15	20	14	238
Gesamtzahl der Schüler	36	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	330

Endlich sei noch erwähnt, daß die Schuljugend im Respirium während der Wintermonate in den breiten, lichten Gängen, mit Beginn der günstigen Jahreszeit aber seit 29. April in dem schönen Garten des Gymnasium sich ergehen konnte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Stipendien und Unterstützungen.

a) Die Zahl der verliehenen Stipendien belief sich auf 39 und deren Gesamtbetrag auf 5877 K 20 h + 200 Mark (darunter der Lehranstalt angehörig 33 Stipendien mit 4440 K 80 h.)

b) Den unausgesetzten, jahrelangen Bemühungen des Herrn Professors Ferdinand Richter, des Kassiers des Gymnasial-Unterstützungsvereines, war es gelungen, im Jahre 1898 durch Beiträge ehemaliger Schüler der Anstalt, durch Spenden edler Gönner und Freunde der hiesigen Anstalt ein Stipendium zum Andenken an das 50-jährige Regierungs-Jubiläum Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät zu gründen, dessen Kapital 7200 K beträgt und jährlich 302 K 40 h abwirft. Dieses Stipendium, welches laut Erlasses des k. k. Ministeriums des Innern vom 24. Nov. 1898, Z. 8799 (intim. durch das Bürgermeisteramt der Stadt Troppau vom 28. XII. 1898, Z. 20338) zur Führung des Allerhöchsten Namens berechtigt ist, ist für dürftige, fleißige und gesittete Schüler des k. k. Staatsgymnasiums mit deutscher Unterrichtssprache in Troppau bestimmt. Die Bewerber müssen aus Schlesien gebürtig und deutscher Abstammung sein. In Ermangelung deutscher Schlesier haben auf dieses Stipendium auch solche deutsche Schüler Anspruch, welche aus den angrenzenden Bezirken Mährens, z. B. Hof, Bautsch, Fulnek, stammen. Die erste Halbjahrsrate dieses Stipendiums wird alljährlich am 2. Dezember als am Tage der Thronbesteigung Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef ausgefolgt.

c) Der Gymnasial-Unterstützungsverein verwendete im abgelaufenen Schuljahr zu Unterstützungen verschiedener Art für 79 Schüler die Summe von ca. 1760 K. Außerdem erhielten die ärmeren Schüler aus der Vereinsbibliothek Lehrbücher.

Der Rechnungsabschluss vom 1. Juli 1902 weist als unangreifbares Kapital Obligationen im Nennwerte von 25.200 K, als Einnahme die Summe von ca. 3400 K, als Ausgaben die Summe von ca. 2300 K aus. Die genaueren Angaben sind im gedruckten Jahresberichte des Vereines enthalten.

Die Vereinsleitung bilden dermalen die Herren: Baumeister August Bartel, Regierungsrat Dr. Ernst Freißler (Obmann), Apotheker Gustav Hell, Advokat Dr. Franz Müller, Professor i. R. Alois Beierle, die Professoren Josef Nimpfer (Bibliothekar), Ferdinand Richter (Zahlmeister), Dr. Karl Werber (Schriftführer) und der Berichterstatter (Obmannstellvertreter).

d) Das Ergebnis der musikalisch-deklamatorischen Akademie zu Gunsten der Lehrbüchersammlung für unbemittelte Schüler betrug heuer 722 K 20 h. Außerdem fanden viele mittellose Schüler bei den jugendfreundlichen und hochherzigen Bewohnern der Stadt mannigfache Unterstützung, besonders durch Gewährung von Freitischen. Es sei an dieser Stelle allen, welche durch Verbesserung der materiellen Lage unserer Studierenden denselben das Studium ermöglichten oder erleichterten, allen Freunden und Gönnern der Anstalt der innigste Dank im Namen der Anstalt ausgesprochen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Statistik der Schüler.

	Klasse											Zusammen
	I. a	I. b	II.	III. a	III. b	IV. a	IV. b	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.												
Zu Ende 1901/02	29	32	45	28	26	24	24	29	35	18	35	325
			II. a	II. b	III.							
Zu Anfang 1902/03	37	35	26	26	47	23	24	44	21	32	21	336
Während des Schuljahres eingetreten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Im ganzen also aufgenommen	37	35	26	26	47	23	24	44	21	32	22	337
Darunter: Neu aufgenommen auf Grund der Aufnahmsprüfung	34	31	1	—	—	—	1	1	—	—	—	68
Aufgestiegen	—	—	1	—	—	—	—	3	—	1	1	6
Repetenten	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	3
Wieder aufgenommen und zwar:												
Aufgestiegen	—	—	23	25	41	23	21	39	21	31	19	243
Repetenten	3	4	1	1	5	—	—	1	—	—	2	17
Während des Schuljahres ausgetreten	—	—	1	—	3	—	—	—	1	1	—	6
Schülerzahl zu Ende 1902/03	37	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	331
Darunter:												
Öffentliche Schüler	36	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	330
Privatisten darunter	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
2. Geburtsort (Vaterland).												
Troppau	11	11	8	12	19	9	6	7	4	6	10	103
Schlesien außer Troppau	18	17	11	10	14	8	11	19	8	17	4	137
Mähren	5	6	5	2	7	5	2	12	8	8	4	64
Böhmen	—	—	—	1	1	—	3	—	—	—	—	5
Galizien-Bukowina	—	1	—	—	1	1	—	2	—	—	2	7
Innerösterreich	2	—	—	1	1	—	2	3	—	—	2	11
Deutsches Reich	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Rußland	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Summe	37	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	331
3. Muttersprache.												
Deutsch	32	32	25	24	43	23	21	43	20	31	22	316
Čechoslavisch	5	2	—	2	1	—	3	—	—	—	—	13
Polnisch	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Summe	37	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	331
4. Religionsbekenntnis.												
Katholisch des lat. Ritus	34	34	22	25	36	17	20	39	16	27	15	285
Altkatholisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Evangelisch A. K.	1	—	1	1	4	1	2	2	1	1	—	14
» H. K.	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	—	4
Israelitisch	2	1	1	—	3	5	—	3	3	3	6	27
Summe	37	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	331

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Klasse											Zusammen
	I. a	I. b	II. a	II. b	III.	IV. a	IV. b	V.	VI.	VII.	VIII.	
5. Lebensalter.												
Am 10. Juli d. J. sind alt												
10 Jahre	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
11 »	13	10	1	—	—	—	—	—	—	—	—	24
12 »	15	15	7	8	1	4	—	—	—	—	—	50
13 »	8	6	9	14	13	3	8	2	—	—	—	63
14 »	1	3	5	4	12	9	8	14	—	—	—	56
15 »	—	—	2	—	14	6	6	15	10	2	—	55
16 »	—	—	1	—	3	1	2	9	6	8	—	30
17 »	—	—	—	—	1	—	—	2	3	10	2	18
18 »	—	—	—	—	—	—	—	2	1	6	9	18
19 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	9
20 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
21 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
24 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	37	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.												
Ortsangehörige	14	18	11	18	26	14	12	22	10	14	11	170
Auswärtige	23	17	14	8	18	9	12	22	10	17	11	161
Summe	37	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	331
7. Stand der Eltern.												
Beamte	14	21	13	12	19	7	11	18	7	10	4	136
Militärs	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	3
Ärzte, Fabrikanten, Handel- und Gewerbetreibende	15	10	8	9	18	11	10	10	8	11	12	122
Landwirte	8	2	4	2	6	2	3	7	3	5	4	47
Private	—	2	—	3	1	1	—	8	2	5	2	23
Summe	37	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	331
8. Klassifikation.												
a) Zu Ende des Schuljahres **1902/03.**												
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	5+1	7	4	4	9	3	6	7	5	4	3	57+1
I. Fortgangsklasse	23	23	20	13	25	16	16	33	9	22	19	219
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	2	—	—	3	2	—	—	1	1	1	—	10
II. Fortgangsklasse	5	3	1	4	6	4	1	2	5	3	—	34
III. Fortgangsklasse	1	1	—	2	1	—	—	—	—	1	—	6
Zu einer Wiederholungsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	1	—	—	1	—	1	1	—	—	—	4
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	36+1	35	25	26	44	23	24	44	20	31	22	330+1

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Klasse											Zusammen
	I. a	I. b	II.	III. a	III. b	IV. a	IV. b	V.	VI.	VII.	VIII.	
b) **Nachtrag** zum Schuljahre **1901/02.**												
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . .	1	3	1	—	—	2	—	3	2	—	—	12
Entsprochen haben .	—	2	1	—	—	2	—	1	2	—	—	8
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	1	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	4
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Nicht erschienen ist . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Darnach ist das **Endergebnis** für **1901/02**												
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	6	5	10	6	7	4	8	5	7	3	3	64
I. Fortgangsklasse . . .	17	21	32	18	15	17	15	17	28	15	32	227
II. Fortgangsklasse . . .	6	3	3	3	2	3	1	6	—	—	—	27
III. Fortgangsklasse . .	—	3	—	1	1	—	—	1	—	—	—	6
Ungeprüft blieben .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Summe .	29	32	45	28	26	24	24	29	35	18	35	325
9. Geldleistungen der Schüler.												
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet im			II. a	II. b	III.							
1. Semester	27+1	21	10	14	33	16	12	20	12	14	8	188
2. Semester	20+1	12	9	13	28	19	13	25	13	19	8	181
Ganz befreit waren												
im 1. Semester . . .	9	14	16	12	14	7	12	24	9	18	14	149
im 2. Semester . . .	16	22	16	13	16	4	11	19	8	13	14	152
Das Schulgeld betrug im ganzen im 1. Semester . 5640 K im 2. Semester 5430 » Zusammen 11070 K												
Die Aufnahmstaxen betrugen . . . K 315·—												
Die Lehrmittelbeiträge betrugen » 707·70												
Die Taxen für Zeugnisduplikate betrugen » 4·—												
Zusammen K 1026·70												
10. Stipendien.												
Anzahl der Stipendisten: 29, davon 2 je 2 Stipendien.												
Gesamtbetrag der Stipendien: 5877 K 20 h + 200 Mark.												

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Besuch in den relativ-obligaten und nichtobligaten Gegenständen.	Klasse I.a	I.b	II.a	II b	III.	IV.a	IV.b	V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
Čechoslavische Sprache												
I. Kurs	13	14	3	5	2	—	—	—	—	—	—	37
II. »	2	2	9	5	4	2	1	1	—	—	—	26
III. »	—	—	—	—	4	4	2	3	—	1	1	15
Kalligraphie I. Kurs	36	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71
II. » .	—	—	25	26	—	—	—	—	—	—	—	51
Freihandzeichnen												
I. Kurs	8	23	12	7	4	—	—	—	—	—	—	54
II. »	—	—	2	1	15	8	7	—	—	—	—	33
III. »	—	—	—	—	—	—	—	5	2	5	2	14
Turnen besuchen . . .	36	34	25	24	38	23	23	41	19	25	19	307
sind davon befreit .	—	1	—	2	6	—	1	3	1	6	3	23
Gesang I. Kurs . . .	17	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35
II. »	2	4	11	13	10	—	—	1	6	8	9	64
Stenographie I. Kurs .	—	—	—	—	—	22	23	6	—	—	—	51
II. » .	—	—	—	—	—	—	—	28	—	—	—	28
Französische Sprache												
I. Kurs	—	—	3	3	5	1	4	—	4	—	—	20
II. »	—	—	2	—	2	1	2	2	1	1	—	11

VIII. Verzeichnis der Schüler am Schlusse des II. Semesters.

(Den Namen der Vorzugsschüler ist ein Sternchen vorgesetzt.)

I. a Klasse: Ament Vinzenz, Augustin Leo, Baller Egon, Bayer Gustav, Böhnel Leo, *Brieger Johann, Burkert Heinrich, *Danek Felix, Donath Hans, Drögsler Franz, *Eisenberg Robert, *Engel Max, Ettinger Leo, Fritscher Ludwig, Gallus Arthur, Gerstenberger Emil, Goltz Walther, Grigar Viktor, Groß Adolf, Grünspeck Wilhelm, Güttler Karl, Hajek Josef, Hampel Erik, *Hampel Otto, Hanke Max, Havlik Albin, Hawerland Alois, Hell Gustav, Herber Karl, Herzmansky Karl, Hohnheiser Franz, Jankovsky Oskar, Juchelka Franz, Jüttner Karl, Kikel Josef, Klingner Franz. Privatistin: *Janotta Margarete.

I. b Klasse: Kojetinsky Rudolf, *König Arthur, Kreisel Rudolf, *Krommer Helmuth, Kudlich Otfried, Lassmann Erich, *Matusch Raimund, Mazur Edmund, Michel Karl, Modelhart Rudolf, Möller Johann, Obrusnik Franz, Örtl Georg, Graf Razumovsky Andreas, Reichner Paul, Rotter Albert, *Schilder Josef, Schön Leonhard, Schrom Bruno, Seliger Franz, Sperl Max, Spiller Alois, Swierkosch Franz, *Taufer Anton, *Tomanek Lothar, Wanke Alfons, *Wilhelm Alfred, Winkelmann Hugo, Wohofsky Leo, Wotke Eduard, Wurst Josef, Wurst Oskar, Zapletal Emanuel, Zembaty Emil, Zickler Rudolf.

II. a Klasse: Adam Johann, Bahr Edwin, *Beier Leo, *Beyer Othmar, Czaja Karl, Dittrich Othmar, Fried Karl, *Gröger Gustav, Gröger Johann, Hampel Bruno, Heinisch Edmund, Heinz Adolf, Hilscher Johann, Hirsch Robert, Hlubek

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Leopold, Jadrníček Karl, Januschke Friedrich, Koschatzky Rudolf, Kraus Alois, *Kurz Erwin, Löffler Friedrich, Löhnert Alois, Neumann Alois, Rauscher Rudolf, Szalatnay von Nagy Szalatna Johannes.

II. b Klasse: Modelhart Viktor, *Muttwill Erich, Nowaček Friedrich, Patryn Alfred, Pauler Adolf, *Plachky Maximilian, Pondelek August, Rangel Bruno, Graf Razumovsky Kamillo, Ressel Otto, Ritschny Alexander, Rößner Johann, Rossmanith Ferdinand, Ruff Maximilian, *Sacher Anton, Sanchez de la Cerda Heinrich, Satke Viktor, Schenk Karl, Schindler Robert, Schrutka Werner, Sigmund Rudolf, Steiner Karl, Straub Josef, Wanke Georg, Židek Adolf, *Zieger Arnold.

III. Klasse: Augustin Otto, *Beinhauer Leo, *Cerhak Felix, *Deutsch Walther, *Finkelstein Karl, Geißler Wenzel, *Grohmann Friedrich, Grünspeck Rudolf, *Grüttner Friedrich, Hruby Konrad, Januschke Eduard, Jerzabek Friedrich, Kantor Ivo, Kautschitsch Reinhold, Keil Othmar, Kern Karl, Klingner Bruno, *Lutonsky Karl, *Malcher Gerhard, Mandulok Johann, *Matusch Friedrich, Mende Walther, Michel Rudolf, Michler Maximilian, Mitschke Richard, Pauer Franz, Peikert Alfred, Pohl Rudolf, Pollak David Egon, Pretsch August, Rössner Rudolf, Rudolf Franz, Ruhenstroth Otto, Salich Albert, Scheider Othmar, Schmeidel Adolf, Schrom Anton, Sonnek Adolf, Sonnenschein Josef, Szalatnay von Nagy-Szalatna Josef Gustav, Weiß Wilfried, Wiencek Adolf, Wihlidal Werner, Zenker Wilhelm.

IV. a Klasse: Bareck Edgar, Bauer Karl, Beier Alfred, Brachtel Max, *Buchbinder Walther, Derlik Karl, Eisler Paul, Engel Paul, Fink Rudolf, Flögel Ferdinand, Furcht Robert, Gebauer Arthur, Gebauer Otto, Glassner Edmund, *Gröger Viktor, *Grohmann Erich, Grötschel Friedrich, Hackel Anton, Hauer Richard, Horny Hubert, Jaroschinsky Karl, Karplus Alfred, Kirchenberger Karl.

IV. b Klasse: Beck Edmund, Fried Wilhelm, *Kleiber Josef, Kopschitz Walther, *Kresta Viktor, Larisch Johann, *Müller Walther, Olscha Leonhard, Patryn Ludwig, Patzak Hermann, Rahn Herbert, Rittel Karl, Rossmanith Franz, Rossmanith Johann, Roßmanith Leopold, *Sacher Anton, Schmidt Robert, Schönpflug Rudolf, Schustalla Adolf, *Schuster Julius, Studeny Bruno, Wanke Karl, Watzke Herbert, *Zerhau Anton.

V. Klasse: Aken von Rainer, Bahr Robert, Bittmann Edwin, Boguth Walther, Broll Otto, Buchsbaum Rudolf, Eschig Walther, Flach Ernst, Folger Josef, Fränkel Julius, Fronius Friedrich, Fuchsig Heinrich, Grande Karl, Hammer Walther, Hühmer Franz, *Kahlig Josef, Kammer Paul, Knopp Anton, Kröner Erich, Kröner Josef, Kulisz Rudolf, *Losert Josef, *Matusch Oskar, *Muttwill Walther, Niedermeyer Albert, Pauler Eduard, Pudill Heinrich, Graf Razumovsky Leon, Reichel Ernst, Rochowanski Leopold, Rossmanith Julius, *Scharbert Alfred, Schenk Leo, Schostal Richard, *Schreiber Ferdinand, *Schreiner Rupert, Schnüch Josef, Skrobanek Wilibad, Surzyn Theodor, Thomas Franz, Trubrig Anton, Wagner Richard, Woitech Rudolf, Zembaty Konrad.

VI. Klasse: *Bräuer Alois, Cetti Leo, Eschig Karl, Förster Paul, Irmler Franz, Jurinka Max, *Knirsch Bruno, Kohn Richard, *Kothny Kuno, *Kulka Hans, Löwy Ernst David, Modelhart Arthur, Müller Franz, Schindler Eduard, Schmidt Karl, Schrutka Friedrich, Freiherr von Sobek-Skal Viktor, Ullmann Karl, *Wawra Anton, Zobel Viktor.

VII. Klasse: Axmann Edmund, Bayer Rudolf, Chlopczik Reinhold, Grasser Josef, Groß Arthur, Hellmann Leo, Hietsch Franz, Hühmer Ferdinand, Illchmann August, Jäckel Rudolf, *Janotta Heinrich, John Rudolf, Klein Alfred, Kulka Arthur, Lammel Alfred, Ludwig Georg, Lutonsky Viktor, Matzner Julius, Müller Anton, Peter Emil, Pollak Ernst, Rannicher Viktor, Recheles Edgar, Schmidt Alois, *Schön Leopold, Sonnek Johann, Spielvogel Edmund, Thiel Franz, *Wolf Alfred, *Zdražil Josef.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VIII. Klasse: Barak Wilhelm, Berger Bruno, Deutsch Otto, Eisenberg Karl, Fridezky Arthur, *Funiok Theoder, Gebauer Rudolf, *Hadina Emil, Hohlbaum Josef, Kohn Wilhelm, *Koschatka Franz, Kreis Josef, Lerner Franz, Lindner Karl, Mück Albert, Proksch Heinrich, Ridler Emil, Schaffranek Anton, Schramek Franz, Seliger Franz Standenath, Friedrich, Wittek Edmund.

IX. Chronik.

1902. 16. Juli: Aufnahmsprüfung in die I. Klasse.

18. Aug.: Die Professoren Dr. Heinrich Schefczik und Josef Nimpfer wohnen in Vertretung des Lehrkörpers dem feierlichen Hochamte in der Propsteikirche zur Feier des Allerhöchsten Geburtsfestes Sr. Majestät bei und begeben sich hierauf zu Sr. Excellenz dem Herrn k. k. Landespräsidenten Grafen Josef Thun-Hohenstein, woselbst Prof. Alois Meixner der k. k. Lehrerbildungsanstalt im Namen der hiesigen Mittelschulen die Bitte ausspricht, die ehrfurchtsvollsten Glückwünsche der Lehrkörper der hiesigen Mittelschulen an die Stufen des Allerhöchsten Thrones gelangen zu lassen.

10. Sept.: Eine Deputation des Lehrkörpers wohnt dem feierlichen Requiem in der Propsteikirche zum Gedächtnisse weiland Kaiserin Elisabeth bei.

16. Sept.: Aufnahmsprüfung in die I. Klasse.

17. u. 18. Sept.: Aufnahmsprüfungen in die höheren Klassen, Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen.

18. Sept.: Eröffnung des Schuljahres 1902/03 durch ein feierliches Heiligengeist-Amt in der Johanniterkirche um 8 Uhr früh. Hierauf versammeln sich die Mitglieder des Lehrkörpers mit allen Schülern und vielen Angehörigen derselben im Festsaale, woselbst der Direktor in einer Ansprache den Schülern den Segen der ernsten Pflichterfüllung schildert und die Eltern zu gemeinsamer Mitwirkung mit der Schule auffordert. Die Ansprache schließt mit einem 3fachen Hoch auf Se. Majestät, in welches alle Anwesenden begeistert einstimmen. Hierauf begeben sich die Schüler in ihre Klassenzimmer, woselbst ihnen von den Ordinarien die Disziplinarvorschriften vorgelesen und erklärt werden. Nach schließlicher Vorlesung der Stundeneinteilung werden die Schüler entlassen.

19. Sept.: Beginn des regelmäßigen Unterrichtes in den obligaten Fächern, 20. u. 22. in den Freigegenständen.

22. Sept.: Maturitätswiederholungsprüfung unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Franz Slameczka.

4. Oktober: Feier des Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers. Um 8 Uhr früh fand in der Johanniterkirche der Festgottesdienst der katholischen Schüler statt, bei welchem die Zäzilien-Messe von Rud. Bibl zur Aufführung gelangte. Nach dem Gottesdienste versammelten sich sämtliche Schüler mit dem Lehrkörper und vielen Angehörigen im Festsaale der Anstalt zu einer Festfeier. Eingeleitet wurde diese durch den Chor »Mein Österreich, mein Heimatland!«, welchen der Gesangslehrer Herr Übungsschullehrer Franz Zieger dirigirte. Hierauf folgten patriotische Deklamationen, a) »Rudolf von Habsburg«, von Görres, vorgetragen von Rudolf Buchbinder der IV. a Kl.; b) »Das Szepter Rudolfs von Habsburg«, von Wolfg. Müller, vorgetragen von Kamillo Graf Razumovsky der II. b Kl.; c) »Das Turnier in Wien«, von Joh. N. Vogl, vorgetragen von Erich Muttwill der II. b Kl. Hierauf hielt der Senior des Lehrkörpers, Herr Prof. Ferdinand Richter anstelle des erkrankten Direktors eine tiefempfundene Ansprache über die Bedeutung des Tages und schloß mit einem 3fachen Hoch auf Se. Majestät, in das die Versammelten begeistert einstimmten. Nun trat der Schüler der II. a Klasse, Othmar Beyer vor und sprach vor dem Kaiserbilde den Kranzspruch, worauf er das Bildnis mit einem Lorbeerkranze schmückte. Mit der Absingung der Volkshymne schloß die erhebende Feier.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

20. Oktober nachmittags und 21. vormittags Beichtandacht der kath. Schüler.

31. Oktober: Generalversammlung des Unterstützungsvereins der Anstalt unter dem Vorsitze des Herrn Regierungsrates Dr. Ernst Freißler.

8. November fand im Festsaale mit Erlaubnis des k. k. Landesschulrates ein volkstümlicher Vortrag zugunsten des I. österr. schles. deutschen Volksbibliothekvereins durch den Professor der Staatsoberrealschule Herrn Erasmus Kothny statt, der sich eines starken Besuches erfreute.

14. November: L. S. Insp. Slameczka wohnt in mehreren Klassen dem Unterrichte bei. Desgleichen am 24. April 1903.

27. November. Das k. k. schles. Landespräsidium benachrichtet sub Z. 3572 die Direktion der Anstalt, daß Se. k. u. k. Apostolische Majestät mit Allerhöchster Entschließung vom 16. November 1902 dem Professor an der hiesigen Anstalt, Ferdinand Richter, das Ritterkreuz des Franz Josef-Ordens allergnädigst zu verleihen geruhten.

30. November. Feierliche Überreichung dieser Auszeichnung durch Se. Exzellenz den Herrn Landespräsidenten Graf Josef Thun-Hohenstein. Wir lassen hierüber den Bericht der »Troppauer Zeitung« Nr. 276 vom 2. Dezember folgen: Aus diesem Anlasse versammelten sich der Lehrkörper und die Schüler im Festsaal der Anstalt. Als geladene Gäste hatten sich die Herren Bürgermeister Dr. Rochowanski und Regierungsrat Dr. Freißler, sowie mehrere Verwandte des Ausgezeichneten eingefunden. Um 11 Uhr erschien Se. Excellenz der Herr Landespräsident Graf J. Thun in Begleitung des Herrn Landesschulinspektors Fr. Slameczka und des Herrn Präsidialsekretärs Ritter von Woytech. Nachdem die Gesangschüler der Anstalt unter der Leitung des Direktors Dr. R. Schreiner den Chor »Die Ehre Gottes« von Beethoven vorgetragen, nahm Se. Exzellenz das Wort zu einer Ansprache und sagte: »Se. k. u. k. Apostolische Majestät haben mit Allerhöchster Entschließung vom 16. November 1902 dem Professor Ferdinand Richter das Ritterkreuz des Franz Joseph-Ordens allergnädigst zu verleihen geruht. Dieser freudige Anlaß ist es, der mich heute in Ihre Mitte führt. Der Lehrkörper und die Schüler haben sich um den durch Allerhöchste Huld und Gnade ausgezeichneten Professoren geschaart, geleitet von der Empfindung, daß diese Allerhöchste Auszeichnung für den Lehrkörper einerseits ein willkommener Anlaß ist, um Professor Richter, seinem langjährigen Mitgliede, seine Sympathien zu beweisen, für die Schüler andererseits, dem genannten Herrn ihren Dank zum Ausdrucke zu bringen. Herr Professor Richter hat sich in den vielen Jahren seiner Tätigkeit in Troppau diesen Dank auch in doppelter Beziehung erworben. Einmal als gewissenhafter Jugendbildner und treuer Hüter und Leiter seiner Klasse, weiters aber auch als langjähriger Zahlmeister des Schüler-Unterstützungsvereines, für den er jederzeit mit Rat und Tat eingetreten ist. Verdankt doch insbesondere dieser Verein der Initiative Professor Richters die Schaffung der Kaiser Franz Josef-Jubiläumsstiftung, die in wenigen Tagen wieder einem Schüler der Anstalt verliehen werden wird. Doch nicht in dem verhältnißmäßig engen Rahmen der Anstalt allein hat sich Professor Richter Verdienste erworben. Jederzeit, wenn es galt, das Gute und Edle zu fördern, war Professor Richter zu finden, wie er auch jederzeit Lehrern und Schülern ein Muster patriotischer Pflichterfüllung war. Endlich will ich noch erwähnen, daß wir — ich glaube ausnahmslos — um Eines Herrn Professor Richter beneiden müssen: war es ihm allein von uns doch vergönnt, das Gelöbniß, welches jeder von uns sich geleistet, wenn er in's Leben eintritt, Gut und Blut für unseren Kaiser und Herrn zu opfern, in die Tat umsetzen zu dürfen. Nach all dem Angeführten ist es wohl nur eine logische Folge, wenn ich Sie Herr Professor versichere, daß ich hocherfreut bin, Ihnen hiemit den Ihnen von Sr. Majestät unserem allergnädigsten Herrn und Kaiser verliehenen Orden überbringen zu dürfen, und der Hoffnung Ausdruck gebe, es möge Ihnen vergönnt sein, noch weitere lange Jahre zu unserer aller Freude an

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der bisherigen Stätte Ihrer Tätigkeit wirken zu können.« Hierauf folgte die Anheftung des Ordenszeichens, worauf Professor Richter tief bewegt an Se. Exzellenz die Bitte richtete, seinen Dank an die Stufen des A. h. Thrones gelangen zu lassen — und auch allen denjenigen Persönlichkeiten, die zu seiner Auszeichnung beigetragen, seinen innigen Dank aussprach. Sehr erfreulich war sein Versprechen, auch weiterhin seine Kraft der Schule und dem Staate zu widmen. Möge dies dem allverehrten Manne noch recht lange vergönnt sein! Mit einem begeisterten dreimaligen Hoch auf Seine Majestät und dem Vortrage der Volkshymne schloß die erhebende Feier.

1903. 4. Jänner: Der Lehrkörper beteiligt sich auf dem hiesigen Friedhofe an dem Leichenbegängnisse der am 31. Dezember 1002 in Wien verschiedenen Freifrau Antala von Spens-Booden, der Gattin des ehemaligen Justizministers Sr. Excellenz des Herrn Alois Freiherrn von Spens-Booden.

17. Jänner: Eine Deputation des Lehrkörpers beteiligt sich an dem Leichenbegängnisse des pens. Professors der Lehrerbildungs-Anstalt in Troppau, Heinrich Petřina, am 2. April an dem Leichenbegängnisse des k. u. k. Generalmajors und Kommandanten der 10. Infanterie-Brigade, Anton Edlen von Springer, am 29. Mai an dem Leichenbegängnisse des hochw. Propstes der Hauptpfarre Konrad Riedel.

13. Februar: Eine große Anzahl der Schüler der Anstalt besichtigt unter der Führung des Professors Wanke das Franz Josef-Museum für Kunst- und Gewerbe, woselbst Werke, betreffend »Die Kunst im Leben des Kindes«, zur Ausstellung gebracht sind.

29.—31. März: Die österliche Andacht der katholischen Schüler.

25.—29. Mai: Die schriftlichen Maturitätsprüfungen.

Im Monat Mai inspizierte der hochwürdige Herr e. b. Kommissär, Ehrenabt Maximilian Fink in mehreren Klassen den katholischen Religionsunterricht.

11. Juni: Der Lehrkörper beteiligt sich mit den katholischen Schülern an der feierlichen Fronleichnamsprozession. Am Niederring singt der Schülerchor der Anstalt mit den Sängern der Staatsoberrealschule die Motette von Rink: »Ehr' und Anbetung sei unserm Gott!«

13. Juni: Musikalisch-deklamatorische Akademie der Schüler der Anstalt im Drei-Hahnensaale, zugunsten der Lehrbüchersammlung für mittellose Schüler. Die Aufführung, die auch Se. Excellenz der Herr Landespräsident Graf Thun-Hohenstein und Gemahlin, sowie Honoratioren der Stadt mit ihrer Anwesenheit beehrten, fand ungeteilten Beifall und wurde auch in der Presse mit großem Lobe besprochen. Das Reinerträgnis hat Dank der vielseitigen Überzahlungen und freien Spenden den Betrag von 722 K 20 h erreicht. Die Direktion spricht auch an dieser Stelle allen Wohltätern und Gönnern der Anstalt namens der Schülerlade den ergebensten Dank aus.

Nachstehend das Programm der Veranstaltung: I. Gemischte Chöre: a) Gebet während der Schlacht, von F. H. Himmel. b) Frühlingsahnung, von Felix Mendelssohn. c) Ich hab' mir auserkoren, Volkslied aus dem Jahre 1452. d) Waldkirche, von Emil Burgstaller. e) Reiterlied, von J. Dürrner. f) Abschied vom Walde, von Heinr. Esser. — II. Deklamation: a) Archibald Douglas, von Theod. Fontane; vorgetragen von Ernst David Löwy der VI. Klasse. b) Der Peter in der Fremde, von Eberhard; vorgetragen von Paul Reichner der I. b Klasse. — III. Violinvortrag: Konzert-Phantasie über Motive aus der Oper »Faust« von Gounod; verfaßt von Delphin Alard, opus 47, vorgetragen von Felix Cerhak der III. Klasse: Klavierbegleitung von Albert Mück der VIII. Klasse. — IV. Deklamation: »Hannibal«, Fragment von Grillparzer; vorgetragen von Franz Koschatka (Hannibal) und Theodor Funiok (Scipio) der VIII. Klasse und Aug. Illichmann (Mago) der VII. Klasse. — V. Trio in Es-dur (Andante und Allegro für Violine, Viola und Pianoforte, von Wolfg. Am. Mozart, vorgetragen von Emil Hadina (Violine) der VIII. Klasse, Adolf Illchmann (Viola) der VII. Klasse und Albert Mück (Pianoforte) der VIII. Klasse. — VI. Deklamation; a) Die Martins-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wand, von Anastasius Grün, vorgetragen von August Illichmann der VII. Klasse. b) Böser Markt, von Chamisso, vorgetragen von Kamillo Graf Razumovsky der II. b Klasse. — VII. Violinvortrag: Ballade und Polonaise für Violine und Pianoforte, von H. Vieuxtemps, op. 38; Violine Bruno Studeny der IV. b Klasse, Pianoforte Albert Mück der VIII. Klasse. — VIII. Gemischte Chöre: a) Heinrich Frauenlob, von Dr. Rup. Schreiner. b) Grüner Frühling kehr' ein! Von Heinr. Esser. c) Das Mutterherz, von Franz Blümel. d) Im Maien, von Friedr. Arnleitner. e) Gute Nacht, von Franz Abt. — IX. Deklamation: Hoch lebe das Haus Österreich! Von Theodor Körner, vorgetragen von Konrad Zembaty der V. Klasse. — X. Schlußchor: Öst'reicher bin ich! Von J. P. Gotthard.

25. Juni: Ferialtag zu Schülerausflügen. Die einzelnen Klassen unternahmen unter Führung ihrer Ordinarien Ausflüge in die nähere und fernere Umgebung der Stadt, einzelne ins Altvatergebirge.

27. Juni: Feierliches Requiem in der Johanniterkirche für weiland Kaiser Ferdinand I.

30. Juni und 1. Juli vormittags: Beichtandacht der katholischen Schüler.

3. Juli: Die Schüler der VIII. Klasse haben den letzten Unterricht.

4. Juli: Die Schüler der V. Klasse unternehmen unter Führung der Professoren Richter und Hadina einen Ausflug nach Witkowitz zur Besichtigung der dortigen Gewerke.

10. Juli: Schluß des Schuljahres. Um 9 Uhr früh Festgottesdienst in der Minoritenkirche, wobei vom Schülerchor der Anstalt unter Begleitung des städtischen Orchesters folgende Kompositionen zum Vortrage gelangen: Große Messe in C von Karl Ludwig Seydler, Ave Maria, für gemischten Chor von R. Schreiner, Ave maris stella, für Violinsolo (Bruno Studeny der IV. Klasse) und Tenorsolo (Josef Hohlbaum d. VIII Kl.) und kleines Orchester von Proch, Te Deum in D von Schöpf, Tantum ergo von Franz Schubert.

Nach dem Festgottesdienste versammeln sich alle Schüler der Anstalt mit den Angehörigen und dem Lehrkörper im Festsaale. Nach Absingung des Festchores von J. P. Gotthard »Öst'reicher bin ich« (Ged. von F. M. Wendt) hält der Abiturient Emil Hadina eine Rede an die Versammelten, in welcher er als die Frucht der Gymnasialstudien den Sinn für das Gute, Wahre und Schöne feiert und im Namen seiner scheidenden Kollegen gelobt, an diesen drei idealen Sternen als Leuchten des Lebens unentwegt festzuhalten. Nun besteigt der Abiturient Theodor Funiok das Podium und feiert als die herrlichste Gabe, die das Gymnasium als humanistische Anstalt seinen Schülern übermittelt, die Liebe, die sich in ihren Äußerungen gegenüber Gott, den Eltern, den Mitschülern, den Lehrern und dem Vaterlande als segensvolle Gabe mit auf den Weg ins Leben bewährt. Die beiden tiefempfundenen und für das Gymnasialstudium begeisternden Reden machten großen Eindruck. Im Anschlusse daran bespricht der Direktor den regen Verkehr, der im Schuljahre zwischen Anstalt und Elternhaus stattgefunden und betont in weiterer Ausführung den Segen redlichen Bemühens. Zum Schluße bringt der Direktor ein dreifaches Hoch auf Se. Majestät aus, worauf die Volkshyme gesungen wird. Hiemit schließt die Feier. Darauf werden in den Klassenzimmern von den Ordinarien die Zeugnisse an die Schüler verteilt.

Die gottesdienstlichen Übungen wurden in vorschriftsmäßiger Weise abgehalten. Die Pflege des Kirchengesanges lag in den Händen des Religionsprofessors Dr. Hoppe und des Direktors.

Der Gesundheitszustand der Schüler war in diesem Jahre bis auf 3 Scharlachfälle ein guter.

Die mündlichen Maturitätsprüfungen finden in der Zeit vom 11. bis 15. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Franz Slameczka statt.

Die Aufnahmsprüfungen für die erste Klasse werden am 16. Juli und 16. September abgehalten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

X. Wichtigere Erläße.

1. Der Herr Minister für Kultus und Unterricht bringt den Erlaß vom 7. Dezember 1900, Z. 16869, betreffs Bevorzugung der inländischen Erzeugnisse beim Ankaufe von Reißzeugen u. s. w. unter dem 31. August 1901, Z. 26106, neuerdings in Erinnerung.

2. Der Herr Minister für Kultus und Unterricht gibt unter dem 21. Oktober 1901, Z. 20074, und 3. Februar 1902, Z. 451, Normen betreffs Bestimmung der Durchschnittsnoten aus Geschichte und Physik bei den Gymnasial-Maturitätsprüfungen.

3. Der Herr Minister für Kultus und Unterricht bestimmt unter dem 2. Jänner 1902, Z. 23, daß vom Schuljahre 1901/2 ab die Jahresprogramme der Mittelschulen wieder regelmäßig im Sinne der Ministerialverordnung vom 9. Juni 1875, Z. 8710, eine wissenschaftliche oder pädagogische Abhandlung zu enthalten haben.

4. Der Herr Minister für Kultus und Unterricht gibt unter dem 24. Februar 1902, Z. 36999 ex 1901 Normen betreffs der neuen Rechtschreibung.

5. Erlaß des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 20. März 1903, betreffend den Gebrauch verschiedener Auflagen der für Mittelschulen zuläßigen Lehrtexte und Lehrmittel.

6. Der Herr Minister für Kultus und Unterricht verordnet mit Erlaß vom 23. Mai 1903, Z. 17541, Erleichterungen bezüglich der Wiederholung der Maturitätsprüfung.

XI. Kundmachung für das Schuljahr 1903/1904.

Das Schuljahr 1903/1904 wird Freitag den 18. September l. J. um $^3/_4$8 Uhr morgens mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet, dem alle katholischen Schüler der Anstalt beizuwohnen haben; nach dem Gottesdienste versammeln sich sämtliche Schüler im Festsaale. Am 19. September beginut der regelmäßige Unterricht.

Die Anmeldungen für die erste Klasse werden am 16. September 8–10 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei entgegengenommen. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in das Gymnasium anstreben, haben sich zur angegebenen Zeit in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter zu melden und mit dem Tauf- oder Geburtsscheine und mit dem Frequentationszeugnisse oder den Schulnachrichten der Volksschule auszuweisen.

Die schriftliche Aufnahmsprüfung für die I. Klasse findet am 16. September von 10—12 Uhr vormittags, die mündliche von 2 Uhr nachmittags an statt.

Bei derselben wird jenes Maß von Wissen in der Religionslehre gefordert, welches in den ersten 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann, dann Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und der lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente der Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben und endlich Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Bezüglich der Stundung des Schulgeldes für die in die I. Klasse eintretenden Schüler werden die erforderlichen Weisungen gleich am ersten Schultage den Bewerbern angegeben werden.

Neueintretende Schüler, welche in eine höhere Klasse aufgenommen zu werden wünschen, haben sich in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter am 16. September von 10—12 Uhr vorm. in der Direktionskanzlei zu melden

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und den Tauf- oder Geburtsschein und ein staatsgiltiges, mit der Abgangsklausel versehenes Zeugnis über das II. Semester des Schuljahres 1902/1903 vorzuweisen. Verfügen sie über ein solches nicht, so müssen sie sich einer Aufnahmsprüfung unterziehen, für welche die Prüfungstaxe von 24 K zu entrichten ist.

Die Aufnahmsprüfungen für die höheren Klassen werden am 16 September 2 Uhr nachmittags im Lehrzimmer der V. Klasse I. Stock links und 17. September vormittags von 8—12 Uhr abgehalten werden.

Jene Schüler, welche bereits der hiesigen Anstalt angehörten, haben sich am 17. September punkt 10 Uhr vormittags mit dem letzten Semestralzeugnisse in jenen Klassen einzufinden, in die sie eintreten werden, und zugleich anzugeben, welche freien Lehrgegenstände sie zu erlernen wünschen.

Diejenigen Schüler, welche eine Wiederholungs- oder Nachtragsprüfung abzulegen haben, versammeln sich am 16. September um 2 Uhr nachmittags im Lehrzimmer der V. Klasse im I. Stocke, woselbst die schriftlichen Prüfungen vorgenommen werden.

Jene Schüler, welche infolge nicht genügender Leistungen in einem Gegenstande ein Zeugnis zweiter Fortgangsklasse erhalten haben und die Bewilligung einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien erreichen wollen, haben die mit einem 1 K Stempel versehenen und mit dem Zeugnisse belegten Gesuche, an den k. k. schles'schen Landesschulrat gerichtet, längstens bis zum 1. August l. J. der Direktion zu überreichen; später einlangende Gesuche können nicht in Verhandlung gezogen werden.

Die neueintretenden Schüler haben die Aufnahmstaxe von 4 K 20 h, alle Schüler den Lehrmittelbeitrag von 2 K 10 h und 1 K für die Jugendspiele zu entrichten; der Termin zur Zahlung ist der 20. September.

TROPPAU, am 10. Juli 1903.

Dr. Rupert Schreiner,
k. k. Gymnasialdirektor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und atsgiltiges, mit der Abgangsklausel
vers Schuljahres 1902/1903 vorzuweisen.
Verf n sie sich einer Aufnahmsprüfung
unte 4 K zu entrichten ist.
Klassen werden am 16 September
2 U e I. Stock links und 17. September
vorr

Anstalt angehörten, haben sich am
17. letzten Semestralzeugnisse in jenen
Klas , und zugleich anzugeben, welche
freie n.

lungs- oder Nachtragsprüfung abzu-
lege r um 2 Uhr nachmittags im Lehr-
zim die schriftlichen Prüfungen vorge-
nom

ender Leistungen in einem Gegen-
stan rhalten haben und die Bewilligung
eine reichen wollen, haben die mit einem
1 K ise belegten Gesuche, an den k. k.
schl bis zum 1. August l. J. der Direktion
zu e können nicht in Verhandlung
gezo

Aufnahmstaxe von 4 K 20 h, alle
Schi d 1 K für die Jugendspiele zu ent-
rich tember.

Rupert Schreiner,
k. k. Gymnasialdirektor.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
R G B W G K C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf