Uebersicht der Prüfung. | Porządek popisu.

Donnerstag, den 21. März 1872. | W czwartek, dnia 21. marca 1872.

Von 8—11 Uhr: Deutsche Abtheilung.

Choral: „Wunderanfang, herrlich's Ende."

Tertia: Evangelische Religion. Braun.
Sexta: Deutsch. Knothe.
Quinta: Rechnen. Hennig.
Quarta: Latein. Warschauer.
Untere Tertia: Geometrie. Krug.
Obere Tertia: Physik. Meyer.

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Od godziny 11—1: Oddział polski.

Quarta: Katolicka religia. X. Chotkowski.
Sexta: Rachunki. Fabisz.
Quinta: Jeometrya. Jerzykiewicz.
Quarta: Łacina. Kusztelan.
Tertia: Francuzkie. Studniarski.

Nachmittags von 3 Uhr an. | Po południu od godziny 3.

Secunda B.: Latein. Gruszczyński.
Secunda A.: Arithmetik. Magener.
Prima: Reden der Abiturienten Entlassung derselben durch den Professor Dr. Motty.
Zum Schluss um 5 Uhr: Gesang, 2 Chöre aus dem Oratorium „Elias" Nr. 1—5 comp. von Mendelssohn-Bartholdy.
Bei den einzelnen Klassen: Deklamationen der Schüler in deutscher, polnischer, französischer und englischer Sprache.

Die Probeschriften, Probezeichnungen u. s. w. werden am 21. und 22. März im Zeichensaale ausgestellt.

Sonnabend, den 23. März Vormittags, Bekanntmachung der Versetzungen, Aushändigung der Zeugnisse.

Sonnabend, den 23. März Nachmittags von 3 Uhr an, Ausfertigung der Abgangszeugnisse, Entgegennahme von Anmeldungen neuer Schüler.

Dienstag, den 9. April, um 8 Uhr: Beginn des Unterrichtes im neuen Schuljahre.

Dienstag, den 9. April, um 9 Uhr: Aufnahmeprüfung neuer Schüler.

Ueber die Plätze der Schüler, welche sich nach den Ferien nicht am 9. April um 8 Uhr eingefunden haben, wird zu Gunsten der neu aufzunehmenden Schüler verfügt werden.

Wystawione okazy pisma, rysunków itd. można oglądać dnia 21. i 22. marca w sali rysunkowéj.

W sobotę, dnia 23. marca przed południem: Ogłoszenie promocyi i rozdanie świadectw.

W sobotę, dnia 23. Marca po południu od 3 godziny wydawane będą zaświadczenia dla tych uczniów, którzy opuścić szkołę zamyślają, również zgłaszać się mogą nowi uczniowie.

W wtorek, dnia 9. kwietnia o godzinie 8; rozpoczęcie nowego roku szkólnego.

W wtorek, dnia 9. kwietnia o godzinie 9: egzaminowanie uczniów nowo przybywających.

Miejscami tych uczniów, którzy dnia 9. kwietnia o godzinie 8 nie stawią się po feryach, rozporządzi dyrektor na korzyść nowo przybyłych uczniów.

Feier des Geburtstages Sr. Maj. des Kaisers und Königs Wilhelms I.

Die Feier beginnt am Freitag dem 22. März um 8 Uhr Morgens in der Aula.

1) Choral: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren!"
2) Festrede des Lehrers Dr. Warschauer: „Preussen, die Geburts- und Pflegestätte der deutschen Einheit."
3) Deklamationen patriotischer Gedichte von Schülern.
4) Gesang: Der 100. Psalm „Jauchzet dem Herrn alle Welt!" comp. von Oscar Greulich.
5) Ansprache des Professors Dr. Haupt, Aushändigung der Zeugnisse an die Abiturienten.
6) Schlussgesang: „Salvum fac regem!" comp. von Oskar Greulich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten. Doniesienia szkòlne.

I. Lehrer,

welche gegenwärtig an der Realschule angestellt sind und beschäftigt werden.

I. Nauczyciele

przy szkole realnéj etatowo umieszczeni lub obecnie zatrudnieni.

A. Dr. Wilhelm Heinrich **Brennecke** (ev.) als Director.
B. Oberlehrer: 1) a. Professor Dr. Marcell **Motty** (kath., poln.); b. Professor Dr. Otto **Haupt** (ev., deutsch).
2) a. Dr. Albert **Magener** (ev., deutsch); b. Dr. Stanislaus **Gruszczyński** (kath., poln.).
3) a. Maximilian **von Studniarski** (kath., poln.); b. Rudolf **Plehwe** (ev., deutsch).
C. Religionslehrer: a. Lehrer Otto **Braun** (ev., deutsch); b. Licentiat **von Chotkowski** (kath., poln.).
D. Ordentliche Lehrer: 1) a. Dr. Ludwig **von Rzepecki** (kath., poln.); b. Dr. Moritz **Jutrosiński** (mos., deutsch).
2. a. Dr. Oscar **Schmidt** (ev., deutsch); b. Dr. Franz **Trawiński** (kath., poln.).
3. a. Otto **Braun** (ev., deutsch); b. Boleslaus **Jerzykiewicz** (kath., poln.).
4) a. Franz **Fabisz** (kath., poln.); b. Dr. Theodor **Krug** (ev. deutsch).
5) Carl Adolf **Knothe** (ev., deutsch); 6) Dr. Hermann **Warschauer** (mos., deutsch); 7) Dr. Andreas **Meyer** (kath., deutsch).
E. Definitiv angestellte technische Lehrer: 1) Maryan **von Jaroczyński** (kath.) als Zeichenlehrer; 2) Königlicher Musikdirector Oswald **Greulich** (ev.) als Gesanglehrer.
F. Schulamtskandidaten: 1) Joseph **Hennig** (kath., deutsch); 2) Dr. Joseph **Kusztelan** (kath., poln.).
G. Turnlehrer: Emil **Kloss** (ev.).

Jüdischer Religionslehrer: Dr. Abraham **Wedell**.

---

1) Zu Michaeli 1871 ist aus dem Lehrer-Kollegium ausgeschieden der Geistliche und katholische Religionslehrer Herr Maximilian **Dalkowski**, um eine Pfarrstelle zu übernehmen.

2) Ebenso verliess uns zu Michaeli 1871 der jüdische Religionslehrer Herr Dr. **Rosenstock**, (seit Ostern 1860 an der Realschule angestellt), um einem ehrenvollen Rufe als Director der Samsonschen Stiftung zu Wolfenbüttel bei Braunschweig zu folgen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vertheilung der Lectionen

unter die Lehrer nach Klassen und Stunden im Winterhalbjahre 1871/72.

Nr.	Lehrer.	Ordin.	I. d.	I. p.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	III b. d.
1	Brennecke		5 Mathematik						
2	Motty	I.	4 Französisch	3 Gesch. u. Geogr. I. p.	3 Französisch 2 Polnisch II. d. 2 Geschichte II. p. 1 Geographie II. p.		4 Französ.		
3	Haupt.	Ob. III A.	5 Deutsch. 3 Latein 3 Gesch. u. Geogr. I. A.		II. d. 3 Geschichte und Geographie		4 Geschichte u. Geogr. 3 Deutsch		
4	Magener	II. A.	4 Physik.		5 Mathemat. 2 Physik.			2 Geometrie 2 Arithmet.	
5	Gruszczyński	II. B.	2 Polnisch	2 Polnisch	4 Latein II. p. 4 Latein 2 Polnisch				
6	v. Studniarski	III. p.					2 Polnisch		
7	Piehwe	Ob. III B.				3 Deutsch		5 Latein 3 Deutsch	
8	v. Chotkowski			2 Religion	2 Religion				
9	v. Rzepecki								
10	Jutrosiński		2 Englisch		2 Englisch	2 Englisch	2 Englisch	2 Englisch 4 Französ.	2 Englisch
11	Schmidt	V. d.				3 Französisch			4 Französ.
12	Trawiński	IV. p.							2 Polnisch
13	Braun	III. B.	2 Religion		3 Deutsch 2 Religion				2 Religion 5 Latein 3 Deutsch 4 Geschich. u. Geogr.
14	Jerzykiewicz	V. p.							
15	Krug	IV. d.	2 Chemie		2 Chemie 2 Naturbeschr.				4 Mathemat. 2 Rechnen
16	Knothe	VI. d.							2 Zeichnen
17	Fabisz	VI. p.							
18	Warschauer						5 Latein		
19	Meyer					5 Mathemat. 2 Physik 2 Chemie	2 Physik 4 Mathemat. 2 Rechnen	2 Physik	2 Mineralog.
20	v. Jarocyński		2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	
21	Gerstich		Erste Gesangklasse 2 St., zweite Gesangklasse (Tenor und Bass) 2 St., dritte Gesangklasse 2 Stunden besondere Einübungen.						
22	Kloss		k	a	n	o	n	o	n
23	Hennig				2 Mineralog.			2 Rechnen	

Podział lekcyi

pomiędzy nauczycieli według klas i liczby godzin w półroczu zimowém 1871/72.

IV. d.	V. d.	VI. d.	III. p.	IV. p.	V. p.	VI. p.	Summa.
							5
							19
							19
							15
			5 Łaciny				19
			2 Historyi 2 Jeografii 4 Francuzk.	3 Niemieckiego 3 Historyi i Jeogr.	3 Historyi i Jeografii		19
2 Religion 3 Geschichte u. Geogr.		2 Geograph.					18
			2 Religii	2 Religii	3 Religii 3 Polskiego	3 Religii 3 Polskiego	20
			2 Hist. natur. 3 Polskiego 2 Rachunk. 2 Algebry 2 Jeometryi	3 Rachunków 2 Jeometryi 2 Historyi natur.	2 Hist. nat.		20 (2 Exc.)
			2 Angielsk.				18
5 Französisch	3 Religion 4 Französisch		5 Niemieck.				22
				6 Łaciny	6 Łaciny	8 Łaciny	22
		5 Religion					24
2 Polnisch	2 Polnisch			4 Francuzkiego 3 Polskiego	4 Francuzk. 2 Rachunk. 2 Jeometryi	1 Rachunk. 2 Jeografii	22
3 Deutsch 2 Geometrie 3 Rechnen							20
2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Zeichnen 2 Schreiben	6 Deutsch 5 Rechnen 3 Schreiben					24
		2 Polnisch		2 Kaligrafii	3 Niemieck. 2 Kaligrafii	4 Rachunk. 6 Niemieck. 2 Kaligrafii	22
6 Latein	6 Latein	9 Latein					26
							23
			2 Rysunków	2 Rysunków	2 Rysunków		16
(Sopran und Alt) 2 St.,		2 Gesang			2 Śpiewów		12
w	o	j	s	o.			12 Turnen
2 Naturbeschr.	3 Geographie u. Geschichte 4 Deutsch 2 Naturbeschr. 4 Rechnen						19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lebenslauf der neu eingetretenen Lehrer.

Ladislaus Longinus von Chotkowski den 15 März 1843 zu Mielżyn Kr. Gnesen geboren, besuchte das hiesige Marien-Gymnasium bis 1859, darauf bis 1863 das kath. Gymnasium in Trzemeszno und erhielt im J. 1864 das Zeugniss der Reife an dem hiesigen Marien-Gymnasium. Er studirte darauf Theologie im hiesigen Priesterseminar drei Jahre und ein Jahr im praktischen Seminar zu Gnesen, wo er die Priesterweihe erhielt; begab sich darauf nach Münster in W., wo er im Dezember 1869 vor der dortigen theologischen Facultät das Rigorosum pro Licentiatu machte und auf Grund seiner Abhandlung: „Res gestae Ecclesiae Ruthenae. Pars prima: inde a cunabulis usque a. a. 1320," zum Licentiaten d. h. Theologie rite promovirt wurde. Den Winter 1870 verweilte er in Rom und im Juni d. J. wurde er als Vicar an der hiesigen St. Martini-Kirche angestellt, aber schon nach drei Monaten nach Bromberg versetzt, bekleidete er dort das Amt des I Pfarrvicars und Religionslehrers an der dortigen Realschule. Mit dem 1 Januar 1872 wurde er als Religionslehrer an der hiesigen Realschule angestellt.

Ksiądz **Władysław Longin Chotkowski** urodził się w Mielżynie pow. Gnieźnieńskim 15. Marca 1843 r. Uczęszczał do tutejszego gimnazyum ś. Maryi Magdaleny aż do r. 1859, a potém do gimnazyum Trzemeszeńskiego aż do r. 1863. W r. 1864 złożył egzamin dojrzałości przy tutejszém gimnazyum ś. Maryi Magdaleny i słuchał trzy lata teologii w tutejszém seminaryum duchowném i rok w Gnieźnie, gdzie otrzymał święcenia kapłańskie. Ztąd udał się na akademią do Monasteru w W., i tutaj, złożywszy w Grudniu 1869 egzamin, odbył promocyą na Licencyata św. Teologii na mocy rozprawy: „Res gestae Ecclesiae Ruthenae. Pars prima: inde a cunabulis usque a. a. 1320." Zimę r. 1870 przepędził w Rzymie, zkąd powróciwszy, został w Czerwcu t. r. wikaryuszem przy tutejszym kościele św. Marcina, ale już po trzech miesiącach powołany do Bydgoszczy, sprawował tam urząd I wikaryusza farnego i nauczyciela religii przy tamtejszéj Szkole Realnéj. Od 1. Stycznia 1872 r. objął urząd Nauczyciela Religii przy tutejszéj Szkole Realnéj.

Joseph Constantin Kusztelan, kath. Konfession, geboren zu Strzeszki bei Schroda am 22 Februar 1843, besuchte das hiesige Marien-Gymnasium und das Gymnasium zu Inowraclaw, wo er Ostern 1865 das Maturitätsexamen bestand. Hierauf studirte er auf der Universität zu Berlin Mathematik und Naturwissenschaften. Im April 1870 wurde er zum Dr. phil. promovirt. Nach bestandener Prüfung pro fac. doc. vor der Königl. Prüfungs-Kommission zu Berlin und nachdem er 2 Jahre als Lehrer am Pädagogium zu Ostrowo bei Filehne beschäftigt war, ist er seit Neujahr 1872 als cand. prob. bei der hiesigen Städtischen Realschule eingetreten.

Józef Konstanty Kusztelan, wyznania kat., urodzony w Strzeszkach pod Środą dnia 22. Lutego 1843, uczęszczał do tutejszego gimnazyum ś. Maryi Magdaleny i do gimnazyum w Inowrocławiu, gdzie świadectwo dojrzałości na Wielkanoc 1865 r. uzyskał. Następnie słuchał matematyki i nauk przyrodzonych w Berlinie. W Kwietniu 1870 r. uzyskał stopień doktorski. Po złożeniu egzaminu pro fac. doc. przed królewską komisyą egzaminacyjną w Berlinie i po 2letnim pobycie jako nauczyciel przy pedagogium w Ostrowie pod Wieleniem, rozpoczął od Nowego Roku 1872 rok próby przy tutejszéj miejskiéj Szkole Realnéj.

II. Schülerverzeichniss.

Am 12 Januar 1872.

II. Spis uczniów.

Dnia 12. Stycznia 1872.

Prima.

Obere Abtheilung.

1. Kuttner, Louis.
2. Klau, Otto.
3. Wegner, Gustav.
4. Stephan, Egmont.
5. Brzozowski, Alfred.

Untere Abtheilung.

6. Glass, Hugo.
7. Kruszyński, Marcin.
8. Galmert, Oscar.
9. Steiner, Kurt.
10. Mendelsohn, Benno.
11. Rosenfeld, Hugo.
12. Sokołowski, Tomasz.
13. Hirschmann, Stanisław.
14. Kuttner, Max.
15. Chełmicki, Stanisław.

Secunda A.

Obere Abtheilung.

1. Levy, Leo.
2. Raphael, Siegfried.
3. Placzek, Paul.
4. Rathmann, Gustav.
5. Guttry, Leon.
6. Schütz, Philipp.

Untere Abtheilung.

7. Szuman, Maurycy.
8. Dyzmański, Kazimierz.
9. Moraczewski, Henryk.
10. Gruszczyński, Tadeusz.
11. Kiliński, Józef.
12. Malachowski, Hermann.
13. Szafarkiewicz, Stanisław.
14. Jarecki, Jakob.
15. Schmidt, Max.
16. Zeyland, Stanisław.
17. Stęczniewski, Waleryan.
18. Meyer, Max.
19. Carqueville, Hugo.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Secunda B.

Obere Abtheilung.

1. Haupt, Richard.
2. Berliner, Jacob.
3. Krumhaar, Otto.
4. von Reichardt, Heinrich.
5. Knothe, Richard.
6. Becker, Oskar.
7. Falbe, Georg.
8. Bahlau, Oskar.
9. Falbe, Oswald.

Untere Abtheilung.

10. Tułodziecki, Stefan.
11. Ambrosius, Bruno.
12. Zambrzycki, Kazimierz.
13. Hamburger, Siegfried.
14. Drewitz, Albert.
15. Kalmus, Otto.
16. Kornfeld, Eugen.
17. Kantorowicz, Hugo.
18. Kardoliński, Mieczysław.
19. Scherk, Louis.
20. Hoffmeyer, Ernst.
21. Asch, Simon.
22. Brodowski, Aleksander.
23. Dorn, Otto.
24. Ikier, Rudolph.
25. Biedermann, Adolph.
26. Poniński, Adolf.
27. Krzyżkowski, Moritz.
28. Grochowski, Stanisław.
29. Rosenberg, Nathan.
30. Auerbach, Robert.
31. Glass, Paul.
32. Busse, Arthur.
33. Zakrzewski, Antoni.
34. Komitsch, Kurt.
35. Simon, Wojciech.
36. Asch, Abraham.
37. Szrajber, Wiktor.
38. Kennemann, Johannes.
39. Kohn, Karl.
40. Peiser, Hermann.
41. Kleemann, Emil.
42. Obrębowicz, Józef.

Obere Tertia A.

Obere Abtheilung.

1. Fiegel, Meyer.
2. Hentschel, Robert.
3. Motty, Karól.
4. Laube, Ernst.
5. Ortel, Walther.
6. Lauber, Ernst.
7. Châlons, Max.
8. Schöning, Max.
9. Nowaczyk, Maksymilian.
10. Kempe, Louis.
11. Bergas, Hermann.
12. Lask, Leopold.
13. Kazubski, Karól.
14. Jachowski, Stanisław.

Untere Abtheilung.

15. Lehmann, Georg.
16. Grodzicki, Bronisław.
17. Rychłowski, Henryk.
18. Bartsch, Arthur.
19. Junge, Hermann.
20. Treppmacher, Karl.
21. Scherk, Gustav.
22. Baruch, Josef.
23. Jezierski, Aleksander.
24. Zabłocki, Rafał.
25. Woliński, Bogdan.
26. Bogdański, Bronisław.
27. Barleben, Wilhelm.
28. Wandelt, Richard.
29. Gutowski, Władysław.
30. Morgenstern, Stanisław.

Obere Tertia B.

Obere Abtheilung.

1. Baermann, Arthur.
2. Franke, Reinhold.
3. Hoffmann, Emil.
4. Weisskopf, Richard.
5. Liehr, Richard.
6. Rakowski, Wacław.
7. Schoepke, Waldemar.
8. Englaender, Isidor.
9. Lewin, Max.
10. Mankowski, Emeryk.
11. Krause, Max.
12. Hepner, Arnold.
13. Ożarowski, Aleksander.
14. Faden, Hugo.
15. Neumann, Julius.
16. Draber, Carl.
17. Hebanowski, Michał.
18. Leśniewski, Władysław.
19. Pohl, Wilhelm.

Untere Abtheilung.

20. Ożarowski, Mikołaj.
21. Grunewald, Moritz.
22. Królikowski, Kazimierz.
23. Jeziorowski, Stanisław.
24. Bannasch, Robert.
25. Mikulski, Carl.
26. Koźmiński, Rudolf.
27. Czerwiński, Wiktor.
28. Latz, Ferdinand.
29. Toporowski, Guido.
30. Heintze, Tom.
31. Janecki, Marceli.
32. Pulvermacher, Salomo.
33. Kramarkiewicz, Hipolit.
34. Potkański, Władysław.
35. Krzyżanowski, Jan.
36. Herdach, Józef.

Untere Tertia d.

Obere Abtheilung.

1. Marcuse, Paul.
2. Ratt, Otto.
3. Weyrauch, Bertholdt.
4. Dittmann, Wilhelm.
5. Gellert, Karl.
6. Kaufmann, Leopold.
7. Mottek, Isidor.
8. Toporski, Alphons.
9. Spielmann, Ernst.
10. Zietzoldt, Ernst.
11. Leichtentritt, Moritz.
12. Munk, Gustav.
13. Horwitz, Caspari.
14. Mottek, Rudolph.
15. Cunow, Paul.
16. Linke, Richard.
17. Bibo, Max.
18. Holzbock, Abraham.
19. Günther, Georg.
20. Hausdorff, Jacob.

Untere Abtheilung.

21. Hösen, Hans.
22. Hoffmann, Albert.
23. Klug, Ernst.
24. Präger, Hermann.
25. Beck, Julius.
26. Christ, Max.
27. Levy, Max.
28. Lubszynski, Joseph.
29. Röschke, Robert.
30. Bogdański, Richard.
31. Hoffmeyer, Georg.
32. Wilck, Paul.
33. Gutmann, Raphael.
34. Ramser, Paul.
35. Mulski, Ludwig.
36. Königsberger, Ferdinand.
37. Löffler, Heinrich.
38. Komitsch, Gustav.
39. Wiele, Rudolph.
40. Briese, Heinrich.
41. Heinisch, Otto.
42. Paulmann, Bruno.
43. Bleistein, Siegfried.
44. Alexander, Moritz.
45. Ephraim, David.
46. Lewy, Martin.
47. Lambert, Richard.
48. Pinschower, Adolph.
49. Mayer, Victor.
50. Wittrin, Gustav.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Untere Tertia p.

Oddział wyższy.

1. Brzeziński, Zygmunt.
2. Heliński, Teodor.
3. Schiffer, Marek.
4. Seyfried, Jan.

Oddział niższy.

5. Rzepecki, Jan.
6. Robiński, Czesław.
7. Garczyński, Anastazy.
8. Sadowski, Stefan.
9. Rożnowski, Stanisław.
10. Pawlicki, Leon.
11. Wilczyński, Maxymilian.
12. Bielikowicz, Janusz.
13. Urbanowski, Leon.
14. Twardowski, Stefan.
15. Doruchowski, Teodor.
16. Leitke, Emil.
17. Koczorowski, Stanisław.
18. Zakrzewski, Stanisław.
19. Radzimiński, Józef.
20. Popliński, Jan.
21. Kunkel, Stanisław.
22. Grabowski, Jan.
23. Sadowski, Bronisław.
24. Nieżychowski, Jakób.

Quarta d.

Obere Abtheilung.

1. Sokołowski, Bernhard.
2. Partuschke, Richard.
3. Klose, Robert.
4. Joel, Adolf.
5. Haesner, Paul.
6. Kaempfer, David.
7. Berndt, Kasimir.
8. Munter, Salomo.
9. Grünberg, Otto.
10. Hoffmeyer, Karl.
11. Donner, Hugo.
12. Kaempfer, Moritz.
13. Emmerich, Karl.
14. Hartmann, Gustav.
15. Jaenicke, Richard.
16. Bormass, Louis.
17. Loehm, Hermann.

Untere Abtheilung.

18. Rosenthal, Hermann.
19. Wührmann, Paul.
20. Dex, Max.
21. Breslauer, Emil.
22. Lichtwald, Bruno.
23. Pincus, Siegfried.
24. Hoffmann, Franz.
25. Walter, Hermann.
26. Aronsohn, Louis.
27. Rachmiel, Sigismund.
28. Scherk, Tobias.
29. Hahn, Max.
30. Leinveber, Alfred.
31. Kronthal, Simon.
32. Sperling, Ernst.
33. Barthold, Karl.
34. Pisauke, Richard.
35. Boelter, Otto.
36. Michaelis, Karl.
37. Lippmann, Leopold.
38. Lask, Jacob.
39. Obrzycko, Joseph.
40. Albrecht, Bruno.
41. Boelter, Emil.
42. Klingsland, Samuel.
43. Halle, Max.
44. Pelteson, Heinrich.
45. Mayer, Johannes.
46. Bernstein, Moritz.
47. Koenigsberger, Ferdinand.
48. Salomon, Salomon.
49. Brzozowski, Willy.
50. Auerbach, Otto.
51. Ehrenfried, Hermann.
52. Spiro, Hermann.
53. Muschner, Max.
54. Bistrzycki, Emil.
55. Glücksohn, Severin.
56. Moral, James.

Quarta p.

Oddział wyższy.

1. Rojewski, Tadeusz.
2. Hozakowski, Bolesław.
3. Oberfelt, Czesław.
4. Lipkowski, Jan.
5. Elzanowski, Stanisław.
6. Morawski, Paweł.
7. Rembowski, Bolesław.
8. Radoński, Feliks.

Oddział niższy.

9. Sulimierski, Stanisław.
10. Czerwiński, Łukasz.
11. Twardowski, Bolesław.
12. Below, Stefan.
13. Wache, Leon.
14. Mayzner, Izydor.
15. Potkański, Zygmunt.
16. Wize, Witold.
17. Wolniewicz, Kazimierz.
18. Miśkiewicz, Maryan.
19. Kazubski, Stanisław.
20. Danziger, Sally.
21. Brychczyński, Wacław.
22. Morgenstern, Teodor.
23. Rembowski, Witold.
24. Wilkoński, Czesław.
25. Hoffbauer, Brunon.
26. Dutkiewicz, Kazimierz.
27. Radoński, Edward.
28. Brychczyński, Eustachy.
29. Urbanowski, Józef.

Quinta d.

Obere Abtheilung.

1. Tepper, Paul.
2. Neumann, Wilhelm.
3. Neumann, Jacob.
4. Kremm, Berthold.
5. Reimnitz, Fritz.
6. Kempe, Meier.
7. Seher, Hugo.
8. Stolzenberg, Max.
9. Hanisch, Richard.
10. Brust, Paul.
11. Leinveber, Adolf.
12. Frenzel, Karl.
13. Müller, Alfred.
14. Krug, Bruno.
15. Loeffler, Richard.
16. Vollhase, Richard.
17. Maiwaldt, Ernst.
18. Lichtwald, Friedrich.
19. Roloff, Max.
20. Joachimczyk, Hermann.
21. Michaelis, Hermann.
22. Joseph, Moritz.
23. Clavier, Louis.
24. Bittmann, Max.
25. Thieme, Otto.

Untere Abtheilung.

26. Engelmann, Max.
27. Wiele, Wilhelm.
28. Pick, Emil.
29. Busse, Kurt.
30. Stolzenberg, Fritz.
31. Pincus, Paul.
32. Suter, Richard.
33. Sydow, Paul.
34. Rau, Hermann.
35. Kornfeld, Wilhelm.
36. Landsberger, Meier.
37. Salomon, Julius.
38. Koenigk, John.
39. Petrik, Karl.
40. v. Schmude, Hans.
41. Kaplan, Heimann.
42. Steinberg, Hermann.
43. Freundlich, Alphons.
44. Goldstein, Max.
45. Zank, Paul.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

46. Lewek, Max.
47. Zoeliner, Abraham.
48. Richter, Emil.
49. Geisler, Paul.
50. Ludwig, Richard.
51. Herrmann, Heimann.
52. Hunger, Emil.
53. Loewy, Jacob.
54. Karpen, Joseph.
55. Koenigsberger, Max.
56. Kluth, Albert.
57. Lubszyński, Sello.
58. Muschner, Wilhelm.
59. Pinski, Max.
60. Haase, Michaelis.
61. Müller, Max.

Quinta p.

Oddział wyższy.

1. Szafarkiewicz, Adam.
2. Degórski, Andrzéj.
3. Parowicz, Teodor.
4. Rychłowski, Teodor.
5. Fechtmeyer, Antoni.
6. Zieliński, Władysław.
7. Łubieński, Franciszek.
8. Wituski, Michał.
9. Kazubski, Leon.

Oddział niższy.

10. Lüer, Karól.
11. Grabski, Antoni.
12. Sikorski, Witold.
13. Morgenstern, Józef.
14. Lüer, Henryk.
15. Mallow, Wiktor.
16. Klatt, Józef.
17. Sieiński, Kazimierz.
18. Hunecki, Andrzéj.
19. Jursz, Władysław.
20. Pinkowski, Karól.
21. Dziembowski, Czesław.
22. Szczepkowski, Antoni.
23. Rogoziński, Mieczysław.
24. Klatt, Kaźmierz.
25. Wilczyński, Robert.
26. Sikorski, Zygmunt.
27. Krause, Paweł.
28. Grossmann, Władysław.
29. Karwat, Lucyan.

Sexta d.

Obere Abtheilung.

1. Steinbrunn, Georg.
2. Fechner, Fritz.
3. Rosenau, Hermann.
4. Schubert, Amandus.
5. Pawel, Leopold.
6. Katz, David.
7. Borchard, Arthur.
8. Lubszyński, Saul.
9. Kempe, Nathan.
10. Krause, Oskar.
11. Thieme, Arno.
12. Seidel, Bruno.
13. Anosi, Bernhard.
14. Braun, Menno.
15. Lustig, Max.
16. Munk, Moritz.
17. Mosessohn, Isidor.
18. Kornfeld, Emanuel.
19. Levy, Joseph.
20. Bein, David.
21. Braun, Hermann.
22. Braun, Eugen.
23. Meisner, Paul.
24. Reimnitz, Wilhelm.
25. Leinveber, Eugen.
26. Loewenthal, Louis.
27. Manske, Paul.
28. Nitschke, Walther.
29. Schaper, Oskar.
30. Zerbst, Hugo.
31. Rosenberg, Julius.
32. Ziegler, Hugo.
33. Basch, Moritz.
34. Altmann, Max.
35. Weiss, Georg.
36. Broh, Jacob.

Untere Abtheilung.

37. Jacobsohn, Hugo.
38. Becker, Wilhelm.
39. Freundlich, Julian.
40. Rothholz, Moritz.
41. Umbreit, Johann.
42. Asch, Ludwig.
43. Gutsche, Gustav.
44. Krause, Bruno.
45. Baensch, Robert.
46. Naglo, Karl.
47. Hübner, Guido.
48. Hüffner, Arthur.
49. Meisner, Oskar.
50. Mayer, Heinrich.
51. Klingberg, Hugo.
52. Prophet, Albert.
53. Schöning, Gustav.
54. Schueck, Richard.
55. Landsberger, Zacharias.
56. Herbst, Karl.
57. Junge, Fritz.
58. Kretschmer, Eduard.
59. Toeffling, Bruno.
60. Blum, Isidor.
61. Bahlau, Georg.
62. Ambrosius, Oskar.
63. Dex, Gustav.
64. Ossoliński, Robert.

Sexta p.

Oddział wyższy.

1. Janasiak, Walenty.
2. Wiesiołowski, Władysław.
3. Studniarski, Feliks.
4. Heyducki, Alfons.
5. Wajchan, Antoni.
6. Pfitzner, Stanisław.
7. Nowicki, Leon.
8. Stan, Antoni.
9. Wolniewicz, Antoni.
10. Maliniak, Edward.
11. Kliemchen, Rudolf.
12. Braunek, Witold.
13. Kostanecki, Stanisław.
14. Peschke, Józef.
15. Doruchowski, Zygmunt.
16. Pfitzner, Józef.
17. Chwiałkowski, Zygmunt.
18. Sowiński, Józef.
19. Mayer, Maxymilian.
20. Nieżychowski, Bolesław.
21. Sterra, Michał.
22. Winkelmann, Karól.
23. Gierczyński, Władysław.

Oddział niższy.

24. Jeziorowski, Kazimierz.
25. Słodki, Bartłomiéj.
26. Neufeld, Paweł.
27. Kąsinowski, Augustyn.
28. Grabowski, Wacław.
29. Nowakowski, Ludwik.
30. Kratochwill, Jerzy.
31. Kunkel, Tadeusz.
32. Fraenkel, Herman.
33. Brojerski, Kazimierz.
34. Wolniewicz, Józef.
35. Landau, Stanisław.
36. Sowiński, Witold.
37. Krzyżanowski, Józef.
38. Zienkowicz, Kazimierz.
39. Długołęcki, Piotr.
40. Jachimowicz, Józef.

In Summa 495 Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Uebersicht

über die Frequenz während des Sommer-Semesters 1871.

Die städtische Realschule ist eine Simultan-Anstalt, an welcher, den Direktor mitbegriffen, 18 Ober- und ordentliche, 1 wissenschaftlicher Hülfslehrer, 3 technische Lehrer, 1 kath. Geistlicher, 2 Candidati probandi Unterricht ertheilen. Die Gesammtfrequenz am Ende des Winter-Semesters 1870/71 belief sich auf 464. Die Frequenz während des Sommer-Semesters 1870 war in der Realschule: in I. 17, in II. in 2 getrennten Abtheilungen 66, in III. A. d. 78 in 2 getrennten Abtheilungen, in III. B. d. 54, in III. p. 27, in IV. d. 63, in IV. p. 30, in V. d. 63, in V. p. 33, in VI. d. 64, in VI. p. 34. Die Gesammtzahl betrug 529, darunter waren neu Aufgenommene 95. Von diesen 529 Schülern waren der Konfession nach evangelisch 191, katholisch 185, mosaisch 153; der Heimath nach waren Inländer aus der Stadt Posen 305, Inländer von Auswärts 181, Ausländer 43. Während des Sommer-Semesters 1871 verliessen die Realschule, um auf eine andere Realschule I. Ordnung überzugehen, 10 Schüler, auf sonstige Stadtschulen 4, auf Gymnasien 11 Schüler. Zu anderweitigen Bestimmungen gingen über, aus I. keiner, aus II. 9, aus III. 12, aus IV. 7, aus V. 3, aus VI. 1, gestorben sind 2 Schüler, überhaupt 59 Schüler abgegangen; zu Ostern 1871 deren 74, darunter 6 Abiturienten mit dem Zeugniss der Reife.

Frequenz 1872 Neujahr.

	Evangelisch.	Katholisch.	Jüdisch.	Einheimisch.	Auswärtig.	Ausländisch.	Summa.
Prima	6	5	4	11	3	1	15
Secunda	19	22	20	42	16	3	61
Obere Tertia d.	25	27	14	32	26	8	66
Untere Tertia d.	27	2	21	26	22	2	50
Untere Tertia p.	—	22	2	7	10	7	24
Quarta d.	26	3	27	30	23	3	56
Quarta p.	—	27	2	12	7	10	29
Quinta d.	35	1	25	41	20	—	61
Quinta p.	4	24	1	12	9	8	29
Sexta d.	40	2	22	46	18	—	64
Sexta p.	1	35	4	18	12	10	40
Summa	183	170	142	277	166	52	495

Im Jahre 1871 haben 133 Schüler die Schule verlassen, und sind 125 neu aufgenommen worden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Lehrverfassung im verflossenen Schuljahre.

Prima. Ordinarius: Professor Dr. Motty.

Religion (evangelisch). 2 St. Glaubenslehre. Braun.

Deutsch. 3 St. Logik: Begriff, Urtheil, Schluss. Uebungen im Disponiren. Grammatik: Erörterung der grammatischen Begriffe. Lectüre: Es wurden schwierigere Abhandlungen von Schlegel, Lessing, Winkelmann, Grimm u. A. gelesen, dem Gedankeninhalt nach zerlegt und dann in freiem Vortrage reproducirt. Von der Privatlectüre wurde zuweilen von den Schülern in der Weise Rechenschaft gegeben, dass sie darüber einen Vortrag hielten. Haupt.

Latein. 3 St. Livius: Der II. Punische Krieg bis zur Dictatur des Q. Fabius. Das I. Buch der Fabeln des Phaedrus wurde gelesen, damit die Schüler mit dem iambischen Senar vertraut gemacht würden. Memorirt wurden auch leichtere Oden des Horaz. Repetition der Grammatik, zuweilen ein Exercitium oder ein Extemporale. Haupt.

Französisch. 4 St. 1 St. Lectüre: Horace und Cinna von Corneille, Phèdre von Racine. 1 St. Uebersetzen aus dem Deutschen ins Französiche aus Ploetz' Uebungen. 1 St. Grammatik, besonders Syntax, und freie Vorträge historischen Inhalts. 1 St. Compositions und Extemporalien. Motty.

Englisch. 2 St. Lectüre: Lord Clive (50 Seiten) aus Macaulay's Essays und Julius Caesar von Shakspeare. Wiederholung und Einübung der Grammatik bei der Lectüre und der mündlichen Uebersetzung der Uebungsaufgaben von Brennecke, zweite Lehrstufe von Nr. 1—27. Exercitien und Extemporalien historischen Inhalts. Freie Aufsaetze. Jutrosinski.

Polnisch. Polnische Abtheilung. 2 St. Litteraturgeschichte des achtzehnten und neunzehnten Jahrhunderts. Declamationen und Vorträge. Häusliche und Klassenaufsätze. Gruszczyński.

Deutsche Abtheilung. 2 St. Uebersetzung aus dem Polnischen ins Deutsche aus Popliński' Wypisy. Wiederholung der Formenlehre und der wichtigsten syntaktischen Regeln. Alle 14 Tage ein Extemporale. Die Unterrichtssprache war grösstentheils die polnische. Gruszczyński.

Mathematik. 5 St. Im Sommer: 1) Arithmetik. 2 St. Gleichungen zweiten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Permutationen, Combinationen, Variationen. Anfangsgründe der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Gleichungen vom dritten Grade, casus irreducibilis. 2) Geometrie. 3 St. Ebene Trigonometrie; von der Kugel nach Brennecke's Stereom. Abschn. V., Kugeloberfläche und Inhalt, sphaerische Trigonometrie. Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem Gebiete der mathematischen Geographie und sphärischen Astronomie. Magener.

Im Winter: 1) Anfangsgründe der analytischen Geometrie nach dem Lehrbuche des Lehrers. [Punkt, Gerade, Kreis]. 2) Wiederholungen aus den übrigen Gebieten der Elementarmathematik: α) Planimetrie, Anfangsgründe der neueren Geometrie; β) Arithmetik, Auflösung schwierigerer Gleichungen vom 2. Grade; γ) Trigonometrie, Auflösung transcendenter Gleichungen durch Näherung; δ) Stereometrie, Aufgaben aus der darstellenden Geometrie. Die Schüler hatten von Stunde zu Stunde eine kurze, leichte häusliche Arbeit abzuliefern; dieselbe Arbeit wurde oft 3 mal hinter einander angefertigt, um die Schüler in der richtigen Behandlung von mathematischen Arbeiten zu vervollkommnen. Jede einzelne Arbeit wurde vom Lehrer zu Hause korrigirt und den nächsten Tag zurückgegeben. Brennecke.

Physik. 4 St. Im Sommer. Optik: Geschwindigkeit des Lichts, Intensitaet des Lichts. Katoptrik: Winkelspiegel, Spiegelsextant, von den Hohlspiegeln. Dioptrik: totale Reflexion, von den Prismen und Linsen. Astronomisches und terrestrisches Fernrohr, Fernrohr von Galilei, Mikroscop. — Im Winter. Statik und Mechanik: Von der Vereinigung und Zerlegung der in der Ebene und im Raume wirkenden Kraefte, Theorie der parallelen Kraefte, schiefe Ebene, die Lehre vom freien Falle, vom Wurfe, das Pendel, Uhrwerke. Die Kepler'schen Gesetze. Specifisches Gewicht, Boden- und Seitendruck, Hydrostatisches Paradoxon. Das Barometer. Wiederholung aus anderen Theilen der Physik. Magener.

Chemie. 2 St. Wiederholung des Pensums der Secunda, Typentheorie, die schweren Metalle, ihre Oxyde und deren Verbindungen mit Säuren. Characteristische Reactionen behufs Erkennung der Metalle in ihren Lösungen. Stöchiometrie, Uebungen im Lösen von Aufgaben. Anstellung zahlreicher Experimente. Krug.

Geschichte und Geographie. 3 St. Das Zeitalter der Reformation, Wiederholung der früheren Pensen. Der Unterricht bezweckte die Schüler mit einigen grossen Ereignissen in so eingehender Weise bekannt zu machen, dass sie sich in dem behandelten Zeitalter heimisch fühlten. Die Ranke'schen Geschichtswerke wurden ihnen zum Privatstudium empfohlen, Abschnitte aus denselben von ihnen in freier Reproduction vorgetragen. Die bedeutendsten Schriften Luthers wurden gelesen, oder ihnen dem wesentlichen Inhalte nach vorgetragen. Von Zeit zu Zeit wurden geographische Repetitionen vorgenommen. Haupt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zeichnen. 2 St. Im Sommersemester Freihandzeichnen nach grösseren Vorlagen, im Wintersemester Perspective, von den ersten Elementen ab zu den Constructionen vom Flächen und gradflächichen Körpern bis zur Constructionen des Kreises und deren architektonischer Nutanwendung — nach dictirten Aufgaben. Jaroczyński.

Secunda A. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Magener.

Religion (evangelisch). 2 St. Geschichte des neuen Bundes, verbunden mit Lectüre der heiligen, Schrift. Braun.

Deutsch. 3 St. Lectüre und Erklärung von Schillers Wilhelm Tell und Maria Stuart. Declamationen Dispositionsübungen und Besprechung der allmonatlich gefertigten Aufsätze. Braun.

Latein. 4 St. Lectüre: Ovid. Metamorphosen. Memoriren aus dem Gelesenen. Sallust. Bellum Jugurth. Einige Kapitel wurden auswendig gelernt. Grammatik: Lehre von den Temporibus und Modis, Wiederholung der Formen und Casuslehre. Exercitien und Evtemporalien abwechselnd. Gruszczyński.

Französisch. 3 St. — 1 St. Lectüre mit Memorirübungen: Histoire d'Alexandre le Grand p. Rollin von chap. XII bis chap. XX. — 1 St. Uebersetzung aus dem Deutschen in's Französische aus Fränkel Authol. curs. I. von pag. 47 bis 72, von 101 bis 116, mündlich und schriftlich. — 1 St. Extemporalien und Grammatik, besonders Synax. Motty.

Englisch. 2 St. Uebersetzung aus den Tales from Shakspeare by Ch. Lamb. Die Lehre vom Pronomen, von den Praepositionen und die unregelmässigen Verba wurden eingeübt und durch Beispiele befestigt. Vokabeln und englische Redensarten wurden auswendig gelernt. Alle 10 Tage wurde ein Exercitium oder ein Extemporale oder ein Dictat geschrieben. Jutrosiński.

Polnisch. Deutsche Abtheilung. Secunda A und B combinirt. 2 St. Uebersetzen aus dem Polnischen in's Deutsche aus Popliński's Wybór, aus dem Deutschen in's Polnische aus dem Lesebuche von Hopf und und Paulsiek. Erlernen von Vocabeln aus Tieslers's Vocabularium. Wöchentlich ein Exercitium. Motty.

Polnische Abtheilung. Secunda A. und B. combinirt. 2 St. Die epische Erzählung Grażyna von Mickiewicz wurde gelesen und erklärt. Declamationen und freie Vorträge. Häusliche und Klassenaufsätze nach vorangegangener Besprechung der Disposition. Gruszczyński.

Mathematik. 5 St. 1) Geometrie. 3 St. Aehnlichkeit geradlinger Figuren, Proportionalitaet der Linien am Kreise, Berechnung der regulären Polygone und der Kreisfläche. Berührungsaufgaben. Ebene Trigonometrie. 2) Arithmetik. 2 St. Wurzeln und Potenzen mit gebrochenen Exponenten. Lehre von den Logarithmen. Gleichungen des ersten und zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Progressionen, Zinses-Zinsrechnung. Aufgaben nach Meier Hirsch und Hofmann. Magener.

Physik. 2 St. Magnetismus, Erdmagnetismus. — Reibungselectricität: Der Riess'sche Vertheilungsapparat, das Harz- und Glaselectrophor, die Electrophormaschine von Holtz, geschichtetes Licht. — Galvanismus, Galvanoplastik, Electromagnetismus. Tangenten-bussole, der Nadeltelegraph, Zeigertelegraph, der Morse'sche und Seetelegraph, Electrische Uhren. — Die Ampère'schen Gesetze, die electrische Induction, der Ruhmkorff'sche Apparat. — Magneto- und Thermoelectricität. Magener.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Das Wichtigste aus der Kryptogamenkunde mit Benutzung des Mikroskops. Natürliches Pflanzensystem, Analysiren frischer Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Die Klassen der Ringelthiere und Schleimthiere. Krug.

Chemie. 2 St. Die Metalloide und ihre wichtigsten Verbindungen. Leichte stöchiometrische Aufgaben. Anstellung zahlreicher Experimente. Krug.

Geschichte und Geographie. 3 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grosssen. Repetition der deutschen und preussischen Geschichte. Wiederholung und Erweiterung des geographischen Pensums der vorigen Classe. Uebungen im Kartenzeichnen. Haupt.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen und Naturzeichnen nach Gypsabgussen. Jaroczyński.

Secunda B. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Gruszczyński.

Religion (evangelisch). 2 St. Combinirt mit Secunda A.

Deutsch. 3 St. 2 St. Lectüre und Erklärung deutscher Balladen von Schiller, Göthe, Uhland u. s. w. und Declamationen. 1 St. Besprechung der Themen zu den Aufsätzen und der durchgesehenen Arbeiten, deren monatlich wenigstens eine gemacht wurde. Prosaische Lectüre aus Schillers Abfall der Niederlande und freie Vorträge. Plehwe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lateln. 4 St. Lectüre: Ovid. Metamorphosen. Aus dem Gelesenen wurde memorirt. Caesar de bello Gallico. Einige Kapitel wurden auswendig gelernt. Grammatik: Accus. c. Inf., Nominat. c. Inf., Ablat. abs.; Lehre von den Temporibus und Modis. Gebrauch des Gerundiums, Gerundivs und Supinums. Wiederholung der Formenlehre. Extemporalien und Exercitien abwechselnd. Gruszczyński.

Französisch. 3 St. Lectüre: Uebersetzung aus dem Lesebuche von Wildermuth. Grammatik: Repetition der unregelmässigen Verben und Abschnitt III—VII aus Ploetz' Theil II. Memoriren von prosaischen Stücken und Gedichten. Exercitien und Extemporalien. Schmidt.

Englisch. 2 St. Uebersetzung aus Oliver Goldsmith's History of England. Die Regeln der Aussprache wurden wiederholt und an Beispielen eingeübt, die Grammatik in ihren wichtigsten Theilen genauer durchgenommen, Vokabeln und Redensarten wurden auswendig gelernt, schwierigere Abschnitte aus der Lectüre schriftlich übersetzt, ebenso Exercitien und Extemporalien geschrieben. Jutrosinski.

Polnisch. 2 St. Combinirt mit Secunda A.

Mathematik. 5 St. 1) Geometrie. 3 St. Verwandlung, Theilung, Ausmessung und Aehnlichkeit geradliniger Figuren, Proportionalität der Linien am Kreise. Geometrische Aufgaben nach Kambly. 2) Arithmetik. 2 St. Die Lehre von den Wurzeln und Potenzen; Gleichungen mit einer oder mehreren Unbekannten vom ersten und zweiten Grade. Aufgaben aus Meier Hirsch, Heis und Hofmann. Meyer.

Physik. 2 St. Im Sommer: Magnetismus und Reibungselektricität; im Winter: Galvanische Elektricität und Elektromagnetismus. Meyer.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Winter: Mineralogie. Krystallographie. Die Eigenschaften der wichtigsten Mineralien und deren Benutzung. Hennig.

Chemie. 2 St. Die wichtigsten Metalloide und Metalle nebst ihren Hauptverbindungen. Meyer.

Geschichte und Geographie. 3 St. Combinirt mit Secunda A.

Zeichnen. 2 St. Wie in Secunda A.

Obere Tertia A. Ordinarius: Professor Dr. Haupt.

Religion (evangelisch). 2 St. Repetition und ausführliche Erklärung des Katechismus. Erlernung von acht Kirchenliedern. Braun.

Deutsch. 3 St. Aufsätze: Es wurden namentlich solche Themata behandelt, welche den Schüler anleiteten einen historischen oder sonst wissenschaftlichen Stoff unter bestimmte Gesichtspunkte zu bringen; die Disposition wurde unter Anleitung des Lehrers festgestellt. Verlangt wurde von den Schülern eine ihren Kräften durchaus entsprechende Leistung, so dass ernste Gedankenarbeit darin erkennbar wäre. Lectüre: Die aus dem Lesebuch ausgewählten Abschnitte wurden jedesmal erst nach ihrem Gedankeninhalt zerlegt, die Disposition memorirt und nach Anleitung derselben das Lesestück in seinen Hauptheilen in freier Rede reproducirt. An die Lectüre schloss sich ferner der grammatische Unterricht an, indem der gelesene Abschnitt durchgenommen, die Sätze zergliedert und die Wörter nach Form und Abstammung behandelt wurden. Auf ein lautes, ausdrucksvolles Lesen musste um so mehr gehalten werden, da es den Schülern noch an Gewandtheit fehlte. Declamationen von Gedichten aus dem Lesebuch. Haupt.

Latein. 5 St. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Casuslehre. Gebrauch des Gerundiums, des Gerundivums, der einfachen- und Doppelfragesätze. Schriftliche Uebersetzung abwechselnd mit mündlicher aus Tischer. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Vocabelrepetition aus Haupt. Gelesen wurde Curtius de gestis Alexandri Magni lib. III. und lib. IV. — Cap. IX. Schriftliche Uebersetzungen aus Curtius; Memoriren geeigneter Stellen. Warschauer.

Französisch. 4 St. 1 St. Uebersetzung aus dem Französischen ins Deutsche. Histoire d'Aladdin par Galland bis Chap V; dabei Memorirübungen. 1 St. Uebers. aus dem Deutschen ins Französische aus Fränkel Anthologie curs I von Anfang bis pag. 43 mündlich und schriftlich. 1 St. Extemporalien und orthographische Uebungen. 1 St. Grammatik. Wiederholung der unregelmässige verba pron., person., posses., démonstr., relat., inter. indéf. Die Participial- und Conjunct.-Regeln. Motty.

Englisch. 2 St. Lectüre aus Brennecke's Englischem Lesebuche, Einübung der unregelmässigen Verba, der Lehre vom Adoverbium und den Praepositionen, mündliche Uebersetzung aus den Uebungsaufgaben von Brennecke. Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Exercitium oder ein Dictat. Jutrosinski.

Polnisch. 2 St. Deutsche Abtheilung. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus den Uebungsbuche von Woliński und Hensel. Memoriren der übersetzten Stücke. Grammatik: Etymologie bis zu den Conjugationen auf ac' (die Hülfszeitwärter inclusive) nach der Grammatik von Popliński. Extemporalien. Studniarski.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Polnische Abtheilung. 3 St. Combinirt mit Tertia poln. Rzepecki.

Mathematik. 6 St. 1) Geometrie: 2 St. Wiederholung der Lehre vom Kreise, Flächeninhalt, Verwandlung und Theilung geradliniger Figuren; Aehnlichkeitssätze. Aufgaben nach Kambly. 2) Arithmetik. 2 St. Bruchrechnung mit Buchstabengrössen, die Lehre von den Potenzen und Wurzeln und Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. 3) Rechnen: 2 St. Rabatt-, Disconto-, Theilungs- und Mischungsrechnung. Meyer.

Physik. 2 St. Die wichtigsten Erscheinungen und Gesetze aus dem Gebiete der Statik, Mechanik, Wärme, Magnetismus und Reibungselektricität wurden experimentell erläutert. Meyer.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der brandenburgisch-preussischen. Repetition der alten Geschichte. Haupt.

Geographie. 2 St. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie, die Länder Europas nach Bodengestalt und politischer Eintheilung. Die übrigen Continente in Umrissen. Uebungen im Zeichnen von Karten, mit möglichster Vermeidung des mechanischen Abzeichnens. Haupt.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Köpfe und Kopftheile mehr oder weniger ausgeführt und Ornamente. Jaroczyński.

Obere Tertia B. Ordinarius: Oberlehrer Plehwe.

Religion (evangelisch). 2 St. Combinirt mit Ober-Tertia A.

Deutsch. 3 St. 2 St. Besprechung der Themata zu den Aufsätzen und der gefertigten verbesserten Aufsätze selbst. Alle 3 Wochen 1 Aufsatz. Prosaische Lecture aus Paulsiek's Lesebuch II. 2., an welche die Grammatik angeknüpft wurde. Wiederholung der Formenlehre, einfacher und zusammengesetztzter Satz. Freie Vorträge. Die polnischen Schüler schrieben zuweilen ein Dictat. 1 St. Lectüre und Erklärung von Gedichten aus Paulsiek's Lesebuch), welche dann gelernt und declamirt wurden. Plehwe.

Latein. 5 St. Lectüre aus Caesar de bello Gall., lib. II. und lib. III c. 1—21. Schriftliche Uebersetzung davon und Memoriren einzelner Capitel. Grammatik: Ausführlich die Casuslehre, gelegentlich acc. c. inf. Participial-Constructionen und Gebrauch der gewöhnlichsten Conjunctionen. Dazu mündliches Uebersetzung entsprechender Beispiele aus [Tischer. Wöchentlich 1 Exercitium oder Extemporale zur häuslichen Correctur. Plehwe.]

Französich. 4 St. Gelesen wurden: Histoire d'Aladdin von Galland (2 Capitel), sowie prosaische Stücke und Gedichte aus Eisenmann, schwierigere Abschnitte des Gelesenen wurden schriftlich übersetzt und theilweise memorirt. Aus Ploetz' Schulgrammatik (Lection 1—35) wurden die unregelmässigen Verba, die Lehre vom Substantiv, Adjectiv und Adverb eingeübt, die dazu gehörigen Beispiele mündlich und zum Theil schriftlich übersetzt. Vokabeln wurden aus Ploetz' Vocabulaire gelernt. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium oder ein Dictat. Jutrosinski.

Englisch. 2 St. Wie in Obertertia A.

Polnisch. Deutsche Abtheilung. Combinirt mit Obertertia A. Polnische Abtheilung. Combinirt mit Tertia poln.

Mathematik. 6 St. 1) Geometrie. 2 St. Vom Kreise, vom Flächeninhalt, von der Verwandlung, Theilung und Ausmessung geradliniger Figuren. Aehnlichkeit der Dreiecke nach Kambly. Magener. 2) Arithmetik. Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten, Division von Summen durch Summen. Ausziehen von Quadratwurzeln aus Buchstabengrössen. Reduction durch Vereinigen und Aufheben von Brüchen. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Aufgaben nach Meier Hirsch und Hofmann. Im Sommer Magener und Hennig. Im Winter Magener. 3) Rechnen. 2 St. Zins- Tara- und Waaren-Rabattrechnung. Zusammengesetzte Regeldetri, Kettenregel, Repartitions- und Mischungsrechnung nach Brennecke Theil II. Berechnung von Flächen und Körpern nach gegebenen Formeln. Hennig.

Physik. 2 St. Wie in Obertertia A. Meyer.

Geschichte und Geographie. Je 2 St. Combinirt mit Obertertia A.

Zeichnen. 2 St. Wie in Obertertia A.

Untere Tertia. Ordinarius: Ordentlicher Lehrer Braun.

Religion. 2 St. Combinirt mit Ober-Tertia.

Deutsch. 3 St. Lectüre prosaischer Stücke und Wiedererzählung des Gelesenen nach häuslicher Vorbereitung. Lehre vom zusammengesetzten Satz und Analyse von Sätzen im Anschluss an das Lesebuch von Paulsiek. Erklärung poetischer Stücke, die dann zur Declamation benutzt wurden. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Braun.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein. 5 St. Lectüre: Corn. Nep. Thrasyb. Conon. Dion. Iphicr. Chabr. Grammatik. Casuslehre nach Ferd. Schultz kleiner lat. Grammatik. Uebersetzung der bezüglichen Uebungstücke aus desselben lateinischem Uebungsbuche. Wiederholung der Formenlehre, besonders der Verba. Wöchentliche Extemporalien und Exercitien. Braun.

Französisch. 4 St. Lectüre: Uebersetzung aus dem Lesebuch von Eisenmann. Grammatik: Die regelmässige Conjugation nach Stamm- und abgeleiteten Formen. Die verbes pronominaux, Personalpronomina und Participien, nach Ploetz Theil I. Die unregelmässigen Verben übersichtlich nach Ploetz Theil II, Abschnitt I und II. Vocabeln aus Ploetz Theil I und dem Vocabulaire. Memoriren kleiner prosaischer Stücke und Gedichte. Wöchentlich Extemporalien und Exertitien. Schmidt.

Englisch. 2 St. Einübung der Elementargrammatik nach Brennecke und Lectüre aus dem Lesebuche desselben. Extemporalien zur Befestigung des Durchgenommenen. Jutrosiński.

Polnisch. 2 St. Nach dem Elementarbuch von Woliński, wurde der grammatische Theil bis Lection 50 durchgenommen. Die dazu gehörigen Stücke wurden aus dem Polnischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Polnische schriftlich und mündlich übersetzt und die dazu gehörigen Vocabeln auswendig gelernt. Vierteljährlich ein Extemporale. Trawiński.

Mathematik. 6 St. 1) Geometrie. 2 St. Von den Parallelogrammen und vom Kreise nach Kambly. Repetition des Pensums der Quarta. Geometrische Constructionsaufgaben. 2) Arithmetik. 2 St. Die vier Species mit algebraischen Zahlen und algebraischen Summen; Potenzen mit ganzen Exponenten. 3) Rechnen. 2 St. Decimalbrüche, complicirte Aufgaben der Bruchrechnung, Zins- Tara- und Rabattrechnung, Ausziehen von Quadratwurzeln. Krug.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Die wichtigsten und häufigsten Pflanzenfamilien wurden an lebenden Exemplaren erläutert. Im Winter: Die wichtigsten morphologischen, physikalischen und chemischen Eigenschaften der Mineralien wurden erläutert, und danach die Hauptrepräsentanten der erdigen Mineralien und Metalle nach vorgezeigten Stücken beschrieben und ihre technische Anwendung erklärt. Meyer.

Geschichte. 2 St. Das deutsche Mittelalter von der Völkerwanderung bis zum Interregnum. Braun.

Geographie. 2 St. Deutschland, mit besonderer Berücksichtigung des brandenburgisch-preussischen Staates. Uebungen im Kartenzeichnen. Braun.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen nach grossen Vorlegeblättern mit leichter Ausführung nach Schatten und Licht. Knothe.

Quarta. Ordinarius: Ordentlicher Lehrer Dr. Krug.

Religion (evangelisch). 2 St. Lectüre ausgewählter Abschnitte der heiligen Schrift A. T. Häusliche Wiederholung nach dem Lehrbuche der biblischen Geschichte von Preuss. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke des lutherischen Katechismus. Erlernung von 9 Kirchenliedern. Plehwe.

Deutsch. 3 St. Lectüre und Interpretation von Gedichten, Declamiren 1 St. Lectüre prosaischer Stücke aus Paulsieks Lesebuch für Quarta. Nacherzählen des Gelesenen. Anknüpfen der Grammatik an die Lectüre (Einfacher Satz mit seinen Erweiterungen, Einzelnes vom zusammengesetzten Satze) 2 St. Alle 14 Tage ein Aufsatz oder ein Dictat. Krug.

Latein. 6 St. Die Formenlehre wurde wiederholt und erweitert. Die Composita der verba anomala. Aus der Syntax wurde durchgenommen die Construction des Accus. und Nomin. cum Infinitiv, die Anwendnng des Participiums, der gebräuchlichsten Conjunctionen und Einzelnes aus der Casuslehre. Schriftliche und mündliche Uebungen aus Schultz. Vocabellernen aus Haupt. Wöchentlich ein Exercitium und ein Extemporale. Gelesen wurde Weller (Herodot); aus demselben wurden Uebersetzungen angefertigt, einzelne Stellen memorirt. Warschauer.

Französisch. 5 St. Leseübungen. Die regelmässige Conjugation, die relativen und interrogativen Pronomina, das Substantiv, Adjectiv und Adverb. nach Ploetz I, Lect. 40—73. Die Vocabeln zu den einzelnen Lectionen, sowie aus dem Vocabulaire wurden auswendig gelernt. Wöchentlich Exercitien und Extemporalien. Schmidt.

Polnisch. 2 St. Grammatik: Wiederholung der sächlichen und weiblichen Declination; die männliche Declination. Uebersetzung der betreffenden deutschen und polnischen Stücke aus dem Elementarbuch von Woliński und Schönke ins Polnische. Sprechübungen. Vocabellernen. Exercitien und Extemporalien. Jerzykiewicz.

Geometrie. 2 St. Von den geraden Linien und Winkeln, von den Parallellinien, von den Dreiecken nach Kambly. Uebungen im geometrischen Zeichnen. Krug.

Rechnen. 3 St. Repetition der Lehre von den gemeinen Brüchen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Decimalbrüche. Alle 14 Tage ein Extemporale. Krug.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturbeschreibung. 2 St. Im Winter: Zoologie. Wiederholung der Säugethiere und Vögel; Beschreibung der Hauptvertreter der Amphibien und Fische. Hennig.

Geschichte. 2 St. Im Sommer: Griechische Geschichte von den ältesten Zeiten bis auf Alexander d. Gr. Im Winter: Römische Geschichte von der Gründung Roms bis auf Cäsar. Plehwe.

Geographie. 1 St. Die Erdtheile ausser Europa nach dem Leitfaden von Seydlitz. Repetitionen aus dem ganzen Gebiete der Geographie. Plehwe.

Kalligraphie. 2 St. Neben fortgesetzter Einübung der deutschen und lateinischen Schrift Anleitung zur Anfertigung römischer, gothischer und griechischer Schriftformen. Knothe.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen nach grösseren Vorlegeblättern: Arabesken, Ornamente, Thiere und Köpfe in Umrissen und mit Beifügung von Schatten in leichter Strichmanier. Knothe.

Quinta. Ordinarius: Ordentlicher Lehrer Dr. Schmidt.

Religion (evangelisch). 3 St. Biblische Geschichten neuen Testaments nach Preuss; dieselben wurden mehrmals gelesen und möglichst wortgetreu nacherzählt. Das erste Hauptstück wurde wiederholt, das zweite und dritte mit den Erklärungen von Luther auswendig gelernt. Auch wurden 8 Kirchenlieder erlernt. Schmidt.

Deutsch. 4 St. Lectüre aus dem Lesebuche von Paulsiek. Memoriren kleiner prosaischer Stücke und ausgewählter Gedichte. Freies Nacherzählen. Formenlehre, Satzarten, Interpunktion. Wöchentlich ein Diktat, alle drei Wochen ein kleiner Aufsatz. Hennig.

Latein. 6 St. Neu durchgenommen wurden neben regelmässiger Repetition des früheren Pensums die Deponentia und sämmtliche unregelmässigen Verba (die Composita ansgenommen), die Bildung und Steigernng der Adverbia. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen ans Schultz (einzelne Sätze, zuletzt kleine zusammenhängende Stücke), Lernen von Vocabeln aus Haupt. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Memoriren geeigneter Sätze aus den schriftlichen Arbeiten, mitunter eines kleinen Stückes aus Schultz. Warschauer.

Französisch. Leseübungen. Ploetz Theil I., Lect. 1—40. Die Grundzahlen und Ordnungszahlen. Avoir und être in bejahender, verneinender, fragender und fragend-verneinender Form. Orthographische Uebungen an der Tafel und zu Hause. Die Vocabeln zu den einzelnen Lectionen, sowie aus Ploetz Vocabulaire wurden auswendig gelernt. Exercitien und Extemporalien, Schmidt.

Polnisch. 2 St. Die sächliche und weibliche Declination. Vocabeln. Sprech- und orthographische Uebungen. Uebersetzung der zugehörigen deutschen und polnischen Stücke aus dem Lehrbuche von Woliński und Schönke. Extemporalien. Jerzykiewicz.

Geometrie. 1 St. Zeichnen der einfachen geometrischen Figuren. Wöchentlich eine Arbeit. Hennig.

Rechnen. 3 St. Die Lehre ven den Brüchen. Kopfrechnen. Leichte Regeldetri-Aufgaben. Wöchentlich eine Arbeit. Hennig.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Winter: Zoologie. Säugethiere und Vögel. Hennig.

Geschichte. 1 St. Hervorragende Männer älterer und neuerer Zeit. Hennig.

Geographie. 2 St Das wichtigste über die fünf Erdtheile nach Seydlitz' kleiner Schulgeographie. Anfertigung von Extemporalien. Hennig.

Kalligraphie. 2 St. Wiederholung und Befestigung der deutschen und lateinischen Schriftformen, Einübung schwieriger Verbindungen im Takte. Knothe.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen: Die gerade und krumme Linie, einzeln und in den mannigfaltigsten Verbindungen zu Figuren, nach stufenmässig geordneten Vorzeichnungen des Lehrers an der Wandtafel und leichten Vorlegeblättern. Knothe.

Sexta. Ordinarius: Ordentlicher Lehrer Knothe.

Religion (evangelisch). 3 St. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Preuss. Das erste und zweite Hauptstück des Katechismus. Acht Kirchenlieder. Braun.

Deutsch. 6 St. Lectüre aus dem Lesebuche von Paulsiek; Uebungen im Nacherzählen und Declamiren; Einübnng der Redetheile, unter ganz besonderer Berücksichtigung des Verbums und der Präpositionen; der einfache nackte und bekleidete Satz; Uebungen in der Orthographie. Wöchentlich ein Dictat oder ein Aufsatz (kleine Nacherzählungen). Knothe.

Latein. 9 St. Das Wichtigste aus der Lehre vom Substantiv, Adjectiv, Pronomen, Zahlwort, regelmässigen Verbum und der Praeposition. Schriftliche und mündliche Uebersetzung aus Schultz von § 1—68.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Uebungen im Präpariren und Anlalysiren. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Memoriren geeigneter Sätze aus den schriftlichen Arbeiten. Warschauer.

Polnisch. 2 St. Nach Wolinski's Elementarbuch § 1—15. Uebungen in der Aussprache, im Lesen, Uebersetzen und Sprechen. Memoriren von Vocabeln. Abschriften. Fabisz.

Rechnen. 5 St. Im Sommerhalbjahr die vier Species mit ungleich benannten Grössen, die Zeitrechnung und kleine Regeldetri-Aufgaben. Im Winterhalbjahr die vier Species mit Brüchen im kleinen Zahlenraume und mit besonderer Berücksichtigung des Kopfrechnens; die neuen Maasse und Gewichte. — Monatlich Extemporalien und Reinschriften. Knothe.

Geographie. 2 St. Heimatkunde. Das Wissenwertheste vom preussischen Staate und Uebersicht der Länder Europa's. Plehwe.

Kalligraphie. 3 St. Die einfachen deutschen und lateinischen Schriftformen in genetischer Stufenfolge nach Erläuterung und Vorschrift des Lehrers an der Schultafel und unter Anwendung des Taktes. Knothe.

Oddział polski.

Klasa VI. Ordynaryusz: Fabisz.

Religia. 3 godz. Katechizm mały. Objaśnienie Modlitwy Pańskiéj, Pozdrowienia Anielskiego i Składu Apostolskiego do art. 9 włącznie (podług katechizmu dyecezalnego), Historya św. starego testamentu wedle Szustera. Do Nowego Roku X. Dalkowski, od Nowego Roku X. Lic. Chotkowski.

Język polski. 3 godz. Gramatyka; czytanie i opowiadanie z I części Wypisów Rymarkiewicza; co tydzień ćwiczenia piśmienne domowe z klasowemi na przemian. Do Nowego Roku X. Dalkowski, od Nowego Roku X. Lic. Chotkowski.

Język niemiecki. 6 godz. Czytanie i deklamacye z książki braci Seltzsam; deklinacye i stopniowanie; co tydzień ćwiczenia piśmienne w klasie i w domu. Fabisz.

Język łaciński. 8 godz. Podług gramatyki Poplińskiego pięć deklinacyi z wszystkiemi wyjątkami; stopniowanie przymiotników, liczebniki pierwotne i porządkowe; wszystkie zaimki; słowo sum i possum, i cztery regularne konjugacye. Tłómaczenie przykładów Jerzykowskiego. Ćwiczenia piśmienne codzień w brulionie a co tydzień extemporale lub exercitium. Trawiński.

Rachunki. 4 godz. Cztery działania całościami i ułamkami zwyczajnemi. Fabisz. 1 godz. Rachunki pamięciowe. Jerzykiewicz.

Jeografia. 2 godz. Wyobrażenia początkowe. W. Ks. Poznańskie, Prusy i Europa, z wyłączeniem jeografii politycznéj. Jerzykiewicz.

Kaligrafia. 3 godz. Pismo polskie i niemieckie. Fabisz.

Klasa V. Ordynaryusz: Jerzykiewicz.

Religia. 3 godz. Dokończenie objaśnień Składu Apostolskiego, o dziesięciu przykazaniach bożych i kościelnych, o grzechu i o cnocie chrześciańskiéj (podług katech. dyecez. stop. II.). Historya św. Nowego Zakonu wedle Szustera. Do Nowego Roku X. Dalkowski; od Nowego Roku X. Lic. Chotkowski.

Język polski. 3 godz. Czytanie połączone z rozbiorem logicznym i gramatycznym. Opowiadania i deklamacye; ćwiczenia w interpunkcyi. Ćwiczenia piśmienne co tydzień domowe z klasowemi na przemian. Do Nowego Roku X. Dalkowski; od Nowego Roku X. Lic. Chotkowski.

Język niemiecki. 3 godz. Czytanie i deklamacye prozą i wierszem z książki braci Seltzsam; konjugacye i przyimki; co tydzień ćwiczenia piśmienne w klasie i w domu. Fabisz.

Język francuski. 4 godz. Nauka o wymawianiu, tworzeniu liczby mnogiéj rzeczowników i rodzaju żeńskiego przymiotników; odmiana artykułu pewnego i niepewnego; zaimki dzierżawcze, wskazujące, względne i pytające; słowa posiłkowe (w formie twierdzącéj, przeczącéj, pytającéj i przecząco-pytającéj.) Wszystkie polskie kawałki z gramatyki Studniarskiego aż do lekcyi 45 tłómaczono na francuskie. Co tydzień ćwiczenie piśmienne w domu lub w klasie. Jerzykiewicz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Język łaciński. 6 godz. Powtórzenie pensum Sexty. Nauka o przyimkach i przysłówkach. Deponentia i słowa nieregularne ze złożonemi, z opuszczeniem jednakże słów mniéj używanych. Tłómaczenie odpowiednich przykładów Jerzykowskiego. Ćwiczenia piśmienne co tydzień w domu lub w klasie. Trawiński.

Rachunki. 2 godz. Powtórzenie dwóch pierwszych działań ułamkami zwyczajnymi, potém mnożenie i dzielenie, oraz zastósowanie wszystkich czterech działań ułamkowych do reguły trzech i innych łatwiejszych rachunków. Nowe miary metryczne. Jerzykiewicz.

Jeometrya. 2 godz. O wzajemném położeniu dwóch i więcéj punktów, o rodzajach i wzajemném położeniu linii; o trójkątach i wielobokach; o kole i jego częściach. Uczniowie robili odpowiednie wykreślenia w klasie i w domu. Jerzykiewicz.

Historya powszechna. 1 godz. w latowém, 2 godz. w zimowém półroczu. Podział historyi powszechnéj: Egipt, Ninus, Cyrus; wojny perskie (Miltiades, Temistokles); Perykles, Alcybiades; Aleksander Wielki; Romulus, Tarkwiniusz Pyszny; wojny punickie (Hannibal, Scypionowie); Cezar; wynalazek prochu, sztuki drukarskiéj; odkrycie Ameryki. Studniarski.

Jeografia. Latem 2 godz., zimą 1 godz. Główne pojęcia jeografii matematycznéj wyjaśniane na globusie; podział kuli ziemskiéj; w zarysie jeografia orograficzna i hydrograficzna pięciu części ziemi. Studniarski.

Historya naturalna. 2 godz. Latem botanika; opis kilkunastu najgłówniejszych roślin dzikich i domowych. Ogólne zarysy układu Lineuszowego. Urządzenie zielnika. Zimą zoologia. Główne zwierzęta domowe i dzikie podług książki dra Pokornego. Rzepecki.

Rysunki. 2 godz. Początki rysunków podług stósownych wzorów. Uczniowie doszli w przeciągu roku do zarysu form ścisłych, tak iż pilniejsi rysują twarze i głowy w konturach z dość dobrém pojęciem podanego wzoru. Jaroczyński.

Kaligrafia. 2 godz. Pismo polskie i niemieckie. Fabisz.

Klasa IV. Ordynaryusz: Trawiński.

Religia. 2 godz. O przykazaniach bożych i kościelnych (podług katechizmu dyecezalnego stopnia I). Powtórzenie historyi św. Starego Testamentu wedle Szustera. Do Nowego Roku X. Dalkowski; od Nowego Roku X. Lic. Chotkowski.

Język polski. 3 godz. Z gramatyki: deklinacye, konjugacye; krótki pogląd na naukę o zdaniu. Deklamacye i opowiadania z Wzorów Prozy Rymarkiewicza części I. Ćwiczenia treści opisowéj, pisane w domu i w klasie. Jerzykiewicz.

Język niemiecki. 3 godz. Gramatyka: konjugacya mocna; powtórzenie konjugacyi słabéj; deklinacyj; nauka o szyku wyrazów w zdaniach. Tłómaczenie piśmienne i ustne z książki Martensa. Deklamacye wierszem i prozą. Co tydzień extemporalia lub ćwiczenia domowe zawierające opisanie treści przez nauczyciela przeczytanéj. Studniarski.

Język francuski. 4 godz. Z gramatyki: stopniowanie przymiotników i przysłówków; liczebniki; artykuł podziałowy; konjugacye (w formie twierdzącéj, przeczącéj, pytającéj i przecząco-pytającéj.) Tłómaczenie z francuskiego na polskie i z polskiego na francuskię podług gramatyki Studniarskiego. Co tydzień ćwiczenie piśmienne w domu lub w klasie. Jerzykiewicz.

Język łaciński. 6 godz. Powtórzenie i uzupełnienie wszystkich słów nieregularnych. W najgłówniejszych zarysach nauka o si, nisi, ut i ne; o imionach własnych miast; konstrukcye nom. i ac. c. inf., abl. absol., gerun.; pytania wprost i uboczne. Tłómaczenie przykładów Jerzykowskiego. Co tydzień ćwiczenie domowe lub extemporale. Trawiński.

Rachunki. 3 godz. Powtórzenie czterech działań całościami i ułamkami zwyczajnemi; cztery działania ułamkami dziesiętnemi; reguła trzech, pięciu i t. d.; reguła przychodu, tary i rabatu, mechaniczne wynoszenie do drugiéj potęgi i wyciąganie drugiego pierwiastku. Rzepecki.

Jeometrya. 2 godz. Powtórzenie zadania na klasę piątą. Planimetrya starożytnych, począwszy od pojęć bryły, powierzchni, linii i punktu; daléj o liniach prostych, kątach i trójkątach podług Zaborowskiego (Kambly). Rzepecki.

Historya powszechna. Latem 1 godz., zimą 2 godz. Historya grecka aż do śmierci Aleksandra Wielkiego; historya rzymska aż do zburzenia Kartaginy. Studniarski.

Jeografia. Latem 2 godz., zimą 1 godz. Jeografia fizyczna i polityczna Azyi, Afryki, Ameryki i Australii podług książki Poplińskiego. Studniarski.

Historya naturalna. 2 godz. W półroczu latowém botanika: układ Lineusza i zarysy układu przyro-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

dzonego. Każdy uczeń miał zielnik złożony z roślin w klasie rozebranych. Wycieczki botaniczne w okolice miasta. W półroczu zimowém zoologia: główniejsi przedstawiciele całego królestwa podług zoologii Pokornego, przetłómaczonéj przez wykładającego ten przedmiot. Rzepecki.

Rysunki. 2 godz. Rysowano pojedyńcze części twarzy, rośliny, zwierzęta i ozdoby architektoniczne (arabeski) w kształtach, ile można, wielkich, zrozumiałych, prowadzących do pojmowania piękności w naturze i sztuce. Jaroczyński.

Kaligrafia. 2 godz. Pismo polskie, niemieckie, rzymskie i gotyckie. Fabisz.

Klasa III niższa. Ordynaryusz: Studniarski.

Religia. 2 godz. Wykład Składu Apostolskiego podług katechizmu Deharba. (Stop. I). Objaśnienie liturgii w roku kościelnym podług Delerta: „Liturgika i t. d.“ Do Nowego Roku X. Dalkowski: od Nowego Roku X. Lic. Chotkowski.

Język polski. 3 godz. Gramatyka: powtórzenie głosowni i piérwoskładni; nauka o zdaniu. Deklamacye. Czytano z poezyi Grażynę i Konrada Wallenroda; z prozy Wzory Rymarkiewicza, stopień II. Opowiadania. Ćwiczenia domowe i szkólne. Rzepecki.

Język niemiecki. 3 godz. Czytanie z książki Schweminskiego z uwzględnieniem gramatyki, wypracowania i dyktaty, opowiadania i deklamacye. Schmidt.

Język francuski. 4 godz. Gramatyka: zaimki osobiste, reguły partycypialne, słowa zwrotne, słowa nieregularne. Tłómaczenie ustne i piśmienne stósownych ustępów z książki Studniarskiego. Tłómaczenie z francuskiego na polskie w latowém półroczu, a na niemieckie w zimowém z Wypisów Bertrama dla klas średnich ustne i piśmienne z retrowersyą. Co tydzień extemporalia i domowe ćwiczenia. Studniarski.

Język angielski. 2 godz. Etymologia podług Brenneckego Elementarbuch der eng. Sprache i do niéj zastósowane extemporalia i exercitia. Tłómaczenie ustne i piśmienne z tegóż Wypisów angielskich. Jutrosiński.

Język łaciński. 5 godz. Z gramatyki: o składni przypadków i powtarzanie odmiany imion. Exercitia i extemporalia na przemian tygodniowo. Z Wellerowego Herodota łacińskiego tłómaczono na język niemiecki i uczono się niektórych rozdziałów po łacinie na pamięć. Wokabuły. Gruszczyński.

Rachunki. 2 godz. Powtórzenie zadania na klasy poprzedzające, poczém o tarze, rabacie, zysku i stracie; ażyo, reguła podziału i spółki. Kursa zamiany i giełdy. Rzepecki.

Algiebra. 2 godz. Cztery działania jedno i wielowyrazami, ułamkami i potęgami całowykładnikowemi. Wynoszenie do drugiéj i trzeciéj potęgi. Rzepecki.

Jeometrya. 2 godz. Powtórzenie rozdziału o trójkątach; następnie o czworobokach i o kole. Rzepecki.

Historya naturalna. 2 godz. W półroczu latowém botanika. Powtórzenie układu Lineuszowego. Rozbiór główniejszych rodzin układu przyrodzonego. Zimą mineralogia podług dziełka doktora Pokornego. Rzepecki.

Historya powszechna. 2 godz. Historya Marchii Brandenburgskiéj i Królestwa Pruskiego od początku aż do pokoju paryskiego. Studniarski.

Jeografia. 2 godz. Jeografia fizyczna i polityczna półwyspów bałkańskiego, pirenejskiego, apenińskiego, Wielkiéj Brytanii, Austryi, Francyi, półwyspu skandynawskiego, Danii, Rosyi, Holandyi i Belgii podług książki Seydlitza. Studniarski.

Rysunki. 2 godz. Zdatniejsi uczniowie wykonywali rysunki podług wzorów cieniowanych, rozmiarów większych; pilniejsi odznaczali się widocznymi postępami tak w pojmowaniu kształtów, jak i w wykonaniu cieniów czarną kredą, szerokim kreskowym sposobem. Jaroczyński.

Klasa III wyższa. **Religia, język polski, historya powszechna i jeografia** jak w klasieIII niższéj, reszta w oddziele niemieckim.

Klasa II, a. i b. **Religia.** 2 godz. Nauka wiary: o stworzeniu w ogóle, o aniołach, o człowieku, o grzechu pierworodnym, o dziele odkupienia. Nauka o Osobie Zbawiciela, o dwóch stanach, o trzech urzędach Odkupiciela podług Martina (tłóm. Kubowicza.) Z historyi kościelnéj: dwa pierwsze okresy od założenia kościoła Chrystusowego aż do Karóla W. wedle Tomaszewskiego. Do Nowego Roku X. Dalkowski; od Nowego Roku X. Lic. Chotkowski.

Język polski. 2 godz. Rozbiór Grażyny Mickiewicza ze stanowiska estetycznego, przy czém uwzględniano także gramatykę, a mianowicie etymologią. Wykłady wolne i deklamacye, o ile czas pozwolił. Wy-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

pracowania domowe i szkólne oparte na poprzednim rozbiorze zadania pod względem dyspozycyi. Gruszczyński.

Historya powszechna. 2 godz. latem, 1 godz. zimą. Historya rzymska obszernie od początku do Augusta. Motty.

Jeografia. 1 godz. zimą. Jeografia fizykalna i polityczna wszystkich krajów europejskich. Rysowanie kart jeograficznych. Motty.

Klasza I. **Religia.** 2 godz. Nauka wiary: o dziele uświęcenia, o łasce, o sakramentach św., Eschatologia podług Martina (tłóm. Kubowicza). Z historyi kościelnéj powtórzono 3 pierwsze okresy. Do Nowego Roku X. Dalkowski; od Nowego Roku X. Lic. Chotkowski.

Język polski. 2 godz. Literatura nowszych czasów. Wykłady wolne i deklamacye, o ile czas pozwolił. Wypracowania domowe i szkólne. Gruszczyński.

Historya powszechna. 3 godz. Historya nowożytna od 1492 do konsulatu Napoleona. Powtórzenie historyi starożytnéj, wieków średnich i histor. brandenbursko-pruskiéj. Motty.

---

1. W zimowém półroczu gotowali się do pierwszéj spowiedzi i komunii ś. w dwóch godzinach tygodniowo (po za planem szkólnym) katoliccy uczniowie Sexty i Quinty.

2. W ciągu ubiegłego roku szkólnego przystępowała młodzież katolicka zakładu co kwartał do św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza.

Themata zu den Aufsätzen.

Prima.

I. **Deutsche Aufsätze.** 1) Die Vorzüge des deutschen Landes. 2) Lob der Baukunst. 3) Zustand Deutschlands zur Zeit des 30 jährigen Krieges. 4) Aus meiner Privatlectüre (Ferienaufsatz). 5) Ueber Lessings Hamburgische Dramaturgie. 6) Talent und Charakter. 7) Die Ursachen der Kreuzzüge (eine Disposition nach Sybel). 8) Der Lootse, eine Schilderung. 9) Goethes Drama „Goetz von Berlichingen," ein Spiegel des Reformationszeitalters. 10) Die Thierfabel. 11) Das Thema der Abiturienten.

II. **Französische Aufsätze.** 1) La guerre de Troie. 2) Causes principales de la première révolution française. 3) Parallèle entre les Phéniciens et les Anglais. 4) Origine et progrès de la réforme religieuse en France depuis François I jusqu'à la mort de Charles IX. 5) Quelles ont été les circonstances qui ont contribué à la puissance de la France sous le règne de Louis XIV. 6) Suites de la guerre de Trente ans. 7) Argument d'Horace, tragédie de Corneille. 8) Principaux événements de la II guerre de Silésie et de celle pour la succession d'Autriche. 9) La guerre de Smalcade. 10) La conjuration de Catilina. 11) Arion sauvé d'après Schlegel.

III. **Englische Aufsätze.** 1) Alexander the Great. 2) Life and actions of Charles XII king of Sweden. 3) How far does the analogy extend between Alexander of Macedonia and Charles XII of Sweden. (Klassenarbeit). 4) Expedition of Napoleon into Russia. 5) How was Themistocles rewarded for the services he had rendered to the Athenians. 6) War of independence of the United-States of North-America. 8) Causes of the first Crusade. 9) Gustavus Adolphus in Germany (Abiturientenarbeit).

Secunda A.

Deutsche Aufsätze. 1) Der Argonautenzug. 2) Der erste Akt von Schiller's Wilhelm Tell. 3) Die Wälder. 4) Warum verdienen die alten Griechen unsere Bewunderung. 5) Tell's Apfelschuss und seine Folgen (Klassenarbeit.) 6) Schillers Worte

„Noch keinen sah ich fröhlich reden,
Auf den mit immer vollen Händen,
Die Götter ihre Gaben streu'n,"

sollen an Beispielen aus der Geschichte nachgewiesen werden.
7) Die Zunge, das wohlthätigste und verderblichste Glied des menschlichen Körpers. 9) Der erste Akt von Schiller's Maria Stuart. 10) Noth entwickelt Kraft. 11) Prüfungsaufsatz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Secunda B.

Deutsche Aufsätze. 1) Die Wohlthaten des wiedergewonnenen Friedens. (Die poln. Schüler: Ariovist nach Caes. b. g. I.) 2) Das Siegesfest von Schiller. Sprachlich und sachlich erläutert. 3) Gustav Adolf. (Klassenarbeit). 4) Das Licht. 5) Der Nutzen des Geldes. 6) Die Wahl meines künftiges Berufs (Klassenarbeit). 7) Die Calydonische Eberjagd. Nach Ovid. Met. VIII. 260—443. 8) Rhein und Donau. (Die poln. Schüler: Schiller's Taucher in Prosa erzählt). 9) Lobrede auf den Pflug. Nach Anleitung von Schiller's Räthsel. (Klassenarbeit). 10) Vergleich zwischen dem Kampfe der 300 Spartiaten in den Thermopylen und dem der gens Fabia an der Cremere. 11) Böse Gesellschaften verderben gute Sitten. 12) Prüfungsarbeit. 13) Der Sänger. Schilderung nach Göthe's „Der Sänger," Schiller's „Graf von Habsburg" und Uhlands „Des Sängers Fluch."

Zadania do wypracowań polskich

W Klasie II.

1) Charakterystyka Bolesława Chrobrego. 2) Co było powodem a co pobudką do wojen punickich? 3) Jaka różnica zachodzi między mądrością a przebiegłością? 4) O ważności przemysłu dla kraju. 5) Charakterystyka Macieja Dobrzyńskiego według Pana Tadeusza Mickiewicza. 6) Jaka jest główna myśl Tukaja Mickiewicza? 7) Czy wszystkie narody udzielały swym rządzcom znakomitym przydomek Wielkich z równych powodów? 8) Co nazywamy idealizowaniem w sztuce? 9) Strzeżonego P. Bóg strzeże. 10) Osnowa dramatu jakiego czytanego lub na scenie widzianego. 11) O ile sprzedawanie płodów krajowych bez ich poprzedniego wyrobienia lub wyprawienia przynosi szkodę krajowi?

W Klasie I.

1) O ile stósunek Bolesława Krzywoustego do brata jego Zbigniewa nazwać możemy tragicznym? 2) Jakim sposobem w Brodzińskiego Wiesławie wpływ Opatrzności na sprawy ludzkie pięknie się uwydatnia w losach osób głównych powieści sielskiéj? 3) Jakie ślady związku okazują się pomiędzy pierwszą a drugą częścią Dziadów Mickiewicza? 4) Osnowa Lilli Wenedy Słowackiego. 5) Jaka jest główna myśl Irydiona Krasińskiego? 6) Skąd poszło, że Rzymianie zwyciężywszy tyle narodów oświeconych, ulegli ludom nieokrzesanym? 7) Charakterystyka Mazepy, według dramatu Słowackiego. 8) Porównanie bitwy pod Tours r. 732 z bitwą pod Wiedniem 1683. 9) Dla czego dramat uważany za najwyższy szczebel poezyi? 10) Jaka zachodzi różnica między sprawiedliwością a słusznością? 11) Czy słusznie twierdzi Cyceron, że wszystkie cnoty ścisłym węzłem ze sobą są połączone? (zadanie dla abitur.)

Religionsunterricht für die israelitischen Schüler.

Im Sommerhalbjahr: Rosenstock.
Im Winterhalbjahr: Wedell.

Prima.

Sommerhalbjahr: 1 St. Wiederholung der jüdischen Geschichte von der Zerstörung Jerusalem's bis zur Gaonen-Epoche. Die spanische Dichterschule.

Winterhalbjahr: 2 St. Die Anthropomorphismen der h. Schrift nach More Nebuchim (Doctor Perplexorum). Maimuni's Schriften und seine Bedeutung für das Judenthum. Jüdische Geschichte: Von Maimuni bis zur ersten Vertreibung der Juden aus Frankreich.

Secunda A. und *B.* comb.

Sommerhalbjahr: 1 St. Geschichte der Juden von der Zerstörung des zweiten Tempels bis zum Bar-Kochba'schen Kriege.

Winterhalbjahr: 2 St. Gelesen wurden das erste Buch und Cap. 1 bis 24 des zweiten Buches Mosis nach der deutschen Uebersetzung von Zunz. Geschichte der Juden in der Tanaim-Periode; besonders berücksichtigt wurde die Entwickelung des jüdischen Lehrinhaltes bis zur Redaktion der Mischna.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Tertia A. und *B.* comb.

Sommerhalbjahr: 2 St. Die Sprüche Salomo's. Die Pflichtenlehre nach Popper § 39 bis 44.

Winterhalbjahr: 2 St. Geschichte der Juden von Esra bis Johann Hyrkan. Einiges über den Abschluss des alttestamentlichen Kanons und über die Gestaltung des Judenthums innerhalb der Parteien der Pharisäer, der Sadducäer und der Essäer.

Quarta.

Sommerhalbjahr: 2 St. Biblische Geschichte: des Reiches Juda nach der Theilung. Die Festtage.

Winterhalbjahr: 2 St. Eintheilung und Inhaltsangabe der Bücher der h. Schrift. Wiederholung der biblischen Geschichte von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung am Berge Sinai. Die zehn Gebote und ihre Erläuterung. Geschichte der Könige bis zur Theilung des Reiches.

Quinta.

Sommerhalbjahr: 3 St. Biblische Geschichte von Simson bis zum Tode Saul's.

Winterhalbjahr: 3 St. Wiederholung der biblischen Geschichte bis zum Auszuge der Israeliten aus Aegypten. Geschichte vom Tode David's bis zum Untergange des Reiches Israel. Die zehn Gebote. Einzelne Stellen der h. Schrift wurden in deutscher Uebersetzung auswendig gelernt.

Sexta.

Sommerhalbjahr: 3 St. Vom Tode Mosis bis Saul.

Winterhalbjahr: 3 St. Von der Schöpfung bis zum Tode Mosis. Wiederholt wurde das Pensum des Sommerhalbjahres. Die Lehre von dem Dasein Gottes und von seinen Eigenschaften; die dazu gehörigen Sprüche wurden in einem besonderen Hefte aufgezeichnet und auswendig gelernt.

Turnunterricht im Schuljahre 1871—1872.

Von don 529 Schülern, die im Sommersemester 1871 die Anstalt besuchten, turnten 479 Schüler in 6 Abtheilungen, und zwar in Abtheilung:

I.	Prima und Secunda A. und B.	70	Schüler	in 6	Riegen
II.	Obere Tertia A. und B.	64	„	„ 6	„
III.	Untere Tertia d. und p.	71	„	„ 6	„
IV.	Quarta d. und p.	89	„	„ 7	„
V.	Quinta d. und p.	93	„	„ 7	„
VI.	Sexta d. upd p.	92	„	Klassenturnen.	

Es turnten demnach in 6 Abtheilungen ..... 479 Schüler in 32 Riegen.

Durch ärztliches Attest waren im Sommersemester dispensirt:

von	17	Schülern	der Prima	4
„	25	„	„ Secunda A.	3
„	41	„	„ Secunda B.	6
„	39	„	„ Obr. Tertia A.	10
„	39	„	„ Obr. Tertia B.	4
„	54	„	„ Unt. Tertia d.	4
„	27	„	„ Unt. Tertia p.	6
„	63	„	„ Quarta d.	3
„	30	„	„ Quarta p.	1
„	63	„	„ Quinta d.	1
„	33	„	„ Quinta p.	2
„	64	„	„ Sexta d.	4
„	34	„	„ Sexta p.	2

Ueberhaupt waren von.....529 Schülern dispensirt.....50 Schüler, oder ca. 9% der Gesammtschülerzahl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Jede der 6 Turnabtheilungen turnte in je 2 wöchentlichen Stunden unter Leitung von Vorturnern an Geräthen und Gerüsten. Frei- und Ordnungsübungen unter direkter Leitung des Turnlehrers wurden von der ganzen Abtheilung ausgeführt.

Wegen Mangels an Raum mussten auch in diesem Wintersemester, wie schon in den früheren Jahren, umfassendere Dispensationen eintreten.

Die Vorturner turnten zu ihrer eigenen Ausbildung wie in den früheren Jahren in zwei wöchentlichen Stunden.

IV. Lehrer-Wittwen- und Waisenstiftung. — Kasa dla wdów i sierót pozostałych po nauczycielach.

Die Mitglieder des Verwaltungsrathes sind: 1) Director Brennecke, 2) Prof. Motty, 3) Prof. Haupt, 4) Oberlehrer Gruszczyński, 5) Oberlehrer Magener. Rendant ist Dr. Krug. Der Kassenbestand beträgt jetzt a. 375 Thlr. in 5% Obligationen der Provinz Posen, b. 140 Thlr. 12 Sgr 5 Pf. baar. Die regelmässigen Beiträge der Mitglieder, so wie die Zinsen des Kapitals betrugen insgesammt 60 Thlr. 15 Sgr. 2 Pf.. Mit Ausnahme eines Geschenkes von 2 Thlr., welches Herr Dr. Jutrosiński der Stiftung zuwendete, hat sich dieselbe seit Januars v. J. keiner ausserordentlichen Einnahme zu erfreuen gehabt.

V. Vermehrung der Lehrmittel der Realschule. — Pomnożenie środków naukowych Szkoły Realnéj.

I. Vermehrung der Bibliotheken der Realschule. — Powiększenie księgozbiorów Szkoły Realnéj.

1. Die **Lehrerbibliothek** wurde durch Ankauf und Geschenke vermehrt: a) Philosophie: Gerber Gustav, die Sprache als Kunst. Bromberg 1871. b) Pädagogik. Wiese, Deutsche Bildungsfragen. Berlin 1871. Zweite schlesiche Directorenversammlung 1870. Breslau. Zweite Versammlung der Direktoren der Provinz Posen 1870. Posen. Die Zulassung der Abiturienten der Realschulen erster Ordnung zu den Facultätsstudien. Koeln, 1872. Meibauer R., Hebung des Beamtenstandes und die Realschulen. Berlin 1871. c) Naturwissenschaften: Ohm Martin, Lehrbuch der Mechanik. Berlin 1837. Jussieu Adrien, Cours élémentaire d'histoire naturelle. Botanique. 1840. Paris. Jahn G., Wöchentliche Unterhaltungen über Astronomie, Goegraphie und Witterungkunde. 1847—40. Mousson, Physik. Zürich. 1871. Fiedler, Anatomische Wandtafeln. Rupprecht, Wandatlas für den Unterricht in der Naturgeschichte. Wenck, die Mechanik. Leipzig 1866. Pambour und Crelle. Dampfmaschine. Berlin 1849. Autenheimer, Aufgaben der mechanischen Arbeit. Ohm, Grundzüge der Physik Nürnberg 1854. Roth, Beschreibung des menschlichen Körpers. Stuttgart 1846. Kützing, Deutschlands Algen. Nordhausen 1845. Rabenhorst, Flora lusatica. Leipzig 1845. d) Mathematik: Brünnow, Lehrbuch der sphärischen Astronomie. Berlin 1871. Brennecke, Trigonometrie. Berlin 1856. Brennecke, Die Berührungsaufgabe für Kreis und Kugel. Berlin 1860. Brennecke, Stereometrie. Berlin 1862. Brennecke, Einführung in das Studium der darstellenden Geometrie. Berlin. 1862. Brennecke, Einführung in die analytische Geometrie. Berlin 1871. Mayer Joh. Tob., Geometrie. Göttingen. 1862. Adams, die merkwürdigsten Eigenschaften des geradlinigen Dreiecks. Winterthur 1841. Ohm Martin, Versuch eines Systems der Mathematik. Berlin. 1828—29. Unger Sal. Ephr., Sammlung von Abhandlungen über Arithmetik. Gotha und Erfurt 1832. Emsmann Gustav, Sechzehn mathematisch-physikalische Probleme. Leipzig 1869. Heilermann Hermann, Bestimmung von grösten und kleinsten Werthen. Leipzig 1871. e) Chemie: Wagner Joh. Rud., Grundriss der chemischen Technologie. Leipzig 1870. Döbereiner F., der angehende Chemiker. Stuttgart 1854. f) Hülfswissenschaften für Geschichte und Geographie: Verzeichniss der Ortschaften der Provinz Posen. Posen 1871. g) Lateinische Sprache:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schwartz, Lateinisches Elementarbuch. Colberg 1861. h) Polnische Bücher: Małecki, Gramatyka języka polskiego. Lwów 1863. i) Französische Sprache: La Faye, Synonymes français. Paris 1869. k) Hülfsbücher für den Turnunterricht: Leitfaden für den Betrieb von Ordnungs- und Freiübungen. Leipzig 1866. Böttcher, der Turnunterricht auf Gymnasien und Realschulen. Görlitz 1868. Böttcher, der Turnunterricht für die Volksschule. Lahr 1870. l) Encyklopädien: Fortsetzung von Schmidts Encyklopaedie des gesammten Unterrichtswesens. m) Wörterbücher: Fortsetzung des deutschen Wörterbuches von Jacob und Wilhelm Grimm. n) Zeitschriften: Sybel, Historische Zeitschrift. München 1871. Petermann, Mittheilungen 1871. Stiehl, Centralblatt 1871. Turnzeitung 1871. Die Bibliothek enthält 1116 Werke.

2. Die **Schülerbibliothek** wurde durch Geschenke und Ankäufe aus den Beiträgen der Schüler von No. 1648—1729 vermehrt. Literatur: Möser, Justus patriotische Phantasien. 2 Bände. Wachsmann, Sammlung der deutschen Kriegs- und Volkslieder des Jahres 1870. Stumpff, Adalbert, Bunte Bilder aus dem Kriege. Kolberg 1871. (2 Exemplare). Enslin Adolf, Der deutsch-franz. Krieg 1870—71 in Liedern und Gedichten. Shakespeare's dramatische Werke, herausgegeben von Bodenstedt. Heft 30—38. Shakespeare, With Explanations and illustrative Notes by Hunter. Lond. Longmans, Green, 1871: King John, King Henry IV. (Two voll.) King Richard II., III., VIII. Coriolanus. — Longfellow's Evangeline, Sheridan's Rivals. Scott, The Poetical Works. Leipzig. Brockhaus 1867. Defoe, Robinson Crusoe, illustrated with seventy characteristic wood engravings. London 1861, Henry Bohn. Baskerville, Deutsche Dichtungen, The Poetry of Germany. 3. edit. 1870. Boileau, Oeuvres complètes. Tome premier. Paris, Hachette 1864. Töpffer Rodolphe, Nouvelles Genevoises. Paris 1861, Hachette. Geschichte: Koenig Robert, Der grosse Krieg gegen Frankreich im Jahre 1870. Fay Charles, Tagebuch eines Offiziers der Rhein-Armee. Aus dem Franz. von Dr. Oskar Schmidt nach der dritten Ausgabe, mit einer Karte. Posen, Merzbach. Zehlicke Adolph, Von Weissenburg bis Paris. Kriegs- und Siegeszug der deutschen Heere in Frankreich 1870—1871. Breslau, Korn. Wachenhusen Hans, Tagebuch vom franz. Kriege 1870—71. Eckertz Dr. G., Hülfsbuch für den ersten Geschichtsunterricht in der deutschen Tertia. Herbst, Historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen von Gymnasien und Realschulen. I. Alte Gesch. Cosel, Gesch. des preuss. Staates und Volkes. Band IV. Ramshorn Carl, Lebensbeschreibungen aus der Weltgeschichte. 3. Aufl., mit dem Porträt Kaisers Wilhelms. Leipzig, Leuckhardt 1871. Körner, Geschichten aus der Geschichte. Goldschmidt Paul, Geschichten aus Livius. Prescott, The History of Ferdinand and Isabella, in two volumes. London, Routledge 1858. Knight Charles, Half Hours of English History from the Roman Period to the Death of Elizabeth. London. Warne 1867. Memorials of Early Genius. London Nelson 1849. Langhorne, Plutarch's Lives of illustrious men, in two volumes. London 1866. Henry Bohn. Niebuhr's Tales of Greek Heroes, aus dem Deutschen mit Anmerkungen. Gotha. Schoessmann 1871. Kurt, Outlines of English History. Werner, Duke Montmouth's Rebellion. A chapter from Macaulay's History of England. Leipzig. Teubner. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Paysan 1789—1815. 118 Compositions par Schuler. Paris. Hachette 1870. Geographie: Andree Karl, Geographie des Welthandels. II. Band 2—4 Abtheilung. Rohlfs Gerhard, Afrikanische Reisen. Reise durch Marokko und die Wüste. Mit dem Porträt des Verfassers und einer Karte von Nord-Afrika. Bremen 1868. Land und Volk in Afrika, Berichte aus den Jahren 1865—70. Kutzen, das deutsche Land. 2. Aufl. 2 Bände. Müller Karl, Charakterbilder aus der Länder- und Völkerkunde. Breslau, Trewendt, 1865. Thomas Louis, Bilder aus den Länder- und Völkerkunde. 2. Aufl. Leipzig 1870. Caston A., Constantinople en 1869. Naturwissenschaften: Die Naturkräfte. München, Oldenburg 1870. Mit zahlreichen Holzschnitten. 8 Bände. Radau, die Lehre vom Schall, Pisko, Licht und Farbe, Cazin, die Wärme, Pfaff, das Wasser und vulkanische Erscheinungen, Zech, Himmel und Erde (Weltall), Carl, Electricität und Magnetismus, Zittel, Aus der Urzeit. Bilder aus der Schöpfungsgeschichte. Lübsen H. B., Einleitung in die Mechanik. Leipzig, Brandstetter 1858. Mit 111 Figuren. Jugendschriten: Von Franz Hoffmann 6 Bändchen, aus den neuen deutschen Jugendbibliothek von Plieninger (O. Risch, Stuttgardt et Leipzig), von Ottilie Wildermuth 4 Bändchen. Stöber Karl, Waldblumen, Glogau, Flemming. Hiltl Georg, der alte Derflinger und sein Dragoner. 2. Theil. Hesekiel George, Vaterländische Romane. 4 Bände. Vor Jena, Von Jena nach Königsberg, Bis nach Hohen-Zieritz, Stille vor dem Sturm. Raynal's F. E., die Schiffbrüchigen oder Zwanzig Monate auf einem Riff der Aucklandsinseln. Eingeführt von Herm. Masius. Leipzig, Brandstetter 1871. Dielitz und Heinrichs, deutsches Lesebuch für die unteren Klassen höherer Lehranstalten. 3. Aufl. Berlin, Reimann 1871. Vermischte Schriften: Illustrated London News, Jahrgang 1871. Chambers Miscellany of Useful and Entertaining Tracts, voll VI—XV. Daheim, Zeitschrift, Jahrgang 1871. Buch der Erfindungen, Gewerbe und Industrie. Leipzig, Otto Spamer, 6. Aufl. (Heft 1 u. 2)

3. **Polnische Bücher:** Literatura: Baliński Michał, Życie Jędrzeja Śniadeckiego. Leszno 1840. Skarbek Fr., życie i przypadki Dodosińskiego. Petersburg 1860. Pamiętniki pana Seweryna Sopliey. Lipsk 1868. Wilkońska Paul., Panna Kasztelanka. Warszawa 1869. Rogalski Leon, Historya literatury polskiéj. Warszawa 1871. Bełcikowski, Dwaj Radziwiłłowie, komedya. Kraków 1871. Kraszewski, Na cmentarzu, na wulka-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

nie. Lwów 1871. Tarnowski Stan., romans polski w początku XIX wieku. Kraków 1871. Berwiński, Studya o literaturze ludowéj. Poznań 1854. Plug Adam, Szekspira król Lir. Lwów 1871. Wielogłowski, Kraków przed czterdziestą laty. Kraków 1871. Historya: Czartoryski Adam Ks., Żywot J. U. Niemcewicza. Poznań 1860. Bartoszewicz Jan, Królewicze biskupi. Warszawa 1851. Bartoszewicz J., Znakomici mężowie polscy w XVIII wieku. Petersburg 1853—56. Czarnowski, Stanisław Leszczyński i Polska w pierwszéj połowie XVIII wieku. Warszawa 1858. Kitowicz Jędrzéj, Opis obyczajów za panowania Augusta III. Petersburg 1855. Salwandy, (przekład Sierakowskiego), Historya Jana Sobieskiego. Lwów 1861. Kraszewski, Wilno od początków do r. 1750. Wilno 1841. Morawski, Historya polska. Poznań 1870, 71, 72. Kraszewski, Pamiętniki wojenne od 1792—1812. Drezno 1871. Schmitt Henryk, Dzieje trzydziestoletniego panowania Stanisława Augusta. Kraków 1872. Jeografia: Felińska, Wspomnienia z podróży do Syberyi. Wilno 1853. Ostrowski Edw., Listy z podróży do stepów Kirgiz-Kajsackich. Grodno 1839. Lorda Elgin poselstwo do Chin i Japonii r. 1857, 58 i 59; przekład Oliphanta. Pol Wincenty, Dziennik podróży do Tatrów. Petersburg 1853. Powieści i opisy różnéj treści dla młodego wieku: Wieczory czwartkowe. Opowiadania o cudach przyrody. Warszawa 1871. Hahn-hahn, Eudoxya, obraz z V wieku. Kraków 1870. Irena czyli chrześcianie za Domicyana. Kraków 1871. Jaskinia Beatusa. Toruń 1872. Kowalski, Wiązanie Broñia. Wilno 1852. Izdebska Wład., Wianek. Warszawa 1871. Rzętkowski St., Zagrzebani w śniegu. Warszawa 1871. Murray, Kwiat Preryi. (Betkowski). Toruń. Lewestam, powiastki. Warszawa 1859. Nowosielski Ant., Stepy, morze i góry. Wilno 1854. Opowiadania Walentego. Lwów 1869. Chęciński J., Na spodzie okrętu. Warszawa 1871. Chęciński, Robinson szwajcarski. Warszawa 1871. Śmigielska, Obrazki z życia bogobojnych Polaków i Polek. Warszawa 1861. Grajnert Józef, Dzienne przygody Lorka Szlązaka. Kraków 1871. Estkowski Ewaryst, Szkółka dla dzieci. Poznań 1870.

4. **Die Schülerbibliothek für unbemittelte Schüler** ist um 65 Bücher vermehrt worden, darunter: Heinichen, Lat.-deutsches Wörterbuch. Elwell und Thieme, Englisches Wörterbuch. Łukaszewicz und Mosbach, Polnisch-deutsches Wörterbuch. Thibaut, Französisches Wörterbuch. Deutsche Lesebücher von Paulsiek, französische Lesebücher von Eisenmann und Bertram, englische Lesebücher von Brennecke, franz.-lat.-polnische Grammatiken von Studniarski, Popliński, Schultz, Geschichtsbücher von Stacke und Hahn, Geographieen von Seydlitz. Engl. Lesebücher von Goldsmith's History of England, Polnische von Cegielski, Naturgeschichten von Schilling und Leunis, Chemie nach Schorn, Aufgabensammlung von Meier Hirsch, Atlas von Lange und andere.

5. Vermehrung der Lehrmittel für die Geographie. — Do zbioru kart jeograficznych przybyło:

Stieler, Handatlas, neueste Auflage.

6. Neue Anschaffungen für den naturwissenschaftlichen Unterricht. — Nabyto dla doświadczeń w dziedzinie nauk przyrodniczych:

a) Für das physikalische Kabinet: Ein Quecksilbermass mit Holzgriff und abgeschliffenem Glasdeckel. Zwei neue Bunsen'sche Batterien (mit chromsaurem Kali) zu 6 Elementen. Ein Kathetometer mit Micrometerschraube, zwei messingene Leuchter, eine tubulirte Spirituslampe, ein Apparat zur Umkehrung der Frauenhofer'schen Linien.

b) Für das chemische Laboratorium: Eine kupferne Röhre, eine Condensationsröhre für schwefelige Säure, Quetschhähne nach Bunsen, Hofmann und Mohr, ein Apparat zum Filtriren, 3 Dutzend Flaschen mit eingeriebenem Stöpsel.

7. Anschaffungen für den Zeichenunterricht. — Do zbioru rysunków nabyto:

33 Blatt: Modèles faciles, 32 Blatt: Petit cours de figure, 25 Blatt: Petit cours d'ornament, 5 Blatt: Etudes aux deux crayons, 27 Blatt: Ornaments classiques aux deux crayons, 12 Blatt: Etudes de plantes, 9 Blatt: Portefeuille figure, 12 Blatt: Modèles classiques. Berlin bei Christmann.

8. Vermehrung der Lehrmittel für den Gesangunterricht. — Do zbioru śpiewów przybyło:

1) Neithardt op. 24. Psalm. Part. 12 Sopr. 12 B. 8 Ten. 8 Alt. 2) Mendelsohn 100 Psalm Part. 12 Sop. 12 B. 8 T. 8 Alt. 3) Stimmen zu Mendelssohn op. 115. Part. und Stimmen. 7 Ten. I. 11 Ten II. 7 B. I. 11 B. II

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4) (Ex) Ergänzungsstimmen zu Mendelssohn Elias 3 B. 3 A. 2 T. 5) Zu Haydn's Schöpfung neue Stimmen: 27 Sopr. 6) Lieder zu Schutz u. Trutz. Lief. 1—12.

9. Vermehrung der Lehrmittel für den Turnunterricht. — Do ćwiczeń gimnastycznych przybyło:

1) Eine schräge Leiter an das Klettergerüst auf dem Turnplatze. 2) Ein Stemmbalken für den Turnplatz.

VI. Auszug aus dem Wohlthäterbuche. — Wyciąg z księgi dobroczyńców.

321. Herr Oberbürgermeister Geheimer Regierungsrath Naumann hat der Realschule folgende Stiftung überwiesen, deren Statuten hierbei erfolgen:

Am 30. April 1871 haben die Herren Rechtsanwalt Pilet, Vorsitzender der Stadtverordneten, Herr Commerzienrath Bernhard Jaffé, stellvertretender Vorsitzender der Stadtverordneten, Justizrath Tschuschke, Stadtverordneter, u. Kanzleirath Knorr, Stadtverordneter, mir eine in Veranlassung meines am 25. April 1871 erfolgten Ausscheidens aus dem Amte als Ober-Bürgermeister der Stadt Posen von Freunden und Gönnern aufgebrachte Ehrengabe von 1000 Thalern zur Disposition gestellt für eine „Ober-Bürgermeister Naumann'sche Stipendien-Stiftung." Um dem Zwecke zu entsprechen, der mir für diese Ehrengabe bezeichnet worden ist, bestimme ich Folgendes:

§ 1. Das Kapital der vorbezeichneten 1000 Thaler wird vom Magistrate der Stadt Posen als ein gesonderter Fond unter der Bezeichnung: **„Oberbürgermeister Naumann'sche Stipendien-Stiftung"** verwaltet. Es wird zinsbar angeleget, entweder in pupillarisch sicheren Hypotheken oder in Posener Stadt-Obligationen und anderen sicheren zinstragenden Staats-, Provinzial- oder Communal-Papieren.

§ 2. Die Zinsen von diesem Kapitale (§ 1) werden verwandt zu Unterstützungen für Schüler der städtischen Realschule in Posen, und zwar:

1) Für frühere Schüler während der Zeit ihrer Studien auf Universitäten, Akademien und anderen höheren Lehranstalten, wenn sie mit einem guten Zeugniss der Reife die Realschule verlassen haben, unter der Voraussetzung, dass sie unterstützungsbedürftig sind, ihrem Studium mit gutem Erfolge obliegen und sich gut führen;
2) Für Schüler in den beiden höchsten Klassen der Realschule, von welchem angenommen werden darf, dass sie die Schule ganz absolviren und demnächst höhere Lehranstalten beziehen werden, unter der Voraussetzung, dass sie unterstützungsbedürftig, besonders gut befähigt sind und sich fleissig und von guter Führung erweisen.

§ 3. Die zu bewilligenden Unterstützungen können einmalige oder laufende sein. Laufende Unterstützungen dürfen nicht über die Dauer von drei Jahren zugesichert oder gewährt werden und sind widerruflich für den Fall, wenn die Bedingungen, unter welchen sie bewilligt wurden (§ 2), nicht mehr zutreffen.

§ 4. Zinsen des Stiftungskapitals, welche im dem Jahre, für welches sie aufkommen, nicht verwendet werden, können in den folgenden Jahren zur Verwendung kommen; seit länger als drei Jahren nicht verwendete Zinsen werden dem Kapitale (§ 1) zugeschlagen.

§ 5. Nationalität und Religionsbekenntniss sind nicht entscheidend für die zu bewilligende Unterstützungen. Bei im Uebrigen gleicher Qualifikation wird Schülern, welche in der Stadt Posen heimathsberechtigt sind, der Vorzug gegeben, doch soll diese Bestimmung nicht berechtigen, schon bewilligte Unterstützungen zu widerrufen.

§ 6. Das Recht, Unterstützungen nach vorstehenden Bestimmungen zu bewilligen und in geeigneten Fällen wieder zu entziehen, steht unbeschränkt dem Magistrate der Stadt Posen zu. Der Magistrat ist befugt, dieses Recht dem Curatorium der Realschule oder einer besonders einzusetzenden Commission widerruflich zu übertragen.

§ 7. Es ist zulässig, den Stiftungsfond (§ 1) durch Zuwendungen zu erhöhen; für dergleichen Zuwendungen kommen die Bestimmungen dieses Statuts gleichmässig in Anwendung.

§ 8. Aenderungen in den Bestimmungen dieses Statuts behalte ich mir vor. Nach meinem Tode

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

können Aenderungen nur durch übereinstimmenden Beschluss des Magistrats und der Stadtverordneten vorgenommen werden unter Wahrung des in der Einleitung bezeichneten Zwecks einer „Stipendien-Stiftung."

Posen, den 7. August 1871.

Naumann,

Geheimer Regierungsrath, Ober-Bürgermeister a. D.

Das Kapitalvermögen der Stiftung hat sich bereits auf 1100 Thaler erhöhet.

322) 1 Okt. Herr Paul Jolowicz: Ein inkrustirtes Vogelnest nebst Ei aus Kissingen.

323) Smithonian Institution of Washingthon: Annual Report of the Institution for the year 1869.

324) Herr Dr. Brohm in Thorn: Seine neuesten schriftstellerischen Erzeugnisse für die Lehrer- und Schüler-Bibliothek.

325) Durch den Herrn Lehrer Dr. Rzepecki von der Verlagsbuchhandlung von Tempsky in Prag: Illustrirte Naturgeschichte, 11. Auflage des Thierreichs, 9. des Pflanzenreichs, 7. des Mineralreiches.

326) Geschenk des Amerikanisches Kongresses der Vereinigten Staaten, vermittelt durch Herrn Konsul Dr. Flügel in Leipzig: Statistics of the foreigen and domestic commerce of the United States. Washington 1866. Annual Report of the Commisioners of Patents of the Year 1868, 6 Vol. mit vielen Kupfertafeln. Washington 1870.

327) Verlagsbuchhandlung von Georg Reimer in Berlin. Heinrichs Deutsches Lesebuch für die Schülerbibliothek.

328) 1872. Febr. 5. Herrr Dr. Kusztelan 2 Papageien zum Ausstopfen für die naturhistorische Sammlung,

329) Herr Lehrer Dr. Jutrosiński: 2 Thaler für die Hülfsbibliothek, 2 Thlr. für die Lehrerwittwenkasse.

330) Direktor Brennecke: Eine Anzahl Bücher für die Bibliotheken.

331) Verlagsbuchandlung von Landau in Berlin: 6 Hefte zum freien Haudzeichnen nebst erläuterndem Text von E. Dombschke.

332) Herr Kaufmann Kuttner hier: Fünf Thaler an die Lehrer-Wittwen- und Waisenkasse.

VII. Abiturienten-Prüfung.

Am 27 März 1871 fand die mündliche Abiturienten-Prüfung von 6 Abiturienten statt. Die von denselben bearbeiteten schriftlichen Aufgaben sind bereits im vorjährigen Programm mitgetheilt worden. Als Königlicher Kommissarius fungirte Herr Geh. Regierungs- und Konsistorialrath D. Mehring, als Städtischer Kommissarius Herr Oberbürgermeister Kohleis.

Das Ergebniss der Prüfung war, wie folgt:

Sämmtliche Aibturienten erhielten das Zeugniss der Reife.

87. Leopold Lange, Sohn eines Kommissionärs, geboren am 17. März 1853 zu Posen, mosaisch, 9 Jahre auf der Schule, davon 2 Jahre in der Prima und zwar ein Jahr in der oberen Prima. Er erhielt das Prädikat „vorzüglich" bestanden. Er beabsichtigt, sich dem Studium der Medizin zu widmen.

88. Kasimir Obrębowicz, Sohn eines verstorbenen Kaufmanns, geboren am 21. Februar 1853 zu Posen, katholisch, 8 Jahre auf der Schule, davon 2 Jahre in der Prima und zwar 1 Jahr in der oberen Prima. Er erhielt das Prädikat „gut" bestanden. Er widmet sich dem Staatsbaufach.

89. Joseph Braun, Sohn eines verstorbenen Kommissionärs, geboren am 25. Oktober 1853 zu Posen, mosaisch, 7 Jahre auf der Schule, davon 2 Jahre in der Prima und zwar $^3/_4$ Jahre in der oberen Prima. Er erhielt das Prädikat „gut" bestanden. Er widmet sich der Handlung.

90. Johann Wiśniewski, Sohn eines hiesigen Goldarbeiters, geboren am 15 Mai 1853 zu Posen, katholisch, 9 Jahre auf der Schule, davon 2 in der Prima und zwar $^3/_4$ Jahre in der oberen Prima. Er ist Goldarbeiter geworden.

91. Boleslaus Obrębowicz, Sohn eines verstorbenen Kaufmanns, geboren am 21. Januar 1851 zu Posen, katholisch, 8 Jahre auf der Schule, davon 2 Jahre in der Prima. Er widmet sich dem Staatsbaufach.

92. Otto Boas, Sohn eines Rittergutsbesitzers, geboren am 12. August 1852 zu Landsberg an der Warthe, mosaisch, $5^3/_4$ Jahre auf der Schule, davon $1^1/_2$ Jahre in der Prima. Er ist in ein Bankgeschäft eingetreten.

Zur diesjährigen Abiturienten-Prüfung hatten sich 8 Primaner gemeldet, von denen aber nur 6 zugelassen worden sind. Mit der Anfertigung der schriftlichen Arbeiten wurde der Anfang am 25 Januar gemacht; es wurde an 7 Tagen gearbeitet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die gestellten Aufgaben waren, wie folgt:

1) Deutscher Aufsatz; Die Götter haben vor die Tugend den Schweiss gelegt.

2) Polnischer Aufsatz für einen Abiturienten deutscher Nationalität (Stephan): Czy słusznie twierdzi Cyceron, że wszystkie cnoty ścisłym węzłem ze sobą są połączone?

3) Französisches Exercitium.

4) Englischer Aufsatz: Gustavus Adolphus in Germany.

5) Mathematische Aufgaben:

a) Arithmetik: Die Gleichung $\frac{1}{x} + \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-2} + \frac{1}{x-4} + \frac{1}{x-5} + \frac{1}{x-6} = 0$ nach x aufzulösen. Antwort: $x_1 = \infty$, $x_2 = 3$, $x_3 = 3 + \sqrt{7}$, $x_4 = 3 - \sqrt{7}$, $x_5 = 3 + \sqrt{1/3}$, $x_6 = 3 - \sqrt{1/3}$.

b) Planimetrie: Wie kann man die Umkehrung des Lehrsatzes von Menelaus anwenden, um die Theorie der Symmetralen bei 3 gegebenen Kreisen zu begründen?

c) Trigonometrie: Es ist ein Halbkreis gegeben über dem Durchmesser ACB; man soll von A aus einen Bogen $AE = \varphi$ abschneiden, so dass derselbe gleich ist der Summe der Geraden $ED + DA$, wo ED ein vom Punkte E auf den Durchmesser AB gefälltes Loth ist. Antwort: 138° 11′ 52″, 94.

d) Stereometrie: Es sind 2 Ebenen, welche sich schneiden, durch ihre Schnitte mit den Projektionsebenen gegeben: man soll die Ebene darstellen, welche ihren Keilwinkel halbirt.

6) Aus dem Gebiete der Physik:

a) Statik und Mechanik: 1) Von einem Punkte A in der Ebene wird ein Gebäude B, das 240 Fuss über der Ebene liegt, mit einer Anfangsgeschwindigkeit $c = 375$ Fuss unter einem Elevationswinkel $\alpha = 25°$ beschossen. Wie gross ist, wenn der Luftwiderstand unbeachtet bleibt und g 31,25 Fuss beträgt, 1) die horizontale Entfernung der Punkte A und B, 2) die Wurfhöhe DE und 3) die Zeit, in welcher die Kugel den höchsten Punkt D der Flugbahn erreicht?

b) Optik: Ein Keplersches Fernrohr hat ein Objectiv von $p_1 = 120^{cm}$ und ein Ocular von $p_2 = 1{,}5^{cm}$ Brennweite. Wie gross ist seine Länge, die Vergrösserung und das Gesichtsfeld desselben, wenn der Oeffnungsdurchmesser des Oculars zu 0,6 seiner Brennweite genommen wird?

7) Aus dem Gebiete der Chemie: Darstellung der Soda. Zur Darstellung einer gewissen Quantität Soda aus Kryolith hat man 4500 K. F. Kohlensäure bei 16° C. und 750mm Barometerstand gebraucht. Wie viel Kryolith hat man zur Verarbeitung genommen, und wie viel Soda und schwefelsaure Thonerde erhält man? Antwort: 16 Ctr 31 ℔ Kryolith, 33 Ctr 28 ℔ Soda, 25 Ctr 80 ℔ schwefelsauere Thonerde (mit 18 At. Krystallwasser).

VIII. Das Berger'sche städtische Stipendium

von 200 Thlr. jährlich für jeden Inhaber, für Abiturienten unserer Realschule jeder Konfession und Nationalität wird gegenwärtig bezogen von: 1) Georg Hoffmann, (ev.), welcher auf der Gewerbeakademie zu Berlin Chemie studirt; 2) Caesar Prager, (kath.), welcher auf der Universität Medizin studirt.

IX. Zur Geschichte der Schule im verflossenen Schuljahre.

10. März 1871. Verfügung des Magistrats, wonach jeder der beiden Schulamtskandidaten Hoffmann und Theile für das I. Quartal 1871 eine Remuneration von 50 Thlr. erhalten soll, für Vertretung des beim Heere befindlichen Oberlehrers Plehwe.

17. März. Mündliche Prüfung der Obersecundaner für Prima.

18. März. Oeffentliche Prüfung der Vorbereitungsklassen.

20. März. Die Schüler haben unter der Leitung einzelner Primaner (z. B. Boas) in der Aula eine musikalische

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abendunterhaltung, namentlich Gesangaufführung, veranstaltet, deren Ertrag für die Linderung der Noth derjenigen Stadtbewohner verwendet wurde, welche durch die Ueberschwemmung gelitten haben.

21. März. Aufnahmeprüfung für die Sexta, für den deutschen Coetus geprüft 54, davon aufgenommen 24.

22. März. Oeffentliche Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm I. Die Festrede hielt der ordentliche Lehrer Herr Jerzykiewicz über Alexander v. Humboldt, als Begründer der Pflanzengeographie. Herr Professor Haupt setzte in seiner Ansprache die besondere Bedeutung der diesjährigen Feier auseinander.

22. März. Am Abend erkrankte der Direktor an einem typhösen Fieber und musste bis über die Mitte des Monats Juni das Bett hüten. Von dem 1. Juli wurde er zur Wiederherstellung seiner Gesundheit auf ein Vierteljahr beurlaubt. Am 1. October übernahm er wieder seine Amtsgeschäfte.

27. März. Mündliche Abiturientenprüfung.

30. März. Oeffentliche Prüfung.

6. April. Den Direktoren wird im Auftrage des Ministers der Geistl.- u. s. w. Angelegenheiten vom Königl. Prov. Schul-Kollegium befohlen, den katholischen Religionslehrern der unter ihrer Leitung stehenden Anstalt zu eröffnen, dass sie Erlasse oder Bekanntmachungen ihrer kirchlichen Oberbehörde in den Schul-Klassen nur nach vorgängiger Genehmigung des Vorstehers der Anstalt mittheilen dürfen.

2. Mai. Der bisherige Oberbürgerm., Herr Geh. Reg.-Rath Naumann, welcher die Realschule gegründet und der Anstalt eine so thätige Fürsorge, sowie dem Direktor und den Lehrern ein so herzliches Wohlwollen stets bewiesen hat, verabschiedete sich bei seiner Versetzung in den Ruhestand nach 36jähriger Verwaltung seines bisherigen Amtes von dem Lehrer-Kollegium. Seine Sympathie für die Realschule bewies er noch durch Stiftung eines Fonds von 1100 Thlr. für Stipendien für Realschüler. Siehe oben S. 24.

25. Mai. Der Magistrat weist den Direktor an, den ordentlichen Lehrern Dr. Warschauer und Dr. Meyer die von dem Königl. Prov. Schul-Kollegium bestätigten Bestallungen auszuhändigen.

26. Mai. Pfingstandacht am Schlusse des Unterrichtes für die evangelischen Schüler, abgehalten durch den Religionslehrer Braun.

15. Juni. Alle Lehrer und Schüler betheiligten sich bei der ehrenvollen Einholung des aus dem Feldzuge zurückkehrenden sieg- und ruhmgekrönten fünften Armeekorps, in welchem sich auch viele ehemalige Realschüler befanden, von denen eine Anzahl im Feldzuge ihre Treue für König und Vaterland durch den Tod besiegelt haben.

17. Juni. Beerdigung unseres bisherigen Departements-Schulrathes, des Herrn Geheimen Regierungsrathes D. Mehring, Ritter des Rothen Adlerordens zweiter Klasse mit Eichenlaub. Herr Geh. Reg. Rath D. Mehring war unser Königl. Departements-Schulrath seit 1855. Sein Andenken wird stets in Ehren bei uns fortleben. Er hat das Gedeihen der Schule mit grosser Sachkenntniss, strenger Gerechtigkeit, aber herzlichem persönlichem Wohlwollen für die Lehrer befördert, so dass wir ihm Alle, die wir das Glück hatten, unter seiner Aufsicht zu stehen, lebenslänglich dankbarlichst verpflichtet bleiben.

19. Juni. Verfügung des Königl. Prov. Schul-Collegiums, wodurch Herr Professor Dr. Motty mit der Wahrnehmung der Direktorats-Geschäfte während der Beurlaubung des Direktors vom 1. Juli bis zum 1. October beauftragt wird. Ich bin dem Herrn Professor Dr. Motty zu innigem Dank verpflichtet für die schwierige Mühewaltung, die er dadurch übernahm und welche ihm einen bedeutenden Zuwachs von Arbeit brachte. Eben so muss ich dem Herrn Prof. Dr. Haupt danken, der den Herrn Prof. Motty bei dieser Stellvertretung auf das Bereitwilligste unterstützte; so wie allen übrigen Kollegen, welche, wo es nur immer ging, aushalfen.

8. Juli. Schulschluss vor den Sommerferien mit Vertheilung der vierteljährlichen Zeugnisse.

20. August. Verfügung des Magistrats, wonach vom 1. April 1872 an den Bergeleven Paul Klose, früheren Abiturienten der Realschule, das eine Berger'sche Stipendium von 200 Thlr. jährlich auf 2 Jahre bewilligt werden soll.

20. September. Mittheilung einer Verfügung der hiesigen Königl. Regierung, wodurch der Direktor angewiesen wird, den 17jährigen Realschüler Bruno Ambrosius zu belobigen, weil er durch seine Hingebung und Entschlossenheit bei der Ueberschwemmung am 25. Februar mit eigener Lebensgefahr den Knaben Antoniewicz vom Tode des Ertrinkens errettet hat. Sr. Maj. der Kaiser und König hat durch Allerhöchste Kabinetsordre vom 16. August zu bestimmen geruhet, dass dem p. Ambrosius das Verdienst-Ehrenzeichen für Rettung aus Gefahr ausgehändigt werden soll, so bald derselbe in ein selbständigeres Lebensverhältniss eingetreten sein wird.

30. September. Schluss des Sommersemesters mit Vertheilung der halbjährlichen Zeugnisse.

16. October. Beginn des Unterrichts im Wintersemester nach zweiwöchentlichen Ferien. Wegen Ueberfüllung musste jede Meldung für die deutsche Sexta und Quarta zurückgewiesen werden.

18. October. Aushändigung der Skórżewski'schen Prämie, die eigentlich am 15ten (dem Geburtstage des hoch-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

seligen Königs Friedrich Wilhelm IV.) hätte stattfinden sollen, welcher Tag jedoch auf einen Sonntag in den Ferien fiel, an den Primus Omnium Louis Kuttner.

22. October. Dr. Wedell ist als jüdischer Religionslehrer eingetreten.

3. November. Das Königl. Prov. Schul-Kollegium theilt eine Verfügung des Herrn Ministers der Geistl.- u. s. w. Angelegenheiten folgendes Inhaltes mit:

Berlin, den 28 Oktober 1871.
U. 18691.

Gemäss einer Allerhöchsten Ordre vom 5. Mai 1870 wird vom 1 April 1872 ab die Zulassung zur Portepeefähnrichs-Prüfung von der Beibringung eines von einem Gymnasium oder einer Realschule erster Ordnung ausgestellten Zeugnisses der Reife für Prima abhängig sein.

Diejenigen jungen Leute welche ohne Schüler eines Gymnasiums oder einer Realschule 1. Ord. zu sein, ein solches Zeugniss erwerben wollen, haben sich an das Königliche Schul-Kollegium der Provinz zu wenden, wo sie sich aufhalten, und dabei die Zeugnisse, welche sie etwa schon besitzen, so wie die erforderliche Auskunft über ihre persönlichen Verhältnisse einzureichen. Sie werden von demselben einem Gymnasium oder einer Realschule 1. Ord. der Provinz zur Prüfung überwiesen. Zur Abhaltung der letzteren treten an den von dem betreffenden Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium zu bestimmenden Terminen der Direktor der Anstalt und die Lehrer der Ober-Secunda, welche in dieser Klasse in den Prüfungsgegenständen unterrichten, als besondere Kommission zusammen.

Es wird eine schriftliche und eine mündliche Prüfung abgehalten. Zu der ersteren gehört bei den Gymnasien: ein deutscher Aufsatz, ein lateinisches und ein französisches Exercitium und eine mathematische Arbeit; mündlich wird im Lateinischen und Griechischen, in der Geschichte und Geographie, in der Mathematik und den Elementen der Physik geprüft. — Bei den Realschulen 1. Ord. besteht die schriftliche Prüfung in einem deutschen Aufsatz, einem französischen und englischen Exercitium und einer mathematischen Arbeit; mündlich wird bei denselben in der lateinischen, französischen und englischen Sprache, in der Geschichte und Geographie, in der Mathematik und den Naturwissenschaften geprüft.

Das Mass der Anforderungen ist das für die Versetzung nach Prima vorgeschriebene. Rücksicht auf den gewählten Lebensberuf darf dabei nicht genommen werden.

Die eigenen Schüler der Gymnasien und Realschulen 1. Ord. werden einer Prüfung nur so weit unterzogen, als es an den einzelnen Anstalten zum Zweck der Versetzung nach Prima herkömmlich ist. Für die Ausfertigung der Zeugnisse gelten im Allgemeinen die für die Maturitätszeugnisse bestehenden Vorschriften. Die Ueberschrift derselben ist:

Gymnasium (Realschule 1. Ord.) zu .....
Zeugniss der Reife für Prima.

Die Beurtheilung der in den einzelnen Gegenständen erreichten oder von Externen in der Prüfung dokumentirten Kenntnisse schliesst jedesmal mit einem der Prädikate „sehr gut, gut, genügend, ungenügend" ab. Dabei sind auch die Gebiete, auf welche sich die Kenntnisse, z. B. in der Mathematik, erstrecken, anzugeben; ebenso z. B. im Lateinischen und Griechischen die Schriftsteller, deren Verständniss erreicht ist.

Vor Eintritt in die Prüfung ist von jedem Angemeldeten an den Direktor der Anstalt eine Gebühr von 8 Thlr. zu entrichten.

Hiernach wolle das Königliche Povinzial-Schul-Kollegium die Direktoren resp. Rektoren Seines Bereichs mit Nachricht und Anweisung versehen. Die Zahl der jungen Leute, sowohl der eigenen Schüler wie der Externen, welche Behufs der Zulassung zur Portepeefähnrichs-Prüfung bei den einzelnen Anstalten ein Zeugniss erhalten haben, ist in den dreijährigen Verwaltungs-Berichten anzugeben.

Der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten
gez. v. Mühler.

21. November. Anordnung des Direktors, wonach von jedem neu aufzunehmenden Schüler zuerst der Impfschein vorgelegt werden muss. Das Königl. Prov. Schul-Kollegium hat wegen der grossen Ausdehnung der Pockenepidemie noch einmal die älteren Verfügungen über Impfung resp. Revaccination zur Nachachtung eingeschärft.

1. Dezember. Der Unterricht fiel wegen der allgemeinen Volkszählung aus.

21. Dezember. Mittheilung des Kön. Prov. Schul-Kolleg., dass der nächste 3jährige Verwaltungsbericht vor dem 10. Januar 1873 einzureichen ist.

22. Dezember. Nachmittags am Schlusse des Unterrichtes Weihnachtsandacht für die evangelischen Schüler, abgehalten von dem evangelischen Religionslehrer Braun in der Aula bei festlicher Beleuchtung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

23. Dezember. Schulschluss im Kalenderjahre 1871 nach Vertheilung der Zeugnisse. Zwei Wochen Weihnachtsferien.

5. Januar 1872. Verfügung des Königl. Prov. Schul-Koll., wonach kein Schüler der Realschule Privatunterricht ertheilen darf, der nicht die dazu erforderliche Erlaubniss bei dem Direktor nachgesucht und erhalten hat.

8. Januar. Wiedereröffnung der Schule im neuen Kalenderjahre.

10. Januar. Der neue katholische Religionslehrer Licentiat v. Chotkowski und der Schulamtskandidat Dr. Kusztelan wurden in das Lehrerkollegium eingeführt.

10. Januar. Das Lehrerkollegium beschloss, eine Dankadresse an den Magistrat und die Stadtverordnetenversammlung für die bewilligten Gehaltserhöhungen zu übersenden und diesen Dank auch noch mündlich durch eine Deputation auszusprechen.

11. Januar. Das Königl. Prov. Schul-Koll. weist den Direktor an, künftig 357 Exemplare des Schulprogramms einzureichen.

15. Januar. Verfügung des Königl. Prov. Schul-Koll., wodurch der Direktor angewiesen wird, in allen den Fällen, in welchen ein direkter Verkehr mit dem Departements-Schulrath angeordnet ist, sich an den Königl. Prov. Schulrath Herrn Professor Polte zu wenden.

25. Januar. Beginn der schriftlichen Abiturienten-Prüfung.

5. Februar. Der Magistrat benachrichtigt den Direktor, dass der Herr Stadtrath Berger dem stud. med. Prager zu Berlin den Fortbezug des Stipendiums vom 200 Thlr. jährlich bis zum 30 Septb. 1872 bewilligt hat.

8. Februar. Provinzialschulrath Prof. Dr. Klix für die Provinz Brandenburg hat die Räumlichkeiten des Realschulgebäudes unter Führung des Direktors besichtigt.

9. Februar. Verfügung des Magistrats, wonach für die nächsten drei Jahre sämmtliche Bücher, Zeitschriften u. s. w. für die Bibliotheken der Realschule durch den Buchhändler Joseph Jolowicz, Markt 74, bezogen werden sollen. Ausgenommen sind antiquarische Werke.

Opfer von Realschülern, welche im französischen Kriege 1870/71 gefallen und noch nachträglich zu meiner Kenntniss gekommen sind:

(Vergl. vorjähriges Programm Seite 27).

10) Heinrich Wilcke, einjähriger Freiwilliger (Gefreiter) angehörig der 12. Kompagnie, des 6 Westpreussischen Grenadier-Regiments No. 6, verstarb im Kantonnementslazareth des 5. Armeekorps zu Melissey in Folge einer Gehirnhautsentzündung.

Realschuletat für 1872 in Summa 23,921 Thlr. 19 Sgr. 6 Pf. davon Besoldungsetat 18,100 Thlr.; Miethe von dem für die Realschule benutzten Grundstücke auf der Schützenstrasse 3033 Thlr. 27 Sgr. 6 Pf., dagegen Hebungen von Schülern 12,882 Thlr. 22 Sgr. Die allgemeine Aufbesserung sämmtlicher Lehrergehälter vom 1. Januar d. J. hat den Direktor und die Lehrer mit Dank erfüllt gegen den Magistrat und die Stadtverordneten.

Ausser dem Direktor war auch der Oberlehrer Prof. Dr. Haupt einige Wochen erkrankt und beurlaubt, eben so ist seit Anfang Februar der ordentliche Lehrer Dr. Trawiński an einer Brustfellentzündung erkrankt. Am 23. Februar erkrankte der Direktor selbst an einer Brustfellentzündung, befindet sich jetzt auf dem Wege der Besserung, muss sich aber noch auf die schriftlichen Arbeiten beschränken.

---

1. März. Mündliche Abiturienten-Prüfung unter dem Vorsitze des Königl. Kommissarius Herrn Prov. Schulrathes Prof. Dr. Polte und des städtischen Kommissarius Herrn Oberbürgermeisters Kohleis. Sämmtliche 6 Abiturienten bestanden die Prüfung und erhielten das Zeugniss der Reife.

92. Louis Kuttner, Sohn des Kaufmanns Louis Kuttner, geb. zu Wreschen am 9. Dezember 1853, mosaischen Glaubens, seit Ostern 1864 also 8 Jahre auf der Schule, davon zwei Jahre in der Prima, das letzte davon in der oberen Prima. Er erhielt das Prädikat „gut" bestanden. Er beabsichtigt, sich dem Kaufmannsstande zu widmen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

93. Otto Klau, Sohn eines hiesigen Königl. Kreisgerichts-Sekretärs, geb. am 20. Mai 1854, evangelisch, seit Ostern 1864 also acht Jahre auf der Schule davon zwei Jahre in der Prima, das letzte halbe Jahr in der oberen Prima. Er erhielt das Prädikat „gut“ bestanden. Er beabsichtigt sich dem Kaufmannsstande zu widmen.

94. Egmont Stephan, Sohn eines hier verstorbenen Kaufmanns, geb. am 5. März 1854 zu Posen, evangelisch, hat die Klassen des polnischen Coetus durchgemacht von der poln. Nona an, wurde Ostern 1863 in die polnische Sexta aufgenommen, hat sich dadurch auch eine vollständige polnische Ausbildung angeeignet, wie man sie bei Deutschen selten findet. Er sass zwei Jahre in der Prima, davon ein Jahr in der oberen Prima. Er beabsichtigt, sich dem Kaufmannsstande zu widmen.

95. Alfred Brozowski, Sohn eines hiesigen Bäckermeisters, geb. am 28. Novb. 1853 zu Posen, evangelisch, wurde Ostern 1862 in die Sexta aufgenommen, war 10 Jahre auf der Schule, davon zwei in Prima, das letze halbe Jahr in der oberen Prima. Er will sich dem Baufach widmen.

96. Gustav Wegner, Sohn eines hiesigen Königl. Oberregierungsraths und Abtheilungs-Dirigenten, geb. am 17. April 1851 zu Schwetz an der Weichsel, evangelisch, 5 Jahre auf der Schule, zuerst in der oberen Tertia, zwei Jahre in der Prima, das letzte halbe Jahr in der oberen Prima. Er beabsichtigt, sich dem Baufache zu widmen.

97. Hugo Glass, Sohn eines Kaufmanns in Kosten, geboren am 2. April 1854 zu Graetz, mosaisch, trat Michaäl 1865 in die Quarta ein, war 6½ Jahr auf der Schule, davon zwei Jahre in der Prima. Er will sich dem Kaufmannsstande widmen.

2. März. Die Königl. Regierung übersendet die wegen Schliessung der von Koźmian'schen Anstalt erlassene Verfügung in Abschrift zur Kenntnissnahme und mit dem Anheimstellen die betheiligten Schüler schon jetzt zur weiteren Mittheilung an ihre Eltern hiervon zu benachrichtigen. Die Anstalt muss spätestens am 23. d. geschlossen werden.

Najważniejsze szczegóły, tyczące się przeszłorocznych dziejów szkólnych.

17 Marca. Popis ustny sekundanerów wyższych do Prymy.

22 Marca. Uroczysty obchód urodzin J. Cesar. Mości. Mowę miał nauczyciel etatowy Jerzykiewicz o Aleksandrze Humboldt, jako twórcy jeografii roślin. Poczém profesor Haupt w swéj przemowie wykazał, jak ważną jest tegoroczna uroczystość.

22 Marca. Wieczorem zachorował dyrektor na febrę tyfoidalną i powstał z łoża dopiero w połowie czerwca. Dnia 1 lipca uzyskał trzymiesięczne zwolnienie z obowiązków, by mógł ratować nadwątlone zdrowie. Pierwszego października objął znowu swój urząd.

30 Marca. Popis publiczny.

6 Kwietnia. Z polecenia ministra spraw duchownych nakazuje król. prowinc. Szkólne Kolegium dyrektorom zawiadomić nauczycieli wykładających religią katolicką w zakładach zostających pod ich zarządem, że rozporządzenia wyższéj władzy kościelnéj wolno im tylko za poprzedniém zezwoleniem dyrygenta zakładu w klasach do wiadomości uczniów podawać.

2 Maja. Dotychczasowy nadburmistrz, tajny radzca Naumann, który należał do założycieli szkoły realnéj, porzucając urząd przez 36 lat piastowany, żegna się z kolegium nauczycielskiém. Wielką przychylność swoję dla zakładu okazał on przez przekazanie funduszu w ilości 1100 talarów na stypendya dla uczniów szkoły realnéj.

25 Maja. Z polecenia magistratu wręczył dyrektor etatowym nauczycielom p. Drowi Warschauer i p. Drowi Meyer zatwierdzenie ich etatu przez król. prowinc. Szkólne Kolegium.

15 Czerwca. Wszyscy nauczyciele i uczniowie brali udział w powitaniu zwycięzkiego piątego korpusu, powracającego z Francyi po szczęśliwie ukończonéj wojnie.

17 Czerwca. Złożenie do grobu zwłok ś. p. Dra Mehringa, tajnego radzcy rejencyjnego, który, jako król. radzca szkólny, miał nadzór nad naszą szkołą realną.

19 Czerwca. Król. prowinc. Szkólne Kolegium naznacza p. profesora Mottego zastępcą dyrektora na czas nie-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

obecności tegoż (od 1 lipca do 1 października). Czuję się, jako dyrektor, zniewolonym do wyrażenia Mu serdecznego podziękowania za gorliwe podjęcie się mozolnego kierownictwa zakładu.

20 Sierpnia. Król. Rejencya zawezwała dyrektora, ażeby Brunona Ambrosius, siedmnastoletniego ucznia szkoły realnéj, publicznie pochwalił za wyratowanie topiącego się chłopca Antoniewicza, z narażeniem własnego życia. J. Ces. Mość raczył postanowić, ażeby Brunonowi Ambrosius, skoro dorośnie, wręczono oznakę honorową za zasługę wyratowania z niebezpieczeństwa.

3 Listopada. Król. prow. Szkólne Kolegium przesyła dyrektorowi rozporządzenie ministra spraw duchownych i szkólnych, na mocy którego na przyszłość do egzaminu na podchorążych ci tylko przypuszczonymi będą, którzy dostawią z gimnazyum lub szkoły realnéj pierwszego rzędu świadectwo dojrzałości do Prymy.

Bemerkung. Ist es schon nicht zu billigen, dass Schüler die Schule verlassen, ohne sich abzumelden, so verdient es gewiss Tadel, dass manche auch nicht einmal die Bücher aus der Schüler- und Hülfsbibliothek vor dem Wegbleiben aus der Schule zurückgeben, sich also an fremdem Eigenthum vergreifen. Ihre Namen sind verzeichnet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

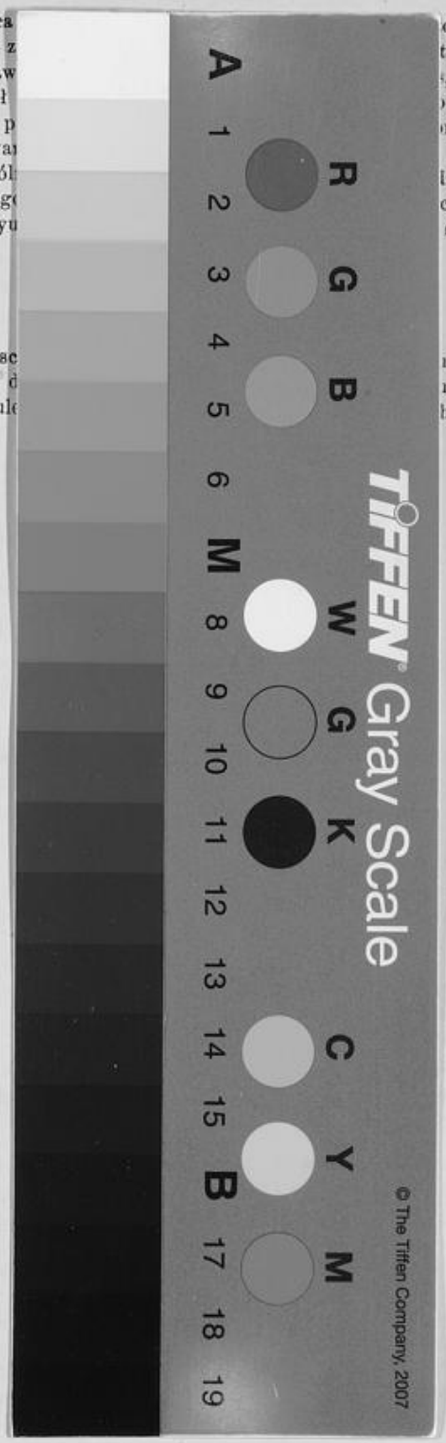
obecności tegoż (od 1 lipca
serdecznego podziękowania z
20 Sierpnia. Król. Rejencya zaw
realnéj, publicznie pochwalił
życia. J. Ces. Mość raczył p
norową za zasługę wyratowa
3 Listopada. Król. prow. Szkół
i szkólnych, na mocy któreg
którzy dostawią z gimnazyu
do Prymy.

or, zniewolonym do wyrażenia Mu
twa zakładu.
, siedmnastoletniego ucznia szkoły
niewicza, z narażeniem własnego
ro dorośnie, wręczono oznakę ho-

izenie ministra spraw duchownych
ch ci tylko przypuszczonymi będą,
świadectwo dojrzałości

Bemerkung. Ist es sc
den, so verdient es gewiss Tadel, d
vor dem Wegbleiben aus der Schul
verzeichnet.

ule verlassen, ohne sich abzumel-
is der Schüler- und Hülfsbibliothek
hum vergreifen. Ihre Namen sind



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf