Verzeichnis der Schüler

von Ostern 1885—1886

(Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Jahres abgegangen. — Wo nicht anders angegeben, ist der Wohnort der Eltern Reichenbach.)

A. Realschule.

№	Name des Schülers.	Geburtsjahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
	Klasse VI.			
1	Merbold, Paul	1875	Mylau	Expedient
2	Bernstein, Arthur	1876		Kaufmann
3	Knoll, Alfred	1876		Kaufmann
4	Wolf, Otto	1875	Cunsdorf	Gutsbesitzer
5	Feiler, Johannes	1875	Mylau	Fabrikant
6	Pinther, Alfred	1877	Grün b. Asch	Schönfärber
7	Undeutsch, Paul	1875		Oberlehrer
8	Feiler, Ottomar	1874	Mylau	Steinbruchsbesitzer
9	Kessler, Clemens	1875		Färbereibesitzer
10	Gruschwitz, Oswald	1875	Oberreichenbach	Fabrikant
11	Gläsel, Reinhard	1876		Färbereibesitzer †
12	Arnold, Emil	1876		Buchhalter
13	Thümler, Albert	1876		Buchhalter
14	Klotz, Reinhard	1875		Fabrikant
15	Seyferth, Paul	1875		Fabrikant
16	Hagen, Emil	1876		Conditor
17	Riedel, Philipp	1875		Architect
18	Schreiterer, Albert	1874		Fabrikant
19	Horn, Max	1876	Netzschkau	Bahnhofsrestaurateur
20	Götz, Walter	1876		Fabrikant
21	Vögler, Bernhard	1875		Kaufmann
22	Chares, Edmund	1875		Kaufmann †
23	Sarfert, Alfred	1875		Kaufmann †
24	Glass, Eduard	1876		Fabrikant
25	Ebert, Ernst	1875	Herlasgrün	Weichensteller
26	Dankelmann, Leon	1875		Kaufmann
27	Dankelmann, Erich	1875		
28	Strödel, Paul	1875		Fabrikant
29	Rätzer, Hans	1875	Mylau	Fabrikant
30	Lang, Moritz	1875	Mylau	Buchhalter

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

№	Name des Schülers	Geburtsjahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
31	Körner, Paul	1875	Netzschkau	Werkmeister
32	Löffler, Kurt	1875	Roitzschau	Fabrikant
33	Knabe, Alfred	1875		Gerber
34	Krügel, Richard	1875	Netzschkau	Bierverleger
35	Lindemann, Karl	1875		Diaconus
36	* Handwerker, Max		Berlin	
37	* Rödel, Ernst		Mylau	Korbmacher
	Klasse V.			
38	Hübler, Arthur	1874		Lithograph
39	Pietzsch, Karl	1872	Netzschkau	Weber
40	Pätzold, Max	1873	Schönbrunn	Landwirt †
41	Seidel, Paul	1875		Buchhalter
42	Rödel, Emil	1874	Roitzschau	Landwirt
43	Paul, Alfred	1874		Fabrikant †
44	Strödel, Karl	1875		Kaufmann
45	Seifert, Paul	1875		Lederhändler
46	Hohmuth, Hermann	1873	Ebersbrunn	Landwirt
47	Beck, Hermann	1875		Fabrikant
48	Löffler, Karl	1873	Roitzschau	Kaufmann
49	Liskowsky, Reinhard	1875		Fabrikant
50	Förster, Alfred	1874		Fabrikant
51	Seifert, Max	1874		Viehhändler
52	Weiss, Bruno	1874		Fabrikant
53	Schmalz, Paul	1874		Kaufmann †
54	Claus, Max	1871	Mylau	Schlosser
55	Lucas, Max	1874		Lehrer
56	Kehse, Heinrich	1874		} Kaufmann
57	Kehse, Walter	1875		
58	Fischer, Martin	1874		Brauer †
59	Würker, Albert	1874		Comptoirist
60	Tröger, Paul	1875		Kaufmann
61	Schleber, Georg	1875		Färber
62	Seyferth, Hans	1872		Kaufmann
63	Lempe, Fritz	1874		Fabrikant
64	Streller, Walter	1872		Kaufmann
65	Paul, Robert	1873		Klempner
66	Kurz, Guido	1874		Goldschmied
67	Zimmermann, Walter	1872	Netzschkau	Fabrikant
68	Reissmann, Emil	1875	Obermylau	Fabrikant
69	Forner, Johannes	1874		Registrator
70	Kuchs, Hermann	1874	Brunn	Maurer †
71	Lindemann, Harry	1874		Diaconus
72	* Hiller, Paul †	1874		Locomotivführer
	Klasse IV.			
73	Leupold, Albert	1874		Uhrmacher †
74	Häberer, Rudolf	1873		Kaufmann
75	Undeutsch, Otto	1874		Realschuloberlehrer.
76	Bauer, Arthur	1873		Fabrikant

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

№	Name des Schülers.	Geburtsjahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
77	Hauenschild, Paul	1873		Kaufmann †.
78	Benedict, Kurt	1872		Rentier.
79	Stark Hermann	1873	Lambzig	Öconom.
80	Strödel, Arno	1872		Kaufmann.
81	Hempel, August	1873		Färbereibesitzer.
82	Hofmann, Rudolf	1873		Billeteur
83	Schleber, Jacob	1873		Färber
84	Schiebel, Arno	1872		Schnittwaarenhändler.
85	Feiler, Hermann	1873	Netzschkau	Fabrikant.
86	Götz, Reinhard	1873		„
87	Popp, Alfred	1872		„
88	Dix, Georg	1873		Kaufmann †
89	Braun, Emil	1874		Fabrikbesitzer.
90	Ölsner, Oswald	1874	Netzschkau	Kutscher.
91	Claviez, Arthur	1873		Färber.
92	Kessler, Arthur	1873		Schlosser.
93	Korndörfer, Paul	1874		Tischlermeister.
94	Rätzer, Paul	1872	Mylau	Fabrikant.
95	Männel, Richard	1873		Stadtrat.
96	Helbig, Otto	1873	Roitzschau	Brauer †.
97	Koch, Richard	1873		Buchdrucker.
98	Reissmann. Ludwig	1872		Kaufmann.
99	Hoyer, Andreas	1873		„
100	Hoyer, Georg	1874		„
101	Hascher, Woldemar	1873	Netzschkau	Kaufmann. †
102	Müller, Alexander †	1874		Fabrikant.
	III. Klasse.			
103	Sieber, Johannes	1871		Kaufmann.
104	Weber, Hermann	1871	Schwarzenbach a. W.	Fabrikant.
105	Lang, Richard	1870		Agent.
106	Lenz, Walther	1872	Mylau	Kaufmann.
107	Lempe, Hermann	1871		Fabrikant.
108	Chares, Richard	1872		Kaufmann †.
109	Reuter, Oscar	1872	Lengenfeld	Fabrikant.
110	Schmidt, Hugo	1872		Walkmeister.
111	Gruschwitz, Arno	1872		Fabrikant †
112	Hemmann, Kurt	1872		Bodenmeister.
113	Kessler Arthur	1873		Färbereibesitzer.
114	Seidel, Paul	1871	Brunn	Tischler.
115	Jhlenfeld, Arno	1871	Leipzig	Obermüller †.
116	Chevalier, Albert	1872	Mylau	Fabrikant.
117	Schuchardt, Otto	1872		Kaufmann.
118	Jähnig, Willy	1872		„
119	Schmidt, Ernst	1872		„
120	Klotz, Albert	1873		Fabrikant
121	Liskowsky, Rudolf	1871		„
122	Feiler, Karl	1871	Netzschkau	„
123	Kessler, Georg	1872	Netzschkau	Kaufmann
124	Orlamünde, Paul	1871		Locomotivenführer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

№	Name des Schülers.	Geburtsjahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
125	Schumann, Robert	1873		Tischlermeister
126	Müller, Hugo	1870	Mylau	Müller.
127	* Schmidt, Max	1870		Locomotivenführer
128	* Winkler, Albin	1871	Brunn	Ökonom
	Klasse II.			
129	Otto, Reinhard	1871		Fabrikant
130	Heimstädt, Otto	1872		Strumpfwirker
131	Forbrig, Moritz	1869	Mylau	Fabrikant
132	Undeutsch, Bruno	1871		Oberlehrer.
133	Weiss, Arthur	1872		Fabrikant
134	Usbeck, Georg	1872		Kaufmann
135	Müller, Max	1872	Netzschkau	Schlichter
136	Feiler, Arno	1871	Mylau	Fabrikant.
137	Zimmermann, Alban	1870		Kaufmann.
138	Zimm, Hermann	1871		Sattler
139	Lüders, Albert	1872	Leipzig	Kaufmann †
140	Donner, Karl	1870	Roitzschau	Landwirt
141	Uhlig, Georg	1870	Lengenfeld	Baumeister.
142	Eckhardt, Fritz	1870	Brunn	Landwirt.
	Klasse I.			
143	v. Metzsch, Wilibald	1865	Schilbach	Rittergutsbesitzer.
144	Vogel, Karl	1869	London	Kaufmann.
145	Gottschalt, Alwin	1871		Maurer.
146	Hascher, Otto	1871		Werkführer.
147	Reiher, August	1869	Mylau	Stellmacher.
148	Förster, Reinhard	1870	Unterhainsdorf	Buchhalter
149	Vogel, Richard	1870		Kaufmann.
150	Träger, Ernst	1871		Zugführer.
151	Kupfer, Karl	1868		Fabrikbesitzer
152	Prohaska, Rudolf	1868	Bad Elster.	Gärtner †.

B. Progymnasium.

	Klasse VI.			
153	Nagler, Johannes	1876		Gerichtsschreiber.
154	Mäckel, Albert	1876		Bürgerschullehrer.
155	Benz, Edmund	1875		Pastor
156	Richter, Willy	1875		Bahn-Assistent.
157	Dörfelt, Paul	1875		Fabrikant.
	Classe V.			
158	Günther, Walter	1875	Mylau	Kantor.
159	Rudolf, Karl	1875		Kaufmann.
160	Wächtler, Theodor	1875	Mylau	Kaufmann.
161	Wagner, Walther	1874		Arzt.
162	Böhme, Rudolf	1875		Kaufmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

№	Name des Schülers.	Geburtsjahr	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
163	Grahl, Albert	1875		Postdirector.
164	Beutler, Alfred	1874		Rechtsanwalt.
	Classe IV.			
165	Seidel, Otto	1872		Controleur.
166	Joseph, Hermann	1873		Archidiaconus.
167	Klotz, Alfred	1874		Fabrikant.
168	Wohlrabe, Johannes	1874	Oberhainsdorf	Gutsbesitzer.
169	Weber, Konstantin	1874		Tierarzt.
170	Kessler, Wilhelm	1874		Fabrikant †.
	Classe III.			
171	Lang, Paul	1873		Agent.
	Classe II.			
172	Friedrich, Hugo	1871		Kaufmann.
173	Schleber, Johannes	1871		Färber.
174	Neu, Alfred	1871		Restaurateur.
175	Christer. Wilhelm,	1872		Fabrikdirector.

I. Schüler.

Schülerzahl am Schlusse des Schuljahres 1885/86	155
Ostern 1885 gingen ab	28
Schülerzahl vor der Aufnahme zu Ostern	127
Aufgenommen zu Ostern	44
Schülerzahl nach Ostern	171
Im Laufe des Jahres abgegangen	7
	164
Aufgenommen im Laufe des Jahres	4
Gegenwärtige Schülerzahl	168

II. Realschul-Commission.

Herr Bürgermeister Klinkhardt, Herr Pastor Lic. theol. Benz, Herr Advokat und Notar Ullrich und der Director.

III. Lehrer-Collegium.

Die Herren Oberlehrer Heinrich Gustav Lonitz, Dr. Karl Ernst Reimann, Gustav Richard Bluhm, Karl Traugott Julius Röber, Heinrich Hermann Hesse, Oskar Albin Böhme, Karl Paul Klaus, Karl Hermann Undeutsch, Paul Arno Rögner und der untenverzeichnete Director.

In der ersten Abtheilung (Kl. I und II) wird der Turnunterricht von Herrn Turnlehrer Bittner erteilt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Jahres-Rechnung für das „Erste Realschul-Stipendium".

Soll		Haben	
Kassenbestand am 31. Decbr. 1884. (1065,75 M. angelegt in 500 M. sächs. Rente, ein Schuldschein der Stadt Reichenbach i. V. über 500 Mark und 98,55 M. Sparkasseneinlagen)	1664,30 M.	An die Stipendiaten Gottschalt und Heimstädt ausgezahlt	68,00 M.
Jahreszinsen von 1500 Mark 3% sächs. Rente, 1885	45,00 „	In 3%. sächs. Rente (Lit. D. No. 6292 vom 1. Juli 1876 über 500 M. und Lit. C. No. 17608 vom 1. Juli 1876 über 1000 Mark) angelegt	1065,75 „
Jahreszinsen von 500 M. eines 4% Schuldscheins der Stadtgemeinde Reichenbach i. V., 1885	20,00 „	Ein 4% Schuldschein der Stadtgemeinde Reichenbach i. V. (Serie II. Lit. A. No. 240 vom 1. Juli 1882 über 500 M	500,00 „
Jahreszinsen von den Sparkasseneinlagen 1885	3,97 „	In der Sparkasse zu Reichenbach laut Buch No. 24209 angelegt	103,52 „
Von Herrn M. in N.	4,00 „		
	1737,27 M.		1737,27 M.

Jahres-Rechnung für das „Hermann Seyferth-Stipendium".

Soll		Haben	
Kassenbestand am 31. Decbr. 1884. (597,80 M. preuss. Staatsanleihe und 6,19 M. Sparkasseneinlagen)	603,99 M.	An den Stipendiaten Friedrich ausgezahlt	24,00 M.
Jahreszinsen der preuss. Staatsanleihe, 1885	24,00 „	In 4% preuss. Staatsanleihe (Lit. E. No. 1129 und 1130 vom 8. März 1879 über je 300 M.) angelegt	597,80 „
Zinsen von den Sparkasseneinlagen, 1885	0,58 „	In der Sparkasse zu Reichenbach laut Buch No. 16184 angelegt	6,27 „
		Für Besorgung neuer Coup. zu 600 M. preuss. Staatsanleihe	0,50 „
	628,57 M.		628,57 M.

Reichenbach i. V., am 1. Januar 1886.

H. Hesse.
Dr. Reimann.
C. H. Undeutsch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrmittel.

I. Bibliothek. (Bibliothekar: Herr Oberl Lonitz.)

Geschenkt wurden der Anstalt:

Von dem Hohen Königl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts:

Erster Bericht über die gesamten Unterrichts- und Erziehungsanstalten im Königreich Sachsen. Erhebung vom 1. Dezember 1884.

Von den betreffenden Direktionen:

Jahrbuch des Königl. Sächs. meteorol. Instituts 1884. — Programm der Stadt-Realschule zu Riga 1884.

Von den Herren Verfassern, bez. Verlegern:

Finsterbusch, 100 Volksmelodien und 80 Choräle. — Ders., Geistliche und weltliche Gesänge. — Ders., 80 Choräle. — Polack, Geschichtsbilder. — Keil & Riecke, Deutscher Schul-Atlas, — Geistbeck, Grundzüge der Geographie. — Rzach, Homeri Iliadis carm. I—XII — Franz, Liederborn.

Von Herrn Diak. Lindemann:

Die Schriftzeichen des gesamten Erdkreises.

Von Herrn Kaufmann Moritz Seiferth in Milwaukee:

Milwaukee, Public schools. Annual report 1883 - 84.

Durch Kauf wurden erworben:

Ermisch, Neues Archiv für sächs. Geschichte, 6. Bd. — Grimm, Deutsches Wörterbuch VI. Bds. 14. u. 15. Lief., VII. Bds. 7. Lief. — Sammlung pädag. Schriften früherer Zeiten, Heft 12. — Lafaye, Dict. des Synonymes. — Mätzner, Syntax der neufranzösischen Sprache. — Diez, Grammatik der roman. Sprachen — Michaelis, Wörterbuch der italien und deutschen Sprache. — Schultz, Lat. Synonymik. — Vietor, Elemente der Phonetik und Orthoepie. — Kurz, Geschichte der deutschen Litteratur. — Lewes, Story of Goethe's Life. — Weigand, Wörterbuch der deutschen Synonymen — Ziller, Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht. — Herbarts Schriften zur Pädagogik, herausg. von Hartenstein. — Benecke, Lehrbuch der Psychologie als Naturwissenschaft, neu bearb. von Dressler. — Lehrproben und Lehrgänge. Heft 3—6. — Instruktionen für d. Unterricht a. d. Realschulen in Österreich 1885. — Schopenhauer, Die Welt als Wille und Vorstellung. — Jahrbuch der Erfindungen, 21. Jahrg. — Statist. Jahrbuch der höheren Schulen, II. Teil, 6. Jahrg. — Hübner, Statist. Tafel — Grabow, Lieder aller Völker und Zeiten. — Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens. Jahrg. 1885. — Pädag. Archiv, herausg. von Krumme. Jahrg. 1885. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen, herausg. von Kern u. Müller. Jahrg. 1885. — Englische Studien, herausgeg. von Kölbing. — Litteraturblatt für german. und roman. Philologie, herausg. von Behaghel u. Neumann, Jahrg. 1885. — Hist. Zeitschrift, herausg. von H. v. Sybel. Jahrg. 1885. — Zeitschrift für den mathem. und naturw. Unterricht, herausg. von Hoffmann. Jahrg. 1885. — Petermanns geograph. Mitteilungen. Jahrg. 1885. — Deutsche Rundschau für Geogr. u. Statistik, 7. Jahrg.

Hierzu kommen die durch Vermittelung der buchhändlerischen Centralstelle zu Leipzig bezogenen Programme deutscher Lehranstalten.

II. Naturwissenschaften. (Custos: Herr Oberl. Röber.)

Geschenkt wurden der Anstalt:

Von Herrn Kaufmann Usbeck: Eine Sammlung Glas-Krystall-Modelle und eine Photographie des Meteoreisens von Toluco.

Durch Kauf wurden erworben:

Dynamo-elektrische Handmaschine No. 2 von C. u. F. Fein in Stuttgart, sowie zwei Va-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

cumlampen, eine Contactglühlichtlampe und eine Spannvorrichtung zu Glüh- und Schmelzversuchen und 5 Sectionen der geol. Karte von Sachsen.

III. Lehrmittel für den Zeichen-Unterricht.

Durch Kauf wurden erworben:

Zeichenhalle, Jahrg. 1885. „Das farbige Ornament" von Professor Schoop.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Chronik.

Die Reifeprüfung des vorigen Schuljahres wurde geleitet von dem königlichen Kommissar Herrn Professor Dr. Beez, Vicedirektor des Gymnasium zu Plauen. Die schriftlichen Arbeiten wurden gefertigt in den Vormittagen vom 21.—27. Februar. (Nachmittags hatten die Schüler die gewöhnlichen Unterrichts-Stunden.) — Die Aufgaben waren: **Deutsch**: „Der Mensch als Herr der Erde"; ein **französisches** und ein **englisches** Exercitium, **kaufmännisches Rechnen**: „Kalkulation über 480 Bdl. engl. Leinengarn à $^4/_3$ pr. Bdl.; Disk. 6%. — Verpackung L. —„ 10 s. — d. Umgerechnet à 20,50. — Assekuranz $^1/_4$ % auf M. — 2200. — Nachnahme in Hull M, 1,50 Reparat. M. 2. —. Fracht von Hull bis Leipzig M. 10 —. pr. 100 kg. auf 630 kg, — Kleine Spesen M. 1,25 — Konnossament M. 0,75; Zoll M. 12 —, pr. 100 kg. auf 615 kg. netto — Begleitschein, Deklaration, Rollgeld M. 2,50. Vom Ganzen 4 % Zinsenverlust auf 6 mt. — Wie hoch kalkuliert sich 1 Schock verzollt frei ab Leipzig, wenn 12 Bündel = 1 Schock sind? 2.) Frankfurt a. M. den 30. Sept. Frcs. 2055.— pr. 5. Nov. auf Basel. 8 Tg. K 80,60; Disk 3%". **Algebra**: „1.) Eine Summe von a Mk. soll unter mehrere Personen verteilt werden. Wären es n Personen weniger, so würde jede der übrigen b M. mehr erhalten. Wie viel Personen sind es? a = 1500; n = 2; b = 200. — 2.) Auf welche Summe erwächst ein Kapital von a Mk. mit den Zinseszinsen zu p % in n Jahren? a = 2400; p = $3^1/_2$; n = 12. — 3.) $^3/_8 \sqrt{\frac{a^{m-2n}}{c^{n-4}}}$ $^4/_9 \sqrt{\frac{b^n c^{n-2}}{a^{m-2}}}$". — **Geometrie**: „1.) Beschreibt man um einen Kreis ein Quadrat, und ein gleichseitiges Dreieck, so dass eine Quadrat- und eine Dreieckseite in eine Gerade fallen, und man denkt sich die drei Flächen um die zu dieser Seite des Dreiecks gehörige Höhe gedreht, so entsteht eine Kugel, ein Cylinder und ein Kegel. In welchem Verhältnisse stehen die Kubikinhalte und die Oberflächen dieser drei Körper zu einander? — 2.) Einen Kreis zu konstruieren, der durch zwei gegebene Punkte geht und eine gegebene Gerade berührt. — 3. Welcher Satz gilt, wenn durch einen Punkt auf dem Umfange eines Kreises eine Sehne und eine Tangente gehen?" — **Naturlehre**: 1.) Vor einem Concavspiegel befindet sich ein leuchtender Gegenstand; es soll das Bild desselben konstruiert werden, wenn er a) jenseits des Mittelpunktes, b) zwischen Mittelpunkt und Brennpunkt, c) im Brennpunkt, d) zwischen dem Spiegel und dem Brennpunkt liegt. — 2.) Welche lineare Vergrösserung giebt ein Hohlspiegel mit 0,05 m. Brennweite von einem a) 1,5; b) 0,9; c) 0,03 m. vom Spiegel entfernten Gegenstande? — 3.) Wenn ein Gegenstand mit blossem Auge noch sichtbar ist, wenn seine Entfernung ungefähr 6800 mal grösser ist als sein grösster Durchmesser, wie gross sind Objekte auf dem Monde, welche noch mit blossem Auge gesehen werden können? — 3.) Ein Zimmer von 8 m Länge, 3 m. Höhe und 5,2 m. Breite hat eine Lufttemperatur von + 17°, ein daneben befindliches von 7 m Länge, 3 m. Höhe und 3,2 m. Breite eine solche von 8°; welche Temperatur entsteht, wenn durch Öffnen der Thüre zwischen beiden Zimmern die Temperaturen sich ausgeglichen haben? — 4.) Wie viel Phosphor ist in den 6 Kilo schweren Knochen des menschlichen Körpers enthalten, wenn sie zu 62 % aus phosphorsaurem Kalk (Ca [P O 4] 2) bestehen? — 5.) Über den Hochofenprozess und die Verwandlung des Gusseisens in Schmiedeeisen."

Die mündliche Reifeprüfung fand statt am 19. März. Auf Grund der Ergebnisse der schriftlichen und mündlichen Prüfung konnten den elf Schülern der ersten Klasse, welche an der Reifeprüfung teilgenommen hatten, das Reifezeugnis erteilt werden; und zwar mit den Zensuren

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

						bez. der Leistungen,	bez. des Verhaltens,
für **Harry Braun**	aus Reichenbach,	geb.	den	19. März	1870	Ib	I.
„ **Anton Hoyer**	„ „	„	„	10. Juni	1869	IIb	Ib.
„ **Robert Braun**	„ „	„	„	27. Juli	1869	IIb	I.
„ **James Fränkel**	„ Görlitz	„	„	19. Nov.	1868	II	I
„ **Em. Schreiterer**	„ Reichenbach	„	„	26. Nov.	1869	II	I.
„ **Rud. Schmalz**	„ „	„	„	4. Nov.	1869	II	I.
„ **Arno Chevalier**	„ Mylau	„	„	7. Febr.	1868	IIb	I.
„ **Otto Eichler**	„ Reichenbach,	„	„	16. Jan.	1869	IIb	I.
„ **Alfred Claviez**	„ „	„	„	1. Juli	1868	III	II.
„ **Oskar Forbrig**	„ Mylau	„	„	13. Sept.	1867	IIIa	IIa.
„ **Paul Mothes**	„ Neumark	„	„	1. März	1868	III	I.

Auf Grund der bestandenen Reifeprüfung erteilte die Konferenz vom 25. März den vorgenannten elf Schülern, welche sämtlich einem geschäftlichen Berufe sich widmen wollen, das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zur Erwerbung um den Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Dienst.

Am 21. März fand zur Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des deutschen Kaisers ein öffentlicher Actus statt. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Klaus; das Thema war: „Entstehung und Fortleben der deutschen Kaiseridee seit den Befreiungskriegen.“ Den Inhalt skizziert der Herr Vortragende wie folgt:

> Mit der Gründung des Rheinbundes war das heilige römische Reich deutscher Nation zu Grabe getragen, das Nationalbewusstsein auf's tiefste gesunken. Die Reden Fichtes suchten dasselbe wieder zu wecken, auch der Kalischer Aufruf an die Deutschen schlug nationale Saiten an. Der siegreiche Feldzug nach Frankreich stärkte das Gefühl der Zusammengehörigkeit, so dass schon damals der Ruf nach Kaiser und Reich laut wurde. Der Wiener Kongress und die hierauf folgende reaktionäre Periode Metternich machte jedoch die Hoffnung der Patrioten auf eine nationale Wiedergeburt vollständig zunichte. Dass die Kaiseridee fast wieder verschwunden war, zeigt die Bewegung, welche infolge der Pariser Julirevolution in Deutschland aufstieg. Sie entbehrte gänzlich des nationalen Charakters. Gleichwohl wurde gerade jetzt der erste Schritt zur deutschen Einheit durch die Gründung des Zollvereins seiten Preussens gethan. Als im Jahre 1840 der westliche Nachbar mit Krieg drohte, fand diese Drohung in Deutschland einen mächtigen nationalen Widerhall („Sie sollen ihn nicht haben pp.), und wenn auch die Rivalität Preussens und Oesterreichs dem deutschen Volke als ein unübersteigliches Hindernis der Einigung erscheinen musste, so hütete es doch in einem höchst ausgebildeten Vereinswesen treu den deutschen Einheitsgedanken. Kein Wunder also, dass dieser in der revolutionären Bewegung 1848 in den Vordergrund trat und dass das Frankfurter Parlament an die Spitze der neuen Reichsverfassung die Forderung eines erblichen Reichsoberhauptes stellte. Leider nahm der König Friedrich Wilhelm IV. von Preussen die auf ihn gefallene Wahl zum deutschen Kaiser nicht an, und das deutsche Volk gewöhnte sich allmählich an den trostlosen Gedanken, dass eine festere Einigung der deutschen Stämme überhaupt nicht möglich sei. Der Zweikampf der beiden Grossmächte und die siegreiche Bekämpfung des feindseligen Nachbarn liesen jedoch mit ungeahnter Schnelligkeit das längst ersehnte neue deutsche Reich erstehen.

Die Zinsen der „Stipendienstiftung der Handels- und Kramer-Innung zu Reichenbach“ — 120 Mark — welche am 22. März auszuhändigen sind, empfingen, nach Beschluss der Konferenz vom 27. Februar, die Schüler **Friedrich** (Klasse III) und **Chares** (Kl. IV) zu gleichen Teilen.

Bei der Entlassungsfeier am 27. März sprach im Namen der abgehenden Schüler **Harry Braun** aus Reichenbach (Kl. I), im Namen der bleibenden **Karl Vogel** aus Mylau (Kl. II). Der Unterzeichnete ermahnte die Schüler zur Dankbarkeit gegen Gott und Menschen, als einer heiligen und seligen Pflicht. Die Dankbarkeit sei das edelste Band zwischen Mensch und Mensch und zwischen Mensch und Gott.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bei Beginn des neuen Schuljahres trat der Herr Oberlehrer **Bluhm** sein Lehramt an unserer Schule an. Ueber seinen Bildungsgang berichtet er wie folgt:

Ich, **Gustav Richard Bluhm**, geboren zu Zittau am 27. Dezember 1853, besuchte vom zehnten bis zum neunzehnten Lebensjahre das Gymnasium meiner Vaterstadt und studierte hierauf an der Universität Leipzig neuere Sprachen sowie Geschichte und Geographie. Zu meiner weiteren Ausbildung wandte ich mich nach London, wo ich teils in Schulen unterrichtete, teils am University College unter Herrn Professor Henry Morley's Leitung philologischen Studien oblag. Nach dreijährigem Aufenthalt in England ging ich 1877 nach Paris. Dort war ich ebenfalls wieder an verschiedenen höheren Lehranstalten thätig, hauptsächlich aber besuchte ich die Ecole des Chartes, die Sorbonne, das Collège de France und die Ecole des langues orientales vivantes, woselbst namentlich Léon Gautier, Lenient, Fustel de Coulanges, Darmesteter, Crouslé, Gaston Paris, Paul Albert, Guizot und Michel Bréal meine Lehrer waren, von denen ich mich dem Herrn Professor Bréal zu ganz besonderem Dank verpflichtet fühle. In Paris nahm ich auch mit Erfolg an einem concurs teil, wodurch ich die Facultas docendi für französische Gymnasien erlangte. Im Jahre 1880 kehrte ich nach Deutschland zurück und erhielt alsbald Anstellung an der Teichmannschen Schule zu Leipzig, an der ich als Lehrer der neueren Sprachen und des Lateinischen wirkte, bis das hohe Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts mich an die Realschule zu Reichenbach berief. Die Prüfung für Kandidaten des höheren Schulamts absolvirte ich zu Leipzig, nachdem ich zuvor in Dresden die englische und französische Fachlehrerprüfung bestanden hatte.

Behufs Besuches der Genfer Universität sowie zu weiterer Ausbildung im Französischen ist dem Herrn Oberlehrer Lonitz Urlaub für das Sommersemester bewilligt worden. Seine Stunden übernahmen der Herr Archidiakonus Joseph und die Herren Oberlehrer Böhm, Undeutsch und Schädlich. Der letztere teilt über seinen Bildungsgang das Folgende mit:

Ich, **Gottl. Hermann Schädlich**, wurde am 24. Mai 1858 in Bad Reiboldsgrün bei Auerbach i. V. geboren. Meinen ersten Unterricht empfing ich in der benachbarten Dorfschule zu Brunn und besuchte sodann im 10 Lebensjahre die höhere Bürgerschule zu Auerbach. Ostern 1872 ward ich in das Realgymnasium zu Plauen i. V. aufgenommen, welches ich nach abgelegten Maturitäts-Examen 1879 verliess. Zunächst bezog ich die Universität Jena, um mich dem Studium der neueren Philologie (englische und romanische Sprachen und Litteratur und Germanistik) zu widmen. Michaelis 1879 setzte ich mein Studium auf der Universität Leipzig fort, woselbst ich nach einer längeren Abwesenheit in Genf, im Oktober 1884 das Staatsexamen in der Kandidatur für das höhere Schulamt ablegte.

Am 23. April feierte die Schule den Geburtstag Sr. Majestät des Königs durch einen öffentlichen Aktus. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr Reimann. Das Thema derselben war: „Die Kolonisirung und Germanisirung der Wettinschen Länder.“ Der Herr Festredner giebt den Inhalt seiner Rede wie folgt an:

Nachdem der Redner darauf hingewiesen hatte, dass der Schwerpunkt des alten römischen Reichs deutscher Nation im Westen Deutschlands lag, den Anstoss zur Gründung des neuen Deutschen Reiches aber von Neudeutschland, dem früher von Slaven bewohnten Osten Deutschlands ausgegangen ist, erörterte er die sozialen Verhältnisse der Slaven, welche das Land zwischen Saale und Bober und Queis eingenommen hatten, wobei einiges über die slavischen Dörfer und slavischen Ortsnamen des Vogtlandes mitgeteilt wurde, erwähnte der Slavenkämpfe an der Saale und Elbe und ging dann zur Darstellung der durch die deutschen Eroberer geschaffenen Verhältnisse in diesen Ländern über. Er besprach die Kolonien der Fläminger, suchte dann nachzuweisen, dass die Masse der deutschen Einwanderer aus Franken und Angehörigen anderer benachbarten Stämme bestanden haben müsse, und zeigte hierauf, gestützt auf urkundliche und chronistische Nachrichten, auch solcher, welche die ähnlichen Vorgänge in Schlesien betreffen, in welcher Art und Weise diese Kolonisirung vor sich gegangen ist, indem er hierbei mit

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bezug nahm auf die von den Deutschen gegründeten Orte des Vogtlandes. Nachdem der Redner noch dargethan hatte, warum die Kolonisierung und Germanisierung in einzelnen Gegenden des betreffenden Gebietes rasch von statten ging, in andern das Wendentum länger, ja in den Lausitzen bis auf unsere Zeit sich behaupten konnte, schloss er, unter Hinweis auf den Rückgang der wendischen Sprache in den Lausitzen seit 1871, mit der Bemerkung, dass die völlige Germanisierung dieses alten Koloniallandes in nicht zu ferner Zeit beendigt sein dürfte.

Am 12. Juni machte die Schule den herkömmlichen Spaziergang, und zwar ging Kl. I, geführt von Herrn Dr. Reimann, nach Weida und Gera, Kl. II und III, unter Leitung der Herren Oberlehrer Hesse und Böhme nach Schleiz, Kl. IV, geführt von den Herren Oberlehrern Röber und Schädlich, nach dem Kapellenberg und Bad Elster, Kl. V, geführt von den Herren Oberlehrern Klaus und Rögner, nach Burgstein, und Kl. VI, unter Führung der Herren Oberlehrer Undeutsch und Bluhme, nach Waldhaus und Neumühle. Das Wetter war günstig, und kein Unfall störte die Freude.

Am 2. September feierte, auf Wunsch der städtischen Behörde, die Schule den Jahrestag des Sieges von Sedan durch einen öffentlichen Aktus. Herr Oberlehrer Undeutsch sprach über „die ewige Gültigkeit, aber zeit- und ortbeschränkte Verwirklichung der allgemeinen Menschenrechte.“ Ausserdem für den Tag geeignete Deklamationen.

Vom 3.—8. September wurden, da das hohe Königliche Ministerium die Abhaltung einer Michaelis-Reifeprüfung gestattet hatte, die schriftlichen Prüfungsarbeiten gefertigt. Das Thema der deutschen Arbeit war: „Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr“; des französischen Scriptum: Samuel Johnson, des englischen: Dr. Livingstone; für das **kaufmännische Rechnen** waren die Aufgaben gegeben: 1., Wie gross ist der Wert folgender Wechsel auf Paris am 23. August in Bremen zum 2 Mt. - K. 80,60 mit 5 % Diskont? Frs. 3500 — pr. 1. Okt., Frs. 2000 pr. 10. Okt., Frs. 4755,60 pr. 1. Nov. und Frs. 1500 pr. 5. Nov. — 2. Welches ist der Gesamtertrag und die gemeinschaftliche Verfallzeit folgender Verkäufe: 1206 ℔. à 64 ₰ am 4. Juli, Ziel 4 Mon. — 1496 ℔. à 66 ₰ am 19. Juli, Ziel 4 Mon — 2819 ℔. à 57 ₰ am 28. Juli, Ziel 3 Mon. — 1829 ℔. à 61 ₰ am 3. Aug. Ziel 3 Mon. — 804 ℔. à 55 ₰ am 10. Aug. pr Kasse? — 3., Die deutschen 5-Markstücke von Silber werden aus 900 Tausendteilen f. Silbers geprägt, und 18 ders. wiegen 1 ℔. Wie gestaltet sich der Sachwert bei einem Silberpreise von 83 M. p. ℔. feinen Silbers? — **Algebra**: 1., a Stück einer Ware und b Stück einer zweiten Ware kosten zusammen c M., während a Stück der ersten und b Stück der zweiten Ware zusammen c M. kosten? $a = 4$, $b = 3$, $c = 4{,}1$, $a = 2^1/_2$, $b = 1^1/_2$, $c = 2{,}3$. — 2., A hat dreierlei Geldsorten. m Stück der ersten und n Stück der zweiten geben zusammen c M.; m Stück von der ersten und p Stück von der dritten geben zusammen b M; n von der zweiten und p von der dritten Sorte geben zusammen a M. — $m = 4$, $n = 3$, $c = 11$, $m' = 6$, $p = 5$, $b = 38$, $n' = 9$ $p' = 2$, $a = 23$. — 3. $\sqrt{3x - 1} = x - 3$ — 4) $(3a^3 6^{-2}, -2a^2 + 5ab^2 - 4b^4)(2a + 5b^2)$ — **Geometrie**: 1) Von einer geraden Pyramide mit quadratischer Basis ist die Grundkante $a = 4$ m. und die Seitenkante $b = 6{,}75$ m. bekannt; wie gross ist 1. die Oberfläche O, und 2. das Volumen V der Pyramide? — 2.) Im Tangentenviereck ist die Summe zweier Gegenseiten gleich der Summe der beiden andern. — 3.) Man fand für den Umfang eines Baumstammes 4,7124 m.; welchen Durchmesser hat derselbe und welchen Inhalt hat der Querschnitt? ($\pi = 3.1416$). — **Naturlehre**: Beschreibung des Electrophors und Erklärung der Erscheinungen, welche an demselben zu beobachten sind. — Ueber die constanten galvanischen Ketten; Beschreibung und Anwendung derselben. — Erklärung der Erscheinung, dass in frischen mit Mörtel geputzten und bewohnten Räumen die Wände feucht werden. — Ueber die Umwandlung der Sulfide in Oxyde, der Oxyde in Sulfide und Chloride.

Nachdem unter dem 8. September der geehrten Realschul-Commission die entsprechende Mitteilung gemacht worden war, wurde am 16. die mündliche Prüfung abgehalten, bei welcher der Unterzeichnete als Königlicher Commissar fungirte. Das Ergebnis war, dass dem Schüler der ersten Klasse, **Oscar Koch** aus Reichenbach, geb. den 16. Juni 1869, das Reifezeugnis mit den Zensuren Ib im Betragen, IIb in den Kenntnissen, und das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zur Erwerbung um den Berechtigungs-Schein für den Einjährig-freiwilligen Dienst erteilt werden konnte. Koch trat als Lehrling in ein Handelshaus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Beim Wiederbeginn der Schule nach den Michaelisferien hatte der Unterzeichnete dem Coetus die traurige Mitteilung zu machen, dass der Schüler der vierten Klasse, **Alexander Müller** aus Reichenbach, durch den Tod aus unserer Mitte geschieden sei. Er war ein lieber hoffnungsvoller Knabe; durch sein gesittetes Betragen, durch seine stete Arbeitslust, und insbesondere durch sein stillfrohes sinniges Wesen die Freude seiner Eltern, sowie seiner Lehrer und aller, die ihn kannten. Möge Gott die Eltern trösten über „den einen Schmerz, den er ihnen gemacht." — Soweit die Natur der Krankheit (Diphterie) es zuliess, bezeugten seine Lehrer und seine Mitschüler ihre Teilnahme bei dem Begräbnisse.

Am 16. October verliess uns Herr Candidat **Schädlich**, um einer ehrenvollen Berufung an die Realschule zu Mittweida zu folgen. Seine Stunden übernahm, mit Genehmigung des Hohen Königlichen Ministerium, Herr Oberlehrer Bluhm.

Am 1. December empfing gemäss Conferenzbeschluss, das **„Hermann Seyferth-Stipendium"** im Betrage von 24 Mark der Schüler der zweiten Klasse, **Hugo Friedrich** aus Reichenbach.

Am 22. Dezember wurden nach Conferenzbeschluss, die Zinsen des **„Ersten Realschul-Stipendium"** den Schülern **Albin Gottschalt** aus Reichenbach (Kl. I) und Otto Heimstädt aus Reichenbach (Kl. II) zu gleichen Theilen (im Betrage zu je 34 Mark) ausgehändigt.

Am 22. Februar hat der Tod wieder einen lieben hoffnungsvollen Schüler aus unserer Mitte hinweg genommen. **Paul Emil Hiller** aus Reichenbach, Schüler der fünften Klasse, aufgenommen Ostern 1885. Obwohl der Knabe nur kurze Zeit unserer Schule angehörte, hatte er doch durch seinen Fleiss und sein gesittetes Betragen die Liebe und das Vertrauen seiner Lehrer sich erworben. Die schwer heimgesuchten Eltern (innerhalb weniger Wochen verloren sie drei liebe Kinder) wird der treue Gott nicht versäumen: „grösser als der Helfer ist die Noth ja nicht." — Soweit es die Natur der Krankheit, der der Knabe erlegen war, es gestattete, bezeugte das Lehrerkollegium und die Klassengenossen ihre Theilnahme bei dem Begräbnisse.

Am 22. März feierte die Schule durch einen öffentlichen Actus den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers. Der Unterzeichnete suchte in seinem Vortrage die zwei Fragen zu beantworten: Warum lieben und verehren wir unsern Kaiser? Wie beweisen wir ihm unsere Liebe und Verehrung? — Die an diesem Tage auszuhändigenden Zinsen des Stipendiums der Handels- und Kramer-Innung zu Reichenbach empfingen zu gleichen Teilen im Betrage von je 60 Mark die Schüler **Hugo Friedrich** (Kl. II) und **Richard Chares** (Kl. III).

Abgeschlossen am 25. März.

Nachträglich bemerken wir dass am 31. März die Reifeprüfung unter Leitung des Herrn Geheimen Schulraths **Dr. Vogel** stattfand. Alle Schüler der ersten Klasse nahmen daran Theil und allen wurde das Reifezeugniss zuerkannt; in den Leistungen erhielten 2 III, 2 IIIa, 3 IIb, 2 IIa, 1 I; in Verhalten 1 IIb, 1 II, 5 Ib, 3 I. Die schriftlichen Aufgaben werden im nächsten Jahresbericht gegeben werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lektionen.

A. Realschule.

Klasse I. (Klassenlehrer Herr Oberlehrer Dr. Reimann.)

1., **Religion**, 2 St. Ueber den Bibelkanon und die wichtigsten Bibelübersetzungen, über die hebr. Poesie nebst Besprechung ausgewählter Psalmen. Erläuterung der Augsburgschen Konfession. Kirchengeschichtliches über die Anfänge der christlichen Kirche, die Ausbreitung des Christentums und die Reformation. Wiederholung der früher gelernten Bibelsprüche. Im S. Archidiak. Joseph, im W. Lonitz.

2., **Deutsch**, 4 St. Das Hauptsächlichste aus der deutschen Litteraturgeschichte von Luther bis auf die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Abriss der Metrik und Poetik. Deklamationen und freie Vorträge. Gelesen wurden: Tell, Jungfrau v. Orleans, Hermann und Dorothea; Scenen aus Minna von Barnhelm, Götz von Berlichingen, Iphigenia auf Tauris, Wallenstein, Maria Stuart, Abschnitte aus der Ilias und Odysee und aus Reineke Fuchs. Von 4 zu 4 Wochen ein Aufsatz. Themata der deutschen Arbeiten: 1. Wodurch wird das Wachstum der Städte begünstigt? 2. Baum und Mensch 3. Warum wird der Rhein vor allen andern Flüssen Deutschlands gepriesen? 4. Rom ist nicht an einem Tage erbaut. 5. Vorgeschichte zu Schillers Wilhelm Tell. 6. Die bedrängte Lage Frankreichs beim Auftreten der Jungfrau von Orleans, nach Schillers Jungfrau von Orleans. 7. Morgenstunde hat Gold im Munde. 8. Cäsar und Wallenstein (Parallele). 9. Der Imperativ und seine Verwandtschaft. 10. Hermann's Vaterstadt, nach Göthe's Hermann und Dorothea. 11. Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr (Examenarbeit zu Michaelis). 12. Kenntnisse sind besser als Reichtum. (Examenarbeit zu Ostern). Reimann.

3. **Französisch**, 5 St. Grammatik: Ploetz, Lect. 70—79. — Lektüre: Thiers, Expédition en Egypte, hrsg. von Foth; Athalie von Racine. — Alle 14 Tage ein Thème. — Litteraturgeschichte im Anschluss an Ploetz, Lectures choisies. — Sprechübungen. Bluhm.

4., **Englisch**, 4 St. Kade, englische Grammatik § 207 bis zu Ende. Gelesen wurde: State of England in 1685 von Macaulay, edit. by Kressner. Wöchentlich ein Scriptum. Dr. Thum.

5., **Geographie**, 2 St. Die aussereuropäischen Weltteile. Repetition des gesammten Gebiets der Geographie. Röber.

6., **Geschichte**, 2 St. Neuere Geschichte. Allgemeine Repetition der Geschichte. Reimann.

7., **Naturbeschreibung**, 1 St. Mineralogie und Geologie. Röber.

8., **Physik**, 3 St. Die Lehren vom Magnetismus und der Electricität; die Grundbegriffe der Meteorologie.

9., **Chemie**, 2 St. Die hauptsächlichsten in der Mineralogie und Industrie vorkommenden chemischen Verbindungen. Röber

10., **Rechnen**, 1 St. Terminrechnung. Wechselrechnung. Warenrechnung. Kontokorrenten. Hesse.

11., **Algebra**, 2 St. Potenzen und Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen vom ersten Grad mit einer bez. mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Hesse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

12. **Geometrie.** 2 Std. Sehnen- und Tangentenvielecke. Rektifikation und Quadratur des Kreises. Die Fundamentalsätze der Stereometrie, namentlich Berechnung von Oberfläche und Inhalt der am häufigsten vorkommenden einfachen Körper. Hesse.
13. **Freihandzeichnen,** 1 St. Fortsetzung des Zeichnens nach Gypsmodellen. Landschaftszeichnen nach Vorlagen. Rögner.
14. **Geometrisches Zeichnen,** 1 St. Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Stellungen, sowie der leichteren Fälle von ebenen Körperschnitten. Hesse.
15. **Chorgesang,** 2 St. Lieder und Motetten (vierstimmig). Böhme.

Klasse II (Klassenlehrer Herr Oberlehrer Lonitz).

1., **Religion.** 2 St. 1., Ausführliche Besprechung der Gleichnisreden Jesu und der Bergpredigt nach Matthaeus. Zusammenhängende Wiederholung des Inhalts der Apostelgeschichte. Von der Bibel und ihren wichtigsten Übersetzungen. 2., Von der Sünde. Von der Person des Erlösers und dem Werke der Erlösung. Vom christlichen Heilsweg. Wiederholung der früher gelernten Bibelsprüche und einer Anzahl Kirchenlieder.
Im S. Archidiak. Joseph, im W. Lonitz.
2., **Deutsch.** 4 St. Das Hauptsächlichste aus der Litteraturgeschichte bis auf Opitz, mit besonderer Berücksichtigung der Blütezeit der mittelhochdeutschen Poesie. Lesen und Besprechen des Nibelungenliedes nach der von Bacmeister bearbeiteten Übersetzung, sowie ausgewählter Gedichte und Prosastücke. Grundzüge der Metrik und Poetik. Wiederholung der Satzlehre; die Periode. Deklamationen. Von vier zu vier Wochen ein Aufsatz. Bearbeitet wurden folgende Themata:
1., Bedeutung des Waldes. 2., Was verdanken wir der Erfindung des Glases? 3., Laubwald und Nadelwald. 4., Geringes ist die Wiege des Grossen. 5., Rüdeger von Bechelaren. 6., Lob des Wassers. (Klassenarbeit) 7., Welchen Nutzen gewähren uns die Gebirge? 8., Warum ich den Aufenthalt in einer grossen Stadt dem auf dem Lande vorziehe. 9., Gewitter und Krieg. 10., Das Meer, des Menschen Freund und Feind. 11., Der Schnee im Haushalte der Natur. 12., Nutzen des Windes. (Prüfungsarbeit).
Im S. Böhme, im W. Lonitz.
3., **Französisch,** 5 St. Plötz, Schulgrammatik, Lekt. 50—69. — Gelesen: Histoire de la troisième croisade, par Michaud. Alle 14 Tage ein Scriptum. Übungen im Memorieren und Sprechen. Im S. Schädlich, im W. Lonitz.
4., **Englisch,** 4 St. Grammatik von Deutschbein: Lekt. 50—70. — Lektüre: Dickens, History of England. Jede Woche 1 Exercise oder Diktation. — Sprech- und Memorierübungen.
Bluhm.
5., **Geographie,** 2 St. Das ausserdeutsche Europa, physisch und politisch. Repetition und Erweiterung der mathematischen Geographie. Röber.
6., **Geschichte,** 2 St. Mittlere Geschichte. Reimann.
7., **Naturbeschreibung,** 1 St. Im Sommer: Sporenpflanzen, Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Mineralogie: Haloid- und Sauerstoffsalze. Röber.
8., **Physik,** 3 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Die wichtigsten und einfachsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung, des Druckes in Flüssigkeiten und Gasen, der Wärme und des Lichtes. Röber.
9., **Chemie,** 2 St. Die Elemente, Oxyde, Sulfide und Haloide. Reduktionen, indirekte Darstellung von Oxiden, Sulfiden und Chloriden. Atomlehre, Stechiometrie. Röber.
10., **Rechnen,** 1 St. Zins- und Diskontorechnung. Kettenregel. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Hesse.
11., **Algebra,** 2 St. Potenzen mit ganzen Exponenten. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Hesse.
12., **Geometrie,** 2 St. Vergleichung und Ausmessung geradliniger Figuren; Ähnlichkeit geradliniger Figuren; der Kreis. Undeutsch.
13., **Freies Handzeichnen,** 1 St. Zeichnen nach Gypsmodellen (Kreidemanier). Rögner.
14., **Geometrisches Zeichnen,** 1 St. Projektion von Punkten, Strecken und begrenzten Ebenen in verschiedenen Lagen. Hesse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse III. (Klassenlehrer Herr Oberlehrer Hesse.)

1. **Religion**, 2 St. 1. Erklärung des dritten, vierten und fünften Hauptstückes, nebst wiederholender Betrachtung der beiden ersten. Gelernt wurde das Lehrstück von der Beichte, ausserdem eine Anzahl von Bibelsprüchen und Gesangsbuchliedern. 2) Lesen und Erklärung des Lukasevangeliums. Im S. Archidiak. Joseph, im W. Lonitz.
2. **Deutsch**, 4 St. Grammatik: Satzlehre. Einiges aus der Wortbildungslehre. Lesen und Besprechen von epischen und lyrischen Gedichten; biographische Notizen über die Dichter. Deklamationen Alle 3 Wochen ein Aufsatz Bearbeitet wurden folgende Themata: 1. Nutzen des Eisens. 2. Das Auge. 3. Unser Spaziergang (Brief). 4. Kaiser Augustus und Karl der Grosse. 5. Das Sängertum im Mittelalter. 6. Der Wald in den 4 Jahreszeiten (Examenarbeit). 7. Der Graf von Habsburg und des Sängers Fluch. (Eine Parallele). 8. Die Schlacht bei Reutlingen 1377. (Nach Uhland). 9. Das Thermometer. 10. Brief, Weihnachten betr. 11. Ein Beispiel edler Menschenliebe (Erzählung nach Bürgers Gedicht: „Der brave Mann"). 12. Wer sich in Gefahr begiebt, kommt darin um. 13. Was eine echte Nessel werden will, brennt beizeiten. 14. Mein Lebenslauf. 15. Erfindung und Anwendung des Glases. (Examenarbeit). Hesse.
3. **Französisch**, 6 St. Grammatik von Ploetz: Lekt. 24—49. — Lektüre: Lectures choisies von Ploetz — Jede Woche ein Thème oder Dictée. — Memorier- und Sprechübungen Bluhm.
4. **Englisch**, 4 St. Grammatik von Gesenius, Kap. I—XVIII. — Gelesen: Robin Hood. — Wöchentlich ein Exercitium, Diktat oder Extemporale. Böhme.
5. **Geographie**, 2 St. Deutschland, „physisch und politisch, mit Hinweis auf Handel und Gewerbe. Österreich-Ungarn. Röber.
6. **Geschichte**, 2 St. Mittlere Geschichte. Böhme.
7. **Naturbeschreibung**, 2 St. Übungen im Bestimmen der Pflanzen nach dem natürlichen System Die wichtigsten Pfanzenfamilien. Einiges aus der Pflanzengeographie. Die niederen Tiertypen. Anthropologie. Knochengerüst, Muskel- und Nervensystem, Blutlauf, Verdauungskanal, Kehlkopf, Organe der Haut. Klaus.
8. **Geometrie**, 2 St. Eigenschaften und Bestimmung der Vier- und Vielecke. Vergleichung und Ausmessung der Flächen geradliniger Figuren. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Hesse
9. **Algebra**, 2 St. Die vier Spezies mit Buchstabengrössen in einfachen und zusammengesetzten Ausdrücken. Einfache lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Hesse.
10. **Rechnen**, 2 St. Bruchrechnung. Verhältnisse und Proportionen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Prozent- und Zins-Rechnung. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Hesse.
11. **Freies Handzeichnen**, 2 St. Plastische Darstellung von geometrischen Körpern (Kreidemanier), hierbei populäre Darstellung der perspektivischen und der Beleuchtungs-Gesetze. Rögner.

Klasse IV. (Klassenlehrer: Herr Oberlehrer Röber.)

1. **Religion**. 3. St. 1) Die bibl. Geschichte nach Kurtz (§ 171—190 u. § 1—126). 2) Einprägung und Besprechung des dritten, vierten und fünften Hauptstückes. Das Kirchenjahr. Abschliessendes Memorieren der vorgeschriebenen Bibelsprüche und einer Anzahl Gesangbuchslieder. Im S. Undeutsch, im W. Lonitz.
2. **Deutsch**, 5 St. Lektüre und Erläuterung poetischer und prosaischer Musterstücke. Deklamationen. Satzverbindungen, Satzgefüge und die subordinierenden Konjunktionen. Abschluss der Regeln der Orthographie und Interpunktion. Alle 14 Tage ein Diktat, alle 3 Wochen eine häusliche Arbeit. Behandelt wurden folgende Themata: 1. Das Schaf. 2. Der Hund. 3. Der Schulspaziergang. (Brief). 4. Der Wochenmarkt. 5. Pipin der Kurze. 6 Der Herbst. (Examenarbeit). 7. Die Ueberschwemmung des Nils in Ägypten. 8. Das Pferd. 9. Der Züricher Breitopf. 10. Die Zähne. 11. Die Weihnachtsbeschee-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

rung (Brief). 12. Das Haushuhn. 13 und 14. Roland Schildträger. 15. Das Wasser. (Examenarbeit). Röber.

3. **Französisch**, 6 St. Grammatik von Ploetz: Lekt. 1—23. — Lectüre: Lektures choisies von Ploetz. — Jede Woche 1 Thème oder Dictée. — Memorier- und Sprechübungen. Bluhm

4. **Geographie**, 2 St. Die Erdteile mit Ausnahme von Europa. Klaus.

5. **Geschichte**, 2 St. Alte Geschichte. Böhme.

6. **Naturbeschreibung**, 2 St. Vergleichende Beschreibung der Pflanzen und Einführung in das Linné'sche System. Uebersicht über die Wirbeltiere und einzelne Vertreter der wirbellosen Tiere. Klaus.

7. **Rechnen**, 4 St. Die vier Species mit einfach und mehrfach benannten ganzen Zahlen, mit Decimal- und gemeinen Brüchen. Regel de tri mit Brüchen. Leichte Aufgaben aus der Prozent- und Zinsrechnung. Klaus.

8. **Geometrie**, 2 St. Entwickelung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Planimetrie: Die Entstehung der geradlinigen Gebilde. Der Zusammenhang unter den Bestandteilen geradliniger Figuren. Konstruktionen. Hesse.

9. **Freies Handzeichnen**, 2 St. Blatt- und Blüthenformen. Zeichnen von Flach-Ornamenten nach natürlichen Formen. Rögner.

10. **Schönschreiben**, 2 St. Wiederholung der Alphabete. Wörter und Sätze in deutscher und englischer Schrift. Rögner.

11. **Singen**, 2 St. Choräle und Lieder (zweistimmig). Böhme.

Klasse V. (Klassenlehrer: Herr Oberlehrer Klaus.)

1., **Religion**, 3 St. Ausführlichere Besprechung des 2. Hauptstückes. Biblische Geschichten des neuen Testaments. Gelernt wurden: das 2. Hauptstück, eine Anzahl Bibelsprüche und Lieder. Undeutsch.

2., **Deutsch**, 6 St. Die Wortarten, besonders die Präpositionen. Die Satzglieder. Satzverbindung und Relativnebensatz. Diktate. Deklamationen. Themata der Aufsätze: 1. und 2. Wettlauf zwischen Igel und Hase 3., Die Taubnessel. 4., Unser Schulhaus (Brief). 5., Die Ruine Burgstein. 6., Die Katze. 7., Der Wald. 8., Die Hermannsschlacht. 9., Die Kartoffel. 10., Das Sumpfherzblatt. 11., Der Glockenguss zu Breslau. 12., Der Fuchs. 13., Der Teich im Winter 14., Der Schnee. 15., Der Knecht Rupprecht. 16., Schicksale einer Feder. 17. und 18., Wilhelm Tell. 19., Das Ei des Kolumbus. 20., Das Riesenkänguruh. Klaus.

3., **Französisch**, 6 St. Plötz, Elementargrammatik, Lekt. 1—65. Wöchentlich ein Scriptum. Undeutsch.

4., **Geographie**, 2 St. Grundbegriffe der mathematischen und physikalischen Geographie. Die Länder Europas mit Ausnahme von Deutschland. Klaus.

5., **Geschichte**, 1 St. Biographische Erzählungen aus der mittleren Geschichte. Bluhm.

6., **Naturbeschreibung**, 2 St. Beschreibung einheimischer Phanerogamen, übersichtliche Darstellung der Wirbeltiere. Klaus.

7., **Rechnen**, 4 St. Die vier Spezies mit benannten Zahlen. Gemeine Brüche. Reimann.

8., **Freies Handzeichnen**, 2 St. Die Kreislinie und Verwertung derselben zur Zusammenstellung ornamentaler Gebilde. Rögner.

9., **Schönschreiben**, 2 St. Besprechen und Üben der Haupttheile der Kurrent- und Kursivschrift. Schreiben von Wörtern und Sätzen. Rögner.

10., **Singen**, 2 St. Choräle und Lieder (zweistimmig). Böhme.

Klasse VI. (Klassenlehrer: Herr Oberlehrer Undeutsch.)

1., **Religion**, 3 St. Ausführlichere Besprechung des 1. Hauptstückes. Biblische Geschichten des alten Testaments. Gelernt wurden: 1. Hauptstück, 5 Lieder, ca. 60 Bibelsprüche. Undeutsch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2., **Deutsch**, 8 St. Die Wörterklassen, Deklination und Konjugation, der einfache Satz. Leseübungen, Orthographie. Erzählungen und Beschreibungen: 1., die Rose. 2., der Frosch und der Ochse. 3., Allein Gott in der Höh' sei Ehr! 4., die Tanne. 5., der Unverschämte. 6., das kostbare Kräutlein. 7., das Eichhörnchen. 8., der Herbst. 9., Erfindung des Glases. 10., die Kartoffeln. 11., die Bettlerin. 12., der kranke Löwe 13., der Fuchs und der Rabe. 14., das Johanniswürmchen. 15., Attila. 16., der ehrliche Knabe. 17. und 18., der treue Löwe 19., ein Zug aus dem Leben des Generals York 20, der mitleidige Knabe. — Gelernt wurde: 1., des Knaben Berglied. 2., Siegfrieds Schwert. 3., Versuchung. 4., der Holunderstab 5., die Wachtel und ihre Kinder. 6., Predigt der Garben. 7., die Trommel. 8., Mein Vaterland. 9., der Pilger. 10., Rätsel. 11., der Kreuzschnabel. Undeutsch.

3., **Geographie**, 2 Std. Die geographischen Grundbegriffe. Sachsen in ausführlicher Darstellung. Ueberblicke über Deutschland und die Erdteile. Klaus.

4., **Geschichte**, 1 St. Geschichtsbilder aus der alten Geschichte. Bluhm.

5., **Naturbeschreibung**, 2 St. Beschreibung einheimischer Phanerogamen. Botanische Grundbegriffe. Monographische Darstellung der Wirbeltiere. Klaus.

6., **Rechnen**, 5 St. Die vier Spezies mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Mas und Gewicht. Rögner.

7., **Freies Handzeichnen**, 2 St. Einübung der geraden Linie durch Darstellung von einfachen geradlinigen ornamentalen Figuren. Rögner.

8., **Schönschreiben**, 3 St. Besprechen und Üben der Hauptteile der Kurrent- und Kursivschrift. Rögner.

9., **Singen**, 2 St. Choräle und Lieder (einstimmig). Böhme.

B. Progymnasium.

Klasse II.

Latein, 6 St, 1) Erweiternde Wiederholung der Formenlehre. Die Hauptregeln über die Kasuslehre, sowie das Wichtigste von der Lehre über den Gebrauch des Konjunktivs nach Konjunktionen, des Acc. c. Inf, des Partic. Gerund., Sup., über die Fragesätze oder die oratio obliqua. 2 Lektüre: Caes. bell. Gall. I—III. Einige Kapitel wurden auswendig gelernt. 3. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Ostermann für Quarta. Wöchentlich ein Scriptum. Extemporalien.

Im S. Schädlich im W. Lonitz.

Klasse III.

Latein, 6 St. Regelmässige und unregelmässige Formenlehre, einige syntaktische Regeln. Ostermann, Übungsbuch für Quinta. — Wöchentlich ein Scriptum oder Extemporale.

Bluhm.

Klasse IV.

Latein 6 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Deponentia. Einübung der unregelmässigen Formenlehre. Ostermann Übungsbuch für Quinta. Wöchentlich ein Scriptum Extemporalia. Einige Fabeln und historische Stücke wurden memoriert.

Böhme.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse V.

Latein, 7 St. Deponentia. Wiederholung und Ergänzung der regelmässigen Formenlehre. Unregelmässige Deklination und unregelmässige Verba Praepositionen und Conjunktionen. Verba anomala im Anschlusse an Ostermanns Übungsbuch für Quinta. Memor. von Vocabeln. Wöchentlich ein Scriptum oder Extemporale. Reimann.

Deutsch 4 St. Uebungen im Lesen und Nacherzählen. Memor. von Gedichten. Der einfache erweiterte Satz, der zusammengezogene Satz, Satzverbindungen, einfache Satzgefüge. Adverbia, Präpositionen und Konjunktionen Die Hauptregeln der Orthographie und Interpunktion eingeübt durch 22 Diktate. Deutsche Arbeiten: 1. Der Star. 2. Das Land der alten Deutschen. 3. Schiff und Wagen. 4. Der gute Wirt. 5. Cäsar und Ariovist. 6 Die Rache. 7. Meine Ferien. 8. Der Rückzug der zehntausend Griechen. 9. Der Schatzgräber. 10. Sage von der Gründung der Stadt Frankfurt a. M. 11. Tod des Epaminondas. 12. Arion. 13. Die Weihnachtsferien. 14. Der Winter. 15. Die Rettung des Kapitols 16. Der reichste Fürst. 17. Zopyrus. 18. Das Pferd. 19. Die Kartoffel. (Michaelisexamen). 20. Das Ei des Kolumbus (Osterexamen).
Reimann.

Klasse VI.

Latein 8 St. Die fünf Deklinationen, Adjectiva, Adverbia, Pronomina, Numeralia, die vier Conjugationen, und die Praepositionen. Ostermann, Sexta, und Ploetz, Lateinische Vorschule. Wöchentlich 1 Scriptum. Thum.

Deutsch 4 St. Gelesen: Lesebuch für Bürgerschulen von Lüben und Nacke. Dritter Theil. — Auswendig gelernt No. 30, 58, 84, 105, 112, 119, 150, 163, 170, 190 und 201. — Deklination und Conjugation. Interpunktion. Orthographische und orthoepische Uebungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Themata der Aufsätze: 1. Die Glocke. 2. Die Wachtel und ihre Kinder 3. Der Prinzenraub. 4. Das Ende des Bruderkrieges. 5. Wiprecht von Groitzsch. 6 u. 7. Herzog Bernhard von Sachsen-Weimar. 8. Cimon. 9. Über die Insel Sizilien. 10. Warum freuen wir uns alle auf den Frühling? 11. Die Umgebung der Stadt Reichenbach (Ein Brief.) 12. Die ersten Kartoffeln in England. (Examenarbeit). 13. Ein Zug aus dem Leben des Generals York. (Examenarbeit.)
Thum.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Öffentliche Prüfung.

Donnerstag, den 15. April:

A. Realschule.

Klasse V	8— 8,25:	Religion;	Undeutsch.	— 8,25 9	:	Französisch:	Undeutsch.
„ IV	9— 9,35:	Französisch:	Bluhm.	— 9,35—10	:	Naturgesch.:	Klaus.
„ III	10 - 10,30:	Geometrie:	Hesse.	— 10,30—11	:	Geographie:	Röber.
„ II	11—11,35:	Französisch:	Lonitz.	— 11,35—12	:	Geschichte:	Reimann.
„ VI	2— 2,25:	Naturgesch:	Klaus.	— 2,25— 2,50	:	Rechnen:	Rögner.

B. Progymnasium.

Klasse IV 2,50—3,10: Latein, Böhme. — Kl. V. 3,10—3,30: Latein, Reimann. —
„ VI 3,30—3,50: Latein, Thum.
4 — 4,30: Chorgesang, Böhme.

Die **Zeichnungen** liegen aus im Zimmer No. 19, zwei Treppen.

Freitag, den 16. April, Nachmittag 3 Uhr: **Entlassung.** Im Namen der abgehenden Schüler wird **Karl Vogel**, (Kl I), im Namen der bleibenden **Otto Heimstädt**, (Kl. II) sprechen.

Im Namen des Lehrerkollegiums ladet der Unterzeichnete alle Gönner und Freunde der Anstalt, insbesondere die Eltern und Pfleger der Schüler zur Teilnahme an der Prüfung und Entlassungsfeier hierdurch ergebenst ein.

Prof Dr. **R. Thum**, Direktor.

Die **Aufnahmeprüfung** findet statt **Montag, den 3. Mai, früh 8 Uhr.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Öffe ng.

Do :

Klasse V 8— 8,25: Reli Französisch: Undeutsch.
„ IV 9— 9,35: Fran Naturgesch.: Klaus.
„ III 10 – 10,30: Geor Geographie: Röber.
„ II 11—11,35: Fran Geschichte: Reimann.
„ VI 2— 2,25: Natu Rechnen: Rögner.

Klasse IV 2,50—3,10: L Latein, Reimann. —
„ VI 3,30—3,50: L
4 – 4,30: C

Die **Zeichnunge** ei Treppen.

Freitag, den 16. tlassung. Im Namen der abgehenden Schüler wird **Kar** bleibenden **Otto Heimstädt**, (Kl. II) sprechen.

Im Namen des Lehrerk alle Gönner und Freunde der Anstalt, insbesondere die Elter nahme an der Prüfung und Entlassungsfeier hierdurch erge

of Dr. **R. Thum**, Direktor.

Die **Aufnahmep** i, **früh 8 Uhr.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf