Verzeichnis der wissenschaftlichen Programmaufsätze.

1852: Über den Unterricht in der Botanik am Untergymnasium. Von Dr. Karl Schwippel.

1853: a) Über Zahlen-Theorie und deren Benützung am Gymnasium.
b) Über einige Eigenschaften der geometrischen und arithmetischen Reihen. Vom Obergymnasialprofessor Dr. Ferd. Edler v. Hönigsberg.

1854: Ein Beitrag zur Gymnasialpädagogik. Vom Direktor Karl H. Wibiral.

1855: a) De oeconomia libri, qui inscribitur „Dialogus de oratoribus" quaestionem instituit Ant. Krichenbauer.
b) Zur Geschichte des Vertrages von Verdun. Von Alois Egger.

1856: Über die Bestimmung der Dimensionen des Erdkörpers und Messungen von Meridianbögen. Von Johann Schenk.

1857: Kleine Pflanzenbiografische Studien. Von Karl Heller.

1858: Einige Worte über das Verhältnis der böhmischen Zeitformen zu den griechischen. Von Emanuel Týn.

1859: Anleitung zur Berechnung der Sonnen- und Mondesfinsternisse. (I. Teil.) Von Johann Schenk.

1860: Anleitung zur Berechnung der Sonnen- und Mondesfinsternisse. (II. Teil.) Von Johann Schenk.

1861: Geographische Lehrmittel. Von Blasius Kozenn.

1862: Die lateinische Casuslehre. Von Heinrich Schreier.

1863: Die Fische der March bei Olmütz. (I. Teil.) Vom Gymnasiallehrer Ludwig H. Jeiteles.

1864: Die Fische der March bei Olmütz. (II. Teil.) Vom Gymnasiallehrer Ludwig H. Jeiteles.

1865: Zur Erklärung des Gebrauches des Casussuffixes φιν bei Homer. Vom k. k. Gymnasiallehrer Franz Lissner.

1866: Der Kriegsereignisse wegen erschien kein Programm.

1867: Der deutsche Sprachunterricht in den obersten Gymnasialklassen. Vom k. k. Gymnasialprofessor Dr. Erasmus Schwab.

1868: Beitrag zur Rhetorik. Vom Prof. Eduard Ott.

1869: Einige Aufgaben über Anwendung der Algebra und Trigonometrie zur Lösung und Konstruktion geometrischer Aufgaben für die Schüler der oberen Klassen an Gymnasien und Realschulen. Vom Prof. Johann Schenk.

1870: Sallusts Bedeutung in der römischen Literatur. Von Prof. Karl Stejskal.

1871: Das Geschlecht der lateinischen Substantiva. Für den Schulgebrauch neu dargestellt vom Prof. Heinrich Schreier.

1872: a) Über das Wesen des Ostrazismus in Athen. Vom suppl. Gymnasiallehrer Wilhelm Nather.
b) Tabellen und Beispiele für mittelhochdeutsche Verse von 3 Hebungen mit klingendem (weiblichem) Reime, verfaßt von Eduard Ott.

1873: Der Suezkanal im Altertum. Vom Gymnasiallehrer Karl Listl.

1874: Über die Echtheit des Euthydemos. Von Anton Polzer.

1875: Die Mathematik der Alten. Von Eduard Stonner.

1876: Die gelehrte Donaugesellschaft und die Anfänge des Humanismus in Österreich. Von Wilhelm Saliger.

1877: Fundstätten des Gedankenstoffes. II. Teil. Von Eduard Ott. (Fortsetzung des Programmes vom Jahre 1868.)

1878: Fundstätten des Gedankenstoffes. III Teil. Von Eduard Ott.

1879: Die Vegetationsverhältnisse der Stadt Olmütz und ihrer Umgebung. Vom Gymnasialprofessor Franz Tkany.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1880 : Die Vegetationsverhältnisse der Stadt Olmütz und ihrer Umgebung. (Schluß.) Vom Gymnasialprofessor Franz Tkany.

1881 : Die von Aristoteles in der Poëtik für die Tragödie aufgestellten Normen und ihre Anwendung auf die Tragödien des Sophokles. Vom Gymnasialprofessor Rudolf Klobása.

1882 : Über die Taciteische Inconcinnität. Von Eduard Kučera.

1883 : Worin äußerte sich am deutlichsten das Wesen des Husitismus und wie verhielten sich die Deutschstädte Mährens zu demselben bis 1438? (I. Teil) Vom Professor Johann Koller.

1884 : Worin äußerte sich am deutlichsten das Wesen des Husitismus und wie verhielten sich die Deutschstädte Mährens zu demselben (bis 1438)? (Schluß). Von Prof. Johann Koller

1885 : a) Zum Dinotheriumfunde bei Franzensbad im Süßwassertertiär Böhmens Vom suppl. Gymnasiallehrer V. Bieber.
b) Bemerkungen zu den Instruktionen. Vom Prof. Eduard Kučera.

1886 : Ein Beitrag zum Unterrichte aus der Planimetrie in der V. Klasse des Gymnasiums. Von Prof. Josef Jahn.

1887 : Ein Beitrag zur Kritik lateinischer Schriftsteller. Vom suppl. Gymnasiallehrer F. J. Drechsler.

1888 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. Vom Prof. F. Štourač.

1889 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (1. Fortsetzung.) Vom Prof. F. Štourač.

1890 : a) βούλευσις im attischen Prozesse. Vom Prof. Josef Kohm.
b) Die Frage nach Entstehung und Tendenz der Taciteischen „Germania". I. Teil. Vom Prof. Ignaz Weinberger.

1891 : Die Frage nach Entstehung und Tendenz der Taciteischen „Germania". (Schluß.) Vom Prof. Ignaz Weinberger.

1892 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (2. Fortsetzung.) Vom Prof. Franz Štourač.

1893 : Über die von Lessing in den ersten drei Abschnitten seines Laokoon ausgesprochenen Ansichten. Vom Prof. Jakob Überegger.

1894 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (3. Fortsetzung.) Vom Prof. Franz Štourač.

1895 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (4. Fortsetzung.) Vom Prof. Franz Štourač.

1896 : Zur Schuldfrage der Antigone des Sophokles. Vom Prof. Jakob Überegger.

1897 : Zum Unterrichte in der Logik. Vom Prof. Eduard Gollob.

1898 : Österreich vor dem Regierungsantritt des Kaisers Franz Josef. Vom Prof. Albert Tschochner.

1899 : Katalog der Lehrerbibliothek. Vom Prof. Anton Frenzl.

1900 : Katalog der Lehrerbibliothek. (Fortsetzung.) Vom Prof. Anton Frenzl.

1901 : a) Hofrat Prof. Dr. Karl Schenkl. Nachruf vom Direktor Emil Seyss.
b) Katalog der Lehrerbibliothek. (Schluß.) Vom Prof. Anton Frenzl.

1902 : a) Das deutsche Gymnasium in Olmütz. Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
b) Josef Pfeiler. Nachruf vom Prof. Ignaz Weinberger.

1903 : a) Das deutsche Gymnasium in Olmütz. (Erste Fortsetzung). Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
b) Ein Ausflug nach Karnuntum. Vom Prof. Franz Štourač.

1904 : Das deutsche Gymnasium in Olmütz (Zweite Fortsetzung) Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1880 : Die
Vom
1881 : Die
ihre
Rudo
1882 : Über
1883 : Wori
hielte
Profe
1884 : Wori
verhi
Von
1885 : a) Z
V
b) Bo
1886 : Ein
nasiu
1887 : Ein
F. J.
1888 : Über
1889 : Über
F. Što
1890 : a) Bo
b) Di
I. Te
1891 : Die
(Schl
1892 : Über
Franz
1893 : Über
gespr
1894 : Über
Franz
1895 : Über
Franz
1896 : Zur S
1897 : Zum
1898 : Öster
Alber
1899 : Katal
1900 : Katal
1901 : a) He
b) Ka
1902 : a) Da
Alber
b) Jo
1903 : a) Da
Rück
b) Ei
1904 : Das
Rück

d ihrer Umgebung. (Schluß.)

die aufgestellten Normen und
les. Vom Gymnasialprofessor

l Kučera.

des Husitismus und wie ver-
lben bis 1438? (I. Teil) Vom

n des Husitismus und wie
mselben (bis 1438)? (Schluß).

Süßwassertertiär Böhmens

of. Eduard Kučera.

e in der V. Klasse des Gym-

Vom suppl. Gymnasiallehrer

. Vom Prof. F. Štourač.

. (1. Fortsetzung.) Vom Prof.

Josef Kohm.

er Taciteischen „Germania".

er Taciteischen „Germania".

. (2. Fortsetzung.) Vom Prof.

hnitten seines Laokoon aus-
egger.

(3. Fortsetzung.) Vom Prof.

(4. Fortsetzung.) Vom Prof.

om Prof. Jakob Überegger.
rd Gollob.
sers Franz Josef. Vom Prof.

Frenzl.
m Prof. Anton Frenzl.
Direktor Emil Seyss.
Prof. Anton Frenzl.
htlicher Rückblick vom Prof.

erger.
Fortsetzung). Geschichtlicher

nz Štourač.
Fortsetzung) Geschichtlicher

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
R G B W G K C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf