UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Uebersicht.

Seite

Einleitung. Die deusche Nationalbewegung und ihre Forderungen an die Schule. 1—6

I. Begriff und Umfang der staatsbürgerlichen Erziehung im engeren Sinne:
a. Geschichtliche Entwicklung der Gesamtfrage bis zu ihrem heutigen Stande . . . 6—10
b. Begriff, Umfang und Methode der staatsbürgerlichen Erziehung: . . . . . 10—17
1) für die Volks-, Mittel- und Fortbildungsschule,
2) für die höhere Schule.
c. Wichtigkeit der einzelnen Fächer für die Übermittelung des Lehrstoffes auf den höheren Schulen: . . . . . 17—23
1) Geschichte;
2) Geographie, Mathematik, Physik;
3) Fremdsprachen, alte und neue;
4) Religion und Deutsch.
d. Anderweitige Belehrungen 24
II. Staatsbürgerliche Erziehung im weiteren Sinne: Stellung der Schule zur Frage der körperlichen Ausbildung der Schüler . . . . . 25—28

Schlußbetrachtung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf