# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| № | | A. Im Gymnasium. | | | | | | | | | | | | | | B. In der Vorschule. | | | | Gesamtzahl der Stunden. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | OI | UI | OII | UII a | UII b | OIII a | OIII b | UIII | IV a | IV b | V a | V b | VI a | VI b | 1. a | 1. b | 2. | 3. | |
| 1. | Religion . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 2. | Deutsch und Geschichtserzählungen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2/1 } 3 | 2/1 } 3 | 3/1 } 4 | 3/1 } 4 | 9 | 9 | 7 | 7 | 73 |
| 3. | Lateinisch. . . . | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | — | — | — | — | 107 |
| 4. | Griechisch. . . . | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 48 |
| 5. | Französisch . . . | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | 29 |
| 6. | Hebräisch*) . . . | (2) | | (2) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | (4) |
| 7. | Englisch*) . . . | (2) | | (2) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | (4) |
| 8. | Litauisch*) . . . | (2 I—IV) | | | | | | | | | | — | — | — | — | — | — | — | — | (2) |
| 9. | Geschichte . . . | } 3 | } 3 | } 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 23 |
| 10. | Erdkunde. . . . | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 17 |
| 11. | Rechnen und Mathematik . . . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 12. | Naturwissenschaften | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 28 |
| 13. | Schreiben . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 14. | Zeichnen . . . . | (2 I—II)*) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 16 |
| 15. | Singen . . . . | 1 I—II | | | 1 I—IV | | | | 1 III—IV | | | 2 | | 3 | | 1 | | 1 | — | 9 |
| 16. | Turnen . . . . | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | — | — | 23 |
| | Zusammen | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 34 | 30 | 30 | 30 | 30 | 23 | 23 | 19 | 17 | 517 |

*) wahlfrei.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Verteilung der Lehrstunden im Schuljahr 1906/1907.

| № | Namen und Charakter | Ordin. | O I | U I | O II | U II a | U II b | O III a | O III b | U III | IV a | IV b | V a | V b | VI a | VI b | 1. V. a | 1. V. b | 2. V. | 3. V. | Stund.-zahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Dr. Müller,** Direktor. | | 7 Latein | | 3 Latein Dichter | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| 2. | **Josupeit,** Professor. | O II | 3 Franz. | 7 Latein | 4 Latein 3 Franz. | 3 Franz. | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| 3. | **Dr. Kröhnert,** Professor. | O I | 3 Deutsch 6 Griech. | | | | | | | | 3 Deutsch 8 Latein | | | | | | | | | | 20 |
| 4. | **Friedrich,** Professor. | U I | 4 Math. 2 Phys | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. | | 4 Math. | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| 5. | **Dr. von Frisch,** Professor. | | 3 Gesch. | 3 Gesch. | | 2 Gesch. 1 Erdk. | | 2 Gesch. 1 Erdk. | | 2 Gesch. 1 Erdk. | | 2 Gesch. 2 Erdk. | | | | | | | | | 19 |
| 6. | **Vast,** Professor. | O III b | | | 3 Deutsch | 7 Latein | | | 2 Deutsch 8 Latein | | | | | | | | | | | | 20 |
| 7. | **Dr. Kummrow,** Professor. | IV b | | | 6 Griech. 3 Gesch. | | | | | | | 3 Deutsch 8 Latein | | | | | | | | | 20 |
| 8. | **Kurschat,** Professor | U II b | | | | 6 Griech. | 7 Latein | 6 Griech. | | | | | | | | | | | | | 19 u. 2 Lit. |
| 9. | **Dr. Hecht,** Professor. | O III a | | 6 Griech. | | | | 2 Deutsch 8 Latein | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | | 3 Turnen O I—O II | | | | | 3 Turnen | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | **Beckmann,** Professor | U III | | | | | 6 Griech. | | 6 Griech. | 2 Deutsch 8 Latein | | | | | | | | | | | 22 |
| 11. | **Selzer,** Professor. | | | | | 3 Turnen | | 2Natw.[1]) | 2Natw.[1]) | 2 Natw. 3 Turnen | 4 Math. 2 Natw. | 2 Natw. | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | 3 Turnen | | | | | | | | | | |
| 12. | **Piontkowski,** Oberlehrer. | | | 3 Franz. | 2 Engl. | | 3 Franz. | 2 Franz. | 2 Franz. | 2 Franz. | 4 Franz. | 4 Franz. | | | | | | | | | 24 |
| | | | 2 Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | **Bock,** Oberlehrer. | V b | | 3 Deutsch | | 3 Deutsch | | | | 6 Griech. | | | | 3 Deutsch 8 Latein | | | | | | | 23 |
| 14. | **Moldaenke,** Oberlehrer. | V a | 2 Relig. | 2 Relig. | | | 2 Relig. 3 Deutsch | | 2 Relig. | | | | 3 Deutsch 8 Latein | | | | | | | | 24 |
| | | | 2 Hebräisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | **Leitner,** Oberlehrer | VI b | | | | | 2 Gesch. 1 Erdk. | | 2 Gesch. 1 Erdk. | | 2 Relig. 2 Gesch. 2 Erdk. | | | | | 4 Deutsch 8 Latein | | | | | 24 |
| 16. | **Lange** Oberlehrer. | U II a | | | 2 Phys. | 4 Math. 2Natw.[2]) | 2Natw.[2]) | 3 Math. | 3 Math. | 3 Math. | | 4 Math. | | | | | | | | | 23 |
| 17. | **Schindelmeiser,** cand. prob. | VI a | | | 2 Relig. 2 Hebr. | 2 Relig. | | 2 Relig. | | 2 Relig. | | 2 Relig. | | | 4 Deutsch 8 Latein | | | | | | 24 |
| 18. | **Riewe,** Zeichenlehrer. | | 2 wahlfreies Zeichnen I—II | | | | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 4 Rechn. 2 Zeichn. 2Schrb.[4]) | 2 Zeichn. | 2 Schrb. | | | | | | 24 (i. W. 23) |
| | | | | | | | | 1 Schreiben O III—IV [3]) | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | **Tolckmitt,** Vorschullehrer. | 1. V. a | | | | | | | | | | | | 4 Rechn. 2 Schrb. | | | 2 Relig. 7 Deutsch 2 Ansch. 5 Rechn. 4 Schrb. | | | | 26 |
| 20. | **Eichholz,** Lehrer am Gymnasium. | | | | | | | | | | | | 2 Relig. 2 Natw. | | 2 Erdk. 4 Rechn. 2 Natw. | 3 Relig. 2 Schrb. | | 5 Rechn. 4 Schrb. | | | 26 |
| 21. | **Hennig,** Vorschullehrer. | 2. V. | | | | | | | | | | | 2 Erdk. | | 3 Relig. | | 1 Singen 2 Turnen | | 2 Relig. 7 Deutsch 5 Rechn. 4 Schrb. | | 26 |
| 22. | **Strihel,** Technischer Lehrer. | 1. V. b | 1 Singen I—II | | | | | 1 Singen O III—IV | | | | | 2 Singen | 2 Relig. 2 Erdk. | 2 Singen | 2 Erdk. 4 Rechn. | | 2 Relig. 7 Deutsch 2 Ansch. | | | 28 |
| | | | 1 Singen I—IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | **Krüger,** Vorschullehrer. | 3. V. | | | | | | | | | | | 3 Turnen | 2 Natw. | 3 Turnen | 2 Natw. | | | 1 Singen | 2 Relig. 7 Deutsch 5 Rechn. 3 Schrb. | 28 |

[1]) im Winter Oberlehrer Lange. [2]) im Winter Prof. Selzer. [3]) nur im Winterhalbjahr. [4]) im Winter Vorschullehrer Hennig statt 2 Turnen in 1. V., die nur im Sommer gegeben wurden.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Übersicht über die während des Schuljahres behandelten Lehrgebiete.

Der Lehrplan des verflossenen Schuljahres stimmte, abgesehen von einzelnen Abweichungen in der fremdsprachlichen Lektüre, mit dem im vorigen Jahresberichte veröffentlichten überein. Es werden daher im folgenden nur die Aufgaben für die deutschen Aufsätze und für die Arbeiten der Abiturienten mitgeteilt.

### I. Aufgaben für die Reifeprüfung.

A. Für den deutschen Aufsatz. a) Michaelis 1906: Wie stellt sich Goethes religiöses Empfinden in seinen Hymnen dar? b) Ostern 1907: Läßt sich Goethes Wort, daß der Mensch ein Kämpfer sei, auch auf Schiller anwenden?

B. Für die griechische Arbeit. a) Michaelis 1906: Demosthenes, de corona § 169—173. b) Ostern 1907: Plato, Menexenos c. 18 und 19 halb.

C. Für die mathematische Arbeit. a) Michaelis 1906: 1. Von einem Dreieck ABC kennt man die Fläche = 11, ferner 2 Ecken A (5,1) und B (2,3). Die dritte Ecke liegt auf einem Kreise, der den Halbmesser 13 und den Mittelpunkt (8,7) hat. Die dritte Ecke zu bestimmen. 2. In einer Ebene führen geradlinige Wege von C bis A und von D bis B. Beide Wege kreuzen sich in E. Es sind folgende Entfernungen bekannt: AB = 28,860 km, AE = 18,759 km, CE = 20,384 km, BE = 30,303 km und DE = 18,928 km. Wie weit ist C von D entfernt? Die Figur ist den Angaben gemäß zu zeichnen. 3. Eine gegebene Strecke so zu zerlegen, daß der Unterschied der über ihren Abschnitten gezeichneten Quadrate gleich einem gegebenen Viereck ist. 4. Eine regelmäßige Pyramide hat 14 Seitenkanten. Die Grundfläche beträgt 3479,8 qcm und eine Seitenfläche 489,58 qcm. Wie groß ist der Rauminhalt der hineinbeschriebenen Kugel? b) Ostern 1907: 1. In der Parabel $y^2 = 24x$ ist eine Sehne, deren Länge $= 18\sqrt{5}$ ist, parallel zu der Geraden $2x + y = 0$ gezogen. Die Gleichung der Sehne zu finden. 2. Ein Stern der nördlichen Himmelshälfte hat $1^h\,20^m$, nach seiner oberen Kulmination eine Höhe von 69° 55′ 54″ und einen westlichen Azimut von 62° 38′ 6″. Wie groß ist seine Deklination und die geogr. Breite des in der nördlichen gemäßigten Zone gelegenen Beobachtungsortes? 3. In eine Ellipse, deren Achsen nach Lage und Größe gegeben sind, ein Rechteck zu beschreiben, dessen Inhalt doppelt so groß ist wie das Quadrat über der kleinen Halbachse. 4. Die Kanten eines rechtwinkligen Gleisels (Parallelepipedons) verhalten sich wie 6 : 7 : 3. Es ruht mit einer seiner beiden größten Flächen auf der ebenen Basis einer Halbkugel (Halbmesser = 132 cm). Die oberen Ecken liegen auf der Kugelfläche. Wie groß sind die Stücke, worin die Halbkugel durch die Ebene der oberen Prismenfläche zerlegt wird?

### II. Aufsatzthemen.

In OI: 1. Inwiefern zeigt Sokrates in Platons „Apologie" Bescheidenheit und auch Selbstgefühl? 2. Gilt von Goethe, was Wilhelm Meister von sich sagt: „Mich selbst, ganz wie ich da bin, auszubilden, war von Jugend auf mein Wunsch und meine Absicht"?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Der Prüfungsaufsatz, Michaelis 1906. 4. Mahomets Gesang, eine Allegorie von des Dichters eigenem Leben. 5. Wie stellt Demosthenes den Charakter und die Handlungsweise der Athener dar? 6. Karl Moors Recht und Schuld. 7. Welches ist der Gedankengang in Schillers akademischer Antrittsrede? 8. Der Prüfungsaufsatz, Ostern 1907.

In UI: 1. Warum schrieb Luther deutsch, und welches waren die Folgen? (Klassenaufsatz.) 2. Telemachos. 3. Alexander und Cäsar. Ein Vergleich. 4. *Πόλεμος πάντων πατήρ.* 5. Willst du, mein Sohn, frei bleiben, so lerne was Rechtes und halte dich genügsam und nie blicke nach oben hinauf! (Klassenaufsatz.) 6. Welchen Einfluß hatte der Siebenjährige Krieg auf Lessings Leben und Schaffen? 7. Welche Erinnerungen, Besorgnisse, Hoffnungen erweckt in uns der Anblick der politischen Karte Deutschlands? 8. Eine Fahrt durchs Chattenland zur Zeit des Tacitus.

In OII: 1. Ein gut Gewissen ist ein sanftes Ruhekissen. 2. Nur der verdient sich Freiheit wie Leben, der täglich sie erwerben muß. 3. Welche Idee verherrlicht Goethe in seinem Götz von Berlichingen? 4. Rüdiger von Bechlarn, der sympathischste Held des Nibelungenliedes. (Klassenaufsatz.) 5. Burleigh, Talbot, Leicester, die drei Staatsmänner der Königin Elisabeth. Nach Schillers Drama. 6. Im Leben ist Vergessen nicht die letzte Tugend. 7. Oranien und Egmont, die beiden Führer der Niederländer. Nach Goethes Drama. 8. Wallensteins Abfall vom Kaiser. Nach Schillers Drama. (Klassenaufsatz.)

In UIIa: 1. Welche Bedeutung hatte die Eroberung Galliens für Cäsar? 2. Melchthal, Stauffacher und Fürst. Ein Vergleich. (Klassenaufsatz.) 3. Xenophon und Klearch. Ein Vergleich nach der Anabasis. 4. Entstehung, Blüte und Zerstörung eines Gemeinwesens. Nach „Schillers Glocke". 5. Dädalus und Midas. Ein Vergleich. (Klassenaufsatz.) 6. Tellheim und Riccaut. Ein Vergleich. 7. Welche Bedeutung haben Kolonieen? 8. Der Lebenslauf der Johanna d'Arc. Nach Schiller. (Klassenaufsatz.)

In UIIb: 1. Was trübte die Siegesfreude der Griechen? Nach Schillers „Siegesfest". (Klassenaufsatz.) 2. Quae nocent docent! 3. Weshalb ist Tell der Befreier der Schweiz? 4. Das Leben des Landmanns. Nach Schillers „Glocke". 5. Tellheim und Riccaut de la Marlinière. Ein Vergleich. (Klassenaufsatz.) 6. Der Feldherrnprozeß nach Xenophon. 7. Die Bedeutung der Ströme für die menschliche Kultur. 8. Johannas Sendung. Nach Schillers Drama. (Klassenaufsatz.)

In OIIIa: 1. Tilsiter Strombilder. 2. Unser Schulspaziergang. 3. Die Sage vom Falkensteiner Ritt. Nach dem Gemälde von M. v. Schwind. 4. Glück und Glas, wie leicht bricht das! 5. Der große Kurfürst im Kampfe mit den Schweden. (Klassenaufsatz.) 6. Die Sage von den vier Weltaltern. Nach Ovid. 7. Das Leben und Treiben auf dem Tilsiter Bahnhofe zur Zeit der Ankunft und Abfahrt der Nachmittagszüge. 8. Das Wesen der Parabel, an zwei Beispielen erläutert. 9. Die Wasserversorgung einer Großstadt. 10. Inhalt der beiden ersten Aufzüge von Heyses „Colberg". (Klassenaufsatz.)

In OIIIb: 1. Tilsiter Strombilder. 2. Unser Schulspaziergang. 3. Frau Tamm, das Bild einer deutschen Hausfrau, Gattin und Mutter. 4. Der erste Tag der Sommerferien. (Klassenarbeit.) 5. Das Leben und Treiben auf einem größeren Bahnhof. 6. Die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vorteile und Nachteile des modernen Verkehrs. 7. Die Richtigkeit des Sprichworts: „Hochmut kommt vor dem Fall", bewiesen an dem Beispiel der Niobe. 8. Die Belagerung Colbergs. Nach Heyses Drama. 9. Der ostpreußische Winter. (Klassenarbeit.)

## 4. Mitteilungen über den technischen Unterricht am Gymnasium.

### Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 406, im Winter 393 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turn-Unterricht überhaupt: | Von einzelnen Übungsarten: |
|---|---|---|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 41, im W. 54 | im S. 1, im W. 1 |
| aus anderen Gründen . . . . | im S. 1, im W. 1 | im S. 4, im W. 0 |
| Zusammen | im S. 42, im W. 55 | im S. 5, im W. 1 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 10,3%, im W. 14,0% | im S. 1,2%, im W. 0,3% |

Es bestanden bei 14 getrennt zu unterrichtenden Klassen des Gymnasiums 7 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 30, zur größten 60 Schüler. Von der Vorschule hatten die Schüler der 1. Klasse im Sommer Unterricht in einer besonderen Abteilung bei Vorschullehrer Krüger.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht erteilt. Für den Turnunterricht waren im Sommer wöchentlich insgesamt 23, im Winter 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten Professor Dr. Hecht den Abteilungen I und IV, Oberlehrer Selzer den Abteilungen II, III und V und Vorschullehrer Krüger den Abteilungen VI und VII des Gymnasiums und der Vorschulabteilung.

Die Anstalt verfügt über eine eigene Turnhalle, die in unmittelbarer Nähe des Klassengebäudes liegt. Vor der Halle befindet sich ein Platz, der im Sommer das Turnen im Freien ermöglicht.

Im Sommerhalbjahr wurden von jeder der 7 Abteilungen wöchentlich in der dritten Turnstunde statt des Gerätturnens Turnspiele betrieben, und zwar auf dem außerhalb der Stadt belegenen kleinen Exerzierplatze bei Jakobsruhe, der von der Schule aus in etwa 15 Minuten erreicht wird. Zur Teilnahme an den Turnspielen waren alle Schüler verpflichtet, soweit sie nicht vom Turnen befreit waren. Im Sommer bestanden an der Schule zwei Vereine von Schülern zur Pflege des Fußballspiels.

Schwimmunterricht wird an der Schule nicht erteilt, doch sind von den Schülern des Gymnasiums 205 des Schwimmens kundig, unter denen 95 Freischwimmer sind.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 5. Übersicht über die in dem Gymnasium eingeführten Lehrbücher.

| | In den Klassen | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Religion.** | | | | | | | | |
| a) Henning, Biblische Geschichten . . | — | — | — | — | — | — | V | VI |
| b) Luthers Katechismus, von Kahle . | — | — | UII | OIII | UIII | IV | V | VI |
| c) Luthers Bibelübersetzung . . . . | I | OII | — | — | — | — | — | — |
| d) Voelker und Strack, Bibl. Lesebuch | — | — | UII | OIII | UIII | IV | — | — |
| e) Novum testamentum graece . . . | I | OII | — | — | — | — | — | — |
| f) Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht . . . | I | OII | UII | — | — | — | — | — |
| **2. Deutsch.** | | | | | | | | |
| a) Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch (von Muff), je ein Band für . | — | — | — | — | — | IV | V | VI |
| b) Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch (von Kinzel) II, 1 . . . . | — | — | UII | OIII | UIII | — | — | — |
| c) desgl. II, 2, 2 . . . . . | I | — | — | — | — | — | — | — |
| **3. Latein.** | | | | | | | | |
| a) H. J. Müller, Grammatik zu Ostermanns Lat. Übungsbüchern . . . | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | — | — |
| b) Ostermanns lateinisches Übungsbuch (von Müller), je ein Band für . . | I und | OII | UII | III | | IV | V | VI |
| **4. Griechisch.** | | | | | | | | |
| a) Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik . . . . . | I | OII | UII | OIII | UIII | — | — | — |
| b) Kaegi, Griechisches Übungsbuch je ein Teil für . . . . . | — | — | — | OIII | UIII | — | — | — |
| **5. Französisch.** | | | | | | | | |
| a) Ploetz, Elementarbuch, Ausg. E für Gymnasien und Realgymnasien . . | — | — | — | — | UIII | IV | — | — |
| b) Ploetz, Übungsbuch, Ausg. B . . | — | — | UII | OIII | — | — | — | — |
| c) Ploetz und Kares, Sprachlehre . . | — | — | UII | OIII | — | — | — | — |
| **6. Hebräisch.** | | | | | | | | |
| a) Strack, Hebräische Grammatik . . | I | OII | — | — | — | — | — | — |
| b) Biblia hebraica . . . . . | I | — | — | — | — | — | — | — |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| | In den Klassen | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7. Litauisch.** | | | | | | | | |
| a) Schiekopp-Kurschat, Lit. Grammatik | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | — | — |
| b) Jacoby, Litauische Chrestomathie . | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | — | — |
| **8. Englisch.** | | | | | | | | |
| Gesenius, Lehrbuch Teil I . . . | I | OII | — | — | — | — | — | — |
| **9. Geschichte.** | | | | | | | | |
| a) Meyer, Lehrbuch der Geschichte, I. Heft | — | — | — | — | — | IV | — | — |
| b) Lohmeyer und Thomas, Hilfsbuch . | — | — | UII | OIII | UIII | — | — | — |
| c) Knaake, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, I. Teil . . . | — | OII | — | — | — | — | — | — |
| d) Cauer, Geschichtstabellen . . . . | I | OII | UII | OIII | UIII | — | — | — |
| e) Putzger, Geschichtsatlas . . . . | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | — | — |
| **10. Erdkunde.** | | | | | | | | |
| a) Diercke, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen . . . . . | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI |
| b) von Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe D, je ein Heft für . . . | — | — | — | OIII | UIII | IV | V | — |
| **11. Rechnen und Mathematik.** | | | | | | | | |
| a) Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik . . . . . | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | — | — |
| b) Schloemilch, Logarithmentafel . . | I | OII | UII | — | — | — | — | — |
| **12. Naturwissenschaften.** | | | | | | | | |
| Jochmann, Grundriß der Experimental-Physik . . . . . | I | OII | UII | — | — | — | — | — |
| **13. Singen.** | | | | | | | | |
| a) Liederschatz, Hannover und Lüneburg | — | — | — | OIII | UIII | IV | V | VI |
| b) Günther und Noack, Liederschatz . | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | — |



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

P. S. K. 30. 3. 06. Der Kandidat des höheren Schulamts Wilhelm Leitner wird vom 1. April d. J. ab als Oberlehrer an das hiesige Gymnasium berufen. — P. S. K. 31. 3. 06. Der Kandidat des höheren Schulamts Schindelmeiser wird der Anstalt zur Ableistung seines Probejahres und zur lehramtlichen Aushilfe belassen. — P. S. K. 31. 3. 06. Der Lehrer Heinrich Stritzel wird vom 1. April ab als technischer Lehrer an das Gymnasium berufen. — P. S. K. 30. 3. 06. Den Professoren Dr. Hecht und Beckmann ist durch Allerhöchsten Erlaß vom 12. 3. 06 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen worden. — P. S. K. 31. 3. 06. Der Kandidat des höheren Schulamts Frömsdorf ist zur Ableistung seines Probejahres dem Gymnasium in Memel überwiesen worden. — P. S. K. 18. 4. 06. Dem Professor Dr. Kummrow wird zur Herstellung seiner Gesundheit der erbetene Urlaub bis zum 30. Juni d. J. bewilligt. — P. S. K. 10. 5. 06. Dem Professor Kurschat wird die Verwaltung der Anstaltsbibliothek vom 1. April d. Js. ab übertragen. — P. S. K. 7. 8. 06. Der Direktor erhält den Auftrag, an der Verhandlung über die Angliederung von Realschulklassen an das Realgymnasium am 23. August teilzunehmen. — P. S. K. 8. 8. 06. Die Zulassung von vier Oberprimanern zur Reifeprüfung am Michaelistermin wird genehmigt. — P. S. K. 16. 8. 06. Die Direktoren werden ermächtigt, Gesuche um Rückerstattung von Schulgeld selbst zu entscheiden. — P. S. K. 21. 8. 06. Der Direktor wird zum Königlichen Kommissar für die Michaelisprüfung der Abiturienten ernannt. — P. S. K. 30. 8. 06. Es wird das Abonnement auf die Wetterkarten für die Anstalt angeordnet. — P. S. K. 5. 10. 06. Der Kandidat des höheren Schulamts Hermann Lange wird als Oberlehrer angestellt. — P. S. K. 18. 10. 06. Es wird Bericht erfordert über die Teilnahme am Stenographie-Unterricht. — P. S. K. 22. 12. 06. Der Herr Minister hat dem Oberlehrer Max Selzer durch Erlaß vom 18. Dezember den Charakter als Professor verliehen. — P. S. K. 22. 12. 06. Oberlehrer Piontkowski ist infolge seiner Wahl zum Oberlehrer in Dortmund auf seinen Antrag mit Ende März 1907 aus dem Staatsdienste entlassen. — P. S. K. 12. 1. 07. Die Zulassung von 9 Oberprimanern zur Reifeprüfung am Ostertermin wird genehmigt. — P. S. K. 26. 1. 07. Se. Majestät hat mittels Allerhöchsten Erlasses vom 21. Januar dem Professor Selzer den Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

## III. Chronik der Anstalt.

Donnerstag, den 19. April 1906 begann das Schuljahr, leider unter nicht sehr günstigen Auspizien für das Lehrerkollegium, da von vornherein drei Mitglieder desselben vertreten werden mußten, und zwar: Professor Dr. Kummrow, der sich während der Ferien genötigt gesehen hatte, zur Herstellung seiner Gesundheit die vorgesetzte Behörde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

um einen vierteljährigen Urlaub zu bitten; sodann Oberlehrer Leitner, der durch eine achtwöchige militärische Übung behindert war, hier sein neues Amt, in das er vom 1. April berufen war, anzutreten, und endlich Oberlehrer Moldaenke, den persönliche Verhältnisse — zum Glück nur einige Tage — seinen amtlichen Pflichten entzogen.

Am ersten Schultage wurde Herr Stritzel[1]) in sein Amt eingeführt. Er war von einer hiesigen Volksschule an das Gymnasium vom 1. April ab als technischer Lehrer berufen worden.

Die Schwierigkeit, welche die Abwesenheit einiger Herren für die planmäßige Erteilung des Unterrichts verursachte, war die vorgesetzte Behörde durch Überweisung von Vertretern zu heben nicht in der Lage, ihr wurde, auch als sie sich im Laufe des ersten Vierteljahres durch vereinzelte Erkrankungen und andere Behinderungen noch steigerte, einigermaßen abgeholfen durch Zusammenlegen der beiden Obertertien und durch Einschränkung des Turnunterrichtes. Auch fand sich Herr Kaplan Dannelautzki im Mai und Juni zur Zeit der höchsten Not bereit, eine Reihe von Unterrichtsstunden zu übernehmen, wofür ihm an dieser Stelle der beste Dank ausgesprochen wird.

Am 7. Juni wurde Herr Oberlehrer Leitner[2]), nachdem er von seiner militärischen Übung zurückgekehrt war, in sein Amt eingeführt.

Vom 1. Oktober ab wurde der Kandidat des höheren Schulamts Herr Lange[3]) nach Beendigung seines Probejahres an der hiesigen Anstalt fest angestellt.

Zu Ostern dieses Jahres scheidet von der hiesigen Anstalt nach fünfjähriger erfolgreicher Tätigkeit an ihr Herr Oberlehrer Piontkowski, indem er einem Rufe an die Realschule zu Dortmund folgt. Die besten Wünsche von hier begleiten ihn nach dem neuen Orte seiner Wirksamkeit.

Außer den im Eingange erwähnten Schwierigkeiten brachte das Jahr in seinem Verlaufe noch Störungen mancher Art. So waren Herr Professor Josupeit im April und Herr Eichholz im Oktober zur Teilnahme an einer Sitzung des Schwurgerichts

---

[1]) Heinrich Stritzel, geboren den 13. Mai 1866 zu Schönlinde, Kr. Heiligenbeil, bestand nach seiner seminaristischen Vorbildung die beiden Volksschullehrerprüfungen im Mai 1888 bezw. 1892 und eine Prüfung in Musik am 25. September 1896, trat in den öffentlichen Schuldienst am 1. Juni 1888 und war von dieser Zeit bis zum 1. April 1901 an der Kirchschule zu Ruß, von da bis 31. März 1906 an einer Volksschule in Tilsit als Lehrer tätig. Zum 1. April 1906 wurde er als technischer Lehrer am Gymnasium angestellt.

[2]) Wilhelm Leitner, geboren den 23. November 1876 in Goldap, besuchte das Königliche Gymnasium in Insterburg und Danzig, wo er Michaelis 1897 das Zeugnis der Reife erlangte. Von 1897 bis 1902 studierte er an der Königlichen Albertus-Universität in Königsberg Geschichte und Erdkunde. Nachdem er am 26. April 1904 die Staatsprüfung bestanden hatte, absolvierte er das Seminar- und das Probejahr am Königlichen Friedrichs-Kollegium zu Königsberg. Ostern 1906 wurde er am Königlichen Gymnasium in Tilsit angestellt.

[3]) Hermann Lange, geboren am 26. März 1880 zu Hannover, genoß seine Schulbildung auf den Gymnasien zu Wandsbeck, Neumünster, Hildesheim und dem Altstädtischen Gymnasium zu Königsberg i. Pr. Von der letzteren Anstalt wurde er am 22. März 1898 mit dem Zeugnis der Reife entlassen. Er studierte in Königsberg Mathematik, Physik und Erdkunde und bestand am 18. Juli 1903 die Staatsprüfung. Sein Seminarjahr leistete er zum Teil am Wilhelmsgymnasium in Königsberg ab, den Rest sowie das Probejahr an der hiesigen Anstalt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

einberufen, und Herr Professor Kurschat absolvierte im Juni eine militärische Übung. Wegen Krankheit oder aus anderen persönlichen Gründen mußten außerdem ihren Unterricht aussetzen die Herren Professoren Josupeit an 24 Tagen, von Frisch an 19, Nast an 17, Friedrich an 15, Selzer an 11, Beckmann an 10, Kurschat an 4, Kummrow an 2, Kröhnert an 1 Tage, die Herren Oberlehrer Moldaenke an 11, Bock an 7, Lange an 3 Tagen, und die Herren Krüger an 2 und Zeichenlehrer Riewe an 1 Tage. Im ganzen war einschließlich der militärischen Übungen und Beurlaubungen an 193 Tagen je eine Lehrkraft zu vertreten.

Der Gesundheitszustand der Schüler befriedigte nicht recht im Winterhalbjahr, wo besonders vor Weihnachten und nach Neujahr viele Schüler durch Erkrankungen am Schulbesuche behindert waren. Auch haben wir leider den Tod zweier hervorragend tüchtiger und hoffnungsvoller Schüler zu beklagen: des Unterprimaners Max Kuttkat, der am 16. September einer Herzkrankheit erlag, und des Untersekundaners Walter Mirtsch, der am 19. November an einem typhösen Leiden starb.

Am 22. Mai unternahm die Prima in Begleitung der Herren Professor Friedrich und Oberlehrer Piontkowski einen $1^1/_2$tägigen Ausflug nach Memel und Schwarzort. Am 23. Mai machten alle übrigen Klassen unter Führung ihrer Ordinarien ihren üblichen Schulspaziergang nach mehr oder weniger entfernten Orten der Umgegend.

Wegen großer Hitze mußte der Unterricht von 11 oder 10 Uhr ab ausfallen am 11. Mai, am 18., 28. und 29. Juni sowie am 2., 3. und 4. August.

Am 28. Juni wurde der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht an der Anstalt einer Revision unterzogen durch die Herren Geheimer Regierungsrat Dr. Jansen aus Berlin und Ober-Regierungsrat Professor Dr. Schwertzell aus Königsberg.

Am 1. September wurde das Andenken an die Schlacht bei Sedan durch einen Festaktus in der Aula gefeiert, wobei Herr Oberlehrer Leitner die Rede hielt.

Am 10. November, dem Geburtstage Schillers, übergab der Direktor nach dem Morgengebete in der Aula im Auftrage des hiesigen Schillervereins je einen Abdruck der Werke des Dichters dem Oberprimaner Kurt Reyländer und den Unterprimanern Bernhard Moderegger und Walter Sinnhuber.

Da dieses Mal der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers auf einen Sonntag fiel, so wurde er schon am Tage vorher, am 26. Januar, in der hergebrachten Weise mit Gesängen und Deklamationen der Schüler festlich begangen. Die Festrede hielt dabei Herr Oberlehrer Moldaenke. Am Schlusse der Feier übergab der Direktor im Auftrage der vorgesetzten Behörde als Geschenk Sr. Majestät dem OI Fritz Pugehl einen Abdruck von Nautikus, Jahrgang 1906, dem UI Bernhard Moderegger und dem UI Viktor Wohlgemuth je einen Abdruck von Wislicenus, „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt", dem OII Siegfried Krantz und dem OII Walter Roquette je ein Exemplar des Werkes „Unser Kaiserpaar in Wort und Bild" und den Untersekundanern Bernhard Schwarz und Bernhard Ambrassat je einen Abdruck von Bayer, „Der Krieg in Südwestafrika".

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die übrigen vaterländischen Gedenktage wurden der Jugend durch kurze Ansprachen im Anschluß an die Morgenandacht an den betreffenden Tagen in Erinnerung gebracht.

Am 30. Januar 1907 hielt Herr Professor Fleischack aus Dresden vor Schülern und deren Angehörigen unter Vorführung von Lichtbildern einen Vortrag über Troja und Mykenä.

Reifeprüfungen sind in dem verflossenen Jahre zwei abgehalten worden: Die erste am 12. September 1906 unter dem Vorsitze des Direktors, die zweite am 12. Februar 1907 unter dem Vorsitze des Herrn Ober-Regierungsrats Professor Dr. Schwertzell. Am Michaelistermine erhielten 4, am Ostertermine 9 Oberprimaner das Zeugnis der Reife.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1906/07.

| | A. Gymnasium | | | | | | | | | | | | | | | B. Vorschule | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | OI | UI | OII | UII a | UII b | OIII a | OIII b | UIII | IV a | IV b | V a | V b | VI a | VI b | Sa. | 1. V. a | 1. V. b | 2. V. | 3. V. | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Febr. 1906 | 12 | 17 | 26 | 45 | | 31 | 31 | 47 | 28 | 28 | 29 | 31 | 29 | 28 | 382 | 38 | 37 | 45 | 28 | 148 |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1905/06 | 7 | 3 | 3 | 11 | | 3 | 2 | 5 | 10 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 60 | 11 | 9 | | 2 | 22 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1906 . . . | 12 | 15 +3 abg. | 22 +9 abg. | 45 +1 abg. | | 36 +2 abg. | | 36 +7 abg. | 49 +5 abg. | | 47 +4 abg. | | | | 262 +31 abg. | 45 | | 26 +1 abg. | | |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1906 . . . | | | | | 1 | | | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 63*) | | 78 | 9 | 6 | 3 | 28 | 46 |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1906/07 . . | 17 | 17 | 30 | 29 | 29 | 23 | 25 | 46 | 30 | 32 | 29 | 28 | 32 | 33 | 400 | 34 | 34 | 29 | 28 | 125 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr 1906 . . . . . | | | 1 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 6 | | | 1 | 3 | 4 |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr 1906 . . . . . | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | | 1 | 4 | | 1 | | 2 | 2 | 1 | 26 | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1906 . . | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1906 . . | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 3 | 3 | 2 | 11 | 4 | 6 | 6 | 4 | 20 |
| 8. Frequenz am Anfange des Winterhalbjahres 1906/07 | 13 | 15 | 26 | 26 | 28 | 24 | 24 | 43 | 32 | 32 | 30 | 30 | 34 | 34 | 391 | 38 | 38 | 35 | 33 | 144 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr 1906/07 . . . . . | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr 1906/07 . . . . . | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 3 | 7 | | | 1 | 1 | 2 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1907 . . . . . | 12 | 16 | 26 | 26 | 27 | 24 | 24 | 43 | 31 | 32 | 30 | 30 | 34 | 21 | 386 | 38 | 39 | 38 | 33 | 148 |
| 12. Durchschnitts-Alter am 1. Februar 1907 . . . | 19,3 | 18,1 | 17,1 | 16,2 | 16,2 | 15,5 | 15,5 | 14,0 | 13,6 | 13,1 | 12,1 | 12,1 | 10,8 | 10,0 | | 9,6 | 9,9 | 8,7 | 7,2 | |

*) Darunter 47 aus 1. B. versetzte

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium | | | | | | | B. Vorschule | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1906 . . . . | 359 | 6 | 4 | 31 | 232 | 163 | 5 | 114 | 1 | 2 | 8 | 83 | 42 | — |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1906/07 . . . . . | 349 | 6 | 4 | 32 | 223 | 163 | 5 | 130 | 1 | 2 | 11 | 92 | 51 | 1 |
| 3. Am 1. Februar 1907 . . . | 344 | 7 | 3 | 32 | 224 | 155 | 7 | 132 | 3 | 2 | 11 | 93 | 54 | 1 |

Das Militär-Zeugnis erhielten zu Ostern 1906 31 Schüler, von denen 9 die Schule verließen, um zu einem praktischen Berufe überzugehen, zu Michaelis 1906 erhielten es 3, die ebenfalls ins praktische Leben traten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

| Nr. | Vor- und Zuname | Konfession | Geburtstag | Geburtsort | Stand und Wohnort des Vaters | Aufenthalt auf der Anstalt | Aufenthalt in der Prima Jahre | Gewählter Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Michaelis 1906.** | | | | | | | |
| 1140 | Bruno Hasford | ev. | 13. 9. 86. | Pillupönen, Kr. Stallupönen | Stadtrat in Tilsit | 10½ | 2½ | Theologie. |
| 1141 | Kurt Linde | ev. | 30. 6. 86. | Neu-Schönsee, Kr. Briesen | Rentier in Tilsit | 10 | 2½ | Tierarzneikunde |
| 1142 | Hans Schwenner | ev. | 5. 10. 86. | Tilsit | Kaufmann in Tilsit | 10½ | 3½ | Medizin |
| 1143 | Leopold Wunderlich | ev. | 18. 9. 85 | Monethen, Kr. Oletzko | Gutsbesitzer in Monethen | 7½ | 2½ | Tierarzneikunde |
| | **Ostern 1907.** | | | | | | | |
| 1144 | Paul Beyme*) | ev. | 2. 9. 86. | Sonnenberg, Kr. Weststernberg | † Postmeister in Angerburg | 8 | 3 | Steuerfach |
| 1145 | Erich Koller | ev. | 13. 1. 88. | Budwethen, Kr. Niederung | Gutsbesitzer in Trakinnen, Kr. Insterburg | 10 | 2 | Rechte |
| 1146 | Wilhelm Kröhnert*) | ev. | 17. 1. 89. | Memel | Gymnasial-Professor in Tilsit | 4½ | 2 | Rechte |
| 1147 | Ernst Kuthning | ev. | 22. 7. 86 | Kletellen, Kr. Niederung | Besitzer in Kletellen | 11 | 2 | Theologie |
| 1148 | Kurt Lenkeit | ev. | 25. 4. 88. | Tilsit | Rektor an einer Volksschule in Tilsit | 10 | 2 | Rechte |
| 1149 | Fritz Pugehl | ev. | 28. 5. 89 | Willmantienen, Kr. Ragnit | Rentner in Tilsit | 9 | 2 | Mathematik u. Naturwissenschaften |
| 1150 | Kurt Reyländer*) | ev. | 29. 7. 87 | Tilsit | Buchdruckereibesitzer in Tilsit | 10 | 2 | Philosophie |
| 1151 | Werner Thimm | ev. | 19. 4. 89. | Tilsit | † Gymnasial-Professor in Tilsit | 9 | 2 | Geschichte und Erdkunde |
| 1152 | Franz Vogelreuter | ev. | 15. 7. 86. | Insterburg | Rentier in Tilsit | 5 | 2 | Geschichte und Erdkunde |

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

# V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. **Lehrerbibliothek.** Bibliothekar: Professor Kurschat.

Es wurden geschenkt: Vom Herrn Minister der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten: Bayer: Der Krieg in Süwestafrika. Vortrag. Leipzig 1906. — Aschersons Deutscher Universitätskalender. Herausgegeben von Th. Scheffer und G. Ziegler. Sommer-Semester 1906 und Winter-Semester 1906/07. — W. Bode: Florentiner Bildhauer der Renaissance. Berlin 1902. — Von der Kaiserlichen Oberpostdirektion in Gumbinnen: Statistik der deutschen Reichs-Post- und Telegraphenverwaltung für 1905. Berlin 1906. — Von dem Herrn Herausgeber: Emil Arnoldt, Gesammelte Schriften. Nachlaß. Band I. Zur Literatur. Berlin 1906. Band II. Zu Kants Kritik der reinen Vernunft. Berlin 1907. — Von dem Vorsteheramt der Kaufmannschaft in Tilsit: Jahresbericht des Vorsteheramts der Kaufmannschaft zu Tilsit. 1905. — Von dem Lehrerkollegium: Max Heimberg: Geldsorten aller Länder. 35 Postkarten mit den gangbarsten Münzen und Erklärungen dazu. Berlin-Schöneberg.

Aus eigenen Mitteln wurden angeschafft: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Berlin 1906. — Monatsschrift für höhere Schulen, herausgegeben von R. Köpke und A. Matthias. 5. Jahrgang. Berlin 1906. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, herausgegeben von K. Kehrbach. 16. Jahrgang. 1906. Dazu: Inhaltsübersicht über Jahrgang 1—15 und Mitglieder-Verzeichnis. Ferner: Beiheft 9: Beiträge zur Geschichte der Erziehung und des Unterrichts in Mecklenburg. Beiheft 10: Geschichte der Ludwig-Kreisrealschule in München von Widenbauer. Beiheft 11: Beiträge zur Geschichte der Erziehung und des Unterrichts in Württemberg. Beiheft 12: Die bernische Schulordnung von 1591 u. Erl. u. Zus. 1616. Von Fluri. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte, deutsche Literatur und Pädagogik, herausgegeben von Ilberg und Gerth. 9. Jahrgang. 1906 (XVII. und XVIII. Bd.). — Zeitschrift für deutsche Wortforschung, herausgegeben von Kluge. VII. Bd. Straßburg 1905/06. — Altpreußische Monatsschrift, herausgegeben von Aug. Seraphin. 43. Bd. Königsberg 1906. — Historische Zeitschrift, herausgeg. von Frd. Meinecke. Register zu Bd. 57—96; ferner: Bd. 97 und 98 (3. Folge, Bd. 1 und 2). München und Berlin 1906. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen, herausgeg. von H. J. Müller. 60. Jahrg. Berlin 1906. — Himmel und Erde. Naturwissenschaftliche Monatsschrift, herausgeg. von der Gesellschaft Urania. 18. Jahrgang. Berlin 1906. — Lehrproben und Lehrgänge, herausgegeben von W. Fries und R. Menge. 1906. — Geographische Zeitschrift, herausgegeben von A. Hettner. 12. Jahrgang. 1906. — Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer. Stade 1906. — Das humanistische Gymnasium. 17. Jahrgang. 1906. Heidelberg. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 20. Jahrgang. Leipzig und Berlin 1906. — Deutsche Literaturzeitung, herausgeg. von Hinneberg 27. Jahrgang. Leipzig 1906. — Jahresberichte über das höhere Schulwesen, herausg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

von Rethwisch. XX. Jahrgang. Berlin 1905/06. — Hohenzollern-Jahrbuch. 10. Jahrgang. — Kunzes Kalender für das höhere Schulwesen. II. Teil. Breslau 1906. — Nauticus: Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. 8. Jahrgang. Berlin 1906. — Wetterkarte des öffentlichen Wetterdienstes. 1. Jahrgang. Blatt 93—184. — Handbuch für die Lehrer höherer Lehranstalten. I. Band. — Neuendorff: Der Turnlehrer und der Geist des Turnlehramts. — Die neuen Bestimmungen über den Zeichenunterricht. — Burgerstein: Schulhygiene. — Kräpelin: Alkohol und Jugend. — Weichselbaum-Hennig: Trinkerorgane. — Schenckendorff und Lorenz: Wehrkraft und Erziehung. Leipzig 1905. — Schmidt, F. A.: Physiologie der Leibesübungen. Leipzig 1905. — Maul, Alfr.: Pferdeübungen.[2] Karlsruhe 1903. — Von demselben: Barrenübungen.[3] Karlsruhe 1903. — Von demselben: Reckübungen.[3] Karlsruhe 1903. — Matern: Übungsgruppen für den Turnunterricht. Hildesheim 1906. — Cauer, P.: Siebzehn Jahre im Kampf um die Schulreform. Berlin 1906. — Schulze: Volksgeschichte Israels. I. Urgeschichte. — Wurster, P.: Hausbrot für evangelische Christen. Karlsruhe 1906. — Hausrath, A.: Luthers Leben. Berlin 1905. — Zurhellen-Pfleiderer, Else und Zurhellen, Otto: Wie erzählen wir den Kindern die biblischen Geschichten? -- D. Martin Luthers Werke. Kritische Gesamtausgabe. 32 Bde. Weimar 1906 und Die Deutsche Bibel. 1 Bd. — Matthias, Ad.: Handbuch des deutschen Unterrichts an höheren Schulen. Bd. I, Teil 2: Paul Geyer: Der deutsche Aufsatz. Bd. I, Teil 3: Paul Goldscheider: Lesestücke und Schriftwerke im deutschen Unterricht. 1906. — Cauer, P.: Von deutscher Spracherziehung. — Woltmann, L.: Germanen und die Renaissance in Italien. — Uhl, W.: Entstehung und Entwicklung unserer Muttersprache. Leipzig 1906. — Grimm, J. und W.: Deutsches Wörterbuch. Lieferungen zum 4., 10. und 13. Bande. — v. Wilamowitz-Möllendorff: Griechische Trag. 3. Bd. — Sitzler: Ästhetischer Kommentar zur Odyssee. — Jäger, O.: Homer und Horaz. — Roscher: Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie (die erschienenen Lieferungen) nebst dem Supplement. — Berger, E. H.: Mythische Kosmographie der Griechen. — Goltz, C. Freiherr v. d.: Von Roßbach bis Jena und Auerstädt.[2] Berlin 1902. — Pfister, Alb.: Kaiser Wilhelm I. und seine Zeit (Bd. 26 der Monographie zur Weltgeschichte, herausgeg. von Ed. Heyck). — Knötel, Rich.: Die eiserne Zeit vor hundert Jahren. Leipzig. — Jäger, G.: Das Leben im Wasser und das Aquarium.[2] Stuttgart.

2. **Schülerbibliothek.** Bibliothekar: Professor Kurschat.

Es wurden geschenkt: Vom Herrn Minister der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten: v. Deimling: Südwestafrika (Vortrag) 3 Stücke. — Bayer: Der Krieg in Südwestafrika (Vortrag) 1906. — Vom Verein zur Hebung des Fremdenverkehrs in Königsberg: Ostpreußen. Kbg. 1906. — Vom Verlage (W. Jordans Erben in Frankfurt): W. Jordans Nibelungen. 1 Bd. Siegfriedsage. Schulausgabe, hgb. von Ed. Prigge. Frankfurt 1906. — Von den Schülern Nitsch: Bonnet: Die Elefantenjäger. Grubert: Luise Pichler: Der alte Nettelbeck. Jordan: Walter Horst: Im Feuer. — Jules Verne: Das Dorf in den Lüften. — Norden: Robinson und die Robinsoninsel.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aus eigenen Mitteln wurden angeschafft: Für Prima: Sieglerschmidt: Verkingetorix. — Frenssen: Peter Moors Fahrt nach Südwest. — Hans Wegener: Wir jungen Männer. — Fr. Regensberg: Von Skalitz bei Königgrätz. — Von demselben: Langensalza. — C. Bleibtreu: Düppel-Alsen. — Lohmeyer-Wislicenus: Auf weiter Fahrt, 3 Bde. — H. Wolf: Die Religion der alten Griechen. — E. Lange: Sokrates. — Ed. Engel: Geschichte der deutschen Literatur. — Stein der Weisen, 19. Jahrgang.

Für Sekunda: Frenssen: Peter Moors Fahrt nach Südwest. — Das neue Universum, 27. Bd. — Die Handelsmarine und ihre Laufbahnen von H. de Méville. W. Meyer: Die Rätsel der Erdpole. — v. Duhn: Pompeji. — Luschin von Ebengreuth: Die Münze. — Knauer: Die Ameisen. — G. Biedenkapp: Aus Deutschlands Urzeit. — Graf v. Königsmarck: Japan und die Japaner. — R. von Werner: Erinnerungen aus dem Seeleben. — C. Blümlein: Im Kampf um die Saalburg.

Für Tertia: v. Holleben: Seehelden und Seeschlachten in neuerer und neuester Zeit. — K. Tanera: Wolf der Junker. — Graf Bernstorff: Im bunten Rock. — F. Treller: Der Gefangene der Aimaras. — Alfr. Funke: Im Banne des Scherifen. M. Felde: Der Arapahu. — F. Treller: Der Enkel der Könige. — M. Felde: Addy, der Rifleman.

Für Quarta: F. W. Förster: Lebenskunde. — Kleinschmidt: Im Forsthause Falkenhorst, 3. Bd. — Brandstädter: Christian steigt. — Cooper: Der Wildtöter, bearb. von Walsleben. — Bonnet: Der Goldneffe und L. Würdig: Arme Kinder. — Bonnet: Der Elefantenjäger und An Javas Palmenküste. — Cooper: Die Prärie, bearbeitet von H. Krüger. — O. Pomber: Knabenfreund. — W. Kaiser: Bleibe im Lande und J. Bonnet: Wie man's treibt. — K. Lichtenfeldt: Im Dienst der Nächstenliebe. — Von demselben: Der Holzschnitzer. — O. Bayer: Verschiedene Lebenswege. — A. Friese: Frühes Leid.

Für Quinta: O. Wald: Daniel Hansen. — P. Frieben: Handwerk hat goldnen Boden. — Fr. Schmiedeberg: Vor einem grauen Haupte. — G. Schulz: Wer hat's am besten? — v. Horn: Ein Ostindienfahrer. — J. Bonnet: Sohn des Millionärs. — O. Schupp: Der blinde Zeuge. — W. Nöldechen: Der Wahrheit die Ehre. — E. Heinrich: Jakob Keith. — W. Nöldechen: In Schleswig. — J. Bonnet: Der Zigeunerbub'. — J. Bonnet: Aus dem Schiffbruch gerettet. — H. Oertel: William Pen. — W. Nöldechen: Um Haares Breite.

Der Unterstützungbibliothek schenkten: Herr Prof. Beckmann ein Exemplar Hopf und Paulsieck für Obertertia und Untersekunda. Herr stud. med. Hans Schwenner viele Schulbücher.

3. Für den naturwissenschaftlichen Unterricht sind angeschafft worden: 6 Glaslinsen mit verschiedenen Brennweiten, 1 Kalklichtbrenner „Condor", 1 Reduzierventil mit Finimeter und Manometer, 1 Büchse Kalkkegel „Hardazion", 1 Satz Bechergläser, 2 Philippsbecher, 10 Drahtdreiecke, 2 Reagierglasbürsten, 2 Dreiwegstücke, 4 Asbest-Drahtnetze, 10 Stehkolben, 100 Reagiergläser, 2 Retorten, 1 kg Biegeröhren, 1 Satz Schmelztiegel, 1 Tiegelzange, 2 Spritzflaschen, 1 „Leben im Teiche".

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Für den Unterricht in der Erdkunde bezw. Geschichte: E. Gullasch: Wandkarte des Stadt- und Landkreises Tilsit; Baldanus: Wandkarte zur deutschen Geschichte des 19. Jahrhunderts I; derselbe: Schlachtplan von Metz; derselbe: Schlachtplan von Leuthen.

---

## VI. Unterstützungsfonds.

1. Der Fabiansche Stipendien-Siftungsfonds besitzt in Hypothek, $3^1/_2$ % Preuß. Staatsanleihescheinen, $3^1/_2$ % Ostpr. Pfandbriefen und auf der Tilsiter Sparkasse 18456,75 Mk. — Die Einnahmen für das Rechnungsjahr 1906 haben betragen an Zinsen 699,05 Mk.; davon erhielten an Stipendien stud. phil. Sandt 300 Mk., stud. phil. Zimmermann und stud. phil. Harbrucker je 150 Mk., zusammen 600 Mk. An die Sparkasse sind gezahlt 61,50 Mk. und die Sparkassenzinsen = 37,55 Mk., zusammen 99,05 Mk. Also Ausgabe 699,05 Mk.

2. Das Fabiansche Familienstipendium (Stipendium Fabianum). Das Vermögen der Stiftung ist durch Einlage der Sparkassenzinsen = 12,16 Mk. und des Überschusses = 20,50 Mk. auf 8740,50 Mk. erhöht worden. — Die Zinsen haben betragen 302,66 Mk. — Verausgabt sind an stud. theol. W. Köhler 270 Mk. Stipendium und 32,66 Mk. als Einlage bei der Sparkasse = 302,66 Mk.

3. Das Vermögen der Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungsstiftung ist durch Einlage der Sparkassenzinsen = 25,72 Mk. und des Überschusses = 99 Mk. auf 20396,15 Mk. erhöht worden. — Eingenommen sind von den Herren Professoren Schiekopp, Hahn, Friedrich, Selzer je 9 Mk. und an Zinsen 826,72 Mk., zusammen 862,72 Mk. Verausgabt sind an Witwenpensionen an Frau Oberlehrer Skrodzki, Milinowski, Hecht, Professor Thimm und Plew je 126 Mk., an Frau Professor Poehlmann 90 Mk., zurückgezahlt an Herrn Oberlehrer Mentzel 18 Mk., ferner als Einlage bei der Sparkasse 124,72 Mk., zusammen 862,72 Mk.

4. Die Jubiläums-Stipendien-Stiftung hat jetzt ein Vermögen von 6589,46 Mk. — Einnahmen: Bestand vom vorigen Jahre 100 Mk., Pfandbriefzinsen 220,50 Mk., Sparkassenzinsen 7,77 Mk., zusammen 328,27 Mk. — Ausgaben: an zwei Primaner Stipendien von je 100 Mk. = 200 Mk. und Einlage bei der Sparkasse 28,27 Mk., zusammen 228,27 Mk. Also bleibt Bestand = 100 Mk.

5. Das Stipendium Gisevianum besitzt in $3^1/_2$ % Ostpr. Pfandbriefen und auf der Sparkasse 1743,11 Mk. — Eingenommen sind: Zinsen der Pfandbriefe 56 Mk. und Sparkassenzinsen 3,94 Mk., zusammen 59,94 Mk. Davon sind verausgabt für Pflege des Grabes des Stifters 4 Mk., an einen Schüler ein Stipendium von 45 Mk. und Einlage bei der Sparkasse 10,94 Mk., zusammen 59,94 Mk.

6. Der Schüler-Unterstützungsfonds hat im Laufe des Jahres durch freiwillige Beiträge der Schüler und Zinserträge eine Einnahme von 245,66 Mk. gehabt, so daß sich gegenwärtig sein Bestand auf 3317,26 Mk. beläuft.

---

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Auszug aus dem Zirkular-Erlasse vom 29. Mai 1880:

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern, als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann denselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daß es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen ..... Noch ungleich größer ist der moralische Einfluß, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höhern Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdrucke und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl besorgte Bürger sich entschließen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mäßigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

2. Von einem jeden Fall von ansteckender Augenkrankheit, welcher bei einem Schüler oder bei den Angehörigen eines Schülers vorkommt, ist durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten.

3. Die Lage der Ferien ist für das Jahr 1907 folgende:

| | Tag des Schulschlusses: | | Tag des Schulbeginns: | |
|---|---|---|---|---|
| 1. Ostern . . | Sonnabend | den 23. März | Dienstag | den 9. April. |
| 2. Pfingsten . | Donnerstag | = 16. Mai mittags, | Donnerstag | = 23. Mai, |
| 3. Sommer . | Freitag | = 28. Juni mittags, | Dienstag | = 30. Juli. |
| 4. Michaelis . | Sonnabend | = 28. September, | Dienstag | = 15. Oktober. |
| 5. Weihnachten | Sonnabend | = 21. Dezember, | Dienstag | = 7. Jan. 1908. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## VII. Mitteilu nd deren Eltern.

1. Aus 29. Mai 1880:

Die Strafen, d, über Teilnehmer an Ver-
bindungen zu verhäng Schwere die Eltern, als die
Schüler selbst. Es i punkt künftig ebenso, wie es
bisher öfters geschehe er Strafe wird zur Geltung
gebracht werden, aber ung nicht in Aussicht gestellt
werden. Den Ausschr ule, wenn sie eingetreten sind,
mit ihren schwersten S r häuslichen Zucht der Eltern
oder ihrer Stellvertre selbst weiter als durch Rat,
Mahnung und Warn Rechtes und der Pflicht der
Schule; und selbst be le nicht in der Lage, die un-
mittelbare Aufsicht übe dern sie hat nur deren Wirk-
samkeit durch ihre An gänzen. Selbst die gewissen-
haftesten und aufopfer n, das Unwesen der Schüler-
verbindungen zu unter sicheren Erfolg haben, wenn
nicht die Erwachsenen die Eltern der Schüler, die
Personen, welchen die vertraut ist, und die Organe
der Gemeindeverwaltu ng, daß es sich um die sitt-
liche Gesundheit der , die Schule in ihren Be-
mühungen rückhaltlos größer ist der moralische
Einfluß, welchen vorne ten die Organe der Gemeinde
auf die Zucht und gut Schulen zu üben vermögen.
Wenn die städtischen B oses Treiben der Jugend mit
Entschiedenheit zum Au d wenn dieselben und andere
um das Wohl besorgt ch Denunziation Bestrafung
herbeizuführen, durch gium zu unterstützen, so ist
jedenfalls in Schulorte rheit zu erwarten, daß das
Leben der Schüler auß Zuchtlosigkeit verfallen kann.

2. Von einem rankheit, welcher bei einem
Schüler oder bei den mt, ist durch den Vorstand
der Haushaltung, welc ektor unverzüglich Anzeige
zu erstatten.

3. Die L 1907 folgende:

Tag des Sc des Schulbeginns:

1. Ostern . . Sonna nstag den 9. April.
2. Pfingsten . Donne merstag = 23. Mai,
3. Sommer . Freita nstag = 30. Juli.
4. Michaelis . Sonn nstag = 15. Oktober.
5. Weihnachten Sonna stag = 7. Jan. 1908.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
A R G B W G K C Y M B
1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. In allen Fällen, in denen ein Wechsel der Pension von auswärtigen Schülern beabsichtigt wird, wird dringend gebeten, dem Direktor vorher davon Anzeige zu machen, bezw. mit ihm darüber Rücksprache zu nehmen.

5. Der Schluß des Schuljahres erfolgt Sonnabend den 23. März vormittags 9 Uhr mit der Entlassung der Abiturienten, der Bekanntmachung der Versetzungen und der Verteilung der Zeugnisse. Das neue Schuljahr wird Dienstag den 9. April morgens 8 Uhr mit einer Andacht in der Aula eröffnet.

6. Der Prüfungstermin für neu aufzunehmende Schüler ist Sonnabend den 23. März vormittags 11 Uhr; der Aufnahmetermin für Schüler, die keiner Prüfung bedürfen, Montag den 25. März vormittags 10 Uhr.

Zu den Prüfungen bitte ich die Schüler vorher unter Angabe der gewünschten Klasse schriftlich anzumelden. Für die dritte Vorschulklasse bedürfen die Knaben keiner Prüfung, desgleichen für die anderen Klassen, wenn sie von einer andern höhern Lehranstalt ein Abgangszeugnis beibringen.

Alle neu aufzunehmenden Schüler haben einen Impf- oder Wiederimpfschein und einen Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und, wenn sie bereits eine andere höhere Anstalt besucht haben, von dieser ein Abgangszeugnis.

Tilsit, den 3. März 1907.

**Dr. K. Müller,**
Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf