I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Nr.	Unterrichtsgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl der einzelnen Klassen													
		I. Realgymnasium										II. Vorschule			
		VI. A. B.	V. A. B.	IV. A. B.	U. III. A. B.	Ob. III. A. B.	Unt. II. A. B.	Ob. II.	Unt. I.	Ob. I.	Summe	1.	2.	3.	Summe
1.	Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2	1	5
2.	Deutsch Geschichtserzählungen	3 } 4 1 }	2 } 3 1 }	3	3	3	3	3	3	3	47	6	5	6	17
3.	Latein	8	8	7	5	5	4	4	4	4	86	—	—	—	—
4.	Französisch	—	—	5	4	4	4	4	4	4	46	—	—	—	—
5.	Englisch	—	—	—	3	3	3	3	3	3	27	—	—	—	—
6.	Geschichte und Geographie	2	2	2 2	2 2	2 2	2 1	3	3	3	47	—	—	—	—
7.	Mathematik	—	—	2	5	5	5	5	5	5	49	—	—	—	—
8.	Rechnen	4	4	2	—	—	—	—	—	—	20	6	5	5	16
9.	Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	2	—	—	2
10.	Physik	—	—	—	—	—	2	3	3	3	13	—	—	—	—
11.	Chemie*) und Mineralogie	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6	—	—	—	—
12.	Anschauungsunterricht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3
13.	Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	—	8	4	3	4	11
14.	Zeichnen*)	—	2	2	2	2	2	2	2	2	26	—	—	—	—
15.	Singen	1	1	2	—	—	—	2			8	1	1	1	3
16.	Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3		42	2	2	—	4
	Summe der Klassenstunden mit Ausnahme der Turn- und Singstunden	25	25	29	30	30	30	31	31	31		23	20	18	

*) Dazu kommt als wahlfrei von O. III ab je 2 Stunden Linearzeichnen. Für Schüler der IV und III ist 1 Schreibstunde eingerichtet. — Die Oberprimaner arbeiten außerdem wöchentlich 2 Stunden im Laboratorium. — Die Schüler der V bis U. III haben wöchentlich 2 Stunden Chorsingen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung der Lehrstunden unter die einzelnen Lehrer von Ostern 1906 bis Ostern 1907.

Nr.	Lehrer	Ordin. von	Ob. I.	Unt. I.	Ob. II.	Unt. II A.	Unt. II B.	Ob. III A.	Ob. III B.	Unt. III A.	Unt. III B.	IV A.	IV B.	V A.	V B.	VI A.	VI B.	Summe der wöchentlichen Stunden
1.	Fiehn, Direktor Professor	Ob. I.	3 Deutsch 4 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Geschichte	—	—	—	—	—	9
2.	Dr. Redepenning, Professor	—	2 Religion	2 Religion 3 Deutsch	2 Religion	—	—	—	5 Latein 2 Geschichte 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	18
3.	Dr. Kasten, Professor	—	3 Englisch	—	—	—	—	—	—	4 Französisch	—	—	5 Französisch 2 Erdkunde	—	—	—	3 Religion 2 Erdkunde	19
4.	Raydt, Professor	—	—	—	3 Deutsch 3 Geschichte	—	—	3 Deutsch 5 Latein 2 Geschichte 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
5.	Groß, Professor	—	3 Geschichte	4 Latein 3 Geschichte	—	—	—	—	—	5 Latein	—	—	—	—	—	—	—	15 und Bibliothek
6.	Sandmann, Professor	Unt. II B.	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	2 Religion 4 Französisch 3 Englisch	2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
7.	Dr. Räver, Professor	Unt. II A.	—	—	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	3 Englisch	4 Französisch 2 Erdkunde	—	2 Religion	—	—	—	—	18
8.	Dr. Brüner, Professor	—	5 Mathematik 3 Physik 2 Chemie 2 Übungen im Laboratorium	—	2 Chemie	—	—	—	—	—	—	2 Geometrie 2 Rechnen	—	—	—	—	—	18
9.	Dr. Hesse, Professor	Unt. I.	—	5 Mathematik 3 Physik	3 Physik	5 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Erdkunde	—	18
10.	Schwirmann, Professor	V B.	—	—	5 Mathematik	—	—	5 Mathematik	—	—	—	—	—	—	4 Rechnen 2 Erdkunde	—	4 Rechnen	20
11.	Dr. Erdmann, Oberlehrer	IV A.	—	—	—	2 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	3 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde	—	3 Deutsch 7 Latein	—	—	—	—	—	20
12.	Dr. Freese, Oberlehrer	Unt. III A.	—	2 Chemie	—	—	5 Mathematik 2 Physik 2 Naturbesch.	—	2 Naturbesch.	5 Mathematik 2 Naturbesch.	—	—	—	—	—	—	—	20
13.	Dr. Ludewig, Oberlehrer	Unt. III B.	—	—	—	—	3 Deutsch 4 Latein 2 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	3 Deutsch 5 Latein 2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	20
14.	Knaut, Oberlehrer	IV B.	—	—	4 Latein	4 Latein	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch 7 Latein 2 Geschichte	—	—	—	—	20

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nr.	Lehrer	Ordin. von	Ob. I.	Unt. I.	Ob. II.	Unt. II A.	Unt. II B.	Ob. III A.	Ob. III B.	Unt. III A.	Unt. III B.	IV A.	IV B.	V A.	V B.	VI A.	VI B.	Summe der wöchentlichen Stunden
15.	**Micha,** Oberlehrer	Ob. III A.	—	—	—	—	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	2 Religion 3 Deutsch 8 Latein	—	—	—	20
16.	**Dr. Ballerstedt,** Oberlehrer	Ob. II.	—	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	2 Religion	—	—	—	—	—	3 Deutsch 8 Latein	—	—	20
17.	**Friesland,** Oberlehrer	VI B.	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion 3 Englisch	—	—	—	—	—	4 Deutsch 8 Latein	21
18.	**Dr. Meyer,** Oberlehrer	Ob. III B.	—	—	—	—	—	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	2 Religion 5 Französisch 2 Erdkunde	—	—	2 Religion	3 Religion	—	21
19.	**Wolshagen,** Oberlehrer	V A.	—	—	—	2 Physik	—	—	5 Mathematik	—	5 Mathematik	—	2 Geometrie 2 Rechnen	4 Rechnen 2 Erdkunde	—	—	—	22
20.	**Dr. Tiedge,** Cand. prob.	VI A	—	—	—	2 Religion 3 Deutsch	—	—	2 Religion 3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	4 Deutsch 8 Latein	—	22
21.	**Dr. Heß,** Professor, wissensch. Hilfslehrer	—	—	—	—	2 Naturbesch.	—	2 Naturbesch.	—	—	2 Naturbesch.	2 Naturbesch.	2 Naturbesch.	2 Naturbesch.	2 Naturbesch.	—	2 Naturbesch.	16
22.	**Friese,** Oberlehrer, Zeichenlehrer	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	—	24 + 4 St. wahlfreies Zeichnen
23.	**Weitz,** Turnlehrer	—	3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	—	—	—	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	—	27
24.	**Gerstenberger,** Turnlehrer	—	—	—	—	—	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	—	—	—	—	—	—	12
25.	**Klages,** Gesanglehrer	—	2 Chorsingen					—	—	2 Chorsingen				1 Singen	1 Singen	1 Singen	1 Singen	8
26.	**Feltmann,** Kaplan, Lehrer für den katholischen Religionsunterricht	—	2 Religion. IV. Abteilung.						2 Religion. III. Abteilung.					2 Religion. II. Abteilung.				6

Der jüdische Religionsunterricht wird an der Realschule I erteilt.
Schröder in V B 2 St. Zeichnen und in VI B 3 St. Turnen. **Rottelmann** in VI A 4 St. Rechnen und 2 St. Naturbeschreibung.

Kindermann in VI B 2 St. Schreiben. **Schermer** in V A, V B und VI A je 2 St. Schreiben. **Pfingsten** 1 St. Schreiben in IV—III.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vorschule.

Nr.	Lehrer	Ordin. von	Vorkl. 1 A.	Vorkl. 1 B.	Vorkl. 2 A.	Vorkl. 2 B.	Vorkl. 3 A.	Vorkl. 3 B.	Summe der wöchentlichen Stunden mit Einschluß der Stunden am Realgymnasium
27.	**Kleemeyer,** Vorschullehrer	Vorkl. 1B.	2 Religion 2 Anschauung	2 Religion 6 Deutsch 6 Rechnen 4 Schreiben 2 Anschauung	—	—	—	—	24
28.	**Schröder,** Vorschullehrer	Vorkl. 1A.	6 Deutsch 6 Rechnen 4 Schreiben 2 Turnen	—	—	—	—	—	23
29.	**Nuttelmann,** Vorschullehrer	Vorkl. 3A.	—	—	—	—	1 Religion 1 Anschauung 6 Deutsch 5 Rechnen 4 Schreiben	—	23
30.	**Kindermann,** Vorschullehrer	Vorkl. 2A.	1 Singen	1 Singen	2 Religion 5 Deutsch 5 Rechnen 3 Schreiben 2 Anschauung 1 Singen	—	1 Singen	1 Singen	24
31.	**Schermer,** Vorschullehrer	Vorkl. 2B.	—	—	—	2 Religion 5 Deutsch 5 Rechnen 3 Schreiben 2 Anschauung 1 Singen	—	—	24
32.	**Pfingsten,** Vorschullehrer	Vorkl. 3B.	—	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	—	1 Religion 1 Anschauung 6 Deutsch 5 Rechnen 4 Schreiben	24
	Feltmann, Kaplan	—	2 Religion. I. Abteilung.						2

Der jüdische Religionsunterricht wird an der Realschule I erteilt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres 1906—1907 durchgenommenen Lehraufgaben.

Realgymnasium.

Ober-Prima.

Ordinarius: Fiehn.

Religionslehre. a) Evangelische. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Erklärung der Augustana und der drei alten Symbole. Erklärung des Römerbriefes. 2 St. Redepenning.

b) Katholische. Besondere Glaubenslehre und Kirchengeschichte nach König. Liturgik im Anschluß an das Kirchenjahr. 2 St. Feltmann.

Deutsch. Lebensbilder Shakespeares, Lessings, Goethes, Schillers und ihrer bedeutsamsten Zeitgenossen. Lektüre: Sophokles, Aias; Shakespeare, Julius Caesar; Goethe, Egmont. Grillparzer, Goldenes Vlies. Vorträge der Schüler aus dem Gebiete der Literatur. Dispositionslehre, logische Erörterungen und einzelnes aus der Poetik im Anschluß an die Lektüre und die Aufsätze. 3 St. Fiehn.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze: 1. Die Bedeutung des Chors in der antiken Tragödie (Nachgewiesen an den Chorliedern der „Antigone"). 2. Über die verschiedene Auffassung des Ehrbegriffs in Sophokles' „Aias". 3. Ideales Streben und sein Wert. 4. „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie, fortzeugend, immer Böses muß gebären." (Klassenaufsatz.) 5. Herbststimmen. 6. Jason vor und nach der Rückkehr aus Kolchis. (Klassenaufsatz.) 7. „Man hat mich bös genannt, ich war es nicht; allein ich fühle, daß man's werden kann." (Reifeprüfungsaufsatz.)

Latein. Lektüre: Livius, lib. VIII. Cicero, in Verrem, IV. Alle 3 Wochen eine in der Schule gefertigte Übersetzung aus Sallust, Livius, Cicero. 4 St. Fiehn.

Französisch. Lektüre: Lanfrey, Campagne de 1809. Molière, Le Malade imaginaire. Vorträge, besonders über Literaturgeschichte, mündliche Übungen; grammatische Wiederholungen. Extemporalien. 4 St. Friesland.

Aufgaben für die französischen Aufsätze: 1. La Guerre de Cent-Ans (Klassenaufsatz). 2. Lanfrey et son Histoire de Napoléon I. 3. Bataille d'Aspern-Essling (Klassenaufsatz). 4. Henri IV (Klassenaufsatz). 5. Molière et les Médecins de son temps. 6. Un incendie (Klassenaufsatz). 7. La Fille du Géant, d'après Chamisso (Klassenaufsatz).

Englisch. Lektüre: Shakespeare, Macbeth; Parlamentsreden. Gedichte aus Gropp und Hausknechts Sammlung. Aufsätze, Extemporalien, mündliche Übungen, grammatische Wiederholungen. 3 St. Kasten.

Aufgaben für die englischen Aufsätze: Contents of the first act of Shakespeare's Macbeth. 2. My holidays (letter to a friend). 3. The last apparition of the weird sisters in Shakespeare's Macbeth. 4. Shakespeare and his contemporaries. 5. The two Pitts. 6. Explanation of „John Barleycorn" by Robert Burns.

Geschichte. Neuere Geschichte vom Ende des Dreißigjährigen Krieges bis auf die neueste Zeit mit Zugrundelegung von Wessel, Lehrbuch der Geschichte für Prima, 2. Teil. Geographische Repetitionen in Verbindung mit der Geschichte. 3 St. Groß.

Geometrie. Analytische Geometrie nach Gandtner. Zahlreiche Aufgaben. Erweiterungen und Wiederholungen aus allen Gebieten. 3 St. Bräuer.

Arithmetik. Kubische Gleichungen, binomischer Satz für gebrochene Exponenten. Maxima und Minima. Reihen. Gleichungen höherer Grade. Repetitionen aus allen Gebieten. 2 St. Bräuer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufgaben für die Reifeprüfung: a) Es soll log 977 mit Hilfe von log 2 = 0,3010300 und log 3 = 0,4771213 bis auf 6 Dezimalstellen berechnet werden. M = 0,4342943. b) Welcher von allen geraden Kreiskegeln, die einer Halbkugel vom Radius r = 1 m umschrieben sind, und deren Grundflächen in der Grundkreisebene der Halbkugel liegen, hat die kleinste Mantelfläche, und wie groß ist diese? c) Wieviel km lang ist der Radius ϱ des einbeschriebenen Kreises eines Kugeloktanten der Erdkugel? $1^0 = 111$ km. Die benutzte Formel ist abzuleiten. d) Gegeben ist eine Parabel $y^2 = 6x$. Wie heißt die Gleichung der Tangente, welche mit der Axe der Parabel einen Winkel von 30^0 bildet, und wie lang ist sie?

Physik. Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Lösung von Aufgaben. Koppes Physik. 3 St. Bräuer.

Aufgaben für die Reifeprüfung aus der Physik: Um den Wasserwert eines Kalorimeters samt Rührer und Thermometer zu bestimmen, mischte man darin zu 500 g Wasser von 20° C 300 g Wasser von 30° C, wobei die Mischtemperatur 23,53° erhalten wurde. Das Kalorimeter wurde hierauf mit 800 g Wasser von 17,82° C gefüllt und ein bis auf 100° C erhitztes Stück Kupfer von 520 g Gewicht hineingebracht. Die Temperatur im Kalorimeter stieg dadurch bis 22,28° C. Wie groß war der Wasserwert des Kalorimeters und die spez. Wärme des Kupfers? Die benutzten Formeln sind abzuleiten.

Chemie. Wiederholungen und schwierigere Prozesse aus der anorganischen Chemie. Einführung in die theoretische Chemie. 2 St. Praktische Arbeiten im Laboratorium. 2 St. Bräuer.

Zeichnen. a) Freies Zeichnen. Zeichnen und Malen von Naturformen, figürliches Zeichnen. Skizzieren nach der Natur und aus dem Gedächtnis. 2 St. Friese.

b) Gebundenes Zeichnen, wahlfrei, vacat.

Unter-Prima.

Ordinarius: Dr. Hespe.

Religionslehre. a) Evangelische. Kirchengeschichte. Erklärung des Evangeliums Johannis. 2 St. Redepenning.

b) Katholische. Wie in Ober-Prima.

Deutsch. Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte vom Anfang des 16. bis Ende des 18. Jahrhunderts. Vorträge über Leben und Werke von Dichtern. Lektüre: König Ödipus, Braut von Messina, Iphigenie, Prinz von Homburg, Laokoon. Gelegentliche Mitteilungen aus der Poetik und Rhetorik. 3 St. Redepenning.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze: 1. Die Rede ist des Mannes Bildnis. 2. Hoffnung und Erinnerung. 3. Odysseus und Kolumbus. 4. Die Schicksalsidee in König Ödipus und in der Braut von Messina. (Klassenaufsatz). 5. Der Übel größtes ist die Schuld. 6. Ein großes Vorbild weckt Nachahmung. 7. Nil admirari. 8. Unglück selber taugt nicht viel; doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl.

Latein. Lektüre: Virgils Aeneis, lib. II; Livius, lib. II mit Auswahl; Sallust, de Catilinae conjuratione; Cicero, in Catilinam, I. Alle 3 Wochen eine in der Schule angefertigte Übersetzung aus, Cicero, Sallust, Livius. 4 St. Groß.

Französisch. Lektüre: Theuriet, Ausgewählte Erzählungen. Corneille, Cinna. Vorträge besonders über Literaturgeschichte, und mündliche Übungen. Extemporalien und Aufsätze. Grammatische Wiederholungen. 4 St. Sandmann.

Aufgaben für die französischen Aufsätze: 1. Annibal. 2. Le règne d'Auguste. (Klassenaufsatz.) 3. André Theuriet, sa vie et ses oeuvres. 4. L'action et les personnages dans les deux premiers actes de „Cinna". (Klassenaufsatz.) 5. L'union fait la force. 6. Le rôle d'Émilie dans la tragédie de Cinna. (Klassenaufsatz.) 7. Combien la Prusse a-t-elle mérité de l'unité allemande? 8. Les invasions de l'Allemagne par les Hongrois. (Klassenaufsatz.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Englisch. Lektüre: Jerome, Three Men in a Boat. Byron, Childe Harold's Pilgrimage. Gedichte nach Gropp und Hausknecht. Vorträge und mündliche Übungen. Grammatische Wiederholungen. Aufsätze und Extemporalien. 3 St. Sandmann.

Aufgaben für die englischen Aufsätze: 1. Horatio Nelson. 2. Patience and perseverance will overcome mountains. 3. What is the ethical import of Jerome's „Three Men in a Boat"? 4. Wellington.

Geschichte. Geschichte des Mittelalters bis zum Dreißigjährigen Kriege. Wessel, Lehrbuch der Geschichte für Prima, 1. Teil. Geographische Repetitionen. 3 St. Groß.

Geometrie. Abschluß der Stereometrie. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Sphärische Trigonometrie. Abschluß der mathematischen Erdkunde. 3 St. Hespe.

Arithmetik. Gleichungen dritten Grades. Permutationen, Kombinationen, Variationen, Reihen. Binomischer Lehrsatz für ganze Exponenten. Aufgaben über Maxima und Minima. 2 St. Hespe.

Physik. Mechanik und Akustik. Bearbeitung einfacher Aufgaben. Koppes Physik und Fliedners Aufgabensammlung. 3. St. Hespe.

Chemie. Die Metalle. Die qualitativen analytischen Methoden und die Maßanalyse. Stöchiometrische Rechnungen. 2 St. Freese.

Zeichnen. a) Freies Zeichnen. Darstellung von Naturformen in Aquarell und figürliches Zeichnen. Skizzieren nach der Natur und aus dem Gedächtnis. 2 St. Friese.

b) Gebundenes Zeichnen, wahlfrei. vacat.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Dr. Ballerstedt.

Religionslehre. a) Evangelische. Erklärung der Apostelgeschichte und einzelner Abschnitte anderer neutestamentlicher Schriften. Wiederholung von Liedern und Sprüchen. Geschichte der Ausbreitung des Christentums bis auf Konstantin. 2 St. Redepenning.

b) Katholische. Wie in Ober-Prima.

Deutsch. Lektüre. Teile des Nibelungenliedes im Urtexte mit Ausblicken auf die nordischen Sagen und die germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und Lyrik. Hebbel, Nibelungen; Schillers Wallenstein. Übersicht über einige Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Sprache. Vorträge und Auswendiglernen von Dichterstellen. 8 Aufsätze. 3 St. Raydt.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze: 1. Was treibt die Menschen in die Ferne? 2. Über die allmähliche Erweiterung des geographischen Gebiets in der Geschichte. 3. Was soll uns trösten in Leiden und Verlust? 4. Inwiefern gleicht der germanische Held Siegfried dem homerischen Achilles. (Klassenaufsatz.) 5. Prosa und Poesie des Soldatenlebens. 6. Der Peloponnesische und der Dreißigjährige Krieg. (Ein Vergleich.) 7. Warum zog Hannibal bei seinem Zuge nach Italien den Landweg dem Seewege vor? 8. Die Sendung Questenbergs an Wallenstein. (Klassenaufsatz.)

Latein. Lektüre: Sallust, Bellum Jugurthinum mit Auswahl; Cicero, or. in Catilinam I. u. III. und Ovids Metamorphosen (Ausgabe von Siebelis) mit Auswahl. Schriftliche Übersetzungen aus den gelesenen Schriftstellern. 3 St. Grammatische Wiederholungen. 1 St. Knaut.

Französisch. Lektüre: Duruy, Le Règne de Louis XIV.; Molière, Le Bourgeois gentilhomme. Gedichte nach Gropp und Hausknecht. Sprechübungen, namentlich im Anschluß an Gelesenes. Grammatische Wiederholungen. Aufsätze, Exercitien, Extemporalien. 4 St. Ballerstedt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Englisch. Lektüre: Scott, The Talisman; Wershoven, English History. Gedichte nach Gropp und Hausknecht. Grammatische Wiederholungen. Freie Erzählungen, Extemporalien, Diktate. Mündliche Übungen. 3 St. Ballerstedt.

Geschichte und Erdkunde. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und römische Geschichte bis Augustus mit Ausblick auf Orient und Hellenismus nach Wessel, Lehrbuch der Geschichte für Ober-Sekunda. Geographische Wiederholungen, namentlich der Mittelmeerländer. 3 St. Raydt.

Geometrie. Trigonometrie bis zum Abschluß. Zahlreiche Aufgaben. Neuere Geometrie. Stereometrie bis zur räumlichen Ecke. 3 St. Schuirmann.

Arithmetik. Gleichungen zweiten Grades. Arithmetische und geometrische Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. Imaginäre Größen. 2 St. Schuirmann.

Physik. Ausführlichere Behandlung der Wärmelehre, des Magnetismus und der Elektrizität. Koppes Physik und Fliedners Aufgabensammlung. 3 St. Hespe.

Chemie. Einführung in die Chemie durch Betrachtung einfacher chemischer Prozesse; sodann systematische Durchnahme der Metalloide. 2 St. Bräuer.

Zeichnen. a) Freies Zeichnen. Zeichnen und Malen von Naturformen. Skizzieren nach der Natur und aus dem Gedächtnis. 2 St. Friese.

b) Gebundenes Zeichnen, wahlfrei. Darstellende Geometrie: Punkt, Gerade, Ebene und ihre Kombinationen. 2 St. Friese.

Unter-Sekunda A. und B.

Ordinarius von A: Dr. Röver; von B. Sandmann.

Religionslehre. a) Evangelische. Lesen von Abschnitten des Alten Testaments, besonders der Propheten, und des Neuen Testaments. Erklärung des Evangeliums, A: Marci, B: Matthäi; Wiederholung der fünf Hauptstücke und Erklärung ihres Zusammenhangs. Lieder, Sprüche, Psalmen. 2 St. A Tiedge. B Sandmann.

b) Katholische. Wie in Ober-Prima.

Deutsch. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen durch Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes. Aufsätze abhandelnder Art, z. B. Vergleichungen, erzählende Darstellungen und Schilderungen. 10 Aufsätze. Lektüre: Die Dichtungen der Befreiungskriege, Schillers Glocke, Wilhelm Tell, Maria Stuart; daneben Lesen und Besprechungen von Aufsätzen und Gedichten des Lesebuches. — Auswendiglernen von Stellen aus Dichtungen, Vorträge über Gelesenes und Durchgearbeitetes (Selbsterlebtes). 3 St. A Tiedge. B Ludewig.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze:

Unter-Sekunda A. 1. Welche Änderungen hat der Mensch mit der Natur vorgenommen? 2. Warum will sich Maria Stuart dem Urteilsspruche des englischen Gerichtshofes nicht unterwerfen? 3. Amias Paulet. 4. Über die verschiedenen Kulturstufen nach Schillers „Spaziergang" und „Eleusisches Fest". (Klassenaufsatz.) 5. Wie begründen die auf dem Rütli Versammelten die Rechtmäßigkeit ihres Vorhabens? 6. Wie beurteilen wir Geßlers Ermordung durch Tell? 7. Körners Leben. (Klassenaufsatz). 8. Berge trennen, Meere verbinden. 9. Was erfahren wir aus dem Prologe über Johannas Vorleben. 10. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit König Karl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unter-Sekunda B. 1. Die Rede des Ambiorix an die Römer. 2. Der Handschuh. (Klassenaufsatz.) 3. Brief eines Legionärs der 13. Legion. 4. Die Kunst der Komposition in Schillers Ring des Polykrates. (Klassenaufsatz.) 5. Rom ist nicht an einem Tage erbaut. 6. Charakter der Maria Stuart nach I, 2 u. 4. (Klassenaufsatz.) 7. Charakter der Elisabeth nach Schillers Maria Stuart, II, 2 u. 3. 8. Leicester im 4. Akt des Dramas Maria Stuart. 9. Die 4. Scene des 1. Aktes in Schillers Wilhelm Tell. 10. Wie wird der Zusammenstoß zwischen Tell und Geßler vorbereitet? (Klassenaufsatz.)

Latein. Lektüre: Abschnitte aus Caesar, de bello civili, lib. I—III; Ovids Metamorphosen nach Auswahl. Einführung in die poetische Lektüre: Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters; prosodische Belehrungen; Auswendiglernen einzelner Stellen aus Ovid. 2 St. — Grammatik: Wiederholung der Kasuslehre. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. 2 St. -- Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Lateinische oder Deutsche. A Knaut. B Ludewig.

Französisch. Sprachlehre von Ploetz-Kares. Syntax: Artikel, Substantiv, Adjektiv, Adverb, Pronomen. Alle 14 Tage ein Exercitium, Extemporale oder eine freie Arbeit. Lektüre: Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Vortragen von Gedichten, Abfragen des Gelesenen, Erzählen kürzerer Abschnitte. Sprechübungen nach Kron. 4 St. A Röver. B Sandmann.

Englisch. Englische Sprachlehre von Gesenius-Regel. Syntax: Gebrauch der Zeiten und Modi, Artikel, Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Adverb, Präpositionen. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Mündliche Übungen im Anschluß an die Lektüre und Krons Sprechübungen. Vortragen von Gedichten. Englische Gedichte, herausgegeben von Gropp und Hausknecht. 3 St. A Röver. B Sandmann.

Geschichte. Deutsche und preußische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart. Wessel, Lehrbuch der Geschichte für die mittleren Klassen, Teil 2. 2 St. A Erdmann. B Ludewig.

Erdkunde. Die außerdeutschen Länder Europas; elementare mathematische Erdkunde; Verkehrswege. Kartenzeichnen. v. Seydlitz, Ausgabe D, Heft 5. 1 St. A Erdmann. B Ludewig.

Geometrie. Repetitionen und Erweiterungen des bisherigen Pensums und zahlreiche Aufgaben. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Trigonometrie des rechtwinkligen Dreiecks und einfache Körperberechnung. 3 St. A Hespe. B Freese.

Arithmetik. Das Rechnen mit Logarithmen, Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten und Gleichungen 2. Grades. A Hespe. B Freese.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Botanik. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Im Winter: Zoologie, Anatomie und Physiologie der Tiere mit besonderer Berücksichtigung des Menschen. 2 St. A Heß. B Freese.

Physik. Mechanische Erscheinungen. Hydrostatik, Aërostatik, Akustik, Magnetismus und Elektrizität, sowie Wärmelehre in propädeutischer Behandlung. 2 St. A Wolfhagen. B Freese.

Zeichnen. a) Freies Zeichnen. Darstellung von Gebrauchsgegenständen, Vasen, ausgestopften Vögeln in Kohle und Aquarell ꝛc. Skizzieren nach der Natur und aus dem Gedächtnis. 2 St. Friese.

b) Gebundenes Zeichnen, wahlfrei. Projektion einfacher Körper, verbunden mit Drehungen und Schnitten. 2 St. Friese.

Ober-Tertia A. und B.

Ordinarius von A: Micha; von B: Dr. Meyer.

Religionslehre. a) Evangelische. Das Reich Gottes im Neuen Testamente. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte. Erklärung der Bergpredigt. Gleichnisse. Lebensbild Luthers. Einprägung von Sprüchen und Kirchenliedern. 2 St. A Sandmann. B Tiedge.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Katholische. Die Lehre von den Geboten. (Großer Diözesankatechismus, 2. Hauptstück.) Biblische Geschichte des Alten Testaments nach Schusters Biblischer Geschichte. Liturgik im Anschluß an das Kirchenjahr. 2 St. Feltmann.

Deutsch. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Lesen von Voß' Übersetzung der Ilias und der Odyssee. Auswendiglernen von Gedichten mit Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. 3 St. A Raydt. B. Tiedge.

Latein. Lektüre: Caesar, de bello Gallico, lib. IV—VII, mit Auswahl. 2 St. Grammatik: Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre und aus der Syntax des Verbums. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen und Lateinischen. Zweiwöchentlich eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. Holzweißig, Schulgrammatik. 3 St. A Raydt. B Redepenning.

Französisch. Abschluß und Wiederholung der Formenlehre. Wortstellung, Tempora, Modi, Infinitiv, Partizipien, Gerundium, Rektion der Zeitwörter nach Ploetz-Kares, Sprachlehre § 24—80. Übungsbuch, Kapitel 22—54. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Lektüre nach Löwes Lesebuch, I. Sprechübungen nach Kron, Auswendiglernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit oder ein Exercitium. 4 St. A Micha. B Meyer.

Englisch. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre; Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Hilfszeitwörter, Infinitiv, Gerundium, Participium nach Dubislav-Boek. Sprechübungen nach Kron, Auswendiglernen von Gedichten. Exercitien, Diktate oder Extemporalien. 3 St. A Micha. B Meyer.

Geschichte. Deutsche Geschichte vom Beginn der Reformation bis 1740, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Wessel, Lehrbuch der Geschichte für die mittleren Klassen. 1. und 2. Teil. 2 St. A Raydt. B Redepenning.

Erdkunde. Wiederholung der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands. Kartenzeichnen. Seydlitz, Geographie, Heft 4. 2 St. A Raydt. B Redepenning.

Geometrie. Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke, Kreisumfang und Inhalt. Spieker, §§ 149—205. 3 St. A Schuirmann. B Wolfhagen.

Arithmetik. Lehre von den Proportionen, Potenzen, Wurzeln. Einfache Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten aus Bardeys Aufgabensammlung. Einige rein quadratische Gleichungen. 2 St. A Schuirmann. B Wolfhagen.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Botanik und Zoologie. Systematik und Biologie des Pflanzenreiches. Die wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Geographische Verbreitung der Pflanzen. System der wirbellosen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere. Bail, Leitfaden. Im Winter: Physik, Mechanik und Wärmelehre. Koppe, Physik. 2 St. A Heß. B Freese.

Zeichnen. a) Freies Zeichnen. Darstellung einfacher Gegenstände in Kohle und Aquarell. Skizzieren nach der Natur und aus dem Gedächtnis. 2 St. Friese.

b) Gebundenes Zeichnen, wahlfrei. Einführung in den Gebrauch des Reißzeuges. Konstruktion geometrischer ebener Gebilde. 2 St. Friese.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unter-Tertia A und B.

Ordinarius von A: Dr. Freese; von B: Dr. Ludewig.

Religionslehre. a) Evangelische. Das Reich Gottes im Alten Testamente; Lesen von biblischen Abschnitten, auch von Psalmen und von Stellen aus den Propheten. Wiederholung des 1.—3., Erklärung und Erlernung des 4. und 5. Hauptstückes; Wiederholung von Sprüchen und Liedern, dazu Einprägung von 2 neuen Liedern und einiger Psalmen. A Ballerstedt. B Friesland.

b) Katholische. Wie in Ober-Tertia.

Deutsch. Zusammenfassende Wiederholung der Grammatik. Alle 4 Wochen ein Aufsatz (Erzählungen, Schilderungen). Lesen und Lernen von Gedichten (Balladen und Romanzen). Behandlung von Prosastücken, besonders aus der Heldensage, Geschichte, Kulturgeschichte, nach dem Lesebuche. Das Wichtigste aus der Poetik. A Erdmann. B Ludewig.

Latein. Lektüre: Caesar, de bello Gallico, lib. I, II und VI. 3 St. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre; einiges aus der Satzlehre, nach Holzweißig. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. 2 St. A Groß. B Ludewig.

Französisch. Abschluß der regelmäßigen Konjugation; die wichtigsten unregelmäßigen Verben. Einiges vom Fürwort. Gebrauch von avoir und être. Ploetz-Kares, Elementarbuch, Kapitel 52—63; Sprachlehre, § 11—23; Übungsbuch, Kapitel 1—21. Lektüre nach Loewe, La France et les Français I; Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. A Kasten. B Röver.

Englisch. Ausspracheübungen, Sprechübungen; Leseübungen. Durchnahme des grammatischen Pensums nach dem Elementarbuch von Dubislav und Boek. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementarbuche. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. A Röver. B Friesland.

Geschichte. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. 2 St. A Erdmann. B Ludewig.

Erdkunde. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonieen. Kartenskizzen. 2 St. A Erdmann. B Röver.

Arithmetik. Die vier Species mit allgemeinen Zahlen. Zerlegen in Faktoren. Proportionen. 2 St. A Freese. B Wolfhagen.

Geometrie. Parallelogramm, Kreislehre. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Satz des Pythagoras und zahlreiche Aufgaben. 2 St. A Freese. B Wolfhagen.

Rechnen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. 1 St. A Freese. B Wolfhagen.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Botanik. Durchnahme von Phanerogamen und Kryptogamen. Natürliches System. Bestimmen von Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Gliedertiere. Bail, Leitfaden. 2 St. A Freese. B Heß.

Zeichnen. Die Gesetze der Erscheinung nach einfachen Gebrauchsgegenständen, die in Kohle oder Aquarell dargestellt werden. Skizzieren einfacher Gegenstände nach der Natur und aus dem Gedächtnis. 2 St. Friese.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Quarta A und B.

Ordinarius von A: Dr. Erdmann; von B: Knaut.

Religionslehre. a) Evangelische. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel. Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen und Erklärung von alttestamentlichen und besonders neutestamentlichen Abschnitten. Wiederholung der in VI und V behandelten biblischen Geschichten. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Lehraufgaben von VI und V, Durchnahme und Erlernung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Sprüche und 4 neue Kirchenlieder. Wiederholung der früher gelernten Lieder. 2 St. A Meyer. B Röver.

b) Katholische. Wie in Ober-Tertia.

Deutsch. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das Einfachste aus der Wortbildungslehre. Rechtschreibeübungen und schriftliche freiere Wiedergabe von Gelesenem. 20 schriftliche Arbeiten, 10 Aufsätze und 10 Diktate. Auswendiglernen von Gedichten. Lesen von Gedichten und Prosastücken (besonders Beschreibungen und Schilderungen, Darstellungen aus griechischer und römischer Geschichte). Nacherzählen. Auswendiglernen und möglichst verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 3 St. A Erdmann. B Knaut.

Latein. Lektüre: Cornelius Nepos nach Auswahl. 3 St. — Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, namentlich der sog. unregelmäßigen Verba. Übungen in der Behandlung des accusativus cum infinitivo und der Participialkonstruktionen. Das Wesentliche aus der Kasus-, Tempus- und Moduslehre, soweit es zum Übersetzen des lateinischen Textes nötig ist. Übersetzen in das Lateinische aus dem Übungsbuche von Holzweißig. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische, abwechselnd als Klassenarbeit oder als häusliche Arbeit; in jedem Vierteljahre dafür eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. 4 St. A Erdmann. B Knaut.

Französisch. Einübung einer richtigen Aussprache, Lese- und Sprechübungen, Aneignung eines mäßigen Wortschatzes. Die regelmäßigen Konjugationen und Hilfsverben avoir und être. Artikel, Hauptwort, Eigenschaftswort nebst Steigerungsformen. Bildung und Gebrauch des Adverbs. Fürwörter und Zahlwörter nach Ploetz-Kares, Elementarbuch, Kapitel 1—51. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementarbuche oder freiere Übungen. Diktate. 5 St. A Meyer. B Kasten.

Geschichte. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Wessel, Lehrbuch der Geschichte. 2 St. A Fiehn. B Knaut.

Erdkunde. Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Seydlitz, Ausgabe D, Heft 2. 2 St. A Meyer. B Kasten.

Rechnen. Decimalrechnung und schwierigere Bruchrechnungen, Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Lehrbuch §§ 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 41. 2 St. A Bräuer. B Wolfhagen.

Geometrie. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Leichte Aufgaben. 2 St. A Bräuer. B Wolfhagen.

Naturbeschreibung. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Linnésches System. Erste Übungen im Bestimmen. Wieder-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

holungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf das System der Wirbeltiere. 2 St. A und B Heß.

Zeichnen. Aquarellieren nach farbigen Tonfliesen, flachen Naturgegenständen, Federn, Schmetterlingen, Käfern. Skizzieren aus dem Gedächtnis. 2 St. Friese.

Quinta A und B.

Ordinarius von A: Wolfhagen; von B: Schuirmann.

Religionslehre. a) Evangelische. Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Zweites Hauptstück mit Erklärung. 4 neue Kirchenlieder. Wiederholung des Pensums der Sexta. 2 St. A Micha. B Meyer.

b) Katholische. 3. Hauptstück von den Gnadenmitteln nach dem katholischen Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Schuster. 2 St. Feltmann.

Deutsch. Der erweiterte Satz, der zusammengesetzte Satz, Zeichensetzung des einfachen und zusammengesetzten Satzes. Wöchentliche Diktate zur Wiederholung der Rechtschreibung und Einübung der Zeichensetzung oder schriftliche Nacherzählungen. Lesen und Lernen von Gedichten. Lesen und Nacherzählen von Lesestücken. 3 St. A Micha. B Ballerstedt.

Latein. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, Deponentia, unregelmäßige Formenlehre, accusativus cum infinitivo, participium coniunctum, ablativus absolutus. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen und Lateinischen. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Holzweißig, Übungsbuch für Quinta. Holzweißig, Schulgrammatik. 8 St. A Micha. B Ballerstedt.

Erdkunde. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des Deutschen Reiches. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten, sowie des Reliefs. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. Seydlitz, Ausgabe D, Heft 1. 2 St. A Wolfhagen. B Schuirmann.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Übungen mit Decimalzahlen. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. 4 St. A Wolfhagen. B Schuirmann.

Naturbeschreibung. Eingehende Durchnahme der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung vorliegender Exemplare und an die Vergleichung verwandter Formen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. A und B Heß.

Zeichnen. Gedächtnismäßige Darstellung einfacher flacher Gegenstände aus der Umgebung des Kindes. 2 St. A Friese. B Schröder.

Sexta A und B.

Ordinarius von A: Dr. Tiedge; von B: Friesland.

Religionslehre. a) Evangelische. Biblische Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betreffenden Stellen des Neuen Testaments. 1. Hauptstück mit Erklärung. 3. Hauptstück ohne Erklärung. Einige Sprüche und 4 Kirchenlieder. 3 St. A Meyer. B Kasten.

b) Katholische. Wie in Quinta.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. Redeteile, Deklination und Konjugation. Unterscheidung der starken und schwachen Formen. Lehre vom einfachen Satz und der für ihn erforderlichen Zeichensetzung. Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem. Vortragen von auswendig gelernten Gedichten. Erzählen von vaterländischen Sagen und vaterländischer Geschichte. 4 St. A Tiedge. B Friesland.

Latein. Regelmäßige Formenlehre unter Ausschluß der Deponentia. Aneignung eines engbegrenzten Wortschatzes. Einige elementare syntaktische Regeln. Übersetzen von Einzelsätzen und kleinen zusammenhängenden Lesestücken. Wöchentlich eine Klassenarbeit. A Tiedge. B Friesland.

Erdkunde. Heimatskunde. Anfangsgründe der Länderkunde. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde. A Hespe. B Kasten.

Rechnen. Die Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Die deutschen Maße, Münzen und Gewichte. Vorbereitung der Bruchrechnung. Decimale Schreibweise und leichte Aufgaben. 4 St. A Nuttelmann. B Schuirmann.

Naturgeschichte. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen und Besprechung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf äußere Merkmale und auf charakteristische Einzelheiten des Knochenbaues nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Schematisches Zeichnen. 2 St. A Nuttelmann. B Heß.

Lehraufgaben des jüdischen Religionsunterrichts im Schuljahre 1906/07.

Abteilung IV (Prima und Sekunda). Jüdische Geschichte: Die spanische Periode bis 1492. — Bibellektüre: Auswahl aus den Prophetischen Büchern. — Systematische Religionslehre: Die Pflichtenlehre. Zusammen 2 St.

Abteilung III (Ober-Tertia, Unter-Tertia und Quarta). Die Juden im Mittelalter. Der historische Teil des Pentateuchs und Erklärung ausgewählter Psalmen. 2 St.

Abteilung II (Quinta und Sexta). Biblische Geschichte: Von den Richtern bis zum Tode Sauls. — Religion: Die Liturgik an der Hand des Gebetbuches, die 10 Gebote und ihre Bedeutung. 2 St.

Abteilung I (Vorklassen 1—3). Biblische Geschichte: 20 Geschichtsbilder. 1 St. — Vorklasse 2: Lesen kleiner Gebete aus dem Gebetbuche und Übertragen derselben in das Deutsche. 1 St. Vorklasse 3: Hebr. Lesen. Laut- und Leselehre. 1 St.

Mitteilungen über den technischen Unterricht.

I. Realgymnasium.

1. Turnen.

a) Klassen:	O I.	U I.	O II.	U IIA.	U IIB.	O IIIA.	O IIIB.	U IIIA.	U IIIB.	IVA.	IVB.	VA.	VB.	VIA.	VIB.
b) Stundenzahl:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
c) Lehrer:	Weitz.				Gerstenberger.					Weitz.				Schröder.	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Anstalt besuchten im Anfange des Schuljahres 475, im Anfange des Winterhalbjahres 491 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . .	im Sommer 35	im Winter 58	im Sommer —	im Winter —
Aus anderen Gründen	„ „ —	„ „ —	„ „ —	„ „ —
Zusammen . .	im Sommer 35	im Winter 58	im Sommer —	im Winter —
also von der Gesamtzahl der Schüler	„ „ 8 %	„ „ 12 %	„ „ 0 %	„ „ 0 %

Es bestanden bei 15 Klassen 14 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 25, zur größten 41 Schüler.

Für sämtliche 14 Turnabteilungen waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 42 Turnstunden angesetzt. Ihn erteilten in 9 Abteilungen mit 27 Stunden wöchentlich der Turnlehrer Weitz, in 4 Abteilungen mit 12 Stunden wöchentlich der Turnlehrer Gerstenberger, in 1 Abteilung Herr Schröder.

In unmittelbarer Verbindung mit dem Schulgebäude steht der Anstalt eine zweckentsprechend ausgestattete Turnhalle zur Verfügung, während eine zweite Turnhalle mit geräumigem Turn- und Spielplatz 7 Minuten vom Schulgebäude entfernt liegt.

2 Singen.

a) Klassen:	O I. U I. O II. U II.	IV A.	IV B.	V A.	V B.	VI A.	VI B.
b) Stundenzahl:	2 St. Chorgesang.	2 St Chorgesang.		1	1	1	1
Lehrer:	Klages.	Klages.				Klages.	

II. Vorschule.

1. Turnen.

An der mit dem Realgymnasium verbundenen Vorschule wurde in den oberen Klassen in wöchentlich je 2 Stunden, zusammen 8 Stunden, geturnt.

a) Klassen:	1 A u. 1 B.		2 A u. 2 B.	
b) Stundenzahl:	4		4	
c) Lehrer:	1 A Schröder.	1 B Pfingsten	2 A Kindermann	2 B Pfingsten.
d) Zahl der dispensierten Schüler:	1	2	1	—

2. Singen.

a) Klassen:	1 A u. 1 B		2 A u. 2 B		3 A	3 B
b) Stundenzahl:	1	1	1	1	1	1
c) Lehrer:	Kindermann		Kindermann	Schermer	Pfingsten	Pfingsten.

Spielbericht. Im Sommerhalbjahre wurde an den Mittwoch-Nachmittagen von $4^1/_2$ bis 6 Uhr auf der Gr. Bult gespielt.

Sämtliche Klassen wurden gleichzeitig unter Leitung der Turnlehrer Weitz und Gerstenberger, resp. der Spielwarte vereinigt. Die Durchschnittsbeteiligung der Schüler betrug 66 % gegen 67 % des Vorjahres. Die Beteiligung an den Turnspielen wird den Schülern der oberen Klassen als eine Turnstunde angerechnet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinerem Interesse.

1. Der Königlichen Behörden.

1906. 16. März. Königl. Provinzial-Schulkollegium überweist Herrn Kandidaten Dr. Tiedge zur Ableistung des Probejahres und Verwaltung einer Hilfslehrerstelle.

29. März. Dasselbe teilt mit, daß Herrn Provinzialschulrat Dr. Heynacher das schultechnische Dezernat für die Angelegenheiten der Anstalt übertragen ist.

13. Juni. Dasselbe teilt die Verleihung des Charakters als Professor an Herrn Schuirmann mit.

14. Juli. Durch Allerhöchsten Erlaß vom 28. Juni 1906 wird Herrn Professor Schuirmann der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

31. August. Die Wahl des Herrn Wolfhagen zum Oberlehrer wird vom Königl. Provinzial-Schulkollegium bestätigt.

30. November. Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt den Erlaß des Herrn Ministers (vom 10. November 1906, 9750 II) mit, betreffend Bestimmungen über Einstellung der Bergbaubeflissenen.

1907. Dasselbe überweist Herrn Kandidaten Fuls zur Ableistung des Probejahres und gleichzeitig zur Erteilung wissenschaftlichen Hilfsunterrichts vom 1. April 1907 an.

2. Des Magistrats der Königlichen Haupt- und Residenzstadt Hannover.

1906. 4. September. Der Magistrat setzt Herrn Wolfhagen von der Bestätigung seiner definitiven Anstellung als Oberlehrer an der Anstalt in Kenntnis.

27. September. Derselbe genehmigt die Teilung der Obersekunda vom 1. April 1907 an.

1907. 26. Januar. Derselbe beruft Dr. Tiedge als wissenschaftlichen Hilfslehrer vom 1. April 1907 an. (Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium bestätigt durch Verfügung vom 12. Februar 1907.)

10. Februar. Der Magistrat beschließt, vom 1. April 1907 ab die Schulgeldfreiheit der sogen. dritten Kinder an den städtischen höheren Knaben- und Mädchenschulen bezüglich der von dem genannten Zeitpunkte an in die bezeichneten Schulen neu zur Aufnahme gelangenden Kinder aufzuheben, dagegen die zur Zeit auf Grund der jetzt geltenden Bestimmungen als dritte Kinder von der Schulgeldzahlung befreiten Kinder, solange die bisherigen Bestimmungen über die Schulgeldbefreiung der dritten Kinder auf sie zutreffen, auch fernerhin im Genusse der fraglichen Vergünstigung zu belassen.

III. Ereignisse aus dem Schulleben.

Das Schuljahr wurde Donnerstag, 19. April, eröffnet. Nach der Andacht führt der Direktor den Kandidaten des höheren Schulamts Herrn Dr. Tiedge ein, der zur Ableistung des Probejahres und Versehung einer Oberlehrerstelle vom 1. April 1906 ab überwiesen ist.

Am Dienstag, 8. Mai, besucht Herr Provinzialschulrat Dr. Heynacher, welchem das Dezernat für das Realgymnasium I übertragen ist, die Anstalt und begrüßt das Lehrerkollegium mit einer Ansprache.

Die Turnfahrt sämtlicher Klassen findet am 17. Mai statt.

Infolge der Anwesenheit Sr. Majestät des Königs fiel der Unterricht am 16. Juni aus.

Wegen Hitze ist in diesem Schuljahre der Unterricht nachmittags, teilweise schon von 12 Uhr mittags an ausgefallen am 30. Mai, 27. Juni, 14. und 23. August, 3. und 4 September.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulschluß des 1. Quartals am 30. Juni. Wiederbeginn des Unterrichts am 1. August.

Am 1. September fand die Sedanfeier statt, bei welcher Prof. Dr. Redepenning die Festrede hielt.

Während der Beurlaubung des Oberlehrers Dr. Ballerstedt vom 14. August bis 29. September erteilte der Kandidat des höheren Schulamts Herr Dr. Kugler wöchentlich 8 Stunden Latein in Quinta gegen Remuneration.

Schulschluß des 2. Quartals am 29. September. Wiederbeginn am 16. Oktober.

Die Anstalt wurde am 6, 7. und 8. Dezember durch Herrn Provinzialschulrat Dr. Heynacher einer Revision unterzogen.

Schulschluß des 3. Quartals am 21. Dezember. Wiederbeginn am 3. Januar.

Die schriftliche Reifeprüfung fand vom 15.—21. Januar statt.

Am 26. Januar feierte die Anstalt in einer Vorfeier den Geburtstag Sr. Majestät des Königs. Die Festrede hielt Oberlehrer Wolfhagen.

Am 8. und 9. Februar fand das Schülerkonzert statt. Die Aufführung einer Märchenoper für Kinder, der Talisman, von Herrn Klages, dem Gesanglehrer der Anstalt, komponiert, fand allgemeinen Beifall.

Am 11. Februar fand die mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitz des stellvertretenden Kgl. Kommissars Direktor Fiehn statt. Die Abiturienten wurden am 23. Februar feierlich entlassen.

Durch den Tod verlor die Anstalt am 24. Januar einen hoffnungsvollen Schüler der dritten Vorklasse, Ernst Klaunburg.

Der Gesundheitszustand der Schüler war durchaus befriedigend.

Durch Krankheit waren folgende Lehrer der Anstalt am Unterricht behindert: Oberlehrer Friese am 7. und 8. Juni, Professor Raydt am 9. Juni, Oberlehrer Dr. Meyer am 17. und 18. August, Gesanglehrer Klages vom 10.—15. September, Dr. Tiedge am 15. Januar, wegen Krankheit in der Familie Vorschullehrer Schröder vom 8.—23. März, Prof. Sandmann vom 11. bis 15. März.

Beurlaubt waren Oberlehrer Dr. Ballerstedt vom 19. August bis 29. September zur Ableistung einer militärischen Übung, zur Teilnahme an wissenschaftlichen Kursen Prof. Dr. Kasten vom 1.—9. Juni, Prof. Dr. Bräuer vom 16.—20. Oktober, in Privatangelegenheiten Vorschullehrer Schermer vom 6.—8. September, Vorschullehrer Pfingsten am 8 und 9. Februar.

An Veränderungen im Lehrerkollegium ist hervorzuheben, daß Herr Wolfhagen*) seit dem 1. Oktober 1906 als Oberlehrer definitiv angestellt ist. Der Kandidat des höh. Schulamts Dr. Tiedge ist zum 1. April 1907 als wissenschaftlicher Hilfslehrer an die Anstalt, an der er bereits seit Ostern 1906 eine Oberlehrerstelle versieht, berufen. Zur Ableistung des Probejahres und gleichzeitigen Versehung einer Oberlehrerstelle ist der Kandidat des höheren Schulamts Herr Fuls der Anstalt zum 1. April 1907 überwiesen.

Die in diesem Jahre hervortretende Veränderung in der Reihenfolge der Oberlehrer erklärt sich aus der Bestimmung des Erlasses des Herrn Ministers vom 15. Juni 1906, Absatz 3, nach welchem die Oberlehrer nach der Anciennetät in dem Lehrer-Verzeichnis aufzuführen sind.

*) Ernst Wolfhagen, geboren am 23. September 1880 zu Einbeck, besuchte zunächst das Realprogymnasium daselbst und dann das Realgymnasium zu Erfurt bis Ostern 1899. Darauf studierte er Mathematik und Physik in Göttingen und München. Im Februar 1904 bestand er die Prüfung pro fac. docendi, absolvierte das Seminarjahr bis Ostern 1905 am Lyceum I zu Hannover und wurde dann dem Realgymnasium I daselbst zur Ableistung des Probejahres überwiesen. Dort verblieb er nach erlangter Anstellungsfähigkeit ein halbes Jahr als wissenschaftlicher Hülfslehrer und wurde zum 1. Oktober 1906 als Oberlehrer an die genannte Anstalt berufen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Reifeprüfungskommission.

Direktor Professor Fiehn, in Vertretung Königlicher Kommissar. — Senator Dr. Mertens, Lokal-Schulkommissar. — Professor Dr. Redepenning. — Professor Dr. Kasten. — Professor Groß. — Professor Dr. Bräuer. — Oberlehrer Friesland. — Zeichenlehrer Oberlehrer Friese.

2. Lehrer-Kollegium. Siehe I, 2.

3. Schüler.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1906/1907.

	A. Realgymnasium																B. Vorschule						
	O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Sa.	1 A	1 B	2 A	2 B	3 A	3 B	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1906 . .	16	22	27	28	29	32	34	35	33	41	40	34	33	37	35	476	49	48	42	44	40	42	265
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1905/1906	16	3	8	10	6	2	1	1	3	8	4	—	—	—	4	66	10	11	2	—	2	1	26
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1906 . .	15	15	32	26	31	27	27	27	27	29	31	29	29	34	30	409	39	43	39	41	—	—	162
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1906 . .	—	—	1	—	—	—	2	—	2	2	1	—	2	—	6	16	2	—	—	—	39	39	80
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1906/1907	15	19	37	33	33	31	31	34	32	39	40	34	33	40	40	491	45	49	41	42	39	39	255
5. Zugang im Sommersemester 1906	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	1	5	1	—	1	2	1	2	7
6. Abgang im Sommersemester 1906	—	1	3	5	2	1	2	1	—	2	—	1	2	3	2	25	—	2	2	—	3	3	10
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2	—	—	4	2	2	4	—	1	—	9
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters .	15	18	34	28	31	31	31	33	33	37	40	34	34	37	39	475	48	49	44	44	38	38	261
9. Zugang im Wintersemester 1906/1907 . .	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	2	—	—	2	1	1	6
10. Abgang im Wintersemester 1906/1907 . .	—	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2	7	—	1	—	2	2	—	5
11. Frequenz am 1. Februar 1907	15	16	33	29	32	30	31	33	33	37	40	35	33	37	37	471	50	48	44	44	37	39	262
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1907	19,36	18,26	16,91	16,38	16,13	14,95	15,17	14,3	14,21	12,81	12,63	11,44	11,64	10,64	10,69		9,47	9,32	8,27	8,28	7,24	7,34	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium							B. Vorschule						
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters 1906	445	21	1	24	408	61	22	236	12	3	4	239	12	4
2. Am Anfange des Wintersemesters 1906/1907	433	18	—	24	395	61	19	237	13	5	6	243	14	4
3. Am 1. Februar 1907	428	19	—	24	389	61	21	238	13	5	6	244	14	4

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1906: 47; Michaelis 1906: 6; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern: 15, Michaelis: 6.

C. Verzeichnis der Abiturienten.

Ostern 1907.

Die schriftliche Prüfung wurde vom 15. bis 21. Januar abgehalten; die mündliche Prüfung fand unter dem Vorsitz des Direktor Fiehn am 11. Februar statt. Das Zeugnis der Reife erhielten 14 Abiturienten, von denen die mit einem Stern versehenen von der mündlichen Prüfung befreit wurden.

Nr.	Namen	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Konfession	Dauer des Aufenthalts auf der Schule seit:	Dauer des Aufenthalts in der Prima seit:	Beruf
1	*Adolf Rohde	24. März 1888	Crätze, Kr. Burgdorf	ev.-luth.	Ost. 1900	Ost. 1905	Bankfach
2	*Hans Kramer	13. Nov. 1888	Celle	„	„ 1898	„ „	Mathematik u. Naturwissenschaften
3	*Wilhelm Weisgerber	6. Juli 1888	Stettin	uniert	Mich. 1898	„ „	Kaufmann
4	*Wilhelm Schweer	13. Sept. 1888	Berlin	„	Febr. 1905	„ „	Ingenieur
5	Wilhelm Bödecker	1. Okt. 1887	Lehrte	ev.-luth.	Ost. 1901	„ „	Tierarzt
6	*Rudolf Oldenburg	26. April 1889	Hannover	„	„ 1898	„ „	Mathematik u. Naturwissenschaften
7	Walter Trusch	20. Juni 1889	Elberfeld	„	„ 1898	„ „	Medizin
8	Adolf Schmidt	29. März 1886	Verden	„	„ 1905	„ „	Neuere Sprachen
9	Ulrich Westerkamp	6. März 1886	Rosenthal	„	„ 1898	„ 1904	Neuere Sprachen
10	Franz Nickel	4. Febr. 1888	Saarburg, Kr. Trier	ev.-reform.	„ 1901	„ 1905	Mathematik u. Naturwissenschaften
11	Franz Suhr	18. Sept. 1886	Hannover	ev.-luth.	„ 1896	„ „	Jura
12	Otto Kastens	21. Febr. 1886	Borstel, Kr. Nienburg	„	„ 1904	„ „	Neuere Sprachen
13	Erich Müller	20. Dez. 1886	Hannover	„	„ 1897	„ 1904	Höheres Bergfach
14	Robert Hochbaum	28. Jan. 1887	Groß Germersleben, Kreis Wanzleben	uniert	„ 1898	„ 1905	Bankfach

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. Die Lehrerbibliothek.

a) Gekauft: Grimm, Deutsches Wörterbuch (mehrere Lieferungen); Starke, Experimentelle Elektrizitätslehre; Matthias, Handbuch des deutschen Unterrichts an höheren Schulen I, 2, I, 3, III, 1; Beier, Die höheren Schulen in Preußen, zweites Ergänzungsheft; Baumgarten-Poland-Wagner, Die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

hellenische Kultur; Heynacher, Goethes Philosophie; Kühnemann, Schillers philosophische Schriften und Gedichte; Schröer, Goethes Faust; Lamprecht, Deutsche Geschichte VII, 2, VIII, 1 und 2; Thomsen, Systematische Durchführung thermochemischer Untersuchungen; Aly, Horaz; Schulte-Tigges, Philosophische Propädeutik; Dessoir und Menzer, Philosophisches Lesebuch; Cauer, Zur freieren Gestaltung des Unterrichts; Kroll, Die Altertumswissenschaft im letzten Vierteljahrhundert; Haus und Schule 1906; Monatschrift für höhere Schulen, 5. Jahrgang; Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen 1906; Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften 1905—1906; Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen, 1905, II; Politische Korrespondenz Friedrichs des Großen 31; Führer durch das Unterrichtswesen der Städte Hannover und Linden.

b) Überwiesen: Vom Königlichen Provinzialschulkollegium: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 15. Jahrgang, 1906; Bode, Florentiner Bildhauer der Renaissance; Bayer, Der Krieg in Südwestafrika, 2 Exemplare.

2. Die Schülerbibliothek.

a) Gekauft: Kürschner, Deutschland und seine Kolonien, 14 Bde.; Das neue Universum, 27; Das große Weltpanorama, 6; Hennings, Sagen und Erzählungen; Hoffmann, Deutscher Jugendfreund, 61; Gerland, Hildesheim und Goslar; Döring, Braunschweig; v. Hofmannsthal, Elektra und Ödipus und die Sphinx; Tanera, Wolf der Junker; Funke, Im Banne des Scherifen; Kroker, Katechismus der Archäologie; Der gute Kamerad, 20; Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse; Schillings, Der Zauber des Eleleſcho; Deutsches Knabenbuch, 20; Spielmann, Aufgang und Niedergang; Regensberg, Langensalza.

b) Überwiesen: Vom Königlichen Provinzialschulkollegium: v. Deimling, Südwestafrika.

3. Für den chemischen Unterricht.

Ein Destillationsapparat, ein kleiner Elektromotor, sowie die für den Unterricht nötigen Porzellan- und Glasgeräte und Chemikalien.

4. Für den physikalischen Unterricht.

Ein Stöpselrheostat, ein Apparat zur Bestimmung des mechanischen Wärmeäquivalents, ein Spektrometer, eine Wellenmaschine, ein kleiner Elektromotor, eine Drehbank mit Zubehör, ein Wechselstromtransformator, ein Kurbelrheostat, eine optische Bank, ein Apparat für Klangfiguren, ein Gasflammenmanometer.

5. Für die zoologisch-botanische Sammlung.

a) Gekauft: Zehn Insektenkasten und Repositorium dazu, eine Zusammenstellung von Käfern, eine Zusammenstellung von Schmetterlingen.

b) Geschenkt: Wespenbussard von Baumgarten U IIIa, Teichhuhn und Nebelkrähe von Weber U I, zahlreiche Schmetterlinge von Herrn G. Schröder, Herrn Musiklehrer Pfennigschmidt, Jacob O IIIb und Dr. Freese, eine Spitzmaus, Schwanz des afrikanischen Elefanten von Oberlehrer Dr. W. Meyer, Sammlung von niederen Pilzen, zusammengestellt nach Bail's Leitfaden von Herrn Apotheker C. Engelke, Kreuzotter von H. Möllering, IVb.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Aus der Tellkampf-Stiftung erhielten zwei Schüler eine Unterstützung von je 85 Mk.

An Schulgeldfreistellen werden an der Anstalt 10 Stellen bewilligt für einheimische Schüler, welche die Schule mindestens 1 Jahr besucht haben, bedürftig sind und sich durch Fähigkeit, Fleiß und Betragen besonders auszeichnen. Die Bewilligung erfolgt jedesmal von Ostern zu Ostern für 1 Jahr, die Bewerbungen sind bis zum 1. Februar jeden Jahres bei dem Magistrate schriftlich einzureichen.

Wer sich bemühen will, vom Magistrat Befreiung vom Schulgelde zu erhalten, wird ersucht, ein Gesuch bis zum 1. Februar an den Magistrat einzureichen. Die Befreiung wird in der Regel nur für 1 Jahr ausgesprochen, eventuell sind die Gesuche also jährlich zu erneuern.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Auf Grund unliebsamer Erfahrungen macht die Direktion die Eltern nachdrücklich darauf aufmerksam, wie unbillig der Wunsch ist, für die eigenen Kinder vor den Sommerferien um Urlaub für den letzten oder die letzten Tage zu bitten, um dadurch für seine Familie den Unannehmlichkeiten der Reise bei Beginn der Ferien zu entgehen und in der Auswahl des Unterkommens im Badeorte bevorzugt zu sein. Hier gleiches Recht für alle Schüler walten zu lassen, fühlt sich die Direktion, soweit sie dabei in Frage kommt, durchaus verpflichtet und bittet dringend, derartige Gesuche in Zukunft zu vermeiden. Selbstverständlich wird ein ausreichend begründeter Nachweis, der eine längere Ausspannung notwendig erscheinen läßt, stets die gebührende Berücksichtigung finden, aber man möge nicht für sich Annehmlichkeiten beanspruchen vor allen anderen Eltern, die ordnungsmäßig die Reise erst dann antreten, wenn die Ferien auch wirklich beginnen. Übrigens soll hier dankbar anerkannt werden, daß in letzter Zeit eine Besserung in dem Verfahren des Publikums eingetreten ist.

Die ganze oder teilweise Befreiung vom Turnunterrichte findet nur auf Grund ärztlicher Atteste statt. Formulare sind bei den Klassenlehrern einzufordern. Leider wird die Dispensation, wenn auch auf ärztliche Atteste gestützt, häufiger nachgesucht, als im Interesse der Gesamtheit der Schüler liegt. Wer den Segen des Turnens für die Jugend kennt, sollte nur im Notfalle um Dispensation einkommen.

Erkrankungen an ansteckenden Krankheiten, sei es bei ihren Kindern oder in ihrem Hausstande, sind sofort von den Eltern zur Kenntnis der Direktion zu bringen.

Das Interesse der Gesamtheit der Schüler macht es dringend wünschenswert, daß die Schüler während des Besuches der Unter- oder Ober-Tertia konfirmiert werden. Es wird gebeten, von Konfirmationen während des Besuches der Quinta oder Unter-Sekunda gänzlich abzusehen. Jedenfalls kann in diesen Klassen Rücksicht auf etwaige Konfirmanden bei Festsetzung des Stundenplans nicht genommen werden.

Den Eltern wird empfohlen, ihre Söhne etwa von Ober-Tertia an dem Schüler-Stenographenverein der Anstalt beitreten zu lassen, falls nicht etwa die Arbeitskraft dadurch zu sehr in Anspruch genommen wird. Der Verein, der im verflossenen Schuljahre etwa 90 Mitglieder zählte, bezweckt die Pflege und Verbreitung der Stenographie nach Gabelsberger-System unter den Schülern. Dienstags und Freitags wird von einem Lehrer der Stenographie in der Schule Unterricht erteilt. Neue Kurse

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

beginnen halbjährlich zu Ostern und Michaelis. Für jüngere Schüler empfiehlt sich die Teilnahme an dem Handfertigkeitsunterrichte.

Die Eltern werden in ihrem eigenen Interesse ersucht, ihren Söhnen niemals Privatunterricht erteilen zu lassen, ohne vorher mit dem betreffenden Klassenlehrer Rücksprache zu nehmen. Den Schülern aller höheren Schulen ist streng verboten, ohne Erlaubnis der Schule Unterricht zu erteilen.

2. Sonnabend, 23. März, vormittags 11 Uhr Erteilung der Zeugnisse und Bekanntmachung der Versetzungen.

Die zur Aufnahme angemeldeten Schüler haben sich Montag, 8. April, 9 Uhr vormittags zur Aufnahme, bezw. Prüfung im Schulgebäude einzufinden. Die bereits aufgenommenen Schüler der Vorklassen finden sich Dienstag, 9. April, 10 Uhr vormittags im Alten Museum, Sophienstraße 2, ein.

Das neue Schuljahr wird Dienstag, 9. April, 9 Uhr vormittags eröffnet.

Die Ferien sind für das Schuljahr 1907/1908 in folgender Weise festgesetzt:

1. Osterferien. Schluß des Unterrichts: Sonnabend, 23. März 1907; Wiederanfang: Dienstag, 9. April 1907.
2. Pfingstferien. Schluß des Unterrichts: Donnerstag, 16. Mai 1907; Wiederanfang: Donnerstag, 23. Mai 1907.
3. Sommerferien. Schluß des Unterrichts: Sonnabend, 29. Juni 1907; Wiederanfang: Dienstag, 30. Juli 1907.
4. Herbstferien. Schluß des Unterrichts: Sonnabend, 28. September 1907; Wiederanfang: Dienstag, 15. Oktober 1907.
5. Weihnachtsferien. Schluß des Unterrichts: Sonnabend, 21. Dezember 1907; Wiederanfang: Dienstag, 7. Januar 1908.

Direktor Prof. Fiehn.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VIII. Zusammenstellung der eingeführten Lehrbücher, Texte und Atlanten für das Schuljahr 1907/1908.

1. Fach	2. Bezeichnung	3. Für die Klassen
Religion	a) Evangelisch.	
	Bibel (1,50)	IV — I
	Hannoversches Kirchengesangbuch (1,80)	VI — I
	Erck, Spruchbuch (0,50)	VI — U. II
	Ausgewählte biblische Geschichten, herausg. v. K. Leimbach, Verlag v. C. Meyer (1,—)	VI u. V
	Noack, Hülfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht (2,40), Ausgabe B, 21. Aufl.	O. II u. I
	b) Katholisch.	
	König, Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht (I = 1,80, II = 1,90, III = 1,80, IV = 1,40)	U. II — I
	Großer und mittlerer Diözesankatechismus. Mittlerer (0,50) VI—V; großer (1,—) IV—O. III.	
	Schuster, Die biblische Geschichte des A. und N. Testaments (0,55)	VI — O. III
	Anmerk. Die Schüler reformierten Bekenntnisses benutzen den Heidelberger Katechismus (0,50).	
	c) Jüdisch.	
	Gebetbuch, Ausg. Rödelheim (0,70)	VI — V
	Auerbach, Biblische Erzählungen (2,60)	
	Bernfeld, Die Heilige Schrift für Schule und Haus (1,75)	IV — I
	Feilchenfeld, Systematische Religionslehre (1,30)	
Deutsch	Regeln und Wörterverzeichnis für die neue deutsche Rechtschreibung (0,15)	VI — I
	Lyon u. Scheel, Handbuch der Deutschen Sprache, Ausgabe D, 1. Teil, 4. Aufl. (1,60)	VI — O. III
	Kohts, Meyer, Schuster, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, 1. Teil (2,—), 9. Aufl.	VI
	" " " " " " " " 2. " (2,10), 9. "	V
	" " " " " " " " 3. " (2,30), 9. "	IV
	" " " " " " " " 4. " (2,40), 8. "	U. III
	" " " " " " " " 5. " (2,70), 8. "	O. III u. U. II
	Homer, Ilias, übersetzt von Voß (0,60)	O. III
	" Odyssee, " " " (0,60)	
	Maria Stuart (0,20), Wilhelm Tell (0,20), Jungfrau von Orleans (0,20)	U. II
	Schillers Gedichte (0,60)	U. II — I
	Altdeutsches Lesebuch von Scheel, Mittler & Sohn, Berlin, 12. Aufl. (2,10); Hebbel, Nibelungen (0,90), Hermann und Dorothea, Ausgabe bei Ehlermann (0,50)	O. II
	Antigone, Ausgabe von Bader (0,60), Laokoon (0,50), Iphigenie (0,20), Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende (0,20), Braut von Messina (0,20)	U. I
	Antigone, Ausgabe von Bader (0,60), Richard III (0,20), Nathan der Weise (0,20), Tasso (0,20), Goethes Gedichte (0,75)	O. I

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Fach	2. Bezeichnung	3. Für die Klassen
Latein	Holzweißig, Lateinische Schulgrammatik (2,60) 22. Aufl.	VI—I
	„ Übungsbuch f. d. Unterricht im Latein. Kursus für Sexta (1,80)	VI
	„ „ „ „ „ „ „ „ Quinta (2,—)	V
	„ „ „ „ „ „ „ „ Quarta (2,—), Ausg. B.	IV
	„ „ „ „ „ „ „ „ Untertertia (2,20), Ausg. B	U. III
	„ „ „ „ „ „ „ „ Obertertia (2,40), Ausg. B	O. III u. U. II
	Cornelius Nepos, Ausgabe von Holzweißig, mit Lexikon (1,60)	IV
	Caesar, bellum Gallicum, Textausgabe (1,10)	U. III — O. II
	Caesar, bellum civile, Textausgabe (0,90)	U. II u. O. II
	Ovid, Met., Auswahl nach Siebelis, 1. Band (2,—)	U. II u. O. II
	Cicero, de imperio Cn. Pompei, Goedel, Textausgabe (0,55)	O. II
	Cicero, in Catilinam, Textausgabe, Goedel (0,55)	O. II—O. I
	Cicero, pro Milone, Textausgabe (0,75)	O. II — O. I
	Sallust, bellum Jugurthinum, Textausgabe (0,75)	O. II—O. I
	„ conjuratio Catilinae, „ (0,75)	U. I—O. I.
	Livius, lib. 21—23, Textausgabe (1,—)	U. I—O. I
	Virgil, Aeneis, Textausgabe (1,30)	U. I—O. I
	Cicero, in Verrem, 4—5 (0,75)	O. I
	Auswahl aus Horaz, herausgeg. von Hemme, Weidmann (mit Kommentar 2,20)	O. I
Französisch	Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe F (2,50), 2. Aufl.[1])	IV
	„ „ Sprachlehre (1,60) 10. Aufl.	U. III — O. I
	„ „ Übungsbuch F (3,—), 1. Aufl.[2])	O. III
	Loewe, La France et les Français I (1,90)	U. III u. O. III
	Auswahl französischer Gedichte von Gropp u. Hausknecht, Renger (2,—)	U. II — O. I
	Naturwissenschaftliche Abhandlungen, Weidmann (1,—)	O. II
	Vigny, La Canne de Jonc et le Cachet Rouge, Renger (0,90	
	Coppée, Ausgewählte Erzählungen, Perthes, (1,40)	U. I
	Racine, Britannicus, Velhagen & Klasing, Ausg. B (0,90)	
	Lanfrey, Campagne de 1806—1807, Renger (1,50)	O. I
	Molière, Les Femmes Savantes, Velhagen & Klasing, Ausg. A (1,—)	
	Empfohlen wird für die oberen Klassen im Französischen das Wörterbuch von Sachs-Villatte, Hand- und Schulausgabe, jeder Teil einzeln, (à 8 M.)	
Englisch	Dubislav u. Boek, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausg. B., 9. Aufl. (2,—)	U. III — U. II
	„ „ Schulgrammatik der englischen Sprache (1,90), 13. Auflage	O. III — U. II
	„ „ Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache (2,60), 5. Aufl.	O. III — U. II
	Gesenius, Englische Sprachlehre, A. 1. Teil, bearbeitet von Dr. Regel (3,50) 9. Aufl.	O. II — O. I
	Auswahl englischer Gedichte von Gropp u. Hausknecht, Renger (2,20)	U. II — O. I
	Lamb, Six Tales from Shakespeare, Velhagen & Klasing, Ausg. B (1,10)	O. II
	Scott, The Lady of the Lake, Velhagen & Klasing, Ausg. A (1,10)	
	Macaulay, State of England in 1865, Renger (1,40)	U. I
	Kipling, Fünf Erzählungen, Gesenius (1,50)	
	Macaulay, England before the Restoration, Velhagen & Klasing, Ausg. A (0,90)	O. I
	Shakespeare, King Lear, Velhagen & Klasing, Ausg. A (1,10)	
	Empfohlen wird für die oberen Klassen im Englischen das Wörterbuch von Muret-Sanders, Hand- und Schulausgabe, jeder Teil einzeln, (à 8 M.)	

[1]) Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe B (2,30) bleibt für 1907/8 in U. III.
[2]) „ „ Übungsbuch B (2,75) bleibt zunächst in U. II bis O. I.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Fach	2. Bezeichnung	3. Für die Klassen
Geschichte	Wessel, Lehrbuch der Geschichte für Quarta (1,20)	IV
	" " " " " die mittleren Klassen, 1. und 2. Teil (2,20)	U. III B—U. II
	" " " " " Obersekunda (1,80)	O. II
	" " " " " Prima, 1. und 2. Teil (à 2,80)	U. I — O. I
Erdkunde	v. Seydlitz, Geographie, Ausgabe D, Heft 1 (0,60), 9. Aufl.	V
	" " " " 2 (0,50), 9. Aufl.	IV
	" " " " 3 (0,80), 7. Aufl.	U. III
	" " " " 4 (1,—), 7. Aufl.	O. III
	" " " " 5 (0,90), 6. Aufl.	U. II
	Debes, Schulatlas für mittlere Klassen (1,50)	VI — IV
	Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas (5,00)	III — I
Rechnen und Mathematik	Harms und Kallius, Rechenbuch (2,80), 23. Aufl.	VI — III
	Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung (3,20), Neue Ausgabe	U. III
	Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie (3,—), A, 28. Aufl.	IV — U. II
	" " " " und sphärischen Trigonometrie, Potsdam 1904, Stein (1,80), 6. Aufl.	O. II
	" Stereometrie (2,—), 4. Aufl.	I
	Gandtner, Analytische Geometrie (1,60), 12. Aufl.	O. I
	Wittstein, Fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln, 23. Aufl. (2,—)	II u. I
Naturbeschreibung	Bail, Neuer methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie, 13. Aufl. (2,40)	VI — U. II
	" " " " " " " " " Botanik (2,30), 12. Aufl.	VI — U. II
Physik	Koppe, Anfangsgründe der Physik (6,—), Ausgabe A, 29. Aufl.	II u. I
	Fliedner, Aufgaben aus der Physik (2,80), 9. Aufl.	O. II u. I
Chemie	Bräuer, Lehrbuch der anorganischen Chemie, Teubner, 1. Aufl. (3,—)	O. II u. U. I
	Rüdorff, Grundriß der Chemie (5,70), 13. Aufl.	O. I
Singen	Liederheimat, 2. Heft (0,40)	VI u. V
	Bünte, Praktische Chorgesangschule (0,40)	V
	Günther und Noack, Liederschatz, Teil III, A und B (2,70), 11. Aufl. (nur für Chorsänger)	V — I
Zeichnen	Friese, Zeichenblock, Ausgabe 29 (0,65)	V — U. III
	" Büttenblock, Ingres-Papier, blau (Ausgabe 7) oder rot, gelb, olive (0,90)	U. III — O. III
	" " desgleichen, große Ausgabe (1,50)	II
	" Zeichenblock, Aquarellier-Block, Ausgabe 25 (1,60)	I
	" Block für konstruktives Zeichnen, Ausgabe 4 (1,25)	III — I
	" Taschen-Skizzenblock, Ausgabe 30, (0,25), weißes Papier	V — U. III
	" " " " 32, (0,30), bläuliches Papier	O. III — I

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Fach	2. Bezeichnung	3. Für die Klassen
	Für die Vorklassen.	
Religion	a) Evangelisch.	
	Biblische Geschichten von Wangemann, 1. Teil, 35. Aufl. (0,80)	2 — 1
	b) Katholisch.	
	Kleiner Diözesankatechismus (0,30)	1 — 3
	c) Jüdisch.	
	Krimke, Hebräische Lesefibel (0,50)	1 — 3
Deutsch	Kohts, Meyer und Schuster, Deutsches Lesebuch für Vorschulen höherer Lehranstalten, 1. Teil (1,30), 7. Aufl.	3 u. 2
	Dasselbe, 2. Teil (1,30), 7. Aufl.	1
	Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule von Schulze, Verlag von Oehmigke, 1. Heft, 18. Auflage (0,70)	2
	Dasselbe, 2. Heft, 21. Auflage (0,70)	1
	Schreiblesefibel vom Hannoverschen Lehrerverein (0,50), 28. Aufl.	3
Rechnen	Kranckes Exempelbuch, Ausgabe B, 1. Heft (0,40), 11. Aufl.	3
	" " " 2. " (0,50), 12. "	2
	" " " 3. " (0,50), 10. "	1
Singen	Liederheimat, 1. Heft (0,25), 21. Aufl.	1

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Fach		3. Für die Klassen
Religion	a) Evangel Biblische Geschich . (0,80)	2 — 1
	b) Katholis Kleiner Diözesank	1 — 3
	c) Jüdisch. Krimke, Hebräisch	1 — 3
Deutsch	Kohts, Meyer un ulen höherer Lehranstalten, 1. Teil (1, ...	3 u. 2
	Dasselbe, 2. Tei	1
	Lehrstoff für der Unterricht in der Vorschule von Schulz Auflage (0,70)	2
	Dasselbe, 2. Hef	1
	Schreiblesefibel v 28. Aufl.	3
Rechnen	Kranckes Exempe Aufl.	3
	" " "	2
	" " "	1
Singen	Liederheimat, 1.	1