Jahresbericht.

I. Geschichtliches.

1. Die Zahl der Klassen der ganzen Anstalt beträgt jetzt 25, von denen 6 auf die Oberrealschule, 13 (O VIa und O VIb, nach Ostern O Va und O Vb) auf die Realschule, 6 auf die Vorschule entfallen.

2. Lehrer. Im Laufe des Schuljahres sind außer Herrn Dr. *Hahn* (vergl. Jahresbericht 1902 S. 2) als Lehrer eingetreten Herr Dr. *Lauenstein*[1]), Herr *Leichsering* als Klassenlehrer der Parallelklasse O VIb, und zu Michaelis Herr Oberlehrer *Lony*.[2]) Das Lehrerkollegium besteht nunmehr aus dem Direktor, 21 Oberlehrern (darunter 1 Professor), 1 technischen und 2 Mittelschullehrern, 6 Vorschullehrern und dem wegen der Parallelklasse notwendigen Hilfslehrer. Dazu kommt noch ein Schulamtskandidat im Probejahre.

Zu Michaelis verließ die Anstalt Herr Dr. *Gleue*, der einen für längere Zeit beurlaubten Lehrer des Wilhelm-Gymnasiums vertreten sollte, zu Ostern verläßt uns Herr *Leichsering*, der zum Mittelschullehrer befördert und an die Höhere Staatsschule in Cuxhaven versetzt ist. Beiden Herren sagen wir für treue Mitarbeit und stets freundliche gefällige Hilfsbereitschaft auch hier herzlichen Dank.

Im Auftrage der Oberschulbehörde hielten im verflossenen Jahre Vorlesungen: Herr Oberlehrer *Grimsehl* über Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper, Wellenlehre und Akustik, Herr Oberlehrer Dr. *Schlee* über Methodik und Anschauungsmittel des geographischen Unterrichtes. Herr Oberlehrer *Hering* leitete wie in den früheren Jahren im Auftrage derselben Behörde ein englisches Praktikum; er gehört auch für das Jahr 1903 der Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige an.

3. Die Berechtigungen der Anstalt. Nach dem Ergebnisse der im November 1902 von Herrn Schulrat Prof. Dr. *Brütt* vorgenommenen eingehenden Revision des Unterrichtes, der Lehrmittel und der Einrichtungen der Schule hat die Oberschulbehörde unter dem 13. Januar 1903 genehmigt, daß an der Anstalt gegen Ostern des Jahres die erste Reifeprüfung der Schüler der Oberprima abgehalten werde. Die schriftliche Prüfung fand in den Tagen vom 16.—23. Januar statt, die mündliche am 18. Februar. Die 8 Schüler der Oberprima wurden für reif erklärt.

---

[1]) *Dietrich Lauenstein*, geb. 22. Juni 1874 zu Hildesheim, evangelisch-lutherisch, besuchte das Gymnasium zu Hameln bis 1893 und studierte alsdann Philologie und Theologie in Leipzig und Göttingen. Nach bestandenem Staatsexamen absolvierte er von Mich. 1898—1900 die Probejahre am Wilhelm-Gymnasium, während welcher Zeit er in Göttingen zum Dr. phil. promoviert wurde. Vom 1. Oktober 1900 bis 1. Oktober 1901 genügte er seiner militärischen Dienstpflicht beim K. bayr. Leibregiment in München. Nachdem er dann ein halbes Jahr als wissenschaftl. Hilfslehrer an der Realschule vor dem Lübeckertore tätig gewesen war, wurde er zum 1. April 1902 als Oberlehrer an der Oberrealschule auf der Uhlenhorst angestellt.

[2]) *Gustav Lony*, geboren zu Gießen am 24. März 1879, evangelisch, besuchte das Realgymnasium zu Gießen bis Ostern 1896 und studierte ebendaselbst Mathematik und Physik. Das Anleitungsjahr und das Probejahr leistete er von Herbst 1899—1901 an der Oberrealschule vor dem Holstentore in Hamburg ab, genügte der militärischen Dienstpflicht in Gießen und wurde zum 1. Oktober 1902 als Oberlehrer fest angestellt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Über die weiteren Berechtigungen der Oberrealschule werden Mitteilungen erst dann gemacht werden, wenn auch unsrer Schule, wie der Schwesteranstalt vor dem Holstentore, die Berechtigungen der preußischen Oberrealschulen zuerkannt sind.

4. Das Schulgebäude. Im Laufe des Sommers wurden die letzten Arbeiten für den Erweiterungsbau ausgeführt. Die Einrichtungen der Lehrzimmer für Physik und Chemie sind ausführlich in den beigegebenen Berichten der Fachlehrer, der Herren *Grimsehl* und Dr. *Mielke*, die Verbesserungen unserer Turnhalle auf Seite 28 dieses Jahresberichts geschildert und besprochen.

Das Schulhaus enthält 24 Klassenzimmer von durchschnittlich 50 qm Bodenfläche, eine Singklasse, zwei Zeichensäle, von denen einer jetzt noch als Klassenzimmer dienen muß, ein kleines Lehrerzimmer und ein großes Konferenzzimmer (ca. 75 qm), je ein Zimmer für die Bibliothek, die naturgeschichtlichen Sammlungen, für Karten und Bilder und für die sonstigen erdkundlichen Lehrmittel, das Zimmer des Direktors, ein Wartezimmer, ein Sprechzimmer, einen Umkleideraum neben der Turnhalle, die Turnhalle (etwa 300 qm) und die ebenso große Aula.

Die vor der Ausführung vielfach geäußerte Befürchtung, daß die Aula durch den rechteckigen Anbau unförmlich werden würde, ist grundlos gewesen. Der Raum erscheint jetzt als ein Langbau von 18 m Länge; die an beiden Seiten neben dem Anbau gebliebenen Eckflächen sind mit Kaminen ausgefüllt und stören nicht im mindesten. Durch die von Herrn *Gustav Dorén* geschickt und geschmackvoll ausgeführte Bemalung der Wände und des Deckengebälkes erscheint der Raum freundlich hell und bedeutend höher als bei dem früheren einfarbig braunen Anstrich. Die Sitzplätze konnten unter Verwendung der vorhandenen Kreisbogenbänke so angeordnet werden, daß von allen Sitzplätzen aus der Redner auf dem Rednerpult gesehen werden kann. Für das Sprechen sind besondere Anstrengungen nicht erforderlich; selbst schwächere Stimmen sind überall wohl vernehmlich. Die neue Aula ist so groß, daß bei festlichen Gelegenheiten außer den Schülern der Oberrealschule und Realschule etwa 120 Gäste Platz finden können.

Ein weiterer großer Vorteil, den der Anbau dem Schulhause gebracht hat, ist die größere Helligkeit auf den Korridoren, die durch das zweite Treppenhaus erzielt ist. Nur in dem Erdgeschosse war die künstliche Belichtung durch Luxferprismen notwendig. Im Keller des südlichen Anbaus befinden sich neue Abortsanlagen, ein großer Fahrradraum und verschiedene Gelasse für Reinigungsgeräte u. dgl.

Für den Schulgarten ist ein etwa 500 qm großer nach Süden belegener Platz abgetrennt, auf dem die aus den alten Anlagen umgepflanzten und neu erworbenen Gewächse lustig gedeihen. Eine einfache Holzhütte ermöglicht es, den Unterricht auch bei heißem Sonnenbrand oder bei Regenwetter in unmittelbarer Nähe der lebenden Pflanzen zu erteilen.

Der Spielplatz ist in seiner ganzen Ausdehnung mit Bäumen und Büschen umpflanzt.

Auch die Umgebung des Schulhauses wird besonders nach Durchlegung des Heideweges umgestaltet werden. Es ist dringend zu wünschen, daß die Bebauung dieses Straßenzuges noch recht lange ausbleibt, und daß, wenn sie einmal unvermeidlich sein wird, die der Schule gegenüberliegenden Häuser nicht allzuhoch aufgeführt werden. Ob die Furcht, daß ein allzu lebhafter Verkehr in der neuen Straße den Unterricht empfindlich stören wird, begründet ist, wird die Zukunft lehren.

5. Ausflüge und Schulfeiern. Der große Schulausflug fand am 7. Juni 1902 statt. Mit einzelnen Klassen wurde öfters nach verschiedenen Orten der Ungegend größere und kleinere Ausflüge unternommen. Auch wurden einzelne Klassen oder Klassengruppen zu

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Sehenswürdigkeiten in der Stadt: Ausstellungen, Theatervorstellungen, Fabrikanlagen, Schiffen und dergl. geführt. Hervorzuheben ist der durch Herrn Direktor *Goebel* für unsere Schüler besonders anregend gemachte Besuch der Gaswerke in Barmbeck.

Am 2. September 1902 fand die Feier zur Erinnerung an die denkwürdigen Ereignisse der Jahre 1870—71 statt; die Ansprache hielt Herr Oberlehrer Dr. *Schäffer,* welcher die Entwickelung und den Untergang der Herrschaft der beiden Napoleon schilderte und zeigte, wie ihr Unterliegen die Vorbedingung für die Wiederaufrichtung des deutschen Kaisertums gewesen sei. Nach der Feier in der Aula wurden die auf S. 28 geschilderten Spiele und Übungen ausgeführt. — Die Vorfeier des Weihnachtsfestes am 23. Dezember begingen wir in üblicher Weise in der weihnachtlich geschmückten Aula. — Am 27. Januar 1903 hielt bei der Feier des Geburtstages seiner Majestät des Kaisers Herr Oberlehrer Dr. *Schlee* die Festrede. Er schilderte die von Deutschland ausgegangenen wissenschaftlichen Unternehmungen zur See, besonders die Tiefsee- und Polarforschungen bezweckenden, und verweilte länger bei dem Unternehmen von 1869, dessen Führer, der Admiralitätsrat *Koldewey* und Kapitän *Hegemann*, noch in Hamburg leben.

Auch an anderen bedeutenden Gedenktagen wurden Erinnerungsfeiern veranstaltet; so für Otto von Guericke, Ludwig Jahn und am 14. März für Klopstock. Die Ansprachen an die Schüler der Oberklassen hielt Herr Professor Dr. *Keferstein*, Herr Oberlehrer *Hering* und Herr Oberlehrer Dr. *Richter*. — In den ersten Tagen des Mais wurden in allen Klassen den Schülern die Ereignisse des großen Brandes von 1842 geschildert und durch zahlreiche Bilder veranschaulicht.

Die mit dem Zeugnis der Reife aus der ersten Klasse der Realschule abgehenden Schüler wurden am 27. September 1902 und am 28. März 1903 entlassen; bei derselben Feier fand auch die Entlassung der ersten acht Abiturienten der Oberrealschule statt.

6. Vertretungen. Wegen Einberufung zu militärischen Übungen mußte Herr *Schallehn* vom 10. bis 24. April, Herr Dr. *Ruths* vom 26. Mai bis 10. Juli beurlaubt werden. Herrn Oberlehrer *Hering* wurde vom Ende Februar an ein dreimonatlicher Urlaub für eine Studienreise nach Spanien bewilligt. Für die zweite Hälfte desselben wurde der Schulamtskandidat Herr *P. W. Hoffmann* der Schule zur Aushilfe überwiesen.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war günstig; nur zweimal überstieg die Krankheitszeit die Dauer einer Woche, die Vertretungen konnten, wie für die einberufenen Kollegen, auch für diese Fälle von den Lehrern der Anstalt übernommen werden.

7. Auch der Gesundheitszustand der Schüler war im Schuljahr 1902/1903 im allgemeinen recht befriedigend. Wenn auch einige Schüler, darunter auch zwei ältere, wegen Krankheit die Schule verlassen mußten, so konnten sie doch entweder bereits wieder als geheilt in die Schule oder in den gewählten Lebensberuf eintreten.

Die gefährliche Scharlachepidemie hat glücklicherweise von unseren Schülern kein Opfer gefordert. Dennoch haben wir den Verlust zweier lieben Schüler zu beklagen. Nach einem langen Krankenlager wurde am 23. Februar 1903 der Schüler der M V *Carl Keitel* von seinem schweren Rückenwirbelleiden durch den Tod erlöst, und ganz unerwartet starb in der Nacht vom 13. auf den 14. März nach anscheinend glücklich überstandener Diphtheritis an Herzlähmung *Gustav Mühlke* (M IV). Wir haben an dem schweren Verlust, der die Eltern und Geschwister betroffen hat, herzlich Anteil genommen; Lehrer und Mitschüler haben den allgemein beliebten Knaben das letzte Geleit gegeben und den Abschiedsgruß gebracht.

8. Das Schuljahr 1902/1903 fing an: Mittwoch, den 2. April 1902 um 8 Uhr; das neue Schuljahr wird beginnen: Mittwoch, den 15. April 1903 um 8 Uhr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Statistisches.

1. Allgemeine Übersicht.

a. Oberrealschule. b. Realschule.

	Ia		Ib		IIa		I		II		III		IV		V		VI		VI	Zusammen	Gegen d. Vorj.	
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	O	M		+	—
A. Winterhalbjahr 1901/1902:																						
1. Bestand am 1. Febr. 1902	..	..	13	5	12	18	19	12	25	21	36	32	38	46	48	49	52	..	47	473	47	..
2. Abgang bis 31. März	..	..	2	..	4	2	15	1	5	4	4	2	5	4	5	1	3	..	2	59	15	..
3. Restbestand am 31. März (1—2)	..	..	11	5	8	16	4	11	20	17	32	30	33	42	43	48	49	..	45	414	32	..
4. in höhere Klassen traten	..	..	11	..	8	..	3	..	13	..	29	..	29	..	38	..	47	..	..	178	11	..
5. in andere Abteilungen traten	..	..	..	..	..	..	1	1	4	2	3	6	4	5	5	6	2	..	1	40	..	8
6. in ihren Klassen blieben	..	..	..	5	..	16	..	10	3	15	..	24	..	37	..	42	..	..	44	196	29	..
7. Zugang von 4	11	..	8	..	3	..	13	..	29	..	29	..	38	..	47	..	..	..	..	178	11	..
8. Zugang von 5	..	..	..	..	..	..	1	1	2	4	6	3	5	4	6	5	1	..	2	40	..	8
B. Sommerhalbjahr 1902:																	O VIa	O VIb				
9. Bestand (6 + 7 + 8)	11	..	8	5	3	16	14	11	34	19	35	27	43	41	53	47	1	..	46	414	32	..
10. Aufnahme	1	..	1	..	20+1	..	2	..	1	1	3	..	6	1	..	2	42+1	28	2	112	34	..
11. Gesamtzahl (9 + 10)	12	..	9	5	24	16	16	11	35	20	38	27	49	42	53	49	44	28	48	526	65	..
12. Abgang bis 30. Septbr.	2	..	1	..	2	1	..	10+1	2	3	3	..	5	3	1	4	3	3	2	46	..	..
13. Restbestand am 30. Septbr. (11—12)	10	..	8	5	22	15	16	..	33	17	35	27	44	39	52	45	41	25	46	480	66	..
14. in höhere Klassen traten	..	..	..	4	..	14	..	..	..	12	..	21	..	29	..	37	..	..	41	158	17	..
15. in andere Abteilungen traten	2	..	..	1	..	1	2	..	3	5	11	6	10	10	6	6	3+1	1	5	73	10	..
16. in ihren Klassen blieben	8	..	8	..	22	..	14	..	30	..	24	..	34	..	46	2	37	24	..	249	39	.
17. Zugang von 14	..	4	..	14	..	..	..	12	..	21	..	29	..	37	..	41	..	..	..	158	17	..
18. Zugang von 15	..	2	1	..	1	..	..	2	5	3	6	11	10	10	6	6	5	1	3+1	73	10	..
C. Winterhalbjahr 1902/1903:																						
19. Bestand (16 + 17 + 18)	8	6	9	14	23	..	14	14	35	24	30	40	44	47	52	49	42	25	4	480	66	..
20. Aufnahme	..	..	..	..	..	10	..	..	..	1	1	1	2	2	..	1	3	4	7+40	72	5	..
21. Gesamtzahl (19 + 20)	8	6	9	14	23	10	14	14	35	25	31	41	46	49	52	50	45	29	51	552	71	..
22. Abgang bis 31. Januar 1902	..	..	..	1	1	..	..	..	..	..	1	2	1	1	..	2	1	..	1	11	3	..
23. Bestand am 1. Febr. 1902 (21—22)	8	6	9	13	22	10	14	14	35	25	30	39	45	48	52	48	44	29	50	541	68	..

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c. Vorschule.

	1		2		3		Zusammen	Gegen d. Vorjahr	
	O	M	O	M	O	M		+	—
A. Winterhalbjahr 1901/02:									
1. Bestand am 1. Februar 1902	55	50	50	51	50	52	308	15	..
2. Abgang bis 31. März	6+42	3	1	3	3	5	63	10	..
3. Restbestand am 31. März (1 — 2)	7	47	49	48	47	47	245	5	..
4. in höhere Klassen traten	..	..	47	..	47	..	94	1	..
5. in andere Abteilungen traten	7	3	2	1	..	..	13	..	5
6. in ihren Klassen blieben	..	44	..	47	..	47	138	9	..
7. Zugang von 4	43	..	47	..	..	..	94	1	..
8. Zugang von 5	3	7	1	2	..	..	13	..	5
B. Sommerhalbjahr 1902:									
9. Bestand (6 + 7 + 8)	50	51	48	49	..	47	245	5	..
10. Aufnahme	1	1	2	3	50	1	58	..	2
11. Gesamtzahl (9 + 10)	51	52	50	52	50	48	303	3	..
12. Abgang bis 30. September	8	7+40	1	..	2	1	59	10	..
13. Restbestand am 30. September (11 — 12)	43	5	49	52	48	47	244	..	7
14. in höhere Klassen traten	..	..	..	50	..	44	94	5	..
15. in andere Abteilungen traten	4	5	1	2	1	3	16	..	9
16. in ihren Klassen blieben	39	..	48	..	47	..	134	..	3
17. Zugang von 14	..	50	..	44	..	..	94	5	..
18. Zugang von 15	5	4	2	1	3	1	16	..	9
C. Winterhalbjahr 1902/03:									
19. Bestand (16 + 17 + 18)	44	54	50	45	50	1	244	..	7
20. Aufnahme	6	..	1	3	1	51	62	..	..
21. Gesamtzahl (19 + 20)	50	54	51	48	51	52	306	..	7
22. Abgang bis 31. Januar 1903	..	2	1	..	..	2	5	..	..
23. Bestand am 1. Februar 1903 (21 — 22)	50	52	50	48	51	50	301	..	7

d. Schülerzahl in den Jahren 1896—1903.

Bestand		a. Oberrealschule.							b. Realschule.													c. Vorschule.							
		Ia		Ib		IIa		Zus.	I		II		III		IV		V		VI		Zus.	1		2		3		Zus.	Zus.
		O	M	O	M	O	M	a.	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	b.	O	M	O	M	O	M	c.	a+b+c
1896	14/X.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	12	16	20	25	21	34	23	16	31	198	19	20	21	14	23	46	143	341
1897	1/II.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	10	19	17	27	21	35	24	20	27	200	21	19	24	11	24	47	146	346
1898	1/II.	..	..	..	..	..	..	..	..	8	21	12	33	16	39	24	29	34	43	36	295	39	23	30	48	50	34	224	519
1899	1/II.	..	..	..	..	..	..	..	10	9	21	19	28	24	34	24	42	34	40	34	319	38	45	51	41	52	39	256	575
1900	1/II.	..	..	..	..	..	..	..	21	12	15	17	28	17	36	36	50	34	36	46	348	50	49	52	44	48	46	289	637
1901	1/II.	..	..	..	..	15	7	22	11	16	24	17	27	36	40	43	47	39	53	51	404	50	44	51	43	50	55	293	719
1902	1/II.	..	..	13	5	12	18	48	19	12	25	21	36	33	37	46	51	46	52	47	425	55	50	50	51	50	52	308	781
1903	1/II.	8	6	9	13	22	10	68	14	14	35	25	30	39	45	48	52	48	73*	50	473	50	52	50	48	51	50	301	842

*) 44 in O VIa; 29 in O VIb.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Bekenntnis der Schüler:

Es waren:	a. Oberreal- und Realschule. A. Sommerhalbjahr 1902 (15. August)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —	B. Winterhalbjahr 1902/03 (1. Februar)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —	b. Vorschule. A. Sommerhalbjahr 1902 (15. August)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —	B. Winterhalbjahr 1902/03 (1. Februar)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —
1. Evangelische*)	494 = 95,55 %	63	—	518 = 95,75 %	62	—	288 = 96,32 %	2	—	288 = 95,68 %	—	6
2. Katholiken	15 = 2,90 „	8	—	14 = 2,59 „	3	—	5 = 1,67 „	1	—	6 = 1,99 „	—	—
3. Juden	8 = 1,55 „	3	—	9 = 1,66 „	3	—	6 = 2,01 „	—	1	7 = 2,33 „	—	1
4. Bekenntnislose	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zusammen	517 = 100,00 %	74	—	541 = 100,00 %	68	—	299 = 100,00 %	3	1	301 = 100,00 %	—	7
		—			—			+ 2			— 7	

*) Unter dieser Bezeichnung sind zusammengefaßt Lutheraner und Reformierte.

3. Geburtsort der Schüler:

Es waren gebürtig:	a. Oberreal- und Realschule. A. Sommerhalbjahr 1902 (15. August)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —	B. Winterhalbjahr 1902/03 (1. Februar)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —	b. Vorschule. A. Sommerhalbjahr 1902 (15. August)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —	B. Winterhalbjahr 1902/03 (1. Februar)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —
1. aus dem Staate Hamburg	427 = 82,59 %	71	—	442 = 81,69 %	60	—	266 = 88,96 %	—	1	269 = 89,37 %	—	7
2. aus d. übrigen Deutschland	65 = 12,57 „	—	7	69 = 12,76 „	1	—	25 = 8,36 „	3	—	27 = 8,97 „	—	2
3. aus d. übrigen Europa	5 = 0,97 „	3	—	4 = 0,74 „	—	—	2 = 0,67 „	1	—	1 = 0,33 „	—	—
4. aus außereurop. Ländern	20 = 3,87 „	7	—	26 = 4,81 „	7	—	6 = 2,01 „	—	1	4 = 1,33 „	2	—
Zusammen	517 = 100,00 %	81	7	541 = 100,00 %	68	—	299 = 100,00 %	4	2	301 = 100,00 %	2	9
		+ 74			—			+ 2			— 7	

4. Heimat (d. h. Wohnort der Eltern) der Schüler:

Es wohnten:	a. Oberreal- und Realschule. A. Sommerhalbjahr 1902 (15. August)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —	B. Winterhalbjahr 1902/03 (1. Februar)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —	b. Vorschule. A. Sommerhalbjahr 1902 (15. August)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —	B. Winterhalbjahr 1902/03 (1. Februar)	Gegen das Vorjahr +	Gegen das Vorjahr —
1. im Staate Hamburg	495 = 95,75 %	69	—	511 = 94,45 %	58	—	297 = 99,33 %	3	—	300 = 99,67 %	—	7
2. im übrigen Deutschland	10 = 1,93 „	—	5	16 = 2,96 „	3	—	—	—	—	—	—	—
3. im übrigen Europa	1 = 0,19 „	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
4. in außereurop. Ländern	11 = 2,13 „	10	—	14 = 2,59 „	8	—	2 = 0,67 „	—	1	1 = 0,33 „	—	—
Zusammen	517 = 100,00 %	79	5	541 = 100,00 %	69	1	299 = 100,00 %	3	1	301 = 100,00 %	—	7
		+ 74			+ 68			+ 2			— 7	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Lebensalter der Schüler im Winterhalbjahre 1902/03 nach dem Bestande vom 1. Februar 1903:

Geburtsjahr	Oberrealschule. Ia O	Ia M	Ib O	Ib M	IIa O	IIa M	Realschule. I O	I M	II O	II M	III O	III M	IV O	IV M	V O	V M	VI Oa	VI Ob	VI M	Zusammen	Gegen die entsprechende Zahl des Vorjahres: +	—	Vorschule. 1 O	1 M	2 O	2 M	3 O	3 M	Zusammen	Gegen die entsprechende Zahl des Vorjahres: +	—
1879	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1881	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1882	2	2	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	5	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1883	4	..	..	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	6	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1884	1	3	3	3	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	15	8	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1885	..	1	3	5	2	2	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	15	..	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1886	..	..	2	4	11	3	6	1	3	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	31	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1887	..	..	..	..	3	5	5	10	15	9	4	4	..	..	..	..	..	..	..	55	19	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1888	..	..	..	..	..	..	1	3	15	13	9	4	3	..	..	..	..	..	..	48	..	11	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1889	..	..	..	..	..	..	..	..	2	3	15	22	10	8	1	..	..	..	..	61	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1890	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2	8	26	23	20	5	1	1	..	86	23	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1891	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	6	17	24	18	8	9	2	84	..	7	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1892	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	7	25	25	16	21	94	28	..	6	2	..	..	..	..	8	3	..
1893	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	10	3	27	40	3	..	34	14	3	..	..	..	51	..	4
1894	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	10	36	41	7	1	..	95	..	5
1895	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	6	41	40	18	105	9	..
1896	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	10	32	42	..	10
Zusammen	8	6	9	13	22	10	14	14	35	25	30	39	45	48	52	48	44	29	50	541	91	23	50	52	50	48	51	50	301	12	19
																					+ 68									— 7	

Altersgrenzen und Durchschnittsalter, berechnet auf den 1. Januar 1903:

	Oberrealschule. Ia O	Ia M	Ib O	Ib M	IIa O	IIa M	Realschule. I O	I M	II O	II M	III O	III M	IV O	IV M	V O	V M	VI Oa	VI Ob	VI M	Vorschule. 1 O	1 M	2 O	2 M	3 O	3 M
	Jahre						Jahre													Jahre					
Ältester Schüler	$24\frac{9}{12}$	$20\frac{1}{12}$	$20\frac{7}{12}$	$19\frac{7}{12}$	19	$17\frac{6}{12}$	$17\frac{11}{12}$	$16\frac{6}{12}$	$16\frac{7}{12}$	16	$15\frac{5}{12}$	16	$14\frac{8}{12}$	$13\frac{11}{12}$	$13\frac{1}{12}$	$12\frac{7}{12}$	$12\frac{4}{12}$	$12\frac{3}{12}$	$11\frac{5}{12}$	$10\frac{11}{12}$	$10\frac{6}{12}$	$9\frac{6}{12}$	$8\frac{8}{12}$	$8\frac{2}{12}$	$7\frac{9}{12}$
Jüngster Schüler	$19\frac{1}{12}$	$17\frac{6}{12}$	$16\frac{11}{12}$	$16\frac{8}{12}$	$15\frac{4}{12}$	$15\frac{4}{12}$	$14\frac{10}{12}$	$14\frac{3}{12}$	$13\frac{9}{12}$	$13\frac{7}{12}$	$12\frac{8}{12}$	$12\frac{6}{12}$	$11\frac{9}{12}$	$11\frac{4}{12}$	$10\frac{8}{12}$	$10\frac{3}{12}$	$9\frac{3}{12}$	$9\frac{9}{12}$	9	$8\frac{9}{12}$	$8\frac{3}{12}$	$7\frac{10}{12}$	$7\frac{3}{12}$	$6\frac{9}{12}$	$6\frac{3}{12}$
Altersunterschied	$5\frac{1}{12}$	$2\frac{7}{12}$	$3\frac{8}{12}$	$2\frac{11}{12}$	$3\frac{8}{12}$	$2\frac{2}{12}$	$3\frac{1}{12}$	$2\frac{3}{12}$	$2\frac{10}{12}$	$2\frac{5}{12}$	$2\frac{9}{12}$	$3\frac{6}{12}$	$2\frac{11}{12}$	$2\frac{7}{12}$	$2\frac{5}{12}$	$2\frac{4}{12}$	$3\frac{1}{12}$	$2\frac{6}{12}$	$2\frac{5}{12}$	$2\frac{3}{12}$	$2\frac{3}{12}$	$1\frac{8}{12}$	$1\frac{5}{12}$	$1\frac{5}{12}$	$1\frac{6}{12}$
Durchschnittsalter	$20\frac{8}{12}$	$18\frac{10}{12}$	18	$17\frac{3}{12}$	$16\frac{11}{12}$	$16\frac{3}{12}$	$16\frac{3}{12}$	$15\frac{6}{12}$	$14\frac{10}{12}$	$14\frac{9}{12}$	14	$13\frac{9}{12}$	$12\frac{6}{12}$	$12\frac{1}{12}$	$11\frac{9}{12}$	$11\frac{2}{12}$	$10\frac{6}{12}$	$10\frac{9}{12}$	10	$9\frac{5}{12}$	$8\frac{10}{12}$	$8\frac{4}{12}$	$7\frac{9}{12}$	$7\frac{3}{12}$	7
Gegen das Vorjahr +	..	..	..	..	..	..	..	..	$\frac{6}{12}$	..	..	$\frac{6}{12}$	..	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{12}$	..	..	$\frac{1}{12}$	..	..	$\frac{3}{12}$	..	..	..	$\frac{3}{12}$
Gegen das Vorjahr —	..	..	$\frac{7}{12}$	$\frac{7}{12}$	..	$\frac{7}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{12}$	..	$\frac{4}{12}$	$\frac{3}{12}$	..	$\frac{6}{12}$	..	..	$\frac{5}{12}$	$\frac{2}{12}$	..	$\frac{1}{12}$	..	..	..	$\frac{1}{12}$	..	..

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Abgang vom 1. Februar 1902 bis 31. Januar 1903.

a. Oberrealschule. b. Realschule.

Abgegangen sind aus:	I a		I b		II a		O I m. Zeugnis der Reife	O I o. Zeugnis der Reife	M I m. Zeugnis der Reife	M I o. Zeugnis der Reife	II		III		IV		V		VI			Zus.	Gegen das Vorjahr	
	O	M	O	M	O	M					O	M	O	M	O	M	O	M	O a	O b	M		+	—
I.																								
1. durch Tod	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1
2. wegen Krankheit	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	1	..	1	..	4	..	2
Summe I	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	1	..	1	..	4	..	3
II. Zu weiterem Unterrichte in:																								
1. einer technischen Hochschule	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..
2. der Gelehrtenschule des Johanneums	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	1	1	..
3. dem Realgymnasium des Johanneums	..	..	..	..	1	..	..	..	.	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	2	..	3
4. der Oberrealschule vor dem Holstentore	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2
5. Hamburger Realschulen	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	..	1	1	1	..	..	1	1	2	9	4	..
6. der Gewerbeschule	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	2
7. hiesigen Volksschulen	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	4	..	..	5	3	..
8. hiesigen Privatlehranstalten	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	1	..	..	1	1	2	..	..	3	10	..	5
9. hiesigen Kirchenschulen	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	2	2	..	2	..	..	1	8	2	..
10. auswärtigen höheren Schulen	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	..	1	2	6	1	2	1	1	1	..	17	3	..
11. auswärtigen Mittel- oder Volksschulen	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2
12. durch einen Privatlehrer	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	1	..	..	..	2	2	..
Summe II	..	..	1	..	2	..	..	..	..	1	3	2	4	3	9	6	3	7	7	2	6	56	+ 1	
III. In das Berufsleben, um zu werden:																								
1. Beamter	1	..	..	..	..	..	2	..	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	5	4	..
2. Chemiker	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	..
3. Bäcker u. Konditor	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	1	..	..
4. Fuhrmann	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	.	..	..	..	..	1	1	..
5. Gärtner	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1
6. Kaufmann	1	..	2	1	1	2	12	..	7	1	4	2	3	..	2	..	..	..	..	..	..	38	20	..
7. Kupferschmied	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	..
8. Landmann	..	..	..	..	2	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3	2	..
9. Landmesser	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3
10. Maler	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1
11. Maschinenbauer	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	2	..	1
12. Photograph	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1
13. Schlachter	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2
14. Tischler	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	..
15. Seemann	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3	2	..
16. Zimmermann	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1
Summe III	2	..	2	1	4	3	16	..	10	1	4	5	4	1	2	1	..	..	..	..	..	56	+ 22	
IV. Es verließen Europa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2
Zusammen I + II + III + IV	2	..	3	1	7	3	16	..	10	2	7	7	8	4	12	7	3	8	7	3	6	116	+ 18	
Gegen das Vorjahr +	2	..	2	1	3	..	11	..	3	..	..	..	2	..	..	..	..	2	5	3	..	+ 18		
Gegen das Vorjahr —	..	.	..	..	..	1	..	..	..	1	..	1	..	3	3	3	4	..	..	..	2			

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c. Vorschule.

Abgegangen sind aus:	1		2		3		Zus.	Gegen das Vorjahr:	
	O	M	O	M	O	M		+	—
I.									
durch Tod	..	..	..	..	..	..	..	..	..
wegen Krankheit	2	2	..	..	1	2	7	3	..
Summe I	2	2	..	..	1	2	7	3	..
II. Zu weiterem Unterrichte in:									
1. der Gelehrtenschule des Johanneums	3	2	..	..	..	..	5	..	2
2. dem Wilhelm-Gymnasium	..	..	..	..	..	..	..	..	2
3. der Realschule auf der Uhlenhorst	42	40	..	..	..	..	82	9	..
4. hiesigen staatlichen Realschulen	3	1	..	..	..	..	4	1	..
5. hiesigen Privatschulen	2	1	2	1	1	5	12	3	..
6. hiesigen Volksschulen	2	3	..	..	2	..	7	2	..
7. hiesigen Kirchenschulen	..	1	..	..	..	..	1	1	..
8. auswärtigen Lehranstalten	2	3	..	1	1	..	7	2	..
9. Deutschland haben verlassen	..	..	..	1	..	1	2	..	1
Summe II	54	51	2	3	4	6	120	+ 17	
Zusammen I + II	56	53	2	3	5	8	127	..	
Gegen das Vorjahr +	13	7	..	..	3	1	..	+ 20	
Gegen das Vorjahr —	..	..	4	2	..	..	..		

7. Zahl der Freischüler:

a. Oberrealschule (Schulgeld ℳ 48).

	Schülerzahl	Ganze Freischüler	Dreiviertel Freischüler	Halbe Freischüler	Gesamterlaß an Schulgeld
1. Vierteljahr	65	1 = 1,54 %	3 = 4,62 %	—	3,25 = 5,00 %
2. „	64	1 = 1,56 „	3 = 4,19 „	—	3,25 = 5,08 „
3. „	69	1 = 1,45 „	2 = 2,90 „	—	2,50 = 3,62 „
4. „	68	1 = 1,47 „	3 = 4,41 „	—	3,25 = 4,78 %
Durchschnitt	66	1 = 1,51 %	2,75 = 4,16 %	—	3,06 = 4,62 %

b. Realschule (Schulgeld ℳ 36).

1. Vierteljahr	450	2 = 0,44 %	5 = 1,11 %	2 = 0,44 %	6,75 = 1,50 %
2. „	454	4 = 0,88 „	5 = 1,10 „	3 = 0,67 „	9,25 = 2,04 „
3. „	474	7 = 1,48 „	6 = 1,27 „	3 = 0,63 „	13 = 2,75 „
4. „	473	8 = 1,69 „	6 = 1,27 „	4 = 0,85 „	14,50 = 3,16 „
Durchschnitt	463	5,25 = 1,12 %	5,50 = 1,19 %	3 = 0,65 %	10,87 = 2,36 %

Söhne von Lehrern oder Pastoren, die durch ihr Amt von der Zahlung des Schulgeldes befreit sind, befanden sich in der Oberrealschule und Realschule nicht.

c. In der Vorschule (Schulgeld ℳ 30) waren im 1. und 2. Vierteljahre 2 Freischüler (darunter ein vom Schulgeld befreiter Lehrersohn) auf durchschnittlich 298 Schüler (0,67 %), im 3. und 4. Vierteljahre 1 Freischüler (Lehrersohn) auf durchschnittlich 301 Schüler (0,33 %).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

8. Wohnungen der Schüler am 1. Februar 1903:

a. Oberreal- und Realschule. b. Vorschule.

Wohnung	I a		I b		II a		I		II		III		IV		V		VI			Zus.	1		2		3		Zus.	Zus.	Gegen das Vorjahr	
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	Oa	Ob	M	a	O	M	O	M	O	M	b	a+b	+	—
Altstadt, Norderteil	..	..	..	2	1	1	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	5	..	..	..	..	..	..	..	5	..	2
„ Süderteil	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	3	..	..	..	..	..	1	1	4	..	1
Neustadt, Norderteil	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	..	2	..	..	..	..	..	..	..	2	2	..
„ Süderteil	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Georg, Norderteil	1	1	..	..	2	..	1	..	..	2	2	5	1	2	4	..	4	1	1	27	3	1	1	1	1	3	10	37	3	..
„ Süderteil	..	..	..	1	..	1	..	..	..	1	..	..	..	1	1	..	1	1	..	7	..	..	..	..	..	..	..	7	2	..
St. Pauli, Norderteil	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	1	..	1	2	2	..
Rotherbaum	1	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	3	..	..	..	..	..	..	..	3	3	..
Harvestehude	..	1	..	..	..	2	..	..	..	..	1	1	..	1	..	1	..	..	..	7	..	..	..	..	..	..	..	7	..	2
Eppendorf	.	1	..	..	..	1	..	..	2	..	1	..	..	..	..	1	..	1	2	9	1	1	..	1	..	..	3	12	1	..
Winterhude	..	..	..	..	..	..	1	1	2	..	2	2	4	4	3	4	4	2	1	30	5	6	2	1	3	2	19	49	..	2
Barmbeck	3	1	1	1	1	1	2	3	9	8	9	9	11	15	21	12	9	8	16	140	13	13	18	15	14	23	96	236	11	..
Uhlenhorst	..	1	5	1	4	1	5	5	12	6	4	11	11	9	10	14	11	4	13	127	16	15	15	17	15	11	89	216	3	..
Hohenfelde	..	..	..	1	2	1	4	3	4	4	6	6	9	11	10	11	11	3	8	94	11	7	10	8	13	9	58	152	15	..
Eilbeck	..	..	2	4	3	1	1	1	3	1	5	1	4	2	2	2	2	3	4	41	..	7	1	3	1	1	13	54	11	..
Borgfelde	..	..	..	1	1	1	..	..	1	..	..	1	..	..	..	..	..	2	..	7	..	..	..	..	1	..	1	8	3	..
Hamm	1	..	..	..	2	..	..	..	..	1	..	2	..	..	..	..	1	..	..	7	..	1	1	..	..	..	2	9	2	..
Billwärder Ausschlag	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	2	..	..	..	..	..	..	..	2	..	..
Übriges Gebiet der Geestlande	1	..	..	2	..	..	..	1	1	1	..	..	3	3	..	3	..	1	4	20	1	1	1	1	1	1	6	26	4	..
„ „ „ Marschlande	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Nicht Hamburger Gebiet:																														
Wandsbek, Steilshop, Wellingsbütt. etc.	..	..	1	..	2	..	..	..	..	1	..	1	1	..	..	..	..	..	1	7	..	..	1	1	..	..	2	9	4	..
Altona, Ottensen etc.	..	..	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2	..	..	..	..	..	..	..	2	2	..
Zusammen...	8	6	9	13	22	10	14	14	35	25	30	39	45	48	52	48	44	29	50	541	50	52	30	48	50	51	301	842	68	7
																													+ 61	

9. Reifeprüfungen.

a) Das Reifezeugnis der Oberrealschule erhielten in der ersten am 18. Februar 1903 abgehaltenen Reifeprüfung (Kommissar der Oberschulbehörde: Herr Schulrat Prof. Dr. *Brütt*) die Schüler der Oberprima:

Laufende No. seit Mich. 1898	No. der einzelnen Prüfung	Des Schülers Name	Geburtsort	Geburtsjahr	Geburtstag	Bekenntnis	des Vaters oder der Mutter Stand	Wohnort	War Schüler der Schule	der Kl. I	der Kl. Ia	Erwählter Beruf oder Weiterbildung
1	1	*Bartens, Hermann* ...	Hamburg	1883	19. Aug.	ev.	Lehrer	Hamburg	3 Jahre	2 Jahre	1 Jahr	Mathematik und Naturwissensch.
2	2	*Basedow, Richard*	„	1883	18. Aug.	„	Rentner	„	3 „	2 „	1 „	Zollbeamter
3	3	*Gosch, Heinrich*	„	1883	19. Juli	„	Sattlermstr.	„	3 „	2 „	1 „	Elektrotechnik
4	4	*Keitel, Johann*	„	1879	17. Oktbr.	„	Gelbgießer	„	—	—	1 „	Maschinen-Ing.
5	5	*Klüver, Ludwig*	Curaui./O.	1883	10. April	„	Sattler	Curaui./O.	5 „	2 „	1 „	Zollbeamter
6	6	*Meister, Fritz*	Hamburg	1882	2. Novbr.	„	Maurermstr.	Hamburg	2 „	2 „	1 „	Chemie
7	7	*Schween, Walther*	„	1884	14. Dezbr.	„	—	„	3 „	2 „	1 „	Bankbeamter
8	8	*de Taube, Karl*	Neustadt-Gödens	1882	30. Juni	mos.	—	Neustadt-Gödens	1½ „	1½ „	1 „	Elektrotechnik

Von der mündlichen Prüfung wurde kein Schüler befreit, da es die erste Reifeprüfung war.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b. Das Reifezeugnis der Realschule erhielten in der am 11. September 1902 abgehaltenen Prüfung (Kommissar der Oberschulbehörde: Herr Schulrat Prof. Dr. *Brütt*) die Schüler der 1. Klasse der Realschule:

Laufende No. seit Mich. 1898	No. der einzelnen Prüfung	Des Schülers Name	Geburtsort	Geburtsjahr	Geburtstag	Bekenntnis	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	War Schüler der Schule	War Schüler der 1. Kl.	Erwählter Beruf oder Weiterbildung
97	1	*Adam, Arnold*	Hamburg	1886	21. Okt.	ev.	Kaufmann	Hamburg	6 Jahre	1 Jahr	Kaufmann
98	2	*Büsing, Hans*	„	1887	31. Mai	„	„ †	„	6 „	1 „	„
99	3	*Fuhrmann, Ernst*	„	1886	19. Nov.	„	Rentner	„	6 „	1 „	„
100	4	*Geber, Hans*	„	1885	6. April	„	Kaufmann	„	6 „	1 „	„
101	5	*Hartwig, Hans*	„	1886	16. Nov.	„	„	„	6 „	1 „	„
102	6	*Jahn, Arnold*	„	1885	20. Juli	„	„	„	6 „	1 „	„
103	7	*Kröger, Rudolf*	„	1886	1. Mai	„	Lehrer	„	6 „	1 „	Telegraphenbeamter
104	8	*Rettberg, Otto*	„	1885	17. Dezbr.	„	Kaufmann	„	6 „	1 „	Kaufmann
105	9	*Schmidt, Walter*	Rostock	1886	19. Febr.	„	Obertelegraphenassistent	„	6 „	1 „	Beamter
106	10	*Schümann, Carl*	Hamburg	1885	28. April	„	Fuhrwerksbesitzer.	„	5 „	1 „	Geschäft des Vaters

c. das Reifezeugnis der Realschule erhielten in der am 6. März 1903 abgehaltenen Prüfung (Kommissar der Oberschulbehörde: Herr Schulrat Prof. Dr. *Brütt*) die Schüler der 1. Klasse der Realschule:

Laufende No. seit Mich. 1898	No. der einzelnen Prüfung	Des Schülers Name	Geburtsort	Geburtsjahr	Geburtstag	Bekenntnis	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	War Schüler der Schule	War Schüler der 1. Kl.	Erwählter Beruf oder Weiterbildung
107	1	*Clausen, Heinrich*	Hamburg	1887	19. Juni	ev.	Drogist	Hamburg	6 ½ Jahre	1 Jahr	Oberrealschule
108	2	*Edler, Curt*	„	1888	23. Febr.	„	Kaufmann	„	1 ½ „	1 „	„
109	3	*Elvers, Allan*	„	1887	24. Jan.	kath.	„	„	1 Jahr	1 „	Kaufmann
110	4	*Feddersen, Georg*	„	1886	15. Okt.	ev.	„	„	6 Jahre	1 „	„
111	5	*Lauer, Paul*	„	1887	27. Okt.	„	„	„	6 „	1 „	„
112	6	*Mayrhofer, Franz*	„	1886	30. Mai	kath.	Schiffsschmied	„	1 Jahr	1 „	„
113	7	*Meyer, Kurt*	„	1886	15. Sept.	ev.	Kaufmann	„	6 Jahre	1 „	„
114	8	*Müller, Gustav*	„	1887	16. März	„	Hauptlehrer	„	6 ½ Jahre	1 „	Lehrer
115	9	*Müller, Heinrich*	„	1886	26. Juni	„	Schlachter	„	6 ½ „	1 „	Kaufmann
116	10	*Schlottau, Hans*	„	1886	17. April	„	Weinhändler †	„	6 ½ „	1 „	„
117	11	*Schumann, Hans*	„	1886	19. März	„	Chemiker	„	5 ½ „	1 ½ „	Oberrealschule
118	12	*Vogel, Hans*	„	1885	21. Jan.	„	Kaufmann	„	3 „	1 „	Kunstgewerbe
119	13	*Woisin, Max*	„	1885	9. Okt.	„	Lehrer	„	4 „	1 „	Oberrealschule

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufgaben für die Reifeprüfung an der Oberrealschule. Ostern 1903.

1. Deutscher Aufsatz:

   Welchen Einfluß auf Goethes und Schillers Entwicklung haben Elternhaus und Schule ausgeübt?

2. Französischer Aufsatz:

   Qu'est-ce que nous disent les drapeaux flottants du deux septembre?

3. Englischer Aufsatz:

   Frederick the Great in the Seven Years' War.

4. Mathematische Aufgaben:

   1) Eine Kugel vom Radius $r = 1$ schwimmt auf einer Flüssigkeit, so daß $^7/_{20}$ des Volumens eintauchen. Wie groß ist die Höhe des eintauchenden Segments?

   2) Durch höhere Rechnung läßt sich ableiten, daß die Punkte gleichen Potentials außerhalb einer elektrisch geladenen leitenden Kreisscheibe auf Ellipsoiden liegen, von denen eine durch die vertikale Achse der Kreisscheibe gelegte Ebene in confocalen Ellipsen geschnitten wird. $x^2/a^2 + y^2/(a^2 - e^2) = 1$ sei die Gleichung irgend einer dieser Ellipsen. Es soll gezeigt werden, daß diese Ellipse durch jede confocale Hyperbel von der Gleichung $x^2/\alpha^2 - y^2/(e^2 - \alpha^2) = 1$ rechtwinklig geschnitten wird, daß also die Kraftlinien des Feldes durch solche Hyperbeln dargestellt sind.

   3) Es soll die Deklination δ derjenigen in Hamburg auf der Breite $\varphi = 53° 33'$ sichtbaren Sterne bestimmt werden, die unter allen, für die seit der oberen Kulmination 3 Stunden verstrichen sind, die größte Höhe h besitzen. Diese Höhe ist zu berechnen.

   4) Zu beweisen, daß s in $x^2 = 2 \cdot \frac{x^2}{2!} - 2^3 \cdot \frac{x^4}{4!} + 2^5 \cdot \frac{x^6}{6!} -$

Sonderaufgaben.

1) Die Koordinaten des Schwerpunkts für das von der Parabel $y^2 = 2px$ und der Geraden $y = 2x$ begrenzte Flächenstück zu berechnen.

2) Am 22. Juni beträgt die Deklination der Sonne $\delta = 23° 26{,}9'$. An einem Orte auf der Breite $\varphi = 90° - \delta$ ist auf horizontaler Ebene ein Stab von $l = 2$ m Länge aufgestellt. Was für eine Linie beschreibt am genannten Tage der Endpunkt des Stabschattens?

5. Physikalische Aufgabe:

   Der Begriff der spezifischen Wärme und die Art ihrer Bestimmung.

6. Chemische Aufgabe:

   Von Cyankalium ausgehend sollen die wichtigsten Cyanverbindungen in ihren Beziehungen zu einander, ihre charakteristischen Reaktionen und besonders ihre Bedeutung für die chemische Analyse erläutert werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Lehrwesen.

1 a. Lehrplan der Oberrealschule.

Lehrfächer:	Oberrealschulklassen. Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Realschule. I	II	III	IV	V	VI	Zusammen
1. Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
2. Deutsch	4	4	4	3	3	4	4	5[1])	6[1])	37
3. Französisch	4	4	4	5	5	5	6	6	6	45
4. Englisch	4	4	4	4	4	4	4	..	..	28
5. Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	..[2])	..[2])	17
6. Erdkunde				2	2	2	2	2	2	12
7. Mathematik	5	5	5	5	5	5	2	..	..	32
8. Rechnen	..	..	..	1	1	1	2	4	5	14
9. Naturlehre	6	6	6	5	3	..	..	..	..	26
10. Naturbeschreibung	..	..	..	..	2	2	2	2	2	10
11. Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	..	16
12. Schreiben	.	..	..	..	..	1	1	2	2	6
Zusammen A	30	30	30	31	31	30	29	25	25	261
Dazu:										
13. Singen	..	..	..	..	1	2	2	2	2	9
14. Turnen[3])	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Wahlfrei:[4])										
15. Spanisch oder	4	4	4[5])	..	..	..	..	..	..	9
16. Geometrisches Zeichnen und	2	2	2	..	..	..	..	..	..	6
17. Laboratorium	2	2	2	..	..	..	..	..	..	6
Zusammen B	10	10	10	2	3	4	4	4	4	48
Zusammen A + B	32—36	32—36	32—36	33	34	34	33	29	29	309

[1]) Einschließlich je 1 Stunde Geschichtserzählung. [2]) s. Deutsch. [3]) Es bleibt den einzelnen Direktoren überlassen, ob sie unter Berücksichtigung der Personal- und Raumverhältnisse ihrer Anstalten zu den 2 allgemein verbindlichen Turnstunden jeder Klasse noch eine dritte, etwa zu Turnspielen u. dergl. zu verwendende Stunde hinzufügen wollen. [4]) Der einzelne Schüler darf an 4 wahlfreien Stunden teilnehmen. [5]) Gegeben wurden in der O II a 3, in der M II a 2 Stunden.

1 b. Lehrplan der Vorschule.

Lehrfächer:	1	2	3
1. Biblische Geschichte	2	2	4 Lektionen à 30 Min.
2. Heimatskunde	2	..	
3. Anschauungsunterricht	2[1])	2[1])	20 Lektionen à 30 Min.
4. Deutsch und Lesen	8	7	
5. Schreiben	3	3	
6. Rechnen	5	5	8 Lektionen à 30 Min.
7. Singen	2[2])	2[2])	4 Lektionen à 30 Min.[1])
Zusammen	24[3])	21[3])	18[3])

[1]) Die Schüler wurden auch zum Zeichnen der einfachsten Formen angeleitet.
[2]) Von jeder für Singen angesetzten Stunde werden 20 Minuten für Übungen im Deutschen benutzt.
[3]) Darunter zwei bis drei Mal wöchentlich ½ Stunde für Bewegungsspiele und Ordnungsübungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung des Lehrstoffes.

a. Der Lehrstoff der Realschule ist nach den „Lehrplänen und Lehraufgaben der öffentlichen Realschulen des Hamburgischen Staates" verteilt.

b. Lehrstoff der Oberrealschulklassen für das Schuljahr 1902/1903.

Lehrgegenstand	O I a	M I a	O I b	M I b	O II a	M II a
1. Religionslehre.	S. Römerbrief, Glaubenslehre. W. Sittenlehre, Kirchengeschichte von 1648 ab. (*Goebel*).	W. (Vereinigt mit O I b).	S. Kirchengeschichte bis 1500, Luther, an den christlichen Adel. W. Kirchengeschichte beendet, Aufsätze aus Muff, Lesebuch für die Prima, 1. Korintherbrief. (*Goebel*).	S. (Vereinigt mit O I b). W. Kirchengeschichte von 1500–1555, Lesestücke aus Schauenberg-Hoche, 1. Korintherbrief. (*Goebel*).	S. Apostelgeschichte. W. Kirchengeschichte bis 1500, die Hauptreligionen des Altertums. — Vorträge, Lektüre der Quellen nach Nauck. (*Goebel*).	S. Kirchengeschichte bis 1500, die Hauptreligionen des Altertums. — Vorträge, Lektüre der Quellen nach Nauck. (*Goebel*). W. (Vereinigt mit O II a).
2. Deutsch.	Lektüre einiger Werke Klopstocks (Messias, Oden), Lessings (Nathan der Weise, vermischte Aufsätze), Goethes (Werthers Leiden, Wahrheit und Dichtung, Egmont, Iphigenie, Tasso, Faust), Schillers (Götter Griechenlands, die Künstler); Platos Phädon; Aufsätze aus Muff, Lesebuch; Literaturgeschichte der Klassikerzeit. Einleitende philosophische Betrachtungen. Freie Vorträge der Schüler. — 9 Aufsätze. (*Richter*).	W. Goethe: Götz; Gedichte; Iphigenie; Hermann und Dorothea. Schiller: Gedichte (namentlich die Künstler) und Wallenstein. Einiges aus der Logik und praktischen Psychologie. Vorträge über Goethes und Schillers Leben. — 6 Aufsätze. (*Richter*).	S. Übersicht über die Entwickelung der Sprache und Literatur von 1250—1600, insbesondere das Volksbuch, Luther, Hans Sachs und Fischart. — Caesars gall. Krieg; Tacitus, Germania; Schillers Maria Stuart (priv.). — 5 Aufsätze. W. Übersicht über die Entwickelung der Literatur des 17. und 18. Jahrhunderts bis Lessing, Goethes Egmont; Lessings Emilia Galotti und Nathan. — Privatlektüre aus Muff. — Vorträge und Referate nach Kleist, Grillparzer, Freytag, Alexis, Wildenbruch, K. F. Meyer, Spoerl, Rüdiger. (Jeder Schüler mußte sich mit drei Schriftstellern der genannten Autoren vertraut machen). — 5 Aufsätze. (*Riedel*).	S. Klopstock, Teile aus dem Messias und etwa 25 Oden. Lessing, Fabeln, Laokoon, Emilia Galotti. Privatim: Macbeth. Antigone. Vorträge. 5 Aufsätze. (*Richter*). W. Tristan und Isolde; Thiersage; kleineres Epos des Mittelalters. — Minna von Barnhelm; Tacitus, Germania. Luther (nach Schauenberg-Hoche). — 5 Aufsätze. (*Rautenberg*).	S. Einführung in die mittelhochdeutsche Formenlehre. Gotische und altdeutsche Schriftdenkmäler. Nibelungenlied (Auswahl); Hebbels Nibelungen; die nordische Gestalt der Sage. — Herodot (Auswahl). Ilias (priv.). Vorträge. — 5 Aufsätze. W. Gudrun (Auswahl). Hartmanns Armer Heinrich; Eschenbachs Parzival (Auswahl); aus Minnesangs Frühling; Walther von der Vogelweide (Lesebuch und Sammlung Gräschen). Goethes Götz. Schillers Maria Stuart. Privatim: Schillers Räuber, Fiesco, Kabale und Liebe. — Vorträge nach Ludwig, K. F. Meyer, Storm und im Anschluß an den geschichtlichen Unterricht. — 5 Aufsätze. (*Lohmann*).	S. Nach Schauenberg-Hoche: Gudrun, der arme Heinrich, Parzival. Schillers Gedichte a. B. Berkhausen und Pompeji. — Vorträge. — 5 Aufsätze. (*Rautenberg*). W. Einführung in die mittelhochdeutsche Wort- und Formenlehre; gotische und altdeutsche Schriftdenkmäler. Nibelungenlied und Gudrun (Auswahl). Hebbels Nibelungen. Hartmanns Armer Heinrich. Vorträge nach K. F. Meyer, G. Freitag, Storm. — 5 Aufsätze. (*Lohmann*).
3. Französisch.	S. Gropp & Hausknecht: Französische Gedichte. Kron: Le Petit Parisien. Molière: Le Tartuffe. Ségur: Histoire de Napoléon et de la Grande Armée. Grammatik im Anschluß an die Lektüre und die Aufsätze. Sprechübungen desgl. und über Kron (s. ob.). Lacombe: Histoire de la littérature française. — 6 Aufsätze und 2 kleinere Arbeiten. W. Französische Gedichte. Kron: Le Petit Parisien. Ségur: Histoire de Napoléon et de la Grande Armée (Fortsetzung). Taine: Origines de la France contemporaine. Grammatik u. Sprechübungen wie oben. — 5 Aufsätze. (*Harseim*).	W. Mignet, Histoire de la Révolution française (Fortsetzung und Schluß). Augier et Sandeau, Le Gendre de M. Poirier. Ségur, Napoléon & Moscou. Molière, l'Avare. Beusche, Anthologie des Poètes français. Grammatik im Anschluß an die Lektüre und bei Rückgabe der schriftlichen Arbeiten. — 6 Aufsätze, Nacherzählungen, Diktate. (*Bartels*).	S. Lacombe, Histoire de la littérature française; 17e siècle. — Corneille, le Cid. — Gropp & Hausknecht, Gedichte. — Grammatik und Stilistik im Anschluß an die Lektüre und bei Rückgabe der schriftlichen Arbeiten. — 3 Aufsätze, außerdem Diktate, Übersetzungen, Modernisierungen von Texten des 17. Jahrhunderts. W. Victor Hugo: 1. Préface de Cromwell. 2. Hernani. 3. Hartmanns Auswahl seiner Gedichte. — Grammatik und schriftliche Arbeiten wie in S. (*Hering*).	S. Mignet, Histoire de la Révolution française. Augier et Sandeau, Le Gendre de M. Poirier. Kron, Le Petit Parisien. Beusche, Anthologie des Poètes français. Grammatik im Anschluß an die Lektüre und bei Rückgabe der schriftlichen Arbeiten. — 5 Aufsätze. Nacherzählungen, Diktate. (*Bartels*). W. Lacombe, Histoire de la Littérature française; die Dichter der Aufklärung. Wershoven, Histoire de la Révolution française. — Molière: les Précieuses Ridicules & Tartuffe. — Grammatik und schriftl. Arbeiten wie in O I b. (*Hering*).	S. Walter II. Kron: Le Petit Parisien. Grammatik im Anschluß an die Lektüre und die Aufsätze. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Kron (s. oben). — 5 Aufsätze, außerdem Extemporalien und Diktate. W. Walter II. Kron: Le Petit Parisien. Molière: Les Femmes Savantes. Grammatik und Sprechübungen wie oben. — 5 Aufsätze, außerdem Extemporalien und Diktate. (*Hahn*).	S. Jules Sandeau, Mlle. de la Seiglière. — Gropp & Hausknecht. Gedichte: Coppée. Grammatik und schriftliche Arbeiten wie üblich. (*Hering*). W. Walter, Frankreich. Geschichte, Land und Leute, Teil II. Kron, Le Petit Parisien. Gropp u. Hausknecht, Ausw. französischer Gedichte. Grammatik im Anschluß an die Lektüre und bei Rückgabe der schriftlichen Arbeiten. — 6 Aufsätze. Nacherzählungen, Diktate. (*Bartels*).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrgegenstand	O I a	M I a	O I b
4. Englisch.	S. Shakespeare: Richard III. Macaulay: Biograph. Essays. Gropp & Hausknecht: Englische Gedichte; Kron: The Little Londoner. Grammatik im Anschluß an die Lektüre. Kron: The Little Londoner. — 6 Aufs. W. Macaulay: Biograph. Essays. Byron: Childe Harolds Pilgrimage. Laingi, History of the Engl. Literature. Engl. Gedichte. Grammatik und Sprechübungen wie oben. — 5 Aufsätze. (*Harwein*).	W. Shakespeare, King Lear (Fortsetzung u. Schluß). Byron, Childe Harold's Pilgrimage. Macaulay: England before the Restoration. Boensel & Fick, Gedichtsammlung. Grammatik im Anschluß an die Lektüre und bei Rückgabe der schriftlichen Arbeiten. — 6 Aufsätze, Nacherzählungen, Diktate. (*Bartels*).	S. Rest, the Heroes of English Literature. — Lord Byron, the Siege of Corinth. — Gropp & Hausknecht, Gedichte Byrons. — Grammatik und schriftliche Arbeiten wie gewöhnlich. W. Goodby, the England of Shakespeare. — Shakespeare, Julius Caesar. — Grammatik wie öfters. — 3 Aufsätze, außerd. Diktate, Übersetzungen und Übertragungen in die heutige Sprache. (*Hering*).
5. Geschichte.	S. (Geschichte Deutschlands). (deutsche) Geschichte 1648 bis auf die Gegenwart. (*Richter*).	W. Geschichte Europas, vorzüglich Deutschlands von 1648 bis 1815. (*Richter*).	S. Geschichte der römisch. Kaiserzeit. — Deutsche Geschichte bis 1200. Die Kunst des Mittelalters im Anschluß an Grauls Bilderatlas. W. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit von 1200 bis 1648, insbesondere Geschichte Deutschlands. Die Kunst der Renaissance im Anschluß an Graul. Hamburger Geschichte bis 1250. (*Heckel*).
6. Physik.	Mechanik. Erweiternde und vertiefende Wiederholungen aus allen Gebieten. (*Kaferstein*).	W. Wellenlehre. Optik. Erweiternde und vertiefende Behandlung einiger Kapitel aus der Elektrizitätslehre. (*Grimsehl*).	Mechanik fester Körper. Mechanische Wärmetheorie. Elektrizitätslehre. 2. Teil: Wirkungen des Stroms außerhalb seiner Bahn und technische Anwendungen. (*Kaferstein*).
7. Chemie.	S. Mineralogie. Ausgewählte Kapitel der organischen Chemie in experimentellem Zusammenhange. Aus der Fettreihe: Alkohole, Äther, Säuren, Kohlenwasserstoffe, Fette, Zuckerarten, Cyanverbindungen. W. Organische Chemie: einige Abkömmlinge des Benzols im Anschluß an die Leuchtgasfabrikation, des Naphtalins und Anthracens. Wiederholungen aus dem Gesamtgebiete. Chemisches Praktikum S. u. W. (2 Std.) (sämtliche Schüler der O I nahmen daran teil). Analyse von Oxyden, Sulfiden und Salzen auf trockenem und nassem Wege. Gruppentrennungen. (*Mielke*).	W. wie O I a im Sommer. Chemisches Praktikum S. M I b, W. M I a (sämtliche Schüler nahmen daran teil). Analyse von Oxyden, Sulfiden und Salzen auf trockenem und nassem Wege, oft im Anschluß an den Unterricht. (*Mielke*).	S. Bildung, Zersetzung u. Wechselwirkung von Salzen. Die Metalle, besonders die Leichtmetalle, ihre Gewinnung und ihre wichtigsten Verbindungen. W. Fortsetzung der Besprechung der Metalle und ihrer Verbindungen. Metallurgie. W. Chemisches Praktikum (7 Schüler nahmen teil). Analyse von Oxyden, Sulfiden, Salzen und Metallgemischen. (*Schäffer*).

M I b	O II a	M II a
S. Macaulay, Lord Clive. Kron, the Little Londoner. Shakespeare, King Lear. Boensel u. Fick, Gedichtsammlung. Grammatik im Anschluß an die Lektüre u. bei Rückgabe der schriftl. Arbeiten. 5 Aufsätze. Nacherzählungen, Diktate. (*Bartels*). W. Mark Twain, the Prince and the Pauper. — Shakespeare, Richard II. — Grammatik u. schriftl. Arbeiten wie in O I b. (*Hering*).	S. Engelmann: Rambles through London Streets. Kron: The Little Londoner. Grammatik im Anschluß an die Lektüre und die Aufsätze. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Kron (s. oben). 5 Aufsätze, außerdem Extemporalien und Diktate. W. Engelmann: Rambles through London Streets. Kron: The Little Londoner. Washington Irving: Tales of the Alhambra. Grammatik und Lektüre wie oben. 5 Aufsätze, außerdem Extemporalien und Diktate. (*Hahn*).	W. Leitritz, London and its Environs. Kron: The Little Londoner. Gropp & Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. Grammatik im Anschluß an die Lektüre und bei Rückgabe der schriftlichen Arbeiten. 6 Aufsätze. Nacherzählungen, Diktate. (*Bartels*). S. Rest, the Heroes of English Literature. — Lord Byron, the Prisoner of Chillon and Parts of Mazeppa. — Gramm. und schriftl. Arbeiten wie in O I b. (*Hering*).
S. Geschichte des späteren Mittelalters und der Reformationszeit bis 1648. (*Richter*). W. Geschichte der römischen Kaiserzeit. — Deutsche Geschichte bis 1200. Übersicht über die Baustile des Mittelalters. (*Heckel*).	S. Übersicht über die Entwickelung der orientalischen Völker. Griechische Geschichte bis 404. W. Beendigung der griechischen Geschichte. Römische Geschichte bis zur Schlacht bei Aktium. (*Lehmann*).	S. Beendigung der griech. Geschichte; römische Geschichte bis zur Errichtung des Imperiums. W. Übersicht über die Entwickelung der orientalischen Völker. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. (*Heckel*).
S. Magnetismus. Elektrizitätslehre. W. Praktikum: (2 Stunden). Arbeiten aus dem Gebiete der Elektrizitätslehre und Optik. (*Grimsehl*).	S. Mechanik fester Körper. Wärmelehre. W. Wellenlehre und Akustik. Praktikum (2 Stunden mit 9 Schülern). Messungen und Beobachtungen aus dem Gebiete der Mechanik und Akustik. (*Kaferstein*).	S. Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. W. Praktikum (2 Stunden). Arbeiten aus dem Gebiete der Mechanik. (*Grimsehl*).
S. Metallurgie. Die wichtigsten hüttenmännischen und elektrotechnischen Prozesse zur Gewinnung und Verteilung der Metalle. (*Mielke*). W. Die noch nicht besprochenen Metalloide (Kohlenstoff, Silicium, Bor). Basen, Säuren und Salze. Entstehung und Zersetzung von Salzen. Die Eigenschaften der Lösungen der Elektrolyte und Nichtelektrolyte. (*Schäffer*).	S. Einführung in die chemische Zeichensprache. Besprechung der Metalloide: Sauerstoff, Wasserstoff, Chlor, Brom, Jod, Fluor und Stickstoff. W. Schwefel, Phosphor, Arsen, Antimon und Kohlenstoff. (*Schäfer*).	S. Fortsetzung der Besprechung der Metalloide (Phosphor, Arsen, Antimon, Chlor, Brom, Jod, Fluor). W. Wie O II a im Sommer. (*Schäfer*).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrgegenstand	O I a	M I a	O I b
8. Mathematik.	S. Elemente der höheren Analysis. W. Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Erweiternde und vertiefende Wiederholungen aus allen Gebieten. (*Kefenstein*).	S. Differential- und Integralrechnung. W. Wiederholungen aus der analytischen Geometrie. (*Grimsehl*).	S. Anwendung der Wahrscheinlichkeitsrechnung auf versicherungstechn. Aufgaben. Einiges aus der Theorie der Gleichungen. Newtonsche Näherungsmethode zur Auflösung numerischer Gleichungen. Binomischer Satz für beliebige reelle Exponenten, Moivreschen Lehrsatz, die Reihen für e^x, $\sin x$, $\cos x$ und die logarithmische Reihe. — Analytische Geometrie der Ebene. (*Kefenstein*).
9. Zeichnen.	a) Zeichnen nach plastischen Ornamenten mit Rücksicht auf die Beleuchtung. Ausführung von Tusche, Rötel. b) Wahlfrei: Darstellende Geometrie: Allgemeiner Teil, Durchdringungen, Schattenkonstruktion		
10. Spanisch.			

M I b	O II a	M II a
S. Kubische Gleichungen. Analytische Geometrie. W. Wiederholungen aus der Trigonometrie und Stereometrie. (*Grimsehl*).	S. Erweiterung und Vertiefung der Stereometrie und ebenen Trigonometrie. S. u. W. Sphärische Trigonometrie, mathematische Geographie. S. u. W. Arithmetr. und geometr. Reihen, quadratische Gleichungen, kubische Gleichungen. Allgemeines über Gleichungen höheren Grades. Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung. (*Kummer*).	W. Erweiterung und Vertiefung der ebenen Trigonometrie und (zum Teil) der Stereometrie. Quadr. Gleichungen mit mehreren Unbekannten. (*Lang*).
Zeichnungen nach Naturgegenständen und Vorlagen. Zeichnen nach Gipsmodellen. Ausführung in Blei, Kohle, und Perspektive.	Wahlfrei: Projektionslehre und darstellende Geometrie (allgemeiner Teil). (*Graar*).	
	S. Grammatik nach Gräfenberg bis Kap. IX. Lektüre aus Gräfenberg, Lesebuch. Extemporalien und Hausarbeiten. 11 Teilnehmer. W. Grammatik nach Gräfenberg bis Kap. 19. Lektüre aus Gräfenberg, Extemporalien und Hausarbeiten. 6 Teilnehmer. (*Hahn*).	W. Gräfenberg, Lehrbuch der spanischen Sprache bis Kap. 10. Sprechübungen, Hausarbeiten und Extemporalien. 8 Teilnehmer. (*Hering*).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Die in der Oberrealschule und Realschule im Schuljahre 1902/03 gebrauchten Bücher.

a. Im Schuljahre 1902/03 wurden gelesen:

Klasse	Deutsch	Französisch	Englisch
O I a	Werke von Klopstock, Lessing, Goethe, Schiller; Plato's Phädon (vgl. Lehrstoff der Oberrealschulklassen).	S. Kron, Le Petit Parisien (Bielefeld, Karlsruhe). Gropp u. Hausknecht, Auswahl französ. Gedichte (Renger). Lacomblé, Histoire de la littérature française (Croningue, P. Noordhoff). Ségur, Histoire de Napoléon et de la Grande Armée (Velh. & Klas.). W. Gropp u. Hausknecht, Auswahl französ. Gedichte (Renger). Ségur, Napoléon et la Grande Armée (Velh. & Klas.). Taine, Origines de la France contemporaire (Renger). Molière, Tartuffe (Velh. & Klas.). Lacomblé, Hist. de la littérature française.	S. Kron, The Little Londoner (Bielefeld, Karlsruhe). Gropp u. Hausknecht, Auswahl engl. Gedichte (Renger). Shakespeare, Richard III. (Velh. & Klas.). Macaulay, Biographical Essays (Tauchnitz). W. Gropp u. Hausknecht, Engl. Gedichte. Byron, Childe Harold's Pilgrimage (Velh. & Klas.). Macaulay, Biogr. Essays (Tauchnitz).
M I b	W. Goethe: Götz, Gedichte, Iphigenie, Hermann u. Dorothea. Schiller: Gedichte, Wallenstein.	W. Mignet, Histoire de la Révolution française (Velh. & Klas.). Augier et Sandeau, Le Gendre de M. Poirier (Velh. & Klas.). Ségur, Napoléon à Moscou (Velh. & Klas.). Molière, L'Avare (Velh. & Klas.). Benecke, Anthologie des Poètes fr. (Velh. & Klas.).	W. Shakespeare, King Lear (Velh. & Klas.). Byron, Childe Harold's Pilgrimage (Velh. & Klas.). Macaulay, England before the Restoration (Velh. & Klas.). Boensel u. Fick, Gedichtsammlung.
O I b	S. Schauenburg-Hoche, Cäsars gall. Krieg (Auswahl). Tacitus' Germania. Schillers Maria Stuart (priv.). Prosalektüre nach Muffs Lesebuch. W. Denkmäler der älteren deutschen Literatur IV. 2 (Halle, Waisenhaus). Klopstock, Ausgewählte Dichtungen (Velh. & Klas.). Goethes Egmont. Lessings Emilia Galotti und Nathan. — Privatlektüre nach Schriftstellern des 19. Jahrhunderts.	S. Lacomblé, Hist. de la littérature frç. (Groningen, Noordhoff). Corneille, le Cid (Velh. & Klas.). W. Victor Hugo, 1. Préface de Cromwell, hgg. von Weißenfels (Berlin, Gärtner). 2. Hernani (Velh. & Klas.). 3. Gedichte, Auswahl von Hartmann (Leipzig, Stolte).	S. Lord Byron, the Siege of Corinth (Velh. & Klas.). Gropp u. Hausknecht, Gedichte. W. Goadby, the England of Shakespeare, hgg. von Wershoven (Berlin, Simion). Shakespeare, Julius Cäsar, hgg. von Mann (Leipzig, Roßberg).
M I b	S. Klopstock, Teile a. d. Messias und ausgewählte Gedichte (Velh. & Klas.). Lessing, Fabeln, Philotas, Laokoon, Emilia Galotti, Nathan. W. Schauenburg-Hoche, Parzival, Tristan, Reinecke, Luther. Lessing, Minna von Barnhelm. Tacitus, Germania.	S. Mignet, Histoire de la Révolution française (Velh. & Klas.). Augier et Sandeau, Le Gendre de M. Poirier (Velh. & Klas.). Kron, Le Petit Parisien. Benecke, Anthologie des Poètes français. W. Histoire de la Révolution française, hgg. von Wershoven (Berlin, Gärtner). Molière, les Précieuses Ridicules et Tartuffe (Velh. & Klas.). Gropp u. Hausknecht, Gedichte.	S. Macaulay, Lord Clive (Vel. & Klas.). Shakespeare, King Lear (Velh. & Klas.). Kron, The Little Londoner. Boensel u. Fick, Gedichtsammlung. W. Mark Twain, the Prince and the Pauper (Berlin, Gärtner). Shakespeare, King Richard II. (Velh. & Klas.). Rost, heroes of English literature (Berlin, Gärtner).
O II a	S. Schauenburg-Hoche, Hebbels Nibelungen, Herodot (Auswahl), Ilias (priv.). W. Schauenburg-Hoche, Goethes Götz v. Berlichingen, Walter v. d. Vogelweide (Sammlung Göschen), Maria Stuart. Priv.: Schillers Räuber, Verschwörung des Fiesco, Kabale und Liebe.	S. Wolter II (Berlin, Gärtner). Kron, Le Petit Parisien (Bielefeld, Karlsruhe). W. Wolter II (Berlin, Gärtner). Molière, Les Femmes Savantes (Velh. & Klas.). Kron, Le Petit Parisien (Bielefeld, Karlsruhe).	S. Engelmann, Rambles through London Streets (Velh. & Klas.). Kron, The Little Londoner (Bielefeld, Karlsruhe). W. Engelmann, Rambles through London Streets (Velh. & Klas.). Washington Irving, Tales of the Alhambra (Velh. & Klas.) Teil I. Kron, The Little Londoner (Bielefeld, Karlsruhe).
M II a	S. Schauenburg-Hoche, Gudrun, der arme Heinrich, Parzival. W. Schauenburg-Hoche, Hebbels Nibelungen.	S. Jules Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière, hgg. v. Hartmann (Leipzig, Stolte). Gropp u. Hausknecht, Gedichte: François Coppée. W. Wolter, Frankreich. Geschichte, Land und Leute. Teil II (Gärtner). Kron, Le Petit Parisien. Gropp u. Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte (Renger).	S. Lord Byron, the Prisoner of Chillon and Parts of Mazeppa (Velh. & Klas.). Rost, heroes of English Literature (Berlin, Gärtner). W. Leitritz, London and its Environs (Renger). Kron, The Little Londoner. Gropp u. Hausknecht, Sammlung englischer Gedichte (Renger).
Realschule O I	S. Schiller, Wilhelm Tell. Lessing, Minna v. Barnhelm. Schiller, Jungfrau von Orleans. Gedichte aus Nagel und Meyer. W. Goethe, Hermann und Dorothea. Abschnitt aus Meyer und Nagel, Prosaheft V.	S. Krause, A travers Paris (Velh. & Klas.). Kron, Le Petit Parisien (Bielefeld, Karlsruhe). W. Krause, A travers Paris (Velh. & Klas.). Sarcey, Le Siège de Paris (Velh. & Klas.). Kron, Le Petit Parisien (Bielefeld, Karlsruhe).	S. Wershofen, Great Explorers and Inventors (Gärtner, Berlin). Kron, The Little Londoner (Bielefeld, Karlsruhe). W. Wershofen, Great Explorers and Inventors (Gärtner, Berlin). Macaulay, Lord Clive (Velh. & Klas.). Kron, The Little Londoner (Bielefeld, Karlsruhe).
M I	S. Goethe, Hermann u. Dorothea. Schiller, Jungfrau von Orleans. W. Wilhelm Tell, Die Jungfrau von Orleans. Einiges über Klopstock.	S. Thiers, Expédition d'Egypte. W. Erckmann-Chatrian, Waterloo (Renger, Leipzig).	S. Scott, History of Scotland. W. Hope, English Schoolboy Life (Gärtner, Berlin).
O II	Prosastücke aus Meyer u. Nagel Prosaheft Nr. 4. Gedichte a. d. Gedichtsammlung. Odysse, Nibelungenlied, Gudrun (im Auszuge). Wallensteins Lager. Die Glocke. Uhlands Herzog Ernst.	S. Bruno, Francinet (Gärtner, Berlin). W. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit (Renger, Leipzig).	S. u. W. Chambers's English History (Gärtner, Berlin). Boensel, Lesebuch für den englischen Unterricht.
M II	S. Ausgewählte Stücke aus Meyer u. Nagel I. Homers Odyssee nach Hubatsch. Wallensteins Lager. W. Meyer u. Nagel I, Nibelungenlied, Gudrun. Prosah. Die Belagerung v. Antwerpen. Uhland, Herzog Ernst.	S. Boissonnas, Une famille pendant la Guerre 1870/71 (Gärtner, Berlin).	S. Marryat, The Children of the New Forest (Renger, Leipzig). W. Chambers's English History (Gärtner, Berlin).

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

3b. Verzeichnis der in der Oberrealschule im Schuljahre 1903/1904 zu gebrauchenden Bücher.

Lehrgegenstand	O Ia und M Ia	M Ib	O Ib	O IIa	M IIa
1. Religion.	Noack, Hülfsbuch für den evangel. Religionsunterricht, Ausg. B. Bibel. Hamburg. Schulgesangbuch.				
2. Deutsch.	Muff, Lesebuch für höhere Lehranstalten, 8. Abteilung.	Muff, deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, 8. Abteilung.	Muff, Lesebuch für höhere Lehranstalten, 8. Abtlg. Schauenburg-Hoche, deutsches Lesebuch, Teil 1.	Schauenburg-Hoche, deutsches Lesebuch, Teil 1.	
3. Französisch.				Kron, Le petit Parisien.	
4. Englisch.				Kron, the little Londoner.	
5. Spanisch			Gräfenberg, Lehrbuch.	Gräfenberg, Lehrbuch.	Gräfenberg, Lehrbuch.
6. Geschichte.	Schenk, Lehrbuch der Geschichte, Ausgabe B, 9. Teil: Kollhoff, Hamburg. Geschichte. Putzger, histor. Schulatlas.	Schenk, Lehrbuch der Geschichte, Ausgabe B, 8. Teil: Kollhoff, Hamburg. Geschichte. Putzger, histor. Schulatlas.	Schenk, Lehrbuch der Geschichte, Ausgabe B, 8. Teil: Lehraufgabe der Unterprima. Kollhoff, Grundriß der hamb. Geschichte. Putzger, histor. Schulatlas.	Friedlaender-Zschech, Grundriß der Weltgeschichte, Teil 1. Luckenbach, Abbildungen zur alten Geschichte. Putzger, histor. Schulatlas.	
	Wichmann, Atlas zur Geschichte Hamburgs.				
7. Mathematik.	Dölp, Differential- und Integralrechnung. Gandtner, Analytische Geometrie der Ebene. Bürklen Formelsammlg.	Gandtner, Analytische Geometrie der Ebene. Bürklen, Formelsammlg.	Thieme, Leitfaden u. s. w. wie in O IIa.	Thieme, Leitfaden der Mathematik für Realanstalten. II. Teil: Die Oberstufe.	
	Schlömilch, 5stellige Logarithmen-Tafeln.				
8. Physik.	Börner, Lehrbuch der Physik für die 3 oberen Klassen. Budde, Physikal. Aufgaben.			Budde-Kießling, Leitfaden für den Unterricht in der Experimentalphysik.	
9. Chemie.	Rüdorff, Grundriß der Chemie.				

Außerdem die für die sprachlichen Fächer vorgeschriebenen Ausgaben der Schriftsteller.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

3 c. Verzeichnis der in der Realschule im Schuljahre 1903/04 zu gebrauchenden Bücher (außer den Ausgaben der Schriftsteller):

§ 4 der Schulordnung lautet: Die vorgeschriebenen Bücher und sonstigen Hilfsmittel des Unterrichts sind jedesmal beim Eintritt in eine neue Klasse in reinlichem und gutem Zustande — wenn es verlangt wird, in **neuester** Auflage — vorzuzeigen und gut zu erhalten, widrigenfalls die Anschaffung neuer Exemplare verlangt werden muß.

Sämtliche, auch die in den unteren Klassen angeschafften Bücher, müssen bis zum Abgange von der Schule im Besitze der Schüler bleiben.

Außerdem wird auf die am 4. November 1898 erlassene Verfügung der Oberschulbehörde aufmerksam gemacht, daß die Bücher und Hefte **drahtfrei** hergestellt werden sollen.

Lehrgegenstand	I	II	III	IV	V	VI
1. Religion.	Hamburgisches Schulgesangbuch. Luthers kleiner Katechismus. (Herausgegeben von der Gesellschaft der Freunde des vaterländischen Schul- und Erziehungswesens.) Biblisches Lesebuch, Verlag der Bremischen Bibelgesellschaft.[1]				Hamburgisches Schulgesangbuch. Preuß-Triebel, Biblische Geschichten. Katechismus wie in I—IV	
2. Deutsch.	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in preußischen Schulen, herausgegeben im Auftrage des Ministeriums u. s. w.					
	Meyer und Nagel, Oberstufe, Gedichtsammlung für die Klassen 3—1. Meyer und Nagel, Prosaheft 4 od. 5[3] Ausgewählte Werke deutscher Klassiker.		Weise, Prosaheft 3.	Meyer und Nagel, deutsches Lesebuch für Realschulen Ausg. B. Teil III.	Teil II.	Teil I.
3. Französisch.	Ph. Plattner, kurzgefaßte Schulgrammatik der franz. Sprache. Mit einem Lese- und Übungsbuche.[3]		wird später bestimmt werden.	Ph. Plattner, Lehrgang der französischen Sprache. Teil I. Jacobs-Brincker-Fick, französisches Lesebuch. Teil I.[3]		
4. Englisch.			O. Boensel, Lesebuch für den englischen Unterricht.[3]			
	Dubislav und Boek, Schulgrammatik der engl. Sprache. Dubislav und Boek, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische.[3]			Dubislav u. Boek, Elementarbuch d. engl. Sprache.		
5. Geschichte.	David Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes, besorgt von Direktor R. Lange. Kollhoff, Grundriß der Geschichte Hamburgs.			David Müller, alte Geschichte für die Anfangsstufe des hist. Unterrichts, besorgt von Direktor R. Lange.		
6. Geographie.	Debes, Schulatlas für die Oberklassen höherer Lehranstalten. E. v. Seydlitz, kl. Schulgeographie, Ausgabe B.				E. Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen. v. Seydlitz-Oehlmann, Ausg. D, Heft V.	
7. Mathematik.	C. Lackemann, Elemente der Geometrie, I. Teil, Planimetrie.					
	E. Bardey, arithmetische Aufgabe nebst Lehrbuch der Arithmetik. Neue Ausgabe, bearbeitet von Pietzker und Presler.					
	C. Lackemann, II. Teil. Trigonometrie und Stereometrie. 4stell. Logarithmen-Tafeln.					
8. Rechnen.	Hamburger Schulrechenbuch. Teil V (Ausgabe für Realschulen).		Westrick und Heine, Rechenbuch für Realschulen. Heft 3.		Heft 2.	Heft 1.
9. Naturlehre.	K. Sumpf, Anfangsgründe der Physik, Ausgabe A.					
	Arendt, Leitfaden für den Unterricht in der Chemie.					
10. Naturbeschr.	Karl Kraepelin, Leitfaden für den botanischen Unterricht. Karl Kraepelin, Leitfaden für den zoologischen Unterricht.					
11. Schreiben.			Schreibvorlage von C. Deutschmann.			
12. Singen.			Fricke & Maaß, Liederbuch.			

[1]) Vorrätig auch bei der Hamburg-Altonaer Bibelgesellschaft (Neueburg bei Küster Bartels).
[2]) Außerdem Ausgaben der in den Klassen I—III zu lesenden französischen und englischen Schriftsteller, sowie die nötigen Wörterbücher.
[3]) Nach Angabe des Fachlehrers.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3 d. Bücher und Geräte für die Vorschule.

1	2	3
Wangemann, Biblische Geschichten für die Elementarstufen. Deutsches Lesebuch für Vorschulen von H. Berndt, K. Granz, H. Grobe. II. Teil. 3. Schuljahr. 2. Aufl.*) B. P. Möller, Übungsbuch für den Unterricht in der deutschen Grammatik. Ausgabe A. 2. Heft. 4. Auflage, 1903.*) Hamburger Schulrechenbuch. Teil III. (Ausgabe für Vorschulen.) Hentze, Heimatkunde. Wagner und Debes, Plan von Hamburg und Karte der Umgegend. Fricke und Maas, Liederbuch. Neueste Aufl.*) Schiefertafel, Faber No. 9 und Tafeltuch. Federkasten mit: 1 Bleistift, 2 Griffeln, 1 Federhalter, Federdose mit 2 neuen Federn, Federwischer und Gummi. Schwammdose mit Schwamm. Schreibhefte nach Anweisung des Klassenlehrers. Verkehrsbuch, Aufgabenbuch und Ordnungsmappe. Schreibvorlage von C. Deutschmann.	Wangemann, Biblische Geschichte für die Elementarschulen. Deutsches Lesebuch für Vorschulen von H. Berndt, K. Granz, H. Grobe. I. Teil. 2. Schuljahr. 2. Aufl.*) B. P. Möller, Übungsbuch für den Unterricht in der deutschen Grammatik. Ausgabe A. 1. Heft. 4. Auflage, 1903.*) Hamburger Schulrechenbuch. Teil. II. Fricke und Maas, Liederbuch. Neueste Aufl.*) Schiefertafel, Faber No. 9 und Tafeltuch. Fusts Federkasten mit: 1 Bleistift, 2 Griffeln, 1 Federhalter, Federdose mit 2 neuen Federn, Federwischer und Gummi. Schreibhefte nach Anweisung des Klassenlehrers. Verkehrsbuch und Ordnungsmappe. Schreibvorlage von C. Deutschmann.	Schreib- und Lesefibel von Gottfried Gurcke, neu bearbeitet von Böhling, Spiering, Winckler. 222. Aufl.*) Hamburger Schulrechenbuch. Teil I. Schiefertafel, Faber No. 9 und Tafeltuch. Fusts Federkasten mit: 2 Griffeln, 1 Federhalter, Federdose mit 2 neuen Federn, Federwischer, 1 Bleistift. Schwammdose mit Schwamm. Schreibhefte nach Anweisung des Klassenlehrers. Ein Verkehrsbuch (Oktavheft). Schreibvorlage von C. Deutschmann.

Alle Bücher, Hefte, Tafeln und sonstigen Schulsachen sind mit dem Namen des Eigentümers zu versehen. Die gedruckten Bücher sind in einen schwarzen Kalikoumschlag einzunähen.

*) Die Anschaffung der neuesten Auflagen ist nur für die zu Ostern, bezw. zu Michaelis **neu** beginnenden Klassen notwendig.

Die für die Schüler der Oberrealschule, der Realschule und der Vorschule bestimmten Verzeichnisse der nach den Verfügungen der Oberschulbehörde, Sektion II, für das Schuljahr 1903/04 für die einzelnen Klassen in Anwendung kommenden Schulbücher werden am Schulschlusse in besonderen Abdrücken ausgegeben werden. — Auch an dieser Stelle spreche ich die Bitte aus, beim Ankauf auf die Bezeichnungen der Ausgabe und Auflage der Bücher genau zu achten und in zweifelhaften Fällen die Namen der Schüler nicht eher einschreiben zu lassen, als bis durch die Lehrer die Brauchbarkeit der gekauften Bücher festgestellt ist.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht über die Verteilung der

a. Oberrealschule. b. Realschule.

Lehrer:	Ordinariat	O Ia	M Ia	O Ib	M Ib	O IIa	M IIa	O I	M I	O II	M II	O III	M III	O IV	M
1. *Rautenberg*	—				4 Dtsch.										
2. *Keferstein*	—	5 Math. 3 Physik		5 Math. 3 Physik		3 Physik 2 Prakt.*)									
3. *Grimsehl*	M Ia		5 Math. 3 Physik		5 Math. 3 Physik 2 Prakt.*)		3 Physik 2 Prakt.*)								
4. *Böhme*	O Ia	4 Dtsch. 2 Turnen		2 Turnen				3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk. 2 Turnen	2 Gesch. 2 Erdk.						
5. *Mielke*	O I	3 Chemie 2 Prakt.*)	3 Chemie 2 Prakt.*)					6 Math. 2 Physik 2 Chemie							
6. *Hahn*	—					4 Franz. 4 Engl. 3 Span.*)		5 Franz. 4 Engl.							
7. *Richter*	—	3 Gesch.	4 Dtsch. 3 Gesch.							3 Dtsch. 2 Gesch.	3 Franz.				
8. *Harseim*	—	4 Franz. 4 Engl.								4 Engl. 2 Turnen		4 Engl. 2 Turnen			
9. *Bartels*	M IIa		4 Franz. 4 Engl.				4 Franz. 4 Engl.								
10. *Kummer*	M I					5 Math.			6 Math. 2 Chemie 3 Physik				2 Naturb.		
11. *Hering*	M Ib			4 Franz. 4 Engl.	4 Franz. 4 Engl. 2 Turnen	2 Turnen	2 Span.*) 2 Turnen								
12. *Heskel*	O Ib			4 Dtsch. 3 Gesch.	3 Gesch.					2 Religion	2 Gesch. 2 Erdk.				
13. *Schäffer*	M II			3 Chemie 2 Prakt.*)	3 Chemie						6 Math. 3 Physik 2 Naturb.	2 Naturb.			
14. *Lohmann*	O IIa					4 Dtsch. 3 Gesch.	4 Dtsch. 3 Gesch.								2 Bib 2 Ge 2 Tu
15. *Schlee*	O II					3 Chemie	3 Chemie			6 Math. 3 Physik 2 Erdk. 2 Naturb.					
16. *Goebel*	—	2 Relig.	2 Religion		2 Relig.	2 Religion				5 Franz.					
17. *Langthimm*	O III											2 Relig. 4 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.	2 Relig. 4 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.		
18. *Ruths*	M V										4 Engl.	5 Franz.			
19. *Häpke*	M III								5 Franz. 4 Engl.				5 Franz. 4 Engl. 2 Turnen		
20. *Harre*	M VI													6 Franz.	
21. *Lauenstein*	O IV							2 Religion	3 Dtsch.		3 Dtsch.			2 Bibl. G. 4 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk. 2 Turnen	
22. *Lony*	M IV						5 Math.						6 Math.		4 Dt 4 Re 2 Er
23. *Norden*	—											6 Math.		4 Rechn. 2 Naturb.	
24. *Schütt*	O VIa										2 Turnen			4 Engl. 1 Schreib.	4 En 1 Sch
25. *Burmester*	O V														
26. *Granz*	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen*)	2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichn.	1 Zeichnen*)	2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.	
27. *Leichsering*	O VIb														6 Fra
28. *Deutschmann*	Vorschule M 3											1 Schreib.	1 Schreib.		
29. *Wiese*	M 1														
30. *Pesenecker*	O 2	1 Chorsingen*)										2 Chorsingen			
31. *Schallehn*	M 2														
32. *Günther*	O 1								2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zei
33. *Sörens*	O 3														2 Nat
		32–36	32–36	32–36	32–36	32–36	32–36	33+1	33+1	33+1	33+1	34	34	33	33

*) Wahlfreier Unterricht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

a. Oberrealschule. b. Realschule. c. Vorschule.

Lehrer:	Ordinariat	O I a	M I a	O I b	M I b	O II a	M II a	O I	M I	O II	M II	O III	M III	O IV	M IV	O V	M V	O VI a	O VI b	M VI	Zus. a+b	O I	M I	O 2	M 2	O 3	M 3	Zus. c	Anderweitig	Zus. a+b+c	Verwaltung: Lehrmittel für
1. *Rautenberg*	—						4 Dtsch.														4									4	
2. *Kefersteu*	—	5 Math. 3 Physik		5 Math. 3 Physik		3 Physik															19									19	
3. *Grimmeld*	M I b				5 Math. 3 Physik		5 Math. 3 Physik 2 Prakt.*)							4 Rechn.							22									22	Physik
4. *Böhner*	O I a	4 Dtsch.						3 Dtsch. 2 Gesch. 4 Erdk. 2 Turnen	2 Turnen		2 Relig. 2 Gesch. 2 Turnen										19								2 Turnsp.	21	
5. *Mielke*	O I	3 Chemie 2 Prakt.*)			3 Chemie 2 Prakt.*)			5 Math. 3 Physik 2 Chemie													21									21	Chemie und Mineralogie
6. *Hahn*	—					4 Franz. 4 Engl. 2 Span.*)		5 Franz. 4 Engl.													20									20	
7. *Richter*	—	3 Gesch.			4 Dtsch. 3 Gesch.					2 Relig. 3 Dtsch. 2 Gesch.											17									17	Bibliothek
8. *Harzeim*	—	4 Franz. 4 Engl.								4 Engl.		4 Engl. 2 Turnen									18									18	
9. *Bartels*	—				4 Franz. 4 Engl.				5 Franz. 4 Engl.							1 Erdk.					19									19	
10. *Kemmer*	M II					5 Math.					4 Math. u. Rechn. 3 Physik 2 Erdk. 2 Naturb.							2 Naturb.			20									20	
11. *Hering*	M II a	2 Turnen		4 Franz. 4 Engl. 2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	4 Franz. 4 Engl.														20									20	Turnen
12. *Henkel*	O I b			4 Dtsch. 3 Gesch.			3 Gesch.						2 Relig. 2 Erdk.		4 Dtsch. 2 Gesch.						20									20	Geschichte und Erdkunde
13. *Schäffer*	M I			4 Chemie			3 Chemie		4 Math. u. Rechn. 3 Physik 2 Chemie			2 Naturb.	2 Naturb.								21									21	Tier- und Pflanzenkunde
14. *Lehmann*	O II a					4 Dtsch. 3 Gesch.			3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.							2 Bibl. G.	2 Bibl. G. 2 Erdk.				20									20	
15. *Schlee*	O II					3 Chemie 2 Phys.*)				5 Math. 3 Physik 2 Naturg. 2 Erdk.			5 Math.								23									23	
16. *Gloee*	M III												4 Dtsch. 5 Franz. 2 Gesch. 2 Turnen					2 Turnen		2 Bibl. G. 2 Erdk.	19								2 Sp.	21	
17. *Godel*	—	2 Relig.		2 Religion		2 Relig.	2 Relig.			5 Franz.						5 Franz.					21									21	
18. *Langhans*	O III											2 Relig. 4 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.			2 Bibl. G. 2 Erdk.			2 Bibl. G. 2 Erdk.	2 Bibl. G.		20									20	
19. *Bulke*	M VI											5 Franz.								6 Dtsch. 6 Franz. 2 Turnen	19								2 Sp.	21	
20. *Hüpke*	M IV										5 Franz. 4 Engl.				4 Engl. 5 Franz. 2 Turnen						19									19	
21. *Harre*	M V													5 Franz.			5 Dtsch. 5 Franz. 2 Turnen				19								2 Sp.	21	
22. *Laurentzin*	O IV							2 Relig.	2 Relig.		3 Dtsch.			2 Relig. 3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk. 2 Turnen							19							2 Sp.	21	
23. *Norden*	—											5 Math.		(4Rechn.)			2 Naturb.		2 Naturb.	2 Naturb.	13									13 + 10	
24. *Schütt*	O VI a						2 Turnen						4 Engl. 1Schreib.	4 Engl. 1Schreib.				6 Franz. 6 Dtsch.			24								2 Sp.	26	
25. *Burmester*	O V												1 Rechn.	2 Naturb.		5 Dtsch. 4 Rechn. 2 Naturb. 2Schreib.			5 Rechn. 2 Singen		25		2 Singen				2		25	
26. *Grunz*	—	2 Zeichn.		2 Zeichn. 2 Zeichn. 2 Zeichn. 2 Zeichn. 2 Zeichn. 2 Zeichn. 2 Zeichn. 2 Zeichn. 2 Zeichn. 2 Zeichn. 2 Zeichn.*) Zeichnen 1 Std.*)								2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn. 2 Singen					23	2 Singen						2		25	Zeichnen
27. *Leichsering*	O VI b																	5 Rechn.	5 Franz. 6 Dtsch. 2 Erdk. 2Schreib.		21	2 Rech.	2 Rech.					4		25	
28. *Dreischmann*	Vorschule M I									2 Turnen		1Schreib.				2 Turnen					5		20 Std.					20	2 Sp.	27	
29. *Wiese*	M II																1Schreib. 4 Rechn.				5				21 Std.			21		27	Vorschule
30. *Pannenber*	O II	1 Std. Chorsingen *)											2 Chorsingen				2 Singen			2 Singen	7			20 Std.				20		28	Singen
31. *Schäfkes*	M III														4 Rechn. u. Math. 1Schreib.					5 Rechn.	10						18 Std.	18		28	
32. *Günther*	O I										2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.				6	20 Std.						20		26	
33. *Stern*	O II														2 Naturb.			1Schreib. 2 Singen	2 Turnen	2Schreib.	10					18 Std.		18		28	
		22—26		22—26	22—26	22—26	22—26	22+1	22+1	22+1	22+1	18	18	21	21	23	20	20	20	20	170	24	24	22	21	18	18	126		296	

*) Wahlfreier Unterricht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

a. Oberrealschule. b. Realschule. c. Vorschule.

Lehrer:	Ordinariat	O I a	M I a	O I b	M I b	O II a	M II a	O I	M I	O II	M II	O III	M III	O IV	M IV	O V	M V	O VI a	O VI b	M VI	Zus. a+b	O I	M I	O 2	M 2	O 3	M 3	Zus. c	Anderweitig	Zus. a+b+c	Verwaltung Lehrmittel für
1. *Rautenberg*	—				4 Dtsch.																4							—		4	
2. *Kefenstein*	—	5 Math. 2 Physik		5 Math. 2 Physik		2 Physik 2 Prakt.*)															21							—		21	
3. *Grünwald*	M I a		5 Math. 2 Physik		5 Math. 2 Physik 2 Prakt.*)		2 Physik 2 Prakt.*)														23							—		23	Physik
4. *Böhme*	O I a	4 Dtsch. 2 Turnen		2 Turnen				2 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk. 2 Turnen	2 Gesch. 2 Erdk.												19							—		19	
5. *Mielke*	O I	3 Chemie 2 Prakt.*)	3 Chemie 2 Prakt.*)					3 Math. 2 Physik 2 Chemie													21							—		21	Chemie
6. *Hahn*	—					4 Franz. 4 Engl. 2 Span.*)		5 Franz. 4 Engl.													21							—		21	
7. *Richter*	—	3 Gesch.	4 Dtsch. 3 Gesch.							2 Dtsch. 2 Gesch.	3 Franz.										20							—		20	Bibliothek
8. *Harwien*	—	4 Franz. 4 Engl.								4 Engl. 2 Turnen		4 Engl. 2 Turnen									20							—		18	
9. *Bartels*	M II a		4 Franz. 4 Engl.				4 Franz. 4 Engl.									2 Erdk.	2 Erdk.				20							—		20	
10. *Kumme*	M I					5 Math.			6 Math. 2 Chemie 3 Physik				2 Naturb.				2 Naturb.	2 Naturb.			22							—		22	
11. *Boring*	M I b			4 Franz. 4 Engl.	4 Franz. 4 Engl. 2 Turnen	2 Turnen	2 Span.* 2 Turnen														21							—		21	Turnen
12. *Brekel*	O I b			4 Dtsch. 3 Gesch.	3 Gesch.					2 Religion 2 Gesch. 2 Erdk.								2 Bild. G. 2 Erdk.			20							—		20	Geschichte und Erdkunde I
13. *Schiffer*	M II			3 Chemie 2 Prakt.*)	3 Chemie						6 Math. 3 Physik 2 Naturb.	2 Naturb.									21							—		21	Tier- und Pflanzenkunde
14. *Lehmann*	O II a					4 Dtsch. 3 Gesch.	4 Dtsch. 3 Gesch.								2 Bild. G. 3 Gesch. 2 Turnen						20							—		20	
15. *Schäer*	O II					3 Chemie	3 Chemie			6 Math. 3 Physik 2 Erdk. 2 Naturb.											19							—		19	Erdkunde II
16. *Goebel*	—	2 Relig.	2 Religion		2 Relig.	2 Religion				5 Franz.						2 Bild. G. 3 Franz.					21							—		21	
17. *Langhinne*	O III											2 Relig. 4 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.	2 Relig. 4 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.						2 Bild. G.		22							—		22	
18. *Rathe*	M V										4 Engl.	5 Franz.					5 Dtsch. 3 Franz. 2 Turnen				22							—		22	
19. *Hüpke*	M III								5 Franz. 4 Engl.				5 Franz. 4 Engl. 2 Turnen								20							—		20	
20. *Hoere*	M VI													6 Franz.						6 Dtsch. 6 Franz. 2 Erdk. 2 Turnen	22							—		22	
21. *Lemenstein*	O IV							2 Religion	3 Dtsch.		3 Dtsch.			2 Bild. G. 4 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk. 2 Turnen						2 Bild. G.	22							—		22	
22. *Lang*	M IV						5 Math.						6 Math.		4 Dtsch. 4 Rechn. 2 Erdk.						21							—		21	
23. *Norden*	—											5 Math.		4 Rechn. 2 Naturb.					2 Naturb.	2 Naturb.	13							—		13	
24. *Schütt*	O VI a										2 Turnen			4 Engl. 18Schreib.	4 Engl. 18Schreib.			1 Dtsch. 1 Franz.			24							—		24	
25. *Burmester*	O V															5 Dtsch. 4 Rechn. 2 Naturb. 2 Singen 2 Turnen			5 Rechn.		22		2 Singen					2		24	
26. *Graur*	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen*)	2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichnen*)	2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Singen			21	2 Singen						2		21	Zeichnen
27. *Leickering*	O VI b														6 Franz.				6 Dtsch. 6 Franz. 2 Erdk. 28Schreib.		22	2 Math.						2		24	
28. *Deutschmann*	Vorschule M 3											18Schreib.	18Schreib.				2 Bild. G. 2 Zeichn. 28Schreib.			28Schreib.	49						18 Std.	18		49	
29. *Wirsz*	M 1																	5 Rechn.			5		22 Std.					22		27	Vorschule
30. *Pescmeiler*	O 2	1 Chorsingen*)										2 Chorsingen					2 Singen			2 Singen	7			19 Std.	2 Singen			22		29	Singen
31. *Schallehn*	M 2																4 Rechn.			5 Rechn.	9				19 Std.			19		19	
32. *Günther*	O 1								2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.						6	18 Std.		2 Bild. G.				20		26	
33. *Kirsen*	O 2														2 Naturb.			28Schreib. 2 Turnen	2 Turnen		6	2 Anschr.				18 Std.		20		26	
		32–36	32–36	32–36	32–36	32–36	32–36	33+1	33+1	33+1	33+1	34	34	32	32	20	19	19	20	20	530	24	24	21	21	18	18	120		716+30 d. Vorsch. mehr Klassen-Frequenz: 844	

*) Wahlfreier Unterricht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c. Vorschule.

IV	O V	M V	O VI a	O VI b	M VI	Zus. a+b	O 1	M 1	O 2	M 2	O 3	M 3	Zus. c	Anderweitig	Zus. a+b+c	Verwaltung: Lehrmittel für
						4							—		4	
						21							—		21	
						23							—		23	Physik
						19							—		19	
						21							—		21	Chemie
						20							—		20	
						20							—		20	Bibliothek
						20							—		18	
	2 Erdk.	2 Erdk.				20							—		20	
		2 Naturb.	2 Naturb.			22							—		22	
						21							—		20	Turnen
			2 Bibl. G. 2 Erdk.			20							—		20	Geschichte und Erdkunde I
						21							—		21	Tier- und Pflanzenkunde
l. G. sch. rnen						20							—		20	
						19							—		19	Erdkunde II
	2 Bibl. G. 6 Franz.					21							—		21	
				2 Bibl. G.		22							—		22	
		5 Dtsch. 6 Franz. 2 Turnen				22							—		22	
						20							—		20	
					6 Dtsch. 6 Franz. 2 Erdk. 2 Turnen	22							—		22	
					2 Bibl. G.	22							—		22	
sch. chn. lk.						21							—		21	
				2 Naturb.	2 Naturb.	16							—		16	
gl. eib.			6 Dtsch. 6 Franz.			24							—		24	
	5 Dtsch. 4 Rechn. 2 Naturb. 2 Singen 2 Turnen			5 Rechn.		22		2 Singen					2		24	
	2 Zeichn.		2 Singen			21	2 Singen						2		23	Zeichnen
nz.				6 Dtsch. 6 Franz. 2 Erdk. 2Schreib.		22	2 Hmtk.						2		24	
		2 Bibl. G. 2 Zeichn. 2Schreib.			2Schreib.	10						18 Std.	18		28	
			5 Rechn.			5		22 Std.					22		27	Vorschule
		2 Singen			2 Singen	7			19 Std.	2 Singen			21		28	Singen
		4 Rechn.			5 Rechn.	9				19 Std.			19		28	
chn.						8	18 Std.		2 Bibl. G.				20		28	
urb.			2Schreib. 2 Turnen	2 Turnen		8	2 Ansch.				18 Std.		20		28	
	29	29	29	29	29	590	24	24	21	21	18	18	126		716+50 d. Verein. mehr. Klassen erspart. Std.	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Aufgaben für die im Schuljahr 1902/1903 in den Oberklassen angefertigten Aufsätze.

O I a. 1. Fühlt der Tempelherr sich Saladin gegenüber mit Recht zu Dank verpflichtet? 2. Wodurch ergänzt der Mensch die Leistungen seiner Sinne? 3. Die wichtigsten Bauwerke Hamburgs (Klassenaufsatz). 4. Mit welchen Mitteln charakterisiert Goethe im Egmont seinen Helden? 5. Der Zug des Herzens ist des Schicksals Stimme (Klassenaufsatz). 6. Die Heilung des Orest in Goethes Iphigenie. 7. Wodurch lassen sich die außerordentlichen Erfolge Napoleons I erklären? (Klassenaufsatz). 8. Tassos Streit mit Antonio. 9. Welchen Einfluß auf Goethes und Schillers Entwickelung haben Elternhaus und Schule geübt? (Klassenaufsatz).

M I a. 1. Deutsche Zustände vor der Reformation (nach Götz von Berlichingen). 2. Wandlungen in den Lebensanschauungen des jungen Goethe. 3. Die Bedeutung des großen Kurfürsten in nationaler Hinsicht (Klassenaufsatz). 4. Schillers „Die Künstler". Eine Umschreibung. 5. Wert und Unwert der Zeitungen. 6. Octavio Piccolomini (Klassenaufsatz).

O I b. 1 a. Wie werden in Goethes „Götz" die beiden Richtungen des Rittertums, wie sie sich gegen Ende des Mittelalters darstellen, gekennzeichnet? 1 b. Die Frauengestalten in Goethes „Götz". 2. Inwiefern läßt uns die Germania des Tacitus verstehn, daß die Römer Deutschland nicht dauernd unterjochen konnten? (Klassenaufsatz). 3. Die vorreformatorischen Bewegungen. 4 a. Wodurch wird im ersten Aufzuge von Schillers „Maria Stuart" unsere Teilnahme für die unglückliche Königin erregt? (Klassenaufsatz). 4 b. Die Staatsmänner der Elisabeth im zweiten Aufzuge von Schillers „Maria Stuart" (Klassenaufsatz). 5. Die sanitären Einrichtungen der Stadt Hamburg. 6. Veredelt das Unglück die Menschen? 7. Die Entwickelung des englischen Theaters bis zum Drama (Klassenaufsatz). 8. Welche Folgen für Deutschland hatte die italische Politik der Kaiser von Otto I. bis zu den Staufern? 9. Geld ist ein guter Diener, aber ein schlimmer Herr. 10 a. Die Christen in Lessings „Nathan". 10 b. Welches Bild entwirft Shakespeare in seinem „Julius Caesar" von Antonius?

M I b. Sommer. 6. Grundzüge der vaterländischen und politischen Lyrik Klopstocks (Klassenaufsatz). 7. Kontrastwirkungen im Macbeth. 8. Das Kaisertum unter Friedrich I und Friedrich III. 9. Wie bewähren Nathan, Saladin und der Klosterbruder ihre religiöse Überzeugung durch sittliches Handeln und Denken? 10. Die Erzählung des Livius von der Virginia und Lessings „Emilia Galotti".

Winter. 1. Parcivals und Tristans Jugend und Erziehung. 2. Welche Bauwerke erinnern in Rom noch jetzt an die Herrlichkeit des kaiserlichen Roms? (Klassenaufsatz). 3. Tellheim und Riccaut (Eine Parallele). 4. Die Wärmewirkungen des elektrischen Stromes (Klassenaufsatz). 5. Das Leben der Germanen zur Zeit des Tacitus.

O II a. 1. Züge altdeutschen Heldentums im Hildebrandsliede. 2. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand (Klassenaufsatz). 3 a. Durch welche Kunstmittel wirkt der Dichter in „Siegfrieds Begräbnis"? b. Die solonische und lykurgische Verfassung (ein Vergleich). 4. Griechisches Landleben im homerischen Zeitalter (nach der Ilias). 5. Schuld und Sühne in Hebbels „Nibelungen" (Klassenaufsatz). 6. Was hat im peloponnesischen Kriege den Fall Athens herbeigeführt? 7 a. Worin beruht der Segen der Arbeit? b. Welche Art des Reisens gefällt mir am besten und warum? 8 a. In welchen Formen tritt uns in Goethes „Götz von Berlichingen" die Treue entgegen? (Klassenaufsntz). b. Die Zeichen der neuen Zeit in Goethes „Götz" (Klassenaufsatz). 9. Warum mußte Hannibal trotz anfänglich großer Erfolge zuletzt doch den Römern unterliegen? 10. Walther von der Vogelweide, ein deutscher Sänger im Dienste dreier Kaiser (Klassenaufsatz).

M II a. Sommer. 6. Ein Gang durch Pompeji (nach Schiller). 7. Welche Schwierigkeiten und Gefahren treten einem Entdeckungsreisenden entgegen? 8. Was berechtigt uns, das Gudrunlied eine deutsche „Odyssee" zu nennen? 9. Die Messung der beim elektrischen Strome in Frage kommenden Größen (Klassenaufsatz).

Winter. 1. Wie haben im allgemeinen die geographischen Verhältnisse Griechenlands auf seine geschichtliche Entwickelung gewirkt? 2. Wichtiges aus meinem Leben. 3. Ein andres Antlitz zeigt, eh' sie geschehn, Ein anderes zeigt die vollbrachte Tat. 4. Inwiefern bildet in Hebbels „Nibelungen" das Vorspiel „der gehörnte Siegfried" die Exposition? 5. Siegfrieds Ermordung nach dem Nibelungenliede und Hebbels Tragödie. Ein Vergleich zur Feststellung des Unterschiedes epischer und dramatischer Behandlung. 6. Welche Folgen hatte der peloponnesische Krieg für Athen?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Das Turnen.

Bei dem Umbau des Schulgebäudes wurde auch die Turnhalle um einen 100 qm großen rechteckigen Raum vergrößert. Der sehr elastische Boden dieses Teiles besteht aus Asphaltkorkplatten, die mit Linoleum belegt sind. Leider können bei dieser Art des Fußbodenbelags, so wie er jetzt versuchsweise gelegt ist, schwere Geräte, wie Pferde, Böcke, Barren in diesem Raume nicht aufgestellt werden, da die Füße und Fußrollen die Korkplatten zu sehr zusammenpressen. So sind in diesem Raume denn nur die vier Reckständer angebracht, und da diese leicht bei Seite geschoben werden können, ist der Raum auch für Spring- und Freiübungen einer nicht zu großen Klasse genügend. Alle übrigen Turngeräte befinden sich in der leider durch vier dicke Säulen vom Anbau getrennten alten Turnhalle.

Die Turnhalle wird von den Schülern in der Regel nur in Turnschuhen betreten; Schränke mit Abteilungen für jedes Schuhpaar und drei Bänke mit darüber befindlichen Haken für Kleider und Kopfbedeckungen befinden sich jetzt in einem früher als Klasse dienenden Zimmer des Erdgeschosses, in dem die Schüler besser beaufsichtigt werden können, als in den bisher dazu bestimmten Kellerräumen.

Der Schulhof war, wie im Bericht von 1902 S. 3 angegeben war, um etwa 700 qm nach Osten, um 800 qm nach Süden hin vergrößert und ist jetzt für die Ballspiele (Faustball und Schlagball) und für die freie Bewegung der Schüler in den Pausen ausreichend. Auch stand uns noch die von der Baudeputation frisch besäete Wiese an der Ecke Averhoffstraße und des Heideweges für die regelmäßigen Turnspiele der schülerreichen Klassen, für die Marsch- und Freiübungen der größeren Abteilungen sowie für die an 4 Nachmittage von 6 Lehrern geleiteten freiwilligen Turnspiele (Teilnehmerzahl in der Woche ca. 200 Schüler) zur Verfügung. In besonders erfreulicher Weise wurden die Vorteile eines solchen staubfreien und ungefährlichen Spielplatzes sichtbar, als am 2. September nach der Sedanfeier die Schüler der Vorschule (300) dort sich in lustigen Spielen herumtummelten und dann die älteren Schüler der Oberrealschule und der Realschule (etwa 480) die von Herrn Oberlehrer *Hering* geleiteten Aufmarsch- und Freiübungen ausführten.

Mit dankbarer Freude können wir berichten, daß die Wiese nach Entscheidung der Finanzdeputation auch ferner, solange sie nicht anderweitig benutzt oder bebaut werden soll, der Schule zur Verfügung bleibt.

Geturnt wurde nach dem festgesetzten Lehrplane, sobald und solange es die Witterung irgend zuließ, im Freien. Der im Sommer- von 10, im Winterhalbjahre von 11 Lehrern geleitete Unterricht war für den größten Teil der Schule Klassenunterricht; nur die Schüler der Oberklassen turnten in Riegen.

7. Lehrmittel.

a. Bibliothek (Verwalter: Oberlehrer Dr. *Richter*).

Für die Schulbibliothek wurden angeschafft: Kautzsch, das Alte Testament; Möller, Lehrbuch der Kirchengeschichte, 1. Bd.; Schürer, Geschichte des jüdischen Volks im Zeitalter Jesu Christi, 1. Bd. und Registerband zum ganzen Werke; Eucken, Lebensanschauungen der großen Denker; Gompertz, Griechische Denker, 2. Bd.; Ostwald, Vorlesungen über Naturphilosophie; Überweg-Heinze, Grundriß der Geschichte der Philosophie, 4. Bd.; Wundt, Einleitung in die Philosophie.

Grimm, Deutsches Wörterbuch IV, I, 3, 3 u. 4; X, 8 u. 9; XIII, 1 u. 2; Kluge, Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache; Weigand, Deutsches Wörterbuch, 2 Bde.; Duden, Orthographisches Wörterbuch; Duden, Die deutsche Rechtschreibung; Brenner, Lautliche und geschichtliche Grundlagen unserer deutschen Rechtschreibung; Schröder, Vom papiernen Stil; Heintze, Gut deutsch; Kürschner, Deutscher Literaturkalender 1902; Meyer, Grundriß der neueren deutschen Literaturgeschichte; Lessing, Laokoon ed. Blümner; Goethes Briefe ed. Stein, 1. u. 2. Bd.; Uhland, Sämtliche Werke; Hebel, Allemannische Gedichte; Zehlicke, König Gottschalk; Kürschner, Nationalliteratur, 6 Bde. (der Nibelunge Not, Murner und Hutten II, Reinke de vos, das deutsche Kirchenlied des 16. u. 17. Jahrhunderts, die Anakreontiker und preuß.-patriotischen Lyriker; Gottsched, Bodmer, Breitinger).

Georges, Kl. lat.-deutsches und deutsch-lat. Wörterbuch, 2 Bde.; Pape, deutsch-griech. und griech.-deutsches Handwörterbuch, 3 Bde.; Muret-Sanders, Wörterbuch der engl. und deutschen Sprache, gr. Ausg., 2. Teil; Webster, International Dictionary; Lee, Shakespeare; Jahrbuch der Shakespearegesellschaft, 38. Jahrgang; Longfellow, Poetical works, vol. 1; Tennyson, Poetical works, vol. 6; Sachs-Villatte, Encyklop. Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, gr. A., 2. Teil; Klöpper, Französisches Reallexikon, Lfrg. 27—30; Schmeding, matière grammaticale; Tolhausen, span.-deutsches und deutsch-span. Wörterbuch, 2 Bde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Dahlmann-Waiz-Steindorff, Quellenkunde zur deutschen Geschichte; Fritsche, Quellenbuch zur Geschichte des deutschen Mittelalters; Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit, 22 Bde.: Römerkriege, Jordanes; Prokop, Vandalenkrieg und Gotenkrieg; Fredegar; 3 Bde. Heiligenleben; Regino; Richer; Eckehard IV.; Adam von Bremen; Otto v. Freising; Rahewin; Otto v. St. Blasien; Herbord; Leben des hl. Norbert; Helmold; Albert von Stade; Arnold v. Lübeck; Matthäus v. Paris; v. Norden, Historische Vorträge; Schmoller, Umrisse und Untersuchungen; Wippermann, Deutscher Geschichtskalender 1901, II; Pfister-Bülau, Geschichte der Teutschen, 6 Bde.; Lappenberg-Pauli, Geschichte Englands, 4 Bde.; Stenzel, Geschichte des preußischen Staates, 5 Bde.; Heyck, Florenz und die Mediziäer; Koser, Friedrich der Große, Lfrg. 13, 14; Häusser, Deutsche Geschichte vom Tode Friedrichs des Großen, 4 Bde.; v. Ranke, Ursprung des Siebenjährigen Krieges; v. Ranke, Ursprung und Beginn der Revolutionskriege; Avé-Lallemant, Jungius; Baasch, Hansestädte und Barbaresken; Dehio, Geschichte des Erzbistums Hamburg-Bremen, 2 Bde.; Gaedechens-Melhop, Historische Topographie der freien und Hansestadt Hamburg, 2 Bde. und Mappe; Seelig, Hamburgisches Staatsrecht auf geschichtlicher Grundlage; Verein für hamburgische Geschichte: Publikationen des Jahres 1902; Mitteilungen, Jahrgang 1—18; Zeitschrift, Bd. 7, 8, 9; Kowalewski, Gesamtregister; Mitteilungen aus dem Altonaer Museum 1902.

Hübner, Geogr.-statistische Tabellen 1902; Statistisches Jahrbuch des deutschen Reiches 1902; Mitteilungen des Vereins für Erdkunde in Leipzig 1899; Diesterwegs Populäre Himmelskunde und mathematische Geographie, 19. Aufl.; Pick, Grundlagen der astronomischen Geographie; Geistbeck, Leitfaden der mathematischen und physikalischen Geographie; Hörstel, Riviera; Kämmel, Rom und die Campagna; Neumann, Schwarzwald.

Biermann, Theorie der analytischen Funktionen; Stallo, Begriffe und Theorien der modernen Physik; Breusing-Schilling, Steuermannskunst; Gerland u. Traumüller, Geschichte der physikalischen Experimentierkunst; v. Lommel, Lehrbuch der Experimentalphysik; Bohn, Physikalische Apparate; Ostwalds Klassiker der exakten Naturwissenschaften Nr. 52, 59, 63, 114, 118.

Fischer, Jahresbericht der chemischen Technologie XXXII, 1 u. 2; Fischer, Handbuch der chemischen Technologie, 2. Bd.; Sammlung geologischer Führer: Deecke, Campanien; Tornquist, Oberitalienische Seen; Hennig, Schonen; Rothpletz, Alpen I; Haacke, Schöpfung der Tierwelt; Magnus, Merkbuch für Wetterbeobachter; Meyer, Jahrbuch der Chemie, 10. u. 11. Jahrgang; Schwanert, Hilfsbuch zur Ausführung chemischer Arbeiten; Rammelsberg, Mineralchemie, 2 Bde. u. 2 Hefte.

Hißnauer, Ornament im Zeichenunterricht; Berühmte Kunststätten Nr. 13: Schmidt, Cordoba und Granada; Niemann, Handbuch der Linearperspektive.

Lexis, die Reform des höheren Schulwesens in Preußen; Bestimmungen über die Prüfungen etc., 3 Exemplare; Lehrpläne und Lehraufgaben etc., 3 Exemplare; Matthias, Aus Schule, Unterricht und Erziehung; Cauer, Palaestra vitae; Rein, Bildende Kunst und Schule; Ihne, Erdkunde in Sexta; Kleiber, Lehrbuch der Physik für . . . realistische Mittelschulen; Schmeil, Lehrbuch der Botanik, Heft 1 u. 2; Schmidt-Monnard, Schulgesundheitspflege; Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen 1902.

Lit. Centralblatt 1902; Umschau 1902; Hamburger Schulzeitung 1902; die deutsche Schule 1902; Zeitschr. f. lateinlose Schulen, 14. Jahrgang; Zeitschr. f. Schulgesundheitspflege 1902; Zeitschr. f. d. deutschen Unterricht 1902; Zeitschr. f. d. evangelischen Religionsunterricht, 14. Jahrgang; die neueren Sprachen, Bd. 10; Historische Zeitschrift, Bd. 89; Deutsche Turnzeitung 1902; Zeitschr. f. mathematischen Unterricht, Bd. 33; Zeitschr. f. physik. und chem. Unterricht 1902; Naturwissenschaftliche Rundschau 1902; Gaea 1902; Natur und Schule 1902; Geographischer Anzeiger 1899, 1900; 1901 vervollständigt.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte, 19. Jahrgang; Richter, Bilder aus der deutschen Kulturgeschichte; Krämer, Historisches Lesebuch über das deutsche Mittelalter; Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit; Kugler und Graf Stillfried, die Hohenzollern und das deutsche Vaterland; v. Treitschke, Historische und politische Aufsätze, 3 Bde.; Heyck, der Große Kurfürst; Kugler und Menzel, Geschichte Friedrichs des Großen; Schultz, Geschichtliche Entwickelung der Gegenwart seit 1815, 2 Bde.; Röchling und Knötel, Friedrich der Große, Königin Luise; Röhling und Hofmann, Bismarck; Vollmer, der deutsch-französische Krieg 1870/71, 1. Bd.; Riehl, Wanderbuch; Seidel, Deutschlands Kolonien; Leutemann-Kirchhoff, Bilder aus dem Völkerleben; Klopstock, Oden und Elegien ed. Werneke; Uhland, Gesammelte Werke; Frenssen, die drei Getreuen, Jörn Uhl; (Malot) Heimatlos; Lohmeyers Jugendbücherei, 9 Bde.; Spyri, 5 Bde.; Brandstädter, 5 Bde.; Lohmeyer, Deutsche Jugend, 2 Bde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

An Geschenken bezw. Überweisungen erhielt die Bibliothek: von der *Oberschulbehörde*: Mitteilungen der Geogr. Gesellschaft zu Hamburg, Bd. XVII; Schück, die Stabkarten der Marshallinsulaner; Jahrbuch der Hamb. Wiss. Anstalten, 19. Jahrgang; Erdmann, Klar Schiff. — Von Herrn Direktor *Rautenberg*: Soltau, Petrus in Rom und der päpstliche Primat; Schenk, Lehrbuch der Geschichte, Lehraufgabe der Oberprima von E. Wolff; das humanistische Gymnasium, 12. Jahrgang; Verzeichnis des Inhalts der ersten 12 Jahrgänge des „Humanistischen Gymnasiums"; Verhandlungen des 8. allg. deutschen Neuphilologentags in Wien 1898; die Braunschweiger Erklärung des deutschen Gymnasialvereins vom 5. Juni 1900; eine Anzahl Programme des Realgymnasiums; Mushacke, Statistisches Jahrbuch XXII, 1 u. 2. — Von den *Verfassern*: Jensen, Atmosphärische Polarisation und Böhme, Herder und das Gymnasium. — Von den *Verlegern*: Perthes-Gotha: Wessel, Lehrbuch der Geschichte für die Prima höherer Lehranstalten, 1. Teil, und Geogr. Anzeiger 1902; von Oehmigke-Berlin: Klix-Schulz-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, 78. Aufl.; Johs. Dürr-Leipzig: Deutschland von heute, 20 Exemplare. — Von dem Herrn *Reichskommissar* für die Weltausstellung in Paris 1900: International exposition Paris 1900, official catalogue exhibition of the German Empire. — Vom *Handelsstatistischen Bureau*: Statistik des Hamburgischen Staates, Heft XX u. XXI, 1; Hamburgs Handel und Schiffahrt 1901. — Von der Verwaltung des *Waisenhauses*: Kiehn, das Hamburger Waisenhaus, 1. Teil. — Von der *Mathematischen Gesellschaft*: Mitteilungen IV, 2. — Von der *Averhoffstiftung* (durch Vermittlung des Vereins f. hamb. Gesch.): Behrmann, Hamburgs Orientalisten. — Von Herrn Direktor Dr. *Petersen*: eine Anzahl von Programmen hamburgischer Schulen. — Von Herrn *Goebel*: Lessings Minna von Barnhelm ed. Thorbeke und Schillers Jungfrau von Orleans ed. Wychgram. — Von Schülern beschenkten die Bibliothek: *Beran* OI, *Klée* OIV, *Burghagen* MV und *Weidemann* MV.

b. Lehrmittel für den erdkundlichen und geschichtlichen Unterricht

Sammlung I, (Verwalter: Dr. *Heskel*).

An Geschenken erhielten wir: *Von dem Vermessungsbureau*: Plan von Hamburg 1 : 1000, 12 Blatt; 1 : 4000, 6 Blatt; 1 : 10 000, 2 Blatt; 1 : 20 000, 1 Blatt. Vom *Direktor*: 2 Pläne von Hamburg 1 : 50 000 und eine Karte von Hamburgs Umgegend aus der Mitte des 19. Jahrhunderts. Von Herrn *Armknecht*: eine morgenländische Landschaft. Von der *Ost-Afrika-Linie*: Karte von Afrika. Von Herrn *Leichsering*: Karte der Westküste Schleswigs, Zeichnungen der Insel Amrum und der Halligen Hooge und Nordmarsch-Langeness; eine große Anzahl von Münzen. Von den Oberlehrern Herren *Goebel* und Dr. *Häpke*: französische, engliche und indische Münzen.

Angekauft wurden:

Sydow-Habenicht, Deutschland (phys.); Gaebler, Niedersachsen (phys.); Lohmann, Hamburger Gebiet (phys.); Völsch, Wandkarte von Hamburg und Umgegend; Völsch, Kartenskizze der östlichen Vororte Hamburgs; Schulwandkarte der Schweiz (herausg. vom eidgenöss. topograph. Bureau); Lingg, Erdprofil; Sydow, Handatlas 1844; Wünsche, deutsche Kolonial-Wandbilder (7); Lehmann, geogr. Charakterbilder (4); Weigeldt, Aus allen Erdteilen, Heft II; Mont Blanc (farbige Photographie); 4 Hansaständer. —

Kiepert, Graecia antiqua; Panathenäenzug (Relief); Klassische Kunst (8 Blätter); Lehmann, kulturgeschichtl. Bilder II (2). — Griese, Bildertafeln für den heimatkundlichen Unterricht (37 Taf. mit Text); Hamburgensien-Sammler, Heft 1 und 2; eine Anzahl hamburg. Bilder und Ansichten. — Meisterbilder (31 Blätter); Alte Meister (15 Blätter); Teubners Wandbilder (4); eine Anzahl von Stichen, Photographien und Handzeichnungen zur Belebung des geschichtlichen und literargeschichtlichen Unterrichts, u. a., das Hutten-Sickingen-Denkmal, Raphaels Madonna della Sedia und S. Cäcilia, Murillos Verklärung der heiligen Jungfrau und Christus am Kreuz; Rembrandts Kreuzabnahme; Gerard, Napoleon I.; Jazet, Battle of Trafalgar und Battle of Waterloo. — Einige Münzen.

Sammlung für Erdkunde II, (Verwalter Dr. *Schlee*).

Da wir an Stelle des früheren Kartenzimmers im südlichen Anbau zwei Sammlungszimmer für Erdkunde und Geschichte erhalten haben, so sind jetzt von der Karten- und Bildersammlung die übrigen Anschauungsmittel abgetrennt und damit die Anfänge einer besonderen „Sammlung für Erdkunde II" geschaffen worden. Die Sammlung zerfällt in 3 Abteilungen: Sammlung für physische Erdkunde, Produktensammlung und Sammlung für Völkerkunde und Vorgeschichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Sammlung für physische Erdkunde: Unserem Wunsche entsprechend neben der mineralogisch-geologischen Sammlung im chemischen Sammlungszimmer auch eine besonders auf den geographischen Unterricht zugeschnittene Gesteinssammlung zu besitzen, sind die Anfänge dazu mit 97 Gesteinsstücken gelegt worden, die vom Verwalter, zum Teil auf Ausflügen mit den Schülern, gesammelt worden sind. Angeschafft wurden Reliefs vom Harz und vom Vesuv, vom *Verwalter* geschenkt ein von ihm verfertigtes Relief der Umgebung von Marburg a. L. Ferner wurden 52 Lichtbilder für den geologisch-geographischen Unterricht angeschafft, sodaß unsere Sammlung geographischer Lichtbiler jetzt 85 Stück enthält. —

2. Produktensammlung: Die vorhandene kleine Sammlung wurde ohne bedeutenden Zuwachs nur neu geordnet und etikettiert. Sie besteht zur Zeit aus 82 Nummern.

3. Sammlung für Völkerkunde und Vorgeschichte: Angeschafft wurden einige prähistorische Altertümer und ein Bumerang.

Das Museum für Völkerkunde überwies uns aus seinen Doppelstücken: Modelle eines javanischen Hauses und eines Auslegerbootes von Ceylon, ferner einen Speer mit Obsidianspitze von den Admiralitätsinseln, einen Speer aus dem Hinterland von Kamerun, einen Strohhut aus Celèbes und einige germanische Steingeräte.

Herr *Geo. W. Fischer* schenkte römische Gefäße aus Glas und Ton und eine ägyptische Statuette.

Von Schülern trugen zur Vermehrung der Sammlung *H. Müller* (O II) und *H. Schlüter* (M II) bei, ersterer durch Schenkung von chinesischen Sachen, letzterer von Waffen und anderen Gegenständen von Polynesien.

c. Naturgeschichtliche Sammlungen und botanischer Schulgarten (Verwalter: Oberlehrer Dr. *Schäffer*).

Bis zum 31. Dezember 1902 wurden gekauft: 1 Hamsterbau mit 2 Hamstern, 2 Zwergmausnester mit 2 Mäusen, 1 Iltis, 1 Ameisenigel, 1 Amsel, 1 grosser Säger, 1 Austernfischer, 1 Haubensteißfuß, 1 Zunge vom Grünspecht, Verdauungsorgane der Taube, 5 Jerichorosen; zoologische Wandtafeln von Jung, Quentell und Koch; 2 kleinere Mikroskope (Leitz); 10 grössere Pappkasten mit Glasdeckel für herzustellende botanische Präparate, verschiedene Glaswaren. Für den infolge des Umbaues verlegten botanischen Schulgarten und die Zimmerkulturen wurden zahlreiche Samen, Knollen, Zwiebeln und Pflanzen angeschafft.

Geschenke gingen ein: von Herrn Direktor *Rautenberg*: verschiedene menschliche Skelettteile, von der zoologischen Gesellschaft: 1 Pelikan, von Herrn *Leopold* (Wohldorf): ein Fraßstück von Hylurgus Fraxini, von Herrn *Aug. May*: verschiedene Naturalien, von Herrn *Sieverts*: Skelettteile von einem Tapir.

Ferner trugen die folgenden Schüler zur Bereicherung der Sammlungen bei: *Woisin* (O I), *Dreckmann* (O II), *Goebel* (O II), *Eddelbüttel* (O II), *Meyer* (O II), *Meyer* (M II), *Sauernheimer* (O II), *Dickhoff* (O III), *Jürgens* (O III), *Behrens* (M III), *Andersen* (O IV), *Eckhoff* (O IV), *Riemann* (M IV), *Asche* (M IV), *Müffelmann* (O V), *Wachsmuth* (O V), *Jürgens* (O V), *Voß* (O VIa), *Joost* (M VI), *Jacobs* (Vorschule O 2), *Bödecker* (Vorschule O 2).

d) Physikalische Sammlung (Verwalter: Oberlehrer *Grimsehl*).

Durch den Umzug in unsere neuen Physikräume, über deren Einrichtung in der wissenschaftlichen Beilage dieses Programms berichtet ist, war eine Neuaufstellung der ganzen physikalischen Sammlung erforderlich. Ferner bedingte die Ausdehnung der neuen Räume die Anschaffung einer größeren Zahl von Hülfsapparaten (Stative, Bunsenbrenner, Leitungsmaterial u. a.), weil ein Teil der Hülfsapparate im chemischen Hörsaal verblieb, und weil ferner die Trennung des physikalischen Hörsaales von dem Raume für physikalische Schülerübungen gebot, daß in beiden Räumen diese Apparate zum jederzeitigen Gebrauche in genügender Zahl vorhanden sind. Abgesehen von diesen nicht einzeln aufzuzählenden Apparaten für den allgemeinen Gebrauch wurden angeschafft: 1 Holzuhr von 1640, 1 Apparat für das Trägheitsmoment (umgearbeitet), 1 kleiner Induktionsapparat, 1 kleiner Elektromotor mit zweiteiligem und dreiteiligem Anker, 1 Tonmanometer, Zubehör zum Polarisationsapparate, 1 Sammlung von Präparaten zum Polarisationsapparate, 1 Paar Turmaline in drehbaren Fassungen, 1 Sekundenuhr, 1 Stereoskop, 1 Fußklemme mit Flügelmutter, 1 Wellenrinne, 1 große (1 m lang) Stimmgabel, 1 Wasserstrahlluftpumpe mit Vakuummeter, 1 Wasserstrahlluftdruckapparat, 1 Gebläselampe, 1 Alkoholometer, 1 Bunte'sche Bürette, 1 Doppelgebläse aus Gummi, 1 Glaserdiamant, 1 Hülfsapparat zur Schwungmaschine, 1 Lampenrheostat, 2 kleine Galvanoskope, 1 Stromwender, 1 Kasten für Diapositive, 1 Apparat zum Nachweis des Spannungsabfalls auf einem Leiter, 1 halbkreisförmiges Prisma, 1 Satz Linsen, 1 Satz Thermometerröhren ohne Teilung, 2 kleine Prismen, 1 Papin'scher Topf mit Manometer, 1 Modell eines Drehstrommotors.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ferner wurde der Werkzeugbestand vervollständigt, besonders durch Anschaffung eines großen Schraubstocks, von Röhren, Drähten und Blechen aus Metall, sowie der notwendigen Glasgerätschaften, wie Kochflaschen, Cylinder, Mensuren, Glaswannen, U-Röhren, Glasröhren, und endlich wurden die für den physikalischen Unterricht notwendigen Chemikalien dem erhöhten Bedarf entsprechend angeschafft.

Eine größere Zahl von Apparaten, die vom Verwalter der physikalischen Sammlung gelegentlich seiner im Laufe des Jahres im Auftrage der Oberschulbehörde gehaltenen Vorlesungen, besonders aus den Gebieten der Elektrizitätslehre, der Optik und der Mechanik hergestellt waren, wurden der Sammlung einverleibt. Von diesen letzteren Apparaten mögen erwähnt werden: 2 Geißlersche Röhren, 1 Glühlampe zur Bestimmung des elektrischen Wärmeäquivalents, Apparat zur Bestimmung des Temperaturkoeffizienten des Leitungswiderstandes bei Eisen. Hohlspiegelmodell, Apparat zur Demonstration des Brechungsgesetzes, Apparat für das Reflexionsgesetz, 1 Projektionslampe mit elektrischer Glühlampe, dazu passend eine grosse Kollektion von verschiedenen Blenden, 1 Projektionsschirm, 1 Kollektion großer Blenden, 1 Ritchie'ches Photometer, Apparat zur Demonstration der Helligkeitsabnahme nach dem Gesetze des umgekehrten Entfernungsquadrates, Apparat zur Schattendemonstration, sowie zum Nachweise der geradlinigen Fortpflanzung des Lichts, 1 Apparat zur objektiven Darstellung der Flammenspektren, 1 phosphoreszierender Schirm, verschiedene Farbenscheiben, Apparat zum Nachweise des subjektiven Farbenkontrastes, 1 Stereoskop ohne Prismen, verschiedene Apparate und Präparate für Interferenz und Beugung des Lichts, zur Darstellung der Newton'schen Ringe und der Brewster'schen Streifen. Apparat zur dynamischen Massenbestimmung, Apparat für den Nachweis der Gleichheit von potentieller und kinetischer Energie, Apparat zur Ableitung des Momentensatzes, eisernes Modell der Dachkonstruktion unseres Schuldaches zur Berechnung der Spannungsverteilung in den Dachbindern, Heber zur Demonstration der Wirkungsweise der Hotopp'schen Heber beim Elbe-Travekanal, Apparat zum Nachweise der Expansion der Gase, Apparat zum Nachweise der Absorption der Gase durch Kohle, desgl. zur Absorption von Salzen durch Sandboden, großes Schichtenmodell aus Kies und Ton zur Demonstration des artesischen Brunnens, Apparat zum Nachweise der Kapillarität des Sandbodens.

Eine Akkumulatorenbatterie, welche früher im Eppendorfer Krankenhause aufgestellt war und dort nicht mehr gebraucht wird, wurde mit dem dazugehörigen Schaltbrett und Meßapparaten, Sicherungen, Zellenschalter und Ausschaltern der Schule leihweise auf unbestimmte Zeit überlassen. Diese Batterie soll besonders bei den physikalischen Schülerübungen Verwendung finden.

Geschenkt wurden ferner: Vom Inspektorat der elektrischen Beleuchtung ein Aron'scher Elektrizitätszähler, 1 Voltmeter, 2 Bernsteinlampen; von der Allgemeinen Elektriziäts-Gesellschaft 1 Kurbelrheostat, 2 Ausschalter, 1 Zellenschalter; von dem Direktor der Gasanstalt Herrn *Goebel* 1 zerlegbare Gasuhr, die die Einrichtung deutlich erkennen läßt; von Herrn *W. Rautenberg* 1 Kabelende; von dem Schüler *Herm. Uehleke* (M Ib) ein Spiegelsextant.

e. Sammlung für den chemischen Unterricht (Verwalter: Oberlehrer Dr. *Mielke*).

Neu angeschafft wurden: eine Ausrüstung zu den praktischen Arbeiten im Laboratorium für die Schüler der O Ia, M Ib und O Ib nebst den dazu nötigen für den allgemeinen Gebrauch bestimmten Gerätschaften, Stative, ein Exsiccator, ein Wasserbad, ein Trockenschrank, Aräometer für Salzsäure, Salpetersäure, Schwefelsäure und Ammoniak.

Ferner: Hofmannsche Apparate zur Synthese des Wassers und Analyse des Ammoniakgases, eine Buntesche Gasbürette und Hempelsche Absorptionspipette, Victor Meyers Apparat zur Dampfdichtebestimmung, Dialysator nach Fresenius, eine Handwage, eine Tafelwage, ein Satz Präzisionsgewichte, Scheidetrichter, Glasgerätschaften.

Geschenkt wurden von *Burczak* O III zwei Goldwagen. Brauchbare technologische Tafeln zeichneten *Bartens* O Ia und *Wiedemann* M Ia. Zu einer Sammlung organischer Präparate wurde der Grund gelegt.

f. Mineralogische Sammlung (Verwalter: Oberlehrer Dr. *Mielke*).

Angeschafft wurden 70 Mineralspezies zur Vervollständigung der vorhandenen Mineraliensammlung, 9 Glaskrystallmodelle des regulären Systems, ein Rhomboeder. Holzmodelle der Zwillinge des Zinnsteins, des Gypses und Orthoklases, ein Anlegegoniometer (Dr. F. Krantz in Bonn), ein verstellbares Achsenkreuz von Nestler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschenkt wurden von Herrn Direktor *Rautenberg*: Eisenerze aus der Rheinpfalz, Quarzdrusen aus Oberstein, von Herrn Dr. *Gleue*: vulkanische Gesteine aus Thüringen, von Herrn Prof. Dr. *Gottsche*: Eine Bohrprobe mit Versteinerungen aus der Umgebung Hamburgs, von Herrn *C. Stelling*: eine Porphyrkugel vom Schneekopf, Granaten vom Schwarzenstein in Tirol, Bergkrystall vom St. Gotthard, von Herrn *J. A. F. May*: eine Anzahl Mineralien, darunter ein größerer Bergkrystall, Gold aus Australien, Kupfererze aus der Wüste Atakama, Opal aus Neuseeland, von *Möller* (M II): Harzer und überseeische Mineralien.

g. Lehrmittel für den Zeichen- und darstellend-geometrischen Unterricht (Verwalter: *Granz*).

Angeschafft wurden: 24 Modelle für Projektionslehre; Bleistiftzeichnungen von Riefesell, Henschel; 1 Kupferstich von F. Müller; Hothmann, Zeichenmodelle; Schiller, Schriftenatlas.

h. Für den Gesangunterricht sind angeschafft worden:

Plag, Op. 26. Zwei Weihnachtsgesänge. (1 Partitur, 60 Stimmen, 10 Violinstimmen.) Hecht, Op. 41. Zwei Vortragsstücke für Weihnachtskonzerte für Violinchor und Orgel. (1 Partitur und 10 Violinstimmen). Palme, 130 Gesänge (10 Exemplare).

Geschenkt wurden von Herrn Direktor *Rautenberg*: Koehler, Liedergarten II. Teil. Wiseneder, Auswahl von Liedern und Spielen.

i. Lehrmittelsammlung für die Vorschule (Verwalter: *Wiese*).

Angeschafft: 2 Bilder für den Anschauungsunterricht von Teubner; Zeichenvorbilder für Schule und Haus von J. van Dyck. (10 Hefte.)

Geschenke gingen ein von den Vorschülern *Möller, Rode, Rolin* und *Pfeiffer*.

Für alle Geschenke und Zuwendungen spricht der Direktor auch an dieser Stelle herzlichen Dank aus.

O. R. u. R. S. a. d. Uhlenhorst. 1903.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Stiftungen.

a. Die Witwen- und Waisenkasse

der Lehrer der Anstalt zählt gegenwärtig 23 Mitglieder.

In der Hauptversammlung am 31. Januar 1903 erstattete der Rechnungsführer, Herr *Wiese,* den folgenden Kassenbericht für das Jahr 1902.

Vermögen im Januar 1902 ...	ℳ	1 469,82
Es sind hinzugekommen:		
a) an regelmäßigen Beiträgen ...	„	139,50
b) an Eintrittsgeld ...	„	43,50
c) für Schulschriften ...	„	178,80
d) an kleinen Einnahmen ...	„	14,50
e) an Zinsen ...	„	42,85
	ℳ	1 888,97
Die Ausgaben betrugen ...	„	1,20
Bestand im Januar 1903...	ℳ	1 887,77

Die Abrechnung nebst den bezüglichen Belegen wurde von den Revisoren, den Herren Dr. *Schäffer* und *Schallehn,* geprüft und richtig befunden.

Den Vorstand bilden: Oberlehrer Dr. *Böhme,* als Vorsitzender, Oberlehrer Dr. *Lohmann,* als Schriftführer und *H. Wiese* als Rechnungsführer.

b. Die Brütt-Stiftung.

Aus den am 27. November 1901 von E. H. Senate genehmigten Satzungen sei hier folgendes mitgeteilt:

§ 1. **Zweck der Stiftung.** Die Brütt-Stiftung hat den Zweck, würdige Schüler der Oberrealschule auf der Uhlenhorst nach bestandener Reifeprüfung durch Stipendien bei ihrer weiteren beruflichen Ausbildung zu unterstützen. Ist diese Art der Verwendung aus irgend welchen Gründen nicht angängig, so kann würdigen Schülern der Anstalt aus der Stiftung eine Beihülfe zu den aus ihrem Besuche dieser Schule sich herleitenden Kosten gewährt werden.

§ 2. **Mittel.** Von dem Vermögen der Stiftung und dessen Zinsen, sowie etwa weiterhin erfolgenden Zuwendungen, sind nur die Zinsen zu den Stiftungszwecken zu verwenden.

Auf Erhöhung des zinstragenden Kapitals durch freiwillige Beiträge, Vermächtnisse und sonstige Zuwendungen ist von seiten der Verwaltung tunlichst Bedacht zu nehmen.

Leider scheint das Vorhandensein der Stiftung, die für so viele Schüler der Anstalt segensreich werden könnte, noch nicht genug bekannt zu sein. Der Vorstand empfiehlt sie daher dem Wohlwollen aller Freunde der Anstalt aufs wärmste.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

§ 5. **Verleihung von Stipendien.** Jedes Stipendium ist auf die Dauer eines Jahres zu verleihen. Einem und demselben Schüler darf das Stipendium nicht öfter als drei Jahre hintereinander bewilligt werden.

§ 7. **Rechnungsablage.** Für jedes Jahr ist ein Rechnungsabschluß aufzustellen und im Osterprogamm der Oberrealschule auf der Uhlenhorst abzudrucken.

§ 8. **Aufsicht über die Stiftung.** Die Aufsicht über die Stiftung führt die Aufsichtsbehörde für die milden Stiftungen.

Der Vorstand besteht gegenwärtig aus dem Direktor, als Vorsitzenden, und den Herren Professor Dr. *Keferstein* und Oberlehrer *P. Hering*.

Rechnungsabschluß der Brütt-Stiftung, Ostern 1903.

A. Einnahmen.		B. Ausgaben.	
Barbestand am 13. März 1902.	ℳ 2 019,19	Bei der Hamburger Sparkasse belegt	ℳ 2 170,10
Infolge Bewilligung einer Freistelle zurückgezahltes Schülerstipendium	„ 36,00		
Überschuß einiger Schülerausflüge	„ 43,00		
Zinsen bis Ende 1902.....	„ 71,91		
	ℳ 2 170,10		ℳ 2 170,10

Hamburg, März 1903.

Der Kassierer:
Keferstein.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Mitteilungen an die Eltern unserer Schüler.

1. Mit dem Realgymnasium des Johanneums sind seit Ostern 1896 Fortbildungsklassen (lateinlose Obersekunden) verbunden, welche den Zweck haben, den künftigen jungen Kaufleuten vor ihrem Eintritte in die Lehre Gelegenheit zu geben, ihre allgemeine Bildung den Bedürfnissen ihres künftigen Berufs entsprechend zu erweitern und zu vertiefen.

Der Lehrplan dieser Klassen umfaßt: Deutsch, Französisch, Englisch, Spanisch, Geschichte und Erdkunde, Rechnen, Physik und Chemie, außerdem Zeichnen und Turnen. Für den Eintritt ist der Nachweis der erlangten Militärberechtigung erforderlich.

Die Eltern und Vormünder derjenigen Schüler, welche sich dem Kaufmannsstande widmen wollen, werden auf diese mit der Handelskammer vereinbarte und nach deren Rat hergestellte Einrichtung aufmerksam gemacht unter dem Hinweise darauf, daß die Vorbildung des jungen Nachwuchses unserer Kaufmannschaft in vielen Fällen eine Ergänzung wünschenswert erscheinen läßt, welche erfahrungsmäßig besser vor Antritt der Lehrzeit, als während derselben, erworben wird.

Nähere Auskunft zu erteilen, ist der Direktor des Realgymnasiums jederzeit bereit.

2. Nach der Bestimmung des Reichsimpfgesetzes sind im Jahre 1903 alle diejenigen Schüler der Wiederimpfung zu unterziehen, welche im Jahre 1891 geboren sind, sofern dieselben nicht nach ärztlichem Zeugnisse in den letzten 5 Jahren (also 1898—1902) die natürlichen Blattern überstanden haben oder mit Erfolg geimpft sind. Ebenso sind in diesem Jahre diejenigen in den Jahren 1889 und 1890 geborenen Schüler nochmals zu impfen, bei denen die Impfungen der Jahre 1901 und 1902 erfolglos waren.

Die Bescheinigungen über die geschehene Impfung bezw. über die gesetzmäßige Befreiung von der Impfpflicht sind zunächst dem Impfbureau, Ecke Bülau- und Brennerstraße, einzureichen und sodann dem Direktor vorzulegen.

3. Nach Verfügung der Oberschulbehörde, Sektion II, vom 13. Dezember 1894 muß beim Abgange eines noch schulpflichtigen Knaben von dem Vater, bezw. dessen Vertreter, spätestens innerhalb einer Woche nach dem Abgange der Nachweis erbracht werden, daß der betreffende Knabe anderweitig eingeschult ist. Das Abgangszeugnis kann nicht eher ausgehändigt werden, als bis dieser Nachweis geliefert ist.

4. Auf die folgenden Bestimmungen der Schulordnung vom 16. April 1901 wird noch besonders aufmerksam gemacht:

> **§ 5 Abs. 2.** Die Befreiung vom Turnunterrichte kann nur auf Grund einer nach der festgestellten Form ausgestellten ärztlichen Bescheinigung erfolgen, welche erforderlichenfalls dem Medizinalkollegium zur Prüfung vorgelegt wird.
>
> **§ 7.** In allen Angelegenheiten, in denen ein Schüler Rat und Belehrung seitens der Schule bedarf, hat er sich **zunächst an seinen Klassenlehrer** zu wenden. **Diesem**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

ist von allen Privatstunden, die ein Schüler erhalten oder erteilen soll, vor Beginn derselben Mitteilung zu machen. Wird für einen Schüler Privatunterricht oder Nachhilfe durch einen Lehrer der Anstalt gewünscht, so haben die Eltern sich dieserhalb an den Direktor zu wenden.

§ 8. Vereinigungen unter den Schülern zu wissenschaftlichen oder anderen Zwecken bedürfen der Genehmigung des Direktors.

§ 11. Ist ein Schüler durch Krankheit am Schulbesuche verhindert, so ist dem Klassenlehrer davon möglichst bald, in der Regel am ersten Tage, Anzeige zu machen. Beim Wiedereintritte des Schülers muß eine vom Vater oder dessen Stellvertreter ausgefertigte Bescheinigung über Grund und Dauer der Versäumnis beigebracht werden. Zum Versäumen der Schule[1]) aus anderen Gründen ist **vorher** rechtzeitig die Erlaubnis des Direktors nachzusuchen.

Schüler, welche ohne diese Erlaubnis den Unterricht versäumen, haben die Entlassung aus der Schule zu gewärtigen.

Es muß besonders hervorgehoben werden, daß zur Verlängerung der Ferien die Erlaubnis des Direktors nur erteilt werden kann, wenn wirklich zwingende Gründe vorliegen und die erforderlichen Beweisstücke (ärztliches Zeugnis u. dgl.) beigebracht sind. Die an den Tagen des Schul- oder Ferienschlusses auf den Verkehrswegen herrschende Überfüllung kann als triftiger Grund nicht angegeben werden.

5. Infolge gegebener Fälle bitte ich, den jetzt so häufig vorkommenden scheinbar leichten körperlichen Fehlern, wie der Schwerhörigkeit und der behinderten Nasenatmung, welche die Aufmerksamkeit und das Gedächtnis oft stark beeinträchtigen und den Eltern wie den Lehrern ein sicheres und gerechtes Urteil über den guten Willen der Kinder erschweren, sorgfältige Beachtung zu schenken. Ferner bitte ich dringend, über solche und ähnliche Gebrechen, sowie über Kränklichkeit der Kinder nicht nur mir, sondern auch den Klassenlehrern genaue Mitteilungen zu machen, damit auch in der Schule nach Kräften alles getan werden kann, was die Gesundheit der Kinder fördert und ihnen die Teilnahme am Unterricht erleichtert. Auch sind die Kinder dahin zu beeinflussen, daß in allen solchen Fällen sie selbst in geeigneter Weise die Lehrer, denen der Fehler nicht mitgeteilt oder wieder entfallen ist, davon in Kenntnis setzen.

6. Alle einem Schüler gehörigen Schulsachen, sowie Überzieher, Kopfbedeckungen, Schirme u. dgl. sind mit dem Namen des Eigentümers deutlich zu bezeichnen.

7. **Die Verkehrsbücher sind nur zum Austausch von tatsächlichen Mitteilungen zwischen Schule und Haus bestimmt.** Die Schule bittet dringend, etwaige an einzelne Fälle sich anknüpfende Erörterungen nicht in diese Bücher einzuschreiben, sondern dieselben persönlich oder brieflich an den betreffenden Lehrer, bezw. an den Direktor gelangen zu lassen.

8. Die amtlichen Bekanntmachungen der Schule werden nur im Öffentlichen Anzeiger des Amtsblattes und, soweit sie die Schüler betreffen, am schwarzen Brette im Schulhause veröffentlicht.

---

[1]) Durch § 5 der Schulordnung sind die Schulfeierlichkeiten den allgemein verbindlichen Lehrstunden gleichgestellt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. In amtlichen Angelegenheiten ist der Direktor an den Schultagen von 9—10 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen.

10. Die Ferien des Schuljahres 1903/1904 sind festgesetzt, wie folgt:

	Schulschluß:	Schulanfang:
a. um Pfingsten	30. Mai	8. Juni
b. im Sommer	16. Juli	17. August
c. um Michaelis	3. Oktober	12. Oktober
d. um Weihnachten	23. Dezember 1903	4. Januar 1904
e. um Ostern	19. März 1904.	

11. Der Unterricht im Sommerhalbjahre 1903 wird beginnen:

Mittwoch, den 15. April um 8 Uhr.

Der Direktor der Oberrealschule und Realschule auf der Uhlenhorst:

Rautenberg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anhang I.

Schülerverzeichnis.

Die im Sommerhalbjahre 1902 abgegangenen Schüler sind ihren Klassen vorangestellt, die im Winterhalbjahre bis zum 1. Februar 1903 abgegangenen mit * bezeichnet.

Oberrealschule.

Klasse O Ia.

1	1	Lahne, Paul.
2	2	Löffler, Paul.
3	3	Bartens, Hermann.
4	4	Basedow, Richard.
5	5	Gosch, Heinrich.
6	6	Keitel, Johann.
7	7	Klüver, Ludwig.
8	8	Meister, Fritz.
9	9	Schween, Walter.
10	10	de Taube, Karl.

Klasse M Ia.

11	1	Blumann, Arnold.
12	2	Bramslöw, Friedrich.
13	3	Eggers, Richard.
14	4	Göttsch, Hugo.
15	5	Puvogel, Ferdinand.
16	6	Wiedemann, Max.

Klasse O Ib.

17	1	Jeppener, Wilhelm.
18	2	Boldemann, Franz.
19	3	Fengler, Otto.
20	4	Fischer, Paul.
21	5	Matthusen, Karl.
22	6	Mittelsdorf, Oscar.
23	7	Pohlmann, Hermann.
24	8	Sauernheimer, Hans.
25	9	Schneemilch, Otto.
26	10	Schröder, Herbert.

Klasse M Ib.

27	1	Beutling, Paul.
28	2	Buch, Max.
29	3	*Dubber, Arthur.
30	4	Fiebig, Paul.
31	5	Grimm, Rudolf.
32	6	Hütter, Heinrich.
33	7	Knoop, Franz.
34	8	Koch, Wilhelm.
35	9	Peters, Albert.
36	10	Rabe, Heinrich.
37	11	Reusch, Hans.
38	12	Rieckhoff, Walter.
39	13	Sierig, Ferdinand.
40	14	Uehlecke, Hermann.

Klasse O IIa.

41	1	Heckscher, Robert.
42	2	Rowoldt, Bernhard.
43	3	Abegg, Friedrich.
44	4	Becker, Johannes.
45	5	Behnke, Max.
46	6	Breymann, William.
47	7	Brücke, Wilhelm.
48	8	Dirks, Hugo.
49	9	Fehlberg, Arthur.
50	10	Garvens, Kurt.
51	11	Geertz, Otto.
52	12	Gerckens, Wilhelm.
53	13	Halm, Willy.
54	14	Harms, Martin.
55	15	Hofeldt, Hans.
56	16	Korioth, Werner.
57	17	*Laeisz, Herbert F.
58	18	Mahr, Tobias.
59	19	Nölting, Emile.
60	20	Post, Otto.
61	21	Reimers, Otto.
62	22	Repenning, Otto.
63	23	Reutter, Carl.
64	24	Seligmann, Bruno.
65	25	Wehl, Nehemias.

Klasse M IIa.

66	1	Dede, Louis.
67	2	Brückner, Otto.
68	3	Danckers, Rudolf.
69	4	Giebert, Nikanor.
70	5	Lienau, Alfred.
71	6	Meier, Gustav.
72	7	Nommels, Willi.
73	8	Rohde, Oscar.
74	9	Rodenhauser, Robert.
75	10	von Schiller, Paul.
76	11	Westphal, Alfred.

Realschule.

Klasse O I.

77	1	Blumann, Siegfried.
78	2	Clausen, Heinrich.
79	3	Edler, Kurt.
80	4	Elvers, Allan.
81	5	Feddersen, Georg.
82	6	Lauer, Paul.
83	7	Mayrhofer, Franz.
84	8	Meyer, Kurt.
85	9	Müller, Gustav.
86	10	Müller, Heinrich.
87	11	Schlottau, Hans.
88	12	Schumann, Hans.
89	13	Vogel, Hans.
90	14	Woisin, Max.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse M I.

91	1	Adam, Arnold.
92	2	Beran, Joseph.
93	3	Büsing, Hans.
94	4	Fuhrmann, Ernst.
95	5	Geber, Hans.
96	6	Hartwig, Hans.
97	7	Jahn, Arnold.
98	8	Kröger, Rudolf.
99	9	Rettberg, Otto.
100	10	Schmidt, Walter.
101	11	Schünemann, Carl.
102	12	Brandis, Rudolf.
103	13	Fiedler, Albert.
104	14	Finlayson, George.
105	15	Hagan, Fred.
106	16	Horn, Walter.
107	17	Krasna, Willy.
108	18	Ludwig, Otto.
109	19	Mohrmann, Paul.
110	20	Nibbe, Hunold.
111	21	Regensburger, August.
112	22	Schwabe, Alfred.
113	23	Vogel, Carl.
114	24	Vogel, Kurt.
115	25	Wimmel, Theodor.

Klasse O II.

116	1	Grothaus, Hermann.
117	2	Müller, Enrique.
118	3	Bahr, Herbert.
119	4	Beck, Edmund.
120	5	Bertels, Hans.
121	6	Blohm, Hermann.
122	7	Breckling, Theodor.
123	8	Dabelstein, Arthur.
124	9	Dähnel, Julius.
125	10	Dobbertin, Alfred.
126	11	Dreckmann, Gustav.
127	12	Dreyer, Paul.
128	13	Eddelbüttel, Heinrich.
129	14	Goebel, Ferdinand.
130	15	Hempell, Richard.
131	16	Kalkmann, Hermann.
132	17	Kappelhoff, Hans.
133	18	Kleinschmidt, Albert.
134	19	Krummes, Cito.
135	20	Kunkel, Hans.
136	21	Kuntze, Arnold.
137	22	Meyer, Rudolf.
138	23	Müller, Hugo.
139	24	Neubauer, Alfred.
140	25	Ostermann, Carl.
141	26	Pohlenz, Rudolf.
142	27	Rudolph, Hans.
143	28	Sasse, Erich.
144	29	Sauernheimer, Arthur.
145	30	Schamvogel, Hans.
146	31	Schönfeldt, Rudolph.
147	32	Schulz, Bruno.
148	33	Sievers, Wilhelm.
149	34	Ude, Eduard.
150	35	Ungefugt, Hans.
151	36	Vogel, Fritz.
152	37	Wagner, Wilhelm.

Klasse M II.

153	1	Lund, Christian.
154	2	Möller, Arthur.
155	3	Wells, Albert.
156	4	Appel, Rudolf.
157	5	Bohlmann, Alfred.
158	6	Bräunlich, Heinrich.
159	7	Button, Adolf.
160	8	Dau, Robert.
161	9	Diss, Waldemar.
162	10	Feddersen, Ernst.
163	11	Fehr, Ludwig.
164	12	Francke, Wilhelm.
165	13	Halbach, John.
166	14	Hanitzsch, Fritz.
167	15	Himmelheber, Rolff.
168	16	Hoorns, Theodor.
169	17	Jenatz, Paul.
170	18	Kneesch, Walther.
171	19	Kopperschmidt, Hans.
172	20	Kreller, Curt.
173	21	Krilling, Carl.
174	22	Meyer, Franz.
175	23	Mittelsdorf, Hugo.
176	24	Schlüter, Hans.
177	25	Schmidt, Cäsar.
178	26	Schulze, Carl.
179	27	Thüme, Paul.
180	28	Vogel, Hans.

Klasse O III.

181	1	Hayes, Charles.
182	2	Lehmann, Rudolf.
183	3	Leser, Walter.
184	4	Aceval, Emilio.
185	5	Behrens, Walter.
186	6	Bernstein, Hans.
187	7	*Blascke, Heinrich.
188	8	Breier, Arthur.
189	9	Dickhoff, Harry.
190	10	Ewers, Willy.
191	11	Fehr, Julius.
192	12	Flashoff, Ralf.
193	13	Fuhrken, Tycho.
194	14	Gaertner, Karl.
195	15	Hirsch, Otto.
196	16	Jürgens, Rudolph.
197	17	Kalckhorst, Richard.
198	18	Kaphengst, August.
199	19	Kröger, Hartwig.
200	20	Krohn, Otto.
201	21	Krönke, Hermann.
202	22	Lindemann, Hans.
203	23	Lüders, Hermann.
204	24	Mahn, Paul.
205	25	Meister, Leo.
206	26	Niehuus, Hugo.
207	27	Niemeyer, Alfred.
208	28	Nietzsche, Hans.
209	29	Partz, Adolf.
210	30	Runge, Heinrich.
211	31	Schlepper, Erwin.
212	32	Schwaberow, Carl.
213	33	Wahler, Emil.
214	34	Zugehör, Alfred.

Klasse M III.

215	1	Bernhardt, Caesar.
216	2	Bohnen, Otto.
217	3	Bröschen, Herbert.
218	4	Burchard, Egon.
219	5	Burczak, Hans.
220	6	Eberle, Hans.
221	7	Feddersen, Bandick.
222	8	Fischer, Julius.
223	9	*Framhein, Herbert.
224	10	Funck, Karl.
225	11	Haak, Otto.
226	12	Hald, Waldemar.
227	13	Heinemeier, Walter.
228	14	Hempell, Walter.
229	15	Herbst, Max.
230	16	Jans, Wilhelm.
231	17	Kraft, Kurt.
232	18	Kruckenberg, Otto.
233	19	Lange, Georg.
234	20	Listmann, Ernst.
235	21	Meinshausen, Hans-Albert.
236	22	*Milde, Rudolf.
237	23	Möding, Fritz.
238	24	Müller, Curt.
239	25	Müller, Ferdinand.
240	26	Neckelmann, Axel.
241	27	Petz, Michael.
242	28	Pruessmann, Walter.
243	29	Sander, Curt.
244	30	Sandtmann, Walter.
245	31	Schenck, Walter.
246	32	Schuldt, Hans.
247	33	Schümann, Edgar.
248	34	Schünemann, Heinrich.
249	35	Seidel, Erich.
250	36	Sierig, Fritz.
251	37	Stohp, Otto.
252	38	Tauschwitz, Wilhelm.
253	39	Vollmer, Anton.
254	40	Wenzel, Hans.
255	41	Wohlenberg, Wilhelm.

Klasse O IV.

256	1	Ebert, Willy.
257	2	Lauezzari, Richard.
258	3	Leesemann, Karl.
259	4	Mandel, Walter.
260	5	Möring, Rudolf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

261 6 Andersen, Fritz.
262 7 Balck, Bruno.
263 8 Batel, Harry.
264 9 Braasch, Heinrich.
265 10 Brödermann, Arthur.
266 11 Eberhard, Ambrosius.
267 12 Ehrich, Ernst.
268 13 Ekhoff, Wilhelm.
269 14 Fischer, Hans.
270 15 Goedecken, Ernst.
271 16 Grimsehl, Walter.
272 17 Hamer, Hans.
273 18 Hansen, Herrmann.
274 19 Hübschmann, Fritz.
275 20 Janda, Rudolf.
276 21 Jarren, Hans.
277 22 Juhl, Ernst.
278 23 Klée, Fritz.
279 24 Klotzsche, Kurt.
280 25 Kluge, Georg.
281 26 Koch, Walter.
282 27 Kramp, Hellmuth.
283 28 Lange, Otto.
284 29 Loerbroks, Otto.
285 30 Medenwaldt, Hans.
286 31 Melhop, Hans.
287 32 Monsanto, Hermann.
288 33 Müller, Hermann.
289 34 Neumann, John.
290 35 Nietzsche, Curt.
291 36 Petersen, Hans.
292 37 Preiss, Ernst.
293 38 Puttfarcken, Erich.
294 39 Richter, Erwin.
295 40 Richter, Hans.
296 41 Rodeck, Willi.
297 42 Röttger, Conrad.
298 43 Schlaitzer, Richard.
299 44 Schnitter, Otto.
300 45 Schwaan, Erich.
301 46 Schwaberow, Gustav.
302 47 Steinbach, Johannes.
303 48 Stuhlmann, Karl.
304 49 *Wiebe, Bruno.
305 50 Winckler, Otto.
306 51 Windfuhr, Konrad.

Klasse M IV.

307 1 Koehling, Johannes.
308 2 Schaper, Max.
309 3 Stahmer, Wilhelm.

310 4 Arche, Askan.
311 5 Barge, Adolf.
312 6 Bättenhausen, Carl.
313 7 Bauers, Heinrich.
314 8 Bernhardt, Max.
315 9 Boysen, Georg.
316 10 Brödermann, Ernst.
317 11 Buschner, Otto.
318 12 Dau, Georg.
319 13 Deichmann, Heinrich.
320 14 Dittmann, Curt.
321 15 Dreckmann, Arnold.
322 16 Fischer, Hans.
323 17 Hoiß, Herbert.
324 18 Holstein, Jonny.
325 19 Jepsen, Hans.
326 20 Jörgensen, Harald.
327 21 Köhling, Edgar.
328 22 Körner, Friedrich.
329 23 Kronberg, Adolf.
330 24 Lehmkuhl, Hans.
331 25 Leich, Willy.
332 26 Leischulte, Hans.
333 27 Levisohn, Albert.
334 28 Lüders, Arnaud.
335 29 Matthews, Alfred.
336 30 Meyer, Gerhard.
337 31 Meyer, Herbert.
338 32 Möring, Rudolf.
339 33 Müffelmann, Curt.
340 34 Mühlke, Gustav †.
341 35 Müller, Johannes.
342 36 Oetling, Alexander.
343 37 Pohl, Walther.
344 38 Putensen, Walther.
345 39 Raven, Georg.
346 40 Rimann, Ernst.
347 41 Rissmann, Otto.
348 42 Sandtmann, Hans.
349 43 Schlameuss, Arthur.
350 44 Schmidt, Richard.
351 45 Strahlendorff, Ernst.
352 46 Tesdorpf, Eberhard.
353 47 Thielebar, Max.
354 48 Thüme, Max.
355 49 Voß, Hans.
356 50 Wagner, Georg.
357 51 Wells, Hans.
358 52 *Winter, Hermann.

Klasse O V.

359 1 Schaper, Conrad.

360 2 Bergmann, Gustav.
361 3 Buck, Robert.
362 4 Dähnel, Robert.
363 5 Diedrichs, Henry.
364 6 Döbler, Erich.
365 7 Engelbrecht, Kurt.
366 8 Engen, Hans.
367 9 Feddersen, Paul.
368 10 Fick, Hans.
369 11 Fuhrken, Heinrich.
370 12 Goslich, Hans-August.
371 13 Güssefeld, Hermann.
372 14 Heldt, Johannes.
373 15 Hennings, Ernst.
374 16 Heynold, Cäsar.
375 17 Hochsprung, Franz.
376 18 Huss, Herbert.
377 19 Jahn, Hans.
378 20 Jepsen, Friedrich.
379 21 Jürgens, Hellmuth.
380 22 Kehrein, Kurt.
381 23 Koch, Fritz.
382 24 Kottig, Hermann.
383 25 Labhard, Emil.
384 26 Lehmann, Edgar.
385 27 Leue, Reinhold.
386 28 Lindemann, Henry.
387 29 Ludolff, Franz.
388 30 Lüttensen, Eduard.
389 31 Matthießen, Heinrich.
390 32 Mewes, Hermann.
391 33 Meyer, Adolph.
392 34 Meyer, Hans.
393 35 Milde, Kurt.
394 36 Möller, Carl.
395 37 Nibbe, Walther.
396 38 Nieß, Gustav.
397 39 Roeper, Wilhelm
398 40 Rohde, Alfred.
399 41 Schapheer, Carl.
400 42 Schnelle, Walther.
401 43 Schreiber, Hans.
402 44 Schultz, Carl.
403 45 Schulze, Paul.
404 46 Schulze, Walther.
405 47 Schützmeister, Walter.
406 48 Sthamer, Richard.
407 49 Timm, August.
408 50 Timmermann, Simon.
409 51 Vidal, Eitel-Fritz.
410 52 Wiedemann, Paul.
411 53 Winckler, Hermann.

Klasse M V.

412 1 Borchers, Wilhelm.
413 2 Leppien, August.
414 3 Mammen, Otto.
415 4 Tiedemann, Kurt.

416 5 Bättenhaussen, Conrad.
417 6 Behncke, Henry.
418 7 Bostelmann, Gerhard.
419 8 Burghagen, Johannes.
420 9 Busse, August.
421 10 Dreyer, Ferdinand
422 11 Ehrich, Walther.
423 12 Fuhrmann, Franz.
424 13 Gehrke, Franz.
425 14 Grivot, Victor.
426 15 Gundelach, Hermann.
427 16 Haase, Carl.
428 17 Hachmann, Cord.
429 18 Harseim, Friedrich.
430 19 von der Heyde, Hans.
431 20 Hübner, Adalbert.
432 21 Huxdorff, Walter.
433 22 Jensen, Henry.
434 23 Käselau, Adolf.
435 24 *Keitel, Carl †.
436 25 Köpcke, Otto.
437 26 Kramp, Erich.
438 27 Kruckenberg, Gustav.
439 28 Lettinger, Rudolph.
440 29 Lettinger, Theodor.
441 30 Lindemann, Alfred.
442 31 Meyer, Carl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

443	32	Meyer, Erich.
444	33	Meyer, Walther.
445	34	Mordhorst, Friedrich.
446	35	Pabst, Curt.
447	36	*Philip, Conrad.
448	37	von Pöllnitz, Hugo.
449	38	Riemann, Hans.
450	39	Russ, Walter.
451	40	Schäffer, Eugen.
452	41	Scheller, Emil.
453	42	Schmidt, Albert.
454	43	Schmidt, Walter.
455	44	Schünemann, Oskar.
456	45	Schultz, Ludwig.
457	46	Söllner, Harald.
458	47	Specht, Fritz.
459	48	Stoffregen, Leopold.
460	49	Vogel, Albrecht.
461	50	Voss, Emil.
462	51	Wasmuth, Heinrich.
463	52	Weidemann, Adolf.
464	53	Witte, Carl.
465	54	Wulff, August.

Klasse O VI a.

466	1	Knüppel, Julius.
467	2	Mohwinkel, Otto.
468	3	Müller, Ernst.
469	4	Ahlers, Otto.
470	5	Albers, Hans.
471	6	Boysen, Alfred.
472	7	Brech, Carl.
473	8	Brödermann, James.
474	9	Conrad, Martin.
475	10	Corinius, Hermann.
476	11	Feddersen, Adolf.
477	12	Fittje, Hans.
478	13	Grönhagen, Berthold.
479	14	Groht, Sophus.
480	15	Habenicht, Conrad.
481	16	Harloff, John.
482	17	*Hirschhausen, Carl.
483	18	Hülst, Werner.
484	19	Jepsen, Franz.
485	20	John, Rudolf.
486	21	Kern, Julius.
487	22	Martens, Ralph.
488	23	Meyer, Ernst.
489	24	Meyer, Hermann.
490	25	Meyer, Walther.
491	26	Möhring, Alfred.
492	27	Müller, Kurt.
493	28	Naske, Helmuth.
494	29	Neale, James.
495	30	Nissen, Werner.
496	31	Noesselt, Ernst.
497	32	Prale, Günther.
498	33	Rehbein, Alfred.
499	34	Rodeck, Hermann.
500	35	Schuldt, Fritz.
501	36	Schultz, Adolph.
502	37	Schwalbe, Paul.
503	38	Sieverts, Karl.
504	39	Stahmer, Heinrich.
505	40	Struck, Adolph.
506	41	Teufel, Hermann.
507	42	Thamling, Heinrich.
508	43	Vidal, Herbert.
509	44	Voß, Richard.
510	45	Wittenberg, Ernst.
511	46	Wolf, Hermann.
512	47	Wolff, Alfred.
513	48	Wolinsky, Curt.

Klasse O VI b.

514	1	Borgwardt, Walther.
515	2	Hirsch, Henry.
516	3	Sievers, Hans.
517	4	Becker, Hermann.
518	5	Beeck, Hans.
519	6	Bielfeldt, Hans.
520	7	Blume, Walther.
521	8	Blunck, Johannes.
522	9	Buchholz, Ehrhardt.
523	10	Brandt, Hans.
524	11	Clasen, Hugo.
525	12	Cordua, Kurt.
526	13	Deertz, Hermann.
527	14	Gierhan, Alfred.
528	15	Harten, Walther.
529	16	Hirschlaff, Hans.
530	17	Jensen, Svend.
531	18	Kleiber, Paul.
532	19	König, Henry.
533	20	Körner, Carl.
534	21	Krasna, Werner.
535	22	Lages, Carl.
536	23	Martens, Hellmuth.
537	24	Niemeier, Georg.
538	25	Piennischk, Albert.
539	26	Scharpen, Richard.
540	27	Schütze, Bernhard.
541	28	Sy, Kurt.
542	29	Tatlock, Herbert.
543	30	Voigt, Karl.
544	31	Wienecke, Carl.
545	32	Zeisler, Robert.

Klasse M VI.

546	1	Kaiser, Ernst.
547	2	Tiede, Hermann.
548	3	Baar, Walter.
549	4	Balthasar, Werner.
550	5	Borgzinner, Erich.
551	6	Brandau, Heinrich.
552	7	Bräunlich, Erich.
553	8	Catosie, Walter.
554	9	Dose, Otto.
555	10	Döhner, Curt.
556	11	Fischer, Walther.
557	12	Greve, Carl.
558	13	Gripp, Ernst.
559	14	Harder, Alfred.
560	15	*Henicke, Lucio.
561	16	Hennings, Hans.
562	17	Hensel, Paul.
563	18	Herrmann, Paul.
564	19	v. d. Heyde, Gerhard.
565	20	Hinsch, Herbert.
566	21	Hintze, Max.
567	22	Hou, William.
568	23	Jessen, Alfred.
569	24	Joost, Hermann.
570	25	Kagel, Willy.
571	26	Käselau, Oswald.
572	27	Klinkwort, Emil.
573	28	Koch, Werner.
574	29	Kramp, Werner.
575	30	Leesemann, Fritz.
576	31	Matthias, Gustav.
577	32	Meister, Eduard.
578	33	Meyer, Carl.
579	34	Möring, August.
580	35	Müller, Hans.
581	36	Pust, Erich.
582	37	Raven, Gustav.
583	38	Richert, Hans.
584	39	Ritter, Herrmann.
585	40	Rohde, Walther.
586	41	Rothgiesser, Paul.
587	42	Schleu, Franz.
588	43	Schwahn, Bruno.
589	44	Secker, Gustav.
590	45	Seitz, Georg.
591	46	Speckert, Hans.
592	47	Steinhagen, Paul.
593	48	Strantzen, Herbert.
594	49	Trobisch, Rudolf.
595	50	Tschierpe, Rudolph.
596	51	Uipelt, Georg.
597	52	Wolff, Hans-Willi.
598	53	Wulkow, Walter.

598 — 46 — 11* = 541 Schül.

Vorschule.

Klasse O 1.

599	1	Fick, Otto.*)
600	2	Icheln, Max.
601	3	Krohn, Edgar.
602	4	Leppien, Eduard.
603	5	Mucke, Albin.
604	6	Ollrog, Hans.
605	7	Strohbach, Bernhard.
606	8	Stuhr, Adolf.
607	9	Ahrens, Wilhelm.
608	10	Barge, Otto.
609	11	Beselin, Günther.
610	12	Blumann, Ernst.

*) Nach längerer Krankheit wieder eingetreten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

611	13	Bödecker, Carl.
612	14	Borm, Roland.
613	15	Bostelmann, Friedrich.
614	16	Brech, Max.
615	17	Buerschaper, Kurt.
616	18	Desebrock, Gustav.
617	19	Deutesfeld, Ernst.
618	20	Dreyßig, Herbert.
619	21	Eggert, Walter.
620	22	Evers, Willy.
621	23	Feldtmann, Hans.
622	24	Fick, Otto.
623	25	Fles, Alfred.
624	26	Flügge, Siegfried.
625	27	Fürstenberg, Asmus.
626	28	Gödecken, Kurt.
627	29	Grabowsky, Lothar.
628	30	Guilleaume, Gaston.
629	31	Habenicht, Wilhelm.
630	32	Harms, Eduard.
631	33	Henning, Walther.
632	34	Heuer, Carl.
633	35	Jacobsen, Hans.
634	36	John, Hans.
635	37	Kern, Eduard.
636	38	Klotzsche, Erich.
637	39	Koch, Gerhard.
638	40	Linau, Ernst.
639	41	Lutze, Arthur.
640	42	Marquardt, Otto.
641	43	Micksch, Günther.
642	44	Ode, Helmuth.
643	45	Oetling, Walter.
644	46	Oldach, Carl.
645	47	Pontt, Walter.
646	48	Rahl, Albert.
647	49	Reimers, Edgar.
648	50	Rodewaldt, Heinrich.
649	51	Schmidt, Hermann.
650	52	Schneemilch, Max.
651	53	Schroers, Arthur.
652	54	Seiler, Otto.
653	55	Stemm, Ernst.
654	56	Tiemannn, Wilhelm.
655	57	Wells, Walther.
656	58	Wischer, Friedrich.

Klasse M 1.

657	1	*Blohm, Carl.
658	2	Desebrock, Gustav.
659	3	Gilbert, Karl.
660	4	Magnus, Meno.
661	5	Mankiewicz, Walther.
662	6	*Marquardt, Otto.
663	7	Venzmer, Gerhard.
664	8	Ahrens, Reinhold.
665	9	Bernhardt, Friedrich.
666	10	Birgfeld, Sigurd.
667	11	Bodinus, Amandus.
668	12	de la Camp, Hans.
669	13	Döring, Alfred.
670	14	Eiffe, Wilhelm.
671	15	Esch, Erich.
672	16	Ewald, Curt.
673	17	Fischer, Franz.
674	18	Fuhrken, Robert.
675	19	Galle, Alfred.
676	20	Gerhardt, Carl.
677	21	Goslich, Gustav.
678	22	Harnisch, Friedrich.
679	23	Homann, Rudolf.
680	24	Horstmann, Erwin.
681	25	Joost, Richard.
682	26	Kasten, Fritz.
683	27	Maehlich, Oscar.
684	28	Marketan, Kurt.
685	29	Menge, Ernst.
686	30	Metzger, Albrecht.
687	31	Meyer, Walther.
688	32	Möller, Carl-Theodor.
689	33	Mossolff, Walter.
690	34	Ostermann, Conrad.
691	35	Peltzer, Georg.
692	36	Pesenecker, Rudolf.
693	37	Pfeiffer, Ernst.
694	38	Puttfarcken, Friedrich.
695	39	Rebattu, Bruno.
696	40	Richter, Erwin.
697	41	Ritt, Walther.
698	42	Robert, Wilhelm.
699	43	Rode, Bernhard.
700	44	Rolin, Friedrich.
701	45	Sarstedt, Ernst.
702	46	Schipmann, Curt.
703	47	Schnitzlein, Paul.
704	48	Schulze, Edgar.
705	49	*Schulze, Werner.
706	50	Schwenkow, Ludolf.
707	51	Sprecher, Günther.
708	52	Steinhage, Heinrich.
709	53	Strantzen, Rolf.
710	54	Taubert, Hans.
711	55	Uhland, Wilhelm.
712	56	Vogl, Albert.
713	57	*Winter, Max.
714	58	Witt, Richard.
715	59	Wolff, Hermann.
716	60	Wulf, Walter.
717	61	Zuleger, Bruno.

Klasse O 2.

718	1	Knüppel, Willy.
719	2	Beck, Franz.
720	3	Becker, Leopold.
721	4	Berodt, Hans.
722	5	Beselin, Reinhard.
723	6	Beutel, Carl.
724	7	*Birgfeld, Harald.
725	8	Bödecker, Rudolf.
726	9	Bostelmann, Walter.
727	10	Claussen, Hans.
728	11	Deters, Fritz.
729	12	Ebert, Philipp.
730	13	Emden, Edgar.
731	14	Frohloff, Carl.
732	15	Füldner, Christian.
733	16	Granz, Herbert.
734	17	Groht, Wilhelm.
735	18	Hering, Hermann.
736	19	Hölck, Arnold.
737	20	Holzapfel, Hans.
738	21	Jacobs, Walter.
739	22	Joost, Edgar.
740	23	Klasing, Henry.
741	24	Klinkisch, Paul.
742	25	Kraft, Walter.
743	26	Kröger, Oskar.
744	27	Lampke, Karl.
745	28	Lamprecht, Ernst.
746	29	Levisohn, Hans.
747	30	Lucht, Friedrich.
748	31	Lüttensen, Hugo.
749	32	Mecklenburg, Heinz.
750	33	Meyer, Rudolph.
751	34	Müller, Walter.
752	35	Nagel, Christian.
753	36	Niemann, Heinz.
754	37	Oeding, Erdfried.
755	38	Peemöller, Gustav.
756	39	Peters, Adolph.
757	40	Pölz, Friedrich.
758	41	Prang, Gottfried.
759	42	Pulvermacher, Max.
760	43	Rittmeister, Ernst.
761	44	Rothenburg, Hermann.
762	45	Schaper, Paul.
763	46	Scheller, Adriaan.
764	47	Schönfeldt, Otto.
765	48	Secker, Adolf.
766	49	Voß, Theodor.
767	50	Wagner, Wilhelm.
768	51	Wiesehahn, Theodor.
769	52	Wulff, Ernst.

Klasse M 2.

770	1	Asmus, Hans.
771	2	Blunck, Paul.
772	3	Böhme, Arthur.
773	4	Boldt, Helmuth.
774	5	Clemens, Gottfried.
775	6	Dobrosinski, Egon.
776	7	Drews, Erich.
777	8	Fimmen, Ernst.
778	9	Fritsch, Gustav.
779	10	Fulda, Ludwig.
780	11	Gehrke, Paul.
781	12	Hacke, Kurt.
782	13	Humbracht, Robert.
783	14	Jacob, Klaus.
784	15	Kaemmer, Wilhelm.
785	16	Kaphengst, Heinrich.
786	17	Klopp, Otto.
787	18	Kohlschreiber, Walter.
788	19	Kölling, Theodor.
789	20	Kramp, Günther.
790	21	Kröger, Jonny.
791	22	Leesemann, Gustav.
792	23	Lembcke, Paul.
793	24	Ludolff, Edgar.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

794	25	Lübcke, Friedrich.
795	26	Marquardt, Kurt.
796	27	Matthiessen, Carl.
797	28	Otting, Paul.
798	29	Peltzer, Herbert.
799	30	Plambeck, Adolph.
800	31	Pfohl, Richard.
801	32	Rodewaldt, Rudolph.
802	33	Schlachcis, Johannes.
803	34	Schleu, Alwin.
804	35	Schmidt, Christian.
805	36	Schmidt, Edwin.
806	37	Schoknecht, Werner.
807	38	Sievers, Detlev.
808	39	Stöllting, Carl-August.
809	40	Uthoff, Ludwig.
810	41	Voigt, Fritz.
811	42	Voigt, Heinrich.
812	43	Weber, Carl.
813	44	Wehner Charles.
814	45	Wiese, Hermann.
815	46	Wischer, Johannes.
816	47	Wolf, Arthur.
817	48	Ziehes, Arnold.

Klasse O 3.

818	1	Friedrich, Alexander.
819	2	Plitt, Kurt.
820	3	von Ahn, William.
821	4	Alverdes, Kurt.
822	5	Barth, Walther.
823	6	Bode, Wilhelm.
824	7	Boysen, Hermann.
825	8	de la Camp, Joachim.
826	9	Cannich, Richard.
827	10	Döhner, Otto.
828	11	Eberle, Walther.
829	12	Ebert, Rudolph.
830	13	Emden, Walter.
831	14	Emmerich, Walter.
832	15	Fürstenberg, Heinrich.
833	16	Guhl, Hans.
834	17	Hanebuth, Harald.
835	18	Harloff, Friedrich.
836	19	Herrmann, Karl.
837	20	Hets, Albert.
838	21	Hülst, Ernst.
839	22	Jacobsen, Walter.
840	23	Kahle, Carl.
841	24	Kähler, Johann.
842	25	Lienau, Hans.
843	26	Marcus, Henry.
844	27	Mecklenburg, Alfred.
845	28	Meht, Bernhard.
846	29	Meininger, Fritz.
847	30	Meininger, Hermann.
848	31	Minwegen, Edwin.
849	32	Möller, Walter.
850	33	Naudieth, Carl.
851	34	Orth, Erich.
852	35	Pfingsthorn, Gysbert.
853	36	Rahl, Bruno.
854	37	Rambow, Emil.
855	38	Ritz, Louis.
856	39	Rohrbeck, Paul.
857	40	Röttiger Hans.
858	41	Schnitter, Hermann.
859	42	Schultz, Richard.
860	43	Schütt, Carl.
861	44	Schwartz, Eli.
862	45	Stelter, Kurt.
863	46	Thoms, Peter.
864	47	Uhlmann, Carl-Wilhelm.
865	48	Unglaube, Herbert.
866	49	Voigt, Arthur.
867	50	Vorrath, Walter.
868	51	Walter, Fritz.
869	52	Wolff, Walther.
870	53	Wulff, Hans.

Klasse M 3.

871	1	Gerke, Max.
872	2	Amthor, Fritz.
873	3	Behrendsen, Andreas.
874	4	Bodinus, Adolph.
875	5	*Bohlmann, Richard.
876	6	Borgzinner, Otto.
877	7	Borgzinner, Rudolf.
878	8	Casdorff, Carl-Alwin.
879	9	von Ewald, Oscar.
880	10	von Franquet, Herbert.
881	11	Fritz, Carl-Leopold.
882	12	Görtz, Willy.
883	13	Golde, Günther.
884	14	Hagen, Carl.
885	15	Hennings, Albert.
886	16	Hinz, Hermann.
887	17	Hoffmann, Walter.
888	18	Jacob, Carl-Richard.
889	19	Kieberger, Werner.
890	20	Körner, August.
891	21	Körner, Walther.
892	22	Krätzschmar, Adolf.
893	23	Kricke, Hermann.
894	24	Lucke, Fritz.
895	25	Martens, Herbert.
896	26	Martens, Julius.
897	27	Meyer, Max.
898	28	Näschke, Wilhelm.
899	29	Nissen, Kurt.
900	30	Paschen, Hans-Richard.
901	31	Randad, Alex.
902	32	Reiter, Curt.
903	33	Rickmann, Adolph.
904	34	Rolin, Ernst.
905	35	Schaper, Hermann.
906	36	Schoop, Eduard.
907	37	Schreiber, Christian.
908	38	Schulmeister, Hans.
909	39	Schultz, Adolf.
910	40	Schultz, Curt.
911	41	*Schultz, Wilhelm.
912	42	Seyfert, Otto.
913	43	Sievers, Walther.
914	44	Stuhlmann, Curt.
915	45	Thielen, Georg.
916	46	Tiemann, Paul.
917	47	Ungeheuer, Hans.
918	48	Vent, Richard.
919	49	Weber, Günther.
920	50	Wendt, Eduard.
921	51	Wolf, Hans.
922	52	Ziehes, Alwin.
923	53	Zimmermann, Curt.

In der Vorschule: 923 — 598 — 19 — 5* = 301 Schüler.

Gesamtzahl: 541 + 301 = 842 Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anhang II.

Die Wohnungen der Lehrer:

Bartels, Oberlehrer, Immenhof 5 P.
Böhme, Dr., Oberlehrer, Papenstraße 9.
Burmester, Mittelschullehrer, Heitmannstraße 16.
Deutschmann, Carl, Immenhof 26 III.
Gleue, Dr., Oberlehrer, Hohenfelderstraße 2.
Goebel, Oberlehrer, Arndtstraße 20 II.
Granz, Konrad, techn. Lehrer, Marienthalerstraße 19 I.
Grimsehl, Ernst, Oberlehrer, Wagnerstraße 74 P.
Günther, Faberstraße 14, Eimsbüttel.
Häpke, Dr., Oberlehrer, Rothenbaumchaussee 1 III.
Hahn, Gustav, Dr., Oberlehrer, Emilienstraße 26 II.
Harre, Otto, Oberlehrer, Sechslingspforte 14 II.
Harseim, Dr., Oberlehrer, Birkenau 16 II.
Hering, Oberlehrer, Finkenau 1 I.
Heskel, Dr., Oberlehrer, Oberalten-Allee 75 III.
Keferstein, Prof. Dr., von Essenstraße 1 III.
Kummer, Oberlehrer, Schmilinskystraße 39, St. Georg.
Langthimm, Otto, Oberlehrer, Spadenteich 8.
Lauenstein, Dietrich, Dr., Oberlehrer, Steindamm 23 II.
Leichsering, August, Hamburgerstraße 140 III.
Lohmann, Dr., Oberlehrer, Schillerstraße 5.
Lony, Gustav, Oberlehrer, Heinrich-Hertzstraße 3.
Mielke, Dr., Oberlehrer, Gr. Borstel, Abercronsallee.
Norden, Max, Kandidat des höheren Schulamtes, Amsinckstraße 11 III.
Pesenecker, Rudolf, Ohlsdorf, Fuhlsbüttelerstraße 628.
Rautenberg, Ernst, Prof. Dr., Direktor, Papenhuderstraße 36 P.
Sprechstunden in der Schule an den Wochentagen von 9—10 Uhr.
Richter, Dr., Oberlehrer, Peterskampweg 27 III.
Ruths, Dr., Oberlehrer, Heinrich-Hertzstraße 93.
Schäffer, Dr., Oberlehrer, Finkenau 6 I.
Schallehn, Ernst, Winterhuderweg 3 II.; nach dem 20. Mai: Fuhlsbütteler Damm 90.
Schlee, Dr., Oberlehrer, Ackermannstraße 21 II.
Schütt, Mittelschullehrer, Finckenau 16 III.
Sörens, Meno, Schenkendorffstraße 21 I.
Wiese, Hermann, Ottostraße 16 I.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

A

Die Woh

Bartels, Oberlehrer, Imm
Böhme, Dr., Oberlehrer,
Burmester, Mittelschulle
Deutschmann, Carl, Imm
Gleue, Dr., Oberlehrer, Ho
Goebel, Oberlehrer, Arndt
Granz, Konrad, techn. Le
Grimsehl, Ernst, Oberleh
Günther, Faberstraße 14,
Häpke, Dr., Oberlehrer, R
Hahn, Gustav, Dr., Oberle
Harre, Otto, Oberlehrer, S
Harseim, Dr., Oberlehrer,
Hering, Oberlehrer, Finke
Heskel, Dr., Oberlehrer, (
Keferstein, Prof. Dr., v
Kummer, Oberlehrer, Sch
Langthimm, Otto, Oberl
Lauenstein, Dietrich, Dr
Leichsering, August, Ha
Lohmann, Dr., Oberlehre
Lony, Gustav, Oberlehrer,
Mielke, Dr., Oberlehrer, (
Norden, Max, Kandidat (
Pesenecker, Rudolf, Ohl
Rautenberg, Ernst, Pro
Sprechstunden in de
Richter, Dr., Oberlehrer,
Ruths, Dr., Oberlehrer, B
Schäffer, Dr., Oberlehrer
Schallehn, Ernst, Winto
Schlee, Dr., Oberlehrer, A
Schütt, Mittelschullehrer,
Sörens, Meno, Schenkend
Wiese, Hermann, Ottostr

r.

teler Damm 90.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
R G B W G K C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf