I. Statistisches.

1. Die Realschulkommission.

Bürgermeister Mücklich, Vorsitzender,
Archidiakonus Gude,
Justizrat Börner,
Der Realschuldirektor.

2. Das Lehrerkollegium.

Direktor: Prof. Dr. Max Richter,
Wissenschaftliche Oberlehrer: Prof. Richard Lindemann,
Prof. Bruno Liebmann,
Heinrich Doberenz,
Prof. Dr. Oskar Schmidt,
Dr. Christian Stoefsel,
Oskar Schanz,
cand. rev. min. Kurt Schmidt.
Ständiger wissensch. Lehrer: Dr. Karl Bömig.
Ständiger Fachlehrer: Oberlehrer Richard Fischer.
Candidat des höh. Schulamtes: Dr. Eberhard Paulus.
Turnlehrer: Bürgerschullehrer Lahode.

3. Die Schülerschaft.

a) Schüler-Verzeichnis.

Die mit [bezeichneten Schüler sind erst nach Ostern eingetreten, die mit * bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres abgegangen.

P bedeutet: Schüler des Progymnasiums, bez. des wahlfreien Lateinkursus der Oberklassen.

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
		Kl. I. (30 Schüler).		
1	27	Bormann, Max	7. 4. 92, Görlitz	Klempnermeister in Görlitz
2	1	Delank, Arno	14. 6. 91, Neukunnewitz	Zimmermann in Neukunnewitz
3	28	Ernst, Hans	13. 5. 92, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
4	5	Fichtner, Fritz *P*	30. 12. 92, Chemnitz	Postdirektor in Löbau
5	6	Fischer, Adolf	31. 3. 90, Breslau	Hausbesitzer in Breslau
6	29	Fliegel, Ernst	24. 1. 91, Sorau	Fabrikbesitzer in Sorau
7	23	Förster, Alfred	22. 3. 93, Neu-Oppach	Fabrikant in Neu-Oppach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
8	12	Führ, Richard	6. 5. 92, Ringenhain	Kaufmann in Löbau
9	8	Gocht, Ernst	1. 4. 92, Eibau	Fabrikant in Eibau
10	9	Günther, Fritz	13. 4. 92, Ebersbach	Bäckermeister in Ebersbach
11	30	[Hoffmann, Gerhard	3. 11. 91, Mitteloderwitz	Landwirt in Mitteloderwitz
12	26	Kefsler, Kurt	29. 10. 92, Löbau	Städt. Strafsenwärter in Löbau
13	24	Lowke, Willy	9. 8. 91, Neugersdorf	Schuhmachermstr. in Neugersdorf
14	16	Lucke, Gerhard	12. 8. 91, Kolbermoor in Oberbayern	Spinnerei-Direkt. i. Sollenau b. Wien
15	18	Mättig, Walter	7. 8. 91, Guttau	Pfarrer in Guttau
16	22	Morgenstern, Rudolf	20. 10. 90, Löbau	Rentier in Löbau
17	25	Müller, Walter *P*	29. 5. 93, Ober-Bischdorf	Rittergutsbes. in Ober-Bischdorf †
18	13	Neumann, Paul	15. 1. 92, Oelsa	Weichenwärter in Oelsa
19	2	Nitsche, Gerhard	16. 6. 90, Schönbach	Schuhmachermeister in Löbau
20	15	Petzold, Rudolf	31. 1. 92, Löbau	Kaufmann in Löbau
21	11	Rähse, Karl	2. 5. 93, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
22	10	Rudolph, Alfred	22. 12. 90, Spitzkunnersdorf	Fabrikbesitzer in Walddorf
23	4	Sauermann, Martin	24. 2. 91, Eibau	Fahrradhändler in Eibau
24	21	Schneider, Paul	9. 3. 91, Eibau	Rentier in Eibau
25	19	Schwengber, Walter	10. 12. 89, Görlitz	Kaufmann in Görlitz †
26	3	Steudtner, Hermann *P*	27. 9. 91, Oberherwigsdorf	Gutsbes. i. Oberherwigsdorf b. Zittau
27	17	Walter, Rudolf	21. 6. 91, Löbau	Obermeister in Löbau
28	20	Wiedemann, Georg	30. 3. 92, Diehsa	Oberförster in Diehsa
29	7	Wienskowitz, Rudolf *P*	1. 10. 92, Löbau	Arzt, Dr. med. in Löbau
30	14	Wujanz, Georg	4. 6. 93, Ebersbach	Prokurist in Ebersbach †
		Kl. II. (21 Schüler.)		
31	16	Bräuer, Wilhelm	12. 9. 93, Nieder-Cunnersdorf	Oberpostassistent in Löbau
32	1	Glathe, Arthur	18. 9. 93, Oberoderwitz	Drogist in Oberoderwitz
33	8	Gottwald, Ludwig	12. 6. 93, Eibenstock	Bahnhofs-Restaurat. in Ebersbach
34	7	Halang, Horst *P*	15. 3. 93, Löbau	Ratsrevierförster in Löbau
35	3	Hofmann, Johannes	21. 10. 92, Langebrück	Stationsverwalt. i. Reichenbach OL.
36	12	Israel, Emil	15. 1. 91, Beiersdorf	Wirtschaftsbesitzer in Beiersdorf
37	18	Israel, Fritz	7. 10. 92, Eibau	Kaufmann in Spremberg N.-L.
38	11	Kemna, Martin	5. 4. 94, Oberruppersdorf	Weichenwärter in Löbau
39	14	Knothe, Erich	22. 2. 94, Görlitz	Tuchfabrikant in Görlitz †
40	13	Kümmel, Karl	13. 7. 90, Schkeitbar	Pfarrer in Schkeitbar bei Lützen
41	4	Lade, Erwin	7. 5. 92, Dürrhennersdorf	Weichenwärter i. Dürrhennersdorf
42	20	Mücklich, Kurt	27. 6. 93, Löbau	Bürgermeister in Löbau
43	9	Naumann, Johannes	7. 1. 92, Marienberg	Revisionsaufseher in Ebersbach
44	10	Paul, Rudolf	6. 2. 93, Löbau	Braumeister in Löbau
45	2	Penther, Kurt	4. 6. 92, Löbau	Lokomotivenheizer in Löbau
46	17	Rudolph, Erich	3. 2. 92, Walddorf	Fabrikbesitzer in Walddorf
47	15	Schmidt, Walter	15. 12. 92, Oberfriedersdorf	Expedient in Ebersbach
48	5	Scholze, Oskar	10. 4. 92, Reichenau	Färber in Reichenau
49	6	Weber, Max	4. 12. 91, Spremberg	Fleischermeister in Ebersbach
50	19	Wünsche, Gerhard	11. 8. 93, Spremberg	Mühlenbes. i. Spremberg b. Neusalza
51		*Martin, Georg	2. 2. 94, Hochweitzschen	Sekretär in Grofsschweidnitz

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
		Kl. III. (31 Schüler.)		
52	20	Bräuer, Kurt	21. 6. 95, Bernstadt	Prokurist in Kunnersdorf a. d. E.
53	10	Gocht, Reinhold	6. 1. 93, Neugersdorf	Altwarenhändler in Neugersdorf
54	13	Groschwald, Max	11. 8. 94, Mengelsdorf (O.-L.)	Oberpostassistent in Löbau
55	14	Hiller, Hellmut	21. 7. 95, Leipzig	Destillateur † (Mutter in Löbau)
56	1	Hoffmann, Fritz	14. 5. 95, Nieder-Cunnersdorf	Fabrikbesitzer i. Ndr.-Cunnersdorf
57	3	Jentsch, Johannes	7. 2. 95, Nieder-Cunnersdorf	Organist in Nieder-Cunnersdorf
58	6	Kiefsling, Max	31. 3. 93, Oberoderwitz	Fleischermeister in Eibau
59	17	Kraatz, Theodor	4. 5. 95, Leipzig	Kaufmann in Löbau
60	12	Kühnel, Alfred	3. 3. 93, Nieder-Cunnersdorf	Handelsmann in Ndr.-Cunnersdorf
61	19	Lautier, Hans	9. 3. 94, Görlitz	Fabrikbesitzer in Görlitz
62	22	Lenz, Erich	1. 12. 94, Leutersdorf	Postverwalter in Grofsschweidnitz
63	9	Mäder, Ewald	5. 2. 93, Löbau	Zugschaffner in Löbau
64	4	May, Felix	5. 6. 95, Ebersbach	Fabrikbeamter in Ebersbach
65	24	Michael, Erich	17. 4. 93, Bischdorf	Pfarrer in Bischdorf
66	27	Mühle, Karl	12. 3. 95, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
67	11	Neumann, Paul	12. 6. 94, Ebersbach	Kontorist in Ebersbach
68	7	Neumann, Walter	4. 6. 93, Olbersdorf	Bauunternehmer in Mitteloderwitz
69	23	Rebner, Hans	8. 4. 95, Leipzig	Gastwirt in Bellwitz
70	15	Scheibe, Alfred	4. 2. 93, Rothwasser (O.-L.)	Gutsbesitzer in Rothwasser (O.-L.)
71	28	Schkade, Julius	12. 9. 94, Löbau	Hotelbesitzer in Löbau
72	5	Schubert, Paul *P*	9. 7. 94, Löbau	Lokomotivführer in Löbau
73	30	Schulze, August	15. 10. 95, Truppen	Gutsbesitzer in Truppen
74	21	Schurig, Kurt	10. 11. 94, Dresden	Gendarm i. Eibau † (Mutter i. Löbau)
75	2	Schuster, Bernhard *P*	5. 4. 95, Grofs-Dehsa	Rittergutsbesitzer in Grofs-Dehsa
76	29	Seifert, Rudolf	28. 4. 94, Strehla	Ziegeleibesitzer in Dolgowitz
77	8	Senst, Georg	9. 7. 94, Löbau	Töpfermeister in Löbau
78	26	Strube, Heinrich	8. 6. 94, Löbau	Dekorateur in Löbau
79	18	Vymetal, Wladimir	9. 1. 96, Löbau	Malzmeister in Löbau
80	25	Weber, Walter	6. 4. 95, Löbau	Geschäftsreisender in Löbau
81	16	Zimmermann, Alfred *P*	6. 6. 94, Löbau	Kaufmann in Löbau
82		*Müller, Rudolf	28. 6. 92, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
		Kl. IV. (25 Schüler.)		
83	2	Bergmann, Kurt	11. 2. 96, Reichenbach (O.-L.)	Stationsschaffner in Löbau
84	20	Berndt, Kurt	6. 9. 94, Ebersbach	Fabrikbesitzer in Ebersbach
85	5	Christoph, Hermann	13. 2. 94, Eibau	Gutsbesitzer in Eibau
86	16	Daum, Gerhard	5. 3. 94, Marienburg	Fabrikbesitzer in Marienburg †
87	8	Grabs, Fritz *P*	19. 7. 96, Löbau	Weichenwärter in Löbau
88	11	Hänsch, Alfred	13. 8. 94, Ebersbach	Krämer in Ebersbach
89	10	Hempel, Willi *P*	2. 9. 95, Reichenau	Kaufmann in Löbau
90	6	Hultschig, Martin	4. 12. 96, Altlöbau	Telegraphenhandwerker in Löbau
91	18	Hummel, Karl	2. 12. 95, Löbau	Hotelbesitzer in Löbau †
92	4	Jährig, Richard	22. 6. 94, Eibau	Zuschneider in Eibau
93	13	Kiefsling, Arno	23. 3. 95, Löbau	Klempnermeister in Löbau †

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
94	9	Kube, Herbert	23. 4. 94, Meseritz	Geh. Justizrat in Torgau †
95	7	Kühnel, Kurt *P*	23. 12. 95, Löbau	Fleischermeister in Löbau
96	14	Kümmel, Walter	28. 3. 95, Löbau	Kaufmann in Löbau
97	19	Lehmann, Rudolf *P*	21. 6. 96, Oederan	Amtsrichter in Löbau
98	22	Renger, Karl	15. 2. 96, Copitz bei Pirna	Postschaffner in Löbau
99	1	Röthig, Fritz	12. 10. 95, Löbau	Schutzmann in Löbau
100	19	Rudolph, Walter	6. 1. 96, Walddorf	Fabrikbesitzer in Walddorf
101	24	Sammet, Albert	23. 4. 96, Reichenbach i. V.	Webereidirektor in Löbau
102	15	Sauermann, Erich	10. 5. 95, Dürrhennersdorf	Zimmerpolier in Dürrhennersdorf
103	12	Schrader, Hans	21. 6. 95, Löbau	Baumeister in Löbau
104	21	Wehner, Martin	2. 1. 96, Löbau	Schuhmachermeister in Löbau
105	3	Witte, Georg *P*	28. 3. 96, Löbau	Buchdruckereibesitzer in Löbau
106	23	Wünsche, Martin	20. 1. 95, Spremberg	Mühlenbesitzer in Spremberg
107		*Voland, Fritz	20. 5. 94, Grottau	Stationsassistent in Löbau
		Kl. V. (26 Schüler.)		
108	18	Benecke, Rudolf	6. 3. 96, Dresden	Förster in Ruppersdorf
109	3	Bielafs, Fritz	10. 9. 96, Löbau	Kaufmann in Löbau
110	26	[Bormann, Walter	27. 5. 96, Görlitz	Bankvorsteher in Görlitz
111	15	Brauer, Horst	1. 4. 97, Löbau	Kaufmann in Löbau
112	11	Dehne, Otto *P*	26. 7. 96, Dresden	Direktor des Kohlensäurewerks in Löbau
113	1	Eckart, Paul	31. 3. 96, Ebersbach	Kaufmann in Löbau
114	24	Emmrich, Kurt	7. 4. 97, Ebersdorf	Gutsbesitzer in Ebersdorf
115	23	Förster, Bruno	11. 8. 96, Zittau	Oberpostassistent in Löbau
116	4	Haaser, Erich	3. 11. 95, Grofsdehsa	Lehrer in Grofsdehsa
117	25	Heck, Adolf	11. 10. 96, Georgewitz	Reisender in Löbau
118	6	Hirsch, Rudolf	17. 3. 96, Döbern (Niederl.)	Glashüttenbesitzer in Döbern †
119	8	Jeremias, Werner	10. 1. 96, Dürrhennersdorf	Rittergutsbes. in Dürrhennersdorf
120	21	Karsch, Erich	4. 4. 96, Jätschau b. Glogau	Gutsinspektor in Jätschau †
121	10	Kiefsling, Fritz	4. 3. 96, Neu-Eibau	Fabrikant in Neu-Eibau
122	17	Küchler, Bernhard	4. 10. 96, Görlitz	Gutsbesitzer in Berzdorf a. d. E.
123	14	Kurze, Fritz	2. 4. 96, Löbau	Kaufmann in Löbau
124	16	Lehmann, Arno	2. 12. 96, Löbau	Restaurateur in Löbau
125	7	Paul, Walter	18. 6. 97, Löbau	Tischler in Altlöbau
126	19	Schmiedgen, Konrad	8. 2. 97, Grofsschweidnitz	Lehrer in Grofsschweidnitz
127	12	Schramm, Walter	15. 7. 96, Rosenhain	Gutsbesitzer in Rosenhain
128	20	Schuster, Arno	28. 7. 96, Oberneundorf	Rittergutspachter in Grofskrauscha
129	5	Seifert, Friedrich *P*	6. 11. 96, Nauslitz b. Dresden	Ziegelmeister in Löbau
130	13	Ulbricht, Martin	15. 11. 96, Maltitz	Mühlenbauer in Löbau
131	9	Waurick, Gotthelf *P*	9. 9. 96, Löbau	Tierarzt in Löbau
132	2	Wemme, Arthur	29. 10. 94, Crostau	Bäckermeister in Beiersdorf
133	22	Wünsche, Walter	25. 12. 93, Ebersbach	Buchhalter in Ebersbach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
		Kl. VI. (25 Schüler.)		
134	13	Benndorf, Johannes *P*	5. 8. 97, Döbeln	Kaufmann in Löbau
135	19	Claus, Max	30. 6. 98, Weifsenberg	Kaufmann in Weifsenberg
136	20	Dittrich, Kurt *P*	16. 5. 98, Löbau	Amtsgerichtssekretär in Löbau
137	22	Förster, Gerhard	30. 10. 98, Löbau	Pianofortefabrikbesitzer in Löbau
138	14	Garten, Erich	8. 7. 96, Löbau	Schutzmann in Löbau
139	23	Hänsel, Otto	5. 7. 96, Löbau	Kaufmann in Löbau
140	16	Hedrich, Walter	1. 4. 98, Löbau	Spinnerei-Obermeister in Löbau
141	6	Heidrich, Richard	28. 7. 96, Lawalde	Bauunternehmer in Lawalde
142	1	Hoffmann, Ernst	19. 2. 98, Nieder-Cunnersdorf	Fabrikbesitzer i. Ndr.-Cunnersdorf
143	21	Hünlich, Emil	21. 7. 97, Beiersdorf O.-L.	Färbereibesitzer in Beiersdorf
144	10	Israel, Paul	14. 9. 95, Schönbach	Schriftbläser in Schönbach
145	24	Jeremias, Gustav	28. 8. 97, Dürrhennersdorf	Rittergutsbes. in Dürrhennersdorf
146	11	Lehmann, Kurt *P*	29. 1. 98, Dresden	Oberpostassistent in Löbau
147	7	Lenz, Walter	7. 2. 98, Niederleutersdorf	Postverwalter in Grofsschweidnitz
148	25	Müller, Alfred	7. 2. 98, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
149	18	Müller, Fritz *P*	24. 9. 97, Löbau	Baumeister in Löbau
150	17	Petzold, Martin	6. 4. 96, Niederfriedersdorf	Kretschambes. i. Niederfriedersdorf
151	2	Richter, Gottfried *P*	12. 5. 98, Dippoldiswalde	Brandversicherungsinsp. in Löbau
152	4	Schmidt, Arthur *P*	10. 8. 97, Chemnitz	Kaufmann in Löbau
153	5	Schminke, Fritz *P*	9. 11. 97, Glauchau	Fabrikbesitzer in Löbau
154	8	Valentin, Albert *P*	14. 4. 98, Georgewitz	Fabrikbesitzer in Georgewitz
155	15	Vymetal, Jaroslaus	14. 6. 98, Löbau	Malzmeister in Löbau
156	9	Wagner, Erhard *P*	4. 6. 97, Kamenz	Weichenwärter in Löbau
157	3	Weller, Hellmut *P*	16. 10. 97, Löbau	Kaufmann in Löbau
158	12	Zander, Leopold *P*	3. 5. 98, Bautzen	Kaufmann in Löbau

b) Uebersicht über den Schülerbestand.

Klasse	Schüler-Zahl	Sachsen		Nicht-sachsen	Konfession			Lateinschüler bez. Pro-gymnasiasten	Durchschnittsalter am 1. März 1909.
		Einheimische	Auswärtige		ev.	kath.	isr.		
I	30	10	14	6	27	2	1	3	17 Jahr 3½ Monate
II	21	6	13	2	21	—	—	1	16 „ 4½ „
III	31	14	14	3	30	1	—	3	14 „ 7 „
IV	25	16	8	1	24	1	—	5	13 „ 7½ „
V	26	12	11	3	24	1	1	3	12 „ 9 „
VI	25	17	8	—	22	1	2	11	11 „ 5½ „
Summe:	158	75	68	15	148	6	4	26	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c) Veränderungen des Schülerbestandes.

Schülerzahl am 1. März 1908		176
Abgegangen zu Ostern 1908 mit dem Reifezeugnis	33	
„ „ „ „ ohne Reifezeugnis	19	
		— 52
		124
Aufgenommen zu Ostern 1908	32*)	
„ im Laufe des Schuljahres	2	
		+ 34
		158
Abgegangen im Laufe des Schuljahres		— 3
Bestand am 1. März 1909		155

*) Hiervon nach Kl. VI: 24, V: 2, IV: 3, III: 2, I: 1.

d) Verzeichnis der ohne Reifezeugnis abgegangenen Schüler.

1) Zu Ostern 1908:

Aus Kl. II: Wauer (aufs Seminar), Hille (zur Post), Bartsch.

Aus Kl. III: Biberstein (wird Kaufmann), Fürll (nach Görlitz), Liebchen (in die Lehre), Mitzschke (wird Förster), Ludw. Müller (auf das kath. Seminar in Bautzen), Rösler (in die Lehre), Zimmer (auf die landw. Schule in Döbeln).

Aus Kl. IV: Hans Müller (aufs Gymnasium in Zittau), Döring und Stübner (aufs Seminar), Reufsner (wird Förster), Schniebs (desgl.), Drescher (in die Lehre).

Aus Kl. V: Draht (aufs Freimaurerinstitut in Dresden), Doberenz (auf die Seminarschule), Reufsner (auf die Realschule in Bautzen).

2) Im Laufe des Schuljahres:

Aus Kl. II: Martin (auf die Realschule in Chemnitz).

Aus Kl. III: Rud. Müller (auf die Handelsschule in Bautzen).

Aus Kl. IV: Voland (auf die Handelsschule in Zittau).

II. Lehrbericht.

Klasse I.

Klassenlehrer: **Professor Lindemann.**

Religion, 2 St.: 1) Lektüre der Psalmen. Die Reden Jesu, ihre gestaltende Kraft und ihr Gegensatz zu den jüdisch-religiösen Anschauungen. — 2) Kirchengeschichte von Luther bis zur neuesten Zeit. Aus der Glaubens- und Sittenlehre wurde die Lehre vom Menschen und vom Werke der Erlösung im Zusammenhange erörtert; aus der christlichen Gesellschaftslehre wurden die wichtigsten Grundsätze hervorgehoben. Schäfer, Lehrbuch des evangelischen Religions-Unterrichts III, § 13—30. Predigttexte wurden besprochen. Cand. rev. min. Schmidt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch, 4 St.: 1) Bilder aus der deutschen Dichtung im 18. und 19. Jahrhundert; eingehendere Behandlung von Klopstock, Lessing, Schiller und Goethe; Ausblicke auf die neueste Literatur. Gelesen wurden: Hermann und Dorothea, Prinz von Homburg von H. von Kleist, Minna von Barnhelm, Prosastücke aus dem Lesebuche und ausgewählte Abschnitte aus den Werken hervorragender moderner Prosaisten. — 2) Die Elemente des Stils und der Aufbau wurden durch zahlreiche Beispiele und Aufgaben erörtert; logische Begriffsbestimmungen nach Inhalt und Umfang; Gleichartigkeit, Verwandtschaft und Gegensatz der Begriffe; das Urteil und der Schlufs. Die Einteilung, die Erklärung. Übungen im Disponieren. — 3) Das Wichtigste aus der Grammatik, Prosodie und Metrik. Monatlich ein Aufsatz. Zahlreiche Übungen im freien Vortrage. Prof. Lindemann.

Französisch, 4 St. (Im Sommer Ia und Ib getrennt): Grammatik: Boerner, Oberstufe Lektion 6 bis 14. Allgemeine Wiederholung. Lektüre: Im Sommer: Daudet. Le petit Chose (Velhagen & Klasing). Im Winterhalbjahr: Theuriet: Ausgewählte Erzählungen. Wiedergabe der Hauslektüre in Form kleiner Vorträge. Auswendiglernen von längeren Abschnitten in Prosa. Jede zweite Woche eine Arbeit in Reinschrift, abwechselnd Thème und Instantané. Doberenz.

Englisch, 4 St.: Lektüre der in O. Thiergen, Oberstufe zum Lehrbuche der Englischen Sprache (gekürzte Ausgabe C) von Abschnitt 12 an gebotenen Lesestücke, sowie von „Paradise and the Peri", by Thomas Moore. Herausgegeben von Bremer. Grammatik: Einübung des in den Lektionen 13 bis 26 angegebenen grammatischen Stoffes. Mitteilungen über englische Einrichtungen und Zustände. Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre und an Hölzels Bild „The Dwelling". Alle 14 Tage eine gute Arbeit. Prof. Lindemann.

Latein, 3 St. (wahlfrei): Nach Ostermann Müller wurden behandelt die Abschnitte XI und XIII bis XXII. Gelesen wurden Caesar, de bello Gallico I und ausgewählte Abschnitte aus Ovid's Metamorphosen. Schanz.

Erdkunde, 2 St.: Das deutsche Reich und seine Schutzgebiete, physikalisch und politisch, bes. Hervorhebung seiner wirtschaftlichen Verhältnisse und Beziehungen. Die Weltwirtschaft und die Weltverkehrswege im Überblick. Mathematische Geographie. Vertiefende Wiederholung der deutschen Nachbarstaaten. Die wichtigsten Abschnitte aus der physikalischen Geographie. Prof. Dr. Schmidt.

Geschichte, 2 St.: Von 1721 bis zur Gegenwart. Die wichtigsten Tatsachen vom inneren Ausbau des deutschen Reiches. Prof. Lindemann.

Naturbeschreibung, 1 St.: Die geologischen Verhältnisse der Südlausitz in Vergangenheit und Gegenwart. Mineralien und Gesteine der Heimat nach ihrer technischen und geologischen Bedeutung. Wiederholungen aus verschiedenen Gebieten der Zoologie und Botanik im Anschlufs an die Besprechung der einzelnen Formationen. Prof. Liebmann.

Physik, 3 St.: Die Lehre vom Licht, 2. Hälfte, von der Wärme, vom Magnetismus und der Elektrizität. Hauptlehren der Meteorologie im Anschlufs an die Wärmelehre. Über den Zusammenhang der Naturerscheinungen nach den Gesetzen der Energielehre. Wiederholungen aus dem Stoffgebiete der 2. Klasse. Direktor.

Chemie, 2 St.: Wiederholung über die Nichtmetalle. Die Metalle und ihre Verbindungen. Einige für Mineralogie und Technik vornehmlich in Betracht kommende wichtige Abschnitte der organischen Chemie. Prof. Liebmann.

Geometrie, 2 St.: Die regelmäfsigen Vielecke. Berechnung der Fläche und des Umfanges des Kreises. Wiederholung der Planimetrie, insbesondere Lösung von Konstruktions-Aufgaben durch geometrische und algebraische Analysis. Stereometrie. Direktor (zum Teil Pohle).

Algebra, 2 St.: Die Lehre von den Wurzelgröfsen. Reine und angewandte Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten und Gleichungen 2. Grades. Logarithmen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Schanz.

Rechnen, 1 Std.: Wechselrechnung. Wiederholung früher eingeübter Rechnungsarten. Schanz.

Trigonometrie, 1 Std. (wahlfrei, 7 Teilnehmer): Einführung in die Goniometrie und die Berechnung des Dreiecks. Berechnungsaufgaben im Anschlufs an praktische Messungen. Direktor.

Freihandzeichnen, 1 St.: Darstellung von Natur- und Kunstgegenständen in verschiedenen Stellungen und Techniken. Landschaftsskizzen nach der Natur. Fischer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Linearzeichnen, 1 St.: Darstellung ebener Figuren, sowie eben- und krummflächig begrenzter Körper im Schrägbilde und in Grundrifs und Aufrifs. Ebene Schnitte derselben. Abwickelungen.
Direktor.

Gesang, (vereinigt mit Kl. II—VI zum Chorgesang), 1 St.: Die zum Gesange besonders beanlagten Schüler waren zu einem Chore vereinigt, in dem drei- und vierstimmige Gesänge geübt wurden. Die übrigen Schüler sangen im Klassensingen vereinigt mit Kl. II und III (1 St.) Übungen und einstimmige Lieder.
Fischer.

Turnen, 2 St.: Zusammengesetztere Übungen mit Hanteln, Eisenstäben und Keulen. Dauerlaufen, volkstümliche Übungen. Gerätturnen.
Lahode.

Stenographie, 1 St. (wahlfrei, 10 Teilnehmer): Korrespondenzschrift nach dem Lehrbuche von Clemens. Satzkürzungslehre nach Schöck.
Fischer.

Klasse II.

Klassenlehrer: **Oberlehrer Schanz.**

Religion, 2 St.: Kirchengeschichte vom apostolischen Zeitalter bis zur Reformationszeit. — Aus der Glaubenslehre wurden im Anschlufs an Schäfers Lehrbuch (III. Teil) die Quellen der Heilserkenntnis und die Lehre von Gott behandelt. Zur Lektüre dienten die Apostelgeschichte und die Gefangenschaftsbriefe, ebenso wurden die Predigttexte besprochen.
Cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, 4 St.: 1) Lektüre: Im Anschlufs an das Leipziger Lesebuch, III. Teil, wurde besonders Goethes und Schillers Leben nebst ausgewählten Gedichten durchgenommen. Hierbei wurde auf Versmafs und allgemeine metrische Gesetze hingewiesen. Die hauptsächlichsten Dichtungsarten. Gelesen „Jungfrau von Orleans", „Tell" in Wiederholung. — 2) Literaturgeschichte: Das Wichtigste aus der deutschen Literaturgeschichte bis auf Klopstock, mit besonderer Betonung der mittelhochdeutschen Blütezeit. — 3) Grammatik: Fortgesetzte Einübung der Satzlehre und Wiederholung der Formenlehre nach Lyon. — 4) Stilistik: Aller vier Wochen ein Aufsatz. Wichtige Stilgesetze nach Lyon. Kleine freie Vorträge.
Prof. Liebmann.

Französisch, 4 St.: 1) Grammatik: Nach der Oberstufe zum Lehrbuch der franz. Sprache von Boerner, Ausgabe C, wurden die Lektionen 1—9 durchgenommen. Die dazu gehörigen Lesestücke wurden gelesen und zum Teil zu Sprechübungen verwendet. Die deutschen Abschnitte wurden teils mündlich, teils schriftlich übersetzt. 2) Zusammenhängende Lektüre: Aus Lettres de mon Moulin par Daudet (Velhagen & Klasing) wurden gelesen die Stücke: Installation, L'Agonie de la Sémillante. Un Décoré du 15 août.. Le Porte-Drapeau. Im Anschlufs daran Sprechübungen. Einige Gedichte wurden memoriert. Alle 14 Tage eine Arbeit in Reinschrift, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit.
Dr. Stoefsel.

Englisch, 4 St.: Lektüre der im Lehrbuch der englischen Sprache von Boerner und Thiergen, Lektionen 19—22, im Anhang B und C, sowie in der Oberstufe zum Lehrbuch der englischen Sprache, Lektion 1—12, gebotenen Lesestücke. Das in den angegebenen Lektionen gebotene grammatische Pensum wurde eingeübt. Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre und unter Benutzung der Hölzelschen Wandbilder. Alle 14 Tage eine gute Arbeit.
Prof. Lindemann.

Latein, 3 St. (wahlfrei): Caesar, de bello Gallico, lib. II, 1—IV 12, Grammatik: Kasuslehre beendet; verbum infinitum; verbum finitum nach Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe A, § 121 — § 184. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.
Prof. Lindemann.

Erdkunde, 2 St.: Die aufsereuropäischen Erdteile, vorwiegend physikalisch, unter besonderer Berücksichtigung von Handel und Verkehr. Einführung in die mathematische Geographie.
Dr. Paulus.

Geschichte, 2 St.: Wiederholung der deutschen Geschichte im Zeitalter der Karolinger. Deutsche Geschichte von den Sachsenkaisern an bis 1721. Sächsische Geschichte in demselben Zeitraume.
Dr. Paulus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturgeschichte, 1 St.: Geologische Vorgänge in Berg und Tal der Heimat. Im Anschlufs daran Besprechung von Mineralien und Gesteinen nach ihrer geologischen und technischen Bedeutung. Gelegentliche Hinweise auf die Entstehung der Mineralien und ihre bekanntesten Kristallformen, sowie deren Umwandlung in den Gesteinen. Wiederholungen aus Zoologie und Botanik. Prof. Liebmann.

Physik, 3 St.: Allgemeine Eigenschaften der Körper. Die einfachsten Erscheinungen und Gesetze aus den Gebieten der Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Die Lehre vom Schall. Erster Teil der Lehre vom Licht. Direktor (zum Teil Pohle).

Chemie, 2 St.: Einführung in das Verständnis der chemischen Prozesse. Grundzüge der Stöchiometrie. Die Nichtmetalle und ihre wichtigsten Verbindungen. Prof. Liebmann.

Geometrie, 2 St.: Lehrsätze von den Flächen am rechtwinkligen Dreieck und ihre Anwendung zur Verwandlung, Vervielfältigueg, Teilung und Berechnung ebener Figuren. Flächen und Streckenverhältnisse. Ähnlichkeit der Dreiecke. Anwendung der Ähnlichkeitslehre auf Dreieck und Kreis. Berechnung des allgemeinen Dreiecks. Lösung von Konstruktionsaufgaben. Algebraische Analysis. Schanz (zum Teil Pohle).

Algebra, 2 St.: Bruchrechnung. Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten. Quadratwurzeln. Reine und angewandte Gleichungen 1. Grades mit 1 Unbekannten. Einführung in die Gleichungen mit 2 Unbekannten. Schanz.

Rechnen, 2 St., davon 1 St. wahlfrei: Diskontrechnung. Zinseszinsrechnung. Effektenrechnung. Gold- und Silber-Rechnung. Münzrechnung. Schanz.

Zeichnen, 2 St.: Zeichnen und Malen nach Modellen. Darstellen von Natur- und Kunstgegenständen in verschiedenen Stellungen, einzeln und in Gruppen. Fischer.

Gesang, 1 St., vereinigt mit Kl. I, III bis VI zum Chorgesang. Klassensingen, 1 St., vereinigt mit Kl. I und II. Siehe Kl. I. Fischer.

Turnen, 2 St., Übungen mit Hanteln, Eisenstäben und Keulen. Dauerlaufen, volkstümliche Spiele. Gerätturnen. Michel.

Stenographie, 1 St. (wahlfrei, 10 Teilnehmer): Verkehrs-Schrift nach dem Lehrbuch von Clemens. Einführung in die Satzkürzung. Fischer.

Klasse III.

Klassenlehrer: **Oberlehrer Cand. rev. min. Schmidt.**

Religion, 2 St.: 1) Bibelkunde: Einführung in die alt- und neutestamentlichen Schriften. 2) Katechismus: Besprechung des 4. und 5. Hauptstückes sowie des Anhangs. Wiederholung und Ergänzung des Katechismusstoffes der VI.—IV. Klasse. Ferner wurde die Gottesdienstordnung, das Kirchenjahr, das Landesgesangbuch und die Predigttexte besprochen. Cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, 4 St.: Das Wichtigste aus der Laut- und Wortbildungslehre, dabei einiges aus der Sprachgeschichte; Spracheigentümlichkeiten, Redensarten, Sprichwörter. Wiederholung und dabei Vertiefung der Formenlehre, besonders Verb und Substantiv. Satzlehre: Satzgefüge, Satzverbindung, mehrfach zusammengesetzte Sätze, Gliedersätze. Die Bildung des Konjunktivs und seine Anwendung, direkte unb indirekte Rede. Lesestücke im Anschlufs an Geschichte und Erdkunde. Balladen Schillers und Goethes. Kurze Mitteilungen über Leben und Eigenart der Dichter. Vorträge über Gelesenes, Selbsterlebtes und aus dem Gebiete der Geschichte, Geographie oder Religion. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Cand. rev. min. Schmidt.

Französisch, 6 St.: Nach dem Lehrbuch der französischen Sprache von Dr. Boerner, Ausgabe C, wurden die Lektionen 33—55 durchgenommen. Einige Abschnitte aus dem Anhang B des Lehrbuchs wurden gelesen und erklärt. Auswendiglernen von Prosa-Abschnitten. Sprechübungen im Anschlufs an den Lesestoff. Aller 4 Wochen drei schriftliche Arbeiten, bestehend aus zwei Hausarbeiten und einer Klassenarbeit. Doberenz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Englisch, 4 St.: Einübung der englischen Laute. Nach Boerner-Thiergen, Lehrbuch der englischen Sprache wurden die in den Lektionen 1—19 enthaltenen Lesestücke übersetzt. Im Anschluſs an den Sprachstoff Einübung der Grammatik. Sprechübungen, besonders in Anlehnung an die Hölzelschen Wandbilder „Spring“ und „Winter“. Aus Anhang B wurden die kleinen Fabeln gelesen und aus Anhang C wurden einige Briefe übersetzt und besprochen. Memorieren einiger Gedichte. Haus- und Klassenarbeiten. Jede Woche ein Diktat. Dr. Stoeſsel.

Latein, 3 St. (wahlfrei): Caesar, de bello Gallico, lib. I—II, 10. Grammatik: Wortbildungslehre; die Satzteile und ihre Übereinstimmung; nähere Bestimmung der Satzteile; die Nomina und Pronomia nach Müller, Lat. Schulgrammatik, Ausg. A, § 60— § 121. Alle Wochen eine gute Arbeit. Prof. Lindemann.

Erdkunde, 2 St.: Europa im Überblick, physikalisch und politisch. Vertiefte Behandlung Mitteleuropas, besonders des deutschen Reiches und seiner Schutzgebiete. Deutschlands Nachbarstaaten. Die Erde als Himmelskörper. Prof. Dr. Schmidt.

Geschichte, 2 St.: Überblick über die Geschichte des Altertums. Deutsche Geschichte bis 843. Cand. rev. min Schmidt.

Naturgeschichte, 2 St.: Übungen im Bestimmen einheimischer Pflanzen nach dem natürlichen System. Besprechung der Gramineen und Gymnospermen. Übersichtliche Behandlung der Kryptogamen. Einführung in die Physiologie und Anatomie der Pflanzen. — Überblick über das Tierreich. Bau und Lebenstätigkeit des menschlichen Körpers. Ernährungs- und Gesundheitslehre. Prof. Liebmann.

Geometrie, 2 St.: Eingehende Anwendung der Kongruenzsätze. Das gleichschenklige Dreieck. Parallelogramm und Trapez. Geometrische Örter. Merkwürdige Punkte im Dreieck. Kreislehre. Flächenvergleichung. Satz des Pythagoras. Direktor (zum Teil Pohle).

Algebra, 2 St.: Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Zerlegung in Faktoren. Bruchrechnung. Einfache Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Einfache Textgleichungen. Schanz.

Rechnen, 2 St.: Zins- und Prozentrechnung und Abschluſs der bürgerlichen Rechnungsarten. Schanz.

Zeichnen, 2 St.: Die Erscheinungen und Gesetze der Perspektive. Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs in Linien, später mit Licht und Schatten in Wischmanier. Fischer.

Gesang, 1 St., vereinigt mit Kl. I, II und IV bis VI zum Chorgesang. Klassensingen 1 St., vereinigt mit Kl. I und II. Vergl. Kl. I. Fischer.

Turnen, 2 St. Übungen mit Eisenstäben und Hanteln, Keulenschwingen, Dauerlaufen, volkstümliche Übungen. Gerätturnen. Ballspiele. Lahode.

Stenographie, 2 St. (wahlfrei, 26 Teilnehmer): Verkehrsschrift nach dem Lehrbuche von Clemens. Direktor.

Klasse IV (R Realschule, P Progymnasium).

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Stoeßel.

Religion, 2 St.: 1) Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nach Schäfer, II. Teil. — 2) Erklärung des dritten Hauptstückes mit den nötigsten Sprüchen und Liedern. Cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, R 5, **P** 3 St.: 1) Grammatik: Wiederholung der Lehre vom einfachen Satze; Behandlung des Passivs und Aktivs; Sätze mit mehrgliedrigen Satzteilen; die Präpositionen. Das Satzgefüge in einfacherer Form. Die Satzverbindungen. Bestimmung der Nebensätze nach Inhalt, Form und Stellung (Satzbilder). Ausgewählte Kapitel aus der Wortbildungslehre. Die schriftlichen Übungen geschahen nach Lyon, die mündlichen nach dem grammatischen Anhange von A. Ketzer, II. Teil (Kl. IV), S. 1 bis 17. — 2) Lese- und Stilübungen an der Hand von Prosa- und Poesiestücken aus dem Leipziger

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lesebuch (II. Teil). Deklamationen gelernter Gedichte. Die Wiedergabe der Prosastücke geschah in Form kleiner Vorträge, deren Themata auch oft aus dem Geschichtsstoffe gewählt wurden. — 3) Rechtschreibung: Wiederholung des im amtlichen Hefte gegebenen Stoffes unter spezieller Berücksichtigung von selten Vorkommendem, der Eigennamen, Titel und Fremdwörter, Interpunktionslehre. Alle 14 Tage ein Diktat (bez. Spracharbeit). Alle 3 Wochen ein Aufsatz (Erzählung, Wiedergabe von gröfseren Gedichten in Prosa, Berichte über Erlebtes).

R: Dr. Paulus. P: Dr. Bömig.

Französisch, R 7 St.: Behandlung der Lektionen 33–50 aus Boerner C, II. Auswendiglernen von Gedichten. Sprechübungen im Anschlufs an den Lehr- und Lesestoff. Alle 4 Wochen 3 Arbeiten in Reinschrift, abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten. Jede Woche ein Diktat.

Dr. Stoefsel.

P 5 St.: Einprägung der wichtigsten Kapitel aus der französischen Formenlehre nach dem „Lehrbuch der französischen Sprache von Dr. Otto Boerner, Ausgabe C, I. Lektionen 1—32 und C, II. Lektionen 33—48. Einzelne französische Musterstücke wurden auswendig gelernt. Jede Woche eine Arbeit in Reinschrift.

Doberenz.

Latein, P 7 St.: Die Hauptregeln der Syntax nach der lateinischen Schulgrammatik von J. Müller, Ausgabe B. Die in dem lateinischen Übungsbuch von Ostermann für Quarta, Ausgabe A, gebotenen Übungsstücke wurden teils mündlich, teils schriftlich übersetzt. Aus Cornelius Nepos wurden gelesen: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Hamilcar, Hannibal, Cato. Wöchentlich Scriptum und Extemporale abwechselnd.

Cand. rev. min. Schmidt.

Erdkunde, 2 St.: Die aufsereuropäischen Erdteile wurden im wesentlichen topographisch und physikalisch behandelt. Überblick über das Ganze nach dem Globus. Die Erde als Himmelskörper in erweiterter Darstellung. Der Einflufs von Sonne und Mond auf die Verhältnisse der Erde. Das Wichtigste über den Kalender. Übungen im Kartenzeichnen.

Prof. Dr. Schmidt.

Geschichte, R 2 St.: Geschichte des Altertums bis zur Völkerwanderung.

P 2 St.: Bilder aus der deutschen Geschichte von Karl dem Grofsen bis zum Ende des dreifsigjährigen Krieges.

Dr. Bömig.

Naturbeschreibung, 2 St.: Besprechung einheimischer Pflanzen und der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Vergleichung ihrer Organe unter Bezugnahme auf die biologischen Verhältnisse. Wechselbeziehungen zwischen Blüten und Insekten. Einführung in das natürliche System. — Vergleichende Betrachtung der wirbellosen Tiere an den Vertretern der wichtigsten Klassen unter Berücksichtigung der Beziehungen zwischen Lebensweise und Körperbau.

Prof. Liebmann.

Geometrie, 2 St.: Entwickelung der elementaren planimetrischen Begriffe. Winkel an zwei von einer dritten geschnittenen parallelen Geraden. Winkel und Seiten des Dreiecks. Kongruenzsätze und ihre Anwendung. Einfache Konstruktionsaufgaben.

Schanz.

Rechnen, R 4 St., **P** 3 St. (vereinigt mit **R**): Wiederholung der vier Grundrechnungsarten mit ganzen und gebrochenen Zahlen. Abgekürzte Multiplikation und Division. Einfache und zusammengesetzte Schlufsrechnung. Die bürgerlichen Rechnungsarten. Einfache Beispiele aus der Prozent- und Zinsrechnung.

Prof. Liebmann.

Zeichnen, 2 St.: Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzenteilen, Schmetterlingen etc.) Zierformen aus Grundformen der Natur.

Fischer.

Schreiben, R 1 St.. Deutsche und lateinische Schrift entsprechend den an den sächsischen Volksschulen eingeführten Schriftformen.

Fischer.

Gesang, R 2 St., davon 1 St. mit Kl. V und VI vereinigt. **P** 1 St. (vereinigt mit **R**); Einübung von Noten und Intervallen. Choräle und Volkslieder, zweistimmig. Befähigte Schüler nahmen am Chorsingen teil.

Fischer.

Turnen, 2 St.: Frei- und Ordnungsübungen, Turnen mit Hanteln und Eisenstäben, Keulenschwingen. Volkstümliche Übungen. Dauerlaufen, Spiele. Gerätturnen.

Lahode.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse V (R Realschule, P Progymnasium).

Klassenlehrer: **Dr. Bömig.**

Religion, 3 St.: 1) Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Schäfer, I. Teil (1 St.) 2) Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes nebst den erforderlichen Sprüchen und Liedern (2 St.) Cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, R 5 St., **P** 4 St. (vereinigt mit **R**): a) Grammatik: Der erweiterte einfache Satz, Zergliederung desselben, dabei Bestimmung der Wortarten; die Satzverbindung, das Satzgefüge, ausgewählte Kapitel aus der Wortlehre. b) Rechtschreibung: Grofse und kleine Anfangsbuchstaben, Zeichensetzung. c) Lesen: Die durch Kanon festgesetzten Lesestücke. d) Aufsatz: Erzählungen, besonders in Briefform, einfache Beschreibungen. Jede Woche eine gute Arbeit, und zwar in je 5 Wochen 2 Aufsätze, 2 Diktate und 1 Spracharbeit. Dr. Bömig.

Latein, P 7 St.: Verba deponentia; Unregelmäfsige Deklination und Komparation: Adverbia; Zahlwörter; Pronomina; unregelmäfsige Konjugation; Verba anomala und defectiva; Ortsbestimmungen; Accusativus cum Infinitivio; Participium coniunctum; Ablativus absolutus nach Ostermann-Müller, II. Teil. Wöchentlich eine gute Arbeit, abwechselnd Scriptum und Extemporale.
Dr. Stoefsel.

Französisch, R 6 St.: Behandlung des Lesestoffes und der Grammatik nach dem Lehrgang der Französischen Sprache von Schöpke-Scheibner-Gafsmeyer, Lektionen 31—49. Sprechübungen an der Hand des Lehrbuches und in Anlehnung an das Hölzelsche Wandbild: „Der Frühling". Auswendiglernen einiger Gedichte. Alle 4 Wochen drei Arbeiten in Reinschrift. Dr. Bömig.

Erdkunde, 2 St.: Einführung in die geographischen Grundbegriffe. Europa im allgemeinen, physikalisch und politisch. Die aufserdeutschen Länder Europas. Die Erde als Himmelskörper. Dr. Bömig.

Geschichte, R 2 St.: Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zur Gegenwart (mit Berücksichtigung der sächsischen Geschichte).

P 1 St.: Bilder aus der römischen und der älteren deutschen Geschichte bis auf Karl dem Grofsen. Deutsche Götter- und Heldensagen. Dr. Bömig.

Naturgeschichte, R und **P** 2 St.: Pflanzenkunde: Wiederholung und Erweiterung des in Klasse VI behandelten Stoffes. Besprechung von Pflanzen mit Blüten von schwerer verständlichem Bau. Entwicklung der Begriffe Art, Gattung und Familie. Tierkunde: Erweiterung des Lehrstoffes der VI. Klasse, überdies Behandlung der wechselwarmen Wirbel- und Weichtiere. Vergleichende Betrachtung und Übersicht der fünf Wirbeltierklassen. Prof. Dr. Schmidt.

Rechnen, 4 St.: Rechnen mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Schanz.

Zeichnen, 2 St.: Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Fischer.

Schreiben, R 2 St., **P** 1 St. (vereinigt mit **R**): Deutsche und lateinische Schrift. Wörter, später Sätze.
Fischer.

Gesang, 2 St. (1 St. vereinigt mit IV und VI): Notenlesen. Einübung der wichtigsten Intervalle. Tonleitern. Ein- und zweistimmige Choräle und Lieder. Fischer.

Turnen, 2 St.: Frei- und Ordnungsübungen. Dauerlaufen. Volkstümliche Übungen. Laufspiele. Gerätturnen.
Fischer.

Klasse VI (R Realschule, P Progymnasium).

Klassenlehrer: **Professor Dr. Schmidt.**

Religion, 3 Std.: 1) Ausgewählte biblische Geschichten aus dem alten Testamente nach Schäfer, I. Teil (2 St.) — 2) Erklärung des ersten Hauptstückes: Besprechung und Lernen der nötigsten Bibelsprüche und Lieder (1 St.). Fischer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch, R 6 St., **P** 4 St. (vereinigt mit **R**): Die regelmäfsige Formenlehre: Die Wortklassen. Die Deklination der Substantiva, Adjektiva und Pronomia. Die Konjugation der Verben und Hilfsverben. Die Komparation. Die Lehre vom einfachen Satz und seinen wesentlichen Erweiterungen. Unterscheidung von Haupt- und Nebensätzen. Übungen im Lesen und Nacherzählen. Erklärung und Einübung einfacher Gedichte. Die Hauptregeln der Rechtschreibung und des Gebrauchs der wichtigsten Satzzeichen. Wöchentlich ein Aufsatz oder Diktat abwechselnd, alle 5 Wochen eine Spracharbeit.
Prof. Dr. Schmidt.

Latein, P 9 St.: Substantiva nach den 5 Deklinationen; Adjectiva; Komparation; Hilfszeitwort esse und Composita; Numeralia und Pronomia, 4 Konjugationen nach Ostermann-Müller, I. Teil. Abwechselnd Scripta und Extemporalia. Dr. Paulus.

Französisch, R 5 St.: Einführung in die französische Aussprache; Behandlung des Lesestoffes und der Grammatik nach dem Lehrgang der Französischen Sprache von Schöpke-Scheibner-Gafsmeyer, Lektionen 1—22. Sprechübungen an der Hand des Lehrbuches, besonders über die Geographie Frankreichs. Bis Michaelis alle 14 Tage eine, dann alle drei Wochen zwei gute Arbeiten.
Doberenz.

Erdkunde, 2 St.: Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Heimatkunde. Sachsen ausführlich. Überblick über Deutschland. Prof. Dr. Schmidt.

Geschichte, 1 St.: Im Anschlufs an die betreffenden Abschnitte des deutschen Lesebuchs Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage. Prof. Dr. Schmidt.

Naturgeschichte, 2 St.: Entwicklung der botanischen Grundbegriffe bei der Besprechung einfacher, meist einheimischer Pflanzen. Kurze Behandlung der wichtigsten einheimischen Laubbäume. — Besprechung warmblütiger Wirbeltiere unter besonderer Berücksichtigung der Beziehungen zwischen deren Lebensbedingungen, Körperbau und Lebensgewohnheiten. Prof. Dr. Schmidt.

Rechnen, 4 St.: Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Mafsen und Gewichten. Zeitrechnung. Teilbarkeit der Zahlen. Aufsuchen des kleinsten gemeinschaftlichen Vielfachen und des gröfsten gemeinschaftlichen Teilers.
Prof. Dr. Schmidt.

Zeichnen, 2 St.: Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen, vorwiegend geradliniger Art. Fischer.

Schreiben, 2 St.: Deutsche und lateinische Schrift. Fischer.

Gesang, 2 St. (1 St. vereinigt mit IV und V): Übungen im Notenlesen und Intervalltreffen. Einfache Choräle und Volkslieder. Fischer.

Turnen, 2 St.: Frei- und Ordnungsübungen. Gerätturnen. Volkstümliche Übungen. Laufspiele.
Fischer.

Themata zu den deutschen Aufsätzen.

Kl. I. 1) Die Vorteile des Lebens an den Meeresküsten. 2) Wer ist ein Held? 3) Oliver Twist (eine Übersetzung aus dem Englischen). 4) Wie unterscheidet sich der Krieg 1870/71 von den Befreiungskriegen. 5) Ein Sommerausflug. 6) Die menschliche Kleidung. 7) Über den Ackerbau als Aufang aller Kultur. 8) Wie der Wirt zum „Goldenen Löwen" sich um seine Vaterstadt verdient gemacht hat. 9) Was verdanken wir den Eisenbahnen? (Reifeprüfung).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kl. II. 1) Unser Humboldtweg im Frühling. 2) Wodurch war Hildebrand seinen Zeitgenossen bekannt? 3) Die olympischen Spiele in Deutschland. 4) Die Arbeit des Löbauer Wassers zwischen Tiefendorf und Körbigsdorf. 5) Wodurch erregt Rüdiger von Bechlaren unsere Bewunderung und Teilnahme? 6) Der Laubfall im Herbst (ein Märchen nach Sophie Reinberger). 7) Welchen Umschwung führt das Auftreten Johannas in der Lage Karls herbei? 8) Die Bedeutung des Kaufmannes für das Kulturleben. 9) Schicksal des Menschen, wie gleichst du dem Wind! 10) Warum freuen wir uns auf den Frühling? (Osterprüfung.)

Kl. III. 1) Der Frühling — ein Maler. 2) Ein Gemälde nach Uhland's Gedicht „Des Sängers Fluch" (Thema wahlfrei). 3) Unser Löbau im Festgewande (in Briefform). 4) Wenn's die Sonne gar zu gut meint. 5) Klassenaufsatz: Was lehrte den Pyrrhus die Römer achten? 6) Damons Bericht über seine Rückkehr. 7) Ein Unglückstag (als Gegenbild zu Schillers „Ring des Polykrates"). 8) Böhmen. 9) Die Jahreszeiten — vier Reisende. 10) Der Tod des Tiberius (ein Zwiegespräch nach Geibels Gedicht: Der Tod des Tiberius). 11) Steter Tropfen höhlt den Stein. 12) Als Klassenaufsatz drei ausgeloste Themen: a) Im Klosterhofe, b) Am Morgen im Kloster, c) In der Schreibstube des Klosters. 13) Der Ostergruſs: Wach auf! (Prüfung.)

Kl. IV. 1) Ein Tag aus den Osterferien (Brief). 2) Was die Häuser am Markte sehen. 3) Das Pferd im Dienste des Menschen. 4) Aus dem Leben unserer Vögel (Klassenaufsatz). 5) Die Geschichte eines Talers. 6) Der Herbst naht. 7) Unsere Kolonien in Afrika. 8) Rettung aus höchster Not. 9) Das Reisen in alter und neuer Zeit. 10) Der Winter im Streit mit den anderen Jahreszeiten. 11) Das Bild des Groſsvaters (Umformung eines Lesestücks). 12) Die Schlacht bei Reutlingen (nach Uhlands Gedicht). 13) Osterprüfungsarbeit: Die Wanderung eines Wassertropfens.

Kl. IV P. 1) Alarichs Begräbnis. 2) Der Kirschbaum als Gastgeber. 3) Löbau im Festschmuck (in Briefform). 4) Das Kornfeld von der Saat bis zur Ernte. 5) Der Hund im Dienste des Menschen. 6) Der Herbst naht. 7) Welche Veränderungen im Kriegswesen hat die Erfindung des Schieſspulvers herbeigeführt? 8) Bergmannslos. 9) Vor dem Weihnachtsfeste. 10) Unser Wald zur Winterszeit. 11) Wie ein Volkslied entsteht (im Anschluſs an „Prinz Eugen" von Ferd. Freiligrath). 12) Was bewundern wir an Johanna Sebus? (nach Goethes Gedicht). 13) Osterprüfungsarbeit: Wie in Kl. IV.

Eingeführte Lehrbücher.

		Wird gebraucht in Klasse					
Religion.							
Gesangbuch	1.80 ℳ	6	5	4	3	2	1
Bibel	2.— ℳ und mehr	—	—	4	3	2	1
Der kleine Katechismus, nebst Bibelsprüchen und Kirchenliedern, herausgegeben vom Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts	—.30 ℳ	6	5	4	3	—	—
Schäfer, Lehrbuch für den Religionsunterricht I. Teil	—.85 „	6	5	—	—	—	—
„ „ „ „ „ Ausg. B. II. „	2.— „	—	—	4	—	—	—
„ „ „ „ „ „ B. III. „	2.50 „	—	—	—	3	2	1
Deutsch.							
Leipziger Lesebuch, I. Teil, mit Grammatischem Anhang von Ketzer	2.90 „	6	5	—	—	—	—
„ „ II. „ „ „ „ „ „	3.40 „	—	—	4	3	—	—
„ „ III. „ „ „ „ „ „	4.20 „	—	—	—	—	2	1
Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, I. Teil	2.80 „	6	5	4	3	—	—
„ „ „ „ „ II. „	2.80 „	—	—	—	—	2	1
Matthias, kleiner Wegweiser	1.40 „	—	—	—	—	—	1

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

		Wird gebraucht in Klasse					
Französisch.							
Schöpke-Scheibner-Gafsmeyer. Lehrgang der französischen Sprache I. Teil, 2. Aufl. (nicht die 1. Auflage!)	3.— ℳ	6	5	4	—	—	—
Boerner, Hauptregeln der französischen Grammatik, Ausgabe B	2.— „	—	—	—	3	2	1
„ Lehrbuch der franz. Sprache, Ausg. C, 1. und 2. Abt.	2.80 „	—	—	—	3	—	—
„ „ „ „ „ Oberstufe nebst Grammatik	2.80 „	—	—	—	—	2	1
Englisch.							
Boerner und Thiergen, Lehrbuch der englischen Sprache, Ausg. C, bearbeitet von Schoepke	2.— „	—	—	—	3	2	—
Thiergen, Oberstufe zum Lehrbuche der englischen Sprache, Ausg. C, bearbeitet von Schoepke	2.80 „	—	—	—	—	2	1
Thiergen, Grammatik der engl. Sprache, Ausg. C, bearb. von Schoepke	2.— „	—	—	—	3	2	1
Erdkunde.							
Friedemann, Schulkarte vom Königreich Sachsen . . . . aufgez.	—.16 „	6	—	—	—	—	—
Diercke und Gäbler, Schulatlas für höhere Lehranstalten	7.— „	—	5	4	3	2	1
Ketzer, Schulgeographie I	—.80 „	6	5	4	—	—	—
v. Seydlitz-Rohrmann, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B	3.— „	—	—	—	3	2	1
Geschichte.							
Andrä, Erzählungen aus der Weltgeschichte, Ausgabe B	2.80 „	6	5	—	—	—	—
Neubauer und Seyfert, Lehrbuch der Geschichte für Realschulen . I.	2.40 „	—	—	4	3	2	1
II.	3.20 „	—	—	—	—	2	1
Naturgeschichte.							
Schmeil, Leitfaden der Botanik	3.20 „	6	5	4	3	2	—
Schmeil, Leitfaden der Zoologie, Ausg. mit Menschenkunde	3.40 „	6	5	4	3	2	—
Bail, Grundrifs der Naturgeschichte, III. Teil, Mineralogie	1.40 „	—	—	—	—	—	1
Wagner, Lehrbuch der Geologie und Mineralogie, kleine Ausgabe	2.40 „	—	—	—	—	2	—
Physik und Chemie.							
Sumpf, Grundrifs der Physik, Neue Ausg. B von Pabst und Hartenstein, 3. Aufl. (keine ältere!)	2.70 „	—	—	—	—	2	1
Lipp, Lehrbuch der Chemie	3.80 „	—	—	—	—	—	1
John, Schulchemie, kleine Ausgabe	1.80 „	—	—	—	—	2	—
Rechnen und Mathematik.							
Löwe-Unger-Richter, Praktisches Rechnen, I. Teil	1.20 „	6	5	—	—	—	—
„ „ „ „ „ II. „	1.20 „	—	—	4	3	—	—
„ „ „ „ „ III. „	1.20 „	—	—	—	—	2	1
Bardey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben, 6. oder 7. Aufl. (keine ältere!) Ausgabe B ohne Logarithmen	2.20 „	—	—	—	3	2	1
Schlömilch, Logarithmentafeln, Schulausgabe	1.30 „	—	—	—	—	—	1
Böttger, Die ebene Geometrie	1.80 „	—	—	4	3	2	1
„ Stereometrie	—.60 „	—	—	—	—	—	1
„ Trigonometrie	—.60 „	—	—	—	—	—	1
Gesang.							
Friedenberg und Pöhler, Liedersammlung für Realschulen und verwandte Lehranstalten. I. Teil	1.20 „	6	5	4	—	—	—
Salzmann, Praktische Gesangslehre	1.50 „	—	5	4	3	—	—
Schwalm, Chorsammlung (nur für Chorsänger!)	—.65 „	6	5	4	3	2	1
Lorenz, 48 Choräle	—.15 „	—	5	4	3	2	1

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

		Wird gebraucht in Klasse					
Stenographie.							
Clemens, Lehrbuch der Gabelsbergerschen Stenographie	1.50 ℳ	—	—	—	3	2	1
Latein.							
Ostermann-Müller, Übungsbuch, Ausg. A (mit grammatischem Anhang)							
I. Teil	1.60 „	6	—	—	—	—	—
II. „	2.20 „	—	5	—	—	—	—
III. „	2.40 „	—	—	4	3	—	—
IV. „ 1. Abteilung	2.40 „	—	—	—	3	2	1
Müller, Schulgrammatik	2.60 „	—	—	4	3	2	1
Ostermann, Lateinisches Vokabularium für Quarta	—.45 „	—	—	4	—	—	—
Siebelis-Stange, Cornelius Nepos	2.50 „	—	—	4	3	—	—
Menge, Caesar de bello Gallico, 3 Bände (Buch 1—8) je	1.65 „	—	—	—	3	2	1
„ Anhang hierzu und Kommentar vom Text getrennt	—.90 „	—	—	—	3	2	1
Magnus, Ovids Metamorphosen, I—III	2.10 „	—	—	—	—	—	1
Überdies:							
1 Paar Turnschuhe		6	5	4	3	2	1
1 Reifszeug		—	—	4	3	2	1

III. Lehrmittel und Sammlungen.

1. Lehrerbibliothek.

Die Katalogisierung der Programme wurde bis auf die Abteilung „Alte Sprachen" beendet.

Angekauft wurden: Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 22. Jahrgang. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, 19. Jahrgang. Himmel und Erde, 20. Jahrgang. Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 38. Jahrgang. Victor, Die neueren Sprachen, 16. Jahrgang. Der Turner aus Sachsen, 14. Jahrgang. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, 22. Jahrgang 1908. Teubners Statistisches Handbuch der höheren Schulen Deutschlands, 29. Jahrgang 1908. Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte, 25. und 26. Jahrgang (Heft 96—98), Leipzig 1908. Luthers Werke (Weimarer Ausgabe) Band 18 und Band 34, I. und II. Abt., Weimar 1908. Paul, Grundrifs der germanischen Philologie, 2. Band, 2. Abt. (Metrik), Strafsburg 1905. Gräf, Goethe über seine Dichtungen, 6. Band, Frankfurt 1908. Dornblüth, Hygiene der geistigen Arbeit, Berlin 1907. Fürst und Pfeiffer, Schulhygienisches Taschenbuch, Hamburg-Leipzig 1907. F. W. Foerster, Jugendlehre, Berlin 1908. F. W. Foerster, Schule und Charakter, Zürich 1909. Ullrich, Programmwesen und Programmbibliothek der höheren Schulen, Berlin 1908. Lamprecht, Deutsche Geschichte, 11. Band, 1. Hälfte, Berlin 1908. Schmidt und Sponsel, Bilderatlas zur sächsischen Geschichte, Leipzig 1909. Sievers, Asien und Afrika, Leipzig 1904 bez. 1907. Seeliger, Geschichte der Heimat (Löbau und Umg.), Löbau 1908. Wimmer und Danner, Diktierbuch für Stenographen aller Systeme, Neustadt a. H. o. Jahr. Meyer's Grofses Konversationslexikon, 6. Auflage 1908 (antiquarisch). Huret, In Deutschland, 2 Bände, deutsch von v. Kraatz.

Für die Zwecke der Jugendspiele wurden aufserdem beschafft: Trapp und Pinzke, Das Bewegungsspiel, Langensalza 1908; Schröter, Turnspiele, Hof 1907; Kohlrauch, Bewegungsspiele, Leipzig 1908; Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 17. Jahrgang, 1908.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschenkt wurden: Von der Direktion der Landeswetterwarte: Deutsches Meterologisches Jahrbuch für 1903 und 1904, I, sowie die Dekadenberichte 1907—1908. Vom statistischen Landesamte: Zeitschrift des Kgl. S. Landesamtes, 53. Jahrgang und 54. Jahrgang. I. Hälfte. Vom Kgl. Ministerium des Inneren: Bericht der Kommission zur Erhaltung der Kunst-Denkmäler im Kgr. Sachsen 1906—1908. Von der Handels- und Gewerbekammer in Zittau: Deren Jahresbericht auf 1907. Von Herrn Dr. med. Michael: Wirtschaftsatlas der deutschen Kolonien, 2. Auflage. Von Herrn Bankprokuristen Eisfelder: Die Hamburg-Amerika-Linie im 6. Jahrzehnt ihrer Entwickelung, 1897—1907. Von Herrn Fabrikbesitzer Kniepert: Zeitschrift des Vereins deutscher Ingenieure, 51. und 52. Jahrgang, 1907—1908. Von Herrn Dr. Paulus seine Dissertation „Zur Geschichte der Schriftsprache in Schwaben im 18. Jahrhundert", Leipzig 1906. Von Herrn Realschullehrer Reichel: Entwurf einer deutschen Betonungslehre, Leipzig 1899.

Ferner gingen von folgenden Verlegern Geschenke ein:

Mittler & Sohn in Berlin: Bode, Goethes Gedanken, 2 Bände, 1907. Bode, Stunden mit Goethe, 2 Bände, 1906—1907. York von Wartenburg, Bismarcks äufsere Erscheinung in Wort und Bild, 1900. Graf v. Moltke in seinen Briefen, 1902. Gr. Generalstab, Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, 2 Bände, 1906—1907. Rogge, Deutsche Seesoldaten bei der Belagerung der Gesandtschaften in Peking, 1905. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. 8. Jahrgang 1906, 9. Jahrgang 1907. Plüddemann, Modernes Seekriegswesen, 1902. Dernburg, Ziele des deutschen Kolonialwesens. Kögel jun., Rudolf Kögel, sein Werden und Wirken, 3 Bände 1901—1904. Behnke, Schulandachten und Ansprachen, 1903. Dominik, Vom Atlantik zum Tschadsee, 1907. Filchner, Das Rätsel des Matschu, 1908. Roosevelt, Im Reiche der Hinterwäldler, 1908.

H. W. Müller in Berlin: Rüdorff, Grundrifs der Chemie, B, 14. Aufl.

Hirt in Breslau: E. v. Seydlitz, Geographie, Ausgabe A, 25. Auflage, bearbeitet von Tronnier; Ausgabe B, 23. Auflage, bearbeitet von Rohrmann.

Dürr in Leipzig: R. Müller, Auslese aus Arndts Prosaschriften, 1909. Goldacker, Hofmann und Kreufsler, Leitfaden für den Religionsunterricht, Ausgabe B, 1909.

Lieber's Selbstverlag: Lieber, Fremdwörter für den deutschen Schulgebrauch zusammengestellt. Altenburg, 1908.

Freytag-Tempsky in Leipzig und Wien: Christlieb-Fauth-Peters, Handbuch der evang. Religionslehre, 2. Heft, I. Tl. 1908. Pokorny-Schönichen, Tierkunde, 28. Auflage, 1908. Smalian, Leitfaden der Tierkunde, 3 Hefte, 1908.

Göschen in Leipzig: Schubert und Schumpelick, Arithmetik für Gymn., 2. Teil, 1908.

Waisenhausverlag in Halle: Seyfert, Geschichtliche Erzählungen für die Unterklassen höherer Lehranstalten, 1908.

Grub in Stuttgart-Berlin: Lipp, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie, 4. Auflage, 1908.

Reimer in Berlin: Mehler-Schulte-Tigges, Hauptsätze der Elementarmathematik, Ausgabe B, Unterstufe, 1908.

Haessel in Leipzig: Buchwald, Lutherkalender für 1909.

Velhagen & Klasing in Bielefeld-Leipzig: Putzger-Baldamus-Schwabe, Historischer Schulatlas, 32. Auflage 1908.

Nägele in Leipzig: John, Schulchemie, Grofse und kleine Ausgabe, 1909.

2. Schülerbibliothek.

Angekauft wurden: Ferdinands, Die Pfahlburg; Scherer, Rätselbuch; Kotzde, Im Schillschen Zuge; Scharrelmann, Aus Heimat und Kindheit und glücklicher Zeit; Jahnke, Im Weltwinkel; Seidel, Wintermärchen; Stilke, Rinold und Tuiskomar; Bendel, Vogelwanderleben; Böckheler, Th. Christeller, der erste deutsche Reichsschullehrer in Kamerun; Volz, Geschichte Deutschlands im 19. Jahrh.; Roth, In den Werkstätten; Meyer, Die Entstehung der Erde, Band 21 und 22; Ohorn, Emin, der weifse Pascha im Sudan; Sven von Hedin, Abenteuer in Tibet; Koelsch, Biologische Spaziergänge; Das Neue Universum, 29. Jahrgang; Liliencron, Bis in das Sandfeld hinein; Zimmermann, Ferdinand von Schill; Hoffmann, Neuer Deutscher Jugendfreund, 63. Band; Feldhaus, Luftfahrten einst und jetzt;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Herding, Beleuchtung und Heizung; Schwantes, Aus Deutschlands Urgeschichte; Der gute Kamerad, 22. Folge; Reuper, Andreas Hofer; Bayer, Mit dem Hauptquartier in Südwestafrika; Foerster, Lebenskunde; Classen, Die Söhne des Apostels; Weitbrecht, Jugendblätter, 71.—73. Jahrgang.

Geschenkt wurden: Von der Verlagsbuchhandlung von E. S. Mittler & Sohn, Berlin: Grofser Generalstab, Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, 1. und 2. Band; Hassel, Aus dem Leben König Alberts, 2 Bände; Nauticus, Jahrbuch für deutsche Seeinteressen, 8. und 9. Jahrgang; Dernburg, Zielpunkte des deutschen Kolonialwesens; Von den Ostern 1908 mit dem Reifezeugnis abgegangenen Schülern: Storm, Zur Chronik von Grieshus; Fischer, Lebensmorgen; Keck, Deutsche Heldensagen; Lutz, Wanderungen in Begleitung eines Naturkundigen; Wolf, Meine Wanderungen im Innern Chinas; Engelmann, Parzival; Von Gottwald (Kl. II): Von einem Offizier, Meine Kriegserlebnisse in Deutsch-Süd-West-Afrika; und Lienhard, Der Raub Strafsburgs. Von Günther (Kl. I): Lebensbilder; Bahmann, Des Kampfes Preis. Von Mättig (Kl. I): Meister, Burenblut. Von Delank (Kl. I): Ihmken, Durch ferne Meere; Bruno, Le tour de la France par deux enfants; Racine, Athalie. Von Müller (Kl. I): Wasmer, Über den Sternen. Von Fliegel (Kl. I): Kern, Die Geifsel der Südsee.

3. Lehrmittel.

Angekauft wurden: Für Physik und Chemie: 6 Sternsteinsche Elektrotechnische Tafeln, 4 Plateausche Drahtgestelle, eine gefüllte Barometerröhre für die Luftpumpe, eine Vacuumskala nach Crofs, Apparat zum Nachweis des Boyle-Mariotteschen Gesetzes nach v. Feilitzsch, 1 Thermometer bis —130°, 1 Bourdonsche Röhre, 1 Gewichtssatz, 2 Aräometer, Apparate und Chemikalien für Thermitversuche, versch. Glassachen, Chemikalien, Kautschukschläuche u. a. Kleinigkeiten. Aufserdem wurde das Physikzimmer mit einer neuen Doppelwandtafel ausgestattet, die eine der Tafeln für graphische Darstellungen rot karriert. Die Chemikaliensammlung wurde neu geordnet und etikettiert.

Für Naturgeschichte: Rofs-Morin, Botanische Tafel I (Blütenbestäubung durch Insekten), Matzdorff, Wandtafel I (Schutzfärbung), Leuckart, Wandtafel 42 (Spinnen), Pfurtscheller, Wandtafel 19 und 20 (Eingeweide des Vogels; Schildkröte). Ferner mehrere Ergänzungen der Insektensammlungen, insbesondere einige biologische Präparate (Maulwurfsgrille mit Erdbau, Obstschädlinge, Mimikry).

Für Erdkunde: Gäbler, Politische Karte von Deutschland; Bamberg, Geologische Karte von Deutschland.

Für den Zeichenunterricht: Eine neue Doppelwandtafel und 3 Stative zur Aufstellung von Modellen.

Geschenkt wurden: Vom hiesigen Kohlensäurewerk die im Unterricht gebrauchte Kohlensäure. Von Herrn Apothekenbesitzer und Stadtrat Brückner: Eine reiche Sammlung von Anilinfarben in Gläsern. Von Herrn Buchdruckereibesitzer Witte: Proben von Letternmetall; dazu Matrizen aus Holz und Bronze. Von Herrn Prof. Liebmann: 1 Kochtopf aus Aluminium, 2 Standzylinder aus Glas, 1 Glaszylinder mit Fufs und Drahtnetz zum Nachweis der Gewichtszunahme bei Verbrennung einer Kerze. Von Herrn Glasbläser Koch: Gesponnenes Glas, ein Glasauge u. a. Von Gottwald (Kl. II): Eine ausgestopfte Schnepfe.

IV. Stiftungen und Stipendien.

1) Die **erste Realschulstiftung** hatte (aufser dem in 4% Reichsschatzanweisungen angelegten Vermögen von 3000 ℳ) in dem Sparkassenbuche Nr. 54754 einen Bestand von . . 106,27 ℳ

Einnahme durch	a) Gaben der Abiturienten	28,45 „
	b) Lesegelder aus der Schülerbibliothek	53,— „
	c) Couponzinsen	120,— „
	d) Sparkassenzinsen	5,73 „
	Summe:	313,45 ℳ

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übertrag:	313,45 ℳ
Ausgabe:	
Am 23. Dezember 1908 Weihnachtsgabe von je 15 ℳ an die Schüler Günther und Neumann (Kl. I), Penther (Kl. II), Jentsch, May und Schubert (Kl. III)	90,— „
Demnach Bestand am 31. Dezember 1908	223,45 ℳ

2) Das **König Albert-Stipendium** erhielten, da der Verteilungstag (23. April) in die Ferien fiel, bereits am Tage des Schulschlusses, 12. April 1908, Schubert (Kl. IV), Bergmann (Kl. V), Eckart und Bielafs (Kl. VI) mit je 30 ℳ.

3) Das **Jubiläums-Stipendium** des Stadtgemeinderates erhielten an demselben Tage Mäder und Senst (Kl. IV), Röthig (Kl. V) und Ulbricht (Kl. VI) mit je 20 ℳ.

4) Die **Jubiläums-Stiftung** ehemaliger Schüler erhielten am 12. April 1908 May (Kl. IV) und Haaser (Kl. VI) mit je 20,50 ℳ und Jentsch (Kl. IV) in Gestalt einer Bücherprämie (Bildersaal der Weltgeschichte von Bär und Quensel).

5) Die **„Oberlehrer Rudolf Wagner-Stiftung“** für die besten Leistungen in der Mathematik erhielt am 13. März 1908 der Abiturient Walter Sandt und am 13. März 1909 der Abiturient Delank.

6) Die **Julius Giesing-Stiftung** erhielt am 24. Nov. 1908 in Form einer Bücherprämie (Auswahl von deutschen Klassikern) Max Kiefsling (Kl. III).

7) Aus der **Reichel-Scholze-Stiftung** erhielten ferner 8 Schüler Stipendien von je 30 ℳ.

V. Aus der Geschichte der Schule.

Zunächst möge aus dem vorigen Schuljahr nachgetragen werden, dafs dank dem freundlichen Entgegenkommen des Herrn Seminardirektors Schulrat Schneider unseren Schülern Gelegenheit geboten wurde, den neugemalten Festsaal des Seminars mit seinem schönen Freskogemälde „Christus predigt am See“ von Pietschmann zu besichtigen. Nachdem sich unsere Schülerschar an Ort und Stelle versammelt hatte, leitete Herr Musikdirektor Zehrfeld durch stimmungsvolles Orgelspiel die Betrachtung ein. Dann gab Herr Seminaroberlehrer Hager anschauliche und fesselnde Erläuterungen des Bildes hinsichtlich seiner künstlerischen und technischen Qualitäten. Beiden Herren sei auch an dieser Stelle der herzlichste Dank der Schule zum Ausdruck gebracht.

Gegen Ende des Schuljahres trat eine Störung insofern ein, als Herr Schanz die beiden letzten Tage wegen einer Erkrankung der Schule fern bleiben mufste. Der Direktor übernahm an seiner Stelle die mündliche Klassen-Prüfung.

Beim Abschlufs wurden durch Bücherprämien ausgezeichnet: Delank (Kl. II): Ferdinands, Die Pfahlburg, Fichtner (Kl. II): Beta, Das Buch von unseren Kolonien, Glathe (Kl. III): Ratzel, Deutschland, Hoffmann (Kl. IV): Brandt, Aus eigener Kraft, Schuster (Kl. IV): Blümlein, Im Kampf um die Saalburg, Schulze (Kl. V): Thomas, Die denkwürdigsten Erfindungen, Witte (Kl. V): Blümlein, Im Kampf um die Saalburg, Dehne (Kl. VI): Klee, Die alten Deutschen während der Urzeit und Völkerwanderung.

An diesem Tage schieden zwei Mitglieder des Lehrkörpers: Herr Oberlehrer Dr. Müller und Herr cand. rev. min. Hermsdorf aus, der erstere an die 3. Realschule in Leipzig, der letztere an die Realschule in Stollberg berufen. Der Direktor widmete ihnen herzliche Abschiedsworte und gab ihnen die besten Wünsche mit für ihre weitere Laufbahn.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Da mit dem neuen Jahr die Parallelklassen zu Klasse I und III eingezogen werden konnten, so machte sich die Anstellung nur einer Lehrkraft nötig: Es trat in das Kollegium — zunächst als Probekandidat — Herr Dr. Eberhard Paulus*) ein. Gleichzeitig hatte das Kgl. Kultusministerium das Probejahr des Herrn Dr. Bömig*) für beendet erklärt, und so konnte er als vollbeschäftigter Lehrer eingestellt werden, zunächst nichtständig, von Michaelis an aber als ständiger Lehrer. Eine weitere Änderung vollzog sich dadurch, dafs Herr Bürgerschuloberlehrer Michel mit Rücksicht auf seine starke Beschäftigung und seinen Gesundheitszustand den Turnunterricht, den er viele Jahre lang in erfolgreichster Weise an der Realschule erteilt hatte, niederlegte. An seine Stelle trat Herr Bürgerschullehrer Lahode.

Anfang September schied Herr cand. Pohle, der nach Beendigung seines Probejahres aus freien Stücken noch bei uns geblieben war, aus, um an das Realprogymnasium in Riesa überzugehen. Unsere herzlichsten Wünsche begleiteten ihn in seine neue Stellung.

Nach Überwindung mannigfacher Schwierigkeiten konnten in diesem Jahre auch in unserer Schule die Jugendspiele eingeführt werden. In entgegenkommender Weise bewilligte der Stadtgemeinderat 300 ℳ zur Beschaffung der erforderlichen Spielgeräte; als Spielplatz durften wir, dank der liebenswürdigen Bereitwilligkeit des Herrn Stadtgutpächters Drobisch und des Herrn Gärtnereibesitzers Kochte den Wiesenplan am Schützenhause, dicht vor der Stadt am Abhange des Berges in reizender Naturumgebung gelegen, und die gegenüberliegende am Löbauer Wasser hinziehende, von grofsen Bäumen beschattete Wiesenfläche benutzen. Zur Aufbewahrung der Gerätschaften stellte Herr Schützenhauswirt Fiedler in freundlichster Weise einen Schuppen zur Verfügung; und nun entwickelte sich dort draufsen in der schönen Natur jeden Dienstag Nachmittag unter Beteiligung fast des ganzen Kollegiums ein munteres Treiben. Der erste Spieltag war der 1. September. Die Schüler versammelten sich jedesmal im Schulhofe und zogen dann, klassenweise geordnet, hinaus nach dem Spielplatz. Die Beteiligung war eine allgemeine; nur die fehlten, welche vom Turnen dispensiert

*) Karl Artur Bömig, geboren am 8. Febr. 1882 zu Kamenz in Sachsen, besuchte zuerst die Bürgerschule zu Kamenz, dann von Ostern 1895 bis Ostern 1903 die Dreikönig-Schule (Realgymnasium) in Dresden-Neustadt, studierte darauf in Leipzig neuere Sprachen und Germanistik, hielt sich studienhalber fünf Monate in England auf, wurde im Sommer 1906 von der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig, auf Grund einer Dissertation über „William Wordsworth im Urteile seiner Zeit", zum Doktor promoviert und bestand im Juni 1907 das Staatsexamen für das höhere Lehramt vor der Königl. Wissenschaftlichen Prüfungskommission zu Leipzig. Von Ostern 1907 bis Ostern 1908 war er als Vikar an der Realschule zu Löbau tätig, welcher Anstalt er nach Abschlufs des Staatsexamens gleichzeitig als Probekandidat zugewiesen wurde. Nach Beendigung des Probejahres war er an derselben Anstalt als Hilfslehrer tätig und wurde im Oktober 1908 vom hiesigen Stadtgemeinderate nach Bestätigung seiner Wahl durch das Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts als ständiger Lehrer angestellt.

Eberhard Paulus, geboren am 28. Mai 1883 zu Maulbronn in Württemberg, besuchte die Lateinschule in Rosenfeld und das Kgl. Gymnasium in Tübingen, das er im Juli 1901 mit dem Zeugnis der Reife verliefs. Er studierte sodann zuerst auf der Universität Tübingen neuere Sprachen, Geschichte und Erdkunde, darauf auf den Universitäten Bonn, Marburg und Leipzig Germanistik, Geschichte und Erdkunde. Vor Beendigung seines Staatsexamens war er von Mai bis Juli 1907 als Vikar an der Realschule zu Auerbach im Vogtl. tätig. Im Sommer 1906 hatte er an der Universität Leipzig, auf Grund einer Dissertation „Zur Geschichte der Schriftsprache in Schwaben", den philosophischen Doktorgrad erlangt, im Dezember 1907 beendigte er die Prüfung für das höhere Schulamt in Leipzig. Darauf war er von Januar bis Ostern 1908 als Vikar am Eberhard-Ludwigsgymnasium in Stuttgart und am Königl. Progymnasium zu Öhringen tätig. Nach Ostern trat er als Vikar an der Realschule zu Löbau ein und wurde dieser Schule gleichzeitig zur Ableistung des Probejahres vom Königl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts zugewiesen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

waren oder weit entfernt von der Stadt wohnten. Auch nach Michaelis wurde das Spiel noch fortgesetzt, so lange es das Wetter gestattete. Für das nächste Jahr wird möglicherweise die Beschaffung eines anderen Spielplatzes nötig werden, da der jetzige erst nach Beendigung der Grasnutzung zur Verfügung steht.

Eine zeitgemäfse Neuerung wurde dank der Opferwilligkeit des Stadtgemeinderates in den grofsen Ferien eingeführt. Die Beleuchtungsanlage, die durch die Unzweckmäfsigkeit der Lichtverteilung schon lange zu Klagen Veranlassung gegeben hatte, wurde, nachdem schon im Winter 1907/1908 in 2 Klassenzimmern Versuche mit verschiedenen Beleuchtungsarten gemacht worden waren, durch ein neues System indirekter Beleuchtung ersetzt, welches sich in vortrefflichster Weise bewährt hat und durch die Milde und Gleichmäfsigkeit des Lichtes auf die Augen überaus wohltätig wirkt. Zugleich hat sich herausgestellt, dafs der Gasverbrauch dabei nicht unbeträchtlich geringer ist als früher.

In dankbarster Weise sei ferner gedacht der Neuregelung der Gehaltsverhältnisse, die die Königl. Staatsregierung im Anschlufs an die Neuordnung der Besoldungsverhältnisse der Staatsbeamten auch für die Lehrer an den staatlich unterstützten Realschulen mit Zustimmung der beiden Ständekammern am 1. Januar 1909 ins Leben treten liefs. Vor allem die Tatsache, dafs in Zukunft die Realschullehrer in den kleinen Städten nicht schlechter gestellt sein werden als in den grofsen, und dafs sie andererseits die Möglichkeit haben, die gleichen Gehaltssätze zu erreichen, wie ihre an den neunklassigen Anstalten wirkenden Kollegen, macht diese Neuregelung zu einem sehr wertvollen Geschenke; und wenn den Stadtgemeinden dadurch nennenswerte Mehrausgaben auferlegt werden, so darf die berechtigte Hoffnung ausgesprochen werden, dafs sich diese Opfer belohnen werden durch die Gewinnung und Erhaltung tüchtiger Lehrkräfte zum Segen unserer Realschulen.

Die Ereignisse des Schullebens mögen nun in zeitlicher Folge aufgeführt werden.

Am 25. Mai zur Feier von Königs Geburtstag hielt Herr Oberl. Fischer die Festrede über die Geschichte der Stenographie. Der Chor sang „Heil Dir mein Sachsenland“ von Staub, Paul (Kl. II) und Schuster (Kl. III) deklamierten entsprechende Gedichte.

Am 2. Juni veranstaltete Herr Fischer mit dem Sängerchor einen Ausflug durch die Skala nach Kittlitz.

Im Juni mufste der grofsen Hitze wegen an 3 Nachmittagen der Unterricht ausgesetzt werden; überdies wurde auf Beschlufs des Rates der Nachmittag des 22. Juni wegen des Sängerfestes freigegeben.

Am 3. Juli fanden die Klassenspaziergänge statt, die bei schönstem Wetter einen in jeder Hinsicht befriedigenden Verlauf nahmen. Kl. I besuchte unter Führung des Herrn Prof. Lindemann Stolpen, Kl. II (Herren Schanz, Doberenz und Pohle) die Talsperre bei Marklissa, Kl. III und IV (Herren c. Schmidt, Dr. Stoefsel und Direktor) Jagdschlofs Sternberg, Nixdorf, Tanzplan und Sebnitz, Kl. V (Herr Dr. Bömig) den Klosterberg und den Valtenberg und Kl. VI (Herren Prof. Schmidt, Fischer und Dr. Paulus) den Czorneboh und Bautzen.

Am 10. Juli fand die gemeinsame Kommunion der Lehrer und der konfirmierten Schüler statt. Herr Pastor Primarius Dr. D. Katzer hatte die Freundlichkeit, die Beichtrede zu übernehmen.

Das Sedanfest mufsten wir dieses Jahr, da das regnerische Wetter einen Auszug verbot, im Saale feiern. Die Feier begann mit der Motette von Limmatz: „Wie mächtig ohne gleichen“, dann folgte die Festrede des Herrn Dr. Paulus über die Geschichte der deutschen Einheits-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

bestrebungen. 2 Deklamationen von May (Kl. III) und Richter (Kl. VI) schlossen sich an. Hierauf nahm der Direktor Gelegenheit, die Bedeutung der Jugendspiele, die Tags zuvor begonnen hatten, darzulegen.

Am 9. und 10. September nahm Herr Geh. Schulrat Dr. Lange eine eingehende Revision der Schule und ihrer Einrichtungen vor.

Am 23. Dezember wurde wieder eine Weihnachtsfeier veranstaltet, in der Herr Dr. Bömig die Ansprache hielt. Zum Schlufs verteilte der Direktor als Weihnachtsgaben die Prämien der 1. Realschulstiftung (siehe Abschnitt IV) und aufserdem einige Bücherprämien, die von der Firma Mittler & Sohn zur Verfügung gestellt worden waren. Es erhielten Sauermann (Kl. I): Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen; Hoffmann (Kl. III) und Wemme (Kl. V): Das Generalstabswerk über den Feldzug in Südwestafrika, und Grabs (Kl. IV): Hassel, König Albert.

Am 27. Januar wurde der 50. Geburtstag Sr. Majestät Kaiser Wilhelm II. durch eine öffentliche Feier begangen, in der der Direktor die Festrede über das Luftschiff des Grafen Zeppelin hielt. Deklamationen der Schüler Penther (Kl. II), Eckart (Kl. V) und May (Kl. III) und Chorgesänge: Vaterlandslied von Abt und „Heil dem Kaiser" von Silcher, Text von Schanz, vervollständigten das Programm.

Einigemale hatten unsere Schüler Gelegenheit, bei Vorträgen im Humboldtverein anwesend zu sein, so bei dem Experimentalvortrage des Physikers Dubenkropp über neue und neueste Wunder der Elektrizität und bei dem Vortrag des Prof. Wempe über das Leben des Meeres. Herr Buchdruckereibesitzer Witte gestattete in entgegenkommender Weise Herrn Prof. Liebmann, seinen mit zahlreichen seltenen Pflanzen ausgestatteten Garten mit einer Schulklasse im Anschlufs an den naturgeschichtlichen Unterricht zu besuchen. Auch einer französischen Vorlesung, die Mr. Delbost im Saale des Seminars hielt, wohnten die Schüler der I. Klasse, nachdem die erforderliche Vorbereitung stattgefunden hatte, bei. Endlich veranstaltete im Saale unserer Schule Herr Glasbläser Koch aus Lauscha sehr lehrreiche Vorführungen über die Bearbeitung des Glases.

An der schriftlichen Reifeprüfung, die vom 17.—23. Februar abgehalten wurde, beteiligten sich 29 von den 30 Schülern der I. Klasse, da ein Schüler, Ernst, wegen Krankheit hatte zurücktreten müssen. Die gestellten Aufgaben waren folgende:

Deutscher Aufsatz: Was verdanken wir den Eisenbahnen?

Übersetzung ins **Französische:** „Nächtlicher Besuch bei den Karthäusern".

Übersetzung ins **Englische:** „Die Regierung der Königin Viktoria".

Geometrie.

1. Ein Trapez zu zeichnen aus der Höhe, einer Grundlinie, einem ihr anliegenden Winkel und dem Verhältnisse der beiden Seiten, die diesem Winkel gegenüberliegen.
2. Aus einer runden Bleistange, die 12 mm dick und 1 m lang ist, soll eine Kugel gegossen werden;
   a) Wie grofs ist deren Radius?
   b) Wie grofs ist die Oberfläche derselben verglichen mit derjenigen der Stange?
3. In der Grundrifstafel ist ein gleichseitiges Dreieck gegeben. Man soll
   a) dasselbe im Schrägbilde darstellen,
   b) auf seiner Ebene in zwei Ecken des Dreiecks Lote errichten, die gleich seiner Seite sind, und deren Endpunkte miteinander und mit der dritten Ecke des Dreiecks verbinden,
   c) das Netz des entstandenen Körpers in wahrer Gröfse konstruieren.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra.

1) $\sqrt{2x+1}+\sqrt{7x-3}=\sqrt{15x+4}$

2) I) $\frac{a\ x}{b}+y=a^2+b$

II) $\frac{x}{a}-\frac{y}{b}=b-1$

3) Vereinfache $\frac{6-\sqrt{10}}{3\sqrt{2}-\sqrt{5}}$

4. Die Löbauer Rodelbahn durchfährt ein Rodler A bei $16^2/_3$ m Sekundengeschwindigkeit in 60 Sekunden. Wieviel Sekunden nach ihm mufs der Rodler B bei einer Sekundengeschwindigkeit von $22^2/_9$ m abfahren, wenn er mit A gleichzeitig am Ende ankommen will, und wie lang ist die Bahn?
5. Die Länge eines Rechtecks verhält sich zur Breite wie 15 : 8; die Diagonale desselben ist 323 m. Wie grofs ist Länge und Breite?
6. Es legt jemand einen Gewinn von 40000 ℳ auf Zinseszinsen an. Wieviel mufs er am Ende eines jeden Jahres dazulegen, wenn er sich nach 20 Jahren mit einem Kapital von 100000 ℳ zur Ruhe setzen will, $3^1/_2$ % Verzinsung gerechnet?

Rechnen.

1. Berlin diskontiert am 7. März mit $4^1/_2$ % Diskont und $^1/_4$ % Provision 5657 ℳ pr. 23. März, 8045,67 ℳ pr. 2. April, 3000 ℳ pr. 18. April, 675,33 ℳ pr. 27. April. Wie grofs ist der Ertrag?
2. Leipzig zieht am 23. Februar eine Schuld von 9300 ℳ pr. 13. März durch eine 2 Mt.-Tratte auf Petersburg ein. Auf wieviel Rubel mufs dieselbe lauten, wenn der 3 Mt.-Kurs 2,20 und der Diskont 6 % beträgt?
3. Breslau kauft am 17. Sept. für fremde Rechnung 6800 Rubel pr. 2. Nov. zum 3 Mt.-Kurs 225,00 unter Berechnung von 4 % Diskont, $^1/_3$ % Provision und 1 ‰ Courtage, und erholt sich durch eine Tratte auf Paris pr. 2. Dez. zum 2 Mt.-Kurs 80,5 unter Berechnung von 1 ‰ Courtage und ebenfalls 4 % Diskont. Auf wieviel lautet die Tratte?
4. N. kauft am 9. Mai in Löbau 12 Stück Aktien der Dresdner Bank à 1000 ℳ zum Kurs 152. Zinsen 4 % seit 1./1. Wie hoch lautet die Rechnung unter Berechnung von $^1/_8$ % Provision, $^1/_2$ ‰ Courtage und gesetzlicher Steuer?

Die mündliche Prüfung, die am 8. und 9. März unter dem Vorsitze des Herrn Studienrat Prof. Dr. Baumgarten aus Dresden stattfand, hatte das Ergebnis, dafs folgenden 28 Schülern das Reifezeugnis zuerkannt werden konnte:

Name	Betragen	Leistungen	Künftiger Beruf	Name	Betragen	Leistungen	Künftiger Beruf
Bormann	Ib	IIIa	Polizeifach	Müller	I	III	Realgymn. in Zittau
Delank	I	I	Bankfach	Neumann	I	IIb	Vermessungsfach
Fichtner	I	II	Realgymn. in Zittau	Nitsche	I	IIa	Postdienst
Fischer	I	IIb	Landwirtschaft	Petzold	I	IIIa	Tiefbaufach
Fliegel	I	III	Kaufmann	Rähse	I	IIb	Kaufmann
Förster	Ib	III	Kaufmann	Rudolph	I	IIb	Webfach
Führ	I	IIb	Postdienst	Sauermann	I	IIb	Bankfach
Gocht	I	IIb	Kaufmann	Schneider	I	III	Maschinenbaufach
Günther	I	II	Postdienst	Schwengber	Ib	III	Webfach
Hoffmann	I	IIIa	Postdienst	Steudtner	I	II	Realgymn. in Zittau
Kefsler	I	IIIa	Postdienst	Walter	I	III	Postdienst
Lowke	I	IIIa	Postdienst	Wiedemann	I	IIIa	Gerichtsdienst
Lucke	I	IIIa	Ingenieur	Wienskowitz	I	IIb	Realgymn. in Zittau
Mättig	I	IIIa	Kaufmann	Wujanz	Ib	IIb	Maschinenbaufach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Dienstag, den 16. März, 10 Uhr, fand die feierliche Entlassung der Abiturienten statt. Nach dem Choral 522,1 hielt der Primus der Abgehenden, Delank, eine Ansprache über Theodor Körner und nahm Abschied von der Schule. Penther (Kl. II) erwiderte im Namen der Zurückbleibenden. Der Direktor stellte in seiner Entlassungsrede die Freude über das erreichte Ziel, der Wehmut des Abschieds gegenüber, erinnerte an den folgenden Sonntag Latäre, und erörterte unter Zugrundelegung des alten Leipziger Gewandhausspruches Res severa verum gaudium: „Die wahre Freude ist eine ernste Sache" die falschen und wahren Freuden des Lebens. Mit der Aushändigung der Zeugnisse verband er die Verteilung der vom Königl. Ministerium empfohlenen Schrift des Herzogs Adolf Friedrich zu Mecklenburg: Treibt Sport, ein Weck- und Mahnruf an Deutschlands Jugend.

Die Abiturienten stifteten 40 ℳ für die erste Realschulstiftung.

Aus dem **Haushaltplane** seien folgende Zahlen hervorgehoben:

Der Gesamtaufwand für die Unterhaltung der Schule im bürgerlichen Jahre 1908 betrug 62170,56 ℳ (Voranschlag: 60674,28 ℳ), der städtische Zuschufs belief sich einschliefslich der Verzinsung und Tilgung der Baukosten auf 24085,06 ℳ (Voranschlag: 20918,28 ℳ) ausschliefslich des erwähnten Aufwandes (5082,50 ℳ) auf 19002,56 ℳ. Das Hohe Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts gewährte an Staatsbeihilfen 18910 ℳ. Die eigenen Einnahmen der Schule an Schulgeldern und sonstigen Gebühren erreichten eine Höhe von 19175,50 ℳ. An Schulgelder-Ermäfsigungen und Gebühren-Erlassen wurden 958 ℳ gewährt.

Aus den **Ministerial-Verordnungen,** die im Laufe des letzten Jahres ergangen sind, seien die folgenden erwähnt:

17. März 1908: Der Bedeutung Wicherns soll aus Anlafs seines 100. Geburtsfestes (21. April 1908) in den Schulen gedacht werden.

24. Oktober 1908: Mitteilung über ein für die sächsischen Schulen bestimmtes Büchergeschenk der Firma Mittler & Sohn in Berlin. (Siehe oben Seite 19, 20 und 24.)

6. November 1908: Genehmigung der Erhöhung des Schulgeldes für sächsische Schüler von 120 auf 150 ℳ und für nichtsächsische von 150 auf 190 ℳ.

14. November 1908: Betr. die Beteiligung der Realschüler an dem internationalen Schülerbriefwechsel.

16. Dezember 1908: Verordnung betr. die Grundsätze für die Gehalte der Direktoren und Lehrer an den Realschulen, soweit solche Staatsunterstützung erhalten.

14. Januar 1909: Betr. den Übergang von Schülern aus einer sächsischen Schule in eine andere gleichartige ohne Aufnahmeprüfung.

22. Februar 1909: Genehmigung der Einführung von John, Schulchemie, Kl. Ausgabe und Wagner, Lehrbuch der Geologie und Mineralogie, zunächst in Kl. II.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Mitteilungen an die Eltern.

Die Aufnahmeprüfung wird Montag, den 19. April, von 8 Uhr an, für die nach Kl. VI und V angemeldeten Schüler von 9 Uhr an, abgehalten werden.

Der Unterricht beginnt Dienstag, den 20. April, früh 7 Uhr.

Das Schulgeld beträgt für sächsische Schüler 150 ℳ, für nichtsächsische 190 ℳ. Eltern, die mehr als 2 Söhne auf der Realschule haben, haben für den 1. Sohn das volle Schulgeld, für den 2. Sohn zwei Dritteile und für jeden weiteren nur die Hälfte des Schulgeldes zu zahlen.

Gesuche um Erlafs oder Ermäfsigung des Schulgeldes sind spätestens 14 Tage vom Beginn des Unterrichts an beim Stadtrate einzureichen.

Für auswärtige Schüler ist die Wahl der Pensionen von der Genehmigung des Direktors abhängig.

Schulversäumnisse, die durch Erkrankung des Schülers hervorgerufen werden, sind möglichst an demselben Tage dem Klassenlehrer schriftlich zu melden. Für jede andere Unterbrechung des Unterrichts ist vorher bei dem Klassenlehrer und dem Direktor schriftlich um Urlaub nachzusuchen.

Der Direktor ist im Sommer von 10—11 Uhr, im Winter von 11—12 Uhr an allen Schultagen in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Alle Eltern und deren Stellvertreter werden gebeten, sich möglichst häufig durch Einsicht der Hefte oder durch persönliche Erkundigungen bei den Lehrern und dem Direktor von den Fortschritten ihrer Söhne zu überzeugen.

Da schon in Klasse VI eine fremde Sprache beginnt, so ist es am rätlichsten, die Knaben, die die Realschule besuchen sollen, schon der VI. Klasse zuzuführen. Zu allen Auskünften ist der Unterzeichnete gern bereit.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

1) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2) zur Zahlmeisterlaufbahn;
3) zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Kgl. Sächs. Staatsdienste (bei Eisenbahn, Steuer, Bergamt, Forstverwaltung usw.) einschl. Zulassung zur Assistenten-, meist auch Sekretärprüfung;
4) zur Feldmesserlaufbahn;
5) zum Eintritt in den Kaiserl. Post- und Telegraphendienst einschl. Zulassung zur Sekretärprüfung;
6) zum Eintritt in die Obersekunda einer Oberrealschule odes eines Realgymnasiums (im lezteren Falle kann auf ein Jahr die Befreiung vom Lateinunterricht erfolgen);
7) zum prüfungsfreien Eintritt in die Kgl. Gewerbeakademie in Chemnitz;
8) zum prüfungsfreien Eintritt in die Kgl. Baugewerkschulen, wenn eine mindestens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen wird;
9) zum Eintritt in die IV. Klasse eines Lehrerseminares, wenn die Hauptzensur mindestens IIb ist;
10) zum Besuche der höheren Fachkurse der Handelslehranstalten in Dresden und Leipzig;
11) zum Besuche der Handelshochschule in Leipzig nach erfolgreicher Beendigung der kaufmännischen Lehrzeit.
12) zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach vorausgegangener praktischer Ausbildung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Öffentliche Prüfungen Donnerstag, den 1. April.

Vormittag.

Kl. VI:	8 — 8^{30}	Religion	Fischer.
		„Das Riesenspielzeug“ von Chamisso: **Ernst Hoffmann.**	
	8^{30} — 9	Naturgeschichte	Prof. Dr. Schmidt.
Kl. V:	9 — 9^{30}	Deutsch	Dr. Bömig.
		„Hans Euler“ von J. G. Seidl: **Paul Eckert.**	
	9^{30}—10	Rechnen	Schanz.
Kl. IV:	10 —10^{30}	Französisch	Dr. Stoefsel.
		„Le Printemps“ par Tournier: **Kurt Bergmann.**	
Kl. II:	10^{45}—11^{30}	Turnen	Lahode.

Nachmittag.

Kl. III:	2 — 2^{30}	Geschichte	c. r. m. Schmidt.
		„Am Ostertage“ von Goethe: **Karl Mühle.**	
	2^{30}— 3	Französisch	Doberenz.
Kl. II:	3 — 3^{30}	Erdkunde	Dr. Paulus.
		„Ye Mariners of England“ by Campbell: **Martin Kemna.**	
	3^{30}— 4	Englisch	Prof. Lindemann.

Die Prüfungsarbeiten und die Schönschreibhefte werden im Schulsaale, die Zeichnungen im Zeichensaale ausliegen.

Zu den öffentlichen Prüfungen ladet der Unterzeichnete die Behörden, die Eltern und Pfleger der Schüler und alle Freunde der Schule höflichst ein.

Für all das Wohlwollen aber, welches der Schule erwiesen worden ist, und ebenso für die zahlreichen Gaben, die der Anstalt in diesem Schuljahre dargebracht worden sind, spricht er im Namen des Lehrerkollegiums aufrichtigsten Dank aus.

Professor Dr. Richter,
Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Öffentliche Prüfungen Donnerstag, den 1. April.

Kl. VI:	8 — 8³⁰	Religion . .	Fischer.
		„Das Riesensp	
	8³⁰— 9	Naturgeschicht	Prof. Dr. Schmidt.
Kl. V:	9 — 9³⁰	Deutsch . .	Dr. Bömig.
		„Hans E	
	9³⁰—10	Rechnen . .	Schanz.
Kl. IV:	10 —10³⁰	Französisch .	Dr. Stoefsel.
		„Le Printe	
Kl. II:	10⁴⁵—11³⁰	Turnen . .	Lahode.
Kl. III:	2 — 2³⁰	Geschichte .	c. r. m. Schmidt.
		„Am Os	
	2³⁰— 3	Französisch	Doberenz.
Kl. II:	3 — 3³⁰	Erdkunde .	Dr. Paulus.
		„Ye Mariners o	
	3³⁰— 4	Englisch . .	Prof. Lindemann.

Die Prüfungsarbeiten und Schulsaale, die Zeichnungen im Zeichensaale ausliegen.

Zu den öffentlichen Prüfung örden, die Eltern und Pfleger der Schüler und alle Freund

Für all das Wohlwollen abe orden ist, und ebenso für die zahlreichen Gaben, die der ebracht worden sind, spricht er im Namen des Lehrerkoll

Richter,

r.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
R G B W G K C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf