# Schulnachrichten.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

### a. Gymnasium.

Vorbem.: Die Klassen Sexta bis Quarta sind in Parallel-Cöten geteilt.

| | VI. | V. | IV. | IIIb. | IIIa | IIb. | IIa. | Ib. | Ia. | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Christliche Religionslehre . | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Fakult. jüd. Religionslehre | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 4 |
| Deutsch . . . . . | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 21 |
| Latein . . . . . | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 77 |
| Griechisch . . . . . | — | — | — | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 40 |
| Französisch . . . . . | — | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| Englisch fakult. . . . . | — | — | — | — | — | — | — | 2 | | 2 |
| Hebräisch fakult. . . . . | — | — | — | — | — | 2 | | 2 | | 4 |
| Geschichte u. Geographie | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| Naturbeschreibung . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 10 |
| Physik . . . . . | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Schreiben . . . . . | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| | | | | fakult. kombin. | | | | | | |
| Zeichnen*) . . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | 6 + 2 = 8 |
| Turnen*) . . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 + 2 + 1 Vorturner | | | | 12 + 1 = 13 |
| Gesang*) . . . . . | 2 | II. Kurs. V—III komb. 2<br>I. Kurs. V—III komb. 1 | | | | I. Kurs. II—I komb. 1 St.<br>„ V—I „ 1 „ | | | | 7 |
| Summa **) | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |

*) Vgl. unter 3. E. a. b. c.
**) Mit Ausschluss des Turn- und Gesang-Unterrichtes, wie der fakultativen Lehrgegenstände.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# b. Real-Progymnasium.

Vorbem.: Die Klassen Sexta bis Quarta sind mit dem Gymnasium verbunden. Der Unterricht im Turnen und Singen ist mit dem Gymnasium kombiniert (vgl. unter 3 E. a. b. c.).

| | IIIb. | IIIa. | IIb. | IIa. | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|
| Christliche Religionslehre | 2 | | 2 | | 4 |
| Deutsch | 3 | | 3 | | 6 |
| Latein | 6 | 6 | 5 | | 17 |
| Französisch | 4 | 4 | 4 | | 12 |
| Englisch | 4 | 4 | 3 | | 11 |
| Geschichte und Geographie | 4 | | 3 | | 7 |
| Rechnen und Mathematik | 5 | 5 | 5 | | 15 |
| Naturbeschreibung | 2 | | 2 | — | 4 |
| Physik | — | — | 3 | | 3 |
| Chemie | — | — | — | 2 | 2 |
| Schreiben | — | — | — | | — |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Summa *) | 32 | 32 | 32 | 32 | |

*) Mit Ausschluss des Turn- und Gesang-Unterrichtes.

# c. Vorschule.

| | II. | I. | Sa. |
|---|---|---|---|
| Christliche Religionslehre | 3 | 3 | 6 |
| Deutsch | 6 | 8 | 14 |
| Rechnen | 5 | 5 | 10 |
| Schreiben | 4 | 4 | 8 |
| Turnen | 2 | | 2 |
| Gesang | 1 | | 1 |
| Summa | 21 | 23 | |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Übersicht der Verteilung der Stunden im Schuljahr 18$^{90}$|$_{91}$.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Lehrer. | Ordin. | Gymnasium. | | | | | | | | | | | | Real-Progymnasium. | | | Vorschule. | | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Prima A. | Prima B. | Secunda A. | Secunda B. | Tertia A. | Tertia B. | Quarta A. | Quarta B. | Quinta A. | Quinta B. | Sexta A. | Sexta B. | Secunda A. B. | Tertia A. | Tertia B. | I. | II. | |
| 1. Direktor Dr. Benecke. | I A. | 3 Deutsch u. phil. Prop.<br>2 Horaz<br>6 Griechisch | | | | | | | | | | | | | | | | | 11. |
| 2. Professor Prof. Luckow. | I B. | 6 Latein | 8 Latein | 5 Griechisch | | | | | | | | | | | | | | | 19. |
| 3. Professor Heintze. | II A B r. | | 2 Hebräisch<br>3 Deutsch | 2 Hebräisch | | | | | | | | | | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>5 Latein | 4 Geschichte u. Geographie | | | | 21. |
| 4. Oberlehrer Freyer. | II B g. | 3 Geschichte u. Geograph. | 3 Geschichte u. Geograph. | | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>7 Griechisch | | | | | | | | | 3 Geschichte u. Geograph. | | | | | 20. |
| 5. Oberlehrer Mylius. | | 2 Französisch<br>3 Englisch | 2 Französisch | | | | | | | | | | | 4 Französisch<br>3 Englisch | 4 Englisch | 4 Englisch | | | 21. |
| 6. Oberlehrer Funk. | IV B. | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | | 2 Religion | | | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>9 Latein | | | | | | | | | | 21. |
| 7. Oberlehrer Dr. Hoppe. | | 4 Mathematik<br>2 Physik | 4 Mathematik<br>2 Physik | 4 Mathematik<br>2 Physik | | 3 Mathematik | | | | | | | | | | | | | 21. |
| 8. Oberlehrer Böhme. | III A B r. | | | | 9 Latein | | 2 Religion | | | | | | | | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>4 Französisch | 4 Französisch | | | 23. |
| 9. Ordentlicher Lehrer Farne. | III A g. | | | 2 Französisch<br>3 Geschichte u. Geograph. | 2 Französisch<br>3 Geschichte u. Geograph. | 7 Latein<br>2 Französisch<br>3 Geschichte u. Geograph. | | | | | | | | | | | | | 22. |
| 10. Ord. Lehrer Dr. Keil. | II A g. | | 6 Griechisch | 8 Latein | | 7 Griechisch | | | 2 Geschichte | | | | | | | | | | 23. |
| 11. Ord. Lehrer Hoever. | III B g. | | | 2 Deutsch<br>2 Homer | | | 2 Deutsch<br>9 Latein<br>2 Geschichte<br>1 Geographie | 2 Geschichte | | | 2 Geographie | | 2 Geographie | | | | | | 24. |
| 12. Ord. Lehrer Dr. Knoch. | V B. | | | | | | 7 Französisch | 5 Französisch | | | 2 Deutsch<br>9 Latein<br>4 Französisch<br>1 Geschichte | | | | | | | | 23. |
| 13. Ordentlicher Lehrer Staffeldt. | IV A. | | | | | 2 Deutsch<br>2 Ovid | | 2 Deutsch<br>9 Latein<br>2 Geographie | | | | | | | 6 Latein | | | | 23. |
| 14. Ord. Lehrer Pinkert. | V A. | | | | | | 7 Griechisch | | 2 Geographie | 2 Deutsch<br>9 Latein<br>3 Geschichte u. Geograph. | | | | | | | | | 23. |
| 15. Ordentlicher Lehrer Dr. Riedel. | | | | | | | | | 4 Mathematik u. Rechnen | | | 2 Naturbeschr. | | 5 Rechnen u. Mathematik<br>3 Physik B. | 5 Rechnen u. Mathematik | 5 Rechnen u. Mathematik | | | 24. |
| 16. Ordentlicher Lehrer Dr. Danker. | | Turnen I—IV. Abteil. zu 2 St. = 8<br>Vorturner 1 St. | | 9 St. | | 2 Naturbeschr. | | | 2 Naturbeschr. | | 2 Naturbeschr. | | 2 Naturbeschr. | 2 Naturbeschr. A.<br>2 Chemie<br>Turnen kombiniert mit dem Gymnasium. | 2 Naturbeschreibung | | | | 23. |
| 17. Wissensch. Hülfslehrer Creuger. | | | | | 4 Mathematik<br>2 Physik | | 3 Mathematik<br>2 Naturbeschr. | 4 Rechnen u. Mathematik<br>2 Naturbeschr. | | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschr. | | | | | | | | | 23. |
| 18. Wissensch. Hülfslehrer Dr. Klohs. | VI A. | | | | | | | | | 4 Französisch | | 3 Deutsch<br>9 Latein<br>2 Geographie | | | | 6 Latein | | | 24. |
| 19. Wissensch. Hülfslehrer Meder. | VI B. | | | | | | | | 5 Französisch | 2 Religion | | | 3 Religion<br>3 Deutsch<br>9 Latein<br>1 Geschichte | | | | | | 23. |
| 20. Gymn.-Gesanglehrer Boenig. | | | | Gesang: I. Kursus, I—V 2 St.<br>II „ III—V 2 „ | | | | 2 Religion | | 2 Schreiben | 2 Religion | 3 Religion<br>1 Geschichte<br>4 Rechnen<br>2 Gesang | 2 Gesang<br>2 Schreiben | Singen kombiniert mit dem Gymnasium. | | | | | 25. |
| 21. Gymn.-Zeichenlehrer Fritzlaff. | | | | Zeichnen: I—III komb. 2 St. | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Schreiben<br>2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 4 Schreiben | | 26. |
| 22. Vorschul-Lehrer Stöwer*) | Vorschule I. | | | | | | | | | | 2 Turnen<br>4 Rechnen | | 2 Turnen<br>4 Rechnen | | | | 4 Deutsch<br>5 Rechnen | | 25. |
| 23. Vorschul-Lehrer Heinrichsdorff*). | Vorschule II. | | | | | | | | | | | 2 Schreiben | | | | | 3 Religion | 3 Religion<br>6 Deutsch<br>5 Rechnen<br>4 Schreiben<br>1 Gesang<br>2 Turnen | 26. |

*) Vergl. Chronik.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Der Lehrplan.

Da in allen Klassen mit einjähriger Lehrzeit die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Lehrpensen im allgemeinen den im Osterprogramm 1890 veröffentlichten entsprechen, so begnügen wir uns diesmal, die Themata der in den oberen Klassen bearbeiteten deutschen und lateinischen Aufsätze, die bei der Reifeprüfung gestellten schriftlichen Aufgaben, wie ein Verzeichnis der in der Prima und Sekunda des Gymnasiums gelesenen fremdsprachlichen Schriftsteller zu veröffentlichen. Die zweijährigen Lehrpensen des Realprogymnasiums dagegen teilen wir mit.

### A. Themata der Aufsätze.

#### 1. Deutsch.

**a) Ober-Prima.** 1. Inwiefern zeigt uns Schiller in seinem Don Karlos das grosse, gigantische Schicksal, welches den Menschen erhebt, wenn es den Menschen zermalmt? (Klassen-Aufsatz). — 2. Die Einheit der Handlung in Schillers Tragödie Don Karlos. — 3. Krieg oder Friede? — 4. »Es scheint ein Mensch oft sehr gering, durch welchen Gott schafft grosse Ding'.« Erwiesen aus der Geschichte. (Klassen-Aufsatz.) — 5. Inwiefern ist Schillers Braut von Messina eine Nachbildung des Sophokleischen Dramas König Ödipus? — 6. Der Sieg Iphigeniens über die Versuchung zur Lüge. — 7. Der Ruhm der Ahnen ist ein Hort der Enkel, aber auch eine Gefahr für sie. (Klassen-Aufsatz.) — 8. Erläuterung und Würdigung des Goetheschen Gedichtes Herbstgefühl. — 9. Die Freundschaft des Achilles und Patroklus. — 10. Prüfungs-Aufsatz a) Michaelis 1890: Mit welchem Rechte nennt man Schiller einen Dichter der Freiheit? b) Ostern 1891: Wie lässt sich die Behauptung begründen, dass die Dichtung eine sittliche Wirkung ausübe?

**b) Unter-Prima.** 1. Die Fremdwörter. — 2. Wo ein Aas ist, da sammeln sich die Adler. Erwiesen aus der Geschichte. 3. Vgl. No. 4. in Ober-Prima. — 4. Leben und Sinnesart der Madagassen, nach Herders Stimmen der Völker in Liedern. — 5. Die Errichtung von Denkmälern. — 6. Die Bewohnbarkeit der Himmelskörper. (Im Anschluss an Klopstocks Oden.) — 7. Des Menschen Seele gleicht dem Wasser. — 8. a) Rustans Heilung vom Ehrgeiz, nach Grillparzer: Der Traum ein Leben. b) Glück und Glas, wie bald bricht das! Erwiesen aus der Geschichte. — 9. Die Wissenschaften haben bittere Wurzeln, aber süsse Früchte. (Probe-Aufsatz.) — 10. Der Wert der Malerei.

**c) Ober-Secunda.** 1. Hinter den grossen Höhen folgt auch der tiefe, der donnernde Fall. — 2. Der Zorn des Poseidon gegen Odysseus. — 3. Wie äussert sich das Christentum im Nibelungenliede? — 4. Der Einfluss geschichtlicher Ereignisse auf die Litteratur des Mittelalters. (Klassen-Aufsatz.) — 5. Die Zustände der Zeit um 1250 nach Meier Helmbrecht. — 6. Das Verhältnis der Schillerschen Ballade »Die Kraniche des Ibykus« zu ihren Quellen. — 7. Welche Schwächen zeigt König Nobel in Goethes Reineke Fuchs? — 8. Welche Ereignisse aus dem Leben der Maria Stuart werden im ersten Akte des Schillerschen Dramas erwähnt, die vor dem Beginn der Handlung liegen? — 9. Wodurch gewinnt Schiller unsere Teilnahme für Maria Stuart? — 10. Probe-Aufsatz.

**d) Unter-Sekunda.** 1. Die Macht des Gewissens. — 2. Wind und Wasser, des Menschen Hasser, Wasser und Wind, des Menschen Gesind. — 3. Polykrates, Kaverscha und die Jungfrau von Stavoren. — 4. Wie helfen die Götter den Menschen zur Kultur? Nach Schillers Gedicht »Das Eleusische Fest.« — 5. Gedankengang von Schillers Siegesfest. — 6. Was macht uns die Heimat so lieb? — 7. Eurykleia erkennt den Odysseus wieder. (Ein Bild.) — 8. Hermann unterm Birnbaum. — 9. Welche verschiedenen Ansichten sind im Staatsrate der Elisabet vertreten? Nach Schillers Marie Stuart A. II. — 10. Probe-Aufsatz.

#### 2. Lateinisch.

**a) Ober-Prima.** 1. De L. et M. Juniis Brutis, libertatis Romanae vindicibus. — 2. Asperis rebus cum singulos viros, tum universos populos maxime corroborari. (Klassen-Aufsatz.) —



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Demosthenem et Ciceronem inter se et studiis et fatis fuisse simillimos. — 4. Quod Cicero dicit multas res urbanas exstitisse maiores clarioresque quam bellicas exemplis e rerum memoria petitis illustretur. (Klassen-Aufsatz.) — 5. Horatianum illud: Graecia capta ferum victorem cepit et artes intulit agresti Latio copiosius illustretur. — 6. De Patroclo Homerico. (Pars prior). — 7. De Patrocli morte. (Pars altera.) — 8. Horatiani carminis I, 12 ratio et summa explicetur. (Klassen-Aufsatz.) — 9. Tria Boeotiae oppida, Plataeae, Leuctra, Chaeronea totidem Graeciae historiae monumenta. — 10. Prüfungs-Aufsatz a) Michaelis 1890: Quibus rebus Achilles videatur motus esse, ut primum a bello recederet, deinde in pugnam rediret. b) Ostern 1891: fiel aus.

**b) Unter-Prima.** 1. Qui Atheniensium duces bellis Persarum praeter ceteros floruerint. — 2. Germanicarum legionum seditio qua re iterum exarserit et quomodo sedata sit. (Klassen-Aufsatz). — 3. Dissidebant Germani in Arminium ac Segestem, insignem utrumque perfidia in nos aut fide. (Tac. Ann. I. 55.) — 4. S. Ober-Prima 5. — 5. Glaucus et Diomedes. — 6. Senectutem a rebus gerendis non abstrahere exemplis ab omni rerum memoria petitis demonstretur. — 7. Hectoris et Aiacis certamen enarretur. — 8. Quibus potissimum argumentis Cicero animos esse immortales demonstrare conatus sit. — 9. S. Ober-Prima 9.

**c) Ober-Sekunda.** 1. Quomodo altera Locrorum arx a Romanis recepta sit. — 2. Bello Macedonico primo quae res sint gestae ultimae. — 3. P. Cornelius Scipio Africanus maior, priusquam in Africam traiceret, cur a nonnullis patribus vituperatus sit et quomodo illam vituperationem reiecerit. — 4. De P. Cornelii Scipionis Africani maioris in Africam transiectu.

## B. Übersicht der fremdsprachlichen Lektüre.

### 1. Lateinisch.

**a) Ober-Prima.** Tac. Ann. III—IV mit Auswahl. Cic. Tuscul. V; priv.: Cic. de off. I. III. mit Auswahl. Hor. Lieder I—II.

**b) Unter-Prima.** Tac. Ann. I u. II mit Auswahl; priv. Cic. Philipp. I. Cic. Tusc. I mit Auswahl; priv. Liv. XXI. Hor. Lieder I u. II.

**c) Ober-Sekunda.** Liv. XXIX u. XXX mit Auswahl; Sall. de coniuratione Catilinaria; Cic. Laelius de amicitia und de imperio Cn. Pompei; Verg. Aen. IX—XI mit Auswahl.

**d) Unter-Sekunda.** Cic. pro Deiotaro, pro Archia; Verg. I. VI. — Liv. V. Privatlektüre: Caes. Bell. civ. III. Cic. in Catil.

### 2. Griechisch.

**a) Ober-Prima.** Demosthenes, Rede über den Frieden und 2. Rede gegen Philipp. Plato, Phaedon mit Auswahl. Sophokles, Elektra. Homers Ilias, Auswahl aus der 2. Hälfte. — Übersetzungsaufgaben bei der Reifeprüfung, Michaelis 1890: Isokrates, Paneg. §§ 54—56, 58—60. Ostern 1891: Xenophon, Memorab. IV. Kap. 8 § 8—11.

**b) Unter-Prima.** Demosth. Olynth. I u. II; Plato, Apol.; Soph. Oed. tyr. und Hom. Il. I—XII.

**c) Ober-Sekunda.** Herod. VII mit Auswahl; Lysias, kleinere Reden. Hom. Od.

**d) Unter-Sekunda.** Xenophon V u. VI. Isokrates, Areopag. Homer Od. XIX—XXIV.

### 3. Französisch.

**a) Ober-Prima.** Molière, Misanthrope. Mirabeau 2. Rede.

**b) Unter-Prima.** Augier, le gendre de M. Poirier; Mignet, Histoire de la révolution française.

**c) Ober-Sekunda.** Ségur, Napoléon et la grande armée. Molière, l'avare.

**d) Unter-Sekunda.** Thiers, Expéd. en Egypte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

### 4. Englisch.

**Prima.** W. Irving, Sketch-Book.

### 5. Hebräisch.

**Prima.** Genesis, Kap. XII—XXV. Einige Psalmen.

## C. Mathematische Prüfungs-Aufgaben.

Michaelis 1890: 1. Den grössten Cylinder zu bestimmen, welcher einem geraden Doppelkegel umschrieben werden kann, dessen Achse $a = 9$ m ist, und dessen Grundfläche den Radius $r = 6$ m hat. 2. In einen Kreis ein Dreieck zu zeichnen, in welchem die Halbierungslinie eines Winkels zu den Abschnitten, in welche sie die Gegenseite teilt, in einem bestimmten Verhältnis steht. — 3. Die Differenz der Kombinationen dritter Klasse mit und ohne Wiederholung einer gegebenen Anzahl von Elementen ist um das Neunfache dieser um 13 vermehrten Anzahl grösser, als die Zahl, welche angiebt, wie oft die gegebenen Elemente permutiert werden könnten, wenn darunter 2 gleiche einer Art und die übrigen gleiche einer anderen Art wären. Wie viele Elemente sind es? — 4. Ein Kreis $\varrho$ berühre von aussen die Kreise $R$ und $r$, deren Centrallinie gleich $d$ ist. Wie gross ist der Winkel, den die Verbindungslinie der beiden Berührungspunkte mit der Centrallinie bildet? $\varrho = 30$ m, $R = 35{,}6$ m, $r = 18{,}2$ m, $d = 33{,}8$ m.

Ostern 1891: 1. Ein Tangententrapez aus Umfang, Inhalt und dem Winkel $\alpha$ an der Grundlinie zu konstruieren. — 2. In einen Kreis K mit dem Radius $r = 105{,}625$ m ist ein Dreieck konstruiert, von welchem bekannt sind die Differenz der Projektionen zweier Seiten auf die dritte gleich 52 m, ausserdem die Differenz der Abschnitte, in welche diese Seite durch die Winkelhalbierende geteilt wird, gleich 13 m. Es sollen Seiten und Winkel dieses Dreiecks berechnet werden. — 3. Der kleinere Abschnitt r einer stetig geteilten Geraden AB wird zum Radius einer Kugel A gemacht. Wie gross ist die Kalotte, welche von B aus übersehen werden kann? — Zwei Körper werden mit den Anfangsgeschwindigkeiten $c_1 = 500$ m, $c_2 = 400$ m in lotrechter Richtung emporgeschleudert. Nach welcher Zeit hat der erstere die Höhe erreicht, die der zweite überhaupt erreichen kann, wenn $g = 10$ m gerechnet und vom Luftwiderstande abgesehen wird?

---

# Real-Progymnasium.

### 1. Ober- und Unter-Sekunda. Ordinarius: Heintze.

1. *Religionslehre.* 2 St. Hollenberg, Hülfsbuch, ausserdem s. Tertia. *Heintze.* Geschichte des Reiches Gottes im neuen Bunde nach Hollenberg §§ 47–91. Durchnahme des 2. Artikels und des 4. Hauptstückes mit Sprüchen und Liedern. Wiederholung des Memorierstoffes früherer Pensen. — 2. *Deutsch.* 3 St. *Heintze.* Lektüre: Herders Cid, Goethes, Götz, Schillers Gedichte (Auswahl), Körners Leier und Schwert (Auswahl), Kleists Prinz von Homburg. Erlernen und Wiederholen von Gedichten nach dem Kanon. Disponier-Übungen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

1. Was die alte Linde ihren jüngeren Schwestern erzählt. („Und als man eine Linde zersägt und niederstreckt, Zeigt sich darin ein Harnisch und ein Geripp' versteckt." Uhland, Döffinger Schlacht.) — 2. Die hervorragendsten Waffengenossen des Cid. — 3. Heute rot, morgen tot. Erwiesen aus dem menschlichen Leben und der Geschichte. — 4. Geringes die Wiege des Grossen. Erwiesen aus den drei Reichen der Natur. (Klassen-Aufsatz.) — 5. Die Waffengefährten des Götz. — 6. Die Kulturstufen vor dem Ackerbau. A. Der Jäger und der Fischer. — 7. Die Grundgedanken der Schillerschen Ballade: „Der Gang nach dem Eisenhammer." (Klassen-Aufsatz.) — 8. Die Kulturstufen vor dem Ackerbau. B. Der Hirt. — 9. Der Blitz eine Schlange. — 10. Probe-Aufsatz.

3. *Latein.* 5 St. Seyffert, Grammatik. Tischer, Übungsbuch. *Heintze.* Erweiterung und Ergänzung



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

des Pensums der Tertia nach dem Normal-Exemplar §§ 267—312. Wiederholungen früherer Pensen, auch aus der Formenlehre. Vierzehntägig abwechselnd Exercit. oder Extemp. Lektüre: Caes. b. Gall. VII, 1—51. Livius XXII, 1—10. Ovid. Metamorph. ausgewählte Stücke aus III u. IV. — 4. *Französisch.* 4 St. Syntax nach Plötz, Schulgrammatik. Lect. 46 - 65. *Mylius.* Mündliche Übersetung der Übungssätze. Vokabellernen. Wiederholung früherer Pensen. Diktate. Wöchentlich abwechselnd ein Exercit. oder Extemp. Lektüre: Thiers, Bonaparte en Egypte, verbunden mit Sprechübungen. — 5. *Englisch* 3 St. Syntax nach Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache, 2. Teil. *Mylius.* Lekt. 1—139. Mündliche und schriftliche Übersetzungs-Übungen. Vokabellernen. Wiederholungen früherer Pensen. Diktate. Alle 14 Tage abwechselnd ein Exercitium oder Extemporale. Lektüre aus Schütz, historical Series, verbunden mit Sprechübungen. — 6. *Geschichte und Geographie.* 3 St. Dietsch, Grundriss der allgem. Gesch. Cauer, Tabellen. Kiepert, Atlas ant. Daniel, Leitfaden. *Freyer.* Geschichte der Völkerwanderung und des Mittelalters. Geschichte der Reformation und des dreissigjährigen Krieges. Wiederholungen früherer Pensen, namentlich aus der brandenburgisch-preussischen Geschichte. Einübung und Wiederholung der Jahreszahlen nach dem Kanon. Geographie: Wiederholungen aus dem gesamten Pensum. — 7. *Rechnen und Mathematik.* 5 St. Kambly, Elem.-Mathem., 2. Teil. Lieber und von Lühmann, Elem.-Mathematik, 1.—3. Teil. Bardey, Aufgaben-Sammlung. Schlömilch, fünfstellige Logarithmentafeln. *Riedel.* Abschluss der Potenz- und Wurzellehre, sowie der Planimetrie. Gleichungen ersten und zweiten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, besonders auch Wort- und Exponential-Gleichungen. Logarithmen, Reihen, Zinseszins- und Renten-Rechnung. Stereometrie. Geometrische Konstruktionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — 8. *Physik.* 3. St. Jochmann, Grundriss der Experimental-Physik. *Riedel.* Allgemeine Eigenschaften der Körper. Die einfacheren Abschnitte der Mechanik, besonders fester Körper. Erklärung der physikalischen Grundbegriffe. Magnetismus und Reibungs-Elektricität. Wärme nebst Abschnitten aus der Meteorologie. — 9. **Unter-Sekunda.** *Naturbeschreibung.* 2 St. Lüben, Leitfaden 4. Wünsche, Schulflora. *Danker.* Innerer Bau und Lebensthätigkeiten der Pflanzen. Das natürliche Pflanzensystem. Ergänzende Wiederholungen der Zoologie. Die Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. — 10. **Ober-Sekunda.** *Chemie.* Die Grundlehren und die wichtigsten Metalloide. Die wesentlichsten Krystallformen und Mineralien. — 11. *Zeichnen.* 2 St. *Fitzlaff.* a) Freihandzeichnen: Das plastische Ornament der verschiedenen Stile, namentlich Reliefs griechischen und römischen Stiles. Das Wichtigste aus der Farbenlehre. — b) Geometrisches Zeichnen: Die Parallel-Perspektive. Die schiefe Parallel-Projektion. Die Schatten-Konstruktion. Das Wichtigste aus der Central-Perspektive. Übungen in mündlicher Darstellung der vorgetragenen Lehren unter Erstrebung möglichst sicherer Aneignung der Theorie.

## 2. Tertia A. B. Ordinarius: Böhme.

1. *Religionslehre.* 2. St. Bibel, Gesangbuch; Krahner, ev. Gymnasial-Katechismus. *Böhme.* Lektüre ausgewählter Psalmen. Ev. Lucä, erste Hälfte. Der erste Artikel und das dritte Hauptstück nebst Wiederholungen, Sprüche und Kirchenlieder. — 2. *Deutsch.* 3 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Tertia. *Böhme.* Lektüre poetischer und prosaischer Stücke aus dem Lesebuch mit Anleitung zum Disponieren. Grammatische Wiederholungen im Anschluss an die Rückgabe der alle drei Wochen abgelieferten Aufsätze. Vorträge von Gedichten nach dem Kanon, vgl. Ober- und Unter-Tertia des Gymnasiums; im W. Lektüre von Schillers Wilhelm Tell. — 3. *Latein.* a) **Unter-Tertia.** 6 St. Seyffert, Grammatik; Tischer, Übungsbuch. *Klohe.* Wiederholung der Formenlehre. Ergänzungen der Casus-Syntax. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre und der Conjunktional-Sätze. Im Anschluss daran Übersetzungen aus dem Übungsbuche, mündlich und schriftlich, und Vokabellernen. Alle 14 Tage abwechselnd Exercit. oder Extemp. Lektüre: im S. Cornelius Nepos: Dion, Chabrias, Eumenes; im W. Caes. bell. Gall. I. — b) **Ober-Tertia.** 6. St. Seyffert, Grammatik; Tischer, Übungsbuch. *Staffeldt.* Wiederholung der Formenlehre und des Pensums von Tertia B. Konjunktionen, Participial-Konstruktion, Abl. absolutus, Accusativ. c. Inf., Oratio obliqua nach Auswahl des Normal-Exemplars. Mündliche

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übersetzung nach dem Übungsbuch. Vokabellernen im Anschluss daran und an die Lektüre. Alle 14 Tage abw. Exercitien oder Extemporalien. Lektüre: Caes. bell. Gall. lib. I, II, III. — 4. *Französisch.* a) **Unter-Tertia.** 4 St. Plötz, Schulgrammatik und Lektures choisies; Guizot, récits historiques tirés de l'histoire de France, 1. Teil. *Böhme* Wiederholung und Ergänzung der unregelmässigen Verba nach Plötz Lektion 1—23, Wiederholungen aus früheren Pensen. Wöchentlich abwechselnd ein Exercit., Extemp. oder Diktat. Lektüre aus dem Lesebuche, dann aus Guizot. — b) **Ober-Tertia.** 4 St. Plötz, Schulgrammatik. Michaud, histoire de la première croisade. *Böhme.* Das Wichtigste aus Plötz Lekt. 24—45, Wiederholung von Lekt. 1—23. Wöchentlich abwechselnd ein Exerc., Extemp. oder Diktat. Lektüre aus Michaud. — 5. *Englisch.* a) **Unter-Tertia.** 4 St. Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache, 1. Teil. *Mylius.* Elementarbuch, Lekt. 1—17. Aussprache. Orthographie. Die gebräuchlichsten Anomalien. Regelmässige Formenlehre mit Einschluss der häufigsten unregelm. Verba. Lektüre aus dem Elementarbuch. Memorierübungen. Vokabellernen. Wöchentlich abwechselnd ein Extemporale, Exercitium oder Diktat. — b) **Ober-Tertia.** 4 St. Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache, Teil 1 u. 2. *Mylius* Die unregelmässigen Verba. Abschluss der Formenlehre. Die allgemeinsten syntaktischen Regeln. Schriftliche Arbeiten wie in Unter-Tertia. Lektüre aus Lamb, tales from Shakespeare, verbunden mit Wiedergabe des Inhalts. Vokabellernen. — 6. *Geschichte und Geographie.* 4 St. Eckertz, Hülfsbuch. Cauer, Tabellen. Daniel, Leitfaden. *Heintze.* Die brandenburgisch-preussische Geschichte von den ältesten Zeiten und die deutsche Geschichte von 1648 an bis 1871. Die Jahreszahlen nach dem Kanon. Kurze Wiederholung des Pensums der Quarta, namentlich der Jahreszahlen. — Geographie Deutschlands mit Auswahl des Wichtigsten (nach dem Normal-Exemplar). Wiederholung aus der mathematischen Geographie. Bisweilen geschichtlich-geographische Extemporalien. — 7. *Rechnen und Mathematik.* a) **Unter-Tertia.** 5 St. Lieber und von Lühmann, Elem.-Mathem. I—II. Bardey, Aufgaben-Sammlung. *Riedel.* Die vier Species mit allgemeinen und algebraischen Zahlen. Reduktionsrechnung. Übungen im praktischen Rechnen. Wiederholung des Quartaner-Pensums. Die Lehre von den Vierecken und vom Kreise, vom Flächeninhalt der Figuren bis zum Pythagoräischen Lehrsatz einschl. Wöchentlich abwechselnd ein Extemp. oder Exercit. Daneben Konstruktions-Aufgaben. — b) **Ober-Tertia.** 5 St. Lieber und von Lühmann, Elem.-Mathem. I—II. *Riedel.* Proportionen. Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Abschluss der Lehre vom Flächeninhalt. Ähnlichkeitslehre. Konstruktionen mit Berücksichtigung leichterer geometrischer Ortssätze. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. — 8. *Naturbeschreibung.* 2 St. Wossidlo, Botanik, Zoologie. *Danker.* Allgemeine und specielle Botanik. Linnésches System. Die wirbellosen Tiere. — 9. *Zeichnen.* **Unter-Tertia.** 2 St. *Fitzlaff.* a) Freihandzeichnen: Das Vollmodell einfacher geometrischer Körper in verschiedenen Stellungen und Zusammensetzungen derselben. Anfang des Zeichnens nach Gipsen. Ornamental behandelte Körper, die vom Vollmodell zum Relief überleiten. b) Geometrisches Zeichnen: Vorübungen, z. B. Ellipsen-Konstruktionen. Ferner die Projektionen von Flächen und Körpern auf eine Projektionsebene. Die Projektion eines Punktes, einer Geraden und der wichtigsten geometrischen Körper auf zwei Projektionsebenen. — **Ober-Tertia.** 2 St. *Fitzlaff.* a) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Gipsen. b) Geometrisches Zeichnen: Aus der Projektionslehre die Projektionen des Tetraeders, Oktaeders, Dodekaeders und Ikosaeders. Abwickelungen vom Cylinder und Kegel. Die Konstruktion der Schraube. (Wendeltreppe.) Drehkörper. Übungen in mündlicher Darstellung der vorgetragenen Lehren.

---

**Bem.:** Dispensationen von der Teilnahme am Religionsunterricht haben nicht stattgefunden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## D. Fakultativer jüdischer Religions-Unterricht.

**Rabbiner Dr. Hahn.**

(Es nahmen teil 47 bezw. 46 Schüler.)

**III. Abteilung** (VI—V): 2 St. Kurs. II. Wiederholung des im I. Kursus Durchgenommenen. Bibl. Geschichte von der Teilung des Reiches bis Esra und Nehemia; die Erzählungen aus Daniel, Esther und Hiob; ausgewählte Lehren und Gebote aus dem Pentateuch; Anfänge der biblischen Geographie von Palästina. Reihenfolge der Könige von Juda und Israel. Erlernen geeigneter Bibelstellen.

**II. Abteilung** (IV—III): 1 St. Kurs. III. Jüdische Geschichte während des zweiten Tempels, teils wiederholt, teils fortgesetzt von Simon Makkabi (135 v. Chr.) bis 70 nach Chr. — Genauere Behandlung der Glaubens- und Pflichtenlehren, verbunden mit Aufschlagen und Erlernen von Bibelsprüchen, zum Teil im hebr. Urtext. Lektüre aus den prophetischen Büchern.

**I. Abteilung** (II—I): 1 St. Kurs. II. Nachexilische Geschichte und Litteratur der Juden von der Zerstörung des zweiten Tempels bis nach Abschluss des Talmuds (70—500 n. Chr.) nebst Citaten aus den talmudischen und religiös-philosophischen Schriften dieser Periode. Wissenschaftliche Behandlung der jüdischen Ethik. Erlernung einschlägiger Bibelstellen.

## E. Der technische Unterricht.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **a) Turnen.** | Vorturner g. u. r. | 1 St. | | |
| | Abteilung 1. Prima A B, Sekunda A g. | 2 „ | | |
| | „ 2. Sekunda B g. u. r., Tertia A g. u. r. | 2 „ | *Danker.* | |
| | „ 3. Tertia B. g. u. r. | 2 „ | | |
| | „ 4. Quarta A B | 2 „ | | |
| | „ 5. Quinta A B | 2 „ | *Stüwe.* | |
| | „ 6. Sexta A B | 2 „ | | |
| | „ 7. Vorschule I u. II | 2 „ | | *Heinrichsdorff.* |
| | | 15 St. | | |

Dispensiert waren im Sommer 5,5 %, im Winter 5,5 %.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **b) Gesang.** | 1. Kursus. Prima—Quinta | 3 St. | |
| | Quarta A B, Quinta A B | | |
| | 2. „ Tertia A B g. r. | 2 „ | *Bönig.* |
| | 3. „ a. Sexta A | 2 „ | |
| | „ b. Sexta B | 2 „ | |
| | | 9 St. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **c) Fakultatives Zeichnen.** | Prima—Tertia | 2 St. | *Fitzlaff.* |

Es nahmen teil im Sommer 24 Tertianer, 9 Sekundaner, 4 Primaner = 37,
„ Winter 15 „ 5 „ 1 „ = 21.

# II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

5. Mai 1890. Schüler ohne Versetzungszeugnis sind nur auf Grund einer förmlichen Aufnahmeprüfung in die Prima bezw. Oberprima aufzunehmen.

10. Mai. Zum 1. Gegenstand der 11. Pommerschen Direktoren-Konferenz ist der Unterricht im deutschen Stil bestimmt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Juni. Hinweis auf möglichst grosse Verwertung des Zeichenunterrichts für den Anschauungsunterricht.

20. Juni. Bei der Versetzung nach Prima oder der Prüfung für diese Klasse darf bei den Schülern, welche die Anstalt verlassen, kein anderer Massstab angelegt werden als bei solchen, welche an derselben verbleiben oder in sie eintreten.

29. August. Gegenstände der Beratung der nächsten Pommerschen Direktoren-Konferenz sollen sein die Einrichtung der Turnspiele und die Anlegung von botanischen Schulgärten.

4. September. Wegen der Volkszählung fällt der Unterricht am 1. Dezember aus.

8. September. Zum 4. Gegenstand der Beratung der nächsten Pommerschen Direktoren-Konferenz ist die Methode des mathematischen Unterrichtes in den Klassen von Quinta bis Tertia bestimmt.

16. September. Über die Behandlung des evangelischen Kirchenliedes auf den höheren Schulen und ihren Vorschulen soll auf der nächsten Pommerschen Direktoren-Konferenz beraten werden.

14. Oktober. Am 25. Oktober soll bei Ausfall des Unterrichts eine Schulfeier zu Ehren des Feldmarschalls Grafen Moltke stattfinden.

6. November. Ferienordnung für das Jahr 1891:

**1. Osterferien.**

Schulschluss: Mittwoch, den 25. März Mittag.
Schulanfang: Donnerstag, den 9. April früh.

**2. Pfingstferien.**

Schulschluss: Freitag, den 15. Mai Nachmittag.
Schulanfang: Donnerstag, den 21. Mai früh.

**3. Sommerferien.**

Schulschluss: Sonnabend, den 4. Juli Mittag.
Schulanfang: Montag, den 3. August früh.

**4. Herbstferien.**

Schulschluss: Mittwoch, den 30. September Mittag.
Schulanfang: Donnerstag, den 15. Oktober früh.

**5. Weihnachtsferien.**

Schulschluss: Mittwoch, den 23. Dezember Mittag.
Schulanfang: Donnerstag, den 7. Januar früh.

27. Dezember. Der lateinische Aufsatz und die Übersetzung in das Griechische bei der Versetzung in die Prima kommen schon bei dem nächsten Reifeprüfungs- bezw. Versetzungstermin in Wegfall.

10. Januar 1891. Die Vereinigung des Unterrichts in der Ober- und Unterprima, wie die Einziehung der 3. Hülfslehrerstelle wird genehmigt.

6. Februar. Zur Verhütung der Tuberkulose wird angeordnet:

1. dass Lehrer und Schüler zur Entleerung ihres Auswurfes im Schulgebäude sich nur der in geeigneter Beschaffenheit und genügender Anzahl aufzustellenden Spucknäpfe bedienen dürfen oder eines Dettweilerschen Fläschchens,
2. dass der Staub in den Schulräumen möglichst beseitigt, aber nur durch nasses Aufwaschen entfernt werden darf,
3. dass öfter hustende Schüler in Bezug auf 1. vom Lehrer besonders zu beachten sind,
4. dass brustkranken Schülern das Wegbleiben von der Schule zum Zwecke längerer Kuren mit besonderer Bereitwilligkeit erleichtert und gestattet werde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# III. Chronik der Schule.

Der Chronik des Schuljahres $18^{89}/_{90}$ haben wir noch folgendes nachzutragen:

18. März. Der mündlichen Entlassungsprüfung unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrates Dr. Wehrmann in Anwesenheit des Herrn Oberbürgermeisters Stoessell unterzogen sich 5 Oberprimaner, die sämtlich bestanden, 2 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. (s. IV. C.) Dieselben wurden am 20. März vom Direktor entlassen.

22. März. Bei der zum Gedächtnis an Kaiser Wilhelm veranstalteten Feier schilderte Herr Gymnasiallehrer Dr. Danker Charakterzüge des Kaisers aus dem Feldzuge des Jahres 1866.

Das Schuljahr $18^{90}/_{91}$ begann am 10. April. Die Vertretung des erkrankten Lehrers Mohnike wurde von Herrn Kandidaten Meder weitergeführt, die des zu einer militärischen Dienstleistung auf 8 Wochen einberufenen Herrn Dr. Klohe von Herrn Kandidaten Michaelsen übernommen.

8. Mai. Herr Oberlehrer Freyer war als Mitglied der Kreissynode einberufen.

Am 12. Mai musste Herr Westphal infolge seines leidenden Zustandes seinen Unterricht einstellen, den er nicht wieder übernehmen sollte.

Am 20. und 22. Mai wurde der Nachmittags-Unterricht wegen der Hitze ausgesetzt.

1. Juni. An Stelle des ausscheidenden Herrn Oberbürgermeisters Stoessell übernahm Herr Bürgermeister Dr. Maurer den Vorsitz im Gymnasial-Kuratorium und dessen Vertretung bei den Entlassungsprüfungen.

Vom 4. Juni bis zu den Sommerferien war Herr Kand. Meder zu einer militärischen Dienstleistung einberufen.

Bei der Morgenandacht am 14. Juni hielt der Direktor eine auf das Gedächtnis Kaiser Friedrichs III. bezügliche Ansprache.

Vom 23. Juni bis 9. August war Herr Oberlehrer Dr. Hoppe behufs Wiederherstellung seiner Gesundheit, vom 30. Juni bis zum 2. Juli der Unterzeichnete beurlaubt.

Im Laufe des Juni unternahmen die Schüler klassenweise unter Führung ihrer Lehrer Ausflüge nach näheren und weiteren Zielen.

Die Sommerferien dauerten vom 1. bis 30. Juli.

Am Beginn derselben, am 4. Juli, starb nach langen, schweren Leiden unser langjähriger Amtsgenosse, Herr Albert Mohnike. In seiner Wirksamkeit von lebendigem Pflichteifer und Begeisterung für seinen Beruf erfüllt, hat er sich besonders durch die Pflege und Hebung des Turnunterrichtes, wie durch die Einrichtung der Turnhalle grosse Verdienste um die Schule erworben. Durch den milden Ernst seiner Persönlichkeit und durch sein väterliches Wohlwollen gewann er sich in hohem Grade die Liebe und Anhänglichkeit seiner Schüler. Sein reger Bildungssinn, sein edles Herz und seine Hingabe für seine Freunde sicherten ihm die Freundschaft und Hochachtung aller seiner Amtsgenossen. Sein Gedächtnis wird bei uns fortleben.

Herr Professor Luckow, in den Sommerferien erkrankt, konnte seinen Unterricht erst am 9. Oktober wieder übernehmen, vom 25. August ab vertrat ihn Herr Schulamtskandidat Dr. Mews.

Am 7. und 12. August fiel wegen der Hitze der Nachmittagsunterricht aus, am 18. von 3 Uhr ab.

Bei der Entlassungsprüfung, die am 21. August unter dem Vorsitz des Herrn Geh. Regierungsrates Dr. Wehrmann und in Anwesenheit des Herrn Bürgermeisters Dr. Maurer stattfand, bestanden sämtliche 7 Oberprimaner, darunter 2 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Am Tage darauf wohnte Herr Geh. Regierungsrat Dr. Wehrmann in mehreren Klassen dem Unterrichte bei.

Die Feier des Sedantages fand am 2. September in der Turnhalle statt. Nach dem Vortrage des Reiserschen Liedes: »Deutsche Worte« durch den Sängerchor und einer patriotischen Ansprache des Direktors, die mit einem Hoch auf den Kaiser schloss, sang die Versammlung »Die Wacht am Rhein«. Hierauf folgte ein Schauturnen von 2 Abteilungen unter Leitung der Herren Dr. Danker und Stüwe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der Gesundheitszustand der Schüler war im Herbst ungünstig: Windpocken und Masern führten zahlreiche Erkrankungen herbei.

Am 1. Oktober trat der 1. Vorschullehrer Herr Westphal, nachdem er seit Vereinigung der Vorschule — die bis dahin eine unter seiner Leitung stehende Privatschule gewesen war — mit dem Gymnasium zu Ostern 1861 mit unermüdlichem Pflichteifer zum Segen seiner Schüler gewirkt hatte, in den wohlverdienten Ruhestand. In seine Stelle rückte Herr Stüwe auf, für den Herr Heinrichsdorff*) berufen wurde.

Beim Beginn des Wintersemesters am 9. Oktober trat Herr Schulamtskandidat Franz Meder, nachdem die Stelle des verstorbenen Lehrers Mohnike in eine wissenschaftliche Hülfslehrerstelle umgewandelt worden war, als Inhaber derselben in das Kollegium. Herr Dr. Mews wurde nach Ablauf seiner Vertretung dem Gymnasium zu weiterer Beschäftigung überwiesen.

Am 9. Oktober war Herr Crueger Schöffe, vom 10. bis 25. Oktober Herr Oberlehrer Freyer als Abgeordneter der Kreissynode zur Provinzial-Synode in Stettin einberufen.

Der Gesundheitszustand war in dem Vierteljahr bei Lehrern und Schülern ungünstig: es erkrankten die Herren Kollegen Luckow, Freyer, Funk, Staffeldt, Fitzlaff, dazu herrschten bei den Schülern die Masern und es kamen vereinzelte Fälle von Diphtheritis vor.

Am 18. Oktober gab Herr Kollege Crueger bei der Feier zum Gedächtnis an Kaiser Friedrich in seiner Rede eine Darstellung von dem Charakter des so früh verstorbenen Herrschers.

Am 24. Oktober veranstalteten wir eine Feier zu Ehren des Feldmarschalls Grafen von Moltke. Nach dem Gebet sang der Schülerchor eine Motette von Grell. Der Direktor entwarf ein Bild von dem Leben und den Thaten des gefeierten Helden im Krieg und Frieden. Nach einem Gesange des Schülerchors trugen 2 Primaner Gedichte vor, und den Schluss bildete das Lied: »Deutschland, Deutschland über alles«.

Am 31. Oktober hielt Herr Dr. Klohe bei der Morgenandacht eine auf die Bedeutung des Reformationstages bezügliche Ansprache.

Herr Vorschullehrer Westphal sollte nicht lange die verdiente Musse geniessen: am 8. November wurde er uns durch den Tod entrissen, am 11. November gab ihm die Schule zur letzten Ruhestätte das Geleite. Der Unterzeichnete hatte an beiden Tagen seiner bei der Morgenandacht in Worten dankbarer Erinnerung gedacht.

Am 1. Dezember fiel wegen der Volkszählung der Unterricht aus.

Dem Allerhöchsten Befehl gemäss wurde aus Anlass der 250jährigen Wiederkehr des Tages, an dem der Grosse Kurfürst die Regierung angetreten hatte, das Anstaltsgebäude beflaggt.

Am 11. December war Herr Dr. Koch als Schöffe einberufen.

Am 1. Weihnachtsfesttage wurde uns Wilhelm Sietz, ein hoffnungsvoller Zögling der 1. Vorschulklasse, durch einen schnellen Tod zu unserem lebhaftesten Schmerze entrissen.

Am 22. Januar wurde Herr Oberlehrer Freyer, dessen Gesundheitszustand allmählich, wie es schien, sich bedeutend gebessert hatte, plötzlich zu unserer grössten Betrübnis von einer ernsten Krankheit ergriffen. Seine Vertretung übernahm fast durchweg Herr Dr. Mews.

Den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs feierten wir am 27. Januar in herkömmlicher Weise. Nach dem Gebet und dem vom Schülerchor vorgetragenen Liede: Salvum fac regem entwickelte der Unterzeichnete auf Grund eines Überblickes über den Gang der deut-

*) Wilhelm Heinrichsdorff, geboren zu Stolp den 6. Mai 1864, vorgebildet auf dem Realprogymnasium zu Stolp Ostern 1875/82 und auf dem Lehrerseminar zu Köslin Mich. 1883/86, legte seine Prüfungen zu Köslin den 4. Dezember 1886 und den 27. September 1888 ab, bestand die Zeichenlehrer-Prüfung vor der Königl. Kommission zu Berlin den 7. August 1890 und war an der hiesigen Knaben-Bürgerschule seit dem 15. November 1886 provisorisch, seit dem 7. Januar 1889 fest angestellt.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schen Geschichte das Aufsteigen des Preussischen Staates von der Kurwürde bis zum Königtum und von da zum Deutschen Kaisertum als eine von der Vorsehung gewollte Mission des Herrscherhauses der Hohenzollern. An den Vortrag des Kaiserliedes von Eickhoff schlossen sich Deklamationen der Schüler und der Gesang der Nationalhymne.

Vom 10. bis 14. Februar war Herr Kollege Meder beurlaubt.

Die Entlassungsprüfungen fanden am Realprogymnasium den 17. Februar, am Gymnasium den 18. Februar unter dem Vorsitz des Herrn Geh. Regierungsrates Dr. Wehrmann statt, der letzteren wohnte auch Herr Bürgermeister Dr. Maurer bei. Am Realprogymnasium wurde ein Schüler geprüft, am Gymnasium unterzogen sich 12 Schüler der Prüfung, die sämtlich für reif erklärt wurden, darunter 3 Oberprimaner unter Befreiung von der mündlichen Prüfung; am 9. März wurden sie vom Direktor entlassen.

Am 9. März begingen wir die Gedenkfeier für Kaiser Wilhelm. Herr Gymnasiallehrer Dr. Klohe hielt das Gebet und entwickelte in seiner Rede die charakteristischen Tugenden des grofsen Herrschers.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 18$^{90}/_{91}$.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | | | | | | | B. Real-Progymnasium. | | | | | C. Vorschule. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | O.-I. | U.-I. | O.-II. | U.-II. | O.-III. | U.-III. | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | Sa. | O.-II. | U.-II. | O.-III. | U.-III. | Sa. | I. | II. | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1890 | 12 | 16 | 16 | 17 | 20 | 22 | 33 | 32 | 29 | 29 | 29 | 32 | 287 | — | 17 | 18 | 17 | 52 | 25 | 15 | 40 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 18$^{89}/_{90}$ | 5 | — | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 28 | — | 11 | 1 | 2 | 14 | 2 | — | 2 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 12 | 8 | 9 | 17 | 17 | 21 | 23 | 17 | 23 | 24 | 10 | 11 | 192 | 5 | 16 | 12 | 19 | 52 | 15 | — | 15 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | — | — | 1 | 3 | — | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 | 8 | 29 | — | — | — | — | — | 4 | 19 | 23 |
| 4. **Frequenz am Anfang des Schuljahres 18$^{90}/_{91}$** | 19 | 12 | 14 | 21 | 22 | 24 | 32 | 31 | 32 | 33 | 26 | 26 | 292 | 5 | 17 | 13 | 22 | 57 | 21 | 19 | 40 |
| 5. Zugang im Sommer-Semester | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | 3 | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 3 |
| 6. Abgang im Sommer-Semester | 8 | 2 | 4 | 1 | — | 1 | 2 | — | 2 | — | 1 | — | 21 | 4 | 2 | — | 1 | 7 | — | — | — |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 2 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | — | — | — | 3 | — | — | — | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 8. **Frequenz am Anfang des Winter-Semesters** | 13 | 9 | 9 | 20 | 22 | 23 | 31 | 31 | 32 | 34 | 25 | 28 | 277 | 1 | 15 | 13 | 22 | 51 | 26 | 22 | 48 |
| 9. Zugang im Winter-Semester | 2 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 5 | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 10. Abgang im Winter-Semester | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | 2 | — | — | 5 | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 |
| 11. **Frequenz am 1. Februar 1891** | 15 | 9 | 8 | 21 | 21 | 22 | 31 | 31 | 32 | 32 | 27 | 28 | 277 | 1 | 15 | 13 | 21 | 50 | 25 | 23 | 48 |
| 12. Durchschnitts-Alter am 1. Februar 1891 | 19$^{7}/_{12}$ | 18$^{3}/_{4}$ | 17 | 16$^{1}/_{2}$ | 15$^{1}/_{2}$ | 14$^{2}/_{9}$ | 13$^{3}/_{4}$ | 13$^{5}/_{12}$ | 12$^{1}/_{3}$ | 12$^{1}/_{3}$ | 10$^{11}/_{12}$ | 11$^{1}/_{6}$ | | 18$^{1}/_{2}$ | 17$^{5}/_{8}$ | 15$^{9}/_{10}$ | 15$^{1}/_{6}$ | | 9$^{1}/_{3}$ | 8$^{1}/_{4}$ | |

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

## B. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | B. Real-Progymnasium. | | | | | | | C. Vorschule. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ev. | K. | D. | J. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Ev. | K. | D. | J. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Ev. | K. | D. | J. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommer-Semesters 1890 . . . . | 257 | 3 | — | 32 | 203 | 89 | — | 42 | — | — | 15 | 42 | 15 | — | 32 | 2 | — | 6 | 34 | 6 | — |
| 2. Am Anfang des Winter-Semesters 18$^{90}/_{91}$ . . . | 242 | 3 | — | 32 | 197 | 80 | — | 36 | — | — | 15 | 39 | 12 | — | 39 | 2 | — | 7 | 37 | 11 | — |
| 3. Am 1. Februar 1891 . . . . . | 241 | 3 | — | 33 | 197 | 80 | — | 36 | — | — | 14 | 38 | 12 | — | 39 | 2 | — | 7 | 38 | 10 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten:

a) Gymnasium: Ostern 1890 14 Schüler, Michaelis kein Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf übergegangen Ostern 4.

b) Real-Progymnasium: Ostern 1890 16 Schüler, Michaelis 1 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf übergegangen: Ostern 10, Michaelis 1.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

# C. Übersicht über die Abiturienten.

## I. Gymnasium.

### a) Ostern 1890.

| № | Name. | Geburtstag. | Geburtsort. | Konfess. | Stand u. Wohnort des Vaters. | Aufenthalt auf dem Gymnasium. | Aufenthalt in Prima. | Künftiger Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Johannes Kunst | 6. Mai 1869. | Labuhn, Kr. Stolp. | ev. | Lehrer in Schlönwitz, Kr. Schlawe. | 10½ J. | 3 J. | Postfach. |
| 2 | Johannes Bergs.*) | 10. April 1872. | Hettstädt, Kr. Mansfeld i. S. | ev. | † Lehrer in Hettstädt. | 8½ J. | 2 J. | Postfach. |
| 3 | Paul Lemm. | 14. Nov. 1870. | Stolp. | ev. | Landwirt in Stolp. | 10½ J. | 2 J. | Rechtswissenschaft. |
| 4 | Johannes Kob.*) | 18. April 1871. | Stolp. | ev. | Königl. Kreis-Wundarzt. | 10 J. | 2 J. | Medizin. |
| 5 | Friedrich Kunst. | 11. Nov. 1870. | Gr. Schlönwitz, Kr. Schlawe. | ev. | Lehrer in Gr. Schlönwitz. | 7 J. | 2 J. | Theologie. |

### b) Michaelis 1890.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Paul Zernin.*) | 11. März 1869. | Rummelsburg i. Pomm. | ev. | Landwirt zu Kl. Schwirsen, Kr. Rummelsburg. | 9½ J. | 2 J. | Baufach. |
| 2 | Ernst Ritter. | 3. Aug. 1870. | Lengerich, Rg.-Bez. Münster. | ev. | Kgl. Eisenbahn-Bau- u. Betriebs-Inspektor. | 5½ J. | 2 J. | Baufach. |
| 3 | Friedrich Rutz. | 13. April 1869. | Lantow, Kr. Schlawe. | ev. | Lehrer in Stolp. | 11½ J. | 2 J. | Theologie. |
| 4 | Siegfried Holland.*) | 3. Aug. 1870. | Stolp. | ev. | † Gymnasiallehrer in Stolp. | 9½ J. | 2 J. | Offizier. |
| 5 | Johannes Wichmann. | 23. Juni 1871. | Freetzer Mühle Kr. Schlawe. | ev. | Mühlenbesitzer in Freetzer Mühle. | 3¾ J. | 2 J. | Theologie. |
| 6 | Paul Kirscht. | 15. Okt. 1870. | Belgard. | ev. | Apothekenbesitz. u. Stadtrat i. Stolp. | 11 J. | 2 J. | Forstfach. |
| 7 | Paul Eschenhagen. | 13. Mai 1870. | Stolp. | ev. | † Buchdruckereibesitzer u. Buchhändler in Stolp. | 11 J. | 2 J. | Offizier. |

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

c) Ostern 1891.

| № | Name. | Geburtstag. | Geburtsort | Konfess. | Stand u. Wohnort des Vaters. | Aufenthalt auf dem Gymnasium, | Aufenthalt in Prima. | Künftiger Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Otto Berndt.*) | 26. März 1873. | Belfort. | luth. | Rechnungsrat in Stolp. | 9 J. | 2 J. | Rechtswissenschaft. |
| 2 | Paul Ritter.*) | 15. Jan. 1872. | Stolp. | ev. | Schuhmachermeister in Stolp. | 9 J. | 2 J. | Philologie. |
| 3 | Richard Rosen.*) | 19. Jan. 1873. | Stolp. | jüd. | Kaufmann i. Stolp. | 9½ J. | 2 J. | Medizin. |
| 4 | Paul Runge. | 7. Febr. 1872. | Stolp. | ev. | Tischlermeister in Stolp. | 10 J. | 2 J. | Theologie. |
| 5 | Hermann Doerschlag. | 24. Jan. 1871. | Gross Wunneschin, Kr. Lauenburg. | luth. | Rentier in Stolp. | 10½ J. | 2 J. | Postfach. |
| 6 | Max Hausen. | 25. April 1871. | Rügenwalde. | ev. | Tischlermeister in Rügenwalde. | 6 J. | 2 J. | Postfach. |
| 7 | Paul Hoppe. | 18. Juni 1871. | Hebr. Damnitz, Kr. Stolp. | ev. | Küster an St. Marien in Stolp. | 10 J. | 2 J. | Theologie. |
| 8 | Ludwig Clauss. | 12. Okt. 1870. | Prökuls, Kr. Memel. | ev. | Landgerichtsdirektor in Stolp. | 5½ J. | 2 J. | Offizier. |
| 9 | Arthur Brennhausen. | 14. Aug. 1871. | Frankfurt a. O. | ev. | Baurat in Stolp. | 2 J. | 2 J. | Offizier. |
| 10 | Wilhelm v. Zitzewitz. | 14. Jan. 1871. | Zezenow, Kr. Stolp. | ev. | Rittergutsbesitzer auf Zezenow. | 11 J. | 2 J. | Offizier. |
| 11 | Georg v. Zitzewitz. | 8. März 1872. | Zezenow, Kr. Stolp. | ev. | Rittergutsbesitzer auf Zezenow. | 10 J. | 2 J. | Rechtswissenschaft. |
| 12 | Hans Kretschmann. | 1. Febr. 1870. | Stallupönen. | ev. | † Kaufmann in Stallupönen. | ½ J. | 2½ J. | Medizin. |

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

## 2. Real-Progymnasium.

Ostern 1891.

| № | Name. | Geburtstag. | Geburtsort. | Konfess. | Stand u. Wohnort des Vaters. | Aufenthalt auf dem Real-Progymnasium, | Aufenthalt in Sekunda. | Künftiger Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Werner Luckow. | 28. Dez. 1872. | Treptow a. R. | ev. | Professor a. Gymnasium zu Stolp. | 8 J. | 2 J. | Steuerfach. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die **Lehrer-Bibliothek** wurde vermehrt:

a) Durch folgende Geschenke, für welche hiermit der gebührende Dank ausgesprochen wird: Vom Königl. Ministerium der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten: von Schwarzkoppen, Karl von François. »Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen«, herausgegeben von Weidner. I. Jahrg. — Von der Verlagshandlung G. Freytag in Leipzig: Curtius, Griech. Schulgrammatik. 20. Aufl. Platons Gorgias, Euthyphro, Apologie, Kriton von Christ. Homers Ilias von Christ. Isokrates Panegyrikos von Keil. Sophokles König Ödipus von Schubert. Homeri Ilias ed. Cauer. Pars I. Römische Elegiker von Biese. — Von Friedrich Andreas Perthes in Gotha: Annaei Senecae Epist. sel. ed. Hess. 1. Heft. — Von Carl Habel in Berlin: Unterrichtsstoff für deutsche Grammatik und Orthographie.

b) Durch Fortsetzungen von Lieferungswerken und Zeitschriften, die früher bereits aufgeführt sind.

c) Durch Ankauf: Lessings sämtliche Schriften, herausgegeben von Lachmann. 3. Aufl. von F. Muncker. — Goethes Werke, Weimarer Ausg. — Briefwechsel zwischen Goethe und Göttling. — v. Bahder, Grundlagen des nhd. Lautsystems. — Lehmann, Der deutsche Unterricht. — Hildebrandt, Vorträge und Aufsätze. — Bötticher und Kinzel, Denkmäler der älteren deutschen Litteratur. — Goldscheider, Die Erklärung deutscher Schriftwerke. — Schiller, Die Künstler, erklärt von Grosse. — v. Hehn, Gedanken über Goethe. Klaucke, Deutsche Aufsätze und Dispositionen. — Menge, Ausführliche Dispositionen und Musteraufsätze. — Dorenwell, Der deutsche Aufsatz. — Nehry, Citatenschatz. — Warnkross, Register zu den Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen. — Killmann, Die Direktoren-Versammlungen des Königreichs Preussen. — Baumann, Einführung in die Pädagogik. — Martig, Anschauungs-Psychologie. — Wundt, System der Philosophie. — Eitner, Die Jugendspiele. — Schotten, Inhalt und Methode des planimetrischen Unterrichts. — Giessler, Aus den Tiefen des Traumlebens. — Jancke, Grundriss der Schulhygiene. — Horaz ed. Kiessling. — Georges, Lexikon der lateinischen Wortformen. — Taciti Germania ed. Zernial. — Florilegium graecum. Heft 1—10. — Lämmert, Geschichte der Seuchen. — Sach, Deutsches Leben in der Vergangenheit. — Müller, Graf Moltke. — Unser Moltke. — Jastrow, Geschichte des deutschen Einheitstraumes. — Ranke, Zur eigenen Lebensgeschichte. — Stadelmann, Aus der Regierungsthätigkeit Friedrichs des Grossen. — Lamprecht, Deutsche Geschichte. B. 1. — Berner, Preussische Geschichte. — Wenck, Deutschland vor hundert Jahren. — Günther, Handbuch der mathematischen Geographie. — Konkoly, Handbuch für Spektroskopiker. — Forster, Sammlung von Vorträgen und Aufsätzen. — Kerner von Marilaun, Pflanzenleben. — Brehm, Vom Nordpol zum Aequator. — Pfuhl, Der naturbeschreibende Unterricht.

**Schüler-Lese-Bibliothek.** Neu angeschafft wurden ausser kleineren Jugendschriften: Tauscher, Geschichte der Jahre 1815—71. — Hanncke, Pommersche Skizzen. — Reinhold, Chronik der Stadt Stolp. — Barth, Ostafrika. — B. Volz, unsere Kolonien. — H. v. Kiesewetter und Reibisch, Der Naturaliensammler. — Naturwissenschaftliche Elementarbücher, herausgegeben von Warburg, O. Schmidt u. a. — Alb. Richter, Deutsche Redensarten. — Sievers, Demetrius. — Rackwitz, Im neuen Reich. — Eine Reihe erläuternder Ausgaben der deutschen Klassiker. — Die Berufsarten des Mannes.

Auch die **Unterstützungs-Bibliothek** wurde nach Massgabe der dafür ausgesetzten Mittel vermehrt, ausserdem, wie auch die Lese-Bibliothek, durch Schenkungen einzelner Schüler.

Für das **physikalische Kabinett** wurden beschafft: Adhäsionsplatten, Differential-Thermometer, Geisslersche Röhren, Lichtmühle, Psychrometer, 1 Induktionsapparat, Kaleidoskop, Thermometer, mikroskopische Präparate. 1 Kommutator wurde von den Schülern der $II^{a.}$ Bumke und Massler, 1 Zambonische Säule ebenfalls von Massler ($II^{a.}$) nach Anleitung verfertigt. Für optische Ver-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

suche wurde eine verstellbare Tischplatte an dem Fensterladen und ein Ständer für Rouleau angeschafft. Für den Unterricht in der Chemie wurden Retorten und Chemikalien beschafft. Das Handwerkszeug wurde ergänzt.

**Naturwissenschaftliche Sammlung.** Es wurde ein Standglas mit Salzen aus dem Bergwerk bei Aschersleben geschenkt. Ausgestopft wurden eine Blaumeise, eine Dohle, eine Mauerschwalbe, ein Kuckuck, ein Hänfling, ein Grünspecht, ein Girlitz, eine Elster, eine Fledermaus, ein Zaunkönig, ein Baumläufer, ein Rauhfuss Bussard.

Für den **geographischen Unterricht** wurde gekauft: 1. Debes Physikalische Wandkarte der Erde. Heinrich Kieperts Politische Wandkarte von Afrika. 4. Aufl. H. Kiepert, Graeciae antiquae tabula.

Für den **Zeichen-Unterricht** wurden angeschafft: 10 Stück Ornamente (Serie F.) von Gebrüder Weschke, Dresden. 13 Gefässformen (Holzmodelle) für das Freihandzeichnen von Zergiebel, Berlin. 24 Tafeln Maschinenzeichnungen auf Pappe gezogen von Fink. 2 Portrait-Statuetten von Raphael und Michel Angelo von Gebrüder Weschke, Dresden.

---

# VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Von den Jahreszinsen des Unterstützungsfonds für Schüler wurden auch in diesem Jahre einem würdigen und bedürftigen Schüler 30 M. überwiesen. Der Fonds betrug im Mai v. J. 972,94 M.

---

# VII. Mitteilungen an die Eltern und deren Stellvertreter.

Die grossen Gefahren für das leibliche und geistige Wohl unserer Schüler, welche deren Teilnahme an verbotenen Verbindungen mit sich führt, die strengen Strafen, welche die bestehenden Verordnungen gegen alle Mitglieder verhängen, wie namentlich die Verweisung von der Schule in dem Falle, dass erschwerende Umstände vorliegen, die traurigen Folgen, welche daraus erfahrungsgemäss ebenso für das Elternhaus, wie für die beteiligten Schüler erwachsen, veranlassen uns zu der dringenden Bitte an die Eltern unserer Schüler, wie an deren Stellvertreter, durch alle Mittel einer sorgfältigen Überwachung die Schule in ihrem Bestreben zu unterstützen, ihre Zöglinge zu strengem Gehorsam gegen die Schulordnung zu erziehen und sie vor Abwegen zu behüten, die ihre gedeihliche sittliche und wissenschaftliche Entwickelung wie ihre Zukunft ernst gefährden.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag, den 9. April.**

Die Prüfung neu aufzunehmender Schüler findet **Mittwoch, den 8. April,** und zwar um 9 Uhr für die Vorschule, um 10 Uhr für die Sexta, um 11 Uhr für die übrigen Klassen statt.

Die Aufnahme in die Sexta kann nicht vor Vollendung des neunten, in die Quinta des zehnten u. s. w., in die Klassen I und II der Vorschule nicht vor Vollendung des achten und siebenten Lebensjahres geschehen.

Nur bei kräftiger Körperentwickelung und vollständig genügender Vorbildung können ausnahmsweise Schüler in die Sexta im Alter von mindestens 8 Jahren und 6 Monaten, in die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klassen I und II der Vorschule im Alter von mindestens 7 Jahren und 6 Monaten, bezw. 6 Jahren und 6 Monaten aufgenommen werden.

Bei der Anmeldung auf dem Konferenzzimmer ist der Taufschein, der Impfschein bezw. der Wiederimpfungsschein und von Schülern höherer Lehranstalten das Abgangszeugnis vorzulegen.

Für die Wahl der Pension und jeden Wechsel derselben bedarf es der Genehmigung des Direktors.

**Stolp**, den 10. März 1891.

**Dr. A. Reuscher.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klassen I und II der Vo Jahren und 6 Monaten, bezw. 6 Jahren und 6 Monaten a

Bei der Anmeldun aufschein, der Impfschein bezw. der Wiederimpfungsschein das Abgangszeugnis vorzulegen.

Für die Wahl der bedarf es der Genehmigung des Direktors.

**Stolp**, den 10. Mä

**Dr. A. Reuscher.**

© The Tiffen Company, 2007

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf