I.

# Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl.

| | VI. | V. | IV. | III b. | III a. | II b. | II a. | I b. | I a. | Zusammen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion<br>Bibl. Geschichte | 2<br>1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 3 } 4<br>1 } | 2 } 3<br>1 } | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| Lateinisch | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 68 |
| Griechisch | — | — | — | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Französisch | — | — | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Englisch | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Hebräisch | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | | 4 |
| Geschichte und Erdkunde | —<br>2 | —<br>2 | 2<br>2 | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>1 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 2<br>2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 8 |
| Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Schreiben | 2 | 2 | 2 | | | — | — | — | — | 6 |
| Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 12 |
| | | | 2 | | | | | | | |
| Singen | 2 | | | | | 1 | | | | 4 |
| | 1 | | | | | | | | | |
| Turnen | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 15 |
| | | | | | | 3 | | | | |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern und Klassen.

| Lehrer | Ord. | Ia. | Ib. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Prof. Dr. **Ruhe**, Direktor. | Ib. | 2 Horaz<br>3 Geschichte | 5 Latein | | | | | | | | 10 |
| 2. Dr. **Middendorf**, Professor. | Ia. | 5 Latein<br>2 Homer | 3 Deutsch<br>2 Horaz | | 6 Griechisch | | | | | | 18 |
| 3. Dr. **Knappe**, Professor. | IIb. | 4 Griechisch | 6 Griechisch | | 3 Deutsch<br>5 Latein | | | | | | 18 |
| 4. Dr. **Vonhöne**, Professor. | — | | | 4 Mathem.<br>2 Physik | 4 Mathem.<br>2 Physik | | 3 Mathem.<br>2 Naturbeschr. | | 4 Rechnen | | 21 |
| 5. **Kennepohl**, Professor. | IIIb. | | 3 Geschichte | | | 6 Griechisch<br>1 Erdkunde | 2 Deutsch<br>8 Latein | 2 Erdkunde | | | 21 |
| 6. Dr. **Bödige**, Professor. | — | 4 Mathem.<br>2 Physik | 4 Mathem.<br>2 Physik | | | 3 Mathem.<br>2 Physik | | 2 Mathem.<br>2 Rechnen | | | 21 |
| 7. **Schmitz**, Professor. | IIa. | 3 Deutsch | | 7 Latein<br>6 Griechisch | | | 6 Griechisch | | | | 22 |
| 8. **Iburg**, Oberlehrer. | VI. | | 2 Franz.<br>2 Englisch | | | 2 Franz. | | 4 Franz. | | 4 Deutsch<br>8 Latein | 22 |
| 9. Dr. **Timpe**, Oberlehrer. | — | 2 Religion<br>2 Hebräisch | 2 Religion | 2 Religion<br>2 Hebräisch | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion<br>1 Bibl. Gesch. | 23 |
| 10. **Grebe**, Oberlehrer. | IV. | 2 Franz.<br>2 Englisch | | 2 Franz.<br>2 Englisch | 3 Franz. | | | 3 Deutsch<br>8 Latein | | | 22 |
| 11. Dr. **Schirmeyer**, Oberlehrer. | V. | | | 3 Geschichte | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde | | 2 Franz. | 2 Geschichte | 3 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Erdkunde | | 22 |
| 12. Dr. **Langenberg**, Oberlehrer. | IIIa. | | | 3 Deutsch | 2 Vergil | 2 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Geschichte | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde | | | 2 Erdkunde | 22 |
| 13. **Gülker**, Gymn.-Lehrer. | — | 2 Zeichnen<br>1 Singen<br>1 Chorgesang VI – I. | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>2 Naturbeschr. | 2 Zeichnen<br>2 Naturbeschr.<br>2 Schreiben<br>2 Singen | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschr.<br>2 Schreiben | 30 |
| 14. **Schurig**, Oberturnlehrer. | — | 3 Turnen | | 3 Turnen | 3 Turnen | | 3 Turnen | | 3 Turnen | | 15 |

Ausserdem erteilte Elementarlehrer Stürwold 2 Stunden Schreiben in IV—IIIa.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

# 3. Übersicht über die durchgenommenen Lehraufgaben.

Der Unterricht wurde nach den amtlichen Lehrplänen für die höheren Schulen vom Jahre 1901 erteilt. Die folgenden Mitteilungen sind auf die wechselnden Aufgaben in der Lektüre und den schriftlichen Arbeiten beschränkt.

## 1. Lektüre.

Im Schuljahr 1907—1908 wurde gelesen:

### A. Deutsch.

In Oberprima: Lessings Hamburgische Dramaturgie; Schillers Braut von Messina; Goethes Iphigenie; Auswahl aus Goethes Gedichten. Privatim: Grillparzers Sappho; Goethes Dichtung und Wahrheit; Hebbels Nibelungen. Proben von deutschen Dichtern des 18. und 19. Jahrhunderts.

Unterprima: Auswahl aus Klopstocks Oden und (kursorisch) aus dem Messias; Lessings Laokoon (mit Auswahl) und Emilia Galotti; Goethes Iphigenie, Hermann und Dorothea; Schillers Spaziergang; Proben von anderen deutschen Dichtern des 16., 17. und 18. Jahrhunderts; Shakespeares Julius Cäsar und Macbeth.

Obersekunda: Nibelungenlied, Gudrun, Auswahl aus höfischen Epikern und aus Walter von der Vogelweide. Lessings Minna von Barnhelm. Schillers Wallenstein. Goethes Götz von Berlichingen.

Untersekunda: Schillers Lied von der Glocke, Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell. Die Dichter der Befreiungskriege.

Obertertia: Schillers Balladen. Körners Zriny.

Vgl. unten die Zusammenstellung der auswendig zu lernenden Gedichte.

### B. Latein.

Oberprima: Tacitus, Annalen I und II (mit Auswahl); Cicero, disputationes Tusculanae I (teilweise); unvorbereitetes Übersetzen aus Livius II und III. Horaz Oden III—IV mit Auswahl. Proben aus den Satiren und Episteln.

Unterprima: Livius XXII. Tacitus, Germania. Cicero, Actionis in Verrem l. IV. Dazu Extemporierübungen. Horaz Oden I—III mit Auswahl.

Obersekunda: Livius XXI. Cicero in Cat. I, II und III. Vergil II, III und IV (mit Auswahl).

Untersekunda: Ciceros Reden gegen Catilina I und IV. Livius I (mit Auswahl). Auswahl aus Ovids Metamorphosen. Vergil I (mit Auswahl).

Obertertia: Auswahl aus Caesar, Bellum Gallicum VI und VII. Auswahl aus Ovids Metamorphosen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Untertertia: Caesar, Bellum Gallicum I—IV (mit Auswahl).

Quarta: Nepos (in der Bearbeitung von Ostermann-Müller): Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Alcibiades, Thrasybulus, Pelopidas, Epaminondas, Hamilcar und Hannibal.

### C. Griechisch.

Oberprima: Demosthenes, III. Rede gegen Philipp. Thukydides, VI und VII (mit Auswahl). Sophokles Antigone; Homers Ilias XV—XVIII (mit Auswahl). Inhalt der sechs letzten Gesänge.

Unterprima: Plato, Apologie und Kriton. Demosthenes, I Rede gegen Philipp Homer, Ilias I—XII (mit Auswahl).

Obersekunda: Auswahl aus Herodot. Auswahl aus Homers Odyssee von Ges. IX ab.

Untersekunda: Xenophons Anabasis II—IV (mit Auswahl); Inhalt von V—VII und einzelne Stellen aus diesen Büchern. Auswahl aus Homers Odyssee I—IX.

Obertertia: Xenophons Anabasis I.

### D. Französisch.

Oberprima: Zola, La Débâcle.

Unterprima: Racine, Athalie. Daudet, La Chèvre de M. Seguin.

Obersekunda: François Coppé, Les Vrais Riches.

Untersekunda: Souvestre, Au coin du Feu.

### E. Englisch.

Oberprima: Seeley, The Expansion of England.

Unterprima: Marryat, The Settlers in Canada.

### F. Hebräisch.

Prima: Genesis XXV—XXXV; 1. Könige I—V; ausgewählte Psalmen.

---

## 2. Themata der deutschen Aufsätze.

Oberprima: 1. a. Welcher Grundgedanke wird in dem Verhalten Sapphos veranschaulicht? b. Welche allgemein gültige Idee liegt dem Verhalten Phaons zu Grunde? 2. Wie beweist Lessing in seiner Dramaturgie, dass Shakespeare ein grösserer Dramatiker ist als die Franzosen? 3. Die Schicksale des Orest bis zu seiner Landung in Tauris. (Klassenaufsatz.) 4. Der weltgeschichtliche Hintergrund in Hebbels „Nibelungen". 5 Der Krieg, eine Gottesgeissel. (Klassenaufsatz.) 6. Herders Einfluss auf Goethe in Strassburg. (Nach Goethes „Dichtung und Wahrheit".) 7. Prüfungsaufsatz.

Unterprima: 1. Inhalt von Klopstocks Messias. (Nach der in der Ausgabe von Verres gebotenen Auswahl.) 2. Klopstocks Ode „An Ebert" (Inhalt und Gedankengang; besondere Schönheiten dieser Ode; zum Schluss soll gezeigt werden, inwiefern der Traum des Dichters fast buch-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

stäblich in Erfüllung gegangen ist). 3. (Klassenaufsatz.) Müssiggang ist aller Laster Anfang. 4. Welche drei Gesetze stellt Lessing im II. und III. Abschnitte seines Laokoon für die bildenden Künste auf, und wie finden sich dieselben beobachtet in der Laokoongruppe und in den beiden Gemälden des Timomachus? 5. (Klassenaufsatz.) Der Aufbau der Handlung in Shakespeares Julius Cäsar. 6. Die Peripetie in Shakespeares Macbeth und ihre Bedeutung für den ganzen weiteren Verlauf der Handlung. 7. Warum wird Rom die ewige Stadt genannt? 8. Der Gang der Handlung in den letzten fünf Gesängen von Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.)

Obersekunda: 1. Warum wird Siegfried erschlagen? 2. Was erweckt unsere Teilnahme an Rüdigers Geschick? 3. Charakteristik Hagens. (Klassenaufsatz.) 4. Die Vorfabel zu „Minna von Barnhelm". 5. Der Gang der Haupthandlung in Lessings „Minna von Barnhelm". (Klassenaufsatz.) 6. Die fortschreitende Idealisierung des Soldatenstandes in Wallensteins Lager. 7. Ein jährlich wiederkehrender Kampf und Sieg. 8. Inwiefern kann man die Gräfin Terzky den bösen Genius Wallensteins nennen? (Klassenaufsatz).

Untersekunda: 1. Der Graf erzählt seinem Enkel, in welchem Zustande er seine Burg bei seiner Rückkehr aus dem hl. Lande fand. Nach Goethes Hochzeitslied. 2. Der Hochzeitszug und der Leichenzug. Zwei Bilder nach Schillers „Lied von der Glocke". 3. Der Sänger in Schillers „Grafen von Habsburg" und in Goethes „Sänger". 4. Die Lage Frankreichs bei dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Klassenaufsatz.) 5. Wodurch beweist Johanna vor dem Könige ihre göttliche Sendung? 6. Welche Versuchungen treten an Johanna heran, und wie verhält sich die Jungfrau ihnen gegenüber? (Klassenaufsatz.) 7. Wie sühnt Johanna ihre Schuld? 8. Lenthold erzählt einem Kameraden vom Apfelschusse. (Klassenaufsatz.)

## 3. Aufgaben für die Reifeprüfung.

a) Deutscher Aufsatz: Die Haupttugenden der alten Römer.

b) Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische.

c) Übersetzung von Thukydides I. 126 (mit einigen Auslassungen).

d) Übersetzung und Erklärung von 2. Könige XXIII, 1—4.

e) Mathematik:

1. Bei einem Hohlspiegel beträgt die Entfernung zwischen Gegenstand und Bild 18 cm. Rückt man den Gegenstand um 6 cm näher an den Spiegel, so beträgt jene Entfernung nur mehr 10 cm. Wie gross ist die Brennweite des Hohlspiegels?
2. Ein Dreieck zu konstruieren aus $h_c + h_b$, $\alpha$, $\rho$.
3. Ein Dreieck zu berechnen aus $a+b+c = 108$ cm; $h_c + h_b = 40{,}2$ cm; $\alpha = 36^\circ\ 52'\ 11''$.
4. Ein gleichschenkliges Trapez von $h = 12$ cm Höhe, dessen parallele Grundlinien sich um $m = 10$ cm unterscheiden, wird um die grössere Grundlinie gedreht. Wie gross ist das Volumen des Umdrehungskörpers, wenn seine Oberfläche $O = 480\pi$ qcm beträgt?

Alle nicht aufgeführten Unterrichtspensa waren die in den Lehrplänen vorgeschriebenen.

Neben häufigen mündlichen Übungen in der Klasse wurden im Lateinischen und Griechischen in den unteren und mittleren Klassen alle 8 Tage, in den oberen alle 14 Tage schriftliche Arbeiten, teils Klassen-, teils Hausarbeiten angefertigt; im Französischen und in der Mathematik alle 2—3 Wochen, im Rechnen alle 8 Tage.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Auswendig zu lernende Gedichte.

Sexta: 1. Der gute Kamerad. (Uhland.) 2. Sonntagsmorgen. (Reinick.) 3. Lied eines deutschen Knaben. (Stolberg.) 4. Die Wacht am Rhein. (Schneckenburger.) 5. Einkehr. (Uhland.) 6. Siegfrieds Schwert. (Uhland.) 7. Barbarossa. (Rückert.) 8. Reiters Morgengesang. (Hauff.) 9. Deutschland über alles. (Hoffmann von Fallersleben.) 10. Schwäbische Kunde. (Uhland.)

Quinta: 1. Der alte Zieten. (Fontane.) 2. Die wandelnde Glocke. (Goethe.) 3. Heimkehr aus Frankreich. (Hoffmann von Fallersleben.) 4. Sehnsucht nach dem Frühling. (Hoffmann von Fallersleben.) 5. Frankfurt. (Kopisch.) 6. Hofers Tod. (Julius Mosen.) 7. Wanderschaft. (Wilhelm Müller.) 8. Dem Vaterland. (Reinick.) 9. Mein Vaterland. (Sturm.) 10. Sprüche und Sprüchwörter.

Quarta: 1. Die Leipziger Schlacht. (Arndt.) 2. Reiselied. (Eichendorff.) 3. Des Deutschen Vaterland. (Arndt.) 4. Hoffnung. (Geibel.) 5. Wanderlust. (Geibel.) 6. Der reichste Fürst. (Kerner.) 7. Am Brunnen vor dem Tore. (Wilhelm Müller.) 8. Der Alpenjäger. (Schiller.) 9. Das Gewitter. (Schwab.) 10. Wiederholung früher gelernter Gedichte.

Unter-Tertia: 1. Der Sänger. (Goethe.) 2. Das Glück von Edenhall. (Uhland.) 3. Der Postillon. (Lenau.) 4. Das Grab im Busento. (Platen.) 5. Der Graf von Habsburg. (Schiller.) 6. Der Ring des Polykrates. (Schiller.) 7. Friedrich Rotbart. (Geibel.) 8. „Wonnig ist's in Frühlingstagen". (Aus Webers Dreizehnlinden.) 9. Sprichwörter und Sinnsprüche.

Ober-Tertia: 1. Des Sängers Fluch. (Uhland.) 2. Das Schloss am Meer. (Uhland.) 3. Der Fischer. (Goethe.) 4. Die Bürgschaft. (Schiller.) 5. Die Kraniche des Ibykus. (Schiller.) 6. Frühlingsgruss an das Vaterland. (Max v. Schenkendorf.) 7. Lützows wilde Jagd. (Körner.) 8. Wiederholung früher gelernter Gedichte.

Unter-Sekunda: 1. Das Lied von der Glocke. (Auswahl.) 2. Erster Monolog aus der Jungfrau von Orleans. 3. Monolog Tells. 4. Aufruf. (Körner.) 5. Erlkönig. (Goethe.) 6. Sentenzen aus der Lektüre. 7. Wiederholungen.

Ober-Sekunda: 1. Ausgewählte Stellen aus Schillers Wallenstein (Teile des Prologs, Wallensteins Monolog, „O schöner Tag, wenn endlich der Soldat . . .", u. a.). 2. Proben aus dem Nibelungenlied. 3. Volkers Nachtgesang. (Geibel.) 4. „Ir sult sprechen willekomen". (Walter von der Vogelweide.) 5. Das Eleusische Fest. (Schiller.) 6. Ausgewählte Stellen aus Webers Dreizehnlinden. 7. Wiederholungen.

Unter- und Ober-Prima: 1. Ausgewählte Stellen aus Goethes Hermann und Dorothea. 2. Anfang des Messias (v. 1—17) von Klopstock. 3. Wanderers Nachtlied, Mignons Lied „Kennst Du das Land", Der Fischer, Der Schatzgräber. (Goethe.) 4. Sehnsucht, Worte des Glaubens. (Schiller.) 5. Aus Iphigenie I, 1 und IV, 1. 6. Chorgesänge aus der Braut von Messina (I, 3. I, 8. IV, 4.). 7. Epigramme von Schiller und Goethe.

## Technischer Unterricht.

### A. Verbindliches Zeichnen.

Quinta: Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen. Gedächtniszeichnen mit Kohle auf Packpapier und mit Kreide an der Wandtafel. Übungen im Treffen von Farben.

Quarta: Dasselbe in erweiterter Form. Zeichnen und Malen von Blättern, Schmetterlingen und Fliesen.

Unter- und Obertertia: Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände: Schachteln, Kästchen, Bücher, Blumentöpfe usw. Malen von Schmetterlingen, Vögeln, kleineren Säugetieren und Früchten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## B. Wahlfreies Zeichnen

in II b bis I a.

Zeichnen schwieriger Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen im Malen farbiger Gegenstände (Gefässe, Pflanzen, ausgestopfte Vögel usw.)

## C. Schönschreiben.

V. und VI. je zwei Stunden wöchentlich. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschreiben an der Wandtafel und im Hefte.

Am wahlfreien Schreibunterricht (wöchentlich 2 St.) für die Schüler der Quarta, Unter- und Obertertia haben im Laufe des Schuljahres im Durchschnitt 14 Schüler teilgenommen.

## D. Singen.

V. und VI. wöchentlich 2 Stunden. Noten- und Pausenkenntnis, Treffübungen, Einübung von Chorälen, Kirchenliedern und Volksliedern.

1 Stunde Vorübung der Tenoristen und Bassisten.

1 Stunde gemischter Chorgesang, Choräle, lat. Messen, Volkslieder, Motetten und grössere Chorwerke.

## E. Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 326, im Winter 313 Schüler. Von diesen waren befreit

| | Vom Turnunterricht überhaupt | Von einzelnen Übungsarten |
|---|---|---|
| Auf Grund ärztl. Zeugnisses . . . | 35 | — |
| Wegen weiter Entfernung vom Schulorte | 62 | — |
| Zusammen | 97 | — |
| also von d. Gesamtzahl der Schüler | 32% | — |

Es bestanden bei 9 getrennt zu unterrichtenden Klassen 5 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 35, zur grössten 58 Schüler.

Ausser der im Winterhalbjahre Mittwoch nachmittags stattfindenden Vorturnerstunde waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 15 Stunden angesetzt.

3 Stunden erteilte der Oberturnlehrer Schurig,
6 „ „ „ Turnlehrer Hertel,
6 „ „ „ „ Beyer.

Die städtische Turnanstalt liegt 12 Minuten vom Gymnasium entfernt. Sie besteht aus zwei grossen, vollständig ausgerüsteten Turnsälen, zwei schattigen Turnplätzen und drei Spielplätzen.

Im Sommer wurden im Anschluss an den Turnunterricht fleissig Spiele geübt, an denen sich sämtliche Schüler beteiligten. Besondere Spielvereinigungen übten auf dem städtischen Spielplatze Fussball und Schleuderball.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

| Fach | Titel der Bücher | Verlag | Preis | Wird gebraucht in |
|---|---|---|---|---|
| 1. Religion | Kath. Katechismus für die Diözese Osnabrück | Schöningh, Osnabrück | 0,45 | VI—III a. |
| | Bibl. Geschichte für kathol. Volksschulen | „ „ | 0,80 | VI—III b. |
| | König, Lehrb. der kath. Relig. I. | Herder, Freiburg | 1,80 | II b |
| | II. | | 2,00 | II a—I. |
| | III. | | 2,10 | |
| | IV. | | 1,40 | I a. |
| | Grundl, Das Neue Testament | Literar. Institut, Augsburg | 1,30 | II a—I a. |
| | Kempf, Liturgik | Schöningh, Paderborn | 1,50 | III b—III a. |
| 2. Deutsch | Rassmann, Leitfaden | Coppenrath, Münster | 1,20 | VI—III b. |
| | Führer, Deutsches Lesebuch, I. | Aschendorff, Münster | 1,80 | VI. |
| | II. | | 1,80 | V. |
| | III. | | 2,00 | IV. |
| | IV. | | 2,20 | III b. |
| | V. | | 2,20 | III a—II b. |
| 3. Latein | Schultz, Kleine lat. Sprachlehre | Schöningh, Paderborn | 2,40 | V—I. |
| | Schultz-Führer, Vorschule für den ersten Unterricht im Lateinischen I. Gramm. Teil II. Übungsstoff und Wörterverzeichnis für Sexta | „ „ | 0,60 u. 0,80 | VI. VI. |
| | Schultz-Führer, Übungsstoff für das 2. Jahr | „ „ | 1,40 | V. |
| | Ostermann-Müller, lat. Übungsbuch, Ausgabe B, | Teubner, Leipzig | | |
| | III. Teil für Quarta | | 2,40 | IV. |
| | IV. „ „ Tertia | | 2,40 | III b—III a. |
| | „ „ „ 2. Abteilung für IIb | | 2,00 | II b. |
| | V. „ „ Obersekunda und Prima, Ausgabe A. | | 3,00 | II a—I. |
| 4. Griechisch | Kaegi, Kurzgefasste Griech. Schulgrammatik | Weidmann, Berlin | 2,00 | III b—I. |
| | Wesener, Elementarbuch I. | Teubner, Leipzig | 1,60 | III b. |
| | neue Ausgabe II. | | 1,60 | III a—II b. |
| 5. Französisch | G. Plötz, Elementarbuch E. | Herbig, Berlin | 2,30 | IV u. III b. |
| | „ „ u. O. Kares, Sprachlehre | „ „ | 1,60 | III a—I. |
| | „ „ Übungsbuch E. | „ „ | 2,75 | |
| 6. Englisch | Plate, Lehrgang I. | Ehlermann, Dresden | 2,40 | II a—I. |
| 7. Hebräisch | Prill, Einführung i. d. hebr. Sprache | Hanstein, Bonn | 2,40 | II a—I. |
| | Biblia hebraica | Holzhausen, Wien | 5,00 | I. |
| 8. Geschichte u. Erdkunde | Welter, Weltgeschichte I. | Coppenrath, Münster | 2,50 | IV—II b. |
| | II. | | 2,30 | |
| | III. | | 2,90 | |
| | Stein, Handbuch der Geschichte für die oberen Klassen. 3 Teile. | Schöningh, Paderborn | 2,50 2,70 2,10 | II a—I. |
| | Nieberding-Richter, Schulgeographie | Schöningh, Paderborn | 1,35 | von V an |
| | Debes, Schulatlas für die unteren und mittleren Klassen | Wagner-Debes, Leipzig | 3,50 | VI—II b. |
| | Dierke-Gaebler, Schulatlas | Westermann, Braunschweig | 6,00 | II a—I. |
| | Putzger, histor. Atlas | Velhagen u. Klasing, Bielefeld und Leipzig | 2,00 | IV—I. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Fach | Titel der Bücher | Verlag | Preis | Wird gebraucht in |
|---|---|---|---|---|
| 9. Rechnen und Mathematik | Westrick-Heine, Rechenbuch | Aschendorff, Münster | 1,00 | VI—IV. |
| | Spieker, Planimetrie C. | Stein, Potsdam | 2,40 | IV—I. |
| | „ Trigonometrie | „ „ | 1,70 | II b—I. |
| | „ Stereometrie | „ „ | 1,90 | |
| | Bardey, Aufgabensammlung | Teubner, Leipzig | 3,20 | III b—I. |
| | Wittstein, Logarithmentafeln | Hahn, Hannover | 2,00 | II b—I. |
| 10. Naturbeschreibung | Bail, Meth. Leitfaden der Botanik | Reisland, Leipzig | 2,20 | VI—III b. |
| | „ „ „ der Zoologie | „ „ | 2,20 | VI—III a. |
| | Sumpf, Grundriss der Physik | Lax, Hildesheim | 3.70 | III a—I. |
| 11. Gesang | Robert Schwalm, Schulliederbuch | Gesenius, Halle | 0,50 | VI—V. |
| | Günther und Noack, Liederschatz III. Teil | Noack, Herford i. W. | 2,70 | VI—I. |
| | Gesang- und Gebetbuch für die Diözese Osnabrück, Ausgabe für höhere Lehranstalten | Schöningh, Osnabrück | 1,80 | |

Die Preise der Bücher gelten für gebundene Exemplare.

Als Wörterbücher werden für die oberen Klassen empfohlen:

Heinichen-Wagener, Lateinisch-deutsches Wörterbuch, . . . . . geb. 7,50 M.
Benseler-Kaegi, Griechisch-deutsches Wörterbuch . . . . . geb. 8,00 M.
Toussaint-Langenscheidt, Taschenwörterbuch der französischen und deutschen Sprache geb. 3,50 M.
Toussaint-Langenscheidt, Taschenwörterbuch der englischen und deutschen Sprache . geb. 3,50 M.

---

II.

# Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Besonderer Beachtung wird folgende Vf. vom 3. Juli 1898 wiederholt empfohlen: Diejenigen Schüler der Untersekunda, die bereits im **militärpflichtigen Alter** stehen, sollen sich das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst rechtzeitig vor Ablauf der in § 89, 1, Absatz 2 der Wehrordnung festgesetzten Frist von der Direktion erbitten. Die Wehrordnung bestimmt u. a. folgendes: Der Nachweis der Berechtigung bezw. die Beibringung der für die Erteilung des Berechtigungsscheines erforderlichen Unterlagen hat bei Verlust des Anrechtes spätestens bis zum 1. April des ersten Militärpflichtjahres (d. h. desjenigen Kalenderjahres, in dem der Wehrpflichtige das 20. Lebensjahr vollendet) zu erfolgen. Zu diesen Unterlagen gehört das oben genannte Zeugnis der Schule über die wissenschaftliche Befähigung, d. h. das Zeugnis über die Versetzung nach IIa. Die militärpflichtigen Schüler müssen sich aber vor Einreichung dieses Zeugnisses schon bei der Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige ihres Bezirkes, in dem sie gestellungspflichtig sind, angemeldet haben und zwar spätestens bis zum **1. Februar** ihres ersten Militärpflichtjahres. Bei dieser Meldung sind einzureichen (im Original): 1) Ein Geburtszeugnis. 2) Eine obrigkeitlich bescheinigte Erklärung des Vaters oder Vormundes über die Bereitwilligkeit und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fähigkeit, die Ausrüstung und den Unterhalt des Freiwilligen zu übernehmen. 3) Ein Unbescholtenheitszeugnis. 4) Die Erklärung, dass das Zeugnis der Reife für die IIa bis zum 1. April voraussichtlich nachgeliefert wird. — Auch auf die Vorschriften in § 93 der Wehrordnung über die Zurückstellung vom Militärdienst wird erneut hingewiesen.

2. Vf. vom 13. April 1907: Oberlehrer und anstellungsfähige Kandidaten, die beabsichtigen, in den Marinelehrdienst an den Marineschulen in Kiel, Flensburg oder Wilhelmshaven überzutreten, werden darauf aufmerksam gemacht, dass der Staatssekretär des Reichsmarineamtes Anmeldungen im Januar und Februar jeden Jahres entgegen nimmt.

3. Vf. vom 6. August, enthaltend die Mitteilung eines Ministerialerlasses über Verhütung ansteckender Krankheiten in den Schulen. Folgende Krankheiten machen wegen ihrer Übertragbarkeit besondere Anordnungen notwendig: Aussatz, Cholera, Diphtherie, Flecktyphus, Gelbfieber, Genickstarre, Pest, Pocken, Rückfallfieber, Ruhr, Scharlach, Unterleibstyphus, Erbgrind, Stickhusten, Körnerkrankheit, Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, Masern, Milzbrand, sog. Ziegenpeter, Röteln, Rotz, Tollwut, Windpocken.

Lehrer oder Schüler, die an einer dieser Krankheiten leiden, dürfen die Schulräume nicht betreten, auch nicht solche Personen, die unter Erscheinungen erkrankt sind, die nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber, Typhus erwecken. Erkrankte haben dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten. Auch die Ortspolizeibehörden sind angewiesen, von jeder Erkrankung Anzeige an den Vorsteher der Anstalt zu machen, der im Einvernehmen mit dem behandelnden Arzte die vorgeschriebenen Anordnungen zur Verhütung einer Ansteckung treffen wird. Gesunde Personen aus den Wohnungen Erkrankter sollen die Schulräume nicht betreten, wenn nach ortspolizeilicher Anzeige bei dem Schulvorsteher die Gefahr der Übertragung des Krankheitsstoffes vorliegt.

Es wird davor gewarnt, Behausungen zu betreten, in dem sich Kranke der bez. Art befinden. Schüler dürfen an Leichenbegängnissen der an diesen Krankheiten Verstorbenen nicht teilnehmen.

Erkrankte dürfen zum Schulbesuch erst nach völliger Genesung auf Grund einer ärztlichen Bescheinigung wieder zugelassen werden. Wohnräume, Kleidung, Wäsche und Gebrauchsgegenstände sind vorher zu desinfizieren.

Dringend anzuraten ist die Anwendung von Diphtherieheilserum und desinfizierendem Mundwasser für alle Personen, die mit dem Erkrankten in Berührung gekommen sind. Nötigenfalls ist nach Gutachten des Kreisarztes die zeitweilige Schliessung der Schule oder des Konviktes anzuordnen.

Im naturwissenschaftlichen Unterricht sollen die Schüler über die Bekämpfung ansteckender Krankheiten belehrt werden. Streng zu verbieten und ev. zu bestrafen ist das Ausspeien auf den Fussboden der Schulzimmer, Korridore und Treppen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III.

# Statistische Mitteilungen.

## 1. Übersicht

über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres.

| | O I. | U I. | O II. | U II. | O III. | U III. | IV. | V. | VI. | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand am 1. Februar 1907 | 25 | 26 | 22 | 38 | 40 | 41 | 45 | 38 | 35 | 310 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1906/7 | 23 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 43 |
| 3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 22 | 16 | 26 | 32 | 29 | 36 | 32 | 30 | — | 223 |
| 3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | 1 | — | 2 | 3 | 7 | 12 | 7 | 27 | 59 |
| 4. Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1907 | 24 | 18 | 30 | 43 | 37 | 52 | 49 | 42 | 31 | 326 |
| 5. Zugang im Sommersemester | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6. Abgang im Sommersemester | — | — | 2 | 6 | — | 5 | 1 | — | 1 | 15 |
| 7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | — | — | 2 | 1 | — | — | 1 | 4 |
| 8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters | 24 | 18 | 28 | 37 | 39 | 48 | 48 | 42 | 31 | 315 |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 10. Abgang im Wintersemester | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | 2 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1908 | 24 | 18 | 28 | 37 | 39 | 48 | 46 | 42 | 31 | 313 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar | 20,6 | 19,6 | 17,5 | 17,2 | 16,3 | 14,7 | 13,4 | 12,3 | 10,9 | — |

## 2. Übersicht

über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Kath. | Evang. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters 1907 | 326 | — | — | — | 224 | 91 | 11 | 326 |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters | 315 | — | — | — | 223 | 81 | 11 | 315 |
| 3. Am 1. Februar 1908 | 313 | — | — | — | 219 | 83 | 11 | 313 |

Das Zeugnis für den einjährigen freiwilligen Militärdienst ist erteilt Ostern 1907 an 29 Schüler, Michaelis an 5 Schüler, von denen 8 zu einem praktischen Berufe übergingen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

### 3. Übersicht über die Abiturienten.

Folgende Oberprimaner erhielten das Zeugnis der Reife; die mit * bezeichneten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

| Lfd. Nr. | Name | Alter | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | War auf der Anstalt | War in Prima | Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 903 | *Alfermann, Johann | 20 | kath. | Hofbesitzer, Wellingholzhausen. | 6 | 2 | Theologie |
| 904 | Baldus, Joseph | 18 | „ | Barbier, Osnabrück | 7 | 2 | Klass. Philologie |
| 905 | Benninghaus, Heinr. | 22½ | „ | Hofbesitzer, Druchhorn | 6 | 3 | Landwirtschaft |
| 906 | *Bültel, Albert | 21 | „ | Lehrer, Harderberg | 7 | 2 | Theologie |
| 907 | *Dieckmann, Franz | 22½ | „ | Landwirt, Haste | 6 | 2 | Theologie |
| 908 | Dürken, Franz | 20 | „ | Lehrer, Osnabrück | 8 | 2 | Medizin |
| 909 | Dütemeyer, Heinr. | 18½ | „ | †Brennereibes., Hankenberge | 5 | 2 | Hochbau |
| 910 | Fressel, Gustav | 19 | „ | †Steuerinspektor, Osnabrück | 9 | 2 | Maschinenbau |
| 911 | Herfs, Joseph | 22½ | „ | Hotelbesitzer, München-Gladbach | 6½ | 3 | Rechtswissenschaft |
| 912 | *Korte, Heinrich | 20 | „ | Mühlenverwalter, Harderberg | 6 | 2 | Philologie |
| 913 | *Krämer, Joseph | 22 | „ | Hofbesitzer, Rieste | 2 | 2 | Theologie u. Sozialpolitik |
| 914 | Kratz, Ferdinand | 21½ | „ | Zugführer, Osnabrück | 7 | 2 | Theologie |
| 915 | *Lejeune, Joseph | 20 | „ | Bäckermeister, Osnabrück | 10 | 3 | Theologie |
| 916 | Lindemann, Helmut | 17½ | „ | Direktor der Handelsschule zu Osnabrück | 9 | 2 | Philologie |
| 817 | *Menkhaus, Konrad | 20½ | „ | Gastwirt, Oesede | 5 | 2 | Philologie |
| 918 | *Meyering, August | 21 | „ | Hofbesitzer, Rulle | 8 | 2 | Philologie |
| 919 | Möllering, Rudolf | 20 | „ | Fabrikant, Osnabrück | 9½ | 2 | Hochbau |
| 920 | *Reimers, Heinr. | 22 | „ | Landwirt, Neuscharrel i. Oldb. | 2 | 2 | Theologie |
| 921 | Kleine Schawe, Wilh. | 23 | „ | Hofbesitzer, Rulle | 9 | 3 | Theologie |
| 922 | Schirmeyer, Ludwig | 18½ | „ | Arzt, Osnabrück | 9 | 2 | Medizin |
| 923 | *Schlarmann, Bernh. | 21 | „ | Kaufmann, Ankum | 5 | 2 | Philologie |
| 924 | Schwager, Werner | 22 | „ | Hofbesitzer, Jhlendorf b. Damme | 2 | 2 | Medizin |
| 925 | *Thedieck, August | 20½ | „ | Kaufmann, Alfhausen | 2 | 2 | Medizin |
| 926 | Töller, Johannes | 21 | „ | Rentier, Altharen | 7 | 2 | Philologie |

IV.

## Sammlungen der Lehrmittel.

1. **Lehrerbibliothek.** Geschenkt wurden: a) Vom Königlichen Kultusministerium: 1. Deutscher Universitätskalender 1907. 2. Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1907. b) Vom Magistrat der Stadt Osnabrück: Verwaltungsbericht für 1906. c) von der Handelskammer: Jahresbericht für 1906. d) Vom historischen Verein: Mitteilungen, 31. Band. e) Von der Direktion der Hamburg-Amerika-Linie:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Hamburg-Amerika-Linie im 6. Jahrzehnt ihrer Entwicklung. f) Aus dem Nachlass des verstorbenen Herrn Prof. Dr. Iber: vollständige Sammlung der Schulprogramme des Gymnasium Carolinum in Osnabrück. g) Vom Verfasser: von Kunowski, Nationalstenographie, Liegnitz 1906; Dürken, die Tracheenkiemenmuskulatur der Ephemeriden, Leipzig 1907. h) Von der Pillmeyerschen Buchhandlung in Osnabrück: C. Schmitt, Der moderne Roman; ferner Directorium Romano-Osnabrugense 1908 in 2 Exemplaren.

Angekauft wurden: a) an Zeitschriften: 1. Zentralblatt für die gesammte Unterrichtsverwaltung in Preussen. 2. Zeitschrift für das Gymnasialwesen. 3. Monatsschrift für höhere Schulen von Köpke und Matthias. 4. Deutsche Literaturzeitung von P. Hinneberg. 5. Zeitschrift für französische Sprache und Literatur. 6. Geographische Zeitschrift von Hettner. 7. Zeitschrift für den physikalischen Unterricht von Poske.

b) an Fortsetzungen: 1. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen 1906. 2. Verhandlungen der Direktorenversammlung in den Provinzen des Königreichs Preussen. 3. Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. 4. Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch 1907. 5. Kuhn, Allgemeine Kunstgeschichte. 6. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1907. 7. Pastor, Geschichte der Päpste, Band IV, 2. 8. Matthias, Handbuch des deutschen Unterrichts. Bd. I, 1 u. II, 1. 9. P. Hinneberg, Kultur der Gegenwart, Bd. I, 6. 10. Lamprecht, Deutsche Geschichte, Bd. IX u. X. 11. S. Thomae Aquinatis opera omnia. Tom. XII. 12. Kraus, F. X., Geschichte der christlichen Kunst. Bd. II. 2.

c) An sonstigen Werken: 1. Müller, Technik des physikalischen Unterrichts. 2. Wasmann, Die moderne Biologie und die Entwicklungstheorie. 3. Engel, Geschichte der deutschen Literatur, 2 Bde. 4. Daniel, Illustr. kleines Handbuch der Geographie. 5. Fr. Hebbel, Durch Irren zum Glück. 6. Erdmannsdörfer, Deutsche Geschichte, 2 Bde. 7. H. Weimer, Der Weg zum Herzen des Schülers.

2. **Schülerbibliothek.** Geschenkt wurden: 1. vom Kgl. Provinzialschulkollegium in Hannover: Schalk, Walhalla, Wiese, Das Meer; 2. von der Herderschen Verlagsbuchhandlung: Willmann, Phil. Propädeutik, Hense, Grundzüge der phil. Propädeutik; 3. vom Verfasser: Wrasmann, Sagen des Regierungsbezirks Osnabrück.

Angekauft wurden: 1. Gizycki, Aufwärts aus eigener Kraft. 2. Schücking, Das malerische und romantische Westfalen. 3. Kraepelin, Naturstudien. 4. Landmann, Deutsche Erhebung 1813. 5. Meyer, Der hl. Benedikt. 6. von der Saun, Radetzky. 7. Berdrow, Jahrbuch der Weltreisen. 8. Wurm, Stahl und Eisen. 9. Plassmann, Fixsterne. 10. Hertling, Recht, Staat und Gesellschaft. 11. Zurbonsen, Anleitung zum Studium der Geschichte. 12. Klopp, Geschichte der deutschen Volksstämme. 13. Kath. Missionen 1907. 14. Volckmar, Lehrbuch der Chemie. 15. Das neue Universum, 28. Jahrgang. 16. Bals, Ägypten. 17. Schlager, Deutsche Franziskaner. 18. Kemper, Mexico unter Max. I. 19. Schwab, Schildbürger. 20. Cooper, Letzte Mohikaner, Wildtöter. 21. Grimm, Märchen. 22. Hauff, Märchen. 23. Andersen, Märchen. Weber, Märchen neuerer Dichter. 24. Sealsfield, Mit Lasso und Kriegsflinte. 25. Burnet, Der kleine Lord. 26. Swift, Gullivers Reisen. 27. Gerstäker,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

In den Pampas. 28. Ders., Klabautermann. 29. Ders., Das Wrack, Die Dschunke. 30. Ders., Der Schiffszimmermann, Nacht auf dem Walfisch. 31. de Maistre, Die junge Sibirierin. 32. Legenden von Rübezahl. 33. Tausend und eine Nacht. 34. Gothelf, Kurt von Koppigen. 35. Hoffmann, Meister Martin. 36. Was die Einsamkeit raunt, Märchen. 37. Weber, Aus der Welt der Arbeit. 38. Raabe, Hungerpastor. 39. Ders. Chronik der Sperlingsgasse. 40. Ders., Horacker. 41. Freytag, Soll und Haben. 42. Ders., Ingo und Ingraban. 43. Paul Keller, Das letzte Märchen. 44. Ders., Waldwinter. 45. Wildenbruch, Das edle Blut. 46. Ders., Kindertränen. 47. Ebner-Eschenbach, Das Gemeindekind. 48. Szczepanski, Spartanerjünglinge. 49. Sohnrey, Der Bruderhof. 50. Ders., Friedesinchens Lebenslauf. 51. Ders., Die hinter den Bergen. 52. Fontane, Kriegsgefangen. 53. Beta, Buch von unseren Kolonien. 54. Werner-Holzhauer, Deutschlands Ehr' im Weltenmeer. 55. Engel, Socialreform. 56. Haarhaus, Der Bopparder Krieg. 57. Spalding, Geheimnisvolle Rose. 58. Märzfeld, Der Windmüller. 59. Nabor, Der Helfensteiner. 60. Schott, Gotswins des Fiedlers Gedenkbuch. 61. Thurn, Funkentelegraphie. 62. Bruns, Telegraphie. 63. Ahren, Math. Spiele. 64. Janson, Meeresforschung und Meeresleben. 65. Hellinghaus, Bibl. deutscher Klassiker.

Der am Gymnasium eingerichteten Bibliothek von Unterrichtsbüchern, die an unbemittelte Schüler ausgeliehen werden, wurden von der Osnabrücker Bank 100 M. überwiesen. Für die wohlgeneigte Zuwendung sprechen wir auch an dieser Stelle unsern verbindlichsten Dank aus.

3. **Karten und Bildwerke.** Angeschafft wurden: 1. Baldamus, Wandkarte zur deutschen Geschichte 911—1125. 2. Verschiedene Nummern der „Karte des Deutschen Reiches" und der „Messtischblätter". 3. Lehmann, Vor dem Stadttor. 4. Frühling am Gardasee. 5. Brigade Bredow bei Vionville. 6. Batterie Hasse bei St. Hubert. 7. Die Kieler Föhrde. 8. Hölzel, Rom.

4. **Naturwissenschaftliche Sammlung:** 1. Hydraulische Presse. 2. Hydrostatische Wage. 3. Monochord. 4. Klangscheibe. 3. Fussklemmen nach Holz. 6. Unterbrecher nach Deprez. 7. Liliput-Bogenlampe. 8. Modell eines Accumulators. 9. Aufbau des natürlichen Pflanzensystems, (Pflanzen-Praeparate.)

5. Für den **Zeichenunterricht** wurden angeschafft: Mehrere Tonmodelle, Fliesen und Vögel.

---

V.

## Stiftungen und Unterstützungen.

An der Anstalt bestehen drei Stiftungen:

1. Die jährlichen Einkünfte der 1683 errichteten von Schnetlageschen Stiftung werden im Betrage von ungefähr 1040 Mark stiftungsgemäss an die Kasse des hiesigen Knabenkonvikts abgeführt; 300 Mark fliessen in die Gymnasialkasse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Aus der Vahrendorf-Thule-Evermannschen Stiftung standen in diesem Jahre zur Bezahlung des Schulgeldes für bedürftige Schüler 1300 Mark zur Verfügung. Ausserdem erhielten noch 8 Schüler Unterstützungen im Betrage von je 20—25 Mark.

3. Die jährlichen Einnahmen aus der Grunfeldschen Stiftung (13,50 Mark) werden zum Besten bedürftiger Schüler verwendet.

Aus Anlass der elfhundertjährigen Jubelfeier des Gymnasium Carolinum ist von ehemaligen Schülern der Anstalt mit einem Kapitale von 7313 Mark eine Stiftung begründet, deren Erträgnisse zur Unterstützung würdiger, aber unbemittelter Schüler des Gymnasiums verwendet werden sollen. Zuwendungen erfolgen auf Vorschlag der Schule durch den Bischöflichen Stuhl in Osnabrück, dem die Verwaltung der Stiftung übergeben ist. Die Bewerbungen um eine Unterstützung sind jedesmal zu Anfang des neuen Schuljahres bei dem Direktor einzureichen.

Von der Zahlung des Schulgeldes können 10% der Gesamtzahl der Schüler befreit werden. Vorbedingung ist der wenigstens einjährige Besuch der Anstalt, ein empfehlendes Schulzeugnis über Betragen, Fleiss und Leistungen und ein amtlich beglaubigter Nachweis der Bedürftigkeit. Gesuche ohne diesen Nachweis können nicht berücksichtigt werden. Die Anträge auf Erlass des Schulgeldes sind tunlichst während der Osterferien, spätestens in der ersten Woche nach Beginn des Schuljahres von den Eltern bei dem Direktor schriftlich einzureichen.

---

VI.

# Chronik der Schule.

1. Das Schuljahr begann am Mittwoch, dem 10. April v. J., mit einem feierlichen Hochamt und der Mitteilung der Schulordnung auf der Aula.

2. Zur Abhaltung von Konversationsübungen mit den Schülern wurde der aus Frankreich gebürtige Lehramtsassistent Desmaisons dem Gymnasium überwiesen.

3. Am 23. Juni wurden 28 Schüler vom Religionslehrer Dr. Timpe zur ersten hl. Kommunion geführt. Am 28. August spendete der hochwürdigste Herr Bischof 39 Schülern in der Gymnasialkirche das Sakrament der Firmung.

4. Am 1. August wurde der Geistliche Ridders, Präzeptor des Knabenkonviktes, als Kaplan nach Bersenbrück versetzt und seine Stelle dem Vikar Riedemann übertragen. Riedemann übernahm zugleich die provisorische Leitung des Konviktes, als am 27. Januar d. J. der bisherige Präses Förster durch einen plötzlichen Tod seiner segensreichen, leider nur kurzen Tätigkeit entrissen wurde. Er ist zum Konviktspräses vom 1. April d. J. ab ernannt.

Am 13. Dezember v. J. starb in Münster im 72. Lebensjahre der Oberlehrer a. D. Prof. Dr. Iber, der in den Jahren 1868—95 dem Carolinum angehörte. Eine

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vertretung des Lehrerkollegiums nahm an der Beerdigung des von seinen Amtsgenossen und seinen zahlreichen Schülern hochgeschätzten Lehrers teil.

5. Der Nachmittagsunterricht wurde an 4 Tagen wegen der Hitze ausgesetzt.

6. In den Tagen des Kaiserbesuchs in Münster wurde am 29. August nachmittags und am 30. August der Unterricht ausgesetzt, um den Schülern Gelegenheit zu geben, dem Einzuge Sr. Majestät, der Kaiserparade und der Illumination der Stadt zuzuschauen.

7. Am 2. September, dem Sedantage, machten die Schüler der drei obersten Klassen nebst der Schülerkapelle unter Führung des Direktors und fünf Lehrer einen Turnzug. Nach kurzer Bahnfahrt über Ostercappeln und Bad Essen bis zur Station Neue Mühle marschierten sie in dreistündiger Wanderung über die bewaldeten Höhen des Wiehengebirges zur Gartenwirtschaft Weingarten bei Lübbecke, deren freundlicher Saal zu verdienter Rast und einem vortrefflich hergerichteten Mittagsmahl einlud. Ein halbstündiger Weg führte die frohgestimmte Schar zum Kaffeehause Horsthöhe und zum Galgenberge, der eine lohnende Aussicht über die bis zum Teutoburgerwalde und zu den Weserbergen weitgedehnte, bilderreiche Ebene gewährte. Unter den Klängen der Musikkapelle kehrte sie in zweistündigem Marsche auf schöner, waldumsäumter Landstrasse durch die Kreisstadt Lübbecke zur Station Holzhausen zurück, von wo der Zug alle Teilnehmer an dem lohnenden Ausfluge wohlbehalten um 8 Uhr nach Osnabrück heimführte.

Die übrigen Klassen machten an demselben Tage in Begleitung ihrer Ordinarien Ausflüge in die nähere Umgebung von Osnabrück, und zwar die IIb von der Station Hankenberge aus durch die Noller Schlucht über den Knüllberg und die Johannislaube nach Borgholzhausen und der Ravensburg; IIIa über Ostercappeln nach Bad Essen; IIIb in die Berge bei Georgsmarienhütte; IV—VI zu den näher gelegenen Ortschaften und Kaffeehäusern. Auch diese Wanderungen verliefen zu voller Zufriedenheit.

8. Die Gymnasialkirche hat durch den Anschluss an das städtische Elektrizitätswerk eine neue Beleuchtung erhalten. Die von der Firma G. Wanke hergestellte Anlage ist reich und geschmackvoll ausgeführt.

9. Dagegen hat sich die Hoffnung, die sich an die im vorigen Jahre hier tagende Konferenz der Herren Kommissarien aus dem Kgl. Ministerium der öffentlichen Arbeiten und der Unterrichtsangelegenheiten und dem Kgl. Provinzial-Schulkollegium knüpfte, dass die unzulänglichen Räume der Anstalt durch einen grösseren Erweiterungsbau ergänzt werden möchten, leider nicht erfüllt. Die Ausführung des von der Kgl. Kreisbauinspektion ausgearbeiteten und von der Unterrichtsverwaltung befürworteten Bauplanes scheiterte an der ablehnenden Stellungnahme des Herrn Finanzministers. Die Direktion wurde beauftragt, für die Gewinnung neuer Unterrichtszimmer ein minder kostspieliges Projekt für einen Umbau des Erdgeschosses in der Dienstwohnung vorzulegen. Wenn dieser von der Kgl. Kreisbauinspektion bearbeitete Entwurf zur Ausführung kommt, so wird zwar dem dringendsten Be-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

dürfniss abgeholfen sein, aber die wegen der hohen Frequenz in absehbarer Zeit notwendig werdende Trennung der mittleren Klassen in je 2 Abteilungen sich vor der Hand noch nicht durchführen lassen.

10. Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 26. Januar durch einen Schulakt auf der Aula in zahlreicher Versammlung festlich begangen. Sie umfasste Deklamationen der Schüler, Gesänge des Schülerchors und Instrumentalvorträge der Kapelle des 78. Infanterie-Regiments. Die Festrede, deren Thema die Pflege der Kunst durch die Hohenzollern war, hielt Herr Oberlehrer Dr. Langenberg. In einem Schlusswort brachte der Direktor das Hoch auf Se. Majestät aus, worauf die Versammlung die Nationalhymne sang. Am folgenden Morgen wurde in der Gymnasialkirche ein Hochamt mit Tedeum gehalten.

11. Unter Vorsitz des zum Kgl. Kommissar bestellten Direktors wurde am 20—21. Februar die mündliche Reifeprüfung abgehalten. Die 24 Oberprimaner erhielten alle das Zeugnis der Reife, 11 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Die Zeugnisse wurden den Abiturienten am 15. März in einer Versammlung der oberen Klassen ausgehändigt.

12. An dem Handfertigkeitsunterricht nahmen in zwei Wochenstunden während des Wintersemesters 28 Schüler mit erfreulichem Erfolge teil.

13. Vertretungen im Unterricht waren notwendig für den Direktor während seiner Teilnahme an der Direktorenkonferenz in Hannover am 22—24. Mai und vom 24—28. Juni; für Prof. Knappe am 18. September, am 9—11. Dezember und 27. März; für Prof. Vonhöne am 18. September und 27. März; für Oberlehrer Timpe am 13. September und 29—30. Oktober; für Oberlehrer Schirmeyer am 21—23. November; für Oberlehrer Langenberg vom 14—16. Mai; für Gymnasiallehrer Gülker am 12—15. November und 13. Dezember.

14. Am 4. April fand Dankgottesdienst in der Gymnasialkirche statt. Darnach wurden in den einzelnen Klassen den Schülern die Versetzungszeugnisse von den Herren Ordinarien ausgehändigt und damit das Schuljahr geschlossen.

---

VII.

## Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. Das neue Schuljahr wird Mittwoch, den 22. April, morgens $7^1/_2$ Uhr mit einem feierlichen Hochamt eröffnet.

Die Prüfung neu eintretender Schüler findet tags vorher von morgens $8^1/_2$ Uhr an statt. Die Anmeldungen sind bis Samstag, den 18. April, dem Direktor durch die Eltern oder deren Stellvertreter unter Vorlegung der erforderlichen Zeugnisse (Geburtsschein, Impfschein, Zeugnis über Betragen, Fleiss, und den bisher genossenen Unterricht) einzureichen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für die Aufnahme in Sexta, die nicht vor vollendetem 9. Lebensjahre erfolgt, wird gefordert: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift, einige Übung, Diktiertes ohne grobe Fehler nachzuschreiben, und Bekanntschaft mit den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen. — Bezüglich der Vorbereitung für die Aufnahme in die mittleren Klassen wird auf die in den Lehrplänen vorgeschriebenen Lehrpensa verwiesen.

2. Wahl und Wechsel der Wohnung bedarf für auswärtige Schüler der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors, der auf Wunsch geeignete Kosthäuser nachweist. Anmeldungen für das Knabenkonvikt, das den Eltern für ihre Kinder aufs beste empfohlen wird, sind an den geistlichen Herrn Präses Riedemann zu richten.

5. Das Schulgeld ist in vierteljährlicher Vorauszahlung und zwar in den Monaten April, August, Oktober, Januar mit 32,50 Mark zu entrichten.

Nach § 6, I der Schulordnung bleibt jeder Schüler, dessen Abgang nicht spätestens in den ersten 8 Tagen eines Vierteljahres von den Eltern oder dem Vormunde dem Direktor schriftlich angemeldet ist, zur vollen Zahlung des Schulgeldes für das laufende Vierteljahr verpflichtet.

4. Die Polizei-Direktion hat am 22. November 1906 folgende Bekanntmachung erlassen: Nach dem Reichsgesetze betr. die Bekämpfung gemeingefährlicher Krankheiten vom 30. Juni 1900 ist jede Erkrankung und jeder Todesfall an Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest und Pocken, und nach dem preussischen Gesetz betr. die Bekämpfung übertragbarer Krankheiten vom 28. August 1905 auch noch jede Krankheit und jeder Todesfall an Diphtheritis, Genickstarre, Körnerkrankheit oder Granulose, Rückfallfieber, Ruhr, Scharlach, Typhus, Milzbrand, Rotz und Tollwut, sowie jede Bissverletzung durch tolle oder der Tollwut verdächtige Tiere, jede Fleisch-, Fisch- und Wurstvergiftung und jede Trichinose, ferner jeder Todesfall an Lungen- und Kehlkopfschwindsucht innerhalb 24 Stunden nach erlangter Kenntnis bei uns anzuzeigen.

Zur Anzeige verpflichtet ist in erster Linie der behandelnde Arzt, sofern ein solcher aber nicht vorhanden ist, der Haushaltungsvorstand oder jede sonst mit der Behandlung und Pflege des Erkrankten beschäftigte Person, sowie diejenige, in dessen Wohnung oder Behausung der Erkrankungs- oder Todesfall sich ereignet hat.

Vorstehende Vorschriften werden mit dem Bemerken in Erinnerung gebracht, dass jede unterlassene Anmeldung einer Erkrankung oder eines Todesfalles eine Bestrafung bis zu 150 M. evt. verhältnismässige Haft nach sich zieht.

Gleichzeitig wird darauf hingewiesen, dass nach den bestehenden Bestimmungen bei den oben genannten Erkrankungen nach dem Erlöschen oder beim Todesfall die Desinfektion des von dem Kranken benutzten Zimmers, der Wäsche und der sonstigen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

mit dem Kranken in Berührung gekommenen Gegenstände vorgeschrieben ist. Diese Desinfektion hat durch die dazu ausgebildeten städtischen Desinfektoren stattzufinden.

Die auszuführenden Desinfektionen sind bei der Polizei-Direktion schriftlich oder im Dienstzimmer No. 15 mündlich anzumelden. Unterlassene Anmeldungen werden ebenfalls bestraft.

5. An die **Eltern** oder **Vormünder** der Schüler wird das dringende Ersuchen gerichtet, sich die schriftlichen Arbeiten, namentlich die Klassenarbeiten ihrer Kinder nach der Durchsicht und Beurteilung des Fachlehrers regelmässig vorlegen zu lassen, das für die unteren Klassen vorgeschriebene Aufgabenheft zur Eintragung der täglichen Aufgaben öfter einzusehen und schon dem **Herbstzeugnis** der Schüler, namentlich aber der **Weihnachtszensur** eine sorgfältige Beachtung zu schenken. Eine erst in den letzten Monaten des Schuljahres erbetene Nachhülfe kann von der Schule nicht gewährt und eine Auskunft über die Versetzungsfähigkeit kurz vor Schluss des Schuljahres nicht erteilt werden.

Das Tragen der Bücher in der Hand unter dem Arme oder im Riemen führt wegen der einseitigen Angewöhnung leicht zu nachteiligen Folgen für Wachstum und Gesundheit des Körpers. Jüngeren Schülern wird darum wiederholt die Anschaffung eines Tornisters empfohlen, der auch ärztlicherseits für das Zweckmässigste erachtet wird.

Nach der Schulordnung ist Schülern die Benutzung öffentlicher Bibliotheken verboten. Für sie ist am Gymnasium eine besondere, sorgfältig ausgewählte und reichlich ausgestattete Bibliothek eingerichtet, die ihnen die beste Gelegenheit zu unterhaltender, wie belehrender Lektüre bietet. Die Eltern werden dringend ersucht, ihre Kinder zur Entleihung von Büchern aus dieser Bibliothek anzuhalten und die Schule in dem Bemühen zu unterstützen, ihre Zöglinge nur an eine gute, wirklich bildende Lektüre zu gewöhnen.

Ferienordnung für das Schuljahr 1908—1909:

| Schulschluss: | Wiederbeginn: |
|---|---|
| Pfingsten: Freitag, den 5. Juni. | Freitag, den 12. Juni. |
| Sommer: Samstag, den 4. Juli. | Dienstag, den 4. August. |
| Herbst: Samstag. den 3. Oktober. | Dienstag, den 20. Oktober. |
| Weihnachten: Mittwoch, den 23. Dez. | Donnerstag, den 7. Januar 1909. |

**Osnabrück,** den 4. April 1908.

**Der Direktor** Professor Dr. Ruhe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

mit dem Kranken in Berüh vorgeschrieben ist. Diese Desinfektion hat durch die Desinfektoren stattzufinden.

Die auszuführenden Polizei-Direktion schriftlich oder im Dienstzimmer No Unterlassene Anmeldungen werden ebenfalls bestraft.

5. An die **Eltern** o d das dringende Ersuchen gerichtet, sich die schrift h die Klassenarbeiten ihrer Kinder nach der Du achlehrers regelmässig vorlegen zu lassen, das fü hriebene Aufgabenheft zur Eintragung der täglic und schon dem **Herbst-zeugnis** der Schüler, nam **ensur** eine sorgfältige Beachtung zu schenken. n Monaten des Schuljahres erbetene Nachh nicht gewährt und eine Auskunft über die Ve r Schluss des Schuljahres nicht erteilt werden.

Das Tragen der m Arme oder im Riemen führt wegen der einseitige eiligen Folgen für Wachstum und Gesundheit des ird darum wiederholt die Anschaffung eines Tornis licherseits für das Zweckmässigste erachtet wird.

Nach der Schulordn g öffentlicher Bibliotheken verboten. Für besondere, sorgfältig ausgewählte und reichlich a tet, die ihnen die beste Gelegenheit zu unterhalten ietet. Die Eltern werden dringend ersucht, ihre Kin n aus dieser Bibliothek anzuhalten und die Schule en, ihre Zöglinge nur an eine gute, wirklich bildend

Ferienordnung

| Schulschluss: | Wiederbeginn: |
|---|---|
| Pfingsten: Freitag, den 5. | 12. Juni. |
| Sommer: Samstag, den 4. | 4. August. |
| Herbst: Samstag. den 3. | 20. Oktober. |
| Weihnachten: Mittwoch, d len 7. Januar 1909. | |

**Osnabrück,** den 4.

rofessor Dr. Ruhe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf