# Jahresbericht

über das

# Schuljahr 1900.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung der Realschule zu Cassel.

### A. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Gegenstände. | VI | V | IV | III | II | I | Zusammen. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| Deutsch u. Geschichtserzähl. | 4 } 5<br>1 } | 3 } 4<br>1 } | 4 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| Französisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 35 |
| Englisch | — | — | — | 5 | 4 | 4 | 13 |
| Geschichte u. Erdkunde | —<br>2 | —<br>2 | 3<br>2 | 2<br>2 | 2<br>2 | 2<br>1 | 20 |
| Rechnen u. Mathematik | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 32 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Physik | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Chemie u. Mineralogie | — | — | — | — | — | 2 | 2 |
| Schreiben | 2 | 2 | 2 | 2* | 2* | — | 6 + 4* |
| Freihandzeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Linearzeichnen | — | — | — | — | 2* | 2* | 4* |
| Singen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Turnen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Vorturnerstunde | — | — | — | — | 1* | 1* | 2* |
| Zusammen | 30 | 30 | 34 | 35+2* | 35+5* | 35+3* | 199+10* |

Die Anstalt zählte im Schuljahre 1900 12 Klassen, da alle Klassen doppelt vorhanden waren.

An den mit * bezeichneten Stunden nehmen nicht alle Schüler teil.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## B. Übersicht über die Verteilung der Lehrgegenstände im Schuljahre 1900.

| Lfde. Nr. | Namen der Lehrer. | Klassen / Klassenlehrer. | I a<br>Oberlehrer **Theisen.** | I b<br>Oberlehrer Dr. **Hesser.** | II a<br>Professor Dr. **Kreisner.** | II b<br>Oberlehrer Dr. **Wetzell.** | III a<br>Oberlehrer **v. Hanzleden.** | III b<br>Professor Dr. **Hoebel.** | IV a<br>Oberlehrer Dr. **Kasiecki.** | IV b<br>Oberlehrer **Schröder.** | V a<br>Oberlehrer **Ripcke.** | V b<br>Oberlehrer **Zergiebel.** | VI a<br>Oberlehrer **Vollhase.** | VI b<br>Lehrer **Markert.** | Aufsicht. | Wöchentliche Stundenzahl. | Verwaltung von Sammlungen. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Dr. **Harnisch,** Direktor. | | 1 Erdkunde | 1 Erdkunde | 4 Englisch | | | | | | | | 2 Erdkunde<br>1 Geschichte | 1 Geschichte | | 10 | Handbibliothek. |
| 2. | Dr. **Hoebel,** Professor. | | 2 Chorgesang | | 5 Mathematik<br>2 Physik | | 2 Chorgesang | 6 Mathematik<br>2 Naturbeschr. | | | | | | | | 19 | Physikalische Sammlung. |
| 3. | Dr. **Pahler,** Professor. | | | | 2 Geschichte<br>2 Erdkunde | 2 Geschichte<br>2 Erdkunde | 2 Erdkunde | | | | 2 Erdkunde | 4 Deutsch u. Geschichtserzählung<br>2 Erdkunde | | 2 Erdkunde | | 20 | Lehrerbibliothek. Karten-Sammlung. |
| 4. | Dr. **Kreisner,** Professor. | | | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>2 Geschichte | 6 Französisch | 6 Französisch | | | | | | | | | | 19 | Hilfsbibliothek. |
| 5. | Dr. **Wetzell,** Oberlehrer. | | | 5 Mathematik<br>2 Physik<br>2 Chemie<br>2 Naturbeschr. | | 5 Mathematik<br>2 Physik<br>2 Naturbeschr. | | | | | | | | | | 20 | Naturwissenschaftliche Sammlung. |
| 6. | **Zergiebel,** Oberlehrer. | | | | | | 3 Deutsch | | 6 Französisch | | 6 Französisch | 6 Französisch | | | | 21 | Schülerbibliothek. |
| 7. | **Vollhase,** Oberlehrer. | | | | | 4 Englisch | 6 Französisch | 6 Französisch | | | | | 6 Französisch | | | 22 | |
| 8. | **Theisen,** Oberlehrer. | | 5 Französisch<br>4 Englisch | | | | | | | 4 Deutsch<br>6 Französisch<br>2 Turnen | | | | | 1 | 22 | |
| 9. | Dr. **Hesser,** Oberlehrer. | | | 5 Französisch<br>4 Englisch | | | 5 Englisch | | | | | | | 6 Französisch<br>2 Turnen | | 22 | |
| 10. | **Schröder,** Oberlehrer. | | 2 Chemie<br>2 Naturbeschr.<br>2 Linearzeichnen | | 2 Linearzeichnen | 2 Linearzeichnen | | | | 6 Mathematik<br>2 Naturbeschr. | | 5 Rechnen | | | | 23 | Chemische Sammlung. Sammlung f. Linearzeichnen. |
| 11. | **von Hanzleden,** Oberlehrer. | | 5 Mathematik<br>2 Physik<br>2 Turnen<br>1 Vorturnerstunde | | | | 6 Mathematik<br>2 Naturbeschr.<br>2 Turnen | 2 Turnen | | | | | | | 1 | 23 | |
| 12. | **Ripcke,** Oberlehrer. | | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>2 Geschichte | | | 2 Religion<br>3 Deutsch | 2 Religion<br>2 Geschichte | | | | 2 Religion<br>4 Deutsch u. Geschichtserzählung | | | | | 22 | |
| 13. | Dr. **Kasiecki,** Oberlehrer. | | | | 2 Religion<br>3 Deutsch | | | 2 Religion<br>3 Deutsch | 2 Religion<br>4 Deutsch<br>2 Geschichte<br>2 Erdkunde | 2 Religion | | | | | | 22 | |
| 14. | **Hintz,** Oberlehrer. | | | | 2 Naturbeschr.<br>2 Turnen | 2 Turnen | | | 6 Mathematik<br>2 Naturbeschr.<br>2 Turnen | | | | 5 Rechnen<br>2 Turnen | | | 25 | |
| 15. | **Allwohl,** Zeichenlehrer. | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>1 Schreiben | 2 Zeichnen<br>1 Schreiben | 2 Zeichnen<br>2 Singen | 2 Zeichnen | | | | 24 | Sammlung für Freihandzeichnen. |
| 16. | **Grün,** Lehrer. | | | | | | | | 1 Schreiben | 1 Schreiben | 5 Turnen<br>2 Schreiben | 2 Religion<br>2 Singen<br>5 Turnen | 5 Religion<br>2 Singen<br>2 Schreiben | 2 Singen | | 23 | |
| 17. | **Markert,** Lehrer. | | | | | | | | | | 5 Rechnen<br>2 Naturbeschr. | 2 Naturbeschr.<br>2 Schreiben | 2 Naturbeschr. | 3 Religion<br>5 Rechnen<br>2 Naturbeschr.<br>2 Schreiben | | 25 | |
| 18. | Dr. **Dohse,** Probekandidat. | | | | | | | 5 Englisch<br>2 Geschichte<br>2 Erdkunde | | 2 Geschichte<br>2 Erdkunde | | | 4 Deutsch | 4 Deutsch | 3 | 24 | |
| 19. | **Weber,** Kaplan. | | 2 kath. Religion | | 2 kath. Religion | | | | 2 kath. Religion | | | | 3 kath. Religion | | | 9 | |
| 20. | **Katz,** Seminarlehrer. | | | | | | 2 jüdische Religion | | | | | | | | | 2 | |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# C. Übersicht über den im Schuljahre 1900 erledigten Unterrichtsstoff.

## Sexta.

Klassenlehrer: In a: Herr Obl. Vollhase; in b: Herr Lehrer Markert.

**Religion:** 3 Std. w. Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zur Teilung des Reiches, nach *Preufs*. Vor den Hauptfesten auch die betr. Geschichten des Neuen Testamentes. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung, ferner einfache Worterklärung des 2. und 3 Hauptstückes ohne dieselbe. Sprüche und 4 Kirchenlieder. In a: Lehrer Grün; in b: Lehrer Markert.

**Deutsch und Geschichtserzählungen:** 5 Std. w. Ausgewählte Gedichte und Prosastücke (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte) aus dem Lesebuch von *Hopf u. Paulsiek*. Übungen im Lesen und Nacherzählen, Vortrag auswendig gelernter Gedichte. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Formenlehre des Hauptwortes und des Zeitwortes. Rechtschreibübungen; wöchentlich ein Diktat in der Klasse. In a und b: Prob. Dr. Dohse. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Karl dem Grossen bis zur Gegenwart. In a und b: der Direktor.

**Französisch:** 6 Std. w. Lautliche Schulung mit Benutzung von Lauttafeln. Anfangsunterricht auf Grundlage der Anschauung im Anschlufs an die nächste Umgebung (Schulzimmer) und an Vorkommnisse im täglichen Leben. Kleine Erzählungen und Gedichte aus dem Elementarbuche der frz. Sprache von *Strien*. Im Anschlufs an den Anschauungs- und Lesestoff Sprechübungen und Einübung der Grammatik: Konjugation der Hilfszeitwörter avoir und être sowie der Zeitwörter auf -er im Indikativ, das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Zahlwörter. Schriftliche Arbeiten (vom 2. Vierteljahr an): Antworten auf französisch gestellte Fragen, Diktate, Niederschriften aus dem Gedächtnisse, Verbformen, Hausarbeiten; wöchentlich eine Arbeit ins Reinheft. In a: Obl. Vollhase; in b: Obl. Dr. Heuser.

**Erdkunde:** 2 Std. w. Heimatkunde von Cassel und Umgebung; die Provinz Hessen-Nassau. In Anlehnung daran Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde elementar. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Übersicht der oro- und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. Zeichnen von Skizzen an der Wandtafel. In a: der Direktor; in b: Prof. Dr. Pohler.

**Rechnen:** 5 Std. w. Die Grundrechnungsarten mit unbenannten, einfach und mehrfach benannten Gröfsen. Zerlegen in Faktoren. Die deutschen Münzen, Mafse und Gewichte. Zeitrechnung. Rechnen mit Dezimalzahlen. In a: Obl. Hintz; in b: Lehrer Markert.

**Naturbeschreibung:** 2 Std. w. Im Sommer: Pflanzenkunde. Beschreibung einheimischer Pflanzenarten mit deutlich sichtbaren Blütenteilen. Anlegen einer Sammlung. *Bail*, Botanik I. Im Winter: Tierkunde. Beschreibung von Säugetieren und Vögeln nach *Bail*, Zoologie I. In a und b: Lehrer Markert.

## Quinta.

Klassenlehrer: In a: Herr Obl. Ripcke; in b: Herr Obl. Zergiebel.

**Religion:** 2 Std. w. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes nach *Preufs*. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Aufgabe der Sexta, ferner Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes mit Luthers Auslegung, dazu Sprüche. Wiederholung der in Sexta gelernten Kirchenlieder und Einprägung von 4 neuen. In a: Obl. Ripcke; in b: Lehrer Grün.

**Deutsch und Geschichtserzählungen:** 4 Std. w. Prosastücke und Gedichte aus *Hopf u. Paulsieks* Lesebuch. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Der einfache und erweiterte Satz, sowie das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Diktate (Rechtschreibe- und Zeichensetzungsübungen) in der Klasse. Übungen im mündlichen Nacherzählen; schriftliches Nacherzählen, im ersten Halbjahre nur in der Klasse, im zweiten auch als Hausarbeit. Wöchentlich eine schriftliche (Klassen- oder Haus-) Arbeit. — Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. In a: Obl. Ripcke; in b: Prof. Dr. Pohler.

**Französisch:** 6 Std. w. Dem Unterrichte lag zu Grunde *Strien*, Lehrbuch der französischen Sprache, Teil I. Systematische Durchnahme der Grammatik. Der Teilartikel im Nominativ und Akkusativ. Das Wichtigste

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus der Formenlehre des Hauptwortes und Eigenschaftswortes. Die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln. Zeitwörter auf ir und re. Wiederholung der Zahlwörter, der Zeitwörter auf er und der Hilfszeitwörter avoir und être. Sprechübungen im Anschluss an das tägliche Leben, an die Lesestücke, unter Zuhilfenahme der mittelbaren und unmittelbaren Anschauung. Schriftliche Arbeiten: Diktate, Niederschriften aus dem Gedächtnisse, Antworten auf französisch gestellte Fragen, grammatische Übungen, wöchentlich eine Arbeit. In a und b: Obl. Zergiebel.

**Erdkunde:** 2 Std. w. Physische und politische Erdkunde Deutschlands unter Benutzung von *Daniels* Leitfaden. — Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und im Hefte. In a und b: Prof. Dr. Pohler.

**Rechnen:** 5 Std. w. Die Bruchrechnung (gewöhnliche Brüche). Einfache Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Teilbarkeit der Zahlen und Übungen im Zerlegen derselben. Die deutschen Mafse, Gewichte und Münzen. In a: Lehrer Markert; in b: Obl. Schröder.

**Naturbeschreibung:** 2 Std. w. Im Sommer: Pflanzenkunde. Vergleichende Beschreibung einheimischer Pflanzen mit deutlich sichtbaren Blütenteilen. Erläuterung der Begriffe Gattung und Art. *Bail*, Botanik I. Anlegung einer Pflanzensammlung. Zeichnen von einfachen Pflanzenteilen. Im Winter: Tierkunde. Vergleichende Beschreibung von Säugetieren, Vögeln und einigen wichtigen Reptilien, Amphibien und Fischen, Gattung, Art. Grundzüge des Knochenbaues des Menschen und der Wirbeltiere. Zeichnen von einfachen Körperteilen. *Bail*, Tierkunde I. In a u. b: Lehrer Markert.

**Zeichnen:** 2 Std. w. Zeichnen einfacher ebener gerad- und krummliniger Gebilde nach Wandtafeln, mit Übungen im Abändern der vorgeführten Formen und erläutert durch Zeichnungen des Lehrers. Daneben Freiübungen, Skizzier- und Gedächtnisübungen, auch Übungen im Anlegen der Zeichnungen mit Wasserfarbe. In a u. b: Zeichenlehrer Allwohl.

## Quarta.

Klassenlehrer: In a: Herr Obl. Dr. Koniecki; in b: Herr Obl. Schröder.

**Religion:** 2 Std. w. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Wiederholung von Geschichten des Alten und Neuen Testamentes und Nachlesen derselben in der Bibel. Katechismus: Wiederholung der Aufgaben von VI und V; Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegung; Auswendiglernen der Hauptteile des 4. und 5. Hauptstückes. Bibelsprüche und 4 Kirchenlieder. In a und b: Obl. Dr. Koniecki.

**Deutsch:** 4 Std. w. Lesestücke und Gedichte aus *Hopf u. Paulsieks* deutschem Lesebuche für Quarta. Übungen im Vortrag auswendig gelernter Gedichte. Der zusammengesetzte Satz. Zeichensetzung. Wortbildungslehre. Wiederholung der Lehre vom einfachen Satze und der Formenlehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit ins Reinheft (abwechselnd Diktat oder Aufsatz). In a: Obl. Dr. Koniecki, in b: Obl. Theisen.

Kürzere Ausarbeitungen:

In IV a: 1) Deutsch: Die beiden Trompeter. 2) Französisch: Was erlebte Paul in einem Tage in Paris? 3) Naturbeschreibung: Die weisse Taubnessel. 4) Geschichte: Gründe und Veranlassung des peloponnesischen Krieges. 5) Deutsch: Der Laubwald und der Tannenwald. 6) Französisch: Rolands Tod. 7) Erdkunde: Die natürliche Beschaffenheit der britischen Inseln. 8) Naturbeschreibung: Vergleich des Knochengerüstes der Säugetiere und Vögel.

In IV b: 1) Deutsch: Der Krämer und die Maus. 2) Erdkunde: Die pyrenäische Halbinsel. 3) Naturkunde: Merkmale der Blatt- und Spitzkeimer. 4) Französisch: Der Verrat Ganelons. 5) Deutsch: Die Gänse des Kapitols. 6) Geschichte: Der dritte punische Krieg. 7) Französisch: Das Elend des kleinen Savoarden. 8) Naturbeschreibung: Die Ordnung der Klettervögel.

**Französisch:** 6 Std. w. Lesestücke aus dem Lehrbuche der französischen Sprache von *Strien*, Teil II. Sprechübungen im Anschluss an das tägliche Leben und an den Lesestoff. Die unregelmäfsigen Zeitwörter. Das Adverb. Die wichtigsten Konjunktionen. Überblick über die gesamte Formenlehre im Anschlufs an die Grammatik von *Strien*. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit ins Reinheft (Formen, Diktate, Übersetzungen, Beantwortung von Fragen, Niederschriften aus dem Gedächtnisse). In a: Obl. Zergiebel, in b: Obl. Theisen.

**Geschichte:** 2 Std. w. Das Notwendigste über die orientalischen Kulturvölker. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grofsen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche, und römische Geschichte bis zum Tode des Augustus (nach *Jänicke.)* In a: Obl. Dr. Koniecki, in b: Prob. Dr. Dohse.

**Erdkunde:** 2 Std. w. Physische und politische Erdkunde von Europa aufser Deutschland, insbesondere der um

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

das Mittelmeer gruppierten Länder (nach *Daniels* Leitfaden). Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. In a: Obl. Dr. Koniecki, in b: Prob. Dr. Dohse.

**Mathematik:** 6 Std. w. a) Rechnen. 3 Std. w. Wiederholung der Bruchrechnung. Dezimalbrüche, einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Prozentrechnung, Zins-, Rabatt- und Tararechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Gesellschaftsrechnung. Mischungsrechnung. — b) Geometrie. 3 Std. w. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und dem Parallelogramme. Leichte Konstruktionsaufgaben. Einführung in die Inhaltsberechnung. In a: Obl. Hintz, in b: Obl. Schröder.

**Naturbeschreibung:** 2 Std. w. a) Im Sommer: Pflanzenkunde. Vergleichende Beschreibung schwieriger Pflanzenarten. Einführung in die wichtigsten natürlichen Familien und das Linné'sche System. Zeichnen von Pflanzenteilen. *Bail*, Botanik I. — b) Im Winter: Tierkunde. Vergleichende Beschreibung und Systematik der Wirbeltiere. Zeichnen einzelner Teile des tierischen Körpers. *Bail*, Zoologie I. In a: Obl. Hintz, in b: Obl. Schröder.

**Zeichnen:** 2 Std. w. Blattformen, Rankenformen und einfache Flächenornamente nach Wandtafeln, mit Übungen im Abändern vorgeführter Formen und erläutert durch Zeichnungen des Lehrers. Daneben Freiübungen, Skizzier- und Gedächtnisübungen, sowie Übungen im Farbentreffen. In a und b: Zeichenl. Allwohl.

## Tertia.

Klassenlehrer: In a: Herr Obl. v. Hanxleden; in b: Herr Prof. Dr. Hoebel.

**Religion:** 2 Std. w. Das Reich Gottes im Alten Testamente. Lesung der entsprechenden Abschnitte in der Bibel; dazu Psalmen und Stücke aus Hiob. Katechismus: Wiederholung des vorhergehenden Lehrstoffes nebst den dazu gehörenden Sprüchen. Erweiternde Erklärung und Wiederholung des 4. und 5. Hauptstückes. Kirchenlieder und einzelne wertvolle Liederstrophen. Belehrung über das Kirchenjahr. In a: Obl. Ripcke, in b: Obl. Dr. Koniecki.

**Deutsch:** 3 Std. w. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (Lesebuch von *Hopf u. Paulsiek*), (Fofs). Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung der Gedichte erforderlich. Auswendiglernen von Gedichten nach dem für die Schule aufgestellten Kanon. Alle 4 Wochen eine Arbeit in das Reinheft (häusliche Aufsätze, Klassenaufsätze: Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen aus dem fremdsprachlichen Lesestoff). In a: Obl. Zergiebel, in b: Obl. Dr. Koniecki.

Kürzere Ausarbeitungen.

In III a: 1) Französisch: Die Schlacht bei Granson. 2) Deutsch: Balders Geschick. 3) Naturbeschreibung: Wodurch bewirkt der Wiesensalbei die Fremdbestäubung? 4) Englisch: Der Star. 5) Französisch: Muhammed. 6) Naturbeschreibung: Der Apfelblütenstecher oder Brenner. 7) Deutsch: Leid und Freud des blinden Königs (nach Uhlands Ballade). 8) Englisch: Der Fuchs und der Bär.

In III b: 1) Erdkunde: Allgemeines über Asien. 2) Naturbeschreibung: Die Doldengewächse. 3) Geschichte: Chlodwig. 4) Französisch: Tod des Königs Heinrich IV. von Frankreich. 5) Geschichte: Heinrichs IV. Kampf mit dem Papste. 6) Französisch: Muhammed. 7) Erdkunde: Australien. 8) Naturbeschreibung: Die Ameisen.

**Französisch:** 6 Std. w. Wiederholung des früheren Unterrichtsstoffes. Gelesen wurden im S. schwierigere Stücke aus *Striens* Lehrbuch, Teil III, im W.: *D'hombres u. Monod*, Biographies Historiques. Sprechübungen im Anschlufs an den Lesestoff und an die Ereignisse des täglichen Lebens. Nacherzählen von Geschichten, Auswendiglernen von Gedichten. Grammatik: Gebrauch der Hilfszeitwörter avoir und être; das Wichtigste über den Gebrauch der Zeiten; Indikativ, Konjunktiv, Infinitiv, Partizip im Anschlufs an den Lese- und Sprechstoff und nach *Striens* Schulgrammatik. Übungen im Übersetzen. Die schriftlichen Arbeiten (Klassenarbeiten und Hausarbeiten) bestanden in Diktaten, Übersetzungen, Niederschriften aus dem Gedächtnisse, freien Arbeiten im Anschlufs an den Lese- und Gesprächsstoff; alle 14 Tage eine Arbeit in das Reinheft. In a und b: Obl. Vollhase.

**Englisch:** 5 Std. w. Einübung der englischen Laute mit Benutzung der Lauttafel. Leseübungen. Anfangsunterricht auf Grundlage der Anschauung im Anschlufs an die nächste Umgebung, an den Lese- und Lernstoff aus dem englischen Leitfaden von *Deutschbein-Willenberg*, Teil I. Im Anschlufs hieran Einübung der Grammatik: Regelmäfsige und unregelmäfsige Formenlehre unter Berücksichtigung der wichtigeren syntaktischen Regeln, die zum Verständnis der Formen selbst sowie der Lektüre notwendig sind (Wortstellung, Frage, Verneinung). Systematische Zusammenstellung des Zusammengehörigen. Sprechübungen im Anschlufs an den Übungsstoff und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Aneignung des Wortschatzes.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Durchnahme des *Hölzel*'schen Winterbildes in Sprechübungen und Bildung kleinerer Sätze darüber durch die Schüler. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit ins Reinheft vom Ende des 1. Vierteljahres an: Diktate, Niederschriften aus dem Gedächtnisse, Beantwortung englisch gestellter Fragen, Übungen nach grammatischen Gesichtspunkten, Umwandlungen, Formen. In a: Obl. Dr. Heuser; in b: Prob. Dr. Dohse.

**Geschichte:** 2 Std. w. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an; deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. Aufserdeutsche Geschichte, soweit zum Verständnis der deutschen notwendig. In a: Obl. Ripcke; in b: Prob. Dr. Dohse.

**Erdkunde:** 2 Std. w. Physische und politische Erdkunde der aufsereuropäischen Erdteile aufser den deutschen Kolonieen. Wiederholung der politischen Erdkunde von Deutschland (nach *Daniels* Leitfaden). Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. In a: Prof. Dr. Pohler; in b: Prob. Dr. Dohse.

**Mathematik:** 6 Std. w. a) Arithmetik. 3 Std. w. Die 4 Grundrechnungsarten mit absoluten und algebraischen Zahlen. Einfachere Gleichungen 1. Grades mit Anwendungen. b) Planimetrie. 3 Std. w. Die Lehre vom Kreise. Flächengleichheit und Berechnung gradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. In a: Obl. v. Hanxleden; in b: Prof. Dr. Hoebel.

**Naturbeschreibung:** 2 Std. w. a) Im Sommer: Pflanzenkunde. Beschreibung von Hauptvertretern der Familien der einheimischen Pflanzenwelt mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Blütenpflanzen. Übungen im Zeichnen. *Bail*, Botanik II. — b) Im Winter: Tierkunde. Insekten. Übungen im Zeichnen. *Bail*, Zoologie II. In a: Obl. v. Hanxleden; in b: Prof. Dr. Hoebel.

**Zeichnen:** 2 Std. w. Perspektivisches Zeichnen nach Holzkörpern, Geräten, Gefäfsen u. dgl., im letzten Vierteljahre auch nach plastischen Ornamenten. Übungen im Farbentreffen. Daneben Freiübungen, Skizzier- und Gedächtnisübungen. In a und b: Zeichenl. Allwohl.

## Sekunda.

Klassenlehrer in a: Herr Prof. Dr. Kressner; in b: Herr Obl. Dr. Wetzell.

**Religion:** 2 Std. w. Das Reich Gottes im Neuen Testamente. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte. Eingehende Besprechung der Bergpredigt und der Gleichnisse. Wiederholung des Katechismus und Sicherung des in den vorangegangenen Klassen angeeigneten Spruch- und Liederschatzes. Erklärung und Lernen einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschlufs an ein Lebensbild Luthers. In a: Obl. Dr. Koniecki; in b: Obl. Ripcke.

**Deutsch:** 3 Std. w. Gelegentliche Wiederholungen aus der Grammatik. Anleitung zur Bildung von Aufsätzen durch Aufsuchen und Ordnen des Stoffes. Besprechung prosaischer und poetischer Lesestücke aus *Hopf und Paulsieks* Lesebuch, besonders Schillerscher Balladen und der Glocke. Stücke aus Homer in der Übersetzung von *Voss*. Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Vortrag von auswendig gelernten Gedichten. Alle vier Wochen ein Aufsatz. In a: Obl. Dr. Koniecki; in b: Obl. Ripcke.

Aufsätze: In II a: 1) Die strenge Ordenszucht des Hochmeisters Hélion de Villeneuve. 2) Karl V. (Klassenarbeit). 3) Unser Klassenzimmer ein Wahrzeichen menschlicher Arbeit. 4) Beschreibung einer Feuersbrunst. (Klassenarbeit). 5) Ein Ferientag im Herbste. 6) Das Lied des Armen. (Übersetzung aus dem Französischen). 7) Welche Umwandlung geht im I. Gesange der Odyssee mit Telemachos vor sich? (Klassenarbeit). 8) Ein Gang durch die Strafsen zur Weihnachtszeit. 9) Odysseus und Polyphem. (Ein Vergleich). 10) Warum wird Friedrich Wilhelm »der grosse Kurfürst« genannt? (Klassenaufsatz).

In II b: 1) Welche Eigenschaften zeigt der Knappe in Schiller's »Taucher«? 2) Beschreibung eines Glockengusses. (Klassenaufsatz). 3) Schilderung eines Gewitters. 4) Unser Waldfest. (Klassenaufsatz). 5) Die Bedeutung des 30jährigen Krieges für Deutschland. 6) Athene als Mentes im Hause des Odysseus. (Klassenaufsatz). 7) Arbeit macht glücklich. (Übersetzung aus dem Französischen). 8) Ein Tag bei den Phäaken. 9) Beschreibung des Bildes: »Die Gefährten des Odysseus schlachten die Rinder des Helios«. 10) Der Bogenwettkampf. (Klassenaufsatz).

Kürzere Ausarbeitungen:

In II a: 1) Französisch: Der Müller, sein Sohn und der Esel. 2) Englisch: Nelsons Seelenruhe. 3) Naturkunde: Die Palmen. 4) Physik: Das Pendel und die Pendeluhr. 5) Deutsch: Der Ring des Polykrates. 6) Geschichte: Friedrich V. von der Pfalz. 7) Französisch: Edelmut des Generals Hugo. 8) Physik: Die Bestimmung des spezifischen Gewichts. 9) Deutsch: Odysseus' Schiffbruch und Rettung. 10) Naturkunde: Der Bandwurm und seine Entwickelung. 11) Englisch: Was erfahren wir aus Marryats Erzählung über die einzelnen Mitglieder der Familie Beverley? 12) Erdkunde: Die deutschen Besitzungen in der Südsee.

In II b: 1) Englisch: Alfred der Grofse. 2) Erdkunde: Das Klima und die Erzeugnisse Deutschlands. 3) Naturbeschreibung: Der Kaffeebaum. 4) Geschichte: Graf Ernst v. Mansfeld im 30jährigen Kriege. 5) Deutsch: Der Aufbau des »Liedes von der Glocke«. 6) Physik: Der Auftrieb in Flüssigkeiten. 7) Geschichte: Die Slaven in der Mark Brandenburg. 8) Physik: Das Thermometer. 9)



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde: Deutsch-Südwestafrikas natürliche Beschaffenheit. 10) Englisch: Macbeth. 11) Naturbeschreibung: Der Seeigel. 12) Deutsch: Das Haus des Odysseus.

**Französisch:** 6 Std. w. Gelesen wurden Gedichte von *Lafontaine*, *Béranger*, *Hugo* und *Coppée* aus der Auswahl von *Gropp und Hausknecht;* ferner *Francinet* von *Bruno* und ausgewählte Stücke aus *Kühn*, Lesebuch. Sprechübungen im Anschlufs an den Lesestoff, an Vorkommnisse des täglichen Lebens und unter Benutzung der unmittelbaren Anschauung. Auswendiglernen von Gedichten. Die wichtigsten Regeln von der Wortstellung, Syntax des Artikels und des Adjektivs. Wiederholung des grammatischen Stoffes aus früheren Klassen (namentlich der unregelmäfsigen Zeitwörter und der Syntax des Konjunktivs). Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit ins Reinheft: Übersetzungen, Diktate, Beantwortung französisch gestellter Fragen. In a und b: Prof. Dr. Krefsner.

**Englisch:** 4 Std. w. Gelesen wurden in a: *Marryat*, The Children of the New Forest, in b: *Defoe*, Robinson Crusoe. Im Anschlufs daran und unter Benutzung der unmittelbaren Anschauung Sprechübungen Wiederholung des grammatischen Stoffes aus Tertia. Syntax des Verbs (Gerundium, Partizip, Infinitiv. Gebrauch der Zeiten) nach *Deutschbein-Willenbergs* Leitfaden, Teil II. Übung im Vortragen von auswendig gelernten Gedichten. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit ins Reinheft (Übersetzungen und Diktate, daneben auch freie Arbeiten). In a: der Direktor, in b: Obl. Vollhase.

**Geschichte:** 2 Std. w. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Grofsen, insbesondere brandenburgisch-preufsische Geschichte. Aufserdeutsche Geschichte nur insoweit, als zum Verständnis der deutschen notwendig. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters (nach *Jänicke*). In a und b: Prof. Dr. Pohler.

**Erdkunde:** 2 Std. w. Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands (nach *Daniels* Leitfaden). Erdkunde der überseeischen Besitzungen des deutschen Reiches. Entwerfen von einfachen Kartenbildern an der Wandtafel und in Heften. In a und b: Prof. Dr. Pohler.

**Mathematik:** 5 Std. w. a) Arithmetik. 2 Std. w. Potenzen und Wurzeln, Proportionen, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, einfache quadratische Gleichungen. — b) Planimetrie. 3 Std. w. Proportionalität der Strecken, Ähnlichkeit der Figuren, proportionale Linien am Kreise, stetige Teilung, Kreisberechnung, Konstruktionsaufgaben. In a: Prof. Dr. Hoebel; in b: Obl. Dr. Wetzell.

**Physik:** 2 Std. w. Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Die allgemeinen Eigenschaften und die Grundlehren der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Wärmelehre. In a: Prof. Dr. Hoebel, in b: Obl. Dr. Wetzell.

**Naturbeschreibung:** 2 Std. w. a) Im Sommer: Pflanzenkunde. Schwierigere Pflanzenfamilien, auch blütenlose Gewächse. Die wichtigsten Kulturpflanzen. Wiederholungen aus allen Gebieten des Pflanzenreiches nach *Bail*, Botanik II. Übungen im Zeichnen. b) Im Winter: Tierkunde. Die wirbellosen Tiere mit Ausschlufs der Insekten nach *Bail*, Zoologie II. Übungen im Zeichnen. In a: Obl. Hintz, in b: Obl. Dr. Wetzell.

**Zeichnen:** 2 Std. w. Zeichnen nach plastischen Ornamenten einschliefslich der Beleuchtungserscheinungen. Gebrauch von Kreide und Wischer. Einiges nach der Natur (Übung im Farbentreffen). Freiübungen. Skizzier- und Gedächtnisübungen. In a u. b: Zeichenl. Allwohl.

**Linearzeichnen:** 2 Std. w. Übung im Gebrauch von Lineal und Zirkel an Flächenmustern geradliniger und krummliniger Art; Schraffieren und Anlegen einzelner Teile mit Farben und Tusche. In a und b: Obl. Schröder.

## Prima.

Klassenlehrer: In a: Herr Obl. Theisen; in b: Herr Obl. Dr. Heuser.

**Religion:** 2 Std. w. Erklärung des Lukas- bezw. des Matthäus-Evangeliums. Bibellesen behufs Ergänzung und Erweiterung der Bibelkunde. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern, Psalmen. In a: Obl. Ripcke, in b: Prof. Dr. Krefsner.

**Deutsch:** 3 Std. w. Gelesen und erklärt wurden Hermann und Dorothea, Wilhelm Tell, Minna von Barnhelm. Auswendiglernen von Dichterstellen. Bemerkungen aus der Poetik und Metrik. Übungen im Vortrage. Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung in der Klasse. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. In a: Obl. Ripcke; in b: Prof. Dr. Krefsner.

Aufsätze: In Ia: 1) Der Taucher in dem gleichnamigen Gedichte und der Ordensritter im »Kampf mit dem Drachen«. (Ein Vergleich.) 2) Ein Ausflug nach dem Hermannsdenkmal. (Klassenaufsatz). 3) Das Leben ein Kampf. 4) Hermann und Dorothea treten ins Zimmer. Ein Bild. 5) Dorotheas Lebens-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schicksale. (Klassenaufsatz). 6) Uebersetzung aus dem Englischen: John Milton. 7) Die Bedrückung der Schweiz durch die Landvögte. 8) Wessen That war die Befreiung Deutschlands im Jahre 1813? (Klassenaufsatz). 9) Irins Lebensgeschichte. 10) Dem Mutigen hilft Gott. (Prüfungsaufsatz).

Aufsätze: In Ib: 1) Warum wird der Rhein vor allen anderen Flüssen Deutschlands gefeiert? 2) Ein Ausflug nach dem Hanstein. (Klassenaufsatz). 3) Was erfahren wir über Tellheim aus den beiden ersten Aufzügen von »Minna von Barnhelm?« 4) Warum kann Riccaut nicht Tellheims Freund sein? 5) Warum hat man Friedrich II. den »Grossen« genannt? (Klassenaufsatz). 6) Wie wurde Michael Kohlhaas, der Mann des strengen Rechtsgefühls, ein Mörder und Brandstifter? (im Anschlufs an die Privatlektüre). 7) Übersetzung aus dem Englischen (Markham's History of England. I.). 8) Tells That verglichen mit Parricidas Mord (Klassenarbeit). 9) »Du lässest sie dahinfahren wie einen Strom.« 10) Was hat Dorothea vor ihrer Bekanntschaft mit Hermann erlebt? (Prüfungsaufsatz).

Kürzere Ausarbeitungen:

In Ia: 1) Deutsch: Der Aufbau des erstes Gesanges von »Hermann und Dorothea«. 2) Naturbeschreibung: Das Farnkraut. 3) Englisch: England und Schottland. 4) Geschichte: Die Ursachen und der Ausbruch der französischen Revolution. 5) Chemie: Die Darstellung des Sauerstoffs aus Quecksilberoxyd. 6) Physik: Der Telegraph. 7) Deutsch: Stauffacher und Gertrud. 8) Chemie: Darstellung und Eigenschaften der schwefligen Säure. 9) Französisch: Der französische Reiterangriff bei Morsbronn. 10) Geschichte: Das Jahr 1812. 11) Naturbeschreibung: Der Bau unseres Auges. 12) Physik: Bestimmung und Erklärung des Brennpunktes eines sphärischen Hohlspiegels.

In Ib: 1) Französisch: Die geschichtliche Grundlage zu Sandeaus Lustspiel »Mademoiselle de la Seiglière«. 2) Physik: Die innere Zusammensetzung eines Magneten. 3) Geschichte: Wie gewann Friedrich II. Schlesien? 4) Englisch: Gedankengang des Gedichtes »The Minstrel Boy«. 5) Erdkunde: Die physikalischen Verhältnisse der Apenninenhalbinsel. 6) Deutsch: Die Bedrückung der Schweiz nach dem ersten Aufzug von »Wilhelm Tell«. 7) Französisch: Bernard Stamply in Sandeaus Lustspiel »Mademoiselle de la Seiglière«. 8) Erdkunde: Worauf gründet sich Englands Weltmachtstellung? 9) Deutsch: Inhalt des ersten Gesanges von »Hermann und Dorothea«. 10) Chemie: Die trockene Destillation des Holzes. 11) Englisch: Nelsons Seelenruhe. 12) Geschichte: Was verdankt Preussen Friedrich dem Grossen?

**Französisch:** 5 Std. w. Gelesen wurden im S. in a und b: *Sandeau*, Madem. de la Seiglière *(Velhagen & Klasing)*, im W. in a und b: *Rousset*, La Guerre Franco-Allemande 1870—71 *(Renger)*. Auswendiglernen eines Gedichtes der Sammlung von *Gropp u. Hausknecht*. Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene und an Vorkommnisse des gewöhnlichen Lebens. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik, besonders der Lehre von den Fürwörtern, der unregelmäfsigen Zeitwörter, der Syntax des Konjunktivs und des Infinitivs. — Die schriftlichen Arbeiten (alle 14 Tage) bestanden vorzugsweise in Übersetzungen. In a: Obl. Theisen; in b: Obl. Dr. Heuser.

**Englisch:** 4 Std. w. Gelesen wurden im S. in a: *Scott*, Tales of a Grandfather; in b: *Ascott R. Hope*, English Schoolboy Life; im W. in a: *W. Besant*, London Past and Present; in b: *Markham*, English History. Übungen im Lesen und Übersetzen. Sprechübungen im Anschlufs an den Lesestoff. — Syntax des Artikels, des Substantivs, des Adjektivs, des Pronomens und des Adverbs. Besprechung der wichtigeren Präpositionen. Wiederholung der Formenlehre sowie der Syntax des Verbs. Übersetzungen im Anschlufs an den Lesestoff und an *Deutschbein-Willenbergs* Lehrbuch der englischen Sprache. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, überwiegend Übersetzungen. In a: Obl. Theisen; in b: Obl. Dr. Heuser.

**Geschichte:** 2 Std. w. Deutsche und preufsische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Grofsen bis zur Gegenwart (nach *Andräs* Grundrifs der Weltgeschichte); die aufserdeutsche Geschichte wurde soweit herangezogen, als sie für die deutsche und preufsische Geschichte zum Verständnis notwendig ist. Wiederholungen aus dem gesamten Gebiete der Geschichte. In a: Obl. Ripcke; in b: Prof. Dr. Krefsner.

**Erdkunde:** 1 Std. w. Wiederholung der Erdkunde Europas. Die Elemente der mathematischen Erdkunde. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Wiederholungen aus dem früheren Lehrstoffe. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. In a und b: der Direktor.

**Mathematik:** 5 Std. w. a) Arithmetik. Wiederholung der Potenz- und Wurzelrechnung. Logarithmen. Gleichungen 1. und 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. b) Planimetrie. Wiederholungen aus der Planimetrie. Konstruktionsaufgaben. c) Trigonometrie. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. d) Raumgeometrie. Die wichtigsten Lehrsätze über Linien und Flächen. Berechnung des Inhalts und der Oberfläche einfacher Körper. In a: Obl. v. Hanxleden; in b: Obl. Dr. Wetzell.

**Physik:** 2 Std. w. Magnetismus, Elektrizität, Schall und Licht. In a: Obl. v. Hanxleden; in b: Obl. Dr. Wetzell.

**Chemie und Mineralogie:** 2 Std. w. Einführung in die Chemie durch Besprechung der wichtigsten Elemente



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und chemischen Gesetze unter Zugrundelegung zahlreicher Versuche. Atomlehre und stöchiometrische Aufgaben. Im Anschlufs an die einzelnen Elemente die wichtigsten Mineralien. In a: Obl. Schröder; in b: Obl. Dr. Wetzell.

**Naturbeschreibung:** 2 Std. w. a) Pflanzenkunde (im S.): Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. b) Tierkunde (im W.): Anatomie und Physiologie des Menschen und Einiges über Gesundheitspflege. In a: Obl. Schröder; in b: Obl. Dr. Wetzell.

**Zeichnen:** 2 Std. w. Zeichnen nach plastischen Ornamenten einschliefslich der Beleuchtungserscheinungen, auch Malen von Schmetterlingen, Früchten, Vögeln u. a. nach der Natur. Freiübungen, Skizzier- und Gedächtnisübungen. In a u. b: Zeichenl. Allwohl.

**Linearzeichnen:** 2 Std. w. Krystall- u. mathematische Körper in schiefer und senkrechter Parallelprojektion in verschiedenen Stellungen, mit Schnitten, Abwicklungen und Durchdringungen. In a und b: Obl. Schröder.

---

Vom **Religionsunterricht** befreit waren im S. kein Schüler, im W. 33 Konfirmanden.

---

Der **katholische Religionsunterricht** wurde für die Schüler des Realgymnasiums, der Oberrealschule und der Realschule in fünf Abteilungen erteilt; die Sexta der Realschule nahm teil an Abteilung V, die Quinta u. Quarta an Abteilung IV, die Tertia u. Sekunda an Abteilung III, die Prima an Abteilung II.

Abteilung V: 3 Std. 1. Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testamentes bis Moses. Aus dem Neuen Testament die Jugend- u. Leidensgeschichte Jesu. Gebete. Kirchenlieder.

Abteilung IV: 2 Std. 2. Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testamentes von Moses bis Salomon. (Biblische Geschichten von *Schuster*). Kirchenlieder.

Abteilung III: 2 Std. Die Glaubenslehre; Erklärung des Kirchenjahres nach dem Leitfaden von *Dreher*.

Abteilung II. Die Apologetik nach dem Leitfaden von *Dreher*. Kaplan Weber.

Der **israelitische Religionsunterricht** wurde für die Klassen III—VI der Realschule (gemeinsam mit den entsprechenden Klassen der Oberrealschule) in 2 Std. wöch. erteilt.

Biblische Geschichte von dem Regierungsantritt Davids bis zum Untergange des 1. Reiches. Nachbiblische Geschichte: Die Geschichte der Juden des zweiten Reiches. Religionslehre: Erklärung der 10 Gebote. Mehrere Psalmen wurden erklärt u. auswendig gelernt. Die Festtage. Seminarlehrer Katz.

---

Vom **Zeichnen** befreit war 1 Schüler.

---

Die Anstalt besuchten im Sommer 395, im Winter 380 Schüler; von diesen waren vom **Turnen** befreit:

| | Vom Turnunterrichte überhaupt. | Von einzelnen Übungen. |
|---|---|---|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses: | im S. 20, im W. 13 | im S. 8, im W. 6 |
| aus anderen Gründen: | — | — |
| zusammen | im S. 20, im W. 13 | im S. 8, im W. 6 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 5,1% | im S. 2,0% |
| | im W. 3,4% | im W. 1,6% |

Der Turnunterricht fand in der Turnhalle der Anstalt statt. Da die Turnhalle gleichzeitig von der Bürgerschule 9 benutzt wird, so konnte der dreistündige Turnunterricht nur für die beiden Quinten durchgeführt werden. Die übrigen Klassen erhielten je 2 wöchentliche Turnstunden. Von Ostern 1901 ab wird der dreistündige Turnunterricht für die ganze Anstalt zur Durchführung gelangen. Es bestanden 11 Abteilungen und eine Vorturner-Abteilung. Zur kleinsten Turnabteilung (III b) gehörten 21, zur gröfsten (VI a) 45 Schüler.

Übungsstoff für I und II: Eisenstab- und Hantelübungen, schwierigere Frei- und Ordnungsübungen. Gemein- und Riegenturnen an allen Geräten; für III und IV: Einfache Stab- und Hantelübungen, Marsch-, Frei- und Ordnungsübungen, Gemeinturnen an allen Geräten; für V und VI: Einfache Frei- und Ordnungsübungen. Gemeinturnen: Klettern, Steigen, Frei- und Bockspringen, leichte Hang- und Stützübungen. Turnspiele, soweit wegen des Mangels eines Spielplatzes möglich.

Den Unterricht erteilten:

Herr Oberlehrer Theisen in IV b,
„ „ Dr. Heuser in VI b,
„ „ v. Hanxleden in Ia, Ib, IIIa, IIIb und in der Vorturnerabteilung,
„ „ Hintz in IIa, IIb, IVa u. VIa,
„ Lehrer Grün in Va und Vb.

Leider konnte mit der Einführung eines geordneten ausgedehnteren Betriebes der Jugendspiele auch während des verflossenen Schuljahres noch nicht vorgegangen werden. Die Anstalt selbst besitzt keinen Spielplatz. Die baldige Schaffung eines städtischen Spielplatzes wäre in hohem Grade wünschenswert. Im laufenden Jahre bot sich somit nur während des zur Feier des Sedantages abgehaltenen Waldfestes

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gelegenheit, Jugendspiele in gröfserem Umfange zu veranstalten, worüber in dem Abschnitt »Jahresbericht« Näheres mitgeteilt ist. Ausserdem übte sich eine Gruppe von 8 Schülern der Prima a vom Mai bis zum September regelmässig Sonnabend Nachmittags auf dem Spielplatz eines hiesigen Turnvereins im Faustballspiel. Die besten Leistungen erzielten August Noll und Fritz Lange. Eine Gruppe von Secundanern und Tertianern, zu deren Leitung sich Herr Oberlehrer Hintz hatte bereitfinden lassen, spielte auf dem Forste Fussball.

**Baden und Schwimmen.** In dankenswerter Weise war seitens der Stadt auch für das Jahr 1900 wieder eine ansehnliche Summe (9400) M). in den Haushaltsplan eingestellt worden, um den städtischen Knaben- und Mädchenschulen die Benutzung des Flussbades in der Fulda zu sehr ermäfsigten Preisen zu ermöglichen. Von dieser Gelegenheit wurde reichlich Gebrauch gemacht. Es beteiligten sich am Baden und Schwimmen 241, also 61% der Schüler.

Etwa 20% der Gesamtzahl sind geprüfte Freischwimmer. Die diesjährige Schwimmprüfung fand am 21. August in Anwesenheit des Direktors und der Herren Oberlehrer Hintz und Lehrer Grün statt. Es beteiligten sich folgende 26 Schüler, die bei 18° Wasserwärme 16 Minuten lang in der Fulda schwammen, ohne dass ein Schüler aussetzte: aus I a Wilhelm Mergard, Georg Paul; aus I b Theodor Bölte, Karl Demme; aus II a Heinrich Jöckel, Walter Lesser, Heinrich Schreiber, Ernst Zahn; aus II b Wilhelm Collet, Wilhelm Kirschstein, Fritz Maus, Hugo von Nordeck, Albert Osterberg, Ernst Pudenz, Hermann Siebert; aus III a Fritz Kautz, Valentin Stiegel; aus III b Ernst Krüger; aus IV a Harry Berlit, Karl Iffert, Karl Lengemann, Fritz Sonneborn; aus IV b —; aus V a Gustav Schott, Erich Theis; aus V b August Dinkel, Ernst Exner. Ausserdem schwamm sich Hugo Jeschke (II a) in der Röseschen Schwimmanstalt frei.

**Singen.** Die Klassen Quarta bis Prima bildeten eine Chorabteilung und erhielten zusammen 4 Gesangstunden, je eine für Sopran. Alt, Tenor und Bafs und für den ganzen vierstimmigen Chor. Choräle, Gesänge aus *Palme* und Chorsätze aus dem Festspiel: „Aus Deutschlands grosser Zeit“ von E. Hoebel. Professor Dr. Hoebel.

Sexta und Quinta, je 2 Std. w. Klassengesang. Einführung in die Kenntnis der Noten. Tonleitern und Treffübungen. Volkslieder, ein- und zweistimmig. Choräle. In V a: Zeichenlehrer Allwohl, in V b: Lehrer Grün; in VI a und VI b: Lehrer Grün.

Vom Singen befreit waren 2 Schüler.

**Schönschreiben.** Quarta. 1 Std. w. Schreiben nach ein- und mehrzeiligen Vorschriften in deutscher und lateinischer Schrift. Quittungen, Briefe u. a. aus dem geschäftlichen Leben. Lehrer Grün; 1 Std. w. Rundschrift. Die gebräuchlichsten Alphabete. Gewöhnliche, schräge und verengte Schrift. Zeichenlehrer Allwohl.

Quinta. 2 Std. w. Schreiben einzelner Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. In a: Lehrer Grün, in b: Lehrer Markert.

Sexta. 2 Std. w. Die kleinen und grofsen Buchstaben, Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. In a: Lehrer Grün, in b: Lehrer Markert.

Vom Schreiben befreit war 1 Schüler während des Sommers, vom Schreiben am Sonnabend 5 jüdische Schüler.

---

## Verzeichnis der an der Realschule benutzten Lehrbücher.

| Unterrichtsfächer. | Lehrbücher. | Preis. M. | Klassen. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Evangelische Religion | Die Bibel | 1,50 | I | — | — | — | — | — |
| | Völker und Strack, Biblisches Lesebuch | 1,80 | — | II | III | IV | — | — |
| | Das Gesangbuch | 1,30 | I | II | III | IV | V | VI |
| | Noack, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht | 2,00 | I | II | — | — | — | — |
| | Preufs, Biblische Geschichten | 1,05 | — | — | — | IV | V | VI |
| | Spangenberg, Hessischer Landeskatechismus, oder Ahlfeld, lutherischer Katechismus | 0,50 | I | II | III | IV | V | VI |
| Katholische Religion | Dreher, Abrifs der Kirchengeschichte | 1,60 | I | II | — | — | — | — |
| | Dreher, Leitfaden, 1—5 | 2,05 | I | II | III | IV | V | VI |
| | Schuster, Biblische Geschichten | 0,70 | — | — | — | IV | V | VI |
| | Katechismus der Diözese Fulda (der alte und der neue) | 0,60 | — | — | — | IV | V | VI |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Unterrichtsfächer. | Lehrbücher. | Preis. M. | Klassen. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Deutsch | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung | 0,15 | I | II | III | IV | V | VI |
| | Bohm und Steinert, Kleine deutsche Sprachlehre | 0,25 | — | — | III | IV | V | VI |
| | Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Sexta, bearb. von Muff | 2,00 | — | — | — | — | — | VI |
| | Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Quinta, bearb. von Muff | 2,40 | — | — | — | — | V | — |
| | Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Quarta, bearb. von Muff | 2,40 | — | — | — | IV | — | — |
| | Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Tertia und Untersekunda, bearb. von Fofs | 2,50 | I | II | III | — | — | — |
| Französisch | Strien, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausg. A | 1,00 | — | — | — | — | — | VI |
| | Strien, Lehrbuch der franz. Sprache, Teil I Ausg. A | 1,40 | — | — | — | — | V | — |
| | Strien, Lehrbuch der franz. Sprache, Teil II Ausg. A | 1,40 | — | — | — | IV | — | — |
| | Strien, Lehrbuch der franz. Sprache, Teil III Ausg. A | 1,40 | I | II | III | — | — | — |
| | Strien, Wörterverzeichnis zu Teil III | 0,50 | I | II | III | — | — | — |
| | Strien, Schulgrammatik der franz. Sprache, Ausg. A | 1,80 | I | II | III | IV | — | — |
| Englisch | Deutschbein-Willenberg, Leitfaden d. engl. Sprache, I. Teil | 1,60 | — | — | III | — | — | — |
| | „ „ „ „ „ II. „ | 2,50 | I | II | — | — | — | — |
| Geschichte und Erdkunde | Jaenicke, Geschichte der Griechen u. Römer | 1,80 | – | — | — | IV | — | — |
| | Jaenicke, Deutsche Geschichte, I. Teil | 1,80 | — | — | III | — | – | — |
| | „ „ „ II. „ | 2,00 | I | II | — | — | — | — |
| | Daniel, Leitfaden | 1,10 | I | II | III | IV | V | — |
| | Keil und Riecke, Schulatlas | 1,40 | I | II | III | IV | V | VI |
| Mathematik | Matthiessen, Übungsbuch für den Unterricht in der Arithmetik und Algebra | 2,50 | I | II | III | — | — | — |
| | Schlömilch, 5 stellige Logarithmen und trigonometrische Tafeln | 1,30 | I | — | — | — | — | — |
| | Uth, Leitfaden der Planimetrie | 2,00 | I | II | III | IV | — | — |
| | Harms und Kallius, Rechenbuch | 2,85 | — | — | — | IV | V | VI |
| Naturwissenschaft | Koppe-Husmann, Anfangsgründe der Physik und Chemie | 2,20 | I | II | — | — | — | — |
| | Bail, Method. Leitfaden für den Unterricht in der Naturgeschichte: Zoologie I. Teil | 1,50 | — | — | — | IV | V | VI |
| | „ II. „ | 1,50 | I | II | III | — | — | — |
| | Botanik I. „ | 1,25 | — | — | — | IV | V | VI |
| | „ II. „ | 1,25 | I | II | III | — | — | — |
| Gesang | Palme, Sang und Klang | 1,40 | I | II | III | IV | — | — |
| | Erk und Greef, Liederkranz, I. Heft | 0,50 | — | — | — | — | V | VI |

# II. Verfügungen.

1. Ministerial-Erlass vom 10. April 1900: Auf das Werk „Die Hohenzollern und das deutsche Vaterland“ von Dr. R. Graf Stillfried-Alcántara und Professor Dr. Bernhard Kugler wird aufmerksam gemacht.
2. Der Magistrat der Residenz teilt folgende Bestimmung mit (12. Mai 1900): Die Gebühren für Reife- bezw. Abgangszeugnisse sollen fortan von den Zeugnisempfängern unmittelbar bei der betr. Schulkasse zur Einzahlung gelangen und die Verabfolgung der Zeugnisse erst nach Vorlage der Quittung über die stattgefundene Einzahlung der Gebühr erfolgen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Der Magistrat der Residenz macht Mitteilung von dem Beschluss (4. Juli 1900), den Elementarlehrern der städtischen höheren Schulen die 150 M.-Zulage auch bis zur Erreichung des Höchstgehaltes, d. h. dauernd, zu gewähren.
4. Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zu Cassel, vom 27. August 1900: Neue Schüler sind nur zum Beginn eines Schulhalbjahres aufzunehmen. Eine Ausnahme hiervon ist nur für solche Schüler zulässig, deren Eltern innerhalb des Schulhalbjahres in den Schulort ziehen.
5. Der Magistrat der Residenz teilt mit (8. September 1900),
   a) dass die Bestimmungen des 3. Nachtrags zum Normaletat auch für die Zeichenlehrer an den städtischen höheren Schulen und zwar vom 1. April d. J. ab in Anwendung gebracht werden sollen;
   b) dass die für die staatlichen höheren Schulanstalten vorgeschriebenen erhöhten Vergütungssätze für Hülfsunterricht alsbald auch bei den städtischen höheren Schulen eingeführt werden;
   c) dass das Gesetz vom 4. Dezember 1899, betr. Reliktenversorgung der Volksschullehrer auch für die Zeichen- und Elementarlehrer an den städt. höh. Schulen in Kraft treten soll.
6. Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zu Cassel, vom 22. Oktober 1900: Das Werk „Ein deutscher Seeoffizier" von Hirschberg, II. Teil, wird empfohlen.
7. Der Magistrat der Residenz teilt den Beschluss mit (27. Oktober 1900), allen Vereinen und Privaten die Benutzung von Schulräumen zu kündigen, sofern nicht die weitere Überlassung der fraglichen Räume im Interesse der Schule liegt.
8. Ministerial-Erlass vom 26. Januar 1901: Die mit Genehmigung Seiner Majestät des Kaisers herausgegebene Sammlung von Bildern der Herrscherdenkmäler in der Siegesallee zu Berlin wird für den Anschauungsunterricht empfohlen.
9. Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zu Cassel, vom 4. Februar 1901: Nach den neuen allgemeinen Lehrplänen, deren Einführung für Ostern d. J. in Aussicht genommen ist, erhöht sich die Zahl der Geschichtsstunden für Quarta von 2 auf 3. Für Schüler der Tertia und Secunda mit schlechter Handschrift ist besonderer Schreibunterricht einzurichten.

---

# III. Jahresbericht.

Das laufende Schuljahr begann am 23. April 1900 mit der Aufnahmeprüfung von 103 angemeldeten Schülern und schliesst am 30. März 1901. Die Pfingstferien dauerten vom 3. bis zum 6. Juni, die Sommerferien vom 1. bis zum 30. Juli, die Herbstferien vom 23. September bis zum 7. Oktober und die Weihnachtsferien vom 23. Dezember 1900 bis zum 7. Januar 1901.

Ein Kuratorium bestand für die Realschule auch während des verflossenen Schuljahres noch nicht; Vertreter der Patronatsbehörde bei den Reifeprüfungen war Herr Stadtschulrat Bornmann.

Im Lehrerkollegium sind folgende Veränderungen eingetreten: Herr Oberlehrer Dr. Schreiber ging Ostern 1900 an das hiesige Königliche Wilhelms-Gymnasium über, nachdem er an der Realschule von ihrer Gründung im Jahre 1889 an verdienstlich gewirkt und namentlich auf dem Gebiete des naturwissenschaftlichen Unterrichts nach der zeichnerischen Seite hin wertvolle Anregungen gegeben hatte. Gleichzeitig mit ihm verliess uns Herr wissenschaftlicher Hülfslehrer Gaebel, um einem Rufe als Oberlehrer an die Realschule zu Bielefeld Folge zu leisten. An die Stelle des Herrn Oberlehrer Dr. Schreiber trat Herr Oberlehrer Schröder, bisher an der Realschule zu Sobernheim (Rheinprovinz). Die im vorigen Jahre unbesetzte mathematische Hülfslehrerstelle wurde in eine Oberlehrerstelle umgewandelt und zu Ostern 1900 von Herrn Hintz, bisher an der Oberrealschule zu Essen, übernommen, der im Laufe des Schuljahres als Oberlehrer angestellt wurde. Da für die durch den Abgang des Herrn Gaebel freigewordene neusprachliche

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Hülfslehrerstelle bei dem herrschenden Lehrermangel kein Vertreter zu finden war, so wurde dieselbe Herrn Dr. Dohse, der Ostern 1900 an der Anstalt sein pädagogisches Probejahr antrat, übertragen. Auch der katholische Religionslehrer, Herr Kaplan Lammeyer, schied zu Ostern 1900 aus; an seine Stelle trat Herr Kaplan Weber.

Adolf Hugo Richard Schröder, geboren am 9. September 1865 zu Halle a/S. als Sohn des Schriftsetzers Karl Schröder, besuchte die Lateinische Hauptschule zu Halle a/S. von Ostern 1878—1887, studierte sodann in seiner Vaterstadt zuerst Theologie und Philologie, dann Mathematik und Naturwissenschaften. Ebenda bestand er im Februar 1893 die Staatsprüfung und gehörte während des Seminar- und Probejahres von Ostern 1893—1895 dem Seminarium praeceptorum der Franckeschen Stiftungen an. Von Ostern 1895 bis Michaelis 1897 war er etatsmäfsiger Hülfslehrer am städtischen Gymnasium zu Halle. Von Ostern 1892 bis Michaelis 1897 war er zugleich Adjunkt der Kgl. Universitäts-Sternwarte zu Halle. Von Michaelis 1897 bis Ostern 1900 war er Oberlehrer an der Realschule zu Sobernheim (Nahe).

Hermann Hintz, geboren am 22. Februar 1864 zu Sulzbach, Kreis Saarbrücken, evangelisch, besuchte die Realgymnasial-Abteilung des Lyceums zu Strafsburg i. Els. und verliefs diese Anstalt Herbst 1884 mit dem Zeugnis der Reife. Er studierte auf den Universitäten Strafsburg i. Els. und Berlin Naturwissenschaften, Mathematik und Erdkunde. Vom 1. Oktober 1885 bis 1. Oktober 1886 genügte er seiner Militärpflicht zu Strafsburg i. Els. Am 21. Juli 1894 bestand er seine Staatsprüfung, nachdem er am 4. März 1888 an der Kgl. Turnlehrerbildungsanstalt zu Berlin sein Turnlehrerexamen gemacht hatte. Nach bestandener Staatsprüfung zunächst an einer Privatschule thätig, legte er vom 1. April 1896 bis 1. April 1897 an der Realschule bei St. Johann zu Strafsburg i. Els. sein Probejahr ab, war von Ostern 1897 bis Herbst 1897 an derselben Anstalt, von Herbst 1897 bis Ostern 1899 an der Realschule zu Rappoltsweiler i. Els. und von Ostern 1899 bis Ostern 1900 an der Oberrealschule zu Essen (Ruhr) als wissenschaftlicher Hülfslehrer thätig und wurde zu Ostern 1900 an die Realschule zu Cassel berufen.

Richard Emil Max Franz Georg Dohse, evang.-luth. Bekenntnisses, Sohn des verstorbenen Maurermeisters Gustav Dohse, wurde geboren am 25. Mai 1875 zu Lübz i. Mecklenburg. Nach erfolgreichem Besuch des Realprogymnasiums zu Parchim i. Mecklenburg trat er in die Prima des Realgymnasiums zu Güstrow i. Mecklenburg ein und bestand daselbst zu Michaelis 1894 die Reifeprüfung. Der Reihe nach besuchte er die Universitäten München, Marburg, Genf und Rostock, um neuere Sprachen, Geschichte und Deutsch zu studieren. Im Lauf des Sommers 1897 promovierte er vor der philosophischen Fakultät zu Rostock über „Colley Cibber's Bühnenbearbeitung von Shakespeare's Richard III". Im Juni 1898 bestand er ebenfalls in Rostock die philologische Staatsprüfung. Vom Juni 1898 ab wurde ihm mit Genehmigung des Grofsherzoglich Mecklenburgischen Ministeriums die Verwaltung einer ordentlichen wiss. Hülfslehrerstelle am Realgymnasium zu Malchin i. Mecklenburg übertragen. Von Ostern 1899 bis Ostern 1900 legte er sein Seminarjahr an der Klinger-Oberrealschule zu Frankfurt a. M. ab, und zu Ostern 1900 wurde er als Probekandidat und zugleich als vollbeschäftigter wiss. Hülfslehrer an die Realschule zu Cassel berufen.

Somit setzte sich das Kollegium wie folgt zusammen: 1. Direktor Dr. Harnisch, 2. Professor Dr. Hoebel, 3. Professor Dr. Pohler, 4. Professor Dr. Kressner, 5. Oberlehrer Dr. Wetzell, 6. Oberlehrer Zergiebel, 7. Oberlehrer Vollhase, 8. Oberlehrer Theisen (zugleich Turnlehrer), 9. Oberlehrer Dr. Heuser (zugleich Turnlehrer), 10. Oberlehrer Schröder, 11. Oberlehrer v. Hanxleden (zugleich Turnlehrer), 12. Oberlehrer Ripcke, 13. Oberlehrer Dr. Koniecki, 14. Oberlehrer Hintz (zugleich Turnlehrer), 15. Zeichenlehrer Allwohl, 16. Lehrer Grün, 17. Lehrer Markert, 18. Probekandidat Dr. Dohse, 19. Kaplan Weber (als katholischer Religionslehrer), 20. Seminarlehrer Katz (als israelitischer Religionslehrer).

Neu eingerichtet wurde ein Lehrzimmer für Anschauungsunterricht mit Skioptikon und Verdunkelungsvorrichtung, zur Belebung des naturwissenschaftlichen, erdkundlichen und neusprachlichen Unterrichts (Paris und London). Die Ausstattung der Klassenzimmer mit zweisitzigen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rettigbänken wurde weitergeführt. In einigen Klassenzimmern fanden Versuche mit einem staubdämpfenden Fussbodenanstrich statt.

Der Gedächtnisstoff für Religion und Deutsch erfuhr eine Neuordnung; ausserdem wurde für Schreiben und Singen ein neuer Lehrplan in Angriff genommen.

Zur Erinnerung an den Geburts- und Todestag Kaiser Wilhelms I. und Kaiser Friedrichs hielten die Herren Oberlehrer Dr. Koniecki, Zeichenlehrer Allwohl, Lehrer Markert und Probekandidat Dr. Dohse Ansprachen an die im Saale versammelten Schüler. Gemäfs der von Sr. Majestät dem Kaiser getroffenen Bestimmung wurden die Schüler aller Klassen am 5. Mai auf die Bedeutung der am nächsten Tage eintretenden Grofsjährigkeit des Kronprinzen hingewiesen. Das Gleiche geschah an Moltkes hundertjährigem Geburtstag. Am Reformationsfeste sprach Herr Zeichenlehrer Allwohl.

Zwei auf Veranlassung des Herrn Staatssekretärs des Reichsmarineamts übersandte Abzüge des Werkes „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt" von Kapitänleutnant a. D. Wislicenus wurden in der Schlufsfeier Ostern 1900 an die Schüler Wilhelm Wenzel (IIa) und Karl Badenhausen (IIb) verliehen.

Die Sedanfeier wurde am 1. September, 9 Uhr morgens, nach folgender Ordnung abgehalten:

1. Allgemeiner Choralgesang: „Sei Lob und Ehr", Str. 1 und 2. — 2. Vortrag: „Heil, Hohenzollern!" von Wolfgang Müller von Königswinter (Heinrich Dietrich Vb). — 3. Vortrag: „Jung Deutschland auf der See". Aus dem Kladderadatsch (vom 19. August 1900) (Hans Haller IVa). — 4. Chorgesang: Motette „Herr, Deine Güte reicht so weit", von Grell. — 5. Vortrag: „Auf den Tod Kaiser Wilhelms I.", von Ernst v. Wildenbruch (Wilhelm Mergard Ia). — 6. Vortrag: „Bismarcklied", von Eugen Schwetschke (Franz Bernhardt VIa). — 7. Gesang der Quinten: „O du Deutschland, ich muss marschieren". — 8. Vortrag: „Die Brüder". Eine deutsche Mär, von Julius Lohmeyer (Heinrich Nickel IIb). — 9. Vortrag: „Meister Erwins Heerschau", von Otto Hörth (Rudolf Boye IIIa). — 10. Chorgesang: „Vaterlandslied", von Marschner. — 11. Ansprache: Herr Dr. Dohse. — 12. Gemeinsamer Gesang: „Die Wacht am Rhein", Str. 1—3.

Am Nachmittage des 3. September zog die Schule, wie in den Vorjahren, mit Musik und Fahnen, unter Vorantritt der Trommler- und Pfeiferabteilung zum Waldfeste auf den schattigen Festplatz an der Rasenallee. Die Beteiligung seitens der Angehörigen unserer Schüler und sonstiger Freunde der Anstalt war auch diesmal wieder eine sehr zahlreiche. Unter turnerischen Übungen, Gesangsvorträgen sowie allerhand volkstümlichen Übungen und Spielen (Sackhüpfen, Topfschlagen, Plumpsack, Russisch-Laufen, Eierlauf, Tauziehen, Dritten abschlagen, Jagdball, Kreisball u. dergl.) flogen der munteren Schar die Stunden schnell dahin.

Den Mittelpunkt des Waldfestes bildete ein turnerischer Dreikampf, zu dem jede Klasse ihren besten Turner als Wettturner gestellt hatte. Die beiden Primen und Sekunden bildeten die erste, die beiden Tertien und Quarten die zweite, die beiden Quinten und Sexten die dritte Abteilung. Zunächst mafsen die Preisturner jeder Abteilung ihre Kräfte im Hochsprung und im Wettlauf über 100 m. Nachdem auf diese Weise die beiden besten Turner jeder Abteilung ermittelt worden waren, wurde zwischen diesen beiden der Wettbewerb um den ersten Preis durch einen Ringkampf entschieden; dieser blieb in der ersten und dritten Abteilung unentschieden. Nach dem Spruch der Preisrichter (der Direktor, die Herren Oberlehrer Dr. Heuser und v. Hanxleden) wurden folgende Preise zuerkannt:

III. Abteilung: 1. Preis Georg Urff (VIa) mit 1,05 m hohem Sprung;
2. Preis August Diez (Va);



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Abteilung: 1. Preis Valentin Stiegel (III a) mit 1,25 m hohem Sprung;
2. Preis August Siebert (IV a);
I. Abteilung: 1. Preis Wilhelm Burmeister (I b) mit 1,45 m hohem Sprung;
2. Preis Adolf Klaue (I a);
Musterriege am Reck: 1. Preis Karl Demme (I b);
2. Preis Wilhelm Wenzel (I a).

Nach Beendigung der Wettspiele wies der Direktor in einer Ansprache auf die Bedeutung des Tages hin; jeder Sieger erhielt einen Eichenkranz mit den deutschen Farben. Mit einem Hoch auf den Kaiser und dem gemeinsamen Gesang des „Heil dir im Siegerkranz" fand dieser Teil der Feier seinen Abschlufs. Bei einbrechender Dunkelheit trat die frohe Schülerschar, nachdem die Stocklaternen und Fackeln angezündet worden waren, den Heimweg an. Mit einem von dem Direktor auf dem Schulhofe ausgebrachten Hoch auf das deutsche Vaterland und dem gemeinsamen Gesang von „Deutschland, Deutschland über alles" wurde die Feier beschlossen.

Ein von Seiner Majestät dem Kaiser als Geschenk übersandter Abzug des Prachtwerkes „Das Deutsche Kaiserpaar im heiligen Lande" wurde bei der Weihnachtsfeier dem ersten Schüler der Prima a, Hermann Rosenbrock, überreicht.

Zur Feier des 200jährigen Krönungs-Jubiläums veranstalteten die vereinigten Schülerchöre des Realgymnasiums und der Realschule mit dem Orchester des Infanterie-Regiments No. 83 von Wittich am Donnerstag, den 17. Januar, im grossen Stadtparksaale eine Fest-Aufführung. Zur Aufführung gelangte „Aus Deutschlands grosser Zeit", Festspiel mit Gedichtvorträgen, Chorgesängen, Orchestermusik und lebenden Bildern, komponiert von dem Gesanglehrer der Anstalt, Herrn Professor Dr. Ernst Hoebel. Die Veranstaltung hatte sich eines so zahlreichen Besuches zu erfreuen, dass der festlich geschmückte Saal bis auf den letzten Platz gefüllt war; als Ehrengäste wohnten derselben die Spitzen der hiesigen Behörden mit ihren Damen bei; das Königliche Provinzial-Schulkollegium war durch Seine Excellenz den Herrn Oberpräsidenten Staatsminister Grafen von Zedlitz-Trützschler, die Herren Provinzialschulräte Dr. Paehler, Dr. Otto und Dr. Kaiser und Herrn Regierungsrat Freiherrn von Schenck zu Schweinsberg vertreten. Die Aufführung, die durch ein von Herrn Professor Dr. Krefsner gedichtetes schwungvolles Einleitungsgedicht eröffnet wurde, nahm einen in allen Teilen durchaus gelungenen Verlauf und fand lebhaften Beifall. Den aus 300 Sängern bestehenden Schülerchor leitete Herr Lehrer Erdmann vom Realgymnasium; um die Einübung der Gedichtvorträge und das Stellen der lebenden Bilder hatten sich Herr Prorektor Professor Dr. Hornstein vom Realgymnasium und die Herren Oberlehrer Zergiebel und Ripcke von der Realschule in besonderem Masse verdient gemacht. Die der Realschule zugefallenen Gedichte wurden von den Secundanern Kurt Hahn, Max Löser, Heinrich Nickel, Siegfried Schaper und Oskar Wolf vorgetragen. Die Aufführung ergab einen Reinertrag von 450 M., der dem Baustock für die Bismarcksäule auf dem Brasselsberg überwiesen wurde.

Die eigentliche Schulfeier, mit der auf Allerhöchste Anordnung in diesem Jahre die Feier von Kaisersgeburtstag verbunden wurde, fand am nächsten Morgen, 9½ Uhr, im Schulsaale statt. Von einer Einladung der Eltern der Schüler musste mit Rücksicht auf die beschränkten Raumverhältnisse im Saale Abstand genommen werden. In der Festrede schilderte Herr Oberlehrer Schröder eingehend die Verdienste der beiden ersten preufsischen Herrscher um die feste Gründung des Königtums und verfolgte sodann in grossen Zügen das Hineinwachsen Preufsens

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

in die Führerschaft Deutschlands und den Übergang des geeinten Reiches zur Weltpolitik. Die vorgetragenen Gedichte waren, wie auch bei der Sedanfeier, wieder von Herrn Oberlehrer Zergiebel ausgewählt und eingeübt worden. Die Feier, die mit einem Hoch auf den Kaiser ihren Abschlufs fand, verlief nach folgender Ordnung:

1. Allgemeiner Choralgesang: Lobe den Herren, Str. 1 und 2. — 2. Dankgebet: Herr Oberlehrer Dr. Koniecki. — 3. Allgemeiner Choralgesang: Nun danket alle Gott, Str. 1. — 4. Gedichtvorträge: a. Die Königskrönung, von Georg Hesekiel (Wilhelm Wenzel, Ia); b. Kaisers Geburtstag, von A. Hermann (Hans Haller, IVa). — 5. Festrede: Herr Oberlehrer Schröder. — 6. Heil dir im Siegerkranz.

Nach Schluss der Feier gelangte an eine grosse Anzahl tüchtiger Schüler das im Auftrage Seiner Majestät des Kaisers übersandte Döplersche Gedenkblatt zum Krönungsjubiläum zur Verteilung.

Am 29. Mai unternahmen die einzelnen Klassen unter Leitung der Klassenlehrer ihre Turnfahrten: VIa (Herr Oberlehrer Vollhase) wanderte nach der Grauen Katze und dem Schockethal, VIb (Herr Lehrer Markert) in den Habichtswald; Va (Herr Oberlehrer Ripcke) hatte die Söhre als Ziel gewählt; Vb (Herr Oberlehrer Zergiebel) wanderte in das Schockethal und von dort über Wahnhausen, Landwehrhagen und Sandershausen nach Bettenhausen; die beiden Quarten (Herren Oberlehrer Schröder und Dr. Koniecki) besuchten den Bilstein bei Gross-Allmerode; IIIa (Herr Professor Dr. Pohler) wanderte von Carlshafen über Veckerhagen nach Münden, das Ziel der IIIb (Herr Professor Dr. Hoebel) war der Reinhardswald; IIa (Herr Professor Dr. Krefsner) besuchte den Hohen Hagen und Lewenhagen; die IIb (Herr Oberlehrer Dr. Wetzell, dem sich der Direktor angeschlossen hatte) wanderte von Hofgeismar über Beberbeck, Sababurg und Veckerhagen nach Münden; Ia (Herr Oberlehrer Theisen, dem sich Herr Probekandidat Dr. Dohse angeschlossen hatte) besuchte das Hermannsdenkmal im Teutoburger Walde, Ib (Herr Oberlehrer Dr. Heuser) den Hanstein.

Der grossen Hitze wegen musste am 11. Juni der Nachmittagsunterricht ausfallen und am 13. Juni sowie am 18. und 20. August der Unterricht um 11 Uhr geschlossen werden. Der Nachmittag des 10. Januar wurde zum Eislauf freigegeben.

Herr Oberlehrer Zergiebel musste im April und Mai in Folge von Krankheit auf $2^1/_2$ Wochen dem Unterrichte fernbleiben; aus demselben Grunde fehlte Herr Oberlehrer Dr. Koniecki in der letzten Woche vor den Sommerferien und noch $1^1/_2$ Wochen nach denselben. Die Vertretung übernahm in beiden Fällen das Kollegium. Herr Oberlehrer v. Hanxleden wurde im Mai und Juni zu einer 8wöchentlichen militärischen Übung einberufen. Da ein Vertreter nicht zu beschaffen war, so übernahmen Herr Professor Dr. Hoebel 2 Stunden Physik in Ia, Herr Oberlehrer Dr. Wetzell 2 Stunden Mathematik in Ia und Herr Oberlehrer Schröder 6 Stunden Mathematik in IIIa; die übrigen Stunden mussten durch Zusammenlegen von Parallelklassen untergebracht werden. Sonst kamen nur kürzere Unterbrechungen des Unterrichts vor.

Während der Sommerferien verschied im Landkrankenhause nach längerem schweren Leiden der Primaner Heinrich Rudelmann, ein braver Schüler, der seines schlichten und bescheidenen Wesens wegen bei allen wohlgelitten war. An dem Schmerze der Angehörigen haben wir herzlichen Anteil genommen. Die während des Winters in der Stadt herrschenden ansteckenden Krankheiten machten sich auch in der Schule bemerkbar. Vier Schüler erkrankten an Diphtheritis, einer an Typhus und sieben an Scharlach; sieben andere wurden zeitweilig vom Unterrichte ausgeschlossen, weil Geschwister von ihnen an ansteckenden Krankheiten litten. Im übrigen war der Gesundheitszustand der Schüler ein günstiger.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Im August unterzog der Unterrichtsdirigent der Königlichen Turnlehrerbildungsanstalt, Herr Schulrat Dr. Küppers aus Berlin, im Auftrage des Herrn Ministers den Turnbetrieb der Anstalt einer Revision.

Die Schüler der beiden oberen Klassenstufen erhielten mehrfach Erlaubnis zum Besuch des Königlichen Hoftheaters. — Im August wurde den Schülern ein Modell der Stassfurter Salzlager vorgeführt. — Für die Monate August bis Dezember thaten sich 32 Schüler der Klassen Prima bis Tertia zusammen, um bei Herrn Eisenbahnsekretär Haupt Privatunterricht in der Kurzschrift zu nehmen, wofür die Stadt ein Klassenzimmer zur Verfügung stellte. — Für die Bismarcksäule auf dem Brasselsberg gingen an freiwilligen Beiträgen seitens der Schüler 35 M ein.

---

# IV. Zahlenmässige Nachweise.

## A. Übersicht über die Schülerzahl im Schuljahre 1900.

| | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | zusammen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a | b | a | b | a | b | a | b | a | b | a | b | |
| 1. Bestand am 1. Februar 1900 . . . | 25 | 25 | 29 | 26 | 32 | 32 | 33 | 36 | 38 | 38 | 41 | 40 | 395 |
| 2. Abgang bis Schluss des Schuljahres 1899 . . . . . | 20 | 18 | 8 | 2 | 5 | 5 | 3 | 12 | 1 | 2 | 6 | 4 | 86 |
| 3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 19 | 15 | 20 | 21 | 20 | 15 | 30 | 28 | 31 | 30 | . | . | 229 |
| 3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | . | . | . | . | . | 1 | . | 1 | . | 1 | 42 | 39 | 84 |
| 4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1900 . . . . . | 24 | 22 | 22 | 30 | 27 | 22 | 40 | 38 | 38 | 39 | 46 | 45 | 393 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahre . . . | . | . | . | 1 | . | . | . | . | . | . | 1 | . | 2 |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahre . . . | . | 1 | . | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | . | . | 2 | 2 | 15 |
| 7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 8. Schülerzahl am Anfang des Winterhalbjahres . . . . . | 24 | 21 | 22 | 30 | 25 | 20 | 37 | 36 | 38 | 39 | 45 | 43 | 380 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahre . . . . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 10. Abgang im Winterhalbjahre . . . . | . | . | . | . | 1 | . | 1 | 1 | . | . | . | . | 3 |
| 11. Schülerzahl am 1. Februar 1901 . | 24 | 21 | 22 | 30 | 24 | 20 | 36 | 35 | 38 | 39 | 45 | 43 | 377 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1901 . . . . . | 16,2 | 16,9 | 15,1 | 15,5 | 14,5 | 14,5 | 13,0 | 13,4 | 12,2 | 12,2 | 11,2 | 10,7 | |

Die Gesamt-Schülerzahl betrug **395.**

---

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. | Zusammen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Am Anfange des Sommerhalbjahres (A. 4.) | 347 | 25 | . | 21 | 310 | 81 | 2 | 393 |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahres (A. 8.) | 336 | 24 | . | 20 | 301 | 78 | 1 | 380 |
| 3. Am 1. Februar 1901 (A. 11.) . . . . . | 333 | 24 | . | 20 | 300 | 76 | 1 | 377 |

## C. Reifeprüfung.

Ostern 1900 fand die mündliche Reifeprüfung am 2. und 3. April unter dem Vorsitze des Herrn Königl. Provinzial-Schulrats Dr. Otto statt. Als Vertreter der Patronatsbehörde wohnte derselben Herr Stadtschulrat Bornmann bei. 38 Primaner unterzogen sich der Prüfung, von denen die folgenden bestanden:

| Laufende Nr. | Nr. des Einj.-Zeugnisses. | Name | Ruf-Vorname. | Geburts- Ort. | Geburts- Tag. | Alter. Jahr | Bekenntnis. | Des Vaters Stand. | Des Vaters Wohnort. | Angabe der Eintrittsklasse. | Dauer des Aufenthalts in der Anstalt. Jahr. | Dauer des Aufenthalts in der Prima. Jahr. | Gewählter Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 248. | *Basse | Adolf | Cassel | 15. 4. 83 | 16¾ | luth. | † Hofglaserm. | Cassel | VI | 7½ | 1½ | Kaufmann |
| 2. | 249. | Bätzing | Friedrich | Wilhelmshöhe | 17. 5. 84 | 15¾ | ref. | Aufseher | Wilhelmshöhe | VI | 6 | 1 | Oberrealschule |
| 3. | 250. | *Bosse | Albert | Paderborn | 14. 6. 82 | 17¾ | kath. | Kaufmann | Cassel | VI | 8 | 2 | Kaufmann |
| 4. | 251. | Bursche | Ernst | Cassel | 3. 6. 85 | 14¾ | ref. | † Bierhändler | Cassel | VI | 6 | 1 | Oberrealschule |
| 5. | 252. | Claassen | Karl | Giessen | 17. 4. 82 | 17¾ | luth. | † Braumstr. | Cassel | V | 6 | 1 | Brauer u. Kaufmann |
| 6. | 253. | Engemann | Reinhard | Berlin | 14. 11. 81 | 18¼ | luth. | Eisenb.-Betr.-Sekretär | Cassel | VI | 8 | 2 | Techn. Eisenb.-Beamter |
| 7. | 254. | Fischer | Erich | Wehlheiden | 8. 3. 84 | 16 | ref. | Polizei-Sektr. | Cassel | VI | 6 | 1 | Beamter |
| 8. | 255. | *Hartdegen | Rudolf | Cassel | 10. 5. 84 | 15¾ | ref. | † Bankier | Cassel | VI | 6 | 1 | Oberrealschule |
| 9. | 256. | *Hess | Friedrich | Wehlheiden | 12. 8. 83 | 16½ | ref. | Königl. Strafanst.-Aufseh. | Cassel-W. | VI | 8 | 2 | Bankfach |
| 10. | 257. | *Hezel | Ludwig | Cassel | 22. 4. 84 | 15¾ | ref. | Schlächtermeister | Cassel | VI | 7 | 1 | Oberrealschule |
| 11. | 258. | Jöckel | Alfred | Cassel | 23. 10. 82 | 17½ | ref. | Regierungs-Sekretär | Cassel | VI | 8 | 2 | Beamter |
| 12. | 259. | Matucha | Johann | Cassel | 8. 7. 83 | 16½ | kath. | Tapezierer | Cassel | VI | 8 | 1 | Oberrealschule |
| 13. | 260. | *Robert | Hermann | Cassel | 29. 11. 82 | 17¼ | ref. | † Kaufmann | Cassel | VI | 8 | 1 | Oberrealschule |
| 14. | 261. | Rosenthal | Heinrich | Wehlheiden | 30. 7. 83 | 16½ | ref. | Buchhalter | Cassel | VI | 7 | 1 | Oberrealschule |
| 15. | 262. | Rothstein | Carl | Cassel | 4. 4. 82 | 17¾ | luth. | Kaufmann | Cassel | VI | 8 | 2 | Kaufmann |
| 16. | 263. | *Rüdiger | Georg | Wahlershsn. | 24. 1. 82 | 18 | ref. | Briefträger | Cassel | VI | 6 | 1 | Beamter |
| 17. | 264. | *Schäfer | August | Cassel | 23. 9. 82 | 17½ | kath. | Kaufmann | Cassel | VI | 8 | 1 | Oberrealschule |
| 18. | 265. | *Schröder | Alfred | Cassel | 24. 2. 84 | 16 | ref. | Schneidermeister | Cassel | VI | 7 | 1 | Beamter |
| 19. | 266. | Tuschick | Richard | Elberfeld | 15. 6. 80 | 19¾ | kath. | Kgl. Landm. u. techn. Eisenbahn-Sektr. | Cassel | II | 2 | 1 | Oberrealschule |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Laufende Nr. | Nr. des Einj.-Zeugnisses. | Name | Ruf-Vorname. | Geburts- Ort. | Geburts- Tag. | Alter. Jahr. | Bekenntnis. | Des Vaters Stand. | Des Vaters Wohnort. | Angabe der Eintrittsklasse | Dauer des Aufenthalts in der Anstalt. Jahr. | Dauer des Aufenthalts in der Prima. Jahr. | Gewählter Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20. | 267. | Werr | Hans | Cassel | 8. 3. 85 | 15 | ref. | Kaufmann | Cassel | VI | 6 | 1 | Oberrealschule |
| 21. | 268. | *Cornelius | Justus | Waltersbrück Kr. Fritzlar | 19. 4. 84 | 15¾ | ref. | Kurfstl. Leibjäger a. D. | Cassel | II | 2 | 1 | Kaufmann |
| 22. | 269. | *Eckhoff | Otto | Elberfeld | 28. 9. 83 | 16½ | luth. | Kaufmann | Cassel | II | 2 | 1 | Kaufmann |
| 23. | 270. | *Giesen | Hans | Cassel | 15. 6. 84 | 15¾ | luth. | Kaufmann | Cassel | VI | 7 | 1 | Kaufmann |
| 24. | 271. | *Kördel | Ludwig | Niederkaufungen | 17. 12. 83 | 16¼ | ref. | Mühlenbes. | Niederkaufungen | I | 2 | 2 | Landwirt |
| 25. | 272. | Köwing | Franz | Cassel | 5. 7. 84 | 15½ | luth. | † Feilenhauermeister | Cassel | II | 2 | 1 | Bankfach |
| 26. | 273. | Ludolph | Leonhard | Cassel | 8. 10. 84 | 15¼ | ref. | Schäftemch.-meister | Cassel | II | 2 | 1 | Kaufmann |
| 27. | 274. | *Magnus | Gottlieb | Hannover | 15. 9. 83 | 16½ | isr. | Kaufmann | Cassel | II | 2 | 1 | Oberrealschule |
| 28. | 275. | Milker | Fritz | Cassel | 7. 7. 84 | 15½ | luth. | † Schreiber | Cassel | II | 2 | 1 | Elektrotechniker |
| 29. | 276. | Pietsch | Wilhelm | Hanau | 18. 11. 84 | 15¼ | luth. | Poliz.-Wachtmeister | Cassel | II | 2 | 1 | Beamter |
| 30. | 277. | *Reinhold | Heinrich | Cassel | 30. 5. 84 | 15¾ | ev. | Kaufmann | Cassel | VI | 7 | 1 | Kaufmann |
| 31. | 278. | *Robrecht | Heinrich | Holzhausen, Kr. Hofgeism. | 17. 9. 84 | 15½ | ref. | Rittergutsbesitzer | Holzhausen | II | 2 | 1 | Landwirt |
| 32. | 279. | Saurwein | Wilhelm | Cassel | 23. 11. 83 | 16¼ | ref. | † Kanzlist | Cassel | I | 2 | 2 | Kaufmann |
| 33. | 280. | Schönemann | Otto | Floh, Kreis Schmalkald. | 9. 8. 83 | 16½ | ref. | Königl. Strafanst.-Aufseh. | Cassel | II | 2 | 1 | Oberrealschule |
| 34. | 281. | *Teichmann | August | Cassel | 27. 10. 82 | 17¼ | luth. | Gastwirt | Waldau | II | 2 | 1 | Elektrotechniker |
| 35. | 282. | Thiele | Wilhelm | N.-Wöllstadt, Grossh. Hessen | 19. 12. 84 | 15¼ | luth. | † Stations-Assistent | Cassel | II | 2 | 1 | Ingenieur |
| 36. | 283. | Wagner | Hermann | Beiseförth, Kr. Melsung. | 27. 4. 81 | 18¾ | ref. | † Stations-Vorsteher | Cassel | II | 2 | 1 | Beamter |
| 37. | 284. | *Zeuch | Friedrich | Cassel | 11. 9. 82 | 17½ | ref. | Schlosser | Cassel | I | 1 | 1 | Postbeamter |

Die mit * bezeichneten Schüler wurden von der gesamten mündlichen Prüfung befreit.

Ostern 1901 fand die schriftliche Reifeprüfung der Prima b in den Tagen vom 4. bis zum 6., diejenige der Prima a in den Tagen vom 7. bis zum 9. Februar statt. Die Prüfungsarbeiten waren die folgenden:

**Prima a.** Im Deutschen ein Aufsatz: „Dem Mutigen hilft Gott"; im Französischen und Englischen je eine Übersetzung aus dem Deutschen; in der Mathematik: 1. Zeichne ein rechtwinkliges Dreieck aus der Hypotenuse $c = 9$ cm, wenn die kleinere Kathete gleich dem abliegenden Höhenabschnitt ist. 2. Zwei Punkte $A$ und $B$ sind von der Ebene des Spiegels 3 m, bezw. 2,1 m entfernt. Wie lang ist die Strecke $AB$, wenn ein von $A$ ausgehender Lichtstrahl, der den Spiegel unter einem Einfallswinkel von 39° 24′ trifft, nach $B$ reflektiert wird? 3. Ein Rechteck, dessen Umfang 34 cm ist und von dem der Radius des umbeschriebenen Kreises 6,5 cm beträgt, rotiert um die kürzere Seite. Wie gross ist der Inhalt des Rotationskörpers?

**Prima b.** Im Deutschen ein Aufsatz: „Was hat Dorothea vor ihrer Bekanntschaft mit Hermann erlebt?"; im Französischen und im Englischen je eine Übersetzung aus dem Deutschen; in der Mathematik: 1. Von zwei Röhren braucht die erste 4½ Minuten mehr, um einen Behälter zu füllen, als die zweite, um ihn zu leeren. Werden beide zugleich geöffnet, so ist nach 35 Minuten der vorher volle Behälter leer. In wieviel Minuten füllt die erste Röhre den Behälter? 2. Eine Kraft $k = 960$ kg soll in zwei

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Seitenkräfte zerlegt werden, die mit ihr die Winkel $\alpha = 26^0\ 17'\ 20''$ und $\beta = 53^0\ 26'\ 15''$ bilden. Wie gross sind die Seitenkräfte? 3. Einer Kugel mit dem Halbmesser $r = 75$ cm ist ein Cylinder mit der Höhe $h = 105$ cm eingezeichnet. Wie gross sind Inhalt und Oberfläche des Cylinders?

Die mündliche Prüfung, zu der als Vertreter des Magistrats der Residenz wiederum Herr Stadtschulrat Bornmann erschienen war, fand am 9. März unter dem Vorsitze des Herrn Kgl. Provinzial-Schulrats Dr. Kaiser statt. 29 Primaner unterzogen sich der Prüfung, von denen die folgenden bestanden:

| Laufende Nr. | Nr. des Einj.-Zeugnisses. | Name | Ruf-Vorname. | Geburts- Ort. | Geburts- Tag. | Alter. Jahr | Bekenntnis. | Des Vaters Stand. | Des Vaters Wohnort. | Angabe der Eintrittsklasse. | Dauer des Aufenthalts in der Anstalt. Jahr | Dauer des Aufenthalts in der Prima. Jahr. | Gewählter Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 285. | Bender | Heinrich | Cassel | 17. 3. 83 | 18 | ref. | Schlosser | Cassel | VI | 7 | 2 | Beamter |
| 2. | 286. | Claafsen | Theodor | Giefsen | 27. 1. 84 | 17¼ | ev. | Braumstr. | Cassel | VI | 7 | 2 | Oberrealschule |
| 3. | 287. | Hefs | Ernst | Cassel | 4. 5. 84 | 17 | isr. | Kunstmühl.-besitzer | Cassel | VI | 8 | 2 | Kaufmann |
| 4. | 288. | *Lange | Friedrich | Paderborn | 23. 5. 85 | 15¾ | ev. | Eisenb.-Sekr. | Cassel | VI | 6 | 1 | Ingenieur |
| 5. | 289. | Löwe | Wilhelm | Cassel | 14. 10. 82 | 18½ | ref. | Kaufmann | Cassel | VI | 9 | 2 | Kaufmann |
| 6. | 290. | *Noll | August | Cassel | 1. 1. 85 | 16¼ | ref. | Schlosser | Cassel | VI | 6 | 1 | Oberrealschule |
| 7. | 291. | Reif | Friedrich | Cassel | 19. 2. 84 | 17 | kath. | Kanzlist a. D. | Cassel | III | 3 | 1 | Oberrealschule |
| 8. | 292. | *Römer | Georg | Cassel | 12. 12. 85 | 15¼ | ref. | Schlosser-meister | Cassel | VI | 6 | 1 | Oberrealschule |
| 9. | 293. | *Rosenbrock | Hermann | Harburg | 23. 7. 85 | 15¾ | ev. | Kanzlei-beamter | Cassel | VI | 6 | 1 | Oberrealschule |
| 10. | 294. | Schuchardt | Johannes | Leipzig | 2. 6. 84 | 16¾ | luth. | Kaufmann | Cassel | III | 3 | 1 | Kaufmann |
| 11. | 295. | Schwarzkopf | Otto | Brotterode | 23. 4. 84 | 17 | ref. | Kaufmann | Brotterode | VI | 5½ | 1 | Gerichtslaufbhn. |
| 12. | 296. | *Wehnes | Wilhelm | Cassel | 28. 3. 84 | 17 | ref. | Gerichtsbote | Cassel | II | 2 | 1 | Beamter |
| 13. | 297. | *Wenzel | Wilhelm | Veckerhagen | 29. 7. 84 | 16¾ | ref. | Küfermeister | Veckerhagen | IV | 4 | 1 | Beamter |
| 14. | 298. | *Baden-hausen | Karl | Melsungen | 15. 1. 85 | 16¼ | ev. | †Kaufmann | Melsungen | III | 3 | 1 | Bankfach |
| 15. | 299. | Bölte | Theodor | Cassel | 5. 12. 83 | 17¼ | luth. | †Lokomotiv-führer | Cassel | II | 3 | 2 | Beamter |
| 16. | 300. | Buch | Hermann | Cassel | 7. 8. 83 | 17¾ | isr. | Kaufmann | Cassel | II | 3 | 2 | Kaufmann |
| 17. | 301. | Burkart | Hugo | Cassel | 11. 3. 84 | 17 | luth. | Werkmeister | Cassel | III | 3 | 1 | Oberrealschule |
| 18. | 302. | *Burmeister | Wilhelm | Darmstadt | 14. 9. 84 | 16½ | ev. | ber. Gendarm | Fritzlar | III | 3 | 1 | Beamter |
| 19. | 303. | *Butte | Otto | Heckers-hausen | 28. 3. 84 | 17 | ev. | Lehrer | Nieder-vellmar | III | 3 | 1 | Beamter |
| 20. | 304. | *Demme | Karl | Mönchehof | 26. 6. 85 | 15¾ | ev. | Lehrer | Mönchehof | III | 3 | 1 | Oberrealschule |
| 21. | 305. | Dispeker | Karl | Cassel | 11. 8. 84 | 16¾ | isr. | Kaufmann | Cassel | VI | 7 | 1 | Kaufmann |
| 22. | 306. | Grünthal | Julius | Cassel | 8. 3. 85 | 16 | isr. | Schlosser-meister | Cassel | VI | 7 | 1 | Elektrotechniker |
| 23. | 307. | Mentel | Hans | Cassel | 10. 11. 84 | 16½ | ev. | Privatmann | Cassel | III | 3 | 1 | Oberrealschule |
| 24. | 308. | *Merseburg | Karl | Bestwig | 11. 7. 84 | 16¾ | ev. | Stations-Assistent | Mönchehof | III | 3 | 1 | Beamter |
| 25. | 309. | Schulte | Wilhelm | Cassel | 26. 3. 83 | 18 | ref. | Gastwirt | Cassel | II | 3 | 2 | Beamter |
| 26. | 310. | Stautsebach | Heinrich | Cassel | 10. 5. 83 | 18 | ev. | †Schneider-meister | Cassel | VI | 8 | 1 | Kaufmann |
| 27. | 311. | Wertheim | Siegfried | Cassel | 28. 5. 84 | 16¾ | isr. | Kaufmann | Cassel | VI | 8 | 2 | Kaufmann |
| 28. | 312. | Wicke | Heinrich | Wilhelms-höhe | 18. 10. 84 | 16½ | ev. | Kgl. Schlofs-polier | Wilhelms-höhe | VI | 7 | 1 | Maschinenfach |

Die mit * bezeichneten Schüler wurden von der gesamten mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# D. Verzeichnis der Schüler im Schuljahre 1900.

Die Schüler, deren Wohnort nicht angegeben ist, sind aus Cassel; * bedeutet im Laufe des Schuljahres abgegangen.

## Prima a.

1. Heinrich Bender.
2. Robert Biehl.
3. Theodor Claassen.
4. Wilhelm Franke.
5. Alexander Göbel, Grofsalmerode.
6. Ernst Hess.
7. Ottokar Hofmann.
8. Adolf Klaue.
9. Fritz Lange.
10. Wilhelm Löwe.
11. Wilhelm Mergard.
12. August Noll.
13. Julius Oppenheim.
14. Georg Paul.
15. Friedrich Reif.
16. Georg Römer.
17. Hermann Rosenbrock.
18. Wilhelm Schäfer.
19. Wilhelm Schmoll.
20. Lorenz Schran.
21. Hans Schuchardt.
22. Otto Schwarzkopf, Brotterode.
23. Wilhelm Wehnes.
24. Wilhelm Wenzel, Veckerhagen.

## Prima b.

1. Karl Badenhausen.
2. Theodor Bölte.
3. Hermann Buch.
4. Hugo Burkart.
5. Wilhelm Burmeister, Fritzlar.
6. Otto Butte, Niedervellmar.
7. Karl Demme, Mönchehof.
8. Karl Dispeker.
9. Hugo Freundlich.
10. Albert Grebe, Rothenditmold.
11. Julius Grünthal.
12. Konrad Kammeyer, Kragenhof.
13. Franz Maltz.
14. Hans Mentel.
15. Karl Merseburg, Mönchehof.
16. Otto Reyher.
17. *Heinrich Rudelmann.
18. Wilhelm Schulte.
19. Martin Siebert, Weimar.
20. Heinrich Stautsebach.
21. Siegfried Wertheim.
22. Heinrich Wicke, Wilhelmshöhe.

## Secunda a.

1. Friedrich Badenhausen.
2. Georg Beuermann.
3. Hans Brandt.
4. Hans Dülffer.
5. Wilhelm Emmich.
6. Kurt Hahn.
7. Wilhelm Halsband.
8. Hugo Jeschke.
9. Heinrich Jöckel.
10. Reinhold Kepper.
11. Jerome Le Noir.
12. Walter Lesser, Brotterode.
13. Fritz Lieberg.
14. Max Löser.
15. *Heinrich Preising.
16. Siegfried Schaper.
17. Heinrich Schreiber.
18. Konrad Schulze.
19. Hans Steinmetz.
20. Willy Winckel.
21. Oskar Wolf, Allendorf a/W.
22. Ernst Zahn.

## Secunda b.

1. Richard Bernstein.
2. Karl Birkenstamm, Niederkaufungen.
3. Wilhelm Collet.
4. Heinr. Engelbrecht, Oberkaufungen.
5. Fritz Frerichs.
6. Hermann Hammel.
7. Moritz Hammerschlag, Meimbressen.
8. *Karl Heller.
9. August Ibelshäuser, Grebenstein.
10. Ludwig Kann.
11. Wilhelm Kirschstein.
12. Karl Krause, Kirchditmold.
13. Willi Liebau, Helmarshausen.
14. Julius Lieberg.
15. Heinrich Margraf.
16. Fritz Maus.
17. Karl Meyer.
18. Fritz Müller.
19. Karl Müller.
20. Heinrich Nickel.
21. Emil von Nordeck.
22. Hugo von Nordeck.
23. Albert Osterberg, Bettenhausen.
24. Ludwig Petersen.
25. Ernst Pudenz.
26. Erich Rabe.
27. Christian Reul.
28. August Sandrock.
29. Hermann Schreiber.
30. Hermann Siebert.
31. Kurt Wetzell.

## Tertia a.

1. Wilhelm Arnold.
2. Karl Barchfeld.
3. Alfons Berchem, Streatham.
4. Rudolf Boye.
5. Emil Grunewald.
6. Georg Hause, Rothenditmold.
7. *Christoph Heere, Heiligenrode.
8. Arthur Himmelmann.
9. Paul Höber.
10. *Karl Hördemann, Wolfsanger.
11. *Willy Hofsommer.
12. Friedrich Kautz, Aufenau.
13. Fritz Konze.
14. Oskar Luft.
15. Oskar Meyer.
16. Karl Polascheck.
17. Albert Reichert.
18. Hans Reif.
19. Max Reinach.
20. Arthur Schönwerk.
21. Emil Schreiner.
22. Valentin Stiegel.
23. Severin Stiehl.
24. Willy Striebig.
25. Wilhelm Sussmann.
26. Hans Vogt.
27. Karl Wallbach.

## Tertia b.

1. Gerhard Arend, Niedervellmar.
2. Otto Bächstädt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Otto Danner.
4. Karl Giebhardt.
5. Friedrich Hagemeier.
6. Heinrich Hagemüller.
7. Albert Herrmann.
8. *Hermann Höhmann.
9. Hans Jungclas.
10. Konrad Kördel, Niederkaufungen.
11. Georg Kröschell, Allendorf a/W.
12. Ernst Krüger.
13. Paul Loewié.
14. Richard Meyer.
15. *Scott Munro, Glasgow.
16. Jean Prinzel.
17. Heinrich Riemann, Bettenhausen.
18. Johannes Schmelz, Bettenhausen.
19. Ernst Schütrumpf.
20. Johannes Staub.
21. August Voepel.
22. Otto Weber.

## Quarta a.

1. *Karl Allmeroth.
2. *Hans Bärmann.
3. *Harry Berlit.
4. Guido Bohl.
5. Wilhelm Ernst.
6. August Franke.
7. Paul Fuhrmann.
8. Hans Haller.
9. Georg Hess.
10. Heinrich Hess.
11. Paul Hildner.
12. Karl Iffert.
13. *Ernst Infanger.
14. Karl Joeckel.
15. Erich Kietzmann.
16. Georg Knauf.
17. Hans Koch.
18. Peter Koedding.
19. Erich Krewett.
20. Ernst Krug.
21. Heinrich Krug.
22. Max Kuhn.
23. Richard Kujas.
24. Eugen Leimbach.
25. Karl Lengemann.
26. Hans Löscher.
27. Arthur Lossberg.
28. Friedrich Lottmann.
29. Ludwig Maier.
30. Paul Müller.
31. Hans Neumeister.
32. Fritz Recknagel.
33. Paul Rudelmann.
34. Nicolaus Rüdiger, Rothenditmold.
35. Ewald Schulze.
36. August Siebert.
37. Fritz Sonneborn.
38. Georg Thiel.
39. Friedrich Wenderoth.
40. Karl Winterwerb.

## Quarta b.

1. Paul Abt.
2. Clemens Arnold.
3. Christoph Bechtel.
4. *Max Bellson.
5. Johannes Bergermann.
6. Heinrich Birkenstamm, Niederkaufungen.
7. Christian Gerl.
8. Wilhelm Hamel.
9. Erich Hildebrandt.
10. Heinrich Hildebrandt.
11. Wilhelm Hinkel.
12. Wilhelm Koch.
13. Fritz Köhler.
14. Johannes Kugler, Bettenhausen.
15. Hermann Lieberg.
16. Karl Mühlhausen, Bettenhausen.
17. Erhardt Pape.
18. Heinrich Pfeil.
19. *Adolf Pohl, Oberkaufungen.
20. Adolf Reul.
21. Georg Schmelz, Bettenhausen.
22. Konrad Schmelz, „
23. Ludwig Schmelz, „
24. Arthur Schmidt.
25. Wilhelm Schreiber.
26. Albert Schwarz.
27. Hermann Siebert, Niedervellmar.
28. Edmund Siebrecht.
29. *Karl Sinning, Kragenhof.
30. Alfred Stiebritz.
31. *Georg Thiel, Wahlershausen.
32. Wilhelm Umbach.
33. Wilhelm Vogt.
34. Erich Wagner.
35. Bernhard Weisner.
36. Ludwig Wenderoth.
37. Albert Witt.
38. Robert Zehler, Naumburg a/S.

## Quinta a.

1. Wilhelm Becker.
2. Oscar Brandt.
3. Heinrich Breul.
4. Heinrich Brückner.
5. August Diez.
6. Heinrich Drescher.
7. Georg Ebert.
8. Otto Försch.
9. Hans Franke.
10. August Freund.
11. Eduard Gatzemeyer.
12. Wilhelm Gehlhoff.
13. August Gellert.
14. Ernst Heimann, Neukirchen.
15. Rudolf Hildebrandt.
16. Bernhard Jäckel.
17. Johannes Klapp, Harleshausen.
18. Arthur Kochendörffer.
19. August Köhler.
20. Karl König.
21. Karl Krug.
22. Justus Lecke, Wilhelmshöhe.
23. Gustav Linge.
24. Adam Möller, Wilhelmshöhe.
25. Robert Müller.
26. Hermann Pavel.
27. Wilhelm Reinhold.
28. Georg Rosenbrock.
29. Willi Schacht, Bettenhausen.
30. Hans Schäfer.
31. Gustav Schaub.
32. Heinrich Scheld.
33. Gustav Schott.
34. Wilhelm Stange.
35. Ferdinand Stein.
36. Erich Theis.
37. Alfons Weber.
38. Alexander Wiedemeyer.

## Quinta b.

1. Ludwig Aron.
2. Bernhard Barkhausen, Niederkaufungen.
3. Rudolf Berge.
4. Ernst Bohne.
5. Karl Bräutigam, Wolfsanger.
6. Willi Branner.
7. Otto Buchheister.
8. Karl Deubner.
9. Heinrich Dietrich.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10. August Dinkel.
11. Arthur Eckstein.
12. Oscar Ernesti, Helsa.
13. Ernst Exner.
14. Fritz Gerbig.
15. Emil Hellwig, Sandershausen.
16. Wilhelm Homburg, Harleshausen.
17. Hans John.
18. Fritz Keim.
19. Oskar Kirschstein.
20. Heinrich Knauff.
21. Willi Knöpfel.
22. Wilhelm Kramm.
23. Walter Loewié.
24. Georg Lünemann, Bettenhausen.
25. Heinrich Malmus, Waldau.
26. August Marth.
27. Hermann Müller.
28. Wilhelm Oppermann.
29. Karl Pfleging.
30. Karl Robrecht, Immenhausen.
31. Heinrich Röse.
32. Robert Schäfer, Niedervellmar.
33. August Siebert, Bettenhausen.
34. Berthold Spangenthal, Spangenberg.
35. Hans Strack.
36. Wilhelm Süsse.
37. Karl Wettig.
38. August Wolter, Bettenhausen.
39. Paul Zahn.

### Sexta a.

1. Berthold Anzius.
2. Heinrich Becker.
3. Theodor Bernhard.
4. Franz Bernhardt.
5. Heinrich Bohl.
6. Hieronymus Dickert.
7. Willi Dietzel.
8. Theodor Dittmann.
9. Willibald Eckhoff.
10. Rudolf Friese.
11. Erich Gabcke, Wolfsanger.
12. Oskar Gabriel.
13. Fritz Gehlhoff.
14. Karl Greune, Wahlershausen.
15. Robert Humboldt.
16. Karl Jacob.
17. Karl Jaeger.
18. Helmuth John.
19. *Wilhelm Koch.
20. Walter Kramer.
21. Hermann Lecke, Wilhelmshöhe.
22. Oskar Lehnert.
23. Ferdinand Lentz, Oberrieden.
24. Albert Lorenz.
25. *Gottfried Lorenz, Vohwinkel.
26. Otto Mann.
27. Johann Mergard.
28. Fritz Müller.
29. Wilhelm Müller.
30. Wilhelm Oetzel.
31. Gottfried Pfeiffer, Wahlerhausen.
32. Götz Reul.
33. Friedrich Rosenthal.
34. Ernst Rüppell, Oberkaufungen.
35. Wilhelm Sandrock.
36. Georg Siebert, Niedervellmar.
37. Heinrich Siebert, Niederzwehren.
38. Johann Simons, Bettenhausen.
39. Otto Sluytermann, Mönchehof.
40. Hermann Stagge.
41. Fritz Strube.
42. Martin Trost, Weimar.
43. Georg Urff.
44. Friedrich Vialon.
45. Alfred Weissbrod, Knallhütte.
46. Karl Wicke.
47. Friedrich Wilhelm.

### Sexta b.

1. Adolf Adler.
2. Karl Balzer.
3. August Becker.
4. Otto Bettenhäuser, Oberzwehren.
5. Heinrich Blum.
6. *Wilhelm Brefsler.
7. Hermann Carspecken.
8. Arthur Deubner.
9. Heinrich Dörbecker.
10. Kurt Döring.
11. Alfred Eckhoff.
12. Karl Engelbach.
13. Kurt England.
14. Walter Heil.
15. Otto Helm.
16. Rudolf Hördemann.
17. Hans Hohndorff.
18. Friedrich Klee.
19. Fritz Krollpfeiffer.
20. Ernst Krüger.
21. Otto Kruhöffer.
22. Arthur Leimbach.
23. Armin Liebehenz, Holzhausen.
24. Konrad Lippert.
25. Georg Marienfeld.
26. Oskar Mergell, Wahlershausen.
27. Georg Paulus.
28. Karl Peters.
29. Adolf Quentin.
30. Wilhelm Reith.
31. *Otto Reubert.
32. Wilhelm Richard.
33. Wilhelm Schäfer, Wahlershausen.
34. Arthur Schmalfeld.
35. Valentin Schmelz, Bettenhausen.
36. Karl Schmidt.
37. Karl Schulze.
38. Erich Seyferth.
39. Oskar Stock.
40. Ferdinand Vergin, Wilhelmshöhe.
41. Otto Wehnes.
42. Georg Weynand.
43. Karl Wilhelm.
44. Rudolf Winter.
45. August Zimmer.

---

## V. Sammlungen.

1) Die **Lehrerbibliothek** (Verwalter Herr Professor Dr. Pohler) vermehrte sich von **2940** Bänden auf **3065**.

Durch Ankauf wurden beschafft:

*Statist. Jahrbuch* d. höh. Schulen XXI, 2 Bde. — *Schiller* u. *Ziehen*, Abhandlungen, 2 Bde. — *Kunze's* Kalender II. — *Das gesamte Erziehungs- und Unterrichtswesen* in den Ländern deutscher Zunge I, II. — *Rethwisch,*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Jahresberichte XIV. — *Tadd*, Neue Wege zur künstlerischen Erziehung der Jugend. — *Riehm*, Handwörterbuch des biblischen Altertums, 2 Bde. — *Sütterlin*, Deutsche Sprache. — *Voss*, Goethe und Schiller. — *Harnack*, Schiller, 2 Bde. — *Wunderlich*, Kunst der Rede. — *Wunderlich*, Der deutsche Satzbau. — *v. Hanstein*, Das jüngste Deutschland. — *Larousse*, Dictionnaire complet. — *Suchier* u. *Birch-Hirschfeld*, Geschichte der französischen Litteratur. — *Wagner*, Lehrbuch der Geographie I. — *Koser*, König Friedrich d. Grosse II, 1. — *Tumbült*, Wiedertäufer. — *v. Below*, Das deutsche Städtewesen. — *Heyck*, Maximilian I. — *Marcks*, Elisabeth. — *Meyer* u. *Luther*, Erfindung der Buchdruckerkunst. — *Hohenzollern-Jahrbuch* III. — *v. Zwiedineck-Südenhorst*, Deutsche Geschichte im Zeitraum der Gründung des preussischen Königtums, 2 Bde. — *Ritter*, Gegenreformation und dreissigjähriger Krieg. — *Spielmann*, Geschichtsunterricht I. — *Tille*, Aus Englands Flegeljahren. — *Burckhardt*, Cultur der Renaissance, 2 Bde. — *Hübner*, Geogr.-statist. Tabellen 1900. — *Tümpel*, Geradflügler. — *Kretschmer*, Zoologische und botanische Namen. — *Koch*, Erziehung zum Mute. — *Oppermann*, Turnunterricht.

An Zeitschriften wurden gehalten:

*Centralblatt* der Unterrichtsverwaltung 1900. — *Zeitschrift* für lateinlose höhere Schulen XI, 1899/1900. — *Die Neueren Sprachen* VIII, 1900/1901. — *Zeitschrift* für deutschen Unterricht von Lyon XIV, 1900. — *Anglia*, Beiblatt X, 1899/1900. — *Mitteilungen* aus der historischen Litteratur XXVIII, 1900. — *Zeitschrift* für Turnen und Jugendspiel IX, 1900/1901. — *Naturwissenschaftliche Rundschau* XV, 1900. — *Pädagogisches Wochenblatt* IX, 1899/1900.

Geschenkt wurden:

Von dem **Ministerium der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten:** *Handels- u. Machtpolitik*, 2 Bde. — *Nauticus*, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1899, 1900 — *Nauticus*, Beiträge zur Flotten-Novelle 1900, je 2 Stück. — Von dem **Königl. Provinzial-Schulkollegium:** *Jahrbuch* für Volks- und Jugendspiele IX, 1900. — *Lohmeyer*, Zur See, mein Volk! — Von Herrn **Prof. Dr. Kressner:** 17 Bände pädagogischer Zeitschriften und Werke. — Von Herrn **Oberlehrer Theisen:** 6 Bände, enthaltend deutsche, französische und englische Litteratur. — Von **Freifrau v. Oeynhausen:** *Röth*, Geschichte von Hessen. — *Kaltschmidt*, Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache. — *Stieler*, Handatlas. — *Stieler*, Atlas von Deutschland — noch 7 kleinere Schriften. — Von der Verlagsbuchhandlung **Mittler-Berlin:** *Jahrbuch* des deutschen Flottenvereins 1900.

2) Die **Sammlung der Schulberichte** (Verwalter Herr Prof. Dr. Pohler) wuchs von **8526** Stück auf **9330.** Aus den Abhandlungen wurden Sammelbände zusammengestellt, einige Abhandlungen wurden der Lehrerbibliothek einzeln zugeführt.

3) Die **Schülerbibliothek** (Verwalter Herr Oberlehrer Zergiebel) stieg von **1122** Bänden auf **1200.**

**Angeschafft wurden:** Für alle Klassen: *Lohmeyer*, Zur See, mein Volk! — *Pfeiffer*, *Armin*. —

Für Sexta: *Grimm*, Kinder und Hausmärchen. Auswahl (4 Abzüge). — *Lohmeyer*, Kinderlieder und Reime (2). — Hessisches Historienbüchlein (2). —

Für Quinta: *Grimm*, Kinder- und Hausmärchen. Auswahl (2). — *Gräbner*, Robinson Crusoe (2). — *Spyri*, Heidi I. Heidi II. Aus Nah und Fern. — Robert Reinicks Märchen-, Lieder- und Geschichtenbuch (2). — Zwei Märchen vom Rübezahl (6). — Hessisches Historienbüchlein (2). —

Für Quarta: *Karstens*, Unsere vier Jungen (2). — *Heck*, Lebende Bilder aus dem Reiche der Tiere (2). —

Für Tertia: *Otto*, Fürst Bismarcks Lebenswerk. — *Petersen*, Reinhart Rotfuchs. — *Rosegger*, Als ich noch der Waldbauernbub war II (6). — *Roth*, Stanleys Reise durch den dunklen Weltteil (2). — *Scheffel*, Ekkehard. — *Ohorn*, Kaiser Rotbart. — *Lang*, Mit Ränzel und Wanderstab. — *Schalk*, Die grossen Heldensagen des deutschen Volkes. —

Für Sekunda: *Hirschberg*, Ein deutscher Seeoffizier. 2 Abteilungen. — *Hauff*, Lichtenstein (2). — *Otto*, Fürst Bismarcks Lebenswerk. — *Brand*, Allzeit getreu. — *Scheffel*, Ekkehard. — *Freytag*, Soll und Haben. — *Werner*, Admiral Karpfanger. — *Storm*, Die Söhne des Senators. — *Storm*, Bötjer Basch. —

Für Prima: *Mauerhoff*, Kriegserinnerungen. — *Plitt*, Vor dreissig Jahren. — *Kurz*, Schillers Heimatjahre (2). — *Müller*, Geschichtliches Lesebuch. —

**Geschenkt wurden:** Vom Ministerium der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten: *Nauticus*, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1899, 1900. Beiträge zur Flottennovelle 1900. Handels- und Machtpolitik. 2 Bände (je 3 Abzüge). — Vom Herrn Verfasser: *Plitt*, Vor dreissig Jahren. —



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4) Die **Hilfsbibliothek** (verwaltet von Herrn Prof. Dr. Kressner) stieg von **1087** Nummern des Vorjahres auf **1135.**

Angeschafft wurden: *Strien*, Lehrbuch der französischen Sprache II, A. 2. Aufl. (11 Stück). — *Strien*, Schulgrammatik A (7 Stück). — *Strien*, Lehrbuch III (7 Stück). — *Daniel*, Erdkunde (5 Stück). — *Besant*, London (3 Stück). — *Rousset*, Guerre franco-allemande (3 Stück). —

Geschenkt wurden von der Verlagsbuchhandlung von E. Strien in Halle: *Strien*, Lehrbuch der französischen Sprache II, A. 2. Aufl. (5 Stück). — Von der Verlagsbuchhandlung von Gärtner in Berlin: *Besant*, London (2 Stück) und *Rousset*, Guerre franco-allemande (2 Stück) — Von dem früheren Schüler Basse: *Lamé-Fleury*, Histoire de la découverte de l'Amérique. — Von dem früheren Schüler Bursche: *Scott*, Tales of a grandfather. — Von Tertianer Harberg: *Preuss*, Biblische Geschichten. —

5) Die **Physikalische Sammlung** (verwaltet von Herrn Prof Dr. Hoebel) zählt **346** Nummern.

Zugang: 1 Stativ für elektrische Apparate, 1 Kugellauf, 1 Rauchkondensationsapparat, 1 Kugeltanz, 1 Blitzröhre, 1 elektrisches Flugrad, Geislersche Röhren, 1 Motor für die Elektrisirmaschine, 1 Bilderschieber für den Projektionsapparat, Laternenbilder, 1 Hochdruckdampfmaschine und 1 Blasetisch. —

6) **Chemische Sammlung** (verwaltet von Herrn Oberlehrer Schröder).

Ausser den notwendigen Verbrauchsgegenständen wurden neu angeschafft: 1 Schutzbrille, 1 Porzellanröhre, 1 Wasserstoffentwicklungsapparat nach Kipp. —

7) Die **naturgeschichtliche Sammlung** (Verwalter Herr Oberlehrer Dr. Wetzell) hat zugenommen um 11 Nummern, von **650** bis **660.**

Erworben wurden u. A. die Abbildungen ausländischer Kulturpflanzen von Zippel und Bollmann. Herr Rentner *Arndt* schenkte Stengel und Fasern ausländischer Nutzgewächse. —

8) Die **Sammlung der Lehrmittel für Geschichte und Erdkunde** (Verwalter Herr Professor Dr. Pohler) wuchs von **394** auf **411** Stück.

Angekauft wurden: *Lange*, Erd-Globus. — *Debes*, Deutschland. — *Algermissen*, Palästina, 8. Aufl. — *Henck*, Reg.-Bez. Cassel. — *Baldamus*, Wandkarte zur deutschen Geschichte des 18. Jahrhunderts. — *Langhans*, Deutsche Flotten-Wandkarte. — *Exner* u. *Baldamus*, Schlachtenpläne I. Metz. — *Sütterlin*, Plan von Paris. — *Lang's* Wandtafel der deutschen Kriegsschiffe. — *Lehmann*, Römisches Haus (2 Stück); Ostafrika; Benares. — *Engleder*, Bonifacius (2 Stück). — *Geistbeck*, Voralpen. —

Geschenkt wurde von der Verlagsbuchhandlung R. Spitzer-Berlin: Unser Kaiser in seinen verschiedenen Lebensaltern. —

9) Die **Sammlung sonstiger Lehrmittel** (Verwalter Herr Professor Dr. Pohler) blieb unverändert an Zahl.

10) Die **Sammlung für Freihandzeichnen** (Verwalter Herr Zeichenlehrer Allwohl) umfasst jetzt **1840** Nummern.

Sie wurde vermehrt um eine bemalte Büste in Elfenbeinmasse (bekannt unter dem Namen „Liller Mädchen") und eine dazu passende Konsole, ferner um das Relief „Alexander auf dem Siegeswagen" von Thorwaldsen und die Medaillons „Sommer" und „Herbst" — ebenfalls von Thorwaldsen — sowie die Schutzrahmen für die genannten Kunstwerke. — Auch der Jahrgang 1900 der dekorativen Vorbilder von Hofmann-Stuttgart wurde der Sammlung einverleibt. —

11) Die **Sammlung für das Linearzeichnen** (Verwalter Herr Oberlehrer Schröder) wurde neu geschaffen. Sie umfasst **47** Nummern:

Wandtafelgeräte, zusammenlegbare Ecke für das Projektionszeichnen, 10 einfache Holzmodelle mathematischer Körper, 10 Drahtmodelle derselben, 3 zerlegbare Holzkörper (dreiseitiges Prisma, Kegel, Kugel), 14 Holzmodelle (schiefe Körper und Durchdringungen), teils aus der Zeichensammlung überwiesen, teils neu angeschafft. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

12) **Sammlung für den Gesangunterricht** (Verwalter Herr Zeichenlehrer Allwohl).

Angeschafft wurden: *Klughart*, op. 81 nebst Text. — *Kipper*, op. 97. — *E. Hoebel*, op. 8 „Aus Deutschlands grosser Zeit", Klavierauszug, Partitur und Chorstimmen. —

Herr Buchhändler Preising schenkte für jedes Schulzimmer einen Abreisskalender.

# VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Aus den Zinserträgnissen des Kersting'schen Vermächtnisses wurde für das Jahr 1900 einem Quartaner ein Betrag von 100 Mark bewilligt.

Entsprechend der Schülerzahl standen der Schule im Sommer 31, im Winter 30 ganze Freistellen zur Verfügung. Im Sommer erhielten 21 Schüler je eine ganze und 19 Schüler je eine halbe Freistelle; im Winter wurde an 23 Schüler je eine ganze und an 13 Schüler je eine halbe Freistelle verliehen.

Aufserdem wurden würdigen und bedürftigen Schülern Schulbücher aus der Hilfsbibliothek leihweise zur Verfügung gestellt.

Allen, die der Schule Schenkungen zugewandt haben, sage ich im Namen der Anstalt verbindlichsten Dank.

# VII. Mitteilungen an Eltern und Schüler.

Donnerstag, den 28. März, von 3½—5 Uhr nachmittags, wird in der Turnhalle ein

## Schauturnen

abgehalten werden, zu welchem die Angehörigen unserer Schüler hiermit freundlichst eingeladen werden. Es wird in folgender Ordnung geturnt werden:

| | |
|---|---|
| *Sexta a:* | Leitern, Klettern. |
| *Sexta b:* | Freiübungen. |
| *Quarta b:* | Längspferd. |
| *Quarta a:* | Stabübungen. |
| *Quinta a und b:* | Ordnungsübungen. |
| *Tertia a und b:* | Längspferd, Reck. |
| *Secunda a und b:* | Barren. |
| *Vorturnerabteilung:* | Reck. |

Von der früher üblichen Abhaltung einer öffentlichen Schlufsfeier wird mit Rücksicht auf die beschränkten Raumverhältnisse im Schulsaale Abstand genommen.

Die Realschulklassen stimmen mit den entsprechenden Klassen der Oberrealschule in Bezug auf Lehrplan, Berechtigungen und Schulgeldsatz völlig überein.

Der erfolgreiche Besuch der Prima der Realschule, auf Grund dessen der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst und für alle Zweige des

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Subalterndienstes erworben wird, berechtigt zugleich zum Übergang in die Ober-Sekunda der Ober-Realschule ohne Aufnahme-Prüfung.

---

Die lateinlose Realschule gewährt eine geeignete Vorbildung für Knaben, welche nicht für das Studium der Theologie, Jura, Medizin bestimmt sind, und zumal für alle diejenigen, von denen die Berechtigung zum einjährigen Militärdienst als Endziel ins Auge gefafst ist und welche einen praktischen Lebensberuf ergreifen sollen.

Der Besuch der Realschule kann aber vollen Erfolg nur dann haben, wenn der betreffende Schüler die Anstalt wirklich bis zu der Reifeprüfung, die für Schüler unter 15—16 Jahren nicht zu erreichen ist, besucht. Ist einmal der Entschlufs gefafst, dem Knaben eine höhere Schulbildung angedeihen zu lassen, die ihm die Einjährigen-Berechtigung verleiht und die Wege zum weiteren Fortkommen ebnet, so mufs, wenn die Mittel es irgend erlauben und die Begabung des Schülers ausreichend ist, darauf gehalten werden, dafs er nun auch wirklich einen bestimmten Abschlufs erreicht. Jedes Stückwerk ist bei der Jugenderziehung von Übel. Verläfst ein Schüler die höhere Lehranstalt bereits aus Quarta oder Tertia, so hat er notwendigerweise von manchen Lehrgegenständen nur die Anfangsgründe erlernt und ist zu einer abgeschlossenen Bildung nicht gelangt.

---

Ferner weise ich wiederum darauf hin, dafs es im Interesse der Schüler liegt, wenn die Familien sich in möglichst enger Fühlung mit der Schule halten. Die Lehrer der Anstalt sind gern bereit, über den Kenntnisstand und über das Verhalten der Schüler persönlich Auskunft zu erteilen. Wir ersuchen deshalb die Eltern, sich in Fällen, wo Betragen und Fortschritte der Schüler zu Ausstellungen Anlafs geben, rechtzeitig entweder mit dem Direktor, dem Klassenlehrer oder dem betr. Fachlehrer in Verbindung setzen zu wollen.

Damit die Eltern von erheblicheren Fällen nicht ordnungsmäfsigen Verhaltens ihrer Söhne Kenntnis erhalten, hat die Schule ein Mitteilungsheft eingeführt. Auch diese Mitteilungen sollen dazu beitragen, die Familie in den Stand zu setzen, in gemeinsamem Wirken mit der Schule die für die Erziehung und für die körperliche und geistige Ausbildung des Schülers geeigneten Mafsregeln zu ergreifen.

---

Das neue Schuljahr wird Montag, den 15. April 1901, mit der Prüfung der neu Angemeldeten beginnen. Zu derselben haben sich die betreffenden Schüler vor 8 Uhr im Schulgebäude, Hedwigstrafse 1, einzufinden.

Die Aufnahme nach Sexta erfolgt in der Regel nach vollendetem neunten Lebensjahre. Erforderlich für dieselbe ist:

Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reine Handschrift; Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe Verstöfse gegen die Rechtschreibung nachzuschreiben; Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen; einige Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

---

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Wahl der Wohnung für auswärtige Schüler unterliegt nach § 6 der Schulgesetze der vorherigen Genehmigung des Direktors; auch darf später ohne vorherige Zustimmung desselben die Wohnung nicht gewechselt werden.

Das Schulgeld beträgt in allen Klassen 108 Mark für Einheimische und 144 Mark für Auswärtige.

Gesuche um Schulgelderlafs können nur für würdige und bedürftige Schüler von Quarta aufwärts berücksichtigt werden. Vorgedruckte Muster für solche Eingaben können beim Direktor in Empfang genommen werden.

---

In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an jedem Schultage, vormittags von 11 bis 12 Uhr, in seinem Amtszimmer (Hedwigstrafse 1, I) zu sprechen. Falls nähere Auskunft über einen unserer Schüler gewünscht wird, empfiehlt sich vorherige Anmeldung.

Cassel, am 17. März 1901.

Der Direktor der Realschule:

**Dr. A. Harnisch.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Wahl der Wohnung fü § 6 der Schulgesetze der vorherigen Genehmigung d ohne vorherige Zustimmung desselben die Wohnung n

Das Schulgeld beträgt heimische und 144 Mark für Auswärtige.

Gesuche um Schulge und bedürftige Schüler von Quarta aufwärts berücksichtig solche Eingaben können beim Direktor in Empfang genomm

In Schulangelegenheiten ist ge, vormittags von 11 bis 12 Uhr, in seinem Amtszimmer (H ls nähere Auskunft über einen unserer Schüler gewünscht wi neldung.

Cassel, am 17. März 19

der Realschule:

Harnisch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf