# Schulnachrichten.

Ostern 1903.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

### Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

#### 1. Gymnasium.

| Klassen | VI | V | IV b | IV a | b | III | a | b | II | a | b | I | a | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 15 |
| Deutsch | 3+ | 2+ | 3 | 3 | | 2 | | | 3 | | | 3 | | 21 |
| Geschichtserzählung | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Latein | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | | | 7 | | | 7 | | 54 |
| Griechisch | . | . | . | . | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | | 24 |
| Französisch | . | . | 4 | 4 | | 2* | | | 3 | | | 3 | | 16 |
| Geschichte | . | . | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 24 |
| Rechnen | 4 | 4 | 2 | 2 | | . | | | . | | | | | 12 |
| Mathematik | . | . | 2 | 2 | 3 | | 3 | 4 | | 4 | | 4 | | 22 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | 10 |
| Physik u. Chemie | . | . | | | | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Schreiben | 2 | 2 | . | . | | . | | | . | | | | | 4 |
| Singen | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 6 |
| Turnen | 3 | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | | | 12 |
| Zeichnen | . | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | 8 |
| Hebräisch | . | . | . | . | wahlfrei | | | . | . | 2 | . | 2 | | 4 |
| Englisch | . | . | . | . | " | | | . | . | 2 | . | 2 | | 4 |
| Zeichnen | . | . | . | . | " | | | | | 2 | | | | 2 |
| Schreiben | . | . | 2 | | besonders | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | 248 |

#### 2. Realgymnasium.

| Klassen | b | III | a | b | II | a | I | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion | | 2 | | | 2 | | (2) | 4 |
| Deutsch | | 3 | | | 3 | | 3 | 9 |
| Latein | | 5 | | | 4 | | 4 | 13 |
| Französisch | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 16 |
| Englisch | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 12 |
| Geschichte | | 2 | | 2 | | 3 | 3 | 13 |
| Erdkunde | | 2 | | 1 | | | | |
| Rechn. u. Mathem. | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | 25 |
| Naturbeschr. | 2 | | 2 | 2 | | | | 6 |
| Physik | | | | 2 | | 3 | 3 | 8 |
| Chemie | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Zeichnen | | 2 | | | 2 | | 2 | 6 |
| Singen | | 2 vereinigt mit G. | | | | | | |
| Turnen | verein. mit G III. | | | verein. mit G. | | | | |
| Schreiben (bes.) | verein. mit G. | | | | | | | |
| | | | | | | | | 116 |

#### 3. Vorschule.

| Klassen | II | I | Sa. |
|---|---|---|---|
| Religion | 3 | 3 | 6 |
| Deutsch | 6 | 5 | 11 |
| Lesen | | 2 | 2 |
| Rechnen | 5 | 5 | 10 |
| Schreiben | 3 | 3 | 6 |
| Singen | | 1 | 1 |
| Anschauungsunt. | 1 | 1 | 2 |
| Heimatkunde | | 1 | 1 |
| Turnen | | 1 | 1 |
| | | | 40 |

* Während des Winters war der französische Unterricht in G III getrennt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Verteilung der Lehrstunden im Sommerhalbjahr 1902.

| Lehrer | Ordinarius | A. Gymnasium | | | | | | | B. Realgymnasium | | | C. Vorschule | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | a II b | a III b | IV a | IV b | V | VI | I | a II b | a III b | I | II | |
| Dr. **Schenk**, Direktor | G. I | 7 Latein<br>3 G. E. | | | | | | | 4 Latein | | 2 Religion | | | 16 |
| Professor **Hunrath** | | 4 Math.<br>2 Phys. | a 4 Math.<br>a 2 Phys. | a 3 Math.<br>a 2 Phys. | | | | | | | b 5 Math. | | | 22 |
| Professor Dr. **Gidionsen** | G. II | 6 Griech. | 7 Latein<br>3 Franz.<br>a 3 G. E. | | | | | | | a 3 G. E. (mit G. vereinigt) | | | | 19 und Bibl.-Verw. |
| Professor Dr. **Klinghardt** | R. I | | | | | | | | 4 Franz.<br>3 Engl. | 4 Franz. | a 4 Franz.<br>b 4 Franz.<br>b 3 Engl. | | | 22 |
| Professor **Witte** | | | | b 3 Math.<br>b 2 Naturb. | 2 Math.<br>2 Rechnen | | | | 2 Chemie | a 5 Math.<br>b 2 Naturb. | a 2 Naturb.<br>b 2 Naturb. | | | 22 |
| Professor **Wickenhagen**, auch Turnlehrer | R. II | 3 St. Turnen | | 3 Turnen | | | | | 3 G. E.<br>3 St. Turnen mit G. | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>4 Latein | 2 Gesch.<br>2 Erdk.<br>3 Turnen mit G. | | | 22 |
| Professor Dr. **Clausen** | G. III | 3 Deutsch | | 2 Deutsch<br>8 Latein<br>3 G. E.<br>a 6 Griech. | | | | | | | | | | 22 |
| Oberlehrer Dr. **Karstens**, bis zum 1. Oktober | IV b | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Erdk. | | | 2 Religion m. G. | | | | | 21 |
| Oberlehrer **Hoeck** | IV a | | 3 Deutsch<br>6 Griech. | | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>8 Latein | | | | | | | | | 22 |
| Oberlehrer **Koopmann** | | | | | | 2 Math.<br>2 Rechnen | | | 3 Deutsch<br>5 Math.<br>3 Phys. | a 3 Phys.<br>b 5 Math.<br>b 2 Phys. | | | | 24 + 1 |
| Oberlehrer **Ingwersen** | V | (2 Hebr.) | b 3 G. E. | b 6 Griech. | | | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>8 Latein | | | b 3 G. E. (mit G. vereinigt) | | | | 24 |
| Oberlehrer **Pries** | R. III | | b 4 Math.<br>2 Phys. | | | | | | | a 2 Chemie | 3 Deutsch<br>5 Latein<br>a 3 Engl.<br>a 5 Math. | | | 24 |
| Oberlehrer **Wehn** | | 3 Franz.<br>(2 Engl.) | (a 2 Engl.) | 2 Franz. | 4 Franz.<br>2 Gesch. | 4 Franz.<br>2 Gesch. | | | | 3 Englisch | | | | 24 |
| Oberlehrer **Gentzen** | VI | | a (2 Hebr.) | | 2 Erdk. | | 2 Erdk. | 3 Religion<br>8 Latein<br>4 Deutsch<br>2 Erdk | | | | | | 23 |
| **Heyn**, Zeichenlehrer | | 2 Zeichnen | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>3 Turnen | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben | 2 Schreiben<br>3 Turnen | 2 Zeichnen<br>2 Linearzeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | | | 24 + 4 |
| **Ruge**, 1. Vorschullehrer | I. V. | | | 2 bef. Schreiben | | | 4 Rechnen | 4 Rechnen | | | 2 bef. Schreiben (mit G.) | 3 Religion<br>5 Deutsch<br>5 Rechnen<br>3 Schreiben<br>1 Heim.<br>1 Turnen | | 28 |
| **Dresöler**, 2. Vorschullehrer | II. V. | | | | 2 Naturb. | 2 Naturb. | 2 Naturb. | 2 Naturb. | | | | 2 Diktat<br>1 Ansch.<br>1 Singen | 3 Religion<br>6 Deutsch<br>5 Rechnen<br>3 Schreiben<br>1 Ansch. | 28 + 2 |
| **Fauth**, Gesanglehrer | | 2 St. Chorsingen | | | | | 2 Singen | 2 Singen | 2 St. Chorsingen mit G. | | | | | 6 |
| Summe | | 30 + 9 | 30 + 9 | 30 + 7 | 29 + 7 | 29 + 7 | 25 + 5 | 25 + 5 | 31 + 7 | 31 (30) + 7 | 30 + 7 | 22 | 18 | |
| Oberlehrer **Gülich** seit 1. Oktober | IV b | | | 2 Religion<br>3 G. E.<br>b 2 Franz. | | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Erdk. | 2 Religion | | | | | | | 24 |

### Bemerkungen zur Unterrichtsverteilung:

Im April 1902 war Prof. Hunrath zu wissenschaftlichen Zwecken nach Rom beurlaubt. Von seinen Stunden übernahmen für die genannte Zeit Prof. Witte und Obl. Koopmann zu je 2 Mathem. in G I, Obl. Pries 2 Physik in G I; die übrigen Stunden in G II a, G III a und R III b wurden mit den entsprechenden in G II b, G III b und R III a vereinigt.

Mich. 1902 wurde Obl. Dr. Karstens nach Meldorf versetzt. Seine Stunden in IV b nebst dem Ordinariat sowie 2 Relig. in G III erhielt der von Meldorf hierher versetzte Obl. Gülich. 2 Religion in G I und R I übernahm der Direktor, der dafür 3 G. E. in G I an Prof. Dr. Clausen abgab, 2 Religion in G II Obl. Ingwersen, 2 Religion in V und 3 G. E. in G III Obl. Gülich.

Im Winter war der französische Unterricht der G III geteilt; den in III a hatte Obl. Wehn, den in III b Obl. Gülich. Den Gesangunterricht übernahm mit dem Beginn des 4. Vierteljahres Herr Schumann.

Oberlehrer Pries wurde während seiner Krankheit in der Weise vertreten, daß Herr Pastor Ramm 3 Deutsch und 5 Latein in R III sowie 3 Englisch in R III a erteilte, während die übrigen Stunden in G II b, R II a und in R III a (5 Math.) durch Vereinigung gedeckt wurden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# Übersicht

## über den im Schuljahr 1902|03 behandelten Lehrstoff.

## I. Gymnasium.

### Prima. Ordinarius: Direktor Dr. **Schenk.**

Religion, vereinigt mit R I: 2 St. Kirchengeschichte, 2. Teil: Mittelalter und neuere Zeit. Lektüre des Johannesevangeliums und leichterer Briefe. Wiederholung des Katechismus, der gelernten Lieder und Bibelstellen. Im Sommer **Karstens**, im Winter **Schenk.** Deutsch: 3 St. Lebensbilder aus der Litteraturgeschichte des 16.—18. Jahrhunderts mit Ausschluß von Schiller und Goethe. Proben aus den Werken von Luther und Hans Sachs. Deutsche Volkslieder. Proben aus Klopstocks Messias und Auswahl seiner Oden. Lessings Dramaturgie (Auswahl). Goethes Tasso und Shakespeares Macbeth. 6 häusliche und 2 Klassenaufsätze. (1. Wodurch gewinnt Eckehard in Scheffels gleichnamigem Roman unser Interesse und unsere Teilnahme? 2. Hans Sachs als Dichter. 3. Tätigkeit der Mönche im 10. Jahrhundert nach Scheffels Eckehard. 4. Warum ist Italien für viele Deutsche das Land der Sehnsucht? (Klassenaufsatz). 5. Wie muß nach Lessings Dramaturgie die Handlung einer Tragödie beschaffen sein? 6. Welchen Einfluß übt nach dem ersten Akt von Goethes Tasso die Einsamkeit auf den Helden dieses Dramas aus? 7. Warum sind Jerusalem, Athen und Rom die wichtigsten Städte des Altertums? (Klassenaufsatz und Prüfungsaufsatz.) 8. Wie bestätigt Goethes Tasso das Wort Leonorens: Der Lorbeerkranz ist, wo er dir erscheint, ein Zeichen mehr des Leidens als des Glücks?) **Clausen.** — Latein: 7 Std. Grammatik: 2 St. Schriftliche Übungen, alle 14 Tage und öfter. Wiederholung der Grammatik, Stilistik und Synonymik im Anschluß an die Übungen. Mündliches Übersetzen. Lektüre: 5 St. Cic. de off. I u. III und einige Briefe; Tacitus, Agricola und Auswahl aus den Historien; Horaz, Auswahl aus dem III. u. IV. Buch der Oden, aus den Satiren, Episteln und Epoden. Livius, XXI privatim. **Schenk.** — Griechisch: 6 St. Syntaktische Wiederholungen alle 14 Tage. 2 Übersetzungen aus dem Griechischen und eine ins Griechische vierteljährlich. Lektüre: Thukydides B. VII (zweite Hälfte); Sophokles, Aias; Plato, Euthyphron; Demosthenes, 1. u. 3. Philippica; Homer, Ilias, I—XII (Auswahl), II und X privatim. **Gidionsen.** — Französisch: 3 St. Syntaktische Wiederholungen. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische. Konversationsübungen. Metrik und Synonymik. Lektüre: Molière, Le Malade imaginaire und Le Bourgeois Gentilhomme. Taine, Napoléon Bonaparte. **Wehn.** — Englisch: Die Hauptregeln aus der Grammatik.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lektüre: Justin Mc Carthy, The Indian Mutiny und Shakespeare, Macbeth I, II, III. **Wehn.** — Hebräisch: 2 St. Auswahl aus Genesis und Psalmen. **Ingwersen.** — Geschichte und Erdkunde: 3 St. Deutsche Geschichte und Geschichte der anderen Hauptvölker von 1648 bis zur Gegenwart. Wiederholungen aus anderen geschichtlichen Perioden und aus der Erdkunde. Im Sommer **Schenk,** im Winter **Clausen.** — Mathematik: 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgabe der früheren Klassen auf dem Gebiete der Planimetrie, der Trigonometrie, der Arithmetik und Algebra. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. [Abiturienten-Aufgaben Ostern 1903: Planimetrie: Ein △ zu zeichnen aus c, $m_a$, $m_b$. — Stereometrie: Ein rechtwinkliges △ mit der Hypotenuse 10 und der Höhe 4,8 rotiere um die Hypotenuse; zu berechnen die Oberfläche und der Rauminhalt des so entstehenden Körpers. — Trigonometrie: Von einem △ gegeben $\varrho_a = 21$, $a-b = 8$, $\gamma = 81^0\,12'\,9''$, gefordert a, b, c, $\alpha$, $\beta$. — Algebra: $15x - 13y = 0{,}1$; $xy = 0{,}56$.] **Hunrath.** — Physik: 2 St. Wellenlehre und ihre Anwendung auf Akustik. Mechanik mit Anwendung auf die Wärmelehre (mechanisches Wärme-Äquivalent). Wiederholungen und Ergänzungen auf dem ganzen Gebiete. **Hunrath.** — Zeichnen: (wahlfrei) 2 St. **Heyn.** — Singen: 2 St. (Chorgesang): erst **Fauth,** dann **Schumann.** — Turnen: 3 St. **Wickenhagen.**

## Sekunda. Ordinarius: Professor Dr. Gidionsen.

Religion: 2 Std. Wiederholung der Sprüche, des Katechismus, der Lieder und Psalmen. Lektüre des neuen Testaments, insbesondere der Apostelgeschichte. Kirchengeschichte bis auf Augustin. S. **Karstens,** W. **Ingwersen.** — Deutsch: 3 St. Schiller, Jungfrau von Orleans und Wallenstein; Goethe, Götz von Berlichingen. Aufsätze. [O II. 1. Johanna, nach dem Prolog der Jungfrau von Orleans. 2. Was erfahren wir aus dem ersten Aufzuge der Jungfrau über Karl? 3. „Sein Lager nur erkläret sein Verbrechen". 4. Was treibt Wallenstein zum Handeln? Wer hält ihn vom entscheidenden Schritt zurück? (Klassenarbeit). 5. Max Piccolomini. 6. Wie zeigt sich und worauf stützt sich Wallensteins Vertrauen zu Octavio Piccolomini? 7. Buttler. 8. Inwiefern können wir Götz' Handlungsweise entschuldigen? Inwiefern müssen wir sie verurteilen? (Klassenarbeit). U II. 1. Die Not Frankreichs vor dem Erscheinen der Jungfrau. 2. Der Verlauf der Handlung im ersten Aufzuge der Jungfrau von Orleans. 3. Welche Versuchungen besteht Johanna bei der Lösung ihrer Aufgabe? 4. Wallensteins Heer. 5. Welche Anklagen und welche Forderungen werden Wallenstein durch Questenberg überbracht? (Klassenarbeit). 6. Durch welche Mittel sucht Octavio seinen Sohn auf seine Seite zu bringen? 7. Der Gang der Handlung in der 5. und 6. Scene des II. Aufzuges von Wallensteins Tod. 8. Land und Volk der Phäaken. 9. Götz' Leben nach dem ersten Akte des Dramas. 10. Götz als Anführer der Bauern. (Klassenaufsatz). **Hoeck.** — Latein: 7 St. Wiederholung und Ergänzung der Syntax. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit: auf je 2 Extemporalien 1 häusliches Exercitium; 1 Übersetzung aus dem Lateinischen vierteljährlich. Lektüre: Cicero, Cato maior; Sallust, bellum Catilinae; Vergil, Aeneis IV—VI (Auswahl). **Gidionsen.** — Griechisch: 6 St. Lektüre: Auswahl aus Xenoph. Hell. V—VII und aus Homer, Odyssee I—XII. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre. Kasuslehre. Syntax der Tempora und Modi. Lehre vom Infinitiv und Partizip. In 3 Wochen 2 schriftliche Arbeiten; in O II abwechselnd Extemporalien und schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen, in U II Extemporalien. **Hoeck.** — Französisch: 3 St. Ploetz-Kares' Sprachlehre §§ 24—28, 41—45, 58, 60, 64—79, 92, 100—122. Extemporalien 14-tägig. Lektüre: Mignet, Histoire de la Révolution française (Auswahl aus der 1. Hälfte). **Gidionsen.** — Englisch: 2 St. (fak.) Die hauptsächlichsten Regeln aus der Formenlehre und Syntax nach Tendering und im Anschlusse an Lesestücke. Lektüre: Goldsmith. The Vicar of Wakefield. **Wehn.** — Hebräisch: a. 2 St. (fak.) **Gentzen.** — Geschichte und Erdkunde: a. 3 St.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

S. Griechische Geschichte. W. Römische Geschichte. Alle 4 Wochen Wiederholung der deutschen Geschichte. Wiederholung der außereuropäischen Erdteile. **Gidionsen.** b. 3 St. Deutsche Geschichte und das Wichtigste aus der außerdeutschen Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart. Wiederholung der Erdkunde. **Ingwersen.** — Mathematik: a. 4 St. Lehre von Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen bis zu solchen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. Abschluß der Ähnlichkeitslehre. Ebene Trigonometrie. **Hunrath.** — b. 4 St. Proportionslehre; Einleitung in die Trigonometrie und Stereometrie. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit 1 und 2 Unbekannten. **Pries.** — Physik: a. 2 St. Mechanik, Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität. **Hunrath.** — b. 2 St. Vorbereitender Kursus. **Pries.** — Singen, Zeichnen und Turnen wie in G. I.

## Tertia. Ordinarius: Professor Dr. Clausen.

Religion: 2 St. Das Reich Gottes im alten Testament. Lektüre einzelner Abschnitte aus den geschichtlichen Büchern und den Propheten. Katechismusbesprechungen. Einprägung und Wiederholung von Liedern, Sprüchen und Psalmen. S. **Karstens.** W. **Gülich.** — Deutsch: 2 St. Lektüre poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsiek. Auswendiglernen und Wiederholung von Gedichten. Einiges aus der Rhetorik und Poetik. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. **Clausen.** — Latein: 7 St. Grammatik: 3 St. Wiederholung der Kasuslehre. Lehre vom Gebrauch der Tempora, Modi, Infinitive und Partizipien. Übungen im Übersetzen in das Lateinische nach Ostermann. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Lektüre: 4 St. Caes. bell Gall. V u. VI. Auswahl aus Ovids Metamorphosen nach Siebelis. Das Wichtigste aus der Metrik. Schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. **Clausen.** — Griechisch: 6 Std. a. Grammatik Die Verba auf μι und die wichtigsten unregelmäßigen Verba des attischen Dialekts. Präpositionen und die wichtigsten Regeln der Syntax im Anschluß an die Lektüre. Übungen im Übersetzen ins Griechische, meistens im Anschluß an die Lektüre. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Lektüre: Xen. Anab. V u. VI. **Clausen.** — b. 6 St. Deklination der Substantiva und Adjektiva. Steigerung des Adjektivs. Die Verba auf ω. Übungen im Übersetzen nach Wesener. Exercitien und Extemporalien. **Ingwersen.** — Französisch: a. 2 St. Im Sommer kombiniert mit III b. Grammatik: Ploetz-Kares, Ausgabe B 27—39. Lektüre: Bruno, Le Tour de la France par deux enfants, bearbeitet von Ricken. Sprechübungen. Im Winter: III a. Grammatik: Die unregelmäßigen Verben, Gebrauch von avoir und être nach der Sprachlehre von Ploetz-Kares. Lektüre: Fortsetzung der im Sommer begonnenen Lektüre. Sprechübungen. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische. **Wehn.** — III b. 2 St. W.: Grammatik nach Ploetz Elementarbuch 39—59. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten im Anschluß an das grammatische Pensum. **Gülich.** — Geschichte und Erdkunde: 3 St. Geschichte des Mittelalters. Deutsche Kolonien, Afrika, Asien, Australien. S.: **Clausen.** W. **Gülich.** — Mathematik a. 3 St. Arithmetik bis zur Lehre von den Potenzen mit ganzzahligen Exponenten. Algebra bis zu der Auflösung von Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Planimetrie bis zur Flächenberechnung. **Hunrath.** — b. 3 St. Arithmetik bis zu den Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie: Parallelogramme, Kreislehre 1. Teil. **Witte.** — Naturwissenschaften: a. 2 St. Der menschliche Körper und die Gesundheitspflege. — Einiges aus der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mechanik und Wärmelehre. **Hunrath.** — b. 2 St. Naturbeschreibung. Ergänzung der botanischen Formenlehre, Systematik, Biologie. Wichtigste ausländische Nutzpflanzen. Die niederen Tiere. Übersicht über das Tierreich. **Witte.** — Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Skizzieren und Gedächtniszeichnen. **Heyn.** — Singen: 2 St. Chorsingen (I—IV) erst **Fauth,** dann **Schumann.** — Turnen: 3 St. mit R. III. **Wickenhagen.**

## Quarta a. Ordinarius: Oberlehrer **Hoeck.**

Religion: 2 St. S.: Biblische Geschichten des alten Testaments. W.: Biblische Geschichten des neuen Testaments. Einteilung der Bibel und das Wichtigste über die Reihenfolge der biblischen Bücher. Katechismus: Wiederholung der Lehraufgaben von VI und V. Durchnahme und Einprägung des 3. Hauptstücks mit Luthers Erklärung und Katechismussprüchen. 4 neue Kirchenlieder; Wiederholung der früher gelernten. **Hoeck.** Deutsch: 3 St. Der zusammengesetzte Satz. Zusammenfassende Einprägung der Regeln über Zeichensetzung. Wiederholung der Deklination und Konjugation. Abwechselnd Rechtschreibeübungen und schriftliche freiere Wiedergabe von Gelesenem oder in der Klasse Durchgenommenem; alle 4 Wochen eine häusliche Arbeit. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. **Hoeck.** — Latein: 8 St. Lektüre nach Ostermann, Übungsbuch. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre. Besonders Wichtiges aus der Tempus- und Moduslehre. Mündliche Übersetzungen in das Lateinische nach Ostermann. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische als Klassenarbeit oder häusliche Arbeit. In jedem Vierteljahr dafür eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. **Hoeck.** — Französisch: 4 St. Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe B, Lekt. 1—27. **Wehn.** — Geschichte: 2 St. S.: Überblick über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. W.: Überblick über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. **Wehn.** — Erdkunde: 2 St. Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. **Gentzen.** — Mathematik: 2 St. Lehre von den Geraden, von Winkeln und vom Dreieck. **Witte.** — Rechnen: 2 St. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus der Prozent-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Wiederholungsaufgaben. **Witte.** — Naturbeschreibung: 2 St. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Gliedertiere. **Dressler.** — Zeichnen: 2 St. Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen. Übungen im Treffen von Farben nach Naturblättern, Schmetterlingen, Stoffen u. s. w. Skizzieren und Gedächtniszeichnen, Freiarmübungen. **Heyn.** — Singen: Wie im vorigen Jahre. Erst **Fauth,** dann **Schumann.** — Turnen: s. unter „Techn. Unterricht". **Heyn.**

## Quarta b. Ordinarius: Im Sommer Oberlehrer Dr. **Karstens,** im Winter Oberlehrer **Gülich.**

Religion: 2 St. S.: Biblische Geschichte des a. T. W.: Biblische Geschichten des n. T. Einteilung der Bibel. Kirchenlieder wiederholt und 4 neue gelernt. Katechismus,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wiederholung der Aufgabe V und VI. Erklärung und Einprägung des dritten Hauptstücks mit Luthers Auslegung und Bibelsprüchen. S. **Karstens.** W. **Gülich.** — Deutsch: 3 St. Der zusammengesetzte Satz. Abwechselnd Rechtschreibeübungen und schriftliches freieres Nacherzählen in der Klasse und als häusliche Arbeit. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. S. **Karstens.** W. **Gülich.** — Latein: 8 St. Lektüre nach Ostermann, Übungsbuch. Grammatik: Wiederholung. Das Wesentliche aus der Kasuslehre. Einiges aus der Syntax des Verbums. Mündliche Übersetzungen ins Latein nach Ostermann. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung ins Latein, abwechselnd in der Klasse oder als häusliche Arbeit. In jedem Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. S. **Karstens.** W. **Gülich.** — Französisch: 4 St. Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe B, Lektion 1—27. **Wehn.** — Geschichte: 2 St. S. Überblick über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. W. Überblick über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. **Wehn.** — Erdkunde: 2 St. S.: Die Länder Nordeuropas. W.: Süd- und Mitteleuropa außer Deutschland. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. S.: **Karstens.** W.: **Gülich.** — Mathematik und Rechnen wie in IVa. **Koopmann.** — Naturbeschreibung: 2 St. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Gliedertiere. **Dressler.** — Zeichnen: 2 St. Siehe IVa. **Heyn.** — Singen: 2 St. wie a. Erst **Fauth,** dann **Schumann.** — Turnen: 3 St., s. unter „Techn. Unterricht". **Heyn.**

## Quinta. Ordinarius: Oberlehrer **Ingwersen.**

Religion: 2 St. Biblische Geschichte des neuen Testaments nach Hechtenberg. Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstücks. Sprüche. Wiederholung gelernter und Einprägung neuer Gesänge. S. **Ingwersen.** W. **Gülich.** — Deutsch: 2 St. Lesen und Deklamieren nach Hopf und Paulsiek. Mündliches und schriftliches Nacherzählen. Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten, zuletzt abwechselnd mit Aufsätzen. **Ingwersen.** — Geschichte: 1 St. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. **Ingwersen.** — Latein: 8 St. Wiederholung der regelmäßigen und Einübung der unregelmäßigen Formenlehre. Acc. c. inf., Part. con., Abl. abs., Städtenamen. Extemporalien wöchentlich. **Ingwersen.** — Erdkunde: 2 St. Länderkunde Mitteleuropas; weitere Anleitung zum Verständnis des Globus. **Gentzen.** — Rechnen: 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Die Grundrechnungen mit gewöhnlichen Brüchen. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Wiederholung des Sextanerpensums. Kopfrechnen. **Ruge.** — Naturbeschreibung: 2 St. Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung von Vögeln, Reptilien, Amphibien und Fischen nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. **Dressler.** — Schreiben: 2 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel und im Schreibheft. **Heyn.** — Zeichnen: 2 St. Ebene Gebilde und flache Formen aus dem

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gesichtskreise des Schülers. Treffübungen mit Farbe. Skizzieren und Gedächtniszeichnen. Freiarmübungen. **Heyn.** — Singen: 2 St. Zweistimmige Gesänge nach Schultz' Sängerhain II. Einstimmige Choräle nach den Choralmelodieen von Stange und Fromm. Erst **Fauth,** dann **Schumann.** — Turnen: 3 St., mit Quarta vereint. **Heyn.**

### Sexta. Ordinarius: Oberlehrer **Gentzen.**

Religion: 3 St. Biblische Geschichten des alten Testaments. Das erste Hauptstück nebst ausgewählten Sprüchen. Vier Gesänge. **Gentzen.** — Deutsch: 3 St. Die Redeteile und die Glieder des einfachen Satzes. Deklination und Konjugation; die Präpositionen. Wöchentliche Diktate zur Einübung der Rechtschreibung. Lesen und Nacherzählen von Prosastücken. Lesen und Auswendiglernen von Gedichten aus dem Lesebuche. **Gentzen.** — Geschichte: 1 St. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. **Gentzen.** — Latein: 8 St. Regelmäßige Deklination und Konjugation. Komparation. Pronomina. Kardinal- und Ordinalzahlen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. **Gentzen.** — Erdkunde: 2 St. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde; erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Heimatkunde und Länderkunde der fünf Erdteile. **Gentzen.** — Rechnen: 4 St. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen unbenannten, einfach und mehrfach benannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übung in der dezimalen Schreibweise und in einfachen dezimalen Rechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung. Kopfrechnen. **Ruge.** — Naturbeschreibung: 2 St. S. Einzelbeschreibungen aus dem Pflanzenreich. W. Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel. **Dressler.** — Schreiben: 2 St. Wie in Quinta. **Heyn.** — Singen: 2 St. Einstimmige Lieder und Treffübungen nach Kotzoldt's Acapella-Gesang. Choräle wie in V. Erst **Fauth,** dann **Schumann.** — Turnen: 3 St. **Heyn.**

## II. Realgymnasium.

### Prima. Ordinarius: Professor Dr. **Klinghardt.**

Religion: 2 Std. vereinigt mit G I. Im Sommer **Karstens,** im Winter **Schenk.** — Deutsch: 3 Std. Die geschichtliche Entwickelung der deutschen Sprache. Überblick über die erste Blüteperiode der deutschen Litteratur. Eine Anzahl Gedichte Walthers von der Vogelweide im Urtext. Lessings Leben. Laokoon und die Hamburgische Dramaturgie. Goethes Hermann und Dorothea. Aufsätze: 1. Warum müssen wir dem Octavio Piccolomini recht geben und können ihn doch nicht lieb gewinnen? 2. Wie widerlegt Lessing Winckelmanns Ansicht über die Laokoongruppe, und wie begründet er seine eigene? 3. Die Einheiten der Zeit und des Orts. 4. Warum gehen so viele unserer Hoffnungen nicht in Erfüllung? (Klassenaufsatz). 5. Der Geist in Voltaires Semiramis und in Shakespeares Hamlet. 6. Erweckt Shakespeares Richard III. Furcht und Mitleid im Sinne Lessings? 7. Am Ruheplatz der Toten, da pflegt es still zu sein. (Klassenaufsatz.) 8. Malt Goethe Dorotheas Schönheit nach Lessings Regeln? **Koopmann.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein: 4 Std. Lektüre aus Hoches Lesebuch (Abschnitte aus Livius, Sallust und Virgil; einige Oden des Horaz.) Vokabellernen und Grammatik im Anschluß an die Lektüre. Lernen geeigneter Stellen aus Virgil und der behandelten Horazoden. Alle 3 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen. **Schenk**. — Französisch: 4 Std. Michelet, Tableau de la France. — Jules Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. — Corneille, Horace. — Grammatische Repetitionen. Wöchentliche Extemporalien. Aufsätze. 1. La Bretagne (d'après cours fait en classe. — 2. Sinon et le cheval de Troie. — 3. Nature et hommes du Languedoc, de la Provence du Dauphiné (d'après Michelet, Tabl. d. l. Fr.) — 4. La Course au Hauts Fourneaux (d'après la ballade de Schiller.) — 5. Klassenarbeit: die Übersetzung der Extraneer. — 6. Banquo dans le Macbeth de Shakespeare. **Klinghardt**. — Englisch: 3 St. Home Rule (Fünf Reden usw.) — Shakespeare: Macbeth. Grammatische Repetitionen. Alle 14 Tage Extemporalien. **Klinghardt**. — Geschichte und Erdkunde: 3 St. Die für die Weltkultur bedeutsamsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Übersicht des Staatenbestands von 1648. Wiederholung der Jahreszahlen der alten Geschichte. — Wiederholung der Länderkunde Europas. Kartenskizzen. **Wickenhagen.** — Mathematik: 5 St. Analytische Geometrie der Ebene. Maxima und Minima. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf astronomische Geographie. Wiederholung der Planimetrie, Trigonometrie und Stereometrie. **Koopmann**. — Physik: 3 St. Mechanik und mechanische Wärmetheorie. **Koopmann**. — Chemie: 2 St. Die Metalle unter Berücksichtigung ihres Vorkommens und ihrer Verwendung. Das Wichtigste aus der Mineralogie und der Geologie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. **Witte**. Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen im Malen mit Wasserfarben nach farbigen Gegenständen. Skizzieren und Gedächtniszeichnen. **Heyn**. — Singen und Turnen gemeinsam mit G. I.

## Sekunda. Ordinarius: Professor **Wickenhagen.**

Religion: 2 St. Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie leichterer Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen. Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen, Juden- und Heidenchristentum; Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reich. Wiederholung des Lernstoffs nach den Lehrplänen. **Wickenhagen.** — Deutsch: 3 St. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen. Lektüre: S. Wilhelm Tell. Hermann und Dorothea. W. Götz von Berlichingen. Die Glocke. Einiges aus der Litteratur und Metrik. Deklamationen und Vorträge. Aufsätze. 1. a. Der Monat Mai. b. Warum freuen wir uns auf den April, und warum fürchten wir ihn? 2. a. Stauffachers Haus und seine Bewohner. b. Baumgarten schildert seine Rettung durch Tell. 3. ab. Ein ausgearbeiteter Vortrag. 4. ab. Das Städtchen in Goethes „Hermann und Dorothea", ein Bild menschlicher Glückseligkeit. (Klassenaufsatz.) 5. a. Heil dem Bürger des kleinen Städtchens, welcher ländlich Gewerb' mit Bürgergewerb' paart! (Herm. u. Dor.) 5. b. Niemals tadl' ich den Mann, der immer tätig und rastlos umgetrieben, das Meer und alle Straßen der Erde kühn und emsig befährt und sich des Gewinnes erfreuet, welcher sich reichlich um ihn und um die Seinen herum häuft. (Herm. u. Dor.) 6. a. Rendsburgs geographische Lage. b. Unsere heimische Gewerbetätigkeit. 7. a. Nichts ist schwerer zu ertragen, als eine Reihe von schönen Tagen. b. Der Brief. 8. a. Götz von Berlichingen, sein Recht und seine Schuld. b. Was unten tief dem Erdensohne das wechselnde Verhängnis bringt, das schlägt an die metall'ne Krone, die es erbaulich weiter klingt. (Klassenaufsätze.) 9. b. Zwei Pläne: 1) Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 2) Gute Bücher sind gute Freunde. **Wickenhagen**. — Latein: 4 St. Lektüre 2—3 St.: Curtius, Historiae Alexandri magni III, Auswahl. Ovids Metamorphosen in Auswahl. Einführung in die poetische Lektüre. Der Hexameter; prosodische Belehrungen,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Auswendiglernen einzelner Stellen. — Grammatik 1—2 St. Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. **Wickenhagen**. — Französisch: 4 St. Lektüre: Hébert-Brunnemann: Jours d'Épreuve. Grammatik: Ploetz-Kares II § 50—129, dazu die entsprechenden Abschnitte des Übungsbuches. Wöchentliche Extemporalien. **Klinghardt**. — Englisch: Grammatik nach Hausknecht, The English Student. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Englische nach Hausknecht. Konversationsübungen im Anschlusse an die Lektüre und an die Compositions im Hausknecht. Lektüre im Winter: The Battle of Waterloo aus Creasy, The fifteen decisive battles of the World. Alle 14 Tage abwechselnd eine schriftliche Klassenarbeit und eine schriftliche Hausarbeit. **Wehn**. — Geschichte und Erdkunde: a. 3 St. vereinigt mit G II. **Gidionsen**. b. 3 St. vereinigt mit G II. **Ingwersen**. — Mathematik: a. 5 St. Stereometrie. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Harmonische Teilung. Goniometrie und Dreiecksberechnung. **Witte**. — b. 5 St.: Logarithmen und quadratische Gleichungen. Anfangsgründe der Trigonometrie. Oberflächen- und Inhaltsberechnung von Körpern. **Koopmann**. — Physik: a. 3 St. Wärme, Magnetismus, und Elektrizität. **Koopmann**. — b. 2 St. Vorbereitender physikalischer Lehrgang. **Koopmann**. — a. Chemie: 2 St. Allgemeine chemische Begriffe, die Metalloide. **Pries**. — b. Naturbeschreibung: 2 St. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Etwas über die Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Der Mensch und dessen Organe. Propädeutischer Kursus der Chemie. **Witte**. — Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach Kunst- und Naturformen. Übungen im Malen mit Wasserfarben. Gedächtniszeichnen und Skizzieren. **Heyn**. — Linearzeichnen im Sommersemester (fak.): 2 St. Darstellen einfacher Körper mit Schnitten und Abwickelungen. **Heyn**. — Singen und Turnen gemeinsam mit G I und II.

## Tertia. Ordinarius: Oberlehrer **Pries**.

Religion: 2 St. Das Reich Gottes im alten Testament. Das Kirchenjahr und die Gottesdienstordnung. Die gelernten Sprüche und Lieder sowie der Katechismus wurden wiederholt sowie die im Kanon bestimmten neuen Lieder gelernt. **Schenk**. — Deutsch: 3 St. Lektüre prosaischer und poetischer Stücke aus Hopf und Paulsiek mit anschließender Erklärung. Lektüre der Odyssee nach Weissenborn. Memorieren und Wiederholung von Gedichten. Einiges aus der Metrik und Poetik. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. **Pries**. — Latein: 5 St. Lektüre: Caesar, bell. Gall. III u. IV. Wiederholung der Kasuslehre. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Übungen im schriftlichen und mündlichen Übersetzen. **Pries**. — Französisch: a. 4 St. Lektüre: J. Verne, le Tour du Monde en 80 jours, p. 73—187. Grammatik: Ploetz-Kares I. repetiert, II § 11—49; § 58 und 60; 66—73 (Formenlehre, Rektion, Subjonctif), dazu die zum Subjonctif gehörigen Abschnitte des Übungsbuchs. Wöchentliche Extemporalien. — b. 4 St. Lektüre: J. Verne, le Tour du Monde en 80 jours, p. 73—143. Grammatik: Ploetz-Kares I § 28—63. Dazu die zugehörigen Übungsstücke. Wöchentliche Extemporalien. **Klinghardt**. — Englisch: a. 3 St. Hausknecht, die Compositions. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. **Pries**. — b. 3 St. Hausknecht, The English Student, Sketches I—XV. Im letzten Vierteljahr wöchentliche Extemporalien. **Klinghardt**. — Geschichte: 2 St. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. **Wickenhagen**. — Erdkunde: 2 St. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reichs. Kartenskizzen. **Wickenhagen**. — Mathematik: a. 5 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen 2. Grades. Lehre von der Ähnlichkeit der Figuren. Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke, Kreisumfang und -inhalt. Konstruktionsaufgaben. **Pries**. — b. 5 St. Planimetrie bis zur Berechnung der Fläche gradliniger Figuren. Arithmetik und Algebra bis zu den Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten. **Hunrath**. — Naturbeschreibung: a. 2 St. Im Sommer: Die Sporenpflanzen und die niederen Tiere. Zusammenfassende Wiederholungen. Im Winter: Vorbereitender physikalischer Lehrgang I: Mechanik. Wärmelehre. — b. 2 St. Pflanzen mit verwickeltem Blütenbau. Nadelhölzer. Einige Sporenpflanzen. Die Wirbeltiere. Wiederholung der wichtigsten Gliedertiere. **Witte**. — Zeichnen: 3 St. Zeichnen von Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Treffübungen mit Farbe. Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. **Heyn**. — Linearzeichnen: 2 St. nur im Sommer (fak.). Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder, Flächenmuster, Kreisteilungen und andere geometrische Gebilde. **Heyn**. Gesang und Turnen gemeinsam mit G.

# Vorschule.

## 1. Klasse. Ordinarius: Ruge.

Religion: 3 St. Biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testament, im Anschluß daran einige Sprüche und Liederstrophen; die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung. Das Vaterunser und einige andere Gebete. **Ruge**. — Deutsch: 1. Abteilung: 7 St., 2. Abteilung: 5 St. Aufsagen von Gedichten, Lesen, Wiedererzählen in beiden Abteilungen gleichzeitig 2 St. Das Wichtigste über die Wortarten, in Verbindung damit Deklinieren und Konjugieren; Wortbildung; einiges aus der Satzlehre: Erste Abteilung 3 St., zweite Abteilung gleichzeitig mit der ersten 1 St. **Ruge**. Belehrung über Dehnung und Schärfung, in Verbindung damit Diktat, beide Abteilungen gleichzeitig 2 St. **Dressler**. — Heimatkunde: 1 St. Rendsburg und Umgegend; Vorbegriffe der Erdkunde; Schleswig-Holstein. **Ruge**. — Rechnen: Erste Abteilung 5 St., zweite Abteilnng mit der ersten gleichzeitig 4 St. Schwierigere Aufgaben aus dem Zahlenkreise bis 100, die vier Rechnungsarten im Zahlenkreise bis 1000 und 10 000 mit unbenannten, einfach und mehrfach benannten Zahlen mündlich, in der ersten Abteilung auch schriftlich unter Benutzung von Ansätzen. Kopfrechnen. **Ruge**. — Anschauungsunterricht: 1 St. Einige Pflanzen, Säugetiere und Vögel. **Dressler**. — Schreiben: 3 St. Die deutsche und die lateinische Schrift in einzelnen Buchstaben und Wörtern. **Ruge**. — Singen: 1 St. Vorübungen und einige leichte Lieder. **Dressler**. — Turnen: 1 St. Im Sommer vorwiegend leichte Turnspiele, im Winter Freiübungen und Marschieren. **Ruge**.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Klasse. Ordinarius: **Dressler**.

Religion: 3 St. Biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testament. Das Vaterunser, einige andere Gebete und kurze Liederstrophen. — Deutsch: 6 St. Lesen, Deklamieren, Erzählen, Abschreiben, Buchstabieren und Diktat. — Anschauungsunterricht: 1 St. Schule, Haus, Stadt und Land, einige Tiere. — Rechnen: 5 St. Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—100. Kopfrechnen. — Schreiben: 3 St. Die deutsche Schrift auf der Tafel und im Heft. **Dressler**.

# Technischer Unterricht.

### Turnen und Verwandtes.

1. Turnen: Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 205, im Winter 202 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turnunterricht überhaupt | Von einzelnen Übungsarten |
|---|---|---|
| Auf Grund ärztl. Zeugnisses | im S. 7, im W. 11 | im S. —, im W. — |
| Aus anderen Gründen . . . | im S. —, im W. — | im S. —, im W. — |
| Zusammen | im S. 7, im W. 11 | im S. —, im W. — |
| Also von der Gesamtheit der Schüler . . . . . | im S. u. im W. rund $4^1/_2$% | im S. —, im W. — |

Es bestanden bei zehn zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten 37; zur größten 70 Schüler. Die erste Vorschulklasse, welche im Sommer 42, im Winter 43 Schüler hatte, erhielt ihren wöchentlichen Unterricht in 2 Halbstunden.

Von 2 besonderen Kürturnstunden abgesehen, welche unter Leitung des Professors Wickenhagen auch dieses Jahr hindurch bestanden, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt (mit Ausschluß der Vorschule) 12 Stunden angesetzt. Jeder Schüler erhielt wöchentlich 3 Stunden. Den Unterricht erteilten in den Abteilungen I und II Professor **Wickenhagen**, in Abteilung III und IV Zeichenlehrer **Heyn**, in der ersten Vorschulklasse Vorschullehrer **Ruge**.

Der Unterricht wurde im Sommer auf dem unmittelbar bei der Anstalt belegenen, geräumigen Platze, im Winter in der mit dem Anstaltsgebäude verbundenen Halle erteilt. Platz und Halle können als zur Anstalt gehörig uneingeschränkt benutzt werden.

### Lehrstoff.

| | | | |
|---|---|---|---|
| I. Abteilung: | G. I, II. R. I, II. | **Wickenhagen.** | Marsch- u. Ordnungs-, Handgerätübungen mit Stab und Keule. Gerätturnen in Riegen (Abt. I) und Gemeinübungen. |
| II. „ | G. III. R. III. | | |
| III. „ | IVa, IVb, V. | **Heyn.** | Freiübungen und beschränktes Gerätturnen. |
| IV. „ | VI. | | |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Spiel. Im Sommer, besonders während des Frühjahrs, wurde ein Teil der Turnstunden zum Spielen benutzt. Daneben wurde auf einem dem Militärfiskus gehörenden Platze unter Leitung des Prof. Wickenhagen freies Spiel gepflegt.

3. Rudern betreibt der Primaner-Ruderklub wie früher (S. Programm 1900). Den Vorstand bildeten die Primaner Jensen II und Jensen I. Protektor ist Prof. Wickenhagen.

4. Der Schwimmbetrieb liegt hierorts noch immer darnieder. Eine Badeanstalt ist allerdings jetzt vorhanden, Einrichtungen für Schwimmunterricht sind indessen nicht vorgesehen, dieser kann also in ihr nicht erteilt werden. Wer schwimmen lernen will, muß mit dem Entgegenkommen der Garnison rechnen. Es steht wohl zu hoffen, daß im kommenden Sommer einem lange gefühlten Bedürfnis abgeholfen wird.

# II. Verfügungen
## des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums
## 1902.

15. April. Mitteilung des Min.-Erl. vom 2. April 1902 betr. Veröffentlichung der „Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis". Als Zeitpunkt der Einführung dieser Rechtschreibung ist der Beginn des Schuljahres 1903/04 in Aussicht genommen. — Den Schwierigkeiten, welche der Übergang mit sich bringen kann, ist überall gebührend Rechnung zu tragen, namentlich auch in der Richtung, daß Neuanschaffungen von Büchern auf Grund der Einführung der neuen Rechtschreibung bis auf weiteres nicht gefordert werden dürfen.

21. April. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 26. März 1902 betr. Pflege einer guten und leserlichen Handschrift bei den Schülern. — U. a. wird bestimmt, daß fortan allgemein sowohl in die gewöhnlichen im Laufe des Schuljahres auszustellenden Zeugnisse bis in die Ober-Prima hin als auch in die Reifezeugnisse ein Urteil über die Handschrift des Schülers aufzunehmen, dabei auch ausdrücklich die Neigung, den Namen undeutlich zu schreiben, zu rügen sei.

22. April. Mitteilung des Min.-Erl. vom 3. April 1902. Dem Zeichenunterricht ist bei der Durchführung der neuen Lehrpläne von 1901 besondere Aufmerksamkeit zuzuwenden. — Es werden die Gesichtspunkte aufgeführt, nach denen dieser Unterricht zu erteilen ist.

16. Juli. Oberlehrer Pries wird zu dem in der Zeit vom 6. bis 18. Oktober in Frankfurt a./M. stattfindenden naturwissenschaftlichen Ferienkursus einberufen.

30. Juli. Mitteilung des Min.-Erl. vom 8. Juli 1902 betr. Abänderung der Bestimmungen über die Prüfung sogenannter Extraneer behufs Nachweises der Reife für die Prima einer Vollanstalt.

6. August. Es wird unter dem Vorbehalte des Widerrufs genehmigt, daß der Direktor Dr. Schenk die durch Wahl der städtischen Kollegien ihm angetragene Mitgliedschaft des Kuratoriums der höheren Mädchenschule und der Knabenmittelschule übernehme.

11. August. Mitteilung der Allerhöchsten Erlasse vom 6. Februar und 28. Juni d. Js., nach denen die Reifezeugnisse der deutschen Gymnasien und Realgymnasien, der preußischen Oberrealschulen, sowie der als gleichberechtigt anerkannten höheren Lehranstalten für den Land- und Seeoffizierberuf als Nachweis des erforderlichen wissenschaftlichen Bildungsgrades gleich-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wertig sind. Die Primanerzeugnisse dieser Anstalten berechtigen zur Ablegung der Fähnrichs- bezw. Seekadetten-Prüfung. Oberrealschüler haben in der Fähnrichsprüfung die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch Mehrleistungen in anderen vorgeschriebenen Prüfungsfächern auszugleichen. Bei der Seekadetten-Eintrittsprüfung haben die Abiturienten der Oberrealschulen die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindestprädikat ihrer Schulen „gut" in der englischen und französischen Sprache auszugleichen. Die Primaner der Oberrealschulen müssen gute Leistungen in diesen Fächern bei der Eintrittsprüfung nachweisen.

7. Oktober. Die Ferienordnung für das Jahr 1903 ist wie folgt festgesetzt worden: Osterferien: 1. bis 16. April; Pfingstferien: 29. Mai bis 4. Juni. Sommerferien: 4. Juli bis 4. August. Herbstferien: 30. September bis 15. Oktober. Weihnachtsferien: 19. Dezember bis 5. Januar. — 1904: Osterferien: 26. März bis 12. April. — Das erste Datum bezeichnet den Schluß, das zweite den Beginn des Unterrichts.

19. Dezember. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 24. November 1902, nach welchem die von Extraneern zu entrichtende Prüfungsgebühr bei den neunstufigen höheren Lehranstalten 40 Mk., bei den sechsstufigen 25 Mk. beträgt. Die Gebühr ist vor Beginn der schriftlichen Prüfung an die Anstaltskasse zu zahlen.

# III. Zur Geschichte der Anstalt.

Die Schulfeier am 22. März 1902, welcher die Entlassung der Abiturienten am 20. vorhergegangen war, erhielt dadurch eine besondere Bedeutung, daß der bisherige Leiter der Anstalt sich von dieser verabschiedete.

Am 1. April 1882 wurde Professor Dr. Wallichs Nachfolger des nach Altona berufenen Direktors Hess, und was er bei seinem Amtsantritt als Entschluß angekündigt, „treu seine Kräfte der Anstalt zu widmen und zu versuchen, mit Gottes Hilfe ihr förderlich zu sein," das hat er in seinem zwanzigjährigen Direktorate Tat werden lassen. Es ist dem Unterzeichneten eine liebe Pflicht, auch an dieser Stelle dem verehrten und verdienten Vorgänger für das Gute zu danken, das er gewirkt, für die Hingebung, mit der er bis in ein hohes Alter seine Kräfte in den Dienst des Amtes gestellt, für die stets gleiche Güte und Freundlichkeit, mit der er seinen Mitarbeitern, der Jugend und den Bürgern der Stadt begegnet ist.

Von der Zuneigung, die er sich erworben hat, zeugten die mannigfachen bei seinem Scheiden veranstalteten Ehrungen und Festlichkeiten.

Des Königs Majestät genehmigte durch den Erlaß vom 13. September 1901 sein Abschiedsgesuch und geruhte, ihm anläßlich der Versetzung in den Ruhestand den Charakter als „Geheimer Regierungsrat" zu verleihen. [1])

[1]) Seinen Freunden und Schülern dürfte die erneute Mitteilung der Daten seines Lebens nicht unwillkommen sein: Adolf Wallichs, geboren zu Garding im Mai 1831, besuchte von 1846 bis 1850 das Gymnasium zu Husum. Von 1850 bis 1855 studierte er in Kiel und München Philologie, unterbrach aber das Studium, um freiwillige Kriegsdienste in der Schleswig-Holsteinischen Armee zu leisten. 1856 bestand er in Kiel das philologische Amtsexamen und wurde zum Dr. phil. promoviert. Dann war er von Ostern 1856 bis Mich. 1859 Hauslehrer in Mecklenburg, Holstein und Seeland, von Mich. 1859 bis Mich. 1860 Hülfslehrer in Meldorf und darauf bis zum März 1864 Adjunkt an der Rendsburger Gelehrtenschule. Ostern 1864 wurde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Das neue Schuljahr begann am Dienstag dem 8. April mit der Prüfung und Aufnahme der neuangemeldeten Schüler.

Am nächsten Tage wurde der Unterzeichnete, bisher Direktor der Kgl. Realschule zu Sonderburg, durch den Kgl. Provinzial-Schulrat Herrn Dr. Brocks in sein Amt feierlich eingeführt. Der Herr Provinzial-Schulrat gedachte in herzlichen Worten der Tätigkeit des bisherigen Leiters der Anstalt und wies auf die Aufgaben hin, die dem Nachfolger in dem neuen und größeren Wirkungskreise gestellt seien. In der Erwiderung legte der Unterzeichnete die Grundsätze dar, von denen er sich in seiner Amtsführung werde leiten lassen [2])

Mit Beginn des Schuljahres wurde der wissenschaftliche Hülfslehrer Herr Gentzen zum Oberlehrer befördert und ihm eine neueingerichtete Oberlehrerstelle verliehen. Die bisherige etatsmäßige wissenschaftliche Hülfslehrerstelle ging ein.

Herrn Professor Dr. Klinghardt verlieh der französische Unterrichtsminister (Erlaß vom 1. März 1902) die Insignien eines Officier d'Académie, und der Herr Minister der geistlichen rc. Angelegenheiten hat zur Anlegung dieser Auszeichnung die Ermächtigung erteilt. (Erlaß vom 5. Juli.)

Herr Oberlehrer Dr. Clausen wurde durch Ministerial-Erlaß vom 30. Juni zum Professor ernannt. Dieser Ernennung folgte die Verleihung des Ranges der Räte IV. Klasse. (Allerhöchster Erlaß vom 27. Oktober.)

Der Schluß des Sommerhalbjahres brachte uns die Trennung von Herrn Oberlehrer Dr. Karstens, der unserer Anstalt drei Jahre als Religionslehrer angehört hat und durch Gesundheitsrücksichten bestimmt wurde, Rendsburg zu verlassen. Wir sahen den wertgeschätzten Lehrer und lieben Amtsgenossen ungern scheiden. Unsere aufrichtigen Wünsche begleiteten ihn bei seinem Weggange. Möge er in Meldorf, wo er jetzt tätig ist, finden, was er in gesundheitlicher Hinsicht erhofft hat!

Infolge Stellentausches trat für Dr. Karstens Herr Oberlehrer Gülich [3]) aus Meldorf in das Kollegium ein. Er wurde am 16. Oktober vom Unterzeichneten in sein neues Amt eingeführt.

---

er Kollaborator in Flensburg, 1865 Subrektor und zweiter Oberlehrer ebendaselbst, 1877 Professor. Von 1870 bis 1876 war er Mitglied des preußischen Abgeordnetenhauses und von 1874 bis 1876 auch Mitglied des deutschen Reichstages. (Vgl. Schulnachrichten des Programms von 1883, S. 11.) An Programmabhandlungen veröffentlichte er als Direktor in Rendsburg: 1. Die Geschichtschreibung des Tacitus (1888). 2. Einige Mitteilungen über den gegenwärtigen Stand des englischen und schottischen Schulwesens (1894).

[2]) Richard Schenk, geboren im April 1860 zu Zechin (Brandenburg) wurde vorgebildet auf dem Kgl. Friedrichs-Gymnasium zu Frankfurt a/Oder und studierte von 1877 bis 1881 in Berlin. Im März 1882 bestand er an der Universität Berlin die Doktorprüfung und diente vom 1. Oktober 1882 bis ebendahin 1883 im Leib-Grenadier-Regiment König Friedrich Wilhelm III. Während dieser Zeit, nämlich im Dezember 1882, bestand er in Berlin die Prüfung für das höhere Lehramt. Probandus war er an den Gymnasien zu Guben und Sorau, Hülfslehrer in Wittenberg, Oberlehrer von Ostern 1885 bis Mich. 1890 in Aschersleben, dann bis Ostern 1893 in Bergedorf und von dieser Zeit bis Mich. 1898 in Glückstadt, von wo er als Direktor an die Königliche Realschule zu Sonderburg berufen wurde. Durch Allerhöchsten Erlaß vom 24. Nov. 1901 wurde er zum Kgl. Gymnasialdirektor ernannt und am 16. Dezember dess. Js. vom Herrn Unterrichtsminister mit der Leitung des Rendsburger Gymnasiums und Realgymnasiums betraut. Veröffentlicht hat er mehrere Arbeiten philologischen, theologischen und pädagogischen Inhalts.

[3]) Heinrich Adolf Johannes Sophus Gülich, geb. im Juli 1849 zu Oldesloe, erwarb im März 1870 das Reifezeugnis an der Kgl. Domschule zu Schleswig, nahm als Einjährig-Freiwilliger am Kriege gegen Frankreich teil, bestand im Mai 1876 die Lehramtsprüfung, war Probandus in Schleswig und Altona, Hülfslehrer in Altona und vom April 1883 bis zum 1. Oktober 1902 Oberlehrer am Kgl. Gymnasium zu Meldorf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die letzte Personalveränderung erfolgte zu Weihnachten, indem der Gesanglehrer Fauth, der 2¼ Jahre an unserer Anstalt tätig gewesen ist, nach Pforzheim berufen wurde. Die Anstalt ist Herrn Fauth für die erfolgreiche Erteilung des Gesangunterrichts, insbesondere für die tüchtige Leitung des Chorgesanges, zu Dank verpflichtet. An seine Stelle trat Herr Musiklehrer Schumann. [4])

Am Freitag, dem 6. Juni, unternahmen die Klassen unter Führung der Ordinarien den üblichen Ausflug. Die G I besuchte Blankenese und Hamburg, die R I Kiel, die G II und die R III die Flensburger Föhrde, die R II das östliche Hölstein (Eutin und Plön), die G III ebenso wie die IV a und die VI Idstedt, die IV b Hohenwestedt, die V Schleswig.

An dem gleichfalls im Juni zu Kiel stattfindenden Musikfeste nahmen mehrere Schüler der G I und der R I teil; und auch bei den Wettspielen auf dem Knivsberge am 22. Juni war die Anstalt vertreten.

Auf dem Kreisturnfeste des Kreises „Norden" am 13. Juli bildeten unsere Schüler eine Spielriege, und endlich kämpfte eine solche bei dem allgemeinen Spielfeste am 21. Sept. zu Kiel gegen Schüler der Kieler Realschule.

Am 15. Januar Nachmittags wohnten die Schüler der Aufführung des „Tell" im Theater bei.

Die Sedanfeier war öffentlich. Zahlreiche Angehörige der Schüler und Freunde der Anstalt waren dazu erschienen. Die Feier bestand in Chorgesängen, Deklamationen und einer Rede des Herrn Professors Witte über „Leipzig und Sedan." Am Nachmittage fanden auf der Königskoppel Spiele der Schüler statt.

Bei der Feier von Kaisersgeburtstag hielt der Unterzeichnete die Festrede. Zum Schlusse der Feier wurde dem Real-Obersekundaner Otto Gestefeld das von Sr. Majestät dem Kaiser und König geschenkte Werk von Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt" übergeben.

Am 21. Februar fand, nachdem in der Zeit vom 29. Januar—3. Februar die schriftlichen Prüfungsarbeiten angefertigt waren, die mündliche Reifeprüfung statt und zwar zum ersten Male nach der neuen Ordnung. Die Gymnasial-Oberprimaner Siebel und Thilo, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, wurden für reif erklärt. Am selben Tage unterzogen sich der Reifeprüfung am Realgymnasium zwei Extraneer. Einer von diesen, Herr Arturo García aus Cucuta (Südamerika) bestand sie.

Am 30. März Nachm. fand in öffentlicher Feier die Entlassung der Abiturienten statt. Der Abiturient Siebel hielt nach der Ansprache des Direktors eine Rede über „Klopstock". Gesang begann und schloß die Feier. Einige Schüler deklamierten.

Der Gesundheitszustand der Lehrer wie der Schüler war ungünstig, besonders zur Zeit der Influenza-Epidemie im letzten Vierteljahre. Vom 18.—20. Dezember war Herr Prof. Wickenhagen krank. Herr Oberl. Wehn erkrankte in den Weihnachtsferien und konnte erst am 12. Januar unterrichten. Am 21. Januar mußte Herr Oberl. Koopmann, am 23. Herr Oberl. Gülich den Unterricht aussetzen; jener war am 28. Jan., dieser am 2. Febr. wieder gesund. Gleichzeitig, wenn auch nur für einige Tage, fehlten wegen Krankheit Prof. Dr. Clausen,

[4]) Hugo Schumann, geboren im Dezember 1869 zu Braunschweig, verlebte die ersten 9 Jahre seines Lebens in Rußland, besuchte dann das Realgymnasium zu Braunschweig und das Peirce-College in Philadelphia, um sich schließlich ganz der Musik zu widmen. Seit dem 1. Oktober 1899 studierte er am Leipziger Konservatorium.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Oberl. Hoeck und Pries. Oberl. Pries erkrankte sogar schwer an Brustfell- und Lungenentzündung, von der er erst nach 6 Wochen völlig genas. Seine Vertretung wäre äußerst schwierig gewesen, wenn nicht Herr Pastor Ramm die Güte gehabt hätte, die Unterrichtsstunden, welche durch Vereinigung nicht gedeckt werden konnten, zu übernehmen. Für seine Hülfe sowie für den Eifer, mit dem er sich neben den Pflichten des Amtes der Unterrichtsarbeit gewidmet hat, sei ihm auch an dieser Stelle im Namen der Anstalt aufrichtig gedankt!

Abgesehen von den erwähnten Krankheitsfällen kamen auch sonst im Verlaufe des Schuljahres Behinderungen der Lehrer durch Krankheit und andere Umstände für einzelne Tage oder längere Zeiträume vor.

Vom 8.—28. April war Herr Prof. Hunrath dem Unterricht durch einen wissenschaftlichen Zwecken dienenden Aufenthalt in Rom entzogen. Vom 23.—26. Februar war er krank.

Herr Prof. Wickenhagen wohnte vom 22.—23. Mai den Verhandlungen des Vereins für Gesundheitspflege in Weimar bei.

Für 8 Tage vor und nach den Sommerferien war Oberl. Hoeck im Interesse seiner Gesundheit beurlaubt, dgl. Oberl. Dr. Karstens und Prof. Dr. Gidionsen vom 20. Juni bis 2. Juli. In den Tagen vom 6. bis zum 18. Oktober nahm Oberl. Pries am naturwissensch. Ferienkursus zu Frankfurt a./Main teil. Endlich war Prof. Hunrath vom 8.—13. September und vom 18. März bis zum Schlusse des Schuljahres als Mitglied der Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige in Schleswig tätig.

Im Mai erkrankten viele Schüler, hauptsächlich in der Vorschule, am Mumps, im Januar und Februar noch mehr an der Influenza. Glücklicherweise hat keine Erkrankung schlimmere Folgen gehabt.

Am 27. und am 30. Juni mußte der Nachmittagsunterricht der Hitze wegen ausfallen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Nachrichten.

## 1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1902/3.

| | A. Gymnasium | | | | | | | | | | | B. Realgymnasium | | | | | | | C. Vorschule | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV a | IV b | V | VI | Sa. | O I | U I | O II | U II | O III | U III | Sa. | I | II | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1902 . . . . . | 2 | 5 | 2 | 8 | 8 | 4 | 19 | 21 | 34 | 32 | 135 | 1 | 1 | 6 | 10 | 13 | 19 | 50 | 41 | 14 | 55 |
| 2. Abgang bis Schluß d. Schuljahres 1901/2 | 2 | | | 1 | | 1 | 7 | 9 | 1 | 2 | 23 | 1 | | | 2 | | 2 | 5 | 22 | 13 | 35 |
| 3a. Zugang durch Versetzung Ostern 1902 . | 2 | 2 | 7 | 7 | 2 | 8 | 15 | 14 | 21 | 20 | 98 | | 6 | 4 | 8 | 11 | 13 | 42 | 13 | | 13 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme Ostern 1902 . | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 8 | 13 | | | | 1 | | 1 | 2 | 9 | 16 | 25 |
| 4. Frequenz zu Anfang des Sommers 1902 | 2 | 5 | 8 | 7 | 4 | 10 | 22 | 23 | 26 | 37 | 144 | | 7 | 4 | 13 | 16 | 20 | 60 | 41 | 17 | 58 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr 1902 . . . | | 1 | | | | | 1 | | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr 1902 . . . | | | | | | | 1 | | | 2 | 3 | | 1 | | 4 | | 1 | 6 | | | |
| 7a. Zugang durch Versetzung Michaelis 1902 | 2 | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | 1 | | | |
| 7b. Zugang durch Aufnahme Michaelis 1902 | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 8. Frequenz zu Anf. d. Winterhalbj. 1902/3 | 4 | 4 | 8 | 7 | 4 | 10 | 22 | 23 | 29 | 36 | 147 | 1 | 5 | 4 | 9 | 16 | 19 | 54 | 43 | 17 | 60 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr 1902/3 . . . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr 1902/3 . . . | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1903 . . . . . | 4 | 4 | 8 | 7 | 4 | 10 | 22 | 23 | 29 | 35 | 146 | 1 | 4 | 4 | 9 | 16 | 19 | 53 | 42 | 17 | 59 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1903 | 19 J. 3 M. | 18 J. 4 M. | 17 J. 7 M. | 16 J. 2 M. | 15 J. 9 M. | 13 J. 10 M. | 13 J. 1 M. | 12 J. 2 M. | 12 J. 2 M. | 10 J. 11 M. | | 19 J. | 18 J. 4 M. | 17 J. 11 M. | 16 J. 9 M. | 16 J. 5 M. | 14 J. 11 M. | | 9 J. | 7 J. 1 M. | |

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium | | | | | | | | B. Realgymnasium | | | | | | | | C. Vorschule | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. | Sa. | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. | Sa. | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Sa. |
| 1. Am Anfang des Sommers 1902 . . . . . | 141 | 1 | | 2 | 88 | 56 | | 144 | 58 | | 1 | 1 | 22 | 35 | 3 | 60 | 57 | 1 | | | 47 | 11 | 58 |
| 2. Am Anfang des Winters 1902/3 . . . . . | 144 | 1 | | 2 | 90 | 57 | | 147 | 52 | | 1 | 1 | 20 | 32 | 2 | 54 | 59 | 1 | | | 47 | 13 | 60 |
| 3. Am 1. Februar 1903 . . . . . | 143 | 1 | | 2 | 89 | 57 | | 146 | 51 | | 1 | 1 | 20 | 32 | 1 | 53 | 58 | 1 | | | 47 | 12 | 59 |

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

### 3. Übersicht über die Abiturienten.

| Nummer | Name | Konfession | Alter, geboren am | Geburtsort | Stand und Wohnort des Vaters | Aufenthalt auf der Schule | Aufenthalt in der Prima | Studium |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ostern 1903 | | | Gymnasium | | | | |
| 1. | Adolf Siebel | evang. | 26. Dez. 1884 | Frankenberg | Oberlehrer an der höheren Töchterschule zu Rendsburg. | 10 J. | 2 J. | Philologie |
| 2. | Friedrich Thilo | „ | 4. April 1884 | Nortorf | Arzt in Nortorf | 7 J. | 2 J. | Jura |

Die mündliche Reifeprüfung fand unter dem Vorsitz des Königlichen Kommissars Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Brocks am 21. Februar 1903 statt.

4. Die wissenschaftliche Berechtigung zum einj.-freiw. Militärdienst erhielten Ostern 1902 vom Gymnasium 7, vom Realgymnasium 6, Michaelis 1902 vom Gymnasium 0, vom Realgymnasium 4 Schüler.

## 5. Verzeichnis aller Schüler,

### welche die Anstalt im Schuljahre 1902|03 besucht haben.

(Die Reihenfolge im allgemeinen nach dem Stande zu Beginn des Schuljahres.)

### Gymnasium.

#### Oberprima.

1. Adolf Siebel.
2. Friedrich Thilo, Nortorf.
3. Wilhelm Jensen.
4. Theodor Piening.

#### Unterprima.

1. Richard Arendt.
2. Max von Brincken.
3. Emil Kühl.
4. Kurt Moraht, Hamburg.
5. Walter Conrad.

#### Obersekunda.

1. Heinrich Pahl, Schülldorf.
2. Konrad Witte.
3. Johannes Feldhusen, Schwabe.
4. Friedrich Lenz.
5. Lorenz Jensen.
6. Rudolf Stammerjohann, Burg i./D.
7. Gustav Hartig.
8. Günther Bronisch, Sonderburg.

#### Untersekunda.

1. Johann Bielfeldt, Hohn.
2. Ernst Gebauer.
3. Martin Hoeppe.
4. Arthur Holde.
5. Wilhelm Börensen, Kiel.
6. Friedrich Volbehr.
7. Franz Libbertz, Audorf.

#### Obertertia.

1. Hans Carstenn.
2. Johann Reyer, Wrohm.
3. Karl Lüttgens.
4. Hans Reimer, Rederstall.

#### Untertertia.

1. Wilhelm Reiff, Nortorf.
2. Albrecht Greve.
3. Hermann Dressler, Elsdorf.
4. Heinrich Vollert, Hohn.
5. Kurt Thilo, Nortorf.
6. Rudolf Gleiss, Jevenstedt.
7. Heinrich Kühl, Rolfshörn.
8. Karl Bischoff.
9. Wilhelm Moll.
10. Herbert Lübken.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Quarta a.**

1. Alwin Tschann.
2. Heinrich Struck, Ohe.
3. Heinrich Lenz.
4. Heinrich Meyer, Büdelsdorf.
5. Adolf Kühl, Rade.
6. Willy Hölck.
7. Walter Becker.
8. Christian Mohr.
9. Jakob Nielsen, Meels.
10. Julius Lenz.
11. Hans Carstens.
12. Christian Hansen.
Karl Piening.
14. Christian Tönsfeldt, Jevenstedt.
15. Reinhold Arendt.
16. Heinrich Maaß, Nortorf.
17. Gustav Vollert, Hohn.
18. Martin Benjamin.
19. Fritz Müller.
20 Erich Rogalla, Rade.
21. Heinrich Paap.
22. Paul Völckers.

**Quarta b.**

1. Heinrich Gütlein.
2. Ernst Martens.
3. Friedrich Haß, Friedrichsholm.
4. Johannes Rauert, Bornhöved.
5, Hans Wohlers.
6. Claus Tönsfeldt, Jevenstedt.
7. Hermann Jäger.
8. Hugo Klüver.
9. Christian Pahl, Schülldorf.
10. Karl Siebel.
11. Claus Kühl.
12. Hans Molter.
13. Christian Paulsen.
14. Paul Baland.
15. Ernst Sander, Fockbeck.
16, Peter Steffens, Remmels.
17. Hermann Scheel, Altmühlendorf.
18. Wilhelm Koch, Westerrönfeld.
19. Friedrich Schmidt.
20. Walter Baland.
21. Wilhelm Groeper.
22. Hans Hass, Hohn.
23. Otto Schenk.

**Quinta.**

1. Wilhelm Hinrichsen.
2. Hermann Gardels.
3. Karl Böse.
4. Friedrich Petersen.
5. Heinrich Brüning, Osterrönfeld.
6. Hinrich Jeß, Owschlag.
7. Hans Matthiesen, Osterstedt.
8. Herbert Burckhardt.
9. Wilhelm Storjohann, Hennstedt.
10. Wilhelm Feyerabendt.
11. Ludwig Mertens.
12. Friedrich Krüger.
13. Heinrich Weber.
14. Hans Johannsen, Lensahn.
15. Heinrich Weyershausen.
16. Otto Möller.
17. Fritz Grave.
18. Walter Thöl.
19. Wilhelm Herberg.
20. Oskar Becker.
21. Richard Kock.
22. Franz Paulsen.
23. Hans Sievers.
24. Johannes Boyens, Büdelsdorf.
25. Wilhelm Meyer, Büdelsdorf.
26. Hans Grotmak, Nortorf.
27. Heinrich v. Dolega-Kozierowski, Schleswig.
28. Ernst Ferber.
29. Guido Gülich.

**Sexta.**

1. Johannes Söhrnsen.
2. Jürgen Lüthje, Audorf.
3. Claus Tams, Fockbek.
4. Karl Eichenfeldt.
5. Christian Hansen, Fockbek.
6. Claus Schulz, Borgstedt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Ludwig Möller, Büdelsdorf.
8. Walter Hartig.
9. Hans Braasch.
10 Walter Ossig.
11. Ernst Klüver.
12. Karl Sieke.
13. Hermann Rehder.
14. Otto Schulz.
15. Johannes Lucht, Haale.
16. Kurt Rühle v. Lilienstern.
17. Karl Mühlenhardt.
18. Hans Grauke.
19. Christian Hoepner.
20. Fritz Traeger.
21. Konrad Cornelssen.
22. Hans Sick, Hamdorf.
23. Hans Clausen.
24. Otto Hinrichsen.
25. Max Mader.
26. Arthur Johannsen.
27. Otto von Doemming.
28. Georg Mayer, St. Goarshausen.
29. Hans Struck, Schülldorf.
30. Arthur Spöri.
31. Otto Piehl, Brunsbüttel.
32. Heinrich Kühl, Rade.
33. Heinrich Siebken, Schülldorf.
34. Hermann Reiff, Nortorf.
35. Hinrich Lensch, Borgstedt.
36. Claus Bielfeldt, Hohn.
37. Johannes Gosch.
38. Carl Radebold.

## Realgymnasium.

### Prima.

1. Karl Ruge (Ober-Prima).
2. Johannes Jacobsen.
3. Adolf Meyer.
4. John Robert, Antonchico (Neu-Mexico).
5. Richard Bley, Kronprinzenkoog.
6. Wilhelm Sindt, Nortorf.
7. Friedrich Mehrens. Büdelsdorf.
8. Robert Hieronymus, Neumünster.

### Obersekunda.

1. Otto Gestefeld, Hütten.
2. Christian Lüthge, Ohe.
3. Carl Hohenstein, Hanerau.
4. Walter Böse.

### Untersekunda.

1. Hermann Schmielau, Mühlenstraßen.
2. Heinrich Lüthje, Schacht.
3. Theodor Jacobsen.
4. Emil Boyens, Garding.
5. Ernst Naeve, Borgstedtfelde.
6. Ernst Boldt, Bockelholm.
7. Erwin Spöri.
8. Wilhelm Welge, Emkendorf.
9. Rudolf Michaelis, Johannesburg (Südafrika).
10. Claus Kühl, Rade.
11. Claus Sieh, Haby.
12. Friedrich Zocher.
13. Paul Bödewadt, Tondern.

### Obertertia.

1. Paul Granzow.
2. Hugo Stolze, Büdelsdorf.
3. Hans Trautmann, Erfde.
4. Claus Engellandt, Breiholz.
5. Hans Mäckelmann.
6. Hans Rohwer.
7. Wilhelm Wolff.
8. Otto Petersen, Garding.
9. Johannes Bruhn, Eisendorf.
10. Otto Bischoff.
11. Wilhelm Lentz.
12. Julius Dreessen, Jevenstedt.
13. Adolf Dreessen, Jevenstedt.
14. Richard Barez, Osterrönfeld.
15. Heinrich Behn.
16. Jakob Pahl.

### Untertertia.

1. Jakob Scheel, Altmühlendorf.
2. Paul Meyer, Büdelsdorf.
3. Ernst Meyer, Büdelsdorf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Georg Röschmann, Nortorf.
5. Claus Boyens, Garding.
6. Gustav Engeland.
7. Jürgen Kühl, Ellerdorf.
8. Ulli Müller.
9. Wilhelm Hamm.
10. Friedrich Hardt.
11. Karl Jönck.
12. Hans Sander, Fockbek.
14. Wilhelm Carstens.
15. Paul Eggers.
16. Hans Rickert, Nortorf.
17. Willi Bredow, Schülp bei Rendsburg.
18. Fritz Glien.
19. Eduard Woywod.
20. Ludwig Tietgens, Bovenau.

## Vorschule.

### 1. Vorschulklasse.

#### A.

1. Henry Bydekarken.
2. Heinrich Jäger.
3. Gerhard von Seggern, Büdelsdorf.
4. Karl Dreckmann.
5. Kurt v. Collani.
6. Walter Müller.
7. Walter Sieke.
8. Heinrich Jacobsen.
9. Hans Klüver.
10. Karl Bohne, Audorf.
11. Hugo Mäckelmann.
12. Fritz Cornelssen.
13. Rudolf Bydekarken.
14. Kurt Uecker.
15. Hans Wickenhagen.
16. Georg Barlach.
17. Paul Söhrnsen.
18. Otto Graumann.
19. Wilhelm Wommelsdorf, Freienberg.
20. Paul Ebers, Rade.
21. Max Rohwer, Westerrönfeld.
22. Ewald Müller.
23. Rudolf Hansen, Büdelsdorf.
24. Günther Schenk.

#### B.

25. Alfred Horn, Büdelsdorf.
26. Fritz Klüver.
27. Johann Loepthien.
28. Kurt Pries.
29. Adolf Haack.
30. Ernst Bostedt.
31. Wilhelm Lehmann.
32. Bernhard Brüning, Osterrönfeld.
33. Kurt v. Kehler.
34. Walter Krey.
35. Paul Henningsen.
36. Adolf Cornelssen.
37. Erich Jonas.
38. Otto Grothkopf.
39. Fritz Simon.
40. Hans Hinz, Büdelsdorf.
41. Karl Lüpcke.
42. Hans Bielfeldt, Borgstedt.
43. Johannes Ladewig, Büdelsdorf.

### 2. Vorschulklasse.

1. Max Wendland.
2. Walter Häseler.
3. Werner Pries.
4. Wolfgang Ilse.
5. Heinz Lüders.
6. Richard Horn.
7. Karl v. Kehler.
8. Hons Reichel.
9. Kurt v. Ingersleben.
10. Rudolf Hinrichsen.
11. Fritz Sieke.
12. Konrad Hoepner, Büdelsdorf.
13. Hans Völckers.
14. Ernst v. John.
15. Fritz Dietrich.
16. Johann Siercks, Büdelsdorf.
17. Kurt Retzlaff.
18. Fritz Rackow.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# V. Sammlungen von Lehrmitteln.

## 1. Bibliothek.

Die Lehrerbibliothek erwarb:

a. An Fortsetzungen: Grimm, Deutsches Wörterbuch, 6 Lieferungen; Godefroy, Dictionnaire, 2 fasc.; Kirchner und Boltshausen, Atlas der Krankheiten und Beschädigungen unserer landwirtschaftlichen Kulturpflanzen, 6. Serie; Gröber, Grundriß der romanischen Philologie, II. Bd., 1. Abt., 5. Lief.; Allgemeine deutsche Biographie, Bd. 46; Nissen, Italische Landeskunde, 2. Bd.; Hintze, Forschungen zur Brandenburgischen und Preußischen Geschichte, 15. Bd.; Grieb-Schröer, Deutsch-Englisches Wörterbuch; Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 16. Jahrgang; Zeitschrift der Gesellschaft für Schleswig-Holsteinische Geschichte, 32. Bd.; das höhere Schulwesen in Preußen beg. von L. Wiese, 4. Bd. herausgegeben von B. Irmer.

b. An neuen Erwerbungen: Crusius, Erwin Rohde; Heräus, Taciti Historiarum libri, 2 Bände; Dräger, Annalen des Tacitus, 2 Bände; Dräger, das Leben des Agricola von Tacitus; Aly, Ausgewählte Briefe Ciceros und seiner Zeitgenossen mit Anmerkungen für den Schulgebrauch; Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten, 4. und 5. Teil; Tanger, Englisches Namen-Lexikon; Boutmy, Essai d'une psychologie politique du peuple anglais au XIX. siècle; Boutmy, Éléments d'une psychologie politique du peuple américain; M. Tullii Ciceronis de officiis libri III erkl. von C. F. W. Müller; v. Wilamowitz-Möllendorff, Griechische Tragödien übersetzt, 2 Bände; Smend, Lehrbuch der alttestamentlichen Religionsgeschichte; Wülker, Geschichte der englischen Litteratur; Reuleaux, der Weltverkehr und seine Mittel; Kammer, ein ästhetischer Kommentar zu Homers Ilias; Sitzler, ein ästhetischer Kommentar zu Homers Odyssee; Golther, Handbuch der germanischen Mythologie; Hamilton, Sixty years experience; O'Brien, The Home-Rulers manual; Kühner, Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache. 2. Teil: Satzlehre, 1. Bd.; Thomé, Flora von Deutschland, Bd. 5, Lief. 1—9; Buchwald, Dr. Martin Luther; Lloyd, Clifford, Ireland under the Land League; Mc Carthy, Justin Huntly; Benseler, Griech.-Deutsches Schulwörterbuch; Avebury, The scenery of England; Robert, Studien zur Ilias; Walter, Geschichte der Ästhetik im Altertum; Schipper, Grundriß der englischen Metrik; Koch, Historische Grammatik der englischen Sprache; O'Brien, Irish wrongs and English rem edies; Darwin, Ebbe und Flut; v. Wilamowitz-Möllendorff, Griechisches Lesebuch; Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit; Beier, Die höheren Schulen in Preußen; Cauer, Homers Ilias und Odyssee; Lexis, Reform des höheren Schulwesens in Preußen; Dahne, Feldzüge des Germanicus in Deutschland; 3 Exemplare Nader und Würzner, Englisches Lesebuch für höhere Lehranstalten.

c. An Geschenken: Vom Herrn Unterrichtsminister: Seidel, Hohenzollernjahrbuch, Jahrgg. 1901 und 1902; Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, von v. Schenckendorff und Schmidt, Jahrg. 1902; Bohn, Physikalische Apparate und Versuche aus dem Schäffermuseum. Vom Herrn Unterrichtsminister: Publikationen aus den K. Preußischen Staatsarchiven, 76. u. 77. Bd.; International Exposition Paris 1900. Geschenk der Photographischen Gesellschaft in Berlin: Werkmeister, das neunzehnte Jahrhundert in Bildnissen. Geschenk der Verlagsbuchhandlung: Blätter für das Gymnasial-Schulwesen, herausgegeben von Müller, 36. Bd.;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Repertorium zu der Zeitschrift Blätter für das Gymnasial-Schulwesen, Bd. I—XXXVI. Von Herrn Geheimrat Wallichs: Brämer, der Arbeiterfreund, Jahrgg. 8, 11—14; Heräus, Taciti Historiarum libri, 2. Bd.; Jacobs, Vermischte Schriften, 8 Teile; Jahrbücher der schleswig-holsteinischen Landeskunde, Bd. 6, 8 u. 9; Thaulow, Hegels Ansichten über Erziehung und Unterricht, I—III; Marci Antonini libri XII rec. Wolle.

Die Schülerbibliothek erwarb:

a. für die oberen Klassen: Möllendorff, Griechische Tragödien, Band 1—7 Weiler, Physikbuch, Bd. 2—5. Weiler, Physikalisches Experimentier- und Lesebuch. Seidel, Deutschlands Kolonien. Das große Weltpanorama, Band 1 u. 2. Lindenberg, Um die Erde. Hoffmann, Deutscher Jugendfreund, Bd. 57. Deutsches Knabenbuch, Bd. 16. Lohmeyer, Auf weiter Fahrt, Bd. 2. Klee, Friedrich der Große. Funke, Aus Deutsch-Brasilien. Jahnke, Up ewig ungedeelt. Immelmann, Graf Albrecht von Roon. Blencke, Alfred Krupp. Pahl, Werner von Siemens. Plüddemann, Deutscher Flotten-Kalender für 1903.

b. für die unteren Klassen: Frz. Hoffmann: Neuer Deutscher Jugendfreund, 57. Band. Jancke, Up ewig ungedeelt. Lohmeyer, Auf weiter Fahrt, Bd. I. Ninck, Deutscher Kinderfreund, 25. Jahrg. Hamburger Jugend-Schriften-Ausschuß, Ausgewählte Tiermärchen. Scipio, Deutsche Ritter. Binder, Plauderstündchen. Derboeck, Der Nordpolfahrer. Hoffmann, Ausgewählte Erzählungen.

## 2. Naturwissenschaftliche und physikalische Sammlungen.

Für die naturwissenschaftlichen Sammlungen wurde Leuciscus erythrophthalmus angeschafft.

An Geschenken sind eingegangen: Laich vom Lachs (Scheel IV), ein ausgestopftes Krokodil (Hinz VII), ein Nachtpfauenauge (Petersen V), eine Kreuzotter (Ossig VI), Baumwolle (Mader VI), Raubvogelfüße (v. Lilienstern VI), zwei Korallen (Schulz VI), ein brasilianischer Schmetterling (Herr Scheer), Tropfsteine (Wohlers IV), ein Rehgehörn (Bydekarken VII), ein Seeadler (Herr Kühl-Rade), eine ausländische Heuschrecke (Meyer IV).

Verschiedene Petrefakten: Anachytes ovata (E. Meyer R III b), verschiedene Bryozoa (P. Baland IV b), Galerites sp. (Wolff R III a), Chonetes striatella (Pahl R III a), ein Stück Bergkrystall (O. Schenk IV b), Skelett eines Seeigels (Bredow R III b), ein Delphinfötus (von demselben), eine Pfeilspitze aus rotem Feuerstein, gefunden bei Wallawalla, Staat Washington (Bischoff R III a).

Erwerbungen für das chemische Laboratorium:

Sicherheitsröhrchen — Platindraht — Aräometer — Probiergläser — Probierglashalter von Messing — Gummischläuche — kleine Pulvergläser — Maßstab.

Erwerbungen für die physikalische Sammlung:

Wiederhergestellt wurde der Rheostat, wiederhergestellt und mit Wehnelt-Unterbrecher versehen der Funkeninduktor; für die Influenzmaschine wurde als Ersatzstück eine Scheibe angeschafft: neu angeschafft wurde ein Hartgummi-Stab (für Reibungs-Elektrizität).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

### 3. Andere Sammlungen.

Angeschafft für die geographische Sammlung wurden: 1. Baldamus, Schulwandkarte zur deutschen Geschichte des 19. Jahrhunderts. 2. Gaebler, Südamerika.

Angeschafft wurden für den Zeichenunterricht: Sechs Spankörbe, eine Waschkanne, ein Milchtopf, ein Leuchter, zwei Vasen, vier Rotwein- und vier Rheinweingläser.

Der Herr Unterrichtsminister schenkte: Vier farbige Fliesen, vier Stoffmuster, zehn Pflanzenständer, acht Tongefäße, zwölf Gläser, drei Zinngefäße, zwei Gegenstände aus Schmiedeeisen, vier Holzornamente, vier glasierte Fliesen, drei Schmetterlingskästen, einundzwanzig einfache Gebrauchsgegenstände, fünf Metallgeräte, zwei Tierschädel, zwei Muscheln, zwei Tafeln mit aufgeklebten Blättern, eine Stelltafel und verschiedene Papierproben.

Ferner: Nachbildungen von prähistorischen Gefäßen. 16 Nummern.

Angeschafft wurde für den Ruderverein: Ein Boot: Geklinkerter Vierer-Halbausleger.

Endlich wurde der Anstalt ein Plan von Rendsburg (Handzeichnung) aus dem Jahre 1696 von Herrn Prof. Wickenhagen geschenkt.

Für alle Zuwendungen dankt der Unterzeichnete im Namen der Schule aufrichtig.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Auf Empfehlung des Lehrer-Kollegiums verlieh die Administration der Spar- und Leihkasse das Schul-Sparkassen-Stipendium im Sommer dem Gymnasialsekundaner Friedrich Volbehr, im Winter dem Realsekundaner Paul Bödewadt.

Das Wiggers-Stipendium für das Schuljahr 1902/1903 erhielt der Realtertianer Ulli Müller.

Das vom Lehrer-Kollegium zu vergebende Sparkassen-Stipendium erhielt für die Zeit vom 1. Oktober 1901 bis 1. April 1902 der stud. theol. Traugott Schulze, für das Schuljahr 1902/1903 der stud. jur. Johann Thode.

Aus der Bücher-Stipendien-Stiftung erhielten einige Schüler Bücher.

Das Meyn-Stipendium für das verflossene Schuljahr erhielt der Real-Primaner Johannes Jacobsen.

Die Zinsen der Schulthes-Stiftung wurden dem Leiter des Ruder-Vereins überwiesen.

Am 26. Nov. 1902 hat die Administration der Spar- und Leihkasse dem Gymnasium und Realgymnasium für Freiplätze pro Ostern 1903/04 260 Mk. bewilligt und zwar mit der Maßgabe, daß bei der Vergebung der Freiplätze Schüler aus Rendsburg zu bevorzugen sind. Die Vergebung hat auf Vorschlag des Lehrer-Kollegiums von der Administration zu geschehen.

Der Unterzeichnete sagt derselben für die gütige Zuwendung im Namen der Anstalt herzlichen Dank.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# VII. Mitteilungen an die Eltern.

## Übersicht über die Berechtigungen der höheren Schulen.

### I. Das Reifezeugnis der Vollanstalten.

a) Das Reifezeugnis eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule berechtigt

1. zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaften und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst,
2. zum Studium in der philosophischen Fakultät, zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und der Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker,
3. zum Studium an den Technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach sowie zu den Prüfungen für die höheren Baubeamten des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbaufaches der Kaiserlichen Marine,
4. zum Studium an den Bergakademien und zur Zulassung zu der Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung.
5. zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zu der Prüfung für den Königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Zeugnis in der Mathematik unbedingt genügend).
6. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst,
7. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin,
8. zum Eintritt in die Offizierslaufbahn in der Armee unter Erlaß der Fähnrichs-Prüfung,
9. zur Marine-Offizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung (für Oberrealschulabiturienten Zeugnis „gut" im Englischen und Französischen).
10. vom 1. April 1903 ab zum Studium der Tierarzneikunde.

b) Außerdem berechtigt das Reifezeugnis eines Gymnasiums oder Realgymnasiums

1. zum Studium der Medizin, zur Aufnahme in die Kaiser Wilhelm-Akademie und zur Zulassung zu der medizinischen Staatsprüfung,
2. zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt für Landwirtschaft an Landwirtschaftsschulen.

c) Ferner berechtigt noch das Reifezeugnis eines Gymnasiums

1. zum Studium der Theologie und zur Zulassung zu den theologischen Prüfungen,
2. zur Zulassung zu der Prüfung für den wissenschaftlichen Bibliothekdienst bei der Königlichen Bibliothek zu Berlin und den Universitäts-Bibliotheken.
3. zur Zulassung zu der Prüfung für den Staatsarchivdienst.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. **Das Zeugnis über den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule berechtigt**

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern,
2. zum Eintritt als Civil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat,
3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften,
4. zum Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine (im Bedürfnisfalle genügt schon das Reifezeugnis für Prima).

III. **Das Zeugnis der Reife für die Prima eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule berechtigt**

1. zur Zulassung zu der Landmesserprüfung,
2. zur Zulassung zu der Markscheiderprüfung,
3. zur ausnahmsweisen Zulassung als Studierender an einer Technischen Hochschule mit Berechtigung, die Diplomprüfung abzulegen. [1])
4. zum Studium der Zahnheilkunde und zu der Zulassung zu der zahnärztlichen Prüfung (für Oberrealschüler ist Nachprüfung im Latein erforderlich),
5. zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank,
6. zur Zulassung zur Fähnrichsprüfung,
7. zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Zeugnis im Englischen „gut", für Oberrealschulprimaner auch Zeugnis „gut" im Französischen).

IV. **Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule bezw. das Zeugnis über die Schlussprüfung an einer sechsstufigen höheren Schule berechtigt**

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst, [2])
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät,
3. zur Zulassung als Hospitant an den Technischen Hochschulen und Bergakademien,
4. zum Studium an der landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf,
5. zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin,
6. zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen,
7. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin,
8. zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer,

---

[1]) Wegen Abänderung der gegenwärtig bestehenden Bestimmungen schweben Verhandlungen.

[2]) Bei Vollanstalten nach einjährigem erfolgreichen Besuch der Untersekunda. Eine bloße Aufnahmeprüfung für Obersekunda genügt nicht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. zum Zivilsupernumerariat im Königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung,
10. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur,
11. zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Apotheker (für Oberreal- und Realschüler Nachprüfung im Latein),
12. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam (für Oberreal- und Realschüler ist der Nachweis von Kenntnissen im Latein erforderlich, welche der Reife für die Tertia eines Gymnasiums entsprechen,
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee,
14. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine,
15. zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

**V. Das Zeugnis der Reife für die Sekunda eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule bezw. für die Prima einer sechsstufigen höheren Schule berechtigt**

zum Eintritt als Gehilfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

## Anmeldung und Aufnahme neuer Schüler.

Anmeldungen von Schülern werden vom Unterzeichneten in seinem Amtszimmer am Mittwoch, dem 1. April, und am Sonnabend, dem 11. April, von 10 bis 12 Uhr, in dringenden Fällen auch an jedem anderen Tage entgegengenommen. Persönliche Vorstellung des Aufzunehmenden ist erwünscht; notwendig ist die Vorlegung des Taufscheines resp. Geburtsscheines, Impfscheines, bei Schülern über 12 Jahre eines Wiederimpfscheines, und, sofern die Schüler schon einer anderen Anstalt angehört haben, eines Abgangszeugnisses derselben. Die Aufnahmeprüfung findet am Donnerstag, dem 16. April, von 9 Uhr Vormittags an im Gymnasialgebäude statt.

Die Wahl der Pension und Wohnung auswärtiger Schüler bedarf der Genehmigung des Direktors.

Der Gymnasialdirektor
Dr. Schenk.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. zum Zivilsupernume den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der der Königlichen Berg-, Hütten- und Salin ng,
10. zur Zulassung als sekretär oder Eisenbahn- betriebsingenieur,
11. zum Eintritt als A ng zu der Prüfung als Apotheker (für Ob Latein),
12. zum Besuch der G eal- und Realschüler ist der Nachweis von lche der Reife für die Tertia eines Gymn
13. zur Meldung beh oder Zahlmeister in der Armee,
14. zur Annahme als lichen Marine,
15. zur Marine-Ingen

**V. Das Zeugnis der Reife für gymnasiums oder einer Oberrealschule bezw. für Schule berechtigt**

zum Eintritt als G legraphendienst mit nach- folgender Zulassun

## Anmeldun hüler.

Anmeldungen von S seinem Amtszimmer am Mittwoch, dem 1. April, und bis 12 Uhr, in dringenden Fällen auch an jedem anderen e Vorstellung des Auf- zunehmenden ist erwünscht; not es resp. Geburtsscheines, Impfscheines, bei Schülern üb und, sofern die Schüler schon einer anderen Anstalt an rselben. Die Aufnahme- prüfung findet am Donnerst tags an im Gymnasial- gebäude statt.

Die Wahl der Pensio bedarf der Genehmigung des Direktors.

aldirektor

enk.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf