Schulnachrichten.

Ostern 1906 bis Ostern 1907.

I. Statistik (nach dem Stande vom 1. März 1907).

1. Lehrer.

Rektor Professor Dr. Bernhard Gerth.
Konrektor Professor Dr. Ernst Lehmann (für Mathematik und Physik).
Professor Dr. Edmund Lammert (Klassenlehrer der Oberprima$_1$).
„ Dr. Malwin Bechert (Klassenlehrer der Oberprima$_2$).
„ Dr. Karl Hünlich (für Mathematik und Physik).
„ Dr. Martin Hartmann (für Französisch und Englisch).
„ Johannes Schlurick (Religionslehrer).
„ Dr. Alfred Baldamus (für Geschichte und Erdkunde).
„ Dr. Karl Heinemann (Klassenlehrer der Unterprima$_2$).
„ Alfred Schönherr (für Mathematik).
„ Kurt Junge (für Mathematik und Physik).
„ August Preuß (Religionslehrer und Klassenlehrer der Quinta$_3$).
„ Dr. Richard Opitz (Klassenlehrer der Unterprima$_1$).
„ Dr. Johannes Ilberg Klassenlehrer der Unterprima$_3$).
„ Dr. Julius Schinkel (Klassenlehrer der Obersekunda$_1$).
„ Dr. Otto Immisch, a. o. Professor an der Univ. (Klassenlehrer der Obersekunda$_2$).
„ Dr. Oskar Sperling (Klassenlehrer der Untersekunda$_1$).
Oberlehrer Dr. Robert Weber (Klassenlehrer der Untersekunda$_3$).
„ Dr. Otto Richter (für Mathematik).
„ Dr. Richard Ponickau (Klassenlehrer der Untersekunda$_2$).
„ Dr. Walther Ruge (Klassenlehrer der Obertertia$_1$).
Professor Dr. Max Gaßmeyer (für Französisch und Englisch).
Oberlehrer Dr. Paul Vetter (Klassenlehrer der Obertertia$_3$).
„ Dr. Karl Scherling (Klassenlehrer der Obertertia$_2$).
„ Dr. Arthur Preuß (Klassenlehrer der Untertertia$_1$).
„ Dr. Johannes Lamer (Klassenlehrer der Untertertia$_2$).
„ Dr. Paul Brandt (Klassenlehrer der Untertertia$_3$).
„ Dr. Alfred Franke (Klassenlehrer der Quarta$_1$).
„ Dr. Ernst Kind (Klassenlehrer der Quarta$_2$).
„ Dr. Kurt Gutwasser (Klassenlehrer der Quinta$_1$).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Oberlehrer Dr. Karl Heussi (Religionslehrer).
„ Dr. Johannes Hunger (Religionslehrer und Klassenlehrer der Quinta$_2$).
„ Dr. Kurt Voigt (für Französisch und Englisch).
Zeichenlehrer Anton Dietze.
Musikdirektor Julius Nestler.
Turnlehrer Dr. Hermann Kuhr,
„ Max Lenk.
Cand. phil. Albert Mühlig (für Mathematik).
Cand. theol. Franz Rosenthal (Religionslehrer und Klassenlehrer der Sexta$_2$).
Dr. Herwart Lohse (Klassenlehrer der Sexta$_1$).
Cand. phil. Johannes Eicke (für Mathematik und Naturkunde).
Dr. jur. Arthur Vonnoh.

2. Schüler.

Die im Laufe des Schuljahres abgegangenen Schüler sind mit * bezeichnet, am Schlusse ihrer Klasse aufgeführt.

Oberprima 1.

1. Wolfgang Reuter
2. Hans Kaden
3. Walther Uhlig
4. Gerhard Kittel
5. Karl Ihmels
6. Max Wildhagen
7. Günther Benecke
8. Hans Bech
9. Horst Löffler
10. Walther Thiele
11. Martin Benecke
12. Ernst Pawel
13. Hans Praesent
14. Heinrich Sulze
15. Wilhelm Weidlich
16. Johannes Hohlfeld
17. Hans Keller
18. Reinhold Müller
19. Erich Kunze
20. Adolf Metz
21. Gerhard Krauße
22. Paul Haußner
23. Kurt Parreidt
24. Werner Schülzke
25. Hans Kaiser

Oberprima 2.

1. Walther Lehmann
2. Erhard Flach
3. Konrad Weiser
4. Julius Jarosch
5. Paul Zimmermann
6. Karl Pönitz
7. Heinrich Jörschke
8. Karl Leonhardt
9. Friedrich Donath
10. Rudolf Hofmann
11. Hermann Jörschke
12. Hermann Oehme
13. Rudolf Nebe
14. Edgar Irmscher
15. Fritz Tondeur
16. Arwed Pescheck
17. Hans Carlowitz
18. August Wernicke
19. Max Kormann
20. Hugo Fickert
21. Hans Kießling
22. Hermann Haugk
23. Ludwig Kapauner
24. Johannes Schäfer [1])
25. Kurt Niehaus
26. Arthur Himstedt (Hospitant)
27. *Otto Fahle
28. *Arthur Janzen
29. *Willy Krah
30. *Otto Thiele

Unterprima 1.

1. Walther Kutschbach
2. Ernst Gaupp
3. Hermann Rost
4. Ernst Radke
5. Hans Schumpelt
6. Franz Patzki
7. Ernst Dreßler
8. Erich Schmidt
9. Rudolf Keller
10. Wolfgang Böttcher
11. Friedrich Wagner
12. Willy Döge
13. Herbert Fiedler
14. Paul Zimmermann
15. Bruno Freytag
16. Gerhard Brehme
17. Werner Geßler
18. *Heinrich Schrimpf
19. *Heinrich Karlowa
20. *Kurt Dreißig
21. *Reinhold Naumann
22. *Herbert Marcus

Unterprima 2.

1. Johannes Krebs
2. Karl Reuschel
3. Erich Schulze
4. Rudolf Kunze
5. Martin Forberg
6. Max Herber
7. Hugo Schell
8. Karl Mannich
9. Walther Häbler
10. Hans Vierling
11. Hans Kleinjung
12. Otto Jähne
13. Fritz Hering
14. Walther Haugk
15. Paul Starke
16. Alfred Fack
17. Rudolf Kohlhaas
18. Hans Säuberlich
19. Walther Körner
20. Gerhard Hohlfeld
21. *Hermann Funke

Unterprima 3.

1. Hans Brockhaus
2. Otto Kretschmann
3. Fritz Kuhn
4. Martin Rackwitz
5. Erich Meinel
6. Edwin Scheiber

1) Mich. 1906 aus Ib$_3$ nach Ia$_2$ versetzt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Lothar Georgi
8. Franz Mittag
9. Kurt Hühne
10. Kurt Beck
11. Waldemar Opitz
12. Siegfried Anspach
13. Otto Brückner
14. Fritz Reußmann
15. Fritz Schinze
16. Walther Voigt
17. Kurt Schröder
18. Friedrich Müller
19. José Pereira
20. Erich Oertel
21. Kurt Rauer
22. Max Dybeck (Hospitant)

Obersekunda 1.

1. Johannes Mehlhorn
2. Herbert Leißner
3. Ernst Bux
4. Wolff von Rechenberg
5. Alexander Sperling
6. Paul Dietrich
7. Friedrich Moldenhauer
8. Carl Seeliger
9. Hans Roth
10. Max Vogel
11. Fritz Krey
12. Johannes Winter
13. Konrad Helm
14. Hermann Todt
15. Johannes Franke
16. Edwin Steinert
17. Fritz Kleinwächter
18. Alexander König
19. Heino Richter
20. Fritz Wittrisch
21. Kurt Hundt
22. Gottfried Buchwald
23. Herbert Fischer
24. Franz Heyne

Obersekunda 2.

1. Ludwig Weyrauch
2. Alexander Jung
3. Hans Förste
4. Bruno Schiedewitz
5. Erich Rau
6. Alfred Odin
7. Karl Weide
8. Ernst Schuppe
9. Walther Sturm
10. Gerhard Jäger
11. Thilo v. Seebach
12. Erich Steinert
13. Arthur Günther
14. Walther Protze
15. Alexander Lessing
16. Max Nestler
17. Karl Lindner
18. Alfred van Rompaey
19. Kurt Grünert
20. Kurt Frohberg
21. Horst Müller
22. Fritz Hämmerling
23. *Hans Kuckro

Untersekunda 1.

1. Johannes König
2. Fritz Spindler
3. Moritz Färber
4. Hermann Winter
5. Eugen Eißner
6. Emil Thiel
7. Herbert Schwinning
8. Hans Vogel
9. Alfred Nestmann
10. Hans Pollmann
11. Heinrich Gertin
12. Erich Meusel
13. Richard Wernicke
14. Heinrich Vogel
15. Konrad Weygand
16. Hans Scherbel
17. Rudolf Spitzner
18. Paul Flatau
19. Friedrich Bergemann
20. Alfred Naumann
21. Franz Weg
22. Konrad Leupold
23. Fritz Richter
24. *Heinz Weinnoldt
25. *Ulrich Soltmann

Untersekunda 2.

1. Karl Aé
2. Wilhelm Leißner
3. Otto Wetzel
4. Heinrich Pahner
5. Albert Haller
6. Karl Petzold
7. Joachim Müller
8. Hans Crusius
9. Kurt Matthaes
10. Willy Schulze
11. Rudolf Sitte
12. Martin Platzer
13. Johannes Reuschle
14. Hans Arnold
15. Leslie van Rompaey
16. Max Pincus
17. Heinrich Hoh
18. Fritz Goldschmidt
19. Robert Andrich
20. Willy Neumeister
21. Sascha Kaplan
22. Hans Kretschmann
23. Walther Kurth
24. Hans Hofmann
25. Erich Eißner
26. Wilhelm Graf zu Lynar

Untersekunda 3.

1. Erich Förste
2. Walther Dobbriner
3. Walther Bud
4. Rudolf Fülling
5. Hans Werner
6. Alfred Schille
7. Ernst Kickelhayn
8. Rudolf Köhler
9. Walther Cohn
10. Herbert Schulze
11. Volkmar Walther
12. Walther Kleinjung
13. Werner Hoffmann
14. Florentin Wehner
15. Gerhard Pescheck
16. Alfred Lehmann
17. Hans Baldamus
18. Ewald Zschunke
19. Wilhelm Richter
20. Kurt Schröter
21. Paul Kahn
22. Franz von Pillement
23. Friedrich Milz
24. Erich Petzold
25. Fritz Rauer
26. Hans Zimmermann

Obertertia 1.

1. Konrad Ilberg
2. Hermann Götze
3. Arno Kurth
4. Herbert Barth
5. Walther Öhme
6. Albin Reichel
7. Fritz Bornmüller
8. Martin Schmidt
9. Leonidas Keskari
10. Kurt Heinrich
11. Julius Blumenthal
12. Siegfried Henker
13. Johannes Knöschke
14. Alfred Dietze
15. Helmut Ferber
16. Arno Brunner
17. Arthur List
18. Justus Streller
19. Werner Friedel
20. Otto Gottstein
21. Paul Schöneburg
22. August Graß
23. Hans Linke
24. Hans Rahm
25. Rudolf Haase
26. *Karl von Oppel
27. *Felix Weigel
28. *Otto Weigel

Obertertia 2.

1. Walther Opitz
2. Johannes Schüppel
3. Hans Pahner

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Arno Hennicker
5. Konrad Sinz
6. Hans Reichel
7. Felix Nens
8. Adolf Rappe
9. Georg Sackstraus
10. Albert Weide
11. Rudolf Richter
12. Friedrich Tauchnitz
13. Otto Baier
14. Viktor Diersch
15. Viktor Nagel
16. Karl Jaffé
17. Rudolf Aurich
18. Friedrich Schäfer
19. Kurt Oehring
20. Herbert Elst
21. Walther Fochtmann
22. Erich Etienne
23. Rudolf Aurich
24. Herbert Wehner
25. Kurt Franke
26. Arnold Berth
27. *Georg Meisel

Obertertia 3.

1. Erich Zeil
2. Alfred Händel
3. Gerhard Salomon
4. Gerhard Preller
5. Willibald Schmidt
6. Rudolf Moldenhauer
7. Felix Zschunke
8. Paul Forberg
9. Rudolf Schober
10. Otto Krieg
11. Erich Lewien
12. Rudolf Körner
13. Martin Wetzel
14. Walther Schwarze
15. Max Stendebach
16. Hans Elste
17. Erich Bachrodt
18. Max Clemenz
19. Richard Hirschfeld
20. Oskar Wagner
21. Hermann Mauke
22. Helmut Becker
23. Werner Geidel
24. Kasimir Gulinski
25. Adolf Weigel
26. Albert Meyerstein

Untertertia 1.

1. Paul Kémnitz
2. Johannes Klemenz
3. Johannes Weißflog
4. Erich Woeckel
5. Georg Beck
6. Walther Hamann
7. Kurt Rüdiger
8. Martin Gäbler
9. Hans Becker
10. Günther Fröbel
11. Kurt Sube
12. Fritz Mette
13. Karl Opitz
14. Henry Dixon
15. Friedrich Ludwig
16. Arthur Goldstein
17. Ernst Eisenberg
18. Kurt Friedland
19. Albin Bergmann
20. Horst Vogel
21. Kurt Gaudlitz
22. Martin Heyne
23. Helmut Raabe
24. Rudolf Ungleich
25. Hans Schwenke
26. Albert Kuhn
27. Kurt Staun
28. Erhard Mittenzwey
29. Alfred Zimmermann
30. Georg Berkes
31. Hans Semm
32. *Werner Kampfhenkel
33. *Günther Lucius
34. *Werner v. Schmieden

Untertertia 2.

1. Rudolf Riemer
2. Wolfram Seydel
3. Walter Richter
4. Kurt Dorn
5. Friedrich Seele
6. Gustav Modes
7. Gerhard Kröger
8. Erich Herbold
9. Armin Oppé
10. Moritz Gontard
11. Günther Kröger
12. Gustav Rost
13. Horst Wagner
14. Georg Krebs
15. Fritz Rübner
16. Werner Lengnick
17. Johannes Döring
18. Otto Weg
19. Max Schaul
20. Werner Töpelmann
21. Hans Kolb
22. Hermann Hörhold
23. Kurt Käsemodel
24. Alfred Sievert
25. Walther Werner
26. Paul Roh
27. Kurt Schöneburg
28. Helmut Schubert
29. Walther Tränkmann
30. Oskar Frohberg
31. Heinrich Graf zu Lynar
32. *Friedmar Brendel
33. *Arnold Brun
34. *Herbert Jacobi

Untertertia 3.

1. Erhard Müller
2. Erich Krah
3. Alfred Jacoby
4. Georg Huhle
5. Rudi Nöbel
6. Wolfgang Poppe
7. Alexander Brand
8. Paul Weigelt
9. Otto Leißner
10. Hans Engler
11. Georg Fleischmann
12. Franz Lucke
13. Hans Rappe
14. Kurt Borcherdt
15. Helmut Grunert
16. Alfred Striegel
17. Otto Kötter
18. Alexander Niemetz
19. Richard May
20. Rudolf Richter
21. Friedrich Wolf
22. Walther Reinsdorf
23. Hans Küchling
24. Kurt Barschack
25. Kurt Reichenbach
26. Helmut Säuberlich
27. Rudolf Böhme
28. Otto Möley
29. Erich Bluth
30. Erich Rhodius
31. Karl Tscharnke
32. *Guido Harder
33. *Erich Pönitz

Quarta 1.

1. Adolf Genzel
2. Walter Hertwig
3. Fritz Biel
4. Nicolaus Mischu
5. Wilhelm Lignitz
6. Robert Lucyga
7. Ernst Teupel
8. Heinrich Barth
9. Fritz Winkler
10. Erich Meltzer
11. Karl Bräuer
12. Hans Obenaus
13. Adolf Liepmann
14. Fritz Bobsien
15. Alfred Thieme
16. Wolfgang Köster
17. Konrad Schmalzried
18. Kurt Lindemann
19. Max Fischer
20. Hans Beck
21. Walther Franke
22. Hans Kunze
23. Wolfgang Gessler
24. Rudolf Schütze
25. Otto Fritzsche
26. Otto Gerland

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

27. Emil Brun
28. Karl Meltzer
29. Kurt Sommerweiß
30. Christoph Fischer
31. Siegfried Klemp
32. Rudolf Rothgießer
33. Alexander Schultz
34. Kurt Strobel
35. Herbert Haasmann
36. Wilhelm Lange
37. *Eugen Blank
38. *Walther Brand
39. *Hans Oertel
40. *Günther Werner
41. *Fritz Mertens †

Quarta 2.

1. Karl Schmalfuß
2. Werner Brugmann
3. Johannes Flotow
4. Werner Schmidt
5. Erich Jacob
6. Fritz Sartorius
7. Rudolf Dannenbaum
8. Hans Reichert
9. Hans Rothe
10. Viktor Bleck
11. Horst Säuberlich
12. Fritz Lucyga
13. Andro Jung
14. Günther Förste
15. Erich Knösche
16. Georg Glaeser
17. Alexander Stern
18. Fritz Fleischhauer
19. Claus-Henning Boyens
20. Herbert Kröhl
21. Fritz Marcus
22. Werner Sinz
23. Wilibald Kühn
24. Fritz Bursian
25. Erich Berndt
26. Richard Melzer
27. Karl d'Elsa
28. Walther Weigel
29. Walther Meusel
30. Horst Kleinjung
31. Willy Voigt
32. Walther Ungleich
33. Sascha Weinschenker
34. Erich Neumann
35. Willy Hetzel
36. Gabriel Jonas
37. *Wilhelm Meisel
38. *Hans-Wolf von Schmieden

Quinta 1.

1. Konrad Rosenberger
2. Erich Krug
3. Johannes Bergmann
4. Hermann Hirt
5. Kurt Bornstein
6. Hans Hammer
7. Erich Fischer
8. Berthold Conrad
9. Johannes Nicklisch
10. Horst Arnold
11. Wilhelm Zeise
12. Edgar Schlesinger
13. Siegfried Landau
14. Heinrich Schnedermann
15. Herbert Hartmann
16. Martin Baumgarten
17. Kurt Weymar
18. Rudolf Freund
19. Erich Wagenknecht
20. Walther Eissner
21. Johannes Gontard
22. Max Ulmer
23. Günther Mackenthun
24. Alfred Gerstenberger
25. Max Wehner
26. Werner Ulmer
27. Johannes Gassmeyer
28. Hans Nothmann
29. *Kurt Peiters

Quinta 2.

1. Hans Herbold
2. Benno Seelenfreund
3. Max Kellner
4. Hans Hillebrand
5. Erich Bodenstein
6. Paul Brand
7. Fritz Biedermann
8. Hans Merten
9. Adolf Jaffé
10. Hans Neumeister
11. Hans Fischer
12. Kevork Allalemdjian
13. Egon Töpelmann
14. Werner Hansen
15. Hans Förster
16. Feodor Sauer
17. Hans von Wolffersdorff
18. Erich Leonhardt
19. Martin Zincke
20. Fritz Ebersbach
21. Hans-Waldapfel
22. Gerhard Pruny
23. Rudolf Hohenhausen
24. Paul Moês
25. Armin Wehner
26. Herbert Nagel
27. Alfred Betz
28. *Ludwig Devrient
29. *Rudolf Heyne
30. *Heinrich Quidde

Quinta 3.

1. Alfred Cohn
2. Fritz Reichert
3. Heinrich Immisch
4. Erich Hartmann
5. Otto Teich
6. Werner Cerf
7. Kurt Roch
8. Rudolf Rübner
9. Max Paul
10. Kurt Nicolaus
11. Erwin Spindler
12. Rudolf Müller
13. Otto Behnisch
14. Joachim Schubert
15. Erich Möckel
16. Gerhard Hübner
17. Rudolf Meyer
18. Walther Funk
19. Fritz Wollner
20. Gerhard Barber
21. Franz Streller
22. Hans Hörold
23. Ernst Kuznitzky
24. Hans v. Poellnitz
25. Paul Tiemann
26. Paul Blumenthal
27. *Bernhard Salzmann

Sexta 1.

1. Bernhard Bartfeld
2. Karl Gäbler
3. Gottfried Zabel
4. Bernhard Kanner
5. Fritz Lucke
6. Richard Mieder
7. Johannes Graul
8. Johannes Müller
9. Hans Lignitz
10. Bruno Frommhold
11. Martin Kurth
12. Heinrich Bach
13. Franz Woelk
14. Herbert Widemann
15. Kurt Erbstößer
16. Kurt Seeber
17. Paul Wilde
18. Rudolf Wobst
19. Alfred Kindermann
20. Paul Pätzold
21. Alfred Liebsch
22. Bruno Puff
23. Wilhelm Helbing
24. Wilhelm Rein
25. Gottfried Quell
26. Fritz Dyck
27. Fritz Werner
28. Hans Schröter
29. Max Chwat
30. Otto Zimmermann
31. Franz Richter
32. Franz Flatau
33. Johannes Blanck
34. Helmut Ficker
35. Herbert Frohberg
36. Johannes Senf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

37. Richard König
38. Albert Kölliker
39. Willy Schulz
40. Ernst Langlotz
41. *Werner Ahlemann
42. *Ferdinand Hinze
43. *Johann Kohn
44. *Arthur Tscheike

Sexta 2.

1. Ludwig Lammert
2. Johannes Reichardt
3. Johannes Meisch
4. Siegfried Eißner
5. Siegfried Moltke
6. Erich Wetzel
7. Herrmann Etzold
8. Max Kupfer
9. Andreas von Zeschau
10. Willy Wöckel
11. Rudolf Walther
12. Johannes Hertwig
13. Ernst Findel
14. Rolf Wehner
15. Karl Rötsch
16. Karl Schulze
17. Otto Kersten
18. Anselm Weingarten
19. Siegfried Wisch
20. Fritz Melzer
21. Fritz Reichardt
22. Kurt Petzsche
23. Erich Wolf
24. Walther Schulz
25. Rudolf Streller
26. Viktor Richartz
27. Herbert Beck
28. Rolf Ballhorn
29. Eduard Dörr
30. Edwin Döschner
31. Erich Podolf
32. Willy Kahnt
33. Rudolf Sievert
34. Herbert Götzel
35. Alfred Elsner
36. Johannes Sturm
37. Karl Meißner
38. Erich Wilcke
39. Edgar Schultz
40. *Otto Heinrich Köster
41. *Horst Kiewel
42. *Alfred Reinicke
43. *Rolf Siegert

3. Abgang und Aufnahme.

Die Schülerzahl betrug beim Abschlusse des vorigen Jahresberichts am 22. März 1906: **655.** Seitdem sind 127 Schüler abgegangen, und zwar:

a) Ostern 1906: 35 mit dem Reifezeugnis entlassene Oberprimaner (s. S. 30 des vorigen Jahresberichts),

47 vor Vollendung des Kursus:

aus Sexta: Hans Besser, Willy Dinerstein, Fritz Haak, Willi Hörmann, Erich Müller, Richard Schemmel, Siegfried Tand, Georg Gneist, Claus-Dietrich von Oppel, Kurt Welter, Günther Hartung, Paul Wiener;

aus Quinta: Johannes Richter, Walther Gentner;

aus Quarta: Kurt Bieler, Felix Dinerstein, Erich John, Hans Schröder, Erich Stephan, Hans Timler, Erich Fischer, Otto Nehrhoff, Alfred Röhr, Arthur Badstübner, Johannes Fröhlich, Helmut Kühne, Rudolf Neubauer;

aus Untertertia: Hans Protze, Fritz Roesger, Alfred Rothgießer, Hugo Schilling, Erich Riedel, Kurt Roch;

aus Obertertia: Wilhelm Hohnbaum;

aus Untersekunda: Otto Pagel, Max Stierwald, Friedrich Striegler, Rudolf Wolff;

aus Obersekunda: Erich Gentner, Paul Hennicke, Otto Raydt, Fritz Mendte, Alfred Oertel, Edmund Kahn;

aus Unterprima: Kurt Niehaus, Waldemar von Stümer;

aus Oberprima: Leopold Rauth;

b) im Laufe des Schuljahres 45 Schüler:

4 mit dem Reifezeugnis entlassene Oberprimaner: Otto Fahle, Arthur Janzen, Willy Krah, Otto Thiele;

41 vor Vollendung des Kursus:

aus Sexta: Ferdinand Hinze, Johann Kohn, Otto Köster, Alfred Reinicke, Arthur Tscheike, Werner Ahlemann, Rolf Siegert, Horst Kiewel;

aus Quinta: Heinrich Quidde, Bernhard Salzmann, Kurt Peiters, Ludwig Devrient, Rudolf Heyne;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus Quarta: Wilhelm Meisel, Hans-Wolf von Schmieden, Walther Brand, Hans Oertel, Eugen Blank, Günther Werner, Fritz Mertens †;
aus Untertertia: Guido Harder, Erich Pönitz, Werner Kampfhenkel, Günther Lucius, Werner von Schmieden, Friedmar Brendel, Arnold Brun, Herbert Jacobi;
aus Obertertia: Karl von Oppel, Felix Weigel, Otto Weigel, Georg Meisel;
aus Untersekunda: Heinz Weinnoldt, Ulrich Soltmann;
aus Obersekunda: Hans Kuckro;
aus Unterprima: Heinrich Schrimpf, Kurt Dreißig, Heinrich Karlowa, Reinhold Naumann, Hermann Funke, Herbert Markus.

Aufgenommen wurden 103 Schüler, und zwar

a) Ostern 1906 89 Schüler:

nach Sexta:

Heinrich Bach, Bernhard Bartfeld, Johannes Blanck, Max Chwat, Fritz Dyck, Kurt Erbstößer, Helmut Ficker, Franz Flatau, Herbert Frohberg, Bruno Frommhold, Karl Gäbler, Johannes Graul, Wilhelm Helbing, Ferdinand Hinze, Bernhard Kanner, Alfred Kindermann, Johann Kohn, Albert Kölliker, Richard König, Martin Kurth, Alfred Liebsch, Fritz Lucke, Richard Mieder, Johannes Müller, Paul Pätzold, Bruno Puff, Gottfried Quell, Wilhelm Rein, Franz Richter, Kurt Seeber, Hans Schröter, Willy Schulz, Johannes Senf, Arthur Tscheike, Fritz Werner, Herbert Widemann, Rudolf Wobst, Franz Woelk, Gottfried Zabel, Otto Zimmermann; Rolf Ballhorn, Herbert Beck, Eduard Dörr, Edwin Döschner, Siegfried Eißner, Alfred Elsner, Hermann Etzold, Ernst Findel, Herbert Götzel, Johannes Hertwig, Willy Kahnt, Horst Kiewel, Otto Heinrich Köster, Max Kupfer, Ludwig Lammert, Johannes Meisch, Karl Meißner, Fritz Melzer, Siegfried Moltke, Kurt Petzsche, Friedrich Reichardt, Johannes Reichardt, Alfred Reinicke, Viktor Richartz, Karl Schultze, Walther Schulz, Rudolf Sievert, Rudolf Streller, Johannes Sturm, Rudolf Walther, Rolf Wehner, Anselm Weingarten, Erich Wetzel, Erich Wilcke, Siegfried Wisch, Erich Wolf, Willy Wöckel, Andreas von Zeschau;

nach Quinta: Erwin Spindler;
nach Quarta: Karl Bräuer, Nicolaus Mischu, Kurt Sommerweiß;
nach Untertertia: Henry Dixon;
nach Obertertia: Viktor Diersch, Felix Zschunke;
nach Untersekunda: Ewald Zschunke;
nach Obersekunda: Erich Steinert;
nach Unterprima: Siegfried Ansbach, Ernst Radke;

b) im Laufe des Schuljahrs 14 Schüler:

nach Sexta: Ernst Langlotz, Edgar Schultz;
nach Quinta: Hans Nothmann;
nach Quarta: Wilhelm Lange, Alexander Schultz, Kurt Strobel, Herbert Haasmann;
nach Untertertia: Alexander Niemetz, Hans Semm, Heinrich Graf zu Lynar;
nach Untersekunda: Wilhelm Graf zu Lynar, Johannes Zimmermann;
nach Obersekunda: Fritz Hämmerling;
nach Oberprima: Kurt Niehaus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Schülerschaft zählt demnach jetzt **631** Mann und 2 Hospitanten, die sich folgendermaßen auf die Klassen verteilen:

I^a 50 + 1 Hosp.	II^b 75	IV 72
I^b 58 + 1 Hosp.	III^a 77	V 81
II^a 46	III^b 93	VI 79
154 + 2 Hosp.	245	232

Stipendien und Bücherprämien.

I. a) An Schulgeld sind 9770 Mark erlassen worden, und zwar

2405 Mark im II. Quartal		1906
2405 „ „ III. „		
2490 „ „ IV. „		
2470 „ „ I. „		1907
9770 Mark		

b) Königliche Stipendien haben 17 Schüler der Ober- und Mittelklassen genossen, und zwar 7 je 100 Mark, die anderen 10 je 50 Mark.

c) Aus der Klotzstiftung ist einem Oberprimaner das Jahresstipendium im Betrage von 40 Mark verliehen worden.

d) Aus der Jubiläumsstiftung der Stadt Leipzig sind Ostern 1906 einem Abiturienten 150 Mark überwiesen worden.

e) Aus der Richterstiftung wurden 78 Mark zu Unterstützungen verwandt.

II. Bücherprämien sind bei der Osterversetzung 1906 folgenden Schülern zuerkannt worden:

a) aus den etatmäßigen Mitteln: Lehmann (I^b_1), Kittel (I^b_2), Brockhaus, Kretschmann (II^a_1), Krebs (II^a_3), Jung (II^b_1), Bux (II^b_2), Fülling (III^a_1), Spindler (III^a_2), Aé, Leißner (III^a_3), Händel (III^b_1), Kurth (III^b_2), Opitz (III^b_3), Nöbel (IV_1), Wöckel (IV_2), Riemer (IV_3), Schmalfuß (V_1), Genzel (V_2), Cohn (VI_1), Rosenberger (VI_2), Herbold (VI_3);

b) aus der Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler: Weiser, Flach (I^b_1), Reuschel (II^a_3), Bud, Kickelhayn (III^a_1), Pahner, Petzold (III^a_3), Bornmüller (III^b_2), Huhle (IV_1), Klemenz (IV_2);

c) aus einer von einem ehemaligen Lehrer der Anstalt überwiesenen Summe: Rost (II^a_2) und Seele (IV_3).

II. Übersicht des Unterrichts.

Ostern 1906 bis Ostern 1907.

A. Wissenschaftliche Fächer.

Oberprima$_1$, Oberprima$_2$.

Klassenlehrer Prof. Dr. Lammert, Prof. Dr. Bechert.

Religion. 2 St. Kirchengeschichte des 18. und 19. Jahrhunderts unter besonderer Hervorhebung der christlichen Liebeswerke und der in diesem Zeitraume hervortretenden kirchenfeindlichen Richtungen. Die Weltauffassung

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

des Pantheismus, des Deismus, des Theismus. Apologetische Behandlung einer Reihe von Fragen aus der Glaubens- und Sittenlehre. Übersicht über die Evangelien. Auslegung der nur von Lukas erzählten Gleichnisse. Einige Kapitel des Johannesevangeliums. Preuß. I. Schlurick.

Deutsch. 3 St. Goethes und Schillers Leben. Goethes Gedichte. Dichtung und Wahrheit. Götz, Egmont, Iphigenie, Tasso, Faust. Freie Vorträge. Aufsätze. Heinemann. Schlurick.

Lateinisch. 8 St. I^a_1: Tacitus, Germania 1—27. Annalen I, II und IV, 1—12; privatim III. Sueton, Div. Julius und Nero. Velleius Paterculus II. 5 St. Lammert. — I^a_2: Tacitus, Annalen I und II vollständig, III, IV, VI, XI, XII mit Auswahl. Privatlektüre: Tacitus, Historien IV und V mit Auswahl. 5 St. Bechert. — I^a_1 und I^a_2: Horaz Satiren und Episteln in Auswahl. 2 St. In beiden Abt. Gerth. Mitteilungen aus der Literaturgeschichte und den Altertümern, Grammatisches und Stilistisches, Haus- und Klassenarbeiten, Übungen im mündlichen Übersetzen ins Lateinische. 1 St. Lammert. Bechert.

Griechisch. 7 St. Ia_1: Demosthenes, erste Philippische und dritte Olynthische Rede. Ausgewählte Abschnitte aus Platons Protagoras, Phaidon, Symposion nach Weißenfels, Auswahl aus den griech. Philosophen. 3 St. Gerth. Sophokles, Antigone und Elektra. Euripides Medea z. T. kursorisch. Griechische Lyriker nach Bieses Auswahl. Mitteilungen aus der Literatur- und Kunstgeschichte. 3 St. Opitz. — Ia_1, Ia_2: Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Deutsche, gelegentlich grammatische Übungen. 1 St. Gerth. Lammert. — Ia_2: Platons Protagoras, Thukydides I (mit Auswahl) und II, 1—46. Polybius VI, 3—9. 3 St. Lammert. Sophokles, Elektra; Oedipus in Kolonos. Euripides, Alkestis (kursorisch, z. T. extemporiert). 3 St. Ilberg.

Französisch. 2 St. I^a_1: André Theuriet, Ausgewählte Erzählungen (La Saint-Nicolas, Le Pommier, Les Sapins, Le Curé de Vireloup, La Truite. — I^a_2: Racine, Athalie und Taine, Napoléon Bonaparte. — I^a_1 und I^a_2: Grammatik nach Reums Übungsbuch für die Oberstufe. Schriftliche Arbeiten nach Maßgabe der vorgeschriebenen Zahl. Gaßmeyer. Hartmann.

Mathematik. 4 St. Die ebenen Schnitte des Rotationskegels. Einführung in die astronomische Erdkunde. Hünlich. Lehmann.

Physik. 2 St. Akustik. Optik. Hünlich. Lehmann.

Geschichte. 3 St. Vom Anfang des 18. Jahrhunderts bis 1871. Wiederholungen aus allen Gebieten der Geschichte. Sperling. Baldamus.

Hebräisch. 2 St. 4 Teilnehmer (2 aus I^a_1, 2 aus I^a_2). Grammatische Wiederholungen, Syntax im Anschluß an die Lektüre. Übersetzt wurde Genesis I—XX. Schlurick.

Englisch. 1 St. 12 Teilnehmer in zwei Abteilungen. Shakespeare „Julius Caesar". Gaßmeyer.

Unterprima$_1$, Unterprima$_2$, Unterprima$_3$.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Opitz, Prof. Dr. Heinemann, Prof. Dr. Ilberg.

Religion. 2 St. Kirchengeschichte der vorreformatorischen und der Reformationszeit. Unterscheidungslehren. Schlurick. Preuß I. Preuß I.

Deutsch. 3 St. Ib_1: Die wichtigsten Erscheinungen der deutschen Literatur vom Ausgang des Mittelalters bis zu Lessings Zeit. Lessings Dramen, insbesondere Minna von Barnhelm und Emilia Galotti. Schillers Dramen, eingehender Kabale und Liebe, Don Carlos, Wallenstein. Kleist, Prinz von Homburg und Der zerbrochene Krug. Vorträge. Aufsätze. Ilberg. — Ib_2: Die wichtigsten Erscheinungen der deutschen Literatur vom Ausgange des Mittelalters bis zu Lessings Zeit. Lessing, insbesondere Laokoon. Klopstock, namentlich als Dichter der Oden. Schillers Gedichte und seine dramatische Entwicklung bis zum Wallenstein. Im Anschluß an Vorträge besprochen auch Shakespeare und andere Dichter. Aufsätze. Opitz. — Ib_3: Literaturgeschichte vom Ausgange des Mittelalters bis Schiller. Klopstocks Oden. Lessings Laokoon und Hamburgische Dramaturgie in Auswahl. Schillers dramatische Entwickelung bis zum Wallenstein einschließlich. Besprechung auch anderer Dichtungen. Vorträge, vielfach im Anschluß an die Literaturgeschichte und an die Privatlektüre der Schüler. Baldamus.

Lateinisch. 8 St. Prosalektüre in Ib_1: Cicero in Verrem IV. Tacitus Germania. Cicero pro Milone. 4 St. Opitz. — Ib_2: Cicero in Verrem IV. Tacitus Germania; Agricola X—XXVIII. 4 St. Heinemann. — Ib_3: Auswahl aus Ciceros philosophischen Schriften nach Weißenfels. Tacitus Germania. Cicero pro Milone. 4 St. Ilberg. — Dichterlektüre in Ib_1, Ib_2, Ib_3: Horaz, Auswahl aus Epoden und Oden. Eine Anzahl Oden wurden gelernt. 2 St. Schinkel. Opitz. Schinkel. — Grammatisches und Stilistisches. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Haus- und Klassenarbeiten. 2 St. Opitz. Heinemann. Ilberg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Griechisch. 7 St. Prosalektüre in I^b_1, I^b_2, I^b_3: Platons Apologie des Sokrates und Kriton. Demosthenes erste Philippische und drei Olynthische Reden. 3 St. Opitz. Heinemann. Bechert. — Dichterlektüre in I^b_1 und I^b_2: Homers Ilias in Auswahl. Griechische Lyriker nach Bieses Ausgabe. Ilberg. Bechert. — In I^b_3: Ilias I und II (außer der Boiotie) III, IV, VI—X, XVI, XVIII—XXIV (z. T. privatim). Sophokles König Oedipus. Heinemann. — I^b_1, I^b_2, I^b_3: Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen, mündliche Übersetzungen ins Griechische. 1 St. Opitz. Heinemann. Bechert.

Französisch. 2 St. Lektüre in I^b_3 Duruy, Histoire de France de 1789—1795, V. Hugo, Ausgewählte Gedichte. In I^b_1 u. I^b_2 Daudet, Tartarin de Tarascon. I^b_1, I^b_2, I^b_3: Grammatik nach Reums Übungsbuch für die Oberstufe. Schriftliche Arbeiten (Diktate, Thèmes, freie Ausarbeitungen) nach Maßgabe der vorgeschriebenen Zahl. Gaßmeyer. Gaßmeyer. Hartmann.

Mathematik. 4 St. Differenz- und Quotientenreihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Stereometrie. Hünlich. Schönherr. Lehmann.

Physik. 2 St. Mechanik. Hünlich. Hünlich. Lehmann.

Geschichte. 3 St. Vom Beginne der Neuzeit bis zum Anfang des 18. Jahrhunderts. Stete Berücksichtigung geographischer Verhältnisse. Sperling. Baldamus. Baldamus.

Hebräisch. 2 St. 1 Teilnehmer (aus I^b_1). Formenlehre und Syntax nach Hollenberg § 38—58. Übersetzen der dazugehörigen Übungsstücke. Vokabellernen. Schriftliche Übersetzungen. Preuß I.

Englisch. 2 St. I^b_1 10 Teilnehmer. Cyril Ransome, Short Studies of Shakespeare's Plots (Hamlet, Macbeth, King Lear). Gaßmeyer. I^b_2 i. S. 12, i. W. 9 Teilnehmer. Hausknecht, Compositions (8—12); Dickens, Christmas Carol. Unterrichtssprache englisch. Voigt. I^b_3 17 Teilnehmer: Lektion ausgewählter Stücke aus dem English Student und dem 1. englischen Rezitationshefte. Geographie und Verfassung Englands. Unterrichtssprache englisch. Hartmann.

Obersekunda$_1$, Obersekunda$_2$.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Schinkel, Prof. Dr. Immisch.

Religion. 2 St. Alte und mittelalterliche Kirchengeschichte. Gelesen im Urtexte: in II^a_1 der erste Petrusbrief, in II^a_2 der Philemonbrief. Heussi. Schlurick.

Deutsch. 3 St. Einführung in die mittelhochdeutsche Metrik und Sprache. Literaturgeschichte des Mittelalters. Gelesen: Nibelungenlied, ausgewählte Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide. Freie Vorträge. Besprechung der häuslichen Arbeiten. Weber. Schinkel. Privatim in II^a_1: Hebbels Nibelungen, in II^a_2 Goethes Hermann und Dorothea und Schillers Maria Stuart.

Lateinisch. 7 St. II^a_1: Livius XXI. Sallust, Bellum Catilinae. 3 St. Vergil Aeneis I, II, III. 2 St. Schinkel. — II^a_2: Livius XXI. Sallust, Bellum Catilinae. 3 St. Vergil Aeneis I, II, IV. 2 St. Immisch. — II^a_1 und II^a_2: Wiederholungen aus der Grammatik. Stilistik. Mündliche Übersetzungen. Haus- und Klassenarbeiten. 2 St. Schinkel. Immisch.

Griechisch. 7 St. II^a_1: Herodot in Auswahl nach der Ausgabe von Harder. Lysias VII, XXIV. 3 St. Schinkel. — II^a_2: Lykurg Leocratea; Herodot in Auswahl nach der Ausgabe von Harder; Lysias VII, XXII, XXIV, XXXII. 3 St. Ilberg. — II^a_1 und II^a_2: Homer Odyssee III—XXIV. 3 St. Weber. Preuß II. Abschluß der Grammatik: Infinitiv, Partizip, Negationen. Partikeln. Wiederholungen aus Formenlehre und Syntax. Haus- und Klassenarbeiten. 1 St. Schinkel. Ilberg.

Französisch. 2 St. Reums frz. Übungsbuch für die Oberstufe, Kap. 1—2 nebst den dazu gehörigen Kapiteln aus Sterns frz. Grammatik II. Schriftliche Arbeiten nach Maßgabe der vorgeschriebenen Zahl. Lektüre: Fabeln von Lafontaine; dazu in II^a_1: Daudet, Lettres de mon moulin, in II^a_2: Tartarin de Tarascon. Hartmann. Voigt.

Mathematik. 4 St. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Logarithmen. Gleichungen 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Goniometrie und Trigonometrie. Schönherr. Junge.

Physik. 2 St. Galvanismus und Wärmelehre. Hünlich. Lehmann.

Geschichte. 3 St. Geschichte des Mittelalters. In beiden Abt. Baldamus.

Hebräisch. 2 St. 6 Teilnehmer (5 aus II^a_1, 1 aus II^a_2). Laut- und Formenlehre nach Hollenberg, § 1—29. Vokabellernen, Leseübungen. Schlurick.

Englisch. 3 St. In II^a_1 16 Teilnehmer, in II^a_2 13. Hausknecht, Sketches I—XV; dazu einige Compositions gelesen und erklärt, unter Berücksichtigung der dazu gehörigen grammatischen Kapitel. In beiden Abteilungen Voigt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Untersekunda$_1$, Untersekunda$_2$, Untersekunda$_3$.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Sperling, Dr. Ponickau, Dr. Weber.

Religion. 2 St. Geschichte Jesu, in II$^b_1$ und II$^b_3$ nach Markus, in II$^b_2$ nach Matthäus. Heussi. Hunger. Heussi.

Deutsch. 2 St. II$^b_1$: Schillers Maria Stuart, Wallenstein, Tell; schwierigere Gedichte. Schillers Leben und Wirken. Aufsätze. Vorträge. Brandt. — II$^b_2$: Schillers Jungfrau von Orleans, Kleists Hermannsschlacht; Lied von der Glocke. Schillers Leben und Wirken. Privatim wurden gelesen Schillers Geschichte des dreißigjährigen Krieges und Alexis, der falsche Waldemar. Aufsätze. Vorträge. Vetter. — II$^b_3$: Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Tell; schwierigere Gedichte. Schillers Leben. Aufsätze, Vorträge. Privatim gelesen: Kleists Hermannsschlacht. Scherling.

Lateinisch. 8 St. Syntax nach Jâns Übungsbuch und Stegmanns Grammatik. Haus- und Klassenarbeiten. 3 St. Sperling. Ponickau. Weber. — Lektüre in II$^b_1$: Cicero, Cato maior und Sueton, Divus Julius. 3 St. Sperling. — In II$^b_2$ und II$^b_3$: Cicero, Cato maior und de imperio Cn. Pompei. 3 St. Ponickau. Weber. In allen drei Abteilungen: Ausgewählte Stücke aus Ovids Fasten und Tristien. 2 St. Lamer. Ponickau. Scherling.

Griechisch. 7 St. Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Haus- und Klassenarbeiten. 3 St. — Lektüre: Xenophons Anabasis, im Sommer 4, im Winter 2 St., in II$^b_1$: II—IV, in II$^b_2$: II—V, in II$^b_3$: II—V, 3. Homers Odyssee I. II, im Winter 2 St. Einzelne Abschnitte wurden gelernt. Ruge. Ponickau. Weber.

Französisch. 2 St. Reums frz. Übungsbuch für die Mittelstufe, Lektion 18—25 und die dazu gehörigen Kapitel in Sterns Grammatik I. Schriftliche Arbeiten nach Maßgabe der vorgeschriebenen Zahl. Lektüre: Im Sommer Béranger, Ausgew. Lieder, im Winter Biart, Quand j'étais petit. Voigt. Voigt. Gaßmeyer.

Mathematik. 4 St. Proportionen. Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten. Proportionen am Strahlbüschel, welches von Parallelen oder Kreisen durchschnitten wird. Verhältnisse von Flächen. Kreisberechnung. Schönherr. Junge. Richter.

Physik. 2 St. Einleitung in die Physik. Reibungselektrizität u. Magnetismus. Hünlich. Junge. Junge.

Geschichte. 2 St. Römische Geschichte. Sperling. Vetter. Lammert.

Obertertia$_1$, Obertertia$_2$, Obertertia$_3$.

Klassenlehrer: Dr. Ruge, Dr. Scherling, Dr. Vetter.

Religion. 2 St. Geschichte des Volkes Israel von Moses bis auf die nachexilische Zeit auf Grund fortgesetzter Quellenlektüre. Heussi. Siegert (Rosenthal). Heussi.

Deutsch. 2 St. Erklärung von Lesestücken und Gedichten aus dem Lesebuche von Hiecke-Berlit-Dähnhardt für Obertertia, mit besonderer Berücksichtigung der Lieder aus den Freiheitskriegen, der Balladen von Schiller und Uhland. Gelegentliche Erörterung grammatischer und stilistischer Fragen. Vortragsübungen. Deklamationen. Aufsätze. Gelesen wurde Körners Zriny, in III$^a_1$ außerdem Uhlands Ernst von Schwaben. Heussi. Franke. Kind.

Lateinisch. 8 St. Wiederholung und Vervollständigung der vorhergehenden Klassenpensen. Tempora und Modi. Nebensätze. Infinitiv und Participium. Oratio obliqua. Haus- und Klassenarbeiten. 3 St. Lektüre: Caesar, de bello Gallico, in III$^a_1$: B. II. III. VI., in III$^a_2$: B. I. II. VI. VII., in III$^a_3$: B. I. II. In allen drei Abteilungen: Cicero, in Catilinam I. 3 St. Ruge. Scherling. Vetter. Ovid, Auswahl aus den Metamorphosen. 2 St. Brandt. Scherling. Franke.

Griechisch. 7 St. Wiederholung des Untertertianerpensums. Verba liquida, Verba auf $\mu\iota$, unregelmäßige Verba nach Gerths Grammatik und Übungsbuch II. Syntaktisches im Anschluß an das Übungsbuch von Fecht-Sitzler (in III$^a_1$ und III$^a_2$ Accus., Dat. begonnen, in III$^a_3$ Subjekt und Prädikat, Artikel, Pronomina; Accus. begonnen). Vokabellernen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Haus- und Klassenarbeiten. Beginn der Lektüre von Xenophons Anabasis (I). Gutwasser. Scherling. Lamer.

Französisch. 2 St. Reums französisches Übungsbuch für die Mittelstufe, Kap. 1—17. Einübung der unregelmäßigen Verba im Anschluß an Sterns Grammatik. Schriftliche Arbeiten. Rezitationstexte. Sprechübungen. Voigt. Gaßmeyer. Gaßmeyer.

Mathematik. 4 St. Wiederholung und Ergänzung des Lehrstoffs der Untertertia. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Lehre vom Kreise. Flächenvergleichung. Geometrische Örter. Konstruktionsaufgaben nach analytischer Methode. Mühlig. Richter. Junge.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. 2 St. Orientalische und griechische Geschichte. Immisch. Lammert. Sperling.

Erdkunde und Naturkunde. 2 St. Im Sommer: Allgemeine Erdkunde. Im Winter: Chemie und Mineralogie. Eicke. Schönherr. Eicke.

Untertertia$_1$, Untertertia$_2$, Untertertia$_3$.

Klassenlehrer: Dr. Preuß II, Dr. Lamer, Dr. Brandt.

Religion. 2 St. Besprechung ausgewählter Psalmen und Gleichnisse Jesu, der Bergpredigt, sowie des 4. und 5. Hauptstückes. Evangelische Gottesdienstordnung. Gesangbuch. Kirchenjahr. Das Wichtigste aus der Reformationsgeschichte. Schlurick. Hunger. Heussi.

Deutsch. 2 St. Literatur- und Kulturgeschichtliches im Anschluß an Steudings Lesebuch. Deklamationen. Grammatische und stilistische Fragen bei der Zurückgabe der deutschen Arbeiten. Hunger. Preuß II. Heussi.

Lateinisch. 8 St. Kasuslehre, einiges aus der Modus- und Tempuslehre. Haus- und Klassenarbeiten. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Warschauer. 4 St. Gelesen: Caesar B. G., in III$^b_1$: IV, V, VI, 1—14; in III$^b_2$: I—III; in III$^b_3$: I, III, VII, i. S. 4 St., i. W. 2 St. Ausgewählte Stücke aus Frankes Chrestomathie, 2 St. i. W. Preuß II. Lamer. Brandt.

Griechisch. 7 St. Regelmäßige Formenlehre bis zu den Verbis liquidis (ausschließlich) nach Gerths Grammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Gerths Übungsbuche. Lernen von Vokabeln. Haus- und Klassenarbeiten. Preuß II. Vetter. Brandt.

Französisch. 3 St. Reum, Übungsbuch für die Unterstufe, Kap. 1—25 mit den entsprechenden Paragraphen der Grammatik. Morceaux choisis und Exercices grammaticaux, étymologiques et stilistiques zum Teile. Vokabeln des Anhangs gelernt. Haus- und Klassenarbeiten. Gaßmeyer. Lamer. Hartmann.

Mathematik. 3 St. Die vier Spezies der allgemeinen Arithmetik. Planimetrie bis zu den ersten Anwendungen der Kongruenzsätze einschließlich; leichte Konstruktionsaufgaben. Junge. Mühlig. Richter.

Naturkunde. 1 St. Anthropologie. Schönherr. Eicke. Eicke.

Erdkunde. 1 St. Deutschland. In allen drei Abteilungen Ruge.

Geschichte. 2 St. Vom Anfange des 30jährigen Krieges bis zur Neuzeit. Franke. Vetter. Franke.

Quarta$_1$, Quarta$_2$.

Klassenlehrer: Dr. Franke, Dr. Kind.

Religion. 2 St. Ergänzung des geschichtlichen Lehrstoffs von Quinta. Einführung in die Bibel. Katechismus: 3. Artikel und 3. Hauptstück. Lernen und Wiederholen von Sprüchen und Liedern. Schlurick. Heussi.

Deutsch. 3 St. Erklärung von Gedichten und Prosastücken nach Steudings Lesebuch. Deklamationen. Besprechung der schriftlichen Arbeiten. Aufsätze und Diktate. Franke. Kind.

Lateinisch. 8 St. Syntax, namentlich Kasuslehre, nach Lammerts Übungsbuch. Haus- und Klassenarbeiten. Gelesen: Cornelius Nepos (i. S. 2 St., i. W. 3 St.), Epaminondas, Pelopidas, Aristides, Themistokles, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybul, Hamilcar, Hannibal; außerdem in IV$_1$ Epaminondas und Pelopidas, in IV$_2$ Lysander.

Französisch. 5 St. Reum, französisches Übungsbuch für die Vorstufe. Von Anfang an reichliche Hör- und Sprechübungen, besonders über die Hölzelschen Jahreszeitenbilder (in IV$_2$ i. W. zuweilen in Form von Schülergesprächen.) Seit Weihnachten wurde der Unterricht wesentlich in französischer Sprache erteilt. Schriftliche Arbeiten (Diktate und freie Bildung von Sätzen) nach Maßgabe der vorgeschriebenen Zahl. Voigt. Hartmann.

Mathematik. 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Prozent- und Zinsrechnung. Einführung in die Geometrie. Meß- und Zeichenübungen. Richter. Mühlig.

Naturkunde. 2 St. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Sporenpflanzen. Bau und Leben der Pflanzen. Bestimmen von Blütenpflanzen. — Die wirbellosen Tiere. Schönherr. Eicke.

Geschichte. 2 St. Vom Tode Karls des Großen bis zum Ende des XVI. Jahrhunderts. Ponickau. Bechert.

Erdkunde. 2 St. Die außereuropäischen Erdteile. Ponickau. Ruge.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Quinta$_1$, Quinta$_2$, Quinta$_3$.

Klassenlehrer: Dr. Gutwasser, Dr. Hunger, Prof. Preuß I.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Erklärung und Lernen des 1. und 2. Artikels. Sprüche und Kirchenlieder. Heussi. Hunger. Schlurick.

Deutsch. 3 St. Lesen und Erklären ausgewählter Lesestücke aus Steudings Lesebuch. Einige Gedichte wurden auswendig gelernt. Deklamationen. Interpunktionslehre. Orthographisches und Grammatisches. Aufsätze und Diktate. Gutwasser. Hunger. Preuß I.

Lateinisch. 9 St. Unregelmäßige Formenlehre. Accus. c. inf., Partizipialkonstruktionen (Stegmanns Grammatik u. Lammerts Übungsbuch). Vokabellernen. Haus- u. Klassenarbeiten meist wöchentlich abwechselnd. Gutwasser. Hunger. Preuß I.

Rechnen. 4 St. Die 4 Grundrechnungsarten mit gemeinen u. Dezimalbrüchen. Eicke. Mühlig. Nestler.

Naturkunde. 2 St. Die wichtigsten Familien der Blütenpflanzen. Systematik der Wirbeltiere. Eicke. Eicke. Schönherr.

Geschichte. Bilder aus der römischen Geschichte vom Pyrrhuskriege an. Deutsche Geschichte bis auf Karl den Großen. Kind. Sperling. Kind.

Erdkunde. 2 St. Geographie von Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Kind. Eicke. Kind.

Sexta$_1$, Sexta$_2$.

Klassenlehrer: Dr. Lohse, cand. Siegert, i. W. cand. Rosenthal.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Erklärung des ersten Hauptstücks. Bibelsprüche und Kirchenlieder. Kuhr. Siegert, i. W. Rosenthal.

Deutsch. 4 St. Lesestücke aus Steudings Lesebuch gelesen, erklärt, teilweise auswendig gelernt. Rechtschreibung und Grammatik. Satzzeichen. Aufsätze und Diktate. Lohse. Siegert, i. W. Rosenthal.

Lateinisch. 9 St. Regelmäßige Formenlehre nach Lammerts Übungsbuch. Haus- und Klassenarbeiten. Lohse. Siegert, i. W. Rosenthal.

Rechnen. 3 St. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen. Teilbarkeit der Zahlen, Zerlegen in Faktoren. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Nestler. Mühlig.

Naturkunde. 2 St. Beschreibung einfacher Pflanzen. Pflanzenteile. Einzeldarstellungen von Säugetieren. In beiden Abteilungen Richter.

Geschichte. 2 St. Die wichtigsten griechischen Sagen. Bilder aus der griechischen und älteren römischen Geschichte (bis zum Pyrrhuskriege). Bechert. Lammert.

Erdkunde. 1 St. Geographie von Sachsen, ausgehend von der Heimatkunde. Hauptgebirge, Hauptflüsse und politische Einteilung Deutschlands. Bechert. Lohse.

B. Technische Fächer.

1. Turnen. 46 St. in 23 Klassen und 3 Kürturnstunden. Frei- und Ordnungsübungen, Geräteübungen, Spiele. I$^a_1$, I$^a_2$, I$^b_1$, I$^b_2$, II$^a_1$, II$^b_2$, III$^a_1$, III$^b_1$, IV$_1$, VI$_1$: Kuhr. I$^b_3$, II$^a_2$, II$^b_1$, II$^b_3$, III$^a_2$, III$^a_3$, III$^b_2$, III$^b_3$, IV$_2$, V$_2$, V$_3$, VI$_2$: Lenk. V$_1$: Gutwasser. Bewegungsspiele und volkstümliche Übungen wurden unter Leitung von Lenk auf dem Exerzierplatze und auf dem Hofe wöchentlich dreimal getrieben; im Winter trat dafür Kürturnen ein unter Aufsicht desselben Lehrers. Dauernd befreit vom Turnunterricht waren 43 Schüler, von einzelnen Übungsarten 21. Die Übungen des Schülerturnvereins, dem zur Zeit 46 Schüler angehören, leitete Kuhr, ebenso die Übungen der Jugendabteilung, die 23 Mann stark ist. Turnfahrten wurden zwei veranstaltet.

2. Zeichnen. 12 St. 10 St. obligatorisch und 2 St. wahlfrei. V$_1$, V$_2$, V$_3$ wöchentlich je 2 St. Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Wappen, Fahne, Schild, Naturblätter, Schmetterlinge, Fliesen, Stoffe usw. Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. IV$_1$, IV$_2$ wöchentlich je 2 St. Pflanzen, Schmetterlinge, Geräte, Gefäße und Waffen nach Modellen mit Anwendung der Farbe. Untertertia — Oberprima wöchentlich 2 St. wahlfrei. Perspektivisches Zeichnen. Die typischen Formen: Würfel, Pyramide, Kegel, Kugel und Nische nach Vollmodellen in verschiedenen Stellungen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Gebäudeteile usw. Figürliches Zeichnen und Malen. Tiere: Salamander, Ringelnatter, Hummer, Fische, Vögel, Eichhorn,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fuchs, Hund usw. nach Modellen mit erfundener Staffage. Stilleben. Landschaftszeichnen und Malen nach der Natur und Vorlagen in verschiedenen Techniken. Dietze.

3. Schönschreiben. 7 St. Je 1 St. in V_1, V_2, V_3. Wiederholung. Deutsche und lateinische Sätze. Dietze. Nestler. Dietze.

2 St. in VI_1, 2 St. in VI_2: Vorübungen. Einübung der Klein- und Großbuchstaben der deutschen und lateinischen Schrift, sowie Zusammenstellung derselben zu Wörtern. Ziffern. Kleine deutsche und lateinische Sätze. Nestler.

4. Stenographie. III^a 2 St. Verkehrsschrift. III^a_1 Lehmann, III^a_2 und III^a_3 vereinigt Lamer. II^b 1 St. Redeschrift. II^b_1 Lehmann, II^b_2 und II^b_3 vereinigt Lehmann.

5. Singen. An Chorsachen wurden geübt (in 2 St. wöchentlich): Ich hoffe darauf, daß du so gnädig bist, von C. Gläser; Jehovah, Jehovah! Deinem Namen sei Ehre, von H. Knecht; Der Herr ist mein Hirt, von B. Klein; Lasset uns frohlocken, von H. Engel; Salvum fac regem, für Chor und Orchester von Karl Bieber; Lieder und Motetten aus den Sammlungen von Palme. — Klassensingen (IV_1. IV_2, V_1, V_2, V_3 je 1 St.; VI_1, VI_2 je 2 St.): Übungen nach Eitz-Borchers, Lichtwark und Nestler. Kenntnis der Notenschrift, der Tonarten und der einfachen Taktverhältnisse. Choräle und Volkslieder. Nestler.

Aufgaben für die deutschen Arbeiten.

Oberprima$_1$. 1) Schillers und Hebbels Demetrius. 2) Der Teufel behält vor dem Verstande, Faust vor dem Herzen Recht (Schiller an Goethe 26. Juni 1797). 3) Emilia Galotti und Clavigo. 4) Tasso, ein gesteigerter Werther (Ampère). 5) (Reifeprüfung) Die Nachkommen werden staunen, daß je so ein Mensch war (Ausspruch Maximilian Klingers über Goethe in dem Drama: Das leidende Weib 1774). Heinemann. — 1) Die Schlacht und das Schlachtfeld im Teutoburger Walde. Lammert. 2) Der Hohlspiegel. Hünlich.

Oberprima$_2$. 1) Das Preisausschreiben (In Form einer freien Erzählung). 2) Wie spiegelt sich die Eigenart des Dichters in seinen Dichtungen ab? (Mit besonderer Berücksichtigung von Goethes und Schillers Balladendichtung). 3) Was unsterblich im Gesang soll leben, muß im Leben untergehn. (Prüfungsarbeit). 4) Ferrara und Weimar. 5) Reifeprüfungsarbeit wie in I^a_1. Schlurick. — 1) Arminius und Segestes. 2) Tod des Germanikus. Bechert.

Unterprima$_1$. 1) Der Poet soll das Besondere ergreifen, und er wird darin ein Allgemeines darstellen. 2) Isolanis und Buttlers Gewinnung durch Octavio Piccolomini. 3) Lessings Emilia Galotti und Schillers Kabale und Liebe. Ein Vergleich. 4) Die Worte des Glaubens und die Worte des Wahns nach Schiller. 5) Geistererscheinungen im Drama. 6) Dies wird besser dem einen, dem andern jenes gelingen, doch kein Sterblicher ist tüchtig für alles zugleich. (Theognis). (Prüfungsarbeit). Ilberg. — 1) Der schiefe Wurf. Hünlich. 2) Über das Leben des Gymnasiasten (Brief). Gaßmeyer. 3) Luther, Zwingli und Calvin (Ein Vergleich). Schlurick.

Unterprima$_2$. 1) Die Freierprobe in Sage und Dichtung. 2) Landmann und Kaufmann, uralte Gegensätze. 3) Die Hauptergebnisse des Lessingschen Laokoon aus Schillers Gedichten erläutert. 4) Was bedeuten uns Deutschen die Römeroden des Horaz? 5) Das musikalische Element in Schillers Dramen. 6) Die Gegensätze in Schillers Don Carlos (Prüfungsarbeit). Opitz. — 1) Die höheren Magistrate der Römer. 2) Das Familienleben der Germanen. Heinemann. 3) Wurfbewegung. Hünlich.

Unterprima$_3$. 1) Der sittliche Grundgedanke in Kleists Prinz von Homburg und Schillers Kampf mit dem Drachen. 2) Karl und Franz Moor. 3) Die Freiheitsidee in den Jugenddramen Schillers. 4) Welche Einblicke gewähren die Oden Klopstocks in die geistigen Strömungen seiner Zeit? 5) Die Poesie ist philosophischer als die Geschichte. 6) Die Bedeutung des Lagers für die Wallensteintrilogie (Prüfungsarbeit). Baldamus. — 1) Die beste Staatsverfassung nach Cicero, De republica. Ilberg. — 2) Die schiefe Ebene. Lehmann. — 3) Die evangelische Lehre vom Predigtamt und der römische Kirchenbegriff. Preuß I.

Obersekunda$_1$. 1) Der Not entwachsen Flügel (R. Wagner). 2) Siegfrieds Ankunft in Worms (Inhaltsangabe der 3. Aventiure des Nibelungenliedes). 3) Die Homerischen Phäaken. 4) Hagen und die Donaufrauen (Eine metrische Übersetzung aus dem Nibelungenlied). 5) Kriemhild, „ein vil edel magedîn, diu vil guote“ und „vâländinne“. 6) Brunhild im Nibelungenlied und in Hebbels Nibelungen (Prüfungsarbeit). Weber. — 1) Wie wurde Deutschland ein christliches Land? Heussi. 2) Über Induktionsströme. Hünlich. 3) Die ottonische Reichsverfassung und ihre Ergänzung durch Konrad II. Baldamus.

Obersekunda$_2$. 1) Worauf beruht die Bedeutung der Leipziger Messe? 2) Das Auftreten Siegfrieds von seiner Ankunft in Worms bis zu seiner Beteiligung an Gunthers Fahrt nach Island. 3) Wodurch charakterisiert Goethe Dorothea

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

in seinem Epos „Hermann und Dorothea“? 4) Soll der Sohn den Beruf des Vaters wählen? 5) Wodurch erweckt Schiller in seinem Trauerspiel „Maria Stuart“ die Teilnahme der Zuschauer für Maria? 6) Wie schildert das Nibelungenlied Könige und Mannen? (Prüfungsarbeit). Schinkel. — 1) Die Irrealität im Deutschen und im Lateinischen. Immisch. 2) Die Dynamomaschine. Lehmann. 3) Die Beziehungen Friedrichs II. zum Papsttum. Baldamus.

Untersekunda$_1$. 1) Die vier Weltalter, eine Charakteristik nach Schiller. 2) Das griechische Theater (nach Schiller). 3) Was erfahren wir aus Wallensteins Lager über die Person des Feldherrn? 4) Ferro nocentius aurum. Eine Chrie. 5 a) Wie gelingt es der Gräfin Terzky, Wallenstein zu dem entscheidenden Schritt zu bewegen? b) *Νήπιοι οὐδὲ ἴσασιν ὅσῳ πλέον ἥμισυ παντός.* 6) a) Der Winter als Künstler und Freudenspender. b) Ovids Leben nach seiner eignen Beschreibung. c) Weg, Gasse, Straße, Bahn, Pfad, Steig. 7) Im Kriege ist das Letzte nicht der Krieg (Prüfungsarbeit). Brandt.

Untersekunda$_2$. 1) Alexander und Achilles. Ein Vergleich. 2) Die Toteninsel. 3) Was verdankt Schiller der Karlsschule? 4) Wie rechtfertigt Alexis das Auftreten des falschen Waldemar? 5) Die Anschauungen der Germanen vom Weltuntergange. 6) Kleists Hermannsschlacht ein Tendenzdrama. 7) Schuld und Sühne in Schillers Jungfrau von Orleans (Prüfungsarbeit). Vetter.

Untersekunda$_3$. 1) Vor der ersten Schlacht (Erzählung eines alten Offiziers). 2) Der Untergang der griechischen Feldherrn (nach Xenophon). 3) Hoch auf des Turmes Glockenstuhl (Klassenarbeit). 4) Inhalt von Schillers Siegesfest. 5) Rast' ich, so rost' ich (Chrie). 6) Die Bedeutung des Winters. 7) Welche Bedeutung hat der erste Akt des Tell für das ganze Stück? (Prüfungsarbeit). Scherling.

Obertertia$_1$. 1) Der Wald in den vier Jahreszeiten. 2) Wie erklärt es sich, daß die Mörder des Ibykus sich selbst verraten? 3) Der Gedankengang von Theodor Körners Aufruf. 4) Wie Saul König wurde. (Klassenaufsatz). 5) Arndts vaterländische Lieder, ein Spiegelbild seines Charakters. 6) Der Soliman in Körners Zriny und Napoleon Bonaparte. 7) Die Herstellung der Zeitungen. 8) Der Inhalt des ersten Aufzuges von Uhlands Ernst von Schwaben. (Prüfungsarbeit). Heussi.

Obertertia$_2$. 1) Chamissos „Die Sonne bringt es an den Tag“ und Schillers „Die Kraniche des Ibykus.“ 2) Reiset zu Fuße! 3) Rückerts „Straßburger Tanne.“ Eine Ansprache zum Sedanfeste. 4) Theodor Körner, zugleich ein Sänger und ein Held. 5) Das Pfarrhaus von Kleversulzbach. (Nach Mörikes: „Der alte Turmhahn“). 6) Medio tutissimus ibis. 7) Die Vorfabel von Körners „Zriny.“ 8) Eisen und Gold. Ein Streitgespräch. (Prüfungsarbeit). Franke.

Obertertia$_3$. 1) Freuden und Leiden eines Geißhirten in den Alpen. (Nach Thomas Platter.) 2) Leid nach Glanz und Glück. (Eine Erzählung aus der Geschichte eines Königshauses, ersonnen nach Uhlands „Schloß am Meer.“) 3) Welche Gründe bewogen die Helvetier, aus ihrer Heimat auszuwandern? 4) Verwandte Klänge in den Liedern der deutschen Freiheitsdichter. 5) Was erfahren wir aus Schillers „Kranichen des Ibykus“ über das griechische Theater? 6) Wie beschäftige ich mich in meiner freien Zeit? 7) Im Widerstreit der Pflichten. 8) Wer mutig für sein Vaterland gefallen, Der baut sich selbst ein ewig Monument. Körner, Zriny, V. 2. (Prüfungsarbeit.) Kind.

Untertertia$_1$. 1) Die Bedeutung der Eisenbahn. 2) Gesicht des Reisenden (Gedankengang des Gedichtes von Freiligrath). 3) Heines Belsazar und seine Quelle. 4) Entwurf eines Gemäldes nach Schillers „Grafen von Habsburg“. 5) Die Gegensätze in Schillers „Der Graf von Habsburg“ und Uhlands „Des Sängers Fluch“. 6) Tiervergleiche (Klassenarbeit). 7) Der greise Schenk erzählt den Untergang derer von Edenhall. 8) „Es schneit“! (Klassenarbeit). 9) Mein Lieblingsbuch (Prüfungsarbeit). Hunger.

Untertertia$_2$. 1) Meine Gesundheitspflege im Sommer (Brief). 2) Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein (freie Erfindung). 3) Charakteristik der handelnden Personen im Taucher. 4) Zum ersten Male. 5) Ludwig Uhland (nach Geibels gleichnamigem Gedichte). 6) Meine Pläne für die Weihnachtsferien. 7) Der verlorene Brief (freie Erfindung). 8) Erlebnisse eines Droschkengauls. 9) Der Streit der Bücher. (Prüfungsarbeit). Preuß II.

Untertertia$_3$. 1) Ein türkisches Bad. 2) Leben und Treiben auf dem Bahnhofe. 3) Der Taucher (Bericht eines Augenzeugen). 4) Licht- und Schattenseiten des Sommers (Klassenaufsatz). 5) Charakteristik des Ritters in Schillers Kampf mit dem Drachen. 6) Das Turnen. 7) Eine nächtliche Feuersbrunst. 8) Beschreibung des Gemäldes von Menzel: Die Tafelrunde Friedrichs d. Gr. in Sanssouci. 9) Der Gedankengang des Gedichtes „Das Gesicht des Reisenden“ von Freiligrath (Prüfungsarbeit). Heussi.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Lehrmittel.

A. Schulbibliothek.

Bibliothekar: Prof. Dr. Sperling.

An Geschenken erhielt die Bibliothek: Vom Kgl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: Die letzten Jahrgänge des Deutschen Universitäts-Kalenders. — Vom Kgl. Statistischen Landesamte: Zeitschrift des Kgl. Sächsischen Statistischen Landesamtes. — Vom Rate der Stadt Leipzig den Verwaltungsbericht für 1904. — Von der Handelskammer in Leipzig die Fortsetzung des Bibliothekskataloges. — Vom Verein für die Geschichte Leipzigs: Mangner, Geschichte der Leipziger Winkelschulen. — Von der Goethe-Gesellschaft den 27. Band des Jahrbuches. — Von den Herren Verfassern: S. Moltke, Urkunden zur Entstehungsgeschichte der ersten Leipziger Großhandelsvertretung. Der erste Leipziger Handlungsgehilfenverein. — S. Moltke, Leipzigs Handelskorporationen. Versuch der Gründung sächsischer Handelskammern im 19. Jhdt. — Möbius, Über die Anlage zur Mathematik. — Winter, Die Kämme aller Zeiten von der Steinzeit bis zur Gegenwart. — Von Herrn Prof. Dr. Baldamus eine Anzahl Jahrgänge der Mitteilungen des Vereins für Erdkunde in Leipzig.

Angekauft wurden die Fortsetzungen von folgenden Werken: Luthers Werke, kritische Gesamtausgabe. — Die griechischen christlichen Schriftsteller der ersten drei Jahrhunderte. — Wundt, Völkerpsychologie. — Monumenta Germaniae paedagogica. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. — Lehrproben und Lehrgänge. — Kehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Rein, Encyclopädisches Handbuch der Pädagogik. — Anthologia Graeca ed. Stadtmüller. — Historicorum Romanorum reliquiae, collegit disposuit, recensuit praefatus est H. Peter. — Corpus scriptorum ecclesiasticorum Latinorum. — Jahresberichte für neuere deutsche Literaturgeschichte. — Goethes Werke, hrsgg. im Auftrage der Großherzogin Sophie von Sachsen. — Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Thesaurus linguae Latinae. — J. Müllers Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft. — Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie. — Daremberg-Saglio, Dictionnaire des antiquités grecques et romaines. — Allgemeine deutsche Biographie. — Monumenta Germaniae historica. — Schuster, Jahresberichte der Geschichtswissenschaft. — Jahrbücher des deutschen Reichs. — Neues Archiv für sächsische Geschichte. — Lateinische Literaturdenkmäler des 15. und 16. Jahrhunderts. — Lamprecht, Deutsche Geschichte. — Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — v. Helmholtz, Vorlesungen über theoretische Physik. — Archäologischer Anzeiger. — Berliner Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Jahresberichte über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft. — Literarisches Zentralblatt. — Deutsche Literaturzeitung. — Ilberg-Gerth, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen.

Außerdem wurden angeschafft: Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts. 2. Aufl. — Jäger, Homer und Horaz im Gymnasialunterricht. — Handbuch für Lehrer höherer Schulen. — Handbuch des deutschen Unterrichts an höheren Schulen, hrsgg. von Ad. Mathias. — Goedeke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung. 2. Aufl. — Paul, Prinzipien der Sprachgeschichte. 3. Aufl. — Nilsson, Griechische Feste von religiöser Bedeutung. — Die Kultur der Gegenwart. Ihre Entwicklung und ihre Ziele. Herausgegeben von P. Hinneberg. — Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte. — Mommsen, Historische Schriften. — Boissier, La conjuration de Catilina. — Kiepert, Formae orbis antiqui. — Schweitzer, Geschichte der deutschen Kunst. — Neumanns Orts- und Verkehrslexikon des deutschen Reiches. — Burgerstein-Netolitzky, Handbuch der Schulhygiene.

B. Schülerbibliothek.

Bibliothekar: Prof. Dr. Opitz.

An Geschenken erhielt die Bibliothek: Von Herrn Dr. Kuhr: 1514. Kuhr, Geschichte der 1. deutschen gymnastischen Lehranstalt, eröffnet an der Universität Erlangen 1806.

Angekauft wurden für die

Oberklassen: 1144 c. d. C. F. Meyer, Novellen. — 1541b. Philippson, Europa. — 1529 ququ. ss. Wolf, Die Religion der alten Griechen. Lange, Sokrates. — 1556 quqquq—uuu. Daun, Veit Stoß. Eckert, Peter Cornelius. Gensel, Corot und Troyon. Wingenroth, Angelico da Fiesole. Jordan, Geselschap. — 1676 z. aa. Meinecke, Das Zeitalter der deutschen Erhebung 1795—1815. Pfister, Kaiser Wilhelm I. und seine Zeit. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1761k. Hohenzollern-Jahrbuch, herausgeg. von Seidel, 10. Bd. — 1769gg—kk. Zabel, St. Petersburg. Suida, Genua. Pératé, Versailles. Weese, München. — 1984qu. r. s. u. v. x. z. bb. cc. Goethes Werke, herausgeg. von Heinemann, 16. 17. 18. 20. 21. 23. 25. 27. 28. Bd. — 2248d. Schatzkästlein moderner Erzähler, herausgeg. von Porger, 4. Bd. — 2253c. d. Wie wir unsre Heimat sehen: Hamburg, herausgeg. von Schwindrazheim. Königsberg i. Pr., herausgeg. von Wirth. — 2254i. Strobl, Bettina von Arnim. — 2378d. Klassiker der Kunst, 9. Bd.: M. von Schwind, herausgeg. von Weigmann. — 2420c. Baumgarten, Poland, Wagner, Die hellenische Kultur. — 2482. Haas, Der Vulkan. — 2483. Michaelis, Die archaeologischen Entdeckungen des neunzehnten Jahrhunderts. — 2487a. b. c. Heyck, Deutsche Geschichte. — 2490. Weiler, Der praktische Elektriker. — 2494. Pessler, Das altsächsische Bauernhaus in seiner geographischen Verbreitung. — 2496. Volkmann, Kunstgenuß auf Reisen. — 2497a. b. c. Schäfer, Demosthenes und seine Zeit. — 2498a. b. Furtwängler, Die Aegineten der Glyptothek König Ludwigs I. nach den Resultaten der neuen Bayerischen Ausgrabung. Farbige Reproduktionen der neuen Rekonstruktion der beiden Giebelgruppen. — 2499a. b. Eyth, Der Kampf um die Cheopspyramide. — 2500. v. Lippmann, Abhandlungen und Vorträge zur Geschichte der Naturwissenschaften. — 2501. Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest. — 2502. Borkowsky, Aus der Zeit des Humanismus. — 2505. Kröger, Heimkehr. — 2508. Pfennigsdorf, Christus im modernen Geistesleben. — 2509. Ziehen, Kunstgeschichtliches Anschauungsmaterial zu Goethes Italienischer Reise. — 2517. Schreckenbach, Der Zusammenbruch Preußens im Jahre 1806. — 2518. Goethe im Gespräch, herausgeg. von Deibel und Gundelfinger. — 2519. Roosevelt, Im Reiche der Hinterwäldler. — 2521. Friedrich Preller d. J., Briefe und Studien aus Griechenland, herausgeg. von Boden. — 2522. Niese, Auf Sandberghof. — 2528. Frey, Die Kunstform des Lessingschen Laokoon. — 2531. Schneegans, Sicilien. — 2532. Schubert, Mathematische Mußestunden, 1. Bd. — 2534. Goethe-Bilderbuch für das deutsche Volk, herausgeg. von Neubert. — 2535a. b. c. d. Puritz, Merkbüchlein für Vorturner, 4 Ex. — 2536a. b. c. d. Frohberg, Handbuch für Turnlehrer und Vorturner, 1. Teil, 4 Ex. — 2537. Pochhammer, Ein Dantekranz aus hundert Blättern. — 2538. Haeckel, Kunstformen der Natur. — 2539. Zahn, Firnwind. — 2541. Ein Jahrhundert deutscher Kunst, Text von H. von Tschudi. — 2542. Rohr, Die optischen Instrumente. — 2543. Matthaei, Deutsche Baukunst im Mittelalter. — 2544. Erbe, Historische Städtebilder aus Holland und Niederdeutschland. — 2545. Duhn, Pompeji, eine hellenistische Stadt in Italien. — 2546. Kroker, Katharina von Bora, Martin Luthers Frau. — 2548. Volbehr, Gibt es Kunstgesetze? — 2549. Steinhausen, Die Bergpredigt. — 2550. Steinhausen-Mappe, herausgeg. vom Kunstwart. — 2551. Dürer, Unserer Lieben Frauen Leben, mit Einleitung von Rüttenauer. — 2552. Aus Cranachs Holzschnitten, mit Einleitung von Rüttenauer. — 2553. Aus Rembrandts Radierungen, herausgeg. vom Lehrerverein Düsseldorf. — 2554. Böhlau, Ratsmädel- und altweimarische Geschichten. — 2556. Neudeck, Das kleine Buch der Technik. — 2557. Schoenichen, Aus der Wiege des Lebens. — 2558. Leutwein, Elf Jahre Gouverneur in Deutsch-Südwestafrika. — 2565. M. Frommel, Charakterbilder zur Charakterbildung. — 2568. Ewart, Hohentann. — 2569. Fritzsche, Vorschule der Philosophie. — 2570 a. b. c. d. e. Unsere Heimat, herausgeg. von Spindler, 1.—5. Jahrgang. — 2571 a. b. Ausgewählte Briefe von F. von Schiller, herausgeg. von Kühnemann.

Mittelklassen: 346. Stanley, Kalulu. — 358. Stanleys Reise durch den dunklen Erdteil, bearb. von Volz. — 364. Weinland, Kuning Hartfest. — 798. Glaser, Wulfhilde. — 808. de Stolz, Die beiden Prosper. — 896. Lohmeyer, Jugendwege und Irrfahrten. — 947. Höcker, Im Rock des Königs. — 957. Höcker, Der Kampf um Thron und Ehre. — 1156b. Diesterwegs populäre Himmelskunde, herausgeg. von Meyer. — 1294b. Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten. — 1600b. Lindner, Der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands. — 1658. Pichler, Vom Fels zum Meer. — 2122c. Schmidt, Kursächsische Streifzüge, 3. Bd. — 2479d—m. Reuters Bibliothek für Gabelsberger Stenographen, 9 ausgewählte Bändchen. — 2484a—e. Sammlung deutscher und ausländischer Dichtungen in Gabelsberger Stenographie, 1.—5. Bd. — 2485. Gaster, Kleine Geschichten aus dem Schwedischen, in stenographischer Schrift. — 2486. Fuchs, Lesebuch der Gabelsbergerschen Redeschrift, 1. Heft. — 2488. Heer, Vorarlberg und Liechtenstein. — 2489. Dresden und die sächsische Schweiz, nach Originalaquarellen von Preißler. — 2491. Franz, Der Mond. — 2492. Luschin v. Ebengreuth, Die Münze. — 2493. Piltz, Führer durch Klosterlausnitz. — 2495. Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, bearb. vom Großen Generalstabe. — 2503. Sonnenberg, Wie es am Waterberg zuging. — 2507a. b. Weimar in Wort und Bild, mit Buchschmuck von Nitsche. Jena in Wort und Bild, mit Buchschmuck von Polster. — 2511. v. Metzsch, Friedrich August III. König von Sachsen. — 2512. Schillings, Der Zauber des Elelescho. — 2513. Jekyll, Wald und Garten. — 2515. v. Eckenbrecher, Was Afrika mir gab und nahm. — 2516. Laverrenz, Deutschlands Kriegsflotte. — 2523. Unsere Haustiere, herausgeg. von Klett. — 2524.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schneller, Nicäa und Byzanz. — 2526. Henningsen, Aus fernen Zonen. — 2527. Schlesisches Bilderbuch. herausgeg. von Knötel. — 2530. v. Holleben, Seehelden und Seeschlachten in neuerer und neuester Zeit. — 2533. Mügge, Der Vogt von Sylt, für die Jugend bearbeitet. — 2540. Bleibtreu, Die Völkerschlacht bei Leipzig. — 2555. Méville, Die Handelsmarine und ihre Laufbahnen. — 2559. v. Tiedemann, Mit Lord Kitchener gegen den Mahdi. — 2560 a. b.—2563 a. b. Stoll-Lamer, Die Sagen des klassischen Altertums, 4 Ex. — 2564. Santos-Dumont, Im Reich der Lüfte.

Unterklassen: 617. Otto, Das Geisterschiff. — 660. Otto, Alruna, der Jugend Lieblings-Märchenschatz. — 760 a. Spyri, Heidis Lehr- und Wanderjahre. — 1148. Weyergang, Theodor Körner und sein Vaterhaus. — 1320. Musäus, Märchen, für die Jugend erzählt von Müller. — 1460 b. Taylor, Erzählungen für wackere Knaben. — 1571 a. b. Wyß, Der Schweizerische Robinson. — 1572 s. Deutsches Knabenbuch, 20. Bd. — 1580. Spyri, Schloß Wildenstein. — 1975 g. Hoffmanns Neuer deutscher Jugendfreund, 61. Bd. — 2406 b. Neuer deutscher Märchenschatz. 7. Sonderheft der Woche. — 2504. Lund, Schleswig-Holsteinische Sagen. — 2506. Brentano, Gockel, Hinkel und Gackeleia. — 2510. Knötel, Die eiserne Zeit vor hundert Jahren. — 2520. Märchen aus Schwaben, herausgeg. vom Württembergischen Volksschullehrer-Verein. — 2525. Rink, Kajakmänner. — 2529. Oels, Der Mensch und das Tierreich. — 2547. Bechsteins Märchenbuch, illustr. von Richter. — 2566. v. Liliencron, Gottfried Thomas. — 2567 a. b. c. Musäus, Volksmärchen der Deutschen, herausgeg. von Schaffstein.

Außerdem wurden zur Benutzung im Unterricht angeschafft 14 Exemplare von Luckenbachs Abbildungen zur alten Geschichte, je 20 Exemplare des Florilegium Graecum II und XI und von Plato ed. Wohlrab vol. I., 10 Exemplare von Sophokles Philoktetes ed. Dindorf-Mekler.

C. Physikalisches Kabinett.

Vorstand der Sammlung: Prof. Dr. Lehmann.

Geschenkt wurden von der Klasse I^a_2: 110 M. (Apparate zur Demonstration der Hertzschen Versuche). — Von den verfügbaren Mitteln wurden angekauft: Nonius, Hohlprisma, Motor, Elektroskope, Spektralröhren, Geißlersche, Crookessche und Goldsteinsche Röhren, Fußklemmen nach Holtz, Ersatzstücke.

D. Lehrmittel für den Unterricht in der Naturkunde.

Vorstand der Sammlung: Prof. Schönherr.

Geschenkt wurden: von Hofmann II^b_2 4 Versteinerungen, von Lignitz IV_1 ein ganz junger Löwe, von Besser VI_1 ein Rauhfußbussard.

Angekauft wurden: Modell des menschlichen Kehlkopfes: Knochenschnitte; Eudyptes chrysocome; Tetrodon hispidus; Metamorphosen von Dyticus marginalis, Tenebrio molitor, Coccinella septempunktata, Vespa vulgaris, Eristalis tenax, Forficula auricularia, Blatta orientalis, Gammarus pulex; ein angeschliffenes Haus von Cypraea tigris; ferner Geräte und Verbrauchsgegenstände für den chemischen Unterricht.

E. Lehrmittel für den Unterricht in Geschichte und Erdkunde.

Vorstand der Sammlung: Oberlehrer Dr. Ruge.

Angekauft wurden: Baldamus, Kriegsschauplatz 1870/71. — Baldamus, Sedan. — Baldamus, Deutschland und Oberitalien z. Z. Napoleons I. 1800—1815.

F. Turngerät.

Geschenkt wurden: von Herrn Dr. Kuhr ein eiserner Diskus; von Klemp IV_1 2 Paar italienische Handstützen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

G. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Geschenkt wurden von Max Fischer IV_1 6 verschiedene Weingläser.
Angekauft wurden: 2 Pilzmodelle, 1 Widderschädel.

H. Lehrmittel für den Gesangunterricht.

Angekauft wurden: Meditation von Bach-Gounod, Klavierauszug und Orchesterstimmen; Largo von Händel; Deutsches Flaggenlied von R. Thiele für Gesang und Orchester; Frühlings Erwachen von E. Bach für Klavier und Orchester; Intermezzo sinfonico von Mascagni für Klavier und Orchester.

IV. Verlauf des Schuljahres.

Im Lehrerkollegium traten Ostern 1906 mannigfache Veränderungen ein. Zunächst schied von uns nach dreizehnjähriger, an Arbeit und Erfolgen reicher Wirksamkeit an der Anstalt Herr Dr. Gasch zufolge ehrenvoller Berufung an das König Georgs-Gymnasium zu Dresden. Dr. Gasch hat als Lehrer der Naturwissenschaften und als Turnlehrer die geistige wie die körperliche Ausbildung unserer Schüler in hervorragendem Maße gefördert, nicht nur durch seinen gründlichen, klaren und anschaulichen Unterricht, sondern auch durch den erzieherischen Einfluß, den er im engeren Verkehr mit der Jugend bei ihren Übungen und Spielen, ihren Wettkämpfen und Spaziergängen ausübte. Zu besonderem Danke sind wir ihm verpflichtet für seine eifrigen Bemühungen um die Herstellung und Pflege des Schulgartens und um die zweckmäßige Ausstattung der beiden Turnhallen.

Sodann legte Herr Kandidat Jäger das Amt eines Hilfsturnlehrers, das er seit Ostern 1898 bekleidet hatte, nieder, um sich ausschließlich den akademischen Studien zu widmen. Für seine langjährige treue Mitarbeit sei ihm auch an dieser Stelle der herzlichste Dank gesagt.

Endlich gingen von den vier Kandidaten, die im Laufe des Schuljahres ihr Probejahr bei uns begonnen hatten, drei an andere Lehranstalten über: Herr cand. phil. Gruner an das Realgymnasium zu Zittau als Probe- und Aushilfslehrer, Herr cand. phil. Dix an die Realschule in der Altstadt zu Bremen als Lehrer der Naturwissenschaften, und Herr Dr. Eichhorn an die hiesige erste Realschule als Ordinarius der dieser Anstalt angegliederten Gymnasialsexta.

Herr Kandidat Eicke verblieb im neuen Schuljahre im Verbande des König Albert-Gymnasiums. Er übernahm, zunächst als Vikar, sodann vom 1. Oktober ab als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer, den größern Teil der naturwissenschaftlichen Lehrstunden.

Als ständiger Turnlehrer trat mit dem Beginne des Schuljahres 1906/7 Herr Max Lenk in das Kollegium ein.

Gleichzeitig wurden dem König Albert-Gymnasium Herr Dr. Herwart Lohse zur Fortsetzung seines Probejahres und Übernahme von Aushilfsunterricht, und Herr cand. phil. Hans Kirsten zur Einführung in die praktische Lehrtätigkeit zugewiesen. Herr Dr. Lohse verblieb auch nach Ablauf seines Probejahrs (16. August) als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer im Verbande der Anstalt; Herr cand. Kirsten ging am 1. Oktober zur Fortsetzung des Probejahrs und Übernahme eines Vikariats an das Realgymnasium zu Annaberg über.

Am 1. Juli begannen die Herren cand. phil. Georg Schiller und Dr. Herbert Wenk ihr Probejahr am König Albert-Gymnasium; doch verließen uns beide schon nach kurzer Zeit: Herr cand. Schiller zu Ende der großen Ferien, um Aushilfsunterricht am Realgymnasium zu Zwickau zu über-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

nehmen, und Herr Dr. Wenk zu Michaelis, um seiner Militärpflicht als Einjährig-Freiwilliger in Amberg zu genügen.

Zu Michaelis wurde Herr cand. rev. min. Siegert, nachdem er vom 1. Februar 1906 bis Ostern als Vikar, von da ab als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer bei uns tätig gewesen war, an das Königliche Gymnasium zu Dresden-Neustadt berufen. Wir sind dem trefflichen, liebenswürdigen Amtsgenossen für die schönen Erfolge, die er durch sein Lehrgeschick und seine Pflichttreue als Religionslehrer und Klassenlehrer der Sexta erzielt hat, zu herzlichem Danke verpflichtet.

An seine Stelle trat durch Verordnung des Königlichen Ministeriums vom 10. Januar Herr cand. theol. Franz Rosenthal.

Die neuberufenen Mitglieder des Kollegiums haben über ihren Lebensgang folgendes mitgeteilt:

Julius Johannes Eicke wurde zu Leipzig am 11. März 1880 geboren. Er besuchte hier die 4. Bürgerschule und die Thomasschule, genügte 1899—1900 seiner Militärpflicht und lag dann bis Ende 1905 dem Studium der Mathematik und Naturwissenschaft ob. Diese Studienzeit war unterbrochen durch eine fast einjährige Tätigkeit in Schneeberg (Mai 1903 bis Ostern 1904) zur Vertretung des Herrn Prof. Freitag am dortigen Königl. Gymnasium.

Max Friedrich Louis Lenk wurde am 3. Nov. 1876 in Plauen i. V. geboren, besuchte die dortige I. Bürgerschule und von Ostern 1891 bis Ostern 1897 das Kgl. Lehrerseminar zu Plauen. Darauf fand er Anstellung im Volksschuldienste als Vikar in Ölsnitz und Untertriebel i. V. Nach bestandener Wahlfähigkeitsprüfung im Nov. 1899 war er von Ostern 1900 bis Ende Dezember 1901 als ständiger Lehrer in Falkenstein tätig und trat dann am 1. Jan. 1902 als prov. Lehrer in den Schuldienst der Stadt Plauen. Hier wirkte er bis Ostern 1902 an der VII. und von dieser Zeit bis Ostern 1906 an der Höheren Bürgerschule. Am 1. Okt. 1902 wurde er ständiger Lehrer in Plauen. Im Jahre 1902 besuchte er die Kgl. Turnlehrer-Bildungsanstalt zu Dresden und 1904 die Großherzogl. Turnl.-Bildungsanstalt zu Karlsruhe. Ostern 1906 wurde er als technischer Lehrer an das König Albert-Gymnasium in Leipzig berufen.

Ernst Herwart Lohse wurde geboren am 13. August 1880 zu Freiberg i. S. als Sohn des Königlichen Bezirksschulinspektors Ernst Eduard Lohse. Er besuchte von Ostern 1891 bis Ostern 1900 das Gymnasium zu Zwickau. Dann studierte er in München, Berlin und hauptsächlich in Leipzig klassische Philologie und Geschichte, promovierte am 9. Februar 1905 bei der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig und bestand am 4. Juli 1905 die Staatsprüfung für das höhere Schulamt. Am 16. August 1905 wurde er zur Erstehung des Probejahres und Übernahme von Aushilfeunterricht dem Königlichen Gymnasium zu Wurzen, am 16. April 1906 dem König Albert-Gymnasium in Leipzig zugewiesen.

Friedrich Conrad Franz Rosenthal wurde am 25. Februar 1881 in Cröbern bei Leipzig geboren. Er besuchte das Königliche Gymnasium zu Wurzen, das er Ostern 1901 mit dem Reifezeugnis verließ, und studierte dann von Ostern 1901 bis Michaelis 1905 in Leipzig und Tübingen Theologie. Am 31. Juli 1905 bestand er das erste theologische Examen. Von Michaelis 1905 bis Ostern 1906 war er an einer höheren Schule für Mädchen in Dresden tätig, von Ostern bis Michaelis 1906 an der Realschule mit Progymnasium zu Grimma. Michaelis 1906 wurde er nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer am König Albert-Gymnasium.

Gegen Ende des Schuljahrs, am 1. Februar, hat Herr Dr. jur. Arthur Vonnoh am König Albert-Gymnasium sein Probejahr als Lehrer der Naturwissenschaften begonnen.

Herrn Dr. Voigt wurde durch Verordnung vom 4. September der Oberlehrertitel verliehen. Titel und Rang als Professoren in der vierten Klasse der Hofrangordnung erhielten Herr Dr. Gaßmeyer durch Dekret vom 8. April und Herr Dr. Sperling durch Dekret vom 3. September.

Vertretungen haben sich leider im verflossenen Schuljahre öfter nötig gemacht als in den Jahren vorher. Infolge ernsterer Erkrankung mußten den Unterricht zeitweilig aussetzen: vom 9. bis 20. Oktober Herr Prof. Dr. Opitz, vom 8. bis 20. November Herr Dr. Voigt, vom 12. Nov. bis zum 20. Dezember Herr Dr. Ruge, vom 4. bis 16. Februar Herr Dr. Lamer. Zu militärischen Dienstleistungen waren einberufen: Herr Dr. Kuhr von Ostern bis zum 26. Mai, Herr Dr. Gutwasser vom 8. bis 22. September. Von Pfingsten bis zu den Sommerferien war Herr Dr. Ruge beurlaubt zu einer wissenschaftlichen Reise, die er im Auftrage der Göttinger Gesellschaft der Wissenschaften

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

unternahm. — Daß durch die längere Beurlaubung des Herrn Dr. Kuhr der planmäßige Turnunterricht keine wesentliche Störung erlitt, danken wir Herrn cand. math. Schwabe, der mit Genehmigung des Königlichen Ministeriums wöchentlich 14 Turnstunden erteilte. In den übrigen Fällen haben Mitglieder des Kollegiums bereitwilligst die Vertretung übernommen.

Von den zur Aufnahmeprüfung am 10. März und 23. April erschienenen 109 Schülern konnten, da zufolge der Ministerialverordnung vom 21. Januar 1904 die weitere Errichtung dreifacher Parallelen ausgeschlossen ist, nur 89 aufgenommen werden (78 nach Sexta, 1 nach Quinta, 3 nach Quarta, 1 nach Untertertia, 2 nach Obertertia, 1 nach Untersekunda, 1 nach Obersekunda, 2 nach Unterprima). Erfreulicherweise fanden die wegen Platzmangels abgewiesenen Sextakandidaten diesmal ohne Schwierigkeit anderwärts Unterkommen, nachdem der Rat der Stadt mit Rücksicht auf die Überfüllung der höheren Lehranstalten sich entschlossen hatte, der ersten Realschule vorübergehend (bis zur Errichtung eines neuen Gymnasiums im Norden Leipzigs) eine Progymnasialklasse anzugliedern.

Der Schülerschaft wurde die Ehre und Freude zu teil, daß auch dem König Albert-Gymnasium, wie allen an der Flottenspende (vgl. vor. Jahresbericht S. 30) beteiligten Anstalten, das von Seiner Majestät dem Kaiser „zur Erinnerung an Allerhöchst Ihre Silberne Hochzeit und als ein Zeichen der Allerhöchsten Anerkennung des durch diese Sammlung bekundeten Patriotismus“ gestiftete Gedenkblatt mit eigenhändiger Kaiserlicher Namensunterschrift zuging. Das Gedenkblatt wird das Klassenzimmer der Oberprima$_1$ schmücken.

An der Schülerfahrt nach Bremen, Bremerhaven, Geestemünde, Wilhelmshaven, die der deutsche Flottenverein zu Beginn der Sommerferien veranstaltete, beteiligten sich acht Primaner unter Führung des Herrn Dr. Franke.

Einer besonders ehrenvollen Anerkennung für eine mutige Tat durften sich zwei Oberprimaner erfreuen: durch Dekrete vom 22. Oktober wurde von Seiner Majestät dem König den Oberprimanern Johannes Hohlfeld und Paul Haußner für die von ihnen am 22. August 1906 mit Mut und Entschlossenheit und nicht ohne eigne Lebensgefahr bewirkte Rettung eines Schulknaben vom Tode des Ertrinkens die bronzene Lebensrettungsmedaille verliehen.

Am 3. Februar 1907 verschied nach kurzem Leiden der Quartaner Fritz Mertens, ein fleißiger, wohlgesitteter Knabe, der durch sein kindlich liebenswürdiges Wesen sich aller Herzen gewonnen hatte. Bei der Bestattungsfeier, an der die Mitschüler des Verstorbenen unter Führung des Rektors und mehrerer Lehrer teilnahmen, rief Herr Dr. Franke als Ordinarius der Quarta$_1$ dem so früh Heimgegangenen den Abschiedsgruß im Namen der Schule nach. In der nächsten Montagsandacht gedachte Herr Prof. Schlurick des schmerzlichen Trauerfalles.

Zu Ende des Sommerhalbjahres trat der Hausmeister der Anstalt, Herr Karl Franz Schmidt, in den wohlverdienten Ruhestand, nachdem er sein Amt 26 Jahre lang mit gewissenhaftem Eifer verwaltet hatte. Für seine treuen Dienste wurde er mittels Dekrets vom 28. September durch Verleihung des Allgemeinen Ehrenzeichens ausgezeichnet. An seine Stelle trat der Hausmeister am Seminare zu Annaberg, Herr Friedrich Otto Kühne.

Die Festtage der Schule wurden in hergebrachter Weise gefeiert.

Am Geburtstage Seiner Majestät des Königs hielt Herr Dr. Sperling die Festrede. Er behandelte darin zunächst Begriff und Zweck, Vortragsformen und Verfasser der sogenannten histo-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

rischen Volkslieder und zeigte sodann die Personen und Ereignisse des schmalkaldischen Krieges in der Beleuchtung, die sie durch die gleichzeitige politische Dichtung erfahren. An die Rede schloß sich die Deklamation vaterländischer Gedichte durch die Schüler Erich Fischer (V_1), Paul Dietrich ($II^a{}_1$), Siegfried Anspach ($I^b{}_3$) und der Vortrag eines selbstverfaßten „Festgrußes" durch den Oberprimaner Hans Kaden.

Der Sedantag wurde durch eine Vorfeier am 1. September festlich begangen. Herr Prof. Dr. Baldamus gab eine Schilderung der Schlachten um Metz und bei Sedan, die durch große Wandkarten veranschaulicht wurden. Auf dem Schulhofe fanden unter Leitung der Turnlehrer turnerische Vorführungen statt: vor dem Aktus ein Wetturnen ausgewählter Schüler der Ober- und Mittelklassen (Dreikampf, Sturmhochsprung, Kugelstemmen, Hürdenlauf, Schnellauf), nach dem Aktus ein Schauturnen des Gymnasialturnvereins (Keulenschwingen, Reckübungen, Pyramiden). — Die Namen der Sieger in den gymnastischen Wettkämpfen werden von jetzt ab in der neuen Turnhalle auf einer Ehrentafel verzeichnet, die wir der Künstlerhand unsers Zeichenlehrers, des Herrn Anton Dietze, verdanken.

Bei der Vorfeier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers am 26. Januar sprach Herr Dr. Franke über die verschiedenen Entwicklungsstufen des griechischen Epigramms und seine Einwirkung auf die spätere Literatur. Am Abende des Festtages veranstaltete der vor kurzem begründete musikalisch-dramatische Verein in der Aula eine musikalische Aufführung.

Der Schulspaziergang fand am 22. und 25. Juni statt, der Schulball am 18. Januar.

Der Hitze wegen wurde der Nachmittagsunterricht am 3. und 4. September ausgesetzt. Zum Schlittschuhfahren wurden die Nachmittage des 22. Januar und 4. Februar freigegeben.

Zur gemeinsamen Abendmahlsfeier versammelten sich die Lehrer mit ihren Angehörigen und die konfirmierten Schüler evangelisch-lutherischen Bekenntnisses am 29. November in der Michaeliskirche. Die Beichtrede hielt Herr Pfarrer D. Dr. Buchwald; bei der Vorbereitungsandacht hatte Herr Dr. Hunger die Ansprache übernommen.

Reifeprüfungen sind vor Michaelis und vor Ostern abgehalten worden. Bei der ersten (8.—14. und 22. September), für die der Rektor zum Prüfungskommissar ernannt war, erhielten vier Oberprimaner der Anstalt: Arthur Janzen, Otto Fahle, Willy Krah und Otto Thiele, sowie zwei durch Verordnung vom 6. August zur Prüfung zugelassene Bewerberinnen: Emmy Voigtländer aus Kreuznach und Johanna Winkler aus Leipzig das Reifezeugnis, und zwar Janzen, Fahle und Krah mit der Zensur III, Thiele mit II^b, Emmy Voigtländer und Johanna Winkler mit II. Das Betragen wurde bei Janzen mit II zensiert, bei Fahle mit I^b, bei Krah und Thiele mit I. — Der Hauptprüfung (31. Januar — 6. Februar und 21.—23. Februar), bei der Herr Geheimer Schulrat Dr. Seeliger den Vorsitz führte, unterzogen sich 48 Oberprimaner mit dem aus der Übersicht der Prüfungsergebnisse (Abschnitt V) ersichtlichen Erfolg.

Die Entlassung der Abiturienten fand am 6. März statt. Der Entlassungsrede des Rektors gingen Vorträge der Abiturienten Walther Lehmann (de Ulixe Homerico) und Hans Kaden (über Richard Wagners Meistersinger) voraus; der Unterprimaner Rudolf Kunze rief den scheidenden Freunden einen poetischen Abschiedsgruß zu.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Rektorenkonferenz, die am 2. Juli unter dem Vorsitze des Herrn Staatsministers Dr. von Schlieben, Exz., in Dresden tagte, hat u. a. auch über die neuerdings vielfach erörterte Frage der sogenannten Bewegungsfreiheit in den obersten Klassen der Gymnasien verhandelt. Auf Grund der von der Königlichen Staatsregierung gegebenen Anregungen werden voraussichtlich einige Gymnasien des Landes bereits Ostern d. J. versuchsweise die beiden Primen in eine sprachlich-historische und eine mathematisch-naturwissenschaftliche Abteilung zerlegen. Das König Albert-Gymnasium muß aus äußern Gründen zur Zeit noch von einem derartigen Versuche Abstand nehmen.

Von den im Laufe des Schuljahres ergangenen Verordnungen des Königlichen Ministeriums sind an dieser Stelle folgende hervorzuheben:

Durch Generalverordnung vom 13. Juni 1906 wird mit Rücksicht auf die Kürze des Sommerhalbjahrs der Beginn der Michaelisferien um eine Woche hinausgeschoben (auf den 28. September).

G.-V. vom 5. Juli: Anmeldungen eines Bewerbers sächsischer Staatsangehörigkeit um Aufnahme in die Kgl. Preußische Kaiser Wilhelms-Akademie zu Berlin sind ein halbes Jahr vor der Reifeprüfung (spätestens bis Ende Oktober, bez. Ende April) an das Kgl. Sächsische Kriegsministerium zu richten; das Reifezeugnis ist alsbald nach seiner Erlangung (spätestens am 20. März, bez. 30. Septbr.) nachzusenden,

G.-V. v. 12. Oktober empfiehlt Berücksichtigung der Wetterkunde im Physikunterricht und macht auf den zu Ostern am Meteorologischen Institute zu Dresden abzuhaltenden Kursus für Wetterkunde aufmerksam. (Durch Verordnung vom 12. Februar ist Herr Konrektor Prof. Lehmann zur Teilnahme an dem Kursus zugelassen worden).

G.-V. v. 12. Februar bestimmt, daß am Tage des Paul Gerhardt-Jubiläums, 12. März, der hervorragenden Bedeutung Paul Gerhardts für das evangelische Kirchenlied in angemessener Weise gedacht werde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Prüfungen.

1. Ergebnis der Reifeprüfung Ostern 1907.

	Name	Geburtsort	Geburtstag	Aufnahme	Zensur in den Leistungen	Zensur im Betragen	Erwählter Beruf
	Oberprima$_1$.						
1.	Reuter, Wolfgang	Leipzig	26. I. 88	Ost. 98	II^a	I	Medizin
2.	Kaden, Hans	Zwickau	25. VII. 87	Mich. 01	II^a	I	klass. Philologie
3.	Uhlig, Walther	Thalheim i. Erzgeb.	28. II. 88	Ost. 98	II^a	I	Medizin
4.	Kittel, Gerhard	Breslau	23. IX. 88	Mich. 98	II^a	I	Medizin
5.	Ihmels, Karl	Detern i. Ostfriesland	24. X. 88	Mich. 02	II^a	I	Theologie
6.	Wildhagen, Max	Göttingen	19. III. 88	Mich. 97	II^a	I	Maschinenbau
7.	Benecke, Günther	Leipzig	14. X. 87	Ost. 98	II	I	Rechtswissenschaft
8.	Bech, Hans	Leipzig	6. VI. 87	Ost. 98	II	I	Medizin
9.	Löffler, Horst	Zittau	3. XII. 87	Mich. 01	II	I	Rechtswissenschaft
10.	Thiele, Hans	Bodenbach i. B.	6. I. 89	Mich. 05	II	I	Schiffbau
11.	Benecke, Martin	Leipzig	14. X. 87	Ost. 98	II^b	I	Medizin
12.	Pawel, Ernst	Lissa	13. VIII. 88	Mich. 05	II^b	I^b	Medizin
13.	Praesent, Hans	Leipzig	10. I. 88	Ost. 98	II^b	I	Geographie
14.	Sulze, Heinrich	Leipzig	9. V. 88	Ost. 98	II^b	I	Architektur
15.	Weidlich, Wilhelm	Güldengossa	4. IV. 88	Ost. 03	II^b	I	Militär
16.	Hohlfeld, Johannes	Reichenbrand b. Siegmar	1. I. 88	Ost. 99	II^b	I	Germanistik
17.	Keller, Hans	Altenburg	4. VIII. 87	Ost. 98	II^b	I	Rechtswissenschaft
18.	Müller, Reinhold	Meerane	8. XI. 88	Ost. 01	III^a	I	Rechtswissenschaft
19.	Kunze, Erich	Schönefeld	16. XI. 86	Ost. 97	III	I	Landwirtschaft
20.	Metz, Adolf	Belzig	28. IV. 88	Ost. 99	II^b	I	Theologie
21.	Krauße, Gerhard	Leipzig	8. V. 87	Ost. 97	III	I^b	Rechtswissenschaft
22.	Haußner, Paul	Leipzig	22. IX. 87	Ost. 98	III	I	Medizin
	Oberprima$_2$.						
1.	Lehmann, Walther	Leipzig	18. IV. 88	Ost. 98	I^b	I	Rechtswissenschaft
2.	Flach, Erhard	Leipzig	22. III. 88	Ost. 98	I^b	I	Mathematik
3.	Weiser, Konrad	Leipzig	23. II. 88	Ost. 98	II^a	I	neuere Philologie
4.	Jarosch, Julius	Bitterfeld	2. IV. 89	Ost. 00	II^a	I^b	Rechtswissenschaft
5.	Zimmermann, Paul	Leipzig	28. VII. 87	Ost. 98	II^a	I	Landwirtschaft
6.	Pönitz, Karl	Leipzig	27. II. 88	Ost. 98	II^a	I	Medizin
7.	Jörschke, Heinrich	Markkleeberg	14. VIII. 89	Ost. 99	II	I	Mathematik
8.	Leonhardt, Karl	Leipzig	3. VII. 88	Ost. 98	II	I	Theol. u. Germanistik
9.	Donath, Friedrich	Leipzig	9. III. 88	Ost. 98	II	I	Naturwissenschaft
10.	Hofmann, Rudolf	Möckern	6. II. 88	Ost. 98	II	I	Schiffsmaschinenbau
11.	Jörschke, Hermann	Markkleeberg	17. VII. 88	Ost. 99	II	I	Naturwissenschaft
12.	Oehme, Hermann	Leipzig	12. XI. 86	Ost. 97	II	I^b	Chemie
13.	Nebe, Rudolf	Leipzig	9. XII. 87	Ost. 98	II^b	I	Geschichte
14.	Irmscher, Edgar	Dresden	17. VIII. 87	Ost. 01	III^a	I	Botanik
15.	Tondeur, Fritz	Straßburg i. E.	2. II. 88	Ost. 98	III^a	I	Militär
16.	Pescheck, Arwed	Leipzig	10. IX. 87	Ost. 98	II^b	I^b	Rechtswissenschaft
17.	Carlowitz, Hans	Nossen	14. XII. 87	Ost. 98	III^a	I	Medizin
18.	Wernicke, August	Halberstadt	13. IX. 87	Ost. 98	III^a	I	Landwirtschaft
19.	Kormann, Max	Imnitz	30. I. 87	Ost. 00	III	I^b	Medizin
20.	Fickert, Hugo	Meißen	27. I. 87	Ost. 98	III	I	Veterinärmedizin
21.	Kießling, Hans	Oschatz	13. IX. 86	Ost. 04	III^a	I^b	Chemie
22.	Haugk, Hermann	Leipzig	16. XI. 86	Ost. 97	III^a	I	Medizin
23.	Kapauner, Ludwig	Deutsch-Piekar (Kreis Beuthen)	4. IX. 86	Ost. 97	III	I	Maschinentechnik

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Erg 07.

	Name	G	Zensur		Erwählter Beruf
			en	Im Betragen	
	Oberprima₁.				
1.	Reuter, Wolfgang	Leip		I	Medizin
2.	Kaden, Hans	Zwic		I	klass. Philologie
3.	Uhlig, Walther	Thall Er		I	Medizin
4.	Kittel, Gerhard	Bresl		I	Medizin
5.	Ihmels, Karl	Dete fri		I	Theologie
6.	Wildhagen, Max	Götti		I	Maschinenbau
7.	Benecke, Günther	Leip		I	Rechtswissenschaft
8.	Bech, Hans	Leip		I	Medizin
9.	Löffler, Horst	Zitta		I	Rechtswissenschaft
10.	Thiele, Hans	Bode		I	Schiffbau
11.	Benecke, Martin	Leip		I	Medizin
12.	Pawel, Ernst	Lissa		Ib	Medizin
13.	Praesent, Hans	Leip		I	Geographie
14.	Sulze, Heinrich	Leip		I	Architektur
15.	Weidlich, Wilhelm	Güld		I	Militär
16.	Hohlfeld, Johannes	Reic Sie		I	Germanistik
17.	Keller, Hans	Alte		I	Rechtswissenschaft
18.	Müller, Reinhold	Mee		I	Rechtswissenschaft
19.	Kunze, Erich	Schö		I	Landwirtschaft
20.	Metz, Adolf	Belzi		I	Theologie
21.	Krauße, Gerhard	Leip		Ib	Rechtswissenschaft
22.	Haußner, Paul	Leip		I	Medizin
	Oberprima₂.				
1.	Lehmann, Walther	Leip		I	Rechtswissenschaft
2.	Flach, Erhard	Leip		I	Mathematik
3.	Weiser, Konrad	Leip		I	neuere Philologie
4.	Jarosch, Julius	Bitte		Ib	Rechtswissenschaft
5.	Zimmermann, Paul	Leip		I	Landwirtschaft
6.	Pönitz, Karl	Leip		I	Medizin
7.	Jörschke, Heinrich	Mark		I	Mathematik
8.	Leonhardt, Karl	Leip		I	Theol. u. Germanistik
9.	Donath, Friedrich	Leip		I	Naturwissenschaft
10.	Hofmann, Rudolf	Möck		I	Schiffsmaschinenbau
11.	Jörschke, Hermann	Mark		I	Naturwissenschaft
12.	Oehme, Hermann	Leip		Ib	Chemie
13.	Nebe, Rudolf	Leip		I	Geschichte
14.	Irmscher, Edgar	Dres		I	Botanik
15.	Tondeur, Fritz	Straß		I	Militär
16.	Pescheck, Arwed	Leip		Ib	Rechtswissenschaft
17.	Carlowitz, Hans	Nosse		I	Medizin
18.	Wernicke, August	Halbe		I	Landwirtschaft
19.	Kormann, Max	Imnit		Ib	Medizin
20.	Fickert, Hugo	Meiß		I	Veterinärmedizin
21.	Kießling, Hans	Oscha		Ib	Chemie
22.	Haugk, Hermann	Leip		I	Medizin
23.	Kapauner, Ludwig	Deut (Krei		I	Maschinentechnik

TIFFEN Gray Scale
© The Tiffen Company, 2007

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Ordnung der öffentlichen Klassenprüfungen.

Montag, den 18. März.

8—8,40	Sexta$_2$	Religion	Rosenthal
8,40—9,20	Sexta$_1$	Lateinisch	Lohse
9,20—10	Quinta$_3$	Geschichte	Kind
10—10,40	Quinta$_2$	Mathematik	Mühlig
10,40—11,20	Quinta$_1$	Deutsch	Gutwasser
11,20—12	Quarta$_2$	Naturkunde	Eicke

Hierauf Turnen in Turnhalle I: Sexta$_1$ Kuhr
und in Turnhalle II: Sexta$_2$ Lenk

3—3,40	Quarta$_1$	Französisch	Voigt
3,40—4,20	Untertertia$_3$	Mathematik	Richter
4,20—5	Untertertia$_2$	Erdkunde	Ruge
5—5,40	Untertertia$_1$	Griechisch	Preuß II.

Dienstag, den 19. März.

8—8,40	Untersekunda$_2$	Religion	Hunger
8,40—9,20	Untersekunda$_3$	Griechisch	Weber
9,20—10	Untersekunda$_1$	Mathematik	Schönherr
10—10,40	Obertertia$_1$	Lateinisch	Brandt
10,40—11,20	Obertertia$_2$	Französisch	Gaßmeyer
11,20—12	Obertertia$_3$	Lateinisch	Vetter

Hierauf Turnen in Turnhalle I: Obersekunda$_1$ Kuhr
und in Turnhalle II: Obersekunda$_2$ Lenk

Zeichnungen der Schüler werden im Zeichensaale ausgelegt sein.

Leipzig, am 8. März 1907.

Dr. **Bernhard Gerth.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf