I. Statistisches.

1. Die Realschulkommission.

Bürgermeister Mücklich, Vorsitzender,
Archidiakonus Gude,
Justizrat Börner,
Der Realschuldirektor.

2. Das Lehrerkollegium.

Direktor: Prof. Dr. Max Richter,
Oberlehrer: Prof. Richard Lindemann,
Prof. Bruno Liebmann,
Heinrich Doberenz,
Prof. Dr. Oskar Schmidt,
Dr. Curt Müller,
Dr. Christian Stoefsel,
Oskar Schanz,
cand. rev. min. Kurt Schmidt,
Richard Fischer.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer: cand. rev. min. Arno Hermsdorf.
Probekandidaten und Aushilfslehrer: Dr. Karl Bömig,
Kurt Pohle.
Turnlehrer: Bürgerschullehrer Michel.

3. Die Schülerschaft.

a) Schüler-Verzeichnis.

Die mit [bezeichneten Schüler sind erst nach Ostern eingetreten, die mit * bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres abgegangen.

P bedeutet: Schüler des Progymnasiums.

L bedeutet: Teilnehmer an dem wahlfreien Lateinkursus der oberen Klassen.

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
		Kl. I. (33 Schüler).		
1	32	Anders, Gerhard	19. 7. 91, Weißenberg	Kaufmann in Weißenberg
2	8	Blume, Max	21. 10. 91, Küstrin	Kaufm. in Schöneberg b. Berlin
3	28	Eichler, Kurt	29. 1. 92, Görlitz	Restaurateur in Rauschwalde
4	13	Elßner, Max	15. 9. 90, Neugersdorf	Bäckermeister in Löbau
5	3	Förster, Rudolf	4. 6. 92, Bautzen	Amtsstraßenmeister in Löbau
6	5	Fritzsche, Karl	3. 3. 91, Herrnhut	Sekretär in Herrnhut

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
7	16	Goldstein, Hermann	21. 11. 91, Senftenberg	Kaufmann in Löbau
8	6	Goldstein, Julius	21. 11. 91, Senftenberg	Kaufmann in Löbau
9	11	Gubsch, Adolf	16. 11. 90, Lauba	Maurerpolier in Löbau
10	15	Günzel, Max	5. 3. 91, Ebersbach	Schlichtmeister in Ebersbach
11	2	Heidrich, Oswald	13. 3. 91, Lawalde	Bauunternehmer in Lawalde
12	24	Henke, Paul	2. 10. 90, Oberfriedersdorf	Tischler in Oberfriedersdorf
13	27	Hünlich, Paul	26. 12. 91, Beiersdorf	Gutsbesitzer in Beiersdorf
14	7	Kern, Max	28. 9. 90, Hainewalde	Oberpostschaffner in Löbau
15	18	Keßner, Karl	1. 2. 91, Löbau	Buchdruckereibesitzer in Löbau
16	20	Kießlich, Martin	15. 3. 92, Ebersbach	Kaufmann in Weigsdorf
17	22	Kraft, Kurt	11. 12. 89, Dürrhennersdorf	Fleischbeschauer i. Dürrhennersd.
18	29	Krampf, Paul	9. 7. 91, Eibau	Brauereibesitzer in Eibau
19	30	Laufer, Oswald	15. 4. 90, Dresden	Kaufmann in Löbau
20	10	Lehmann, Johannes	9. 8. 91, Löbau	Postsekretär in Löbau
21	25	Lipke, William	1. 3. 91, Penzig (O.-L.)	Postamts-Vorsteher in Reichenbach (O.-L.)
22	23	Nedon, Erich	18. 4. 92, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
23	31	Preusker, Johannes	24. 6. 92, Löbau	Färbereibesitzer in Löbau
24	21	Reich, Karl	28. 7. 91, Löbau	Kaufmann in Löbau
25	12	Renger, Paul	31. 3. 92, Copitz	Postschaffner in Löbau
26	17	Richter, Georg	2. 6. 92, Dresden	Brandvers.-Inspektor in Löbau
27	33	Richter, Oswald	1. 12. 89, Ndr.-Cunnersdorf	Gutsbes. in Ndr.-Cunnersdorf †
28	4	Sandt, Otto *L*	21. 9. 91, Löbau	Brauereidirektor in Löbau
29	1	Sandt, Walter *L*	22. 9. 91, Löbau	Brauereidirektor in Löbau
30	19	Schmiedel, Max	30. 8. 91, Eibau	Brigadier a. D. in Löbau
31	26	Schneider, Arthur	23. 8. 90, Löbau	Kaufmann in Löbau
32	14	Ullrich, Paul	23. 6. 90, Schönau a. d. E.	Maurerpolier in Schönau a. d. E. †
33	9	Zimmer, Woldemar	30. 3. 92, Kohlwesa	Gutsbesitzer in Kohlwesa †
		Kl. II. (30 Schüler.)		
34	29	Bartsch, Richard	16. 7. 91, Neueibau	Handelsmann in Neueibau
35	31	Bormann, Max	7. 4. 92, Görlitz	Klempnermeister in Görlitz
36	1	Delank, Arno	14. 6. 91, Neukunnewitz	Zimmermann in Neukunnewitz
37	20	Ernst, Hans	13. 5. 92, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
38	3	Fichtner, Fritz *L*	30. 12. 92, Chemnitz	Postdirektor in Löbau
39	5	Fischer, Adolf	31. 3. 90, Breslau	Hausbesitzer in Breslau
40	27	Fliegel, Ernst	24. 1. 91, Sorau	Fabrikbesitzer in Sorau
41	28	Förster, Alfred	22. 3. 93, Oppach	Fabrikant in Neu-Oppach
42	7	Führ, Richard	6. 5. 92, Ringenhain	Kaufmann in Löbau
43	13	Gocht, Ernst	1. 4. 92, Eibau	Fabrikant in Eibau
44	10	Günther, Fritz	13. 4. 92, Ebersbach	Bäckermeister in Ebersbach
45	11	Hille, Richard	4. 4. 89, Gaußig	Schneidermeister in Gaußig
46	19	Keßler, Kurt	29. 10. 92, Löbau	Städt. Straßenwärter in Löbau
47	30	Lowke, Willy	9. 8. 91, Neugersdorf	Schuhmachermstr. in Neugersdorf
48	26	Lucke, Gerhard	12. 8. 91, Kolbermoor in Oberbayern	Spinnerei-Direktor in Sollenau bei Wien
49	16	Mättig, Walter	7. 8. 91, Guttau	Pfarrer in Guttau

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
50	12	Morgenstern, Rudolf	20. 10. 90, Löbau	Fleischermeister in Löbau
51	21	Müller, Walter *L*	29. 5. 93, Bischdorf	Rittergutsbesitzer in Bischdorf †
52	15	Neumann, Paul	15. 1. 92, Ölsa	Weichenwärter in Ölsa
53	2	Nitsche, Gerhard	16. 6. 90, Schönbach	Schuhmachermeister in Löbau
54	22	Petzold, Rudolf	31. 1. 92, Löbau	Kaufmann in Löbau
55	25	Rähse, Karl	2. 5. 93, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
56	14	Rudolph, Alfred	22. 12. 90, Spitzkunnersdorf	Fabrikbesitzer in Walddorf
57	6	Sauermann, Martin	24. 2. 91, Eibau	Fahrradhändler in Eibau
58	18	Schwengber, Walter	10. 12. 89, Görlitz	Kaufmann in Görlitz †
59	4	Steudtner, Hermann *L*	27. 9. 91, Oberherwigsdorf	Gutsbesitzer in Oberherwigsdorf bei Zittau
60	17	Walter, Rudolf	21. 6. 91, Löbau	Obermeister in Löbau
61	9	Wauer, Gustav	11. 6. 93, Rosenhain	Gutsbesitzer in Rosenhain
62	24	Wiedemann, Georg	30. 3. 92, Diehsa	Oberförster in Diehsa
63	8	Wienskowitz, Rudolf *L*	1. 10. 92, Löbau	Arzt, Dr. med. in Löbau
64	23	Wujanz, Georg	4. 6. 93, Ebersbach	Prokurist in Ebersbach †
		Kl. III. (33 Schüler.)		
65	27	Biberstein, Richard	12. 11. 92, Löbau	Kaufmann in Löbau
66	20	Bräuer, Wilhelm	12. 9. 93, Ndr.-Cunnersdorf	Oberpostassistent in Löbau
67	11	Fürll, Erich	31. 10. 91, Görlitz	Restaurateur in Görlitz
68	2	Glathe, Arthur	18. 9. 93, Oberoderwitz	Drogist in Oberoderwitz
69	13	Gottwald, Ludwig	12. 6. 93, Eibenstock	Bahnhofs-Restaurat. i. Ebersbach
70	16	Halang, Horst *L*	15. 3. 93, Löbau	Ratsrevierförster in Löbau
71	5	Hofmann, Johannes	21. 10. 92, Langebrück	Bahnh.-Insp. i. Reichenbach (O.-L.)
72	6	Israel, Emil	15. 1. 91, Beiersdorf	Wirtschaftsbesitzer in Beiersdorf
73	22	Israel, Fritz	7. 10. 92, Eibau	Ziegeleibesitzer in Eibau †
74	12	Kemna, Martin	5. 4. 94, Oberruppersdorf	Weichenwärter in Löbau
75	9	Knothe, Erich	22. 2. 94, Görlitz	Tuchfabrikant in Görlitz †
76	15	Kümmel, Karl	13. 7. 90, Schkeitbar	Pastor in Schkeitbar bei Lützen
77	7	Lade, Erwin	7. 5. 92, Dürrhennersdorf	Weichensteller i. Dürrhennersdorf
78	26	Lautier, Hans	9. 3. 94, Görlitz	Fabrikbesitzer in Görlitz
79	28	Liebchen, Kurt	8. 3. 93, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
80	21	Martin, Georg	2. 2. 94, Hochweitzschen	Sekretär in Großschweidnitz
81	23	Mitzschke, Franz	21. 6. 93, Kunnersd. a. d. E	Revierförster in Kunnersdorf
82	30*)	Mücklich, Kurt	27. 6. 93, Löbau	Bürgermeister in Löbau
83	3	Müller, Ludwig	28. 11. 93, Löbau	Kaufmann in Löbau †
84	24	Müller, Rudolf	28. 6. 92, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
85	14	Naumann, Johannes	7. 1. 92, Marienberg	Revisionsaufseher in Ebersbach
86	10	Paul, Rudolf	6. 2. 93, Löbau	Brauereibesitzer in Löbau
87	1	Penther, Kurt	4. 6. 92, Löbau	Lokomotivenheizer in Löbau
88	29	Rößler, Willy	29. 1. 92, Ebersbach	Versandmeister in Ebersbach
89	25	Rudolph, Erich	3. 2. 92, Walddorf	Fabrikbesitzer in Walddorf
90	19	Schmidt, Walter	15. 12. 92, Oberfriedersdorf	Expedient in Ebersbach

*) M. war während des Sommerhalbjahres beurlaubt und ist zu Michaelis wieder neu eingetreten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
91	8	Scholze, Oskar	10. 4. 92, Reichenau	Färber in Reichenau
92	4	Weber, Max	4. 12. 91, Spremberg	Fleischermeister in Ebersbach
93	17	Wünsche, Gerhard	11. 8. 93, Spremberg	Mühlenbesitzer in Spremberg
94	18	Zimmer, Otto	18. 3. 93, Kohlwesa	Landwirt in Kohlwesa †
95		*Freudenberg, Rudolf	15. 2. 93, Oschatz	Sekretär in Löbau
96		*Proksch, Kurt	19. 12. 92, Löbau	Lokomotivführer a. D. i. Dresden
97		*Schöbel, Ernst	18. 1. 93, Ndr.-Cunnersdorf	Steuereinnehmer in Nieder-Cunnersdorf
		Kl. IV. (37 Schüler.)		
98	15	Bräuer, Kurt	21. 6. 95, Bernstadt	Prokurist in Kunnersdorf a. d. E.
99	29	Daum, Gerhard	5. 3. 94, Marienburg	Fabrikbesitzer in Marienburg †
100	7	Döring, Oswald	27. 6. 93, Spitzkunnersdorf	Haarbodenfabrikant in Spitzkunnersdorf
101	20	Drescher, Kurt	28. 7. 93, Seifhennersdorf	Fleischermeister in Löbau
102	5	Gocht, Reinhold	6. 1. 93, Neugersdorf	Altwarenhändler in Neugersdorf
103	22	Groschwald, Max	11. 8. 94, Mengelsd. (O.-L.)	Oberpostassistent in Löbau
104	13	Hiller, Hellmut	21. 7. 95, Leipzig	Destillateur † (Mutter in Löbau)
105	2	Hoffmann, Fritz	14. 5. 95, Ndr.-Cunnersdorf	Fabrikbesitzer in Ndr.-Cunnersd.
106	3	Jentsch, Johannes	7. 2. 95. Ndr.-Cunnersdorf	Organist in Ndr.-Cunnersdorf
107	31	Kießling, Arno	23. 3. 95, Löbau	Klempnermeister in Löbau †
108	10	Kießling, Max	31. 3. 93, Oberoderwitz	Fleischermeister in Eibau
109	19	Kraatz, Theodor	4. 5. 95, Leipzig	Kaufmann in Löbau
110	11	Kühnel, Alfred	3. 3. 93, Ndr.-Cunnersdorf	Handelsmann in Ndr.-Cunnersdf.
111	33	Kümmel, Walter	28. 3. 95, Löbau	Kaufmann in Löbau
112	17	Lenz, Erich	1. 12. 94, Leutersdorf	Postverwalter in Großschweidnitz
113	8	Mäder, Ewald	5. 2. 93, Löbau	Schaffner in Löbau
114	36	[May, Felix	5. 6. 95, Ebersbach	Expedient in Ebersbach
115	26	Michael, Erich	17. 4. 93, Bischdorf	Pfarrer in Bischdorf
116	25	Mühle, Karl	12. 3. 95, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
117	9	Müller, Hans *P*	8. 3. 95, Löbau	Baumeister in Löbau
118	14	Neumann, Walter	4. 6. 93, Olbersdorf	Bauunternehmer in Oberoderwitz
119	23	Rebner, Hans	8. 4. 95, Leipzig	Gastwirt in Bellwitz
120	28	Reußner, Albrecht	7. 6. 94, Zobes im Vgtl.	Revierförster i. Hainewalde b. Zittau
121	35	[Scheibe, Alfred	4. 2. 93, Rothwasser (O.-L.)	Gutsbesitzer in Rothwasser (O.-L.)
122	27	Schkade, Julius	12. 9. 94, Löbau	Hotelbesitzer in Löbau
123	21	Schniebs, Arno	10. 5. 94, Lauba	Gemeindevorstand in Lauba
124	32	Schrader, Hans	21. 6. 95, Löbau	Baumeister in Löbau
125	4	Schubert, Paul *P*	9. 7. 94, Löbau	Lokomotivführer in Löbau
126	1	Schuster, Bernhard *P*	5. 4. 95, Großdehsa	Rittergutsbesitzer in Großdehsa
127	30	Seifert, Rudolf	28. 4. 94, Strehla	Ziegeleibesitzer in Dolgowitz
128	6	Senst, Georg	9. 7. 94, Löbau	Töpfermeister in Löbau
129	24	Strube, Heinrich	8. 6. 94, Löbau	Dekorateur in Löbau
130	12	Stübner, Hans	29. 11. 93, Großnaundorf	Lehrer i. Großnaundorf b. Pulsnitz
131	18	Vymetal, Wladimir	9. 1. 96, Löbau	Malzmeister in Löbau
132	34	Weber, Walter	6. 4. 95, Löbau	Geschäftsreisender in Löbau
133	16	Zimmermann, Alfred *P*	6. 6. 94, Löbau	Kaufmann in Löbau
134		*Glöckner, Artur	2. 7. 94, Unwürde	Weichensteller in Unwürde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
		Kl. V. (24 Schüler.)		
135	5	Bergmann, Kurt	11. 2. 96, Reichenbach (O.-L.)	Bahnsteigschaffner in Löbau
136	16	Berndt, Kurt	6. 9. 94, Ebersbach	Fabrikbesitzer in Ebersbach
137	6	Christoph, Hermann	13. 2. 94, Eibau	Gutsbesitzer in Eibau
138	22	Doberenz, Erich	7. 3. 96, Oberlungwitz	Obergendarm in Löbau
139	14	Draht, Herbert	14. 10. 95, Leipzig	Kaufmann in Löbau
140	7	Grabs, Fritz *P*	19. 7. 96, Löbau	Weichenwärter in Löbau
141	12	Hempel, Willi *P*	2. 9. 95, Reichenau	Kaufmann in Löbau
142	9	Hultschig, Martin	4. 12. 96, Altlöbau	Telegraphenhandwerker in Löbau
143	11	Hummel, Karl	2. 12. 95, Löbau	Hotelbesitzer in Löbau †
144	10	[Kube, Herbert	23. 4. 94, Meseritz	Geh. Justizrat in Torgau †
145	8	Kühnel, Kurt *P*	23. 12. 95, Löbau	Fleischermeister in Löbau
146	4	Lehmann, Rudolf *P*	21. 6. 96, Öderan	Amtsrichter in Löbau
147	13	Renger, Karl	15. 2. 96, Copitz bei Pirna	Postschaffner in Löbau
148	23	Reußner, Johannes	14. 1. 96, Obercunnersdorf	Kollekteur in Obercunnersdorf
149	2	Röthig, Fritz	12. 10. 95, Löbau	Schutzmann in Löbau
150	15	Rudolph, Walther	6. 1. 96, Walddorf	Fabrikbesitzer in Walddorf
151	19	Sammet, Albert	23. 4. 96, Reichenbach i. V.	Webereidirektor in Löbau
152	20	Sauermann, Erich	10. 5. 95, Dürrhennersdorf	Zimmerpolier in Dürrhennersdorf
153	1	Schulze, August	15. 10. 95, Truppen	Gutsbesitzer in Truppen
154	17	Waurick, Gotthelf *P*	9. 9. 96, Löbau	Tierarzt in Löbau
155	21	Wehner, Martin	2. 1. 96, Löbau	Schuhmachermeister in Löbau
156	3	Witte, Georg *P*	28. 3. 96, Löbau	Buchdruckereibesitzer in Löbau
157	18	Wünsche, Martin	20. 1. 95, Spremberg	Mühlenbesitzer in Spremberg
158		*Körner, Walter	28. 10. 95, Ebersdorf	Holzinspektor in Löbau
		Kl. VI. (25 Schüler.)		
159	19	Benecke, Rudolf	6. 3. 96, Mölbitz b. Dresd.	Förster in Ruppersdorf
160	3	Bielaß, Fritz	10. 9. 96, Löbau	Kaufmann in Löbau
161	9	Brauer, Horst	1. 4. 97, Löbau	Kaufmann in Löbau
162	2	Dehne, Otto *P*	26. 7. 96, Dresden	Direktor des Kohlensäurewerks in Löbau
163	1	Eckert, Paul	31. 3. 96, Ebersbach	Kaufmann in Löbau
164	22	Emmrich, Kurt	7. 4. 97, Ebersdorf	Gutsbesitzer in Ebersdorf
165	17	Förster, Bruno	11. 8. 96, Zittau	Oberpostassistent in Löbau
166	21	Garten, Erich *P*	8. 7. 96, Löbau	Schutzmann in Löbau
167	4	Haaser, Erich	3. 11. 95, Großdehsa	Lehrer in Großdehsa
168	20	Heck, Adolf	13. 4. 96, Georgewitz	Reisender in Löbau
169	11	Jeremias, Werner	10. 1. 96, Dürrhennersdorf	Rittergutsbes. i. Dürrhennersdorf
170	18	Karsch, Erich	4. 4. 96, Jätschau b. Glogau	Gutsinspektor in Jätschau †
171	12	Küchler, Bernhard	4. 10. 96, Görlitz	Gutsbesitzer in Berzdorf a. d. E.
172	5	Kurze, Fritz	2. 4. 96, Löbau	Kaufmann in Löbau
173	11	Lehmann, Arno	2. 12. 96, Löbau	Restaurateur in Löbau
174	7	Paul, Walter	18. 6. 97, Löbau	Tischler in Altlöbau
175	8	Schmiedgen, Konrad	8. 2. 97, Großschweidnitz	Lehrer in Großschweidnitz

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
176	14	Schramm, Walter	15. 7. 96, Rosenhain	Gutsbesitzer in Rosenhain
177	16	Schuster, Arno	28. 7. 96, Oberneundorf	Rittergutspachter in Großkrauscha
178	6	Seifert, Friedrich *P*	6. 11. 96, Naußlitz b. Dresd.	Ziegelmeister in Löbau
179	13	Ulbricht, Martin	15. 11. 96, Maltitz	Mühlenbauer in Löbau
180	15	Wünsche, Walter	25. 12. 93, Ebersbach	Buchhalter in Ebersbach
181	23	Hirsch, Rudolf	17. 3. 96, Döbern (N.-L. Kreis Sorau)	Glashüttenbesitzer †
182		*Lehmann, Willy	20. 3. 97, Pegau	Werkmeister in Georgewitz
183		*Westmann, Heinrich *P*	26. 7. 96, Rodewisch	Oberinspektor in Großschweidnitz

b) Übersicht über den Schülerbestand.

Klasse	Schüler-Zahl	Sachsen		Nicht-sachsen	Konfession			Lateinschüler bez. Pro-gymnasiasten	Durchschnittsalter am 1. März 1908
		Einheimische	Auswärtige		ev.	kath.	isr.		
I	33	18	13	2	30	—	3	2	16 J. 8 Mt. 22 Tg.
II	31	10	15	6	28	2	1	4	16 „ 4 „ 14 „
III	33	11	18	4	31	2	—	1	15 „ 7 „ 28 „
IV	37	17	18	2	36	1	—	4	14 „ 7 „ 18 „
V	24	16	7	1	23	1	—	6	13 „ 7 „ — „
VI	25	12	11	2	23	1	1	3	12 „ 7 „ 5 „
Summe:	183	84	82	17	171	7	5	20	

c) Veränderungen des Schülerbestandes.

Schülerzahl am 1. März 1907		186
Abgegangen zu Ostern 1907 mit dem Reifezeugnis	23	
„ „ „ „ ohne Reifezeugnis	16	
		— 39
		147
Aufgenommen zu Ostern 1907	32*)	
„ im Laufe des Schuljahres	4	
		+ 36
		183
Abgegangen im Laufe des Schuljahres		— 7
Bestand am 1. März 1908		176

*) Hiervon nach Kl. VI: 21, V: 4, IV: 6, II: 1.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

d) Verzeichnis der ohne Reifezeugnis abgegangenen Schüler.

1) Zu Ostern 1907:

Aus Kl. III: Gentsch (wegen Krankheit), Greifenhagen (auf die Handelsschule in Bautzen), Kretzschmar (wird Kaufmann), Scholz (in die Lehre), Schwengber (auf die Landwirtschaftsschule in Döbeln), Stöckhardt (wird Kaufmann).

Aus Kl. IVP: Michael (aufs Gymnasium in Zittau), Westmann (desgl.), Kießling (aufs Gymnasium in Bautzen).

Aus Kl. IVR: Lindner (aufs Seminar in Löbau), Schütz (wird Schlosser), Teich (wird Kaufmann).

Aus Kl. V: Josiger (auf die Bürgerschule), Paul (desgl.).

Aus Kl. VI: Teich (entl.), Wünsche (auf die Volksschule).

2) Im Laufe des Schuljahres:

Aus Kl. III: Freudenberg (wird Kaufmann), Proksch (auf die Realschule in Radeberg), Schöbel (wird Kaufmann).

Aus Kl. IV: Glöckner (auf eine Realschule in Dresden).

Aus Kl. V: Körner (auf eine Realschule in Leipzig).

Aus Kl. VI: Lehmann, Willy (nach Pegau), Westmann (auf die Realschule in Frankenberg).

(Die letzteren vier wegen Wegzugs der Eltern.)

II. Lehrbericht.

Klasse I.

Klassenlehrer: **Professor Lindemann.**

Religion, 2 St.: 1) Lektüre des Buches Hiob. Die Reden Jesu, ihre gestaltende Kraft und ihr Gegensatz zu den jüdisch-religiösen Anschauungen. — 2) Kirchengeschichte von Luther bis zur neuesten Zeit. Aus der Glaubens- und Sittenlehre wurde die Lehre vom Menschen und vom Werke der Erlösung im Zusammenhange erörtert; aus der christlichen Gesellschaftslehre wurden die wichtigsten Grundsätze hervorgehoben. Schäfer, Lehrbuch des evangelischen Religions-Unterrichts III, § 13—30. Cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, 4 St.: 1) Bilder aus der deutschen Dichtung im 18. und 19. Jahrhundert; eingehendere Behandlung von Klopstock, Lessing, Schiller und Goethe; Ausblicke auf die neueste Literatur. Gelesen wurden: „Hermann und Dorothea", „Wallenstein", „Die Nibelungen" von Hebbel, Maria Stuart, Prosastücke aus dem Lesebuche und ausgewählte Abschnitte aus den Werken hervorragender moderner Prosaisten. — 2) Die Elemente des Stils und der Aufbau wurden durch zahlreiche Beispiele und Aufgaben erörtert; logische Begriffsbestimmungen nach Inhalt und Umfang; Gleichartigkeit, Verwandtschaft und Gegensatz der Begriffe; das Urteil und der Schluß. Die Einteilung, die Erklärung. Übungen im Disponieren. — 3) Das Wichtigste aus der Grammatik, Prosodie und Metrik. Monatlich ein Aufsatz. Zahlreiche Übungen im freien Vortrage.

Prof. Lindemann.

Französisch, 4 St. (Im Sommer Ia und Ib getrennt): Grammatik: Boerner, Oberstufe Lektion 6 bis 14: Das Adjectif, Zahlwort, Adverb, Compléments des Verbes, Infinitif, die persönlichen, besitz-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

anzeigenden, hinweisenden, bezüglichen, fragenden und unbestimmten Fürwörter, Participien, Präpositionen und Konjunktionen. Lektüre: Im Sommer: A) Daudet, La belle Nivernaise (Ausgabe Velhagen und Klasing). B) Aus Choix de Nouvelles Modernes (Ausgabe Velhagen und Klasing) Bd. I wurde gelesen: „Comment on devient beau“ und „La Saint-Nicolas“; ferner Theuriet, „Un mauvais quart d' heure“, „Un Fils de veuve“ und „Les Pêches“. Im Winter: Theuriet, „La Pipe“, „La Truite“, „Louloute et Mititi“, „Le Noël de M. Maroise“. Auswendiglernen von längeren Abschnitten in Prosa. Wiedergabe der Hauslektüre in Form kleiner Vorträge. Jede zweite Woche eine Arbeit in Reinschrift, abwechselnd Thème und Instantané.

Im Sommer: Ia Doberenz, Ib Dr. Stoeßel; im Winter: I vereinigt: Doberenz.

Englisch, 4 St. (Ia und Ib getrennt): Lektüre der in O. Thiergen, Oberstufe zum Lehrbuche der Englischen Sprache (gekürzte Ausgabe C) von Abschnitt 12 an gebotenen Lesestücke, sowie von „With Clive in India“ by G. A. Henty, herausgegeben von Opitz. Grammatik: Das Zeitwort. das Geschlechtswort, das Hauptwort, das Eigenschaftswort, das Fürwort, das Umstandswort, das Verhältniswort, das Satzzeichen. Lection 13—26. Mitteilungen über englische Einrichtungen und Zustände. Sprechübungen im Anschluſs an die Lektüre und Hölzels Bild „The Dwelling“.

Prof. Lindemann.

Latein, 3 St. (wahlfrei): 1) Grammatik: Im Anschluß an die Grammatik von Ostermann-Müller wurden die Regeln der Formenlehre und Syntax wiederholt und ergänzt. Zu den Übersetzungen diente mündlich wie schriftlich Ostermanns Übungsbuch IV. Teil, I. Abt., Abschn. XIII—XXV, 2) Lektüre: a) Caesar, de bello Gallico IV, 23—38 und V. b) Ovid, Metamorphosen, Origo mundi I, 1—88, Quattuor aetates, Gigantes, I, 89—162, Diluvium, Deucalion et Pyrrha I, 253—415, Cadmus III, 1—137, Pyramus et Thisbe, IV, 55—166, Ceres et Proserpina V. 341—571, Jason et Medea V, 1—158, Aper Calydonius VIII, 260—390. — Aller 3 Wochen 2 Arbeiten, abwechselnd Scriptum, Extemporale, Conversio. Dr. Stoeßel.

Erdkunde, 2 St.: Das deutsche Reich und seine Schutzgebiete, physikalisch und politisch, bes. Hervorhebung seiner wirtschaftlichen Verhältnisse und Beziehungen. Die Weltwirtschaft und die Weltverkehrswege im Überblick. Mathematische Geographie. Vertiefende Wiederholung der deutschen Nachbarstaaten. Die wichtigsten Abschnitte aus der physikalischen Geographie. Dr. Müller.

Geschichte, 2 St.: Von der Zeit Friedrich Wilhelms des Ersten bis zur Gegenwart. Überblick über die sächsische Geschichte. Dr. Müller.

Naturbeschreibung, 1 St.: Die geologischen Verhältnisse der Südlausitz in Vergangenheit und Gegenwart. Mineralien und Gesteine der Heimat nach ihrer technischen und geologischen Bedeutung. Wiederholungen aus verschiedenen Gebieten der Zoologie und Botanik im Anschluß an die Besprechung der einzelnen Formationen.

Bis Anfang Septbr. Prof. Liebmann, dann Prof. Dr. Schmidt.

Physik, 3 St.: Die Lehre vom Schall, vom Licht, von der Wärme, vom Magnetismus und der Elektrizität. Hauptlehren der Meteorologie im Anschluß an die Wärmelehre. Über den Zusammenhang der Naturerscheinungen nach den Gesetzen der Energielehre. Wiederholungen im Anschluß an kleine Schülervorträge. Direktor.

Chemie, 2 St.: Wiederholung über die Nichtmetalle. Allgemeine Eigenschaften der Metalle. Die wichtigsten Verbindungen der Metalle und ihre technische Bedeutung. Einige technisch wichtige organische Verbindungen. Bis Anfang Septbr. Prof. Liebmann, dann Prof. Dr. Schmidt.

Geometrie, 2 St.: Die regelmäßigen Vielecke. Berechnung der Fläche und des Umfanges des Kreises. Wiederholung der Planimetrie, insbesondere Lösung von Konstruktions-Aufgaben durch geometrische und algebraische Analysis. Stereometrie. Ia Direktor, Ib Schanz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra, 2 St.: Die Lehre von den Wurzelgrößen. Reine und angewandte Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten und Gleichungen 2. Grades. Logarithmen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Ia Direktor, Ib Schanz.

Rechnen, 1 St.: Wechselrechnung. Einfache Fälle aus der Kontokorrentrechnung. Wiederholung früher eingeübter Rechnungsarten. Ia Direktor, Ib Schanz.

Trigonometrie, 1 St. (wahlfrei, 20 Teilnehmer): Einführung in die Goniometrie und die Berechnung des Dreiecks. Direktor.

Freihandzeichnen, 1 St.: Darstellen von Natur- und Kunstgegenständen in verschiedenen Stellungen und Techniken. Landschaftskizzen nach der Natur. Ia und Ib getrennt. Fischer.

Linearzeichnen, 1 St.: Projektion eben- und krummflächig begrenzter Körper in verschiedenen Stellungen. Ebene Schnitte derselben. Abwickelungen. Ia Direktor, Ib Schanz.

Gesang (vereinigt mit Kl. II—VI zum Chorgesang), 1 St.: Die zum Gesange besonders beanlagten Schüler waren zu einem Chore vereinigt, in dem drei- und vierstimmige Gesänge geübt wurden. Die übrigen Schüler sangen im Klassensingen vereinigt mit Kl. II und III (1 St.) Übungen und einstimmige Lieder. Fischer.

Turnen, 2 St.: Zusammengesetztere Übungen mit Hanteln, Eisenstäben und Keulen. Dauerlaufen, volkstümliche Übungen. Gerätturnen. Michel.

Stenographie, 1 St. (wahlfrei, 26 Teilnehmer): Korrespondenzschrift nach dem Lehrbuche von Clemens. Satzkürzungslehre nach Schöck. Fischer.

Klasse II.

Klassenlehrer: Bis Anfang September **Professor Liebmann,** dann **Oberl. Dr. Stoeßel.**

Religion, 2 St.: Kirchengeschichte vom apostolischen Zeitalter bis zur Reformationszeit. — Aus der Glaubenslehre wurden im Anschluß an Schäfers Lehrbuch (III. Teil) die Quellen der Heilserkenntnis und die Lehre von Gott behandelt. Zur Lektüre dienten die Apostelgeschichte, ebenso wurden die Predigttexte besprochen. Cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, 4 St., die Lateinschüler 3 St.: 1) Lektüre: Im Anschluß an das Leipziger Lesebuch, III. Teil, wurde besonders Goethes und Schillers Leben nebst ausgewählten Gedichten durchgenommen. Hierbei wurde auf Versmaß und allgemeine metrische Gesetze hingewiesen. Die hauptsächlichsten Dichtungsarten. Gelesen „Jungfrau von Orleans". — 2) Literaturgeschichte: Das Wichtigste aus der deutschen Literaturgeschichte bis auf Klopstock, mit besonderer Betonung der mittelhochdeutschen Blütezeit. — 3) Grammatik: Fortgesetzte Einübung der Satzlehre und Wiederholung der Formenlehre nach Lyon. — 4) Stilistik: Aller vier Wochen ein Aufsatz. Wichtige Stilgesetze nach Lyon. Kleine freie Vorträge.
Bis Anfang Septbr. Liebmann, im Winter Dr. Müller.

Französisch, 4 St.: 1) Grammatik: Nach der Oberstufe zum Lehrbuch der franz. Sprache von Boerner, Ausgabe C, wurden die Lektionen 1—9 durchgenommen, enthaltend die Lehre von der Wortstellung, vom Gebrauch der Zeiten, der Anwendung des Artikels und Adverbs, des Zahlwortes, von den Compléments des Verbes. Die dazugehörigen Lesestücke wurden gelesen und zum Teil zu Sprechübungen verwendet. Die deutschen Abschnitte wurden teils mündlich, teils schriftlich übersetzt. 2) Zusammenhängende Lektüre: La Roche aux Mouettes par Sandeau (Velhagen & Klasing) wurde beendigt und von Michaelis ab wurde Le Petit Chose par Alphonse Daudet (Velhagen & Klasing) gelesen. Der Lehrstoff, an den sich Sprechübungen anschlossen, wurde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

zu kleinen Vorträgen verwendet. Einige Gedichte wurden memoriert. Alle 14 Tage eine Arbeit in Reinschrift, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit. Dr. Stoeßel.

Englisch, 4 St., Lateinschüler 3 St.: Lektüre der im Lehrbuch der englischen Sprache von Boerner und Thiergen, Lektion 19—22, im Anhang B und C, sowie in der Oberstufe zum Lehrbuch der englischen Sprache, Lektion 1—13, gebotenen Lesestücke. Außerdem wurde Kapitel I und II von W. Scotts Tales of a Grandfather gelesen. In der Grammatik wurden eingeübt: Die besitzanzeigenden Fürwörter, das Geschlecht der Hauptwörter, die rückbezüglichen Für- und Zeitwörter, die wechselbezüglichen, bestimmenden, relativen und fragenden Fürwörter, die unregelmäßigen Zeitwörter, der Gebrauch von to do als selbständiges und als Hilfsverb, die unvollständigen Hilfszeitwörter, die unpersönlichen und rückbezüglichen Zeitwörter, den Akkusativ regierende Zeitwörter, mit der Dativ- und Genetivpräposition verbundene Zeitwörter, Akkusativ und Nominativ mit Infinitiv, Participium und Gerundium, Gebrauch und Folge der Zeiten. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und unter Benutzung der Hölzelschen Wandbilder. The Farmyard, the Forest und the Mountain-Range. Auswendiglernen einiger Gedichte. Aller 4 Wochen drei schriftliche Arbeiten, bestehend in Haus- und Klassenarbeiten und Diktaten.

Dr. Stoeßel.

Latein, 3 St. (wahlfrei): Caesar, de bello Gallico, lib. VII. Grammatik: Kasuslehre beendet; verbum infinitum; verbum finitum nach Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe A, § 121— § 184. Alle vier Wochen drei schriftliche Arbeiten. Prof. Lindemann.

Erdkunde, 2 St.: Die außereuropäischen Erdteile, vorwiegend physikalisch, unter besonderer Berücksichtigung von Handel und Verkehr. Einführung in die mathematische Geographie.

Dr. Müller.

Geschichte, 2 St.: Wiederholung der deutschen Geschichte bis zur Zeit der Kreuzzüge. Von der Zeit der Sachsenkaiser an bis 1721. Sächsische Geschichte in demselben Zeitraume.

Dr. Müller.

Naturgeschichte, 1 St.: Die Geologie der Lausitz nach Dr. März, Berg und Tal der Heimat. Im Anschluß daran Besprechung von Mineralien und Gesteinen nach ihrer geologischen und technischen Bedeutung. Gelegentliche Hinweise auf die Entstehung der Mineralien und ihre bekanntesten Kristallformen, sowie deren Umwandlung in den Gesteinen. Wiederholungen aus Zoologie und Botanik. Bis Anfang Septbr. Prof. Liebmann,
dann Prof. Dr. Schmidt.

Physik, 3 St.: Allgemeine Eigenschaften der Körper. Die einfachsten Erscheinungen und Gesetze aus den Gebieten der Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Die Lehre vom Schall. Erster Teil der Lehre vom Licht. Bis Anfang Septbr. Prof. Liebmann,
dann Direktor.

Chemie, 2 St.: Einfache chemische Vorgänge zur Entwicklung chemischer Grundgesetze. Übersicht der chemischen Elemente. Die Nichtmetalle Wasserstoff, Sauerstoff, Stickstoff, Chlor, Brom, Jod, Fluor, Schwefel, Phosphor, Arsen, Antimon, Kohlenstoff, Bor und Silicium mit ihren wichtigsten Verbindungen und Ionenreaktionen.

Bis Anfang Septbr. Prof. Liebmann, dann Prof. Dr. Schmidt.

Geometrie, 2 St.: Lehrsätze von den Flächen am rechtwinkligen Dreieck und ihre Anwendung zur Verwandlung, Vervielfältigung, Teilung und Berechnung ebener Figuren. Berechnung des allgemeinen Dreiecks. Flächen- und Streckenverhältnisse. Ähnlichkeit der Dreiecke. Anwendung der Ähnlichkeitslehre auf Dreieck und Kreis. Lösung von Konstruktionsaufgaben. Algebraische Analysis. Schanz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra, 2 St.: Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten. Quadratwurzeln. Reine und angewandte Gleichungen 1. Grades mit 1 Unbekannten. Einführung in die Gleichungen mit zwei Unbekannten. Schanz.

Rechnen, 2 St., davon 1 St. wahlfrei: Diskontrechnung. Zinseszinsrechnung. Effektenrechnung. Gold- und Silber-Rechnung. Münzrechnung. Schanz.

Zeichnen, 2 St.: Zeichnen und Malen nach Modellen. Darstellen von Natur- und Kunstgegenständen in verschiedenen Stellungen, einzeln und in Gruppen. Fischer.

Gesang, 1 St., vereinigt mit Kl. I, III bis VI zum Chorgesang. Klassensingen, 1 St., vereinigt mit Kl. I und II. Siehe Kl. I. Fischer.

Turnen, 2 St., Übungen mit Hanteln, Eisenstäben und Keulen. Dauerlaufen, volkstümliche Spiele. Gerätturnen. Michel.

Stenographie, 1 St. (wahlfrei, 11 Teilnehmer): Verkehrs-Schrift nach dem Lehrbuch von Clemens, Einführung in die Satzkürzung. Fischer.

Klasse III.

Klassenlehrer: **Oberlehrer Dr. Müller.**

Religion, 2 St.: 1) Bibelkunde: Einführung in die alt- und neutestamentlichen Schriften, 1 St. — 2) Katechismus: Besprechung des 4. und 5. Hauptstückes sowie des Anhangs. Wiederholung und Ergänzung des Katechismusstoffes der VI.—IV. Klasse. Ferner wurde die Gottesdienstordnung, das Kirchenjahr, das Landesgesangbuch und die geschichtliche Entwicklung des geistlichen Liedes besprochen. Cand. rev. min. Hermsdorf.

Deutsch, 4 St.: Das Wichtigste aus der Laut- und Wortbildungslehre, dabei einiges aus der Sprachgeschichte. Wiederholung und dabei Vertiefung der Formenlehre, besonders Verb und Substantiv. Satzlehre: Satzgefüge, Satzverbindung, mehrfach zusammengesetzte Sätze, Gliedersätze. Die Bildung des Konjunktivs und seine Anwendung, direkte und indirekte Rede. — Lesestücke, besonders im Anschluß an Geschichte und Erdkunde. Lektüre von „Wilhelm Tell", Balladen Schillers und Goethes. Kurze Mitteilungen über Leben und Eigenart der Dichter. Aller drei Wochen ein Aufsatz. Dr. Müller.

Französisch, 6 St., Lateinschüler 5 St.: Nach dem Lehrbuch der französischen Sprache von Dr. Boerner. Ausgabe C, wurden die Lektionen 33—55 durchgenommen, enthaltend die Lehre vom Subjonctif, das Passiv, die verschiedenen Arten von Fürwörtern, das Eigenschafts- und Umstandswort, die reflexiven Verben, die Veränderlichkeit der Participien und die unregelmäßigen Verben. Einige Abschnitte aus dem Anhang B des Lehrbuchs wurden gelesen und erklärt. Außerdem wurden einige Kapitel aus Histoire d'un Conscrit de 1813 par Erckmann-Chatrian (Velhagen & Klasing) gelesen. Auswendiglernen von Gedichten und Prosa-Abschnitten. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff. Außerdem Wiederholung des grammatischen Stoffes nach Boerner C I, § 15—32. Aller 4 Wochen drei schriftliche Arbeiten, bestehend aus zwei Hausarbeiten und einer Klassenarbeit. Im Sommer: Doberenz. Im Winterhalbjahre wurde die Klasse in 4 Grammatikstunden in 2 Abteilungen zerlegt: IIIa Doberenz, IIIb Dr. Stoeßel.

Englisch, 4 St.: Einübung der englischen Laute. Nach Boerner-Thiergen, Lehrbuch der englischen Sprache wurden die in den Lektionen 1—19 enthaltenen Lesestücke übersetzt. Im Anschluß an den Sprachstoff Einübung der Grammatik, enthaltend das Wichtigste aus der Formenlehre:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Artikel, Deklination, das regelmäßige Zeitwort, Anwendung von to do, unvollständige Hilfsverben, Bildung der Mehrzahl, das Zahlwort, regelmäßige und unregelmäßige Steigerung des Eigenschaftswortes, das Adverb, Stellung der Satzteile, einige Präpositionen und Konjunktionen. Sprechübungen, besonders in Anlehnung an die Hölzelschen Wandbilder „Spring" und „Winter". Aus Anhang B wurden die kleinen Fabeln gelesen und aus Anhang C wurden einige Briefe übersetzt und besprochen. Memorieren einiger Gedichte. Häusliche und Klassenarbeiten. Jede Woche ein Diktat. IIIa: Prof. Lindemann, IIIb: Dr. Bömig.

Latein, 3 St. (wahlfrei): Grammatik: Kasuslehre nach Ostermann-Müller, III. und IV. Teil. Lektüre: Caesar, bellum Gallicum: Liber I. Wöchentlich abwechselnd Scriptum und Extemporale. Cand. rev. min. Hermsdorf.

Erdkunde, 2 St.: Europa im Überblick, physikalisch und politisch. Vertiefte Behandlung Mitteleuropas, besonders des deutschen Reiches und seiner Schutzgebiete. Deutschlands Nachbarstaaten. Kurze geographische Vorträge. Dr. Müller.

Geschichte, 2 St.: Überblick über die Geschichte des Altertums. Deutsche Geschichte bis zur Gründung des nationalen Staates 919. Dr. Müller.

Naturgeschichte, 2 St.: Übungen im Bestimmen einheimischer Pflanzen nach dem natürlichen System. Besprechung der Gramineen und Gymnospermen. Übersichtliche Behandlung der Kryptogamen. Einführung in die Physiologie und Anatomie der Pflanzen. — Überblick über das Tierreich. Bau und Lebenstätigkeit des menschlichen Körpers. Ernährungs- und Gesundheitslehre. Bis Anfang Septbr. Prof. Liebmann, dann Prof. Dr. Schmidt.

Geometrie, 2 St.: Eingehende Anwendung der Kongruenzsätze. Das gleichschenklige Dreieck. Parallelogramm und Trapez. Geometrische Örter. Merkwürdige Punkte im Dreieck. Kreislehre. Flächenvergleichung. Schanz.

Algebra, 2 St.: Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Zerlegung in Faktoren. Bruchrechnung. Einfache Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Schanz.

Rechnen, 2 St.: Kettenregel, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Zins- und Prozentrechnung. Bis Anfang Septbr. Prof. Liebmann, dann Direktor bez. Pohle.

Zeichnen, 2 St.: Die Erscheinungen und Gesetze der Perspektive. Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs in Linien, später mit Licht und Schatten. Fischer.

Gesang, 1 St., vereinigt mit Kl. I, II und IV bis VI zum Chorgesang. Klassensingen 1 St., vereinigt mit Kl. I und II. Vergl. Kl. I. Fischer.

Turnen, 2 St. Übungen mit Eisenstäben und Hanteln, Keulenschwingen, Dauerlaufen, volkstümliche Übungen. Gerätturnen. Ballspiele. Michel.

Stenographie, 1 St. (wahlfrei, 23 Teilnehmer): Verkehrsschrift nach dem Lehrbuche von Clemens. Fischer.

Klasse IV (R Realschule, P Progymnasium).

Klassenlehrer: **Oberlehrer cand. rev. min. Schmidt.**

Religion, R 3 St., **P** 2 St. (vereinigt mit **R**): 1) Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nach Schäfer, II. Teil (2 St.). — 2) Erklärung des dritten Hauptstückes mit den nötigsten Sprüchen und Liedern (1 St.). Cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, R 5, **P** 3 St.: 1) Grammatik: Wiederholung der Lehre vom einfachen Satze; Behandlung des Passivs und Aktivs; Sätze mit mehrgliedrigen Satzteilen; die Präpositionen. Das Satzgefüge

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

in einfacherer Form. Die Satzverbindungen. Bestimmung der Nebensätze nach Inhalt, Form und Stellung (Satzbilder). Die schriftlichen Übungen geschahen nach Lyon, die mündlichen nach dem grammatischen Anhange von A. Ketzer, II. Teil (Kl. IV), S. 1—17. — 2) Lese- und Stilübungen an der Hand von Prosa- und Poesiestücken aus dem Leipziger Lesebuch (II. Teil). Deklamationen gelernter Gedichte. Die Wiedergabe der Prosastücke geschah in Form kleiner Vorträge, deren Themata auch oft aus dem Geschichtsstoffe gewählt wurden. — 3) Rechtschreibung: Wiederholung des im amtlichen Hefte gegebenen Stoffes unter spezieller Berücksichtigung von selten Vorkommendem, der Eigennamen, Titel und Fremdwörter, Interpunktionslehre. Aller 14 Tage ein Diktat (bez. Spracharbeit). Aller 3 Wochen ein Aufsatz (Erzählung, Wiedergabe von größeren Gedichten in Prosa, Berichte über Erlebtes).

R: Cand. rev. min. Schmidt. P: Dr. Müller.

Französisch, R 6 St.: Behandlung der Lektionen 33—53 aus Boerner C, II. Auswendiglernen der französischen Lesestücke, Sprechübungen im Anschluß an den Lehr- und Lesestoff. 36 Arbeiten in Reinschrift. Doberenz.

P 5 St.: Einprägung der wichtigsten Kapitel aus der französischen Formenlehre nach „Lehrbuch der französischen Sprache von Dr. Otto Boerner, Ausgabe C, I. Lektionen 1—32 und C, II. Lektionen 33—48: Deklination, Zahlwörter, Konjugation des regelmäßigen Verbs, Pronoms personels conjoints und absolus, Subjonctiv, Passiv, Fürwörter, Adverbien, Pluralbildung und Steigerung der Adjektiva, reflexive Verben, Präpositionen. Einzelne französische Musterstücke auswendig gelernt. Jede Woche eine Arbeit in Reinschrift. Dr. Bömig.

Latein, P 7 St.: Die Hauptregeln der Syntax nach der lateinischen Schulgrammatik von J. Müller, Ausgabe B. Die in dem lateinischen Übungsbuch von Ostermann für Quarta, Ausgabe A, gebotenen Übungsstücke wurden teils mündlich, teils schriftlich übersetzt. Von den zusammenhängenden lateinischen Lesestücken dieses Übungsbuches wurden ins Deutsche übersetzt: Der erste punische Krieg, Hamilcar, Hannibal, M. Claudius Marcellus, der ältere Publ. Cornelius Scipio, Alexander der Große. Außerdem wurden aus Cornelius Nepos gelesen: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Pelopidas, Epaminondas. Wöchentlich Scriptum und Extemporale (bez. Conversio) abwechselnd. Dr. Stoeßel.

Erdkunde, 2 St.: Die außereuropäischen Erdteile wurden im wesentlichen topographisch und physikalisch behandelt. Überblick über das Erdganze nach dem Globus. Die Erde als Himmelskörper in erweiterter Darstellung. Der Einfluß von Sonne und Mond auf die Verhältnisse der Erde. Das Wichtigste über den Kalender. Übungen im Kartenzeichnen.

Im Sommer Prof. Dr. Schmidt, im Winter Pohle.

Geschichte, R 2 St.: Bilder aus der deutschen Geschichte von Karl V. an bis in die Neuzeit. — **P** 2 St.: Bilder aus der römischen und griechischen Geschichte.

R: Cand. rev. min. Schmidt, P: Cand. rev. min. Hermsdorf.

Naturbeschreibung, 2 St.: Besprechung einheimischer Pflanzen und der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Vergleichung ihrer Organe unter Bezugnahme auf die biologischen Verhältnisse. Wechselbeziehungen zwischen Blüten und Insekten. Einführung in das natürliche System. — Vergleichende Betrachtung der wirbellosen Tiere an den Vertretern der wichtigsten Klassen unter Berücksichtigung der Beziehungen zwischen Lebensweise und Körperbau.

Prof. Dr. Schmidt.

Geometrie, 2 St.: Entwicklung der elementaren planimetrischen Begriffe. Winkel an zwei von einer dritten geschnittenen parallelen Geraden. Winkel und Seiten des Dreiecks. Kongruenzsätze und ihre Anwendung. Einfache Konstruktionsaufgaben. Direktor, bez. Pohle.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen, R 4 St., **P** 3 St. (vereinigt mit **R**): Wiederholung der vier Grundrechnungsarten mit ganzen und gebrochenen Zahlen. Abgekürzte Multiplikation und Division. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung. Die bürgerlichen Rechnungsarten. Einfache Beispiele aus der Prozent- und Zinsrechnung. Im Sommer Dr. Müller, im Winter Pohle.

Zeichnen, 2 St.: Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzenteilen, Schmetterlingen etc.) Zierformen aus Grundformen der Natur. Fischer.

Schreiben, R 1 St.: Deutsche und lateinische Schrift gemäß den an den sächsischen Volksschulen eingeführten Schriftformen. Fischer.

Gesang, R 2 St., davon 1 St. mit Kl. V und VI vereinigt. **P** 1 St. (vereinigt mit **R**); Einübung von Noten und Intervallen. Choräle und Volkslieder, zweistimmig. Befähigte Schüler nahmen am Chorsingen teil. Fischer.

Turnen, 2. St.: Frei- und Ordnungsübungen, Turnen mit Hanteln und Eisenstäben, Keulenschwingen. Volkstümliche Übungen. Dauerlaufen, Spiele. Gerätturnen. Michel.

Klasse V (R Realschule, P Progymnasium).

Klassenlehrer: Im Sommer **Oberlehrer Doberenz,** im Winter **Dr. Bömig.**

Religion, 3 St.: 1) Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Schäfer, I. Teil (1 St.) 2) Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes nebst den erforderlichen Sprüchen und Liedern (2 St.) Cand. rev. min. Hermsdorf.

Deutsch, R 5 St., **P** 4 St. (vereinigt mit **R**): a) Grammatik: Der erweiterte einfache Satz, Zergliederung desselben, dabei Bestimmung der Wortarten; die Satzverbindung, das Satzgefüge, ausgewählte Kapitel aus der Wortlehre. b) Rechtschreibung: Große und kleine Anfangsbuchstaben, Zeichensetzung. c) Lesen: Die durch Kanon festgesetzten Lesestücke. d) Aufsatz: Erzählungen, besonders in Briefform, einfache Beschreibungen. Wöchentlich ein Aufsatz bez. ein Diktat, außerdem 10 Spracharbeiten. 1 St. Doberenz, 4 St. Dr. Bömig.

Latein, P 7 St.: Verba deponentia; Unregelmäßige Deklination und Komparation: Adverbia; Zahlwörter; Pronomina; unregelmäßige Konjugation; Verba anomala und defectiva; Ortsbestimmungen; Accusativus cum Infinitivo; Participium coniunctum; Ablativus absolutus nach Ostermann-Müller, II. Teil. Wöchentlich eine gute Arbeit, abwechselnd Scriptum und Extemporale. Cand. rev. min. Schmidt.

Französisch, R 6 St.: Behandlung des Hölzelschen Wandbildes Der Frühling. Außerdem Boerner Ausgabe C I, Lektionen 15—32. Einige Lesestücke im Anhang wurden gelesen und erklärt. Memorieren einiger Gedichte und Lesestücke. Aller 4 Wochen drei Reinschriften und Diktate. Doberenz.

Erdkunde, 2 St.: Einführung in die geographischen Grundbegriffe. Europa im allgemeinen, physikalisch und politisch. Die außerdeutschen Länder Europas. Die Erde als Himmelskörper. Prof. Dr. Schmidt.

Geschichte, R 2 St.: Bilder aus der deutschen Geschichte des Mittelalters. Cand. rev. min. Schmidt.

P 1 St.: Sagen und Bilder aus der griechischen und römischen Geschichte. Cand. rev. min. Hermsdorf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturgeschichte, R und **P** 2 St.: Pflanzenkunde: Wiederholung und Erweiterung des in Klasse VI behandelten Stoffes. Besprechung von Pflanzen mit Blüten von schwerer verständlichem Bau. Entwicklung der Begriffe Art, Gattung und Familie. Tierkunde: Erweiterung des Lehrstoffes der VI. Klasse, überdies Behandlung der wechselwarmen Wirbel- und Weichtiere. Vergleichende Betrachtung und Übersicht der fünf Wirbeltierklassen. Prof. Dr. Schmidt.

Rechnen, 4 St.: Rechnen mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Schanz.

Zeichnen, 2 St.: Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Fischer.

Schreiben, R 2 St., **P** 1 St. (vereinigt mit **R**): Deutsche und lateinische Schrift. Wörter, später Sätze. Fischer.

Gesang, 2 St. (1 St. vereinigt mit IV und VI): Notenlesen. Einübung der wichtigsten Intervalle. Tonleitern. Ein- und zweistimmige Choräle und Lieder. Fischer.

Turnen, 2 St.: Frei- und Ordnungsübungen. Dauerlaufen. Volkstümliche Übungen. Laufspiele. Gerätturnen. Im Sommer Lahode, im Winter Fischer.

Klasse VI (R Realschule, P Progymnasium).

Klassenlehrer: **Professor Dr. Schmidt.**

Religion, 3 St.: 1) Ausgewählte biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente nach Schäfer, I. Teil (2 St.). — 2) Erklärung des ersten Hauptstückes: Besprechung und Lernen der nötigsten Bibelsprüche und Lieder (1 St.). Cand. rev. min. Hermsdorf.

Deutsch, R 6 St., **P** 4 St. (vereinigt mit **R**): Die regelmäßige Formenlehre: Die Wortklassen. Die Deklination der Substantiva, Adjektiva und Pronomina. Die Konjugation der Verben und Hilfsverben. Die Komparation. Die Lehre vom einfachen Satz und seinen wesentlichen Erweiterungen. Unterscheidung von Haupt- und Nebensätzen. Übungen im Lesen und Nacherzählen. Erklärung und Einübung einfacher Gedichte. Die Hauptregeln der Rechtschreibung und des Gebrauchs der wichtigsten Satzzeichen. Wöchentlich ein Aufsatz oder Diktat abwechselnd, überdies aller 4 Wochen eine Spracharbeit. Prof. Dr. Schmidt.

Latein, P 9 St.: Substantiva nach den 5 Deklinationen; Adjectiva; Komparation; Hilfszeitwort esse und Composita; Numeralia und Pronomina, 4 Konjugationen nach Ostermann-Müller, I. Teil. Abwechselnd Scripta und Extemporalia. Cand. rev. min. Hermsdorf.

Französisch, R 5 St.: Einführung in die französische Aussprache; Behandlung des Lesestoffes und der Grammatik nach dem Lehrgang der Französischen Sprache von Schöpke-Scheibner-Gaßmeyer, Lektionen 1—30. Sprechübungen an der Hand des Lehrbuches, besonders über die Geographie Frankreichs. Bis Michaelis alle 14 Tage eine, dann alle 3 Wochen zwei gute Arbeiten. Dr. Bömig.

Erdkunde, 2 St.: Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Heimatkunde. Sachsen ausführlich. Überblick über Deutschland. Im Sommer Prof. Dr. Schmidt, im Winter Pohle.

Geschichte, 1 St.: Im Anschluß an die betreffenden Abschnitte des deutschen Lesebuchs Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage. Prof. Dr. Schmidt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturgeschichte, 2 St.: Entwicklung der botanischen Grundbegriffe bei der Besprechung einfacher, meist einheimischer Pflanzen. Kurze Behandlung der wichtigsten einheimischen Laubbäume. — Besprechung warmblütiger Wirbeltiere unter besonderer Berücksichtigung der Beziehungen zwischen deren Lebensbedingungen, Körperbau und Lebensgewohnheiten.

Prof. Dr. Schmidt.

Rechnen, 4 St.: Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Zeitrechnung. Teilbarkeit der Zahlen. Aufsuchen des kleinsten gemeinschaftlichen Vielfachen und des größten gemeinschaftlichen Teilers.

Im Sommer Prof. Dr. Schmidt, im Winter Pohle.

Zeichnen, 2 St.: Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen, vorwiegend geradliniger Art. Fischer.

Schreiben, 2 St.: Deutsche und lateinische Schrift. Fischer.

Gesang, 2 St. (1 St. vereinigt mit IV und V): Übungen im Notenlesen und Intervalltreffen. Einfache Choräle und Volkslieder. Fischer.

Turnen, 2 St.: Frei- und Ordnungsübungen. Gerätturnen. Volkstümliche Übungen. Laufspiele.

Im Sommer Lahode, im Winter Fischer.

Themata zu den deutschen Aufsätzen.

Kl. I. 1) Die Bedeutung des Waldes für den Menschen und im Haushalte der Natur. 2) Ein Sommerabend. 3) Warum hat man Wert auf eine gute Handschrift zu legen? 4) Welche Vorteile bietet ein tätiges Leben? 5) Die Sprache der herbstlichen Natur. (Michaelisprüfung). 6) Die Belagerung von Ambur (eine Übersetzung aus dem Englischen). 7) Welche Umstände kamen Friedrich II. bei der Führung und glücklichen Beendigung des Siebenjährigen Krieges zu statten? 8) Ein Bewerbungsgesuch nebst Lebenslauf. 9) Vor einem grauen Haupte sollst du aufstehen und die Person des Greises ehren. 10) Reifeprüfung.

Kl. II. 1) Warum freuen wir uns auf den Frühling? 2) Die Elastizität in Natur und Technik. 3) Auf zum Schutze der einheimischen Pflanzenwelt! 4) Doch mit des Geschickes Mächten ist kein ewger Bund zu flechten. (Schiller.) 5) Die Fahrt der Burgunden nach dem Isensteine. (Michaelisprüfung). 6) Warum heißt Amerika das Land der Zukunft? 7) Welche Bedeutung hatten die großen Entdeckungen zu Beginn der Neuzeit? 8) Die Kohle. 9) Das Leben auf einer Ritterburg. 10) Unsere Beleuchtung früher und jetzt. 11) Osterprüfung.

Kl. III. 1) Mein Schulweg. 2) Die horizontale Gliederung Europas. (Klassenarbeit). 3) Reise zu Fuß! 4) Unser Schwimmbad. 5) Unser Klassenausflug. 6) Wahlfreies Thema. 7) Wie wirkt das Wasser auf die Erdoberfläche ein? (Michaelisprüfung.) 8) Die alten Deutschen ein Waldvolk. 9) Was schildert Schiller im 1. Auftritte seines „Tell"? 10) Inwiefern ist Frankreich geographisch begünstigt? (Klassenarbeit.) 11) Der Wind. 12) Eine Gesandtschaft bei Karl dem Großen. (Bildbeschreibung.) 13) Die tierische Kraft im Dienste des Menschen. 14) Osterprüfung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kl. IV R. 1) Die Zaubermacht der Frühlingssonne. 2) Selbstaufopferung (nach Goethes „Johanna Sebus"). (Klassenarbeit.) 3) Aus dem Leben eines Briefträgers (von ihm selbst erzählt). 4) Ein Ausflug auf den Mönchswalder Berg (in Briefform). 5) Die drei Könige zu Heimsen. (Bericht a) eines Bäuerleins aus der Gefolgschaft Eberhards, b) eines Heimsheimers.) 6) Eine „Schnitzeljagd" (in Briefform: Bericht a) der „Jäger", b) der „Hasen"). 7) Wie unser Apfelbaum in den vier Jahreszeiten aussieht (Michaelisprüfungsarbeit). 8) Beschreibung eines vermißten Gegenstandes (in Briefform, Klassenarbeit). 9) Antwort auf den vorhergehenden Brief (in Briefform). 10) Übermut tut selten gut (nach Uhlands „Glück von Edenhall", Klassenarbeit). 11) Meine Weihnachtsarbeiten (in Briefform). 12) Was erzählt der Christbaum vom Weihnachtsfeste? 13) Getreu bis in den Tod (nach Bäßlers „Der Skiläufer"). 14) Was Meister Michel im Tuttlinger Gasthause von seinem Aufenthalte in Amsterdam erzählt. („Kannitverstan" von Hebel.) 15) Osterprüfung.

Kl. IV P. 1) Unsere städtischen Anlagen. 2) Mein Schulweg (Klassenarbeit). 3) Unsere Wasserleitung. 4) Unser Schwimmbad (Brief). 5) Unser Klassenausflug (Brief). 6) Mein schönster Ferientag. 7) Welchen Nutzen gewährt der Löbauer Berg? (Michaelisprüfung.) 8) Eine edle Tat, erzählt von einem Augenzeugen. 9) Der Funkenburgteich im Wechsel der Jahreszeiten. 10) Was sehe ich von der Weißenberger Brücke aus? (Klassenarbeit.) 11) Ein nordischer Held (nach dem Gedichte „Der Skiläufer" von Bäßler). 12) Unser täglich Brot. 13) Leiden und Freuden des Winters. 14) Wie preisen die Kaufleute ihre Waren an? 15) Osterprüfung.

Eingeführte Lehrbücher.

		Wird gebraucht in Klasse					
Religion.							
Gesangbuch	1.80 ℳ	6	5	4	3	2	1
Bibel	2.— ℳ und mehr	—	—	4	3	2	1
Der kleine Katechismus, nebst Bibelsprüchen und Kirchenliedern, herausgegeben vom Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts	—.30 ℳ	6	5	4	3	—	—
Schäfer, Lehrbuch für den Religionsunterricht I. Teil	—.85 „	6	5	—	—	—	—
„ „ „ „ „ Ausg. B. II. „	2.— „	—	—	4	—	—	—
„ „ „ „ „ „ B. III. „	2.50 „	—	—	—	3	2	1
Deutsch.							
Leipziger Lesebuch, I. Teil, mit Grammatischem Anhang von Ketzer	2.90 „	6	5	—	—	—	—
„ „ II. „ „ „ „ „ „	3.40 „	—	—	4	3	—	—
„ „ III. „ „ „ „ „ „	4.20 „	—	—	—	—	2	1
Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, I. Teil	2.80 „	6	5	4	3	—	—
„ „ „ „ „ II. „	2.80 „	—	—	—	—	2	1
Matthias, kleiner Wegweiser	1.40 „	—	—	—	—	—	1
Französisch.							
Schöpke-Scheibner-Gaßmeyer, Lehrgang der französischen Sprache I. Teil, **2.** Aufl. (nicht die 1. Auflage!)	3.— „	6	5	—	—	—	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

		Wird gebraucht in Klasse					
Französisch.							
Boerner, Lehrbuch der franz. Sprache, Ausgabe C, 1. Abteilung	1.60 ℳ	—	—	4	—	—	—
„ Hauptregeln der französischen Grammatik, Ausgabe B	2.— „	—	—	4	3	2	1
„ Lehrbuch der franz. Sprache, Ausg. C, 2. Abt. (Mittelstufe)	2.80 „	—	—	4	3	—	—
„ „ „ „ „ „ B, Oberstufe nebst Grammatik	2.80 „	—	—	—	—	2	1
Englisch.							
Boerner und Thiergen, Lehrbuch der englischen Sprache, Ausg. C, bearbeitet von Schoepke	2.— „	—	—	—	3	2	—
Thiergen, Oberstufe zum Lehrbuche der englischen Sprache, Ausg. C, bearbeitet von Schoepke	2.80 „	—	—	—	—	2	1
Thiergen, Grammatik der engl. Sprache, Ausg. C, bearb. von Schoepke	2.— „	—	—	—	3	2	1
Erdkunde.							
Friedemann, Schulkarte vom Königreich Sachsen . . . . aufgez.	—.20 „	6	—	—	—	—	—
Diercke und Gäbler, Schulatlas für höhere Lehranstalten	6.— „	—	5	4	3	2	1
Ketzer, Schulgeographie I	—.80 „	6	5	4	—	—	—
v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B	3.— „	—	—	—	3	2	1
Geschichte.							
Andrä, Erzählungen aus der Weltgeschichte, Ausgabe B	2.80 „	6	5	—	—		—
Neubauer und Seyfert, Lehrbuch der Geschichte für Realschulen I.	2.40 „	—	—	4	3	2	—
II.	3.20 „	—	—	—	—	2	—
Andrä-Sevin, Grundriß der Weltgeschichte mit Anhang: Weber-Siegert, Geschichte des Königreichs Sachsen	3.50 „	—	—	—	—	—	1
Naturgeschichte.							
Schmeil, Leitfaden der Botanik	3.20 „	6	5	4	3	—	—
Schmeil, Leitfaden der Zoologie, Ausg. mit Menschenkunde	3.40 „	6	5	4	3	-	—
Bail, Grundriß der Naturgeschichte, III. Teil, Mineralogie	1.40 „	—	—	—	—	2	1
Physik und Chemie.							
Sumpf, Grundriß der Physik, Neue Ausg. B von Pabst und Hartenstein, **3.** Aufl. (keine ältere!)	2.70 „	—	—	—	—	2	1
Lipp, Lehrbuch der Chemie	3.80 „	—	—	—	—	2	1
Rechnen und Mathematik.							
Löwe-Unger-Richter, Praktisches Rechnen, I. Teil	1.20 „	6	5	—	—	—	—
„ „ „ „ „ II. „	1.20 „	—	—	4	3	—	—
„ „ „ „ „ III. „	1.20 „	—	—		—	2	1
Bardey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben, **6.** oder **7.** Aufl. (keine ältere!) Ausgabe B ohne Logarithmen	2.20 „	—	—	—	3	2	1
Schlömilch, Logarithmentafeln, Schulausgabe	1.30 „	---	—	—	—	—	1
Böttger, Die ebene Geometrie	1.80 „	-	—	4	3	2	1
„ Stereometrie	—.60 „	—	—	—	—	—	1
„ Trigonometrie	—.60 „	—	—	—	—	—	1

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

		Wird gebraucht in Klasse					
Gesang.							
Friedenberg und Pöhler, Liedersammlung für Realschulen und verwandte Lehranstalten. I. Teil	1.20 ℳ	6	5	—	—	—	—
Salzmann, Praktische Gesangslehre	1.50 „	—	5	4	—	—	—
Schwalm, Chorsammlung (nur für Chorsänger!)	—.65 „	6	5	4	3	2	1
Lorenz, 48 Choräle	—.15 „	—	5	4	3	2	1
Stenographie.							
Clemens, Lehrbuch der Gabelsbergerschen Stenographie	1.50 „	—	—	—	3	2	1
Latein.							
Ostermann-Müller, Übungsbuch, Ausg. A (mit grammatischem Anhang)							
I. Teil	1.60 „	6	—	—	—	—	—
II. „	2.20 „	—	5	—	—	—	—
III. „	2.40 „	—	—	4	3	—	—
IV. „ 1. Abteilung	2.40 „	—	—	—	3	2	1
Müller, Schulgrammatik	2.60 „	—	—	4	3	2	1
Ostermann, Lateinisches Vokabularium für Quarta	—.45 „	—	—	4	—	—	—
Siebelis-Stange, Cornelius Nepos	2.50 „	—	—	4	3	—	—
Menge, Caesar de bello Gallico, 3 Bände (Buch 1—8) je	1.65 „	—	—	—	3	2	1
„ Anhang hierzu und Kommentar vom Text getrennt	—.90 „	—	—	—	3	2	1
Magnus, Ovids Metamorphosen, I—III je	2.10 „	—	—	—	—	—	1
Überdies:							
1 Paar Turnschuhe		6	5	4	3	2	1
1 Reißzeug		—	—	4	3	2	1

III. Lehrmittel und Sammlungen.

1. Lehrerbibliothek.

Die Lehrerbibliothek, die bisher nach den Eingangsnummern aneinandergereiht war, wurde nach Wissenschaften geordnet und neu aufgestellt. Außerdem wurde ein Zettelkatalog der vorhandenen Programmabhandlungen in Angriff genommen, der durch die tätige und eifrige Mitarbeit mehrerer Kollegen schon ein beträchtliches Stück gefördert ist. Bis jetzt sind Religion, Deutsch, Geschichte, Erdkunde, die neueren Sprachen, Mathematik und Naturwissenschaften abgeschlossen, die alten Sprachen, Pädagogik und Schulgeschichte sind in Arbeit.

a) **Angekauft** wurden: Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 21. Jahrgang. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, 18. Jahrgang. Himmel und Erde, 19. Jahrgang. Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 37. Jahrgang. Archiv für das Studium der neueren Sprachen, 18. und 19. Band der neuen Reihe. Sächsische Schulzeitung, Jahrgang 1907. Der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Turner aus Sachsen, Jahrgang 1907. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, 21. Jahrgang. Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte, 25. Jahrgang: Nr. 94: Ney, Die Reformation in Trier 1559 und ihre Unterdrückung. Nr. 95: Westphal, Zur Erinnerung an Fürst Georg den Gottseligen zu Anhalt. Schriften für das deutsche Volk, herausgegeben vom Verein für Reformationsgeschichte: Nr. 41: Friedensburg, die ersten Jesuiten in Deutschland. Nr. 42: Henschel, Johann Heermann. Nr. 43: Dechent, Geschichte der Stadt Frankfurt in der Reformationszeit. Nr. 46: Krüger, Philipp Melanchthon. Luthers Werke (Weimarer Ausgabe) Band 10, II, Band 33 und Band 17, I; Georges, Deutsch-lateinisches Wörterbuch; Wustmann, Sprachdummheiten; Lamprecht, Deutsche Geschichte, Band 9 und 10; Bär u. Quensel, Bildersaal deutscher Geschichte; Partsch, Mitteleuropa; Hänsch u. Pelz, Das Zwickau-Chemnitzer Kohlengebiet. Adler, Theorie der geometrischen Konstruktionen; Weinhold, Physikalische Demonstrationen; Ostwald, Prinzipien der Chemie; Raydt, Spielnachmittage; v. Schenkendorff und Lorenz, Wehrkraft durch Erziehung; Hermann, Ratgeber zur Einführung der Volks- u. Jugendspiele; Schmidt, Anleitung zu Wettkämpfen, Spielen und turnerischen Vorführungen; Spielregeln, herausgegeben von dem technischen Ausschuß für Volks- und Jugendspiele; Teubners Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen des deutschen Reiches, 28. Jahrgang 1907; Rammings Handbuch der Kirchen- und Schulstatistik für das Kgr. Sachsen, 20. Ausgabe 1906.

b) **Geschenkt** wurden: Von der Direktion der Kgl. Sächs. Landeswetterwarte: Dekadenberichte von 1906 und 1907, sowie 9 Hefte der früheren Veröffentlichungen zur Vervollständigung unserer Reihe. Von der Direktion des Kgl. Statistischen Landesamtes: eine Anzahl seiner früheren Veröffentlichungen, im ganzen 15 Hefte. Von der Handels- und Gewerbekammer in Zittau: Jahresbericht auf 1906. Von Herrn Sparkassendirektor Auerbach: Wissenschaftliche Beilage der Leipziger Zeitung 1906 und 1907. Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Müller: Schulze, Ausführliche Erklärung von 80 Kirchenliedern, Leipzig 1883. Schlesier, Erinnerungen an Wilhelm von Humboldt, Stuttgart 1854. Zöllner, Das Skalenphotometer, Leipzig 1879. Zöllner, Prinzipien einer elektrodynamischen Theorie der Materie, Leipzig 1876. Großmann, Entwürfe und Dispositionen zu Unterredungen über den Katechismus und die biblische Geschichte, 2 Bände, Wittenberg, 1881 und 1882. Tittmann, Über Supranaturalismus, Rationalismus und Atheismus, Leipzig 1816. Staude, Präparationen zu den biblischen Geschichten, 2 Bände, Leipzig 1890 und 1896. Crüger, Evangelienbüchlein für evangelische Lehrer, Berlin 1855. E. und L. Weber, Zur Erinnerung an Hugo Weber, Weimar 1906, sowie eine Anzahl Programmabhandlungen.

Von Frau Prof. Dr. Giesing: Die folgenden Schriften des † Dir. Giesing: a) Stifels arithmetica integra, Döbeln 1879. b) Neuer Unterricht in der Schnellrechenkunst, Döbeln 1884. c) Anweisung zum Gebrauche des Giesingschen Rechenapparats, nebst der Patentschrift und mehreren solchen Apparaten. d) Leben und Schriften Leonardos von Pisa, Döbeln 1886.

Von Teubners Verlag in Leipzig: Deutsches Lesebuch für Realschulen, herausgegeben von Dresdener Lehrern, 3 Bände. O. Richter, dreistellige logarithmische und trigonometrische Tafeln.

Von der Dürr'schen Buchhandlung in Leipzig: Ketzer, Schulgeographie, II. Teil, 4. Aufl. Friedenberg und Pöhler, Liedersammlung, 2 Teile. Goldacker, Hofmann und Kreußler, Leitfaden für den Religionsunterricht, 1. und 2. Auflage.

Vom Freytag'schen Verlage: Lochner, Deutsche Schulgrammatik für höhere Lehranstalten. Böttiger, Übungen zur deutschen Grammatik. Christlieb u. a., Handbuch der evangel. Religionslehre, 3. Heft. Fricke, Französisch für Anfänger, II. und III. Teil. Holdermann u. a., Bilder und Erzählungen aus der allgemeinen und deutschen Geschichte, II. Teil. Caesar, de bello Gallico, ed. Pramer und Kappelmacher. Dietrich, Deutsches Wanderliederbuch.

Von Winkelmann & Söhne in Berlin: Ohmann, Leitfaden der Chemie und Mineralogie, 4. Aufl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Von Velhagen & Klasing: Fischer, Schulatlas für Anfangsunterricht und Mittelstufen.

Von Hübner's Verlag in Bautzen: Sachße, Kurzer Abriß der anorganischen Chemie.

Von Grub's Verlag in Stuttgart: Henniger, Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie.

Von Wöller's Verlag in Leipzig: Bischoff, Leitfaden beim Unterricht in der Geschichte der christlichen Kirche.

Von Schlimperts Verlag in Meißen: Schreyer, Landeskunde des Königreichs Sachsen.

Vom Göschen'schen Verlage in Leipzig: Schubert, vierstellige Tafeln und Gegentafeln für logarithmisches und trigonometrisches Rechnen.

2. Schülerbibliothek.

a) **Angekauft** wurden: Der gute Kamerad, 13. Folge (Ersatzexemplar); Lassar-Cohn, Die Chemie im täglichen Leben; O. Janson, Meeresforschung und Meeresleben; B. Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur; M. Hesdörffer, Anleitung zur Blumenpflege im Hause; H. Ewers, Die verkaufte Großmutter; W. Hauff, Zwerg Nase; K. v. Volkmann-Leander, Träumereien an französischen Kaminen; Th. Storm, Der Schimmelreiter; W. Classen, Die Söhne des Apostels; A. Tennyson, Enoch Arden (deutsch); J. v. Eichendorff, Gedichte; G. Gellert, Deutschlands Jugend; A. Ohorn, Der weiße Falke (Ersatzexemplar); F. Hebbel, Agnes Bernauer; J. Tyndall, Das Licht; Stoll und Lamer, Die Sagen des klassischen Altertums; Großer Generalstab, Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, 2 Bände; Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt; Das Neue Universum, 28. Jahrgang; E. Zahn, Helden des Alltags; A. Lobedanz, Nanki-Poe; R. v. Werner, Deutschlands Ehr' im Weltenmeer; Sächsischer Pestalozzi-Verein, Bunte Bilder aus dem Sachsenlande, IV. Bd.- J. F. Pajeken, Das Vermächtnis der Invaliden; Der gute Kamerad, 21. Folge. Deutsche Jugendblätter, 46. und 47. Jahrgang (Beilage zur Sächs. Schulzeitung).

b) **Geschenkt** wurden: Vom Königl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts durch die Königl. Schulinspektion zu Löbau: A. Schirmer, Die Schlacht bei Lucka. Von Herrn Prof. Giesing: H. Düntzer, Maria Stuart, und Wilhelm Tell; Friedrich der Weise, ein Charakterbild. Von den Ostern 1907 mit dem Reifezeugnis abgegangenen Schülern: E. Falch, Die Sage von den Wälsungen und Niflungen; O. Ehlers, Im Sattel durch Indo-China, 2 Bände; W. H. Riehl, Aus der Ecke; F. Reuter, Ut de Franzosentid; G. Schwab, Die Schildbürger; R. Kipling, Brave Seeleute; Ch. Jensen, Vom Dünenstrand der Nordsee; M. Wyß, Beim Alten auf der Insel; E. Kreidolf, Die Wiesenzwerge; Ch. Grimmelshausen, Der abenteuerliche Simpizissimus; B. Auerbach, Barfüßele; H. v. Königsmarck, Japan und die Japaner; F. Houssay, Tiere als Arbeiter; L. Korodi, Siebenbürgen; S. Genthe, Marokko. Von Herrn Buchhändler Marx: L. Pichler, Vom Fels zum Meer. Von Rähse (Kl. III): Björnson, Hebbel usw., Gefunden. Von Zimmer (Kl. I): Nordenskiöld, Die Umsegelung Asiens und Europas, 2 Bände. Von Müller (Kl. II): Brandstädter, Jugendzeit. Von Fritzsche (Kl. I): Armand, Karl Scharnhorst, E. Peschel, Theodor Körner und die Seinen, 2 Bände. Von Kießlich (Kl. I): H. W. Stoll, Die Götter und Heroen. Von Martin (Kl. III): J. Bax, Popular Electric Lighting.

3. Lehrmittel.

Durch Beschaffung eines neuen Schrankes wurde es möglich, die physikalische Sammlung übersichtlicher und handlicher als bisher aufzustellen.

Angekauft wurden: Für Physik und Chemie: Mehrere Glühlampen, ein Glasballon für die Schwungmaschine, ein Dasymeter, eine Lochsirene, ein Taschenspektroskop, ein Anorthoskop mit Bildern, eine Körting'sche Wasserluftpumpe nebst Gummispiralschlauch, 2 Amperometer für verschiedene Meß-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

bereiche, ein Teclubrenner, mehrere Schlauchverbindungsstücke, Bürettenhalter, Glasgerätschaften und Chemikalien.

Die naturgeschichtliche Sammlung wurde durch den Präparator Schroll mit großem Geschick und Fleiß einer gründlichen Reinigung und Desinfektion unterzogen. Angekauft wurden drei von den schönen naturgeschichtlichen Wandtafeln von Schmeil: Dromedar, Wildschwein, Koralle, ferner die zerlegbare Schreibersche Tafel zur Anatomie des Menschen, ein Präparat der Gehörknöchelchen, ein Mimicrypräparat (Ordensband, Catocala fraxini). Außerdem wurden die vorhandenen zahlreichen Anschauungsbilder auf Pappe gezogen.

Für die Erdkunde: Bambergs Kulturkarte von Deutschland; geologische Übersichtskarte des Königreichs Sachsen (1:250000).

Für die Geschichte: Die verkleinerte Nachbildung des sächsischen Fürstenzugs; die Bilder wurden gerahmt und bilden jetzt eine Zierde des Zeichensaales. Außerdem die Künstlersteinzeichnung „Kampff, Volksopfer" nach dem im Leipziger Museum befindlichen Gemälde.

Für die Mathematik: Holzmodelle zur Cavalierischen Methode der Kugelberechnung.

Für den fremdsprachlichen Unterricht: 4 Hölzelsche Anschauungsbilder: Frühling, Sommer, Winter, Bauernhof als Ersatz für abgenutzte Exemplare.

Für den Zeichenunterricht: Eine größere Anzahl von Vasen, Holz- und Korbwaren.

Im Anschluß hieran sei noch erwähnt, daß zwei Klassenzimmer mit neuen Wandtafeln (Doppeltafeln) ausgestattet wurden, und daß für das Lehrerzimmer ein neuer zwölftüriger Schrank angeschafft wurde, sodaß jedem Lehrer ein verschließbares Fach zur Verfügung gestellt werden konnte.

Geschenkt wurden von Herrn Fabrikbesitzer Kniepert eine Kuppelung zum Anschluß der Wasserluftpumpe an die Wasserleitung, ferner ein außergewöhnlich schönes Stück kanadischer Asbest, nebst reichlichen Proben von Asbestgespinnst und Asbestgewebe; von der Direktion des Kohlensäurewerkes die im Unterrichte erforderliche Kohlensäure, und überdies das dankenswerte Anerbieten, auch in Zukunft die Kohlensäureflasche bei Bedarf unentgeltlich wieder zu füllen; von Herrn Fabrikanten Kielmeyer eine schöne Kollektion verschiedener Seifen mit Angabe ihrer Zusammensetzung; von Herrn Prof. Lindemann 13 Diapositive zu Delitzsch, Babel und Bibel; von Herrn Prof. Dr. Schmidt eine Sammlung einheimischer Schmetterlinge, sowie Kokons und Seidengespinste mehrerer Seidenraupenarten; vom Direktor mehrere Apparate zur Elektrizitätslehre; von den Gebr. Sandt (Kl. I) 4 hölzerne auf den C-dur-Dreiklang abgestimmte Lippenpfeifen.

IV. Stiftungen und Stipendien.

1. Die **erste Realschulstiftung** hatte am 1. Januar 1907 einen Bestand von . . .	2972,57 ℳ
Hierzu kamen am 27. März Gaben der Abiturienten	53,— „
	3025,57 ℳ
Um eine günstigere Verzinsung zu ermöglichen, wurden am 7. Mai 3000 ℳ 4 % Reichsschatzanweisungen gekauft, einschl. Spesen und Zinsvergütungen	2977,90 „
Rest:	47,67 ℳ
Vermehrung durch Lesegelder aus der Schülerbibliothek	55,— „
Dezemberkupon der Reichsschatzanweisungen	60,— „
	162,67 ℳ

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übertrag	162.67 ℳ
21. Dezember 1907 Weihnachtsgabe von je 15 ℳ an die Schüler Heidrich, Blume (Kl. I), Fischer, Führ (Kl. II), Lade, Ludw. Müller (Kl. III)	90.— „
	72.67 ℳ
Hierzu Sparkassenzinsen auf 1907	33.60 „
1. Januar 1908 Bestand im Sparbuch Nr. 54754	106.27 ℳ
Überdies 1 St. 4% Reichsschatzanweisung Lit. G Nr. 7378 zu	2000.— ℳ
1 „ „ „ Lit. H Nr. 8767 zu	1000.— „
	3000.— ℳ

2. Das **König Albert-Stipendium,** die Zinsen der vom Stadtgemeinderat zur Erinnerung an das 25jährige Regierungs-Jubiläum Sr. Majestät des Königs Albert errichteten Stiftung von 3000 Mark, erhielten am 23. April 1907 Penther (III), Kemna (III) und Schubert (IV) mit je 40 Mark.
3. Das **Jubiläums-Stipendium,** die Zinsen der vom Stadtgemeinderate zur Erinnerung an die Feier des 25jährigen Bestehens der Realschule errichteten Stiftung von 2000 Mark erhielten am 24. April Ludw. Müller (III), Senst (IV) und Röthig (V) mit je 22 Mark.
4. Die **Jubiläums-Stiftung** ehemaliger Schüler der Realschule zu Löbau wurde bei der Zensurverteilung Ostern 1907 an Delank (III, jetzt II), Blume (II, jetzt I) und Bergmann (VI, jetzt V) verteilt, und zwar an den ersteren in Form von Büchern (Schillers Werke), an die beiden anderen in bar: 19,50 Mark bez. 19,49 Mark.
5. Die Zinsen der **„Oberlehrer Rudolf Wagner-Stiftung“,** die 1901 von Herrn Dr. med. Wagner, dem Sohne des Herrn Realschul-Oberlehrer em. Rudolf Wagner, errichtet worden ist, erhielt in Höhe von 12 Mark am 13. März 1907 der Abiturient Grundmann für die besten Leistungen in der Mathematik.
6. Aus der **Reichel-Scholze-Stiftung** erhielten Schmiedel (I), Petzold (II), Keßler (II), Röthig (V) und Kurze (VI) Stipendien von je 30 Mark.

   Überdies erhielten 28 Schüler von der Stadt Schulgeldermäßigung bez. Erlaß der Aufnahmegebühr.
7. Die **Julius Giesing-Stiftung** von 500 Mark wurde am 30. Dezember in 4% Kieler Stadtanleihe Nr. 2569 zu 500 ℳ angelegt, wofür 489,10 ℳ ausgegeben wurden. Der Restbetrag von 10,90 ℳ wurde bei der Sparkasse auf ein neues Buch Nr. 107171 eingezahlt.

V. Aus der Geschichte der Schule.

Nachdem am 21. März 1907 die mündlichen Klassenprüfungen stattgefunden hatten, wurden am folgenden Vormittag die 23 Abiturienten, deren Namen im vorigen Jahresbericht angeführt sind, aus dem Verbande der Schule entlassen. Kalich hielt eine Ansprache „über das volkstümliche Lied“ und schloß daran Worte des Abschiedes; Walter Sandt antwortete im Namen der zurückbleibenden Schüler. Der Direktor erinnerte in seiner Entlassungsrede an den doppelten Gedächtnistag, der gerade den 22. März jedem Deutschen teuer mache: an Kaiser Wilhelm I. und Goethe und legte dann seinen Ausführungen ein Goethewort zu Grunde:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

„Wer mit dem Leben spielt, kommt nie zurecht,
Wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht".

In Verbindung mit dieser Feier wurde das Schuljahr geschlossen. Dabei wurden durch Bücherprümien ausgezeichnet: Küchler (I), Fritzsche und Elßner (II), Delank und Sauermann (III), Glathe und Weber (IV), Hoffmann (V), Witte und Schulze (VI). Die Abiturienten bez. deren Eltern schenkten der Schülerbibliothek 40 ℳ; die davon angeschafften Bücher sind oben unter III, 2, b verzeichnet. Überdies spendeten sie der 1. Realschulstiftung 53 ℳ.

Die Osterferien brachten der Schule einen empfindlichen Verlust, indem Herr Oberl. Buchheim einer Berufung an die 2. höhere Töchterschule in Leipzig Folge leistete. Mit aufrichtigem Bedauern sahen wir den liebenswürdigen Kollegen, der sich durch sein Lehrgeschick die Herzen der Schüler in hohem Maße zu gewinnen verstanden hatte, scheiden. An seine Stelle trat zunächst als Vikar Herr Dr. Karl Bömig, der, nachdem er im Juni 1907 sein Staatsexamen bestanden hatte, durch das Kgl. Ministerium der Anstalt als Probekandidat zugewiesen wurde.

Eine weitere Änderung vollzog sich mit Beginn des neuen Schuljahres in der Erteilung der Turnstunden. Bisher waren die 6 Klassen durch Kombination verschiedener Klassenstufen in 4 Turnabteilungen zusammengezogen gewesen, was hinsichtlich der körperlichen Ausbildung mancherlei Nachteile im Gefolge hatte. Aus diesem Grunde stellte der Direktor beim Stadtgemeinderate den Antrag, die Turnstunden auf 12 zu vermehren, sodaß jede Klasse für sich turnen könnte, und fand damit auch verständnisvolles Entgegenkommen. Die 4 neu eingestellten Stunden übernahm im Sommerhalbjahre Herr Bürgerschullehrer Lahode, und dann, als dieser durch den Fortbildungsschulunterricht gehindert war, im Winterhalbjahre Herr Oberlehrer Fischer.

Im Anschluß hieran mögen die übrigen Veränderungen, die sich in dem Lehrkörper der Anstalt vollzogen haben, erwähnt werden. Der Titel Professor wurde verliehen dem Direktor zu Königs Geburtstag (d. d. 4. April) und Herrn Dr. Schmidt kurz vor Michaelis (d. d. 6. September). Ersterer durfte am 21. November, letzterer am 26. Januar Sr. Maj. den Dank für die erhaltene Auszeichnung persönlich abstatten.

Durch Verordnung vom 17. Juli wurde der Kandidat des höheren Schulamtes Herr Kurt Pohle der Schule als Probekandidat vom 15. August an zugewiesen. Er hörte zunächst beim Direktor und bei Herrn Schanz auf verschiedenen Klassenstufen in Mathematik, Rechnen und Physik, später auch in Rechnen und Erdkunde bei den Herren Dr. Müller und Professor Dr. Schmidt zu, und sollte dann auch bald Gelegenheit zu eigener Unterrichtsbetätigung erhalten.

Herr Professor Liebmann suchte nämlich zur Kräftigung seiner Gesundheit um 14 Tage Urlaub im Anschluß an die großen Ferien nach. Nach Ablauf desselben konnte er aber nur 2 Wochen lang seinen Unterricht erteilen, denn am 16. September warf ihn eine Augenmuskellähmung aufs Krankenlager, und er mußte um Urlaub bis zu Ostern einkommen. In seinen Unterricht teilten sich der Direktor, Herr Professor Dr. Schmidt und Herr Dr Müller, die dafür in den Unterklassen dadurch entlastet wurden, daß Herr Pohle einen Teil ihrer Stunden übernahm.

Am 7. Oktober erkrankte Herr Schanz an einer glücklicherweise leicht verlaufenen Lungenentzündung, die ihn 6 Wochen von der Schularbeit fern hielt. Seine Vertretung übernahm teils Herr Pohle, teils Herr cand. Bruno Kerst, der durch das Königl. Ministerium von Leipzig, wo er als Probekandidat tätig war, als Vikar nach Löbau abgeordnet wurde. Die ihm überwiesenen Lehraufgaben hat er mit großem Geschick und Eifer gelöst.

Am 6. Oktober hatte der Direktor die schmerzliche Pflicht zu erfüllen, in der Morgenandacht dem früheren Direktor Professor Dr. Giesing, der in der Nacht vom Sonnabend zum Sonntag aus diesem Leben abberufen worden war, einen Nachruf zu weihen. Mit schmerzlichem Bedauern hatten seine Freunde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

den zunehmenden Verfall seiner körperlichen und geistigen Kräfte mit ansehen müssen, und so erschien der Tod als ein freundlicher Erlöser von schwerem Leiden. Im vorigen Jahresberichte sind die Verdienste des Heimgegangenen eingehend gewürdigt worden; an dieser Stelle sei der Nachruf wiedergegeben, den ihm das Kollegium gewidmet hat:

Am 4. d. Mts. verschied nach langem, bitterem Leiden

Herr Professor Dr. Giesing

Realschuldirektor i. R.

Ritter des Albrechtsordens I. Klasse.

Mehr als 15 Jahre lang, von Michaelis 1891 bis Ende 1906, hat der Entschlafene als Leiter der Realschule in segensreicher Weise gewirkt. In rastloser und erfolgreicher Unterrichts- und Erziehungstätigkeit war er seinen Schülern ein väterlicher, gütiger Freund und seinen Mitarbeitern ein stets sachlicher, gerechter und dabei wohlwollender Vorgesetzter. Sein lauterer Charakter und seine liebenswürdigen persönlichen Eigenschaften werden ihm allezeit in unseren Herzen ein freundliches Andenken sichern.

Löbau, den 7. Oktober 1907.

Das Lehrerkollegium der Realschule zu Löbau.

Am Abend des 7. Oktober sang ein Teil des Schülerchores in der Wohnung des Verewigten Trauerlieder, während eine Vertretung der Realschulkommission und des Kollegiums die gestifteten Blumenspenden überreichte. In der Trauerfeier, die am 8. Oktober vormittags in der Wohnung stattfand, nahm dann der unterzeichnete Berichterstatter Gelegenheit, im Namen der Realschulkommission und der Schule dem Danke, den Giesing sich verdient hatte, Ausdruck zu verleihen. An der Überführung des Sarges nach Dresden nahmen als Vertreter der Schule der Direktor und zwei Lehrer, sowie eine Fahnendeputation der Schüler teil. Eine besondere Gedächtnisfeier wurde am 12. Oktober vormittags $^1/_2$11 Uhr im Schulsaale veranstaltet. Herr Professor Lindemann zeichnete in seiner Gedächtnisrede ein lebensvolles Bild des Dahingeschiedenen.

Am 6. Dezember übergab Frau Professor Dr. Giesing dem Direktor zwei Bilder des Heimgegangenen für das Lehrerzimmer und für das Amtszimmer des Direktors, außerdem aber ein Kapital von 500 ℳ, welches als **Julius Giesing-Stiftung** verwaltet werden soll mit der Bestimmung, daß von den Zinsen alljährlich am Geburtstage des Heimgegangenen, dem 24. November, Bücherprämien an würdige Schüler verliehen werden sollen. Überdies schenkte sie, einem Wunsche des Unterzeichneten nachkommend, der Lehrerbibliothek mehrere Schriften ihres Gatten. Auch an dieser Stelle sei der edlen Schenkgeberin der wärmste Dank der Schule dargebracht.

Noch ist einer wichtigen Veränderung zu gedenken, die sich in der Leitung unseres sächsischen Schulwesens um die Jahreswende vollzogen hat. Ein schweres Leiden machte dem Kultusminister, Sr. Excellenz von Schlieben im Spätherbste die Weiterführung seines Amtes, das er erst im Jahre zuvor

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

übernommen hatte, unmöglich, und nur zu bald setzte der Tod dem Leben des hochbegabten Mannes ein Ziel, dessen herbes Geschick gerade bei uns eine besonders herzliche Anteilnahme fand. War er doch von jeher mit der Lausitz besonders eng verwachsen gewesen, war er doch auch Ehrenbürger unserer Stadt.

Unser ehrerbietigster Gruß, unsre aufrichtigsten Wünsche gelten nun seinem Nachfolger, Sr. Exzellenz Herrn Dr. Beck. Möge seine Wirksamkeit eine reich gesegnete sein für das Schulwesen unseres Vaterlandes!

An Ereignissen, die den regelmäßigen Gang der stillen Schularbeit unterbrachen, sind die folgenden anzuführen:

Am 13. Mai mußte der Nachmittagsunterricht wegen großer Hitze ausgesetzt werden.

Am 29. Mai (Mittwoch nach den Pfingstferien) wurde die Nachfeier des Geburtstages unseres Königs durch eine öffentliche Schulfeier begangen. Die Festrede hielt Herr Hermsdorf; er entrollte Bilder aus dem Leben des Königs Friedrich August. Hoffmann (IV) und Kemna (III) deklamierten entsprechende Gedichte, der Chor sang eine Motette von Julius Otto.

Dienstag, den 11. Juni Nachmittag und Donnerstag, den 13. Juni Vormittag wurde der Unterricht ausgesetzt, da sich die meisten Lehrer an der Berufszählung beteiligten.

Am 21. Juni fanden die Klassenausflüge statt. Der Direktor besuchte mit Kl. Ia das Riesenfaß auf dem Jaberlich und den Jeschken, Herr Professor Lindemann mit Kl. Ib von Schönlinde aus das Khaatal und die Hermsdorfer Schleusen; die Herren Professor Liebmann und Schanz mit Kl. II die Talsperre bei Marklissa, die Herren Doberenz und Dr. Bömig mit Kl. III den Jeschken von Christophsgrund aus, die Herren cand. rev. min. Schmidt und Dr. Stoeßel mit Kl. IV den Mönchswalder Berg, Herr Fischer mit Kl. V Tollenstein und Lausche und Dr. Schmidt mit Kl. VI den Oybin.

Außerdem besuchte Herr Dr. Müller im Laufe des Sommerhalbjahres zweimal, mit Kl. I und Kl. II, die Herrnhuter Sammlungen.

Am 12. Juli, 8 Tage vor Beginn der großen Ferien, gingen die Lehrer mit den konfirmierten Schülern zum heiligen Abendmahle. Herr Pastor Primarius Dr. Katzer hielt die zu Herzen gehende Beichtrede.

Das Sedanfest feierten wir bei schönstem Wetter durch einen Festzug von der Schule hinaus nach dem Siegesdenkmal und dort auf dem idealen Festplatze am Fuße des Berges mit der weiten Fernsicht über das schöne Lausitzer Land fand die eigentliche Feier statt. Sie begann mit der ersten Strophe des Chorales „Lobe den Herrn", dann schilderte Herr Hermsdorf den Sedantag als einen Tag der Erinnerung, der Ehre und der Freude. Zwei Schüler legten im Namen der Schule einen Eichenkranz nieder. Hierauf sang der Chor ein 4stimmiges Lied von Schwabe: „Die Rose Deutschlands"; Wujanz (II) und Glathe (III) deklamierten patriotische Gedichte, und mit dem allgemeinem Gesange: „Deutschland, Deutschland über alles" endete die Feier. Unter dem Gesang von Vaterlandsliedern ging der Rückmarsch vor sich. Der Nachmittag war zu Klassenausflügen in die Umgegend von Löbau bestimmt worden: Herr Professor Lindemann ging mit Klasse I nach Ober-Cunnersdorf und dem Forsthaus, wo er Turnspiele veranstaltete. Der Direktor und Herr Pohle besuchten den Czorneboh, den geschichtlich denkwürdigen Friedhof und die Kirche von Hochkirch und die Niethener Schanze; die Herren Dr. Müller und Dr. Bömig wanderten mit Klasse III nach dem Rothstein, die Herren Schanz und c. Schmidt veranstalteten mit Klasse IV eine Schnitzeljagd, die in der Nähe von Lawalde endigte, Herr Doberenz besuchte mit Klasse V den Kottmar, die Herren Dr. Schmidt und Fischer mit Klasse VI den Löbauer Berg.

Vor Michaelis hatte sich ein Schüler der I. Klasse zu einer außerordentlichen Reifeprüfung gemeldet, für die das Kgl. Ministerium den Direktor zum Kgl. Kommissar ernannte. Die schriftliche Prüfung

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

fand vom 4. bis zum 11. September statt. Leider war der Ausfall der Arbeiten so, daß die Zurückweisung von der mündlichen Prüfung ausgesprochen werden mußte.

Die schriftlichen Michaelisprüfungen fielen auf die Tage vom 12.—14. September.

Am Nachmittage des 25. Oktober gaben die Schüler der I. Klasse unter Führung des Herrn Prof. Lindemann einem früheren Kameraden, Gentsch, das letzte Geleite. In gesunden Tagen war er einer der tüchtigsten Schüler der Anstalt gewesen, bis ihn dann die schwere Krankheit zwang, zu Ostern die Schule zu verlassen. Er ruhe in Frieden!

Am 9. und 10. Dezember wohnte der Direktor der Turnlehrerbildungsanstalt, Herr Frohberg, dem Turnunterricht in Kl. I—IV bei.

Das alte Jahr wurde am 21. Dezember mit einer Weihnachtsfeier unter dem leuchtenden Christbaum geschlossen. Witte (V) trug das Weihnachtsevangelium nach Lukas in einzelnen Abschnitten vor, zwischen denen der Chor die entsprechenden Weihnachtslieder sang. Deklamationen von Hoffmann (IV) und May (IV) trugen zur Belebung des Ganzen bei. Am Ende hielt der Direktor eine Ansprache, in der er, anknüpfend an den Weihnachtsbaum, die Bedeutung des heiligen Christfestes behandelte. Choräle begannen und schlossen die Feier.

Am 27. Januar feierte die Schule Kaisers Geburtstag. Herr Dr. Bömig hielt die Festrede über die Entwickelung des Nationalgefühles in der deutschen Dichtung. Delank (II) und Kube (V) deklamierten, der Chor sang „Den Kaiser segne Gott" vierstimmig.

Eine große Freude wurde dem Lehrer-Kollegium dadurch zu teil, daß der Stadtgemeinderat beschloß, die Realschullehrer in Erfüllung eines lang gehegten Wunsches gegen Haftpflicht zu versichern. Auch an dieser Stelle sei dem Stadtgemeinderate aufrichtigster Dank für diesen Beweis des Wohlwollens ausgesprochen.

Die schriftliche Reifeprüfung, zu der alle 33 Schüler der I. Klasse zugelassen wurden, fand vom 20. bis zum 26. Februar statt. Dabei wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Das Wasser, ein Freund des Menschen.

Übersetzung ins **Französische:** „Das Lied vom braven Mann, nach Bürger."

Übersetzung ins **Englische:** „Das Äußere Londons".

In der Mathematik wurden den beiden Abteilungen verschiedene Aufgaben gestellt, um das Absehen möglichst zu verhindern.

Geometrie Ia.

1. Ein Dreieck zu zeichnen aus einem Winkel, dem Verhältnis der von ihm ausgehenden Höhe zu einer anliegenden Seite, und dem Umfang.
2. In der Grundrißtafel ist ein gleichseitiges Dreieck mit dem ein- und umbeschriebenen Kreise gezeichnet. Der einbeschriebene Kreis soll der Grundkreis einer Halbkugel, der umbeschriebene der Grundkreis eines geraden Zylinders werden, der die Höhe der Halbkugel als Höhe hat. [Für die Zeichnung: Seite des Dreiecks 6 cm.]
   a) Stelle beide Körper im Aufriß dar!
   b) Berechne den Inhalt des Körpers, der zwischen der Halbkugel und dem Zylinder liegt!
   c) Wie groß ist der Radius eines massiven Zylinders, der dieselbe Höhe und denselben Rauminhalt hat wie der Hohlkörper?

Geometrie Ib.

1. Ein Dreieck zu konstruieren aus $a: w_\beta = p : q, \beta, h_b$.
2. Ein gleichseitiges Dreieck von der Seite a rotiert mit seinem ein- und umbeschriebenen Kreis um seine Höhe.
   a) Welche drei Hauptkörper entstehen? b) Berechne Inhalt und Oberfläche derselben. c) In welchem Verhältnis stehen die Inhalte bezw. Oberflächen der drei Körper?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra I a.

1. a) Prüfe, ob aus drei Strecken von 12 cm, 11 cm und 20 cm ein rechtwinkliges Dreieck gezeichnet werden kann.

   b) Berechne, um wieviel cm diese 3 Strecken verlängert werden müssen, damit die neuen Strecken ein rechtwinkliges Dreieck ergeben.

2. Von zwei Fässern faßt das eine doppelt soviel Wasser als das andere. Im leeren Zustande wiegt das zweite 3 kg weniger als das erste. Mit Wasser gefüllt wiegt das erste 28 kg, das zweite 15 kg. Wieviel kg wiegt jedes Faß, und wieviel kg Wasser geht in jedes hinein?

3. Zu wieviel Prozent müssen 5128,50 ℳ stehen, damit sie durch Z-Z. in 16 Jahren auf dieselbe Summe anwachsen, auf die 6900 ℳ durch Z.-Z. zu 3 % in 10 Jahren anwachsen?

4. I) $\frac{x}{a+b} + \frac{y}{a-b} = 2a$

   II) $x - y = 4ab.$

5. $\frac{2\sqrt{3} + \sqrt{15}}{5 + 2\sqrt{5}}$

Algebra I b.

1. Drei Fuhrleute A, B, C sollen Schutt abfahren. A würde allein 20 Tage, B 30 Tage und C 40 Tage brauchen. Wiewiel Tage werden sie gemeinsam arbeiten, wenn A einen Tag wegen Reparaturen aussetzen muß, B schon zwei Tage vorher begonnen hat, und C vier Tage vor Beendigung der Arbeit entlassen wird?

2. Ein Vater hatte in seinem Testament bestimmt, daß jede seiner Töchter 5000 ℳ mehr als jeder seiner Söhne erben sollte. Da er zwei Töchter weniger als Söhne hatte, so erhielten diese zusammen 160000 ℳ, während den Töchtern nur 90000 ℳ zufielen. Wieviel Söhne hatte der Erblasser?

3. I) $\frac{x-1}{a} + \frac{y-1}{b} = 0$

   II) $(a^2 - b^2) : (x - y) = (a^2 + b^2) : (x + y)$

4. Vereinfache

$$\frac{8\sqrt{6} - 6\sqrt{10}}{4\sqrt{3} - 3\sqrt{5}}$$

5. $x = \frac{37{,}49 \cdot \sqrt[5]{9{,}7353}}{0{,}732^3}$

Rechnen I a.

1. Am 26. Februar 1908 werden folgende Wechsel diskontiert: 3700 ℳ per 26. Februar, 5240 ℳ per 8. März, 375,80 ℳ per 10. März, 2065 ℳ per 26. April. Wie groß ist der Ertrag, wenn 6 % Disk., $^1/_4$ % Prov. und 40 ₰ Porto berechnet werden?

2. Wieviel kostet in Löbau am 23. Juli ein Wechsel von £ 24. 8. 6 per 8. Oktober zum 2 Mt.-Kurs 20,30 im Einkaufe, wenn 4 % Disk., 1 ‰ Court. und $^1/_3$ % Prov. gewährt werden?

3. Berlin zieht eine Schuld von 22500 ℳ per 3. Mai am 16. April durch eine 3-Mt.-Tratte auf Wien ein. Auf wieviel Kronen lautet die letztere, wenn der 2 Mt.-Kurs 84,20 und der Disk. $4^1/_2$ % beträgt?

4. Leipzig erhält den Auftrag, einen Wechsel über 5500 *fr* per 20. Februar zu verkaufen und den Ertrag in einem 2 Mt.-Papier auf Petersburg anzulegen. Für den Verkauf ist der 2 Mt.-Kurs $80^1/_2$, $^1/_4$ % Prov. und 1 ‰ Court., für den Einkauf der Petersburger Rimesse 1 ‰ Court. in Rechnung zu stellen. 3 Mt.-Kurs auf Petersburg 215, Disk. 5 %. Auf wieviel Rubel lautet die Rimesse, wenn das Geschäft am 26. Januar erledigt wird?

Die Rechenaufgaben in **I b** waren ähnlich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nach dem Ergebnis der mündlichen Reifeprüfung, die am 20. und 21. März unter dem Vorsitze des Herrn Studienrat Prof. Dr. Baumgarten aus Dresden stattfand, konnte allen 33 Schülern das Reifezeugnis zuerkannt werden. Es sind die folgenden:

Name	Betragen	Leistungen	Angegebener Beruf	Name	Betragen	Leistungen	Angegebener Beruf
Anders	I	III	Kaufmann	Krampf	I	III	Kaufmann
Blume	I	II	Bankfach	Laufer	Ib	IIIa	Kaufmann
Eichler	I	IIIa	Postfach	Lehmann	I	IIb	Oberrealschule
Elßner	I	IIb	Postfach	Lipke	I	IIIa	Postfach
Förster	I	IIa	Bankfach	Nedon	I	IIIa	Kaufmann
Fritzsche	I	IIb	Telegraphendienst	Preusker	I	IIIa	Maschinenbau
Goldstein, H.	I	IIb	Bankfach	Reich	I	IIIa	Kaufmann
Goldsein, J.	I	II	Kaufmann	Renger	I	IIIa	Postfach
Gubsch	I	IIb	Postfach	Richter, G.	I	IIb	Baufach
Günzel	I	IIb	Postfach	Richter, O.	I	III	Postfach
Heidrich	I	IIa	Postfach	Sandt, O.	I	II	aufs König-Georg-
Henke	I	IIIa	Postfach	Sandt, W.	I	Ib	Gymn. in Dresden
Hünlich	I	IIIa	Landwirt	Schmiedel	I	IIb	Postfach
Kern	I	II	Postfach	Schneider	I	IIIa	Webfach
Keßner	I	IIb	Buchdruckerfach	Ullrich	I	IIb	Postfach
Kießlich	I	IIb	Kaufmann	Zimmer	I	IIb	Kaufmann
Kraft	I	IIb	Bankfach				

Die Entlassung der Abiturienten fand am 25. März, vormittags 10 Uhr, statt. Walter Sandt sprach im Namen seiner Mitschüler Worte des Dankes und des Abschiedes, Delank (II) antwortete im Namen der Zurückbleibenden. Nachdem der Chor die Motette von Palme: „Harre, meine Seele“ gesungen, hielt der Direktor die Entlassungsrede über das Wort: „Wir lernen nicht für die Schule, sondern für das Leben“. Am Schlusse verkündete er, daß der Abiturient Förster die Bücherprämie: „Otto, Männer aus eigener Kraft“ erhalten habe. Choralgesang eröffnete und schloß die Feier. Vorher hatten die Abgehenden durch ihren Primus dem Direktor den Betrag von 56 ℳ für die Schülerbibliothek und die erste Realschulstiftung übergeben, um ihrem Dank auch sichtbaren Ausdruck zu verleihen.

Aus dem **Haushaltplane** seien folgende Zahlen hervorgehoben:

Der Gesamtaufwand für die Unterhaltung der Schule im bürgerlichen Jahre 1907 betrug 60 316,26 ℳ (Voranschlag: 60 442,45), der städtische Zuschuß belief sich einschließlich der Verzinsung und Tilgung der Baukosten auf 20 405,75 ℳ (Voranschlag: 18 902,45), ausschließlich des erwähnten Aufwandes (5 082,50 ℳ) auf 15 323,25 ℳ. Das Hohe Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts gewährte eine Staatsbeihilfe von 18 490 ℳ. Die eigenen Einnahmen der Schule an Schulgeldern und sonstigen Gebühren erreichten eine Höhe von 21 420,50 ℳ. An Schulgelder-Ermäßigungen und Gebühren-Erlassen wurden 964 ℳ gewährt.

Von wichtigeren die Allgemeinheit interessierenden **Ministerial-Verordnungen** sind, soweit sie nicht schon im Vorausgehenden erwähnt worden sind, folgende anzuführen:

25. März 1907: Es wird angeordnet, daß die Direktoren alle 3 Jahre (erstmalig bis zum 15. Juli d. J.) dem Ministerium einen Bericht über den Stand ihrer Schulen in wissenschaftlicher, pädagogischer und disziplineller Beziehung einreichen sollen, wobei auch Wünsche und Vorschläge

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

betr. die Lehrordnung zur Kenntnis des Ministeriums gebracht werden sollen. Weiter wünscht das Ministerium über die gesundheitlichen Verhältnisse, die Pflege körperlicher Übungen und über die wissenschaftliche und literarische Tätigkeit der Lehrer unterrichtet zu werden.

15. April 1907: Wenn der Geburtstag Sr. Maj. des Königs in die Pfingstwoche fällt, so soll er am Mittwoch nach den Pfingstferien durch einen öffentlichen Schulaktus nachgefeiert werden.

17. April 1907: Hinweis auf einen in Leipzig zu veranstaltenden Spielkursus.

13. Januar 1908: Verordnung des Ministeriums im Anschluß an die von den Direktoren eingereichten Berichte. Die Direktoren haben regelmäßig nach Jahresschluß statistische Zusammenstellungen über schlechte Zensuren, Versetzung, Versäumnisse und schwerere Bestrafungen anzufertigen und den aller drei Jahre an das Ministerium zu erstattenden Berichten beizufügen. Ferner werden verschiedene wichtige Änderungen der Lehr- und Prüfungsordnung verfügt. Die Ferienarbeiten in den Sommerferien und die schriftliche Michaelisprüfung kommen in Wegfall. Im Interesse der gesundheitlichen Förderung der Schüler wird die Einrichtung der Schulärzte dringend empfohlen, ebenso die Einführung des Schulspieles, welches bereits an 28 von 33 selbständigen Realschulen besteht. Es soll dafür Sorge getragen werden, daß vormittags in der Regel 5 Stunden erteilt werden, um freie Nachmittage zu gewinnen. Mit Befriedigung hat das Ministerium von der wissenschaftlichen und pädagogischen Weiterarbeit der Lehrer Kenntnis genommen.

7. März 1908: Die Direktoren sollen die Schüler auf die außerordentliche Bedeutung, die die Stenographie heute für die meisten Berufszweige besitzt, aufmerksam machen und darauf hinwirken, daß möglichst **alle** Schüler an diesem Unterrichte teilnehmen.

VI. Mitteilungen an die Eltern.

Die Aufnahmeprüfung wird Montag, den 27. April, von 8 Uhr an abgehalten werden.

Der Unterricht beginnt Dienstag, den 28. April, früh 7 Uhr.

Das Schulgeld beträgt für sächsische Schüler 120 ℳ, für nichtsächsische 150 ℳ. Eltern, die mehr als 2 Söhne auf der Realschule haben, haben für den 1. Sohn das volle Schulgeld, für den 2. Sohn zwei Dritteile und für jeden weiteren nur die Hälfte des Schulgeldes zu zahlen.

Gesuche um Erlaß oder Ermäßigung des Schulgeldes sind spätestens 14 Tage vom Beginn des Unterrichts an beim Stadtrate einzureichen.

Für auswärtige Schüler ist die Wahl der Pensionen von der Genehmigung des Direktors abhängig.

Auswärtige Schüler, die, ohne in der hiesigen Parochie zu wohnen, den hiesigen Konfirmanden-Unterricht besuchen, haben eine besondere Gebühr von 10 ℳ zu gunsten der betr. Geistlichen zu zahlen.

Schulversäumnisse, die durch Erkrankung des Schülers hervorgerufen werden, sind möglichst an demselben Tage dem Klassenlehrer schriftlich zu melden. Für jede andere Unterbrechung des Unterrichts ist vorher bei dem Klassenlehrer und dem Direktor schriftlich um Urlaub nachzusuchen.

Der Direktor ist im Sommer von 10—11 Uhr, im Winter von 11—12 Uhr an allen Schultagen in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

1) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2) zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;
3) zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Kgl. Sächs. Staatsdienste (bei Eisenbahn, Steuer, Bergamt usw.) einschl. Zulassung zur Assistenten-, meist auch Sekretärprüfung;
4) zum Eintritt in den Kaiserl. Postdienst einschl. Zulassung zur Sekretärprüfung;
5) zum Eintritt in die Obersekunda einer Oberrealschule oder eines Realgymnasiums (im letzteren Falle kann auf ein Jahr die Befreiung vom Lateinunterricht erfolgen);
6) zum prüfungsfreien Eintritt in die Kgl. Gewerbeakademie in Chemnitz;
7) zum prüfungsfreien Eintritt in die Kgl. Baugewerkschulen, wenn eine mindestens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen wird;
8) zum Eintritt in die IV. Klasse eines Lehrerseminares, wenn die Hauptzensur mindestens IIb ist;
9) zum Besuche der höheren Fachkurse der Handelslehranstalten in Dresden und Leipzig;
10) zum Besuche der Handelshochschule in Leipzig nach erfolgreicher Beendigung der kaufmännischen Lehrzeit.

Öffentliche Prüfungen Donnerstag, den 9. April.

Vormittag.

Kl. VI: 8 — 8^{30} Religion . . . . . cand. rev. min. Hermsdorf.
„Graf Richard Ohnefurcht" von Uhland: **P. Eckert.**
8^{30}— 9 Französisch . . . . . Dr. Bömig.

Kl. V: 9 — 9^{30} Erdkunde . . . . . Prof. Dr. Schmidt.
„Die Heinzelmännchen" von Kopisch: **H. Kube.**

Kl. VP: 9^{30}—10 Latein . . . . . cand. rev. min. Schmidt.

Kl. IV: 10 —10^{30} Geschichte . . . . . cand. rev. min. Schmidt.
„Wer weifs, wo?" (Schlacht bei Kolin, 18. Juni 1757) von Detlev von Liliencron: **F. Hoffmann.**
10^{45}—11^{30} Turnen . . . . . Michel.

Nachmittag.

Kl. III: 2 — 2^{30} Deutsch . . . . . Dr. Müller.
„Le Meunier Sans-Souci" par Andrieux: **R. Paul.**
2^{30}— 3 Rechnen . . . . . Pohle.

Kl. II: 3 — 3^{30} Englisch . . . . . Dr. Stoeßel.
„The Luck of Edenhall" by Longfellow: **Delank.**
3^{30}— 4 Algebra . . . . . Schanz.

Die Prüfungsarbeiten und die Schönschreibhefte werden im Schulsaale, die Zeichnungen im Zeichensaale ausliegen.

Zu den öffentlichen Prüfungen ladet der Unterzeichnete die Behörden, die Eltern und Pfleger der Schüler und alle Freunde und Gönner der Schule höflichst ein.

Für all das Wohlwollen aber, welches der Schule erwiesen worden ist, und ebenso für die zahlreichen Gaben, die der Anstalt in diesem Schuljahre dargebracht worden sind, spricht er im Namen des Lehrerkollegiums aufrichtigsten Dank aus.

Professor Dr. Richter,
Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Das Reifezeugnis einer sächsisc

1) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2) zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;
3) zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Kgl. Sächs mt usw.) einschl. Zulassung zur Assistenten-, meist auch Sekre
4) zum Eintritt in den Kaiserl. Postdienst einschl. Zulassung
5) zum Eintritt in die Obersekunda einer Oberrealschule oder n auf ein Jahr die Befreiung vom Lateinunterricht erfolgen);
6) zum prüfungsfreien Eintritt in die Kgl. Gewerbeakademie i
7) zum prüfungsfreien Eintritt in die Kgl. Baugewerkschule ische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen wird
8) zum Eintritt in die IV. Klasse eines Lehrerseminares, wen
9) zum Besuche der höheren Fachkurse der Handelslehranstalt
10) zum Besuche der Handelshochschule in Leipzig nach erfolg zeit.

Öffentliche Prüfungen Donn

Vormitta

Kl. VI: 8 — 8^{30} Religion . . . . . sdorf.
„Graf Richard Ohnefurcht" vor
8^{30}— 9 Französisch . . . . . .
Kl. V: 9 — 9^{30} Erdkunde . . . . . .
„Die Heinzelmännchen" von
Kl. VP: 9^{30}—10 Latein . . . . . idt.
Kl. IV: 10 —10^{30} Geschichte . . . . . idt.
„Wer weifs, wo?" (Schlacht bei Kolin, 18. Juni 1757
10^{45}—11^{30} Turnen . . . . . .

Nachmitta

Kl. III: 2 — 2^{30} Deutsch . . . . . .
„Le Meunier Sans-Souci" par
2^{30}— 3 Rechnen . . . . . .
Kl. II: 3 — 3^{30} Englisch . . . . . .
„The Luck of Edenhall" by L
3^{30}— 4 Algebra . . . . . .

Die Prüfungsarbeiten und die Schönschreibheft gen im Zeichensaale ausliegen.

Zu den öffentlichen Prüfungen ladet der Unterz Pfleger der Schüler und alle Freunde und Gönner der Schule hö

Für all das Wohlwollen aber, welches der Schul lie zahlreichen Gaben, die der Anstalt in diesem Schuljahre darg nen des Lehrerkollegiums aufrichtigsten Dank aus.

P

Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf