I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Verteilung der Lehrstunden nach den Unterrichtsfächern.

Schuljahr 1891/92.

№	Unterrichtsfächer	A. Gymnasium.															B. Vorschule.			Summa der Stunden.
		Ia	Ib	II1	IIab	II2b	III1a	III1b	III2a	III2b	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	1	2	3	
	1. Ordentliche Unterrichts-Stunden.																			
1.	Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	44
2.	Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	6	5	4	49
3.	Lateinisch	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	—	—	—	130
4.	Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61
5.	Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	—	—	—	36
6.	Englisch	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
7.	Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	—	—	—	47
8.	Geographie										2	2	2	2	2	2				
9.	Naturgeschichte	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	20
10.	Physik	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
11.	Mathematik	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	36
12.	Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	4	4	4	6	5	4	35
13.	Zeichnen (obligat.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
14.	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	4	4	20
	Summa	32	32	32	32	32	30	30	30	30	30	30	30	30	28	28	20	18	16	**510**
	2. Aufserordentliche Unterrichts-Stunden.																			
15.	Hebräisch	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
16.	Zeichnen (fakult.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
17.	Singen	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16[2])
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
18.	Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	21[3])
	Summa der aufserordentlichen Unterrichts-Stunden																			47
	Summa **sämtlicher** Stunden																			557

Bemerkungen: Siehe Tabelle 2, Bemerkungen 1—3.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Winterhalbjahr 1891/92. **2. Verteilung der Lehrstunden und der Ordinariate nach den Lehrern.** Winterhalbjahr 1891/92.

№	Namen der Lehrer.	Ordinarien in der Klasse.	A. Gymnasium. I[a]	I[b]	II[1]	II[2a]	II[2b]	III[1a]	III[1b]	III[2a]	III[2b]	IV[a]	IV[b]	V[a]	V[b]	VI[a]	VI[b]	B. Vorschule. 1.	2.	3.	Summa.	Dazu besondere Stunden.
1.	Hoche	—	6 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—
2.	Rumpel (beurlaubt)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3.	Laudahn	I[a]	8 Latein	6 Griechisch	7 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—
4.	Röver	I[b]	4 Mth. 2 Phys.	4 Mth. 2 Phys.	4 Mth. 2 Phys.	2 Physik	2 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—
5.	Hoppe	—	2 Rel. 3 Dtsch. 2 Hebräisch	2 Rel. 3 Dtsch.	—	2 Religion	—	—	2 Rel. 2 Lat.	2 Rel. 2 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—
6.	Rossberg	III[1a]	—	8 Latein	—	5 Griechisch	—	7 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—
7.	Kluge	II[1]	3 Geschichte	3 Geschichte	8 Latein	—	7 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—
8.	Mittell	II[2a u. b]	—	—	2 Deutsch 3 Geschichte	2 Lat. 2 Gech. 3 Geschichte	8 Latein 3 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—
9.	Jahns	III[2b]	—	—	—	—	2 Rel. 2 Dtsch.	2 Lat. 2 Rel. 2 Deutsch	—	—	2 Rel. 9 Lat. 2 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—
10.	Roesler	—	—	—	—	—	4 Mathematik	3 Mth. 2 Natg.	—	—	3 Mth. 2 Natg.	2 Mth. 2 Natg. 2 Geographie	2 Religion 2 Geographie	—	—	—	—	—	—	—	24	—
11.	Herbst	—	2 Engl. 2 Frz.	2 Engl. 2 Frz.	2 Frz. 2 Engl. 2 Rel. 2 Hebr.	2 Deutsch 2 Engl. 2 Frz. 2 Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—
12.	Hentschel	(III[1b] (III[2a]	—	—	—	6 Latein	—	—	7 Griechisch 3 Geschichte	2 Deutsch 3 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—
13.	Bieler	IV[a]	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Geschichte 7 Griechisch	2 Dtsch. 9 Lat. 2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—
14.	Boldt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9 Latein	9 Latein	—	—	—	—	—	18	—
15.	Schimmelpfeng	IV[b]	—	—	—	—	—	3 Geschichte	—	7 Griechisch	—	—	2 Dtsch. 9 Lat. 2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	23	—
16.	Klingemann	VI[a]	—	—	—	—	2 Engl. 2 Frz.	2 Französisch	—	—	—	—	—	—	2 Religion	3 Dtsch. 9 Lat. 3 Gesch. u. Ggr.	—	—	—	—	23	—
17.	Marloh	—	—	—	—	4 Mathematik	—	—	3 Mathematik	3 Mathematik 2 Naturgesch.	—	—	2 Mth. 2 Rech. 5 Frz. 2 Natg.	—	—	—	—	—	—	—	23	—
18.	Schaper	V[a]	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Rel. 2 Dtsch. 2 Schreiben	2 Schreiben	3 Rel. 2 Schr.	3 Rel. 2 Schr.	4	4	—	26	—
19.	Wilkens	VII[1]	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Rechnen	18	5	—	27	4 Turnen
20.	Möhle	V[b]	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Rel. 2 Zeich. 2 Rechnen	2 Zeichnen	4 Französisch 2 Zeichnen	4 Frz. 1 Gesch. 2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	—	20	4 Zeichnen 9 Turnen
21.	Henckel	(VII[2] (VIII	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Singen	2 Singen	2 Singen	—	9	16	33	4 Turnen
22.	Leiding	VI[b]	—	—	—	—	—	—	2 Französisch	2 Französisch	2 Französisch	5 Französisch	—	—	—	—	3 Dtsch. 9 Lat. 1 Geschichte	—	—	—	24	—
23.	Hagrebe	—	—	—	—	—	—	—	2 Naturgesch.	—	—	—	—	4 Rechnen 2 Naturgesch.	4 Rechnen 2 Naturgesch.	4 Rechnen 2 Naturgesch.	2 Geographie 2 Naturgesch.	—	—	—	24	2 Turnen
24.	Deitze	—	—	—	—	—	—	7 Griechisch	7 Latein	—	—	—	—	—	2 Dtsch. 2 Ggr.	—	—	—	—	—	18	—
25.	Willerding	—	—	—	—	—	—	—	2 Dtsch. 7 Lat.	—	—	—	—	3 Gesch. u. Ggr.	—	—	—	—	—	—	12	—
26.	Schotte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Singen	—	—	—	—	—	—	2	6 Singen
Summa	A. der Stunden für jede einzelne Klasse, resp. Abteilung		34	34	34	34	34	30	30	30	30	30	30	32	32	30	30	22	20	18	—	29
	B. der betreffenden Stunden überhaupt		66		34	66		30	30	30	30	30	30	32	32	30	30	22	36		528	29

Bemerkungen [1]) II[1] und II[2], III[1] und III[2] sind **subordinierte**, — II[2a] und II[2b], III[1a] und III[1b], III[2a] und III[2b], IV[a] und IV[b], V[a] und V[b], VI[a] und VI[b] **coordinierte** Abteilungen.

[2]) Im **Singen** wird I, II in **drei** Stunden vereinigt, und zwar Abteilung a in 1, Abteilung b in 2 St. — desgl. III, IV in **zwei** Stunden. Außerdem sind letztere Klassen mit Abteilung a der oberen in **einer** Stunde für **gemischten Chor** vereinigt.

[3]) **Geturnt** wird in 9 Abteilungen. Für jede Abteilung sind wöchentlich **zwei** Stunden bestimmt. In **einer** wöchentlichen Stunde erhalten außerdem die Vorturner methodische Anweisung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1891/92 durchgenommenen Lehrpensen.

A. Gymnasium.

OBER-PRIMA. Ordinarius: *Laudahn.*

Religion. Galaterbrief; Religionslehre II. Teil, Repetition früherer Pensen. 2. St. *Hoppe.* — **Deutsch.** Litteraturgeschichte von Opitz bis Goethe u. Schiller nach Pischon. Gelesen: Lessing, Dramaturgie, Nathan; Goethe, Iphigenie, Gedichte. Vorträge, Aufsätze. 3 St. *Hoppe.* Aufsatz-Themata: 1. Wallenstein und Macbeth. 2. Kann Rom mit Recht die ewige Stadt genannt werden? 3. Der Gegensatz zwischen Natur und Kultur in Goethe's Wanderer. 4. Weshalb erregt Hektor unsere Teilnahme in höherem Mafse als Achilles? (Abiturientenaufsatz.) 5. Weshalb konnte aus den Kriegen der neueren Zeit keine Ilias hervorgehen? 6. a. Warum empfinden wir so tiefes Mitleid mit dem Tode Rüdegers? b. Gudrun und Penelope. (Klausur.) 7. a. Verdient Horaz schweren Tadel wegen der Vergötterung des Augustus? b. Würde Aristoteles den Charakter Richard III. bei Shakespeare gebilligt haben? 8. Worin besteht Kreon's Schuld in der Antigone des Sophokles? (Abiturientenaufsatz.) — **Lateinisch.** Horat. Auswahl nach dem Kanon; Cic. Tuscul. V, Phil. Reden I u. II; Tacitus, Ann. II und Germania. Extemporalien, Exercitien. 8. St. *Laudahn.* — **Griechisch.** Soph. Antigone; Demosth. Olynth. 1 u. 2; Platon, Protagoras; Hom. Il. XVIII, privatim Stücke aus XIII—XXIV. Schriftliche Arbeiten. 6 St. *Hoche.* — **Französisch.** Molière, le Tartuffe; Taine, les Origines de la France contemporaine; alle 3 Wochen ein Extemp. 2 St. *Herbst.* — **Englisch.** Shakespeare, Macbeth; Scott, Ivanhoe; Macaulay, England before the Restoration. 2 St. *Herbst.* — **Hebräisch.** Lektüre: ausgew. Cap. aus II. Samuelis und ausgew. Psalmen; grammatische Übungen nach Seffer; Extemp. 2 St. *Hoppe.* — **Geschichte.** Geschichte der neueren Zeit von 1648 bis 1888 nach Herbst's histor. Hülfsbuch III. Repetitionen der griech. und röm. Geschichte. 3 St. *Kluge.* — **Mathematik.** Kombinationslehre, Wahrscheinlichkeitsrechnung, binomischer Lehrsatz, Repetition der Arithmetik, Planimetrie und Trigonometrie. Ergänzung der Stereometrie, Aufgaben. 4 St. *Röver.* Abiturienten-Aufgaben Michaelis 1891: 1. Welches ist der Baarwert einer Rente von jährlich 1500 ℳ, die noch 12 Jahre läuft, wenn $4^1/_2$ % Zinseszinsen gerechnet werden? 2. Ein Dreieck zu konstruieren aus der Summe der Quadrate zweier Seiten, der dritten Seite und der Höhe auf einer der ersteren. 3. Zwei Winkel zu bestimmen, deren Summe und Tangentensumme gegeben sind. $s = 3$; $\sigma = 92^0\,18'\,26''$. 4. In ein reguläres Tetraeder mit der Kante a ist ein Cylinder beschrieben, der auf derselben Grundfläche steht, die 3 anderen Seiten des Tetraeders berührt und als Achsenschnitt ein Quadrat hat. Welches ist das Verhältnis der Oberflächen von Tetraeder und Cylinder? Ostern 1892: 1. Jemand bezahlt l Jahre lang eine jährliche Prämie von a Mark, um m Jahre später in eine njährige Rente eintreten zu können. Wie grofs kann diese sein, wenn p % Zinseszinsen gerechnet werden? ($l = 20$, $m = 10$, $n = 25$, $a = 300$, $p = 4^1/_2$.) 2. Zu einer Tangente eines Kreises ist der Berührungsradius gezogen und über seinen andern Endpunkt hinaus verlängert. Zwischen beiden Linien soll eine zweite Tangente an den Kreis gelegt werden, so dafs sie durch ihren Berührungspunkt halbiert wird. 3. Ein rechtwinkliges Dreieck zu berechnen aus der Differenz zwischen der Kathetensumme und der Hypotenuse und der Fläche desselben. ($d = 4$ m, $f = 30$ qm.) 4. Auf einer Kugel mit dem Radius r liegt ein Dreieck mit den Winkeln A, B und C. Welchen Radius hat eine Kugel, die einem Octaeder von gleicher Oberfläche wie jenes Dreieck umschrieben ist. ($r = 15$ cm, $A = 100^0\,20'\,40''$, $B = 75^0\,18'\,36''$, $C = 65^0\,19'\,27''$.) — **Physik.** Ergänzung der Wärmelehre, Repetition der Optik, Ergänzung der Mechanik, mathematische Geographie. 2 St. *Röver.*

UNTER-PRIMA. Ordinarius: *Rumpel.*

Religion. Jacobusbriefe. Lekt. d. Conf. August. und Religionslehre I. Teil nach Petri. 2 St. *Hoppe.* — **Deutsch.** Litteraturgeschichte bis Opitz nach Pischon. Gelesen: Minna von Barnhelm, Braut von Messina, Laokoon, Götz von Berlichingen; Vorträge; Aufsätze. 3 St. *Hoppe.* Themata: 1. Fortes fortuna adjuvat und Gott ist den

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schwachen mächtig. 2. Götz und Weifslingen. 3. Die Vorgeschichte der Ilias. 4. Welche Bedeutung hat die Rolle Riccauts in Lessings Minna von Barnhelm? 5. Rüdeger von Bechlaren und Max Piccolomini. (Klausur.) 6. Der Chor in der Braut von Messina. 7. Warum mufsten die Meister der Laokoongruppe nach Lessing im Ausdruck des körperlichen Schmerzes Mafs halten? 8. Ein Klausuraufsatz. — **Lateinisch.** Cic. in Verr. IV, Laelius; Tac. Agric.; Hor. Auswahl nach dem Kanon; Exerc. und mündl. Übungen nach Süpfle III; Extemporalien. 8 St. *Rossberg.* — **Griechisch.** Homer Ilias VII u. IX, privatim VIII, X—XIV; Soph. Aias; Plat. Apolog., Crito; Thukyd. I, 24 ff.; Repet. der Syntax nach Koch; Extemp. 6 St. *Rumpel.* — **Französisch.** Molière, l'Avare; Lanfrey, Histoire de Napoléon I., 1806—1807. (Edit. Weidmann.) Alle 3 Wochen ein Extemp. 2 St. *Herbst.* — **Englisch.** Shakespeare, the Merchant of Venice; Scott, Ivanhoe. Vierteljährlich zwei Extemporalien. 2 St. *Herbst.* — **Hebräisch.** Comb. mit Ober-Prima. 2 St. *Hoppe.* — **Geschichte** und **Geographie.** Deutsche Geschichte im Mittelalter und in der neueren Zeit bis 1648 nach Herbst, Historisches Hülfsbuch II und III. Repetition der Geographie von Deutschland nach Daniel, Lehrbuch. 3 St. *Kluge.* — **Mathematik.** Wiederholung der Lehre von den Gleichungen und Logarithmen, Kettenbrüche, unbestimmte Gleichungen; geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung; Ergänzung der Trigonometrie; Stereometrie; Aufgaben. 4 St. *Röver.* — **Physik.** Optik und Wärmelehre. 2 St. *Röver.*

OBER-SECUNDA. Ordinarius: *Kluge.*

Religion. Repetition des Katechismus und einzelner Kirchenlieder; Einleitung in die Bücher des N. T. und Kirchengeschichte der ersten acht Jahrhunderte nach Petri, Lehrbuch; Erklärung des Evangeliums Matthaei mit gelegentlicher Berücksichtigung des Urtextes. 2 St. *Herbst.* — **Deutsch.** Gelesen: Schillers Maria Stuart, Spaziergang, Wallenstein, Demetrius; Goethes Hermann und Dorothea; Kleists Hermannsschlacht; das Nibelungenlied; Dispositionsübungen; Aufsätze. 2 St. *Mittell.* Themata: 1. Das europäische und asiatische Gestade des aegäischen Meeres der gemeinsame Schauplatz der griechischen Geschichte. 2. Die epische Einkleidung in Schillers „Spaziergang". 3. P.-A. Auf welche Weise macht uns Goethe in „Hermann und Dorothea" mit der Örtlichkeit der Handlung bekannt? 4. Verschiedene Auffassungen des Soldatenstandes in Wallensteins Lager. 5. Octavio Piccolomini. 6. Homerische Vorstellungen von der Unterwelt. 7. P.-A. Übersicht über den Inhalt des Nibelungenliedes. 8. Das divinatorische Element im Nibelungenlied. 9. Hermann, Deutschlands Befreier. Nach Kleists „Hermannsschlacht". 10. Noch unbestimmt. — **Lateinisch.** Livius II und XXII, Cic. de imperio Cn. Pompei, pro Archia poeta; Verg. Aen. V, Auswahl aus VII und VIII. Grammat. Repetitionen nach Ellendt-Seyffert; Extemp., Exerc. u. mündl. Übungen nach Süpfle II. 8 St. *Kluge.* — **Griechisch.** Hom. Il. I—V, privatim 10 Bücher Odyssee; Herodot VIII; Xen. Mem. mit Auswahl. Grammatik: Syntax nach Kochs Gramm. § 91—130; Exerc. aus Wendt u. Schnelle; Extemp. 7 St. *Laudahn.* — **Französisch.** Grammatik: Ploetz, system. Gramm. § 105—116, Repetition von § 75—104. Lektüre: Racine, Athalie; Thierry, Guillaume le Conquérant. Extemp. u. Exerc. 2 St. *Herbst.* — **Englisch.** Lektüre: Washington Irving, Sketch-Book; Robertson, Charles V and Francis I 1521—27. Extemp. u. Diktate. 2 St. *Herbst.* — **Hebräisch.** Formenlehre, Lektüre nach Seffer. Extemp. 2 St. *Herbst.* — **Geschichte** und **Geographie.** Römische Geschichte bis Augustus. Topographie Europas mit Ausnahme Deutschlands. 3 St. *Kluge.* — **Mathematik.** a. Arithmetik: Repetition der Wurzelrechnung und der Gleichungen ersten Grades, Gleichungen zweiten Grades, Logarithmen. b. Geometrie: Ergänzung der Planimetrie; Aufgaben mit algebraischer Analysis; ebene Trigonometrie. 4 St. *Röver.* — **Physik.** Mechanik und Akustik. 2 St. *Röver.*

UNTER-SECUNDA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a und b: *Mittell.*

Religion. Einleitung in die Bücher des A. T. und in die Evangelien des N. T. nach Petri; Repetition des Katechismus und der Kirchenlieder. 2 St. a: *Hoppe*; b: *Jahns.* — **Deutsch.** Gelesen: das Lied von der Glocke (auch memoriert), Wilhelm Tell, die Jungfrau von Orleans, Egmont, Hermann und Dorothea; Repetition der früher memorierten Balladen; Vorträge; Aufsätze. 2 St. in a: *Herbst;* in b: *Jahns.* Themata in a: 1. Leben heifst Streben. (Chrie.) 2. Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen. 3. Was erfahren wir aus Schillers „Wilhelm Tell" über die Landvögte in den Waldstätten? 4. Ein treuer Freund drei starke Brücken: In Freud' und Leid und hinterm Rücken. 5. Exposition der „Jungfrau von Orleans" (Klassenaufsatz). 6. Belagerung von Toulon durch Napoleon. (Nach Al. Dumas.) 7. Schuld und Sühne Johannas. 8. Übersetzung von Racines Mithridate III, 1 (755—820). 9. Hat Herodot Recht, wenn er den Athenern besonders den Ruhm zuschreibt, die Perser besiegt zu haben? 10. Probearbeit. Themata in b: Der Schein trügt. (Chrie.) 2. Gedankengang in Schillers Glocke. 3. Die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schnellen Herrscher sind's, die kurz regieren. 4. Welche Bedeutung hat die erste Scene in Schillers „Tell"? 5. Dispositionsarbeit. 6. Die politische Lage Frankreichs zur Zeit des Auftretens der Johanna d'Arc. 7. Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick, wie sie. (Klausuraufsatz.) 8. Übersetzung von Vergil. Aen. II, 199—233. 9. Disposition der letzten Scene im II. Act von Goethes „Egmont". 10. Klausuraufsatz. — **Lateinisch.** In a: Cic. in Cat. I, III; Cato maior; Vergil Aen. II u. V, Livius XXXVI. In b: Cic. Cato maior; in Cat. I und II; Liv. XXXIII; Vergil Aen. I u. II. Wiederholung der Syntax des Nomens nach Ellendt-Seyffert; Exercitien nach Süpfle II; Extemporalien. 8 St. In a: *Hentschel*; b: *Mittell.* — **Griechisch.** Xenoph. Anab. IV u. V bez. VI; Odyssee, 4 Bücher in der Klasse, 4 privatim; Syntax des Nomens nach Kochs Grammatik; Exercitien und Extemporalien nach Wendt und Schnelle. 7 St. In a: *Rossberg*, Homer: *Mittell*; b. *Kluge.* — **Französisch.** Ploetz, systemat. Gramm. 90—104; Exerc., Diktate und Extemp.; Lektüre: Al. Dumas, Napoléon I.; Thiers, Campagne d'Italie. 2 St. In a: *Herbst*; b: *Klingemann.* — **Englisch.** Orthoepie, Orthographie; Formenlehre nach Schmidt, Lehrgang I, § 1—20; Exerc. u. Extemp.; Lektüre: Daniel Defoe, Robinson Crusoe. 2 St. In a: *Herbst*; b: *Klingemann.* — **Hebräisch.** Formenlehre nach Seffer; Extemporalien. 2 St. *Herbst.* — **Geschichte** und **Geographie.** Griechische Geschichte nach Müller. Die aufsereurop. Erdteile. 3 St. *Mittell.* — **Mathematik.** Arithmetik: Eingehende Repetition des Pensums der Tertia; Wurzeln; Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten nach Bardey. Geometrie: Repetition des Pensums der Tertia; Ähnlichkeitslehre; Proportionalität gerader Linien am Kreise; Konstruktionsaufgaben. 4 St. In a: *Marloh*; b: *Roesler.* — **Physik.** Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper; Magnetismus und Elektricität; Anfangsgründe der Chemie. 2 St. *Röver.*

OBER-TERTIA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Rossberg,* von b: *Hentschel.*

Religion. Heilige Geschichte des N. T.; Repetition des luth. Katechismus; Memorieren von Kirchenliedern. 2 St. a: *Jahns;* b: *Hoppe.* — **Deutsch.** Aufsätze; Dispositionsübungen; Deklamationen; Lektüre aus Hopf und Paulsiek; Schillersche Balladen erklärt und memoriert; Behandlung der Formenlehre und der Lehre vom zusammengesezten Satze. 2 St. a: *Jahns;* b: *Willerding.* — **Lateinisch.** Syntax nach Ellendt-Seyffert §§ 234 bis 342; mündliches Übersetzen aus Süpfle I, resp. Ostermann; Exercit. und Extemp. Gelesen: Caesar de bell. Gall. IV—VII, Ovid. Metam. in Auswahl; Metrik und Prosodie. 9 St. a: *Rossberg* und *Jahns;* b: *Willerding* und *Hoppe.* — **Griechisch.** Ergänzung der Formenlehre; Einzelnes aus der Syntax; Exerc. u. Extemp. Gelesen: Xenoph. Anab. I, teilw. II; daneben Übungen aus Wesener II. 7 St. a: *Oeltze;* b: *Hentschel.* — **Französisch.** Grammatik nach Ploetz, systematische Grammatik 62—89; Exerc., Diktate und Extemp. Lektüre: Barante, Jeanne d'Arc. 2 St. a: *Klingemann;* b: *Leiding.* — **Geschichte** und **Geographie.** Deutsche Geschichte seit 1648 nach Andräs Grundrifs und Schäfers Tabellen; Geographie von Deutschland nach Kirchhoff. 3 St. a: *Schimmelpfeng;* b. *Hentschel.* — **Mathematik.** Proportionen und Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten, Potenzenrechnung, Erweiternde Repet. der Dreiecks- und Kreislehre, Flächenvergleichung und Berechnung, geometr. Aufgab. 3 St. a: *Rösler;* b: *Marloh.* — **Naturgeschichte.** Botanik; Morphologie und Systematik, nach Behrendsen, Grundzüge; Mineralogie; Zoologie; Insekten, nach Leunis' Naturgeschichte. 2 St. a: *Rösler;* b: *Hogrebe.*

UNTER-TERTIA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Hentschel,* von b: *Jahns.*

Religion. Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde; Repetition des luth. Katechismus; 4. und 5. Hauptstück. Memoriert: Kirchenlieder und Sprüche. 2 St. a: *Jahns;* b: *Hoppe.* — **Deutsch.** Aufsätze und Dispositionsübungen; Deklamationen und freie Vorträge. Deklination und Konjugation. Gelesen aus Hopf und Paulsiek; Schillersche Balladen erklärt und memoriert. 2 St. a: *Hentschel;* b: *Jahns.* — **Lateinisch.** Caes. de bell. Gall. I—II; Ovid Metam. mit Auswahl; Prosodie und Metrik mit Benutzung von Seyfferts Palaestra Musarum; Repetition und Erweiterung der Kasuslehre; Pronomina, Tempora, Participium und Infinitiv, *ut* und *ne* nach Ellendt-Seyffert; Wöchentliche Exerc. und Extemp., mündliche Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuche. 9 St. a: *Oeltze,* Ovid *Hoppe;* b: *Jahns.* — **Griechisch.** Formenlehre nach Kägis Grammatik bis verba liquida incl.; mündliche Übersetzungen und Exercitien aus Wesener; Extemp. 7 St. a: *Schimmelpfeng;* b: *Bieler.* — **Französisch.** Ploetz, system. Grammatik und Übungsbuch; Exercitien und Extemporalien nach Diktaten; Repet. aus dem Quinta- und Quarta-Pensum L. 1—80; neu durchgenommen: Gramm. §§ 52—60; Lektüre aus Lüdeckings Lesebuche. 2 St. *Leiding.* — **Geschichte** und **Geographie.** Deutsche Geschichte bis 1555 nach Andrä. Europa mit Ausschlufs von Deutschland, in physischer

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und politischer Beziehung nach Kirchhoff. 3 St. a: *Hentschel;* b: *Bieler.* — **Mathematik.** Arithmetik: Die vier Grundrechnungen. Geometrie: Repetition und Erweiterung der Dreieckslehre, Lehre vom Viereck und vom Kreise nach Lieber und Lühmann; Aufgabensammlung von Bardey. 3 St. a: *Marloh;* b: *Roesler.* — **Naturgeschichte.** Botanik: Morphologie, Systematik; Bestimmen wildwachsender Pflanzen. Zoologie: Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische, nach Leunis' Schulnaturgeschichte. 2 St. a: *Marloh;* b: *Roesler.*

QUARTA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Bieler,* von b: *Schimmelpfeng.*

Religion. Erklärt: die ersten drei Hauptstücke; memoriert: das vierte und fünfte Hauptstück mit Luthers Erklärung, Kirchenlieder, Bibelsprüche nach Ercks Spruchbuche. 2 St. a: *Möhle;* b: *Roesler.* — **Deutsch.** Gelesen in Hopf und Paulsiek; Memorieren von Gedichten; Aufsätze; Deklamationen; Grammatik. 2 St. a: *Bieler;* b: *Schimmelpfeng.* — **Lateinisch.** Corn. Nepos, verschiedene vitae; Kasuslehre und Teile der Syntax nach Ellendt-Seyffert; Übersetzen der Übungsbeispiele im Ostermann; Exerc.; Extemp.; Repet. der Formenlehre. 9 St. a: *Bieler;* b: *Schimmelpfeng.* — **Französisch.** Ploetz' system. Gramm., method. Lese- und Übungsbuch §§ 50—73; Exercitien; Extemporal.; Lektüre aus Plötz' Übungsbuche und Lüdeckings Lesebuche. 5 St. a: *Leiding;* b: *Marloh.* — **Geschichte.** Griechische und römische Geschichte nach Andräs Hülfsbuche. 2 St. a: *Bieler;* b: *Schimmelpfeng.* — **Geographie.** Allgemeine Einleitung; die vier aufsereuropäischen Erdteile nebst Repet. aus der Geographie Europas nach Kirchhoff. 2 St. *Roesler.* — **Mathematik.** Planimetrie bis zum Viereck nach Lieber und Lühmann. 2 St. a: *Roesler;* b: *Marloh.* — **Rechnen.** Wiederholung der gemeinen und Decimal-Brüche; Regeldetri- und Kettenrechnung; einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit umgekehrten Verhältnissen; Zins- und Warenberechnungen nach Loebnitz, Rechenbuch; Übung im Kopfrechnen. 2 St. a: *Möhle;* b: *Marloh.* — **Naturgeschichte.** Botanik: Bestimmen wildwachsender Pflanzen; Anfangsgründe der Morphologie. Zoologie: Allgemeine Einleitung, Anatomie des Menschen; Säugetiere nach Vogel etc., Leitfaden I. 2 St. a: *Roesler;* b: *Marloh.* — **Zeichnen.** Grad- und krummlinige Figuren mit und ohne Schattierung; auch nach Vorzeichnungen. 2 St. *Möhle.*

QUINTA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Schaper,* von b: *Möhle.*

Religion. Biblische Geschichte des N. T. nach Wendel; Wort-Erklärung und Einprägung des zweiten und dritten Hauptstücks mit Luthers Auslegung; auswendig gelernt: die biblischen Bücher, Sprüche und Gesänge nach Borchers, Memorierstoff. 2 St. a: *Schaper;* b: *Klingemann.* — **Deutsch.** Orthographische Diktate; Aufsätze; Satzbildungen zur Einübung der Grammatik; Lesen und Deklamieren aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek; Grammatik im Anschlufs an das Lesebuch und die Aufsätze; Übungen zur Erlernung der Interpunktion. 2 St. a: *Schaper;* b: *Oeltze.* — **Lateinisch.** Repetition des Pensums von Sexta; unregelmäfsige Formenlehre und unregelmäfsige Verba incl. Verba anomala; die wichtigsten Regeln der Syntax; Exerc. aus dem Übungsbuche von Ostermann; Extemp.; Lektüre in Ostermanns Übungsbuche; Memorieren von Vokabeln. 9 St. *Boldt.* — **Französisch.** Ploetz' systemat. Grammatik nebst Übungsbuch 1—41; Exerc.; Extemp.; Memorieren von Vokabeln. 4 St. *Möhle.* — **Naturgeschichte.** Sommer: Botanik; Winter: Zoologie nach Vogel etc., Leitfaden I. 2 St. *Hogrebe.* — **Geschichte.** Erzählungen aus der alten und deutschen Geschichte. 1 St. a: *Willerding;* b: *Möhle.* — **Geographie.** Repetition des Pensums der Sexta; neu: Europa, besonders Deutschland, nach Kirchhoff. 2 St. a: *Willerding;* b: *Oeltze.* — **Rechnen.** Zeitrechnungen; Repetition und Erweiterung des Rechnens mit benannten Zahlen; Decimalbrüche und gemeine Brüche; Zerlegung der Zahlen nach Loebnitz, Rechenbuch, Abschnitt III—V; Kopf- und Tafelrechnen. 4 St. *Hogrebe.* — **Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften; griechische Buchstaben. 2 St. *Schaper.* — **Singen.** Zweistimmige Lieder und Choräle; Notenlesen. 2 St. a: *Schotte;* b: *Henckel.* — **Zeichnen.** 2 St. *Möhle.*

SEXTA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Klingemann,* von b: *Leiding.*

Religion. Biblische Geschichte des A. T. und die Festgeschichten aus dem N. T. nach Wendel; Wort-erklärung und Einprägung des ersten Hauptstückes mit Luthers Erklärung und des zweiten und dritten ohne dieselbe; Bibelsprüche und Gesänge. 3 St. *Schaper.* — **Deutsch.** Lektüre aus Hopf u. Paulsiek, daran anschliefsend

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erzählungen; Deklamier-Übungen; Formen- und Satzlehre im Anschlufs an das Lesebuch; orthograph. Übungen; Aufsätze und Diktate. 3 St. a: *Klingemann*, b: *Leiding*. — **Lateinisch.** Regelmäfsige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert; Übungen im Übersetzen aus Ostermann I; Auswendiglernen von Vokabeln; Exerc. u. Extemp. 9 St. a: *Klingemann;* b: *Leiding*. — **Geschichte.** Biographische Erzählungen aus der alten Geschichte. 1 St. a: *Klingemann;* b: *Leiding*. — **Geographie.** Die Grundlehren der Geographie; Asien, Afrika, Australien und Amerika nach Kirchhoff. 2 St. a: *Klingemann;* b: *Hogrebe*. — **Naturgeschichte.** Im Sommer: Botanik einheimischer Pflanzen; im Winter: Zoologie nach Vogel etc., Leitfaden I. 2 St. *Hogrebe*. — **Rechnen.** Repetition der schwereren Divisionsaufgaben; Rechnen mit mehrsortigen Zahlen; Einführung in die Bruchrechnung; Kopf- und Tafelrechnen nach Loebnitz, Rechenbuch. 4 St. a: *Hogrebe;* b: *Wilkens*. — **Schreiben.** Übungen in deutscher und lateinischer Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften. 2 St. *Schaper*. — **Singen.** Einstimmige Lieder und Choräle. 2 St. *Henckel*. — **Zeichnen.** 2 St. *Möhle*.

B. Vorschule.

ERSTE KLASSE. Ordinarius: *Wilkens*.

Religion. Sämtliche biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Wangemann; die Gebote mit der Erklärung, sowie die Glaubensartikel, Sprüche, Gebete und Liederverse nach Borchers, Memorierstoff. 4 St. *Wilkens*. — **Deutsch.** Leseübungen und Wiedererzählen der durchgenommenen Lesestücke nach Schulze u. Steinmann, III. Teil; die Wortarten wurden durchgenommen, Deklination und Konjugation eingeübt; Übungen im Rechtschreiben nach Schulzes Lehrstoff und Deklamation; wöchentliche Satz- und Diktatübungen, auch Abschriften in lateinischer Schrift. 6 St. *Wilkens*. — **Rechnen.** Die vier Species mit ganzen unbenannten Zahlen nach Loebnitz I, Abschn. II; auch leichtere Aufgaben mit benannten Zahlen des III. Abschnitts; Kopfrechnen. 6 St. *Wilkens*. — **Schreiben.** Übungen der deutschen und lateinischen Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften. 4 St. *Schaper*. — **Singen.** Einübung der Noten, einiger Choralmelodien, sowie der beliebtesten Volkslieder. 2/2 St. *Wilkens*. — **Turnen.** Freiübungen nach Spiess. 2/2 St. *Wilkens*.

ZWEITE KLASSE. Ordinarius: *Henckel*.

Religion. Ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Wangemann; die Gebote und Glaubensartikel ohne Erklärung, Sprüche, Gebete und Liederverse nach Borchers, Memorierstoff. 4 St. *Henckel*. — **Deutsch.** Buchstabier- und Leseübungen deutscher und lateinischer Druckschrift nach Schulze und Steinmann, II. Teil; Übungen im Rechtschreiben, Wiedererzählen und Deklamieren, sowie wöchentliche Abschreibe-, Diktat- und Satzübungen. 5 St. *Henckel*. — **Rechnen.** Die vier Species mit ganzen Zahlen nach Loebnitz I, Abschn. I; Kopfrechnen. 5 St. *Wilkens*. — **Schreiben.** Übung der kleinen und grofsen Buchstaben deutscher und lateinischer Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften. 4 St. *Schaper*. — **Singen.** Einige Choräle und Volkslieder. 2/2 St. *Henckel*. — **Turnen.** 2/2 St. *Henckel*.

DRITTE KLASSE. Ordinarius: *Henckel*.

Religion. Biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament nach Wangemann, Stufe I; gelernt nach Borchers, Memorierstoff: die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung, Sprüche, Liederverse und Gebete. 4 St. *Henckel*. — **Deutsch.** Fibel; Kinderschatz I; Abschreiben des Gelesenen; passende orthographische Übungen; Einübung kleinerer Gedichte; Anschauungsübungen. 5 St. *Henckel*. — **Rechnen.** Die vier Species im Zahlenraum von 1—100 mit Anwendung der Ziffern. 4 St. *Henckel*. — **Schreiben.** Übung der deutschen Schrift. 3 St. *Henckel*. — **Singen.** Leichte Lieder. 2/2 St. *Henckel*. — **Turnen.** Leichteste Übungen; Turnspiele. 2/2 St. *Henckel*.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Technischer Unterricht.

1. **Turnen.** Geturnt wurde in 9 Abteilungen. Für jede Abteilung waren wöchentlich 2 Stunden bestimmt. In einer wöchentlichen Stunde erhielten aufserdem die Vorturner methodische Anweisung. 19 St. *Wilkens, Möhle, Henckel, Hogrebe.* Dauernd dispensiert waren 14 Schüler.

2. **Singen.** Im Singen war I u. II in drei Stunden vereinigt, und zwar Abteilung a in einer, Abteilung b in zwei Stunden, — desgleichen III u. IV in zwei Stunden. Aufserdem sind letztere Klassen mit Abteilung a der oberen in einer Stunde für gemischten Chor vereinigt. 6 St. *Schotte.*

3. **Zeichnen** (fakultativ), für die Klassen I, II u. III des Gymnasiums. An demselben nahmen im Sommer 60, im Winter 59 Schüler teil. 4 St. *Möhle.*

4. Verzeichnis der Lehrbücher,

welche von Ostern 1892 an zum Gebrauche bestimmt sind.

Vorbemerkung. Bei der folgenden Aufzählung der Bücher sind die Schriftsteller, welche in den verschiedenen Klassen gelesen werden, sowie die Wörterbücher nicht mit angegeben. Von den lateinischen und griechischen Schriftstellern erwarten wir nur die einfachen Textesausgaben in den Händen unserer Schüler. — Exemplare von Schulbüchern mit übergeschriebenen Vokabeln u. dgl. werden nicht geduldet, sondern im Betretungsfalle von der Schule mit Beschlag belegt.

Religion. VIII, VII: Wangemann, Biblische Geschichten für die Elementarstufen. — VI, V: Wendel, Biblische Geschichten. — VIII, VII, VI, V: Borchers, Memorierstoff für den Religionsunterricht. — IV, III: Erck, Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. — I: Petri, Lehrbuch der Religion; Griech. N. T. — In allen Klassen: Bibel; Kirchengesangbuch; Nöldecke, Christl. Gesangbuch für Schulen.

Deutsch. a) Lesebücher. VIII: Flügge, Fibel, neue Auflage; Schulze u. Kiel, Kinderschatz, Teil 1 neue Auflage. — VII^2: Schulze u. Kiel, Kinderschatz, Teil 2. — VII^1: Schulze u. Kiel, Kinderschatz, Teil 3. — VI, V, IV, III: Paulsiek, Lesebuch d. betreff. Teil. — VII^1: Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht I und II.

b) Grammatiken. VII—I Anleitung zur deutschen Rechtschreibung, Berlin, Weidmann. — I: Pischon, Leitfaden der National-Litteratur.

Lateinisch. a) Grammatiken. VI—I: Ellendt-Seyffert, Lat. Gramm.

b) Lese- und Übungsbücher. IV: Siebelis, Tirocinium poeticum. — III, II, I: Seyffert, Palaestra Musarum. — VI—III^2: Ostermann, Übungsbuch u. Vokab. — III^1: Süpfle, Aufg. für latein. Stilübungen, 1. — II: Süpfle 2. — I^2: Süpfle 3. — I^1: Hemmerling, Übungsbuch für I.

Griechisch. III, II^2 Kaegi, griech. Schulgramm.; II^1—I: Koch, griech. Gramm. II: Wendt u. Schnelle, Übersetzungsb. III: Wesener, Elementarbuch.

Französisch. a) Grammatik. V—I: Ploetz, Kurzgefafste system. Grammatik.

b) Lese- u. Übungsbücher. IV, III^2: Lüdecking, Lesebuch, 1. — IV—III^2: Ploetz, method. Übungsbuch, I. Teil. — III^1 u. II: Übungsbuch, II. Teil.

Englisch. Grammatik. II, 1: Schmidt, Gramm., 1.

Hebräisch. II^1—I: Seffer, Elementarbuch der hebräischen Sprache, 9. Auflage. — I: Hebräische Bibel.

Geschichte. IV—I: Schäfer, Geschichts-Tabellen. — IV, III: Andrä, Grundrifs der Weltgeschichte. — II: D. Müller, Grundrifs der alten Geschichte. — I: Herbst, Historisches Hülfsbuch. — IV—I: Kiepert, Atlas der alten Welt.

Geographie. VI—III: Kirchhoff, Schulgeographie. — IV—I: Gröfserer Atlas.

Naturgeschichte. Vogel, Müllenhoff und Kienitz-Gerloff, Leitfaden für den Unterricht in Botanik und Zoologie. Heft 1, VI—IV; Heft 2, III.

Physik. II und I: Jochmann, Lehrbuch.

Mathematik. Lieber und Lühmann, Leitfaden. — III—I: Bardey, Aufgaben. — II^2 u. I: fünfstellige Logarithmentafeln.

Rechnen. VIII: Heuer, I. — VII, VI, V: Loebnitz, Rechenbuch, Teil 1. — IV: Loebnitz, Rechenbuch, 2.

Schreiben. Hoffmeyers Vorschriften Heft 1 und 2.

Singen: Stoffregen, Deutscher Liederschatz, Ausg. für höhere Schulen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen der Oberbehörden.

Provinzial-Schulkollegium zu Hannover, den 23. April 1891: Von Anklagen gegen Schüler ist sofort Mitteilung an die Schule zu machen.

Provinzial-Schulkollegium zu Hannover, den 26. September 1891: Söhne versetzter Beamten haben das Schulgeld nur dann nicht voll für das Eintritts- bez. Austritts-Quartal zu bezahlen, wenn sie während desselben vor- bez. nachher eine andere öffentliche Unterrichts-Anstalt besucht haben bez. besuchen und über das dafür bezahlte Schulgeld eine Quittung beibringen.

Provinzial-Schulkollegium zu Hannover, den 3. Oktober 1891: Die neuen Lehrpläne werden zur weiteren Beratung übersendet.

Provinzial-Schulkollegium zu Hannover, den 12. Dezember 1891: Abgehende Schüler unter 14 Jahren sind dem Schulvorstande zu melden, falls sie nicht auf eine andere Schule übergehen.

Provinzial-Schulkollegium zu Hannover, den 18. Januar 1892: Die definitiven Lehrpläne werden zur Einführung Ostern 1892 übersendet.

Provinzial-Schulkollegium zu Hannover, den 19. Oktober 1891 bez. 6. Februar 1892: Die Turnhalle des Gymnasiums mufs auch ferner vom Realgymnasium mitbenutzt werden und deshalb das Turnen auch in den Morgenstunden stattfinden.

Provinzial-Schulkollegium zu Hannover, den 12. Februar 1892: Der Unterricht vor den Ferien kann künftig am Sonnabend schliefsen und nach den Ferien am Dienstag beginnen.

III. Chronik.

1. Zu Ostern 1891 wurde Herr *Spilker* an das Kaiser-Wilhelms-Gymnasium in Hannover versetzt und an seine Stelle Herr *Hogrebe* von Duderstadt hierher berufen. Während des Schuljahres ist eine Veränderung im Bestande des Lehrerkollegiums nicht eingetreten.

2. Zu militärischen Übungen wurden die Herren *Jahns* und Dr. *Marloh* abermals und zwar auf 6 Wochen, ferner Herr *Hogrebe* auf 6 Wochen und Herr Dr. *Leiding* auf 11 Tage einberufen. Aufserdem war Herr Dr. *Boldt* zu Anfang des Schuljahres noch einige Zeit ganz, dann in einem Teile seines Unterrichts zu vertreten und Herr Prof. *Rumpel*, nachdem er am Schlufs der Sommerferien ein ärztliches Zeugnis eingereicht und zu einer Kur Urlaub bis Ende August erhalten hatte, von Michaelis 1891 bis Ostern 1892 beurlaubt.

3. Die Ansprachen am 15. Juni, 17. (statt 18.) Oktober und 9. März hielten die Herren *Rösler*, *Herbst* und *Hentschel*. Die Gedächtnisfeier am 22. März soll mit der Entlassung der Abiturienten verbunden werden.

4. Am Sedantag fand wieder ein Ausflug nach dem Harze statt.

5. Die Körnerfeier wurde am 17. Oktober durch einen Schulaktus begangen; die Festrede hielt Herr Gymnasiallehrer *Rösler*.

6. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers Wilhelm II. wurde durch öffentlichen Schulaktus gefeiert; die Festrede hielt Herr Dr. *Herbst*; das vom Herrn Minister überwiesene Werk von Hottinger, „die Welt in Wort und Bild“, erhielt der Unterprimaner *Krüger*.

7. Das Stipendium der Wachsmuth-Stiftung erhielt der Oberprimaner *Sander*.

8. Das Schauturnen des Schülerturnvereins fand am 19. September, ein Konzert des Schülerorchestervereins am 12. Dezember statt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Angaben.

1. Lehrerkollegium.

Direktor: Dr. Hoche. — **Oberlehrer:** Dr. Rumpel, Professor; Laudahn; Dr. Röver; Dr. Hoppe; Dr. Rossberg; Kluge; Mittell. — **Ordentliche Gymnasial- resp. Elementarlehrer:** Jahns; Roesler; Dr. Herbst; Hentschel; Bieler; Dr. Boldt; Dr. Schimmelpfeng; Klingemann; Dr. Marloh; Schaper; Wilkens; Möhle; Henckel. — **Hülfslehrer:** Dr. Leiding; Hogrebe; Dr. Oeltze; Willerding. — **Technischer Lehrer:** Musiklehrer Schotte.

2. Schülerfrequenz.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1891/92.

	A. Gymnasium.																B. Vorschule.				Gesamtsumme
	O.-I	U.-I	O.-II	U.-IIa	U.-IIb	O.-IIIa	O.-IIIb	U.-IIIa	U.-IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summa	1	2	3	Summa	
1. Bestand am 1. Februar 1891 . .	19	19	25	23	21	27	26	22	21	28	28	37	39	30	29	394	60	30	20	110	504
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1891/92	17	2	1	1	4	—	1	1	—	3	2	2	6	1	4	45	8	—	2	10	55
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	16	21	23	18	21	15	20	20	18	26	28	23	23	26	26	—	30	17	—	—	—
3b. „ „ Aufnahme „ „	—	2	1	—	3	—	—	3	—	2	1	4	3	8	8	35	5	4	19	28	63
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1891/92	18	24	27	29	29	22	26	24	24	35	35	34	33	38	38	436	35	21	20	76	512
5. Zugang im Sommersemester . . .	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	5	—	1	1	2	7
6. Abgang im Sommersemester . . .	3	3	4	8	3	1	1	—	2	1	2	1	2	1	1	33	2	1	—	3	36
7a. Zugang durch Versetzung zu Mich.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. „ „ Aufnahme „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	3	2	2	1	5	8
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters	15	22	24	21	26	22	25	24	22	35	35	33	32	37	38	411	35	23	22	80	491
9. Zugang im Wintersemester . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
10. Abgang im Wintersemester . . .	1	2	4	—	1	—	—	2	—	2	—	—	—	—	1	13	1	—	3	4	17
11. Frequenz am 1. Februar 1892 . .	14	20	20	21	27	22	25	22	22	34	35	33	32	37	37	399	34	23	19	76	375
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1892	20,0	19,5	18,2	16,4	16,7	15,2	15,3	14,0	14,1	13,0	13,1	12,3	11,9	10,6	10,4	—	9,4	8,2	7,1	—	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . .	418	3	—	15	268	147	21	73	—	—	3	65	8	3
2. „ „ „ Wintersemesters. . .	392	5	—	14	256	136	19	76	1	—	3	69	9	2
3. „ 1. Februar 1892	381	5	—	13	249	131	19	72	1	—	3	65	9	2

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1891: 28; Michaelis 1891: 7 Gymnasiasten. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: Ostern 1891: 5; Michaelis 1891: 7.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Reifeprüfung.

1. Michaelis 1891.

Die schriftliche Prüfung fand in der Woche vom 10. bis 15. August, die mündliche am 5. September unter Vorsitz des Königl. Kommissarius, Herrn Geheimen Regierungsrat, Provinzial-Schulrat Dr. Breiter statt; zwei Abiturienten erhielten das Zeugnis der Reife.

2. Ostern 1892.

Die schriftliche Prüfung fand in der Woche vom 13. bis 23. Januar statt; die mündliche Prüfung wurde am 16. Februar unter dem Vorsitz des Königl. Kommissarius, Herrn Geheimen Regierungsrat, Provinzial-Schulrat Dr. Breiter abgehalten; 13 Abiturienten erhielten das Zeugnis der Reife, 3 wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

Näheres über die Abiturienten ergiebt folgende Übersicht:

Lfde. Nr.	Name.	Vorname.	Konfess.	Geburts-Ort, -Tag, -Jahr.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Schüler des Andreanums seit:	Schüler der Prima seit:	Lebensberuf.
				1. Michaelis 1891.				
1	**Cohrs**	Heinrich	luth.	Düdinghausen, 17. Dez. 1869	Lehrer in Hotteln	Ost. 1884	Ost. 1889	Theologie.
2	**Block**	Wilhelm	„	Hittfeld, 17. Febr. 1870	weil. Superintendent in Bockenem	Mich. 1878	Ost. 1889	Soldat.
				2. Ostern 1892.				
3	**Schulze-Berge**	Karl	luth.	Leese, 21. Dezemb. 1872	Landwirt in Leese	Ost. 1884	Ost. 1890	Forstfach.
4	**Oehlkers**	Otto	„	Jeinsen, 9. Febr. 1872	Kantor in Jeinsen	Ost. 1884	Ost. 1890	Theologie.
5	**Mull**	Richard	„	Beinum, 9. Dezemb. 1870	weil. Landwirt in Beinum	Ost. 1885	Ost. 1890	Medizin.
6	**Brune**	Siegmund	„	Barbis am Harz, 24. Mai 1871	weil. Landwirt in Barbis	Ost. 1882	Ost. 1889	Baufach.
7	**Otto**	Max	„	Celle, 2. Mai 1873	weil. Malzfabrikant in Hildesheim	Ost. 1882	Ost. 1889	Jura.
8	**Heinemeyer**	Wilhelm	„	Gronau a. L., 4. Mai 1871	Bäckermeister in Gronau	Ost. 1885	Ost. 1890	Theologie.
9	**Altvater**	Albert	„	Hildesheim, 2. Sept. 1872	Kaufmann in Hildesheim	Ost. 1878	Ost. 1890	Jura.
10	**Rautenberg**	Otto	„	Wassel, 14. Juni 1871	Landwirt in Wassel	Ost. 1883	Ost. 1890	Theologie.
11	**Schmidt**	Heinrich	„	Hildesheim, 15. Juni 1873	Obertelegraphist in Hannover	Ost. 1879	Ost. 1890	Jura.
12	**Ewig**	Wilhelm	„	Hildesheim, 20. Febr. 1873	Milchhändler in Hildesheim	Ost. 1883	Ost. 1890	Philologie.
13	**Schmidt**	Adolf	„	Hildesheim, 21. Dez. 1870	Apotheker in Hildesheim	Ost. 1878	Ost. 1890	Jura.
14	**Llanos**	José A.	kath.	Remolino, 15. Febr. 1868	Landwirt in Remolino	Ost. 1884	Ost. 1889	Medizin.
15	**Behrens**	Bernhard	luth.	Hildesheim, 22. März 1871	Agent in Hildesheim	Ost. 1879	Ost. 1890	Theologie.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Erweiterung der Unterrichtsmittel.

1. Bibliothek.

a. Geschenkt erhalten:

Von des Herrn Ministers Excellenz: Das humanistische Gymnasium, Jahrgang 1891. — Haendel, Autograph des Messias II. — Bachs Werke, Lieferung 37. — Haendel, Lieferung 84.

Vom Provinzial-Schulkollegium: Forchhammer, Prolegomena zur Mythologie.

Von anderen Schenkgebern: Vom Verfasser: Loebnitz, Rechenbuch II., 2 Exemplare. — Gerland, O: Die Antithesis Christi et Papae in der Schlofskirche zu Schmalkalden. — Von der Verlagshandlung Winkelmann & Söhne, Berlin: Vogel — Müllenhoff — Kienitz-Gerloff, Leitfaden der Botanik I. u. II., 10 Exemplare, — desgl. Leitfaden der Zoologie I. u. II., 10 Exemplare. — Vom Magistrat: Eine Anzahl lateinischer, griechischer und deutscher Bücher, 12 Werke. — Von Herrn Direktor Dr. Hoche: Rembrandt als Erzieher. —

b. Gekauft:

Fortsetzung von Kürschner, Nationallitteratur. — Zarncke, Centralblatt. — Grimm, deutsches Wörterbuch. — Allgemeine Biographie. — Suphan, Herder. — Oncken, Allgemeine Geschichte. — Petermann, Mitteilungen. — Sybel, Historische Zeitschrift. — Centralblatt für das Unterrichtswesen. — Fleckeisen u. Masius, Jahrbücher. — Stieler, Atlas. — Menge u. Preuss, Caesarlexikon. — Heine, deutsches Wörterbuch. — Scriptores Rer. Germanic. — Hoffmann, Mathemat. Zeitschrift. — Verhandlungen der Direktoren, 35—39. — Köppen, die Hohenzollern und das Reich. — Verhandlungen über die Fragen des höheren Unterrichts. — Casati, 10 Jahre in Aequatoria. — Peters, Emin-Pascha-Expedition. — Strack, die Bauwerke des alten Rom. — Leunis, Synopsis der Pflanzenkunde. — Publikationen aus den preufsischen Staatsarchiven 46—48. — Graetz, Elektricität. — Webster, Englisches Lexikon. — Jordan, Nibelungen. — Wagner, Illustrierte deutsche Flora. — Pfeiffer, Bilder zum Anschauungsunterricht V. — Moltke, Briefe. — Presuhn, die pompejanischen Wanddekorationen. Die neuesten Ausgrabungen von Pompeji. — Lehmann, der deutsche Unterricht. — Moltke, Geschichte des deutsch-franz. Krieges 1870/71. — Heidrich, Religionsunterricht III. — Wustmann, Sprachdummheiten. — Curtius, die Stadtgemeinde Athens. — Bauer, Geschichte Hildesheims. —

2. Sammlungen.

Zur Erhaltung der naturgeschichtlichen Sammlungen und des physikalischen Apparates dienten die etatmäfsigen Mittel der Anstalt.

An Geschenken für die Sammlungen der Anstalt sind eingegangen: Von Herrn Gymnasiallehrer Bieler mehrere Krystalle von Bergkrystall; Herrn Bankdirektor Leeser ein schönes Exemplar einer Gemse, ausgestopft; Herrn Gärtner Westenius ein Blütenkolben einer Sago-Palme.

VI. Stiftungen des Andreanums.

I. Die Lehrer-Witwenkasse besafs am Schlufs des Jahres 1891 einschliefslich Zinsen für 1891:

angelegt nach § 39 d. V.-O.	ℳ 5000,—
in bar (bezgl. zinslich belegt)	„ 446,27
Summa	ℳ 5446,27
davon waren im Januar 1892 zu zahlen	„ 404,30
so dafs ein Vermögensbestand bleibt von	ℳ 5041,97

II. Der Schüler-Stipendien-Fonds erhielt Mich. 1891 von den sechs mit dem Militär-Berechtigungsschein abgehenden Secundanern W. u. H. Fricke, Grave, Mehlis, Oehlerking u. Rosenthal je 2 Mark, und besitzt am 1. April 1892 einschliefslich Zinsen bis dahin aufser einem geschenkten Pappenheimer Lose (cfr. Programm von 1879 sub 2, 2), 3 % Konsols . . . . . ℳ 3000,—

in bar	„ 66,49
Hierzu treten: Geschenk des Abiturienten Altvater	„ 15,—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Übergang zum neuen Schuljahre.

1. Die neu aufzunehmenden Schüler sind von den Eltern oder deren Stellvertretern bis zum 16. April mündlich oder schriftlich bei dem Unterzeichneten anzumelden, unter genauer Angabe des Namens, Alters und der etwaigen Vorbildung der Schüler.

2. Über nachträgliche Berücksichtigung etwaiger verspäteter Anmeldungen wird erst nach der Aufnahmeprüfung Entscheidung getroffen werden.

3. Die Prüfung der Angemeldeten findet Mittwoch, den 20. April, im Schulgebäude vormittags 9 Uhr statt.

4. Die neu eintretenden Schüler — auch die einheimischen — müssen bei ihrer Aufnahme einen Geburts-, Tauf- und Impf- resp. — falls sie über 12 Jahr alt sind — Revaccinations-Schein einliefern, erhalten aber diese Scheine nach kurzer Frist durch ihren Klassen-Ordinarius wieder zurück.

5. Donnerstag, den 21. April, morgens 7 Uhr: Anfang des Unterrichts.

6. Gesuche um Verleihung von Stipendien oder Schulgeldbefreiung sind bis spätestens zum 20. April an den Direktor zu richten und dabei die erforderlichen Angaben zu machen. Die Entscheidung selbst erfolgt durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium in Hannover.

7. Nach § 3 der Schulordnung unterliegt die Wahl der Wohnung für die auswärtigen Schüler der jederzeit widerruflichen Genehmigung des Direktors, bezw. des Klassen-Ordinarius.

8. Bei der Aufnahme wird jedem Schüler ein Exemplar der Schulordnung ausgehändigt. Durch einen besonderen, von Eltern oder Vormündern, für auswärtige Schüler auch von den Pensionsvorstehern, zu unterzeichnenden Revers verpflichten sich diese, zur Aufrechterhaltung der Bestimmungen der Schulordnung nach Kräften mitzuwirken. Mehrfache Übertretungen der Schulordnung, welche im Laufe des Winters zur Bestrafung von Schülern bis zur Entfernung genötigt haben, und welche zum gröfsten Teil ohne Zustimmung oder Duldung von Seiten der Eltern bezw. Pensionsvorsteher nicht möglich gewesen wären, veranlassen die Schule, darauf aufmerksam zu machen, dafs, falls die so eingegangene Verpflichtung wiederholt nicht erfüllt werden sollte, schliefslich nichts anderes übrig bleibt, als den bezw. Eltern ihre Söhne **zurückzugeben**, sowie den bezw. Pensionen die **Genehmigung** wieder zu **entziehen**.

Hildesheim, den 10. März 1892.

Der Direktor des Königlichen Gymnasium Andreanum.

Dr. **Hoche**.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

n Schuljahre.

1. Die neu a tern oder deren Stellvertretern bis zum 16. April mündlich oder schrif en, unter genauer Angabe des Namens, Alters und der etwaigen Vorbil

2. Über nacht er Anmeldungen wird erst nach der Aufnahme-prüfung Entscheidung g

3. Die Prüfu 20. April, im Schulgebäude vormittags 9 Uhr statt.

4. Die neu ei — müssen bei ihrer Aufnahme einen Geburts-, Tauf- und Impf- resp. - cinations-Schein einliefern, erhalten aber diese Scheine nach kurzer F zurück.

5. Donnerst ang des Unterrichts.

6. Gesuche ur efreiung sind bis spätestens zum 20. April an den Direktor zu richten hen. Die Entscheidung selbst erfolgt durch das Königliche Provinzial-Sc

7. Nach § 3 d hnung für die auswärtigen Schüler der jederzeit widerruflichen Genehmig rius.

8. Bei der A der Schulordnung ausgehändigt. Durch einen besonderen, von Elter hüler auch von den Pensionsvorstehern, zu unterzeichnenden Re ltung der Bestimmungen der Schulordnung nach Kräften mitzuwirker g, welche im Laufe des Winters zur Bestrafung von Schülern bis zur Er größten Teil ohne Zustimmung oder Dul-dung von Seiten der I gewesen wären, veranlassen die Schule, darauf aufmerksam zu machen chtung wiederholt nicht erfüllt werden sollte, schliefslich nichts ander hne **zurückzugeben,** sowie den bezw. Pensionen die **Genehmigung** wieder

Hildesheim,

Der nnasium Andreanum.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
A 1 R 2 G 3 4 B 5 6 M 8 W 9 G 10 11 K 12 13 C 14 15 Y 17 M 18 19 B

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf