I. Lehrverfassung der Anstalt.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände mit Angabe der Stundenzahl.

Unterrichtsgegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden																							
	Oberrealschule																	Vorschule						
	O I	U I	O II o	O II m	U II o	U II m	O III o	O III m	U III o	U III m	IV o	IV m	V o	V m	VI o	VI m	Sa.	1 o	1 m	2 o	2 m	3 o	3 m	Sa.
1. Religion . . . . ev.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34	2	2	2	2	2	2	12
kath.	2										2						4	2						2
2. Deutsch	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	56	8	8	7	7	7	7	44
3. Französisch	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	86	—	—	—	—	—	—	—
4. Englisch	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	42	—	—	—	—	—	—	—
5. Geschichte	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	34	—	—	—	—	—	—	—
6. Erdkunde	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	1	1	—	—	—	—	2
7. Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	84	5	5	6	6	5	5	32
8. Naturbeschreibung . .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	—	—	—	—	—	—	—
9a. Physik	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—
9b. Phys. Laboratorium (wahlfrei) .	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—
10a. Chemie	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—
10b. Chem. Laboratorium .	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—
11a. Freihandzeichnen . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	28	—	—	—	—	—	—	—
11b. Linearzeichnen (wahlfrei)	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—
12. Schreiben	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1*	2	2	2	2	2	2	13	3	3	3	3	2	2	16
13. Gesang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	1	6
14. Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	2	2	1	1	1	1	8
Summa:	40	40	40	40	37	37	38	38	36	36	34	34	30	30	30	30		22	22	20	20	18	18	

*) Nur für Schüler mit schlechter Handschrift.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2a. Verteilung der Stunden nach Klassen und Lehrern im Sommersemester 1909.

№	Lehrer (Name und Amtscharakter)	Ordinariate	Oberrealschule: O I	U I	O II	O II	U II	U II	O III	O III	U III
1	**Dr. Sternbeck,** Direktor		beurlaubt								
2	**Arnold,** Professor, Vertreter des Direktors	O II m	4 Franz.		4 Engl.						
3	**Dahrendorf,** Oberlehrer	U II m	3 Math. 1 Naturwissenschaft	3 Math.			3 Math.				
4	**Dr. Lüdemann,** Oberlehrer	O I m	4 Deutsch.			4 Franz.		4 Engl.		3 Deutsch	3 Engl.
5	**Dr. Heydrich,** Oberlehrer	—	1 Erdk.	1 Erdk.	1 Erdk.	1 Erdk.	2 Math. 2 Chemie 1 Erdk.	2 Math. 2 Chemie 1 Erdk.	2 Math. 2 Erdk.	2 Math.	2 Erdk.
6	**Ristow,** Oberlehrer	U I		4 Engl.		4 Engl.			4 Engl.		
7	**Dr. Helle,** Oberlehrer	U III m	4 Engl.	4 Franz.			4 Engl.			4 Engl.	6 Franz.
8	**Heinke,** Oberlehrer	O III m	2 Rel.	2 Religion	2 Religion	2 Religion		2 Religion		2 Religion 2 Math.	2 Religion
9	**Haefcke,** Oberlehrer	—	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.		3 Gesch.		
10	**Schmidt,** Oberlehrer	O III m	2 Physik 2 Labor.	2 Physik 2 Labor.	3 Physik 2 Laboratorium	3 Physik 2 Laboratorium			3 Math.		
11	**Wülknitz,** Oberlehrer	U II m			3 Math. 1 Naturwissenschaft	3 Math. 1 Naturwissenschaft		3 Math.			6 Math.
12	**Piesczek,** Oberlehrer	O II m				4 Deutsch		3 Deutsch		6 Franz.	
13	**Dr. Manthey,** Oberlehrer	IV m		4 Deutsch	4 Deutsch		4 Deutsch	3 Franz.			
14	**Schwalbe,** Oberlehrer	V m			4 Franz.		2 Religion 3 Franz.		2 Religion		
15	**Reichel,** Oberlehrer	V m					2 Physik	2 Physik	2 Physik	2 Physik	2 Math.
16	**Schwantke,** Oberlehrer	IV m	2 Chem. 2 Labor.	2 Chemie 1 Labor.	2 Chemie 1 Labor.	2 Chemie 1 Labor.					
17	**Dr. Wüstenhagen,** Oberl.	U III m						2 Gesch.	6 Franz.	2 Gesch. 2 Erdk.	2 Gesch.
18	**Dr. Michel,** Oberlehrer	VI m							2 Deutsch		2 Deutsch
19	**Kühling,** Zeichenlehrer	—	2 Fr. Zeichnen 1 Naturwissenschaft		2 Fr. Zeichn. 2 Naturwissenschaft	2 Fr. Zeichn.	2 Fr. Zeichn. 2 Naturwissenschaft	2 Fr. Zeichn.	2 Fr. Zeichn. 2 Naturwissenschaft	2 Fr. Zeichn.	2 Zeichn.
20	**Schaumann,** Lehrer a. d. Oberrealschule	VI m								—	
21	**Ahrens,** Turnlehrer	—	3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	2 Turnen	2 Turnen 1 Turnen	3 Turnen		
22	**Rahn,** Gesanglehrer	—						4	6	4	4
23	**Sasse,** 1. Vorschullehrer	2 = Vkl.									
24	**Tischer,** 2. Vorschullehrer	1 = Vkl.									1 Religion
25	**Pape,** 3. Vorschullehrer	2 = Vkl.									
26	**Schweinhagen,** 4. Vorschll.	3 = Vkl.									
27	**Göbring,** 5. Vorschullehrer	1 = Vkl.									
28	**Hallwachs,** 6. Vorschullehr.	3 = Vkl.									3 Tur-
29	**Dallüge,** ordinar. Hilfslehr.	—									

№	Oberschule: U III	IV	IV	V	V	VI	VI	Vorschule: I	I	2	2	3	3	№
1	beurlaubt													—
2	6 Franz.													14
3			6 Math.											21
4			2 Erdk.											22
5														22
6	3 Deutsch		2 Rel.			4 Deutsch. 1 Gesch.								27
7														22
8				4 Hebr.										25
9	2 Religion 2 Erdk.	3 Gesch.												21
10														23
11				4 Geom.										23
12					2 Deutsch. 1 Gesch. 6 Franz.									25
13			6 Fr.											22
14				3 Deutsch. 1 Gesch. 6 Franz.										23
15	2 Math.	2 Erdk. 2 Math.	2 Math.		5 Mechan.									23
16	6 Math.	6 Math.												24
17	5 Engl. 2 Gesch.		3 Gesch.											24
18		6 Fr.				5 Franz.	6 Franz.							24
19	2 Zeichn.													24
20		4 Deutsch. 2 Zeichn.	4 Deutsch. 2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	5 Rechn.	5 Rechn.							29
21		3 Turn.		3 Turnen 2 Schwb.		2 Schwb.								27
22	4	4		2 Ges.	2 Ges.	2 Ges.	2 Ges.	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang 1 Turnen	1 Gesang 1 Turnen	29
23						2 Math. 2 Turn.	2 Math.				2 Rel. 2 Deutsch. 2 Rechn. 2 Schwb. 1 Turnen			26
24	1 Religion						1 Deutsch. 1 Gesch.		2 Rel., 4 Deutsch. 2 Rechn., 1 Heimk. 2 Schwb., 2 Turn.					27
25		2 Schwb.			6 Turn.	4 Rel.				2 Rel., 2 Deutsch. 2 Rechn., 2 Schwb. 1 Turnen				27
26			2 Schwb.	2 Erdk.	2 Erdk.		2 Rel. 2 Erdk.					2 Rel., 2 Deutsch. 3 Rechnen 2 Schwb.		27
27		2 Rel.			2 Schwb.	2 Erdk.		2 Rel., 4 Deutsch. 2 Rechn., 1 Heimk. 2 Schwb., 2 Turn.						27
28			3 Turn.	2 Rel.	2 Rel.		2 Schwb.						2 Rel., 2 Deutsch. 2 Rech., 2 Schw.	28
29				2 Math.	2 Math.		3 Turn.							7

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2b. Verteilung der Stunden nach Klassen

№	Lehrer (Name und Amtscharakter)	Ordinariate	Obere Schule: O I	U I	O II	O II	U II	U II	O III	O III	U III
1	**Dr. Sternbeck,** Direktor		1 Engl.			4 Engl.					
2	**Arnold,** Professor	O III =	4 Franz.						1 Engl.	1 Engl.	6 Franz. 2 Erdk.
3	**Dahrendorf,** Professor	U II =	3 Math. 1 Linearzeichnen	3 Math.				3 Math.		5 Math.	
4	**Dr. Lüdemann,** Oberlehrer	O I	4 Deutsch.		4 Franz.		4 Engl.				
5	**Dr. Heydrich,** Oberlehrer	—	1 Erdk.	1 Erdk.	1 Erdk.	1 Erdk.	2 Chemie 2 Math.	2 Chemie 2 Math. 1 Erdk.	2 Math.	2 Math.	
6	**Rietow,** Oberlehrer	U I		4 Engl.	4 Engl.				3 Deutsch	6 Franz.	
7	**Dr. Holle,** Oberlehrer	IV =		4 Franz.				5 Franz.			
8	**Helmke,** Oberlehrer	O III =	2 Rel.	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion		2 Religion 3 Math.		
9	**Haefcke,** Oberlehrer	—	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.		2 Religion 2 Gesch.		2 Gesch. 2 Erdk.	3 Deutsch
10	**Schmidt,** Oberlehrer	V =	3 Physik 2 Labor.	3 Physik 2 Labor.	3 Physik 2 Laboratorium	3 Physik					
11	**Wölknitz,** Oberlehrer	U II =			5 Math. 1 Linearzeichnen	5 Math.	5 Math.				
12	**Pieszczek,** Oberlehrer	O II =			4 Deutsch		3 Deutsch		6 Franz.		
13	**Dr. Manthey,** Oberlehrer	O II =		4 Deutsch		4 Deutsch	3 Franz.	3 Deutsch			
14	**Schwalbe,** Oberlehrer	VI =				4 Franz.		4 Engl.		2 Religion	2 Religion
15	**Reichel,** Oberlehrer	IV =					2 Physik	2 Physik	2 Physik	2 Physik	2 Math.
16	**Schwantke,** Oberlehrer	U III =	2 Chem. 1 Labor.	2 Chemie 1 Labor.	2 Chemie 1 Labor.	2 Chemie 1 Labor.					6 Math.
17	**Dr. Wüstenhagen,** Oberl.	U III =					2 Gesch. 1 Erdk.		2 Gesch. 2 Erdk.		5 Engl. 2 Gesch.
18	**Dr. Michel,** Oberlehrer	V =								3 Deutsch	
19	**Kühling,** Zeichenlehrer	—	2 Fr. Zchn. 1 Linearzeichnen	2 Fr. Zchn.	2 Fr. Zchn. 1 Linearzeichnen	2 Fr. Zchn.	2 Fr. Zchn. 2 Linearzeichnen	2 Fr. Zchn.	2 Fr. Zchn. 2 Linearzeichnen	2 Fr. Zchn.	2 Zeichn.
20	**Schaumann,** Lehrer a. d. Oberrealschule	VI =									1 Schreib.
21	**Abrens,** Turnlehrer	—	2 Turnen 1 Turnen	2 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	2 Turnen 1 Turnen	2 Turnen	2 Turnen 1 Turnen	2 Turnen	
22	**Rahn,** Gesanglehrer	—									
23	**Sasse,** 1. Vorschullehrer	2 = Vkl.									
24	**Tischer,** 2. Vorschullehrer	1 = Vkl.									
25	**Pape,** 3. Vorschullehrer	1 = Vkl.									
26	**Schweinhagen,** 4. Vorschll.	2 = Vkl.									
27	**Göhring,** 5. Vorschullehrer	1 = Vkl.									
28	**Hallwachs,** 6. Vorschullehr.	1 = Vkl.									3 Tur-

und Lehrern im Wintersemester 1909/10.

Obere Schule: U III	IV	IV	V	V	VI	VI	Vorschule: I	I	2	2	3	3	Sa.
2 Erdk.													10
													28
													25
6 Franz.		3 Gesch.											25
						5 Rechn.							22
2 Religion					1 Rel.								23
	2 Gesch.	6 Franz. 4 Deutsch											22
				5 Rechn.									22
													20
			4 Relig.										22
		6 Math.	1 Geom.										21
			3 Deutsch 1 Gesch. 4 Franz.										21
	4 Franz.												22
						4 Deutsch. 3 Gesch. 6 Franz.							23
2 Math.	4 Math. 2 Naturk.	2 Math.		2 Math.									24
6 Math.													24
3 Deutsch 3 Engl. 2 Gesch.													24
				3 Deutsch. 1 Gesch. 6 Franz.	1 Deutsch. 1 Gesch. 6 Franz.								24
													21
3 e. 2 Zeichn.	4 Deutsch. 2 Erdk. 2 Zchn.	2 Erdk. 2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	3 Rechn. 2 Erdk.								20
	3 Turn.				3 Turn.								27
2	2		2 Ges.	2 Ges.	2 Ges.	2 Ges.	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang 1 Turnen	1 Turnen 1 Gesang	29
	2 Naturk.		2 Natk.		2 Natk.	2 Natk.			2Rel., 7Deutsch, 6Rechn., 2Schrb. 1 Turnen				27
				2 Schrb.		2 Schrb. 2 Erdk.	7Rel., 6Deutsch, 5Rechn., 1Deutsch, 1Schrb., 2Turn.						27
				3 Turn.		3 Turn.		7Rel., 6Deutsch, 5Rechn., 1Deutsch, 2Schrb., 2Turn.					27
	2 Rel.	2 Naturk.	2 Erdk.	2 Erdk.						2Rel., 7Deutsch, 6Rechn., 2Schrb. 1 Turnen			27
		2 Rel.	2 Rel. 3 Turnen	2 Rel.	2 Naturk.							2Rel., 7Deutsch, 6Rech., 2Schr.	27
		2 Turn.	2 Schrb.			2 Rel.					2Rel., 7Deutsch, 5 Rechnen 2 Schreib.		27

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. *Die während des Schuljahres 1909-10 durchgenommenen Lehraufgaben.*

Dieselben entsprechen vollständig den durch Ministerialerlaß vom 29. 5. 01 veröffentlichten Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen.

1. Lektüre.

Deutsch. O III °. S.-S.: Balladen, namentlich von Schiller, Goethe, Uhland. Homers Ilias. Privatim: Hauffs Lichtenstein. — W.-S.: Homers Odyssee. Heyse, Kolberg. Privatim: Kleist, Michael Kohlhaas.

O III m. S.-S.: Homers Odyssee. Uhland, Herzog Ernst von Schwaben. Privatim: Kleist, Michael Kohlhaas. — W.-S.: Homers Ilias. Privatim: Hauffs Lichtenstein.

U II °. S.-S.: Dichtung der Befreiungskriege, Schillers Glocke, Wilhelm Tell, Wallenstein. Privatim: Schillers Abfall der Niederlande. — W.-S.: Schillers Wallenstein, Lessings Minna von Barnhelm. Privatim: Abschnitte aus Schillers dreißigjähriger Krieg, Goethes Egmont.

U. II m. S.-S.: Schillers Glocke, Dichtung der Befreiungskriege. Privatim: Schillers dreißigjähriger Krieg, Schillers Jungfrau von Orleans. — W.-S.: Schillers Maria Stuart. Glocke. Privatim: Fontanes Wanderungen durch die Mark Brandenburg in Auswahl.

O II °. S.-S.: Proben aus der ältesten deutschen Literatur nach Bötticher-Kinzel. Privatim: Hebbels Nibelungen. — W.-S.: Proben aus Luther. Hans Sachs, Meistersinger. Iphigenie. Ödipus. Privatim: Götz von Berlichingen, Prosaaufsätze aus dem Lesebuch im Anschluß an die Literaturgeschichte.

O II m. S.-S.: Hans Sachs. Luthers Sendlied vom Dolmetschen. Privatim: Schillers Wallenstein. — W.-S.: Nibelungen. Gudrun. Walther von der Vogelweide. Goethe, Hermann und Dorothea. Privatim: Hebbel, Nibelungen. Kleist, Michael Kohlhaas.

U I °+m. S.-S.: Lessings Hamburger Dramaturgie, Klopstocks Oden und Messias. Privatim: Grillparzers Sappho. — W.-S.: Lessings Laokoon. Nathan der Weise. Wie die Alten den Tod gebildet. Kleist, Der zerbrochene Krug. Privatim: Goethes Dichtung und Wahrheit, Schillers ästhetische Schriften, Werthers Leiden.

O I. S.-S.: Schillers philosophische Gedichte, Goethes Lyrik. Dichtung und Wahrheit. Privatim: Schillers Jugenddramen. — W.-S.: Goethes Iphigenie. Kleist, Prinz von Homburg. Sappho, (Grillparzer). Privatim: Goethes Italienische Reise.

Französisch. U. III °. S.- u. W.-S.: Bruno, Le tour de la France.

U III m. S.-S.: Boissonnas, Une famille pendant la guerre de 1870/71. — W.-S.: Les enfants de Marcel.

O III °. S.-S.: Souvestre, Au coin du feu. — W.-S.: Figuier, Les grandes inventions modernes.

O III m. S.-S.: Wershoven, Voyageurs et inventeurs célèbres. — W.-S.: Daudet, Le petit Chose.

U II °. S.-S.: Le gendre de M. Poirier. — W.-S.: Halévy, L'invasion.

U II m. S.-S.: Zola, La Débâcle. — W.-S.: Tillier, Mon oncle Benjamin.

O II °. S.-S.: Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre. — W.-S.: D'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance. Racine, Athalie. Privatim: Erckmann-Chatrian, Waterloo (in beiden Semestern).

O II m. S.-S.: Daudet, Tartarin de Tarascon. Privatim: Voltaire, Siècle de Louis XIV. — W.-S.: Molière, Tartuffe. Privatim: Sarcey, Le siège de Paris.

U I. S.-S.: Beaumarchais, Le Barbier de Séville. — W.-S.: Molière, Le Misanthrope. Privatim: Musset, Comédies et Proverbes.

O I. S.-S.: Mirabeau, Discours. Privatim: Scribe, Le verre d'eau. Beaumarchais, Le Barbier de Séville. — W.-S.: Racine, Britannicus. Privatim: Burrau, Scènes de la révolution française.

Englisch. O III °. S.-S.: Scott, The Talisman. — W.-S.: English School-life (Renger).

O III m. S.-S.: Scott, Tales of a Grandfather. W.-S.: Defoe, Robinson Crusoe.

U II °. S.-S.: Marryat, The Settlers in Canada. — W.-S.: Hume, History of Queen Elizabeth.

U II m. S.-S.: Goldsmith, She stoops to conquer. — W.-S.: Marryat, The Three Cutters.

O II °. S.-S.: Scott, Ivanhoe. — W.-S.: Macaulay, Warren Hastings. Privatim: Dickens, Sketches.

O. II m. S.-S.: Tennyson, Enoch Arden und lyrische Gedichte. Privatim: Swift, Gulliver's Travels. — W.-S.: Macaulay, Lord Clive.

U I. S.-S.: Shakespeare, The Merchant of Venice. — W.-S.: Shakespeare, Julius Caesar. Privatim: Chambers English History.

O. I. S.-S.: Shakespeare, Macbeth. Privatim: Addison, Sir Roger de Coverley. — W.-S.: Byron, The Prisoner of Chillon and Selections from other works. Privatim: Escott, England, its People, Polity and Pursuits.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Themata der Aufsätze.

Deutsch. O III °. S.-S.: 1. Ein Greis erzählt seine Jugend (nach Herder). 2. Erlkönigs Tochter und Erlkönig (ein Vergleich). 3. Die Exposition der Ilias. 4. Ein Ferientag (Brief). 5. Eine Zwergenhochzeit (Erzählung des Grafen). Klassenarbeit. — W.-S.: 1. Wie schildert Uhland in seiner Ballade „Bertran de Born" die Macht des Gesanges? 2. Inwiefern kann man schon nach den ersten 5 Gesängen der Odyssee den Odysseus einen Liebling der Athene nennen? 3. Entstehung und Bedeutung des Weihnachtsbaumes. 4. Die Bestrafung der Freier. Nach Homers Odyssee. 5. Charakteristik Gneisenaus. Nach Heyse: Kolberg.

O III m. S.-S.: 1. Die Sänger im Mittelalter. 2. Was erfahren wir aus dem ersten Gesange der Odyssee über Odysseus und seine Angehörigen? 3. Wie wird Damon in Versuchung geführt und wie besiegt er sie? 4. Die Vorgeschichte zu Uhlands: Ernst, Herzog von Schwaben. Klassenaufsatz. — W.-S.: 1. Bericht über die Ankunft Zeppelins in Berlin (in Briefform). 2. Wie zeigt sich Odysseus im 2. Buch der Ilias des Beinamens „Der Weise" würdig? 3. Die Beziehungen Frondsbergs zu Georg von Sturmfeder (nach Hauffs Lichtenstein, Teil 1). 4. Hektors Tod. (Klassenaufsatz.) 5. In welchen Zügen gleicht Bertram de Born dem Taillefer? 6. Das Leben der Landsknechte (nach Hauffs Lichtenstein).

U II °. S.-S.: 1. Der Strom, ein Wohltäter der Menschheit. 2. König Friedrich Wilhelms Aufruf „An mein Volk" und Körners „Aufruf" (ein Vergleich). 3. Wie offenbart sich in Heyses „Kolberg" der werbende Charakter Heinrich Blanks (Klassenaufsatz). 4a. Welches Bild entwirft Schiller in der „Glocke" vom Mannesleben bis zur Zerstörung des äußeren Glückes. 4b. Die Freuden und Leiden des menschlichen Lebens nach Schillers „Glocke". — W.-S.: 1. Der Trompeter und der Wachtmeister, zwei Soldatentypen aus „Wallensteins Lager". 2. Welche äußeren Gründe führen Wallenstein allmählich zum Abfall und Verrat? (Klassenarbeit). 3. Der Charakter eines deutschen Mannes nach Arndt's Gedicht „Wer ist ein Mann?" 4. Baumgartens Not und Befreiung (Klassenarbeit).

U II m. S.-S.: 1. Der Beruf der Glocke. 2. Welche Gründe hat Thibaut für seine Auffassung von dem Verhalten Johannas? (nach dem Prolog von Schillers Jungfrau von Orleans). (Klassenaufsatz). 3. Der Kampf um Magdeburg (nach Schillers Geschichte des 30jährigen Krieges). (Klassenaufsatz). — W.-S.: 1. Herbstspaziergang. 2. Die Lage der Maria im 1. Akt von Schillers „Maria Stuart". 3. Der Staatsrat der Elisabeth (Klassenaufsatz). 4. Die Anordnung des Stoffes in Fontanes Aufsatz „Wustrau" in „Wanderungen durch die Mark Brandenburg." 5. Wie sucht Elisabeth die Verantwortung für die Hinrichtung Marias abzuwälzen?

O II °. S.-S.: 1. Wie bewahrheitet sich im Menschenleben Youngs Wort „Das Leben ist ein Krieg"? 2. Welche Vorstellungen von dem Leben und den Sitten der Germanen erweckt Mühlenbruchs Gemälde „Tacitus bei den Germanen"? 3. Wie entspricht Kriemhild in der 5. Aventiure dem Idealbild einer Frowe, wie es Walther in dem Liede „Sô die bluomen" entwirft? 4. Wodurch steigert Hebbel gegenüber dem Nibelungenliede bei der Werbung Rüdigers die dramatische Spannung? (Klassenarbeit). — W.-S.: 1. Was treibt die Menschen in die Ferne? (Klassenarbeit). 2. Womit rechtfertigt Luther die Einrichtung deutscher Schulen? 3. Die Arbeit — eine Wohltat für die Menschen. 4. Wieweit kann man das Mannesideal der Dorier und das Heldenideal im mittelhochdeutschen Epos verwandt nennen? (Klassenarbeit). 5. Welche Gefühle lässt Euripides Iphigenie Orestes gegenüber empfinden? (Klassenarbeit).

O II m. S.-S.: 1. Die Vertreter des Soldatenstandes in Schillers „Wallensteins Lager". 2. Inwiefern ist die Feier von Gedenktagen von Wert? 3. Die Bedeutung der Max-Thekla-Handlung für die Haupthandlung in Schillers Wallenstein. 4. Wie sollen wir dolmetschen? (nach Luthers Sendbrief). (Klassenarbeit). — W.-S.: 1. Die zweifache Versöhnung des Herzogs von Burgund (nach Schillers Jungfrau von Orleans). 2. Siegfrieds Schwertleite (Klassenaufsatz). 3. Prüfet alles, und das Gute behaltet. 4a. Wie gelingt es in Hebbels Nibelungendrama Hagen, der Kriemhild das Geheimnis der Verwundbarkeit Siegfrieds zu entlocken? 4b. Auf welche Weise bewegt Hagen im Nibelungenliede und in Hebbels Drama den König Gunther zur Ermordung Siegfrieds? 5. Leichtsinn und Neugierde, zwei Schwächen des Menschen, aber die Quelle von manchem Guten (nach dem 1. Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea").

U I. S.-S.: 1. Die Nacht ist keines Menschen Freund. 2. Entspricht das Wunderbare in Schillers „Jungfrau von Orleans" den Forderungen, die Lessing in der „Hamburgischen Dramaturgie" aufstellt? 3. Wodurch wird uns die Gestalt der Dichterin Sappho menschlich näher gebracht? 4. Die Größe unseres Vaterlandes (nach Klopstocks Oden). (Klassenaufsatz). — W.-S.: 1. Die Einsamkeit. 2. Nathan und der Tempelherr, zwei Vertreter der Toleranz. 3. Die litterar.-ästhetische Entwickelung des jungen Goethe in Leipzig (Klassenaufsatz). 4. Die Rolle des Schreibers Licht in Kleist's Lustspiel „Der zerbrochene Krug". 5. Erst wäg's, dann wag's.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

O I. S.-S.: 1. Welche Erfindung hat nach meiner Ansicht die Menschheit am meisten gefördert? 2. Der Gedankengang von Schillers Gedicht „Ideal und Leben". 3. Die allgemeinen Zustände als Grundlage der Handlung von Kabale und Liebe. 4. Graf Thorane und Rat Goethe (Klassenaufsatz). — W.-S.: 1. Welche Züge des Charakters der Titelheldin gewinnen wir aus dem 1. Akt von Goethes Iphigenie? 2a. Freundschaft übertrifft Verwandtschaft. 2b. Der Krieg ein Freund und Feind der Künste. 3. Der Kurfürst in Kleist's Prinz Friedrich von Homburg (eine Charakteristik) Klassenaufsatz. 4. Schillers Elisabeth und Grillparzers Sappho (ein Vergleich).

Französisch. O II °. S.-S. La jeunesse de Maxime (d'après Feuillet). 2. Le petit mathématicien (une nouvelle). 3. Une journée de mes vacances d'été (Klassenaufsatz). — W.-S.: 1. Un coup d'oeil sur l'état de la France avant la guerre. 2. Le premier acte d'Athalie. 3. Éloge d'Annibal (Klassenaufsatz).
O II m. S.-S.: Henri IV et le paysan (Klassenaufsatz). 2. Louis XIV et l'Empire allemand. 3. Les Divertissements des Tarasconnais. — W.-S.: 1. Le vase de Soissons (Klassenaufsatz). 2. Pourquoi Orgon a-t-il recueilli Tartuffe dans sa maison? 3. Les sentiments des Parisens après la Déclaration de guerre. U I. S.-S.: 1. Ce que monsieur d'Almaviva raconte à un de ses amis. 2. Lettre du docteur Bartholo à un confrère. 3. L'histoire du Drame profane en France depuis les origines jusqu'an début de Corneille (Klassenaufsatz). — W.-S.: 1. Qu'est-ce qu'Alceste reproche à la société? 2. La conduite de Célimène. 3. Est-ce que le seigneur André del Sarto mérite son infortune? O I. S.-S.: 1. Les événements antérieurs à l'action principale dans „Mademoiselle de la Seiglière". 2. Appréciez le rôle de Frédéric II dans l'histoire du développement de la monarchie prussienne. 3. Comment j'ai passé mes vacances d'été (Klassenarbeit). 4. L'otage (d'après la ballade de Schiller). — W.-S.: 1. Analyse de Mademoiselle de la Seiglière. 2. Les causes générales de la Révolution française (Klassenarbeit). 3. En quoi l'auteur de Britannicus diffère-t-il de sa source historique?

3. Aufgaben für die Schlußprüfung (Versetzung nach O II).

Deutsch. Michaelis 1909: Warum hat für den Freiheitskämpfer der Tod keine Schrecken? (Im Anschluß an die Dichtung der Befreiungskriege). — Ostern 1910: Worin sind die Persönlichkeiten Wallensteins und Egmonts einander ähnlich?

Französisch. Michaelis 1909 und Ostern 1910: Uebersetzung ins Französische.

Englisch. Michaelis 1909 und Ostern 1910: Uebersetzung ins Englische.

Mathemathik. Michaelis 1909: 1. Auf einem Abhang steht ein Turm. Um dessen Höhe zu bestimmen, geht man vom Fußpunkt des Turmes auf einer geradlinigen Straße von gleichmäßiger Steigung bergabwärts die Strecke $a = 16$ m hinunter. Von hier aus erscheint der Turm unter dem Winkel $\alpha = 67^0 11' 20''$. Dann geht man um $b = 20$ m in derselben Richtung weiter und findet, daß der Turm jetzt unter dem Winkel $\beta = 52^0 27' 36''$ erscheint. Wie hoch ist der Turm? 2. In eine gegebene Kugel mit dem Radius $r = 7$ cm ist ein gerader Cylinder eingezeichnet, dessen Mantel halb so groß ist als die Oberfläche der Kugel. Wie groß ist die Höhe, der Grundflächenradius und der Inhalt des Zylinders. 3. $12x^5 - 68x^4 + 145x^3 - 145x^2 + 68x - 12 = 0$. — Ostern 1910: 1. Wenn man in einer zweiziffrigen Zahl, deren Quersumme 6 ist, die Ziffern umstellt und die neue Zahl mit der ursprünglichen multipliziert, so erhält man 1008. Welche Zahl ist es? 2. Von einem Viereck ABCD sind bekannt: $a = AB = 8{,}5$ cm, $c = CD = 6{,}3$ cm $e = AC = 9{,}4$ cm; $\beta =$ Winkel $ABC = 68^0$ und $\gamma =$ Winkel $BCD = 105^0$. Wie groß sind die fehlenden Stücke sowie der Inhalt? 3. Ueber dem Grundkreise einer Halbkugel mit dem Radius $r = 4{,}8$ cm steht ein Kegel, dessen Inhalt gleich dem der Halbkugel ist. Wie groß sind die Oberflächen der beiden Körper?

4. Aufgaben für die Reifeprüfung. Ostern 1910.

Deutsch. Aufsatz: Die siegende Macht der Wahrheit in Goethes „Iphigenie".

Französisch. Aufsatz. Analyse de Britannicus par Racine.

Englisch. Uebersetzung ins Englische („Die Leuchttürme").

Mathemathik. 1. Ein Dampfer fährt von Bremerhafen ($b = 53^0 33'$ nördl. und $l. = 6^0 15'$ östl.) 21 Stunden mit einer Geschwindigkeit von 22 Knoten in nordwestlicher Richtung auf einem größten Kreise, der mit dem Meridian von Bremerhaven einen Winkel von $49^0 30' 15''$ bildet. Unter welcher geographischen Breite und Länge befindet sich das Schiff am Ende der Fahrt? — 2. Für die Kurve $y = x^3 - 3x^2 - 24x + 36$ sollen die Schnittpunkte mit der X-Achse, Maximum und Minimum und die Wendepunkte bestimmt werden. Wie lautet die Gleichung der Tangente im Punkte, dessen Abszisse $= 2$ ist? — 3. Der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ausdruck $\frac{4-7x}{5-8x+x^2}$ soll nach steigenden Potenzen von x unter Benutzung der Methode der unbestimmten Koeffizienten und unter Benutzung der Mac-Laurinschen Reihe entwickelt werden. — 4. Die Scheiteltangenten einer Ellipse werden durch eine bewegliche Tangente geschnitten und die Schnittpunkte mit den Scheiteln über Kreuz verbunden. Welches ist der geometrische Ort für den Schnittpunkt der Verbindungslinien?

Physik. Die elektrische Beleuchtung. Eine Nernstlampe hat einen Widerstand von 1125 Ohm und brennt in einem Leitungsnetze mit 225 Volt Netzspannung. Was kostet die Brennstunde der Lampe, wenn die Kilowattstunde mit 0,40 Mk. berechnet wird?

5. Katholischer Religionsunterricht (in der Oberrealschule).

Der Unterricht wurde im Sommersemester in 3, im Wintersemester in 4 Abteilungen mit wöchentlich je 2 Stunden gegeben.

1. Abteilung. O I, U I, O II, U II. S.-S.: Kirchengeschichte 3. und 4. Periode. — W.-S.: Sittenlehre, allgemeine und besondere. — Lehrer: Curatus Teubner, Schülerzahl 5.

2. Abteilung. O III, U III. S.-S. comb. mit der 1. Abt.: Kirchengeschichte. — W.-S.: Von den Geboten im allgemeinen, von den Zehngeboten und den Kirchengeboten, von dem Leben des Christen im Kirchenjahr. — Lehrer: Curatus Teubner. Schülerzahl: 15.

3. Abteilung. IV, V, VI. S.-S.: Katechismus: Vom Glauben bis zum 9. Glaubensartikel. Biblische Geschichte: Jesu Jugendgeschichte und öffentliche Tätigkeit bis Johannes Enthauptung. — W.-S.: Katechismus: Vom Gebote der Liebe und den Zehngeboten. Bibl. Geschichte: Von Johannes Enthauptung bis Erweckung des Lazarus und Leidensgeschichte. Lehrer: Curatus Teubner. Schülerzahl: 25.

4. Abteilung. 1., 2., 3. Vorklasse. S.-S.: Katechismus: Hauptgebot und die ersten 5 der Zehngebote. Biblische Geschichte: Jugendgeschichte Jesu bis Hochzeit zu Cana. — Lehrer: Kaplan Kügele. — W.-S.: Katechismus: Vom 6. Gebot bis zur Gnadenlehre. Biblische Geschichte: Von Hochzeit zu Cana bis Enthauptung des Johannes. Lehrer: Kaplan Hoppe. Schülerzahl: 12.

6. Jüdischer Religionsunterricht

(im 2. Waisenhaus der jüdischen Gemeinde zu Berlin, Pankow, Berlinerstr. 120-121).

A. Biblische Geschichte. Unter- und Mittelstufe (Kursus 3 jährig) 1 Std. wöchentlich. Lehrer Witt. 6 Schüler d. O. R. Von Abraham bis Moses Geburt. Bedeutung der Festtage. 2., 4. und 5. Gebot. — Oberstufe (Kursus 3 jährig) 1 Std. wöchentlich. Lehrer Witt. 1 Schüler d. O. R. Von der Berufung bis zum Tode des Moses. Die Richterzeit, die Zeit der Könige bis zum Untergange der Reiche Juda und Israel. Makkabäer und Esther. Bedeutung der Festtage. — B. Hebräisch. Unterstufe: (Kursus 1 jährig). 1 Std. wöchentlich. Lehrer Witt. 2 Schüler d. O. R. Mittelstufe (Kursus 2 jährig). 1 Std. wöchentlich. Lehrer Witt. 4 Schüler d. O. R. — Oberstufe (Kursus 3 jährig). 1 Std. wöchentlich. Lehrer Witt. 1 Schüler d. O. R.

7. Gesang.

Die Schüler der VI und V wurden in je 2 wöchentlichen Stunden unterrichtet. Die stimmbegabten Schüler von der IV an aufwärts bildeten einen Chor, für den 4 Stunden angesetzt waren: 1. Std. Sopran, 2. Std. Alt, 3. Std. Tenor und Baß, 4. Std. alle Stimmen. — Die Zahl der Teilnehmer am Chorgesang betrug im S. 95, im W. 112. Gesanglehrer Herr Rahn.

8. Schreiben.

Außer je 2 Std. wöchentlichen Unterrichts in den Klassen VI—IV war für Schüler mit schlechter Handschrift in den Klassen U III und O III je 1 Stunde angesetzt. Es nahmen daran teil im S. 16, im W. 8 Schüler.

9. Zeichnen.

Neben je 2 Stunden obligatorischen Freihandzeichnens für die Klassen V—O I fand wahlfreier Unterricht im Linearzeichnen für die Klassen O III—O I in 2 Std. wöchentlich statt. Erteilt wurde derselbe in 4 Abteilungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Abt. O III° + O III^m 2 Std. Zeichenlehrer Kähling. Uebungen in Gebrauch von Zirkel, Lineal und Reißfeder durch Zeichnen von mathematischen, aus dem Elementarunterricht her bekannten Figuren, Flächenmustern, Kegelschnitten, Ovalen und Spiralen. Im S. O III° 10, O III^m 12; im W. O III° 12, O III^m 11 Schüler.

2. Abt. U II° + U II^m 2 Std. Zeichenlehrer Kähling. Geometrische Darstellung einfacher Körper in rechtwinkliger Projektion und Parallelperspektive S.-S. U II° 13, U II^m 9; W.-S. U II° 8, U II^m 6 Schüler.

3. Abt. O II° + O II^m a) 1 Std. Oberlehrer Wülknitz. Spezielle darstellende Geometrie: Punkt, Linie, Ebene; Projektionen der Körper mit Schnitten. S.-S. O II° 10, O II^m 10; W.-S. O II° 4, O II^m 5 Schüler. b) 1 Std. Zeichenlehrer Kähling. Einfache Durchdringungen mit Anwendungen auf Geräte und Gebäudeteile. S.-S. O II° 4, O II^m 0; W.-S. O II° 3, O II^m 1 Schüler.

4. Abt. U I + O I. a) 1 Std. Professor Dahrendorf. Weitere Einführung in die darstellende Geometrie. Durchdringungen, Schattenkonstruktion, Elemente der Perspektive. S.-S. U I 7, O I 11; W.-S. U I 7, O I 14. b) 1 Std. Zeichenlehrer Kähling. Anwendungen der Schattenkonstruktionen und malerische Perspektive. S.-S. U I 0, O I 5; W.-S. U I 4, O I 5 Schüler.

10. Turnen.

Die Hauptanstalt besuchten im Sommersemester 517 Schüler, im Wintersemester 507 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Uebungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 31, im W. 36	im S. 3, im W. 3
Aus anderen Gründen	im S. 0, im W. 0	im S. 0, im W. 0
Zusammen	im S. 31, im W. 36	im S. 3, im W. 3
Also von der Gesamtzahl d. Schüler	im S. 6%, im W. 7,1%	im S. 0,58%, im W. 0,59%

Im S.-S. bestanden bei 17 Klassen 12 Turnabteilungen. Kombiniert waren 1. O I° und U I° + ^m, 2. U II° und U II^m, 3. O III° und O III^m, 4. U III° und U III^m. Den Unterricht erteilte Herr Turnlehrer Ahrens in den Klassen V^m, IV^m, O III—O I°, Herr Vorschullehrer Hallwachs in U III° + ^m und IV°, Herr Vorschullehrer Pape in V°, Herr Vorschullehrer Sasse in VI^m, Herr Vorschullehrer Dallüge in VI°. Zusammen wurde der Unterricht in 38 Stunden erteilt.

Während des W.-S. bestanden bei 18 Klassen 14 Turnabteilungen. Kombiniert waren 1 mal wöchentlich 1. O III° und O III^m, 2. U II° und U II^m, 3. O I und U I; 2 mal wöchentlich 1. O I und O I^m, 2. U I° und U I^m; 3 mal wöchentlich U III° und U III^m. Den Unterricht erteilte Herr Turnlehrer Ahrens in den Klassen VI°, IV°, O III°—O I, Herr Hallwachs in IV^m und U III° + ^m, Herr Pape in VI^m und Herr Göhring in V°. Zusammen wurde der Unterricht in 42 Stunden erteilt.

Im Sommer wurden an jedem Sonnabend Turnspiele auf dem Anger bei Schloß Schönholz abgehalten. Beteiligung 40%. Gepflegt wurden besonders Barlauf, Faustball, Schlagball und Eilbotenlauf.

Am 16. Juni beteiligte sich eine Mannschaft unter Führung des Oberprimaners Gaedke am Wettbarlauf der höheren Schulen Berlins um den Bismarckschild auf dem Exerzierplatz in Moabit. Die Spiele mit den Mannschaften vom Joachimsthalschen Gymnasium, der 1. Riege der Charlottenburger Oberrealschule und dem Königstädtischen Gymnasium waren ohne Verlust und brachten unsere Spielriege in den engeren Wettkampf mit dem Königstädtischen Gymnasium und der 14. Realschule. Mit 174 Gesamtpunkten erzielte unsere Anstalt den 2. Platz und erhielt zum ersten Male einen Eichenkranz aus dem Sachsenwald. Die Eilbotenmannschaft unter dem Obersekundaner Reinhold sicherte sich mit 66⅘ Sekunden den 1. Platz unter 9 sich beteiligenden Mannschaften im 500 m Lauf. Auch sie brachte einen Eichenkranz mit heim. Weiter angemeldete Wettspiele wie Faustball und Schlagball konnten leider nicht zum Austrag gebracht werden.

Aus einer 2 mal wöchentlich unter Herrn Turnlehrer Ahrens turnenden Vorturnerabteilung hat sich im W.-S. 1909 ein Schüler-Turnverein gebildet, durch den Lust und Liebe zum Turnen, Spiel und Wandern geweckt werden sollen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mit 2 Klassen unternahm Herr Ahrens Ausflüge. Eine Wanderung führte die O II m nach Waidmannslust zum Baden und nach Tegel. Ein zweites Mal vereinigten sich 10 Schüler derselben Klasse zu einer Ruderpartie nach Hennigsdorf. Die Badeanstalt in der Gerichtstraße zu Berlin zur Pflege des Schwimmsports wurde von mehreren Klassen besucht. Am 13. 3. 10 nahmen 5 Schüler der oberen Klassen unter Führung des Herrn Turnlehrer Ahrens an dem Stafettenschwimmen teil, welches vom Berliner Schwimmklub für Schüler höherer Lehranstalten in der städtischen Badeanstalt in der Dennewitzstr. 24a veranstaltet worden war.

11. Physikalische Schülerübungen (wahlfrei).

Diese Uebungen fanden im Sommer und Winter 1909 in 3 Abteilungen zu je 2 Stunden im physikalischen Laboratorium statt. Leiter Herr Oberlehrer Schmidt. 1. Abt. O I o + m, 2. Abt. U I o + m, 3. Abt. O II o + m. Die Zahl der Teilnehmer betrug im S.-S. O I 11, U I 9, O II 21 = 41, im W.-S. O I 13, U I 13, O II 22 = 48.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Verzeichnis der Schulbücher für das Schuljahr 1909-10.

Die Schüler sind verpflichtet, sich die Lehrbücher in den neuesten Auflagen zu kaufen; ältere Auflagen werden nur dann zugelassen, wenn die Abweichungen unbedeutend sind. Die Entscheidung darüber liegt bei dem betreffenden Fachlehrer.

Unterrichtsfach	Verfasser und Titel der Lehrbuches	Preis	Benutzung in den Klassen											
Religion	**Bötticher,** Fürbringer-Bertrams Biblische Geschichten für Vorschulen	0.80		2. Vkl.	1. Vkl.									
	Bötticher, Fürbringer-Bertrams Biblische Geschichten für Realschulen	2.				VI	V	IV	U III	O III	U II			
	Völker-Strack, Biblisches Lesebuch	1.80						IV	U III	O III	U II			
	Vollbibel	1.50										O II	U I	O I
	Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. 3. Teil	2.60										O II	U I	O I
	Lutherbüchlein	0.40								O III	U II			
	Evang. Gesangbuch der Provinz Brandenburg	1.80				VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
Deutsch	**Wichmann-Lampe,** Fibel, Ausg. B	0.55	1. Vkl.											
	Schulze Lehrstoff für den gramm. u. orth. Unterricht in der Vorschule. 2 Teile	à 0.60	3. Vkl. 1. Teil	2. Vkl.	1. Vkl. 2. Teil									
	Hellwig-Hut, Lesebuch für Vorschulen. 2 Teile	1. Tl. 1.50 2. Tl. 1.80		2. Vkl. 1. Teil	1. Vkl. 2. Teil									
	Hellwig-Hirt, Deutsches Lesebuch für höhere Schulen. 7 Teile	1. Teil 2.60 2. „ 2.80 3. „ 2.60 4. „ 2.60 5. „ 1.80 6. „ 2.— 7. „ 2.—				VI 1. Teil	V 2. Teil	IV 3. Teil	U III 4. Teil	O III	U II 5. Teil	O II 6. Teil	U I 7. Teil	O I
	Bandow, Uebungsaufgaben. 2 Hefte	1. Hft. 1.— 2. „ 1.40				VI 1. Heft	V	IV 2. Heft	U III					
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis	0.15				VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
Französisch	**Plötz-Kares,** Französ. Elementarb. Ausg. C	2.50				VI	V							
	Plötz-Kares, Französ. Uebungsb. Ausg. C	3.30						IV	U III	O III	U II			
	Plötz-Kares, Sprachlehre	1.60						IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
	Plötz, Uebungen z. Erlernung d. französ. Syntax	1.65										O II	U I	O I
	Wolter, Frankreich, Geschichte, Land und Leute. 2 Teile	1. Tl. 2.60 2. „ 2.20										O II 1. Teil	U I 2. Teil	O I
Englisch	**Deutschbein-Willenberg,** Leitfaden für den engl. Unterricht. 1. Teil, Elementarb.	1.60							U III					
	Deutschbein-Willenberg, Leitfad. Ausg. B. 2. Teil, 1. Abt. Lese- und Uebungsbuch	2.25								O III	U II			
	Deutschbein-Willenberg, Leitfad. Ausg. B. 2. Teil, 2. Abt. Schulgrammatik	1.50								O III	U II	O II	U I	O I
	Deutschbein, Obersuufe d. engl. Unterrichts	2.25										O II	U I	O I
	Klapperich, Engl. Lese- und Rechenbuch	3.—										O II	U I	O I
Geschichte	**Brettschneider,** Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte. 7 Teile	1.-4. Tl. à 1.20 5.-7. „ à 2.10						IV 1. Teil	U III 2. Teil	O III 3. Teil	U II 4. Teil	O II 5. Teil	U I 6. Teil	O I 7. Teil
	Putzger, Historischer Schulatlas	2.80										O II	U I	O I
Erdkunde	**Seydlitz,** Geographie. Ausg. D. 5 Hefte	1. Heft 0.70 2. „ 0.70 3. „ 0.85 4. „ 1.— 5. „ 0.90					V 1. Hft.	IV 2. Hft.	U III 3. Hft.	O III 4. Hft.	U II 5. Hft.			
	Diercke-Gäbler, Mittlerer Schulatlas	3.80				VI	V	IV	U III	O III	U II			
	Diercke, Schulatlas, Große Ausgabe	7.—										O II	U I	O I
	Bamberg, Heimatskarte d. Provinz Brandenb.	0.15			1. Vkl.	VI								
Mathematik	**Hellermann-Krämer,** Aufgaben für das Rechnen. 4 Teile	1. Tl. 0.35 2. „ 0.50 3. „ 0.35 4. „ 0.40	3. Vkl. 1-2. T.	2. Vkl. 3. Teil	1. Vkl. 4. Teil									
	Günther-Böhm, Rechenb. f. höh. Lehranst.	2.20				VI	V	IV						
	Spieker, Lehrbuch d. ebenen Geometrie	Ausg. B. 2.20 Ausg. A. 2.— Beide 3.60						IV	U III Ausg. B.	O III	U II	O II Ausg. A. 3. u. 4. Kurs.	U I	O I
	Spieker, Lehrbuch der Trigonometrie	1.80									U II	O II	U I	O I
	Spieker, Lehrbuch der Stereometrie	2.—									U II	O II	U I	O I
	Wrobel, Uebungsbuch z. Arithm. u. Algebra	1. Teil 2.20 2. „ 2.40 mit Anhang							U III 1. Teil	O III	U II	O II 2. Teil	U I	O I
	Martus, Mathem. Aufgaben. 1. Teil	4.—											U I	O I
	Gandtner, Elemente d. analytischen Geom.	1.50											U I	O I
	Gauß, 5stellige Logarithmentafeln	2.50									U II	O II	U I	O I
Naturbeschreibg.	**Wossidlo,** Leitfaden der Botanik (f. Som.)	3.30						IV	U III	O III	U II			
	Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. 2 Teile	1. Teil 3.— 2. „ 1.10						IV	U III 1. Teil	O III	U II 2. Teil			
	Lackowitz, Flora von Berlin und Provinz Brandenburg (f. Sommer)	2.50						IV	U III	O III				
Physik u. Chemie	**Poske,** Unterstufe der Naturlehre. Physik nebst Astronomie und Chemie	2.80								O III	U II			
	Poske, Obersufe der Naturlehre. Physik nebst Astronomie u. mathem. Geographie	4.—										O II	U I	O I
	Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie	4.20										O II	U I	O I
Gesang	**Erk & Greef,** Liederkranz. 3 Hefte	1. Heft 0.60 2. „ 0.80 3. „ 1.—		2. Vkl. 1. Heft	1. Vkl.	VI 2. Hft.	V 3. Hft.							
	Bellermann, Hilfsbüchlein für den Gesangunterricht. Ausg. im Violinschlüssel	0.50				VI	V							

Anm.: Für die oberen Klassen kommen die für die Lektüre im Deutschen, Französischen, Englischen erforderlichen Schriftsteller hinzu.

Als Wörterbücher werden empfohlen: Sachs-Villatte, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, Hand- und Schulausgabe, Teil I und II in 1 Bd. geb. 15 Mk., einzeln geb. 8 Mk., oder Thiemann, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, neu bearbeitet von Kasbach, 2 Bde. à 7 Mk. Muret-Sanders, Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache, Hand- und Schulausgabe, Teil I und II in 1 Bd. geb 15 Mk., einzeln geb. à 8 Mk. oder Thieme-Wesely: Englisches Wörterbuch 7.20 Mk. oder Thieme-Kellner, I. Teil 5 Mk., II. Teil 6 Mk. oder Grieb-Schröer, Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache, Teil I und II geb. à 8.50 Mk.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen und Mitteilungen der Behörden.

I. Königliches Provinzial-Schulkollegium.

15. 4. 09. Der Besuch des Kgl. Botanischen Museums in Dahlem seitens der Schüler in Begleitung ihrer Lehrer wird empfohlen.

16. 4. 09. An den Vollanstalten darf die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst nur nach dem erfolgreichen einjährigen Besuch der Sekunda zuerkannt werden. Schüler, die nach einem halben Jahre aus der U II versetzt werden, können daher das Zeugnis erst nach weiterem halbjährigen Besuch der O II erhalten.

6. 5. 09. Die Berufung der wissenschaftlichen Hilfslehrer Herren Dr. Heinrich Wüstenhagen und Dr. Alfred Michel zu Oberlehrern von Ostern 09 ab wird genehmigt.

23. 8. 09. Herr Oberlehrer Emil Arnold erhält das Patent als Professor. Verleihung des Ranges der Räte 4. Klasse am 15. 9. 09.

29. 10. 09. Min.-Erlaß. Durch die Diplomprüfungsordnungen der Abteilungen für Maschinen-Ingenieurwesen und Elektrotechnik der preußischen technischen Hochschulen ist vorgeschrieben, daß diejenigen Studierenden, welche sich der Hauptprüfung in diesen Fächern unterziehen wollen, eine einjährige praktische Werkstättentätigkeit in einem technischen Unternehmen nachzuweisen haben, wovon jedoch die Hälfte in den großen Ferien ausgeübt sein kann. Der Lehrplan für Studierende der genannten Fächer ist, ohne den Beginn des Studiums zu Ostern auszuschließen, im großen und ganzen unter der Voraussetzung aufgestellt, daß das Studium im Wintersemester begonnen wird. Bei den technischen Hochschulen ist aber vielfach die Wahrnehmung gemacht worden, daß junge Leute, die die Reifeprüfung zu Ostern bestanden haben, unzweckmäßiger Weise sofort mit dem Studium beginnen, oder das ganze Jahr praktischer Werkstättentätigkeit ableisten, während es in diesem Falle zweckmäßig ist, daß sie zunächst ein Halbjahr praktisch arbeiten und erst zu Beginn des W.-S. sich immatrikulieren lassen. Das zweite Halbjahr der Werkstättentätigkeit kann dann in den nachfolgenden großen Ferien abgeleistet werden. Diejenigen jungen Leute dagegen, die im Herbst die Schule verlassen, werden besser zunächst das ganze Jahr Werkstättentätigkeit durchmachen. Falls besondere Gründe vorliegen, können sie auch sofort mit dem Studium beginnen und dieses dann -- etwa nach einem Jahr — zum Zwecke des praktischen Arbeitens unterbrechen.

15. 11. 09. Ernennung des Direktors der Realschule zu Pankow, Dr. Hermann Sternbeck, zum Direktor der Oberrealschule durch Se. Majestät.

18. 11. 09. Die Einführung folgender Bücher an der Oberrealschule von Ostern 1910 ab wird genehmigt: 1. Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie, 2. Spieker, Lehrbuch der Trigonometrie, 3. Spieker, Lehrbuch der Stereometrie, 4. Wrobel, Uebungsbuch zur Arithmetik und Algebra Teil 1 und 2, 5. Martus, Mathematische Aufgaben, Teil 1, 6. Gandtner-Gruhl, Elemente der analytischen Geometrie. — Die bisher eingeführten Bücher: Bussler, Elemente der Mathematik, und Bardey, Aufgabensammlung, kommen außer Gebrauch.

9. 12. 09. Da der Bedarf von Anwärtern für die Werftverwaltungssekretariats-Laufbahn bis auf weiteres gedeckt ist, bittet die Kaiserl. Werft zu Kiel-Gaarden davon abzusehen, ferner auf die Laufbahn aufmerksam zu machen.

20. 12. 09. Verleihung des Charakters als Professor an Herrn Oberlehrer Dahrendorf. Beilegung des Ranges der Räte 4. Klasse am 12. 2. 10.

24. 12. 09. Genehmigung der Errichtung einer zweiten Zeichenlehrerstelle an der Oberrealschule für Ostern 1910 entsprechend dem Antrag des Direktors.

6. 1. 10. Genehmigung der neuen Besoldungsordnung vom 17. 12. 09.

24. 1. 10. Der Herr Minister der geistlichen Angelegenheiten genehmigt, daß im Ostertermin 1910 die erste Reifeprüfung an der Anstalt abgehalten wird.

3. 2. 10. Die Berufung des Zeichenlehrers am Kgl. Gymnasium zu Landsberg a. W., Herrn Kuhfuß, als Zeichenlehrer an der Oberrealschule in Pankow wird genehmigt.

5. 3. 10. Ferienordnung für das Schuljahr 1910/11:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Osterferien: Mittwoch, den 23. 3. 10 bis Donnerstag, den 7. 4. 10.
2. Pfingstferien: Freitag, den 13. 5. 10 bis Donnerstag, den 19. 5. 10.
3. Sommerferien: Freitag, den 1. 7. 10 bis Dienstag, den 9. 8. 10.
4. Herbstferien: Sonnabend, den 1. 10. 10 bis Dienstag, den 11. 10. 10.
5. Weihnachtsferien: Mittwoch, den 21. 12. 10 bis Donnerstag, den 5. 1. 11.
6. Osterferien 1911: Freitag, den 7. 4. 11 bis Dienstag, den 25. 4. 11.

2. *Kuratorium und Gemeindevorstand.*

25. 3. 09. Der bisherige Satz für die bei der Anmeldung zur Aufnahme von Schülern zu zahlende Einschreibegebühr wird von 0,50 M. auf 1 M. (v. 1. 4. 09 ab) erhöht.

14. 4. 09. Das Schulgeld für Schüler der Vorschule wird von Ostern 1909 ab auf 120 M. für einheimische, 150 für auswärtige, für Schüler der Hauptanstalt (VI—O I) auf 140 M. für einheimische, 180 M. für auswärtige festgesetzt.

6. 10. 09. Wahl des Direktors der Realschule Dr. Sternbeck zum Direktor der Oberrealschule.

3. 12. 09. Beschluß der Errichtung einer zweiten Zeichenlehrerstelle an der Oberrealschule von Ostern 1910 ab.

26. 12. 09. Wahl des Zeichenlehrers Kuhfuß am Gymnasium zu Landsberg a. W. zum Zeichenlehrer an der Oberrealschule.

III. Chronik.

Während des Sommersemesters 1909 war der Direktor vom Unterrichtsministerium zwecks Studienaufenthalts in England beurlaubt. Seine Vertretung übernahm Herr Prof. Arnold, dem an dieser Stelle für die fleißige und gewissenhafte Verwaltung der Anstalt zu danken, dem Unterzeichneten eine angenehme Pflicht ist. Ebenso sei hier auch den Herren Kollegen gedankt, welche bereitwilligst einen Teil der Unterrichtsstunden des Direktors übernahmen.

Am Schluß des Wintersemesters 1908/09 schied Herr Vorschullehrer Albert Dallüge aus dem Kollegium aus, um der Anordnung des Kuratoriums gemäß an die Vorschule des hiesigen Realgymnasiums überzugehen. Aus Anlaß der Beurlaubung des Direktors wurde er jedoch noch im Sommersemester 1909 mit 7 Stunden an der Oberrealschule weiter beschäftigt. Während der $9^1/_2$ Jahre seiner unterrichtlichen Tätigkeit als Vorschullehrer an der Oberrealschule hat er stets treu und gewissenhaft seine Pflicht erfüllt, sodaß sein Scheiden lebhaft bedauert wurde.

Zu Ostern 1909 wurde die O I°, zu Michaelis 1909 die O I^{m} (mit jener kombiniert) eröffnet. Die Schülerzahl der O I° betrug bei der Eröffnung: 13, die der O I^{m}: 8. Da im Gebäude kein Raum mehr zur Aufnahme dieser Klasse verfügbar war, so ordnete das Kuratorium auf Vorschlag des Direktors an, daß die I° und die I^{m} Vorklasse, welche bisher getrennte Räume inne gehabt hatten, bis auf weiteres auf einen Raum beschränkt würden und daß der so gewonnene Klassenraum für die O I eingerichtet würde.

Das Ausscheiden des Herrn Vorschullehrers Dallüge und die Errichtung der O I bedingten die Anstellung von 3 neuen Lehrkräften. Zu Ostern 1910 traten als Oberlehrer ins Kollegium ein: Herr Dr. Heinrich Wüstenhagen [1]), vorher Probekandidat an den vereinigten Gymnasien zu Brandenburg a. H., und Herr Dr. Alfred Michel [2]), vorher Probekandidat am Kgl. Gymnasium zu Lyck (Ostpr.), als Vorschullehrer Herr Richard Hallwachs [3]), bisher Gemeindeschullehrer in Pankow (4. Gemeindeschule).

[1]) Heinrich Wüstenhagen, geb. am 1. 4. 1883 zu Köthen, besuchte das Ludwigs-Gymnasium zu Köthen und studierte nach bestandener Reifeprüfung seit Ostern 1901 an den Universitäten Marburg und Halle Geschichte, Erdkunde und neuere Sprachen. Er bestand Juli 1905 das Rigorosum und Dezember 1907 das Staatsexamen. Seine Vorbereitungszeit leistete er am Kgl. Gymnasium und Realschule in Landsberg a. W. und an den Vereinigten Gymnasien zu Brandenburg ab.

[2]) Alfred Michel, geb. am 23. Mai 1883 zu Gräfenroda (S.-Gotha), besuchte das Gymnasium zu Schleusingen, das er Ostern 1902 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte neuere Sprachen in Straßburg, Berlin und Halle, wo er im August 1905 das Rigorosum bestand. Das Staatsexamen legte er im Dezember 1906 ab. Zur Ableistung des Seminarjahrs und zur Verwaltung einer Oberlehrerstelle wurde er der Oberrealschule in Allenstein überwiesen. Im Probejahr war er mit der Verwaltung einer Hilfslehrerstelle am Gymnasium in Lyck (Ostpr.) betraut. Ostern 1909 wurde er als Oberlehrer an die Pankower Oberrealschule berufen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

[3]) Richard Hallwachs, geb. am 2. 3. 1878 zu Neubarnim, Kr. Ober-Barnim, wurde von 1892 bis 1895 auf der Präparandenanstalt zu Drossen und von 1895 bis 1898 auf dem Kgl. Schullehrerseminar daselbst vorgebildet. Im März 1898 legte er die 1., und im Juni 1900 die 2. Lehrerprüfung am Seminar zu Drossen ab und bestand im März 1904 an der Kgl. Zentralturnanstalt zu Berlin das Turnlehrerexamen. Von 1898 bis 1903 war er an der Volksschule zu Königswalde (Neumark) und von 1903 bis 1909 an der 4. Gemeindeschule zu Pankow tätig. Am 1. 4. 1909 wurde er als Vorschullehrer an die Oberrealschule Pankow berufen.

Von sonstigen Personalveränderungen innerhalb des Kollegiums im Laufe des vergangenen Schuljahres sind zu erwähnen: die Ernennung des bisherigen Direktors der Realschule Dr. Sternbeck zum Direktor der Oberrealschule, die Verleihung des Charakters als Professor an die Oberlehrer Herren Arnold und Dahrendorf mit dem Rang der Räte 4. Klasse (Vgl. S. 16), die Verleihung des Doktortitels an Herrn Oberlehrer Pieszczek durch die philosophische Fakultät der Universität Königsberg.

Durch Krankheit waren am Unterricht verhindert die Herren: Direktor (2 Tage), Arnold (5), Dahrendorf (4), Lüdemann (3), Holle (1), Helmke (3), Haefcke (1), Schmidt (2), Pieszczek (8), Manthey (1), Schwalbe (2), Wüstenhagen (3), Kähling (1), Schaumann (3), Ahrens (3), Tischer (3), Pape (1), Schweinhagen (19), Göhring (6); aus anderen Gründen: Direktor (Urlaub im S.-S.), Dahrendorf (1), Heydrich (3), Haefcke (4), Schmidt (2), Wülknitz (1), Pieszczek (5), Manthey (3), Schwalbe (2), Schwantke (2), Wüstenhagen (1), Kähling (1), Sasse (1), Tischer (1), Pape (6), Göhring (1).

Der Gesundheitszustand der Schüler kann als gut bezeichnet werden; ansteckende oder sonst ernstere Erkrankungen sind nur vereinzelt vorgekommen. Leider wurde der Anstalt ein Schüler durch den Tod entrissen. Am 23. Juli starb der Schüler der V ^{m} Felix Grunow, Sohn des Rentiers Otto Grunow, im Alter von 11 Jahren. An dem schweren Verlust der Eltern nahmen Lehrer wie Schüler herzlichen Anteil.

Der Unterricht fiel aus am 1. 6. 09 wegen der Frühjahrsparade, am 1. 9. 09 wegen der Herbstparade, am 28. 8. 09 (von 12 Uhr an) aus Anlaß der Ankunft des Zeppellin'schen Luftschiffes, am 26. 1. 10. (von 10 Uhr) zwecks Pflege des Eissports.

Die Nationalfeier (Tag von Sedan) wurde am 2. 9. 09 durch zwei Festakte in der Aula begangen: um 9 Uhr (Vorklassen und Sexten) und um 10 Uhr (V—O I). Um 9 Uhr sprach Herr Vorschullehrer Hallwachs über „die Helden von 1870/71", um 10 Uhr Herr Oberlehrer Dr. Manthey über: Wie spiegelt sich der Krieg von 1870/71 in der neueren Literatur? (mit besonderer Berücksichtigung Liliencrons und Wildenbruchs). Deklamationen und patriotische Gesänge belebten die Feier.

Am Gedenktage der Einführung der Reformation in die Mark Brandenburg (31. Oktober) behandelte Herr Oberlehrer Schwalbe in der Aula um 10 Uhr vor den Klassen V—O I das Thema: Der Herr ist mein Trotz. Das Leitmotiv für Luthers Leben und Wirken.

Den Geburtstag Sr. Majestät feierte die Schule am 27. 1. 10 durch Chorgesang, Deklamation und Ansprachen in der festlich geschmückten Aula. Um 9 Uhr sprach Herr Vorschullehrer Sasse vor den Vorklassen und Sexten über: Pflichten der Untertanen gegen die Obrigkeit, um 10 Uhr Herr Oberlehrer Haefcke vor den Klassen V—O I über Luthers und Bismarcks Bedeutung für die Begründung des deutschen Reiches. Zu der Feier um 10 Uhr waren vom Kuratorium erschienen: die Herren Bürgermeister Kuhr und Kaufmann Schwien. Auf Veranlassung Sr. Majestät war der Anstalt eine Prämie für einen würdigen Schüler der oberen Klassen übersandt worden, das Werk: Bohrdt „Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild". Dasselbe erhielt nach Beschluß der Lehrerkonferenz der Schüler der U I ^{o} Hellmut Eberhardt.

Die Turnfahrt unternahm die Anstalt am 26. 5. 09. Unter Leitung der Ordinarien wurden klassenweise Ausflüge in die nähere und weitere Umgebung Pankows unternommen: 3 ^{o} und 3 ^{m} Vkl. Heiligensee; 2 ^{o}, 2 ^{m}, 1 ^{o}, 1 ^{m} Vkl. Briese; VI ^{o}, VI ^{m} Birkenwerder, Briese, Lehnitzsee; V ^{o} Brieselang; V ^{m} Grunewald; IV ^{o} und U III ^{o} Straußberg; IV ^{m} Potsdam, Kaputh, Wildpark, Wannsee; U III ^{m} Heinersdorf, Birkenwerder; O III ^{o} Erkner, Müggelsee, Grünau; O III ^{m} Finkenkrug, Schwanenkrug, Nieder-Neuendorf, Hennigsdorf, Hermsdorf; U II ^{o} Finkenkrug, Heiligensee, Tegel; U II ^{m} Wannsee, Schildhorn; O II ^{o} Straußberg, Rüdersdorf; O II ^{m} Waidmannslust, Hermsdorf, Birkenwerder, Briese, Lehnitz; U I Erkner, Grünheide, Woltersdorf; O I Buckow.

Am 16. Juni beteiligten sich die Schüler der oberen Klassen erfolgreich an dem Wettbarlaufspiel der höheren Schulen Berlins und der Vororte auf dem Exerzierplatz in Moabit (vgl. S. 12).

Exkursionen zu belehrenden Zwecken wurden besonders von den Lehrern der Naturwissenschaften und der Erdkunde mehrfach unternommen. Herr Oberlehrer Dr. Heydrich besuchte das Museum für Naturkunde mit den Klassen O III ^{o} und O III ^{m}, das Museum für Meereskunde mit U II ^{m}; Herr Oberlehrer Schmidt besichtigte mit den Klassen OII—OI den Gyrowagen (Einschienenwagen mit Kreisel) in der Ausstellungshalle am Zoologischen Garten und die Glühlampenfabrik; Herr Oberlehrer Schwantke mit O I die Geschiebesandgrube bei Pankow, die Gasanstalt Weißensee, die Meierei von Bolle, mit U I das Museum für Bergbau- und Hüttenwesen, das Museum für Kunstgewerbe, die Kalkberge Rüdersdorf, mit O II ^{o} die Septarientongruben bei Hermsdorf, die Eisengießerei in Pankow; Herr Oberlehrer Reichel mit U III ^{o} und U III ^{m} das Museum für

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturkunde. Die vom Klassischen Theater (Vorsitzender Maximilian Böttcher) für die höheren Schulen veranstalteten Mittwoch- und Sonnabendnachmittag-Vorstellungen wurden von den Schülern der oberen Klassen recht zahlreich besucht (52 Abonnementskarten), ebenso auch der von der Vereinigung der Saalburgfreunde veranlaßte Vortrag des Universitätsprofessors Dr. Fabricius „Das römische Lager mit besonderer Rücksicht auf die Saalburg" (Freitag, 7. Januar 1910 im Kriegervereinshaus).

Am Mittwoch, den 10. Nov. 1909, abends 8 Uhr, fand aus Anlaß des 150. Geburtstages Schillers im Konzertsaal Linder, Breitestr. 34, eine Schillerfeier statt, veranstaltet von der 1. Gesangklasse unter Leitung ihres Gesanglehrers Max Rahn und unter gütiger Mitwirkung von Frl. Kabitz (Sopran), Frau Kühn (Alt), Oberlehrer Dr. Manthey (Tenor), Lehrer Pfitzner (Baß), sowie des Pankower Kirchenchors und des Pankower Orchestervereins. Es kamen zum Vortrag: 1. Ouvertüre zu Wilhelm Tell von Rossini (Orchesterverein), 2. An den Frühling von Gruber (Schulchor), 3. Schön ist der Frieden von Kriegeskotten (Schulchor), 4. Das eleusische Fest, Deklamation (Walter Weirich O I ^{m}), 5. Sehnsucht von Max Rahn (Chor und Orchester), 6. Das Lied von der Glocke von Romberg (Soli, Chor und Orchester). Die Darbietungen fanden den allgemeinen Beifall der zahlreich erschienenen Eltern und Freunde der Schule. Dem Leiter der Aufführung, Herrn Rahn, sowie allen Mitwirkenden sei für ihre Mühe im Interesse der Anstalt herzlich Dank gesagt. Die Gesamteinnahme des Abends betrug 356 Mk., die Unkosten 111,25 Mk., sodaß als Reinertrag 244,25 Mk. verblieben, welche der Anstaltskasse überwiesen wurden.

Das für die Entwickelung der Anstalt wichtigste Ereignis des verflossenen Schuljahres war die Revision derselben vom 25.—30. November und 1.—2. Dezember 1909 durch ihren Dezernenten, Herrn Provinzial-Schulrat Professor Dr. Tiebe. Derselbe unterzog die innere und äußere Leistungsfähigkeit der Schule einer eingehenden Prüfung, indem er dem Unterrichte bei allen Lehrern, in allen Klassen und in mehreren Fächern beiwohnte und die äußeren Einrichtungen, wie die Heizungs- und Lüftungsanlagen, die Ausstattung der Klassenräume, der Aula, der Turnhalle, des Zeichensaales, der Lehrer- und Schülerbibliothek, der Sammlungen für Physik, Chemie, Naturbeschreibung, Erdkunde eingehend besichtigte. Auf Grund dieser Revision genehmigte der Herr Minister der geistl. usw. Angelegenheiten unter dem 24. 1. 10 (B IV 232), daß im Ostertermin 1910 die erste Reifeprüfung an der Anstalt abgehalten wird. Zu dieser Prüfung haben sich 12 Schüler gemeldet. Als Termin für dieselbe ist vom Kgl. Prov. Schulkollegium der 1. und 2. März 1910 anberaumt worden. Ueber den Ausfall derselben wird im nächsten Programm berichtet werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1909-10.

	Oberrealschule																			Vorschule						
	O I		U I		O II		U II		O III		U III		IV		V		VI		Sa.	1		2		3		Sa.
	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m		o	m	o	m	o	m	
1. Bestand 1. Febr. 09 .	—	—	15	6	17	29	30	25	25	28	28	23	29	29	45	46	44	48	467	48	32	37	35	48	38	238
2. Zugang bis O. 09 . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3a. Abgang bis O. 09 . .	—	—	—	—	9	3	14	—	—	1	2	1	7	1	3	—	2	2	45	15	3	2	3	3	2	28
3b. Abgang d. Vers. O. 09	—	—	12	—	5	—	9	—	21	—	19	—	19	—	37	—	38	—	160	31	—	33	—	44	—	108
3c. Abgang d. Ums. O. 09	—	—	3	2	3	3	7	1	4	6	7	5	3	2	5	4	4	1	60	2	—	2	2	1	1	8
4a. Zugang d. Vers. O. 09 .	12	—	5	—	9	—	21	—	19	—	20	—	37	—	38	—	31	—	192	33	—	44	—	—	—	77
4b. Zugang d. Ums. O. 09 .	—	—	2	3	3	3	1	7	6	4	6	6	1	3	5	5	1	4	60	—	2	2	2	1	1	8
4c. Zugang d. Aufn. O. 09	1	—	—	—	23	2	2	—	1	5	2	1	3	—	4	1	17	1	63	10	8	5	4	34	1	62
5. Bestand am Anfang des Sommer-Semesters 09 .	13	—	7	7	35	28	24	31	26	30	28	24	41	29	47	48	49	50	517	43	39	51	36	35	37	241
6. Zugang im S. Semester 09	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	3	—	7	—	1	3	2	1	—	7
7a. Abgang bis M. 09 . .	1	—	1	1	5	9	—	18	2	—	2	5	2	3	3	5	2	6	65	1	9	2	6	—	4	22
7b. Abgang d. Vers. M. 09 .	—	—	—	5	—	17	—	11	—	18	—	13	—	20	—	36	—	31	151	—	24	—	30	—	29	83
7c. Abgang d. Ums. M. 09	2	—	—	1	8	2	4	2	6	12	6	6	8	6	6	7	8	13	97	2	7	—	2	1	4	16
8a. Zugang d. Vers. M. 09	—	5	—	17	—	11	—	18	—	13	—	20	—	36	—	31	—	24	175	—	30	—	29	—	—	59
8b. Zugang d. Ums. M. 09	—	2	1	—	2	8	2	4	8	10	6	6	6	8	7	6	11	10	97	7	2	2	—	4	1	16
8c. Zugang d. Aufn. M. 09	—	1	3	1	—	2	1	—	1	—	—	1	1	—	3	3	1	6	24	4	2	4	3	5	29	47
9. Bestand am Anfang des Wintersemesters 09 . .	10	8	10	18	25	21	24	22	28	23	27	27	38	44	48	40	54	40	507	51	34	58	32	44	30	249
10. Zugang im Winter 09-10	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	2
11. Abgang im Winter 09-10	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	2	1	—	—	1	—	1	8	1	—	1	—	—	—	2
12. Bestand am 1. Febr. 10	10	8	9	18	25	21	24	22	27	23	27	25	37	44	48	39	54	39	500	50	34	57	33	45	30	249
13. Durchschnittsalter am 1. Februar 10	19,12	19,78	18,96	18,09	17,29	17,55	16,97	16,75	16,17	16,08	15,19	13,96	13,39	13,05	12,29	11,70	11,23	10,66		9,61	9,28	8,45	7,72	7,01	6,63	

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule						Vorschule					
	Evang.	Kath.	Diss	Juden	Einh.	Ausw.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1909	487	19	3	8	272	245	228	6	2	5	201	40
2. Am Anfang des Wintersemesters 1909	472	23	3	9	280	227	235	8	1	5	212	37
3. Am 1. Februar 1910 . .	461	27	3	9	275	225	232	11	1	5	212	37

C. Schlußprüfungen.

Die mündliche Schlußprüfung der Schüler der U II zu Ostern fand am 16. 3. 09 unter Vorsitz des Direktors, diejenige zu Michaelis am 20. 9. 09 unter Vorsitz des Kgl. Provinzial-Schulrats Tiebe statt. Folgende Schüler erhielten das Zeugnis der Reife (Versetzung nach O II und Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.)

Lfd. №	Name	Geburtstag	Geburtsort	Rel.	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Aufenthalt auf der Oberrealschule	Aufenthalt in der U II	Beruf
	Ostern 1909.								
147	Karl Baufeldt	21. 3. 92	Berlin	ev.	Schlächtermeister	Berlin	1	1	Kaufmann
148	Karl Brauer	24. 1. 94	Pankow	„	Malermeister	Pankow	6	1	O II
149	Erich Conrad	2. 1. 91	Berlin	„	Rentier	Pankow	6½	1	Kgl. H. f. Mus.
150	Hermann Dahlenburg	12. 9. 91	Berlin	„	Rentier	Pankow	6½	1	Kaufmann
151	Werner Fielitz	20. 10. 93	Pankow	„	Lehrer	Pankow	6	1	O II
152	Paul Freitag	11. 11. 91	Oranienburg	„	Uhrmacher	Oranienburg	1	1	O II
153	Willi Hennig	18. 6. 93	Schönholz	„	Molkereibes. (†)	Schönholz	6	1	O II
154	Willi Kracht	23. 8. 91	Oranienburg	„	Rentier	Oranienburg	2	1	Kaufmann
155	Georg Krüger	10. 9. 90	Berlin	„	Banksekretär	Berlin	1½	1½	Kaufmann
156	Ernst Langer	26. 8. 91	Berlin	„	Fabrikdirektor	Oranienburg	1	1	O II
157	Erich Liersch	18. 9. 91	Berlin	„	Bierverleger	Fr. Buchholz	6	1	Kaufmann
158	Georg Maass	11. 3. 93	Struwenburg	„	Kgl. Lademstr.	Pankow	6	1	O II
159	Georg Mucha	21. 2. 89	Berlin	„	Schlächtermeister	Berlin	1½	1½	Land. Hochsch.
160	Ernst Nehls	7. 11. 90	Berlin	„	Geh. Kanzleisek.	Pankow	5½	1	Kaufmann
161	Erich Nell	4. 8. 92	N.-Schönhaus.	„	Kaufmann	N.-Schönhausen	7½	1	Kaufmann
162	Kurt Piel	3. 10. 93	Berlin	„	Kaufmann	Pankow	6	1	O II
163	Georg Reifegerste	24. 12. 91	Berlin	„	Kanzleirat	Pankow	7½	1½	O II
164	Walter Schraubeck	28. 3. 91	Berlin	„	Rentier	Oranienburg	1	1	Kaufmann
165	Walter Seyring	11. 8. 92	Bernau	„	Kaufmann	Bernau	3	1½	Kaufmann
166	Ernst Unrein	5. 7. 90	Bernau	„	Handschuhfabrik.	Bernau	3	1½	Gerichtssekr.
167	Gustav Wilke	12. 8. 92	Eberswalde	„	Lokomotivführer	Pankow	6½	1	O II
	Michaelis 1909.								
168	Hans Boernieck	27. 1. 93	Zerpenschleuse	ev.	Fabrikdirektor	Zerpenschleuse	1½	1	O II
169	Hans Dorfinger	22. 8. 91	Berlin	„	Lithograph	Wittenau	6½	1½	Bankfach
170	Richard Feicht	4. 12. 92	Fr. Buchholz	„	Gärtnereibesitzer	Fr. Buchholz	6½	1	Bankfach
171	Karl Grieben	28. 8. 91	Oranienburg	„	Landwirt	Oranienburg	1½	1½	Bankfach
172	Alfred Grunow	23. 8. 93	Pankow	„	Konditor	Pankow	6½	1	O II
173	Paul Helm	2. 4. 92	Glienicke, N.-B.	„	Rentier (†)	Glienicke, N.-B.	7	1	Bankfach
174	Willy Herbst	27. 9. 92	Nikolaiken	„	Rektor (†)	Pissanitzen	2½	1	Lehrerseminar
175	Friedrich Herig	15. 11. 90	Berlin	„	Kaufmann (†)	Berlin	2½	1½	Bankfach
176	Friedrich Hubert	3. 8. 92	Werder a. H.	„	Lehrer	N.-Schönhausen	3½	1½	O II
177	Kurt Jütte	10. 4. 94	Berlin	„	Stationsvorst a. D.	N.-Schönhausen	6	1	O II
178	Alfred Krawutschke	13. 11. 94	Pankow	„	Kaufmann	Pankow	6	1	O II
179	Karl Mielentz	30. 7. 94	Berlin	„	Rektor	Pankow	6	1	O II
180	Otto Möser	20. 9. 93	Berlin	„	Lokomotivführer	Pankow	6	1	Komm.-Verw.
181	Otto Oesterreich	6. 12. 93	Berlin	„	Postsekretär	Pankow	6	1	O II
182	Günther Praedikow	9. 8. 94	N.-Schönhaus.	„	Kaufmann	Pankow	6	1	O II
183	Leberecht Rosenthal	9. 4. 93	Pankow	„	Gärtnereibesitzer	Podelzig	7	1	Bankfach
184	Robert Salomon	5. 9. 93	Pankow	„	Kaufmann	N.-Schönhausen	6½	1	Kaufmann
185	Walter Sauber	31. 12. 90	Berlin	„	Fabrikant	N.-Schönhausen	4½	1½	Architekt
186	Willi Schäfer	13. 2. 91	Kurtschlag	„	Viehhändler	Kurtschlag	2½	1	Postfach
187	Kurt Schlieben	24. 6. 91	Stettin	„	Kaufmann	Oranienburg	1½	1½	Kaufmann
188	Rolf Schlieben	28. 6. 92	Stettin	„	Kaufmann	Oranienburg	1½	1½	Eisenbahn
189	Johannes Schnause	25. 7. 94	Berlin	„	Kgl. Reg. Sekret.	Pankow	9½	1	Kaufmann
190	Erich Schumacher	27. 1. 92	Tegel	„	Uhrmacher	Tegel	6	1½	Zeichenlehrer
191	Willi Schütze	1. 12. 89	Berlin	„	Oberkellner	Berlin	1	1	Kaufmann
192	Herbert v. Seydlitz-Kurzbach	14. 5. 91	Bruchmühle	kath.	Rittergutsbesitzer	Bruchmühle	1½	1½	O II
193	Wilhelm Sott	24. 9. 92	Oranienburg	ev.	Tischlermeister	Oranienburg	2½	1½	Eisenbahn
194	Willi Stengert	7. 9. 93	Lankwitz	„	Krankenh.-Insp.	Pankow	6½	1	O II
195	Erhardt Wickel	18. 10. 90	Berlin	„	Kaufmann	Pankow	7½	1½	Bankfach
196	Ernst Woggon	6. 9. 93	Zezenow	„	Gärtnereibesitzer	Fr. Buchholz	5	1	O II

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. Lehrerbibliothek.

Verwalter: Prof. Dahrendorf.

Angeschafft wurden: Weiß, Die Schriften des neuen Testaments I und II. Jeremias, Das alte Testament. Haase, Kirchengeschichte I—III. Hausrath, Luthers Leben. Schneller, Kennst Du das Land? Heinemann, Handbuch der Organisation und Verwaltung der öffentlichen preussischen Unterrichtsanstalten Bd. II. u. III. Verhandlungen der Direktoren-Konferenzen Bd. 79. Plattner, Ausführliche Grammatik der französischen Sprache I—V. Cury und Boerner, Histoire de la littérature française. Marheineke, la classe en français. Webster, Imperial dictionary of the English language. Mastermann, The condition of England. Carlyle, Oliver Cromwell's Letters and Speeches I—V. Thomson, A history of English Literature. Norwood and Hope, The higher education of boys in England. Jack's Reference Book. Rothert, Karten und Skizzen Bd. V u. VI. Helmholt, Weltgeschichte II—IX. Wahnschaffe, Die Oberflächengestaltung des norddeutschen Flachlandes. Zweck, Deutschland nebst Böhmen und dem Mündungsgebiet des Rheins. Meyer, Das deutsche Kolonialreich Bd. I. Weber-Wellstein, Encyklopädie der Mathematik Bd. III Chwolson, Lehrbuch der Physik Bd. I—IV. Hahn, Handbuch für physikalische Uebungen. Heumann, Anleitung zum Experimentieren. Schenck, Physikalische Chemie der Metalle. Erdmann, Anleitung zur Darstellung organischer chemischer Präparate. Rupe, Anleitung zum Experimentieren in der Vorlesung über organische Chemie. Kuhse, Das Schülerrudern.

Zeitschriften: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Zeitschrift für lateinlose Schulen. Monatsschrift für höhere Schulen. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Zeitschrift für den französischen und englischen Unterricht. Historische Zeitschrift. Globus. Archiv der Mathematik und Physik. Naturwissenschaftliche Rundschau. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht.

2. Schülerbibliothek.

Verwalter: Prof. Dahrendorf.

Angeschafft werden: Hey, Fabeln für Kinder. Dahnhardt, Deutsches Märchenbuch. Hebels Schatzkästlein. Brandstetter, Das Rechte tu' in allen Dingen, Erichs Ferien, Friedel findet eine Heimat. Mercator, Das Hexenkind und andere Kinder. Schrill, Vom braven Schlingel. Weber, Neue Märchen für die Jugend. Scharvelmann, Heute und vor Zeiten, Aus Heimat und Kindheit. Petersen, Lustige Schwabenstreiche, Till Eulenspiegel. v. Gosen, Lustige Geschichten. Der deutsche Spielmann 1—4. Immermann, Preussens Jugend zur Zeit Napoleons. Kielland, Rings um Napoleon. Lassar-Cohn, Die Chemie im täglichen Leben. Spiel-Sagen, Sturmflut. Freytag, Aus dem Staate Friedrichs des Grossen, Die Ahnen. Pahl, Edison, Werner von htiemens. Herzog, Die Wiskottens, Die vom Niederrhein, Der Graf von Gleichen, Das Lebenslied, Der Aben-Seurer. Kluge, Geschichte der deutschen National-Literatur. 4 Exemplare. Littrow, Die Wunder des Himmels, 2 Exemplare. Martus, Astronomische Erdkunde. Meyer-Schwalbe, Diesterwegs populäre Himmelskunde. Kowalewski, Einführung in die Infinitesimalrechnnng, Crantz, Arithmetik und Algebra. Ahrens, Mathematische Spiele.

3. Geographisch-geschichtliche Sammlung.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Heydrich.

Angekauft wurden: Schwabe, Karte des Alexanderreiches. Geschenkt vom Gemeindevorstand 2 Pläne von Pankow.

4. Naturwissenschaftliche Sammlung.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Heydrich.

Geschenkt: eine Anzahl Reptilien vom Schüler Blume (VI^{m}).

Angekauft: Ein Projektionsapparat für epidiaskopische und diaskopische Projektion; 10 Kästen mit zerlegtem Hautskelett des Krebses als Vorlagen zu Präparierübungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Chemisch-mineralogische Sammlung.

Verwalter: Oberlehrer Schwantke.

Angeschafft wurden: 1 Schrank zur Ausstellung von Mineralien und Kristallmodellen. Einrichtung der letzten 4 Laboratoriumsplätze und Vervollständigung der anderen. 1 Trockenschrank. 1 Wasserbad. 1 Hofmann'scher Apparat. 1 Diabysator. 1 Endiometer. Mineralien verschiedener Art. Außerdem reichliche Ergänzung und Erweiterung der Chemikalien und Experimentiermittel.

Geschenkt: Wertvolle Mineralien vom Schüler Ladwig (VI°).

6. Physikalische Sammlung.

Verwalter: Oberlehrer Schmidt.

Angeschafft wurden: 1 Tafelwage n. Roberval. 1 Saugpumpe von Glas. 1 Thermometer $^1/_{10}$ ° C. 1 Stück Uranpecherz. 1 Funkeninduktor mit Umschalter. 1 Braunsche Röhre m. magnet. Gestell. 1 Schattenkreuzröhre. 1 Nernstlampe für Projektion. 1 Hoffmann'scher Apparat für HCl. Sicherungen, Schalter, Chemikalien und Glassachen. Drehbank mit Werkzeug.

Für die Schülerübungen: 1 Wage. 1 Gewichtssatz. 3 Stechuhren. 1 Drillscheibe. 1 Drillstab. 1 Glaskugel mit 2 Hähnen. 2 Schreibvorrichtnngen zur Bestimmung der Schwingungszahl von Stimmgabeln. 2 Stimmgabeln. 2 Monochorde. 1 Resonanzrohr. 1 Kundt'sche Röhre. 6 Thermometer. 1 optische Bank, Planspiegel, Prismen und diverse Linsen.

Angefertigt wurden: 6 optische Bänke. 1 Wellenmaschine nach Mach.

Geschenkt wurden: 3 Platten Asbestpappe (Reinhold O II).

7. Sammlung für den Zeichenunterricht.

Verwalter: Zeichenlehrer Kähling.

Neuanschaffungen für

a. Freihandzeichnen: 30 Feldstühle für das Zeichnen und Skizzieren im Freien.

b. Linearzeichnen: 2 zusammenlegbare Holztafeln (die 3 Grundebenen), 6 Behälter für Reißschienen und Winkeldreiecke, 1 großer Schrank (zugleich für den mathematischen Unterricht).

Außerdem: 2 Majolika-Vasen, 1 präp. Hahn, 1 Infanteriehelm, 1 Signaltrompete, 1 Posthorn, 8 präp. Schmetterlinge in Kästen, 6 Einspannrahmen für präp. Blätter.

Schenkungen: 1 präp. Star von Herrn Präparator Lemm, 1 präp. Hermelin vom Schüler von Seydlitz-Kurzbach (O II ^{m}), 1 präp. kleine Rohrdommel von Herrn Vorschull. Pape, 1 Sperber von Dobe (U II ^{m}) und 1 Mütze von Koenig (O II °).

8. Sammlung für den Turn- und Spielunterricht.

Verwalter: Turnlehrer Ahrens.

Angekauft wurden: 2 Tennisnetze, 4 Rackets, 1 Racketpresse, 1 Faustball.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Stiftungen, Unterstützungen und Geschenke.

1. Freischule.

		1.	2.	3.	4.
		Quartal			
Ganz frei	Wegen Bedürftigkeit und Würdigkeit	10	11	10	10
	als 3. Brüder	19	19	27	28
	wegen Beurlaubung infolge ärztlich bescheinigter Krankheit	5	6	2	4
	Summa	34	36	39	42
Halb frei	wegen Bedürftigkeit und Würdigkeit	3	3	3	3
	als 4. Brüder	6	6	6	6
	Summa	9	9	9	9

2. **Anstaltskasse.** (Verwalter: der Direktor).

Bestand Mitte März 09	386,25 M.
Dazu Einnahmen:	
Einschreibegebühren für 137 Schüler à 0,50 M. (vor d. 1. 4. 09)	68,50 „
Einschreibegebühren für 101 Schüler à 1 M. (nach d. 1. 4. 09)	101,— „
19 verfallene Schulgeldanzahlungen à 5 M.	95,00 „
13 Abschriften von Prüfungszeugnissen à 0,45 M.	5,85 „
Ertrag der Schillerfeier vom 10. 11. 09	244,25 „
Zinsen für 1908	13,85 „
Summa	914,70 M.
Hiervon gehen ab an Ausgaben für 1 Kranz	5,— „
Bestand Mitte März 1910	909,70 M.

3. **Unterstützungskasse.** (Verwalter: Prof. Dahrendorf).

Bestand Mitte März 1910	1371,04 M.
Hierzu kommen: Zinsen 1909	40,43 „
Bestand Mitte März 1910	1411,47 M.

VII. Mitteilungen an die Eltern bezw. deren Stellvertreter.

Die Berechtigungen der Oberrealschule sind folgende:

a) Reifezeugnis.

1. **Studium des Rechts und der Staatswissenschaften** mit nachfolgender Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst.

   Den Studierenden, welche das Zeugnis der Reife von einem deutschen Realgymnasium oder von einer preußischen Ober-Realschule erworben haben, bleibt es bei eigener Verantwortung überlassen, sich die für ein gründliches Verständnis der Quellen des römischen Rechts erforderlichen sprachlichen und sachlichen Vorkenntnisse anderweit anzueignen. Bei der Einrichtung des juristischen Studiums und der ersten juristischen Prüfung wird Vorkehrung getroffen werden, daß die Studierenden sich über die gedachten Vorkenntnisse auszuweisen haben.

2. **Studium der Medizin,** Aufnahme in die Kaiser-Wilhelm-Akademie für das militärärztliche Bildungswesen in Berlin, mit nachfolgender Zulassung zur medizinischen Staatsprüfung. Oberrealschulabiturienten haben bei der Meldung zur Prüfung den Nachweis über Kenntnisse im Lateinischen für die Obersekunda eines deutschen Realgymnasiums zu erbringen. Sind diese Kenntnisse erworben auf einer deutschen Oberrealschule mit wahlfreiem Lateinunterricht, so genügt das Zeugnis des Anstaltsleiters über die erfolgreiche Teilnahme an diesem Unterricht, andernfalls ist der Nachweis durch ein auf Grund einer Prüfung ausgestelltes Zeugnis des Leiters eines deutschen Gymnasiums oder eines deutschen Realgymnasiums zu liefern.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Anmeldung zur Aufnahme in die Kaiser Wilhelm-Akademie muß 1/2 Jahr vor Ablegung der Reifeprüfung beim Generalstabsarzt der Armee geschehen, und zwar für die Aufnahme zu Ostern spätestens im Laufe des vorausgehenden Oktobers, für diejenige zu Michaelis spätestens im Laufe des vorausgehenden Aprils. — Nach diesen Zeiten, sowie nach bestandener Reifeprüfung oder nach begonnenem Studium auf einer Universität erfolgende Anmeldungen können nur zur Berücksichtigung kommen, soweit es die Umstände gestatten.

3. **Studium in der philosophischen Fakultät,** Zulassung zum Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung auf bestimmte Fächer und zum philosophischen Doktorgrad, Zulassung zur Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker.

4. **Studium des Bau- und Maschinenfachs** auf den Königl. Technischen Hochschulen in Berlin (Charlottenburg), Hannover und Aachen, sowie den außerpreußischen Technischen Hochschulen in München, Dresden, Stuttgart, Karlsruhe, Darmstadt und Braunschweig, Zulassung zu den Staatsprüfungen für das Hochbau-, das Bauingenieur- und das Maschinenbaufach mit Befähigung zur Anstellung im höheren Staatsdienste; Studium des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbaufaches auf einer deutschen Technischen Hochschule, Befähigung in der Kaiserlichen Marine angestellt zu werden; Zulassung zu den an den Technischen Hochschulen stattfindenden Diplomprüfungen und zur Doktor-Ingenieurprüfung.

Junge Leute, welche die Reifeprüfung zu Ostern bestanden haben, leisten zunächst ein Halbjahr praktischer Werkstättentätigkeit ab und lassen sich erst zu Beginn des Wintersemesters immatrikulieren. Das zweite Halbjahr der Werkstättentätigkeit kann dann in den nachfolgenden großen Ferien abgeleistet werden. Diejenigen, welche im Herbst die Schule verlassen, werden besser das ganze Jahr hindurch zunächst praktisch arbeiten.

Durch die Diplomprüfungen wird für das gesamte höhere technische Gebiet den Abiturienten, welche sich nicht dem Staatsdienste, sondern der Privatpraxis in irgend einem Fache widmen wollen, der Nachweis ermöglicht, dass sie sich durch drei- bezw. vierjähriges akademisches Studium diejenige Ausbildung in ihrem Fache erworben haben, welche eine ausreichende Grundlage für eine selbständige praktische und wissenschaftliche Tätigkeit gewährt.

5. **Studium des Bergfachs** (Berg-, Hütten- und Salinenwesens) auf der Königl. Bergakademie in Berlin. Zulassung zu den Staatsprüfungen und Befähigung zu den technischen Aemtern bei den Königl. Bergbehörden.

Der Nachweis über Ablegung einer in der Regel einjährigen praktischen Lehrzeit ist erforderlich.

6. **Studium des Forstfachs** auf den Königl. Forstakademien in Eberswalde oder Münden mit der Befähigung im höheren Forstverwaltungsdienst angestellt zu werden, bezw. zum Eintritt in das reitende Feldjägerkorps oder in ein Jägerbataillon zum Dienst auf Forstversorgung mit nachfolgender Befähigung zu den Königl. Oberförsterstellen.

Der Aspirant muß vor Ablauf des 25. Lebensjahres das forstakademische Studium beginnen, bezw. begonnen haben und in der Mathematik eine unbedingt genügende Zensur erhalten haben.

Der Aspirant für den höheren Forstverwaltungsdienst darf das 22. Lebensjahr noch nicht überschritten und muß in der Mathematik eine unbedingt genügende Zensur erhalten haben.

7. **Studium der Landwirtschaft** auf der Königl. Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin, der Landwirtschaftlichen Akademie in Bonn-Poppelsdorf und den akademischen landwirtschaftlichen Lehranstalten bei den Universitäten zu Breslau, Königsberg, Halle a. d. Saale, Kiel und Göttingen, mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Lehrer der Landwirtschaft an den Landwirtschaftsschulen.

Erforderlich ist ein dreijähriges Studium an höhereren landwirtschaftlichen Lehranstalten oder Universitäten und das Bestehen der Prüfung für das Lehramt der Landwirtschaft, 2 Jahre praktisch-landwirtschaftliche Beschäftigung, ein Probejahr mit günstigem Erfolg als Lehrer an Landwirtschaftsschulen.

8. **Studium der Tierarzneikunde** auf den Königl. Tierärztlichen Hochschulen in Berlin oder Hannover mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung als Tierarzt: Eintritt in die Militär-Roßarztschule in Berlin.

9. **Aufnahme in das** (unter Leitung der Königl. Akademie der Künste stehende) **Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin.**

Die Zulassung ist abhängig von einer Prüfung der musikalischen Befähigung des Bewerbers.

10. **Eintritt als Eleve für den höheren Post- und Telegraphendienst,** mit nachfolgender Zulassung zu den höheren Prüfungen.

11. **Zulassung zur Prüfung für Gewerbeaufsichtsbeamte.**

12. **Eintritt in die Offizierslaufbahn in der Armee unter Erlaß der Fähnrichsprüfung.**

13. **Eintritt in die Marine-Offizierslaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung.**

Die Abiturienten der Ober-Realschule haben die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindest-Prädikat ihrer Schulen „gut" in der englischen und französischen Sprache auszugleichen. In den Zeugnissen der Gymnasial- und Real-Gymnasialabiturienten ist in der englischen Sprache das Prädikat „gut" Bedingung. Die Meldung geschieht bei der Admiralität in den Monaten August und September, die Einstellung erfolgt im April des folgenden Jahres.

14. **Zulassung zur Prüfung für Beamtenstellen der technischen Institute in der Militärverwaltung.**

b) Versetzungszeugnis nach Ober-Prima.

1. **Annahme als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern.**
2. **Annahme als Anwärter für das Sekretariat bei den Marine-Stationsintendanturen.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der Bewerber muß seiner Militärpflicht als Einjährig-Freiwilliger genügt haben und Kenntnis des Englischen und Französischen besitzen, um in diesen Sprachen abgefaßte Korrespondenzen und Rechnungsbelege mit Leichtigkeit übersetzen zu können.

3. **Annahme als Anwärter für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften.**

Der Bewerber muß seiner Militärpflicht im stehenden Heere oder in der Marine genügt haben und Kenntnis der englischen und der französischen Sprache soweit besitzen, daß er in diesen abgefaßte Schriftstücke mit Leichtigkeit übersetzen kann.

4. **Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine.**

Eine genügende Kenntnis der englischen und der französischen Sprache, um aus denselben geläufig in das Deutsche übersetzen und sich verständlich ausdrücken zu können, ist durch eine Prüfung nachzuweisen. Im Bedürfnisfalle genügt das Reifezeugnis für Prima.

c) Versetzungszeugnis nach Unter-Prima.

1. **Studium der Zahnheilkunde,** mit nachfolgender Zulassung zur zahnärztlichen Prüfung. Hierzu ist erforderlich eine Ergänzungsprüfung an einem Real-Gymnasium.
2. **Zulassung zur Landmesserprüfung** und wenn dieselbe bestanden, zum Supernumerariat bei der Königl. Grund- und Gebäudesteuer-Verwaltung (»Kataster-Supernumerar«) sowie nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kursus (in Berlin oder Bonn-Poppelsdorf) und Ablegung der Kulturtechniker-Prüfung, zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den Königl. Auseinandersetzungsbehörden (»Generalkommissionen«).

Der Bewerber muß vorher mindestens ein Jahr lang den an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der Akademie in Poppelsdorf für Landmesser-Aspiranten eingerichteten Lehrkursus besucht haben.

3. **Zulassung zur Prüfung als Markscheider bei den Königl. Bergbehörden.**

Erforderlich ist der Nachweis der vorschriftsmäßig zurückgelegten praktischen und technisch-wissenschaftlichen Ausbildung als Markscheider.

4. **Zulassung zur Fähnrichsprüfung.**

Die Primaner der Ober-Realschulen haben in der Fähnrichsprüfung die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch Mehrleistung in anderen vorgeschriebenen Prüfungsfächern auszugleichen.

5. **Zulassung zur Seekadetten-Eintrittsprüfung.**

Die Primaner der Ober-Realschulen haben gute Leistungen in der englischen und in der französischen Sprache bei der Eintrittsprüfung nachzuweisen, die des Gymnasiums und Realgymnasiums gute Leistungen in der englischen Sprache.

6. **Aufnahme in den Dienst der Reichsbank.**

Der Bewerber darf nicht über 26 Jahre alt sein; er muß unverheiratet, körperlich gesund und ohne auffallende Bildungsfehler sein.

7. **Zulassung zur Prüfung als Apotheker.**

Ober-Realschüler haben den Nachweis der Reife im Lateinischen für die Obersekunda eines Realgymnasiums nachzuweisen.

d) Versetzungszeugnis nach der Ober-Sekunda.

1. **Immatrikulation auf vier Semester an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät.**
2. **Zulassung als Hospitant an den technischen Hochschulen und Bergakademien.**
3. **Aufnahme in die unterste Klasse der höheren Maschinenbauschulen** in Altona, Barmen, Breslau, Köln, Dortmund, Einbeck, Hagen i. W., Posen und Stettin.

Die Aufnahme ist abhängig von dem Nachweis genügender Fertigkeit im grundlegenden Zeichnen und dem Ausweis einer mindestens zweijährigen Werkstattstätigkeit.

4. **Studium an der Königl. Landwirtschaftlichen Hochschule zu Berlin** und der **Landwirtschaftlichen Akademie in Bonn-Poppelsdorf.**
5. **Besuch der** (unter Leitung der Königl. Akademie der Künste stehenden) **Akademischen Hochschule für die bildenden Künste** (Kunstakademie) zu Berlin.

Die Zulassung ist abhängig von einer Prüfung der für ein erfolgreiches Studium der betreffenden Kunst ausreichenden Begabung sowie der dafür erforderlichen Vorkenntnisse und Fertigkeiten.

6. **Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen.**

Die technische Vorbildung wird erlangt entweder auf den Kunstakademien in Berlin, Düsseldorf, Kassel und Königsberg oder auf den Kunstschulen in Berlin, Breslau, Kassel und Königsberg.

7. **Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer.**

Der Bewerber muß das 22. Lebensjahr überschritten haben.

8. **Besuch der** (unter Leitung der Königl. Akademie der Künste stehenden) **Akademischen Hochschule für Musik in Berlin** (Konservatorium — 4 Abteilungen: 1. Komposition, 2. Gesang, 3. Orchesterinstrumente, 4. Klavier und Orgel). Die Zulassung ist abhängig von einer Prüfung der für einen erfolgreichen Besuch der Hochschule ausreichenden musikalischen Begabung und Vorbildung des Bewerbers.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. **Immatrikulation an einer Handelshochschule in Verbindung mit einem Zeugnis über Beendigung der kaufmännischen Lehrzeit.**

10. **Zulassung zur Marine-Ingenieur-Laufbahn.**

Erforderlich ist eine 30monatliche praktische Tätigkeit in Dampfmaschinenfabriken, eine solche in Schiffsmaschinenfabriken wird bevorzugt, und das Bestehen einer Eintrittsprüfung. Der Bewerber darf nicht über 21 Jahre alt sein, es sei denn, dass er eine besonders gute Qualifikation besitzt.

11. **Anstellung als Königl. Bauschreiber und technischer Sekretär in der allgemeinen Staats-Bauverwaltung.**

Gefordert wird die Prüfung als Landmesser oder die Abgangsprüfung von einer vom Staate anerkannten Baugewerksschule.

12. **Zulassung zum Zivil-Supernumerariat für den Staats-Eisenbahndienst.**

Bewerber, welche die Reife für die Ober-Prima einer neunstufigen höheren Lehranstalt erworben haben, werden vorzugsweise berücksichtigt.

13. **Zulassung als bau- u. maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahn-Betriebs-Ingenieur.**

Erforderlich ist das Reifezeugnis einer vom Minister der öffentlichen Arbeiten anerkannten technischen Fachschule.

14. **Zulassung zum Zivil-Supernumerariat bei den Königl. Provinzial-Verwaltungsbehörden.**

15. **Zulassung zum Zivil-Supernumerariat bei der Königl. Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung.**

16. **Zulassung zum Zivil-Supernumerariat bei der Justizverwaltung** (zunächst in dem Vorbereitungsdienst, welcher der Gerichtsschreiberprüfung vorangeht).

Der Bewerber muß das 18. Lebensjahr vollendet haben und sich mindestens 3 Jahre ohne Beihilfe des Staates unterhalten können.

17. **Zulassung zur Ausbildung als Intendantur-Sekretär in der Armee.**

18. **Zulassung zur Ausbildung als Zahlmeister in der Armee.**

Es sollen besonders Einjährig-Freiwillige zur Zahlmeister-Laufbahn herangezogen werden.

19. **Annahme als technischer Sekretariats-Aspirant der Kaiserlichen Marine.**

Erforderlich sind das Reifezeugnis einer vom Reichs-Marineamt anerkannten technischen Fachschule, eine Bescheinigung über zweijährige praktische Arbeit in den Werkstätten bzw. auf den Baustellen der Kaiserlichen Werften oder anerkannter Privatetablissements, sowie über eine mindestens einjährige Beschäftigung in den technischen Bureaus derselben. Der Bewerber darf das 26. Lebensjahr nicht überschritten haben. Ausserdem muss der einjährig-freiwillige Militärdienst abgeleistet sein oder ein Nachweis beigebracht werden, dass der Bewerber vom Militärdienst befreit ist.

20. **Zulassung zur Staatsprüfung für Obst- und Gartenbau an dem Königl. pomologischen Institut zu Proskau.**

Erforderlich ist der Nachweis der Beendigung des zweijährigen Lehrganges am pomologischen Institut mit gutem Erfolg und der Nachweis einer mindestens vierjährigen praktischen Tätigkeit nach Verlassen des Instituts, wovon jedenfalls ein Jahr Tätigkeit im Obstbau nachzuweisen ist. Die Anmeldung zur Prüfung ist schriftlich vor dem 1. August an den Direktor des Instituts zu richten.

21. **Besuch der Königl. Gärtnerlehranstalt zu Dahlem bei Berlin.**

Hierzu ist erforderlich eine Ergänzungsprüfung im Latein für Tertia an einem Realgymnasium.

22. **Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.**

e) Versetzungszeugnis nach der Unter-Sekunda.

Eintritt als Post- oder Telegraphen-Gehilfe für die mittlere Laufbahn im Post- und Telegraphendienst, Zulassung zur Post- und Telegraphen-Assistenten-Prüfung.

Post- oder Telegraphen-Assistenten, die sich bewährt haben, können zur Sekretär-Prüfung zugelassen werden und, wenn sie dieselbe bestanden, als Post- oder Telegraphensekretäre angestellt werden. Bei Einstellung in den Dienst muss der Bewerber das 17. Lebensjahr vollendet haben, als Postgehilfe darf er nicht das 20., als Telegraphengehilfe nicht das 18. Lebensjahr überschritten haben. Indessen können junge Leute, die als Telegraphengehilfe eintreten wollen, schon im Alter von 16 Jahren an Telepraphieübungen oder an einem förmlichen Unterrichtskursus teilnehmen; sie würden nach Vollendung des 17. Lebensjahres als Telegraphengehilfe angenommen werden.

f) Versetzungszeugnis nach Unter-Tertia.

Aufnahme in die 3. Klasse einer Landwirtschaftsschule.

Die Anmeldung eines Schülers muß durch den Vater oder dessen berechtigten Vertreter persönlich oder schriftlich geschehen. Anzuzahlen sind 5 Mk., welche auf das Schulgeld des nächsten Vierteljahres angerechnet werden, wenn der Schüler der Anstalt am Tage der Aufnahme rechtzeitig zugeführt wird. Sie werden zurückerstattet, wenn der Knabe in der Klasse, für die er reif befunden wird, wegen Platzmangels keine

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufnahme findet. Dagegen verfallen sie, wenn der Angemeldete am Aufnahmetage nicht rechtzeitig erscheint, oder wenn die Eltern die Aufnahme des Sohnes in die für ihn passende Klasse verweigern. Die Einschreibegebühr beträgt 1 Mk.

Bei der Aufnahme sind beizubringen: 1. der Geburtsschein, bei christlichen Kindern der Taufschein, 2. der Impfschein bezw. Wiederimpfungsschein, 3. das Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über die private Vorbildung und das bisherige Betragen. Ueber die Aufnahme entscheidet der Direktor. Schüler, welche in die 3. Vorschulklasse Aufnahme finden sollen, müssen das 6. Lebensjahr vollendet haben; für die Aufnahme in die Sexta ist Vollendung des 9. Lebensjahres Bedingung. Wenn der Schüler nicht auf Grund des Abgangszeugnisses einer bestimmten Klasse zugewiesen werden kann, so hat er sich einer Aufnahmeprüfung zu unterwerfen. In der Regel können Schüler nach vollendetem 12. Jahre nicht mehr in Sexta, nach vollendetem 13. Jahre nicht mehr in Quinta und nach vollendetem 15. Jahre nicht mehr in Quarta aufgenommen werden.

Zur Aufnahme in die VI berechtigt der erfolgreiche Besuch einer 3 klassigen Vorschule oder der 4 unteren Klassen einer Gemeindeschule (die Gemeindeschulen Berlins sind jetzt 8 klassig, die der Vororte meist 7 klassig). — Schüler, welche mehr als 4 Klassen der Gemeindeschule mit Erfolg besucht haben, erwerben dadurch keinen Anspruch auf Aufnahme in eine höhere Klasse der Ober-Realschule, da ihnen die erforderlichen französischen Kenntnisse fehlen. Sie können nur dann in eine höhere Klasse eintreten, wenn sie bei der Aufnahmeprüfung nachweisen, daß sie sich durch Privatunterricht die nötigen Kenntnisse im Französischen angeeignet haben. — Schüler, welche von einer Oberrealschule oder einer Realschule der Provinz kommen, werden ohne Prüfung in die ihnen nach dem Abgangszeugnis zukommende Klasse gesetzt. Anders verhält sich die Sache bei Schülern von Berliner Realschulen, da der Lehrplan derselben erheblich von dem hiesigen abweicht. Während das Französische an der Pankower Oberrealschule bereits in VI und das Englische in U III anfängt (gemäß den gesetzlichen allgemeinen Lehrplänen), beginnt in Berlin jenes erst in IV, dieses erst in II. Eine Aufnahme Berliner Realschüler in die hiesige Oberrealschule ist daher schwierig, besonders in den Klassen V—O III. Nur die nach der I. Kl. der Berliner Realschulen versetzten Schüler können ohne Zeitverlust in die U II der Oberrealschule eintreten, da sich auf dieser Stufe die Differenz der Pensen wieder ausgeglichen hat. Für Schüler, die von einem Gymnasium oder Realgymnasium kommen, ist der Übergang auf die Oberrealschule ebenfalls wegen des ganz verschiedenen Lehrplanes erschwert; über die Klasse, in welcher sie Aufnahme finden können, kann nur eine besondere Prüfung entscheiden.

Das Schulgeld beträgt für einheimische Schüler in der Vorschule jährlich 120 Mk., in der Hauptanstalt 140 Mk., für auswärtige in der Vorschule 150 Mk., in der Hauptanstalt 180 Mk. Das Schulgeld ist im voraus an den Schulgeldrezeptor zu der von ihm bestimmten Zeit gegen Quittung zu zahlen. Erfolgt die Zahlung auch nach einmaliger Mahnung nicht, so kann der Schüler durch den Direktor vom Schulbesuch ausgeschlossen werden. Gesuche um Freischule resp. um Verlängerung der bereits gewährten Freischule sind an das Kuratorium der höheren Schulen Pankows zu richten und bis zum 1. März oder 1. September dem Direktor unverschlossen einzureichen. Allgemeine Voraussetzungen für die Bewilligung schulgeldfreien Unterrichts (ganz oder halb) sind: a) daß die Eltern bezw. Pflegeeltern in Pankow wohnen, b) daß dieselben bedürftig sind, c) daß ihre Kinder der Vergünstigung würdig sind. Den Schülern der Vorschule wird schulfreier Unterricht überhaupt nicht gewährt, ausgenommen 3., 4. und 5. Brüdern (s. u.); den neu in die Anstalt eintretenden Schülern nicht vor dem dritten Besuchssemester, mit Ausnahme derjenigen, welche die vier unteren Klassen einer Pankower Gemeindeschule mit ausgezeichnetem Erfolge besucht und von ihrem Rektor als besonders befähigt für den Besuch einer höheren Lehranstalt empfohlen werden. — Besuchen 3 oder mehr Geschwister die hiesigen höheren Schulen, so kann auf Antrag einem ganz freier Unterricht, dem 4., 5. usw. halbfreier Unterricht bewilligt werden, falls das Jahreseinkommen der Eltern nicht 6000 Mk. übersteigt. Sowohl für den Fall der Bedürftigkeit und Würdigkeit als für den Fall der 3. und 4. Geschwister muß der Antrag auf Weiterbewilligung jährlich erneuert werden. Das Schulgeld wird ferner erlassen, wenn ein Schüler auf Grund einer ärztlichen Bescheinigung oder aus einem anderen dem Direktor vorher angezeigten, genügenden Grunde während eines ganzen Vierteljahres den Unterricht hat versäumen müssen.

Jeder Wechsel der Wohnung ist dem Direktor und dem Ordinarius sofort anzuzeigen, ebenso der Tod des Vaters oder die Bestellung eines Vormundes.

Auswärtige in Pension befindliche Schüler sind in ihrem gesamten Leben der Aufsicht der Schule unterworfen. Die Wahl der Pension bedarf der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors.

Privatunterricht dürfen Schüler der Anstalt nur mit Erlaubnis des Direktors erteilen.

Jeder Privatunterricht in Schulgegenständen (Nachhilfe, Beaufsichtigung der Schularbeiten) ist dem Direktor anzuzeigen; zugleich auch dem Ordinarius, sowie dem Fachlehrer, der zur Zeit in der Klasse den betreffenden Unterricht erteilt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Privatunterricht in anderen Schulgegenständen, z. B. in Musik, ist zur Kenntnis des Ordinarius zu bringen. Tanzunterricht bedarf der Genehmigung des Direktors. Anderen Schülern als den Teilnehmern am Tanzunterricht ist es nicht gestattet, sich in dem betreffenden Restaurant aufzuhalten; soll dies ausnahmsweise geschehen, so ist die Genehmigung dazu vorher vom Direktor einzuholen, unter Vorlegung eines vom Vater ausgestellten Scheines, der den betreffenden Wunsch ausdrückt.

Der Eintritt in das Schulgebäude ist den Schülern nicht früher als 15 Minuten vor Beginn des Unterrichts, vorm. wie nachm., gestattet. Der Unterricht beginnt im Sommer und Winter um 8 Uhr.

Für diejenigen auswärtigen Schüler, welche mit der Bahn nach Hause fahren müssen und nicht gleich nach Beendigung des Unterrichts Anschluß finden, ist ein passendes Unterkommen in Pankow zu besorgen, damit sie nicht gezwungen sind, sich auf den Bahnhöfen und auf der Straße aufzuhalten; dasselbe gilt für die, deren Züge zu früh ankommen. Der Aufenthalt im Schulgebäude außerhalb der Unterrichtszeit ist unstatthaft. Entfernt wohnenden Schülern, welche auf Fahrrädern zur Schule kommen, ist es gestattet, die Räder im Kellergeschoß unterzubringen. Die Unterrichtsverwaltung übernimmt aber für das Abhandenkommen oder die Beschädigung derselben keine Verantwortung.

Alle Schüler sind zu regelmäßigem Schulbesuch verpflichtet und haben sich pünktlich zu der von der Schule bestimmten Zeit im Schullokale einzufinden. Wie an den Unterrichtsstunden, so hat jeder Schüler auch an den von der Schule veranstalteten Feierlichkeiten und Ausflügen teilzunehmen.

Befreiung von den technischen Fächern (Turnen, Gesang) erfolgt, wofern nicht ein augenscheinliches Gebrechen die Notwendigkeit dauernder Befreiung außer Zweifel stellt, nur auf ärztliches Attest durch den Direktor. Formulare für längere Turnbefreiung sind beim Turnlehrer zu haben. Dauernde Befreiung von einzelnen Turn- oder Gesangstunden mit Rücksicht auf die Weite des Schulweges oder ungünstige Lage der Abfahrtszeiten kann nur durch den Direktor erfolgen. Die Befreiung vom Singen erstreckt sich nicht auf den die theoretischen Elementarkenntnisse behandelnden Teil des Unterrichts der beiden untersten Klassen.

Vom Besuch des Unterrichts sind katholische Schüler an folgenden katholischen Feiertagen dispensiert, ohne daß ein besonderer Antrag der Eltern erforderlich ist: 1) 6. Januar: Fest der Erscheinung des Herrn; 2) 2. Februar: Mariä Lichtmeß; 3) 25. März: Mariä Verkündigung; 4) 29. Juni: Fest der Apostel Petrus und Paulus; 5) Donnerstag nach der Pfingstoktav: Fronleichnamsfest; 6) 1. November: Allerheiligen. Am Aschermittwoch und Allerseelen (2. 11.) ist die 1. Stunde für sie schulfrei.

Aus hygienischen Gründen ist es dringend notwendig, daß die Schüler zum Turnunterricht in Turnschuhen und in möglichst leichter und bequemer Turnkleidung erscheinen.

Die Teilnahme an den Jugend- und Turnspielen, welche im Sommer wöchentlich einmal in Schönholz stattfinden, ist zwar freiwillig, doch wird erwartet, daß die Eltern ihre Söhne ernstlich anhalten, zu denselben regelmäßig zu erscheinen, in Anbetracht des außerordentlichen Wertes dieser Spiele für die körperliche und sittliche Kräftigung der Knaben. Eine Beteiligung derselben an den Veranstaltungen fremder Sport- und Spielklubs auf demselben Platz während der vorgeschriebenen Spielzeit ist verboten.

An der Anstalt besteht eine Schülerbibliothek, welche durch die Fürsorge des Kuratoriums und der Gemeindevertretung reichlich ausgestattet ist. Die Eltern werden gebeten, ihre Söhne zur Benutzung anzuhalten.

Die Eltern werden ferner auf die Wichtigkeit des wahlfreien Unterrichts im Linearzeichnen in O III—I aufmerksam gemacht. Die Teilnahme an demselben hat nicht blos für Schüler Vorteil, welche sich einem technischen Beruf widmen wollen, sondern fördert im allgemeinen das Verständnis für den geometrischen Unterricht.

Die An- und Abmeldung zum wahlfreien Zeichenunterricht muß mit Zustimmung des Vaters oder dessen Stellvertreter geschehen. Ein Austritt kann in der Regel nur am Ende eines Semesters erfolgen.

Wie das Linearzeichen, so sind auch die physikalischen Schülerübungen in den Klassen O II, U I und O I wahlfrei. Es wird jedoch auch hier erwartet, daß die Schüler dieser Klassen in Anbetracht der außerordentlichen Nützlichkeit dieser Uebungen möglichst zahlreich daran teilnehmen.

Der Konfirmandenunterricht (einjähriger Kursus) findet jeden Dienstag und Freitag von 12—1 Uhr statt. Es empfiehlt sich, die Knaben frühestens beim Eintritt in die IV, spätestens beim Eintritt in die O III zu demselben zu schicken. Die Anmeldungen haben bei dem Geistlichen des betreffenden Bezirks zu geschehen, in welchem die Eltern wohnen. Der 1. Bezirk (Pastor Benicke) umfaßt alles südlich einer in der Mitte der Damerow-, Breite- und Wollank-Straße gedachten Linie Gelegene bis zur Stettiner Bahn; im Westen bis zur Görsch-Straße exkl. — 2. Bezirk (Pastor Beier): Alles nördlich dieser Linie Gelegene bis Schulze-Straße exkl. — 3. Bezirk (Pastor Pankow): Alles südlich der Stettiner Bahn Gelegene. — 4. Bezirk (Pastor Maresch): Alles westlich von der Nordbahn Gelegene; östlich der Nordbahn das bis Görsch-Straße inkl. und bis Schulze-Straße inkl. Gelegene. Für diesen kommen namentlich auch die Schüler aus den Orten an der Nordbahn in Betracht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Weniger bemittelte Schüler können aus der Unterstützungskasse der Schule Zuwendungen erhalten. Bedingung sind gute Leistungen und der Nachweis der Bedürftigkeit seitens der Eltern. Die Anträge sind an den Direktor zu richten.

Die zur häuslichen Bearbeitung gestellten Aufgaben sind nach Art und Umfang so bemessen, daß bei normaler Begabung und Bemühung des Schülers für VI 1 Std., V 1½ Std., IV und U III 2 Std., O III und U II 2½ Std., O II und I 3 Stunden das Höchstmaß der täglichen häuslichen Arbeitszeit darstellen. Dieses Maß wird für die Tage vermindert, an denen Nachmittagsunterricht stattfindet.

Wenn ein Schüler durch Krankheit oder sonstige zwingende Gründe verhindert wird, die Schule zu besuchen, so ist davon möglichst im Laufe des ersten Tages, spätestens am zweiten Tage, dem Ordinarius mit Angabe des Grundes schriftlich oder in sonst glaubwürdiger Form vom Vater oder Stellvertreter Anzeige zu machen. Bei der Rückkehr hat der Schüler dem Klassenlehrer eine schriftliche Bescheinigung des Vaters oder dessen Stellvertreters unter Angabe der Dauer und des Grundes der Versäumnis vorzulegen und sich bei jedem Lehrer zu melden, in dessen Unterricht er gefehlt hat.

In jedem andern Falle muß Urlaub, bis zu einem Tage bei dem Klassenlehrer, für längere Zeit beim Direktor im voraus nachgesucht werden.

Die Erlaubnis, schon vor Beginn der Ferien verreisen oder erst nach Wiederanfang des Unterrichts zurückzukehren, wird nur in dringenden Fällen erteilt und ist immer beim Direktor nachzusuchen.

Wenn Krankheit oder andere unvorhergesehene Fälle einen Schüler an der pünktlichen Rückkehr verhindern, so ist dem Direktor hiervon sofort Anzeige zu machen.

Heranziehung zu häuslichen Geschäften (z. B. Hilfe bei Ausübung des Gewerbes oder beim Umzug) kann als statthafter Grund für Schulversäumnis nicht betrachtet werden.

Unerlaubtes Fernbleiben eines Schülers vom Unterricht, sei es eigenmächtig oder auf Veranlassung der Eltern oder deren Stellvertreter, zieht schwere Bestrafung des betreffenden Knaben nach sich, unter Umständen seine Entlassung.

Schüler, welche von ansteckenden Krankheiten befallen sind, dürfen erst nach völliger Genesung, über welche dem Direktor ein ärztliches Zeugnis vorzulegen ist, zur Schule zurückkehren. — Auch gesunde Schüler aus Familien oder Wohnungen, in denen solche Krankheiten ausgebrochen sind, sind vom Schulbesuch zurückzuhalten, wenn nicht durch ein ärztliches Zeugnis der Nachweis geführt wird, daß sie von dem Kranken abgeschlossen sind. Von dem Ausbruch einer solchen Krankheit in der Familie oder Wohnung ist dem Ordinarius sofort Anzeige zu machen.

Nach dem Reichs-Impfgesetz müssen im Laufe des Jahres 1910 alle diejenigen Schüler der Impfung sich unterwerfen, die a) im vorigen Jahre impfpflichtig waren, auch zur Impfung gestellt, aber ohne Erfolg geimpft oder von der Impfung durch ärztliches Attest befreit worden sind, b) welche im laufenden Jahre das 12. Lebensjahr zurücklegen, also im Jahre 1898 geboren sind.

Wiederholt vorkommende Schulstrafen, welche zur Kenntnis der Eltern gebracht werden, lassen auch ohne besondere Aufforderung Rücksprache mit dem Ordinarius wünschenswert erscheinen. Ueberhaupt ist es Pflicht der Eltern, sich über die Fortschritte und das Verhalten ihrer Söhne in laufender Kenntnis zu halten. Zu dem Zweck empfiehlt es sich, daß dieselben persönlich in der Schule oder in der Wohnung des Lehrers nach vorhergehender Vereinbarung der Zeit Rücksprache nehmen.

Nach Anordnung der vorgesetzten Behörde haben Mitteilungen besonderer Art an die Eltern (z. B. Nachbleiben), nicht durch die Kinder zu erfolgen. In solchen Fällen wird seitens der Schule die Mitteilung in einem geschlossenen Kuvert unfrankiert übersandt, aber mit der Aufschrift: „Portopflichtige Dienstsache", sodaß nur einfaches Porto zu entrichten ist. Es ist demnach unzulässig, die Annahme derartiger Schreiben zu verweigern.

Ebenso unstatthaft ist es, eine zwecks Kenntnisnahme verlangte Unterschrift nicht zu leisten, oder die amtliche Mitteilung eines Lehrers mit schriftlichen Bemerkungen versehen zurückzusenden.

Schüler, welche in einer Klasse zwei volle Jahre gesessen und die Reife der Versetzung noch nicht erlangt haben, können auf Beschluß des Lehrerkollegiums von der Schule entlassen werden, ohne daß dies als Strafe zu betrachten wäre. Wird diese Maßregel in Aussicht genommen, so erhalten die Eltern oder deren Stellvertreter ein Vierteljahr vorher davon Nachricht.

Die Schüler erhalten zu Ostern, Michaelis und Weihnachten eine Zensur, welche vom Vater (Pflegevater oder Vormund) unterschrieben und mit dieser Unterschrift am ersten Schultage des nächsten Quartals dem Klassenlehrer vorgezeigt werden muß. Der Unterschrift weitere Mitteilungen hinzuzufügen, ist nicht gestattet. Die Abstufung der für die Zensuren verwandten Prädikate ist folgende: a) für Betragen: 1. lobenswert, 2. gut, 3. im ganzen befriedigend, 4. tadelnswert, b) für Aufmerksamkeit, Fleiß und Leistungen: 1. sehr gut, 2. gut, 3. genügend, 4. mangelhaft, 5. ungenügend. Die Reihenfolge der Zensurennummern ist I, IIa, II, IIb, III.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wenn ein Schüler nur geringe Aussicht auf Versetzung zu Ostern und Michaelis hat, so wird den Eltern spätestens zu Johannis durch besondere Mitteilung und zu Weihnachten durch eine Bemerkung auf der Zensur davon Kenntnis gegeben.

Dem Abgang eines Schülers muß vor Beginn des neuen Vierteljahres eine persönliche oder schriftliche Abmeldung durch den Vater oder dessen berechtigten Stellvertreter vorhergehen. Als letzte Abmeldetermine gelten: 1. der letzte Tag der Osterferien, 2. der letzte Tag der Sommerferien, 3. der letzte Tag der Herbstferien, 4. der letzte Tag der Weihnachtsferien. Anzugeben sind der erwählte Lebensberuf oder die Anstalt, welche der Abgehende künftig besuchen soll. Geschieht die Abmeldung nicht rechtzeitig, so ist für das nächste Quartal das Schulgeld zu zahlen.

Das Schuljahr 1910—1911 beginnt am Donnerstag, den 7. April 1910 für die Vorklassen und Sexten um 9 Uhr, für die übrigen Klassen um 10 Uhr mit einer Andacht in der Aula. Die Aufnahmeprüfung findet am Dienstag, den 22. März 1910 nachm. 3 Uhr statt. Die Eltern werden gebeten, in der Aula mit den aufzunehmenden Knaben zu erscheinen. Die für Sexta zu prüfenden Schüler haben nachzuweisen: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, die Fertigkeit Diktiertes ohne grobe orthographische Fehler in deutscher und lateinischer Schrift niederzuschreiben, Bekanntschaft mit den grundlegenden Begriffen der Grammatik, sicheres Lesen und Schreiben der Zahlen im Zahlenkreis von 1—1 000 000, Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit unbenannten ganzen Zahlen, Kopfrechnen mit 1- und 2-stelligen Zahlen, Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

Die Eltern und deren Stellvertreter verpflichten sich, indem sie ihre Söhne der Anstalt übergeben, auch ihrerseits zur Aufrechterhaltung der von ihnen unterschriebenen Schulordnung nach Kräften beizutragen. Kommen sie dieser Verpflichtung nicht nach, auch wenn sie amtlich an dieselbe erinnert sind, so muß der betreffende Schüler die Anstalt verlassen. Im übrigen werden die Eltern resp. deren Stellvertreter im Interesse der Schüler gebeten, sich in eine dauernde Beziehung zur Schule zu setzen und Anfragen über Leistungen, Versetzungsaussichten usw. zunächst an den Ordinarius zu richten. Die Sprechstunden und Wohnungen der Lehrer sind beim Schuldiener im Schulgebäude zu erfragen.

Anmeldungen nimmt der Unterzeichnete im Amtszimmer von 10—11 entgegen.

Pankow, im März 1910.

Dr. H. Sternbeck
Direktor der Ober-Realschule.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wenn ein Schüler nur ger[illegible]n und Michaelis hat, so wird den Eltern spätestens zu Johannis durch [illegible]ten durch eine Bemerkung auf der Zensur davon Kenntnis gegeben.

Dem Abgang eines Schülers [illegible]s eine persönliche oder schriftliche Abmeldung durch den Vater oder d[illegible]gehen. Als letzte Abmeldetermine gelten: 1. der letzte Tag der Osterf[illegible]ien, 3. der letzte Tag der Herbstferien, 4. der letzte Tag der Weihna[illegible]lte Lebensberuf oder die Anstalt, welche der Abgehende künftig besu[illegible] nicht rechtzeitig, so ist für das nächste Quartal das Schulgeld zu za[illegible]

Das Schuljahr 1910—1911 [illegible]910 für die Vorklassen und Sexten um 9 Uhr, für die übrigen Klassen [illegible]Aula. Die Aufnahmeprüfung findet am Dienstag, den 22. März 1910 n[illegible]n gebeten, in der Aula mit den aufzunehmenden Knaben zu erschein[illegible] haben nachzuweisen: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer [illegible]ohne grobe orthographische Fehler in deutscher und lateinischer Schrif[illegible] den grundlegenden Begriffen der Grammatik, sicheres Lesen und Sc[illegible]n 1—1000000, Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit unben[illegible] mit 1- und 2-stelligen Zahlen, Bekanntschaft mit den Geschichten [illegible]

Die Eltern und deren Stell[illegible]ihre Söhne der Anstalt übergeben, auch ihrerseits zur Aufrechterhaltung [illegible]ordnung nach Kräften beizutragen. Kommen sie dieser Verpflichtung n[illegible]dieselbe erinnert sind, so muß der betreffende Schüler die Anstalt verla[illegible]sp. deren Stellvertreter im Interesse der Schüler gebeten, sich in eine d[illegible]n und Anfragen über Leistungen, Versetzungsaussichten usw. zunächst [illegible]prechstunden und Wohnungen der Lehrer sind beim Schuldiener im Sc[illegible]

Anmeldungen nimmt der U[illegible]-11 entgegen.

Pankow, im März 1910.

r. H. Sternbeck
rektor der Ober-Realschule.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf