# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Allgemeiner Lehrplan.

| | VI | V | IV | III B | III A | II B | II A | I B | I A | Zusammen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 3 / 1 } 4 | 2 / 1 } 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| Lateinisch | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 62 |
| Griechisch | — | — | — | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Französisch | — | — | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Geschichte und Erdkunde | 2 | 2 | 2<br>2 | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>1 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 8 |
| Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Schreiben | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 8 |
| Zusammen | 25 | 25 | 28 | 30 | 30 | 30 | 28 | 28 | 28 | 252 |

**Bemerkungen:**

a) Zu diesen Stunden treten ferner als allgemein verbindlich hinzu je 3 Stunden Turnen von VI bis I A und je 2 Stunden Singen in VI und V.

Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt.

Die für das Singen beanlagten Schüler sind, Einzelbefreiungen auf Grund ärztlicher Zeugnisse wie in VI und V vorbehalten, auch von IV bis I A zur Teilnahme an dem Chorsingen verpflichtet.

b) Zur Fortsetzung des Zeichnens in je 2 Stunden sind bis zur obersten Klasse Veranstaltungen getroffen; ebenso wird zur Erlernung des Englischen oder Hebräischen in je 2 Stunden von II A bis I A Gelegenheit gegeben. Die Meldung zu diesem Unterrichte verpflichtet zur Teilnahme auf mindestens ein halbes Jahr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Übersicht der Unterrichts-Verteilung unter die einzelnen Lehrer.

| Nr. | Lehrer | Ordinarius | Oberprima a | Oberprima b | Unterprima a | Unterprima b | Obersecunda a | Obersecunda b | Untersecunda a | Untersecunda b | Obertertia a | Obertertia b | Untertertia a | Untertertia b | Quarta a | Quarta b | Quinta a | Quinta b | Sexta a | Sexta b | Stundenzahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. **Wiesel**, Direktor. | | 2 Hom. u. Soph. | 2 Hom. u. Soph. | | 2 Hom. u. Soph. | | | | 2 Hom. | | | | | | | | | | | 8 |
| 2 | Dr. **Fritsch**, Professor. | I sup. b | | 6 Lat. 6Griech. | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| 3 | Dr. **Buys**, Professor. | II sup. a | 6Griech. | | | | 6 Lat. 6Griech. | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| 4 | **Ewers**, Professor u. 1. kath. Religionslehrer. | | 2 Religion 2 Hebräisch | | 2 Religion 2 Hebräisch | | 2 Religion 2 Hebräisch | | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | | | | | | | | | | 18 |
| 5 | Dr. **Decker**, Professor. | I inf. a | 2 Franz. | 2 Lat. 6Griech. 2 Franz. | | | 2 Franz. | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| 6 | Dr. **van Hoffs**, Professor | II sup. b | | 2 Deutsch. | | | | 6 Lat. 6Griech. | | | 2 Gesch. 2 Erdk. | | | | | | | | | | 18 |
| 7 | Dr. **Sassenfeld**, Professor. | I sup. a | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. 2 Phys. | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| 8 | **Klaus**, Professor u. 2. kath. Religionslehrer | | | | | | | | | | | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | 20 |
| 9 | **Roshach**, Professor. | II inf. a | | | 2 Deutsch. 2 Gesch. | | | | 2 Deutsch. 7 Lat. 2 Franz. | | | | | | | | | | | | 19 |
| 10 | **Pauly**, Professor. | | | | | | 4 Math. 2 Phys. | | | | 2 Franz. | | 2 Franz. | | 4 Franz. | 4 Franz. | | | | | 20 |
| 11 | Dr. **Roder**, Professor. | II inf. b | 2 Deutsch. 2 Gesch. | | 2 Englisch | | 2 Englisch | | | 7 Lat. 6Griech. | | | | | | | | | | | 21 |
| 12 | Dr. **Mörschbacher**, Professor. | III sup. a | | 2 Gesch. | | 2 Franz. | | | | | 2 Deutsch. 7 Lat. 6Griech. | | | | | | | | | | 20 |
| 13 | Dr. **Pöppelmann**, Oberlehrer. | beurlaubt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | — |
| 14 | Dr. **Prangke**, Oberlehrer. | | | | | 4 Math. 2 Phys. | | 4 Math 2 Phys. | | | 2 Math. 2 Phys. | 2 Math. 2 Phys. | | | | | | | | | 22 |
| 15 | S. Dr. **v. Wawrowski**, Oberlehrer. W. Dr. **Bährens**, wiss. Hilfslehrer. | VI a | | | | | | 2 Gesch. | | | | | | | 2 Gesch. 2 Erdk. | | | | 6 Lat. 2 Erdk. | | 17 |
| 16 | **Kelsenberg**. | [illegible] | | | | | | | | | | | 2 Deutsch. 7 Lat. 6Griech. | | | | | | | | 15 |
| 17 | Dr. **Wilz**, Oberlehrer. | I inf. b | 6 Lat. | | | 6 Lat. 6Griech. 2 Gesch. | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| 18 | **Bosch**, Oberlehrer. | IV a | | 2 Franz. | | | 2 Deutsch. 2 Gesch. | 2 Franz. | | | | | | | 2 Deutsch. 7 Lat. | | | | | | 20 |
| 19 | **Heidt**, Oberlehrer. | III sup. b | | | | | | 2 Deutsch. | | | | 2 Deutsch. 7 Lat. 6Griech. 2 Gesch. 1 Erdk. | | | | | | | | | 21 |
| 20 | **Gries**, Oberlehrer. | V a | | | | | | | | 2 Franz. | | 2 Franz. | | | | | 2 Deutsch. 6Gesch.-Erz. 6 Lat. 2 Erdk. | | | | 19 |
| 21 | **Hemmerling**, Oberlehrer. | VI b | | | | | | | 6Griech. | | | | | 2 Franz. | | | | | | 2 Deutsch. 6Gesch.-Erz. 6 Lat. | 21 |
| 22 | Dr. **Klein**, Oberlehrer. | | | | | | | | 4 Math. 2 Phys. | | | | 3 Math. 2 Nath. | | 4 Math. 2 Nath. | | 2 Nath. | | 2 Nath. | | 21 + 6 Turnen |
| 23 | **Seiwert**, Oberlehrer. | | | | | | | | | 4 Math. 2 Phys. | | | | 3 Math. 4 Nath. | | 4 Math. 2 Nath. | | 2 Nath. | | 2 Nath. | 21 + 9 Turnen |
| 24 | **Schröder**, Oberlehrer. | IV b | | | | | | | 2 Gesch. 1 Erdk. | | | | | | | 2 Deutsch. 7 Lat. 2 Gesch. 2 Erdk. | | | 2 Deutsch. 6Gesch.-Erz. | | 21 |
| 25 | S. **Kleinsorge**, wiss. Hilfslehrer. W. **Posch**, Oberlehrer. | V b | | | | | | | | 2 Deutsch. 2 Gesch. 1 Erdk. | | | | | | | | 2 Deutsch. 6Gesch.-Erz. 6 Lat. 2 Erdk. | | 2 Erdk. | 21 |
| 26 | **Bohn**, Oberlehrer. | | 2 Stunden Chorsingen. | | | | | | | | | | | | | | 4 Kochn. 2 Gesang | 4 Kochn. | 4 Kochn. 2 Gesang | 4 Kochn. | 22 |
| 27 | **Hochels**, wiss. Hilfslehrer. | III inf. a | | | | | | | | | | | 2 Deutsch. 7 Lat. 6Griech. 2 Gesch. 1 Erdk. | | | | | | | | 18 |
| 28 | **Deuser**, Zeichenlehrer. | | 2 Stunden wahlfreies Zeichnen. | | | | | | | | 2 Zeich. | 2 Zeich. | 2 Zeich. | 2 Zeich. | 2 Zeich. | 2 Zeich. | 2 Zeich. 2 Schr. | 2 Zeich. 2 Schr. | 2 Schr. | 2 Schr. | 26 + 9 Turnen |
| 29 | Dr. **Uhlig**, Division-Pfarrer u. evang. Rel.-Lehrer. | | 2 Stunden Religion. | | | | | | | | 2 Stunden Religion. | | | | | | 2 Stunden Religion. | | | | 6 |
| 30 | Dr. **Bassfreund**, Oberrabbiner, israel. Rel.-Lehrer. | | 2 Stunden Religion. | | | | | | | | 2 Stunden Religion. | | | | | | 2 Stunden Religion. | | | | 6 |
| 31 | **Schmitt**, Kandidat. | | | | | | | | | | S. u. W. 2 Gesch. 1 Erdk. | S. 6 Gr. | | | | | | | | | 9 bezw. 3 |

## 3. Übersicht über die während des Schuljahres erledigten Lehraufgaben.

### OBERPRIMA.

**Zwei Abteilungen.**

Ordinarien: Prof. Dr. Sassenfeld und Prof. Dr. Fritsch.

**Katholische Religionslehre.** Wiederholung und Ergänzung der schon in II sup. und I inf. behandelten Sittenlehre. Apologetik der Religion und Offenbarung, des Christentums und der Kirche. Kirchengeschichte der neueren Zeit. Wiederholungen aus der Glaubenslehre nach Dreher. 2 Stunden. Ewen.

**Evangelische Religionslehre.** Glaubenslehre nach der Augustana mit besonderer Berücksichtigung der Christologie und eingehender Betrachtung des Lebens Jesu an der Hand der Evangelien. 2 St. Uhlig.

**Deutsch.** Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutenderer neuerer Dichter. Lektüre: Lessings Hamburgische Dramaturgie (nach Auswahl), Goethes Torquato Tasso und Shakespeares Julius Cäsar in der Übersetzung von Schlegel. Übungen im Disponieren, Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern nach eigener Ausarbeitung. Besprechung der Aufsätze. 3 St. Roder und van Hoffs.

**Aufsätze:**

**Abteilung A:** 1. Das Geschick der Völker liegt oft in der Hand einzelner Personen. 2. „Der kluge Mann baut vor.“ 3. „Giebst du dem Genius ein Gastgeschenk,
So lässt er dir ein schöneres zurück.“ (Klassenarbeit.)
4. Charakter Antonios in Goethes Torquato Tasso. 5. Wodurch ist die Ungleichheit des Besitzes in der menschlichen Gesellschaft begründet, und welche nachteiligen Folgen würde ihre Beseitigung nach sich ziehen?
6. „Was ist der Ruhm? Ein Regenbogen,
Aus Thränen glänzend aufgebaut.“ (Klassenarbeit.)

**Abteilung B:** 1. a. „Immer strebe zum Ganzen, und kannst du selber kein Ganzes
Werden, als dienendes Glied schliess' an ein Ganzes dich an.“
b. „Der Starke ist am mächtigsten allein.“
2. Vergleichung des Herder'schen „Edward“ mit Platens Bearbeitung derselben altschottischen Ballade. 3. Wie in Abteilung A. 4. Charakteristik des Goethe'schen Alfons von Este. 5. Wie ist es gekommen, dass Friedrich der Grosse Lessing verkannt hat? 6. Wie in Abteilung A.

**Prüfungsarbeit zu Ostern 1894:** Vergleiche dich mit solchen, die es besser machen, aber nicht mit solchen, die es besser haben.

**Latein.** Abschnitte aus Tacitus Histor. IV und V (Der batavische Freiheitskrieg), Cicero in Verrem IV, Horaz Oden 3. und 4. Buch mit Auswahl, nebst einigen Satiren und Episteln; Auswendiglernen einzelner Gedichte. Privatlektüre und Stegreifübersetzung aus Livius I. Dekade und Buch XXX. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Lateinische, abwechselnd als Klassen- und Hausarbeit, daneben alle 6 Wochen eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. Bei Gelegenheit dieser schriftlichen Übungen grammatische und stilistische Wiederholungen. 6 St. Würz und Fritsch.

**Griechisch.** Demosthenes Olynth. I und III, Thucydides I, II und VI mit Auswahl. Privatlektüre Xenoph. Hell. III, Stegreiflektüre Xenoph. Hell. IV. Schriftliche Her-Übersetzungen als Klassenarbeiten; grammatische Wiederholungen nach Koch. 4 St. Fritsch und Buys. — Homer Ilias 6, 9, 16, 18 und 22 nebst Übersicht über den Inhalt der anderen Bücher; Sophokles Elektra. 2 St. Wirsel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Französisch.** Molière, L'Avare; Dumas und Dauzats: Quinze jours au Sinaï; Victor Hugo: Gedichte mit Auswahl. Das Wichtigste aus der Stilistik, Synonymik und Metrik. Gelegentlich zusammenfassende Wiederholungen aus dem Gebiete der Syntax. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Französischen. 2 St. Decker und Bosch.

**Hebräisch.** Grammatik und Vokabulieren nach Vosen. Übersetzungen aus I Samuelis und Psalmen. 2 St. Ewen.

**Geschichte und Erdkunde.** Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom dreissigjährigen Krieg an, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte, bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen im Anschluss an das Lehrbuch von Pütz. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Im Anschluss an die Lebensbilder des grossen Kurfürsten, Friedrich Wilhelm I., Friedrichs des Grossen, Friedrich Wilhelms III. und Kaiser Wilhelms I. zusammenfassende Belehrungen über unsere gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung bis 1888. — Geographische Wiederholungen aus verschiedenen Gebieten. 3 St. Roder und Mörschbacher.

**Mathematik.** Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten, Abschluss der Trigonometrie und Stereometrie, der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. 4 St. Sassenfeld.

**Prüfungsarbeiten** zu Ostern 1894:

1. **Planimetrie:** Ein Dreieck zu zeichnen, von welchem gegeben ist $b-c = d$, $m_a$ und $h_a$.

2. **Stereometrie:** Wie vielmal grösser sind Oberfläche und Inhalt eines gleichseitigen Cylinders als die entsprechenden Stücke eines gleichseitigen Kegels, wenn sich der Achsenschnitt des ersteren Körpers zu dem des zweiten wie $5 : \sqrt{3}$ verhält.

3. **Algebra:** In einer arithmetischen Reihe von 4 Gliedern ist das Produkt aller Glieder $= 40$; die Summe der mittleren $= 4$. Wie heisst die Reihe?

4. **Trigonometrie:** Auf einer schiefen Ebene, die mit einer horizontalen Ebene einen Neigungswinkel $\alpha$ von $35^0$ $20'$ einschliesst, befindet sich ein Körper vom Gewicht $Q = 600$ kg; am Schwerpunkte wirkt eine Kraft noch oben, deren Richtung die schiefe Ebene unter einem Winkel $\beta = 22^0\ 10'$ schneidet. Wie gross muss die Kraft $P$ sein, damit der Körper im Gleichgewicht gehalten wird und wie gross ist der Druck $D$ auf die schiefe Ebene?

**Physik.** Optik nach Koppe; mathematische Erdkunde. 2 St. Sassenfeld.

## UNTERPRIMA.

**Zwei Abteilungen.**

Ordinarien: Prof. Dr. Decker und Oberlehrer Dr. Würz.

**Katholische Religionslehre.** Abschluss der Glaubenslehre; die Lehre von der Heiligung und Vollendung. Kirchengeschichte der mittleren und neueren Zeit. 2 St. Ewen.

**Evangelische Religionslehre.** S. Oberprima.

**Deutsch.** Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte vom Beginne des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts, im Anschlusse an Buschmanns Lesebuch III. Gelesen und erklärt: Lessings Laokoon, Schillers Braut von Messina, Oden von Klopstock, Auswahl aus Schillers und Goethes Gedankenlyrik. Proben von neueren Dichtern. Übungen im Disponieren, Vorträge über frei gewählte Themen; Besprechung der Aufsätze. 3 St. Rosbach und Würz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Aufsätze.

**Abteilung A:** 1. Wie entwickelt Schiller im „Eleusischen Fest“ und im „Spaziergang“ seine Ansicht über die Bedeutung des Ackerbaues für die menschliche Kultur?

2. „Näher gerückt ist der Mensch an den Menschen; enger wird um ihn,
Reger erwacht, es umwälzt rascher sich in ihm die Welt.“

3. „Wem Gott will rechte Gunst erweisen,
Den schickt er in die weite Welt.“ (Klassenaufsatz.)

4. Darf der Dichter dem bildenden Künstler, der bildende Künstler dem Dichter nachahmen? 5. Wie schildert Chamisso in „Schloss Boncourt“ die Örtlichkeiten, und wie weiss er diese Schilderung dem Zwecke des lyrischen Dichters dienstbar zu machen?

6. „Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein
So wohl nicht aufbewahrt, als in des Dichters Lied.“

7. „Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehen,
Ein anderes zeigt die vollbrachte That.“

8. Warum werden verdienstvolle Männer so oft von der Mitwelt unrichtig beurteilt? (Klassenaufsatz.)

**Abteilung B:** 1. „Ans Vaterland, ans teure, schliess' dich an,
Das halte fest mit deinem ganzen Herzen.“

2. „Näher gerückt ist der Mensch an den Menschen; enger wird um ihn,
Reger erwacht, es umwälzt rascher sich in ihm die Welt.“

3. „Wem Gott will rechte Gunst erweisen,
Den schickt er in die weite Welt.“ (Klassenaufsatz.)

4. Wodurch wurde Sokrates so vielen Athenern verhasst? (Nach Platos Apologie.)

5. „Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann, Güter zu suchen
Geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an.“

6. Welche Kämpfe besteht Göthes Iphigenie bis zu ihrer Heimkehr nach Griechenland? 7. Aus welchen Anzeichen können wir am Schlusse der „Piccolomini“ mutmassen, dass Wallensteins Plan missglücken wird? 8. Warum werden verdienstvolle Männer so oft von der Mitwelt unrichtig beurteilt? (Klassenaufsatz.)

**Latein.** Ciceros II. Philipp. und Auswahl aus seinen Briefen. Tacitus Annalen I. mit Auswahl. Privatlectüre und Stegreifübersetzung aus Livius XXII. Horaz, Epoden und Oden I und II mit Auswahl; Auswendiglernen einzelner Gedichte. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Lateinische, abwechselnd als Klassen- und als Hausarbeit, daneben alle 6 Wochen eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. Grammatische, nach Ellendt-Seyffert, und stilistische Wiederholungen. 6 St. Decker und Würz.

**Griechisch.** Platons Apologie und Kriton; Thucydides VI mit teilweisem Einschluss der Reden. Privatlektüre und Stegreifübersetzung aus Xenephons Hellenika IV und V. Gelegentlich nach Bedürfnis grammatische Wiederholungen aus allen Gebieten nach Koch. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen alle 4 Wochen als Klassenarbeiten. 4 St. Decker und Würz. — Homers Ilias I—V und Sophocles Ajax, mit Auswendiglernen geeigneter Stellen. 2 St. Decker und Wirsel.

**Französisch.** Ponsard: L'honneur et l'argent; Thiers: Napoléon à St. Hélène; Coppée: Gedichte mit Auswahl. Synonymische und metrische Unterweisungen; gelegentlich grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen. 2 St. Decker u. Mörschbacher.

**Englisch.** Wiederholungen aus der Formenlehre. Syntax des Verbums, Lehre vom Artikel, Substantiv und Adjektiv nach Sonnenburgs Grammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nebst Sprechübungen. 2 St. Roder.

**Hebräisch.** Wiederholung des Pensums der II sup.; die Numeralia und Partikeln; Syntax, Vokabulieren nach Vosen. Übersetzung aus Vosen und Genesis I—VIII. 2 St. Ewen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Geschichte und Erdkunde.** Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum dreissigjährigen Kriege nach Pütz. Geographische Wiederholungen aus verschiedenen Gebieten. 3 St. Rosbach und Würz.

**Mathematik.** Wiederholungen des arithmetischen Pensums der früheren Klassen an Übungsaufgaben. Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären Grössen nach Schmidt. Vervollständigung der Trigonometrie. (Additionstheoreme). Stereometrie nebst mathematischer Geographie der Kugeloberfläche nach Meyer. 4 St. Sassenfeld und Pranghe.

**Physik.** Mechanik, Akustik nach Koppe. 2 St. Sassenfeld und Pranghe.

## OBERSECUNDA.

**Zwei Abteilungen.**

Ordinarien: Prof. Dr. Buys und Prof. Dr van Hoffs.

**Katholische Religionslehre.** Die Glaubenslehre von Gott, von der Schöpfung und der Erlösung. Kirchengeschichte bis in die Zeiten Karls des Grossen. Nach Dreher. 2 St. Ewen.

**Evangelische Religionslehre.** S. Oberprima.

**Deutsch.** Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Goethe's „Götz von Berlichingen" und Schillers „Wallensteins Lager" und „Wallensteins Tod." Einführung in das Nibelungenlied im Anschluss an Buschmann's Lesebuch, III. Teil; Ausblicke auf nordische Sagen, auf die höfische Epik und Lyrik; Sprachgeschichtliche Belehrungen. Übungen im Disponieren, freie Vorträge. Häusliche und Klassen-Aufsätze. 3 St. Bosch und Heidt.

### Aufsätze.

**Abteilung A:** 1. Welche Bedeutung hat Griechenlands Lage und Bodenbeschaffenheit für das gesamte Leben seiner Bewohner? 2. Gold liegt tief im Berge. 3. Wie der Herr, so der Knecht. Nachzuweisen an den betreffenden Personen in Göthes „Götz." (Klassenaufsatz.) 4. Welche Thatsachen lassen den Treubruch des Alcibiades in einem günstigeren Lichte erscheinen als den Verrat des Pausanias? 5. Wodurch weiss das Nibelungenlied unsere besondere Teilnahme an dem Tode Siegfrieds zu erwecken? 6. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. 7. Worin besteht die Bedeutung von Schillers „Wallensteins Lager?" 8. Was treibt den Menschen in die Fremde? (Klassenaufsatz.)

**Abteilung B:** 1. Reise zu Fuss! 2. Das Verhalten wahrer Freunde in der Not. Nach Schillers „Bürgschaft." 3. Wie der Herr, so der Knecht. Nachzuweisen an den entsprechenden Personen in Göthes „Götz." (Klassenaufsatz) 4. Über das Wort Heraklits, dass alles fliesst und nichts bleibt. 5. Weshalb erregt Siegfrieds Tod nach der Darstellung des Nibelungenliedes so sehr unsere Teilnahme? 6. Über den Wert und die Gefahren des Reichtums. 7. Zustände in Deutschland zur Zeit des 30jähriges Krieges. Nach „Wallensteins Lager." 8. Klassenaufsatz (vergl. Abteilung A).

**Latein.** Cicero pro lege Manilia, Livius XXI, Vergil VI—X (mit Auswahl). Privatlektüre und unvorbereitetes Übersetzen aus Sallust Bell. Jugurth. Auswendiglernen einzelner Stellen aus Vergil. Stilistische Zusammenfassungen und grammatische Wiederholungen nach Ellendt-Seyffert. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung ins Lateinische, abwechselnd als Klassen- und als Hausarbeit, daneben alle 6 Wochen eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. 6 St. Buys und van Hoffs.

**Griechisch.** Lysias in Eratosthenem, Herodot I und II mit Auswahl, Xenoph. Hellenica II und III mit Auswahl, teils als Privatlektüre, teils zur Übung im unvorbereiteten Übersetzen. Tempus- und Moduslehre nebst Partikeln nach Koch. Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen als Klassenarbeit. Homer Odyssee IX, XIV, XV, XXI, XXII nebst Übersicht über den Inhalt der andern Bücher. Auswendiglernen geeigneter Stellen. 6 St. Buys und van Hoffs.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Französisch.** Erckmann-Chatrian, L'Invasion; Lanfrey, Expédition d'Egypte et Campagne de Syrie; Béranger, Gedichte mit Auswahl. Gelegentliche zusammenfassende grammatische Wiederholungen nebst mündlichen Übersetzungen ins Französische. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen. 2 St. Decker und Bosch.

**Englisch.** Mündliche und schriftliche Übersetzungen behufs Einübung der Aussprache und Formenlehre; wichtige syntaktische Regeln, Vokabulieren und Sprechübungen, alles nach Sonnenburgs Grammatik, Lektion 1—20. 2 St. Roder.

**Hebräisch.** Übungen im Lesen und Schreiben; Grundregeln der Formenbildung; Verbum, Nomen und Pronomen; Vokabulieren und Übersetzen nach und aus Vosen. 2 St. Ewen.

**Geschichte und Erkunde.** Die Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis zum Untergang des weströmischen Kaisertums unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse nach Pütz. Gelegentliche zusammenfassende Wiederholungen der geographischen Verhältnisse Asiens nach Pütz. 3 St. Im Sommer: Bosch und von Wawrowski; im Winter: Bosch und Bährens.

**Mathematik.** Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen einschliesslich der quadratischen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen, nach Schmidt. Ähnlichkeitspunkte; harmonische Punkte und Strahlen. Ebene Trigonometrie mit Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelmässigen Figuren, nach Meyer. Schriftliche häusliche Reinarbeiten. 4 St. Pauly und Pranghe.

**Physik.** Wärmelehre, Magnetismus, Elektricität. Wiederholung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe, nach Koppe. 2 St. Pauly und Pranghe.

## UNTERSECUNDA.

**Zwei Abteilungen.**

Ordinarien: Prof. Rosbach und Prof. Dr. Roder.

**Katholische Religionslehre.** Apologetik der Religion und Offenbarung des Christentums und der Kirche. Wiederholung aus den Aufgaben der mittleren Klassen. Nach Dreher. 2 St. Ewen.

**Evangelische Religionslehre.** Siehe Oberprima.

**Deutsch.** Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffinden des Stoffs und Ordnen desselben. Leichte Aufsätze abhandelnder Art alle vier Wochen, besonders erzählende Darstellungen oder Berichte, meist im Anschluss an die Lektüre und Vergleichungen. Lektüre: Schillers „Jungfrau von Orleans", Göthes „Hermann und Dorothea", Lessings „Minna von Barnhelm", ausserdem Gedichte und prosaische Lesestücke aus Buschmann III. Auswendiglernen von Dichterstellen und erste Versuche im freien Vortrag. 3. St. Rosbach und Kleinsorge (im Winter Pesch).

### Aufsätze.

**Abteilung A:** 1. Gang der Verhandlungen in der Rütliscene. 2. Das Eingreifen der Russen in den siebenjährigen Krieg. 3. Was erfahren wir aus dem Prolog von Schillers „Jungfrau von Orleans" über die bedrängte Lage Frankreichs, was über Johanna, die künftige Retterin? (Klassenarbeit.) 4. Hermanns Heimatort. (Nach Hermann und Dorothea I—IV.) 5. Licht und Schatten in dem Charakter des Ritters in Schillers Kampf mit dem Drachen. 6. Welche Begebenheiten des Gedichtes „Hermann und Dorothea" liegen vor der Zeit der Handlung? (Klassenarbeit.) 7. Die Exposition von Schillers „Jungfrau von Orleans." 8. Welche Gründe bewogen Cicero, den Catilina nicht töten zu lassen, sondern ihn zu bewegen, Rom zu verlassen? 9. Inhaltsangabe des fünften Buches der Odyssee. (Prüfungsaufsatz.) 10. Vergleich des Seesturmes im fünften Buche der Odyssee mit dem im ersten Buche der Äneis.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Abteilung B:** 1. Aus der Wolke
Quillt der Segen,
Strömt der Regen;
Aus der Wolke, ohne Wahl,
Zuckt der Strahl.

2. Die Macht des Gesanges nach Uhlands Taillefer und Bertran de Born. 3. Auf dem Jahrmarkte. (Ein Brief). 4. Die Bedrängnisse Karls VII. vor dem Erscheinen der Jungfrau. (Klassenarbeit). 5. Der Kampf des Menschen mit der Natur. 6. Charakteristik des Wirtes zum goldnen Löwen. (Hermann und Dorothea). 7. Die Entwickelung der verschiedenen Kulturstufen nach dem Gedichte Schillers: „das eleusische Fest.“ (Klassenarbeit). 8. Wie sühnt die Jungfrau von Orleans ihre Schuld? 9. Inhaltsangabe des fünften Buches des Odyssee. (Prüfungsaufsatz.) 10. Wie ist Brandenburg Grossmacht geworden?

**Latein.** Lektüre: Cic. in Cat. I, IV. Liv. I, II mit Auswahl. Verg. Aen. I—V mit Auswahl. Grammatik: Wiederholungen und Ergänzungen nach Ellendt-Seyffert. Übersetzungen aus Haacke. Alle 8 Tage eine schriftliche Übersetzung ins Lateinische als Klassenarbeit oder als häusliche Arbeit: alle 6 Wochen statt der erwähnten Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. 7. St. Rosbach und Roder.

**Griechisch.** Lektüre: Xenoph. Anab. III, IV. Hom. Od. I, V, VI; Auswahl aus III und IV. Grammatik: die Syntax des Nomen (Artikel, Pronomen, Kasuslehre), sowie die notwendigsten Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Nach Koch. Alle 14 Tage schriftliche Übersetzung, (im Anschluss an die Lektüre) abwechselnd Klassen- und Hausarbeiten. 6 St. In Abteilung A: Hemmerling; in Abteilung B: Grammatik und Xenophon Roder, Homer Wirsel.

**Französisch.** Erckmann-Chatrian, Waterloo. Wiederholung des Conjunktiv. Artikel. Rektion des Zeitwortes. Infinitiv. Das Wichtigste aus der Inversion. Nach Knebel. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische und Diktate. Sprechübungen. 3 St. Rosbach und Gries.

**Geschichte und Erdkunde.** Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart nach Pütz. 2 St. Wiederholung der Erdkunde Europas, elementare mathematische Erdkunde nach Pütz. 1 St. Schröder und Kleinsorge (im Winter Pesch).

**Mathematik.** Gleichungen, einschliesslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Begriff des Logarithmus. Übungen im Rechnen mit fünfstelligen Logarithmen. Nach Schmidt. — Berechnung des Kreisumfanges und Kreisinhaltes. Definitionen der trigonometrischen Funktionen im rechtwinkligen Dreieck. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Die einfachen Körper nebst Berechnung von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. Nach Meyer. 4 St. Klein und Seiwert.

**Physik.** Magnetismus, Elektricität, die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien und der einfachsten Krystallformen; Akustik, einige einfache Abschnitte aus der Optik. Nach Koppe. 2 St. Klein und Seiwert.

## OBERTERTIA.

**Zwei Abteilungen.**

Ordinarien: Prof. Dr. Mörschbacher und Oberlehrer Heidt.

**Katholische Religionslehre.** Lehre von der Gnade, dem hl. Messopfer und den Sakramenten; hervorragende Charakterbilder aus der Kirchengeschichte nach Dreher. 2 St. Ewen und Klaus.

**Evangelische Religionslehre.** Das Reich Gottes im Alten Testamente mit Lesung und Erklärung ausgewählter biblischer Abschnitte. Katechismus: Wiederholung der drei ersten Hauptstücke nach Luther nebst Katechismussprüchen und Kirchenliedern. Einprägung neuer Kirchenlieder. 2 St. Uhlig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Deutsch.** Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Buschmann, II. Teil. Schillers „Wilhelm Tell“ und „Lied von der Glocke.“ Im Anschlusse daran die wichtigsten Tropen und Figuren. Vortrag von Gedichten und Dichterstellen. Alle 4 Wochen ein Hausaufsatz; dazu kürzere schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse. 2 St Mörschbacher und Heidt.

**Latein.** Lektüre (4 St.): Cäsar, Bell. Gall. I, 30 bis zum Schlusse, V, VI, VII mit Auswahl; Ovid, Metam, nach einem Kanon. Grammatik (3 St.): Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre, Abschluss der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln nach Ellendt-Seyffert; Übersetzungen aus Haacke II, 2. Wöchentlich eine schriftliche Reinarbeit im Anschlusse an Cäsar, unter Wechsel von Haus- und Klassenarbeit, statt der letzteren alle 6 Wochen eine Übersetzung ins Deutsche. 7 St. Mörschbacher und Heidt.

**Griechisch.** Grammatik (im Sommer 3, im Winter 2 St.): Die Verba in μι und die wichtigsten unregelmässigen Verba; gedächtnismässige Einprägung der Präpositionen; Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe der IIIB nach Koch. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschlusse an Gelesenes. Übersetzungen aus Wesener II. Alle 14 Tage eine schriftliche Reinarbeit, unter Wechsel von Haus- und Klassenarbeit, im Anschlusse an den Lesestoff. Lektüre (Sommer 3, Winter 4 St.): Xenoph. Anab. I und II mit Auswahl. 6 St. Mörschbacher und Heidt.

**Französisch.** Ergänzung der Formenlehre mit besonderer Berücksichtigung der unregelmässigen Verba; die Hauptgesetze über den Gebrauch der Hilfsverba avoir und être, Wortstellung, Tempora und Modi, nach Probst-Knebel. Lektüre: Michaud, I croisade. Lese- und Sprechübungen. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. 3 St. Pauly und Gries.

**Geschichte.** Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Grossen, besonders brandenburgisch-preussische Geschichte nach Pütz. 2 St. van Hoffs (Schmitt) und Heidt.

**Erdkunde.** Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands und Erdkunde der deutschen Kolonieen nach Pütz. 1 St. van Hoffs (Schmitt) und Heidt.

**Mathematik.** Planimetrie: Inhaltsgleichheit der Figuren, Proportionenlehre, Ähnlichkeit der Figuren und Inhaltsberechnung derselben, Proportionalität der Linien am Kreise nach Meyer. Algebra: Übungen in der algebraischen Bruchrechnung, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, Quadratwurzel, nach Schmidt. 3 St. Pranghe.

**Naturbeschreibung, Physik.** Im Sommer: Der Mensch und seine Organe nach Schilling. Im Winter: Allgemeine Eigenschaften der Körper, mechanische Erscheinungen, das Wichtigste aus der Wärmelehre nach Koppe. 2 St. Pranghe.

**Zeichnen.** Flächenornamente in Tusche und Farbe: Körperzeichnen. 2 St. Deuser.

## UNTERTERTIA.

**Zwei Abteilungen.**

Ordinarien: Wissensch. Hülfslehrer Rochels und Oberlehrer Kelzenberg.

**Katholische Religionslehre.** Die Lehre von den Geboten nach dem Diözesankatechismus. Im Anschluss daran Erklärung des Kirchenjahres. Die Geschichte des A. T. mit besonderer Hervorhebung seines vorbereitenden, prophetischen und vorbildlichen Charakters sowohl in einzelnen hervorragenden Personen als in Ereignissen und gottesdienstlichen Einrichtungen nach der biblischen Geschichte von Dr. J. Schuster. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder und lateinischer Hymnen. 2 St. Klaus.

**Evangelische Religionslehre.** Siehe Obertertia.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Deutsch.** Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche von Buschmann, II. Teil; Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Alle 4 Wochen ein Aufsatz; dazu kürzere schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse. 2 St. Rochels und Kelzenberg.

**Latein.** Lektüre (4 St.): Caesar, Bell. Gall. I, 1—29, II, III, IV. Grammatik (3 St.): Wiederholung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert. Übersetzungen aus Haacke, III. Teil. Wöchentlich eine schriftliche Haus- oder Klassenarbeit im Anschlusse an das Gelesene; alle 6 Wochen statt der Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. 7 St. Rochels und Kelzenberg.

**Griechisch.** Die regelmässige Formenlehre bis zum verbum liquidum einschliesslich nach Koch mit entsprechenden mündlichen Übersetzungen und Auswendiglernen von Vokabeln aus Wesener I. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Haus- oder Klassenarbeit. 6 St. Rochels und Kelzenberg.

**Französisch.** Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Quarta; die wichtigsten unregelmässigen Zeitwörter. Übersetzen entsprechender Abschnitte aus Probst-Vorschule. Dictées abwechselnd mit exercices alle vierzehn Tage. Sprechübungen. 2 St. Pauly und Hemmerling.

**Geschichte und Erdkunde.** Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters nach Pütz. Politische Erdkunde Deutschlands, physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile ausser den deutschen Kolonieen nach dem Leitfaden von Pütz. Kartenskizzen. 3 St. Rochels und Kelzenberg.

**Mathematik.** In der Arithmetik die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen nach Schmidt. 1 St. In der Planimetrie die Lehrsätze über die Vierecke und Kreislehre, I. Teil. Konstruktionsaufgaben. Nach Meyer. 2 St. Klein und Seiwert.

**Naturbeschreibung.** Beschreibung einiger schwierigerer Pflanzenarten. Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Im letzten Vierteljahr: Überblick über das Tierreich. Grundbegriffe der Tiergeographie. Nach Schilling. 2 St. Klein und Seiwert.

**Zeichnen.** Die ornamentalen Pflanzenformen, zum Teil in Tusche und Farbe. 2 St. Deuser.

## QUARTA.

**Zwei Abteilungen.**

Ordinarien: Oberlehrer Bosch und Oberlehrer Schröder.

**Katholische Religionslehre.** Die Lehre vom Glauben nach dem Diözesan-Katechismus. Wiederholung und Abschluss der Geschichte des N. T. nach der biblischen Geschichte von Dr. J. Schuster. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. 2 St. Klaus.

**Evangelische Religionslehre.** S. Obertertia.

**Deutsch.** Der zusammengesetzte Satz nach Buschmanns Leidfaden. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Buschmann II. Teil. Übungen in Vortrag auswendig gelernter Gedichte. Abwechselnd Rechtschreibeübungen und häusliche Arbeiten aus dem Bereiche des in der Klasse Gehörten alle 4 Wochen. 3 St. Bosch und Schröder.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Latein.** Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, das Wesentlichste aus der Kasuslehre und Syntax des Verbums nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Busch-Fries III. Teil. Lektüre im ersten Halbjahre 3, im zweiten 4 Stunden aus Cornelius Nepos. Wöchentlich eine häusliche oder Klassen-Arbeit. Schriftliche Übersetzungen ins Deutsche aus Nepos. 7 St. Bosch und Schröder.

**Französisch.** Praktische Übungen zur Erwerbung einer richtigen Aussprache. Leseübungen, erste Versuche im Sprechen. Aneignen eines mässigen Wortschatzes. Erlernen der regelmässigen Konjugation mit Ausschluss des Konjunktivs, sowie der Hülfszeitwörter avoir und être. Geschlechtswort, Teilartikel, Deklination des Hauptworts nebst seinen wichtigsten Unregelmässigkeiten, Eigenschaftswort, Steigerung, Zahlwörter. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus der Vorschule von Probst. Klassenarbeiten. 4 St. Pauly.

**Geschichte und Erdkunde.** Alte Geschichte bis zum Tode des Augustus nach dem Grundrisse von Pütz. 2 St. Europa mit Ausschluss Deutschlands nach dem Leitfaden von Pütz. 2 St. Bährens und Schröder.

**Mathematik und Rechnen.** Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Nach Schmidt. 2 St. — In der Planimetrie die Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Nach Meyer. 2 St. 4 St. Klein und Seiwert.

**Naturbeschreibung.** Im Sommer: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blüten-Pflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Im Winter: Niedere Tiere, namentlich nützliche und schädliche, sowie deren Feinde, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. Nach Schilling. 2 St. Klein und Seiwert.

**Zeichnen.** Die krumme Linie in ihren wichtigsten Grundformen und die Anwendung in einfachen ornamentalen Flächen- und Pflanzenformen. Anwendung der Farbe. 2 St. Deuser.

## QUINTA.

**Zwei Abteilungen.**

Ordinarien: { im Sommer Oberlehrer Gries und wissensch. Hülfslehrer Kleinsorge.
im Winter Oberlehrer Gries und Oberlehrer Pesch.

**Katholische Religionslehre.** Das Wichtigste über die Lehre von den Geboten und den Gnadenmitteln nach dem Diözesankatechismus. Biblische Geschichte des Neuen Testamentes bis zur Auferstehung Jesu nach der biblischen Geschichte von Dr. J. Schuster. 2 St. Klaus.

**Evangelische Religionslehre.** Biblische Geschichte des Neuen Testamentes nach Zahns biblischen Historien. Erklärung des ersten Hauptstückes des Luther'schen Katechismus. Einprägung von Katechismussprüchen und Kirchenliedern. 2 St. Uhlig.

**Deutsch und Geschichtserzählungen.** Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Buschmann, I. Abt. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten; die Lehre vom einfachen und erweiterten Satze, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze, nach Buschmann's Leitfaden; Einübung der Orthographie und Interpunktion durch Diktate; mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten Halbjahre in der Klasse, im zweiten auch als Hausarbeit. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. 3 St. Im Sommer: Gries und Kleinsorge, im Winter Gries und Pesch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Latein.** Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, die unregelmässige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendige, nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert; mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von Busch-Fries II.; Ableitung einiger syntaktischen Regeln, z. B. über den Accusativus cum infinitivo, Participialkonstructionen, Konstruction der Städtenamen, aus dem Lesestoff; Klassenarbeiten; Reinschriften derselben und besondere, in der Klasse vorbereitete Übersetzungen als Hausarbeiten. 8 St. Im Sommer: Gries und Kleinsorge, im Winter: Gries und Pesch.

**Erdkunde.** Physische und politische Erdkunde Deutschlands nach dem Leitfaden von Pütz; weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karten; Entwerfen von einfachen Umrissen. 2 St. Im Sommer: Gries und Kleinsorge, im Winter: Gries und Pesch.

**Rechnen.** Teilbarkeit der Zahlen; gemeine Brüche; einfache Aufgaben der Regel de tri nach Schmidt; die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. 4 St. Bohn.

**Naturbeschreibung.** Im Sommer: Vollständige Kenntnis der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Im Winter: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Nach Schilling. 2 St. Klein und Seiwert.

**Zeichnen.** a) Die gerade Linie: Quadrat, Rechteck, regelmässiges Achteck, Dreieck und Sechseck. b) Die regelmässig gebogene Linie in ihren Grundformen. Anwendung der Grundformen unter a und b in einfachen ornamentalen Flächengebilden. Anwendung der Farbe. 2 St. Deuser.

**Schreiben.** Die Formen der deutschen und lateinischen Kurrentschrift in genetischer Folge; Taktschreiben, Anwendung der Schriftformen in Wörtern und Sprüchen, Ziffern. 2 St. Deuser.

## SEXTA.

**Zwei Abteilungen.**

Ordinarien: wissensch. Hülfslehrer Dr. Bährens und Oberlehrer Hemmerling.

**Katholische Religionslehre.** Einprägung der gewöhnlichen Gebete. Erklärung der hl. Messe und Beichtunterricht. Das Wichtigste aus der Glaubenslehre nach dem Diözesankatechismus. Biblische Geschichte des A. T. nach der biblischen Geschichte von Dr. J. Schuster. Wöchentlich 3 Stunden. Klaus.

**Evangelische Religionslehre.** S. Quinta.

**Deutsch und Geschichtserzählungen.** Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Buschmann, I. Abteilung; Vortragen auswendig gelernter Gedichte; Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten; die Lehre von den Redeteilen und den Gliedern des einfachen Satzes, Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. 4 St. Schröder und Hemmerling.

**Latein.** Die regelmässige Formenlehre ohne die Deponentia; im Anschluss an den Lehrstoff einige elementare syntaktische Regeln; mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem I. Teile des Übungsbuches von Busch-Fries; Aneignung der vorkommenden Vokabeln. Grammatik von Ellendt-Seyffert. Wöchentlich eine halbstündige Klassenarbeit und Reinschrift derselben. 8 St. Bährens und Hemmerling.

**Erdkunde.** Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde; Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten; Übersicht über die Gewässer und Gebirge der Erdoberfläche im allgemeinen und der Rheinprovinz im besonderen. 2 St. Bährens und Pesch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Rechnen.** Wiederholung der Grundrechungen mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen; die deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in den einfachsten decimalen Rechnungen. Elementar-Arithmetik von Schmidt. 4 St. Bohn.

**Naturbeschreibung.** Im Sommer: Beschreibung von Blütenpflanzen und deren Organen; im Winter: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nach Schilling. 2 St. Klein und Seiwert.

**Schreiben.** Die Formen der deutschen und lateinischen Kurrentschrift in genetischer Folge, Taktschreiben, Anwendung der Schriftformen in Wörtern und im Winterhalbjahre auch in Sprüchen, Ziffern 2 St. Deuser.

---

Befreiungen von der Teilnahme am katholischen oder evangelischen Religionsunterrichte des Gymnasiums wegen gleichzeitigen Besuches des Kommunion- bezw. Konfirmanden-Unterrichtes haben nicht stattgefunden.

## Jüdischer Religionsunterricht.

Die jüdischen Schüler des Gymnasiums besuchten den Religionsunterricht des Herrn Ober-Rabbiners Dr. Bassfreund. 3 Abteilungen, je 2 Stunden.

II inf. und III sup.: Religionslehre von der mündlichen Lehre und den Symbolen, von den Pflichten der Nächstenliebe nach Feilchenfeld. Jüdische Geschichte vom babylonischen Exil bis zu Herodes nach Cassel.

III inf. und IV: Biblische Geschichte vom Tempelbau Salomons bis zum Untergange des Reiches Juda. Das Buch Jona und Esther. Bibelkunde. Die Bedeutung der Feste und Fasttage nach Levy und Feilchenfeld.

V und VI: Biblische Geschichte von Josua bis zur Erwählung Sauls und von der Schöpfung bis zur Offenbarung am Sinai. Die Feste des Jahres. Levy, biblische Geschichte. 6 St. Bassfreund.

## Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Der Turnunterricht wurde das ganze Jahr hindurch in 8 Abteilungen mit je 3 Stunden erteilt, und zwar im Sommer auf beiden Turnplätzen, im Winter in der Turnhalle.

Der Unterricht umfasste für die unteren Klassen: Freiübungen, Ordnungsübungen, Laufübungen und Gerätturnen; für die mittleren und oberen Klassen: Eisenstab- und Hantelübungen, Ordnungsübungen, Laufübungen und Gerätturnen. Ausserdem wurden während des Sommers wöchentlich einmal Bewegungsspiele auf dem städtischen Turnplatze veranstaltet, an welchen sich namentlich die Schüler der unteren und mittleren Klassen rege beteiligten. 25 bezw. 24 St. Klein, Seiwert und Deuser.

Von der Teilnahme am Turnunterrichte waren befreit: Im Sommer 31 Schüler, und zwar auf Grund ärztlicher Zeugnisse 23, wegen weiter Schulwege 8; von den ersteren waren 20 von allen Übungen, 3 nur vom Gerätturnen befreit. Im Winter 38 Schüler, und zwar auf Grund ärztlicher Zeugnisse 27, wegen weiter Schulwege 11; von den ersteren waren 24 von allen Übungen, 3 nur vom Gerätturnen befreit.

b) **Gesang.** Die Schüler der VI und V sowie die gemischte Gesangsklasse, aus Schülern der IV—I gebildet, erhielten Unterrricht in je 2 wöchentlichen Stunden. 6 St. Bohn.

c) **Zeichnen.** An dem wahlfreien Zeichenunterrichte nahmen im Sommer-Halbjahre 19, im Winter-Halbjahre 15 Schüler teil.

Freihandzeichnen: Flächenornamente in Tusche und Farbe, plastische Ornamente im Umriss und mit Wiedergabe der Beleuchtungserscheinungen.

Linearzeichnen: Übung im Gebrauche der beim Linearzeichnen nötigen Hülfsmittel an einfachen gradlinigen Flächenfiguren, die wichtigsten planimetrischen Constructionen, Kreisteilungen und darauf beruhende Polygone, Zierformen, Masswerke und die wichtigsten ebenen Kurven. 2 St. Deuser.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Übersicht der Lehrbücher.

| | |
|---|---|
| Diöcesan-Katechismus, kath. | VI bis III inf. incl. |
| Schuster, biblische Geschichte, kath. | VI bis III inf. incl. |
| Dreher, Lehrbuch der kath. Religion | III sup bis I sup. |
| Katechismus, evang. | VI bis I sup. |
| Zahn, biblische Historien | VI und V. |
| Buschmann, deutsches Lesebuch 1 | VI und V. |
| „ „ „ 2 | IV bis III sup. |
| „ „ „ 3 | II inf. bis I sup. |
| „ Leitfaden der Grammatik | VI bis III inf. |
| Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik durch alle Klassen. | |
| Busch-Fries, lateinisches Übungsbuch 1. Teil | VI. |
| „ „ „ 2. Teil | V. |
| „ „ „ 3. Teil | IV. |
| Haacke[1]), lateinische Aufgaben 3 | III inf. u. sup. |
| Koch[2]), griechische Grammatik | III inf. bis I sup. |
| Wesener, griechisches Übungsbuch 1 | III inf. |
| „ „ „ 2 | III sup. |
| Knebel[3]), französische Grammatik | III bis I sup. |
| Probst[3]), Vorschule der frz. Sprache | IV. |
| „ frz. Übungsbuch 1 u. 2 | III inf. u. sup. |
| Vosen, Hebräische Grammatik | II sup. |
| Sonnenburg, englische Grammatik | II sup. bis I. |
| Pütz[4]), Leitfaden für die Erdbeschreibung | V—I. |
| „ Grundriss der Geschichte | |
| 1. für Mittelklassen a) Altertum | IV. |
| b) deutsche Geschichte | III bis II inf. |
| 2. für Oberklassen a) Altertum | II sup. |
| b) Mittelalter | I inf. |
| c) Neuere Zeit | I sup. |
| Schmidt[5]), Arithmetik | VI bis IV. |
| „ Algebra | III inf. bis I sup. |
| Meyer, Planimetrie | IV bis II sup. |
| „ Stereometrie | I. |
| „ Trigonometrie | II sup. u. I. |
| Schlömilch, Logarithmentafel | II sup. u. I. |
| Koppe, Physik | III sup bis I sup. |
| Schilling, kleine Naturgeschichte | VI bis III inf. |
| Diercke und Gaebler, Schul-Atlas | VI bis I. |
| Bohn und Mettlich, Schulgesangbuch | VI u. V. |

[1]) Von Ostern 1894 ab in III inf. Busch-Fries, 4. Teil.

[2]) Von Ostern 1894 ab die kurzgefasste griechische Schulgrammatik von Kaegi.

[3]) Von Ostern 1894 ab gelangt zur successiven Einführung, zunächst für IV, der kurzgefasste Lehrgang der französischen Sprache von G. Ploetz und O. Kares.

[4]) Desgleichen, zunächst für V, die L. v. Seydlitz'sche Geographie, Ausgabe D in 6 Heften.

[5]) Desgleichen, zunächst für III inf. bezw. VI, die Aufgaben-Sammlung von Bardey nnd das Rechenbuch von Schellen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 10. April 1893 wird bestimmt, dass für das Sommer-Halbjahr den Schulstunden die neue Zeit zu Grunde gelegt, an dem bisherigen Anfang und Schluss derselben aber nichts geändert werden soll.
2. Ein Ministerial-Erlass vom 25. Februar 1893, mitgeteilt durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 10. April 1893, bestimmt, dass das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährigen Militärdienst an allen höheren Schulen Preussens, abgesehen von dem Zeugnis der Reife für Prima oder dem Abiturientenzeugnis, nur durch mindestens einjährigen Besuch der Sekunda, dessen Erfolg durch die vorgeschriebene Abschlussprüfung nachzuweisen ist, erworben werden kann. Dagegen kann die wissenschaftliche Befähigung für den Subalternendienst durch die Abschlussprüfung, durch das Zeugnis der Reife für die Prima oder durch das Bestehen der Extraneerprüfung nachgewiesen werden.
3. Ein Ministerial-Erlass vom 17. April 1893, mitgeteilt durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 28. April 1893, bestimmt, dass denjenigen Abiturienten neunstufiger Lehranstalten, welche sich dem Maschinenbaufach widmen wollen, sogleich nach bestandener Reifeprüfung eine vorläufige Bescheinigung über das Ergebnis der Prüfung erteilt und zugleich empfohlen werden soll, sich auf Grund dieser Bescheinigung ohne Verzug bei dem Präsidenten einer Königl. Eisenbahn-Direktion für den Eintritt in die Elevenpraxis zu melden, um dieselbe demnächst rechtzeitig beginnen zu können.
4. Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 23. September 1893 wird mit Genehmigung des Herrn Ministers für die höheren Lehranstalten der Rheinprovinz der Anfang der Unterrichtszeit für das Winter-Halbjahr allgemein auf $8^1/_2$ Uhr vormittags und $2^1/_2$ Uhr nachmittags festgesetzt.
5. Eine Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 4. Oktober 1893 macht auf einen Erlass des Herrn Ministers vom 15. September aufmerksam, durch welchen empfohlen wird, etwa von November bis Februar den Nachmittagsunterricht Punkt 2 zu beginnen und ohne andere Pause als die durch den Lehrerwechsel notwendige bis $3^1/_2$ Uhr fortzuführen, stellt jedoch anheim, es bei dem durch die Verfügung vom 23. September d. J. angeordneten Beginn um $2^1/_2$ Uhr zu belassen und dem Unterricht unter Einschränkung oder gänzlichen Wegfall der Pause $4^1/_4$ bezw. 4 Uhr zu schliessen.
6. Ein Ministerial-Erlass vom 7. Oktober 1893, mitgeteilt durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 30. Oktober, bestimmt, dass mit Schluss des Schuljahrs die Einrichtung der öffentlichen Prüfungen zum Schluss des Schuljahrs wegfallen soll, da der Hauptzweck dieser Einrichtung, die Vermittelung des Zusammenhangs zwischen Schule und Familie, nicht mehr erreicht werde.
7. Durch Erlass vom 29. November 1893, mitgeteilt durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 25. Dezember, bestimmt der Herr Minister im Einverständnis mit dem Herrn Kriegsminister, dass der nach der Wehrordnung vom 22 November 1888 § 90, 2 als Voraussetzung für die Gewährung des Militärzeugnisses geforderte einjährige Besuch der Sekunda sich auf je zwei Anstalten nur bei den drei Kategorieen der öffentlichen Gymnasien und Progymnasien, der Realgymnasien und Realprogymnasien, der Oberrealschulen und der Realschulen, nicht aber bei den militärberechtigten sechsstufigen privaten Anstalten in ihrem Verhältnis zu öffentlichen Vollanstalten der entsprechenden Kategorieen verteilen kann.
8. Ein Ministerial-Erlass vom 27. Dezember 1893, mitgeteilt durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 9. Januar 1894, gestattet den Anstaltsleitern, denjenigen Schülern, welche nach erfolgter Versetzung in die Ober-Sekunda die Schule zu verlassen beabsichtigen, um sich der Pharmazie zu widmen, vorläufige Bescheinigungen über die bestandene Abschluss- oder Entlassungsprüfung auszustellen, um es denselben zu ermöglichen, mit Beginn des folgenden Vierteljahres eine Lehrstelle in einer Apotheke anzutreten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# III. Zur Geschichte der Anstalt.

**1. Beginn des Schuljahres.** Das neue Schuljahr wurde am 18. April morgens 8 Uhr mit einem Hochamte für die katholischen und einer Morgenandacht für die evangelischen Schüler eröffnet.

**2. Feierlichkeiten.** Am Feste Christi Himmelfahrt führte der erste Religionslehrer der Anstalt, Professor Ewen, 40 von ihm vorbereitete Schüler zur ersten heiligen Kommunion. Am ersten Adventsonntage spendete der hochwürdigste Herr Bischof Dr. Korum in der Dreifaltigkeitskirche 137 Schülern der Anstalt das Sakrament der h. Firmung. Die Geburts- und Todestage der Hochseligen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich wurden mit Ansprachen an die Schüler still begangen. Am 27. Januar beging die Anstalt das Allerhöchste Geburtsfest Sr. Majestät des Kaisers und Königs mit einem Festgottesdienste in der Dreifaltigkeitskirche und einer Schulfeier in der festlich geschmückten Aula des Gymnasiums, bei welcher der Oberlehrer Gries die Festrede hielt.

**3. Veränderungen im Lehrkörper.** Unter dem 27. März 1893 ging der Direktion seitens des Königl. Provinzial-Schulkollegiums die Mitteilung zu, dass der Herr Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten den Oberlehrern Ewen, Dr. Decker, Dr. van Hoffs, Dr. Sassenfeld, Klaus, Rosbach, Dr. Roder und Dr. Mörschbacher den Charakter „Professor“ verliehen habe.

Mit Beginn des neuen Schuljahres trat der vom Königl. Gymnasium in Sigmaringen an das hiesige Gymnasium versetzte Oberlehrer Professor Pauly seine neue Stelle an.

Unter dem 26. April wurde den Professoren Dr. Fritsch, Dr. Buys, Ewen, Dr. Decker und Dr. van Hoffs der Rang der Räte vierter Klasse verliehen.

Am 25. Mai übernahm der Lehrer Deuser, welcher bis dahin an einer städtischen Schule in Düsseldorf thätig gewesen war, die ihm vom Königl. Provinzial-Schulkollegium übertragene Zeichenlehrerstelle am hiesigen Gymnasium.

Mit dem Schlusse des Sommer-Halbjahres wurde der Oberlehrer Dr. von Wawrowski, welcher dem Lehrkörper unseres Gymnasiums seit Herbst 1886 angehört hatte, auf sein Gesuch in den Ruhestand versetzt und ihm aus diesem Anlasse vom Herrn Minister der Charakter als „Professor“ verliehen.

Mit aufrichtigem Bedauern sahen wir den hochgeschätzten Kollegen aus unserer Mitte scheiden. Unsere herzlichsten Segenswünsche folgten ihm in seine ferne polnische Heimat.

Unter dem 7. August wurde der seitherige wissenschaftliche Hülfslehrer Pesch vom Königl. Gymnasium in Münstereifel zum Oberlehrer ernannt und dem hiesigen Gymnasium überwiesen. Mit Beginn des Winter-Halbjahres trat er seine neue Stelle an.

Um dieselbe Zeit verliess uns der wissenschaftliche Hülfslehrer Kleinsorge, welcher nach seiner Beförderung zum Oberlehrer an das Königl. Gymnasium in Siegburg versetzt worden war.

In seine Stelle trat zufolge Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 14. September der wissenschaftliche Hülfslehrer Dr. Bährens vom hiesigen Königl. Realgymnasium. Der Kandidat Schmitt, welcher am Schlusse des Sommer-Halbjahres sein Probejahr am hiesigen Gymnasium beendet hatte, wurde demselben auf sein Gesuch zur unentgeltlichen Beschäftigung überwiesen.

In unserm letzten Jahresberichte hatten wir der Hoffnung Ausdruck gegeben, dass der seit Herbst 1892 erkrankte Oberlehrer Dr. Pöppelmann bis zum Beginn des neuen Schuljahres sich soweit erholt haben werde, um seine Dienstverrichtungen wieder aufnehmen zu können. Zu unserm grossen Bedauern erfüllte sich aber diese Hoffnung nicht. Es trat zwar eine Besserung in seinem Allgemeinbefinden ein, allein seine früheren Kräfte kehrten nicht zurück, sodass nach einer zweimaligen Verlängerung des Urlaubs schliesslich seine Versetzung in den Ruhestand notwendig wurde, welche das Königl. Provinzial-Schulkollegium mittelst Verfügung vom 21. Dezember 1893 auf den 1. März 1894 festsetzte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mit Pöppelmann schied ein hochbegabter und mit einem reichen Wissen ausgestatteter Lehrer aus dem Dienste, der sich ebensosehr der Hochschätzung seiner Amtsgenossen als der Zuneigung seiner Schüler erfreute. Die Anstalt wird ihm ein ehrenvolles Andenken bewahren.

Unter dem 23. Januar d. J. verlieh der Herr Minister dem Lehrer Bohn „in Rücksicht seiner anerkennenswerten Leistungen“ den Titel „Oberlehrer.“

**4. Ferien.** Die Pfingstferien dauerten vom 20. bis 25. Mai, die Herbstferien vom 15. August bis zum 19. September, die Weihnachtsferien vom 23. Dezember bis zum 8. Januar.

**5. Gesundheitsverhältnisse und Unterbrechungen des regelmässigen Unterrichtsganges.** Die Schüler erfreuten sich im allgemeinen einer guten Gesundheit; nur in der Zeit kurz vor und nach Weihnachten wurde eine nicht unerhebliche Anzahl derselben von der herrschenden Grippe befallen und dadurch auf kürzere oder längere Zeit am Besuche des Unterrichts behindert. Dagegen kamen im Lehrkörper fast das ganze Jahr hindurch Erkrankungen vor, namentlich aber im Monat Januar und Anfang Februar, wo meist 4 Lehrer gleichzeitig durch die dienstfreien Kollegen vertreten werden mussten.

Es fehlten: Professor Dr. Decker 5 Tage (beurlaubt), Professor Dr. van Hoffs 32 Tage, Professor Dr. Sassenfeld 4 Tage, Professor Klaus 5 Tage (beurlaubt), Professor Rosbach 23 Tage, Professor Dr. Roder 4 Tage, Professor Dr. Mörschbacher 2 Tage, Oberlehrer Dr. Pranghe 2 Tage, Oberlehrer Kelzenberg 22 Tage, Oberlehrer Dr. Würz $21^1/_2$ Tage, Oberlehrer Bosch 19 Tage, Oberlehrer Gries 7 Tage, Oberlehrer Hemmerling 6 Tage, Oberlehrer Pesch 9 Tage, Oberlehrer Seiwert 6 Tage und Zeichenlehrer Deuser 21 Tage.

**6. Verschiedenes.** Am 30. April starb nach längerem Leiden ein braver Schüler der Anstalt, der Untertertianer Peter Koch von hier. Am 3. Mai geleiteten die Lehrer und Schüler der Anstalt die Leiche des Entschlafenen zu ihrer letzten Ruhestätte. R. I. P.

Am 18. Mai beging der Lehrkörper das 25jährige Dienstjubiläum des Professors Ewen als ersten Religionslehrers der Anstalt mit einem Festessen im hiesigen Casino, bei welchem der Berichterstatter dem verdienten Jubilare die Glückwünsche der Amtsgenossen aussprach.

Vom 7. bis 10. Juni nahm der Berichterstatter an der in Bonn tagenden 5. Direktoren-Versammlung der Rheinprovinz teil, in deren Verlaufe er über die zur mündlichen Berichterstattung gestellte Frage: „Über die wichtigsten Erfahrungen, welche im Anschluss an die neue Prüfungs-Ordnung hinsichtlich der Reife- und namentlich der Abschlussprüfung nach dem 6. Jahreskursus gemacht worden sind“ Vortrag zu halten hatte.

Während des Monats Juli wurden die üblichen Schulausflüge in die nähere und weitere Umgebung unserer Stadt unternommen. Die meisten der oberen und mittleren Klassen verwandten auf dieselben einen ganzen Tag, während die untern sie auf den Nachmittag beschränkten Am 15., 19., 20. Juni, am 3., 4., 6., 7., 10. Juli und am 10. und 14. August wurde der Nachmittagsunterricht wegen zu starker Hitze ausgesetzt. Am 31. Oktober fiel der Unterricht wegen der Urwahlen zum Hause der Abgeordneten aus.

In der Zeit vom 17. bis 23. Januar unterzogen sich die sämtlichen 33 Schüler der Oberprima der schriftlichen Reifeprüfung.

Die schriftliche Abschlussprüfung fand in der Zeit vom 12. bis 16. Februar statt.

Am 8. März wurde unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrates Dr. Deiters die mündliche Reifeprüfung abgehalten. Dieselbe hatte, nachdem ein Schüler wegen ungenügender Leistungen von derselben ausgeschlossen worden war, das Ergebnis, dass 30 Schülern das Zeugnis der Reife zuerkannt wurde, 2 Schüler nicht bestanden. 21 Schüler wurden von der mündlichen Prüfung gänzlich, 9 zum Teil befreit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistik.

## A. Übersicht über den Schulbesuch während des Schuljahres 1893/94.

| | | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Bestand am 1. Februar 1893 . . . . . | 39 | 44 | 52 | 52 | 58 | 72 | 74 | 80 | 87 | 558 |
| 2 | Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1892/93 | 38 | 7 | 7 | 4 | 5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 97 |
| 3a | Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . | 34 | 48 | 43 | 52 | 56 | 52 | 66 | 68 | — | 419 |
| 3b | Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . | — | 2 | 13 | 7 | 7 | 9 | 19 | 19 | 79 | 135 |
| 4 | Bestand am Anfang des Schuljahres 1893/94 | 35 | 50 | 56 | 62 | 65 | 69 | 95 | 92 | 89 | 613 |
| 5 | Zugang im Sommer-Halbjahre . . . . . | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| 6 | Abgang im Sommer-Halbjahre . . . . . | 2 | 1 | — | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 27 |
| 7a | Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b | Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . | — | — | — | 1 | — | 2 | 1 | — | — | 4 |
| 8 | Bestand am Anfang des Winter-Halbjahres . | 33 | 49 | 56 | 59 | 61 | 67 | 92 | 90 | 84 | 591 |
| 9 | Zugang im Winter-Halbjahre . . . . . | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 10 | Abgang im Winter-Halbjahre . . . . . | — | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 7 |
| 11 | Bestand am 1. Februar 1894 . . . . . | 33 | 49 | 55 | 58 | 59 | 66 | 92 | 91 | 84 | 587 |
| 12 | Durchschnittsalter am 1. Februar 1894 . . | $20,_{2}$ | $19,_{7}$ | $18,_{05}$ | $17,_{4}$ | $16,_{10}$ | $15,_{46}$ | $14,_{39}$ | $13,_{18}$ | $12,_{65}$ | |

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | | Kath. | Evg. | Diss. | Isr. | Einh. | Ausw. | Ausländer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Am Anfang des Sommer-Halbjahres . . . . | 565 | 35 | — | 13 | 298 | 311 | 4 |
| 2 | Am Anfang des Winter-Halbjahres . . . . | 546 | 31 | — | 14 | 292 | 295 | 4 |
| 3 | Am 1. Februar 1894 . . . . . | 539 | 34 | — | 14 | 289 | 294 | 4 |

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Heeresdienst haben erhalten { Ostern 1893 . . 43 Schüler; Herbst 1893 . . — „

von diesen gingen zu einem praktischen Berufe ab . . . . . { Ostern 1893 . . 2 „; Herbst 1893 . . — „

6

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## C. Abiturienten.

| Nr. | Name des Abiturienten | Tag und Jahr der Geburt | Geburtsort | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | Aufenthalt auf einer anderen Anstalt | Aufenthalt auf der hiesigen Anstalt überhaupt | Aufenthalt auf der hiesigen Anstalt in Prima | Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Abteilung A.** | | | | | | | | |
| 1 | **Christ** Johann | 13. August 1873 | Coblenz | kath. | Schneidermeist. † Coblenz | — | 3 | 2 | Theologie. |
| 2 | **Döblin** Otto | 18. August 1874 | Bernkastel | isr. | Kreisphysikus Bernkastel | — | 8½ | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 3 | **Endres** Joh. Heinrich | 30. Mai 1871 | Idesheim | kath. | Lehrer Idesheim | — | 7 | 2 | Theologie. |
| 4 | **Feiten** Johann | 18. August 1874 | Hetzerath | kath. | Lehrer Hetzerath | — | 8 | 2 | Theologie. |
| 5 | **Fritsch** Andreas | 11. April 1875 | Trier | kath. | Kaufmann † Trier | — | 9 | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 6 | **Grach** Karl | 20. Januar 1875 | Machern | kath. | Gutsbesitzer † Machern | — | 9 | 2 | Militärfach. |
| 7 | **Kreutz** Michael | 30. März 1873 | Bliesen | kath. | Landwirt Bliesen | 4 | 2 | 2 | Theologie. |
| 8 | **Linden** Johann | 19. Dezember 1871 | Ayl | kath. | Landwirt Ayl | — | 7 | 2 | Theologie. |
| 9 | **Lux** Adam | 28. August 1872 | Rittersdorf | kath. | Landwirt † Rittersdorf | — | 7 | 2 | Theologie. |
| 10 | **Maas** Matthias | 9. Oktober 1872 | Eppenberg | kath. | Landwirt † Eppenberg | 1½ | 2½ | 2 | Theologie. |
| 11 | **Marx** Benedikt | 18. Dezember 1875 | Mayen | kath. | Kaufmann Trier | — | 7½ | 2 | Theologie. |
| 12 | **Rissel** Robert | 11. Juli 1875 | Saarbrücken | kath. | Stationsassistent Wincheringen | 5½ | 1½ | 2 | Arzneiwissenschaft. |
| 13 | **Rulof** Aloys | 1. August 1873 | Illingen | kath. | Steiger Friedrichsthal | — | 8 | 2 | Theologie. |
| 14 | **Thul** Adam | 21. Juli 1872 | Ordorf | kath. | Landwirt Ordorf | — | 7 | 2 | Theologie. |
| 15 | **Wenzel** Karl | 19. Januar 1875 | Bernkastel | kath. | Apotheker † Trier | — | 8 | 2 | Arzneiwissenschaft. |
| | **Abteilung B.** | | | | | | | | |
| 1 | **Boden** Jakob | 7. Februar 1873 | Losheim | kath. | Landwirt Losheim | — | 7 | 2 | Theologie. |
| 2 | **Cetto** Max | 2. Februar 1875 | Stromberg | kath. | Fabrikbesitzer | — | 4½ | 2 | Arzneiwissenschaft. |
| 3 | **Fier** Theodor | 19. September 1873 | Trier | kath. | Kaufmann Trier | — | 10 | 2 | Forstfach. |
| 4 | **Gsell** Gustav | 14. November 1874 | Saarlouis | kath. | Weinhändler Saarlouis | 4 | 2 | 2 | Bergfach. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Nr. | Name des Abiturienten | Tag und Jahr der Geburt | Geburtsort | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | Aufenthalt auf einer anderen Anstalt | Aufenthalt auf der hiesigen Anstalt überhaupt | Aufenthalt auf der hiesigen Anstalt in Prima | Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Henle** Karl | 2. Dezember 1876 | Schulenburg | evgl. | Landger.-Direkt. Trier | — | 5 | 2 | Mathematik. |
| 6 | **Heyer** August | 13. Dezember 1871 | Rhens | kath. | Schuhmacher Rhens | — | 5 | 2 | Theologie. |
| 7 | **Kaulhausen** Ludwig | 30. Januar 1875 | Hannover | kath. | Major a. D. Trier | — | 5 | 2 | Kriegsmarine. |
| 8 | **Kiesgen** August | 22. Mai 1874 | Trier | kath. | Bäcker u. Wirt Trier | — | 7 | 2 | Arzneiwissenschaft. |
| 9 | **Koch** Matthias | 29. Juni 1871 | Fellerich | kath. | Landwirt Fellerich | — | 6 | 2 | Theologie. |
| 10 | **Krämer** Adolf | 27. November 1874 | Luxemburg | kath. | Zugführer Trier | — | 10 | 2 | Postfach. |
| 11 | **Marx** Anton | 1. November 1874 | Mayen | kath. | Kaufmann Trier | — | 8 | 2 | Theologie. |
| 12 | **Müller** Nikolaus | 6. August 1873 | Saarburg | kath. | Gerichtsvoll. a. D. Köln | — | 7 | 2 | Kaufmann. |
| 13 | **Neydecker** Paul | 13. Juni 1875 | Köln | evgl. | Major † Köln | — | 10 | 3 | Militärfach. |
| 14 | **Wagner** Anton | 14. Juni 1873 | Bliesen | kath. | Bergmann Bliesen | 4 | 2 | 2 | Theologie. |
| 15 | **Wiess** Konrad | 27. Dezember 1872 | Wallerfangen | kath. | Kaufmann † Wallerfangen | — | 8 | 2 | Rechtswissenschaft. |

# V. Sammlung von Lehrmitteln.

## 1. Lehrer-Bibliothek.

A. Geschenkt wurden:

1. *Von der hohen Behörde:* Seuffert: Vierteljahrsschrift für Litteraturgeschichte. — v. Bergmann: Rede zum 27. Januar 1893. — Virchow: Rektoratsrede am 3. August 1893. — Weinhold: Rektoratsrede am 15. Oktober 1893.
2. *Von Herrn Professor Piro:* de Delitte: Oeuvres choisies. — de Berquin: Oeuvres choisies. — Bescherelle: Grammaire nationale.

B. Angeschafft wurden:

1. Die Fortsetzungen von: Publikationen aus den Königl. Preussischen Staatsarchiven. — v. Sallet: Zeitschrift für Numismatik. — Oncken: Allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen. — Verhandlungen der Direktorenkonferenzen. — Ribbeck-Bücheler: Rheinisches Museum für Philologie. — Fleckeisen-Masius: Neue Lehrbücher für Philologie und Pädagogik. — Kern-Müller: Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Jastrow: Jahresberichte der Geschichtswissenschaft. — Stiehl: Centralblatt. — Leimbach: Die deutschen Dichter der Gegenwart und Neuzeit. — Petermann: Geographische Mitteilungen. — v. Sybel: Historische Zeitschrift. — Sanders: Zeitschrift für deutsche Sprache. — Frick-Meyer: Lehrproben und Lehrgänge. — Wildermann: Jahrbücher der Naturwissenschaften. — Bertkan: Verhandlungen des naturhistorischen Vereins in Bonn. — Steinmayer: Zeitschrift für das deutsche Altertum und deutsche Litteratur. — Berliner philologische Wochenschrift. — Bursian-Müller: Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft. — Germania: Vierteljahrsschrift für deutsche Altertumskunde. — Jahrbücher des Vereins von Altertumsfreunden im Rheinlande. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Brahm: Schiller. — Karsch: Vademecum botanicum. — Kehrbach: Monumenta Germaniæ pædagogica. — Kehrbach: Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Scriptores rerum Germanicarum. — Lamprecht: Deutsche Geschichte. — v. Moltke: Gesammelte Schriften.

2. Schilling: Laokoon Paraphrasen. — Halm: Ciceros I. und II. Philippische Rede. — Müller: Q. Horatii Flacci sermonum et epistolarum libri. II. Teil. — Paulig: Friedrich der Grosse, König von Preussen. — Frey: Ciceros ausgewählte Briefe. — van Hoffs: Friedrich Spee von Langenfeld. — Büchmann: Geflügelte Worte. — Eckart: Niederdeutsche Sprichwörter und volkstümliche Redensarten. — Vollbrecht: Griechische Schulgrammatik. — Schiller: Die lyrischen Versmasse des Horaz.

### 2. Naturwissenschaftliche Sammlung.

Angeschafft wurden: Der Entwickelungsgang vom Salm, Frosch, Goldkäfer und von der Biene (in Spiritus), ferner ein Wiesel, ein Igel und ein Blaukehlchen.

Geschenkt wurde der Panzer eines Taschenkrebses vom Oberlehrer Dr. Würz.

### 3. Physikalisches Kabinet.

Angeschafft wurden ein Spektral-Apparat und ein Apparat zu Foucaults Pendelversuch.

### 4. Bibliotheca pauperum.

Geschenkt wurden: Von der Weidmann'schen Verlagshandlung in Berlin 3 Exemplare von Ellendt-Seyfferts lateinischer Grammatik, 37. Auflage; vom Herrn Professer Dr. v. Wawrowski 3 Atlanten und 10 andere Schulbücher; von einem Ungenannten: Heine, Tuscul. Disput.; vom Schlossermeister Herrn Schmitt 8 Schulbücher; von einem ungenannten Abiturienten 14 Bände verschiedener Klassiker; vom Abiturienten Weber das lateinisch-deutsche Lexikon von Heinichen; von einem Ungenannten verschiedene Schulbücher.

Allen freundlichen Gebern spreche ich hiermit für das der Anstalt durch die vorgenannten Zuwendungen bethätigte Wohlwollen den wärmsten Dank aus.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Bei dem hiesigen Gymnasium bestehen die nachbezeichneten Familien- und sonstigen Stiftungen, deren Verwaltung nach den Bestimmungen der resp. Stiftungsurkunden durch den Verwaltungsrat geschieht.

1. Abel mit Portionen zu 150 Mark im Gesamtbetrage von jährlich 1650 Mark.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. von Biberstein | mit | 1 | Portion | zu | 63 | Mark. |
| 3. Binsfeld | „ | 2 | Portionen | „ je | 240 | „ |
| 4. Bois | „ | 2 | „ | „ „ | 100 | „ |
| 5. Clotten | „ | 4 | „ | „ „ | 175 | „ |
| 6. Goebel | „ | 1 | Portion | „ | 120 | „ |
| 7. Herzig | „ | 1 | „ | „ | 140 | „ |
| 8. Hompheus | „ | 1 | „ | „ | 90 | „ |
| 9. Limburg | „ | 1 | „ | „ | 300 | „ |
| 10. Dr. Vitus Lörs | „ | 3 | Portionen | „ je | 62 | „ |
| 11. Monzel | „ | 3 | „ | „ „ | 200 | „ |
| 12. Morbach | „ | 2 | „ | „ „ | 90 | „ |
| 13. Oberkerich | „ | 1 | Portion | „ | 100 | „ |
| 14. Scherr | „ | 2 | Portionen | „ je | 120 | „ |
| 15. Tandel | „ | 3 | „ | „ „ | 20 | „ |
| 16. Zillesius | „ | 4 | „ | „ „ | 400 | „ |
| und 2 Armen-Portionen | | | | „ „ | 90 | „ |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Brahm: Schiller. — Karsch: Vademecum botan æ pædagogica. — Kehrbach: Mitteilungen der Gesellschaft für d Scriptores rerum Germanicarum. — Lamprecht: Deutsche Geschi

2. Schilling: Laokoon Paraphrasen. — Halm: Ci üller: Q. Horatii Flacci sermonum et epistolarum libri. II. Teil. — reussen. — Frey: Ciceros ausgewählte Briefe. — van Hoffs: Friedri eflügelte Worte. — Eckart: Niederdeutsche Sprichwörter und volkstü hische Schulgrammatik. — Schiller: Die lyrischen Versmasse des

**2. Naturwissens**

Angeschafft wurden: Der Entwickelungsgang vom S in Spiritus), ferner ein Wiesel, ein Igel und ein Blaukehlchen.

Geschenkt wurde der Panzer eines Taschenkrebses

**3. Physikal**

Angeschafft wurden ein Spektral-Apparat und ein

**4. Biblioth**

Geschenkt wurden: Von der Weidmann'schen Ellendt-Seyfferts lateinischer Grammatik, 37. Auflage; vom Herrn Professer dere Schulbücher; von einem Ungenannten: Heine, Tuscul. Disput.; vom icher; von einem ungenannten Abiturienten 14 Bände verschiedener Klassik -deutsche Lexikon von Heinichen; von einem Ungenannten verschiedene Schu

Allen freundlichen Gebern spreche ich hiermit für dungen bethätigte Wohlwollen den wärmsten Dank aus.

## VI. Stiftungen und Unte ern.

Bei dem hiesigen Gymnasium bestehen die nac tiftungen, deren Verwaltung nach den Bestimmungen der resp. Stiftun chieht.

1. Abel mit Portionen zu 150 Mark ir
2. von Biberstein . . . . . ark.
3. Binsfeld . . . . . "
4. Bois . . . . . "
5. Clotten . . . . . "
6. Goebel . . . . . "
7. Herzig . . . . . "
8. Hompheus . . . . . "
9. Limburg . . . . . "
10. Dr. Vitus Lörs . . . . . "
11. Monzel . . . . . "
12. Morbach . . . . . "
13. Oberkerich . . . . . "
14. Scherr . . . . . "
15. Tandel . . . . . "
16. Zillesius . . . . . "

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

An dürftige und würdige Schüler der Anstalt wurden aus der *cassa pauperum* 1100 *M.* Unterstützungen gewährt zur ganzen oder teilweisen Ausgleichung des Schulgelds.

An Freistellen wurden 10% der Gesamtsolleinnahme des Schulgelds vergeben.

In Betreff der unter No. 3 bis einschliesslich 16 bezeichneten Familienstiftungen wird bezüglich der erledigten Portionen von Zeit zu Zeit seitens des Verwaltungsrates die geeignete Bekanntmachung in den öffentlichen Blättern erlassen zur Entgegennahme der Bewerbungen um dieselben. Über die Berechtigung derselben wird sodann von der genannten Stelle entschieden, und diese Entscheidung der Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums unterbreitet.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr wird am **Dienstag, dem 10. April, 8 Uhr früh** mit einem Hochamte bezw. einer Schulandacht eröffnet werden.

Die Aufnahmeprüfung findet am **9. April** statt.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete am **4. und 7. April, vormittags von 10 bis 12 Uhr** im Geschäftszimmer des Gymnasiums entgegen.

Bei der Anmeldung sind vorzulegen:

1. ein Geburtsschein,
2. ein Impf- bezw. Wiederimpfschein,
3. ein Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über empfangenen Hausunterricht und bisheriges Betragen.

Der Eintritt in die Sexta kann nicht vor dem **neunten** Lebensjahre erfolgen.

Auswärtige Eltern haben für angemessene häusliche Beaufsichtigung ihrer Söhne zu sorgen.

Unterbringung in Wirtshäusern ist nicht gestattet.

Trier, im März 1894.

**Dr. Wirsel,**
Gymnasial-Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf