Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schied aus:

1. *Julius Winkler,* Hilfslehrer an der k. k. deutschen Lehrerbildungsanstalt in Prag, Nebenlehrer des Gesangs, gestorben am 16. Mai 1907.

Es traten ein:

1. Dr. *Paul Zincke,* Supplent am k. k. deutschen Staatsgymnasium in Budweis, mit dem Ministerialerlasse vom 22. Juni 1906, Z. 9607, für die Dauer der Beurlaubung des als k. k. Bezirksschulinspektor fungierenden Professors Karl Jüthner zum provisorischen Lehrer am hiesigen Gymnasium ernannt;
2. *Leo Rychnovsky,* zur Vertretung des erkrankten Professors Johann Schima vom 1. Oktober 1906 bis zum Schlusse des I. Semesters mit dem Erlassse vom 3. Nov. 1906, Z. 53.053, L.-S.-R., und für das II. Semester mit dem Erlasse vom 9. März 1907, Z. 8490, L.-S.-R., zum Supplenten bestellt;
3. *Rudolf Schöniger*, an Stelle des verstorbenen Nebenlehrers Julius Winkler mit dem Erlasse vom 20. Juni 1907, Z. 26.629, L.-S.-R., zum Gesangslehrer bestellt.

b) Beurlaubungen.

Es waren beurlaubt:

1. Professor *Karl Jüthner* für die Dauer seiner Funktion als k. k. Bezirksschulinspektor in Rumburg;
2. Professor *Friedrich Korb* krankheitshalber für das I. Semester mit dem Ministerialerlasse vom 3. September 1906, Z. 33.772 (18. September 1906, Z. 43.424, L.-S.-R.) und für das II. Semester mit dem Ministerialerlasse vom 22. Februar 1907, Z. 5831 (2. März 1907, Z. 11.676, L.-S.-R.);
3. Professor *Johann Schima* krankheitshalber für das I. Semester mit dem Ministerialerlasse vom 18. Oktober 1906, Z. 39.621 (3. November 1906, Z. 53.053, L.-S.-R.) und für das II. Semester mit dem Ministerialerlasse vom 23. März 1907, Z. 10.694 (1. April 1907, Z. 16.984, L.-S.-R.);
4. Professor Dr. *Franz Spina* zu Studienzwecken für die Dauer des Schuljahres 1906/07 mit dem Ministerialerlasse vom 28. Juni 1906, Z. 24.219 (12. Juli 1906, Z. 31.710, L.-S.-R.).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c) Stand am Schlusse des Schuljahres.

Zahl	Name und Charakter	Ordinarius in	Lehrfach und Klasse (Abteilung)	Wöchentl. Stundenzahl
1	**Franz Nestler**, k. k. Direktor. (VI. Rangsklasse.)	—	Griechisch in VI.	5
2	Professoren und Lehrer: Dr. **Zdenko Baudnik**, k. k. Professor.	VII.	Latein in VI., VII. Griechisch in VII.	15
3	**Karl Jüthner**, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse) und Bezirksschulinspektor in Rumburg.	—	—	—
4	**Friedrich Korb**, k. k. Professor (VII. Rangsklasse).	—	—	—
5	Theol. Dr. **Albert Lanzendörfer**, k. k. Professor, Exhortator der katholischen Schüler.	—	Katholische Religion in I. bis VIII.; Exhorten.	16, 2 (Exhort.)
6	Dr. **Robert Lieblein**, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse), k. k. Leutnant im Verhältnisse der Evid. d. L., Kustos des physikalischen Kabinettes und der Schülerbibliothek.	—	Mathematik in V., VII. Physik in IV., VII. Logik in VII., Psychologie in VIII.	18
7	**Wenzel Nowak**, k. k. Professor (VII. Rangsklasse), Kustos d. Lehrerbibliothek, des geographisch-historischen Kabinettes und der Unterstützungsbibliothek.	III.	Geographie und Geschichte in II., III., IV., V., VI., VII., VIII.	25
8	**Richard Plasche**, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse).	VIII.	Mathematik in II., III., IV., VI., VIII. Physik in VIII. Stenographie im I. Kurse. Kalligraphie in I., II.	17 +4

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Zahl	Name und Charakter	Ordinarius in	Lehrfach und Klasse (Abteilung)	Wöchentl. Stundenzahl
9	Dr. **Siegfried Reiter**, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse), Privatdozent für klassische Philologie an der k. k deutschen Universität in Prag.	V.	Latein in VIII. Griechisch in V., VIII.	15
10	**Johann Schima**, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse).	—	—	—
11	Dr. **Maximilian Singer**, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse), Kustos des naturhistorischen Kabinettes.	VI.	Geographie in I. Mathematik in I. Naturgeschichte in I., II., III. (II. Sem.), V., VI. Physik in III. (I. Sem.) Stenographie (II. Kurs).	17 +2
12	Dr. **Franz Spina**, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse).	—	—	—
13	Dr. **Paul Zincke**, k. k. prov. Gymnasiallehrer.	I.	Latein in I. Deutsch in I., VII., VIII.	18
14	Dr. **Salomon Ehrenfeld**, Supplent.	IV.	Latein in IV. Griechisch in IV. Deutsch in III. u. IV.	16
15	**Leo Rychnovsky**, Supplent.	—	Latein in III., V. Griechisch in III.	17
16	**Karl Wittmann**, Supplent.	II.	Latein in II. Deutsch in II., V., VI.	18
17	Religionslehrer: **Oskar Sakrausky**, provis. evangelischer Religionslehrer.	—	Evangelische Religion in 2 Abteilungen.	4
18	Dr. **Gustav Weiner**, Rabbiner der israelitischen Kultusgemeinde in den Kgl. Weinbergen, israelitischer Religionslehrer.	—	Israelitische Religion in 4 Abteilungen.	8

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zahl	Name und Charakter	Ordinarius in	Lehrfach und Klasse (Abteilung)	Wöchentl. Stundenzahl
19	Nebenlehrer: **Wenzel Flodermann,** Prof. am k. k. deutschen Staatsgymnasium in Prag-Altstadt.	—	Böhmische Sprache in 2 Abteilungen (V. und VI. Abt.).	4
20	**Albert Hansel,** k. k. Prof. an der I. deutschen Staats-Realschule in Prag, approbiert für Freihandzeichnen an Mittelschulen, Kustos des Zeichenkabinettes.	—	Freihandzeichnen in 3 Abteilungen.	6
21	**Josef Hurta,** Lehrer an der deutschen Volksschule in den Kgl. Weinbergen, approbiert für Böhmisch an Volks- und Bürgerschulen.	—	Böhmische Sprache in 4 Abteilungen (I.—IV. Abteil.).	8
22	**Reinhold Michel,** Turnlehrer am k. k. deutschen Staatsgymnasium in Prag-Neustadt (Stephansgasse), approbiert für Turnen an Mittelschulen.	—	Turnen in 5 Abteilungen.	10
23	**Rudolf Schöniger,** Volksschullehrer.	—	Gesang in 1 Abteilung.	2

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Lehrverfassung.

Der Unterricht wurde in allen Klassen nach dem für Gymnasien geltenden Lehrplane erteilt mit der Ausnahme, daß dem geographisch-historischen Unterrichte in der III. Klasse nicht drei, sondern vier, dem naturhistorischen Unterrichte in der V. Klasse statt zwei drei Unterrichtsstunden und dem physikalischen Unterrichte in der VII. Klasse vier Lehrstunden statt drei wöchentlich eingeräumt wurden.

a) Lateinische Lektüre.

III. Klasse: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Pelopidas.

Q. Curtius Rufus: I. Alexanders Jugend; II. Alexanders Thronbesteigung; IV. Alexander erkrankt infolge eines Bades im Flusse Cydnus, seine Genesung; VII. Die Schlacht bei Issus; XII. Tod des Dareus; XVI. Alexander tötet den Clitus; XVIII. Alexanders Tod.

(Johann Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Q. Curtius Rufus.)

IV. Klasse: C. J. Caesar: Commentarii de bello Gallico: I., IV. (mit Weglassung des 17. Kapitels), VI., 11—28; VII., 68—90.

Ovidius (ed. Sedlmayer): Metamorphosen: Nr. 2 (Die vier Weltalter I., 89—162); Nr. 4 (Die große Flut I., 262—312); Nr. 5 (Deucalion und Pyrrha I., 313—415); Fasti: Nr. 4. (Der 4. Februar; Die wunderbare Rettung Arions).

V. Klasse: Livius: Ab urbe condita libri: I., XXII., 1—30, 40 § 5 bis 50 § 3.

Ovidius (ed. Sedlmayer): Metamorphosen: 6 (Phaëthon); 14 (Niobe); 17 (Daedalus und Icarus); 18 (Philemon und Baucis); 20 (Orpheus und Eurydice); 22 (König Midas); v. 1—56; 25 (Die Griechen in Aulis); 26 (Achilles und Cycnus) v. 1—25; 30 (Die Apotheose des Äneas); 31 (Die Apotheose des Romulus und der Hersilia); 34 (Die Apotheose Caesars); 35 (Schlußwort).

Jugendgedichte: 1 (Des Sängers Unsterblichkeit); 4 (Auf den Tod des Tibullus).

Fasti: 3 (Euander, Hercules und Cacus); 6 (Untergang der Fabier an der Cremera); 11 (Einnahme von Gabii); 16 (Raub der Proserpina).

Klagelieder: 1 (Abschied von Rom); 4 (Frühling in Tomi); 8 (Selbstbiographie).

Briefe vom Pontus: 2 (Orestes und Pylades).

VI. Klasse: C. Sallustius: Bellum Jugurthinum.

M. T. Cicero: In Catilinam oratio I.

C. J. Caesar: Commentarii de bello civili: III., c. 1—30.

Vergil: Aeneis: I.; Eclogen: I., VII.; Georg.: II., 319—345; 458—540; IV., 116—148; 149—227; 315—558.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Klasse: M. T. Cicero: Oratio pro Roscio Amerino; Oratio pro Archia poeta; Laelius de amicitia.
Vergil: Aeneis: II., IV., VI., IX., 178—450.

VIII. Klasse: Tacitus: Germania, c. 1—27; Annalen: I., 1—9, 11, 12, 14, 16—37, 39—44, 52, 55—75; II., 27—44, 69—83.
Horaz: Carmina: I., 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 18, 20, 22, 24, 31, 32, 37;
II., 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 16, 17, 18, 20;
III., 1, 2, 3, 8, 13, 21, 25, 30;
IV., 3, 7, 12.
Epoden: 2; Satiren: I., 1, 6; Episteln: I., 2, 16.

Memoriert wurden folgende Stellen:

V. Klasse: Livius I. c. 17; Ovid: Phaëthon v. 32—61; Niobe v. 20—58; Orpheus und Eurydice v. 11-33; Midas v. 19—52; Apotheose des Romulus und der Hersilia 1—25.

VI. Klasse: Cicero, I. Catilinarische Rede, 1. cap.; Vergil, Georg. IV., 387—414; Aeneis I., 335—386.

VII. Klasse: Vergil, Aeneis, II., 199—233; VI., 124—155. Cicero, Laelius de amicitia, 26, 27.

VIII. Klasse: Horaz: Carm. I. 1; 3, 37—40; 10; 24, 9—10, 19—20.
II. 3, 1—8; 16, 21—24, 27—28; 20.
III. 30.
Sat. I. 1, 106—107.
Ep. I. 2, 14—16, 40—43, 46, 54—56.

Zur Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche wurden für die Schlußarbeiten des I. und II. Semesters folgende Stellen aufgegeben:

V. Klasse: I. Sem.: Livius, II., 24 § 1—7.
II. Sem.: Ovid, Fasti III. 545—563.

VI. Klasse: I. Sem.: Sallust, bellum Jugurthinum c. 110.
II. Sem.: Vergil, Aeneis III. 192—215.

VII. Klasse: I. Sem.: Cicero, Laelius, § 36, 37.
II. Sem.: Vergil, Aeneis III., 641—665.

VIII. Klasse: I. Sem.: Tacitus, Annalen VI. 46.
II. Sem.: Horaz, Carm. I. 35, 1—24; 29—32.

Als Privatlektüre wurde gelesen

in der V. Klasse von Josef Bauer: Ovid, Der Tod des Ceyx; Johann Essl: Livius I. 1—13, III. 37—55; Lothar Egon Fischel: Livius III. 26—29, V. 35—49, Ovid, Kadmus gründet Theben; Paul Klatovsky: Livius III. 37—55; Hermann Klingenberger: Ovid, Perseus und Atlas, Cyparissus; Josef Kohn: Ovid, Perseus und Atlas, Perseus und Andromache; Rudolf Ružička: Ovid, Die Pest auf Aegina; Wilhelm Schiller: Ovid, Die lycischen Bauern, Cyparissus; Friedrich Schonsky: Livius II., 1—10; Hugo Vondörfer: Ovid, Die Pest auf Aegina.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

in der VI. Klasse von Adolf Bohaty: Sallust oratio Philippi in senatu, oratio Cottae ad populum Romanum, epistola Cn. Pompei ad senatum, epistola Mithridatis; Cicero, IV. Catilinarische Rede; Karl Böhm: Sallust, Bellum Catilinae 5—20, Vergil, Georg. 1, 351—514, 2, 109—176; Ottokar Dworžak: Sallust, oratio Philippi in senatum, oratio C. Cottae ad populum Romanum, epistola Cn. Pompei ad senatum, epistola Mithridatis; Cicero, IV. Catilinarische Rede; Karl Ekstein: Sallust, bellum Catilinae 1—18; Vergil. Eclog. V., IX.; Cicero, IV. Catilinarische Rede; Artur Freund: Sallust, bellum Catilinae 5—30; Vergil, Eclog. V.; Cicero, IV. Catilinarische Rede; Karl Freund: Cicero, IV. Catilinarische Rede; Ernst Hoyer: Sallust, oratio Philippi in senatu, oratio C. Cottae ad populum Romanum, epistola Cn. Pompei ad senatum; Josef Opitz: Sallust, bellum Catilinae 1—15; Heinrich Urbach; Sallust, bellum Catilinae 1—18.

in der VII. Klasse von Hermann Beck: Vergil, Aeneis X., 1—510; Rudolf Feldstein: Vergil, Aeneis VIII.; Ernst Hammer: Cicero, II. Catilinarische Rede; Viktor Kubie: Cicero, oratio pro rege Deiotaro; Bruno Löwner: Vergil, Aeneis VIII.; Albert Meller: Vergil, Aeneis III., 1—300; Ewald Rodler: Vergil, Aeneis XI., 1—500; Friedrich Schima: Cicero, oratio de imperio Cn. Pompei.

in der VIII. Klasse von Johann Dittrich: Tacitus, Germania, c. 28 bis Schluß.

b) Griechische Lektüre.

V. Klasse: Xenophon (Chrestomathie von Schenkl): Anabasis: I., II., III., V., VII.; Kyrupaedie: I., II., III.
Homer: Ilias I., II.

VI. Klasse: Xenophon: Kyrupaedie: IX., X., XIV.; Commentarii: III.
Homer, Ilias: III., VI., IX., XVI., XXII.
Herodot (Auswahl von Scheindler): VII.

VII. Klasse: Demosthenes: I. und II. Olynthische Rede; II. Philippische Rede; Rede über die Angelegenheiten im Chersones.
Homer: Odyssee: I., VI., IX., XII., XVIII., XXI.

VIII. Klasse: Plato: Apologie des Sokrates, Kriton; Laches.
Sophokles: Philoktet.
Homer: Odyssee XXII.

Memoriert wurden folgende Stellen:

V. Klasse: Homer, Ilias I., 1—52, 242—280; 437—440 (nach Christ).

VI. Klasse: Homer, Ilias VI. 144—150, 206—212, 405—432.

VII. Klasse: Demosthenes, II. Olynthische Rede, § 14—16; Homer, Odyssee IX. 116—151.

Zur Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche wurden für die Schlußarbeiten in der V.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und VI. und für die Schularbeiten in der VII. und VIII. Klasse aufgegeben:

in der V. Klasse: I. Sem.: Xenophon, Anabasis VI., § 3—6.
II. Sem.: Homer, Ilias III., 276—296.
in der VI. Klasse: I. Sem.: Homer, Ilias X., 369—395.
II. Sem.: Herodot, III., 38.
in der VII. Klasse: I. Sem.: Demosthenes, Rede über den Frieden. § 4, 5.
II. Sem.: Homer, Odyssee VIII., 385—411.
in der VIII. Klasse: I. Sem.: Plato, Phaedon, cap. 55 bis *μεταστρεφόμενος ἀπῄει.*
Plato, Symposion, cap. VII.
Plato, Euthyphron, cap. IV. *Γελοῖον, ὦ Σώκρατες* bis *παρὰ τοῦ ἐξηγητοῦ ἀφικέσθαι.*
II. Sem.: Plato, Alcibiades II., cap. 12 bis *τῆς ἡμετέρας πόλεως.*
Sophokles, Aias, 992—1016.

Als Privatlektüre wurde gelesen:

in der V. Klasse von Guido Beer: Xenophon, Anab. Nr. IX.; 1—30; Lothar Egon Fischel; Xenophon, Anabasis IX.; 1 30; Johann Havliček; Xenophon, Anab. Nr. IX.; Paul Klatovský: Xenophon, Anabasis VI.; Rudolf Ružička: Xenophon, Anabasis IX.; 1—30; Friedrich Schonsky: Xenophon, Anabasis IV.

in der VI. Klasse von Karl Böhm: Herod. I. 28—33, 85—88; Ottokar Dworžak: Hom. Il. IV 174—352, V.; Karl Ekstein: Hom. Il. IV 1—215; Karl Freundl: Her. I 28—33; Bruno Höfer: Her. I 23, 24, III 39—43, 119; Josef Opitz: Her. I 1—5, 23, 24; Leo Pollak: Hom. Il. V.; Ernst Souček: Her. I 23, 24, III 39—43, 119; Franz und Johann Tschuschner: Her. II 2, III 1—3.

in der VII. Klasse von Hermann Beck: Homer, Odyssee VI.; Karl Essl: Homer, Odyssee III.; Ernst Hammer: Homer, Odyssee XXIII.; Viktor Kubie: Homer Odyssee VI.; Albert Meller: Demosthenes, I. Philippische Rede; Ewald Rodler: Demosthenes, I. Philippische Rede; Homer, Odyssee VII.; Friedrich Schima: Homer Odyssee II.

in der VIII. Klasse von Oskar Kohn: Sophokles, Aias.

III. Lehrbücher, welche im Schuljahre 1906—1907 in Verwendung waren.

Nr.	Lehrgegenstand	Klasse	Verfasser, Titel und Auflage der Bücher
1	**A. Katholische Religionslehre:**	I. u. II.	Großer Katechismus der kath. Relig.; 1. A.
		III.	K. Zetter, Geschichte der göttlichen Offenbarung des Alten Bundes; 3. A.
			Dr. F. Fischer, Lehrb. d. kath. Liturgik; 14., 15. A.
		IV.	K. Zetter, Geschichte der göttlichen Offenbarung des Neuen Bundes; 2. A.
		V.	Dr. A. Wappler, Lehrb. d. kath. Relig. I. T.; 8. 9., A.
		VI.	„ „ „ „ „ II. „ ; 6.-8. A.
		VII.	„ „ „ „ „ III. „ ; 6.-7. A.
		VIII.	Dr. B. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte; 2., 3. A.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nr.	Lehrgegenstand	Klasse	Verfasser, Titel und Auflage der Bücher
	B. Evangelische Religionslehre:	I. u. II.	K. Buchrucker, Dr. M. Luthers kleiner Katechismus; 24. A.
			Biblische Geschichte für Schulen und Familien; 253. A.
		III. u. IV.	H. Palmer, Der christliche Glaube und das christliche Leben; 10. A.
		V.-VIII.	K. R. Hagenbach — S. M. Deutsch, Leitfaden zum christlichen Religionsunterricht; 8. A.
		V., VI.	Neues griechisches Testament.
		VII., VIII.	Eberhard Nestle, Novum testamentum graece; 4. A.
	C. Israelitische Religionslehre:	I. u. II.	Dr. G. Wolf — Dr. H. Pollak, Geschichte Israels, I. Heft, 15., 14. A., II. Heft, 13.-15. A.
			Dr. M. Kayserling, Die fünf Bücher Mosis; II. Buch, 1. A.
		III. u. IV.	Dr. G. Wolf — Dr. H. Pollak, Geschichte Israels; III. Heft, 11., 10. A., IV. Heft, 10., 9. A.
			Dr. M. Kayserling, Die fünf Bücher Mosis; V. Buch, 1. A.
		V. u. VI.	Dr. A. Weiß, Lehrbuch der jüdischen Religionsgeschichte, I. Teil; 1. A.
			S. Königsberg, Hebräisches Lese- und Lehrbuch, 2. A.
		VII., VIII.	D. Ehrmann, Gesch. der Israeliten; II. Teil; 3. A.
			M. L. Leteris, Prophetae posteriores.
2	**Lateinische Sprache:**	I.-VI.	J. Strigl, Lateinische Schulgrammatik; 1. A.
		VII., VIII.	Dr. A. Scheindler, Lateinische Schulgrammatik; 2.-5. A.
		I.	R. Knesek, Lat. Übungsb. f. d. I. Kl.; 1. A.
		II.	„ „ „ „ „ II. „ 1. „
		III.	J. Schmidt, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische für die III. Klasse; 1. A.
		IV.	J. Hauler, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax; II. Teil, Moduslehre, 7., 6. A.
		V.	Dr. F. Strauch, Der lateinische Stil, I. Abt., 1. A.
		VI.	„ „ „ „ II. „ 1. „
		VII.	„ „ „ „ III. „ 1. „
		VIII.	„ „ „ „ IV. „ 1. „
		III.	J. Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Q. Curtius Rufus; 2.—4. A.
		IV.	J. Prammer, C. Julii Caesaris de bello Gallico commentarii; 5.—8. A.
		IV., V.	H. A. Sedlmayer, Ovids ausgewählte Gedichte; 4.—6. A.
		V.	A. Zingerle — A. Scheindler, Titi Livii ab urbe condita libri; 3.-7. A.
		VI.	A. Scheindler, Des C. Sallustius bellum Catilinae, bellum Jugurthinum und Reden und Briefe aus den Historien; 2. A.
			H. Nohl, Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen; 3. A.
			Th. Paul, Caesaris commentarii de bello civili; 1. 2. A.
		VI., VII.	W. Klouček, Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica; 3.—5. A.
		VII.	H. Nohl, Ciceros Rede für Cn. Pompeius; 3., 2. A.
			H. Nohl, Ciceros Rede f. Roscius aus Ameria; 2. A.
			Th. Schiche, Ciceronis Laelius de amicitia; 2. A.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nr.	Lehrgegenstand	Klasse	Verfasser, Titel und Auflage der Bücher
2	**Lateinische Sprache:**	VIII.	Dr. J. Huemer, Horatii Flacci carmina selecta; 5., 6. A. J. Müller — A. Th. Christ, Tacitus Annalen; I. Bd., 1. A. J. Müller - A. Th. Christ, Tacitus Germania; 1. A.
3	**Griechische Sprache:**	III.-VI.	G. Curtius — Dr. Fl. Weigel, Griechische Schulgrammatik; 24.—26. A.
		VI.-VIII.	G. Curtius — W. v. Hartel, Griechische Schulgrammatik; 22., 19., 17. A.
		III. IV.	K. Schenkl-Fl. Weigel, Griechisches Elementarbuch; 19. A.
		V.	K. Schenkl, Griechisches Elementarbuch; 16. bis 18. A. K. Schenkl - Fl. Weigel, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische für die Klassen des Obergymnasiums; 11. A.
		VI.-VIII.	K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische für Obergymnasien; 9, 10. A.
		V., VI.	K. Schenkl — A. Kornitzer, Chrestomathie aus Xenophon; 13., 12. A. A. Th. Christ, Homers Ilias in verkürzter Ausgabe; 3., 2. A.
		VI.	A. Scheindler, Herodot; 2., 1. A.
		VII.	Dr. K. Wotke, Demosthenes ausgewählte Reden; 5., 4. A.
		VII., VIII.	A. Th. Christ, Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe; 2.-4. A.
		VIII.	A. Th. Christ, Platons Apologie des Sokrates und Kriton nebst den Schlußkapiteln des Phaidon; 3. A. A. Th. Christ, Platons Laches; 1. A. F. Schubert, Sophokles Philoktet; 2. A.
4	**Deutsche Sprache:**	I.-VIII.	Dr. F. Willomitzer, Deutsche Grammatik; 6.-11. A.
		I.	L. Lampel, Deutsch. Lesebuch f. d. I. Kl.; 6.-12. A.
		II.	„ „ „ „ „ II. „ ; 3.-10. „
		III.	„ „ „ „ „ III. „ ; 4.-9. „
		IV.	„ „ „ „ „ IV. „ ; 5.-9. „
		V.	Dr. K. Kummer — Dr. K. Stejskal, Deutsches Lesebuch, V. Bd.; 5.-8. A.
		VI.	Dr. K. Kummer — Dr. K. Stejskal, Deutsches Lesebuch, VI. Bd. A.; 5.-8. A.
		VII.	Dr. K. Kummer – Dr. K. Stejskal, Deutsches Lesebuch, VII. Bd.; 4.-6. A.
		VIII.	Dr. K. Kummer — Dr. K. Stejskal, Deutsches Lesebuch, VIII. Bd.; 4.-5. A.
5	**Geographie u. Geschichte:**	I.-IV.	Dr. A. Supan, Lehrbuch der Geographie; 11., 10. A.
		VIII.	A. Zeehe — W. Schmidt, Österreichische Vaterlandskunde f. d. VIII. Kl.; 1. A.
		I.-VI.	B. Kozenn, Geographischer Schulatlas; 38.-41. A.
		VII., VIII.	Dr. E. Richter, Schulatlas; 1. A.
		II.	Dr. F. M. Mayer, Lehrb. d. Gesch., I. T.; 2.-5. A.
		III.	„ „ „ „ II. „ ; 2.-5. „
		IV.	„ „ „ „ III. „ ; 3.-5. „
		V., VI.	A. Zeehe, Lehrbuch d. Gesch. d. Altertums; 4.-5. A.
		VI.	A. Zeehe, Lehrbuch der Geschichte, II. Teil; 2.-3. A.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nr.	Lehrgegenstand	Klasse	Verfasser, Titel und Auflage der Bücher
5	**Geographie u. Geschichte:**	VII.	A. Zeehe, Lehrbuch der Geschichte, III. Teil; 2. A.
		II.-VIII.	Dr. E. Hannak — Dr. F. Umlauft, Historischer Schulatlas; I. T.; 3.-6. A.; II. T.; 5.-6. Abdruck.
6	**Mathematik:**	I., II.	Dr. J. Jacob, Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien; I. Abt. 1. A.
		III.	Dr. J. Jacob, Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien; II. Abt. 1. A.
		IV.	F. Močnik — A. Neumann, Lehrbuch der Arithmetik; II. Abt., 27., 28. A.
		V.-VIII.	F. Močnik — A. Neumann, Lehrbuch der Arithmetik u. Algebra; 26.-29. A.;
		I. II.	F. Močnik — J. Spielmann, Geometrische Anschauungslehre; I. Abt., 25.-27. A.
		III., IV.	F. Močnik — J. Spielmann, Geometrische Anschauungslehre; II. Abt., 20.-22. A.
		V.-VIII.	F. Močnik — J. Spielmann, Lehrbuch der Geometrie; 23.-25. A.
		VI.-VII.	Dr. O. Schlömilch, 5stellige logarithmische u. trigonometrische Tafeln; 19. A.
		VIII.	V. Adam, Taschenbuch der Logarithmen; 29. A.
7	**Naturgeschichte:**	I., II.	Dr. A. Pokorny — Dr. R. Latzel, Naturgeschichte des Tierreiches; Ausg. B, 26.-28. A.
			G. Beck v. Mannagetta, Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches; 1.-2. A.
		III.	A. Pokorny — Dr. F. Noë, Naturgeschichte des Mineralreiches für die III. Klasse; 20., 21. A.
		V.	Dr. F. Hochstetter — Dr. A. Bisching, Leitfaden der Mineralogie u. Geologie; 16.-18. A.
			Dr. R. Wettstein, Leitfaden der Botanik; 3., 2. A.
		VI.	Dr. v. Graber — Dr. R. Latzel, Leitfaden der Zoologie; 5., 4. A.
8	**Physik:**	III., IV.	Dr. J. Krist — Dr. W. Pscheidl, Anfangsgründe der Naturlehre; 19., 20. A.
		VII., VIII.	Dr. J. Wallentin, Lehrbuch der Physik für Gymnasien; 12., 13. A.
9	**Philosophische Propädeutik:**	VII.	Dr. A. Höfler, Grundlehren d. Logik; 2.-3. A.
		VIII.	Dr. A. Höfler, Grundlehr. d. Psychologie; 1., 2. A.
10	**Böhmische Sprache:**	I., II.	K. Charvát, Lehrgang der böhmischen Sprache, I. Teil; 2., 3. A.
		III.	K. Charvát, Lehrgang der böhmischen Sprache, II. Teil; 2., 3. A.
		IV.-VI.	J. Masařík, Böhmische Grammatik; 6. A.
		IV.	K. Tieftrunk, Böhm. Lesebuch, I. T.; 7., 8. A.
		V., VI.	„ „ „ II. „ 4. A.
		VII., VIII.	A. Truhlář, Výbor z literatury české, doba nová; 3. A.
11	**Gesang:**	I-VIII.	A. Mende, Liederbuch für Studierende an österreichischen Mittelschulen; 3., 4. A.
12	**Stenographie:**	IV.-VIII.	F. Scheller, Lehr- und Lesebuch der Gabelsbergerschen Stenographie; 10.-12. A.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen am Obergymnasium.

V. Klasse.

1. Königscharaktere.*) 2. Bilder aus den Kranichen des Ibykus: 1. In Poseidons Fichtenhain. 2. Im Theater. 3. Erlkönig und Erlkönigs Tochter. (Ein Vergleich.) 4. „Da unten aber ist's fürchterlich." (Nach Schillers „Taucher".) 5. „Erst in der Fremde erkennt man, was das Vaterland ist." (Gustav Freytag „Soll und Haben".) 6. Worin besteht das Leid der Kassandra? 7. Ein Kriegsbrauch der Latiner. (Nach „ver sacrum".) 8. Was man ist, das blieb man andern schuldig. (Goethe „Tasso" I. 1). 9. Das Wesen der Idylle erläutert an dem Gedichte Voßens: „Der siebzigste Geburtstag". 10. Ein Mann saugt seine beste Kraft Aus seiner Heimat, wie der Baum Aus tiefer Wurzel seinen Saft. Ibsen „Brand III. 1." 11. Welche Gründe bewogen Hagen, Siegfried zu ermorden? 12. Gudrun, das lichte Gegenbild der Kriemhilde. 13. Disposition und Gedankengang des ersten Gesanges der „Messiade" (Vers. 1—192). 14. Inwiefern kann auch der Schüler zum guten Ruf der Anstalt, welche er besucht, etwas beitragen? 15. Welche vorteilhaften Folgen hatten die Nationalspiele für die Griechen? 16. Hüons Erlebnisse bis zur Begegnung mit Scherasmin. 17. Ut sementem feceris, ita metes. 18. Wodurch gewinnt Hannibal unsere Teilnahme?

VI. Klasse.

1. „Du mein Kind, mein jüngstes, dessen Wiege Auch noch auf diesem teuren Boden stand, Hör mich! — denn alles andere ist Lüge. — Kein Mann gedeihet ohne Vaterland." (Th. Storm „Abschied".) 2. Karls des Großen literarischer Patriotismus. 3. Die heutige Ansicht über die Entstehung des Nibelungenliedes. 4. Wie stelle ich mir meine Zukunft vor? 5. „Wie Sîfrit ze Wormze kom." 6. König Gunthers Brautfahrt. 7. „Ir ensult niht vil gevrâgen." (Parzival.) 8. *Εἷς οἰωνὸς ἄριστος ἀμύνεσθαι περὶ πάτρης* (Homer, Ilias, XII., 243). 9. Luthers Stellung in der deutschen Literatur. 10. Worauf beruht das Interesse an den Robinsonaden? 11. Ein „Bremer Beiträger" am Grabe Klopstocks. 12. Eignete sich Wieland seiner wahren Natur nach zum Nachfolger Klopstocks? 13. Aufbau und Gang der Handlung in Lessings „Emilia Galotti".

VII. Klasse.

1. Gedankengang in Herders Abhandlung „Von den Lebensaltern einer Sprache". 2. Ursprung, Wesen und Bedeutung echter Volkspoesie nach Herders Abhandlung „Über Ossian und die Lieder alter Völker" und der „Vorrede zum zweiten Teil der Volkslieder". 3. Die geographischen und ethnographischen Ursachen der Bedeutung

* Der gesperrte Druck bezeichnet die Themen zu den Schularbeiten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

des Marchfeldes. 4. König Richard III. (ein Charakterbild). 5. Inwiefern legt der Straßburger Aufenthhalt Goethes die Grundlage zu seiner künstlerischen Bildung? 6. Was verband die Griechen zu einem Volke? 7. Inwiefern ist Goethes „Götz von Berlichingen" kein eigentliches Drama, sondern ein dramatisches Charakter- und Zeitgemälde? 8. Die welthistorische Mission Österreichs. 9. Alba und Domingo. (Vergleichende Charakteristik.) 10. Inwiefern bedeutet das Gedicht „Zueignung" die Absage Goethes an die Sturm- und Drangperiode? 11. Das Volk in Goethes „Egmont". 12. *Ἰφιγένεια ἐν Ταύροις*" von Euripides und Goethes „Iphigenie auf Tauris" ein Spiegel antiker und moderner Tragik.

Redeübungen.

1. Das griechische Theater. (Ernst Bauer.) 2. Die Entwicklung des deutschen Söldnertums. (Hermann Beck.) 3. Adalbert Stifter. (Karl Essl.) 4. Richard Wagners Wirken und Leben. (Rudolf Feldstein.) 5. Die Jagd im Mittelalter. (Ernst Hammer.) 6. Das Sportwesen in seiner geschichtlichen Entwicklung. (Johann Heřman.) 7. Charakteristik Oktavians. (Wilhelm Höfer.) 8. Die Kleinwelt des Wassertropfens und die Bedeutung des Mikroskops für die Erkenntnis der Zelle. (Alexander Jokl.) 9. Gustav Adolf vor Lützen. (Viktor Kubie.) 10. Hannibal zeigt seinen Soldaten Italien. (Bruno Löwner.) 11. Alexander der Große, Caesar und Napoleon. Vergleichende Charakteristik. (Albert Meller.) 12. Aus welchen Gründen muß Österreich-Ungarn seine Großmachtstellung behaupten? (Ewald Rodler.) 13. Entwicklung der Glasindustrie. (Friedrich Schima.) 14. H. v. Kleists Leben und Werke. (Alfred Trier.) 15. Goethes Jugendlyrik. (Friedrich Winter.) 16. Ansprache an die Deutschen nach der Einnahme von Paris 1814. (Robert Wassermann.) 17. Einfluß der arabischen Kultur auf die europäische. (Eugen Zaruba.)

VIII. Klasse.

1. Ringe, Deutscher, nach römischer Kraft, nach griechischer Schönheit. Beides gelang Dir, doch nie glückte der gallische Sprung. (Schiller.) 2. Umgestaltung der alten Welt durch die Germanen. 3. Beziehungen der Glocke zum menschlichen Leben. 4. Inwiefern ist Schillers Wort über Wallenstein richtig: „Sein Lager nur erkläret sein Verbrechen?" 5. Nil mortalibus arduum est. 6. Worin besteht die Kunst Schillers im Aufbau der Exposition zu „Maria Stuart"? 7. „Etwas weniger, Freund, Liebschaften! so wärst du beliebt zwar — Weniger, weil ja so sehr Thekla gefallen und Max. Eins doch find' ich zu stark, daß selbst die begeisterte Jungfrau Noch sich verliebt, furchtbar schnell, in den britischen Lord." (Platen.) 8. Inwiefern erscheint die geschichtliche Entwicklung und Vereinigung der Länder der österreichisch-ungarischen Monarchie durch die geographischen Verhältnisse bedingt? 9. „Die Götter rächen der Väter Missetat nicht an dem Sohn; Ein jeglicher, gut oder böse, nimmt sich seinen Lohn mit seiner Tat hinweg. Goethe, Iphigenie auf Tauris, II. 1. 10. Inwiefern können wir uns immer noch als Schüler der Alten bezeichnen? (Maturitätsprüfungsarbeit.)

Redeübungen.

1. Wittekind im Rate der Sachsen. (Johann Dittrich.) 2. Ansprache des Erzherzogs Karl vor der Schlacht bei Aspern. (Ottokar Duchaczek.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Ansprache Ottos IV. an den Frankfurter Reichstag im März 1212. (Paul Ederer.) 4. Kolumbus' Verteidigungsrede vor Ferdinand und Isabella. (Otto Fantl.) 5. Karl XII. zu seinen Räten vor der Schlacht bei Pultawa. (Rudolf Fried.) 6. Perikles beantragt die Einführung des Theatergeldes. (Theodor Gruschka.) 7. Tejas' letzte Worte an seine Goten. (Oskar Kohn.) 8. Juda Macabi an das Volk vor der Schlacht bei Bethoror. (Ernst Koref.) 9. Verteidigungsrede für den Ritter in Schillers „Kampf mit dem Drachen". (Heinrich Müller.) 10. Wie erklärt sich das Verhältnis des Kurfürsten dem Prinzen von Homburg gegenüber? (Anton Schamann.) 11. Der patriotische Gehalt der Hermannschlacht von H. v. Kleist. (Emil Schönauer.) 12. Ansprache des Spartacus an seine Genossen vor der Entscheidungsschlacht. (Friedrich Seidner.) 13. Grillparzers Sappho. (Karl Stein.) 14. Ansprache Zrinys an die Seinen vor dem letzten Ausfall aus Szigeth. (Josef Turnau.) 15. Hans Kudlich beantragt die Abschaffung der Robot. (Friedrich Weil.)

V. Freie Gegenstände.

1. Böhmische Sprache (relativ obligat).

Der Unterricht wurde in 6 Abteilungen erteilt.

Lehrer: I.—IV. Abteilung Josef Hurta, V. und VI. Abteilung Wenzel Flodermann.

I. Abteilung (I. Klasse), 2 Stunden wöchentlich: Anleitung zum richtigen Sprechen, Lesen und Schreiben. Substantiva. Prädikatives und attributives Adjektiv. Substantiva der regelmäßigen Deklination. Deklination der Adjektiva dreier Endungen. Das Verbum in der Gegenwart und Vergangenheit. Orthographie. Sprechübungen; 4 orthographische Übungen, 5 Schularbeiten.

II. Abteilung (II. Klasse), 2 Stunden wöchentlich: Regelmäßige und unregelmäßige Deklination der Substantiva. Adjektiva einer Endung und ihre Deklination. Adjektiva possessiva. Komparation der Adjektiva und Adverbia. Orthographie, Sprechübungen, 10 orthographische Übungen. 10 Schularbeiten.

III. Abteilung (III. Klasse), 2 Stunden wöchentlich: Pronomina und Numeralia. Arten der Verba. Imperativ, Konjunktiv, Aktivum und Passivum. Transgressiv. Unregelmäßige Verba. Sprechübungen. 10 Schularbeiten.

IV. Abteilung (IV. Klasse), 2 Stunden wöchentlich: Deklination der Pronomina und Numeralia. Transgressiv. Satzglieder. Arten der Sätze. Direkte und indirekte Rede. Sprechübungen. 10 Schularbeiten.

V. Abteilung (V. Klasse), 2 Stunden wöchentlich: Syntax. 9 Schularbeiten.

VI. Abteilung (VI.—VIII. Klasse), 2 Stunden wöchentlich: Literaturgeschichte: die Neuzeit. 9 Schularbeiten.

2. Kalligraphie

wurde in der I. und II. Klasse je 1 Stunde wöchentlich gelehrt.

Lehrer: Richard Plasche.

Das Einüben der Kurrentschrift bildete den Lehrstoff der I., das Einüben des lateinischen und griechischen Alphabets den der II. Klasse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Freihandzeichnen.

Lehrer: Albert Hansel.

I. Klasse: Freilinige Blattformen und Blattrosetten mit Zuhilfenahme des Quadrates, regelmäßigen Achteckes, Kreises, regelmäßigen Sechseckes und Fünfeckes. Flächenhafte, dem „Sachlichen" entnommene Formen (Wappenschilder, Palette, Sichel, Gefäße usw.) mit Zuhilfenahme der Kreisbogenlinie, der Ellipse und des Ovals. Blütenkelche und Palmetten im griechischen Stil.

II. Klasse: Der volle Würfel in zwei Hauptstellungen (Frontal und Übereck), zwei und mehrere Würfel, Prismen, Platten und die einfachen krummflächigen Körper. Einfache architektonische Grundformen, Werkzeuge. Freilinige Ornamente verschiedener Stilarten.

III. u. IV. Klasse: Gefäße, Gebrauchsgegenstände, Naturobjekte als Einzelstudien und als malerische Gruppe. Pflanzenformen nach schön angeordneten getrockneten und frischen Exemplaren, sowie nach guten farbigen Vorlagen.

V. bis VIII. Klasse: Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen und Modellen. Studien nach dem „Gegenständlichen" (Stilleben).

4. Turnen.

Der Turnunterricht wurde in 5 Abteilungen erteilt.

Lehrer: Reinhold Michel.

Die I. Abteilung wurde von den Schülern der I., die II. von denen der II., die III. von denen der III., die IV. von denen der IV. und die V. von denen der V.—VIII. Klasse gebildet.

In jeder Abteilung wurde wöchentlich 2 Stunden unterrichtet und dabei, soweit dies möglich war, nach dem Lehrplane vorgegangen, welcher mit der Ministerialverordnung vom 12. Februar 1897, Zahl 17.261 ex 1896, für Gymnasien mit obligatem Turnunterrichte erlassen wurde.

5. Gesang.

Der Unterricht wurde in 1 Abteilung mit 2 Stunden wöchentlich erteilt.

Lehrer: Julius Winkler, seit 1. Juni Rudolf Schöniger.

Die gebräuchlichsten Dur- und Moll-Tonleitern; die Lehre von den Intervallen. Übungen in der Zerlegung verschiedener Akkorde. Einübung mehrerer Kirchenlieder und verschiedener weltlicher Lieder aus Mendes Liederbuche.

6. Stenographie.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen in je 2 wöchentlichen Stunden erteilt.

Lehrer: I. Abteilung: Richard Plasche; II. Abteilung: Dr. Maximilian Singer.

I. Abteilung: Wortbildung und Wortkürzung, verbunden mit Schreib- und Leseübungen.

II. Abteilung: Die gesamte Satzkürzung mit Leseübungen und Diktaten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Unterstützung der Schüler.

a) Stipendien.

Post-Nr.	Name des Stiftlings	Klasse	Titel der Stiftung	Verleihungsdekret:	Jahresbetrag in Kronen
1	Josef Franz Steiner	II.	Hand-Stipendium aus dem Fonde d. Gefällsstrafgelder-Überschüsse.	28. November 1905, Zahl 81.645, Finanzministerium.	200
2	Emil Worel	V.	Erzherzog Rainer-Handstipendien-Stiftung.	Landwehr-Oberkommando, Verordnung Nr. 465 zu E.-R.-St. vom 5. März 1904.	400
3	Johann Heřman	VII.	P. Georg Josef Gregor'sche Studentenstift., Platz Nr. 2.	22. Mai 1905, Zahl 120.379, k. k. Statthalterei.	260
4	Friedrich Seidner	VIII.	Moritz Lewit'sche Studentenstiftung.	—	100

Lokales Unterstützungswesen.

Für die Schülerlade des Gymnasiums wurden auch in diesem Schuljahre von der Böhmischen Sparkassa 600 K und von dem Vereine deutscher Schulfreunde in der Stadt Kgl. Weinberge 200 K gespendet.

Außerdem wurde mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates zu Anfang des Monates Februar eine Sammlung freiwilliger Geldbeiträge unter den Schülern veranstaltet, welche folgendes Ergebnis hatte:

I. Klasse 31 K, II. Kl. 37 K 60 h, III. Kl. 13 K, IV. Kl. 16 K 70 h, V. Kl. 82 K, VI. Kl. 11 K 80 h, VII. Kl. 5 K 10 h, VIII. Kl. 11 K 40, zusammen 208 K 60 h.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnet man zu diesem Ergebnisse der Sammlung im Betrage von	208 K 60 h
die oben erwähnten Spenden im Betrage von	800 K — h
und das am Schlusse des Vorjahres ausgewiesene Kapital von	635 K 10 h
sowie die Interessen, die es trug,	6 K 50 h
so ergibt sich als Gesamtvermögen der Schülerlade	1650 K 20 h.
Hievon wurden im Laufe des Schuljahres für Schulbücher 157 K 70 h, für andere Unterstützungen 467 K 20 h, also im ganzen	624 K 90 h
verausgabt, so daß am Schlusse des Schuljahres noch ein Kapital von	1025 K 30 h
übrig bleibt.	

Übersicht der Geldgebarung.

Kapitalbestand des Vorjahres	635 K 10 h
Einnahmen	1015 K 10 h
Ausgaben	624 K 90 h
Kapitalbestand für das folgende Jahr	1025 K 30 h

Besondere Unterstützungen.

Zu Weihnachten wurden 6 arme Schüler der Anstalt von dem Vereine deutscher Schulfreunde in der Stadt Kgl. Weinberge mit Kleidern, Schreibrequisiten u. dgl. auf das reichlichste beschenkt. Vom israelitischen Frauenvereine erhielten 2 Gymnasiasten am 2. Dezember vollständige Anzüge

Für die Unterstützungsbibliothek,

welche Professor Wenzel Nowak verwaltete, wurden 51 Schulbücher angekauft, außerdem von den löblichen Verlagsbuchhandlungen Franz Deuticke (5), Alfred Hölder in Wien (2), dem Herrn cand. iur. Franz Hudeček, den Abiturienten des Vorjahres Ewald Malley, Josef Rosenfeld und den Schülern der Anstalt Adolf Augstein (III.), Franz Stutz (III.), Felix Grünert (V.), Johann Havlíček (V.), Paul Klatovsky (V.), im ganzen 43 Bücher geschenkt, so daß sich nach Ausscheidung der unbrauchbar gewordenen der gegenwärtige Stand dieser Bibliothek auf 1711 Bücher beläuft.

Von diesen wurden 967 Exemplare an 89 ärmere Schüler zur Benützung während des Schuljahres ausgeliehen.

Die Unterzeichneten, welche mit der Verwaltung des Vermögens der Schülerlade betraut waren, erfüllen eine angenehme Pflicht, wenn sie an dieser Stelle der Direktion der Böhmischen Sparkassa in Prag, dem Vereine deutscher Schulfreunde in der Stadt Kgl. Weinberge und dem hiesigen israelitischen Frauenvereine für ihre hochherzigen Spenden, aber auch allen jenen Gönnern der Anstalt, welche so manchen dürftigen Schüler mit Kosttagen und in anderer Weise unterstützten, den wärmsten Dank aussprechen.

Franz Nestler,
k. k. Direktor.

Wenzel Nowak,
k. k. Professor.

Dr. **Albert Lanzendörfer,**
k. k. Professor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

a) Einnahmen.

1.	Aktivrest vom Vorjahre	— K — h
2.	Aufnahmstaxen von 38 Schülern à 4 K 20 h	159 K 60 h
3.	Lehrmittelbeiträge von 199 Schülern à 2 K	398 K — h
4.	Taxen für Zeugnisduplikate	8 K — h
5.	Ergänzung zur Normaldotation, angewiesen mit dem Erl. des k. k. L.-S.-R. vom 25. Mai 1907, Z. 13.024, ...	334 K 80 h
	Summe . . .	900 K 40 h

b) Zuwachs.

I. Lehrerbibliothek.

a) Geschenke:

Von der Kaiser Franz Josephs-Akademie in Prag:

1.—4. 4 Publikationen ($I._9$); ($III._{35}$); ($III._{36}$); ($XVII._4$).

Vom Landesarchive des Königreiches Böhmen:

5. Dr. A. Nováček, Mitteilungen aus dem Landesarchive des Königreiches Böhmen. Prag 1906; I. Land. VIII. ($X._{12}$).

Von dem Vereine deutscher Schulfreunde in den Kgl. Weinbergen:

6.—12. 7 Publikationen des Vereines zur Verbreitung gemeinnütziger Kenntnisse in Prag.

Von dem Verschönerungsvereine in Velden:

13. K. Krobath, Ehrenbuch des Kurbades Velden am Wörthersee für seine Freunde und alle, die es werden wollen. Klagenfurt, 1907. 1 Band, VIII°, ($VIII._{13}$).

Vom Herrn Gustav Werner, Redaktionsmitgliede der „Bohemia“,:

15. Dr. Joh. Sahulka, Erklärung der Gravitation, der Molekularkräfte, der Wärme, des Lichtes, der magnetischen und elektrischen Erscheinungen. Wien, Leipzig 1907. 1. Band, VIII° ($XIII._{19}$).

15. R. Kukula — E. Martinak — H. Schenkl, Der Kanon der altsprachlichen Lektüre am österreichischen Gymnasium. Wien, 1906. 1 B., VIII° ($V._{138}$).

16. Österreichische Leo-Gesellschaft, Der pädagogisch-katechetische Kurs in Wien, 1905. 1 Band. Wien, 1905, VIII° ($IV._{16}$).

17. Dr. A. Seifert, Die Leitmeritzer Diözese. Saaz, 1899. 1 Band, VIII° ($IV._{17}$).

18. M. C. P. Schmidt, Kulturhistorische Beiträge zur Kenntnis des griechischen und römischen Altertums. I. Heft. Zur Entstehung und Terminologie der elementaren Mathematik. 1 Band. Leipzig, 1906. VIII°. ($V._{139}$).

19. Memoiren eines österreichischen Veteranen. 1 Band. Wien, 1901. VIII° ($X._{11}$).

20. Josef v. Pleyel, Die Schulsammlung, ihre Anlage, Ausgestaltung und Erhaltung. 1 Band. Wien, Leipzig. VIII° ($XII._{21}$).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Durch Kauf wurden erworben:

21. Belger und Seyffert, Berliner philologische Wochenschrift. Jahrgang 1907. ($V._{11(9)}$.)

22. Berichte der deutschen Botanischen Gesellschaft in Berlin. Jahrgang 1907. ($XII._{10(5)}$.)

23. Ettlinger Josef, Dr., Das literarische Echo. Jahrgang 1906/07. ($VI._{2(9)}$.)

24. Huemer Joh. Dr, — Hauler E., Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. Jahrgang 1907. ($III._{4(9)}$.)

25. Kehrbach K., Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. 17. Jahrgang. Berlin, 1907. ($III._{29}$).

26. Poske F., Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Jahrgang 1907. ($XIII._{10(5)}$.)

27. Stimmen aus Maria Laach. Katholische Blätter. Jahrgang 1907. ($IV._{9(3)}$.)

28. Thesaurus linguae latinae. ($V._{28}$.)

29. Uhlig G., Dr., Das humanistische Gymnasium. Jahrg. 1907. ($III._{2(9)}$.)

30. Bock C. E., Dr., Das Buch vom gesunden und kranken Menschen. 1. Band, VIII⁰, Stuttgart, 1904. ($XII._{20}$.)

31. H. v. Helmholtz, Vorlesungen über theoretische Physik. VIII⁰. Band I., 1. Abt. Leipzig, 1898. ($XIII._{8}$.)

32. Herder, Bilderatlas zur Kunstgeschichte. Freiburg, 1906. Fol. 1 Band. ($XIV._{17}$.)

33. Höfler Alois, Dr., Physik mit Zusätzen aus der angewandten Mathematik, aus der Logik und Psychologie. 1 Bd. VIII⁰. Braunschweig 1904. ($XIII._{20}$.)

34. Hinneberg P. (U. v. Wilamowitz, Moellendorff, K. Krumbacher, J. Wackernagel), Die Kultur der Gegenwart, I. Teil, Abt. 8, Die griechische und lateinische Literatur. 1. Bd. VIII⁰. Berlin, Leipzig 1907. ($V._{141}$.)

35. Loos Josef, Dr., Enzyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde. I. Band. VIII⁰. Wien, Leipzig 1906. ($III._{37}$.)

36. Walde Alois, Dr., Lateinisches etymologisches Wörterbuch. I. Bd. VIII⁰. Heidelberg 1906. ($V._{140}$.)

2. Schülerbibliothek.

Geschenkt wurden:

Vom Herrn Karl Wittmann, k. k. suppl. Gymnasiallehrer in den Kgl. Weinbergen: K. May, Old Surchand III., In den Kordilleren; K. Steinert, Aus Mozarts Leben; E. Igaz: Matthias Corwinus; von Friedrich Werner (II. Klasse): Der Stein der Weisen, XIX. Jahrgang; von Anton Bruner (IV. Klasse): R. Münchgesang, Thankmar der Sugambrer.

Gekauft wurden:

H. Sienkiewicz, „Quo vadis?“ Paul La-Cour und Jakob Appel, Die Physik auf Grund ihrer geschichtlichen Entwicklung. Baumgarten, Poland, Wagner, Die hellenische Kultur. Das neue Universum, Band XXVII. R. Franceschini, „Woher und Wohin“. L. u. K. Linsbauer, Vorschule der Pflanzenphysiologie. Sydow, Taschenbuch der eßbaren und giftigen Pilze. Peter Rosegger, Ernst und heiter. Dr. Gustav Plieninger, David Livingstone. Gustav Gast, Drygalskis Reise nach dem Südpol. Gaudeamus, Band II., III., IV. H. Brentano, Peter der Große und seine Zeit. H. Zschokke, Abenteuer in der Neujahrsnacht (stenogr.).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

M. G. Saphir, Humoresken (stenogr.). J. v. Eichendorff, Das Marmorbild (stenogr.). Theodor Fontane, Onkel Dodo (stenogr.). P. Rosegger, Vom Kickel, der eingesperrt gewesen ist (stenogr.).

3. Geographisch-historisches Kabinett.

Ein Stereoskop mit 45 Bildern.

4. Physikalisches Kabinett.

Geschenkt wurden:

Vom Herrn stud. iur. Wilhelm Langer 8 Holzstäbe auf die Dur-Tonleiter abgestimmt, vom Herrn stud. med. Josef Rosenfeld 8 Gläser auf die Dur-Tonleiter abgestimmt.

Gekauft wurden:

Ein großes Stativ, ein Treppenläufer, 4 Lippenpfeifen (C-Dur-Akkord), Galton-Pfeifchen, ein großer Stabmagnet, ein Fuchsschweif, eine Franklin'sche Tafel, ein elektrisches Glockenspiel, ein Polarisationsapparat für die optische Scheibe.

5. Naturhistorisches Kabinett.

Geschenkt wurden:

Vom k. k. Gymnasialprofessor Dr. Maximilian Singer: ein Raupennest, 10 Herbariumblätter und Schwefel; vom Schüler der II. Klasse Franz Epler und dem Schüler der V. Klasse Johann Hawlíček je 2 Mineralien; vom Schüler der V. Klasse Hugo Vondörfer: eine Schlangenhaut und vom Schüler der VI. Klasse Leo Pollak: Lava.

Gekauft wurden:

Anatomisches Präparat der Taube. Anatomisches Präparat der Schildkröte. Achatschale. Lötrohrpinzette. Platinblech. Silberblech.

6. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Vorlagen:

Portraits der Komponisten: Schubert, Brahms, Liszt, Wagner.

Objekte für das „gegenständliche Zeichnen“:

1 Stieglitz, 1 Kohlmeise, 3 Muscheln, 1 Pflaume; 2 Gewichte und mehrere Küchengeräte.

Stand der Sammlungen zu Ende des Schuljahres 1906—1907.

	Stand am Schlusse 1905—1906	Zuwachs 1906—1907	Stand am Schlusse 1906—1907
1. Lehrerbibliothek:			
Gesamtnummern	458	34	492
in Bänden	813	29	842
in Heften	119	13	132
Programme	5003	717	5720

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Stand am Schlusse 1905—1906	Zuwachs 1906—1907	Stand am Schlusse 1906—1907
2. *Schülerbibliothek:*			
Gesamtnummern	366	21	387
in Bänden	549	24	573
in Heften	11	5	16
3. *Physikalische Apparate*	278	7	285
4. *Chemische Apparate und Präparate*	16	—	16
5. *Zoologische Sammlung:*			
Wirbeltiere	173	—	173
Andere Tiere	191	1	192
Sonstige zoologische Objekte	73	3	76
6. *Botanische Sammlung:*			
Herbariumblätter	961	10	971
Sonstige botanische Objekte	23	—	23
7. *Mineralogische Sammlung:*			
Naturstücke	661	6	667
Kristallmodelle	60	—	60
8. *Instrumente*	17	4	21
9. *Naturhistorische Abbildungen:*			
Blätter und Tafeln	87	—	87
10. *Geographie und Geschichte:*			
Wandkarten	56	—	56
Atlanten	1	—	1
Globen	3	—	3
Tellurien	1	—	1
Stereoskope	—	1	1
Geschichtliche Bilder	167	—	167
Geographische Bilder	40	—	40
Stereoskopische Bilder	—	45	45
11. *Zeichnen:*			
Holz- und Drahtmodelle	49	—	49
Gipsmodelle	89	—	89
Vorlageblätter	376	4	380
Apparate	3	—	3
Objekte für das „gegenständliche" Zeichnen	91	11	102
12. *Geometrie:*			
Körper und Modelle	11	—	11
13. *Musikalien-Sammlung*	6	—	6

VIII. Maturitätsprüfung.

a) Schuljahr 1905—06.

Sämtliche 14 Abiturienten (13 öffentliche Schüler und 1 Externist), welche sich im Haupttermine 1906 der schriftlichen Prüfung unterzogen hatten, wurden zu den mündlichen Maturitätsprüfungen, welche am 9., 10. und 11. Juli 1906 unter dem Vorsitze des Herrn Hofrates Universitätsprofessors Dr. Alois Rzach abgehalten wurden, zugelassen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der im Haupttermine 1906 approbierten Abiturienten nebst Angabe des Geburtsortes und Vaterlandes, des Lebensalters, der Dauer der Gymnasialstudien, des Grades der Reife und des gewählten Berufes.

Zahl	Name	Studien-eigenschaft	Geburtsort	Vaterland	Alter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
					in Jahren			
1	**Brunner Friedrich**	öffentl. Sch.	Winteritz	Böhmen	19	8	reif	Theologie
2	**Epstein Robert**	öffentl. Sch.	Warnsdorf	Böhmen	18	8	reif	Jus
3	**Flanz Artur**	öffentl. Sch.	Blatna	Böhmen	19	8	reif	Jus
4	**Fritz Friedrich**	öffentl. Sch.	Aussig a. Elbe	Böhmen	19	8	reif	Medizin
5	**Hock Ernst**	öffentl. Sch.	Kgl. Weinberge	Böhmen	19	8	reif	Jus
6	**Kellner Theodor**	öffentl. Sch.	Lettowitz	Mähren	21	9	reif	Medizin
7	**Kraus Alfred**	öffentl. Sch.	Prag	Böhmen	19	8	reif	Philosophie
8	**Liebers Julius**	öffentl. Sch.	Prag	Böhmen	19	9	reif	Chemie
9	**Limbeck, Ritter v., Johann**	öffentl. Sch.	Dux	Böhmen	19	9	reif	Jus
10	**Malley Ewald**	öffentl. Sch.	Karolinental	Böhmen	18	8	reif	Philosophie
11	**Rosenfeld Josef**	öffentl. Sch.	Kassejowitz	Böhmen	20	9	reif	Medizin
12	**Wildner Rudolf**	öffentl. Sch.	Kgl. Weinberge	Böhmen	18	8	reif m. Ausz.	Chemie
13	**Worzfeld Franz**	öffentl. Sch.	Woratschen	Böhmen	22	8	reif m. Ausz.	Philosophie
14	**Zeisberger Oskar**	Externist	Ung. Weißkirchen	Ungarn	18	8	reif	unbestimmt

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Von diesen wurden 2 für reif mit Auszeichnung, 12 für reif erklärt.

Von den Abiturienten dieses Jahrganges verlangte keiner zur Verbesserung seines Maturitätsprüfungskalküls aus seiner Privatlektüre geprüft zu werden.

b) Schuljahr 1906—1907.

Zur Ablegung der Maturitätsprüfung im Haupttermine 1907 meldeten sich von 16 öffentlichen Schülern der VIII. Klasse 14.

Die schriftlichen Prüfungen wurden am 2., 3., 6., 7. und 8. Mai abgehalten.

Die zur Bearbeitung aufgegebenen Themen lauteten:

a) Aus dem Latein ins Deutsche: Plinius, Epist. IX., 19. Die Grabschrift des Virginius Rufus.

b) Aus dem Deutschen ins Latein: Ludwig „Lateinische Stilübungen für Oberklassen", Nr. 135, Cicero.

c) Aus dem Griechischen: Euripides, Iphigenia auf Tauris, v. 1051—1084.

d) Aus dem Deutschen: Inwiefern können wir uns noch immer als Schüler der Alten bezeichnen?

e) Aus der Mathematik:

1. Zwei Körper bewegen sich auf den Schenkeln eines rechten Winkels. A ist jetzt 6 m vom Scheitel entfernt und bewegt sich mit einer Geschwindigkeit von 5 m in einer Minute vom Scheitel weg; B ist jetzt 46 m vom Scheitel entfernt und bewegt sich mit einer Geschwindigkeit von 6 m in einer Minute nach dem Scheitel hin. Nach welcher Zeit ist die geradlinige Entfernung der beiden Körper 35 m?

2. In einem Dreiecke ist die Differenz zweier Seiten $c - b = d = 2\,m$, der der dritten Seite gegenüberliegende Winkel $\alpha = 36^0$ und der Radius des umgeschriebenen Kreises $R = 5{\cdot}2361\ m$ gegeben; das Dreieck ist aufzulösen.

3. Einer Kugel vom Radius $R = 9{\cdot}30525\ cm$ ist ein gerader Kegel so eingeschrieben, daß die den Mantel des Kegels umhüllende Kugelmütze $^2/_3$ der ganzen Oberfläche beträgt; wie groß ist das Volumen und die Oberfläche des Kegels?

4. Durch den Brennpunkt der Parabel $y^2 = 2px$ wird eine Gerade unter dem Winkel von 45^0 gegen die positive Abszissenachse gezogen; wie lang ist die von der Parabel begrenzte Sehne und wie groß ist die von der Parabel und dieser Sehne begrenzte Fläche? (Allgemein und speziell für $p = 4$.)

Die mündlichen Prüfungen werden am 8., 9. und 10. Juli unter dem Vorsitze des Herrn Regierungsrates Gymnasialdirektors Anton Maria Marx abgehalten werden.

XI. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Erlaß des k. k. L.-S.-R. vom 1. August 1906, Z. 31.314, womit gemäß dem Ministerialerlasse vom 20. Juni 1906, Z. 24.756, angeordnet wird, daß in der VII. und VIII. Klasse in jedem Semester nur drei griechische Schularbeiten u. zw. durchwegs Übersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche zu geben sind.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Erlaß des k. k. L.-S.-R. vom 15. Oktober 1906, Z. 49.519, womit bekannt gegeben wird, daß das k. k. Ministerium mit dem Erlasse vom 10. Oktober 1906, Z. 37.739, genehmigt hat, daß der physikalische Unterricht in der VII. Klasse vom Schuljahre 1906/07 angefangen in 4 wöchentlichen Stunden erteilt werde, von denen je 2 Stunden in der Woche im 2. Semester speziell dem Unterrichte in der Chemie zu widmen sind.

3. Erlaß des k. k. L.-S.-R. vom 9. März 1907, Z. 7967, in welchem bemerkt wird, daß die k. k. Statthalterei für Stipendisten ein einheitliches Quittungsformulare, auf welchem die Würdigkeitsklausel bereits vorgedruckt ist, bei der k. k. Statthalterei-Druckerei hat auflegen lassen.

4. Erlaß des k. k. L.-S.-R. vom 13. April 1907, Z. 17.581, womit die Direktion in Kenntnis gesetzt wird, daß der k. k. Landesschulrat ermächtigt ist, die Rückzahlung des von öffentlichen Schülern der Staatsmittelschulen für ein Semester bezahlten Schulgeldes über Ansuchen der beteiligten Partei ausnahmsweise in dem Falle zu verfügen, wenn der betreffende Schüler vor Ablauf des Semesters krankheitshalber aus der Schule ausgetreten oder vor dem bezeichneten Zeitpunkte gestorben ist.

5. Erlaß des k. k. L.-S.-R. vom 29. April 1907, Z. 21.171, in welchem der Ministerialerlaß enthalten ist, dem zufolge das Schuljahr 1906/07 ausnahmsweise schon am 6. Juli 1907 zu schließen ist.

6. Erlaß des k. k. L.-S.-R. vom 23. Mai 1907, Z. 23.731, der sich gegen die systematische Vernichtung der Pflanzen wendet, die unter anderen auch der allzu große Eifer der Schüler, in die Unterrichtsstunde möglichst viele Pflanzen zu bringen, im Gefolge hat.

7. Erlaß des k. k. L.-S.-R. vom 29. Mai 1907, Z. 24.801, womit Geldsammlungen unter der Schuljugend zu Gunsten der Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge bewilligt werden.

X. Chronik.

Am 18. September 1906 wurde das Schuljahr mit dem Heiligengeistamte eröffnet, bei welchem zum Schluß die Volkshymne gesungen wurde; am 19. begann der regelmäßige Unterricht.

Die provisorische Lehrstelle, welche im Vorjahre nicht besetzt worden war, wurde mit der Rechtswirksamkeit vom 1. September 1906 dem Supplenten am k. k. deutschen Staatsgymnasium in Budweis Dr. Paul Zincke verliehen.

Dem Professor Dr. Franz Spina war zu Studienzwecken ein Urlaub für die Dauer des Schuljahres 1906/07 bewilligt worden und die Professoren Friedrich Korb und Johann Schima waren krankheitshalber ebenfalls während des ganzen Schuljahres beurlaubt. Die Stellen der Professoren Dr. Franz Spina und Friedrich Korb wurden von Karl Wittmann und Dr. Salomon Ehrenfeld suppletorisch versehen, welche beide bereits im verflossenen Schuljahre an der Anstalt tätig gewesen waren. Zur Vertretung des Professors Johann Schima wurde Leo Rychnovsky als Supplent bestellt.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers wohnte am 4. Oktober der Lehrkörper mit den Schülern einem feierlichen Hochamte in der Kapelle der Emauskirche bei und ebenso am 19. November einem Trauergottesdienste, der aus Anlaß des Namensfestes weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth in derselben Kapelle abgehalten wurde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 19. Dezember besuchten die Schüler des Obergymnasiums unter Führung und Leitung des provisorischen Lehrers Dr. Paul Zincke die Kollektivausstellung der Werke Meuniers im Rudolphinum, nachdem sie durch einen Vortrag des genannten Lehrers über das Leben und die Werke Meuniers in entsprechender Weise unterrichtet worden waren.

Am 9. Februar wurde das I. Semester geschlossen, am 13. das II. begonnen.

Am 15., 16. und 17. März wurden für die katholischen Schüler der Anstalt die österlichen Rekollektionen abgehalten. Die heiligen Sakramente der Buße und des Altars empfingen die Schüler am 11. Oktober, zur österlichen Zeit und am 22. Juni. Am 18. Mai wurde einigen Schüler das heil. Sakrament der Firmung gespendet. Am 30. Mai beteiligten sich auch die Schüler mit dem Lehrkörper an der Fronleichnamsprozession in den Kgl. Weinbergen.

Der 15. April war anläßlich der Ankunft Seiner Majestät des Kaisers ein Ferialtag. Am 24. April beteiligten sich die Schüler der Anstalt bei dem Empfange Sr. Majestät des Kaisers in den Kgl. Weinbergen an der Spalierbildung und brachten Allerhöchstdemselben im Verein mit dem Lehrkörper ihre Huldigung dar.

Am 25. April beehrte Se. Exzellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht Dr. Marchet die Anstalt mit seinem Besuche.

Am 16. Mai starb der Gesangslehrer Julius Winkler; an seiner statt wurde der Volksschullehrer Rudolf Schöniger zum Nebenlehrer des Gesanges bestellt.

Am 17. Mai verlor die Anstalt durch den Tod des Oktavaners Josef Payer einen Schüler, der durch sein stets musterhaftes Benehmen und seinen eisernen Fleiß allen andern als Vorbild dienen konnte.

Am 26. Mai unternahm Professor Dr. Maximilian Singer mit den Schülern der V. Klasse einen botânisch-geologischen Ausflug nach Baumgarten und Troja.

Am 13., 14. und 17. Juni besuchte der Herr k. k. Landesschulinspektor Dr. Viktor Langhans den Unterricht in einigen Klassen und Gegenständen.

Der Schluß des Schuljahres erfolgte am 6. Juli mit einem Dankamte und der Absingung der Volkshymne, worauf die Zeugnisverteilung stattfand.

XI. Schulhygiene.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der Schuljugend wurde auch in diesem Schuljahre die größte Aufmerksamkeit zugewendet. Zu allen körperlichen Übungen, zum Schlittschuhlaufen, Baden und Schwimmen, sowie zum Betriebe der Jugendspiele wurden die Schüler aufgemuntert und ihnen die Teilnahme daran nach Tunlichkeit erleichtert.

1. Schlittschuhläufer waren von den an der Anstalt im Winter befindlichen 189 Schülern 160, also über 84%. Der deutsche Jugendspielverein in Prag ließ auf dem Spielplatze im Zdekauerschen Garten einen Eislaufplatz herstellen, welchen die Schüler der Anstalt unentgeltlich benützen konnten. Auf andern Eislaufplätzen wurden ihnen Preisermäßigungen gewährt.

2. Die Beteiligung an den Jugendspielen war eine sehr rege. Auf dem Spielplatze im Zdekauerschen Garten konnten die Gymnasiasten zweimal wöchentlich (Montag und Donnerstag) von ½6 bis 7 Uhr spielen. Am 22. April wurde mit den Jugendspielen begonnen. Im ganzen gab es 18 Spiel-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

tage mit 2113 Besuchern, so daß die durchschnittliche Schülerzahl für jeden Spieltag 117 betrug. Die Leitung der Spiele hatte der Turnlehrer Reinhold Michel übernommen; außerdem fand auch eine regelmäßige Überwachung durch Mitglieder des Lehrkörpers statt.

3. Das Schwimmen und Baden wurde allen Schülern dadurch ermöglicht, daß auf Kosten des Vereins deutscher Schulfreunde, teilweise auch aus dem Fonde der Schülerlade so viele Badekarten angeschafft wurden, daß jedem ärmeren Schüler auf sein Ansuchen eine Freikarte zum Besuche der Smichower Schwimmschule gegeben werden konnte. Der Besitzer dieser Schwimmschule, Herr Heinrich Tersch, gewährte 6 armen Schülern Freiplätze, 3 zum Erlernen des Schwimmens, 3 für Freischwimmer. An der k. u. k. Militärschwimmschule in Prag erhielten die Schüler gegen Vorweisung ihrer Legitimationskarte eine 50perzentige Preisermäßigung. Von den 185 öffentlichen Schülern, die sich am Schlusse des Schuljahres an der Anstalt befanden, waren 90 des Schwimmens kundig und 13 lernten schwimmen. Die Schüler, welche den Turnunterricht besuchten, konnten auch wöchentlich einmal die Brausebäder gebrauchen, die im Stephansgymnasium eingerichtet sind.

Unter 185 Schülern waren 54 Radfahrer und 6 Skiläufer.

Von der Hauptleitung der deutschen Studenten- und Schülerherbergen in Hohenelbe wurden 21 Schülern des Obergymnasiums Ausweiskarten und vom Zentralausschusse des deutschen und österreichischen Alpenvereins in München 4 Abiturienten Legitimationen ausgestellt. Dadurch wurde auch minderbemittelten Schülern die Möglichkeit geboten, in der Ferienzeit größere Fußreisen zu unternehmen, ihr schönes Vaterland kennen zu lernen, und sich an Körper und Geist zu erfrischen.

Allen jenen aber, die sich um die Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend verdient gemacht haben, besonders dem deutschen Jugendspielverein in Prag, spricht hiemit die Direktion ihren wärmsten Dank aus und bittet um geneigte Erhaltung dieses Wohlwollens auch für die Zukunft.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

XII. Statistik der Schüler.

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.									
Zu Ende des Schuljahres 1905/1906	39	30	30	26	17	21	18	13	194
Zu Anfang des Schuljahres 1906/1907	27	38	28	29	20	17	17	16	192
Während des Schuljahres eingetreten	2	1	1	1	2	—	—	—	7
Im ganzen also aufgenommen	29	39	29	30	22	17	17	16	199
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	26	1	1	1	3	2	—	—	34
Repetenten	1	—	1	—	1	1	—	—	4
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	—	37	26	28	18	14	16	16	155
Repetenten	2	1	1	1	—	—	1	—	6
Während des Schuljahres ausgetreten	2	4	1	3	1	—	—	1	12
Schülerzahl zu Ende 1906/1907	27	35	28	27	21	17	17	15	187
Darunter:									
Öffentliche Schüler	26	35	27	27	21	17	17	15	185
Privatisten	1	—	1	—	—	—	—	—	2
II. Geburtsort (Vaterland).									
Königl. Weinberge	5	12	8	7	6	6	1	—	45
Prag und Vororte	5[1]	7	3	6	4	4	5	3	37[1]
Böhmen außer Prag und den Vororten	13	11	12[1]	12	7	4	9	8	76[1]
Mähren	1	—	—	2	2	—	1	2	8
Schlesien	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Nieder-Österreich	1	3	—	—	1	—	1	—	6
Galizien	—	1	—	1	1	—	—	—	3
Bukowina	—	—	1	—	—	—	—	1	2
Ungarn	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Deutsches Reich	—	—	—	1	—	2	—	—	3
England	1	—	1	—	—	—	—	—	2
Summe .	26[1]	35	27[1]	27	21	17	17	15	185[2]

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII	
III. Muttersprache.									
Deutsch	23[1]	32	25[1]	26	18	15	13	14	166[2]
Czechoslawisch	3	3	2	1	3	2	4	1	19
Summe . .	26[1]	35	27[1]	27	21	17	17	15	185[2]
IV. Religionsbekenntnis.									
Katholisch des latein. Ritus	19[1]	23	14	13	15	12	10	5	111[1]
Evangel. Augsburg. Konfes. .	1	1	1	1	—	—	—	—	4
Israelitisch	6	11	12[1]	13	6	5	7	10	70[1]
Summe . .	26[1]	35	27[1]	27	21	17	17	15	185[2]
V. Lebensalter.									
11 Jahre	4[1]	—	—	—	—	—	—	—	4[1]
12 „	17	14	—	—	—	—	—	—	31
13 „	3	11	5	—	—	—	—	—	19
14 „	2	8	14[1]	8	—	—	—	—	32[1]
15 „	—	1	5	15	4	—	—	—	25
16 „	—	1	2	3	9	2	—	—	17
17 „	—	—	1	1	7	12	6	—	27
18 „	—	—	—	—	1	3	9	5	18
19 „	—	—	—	—	—		—	6	6
20 „	—	—	—	—	—	—	1	1	2
21 „	—	—	—	—	—	—	—	2	2
22 „	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Summe . .	26[1]	35	27[1]	27	21	17	17	15	185[2]
VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	20[1]	33	25	26	17	13	12	11	157[1]
Auswärtige	6	2	2[1]	1	4	4	5	4	28[1]
Summe . .	26[1]	35	27[1]	27	21	17	17	15	185[2]
VII. Klassifikation.									
a) zu Ende des Schuljahres 1906/1907.									
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	8	8	4	5	4	5	5	1	40
I. Fortgangsklasse	14[1]	24	19[1]	18	15	11	10	14	125[2]
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	1	1	1	4	1	—	—	—	8
II. Fortgangsklasse	2	2	3	—	1	—	1	—	9
III. Fortgangsklasse	1	—	—	—	—	—	1	—	2
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe . .	26[1]	35	27[1]	27	21	17	17	15	185[2]

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
b) Nachtrag zum Schuljahre 1905/1906.									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	2	3	4	1	—	10
Entsprochen haben	—	—	—	1	3	2	—	—	6
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind): .	—	—	—	1	—	2	1	—	4
Nachtragsprüfung war bewilligt	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Entsprochen hat	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darnach ist das Endergebnis für 1905/1906:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	15	5	4	5	4	6	2	3	44
I. Fortgangsklasse	22	23	25	18	12	12	15	10	137
II. Fortgangsklasse	2	1	1	2	1	3	1	—	11
III. Fortgangsklasse	—	1	—	1	—	—	—	—	2
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe . .	39	30	30	26	17	21	18	13	194
VIII. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im I. Semester	13[1]	9	14	13	9	8	5	3	74[1]
im II. Semester	7[1]	15	14[1]	13	13	7	4	6	79[2]
Zur Hälfte waren befreit:									
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zur Gänze waren befreit:									
im I. Semester	12	29	13	16	11	9	12	13	115
im II. Semester	19	22	13	14	8	10	13	10	109

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im I. Semester . . . . K	560	360	560	520	360	320	200	120	3000
im II. Semester . . . K	320	600	600	520	520	280	160	240	3240
Summe . K	880	960	1160	1040	880	600	360	360	6240
Die Aufnahmstaxen betrugen . . . . . K	113·4	4·2	8·4	4·2	16·8	12·6	—	—	159·6
Die Lehrmittelbeiträge betrugen . . . . . K	58	78	58	60	44	34	34	32	398
Die Taxen für Zeugnisduplikate betrugen . . . . K	—	—	—	4	—	—	—	4	8
Summe . . K	171·4	82·2	66·4	68·2	60·8	46·6	34	36	565·6
IX. Besuch des Unterrichtes in den relativ- und nicht obligaten Lehrgegenständen.									
Böhmische Sprache	18	28	15	16	11	6	4	—	98
Kalligraphie	26	35	—	—	—	—	—	—	61
Freihandzeichnen: I. Kurs .	15	—	—	—	—	—	—	—	15
II. Kurs .	—	12	6	—	—	—	—	—	18
III. Kurs .	—	—	—	9	1	1	3	1	15
									48
Turnen: I. Kurs	16	—	—	—	—	—	—	—	16
II. Kurs	—	28	—	—	—	—	—	—	28
III. Kurs	—	—	15	—	—	—	—	—	15
IV. Kurs	—	—	—	15	—	—	—	—	15
V. Kurs	—	—	—	—	6	9	7	6	28
									102
Gesang	7	13	2	1	1	1	1	—	26
Stenographie: I. Kurs . . .	—	—	—	11	12	—	—	—	23
II. Kurs . . .	—	—	—	—	—	9	—	—	9
									32
Französische Sprache: I. Kurs	—	—	—	—	3	3	—	1	7
II. Kurs	—	—	—	—	—	2	1	—	3
									10
(Erweiterte Kurse für die Schüler der deutschen Gymnasien Prags und der Vororte am Staatsgymnasium in Prag-Altstadt.)									
X. Stipendien.									
Anzahl der Stipendien . . .	—	1	—	—	1	—	1	1	4
Gesamtbetrag der Stipendien . . . . . K	—	200	—	—	400	—	260	100	960

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

XIII. Namensverzeichnis der Schüler im Schuljahre 1906—1907.

Die mit * bezeichneten Schüler erhielten ein Zeugnis der ersten Fortgangsklasse mit Vorzug, die mit ( ) bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

I. Klasse.

August Bauschlicher,* Prag. Otto Berger,* Kgl. Weinberge. Camillus Biermann, Goldegg (Niederösterreich). Alfred Dörfel,* Leitmeritz. Zdenko, Dvoržak, Waltsch (Mähren). Willibald Fritsch, Klostergrab. Franz Fuchs Krems (Böhmen). Richard Gottfried, Chodau. Wilhelm Groß, Prag. Otto Günzel, Kralup. Franz Hauptmann,* Lieben bei Prag. Edmund Heide, Prag. Walter Heller, Radaun. Egon Hergel, Kgl. Weinberge. Egon Istler, Edler von, Kgl. Weinberge. Franz Kindler, Kgl. Weinberge. Eugen Lutzer, Hainspach. (Johann Paludan, Kgl. Weinberge.) Erich Pelikan, Böhm. Leipa. Hans Resek,* Kgl. Weinberge. Josef Schinko, Maschau. Wilhelm Schneider, Falkenau. Eugen Scholz,* Theresienstadt. Anton Sperling, Theresienstadt. Oskar Stasny, Stěpánov bei Deutschbrod. (Franz Tobisch, Sigmundsherberg (Niederösterreich). Josef Viertl,* Žižkow. Josef Winternitz,* Oxford (England). Privatist: Oswald, Freiherr von Trauttenberg, Bubentsch. — 29 Schüler.

II. Klasse.

(Johann Appel, Landeck (Tirol).) Georg Braun,* Kgl. Weinberge. Alexander Buttula, Prag. Karl Ehrlich, Prag. Franz Epler,* Wien. Karl Eppinger,* Niemes. Oskar Feldstein, Jičin. Karl Fritsch, Wien. Ludwig Hafenbraedl,* Kgl. Weinberge. Johann Havranek, Kgl. Weinberge. Max Hergel, Kgl. Weinberge. Paul Kindler, Prag. Johann Klatovský, Teschen (Schlesien). Franz Kornalik,* Wien. Gustav Koßler, Kgl. Weinberge. Franz Kračmera,* Weißwasser. Alfred Kraus, Hořic. (Alfons Kreutzberg, Dresden (Sachsen).) Jaroslav Manšinger, Koleč. Rudolf Marterer, Warnsdorf. Franz Novak, Kgl. Weinberge. Viktor Patzau, Landskron. Franz Pereles, Karolinental. Franz Pollak, Beraun. Josef Puhl, Kgl. Weinberge. Robert Roubiček, Kgl. Weinberge. Karl Schack, Prag. Paul Schiller,* Žižkow. (Heinrich Schneider, Hohenstein.) Emil Schneider, Kuttenberg. Josef Scholz, Josefstadt. Josef, Eduard Steiner,* Kgl. Weinberge. Josef, Franz Steiner, Großdorf bei Braunau. Karl Steiner, Karolinental. (Egon Sykora, Brünn (Mähren).) Josef Trier, Kgl. Weinberge. Rudolf Vorzimmer, Sczakowa (Galizien). Friedrich Werner, Kgl. Weinberge. Johann Worel, Kgl. Weinberge. — 39 Schüler.

III. Klasse.

Hans Bienert,* Tetschen a. E. Josef Chýna, Nusle. Hans Deiml, Saaz. Paul Eppinger, Niemes. Friedr. Essl, Krumau. Georg Gratum, Lobositz. Wolfram Heinrich, Krč. Leo Kochmann, Weiten-Trebetitsch. Emanuel Köhler, Prag. Rudolf König, Neu-Knin. Josef Koretz, Kgl. Weinberge. Johann, Guido Lier, Czernowitz. Wilhelm Mik, Kgl. Weinberge. Hans Natonek, Kgl. Weinberge. Friedrich Pick, Brünn. Emil Pietsch, Kgl. Weinberge. Ottokar, Ritter von Plaček, Brünn. Karl Reimann, Schopka bei Melnik. Felix Resek, Kgl. Weinberge. Richard Schauer, Klikau. (Richard Špacír, Pola (Istrien).) Otto Starý, Blatna. Franz Stutz,* Kgl. Weinberge. Johann Taussig,* Kgl. Weinberge. Max Ullmann,* Pilsen. Kurt Ullrich, Kgl. Weinberge. Friedrich Wildner, Prag. Artur Winternitz, Oxford (England). Privatist: Adolf Augstein, Neugedein. — 29 Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Klasse.

Jaroslav Beck, Hamburg. Alois Bohaty, Kgl. Weinberge. (Adolf Borstendörfer, Kgl. Weinberge.) Anton Bruner, Prag. Alfred Czastka, Smichow. Leopold Drucker, Nusle. (Erich Ducke, Brandeis a. E.) Josef Goldberger, Wrschowitz. Otto, Josef Hamburger, Kgl. Weinberge. Karl Hergel, Kgl. Weinberge. Franz Hock,* Kgl. Weinberge. Walter Kahn, Kgl. Weinberge. Emil Karkoschka,* Komotau. Alfred Kubie, Schüttenhofen. Willy Lang, Kgl. Weinberge. Ernst Lavante, Edler von Lavandaine,* Čerčan. Otto Mautner, Prag. Julius Pachl, Wokowitz. Leo Ramler,* Kolomea (Galizien). Friedrich Schiller,* Žižkow. Johann Schima, Prachatitz. Rudolf Schott, Böhm. Leipa. Kajetan Soudny, Dobranzen bei Aujezd a. d. Mies. Emil Soyka, Habern. August Starý, Blatna. Viktor Stein, Dux. Franz Süßland, Klattau. Franz Trautzl, Postelberg. Otto Weizsaecker, Kgl. Weinberge. (Alfred Worel, Böhm. Brod.) — 30. Schüler.

V. Klasse.

Franz Bachmann, Kgl. Weinberge. Josef Bauer, Kgl. Weinberge. Guido Beer,* Jičin. Semi Eben, Mohr. Johann Essl,* Krumau. Lothar, Egon Fischel,* Kgl. Weinberge. Johann Havliček, Komotau. Ladislaus Hemerka, Brody (Galizien). Karl Hübner, Prag. Paul Klatovský,* Trautenau. Hermann Klingenberger, Černa (Mähren). Josef Kohn, Kgl. Weinberge. Josef Kral, Kgl. Weinberge. Rudolf Kravan, Nusle. (Wilhelm Meisner, Smichow.) Rudolf Ružička, Kgl. Weinberge. Wilhelm Schiller, Žižkow. Franz Schmidt, Prag. Friedrich Schonsky, Leipnik (Mähren). Stephan Taussig, Vöslau (Niederösterreich). Hugo Vondörfer, Hainspach. Emil Worel, Böhm.-Brod. — 22 Schüler.

VI. Klasse.

Leo Anzenbacher, Kazniau. Adolf Bohaty,* Kgl. Weinberge. Karl Böhm, Kgl. Weinberge. Ottokar Dvoržak,* Kurima (Ungarn). Karl Ekstein,* Prag. Artur Freund,* Königinhof. Karl Freundl, Smichow. Bruno Höfer, Karolinental. Ernst Hoyer, Kgl. Weinberge. Josef Opitz, Prag. Leo Pollak, Kgl. Weinberge. Ludwig Seidl, Heuhof. Ernst Souček, Laucha. Josef Starck, Kgl. Weinberge. Franz Tschuschner, Braunschweig. Hans Tschuschner, Magdeburg-Buckau (Preußen). Heinrich Urbach,* Kgl. Weinberge. — 17 Schüler.

VII. Klasse.

Ernst Bauer, Kgl. Weinberge. Hermann Beck,* Warnsdorf. Karl Essl, Krumau. Rudolf Feldstein, Flöhau. Ernst Hammer, Prag. Johann Heřman, Eger. Wilhelm Höfer, Karolinental. Alexander Jokl, Hullein (Mähren). Viktor Kubie, Schüttenhofen. Bruno Löwner,* Laun. Albert Meller,* Prag. Ewald Rodler,* Ebendorf (Niederösterreich). Friedrich Schima,* Prachatitz. Alfred Trier, Rumburg. Robert Wassermann, Weißpodol. Friedrich Winter, Prag. Eugen Záruba, Prag. — 17 Schüler.

VIII. Klasse.

Johann Dittrich, Hermannstal. Ottokar Duchaczek, Czernowitz (Bukowina). Paul Ederer, Prag. Otto Fantl, Krumau. Rudolf Fried, Podmokl. Theodor Gruschka, Mähr.-Kromau. Oskar Kohn, Goltsch-Jenikau. Ernst Koref,* Ober-Kralowitz. Heinrich Müller, Smichow. (Josef Payer, Unterrotte, Gemeinde St. Jakob in Defereggen (Tirol).) Anton Schamann, Wolframs (Mähren). Emil Schönauer, Preßburg (Ungarn). Friedrich Seidner, Jungbunzlau. Karl Stein, Dux. Josef Turnau, Kolin. Friedrich Weil, Prag. — 16 Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anzeige für das Schuljahr 1907/08.

Das Schuljahr 1907/08 wird am 18. September 1907 um 8 Uhr früh mit dem Heiligengeistamt eröffnet werden.

Die Einschreibung derjenigen Schüler, welche in die I. Klasse des Gymnasiums aufgenommen werden wollen, findet am 6. Juli, sowie am 16. und 17. September von 9—12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt.

Der Aufnahmswerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen Tauf- oder Geburtsschein als Bestätigung über das bereits vollendete oder noch im Kalenderjahre 1907 zur Vollendung gelangende zehnte Lebensjahr, und, wenn er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, das Frequentationszeugnis beizubringen.

Die Aufnahmsprüfung wird mit den Angemeldeten am 8. Juli vormittags, im Septembertermine am Tage der Einschreibung nachmittags vorgenommen.

Bei dieser werden folgende Anforderungen gestellt:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden soll,

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben,

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmsprüfung endgültig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Schüler, welche dem Gymnasium bisher noch nicht angehörten und in eine höhere (II.—VIII.) Klasse eintreten wollen, haben sich am 16. September vormittags beim Direktor anzumelden, ihren Tauf- oder Geburtsschein mitzubringen und sich entweder mit einem staatsgültigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsklausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmsprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Klasse sie eingereiht werden.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehörten, haben sich am 17. September zwischen 8 und 12 Uhr zur Wiederaufnahme in der Direktionskanzlei einzufinden.

Die neu eintretenden Schüler haben eine Aufnahmstaxe von 4 K 20 h und einen Lehrmittelbeitrag von 2 K, diejenigen Schüler aber, welche bereits der Anstalt angehört haben und an derselben ihre Studien fortsetzen wollen, nur den Lehrmittelbeitrag von 2 K zu entrichten.

Außerdem haben alle Schüler einen Jugendspielbeitrag von 1 K zu erlegen.

Alle diese Beiträge werden im Verlaufe der ersten Woche des neuen Schuljahres eingehoben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden in der Zeit vom 16. bis 18. September in jenen Klassen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Die im Schuljahre 1906—1907 gebrauchten Lehrbücher werden wieder in Verwendung genommen werden; neu eingeführt wird

in der I. Klasse: K. Schmidt—V. Thumser, Lateinische Schulgrammatik; 9., 10. Auflage.
Dr. F. Hauler, Lateinisches Übungsbuch für die zwei untersten Klassen der Gymnasien und verwandter Lehranstalten. Abteilung für das I. Schuljahr. Ausgabe A; 18. Auflage.

in der III. Klasse: Dr. K. Rosenberg, Lehrbuch der Physik für die unteren Klassen der Mittelschulen und verwandter Lehranstalten. Ausgabe für Gymnasien; 1. Auflage.

in der IV. Klasse: Dr. J. Jacob, Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien, II. Abteilung. Lehrstoff der III. und IV. Klasse; 1. Auflage.

in der III. u. IV. Kl.: Dr. M. Kayserling, Die fünf Bücher Mosis; III. und IV. Buch, 1. Auflage.

in der V. Klasse: K. H. Schenkl—Dr. Fl. Weigel, Griechisches Elementarbuch im Anschlusse an die 24. Auflage der Curtiusschen Grammatik; 19. Auflage mit Ausschluß.
Dr. O. Schmeil—Ed. Scholz, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen der Mittelschulen und verwandter Lehranstalten; 1. Auflage.

in der VI. Klasse: K. H. Schenkl—Dr. Fl. Weigel, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische für die Klassen des Obergymnasiums; 11. Aufl. mit Ausschluß.

in der V. u. VI. Kl.: M. L. Leteris, Prophetae priores.

in der VII. Klasse: Jos. Strigl, Lateinische Schulgrammatik; 1. Auflage.
H. Nohl, Ciceros Rede für Cn. Pompeius; 3. Auflage.
Th. Schiche, Ciceronis „Cato maior de senectute"; 2. Aufl.
G. Curtius—Dr. Fl. Weigel, Griechische Schulgrammatik; 24. Aufl. mit Ausschluß.
B. Kozenn, Geographischer Atlas für Mittelschulen; 38., 39. Auflage.
Dr. K. Rosenberg, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der Mittelschulen und verwandter Lehranstalten. Ausgabe für Gymnasien; 3. Aufl.

in der VIII. Klasse: Plato „Euthyphron" von A. Th. Christ; 1. Auflage.
Sophokles „König Ödipus" von F. Schubert; 2. Auflage.
Fr. Lang, Vaterlandskunde für die VIII. Klasse der österreichischen Gymnasien; 2. Auflage.
Dr. O. Schlömilch, Fünfstellige logarithmische und trigometrische Tafeln. Ausgabe für den Schulgebrauch; 19. Aufl.

Denjenigen Eltern, welche auswärts wohnen, ist die Direktion gerne bereit, ein Verzeichnis empfehlenswerter Kost- und Wohnhäuser zur Verfügung zu stellen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Wie finden in der Zeit vom
16. bis 18. Se elche die Geprüften nach
gut bestanden

Die im Lehrbücher werden
wieder in Ver ngeführt wird

in der I. K einische Schulgrammatik;

Übungsbuch für die zwei
en und verwandter Lehr-
. Schuljahr. Ausgabe A;

in der III. K er Physik für die unteren
verwandter Lehranstalten.
flage.

in der IV. K rithmetik für Untergym-
der III. und IV. Klasse;

in der III. u. I icher Mosis; III. und IV.

in der V. K Griechisches Elementar-
Auflage der Curtiusschen
usschluß.
Leitfaden der Botanik für
lschulen und verwandter

in der VI. K Übungsbuch zum Über-
ins Griechische für die
11. Aufl. mit Ausschluß.

in der V. u. V es.

in der VII. K ammatik; 1. Auflage.
Pompeius; 3. Auflage.
ior de senectute"; 2. Aufl.
chische Schulgrammatik;

as für Mittelschulen; 38.,

er Physik für die oberen
verwandter Lehranstalten.
fl.

in der VIII. K . Christ; 1. Auflage.
F. Schubert; 2. Auflage.
r die VIII. Klasse der
Auflage.
logarithmische und trigo-
n Schulgebrauch; 19. Aufl.

Denjenig ist die Direktion gerne
bereit, ein V d Wohnhäuser zur Ver-
fügung zu ste

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Um durch das Zusammenwirken von Haus und Schule die Erziehung der Schüler zu fördern, sind an der Anstalt Sprechstunden eingeführt, wodurch den Eltern Gelegenheit geboten wird, über ihre Söhne Erkundigungen einzuziehen.

Die Ordnung der Sprechstunden wird bei Beginn des Schuljahres am schwarzen Brette bekannt gegeben werden. Der Schule kann es nur erwünscht sein, wenn die Eltern oder deren berufene Stellvertreter oft von diesen Sprechstunden Gebrauch machen.

KGL. WEINBERGE, am 6. Juli 1907.

Franz Nestler,
k. k. Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis

der in den bisher erschienenen Jahresberichten der Anstalt veröffentlichten Abhandlungen.

1898/1899	Betrachtungen über das Lichtklima von Prag und seiner Umgebung von Dr. Maximilian Singer.
1899/1900	Zur Etymologie von „elementum“ von Dr. Siegfried Reiter.
1900/1901	Experimente beim botanischen Unterrichte am Obergymnasium von Dr. Maximilian Singer.
1901/1902	Beiträge zur Beurteilung der Zollpolitik König Albrechts I. von Dr. Oskar Wanka Edlem von Rodlow.
1902/1903	*a*) Textkritisches zu Ciceros „Orator“. *b*) Noch einmal „elementum“ von Dr. Siegfried Reiter.
1903/1904	Die verschiedenen Bestimmungen der geographischen Breite von Prag seit 1751 von Dr. Robert Lieblein.
1904/1905	Das Verhältnis des Strickers zu Hartman von Aue, untersucht am Gebrauche des Epithetons von Dr. Maximilian Mayer. 1. Teil.
1905/1906	Das Verhältnis des Strickers zu Hartman von Aue, untersucht am Gebrauche des Epithetons von Dr. Maximilian Mayer. — (Fortsetzung und Schluß.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf