Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Anstalt.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

	3. Vkl.	2. Vkl.	1. Vkl.	Sa.	VI	V	IIII	UIII	OIII	UII	OII	I	Sa.
Christl. Religionslehre.	W. 2	2	2	6 (S. 4)	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Deutsch.	S. 11 W. 10	11	8	30 (S. 29)	3	2	2	2	2	2	2	3	18
Latein.	—	—	—	—	9	9	9	9	9	8	8	8	69
Griechisch.	—	—	—	—	—	—	—	7	7	7	7	6	34
Französisch.	—	—	—	—	—	4	5	2	2	2	2	2	19
Englisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Hebräisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2	4
Geschichte und Geographie.	—	—	S. 1 W. 2	2 (S. 1)	3	3	4	3	3	3	3	3	25
Rechnen und Mathematik.	S. 6 W. 5	5	5	15 (S. 16)	4	4	4	3	3	4	4	4	30
Naturbeschreibung.	—	—	—	—	2	2	2	2	2	—	—	—	10
Physik.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Schreiben.	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Zeichnen.	—	—	—	—	2	2	2	2	2				10
Singen.	1	1	1	3	2	2	Chor IV—I: 1 für Sopran und Alt, 1 für Tenor und Bass, 1 für alle Stimmen.						7
Turnen.	—	1	S. 2 W. 1	2 (S. 3)	2	2	2	2	2	2	2 1 Vorturner.		15

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

a. Sommersemester.

№	Lehrer	I	O II	U II	O III	U III	IIII	V	VI	1. Vorkl.	2. Vorkl.	3. Vorkl.	Dazu	Sa.
1	**Wachsmuth**, Prof. Dr., Ordin. I	3 Deutsch 6 Griech.	2 Griech.	—	—	—	—	—	2 Geogr.	—	—	—	—	13
2	**Herrmann**, Dr., 1. Oberlehrer, Ordin. O II	2 Latein	8 Latein	—	2 Deutsch 7 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	19
3	**Schüssler**, Dr., 2. Oberlehrer, Ordin. U II	6 Latein	—	2 Religion 8 Latein	2 Französ.	—	—	—	—	—	—	—	—	18
4	**Mushacke**, Dr., 3. Oberlehrer, Ordin. O III	2 Französ.	2 Deutsch 2 Französ.	2 Französ.	2 Religion 9 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	19
5	**Köcher**, Dr., 4. Oberlehrer.	3 Gesch.	3 Gesch.	2 Deutsch 3 Gesch.	3 Gesch.	7 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	21
6	**Both**, Dr., 1. ordentl. Lehrer, Ordin. IIII	2 Religion 2 Hebr.	2 Religion 5 Griech. 2 Hebräisch		—	—	9 Latein	—	—	—	—	—	—	22
7	**Mackensen**, 2. ord. Lehrer, Ordin. U III	2 Englisch	2 Englisch	2 Englisch	—	2 Religion 9 Latein	—	4 Französ.	—	—	—	—	—	21
8	**Kohlrausch**, Dr., 3. ordentl. Lehrer	4 Mathem. 2 Physik	—	4 Math. 2 Physik	2 Natgsch.	3 Mathem. 2 Natgsch.	2 Natgsch.	—	—	—	—	—	7 Turnen	28
9	**Sommerbrodt**, Dr., 4. ordentl. Lehrer, Ordin. V	—	—	7 Griech.	—	3 Gesch. u. Geogr.	—	2 Deutsch 9 Latein	—	—	—	—	2 Zeichn.	23
10	**Rösler**, 5. ordentl. Lehrer.	—	4 Mathem. 2 Physik	—	3 Mathem.	—	4 Mathem.	2 Religion 2 Natgsch. 2 Geogr. 1 Sagen	2 Natgsch. 1 Sagen	—	—	—	—	23
11	**Uhlemann**, Dr., 6. ordentl. Lehrer. Ordin. VI	—	—	—	—	2 Deutsch 2 Französ.	5 Französ.	—	3 Deutsch 9 Latein	—	—	—	—	21
12	**Wortmann**, Dr., Probekandidat.	—	—	—	—	—	2 Relig. 2 Deutsch 4 Gesch. u. Geogr.	—	—	—	—	—	—	8
13	**Meyer**, Lehrer der 1. Vorklasse.	—	—	—	—	—	—	4 Rechn. 2 Schreib.	2 Schreib.	2 Religion 8 Deutsch 5 Rechn. 1 Singen	—	—	6 Singen	30
14	**Reinicke**, Lehrer der 2. Vorklasse.	—	—	—	—	—	—	—	3 Religion	1 Geogr. 2 Turnen	2 Religion 11 Deutsch 5 Rechn. 1 Turnen 1 Singen	—	2 Zeichn.	28
15	**Ohlendorf**, Lehrer der 3. Vorklasse.	—	—	—	—	—	—	—	4 Rechn.	3 Schreib.	—	11 Deutsch 6 Rechnen 1 Singen	8 Turnen 2 Zeichn.	35
16	**Bank**, Kaplan, Kathol. Religionslehrer.	4 Kathol. Religion in den Klassen von IIII an aufwärts.						—	—	—	—	—	—	4
17	**Muefs**, Kathol. Religionslehrer.	—	—	—	—	—	—	2 Kathol. Religion in den Klassen von V an abwärts.						2
18	**Magdeburg**, Zeichenlehrer.	2 Zeichnen I--O III.				2 Zeichn.	—	—	—	—	—	—	—	4

b. Wintersemester.

№	Lehrer	I	O II	U II	O III	U IIIa.	U IIIb.	IIII	V	VI	1. Vorkl.	2. Vorkl.	3. Vorkl.	Dazu	Sa.
1	**Wachsmuth**, Prof. Dr., Ordin. I	3 Deutsch 6 Griech.	2 Griech.	—	—	—	—	—	—	2 Geogr.	—	—	—	—	13
2	**Herrmann**, Dr., 1. Oberlehrer, Ordin. O II	2 Latein	8 Latein	—	2 Deutsch 7 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
3	**Schüssler**, Dr., 2. Oberlehrer, Ordin. U II	6 Latein	—	2 Relig. 8 Latein	2 Französ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
4	**Mushacke**, Dr., 3. Oberlehrer, Ordin. O III	2 Französ.	2 Deutsch. 2 Französ.	2 Französ.	2 Religion 9 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
5	**Köcher**, Dr., 4. Oberlehrer.	3 Gesch.	3 Gesch.	2 Deutsch 3 Gesch.	3 Gesch.	7 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	21
6	**Both**, Dr., 1. ordentl. Lehrer, Ordin. IIII.	2 Religion 2 Hebr.	2 Religion 5 Griech. 2 Hebräisch		—	—	—	9 Latein	—	—	—	—	—	—	22
7	**Mackensen**, 2. ord. Lehrer, Ord. U IIIa.	2 Englisch	2 Englisch	2 Englisch	—	2 Religion 9 Latein	—	—	4 Französ.	—	—	—	—	—	21
8	**Kohlrausch**, Dr., 3. ordentl. Lehrer.	4 Mathem. 2 Physik	—	4 Mathem. 2 Physik	2 Natgsch.	3 Mathem. 2 Natgsch.	—	2 Natgsch.	—	—	—	—	—	7 Turnen	28
9	**Sommerbrodt**, Dr., 4. ordentl. Lehrer, Ordin. V.	—	—	7 Griech.	—	3 Gesch. u. Geogr.	—	—	2 Deutsch 9 Latein	—	—	—	—	2 Zeichn.	23
10	**Rösler**, 5. ordentl. Lehrer.	—	4 Mathem. 2 Physik	—	3 Mathem.	—	3 Mathem. 2 Natgsch.	4 Mathem.	2 Natgsch.	2 Natgsch. 1 Sagen	—	—	—	—	23
11	**Uhlemann**, Dr., 6. ord. Lehrer, Ordin. VI	—	—	—	—	2 Deutsch 2 Französ.	—	5 Französ.	—	3 Deutsch 9 Latein	—	—	—	—	21
12	**Wortmann**, Dr., Probekandidat.	—	—	—	—	—	2 Religion. 2 Deutsch. 3 Gesch. u. Geogr.	2 Religion 2 Deutsch 4 Gesch. u. Geogr.	2 Religion 2 Geogr. 1 Sagen.	—	—	—	—	—	20
13	**Schneider**, Probekandidat.	—	—	(4 Math.)	(3 Math.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(7)
14	**Holst**, Dr., wissenschaftl. Hülfslehrer, Ordin. U IIIb.	—	—	—	—	—	9 Latein 7 Griech. 2 Französ.	—	—	—	—	—	—	—	18
15	**Meyer**, Lehrer der 1. Vorklasse.	—	—	—	—	—	—	—	4 Rechn. 2 Schreib.	2 Schreib.	2 Religion 8 Deutsch 5 Rechnen 1 Singen	—	—	7 Singen	31
16	**Reinicke**, Lehrer der 2. Vorklasse.	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Religion	2 Geogr. 1 Turnen	2 Religion 11 Deutsch 5 Rechnen 1 Turnen 1 Singen	—	2 Zeichn.	28
17	**Ohlendorf**, Lehrer der 3. Vorklasse.	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Rechnen	3 Schreib.	—	2 Religion 10 Deutsch 5 Rechnen 1 Singen	8 Turnen 2 Zeichn.	35
18	**Bank**, Kaplan, Kathol. Religionslehrer.	4 Kathol. Religion in den Klassen von IIII an aufwärts.							—	—	—	—	—	—	4
19	**Muefs**, Kathol. Religionslehrer.	—	—	—	—	—	—	—	2 Kathol. Religion in den Klassen von V an abwärts.					—	2
20	**Magdeburg**, Zeichenlehrer.	2 Zeichnen I—O III.				2 Zeichn.	—	—	—	—	—	—	—	—	4

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht der während des Schuljahrs 1884/85 absolvierten Pensen.

Prima.

Ordinarius: Der Direktor.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Herr Both. Glaubenslehre mit kurzer Einleitung in die symbolischen Bücher und mit Berücksichtigung der einschlägigen Artikel der Confessio Augustana. Lektüre des Johannisevangeliums mit Auswahl. Repetitionen aus dem gesamten Gebiet des Religionsunterrichts. Hollenberg, Hülfsbuch für den Religionsunterricht. — Novum testamentum graece.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. Der Direktor. Übersicht der deutschen Litteraturgeschichte von ungefähr 1770 bis zu Goethes Tode, besonders Herder, Goethe, Schiller, entsprechende Lektüre. Insbesondere wurden gelesen von Goethe: Abschnitte aus Dichtung und Wahrheit, Tasso, Gedichte; von Schiller: die Abhandlung über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen, Braut von Messina, Gedichte; aufserdem Shakespeares Coriolanus. Disponierübungen. Monatlich ein Aufsatz. Pütz, Übersicht der Geschichte der deutschen Litteratur.

3. **Latein.** 6 Stunden. Herr Schüssler. Gelesen wurden Tacitus Germania, ab exc. div. Aug. III—VI mit Auswahl, Cicero de oratore III., de officiis I. Mündliches Übersetzen und Exerzitien aus Süpfle Aufgaben III. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, acht Aufsätze. Die Formen der argumentatio. — 2 Stunden. Herr Herrmann. Horaz Oden III u. IV. Ausgewählte Satiren und Episteln. Mehrere Oden, auch einzelne Strophen gelernt. — Süpfle, Aufgaben zu lat. Stilübungen III. Capelle, Anleitung zum lat. Aufsatz.

4. **Griechisch.** 6 Stunden. Der Direktor. Gelesen wurden Platons Protagoras, Demosthenes 1. Phil., 3. Olynth., über die Angel. im Chersones, 3. Phil., Sophokles Oedipus rex, Ilias XIII—XXIII (mit Fortlassung einiger Stellen, teils privatim, teils in der Klasse). Nach Bedarf grammat. Wiederholungen, Weiterführung der Partikellehre. Übersetzen nach Seyffert-Bamberg Alle 14 Tage ein Exerzitium oder Extemporale. — Franke-Bamberg, griech. Grammatik. Seyffert-Bamberg, Übersetzungsbuch.

5. **Französisch.** 2 Stunden. Herr Mushacke. Gelegentliche Wiederholung früherer Pensen aus Plötz kurzgef. system. Grammatik. Alle 3 Wochen ein Extemporale. Lektüre: Molière, les femmes savantes; Bossuet, Oraison funèbre de Louis de Bourbon. — Plötz kurzgef. syst. Grammatik.

6. **Hebräisch.** 2 Stunden. Herr Both. Lektüre: Buch Josua I—XI und 1. Könige mit Auswahl. Grammatik: Lehre vom Nomen, Übersicht der Syntax. Repetitionen der früheren Pensa. Seffers Elementarbuch.

7. **Englisch.** 2 Stunden. Herr Mackensen. Gelegentliche Repetition einiger Kapitel aus der Grammatik. Lektüre: Shakespeare Richard II., Macaulay History of England T. 3. Alle 3 Wochen ein Exerzitium, am Schlufs der Quartale ein Extemporale. Im. Schmidt, Übungsbeispiele.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 Stunden. Herr Köcher. Geschichte der Neuzeit von ungefähr 1600 bis 1871. Geographische Repetitionen aus allen Gebieten, besonders Deutschland. — Herbst, Hülfsbuch III.

9. **Mathematik.** 4 Stunden. Herr Kohlrausch. Imaginäre Zahlen. Permutationen, Kombinationen, Variationen, Wahrscheinlichkeitsrechnung. Binomischer Lehrsatz. Diophantische Gleichungen. Repetition der Potenzen, Wurzeln und Logarithmen, sowie der Gleichungen 1. u. 2. Grades mit 1 und mehreren Unbekannten, speziell der Exponentialgleichungen. Repetit. der Reihen, Zinses-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

zins- und Rentenrechnung. Geometrische Konstruktionen. Apollonius'sches Berührungsproblem. Feuerbach'scher Kreis. Repetition der Trigonometrie und Stereometrie. Monatlich eine häusliche Arbeit. Vierteljährlich ein Extemporale. — Bardey, Aufgabensammlung. Kambly, Elementar-Mathematik II, III u. IV. Wittstein, Logarithmentafeln.

10. **Physik.** 2 Stunden. Herr Kohlrausch. Wärmelehre Teil II. Galvanismus. Mathematische Geographie. Repetitionen. — Koppe, Anfangsgründe.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Herrmann.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Herr Both. Lektüre: Apostelgeschichte, Briefe an die Kolosser, Philipper und Philemon. 1. Brief des Johannes. Repetition und Ergänzung der Bibelkunde. — Novum testam. graece. Hollenberg, Hülfsbuch.

2. **Deutsch.** 2 Stunden. Herr Mushacke. Gelesen wurden teils in der Klasse, teils privatim: Schillers Wallenstein, Maria Stuart. Geschichte des dreifsigjährigen Krieges; ausgewählte Abschnitte aus den Nibelungen; Auswendiglernen von Gedichten (Uhland, Goethe, Schiller). Disponierübungen; kleinere freie Vorträge. Monatlich ein Aufsatz.

3. **Latein.** 8 Stunden. Herr Herrmann. Repetition einzelner grammat. Abschnitte, dazu einige Regeln der Stilistik. Sprechübungen im Verband mit der Lektüre. Exerzitien und mündliches Übersetzen aus Süpfle II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Vier Aufsätze. Lektüre: Sallust bell. Jugurthin. Cicero Verrin. II lib. V. Ausgewählte Briefe Ciceros in der Ausg. von Frey. Kursorisch: Livius XXII. Dichterlektüre: Vergil Aeneis IV, VI, VII—641, Eclog. 7, 9, 10. — Grammatik von Ellendt-Seyffert. Süpfle II. Capelle, Anleitung.

4. **Griechisch.** 5 Stunden. Herr Both. Lektüre: Plutarchs Aristides und Cato Major, Herodot VII. Grammatik: Lehre vom Artikel, Pronomen, genus verbi, Infinitiv und Particip. Repetitionen aus dem gesammten Gebiet der griech. Formenlehre und Syntax. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — 2 Stunden. Der Direktor. Lektüre von Homer's Odyssee XIII—XXIII. Wiederholungen aus Buch X—XII. — Francke-Bamberg, griech. Grammatik. Seyffert-Bamberg, Uebungsbuch.

5. **Französisch.** 2 Stunden. Herr Mushacke. Plötz kurzgef. system. Grammatik Syntax Abschn. II, VIII, X. Lektüre: Michaud histoire de la troisième croisade (Fortsetzung). Repetition von V u. VI und aus der Formenlehre. Mündliches Übersetzen aus Plötz Übungen. Alle 14 Tage ein Exerzitium oder ein Extemporale. — Plötz, kurzgef. syst. Gramm. Plötz, Übungen zur Erlernung der französ. Syntax.

6. **Hebräisch.** 2 Stunden. Herr Both. Die schwachen Verba. Das Wichtigste vom Nomen. Schriftliche und mündliche Übungen nach Seffers Elementarbuch. Lektüre zusammenhängender Stücke. — Seffer, Elementarbuch der hebr. Sprache.

7. **Englisch.** 2 Stunden. Herr Mackensen. Grammatik nach Im. Schmidts Elementarbuch bis § 25 incl. Lektüre aus Lüdeckings Lesebuch T. II. Alle 2—3 Wochen ein Exerzitium, vierteljährlich ein Extemporale. — Im. Schmidt, Elementarbuch. Lüdecking, Lesebuch T. II.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 Stunden. Herr Köcher. Geschichte der Römer und des Mittelalters bis ungefähr 600. Alte und neue Geographie von Italien. Repetition der Geographie von Deutschland. — Herbst I u. II.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. **Mathematik.** 4 Stunden. Herr Roesler. Lehre von den Logarithmen. Ebene Trigonometrie. Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten, Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten nebst deren Anwendungen. Wöchentl. 1 Stunde geometr. Konstruktionsaufgaben und Repetitionen aus allen Kapiteln der Geometrie. Bardey XVIII, XXIII—XXVI (Auswahl). Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. — Bardey, Aufgabensamml. Kambly, Trigonometrie. Wittstein, Log. Tabellen.

10. **Physik.** 2 Stunden. Herr Roesler. Im Sommer: Akustik; im Winter: Statik und Dynamik flüssiger und luftförmiger Körper. Anfang der Wärmelehre. — Koppe, Anfangsgründe der Physik.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Schüssler.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Herr Schüssler. Lektüre von ausgewählten Psalmen, Jesaias. Apostelgeschichte und Brief an die Philipper im Urtext. Erklärung des vierten und fünften Hauptstücks. Wiederholung von Liedern und Sprüchen, gelernt Psalm 90, 100, 103. — Novum testamentum graece. Hollenberg Hülfsbuch. — 2 Stunden. Herr Bank. Kathol. Religionslehre: Allgemeine Glaubenslehre, einzelne Teile der besonderen Glaubenslehre und Liturgie, beides nach dem Lehrbuche von König. Kirchengeschichte von Christus bis zum Zeitalter des heil. Bonifacius, nach König.

2. **Deutsch.** 2 Stunden. Herr Köcher. Gelesen wurden teils in der Klasse, teils privatim Schillers Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell und eine Auswahl seiner Gedichte, Goethes Götz von Berlichingen, sowie Hermann und Dorothea. Übungen im Disponieren und Stilisieren, sowie freier Wiedergabe des Durchgenommenen.

3. **Latein.** 8 Stunden. Herr Schüssler. Gelesen wurden Ovid Fasti mit Auswahl, Vergil Aen. II, III, Livius I, Cicero pro Rosc. Amer., de Imp. Cn. Pomp. Grammatik: Aufser Repetitionen früherer Kurse die Lehre von der Wortbildung, den Eigentümlichkeiten der Substantiva, Adjektiva, Präpositionen, Pronomina, Konjunktionen. Mündliches Übersetzen aus Süpfle II. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit. — Süpfle, Aufgaben zu lat. Stilübungen II. Ellendt-Seyffert, Grammatik.

4. **Griechisch.** 7 Stunden. Herr Sommerbrodt. Lektüre von Xen. Anab. III u. IV, Herod. VIII, Odyssee I—III, V—X u. XII. Wiederholung der Formenlehre, Kasuslehre, die Hauptsachen der Tempus- und Moduslehre, Praepositionen. Übersetzen nach Seyffert-Bamberg. Alle 14 Tage ein Exerzitium od. Extemporale. — Grammat. von Franke-Bamberg. Übungsbuch von Seyffert-Bamberg.

5. **Französisch.** 2 Stunden. Herr Mushacke. Plötz kurzgef. system. Grammat. Syntax Abschnitt I, IV, VII. Repet. von IX und aus der Formenlehre. Übersetzen aus Plötz Übungen. Lektüre: Rollin, histoire romaine (Fortsetzung). Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Exerzitium. — Plötz, kurzgef. system. Gramm. und Plötz, Übungen zur Erlernung der franz. Syntax.

6. **Hebräisch.** 2 Stunden. Herr Both (mit OII vereint). Lautlehre, Lehre vom regelmäfsigen Verbum. Suffixa nominis und verbi. Einige schwache Verba. Mündliche und schriftliche Übungen nach Seffer. — Seffer, Elementarbuch der hebr. Sprache.

7. **Englisch.** 2 Stunden. Herr Mackensen. Formenlehre nach Im. Schmidt bis § 19. Lektüre aus Lüdeckings Lesebuch Teil I. Alle 2—3 Wochen ein Exerzitium, vierteljährlich ein Extemporale. — Im. Schmidt, Elementarbuch. Lüdecking, Leseb. T. I.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 Stunden. Herr Köcher. Alte Geschichte des Orients und Griechenlands, alte und neue Geographie derselben Gebiete. — Herbst I.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. **Mathematik.** 4 Stunden. Herr Kohlrausch (Schneider). Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten. Wurzeln, Bruchpotenzen. Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Proportionalität gerader Linien. Ähnlichkeit, Proportionalität gerader Linien am Kreise. Rektifikation und Quadratur des Kreises. Geometrische Konstruktionsaufgaben. Alle 3 Wochen ein Exerzitium oder Extemporale. — Bardey, Aufgabensammlung. Kambly, Elementar-Mathematik II.

10. **Physik.** 2 Stunden. Herr Kohlrausch. Chemie, Magnetismus, Reibungselektrizität. Koppe, Anfangsgründe der Physik*).

Ober-Tertia.

Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Mushacke.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Herr Mushacke. Leben Jesu in synoptischem Zusammenhange (nach dem Gange von Hofmanns Schulbibel), Bergpredigt, einige Gleichnisse. Leben und Wirken der Apostel. Pauli Reisen. Lieder, Sprüche, Wiederholung des Katechismus. Hofmanns Schulbibel. Hollenberg, Hülfsbuch. — Kathol. Religionslehre. 2 Stunden. Herr Bank. Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln. Biblische Geschichten des alten Testaments, besonders die messianischen Prophetieen und Typen. — Deharbe Nr. 1. Schuster, bibl. Geschichte.

2. **Deutsch.** 2 Stunden. Herr Herrmann. Lesen und Lernen ausgewählter Gedichte; zusammenhängend die Dichtung der Freiheitskriege. Lektüre von Prosastücken. Dispositionsübungen. Lehre von den hauptsächlichsten Tropen und Figuren. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. — Hopf und Paulsiek Leseb., Teil für III.

3. **Latein.** 9 Stunden. Herr Mushacke. Wiederholungen aus der Formenlehre und Erweiterung des syntaktischen Pensums der beiden vorhergehenden Klassen. Lektüre: Caesar bell. gallicum lib. I u. II; bellum civile III ausgewählte Stellen. Ausgewählte Stücke aus Ovids Metamorphosen nach der Ausg. von Siebelis. Übersetzen ins Lateinische aus Süpfle I, zuletzt auch II. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit (Extemp. resp. Exerzitium). — Ellendt-Seyffert lat. Gramm. Süpfle Übungsbuch, T. I u. II.

4. **Griechisch.** 7 Stunden. Herr Herrmann. Abschluss der Formenlehre durch Repetitionen des früher gelernten Pensums, dazu neu die Verba auf μι und unregelmäfsigen Verba; einige wichtige syntaktische Regeln, besonders der Kasuslehre, letztere an der Hand der Grammatik. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Bambergs Übungsbuch. Die schriftl. Arbeiten, zum Teil als Extemporalien, etwa alle 14 Tage. Lektüre von Xenophon Anabasis V, VI u. Abschnitte aus VII. Grammatik von Franke-Bamberg. Im ersten Halbjahr Spiefs Übungsbuch. Später Bamberg, Übungsbuch.

5. **Französisch.** 2 Stunden. Herr Schüssler. Aufser Repetitionen früherer grammatischer Pensen: Lehre von den Pronomina, vom Indikativ, Konjunktiv, Infinitiv und Particip nach den Abschnitten IX, V, VI von Plötz system. Grammatik. Mündliches Übersetzen und Exerzitien aus Plötz Übungen zur Erlernung der franz. Syntax. Alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit. Lektüre aus Rollin hommes illustres de l'antiquité. — Plötz system. Grammat. Plötz Übungen zur Syntax. Rollin, Göbelsche Ausgabe.

6. **Geschichte u. Geographie.** 3 Stunden. Herr Köcher. Deutsche Geschichte von 1555—1871. Geographie Deutschlands, Österreich-Ungarns, Frankreichs, Russlands und der skandinavischen Länder. — D. Müllers Leitfaden. Pütz, Leitfaden.

---

*) **Zu Ostern dieses Jahres wird statt dessen eingeführt: Jochmann, Grundriss der Experimentalphysik.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. **Mathematik.** 2 Stunden. Herr Rösler (Schneider). Lehre von den Figuren im und am Kreise, Lehre vom Inhalt und der Gleichheit der Figuren. Geometrische Örter und Konstruktionsaufgaben. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten nebst deren Anwendungen. Bardey XX, XXII, 1. Stufe. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Kambly, Planimetrie. Bardey, Aufgabensammlung.

8. **Naturgeschichte.** 2 Stunden. Herr Kohlrausch. Im Sommer: Anthropologie; im Winter: Mineralogie. — Koppe-Crämer, Leitfaden.

Unter-Tertia A.

Ordinarius: Herr Mackensen.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Herr Mackensen. Lesen bibl. Abschnitte aus den Psalmen und Propheten, verbunden mit gelegentlicher Erweiterung der Bibelkunde. Die ersten drei Hauptstücke mit Luthers Auslegung wurden wiederholt, das vierte und fünfte gelernt. Erlernung von Sprüchen, Psalmen und Kirchenliedern. — Hofmann, Schulbibel. Hollenberg, Hülfsbuch I. — Kathol. Religionsunterricht s. Obertertia.

2. **Deutsch.** 2 Stunden. Herr Uhlemann. Durcharbeitung poetischer und prosaischer Lesestücke, besonders Uhlandscher und Schillerscher Balladen mit Notizen über die Verfasser, Lernen und Deklamieren von Gedichten. Uhlands Ernst von Schwaben. Disponierübungen. Starke und schwache Deklination und Konjugation. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. — Leseb. von Hopf u. Paulsiek.

3. **Latein.** 9 Stunden. Herr Mackensen. Wiederholung und Erweiterung des in Quarta behandelten grammatischen Stoffes (Kasuslehre, Moduslehre und einiges aus der Tempuslehre, indirekte Rede). Lektüre: Caesar bell. Gallicum lib. V u. VI, cap. 1—30, ausgewählte Stücke aus Ovids Metamorphosen nebst dem Nötigsten über Prosodie und Metrik. Übersetzen aus Süpfle T. I. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit, vorzugsweise Exerzitien. — Ellendt-Seyffert, Grammatik. Süpfle, Übungsbuch Teil I.

4. **Griechisch.** 7 Stund. Herr Köcher. Regelmäfsige Formenlehre bis zu den Verbis auf μι excl. und einige wichtige unregelmäfsige Verba, nach der Grammatik von Franke-Bamberg. Lektüre aus dem Übungsbuche von Spiefs. Alle 8 Tage eine Arbeit, vorwiegend Exerzitien. — Franke-Bamberg, Grammat. Spiefs, Übungsbuch I.

5. **Französisch.** 2 Stunden. Herr Uhlemann. Plötz, Übungsbuch, Lektion 77 bis zu Ende mit den entsprechenden Paragraphen der kurzgef. Grammatik, aufserdem §§ 101—104. Rollin, histoire de la seconde guerre punique. Alle 14 Tage ein Exerzitium, Extemporale oder Diktat. — Plötz, kurzgef. system. Grammatik. Plötz, method. Lese- u. Übungsbuch Teil I*).

6. **Geschichte u. Geographie.** 3 Stunden. Herr Sommerbrodt. Deutsche Geschichte bis 1555. Geographie der fremden Erdteile, Grofsbritanniens und der Niederlande. — D. Müller, Leitfaden. Pütz, Leitfaden.

7. **Mathematik.** 3 Stunden. Herr Kohlrausch. Die 4 Spezies mit unbestimmten Zahlen. Zerlegen in Faktoren und Heben der Brüche. Dreiecke und Parallelogramme. Geometrische Konstruktionen. Alle 14 Tage ein Exerzitium oder Extemporale. — Bardey, Aufgabensammlung. Kambly, Elementarmathematik.

8. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Herr Kohlrausch. Im Sommer Botanik. Im Winter wirbellose Tiere. — Koppe-Crämer, Leitfaden. Günther, Botanik.

*) Zu Ostern dieses Jahres wird dazu eingeführt: Plötz, methodisches Lese- und Übungsbuch, zweiter Teil.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unter-Tertia B.

(erst zu Mich. eingerichtet.)

Ordinarius: Herr Dr. Holst.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Herr Wortmann. Lesen biblischer Abschnitte aus den Propheten und Psalmen, verbunden mit gelegentlicher Erweiterung der Bibelkunde; die ersten 3 Hauptstücke mit Luthers Auslegung wurden wiederholt, das vierte und fünfte gelernt. Erlernung von Sprüchen, Psalmen und Kirchenliedern. — Hofmann, Schulbibel. Hollenberg, Hülfsbuch 1. Abteilung. — Kathol. Religionslehre s. Obertertia.

2. **Deutsch.** 2 Stunden. Herr Wortmann. Durcharbeitung poetischer und prosaischer Lesestücke, besonders Uhlandscher und Schillerscher Balladen mit Notizen über die Verfasser. Lernen und Deklamieren von Gedichten. Uhlands Ernst von Schwaben. Disponierübungen. Starke und schwache Deklination und Konjugation. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Tertia.

3. **Latein.** 9 Stunden. Herr Holst. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums der Quarta (Lehre von den Kasus, Modi und einiges von den Tempora, indirekte Rede). Lektüre: Caesar bell. Gall. lib. V cap. 33, III, I cap. 1—20. Aus Ovid. Metam. einige Stücke. Dazu das Nötige aus der Prosodie und Metrik. Übersetzen aus Süpfle Teil I. Alle 8 Tage eine Arbeit, vorwiegend Exerzitien. — Ellendt-Seyffert, Grammat. Süpfle, Übungsbuch T. I.

4. **Griechisch.** 7 Stunden. Herr Holst. Regelmäfsige Formenlehre bis zu den Verba auf μι excl., die wichtigsten Unregelmäfsigkeiten der Verba, nach der Grammatik von Franke-Bamberg. Lektüre aus dem Übungsbuche von Spiefs. Alle 8 Tage eine Arbeit, vorwiegend Exerzitien. — Franke-Bamberg, Formenlehre. Spiefs, Übungsbuch.

5. **Französisch.** 2 Stunden. Herr Holst. Plötz, Übungsbuch, Lektion 77 bis zu Ende mit den entsprechenden Paragraphen der kurzgefafsten Grammatik, dazu §§ 101—104. Alle 14 Tage ein Exerzitium, Extemporale oder Diktat. Lektüre aus Rollin, histoire de la seconde guerre punique. — Plötz, kurzgef. systemat. Grammatik. Plötz, method. Lese- und Übungsbuch T. I*).

6. **Geschichte und Geographie** 3 Stunden. Herr Wortmann. Deutsche Geschichte bis 1555. Geographie der fremden Erdteile, Grofsbritanniens und der Niederlande. — D. Müllers Leitfaden. Pütz, Leitfaden.

7. **Mathematik.** 3 Stunden. Herr Roesler. Die 4 Spezies mit unbestimmten Zahlen. Zerlegen in Faktoren und Heben der Brüche. Dreiecke und Parallelogramme. Geometrische Konstruktionen. Alle 14 Tage ein Exerztium oder Extemp. — Bardey, Aufgabensamml. Kambly, Planimetrie.

8. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Herr Roesler. Im Sommer Botanik. Im Winter wirbellose Tiere. — Koppe-Crämer, Leitfaden.

Quarta.

Ordinarius: Herr Dr. Both.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Herr Wortmann. Geschichte des Volkes Israel im alten Bunde, Leben Jesu nach Hofmanns Schulbibel. Wiederholung und Erlernung des ersten, zweiten und dritten Hauptstücks mit Luthers Erklärungen, von Bibelsprüchen und Kirchenliedern, nach Hollenberg 1. Abteil. — Hofmanns Schulbibel. Hollenberg, Hülfsbuch für den evang. Religionsunterricht 1. Abt. — Kathol. Religionslehre s. Obertertia.

*) Zu Ostern dieses Jahres wird dazu eingeführt: Plötz, methodisches Lese- und Übungsbuch, zweiter Teil.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. **Deutsch.** 2 Stunden. Herr Wortmann. Ausgewählte Gedichte und Lesesücke aus Hopf und Paulsiek. Weiterführung der Satzlehre, Hauptpunkte der Kasuslehre, Präpositionen. Alle 3 Wochen ein kleinerer Aufsatz erzählenden oder beschreibenden Inhalts. — Hopf und Paulsiek, deusches Lesebuch für Quarta.

3. **Latein.** 9 Stunden. Herr Both. Abschlufs der lateinischen Formenlehre mit Repetition des in den vorigen Klassen Gelernten. Kasuslehre mit Auswahl. Accus. cum Infinit. Das Wichtigste von den konjunktivischen Nebensätzen, Partizipialkonstruktionen. Mündliche und schriftliche Übungen aus Süpfle I. Alle 8 Tage ein Exerzitium resp. Extemporale. Lektüre aus Ellendts Materialien Abschn. I—III. — Grammatik von Ellendt-Seyffert. Süpfle I. Ellendt, Materialien, herausg. von Seyffert.

4. **Französisch.** 5 Stunden. Herr Uhlemann. Plötz, method. Lese- u. Übungsbuch Lekt. 38–78 und die entsprechenden Paragraphen der kurzgef. system. Grammatik. Alle 14 Tage ein Exerzitium, Extemporale oder Diktat. — Plötz, kurzgef. syst. Gramm. Plötz, method. Lese- u. Übungsbuch T. I.

5. **Geschichte** und **Geographie** Je 2 Stunden. Herr Wortmann. Geschichte der Griechen und Römer nach Jägers Hülfsbuch. Geographie Deutschlands, Österreich-Ungarns und Frankreichs nach Pütz Leitfaden. — Jäger, Hülfsbuch f. d. ersten Unterricht in alter Geschichte. Pütz, Leitfaden.

6. **Mathematik** und **Rechnen.** 4 Stunden. Herr Roesler. Rechnen: Zins-, Rabatt- und Gesellschaftsrechnung. Übungen im Gebrauch der Klammern (zur Vorbereitung für den arithmetischen Unterricht). Geometrie: Einführung in die Geometrie bis zur Kongruenz der Dreiecke incl. Alle 14 Tage eine häusliche oder Klassenarbeit. — Böhme, XII. Kambly, Planimetrie.

7. **Naturbeschreibung.** 2. Stunden. Herr Kohlrausch. Im Sommer Botanik; im Winter Wirbeltiere. — Günther, Botanik. Koppe-Crämer, Leitfaden.

8. **Zeichnen.** 2 Stunden. Herr Sommerbrodt. Zeichnen nach Bräuers Vorlagen. Umrifszeichnen von Körpern.

Quinta.

Ordinarius: Herr Dr. Sommerbrodt.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Im Sommer Herr Roesler, im Winter Herr Wortmann. Biblische Geschichten des neuen Testaments nach Preufs. Das Kirchenjahr; das 1. und 2. Hauptstück mit den Erklärungen, Kirchenlieder, Sprüche. Das Allgemeine von der Einteilung der Bibel, Reihenfolge der biblischen Bücher (Hollenberg, Hülfsbuch, 1. Abteil.). — Kathol. Religionslehre. Herr Muefs. Lehre vom Glauben. Die wichtigsten Geschichten aus dem alten Testamente. Die Feste des Kirchenjahres; Einübung und kurze Erklärung der notwendigsten Gebete. Preufs, biblische Geschichten. Hollenberg, Hülfsbuch für den evangel. Religionsunterricht, 1. Abt. Diözesankatechismus von Deharbe Nr. 2 resp. Nr. 5. Biblische Geschichte von Schuster.

2. **Deutsch.** 2 Stunden. Herr Sommerbrodt. Lehre vom erweiterten und zusammengesetzten Satz. Interpunktion. Übung im geläufigen, sinngemäfsen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Auswendiglernen von Gedichten. Alle 14 Tage ein Diktat oder eine andere leichte Aufgabe. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek.

3. **Latein.** 9 Stunden. Herr Sommerbrodt. Repetition und Erweiterung des Pensums der Sexta. Unregelmäfsige Formenlehre. Einige syntaktische Regeln (Präpositionen, Accus. cum Inf. und Ablat. absolut.). Wöchentlich ein Exerzitium resp. Extemporale. — Grammatik von Ellendt-Seyffert. Übungsbücher von Bonnell und Beeskow.

4. **Französisch.** 4 Stunden. Herr Mackensen. Plötz, method. Lese- und Übungsbuch, Lektion 1–37 und die entsprechenden Paragraphen der kurzgef. systemat. Grammatik. Übungen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

im Lesen, Schreiben und Übersetzen. Alle 3 Wochen 2 schriftliche Arbeiten (Exerzitien, Diktate, Extemporalien). — Plötz, method. Lese- u. Übungsbuch T. I. Plötz, kurzgef. systemat. Grammatik.

5. **Geographie**. 2 St. **Biograph. Erzählungen.** 1 St. Im Somm. Herr Roesler, im Wint. Herr Wortmann. Erweiterung des Pensums der Sexta, die wichtigsten Lehren der mathemat. Geographie, Asien, Amerika, Afrika und Australien, Europa, besonders Südeuropa (Pütz, Leitfaden). — Biograph. Erzählungen aus der griech. Geschichte, Beowulfssage, Waltarilied, Erzählungen aus der deutschen Geschichte. — Pütz, Leitfaden bei dem Unterrichte in der vergl. Erdbeschreibung.

6. **Rechnen.** 4 Stunden. Herr Meyer. Zeit-, Bruch- und Verhältnisrechnung. Wöchentlich eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — Böhme, Heft VIII § 36, IX u. XII § 52.

7. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Herr Roesler. Im Sommer: Beschreibung und Bestimmung der wichtigeren einheimischen Pflanzen. Im Winter: Vergleichende Beschreibung der bekannteren Tiere, besonders der Wirbeltiere. — Botanik: Günther, Tabellen zur Bestimmung der Pflanzen. Zoologie: Lüben, Leitfaden III.

8. **Schreiben.** 2 Stunden. Herr Meyer. Übung in der deutschen und lateinischen Schrift und Einüben der griechischen Buchstaben.

9. **Zeichnen.** 2 Stunden. Herr Reinicke. Zeichnen von leichten Ornamenten nach den Wandtafeln von Schmidt und Deschner.

Sexta.

Ordinarius: Herr Dr. Uhlemann.

1. **Christliche Religionslehre.** 3 Stunden. Herr Reinicke. Biblische Geschichte des alten Testaments, zu Weihnachten und Ostern die entsprechenden des neuen Testaments nach Preufs. Das erste, zweite und dritte Hauptstück, das erste mit der Erklärung Luthers, einige Kirchenlieder und Sprüche gelernt nach Hollenberg. — Kathol. Religionslehre s. Quinta. — Preufs, bibl. Geschichten. Hollenberg, Hülfsbuch für den evang. Religionsunterricht.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. Herr Uhlemann. Lesen und Nacherzählen des Gelesenen, Lernen und Vortragen von Gedichten. Unterscheidung der Redeteile und der Glieder des einfachen Satzes, das Wichtigste vom zusammengesetzten Satze. Formenlehre im Anschlufs an das Lesebuch und mit Beziehung auf den lateinischen Unterricht. Rektion der Präpositionen. Alle 8 Tage Diktate, zuletzt auch kleine freiere Arbeiten. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek.

3. **Latein.** 9 Stunden. Herr Uhlemann. Die regelmäfsige Formenlehre bis zu den Deponentien incl. Mündliche Übersetzungsübungen, Memorieren von Vokabeln, Sätzen und kleineren Stücken. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, vorwiegend Exerzitien. — Ellendt-Seyffert, latein. Gramm. Bonnell und Beeskow, Übungsstücke.

4. **Geographie.** 2 Stunden. Der Direktor. Das Einfachste aus der mathemat. Geographie, allgemeine Beschreibung der fünf Erdteile, die wichtigsten Länder Europas, ihre Gebirge, Flüsse und Hauptstädte, die einzelnen gröfseren Staaten Deutschlands. — **Sagen.** 1 Stunde. Herr Roesler. Sagen des Altertums und der germanischen Vorzeit. — Pütz, Leitfaden.

5. **Rechnen.** 4 Stunden. Herr Ohlendorf. Die 4 Spezies mit mehrfach benannten Zahlen, Addition und Subtraktion der gewöhnlichen Brüche, Dezimalbrüche. Wöchentlich ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit. — Böhme VIII u. IX.

6. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Herr Roesler. Im Sommer: Beschreibung der wichtigsten einheimischen Pflanzen. Im Winter: Beschreibung der bekanntesten einheimischen Tiere (insbesondere Säugetiere und Vögel). — Lüben, Leitfaden II.*)

*) **Ostern dieses Jahres wird statt dessen eingeführt: Vogel, Müllenhoff und Kienitz, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie, Heft 1.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. **Schreiben.** 2 Stunden. Herr Meyer. Übung in der deutschen und lateinischen Schrift.

8. **Zeichnen.** 2 Stunden. Herr Ohlendorf. Zeichnen gerader Linien, einfacher geometrischer Figuren. Zeichnen nach Wandtafeln.

Erste Vorklasse.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Herr Meyer. Repetition der früher behandelten bibl. Geschichten, Sprüche und Liederverse; Erweiterung durch neue Geschichten des alten und neuen Testaments, die drei ersten Hauptstücke ohne Luthers Erklärung, einige Sprüche und Liederverse wurden memoriert. — Kathol. Religionslehre s. Quinta. — Preufs, bibl. Geschichten.

2. **Deutsch,** 8 Stunden, **Singen,** 1 Stunde. Herr Meyer. Leseübung und Wiedererzählen gelesener Stücke; Memorieren von Gedichten des Lesebuches; mündliche und schriftliche Übungen in der Orthographie, Grammatik: Lehre vom einfachen und einfach erweiterten Satze, die Redeteile, Deklination, Konjugation. Wöchentliche Diktate. — Im Singen: Einüben von leichten Liedern nach dem Gehör. — Lesebuch von Paulsiek, zweite Abteilung.

3. **Geographie.** Im Sommer 1, im Winter 2 Stunden. Herr Reinicke. Orts- und Heimatskunde, Erklärung der wichtigsten geographischen Begriffe; Gestalt und Bewegung der Erde, Einteilung und Beschaffenheit der Erdoberfläche. Lage und kurze Übersicht der fünf Erdteile und Ozeane, politische Einteilung Europas.

4. **Rechnen.** 5 St. Herr Meyer. Die vier Spezies, auch mit Zahlen über 1000, Resolvieren, Reduzieren und Addition und Subtraktion mehrsortiger ganzer Zahlen. — Böhme, Hefte VII u. VIII.

5. **Schreiben.** 3 Stunden. Herr Ohlendorf. Übung der lateinischen Schrift.

6. **Turnen.** Im Sommer 2, im Winter 1 Stunde. Herr Reinicke. Freiübungen und Spiele, Klettern und Springen.

Zweite Vorklasse.

1. **Christliche Religionslehre.** 2 Stunden. Herr Reinicke. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente wurden teils wiederholt, teils neu durchgenommen mit Benutzung der biblischen Geschichte von Preufs. Die zehn Gebote, einige Bibelsprüche und Liederverse wurden auswendig gelernt. — Preufs, biblische Geschichte. — Kathol. Religionslehre s. Quinta.

2. **Deutsch,** 11 Stunden, **Singen,** 1 Stunde. Herr Reinicke. Lesestücke nach Paulsiek, Memorieren von Gedichten; der einfache Satz, das Geschlechts-, Haupt-, Eigenschafts- und Thätigkeitswort, die Deklination des Hauptworts. Jede Woche 2 leichte Diktate. Orthographische Übungen bis zur Dehnung, Schärfung und Umlautung der Vokale. Anschauungsunterricht: Besprechung der Winkelmannschen Bilder. Singen: Einüben leichter Lieder. — Lesebuch von Paulsiek, 1. Abt.

3. **Rechnen.** 5 Stunden. Herr Reinicke. Die 4 Spezies im Zahlenraume von 1–1000. — Böhme, Heft VI u. VII.

4. **Turnen.** 1 Stunde. Rerr Reinicke. Freiübungen und Spiele, Klettern und Springen.

Dritte Vorklasse.

Christliche Religionslehre. Im Sommer —, im Winter 2 Stunden. Herr Ohlendorf. Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments, einzelne Gebete, Sprüche, Liederverse.

2. **Deutsch u. Singen.** Somm. 11, Wint. 10 Stund. Herr Ohlendorf. Schreib- und Leseübungen nach der Lüneburger Fibel und dem Lesebuch von Paulsiek, Teil für Oct. Im Anschlufs an den Anschauungsunterricht wurden kleine Gedichte memoriert. Leichte Diktatübungen. Singen: Kleine Liedchen. — Lüneburger Fibel und Lesebuch von Paulsiek, Teil für Octava.

3. **Rechnen.** S. 6, W. 5 St. Herr Ohlendorf. Die 4 Spezies im Zahlenkr. 1–100. — Böhme VI.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Themata der deutschen und lateinischen Aufsätze.

1. Prima. Deutsche Aufsätze. 1) Goethes Leben bis zu seinem Übergange auf die Universität Leipzig (nach Dichtung und Wahrheit). 2) Die Regentin Margarete von Parma (nach Goethes Egmont, 1. und 2. Aufzug). 3) Die Schürzung des dramatischen Knotens in Shakespeares Coriolan. 4) Die Lösung des dramatischen Knotens in Shakespeares Coriolan. 5) Die Lage der Schweiz in den Augen der Schweizer (nach Schillers Wilhelm Tell, 1. und 2. Aufzug). 6) Gedankengang der Schillerschen Abhandlung über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen. 7) Welche Schuld lädt Don Cesar in Schillers Braut von Messina auf sich und wie büfst er sie? 8) Über den Grund des tragischen Vergnügens an dem Handeln und Leiden Coriolans in Shakespeares Coriolanus (Abiturienten-Aufsatz). 9) Teuer ist mir der Freund, doch auch den Feind kann ich nützen; Zeigt mir der Freund, was ich kann, lehrt mich der Feind, was ich soll.

Lateinische Aufsätze. 1) Veteribus Germanis quae instituta publica laudi fuerint, quae vituperationi (Klassenaufsatz). 2) Veteres Germanos in vita privata quibus potissimum virtutibus, quibus vitiis praeditos Caesar et Tacitus descripserint. 3) Notissima ingratae patriae exempla ex rerum Graecarum memoria colliguntur. 4) Horatium patriae amantissimum fuisse ex sex potissimum carminibus, quae vere Romana dicuntur, ostenditur. 5) Tiberius egregius vita famaque, quoad privatus vel in imperiis sub Augusto fuit (Tac. ab exc. VI, 51). 6) Quo iure Cicero dixerit ut virtutis a Romanis, sic doctrinae esse a Graecis exempla petenda (de orat. III, c. 34). 7) Prima oratione Philippica Demosthenes a quanam rei gerendae ratione cives revocatos quomodo rempublicam administrare iusserit. 8) (zugleich Abiturienten-Aufsatz) Demosthenis et Ciceronis similia fuisse ingenia, similes voluntates, similem exitum.

2. Obersecunda. Deutsche Aufsätze. 1) Worin unterscheidet sich die That Tells von der Parricidas? (nach Schillers Tell). 2) Worin gleichen sich Meer und Wüste? (Klassenaufsatz.) 3) Wie charakterisiert Schiller in Wallensteins Lager die verschiedene Denk- und Lebensweise der einzelnen Truppenteile? 4) Anschauung Homers von der Erde und der Unterwelt (Klassenaufsatz). 5. Kämpf' und erkämpf' dir eignen Wert, hausbacken Brot am besten nährt. (M. Claudius.) 6) Bau der Bankettscene in Schillers Piccolomini. 7) Durch welche Gründe bestimmt die Gräfin Terzky den Wallenstein zu dem entscheidenden Schritte? (Klassenaufsatz.) 8) Wodurch läfst sich die Königin Elisabeth bestimmen, das über Maria Stuart gefällte Urteil zu bestätigen? 9) Wodurch weifs das Nibelungenlied beim Tode Siegfrieds unser Mitleid in besonderem Mafse zu erregen? (Klassenarbeit.) 10) Charakteristik Rüdigers von Bechlaren.

Lateinische Aufsätze. 1) Opes Numidarum quibus potissimum rebus creverint, quibus minutae sint. 2) Afferantur quaedam virtutis bello Jugurthino a Romanis probatae exempla. 3) Reipublicae Romanae temporibus qui in Sicilia facti sint servorum mottus. 4) Quibus virtutibus et studiis homines novi summos in republica Romana honores consecuti sint.

3. Untersecunda. Deutsche Aufsätze. Die Exposition im Götz von Berlichingen. 2) Gang der Handlung im zweiten Akt des Götz von Berlichingen. 3) Ursprung, Gegenstand und Wirkung der Poesie, nach Schillers Gedichten dargestellt. 4) Die weltgeschichtliche Bedeutung des Handels, nach Schillers Gedicht „der Kaufmann" (Klassenaufsatz). 5) Arbeit ist des Lebens Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. 6) Ein Mal kein Mal. 7) Ἀθηναίους ἄν τις λέγων σωτῆρας γενέσθαι τῆς Ἑλλάδος οὐκ ἂν ἁμαρτάνοι τοῦ ἀληθέος. Herodot VII, 139 (Klassenaufsatz). 8) Die Berufung der Jungfrau von Orleans, nach Schillers Drama.

Mathematische Aufgaben der Abiturienten.

1) Ein Dreieck zu konstruieren aus einer Seite a, der Summe der beiden anderen $s = b + c$, und dem Radius ρ des einbeschriebenen Kreises.

2) Es sind die Seiten und Winkel eines rechtwinkeligen Dreieckes zu berechnen aus dem Radius des einbeschriebenen Kreises $\rho = 1{,}17$ m und einer Kathete $b = 3{,}96$ m.

3) Die Grundfläche eines graden Kegels sei G, die Mantelfläche M. Wie grofs ist das Kegelvolumen: a) ausdrückt in G und M, b) berechnet, wenn $M = 37{,}341$ und $G = 25{,}417$ qcm beträgt?

4) Mit Hülfe des binomischen Lehrsatzes soll $\sqrt[3]{8{,}080}$ auf 10 Dezimalstellen genau berechnet werden.

Von dem evangelischen Religionsunterrichte sind dispensiert gewesen: 28 (als Konfirmanden).
Von dem katholischen Religionsunterricht: —.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Abteilung	Stundenzahl	Zahl der dispensierten Schüler	Name des Lehrers
VI	2	2	Ohlendorf
V	2	1	Ohlendorf
IV	2	Freiübungen — Gerät 2	Ohlendorf
UIIIa UIIIb	2	UIIIa 1 UIIIb —	Ohlendorf
OIII	2	Vom Gerätturnen 3 Von allen Übungen —	Kohlrausch
UII	2	Vom Gerätturnen 1 Von allen Übungen 1	Kohlrausch
OII u. I	2	Vom Gerätturnen 1 Von allen Übungen 4	Kohlrausch
Vorturner	1	—	Kohlrausch

b) Singen.

Abteilung		Stundenzahl	Name des Lehrers
VI		2	Meyer
V		2	Meyer
Chor	Sopran und Alt	1	Meyer
	Tenor und Bafs	1	Meyer
	Gesamtchor	1	Meyer

c) Zeichnen.

Abteilung	Stundenzahl	Zahl der teilnehmenden Schüler	Name des Lehrers
UIIIa UIIIb	2	11 15	Magdeburg
OIII – I	2	19	Magdeburg

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Provinzialschulkollegium zu Hannover, den 13. Juni 1884: «Der Direktion theilen wir hierdurch zur Kenntnifsnahme mit, dafs wir bei der Überweisung externer Maturitätsaspiranten an die hiesigen Gymnasien, sofern nicht besondere Umstände es anders bedingen, den Turnus beobachten werden, dafs dieselben

a) im Jahre 1884, 1887 und so in jedem weiteren dritten Jahre an dem Lyceum II,

b) im Jahre 1885, 1888 und so in jedem weiteren dritten Jahre an dem Kaiser Wilhelms Gymnasium,

c) im Jahre 1886, 1889 und so in jedem weiteren dritten Jahre an dem Lyceum I

und so abwechselnd weiter geprüft werden.» . . . .

Provinzialschulkollegium zu Hannover, den 18. Juli 1884: «Indem wir die in 1 Abdruck angeschlossene Polizei-Verordnung der Königlichen Landdrostei hieselbst vom 4. d. Mts., betreffend den Wirthshausbesuch von Schülern und von unerwachsenen Personen, den Herren Direktoren etc. zur Kenntnifsnahme mittheilen, veranlassen wir Sie, das hiernach Erforderliche Ihrerseits wahrzunehmen.

Dabei machen wir darauf aufmerksam, dafs es sich zum Schutze der betreffenden Lokalinhaber, denen Seitens der Schule die zeitweise Beköstigung von Schülern gestattet ist, oder wird,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

empfiehlt, diesen die am Schlusse des § 1 in Aussicht genommene Erlaubnifs, schriftlich unter Unterschrift und Siegel des Direktors (Rektors, Vorstehers etc.) und in möglichst bestimmter, Mifsverständnisse ausschliefsender Wortfassung zuzustellen.» «Polizeiverordnung. Auf Grund des § 11 der Königlichen Verordnung über die Polizei-Verwaltung in den neuen Landestheilen vom 20. September 1867 wird für den Umfang unseres Verwaltungsbezirks folgende Polizeiverordnung erlassen. § 1. Den Inhabern von Konditoreien, Gasthäusern, Schankwirthschaften und Getränkeverkaufsstellen ist es untersagt, Schülern, sowie unerwachsenen Personen im schulpflichtigen Alter überhaupt, den Aufenthalt in ihren Lokalen zu gestatten, oder denselben Speisen oder geistige Getränke zu verabfolgen. Die Inhaber der genannten Lokale sind für die Handlungen ihrer Bediensteten verhaftet. Ausgenommen von vorstehendem Verbote sind diejenigen Fälle, in denen Schüler und Unerwachsene im schulpflichtigen Alter sich in Begleitung und unter Aufsicht ihrer Eltern, sonstiger erwachsener Angehörigen, Vormünder oder Lehrer befinden, oder in welchen einzelnen Klassen oder Schülern der Besuch bestimmter Lokale zu bestimmten Zeiten Seitens der Schulvorstände erlaubt und dieses den betreffenden Lokalinhabern zur Kenntnifs gebracht ist. § 2. Zuwiderhandlungen gegen die vorstehenden Bestimmungen (§ 1) werden mit Geldstrafe bis zu 30 ℳ und im Unvermögensfalle mit Haft gemäfs § 28 des Strafgesetzbuchs für das Deutsche Reich bestraft. Hannover, den 4. Juli 1884. Königliche Landdrostei. (gez.) v. Cranach.»

Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten und Ministerium des Innern, Berlin, den 14. Juli 1884: «Zur Beseitigung von Zweifeln in Betreff der Schliefsung von Schulen bei ansteckenden Krankheiten bestimmen wir unter Verweisung auf die Vorschriften im § 14 des durch die Allerhöchste Ordre vom 8. August 1835 genehmigten Regulativs über die sanitätspolizeilichen Vorschriften — G.-S. S. 240 — und auf das Gutachten der Abtheilung für die Medizinal-Angelegenheiten im Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten vom 26. Oktober 1866 — Central-Blatt für die gesammte Unterrichts-Verwaltung in Preufsen, Jahrg. 1867 S. 113 — sowie unter Beifügung einer Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen, Folgendes:

Über die Schliefsung einer Schule auf dem Lande und in Städten, welche unter dem Amtshauptmann stehen, hat der Amtshauptmann unter Zuziehung des Kreisphysikus zu entscheiden.

Von jeder Schliefsung hat der Amtshauptmann dem Kreis-Schulinspektor Mittheilung und der vorgesetzten Schulaufsichtsbehörde Anzeige zu machen.

In Städten, welche nicht unter einem Amtshauptmann stehen, ist über die Schliefsung der Schulen von dem Polizei-Verwalter des Orts nach Anhörung des Kreisphysikus und des Vorsitzenden der Schuldeputation zu entscheiden. Die Schliefsung ist durch den Ortsschulinspektor zur Ausführung zu bringen und gleichzeitig von derselben der Schulaufsichtsbehörde Anzeige zu erstatten. Die Königliche Landdrostei weisen wir an, das in medizinal-polizeilicher Hinsicht zur Durchführung der getroffenen Anordnungen Erforderliche alsbald zu veranlassen.» . . . «Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen. 1. Zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen nöthig machen, gehören: a) Cholera, Ruhr, Masern, Rötheln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus und Rückfallsfieber. b) Unterleibstyphus, kontagiöse Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere, sobald und so lange er krampfartig auftritt. 2. Kinder, welche an einer in Nr. 1 a oder b genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschliefsen. 3. Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in Nr. 1 a genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt, es müsste denn ärztlich beschei-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

nigt sein, dafs das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist. 4. Kinder, welche gemäfs Nr. 2 oder 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäfsig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Rötheln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, dafs vor der Wiederzulassung zum Schulbesuch das Kind und seine Kleidungsstücke gründlich gereinigt werden. 5. Für die Beobachtung der unter Nr. 2—4 gegebenen Vorschriften ist der Vorsteher der Schule (Direktor, Rektor, Hauptlehrer, erster Lehrer, Vorsteherin etc.), bei einklassigen Schulen der Lehrer (Lehrerin) verantwortlich. Von jeder Ausschliefsung eines Kindes vom Schulbesuche wegen ansteckender Krankheit — Nr. 2 und 3 — ist der Ortspolizeibehörde sofort Anzeige zu machen. . . . . 8. Sobald in dem Orte, wo die Schule sich befindet, oder in seiner Nachbarschaft mehrere Fälle einer ansteckenden Krankheit (Nr. 1) zur Kenntnifs kommen, haben Lehrer und Schulvorstand ihr besonderes Augenmerk auf Reinhaltung des Schulgrundstücks und aller seiner Theile, sowie auf gehörige Lüftung der Klassenräume zu richten. Insonderheit sind die Schulzimmer und die Bedürfnifsanstalten täglich sorgsam zu reinigen. Schulkindern darf diese Arbeit nicht übertragen werden. Die Schulzimmer sind während der unterrichtsfreien Zeit andauernd zu lüften, die Bedürfnifsanstalten nach der Anordnung der Ortspolizeibehörde regelmäfsig zu desinfiziren. . . . 9. Über die Schliefsung von Schulen oder einzelnen Klassen derselben wegen ansteckender Krankheiten hat der Landrath (Amtshauptmann) unter Zuziehung des Kreisphysikus zu entscheiden. Ist Gefahr im Verzuge, so können der Schulvorstand (Kuratorium) und die Ortspolizeibehörde auf Grund ärztlichen Gutachtens die Schliefsung anordnen. Sie haben aber hiervon sofort ihrer vorgesetzten Behörde Anzeige zu machen. Aufserdem sind sie verpflichtet, alle gefahrdrohenden Krankheitsverhältnisse, welche eine Schliefsung der Schule angezeigt erscheinen lassen, zur Kenntnifs ihrer vorgesetzten Behörde zu bringen. 10. Die Wiedereröffnung einer wegen ansteckender Krankheit geschlossenen Schule oder Schulklasse ist nur nach vorangegangener gründlicher Reinigung und Desinfection des Schullokals zulässig. Sie darf nur erfolgen auf Grund einer vom Landrath (Amtshauptmann) unter Zuziehung des Kreisphysikus zu treffenden Anordnung. In Städten, welche nicht unter dem Landrath (Amtshauptmann) stehen, tritt an die Stelle des letzteren der Polizeiverwalter des Orts. 11. Die vorstehenden Vorschriften Nr. 1—10 finden auch auf private Unterrichts- und Erziehungsanstalten einschliefslich der Kinderbewahranstalten, Spielschulen, Warteschulen, Kindergärten u. s. w. Anwendung.»

Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, Berlin den 10. November 1884: «Die Berichte, welche in Folge meiner Cirkular-Verfügung vom 22. Februar d. Js. U II 270 seitens der Herren Oberpräsidenten und der Königlichen Provinzial-Schulkollegien erstattet worden sind, haben mir von Neuem die Gewifsheit gegeben, dafs die Unterrichtsbehörden, sowie die Direktoren und die Lehrerkollegien der höheren Schulen die Bedeutung vollkommen würdigen, welche der gesunden körperlichen Entwickelung der unsere höheren Schulen besuchenden Jugend beizumessen ist, und dafs dieselben die hierauf bezüglichen Fragen der sorgfältigsten Erwägung unterziehen. In Betreff der zwei Punkte, über welche ich unter Bezugnahme auf den dieselben behandelnden Abschnitt des inzwischen veröffentlichten Gutachtens der Wissenschaftlichen Deputation für das Medizinalwesen vom 19. Dezember 1883 (Centralblatt f. d. g. U. 1884 Seite 222 fgde.) die Äufserung der Unterrichtsbehörden erfordert habe, nämlich die Ordnung der die Lektionen unterbrechenden Erholungspausen und die Bestimmung der Zeitdauer für die von

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

den Schülern in den aufsteigenden Klassen zu erfordernde häusliche Arbeit, ergiebt sich aus dem Inhalte der Berichte, dafs es nicht erforderlich ist, neue Einrichtungen zu treffen, sondern es sich nur empfiehlt, bezüglich der Erholungspausen im Wesentlichen die bereits überwiegend bestehende Sitte als zweckmäfsig anzuerkennen, und bezüglich der häuslichen Beschäftigung der Schüler den bisher ertheilten Weisungen bestimmteren Ausdruck zu geben. . . . . Der Versuch, die Zeitdauer der häuslichen Arbeit festzustellen, welche auf den einzelnen Klassen und Altersstufen zur Erreichung der Unterrichtsziele erforderlich und von der Gefahr einer Überbürdung frei ist, läfst sich, wie in mehreren Berichten zutreffend bemerkt wird, nicht aus dem Zusammenhange mit den Fragen über das gesammte Unterrichtsverfahren lösen, und bindende Bestimmungen über das einzuhaltende Zeitmafs würden erfolglos sein und könnten sogar nachtheilig werden, sofern die über das Unterrichtsverfahren dabei zu machenden Voraussetzungen nicht thatsächlich erfüllt sind. Die in der Erörterung der Überbürdungsfrage zuweilen vernommene weitestgehende Forderung, dafs die Schule durch ihre Lehrstunden, vielleicht unter Hinzunahme einer von ihr beaufsichtigten gemeinsamen Arbeitszeit, die Unterrichtsaufgabe ausschliefslich selbst zu erfüllen habe, ohne an die häusliche Beschäftigung der Schüler irgend einen Anspruch zu stellen, hat in den Kreisen, welche ausführend oder beobachtend an dem Unterrichte der höheren Schulen betheiligt sind, keinen Anklang, nicht einmal Erwähnung gefunden. Gewifs mit Recht. Es ist für die Charakterbildung nicht gleichgültig, dafs der Schüler auch aufserhalb der Räume der Schule einer Verpflichtung gegen dieselbe sich bewufst bleibe; für die vollständige Aneignung des durch die Lehrstunden gebotenen Lernstoffes bildet in den unteren Klassen die Beschäftigung aufserhalb der Lektionen die sichernde Ergänzung, in den mittleren und oberen Klassen hat dieselbe den Anfang selbständigen Arbeitens herbeizuführen, zu welchem Befähigung und Neigung geschaffen zu haben die wichtigste Mitgift der Schule für das Leben ist. . . . Eine Bestimmung über das Mafs der für die häusliche Beschäftigung der Schüler seitens der Schule zu beanspruchenden Zeitdauer läfst sich nicht mit der gleichen Präzision treffen, noch weniger mit der gleichen Sicherheit durchführen, wie etwa die Feststellung der den einzelnen Gegenständen zu widmenden Lektionenzahl. Die Zeit, welche eine einzelne Aufgabe von einem Schüler mittlerer Begabung erfordert, ist nicht an sich zu bestimmen, sondern ist bedingt durch ihre Vorbereitung in den Lektionen, und die Thatsache, dafs ein Schüler, welcher diese Vorbereitung an sich hat vorübergehen lassen, oder der bei der Aufgabe sitzt, ohne ihr die volle Aufmerksamkeit zuzuwenden, eine unzulässige Zeitdauer aufwendet, kann noch nicht die Unzweckmäfsigkeit der Aufgabe beweisen. Nicht jede Mittheilung von Eltern über ungebührliche Dauer der häuslichen Beschäftigung ihrer Söhne führt zu der Ermittelung einer wirklichen Überschreitung in den Ansprüchen, und andererseits darf das Ausbleiben solcher Mittheilungen nicht als ein unbedingt sicheres Zeichen für das Einhalten des richtigen Mafses betrachtet werden; denn aufser der, wie ich voraussetze, unbegründeten Besorgnifs mancher Eltern wegen nachtheiliger Folgen solcher Mittheilungen lassen sich andere durch schätzenswerthe Motive zu einer im Interesse der Schule wie ihrer Schüler nicht erwünschten Resignation bestimmen. Ungeachtet dieser nicht zu verkennenden und nicht zu verschweigenden Schwierigkeiten einer alle Einzelheiten erschöpfenden Kontrole vertraue ich darauf, dafs die ausdrückliche Bezeichnung der in den häuslichen Aufgaben für die Schüler einzuhaltenden Grenzen des mafsgebenden Einflusses auf das thatsächliche Verfahren der Schulen nicht entbehren wird. In den Lehrerkollegien der höheren Schulen wird, wie die neuerdings in Direktorenkonferenzen und in Fachzeitschriften ausgeführten Erörterungen zeigen, von den zum Theil tendenziösen Übertreibungen in der Über-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

bürdungsfrage, welche die Thätigkeit der Schule zu lähmen geeignet sind, der echte Kern der Frage wohl unterschieden, und sie erachten es für ihre Aufgabe, selbst unter den schwierigen Verhältnissen des Zudranges zu den höheren Schulen durch die Höhe der eigenen Leistung und durch Einhaltung des richtigen Mafses in den Ansprüchen an die Schüler die gesunde geistige und körperliche Entwickelung derselben zu fördern. Die auf solcher Überzeugung beruhende eingehende und einmüthige Erwägung der Sache in den Lehrerkollegien wird, so hoffe ich, den Erfolg haben, dafs die Thätigkeit der Schule den berechtigten Forderungen der Gesundheitspflege entspreche und dafs das richtige Verhältnifs zwischen der Schule und dem Elternhause allgemein hergestellt werde. . . . . (gez.) von Gofsler.

III. Chronik der Schule.

Montag, den 21. April 1884: Beginn des Schuljahrs.

10. Mai Beteiligung des Lehrerkollegiums sowie der Schüler der Klassen I—UIII an dem bei Enthüllung des Kriegerdenkmals stattfindenden Festzuge.

23. und 24. Mai Turnfahrt der Primaner nach dem Harz, der Obersecundaner nach dem Köterberg und dem Vogler, der Untersecundaner nach dem Teutoburger Wald, 23. Mai Turnfahrt der mittleren Klassen nach dem Wesergebirge, der untern nach dem Deister und Springe.

6. Juli — 2. August Sommerferien.

2. September Feier des Sedanfestes durch Gesang und Deklamation.

19. Februar 1885: Mündliche Reifeprüfung unter Vorsitz des Königlichen Provinzialschulrats Herrn Dr. Breiter. Die vierzehn Abiturienten wurden für reif erklärt, sechs davon unter Dispensation von der mündlichen Prüfung. Ebenso bestand ein externer Prüfungskandidat.

Zufolge Ministerialverfügung vom 27. Dezember 1883 wurde mit Beginn des neuen Schuljahres zu den beiden schon bestehenden katholischen Religionsabteilungen (für die Klassen von III an abwärts) noch eine solche für die oberen Klassen hinzugefügt, auch in diese können unter bestimmten Modalitäten Schüler der städtischen höheren Lehranstalten Aufnahme finden. Den Unterricht übernahm nach dem Zurücktreten des Herrn Divisionspfarrers Stuckmann in der oberen und mittleren Abteilung der Herr Kaplan Bank.

Durch Erlafs des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 27. März 1884 wurde die Errichtung eines Parallelcötus der Untertertia von Ostern desfelben Jahres für den Fall des Bedarfes genehmigt. Unter dem 9. April erliefs das Königliche Provinzial-Schulkollegium eine diesbezügliche Bekanntmachung folgenden Inhalts in hiesigen öffentlichen Blättern: «Bei dem hiesigen Kaiser Wilhelms Gymnasium soll im Falle des nachgewiesenen Bedürfnisses eine Paralleluntertertia zu Ostern d. Js. eröffnet werden. Bei der Aufnahme in diese Klasse werden in erster Linie Anmeldungen solcher Schüler berücksichtigt, deren Eltern von auswärts her zugezogen sind oder zuziehen, ohne für ihre Söhne in anderen Schulen Aufnahme zu finden. Die volle wissenschaftliche Reife ist durch Schulzeugnisse nachzuweisen, oder wird durch eine Prüfung festgestellt. — In zweiter Linie werden Anmeldungen solcher Schüler berücksichtigt, welche durch Überfüllung der städtischen Gymnasien in der betreffenden Stufe zum Besuche von Schulen anderer Kategorieen genötigt sind und deren Zeugnisse den höheren Ortes dafür festgesetzten Bedingungen entsprechen. — Schüler, welche bereits einen Platz in den beiden hiesigen Lyceen gefunden haben, können nur in besonderen Fällen und auf den Nachweis

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

hin aufgenommen werden, dafs die Annahme eines ungerechtfertigten Schulwechsels ausgeschlossen sei. Anmeldungen zu dieser Klasse sind in üblicher Form bei der Direktion des Kaiser Wilhelms Gymnasiums anzubringen.» Von den sieben hierauf angemeldeten Schülern bestanden zwei nicht die Prüfung, einer fand auf dem Lyceum I Aufnahme, bei einem wurde die Anmeldung von dem Vater zurückgezogen, die übrigen drei wurden in die schon bestehende Untertertia aufgenommen. Die fortbestehende Absicht der Unterrichtsverwaltung, erforderlichen Falles bei der Anstalt eine Parallel-Untertertia zu eröffnen, führte zu Michaelis v. J. zur Teilung der Untertertia in zwei getrennte Parallelcöten, von denen bei Beginn des Winterhalbjahrs der eine 23, der andere 22 Schüler umfafste. Zur Bestreitung der Unterrichtsbedürfnisse in der neuen Klasse wurde der Dr. Wortmann[1]) herangezogen, welcher zu Ostern sein Probejahr an der Anstalt angetreten hatte, und aufserdem der Dr. Holst[2]). Zu gleicher Zeit wurde auch der Probekandidat Schneider[3]) der Anstalt überwiesen. — Zu Ostern d. J. wird auch eine parallele Obertertia eingerichtet werden.

[1]) Ernst Wortmann, zu Bielefeld 1860 geboren, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt und wurde von demselben mit dem Zeugnis der Reife Ostern 1879 entlassen. Er studierte in Marburg klassische Philologie, wurde daselbst auf Grund einer Dissertation de comparationibus Plantinis et Terentianis ad animalia spectantibus zum Doctor promoviert und bestand am 25. Januar 1884 das Examen pro fac. docendi.

[2]) Meno Holst, geb. am 23. Okt. 1852 zu Koblenz, bestand das Abiturientenexamen am Gymnasium zu Oldenburg Mich. 1872. Er studierte Philologie in Marburg, Göttingen und wieder in Marburg, wo er das Examen pro fac. doc. im Januar 1879 bestand. In Tübingen wurde er auf Grund einer Doctordissertation „über das Ortnitlied" promoviert. Als Probekandidat und wissenschaftlicher Hülfslehrer am Progymnasium zu Löbau i. Westpr. Ostern 1879 bis Juni 1880 beschäftigt, wurde er dann Hülfslehrer, später ordentlicher Lehrer am Kadettenhause zu Kulm i. Westpr. Aus dieser Stellung auf seinen Antrag am 1. Jan. 1883 ausscheidend, lebte er dann mit wissenschaftlichen Studien beschäftigt in Oldenburg und Hannover.

[3]) Emil Schneider, am 6. Oktober 1858 zu Annaburg in der Provinz Sachsen geboren, erhielt seine Vorbildung hauptsächlich auf der lateinischen Hauptschule der Franckeschen Stiftung zu Halle, von der er Mich. 1878 mit dem Reifezeugnis entlassen wurde. Er widmete sich darauf an der Universität zu Halle dem Studium der Mathematik, Physik und der beschreibenden Naturwissenschaften, und bestand daselbst im August 1884 das Examen pro fac. docendi.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1884/85.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.			
	I	O II	U II	O III	U IIIa	U IIIb*)	IV	V	VI	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1884	31	21	30	40	41	—	39	44	51	297	45	44	40	129
2. Abgang bis zum Schlufs d. Schulj. 1883/4	15	2	3	2	2	—	3	2	-	29	3	2	—	5
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern .	14	18	27	26	28	—	37	48	35	233	39	40	—	79
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . .	—	—	—	—	2	—	—	—	7	9	—	2	40	42
4. Frequenz am Anfang d. Schulj. 1884/5	30	23	36	37	43	—	45	53	45	312	46	45	40	131
5. Zugang im Sommersemester	—	1	—	—	2	—	—	1	6	10	1	3	1	5
6. Abgang im Sommersemester	1	2	1	2	1	—	1	4	3	15	2	2	1	5
7a. Zugang durch Versetzung zu Mich. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	—	—	—	0
7b. Zugang durch Aufnahme zu Mich. . .	1	—	1	—	1	—	4	—	—	7	2	—	1	3
8. Frequenz am Anfang des Wintersem. .	30	22	36	35	23	22	48	50	48	314	47	46	41	134
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	—	—	2	3	—	—	—	—
10. Abgang im Wintersemester	—	—	2	2	1	2	—	2	—	9	—	—	1	1
11. Frequenz am 1. Februar 1885	30	22	34	33	22	21	48	48	50	308	47	46	40	133
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1885.	18,9	18,2 resp. bei 21 Sch. 17,9	16,3	15,5	14,4	14,3	12,9	11,7	10,5	—	9,6	8,4	7,1	—

*) Die U IIIb wurde erst Mich. v. J. eingerichtet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	292	12	—	8	267	40	5	121	6	—	4	129	—	2
2. Am Anfang des Wintersemesters	294	11	—	9	268	40	6	123	6	—	5	132	—	2
3. Am 1. Februar 1885	288	11	—	9	262	40	6	123	5	—	5	131	—	2

Durch den Tod verlor die Anstalt während der Sommerferien einen lieben Schüler aus der dritten Vorklasse, Hans von Hinüber.

Das Zeugnis für den einjährigen Militairdienst haben erhalten: Ostern 1884: 19, Michaelis kein Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1, Michaelis keiner.

Übersicht über die Abiturienten Ostern 1885.

	Name	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts auf dem Gymnasium	Dauer des Aufenthalts in der Prima	Gewählter Beruf
1.	*Johannes Breiter*	28. Febr. 1867 Marienwerder	ev.-luth.	Königl. Provinzialschulrat, Hannover	9½	2	Jurisprudenz
2.	*Karl Häckermann*	10. Jan. 1867 Anklam	"	Königl. Provinzialschulrat, Hannover	9½	2	Medizin
3.	*Richard Vater*	12. Dez. 1865 Seedorf (Holst.)	"	weil. Forstrat, Seedorf	8½	2	Theologie
4.	*Werner Deckert*	26. Jan. 1866 Schleusingen	"	Königl. Forstmeister, Hannover	6½	2	Theologie
5.	*Hans Stubenrauch*	1. April 1864 Berlin	"	Rentier, Friedenau bei Berlin	7½	2½	Jurisprudenz
6.	*Wilhelm Metzler*	27. Nov. 1864 Frankfurt a. M.	"	Direktor der Blindenanstalt zu Hannover	8	2	Theologie
7.	*Georg Bauer*	21. Apr. 1866 Osterwald bei Neustadt a. R.	"	Pastor in Bodenteich	5	2	Theologie
8.	*Adolf Meyer*	8. Dez. 1866 Hannover	"	weil. Generalagent, Hannover	9½	2	Theologie
9.	*Otto Nölke*	31. Jan. 1867 Hannover	"	weil. Fabrikant, Hannover	9½	2	Kaufmänn. Fach
10.	*Max von der Gröben*	16. Apr. 1865 Stettin	"	Generalmajor z. D., Danzig	5	2	Militärfach
11.	*Hermann Kleinschmidt*	24. Dez. 1865 Hannover	"	weil. Kaufmann, Hannover	9½	2	Theologie
12.	*Werner Kühne*	23. Dez. 1863 Erfurt	"	Major a. D., Hannover	2½	2	Chemie
13.	*Ernst von Stockhausen*	27. Juli 1866 Lüneburg	"	Königl. Landgerichtsdirektor, Hannover	7½	2	Militärfach
14.	*Artur von Hinüber*	29. Juli 1864 Osterode a. H.	"	Amtmann a. D., Moringen	6	2	Jurisprudenz

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Aus den etatsmäſsigen Lehrmitteln wurden angeschafft

1) für die Bibliothek. A. Lehrerbibliothek: Verhandlungen der Direktoren-Konferenzen in Preuſsen, XV (Sachsen, 1883). Diercke u. Gaebler, Schulatlas. F. Kern, Methodik des deutschen Unterrichts. v. Sybels Histor. Zeitschrift, Jahrg. 1884 u. 1885. Plautus ed. Ritschl, II, 5. Grimms deutsches Wörterbuch, IV, 1, 2 Lief. 6; VI, Lief. 12—13; VII, Lief. 5. Ph. Wackernagel, Unterricht in der Muttersprache. Merguet, Lexikon zu Ciceros Reden, IV, Lief. 23–30. Wiese, pädagog. Ideale und Proteste. Kirchhoff, Unser Wissen von der Erde, I, Lief. 1—2. K. Fischer, Gesch. der neueren Philosophie, II u. V. Bursian, Gesch. der klassischen Philologie I–II. Guthe-Wagner, Lehrbuch der Geographie, I–II. Dillmann, das Realgymnasium. Platos Werke, von Müller u. Steinhart, I—IX. Ptolemaeus, ed. Müller (Paris, Didot), I. Schoeberlein, Chor- u. Gemeindegesang, I–II. Schreiber, kunsthistor. Bilder-Atlas, Lief. 1—4. Marinelli, die Erdkunde bei den Kirchenvätern. Ebeling, Lexicon Homericum, I, Lief. 15–16. Schmidt, Gesch. der Erziehung, I. Vogt, das pädagog. Universitäts-Seminar. Lotze, Vorlesungen über Aesthetik. Rönne, Unterrichtswesen des preuſs. Staats, I–II. Brambach, Sophokl. Chorgesänge. Nippold, Gesch. des Katholicismus. Holtzmann-Holder, Germanische Altertümer. Baumstark, Erläuterung der Germania des Tacitus, I–II. Herders Werke, ed. Suphan, VII u. XXVIII. Bahnsen, Beiträge zur Charakterologie, I–II. Engel, Gesch. der französ. Litteratur. Gneist, Englisches Verwaltungsrecht, II. Wiese, Verordnungen und Gesetze. Willmann, pädagog. Vorträge; die Odyssee im erziehenden Unterricht; der elementare Geschichtsunterricht. Briegers Zeitschrift für Kirchengeschichte, VI, 1–3; VII, 1. Duncker, Gesch. des Altertums, VIII. Müller, polit. Gesch. der Gegenwart, 1883. Lichtenheld, Studium der Sprachen. Zarnckes litterar. Centralblatt, 1884. Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung in Preuſsen, 1884. Horaz, ed. Orelli-Hirschfelder, I–II. Cicero de officiis, ed. Heusinger-Zumpt. Allg. deutsche Biographie, XIX–XX. Frick u. Richter, Lehrproben u. Lehrgänge, I. Augustin de civitate dei, ed. Dombart, I–II. Kohlrausch, Geschichten und Lehren der H. Schrift, nebst Anleitung. Rieken, Handwörterbuch des bibl. Altertums, I–II. Plüſs, Vergil und die epische Kunst. Ziller, Allgem. Pädagogik. Carlyle, life of Schiller. Polyglotten-Bibel, ed. Stier u. Theile, I–IV. Daniel, Handbuch der Geographie I–IV. Kolde, Luther, I. Mithoff, Kunstdenkmale und Altertümer im Hannoverschen, I–VII. Molière, oeuvres I–III, edit. Charpentier. Arndt, Experimental-Chemie, II. Hamilton, Elemente der Quaternionen, I. Bardey, Formation der quadrat. Gleichungen. Thomson u. Tait, theoret. Physik, I–II. Thomas a Kempis de imitatione Christi, ed. Bredt. Marcianus Capella, ed. Eyssenhardt. Catull, ed. Riese. Krebs, Physik im Dienste der Wissenschaft und des prakt. Lebens. Johnston, Chemie des täglichen Lebens. Strümpell, Logik. Curtius-Kaupert, Karten von Attika, Lief. 3. Bursians Jahresbericht der Altertumswissenschaft, 1884. Günther, Botanik. Vogel, Zoologie, I–III. Adreſsbuch von Hannover, 1885. Ranke, Weltgeschichte, V, 1–2. Seeley, Leben Steins, II. Poschinger, Preuſsen im Bundestag, IV. Luthers Werke, neue Ausgabe, II. Paulsen, Gesch. des gelehrten Unterrichts. B. Schülerbibliothek: 38 Bände, darunter Geibel, Brunhilde. Fontane, Wanderungen durch die Mark Brandenburg, I–IV. Hebbel, Nibelungen. Langl, Bilder zur Geschichte. Graf Stillfried u. Kugler, die Hohenzollern, I–II. Dickens, Copperfield, I–III. Jäger, Gesch. der Römer. Willmann, Lesebuch aus Herodot. F. v. Üchtritz, Albrecht Holm, I–III. Danzel-Guhrauer, Lessing, I–II. Wildenbruch, Sedan. Schilling, Quellenbuch zur Gesch. der Neuzeit. Richter, Bilder aus der deutschen Kulturgeschichte, I–II. Schneider, Typen-Atlas.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2) an Karten und dergleichen Lehrmitteln mehr: 4 Blätter zu Leutemann, zoolog. Atlas. Ein Winkeltransporteur, ein rechtwinkeliges Lineal mit Winkelgradteilung, zwei Wandtafelzirkel und zwei Wandtafellineale. Volkslieder und patriotische Gesänge für gemischten Chor.

3) Für das physikalische Kabinet: Eine Davy'sche Sicherheitslampe, ein Accumulator nach Plauté, eine Volta'sche Säule, ein Apparat zur Analyse und Synthese des Wassers, einige Collodiumballons, Durchlaufhähne, Schalenträger, Untersätze, Gläser, Gummipfropfen und Chemikalien.

4) für das Naturalienkabinet: Ein Opossum und 200 Kästchen für Mineralien.

5) für die Turnhalle: Ein Schleuderball, ein Kasten zur Aufbewahrung der Bälle, zwei Springbretter und zwei Sturmlaufböcke.

An Geschenken empfieng die Anstalt und spricht dafür hiermit den Gebern ihren verbindlichsten Dank aus:

Von den Verfassern: Uhlhorn, Gesch. der christlichen Liebesthätigkeit, I–II.
Köcher, Gesch. von Hannover und Braunschweig, I.

Von den Verlegern: Teubner in Leipzig, Textausgabe von Plutarchs Aristides und
Hirt in Breslau, Kambly, Elementar-Mathematik, II–IV.

Von Herrn Dr. Both: deutsche Ausgabe der Werke Friedrichs des Grofsen, I–XV.
Tasso, befreites Jerusalem, deutsch, I–II.

Von Herrn Buchhändler Ey hier: Graf Moltke, Wanderbuch.

Von Herrn Schwertfeger hier: Becker, Mathematik als Lehrgegenstand.

Von dem Lesezirkel des Lehrerkollegiums: Preufsische Jahrbücher, 51–52. Rodenbergs Deutsche Rundschau, 35–38. Lützows Zeitschrift für Kunstgeschichte u. Kunstchronik, 18. Hermes, 18. Goebels Zeitschrift für Naturwissenschaften, 56.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Schulgelderlasse berechnen sich im Jahre 1. April 1884/85 auf insgesamt ℳ 3307,50 oder 9,77 % der Schulgeldeinnahmen von den Hauptklassen excl. die Vorschule.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Die Prüfung und Aufnahme der neuangemeldeten Schüler findet Freitag den 10. April von 8 Uhr früh an im Gymnasialgebäude, Leonhardtstr. 2, statt. Zur Aufnahme ist ein Geburts- und Impfschein, oder, wenn der Angemeldete schon das zwölfte Lebensjahr vollendet hat, ein Wiederimpfungsschein, sowie wenn er vorher eine andere Lehranstalt besucht hat, ein Abgangszeugnis von dieser erforderlich. — Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahr Montag den 13. April 8 Uhr früh.

Entsprechend den Verfügungen der vorgesetzten Behörden soll die vierte Unterrichtsstunde des Vormittags um 12 Uhr geschlossen, die erste Nachmittagsstunde mit dem Glockenschlag 2 Uhr begonnen werden. Diese Bestimmung tritt mit dem Beginn des neuen Schuljahrs in Kraft.

Eine öffentliche Schlufsprüfung findet dieses Jahr nicht statt.

Hannover, den 5. März 1885.

Der Direktor des Kaiser Wilhelms Gymnasiums
Professor Dr. ***Wachsmuth.***

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2) an Karten Blätter zu Leutemann, zoolog. Atlas. Ein Winkeltransport inkelgradteilung, zwei Wandtafelzirkel und zwei Wandtafel Gesänge für gemischten Chor.

3) Für das phy icherheitslampe, ein Accumulator nach Plauté, eine Volta'sc d Synthese des Wassers, einige Collodiumballons, Durchla läser, Gummipfropfen und Chemikalien.

4) für das Nat) Kästchen für Mineralien.

5) für die Turn r Aufbewahrung der Bälle, zwei Springbretter und zwei Stu

An Geschenken für hiermit den Gebern ihren verbindlichsten Dank aus:

Von den Verfasser iebesthätigkeit, I–II.

Braunschweig, I.

Von den Verlegern n Plutarchs Aristides und -Mathematik, II–IV.

Von Herrn Dr. Bo edrichs des Grofsen, I–XV.

h, I–II.

Von Herrn Buchhä uch.

Von Herrn Schwert ehrgegenstand.

Von dem Lesezirkel rbücher, 51–52. Rodenbergs Deutsche Rundschau, 35–38. te u. Kunstchronik, 18. Hermes, 18. Goebels Zeitschrift fü

VI. Stift gen von Schülern.

Die Schulgelderl l 1884/85 auf insgesamt ℳ 3307,50 oder 9,77 % der Schu n excl. die Vorschule.

VII. Mittei nd an deren Eltern.

Die Prüfung und iler findet Freitag den 10. April von 8 Uhr früh an im Gym Zur Aufnahme ist ein Geburts- und Impfschein, oder, wenn ebensjahr vollendet hat, ein Wiederimpfungsschein, sowie alt besucht hat, ein Abgangszeugnis von dieser erforderlicl en Schuljahr Montag den 13. April 8 Uhr früh.

Entsprechend der den soll die vierte Unterrichtsstunde des Vormittags um 12 stunde mit dem Glockenschlag 2 Uhr begonnen werden. Die des neuen Schuljahrs in Kraft.

Eine öffentliche S statt.

Hannover, den es Kaiser Wilhelms Gymnasiums

sor Dr. ***Wachsmuth.***

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf