Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

A. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

Unerläfsliche Unterrichts-gegenstände	Vorschule			Gymnasium									Realschule						Zusammen
	III	II	I	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	6	5	4	3	2	1	
1. Religion	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	41
2. Deutsch	8	8	9	4	3	3	2	2	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	73
3. Latein	—	—	—	8	8	8	8	8	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	68
4. Griechisch	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	36
5. Französisch	—	—	—	—	—	4	2	2	3	—	—	—	6	6	6	6	6	5	46
6. Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	—	—	—	5	4	4	22
7. Geschichte und Erdkunde	—	—	—	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	5	4	4	3	46
8. Rechnen und Mathematik	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	5	5	80
9. Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	20
10. Naturlehre	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	—	—	—	—	2	4	16
11. Schreiben	2	2	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	17
12. Zeichnen	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	18
13. Gesang	1	1	1	10 Stunden (je 2 auf eine Klasse)															13
14. Turnen	—	1		3	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	25
Zusammen (ausschl. Gesang und Turnen)	17	18	20	25	25	29	30	30	30	30	30	30	25	zus. mit V 25	zus. mit IV 29	zus mit UIII 30	zus. mit OIII 30	zus. mit UII 30	521
Freigestellte Unterrichtsgegenstände																			
1. Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2		—	—	—	—	—	—	4
2. Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2		—	—	—	—	—	—	4
4. Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2				—	—	—	2		2	6
																			535

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. 1. Unterrichtsverteilung im Sommerhalbjahr 1909.

No.	Namen der Lehrer	Ordinariat	Vorschule			Gymnasium								Realschule						Summe
			3	2	1	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	6	5	4	3	2	1	
1	Der Direktor	O I												6 Griech.				2 Gesch.	[2 Gesch.]		8 (16)
2	Professor Dr. Richter	1 r.							3 Mathem.			4 Mathem.	4 Mathem. 2 Physik							5 Mathem.	18
3	Professor D. Dr. Dräseke	U II									2 Religion 7 Latein	2 Religion (2 Hebr.)	2 Religion (2 Hebräisch)	2 Religion (2 Hebräisch)							19
4	Professor Mirow	U I											5 Latein 6 Griech.	7 Latein							18
5	Professor Schumann		Beurlaubt																		
6	Professor Eickhoff					2 Erdkunde		2 Religion			3 Deutsch	3 Deutsch						2 Religion	2 Religion 3 Deutsch		17
7	Professor Beckmann	O III					2 Erdkunde			2 Deutsch 8 Latein		6 Griech.									18
8	Professor Voigt										4 Mathem. 2 Physik			4 Mathem. 2 Physik						5 Naturk. 2 Physik 2 Chemie	18
9	Professor Wiegand	U III							2 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdkunde		6 Griech.					4 Deutsch				2 Gesch. 1 Erdkunde	18
10	Professor Dr. Stöcker									6 Griech. 1 Erdkunde	3 Gesch. u. Erdkunde		2 Horaz 3 Gesch. u. Erdkunde	3 Gesch. u. Erdkunde							18
11	Oberlehrer Dr. Beythien											3 Englisch	3 Englisch	3 Englisch					4 Englisch	5 Französ. 4 Englisch	22
12	Oberlehrer Dr. Wolf [1]	IV						3 Deutsch 8 Latein	6 Griech.	3 Turnen mit 2 r.	3 Turn. u. Ir.								3 Turnen zus. m. O III	3 Turnen zus. m. U II	22
13	Oberlehrer Landsberg	3 r.							2 Französ. 2 Turn. u. Ir.	2 Gesch.				3 Deutsch	3 Religion			6 Französ. 3 Deutsch (2 Turn. u. Ir)			22
14	Oberlehrer Jachmann	VI				3 Religion 4 Deutsch 8 Latein				2 Religion							2 Religion 4 Deutsch				23
15	Oberlehrer Weber	V					3 Deutsch 8 Latein						3 Deutsch				3 Gesch.			2 Religion 3 Deutsch	17
16	Oberlehrer Weiland	6 r.				1 Turn. u. 8 r.	2 Religion	3 Turnen u. 4 r.	2 Religion 8 Latein						5 Deutsch 3 Turnen			3 Turn. u. IV			23
17	Wissenschaftl. Hilfslehrer Danes	5 r.										(2 Französ.)	(2 Französisch)			6 Französ.	6 Französ.		6 Französ. 2 Erdkunde		24
18	cand. Burk					4 Rechnen [2]				2 Naturk. [3]		2 Physik [3]									8
19	cand. Dr. Jensen	O II						2 Gesch. 2 Erdkunde				7 Latein 8 Gesch.			2 Erdkunde	2 Erdkunde	2 Erdkunde		2 Gesch.		22
20	cand. Dr. Hoffmann							4 Französ.		2 Französ.	3 Französ.				6 Französ.	8 Religion		5 Englisch 2 Erdkunde			24
21	Lehrer am Gymn. Sprossel	2 r.						4 Mathem. u. Rechnen		3 Mathem.								6 Mathem.	5 Mathem. 2 Naturk. 2 Physik		22
22	Zeichenlehrer Zoch					2 Turnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	(2 Zeichnen)					2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen (2 Zeichnen)		2 Zeichnen (2 Zeichn.)	20
23	Lehrer am Gymn. Wiemann	4 r.					4 Rechnen		1 Naturk. [4]			3 Turnen				5 Rechnen 2 Naturk.	6 Mathem. u. Rechnen 2 Naturk.	2 Naturk.			23
24	Vorschullehrer Rundt	V. 1			2 Deutsch 5 Rechnen	2 Schreiben	2 Schreiben 2 Naturk.	2 Naturk. (2 Schreiben mit 2 r.)		und 3)					2 Naturk.	2 Schreiben		(2 Schreiben in IV u. III)			20
25	Vorschullehrer Groth	V. 3	3 Religion 10 Deutsch 4 Rechnen	1 Turnen		2 Naturk.	3 Turnen mit 5 r.								5 Rechnen	3 Turnen mit V					26
26	Vorschullehrer Jacobsen	V. 2		3 Religion 8 Deutsch 2 Schreiben 5 Rechnen	3 Religion 3 Schreiben										2 Schreiben		2 Schreiben				26
27	Gesanglehrer Ritter		1 Singen	1 Singen	1 Singen	2 Singen	1 Singen mit 5 r.	1 Singen mit		4–2 r.	1 Singen mit 1 r.				2 Singen	1 Singen mit V	1 Singen mit IV—O III			1 Singen mit U II—I	13

[1] Vom 21. Juni bis Michaelis 1909 durch cand. Reinhardt in der Weise vertreten, dass der Gesamtsatz des deutschen und lateinischen in den Klassen O III—2 sowie U II—1 erteilte während der gesamten Zeit in je 2 Stunden Oberlehrer Weiland. [2] Im 2. Quartal Lehrer a. G. Wiemann. [3] Im 2. Quartal Lehrer a. G. Sprossel. [4] Im 2. Quarta Prof. Dr. Richter. [5] Im 2. Quartal Prof. Voigt.

Unterricht in IV, den griechischen in U III sowie 2 Stunden Religion in VI und 3 Stunden Turnen in VI übernahm. Den Turnunterricht

1 Singen mit 4–1 r.

1 Singen mit IV—I

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. 2. Unterrichtsverteilung im Winterhalbjahr 1909.

Nr.	Namen der Lehrer	Ordinariat	Vorschule 3	Vorschule 2	Vorschule 1	Gymnasium VI	Gymnasium V	Gymnasium IV	Gymnasium U III	Gymnasium O III	Gymnasium U II	Gymnasium O II	Gymnasium U I	Gymnasium O I	Realschule 6	Realschule 5	Realschule 4	Realschule 3	Realschule 2	Realschule 1	Stundenzahl
1	Der Direktor	O I												6 Griech.				2 Gesch.	[2 Gesch.]		8 (10)
2	Professor Dr. Richter	I r.							3 Mathem.			4 Mathem.	4 Mathem. 2 Physik							5 Mathem.	18
3	Professor D. Dr. Drüsecke	U II									3 Religion 7 Latein	2 Religion (2 Hebr.)	2 Religion (2 Hebräisch)	2 Religion (2 Hebräisch)							19
4	Professor Mirow	U I											5 Latein 6 Griech.	7 Latein							18
5	Professor Schumann		Beurlaubt																		
6	Professor Eickhoff					2 Erdkunde		2 Religion			3 Deutsch	3 Deutsch						2 Religion	2 Religion 3 Deutsch		17
7	Professor Dr. Koch	IV						3 Deutsch 8 Latein		2 Gesch.					3 Religion				2 Erdkunde		18
8	Professor Beckmann	O III					2 Erdkunde			[2 Deutsch] 8 Latein		6 Griech.									10 (18)
9	Professor Voigt										4 Mathem. 2 Physik			4 Mathem. 2 Physik						2 Naturk. 2 Physik 2 Chemie	18
10	Professor Wirgand	U III							[2 Deutsch] 2 Gesch. 1 Erdkunde		6 Griech.					4 Deutsch				2 Gesch. 1 Erdkunde	16 (18)
11	Professor Dr. Seltz	5 r.										(2 Französ.)	(2 Französisch)			6 Französ.	6 Französ.		6 Französ.		22
12	Professor Dr. Stocker									6 Griech. 1 Erdkunde	3 Gesch. u. Erdkunde		3 Hebr. 3 Gesch. u. Erdkunde	3 Gesch. u. Erdkunde							18
13	Oberlehrer Dr. Beythien											3 Englisch	3 Englisch	3 Englisch					4 Englisch	3 Französ. 4 Englisch	22
14	Oberlehrer Landsberg	3 r.						4 Französ.	2 Französ. 3 Turn. m. Ir.	2 Französ.	3 Französ.			3 Deutsch				6 Französ. 3 Turnen mit U III			23
15	Oberlehrer Jachmann	VI				3 Religion 4 Deutsch 8 Latein				2 Religion							2 Religion 4 Deutsch				22
16	Oberlehrer Weber	V					3 Deutsch 8 Latein						3 Deutsch				3 Gesch.			2 Religion 3 Deutsch	22
17	Oberlehrer Weiland		Beurlaubt																		
18	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Jensen	O II						3 Gesch. 2 Erdk.[1]				7 Latein 3 Gesch.[1]			2 Erdkunde [2]	2 Erdkunde [2]	2 Erdkunde [2]		2 Gesch.[2]		22
19	Kand. d. höh. Lehramts Langbehn	6 r.							2 Religion 8 Latein 4 Griech.						5 Deutsch 3 Turnen						24
20	Kand. d. höh. Lehramts Kleberg		3 Religion		9 Deutsch													3 Deutsch			15[3]
21	Kand. d. höh. Lehramts Matthies					4 Rechnen	2 Naturk.			2 Naturk.		2 Physik									10[4]
22	Kand. d. höh. Lehramts Dr. Müller					3 Turnen	2 Religion		2 Deutsch[5]	2 Deutsch[5] 3 Turn. m. Ir.						2 Religion		2 Erdk.[5] 2 Tur. m. OII			16[5]
23	Lehrer am Gymn. Sprossel	2 r.						4 Mathem. u. Rechnen		3 Mathem.								6 Mathem.	5 Mathem. 2 Naturk. 2 Physik		22
24	Zeichenlehrer Zoch						2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	3 Turn. m. Ir.	(2 Zeichnen) 3 Turnen				2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen (2 Zeichn.)	2 Zeichnen (2 Zeichn.)	2 Zeichnen (2 Zeichn.) 3 Tur. m. UII	20
25	Lehrer am Gymn. Wiemann	4 r.					4 Rechnen		2 Naturk.							5 Rechnen 2 Naturk.	6 Mathem. 2 Naturk.	2 Naturk.			23
26	Vorschullehrer Randt	V. 1			5 Rechnen	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Naturk. 2 Schreiben mit 1		bis 3 r.					6 Französ. 2 Naturk.	2 Schreiben		1 Englisch (2 Schreiben)			25
27	Vorschullehrer Groth	V. 3	10 Deutsch 6 Rechnen	3 Turnen		2 Naturk.	3 Turnen mit 5	3 Turnen mit 4							3 Rechnen	3 Turnen mit V	3 Turnen mit IV				26
28	Vorschullehrer Jacobsen	V. 2		3 Religion 8 Deutsch 2 Schreiben 4 Rechnen	3 Religion 3 Schreiben										2 Schreiben		2 Schreiben				26
29	Gesangslehrer Rüter		1 Singen	1 Singen	1 Singen	2 Singen	1 Singen mit 5 r.			3 Singen mit 4—1 r.					2 Singen	1 Singen mit V	3 Singen mit IV—I				18

[1] In 4. Quartal Dr. Müller. [2] In 4. Quartal vand. Kleberg. [3] In 4. Quartal vand. Matthies. [4] In 4. Quartal Prof. Wiegand. [5] In 4. Quartal Prof. Beckmann. [6] In 4. Quartal 22 Stunden. [7] In 4. Quartal 12 Stunden. [8] In 4. Quartal 24 Stunden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Übersicht über die während des Schuljahres 1909 erledigten Lehraufgaben.

Die Lehraufgaben, welche in den einzelnen Klassen behandelt werden, entsprechen den Bestimmungen der „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preufsen" (Halle a. S. Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses. 75 Pfg.). Diese Übersicht beschränkt sich daher auf die Angabe der Lektüre und der zur Bearbeitung gestellten gröfseren schriftlichen Aufgaben; im übrigen wird auf die eben genannten amtlichen Lehrpläne verwiesen, die durch jede Buchhandlung zu beziehen sind.

I. Lektüre.

1. Deutsch: **O I:** Goethes Gedichte in Auswahl, Iphigenie, Tasso, Hermann und Dorothea; Lessing, Nathan der Weise; Schiller, Braut von Messina; Kleist, Prinz von Homburg; Grillparzer, Medea.

U I: Kleist, Prinz von Homburg, Hermannschlacht (privatim); Klopstock, Oden (Auswahl); Lessing, Laokon, Emilia Galotti; Schiller, Wallenstein, Gedichte; Goethe, Dichtung und Wahrheit (10 Buch).

O II: Walther von der Vogelweide, Nibelungenlied, Gudrunlied, Der arme Heinrich (Auswahl), Hermann und Dorothea, Maria Stuart, Götz von Berlichingen, Egmont, Dichtung und Wahrheit (Auswahl).

U II: Stücke des Lesebuches, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans.

1 r: Goethe, Götz von Berlichingen; Schiller, Wilhelm Tell; Freiheitsdichter (Auswahl); Lesestücke und Gedichte aus dem Lesebuche.

2. Lateinisch: **O I:** Tacitus, Germania; Plinius, Briefe (Auswahl); Cicero, Tusc. disput. (Auswahl aus I und IV); Horaz, Carm. III und IV, Epist. 1 (Auswahl).

U I: Tacitus, Agricola, Annalen I und II (Auswahl); Cicero, Briefe (Ausgabe von Franz); Horaz, Oden I und II, Satiren I und II (Auswahl).

O II: Cicero, Cato maior; Sallust, Bellum Catilinae; Livius, Ab urbe condita, praefatio und II; Vergil, Auswahl aus II und VI; Catull, in Auswahl.

U II: Ciceronis orat. de imp. Cn. Pomp., Curtii Histor. Alexandri M. lib. V; Ovidii Metamorph. X, 1—77; XIII, 1—385. Trist. IV, 10; I, 3; III, 3. Vergil. Aeneis I (mit Auswahl).

O III: Caesar, De bello Gallico I, 30 ff., V—VII; Ovids Metam. (Auswahl).

U III: Caesar, De bello Gallico, Buch I—IV, in Auswahl.

3. Griechisch: **O I:** Demosthenes, 1. phil. Rede, 1. und 3. olynth. Rede; Plato, res publica I; Auswahl aus griechischen Lyrikern; Homer, Ilias XII—XXIV; Sophokles, König Oedipus.

U I: Plato und Kriton; Thucydides I und II (Auswahl); Ilias I—XII; Antigone (Ausgabe von Muff).

O II: Homer, Od. I—VIII, XIII—XXIV (Auswahl); Herodot, VI—IX (Auswahl).

U II: Xenoph. Anab. III ff., mit Auswahl; Hellen. I und II, mit Auswahl, Homer, Od. IX, X, XI, XII, mit Auswahl.

O III: Xenoph. Anab. I und II (Auswahl).

4. Französisch: **O I:** Taine, Napoleón Bonaparte; Pailleron, Le Monde où l'on s'ennuie.

O II: Mad. de Staël, L'Allemagne; Racine, Phèdre.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

U II: Erckmann-Chatrian, L'histoire d'un conscrit de 1813.

1 r: S. Daudet, Le Petit Chose; W. Scribe, Le Verre d'eau.

2 r: Erckmann-Chatrian, L'Invasion.

3 r: S. Daudet, Lettres de mon moulin, 1, 2 und 3.

5. Englisch: **O I:** S. Macaulay, History of England, ausgewählte Abschnitte; W. Shakespeare, Julius Cäsar.

U I: Webster, Island Realm.

O II: Übungsstücke aus Hausknecht, The English Student.

1 r: Massey, In the Struggle of Life.

2 r: Aladdin or the wonderful lamp.

6. Hebräisch: **I:** Jeremia 34—35, ausgewählte Abschnitte der Genesis.

II. Themata der deutschen Aufsätze.

O I: 1. Goethes Ausspruch im Tasso: „Der Mensch ist nicht geboren, frei zu sein" ist zu vergleichen mit dem Worte Schillers: „Der Mensch ist freigeschaffen, ist frei, und würd' er in Ketten geboren." 2. Erklärung der Ringparabel in Lessings Nathan (Klassenaufsatz). 3. Welche schlimmen Folgen übt die Einsamkeit auf Tasso aus? 4. Kann die Iphigenie Goethes ein griechisches Drama genannt werden? (Klassenaufsatz.) 5. Welches sind die Gründe zum Aufschwung und Niedergang Hollands im 17. und 18. Jahrhundert? 6. Die französische Revolution als zeitgenössischer Hintergrund von Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.) 7. Auf welche Weise reift der Prinz von Homburg in Kleists gleichnamigem Drama zum Helden heran? (Examensaufsatz.)

U I: Sommerhalbjahr: 1. (Hausaufsatz) Welche Wirkung sollte Kleists „Hermannsschlacht" auf die Zeitgenossen des Dichters ausüben? 2. (Klassenaufsatz.) Wodurch kann schon ein Jüngling seine Vaterlandsliebe beweisen? 3. (Hausaufsatz.) Der Reiz der Robinsonade. 4. (Klassenarbeit.) Wie beurteilen wir die Handlungsweise Oktavios?

Winterhalbjahr: 5. (Hausaufsatz.) a) Die Bedeutung der Kreuzzüge für die abendländische Kultur. b) Darstellung und Widerlegung des Materialismus bei Friedr. Paulsen (freie Arbeit). c) Welche Vorzüge bietet das Leben in der grofsen Stadt? 6. (Klassenaufsatz.) Wie widerlegt Lessing den Satz des Grafen Caylus, dafs die Brauchbarkeit für den Maler ein Probierstein für den Dichter sei? 7. (Hausaufsatz.) a) Was ist ein Vorurteil? b) Wie hat es G. Keller verstanden, uns den Helden seiner Novelle „Kleider machen Leute" sympathisch zu machen? (freie Arbeit). c) Causalität und Finalität (nach F. Paulsen) (freie Arbeit). 8. (Klassenaufsatz.) Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann! Güter zu suchen geht er; doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an.

O II: 1. Was kann jetzt jemanden zur Auswanderung aus Deutschland veranlassen? 2. Worin besteht im Nibelungenliede die Schuld Siegfrieds? (Klassenaufsatz.) 3. Hêr Walther von der Vogelweide, swer des vergaeze, der tet mir leide. 4. Wodurch hat Lessing in seinem Lustspiel „Minna von Barnhelm" die Personen geringeren Standes als solche gekennzeichnet? (Klassenaufsatz.) 5. Der Wirt in Goethes „Hermann und Dorothea". (Eine Charakteristik.) 6. a) Die Vorteile und Nachteile der Grofsstädte. b) Kann man die Handlung von Goethes „Hermann und Dorothea", wie sie ist, zu einem Lustspiele gebrauchen? (Klassenaufsatz.) 7. Wie hat Goethe in seinem „Götz von Berlichingen" die Geistlichkeit gezeichnet? 8. (Klassenaufsatz.)

U II: 1. Ein Glockengufs. (Nach Schillers „Lied von der Glocke"). (Klassenaufsatz.) 2. a) Ein Gottesdienst auf dem Meere. (Nach Chamissos Gedichte „Die stille Gemeinde"!) b) Meine diesjährigen Pfingstferien. 3. Was führt Schiller im ersten Akte seines „Wilhelm Tell" von der Schweiz vor? 4. Wieviel Zeit nimmt Schillers Schauspiel „Wilhelm Tell" zu

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

seinem Verlaufe in Anspruch? (Klassenaufsatz.) 5. Der erste Aufzug in Schillers Schauspiel „Wilhelm Tell", ein Drama für sich. 6. Welche Personen und Ereignisse haben die Dichter der Befreiungskriege besungen? (Klassenaufsatz.) 7. E. M. Arndt und M. von Schenkendorf. (Ein Vergleich.) 8. Wo liegt in Schillers „Jungfrau von Orleans" die Peripetie? 9. Die Anzeichen des Frühlings. 10. (Klassenaufsatz.)

1 r.: Sommerhalbjahr: 1. Was ein Häkchen werden will, krümmt sich beizeiten. (Klassenaufsatz.) 2. Die Geistlichkeit in Goethes „Götz v. Berlichingen". (Hausaufsatz.) 3. Götz v. Berlichingen und Michael Kohlhaas. (Ein Vergleich.) (Hausaufsatz.) 4. a) Beschreibung einer Wohnung. (Klassenaufsatz.) b) Wodurch entsteht und wie verläuft Götzens Streit mit der Kaisergewalt? (Prüfungsaufsatz.)

Winterhalbjahr: 5. Wie kommt es zu dem Bunde zwischen Stauffacher, Fürst und Arnold v. Melchtal? 6. a) Welche Gefahren bringt die Luftschiffahrt mit sich? b) Mit welchen Feinden haben geographische Eroberungen zu kämpfen? c) Der Dampf als Sklave und Sklavenbefreier. (Hausaufsatz.) 7. Gesuch und Lebenslauf. (Hausaufsatz.) 8. Licht- und Schattenseiten des Seemannslebens. (Klassenaufsatz.) 9. Das Wasser als Freund und Feind des Menschen. (Prüfungsaufsatz.)

III. Prüfungsaufgaben.

Reifeprüfung Michaelis 1909.

Reifeprüfung Ostern 1910.

1. Deutscher Aufsatz: Auf welche Weise reift der Prinz von Homburg in Kleists gleichnamigem Drama zum Helden heran?

2. Übersetzung ins Lateinische.

3. Übersetzung aus dem Griechischen: Isokrates, Paneg. 76—80.

4. Mathematische Aufgaben: 1. Durch die Schnittpunkte der Geraden $x + y = 3$ und der Parabel $y^2 = 4x$ werden Tangenten an die Parabel gezogen. Welchen Winkel schliefsen diese ein, und wie grofs ist der Inhalt des Dreiecks, welches von der Geraden und den Tangenten begrenzt wird? (Parabel und Dreieck sind zu zeichnen). 2. Ein 8 cm hoher leuchtender Gegenstand befindet sich zuerst in 74,4 cm, dann in 9 cm Entfernung gerade vor einer gleichseitigen bikonvexen Linse von 12 cm Brennweite. Wie weit sind seine Bilder von der Linse entfernt und wie grofs sind sie, wenn der Brechungsexponent des Glases $^3/_2$ ist? (Figur in vierfacher Verkleinerung). 3. Von zwei Beobachtern, die in der Horizontalebene $6^3/_4$ km von einander entfernt sind, wird gleichzeitig ein Luftballon gesehen. Dem einen erscheint derselbe in ostsüdöstlicher Richtung unter dem Höhenwinkel $\alpha = 13^0 50'$, dem andern im Nordosten unter dem Höhenwinkel $\beta = 7^0 9'$. Welche Höhe hat der Ballon? 4. Um ein reguläres Oktaeder ist ein reguläres Tetraeder und um dieses ein Würfel in schräger Parallelperspektive zu zeichnen, sodafs das Verzerrungsverhältnis der Achsen $^1/_2$ und der Verzerrungswinkel 20^0 wird. Wie verhalten sich die Inhalte und Oberflächen der drei Körper zu einander?

5. Hebräische Prüfungsaufgabe: 1. Samuelis XVI, 1—4.

Schlußprüfung Michaelis 1909.

1. Deutscher Aufsatz: Wodurch entsteht und wie verläuft Götzens Streit mit der Kaisergewalt? (Nach Goethes Drama.)

2. Übersetzung ins Französische.

3. Übersetzung ins Englische.

4. Mathematische Aufgaben: 1. Ein Schiff fährt scheinbar nach NW_2W 113 Seemeilen, während ein Strom das Schiff 16 Seemeilen nach SW_2S treibt; welches ist der Kurs der wahren Fahrt? 2. Um einen geraden Cylinder ist ein Prisma beschrieben, dessen Grundflächen Quadrate sind; wie verhalten sich die Oberflächen dieser beiden Körper, wenn die Grundkanten 14 cm lang sind und die gemeinsame Höhe 7 cm beträgt? 3. $x + \sqrt{y - 3} = 4$. $y - x = 1$.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schlußprüfung Ostern 1910.

1. Deutscher Aufsatz: Das Wasser als Freund und Feind des Menschen.
2. Übersetzung ins Französische.
3. Übersetzung ins Englische.
4. Mathematische Aufgaben: 1. Auf einem aus der Elbe kommenden Schiffe sieht man den Leuchtturm auf Helgoland in WNW$\frac{1}{2}$W in 5 sm Abstand und will an der südlichen Küste von Helgoland in 4 sm Abstand vom Leuchtturm vorbeifahren. Welchen Kurs mufs der Steuermann wählen und nach wie weiter Fahrt hat das Schiff den bezeichneten Abstand? 2. Ein Körper wird begrenzt von den Oberflächen zweier gerader Kegel mit parallelen Mänteln und konzentrischen Grundkreisen. Wie grofs ist die Oberfläche dieses Körpers, wenn bei dem kleineren Kegel der Radius 140 mm und die Höhe 105 mm beträgt und die Mäntel 84 mm von einander entfernt sind? 3. $(x^2 + 9)(y^2 + 6) = 100$, $\frac{y^2 + 8}{x^2 + 3} = 3$.

Technischer Unterricht.

a. Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausnahme der Vorschulklassen) im Sommer 504 Schüler, im Winter 500 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses.....	im S. 18, im W. 27	im S. 2, im W. 5
Aus anderen Gründen..	im S. —, im W. —	im S. —, im W. —
Zusammen	im S. 18, im W. 27	im S. 2, im W. 5
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 3,57 %, im W. 5,4 %	im S. 0,4 %, im W. 1 %

Es bestanden an der Hauptanstalt bei 15 getrennt unterrichteten Klassen 8 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 37 Schüler, zur gröfsten 85 Schüler. Die 1. und 2. Klasse der Vorschule turnten vereinigt in einer Wochenstunde.

Den Turnunterricht erteilten:

I. Prima und Ober-Sekunda gymn.: Zoch, 3 Stunden.

II. Unter-Sekunda gymn. und 1r: Bis Mitte Juni Wulf, 3 Stunden, von da ab Zoch, bis Michaelis in wöchentlich 2 Stunden, von Michaelis ab wieder in 3 Stunden.

III. Ober-Tertia gymn. und 2r: Bis Mitte Juni Wulf, 3 Stunden, bis Michaelis Weiland, 2 Stunden, von da ab Müller, 3 Stunden.

IV. Unter-Tertia gymn. und 3r: Landsberg, 3 Stunden.

V. Quarta gymn. und 4r: Bis Michaelis Weiland, von da ab Groth, 3 Stunden.

VI. Quinta gymn. und 5r: Groth, 3 Stunden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Sexta gymn.: Bis Mitte Juni in 2 Stunden gesondert unterrichtet. Zoch, in einer Stunde mit 6r vereinigt. Weiland; dann in 3 Stunden gesondert bis Michaelis Reinhardt, von da ab Müller.

VIII. 6r: Bis Mitte Juni in 2 Stunden gesondert, in 1 Stunde vereinigt mit Sexta gymn.; dann in allen 3 Stunden gesondert. Weiland, von Michaelis ab Langbehn.

IX. Vorschule I und II vereinigt: Groth; 1 Stunde.

b. Gesang. Rueter.

I. Sexta gymn. und r.: Je 2 Stunden.

II. Quinta gymn. und r.: In je 1 Stunde gesondert, in 1 Stunde vereinigt.

III. Quinta bis Prima: 3 Stunden. Chor.

Am Chorsingen nahmen im Sommerhalbjahr 147, im Winterhalbjahr 125 Schüler teil.

c. Zeichnen. (freiwillig).

I. Prima und Sekunda gymn.: 2 Stunden, Zoch.

Aus Ober-Prima beteiligten sich 4, aus Unter-Prima 5, aus Ober-Sekunda 7, aus Unter-Sekunda 6, im ganzen 22 Schüler.

II. 1r: 2 Stunden, Zoch.

3 Schüler.

III. 2r und 3r: 2 Stunden, Zoch.

Aus 2r beteiligten sich 5, aus 3r 3, im ganzen 8 Schüler.

d. Schreiben.

Für Schüler mit schlechter Handschrift aus der Tertia und der Quarta des Gymnasiums sowie aus der 2. und 3. Realklasse ist besonderer Schreibunterricht eingerichtet. In einzelnen Fällen können auch Schüler höherer Klassen mit Einwilligung der Eltern zu diesem Unterricht herangezogen werden. Es nahmen im Sommer 17, im Winter 12 Schüler teil.

Am Unterricht in der Stenographie nahmen 15 Schüler teil.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

D. Verzeichnis der an der Hauptanstalt benutzten Lehrbücher.

Lehrfach	Verfasser und Titel	Verlag	Preis ℳ	Klasse
Religion	Hechtenberg, Biblische Geschichten, bearbeitet von Dr. Spanuth	Gütersloh, Bertelsmann	1,—	VI—V, 6r—5r
	Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch, alte Ausgabe	Berlin, Oehmigke	2,50	IV—UII, 4r—1r
	Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht	Berlin, Wiegandt & Grieben	2,80	II—I
Deutsch	Lesebuch von Hopf und Paulsiek, bearbeitet von Muff, und zwar:	Berlin, Grote		
	Abteilung I		2,—	VI und 6r
	„ II		2,40	V und 5r
	„ III		2,40	IV und 4r
	„ IV		2,40	UIII und 3r
	„ V		2,50	OIII und 2r
	„ VI		2,60	UII und 1r
	Deutsches Lesebuch von Hellwig, Hirt, Zernial	Dresden, Ehlermann		
	Teil VI. Prosalesebuch für Obersekunda		1,80	OII
	„ VII, „ „ Prima		4,—	UI
	Mensing, Deutsche Grammatik	Dresden, Ehlermann	—,80	VI—UII, 6r—1r
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	Berlin, Weidmann	—,15	VI—I, 6r—1r
Lateinisch	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik, neu bearbeitet von Seyffert und Fries	Berlin, Weidmann	2,60	VI—I
	Ostermann, Lateinisches Übungsbuch, neue Ausgabe, besorgt von Müller:	Leipzig, Teubner		
	Teil I, Ausgabe C		1,80	VI
	„ II, „ C		2,60	V
	„ III, „ C		2,40	IV
	„ IV, 1, alte Ausgabe		—	UIII
	„ IV, 2, „ „		2,—	OIII
	„ V, Ausgabe C		2,—	UII
			3,—	OII
	„ V, alte Ausgabe		3,—	UI—OI
Griechisch	Kaegi, Kurzgefaſste Schulgrammatik	Berlin, Weidmann	2,—	UIII—I
	Kaegi, Griechisches Übungsbuch	Berlin, Weidmann		
	Teil I		2,—	UIII
	„ II		2,20	OIII

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrfach	Verfasser und Titel	Verlag	Preis ℳ	Klasse
Französisch	Ploetz-Kares, Französ. Elementarbuch Ausgabe C	Berlin, Herbig	2,50	6r—5r
	„ B		2,30	IV—UIII
	Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe C		3,30	4r—1
	„ B		2,75	OIII—I
	Ploetz-Kares, Sprachlehre		3,60	4r—1r
			1,60	OIII—I
Englisch	Hausknecht, The English Student	Berlin, Wiegandt & Grieben	3,60	3r—1r OII—I
Hebräisch	Hollenberg, Hebräisches Schulbuch	Berlin, Weidmann	3,—	OII—I
Geschichte	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte Teil I	Halle, Waisenhaus	1,60	IV und 4r
	„ II		3,—	UIII—UII 3r—1r
	„ III		2,—	OII
	„ IV		2,—	UI
	„ V		2,40	OI
	Putzger, Historischer Schulatlas	Bielefeld, Velhagen & Klasing	3,—	IV—I 4—1r
Erdkunde	Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, bearbeitet von Wolkenhauer	Halle, Waisenhaus	1,35	V—UII 5r—1r
	Empfohlen werden:			
	E. Debes, Schulatlas für die unteren und mittleren Unterrichtsstufen	Leipzig, Wagner & Debes	1,50	VI—V 6r—5r
	E. Debes, Schulatlas für Ober- und Mittelklassen höherer Lehranstalten, bearbeitet von Kirchhoff u. Kropatscheck	Leipzig, Wagner & Debes	5,—	IV—UII 4r und 1r
Rechnen und Mathematik	Harms u. Kallius, Rechenbuch	Oldenburg, Stalling	2,85	VI—IV 6r—4r
	Spieker, Lehrbuch der Geometrie Ausgabe A	Potsdam, Stein	3,—	IV—I
	Bardey, Aufgabensammlung, methodisch geordnet. Alte Ausgabe	Leipzig, Teubner	3,20	UIII—I 4r—1r
	Kambly, Planimetrie	Breslau, Hirt	1,70	4r—1r
	„ Trigonometrie		1,55	OII—I 1r
	„ Stereometrie		1,55	I—1r
	Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie, bearbeitet von Grube	Berlin, Weidmann	1,50	OI
	Schlömilch, Fünfstellige Logarithmentafeln	Braunschweig, Vieweg & Sohn.	1,30	UII—I 1r

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrfach	Verfasser und Titel	Verlag	Preis ℳ	Klasse
Botanik	*)Vogel, Müllenhoff u. Röseler, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik	Berlin, Winckelmann & Söhne		
Zoologie	Vogel, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie			
Naturwissenschaften	Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik	Berlin, Winckelmann & Sohn	5,50	O III—I
	Sumpf, Grundrifs der Physik Ausgabe A	Hildesheim, Lax	3,80	2r und 1r
	Arendt, Leitfaden der Chemie	Hamburg, Vofs	1,60	U II—I 1r
Gesang	Kotzolt, Gesangschule für den a capella-Gesang Kursus I	Magdeburg, Heinrichshofen	—,20	VI und 6r
	„ II		—,25	V und 5r (Nichtchorsänger)
	Göcker, des Knaben Liederschatz	Bielefeld, Velhagen & Klasing	1,30	VI u. 6r und V und 5r (Nichtchorsänger)
	Sering, Chorbuch	Lahr, Schauenburg	1,80	V—I, 5r—1r (Chorsänger)

Verzeichnis der an der Vorschule benutzten Lehrbücher.

Religion	Hechtenberg, Biblische Geschichten, bearbeitet von Dr. Spanuth	Gütersloh, Bertelsmann	1,—	V 1—2
Deutsch	Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Vorschulen, bearbeitet von Muff 2. Abteilung	Berlin, Grote	1,80	V 1
	1. „		1,50	V 2
	Edert, Fibel und erstes Lesebuch A	Flensburg, Westphalen	—,70	V 3
Rechnen	Böhme, Übungsbuch im Rechnen, bearbeitet von Schaeffer und Weidenhammer	Bielefeld, Velhagen & Klasing	—,40	V 1 und 2
	Steuer, Rechenbuch II	Breslau, Woywod	—,20	V 2 und 3
	„ I		—,15	V 3
Singen	Knape, Neuer deutscher Liederkranz Teil I	Berlin, Rentel	—,35	V 1 und 2

*) Das bisher gebrauchte Werk wird voraussichtlich von Ostern 1910 ab in aufsteigenden Jahreskursen durch die Lehrbücher von Schmeil und Norrenberg ersetzt werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

E. Verfügungen von allemeinem Interesse.

Aus dem Erlaß des Herrn Unterrichtsministers vom 17. März 1909 — UII 718 —, welcher diejenigen Prüfungen allgemein regelt, die Inhaber eines bei einer Realschule oder Oberrealschule erworbenen Zeugnisses abzulegen haben, um den für die Zulassung zu einem bestimmten Beruf erforderlichen Nachweis an Kenntnissen in der lateinischen Sprache zu erbringen.

„Wer das Zeugnis, welches ihm bei einer preußischen Real- oder Oberrealschule erteilt worden ist, durch den Nachweis der für den Eintritt in eine bestimmte Klasse einer lateintreibenden höheren Lehranstalt erforderlichen Kenntnisse im Lateinischen zu ergänzen wünscht, hat sich unter Vorlegung dieses Zeugnisses bei dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Prüfung zu melden, dessen Amtsbereich er durch den Wohnort der Eltern oder den Ort der von ihm zuletzt besuchten höheren Schule angehört; dabei ist bestimmt anzugeben, ob und wo er schon früher den Versuch gemacht hat, diese Prüfung zu erledigen.

Das Königliche Provinzial-Schulkollegium hat den Prüfling einer lateintreibenden Vollanstalt seines Aufsichtsbezirks zu überweisen, sofern es nicht etwa für erforderlich erachtet, über den Fall zuvor hierher zu berichten.

Die Prüfung erfolgt nach Anordnung und unter Verantwortlichkeit des Anstaltsleiters, der dazu einen Fachlehrer, in der Regel den der betreffenden Klassenstufe, heranzuziehen hat.

Die Prüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Bei der Prüfung früherer Oberrealschüler, behufs Feststellung der für die Versetzung in die Obersekunda eines Realgymnasiums erforderlichen Kenntnisse in der lateinischen Sprache, ist für ausreichend zu erachten: eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen in das Deutsche und der Nachweis der Kenntnisse der lateinischen Elementargrammatik im Anschluß an die mündliche Übersetzung eines leichteren Schriftstellers, z. B. Cäsars."

— — — — — — — — — — — — — — — —

Der Herr Unterrichtsminister macht durch Erlaß vom 10. September 1909 — UI T 21802 UII — auf das Buch des Rechnungsrats Damm aufmerksam, der die für die Technischen Hochschulen Preußens geltenden Bestimmungen kürzlich herausgegeben und mit Einleitungen und Anmerkungen versehen hat. Das Werk ist bei E. F. Mittler & Sohn, Berlin, erschienen.

Erlaß des Herrn Unterrichtsministers vom 2. Oktober 1909 — UI T 21870 UII:

„Durch die Diplomprüfungsordnungen der Abteilungen für Maschinen-Ingenieurwesen und Elektrotechnik der Preußischen Technischen Hochschulen ist vorgeschrieben, daß diejenigen Studierenden, welche sich der Hauptprüfung in diesen Fächern unterziehen wollen, eine einjährige praktische Werkstättentätigkeit in einem technischen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unternehmen nachzuweisen haben, wovon jedoch die Hälfte in den großen Ferien ausgeübt sein kann. Der Lehrplan für Studierende der genannten Fächer ist, ohne den Beginn des Studiums zu Ostern auszuschließen, im großen und ganzen unter der Voraussetzung aufgestellt, daß das Studium mit dem Wintersemester begonnen wird. Bei den Technischen Hochschulen ist aber vielfach die Wahrnehmung gemacht worden, daß junge Leute, die die Reifeprüfung zu Ostern bestanden haben, unzweckmäßiger Weise sofort mit dem Studium beginnen, oder das ganze Jahr praktischer Werkstättentätigkeit ableisten, während es in diesem Falle zweckmäßiger ist, daß sie zunächst ein Halbjahr praktisch arbeiten und erst zu Beginn des Wintersemesters sich immatrikulieren lassen. Das zweite Halbjahr der Werkstättentätigkeit kann dann in den nachfolgenden großen Ferien abgeleistet werden.

Diejenigen jungen Leute dagegen, die im Herbst die Schule verlassen, werden besser zunächst Werkstättentätigkeit durchmachen. Falls besondere Gründe vorliegen, können sie auch sofort mit dem Studium beginnen und dieses dann — etwa nach einem Jahr — zum Zweck des praktischen Arbeitens unterbrechen."

Das Königliche Provinzial-Schulkollegium in Schleswig weist unter dem 15. Oktober 1909 — 7673 — erneut darauf hin, daß es im eigenen Interesse der Schüler liegt, den Antrag auf Erteilung des Berechtigungsscheines alsbald nach Vollendung des 17. Lebensjahres bezw. alsbald nach Empfang des wissenschaftlichen Befähigungszeugnisses zu stellen.

Das Königliche Provinzial-Schulkollegium setzt unter dem 6. Dezember 1909 die Ferienordnung für das Schuljahr 1910/11, wie folgt, fest:

Osterferien:

Schluß des Unterrichts: Sonnabend den 19. März.
Beginn „ „ Dienstag, den 5. April.

Pfingstferien:

Schluß des Unterrichts: Freitag, den 13. Mai.
Beginn „ „ Donnerstag, den 19. Mai.

Sommerferien:

Schluß des Unterrichts: Mittwoch, den 6. Juli.
Beginn „ „ Donnerstag, den 4. August.

Herbstferien:

Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 1. Oktober.
Beginn „ „ Dienstag, den 18. Oktober.

Weihnachtsferien:

Schluß des Unterrichts: Mittwoch, den 21. Dezember.
Beginn „ „ Donnerstag, den 5. Januar 1911.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Jahrbuch der Schule.

Das Schuljahr begann am Mittwoch, den 21. April, mit der Einführung des Unterzeichneten*) in sein neues Amt. Der Dezernent für die höheren Knabenschulen der Provinz Herr Geheimrat Dr. Brocks dankte bei dieser Gelegenheit Herrn Professor Dr. Richter in anerkennenden Worten für die hingebende Treue, mit der er während des verflossenen Winterhalbjahres die Leitung der Anstalt geführt habe.

Am nächsten Tage wurden die der Anstalt zur Ableistung des Probedienstes überwiesenen Herren Burk und Dr. Jensen sowie Herr Dr. Hansen in ihre Ämter eingeführt. Der Letztgenannte war nur für wenige Wochen mit der Vertretung des uns zugewiesenen Seminarkandidaten Herrn Dr. Hoffmann beauftragt worden, der erst am 11. Mai nach Beendigung einer militärischen Übung seinen Unterricht übernehmen konnte. Herr Dr. Jensen war mit der Vertretung des erkrankten Herrn Prof. Schumann betraut worden. Leider erkrankte auch Herr Dr. Wulf Mitte Juni derartig, daß er bis Ende des Sommerhalbjahres beurlaubt werden mußte. An seine Stelle trat zunächst der Kandidat Herr Reinhardt. Herr Burk verließ uns bereits am Ende des ersten Quartals wieder, um aushilfsweise am Gymnasium in Hadersleben zu unterrichten, während Michaelis Herr Dr. Hoffmann zur Ableistung seines Probejahres an das Gymnasium in Hadersleben, Herr Reinhardt zur Fortsetzung desselben an das Gymnasium in Kiel überwiesen wurde. Da zugleich zu Michaelis Herr Daues in den Hamburger Schuldienst übertrat, und Herr Dr. Wulf an das Gymnasium in Glückstadt versetzt wurde, war der Wechsel im Lehrerkollegium besonders groß. Für die Dienste, welche die scheidenden Herren der Schule geleistet haben, sei ihnen auch an dieser Stelle herzlicher Dank ausgesprochen, besonders Herrn Daues, der zwei Jahre zu uns gehört hat und durch die frische, liebenswürdige Art seines Wesens sich die Wertschätzung seiner Amtsgenossen und die Liebe seiner Schüler erworben hat, sowie Herrn Dr. Wulf. Der letztere hat seit Ostern 1901 mit dem besten Erfolge hier gewirkt. Seine Schüler waren ihm in voller Anhänglichkeit zugetan, da er sie durch die eindringende Art seines Unterrichts und durch straffe Zucht zugleich zu fesseln verstand. Leider war es ihm wegen seines Gesundheitszustandes nicht möglich, an der Abschiedsfeier, die wir am Ende des Sommerhalbjahres zu Ehren der scheidenden Kollegen veranstalteten, persönlich teilzunehmen.

---

*) G. E. Petersen, geb. 1863 in Albersdorf, Kr. Süderdithmarschen, vorgebildet auf dem Gymnasium in Altona, besuchte von Ostern 1880 an die Universitäten Tübingen, Berlin und Kiel, um klassische Philologie und Geschichte zu studieren. Nachdem er seiner Militärpflicht genügt und die Lehramtsprüfung abgelegt hatte, trat er Ostern 1887 am Gymnasium in Glückstadt in den Schuldienst ein. Von Michaelis 1888 bis Ostern 1889 besuchte er die Königliche Turnlehrerbildungsanstalt in Berlin und war dann bis Ostern 1899 in Ploen, bis zum 1. Juli 1901 in Flensburg tätig. Von da ab bis zum 1. Oktober 1904 gehörte er als schultechnischer Mitarbeiter dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium in Schleswig an. Zu dem letztgenannten Zeitpunkt wurde ihm die Leitung des Gymnasiums zu Glückstadt, Ostern 1909 die der hiesigen Anstalt übertragen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zu Michaelis traten die Herren Professor Dr. Koch*), bis dahin am Gymnasium in Glückstadt, und Professor Dr. Seltz**) vom Gymnasium und Realgymnasium in Flensburg in unser Kollegium ein. Zugleich wurden zur Ableistung ihres Probejahres an die Anstalt die Herren Kleberg, Langbehn, Matthies und Dr. Müller überwiesen. Die vier Letztgenannten mußten außer den von ihnen pflichtmäßig zu erteilenden Lehrstunden auch noch weiter zum Unterricht herangezogen werden, da Herrn Professor Schumann leider der Urlaub verlängert werden mußte und auch Herr Weiland für das Winterhalbjahr zu einer Studienreise nach Italien beurlaubt war. Dazu schied zu unserem Bedauern Herr Dr. Jensen zu Weihnachten nach $1^1/_4$jähriger Tätigkeit an unserer Schule aus dem höheren Schulamte überhaupt aus, um zunächst eine Reise zu wissenschaftlichen Zwecken nach Italien und Ägypten zu unternehmen und sich später in Marburg als Privatdozent niederzulassen. Unsere besten Wünsche begleiten ihn auf seine fernere Laufbahn. Für uns bedeutet sein Scheiden einen Verlust, da er der schwierigen und verantwortungsvollen Aufgabe, die ihm übertragen war, durch die anregende und fördernde Art seines Unterrichts, sein tüchtiges Lehrgeschick und sein umfangreiches Wissen völlig gerecht wurde.

Der härteste und schmerzlichste Verlust aber für die ganze Schule war das Hinscheiden des Professors Schumann, der nach schwerem Leiden am 25. Januar 1910 abberufen wurde. Am 28. Januar geleitete ihn die ganze Schulgemeinde zur letzten Ruhe. Die Fülle der Blumenspenden, die zahlreiche Menge der Leidtragenden, die zum Teil von fernher erschienen waren, um dem verstorbenen Freund und Lehrer die letzte Ehre zu erweisen, zeugten für die hohe Wertschätzung und Verehrung, der sich der Verstorbene in den weitesten Kreisen erfreut hatte. Was der Heimgegangene seinen Kollegen und Schülern gewesen ist, bezeugen am besten die Abschiedsworte, die sein Freund und Schwager Professor Mirow in der Trauerandacht am 26. Januar vor versammelter Schule ihm weihte. Sie mögen hier eine Stelle finden:

„Psalm 121.

Fünfzehn Jahre sind vergangen, seit der Mann, von dem wir jetzt Abschied nehmen wollen, die Worte des Psalmisten, die ich soeben verlesen habe, dem Abschiedsgruß voranschickte, den er dem verewigten ersten Direktor dieser Schule, Dr. Herm. Klapp, in tiefer Bewegung mitgab auf dem letzten Weg, und in denen er selbst Trost fand in seinem Schmerz über den Tod des verehrten und befreundeten Mannes. So will ich denn heute denselben Psalm in den mächtigen und köstlichen Worten Luthers als Worte des Trostes und

*) J. Koch, geboren 1850 in Hornburg, Mansfelder Seekreis, besuchte das Gymnasium in Eisleben, das er Michaelis 1870 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte in Leipzig und Halle Geschichte und klassische Philologie. Nach Ablegung der Lehramtsprüfung leistete er am Gymnasium in Flensburg sein Probejahr ab. Michaelis 1889 wurde er von Flensburg an das Gymnasium in Glückstadt berufen und von dort Michaelis 1909 an die hiesige Anstalt versetzt.

**) H. Seltz, geboren 1863 in Rostock, besuchte bis Ostern 1883 die Große Stadtschule seiner Vaterstadt. Dann widmete er sich dem Studium der neueren Sprachen und des Deutschen auf den Universitäten Rostock und Berlin. Sein Probejahr leistete er am Gymnasium und Realgymnasium in Rostock ab und war dann an mehreren Anstalten vorübergehend tätig. Ostern 1892 wurde er an das damalige Realprogymnasium in Oldesloe, Ostern 1905 an das Königl. Gymnasium und Realgymnasium in Flensburg, Michaelis 1909 an die hiesige Anstalt berufen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Erhebung voranstellen in dem Augenblick, wo ich mich anschicke, in kurzen Worten ein Bild zu entwerfen von dem Lebensgange und Charakter Eures heimgegangenen Lehrers, des Prof. Schumann, ihm zur Ehre, Euch zur Nacheiferung, uns zu wehmütiger, aber dankbarer Erinnerung.

Gustav Schumann ist geboren am 29. Januar 1846 zu Vorsfelde, Kreis Helmstedt, im Herzogtum Braunschweig als Sohn eines Pastors; er gehört somit zu den zahlreichen tüchtigen und bedeutenden Männern, die das evangelische Pfarrhaus unserem Volke geschenkt hat. Infolge mehrfacher Versetzungen seines Vaters besuchte er verschiedene Schulen seiner engeren Heimat, bis er Michaelis 1866 das Gymnasium zu Braunschweig mit dem Zeugnis der Reife verließ. Unter seinen Lehrern gedachte er häufig des Geschichtslehrers Prof. Asmann. Kein Zweifel, daß dieser Mann ihm die Liebe für die Geschichte eingeflößt hat. So widmete er sich denn auf den Universitäten Jena, Göttingen, Leipzig und zuletzt Kiel in erster Linie dem Studium der Geschichte und beschäftigte sich daneben mit sprachlichen Studien.

Er ist ein frischer und fröhlicher Student gewesen, und noch im Alter hing sein Herz an studentischen Erinnerungen, an der Verbindung und dem lieben, alten Jena. Und immer hat er sich Verständnis bewahrt für den Frohsinn der Jugend, und es war ihm natürlich, mit den Fröhlichen fröhlich und jung zu sein. Seine Studien wurden unterbrochen durch das Militärjahr, das er von Ostern 1868 bis Ostern 1869 bei dem 56. Regiment in Göttingen ableistete. Eine zweite, ernstere Unterbrechung brachte der Krieg gegen Frankreich, den er als Unteroffizier der Reserve im Braunschweiger Infanterie-Regiment, das damals noch die Uniform der Schwarzen des Herzogs Friedrich Wilhelm trug, von Anfang bis zu Ende mitmachte. Sein Militärpaß bescheinigt seine Teilnahme an den Schlachten von Mars la Tour und Gravelotte, an der Cernierung von Metz, an den Gefechten bei Vendôme und Le Mans. Ein Tagebuch, aus dem er gern in guter Stunde im Kreise seiner Familie vorlas, gibt die Erlebnisse und Eindrücke des Feldzuges getreulich wieder. Patriotisch, voll militärischen Interesses, hat er mit dem offenen Wirklichkeitssein des Soldaten, was er erlebte und sah, in sich aufgenommen und aufgezeichnet. Nach dem Kriege teils an der Höheren Knabenschule in Marne beschäftigt, teils seine Studien zum Abschluß bringend, hat er, nachdem er Michaelis 1875 bis Ostern 1876 am Kgl. Christianeum in Altona eine Probezeit abgeleistet hatte, hier in Wandsbek Ostern 1876 feste Anstellung gefunden an der damaligen höheren Bürgerschule mit Gymnasialklassen, aus der das Matthias Claudius-Gymnasium sich entwickelt hat. Und hier ist er geblieben bis an seinen Tod, hier hat er seine zweite Heimat gefunden und mehr als ein Menschenalter gewirkt zum Segen für viele. Ein begeisterter Lehrer — und an dieser Begeisterung für seinen Beruf ist er niemals irre geworden, hat er sich doch in seiner letzten Krankheit unendlich schwer an den Gedanken gewöhnt, daß er nicht mehr werde unterrichten können — erfüllte er treu und gewissenhaft die großen und kleinen Pflichten seines Berufs in Unterricht und Erziehung, hier wie überhaupt ein schlichter, aufrichtiger Christ, streng in seinen sittlichen Anforderungen zumeist an sich, aber auch an andere, gerecht und wohlwollend.

Ein klarer Kopf, wie er war, zwang er auch seine Schüler im sprachlichen Unterricht zu strengem Denken, zu genauem Übersetzen und Nachübersetzen, zum eindringenden Verständnis der sprachlichen Regeln und konnte

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wohl den Fortschritt der Lektüre dahinter zurückstellen. Wenig aber gründlich, das erschien ihm besser als viel und oberflächlich. So hat er denn auch in seinem Haupt- und Lieblingsfach, der Geschichte, nicht selten darauf verzichten müssen, das vorgeschriebene Ziel zu erreichen, weil er das verschmähte auf Kosten der Gründlichkeit. Hier aber, in diesem Unterricht, kam das Beste in seinem Wesen zu vollendetster Geltung. Gründliche Kenntnisse, immer erweitert und vertieft durch das Studium neuer Werke, Klarheit in der Erfassung des inneren Zusammenhanges der Ereignisse, warmes vaterländisches Empfinden, selbständiges politisches Urteil; durch alle diese Vorzüge seines Geschichtsunterrichts förderte er alle, begeisterte er die Besseren. Ganz gewiß ist mancher durch ihn dem Studium der Geschichte zugeführt, viele mit Liebe für diese Wissenschaft erfüllt. Freilich verlangte er auch viel von seinen Schülern. Für Auswendiglernen von Zahlen und Tatsachen hat keiner ein genügendes Zeugnis bekommen. Wo er nicht Verständnis und Beherrschung der Sache fand, war er nicht zufrieden. Durch seinen anregenden Unterricht und seine charaktervolle Persönlichkeit flößte er den Schülern Dankbarkeit und Hochachtung, durch seine freundliche Teilnahme Liebe ein. Und beides hat er in reichem Maße bei vielen seiner Schüler gefunden. Und doch führte ihn sein Wohlwollen nie zu schwächlicher Nachsicht: wo nach seiner Überzeugung die Sache es wollte, sah er die Person nicht an (in der Schule wie sonst), einerlei, welchen Standes sie war. So konnte er hart scheinen. Auch im Gespräch, wo er lebhaft wurde, kam es wohl zu scharfen Auseinandersetzungen. Aber wer ihn kannte, nahm solche Zeichen eines lebhaften Geistes und leidenschaftlichen Temperaments ohne Empfindlichkeit hin. Denn in ihm war eine große Wahrhaftigkeit und Ehrlichkeit. Daher nahm er auch im Kreise der Kollegen eine besondere Stellung ein. Man wußte, was man an ihm hatte. Und wie freundlich und eingehend erteilte er Auskunft und Bescheid, namentlich den jüngeren Kollegen, deren manchem er ein väterlicher Berater gewesen ist. Dieselben Eigenschaften des Verstandes und Charakters erwarben ihm bei allen, mit denen er außeramtlich und gesellschaftlich verkehrte, hohe Achtung und Zuneigung.

Nach der Arbeit fand er im Kreise seiner Familie die beste Erholung, daneben in der Natur, in seinem Garten, auf Spaziergängen, ausgedehnten Wanderungen in gesunden Tagen, Ferienreisen. Sein Herz hing an den Bergen seiner alten Heimat, aber er gewann auch die Wälder und Seen seiner neuen Heimat lieb, und hier ist ihm auch das Verständnis und die Liebe aufgegangen für die Majestät des Meeres und die schlichte Größe der Ebene. Was er seiner Familie gewesen ist, davon zu sprechen ist hier nicht der Ort. Was er seinen Freunden war, weiß am besten ich.

Nun ist er von uns gegangen nach einem Jahr voller körperlicher und seelischer Leiden. Gestern, an seinem Todestage, war gerade ein Jahr seit seiner letzten Erkrankung verflossen. Schon vor Jahren freilich hatte die Krankheit begonnen, aber es hatte sich doch mit der Zeit ein erträglicher, zuletzt ein recht befriedigender Zustand hergestellt, der ihm seine amtliche Tätigkeit ohne erhebliche Schwierigkeiten auszuüben gestattete. Nun aber wurde es schlimmer und schlimmer; aber immer noch kreisten seine Gedanken um die Schule und seine Schüler. In einer der schlimmsten Nächte, im März, hat er, ein Sterbender, wie er und wir meinten, seine Schüler noch grüßen lassen. Ein ganzes Jahr haben die Seinen um ihn gebangt, schwankend zwischen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Furcht und Hoffnung, zuletzt hoffnungslos und nur das eine dem armen Dulder wünschend und erbittend: Erlösung. Ein sanfter Tod hat sie ihm gebracht, im eigenen Hause. Wir aber wollen das Andenken dieses treuen, tapferen und aufrechten Mannes in Ehren halten, so lange wir leben!"

— — — — — — — — — — — — — — — — — —

Der Gesundheitszustand von Lehrern und Schülern war im übrigen während des Berichtsjahres zufriedenstellend. Leider wurde uns am 26. November 1909 ein sehr lieber und tüchtiger Schüler Placidus Cymbrowski durch den Tod nach kurzer Krankheit entrissen. Seine Lehrer und Klassengenossen gaben ihm das letzte Geleit.

Das weitere Schulleben nahm seinen gewohnten Verlauf. Im Sommer zeigte sich unter den Schülern viel Freude am Wandern. Zu Pfingsten unternahm eine Anzahl von Primanern die herkömmliche Pfingstfahrt in den Harz unter Leitung von Herrn Daues, die ohne Störung auf das beste verlief. Ferner veranstalteten die verschiedenen Vereine, zu denen sich neuerdings auch ein Fußballverein gesellt hat, namentlich an Sonntagen vielfach ausgedehnte Wanderungen in Flur und Feld. Ausflüge der einzelnen Klassen wurden am Sonnabend, den 19. Juni, unternommen. Den Sedantag begingen wir am Donnerstag, den 2. September, durch eine Feier in der Turnhalle, bei der der Oberprimaner Meyer die Festrede hielt. Der für diesen Tag geplante Ausflug nach Ahrensburg wurde durch die Ungunst des Wetters vereitelt, er wurde aber am nächsten Tag nachgeholt. Bei dem köstlichsten Sonnenschein entwickelte sich in der „Waldburg" bei Ahrensburg ein fröhliches Treiben. Der Nachmittag wurde hauptsächlich durch Turnspiele ausgefüllt. Dann wurde bis abends 10 Uhr namentlich von den älteren Schülern getanzt, die kleineren waren schon vorher nach Wandsbek zurückgefahren. Am 25. und 26. September unternahm der Schülerturnverein unter Beteiligung einzelner Lehrer seine alljährliche Turnfahrt, die diesmal in die Umgegend von Mölln führte. Auch ein wohlgelungenes Schauturnen des Vereins wurde im Winter abgehalten, bei dem die Schüler Schwenkow I und II sich Kränze errangen.

Am 2. Dezember wurde im hiesigen Stadttheater von Primanern unter Mitwirkung unseres Instrumentalvereins Sophokles' König Ödipus in der Übersetzung von Hubatsch aufgeführt. Die Rolle der Jokaste hatte Fräulein Ruscheweyh aus Hamburg freundlichst übernommen. Die Musik zu dem Drama ist von Herrn Rüter komponiert, der sich der Einstudierung der Chöre mit hingebender Mühewaltung unterzog. Die Regie lag in den Händen des Herrn Karl Wagner vom Hamburger Schauspielhaus. Beide Herren verstanden es, die jungen Darsteller so vortrefflich in ihre Aufgaben einzuführen, daß die Aufführung auf die sehr zahlreich erschienene Zuhörerschaft eine nachhaltige Wirkung ausübte. Der Ertrag deckte gerade die ziemlich erheblichen Unkosten. Auch an dieser Stelle sei allen Mitwirkenden für ihren Eifer und ihre Leistungen der gebührende Dank ausgesprochen. An die Aufführung schloß sich ein Ballfest an.

Das Weihnachtsfest wurde in der üblichen Weise am 22. Dezember unter brennendem Tannenbaum durch eine Andacht gefeiert; auch der Schülerchor wirkte dabei mit durch den Vortrag von Weihnachtsliedern.

Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar 1910 durch eine Feier in der mit Guirlanden und Blumen geschmückten Aula festlich

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

begangen. Zu der Feier hatten sich Vertreter von Behörden und Eltern von Schülern so zahlreich eingefunden, daß der Raum kaum ausreichte. Die Festrede hielt Herr Jachmann über die Vaterlandsliebe. Außerdem trugen Deklamationen von Schülern und Vorträge des Schülerorchesters sowie unseres Chors zur reicheren Ausgestaltung der Feier bei.

Schlußprüfungen wurden am 11. September 1909 und am 26. Februar 1910, die Reifeprüfung im Ostertermin am 24. und 25. Februar 1910 abgehalten. Bei sämtlichen Prüfungen führte der Unterzeichnete in Vertretung des Königlichen Kommissars den Vorsitz.

Endlich ist hier noch zu danken für verschiedene Zuwendungen, die der Anstalt im Berichtsjahre gemacht worden sind. Frau Hauptpastor Kedenburg schenkte 7 Aquarellbilder von Teilen der athenischen Akropolis, die jetzt die Klassenzimmer der Prima schmücken. Ferner stellte Herr Oberbürgermeister Rauch wiederum in liebenswürdiger Weise für die von der Abteilung Hamburg der Deutschen Kolonialgesellschaft veranstalteten Vorträge jedesmal eine grössere Anzahl von Eintrittskarten zur Verfügung. Dadurch wurde es auch Schülern der oberen Klassen ermöglicht, diese lehrreichen und anregenden Vorträge zu hören. Herr Fabrikant Johler hat auch in diesem Jahre wieder unsere Klassenzimmer mit schönen Kalendern geschmückt. Aus Anstaltsmitteln, die das Königliche Provinzial-Schulkollegium in dankenswerter Weise uns zur Verwendung überließ, konnten im Gymnasialgebäude eine Reihe von Verbesserungen hergestellt werden. Vor allem ist es freudig zu begrüßen, daß das physikalische Zimmer mit Zuleitung von elektrischer Kraft versehen und einzelne Klassenzimmer mit elektrischer Beleuchtung ausgestattet werden konnten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Statistische Mitteilungen.

A. Besuchsverhältnisse.

	Gymnasium										Realschule							Vorschule				
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	Sa.	1	2	3	4	5	6	Sa.	I	II	III	Sa.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1909	10	21	16	36	35	24	39	36	37	254	28	29	41	45	48	40	231	47	35	49	131	616
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1908/1909	10	18	12	27	28	22	33	31	34	215	23	22	33	33	38	33	182	42	33	45	120	517
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1909	18	10	21	27	19	27	29	28	—	179	20	29	27	34	31	—	141	31	43	—	74	394
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1909	—	—	3	1	2	—	—	1	37	44	1	—	3	6	5	38	53	12	5	45	62	159
4. Bestand am Anfang des Schuljahres 1909/1910	18	13	28	37	28	29	35	34	40	262	26	36	38	52	46	45	243	48	50	49	147	652
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	2	—	1	1	1	5	—	1	1	—	—	—	2	—	2	—	2	9
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	—	3	4	—	1	—	4	1	13	6	2	1	2	4	—	15	1	3	—	4	32
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	1	—	—	2	—	1	2	6	—	1	—	2	—	1	4	5	3	1	9	19
8. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres 1909/10	18	13	26	33	30	30	36	32	42	260	20	36	38	52	42	46	234	52	52	50	154	648
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	1	1	2	4	2	2	—	4	10
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	1	3	4	—	4	1	1	1	—	7	—	1	—	1	12
11. Bestand am 1. Februar 1910	18	13	26	33	30	30	36	33	39	258	20	32	37	52	42	48	231	54	53	50	157	646
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	18^{7}	17^{10}	17^{1}	16^{4}	15^{4}	14^{1}	12^{7}	12	10^{6}	—	16^{8}	15^{5}	14^{4}	13^{4}	11^{11}	10^{10}	—	9^{9}	8^{8}	7^{5}	—	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Religions- und Heimatverhältnisse am 1. Februar 1910.

	Religion				Geburtsort			Wohnort	
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	in Deutschland Preufsen	in Deutschland ausser Pr.	im Ausland	in Wandsb.	nicht in Wandsb.
Gymnasium.....	247	10	—	1	127	125	6	127	131
Realschule.....	223	3	1	4	129	96	6	124	107
Vorschule	152	4	—	1	81	67	9	116	41

C. Schülerverzeichnis.

Diejenigen Schüler, deren Namen eingeklammert sind, hatten die Schule am 1. Februar 1910 bereits verlassen.

Ober-Prima.

1. Waldemar Andrée, H.
2. Hermann Balcke, Oldesloe.
3. Ferdinand Bluhm, H.
4. Wilhelm Braker, H.
5. Albrecht Brandis, H.
6. Günther Brandis, H.
7. Karl Brockmöller, W.
8. Erwin Burghard, Alt-Rahlstedt.
9. Hans Daniels, Jersbek.
10. Hanshenning v. Holtzendorff, Gr. Hansdorf.
11. Hubert Kronenberg, H.
12. Kurt Meyer, W.
13. Walther Niemeyer, H.
14. Richard Schmidt, H.
15. Kurt Schmidt, W.
16. Willi Thede, H.
17. Walther Trömner, H.
18. Karl Wendebourg, H.

Unter-Prima.

1. Kurt Andersen, W.
2. Walther Butenschön, H.
3. Hellmuth Dannehl, H.
4. Walter v. Döhren, W.
5. Hermann Gläser, H.
6. Ferdinand Ivers, W.
7. Otto Krage, H.
8. Walther Mirow, W.
9. Friedrich Müller, H.
10. Walter Resch, H.
11. Herbert Ruscheweyh, H.
12. Clemens Wiese, Fuhlsbüttel.
13. Kurt Wolfschmidt, W.

Ober-Sekunda.

1. Abbo Beine, W.
2. (Oskar Burghard), Alt-Rahlstedt.
3. Willi Dwenger, Kirchsteinbek.
4. (Fritz Ehlert), W.
5. Arthur Gütschow, H.
6. Hans Harding, Schiffbek.
7. Joachim Hein, H.
8. Hermann Hefs, W.
9. Ludwig Kalle, W.
10. Adolf Kassai, H.
11. Lothar Köhler, W.
12. Kurt Koennemann, H.
13. Georg Kriegsmann, W.
14. Wilhelm Lorenz, W.
15. Alfred Pfitzmann, W.
16. Gustav Prietsch, W.
17. Günther Reimers, W.
18. Hans v. Ruckteschell, H.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

19. Otto Schmid, H.
20. Adolf Schwarz, H.
21. Friedrich Schwenke, H.
22. Walter Straufs, H.
23. (Kurt Volkmar), H.
24. Albert Voth, H.
25. Friedrich Wilhelms, H.
26. Rudolf Wilke, H.
27. Ferdinand Zipperling, H.
28. Fritz Gayen, H.
29. Karl Harstedt, W.

Unter-Sekunda.

1. Edgar Barsdorf, W.
2. (Siegfried Beith), W.
3. Leonhard Beran, W.
4. Tytus Cymbrowski, W.
5 (Julius Engel), H.
6. Georg Hackländer, W.
7. Erich Heinz, H.
8. Max Hinrichsen, H.
9. Helmuth Hoppenstedt, H.
10. Bernhard Hunold, W.
11. Alfred Hunold, W.
12. Hans Kalle, W.
13. Gustav Koch, W.
14. Hans Lehfeldt, Hamm.
15. Erich Liebenschütz, H.
16. Werner Lorentzen, Oldenfelde.
17. Louis May, H.
18. Konrad Michaelsen, Ahrensburg.
19. Hans Möller, Schiffbek.
20. Karl-Theodor Möller, H.
21. Hans Moraht, W.
22. (Rudolf Müller), W.
23. Rudolf Nolte, Schiffbek.
24. Hans Passow, H.
25. Walter Poulsen-Nautrup, H.
26. Friedrich Puttfarken, H.
27. Alexander Sachse, H.
28. Karl Schmidt, W.
29. Ludolf Schwenkow, H.
30. Udo Schrader, W.
31. Johannes Struck, W.
32. Werner Thiele, W.
33. (Hans-Erich Tietz), H.
34. Fritz Wegener, W.
35. Otto Weifsferdt, W.
36. Theodor Wiesehahn, W.
37. Hans Zarniko, H.

Ober-Tertia.

1. Heinrich v. Borstel, W.
2. Ludwig Cymbrowski, W.
3. (Placidus Cymbrowski), W. †
4. Albert Doerre, H.
5. Herbert Gütschow, H.
6. Richard Gundlach, W.
7. Emil Helbing, W.
8. Karl Hefs, W.
9. Bernd-Otto v. d. Heyden-Rynsch, W.
10. Franz Honig, W.
11. Adolf Kentzler, W.
12. Hans Krogmann, H.
13. Otto Lucht, W.
14. Karl Lüthke, H.
15. Walter Mankiewicz, W.
16. Hans Mirow, W.
17. Julius Mundt, Alt-R.
18. Herbert Newcella, W.
19. Walther Oberthür, H.
20. Fritz Petersen, W.
21. Wilhelm Ploetz, H.
22. Rudolf Richter, W.
23. Rudolf Rothlender, W.
24. Rudolf Schrader, W.
25. Johann Steenbuck, W.
26. Helmuth Steffen, W.
27. Walther Wiegand, W.
28. Fritz Zahl, H.
29. Wilhelm Nemanoff, H.
30. Hans Harald v. Selchow, W.

Unter-Tertia.

1. Friedrich Boie, W.
2. Robert Buchholz, H.
3. Johannes Fischer, W.
4. Paul Fischer, H.
5. Reinhard Goette, H.
6. Hans Haalck, W.
7. Walter Havemann, Oldenfelde.
8. Walter Heine, Altrahlstedt.
9. Gustav Hermes, W.
10. Helmuth Hipp, H.
11. Heinrich Klaje, W.
12. Max Kühl, W.
13. Walter Langner, H.
14. Hellmuth Maurer, Altrahlstedt.
15. Rudolf Nehring, W.
16. Tommy Papendieck, Oldesloe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

17. Hans Otto Reunert, W.
18. Martin Richter, W.
19. Gustav Richter, H.
20. (Gustav Schmidt), H.
21. Bodo Schultz, H.
22. Herbert Schwenkow, H.
23. Gustav Strecker, H.
24. Heinrich Tretau, W.
25. Adolf Volckmann, H.
26. Eduard Wengenroth, W.
27. Karl Willweber, Kronshorst.
28. Hans Zachariae, W.
29. Wolfgang Zander, W.
30. Walther Seltz, W.
31. Gustav Fehlandt, W.

Quarta.

1. Walther Brockmöller, W.
2. Christian Cordes, W.
3. Egon Dasberg, W.
4. Gustav Dreher, W.
5. Walter Dretzky, H.
6. Kurt Freitag, W.
7. Wilhelm Gerig, W.
8. Gerhard Gofsmann, W.
9. Kurt Hafskerl, W.
10. Lorenz Hein, H.
11. Roland Henn, W.
12. Albert v. d. Heyden-Rynsch, W.
13. Peter Laugesen, W.
14. Carl Lehfeldt, H.
15. Hans Mevert, W.
16. Theodor Moritz, Ahrensburg.
17. Erich Mylord, W.
18. Paul Nehring, W.
19. Gerd. Peters, H.
20. Roland v. Ruckteschell, H.
21. Gerhard Schade, W.
22. Helmut Schaefer, W.
23. Ernst Schloefser, W.
24. Wilhelm Schröder, Ahrensburg.
25. Ulrich Schwenkow, H.
26. Erich Siemers, W.
27. Sigfrid Stalmann, H.
28. Kasimir Steiger, W.
29. Walter Stiebritz, H.
30. Eberhard Stockfleth, W.
31. Arnold Sturm, W.
32. Ernst Ulke, H.
33. Werner Wallstab, W.
34. Willi Wedderwille, Hummelsbüttel.
35. Willy Wilke, H.
36. Fritz Gerlach, W.

Quinta.

1. Otto Block, W.
2. Hans Bölk, W.
3. Robert Brede, W.
4. Gerhard Brodmann, H.
5. (George Dolman), W.
6. Gerrit Dolman, W.
7. Albert Dwenger, H.
8. Otto Fritze, H.
9. Hans Gildemeister, W.
10. Carl Grabbe, H.
11. Eduard Jäger, W.
12. Hans Jäger, W.
13. Kurt Kalle, W.
14. Adolf Koritke, W.
15. Max Krause, W.
16. Gustav Kuhlenkamp, W.
17. Hermann Lange, Ahrensburg.
18. Albert Lemmermann, H.
19. Ernst Lorentzen, Oldenfelde.
20. Erwin Nehring, W.
21. Reinhold Nehring, W.
22. Walter Oltmanns, W.
23. (Georg Petersen), W.
24. Max Peucker, W.
25. Otto Schaeffer, H.
26. Hans Schaper, H.
27. Ernst Schönwälder, W.
28. Rudolf Schröter, W.
29. (Franz Schrötter), H.
30. Werner Siebrandt, H.
31. Walter Tielsen.
32. Martin Vopel, W.
33. Georg Wiese, Fuhlsbüttel.
34. Leopold von Eltester, H.
35. Hans Joachim Unger, H.
36. Karl Wilhelm Feldmann, H.
37. Wilhelm Wietfeldt, W.

Sexta.

1. Eberhard Blenk, H.
2. Alfred Burghard, Altrahlstedt.
3. Hans Bremer, W.
4. Richard Busch, H.
5. Franz-Werner Clodius, Altrahlstedt.
6. Theobold Conrad, W.
7. Berend Feddersen, Ahrensburg.
8. Hermann Galts, H.
9. Kurt Görz, H.
10. Max Gottschalk, H.
11. Franz Grabe, H.
12. Heinrich Graetz, W.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

13. Hans Grofsmann, H.
14. Philipp Hellmich, H.
15. Hugo Hoepfner, Altrahlstedt.
16. Arno Höpker, Ahrensburg.
17. (Walther Homann), W.
18. Walther Kofs, W.
19. Hans Laessig, W.
20. Heinrich Marris, Tangstedt.
21. Albrecht Meyer, W.
22. Erich Möbius, W.
23. Johannes Mohrmann, Ahrensburg.
24. Oscar Morsbach, W.
25. Erich Pantelmann, H.
26. (Gerhard Passarge), W.
27. Hans Petersen, W.
28. Erwin Prager, W.
29. Walter Ramm, W.
30. Nicolai v. Ruckteschell, H.
31. Waldemar Schmidt, W.
32. Erich Schöning, W.
33. Hans Schünemann, W.
34. Walter Schulz, W.
35. Ernst Schulze, W.
36. Walter Schweitzer, W.
37. Rudolf Sienknecht, H.
38. Hans Zekert, W.
39. Hans Zell, H.
40. Hans Gerlach, W.
41. (Walther Kresin), H.
42. Werner Sengstack, W.

I. Realklasse.

1. Walter Arft, W.
2. Johannes Barckmann, Ahrensburg.
3. Karl Daniels, Jersbek.
4. (Werner Deines), W.
5. Julius Gundlach, W.
6. Georg Hähn, W.
7. Wilhelm Harjes, H.
8. Berthold Hefs, W.
9. Fritz Junge, W.
10. Albrecht Klockmann, H.
11. Ferdinand Leinhagen, W.
12. Max Meyer, W.
13. Ernst Ruge, Delingsdorf.
14. (Johannes Runge), W.
15. Franz Rautenkranz, W.
16. Edgar Schaefer, W.
17. (Adolf Somfleth), W.
18. (Oscar Thamer), W.
19. Hermann Thomann, W.
20. Walter Thomann, W.
21. Hans Timm, W.
22. Hugo Tornau, Altrahlstedt.
23. (Kurt Vogler), W.
24. Gustav Wehrt, Oldenfelde.
25. (Willy Worseck), W.
26. Franz Witthöfft, W.

II. Realklasse.

1. Rudolf Bartsch), W.
2. Otto Becker, W.
3. Hans Dannenberg, W.
4. (Herbert Gessner), W.
5. (Walter Grefing), H.
6. Heinrich Griem, Stapelfeldt.
7. Heinrich Haack, H.
8. Johannes Havemann, Oldenfelde.
9. Otto Henning, Meiendorf.
10. Otto Hoyer, W.
11. Bruno Kentzler, W.
12. Hans Klinge, Oldenfelde.
13. Wilhelm Knudsen, Altrahlstedt.
14. Erwin Koberstein, W.
15. Ernst Kreich, W.
16. Wilhelm Lummert, H.
17. Heinrich Martens, Bargteheide.
18. Otto Meier, W.
19. (Werner Mohr), W.
20. Heinrich Pantelmann, W.
21. Wilhelm Paulsen, H.
22. Walter Peil, H.
23. Gottfried Prang, Altrahlstedt.
24. Gustav Preifs, H.
25. Heinrich Rammow, H.
26. Friedrich Rohde, W.
27. Arthur Sachse, H.
28. Werner Schmidt, H.
29. (Otto Schultz), H.
30. Julius Schwarz, W.
31. Heinrich Sippel, W.
32. Robert Suck, Schiffbek.
33. Ernst Thamer, W.
34. Oskar Tietjens, W.
35. Hans Tügel, H.
36. Heinrich Westphal, Stapelfeldt.
37. Kurt Herrmann, W.
38. Karl Jensen, H.

III. Realklasse.

1. Rudolf Alpen, W.
2. Heinrich Beckedorf, H.
3. Walter Breckwoldt, Mönkenbrook.
4. Paul Daniels, Jersbek.
5. Willy Davids, W.
6. (Martell Driehaus), Oldenfelde.
7. Walter Gasse, Ahrensburg.
8. Rulemann Grissom, Sasel-Heide.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Hans Hamann, W.
10. Karl Harding, Schiffbek.
11. Karl Herrmann, W.
12. Hans Kassai, W.
13. Georg Kistner, Bargteheide.
14. Werner Koberstein, W.
15. Adolf Köpke, W.
16. Hans Korff, H.
17. Alfred Krebs, W.
18. Eduard Kressmann, W.
19. Philipp Levisohn, W.
20. Willy Lipinski, W.
21. Herbert Martens, W.
22. Hans Matheides, H.
23. Werner Millhahn, W.
24. Erich Müller, W.
25. Bodo Oehlrich, Duvenstedt.
26. Hans Pantelmann, W.
27. Hans Röpke, W.
28. Hermann Rüter, W.
29. Ernst Schacht, Delingsdorf.
30. Paul Schulz, W.
31. Frederik Smith, W.
32. Fritz Stemmler, Ahrensburg.
33. Robert Steiger, W.
34. Heinrich Stockhause, W.
35. Kurt Stolzenhain, W.
36. (Otto Thorn), W.
37. Robert Tornau, Altrahlstedt.
38. Oskar, Unruh, W.
39. Hans Tiedgen, Altrahlstedt.

IV. Realklasse.

1. Adolf Blum, W.
2. Emil Bostelmann, W.
3. Kurt Bremer, W.
4. Arnold Bube, Tonndorf-Lohe.
5. Willy Dollman, W.
6. Rudolf Feldberg, W.
7. Felix Fischer, W.
8. Erich Gärtner, W.
9. Hermann Göfsler, Altrahlstedt.
10. Christian Hansen, Ahrensburg.
11. Gustav Hafs, Altrahlstedt.
12. Alfred Hausburg, W.
13. Adolf Herberg, W.
14. Otto Hefs, W.
15. Hans Hitscher, W.
16. Gerhard Holtzendorff, W.
17. Emil Hufsmann, H.
18. Ernst Jacobsen, H.
19. Arthur Kahle, W.
20. Walther Kentzler, W.
21. (Franz Klement), W.
22. August Köhler, H.
23. Ernst Köpke, W.
24. Arthur Korff, H.
25. Walter Kurth, W.
26. Johannes Lübbers, Hellbrook.
27. Friedrich Martens, Bargteheide.
28. Heinrich Meier, Altrahlstedt.
29. Rolf Meyer, W.
30. Otto Peil, H.
31. Rudolf Pünjer, Jenfeld.
32. Bruno Reimer, W.
33. Erich Roesler, Oldenfelde.
34. Willy Rohde, W.
35. Theodor Ruth, W.
36. Hans Schadendorff, Ahrensburg.
37. Kurt Schmidt, H.
38. Karl Schönwälder, W.
39. Walter Schwen, W.
40. Otto Siefert, W
41. Herbert Stahmer, Ahrensburg.
42. Martin Suhr, Ahrensburg.
43. (Kurt Thamer), W.
44. Walter Tiedgen, Altrahlstedt.
45. Kurt Tiefenthal, H.
46. Karl Treiber, Volksdorf.
47. (Hans Eberhard Tuchel), W.
48. Hermann Vischer van Gaasbeek, W.
49. Hermann Weiland, W.
50. Georg Westphal, W.
51. Erich Wüstendörfer, W.
52. Albert Wulf, W.
53. Karl Fehlandt, W.
54. Emil Munstermann, Barsbüttel.
55. Reinhold Klein, W.

V. Realklasse.

1. (Johannes Bartsch), W.
2. Hugo Beinroth, W.
3. Kurt Bethke, W.
4. Max Blohm, H.
5. Adolf Brokmann, W.
6. Hans Carl, H.
7. (Otto Demgenski), Altrahlstedt.
8. Walter Ferk, Volksdorf.
9. Hans Folkerts, W.
10. Erich Gaedgens, H.
11. Lothar Gasse, Ahrensburg.
12. Heinrich Görrig, Altrahlstedt.
13. Rudolf Goldhorn, W.
14. Simon Grosspitz, Altrahlstedt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

15. Rudolf Hamkens, W.
16. Manfred Heimberg, W.
17. (Herbert Heuser), W,
18. Heinz Hülfs, Altrahlstedt.
19. Friedrich Kindermann I, Wulfsdorf.
20. Hans Kindermann II, Wulfsdorf.
21. Ludwig Küsell, Ahrensburg.
22. (Ludwig Kuehn), W.
23. Bernard Levisohn, W.
24. Fritz Marschall, Altrahlstedt.
25. Max Mattheides, H.
26. Hugo Meyer, W.
27. Heinrich Mussmann, H.
28. Alfred Nygaard, Altrahlstedt.
29. Richard Ohlström, W.
30. Richard Ordnung, W.
31. Otto Pünjer, Jenfeld.
32. Hans Reiss, W.
33. Rudolf Riefkohl, H.
34. John Rosenberg, W.
35. Werner Sandhak,
36. Otto Schmidt, W.
37. Oskar Schwalling, Altrahlstedt.
38. Friedrich Sippel, W.
39. Paul Skapczyk, W.
40. Max Sorgenfrei, Bramfeld.
41. Walter Spannuth, W.
42. Hans Thomsen, W.
43. Gunnar Traeger, W.
44. Karl Wernicke, H.
45. Max Wolfsfeld, W.

VI. Realklasse.

1. Wilhelm Barkmann, Ahrensburg.
2. Edgar Bastian, W.
3. Walter Becker, W.
4. Otto Brinkmann, W.
5. Franz Burow, W.
6. Adolf Karstens, W.
7. Hans Cordes, W.
8. Karl Eggers, W.
9. Karl Finzel, W.
10. Ernst Görrig, Altrahlstedt.
11. Alberto Henicke, W.
12. Johannes Henke, W.
13. Wilhelm Holst, W.
14. Ludwig Horn, Schmalenbek.
15. Johannes Kistner, Bargteheide.
16. Henry Korff, H.
17. August Krämer, Bergstedt.
18. Werner Kurth, W.
19. Reinhold Lücke, Altrahlstedt.
20. Gustav Marquardt, W.
21. Karl Meyer, Altrahlstedt.
22. Erich Mensinga, W.
23. Friedrich Meyer, W.
24. Max Möller, Altrahlstedt.
25. Arthur Nebelung, Altrahlstedt.
26. Fritz Nupnau, W.
27. Peter Petersen, W.
28. Bernhard Pünjer, Jenfeld.
29. Claus Reunert, W.
30. Hermann Richter, Altrahlstedt.
31. Theodolf Rieken, W.
32. Georg Röhr, W.
33. Rudolf v. Rosbitzki, W.
34. Otto Schleu, W.
35. Willy Schuster, Schiffbek.
36. Walter Tamm, W.
37. Heinrich Wedderwille, Rummelsbüttel.
38. Karl Wehrs, H.
39. Karl Went, Meyendorf.
40. August Wicht, Fuhlsbüttel.
41. Hugo Wolf, W.
42. Hans Wulf, W.
43. Hans Kentzler, W.
44. Bruno Hermes, W.
45. Georg Kappuhn, W.
46. Günther Stoltenberg, W.
47. Heinrich Timmann, W.
48. Walter Warbende, Altrahlstedt.

1. Vorschulklasse.

1. Hans Beinroth, W.
2. Johannes Boie, W.
3. Fritz Britze, W.
4. Georg Broemel, W.
5. Armin Broemel, W.
6. Hans Dretzky, H.
7. Otto Döll, H.
8. Emil Ferck, Volksdorf.
9. Walter Franke, W.
10. Jürgen Gildemeister, W.
11. Alfred Gundermann, Altrahlstedt.
12. Kurt Homeyer, W.
13. Kurt Hübener, W.
14. Erich Janz, Volksdorf.
15. Heinz Jesse, W.
16. Kurt Johansen, W.
17. Fritz John, W.
18. Walter Köhler, W.
19. Ernst Lehfeld, W.
20. Gustav Martens, W.
21. Viktor Mattos, W.
22. Peter Meyns, H.
23. Karl Minges, H.
24. Richard Morsbach, W.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

25. Bodo Munstermann, Barsbüttel.
26. Kurt Neumann, W.
27. Heinrich Ohlrogge, H.
28. Karl Peltzer, H.
29. Alfred Pilzecker, H.
30. Erich Reimer, W.
31. Werner Reinhard, H.
32. Winnibald Rode, W.
33. Walter Rohde, W.
34. Hans Sachau, W.
35. Karl Schade, W.
36. Gustav Schneider, H.
37. Emil Schulz, Tonndorf.
38. Kurt Schulz, W.
39. Marcell Schultz, W.
40. Walter Stichel, W.
41. Kurt Stockhause, W.
42. Herbert Stuhr, W.
43. Herbert Thielcke, W.
44. Richard Wagner, W.
45. Julius Wiebelitz, H.
46. Günther Zachariae.
47. Bruno Röhr, W.
48. Walther Ahlers, H.
49. Walther Bade, W.
50. Paul Lehfeld, W.
51. Franz Rodenburg, W.
52. Albert Ziegenfufs, H.
53. Ernst Schmitz, W.
54. Walter Klein, W.

2. Vorschulklasse.

1. Walter Beland, W.
2. (Edgar Berger), H.
3. Alfred Block, W.
4. Heinrich Britze, W.
5. Georg Cordes, W.
6. (Karl Demgenski), Altrahlstedt,
7. Oskar Döpking, H.
8. Reinhold Enke, W.
9. Gerhard Fürst, W.
10. Konrad Guse, W.
11. Edgar Haeckel, W.
12. Ernst Hamann, W.
13. Egon Hempel, W.
14. Karl Holtzendorff, W.
15. Oskar Karstens, W.
16. Hans Kedenburg, W.
17. Konrad Kentzler, W.
18. Walter Knaack, W.
19. Ludwig Koch, W.
20. Friedrich Koerber, W.
21. Hans Kratzmann, Barsbüttel.
22. (Georg Melosch), W.
23. Hans Mensinga, H.
24. Ernst Müller, H.
25. Herbert Musmann, W.
26. Walter Mylord, W.
27. Friedrich Neumann, W.
28. Willi Ordnung, W.
29. Gustav Pfennig, W.
30. Rolf Pokrantz, W.
31. Karl Reunert, W.
32. Otto Rougemont, W.
33. Georg Samm, H.
34. Fritz Sasse, W.
35. Heinrich Schmidt I, W.
36. Karl Schmidt II, H.
37. Karl Schöning, W.
38. Helmar Schrader, W.
39. Armand Schultz, W.
40. Walter Schultz, W.
41. Bruno Sparr, W.
42. Erich Stoltenberg, W.
43. Heinrich Topp, W.
44. Werner Treskow, H.
45. Georg Trömmer, H.
46. Roderich Tuch, H.
47. Werner Tuchel, W.
48. Gerhard Vogt, Tonndorf-Lohe.
49. Walter Volckmer, W.
50. Franz Weyer, W.
51. Johannes Stichel, H.
52. Erich Hertzel, W.
53. (Detlef Fehland), W.
54. Herbert Bernhard Rodenburg.
55. Carlos Bitsch, W.
56. Adolf Puls, W.

3. Vorschulklasse.

1. Fritz Albers, W.
2. Ernst Berg, W.
3. Ernst Blunk, W.
4. Theodor Brodersen, W.
5. Albert Buchholz, H.
6. Georg Farquharson, W.
7. Paul Feller, W.
8. Hermann Flaegel, W.
9. Walter Garre, W.
10. Ernst Grofsmann, H.
11. Ernst Hempel, W.
12. Werner Hertzel, W.
13. Helmut Hickel, W.
14. Heinrich Jahn, W.
15. Karl Kalsow, H.
16. Ernst Knoop H.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

17. Werner Kruse, W.
18. Arend Kuhlenkamp, W.
19. Hans-Walter Lucht, W.
20. Bernhard Meyer, W.
21. Wolf Meyer, W.
22. Herbert Millhan, W.
23. Adolf Möbius, W.
24. Hans Mönk, W.
25. Otto Otzen, W.
26. Wolfgang Passarge, W.
27. Hans Reher, W.
28. Hans Rudolph, W.
29. Walter Schadendorff, Ahrensburg.
30. Hans Scholz, W.
31. Max Schroeder, H.
32. Herbert Soya, W.
33. Leo Stephan, W.
34. Kurt v. Steuben, W.
35. Alfred Stoltenburg, W.
36. Wolfgang Stöcker, W.
37. Harro Thomsen, W.
38. Albert Thorbahn, W.
39. Alfred Wagner, W.
40. Erwin Weigel, W.
41. Franz Werth, H.
42. Heinrich Westermann, H.
43. Kurt Wichert, Altrahlstedt.
44. Richard Willner, W.
45. Karl August Winter, W.
46. Alfred Witte, W,
47. Gerrit Wolf, W.
48. Hermann Ziegenfufs, H.
49. Karl-Ernst Zippel, W.
50. Herbert Ahlers, H.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

D. Übersicht über die Abiturienten.

a. Gymnasium.

No. seit Gründung der Anstalt	Namen der Abiturienten	Geburtstag und -Jahr	Geburtsort	Konfess. bezw. Religion	Vater		Aufenthalt (Jahre)		Gewählter Beruf
					Beruf	Wohnort	auf d. Anst.	in I	
	Michaelis 1909 wurde keine Reifeprüfung abgehalten.								
	Ostern 1910.								
327	Andrée, Waldemar	21. 3. 91	Hamburg	ev.	† Kaufm.	Hamburg	9	2	Medizin
328	Balcke, Hermann	2. 4. 90	Oldesloe	ev.	Professor	Oldesloe	8	2	Theologie
329	Bluhm, Ferdinand	17. 6. 91	Hamburg	ev.	Kaufmann	Hamburg	9	2	Kaufmann
330	Braker, Wilhelm	31. 1. 92	Hamburg	ev.	Postsekretär a. D.	Hamburg	9	2	Ingenieurwissenschaften
331	Brandis, Albrecht	9. 1. 92	Hamburg	ev.	Oberlandesgerichtsrat	Hamburg	9	2	Medizin
332	Brandis, Günther	9. 1. 92	Hamburg	ev.	Oberlandesgerichtsrat	Hamburg	9	2	Medizin
333	Brockmöller, Karl	3. 9. 90	Clausdorf, Fehmarn	ev.	Lehrer	Wandsbek	7 3/4	2	klassische Philologie
334	Burghard, Erwin	13. 2. 92	Hamburg	ev.	Kaufmann	Altrahlstedt	9	2	Ingenieurwissenschaften
335	Daniels, Hans	25. 1. 93	Jersbek b. Bargteheide	ev.	Gutspächter	Jersbek	9	2	Bankfach
336	*) v. Holtzendorff, Hanshenning	2. 8. 92	Neuenahr	ev.	Direkt. d. Hbg.-Amer.-L.	Gr. Harsdorf bei Ahrensbg.	8 1/2	2	Offiziersberuf
337	*) Meyer, Heinrich, gen. Karl	29. 9. 91	Wandsbek	ev.	Lehrer	Wandsbek	9	2	klassische Philologie
338	Niemeyer, Walther	17. 11. 90	Hamburg	ev.	Kaufmann	Hamburg	10	2	Medizin
339	*) Schmidt, Richard	15. 1. 92	Hamburg	ev.	Kaufmann	Hamburg	9	2	Bankfach
340	Schmidt, Kurt	23. 5. 92	Cochahamba	ev.	Kaufmann	Wandsbek	9	2	klassische Philologie
341	Thede, Willi	5. 8. 90	Ribnitz in Mecklenb.	ev.	Zollbeamter	Hamburg	10	2	klassische Philologie
342	Trömner, Walther	22. 8. 91	Hamburg	ev.	Architekt	Hamburg	9	2	Rechtswissensch.
343	Wendebourg, Karl	1. 1. 90	Großelbe, Hannover	ev.	Pastor	Hamburg	8	3	Ingenieurwissenschaften

Die mit einem *) versehenen Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

No. seit Gründung der Anstalt	Namen der Abiturienten	Geburtstag und -Jahr	Geburtsort	Konfess. bezw. Religion	Vater		Aufenthalt (Jahre)		Gewählter Beruf
					Beruf	Wohnort	auf d. Anst.	in I	
	b. Realschule.								
	Michaelis 1909.								
266	Runge, Johannes	10. 5. 92	Wandsbek	ev.	Polizeisergeant	Wandsbek	5½	1½	Beamter
267	Somfleth, Adolf	2. 8. 91	Stade	ev.	Ziegeleibesitzer	Stade	4½	1½	Elektrotechniker
268	Deines, Werner	10. 10. 91	Loschwitz b. Dresden	ev.	Kaufmann	Wandsbek	8½	1½	Bankbeamter
269	Thamer, Oskar	21. 7. 92	Nienstedten, Kr. Pinnebg.	ev.	Brauereidirektor	Wandsbek	7½	1½	Kaufmann
270	Worseck, Willy	9. 2. 92	Hamburg	ev.	† Kaufm.	Wandsbek	5½	1½	Beamter
	Ostern 1910.								
271	*) Wehrt, Gustav	4. 2. 94	Hamburg	ev.	Kaufmann	Oldenfelde bei Rahlstedt	6	1	Kaufmann
272	*) Hess, Berthold	29. 7. 92	Sonnefeld, Sachsen-Kbg.-Gotha	ev.	Lehrer am bapt. Predigersem.	Wandsbek	3½	1	Kaufmann
273	*) Rautenkranz, Franz	8. 10. 91	Ripsdorf, Kr. Uelzen	ev.	Landmann	Wandsbek	3½	1	Kaufmann
274	*) Thomann, Walther	24. 7. 94	Hamburg	ev.	Kaufmann	Wandsbek	6	1	Kaufmann
275	*) Daniels, Karl	9. 5. 95	Jersbek b. Bargteh.	ev.	Gutspächter	Jersbek b. Bargteh.	6	1	Oberrealschule
276	Meyer, Max	22. 11. 94	Hamburg	ev.	Kaufmann	Wandsbek	6	1	Kaufmann
277	Witthöfft, Franz	10. 2. 95	Wandsbek	ev.	Kaufmann	Wandsbek	6	1	Kaufmann
278	Timm, Hans	19. 1. 93	Altona	ev.	Kaufmann	Wandsbek	5	1	Kaufmann
279	Thomann, Hermann	4. 6. 92	Hamburg	ev.	Kaufmann	Wandsbek	8	1	Kaufmann
280	Junge, Fritz	12. 8. 93	Wandsbek	reformiert	Kaufmann	Wandsbek	6	1	Kaufmann
281	Harjes, Wilhelm	13. 7. 94	Rittergut Neuhausen bei Perleberg	ev.	Rentner	Hamburg	6	1	Realgymnasium
282	Gundlach, Julius	23. 8. 92	Wandsbek	ev.	Stadtkassierer	Wandsbek	4½	1	Bankbeamter
283	Schaefer, Edgar	3. 4. 95	Wandsbek	ev.	Oberlehrer	Wandsbek	6	1	Kaufmann

Die mit einem *) versehenen Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Sammlung von Lehrmitteln.

1. Lehrerbibliothek.

Aus Mitteln der Anstalt wurden angeschafft: A: Wundt, Völkerpsychologie, Bd. III. — B: Beier, Die höheren Schulen in Preufsen und ihre Lehrer, 3. Aufl. Lehrproben und Lehrgänge 1909, 2. 3. 4. (Regist. zu 1—100). Kunzes Kalender f. d. höh. Schulwesen Preufsens, 16. Jahrg. Horn, Verzeichnis der an d. höh. Schulen Preufsens eingeführten Schulbücher. — C: Realencyklopädie für protestantische Theologie, Bd. 22. — E, a: Wochenschrift für klassische Philologie. — E, b: Thesaurus linguae Latinae Vol. III, 4. 5. Suppl. fasc. I. IV., 6. 7. — E, c: Florilegium Graecum coll. a philologis Afranis, Fasc. IV, 20 Stück. — F a: Ricarda Huch, Blütezeit der Romantik I. Franz Kern, Kleine Schriften, 2 Bde. Lehrstoff für den deutschen Unterricht in Prima. — F, b: Grimms Deutsches Wörterbuch XIII, 8; IV. I. III. 10. — F, c: R. Haym, Herder nach seinem Leben und seinen Werken. Goethes Torquato Tasso. Mit Einltg. u. Anm. herausg. von F. Kern. — H: Macaulay, Warren Hastings, herausg. v. Paetsch, 5 Stück. — I, I: Hinneberg, Kultur der Gegenwart I, 5 (Allgem. Gesch. der Philosophie). — I, II: Ed. Meyer, Geschichte des Altertums I, 2. L. Schmidt, Allgemeine Geschichte der germanischen Völker bis zur Mitte des 6. Jahrhunderts. Erwin Rohde, Psyche. Seelenkult und Unsterblichkeitsglaube bei den Griechen. A. Mau, Pompeji in Leben und Kunst. — I, III: J. Beloch, Griechische Geschichte, 4 Bde. — I, IIIb: Zeitschrift der Gesellschaft für Schleswig-Holsteinische Geschichte, Bd. 39. Schriften des Vereins für Schleswig-Holsteinische Kirchengeschichte I, 5; IV, 5. — L: Cantor, Vorlesungen über die Geschichte der Mathematik III. IV. — M: H. Hahn, Handbuch für physikalische Schülerübungen. — Fortsetzungen der in früheren Jahresberichten aufgeführten Zeitschriften.

An Geschenken hat die Büchersammlung empfangen: Vom Kgl. Unterrichts-Ministerium: B: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1909. — K: E. Hollack, Vorgeschichtliche Übersichtskarte von Ostpreufsen nebst Erläuterungen. — Vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium: B: O. Gierke, Die Steinsche Städteordnung (Rede). K. Holl, Johannes Calvin (Rede). E. Schmidt, Die literarische Persönlichkeit (Rede). — I, IIIb: F. Posselt, Der Silberschatz der Kirchen, Gilden und Zünfte der Stadt Schleswig (2 St.). — Von Herrn Adolf Damaschke: I, 1: Geschichte der Nationalökonomie. — Von Herrn Prof. D. Dr. Dräseke: D: Wandsbecker Bote 1909. — F, c: Goethes Werke, III. Abt., Bd. 6. 7. 8. 9. 11. 12. 13 (Weimar). — Von Herrn Oberl. Landsberg: A: Schriften von J. Fr. Herbart, und zwar: Allgemeine Methaphysik, 2 Bde., Psychologie als Wissenschaft, 2 Bde., Allgemeine praktische Philosophie, Naturrecht und Moral, Einleitung in die Philosophie, Umriss pädagogischer Vorlesungen, Encyklopädie der Philosophie, Allgemeine Pädagogik, Lehrbuch der Psychologie. — Von der Mathematischen Gesellschaft in Hamburg: M: Mitteilungen der Mathematischen Gesellschaft in Hamburg IV, 9. 10. — Von Herrn Max-Marten Manfried: F, c: Praeludium. — Von Herrn Dr. R. Müller: E, c: R. Müller, Quaestionum Xenophontearum capita duo (D. I.). — Vom Kgl. Pädagogium zu Putbus: B: Festschrift zur Einweihung des neuen Gymnasial-Gebäudes in Putbus. — Von Herrn Professor Dr. Schemann, Vorsitzender der Gobineau-Vereinigung: F, c: Gobineau, Alexander, Tragödie in 5 Aufzügen, deutsch von Schemann. — I, I: Gobineau, Die Renaissance, deutsch von Schemann. — Von Herrn R. Wichmann: B: Der Stand der akademisch gebildeten Lehrer und die Hygiene.

Bibliothek der Prima.

No. 480, 22a—f: E. Schmidt, Goethes Werke in 6 Bänden. (Schriften der Goethe-Gesellschaft.)
No. 874, 2: v. Laemmerer, Geschichte des Frühjahrsfeldzuges 1813.
No. 882, 2: F. Regensberg, Der deutsch-französische Krieg.
No. 902, 29: E. Heyck, Luther (Monographien zur Weltgeschichte).
No. 908: R. Linde, Die Niederelbe.
No. 984: Chr. v. Tiedemann, Unter dem Fürsten Bismarck.
No. 1030, 1 u. 2: K. Berger, Schiller.
No. 1049: F. Paulsen, Aus meinem Leben.
No. 1087: E. Petersen, Athen.
No. 1088: E. Marcks, Bismarck.
No. 1089: J. H. Gebauer, Christian August, Herzog von Schleswig-Holstein.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Bibliothek wurde von ihrem Verwalter, Herrn Professor Mirow, neu katalogisiert und geordnet.

Die Bücherei der übrigen Klassen konnte im Berichtsjahre nur durch geringe Neuanschaffungen vermehrt werden. Eine andere Ordnung und Einteilung der Bestände wird vorbereitet.

Die übrigen Lehrmittelsammlungen wurden angemessen vermehrt, namentlich konnte dank der vorhandenen Mittel die Sammlung physikalischer Apparate reicher ausgestattet werden. Auch bewilligte der Herr Unterrichtsminister für den Betrieb der physikalischen Schülerübungen eine besondere Summe, von der verschiedene Instrumente, die für diese Übungen besonders erforderlich sind, beschafft werden konnten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Stiftungen, Zuwendungen an Schüler und dergl.

Der am 1. Januar 1885 ins Leben getretenen Witwen- und Waisenkasse des Königlichen Matthias Claudius-Gymnasiums zu Wandsbek gehören von den festangestellten Mitgliedern des Lehrerkollegiums, deren Zahl z. Zt. 23 beträgt, 18 an, außerdem die Herren Direktor Dr. Raeder in Grünberg, Professor Dr. Wald in Berlin, Professor Till und Vorschullehrer a. D. Dräseke in Wandsbek. Das aus den Eintrittsgeldern und den regelmäßigen Beiträgen der Mitglieder, den Zinsen und den gelegentlichen anderweitigen, von den Mitgliedern überwiesenen Einnahmen erwachsene, teils auf der städtischen Sparkasse hierselbst, teils in Hypotheken belegte Vermögen belief sich am 1. Februar 1909 auf 9792,26 Mark.

Aus dem vorigen Schuljahr ist noch nachzutragen, daß am Ende desselben von einer Familie, die ungenannt bleiben will, dem damaligen Leiter der Anstalt eine Summe eingehändigt wurde mit der Bestimmung, daß er den Betrag im Sinne der Geber verwende. Das ist geschehen. Den hochherzigen Spendern sei herzlicher Dank ausgesprochen.

Der Verein zur Unterstützung unbemittelter Studierender hat auch im Berichtsjahre früheren Schülern der Anstalt Zuwendungen gemacht.

Aus den Zinsen der Geschwister Harjes-Stiftung erhielt eine Anzahl von Schülern Bücher-Prämien.

Am Montag, den 7. Juni, wurde dem Schüler der Gymnasialsexta Hans Zell vor versammelter Schule eine Belobigung zuteil, weil er im Februar 1909 mit Entschlossenheit einen Kameraden, der beim Schlittschuhlaufen auf dem Eilbecker Kanal durch das Eis gebrochen war, aus der Gefahr befreit hatte. Den Oberprimanern Balcke und Trömner wurden am 24. Mai Prämien, die von dem Herrn Unterrichtsminister überwiesen waren, als Auszeichnung überreicht. Bei der Feier des 27. Januar wurden 2 von Seiner Majestät dem Kaiser gestiftete Bücherprämien dem Oberprimaner v. Holtzendorff und dem Schüler der ersten Realklasse Wehrt verliehen.

Weitere Zuwendungen sind im Laufe des Berichtsjahres nicht erfolgt.

VI. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

Nachstehende Bestimmungen werden hierdurch in Erinnerung gebracht.

1. Aufnahme von Schülern.

Die Aufnahme von Schülern erfolgt in der Regel nur zu Ostern. Bei der Anmeldung sind vorzulegen:

a) ein Geburtsschein,
b) ein Impf- bezw. Wiederimpfungsschein,
c) sofern der Aufzunehmende bereits eine öffentliche Lehranstalt besucht hat, ein Abgangszeugnis derselben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Aufnahme in die Sexta erfolgt in der Regel nicht vor Vollendung des neunten und bis zum vollendeten zwölften Jahre, ebenso in der Regel in die Quinta nur bis zum vollendeten dreizehnten und in die Quarta nur bis zum vollendeten fünfzehnten Jahre.

Für die Aufnahme in die Sexta wird verlangt:

a) Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Kenntnis der Redeteile,

b) eine leserliche und reinliche deutsche und lateinische Handschrift, Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben,

c) Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Es ist dringend erwünscht, daß die Anmeldungen neuer Schüler möglichst frühzeitig im Schuljahr erstattet werden, da sie nur soweit berücksichtigt werden können, als Platz in den Klassen vorhanden ist.

2. Privatunterricht.

Aus der Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums der Provinz Sachsen vom 7. April 1903 — 4561 —, welche durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums in Schleswig vom 15. Juni 1904 — 3914 — auch für unsere Provinz Gültigkeit hat:

„Aus den uns eingereichten Übersichten über die Nebenbeschäftigung von Lehrern haben wir entnommen, daß Schüler mehrfach erst im letzten Quartal des Schuljahres in Schulgegenständen Privatunterricht genommen haben. Es ist im allgemeinen nicht anzunehmen, daß die Lücken im Wissen, welche den Nachhilfeunterricht bedingten, sich erst so kurze Zeit vor dem Versetzungstermin geltend gemacht haben sollten, sondern es liegt die Vermutung nahe, daß bei Schülern, die an sich zur Versetzung unreif sind, durch den Privatunterricht in wenigen Wochen eine Notreife zur Versetzung erzielt werden soll. Dieses in kurzer Zeit mühsam zusammengeraffte Wissen ist meist von geringem Werte und Bestand und gewährleistet durchaus nicht ein befriedigendes Fortschreiten des Schülers in der folgenden Klasse . . . . . Wir bestimmen deshalb, daß Nachhilfeunterricht in einzelnen Schulfächern seitens der Anstaltslehrer im letzten Quartal des Schuljahrs nur ausnahmsweise erteilt werden darf, wenn durch Krankheit oder andere unverschuldete Zufälle Lücken in den Kenntnissen eines Schülers entstanden sind, deren gründliche Beseitigung seine Anlagen und sein Streben erwarten lassen.“

3. Urlaub.

Ein besonderer Urlaub außerhalb der Ferien kann den Schülern außer bei Krankheit nur in zwingenden Fällen erteilt werden. Den sich alljährlich mehrenden Gesuchen von Eltern um Beurlaubung ihrer Söhne im Anschluß an die Ferien, namentlich an die Sommerferien, zu entsprechen, wird im allgemeinen nur dann möglich sein, wenn es sich um einen durch ärztliches Zeugnis als erforderlich bezeichneten Erholungsurlaub handelt. Die Eltern wollen bedenken, daß besondere Ausnahmen für einzelne Schüler unter keinen Umständen gemacht werden können.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Vereine.

Zur Bildung von Vereinen bedürfen die Schüler der Erlaubnis des Direktors. Zu Ostern jeden Jahres ist ihm ein Mitgliederverzeichnis vorzulegen. Vereine, die den Zielen des Unterrichts und der Erziehung zuwiderlaufende Zwecke verfolgen, können nicht geduldet werden.

5. Schulgeld.

Das Schulgeld beträgt für alle Schüler der Vorschule 80 ℳ jährlich, in der Hauptanstalt für alle preußischen und diejenigen ausländischen Schüler, deren Eltern in Wandsbek wohnen, auf den drei oberen Klassen des Gymnasiums 150 ℳ, auf allen übrigen Klassen des Gymnasiums sowie auf der Realschule 130 ℳ jährlich. Die übrigen Ausländer haben auf dem Gymnasium einen Zuschlag von 70 ℳ, auf der Realschule einen solchen von 24 ℳ jährlich zu den eben genannten Beträgen zu entrichten.

Das etatsmäßige Schulgeld wird vierteljährlich im voraus von den Schülern der Hauptanstalt im Gymnasialgebäude, von denen der Vorschule auf unserer Kasse — Marktstrasse 1 — erhoben. Die Zahlungstermine werden jedesmal vorher — auch durch den „Wandsbecker Boten" — bekannt gegeben.

Aus der Geschäftsanweisung für die Kassenverwaltung der staatlichen höheren Lehranstalten im Amtsbezirk des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums der Provinz Schleswig-Holstein zu Schleswig: § 74:

„Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu zahlen, welcher nicht spätestens am Tage vor Beginn des neuen Unterrichtsvierteljahres bezw. am Tage vor Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Sommerferien bei dem Direktor der Anstalt abgemeldet wird. — — — — — — — — — — — — — — — —

Eltern und Vormünder von Schülern, welche, ohne eine Freistelle erhalten zu haben, drei Wochen nach Beginn des Vierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt haben, sind von dem Kassenführer zu mahnen.

Nach Ablauf einer weiteren Woche sind die rückständigen Schulgeldbeträge im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens auf Betreiben des Anstaltsdirektors und des Kassenführers durch den Gemeinde-Kassenbeamten des Wohnortes der Zahlungspflichtigen zur Einziehung zu bringen.

Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens ist den Eltern oder Vormündern der betreffenden Schüler durch den Anstaltsdirektor zu eröffnen, daß die Entlassung der letzteren stattfinden müsse, falls das Schulgeld für das nächste Quartal nicht im Fälligkeitstermin ungesäumt bezahlt werden würde. Wenn die Zahlung in dem nächsten Quartal nicht rechtzeitig erfolgt, so ist die Entlassung der betreffenden Schüler von dem Direktor zu verfügen."

Anträge auf Stundungen von Schulgeld sowie auf Erlaß von Schulgeld wegen Krankheit oder aus sonstigen Gründen sind dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium einzureichen.

6. Schuleigentum.

Es ist wiederholt vorgekommen, daß von Schülern das Eigentum der Schule, wie elektrische Anlagen, Schulbänke und -Tische, Wandbilder und dergl., in mutwilliger Weise beschädigt wird. In allen Fällen von Beschädigung

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

ist Ersatz zu leisten. Da der Natur der Sache nach der Täter vielfach nicht zu ermitteln ist, so muß in solchen Fällen die ganze Klasse haftbar gemacht werden.

7. Bestimmungen über die Versetzung der Schüler an den höheren Lehranstalten vom 25. Oktober 1901.

§ 1.

Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

§ 2.

Dem Direktor bleibt es unbenommen, die Unterlagen noch durch mündliche Befragung und nötigenfalls auch durch schriftliche Arbeiten zu vervollständigen. Diese Ergänzung der Unterlagen bildet bei der Versetzung nach Obersekunda die Regel, von der nur in ganz zweifellosen Fällen abgesehen werden darf.

§ 3.

In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches (z. B. Grammatik und Lektüre sowie mündlichen und schriftlichen Leistungen) zu unterscheiden; zum Schlusse muß aber das Urteil für jedes Fach in eines der Prädikate: 1) Sehr gut, 2) Gut, 3) Genügend, 4) Mangelhaft, 5) Ungenügend, zusammengefaßt werden.

§ 4.

Im allgemeinen ist die Zensur „Genügend" in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen.

Über mangelhafte und ungenügende Leistungen in dem einen oder anderen Fache kann hinweggesehen werden, wenn nach dem Urteile der Lehrer die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine Gesamtreife, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nichtwissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechende Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und wenn angenommen werden darf, daß der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Ungenügend" erhalten hat und diesen Ausfall nicht durch mindestens „Gut" in einem anderen Hauptfache ausgleicht.

Als Hauptfächer sind anzusehen:

a) für das Gymnasium:
Deutsch, Lateinisch, Griechisch und Mathematik (Rechnen).

b) für das Realgymnasium:
Deutsch, Lateinisch, Französisch, Englisch und Mathematik.

c) für die Real- und Oberrealschule:
Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

§ 5.

Unzulässig ist es, Schüler unter der Bedingung zu versetzen, daß sie am Anfang des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. Dagegen ist es statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig ließen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

§ 6.

Inwiefern auf außergewöhnliche Verhältnisse, die sich hemmend bei der Entwicklung eines Schülers geltend machen, z. B. längere Krankheit und Anstaltswechsel innerhalb des Schuljahres, bei der Versetzung Rücksicht zu nehmen ist, bleibt dem pflichtmäßigen Ermessen des Direktors und der Lehrer überlassen.

§ 7.

Zu den Beratungen über die Versetzungen der Schüler treten die Lehrer klassenweise unter dem Vorsitz des Direktors zusammen. Der Ordinarius schlägt vor, welche Schüler zu versetzen, welche zurückzuhalten sind; die übrigen Lehrer der Klasse geben ihr Urteil ab, für welches jedoch immer die Gesamtheit der Unterlagen maßgebend sein muß. Ergibt sich über die Frage der Versetzung oder Nichtversetzung eine Meinungsverschiedenheit unter den an der Konferenz teilnehmenden Lehrern, so bleibt es dem Direktor überlassen, nach Lage des Falles entweder selbst zu entscheiden oder die Sache dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Entscheidung vorzutragen.

§ 8.

Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahme erforderlich, daß den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist.

§ 9.

Solche Schüler, welche ohne in die nächsthöhere Klasse versetzt zu sein, die Schule verlassen haben, dürfen vor Ablauf eines Semesters in eine höhere Klasse nicht aufgenommen werden, als das beizubringende Abgangszeugnis ausspricht. Bei der Aufnahmeprüfung ist alsdann nicht nur der anfängliche Standpunkt der neuen Klasse, sondern auch das zur Zeit der Prüfung bereits erledigte Pensum derselben maßgebend. Erfolgt die erneute Anmeldung bei derselben Anstalt, welche der Schüler verlassen hatte, so ist vor der Aufnahmeprüfung unter Darlegung der besonderen Verhältnisse die Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums einzuholen.

§ 10.

Diese Bestimmungen treten mit dem 1. Januar 1902 in Kraft. Mit demselben Tage verlieren alle Anordnungen, nach welchen bis dahin bei der Versetzung in den verschiedenen Provinzen zu verfahren war, ihre Geltung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

8. Schule und Haus.

Da eine erfolgreiche Erziehung der Schüler nur dann möglich ist, wenn sich Schule und Haus nach denselben Grundsätzen gemeinschaftlich ihr widmen, so ergeht hiermit an die Eltern der Schüler die dringende Bitte, zur Erreichung dieses Ziels nach besten Kräften mitzuwirken. Besonders werden sie noch auf das Folgende hingewiesen:

Es wird nicht etwa als Belästigung empfunden, sondern es ist dem Direktor und dem Lehrerkollegium nur erwünscht, daß die Eltern sich mit ihren Wünschen und Anliegen vertrauensvoll zu persönlicher Rücksprache einfinden. Nur Besuche am Ende des Schuljahres, welche den Zweck haben, auf die Versetzung hinzuwirken, sind ohne Wert. Im übrigen wird jede gewünschte Auskunft gern erteilt. Am besten werden sich die Eltern an den Klassenlehrer, nur in besonderen Fällen an den Direktor wenden.

In dem Anstaltsgebäude ist ein Elternzimmer eingerichtet, in dem Besprechungen mit den Herren des Lehrerkollegiums stattfinden können. Die Sprechstunden der einzelnen Herren sind auf einer im unteren Flur des Gymnasialgebäudes aushängenden Tafel verzeichnet.

Die Eltern werden gebeten, Einsicht in die schriftlichen Arbeiten ihrer Söhne zu nehmen. Die Tage, an denen sie eingeliefert werden müssen, oft auch die der Rückgabe, sind planmäßig festgelegt und den Schülern bekannt. Es wird darauf hingewiesen, daß den sogenannten Extemporalien nicht etwa ein Hauptwert beiwohnt, sondern daß zur Begründung des gesamten Urteils vor allem auch die mündlichen Leistungen der Schüler gehören, über die die Eltern in zweifelhaften Fällen rechtzeitig im Schuljahr Erkundigungen bei den Klassen- und Fachlehrern einziehen wollen.

Wir richten an die Eltern und deren Stellvertreter die Bitte, auf sorgfältige und selbständige Erledignng der Hausarbeiten durch die Schüler zu achten. Sollte sich etwa herausstellen, daß ein Schüler auf die häuslichen Arbeiten übermäßig viel Zeit verwendet, so wird um Mitteilung an den Klassenlehrer gebeten. Im allgemeinen werden die Hausarbeiten der Schüler der unteren Klassen nicht mehr als 1 bis $1^1/_2$ Stunden, der mittleren bis zu 2, der oberen Klassen bis zu 3 Stunden beanspruchen.

Die Schüler sollen keine überflüssigen Bücher in die Schule mitbringen. Im Interesse der Gesundheit ist zu empfehlen, daß die Bücher wenigstens von den Schülern der unteren und mittleren Klassen im Ranzen getragen werden.

Die Eltern werden darauf aufmerksam gemacht, daß die häusliche Lektüre der Schüler einer aufmerksamen Überwachung bedarf, damit schädlichen Einflüssen vorgebeugt wird. Die Lehrer sind gern bereit, den Eltern in dieser Beziehung Ratschläge zu erteilen.

Die Schule wird es dankbar empfinden, wenn die Eltern auch auf das Verhalten ihrer Kinder außerhalb des Hauses ein wachsames Auge haben und namentlich auch ihrerseits das zwecklose Umhertreiben der Schüler auf den Straßen, noch dazu in vorgerückter Stunde, nicht dulden.

Es ist wünschenswert, daß die Schüler Klassenmützen tragen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schließlich wird noch in Erinnerung gebracht, daß den Eltern an der hiesigen Anstalt die Möglichkeit geboten ist, ihre Söhne gegen eine geringe jährliche Prämie bei der Frankfurter Versicherungs-Aktien-Gesellschaft gegen Unfälle zu versichern. Voraussichtlich werden gegenüber den bisherigen Bestimmungen noch günstigere Versicherungsbedingungen im Laufe des nächsten Schuljahres gestellt werden. Die hiesige General-Agentur der Gesellschaft wird von Herrn Kaufmann Kalle, Löwenstraße 30, vertreten.

Das neue Schuljahr.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 5. April, 1910, morgens 9 Uhr, mit der Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler. Der Unterricht wird am folgenden Tage, Mittwoch, den 6. April, morgens 8¼ Uhr, durch eine gemeinsame Andacht eröffnet.

Der Unterzeichnete wird auch in den Ferien an den meisten Tagen im Schulgebäude zu sprechen sein. Schriftliche Mitteilungen bittet er nicht an ihn persönlich, sondern an das Gymnasium zu richten.

Petersen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Wohnungen der Lehrer.

Direktor Professor Petersen, Emil, Löwenstraße 17.
(Sprechstunden an den Schultagen von 12—1 Uhr im Schulgebäude.)

Dr. Richter, Albert, Professor, Rennbahnstraße 11.
D. Dr. Dräseke, Johannes, Professor, Marienstraße 14.
Mirow, Ernst, Professor, Marienstraße 15.
Eickhoff, Paul, Professor, Löwenstraße 3 a.
Dr. Koch, Julius, Professor, Löwenstraße 15 a.
Beckmann, Hartwig, Professor, Jüthornstraße 5 a.
Voigt, Hugo, Professor, Claudiusstraße 44.
Wiegand, Heinrich, Professor, Marienstraße 20.
Dr. Seltz, Hellmut, Professor, Antonstraße 42.
Dr. Stöcker, Ernst, Professor, Oktaviostraße 53.
Dr. Beythien, Hermann, Oberlehrer, Löwenstraße 22.
Landsberg, Heinrich, Oberlehrer, Goethestraße 32, II.
Jachmann, Karl, Oberlehrer, Königstraße 33.
Weber, Erich, Oberlehrer, Goethestraße 26, II.
Weiland, Christian, Oberlehrer.
Kleberg, Franz, Kandidat des höheren Lehramts, Curvenstraße 28, I,
Langbehn, Heinrich, Kandidat des höheren Lehramts, Hammerstraße 13.
Matthies, Ernst, Kandidat des höheren Lehramts, Altona, Allee 140, III.
Dr. Müller, Rudolf, Kandidat des höheren Lehramts, Curvenstraße 37, I.
Sproessel, Friedrich, Lehrer am Gymnasium, Jüthornstraße 5.
Zoch, Konrad, Zeichenlehrer, Schloßstraße 2.
Wiemann, Hermann, Lehrer am Gymnasium, Jüthornstraße 1 d.
Rundt, August, Vorschullehrer, Voßstraße 2.
Groth, Albert, Vorschullehrer, Jüthornsttaße 1, II.
Jacobsen, Jacob, Vorschullehrer, Gehölzstraße 1.
Rüter, Hugo, Gesanglehrer, Kampstraße 84.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Di er.

Direktor Professor P

—1 Uhr im Schulgebäude.)

Dr. Richter, Albert.
D. Dr. Dräseke, Jo
Mirow, Ernst, Profe
Eickhoff, Paul, Pro
Dr. Koch, Julius, Pr
Beckmann, Hartwig
Voigt, Hugo, Profes
Wiegand, Heinrich,
Dr. Seltz, Hellmut,
Dr. Stöcker, Ernst,
Dr. Beythien, Hern
Landsberg, Heinric
Jachmann, Karl, O
Weber, Erich, Ober
Weiland, Christian,
Kleberg, Franz, Ka — enstraße 28, I,
Langbehn, Heinrich — Hammerstraße 13.
Matthies, Ernst, Ka — na, Allee 140, III.
Dr. Müller, Rudol — s, Curvenstraße 37, I.
Sproessel, Friedrich — raße 5.
Zoch, Konrad, Zeich
Wiemann, Hermann — raße 1 d.
Rundt, August, Vor
Groth, Albert, Vors
Jacobsen, Jacob, V
Rüter, Hugo, Gesan

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf