Schulnachrichten.

Kuratorium und Lehrkörper.

I. Kuratorium.

Der **Oberbürgermeister**, Vorsitzender.
Stadtverordneter Dr. **Eugen Angerhausen.**
„ Kommerzienrat **Moritz Bayerthal.**
„ **Joh. Blum.**
„ Sanitätsrat **Dr. Schroers.**
„ Justizrat **Mengelberg.**
Stadtverordneter Sanitätsrat Dr. **Scheffels.**
„ **Richard Wolff.**
Frau Kommerzienrat **Fr. Leendertz.**
Kaufmann **Paul te Neues.**
Ober-Arzt Dr. med. **Theod. Schreus.**
Der **Direktor.**

II. Lehrkörper.

Prof. **Georg Bohle**, Direktor, vom 14. 8. ab zum Heeresdienst einberufen.
Prof. Dr. **Karl Schmidt**, Oberlehrer.
Prof. **Ernst Droese**, „
Prof. **Karl Massierer**, „
Dr. **Wilhelm Eberhard**, „
Max Tappen, „
Dr. **Emmerich Hausmann**, „ † 2. 9. 1914 bei Sedan
Dr. **Richard Stehmann**, „
Dr. **Ludwig Knobloch**, „ vom 27. 2. ab zum Heeresdienst einberufen.
Dr. **Alfred Eppler**, Oberlehrer, beurlaubt.
Otto Pfundt, Seminaroberlehrer.
Wissenschaftl. Hilfslehrer **Theodor Stertz**, Vertreter für Eppler.
Kandidat des höheren Lehramts Dr. **Karl Lehmann** (von den Osterferien bis Herbst 1914).
Karl Gießmann, ord. Lehrer.
Leopold Kupczyk, Zeichenlehrer.
Karl Starck, Pfarrer, evangelischer Religionslehrer.
Schmidt, Pfarrer, altkatholischer „
Dr. **Joseph Levi**, Oberrabbiner, israelit. „
Dr. med. **Theodor Robert**, prakt. Arzt.
(Im Winterhalbjahr: Dr. med. **Joseph Wedel.**)
Hermann Waltz, Musikdirektor.

Elisabeth Hoffmann, Oberlehrerin.
Maria Badenberg, „
Anna Boeklen, „
Elisabeth de Vogel, „
Wilhelmine Landmann, „
Luise Boeder, ord. Lehrerin.
Laura Schalla, „ „
Luise Berchem, „ „
Anna Kritzler, „ „
Martha Steinbrecht, „ „
Bertha Korte, „ „
Anna Hay, „ „, beurlaubt.
Elisabeth Hay, „ „
Auguste Loers, „ „
Margarete Schultz, Zeichenlehrerin.
Alice Schiller, „
Maria Strelow, techn. Lehrerin.
Anna Laufenberg, Gewerbeschullehrerin.
Johanna Clever, „
Ingod Bircke, Hilfslehrerin.
Hedwig Menzen, „
Emma Kästner, „
Erna Hilbing, „
Martha Camp, „
Maria Peltzer, Kindergarten-Vorsteherin.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die Lehrfächer in den einzelnen Klassen und ihre wöchentliche Stundenzahl.

a) Wissenschaftliche Fächer.

		Unterstufe				Mittelstufe						Oberstufe								Oberlyzeum				S. Kl.	Zus.
		X	IX	VIIIb	VIIIa	VIIb	VIIa	VIb	VIa	Vb	Va	IVb	IVa	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia	F.S. II	O.L. III	O.L. II	O.L. I		
1	Religion evg.	3	3	3		3		3		3		2		2		2		2		—	3	3	3	1*)	38
	Religion kath.	3	3	3		3		3		3		2		2		2		2		—	3	3	3	1*)	35
2	Pädagogik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	8
3	Deutsch	10	9	8	8	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1*)	129
4	Französisch	—	—	—	—	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1*)	78
5	Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4		46
6	Geschichte u. Kunstgeschichte	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1*)	34
7	Erdkunde	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	1	1		34
8	Rechnen und Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	4	4	4	1*)	72
9	Naturkunde	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1**)	43
10	Bürgerkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
11	Gesundheitslehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
12	Haushaltungskunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	10
13	Kindergartenunterweisung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4,4	—	—	—	—	8
14	Lehranweisung u. Lehrproben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
15	Unterrichten in der Schule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4—6	—
16	Wissenschaftliche Übungen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—
	Sa.	16	15	16	16	22	22	22	22	22	22	24	24	24	24	24	24	24	24	28	26	26	26	26	538

b) Technische Fächer.

17	Schreiben	—	3	2	2	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
18	Zeichnen	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	—	23
19	Nadelarbeit	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		(2)		5	—	—	—	—	29
20	Singen	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2		2		2		2				—	1		1	—	23
21	Turnen	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		3		3		—	3		3		38
	Sa.	2	7	6	6	9	9	9	9	9	9	7(9)	7(9)	7(9)	7(9)	7(9)	7(9)	7(9)	7(9)	7	6	6	5	3	129

*) Methodik einschließlich Einführung in die Literatur des Faches.
**) Methodik und Anleitung zum Experimentieren.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Unterrichtsverteilung für das Schuljahr 1914. *)

Nr	Name des Lehrers der Lehrerin	Klassenlehrer von	S. Kl.	O. L. I	O. L. II	O. L. III	F. Sch.	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	9	10	T. S.	Stundenzahl
1	**Bohle**, Georg, Direktor		1 Aufsicht		4 Math.	3 Philos.																					7
2	Dr. **Schmidt**, Karl, Professor	O. L. III				3 ev. Religion 3 Deutsch				3 ev. Religion 4 Deutsch 3 Gesch. 3 Erdk.				3 ev. Religion			3 Gesch.									20
3	**Drees**, Ernst, Professor	O. L. I		3 ev. Religion 3 Deutsch			4 Deutsch 4 Kunstg.					4 Deutsch 3 Gesch.				3 ev. Religion											19
4	**Massierer**, Karl, Professor		1 Mathem. kath. Religion 1 Lehramts. kath. Religion 4 Aufsicht	3 kath. Religion	3 kath. Religion	3 kath. Religion		3 kath. Religion		3 kath. Religion				3 kath. Religion													20
5	Dr. **Eberhard**, Wilh., Oberlehrer		1 Mathem. ev. Religion 1 Lehramts. 4 Aufsicht 2 weibl. Übung Deutsch					3 ev. Religion		4 Deutsch		3 ev. Religion 3 Gesch. 3 Erdk.		4 Erdk.													21
6	**Tappen**, Max, Oberlehrer		4 wiss. Übung Math. Nat			4 Math. 3 Nat.			3 Math. 3 Nat.				3 Math. 3 Nat.					1 Nat.									22
7	Dr. **Baumann**, Emmerich, Oberlehrer	2 b		4 Math. 3 Nat.				3 Math. 3 Nat.			3 Math. 3 Nat.			4 Math. 3 Nat.													24
8	Dr. **Stehmann**, Richard, Oberlehrer	1 b	1 Philos. 4 Aufsicht 1 Math. Gesch.	3 Gesch. 1 Philos.	3 Deutsch 1 Gesch.				4 Deutsch 3 Gesch. 1 Kunstg.																		23
9	Dr. **Knoblauch**, Ludw., Oberlehrer	1 a			1 Erdk.	3 Gesch. 1 Erdk.		4 Deutsch 3 Gesch. 1 Kunstg. 1 Erdk.	1 Erdk.	3 Gesch. 3 Erdk.				3 Gesch.													22
10	**Pfundt**, Otto, Sonderlehrer	S. Kl.	1 Musikunterr. 2 Mathem. Biolog. Nat 1 allg. Lehramts 1 Lehramts Biolog. Nat 4 Aufsicht	1 Lehramts.	1 Philos.																					1 Gesch. u. Turnen	20
11	**Stertz**, Theodor Wissenschaftl. Hilfslehrer		4 Aufsicht		1 Nat.		1 Nat.			3 Math. 3 Nat.					3 Math. 3 Nat.										1 Nat.	21
12	**Gießmann**, Karl, ord. Lehrer	10	1 Lehramts Deutsch 4 Aufsicht																	3 ev. Religion					3 ev. Relig. 4 Deutsch 3 Rechnen		22
13	**Kupczyk**, Leopold, Zeichenlehrer			1 Zeichnen		1 Zeichnen						1 Zeichnen	1 Zeichnen			2 Zeichnen 1 Schreiben		1 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreiben		1 Zeichnen					1 Zeichnen	22
14	**Starck**, Karl, ev. Pfarrer				2 ev. Religion																						3
15	Dr. **Robert**, Theodor, prakt. Arzt (i. Winter: Dr. **Wedel**)						1 Gesundheitslehre																			4 Gesundh.-Aufsichten	5
16	**Waltz**, Hermann, Musikdirektor			1 Singen	1 Singen			1 Singen		1 Singen		1 Singen		1 Singen		1 Singen											11
								1 Singen (Chor)																			
17	**Hoffmann**, Elisabeth, Oberlehrerin		4 Mathem. Deutsch. Fra 1 Lehramts. 1 weibl. Übung 4 Aufsicht				1 Philos.		4 Franz.				1 Deutsch														20
18	**Badenberg**, Maria, Oberlehrerin	3 a	1 Mathem. Erdkunde 4 Aufsicht	1 Erdk.								3 Math. 3 Nat. 1 Erdk.				3 Rechnen 3 Nat.			3 Nat.								21
19	**Boekler**, Anna, Oberlehrerin	F. S.	2 wiss. Übung Engl.	4 Engl.		4 Engl.	4 Franz. 4 Engl. 4 Hospitat.							4 Deutsch													19
20	**de Vogel**, Elisabeth, Oberlehrerin	O. L. II		4 Franz.	4 Franz. 4 Engl.	4 Franz.		4 Franz.																			20
21	**Landmann**, Wilhelm., Oberlehrerin	2 a	4 Aufsicht						4 Engl.	4 Franz. 4 Engl.		4 Franz.						1 Erdk.									21
22	**Boeder**, Luise, ord. Lehrerin	4 a	4 Aufsicht					4 Engl.				1 Engl.		4 Engl.							4 Erdk.					4 Deutsch 1 Rechnen	20
23	**Schulz**, Laura, ord. Lehrerin	5 b	4 Aufsicht												4 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdk.		4 Rechnen 4 Erdk. 3 Nat.										20
24	**Berthem**, Luise, ord. Lehrerin	7 a	4 Aufsicht									4 kath. Religion		4 Franz.						4 Deutsch 4 Franz.							21
25	**Kritzler**, Anna, ord. Lehrerin	6 b u. 8 a	4 Aufsicht																3 Deutsch 3 Franz.			4 Deutsch 4 Rechn.					21
26	**Steinbrecht**, Martha, ord. Lehrerin	8 a	4 Aufsicht										1 Schreiben (Kl. 1—4)					4 Deutsch 1 Franz.		3 Singen			1 Singen				17
27	**Korte**, Bertha, ord. Lehrerin	9 a	4 Aufsicht								4 Franz. 4 Engl.					3 Franz. 1 Erdk.											20
28	**Ray**, Elisabeth, ord. Lehrerin	3 b	4 Aufsicht		4 Turnen	1 Turnen 4 Turnen	4 Turnen				4 Turnen		4 Franz. 4 Engl.				4 Franz.										22
29	**Loers**, Auguste, ord. Lehrerin	4 b												4 Turnen 4 Franz. 4 Engl.		1 Turnen			4 Rechnen 1 Turnen 1 Singen			3 Singen/ Turnen					22
30	**Schultz**, Margarete Zeichenlehrerin				4 Zeichnen			1 Zeichnen	2 Zeichnen	4 Zeichnen				1 Zeichnen 3 Nadelarb.			1 Schreiben 1 Nadelarb.	1 Turnen 1 Schreiben				1 Schreiben		2 Singen/ Turnen		22
31	**Schüler**, Alice, Zeichenlehrerin	Seit Herbst 2 b	4 Turnen					4 Turnen 1 Zeichnen			4 Turnen 4 Zeichnen				4 Zeichnen		4 Turnen			4 Zeichnen			1 Turnen				20
32	**Strelow**, Maria, Handarbeitslehrerin										4 Nadelarb.	4 Nadelarb.	4 Nadelarb.			4 Nadelarb.		4 Nadelarb.	4 Nadelarb.	4 Nadelarb.	4 Nadelarb.	4 Nadelarb.	4 Nadelarb.	4 Nadelarb.			22
33	**Bircke**, Ingod, Hilfslehrerin	9																3 Singen			1 Singen		4 Rechn.	4 ev. Relig. 4 Deutsch 4 Rechnen			22
34	**Remus**, Hedwig, Hilfslehrerin	7 b										4 Turnen				4 kath. Religion				4 Turnen 1 Schreiben					4 Schreiben		12
35	**Kästner**, Emma Hilfslehrerin	8 b	4 Aufsicht																		4 Franz.		4 Deutsch 4 Erdk. 4 Schreiben				21
36	**Hilbing**, Erna, Hilfslehrerin		4 Aufsicht																	4 kath. Religion				4 kath. Religion	4 kath. Religion		12
37	**Camp**, Martha, Hilfslehrerin		4 Aufsicht																	4 Erdk.					4 Singen/ Turnen		13
38	**Laufenberg**, Anna, Gewerbeschullehrerin für Hauswirtschaftskunde						11 Haushaltungskunde 1 Gartenbau 1 Buchf.																			4 Hausarb.	16
39	**Geser**, Johanna, Gewerbeschullehrerin für Handarbeit						1 Nadelarbeit	2 Nadelarbeit		2 Nadelarb.																4 Nadelarb.	12
40	**Peltzer**, Maria, Kindergarten-Vorsteherin						4 Kindergartenunterweisung in 2 Gruppen																				8
41	Übungsunterricht der Seminarlehrer											1 Engl.				3 Deutsch 3 Franz. 2 Gesch.	4 Deutsch 4 Franz. 1 Gesch.	4 Franz. 3 Rechnen 3 Religion 3 Erdk.	4 Franz. 4 Religion 3 Gesch. 3 Erdk.	4 Rechnen 4 Nat.	4 Deutsch 3 Rechnen 3 Nat.	3 Religion ev. u. kath. 1 Erdk.		4 Rechnen	4 Deutsch		64

*) Die Unterrichtsverteilung erlitt im Winterhalbjahr infolge der Einberufung des Herrn Direktors Bohle und Dr. Hasemann zum Heeresdienst und der Erkrankung einzelner Lehrkräfte zahlreiche Veränderungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die behandelten Lehrstoffe.

Die Anstalt ist nach den Allgemeinen Bestimmungen vom 18. August 1908 ausgestaltet. Die behandelten Lehrstoffe entsprechen in allen wesentlichen Punkten den amtlichen Bestimmungen und sind im Jahresbericht 1913 ausführlich mitgeteilt worden. Veränderungen sind nur hinsichtlich der behandelten Schriftwerke und der selbständigen schriftlichen Arbeiten der Schülerinnen zu verzeichnen. Diese waren im Berichtsjahre die folgenden:

a) Lesestoff:

1. Pädagogik.

O. L. III	Sellmann	Zur Kinder-Psychologie	Velhagen & Klasing
„	Salzmann (herausg. v. Dr. Wimmers)	Konrad Kiefer (Privatlektüre)	Schöningh
„	Sigismund	Kind und Welt	Velhagen & Klasing
O. L. II	Kabisch	Aufsätze zeitgenössischer Schriftsteller	„
„	Pestallozzi (herausg. v. Dr. Bürgel)	Lienhard und Gertrud (Privatlektüre)	Schöningh
„	Salzmann (herausg. v. Schreck)	Ameisenbüchlein (Privatlektüre)	Reclam
„	Comenius	Große Unterrichtslehre (in Luthmer: Comenius, ausgew. pädagog. Schriften)	Velhagen & Klasing
O. L. I	Kabisch	Aufsätze zeitgenössischer Schriftsteller	„
„	Pestalozzi (herausg. v. Dr. Walsemann)	Wie Gertrud ihre Kinder lehrt	Ibbeken (Schleswig)

2. Deutsch.

O. L. I	Kleist	Die Hermannsschlacht	Velhagen & Klasing
„	Grillparzer	Sappho (Privatlektüre)	Cotta
„	Schiller	Briefe zur ästhetischen Erziehung des Menschen	Original
„	Hebbel	Agnes Bernauer	Velhagen & Klasing
O. L. II	Shakespeare	König Lear, Textausgabe	Schöningh
„	Herder (herausg. v. Dr. Naumann)	Abhandlungen, Band 1	Freytag
„	Goethe	Torquato Tasso	Velhagen & Klasing
„	Goethe	Wilhelm Meister (Auswahl; Privatlektüre)	Original
„	Schiller	Über naive und sentimentalische Dichtung	Schöningh
„	Schiller	Braut von Messina	Velhagen & Klasing
O. L. III	Hebbel	Die Nibelungen	„
„	Sophokles	König Oedipus (Übersetzung)	„
„	Lessing	Nathan der Weise	„
Lyz. Kl. I	Goethe	Iphigenie	„
„ „	Schiller	Wallenstein	„
„ „	Sophokles	Antigone (Übersetzung von Hubatsch)	„
„ „	Kleist	Prinz von Homburg	Schöningh
„ „	Eichendorff	Aus dem Leben eines Tauchenichtses (Privatlektüre)	M. Hesse

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lyz. Kl. II	A. Matthias	Die patriotische Dichtung der Freiheitskriege	Velhagen & Klasing
„ „	Lessing	Minna von Barnhelm	„
„ „	Goethe	Hermann und Dorothea	„
„ „	Schiller	Maria Stuart	„
„ „	Goethe	Aus Dichtung und Wahrheit (Privatlektüre)	„
Lyz. Kl. III	Homer	Ilias und Odyssee (Übersetzung von Hubatsch)	„
„ „	Schiller	Wilhelm Tell	„
Lyz. Kl. IV	Legerlotz	Nibelungenlied	„
„ „	Legerlotz	Gudrun	„

3. Französisch.

O. L. I	Racine	Britannicus	Renger
„	Taine	Napoléon Bonaparte	Weidmann
„	Kuttner	Französische Lebensweisheit	Velhagen & Klasing
O. L. II	Molière	Les femmes savantes	„ (Reformausgabe)
„	Barrau	Scènes de la Révolution française	Renger
„	Bornecque	Les Provinces françaises	Weidmann
O. L. III	Corneille	Le Cid	Renger (Reformausgabe)
„	Sandeau	Mademoiselle de le Seiglière	„
„	Michelet	Jeanne d'Arc	Teubner
Lyz. Kl. I	Molière	L'Avare	Velhagen & Klasing
„ Kl. S	Boissonnas	Une Famille pendant la Guerre 1870/71	Renger
„ „	Dr. J. Wychgram	Choix de Nouvelles modernes	„
„ Kl. II	Scribe	Mon Etoile	Velhagen & Klasing
„ „	François	Scènes de la Révolution française	„
„ Kl. III	Malot	Sans Famille	„
„ Kl. IV	Rob. Dumas	Contes de France	M. Diesterweg

4. Englisch.

O. L. I	Shakespeare	Macbeth	Velhagen & Klasing
„	Ruskin	Sessame & Lilies	Tauchnitz
O. L. II	Macaulay	Historical Scenes and Sketches from English History	Flemming
„	Scott	The Lady of the Lake	Velhagen & Klasing
„	Shakespeare	Julius Caesar	Renger
O. L. III	W. Irving	The Sketch Book	Tauchnitz
„	Kerr	The Growth of the British Empire	Renger
„	Shakespeare	As you like it	Velhagen & Klasing
Lyz. Kl. I	Ch. Dickens	David Copperfield's Schooldays	Renger
„ „	Lamb	Tales from Shakespeare	Velhagen & Klasing
„ „	Dalgleish	Life of Queen Victoria	Renger
„ Kl. II	Burnett	Little Lord Fauntleroy	Velhagen & Klasing
„ Kl. III	Harraden	Things will take a Turn	„

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Schriftliche Arbeiten:

1. Aufsätze, bezw. freie Arbeiten.

Deutsch.

O. L. I: 1. Goethes religiöse Ansichten nach den Gedichten „Prometheus", „Ganymed", „Grenzen der Menschheit" und „das Göttliche". 2. Die Befreiung Germaniens nach Kleists „Hermannsschlacht". (Klassenaufsatz.) 3. Welche Steigerung erfährt die Seelenstimmung Saphos in ihrer Erkenntnis von der Untreue Phaons? (Klassenaufsatz.) 4. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre. 5. Warum nimmt das Schicksal großer Menschen so oft einen tragischen Verlauf? (Klassenaufsatz.) 6. Das Nibelungenlied, ein hohes Lied der Treue. (Klassenaufsatz.) 7. Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick, wie sie. (Prüfungsaufsatz.)

O. L. II: 1. Die dramatische Handlung in Lessings „Minna von Barnhelm". 2. Die Einheit der Handlung in Shakespeare's „König Lear". (Klassenaufsatz.) 3. Inwiefern kann die Bewegung des Sturmes und Dranges die Wiege unserer klassischen Dichtung und der modernen Wissenschaft genannt werden? (Klassenaufsatz.) 4. Die Ottonische Verfassung und ihre Bedeutung. 5. „Ans Vaterland, ans teure schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen!" 6. Das Land der Sehnsucht. (Klassenaufsatz.) 7. „Des Lebens Mühe lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen." (Tasso.) 8. Wie ist es gekommen, daß Goethe und Schiller Freunde geworden sind? 9. Das Ideal und das Leben. (Klassenaufsatz.)

O. L. III: 1. Die Bedeutung des Vorspiels in Hebbels „Nibelungen" für das Verständnis der Trilogie. 2. „Nicht der ist in der Welt verwaist, dem Vater und Mutter gestorben, sondern der für Herz und Geist keine Lieb' und kein Wissen erworben." (Klassenaufsatz.) 3. Die Vertreter der christlichen Weltanschauung in Hebbels „Nibelungen". 4. Der Einfluß des griechischen Bodens auf seine Bewohner. 5. „Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, doch ist er gut, ist ein Geschick, wie sie." (Klassenaufsatz.) 6. Wodurch wurde die Blüte der deutschen Literatur im Mittelalter hervorgerufen? 7. Wie bewahrheitet sich Kreons Ausspruch in „König Ödipus": „Was du wünschend dir errungen, blieb dir nicht im Leben treu" an dem Haupthelden der Tragödie? (Klassenaufsatz.) 8. Weihnachten im Kriegsjahr 1914. (Brief.) 9. Mit welchem Rechte darf das Zeitalter des Augustus das „goldene" genannt werden? oder „Die Unterredung Nathans mit dem Tempelherrn und ihre Bedeutung für das Drama. (Nathan d. Weise II, 5.) (Klassenaufsatz.) 10. Unbestimmt.

Ia.: 1. Antigone und Kreon als Vertreter zweier verschiedener Weltanschauungen. 2. Freies Thema aus der Geschichte. 3. Bei welchen Gelegenheiten zeigt sich eine Überschwenglichkeit im Charakter des Prinzen von Homburg? (Klassenaufsatz.) 4. „Prometheus" und „Grenzen der Menschheit" als Gegenpole Goethescher Weltanschauung. 5. Haupttypen aus „Wallensteins Lager". (Klassenaufsatz.) 6. „Im Kriege selber ist das Letzte nicht der Krieg." 7. „Es ist der Geist, der sich den Körper baut". (Klassenaufsatz.) 8. Die deutsche Landschaft im Lichte Eichendorffscher Dichtung. 9. Warum kann Iphigenie den Thoas nicht heimlich verlassen? 10. Unbestimmt.

Ib.: 1. Wahlfreies Thema. 2. Wahlfreies Thema aus dem Gebiet von Goethes „Iphigenie". (Klassenaufsatz.) 3. „Des Menschen Seele gleicht dem Wasser . . ." (Goethe.) (Klassenaufsatz.) 4. Die Entwicklung der griechischen Plastik. 5. „Ans Vaterland, ans teure schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen!" 6. Wie kommt es, daß Schillers Wallenstein zu Grunde geht? (Klassenaufsatz.) 7. Leonardo da Vincis „Abendmahl". 8. Heinrich von Kleists Lebenskampf. 9. Wie findet in Heinrich von Kleists Drama der Prinz von Homburg sich selbst? 10. Unbestimmt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch.

O. L. I.: 1. Jl (Napoléon) semble fondu dans un moule à part, composé d'un autre mètre que ses concitoyens. (Taine, Origines de la France moderne.) 2. Le romantisme dans „l' Isolement." (Lamartine.) 3. Trois historiens français: Michelet, Barrau, Taine. 4. Néron, „le monstre naissant", d'après Britannicus II, 2.

O. L. II.: 1. Le premier mai, un jour de fête dans les villages français oder Une fête de famille en France. 2. L'élément dramatique dans les fables de Lafontaine. 3. Les Cahiers des États généraux. 4. Au coin de la rue. 5. Les services que l'Hôtel de Rambouillet a rendus à la littérature française. 6. Le langage des Précieuses.

O. L. III.: 1. Caractériser le marquis de la Seiglière. (Sandeau, Mlle. de la Seiglière, Ier acte.) 2. Origine et développement de la langue française. 3. La Bataille de Ronceval historique et légendaire. 4. Caractériser la Pucelle d'après Michelet, Jeanne d'Arc, chap. 1 et 2. 5. Les circonstances qui ont amené le siècle d'or de la littérature française. 6. Montrer que le Cid „traite des questions de politique contemporaine.

Ia.: 1. La Chèvre et ses Biquets. 2. Claudette. 3. Les trois Compagnons. (Nacherzählung.) 4. Les effets que produit l'avarice sur le caractère d'Harpagon. 5. Résumé d'une scène de Molière. 6. u. 7. La France au mois de septembre 1870.

Ib.: 1. Harpagon et ses Enfants. 2. Vie de Lafontaine. 3. Les Vieux (d'après une nouvelle de Daudet). 4. Travaux domestiques. 5. Trois Tableaux de Millet. 6. Les Fuyards (d'après les „Lettres d'une Famille pendant la Guerre).

Englisch.

O. L. I.: 1. Queen Elizabeth. 2. An Episode from the Nibelungenlied. 3. Motives and Incidents which led Macbeth into the Way of Crime. 4. An Eruption of Mount Etna. (Beschreibung eines Bildes.) 5. The Story of the Three Rings. (Nacherzählung.) 6. Beschreibung eines Bildes: Volksopfer 1813. (Examenarbeit.)

O. L. II.: 1. The Causes of Monmouth's Defect at Sedgemoor. 2. The Character of Monmouth. 3. Actors and Theatres about 1600. 4. Marc Antony's Oration. 5. How England won her Supremacy by Sea. 6. Romantic Features in Coleridge's Ancient Mariner oder Two Poets of Nature: Wordsworth and Coleridge.

O. L. III.: 1. Rip van Winkle (Inhaltsangabe.) 2. Richard I., the Lion-Hearted. 3. Beowulf. (Inhaltsangabe.) 4. The middle English Language. 5. England's First Colonies. 6. Wahlfreies Thema.

Ia.: 1. Our Easter-holidays (1914). 2. David Copperfield's Childhood. 3. The Romans in Britain. 4. The English Army. 5. David Copperfield. (Inhaltsangabe.) 6. Queen Elizabeth. 7. Crefeld during the Time of War. 8. Charles I. 9. Our Modern Trains. 10. Our Market-hall. 11. Why do we eat War-bread? 12. What I intend to do after Easter.

Ib.: 1. David Copperfield writes a letter to his mother. 2. An English Wedding. (Letter.) 3. Our House. 4. Differences between Mr. Creakle's and Dr. Strong's Schools. (Letter.) 5. William Shakespeare. 6. Tit for Tat. 7. Macbeth. (Argument.) 8. Letter of Invitation and Answer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c.1) Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung des Oberlyzeums Ostern 1915.

Deutsch: „Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick, wie sie."

Französisch: Übersetzung nach Barrau „Scènes de la Révolution française".

Englisch: Beschreibung eines Bildes „Kriegsopfer 1813".

Mathematik:

1. Ein Kabel, dessen Durchmesser $2r = 4$ cm und dessen Länge $l = 10$ km beträgt, soll einen Bleimantel von $\delta = 0{,}1$ cm Wandstärke erhalten. Wieviel Kilogramm Blei, dessen spezif. Gewicht $s = 11{,}4$ beträgt, ist dazu erforderlich?
2. Um die Entfernung einer Insel von der Küste zu bestimmen, hat man von zwei $a = 2500$ m von einander entfernten Punkten der Küste nach demselben Punkte C der Insel visiert und die Winkel $\alpha = 67{,}3^0$ und $\beta = 74{,}3^0$ gemessen. Wie weit ist die Insel von der Küste entfernt?
3. Welchen Inhalt hat ein regelmäßiges Zwölfeck, das einem Kreise mit dem Radius $r = 6$ m eingeschrieben ist?
4. Die Summe zweier Zahlen beträgt 89, die Differenz ihrer Wurzeln 3. Welches sind die beiden Zahlen?

c.2) Lehramtsprüfung des Oberlyzeums Ostern 1915.

Pädagogische Hausarbeit: Die Bedeutung der Psychologie Wundts für das Verständnis einer wahren Willensentwicklung im Unterricht.

d) Befreiungen vom lehrplanmäßigen Unterricht.

Von dem lehrplanmäßigen Religionsunterricht waren 3 Schülerinnen auf Grund besonderer behördlicher Genehmigung, 24 Schülerinnen wegen Teilnahme an dem auf dieselben Stunden fallenden Konfirmandenunterricht befreit.

e) Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schülerinnen der Anstalt wurden durch den Oberrabbiner Dr. Levi unterrichtet. Es nahmen am Unterricht 55 Schülerinnen teil, die gemeinsam mit den Schülerinnen der Städtischen Bürgerschule für Mädchen in vier Abteilungen eingeteilt, in je zwei wöchentlichen Lehrstunden folgenden Lehrstoff durchnahmen:

Abteilung A (Klasse I und II). Religionsgeschichte: Geschichte der Juden vom babylonischen Exil bis zur Zerstörung Jerusalems im Jahre 70. Der Talmud. — Religionslehre: Religiöse Zeitfragen. Bibelkunde. Die Propheten Amos, Hosea, Jesaja.

Abteilung B (Klasse III und IV). Religionsgeschichte: Die geteilten Reiche. Die Propheten Amos, Hosea und Jesaja. Einige Kapitel aus der nachexilischen Geschichte. — Religionslehre: Eingehende Behandlung der zehn Bundesworte. Außerdem wurden 8 Psalmen und wichtige Abschnitte aus den Propheten Amos und Hosea gelernt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abteilung C (Klasse V und VI). Religionsgeschichte: Die Könige Saul, David und Salomo. Das Reich Israel. — Religionslehre: Die zehn Bundesworte. Die wichtigsten Sittenlehren. Mehrere Psalmen wurden gelernt. Die jüdischen Feste.

Abteilung D (Klasse VII und VIII). Die Erzählungen aus der Patriarchenzeit. Die Schöpfung. Die jüdischen Feste.

f) Befreiungen vom technischen Unterricht.

Am 1. Februar 1915 waren im Lyzeum befreit vom Zeichnen 1, vom Singen 7, von der Nadelarbeit als Pflichtfach 4 Schülerinnen.

An dem wahlfreien Unterricht in der Nadelarbeit der Oberstufe nahmen teil: aus Klasse I: 21, aus II: 35, aus III: 29, aus IV: 36 Schülerinnen.

Vom englischen oder französischen Unterricht in den Klassen I und II war keine Schülerin befreit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden.

Coblenz, 15. April 1914: Die Aufnahme neuer Schülerinnen hat innerhalb der Ferien, event. am letzten Schultag stattzufinden.

Berlin, 11 Juni 1914: Reifeprüfung sowie Lehramtsprüfung am Oberlyzeum dürfen nach einem halben Jahre wiederholt werden, wenn nach übereinstimmendem Urteil der Prüfungskommission der qu. Anstalt bei den in Frage kommenden Bewerberinnen die nötige Reife vorhanden ist.

Berlin, 13. Juli 1914: Das Reifezeugnis des Oberlyzeums und das auf Grund eines wenigstens einjährigen Besuches der Seminarklasse erworbene Lehramtszeugnis des Oberlyzeums genügt zum Studium mit dem Ziele der Prüfung für das höhere Lehramt.

Coblenz, 15. Juli 1914: Dem Oberlehrer Carl Massierer wurde der Charakter als Professor verliehen.

Coblenz, 1. August 1914: Wegen der Mobilmachung ist die Anstalt am 3. d. M. zu schließen.

Coblenz, 4. September 1914: Dem Prof. C. Massierer wurde der Rang der Räte 4. Klasse verliehen.

Coblenz, 7. Oktober 1914: **Ferienordnung für das Schuljahr 1915:**

	Schluß des Unterrichts:	Beginn des Unterrichts:
Osterferien:	Dienstag, 30. März,	Freitag, 16. April,
Pfingstferien:	Freitag, 21. Mai,	Dienstag, 1. Juni,
Herbstferien:	Dienstag, 3. August,	Donnerstag, 9. September,
Weihnachtsferien:	Donnerstag, 23. Dezember.	Dienstag, 11. Januar 1916.

Schluß des Schuljahrs: Freitag, 7. April 1916.

Berlin, 22. Januar 1915: Anstellungsfähige Kandidaten bis zur Anciennität vom 1. 10. 1912 einschl. können schon vom 1. Januar d. J. in frei gewordene Oberlehrerstellen berufen werden.

Berlin, 15. Februar 1915: Des 100jährigen Geburtstages des Fürsten Bismarck ist vor Beginn der Ferien an den Schulen in würdiger Weise zu gedenken.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Zur Geschichte der Schule.

1. **Verlauf des Schuljahres.** Das Schuljahr begann am 22. April 1914. Zu Beginn desselben traten neu in den Lehrkörper ein die Hilfslehrerinnen Erna Hilbing und Martha Camp, beide ehemalige Schülerinnen der Anstalt. Am 24. Juni wurde von den einzelnen Klassen unter Führung der Klassenleitungen der Schulausflug unternommen, am 7. Juli besuchten die Klassen O. L. II und die S.-Klasse des Oberlyzeums die Ausstellung „Unsere Jugend" in Essen. — Wegen großer Hitze wurde am 2., 3., 11., 13., 15., 17., 19. Juli der Unterricht um 12 Uhr geschlossen. — Am 17. Juli fand ein sog. Elternabend statt. Herr Dr. Lehmann hielt an diesem einen sehr beifällig aufgenommenen Vortrag über das Thema „Heimatpflege". — Durch Verfügung des Kgl. Prov.-Schulkollegiums wurde nach erfolgter Mobilmachung der Unterricht am 3. August geschlossen, um den auswärtigen Schülerinnen die Möglichkeit zu geben, rechtzeitig ihre Heimat zu erreichen. Nach einer kernigen, begeisternden Ansprache des Herrn Direktors, der die Schülerinnen in der Aula versammelt hatte, und dem Gesang des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles" wurden die Schülerinnen nach Hause entlassen. — Schon vor Schulschluß, am 1. August, war Herr Oberlehrer Dr. Hausmann zum Heeresdienst einberufen worden, ihm folgte während der Ferien, am 14. August, Herr Direktor Prof. Bohle, um als Hauptmann die Führung einer Landsturmkompagnie zu übernehmen. (Am 15. Januar d. J. wurde Herr Direktor Bohle mit dem Eisernen Kreuz ausgezeichnet.) — Am 10. September wurde der Unterricht an der Anstalt wieder in vollem Umfange aufgenommen. Wenige Tage nachher traf die Nachricht ein, daß Herr Dr. Hausmann in den Kämpfen an der Maas (1. 9.) den Heldentod für das Vaterland gestorben sei. Am 21. September fand in der Kapelle des Josephshauses ein Trauergottesdienst für den Entschlafenen statt, an dem außer dem Gesamtkollegium die Schülerinnen des Oberlyzeums und der Oberklassen des Lyzeums teilnahmen. Zu dem Trauergottesdienst hatten sich außer dem Herrn Oberbürgermeister noch mehrere Mitglieder des Kuratoriums sowie Vertreter der hiesigen höheren Knabenschulen eingefunden. Herr Prof. Massierer hielt eine ergreifende Gedächtnisrede, anknüpfend an das Bibelwort 2. Tim. 4, 7: „Ich habe einen guten Kampf gekämpft" . . . . Ein feierliches Requiem wurde von den Schülerinnen des Oberlyzeums in stimmungsvoller Weise vorgetragen. — Der Tag des Falles von Antwerpen und die glorreichen Siege Hindenburgs über die Russen wurden in der Schule gebührend gefeiert, an diesen Ruhmestagen wurde der Unterricht schon um 10, bezw. 11 Uhr geschlossen. — Auch der Tapferen im Felde wurde von den Schülerinnen in Dankbarkeit gedacht, und manche Liebesgabe fand ihren Weg in die Schützengräben und die Lazarette des Ostens und Westens. Zu erwähnen ist an dieser Stelle besonders auch die von Fräulein Boeder und anderen Damen des Kollegiums veranstaltete Sammlung und Ausstellung von Liebesgaben für die Krieger im großen Zeichensaal der Anstalt vom 11.—17. Dezember, die sich eines regen Besuches aus der Stadt zu erfreuen hatten. Mehr als 3000 wertvolle Pakete konnten als Ertrag dieser Bemühungen unsern Feldgrauen als willkommene Weihnachtsgabe zugesandt werden. Eine große Anzahl von Dankesbriefen legte Zeugnis davon ab, welche freudige Überraschung unseren Tapferen mit diesen Sendungen bereitet worden war. — Aber auch den Armen und Elenden in der Heimat wurde in opferfreudiger Weise Hilfe und Unterstützung zu leihen gesucht. So fanden am 10. Oktober eine Aufführung von Sophocles' „Antigone" unter der Leitung von Herrn Oberlehrer Dr. R. Stehmann und am 5. Dezember eine Musikaufführung des Schülerinnenchors unter der Leitung des Herrn H. Waltz in der Aula statt. Beide Aufführungen wurden von dem zahlreich erschienenen Publikum mit großem Beifall aufgenommen und brachten einen erheblichen Ertrag, der der Arbeitslosenhilfskasse und dem „Roten Kreuz" überwiesen wurde. Einem gleichen wohltätigen Zwecke diente der am 15. Januar 1915 gehaltene Vortrag des Herrn Pastors Starck über seine „Erlebnisse an der Front". Die am Schluß desselben veranstaltete Geldsammlung wurde der Unterstützungskasse für die Witwen und Waisen der Krieger zugeführt. — Am 27. Februar wurde Oberlehrer Dr. Knobloch zum Heeresdienst einberufen, dem im Laufe der nächsten Monate noch weitere Mitglieder des Kollegiums folgen dürften.

2. **Veränderungen im Lehrkörper.** Oberlehrer Dr. Eppler war wiederum für die Dauer des ganzen Schuljahrs zur Einrichtung und Leitung einer Diamantschleiferschule in Crefeld beurlaubt. Seine Vertretung übernahm der Wissensch. Hilfslehrer Theodor Stertz, der auch schon im verflossenen Schuljahr als Probekandidat mit der Vertretung Dr. Epplers betraut gewesen war. Dem Oberlehrer Carl Massierer wurde der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Charakter als Professor und der Rang der Räte 4. Klasse verliehen. Durch die Einberufung des Direktors und des Oberlehrers Dr. Hausmann zum Heeresdienst wurde die Heranziehung einer Hilfskraft für Mathematik und Naturwissenschaft erforderlich. Mit Genehmigung des Kgl. Prov.-Schulkollegiums übernahm eine frühere Schülerin der Anstalt, Frl. Elisabeth Schnellen, einen Teil des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts am Lyzeum, die noch fehlenden Lehrstunden in den genannten Unterrichtsfächern übernahmen in bereitwilligster Weise Herr Oberlehrer Tappen und Wissensch. Hilfslehrer Stertz. Die durch den Tod Dr. Hausmanns freigewordene Oberlehrerstelle kann nach ministerieller Verfügung erst nach Beendigung des Krieges endgültig besetzt werden. Die Verwaltung der qu. Stelle wird durch Beschluß des Kuratoriums vom 2. März 1915 dem Wissensch. Hilfslehrer Stertz übertragen.

3. **Gesundheitliche Verhältnisse:** Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war in diesem Schuljahr ein äußerst ungünstiger. Sowohl im Sommer-, als auch im Winterhalbjahr kamen häufig Erkrankungen im Lehrkörper vor, die die Aufrechterhaltung des Unterrichtsbetriebes sehr erschwerten Die ordentliche Lehrerin Frl. Steinbrecht mußte im Oktober einen mehrmonatlichen Erholungsurlaub erbitten, der später bis zum Ende des Schuljahrs verlängert wurde. Die ordentliche Lehrerin Frl. Berchem gab im Januar ebenfalls ihre Lehrtätigkeit auf, um einen längeren Erholungsurlaub anzutreten. Die Vertretung für die beiden erkrankten Damen übernahmen zum größten Teil die Hilfslehrerinnen Frl. Camp und Frl. Hilbing

Zum Unterschiede von dem des Lehrkörpers war der Gesundheitszustand der Schülerinnen ein recht günstiger zu nennen. Längere Erkrankungen waren so gut wie garnicht zu verzeichnen, in den unteren Klassen traten die sog. Kinderkrankheiten wie Masern, Röteln und Keuchhusten nur vereinzelt auf.

4. **Schulfeierlichkeiten:** Mit Rücksicht auf den für den 27. Januar festgesetzten Sammeltag für das „Rote Kreuz" wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs in diesem Jahre schon am 26. Januar durch einen Festakt in der Aula gefeiert. Eine zahlreiche Festversammlung hatte sich eingefunden. Nach einigen mit guter Betonung vorgetragenen Gesängen des Schülerinnenchors und Deklamationen mehrerer Schülerinnen der Mittelklassen des Lyzeums hielt Prof. Massierer die Festrede, in der er, anknüpfend an die sog. Römeroden des Horaz, die sittlichen Aufgaben des Krieges zeichnete. Für die vorzüglichen Ausführungen wurde dem Redner wohlverdienter Beifall zuteil.

5. **Revisionen:** Am 29. Juli unterzog Herr Prov.-Schulrat Volkmer die Anstalt einer kurzen Revision und wohnte dem Unterricht in den Klassen O.-L. II und IIa während mehrerer Stunden bei. Am 18. Februar fand eine Revision des evangelischen Religionsunterrichtes durch Herrn Generalsuperintendenten Klingemann aus Koblenz statt.

6. **Prüfungen:** Die schriftliche Reifeprüfung des Oberlyzeums fand am 8, 9., 11. und 12. Februar 1915 statt, als Termin für die mündliche Prüfung sind der 26. und 27. März in Aussicht genommen.

Die Schülerinnen der Seminarklasse des Oberlyzeums fertigten ihre häuslichen schriftlichen Prüfungsarbeiten in der Zeit vom 8.—28. Februar 1915 an, die mündliche Prüfung derselben findet am 24. und 25. März statt.

Über den Ausfall beider Prüfungen kann erst im nächsten Jahresbericht Näheres mitgeteilt werden.

7. Über die **äußeren Einrichtungen der Anstalt** ist im Jahresbericht Ostern 1912 eingehend berichtet worden. Sie entsprechen allen Anforderungen, die man an einen modernen Schulbau stellen kann, im vollsten Maße.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der im Schuljahr 1914 gebrauchten Lehrbücher.

Unterrichtsfach	Verfasser, Titel und Verlag des Buches	Wird gebraucht in Klasse: O. L. I	O. L. II	O. L. III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Religion, evangelisch	Völker und Strack, Biblisches Lesebuch; Teubner, Leipzig, 1911	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
	Zahns Bibl. Historien f. evang. Schulen; Bagel, Düsseldorf								×	×	×	×		
	Evangelischer Katechismus der rheinischen Prov.-Synode	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
	Evangelisches Gesangbuch für Rheinland und Westfalen	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
Religion, katholisch	Kleine biblische Geschichte für die katholische Volksschule											×	×	×
	Biblische Geschichte für die Erzdiözese Cöln				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Kleiner katholischer Katechismus für die Erzdiözese Cöln											×	×	×
	Katholischer Katechismus für die Erzdiözese Cöln				×	×	×	×	×	×	×			
	Rauschen, Kirchengeschichte f. höh. Mädchenschulen; Hanstein, Bonn, 1911	×	×	×	×									
	Rauschen, Hilfsbuch f. d. kath. Religionsunterricht; Hanstein, Bonn, 1911				×									
	Rauschen, Bibelkunde f. höh. Lehranstalten; Hanstein, Bonn, 1910		×											
Deutsch	Der Kinderfreund, Fibel von K. E. Wevelmeyer, Grote, Berlin, 1909													×
	Neuland, Deutsches Lesebuch f. höh. Mädchenschulen, Ausg. B. dritte Auflage in 8 Teilen; Diesterweg, Frankfurt a. M., 1911				Teil VII bis IX (Prosabuch) Teil X (Dichte)			Teil VI	Teil V	Teil IV	Teil III	Teil II	Teil I	
	Deutsche Rechtschreibung, Regeln und Wörterverzeichnis	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
	Rehorn-Werth, Methodischer Lehrgang i. d. deutsch. Grammatik; Diesterweg, Frankfurt a. M., 1910			Teil 3A	Teil 3B	Teil 3B	Teil 3B	Teil 3B	Teil 1 u. 2	Teil 1 u. 2	Teil 1 u. 2	Teil 1 u. 2		
	Martin-Vorbrodt, Schulgrammatik für die deutsche Sprache; Hirt, Breslau, 1910	×	×											
	Heydtmann-Keller, Deutsches Lesebuch für Lehrerinnenseminare, B; Teubner, Leipzig, 1909	×	×	×										
	Gotth. Klee, Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte; Bondi, 1911	×	×	×										
Pädagogik	Karl Heilmann, Handbuch der Pädagogik; Dürr, Berlin, 1911	×	×	×										
Französisch	Ploetz-Kares, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausgabe D; Herbig, Berlin, 1904								×	×	×			
	Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausg. D; Herbig, Berlin, 1904				×	×	×	×						
	Dr. G. Ploetz, Systematische Grammatik; Herbig, Berlin, 1904	×	×	×										
	Dr. G. Ploetz, Methodisches Übungsbuch; Herbig, Berlin, 1904	×	×	×										
	Karl Ploetz, Manuel de la Littérature française; Herbig, Berlin, 1910	×	×	×										
Englisch	Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausgabe B; Gesenius, Halle, 1908				Oberstufe									
	Ellmer-Hinstorff-Cliffe, Lehrbuch der englischen Sprache f. höh. Mädchenschulen, M. Diesterweg, Frankfurt a. M., 1910						Teil 1 u. 2	Teil 1						
	Gesenius, Englische Grammatik und Übungsbuch; Gesenius, Halle, 1903	×	×	×										
	Herrig, British Classical Authors, herausg. v. Förster; Westermann, Braunschweig, 1905	×	×	×										
Geschichte	Christensen, Lehrbuch der Geschichte f. höh. Mädchenschulen; Hirt, Breslau, 1911				Heft 5	Heft 4	Heft 3	Heft 2	Heft 1					
	Vorstufe zu Christensen: Wagner-Lampe, Sagen und Lebensbilder; Hirt, Breslau, 1911									Teil 2				
	Buchner, Leitfaden der Kunstgeschichte, bearb. von Howe; Baedeker, Essen, 1911				×									
	Christensen-Rackwitz, Lehrbuch der Geschichte für Lehrerinnenseminare, Ausgabe B; Hirt, Leipzig, 1911	Teil III	Teil II	Teil I										
Erdkunde	Fischer-Geistbeck, Erdkunde f. höh. Mädchenschulen; R. Oldenbourg, Berlin, 1910				Teil 7	Teil 6	Teil 5	Teil 4	Teil 3	Teil 2	Teil 1			
	Alfred Kirchhoff, Schulgeographie, herausg. v. Lampe Waisenhaus, Halle, 1908	×	×	×										
	Lange-Diercke, Schulatlas; Westermann, Braunschweig, 1909									×	×			
	Diercke-Gaebler, Schulatlas; Westermann, Braunschweig, 1909	×	×	×	×	×	×	×	×					
Rechnen	Mayer-Braun, Rechenbuch f. höh. Mädchenschulen; Aschendorff, Münster, 1910								Heft 6	Heft 5	Heft 4	Heft 3	Heft 2	Heft 1
Mathematik	Müller-Mahlert, Math. Lehr- und Übungsbuch f. höh. Mädchenschulen; Teubner, Leipzig, 1909:													
	1. Teil: Arithmetik und Algebra				×	×	×	×						
	2. Teil: Planimetrie und Körperberechnung				×	×	×	×						
	Müller-Mahlert, Math. Lehr- und Übungsbuch f. d. Oberlyzeum, Teil 1 u. 2	×	×	×										
Naturkunde	Schmeil-Franke-Rollbach, Naturkunde f. höh. Mädchenschulen; Quelle & Mayer, Berlin, 1910:													
	a) Tierkunde, 6 Hefte					Heft 6	Heft 5	Heft 4	Heft 3	Heft 2	Heft 1			
	b) Pflanzenkunde, 6 Hefte					Heft 6	Heft 5	Heft 4	Heft 3	Heft 2	Heft 1			
	Pünings Physik f. höh. Mädchenschule und Lyzeum, bearb. v. Dr. Otto Lemcke; Aschendorff, Münster, 1900	×	×	×	×	×	×							
	Levin-Briecke, method. Leitfaden der Chemie und Mineralogie f. höh. Mädchenschulen; Salle, Berlin, 1911	×	×	×	×	×	×							
Singen	L. Kageler, Liederbuch für höhere Mädchenschulen; O. Goedel, Hannover, 1910, III. Teil (Oberstufe)	×	×	×	×	×	×	×						
	II. Teil (Mittelstufe)								×	×	×			
	I. Teil (Unterstufe)											×	×	

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	Lyzeum																		Oberlyzeum					
	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	X	zus.	S. Kl.	O.L. I	O.L. II	O.L. III	F.S. II	zus.
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b									
Am Anfang des Sommerhalbjahres .	18	16	25	24	20	18	20	21	21	21	26	25	25	22	32	30	37	31	432	17	24	26	20	18	105
Am Anfang des Winterhalbjahres .	18	16	26	26	21	18	21	23	21	21	23	25	22	22	32	29	37	28	429	18	23	26	17	18	102
Am 1. Februar 1915 .	19	15	27	26	19	18	21	23	21	21	25	25	22	24	32	31	35	29	433	18	23	26	16	18	101
Durchschnittsalter am 1. Februar 1915 .	16,5		15,3		14,4		13,5		12,4		11,3		10,4		9,1		8,1	7,1		20,7	19,5	18,7	17,8	17,7	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	Lyzeum				Oberlyzeum				Lyzeum			Oberlyzeum			Lyzeum		Oberlyzeum	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreuß. Reichsang.	Ausländer	Preußen	nichtpreuß. Reichsang.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
Am Anfang des Sommerhalbjahres .	250	116	4	63	33	69	—	3	424	6	2	102	3	—	409	23	53	52
Am Anfang des Winterhalbjahres .	245	115	4	65	30	69	—	3	421	4	3	99	3	—	402	27	51	51
Am 1. Februar 1915 .	247	117	4	64	30	68	—	3	425	4	4	98	3	—	405	28	51	50

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen und Lehrmittel.

Die Bibliotheken und Sammlungen wurden den Mitteln des Haushaltsplanes entsprechend vermehrt. Die Lehrbücherei verwaltete Oberlehrer Dr. Knobloch, Handbibliothek und Zeitschriften die ord. Lehrerinnen Schalla und Kritzler, die Seminarbibliothek Seminaroberlehrer Pfundt, die Schülerinnenbibliothek Oberlehrerin Hoffmann, unterstützt durch 4 ord. Lehrerinnen, die physikalische Sammlung Oberlehrer Tappen, die chemische und die mineralogische Sammlung Wiss. Hilfslehrer Stertz, die botanische und zoologische Sammlung sowie den Schulgarten Oberlehrer Dr. Hausmann, die erdkundliche und geschichtliche Sammlung Oberlehrerin Badenberg, die Sammlung für den Zeichenunterricht die Zeichenlehrerin Schultz, die Kunstsammlung Zeichenlehrer Kupczyk, die Turngeräte die Zeichen- und Turnlehrerin Schiller.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Es besteht unter Verwaltung der Stadt eine Sterbe-, Kranken-, Witwen- und Waisenkasse für Lehrer und Lehrerinnen der Anstalt, die nach dem diesjährigen Haushaltsplan einen Vermögensbestand von 41743,98 M. aufweist.

Das Kuratorium bewilligte 11 ganze und 4 halbe Freistellen an Schülerinnen des Lyzeums, 1 Freistelle sowie 1 Stundung an Schülerinnen des Oberlyzeums.

VII. Mitteilungen an die Schülerinnen und deren Eltern.

Befreiungen vom Unterricht. Die durch die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens gesteigerten Anforderungen verlangen auch seitens der Eltern unserer Schülerinnen sorgfältige Beachtung. Es ist vom Elternhause ernstlich zu berücksichtigen, daß ein sicheres Erreichen der vorgeschriebenen Ziele nur durch lückenlose Teilnahme am Klassenunterricht möglich ist. Die ministeriellen Ausführungsbestimmungen vom 12. Dezember 1908 bezeichnen ausdrücklich alle Unterrichtsfächer, abgesehen von der Nadelarbeit in Klasse IV—I, als verbindlich. Wo aus ganz besonderen Gesundheitsgründen die Befreiung von der Teilnahme am Unterricht in einem technischen Lehrfach nötig erscheint, ist ein auf das betreffende Fach bezügliches, eingehend begründetes ärztliches Attest erforderlich. Die ärztlichen Atteste gelten jedoch nur als Gutachten. Die Entscheidung steht dem Direktor der Anstalt zu. Eine vollständige Befreiung vom Zeichenunterricht ist ausgeschlossen. In ganz besonderen Fällen, namentlich bei völlig unregelmäßigem oder gestörtem Zustande der Augen, kann auf Grund eines von einem Augenarzt ausgestellten Zeugnisses eine Schülerin ausnahmsweise vom Zeichnen befreit werden; sie bleibt aber zum Besuche der betreffenden Zeichenstunde verpflichtet und muß an den theoretischen Unterweisungen des Zeichenunterrichtes teilnehmen. Die Genehmigung zur Befreiung von anderen technischen Fächern auf Grund schlechten Allgemeinbefindens (Blutarmut, Nervosität, Körperschwäche etc.) kann trotz ärztlicher Bescheinigung nur dann erteilt werden, wenn während der Dauer der Befreiung etwaige Privatstunden in Musik, Malen usw., Tanzstunden und Tanzkränzchen fortfallen. Die Genehmigung zur Befreiung muß erforderlichenfalls halbjährlich erneut eingeholt werden.

Der Nadelunterricht der Klassen IV—I ist freiwillig. Die Eltern werden jedoch höflichst ersucht, zu Beginn des Schuljahres schriftlich zu erklären, ob sie die Beteiligung ihrer Töchter an diesem Unterrichte wünschen oder nicht. Für diejenigen Schülerinnen, die später in die Frauenschule oder in das technische Seminar eintreten wollen, ist die Teilnahme nicht zu entbehren.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vor Versäumnissen ohne zwingende Gründe muß bei aller Rücksicht, die auch seitens der Schule auf die Gesundheit der Schülerinnen genommen wird, dringend gewarnt werden.

Bei der **Erkrankung** einer Schülerin ist der Klassenleitung möglichst bald Mitteilung zu machen. Bei der Rückkehr hat die Schülerin eine Bescheinigung des Vaters oder seines Stellvertreters über die Dauer der Krankheit vorzulegen.

Beurlaubungen von Schülerinnen aus anderen als aus Krankheitsgründen können nur bei besonders wichtigen Anlässen für kurze Zeit stattfinden. Gesuche um Urlaub bis zur Dauer eines Tages sind vorher an die Klassenleitung, darüber hinausgehende an den Direktor zu richten.

Verlängerungen der Ferien durch Vor- oder Nachurlaub sind nicht statthaft. Nur auf wohl begründete ärztliche Bescheinigungen hin, die auch sonst einen Krankheitsurlaub rechtfertigen würden, kann eine Schülerin vor Schulschluß durch den Direktor beurlaubt werden.

Die Schule hält es für ihre Pflicht, auf die **Schädigungen** hinzuweisen, die der heranwachsenden Jugend durch den Besuch der **Kinematographentheater** und durch die sich immer breiter machende **Schundliteratur** erwachsen. Beide vergiften das empfängliche Gemüt der Jugend durch eine die Sinne erregende Beeinflussung der Phantasie, indem unpassende und grauenvolle Szenen dort im Bilde, hier in Worten dargestellt werden, die das sittliche Empfinden und Wollen verwirren und das ästhetische Empfinden verderben. Den Eltern muß dringend ans Herz gelegt werden, diese Schädigungen von ihren Kindern fernzuhalten und sie nichts sehen und lesen zu lassen, was die Eltern nicht selbst geprüft haben. Bei der Auswahl guter Bücher ist die Schule gern in jeder gewünschten Weise zur Mithilfe bereit.

Es wird in Erinnerung gebracht, daß nach der Schulordnung die Teilnahme am Tanzunterricht, der in öffentlichen Räumen stattfindet, nur mit Genehmigung des Direktors gestattet ist. Die Eltern werden aber höflichst ersucht, sich auch vor dem Eintritt ihrer Töchter in die im Hause stattfindenden Tanzkränzchen mit der Klassenleitung in Verbindung zu setzen. Im Interesse einer sorgfältigen Erziehung ist dringend zu wünschen, daß die Tanzveranstaltungen der Jugend einfach gehalten und von den Eltern wohl überwacht werden.

Bücher, Hefte, Hüte, Mützen, Mäntel, Gummischuhe, Schirme, Nadelarbeits- und Zeichenkästen müssen zur Vermeidung von Verwechselungen mit dem Namen der Klasse und der Schülerin versehen sein.

Die Eltern werden gebeten, dafür zu sorgen, daß die Schülerinnen nicht früher als 10 Minuten vor Beginn des Vormittags- und des Nachmittagsunterrichts in der Schule eintreffen. Der Vormittagsunterricht beginnt um 8 Uhr, für die Klassen 10, 9 und 8 um 8^{55}; in der dunklen Jahreszeit von Mitte November bis Mitte Februar um 8^{30} bezw. 9^{25}, der Nachmittagsunterricht beginnt während des ganzen Jahres um 3 Uhr.

Es ist verboten, Geld oder Wertgegenstände während der Unterrichtszeit in den auf den Fluren hängenden Mänteln oder in den Büchertaschen stecken zu lassen. Für den Verlust der durch solche Fahrlässigkeit abhanden kommenden Wertsachen kann die Anstalt keine Verantwortung übernehmen.

Der Stundenplan nimmt auf die Teilnahme der evangelischen Schülerinnen am Katechumenenunterricht in Klasse III, am Konfirmandenunterricht in Klasse II Rücksicht. Wünsche in Bezug auf eine frühere Teilnahme können nicht berücksichtigt werden.

Berechtigungen:

a) Die Reife für Klasse 3 eines Lyzeums berechtigt zum Eintritt in die U III einer Studienanstalt mit gymnasialen oder realgymnasialen Kursen, die Reife für Klasse 2 zum Eintritt in die O III einer Studienanstalt mit Oberealschulkursen.

b) Der erfolgreiche halbjährige Besuch der Klasse 2 berechtigt zur Annahme als Post- und Telegraphengehülfin.

c) Das Zeugnis über den erfolgreichen Besuch der ersten Klasse eines Lyzeums berechtigt:

1. zum Eintritt in ein Oberlyzeum ohne Prüfung;
2. zur Zulassung zur Zeichenlehrerinnenprüfung;
3. zur Zulassung zur Prüfung von Gewerbeschullehrerinnen, von Lehrerinnen der Hauswirtschaftskunde, der weiblichen Handarbeiten und von Turnlehrerinnen;
4. zur Aufnahme in den zweijährigen höheren Lehrgang der Kgl. Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlem (neben vierjähriger gärtnerischer Praxis).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

d) Das Zeugnis über den einjährigen Besuch der Frauenschule berechtigt zur Zulassung zu der Prüfung für den mittleren Bibliotheksdienst an wissenschaftlichen Bibliotheken, sowie für den Dienst an Volksbibliotheken, ferner zum Eintritt in ein technisches Frauenseminar ohne technische Vorprüfung.

Die einjährige Unterweisung im Kindergarten der Frauenschule wird mit einem halben Jahre für die Ausbildung als Kindergartenlehrerin angerechnet.

e) Die Zeugnisse über die Reifeprüfung des Oberlyzeums und die Lehramtsprüfung an einem Oberlyzeum berechtigen zusammen

1. zur Anstellung als ordentliche Lehrerin an Lyzeen sowie an Volks- und Mittleren Mädchen-Schulen;
2. zum Studium der Philologie und zur Ablegung der Prüfung für das höhere Lehramt nach der Ordnung vom 12. September 1898 und ihren Nachträgen.

f) Das Reifezeugnis des Oberlyzeums kann nach einer Nachprüfung in 2 Fächern auch als Grundlage für das Studium der anderen akademischen Berufe dienen. (Näheres ist zu ersehen unter Nr. II Verfügungen.)

Das **Schulgeld** beträgt für **alle** Schülerinnen des Oberlyzeums einschließlich Frauenschule 200 M, für die **auswärtigen** Schülerinnen des Lyzeums 200 M, für die **einheimischen** bei einem Einkommensteuersatz der Eltern

bis 16 M . . . . . 120 M	von 44 M bis 58 M . . . . . 150 M
von 21 M „ 26 „ . . . . . 130 „	„ 60 „ „ 70 „ . . . . . 160 „
„ 31 „ „ 36 „ . . . . . 140 „	„ 80 „ und mehr . . . . . 170 „

Außerdem zahlen einheimische Schülerinnen 6 M, auswärtige 12 M Eintrittsgeld.

Das **neue Schuljahr** beginnt **Freitag, 16. April,** vormittags 8 Uhr, für die Klassen VIII—X um 9 Uhr.

Anmeldungen können auf Anmeldescheinen gemacht werden, die bei dem Schuldiener unentgeltlich zu haben sind, und die bei ihm nach Ausfüllung und unter Beifügung des letzten Schulzeugnisses (Abgangszeugnisses), des Geburtsscheines und Impfscheines wieder abzugeben sind; bei Schülerinnen, die das zwölfte Lebensjahr vollendet haben, ist eine Bescheinigung über die erfolgte zweite Impfung vorzulegen. Die letzten Anmeldungen werden Mittwoch, 14. April, von 9—1 Uhr entgegen genommen.

Schülerinnen, die von anderen Lyzeen oder Oberlyzeen kommen, werden ohne Prüfung in die entsprechende Klasse aufgenommen. Die Aufnahmeprüfung der übrigen angemeldeten Schülerinnen findet am **Donnerstag, 15. April,** von **9—1 Uhr** statt.

Während der Schulzeit liegt die Sprechstunde des Direktors an Wochentagen in der Zeit von 12—1 Uhr. Die Klassenleiter geben ihren Klassen zu Beginn des Jahres bekannt, an welchen Wochentagen und zu welcher Stunde sie regelmäßig den Eltern für Rücksprachen zur Verfügung stehen; immerhin ist eine vorherige Anmeldung des Besuches erwünscht. Es wird gebeten, von dieser Einrichtung **recht oft** Gebrauch zu machen.

Crefeld, den 30. März 1915.

Prof. Dr. Schmidt,
stellv. Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

d) Das Zeugnis über den einjährigen Besuch der Frauenschule berechti
den mittleren Bibliotheksdienst an wissenschaftlichen Bibliotheken, s
theken, ferner zum Eintritt in ein technisches Frauenseminar ohne te

Die einjährige Unterweisung im Kindergarten der Frauenschu
die Ausbildung als Kindergartenlehrerin angerechnet.

e) Die Zeugnisse über die Reifeprüfung des Oberlyzeums und die Leh
berechtigen zusammen

1. zur Anstellung als ordentliche Lehrerin an Lyzeen sowie
Schulen;
2. zum Studium der Philologie und zur Ablegung der Prüfun
Ordnung vom 12. September 1898 und ihren Nachträgen.

f) Das Reifezeugnis des Oberlyzeums kann nach einer Nachprüfung i
das Studium der anderen akademischen Berufe dienen. (Näheres ist

Das **Schulgeld** beträgt für **alle** Schülerinnen des Oberlyzeums ei
die **auswärtigen** Schülerinnen des Lyzeums 200 M, für die **einheimischen**
Eltern

bis 16 M . . . . . 120 M	von 44 M bis
von 21 M „ 26 „ . . . . . 130 „	„ 60 „ „
„ 31 „ „ 36 „ . . . . . 140 „	„ 80 „ und

Außerdem zahlen einheimische Schülerinnen 6 M, auswärtige 12

Das **neue Schuljahr** beginnt **Freitag, 16. April,** vormittags 8 Uhr,

**Anmeldungen können auf Anmeldescheinen gemacht werden, die bei
sind, und die bei ihm nach Ausfüllung und unter Beifügung des letzte
des Geburtsscheines und Impfscheines wieder abzugeben sind; bei Sch
vollendet haben, ist eine Bescheinigung über die erfolgte zweite Impfung
werden Mittwoch, 14. April, von 9—1 Uhr entgegen genommen.**

Schülerinnen, die von anderen Lyzeen oder Oberlyzeen kommen
sprechende Klasse aufgenommen. Die Aufnahmeprüfung der übrig
am **Donnerstag, 15. April,** von **9—1 Uhr** statt.

Während der Schulzeit liegt die Sprechstunde des Direktors an W
Die Klassenleiter geben ihren Klassen zu Beginn des Jahres bekann
welcher Stunde sie regelmäßig den Eltern für Rücksprachen zur Verfügu
Anmeldung des Besuches erwünscht. Es wird gebeten, von dieser Einri

Crefeld, den 30. März 1915.

Pr

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf