I. Lehrverfassung.

I. Allgemeiner Lehrplan.

	Unterrichts-Gegenstände.	Anzahl der wöchentlichen Stunden.																
		Gymnasium.								Realschule.						Vorschule.		
		O.U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.
Obligatorisch.	Religion.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3
	Deutsch und Geschichtserzählung	3	3	3	2	2	3	2 1	3 1	3	3	3	4	3 1	4 1	9	9	11[1])
	Lateinisch.	7	7	7	8	8	8	8	8									
	Griechisch.	6	6	6	6	6												
	Französisch.	3	3	3	2	2	4			5	6	6	6	6	6			
	Englich.									4	4	5						
	Geschichte.	3	3	2	2	2	2	(1)	(1)	2	2	2	3	(1)	(1)			
	Erdkunde.			1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1		
	Rechnen und Mathematik.	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	6	6	5	5	5	4	4
	Naturbeschreibung.				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	Physik.	2	2	2	2					2	2							
	Chemie.									2								
	Schreiben.				1		2	2		1 (k. m. d. G.-Kl.)			2	2	2	3	3	
	Zeichnen.				2	2	2	2		2	2	2	2	2				
	Singen.	4 1 St. Chorgesang, 1 St Männerstimmen, 1 St. Alt, 1 St. Sopran					2	2	2	4 wie beim Gymn. u. komb. mit ihm.			2 (komb. m. d. Gymn.-Kl.)	2	2	1		
	Turnen.	3		3	3	3	3	3	3	3 (komb. mit den Gymn.-Klassen)			3	3	3	1		1
	Wöchentliche Stundenzahl	35	35	35	35	35	34	30	30	35	35	35	34	30	30	23	21	19
Fakultativ.	Englisch.	2	2															
	Hebräisch.	2	2															
	Zeichnen.	2								2 (k. m. d. G.-Kl.)								
	Phys. Prakt.	2																

[1]) In den deutschen Stunden der 3. Vorklasse sind 2 Stunden Anschauungsunterricht und 9 Stunden Schreiblesen enthalten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Die Verteilung des Unterrichts im Sommer- und Winter-Semester.

No.	Lehrer.	Ordinariat.	Gymnasium. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Realschule. 1 r.	2 r.	3 r.	4 r.	5 r.	6 r.	Vorschule. V 1.	V 2.	V 3.	Zahl der Stunden
1	**Direktor.**		7 Lat. 3 Dtsch.																	10
2	Prof. Dr. **Schmidt.**	O. III. g.	2 Hebr.	2 Rel. 2 Hebr.		2 Rel. 8 Lat.			2 Rel.		2 Rel.									20
3	Prof. Dr. **Paech.**	4 r.	3 Gesch. u. Erdk.		2 Gesch. 1 Erdk.			2 Erdk.		2 Erdk.				4 Dtsch. 4 Franz.						20
4	Prof. Dr. **Neide.**		2 Rel.		2 Rel. 3 Dtsch.							3 Dtsch.	2 Gesch. 2 Erdk.		2 Rel. 2 Erdk.	2 Erdk.				20
5	Prof. Dr. **Charitius.**	1 g.	6 Griech.	3 Dtsch. 6 Griech.										3 Gesch. 2 Erdk.						20
6	Prof. **Müller.**			4 Math.							5 Math. 6 Naturk.	5 Math.								20
7	Prof. **Truelsen.**	2 r.	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz.					2 Erdk.			6 Franz. 4 Engl.								20
8	Prof. **Marmodée.**	1 r.									6 Franz. 4 Engl.					5 Dtsch. 6 Franz.				20
9	Prof. **Seyfarth.**	O. II. g.		7 Lat. 3 Gesch. u. Erdk.							3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.								20
10	Prof. Dr. **Höhnemann.**	IV g.	4 Math. 2 Phys. 2 phys. Prakt.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.			4 Math. 2 Nat.												22
11	Prof. **Nauck.**	U. III. g.	3 Turnen		6 Griech. 3 Turnen	3 Turnen	8 Lat.				3 Turnen komb. m. Gymn.	3 Turnen								18+5
12	Prof. Dr. **Heune.**	3 r.			3 Franz.	2 Franz. 2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.						6 Franz. 5 Engl.							22
13	Prof. Dr. **Herrmanowski.**	U. II. g.			7 Lat.		6 Griech.	2 Rel. 3 Dtsch.					2 Rel. 3 Dtsch.							23
14	OL. **Mielke.**	VI g.					2 Rel. 2 Dtsch.	8 Lat.		4 Dtsch. 8 Lat.										24
15	OL. **Höttermann.**	V g				2 Dtsch. 8 Griech.			3 Dtsch. 8 Lat.	3 Rel.		2 Rel.								24
16	Kand. prob. Dr. **Dames.**[1])	5 r.		2 Engl.			2 Franz.	4 Franz. 2 Gesch.						2 Rel.	4 Dtsch. 6 Franz.					22
17	Kand. prob. **Pankow.**[2])					3 Math. 2 Nat.						2 Phys. 2 Nat.	6 Math.	6 Math. 2 Nat.						23
18	Zeichenlehrer **Paul.**		2 fak. Zeichnen komb. mit Realschule			2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Schrb.	3 Turnen	2 fak. Zeichnen 2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Schrb.		2 Schrb.	2 Rel. 3 Schrb.			24
19	Lehrer am Gymn. **Markmann.**	6 r.				1 Schreiben			4 Rechn.	4 Rechn. 2 Schrb.		1 Schreiben komb. m. Gymn.			5 Rechn. 2 Schrb.	5 Rechn. 3 Rel.				26
20	Lehrer am Gymn. **Donat.**								2 Nat.	2 Nat.					2 Nat.	2 Nat.	3 Deutsch 5 Rechnen 1 Erdkunde	3 Schrb.		26
21	Vorschullehrer **Busch.**							2 Zeichn.	2 Zeichn.				2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.		1 Turnen	2 Rel. 9 Deutsch 4 Rechnen 1 Turnen	1 Turnen	28
22	Vorschullehrer **Gomoll.**						3 Turnen		3 Turnen				3 Turnen	3 Turnen					8 Rel. 11 Deutsch 4 Rechnen	28+2
23	Gesanglehrer **Bittner.**		4 Singen 1 Chorgesang, 1 Männerstimmen, 1 Alt, 1 Sopran					3 Turnen 2 Singen	2 Singen	2 Singen	4 Singen wie im Gymn. und komb. mit ihm			3 Singen komb. mit Gymn.	3 Turnen 3 Singen	3 Turnen 2 Singen	1 Singen			22
24	Sem. Kand. Dr. **Pritzsche.**						3 Math.													
25	Sem. Kand. **Herbst.**						2 Nat.						2 Nat.							

[1]) Im W.-S. Kand. prob. Dr. Jaehde. [2]) Im W.-S. Kand. prob. Schwarz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Lektüre, Aufsätze und Prüfungsaufgaben.

Klasse	Unterrichtsgegenstand	Lektüre des verflossenen Jahres 1907	Lektüre des laufenden Jahres 1908
I g	Deutsch	Proben aus dem 16.—18. Jahrhundert, besonders aus Luther und Hans Sachs, Klopstocksche Oden. Goethe, Iphigenie, Tasso, Faust, lyrische Gedichte. Schiller, Über das Erhabene, naive und sentimentalische Dichtung, lyrische Gedichte. Grillparzer, Sappho. Proben aus der Romantik und späteren Lyrik. Abhandlungen aus Cauers Lesebuch. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit; Shakespeare, Julius Cäsar.	Lessing, Hamburgische Dramaturgie, Emilia Galotti, Nathan; Herder, Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit. Schiller, Don Carlos, Wallenstein, Braut von Messina, Demetrius. Hebbel, Agnes Bernauer. E. v. Wildenbruch, die Quitzows. Abhandlungen aus Cauers Lesebuch. Privatlektüre: Herders Cid, Goethe, Werthers Leiden. Shakespeare, Coriolan, Hamlet; Goethes italienische Reise.
	Latein.	Cicero, Auswahl von Briefen, oratio in Verram act. II. 4. Tacitus hist. IV und V (Auswahl) Germania. Horaz, Od. I und II, Auswahl aus Satiren, Epoden und Episteln.	Cicero pro Sestio, Auswahl aus den philosophischen Schriften. Tacitus, Agricola, Annalen I u. II. Horaz, Oden III und IV, Auswahl aus Satiren, Epoden und Episteln.
	Griech.	Plato. Thukydides VI und VII (Auswahl) Sophokles, Antigone. Homer, Ilias XIII—XXIV (Auswahl).	Plato. Demosthenes, I. Phil., I. Olynth., über den Frieden, III. Phil. Sophokles, Philoktet. Homer, Ilias I—XII.
	Franz.	Conteurs contemporains. — Volaire, Zaïre.	Halévy, L'Invasion. Racine, Britannicus. Molière, Les Précieuses Ridicules.
	Engl.	Marryat, The Three Cutters. Tennyson, Enoch Arden.	Scott, Ivanhoe. Byron, The Siege of Corinth.
O II g	Deutsch	Nach Konrads Altdeutschem Lesebuch: Beowulf, Hildebrandslied, Heliand, Otfried, Ludwigslied, Waltharilied, Nibelungenlied, Gudrun, der arme Heinrich, Walther	Beowulf, Nibelungenlied, Gudrun, Walther v. d. Vogelweide, der arme Heinrich, Meier Helmbrecht, Lessing, Minna von Barnhelm, Goethe, Egmont, Hermann

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse	Unterrichts-gegenstand	Lektüre des verflossenen Jahres 1907	Lektüre des laufenden Jahres 1908
		v. d. Vogelweide. Meier Helmbrecht. Lessing, Minna von Barnhelm. Goethe, Egmont, Hermann und Dorothea. Schiller, Maria Stuart. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit I. Teil.	und Dorothea. Schiller, Maria Stuart. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit I. Teil.
O II g	Latein.	Cicero, Cato maior, Ovid, Nachlese aus den Fasten. Livius, XXI. Vergil, Aeneis II.	Cicero, Catilinarische Reden. Sallust, Catilina. Livius XXII. Vergil, Aeneis Auswahl II—IV.
	Griech.	Xenophon, Cyropädie. Homer, Odyssee IX—XXIV (Auswahl.)	Xenophon, Ökonomikus, Plutarch. Tib. u. C. Gracchus. Homer, Odyssee IX—XXIV.
	Franz.	Choix de Nouvelles modernes Bd. II. Scribe, Le Verre d'eau.	Daudet, Tartarin de Tarascon. Corneille, Le Cid.
U II g	Deutsch	Schiller, Lied von der Glocke. Goethe, Götz von Berlichingen. Schiller, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans. Dichter der Befreiungskriege.	Kleist, Prinz v. Homburg, Schiller, Wilhelm Tell, Goethe, Götz von Berlichingen. Schiller, Lied von der Glocke. Dichter der Befreiungskriege.
	Latein.	Cicero, de imperio Cn. Pompei. Livius III, VI—X. (Auswahl). Ovid. Metamorphosen, Tristien u. epistulae ex Ponto (Auswahl).	Cicero, pro Sexto Roscio Amerino. Livius I—II. Ovid (Auswahl wie im Vorjahr).
	Griech.	Homer, Odyssee I—VI Auswahl. Xenophon, Anabasis V, Hellenika I.	Homer, Odyssee I. Auswahl aus VII—XII. Xenophon Anab. VI u. VII, Hell. II (Auswahl).
	Franz.	Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813. Cap. I—X.	Daudet, Le petit Chose.
O III g	Deutsch	Uhland, Ernst, Herzog von Schwaben, Lesebuch.	Lesebuch und Körners Zriny.
	Latein.	Caesar, bell. Gall. IV, V, VII, Auswahl. Ovid, Metamorphosen, (Auswahl).	Caesar, bell. Gall. IV—VII. Auswahl. Ovid, Metamorphosen, Auswahl.
	Griech.	Xenophon, Anabasis I—IV.	wie 1907.
U III g	Latein.	Caesar, bell. Gall. II—III.	Caesar, bell. Gall. I—IV (Auswahl).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse	Unterrichts-gegenstand	Lektüre des verflossenen Jahres 1907	Lektüre des laufenden Jahres 1908
1 r	Deutsch	Lesebuch, Schillers Gedichte (Glocke), Dichter der Befreiungskriege. Dramen: Goethe, Götz v. Berlichingen; Schiller, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans.	wie 1907.
	Franz.	Thiers, Expédition d'Egypte. Daudet, Le petit Chose.	wie 1907.
	Engl.	Marryat. Peter Simple.	Henty, With Clive in India.
2 r	Deutsch	Schiller, Kampf mit dem Drachen, der Taucher, die Bürgschaft; Körner, Zriny; Uhland, Ernst, Herzog von Schwaben.	wie 1907.
	Franz.	Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit.	Bruno, Tour de la France.
	Engl.	Scott, Tales of a Grandfather.	Chambers, English History.

Aufsatzthemata und Prüfungsaufgaben.

I g Deutsch: 1a. Die politischen Zustände Germaniens in Kleists Hermannsschlacht verglichen mit der politischen Lage Deutschlands zu Anfang des 19. Jahrhunderts. 1b. Die Vertreter des niederländischen Volkes in Goethes Egmont. 2a. Das Bild eines rechten Fürsten nach Luthers Auslegung des 101. Psalmes und der Schrift von der Gewissensfreiheit. 2b. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel. 3a. Was verdankt Goethe Frankfurt? 3b. Die leitenden Grundgedanken und die innere Verknüpfung des Stoffes im ersten Buch von Goethes Dichtung und Wahrheit. 4. Inwiefern läßt sich der Menandrische Vers *ὁ μὴ δαρεὶς ἄνθρωπος οὐ παιδεύεται* auf Goethes Jugend anwenden? 5a. Die Natur in den von uns gelesenen Oden Klopstocks. 5b. Horazens Wucherer Alfius und Klopstocks Weichling Behager. 6a. Die Läuterung des Gottesbegriffs in den Goethischen Gedichten Prometheus, Ganymed und Grenzen der Menschheit (Kl. A.). 6b. „Sturm und Drang" in Goethes Gedichten Wandrers Sturmlied, Prometheus, An Schwager Kronos und Harzreise im Winter (Kl. A.). 7. Die Phantasie (Erklärung des Begriffs nach Inhalt und Umfang unter Benutzung von Goethes Gedicht Meine Göttin). 8. Preußens Unglücksjahre 1806 und 1807 in ihren wichtigsten heilsamen Wirkungen.

Die Themata 4 und 8 wurden auch von den Abiturienten bearbeitet.

Mathematik: Abiturientenaufgaben. Michaelis 1907: 1) Einen Kreis in eine Ellipse zu verwandeln, deren Exzentrizität gleich dem Kreisradius ist. 2) Eine gerade Pyramide, deren Grundfläche ein Rechteck ist, hat die Grundkanten $a = 4$ cm, $b = 6$ cm und die Seitenkante $c = 5$ cm. Den Körper in schräger Parallelprojektion ($\omega = 30^0$, Verkürzungsverhältnis $^1/_3$ zu zeichnen und die Flächenwinkel an den Seiten- und Grundkanten zu konstruieren. 3) Von zwei auf einen Punkt

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wirkenden Kräften ist die eine um $d = 120$ Dynen größer als die andere. Ihre Richtungen schließen den Winkel $\gamma = 48^0\,53'$ ein, und ihre Resultante beträgt $c = 312$ Dynen. Wie groß sind die beiden Kräfte, und welche Winkel bilden ihre Richtungen mit der Richtung der Resultante? 4) Der Ausdruck $y = \frac{\sqrt[3]{6+x} - \sqrt{6-x}}{\sqrt[3]{13+x} - \sqrt{7+x}}$ nimmt für $x = 2$ die unbestimmte Form $\frac{0}{0}$ an. Welches ist sein wahrer Wert?

Ostern 1908: 1) Den allgemeinen Ausdruck für die Zahlen zu finden, die bei der Division durch 4, 5, 9 entsprechend die Reste 3, 2, 8 ergeben. 2) Die Ecken eines regelmäßigen Fünfecks bilden die Strahlenspitzen eines Pentagramms. Aus der Seite a des Fünfecks ist der Inhalt der einbeschriebenen Figur zu berechnen. 3) Ein Kegelstumpf mit den Grundradien r und ρ und der Höhe h soll durch eine den Grundflächen parallele Schnittebene halbiert werden. Lage und Größe der Schnittfigur ist zu berechnen. 4) Die Umlaufzeit des Planeten Mars beträgt $U = 1{,}524$ Erdjahre, die numerische Exzentrizität seiner Bahnellipse ist $\varepsilon = 0{,}0933$. Es soll die Geschwindigkeit des Planeten in Sonnennähe zunächst in den astronomischen Einheiten (große Halbachse der Erdbahn und siderisches Erdjahr), dann durch Kilometer und Sekunde ausgedrückt werden, wobei die Halbachse der Erdbahn $a = 149000000$ km, die siderische Umlaufszeit der Erde $u = 365{,}25$ Tagen zu setzen ist.

O II g Deutsch: 1) Worin zeigt sich das Heldentum im Beowulf? 2) Wie zeigt sich uns Hagen im Nibelungenliede? (Klassenaufsatz.) 3) Der arme Heinrich von Hartmann von Aue. Inhaltsangabe. 4) Als was für ein Mensch zeigt sich uns Walther von der Vogelweide in den Gedichten, die wir von ihm gelesen haben? 5) Wie zeigt sich in Lessings Minna von Barnhelm das Verhältnis zwischen Offizier und Untergebenen? 6) Alba in Goethes Egmont. (Klassenaufsatz.) 7) Erläuterung der Worte der Regentin in Goethes Egmont: „Ich fürchte Oranien, und ich fürchte für Egmont.“ 8) Wie stellt uns Goethe in Hermann und Dorothea das Verhältnis zwischen Hermann und seinem Vater dar? 9) Die Folgen der Unordnung.

U II g Deutsch: 1) Der Tod Zrinys nach Uhlands Drama. 2) Ebbe und Flut. 3) Doch mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten, und das Unglück schreitet schnell. 4) Inhaltsangabe der dritten Szene des ersten Akts in Goethes Götz. 5) Geschichte Weislingens. 6) Warum ist für viele die Feuersbrunst ein anziehendes Schauspiel? 7) Die drei ersten Szenen von Schillers Wilhelm Tell. 8) (Klassenaufsatz). a. Dem Mutigen hilft Gott. b. die Apfelschußszene in Schillers Tell.

I r Deutsch: 1) Wodurch wird die Versöhnung Weislingens mit Götz herbeigeführt? 2) Weislingens Treubruch (Eine Erzählung nach dem II. Akt.) 3) Die Bedeutung des Waldes. 4) Mit welchem Recht könnte Götz auch am Schluß des Dramas ausrufen: „Treu und Glauben, du hast mich betrogen“? (Klassenaufsatz.) 5) Das Bild des Begräbnisses in Schillers Glocke und seine Bedeutung im Zusammenhange des Gedichtes. 6) Land und Leute in Schillers Wilhelm Tell (nach dem I. und II. Akt.). 7) Welche Gründe führt Rudenz für seinen Anschluß an Oesterreich an und wie widerlegt ihn Attinghausen? 8) Die Tellhandlung in Schillers Wilhelm Tell. 9) (Prüfungsaufsatz.) Wodurch erweckt Johanna sogleich bei ihrem Auftreten den Glauben an ihre göttliche Sendung?

Mathematik: Prüfungsaufgaben. Michaelis 1907: 1) Wie lange müssen 15500 M. zu $4^1/_2\,\%$ auf Zinseszinsen stehen, um ebensoviel zu werden wie 12300 M. zu $3^1/_2\,\%$ in 17 Jahren? 2) Ein Punkt B ist von A aus weder zugänglich noch sichtbar. Um die Entfernung AB zu bestimmen, werden zu beiden Seiten von A zwei Punkte C und D aufgesucht, die mit A in einer Graden liegen, und von denen aus B gesehen werden kann. Man mißt $AC = 245$ m; $AD = 370$ m; Winkel $ACB = 34^0\,30'$; Winkel $ADB = 52^0\,40'$. Wie lang ist AB? 3) Eine grade Pyramide mit quadratischer Grundfläche von der Grundkante $= 19$ cm und der Höhe $= 39$ cm wird durch einen graden Kegel eingeschlossen. Zu berechnen die Neigungswinkel der Seitenkante zur Grundkante, der Seitenkante zur Grundfläche, der Seitenfläche zur Grundfläche, sowie Inhalt und Oberfläche der Pyramide und des Kegels.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ostern 1908: 1) Von zwei Seiten eines Rechtecks ist die größere um 14 cm kleiner als das Dreifache der kleineren. Der Inhalt des Rechtecks ist um 121 qcm kleiner als das Quadrat über dem arithmetischen Mittel der beiden Seiten. Wie groß sind diese? 2) Ein Schiff segelt nach Logge und Kompaß in 14 Stunden scheinbar 127 Seemeilen NNW von A nach B, während die astronomische Ortsbestimmung des Anfangs- und Endpunktes ergibt, daß der wahre Weg AC = 141,2 Seemeilen N 8° 30′ W ist. In welcher Richtung und mit welcher Stärke setzte die ablenkende Strömung ein? 3) Das Gewicht einer eisernen Halbkugel (Spez. Gew. des Eisens = 7,5) beträgt 78,375 kg. Wie groß ist der Inhalt und die Oberfläche der Halbkugel, sowie Inhalt und Oberfläche einer cylindrischen Büchse, welche jene Halbkugel grade einschließt?

Religionsunterricht, wahlfreier und technischer Unterricht.

Von der Teilnahme am **evangelischen Religionsunterricht** sind die Konfirmanden dispensiert gewesen.

Am **katholischen Religionsunterricht,** der von Kaplan Rodzis in 3 Abteilungen gegeben wurde, nahmen teil aus den unteren Klassen 15 Schüler, aus den Tertien 8 Schüler, aus Sekunda und Prima 3 Schüler.

Der **jüdische Religionsunterricht** wurde in 3 Abteilungen zu je 2 Stunden von Rabbiner Dr. Elsass gegeben; es nahmen teil aus I 2, aus U II und 1 r 2, aus den andern Klassen 3 Schüler.

Am **hebräischen** Unterricht nahmen teil im Som.- und Wint.-Sem. aus O II 4, aus I 1 Schüler.

Am **fakultativen englischen** Unterricht nahmen teil im Som.-Sem. aus O II 12, aus I 12, im Wint.-Sem. aus O II 9, aus I 8 Schüler.

Die seit 1905 eingerichteten fakultativen physikalischen Schülerübungen übten auch in diesem Jahre Dank der umsichtigen Leitung Prof. Höhnemanns und der freundlichen Mitwirkung der Kandidaten Dr. Fritzsche, Herbst und Fischer große Anziehungskraft auf die Schüler der oberen Klassen aus. Es nahmen teil aus O II 10, aus I 8. Durch die Güte Sr. Exc. des Herrn Min. wurden 875 M. zur Anschaffung von Apparaten für diesen Zweck bewilligt, wofür an dieser Stelle ehrerbietigst gedankt wird. Die Programmbeilage des Prof. Höhnemann zeigt, wie bei uns sich die Übungen gestaltet haben.

Am **fakultativen Zeichenunterricht** beteiligten sich auf dem Gymnasium aus den Klassen I bis U II im Sommer 3 (Freihandzeichnen), im Winter 3 (Freihandzeichnen) und 1 (Linearzeichnen); auf der Realschule aus den Klassen 1 und 2 im Sommer 0, im Winter 4 (Linearzeichnen).

Für **Singen** waren 13 Stunden angesetzt, 4 für die Chorsänger, je 2 für die unteren Klassen von IV abwärts, 1 für die Vorschule. Dabei wurden nur die Sexten getrennt unterrichtet, die andern Klassen waren kombiniert und zwar IV g und 4 r, V g und 5 r, V 1 und V 2. Für die Vorschulklassen und die beiden Quinten ist Trennung in Aussicht genommen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Turnen: Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Som.-Sem. 473, im Wint.-Sem. 462 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztl. Zeugnisses:	im S. 24, im W. 25	im S. 7, im W. 6
Aus anderen Gründen:	im S. 4, im W. 17	im S. 4, im W. 4
Zusammen:	im S. 28, im W. 42	im S. 11, im W. 10
Also von der Gesamtzahl der Schüler:	im S. 5,92%, im W. 9,09%	im S. 5,33%, im W. 2,16%

Kombiniert wurden im Turnen die Klassen I und O II, U II und 1 r, O III und 2 r. Höchstzahl in diesen kombinierten Abteilungen war 52. Mindestzahl 33. Die Riege der freiwilligen Turner zählte 25 Mitglieder. 193 Schüler sind Freischwimmer, also 40,80%, von diesen haben 25 das Schwimmen im Berichtsjahre erlernt.

Das Rudern wurde vom Frühjahr bis Herbst an den schulfreien Nachmittagen auf der Warthe gepflegt. Der seit 1906 unter dem Protektorat des Professor Nauck stehende Schülerruderverein Wiking zählt 25 Mitglieder und besitzt 2 neue Riemenvierer. Durch die unermüdliche, Geld und Zeit aufopfernde Bemühung seines Protektors ist es dem Verein gelungen, in diesem Jahre ein Bootshaus im Rohbau herzustellen. Die Ausführung war der Firma L. Huhn hier übertragen, die mit dankenswerter Liberalität den Bau unter dem Selbstkostenpreis für 1360 M. herstellte. Am 1. März wurde das Haus mit einer kleinen Festlichkeit eingeweiht. Der Raum gestattet nicht, hier alle die zahlreichen großen und kleinen Spenden aufzuzählen, die die Errichtung des Bootshauses ermöglicht haben. Allen freundlichen Spendern sei hier der Dank des Vereins ausgesprochen.

4. Verzeichnis der eingeführten Lehr- und Übungsbücher.

Lehrgegenstand:		Klasse:	
1. Religion . .	1. Evangel. Schulgesangbuch (Halle, Weisenh.) . .	VI—I.	g. u. r.
	2. Schulz, Bibl. Lesebuch, bearbeitet von Klix . .	VI—O. III.	
	3. Heidrich, Hilfsbuch f. d. ob. Kl.	O. II.—I g.	
	4. Novum testamentum Graece	I g.	
2. Deutsch . .	1. Regeln u. Wörterverz. f. d. d. Rechtschr. . . .	VI—I.	g. u. r.
	2. Hopf u. Paulsiek, Deutsch. Leseb., T. I. 1. Abt.	VI.	
	3. „ „ „ „ „ „ „ 2. „	V.	
	4. „ „ „ „ „ „ „ 3. „	IV.	
	5. „ „ „ „ „ „ „ 4. „	U. u. O. III.	
	6. Cauer, Deutsches Lesebuch für Prima	I g.	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrgegenstand:			Klasse:
3. Lateinisch	1.	Busch-Fries, Lat. Übungsbuch, Abt 1—4.	VI—O. III.
	2.	Ostermann-H. J. Müller, Lat. Übungsbuch	U. II.
	3.	„ „ „ „	O. II u. I.
	4.	Seyffert-Fries, Lat. Elementargrammatik	VI., V.
	5.	„ „ Grammatik	IV—I.
	6.	Stein, Latein. Lesestoff, Teil I.	IV.
	7.	Sedlmayer, Ovid	O. III., U. II.
4. Griechisch	1.	Kaegi, Kurzgefaßte grch. Schulgrammatik	U. III—I.
	2.	Kaegi, Griech. Übungsbuch, 1. Teil	U. u. O. III.
5. Hebräisch	1.	Nägelsbach, Grammatik	O. II., I.
	2.	Brückner, Lesebuch	O. II.
6. Französisch	1.	Mangold u. Coste, Lehrb. d. fr. Sprache, Ausgabe A.	I g.
	2.	G. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. E bezw. C	IV—U. III g.; 6—5 r.
	3.	„ Übungsbuch, Ausg. E bezw. C	O. III—O. II g., 4—1 r.
	4.	„ Sprachlehre	O. III—O. II g., 4—1 r.
	5.	Gropp u. Hausknecht, Ausw. franz. Ged.	2—1 r.
7. Englisch	1.	Dubislav u. Boek, Elementarbuch	3 r.
	2.	„ „ „ Grammatik u. Übungsb.	2—1 r.
	3.	Tendering, Kurzgefaßtes Lehrbuch	O. II—I g.
	4.	Gropp u. Hausknecht, Sammlung engl. Ged.	2—1 r.
8. Geschichte	1.	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte	IV—I g. u. r.
9. Erdkunde	1.	Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, 1. Teil.	V g., 5 r.
	2.	„ „ „ „ 2. „	IV—I g. u. r.
	3.	Debes, Schulatlas, Abt. I	VI g., V g, 6 r., 5 r.
	4.	„ „ „ II	IV—I g. u. r.
10. Mathematik u. Rechnen	1.	Harms und Kallius, Rechenbuch	VI—IV g., 6—3 r.
	2.	Kambly, Planimetrie	IV—I g. u. r.
	3.	„ Arithmetik	III—I. g u. r.
	4.	„ Trigonometrie	II u. I. g.
	5.	„ Stereometrie	I. g.
	6.	Müller u. Kutnewski, Aufgabensammlung, Ausgabe A, Teil I	U. III—U. II g.
	7.	Müller u. Kutnewski, Aufgabensammlung, Ausgabe B, Teil I	3—1 r.
	8.	Fünfstellige Logarithmentafeln	II—I g., 1 r.
11. Naturkunde	1.	Bail, Leitfaden, Botanik 1 (Kursus I—III)	VI—IV g. u. r.
	2.	„ „ „ 2 (Kursus IV—VI)	III g., 3—1 r.
	3.	„ „ Zoologie 1 (Kursus I—III)	VI—IV g. u. r.
	4.	„ „ „ 2 (Kursus IV—VI)	III g., 3—1 r.
	5.	Püning, Grundzüge der Physik	O. III—U. II g., 2—1 r.
	6.	„ Leitfaden der Physik	O. II—I g.
	7.	Ebeling, Leitfaden der Chemie	1 r
12. Gesang		Palme, Sangeslust	V—I g. u. r.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

In der Vorschule sind eingeführt.

Lehrgegenstand:		Klasse:
1. Religion . .	Bötticher, Bibl. Geschichten	2 u. 1.
2. Deutsch . .	1. Fechner, Dtsch. Schreib-Lese-Fibel, Ausg. B . .	3.
	2. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Oktava . . .	2.
	3. „ „ „ „ Septima. . .	1.
3. Rechnen . .	Böhme, Übungsbuch, Heft VII	2 u. 1.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

K.P.S.K. 12. 4. 07. III. 1179. betrifft den Neudruck des amtlichen Wörterverzeichnisses für die deutsche Rechtschreibung. Da nur unbedeutende Änderungen vorgenommen sind, kann für die Ubergangszeit die alte Ausgabe neben der neuen auf den Schulen gebraucht werden.

K.P.S.K. 2. 5. 07. I. 3959. Verfasser von Schulbüchern sollen bei Neuauflagen jede nicht unbedingt notwendige Änderung meiden, damit die alten Auflagen neben den neuen verwendbar bleiben. Wesentlich umgeänderte Auflagen bedürfen wie neue Bücher der Genehmigung.

K.P.S.K. 4. 7. 07. III. 3372. Warnung vor den Kinematographentheatern, die in letzter Zeit mehrfach der Schauplatz von Sittlichkeitsvergehen an Kindern gewesen sind. Die Täter pflegen die unbewachten Kinder durch Näschereien anzulocken und dann zu verschleppen.

K.P.S.K. 3. 8. 07. III. 3945. Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen: Kinder, die an a) Aussatz, Cholera, Diphtherie, Fleckfieber, Gelbfieber, Genickstarre, Pest, Pocken, Rückfallfieber, Ruhr, Scharlach, Typhus, b) Favus, Keuchhusten, Körnerkrankheit, Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose (so lange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind), Masern, Milzbrand, Mumps, Röteln, Rotz, Tollwut, Windpocken erkrankt sind, dürfen die Schulräume nicht betreten; gesunde Schüler aus Behausungen, in denen eine der unter a genannten Erkrankungen vorgekommen ist, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und so lange eine Weiterverbreitung der Krankheit durch sie zu befürchten ist. Auch werden die Schüler gewarnt, Häuser, in denen sich Kranke der unter a bezeichneten Art befinden, zu betreten und mit Kindern, die vom Unterricht wegen Ansteckungsgefahr fern gehalten werden, zu verkehren. Die Wiederzulassung zur Schule darf erfolgen, wenn eine Weiterverbreitung der Krankheit nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten ist.

K.P.S.K. 2. 10. 07. III. 4780. Ferienordnung für das Schuljahr 1908.

Schluß des Schuljahres 1907:	Mittwoch, den 8. April 1908	Osterferien.
Anfang „ „ 1908:	Donnerstag, den 23. April	
Schluß des Unterrichts:	Freitag, den 5. Juni	Pfingstferien.
Anfang „ „	Donnerstag, den 11. Juni	
Schluß „ „	Freitag, den 3. Juli	Sommerferien.
Anfang „ „	Dienstag, den 4. August	
Schluß „ „	Mittwoch, den 30. September	Herbstferien.
Anfang „ „	Donnerstag, den 15. Oktober	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schluß des Unterrichts:	Dienstag, den 22. Dezember 1908	Weihnachtsferien.
Anfang „ „	Mittwoch, den 6. Januar 1909	
Schlus des Schuljahres 1908:	Freitag, den 2. April 1909	Osterferien.
Anfang „ „ 1909:	Dienstag, den 20. April 1909	

K.P.S.K. 9. 1. 08. I. 16750. Die Beteiligung der Schüler am englischen Unterricht soll auf den Gymnasien nach Möglichkeit gefördert werden.

K.P.S.K. 20. 1. 08. I. 904. Neuordnung der Schlußprüfungen für die Provinz Brandenburg. Die schriftliche Prüfung, die auf die Hauptfächer zu beschränken ist, soll sich nach Art und Umfang von den sonst an der Anstalt abgehaltenen Versetzungsprüfungen nicht wesentlich unterscheiden.

K.P.S.K. 15. 2. 08. I. 1733. Gute Freihand- und Linearzeichnungen der Reifeprüflinge können, mit dem Schulstempel und einer Bescheinigung selbständiger Anfertigung versehen, auf der technischen Hochschule als Ausweis erreichter Vorbildung betrachet werden und den Studierenden unter Umständen erhebliche Zeitersparnisse sichern.

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1907 begann Dienstag, den 9. April, vormittags 11 Uhr, nachdem in den Morgenstunden die Aufnahmeprüfung für Gymnasium und Realschule und Tags zuvor für die Vorschule stattgefunden hatte. In der Eröffnungsandacht wurde der Oberlehrer Ernst Höttermann[1]) als neues Mitglied in das Lehrerkollegium eingeführt. Er trat an Prof. Huberts Stelle. Die Seminarmitglieder des Jahres 1906 gingen Ostern 1907 sämtlich an andere Anstalten zur Ableistung des Probejahrs über. Neu überwiesen wurden die Kandidaten Richard Fischer (Math. Phys.), Dr. Richard Fritzsche (Math. Phys. Erdk.), Richard Herbst (Nat. Math. Phys.), Walter Jeske (Franz. Engl. Erdk.), Erich Naumann (Lat. Griech. Engl.), Dr. Heinrich Wüstenhagen (Gesch. Erdk. Engl.)

Michaelis schieden nach beendetem Probejahr die Kandidaten Dr. Gerhard Dames und Wilhelm Pankow, denen für ihre Arbeit an unsrer Schule hier herzlicher Dank ausgesprochen sei. Für sie traten die Probekandidaten Dr. Walter Jaehde und Bruno Schwarz als Ersatz ein.

Im Laufe des Jahres verstarben von früheren Kollegen 1. der Oberlehrer a. D. Prof. Otto Hubert am 19. Juni 1907, wenige Wochen nach seiner Versetzung in den Ruhestand (O. 1907); 2. der Gymnasiallehrer a. D. Joachim Tiedge, der aus dem Ruhestand, in dem er O. 1898 eingetreten war, am 2. August in die Ewigkeit abgerufen wurde. Er hat unsrer Anstalt seit ihrem Gründungsjahre 1859 angehört Beiden verehrten Amtsgenossen gaben die Lehrer und zahlreiche Schüler in

---

[1]) Ernst Höttermann, geb. am 28. April 1880 zu Potsdam, evang., besuchte das Königliche Viktoria-Gymnasium zu Potsdam, studierte von Michaelis 1898 ab klassische Philogie und bestand die Staatsprüfung in Berlin am 5. Juli 1904; das Seminarjahr legte er am Königl. Wilhelms-Gymnasium in Berlin, das Probejahr teils an der Kaiser-Friedrichschule, teils am Mommsen-Gymnasium in Charlottenburg ab. Veröffentlicht hat er einen Aufsatz im Hermes „Zur Hippokratischen Schrift *περὶ φύσιος ἀνθρώπου*."

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

dankbarer Erinnerung das letzte Geleit. Störungen des Unterrichts durch Erkrankung oder Beurlaubung einzelner Lehrer waren nicht häufig. Vertreten wurden der Direktor vom 15.—18., 20.—21. Januar (Todesfall in der Familie), Prof. Schmidt vom 3.—5. Juli (zur Erholung auf ärztl. Rat), Professor Heune vom 1.—5. Juli (krank), Professor Nauck vom 23.—25. Januar (krank), Cand. prob. Schwarz vom 3.—5. Dezember (notwendige Reise). Andere kleine Störungen wurden leicht überwunden. Von den Mitgliedern des pädagogischen Seminars waren Fischer und Naumann längere Zeit wegen Krankheit beurlaubt, der erstere vom 23. August bis zu Anfang des Jahres 1908, der letztere vom 17. August bis 18. November.

Der Reifeprüfung Michaelis 1907 unterzogen sich 2 Oberprimaner, die beide das Reifezeugnis erhielten; Ostern 1908 traten 9 in die schriftliche Prüfung ein, 7 bestanden sie; in beiden Terminen war der Geh. Regierungs- und Provinzialschulrat Dr. Genz Prüfungskommissar.

Der Schlußprüfung an der Realschule unterzogen sich Michaelis 1907: 6, Ostern 1908: 21 Schüler der ersten Klasse, von denen 2, bezw. 16 bestanden. Im Ostertermin nahm der Kgl. Kommissar die Prüfung ab, im Michaelistermin der Direktor.

Klassenausflüge wurden am 1. Juni in die Wälder der Umgegend gemacht: I g ging von Zanzin über Stegsee, Hohenwalde nach Döllensradung, O II g von Dühringshof nach Vietz, U II g von Alt-Karbe nach dem Dolgen- und Liep-See und zurück, O III g nach Tamsel—Sonnenburg—Cüstrin, U III g und 2 r von Breitebruch nach Berlinchen und zurück, IV g und 4 r von Döllensradung über Dühringshof nach Loppow, V g und 3 r von der Vietzer Fähre nach Vietz, Dolgensee und zurück, VI g in den Loppower Wald, 1 r nach Lotzen, Lübbesee-Mühle, Zanshausen, Stolzenberg und zurück nach Landsberg, 5 r und 6 r von Gurkow nach Zanzthal und zurück, Vorschule 1 in den Dühringshofer Wald, Vorschule 2 nach Cladower Teerofen, Vorschule 3 in den Loppower Wald.

Auch am Sedantage wurden klassenweise Ausflüge in die Umgebung gemacht und die Schüler in patriotischen Ansprachen auf die Bedeutung des Tages hingewiesen.

Dem Verein Wandervogel gehörten 15 Schüler aus den Klassen I und II an, meist solche, deren Eltern Mitglieder des Vereins sind. Sie haben an schönen Sommer- und Wintertagen in kleinen Trupps unter der Führung eines zuverlässigen Schülers die herrliche Umgebung unsrer Stadt am Wanderstabe durchmessen und frisches Leben aus der Natur gesogen. In den Sommerferien machten mehrere Schüler einen größeren Ausflug nach der Insel Rügen, eine Abteilung unter Führung des Professors Nauck, die andere unter Führung des Stud. Paul Lotter.

Am 12. Juni fiel der ganze Unterricht einer Berufs- und Betriebszählung wegen, am 29. Juni von 11 Uhr ab der Hitze wegen aus.

Den 31. Oktober pflegt die Schule durch eine Kommunion der Lehrer und konfirmierten evangelischen Schüler, denen sich viele Eltern anschließen, zu feiern. Im verflossenen Jahre fiel auf diesen Tag ein Fest des vaterländischen Frauenvereins, das mehrere von der Kommunion abgehalten hätte. Darum wurde sie auf den 7. November verschoben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der landesherrliche Geburtstag wurde in der Schule von 9 Uhr ab durch Chorgesang und Deklamation gefeiert. Die Festrede hielt Oberlehrer Höttermann über den Freiheitskampf der Griechen bei Salamis. Die Kaiserprämie, Bohrdt, deutsche Schiffahrt in Wort und Bild, wurde dem Schüler der 1. Realklasse Wilhelm Zimmermann verliehen.

Zweimal trat der Gesangchor unter Leitung des Gesanglehrers Bittner mit Konzerten in der Aula an die Öffentlichkeit. Am 24. September brachte das Programm mehrere Lieder für gemischten Chor und 3 stimmigen Kinderchor, einen Vortrag für Klavier, Violine und Cello (Prof. Herrmanowski, Gesanglehrer Bittner und Karutz, früherer Schüler) und einen vierhändigen Klaviervortrag (Rehfeld und Frühauf aus I); auch erfreute uns wieder Frau Käthe Ruhbaum durch einige Soli. Am 20. Dezember, bei unserer Weihnachtsfeier, wurde „Bübchens Weihnachtstraum" für gemischten und Kinderchor mit Klavierbegleitung von Engelbert Humperdinck aufgeführt; die Sopransoli sang Frau Baurat Bode, die Klavierbegleitung hatte Kusch aus O II, die Deklamation Eckert aus I. Eingeleitet wurde die Weihnachtsfeier durch die Melodie in F dur von A. Rubinstein für Klavier (Kusch) und Harmonium (Rehfeld). Beiden oben genannten Damen und Herrn Prof. Herrmanowski dankt der Unterzeichnete für ihre freundliche Mitwirkung auch an dieser Stelle.

Mit der Weihnachtsfeier wurde die Prämienverteilung verbunden. Es wurden prämiiert aus O I g Rehfeld, aus U I g Zippel, aus O II g Schleusener, aus U II g Staberock, aus O III g Marmodée, aus U III g Bahr, aus IV g Gebhardt, aus V g Schröder und Rackwitz, aus VI g Schlee und Keutel, aus 1 r Klinge und Schweder, aus 3 r Renk und Roye, aus 4 r Martens und Huth, aus 5 r Fick und Schröter, aus 6 r Gensch; aus V 1 Lehmann und Neujahr, aus V 2 Güttig und Schlee, aus V 3 Protsch.

Zu diesen vom eigenen Chor ausgeführten musikalischen Vorträgen kam noch am 7. Dezember ein Konzert des Waldemar-Meyer-Quartetts, das von Schülern der Anstalt und Freunden der Musik aus der Stadt und Umgegend recht gut besucht war und die Hoffnung erweckte, daß die Künstler uns auch im nächsten Jahr einen ähnlichen Genuß bereiten werden.

Sonstige Vorträge zur Belehrung und Unterhaltung der Schüler hielten am 26. Juni Herr Becker, Erklärung zweier Schiffsmodelle (Passagierdampfer und Kriegsschiff), am 2. Juli der erblindete Veteran Herr Best, Kriegserlebnisse aus den Jahren 1864, 1866, 1870/71, am 12. November Herr Hintze, Depotverwalter vom roten Kreuz, über seine Erlebnisse in Deutsch-Südwest-Afrika unter Vorzeigung von Waffen, Schmuckgegenständen und Jagdtrophäen; in französischer Sprache Herr Prof. E. Malfre aus Paris, der den Winter über in unsrer Stadt sich aufhielt und unsre Schüler zu seinen Vorträgen über die moderne französische Literatur einlud, ihnen auch die erwünschte Gelegenheit bot, in französischer Konversation sich zu üben; endlich Herr Prof. Apelle aus Paris, der an der Hand von Lichtbildern einen auch für kleinere Schüler leicht verständlichen und interessanten Vortrag über Paris hielt, der sehr beifällig aufgenommen wurde.

Die Finanzlage der Anstalt war auch in diesem Jahre infolge der starken Frequenz der Realschule günstig. Sie gestattete uns, die schon im Vorjahre begonnene

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erneuerung der alten Subsellien und Katheder fortzusetzen. Mit Ausnahme des Physikzimmers haben jetzt alle Klassen Schulbänke nach Zahns System II mit verstellbarer Distanz. Die Aula erhielt einen neuen Fußboden. Noch fehlt uns ein den modernen Anforderungen entsprechender Zeichensaal, der jetzige ist nur ein Flur. Da andere brauchbare Räume nicht verfügbar sind, ist ein Um- und Erweiterungsbau in Aussicht genommen und eine Summe von 40200 M. in den Entwurf zum nächsten Staatshaushaltsetat eingestellt. Als im Laufe des Jahres dieser Plan durch die Zeitungen bekannt wurde, erwachte bei vielen Freunden der Anstalt die Hoffnung, im Hinblick auf das bevorstehende Jubiläum der Schule noch Größeres zu erreichen, anstatt eines Erweiterungsbaus einen vollständigen Neubau. Man sagte sich, nicht mit Unrecht, der an sich schon sehr enge Hof, der jede freie Bewegung der Schüler in den Pausen hindere, werde noch verkleinert werden, man vergegenwärtigte sich die anderen Mängel des jetzigen Schulhauses, die ungesunde, geräuschvolle Lage an der Warthe und Ostbahn, die erwartete Höherlegung und Vermehrung der Bahngeleise, die den Lärm noch steigern werde, die schlechte Belichtung der Klassenzimmer, die Feuchtigkeit des Hofes u. a., und meinte, das alte Haus in seiner jetzigen Lage lohne die hohen Kosten nicht mehr, die ein Erweiterungsbau verlange. Es wurde deshalb eine Petition an S. Exc. den Herrn Minister der geistl. pp. Angelegenheiten aufgesetzt, die die Bedenken und Wünsche der Bürgerschaft zum Ausdruck brachte. Die Entscheidung ist zur Zeit noch nicht bekannt.

Ebenso schwebt noch ein andrer Plan, der für die Entwicklung der Schule vielleicht von Bedeutung werden kann, die Gründung eines Familienpensionates, das in Wohnung, körperlicher Pflege, Aufsicht und sittlicher Zucht vorbildlich für andere Pensionen werden soll. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium hat diesen Gedanken bei Gelegenheit der Übersendung einer Denkschrift des Provinzialschulrats Prof. Dr. Klatt über Schülerpensionen angeregt. Die Pension soll nicht mehr als höchstens 12 bis 20 Schüler umfassen, von einer gebildeten Dame ökonomisch geleitet und von einem Lehrer beaufsichtigt werden. Wir bedürfen dazu eines gesund gelegenen Hauses mit geräumigem Garten oder Hof, zu einem billigen Mietspreis oder eines Kapitals von etwa 45000 M. zu einem niedrigen Zinsfuß.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen befriedigend. Nur in der Vorschule herrschten im November stark die Masern, so daß die Klassen fast auf die Hälfte der Frequenz reduziert waren. Die letzte Vorschulklasse wurde nach Anhörung des stellvertretenden Kreisarztes Dr. Geiseler auf 8 Tage geschlossen und vor Wiederbeginn des Unterrichtes nach seiner Anweisung desinfiziert.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Nachrichten.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1907/1908.

	Gymnasium										Realschule							Vorschule.			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1907.	8	17	17	22	19	26	42	36	29	**216**	17	31	39	49	38	43	**217**	36	32	26	**94**
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1906/1907.	6 (—)	1 (9)	6 (7)	24 (15)	— (17)	2 (21)	— (33)	— (30)	2 (27)	**21 (159)**	12 (–)	4 (20)	5 (22)	6 (38)	— (28)	3 (36)	**30 (144)**	— (34*)	1 (29)	1 (24)	**2 (87)**
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern 1907.	9	7	15	17	21	33	30	27	19*)	**178**	20	22	38	28	36	15*)	**159**	29	24	—	**53**
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1907.	—	—	—	—	2	1	2	1	10	**16**	—	—	3	6	6	26	**41**	6	6	23	**35**
4. Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1907/1908.	11	14	19	20	25	37	41	34	29	**230**	25	29	53	39	52	45	**243**	37	32	24	**93**
5. Zugang im Sommersemester.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	**1**	1	1	—	—	—	1	**3**	2	2	—	**4**
6. Abgang im Sommersemester.	2 (—)	2 (—)	— (—)	3 (—)	— (—)	1 (—)	1 (—)	— (—)	— (—)	**9 (—)**	5 (—)	— (—)	1 (—)	— (—)	— (—)	4 (—)	**10 (—)**	2 (—)	— (—)	1 (—)	**3 (—)**
7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—
b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis.	—	—	—	2	1	—	—	—	—	**3**	—	—	—	1	—	—	**1**	—	1	—	**1**
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters 1907/1908.	9	12	19	19	26	36	40	34	30	**225**	21	30	52	40	52	42	**237**	37	35	23	**95**
9. Zugang im Wintersemester.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	**1**
10. Abgang im Wintersemester.	—	1	—	—	—	—	—	2	—	**3**	—	—	1	—	2	1	**4**	1	—	—	**1**
11. Frequenz am 1. Februar 1908.	9	11	19	19	26	36	40	32	30	**222**	21	30	51	40	50	41	**233**	37	35	23	**95**
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908.	18,80	18,50	16,90	14,10	14,87	14,09	12,97	11,40	10,80		17,10	15,70	14,50	13,42	12,50	10,90		9,60	8,40	7,17	

*) Aus hiesiger Vorschule.

*) Aus hies. Vorschule.

*) Davon 19 nach hiesiger VIg, 15 n. hiesiger 6r. übergetreten.

NB. In den Rubriken 2 und 6 drücken die offenen Ziffern den Abgang von der Schule aus, die eingeklammerten bedeuten die durch Versetzung herbeigeführten Klassenveränderungen.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Gymnasium.							Realschule.							Vorschule.						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausland.
1. Am Anfange des Sommersemesters	203	16	—	11	162	66	2	227	11	—	5	177	66	—	78	5	—	10	81	12	—
2. Am Anfange des Wintersemesters	198	16	—	11	158	65	2	221	11	—	5	173	64	—	79	6	—	10	82	13	—
3. Am 1. Februar 1908	195	16	—	11	156	64	2	218	10	—	5	171	62	—	79	6	—	10	82	13	—

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten a) vom Gymnasium Ostern 1907: 19, Michaelis 1907: 2 Schüler; von ihnen gingen zu einem praktischen Berufe über Ostern 4, Michaelis 2. b) von der Realschule Ostern 11, Michaelis 2; von ihnen gingen zu einem praktischen Berufe über Ostern 7, Michaelis 2.

3. Übersicht über die Abiturienten.

No.	Namen	Geburtstag	Konf.	Stand u. Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts in der Anstalt Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Erwählter Beruf	Prüfungstermin
1	Rehfeld, Günther	25. Dezember 1889	ev.	Lehrer Landsberg a. W.	9	2	Klass. Philologie	Ostern 1908
2	Wuthenow, Kurt	15. April 1889	ev.	Erster Staatsanwalt Landsberg a. W.	3	2	Militär	dgl.
3	Franke, Friedrich	9. Januar 1889	ev.	Lehrer Kriescht	8	2	Volkswirtschaft	dgl.
4	Noack, Fritz	3. Januar 1890	ev.	Kaufmann Landsberg a. W.	9	2	Jura	dgl.
5	Friedrich, Bruno	21. Oktober 1887.	ev.	Ziegeleibesitzer Landsberg a. W.	11	3	Bankfach	dgl.
6	Schreuder, Albert	12. März 1889	ev.	Fabrikdirektor Wepritz	9	2	Medizin	dgl.
7	Rünger, Hans	14. Juli 1889	ev.	Landgerichtsrat Landsberg a. W.	9	2	Militär	dgl.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

a) Lehrerbibliothek — Charitius.

Mit *) bezeichnet sind die Geschenke des Kgl. Ministeriums der geistlichen etc. Angelegenheiten.

Religionslehre: Weiß, Das neue Testament.*) Jahrbuch f. Brandenburgische Kirchengeschichte 1—3.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch: Teuchert, Laut- und Flexionslehre der neumärkischen Mundart (Geschenk des Verfassers). Bode, Goethes Gedanken. Vogt und Koch, Geschichte der deutschen Literatur. H. v. Kleists Werke, herausg. v. E. Schmidt. Hebbels Werke, herausg. v. Werner. Weitbrecht, Schiller in seinen Dramen.

Alte Sprachen: Diels, Fragmente der Vorsokratiker.

Neuere Sprachen: Wolff, Shakespeare, der Dichter und sein Werk.

Geschichte: Kromayer, Antike Schlachtfelder in Griechenland II. Ellinger, Philipp Melanchthon. Lamprecht, Deutsche Geschichte III, 2 und 3. Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika. Helmolt, Weltgeschichte IX. Hohenzollern-Jahrbuch XI. Publikationen aus den Kgl. Preuß. Staatsarchiven LXXX.*)

Geographie: Frobenius, Die Heidenneger des ägyptischen Sudan.

Philosophie: Nietzsches Werke XV Bände.

Pädagogik und Schulhygiene: Rethwisch Jahresberichte XX, XXI. Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele XVI. Rein, Encyklopäd. Handbuch VI.

Zeitschriften: Neue Jahrbücher von Ilberg und Gerth 1907. Monatsschrift für höhere Schulen 1907. Hettner, Geogr. Zeitschrift 1907. Sybel, Histor. Zeitschrift N. F. 60. Zeitschrift f. lateinlose höhere Schulen 1907. Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen 1907. Deutsche Literaturzeitung 1907.*) Zentralblatt für die ges. Unterrichtsverwaltung in Preußen 1907. Jahresberichte für neuere deutsche Literaturgeschichte XIII, 1902. Bode, Stunden mit Goethe III. Kaluza und Thuran, Zeitschrift f. d. franz. und engl. Unterricht 1907. Theologische Literaturzeitung XXVI—XXXI (Geschenk des Herrn Prof. Dr. Neide).

Verschiedenes: Hue de Grais, Grundriß der Verfassung und Verwaltung in Preußen. Fr. Nietzsches Briefwechsel mit E. Rohde. O. Crusius, Erwin Rohde.

b) Schülerbibliothek.

Für I g: Grillparzers Werke; Abraham a S. Clara, Judas der Ertzschelm; Anakreontiker und preußisch-patriotische Lyriker; Bremer Beiträger; von Zigler, Asiatische Banise; Luthers Werke; Scheffel, Ekkehard; Guhl und Koner, Leben der Griechen und Römer; Kraft von Hohenlohe, Erinnerungen; von Roon, Denkwürdigkeiten.

Für O II g: Freiligraths Werke: Hebbels Werke; Ludwig, Zwischen Himmel und Erde; Warnecke, Hauptwerke der bildenden Kunst; Neubauer, Preußens Fall und Erhebung.

Für U II g und 1 r: Rogge, Freuden und Leiden des Feldsoldaten. Hauff, Novellen 2 Bde. Mörike, Werke 2 Bde. Rehtwisch, Leuthen. Scheel, Deutschlands Seegeltung. Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse. Welt-Panorama. Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest.

Für O III g und 2 r: Bruno Garlepp, Durch Steppen und Tundren; Halbmond und Griechenkreuz; Das neue Universum, 28 ter Jahrgang; J. Henningsen, Aus fernen Zonen; Neuer deutscher Jugendfreund, Band 61; F. Sonnenburg, Irnfried und Erwin.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für U III g und 3 r: Graf Bernstorff, Im bunten Rock; Lew. Wallace, Ben Hur; Falkenhorst, Aus der Zeit der Entdeckung Amerikas; Union Deutsche Verlagsanstalt, Das neue Universum, 28ter Jahrgang; Karl Tanera, Vom Nordkap bis zur Sahara; Hans Gehring, Indien, 2ter Teil.

Für IV g und 4 r: Bernstorff, Auf großer Fahrt; Felde, Villa Biberheim; Treller, Enkel der Könige, Treller, Hung-li; Schott, Buschläufer; Felde, der Rifleman; Treller, Gefangene der Aimaras; Speemann, Weltpanorama; Heichen, Spielplatzstadt; Lobedanz, Peter Koch in Port Arthur; Hildebrandt, Parzival.

Für V g und 5 r: Schmidt, Seeschlachten; Vogel, Ostsee-Sagen; Lange, Volldampf voraus! Grimm, Sagen des deutschen Volkes; Ebner, Walthers Kriegsfahrten; Grimm, Helden des trojanischen Krieges; Fricke, Abenteuer und Fahrten eines Seekadetten; Moritz, Der Schweizerische Robinson; Niedurny, Unser Kronprinz; Grobet, Wahrhaftige Geschichten der Schildbürger; Grundmann, Peter der Kundschafter; Benndorf, Für Müh' und Fleiß; Hermann, Seekadett Jack Freimut; Höcker, Vom Fremdjoch befreit; Roth, Jakob Ehrlich; Smidt, Das Kind der Hallig; Schneesing, Peter Simpel; v. Horn, Der Strandläufer; Moritz, David Balfour, Kaußmann, Auf den Schlachtfeldern der Mandschurei.

Für VI g und 6 r: Petermann, Reiseabenteuer; Hoffmann, Prinz Eugen; Müller-Bohn, Die stumme Schuld; Fr. Meister, In der deutschen Südsee; v. Köppen, Wilhelm der Große; Bernstorff, Unsere blauen Jungen; Promber, Aus dem Märchenland der Tiere; Amalie Godin, Weihnachtsgrüße; Fr. Meister, Die Schiffsfähnriche; Otto Hoffmann, Der Prairievogel; Harder, Nach Amerika durchgebrannt.

c) Sammlung von Anschauungsmitteln. — Höhnemann.

Angekauft wurden folgende Wandkarten: Gaebler, Süddeutschland und Alpenländer; Gaebler, Nordwestdeutschland; Gaebler, Nordostdeutschland; Bamberg, Geologische Wandkarte von Deutschland; Gaebler, Pyrenäenhalbinsel; Debes, Afrika; Schwabe, Griechische Welt, Schwabe, Italien im Altertum; Schwabe, Gallien und Germanien, Baldamus, Frankenreich; Baldamus, Deutsche Geschichte 1125—1273.

d) Naturaliensammlung. — Müller. — (Mineralien: Höhnemann).

Geschenkt wurde von Herrn Leutnant Steinhardt eine Stufe Clausthaler Banderz, zusammengesetzt aus Schichten von Zinkblende, Bleiglanz, Kupferkies, Quarz und Kalkspat; von den Schülern Schleusener (1 r) ein Knurrhahn, Többicke (3 r) ein afrikanischer Skorpion, Schröder (O III) Hanfgespinstarten. — Angekauft wurden eine Sammlung von Moosen und Flechten, eine Sammlung von fleischfressenden Pflanzen, eine Zusammenstellung zur Bearbeitung der Baumwolle, eine Zusammenstellung der sieben Insektenordnungen, ein Oberschenkelknochen vom Menschen mit Längsschnitt und Querschnitt.

e) Chemischer Apparat. — Höhnemann.

Angekauft wurden: Bechergläser, Meßgläser, Korken, Chemikalien.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

f) Physikalischer Apparat. — Höhnemann.

Geschenkt wurden vom Königl. Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten: Wien und Planck, Annalen der Physik Bd. 22—24; Encyklopädie der Mathematik Heft V_2, 2. V_1, 4. III_1, 1. $IV_{2\,II}$, 1. VI_1, 2. III_1, 2. $IV_{2\,II}$, 2.; von Herrn Fritz Müller Röntgenaufnahmen von Eidechse und Fisch. — Angekauft wurden: Apparat für das Parallelogramm der Kräfte; Fallrinne nach König; Apparat für das Prinzip von der Erhaltung der Energie; Torsionsgestell mit Scheibe, Rollen usw. nach Noack; Pendelgestell mit Draht und Linsen; Gewichtssätze; Stahlstäbe mit Zubehör für Spannkraftmessungen und Versuche über Elastizität; Wagebalkenmodell nach Weinhold; Perkussionsapparat; Aräometer für Akkumulatoren; Doppelröhre für die Bestimmung des spez. Gew. von Flüssigkeiten; U-Röhre auf Fuß; Schwimmerröhre mit Standzylinder und Stellbrett; Senkwage nach Rebenstorff; Wasserwage; Tropfenzähler; Kundt'sche Röhre mit Tonstäben; Ständer mit Ligränlämpchen für das Photometer; Goniometer; Kollimatorlinse; Looser's Taupunktfinder; Dampfkesselchen; Dampfdichtebestimmungsapparat nach V. Meyer; Dampfmantelrohr; Demonstrationsapparat zur Bestimmung des Ausdehnungskoëffizienten bei konstantem Druck; Normalmagnet; Schwingungsmagnetometer; Hufeisenmagnet aus 5 Lomellen; Trockenelement; Verbindungsklemmen; Stativ für Spektral- und Geißlersche Röhren; Induktorium für Widerstandsbestimmung; Telephon für die Wheatsonsche Brücke; U-Röhre mit Kupferelektroden; Widerstandsgefäß; Solenoïd für Bestimmung des magnetischen Moments; Schulgalvanometer nach Hartmann und Braun; Vorschaltwiderstand 8 Ohm; Flüssigkeitswiderstand; 5 Glühlampen; Thermobatterie mit Wassernäpfen; Reißzeug und Lineal; Tischstativ; Poske, Zeitschrift für phys. und chem. Unterricht, Bd. 20.

g) Zeichenapparat.

Angekauft: Glasierte Fliesen (Tierstudien); Tonvasen, Gebrauchsgegenstände; Hintergrundtafeln.

Geschenkt v. d. Maschinenfabrik Jaehne & Sohn: Maschinenlager, Zahnräder.

h) Musikaliensammlung.

Neuanschaffungen: Reinecke op. 133. Schneewittchen, 1 Partitur und 30 Stimmen. Humperdinck, Bübchens Weihnachtstraum, 2 Partituren und 38 Stimmen. Theodor Krause, Deutsche Singeschule Heft 1—4; Die Wandernote (Anweisung für den Lehrer). Kretschmar, Musikalische Zeitfragen; Führer durch den Konzertsaal; II. Abteilung Teil I, Kirchliche Werke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Aus der Schillerstiftung, der Burchhardschen Prämienstiftung und dem Prämienfonds erhielt eine Anzahl von Schülern zu Weinachten 1907 Prämienbücher.

2. Das Vermögen der Gesangsvereinsstiftung betrug am 1. Januar 1907 102,51 Mk.
Die Einnahmen betrugen an Zinsen für 1907 . . . . . 3,06 Mk.
Also Bestand (beim hiesigen Kreditverein belegt) . . . . . 105,57 Mk.

3. Das Vermögen der Gymnasial-Witwen- und Waisenkasse betrug am 1. Januar 1907 nach Ausweis der im vorigen Programm gelegten Rechnung . . . . . 18042,50 Mk.

Die Einnahmen betrugen 1906:

a) Beiträge der Mitglieder	273,00 Mk.	
b) freiwillige Beiträge	101,00 Mk.	
c) Zinsen und eine Witwen-Portion	544,41 Mk.	
d) anderweitige Zuwendungen	51,65 Mk.	
e) Abhebung aus der städt. Sparkasse	1000,00 Mk.	
		1970,06 Mk.

Die Ausgaben für 1906 betrugen:

a) statutenmäßige Unterstützungen an Witwen . . .	595,44 Mk.	
b) eine Witwen-Portion an die Kasse	53,07 Mk.	
c) Zuzahlung zur Umwandlung von 9500 Mk. westpreuß. Pfandbriefe in preuß. Staatspapiere	100,75 Mk.	
d) Ankauf eines Staatsschuldscheines nebst Zinsen, Provis. etc.	988,25 Mk.	
		1737,51 Mk.
mithin mehr an Einnahme		232,55 Mk.

Es betrug demnach das Gesamtvermögen am 1. Januar 1908 . . 18275,05 Mk.
Diese Summe ist teils im Staatsschuldbuch, teils in einer Hypothek, teils in der hiesigen Sparkasse zinsbar belegt.

4. Der Unterstützungsfonds für bedürftige Schüler betrug am 1. Januar 1907 laut Sparkassenbuch . . . . . 834,74 Mk.

Die Einnahmen für 1907 betrugen:

a) Zinsen	25,16 Mk.
b) Einzahlungen	61,60 Mk.
Die Ausgaben für 1907 betrugen	11,25 Mk.
Der Bestand der Stiftung am 1. Januar betrug also	910,25 Mk.

welche bei der städt. Sparkasse zinsbar belegt sind.

5. Das Friedrich Gross'sche Stipendium (einem bedürftigen und würdigen Schüler, zunächst der Realanstalt, Schulgeldfreiheit und Schulbücher gewährend) war für 1907 einem Schüler der 2. real. verliehen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern bezw. Pfleger.

Wir bitten die Eltern und Pflegeeltern dringend, die Schüler nicht zu früh zur Schule zu entlassen. Erst fünf Minuten vor dem Schlage nach der Stadtuhr (10 Minuten vor dem Schulanfang) ist es den Schülern gestattet, Schulhof und Schulgebäude zu betreten.

Ferner bitten wir, Urlaubsgesuche im Anschluss an die Ferien, besonders an die Sommerferien, frühzeitig, spätestens 14 Tage vor Schulschluß an die Direktion zu richten, und bemerken dabei, daß Urlaub im Anschluss an die großen Ferien nur in ganz dringenden Fällen gewährt werden kann, wenn z. B. eine mehr als vierwöchige Erholung für einen Schüler vom Arzt als nötig erachtet wird, oder wenn der elterliche Haushalt am Ort auf länger als 4 Wochen sich auflöst, dagegen nicht wenn die Familie zur größeren Bequemlichkeit ein oder zwei Tage früher abreisen möchte. Ein solcher Urlaub würde die Schule schon vor Beginn der Ferien entvölkern.

Endlich legen wir allen Eltern und Pflegeeltern im Interesse eines regelmäßigen und ruhigen Fortschritts ihrer Kinder und Pensionäre dringend ans Herz, den Mitteilungen, welche die Schule außer den Zensuren von Zeit zu Zeit über ungenügende Leistungen einzelner Schüler dem Hause zusendet, gleich vom ersten Vierteljahr an volle Beachtung zu schenken. Wir werden oft erst gehört, wenn es zu spät ist. Es ist unmöglich, im letzten Vierteljahr durch Nachhilfestunden wieder gut zu machen, was in drei Vierteljahren versäumt ist. Die Schüler werden dann durch Hausarbeit überbürdet und sind in der Klasse abgespannt. Auch finden sich im letzten Vierteljahr unter den älteren Schülern nur sehr wenige, denen wir mit gutem Gewissen das Erteilen von Privatstunden erlauben können.

Das Sommersemester beginnt Donnerstag, den 23. April; um 11 Uhr haben sich sämtliche Schüler in ihren Klassen einzufinden.

Die Aufnahme neuer Schüler findet für die Vorschule am 22. April von 10—12 Uhr, für das Gymnasium und die Realschule am 23. April von 8—11 Uhr statt; die nicht von einer gleichberechtigten Anstalt kommenden müssen sich an den genannten Tagen pünktlich um 10 bezw. 8 Uhr einfinden und eine Aufnahmeprüfung bestehen. Die nötigen Schreibmaterialien haben alle, welche sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen müssen, mitzubringen. Tauf- bezw. Geburt- und Impf- bezw. Wiederimpfungschein sowie etwaige Abgangszeugnisse sind vorzulegen.

Landsberg a. W., im März 1908.

Dr. Schlee,
Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mitteilungen an [illegible]lern

Wir bitten die Eltern un[illegible] nicht zu früh zur Schule zu entlassen. Erst f[illegible]h der Stadtuhr (10 Minuten vor dem Schulanf[illegible], Schulhof und Schulgebäude zu betreten.

Ferner bitten wir, Urlau[illegible]erien, besonders an die Sommerferien, frühzeitig, s[illegible]an die Direktion zu richten, und bemerken dabei, [illegible] großen Ferien nur in ganz dringenden Fällen g[illegible] eine mehr als vierwöchige Erholung für einen [illegible]htet wird, oder wenn der elterliche Haushalt am [illegible]auflöst, dagegen nicht wenn die Familie zur grö[illegible]ei Tage früher abreisen möchte. Ein solcher U[illegible]or Beginn der Ferien entvölkern.

Endlich legen wir allen [illegible]sse eines regelmäßigen und ruhigen Fortschritts[illegible]gend ans Herz, den Mitteilungen, welche die Sc[illegible]it zu Zeit über ungenügende Leistungen einzelne[illegible]ch vom ersten Vierteljahr an volle Beachtung [illegible]st gehört, wenn es zu spät ist. Es ist unmöglic[illegible]achhilfestunden wieder gut zu machen, was in dr[illegible] Schüler werden dann durch Hausarbeit überbürde[illegible]t. Auch finden sich im letzten Vierteljahr unte[illegible] wenige, denen wir mit gutem Gewissen das E[illegible] können.

Das Sommersemester beg[illegible] 11 Uhr haben sich sämtliche Schüler in ihren [illegible]

Die Aufnahme neuer [illegible]e am 22. April von 10—12 Uhr, für das Gym[illegible] 23. April von 8—11 Uhr statt; die nicht von ei[illegible]menden müssen sich an den genannten Tagen pü[illegible]nden und eine Aufnahmeprüfung bestehen. Die [illegible]lle, welche sich einer Aufnahmeprüfung unterziehe[illegible]w. Geburt- und Impf- bezw. Wiederimpfungschein [illegible]ind vorzulegen.

Landsberg a. W., im M[illegible]

[illegible]lee,
[illegible]or.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf