II.
Schulnachrichten.

I. Statistisches.

1. Die Realschulkommission.

Bürgermeister Mücklich, Vorsitzender,
Archidiakonus Gude,
Justizrat Börner,
Der Realschuldirektor.

2. Das Lehrerkollegium.

Direktor: Dr. Max Richter.
Oberlehrer: Prof. Richard Lindemann,
Prof. Bruno Liebmann,
Heinrich Doberenz,
Dr. Oskar Schmidt,
Dr. Curt Müller,
Dr. Christian Stoeßel,
Oskar Schanz,
cand. rev. min. Kurt Schmidt,
Max Buchheim,
Richard Fischer.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer: cand. rev. min. Arno Hermsdorf.
Turnlehrer: Bürgerschullehrer Michel.

3. Die Schülerschaft.

a) Schüler-Verzeichnis.

Die mit [bezeichneten Schüler sind erst nach Ostern eingetreten, die mit * bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres abgegangen.

P bedeutet: Schüler des Progymnasiums.

L bedeutet: Teilnehmer an dem wahlfreien Lateinkursus der oberen Klassen.

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
		Klasse I. (25 Schüler.)		
1	14	Achtnich, Waldemar	11. 5. 89, Oberrennersdf.	Oberinspektor in Herrnhut
2	22	Adler, Otto	6. 5. 88, Seidenberg	Baumeister in Seidenberg
3	17	Delentschka, Georg	30. 5. 88, Marienstern	Stiftssekretär in Marienstern
4	18	Eilenberger, Kurt	16. 4. 90, Löbau	Sattlermeister in Löbau
5	4	Elstner, Wilhelm *L*	16. 6. 91, Löbau	Arzt, Dr. med. in Löbau
6	2	Grundmann, Bruno	26. 7. 91, Burkau	Baumeister in Bischofswerda
7	7	Hennig, Alwin	7. 8. 90, Großdehsa	Bauführer in Löbau
8	12	Herzog, Martin	10. 4. 91, Neugersdorf	Fabrikbes. in Neugersdorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
9	16	Hünlich, Alfred	19. 12. 89, Ebersbach	Handelsmann in Ebersbach
10	21	Israel, Martin	24. 9. 89, Schönbach	Färbereibes. in Schönbach
11	1	Kalich, Kurt	17. 8. 90, Ebersbach	Schmiedemstr. i. Ebersbach †
12	8	Kraatz, Georg	15. 4. 91, Leipzig	Kaufmann in Löbau
13	20	Kraatz, Otto	24. 11. 89, Leipzig	Kaufmann in Löbau
14	3	Küchler, Oswald	31. 7. 90, Lauba	Viehhändler in Lauba
15	23	Laufer, Oswald	15. 4. 90, Dresden	Kaufmann in Löbau
16	15	Müller, Rudolf	6. 3. 92, Borna	Seminar-Oberlehrer, Prof. in Löbau
17	5	Richter, Johannes *L*	25. 3. 91, Dresden	Brandvers.-Insp. in Löbau
18	11	Richter, Martin	30. 8. 89, Eibau	Expedient in Neugersdorf
19	24	Schöbel, Gustav	26. 1. 91, Filippsdorf	Gastwirt in Neugersdorf
20	10	Stolle, Ernst	29. 6. 90, Leutersdorf	Gastwirt in Leutersdorf
21	19	Thomas, Friedrich	3. 3. 91, Reichenau	Fabrikbes. in Reichenau †
22	6	Wienskowitz, Friedr. *L*	19. 10. 90, Löbau	Arzt, Dr. med. in Löbau
23	9	Wünsche, Martin	19. 12. 90, Lauba	Gutsbesitzer in Lauba
24	13	Wünsche, Richard	20. 11. 89, Ebersbach	Gutsbesitzer in Ebersbach
25		*Schwarze, Edwin	2. 8. 87, Ebersbach	Spediteur in Georgswalde
		Klasse II. (37 Schüler.)		
26	23	Anders, Gerhard	19. 7. 91, Weißenberg	Kaufmann in Weißenberg
27	12	Blume, Max	21. 10. 91, Küstrin	Braumeister in Hartenstein
28	30	Eichler, Kurt	29. 1. 92, Görlitz	Restaurateur i. Rauschwalde
29	8	Elßner, Max	15. 9. 90, Neugersdorf	Bäckermeister in Löbau
30	36	Fliegel, Ernst	24. 1. 91, Sorau	Fabrikbesitzer in Sorau
31	3	Förster, Rudolf	4. 6. 92, Bautzen	Amtsstraßenmeister i. Löbau
32	6	Fritzsche, Karl	3. 3. 91, Herrnhut	Sekretär in Herrnhut
33	15	Goldstein, Hermann *L*	21. 11. 91, Senftenberg	Kaufmann in Löbau
34	4	Goldstein, Julius *L*	21. 11. 91, Senftenberg	Kaufmann in Löbau
35	7	Gubsch, Adolf	16. 11. 90, Lauba	Maurerpolier in Löbau
36	10	Günzel, Max	5. 3. 91, Ebersbach	Fabrikschlichter in Ebersbach.
37	1	Heidrich, Oswald	13. 3. 91, Lawalde	Bauunternehmer in Lawalde
38	29	Henke, Paul	2. 10. 90, Oberfriedersdf.	Tischler in Oberfriedersdorf
39	26	Hille, Richard	4. 4. 89, Gaußig	Schneidermeister in Gaußig
40	25	Hünlich, Paul	26. 12. 91, Beiersdorf	Gutsbesitzer in Beiersdorf
41	17	Kern, Max	28. 9. 90, Hainewalde	Oberpostschaffner in Löbau
42	11	Keßner, Karl	1. 2. 91, Löbau	Buchdruckereibes. in Löbau
43	24	Kießlich, Martin	15. 3. 92, Ebersbach	Kaufmann in Weigsdorf
44	19	Kraft, Kurt	11. 12. 89, Dürrhennersdf.	Fleischbeschauer in Dürrhennersdorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
45	35	Krampf, Paul	9. 7. 91, Eibau	Brauereibesitzer in Eibau
46	13	Lehmann, Johannes	9. 8. 91, Löbau	Oberpostassistent in Löbau
47	14	Lipke, William	1. 3. 91, Reichenbach	Postamts-Vorsteher in Reichenbach, O.-L.
48	33	Morgenstern, Rudolf	20. 10. 90, Löbau	Fleischermeister in Löbau
49	20	Nedon, Erich *L*	18. 4. 92, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
50	32	Preusker, Johannes	24. 6. 92, Löbau	Färbereibesitzer in Löbau
51	23	Renger, Paul	31. 3. 92, Copitz	Postschaffner in Löbau
52	28	Reich, Karl	28. 7. 91, Löbau	Kaufmann in Löbau
53	16	Richter, Georg	2. 6. 92, Dresden	Brandvers.-Insp. in Löbau
54	31	Richter, Oswald	1. 12. 89, Nd.-Cunnersdf.	Gutsbes. in Nd.-Cunnersdf. †
55	18	Sandt, Otto *L*	21. 9. 91, Löbau	Brauereidirektor in Löbau
56	2	Sandt, Walter *L*	22. 9. 91, Löbau	Brauereidirektor in Löbau
57	21	Schmiedel, Max	30. 8. 91, Eibau	Brigadier a. D. in Löbau
58	27	Schneider, Arthur	23. 8. 90, Löbau	Kaufmann in Löbau
59	34	Schwengber, Walter	10. 12. 89, Görlitz	Kaufmann in Görlitz †
60	9	Ullrich, Paul	23. 6. 90, Schönau a. d. E.	Maurerpolier in Schönau a. d. E. †
61	5	Zimmer, Woldemar	30. 3. 92, Kohlwesa	Gutsbesitzer in Kohlwesa †
62		*Albert, Rudolf	10. 3. 90, Weißenberg	Privatus in Dresden
		Klasse III. (37 Schüler.)		
63	27	Bartsch, Richard	16. 7. 91, Neueibau	Handelsmann in Neueibau
64	30	Bormann, Max	7. 4. 92, Görlitz	Klempnermeister in Görlitz
65	1	Delank, Arno	14. 6. 91, Neukunnewitz	Zimmerm. in Neukunnewitz
66	20	Ernst, Hans	13. 5. 92, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
67	6	Fichtner, Fritz *L*	30. 12. 92, Chemnitz	Postdirektor in Löbau
68	25	Förster, Alfred *L*	22. 3. 93, Oppach	Kaufmann in Oppach
69	7	Führ, Richard	6. 5. 92, Ringenhain	Kaufmann in Löbau
70	5	Gentsch, Fritz	24. 6. 92, Löbau	Obertelegr.-Assist. in Löbau
71	29	Gocht, Ernst	1. 4. 92, Eibau	Fabrikant in Eibau
72	11	Greifenhagen, Werner	9. 3. 93, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
73	12	Günther, Fritz,	13. 4. 92, Ebersbach	Bäckermeister in Ebersbach
74	32	Hofmann, Johannes	21. 10. 92, Langebrück	Bahnhofs-Inspektor in Reichenbach O.-L.
75	26	Israel, Emil	15. 1. 91, Beiersdorf	Wirtschaftsbes. i. Beiersdorf
76	22	Keßler, Kurt	29. 10. 92, Löbau	Städt. Straßenwärter in Löbau
77	31	Kretzschmar, Max	10. 5. 92, Löbau	Oberschaffner a. D. in Löbau
78	24	Lowke, Willy	9. 8. 91, Neugersdorf	Schuhmachermeister in Neugersdorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
79	18	Lucke, Gerhard	12. 8. 91, Kolbermoor in Oberbayern	Spinnerei-Direktor in Sollenau b. Wien
80	16	Mättig, Walter	7. 8. 91, Guttau	Pfarrer in Guttau
81	21	Müller, Walter *L*	29. 5. 93, Bischdorf	Rittergutsbes. in Bischdorf †
82	19	Neumann, Paul	15. 1. 92, Ölsa	Weichenwärter in Ölsa
83	3	Nitsche, Gerhard	16. 6. 90, Schönbach	Wirtschaftsbes. in Herwigsdorf b. Löbau
84	34	Paul, Rudolf	6. 2. 93, Löbau	Brauereibesitzer in Löbau
85	2	Petzold, Rudolf	31. 1. 92, Löbau	Kaufmann in Löbau
86	33	Proksch, Kurt	19. 12. 92, Löbau	Lokomotivführer a. D. in Dresden-Striesen
87	23	Rähse, Karl	2. 5. 93, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
88	15	Rudolph, Alfred	22. 12. 90, Spitzkunnersdf.	Fabrikbesitzer in Walddorf
89	8	Sauermann, Martin	24. 2. 91, Eibau	Fahrradhändler in Eibau
90	36	Scholz, Georg	18. 12. 92, Görlitz	Drogist in Görlitz
91	17	Schwengber, Erich	23. 3. 91, Görlitz	Kaufmann in Görlitz †
92	4	Steudtner, Hermann *L*	27. 9. 91, Oberherwigsdf.	Gutsbes. in Oberherwigsdorf b. Zittau
93	35	Stöckhardt, Fritz	29. 4. 93, Riesa	Stations-Assistent in Löbau
94	9	Walter, Rudolf	21. 6. 91, Löbau	Obermeister in Löbau
95	10	Wauer, Gustav	11. 6. 93, Rosenhain	Gutsbesitzer in Rosenhain
96	14	Wiedemann, Georg	30. 3. 92, Diehsa	Förster in Diehsa
97	13	Wienskowitz, Rudolf *L*	1. 10. 92, Löbau	Arzt, Dr. med. in Löbau
98	28	Wujanz, Georg	4. 6. 93, Ebersbach	Prokurist in Ebersbach †
99		*Richter, Johannes	21. 7. 91, Ebersbach	Arzt in Ebersbach
		Klasse IV. (39 Schüler.)		
100	30	Biberstein, Richard	12. 11. 92, Löbau	Kaufmann in Löbau
101	32	Bräuer, Wilhelm	12. 9. 93, Nd.-Cunnersdf	Postassistent in Löbau
102	38	Drescher, Kurt	28. 7. 93, Seifhennersdf.	Fleischermeister in Löbau
103	22	Freudenberg, Rudolf	15. 2. 93, Oschatz	Sekretär in Löbau
104	8	Fürll, Erich	31. 10. 91, Görlitz	Restaurateur in Görlitz
105	5	Glathe, Arthur	18. 9. 93, Oberoderwitz	Drogist in Oberoderwitz
106	11	Gottwald, Ludwig	12. 6. 93, Eibenstock	Bahnhofs-Restaurateur in Ebersbach
107	16	Halang, Horst *P*	15. 3. 93, Löbau	Ratsrevierförster in Löbau
108	33	Israel, Fritz	7. 10. 92, Eibau	Ziegeleibesitzer in Eibau †
109	7	Kemna, Martin	5. 4. 94, Oberruppersdf.	Weichenwärter in Löbau
110	2	Kießling, Ernst *P*	6. 10. 94, Ebersdorf	Kaufmann in Oberoderwitz
111	9	Knothe, Erich	22. 2. 94, Görlitz	Tuchfabrikant in Görlitz †
112	6	Kümmel, Karl	13. 7. 90, Schkeitbar	Pastor i. Schkeitbar b. Lützen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
113	15	Lade, Erwin	7. 5. 92, Dürrhennersdf.	Weichensteller in Dürrhennersdorf
114	19	Lautier, Hans	9. 3. 94, Görlitz	Fabrikbesitzer in Görlitz
115	27	Liebchen, Kurt	8. 3. 93, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
116	14	Lindner, Max	6. 4. 93, Seifhennersdf.	Buchbinder in Seifhennersdf.
117	26	Martin, Georg *P*	2. 2. 94, Hochweitzsch.	Sekretär in Großschweidnitz
118	36	Michael, Erich	17. 4. 93, Bischdorf	Pfarrer in Bischdorf
119	3	Michael, Gotthard *P*	6. 8. 95, Bischdorf	Pfarrer in Bischdorf
120	13	Mitzschke, Franz	21. 6. 93, Kunnersdorf	Revierförster in Kunnersdorf a. d. E.
121	28	Mücklich, Kurt *P*	27. 6. 93, Löbau	Bürgermeister in Löbau
122	4	Müller, Ludwig	28. 11. 93, Löbau	Kaufmann in Löbau †
123	29	Müller, Rudolf	28. 6. 92, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
124	12	Naumann, Johannes	7. 1. 92, Marienberg	Revisionsaufs. in Ebersbach
125	1	Penther, Kurt	4. 6. 92, Löbau	Lokomotivheizer in Löbau
126	31	Rösler, Willy	29. 1. 92, Ebersbach	Versandtmstr. in Ebersbach
127	25	Rudolph, Erich	3. 2. 92, Walddorf	Fabrikbesitzer in Walddorf
128	18	Schmidt, Walter	15. 12. 92, Oberfriedersdf.	Expedient in Ebersbach
129	35	Schniebs, Arno	10. 5. 94. Lauba	Gemeindevorstand in Lauba
130	34	Schöbel, Ernst	18. 1. 93, Nd.-Cunnersdf.	Steuereinnehmer in Niedercunnersdorf
131	21	Scholze, Oskar	10. 4. 92, Reichenau	Färber in Reichenau
132	20	Schütz, Max	16. 8. 91, Baruth	Oberinspektor † (Mutter in Löbau)
133	37	Teich, Max	22. 10. 91, Ebersdorf	Gasthofsbesitzer in Löbau
134	17	Weber, Max	4. 12. 91, Spremberg	Fleischermstr. in Ebersbach
135	24	Westmann, Walter *P*	20. 1. 94, Untergöltzsch	Oberinspektor in Groß-Schweidnitz
136	23	Wünsche, Gerhard	11. 8. 93, Spremberg	Mühlenbes. in Spremberg
137	10	Zimmer, Otto	18. 3. 93, Kohlwesa	Landwirt in Kohlwesa †
138		*Behrisch, Wilhelm	21. 3. 94, Meißen	Ingenieur in Löbau
		Klasse V. (29 Schüler.)		
139	12	Bräuer, Kurt	21. 6. 95, Bernstadt	Prokuristi. Cunnersdf. a. d. E.
140	26	Daum, Gerhard	5. 3. 94, Marienburg	Fabrikbes. in Marienburg †
141	25	Draht, Herbert *P*	14. 10. 95, Leipzig	Kaufmann in Löbau
142	24	Glöckner, Artur	2. 7. 94, Unwürde	Weichensteller in Unwürde
143	11	Groschwald, Max	11. 8. 94, Mengelsdorf	Postassistent in Löbau
144	21	[Hiller, Hellmut	21. 7. 95, Leipzig	Destillateur † (Mutter in Löbau)
145	2	Hoffmann, Fritz	14. 5. 95, Nd.-Cunnersdf.	Fabrikbes. in Nd.-Cunnersdf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
146	29	Josiger, Max	6. 5. 95, Dolgowitz	Gutsbesitzer in Dolgowitz
147	20	Kießling, Arno	23. 3. 95, Löbau	Klempnermeister i. Löbau †
148	14	Kraatz, Theodor	4. 5. 95, Leipzig	Kaufmann in Löbau
149	8	Kühnel, Alfred	3. 3. 93, Nd.-Cunnersdf.	Handelsm. i. Nd.-Cunnersdf.
150	27	Kümmel, Walter	28. 3. 95, Löbau	Kaufmann in Löbau
151	15	Lenz, Erich	1. 12. 94, Leutersdorf	Postverwalter in Großschweidnitz
152	13	Mühle, Karl *P*	12. 3. 95, Löbau	Fabrikbesitzer in Löbau
153	5	Müller, Hans *P*	8. 3. 95, Löbau	Baumeister in Löbau
154	28	Paul, Georg	11. 10. 94, Dresden	Kaufmann in Löbau
155	10	Rebner, Hans	8. 4. 95, Leipzig	Gastwirt in Bellwitz
156	22	Reußner, Albrecht	7. 6. 94, Zobes b. Plauen i. V.	Revierförser in Hainewalde bei Zittau
157	16	Schkade, Julius *P*	12. 9. 94, Löbau	Hotelbesitzer in Löbau
158	18	Schrader, Hans	21. 6. 95, Löbau	Baumeister in Löbau
159	3	Schubert, Paul *P*	9. 7. 94, Löbau	Lokomotivführer in Löbau
160	1	Schuster, Bernhard *P*	5. 4. 95, Großdehsa	Rittergutsbes. in Großdehsa
161	23	Seifert, Rudolf	28. 4. 94, Strehla	Ziegeleibes. in Dolgowitz
162	4	Senst, Georg	9. 7. 94, Löbau	Töpfermeister in Löbau
163	9	Strube, Heinrich	8. 6. 94, Löbau	Dekorateur in Löbau
164	6	Stübner, Hans	29. 11. 93, Großnaundorf b. Pulsnitz	Lehrer in Großnaundorf bei Pulsnitz
165	17	Vymetal, Wladimir	9. 1. 96, Löbau	Malzmeister in Löbau
166	19	Weber, Walter	6. 4. 95, Löbau	Reisender in Löbau
167	7	Zimmermann, Alfred *P*	6. 6. 94, Löbau	Buchhalter in Löbau
		Klasse VI. (24 Schüler.)		
168	6	Bergmann, Kurt	11. 2. 96, Reichenbch. OL.	Bahnsteigschaffner in Löbau
169	17	Doberenz, Erich	7. 3. 96, Oberlungwitz	Obergendarm in Löbau
170	8	Grabs, Fritz *P*	19. 7. 96, Löbau	Hilfsweichensteller in Löbau
171	7	Hempel, Willi *P*	2. 9. 95, Reichenau	Kaufmann in Löbau
172	10	Hultschig, Martin	4. 12. 96, Altlöbau	Telegraphenhandw. i. Löbau
173	14	Hummel, Karl *P*	2. 12. 95, Löbau	Hotelbesitzer in Löbau †
174	19	Jeremias, Werner	10. 1. 96, Dürrhennersdf.	Rittergutsbesitzer in Dürrhennersdorf
175	23	Karsch, Erich	4. 4. 96, Jätschau	Inpektor †
176	13	Körner, Walter	28. 10. 95, Ebersdorf	Holzinspektor in Löbau
177	5	Kühnel, Kurt *P*	23. 12. 95, Löbau	Fleischermeister in Löbau
178	18	Kurze, Fritz *P*	2. 4. 96, Löbau	Kaufmann in Löbau
179	4	Lehmann, Rudolf *P*	21. 6. 96, Öderan	Amtsrichter in Löbau
180	9	Renger, Karl	15. 2. 96, Copitz b. Pirna	Postschaffner in Löbau

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortl. Nr.	Kl.-Platz	Name des Schülers	Tag, Jahr und Ort der Geburt	Beruf und Wohnort des Vaters
181	20	Reußner, Johannes	14. 1. 96, Obercunnersdf.	Kollekteur i. Obercunnersdf.
182	1	Röthig, Fritz	12. 10. 95, Löbau	Schutzmann in Löbau
183	15	Sammet, Albert	23. 4. 96, Reichenbach	Webereileiter in Löbau
184	3	Schulze, August	15. 10. 95, Truppen	Gutsbesitzer in Truppen
185	11	Teich, Kurt	9. 2. 94, Löbau	Gastwirt in Löbau
186	21	Waurick, Gotthelf *P*	9. 9. 96, Löbau	Tierarzt in Löbau
187	16	Wehner, Martin	2. 1. 96, Löbau	Schuhmachermstr. in Löbau
188	2	Witte, Georg *P*	28. 3. 96, Löbau	Buchdruckereibes. in Löbau
189	22	Wünsche, Arthur *P*	9. 12. 96, Beiersdorf	Kaufmann in Beiersdorf
190	12	Wünsche Martin	20. 1. 95, Spremberg	Mühlenbes. in Spremberg
191		*Wobeda, Alfred	3. 3. 96, Löbau	Uhrmachermstr. in Löbau

b) Übersicht über den Schülerbestand.

Klasse	Schüler-Zahl	Sachsen		Nicht-sachsen	Konfession			Lateinschüler bez. Pro-gymnasiasten	Durchschnittsalter am 1. März 1907
		Einheimische	Auswärtige		ev.	kath.	isr.		
I	25	9	15	1	23	1	1	3	16 J. 7 Mt. 5 Tg.
II	37	18	15	4	33	1	3	5	15 „ 10 „ 19 „
III	37	13	19	5	34	2	1	5	15 „ 1 „ 28 „
IV	39	14	21	4	37	2	—	6	14 „ — „ 15 „
V	29	17	11	1	28	1	—	7	12 „ 2 „ 24 „
VI	24	18	6	—	23	1	—	9	11 „ — „ 22 „
Summe:	191	89	87	15	178	8	5	35	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c) Veränderungen des Schülerbestandes.

Schülerzahl am 1. März 1906		196
Abgegangen zu Ostern 1906 mit dem Reifezeugnis	26	
„ „ „ „ ohne Reifezeugnis	18	
		— 44
		152
Aufgenommen zu Ostern 1906	38*)	
„ im Laufe des Schuljahres	1	
		+ 39
		191
Abgegangen im Laufe des Schuljahres		— 5
Bestand am 1. März 1907		186

*) Hiervon nach Kl. VI: 23, V: 2, IV: 10, III: 3.

d) Verzeichnis des abgegangenen Schüler.

1.) Mit dem Reifezeugnisse verließen die Anstalt Ostern 1906:

Hünlich (Realgymnasium in Zittau), Stockmann (Seminar in Löbau), Dreßler (Bankfach), Weller (Seminar in Rochlitz), Hänsch (Kaufmann), Bartsch (Bankfach), Jäschke (Bankfach), Krause (Kaufmann), Tzschacksch (Maschinenbau), Wünsche (Post), Kretschmar (Post), Herzog (Post), Döcke (Landwirtschaft), Finster (Kaufmann), Eckoldt (Landwirtschaft), Weppe (Forstfach), Schmiedgen (Techniker), Geißler (Post), Wennhak (Kaufmann), Knichale (Zeichenschule in Dresden), Franke (Techniker), Schulze (Bankfach), Heine (Bureaudienst), Lehmann (Post), Müller (Forstfach), Handke (Kaufmann).

2.) Ohne Reifezeugnis gingen Ostern 1906 ab:

aus Kl. I: Maczeczyk;
„ „ II: Knöschke (Seminar in Bautzen), Öhlschlägel (entl.);
„ „ III: Vietze (Handelsschule in Dresden), Ebersbach (entl.), Gocht (Handelsschule in Zittau), Richter, Georg Paul (Baufach), Lowke (Postschule in Altenberg);
„ „ IV: Mosig (Fürstenschule in Meißen), Eichhorn (Seminar in Bautzen), Pietzsch (in die Lehre), Michel (Handelsschule in Bautzen), Jähne (Handelsschule in Bautzen), Gocht (Landwirtschaftliche Schule in Bautzen);
„ „ V: Niklisch (Realschule in Werdau), Czarski (wird Landwirt), Schwarzbach (Bürgerschule);
„ „ VI: Sünder (Bürgerschule).

3.) Im Laufe des Schuljahres sind bis 1. März 1907 abgegangen:

aus Kl. I: Schwarze (Post),
„ „ II: Albert (Realschule von Müller-Gelinek in Dresden),
„ „ III: Richter,
„ „ IV: Behrisch (Bürgerschule),
„ „ VI: Wobeda (Bürgerschule).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Lehrbericht.

Klasse I.

Klassenlehrer: **Professor Lindemann.**

Religion, 2 St.: 1) Betrachtung der Prophetengestalt des Jesajas und mehrerer kleiner Propheten; Lektüre der für die religiöse Bildung der Schüler besonders fruchtbaren Stellen. Die Reden Jesu, ihre gestaltende Kraft und ihr Gegensatz zu den jüdisch-religiösen Anschauungen. — 2) Kirchengeschichte von Luther bis zur neuesten Zeit. Aus der Glaubens- und Sittenlehre wurde die Lehre vom Menschen und vom Werke der Erlösung im Zusammenhange erörtert; aus der christlichen Gesellschaftslehre wurden die wichtigsten Grundsätze hervorgehoben. Schäfer, Lehrbuch des evangelischen Religions-Unterrichts III., § 13—30.

Lindemann, von Michaelis an: Cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, 4 St.: 1) Bilder aus der deutschen Dichtung im 18. und 19. Jahrhundert; eingehendere Behandlung von Klopstock, Lessing, Schiller und Goethe; Ausblicke auf die neueste Literatur. Gelesen wurden: „Hermann und Dorothea", „Wallenstein", „Der Erbförster" von O. Ludwig, Prosastücke aus dem Lesebuche und ausgewählte Abschnitte aus den Werken hervorragender moderner Prosaisten. — 2) Die Elemente des Stils und der Aufbau wurden durch zahlreiche Beispiele und Aufgaben erörtert; logische Begriffsbestimmungen nach Inhalt und Umfang; Gleichartigkeit, Verwandtschaft und Gegensatz derselben; das Urteil und der Schluß. Übungen im Disponieren. — 3) Das Wichtigste aus der Grammatik, Prosodie und Metrik. Monatlich ein Aufsatz. Zahlreiche Übungen im freien Vortrage. Lindemann.

Französisch, 4 St.: Behandlung des Lehrstoffes nach Dr. O. Boerner, Oberstufe zum Lehrbuche der französischen Sprache, Ausgabe C, Lektionen 8—14, mit Berücksichtigung der unter C gegebenen thèmes. Zusammenhängende Lektüre nach Contes modernes, I. Band. (Leipzig, G. Freytags Sammlung franz. und engl. Schriftsteller.) Auswahl französischer Gedichte (Gropp und Hausknecht). Auswendiglernen von längeren Abschnitten in Prosa. Wiedergabe der Hauslektüre in Form kleiner Vorträge. Jede zweite Woche eine Arbeit in Reinschrift. Doberenz.

Englisch, 4 St.: Lektüre der in O. Thiergen, Oberstufe zum Lehrbuche der Englischen Sprache (gekürzte Ausgabe C) von Abschnitt 12 an gebotene Lesestücke, sowie von „In the Days of Drake" von J. S. Fletcher, herausgegeben von K. Meier. Grammatik: Das Zeitwort, das Geschlechtswort, das Hauptwort, das Eigenschaftswort, das Fürwort, das Umstandswort, das Verhältniswort, das Satzzeichen. Mitteilungen über englische Einrichtungen und Zustände. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Hölzels Bild „The Dwelling". Lindemann.

Latein, 3 St. (wahlfrei): 1) Grammatik: Im Anschluß an die Grammatiken von Ostermann-Müller und Stegmann wurden die Regeln der Formenlehre und Syntax wiederholt und ergänzt. Zu den Übersetzungen diente mündlich wie schriftlich Ostermanns Übungsbuch IV. Teil, I. Abt. Abschn. XIII—XXV. — 2) Lektüre: a) Caesar, de bello Gallico $VII_{1—4, 9—56}$, $V_{12—14}$, b) Ovid, Metamorphosen: $I_{1—88}$ Origo mundi, $I_{89—162}$ Quattuor aetates, Gigantes, $I_{253—312}$ Diluvium, $III_{1—137}$ Kadmus gründet Theben, $IV_{563—603}$ Kadmus und Harmonia in Schlangen verwandelt, $V_{341—408}$ Ceres und Proserpina, $IV_{55—166}$ Pyramus und Thisbe. Cand. rev. min. Schmidt.

Aller 3 Wochen 2 Arbeiten, abwechselnd Scriptum, Extemporale, Conversio.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde, 2 St.: Das deutsche Reich und seine Schutzgebiete, physikalisch und politisch, bes. Hervorhebung seiner wirtschaftlichen Verhältnisse und Beziehungen. Die Weltwirtschaft und die Weltverkehrswege im Überblick. Mathematische Geographie. Vertiefende Wiederholung der deutschen Nachbarstaaten. Die wichtigsten Abschnitte aus der physikalischen Geographie. Dr. Müller.

Geschichte, 2 St.: Von der Zeit Friedrich Wilhelms des Ersten bis zur Gegenwart. Überblick über die sächsische Geschichte. Dr. Müller.

Naturbeschreibung, 1 St.: Die geologischen Verhältnisse der Südlausitz in Vergangenheit und Gegenwart. Mineralien und Gesteine der Heimat nach ihrer technischen und geologischen Bedeutung. Wiederholungen aus verschiedenen Gebieten der Zoologie und Botanik im Anschluß an die Besprechung der einzelnen Formationen. Liebmann.

Physik, 3 St.: Die Lehre vom Licht. Wärmelehre und Meteorologie. Magnetismus und Elektrizität. Über den Zusammenhang der Naturerscheinungen nech den Gesetzen der Energielehre. Liebmann.

Chemie, 2 St.: Wiederholung über die Nichtmedalle. Allgemeine Eigenschaften der Metalle. Die wichtigsten Verbindungen der Metalle, betrachtet nach den Grundsätzen der physikalischen Chemie und ihrer technischen Bedeutung. Einige organische Verbindungen. Liebmann.

Geometrie, 2 St.: Die regelmäßigen Vielecke. Berechnung der Fläche und des Umfanges des Kreises. Wiederholung der Planimetrie, insbesondere Lösung von Konstruktions-Aufgaben durch geometrische und algebraische Analysis. Stereometrie. Bis Neujahr Schanz, dann Direktor Richter.

Algebra, 2 St.: Das Ausziehen der Kubikwurzel nach abgekürztem Verfahren. Die Lehre von den Wurzelgrößen. Reine und angewandte Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Gleichungen 2. Grades. Logarithmen und ihre Anwendung in der Zinseszins- und Rentenrechnung. Bis Neujahr Schanz, dann Direktor Richter.

Rechnen, 1 St.: Wechselrechnung. Einfache Fälle aus der Kontokorrentrechnung. Wiederholung früher eingeübter Rechnungsarten. Bis Neujahr Schanz, dann Direktor Richter.

Trigonometrie, 1 St. (wahlfrei; 11 Teilnehmer): Einführung in die Goniometrie und die Berechnung des Dreiecks. Bis Neujahr Schanz, dann Direktor Richter.

Zeichnen, 2 St.: 1) Freihandzeichnen (1 St.): Darstellen von Natur- und Kunstgegenständen in verschiedenen Stellungen und Techniken. Landschaftskizzen nach der Natur. — 2) Geometrisches Zeichnen (1 St.): Projektion eben- und krummflächig begrenzter Körper in verschiedenen Stellungen. Durchdringungen. Abwickelungen. Fischer.

Gesang (vereinigt mit Kl. II—VI zum Chorgesang), 1 St.: Die zum Gesange besonders beanlagten Schüler waren zu einem Chore vereinigt, in dem drei- und vierstimmige Gesänge geübt wurden. Die übrigen Schüler sangen im Klassensingen (1 St.) Übungen und einstimmige Lieder. Fischer.

Turnen, 2 St. (vereinigt mit IIB): Zusammengesetztere Übungen mit Hanteln, Eisenstäben und Keulen. Dauerlaufen, volkstümliche Übungen. Gerätturnen. Michel.

Stenographie, 1 St. (wahlfrei) bis Michaelis. Korrespondenzschrift nach dem Lehrbuche von Clemens. Am Unterrichte beteiligten sich 5 Schüler. Fischer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse II.

Klassenlehrer: **Professor Liebmann.**

Religion, 2 St.: Kirchengeschichte vom apostolischen Zeitalter bis zur Reformationszeit. — Aus der Glaubenslehre wurden im Anschluß an Schäfers Lehrbuch (III. Teil) die Quellen der Heilserkenntnis und die Lehre von Gott behandelt. Zur Lektüre dienten die Apostelgeschichte und Stellen aus den Gefangenschaftsbriefen Pauli; ebenso wurden die Predigttexte besprochen. cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, 4 St., die Lateinschüler 3 St.: 1) Lektüre: Im Anschluß an das Leipziger Lesebuch, III. Teil, wurde besonders Goethes und Schillers Leben nebst ausgewählten Gedichten durchgenommen. Hierbei wurde auf Versmaß und allgemeine metrische Gesetze hingewiesen. Die hauptsächlichsten Dichtungsarten. Gelesen „Jungfrau von Orleans". — 2) Literaturgeschichte: Das Wichtigste aus der deutschen Literaturgeschichte bis auf Klopstock, mit besonderer Betonung der mittelhochdeutschen Blütezeit. — 3) Grammatik: Fortgesetzte Einübung der Satzlehre und Wiederholung der Formenlehre nach Lyon. — 4) Stilistik: Aller vier Wochen ein Aufsatz. Wichtige Stilgesetze nach Lyon. Kleine freie Vorträge. Liebmann.

Französisch, 4 St.: Behandlung der in der Oberstufe zum Lehrbuche der französischen Sprache von Otto Boerner, Ausgabe C, gegebenen Lesestücke. Außerdem wurde beendet Les deux orphelins par de Saintes und von Michaelis an Choix de Nouvelles modernes I. (Velhagen & Klasings Sammlung franz. und engl. Schulausgaben.) Französische Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Auch Abschnitte in Prosa auswendig. Wiedergabe des Lesestoffes in Form kleiner Vorträge. In der Grammatik wurden behandelt: Construction regulière, Inversion, Syntaxe du verbe, Article, Adjectif, nom de nombre. Jede zweite Woche eine schriftliche Arbeit in Reinschrift. A: Doberenz, B: Dr. Stoeßel.

Englisch, 4. St.: Lektüre der im Lehrbuch der englischen Sprache von Boerner und Thiergen, Lektion 19—22, im Anhang B und C, sowie in der Obersufe zum Lehrbuch der englischen Sprache, Lektion 1—12, gebotenen Lesestücke. Außerdem wurde Kapitel V. von W. Scotts Tales of a Grandfather gelesen. In der Grammatik wurden eingeübt: Die besitzanzeigenden Fürwörter, das Geschlecht der Hauptwörter, die rückbezüglichen Für- und Zeitwörter, die wechselbezüglichen, bestimmenden, relativen und fragenden Fürwörter, die unregelmäßigen Zeitwörter, der Gebrauch von to do als selbständiges und als Hilfsverb, die unvollständigen Hilfszeitwörter, die unpersönlichen und rückbezüglichen Zeitwörter, den Akkusativ regierende Zeitwörter, mit der Dativ- und Genitivpräposition verbundene Zeitwörter, Akkusativ und Nominativ mit Infinitiv Participium und Gerundium. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und unter Benutzung der Hölzelschen Wandbilder. Auswendiglernen einiger Gedichte. Aller 4 Wochen drei schriftliche Arbeiten, bestehend in Haus- und Klassenarbeiten und Diktaten. A: Lindemann. B: Dr. Stoeßel.

Latein, 3 St. (wahlfrei): Lektüre: Caesar, de bello Gallico, lib. VI, lib. VII, 1—31, 44—53, 63—90. Grammatik: Infinitiv, Partizipialkonstruktionen, Tempora, consecutio temporum, Konjunktiv abhängig von Konjunktionen, Kausalsätze, Konzessivsätze, Bedingungssätze, Konjunktiv in Relativsätzen, acc. c. inf. in Relativsätzen (Ostermann-Müller IV, 1, 9—19). Zusammenhängende Stücke im Anschluß an Cäsars Gallischen Krieg.

Buchheim.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde, 2 St.: Die außereuropäischen Erdteile, vorwiegend physisch, unter besonderer Berücksichtigung von Handel und Verkehr. Einführung in die mathematische Geographie. A und B: Dr. Schmidt.

Geschichte, 2 St.: Wiederholung der deutschen Geschichte bis zur Zeit der Kreuzzüge. Von der Zeit der Hohenstaufen an bis 1721. Sächsische Geschichte in demselben Zeitraume. Dr. Müller.

Naturgeschichte, 1 St.: Die Geologie der Lausitz nach Dr. März, Berg und Tal der Heimat. Im Anschluß daran Besprechung von Mineralien und Gesteinen nach ihrer geologischen und technischen Bedeutung. Gelegentliche Hinweise auf die Entstehung der Mineralien und ihre bekanntesten Krystallformen, sowie deren Umwandlung in den Gesteinen. Geologische Zeitalter und Formationen, dabei Wiederholungen aus Zoologie und Botanik. Liebmann.

Physik, 3 St.: Allgemeine Eigenschaften der Körper. Die einfachsten Erscheinungen aus den Gebieten der Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper und Entwicklung der Gesetze über Gleichgewicht und Bewegung. Die Lehre vom Schall. Liebmann.

Chemie, 2 St.: Einfache chemische Vorgänge zur Entwicklung chemischer Grundgesetze. Übersicht der chemischen Elemente. Die Nichtmetalle Wasserstoff, Sauerstoff, Stickstoff, Chlor, Brom, Jod, Fluor, Schwefel, Phosphor, Arsen, Antimon und Kohlenstoff mit ihren wichtigsten Verbindungen und Ionenreaktionen. Liebmann.

Geometrie, 2 St.: Lehrsätze von den Flächen am rechtwinkligen Dreieck und ihre Anwendung zur Verwandlung, Vervielfältigung, Teilung und Berechnung ebener Figuren. Berechnung des allgemeinen Dreiecks. Flächen- und Streckenverhältnisse. Ähnlichkeit der Dreiecke. Anwendung der Ähnlichkeitslehre auf Dreieck und Kreis. Lösung von Konstruktionsaufgaben. A und B: Bis Neujahr Schanz, dann Direktor Richter.

Algebra, 2 St.: Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten. Quadratwurzeln. Reine und angewandte Gleichungen 1. Grades mit 1 Unbekannten. Schanz.

Rechnen, 2 St., davon 1 St. wahlfrei: Diskontrechnung, Zinseszinsrechnung. Effektenrechnung. Gold- und Silber-Rechnung. Münzrechnung. Schanz.

Zeichnen, 2 St., die Lateinschüler 1 St.: Zeichnen und Malen nach Modellen. Darstellen von Natur- und Kunstgegenständen in verschiedenen Stellungen, einzeln und in Gruppen. Fischer.

Gesang, 1 St., vereinigt mit Kl. I, III bis VI zum Chorgesang. S. Kl. I.

Turnen, 2 St., IIB vereinigt mit Kl. I und IIA vereinigt mit Kl. IIIA.

Stenographie, 1 St. (wahlfrei): Verkehrs-Schrift nach dem Lehrbuch von Clemens. Am Unterricht nahmen 27 Schüler teil. Fischer.

In Deutsch, Physik, Chemie, Algebra und Rechnen wurden die Abteilungen A und B teils getrennt, teils vereinigt unterrichtet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse III.

Klassenlehrer: **Oberlehrer Dr. Müller.**

Religion, 2 St.: 1) Bibelkunde: Einführung in die alt- und neutestamentlichen Schriften, Lebensbild Pauli (nach Apostelgeschichte und seinen Briefen), 1 St. — 2) Katechismus: Besprechung des 4. und 5. Hauptstückes sowie des Anhangs. Wiederholung und Ergänzung des Katechismusstoffes der VI.—IV. Klasse. Ferner wurde die Gottesdienstordnung, das Kirchenjahr und das Landesgesangbuch besprochen, ebenso die Predigttexte. cand. rev. min. Schmidt.

Deutsch, 4 St., (Mich.—Weihnachten geteilt.) Das Wichtigste aus der Laut- und Wortbildungslehre, dabei einiges aus der Sprachgeschichte. Wiederholung und dabei Vertiefung der Formenlehre, besonders Verb und Substantiv. Satzlehre: Satzgefüge, Satzverbindung, mehrfach zusammengesetzte Sätze, Gliedersätze. Die Bildung des Konjunktivs und seine Anwendung, direkte und indirekte Rede. — Lesestücke, besonders im Anschluß an Geschichte und Erdkunde. Lektüre von „Wilhelm Tell", die Balladen Schillers und Goethes. Kurze Mitteilungen über Leben und Eigenart der Dichter. Aller drei Wochen ein Aufsatz. Dr. Müller.

Französisch, 6 St., Lateinschüler 5 St.: Nach dem Lehrbuch der französischen Sprache von Dr. Boerner, Ausgabe C, wurden die Lektionen 33—61 durchgenommen, enthaltend die Lehre vom Subjonctif, das Passiv, die verschiedenen Arten von Fürwörtern, das Eigenschafts- und Umstandswort, die reflexiven Verben, die Veränderlichkeit der Participien und die unregelmäßigen Verben. Einige Abschnitte aus dem Anhang B des Lehrbuchs wurden gelesen und erklärt. Außerdem wurden einige Kapitel aus La Roche aux Mouettes par Jules Sandeau (Velhagen & Klasing) gelesen. Auswendiglernen von Gedichten und Prosa-Abschnitten. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff. Aller 4 Wochen drei schriftliche Arbeiten, bestehend aus zwei Hausarbeiten und einer Klassenarbeit. Jede Woche ein Dictée oder Instantané.

A: Doberenz, B: Dr. Stoeßel.

Englisch, 4 St.: Einübung der englischen Laute. Nach Boerner-Thiergen, Lehrbuch der englischen Sprache wurden die in den Lektionen 1—19 enthaltenen Lesestücke übersetzt. Im Anschluß an den Sprachstoff Einübung der Grammatik, enthaltend das Wichtigste aus der Formenlehre: Artikel, Deklination, das regelmäßige Zeitwort, Anwendung von to do, unvollständige Hilfsverben, Bildung der Mehrzahl, das Zahlwort, regelmäßige und unregelmäßige Steigerung des Eigenschaftswortes, das Adverb, Stellung der Satzteile, einige Präpositionen und Konjunktionen. Sprechübungen, besonders in Anlehnung an die Hölzelschen Wandbilder Spring und Winter. Aus Anhang B wurden die kleinen Fabeln gelesen und aus Anhang C wurden einige Briefe übersetzt und besprochen. Memorieren einiger Gedichte. Häusliche und Klassenarbeiten. Jede Woche ein Diktat.

Prof. Lindemann (von Neujahr an A und B getrennt).

Latein, 3 St. (wahlfrei): Grammatik: Kasuslehre nach Ostermann-Müller, IV. Teil, I. Abteilung. Lektüre: Caesar, bellum Gallicum. I_{1-4}, IV_{1-19}, $VI_{9,\ 10,\ 29,\ 11-28}$. Wöchentlich eine Arbeit, aller 14 Tage eine Reinschrift. cand. rev. min. Schmidt.

Erdkunde, 2 St.: Europa im Überblick, physikalisch und politisch. Vertiefte Behandlung Mitteleuropas, besonders des deutschen Reiches und seiner Schutzgebiete. Deutschlands Nachbarstaaten. Kurze geographische Vorträge.

Dr. Müller, (Mich.—Weihnachten cand. Kiebitz).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte, 2 St.: Überblick über die Geschichte des Altertums. Deutsche Geschichte bis zur Gründung des nationalen Staates 919. Buchheim.

Naturgeschichte, 2 St.: Übungen im Bestimmen einheimischer Pflanzen nach dem natürlichen System. Besprechung der Gramineen und Gymnospermen. Übersichtliche Behandlung der Kryptogamen. Einführung in die Physiologie und Anatomie der Pflanzen. — Überblick über das Tierreich. Bau und Lebenstätigkeit des menschlichen Körpers. Ernährungs- und Gesundheitslehre.

Im Sommerhalbjahr 1 Stunde Prof. Liebmann, 1 Stunde Dr. Schmidt; im Winterhalbjahr Dr. Schmidt.

Geometrie, 2 St.: Eingehende Anwendung der Kongruenzsätze. Das gleichschenklige Dreieck. Parallelogramm und Trapez. Geometrische Örter. Merkwürdige Punkte im Dreieck. Kreislehre. Flächenvergleichung.

Bis Michaelis Schanz, von Mich. bis Neujahr 3A und 3B Kiebitz, dann 3A Schanz, und 3B Direktor Richter.

Algebra, 2 St.: Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Zerlegung in Faktoren. Bruchrechnung. Einfache Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Schanz.

Rechnen, 2 St.: Kettenregel, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Prozent- und Zinsrechnung. Schanz.

Zeichnen, 2 St., die Lateinschüler 1 St.: Die Erscheinungen und Gesetze der Perspektive. Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs in Linien, später mit Licht und Schatten. Fischer.

Gesang, 1 St., vereinigt mit Kl. I, II und IV bis VI zum Chorgesang. Vergl. Kl. I. Fischer.

Turnen, 2 St., IIIA vereinigt mit IIA, IIIB vereinigt mit IV: Übungen mit Eisenstäben und Hanteln, Keulenschwingen, Dauerlaufen, volkstümliche Übungen. Gerätturnen. Ballspiele. Michel.

Stenographie, 1 St. (wahlfrei): Verkehrsschrift nach dem Lehrbuche von Clemens. Am Unterrichte beteiligten sich 26 Schüler. Fischer.

Klasse IV (R Realschule, P Progymnasium).

Klassenlehrer: **Oberlehrer cand. rev. min. Schmidt.**

Religion, R + P 3 St.: 1) Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nach Schäfer, II. Teil (2 St.). — 2) Erklärung des dritten Hauptstückes mit den nötigsten Sprüchen und Liedern (1 St.). Hermsdorf.

Deutsch, R 5, **P** 3 St.: 1) Grammatik: Wiederholung der Lehre vom einfachen Satze; Behandlung des Passivs und Aktivs; Sätze mit mehrgliedrigen Satzteilen; die Präpositionen. Das Satzgefüge in einfacherer Form. Die Satzverbindungen. Bestimmung der Nebensätze nach Inhalt, Form und Stellung (Satzbilder). Die schriftlichen Übungen geschahen nach Lyon, die mündlichen nach dem grammatischen Anhange von A. Ketzer, II. Teil (Kl. IV), S. 1—17. — 2) Lese- und Stilübungen: an der Hand von Prosa-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und Poesiestücken aus dem Leipziger Lesebuch (II. Teil). Deklamationen gelernter Gedichte. Die Wiedergabe der Prosastücke geschah in Form kleiner Vorträge, deren Themata auch oft aus dem Geschichtsstoffe gewählt wurden. — 3) Rechtschreibung: Wiederholung des im amtlichen Hefte gegebenen Stoffes unter spezieller Berücksichtigung von selten Vorkommendem, der Eigennamen, Titel und Fremdwörter. Interpunktionslehre. Aller 14 Tage ein Diktat (bez. Gedächtnisschrift oder Spracharbeit). Aller 3 Wochen ein Aufsatz (Erzählung, Wiedergabe von größeren Gedichten in Prosa, Berichte über Erlebtes). R: cand. rev. min. Schmidt. P: Dr. Müller.

Französisch, R 6 St.: Besprechung der Hölzelschen Wandbilder: Bauernhof, Großstadt, Gebirge, Wald. Börner CI, 29—32, II, 33—48. Abschnitte in Prosa und kleine Gedichte auswendig. 30 Arbeiten in Reinschrift. Buchheim.

P 5 St.: Einprägung der wichtigsten Kapitel aus der französischen Formenlehre nach „Lehrbuch der französischen Sprache von Dr. Otto Boerner, Ausgabe C, I. Abteilung". Einzelne französische Musterstücke auswendig. Jede Woche eine Arbeit in Reinschrift. Doberenz.

Latein, P 7 St.: Die Hauptregeln der Syntax nach Stegmanns Grammatik und Lammerts Übungsbuch für Quarta. Lektüre: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Hamilcar, Hannibal. Wöchentlich Scriptum und Extemporale (bez. Conversio) abwechselnd.

cand. rev. min. Schmidt.

Erdkunde, R und **P** 2 St.: Die außereuropäischen Erdteile wurden im wesentlichen topographisch und physikalisch behandelt. Überblick über das Erdganze nach dem Globus. Die Erde als Himmelskörper in erweiterter Darstellung. Der Einfluß von Sonne und Mond auf die Verhältnisse der Erde. Da Wichtigste über den Kalender. Übungen im Kartenzeichnen. Dr. Schmidt.

Geschichte, R 2 St., Bilder aus der deutschen Geschichte von Karl V. an bis in die Neuzeit. — **P** 2 St. allein: Bilder aus der römischen und griechischen Geschichte.

Hermsdorf.

Naturbeschreibung, R und **P** 2 St.: Besprechung einheimischer Pflanzen und der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Vergleichung ihrer Organe unter Bezugnahme auf die biologischen Verhältnisse. Wechselbeziehungen zwischen Blüten und Insekten. Einführung in das natürliche System. — Vergleichende Betrachtung der wirbellosen Tiere an den Vertretern der wichtigsten Klassen unter Berücksichtigung der Beziehungen zwischen Lebensweise und Körperbau. Dr. Schmidt.

Geometrie, R und **P** 2 St.: Entwicklung der elementaren planimetrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Winkel an zwei von einer dritten geschnittenen parallelen Geraden. Winkel und Seiten des Dreiecks. Kongruenzsätze und ihre Anwendung.

Bis Michaelis Dr. Schmidt, dann Schanz.

Rechnen, R 4 St., **P** 3 St. (vereinigt mit **R**): Wiederholung der vier Grundrechnungsarten mit ganzen und gebrochenen Zahlen. Abgekürzte und zusammengesetzte Multiplikation. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung. Einfache Beispiele aus der Prozent- und Zinsrechnung. Dr. Müller.

Zeichnen, R und **P** 2 St.: Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzenteile, Schmetterlinge etc.). Zierformen aus Grundformen der Natur. Fischer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schreiben, **R** 1 St., **P** — St.: Deutsche und lateinische Schrift gemäß den an den sächsischen Volksschulen eingeführten Schriftformen. Fischer.

Gesang, **R** 2 St.: (befähigte Sänger nehmen am Chorgesang teil), **P** 1 St. (vereinigt mit **R**): Einübung von Noten und Intervallen. Choräle und Volkslieder, zweistimmig. Fischer.

Turnen, **R** und **P** 2 St. vereinigt mit III B: Frei- und Ordnungsübungen, Turnen mit Hanteln und Eisenstäben, Keulenschwingen. Volkstümliche Übungen, Dauerlaufen, Spiele. Gerätturnen. Michel.

Klasse V (R Realschule, P Progymnasium).

Klassenlehrer: **Oberlehrer Buchheim.**

Religion, **R** und **P** 3 St.: 1) Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Schäfer, I. Teil (1 St.). 2) Erklärung und Einprägung des 1. und 2. Artikels nebst den erforderlichen Sprüchen und Liedern (2 St.). Hermsdorf.

Deutsch, **R** 5 St., **P** 4 St. (vereinigt mit **R**): a) Grammatik: Der erweiterte einfache Satz, Zergliederung desselben, dabei Bestimmung der Wortarten; die Satzverbindung, das Satzgefüge. b) Rechtschreibung: Große und kleine Anfangsbuchstaben, Zeichensetzung. c) Lesen: Die durch Kanon festgesetzten Lesestücke. d) Aufsatz: Erzählungen, besonders in Briefform, einfache Beschreibungen. Wöchentlich ein Aufsatz bez. ein Diktat, außerdem 10 Spracharbeiten. Buchheim.

Latein, **P** 7 St.: Verba deponentia; Unregelmäßige Deklination und Komparation: Adverbia Zahlwörter; Pronomina; unregelmäßige Konjugation; Verba anomala und defectiva; Ortsbestimmungen; Coniugatio periphrastica: Accusativus cum Infinitivo; Participium coniunctum; Ablativus absolutus. Wöchentlich eine gute Arbeit, abwechselnd Scriptum und Extemporale. Buchheim.

Französisch, **R** 6 St: Behandlung der Hölzelschen Wandbilder Frühling, Herbst und Winter. Außerdem Boerner, Ausgabe C I, Lektionen 17—32. Einige Lesestücke im Anhang wurden gelesen und erklärt. Memorieren einiger Gedichte. Aller 4 Wochen drei Reinschriften und Diktate. Dr. Stoeßel.

Erdkunde, **R** und **P** 2 St.: Einführung in die geographischen Grundbegriffe. Europa im allgemeinen, physikalisch und politisch. Die außerdeutschen Länder Europas. Die Erde als Himmelskörper. Dr. Schmidt.

Geschichte, **R** 2 St.: Bilder aus der deutschen Geschichte des Mittelalters und der Reformation. Dr. Müller.

P 1 St.: Sagen aus der griechischen und römischen Geschichte. Hermsdorf.

Naturgeschichte, **R** und **P** 2 St.: Pflanzenkunde: Wiederholung und Erweiterung des in Klasse VI behandelten Stoffes. Besprechung von Pflanzen mit Blüten von schwerer verständlichem Bau. Entwicklung der Begriffe Art, Gattung und Familie. Tierkunde: Erweiterung des Lehrstoffes der VI. Klasse, überdies Behandlung der wechselwarmen und Weichtiere. Vergleichende Betrachtung und Übersicht der fünf Wirbeltierklassen. Dr. Schmidt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen, R und **P** 4 St.: Rechnen mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Bis Michaelis 3 St. Schanz, 1 St. Buchheim, von Michaelis bis Neujahr Kiebitz, dann Schanz.

Zeichnen, R und **P** 2 St.: Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Fischer.

Schreiben, R 2 St., **P** 1 St. (vereinigt mit **R**): Deutsche und lateinische Schrift. Wörter, später Sätze. Fischer.

Gesang, R und **P** 2 St. (1 St. vereinigt mit VI): Vergl. Kl. IV. Notenlesen. Einübung der wichtigsten Intervalle. Tonleitern. Ein- und zweistimmige Choräle und Lieder. Fischer.

Turnen, R und **P** 2 St., vereinigt mit VI: Frei- und Ordnungsübungen. Dauerlaufen. Volkstümliche Übungen. Laufspiele. Gerätturnen. Michel.

Klasse VI (R Realschule, P Progymnasium).

Klassenlehrer: **Oberlehrer Dr. Schmidt.**

Religion, R und **P** 3 St.: 1) Ausgewählte biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente nach Schäfer, I. Teil (2 St.) — 2) Erklärung des ersten Hauptstückes: Besprechung und Lernen der nötigsten Bibelsprüche und Lieder (1 St.). Hermsdorf.

Deutsch, R 6 St., **P** 4 St.: Die regelmäßige Formenlehre: Die Wortklassen. Die Deklination der Substantiva, Adjektiva und Pronomina, die Konjugation der Verben und Hilfsverben. Die Komparation. Die Lehre vom einfachen Satz und seinen wesentlichen Erweiterungen. Unterscheidung von Haupt- und Nebensätzen. Übungen im Lesen und Nacherzählen. Erklärung und Einübung einfacher Gedichte. Die Hauptregeln der Rechtschreibung und des Gebrauchs der wichtigsten Satzzeichen. Wöchentlich ein Aufsatz oder Diktat abwechselnd, überdies aller 4 Wochen eine Spracharbeit. Dr. Schmidt.

Latein, P 9 St.: Substantiva nach den 5 Deklinationen; Adjectiva; Komparation; Hilfszeitwort esse und Composita; Numeralia und Pronomina; Konjugationen. Abwechselnd Scripta und Extemporalia. Hermsdorf.

Französisch, R 5 St.: Sprechübungen; Behandlung des Lesestoffes nach Dr. Boerners Lehrbuche, Lektionen 1—16 (incl.). Übersetzung der hierzu gehörigen Abschnitte schriftlich und mündlich. Konversation an der Hand des Lehrbuches, Lernen kleiner Gedichte. Bis Michaelis wöchentlich eine, von da an aller 3 Wochen zwei gute Arbeiten. Doberenz.

Erdkunde, R und **P** 2 St.: Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Heimatkunde. Sachsen ausführlich. Überblick über Deutschland. Dr. Müller.

Geschichte, R und **P** 1 St.: Im Anschluß an die betreffenden Abschnitte des deutschen Lesebuchs Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage. Dr. Schmidt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturgeschichte. **R** und **P** 2 St.: Entwicklung der botanischen Grundbegriffe bei der Besprechung einfacher, meist einheimischer Pflanzen. Kurze Behandlung der wichtigsten einheimischen Laubbäume i. S. — Besprechung warmblütiger Wirbeltiere unter besonderer Berücksichtigung der Beziehungen zwischen deren Lebensbedingungen, Körperbau und Lebensgewohnheiten i. W. Dr. Schmidt.

Rechnen. **R** und **P** 4 St.: Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Zeitrechnung. Teilbarkeit der Zahlen. Aufsuchen des kleinsten gemeinschaftlichen Vielfachen und des größten gemeinschaftlichen Teilers.

Bis Michaelis 2 St. Schanz, 2 St. Dr. Schmidt,
von Mich. bis Neujahr Kiebitz, dann Schanz.

Zeichnen. 2 St.: Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen, vorwiegend geradliniger Art. Fischer.

Schreiben. **R** und **P** 2 St.: Deutsche und lateinische Schrift. Fischer.

Gesang. 2 St. (1 St. vereinigt mit V): Übungen im Notenlesen und Intervalltreffen. Einfache Choräle und Volkslieder. Fischer.

Turnen. 2 St.: (vereinigt mit V). Michel.

Themata zu den deutschen Aufsätzen.

Kl. I. 1) „Doch mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten, und das Unglück schreitet schnell". 2) Italien und Vorderindien, eine geographisch-historische Parallele. 3) Oliver Twist; eine Übersetzung aus dem Englischen. 4) Gedankengang des ersten Aufzugs der „Piccolomini". 5) Durch welche Mittel erleichtert und fördert der Mensch den Handel? (Michaelisprüfung). 6) Warum hat man Wert auf eine gute Handschrift zu legen? 7) Tat Sokrates recht, daß er die Bitte seiner Freunde, aus dem Gefängnisse zu fliehen, von sich wies? 8) Ein Bewerbungsgesuch mit Lebenslauf. 9) Warum soll man das Alter ehren? 10) Reifeprüfung.

Kl. II. 1) Die Vermehrung der Pflanzen. 2) Das Hildebrandslied. (Wodurch sucht Hildebrand den Kampf zu vermeiden?) 2) Der Hofschulze, ein deutscher Bauer nach Karl Immermann. 4) Die Rechte und Pflichten der Untertanen nach der Verfassung des Königreichs Sachsen. 5) Siegfrieds Tod (Prüfungsarbeit). 6) Warum hält unser Volk am Jahrmarkt fest? 7) Die Gastfreundschaft in der deutschen Dichtung. 8) „Denn die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand". 9) „Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an". 10) Wie erfüllt die Jungfrau von Orleans ihre hohe Aufgabe? 11) Prüfungsarbeit.

Kl. III. 1) Ein Lenzspaziergang durch unsere Anlagen. 2) Die geographische Lage eines Landes. 3) Das Löbauer Wasser in unserm Stadtgebiete. 4) Mein Heimatsort. 5) Thema freier Wahl. 6) Der Nutzen des Wassers. (Michaelisprüfung). 7) Ein Manövertag in unserer Heimat. 8) Woher stammt unsere Nahrung? 9) Dorf und Stadt. Ein Briefwechsel zweier Freunde. (Klassenarbeit). 10) Das Essen und die Nahrung in der Sprache. 11) Der Schnee. 12) Die Bedeutung der norddeutschen Tiefebene für den Bodenanbau. 13) Prüfungsarbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kl. IV R. 1) Frühlingswanderung durch eine Gärtnerei. 2) Ein Viertelstündchen am Fenster. 3) Wie die Früchte mancher Waldbäume auf Reisen gehen. 5) Die Schlacht bei Reutlingen (als Selbsterlebtes erzählt A: von einem Ritter aus der Begleitschaft Ulrichs, B: von einem vom Streifzug nach Urach heimkehrenden Reutlinger, C: von einem Reutlinger der aus der Stadt brechenden Bürger; Klassenarbeit). 5) Der Mensch denkt, Gott lenkt („Das Gewitter" von Schwab). 6) Die Lawine. (Michaelisprüfungsarbeit.) 7) Johanna Sebus. 8) Herbstbild. 9) Glas ist der Erde Stolz und Glück. (Klassenarbeit.) 10) Unsre Christbescherung. 11) Was die Schneeflocke erzählt. (Klassenarbeit.) 12) Erlebnisse eines Handwerksburschen. 13) Prüfungsarbeit.

Kl. IV P. 1) Ein Lenzspaziergang durch unsere Anlagen. 2) Die Fahrzeuge der Straße. 3) Was treibt den Menschen in die Ferne? 4) Die Lage und Gliederung Australiens. 5) Thema freier Wahl. 6) Mein Schulweg. (Michaelisprüfung.) 7) Manöverleben in Löbau. 8) Veränderungen der Pflanzenwelt im Herbste. (Klassenarbeit.) 9) Vom Nutzen der Fußwanderungen. 10) Nettelbeck in Lissabon. Von ihm selbst erzählt. 11) Der Schnee. 12) Welche Stoffe braucht man zum Bau eines Hauses? 13) Prüfungsarbeit.

Eingeführte Lehrbücher.

	Wird gebraucht in Klasse					
Religion.						
Gesangbuch	6	5	4	3	2	1
Bibel	—	—	4	3	2	1
Der kleine Katechismus, nebst Bibelsprüchen und Kirchenliedern, herausgegeben vom Ministerium des Kultus u. öffentl. Unterrichts	6	5	4	3	—	—
Schäfer, Lehrbuch für den Religionsunterricht. Ausg. B. 1. Teil	6	5	—	—	—	—
„ „ „ „ „ „ B. 2. „	—	—	4	—	—	—
„ „ „ „ „ „ B. 3. „	—	—	—	3	2	1
Deutsch.						
Leipziger Lesebuch, 1. Teil, mit Grammatischem Anhang von Ketzer	6	5	—	—	—	—
„ „ 2. „ „ „ „ „ „	—	—	4	3	—	—
„ „ 3. „	—	—	—	—	2	1
Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, 1. Teil	6	5	4	3	—	—
„ „ „ „ „ 2. „	—	—	—	—	2	1
Matthias, kleiner Wegweiser	—	—	—	—	—	1
Französisch.						
Schöpke-Scheibner-Gaßmeyer, Lehrgang der französischen Sprache	6	—	—	—	—	—
Börner, Lehrbuch der franz. Sprache, Ausgabe C, 1. Abteilung	—	5	4	—	—	—
„ Hauptregeln der französischen Grammatik, Ausgabe B	—	—	4	3	2	1
„ Lehrbuch der franz. Sprache, Ausg. C, 2. Abt. (Mittelstufe.)	—	—	4	3	—	—
„ „ „ „ „ „ B, Oberstufe nebst Grammatik	—	—	—	—	2	1
Gropp und Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte f. d. Schulgebrauch	—	—	—	—	2	1

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Wird gebraucht in Klasse					
Englisch.						
Boerner und Thiergen, Lehrbuch der englischen Sprache, Ausg. C, bearb. von Schoepke	—	—	—	3	2	—
Thiergen, Oberstufe zum Lehrbuche der englischen Sprache, Ausg. C, bearb. von Schoepke	—	—	—	—	2	1
Thiergen, Grammatik der engl. Sprache, Ausg.C, bearb. von Schoepke	—	—	—	3	2	1
Erdkunde.						
Friedemann, Schulkarte vom Königreich Sachsen	6	—	—	—	—	—
Diercke und Gäbler, Schulatlas für höhere Lehranstalten	—	5	4	3	2	1
Ketzer, Schulgeographie	—	5	4	—	—	—
v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B	—	—	—	3	2	1
Geschichte.						
Andrä, Erzählungen aus der Weltgeschichte, Ausgabe B	6	5	4	—	—	—
Neubauer und Seyfert, Lehrbuch der Geschichte für Realschulen	—	—	—	3	—	—
Andrä-Sevin, Grundriß der Weltgeschichte mit Anhang: Weber-Siegert, Geschichte des Königreichs Sachsen	—	—	—	—	2	1
Naturgeschichte.						
Landsberg, Lehr- und Übungsbuch f. d. botan. Unterr., Teil I, Kursus 1 u. 2	—	5	—	—	—	—
Schmeil, Leitfaden der Botanik	6	—	4	—	—	—
Schmeil, Leitfaden der Zoologie	6	5	4	—	—	—
Krause, Schulbotanik	—	—	—	3	2	—
Rothe, Tierreich	—	—	—	3	—	—
Bail, Grundriß der Naturgeschichte, 3. Teil, Mineralogie	—	—	—	—	2	1
Physik und Chemie.						
Sumpf, Grundriß der Physik, Neue Ausg. B v. Pabst u. Hartenstein, 3. Aufl.	—	—	—	—	2	—
„ „ „ „ „ „ B „ „ „ „ 2. „	—	—	—	—	—	1
Lipp, Lehrbuch der Chemie	—	—	—	—	2	1
Rechnen und Mathematik.						
Löwe-Unger-Richter, Praktisches Rechnen, 1. Teil	6	5	—	—	—	—
„ „ „ „ „ 2. „	—	—	4	3	—	—
„ „ „ „ „ 3. „	—	—	—	—	2	1
Bardey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben, 6. oder 7. Aufl. (keine ältere!) Ausgabe ohne Logarithmen	—	—	—	3	2	1
Schlömilch, Logarithmentafel	—	—	—	—	—	1
Böttger, Die ebene Geometrie	—	—	4	3	2	1
„ Stereometrie	—	—	—	—	—	1
„ Trigonometrie	—	—	—	—	—	1
Gesang.						
Friedenberg und Pöhler, Liedersammlung für Realschulen und verwandte Lehranstalten. I. Teil	6	5	—	—	—	—
Sering, Auswahl von Gesängen, 2. Hef	—	—	4	—	—	—
Schwalm, Chorsammlung (nur für Chorsänger!)	6	5	4	3	2	1
Lorenz, 48 Choräle	—	5	4	3	2	1

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Wird gebraucht in Klasse					
Stenographie.						
Clemens, Lehrbuch der Gabelsbergerschen Stenographie	—	—	—	3	2	1
Latein.						
Ostermann-Müller, Übungsbuch, Ausg. A (mit grammatischem Anhang)						
I. Teil Sexta	6	—	—	—	—	—
II. Teil Quinta	—	5	—	—	—	—
III. Teil Quarta	—	—	4	3	—	—
IV. Teil, 1 Abt. Tertia—Untersecunda	—	—	—	3	2	1
Müller, Schulgrammatik	—	—	4	3	2	1
Ostermann, Lateinisches Vokabularium	—	—	4	—	—	—
Siebelis-Stange, Cornelius Nepos	—	—	4	3	—	—
Menge, Caesar de bello Gallico, 3 Bände (Buch 1—8)	—	—	—	3	2	1
„ Anhang hierzu und Kommentar vom Text getrennt	—	—	—	3	2	1
Magnus, Ovids Metamorphosen	—	—	—	—	—	1

III. Lehrmittel und Sammlungen.

1. Die Lehrerbibliothek.

a) **Angekauft** wurden: Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 20. Jahrgang. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, 17. Jahrgang. Himmel und Erde, 18. Jahrgang. Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 36. Jahrgang. Archiv für das Studium der neueren Sprachen, 16. und 17. Band der neuen Reihe. Sächsische Schulzeitung, Jahrgang 1906. Der Turner aus Sachsen, Jahrgang 1906. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, 20. Jahrgang. Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte, 24. Jahrgang, 4 Hefte: Nr. 90 und 92: W. Schmidt, Die Kirchen und Schulvisitation im sächsischen Kurkreise vom Jahre 1555. Nr. 91: Niemöller, Reformationsgeschichte von Lippstadt; Nr. 93: Kawerau, Paul Gerhardt. Schriften für das Volk, herausgegeben von demselben Vereine: Nr. 43: Dechent, Geschichte der Stadt Frankfurt in der Reformationszeit; Nr. 44: Krüger, Philipp Melanchthon; Nr. 45: Pachali, Moritz von Sachsen. — Luthers Werke, Kritische Gesamtausgabe: 32. Band; sowie die deutsche Bibel, Band 1. Paul Gerhardt's sämtliche Lieder, herausgegeben von Kaiser. Kaiser, Paul Gerhardt, ein Bild seines Lebens; Hardeland, Paul Gerhardt. Wieland's Werke herausgegeben von Gotthold Klee. Lamprecht, Deutsche Geschichte, Band 7, 2. Teil, Band 8, 1. und 2. Teil. Schöne, Landschaftsbilder aus dem Königreich Sachsen, 4 Hefte, 1906. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. 27. Jahrgang 1906. Houston Stewart Chamberlain, Die Grundlagen des 19. Jahrhunderts, 2 Bände.

b) **Geschenkt** wurden: Von der Direktion des Königl. meteorologischen Instituts in Dresden: Schreiber, Über den Stand des Prognosenwesens im Gebiete des Königreichs Sachsen, 1906; Deutsches meteorologisches Jahrbuch für 1901 und 1902. Von Herrn Sparkassendirektor Auerbach: Wissenschaftliche Beilage zur Leipziger Zeitung 1905. Von der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Handels- und Gewerbekammer zu Zittau: Jahresbericht für 1905. Vom Vorstand des Stenographenverbandes Stolze-Schrey: Bäckler's Leitfaden der Vereinfachten deutschen Stenographie. Von Herrn Oberlehrer Herm. Schmidt in Löbau: Abhandlungen der Naturforschenden Gesellschaft zu Görlitz, 25. Band, 1. Heft; Jecht, über die in Görlitz vorhandenen Handschriften des Sachsenspiegels und verwandter Rechtsquellen, Görlitz, 1906, sowie zwei eigene Abhandlungen über Schlackenwälle in der Lausitz (Bielplatz bei Georgewitz und auf dem Rotstein bei Sohland). Von den Herren Kollegen Lindemann und Doberenz: Die Neueren Sprachen; Zeitschrift, 7. Band. Von Herrn Prof. Dr. Heubaum: Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, 16. Jahrgang, 4. Heft. Von B. G. Teubner: Deutsches Lesebuch für Realschulen, herausgegeben von Lehrern der deutschen Sprache an Dresdener Realschulen, 1 und 2. Teil; Wagner. Lehrbuch der Geologie und Mineralogie. Von der Dürr'schen Buchhandlung: Lehrgang der französischen Sprache von Schoepke, Scheibner und Gaßmeyer, 2. und 3. Teil. Vom Freytag'schen Verlag: Fricke, Französisch für Anfänger, 1. Teil. Von der Weidmann'schen Buchhandlung: Dubislav und Boek, Elementarbuch, Übungsbuch und Schulgrammatik der französischen Sprachn. Von Hölder in Wien: Rosenberg, Lehrbuch der Physik. Von Nägele: Schmeil, Leitfaden der Botanik und Zoologie. Von Schwiek's Verlag: Salzmann, Praktische Gesanglehre für Schüler. Von Friedrich Brandstetter: Matthias, kleiner Wegweiser durch die Schwankungen und Schwierigkeiten des deutschen Sprachgebrauches, 3. Aufl.

2. Die Schülerbibliothek.

a) **Angekauft** wurden: G. Neudeck, Um die Erde in Kriegs- und Friedenszeiten; K. A. Krüger, Die deutschen Kolonien; H. Schindler, König Friedrich August III. von Sachsen; Worishöffer, Unter Korsaren (Ersatzexemplar); F. Schmidt, Goethes Jugend- und Jünglingszeit; E. Budde, Naturwissenschaftliche Plaudereien; J. Lohmeyer, Deutsche Jugend, 3 Bände; H. Stoll, Das neunzehnte Jahrhundert; H. Löbner, Wintersonnenwende; Lassar-Cohn, Die Chemie im täglichen Leben; K. H. Caspari, Der Schulmeister und sein Sohn; H. Probst, Der Schnellmaler; K. Brentano, Die Chronik des fahrenden Schülers; F. Stilko, Rinold und Tuiskomar; K. Kraepelin, Naturstudien; Großer Generalstab Abteilung I, Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika; K. May, Vermächtnis des Inka (Ersatzexemplar); Lohmeier-Wislicenus, Auf weiter Fahrt, 3 Bände; K. Blümlein, Im Kampf um die Saalburg; A. Lobedanz, Jung-Peter als Chinafahrer; Das Neue Universum, 27. Band; G. Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest; G. Porger, Schatzkästlein moderner Erzähler; G. Gellert, Deutschlands Jugend, 2. Jahrgang; Der Gute Kamerad, 20. Folge.

b) **Geschenkt** wurden: E. Wolf, Meine Wanderungen; Seestern 1906; O. Glaubrecht, Die Schreckensjahre von Lindheim; Bernstorff, Unsere blauen Jungen; G. Kennan, Zeltleben in Sibirien; H. v. Kleist, Michael Kohlhaas; Th. Storm, In St. Jürgen; A. Thoma, Konrad Widerholt; G. Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt; G. Schalk, Paul Beneke; W. Scott, Der Talisman; S. M. Jörgensen, Grundbegriffe der Chemie (von den Ostern 1906 mit dem Reifezeugnis abgegangenen Schülern). M. Hagen, Reformatoren der Lausitz (von Geißler in Kl. I.); Deutsche Jugendblätter, 44. und 45. Jahrgang (Beilage zur Sächsischen Schulzeitung); E. R. Baierlein, Bei den roten Indianern (von L. Müller in Kl. V.); G. Höcker, Die Richter von Hintersberg (von Albert in Kl. II); K. Zastrow, Die Ansiedler von Kamerun (von Lindner in Kl. IV); Kinzel und Meinke, Aus Höhen und Tiefen (von Herrn Buchhändler von Wentzky).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Sammlungen.

a) **Angekauft** wurden: Apparate zu Versuchen mit flüssiger Luft: 1 Transport-Blechkasten für 2 Gefäße, 2 Dewarsche Flaschen (Inhalt 2000 ccm), 1 Holzfuß dazu, 1 Entleerungsapparat für die großen Flaschen, 2 Dewarsche Gefäße in Cylinderform mit Holzfuß, 4 × 15 und 5 × 18, 2 Dewarsche Schalen mit Glasfuß, 10 cm und 5 cm Durchmesser, 1 versilberter Becher nach Dewar, 1 Vorlesungsapparat nach Lange, ein anderer nach Dewar. Wasserzersetzungsapparat nach Hofmann, Kochflaschen, Bechergläser, Reagenzgläser, Kohlenstifte, Chemikalien und Reagentien.

Modelle zur Kreisberechnung und zur Kugelberechnung.

b) **Geschenkt** wurden: Die Tiere der Urwelt, Mappe mit 30 Blättern, Selbstverlag der Kakao-Kompanie Theodor Reihardt, Hamburg-Wandsbek, von Joh. Hofmann in Kl. III; 1 Exemplar von *Saturnia piri* (großes Nachtpfauenauge), von Lucke in Kl. IV; eine indische Baumwollkapsel, von Rudolf Müller in Kl. IV; ein Eichhörnchen von Reußner in Kl. V.

IV. Stiftungen und Stipendien.

1. Die **erste Realschulstiftung** hatte am 1. Januar 1906 einen

Kassenbestand von	2847,63 Mk.
Hierzu kamen am 23. März Geschenke der Abiturienten	55,— „
Außerdem Lesegelder aus der Schülerbibliothek	51,— „
	2953,63 Mk.
22. Dez. 1906 Weihnachtsgabe von je 15 Mark an die Schüler Kalich (Kl. I), Blume und Ullrich (Kl. II), Delank und Sauermann (Kl. III)	— 75,— Mk.
	2878,63 Mk.
Zinsen auf 1906	+ 93,94 „
Bestand am 1. Januar 1907	2972,57 Mk.

Dieser Betrag ist in dem Löbauer Sparkassenbuch Nr. 54754 angelegt.

2. Das **König Albert-Stipendium**, die Zinsen der vom Stadtgemeinderat zur Erinnerung an das 25. Regierungs-Jubiläum Sr. Majestät des Königs Albert errichteten Stiftung von 3000 Mark erhielten am 23. April 1906 Elstner (Kl. I), Keßner (Kl. II) und Schmiedel (Kl. II) mit je 40 Mark.
3. Das **Jubiläums-Stipendium**, die Zinsen der vom Stadtgemeinderate zur Erinnerung an die Feier des 25jährigen Bestehens der Realschule errichteten Stiftung von 2000 Mark erhielten am 24. April Georg Kraatz (Kl. I), Gubsch (Kl. II) und Ludw. Müller (Kl. IV) mit je 21,67 Mk.
4. Die **Jubiläums-Stiftung** ehemaliger Schüler der Realschule zu Löbau wurde bei der Zensurverteilung Ostern 1906 an Küchler (Kl. II, jetzt I) Heidrich (Kl. III, jetzt II) und Stolle (Kl. II, jetzt I) verteilt, und zwar an den ersteren in Form von Büchern (Jäger, Geschichte des 19. Jahrhunderts und Schatzkästlein moderner Erzähler) an die beiden anderen in bar: 19,20 Mk. bez. 19,19 Mk.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Die Zinsen der **„Oberlehrer Rudolf Wagner-Stiftung“**, die 1901 von Herrn Dr. med. Wagner, dem Sohne des Herrn Realschul-Oberlehrer em. Rudolf Wagner errichtet worden ist, erhielt in Höhe von 12 Mark am 13. März 1906 der Abiturient Hünlich für die besten Leistungen in der Mathematik.
6. Aus der **Reichel-Scholze-Stiftung** erhielten Schmiedel (Kl. II), Kretzschmar (Kl. III) und Strube (Kl. V) Stipendien von je 30 Mark.
Überdies erhielten 29 Schüler von der Stadt Schulgeldermäßigung bez. Erlaß der Aufnahmegebühr.

V. Aus der Geschichte der Schule.

In den letzten Wochen des Schuljahres 1905—1906 war die Konferenz wiederholt genötigt, strenge Strafen über solche Schüler zu verhängen, die sich grobe Verfehlungen gegen die Schulordnung, insbesondere Kneipereien, hatten zu Schulden kommen lassen. 2 Schüler wurden entlassen, eine Anzahl weitere erhielten Androhung der Entlassung bezw. schwere Karzerstrafen. Außerdem sah sich das Lehrerkollegium veranlaßt, an die Eltern und Pensionsinhaber ein Rundschreiben zu richten, in dem dieselben nachdrücklich auf die Folgen jener Übertretungen der Schulordnung hingewiesen wurden. In § 32 der Schulordnung heißt es:

> Der Besuch von Wirtshäusern und Vergnügungsorten innerhalb der Stadt und deren nächster Umgebung außer in Gesellschaft der Eltern oder anderer Vertrauenspersonen, desgleichen das Tabakrauchen ist allen Schülern verboten; ebenso sind Vereinigungen und Verbindungen der Schüler streng untersagt.

Die Ablenkung von den eigentlichen Schulpflichten und die Untergrabung der Arbeitslust und Arbeitsfähigkeit, die mit derartigen Ausschreitungen verbunden zu sein pflegt, macht es der Schule zur dringenden Pflicht, nicht nur die ihr anvertrauten Zöglinge davor zu warnen, sondern auch die Unterstützung der Eltern und Pflegeeltern in Anspruch zu nehmen, und es ergeht darum auch von dieser Stelle aus an alle, denen die Sorge für das Wohl unserer Schüler anvertraut ist, die Bitte, die übernommenen Pflichten gewissenhaft zu erfüllen, und besonders Zeit und Ziel der Spaziergänge der Schüler zu überwachen. Pensionen, die dieser Bitte nicht Folge leisten oder vielleicht gar Übertretungen durch Hingabe des Hausschlüssels u. dgl. fördern, werden den Schülereltern nicht empfohlen werden können.

Die öffentliche Entlassung der 26 Schüler, die am 15. und 16. März die Reifeprüfung bestanden hatten, erfolgte am 23. März vorm. 10 Uhr. Nach dem gemeinschaftlichen Gesange „O daß ich tausend Zungen hätte“ richtete der Abiturient Hünlich an die Lehrer und Schüler Worte des Abschieds, denen er eine Betrachtung über das Volkslied und das volkstümliche Lied, unter besonderer Betonung der „Wacht am Rhein“, vorausschickte. Nachdem hierauf Grundmann aus Kl. II den Abgehenden herzliche Glück- und Segenswünsche namens der Zurückbleibenden zugerufen hatte, hielt Herr Direktor Prof. Dr. Giesing die Abschiedsrede, in der er zunächst über den Begriff der wahren und falschen Freiheit sprach und sodann darlegte, wie die Schule durch ihre Schulordnung, durch Erziehung und Unterricht für das Leben vorbereite; ganz besonders gedachte er dabei der Persönlichkeit Benjamin Franklins. Bei der Aushändigung der Reifezeugnisse erhielt Weller als besondere Auszeichnung eine Bücherprämie: Grieb, Englisch-Deutsches Wörterbuch. Mit dem Chorgesang „Befiehl du deine Wege“ schloß die von Eltern der Schüler und Freunden der Anstalt zahlreich besuchte Feier.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erwähnt sei noch, daß die Abiturienten ihre dankbare Gesinnung gegen die Anstalt dadurch bekundeten, daß sie der Schülerbibliothek eine größere Anzahl von Büchern schenkten. Die Titel sind oben unter III, 2 angeführt.

Die mündlichen Prüfungen wurden am 3. April abgehalten. Die Verkündung der Versetzung und die Verteilung der Zensuren fand am 6. April statt. Dabei erhielten als Prämie: Kalich aus Kl. II: Clairmont, Buch der Erfindungen; Förster aus Kl. III: Maurenbrecher, die Gründung des Deutschen Reiches; W. Sandt aus Kl. III: Tirol und Vorarlberg; Delank aus Kl. IV: Beier u. a., Die Oberlausitz; Penther aus Kl. V: Kerps, am Rhein; Schuster aus Kl. VI: Ratzel, Deutschland.

Nachdem am 23. April die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler stattgefunden hatte, begann der Unterricht im neuen Schuljahr mit einer Morgenandacht am 24. April. Schon am Anfange der Osterferien war Herr Direktor Prof. Dr. Giesing abermals ernstlich erkrankt und vermochte dann nur noch die Aufnahmeprüfung zu leiten. Nachdem ihm vom Ministerium längerer Urlaub erteilt worden war, begab er sich in ein Sanatorium in Kötzschenbroda. Die Leitung der Anstalt wurde für die Zeit seiner Abwesenheit dem ersten Oberlehrer Herrn Prof. Lindemann übertragen. Da sich nicht voraussehen ließ, wie lange die Vakanz dauern würde, so wurden zunächst die frei gewordenen Stunden von verschiedenen Kollegen, insbesondere von Herrn Schanz übernommen, so daß der Fortgang des Unterrichts gesichert war.

Am 24. April beglückwünschte Herr Prof. Lindemann das verdiente Mitglied der Realschulkommission, Herrn Rechtsanwalt Börner, dem durch des Königs Gnade der Titel Justizrat verliehen worden war, im Namen des Lehrerkollegiums zu dieser Auszeichnung.

Am folgenden Tage wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Königs Friedrich August in Gegenwart einer Anzahl von Freunden der Anstalt festlich begangen. Herr cand. rev. min. Schmidt brachte zunächst die frohen Gefühle zum Ausdruck, mit denen alle treuen Sachsen an diesem Tage ihres Königs gedenken, und sprach dann über den Begriff der Pietät, indem er seine Etymologie, sowie den Wert und die Pflege der Pietät in Staat, Kirche, Schule und Haus erörterte. Die Festrede wurde umrahmt von Gesängen und Vorträgen vaterländischer Gedichte.

Am 26. Mai unternahm Herr Dr. Müller, wie schon in den früheren Jahren, mit der 1. Klasse einen Ausflug nach Herrnhut und machte die Schüler in dankenswerter Weise mit den reichen in den dortigen Museen angesammelten Schätzen bekannt.

Am 8. Juni kehrte Herr Direktor Giesing zurück, leider ohne die erhoffte Besserung gefunden zu haben; bereitwillig übernahmen die Lehrer die weitere Vertretung, durchdrungen von dem Vorsatze, die entstandene Lücke auch unter schwierigen Verhältnissen so wenig wie möglich fühlbar werden zu lassen. Trotzem gingen in der Stadt Gerüchte um, in denen den Lehrern der Anstalt Pflichtvernachlässigungen verschiedener Art vorgeworfen wurden. Das veranlaßte den Herrn Vorsitzenden der Realschulkommission, am 27. Juni die guten Hefte sämtlicher Klassen einzufordern und einer eingehenden Prüfung zu unterziehen. Das Ergebnis dieser Prüfung war ein unter dem 2. Juli erlassenes Schreiben der Realschulkommission an das Lehrerkollegium, in welchem hervorgehoben wurde, daß die Realschulkommission auf Grund der angestellen Erörterungen mit Befriedigung festzustellen gehabt habe, daß jene Gerüchte sich als unbegründet erwiesen hätten, und in der folgenden Sitzung des Stadtgemeinderates nahm der Herr Bürgermeister Gelegenheit, auch öffentlich jenen Gerüchten entgegenzutreten und das Kollegium zu rehabilitieren.

Am 7. Juli gingen die Lehrer und konfirmierten Schüler gemeinsam zum heiligen Abendmahle.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nach den großen Ferien konnte Herr Prof. Liebmann, der schon einige Tage vor den Ferien um Urlaub zu einer Kur in Bad Tölz nachgesucht hatte, noch nicht an die Stätte der gewohnten Arbeit zurückkehren, er mußte vielmehr um Verlängerung seines Urlaubes bitten. Bis zum 8. September teilten sich die Kollegen in seine Vertretung; am 10. September konnte er seine amtliche Tätigkeit mit frischen Kräften wieder aufnehmen.

Aus Anlaß der 36. Wiederkehr des Gedenktages der Schlacht von Sedan fand am Sonnabend, dem 1. September, 10 Uhr, vor dem im Siegeshaine gelegenen Denkmale Kaiser Wilhelms I. eine Feier statt, deren Mittelpunkt neben Gesängen und Deklamationen (Wienskowitz, Kl. I, Fürll, Kl. IV, Witte, Kl. VI) eine Ansprache des Herrn Buchheim bildete, in der die Ursachen und der Verlauf des deutsch-französischen Krieges bis zur Schlacht von Sedan, sowie deren Folgen für Frankreich und Deutschland kurz und anschaulich geschildert wurden.

Am 7. September übernahm der Kandidat des höheren Schulamtes, Herr Kurt Kiebitz*), der vom Kgl. Ministerium der Anstalt als Aushilfslehrer zugewiesen worden war, 14 Stunden Unterricht in Geometrie, Rechnen und Geographie, so daß von diesem Tage an mehrere Parallelabteilungen, die bis dahin vereinigt unterrichtet werden mußten, wieder getrennt werden konnten.

Um den Schülern Gelegenheit zu geben, den in der Umgebung von Löbau stattfindenden Truppenübungen beizuwohnen, wurde der Unterricht am Sonnabend, dem 15. September, ausgesetzt.

Am 17. September nach Beendigung der Morgenandacht teilte Herr Prof. Lindemann mit, daß das Kgl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts den Herren Kandidaten Schanz, Schmidt und Buchheim den Titel Oberlehrer verliehen habe und händigte unter beglückwünschenden Worten die Dekrete aus.

Wegen der absonderlichen Kürze des Sommerhalbjahres hatte das Kultusministerium beschlossen, die Michaelisferien um eine Woche hinauszuschieben. Demgemäß wurde die Zensurverteilung am 28. September abgehalten, nachdem die schriftlichen Klassenprüfungen am 13. und 14. September stattgefunden hatten.

Der 1. Oktober 1906 ist nicht nur für unsere Realschule, sondern für das gesamte Realschulwesen des Sachsenlandes der Tag eines wichtigen Wendepunktes geworden dadurch, daß die Stelle eines Dezernenten für die Realschulen und künftigen Oberrealschulen beim Kultusministerium neu begründet wurde. Die Besetzung dieser Stelle durch den bisherigen Direktor der Chemnitzer Realschule, Herrn Prof. Dr. Lange, den eifrigen und erfolgreichen Förderer der Interessen der Realschule, erregte in allen beteiligten Kreisen lebhafte Freude. Möge es ihm vergönnt sein, eine lange Reihe von Jahren zu wirken zum Segen der ihm unterstellten Schulen! Herrn Geheimen Schulrat Dr. Seeliger aber sei auch an dieser Stelle ehrerbietigster Dank gesagt für das warme Interesse, das er jederzeit den Realschulen, insbesondere auch der unsrigen, gegenüber an den Tag gelegt hat.

*) Kurt Kiebitz wurde geboren am 28. Februar 1882 zu Bautzen als Sohn des 1898 daselbst verstorbenen Realschuloberlehrers Prof. Gustav Kiebitz. Von Ostern 1888 bis 1891 besuchte er die Vorbereitungsschule und dann die Realschule seiner Vaterstadt; Ostern 1898 trat er in die Obersekunda des Realgymnasiums zu Zittau ein und bestand daselbst Ostern 1901 die Reifeprüfung. Von Ostern 1901 bis 1906 widmete er sich auf der Universität Leipzig dem Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften; am 10. und 11. Juli 1906 unterzog er sich der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Seiner militärischen Dienstpflicht genügte er vom 1. Oktober 1901 bis zum 30. September 1902 bei dem 8. Infanterie-Regimente „Prinz Johann Georg" Nr. 107 in Leipzig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Eine weitere wichtige Veränderung sollte das Winterhalbjahr, das am 8. Oktober seinen Anfang nahm, für unsere Schule bringen. Herrn Prof. Dr. Giesing schwand die Hoffnung auf Wiederherstellung seiner Gesundheit immer mehr, und so hatte er sich schon im Laufe des Sommerhalbjahres veranlaßt gesehen, beim Kultusministerium um seine Versetzung in den Ruhestand nachzusuchen, die ihm für den 31. Dezember gewährt wurde. Zur großen Genugtuung der ganzen Schulgemeinde wurde ihm durch Se. Majestät den König das Ritterkreuz I. Klasse vom Albrechtsorden verliehen, das ihm am 18. November in seiner Wohnung durch den Vorsitzenden der Realschulkommission im Beisein der übrigen Mitglieder unter Worten des Dankes und der Anerkennung übergeben wurde. Das Lehrerkollegium verabschiedete sich von seinem bisherigen Direktor an dessen Geburtstage, dem 24. November, indem es ihm eine Erinnerungsgabe überreichte und durch den Mund des Herrn Prof. Lindemann versicherte, daß sein Scheiden aufrichtiges Bedauern erwecke, seine Person und sein Wirken aber in dankbarer Erinnerung der Lehrer fortleben werde. Der Wunsch der Schüler, die Gefühle der Dankbarkeit und Verehrung für ihren Direktor durch einen Fackelzug zum Ausdruck zu bringen, mußte auf die Bitte seiner Angehörigen unerfüllt bleiben, die von der durch eine solche Ovation hervorgerufenen Aufregung nachteilige Folgen für seinen Gesundheitszustand befürchteten. So konnten sich die Schüler mit ihren Lehrern nur in dem herzlichen Wunsche vereinigen, daß dem verdienten Manne nach langen Jahren treuer Arbeit ein gesegneter Lebensabend beschieden sein möge.

An seiner Stelle hatte das Ministerium durch Verordnung vom 26. September den unterzeichneten Berichterstatter*) zum Direktor der Anstalt vom 1. Januar 1907 an ernannt. Am ersten Schultage des neuen Jahres, dem 7. Januar, vormittags 10 Uhr, fand in Gegenwart zahlreicher Ehrengäste seine Einführung statt. Nach einem gemeinsamen Choralgesang betrat zuerst Herr Bürgermeister Mücklich das festlich geschmückte Pult, um in eindrucksvoller Rede die Verpflichtung und Einweisung zu vollziehen. Nachdem die Klassenersten im Namen ihrer Mitschüler das Gelöbnis der Treue und des Gehorsams in die Hand ihres neuen Direktors abgelegt hatten, sprach Herr Prof. Lindemann für das Lehrerkollegium herzliche Worte der Begrüßung. Der Schülerchor stimmte eine Hymne von Maximilian Stadler: „Zum Amtsantritte“ an; als sie verklungen war, ergriff der Direktor das Wort und versuchte, ein Bild zu entwerfen von den Aufgaben und Zielen der Realschule. Choralgesang schloß die Feier, wie er sie begonnen hatte. Nach Beendigung derselben begab sich die Realschulkommission,

*) Karl Max Richter wurde geboren am 1. April 1863 zu Leipzig als Sohn des damaligen Lehrers, späteren Schuldirektors Karl Richter. Den Elementar-Unterricht genoß er zuhause durch seinen Vater, dann besuchte er noch 3 Jahre lang die Volksschule und wurde Ostern 1873 Schüler des Nikolaigymnasiums seiner Vaterstadt. Nachdem er dort Ostern 1882 das Zeugnis der Reife erlangt hatte, studierte er in Leipzig hauptsächlich Mathematik und Physik und bestand am 4. Dezember 1886 die Prüfung für das höhere Lehramt. Am 7. Januar 1887 trat er sein Probejahr an der 1. Realschule zu Leipzig an. Im Juni desselben Jahres erlangte er die philosophische Doktorwürde. Am 1. April 1888 wurde er als nichtständiger, am 1. Januar 1890 als ständiger Lehrer an derselben Schule angestellt, erhielt im April 1891 den Titel Oberlehrer und ist nun daselbst ununterbrochen bis Weihnachten 1906 tätig gewesen.

Veröffentlicht hat er außer seiner Dissertation „Über die Bewegung eines Körpers auf einer horizontalen Ebene“ (1887) die Neubearbeitung des Werkes von Weishaupt: Das Ganze des Linearzeichnens; 4 Bände in 5 Abteilungen, mit Atlas von 149 Tafeln, Leipzig 1896—1901. — Ferner schrieb er: Das Geometrische Zeichnen in der Realschule, eine methodische Studie. Beilage zum Programm der 1. Realschule in Leipzig, 1901. — Im Auftrage der mathematischen Sektion des Vereines sächsischer Realschullehrer beteiligte er sich an der Umarbeitung der Rechenhefte von Löwe und Unger, die im Jahre 1905 unter dem Titel „Praktisches Rechnen“ erschien. — Überdies ist er seit 1897 an der Hoffmann-Schotten'schen Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht als Programmreferent tätig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

sowie Abordnungen der Lehrer und Schüler in die Wohnung des Herrn Prof. Dr. Giesing, dem sein Gesundheitszustand nicht erlaubt hatte, der Schulfeier beizuwohnen, um nochmals durch Wort und Händedruck Abschied zu nehmen. Tief bewegt dankte der Gefeierte.

Infolge der Neuordnung des Unterrichts, die von diesem Tage an in Kraft trat, war Herr cand. Kiebitz Ende Dezember aus dem Kollegium geschieden, um seine Studien fortzusetzen, begleitet von den besten Wünschen für seinen ferneren Lebensweg.

Am 25. Januar als am Tage der Reichstagswahl wurde der Unterricht ausgesetzt, da die meisten Mitglieder des Kollegiums in den Wahlvorständen oder anderweit in Anspruch genommen waren.

Am Sonnabend, dem 26. Januar, fand eine nichtöffentliche Vorfeier von Kaisers Geburtstag statt. Die Fedrede hielt Herr Oberlehrer Fischer. Die Geschichte Deutschlands im verflossenen Jahrhundert überblickend, sprach er über die Stellung der Hohenzollern zur Annahme der Kaiserkrone. Der Chor sang „Deutschland hoch“ nach Volkmar Schurig, Henke (II) und Kemna (IV) deklamierten. Zum Schlusse brachte der Direktor, anknüpfend an die Wogen nationaler Begeisterung, die in diesen Tagen alle deutschen Lande durchfluteten, ein Hoch auf das deutsche Vaterland und den deutschen Kaiser aus.

Die schriftlichen Klassenprüfungen wurden vom 1. bis 6. März abgehalten.

Unter dem 12. Februar hatte das Kultusministerium verordnet, daß in allen höheren Schulen des Landes des evangelischen Liedersängers Paul Gerhardt, der am 12. März vor 300 Jahren geboren war, in geeigneter Weise gedacht werde. Am Vortage des Gedenktages, am 11. März, wurde die Montags-Andacht zu einer kleinen Gedächtnisfeier ausgestaltet. Herr Dr. Stoeßel entwarf ein anschauliches Lebensbild von Paul Gerhardt, indem er ihn als Menschen und Dichter eingehend würdigte. Die Schüler Zimmer (Kl. II) und Glathe (Kl. IV) deklamierten Gedichte des großen Kirchensängers, Choralstrophen von Paul Gerhardt wurden zu Anfang und Ende der Feier gesungen.

Die schriftliche Reifeprüfung, zu der 23 Schüler zugelassen worden waren, fand vom 20. bis zum 26. Februar statt. Dabei wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Das Gold.
Übersetzung ins **Französische:** „Siege der Deutschen 1870“.
Übersetzung ins **Englische:** „Der Sonntag in London“.

Geometrie:

1) In ein Quadrat soll ein gleichschenkliges Dreieck einbeschrieben werden, so daß die Spitze mit einer Ecke des Quadrates zusammenfällt und die beiden Grundecken auf den gegenüberliegenden Quadratseiten liegen. a) Von welcher Beschaffenheit sind die drei Dreiecke, die von dem Quadrate abgeschnitten werden? b) Führe die Konstruktion so aus, daß der Schenkel des gleichschenkligen Dreiecks dreimal so groß wird als seine Projektion auf die eine Quadratseite.

2) In ein gleichseitiges Dreieck soll ein Kreis beschrieben werden; wie groß ist a) sein Inhalt, b) eines der Dreiecke, die von zwei Seitenabschnitten und einem Kreisbogen begrenzt sind; c) wie groß ist der Umfang eines solchen Dreiecks?

3) Von einem geraden Zylinder kennt man Höhe und Grundkreisradius. Konstruiere den Radius desjenigen geraden Kegels, der dieselbe Höhe und denselben Inhalt hat wie der Cylinder und stelle dann beide Körper in Grundriß und Aufriß dar, so daß ihre Achsen zusammenfallen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra:

1) Ein Kaufmann bezog Kaffee und Tee und zwar 80 kg Kaffee mehr als Tee. Wieviel kg erhielt er von jeder Sorte, wenn der Kaffee 2,50 Mk., der Tee aber 5,50 Mk. das kg kostete und er für den Kaffee im ganzen 140 Mk. mehr zahlen mußte als für den Tee?

2) I.) $\frac{x-2}{3} - \frac{y+2}{4} = 0$

II.) $(4x - 3y) : (x + y) = 2 : 1$

3) $\frac{x+1}{x} + \frac{x}{x+1} = \frac{13}{6}$

4) $\sqrt{x-12} - \sqrt{36-x} = 2\sqrt{6}$

5) Vereinfache folgende Wurzelausdrücke:

a) $\frac{3\sqrt{10} - 2\sqrt{3}}{5\sqrt{6} - 2\sqrt{5}}$ b) $(\sqrt{15} - 2\sqrt{3})^3$

6) $0{,}86294 \cdot \sqrt[4]{\frac{7{,}3285}{253{,}6}}$

7) Welches Kapital wird durch ZZ. zu $3^1/_2$ % in 12 Jahren auf 66487 Mk. anwachsen?

Rechnen:

1) N. läßt am 20. Juli durch einen Bankier 20 St. Aktien à 500 fr. der Österr.-Ungar. Staatsbahn (Zinsen seit 1./I) zum Kurse 148 verkaufen und für den Ertrag 12000 Mk. $3^1/_2$ % Hypothekenpfandbriefe (Z.-T. 1./IV und 1./X) zum Kurse 98,50 kaufen. Wie stellt sich der Saldo, wenn beim Verkaufe $^1/_8$ % Prov., $^1/_2$ ‰ Court. und Stempel, beim Einkaufe aber nur Court. und Stempel gerechnet werden?

2) Welchen Ertrag liefern folgende am 6. September mit 6 % Disk. und $^1/_4$ % Provision verkaufte Wechsel?

a) 3500 Mk. per 27./IX; b) 18000 Mk. per 5./X; c) 5600 Mk. per 18./XI.

3) A. läßt in Berlin am 5. Aug. einen Wechsel über £ 95.12.— per 8. Okt. zum 3 Mt-K. 20,25 mit 5 % Disk., $^1/_3$ % Prov. und 1 ‰ Court. kaufen. Wie lautet die Rechnung?

4) Bremen zieht am 15./I eine Forderung auf Wien im Betrage von 2800 Mk. durch eine Tratte per 15./II ein. Auf wieviel Kronen wird dieselbe lauten, wenn der Diskont $4^1/_2$ % und der 3 Mt-Kurs 84,10 beträgt?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die schriftliche Reifeprüfung hatte das Ergebnis, daß alle Schüler zur mündlichen Prüfung zugelassen werden konnten. Die mündliche Prüfung selbst fand unter dem Vorsitze des Herrn Geheimen Schulrats Dr. Lange am 14. und 15. März statt. Das Reifezeugnis wurde allen Schülern zugesprochen. Es sind die folgenden:

Name	Betragen	Leistungen	Künftiger Beruf	Name	Betragen	Leistungen	Künftiger Beruf
Achtnich	I	III[a]	Kaufmann	Kraatz, Otto	I	III	Kaufmann
Adler	I	III	Landwirt	Küchler	I	II[a]	zur Post
Delentschka	I	III	zur Handelsmarine	Müller	I	III[a]	auf das Realgymnasium
Eilenberger	I	III	Bankfach	Richter, Joh.	I	II	auf das Realgymnasium
Elstner	I	II[a]	auf das Realgymnasium	Richter, Mart.	I	II[b]	zur Post
Grundmann	I	II[a]	Baufach	Schöbel	I	III[a]	zur Post
Hennig	I	II	Landmesser	Stolle	I	II[b]	zur Post
Herzog	I[b]	III[a]	Kaufmann	Thomas	I	III[a]	Kaufmann
Hünlich	I	III[a]	zur Post	Wienskowitz	I	II	auf das Realgymnasium
Israel	I	III	Färber				
Kalich	I	I[b]	zur Post	Wünsche, Mart.	I	II[b]	Maschinenbauer
Kraatz, Georg	I	II[b]	Kaufmann	Wünsche, Rich.	I	III[a]	Landwirt

Aus dem **Haushaltplane** seien folgende Zahlen hervorgehoben:

Der Gesamtaufwand für die Unterhaltung der Schule im bürgerlichen Jahre 1906 betrug 60 343,02 Mk. (Voranschlag: 60 450,78), der städtische Zuschuß belief sich einschließlich der Verzinsung und Tilgung der Baukosten auf 19 037,21 Mk. (Voranschlag: 20 050,78), ausschließlich des erwähnten Aufwandes (5 082,50 Mk.) auf 13 954,71 Mk. Das Hohe Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts gewährte eine Staatsbeihilfe von 18 400 Mk. Die eigenen Einnahmen der Schule an Schulgeldern und sonstigen Gebühren erreichten eine Höhe von 22 746,— Mk. An Schulgelder-Ermäßigungen und Gebühren-Erlassen wurden 933,— Mk. gewährt.

Von wichtigeren **Ministerialverordnungen** sind, soweit sie nicht schon im Vorausgehenden erwähnt worden sind, noch folgende anzuführen:

28. April 1906: Hinweis auf einen in Leipzig zu veranstaltenden Spielkursus.

1. Mai 1906: Über die Anforderungen, die an die deutschen Aufsätze der Abiturienten zu stellen sind.

27. Juli 1906: Über den Bezug der Umdruckexemplare der Karte des deutschen Reichs (1 : 100000) zu ermäßigtem Preise.

12. Oktober 1906: Über die Berücksichtigung der Wetterkunde im physikalischen Unterrichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

17. Oktober 1906: Über die Bedeutung der Pflege des Schulspieles und die Möglichkeit der Einführung eines besonderen Spielnachmittags, der durch Verkürzung der Lektionen auf 40 Minuten an zwei Tagen gewonnen werden könnte.

8. Januar 1907: Allen im öffentlichen Dienste stehenden wahlberechtigten Personen ist bei den bevorstehenden Reichstagswahlen die erforderliche dienstfreie Zeit zur Ausübung des Wahlrechtes zu gewähren.

31. Januar 1907: Genehmigung der allmählichen Einführung der folgenden Bücher: Schöpke, Scheibner, Gaßmeyer, Lehrgang der französischen Sprache; Neubauer und Seyfert, Lehrbuch der Geschichte; Ostermann-Müller, Übungsbücher und Grammatik der lateinischen Sprache.

16. Februar 1907: Genehmigung der allmählichen Einführung der naturgeschichtlichen Leitfäden von Schmeil und der praktischen Gesanglehre von Salzmann.

VI. Öffentliche Schulhandlungen.

Donnerstag, den 21. März: Mündliche Klassenprüfungen.

Vormittag.

Kl. II:	8 — 8³⁰	Religion	cand. rev. min. Schmidt.
	8³⁰— 9	Deutsch	Prof. Liebmann.
		„We are Seven“ by Wordsworth: **J. Goldstein.**	
Kl. III:	9 — 9³⁰	Erdkunde	Dr. Müller.
		„Les hirondelles“ von Béranger: **Delank.**	
	9³⁰—10	Englisch	Prof. Lindemann.
Kl. IV R u. P:	10 —10³⁰	Naturgeschichte	Dr. Schmidt.
	10³⁰—11	Geometrie	Schanz.
		„Hoch Deutschland!“: **Kemna.**	
Kl. IV P:	11 —11²⁰	Lateinisch	cand. rev. min. Schmidt.
Kl. VI u. V:	11³⁰—12	Turnen	Michel.

Nachmittag.

Kl. V R:	2 — 2³⁰	Französisch	Dr. Stoeßel.
		„Frühlingseinzug“ von W. Müller: **Senst.**	
Kl. V R u. P:	2³⁰— 3	Deutsch	Buchheim.
Kl. VI R:	3 — 3³⁰	Geschichte	Dr. Schmidt.
		„Schwäbische Kunde“ von Uhland: **Bergmann.**	
Kl. VI P:	3³⁰— 4	Lateinisch	cand. rev. min. Hermsdorf.

Die Prüfungsarbeiten und die Schönschreibhefte werden im Schulsaale, die Zeichnungen im Zeichensaale ausliegen.

Freitag, den 22. März, 10 Uhr:
Entlassung der Abiturienten und Schluss des Schuljahres.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mitteilungen an die Eltern.

Die Aufnahmeprüfung wird Montag, den 8. April, von 8 Uhr an abgehalten werden. Der Unterricht beginnt Dienstag, den 9. April, früh 7 Uhr.

Das Schulgeld beträgt für sächsische Schüler 120 Mk., für nichtsächsische 150 Mk. Eltern, die mehr als 2 Söhne auf der Realschule haben, haben für den 1. Sohn das volle Schulgeld, für den 2. Sohn zwei Dritteile und für jeden weiteren nur die Hälfte des Schulgeldes zu zahlen.

Gesuche um Erlaß oder Ermäßigung des Schulgeldes sind spätestens 14 Tage vom Beginn des Unterrichts an beim Stadtrate einzureichen.

Für auswärtige Schüler ist die Wahl der Pensionen von der Genehmigung des Direktors abhängig.

Auswärtige Schüler, die, ohne in der hiesigen Parochie zu wohnen, den hiesigen Konfirmanden-Unterricht besuchen, haben eine besondere Gebühr von 10 Mk. zu zahlen.

Schulversäumnisse, die durch Erkrankung des Schülers hervorgerufen werden, sind möglichst an demselben Tage dem Klassenlehrer schriftlich zu melden. Für jede andere Unterbrechung des Unterrichts ist vorher bei dem Klassenlehrer und dem Direktor schriftlich um Urlaub nachzusuchen.

Der Direktor ist im Sommer von 10—11 Uhr, im Winter von 11—12 Uhr an allen Schultagen in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Zu den oben genannten öffentlichen Veranstaltungen ladet der Unterzeichnete die Behörden, die Eltern und Pfleger der Schüler und alle Freunde und Gönner der Schule höflichst ein. Für all das Wohlwollen aber, welches der Schule erwiesen worden ist und ebenso für die zahlreichen Gaben, die der Anstalt in diesem Schuljahre dargebracht worden sind, spricht er im Namen des Lehrerkollegiums aufrichtigsten Dank aus.

Direktor Dr. Richter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mitteilunge

Die Aufnahmeprüfung wird Montag, lten werden.

Der Unterricht beginnt Dienstag, de

Das Schulgeld beträgt für sächsisch he 150 Mk. Eltern, die mehr als 2 Söhne auf der Real n das volle Schulgeld, für den 2. Sohn zwei Dritteile e des Schulgeldes zu zahlen.

Gesuche um Erlaß oder Ermäßigun 4 Tage vom Beginn des Unterrichts an beim Stadtrate ei

Für auswärtige Schüler ist die Wahl des Direktors abhängig.

Auswärtige Schüler, die, ohne in den hiesigen Konfirmanden-Unterricht besuchen, haben ei zahlen.

Schulversäumnisse, die durch Erkr werden, sind möglichst an demselben Tage dem Klas jede andere Unterbrechung des Unterrichts ist vorher tor schriftlich um Urlaub nachzusuchen.

Der Direktor ist im Sommer von 1 Uhr an allen Schultagen in seinem Amtszimmer zu sprecl

Zu den oben genannten öffentlichen hnete die Behörden, die Eltern und Pfleger der Schüler hule höflichst ein. Für all das Wohlwollen aber, welches ebenso für die zahlreichen Gaben, die der Anstalt in dies nd, spricht er im Namen des Lehrerkollegiums aufrichtigst

chter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf