Königliches Domgymn

Schulna

von Ostern 1902

I. Lehrverfassung des ve

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände u

	VI.	V.	IV.¹	IV.²	III b.²	III b.¹	III
Religion. a. evangelisch	3	2	2	2	2	2	
b. katholisch	2		2				
Deutsch und Geschichtserzählungen.	3 1 } 4	2 1 } 3	3	3	2	2	
Lateinisch.	8	8	8	8	8	8	
Griechisch.	—	—	—	—	6	6	
Französisch	—	—	4	4	2	2	
Geschichte und Erdkunde.	2	2	2 2	2 2	2 1	2 1	2 1
Rechnen und Mathematik.	4	4	4	4	3	3	3
Naturbeschreibung.	2	2	2	2	2	2	—
Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie.	—	—	—	—	—	—	2
Schreiben.	2	2	—	—	—	—	—
Zeichnen.	—	2	2	2	2	2	2
zusammen	25	25	29	29	30	30	30
Dazu kommen: 1. als allgemein verbindlich Turnen.	3	3	3	3	3	3	3
Singen.	2	2	2	2	2	2	2
2. als wahlfrei Hebräisch.	—	—	—	—	—	—	—
Englisch.	—	—	—	—	—	—	—
Zeichnen.	—	—	—	—	—	—	—

Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Ze
Die für das Singen beanlagten Schüler sind (Einzelbefreiunger
auch von IV bis Ia zur Teilnahme am Chorsingen verpflichtet.

1. Direktor Dr. Holzweißig.
Ordinarius von Ia.
2. Professor Dr. Eberhard.
Ordinarius von Ib.
3. Professor Dr. Blath.
4. Professor Dr. Wedemann.
Ordinarius von IIIa¹.
5. Professor Dr. Hesse.
Ordinarius von IIa¹.
6. Oberlehrer Dr. Röthe.
Ordinarius von IIa² u. IIb¹.
7. Oberlehrer Focke.
Ordinarius von IV¹.
8. Oberlehrer Roeser.
9. Oberlehrer Lintzel.
Ordinarius von IIIa².
10. Oberl. Dr. Kuchenbäcker
11. Oberlehrer Menkel.
Ordinarius von IIIb².
12. Oberlehrer Dr. Tiemann
Ordinarius von IIb².
13. Oberlehrer Detto.
Ordinarius von IIIb¹.
14. Oberlehrer Dr. Laeger
Ordinarius von IV².
15. Oberlehrer Dr. Hauf.
Ordinarius von VI ref.
16. Oberlehrer Dr. Jahr.
Ordinarius von VI lat.
17. Dr. Faust, Seminarkand
18. Dr. Illies, Seminarkand
19. Dr. Pfeffer, Seminarkan
20. Zeichenlehrer Müller.
21. Gymn.-Lehrer Kuhn
22. Gymn.-Lehrer Kuhne.
Ordinarius von V lat.
23. Gymn.-Lehrer Kehse.
Ordinarius von VI ref.
24. Kaplan Grünewald

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Königliches Domgymnasium zu Magdeburg.

Schulnachrichten

von Ostern 1902 bis Ostern 1903.

I. Lehrverfassung des verflossenen Schuljahres.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI.	V.	IV.¹	IV.²	III b.²	III b.¹	III a.²	III a.¹	II b.¹	II b.²	II a.¹	II a.²	I b.	I a.	Sa.	V ref.	VI ref.	Sa. Sm.
Religion. a. evangelisch	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	2	3	34
b. katholisch	2		2						2						6			6
Deutsch und Geschichtserzählungen.	3 1 } 4	2 1 } 3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	39	3 1 }	4 1 }	48
Lateinisch.	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	106	—	—	106
Griechisch.	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	—	—	60
Französisch	—	—	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	34	6	6	46
Geschichte und Erdkunde.	2	2	2 2	2 2	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	3	3	3	3	42	2	2	46
Rechnen und Mathematik.	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	52	5	5	62
Naturbeschreibung.	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	12	2	2	16
Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie.	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16	—	—	16
Schreiben.	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	2	8
Zeichnen.	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	14	2	—	16
zusammen	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	414	25	25	464
Dazu kommen: 1. als allgemein verbindlich Turnen.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	33
Singen.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	10
2. als wahlfrei Hebräisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	—	—	4
Englisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	—	—	4
Zeichnen.	—	—	—	—	—	—	—	—	2						2	—	—	2
															43	5	5	53
														Sa.	457	30	30	517

Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt.

Die für das Singen beanlagten Schüler sind (Einzelbefreiungen auf Grund ärztlicher Zeugnisse wie in VI und V vorbehalten) auch von IV bis Ia zur Teilnahme am Chorsingen verpflichtet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung der Stunden im Schuljahr 1902/03.

	Ia.	Ib.	IIa 1.	IIa 2.	IIb 1.	IIb 2.	IIIa 1.	IIIa 2.	IIIb 1.	IIIb 2.	IV 1.	IV 2.	V lat.	VI lat.	V ref.	VI ref.	Sa.
1. Direktor Dr. Holzweißig. Ordinarius von Ia.	6 Griech.	6 Griech.															12
2. Professor Dr. Eberhard. Ordinarius von Ib.	7 Latein. 2 Relig.	7 Latein. 2 Relig.		2 Rel.													20
3. Professor Dr. Blath.	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Phys.				2 Phys.									20
4. Professor Dr. Wedemann. Ordinarius von IIIa 1.							8 Latein 2 Deutsch	2 Deutsch			8 Latein.						20
5. Professor Dr. Hesse. Ordinarius von IIa 1.	3 Deutsch 3 Gesch.	3 Deutsch 3 Gesch.	7 Latein.														19
6. Oberlehrer Dr. Röthe. Ordinarius von IIa 2 u. IIb 1.			3 Gesch.	3 Gesch. 7 Latein.	2 Relig. 7 Latein.												22
7. Oberlehrer Focke. Ordinarius von IV 1.			4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik			3 Math.	3 Math.		4 Math. u. Rechn.						22
8. Oberlehrer Roeser.						4 Math. 2 Phys.	3 Math. 2 Phys.		2 Nat.	3 Math. 2 Nat.		4 Math. u. Rechn.					22
9. Oberlehrer Lintzel. Ordinarius von IIIa 2.	2 Hebr. fac comb.	2 Hebr. fac.	2 Hebr fac. comb. 2 Relig.	2 Hebr. fac.		2 Rel.		8 Latein. 6 Griech.									22
10. Oberl. Dr. Kuchenbäcker.	3 Franz. 2 Engl. comb.	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl. fac.	3 Franz.	3 Franz.											22
11. Oberlehrer Menkel. Ordinarius von IIIb 2.				3 Deutsch		3 Deutsch				8 Latein. 6 Griech. 2 Rel.							22
12. Oberlehrer Dr. Tiemann. Ordinarius von IIb 2.			6 Griech. 3 Deutsch			7 Latein. 6 Griech.											22
13. Oberlehrer Detto. Ordinarius von IIIb 1.				6 Griech.					8 Latein. 6 Griech. 2 Deutsch								22
14. Oberlehrer Dr. Laeger. Ordinarius von IV 2.					6 Griech.		6 Griech.				2 Rel.	8 Latein. 2 Rel.					24
15. Oberlehrer Dr. Hauf. Ordinarius von VI ref.															6 Franz. 3 Deutsch 1 Gesch. Erz.	6 Franz. 4 Deutsch 1 Gesch.-Erz. 2 Schreib.	23
16. Oberlehrer Dr. Jahr. Ordinarius von VI lat.													8 Latein. 3 Deutsch u. Gesch.	8 Latein. 4 Deutsch u. Gesch.			23
17. Dr. Faust, Seminarkand.					3 Deutsch		2 Rel.	2 Rel.	2 Rel.	2 Deutsch	3 Deutsch	3 Deutsch	2 Rel.	3 Rel.	2 Rel. 2 Erdkd.		24
18. Dr. Illies, Seminarkand.							2 Gesch.	2 Gesch.	2 Franz. 2 Gesch.	2 Gesch.	4 Franz. 2 Gesch.	4 Franz. 2 Gesch.			2 Schreib.		24
19. Dr. Pfeffer, Seminarkand.					2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdkd.	2 Franz. 1 Erdk.	2 Franz. 1 Erdkd.	1 Erdkd.	1 Erdkd. 2 Franz.	2 Erdk.	2 Erdkd.	2 Erdk.	2 Erdk.			24
20. Zeichenlehrer Müller.	2 Zeichen facultativ						2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.						12
21. Gymn.-Lehrer Kuhn.	3 Turnen				3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen 2 Nat.	2 Nat.	3 Turn. 2 Nat.	3 Turn.			6 + 21 Turnen
22. Gymn.-Lehrer Kuhne. Ordinarius von V lat.	1 Männerchor						1 Knabenchor						2 Schreib. 4 Rechn. 2 Singen	2 Schreib. 4 Rechn. 2 Singen	5 Rechn. 2 Singen	2 Singen	28
	1 gemischter Chor																
23. Gymn.-Lehrer Kehse. Ordinarius von VI ref.												2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Nat.	3 Turnen 2 Zeichn. 2 Nat.	3 Turnen 3 Rel. 2 Erdk. 5 Rechn. 2 Nat.	28
24. Kaplan Grünewald	2 kath. Religion						2 kath. Religion						2 kath. Religion				6

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung der Stunden im Schuljahr 1902/03.

I a.	I b.	II a 1.	II a 2.	II b 1.	II b 2.	III a 1.	III a 2.	III b 1.	III b 2.	IV 1.	IV 2.	V lat.	VI lat.	V ref.	VI ref.	Sa.
6 Griech.	6 Griech.															12
7 Latein. 2 Relig.	7 Latein. 2 Relig.		2 Rel.													20
4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Phys.				2 Phys.									20
						8 Latein 2 Deutsch	2 Deutsch			8 Latein.						20
3 Deutsch 3 Gesch.	3 Deutsch 3 Gesch.	7 Latein.														19
		3 Gesch.	3 Gesch. 7 Latein.	2 Relig. 7 Latein.												22
		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik			3 Math.	3 Math.		4 Math. u. Rechn.						22
					4 Math. 2 Phys.	3 Math. 2 Phys.		2 Nat.	3 Math. 2 Nat.		4 Math. u. Rechn.					22
2 Hebr. fac comb.	2 Hebr. fac.	2 Hebr fac.comb. 2 Reltg.	2 Hebr. fac.		2 Rel.		8 Latein. 6 Griech.									22
3 Franz. 2 Engl. comb.	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl. fac.	3 Franz.	3 Franz.											22
			3 Deutsch		3 Deutsch				8 Latein. 6 Griech. 2 Rel.							22
		6 Griech. 3 Deutsch			7 Latein. 6 Griech.											22
			6 Griech.					8 Latein. 6 Griech. 2 Deutsch								22
				6 Griech.		6 Griech.				2 Rel.	8 Latein. 2 Rel.					24
														6 Franz. 3 Deutsch 1 Gesch. Erz.	6 Franz. 4 Deutsch 1 Gesch.- Erz. 2 Schreib.	23
												8 Latein. 3 Deutsch u. Gesch.	8 Latein. 4 Deutsch u. Gesch.			23
				3 Deutsch		2 Rel.	2 Rel.	2 Rel.	2 Deutsch	3 Deutsch	3 Deutsch	2 Rel.	3 Rel.	2 Rel. 2 Erdkd.		24
						2 Gesch.	2 Gesch.	2 Franz. 2 Gesch.	2 Gesch.	4 Franz. 2 Gesch.	4 Franz. 2 Gesch.			2 Schreib.		24
				2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdkd.	2 Franz. 1 Erdk.	2 Franz. 1 Erdkd.	1 Erdkd.	1 Erdkd. 2 Franz.	2 Erdk.	2 Erdkd.	2 Erdk.	2 Erdk.			24
2 Zeichen facultativ						2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.						12
3 Turnen				3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen 2 Nat.	2 Nat.	3 Turn. 2 Nat.	3 Turn.			6 + 21 Turnen
1 Männerchor						1 Knabenchor										
1 gemischter Chor												2 Schreib. 4 Rechn. 2 Singen	2 Schreib. 4 Rechn. 2 Singen	5 Rechn. 2 Singen	2 Singen	28
											2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Nat.	3 Turnen 2 Zeichn. 2 Nat.	3 Turnen 3 Rel. 2 Erdk. 5 Rechn. 2 Nat.	28
2 kath. Religion						2 kath. Religion						2 kath. Religion				6

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Ober-Prima. Ordinarius: Direktor Dr. Holzweißig.

1. Religion. 2 St. Erklärung des Römerbriefes. Glaubens- und Sittenlehre mit Berücksichtigung der Augsburgischen Konfession nach vorangehender kurzer Einleitung über die drei alten Symbole. Wiederholungen früherer durchgenommener Pensa. Eberhard.

2. Deutsch. 3 St. Lektüre von Teilen der Hamburgischen Dramaturgie und einzelnen philosophischen Abhandlungen Schillers. Erklärung und Besprechung von Dramen: Goethes Tasso und Faust, Shakespeares Julius Cäsar, Hamlet, Lear, Macbeth. Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutenderer neuerer Dichter. Freie Vorträge der Schüler. Häusliche und Klassenaufsätze. Dispositionsübungen. Hesse.

Bearbeitet wurden folgende Themen:
1. „Tu, was du kannst, und laß das andre dem, ders kann: Zu jedem Werk gehört ein ganzer Mann."
2. Ludwig XIV. und der Große Kurfürst; eine Parallele.
3. Der Charakter der Chriemhilde bei Hebbel.
4. „Nicht die Gewalt der Arme, sondern die Kraft des Gemüts ist es, welche die Siege erkämpft." [Klassenarbeit].
5. Über die Lebensauffassung des Horaz.
6. Das römische Volk in Shakspeares Coriolan.
7. Über die Bedeutung des Mittelstandes im Leben der Staaten.

Abiturientenarbeiten: Michaelis: Der Krieg läßt die Kraft erscheinen. —
Ostern: „Ohne dich, Hellas, was wäre die Welt?"

3. Lateinisch. 7 St. Cic. in Verrem IV. Tac. Germania, Hor. od. III und IV in Auswahl; ausgewählte Satiren und Episteln. Memorieren geeigneter Stellen. Livius, teils privatim, teils in unvorbereiteter Klassenlektüre. Schriftliche und mündliche Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. 14täg. Extemporalien. Eberhard.

4. Griechisch. 6 St. S. Thuc. VI. VII in Auswahl. Jl. XIII—XVIII, z. T. privatim. W. Plato, Apol. u. Criton; Soph. Antigone. Jl. XIX—XXIV, z. T. privatim. Gramm. Wiederholungen; alle 4 Wochen je eine Übersetzung aus dem Deutschen und eine schriftliche Übersetzung ex tempore in der Klasse aus dem Griechischen. Direktor.

5. Französisch. 3 St. Lektüre: Taine, Les Origines de la France contemporaine; Molière, Les Femmes Savantes. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches. Wiederholung der Grammatik. Mündliche und schriftliche Übungen. Kuchenbäcker.

6. Englisch. 2 St. Lektüre: Scott, Tales of a grandfather; Green, Modern England. Erweiterung der Grammatik, Extemporalien, Sprechübungen. Kuchenbäcker.

7. Hebräisch. 2 St. Lektüre aus den Psalmen und aus 2. Samuelis. Gramm. Übungen. Lintzel.

8. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Geschichte der Neuzeit, mit besonderer Betonung der brandenburgisch-preußischen Geschichte, bis zur Gegenwart, nach Pütz' Grundriß. Geographische Wiederholungen nach Bedürfnis. Hesse.

9. Mathematik. 4 St. Aufgaben aus der Reihenlehre, im Anschluß daran Abschluß der Zinseszins- und Rentenrechnung. Wiederholung und Erweiterung der Lehre von der Lösung der Gleichungen, einschließlich der homogenen, symmetrischen und diophantischen. Abschluß der Stereometrie und stereometrische Aufgaben. Lösung geometrischer Aufgaben und zusammenfassende Wiederholung der verschiedenen Methoden der Lösung an gruppenweise zusammengestellten Aufgaben. Permutation, Variation, Kombination, Wahrscheinlichkeitsrechnung. Binomischer Lehrsatz. Elemente der analytischen Geometrie. Häusliche resp. Klassenarbeiten alle 14 Tage. Blath.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mathematische Aufgaben zur Reifeprüfung Ostern 1903.

1. Trigonometrie. Zur trigonometrischen Berechnung eines Dreiecks ist gegeben: die Summe zweier Seiten, die Differenz ihrer Gegenwinkel und die Differenz der beiden Winkel, welche durch die seitenhalbierende Transversale beim eingeschlossenen Winkel gebildet werden. Zahlenbeispiel: $a + b = 4165$, $\alpha - \beta = 81^\circ\ 12'\ 9''$, $\gamma_1 - \gamma_2 = 19^\circ\ 53'\ 55''$.
2. Geometrie. Zur geometrischen Konstruktion eines Dreiecks ist gegeben die Summe der Quadrate zweier Seiten, die dritte Seite und der Radius des umbeschriebenen Kreises.
3. Algebra. I $2x^2 - xy + 3y^2 = 52$.
   II $3x^2 + xy + 2y^2 = 93$.
4. Stereometrie. In einen gleichseitigen Kegel, dessen Volumen 1000 cbm ist, wird ein gleichseitiger Cylinder einbeschrieben. Wie groß ist dessen Oberfläche?

10. Physik. 2 St. Optik; mathematische Geographie. Blath.

Unter-Prima. Ordinarius: Prof. Dr. Eberhard.

1. Religion. 2 St. Erklärung des Evangeliums Johannis (mit einigen Auslassungen). Behandelt wurde das Notwendigste aus der Kirchengeschichte der älteren Zeit, des Mittelalters und der neueren Zeit. Wiederholung früherer Pensen. Eberhard.

2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Lessings Laokoon (wichtigste Abschnitte), eine Anzahl von Klopstocks Oden, Goethes Iphigenie, Schillers Braut von Messina, Auswahl aus Goethes und Schillers Gedankenlyrik, Proben neuerer Dichter. Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Aufsätze, Dispositionsübungen, freie Vorträge der Schüler. Hesse.

Bearbeitet wurden folgende Themen:
1. „Die Natur, sie ist ewig gerecht."
2. Chlodwig der Franke und Constantin der Große.
3. Die brandenburgischen Offiziere in Kleists Prinzen v. Homburg.
4. „Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Taten." (Klassenarbeit).
5. Wie schildert uns Goethe Krankheit und Heilung Orests?
6. Über die Grundgedanken von Schillers Balladen.
7. Der Charakter Judiths in Wildenbruchs Karolingern.
8. Vivere est militare. (Klassenarbeit).

3. Lateinisch. 7 St. Cicero pro Murena, Tac. annal. I. — Daneben ergänzende Lektüre aus Liv., teils privatim, teils in unvorbereiteter Übersetzung in der Klasse. Hor. od. I und II mit Auswahl. Sat. I, 1 und 9. Ep. 1, 10. Auswendiglernen geeigneter Stellen. Schriftliche und mündliche Übungen nach Angabe der Lehrpläne. Eberhard.

4. Griechisch. 6 St. S. Thuc. I. II in Auswahl. Jl. I—VI, z. T. privatim. W. Dem. Ol. I—III. Soph. Oed. Rex. Jl. VII—XII, z. T. privatim. Alle 4 Wochen je eine Klassenübersetzung ex tempore aus dem Griechischen und eine Übersetzung ins Griechische. Grammatische Wiederholungen. Direktor.

5. Französisch. 3 St. Lektüre: Coppée, Ausgewählte Novellen (Gärtner); Sandeau, Mlle. de la Seiglière. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches. Wiederholung der Grammatik. Mündliche und schriftliche Übungen. Kuchenbäcker.

6. Englisch. (Vereinigt mit Ia.)

7. Hebräisch. (Vereinigt mit Ia.)

8. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Geschichte vom Beginn unserer Zeitrechnung bis zum dreißigjährigen Kriege, nach Pütz' Grundriß. Nach Bedürfnis geographische Wiederholungen. Hesse.

9. Mathematik. 4 St. Fortsetzung der Lehre von den Gleichungen zweiten Grades mit zwei Unbekannten und die Reihenlehre. Fortführung der Trigonometrie bis zur Berechnung der Dreiecke, Vierecke und Vielecke auf geometrischer und algebraischer Grundlage (r, ρ, γ, δ), Stereometrie und Beginn der Lösung von Aufgaben aus diesem Gebiet. Lösung geometrischer Aufgaben mit algebraischer Analysis, Lösung geometrischer Aufgaben auf rein konstruktivem Wege. (Siehe Ia.) Imaginäre Größen. Häusliche resp. Klassenarbeiten alle 14 Tage. Blath.

10. Physik. 2 St. Mechanik. Akustik. Mathematische Geographie. Blath.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ober-Sekunda.

2 Parallelklassen; Ordinarius in 1 Prof. Dr. Hesse, in 2 Oberlehrer Dr. Nöthe.

1. Religionslehre. 2 St. Erklärung der Apostelgeschichte und einiger Briefe Pauli. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. In 1 Lintzel, in 2 Eberhard.

2. Deutsch. 3 St. Einführung in das Nibelungenlied; Proben aus dem Urtexte. Ausblicke auf die nordische und auf die großen germanischen Sagen, auf die höfische Epik und die höfische Lyrik, besonders auf Walther von der Vogelweide. Walthers Lieder im Urtexte gelesen. Rückblick auf die Dichtungsarten. Lektüre von Schillers „Wallenstein." Auswendiglernen von Dichterstellen und Vorträge; 8 Aufsätze. In 1 Tiemann, in 2 Menkel. Bearbeitet wurden folgende Aufsätze:

In IIa¹: 1. Bildung macht frei.
2. Welche Züge bemerken wir an der Gestalt Siegfrieds in der Erzählung der dritten Aventiure des Nibelungenliedes?
3. Mit welchen Gründen widerlegt Xenophon die gegen Sokrates erhobene Anklage, daß er die Jugend verderbe?
4. Was für ein Bild können wir uns nach der Erzählung Homers von dem Kyklopenlande entwerfen?
5. Welchen Entwicklungsgang nahm das nationale und politische Leben der Griechen in den Jahren 431—338 v. Chr.?
6. Wie stellte sich Walther von der Vogelweide zu den Parteikämpfen, die nach dem Tode Kaiser Heinrichs VI. in Deutschland ausbrachen?
7. Wer da lange bedenkt, der wählt nicht immer das Beste. (Form der Chrie.)
8. Klassenaufsatz. Welche Entwickelungsstufen durchläuft die Max-Handlung in Schillers „Wallenstein" bis zu ihrem Höhepunkte?

In IIa²: 1. Schillers „Eleusisches Fest." (Gedankengang.)
2. Woher stammt die Bekanntschaft Siegfrieds mit Brunhilde vor Gunthers Brautwerbung im Nibelungenlied?
3. Welche Gründe bewogen Hagen, Siegfried zu ermorden?
4. Die deutsche Treue in der Nibelungensage. (Klassenaufsatz.)
5. Auch der Krieg hat sein Gutes.
6. Inwiefern kann man Wallensteins Lager als ein in sich abgeschlossenes Drama betrachten?
7. Die Bedeutung der Gebirge für den Haushalt der Natur und den Menschen.
8. Wallensteins Verhandlungen mit Questenberg im zweiten Aufzuge der Piccolomini. (Klassenaufsatz.)

3. Lateinisch. 7 St. Im Sommer: Sallust bellum Catilinae; im Winter Livius XXI (Auswahl). In beiden Semestern: Vergils Aeneis Buch III und folgende (in Auswahl). Auswendiglernen einzelner Stellen aus Vergil. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Grammatische und stilistische Zusammenfassungen und Wiederholungen. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exerzitium, vierteljährlich eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit. In 1 Hesse, in 2 Nöthe.

4. Griechisch. 6 St. Im Sommer: Auswahl aus Xenophons Memorabilien; im Winter: Herodot, Buch VI. VII in Auswahl. In beiden Semestern: Homers Odyssee, Gesang VII bis XXIV (mit Auslassungen nach dem Speziallehrplan). Weitere Einführung in die Syntax der Tempora und Modi, Lehre vom Infinitiv und Participium. Schriftliche Übungen im Übersetzen aus dem Griechischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Griechische alle 2 Wochen in der Klasse. In 1 Tiemann, in 2 Detto.

5. Französisch. 3 St. Lektüre: Barrau, Scènes de la Révolution française; Racine, Athalie. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches. Wiederholung der Grammatik; Ergänzung der Syntax. Mündliche und schriftliche Übungen. Kuchenbäcker.

6. Englisch. 2 St. Grundregeln der englischen Elementargrammatik und Einübung derselben im Anschluß an Gesenius' „Elementarbuch". Lese-, Schreib- und Sprechübungen. Kuchenbäcker.

7. Hebräisch. 2 St. Grammatische Übungen nach Gesenius-Kautzsch. Lintzel.

8. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Geschichte: Geschichte von Hellas bis zum Tode Alexanders. Römische Geschichte bis Augustus. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte. Erdkunde der in Betracht kommenden Länder und Wiederholungen aus der neueren Geographie. In 1 und 2 Nöthe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Mathematik. 4 St. Lösung geometrischer Aufgaben mit Hülfe geometrischer Örter, der Hülfsdreiecke und der algebraischen Analysen. Wiederholung der Ähnlichkeitslehre. Gleichungen zweiten Grades mit einer und zwei Unbekannten. Abschluß der Lehre von den Potenzen und Wurzeln, Logarithmen; Trigonometrie bis zu der Berechnung des schiefwinkligen Dreiecks mit Hülfsdreiecken. Häusliche resp. Klassenarbeiten alle 14 Tage. In 1 Focke, in 2 Blath.

10. Physik. 2 St. Im Sommer: Magnetismus, Galvanismus, im Anschluß daran Wiederholung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe (Elektrolyse). Im Winter: Wärmelehre. In 1 Focke, in 2 Blath.

Unter-Sekunda.

2 Parallelklassen; Ordinarius in 1 Oberlehrer Dr. Nöthe, in 2 Oberlehrer Tiemann.

1. Religionslehre. 2 St. Bibellesen behufs Ergänzung der in Unter- und Ober-Tertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des Lukasevangeliums. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern, Psalmen. In 1 Nöthe, in 2 Lintzel.

2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Schillers Glocke. Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Vaterländische Dichtungen. Schillers leichtere Ideendichtungen. Vorträge, wesentlich im Anschluß an die Lektüre. Auswendiglernen von Dichterstellen. Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung und Ordnung des Stoffes. In 1 Faust, in 2 Menkel.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

In IIb¹:
1. Der Nutzen des Reisens.
2. Wodurch erweckt der Jüngling in Schillers Taucher unsere Teilnahme?
3. Kassandra. (Gedankengang.)
4. Welche Bedeutung hat der 2. Auftritt des 1. Aufzuges in Schillers „Wilhelm Tell" für die Entwicklung der Handlung?
5. Welche Beweggründe ziehen Rudenz in den Dienst des Hauses Oesterreich? (Klassenaufsatz.)
6. Warum ist das Los Theodor Körners beneidenswert?
7. Welche Veränderungen in der Lage Karls bringt das Auftreten der Jungfrau von Orleans hervor?
8. Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen in Schillers „Jungfrau von Orleans."
9. Steter Tropfen höhlt den Stein.
10. Johannas Siegeslauf. (Klassenaufsatz.)

In IIb²:
1. Die wohltätige und zerstörende Macht des Feuers.
2. Das Gespräch der drei Eidgenossen in der 4. Scene des 1. Aktes von Schillers „Wilhelm Tell."
3. Der Gang der Verhandlungen auf dem Rütli.
4. Charakteristik Gertruds in Schillers „Wilhelm Tell."
5. Wodurch wird in Schillers „Tell" Rudenz für die Sache der Schweizer gewonnen? (Klassenaufsatz.)
6. Der Prolog zu Schillers „Jungfrau von Orleans."
7. Karl V. vor dem Kloster St. Just. (Nach Platens Gedicht „Der Pilgrim vor St. Just.")
8. Johannas Monolog im 4. Akte der „Jungfrau von Orleans."
9. Was zieht uns auf die Berge?
10. Johannas Begegnung mit Montgomery und Lionel. (Klassenaufsatz.)

3. Lateinisch. 7 St. Cic. de imp. Cn. Pomp., or. in Catil. III, Livius II (mit Auswahl); Ovid Metam.; Verg. Aen. I (mit Auswahl). Repetition der Grammatik und Übersetzungsübungen nach Holzweißigs Grammatik und Übungsbuch für IIb Ausgabe B. Wöchentliche Extemporalien und Exerzitien, in jedem Vierteljahre eine Übersetzung aus dem Lateinischen in das Deutsche. In 1 Nöthe, in 2 Tiemann.

4. Griechisch. 6 St. Xenoph. An. IV—VII mit Auswahl; Hell. lib. III—VII mit Auswahl; Syntax des Nomens (Artikel, Pronomen, Kasuslehre), daneben Wiederholungen der Formenlehre. Alle 8 Tage ein Exerzitium oder Extemporale. Hom. Odyss. lib. I—VI mit Auswahl. In 1 Laeger, in 2 Tiemann.

5. Französisch. 3 St. Lektüre aus Plattners Lesebuch; Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Grammatik: Wiederholung des Pensums der Ober-Tertia. Auswahl der praktisch wichtigsten syntaktischen Gesetze aus allen Gebieten, insbesondere über die Rektion der Zeitwörter, den Gebrauch der Zeiten und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Modi des Infinitivs, der Partizipien, des Gerundiums und über die Fürwörter, Vergleichungssätze und Negationen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem. In 1 und 2 Kuchenbäcker.

6. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Deutsche und besonders preußische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Wiederholung der Erdkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde. In 1 und 2 Pfeffer.

7. Mathematik. 4 St. Gleichungen einschließlich quadratischer mit einer Unbekannten. Potenzlehre. Begriff des Logarithmus. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Wurzellehre, Ähnlichkeitslehre, Proportionalität grader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke. Kreisumfang und -Inhalt. Konstruktionsaufgaben. In 1 Focke, in 2 Roeser.

8. Physik. 2 St. Vorbereitender physikalischer Lehrgang II: Magnetismus, Reibungs- und galvanische Elektrizität, die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien und der einfachsten Krystallformen. In 1 Focke, in 2 Roeser.

Ober-Tertia.

2 Parallelklassen; Ordinarius in 1 Prof. Dr. Wedemann, in 2 Oberlehrer Lintzel.

1. Religion. 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testamente; Erklärung entsprechender biblischer Abschnitte. Katechismus-, Spruch- und Lieder-Repetitionen. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. In 1 und 2 Faust.

2. Deutsch. 2 St. Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Behandlung prosaischer und besonders poetischer Lesestücke aus Hopf und Paulsieks Lesebuch. Lyrisches und Dramatisches (insbesondere Balladen von Schiller und Uhland und Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben"). Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz (Erzählung, Beschreibung, Schilderung, Bericht über Selbsterlebtes, auch in Briefform). In 1 und 2 Wedemann.

3. Lateinisch. 8 St. Davon 4 St. Caesar bell. Gall. V—VII, Ovid Metam. nach der Auswahl von Siebelis. Anleitung zum Übersetzen; unvorbereitetes Übersetzen und Rückübersetzen. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. 4 St. Grammatik; Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre, Abschluß der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Mündliche Übersetzungsübungen nach Holzweißigs lat. Übungsbuch für IIIa. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung ins Lateinische im Anschluß an Gelesenes; alle Vierteljahre statt derselben eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. In 1 Wedemann, in 2 Lintzel.

4. Griechisch. 6 St. Einübung der Verba auf μι und der wichtigsten unregelmäßigen Verba des attischen Dialekts. Gedächtnismäßige Einprägung der Präpositionen; einige Hauptregeln der Syntax wurden im Anschluß an Gelesenes eingeübt. Alle 8 Tage eine Haus- oder Klassenarbeit im Anschluß an den Lesestoff. Xenoph. Anabasis I, II und III mit Auswahl, im Sommer 3, im Winter 4 St. In 1 Laeger, in 2 Lintzel.

5. Französisch. 2 St. Unregelmäßige Verben. Anwendung von avoir und être; reflexive und unpersönliche Verben. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Lektüre leichter, erzählender Prosa ((Dhombres et Monod, Biographies historiques), Ploetz-Kares, § 4—28, Lect. 1—30. Im Anschluß daran Sprechübungen. In 1 und 2 Pfeffer.

6. Geschichte und Erdkunde. 3 St Geschichte. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte, nach dem Leitfaden von D. Müller. In 1 und 2 Illies. Physische und politische Landeskunde Deutschlands. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen. In 1 und 2 Pfeffer.

7. Mathematik. 3 St. Arithmetik: Bruchrechnung. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Das Notwendigste aus der Lehre von den Potenzen und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Proportionen. Eingekleidete Gleichungen. Planimetrie: Kreislehre 2. Teil. Vergleichung und Berechnung des Flächeninhaltes gradliniger Figuren. Lösung geometrischer Konstruktionsaufgaben. In 1 Roeser, in 2 Focke.

8. **Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers mit Hinweisungen auf die Gesundheitspflege und Hülfeleistungen bei Unglücksfällen. Im Winter: Vorbereitender physikalischer Lehrgang: Teil I. Anfangsgründe der Physik, allgemeine Eigenschaften der Körper, das Wichtigste aus der Wärmelehre. In 1 Roeser, in 2 Blath.

Unter-Tertia.

2 Parallelklassen; Ordinarius in 1 Oberlehrer Detto, in 2 Oberlehrer Menkel.

1. **Religion.** 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente; Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, auch Psalmen und Stellen aus Hiob. Erklärung und Einprägung des 4. und 5. Hauptstücks mit Luthers Auslegung und Sprüchen, Wiederholung der anderen Hauptstücke, der früher gelernten Sprüche und Kirchenlieder, Einprägung einiger neuer und wertvoller Liederstrophen. Belehrung über das Kirchenjahr und die Ordnung des Gottesdienstes. In 1 Faust, in 2 Menkel.

2. **Deutsch.** 2 St. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze (Lautlehre, Wortbildung, Flexionsgesetze, Unregelmäßigkeiten in Deklination und Konjugation, Synkope, Apokope und Betonungsgesetz). 10 Aufsätze, davon 3 Klassenaufsätze: Erzählungen, Beschreibungen und Schilderungen. Lektüre prosaischer und poetischer Lesestücke aus Hopf und Paulsieks deutschem Lesebuch für Tertia, besonders Einprägung des Inhalts des Nibelungen- und Gudrunliedes im Anschluß an die mitgeteilten Proben aus diesen Dichtungen und Durchnahme der bekanntesten Balladen Schillers und Uhlands. Im Anschluß daran Disponierübungen und Belehrung über die Anfänge der Metrik (Silbenton, Rhythmus, Versfüße, die gebräuchlichsten Strophen, Reim). Lernen und Vortragen von Gedichten nach einem Kanon. In 1 Detto, in 2 Faust.

3. **Lateinisch.** 8 St. 4 Stunden Caesar Bell. Gall. I—IV; daraus alle Quartale als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung. 4 Stunden Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre und Einübung der Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre nach Holzweißigs lateinischer Grammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzung der Übungsstücke nach Cäsar in Holzweißigs Lateinischem Übungsbuch für III b. Wöchentlich ein Extemporale im Anschluß an die gleichzeitige Lektüre oder ein häusliches Exerzitium. In 1 Detto, in 2 Menkel.

4. **Griechisch.** 6 St. Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum Verbum liquidum einschließlich; 8tägige Extemporalien resp. Exerzitien. In 1 Detto, in 2 Menkel.

5. **Französisch.** 2 St. Fortsetzung der Sprech- und Leseübungen. Zahlwort, Passiv, Intransitiva und Reflexiva. Konjunktiv nebst Konjunktionen, verbundenes und unverbundenes persönliches Pronomen, Demonstrativ und Determinativpronomen, Relativ und Interrogativ, Indefinita. Ergänzung der gleichförmigen Konjugationen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische und aus dem Französischen, Plötz-Kares, 28—51. Rechtschreibeübungen, alle 14 Tage eine häusliche oder Klassenarbeit. In 1 Illies, in 2 Pfeffer.

6. **Geschichte und Erdkunde.** 3 St. Geschichte: Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. In 1 und 2 Illies. Erdkunde: Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen wie in IV. In 1 und 2 Pfeffer.

7. **Mathematik.** 3 St. Arithmetik (1 Stunde). Die Grundrechnungen mit absoluten und relativen ganzen Zahlen unter Beschränkung auf das Notwendigste. Einführung der positiven und negativen Zahlengrößen. Einfachste Gleichungen ersten Grades. Planimetrie (2 Stunden). Parallelogramm. Kreislehre 1. Teil. Konstruktionsübungen. In 1 Focke, in 2 Roeser.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

8. Naturkunde. 2 St. Besprechung schwierigerer Familien (einschließlich Nadelhölzer und Sporenpflanzen) des natürlichen Pflanzensystems, sowie einer Anzahl ausländischer Nutzpflanzen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Überblick über das Tierreich. In 1 und 2 Roeser.

Quarta.

2 Parallelklassen; Ordinarius: in 1 Oberlehrer Focke; in 2 Oberlehrer Dr. Laeger.

1. Religion. 2 St. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel; Reihenfolge der biblischen Bücher; Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments behufs Wiederholung der biblischen Geschichten. Wiederholung des 1. und 2., Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstücks mit Luthers Auslegung und Sprüchen. Wiederholung der in VI und V gelernten Kirchenlieder und Einprägung von 4 neuen. In 1 und 2 Laeger.

2. Deutsch. 3 St. Grammatik. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre — Abwechselnd Rechtschreibeübungen und schriftliches freieres Nacherzählen. — Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. In 1 und 2 Faust.

3. Lateinisch. 8 St. Lektüre 4 St. Cornelius Nepos ed. Holzweißig. Gelegentlich stilistische Eigenheiten, wichtigere Phrasen und synonymische Unterscheidungen. Grammatik 4 St. Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre. Syntax des Verbums nach Bedürfnis. Übersetzungsübungen nach Holzweißig, lat. Übungsbuch für IV. Wöchentlich eine kurze Übersetzung ins Lateinische, dafür alle Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. In 1 Wedemann, in 2 Laeger.

4. Französisch. 4 St. Einübung der Aussprache, Lese- und Sprechübungen. Regelmäßige Konjugation unter Beschränkung auf den Indikativ, sowie avoir und être. Geschlechtswort, Teilartikel im Nominativ und Akkusativ. Deklination des Hauptwortes mit den wichtigsten Unregelmäßigkeiten. Negation. Grund- und Ordnungszahlen. Das verbundene persönliche Pronomen, das Possessiv-, Relativ- und Fragepronomen. Fragestellung. Geschlecht und Plural der Substantive. Eigenschaftswort, Veränderlichkeit und Stellung desselben, regelmäßige und unregelmäßige Steigerung, Adverb. Übungen im Rechtschreiben; Plötz-Kares, St. 1—27. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Diktat. In 1 und 2 Illies.

5. Geschichte. 2 St. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus, mit Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes. In 1 und 2 Illies.

6. Erdkunde. 2 St. Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. Kartenskizzen. In 1 und 2 Pfeffer.

7. Mathematik. 4 St. Lehre von den Graden, Winkeln und Dreiecken. Propädeutisch-geom. Anschauungsunterricht. Übungen im Gebrauch von Lineal und Zirkel. — Wiederholung der Dezimalrechnung, einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Prozentrechnung. Zinsrechnung. Rabattrechnung. In 1 Focke, in 2 Roeser.

8. Naturkunde. 2 St. Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit schwieriger erkennbarem Blütenbau. Übersicht über das natürliche System der Blütenpflanzen. — Im Winter: Gliedertiere unter besonderer Berücksichtigung der Insekten. In 1 und 2 Kuhn.

Quinta. Ordinarius: Gymn.-Lehrer Kuhne.

1. Religion. 2 St. Bibl. Geschichten des Neuen Testaments nach Schulz. Wiederholung des 1., Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes. Sprüche und 4 Kirchenlieder. Faust.

2. Deutsch und Geschichtserzählungen. 3 St. Der einfache und der erweiterte Satz, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze, Rechtschreibeübungen, mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Jahr.

3. Lateinisch. 8 St. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, die Deponentia, die unregelmäßige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendigste. Vokabellernen im Anschluß an die Lektüre. Einige syntaktische Regeln über acc. c. inf., part. coni., abl. abs.,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Konstruktion der Städtenamen in Anlehnung an die Lektüre. Mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen nach Holzweißig, lat. Übungsbuch für Quinta. Jahr.

4. **Erdkunde.** 2. St. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Tafel. Pfeffer.

5. **Rechnen.** 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Dezimalbrüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen (wie in VI). Kuhne.

6. **Naturkunde.** 2 St. Im Sommer: Eingehende Durchnahme der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung vorliegender Exemplare und an die Vergleichung verwandter Formen. Im Winter: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere (nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen) nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Kuhn.

Sexta lat. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Jahr.

1. **Religionslehre.** 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Schulz. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung, einfache Worterklärung des 3. Hauptstückes ohne dieselbe. Erlernung von Katechismussprüchen und 4 Kirchenliedern. Faust.

2. **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 St. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Wöchentlich ein Diktat in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken (Fabel, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte). Erlernung von Gedichten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Jahr.

3. **Lateinisch.** 8 St. Formenlehre mit Beschränkung auf das Regelmäßige und mit Ausschluß der Deponentia. Einige elementare syntaktische Regeln, einige Vorschriften über Wortstellung. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Übersetzungsübungen nach Holzweißig, lat. Übungsbuch für Sexta. Jahr.

4. **Erdkunde.** 2 St. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung und erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat und mit Europa. Pfeffer.

5. **Rechnen.** 4 St. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Zeitrechnung. Vorbereitung der Bruchrechnung. Kuhne.

6. **Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Beschreibung von Blütenpflanzen. Im Winter Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. Kehse.

Reformgymnasium.

Quinta ref. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Hanf.

1. **Religionslehre.** 2 Std. S. V lat. Faust.

2. **Deutsch.** 4 St. (incl. 1 Geschichtserzählungen). Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek für V. Auswendiglernen von Gedichten. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Wöchentlich 1 Rechtschreibe-, Interpunktions- oder grammatische Übung, resp. Nacherzählung. Wiederholung der Formenlehre und der Lehre vom einfachen Satz. Interpunktion. Zusammengesetzter Satz im Anschluß an Prigge. Hanf.

3. **Französisch.** 6 St. Banner, französisches Lese- und Übungsbuch I, 41—65, II. 1—52. Fortgesetzte Sprechübungen, Auswendiglernen von Gedichten und Prosastücken. Wiederholung des Pensums der VI. Analyse der Lesestücke nach grammatischen Gesichtspunkten. Regelmäßige 2., 3., 4. Konjugation. Unregelmäßige Verben der 1. und 2. und eines Teiles der 3. Konjugation. Gelegentliches Übersetzen aus Banner, deutscher Übersetzungsstoff. Wöchentlich 1 Diktat, Extemporale, grammatische Arbeit oder schriftliche Nacherzählung. Hanf.

4. **Rechnen.** 4 St. S. V lat. 1 St. propädeutische Geometrie; Übung im Gebrauch von Zirkel und Lineal. Kuhne.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Erdkunde. 2 St. Faust. **6. Naturbeschreibung.** 2 St. Kehse. } s. V lat.
7. Schreiben. 2 St. Illies. **8. Turnen.** 3 St. Kehse. **9. Singen.** 2 St. Kuhne. }

Sexta ref. Ordinarius: Gymn.-Lehrer Kehse.

1. Religionslehre. 3 St. S. VI lat. Kehse.

2. Deutsch. 5 St. (incl. 1 Geschichtserzählung). Hopf und Paulsiek für Sexta, Prosastücke gelesen, erklärt und nacherzählt. Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte. Auswendiglernen von Gedichten. Redeteile und Arten des einfachen Satzes, starke und schwache Flexion, Wortklassen und das Wichtigste über die Nebensätze nach den für Sexta bestimmten Paragraphen der deutschen Satzlehre von Prigge. Wöchentlich ein Diktat oder eine grammatische Übung. Hanf.

3. Französisch. 6 St. Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, 1. Teil bis St. 39 gelesen, übersetzt und eingeübt durch Umbildungen, Sprechübungen und grammatische Erklärung. Mehrere Gedichte, Lieder und Prosastücke gelernt. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Bilder. Regelmäßige Formenlehre, besonders avoir und être und das regelmäßige Verbum auf er. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Hanf.

4. Rechnen. 5 St. **5. Erdkunde.** 2 St. **6. Naturbeschreibung.** 2 St. } s. VI lat.
7. Schreiben. 2 St. Hanf. **8. Turnen.** 3 St. **9. Singen.** Kuhne. } Kehse.

Von der Teilnahme am Religionsunterricht war kein evangelischer Schüler befreit.

Katholischer Religions-Unterricht.

Der katholische Religions-Unterricht wird für die katholischen Schüler der höheren Schulen Magdeburgs gemeinsam im Königlichen Domgymnasium von Herrn Kaplan Grünewald in 3 Abteilungen erteilt.

Es besuchten denselben	Domgymn.	König-Wilh.-Gym.	Realgymn.	Oberrealschule	Realschule	Summa
in Abteilung I	10	8	7	5	—	30
„ „ II	4	3	1	—	1	9
„ „ III	16	9	5	5	11	46
Summa	30	20	13	10	12	85

Unterrichtsstoff im Schuljahre 1902/1903. I. Abt.: Besondere Glaubenslehre. König I. II. Abt.: Kath. Sittenlehre. Von den Geboten. Das Kirchenjahr. III. Abt.: 1. Diözesankatechismus: 1. Hauptstück. Vom Glauben im besonderen. 2. Biblische Geschichte; N. T. Ankunft und verborgenes Leben Jesu. Öffentliche Wirksamkeit Jesu. Schuster-May.

4. Mitteilungen über den technischen Unterricht.

a) **Zeichnen.** In Quinta und Quarta II Kehse; in den übrigen Klassen Müller.

Quinta lat. und ref. je 2 St.: Entwickelung geometrischer Figuren und ornamentaler Formen aus Linien der geraden und gebogenen Richtung. Zeichnen nach flächenhaften Lebensformen. Anlegen der Figuren und Formen mit Wasserfarben.

Quarta I und II, je 2 St.: Umrißzeichnen nach gepreßten natürlichen Laubblättern. Freie Pinselübungen und Farben-Treffübungen nach Blättern, Fliesen, Schmetterlingen und Stoffmustern. Freiarmübungen und Tafelzeichnen. Übungen im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

Unter-Tertia I und II, je 2 St.: Die freie Perspektive in Verbindung mit Schattierungsübungen nach geometrischen Körpern, Gebrauchsgegenständen und Teilen des Zeichensaales. Freiarmübungen und Tafelzeichnen. Farben-Treffübungen nach Gefäßen und Gerätschaften. Übungen im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

Ober-Tertia I und II, je 2 St.: Fortsetzung der Schattierungsübungen der vorigen Klasse nach Gipsabgüssen, Gefäßen, Gerätschaften und Gegenständen des Naturalienkabinets.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freiarmübungen und Tafelzeichnen. Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

Sekunda und Prima, 2 St.: Zeichnen nach größeren plastischen Modellen, Gefäßen, Büsten u. s. w. mit vollständiger Licht und Schattenwirkung. Aquarellieren nach Stillleben und lebenden Pflanzen. Aufnahme landschaftlicher Motive im Freien. Skizzierungsübungen. Geometrische Projektionen. An diesem fakultativen Unterrichte nahmen im Sommerhalbjahr 12, im Winterhalbjahr 6 Schüler teil.

b) Gesang. Kuhne.

Sexta, lat. und ref., je 2 St.: Belehrung über Körperhaltung, Atmung und Tonbildung. Tonleiter und Dreiklang zunächst nach dem Gehör, sodann nach Ziffern als Vorbereitung auf das Singen nach Noten. Einführung der Noten nach Busse's Notentafeln unter Mitbenutzung der Wehe'schen Singschule. 24 Choräle und 30 Volkslieder (einstimmig).

Quinta, 2 St.: Einführung in die gebräuchlichsten Dur- und Moll-Tonarten; das Notwendigste aus der Lehre von Intervallen und Accorden. Fortsetzung der Belehrungen über Atmung, Tonbildung, Phrasierung u. s. w. 30 Choräle und 24 Volkslieder; letztere zweistimmig. Zwei- und dreistimmige Kanons.

Männerchor: Prima und Sekunda. Drei- und vierstimmige Lieder für Tenor und Baß, im Freien zu singen. Vorbereitung auf die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers: „Für Kaiser und Reich" von Kind.

Knabenchor: Ausgewählte Sänger der Klassen IV bis Ober-Tertia. 1. St. Zweistimmige Volkslieder. Vorbereitung der Knabenchöre sowie der gemischten Chöre aus „Für Kaiser und Reich" von Kind.

Gemischter Chor: Vierstimmige Lieder von Mendelssohn und Volkslieder. Chöre aus „Für Kaiser und Reich" von Kind.

c) Turnen. Die Anstalt besuchten im Sommer 542, im Winter 538 Schüler. Von diesen waren befreit

		vom Turnunterricht überhaupt:	von einzelnen Übungen:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer	32	0
	„ Winter	32	0
Aus anderen Gründen	„ Sommer	70	0
	„ Winter	72	0
Zusammen	im Sommer	102	0
	„ Winter	104	0
Also von der Gesamtzahl der Schüler . .	„ Sommer	18,80 %	0,0 %
	„ Winter	19,30 %	0,0 %

Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen, von denen VI ref., V ref., VI, V, IV^{1+2} und III^{b1+2}, III^{a1+2} und II^{b1+2} je eine Abteilung bildeten, während II^{a}—I^{a} zu einer Abteilung vereinigt wurden; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 30, im Winter 28, zur größten im Sommer 62, im Winter 53 Schüler. Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 27 Stunden angesetzt. Den Turnunterricht erteilte von VI—I^{a} der Gymnasial- und Turnlehrer Kuhn; in V ref. und VI ref. der Gymnasial- und Turnlehrer Kehse.

Der Turnbetrieb wird durch den hart an das Schulgebäude angrenzenden großen und mit Bäumen bepflanzten Spiel- und Turnplatz, sowie durch die am Turnplatze belegene geräumige und gut eingerichtete Turnhalle sehr unterstützt. Auch außer der Turnzeit haben die Schüler Gelegenheit, die Turngeräte des Platzes zu benutzen. Den Turnspielen ist von jeher die größte Beachtung gewidmet worden. Gespielt wird innerhalb und außerhalb der Turnzeit auf dem dazu vollständig ausreichenden Turnplatze.

Schwimmgelegenheit bietet sich den Schülern in ausreichendem Maße. Freischwimmer wurden im vergangenen Sommer 56 Schüler, während 182 schon die Berechtigung als solche hatten. In Summa zählte die Anstalt im verflossenen Sommer 238 Freischwimmer, gleich 43,9% der Gesamtzahl der Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Übersicht der eingeführten Schulbücher für 1903/4.

	Titel der Bücher	Verlagsort	Verleger	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI
1. Religion, a) ev.	Bibel			I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV		
	Gesangbuch für die Provinz Sachsen			I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI
	Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch	Berlin	Oehmigke's Verlag							V	VI
	Holzweißig, Repetitionsbuch, 15. Aufl.	Delitzsch	Reinh. Pabst	I	IIa						
	Novum testamentum graece			I							
b) kath.	Katechismus für die Diöcese Paderborn	Paderborn	Junkermann						IV	V	VI
	Biblische Geschichte von Schuster	Freiburg i. B.	Herder								
	König, Handbuch f. kath. Rel.-Unterr.	"	"				IIIa	IIIb			
	" Lehrbuch f. kath. Rel.-Unterr.	"	"	I	IIa	IIb					
2. Deutsch	Regeln für deutsche Rechtschreibung	Berlin	Weidmann	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, neu bearbeitet von Muff	"	Grote						IV	V	VI
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, von Foß	"	Mittler & Sohn			IIb	IIIa	IIIb			
	Prigge, Deutsche Satz- u. Formenlehre	Frankfurt a. M.	Kesselring						IV ref.	V ref.	VI ref.
3. Latein	Holzweißig. Lat. Schulgrammatik	Hannover	Nordd. Verlag	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI lat.
	" Lat. Übungsbuch (nebst alphabet. Wörterverzeichnis)	"	"			IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI lat.
4. Griechisch	Kaegi, Kurzgefaßte griech. Grammatik	Berlin	Weidmann	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb			
	Bachof, Griech. Elementarbuch	Gotha	Perthes				IIIa	IIIb			
5. Französisch	Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Elementarb. Ausg. B.	Berlin	Herbig					IIIb	IV		
	Ploetz-Kares, Schulgrammatik der franz. Sprache in kurzer Fassung mit Anschauungs- und Übungsstoff	Berlin	Herbig			IIb	IIIa				
	Plattner, Kurzgefaßte Grammatik	Karlsruhe	Bielefeld	I	IIa						
	Banner, Franz. Lese- u. Übungsbuch I	Bielefeld	Velhagen & Klasing								VI ref.
	" Franz. Lehr- u. Übungsbuch II								IV ref.	V ref.	
	" Deutscher Übersetzungsstoff								IV ref.	V ref.	
	" Französische Satzlehre								IV ref.		
6. Englisch	Gesenius, Englisches Elementarbuch	Halle	Gesenius	I	IIa						
7. Hebräisch	Gesenius-Rödiger, Hebr. Gramm.	Leipzig	Vogel	I	IIa						
	Kautzsch, Übungsbuch	"	"	I	IIa						
8. Geschichte	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte	Halle	Waisenhaus		IIa			IIIb	IV		
	Müller, Leitfaden	Berlin	Vahlen			IIb	IIIa				
	Pütz, Grundriß	Leipzig	Baedeker	I							
	Kiepert-Wolff, Historischer Atlas			I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV		
9. Geographie	Diercke-Gäbler, Schulatl. (Mittelst.)	Braunschweig	Westermann	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI
	Seydlitz, Geographie, Ausgabe D, in jeder Klasse das entspr. Heft	Breslau	Hirt			IIb	IIIa	IIIb	IV	V	
10. Naturwissenschaft	Baenitz, Leitf. d. Botanik, Ausgabe B	Bielefeld	Velhagen & Klasing					IIIb	IV	V	VI
	" Leitfaden der Zoologie	"	"				IIIa	IIIb	IV	V	VI
	Koppe, Physik	Essen	Baedeker	I	IIa	IIb	IIIa				
11. Mathematik	Kambly, Planimetrie	Breslau	Hirt		IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV		
	" Trigonometrie	"	"		IIa						
	" Stereometrie	"	"	I							
	Böhme, Rechenbuch, Heft VIII	Berlin	G. W. F. Müller								VI
	" " " IX	"	"							V	
	" " " X	"	"						IV		
	Wrobel, Übungsbuch I	Rostock	Werther			IIb	IIIa	IIIb			
	" " II	"	"	I	IIa						
	Wittstein, Logarithmentafeln			I	IIa	IIb					
12. Gesang	Wehe, Singschule	Magdeburg	Heinrichshofen							V	VI

Betreffs der Klassikerausgaben wird bemerkt, daß in der Klasse **nur** Textausgaben benutzt werden dürfen; einheitliche Textausgaben sind dringendes Bedürfnis für den Unterricht; die empfohlenen Ausgaben werden den Schülern jedesmal so zeitig (**vor** den Oster- bezw. Michaelisferien) bekannt gegeben, daß die Bestellungen bei den Buchhandlungen rechtzeitig erfolgen können. Als Lexika empfehlen wir die lat.-deutschen und deutsch-lat. von Georges und Heinichen, griech.-deutsch von Benseler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen von allgemeinerem Interesse.

Magdeburg, 5. April 1901. Eine Ministerialverfügung erinnert nachdrücklich an die Pflicht, für gute Handschrift der Schüler zu sorgen und ordnet an, daß in die Schulzeugnisse und Reifezeugnisse ausdrücklich ein Urteil über die Handschrift aufgenommen wird.

Magdeburg, 10. April 1902. Ministerialverfügung bestimmt, daß als Zeitpunkt der Einführung der von allen Bundesregierungen anerkannten Reichsorthographie der Anfang des Schuljahres 1903 anzusehen ist. Aber die Benutzung von ordnungsmäßig zugelassenen Lehrbüchern, die in der neuen Orthographie gedruckt sind, darf schon im Schuljahr 1902 nicht beanstandet werden. Auch ist die Anschaffung des alten Regelbuches nicht mehr zu fordern.

Magdeburg, 14. Mai 1902. Zur Landmesserprüfung ist erforderlich die Reife für Prima eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule.

Magdeburg, 6. Juni 1902. Ministerialerlaß betr. den 5. Nachtrag zum Normaletat. Die Mehreinnahme an Schulgeld (130 Mk. statt bisher 120 Mk.) infolge der Schulgelderhöhung ist an die Regierungshauptkasse abzuführen.

Magdeburg, 24. Juli 1902. Bericht über Erfahrungen betr. Privatlektüre und Schülerkränzchen wird erfordert.

Magdeburg, 28. August 1902. Die Kaiserliche Oberpostdirektion macht aufmerksam auf die günstigen Aussichten, welche die mittlere Laufbahn im Post- und Telegraphendienst zur Zeit bietet.

Magdeburg, 27. Oktober 1902. Ministerialverfügung ordnet an: „Die Regeln für die deutsche Rechtschreibung von 1902" sind mit Beginn des Schuljahres 1903/4 bei allen Schulen an Stelle des 1882 eingeführten Buches für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung sowie für die Schreibweise in den Arbeiten maßgebend. In diesen sind jedoch Schreibungen, die zwar den bisher geltenden Vorschriften, nicht aber den neuen „Regeln" entsprechen, vor der Hand nicht als Fehler zu behandeln, sondern nur als von den letztgenannten abweichend zu kennzeichnen. — Von Lehrbüchern für den grundlegenden deutschen Schreib- und Leseunterricht sowie für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung sind vom Beginn des Schuljahres 1903/4 ab nur solche zur Einführung in die Schulen zuzulassen, die den neuen „Regeln" entsprechen. Bereits eingeführte Lehrbücher der bezeichneten Art dürfen, sofern ihre Benutzung bei Auslassungen oder unerheblichen, in der Klasse vorzunehmenden Änderungen einzelner Lesestücke, Sätze oder Wortformen sich in Einklang mit den „Regeln" bringen läßt, auch noch im Schuljahre 1903/4, aber nicht darüber hinaus, weiter gebraucht werden. — Sonstige neu erscheinende Schulbücher sowie neue Auflagen der bereits eingeführten dürfen nur dann zugelassen werden, wenn sie in der neuen Rechtschreibung gedruckt sind. Für die im Gebrauche befindlichen Ausgaben von Schulbüchern ist, sofern diese nicht zu der oben bezeichneten Gattung gehören, eine Übergangszeit von 5 Jahren (bis zum Schlusse des Schuljahres 1907/8) zu gewähren.

Magdeburg, 11. November 1902. Die Einführung des Lehrbuchs der Geschichte von Neubauer ist genehmigt für Ostern 1903 in IV, IIIb und IIa, Ostern 1904 in IIIa und Ib, Ostern 1905 in Ia.

Magdeburg, 31. Dezember 1902. Das Königl. Prov.-Schulkollegium teilt die Ferienordnung 1903 mit:

Osterferien	Mittwoch, 1. April	bis Donnerstag, 16. April excl.
Pfingstferien	Freitag, 29. Mai	bis Donnerstag, 4. Juni excl.
Sommerferien	Sonnabend, 4. Juli	bis Dienstag, 4. August excl.
Herbstferien	Sonnabend, 26. September	bis Dienstag, 13. Oktober excl.
Weihnachtsferien	Sonnabend, 19. Dezember	bis Dienstag, 5. Januar 1904 excl.

Magdeburg, 11. Januar 1903. 3 Exemplare der Neujahrsblätter der historischen Kommission der Provinz Sachsen wurden übersandt; 1 erhielt die Lehrerbibliothek, 1 die Schülerbibliothek, 1 der Oberprimaner Leistikow.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Magdeburg, 11. Januar 1903. Als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers zum 27. Januar wird durch das Königl. Prov.-Schulkollegium übersandt: „Wislicenus, Deutschlands Seemacht einst und jetzt;“ dasselbe erhielt der Oberprimaner Hermens.

Magdeburg, 22. Januar 1903. Die Obersteuerinspektion teilt mit, daß Supernumerare bei der Verwaltung der indirekten Steuern gegenwärtig günstige Aussichten haben.

III. Chronik der Schule.

A. Das Lehrerkollegium betreffend.

1. Veränderungen: Ostern 1902 trat in das Lehrerkollegium ein: 1. Oberlehrer Tiemann,*) bisher am Gymnasium zu Hersfeld, durch Stellentausch mit Herrn Oberlehrer Dr. Schaaff, der aus Gesundheitsrücksichten nach Hersfeld ging; 2. Oberlehrer Dr. Jahr,**) der bereits früher dem Domgymnasium, zuletzt als wissenschaftlicher Hilfslehrer, angehört hatte; ferner die Seminarkandidaten Dr. Faust, Dr. Illies und Dr. Pfeffer, denen die Verwaltung von 3 wissenschaftlichen Hilfslehrerstellen übertragen werden mußte. — Ostern 1903 wird ausscheiden Oberlehrer Dr. Nöthe, der seit Ostern 1883 dem Domgymnasium zuerst als Probekandidat, O. 1884—M. 1887 als wissenschaftlicher Hilfslehrer, M. 1887—O. 1903 als Oberlehrer angehörte und sich durch pflichttreue Arbeit in einer segensreichen und allseitig anerkannten Tätigkeit den Dank zahlreicher Schüler und ein bleibendes Gedächtnis in der Geschichte unsrer Anstalt erworben hat; Oberlehrer Dr. Nöthe wird eine Oberlehrerstelle am Gymnasium in Plön und zugleich die Leitung des dortigen Alumnats übernehmen; dem scheidenden Kollegen folgt der Dank der Anstalt und unsre herzlichsten Wünsche auch in die Ferne. Für ihn wird Herr Oberlehrer Dr. Anz, bisher Oberlehrer am Gymnasium zu Plön, in unser Kollegium eintreten.

2. Zu vertreten waren: Prof. Dr. Eberhard 2, Prof. Dr. Blath 15, Prof. Dr. Wedemann 18, Prof. Dr. Hesse 12, Oberlehrer Focke 4, Oberlehrer Lintzel 1, Oberlehrer Dr. Laeger 1, Oberlehrer Dr. Hanf 1, Oberlehrer Dr. Jahr 4, Zeichenlehrer Müller 1, Dr. Illies 12, Dr. Pfeffer 2 Tage.

B. Ereignisse aus dem Schulleben 1902/3.

1902. Donnerstag, 10. April vormittags Beginn des Sommersemesters. Mit Beginn des Schuljahres wurde die V des Reformgymnasiums mit 44 Schülern angegliedert.

Freitag, 16. Mai nachmittags bis Mittwoch 21. Mai incl Pfingstferien.

3. Juni wohnte Dr. Bornecque, Professor an der Universität Lille, mit Genehmigung des Ministeriums mehreren Unterrichtsstunden auch in den Reformklassen bei.

16. Juni (Montag) Feier des Gedächtnisses Kaiser Friedrichs in der Morgenandacht.

2. Juli (Mittwoch) Feier des heil. Abendmahles im Dom. Die Vorbereitungsandacht im Domgymnasium hielt Herr Oberlehrer Lintzel.

5. Juli (Sonnabend) bis 4. August (Montag) Sommerferien.

2. September (Dienstag) Feier des Sedantages durch Schauturnen der Schüler auf dem Schulhofe, Ansprache des Direktors, Verteilung der Turnprämien, Nachfeier im Friedrich-Wilhelmsgarten.

---

*) Albrecht Tiemann, geb. 25. Juli 1859 in Osnabrück, besuchte das Ratsgymnasium zu Osnabrück, studierte in Tübingen, Leipzig und Göttingen klassische und deutsche Philologie von 1878 an, leistete sein Probejahr 1885/6 am Gymnasium zu Marburg ab und war nach $1^1/_2$jähriger Tätigkeit als Privatlehrer wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium zu Fulda 1888/90 und zu Wiesbaden 1890/93; seit Ostern 1893 Oberlehrer am Königl. Gymnasium zu Hersfeld.

**) Dr. Richard Jahr, geb. 12. März 1868 zu Punkwitz bei Naumburg a. S., besuchte die Gymnasien zu Naumburg a. S. und Schulpforta, studierte von Ostern 1887 an in Berlin und Halle alte Sprachen und Geschichte, legte sein Seminarjahr 1894/5 am König-Wilhelms-Gymnasium, 1895/6 sein Probejahr am Königl. Domgymnasium zu Magdeburg ab; er war dann wissenschaftlicher Hilfslehrer 1896—98 am König-Wilhelms-Gymnasium, 1898—1902 am Königl. Domgymnasium zu Magdeburg und wurde Ostern 1902 zum Oberlehrer am Domgymnasium ernannt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

18. September wurde ein hoffnungsvoller Schüler, der Quintaner Willi Koch, aus diesem Leben durch den Tod abberufen. Die Schüler der Quinta geleiteten die Leiche des lieben Schülers, der die einzige Hoffnung und Freude seiner Eltern war, zur letzten Ruhestätte.
22. September mündliche Reifeprüfung; die 3 Abiturienten des Domgymnasiums erhielten das Zeugnis der Reife, 2 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung; den 3 Extraneern konnte das Reifezeugnis nicht zuerkannt werden.
4. Oktober (Sonnabend) Schluß des Sommersemesters.
21. Oktober (Dienstag) vormittags 8 Uhr Beginn des Wintersemesters 1902/3.
12. November Feier des heil. Abendmahles; die Vorbereitungsandacht hielt Prof. Dr. Eberhard.
1. Dezember (Montag) abends 8 Uhr fand ein Konzert zur Einweihung der neuen Orgel unter freundlicher Mitwirkung des Konzertsängers Herrn Gustav Lohmann statt.

Die neue Gymnasialorgel ist gebaut von der Firma Furtwängler & Hammer in Hannover; sie ist mit den neuesten praktischen Einrichtungen auch bezüglich der Register und mit einem Jalousieschweller versehen und hat einen schönen, volltönenden Klang, der dem Raum vollständig angepaßt ist. Amtliche technische Gutachten und Urteile sachverständiger Privatleute sprechen sich gleich anerkennend über die Orgel und die Mannigfaltigkeit ihrer Klangwirkung aus.

Zum Bau der neuen Orgel sind aus den Überschüssen der Gymnasialkasse die Mittel gütigst bewilligt; sie betragen 6180 Mk. excl. des Wertes der Materialien der früheren Orgel, außerdem 120 Mk. für Anstrich, 50 Mk. für Anlage der elektrischen Beleuchtung und 250 Mk. für Drahtbedachung derselben.

Das Programm des Konzertes war folgendes:

1. Toccata und Fuge in D-Moll (Herr Rich. Kuhne) von Joh. Seb. Bach. 2. Chor a. d. „Iphigenie auf Tauris." Mit Begleitung von Orgel und Streichorchester (Orgel: Herr Wettstein) von Rich. Kuhne. 3. Sarabande für Violine und Orgel (H. Blenke Ia) von G. Fr. Händel. 4. Weihnachtslied (Herr Lohmann) von Wilh. Berger. 5. Präludium für die Orgel (K. Ribbentrop Ib) von A. Hesse. 6. Bourrée für Violine und Orgel (L. Plüter Ia) von G. Fr. Händel. 7. 2 Weihnachtslieder a) Die Hirten, b) Die Könige (Herr Lohmann) von P. Cornelius. 8. Weihnachtspastorale für die Orgel (Herr Rich. Kuhne) von Gust. Merkel. 9. Die heilige Nacht. Vierstimmiger Knabenchor mit Begleitung von Orgel und Streichorchester (Orgel: Herr Wettstein) von Rich. Kuhne.

9. Dezember (Dienstag) beehrte Herr Generalsuperintendent D. Vieregge die Anstalt mit einem Besuche des Religionsunterrichts in allen Klassenstufen der Anstalt.
20. Dezember (Sonnabend) wurde der Unterricht mit einer liturgischen Weihnachtsandacht geschlossen, bei welcher wiederum wie in den vorangehenden Jahren ein von den Schülern gestifteter Weihnachtsbaum Weihnachtslichtglanz und Weihnachtsstimmung vorbereiten half.
1903. 6. Januar (Dienstag) Wiederbeginn des Unterrichts mit einer gemeinsamen Morgenandacht.
26. Januar (Montag) abends 6 Uhr Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs in der Aula des Domgymnasiums. Das Programm war folgendes:

1. Choral: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren." Vers 1. 2. Festrede des Herrn Oberlehrers Dr. Hanf. Hoch auf den Kaiser. 3. Festspiel: Walther von der Vogelweide, König Philipps Herold von Dr. Drees, aufgeführt durch Schüler der Oberprima. Musikeinlagen: „Für Kaiser und Reich" von F. Kind. „Seht er kommt mit Preis gekrönt" von Händel. Altes Kirchenlied: „Es ist ein Schnitter, der heißt Tod" von Mendelssohn. Schlußgesang: Deutschland, Deutschland über alles.

Nach Beendigung des Festaktus hielt der Direktor noch eine kurze Ansprache und übergab dem Oberprimaner Hermens als Geschenk Sr. Majestät „Deutschlands Seemacht" von Wislicenus. Den am Festspiel beteiligten Oberprimanern wurde zur Erinnerung je 1 Exemplar „Die Siegesallee," herausgegeben auf Veranlassung des Königlichen Unterrichtsministeriums, übergeben.

19. Februar (Donnerstag) Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Herrn Prov.-Schulrats Prof. Dr. Beyer. 19 Abiturienten erhielten das Zeugnis der Reife unter Erlaß der mündlichen Prüfung.
9. März (Montag) in der Morgenandacht Feier des Gedächtnisses Wilhelms I.
21. März (Sonnabend) in der Morgenandacht Entlassung der Abiturienten nach der Feier des Gedächtnisses Wilhelms I.
1. April (Mittwoch) Schluß des Schuljahres 1902/3.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1902.

	Ia.	Ib.	IIa.¹	IIa.²	IIb.¹	IIb.²	IIIa.¹	IIIa.²	IIIb.¹	IIIb.²	IV.¹	IV.²	V.	VI.	V. ref.	VI ref.	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1902	16	24	20	24	21	24	32	33	33	33	38	38	49	50	.	50	485
2. Abgang bis Schluß des Schuljahres 1901/2 . .	11	2	3	2	3	5	2	2	5	3	1	.	2	6	.	4	50
darunter versetzte .	.	.	3	1	2	4	2	1	2	1	1	.	1	4	.	2	24 + 11 Abit.
3a. Zugang durch Versetzung Ostern 1902	22	28	16	17	24	26	23	27	32	31	46		42	.	43	.	377
3b. Zugang durch Aufnahme Ostern 1902	.	2	1	.	.	1	1	2	1	2	2	2	2	48	1	42	107
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1902 .	27	30	23	22	27	28	34	30	38	36	31	32	45	50	44	45	542
5. Zugang im Sommersem.	.	.	.	1	2	1	.	2	.	1	.	.	.	1	.	1	9
6. Abgang im Sommersem.	3	1	3	2	1	1	3	3	.	.	2	2	1	1	.	1	24
7a. Zugang durch Versetzung Michaelis 1902 . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7b. Zugang durch Aufnahme Michaelis 1902 . . .	1	1	.	.	1	.	.	2	.	1	.	1	4	.	.	.	11
8. Frequenz am Anfang Winter 1902/3 . . .	25	30	20	21	29	28	31	31	38	38	29	31	48	50	44	45	538
9. Zugang im Wintersemester 1902/3 . . .	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
10. Abgang im Wintersemester 1902/3 . . .	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	2	.	.	4
11. Frequenz am 1. Febr. 1903	25	30	19	22	29	28	31	31	38	38	29	31	47	48	44	45	535
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1903 . . .	19,5	17,9	17,5	17,3	16	16	15,5	15	13,8	13,6	12,6	12,7	11,3	10,3	11,4	10,3	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Sa.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1902 .	503	32	—	7	413	127	2	542
2. Am Anfang des Wintersemesters 1902/3 .	501	30	—	7	404	132	2	538
3. Am 1. Februar 1903	498	30	—	7	401	132	2	535

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 1902: 39, Michaelis: 1 Schüler;
davon gingen zu einem praktischen Berufe ab „ 1902: 5, „ 1 „

C. Übersicht der Abiturienten.

№	Vor- und Zuname	Geburtstag	Geburtsort	Konf.	Stand u. Wohnort des Vaters	Aufenthalt in der Schule	i. Prima	Gewähltes Fach
	Michaelis 1902 (22. September 1902).							
1	Dagobert Franke	29. März 1884	Bleicherode	kath.	Gerichtssekretär Magdeburg	6 J.	2½ J.	Jura.
2	Walther Jahnecke	16. Juli 1882	Magdeburg	ev.	Prov.-Steuersekr. „	11 J.	2½ J.	Theologie.
3	Kurt Meyer	29. Febr. 1880	Berlin	ev.	Eisenbahndirektor „	3½ J.	2½ J.	Hochbaufach.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

№	Vor- und Zuname	Geburtstag	Geburtsort	Konf.	Stand u. Wohnort des Vaters	Aufenthalt in der Schule	i. Prima	Gewähltes Fach
	Ostern 1903 (19. Februar 1903).							
1	Hermann Albrecht	30. Sept. 1882	Hannover	ev.	Postrat Magdeburg	10 J.	3 J.	Jura u. Kam.
2	Oswald Barheine	13. Juli 1880	Buckau	kath.	Portier „	10 J.	3 J.	kath. Theol.
3	Rudolf Conradt	2. Mai 1884	Frankfurt a. M.	ev.	Telegraphendirektor „	4½ J.	2 J.	Math. u. Naturwissensch.
4	Kurd Davidson	19. Dez. 1884	Potsdam	ev.	Oberpräsidialrat „	3 J.	2 J.	Jura u. Kam.
5	Rudolf Handel	18. Sept. 1883	Eisleben	ev.	Prov.-Schulsekretär „	7 J.	2 J.	Philologie.
6	Franz Hartleb	13. Juli 1882	Salzwedel	ev.	† Pastor Salzwedel	10 J.	3 J.	Baufach.
7	Simon Heinrich	11. Mai 1883	Colbitz	ev.	Landwirt Colbitz	10 J.	2 J.	Marinebauf.
8	Hermann Herbst	11. Juli 1884	Magdeburg	ev.	Prof. a. Realgym. Magdeb.	9 J.	2 J.	Jura u. Kam.
9	Willibald Hermens	3. Okt. 1884	Brandenb. a. H.	ev.	Militär-Oberpfarrer und Konsistorialrat Magdeburg	9 J.	2 J.	Kunstgeschichte.
10	Fritz Hüll	1. Sept. 1884	Magdeburg	ev.	Eisenbahnsekretär „	9 J.	2 J.	Medizin.
11	Friedrich Kehse	12. Okt. 1883	Oschersleben	ev.	Kaufmann Oschersleben	6 J.	2 J.	Baufach.
12	Theodor Kirchheim	4. Juli 1885	Groß-Salze	ev.	Sanitätsrat Groß-Salze	9 J.	2 J.	Medizin.
13	Paul Lange	27. Juni 1880	Magdeburg	kath.	† Arbeiter Magdeburg	9 J.	3 J.	kath. Theol.
14	Max Leistikow	8. März 1885	Genthin	ev.	Depart.-Tierarzt „	9 J.	2 J.	Jura.
15	Paul Meyer	12. Jan. 1884	Zöberitz	ev.	Landwirt Zöberitz	9 J.	2 J.	Jura.
16	Willy Oelze	9. Dez. 1881	Schackensleben	ev.	Landwirt Schackensleben	10 J.	2 J.	Medizin.
17	Lothar Plüter	21. April 1884	Querfurt	ev.	Amtsgerichtsrat Magdeb.	10 J.	2 J.	Offizier.
18	Richard Stein	28. Febr. 1882	Halle a. S.	ev.	Geh. Bergrat Halle	½ J. vorher auf Gymn. Halle, Wernigerode, Merseburg	4 J.	Jura u. Musik.
19	Bodo Straßner	1. Febr. 1884	Ruhland	ev.	Medizinalrat Magdeburg	5 J.	2 J.	Jura.

V. Sammlung von Lehrmitteln und Geschenken.

Die Lehrerbibliothek (unter Verwaltung des Prof. Dr. Eberhard) erhielt 1902/3 a) Geschenke: 1. vom hohen Kultusministerium: Werckmeister „das neunzehnte Jahrhundert in Bildnissen", 5 Bde.; „Publikationen aus den Königl. preuß. Staatsarchiven" 77. Band; Schenckendorff und Schmidt „Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele", 11. Jahrgang 1902; Ascherson „deutscher Universitätskalender", 61. und 62. Ausgabe, 2. Teil; Bohn „physikalische Apparate und Versuche einfacher Art aus dem Schäffermuseum". 2. Vom Provinzial-Schulkollegium: Paulsen „der höhere Lehrerstand in der gelehrten Welt". 3. Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: „Neujahrsblätter" (Heft 27, 1903): Waeschke „die Dessauer Elbbrücke". 4. Von der Reichskommission für die Weltausstellung in Paris: „International Exposition Paris 1900. Offizial Catalogue exhibition of the German empire". 5. Von dem Fabrikbesitzer Herrn Hans Hauswaldt, hier: „Interferenz-Erscheinungen an doppelbrechenden Krystallplatten im konvergenten polarisierten Licht". 6. Von Herrn Dr. Loeschhorn in Wollstein: „Gesammelte Rezensionen und Aufsätze", Heft 150 u. 157. 7. Von Herrn Prof. Dr. Blath seine Schrift „Otto von Guericke's Weltanschauung". 8. Von Herrn Oberlehrer Dr. Noethe: Eduard Meyer „Geschichte des Altertums", 5. Band; G. Lang „Von Rom nach Sardes, Reisebilder"; Doerpfeld „Troja und Ilion." 9. Von Herrn Dr. A. Mennung seine Schriften: „Jean François Sarasin's Leben und Werke, seine Zeit und Gesellschaft", 1. Bd., und „der Sonettenstreit und seine Quellen".

b) Erwerb durch Kauf außer den Fortsetzungen der gehaltenen Zeitschriften (Zarncke: „Litterarisches Centralblatt"; „Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen"; Köpke und Matthias: „Monatsschrift für höhere Schulen"; „Berliner Zeitschrift für Gymnasialwesen"; „Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Litteratur und für Pädagogik"; „Historische Zeitschrift", gegründet von Sybel; „Geschichtsblätter für Stadt und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Land Magdeburg"; Lyon: „Zeitschrift für den deutschen Unterricht"; „Journal für Mathematik"; Poske: „Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht"; Euler und Eckler: „Monatsschrift für das Turnwesen"; „Jahrbuch des Kaiserl. deutschen archäologischen Instituts"): Fries und Menge: „Lehrproben und Lehrgänge", Heft 71—74, und Generalregister zu Heft 1—70; „Kalender für das höhere Schulwesen Preußens", begründet von Kunze, 9. Jahrgang; „Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands", 23. Jahrgang; Grimm: „Deutsches Wörterbuch" (Fortsetzung); „Monumenta Germaniae historica" (Fortsetzung); Roscher: „Lexikon der griechischen und römischen Mythologie", 46. und 47. Lieferung und Supplement: „Epitheta deorum, quae apud poetas Latinos leguntur"; Rethwisch: „Jahresberichte über das höhere Schulwesen" Jahrgang XVI; Zwiedineck-Südenhorst: „Bibliothek deutscher Geschichte", Lieferung 147—151; Seidel: „Hohenzollern-Jahrbuch", 5. und 6. Jahrgang; Schultheß: „Europäischer Geschichtskalender", 17. Jahrgang; „Publikationen des litterarischen Vereins in Stuttgart" (Fortsetzung); Strümpfel: „Was jedermann heute von der Mission wissen muß"; Wurster und Hennig: „Was jedermann heute von der inneren Mission wissen muß"; Guthe: „Geschichte des Volkes Israel"; Gerber und Greef: „Lexicon Taciteum" (Schluß); Wilamowitz-Möllendorff: „griechisches Lesebuch"; Schmid: „Geschichte der Erziehung" (Schluß); Lexis: „Die Reform des höheren Schulwesens in Preußen"; Beier: „Die höheren Schulen in Preußen und ihre Lehrer"; Wiese: „Das höhere Schulwesen in Preußen", 4. Band; Gurlitt: „Der Deutsche und sein Vaterland"; Nädelin: „Methodische Anleitung zum Schön- und Schnellschreiben"; Kalthoff: „Friedr. Nietzsche und die Kulturprobleme unserer Zeit"; Dorenwell: „Der deutsche Aufsatz in den höheren Lehranstalten", 3. Band; Duden: „orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache", 2 Exemplare; Klöpper: „Französisches Real-Lexikon", 3. Band; „Verhandlungen des 9. allgemeinen Neuphilologentags"; Ducotterd und Mardner: „Lehrgang der franz. Sprache; Baerwald: „Neue und ebenere Bahnen im fremdsprachlichen Unterricht"; Eggert: „Phonetische und methodische Studien"; Quiehl: „franz. Aussprache und Sprachfertigkeit"; Roden: „Die Verwendung von Bildern zu franz. und engl. Sprechübungen"; Sallwürk: „fünf Kapitel vom Erlernen fremder Sprachen"; Ségur: „histoire de Napoléon et de la Grande-Armée en 1812", 1. Teil, 2 Ex.; Sarcey: „le siège de Paris", 2 Ex.; Mignet: „histoire de la révolution française", 11 Ex.; Daudet: „11 Erzählungen aus Lettres de mon moulin und Contes du lundi"; Dhombres et Monod: „Biographies historiques": Lanfrey: „Campagne de 1806/7"; Taine: „Les origines de la France contemporaine"; Barrau: „Scènes de la révolution française"; Souvestre: „Confessions d'un ouvrier"; Sandeau: „Mademoiselle de la Seiglière"; derselbe: „Le gendre de Monsieur Poirier"; Coppée: „œuvres"; Vietor: „Die neueren Sprachen, Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht", 9. Band; Kron: „Le petit Parisien"; derselbe: „Stoffe zu franz. Sprechübungen"; derselbe: „the little Londoner"; Scott: „Tales of a Grandfather"; Macaulay: „England before the Restoration"; Green: „Modern England"; Tobler: „Vermischte Beiträge zur franz. Grammatik", 3 Bände; Richard Richter: „Reden und Aufsätze"; „Tagebücher des Generalfeldmarschalls Graf von Blumenthal"; Liman: „Fürst Bismarck nach seiner Entlassung"; Mielke: „Volkskunst"; Matthaei: Didaktik und Methodik des Zeichenunterrichts"; Kuhlmann: „Das Skizzieren im Zeichenunterricht"; Bardey: Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik"; Multhaupt: „Die moderne Elektrizität"; Weinhold: „Physikalische Demonstrationen, Anleitung zum Experimentieren"; Corneille: „Le Cid"; Racine: „Athalie"; Molière: „Les femmes savantes", 5 Exempl.; derselbe: „Le misanthrope"; derselbe: „L'avare"; derselbe: „Le bourgeois gentilhomme".

2. Die Schülerbibliothek (unter Verwaltung des Herrn Prof. Dr. Hesse) erwarb a) durch Geschenk der historischen Kommission der Provinz Sachsen: „Neujahrsblätter" 27: „Die Dessauer Elbbrücke" 1302 m; b) durch Ankauf: Jahrbuch der Erfindungen 1461 b. 3. — Das große Weltpanorama 545 e. — Neumann, der Schwarzwald 486 l. — Kämmel, Rom und die Campagna 1401 c. — Lohmeyer, „Auf weiter Fahrt" 514 b. — Köpp, Alexander

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

d. Gr. 1155 b. — Steindorff, Die Blütezeit des Pharaonenreiches 366 c. — Seeck, Kaiser Augustus 376 b. — Heyck, „Große Kurfürst" 1244 e. — Wiegand, Friedrich d. Gr. 1244 d. — Halevy, der Feind im Land 453 g. — Federn „Dante" 1093 f. — Kellner „Shakespeare" 1090 c. — Witkowski „Goethe" 983 e. — Bellermann „Schiller" 1001 b. — M. Greif, Gesammelte Werke 760 a. b. c. — Uhland „Werke" 886 e. — Frenssen „die Sandgräfin" 715 e; Jörn Uhl 715 f. — K. F. Meyer „Novellen" 911. $l_{1.2.}$ — Raabe, d. heilige Born 923 f_5. — Rosegger „Mein Himmelreich" 926_8. — Sperl „Georg Portner" 925 l.; „die Söhne des Herrn Budiwoy" 925 i. k. — Wichert „Die Thorner Tragödie" 925 c^3. — Bulthaupt „Dramaturgie" I. II. 1011 d. e. —

3. Physikalische Apparate (unter Verwaltung des Herrn Prof. Dr. Blath) wurden aus den etatsmäßigen Mitteln vermehrt und ergänzt.

4. Naturwissenschaftliche Sammlung (unter Verwaltung des Herrn Oberlehrer Roeser) wurde aus den etatsmäßigen Mitteln ergänzt und vermehrt. Als Geschenk wurde von dem Verleger der Magdeburger Zeitung täglich die Wetterkarte der Magdeburger Zeitung der Anstalt überwiesen.

5. Lehrmittel zur Geschichte und Erdkunde (unter Verwaltung des Herrn Oberlehrer Dr. Nöthe) erhielten als Geschenk des Herrn Verlagsbuchhändlers Schallehn das Bild „Akropolis" von du Bois-Reymond in Glas und Rahmen, welches in IV[1] der Bestimmung des freundlichen Gebers gemäß als Wandschmuck angebracht ist; außerdem wurden dieselben, wie

6. Lehrmittel für Zeichnen (unter Verwaltung des Herrn Zeichenlehrer Müller),

7. Musikalien (unter Verwaltung des Herrn Gesanglehrer Kuhne) und

8. Turngeräte (unter Verwaltung des Herrn Gymnasiallehrer Kuhn) aus den etatsmäßigen Mitteln ergänzt und vermehrt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

I. 1. Das Kloster Berge-Stipendium 1350 Mk. erhielten S. und W. je 9 Schüler à 75 M.

2. von Morgenstern'sche Stipendienstiftung 113,27 M. erhielt 1 Schüler.

3. Wiggert-Stiftung — 150 M. für Schüler des Domgymnasiums, welche die Reifeprüfung ehrenvoll bestanden haben und auf einer Universität des deutschen Reiches oder bei der Königlichen Bauakademie zu Berlin immatrikuliert sind, — cessiert, bis der Zinsertrag wieder die frühere Höhe erreicht hat.

4. Dr. Rahmer-Stiftung 45 M., alle 3 Jahre zu verleihen, kam 1902/03 zur Verleihung.

5. a) Prof. Pax-Stiftung 24 M., wurde z. T. zur Instandhaltung der Grabstelle des Prof. Pax verwendet.

b) Witwe Pax-Legat 196 M. und den Überschuß der Prof. Pax-Stiftung erhielten 4 Schüler.

6. Scheifler-Prigge-Stiftung 120 M. für gute Untertertianer, die nicht über 13 Jahr alt sind, event. 15 jährigen Sekundaner oder 17 jährigen Primaner, der im Lateinischen Gutes leistet, erhielt 1 Untertertianer.

7. Dr. Fischer-Stiftung — 213,50 M., erhielten 2 Abiturienten.

8. Die Funk'sche-Stiftung stand unter Verwaltung der Herren General-Superintendent D. Vieregge, Konsistorialrat Nottebohm und Rechtsanwalt Pistorius. Die Funkstiftung besitzt 60613,54 M. Gesamtvermögen. Ost. 1902 von 700 M. erhielten 3 Abiturienten 400 M., 5 Schüler zusammen 300 M.; Mich. 1902 1 Abiturient 150 M., 7 Schüler zusammen 450 M.

9. S. 1902 wurden 18 ganze, 16 halbe; W. 12 ganze, 15 halbe Freistellen gewährt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10. Das „Domstipendium der Stadt Magdeburg“ 300 Mk. für Studierende, die auf dem Domgymnasium das Zeugnis der Reife erhielten, wurde Ostern 1903 einem Studierenden verliehen.
11. Die 8. Stelle am Magdeburg'schen Freitisch an der Universität Halle, zu welcher die Präsentation dem Direktor des Domgymnasiums zusteht, wurde Ostern 1902 durch den Kurator der Universität Halle an einen aus dem früheren Herzogtum Magdeburg gebürtigen Studenten, Mich. 1902 nach dem Vorschlage des Direktors verliehen.
12. Das von Münchhausen'sche Stipendium — 300 Mk. — stand 1901 zur Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums; es wurde nach dem im Jahre 1835 gefaßten Beschlusse zur Hälfte einem Schüler des Klostergymnasiums, zur Hälfte einem Primaner des Domgymnasiums verliehen.

II. Die Witwen- und Waisenkasse, die durch eine Schenkung des Kaufmanns Herrn B. Freise in Neustadt-Magdeburg ins Leben gerufen wurde und dann einen Zuwachs durch eine Schenkung des Kaufmanns Herrn Riehle, Herrn Th. Freise u. a., Ende des Jahres 1887 des Bankiers Herrn Friedrich Schieß von 2000 Mk. erhielt, beläuft sich jetzt auf ungefähr 10900 Mk., die größtenteils in Preußischen Staatsschuldscheinen angelegt und im Preußischen Staatsschuldbuch eingetragen sind. Die Zinsen wurden den Statuten gemäß an die beiden vorhandenen Witwen ausgezahlt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Die Schule wird Mittwoch, den 1. April, geschlossen und Donnerstag, den 16. April, vormittags 7 Uhr wieder eröffnet. Von den angemeldeten Schülern haben sich die für Sexta angemeldeten Mittwoch, den 1. April, vormittags 9 Uhr, die übrigen Donnerstag, den 16. April 7 Uhr, zur Prüfung oder (falls sie von einem preußischen Gymnasium oder Progymnasium kommen) zur persönlichen Vorstellung einzufinden, alle haben ein Zeugnis ihrer bisherigen Lehrer, bezw. ein Abgangszeugnis, desgleichen den Tauf- und Impfschein vorzulegen und Schreibzeug außer Tinte mitzubringen.
2. Meldungen zur Aufnahme für die Klassen des humanistischen Gymnasiums (alle Klassen von VI an mit Latein) sowie für die Sexta, Quinta, Quarta und Untertertia des Reformgymnasiums (VI, V und IV ohne Latein) für Ostern 1904 werden vom ersten Tage nach den Michaelisferien angenommen. Bloße schriftliche Meldung gibt noch keine Gewähr für die Annahme.

Magdeburg, Mitte März 1903.

Der Direktor **Dr. Friedrich Holzweißig.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10. Das „Domstipen für Studierende, die auf dem Domgymnasium Ostern 1903 einem Studierenden verliehen.
11. Die 8. Stelle an Universität Halle, zu welcher die Präsentation dem wurde Ostern 1902 durch den Kurator der Univ erzogtum Magdeburg gebürtigen Studenten, Mich. rs verliehen.
12. Das von Münd — stand 1901 zur Verfügung des Königlichen N ch dem im Jahre 1835 gefaßten Beschlusse zur Hö ns, zur Hälfte einem Primaner des Domgymnasi

II. Die Witwen- und des Kaufmanns Herrn B. Freise in Neustadt-Magdeb nn einen Zuwachs durch eine Schenkung des Kaufr e u. a., Ende des Jahres 1887 des Bankiers Herrn , beläuft sich jetzt auf ungefähr 10900 Mk., die grö en angelegt und im Preußischen Staatsschuldbuch eing Statuten gemäß an die beiden vorhandenen Witwen

VII. Mit deren Eltern.

1. Die Schule wird Mi onnerstag, den 16. April, vormittags 7 Uhr wieder ülern haben sich die für Sexta angemeldeten Mittwo die übrigen Donnerstag, den 16. April 7 Uhr, zu ußischen Gymnasium oder Progymnasium kommen) alle haben ein Zeugnis ihrer bisherigen Lehrer, bez auf- und Impfschein vorzulegen und Schreibzeug auße
2. Meldungen zur Aufn en Gymnasiums (alle Klassen von VI an mit Latei n und Untertertia des Reformgymnasiums (VI, V u rden vom ersten Tage nach den Michaelisferie dung gibt noch keine Gewähr für die Annahme.

Magdeburg, M

iedrich Holzweißig.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
A 1 R 2 G 3 4 B 5 6 M 8 W 9 G 10 11 K 12 13 C 14 15 Y 16 B 17 18 M 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf