# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

| No. | Lehr-Gegenstände | Gymnasial-Klassen | | | | | | | | | | | | | | | Realklassen | | | Vorschule | | | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | O I | U I | O II | U IIa | U IIb | O IIIa | O IIIb | U IIIa | U IIIb | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | I | O II | U II | I | II | III | |
| 1 | Religion a) evangel. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | cb. m. U I | 2 | | 3 | 2 | 2 | 36 |
| | Religion b) kathol. | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 1 | | cb. mit der G.-Kl. | | | 2 | | — | 9 |
| | Religion c) jüdisch | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | — | — | — | 4 |
| 2 | Deutsch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 | 79 |
| 3 | Latein | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | 3 | 3 | — | — | — | 119 |
| 4 | Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 54 |
| 5 | Französisch | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | — | — | — | — | 4 | 4 | 4 | — | — | — | 44 |
| 6 | Englisch (i G. fac.) | 2 | | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 | 3 | — | — | — | 13 |
| 7 | Hebräisch (fac.) | 2 | | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| 8 | Geschichte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 3 | 3 | 2 | — | — | — | 53 |
| 9 | Erdkunde | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | — | — | |
| 10 | Rechnen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | — | — | — | 5 | 5 | 6 | 36 |
| 11 | Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | — | — | — | — | 5 | 5 | 5 | — | — | — | 51 |
| 12 | Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 | 3 | — | — | — | 23 |
| 13 | Chemie | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 4 |
| 14 | Naturbeschreibung | — | — | — | — | — | — | — | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | — | — | 2 | — | — | — | 14 |
| 15 | Schreiben | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 3 | 3 | — | 14 |
| 16 | Zeichnen | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 2 | 2 | | — | — | — | 22 |
| 17 | Singen | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | cb. m. d. Gymn. | | | | | | 8 |
| | | 1 Stunde Chorgesang durch alle Klassen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 18 | Turnen | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | cb. m. d. Gymn. | | | — | — | — | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Zusammen: | 611 |



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Übersicht der Lektions- Verteilung unter die Lehrer.

| No. | Lehrer | Ordinarius von | Gymnasial-Klassen: OI | UI | OII | UIIa | UIIb | OIIIa | OIIIb | UIIIa | UIIIb | Real-Klassen: IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | I | OII | UII | Vorschule: 1 | 2 | 3 | Summe der Stunden und Korrekturen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. **Eltner** Direktor | OI | 6 Lat.<br>2 Hebräisch[1]) | 2 Horaz | | | | | | | | | | 2 Erdk.[1]) | | | | | | | | | | 13[1]) 8[2])<br>2 Korrekturen<br>1[2]) — |
| 2 | Prof. Dr. **Putzler** | | 4 Math.<br>2 Physik | 4 Math.<br>2 Physik | 4 Math.<br>2 Physik | 2 Physik | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20<br>3 Korrekturen |
| 3 | Prof. Dr. **Sternberg** | | | | 2 Franz. | 3 Franz. | | | | | | | | | | | | 4 Franz.<br>3 Engl. | 4 Franz. | 4 Franz.[1]) | | | | 20[1]) 19[2])<br>6 Korrekturen |
| 4 | Prof. Dr. **Schneider** | U IIb | | 3 Dtsch.<br>2 Homer | 6 Griech. | | 5 Lat.[1])<br>7 Lat.[2]) | 5 Franz.[1]) | | | | | 2 Gesch.[2]) | | | | | | | | | | | 19[1]) 20[2])<br>4 Korrekturen |
| 5 | Prof. Dr. **Blau** | Ir | | | | 3 Gesch. u. Erdk.[2]) | | | 2 Gesch.[2]) | | 3 Gesch. u. Erdk.[2]) | | | | | | | 3 Dtsch.<br>3 Gesch. u. Erdk. | 3 Dtsch.<br>3 Gesch. u. Erdk. | 3 Dtsch.[1])<br>3 Gesch. u. Erdk.[1]) | | | | 18[1]) 20[2])<br>3 Korrekturen |
| 6 | Prof. Dr. **v. d. Velde** | | 2 Franz.<br>2 Englisch (fac.) | 2 Franz. | 2 Engl. (fac.) | | 3 Franz.<br>3 Dtsch. | 3 Franz.[2]) | 3 Franz.[2]) | | | | | | | | | | 3 Engl. | 3 Engl.[1]) | | | | 20<br>6 Korrekturen |
| 7 | Prof. **Nietzsche** | U I | 3 Dtsch.<br>6 Griech. | 4 Griech. | | | | 2 Dtsch.<br>3 Gesch. u. Erdk. | | | | | | | | | 2 Erdk. | | | | | | | 20<br>4 Korrekturen |
| 8 | Prof. Dr. **Wetzold** | | 3 Gesch. u. Erdk.<br>2 Hebräisch[2]) | 3 Gesch. u. Erdk. | 2 Hebr. (fac.) | | | | 3 Franz.[2]) | 2 Religion<br>3 Franz.[2]) | 3 Franz.<br>2 Dtsch. | 2 Religion[1])<br>2 Relig.[2]) | 2 Relig.[2]) | | | | | | | | | | | 21[1]) 24[2])<br>3 Korrekturen |
| 9 | Prof. Dr. **Bäuger** | O IIg | | 5 Lat. | 5 Lat.[1])<br>7 Lat.[2]) | 2 Relig. | 2 Relig. | | 5 Gesch. u. Erdk.[1])<br>2 Dtsch. | | | 2 Gesch.[2]) | | | | | | | 2 Religion[2])<br>2 Relig.[2]) | | | | | 21[1]) 22[2])<br>3 Korrekturen |
| 10 | Prof. Dr. **Dühring** | U IIr | | | | 4 Math. | 2 Physik[2]) | 3 Math.[2])<br>2 Physik[2]) | | | | | | | | | | 5 Math.<br>3 Physik | 3 Physik | 3 Physik[2])<br>2 Naturbeschr.[1]) | | | | 20[1]) 22[2])<br>1 Korrektur |
| 11 | Dr. **Zeitzschel** Oberlehrer | O IIr | | | | | 4 Math.<br>2 Physik[2]) | | 3 Math.[2])<br>2 Physik[2])<br>1 Erdk.[2]) | | 3 Math.[2]) | 2 Erdk.[1]) | 2 Erdk.[1]) | | 2 Erdk.[1]) | | | 2 Chemie | 5 Math.<br>2 Chemie | | | | | 21[1]) 22[2])<br>1 Korrektur |
| 12 | Dr. **Buchwald** Oberlehrer | U IIs | | | | 5 Dtsch.<br>7 Lat. | 6 Griech. | | | | | | 4 Franz. | | | | | | | | | | | 20<br>4 Korrekturen |
| 13 | Dr. **Jecht** Oberlehrer | O IIIb | | | | | | | 7 Lat.<br>6 Griech. | 6 Griech.<br>2 Dtsch. | | | | | | | | | | | | | | 21<br>4 Korrekturen |
| 14 | Dr. **Sieg** Oberlehrer | U IIIb | | | | 6 Griech. | | | | | 7 Lat. | 7 Lat.<br>2 Erdk.[2]) | | | | | | | | | | | | 20[1]) 22[2])<br>3 Korrekturen |
| 15 | **Günther** Oberlehrer | IVs | | | | | | 2 Relig. | 2 Relig. | 3 Franz.[2])<br>2 Naturbeschr.[2])<br>2 Naturbeschr.[2]) | 2 Naturbeschr.[1]) | 4 Franz.<br>4 Math.<br>2 Naturbeschr.[2]) | 4 Math. | | | | | | | | | | | 23<br>1 Korrektur |

[1]) Im S.-H. [2]) Im W.-H.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| No. | Lehrer | Ordinariat von | Gymnasial-Klassen: OI | UI | OII | UIIa | UIIb | OIIIa | OIIIb | UIIIa | UIIIb | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | Real-Klassen: 1 | OII | UII | Vorschule: 1 | 2 | 3 | Summe der Stunden und Korrekturen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Dr. **Sommer**<br>Oberlehrer | UIIIa | | | 3 Gesch. u. Erdk. | | | 6 Griech. | | 7 Lat.<br>3 Gesch. u. Erdk. | | | 2 Erdk.[1] | | | | | | | 3 Lat. | | | | 22[1] 21[2]<br>3 Korrekturen |
| 17 | Dr. **Karbaum**<br>Oberlehrer | IVb | | | | | | | | | 3 Gesch. u. Erdk.[2] | 2 Gesch.[1] | 3 Dtsch.<br>7 Lat. | 2 Erdk.[1] | | 2 Erdk.[2] | | 4 Lat. | 4 Lat. | | | | | 23[1] 22[2]<br>4 Korrekturen |
| 18 | Dr. **Bienwald**<br>Oberlehrer | Va | 2 Relig. | 2 Relig. | 2 Relig. | | | | | | 6 Griech. | | | 3 Dtsch.<br>8 Lat. | | | | 2 Relig.<br>(d. a. Hfg) | | | | | | 23<br>3 Korrekturen |
| 19 | **Peper**<br>Oberlehrer | OIIIa | | | | | | 7 Lat. | | | | 3 Dtsch. | | | | 4 Dtsch.<br>8 Lat. | | | | | | | | 22<br>4 Korrekturen |
| 20 | **Schmidt**<br>Oberlehrer | VIb | | | 3 Dtsch. | | | | | | | | | | 8 Lat. | | 4 Dtsch.<br>8 Lat. | | | | | | | 23<br>4 Korrekturen |
| 21 | **Süsse**<br>wissensch. Hilfslehrer | | | | | | | 3 Math.[1]<br>2 Physik[1] | 3 Math.[1]<br>2 Physik[2] | 3 Math.[1] | 3 Math.[2] | | | | | | | | | 5 Math.[1] | | | | 21[1]<br>1 Korrektur |
| 22 | Dr. **Lehan**<br>wissensch. Hilfslehrer | | | | 2 Lat.[1] | | | | | | | | | | 3 Dtsch.[1] | | | | | | | | | 5[1]<br>1 Korrektur |
| 23 | **Fahnberg**<br>Cand. prob. | | | | | 3 Gesch. u. Erdk.[1] | 2 Lat.[1]<br>3 Gesch. u. Erdk. | | | | | | 2 Gesch.[1] | 2 Relig.[1] | | | | | | | | | | 10[1] 5[2] |
| 24 | **Kühn**<br>Zeichenlehrer | | 2 Zeichnen | | | | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | | | 2 Zeichn. | 2 Zeichnen | | | | | 22<br>— Korrektur |
| 25 | **Gohr**<br>Lehrer an dem Gymnasium | Vb | | | | | | | | | | 2 Naturbeschr.[1] | 2 Naturbeschr.[2] | 2 Relig.[1]<br>2 Naturbeschr.[2]<br>2 Naturbeschr.[2] | 4 Rechn.<br>2 Naturbeschr.[2]<br>2 Naturbeschr.[2]<br>2 Schrb.[2]<br>3 Dtsch.[2] | 2 Erdk.[1]<br>2 Naturbeschr. | 4 Rechn. | | | | 3 Schrb. | 3 Schrb. | | 24 |
| 26 | **Scholz**<br>Lehrer an dem Gymnasium | VIa | 1 Männergesang<br>1 Stunde Chorgesang durch alle Klassen | | | | | | | | 1 Singen | gen | | 1 Singen<br>2 Schreiben[1]<br>4 Rechn.<br>2 Schrb.[1] | 2 Relig. | 1 Singen<br>2 Schreiben<br>3 Religion<br>4 Rechn. | 2 Erdk.[1] | | | | 1 Sing. | 1 Sing. | 1 Sing. | 25 |
| 27 | **Deckert**<br>Vorschullehrer | 1. Vorschul-Klasse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 Relig.<br>9 Dtsch.<br>6 Rechn.<br>1 Erdk. | 3 Rechn.<br>2 Relig | | 25<br>1 Korrektur |
| 28 | **Wiener**<br>Vorschullehrer | 2 u. 3. Vorschul-Klasse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 Dtsch. | 2 Relig.<br>9 Dtsch.<br>6 Rechn. | 26<br>1 Korrektur |
| 29 | **Kügler**<br>Kaplan und kathol. Religionslehrer | | 2 kathol. Religion | | | | | 2 kath. Religion | | | | 2 kathol. Religion | | | | 1 kathol. Religion | | eb. m. d. entspr. Gymn.-Kl. | | | | | | 7 |
| 30 | Dr. **Freund**<br>jüd. Religionslehrer[1]<br>Dr. **Zollaski**, Cand.[2] | | 1 jüd. Religion | | | | | 1 jüd. Religion | | | | 1 jüd. Religion | | | | 1 jüd. Religion | | eb. m. d. entspr. Gymn.-Kl. | | | | | | 4 |
| 31 | **Biederstädt**<br>Turnlehrer | | 3 Turnen | | 3 Turnen | | | 3 Turnen | | 3 Turnen | | 3 Turnen | | 3 Turnen | | 3 Turnen | 3 Turnen | eb. m. d. entspr. Gymn.-Kl. | | | | | | 24 |

[1] In S.-S. [2] In W.-S.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Uebersicht über die während des Schuljahres 1896/97 durchgenommenen Pensen.

### Ober-Prima.

Ordinarius: Der Direktor.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Confessio Augustana (Art. 1—16, 18, 20); zur Einleitung die 3 alten Symbole. Gelesen: Der Römerbrief, der Galater- und der 1. Korintherbrief. — Oberlehrer Dr. Bienwald.

b) Katholisch. 2 Std. (comb. mit UI, O und UII und den entsprechenden Realkl.). Besondere Glaubenslehre. Wiederholungen über das Kirchenjahr. Kirchengeschichte: Von der Gründung der Kirche bis zur Sendung des hl. Bonifacius nach Deutschland (718). — Kaplan Kügler.

**Deutsch.** 3 Std. Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter. Lessings Hamburg. Dramaturgie. Goethes Tasso. Shakespeares Coriolan. — Vorträge. — Privatlektüre: Goethes Wahrheit und Dichtung und einige philosophische Abhandlungen Schillers. Jährlich 8 Aufsätze. — Prof. Nietzsche.

Die Themata der deutschen Aufsätze lauteten:

1. Du bist ein Mensch! erwäge und bedenk' es stets.
2. Entspricht die Handlung von Lessings „Philotas" dem Begriff der πρᾶξις σπουδαία bei Aristoteles?
3. Das memento mori und das memento vivere kann uns in gleichem Grade verderblich sein, wenn sich nicht das eine durch das andere ergänzt. (Klassenaufsatz.)
4. Über den Einfluss der „Emilia Galotti" auf Schillers „Kabale und Liebe".
5. Mit welchem Rechte geniessen die Grossen der Erde, welche Kunst und Wissenschaft unterstützt und gefördert haben, hervorragenden Ruhm?
6. Im Kriege selber ist das Letzte nicht der Krieg. (Klassenaufsatz.)
7. Terzky und Illo.
8. Das Leben an den italienischen Höfen zu Tassos Zeit. Nach Goethes Drama.

**Latein.** 7 Std. Grammatische Wiederholungen. Periodenlehre. Tropen und Figuren. Übersetzungs-Übungen aus Süpfle II. 14tägig ein Extemporale abwechselnd mit einem Exercitium; alle 6 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen. Gelesen: Cicero, oratt. Philippicae I und II und Tacit. Histor. l. II. Privatlektüre und Extemporieren aus Livius l. I. — Horaz. carm. l. III und IV nebst ausgewählten Satiren und Episteln. — Der Direktor.

**Griechisch.** 6 Std. Gelesen wurde im S.-S. Demosth. Philipp. l. III; Sophokles, Electra; im W.-S. Plato, Phaedon.; Hom. Ilias, XIII—XXIV m. A. (zum Teil Privatlektüre). 4wöchentlich eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche als Klassen-Extemporale. Übungen im Extemporieren. — Prof. Nietzsche.

**Französisch.** 2 Std. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen im Anschluss an die Extemporalien; Etymologie, Wortbildung, Synonymik, Phraseologie. Lektüre:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

S.-S. Lamartine, Procès et mort de Louis XVI; W.-S. Molière, le Misanthrope. Sprechübungen. 3wöchentlich ein Extemporale (Übersetzung aus dem Französischen. — Prof. Dr. v. d. Velde.

**Englisch.** 2 Std. fac. (comb. mit UI). Wiederholung und Vervollständigung der Grammatik, induktiv im Anschluss an die Lektüre. Schreib- und Sprechübungen. Lektüre: Hume, Queen Elizabeth. — Prof. Dr. v. d. Velde.

**Hebräisch.** 2 Std. fac. (comb. mit UI). Wiederholung der Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax. Gelesen: 2. Samuel. c. 1—12 und ausgewählte Psalmen. 4wöchentlich eine Analyse als Klassenarbeit. Extemporieren. — S.-S.: Der Direktor. — W.-S.: Prof. Dr. Wetzold.

**Geschichte** und **Erdkunde.** 3 Std. Geschichte der Neuzeit vom Ende des 30jähr. Krieges bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwickelung. — Erdkunde wie in OII. — Prof. Dr. Wetzold.

**Mathematik.** 4 Std. Repetition der Stereometrie. Der binomische Satz für ganze positive Exponenten. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. 4 grössere häusliche und 2 grosse Klassen-Arbeiten; öfter ein Extemporale. — Prof. Dr. Putzler.

**Physik.** 2 Std. Optik. Mathematische Erdkunde. — Prof. Dr. Putzler.

## Unter-Prima.

Ordinarius: Prof. Nietzsche.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. Die wichtigsten Thatsachen der Kirchengeschichte von der ältesten Zeit bis zur Reformation. Gelesen das Evangelium Johannis und der Brief des Jakobus. Wiederholung von Liedern und Sprüchen. — Oberlehrer Dr. Bienwald.

b) Katholisch. 2 Std. s. OI.

**Deutsch.** 3 Std. Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte von Luther bis Lessing. — Gelesen: Lessings Laokoon m. A.; aus Goethes und Schillers Gedankenlyrik; Goethes Iphigenie. Privatim: Lessings kleine Abhandlungen. Vorträge der Schüler. — Prof. Dr. Schneider.

Die Themata der deutschen Aufsätze lauteten:

1. Kann mit Recht behauptet werden, dass die Zukunft dem Menschen verschlossen sei?
2. Welchen Einblick in das Leben und die Sitten des heroischen Zeitalters gewähren uns die fingierten Erzählungen des Odysseus?
3. Welchen Grundgedanken will Schiller in seinen allegorischen Dichtungen „die Teilung der Erde, Pegasus im Joch, das verschleierte Bild zu Sais“ zur Darstellung bringen?
4. Warum durfte nicht der Bildhauer, wohl aber der epische Dichter den Laokoon schreiend darstellen? (Klassenaufsatz.)
5. Inwiefern wurde Goethes wissenschaftliche Ausbildung durch seinen Aufenthalt in Leipzig gefördert?



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Wie lässt sich der Ausspruch des Seneka begründen „vivere militare est"?
7. Inwiefern lässt sich der dritte Auftritt des ersten Aufzugs gleichsam als ein Drama für sich betrachten?
8. Klassenaufsatz. Thema noch unbestimmt.

**Latein.** 7 Std. Grammatische und stilistische Wiederholungen 2 Std. 14tägig ein Extemporale oder Exercitium. Gelesen wurde Cicero, epp. ad fam. m. A. und Tacit. Anal. l. II. Privatlektüre: Cic., de senectute. Livius, l. XXIII. Extemporieren. — 5 Std. — Prof. Dr. Bünger. — Horaz carm. l. I und II, ausgew. Epoden und Satiren 2 Std. — Der Direktor.

**Griechisch.** 6 Std. Gelegentlich grammatische Wiederholungen. Lektüre: S.-S.: Platonis Apologia. W.-S.: Demosth., Olynth. l. I—III. Übungen im Extemporieren. 4wöchentlich eine Klassenarbeit aus dem Griechischen ins Deutsche. Privatlektüre aus Lysias. — 4 Std. — Prof. Nietzsche. — S.-S.: Homer, Ilias l. VII—XII m. A.; W.-S.: Sophokles, Ajax. Privatlektüre aus Homer. — 2 Std. — Prof. Dr. Schneider.

**Französisch.** 2 Std. Lektüre: S.-S.: Halevy, L'invasion; W.-S.: Racine, Athalie. Grammatik und Extemporalien wie in OI. — Prof. Dr. v. d. Velde.

**Englisch.** 2 Std. fac. (comb. mit OI).

**Hebräisch.** 2 Std. fac. (comb. mit OI).

**Geschichte** und **Erdkunde.** 3 Std. Geschichte vom Untergang des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Geschichte und erdkundliche Übersicht der seit 1648 bestehenden Staaten. Erdkunde wie in OII. — Prof. Dr. Wetzold.

**Mathematik.** 4 Std. Repetition früherer Pensen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären Grössen; 4 grössere häusliche und 2 Klassenarbeiten; öfter ein Extemporale. Vervollständigung der Trigonometrie; Stereometrie. — Prof. Dr. Putzler.

**Physik.** 2 Std. Mechanik, Akustik. — Prof. Dr. Putzler.

## Ober-Sekunda.

Ordinarius: Prof. Dr. Bünger.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. Erklärung der Apostelgeschichte. Abschnitte aus Paulinischen Briefen. Wiederholungen früher gelernter Lieder und Sprüche. — Oberlehrer Dr. Bienwald.

b) Katholisch. 2 Std. s. OI.

**Deutsch.** 3 Std. Darstellung des Nibelungenliedes nach Aufbau und Ausführung nebst Proben aus dem Urtext. Ausblicke auf die nordischen und mittelalterlichen Sagenkreise. Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen. Auswendiglernen von Gedichten; Vorträge über mittelhochdeutsche Dichtungen, gelesene Dramen oder Stoffe aus der Privatlektüre. Gelesen: S.-S.: Das Nibelungenlied und Walther v. d. Vogelweide. W.-S.: Goethes Götz v. Berlichingen und Schillers Wallenstein. Privatim: Gudrun und Schillers 30jähriger Krieg. — Oberlehrer Schmidt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Themata der Aufsätze lauteten:

1. Etwas vom Wetter.
2. Was ich bin und was ich habe, dank' ich dir, mein Vaterland!
3. Wie Siegfried erschlagen ward.
4. Gunther, Gernot, Geiselher. (Klassenaufsatz)
5. Nibelungenlied und Gudrun. Versuch eines Vergleichs.
6. Die Zustände Deutschlands am Ausgange des Mittelalters. Nach der Schilderung des Goetheschen „Götz von Berlichingen".
7. Wallenstein im Urteile seiner Soldaten. Nach „Wallensteins Lager".
8. Klassenaufsatz. Thema noch unbestimmt.

**Latein.** 7 Std. Grammatische Repetitionen. 2 Std. — 14tägig ein Extemporale oder ein Exercitium. Sallust. Catilina. Livius l. XXX. Vergils Aeneide, m. A. Privatim: Cic. oratt. in Catil. 5 Std. Dr. Lohan. W.-S.: 7 Std. Prof. Dr. Bünger.

**Griechisch.** 6 Std. Repetition früherer Pensen. Syntax: Infinit. und Particip. Tempora und Modi. 4wöchentlich eine Klassenarbeit aus dem Griechischen ins Deutsche. Lektüre: S.-S.: Herodot lib. VII m. A. W.-S.: Lysias in Agoratum. Ausserdem Homers Odyssee, lib. XIII—XXIV mit Auswahl. Privatlekt. Lysias, kleinere Reden. — Prof. Dr. Schneider.

**Französisch.** 2 Std. Wiederholung früherer Pensen. Synonymisches, Stilistisches und Metrisches im Anschluss an die Lektüre. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Lektüre: Souvestre, un philosophe sous les toits. Feuillet, le Village. 14tägig abwechselnd Extemporalien und Exercitien (Übersetzungen aus dem Französischen.) — Prof. Dr. Sternberg.

**Englisch.** 2 Std. fac. Praktische Einübung der Aussprache. Die grammat. Regeln wurden induktiv im Anschlusse an die Lektüre behandelt. Lektüre von Lesestücken aus dem Lesebuche von Tendering. Schriftliche Übungen. — Prof. Dr. v. d. Velde.

**Hebräisch.** 2 Std. fac. Elementar- und Formenlehre. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus dem Lesebuche. — Prof. Dr. Wetzold.

**Geschichte** und **Erdkunde.** 3 Std. Griech. Geschichte von Drakon bis Alexander d. Gr. Römische Geschichte von Pyrrhus bis zum Untergange des weström. Kaisertums mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Gruppierende Wiederholung aus der allgemeinen Erdkunde. — Oberlehrer Dr. Sommer.

**Mathematik.** 4 Std. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. Trigonometrie. Abschluss der Ähnlichkeitslehre. 3 grössere häusliche Arbeiten; alle 3 Wochen ein Extemporale. — Prof. Dr. Putzler.

**Physik.** 2 Std. Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität. Wiederholung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe. — Prof. Dr. Putzler.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Unter-Secunda a und b.

Ordinarius von UIIa: Oberlehrer Dr. Buchwald, von UIIb: Prof. Dr. Schneider.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. Bibellesen behufs Ergänzung der in UIII und OIII gelesenen Abschnitte. Erklärung des Evangeliums Lucae. Repetition des Katechismus nebst Sprüchen, Liedern und Psalmen. — In beiden Klassen: Prof. Dr. Bünger.

b) Katholisch. 2 Std. s. OI.

**Deutsch.** 3 Std. Anleitung zur Aufsatzbildung. Übung im Disponieren, Deklamieren und in freien Vorträgen. Gelesen: Schillers „Jungfrau von Orleans", Goethes „Hermann und Dorothea" und Lessings „Minna von Barnhelm". Grössere Gedichte von Schiller. Vierwöchentlich ein Aufsatz. — UIIa: Oberlehrer Dr. Buchwald. — UIIb: Prof. Dr. v. d. Velde.

Die Themata der Aufsätze lauteten in UIIa:

1. Der Sänger des Mittelalters.
2. Johanna vor dem Könige in Chinon.
3. Wie kam es, dass Klearch sich von Tissaphernes hintergehen liess?
4. Not entwickelt Kraft. (An Beispielen erläutert.)
5. Görlitz am Tage der Kaiserparade. (Klassenarbeit.)
6. Wie sühnt Johanna ihre Schuld?
7. Was erfahren wir aus dem ersten Gesange in Goethes Epos „Hermann und Dorothea" über Zeit, Ort und Personen der Handlung?
8. Der Gegensatz zwischen Einst und Jetzt in Goethes „Hermann und Dorothea".
9. Worin offenbart sich das innige Verhältnis zwischen Hermann und seiner Mutter?
10. Die Vorgeschichte der Hauptpersonen in Goethes „Hermann und Dorothea". (Klassenarbeit.)

In UIIb:

1. Der Nutzen der Eisenbahnen.
2. Die Karlsschule.
3. Die Heimat der Johanna Darc.
4. „O, schwer ist's in der Fremde sterben unbeweint!"
5. Ein Tag aus den Ferien.
6. „Der Mensch braucht wenig, und an Leben reich ist die Natur".
7. Raimond, Johannas treuester Freund. (Klassenarbeit.)
8. Der Gasthof zum goldenen Löwen in Goethes „Hermann und Dorothea".
9. „Geben ist Sache des Reichen". (Chrie.)
10. Jung gewohnt, alt gethan. (Klassenarbeit.)

**Latein.** 7 Std. Grammatische Repetitionen (§§ 202—232). Übersetzungen aus Süpfle II. 8tägig ein Extemporale abwechselnd mit einem Exercitium. Gelesen: S.-S.: Cicero, pro Roscio Amer. W.-S.: Livius XXII, 1—30. Ausserdem Ovid, lib. Trist. u. epp. ex Ponto m. A. — UIIa: Oberlehrer Dr. Buchwald; UIIb: 5 Std. S.-S.: Prof. Dr. Schneider. 2 Std. Cand. Fahnberg. — W.-S.: 7 Std. Prof. Dr. Schneider.

**Griechisch.** 6 Std. Repetition früherer Pensen. Syntax des Nomens (Kaegi § 113—160). 14tägig ein Extemporale, abwechselnd mit einem Exercitium. Gelesen in beiden Klassen: S.-S.: Xenophon, Anabasis l. II. W.-S.: Xenophon, Hellenic. l. VI. und VII. In beiden Semestern: Homer, Odyssee l. I—VIII, IX—XII m. A. — UIIa: Oberlehrer Dr. Sieg. — UIIb: Oberlehrer Dr. Buchwald.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Französisch.** 3 Std. Wiederholung früherer Pensen. Konjunctiv, Artikel, Adjectiv, Pronomina u. s. w. Sprechübungen. Mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen. Lektüre in U II a: Barante, Henri V roi d'Angleterre en France. In U II b: Erkman-Chatrian, hist. d'un conscript. 14tägig abwechselnd Extemporalien und Exercitien. — U II a: Prof. Dr. Sternberg. U II b: Prof. Dr. v. d. Velde.

**Geschichte** und **Erdkunde.** 3 Std. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrich d. Gr. bis zur Gegenwart mit Berücksichtigung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwickelung. — Erdkunde: Wiederholung der Erdkunde Europas. Kartenskizzen. — U II a: Prof. Dr. Blau. U II b: wissensch. Hilfslehrer Fahnberg.

**Mathematik.** 4 Std. Geometrie: Kreis-Inhalt und Umfang § 153—164. Die einfachen Körper. Trigonometrie: Die Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Arithmetik: Gleichungen, einfache und quadratische mit einer Unbekannten. Potenzen. Wurzeln. Logarithmen. 3 grössere häusliche Arbeiten. Alle 3 Wochen ein Extemporale. — U II a: Prof. Dr. Dühring. U II b: Oberlehrer Dr. Zeitzschel.

**Physik.** 2 Std. Einleitung in die Physik, Akustik, Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chemischen Erscheinungen, wichtige Mineralien, einfache Abschnitte aus der Optik. — U II a: Prof. Dr. Putzler. U II b: S.-S.: Oberlehrer Dr. Zeitzschel; W.-S.: Prof. Dr. Dühring.

## Ober-Tertia a und b.

Ordinarius von O III a: Oberlehrer Peper, von O III b: Oberlehrer Dr. Jecht.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. (comb.) Repetition des Katechismus. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers. Geschichte des Reiches Gottes im Neuen Testament. Lesen entsprechender bibl. Abschnitte, eingehend die Bergpredigt und einige Gleichnisse. Repetition der früher gelernten Lieder und Sprüche. — Oberlehrer Günther.

b) Katholisch. 2 Std. (comb. mit U III). Die allgemeine und besondere Glaubenslehre. Das Kirchenjahr. Bilder aus der Kirchengeschichte der 1. u. 2. Periode (bis 718). — Kaplan Kügler.

**Deutsch.** 2 Std. Lesen und Analysieren prosaischer Abschnitte. Schillers Glocke. Wilhelm Tell. Erklären und Memorieren von Gedichten, Poetik und Rhetorik. 4wöchentlich ein Aufsatz. — O III a: Prof. Nietzsche. O III b: Prof. Dr. Bünger.

**Latein.** 7 Std. Fortsetzung und Erweiterung der Tempus- und Moduslehre. Der daktylische Hexameter. 8tägig ein Extemporale, abwechselnd mit einem Exercitium. Caesar, De bello Gallico, l. I und VII. Ovid, Metam. mit Auswahl. — O III a: Oberlehrer Peper. O III b: Oberlehrer Dr. Jecht.

**Griechisch.** 6 Std. Wiederholung des Pensums der U III. Die Verba auf μι und die unregelmässigen Verba des attischen Dialekts. Die Präpositionen. Mündliche und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schriftliche Uebersetzungsübungen. Xenophon, Anabasis, Buch II. Alle 14 Tage ein Extemporale abwechselnd mit einem Exercitium. — OIIIa: Oberlehrer Dr. Jecht. OIIIb: Oberlehrer Dr. Bienwald.

**Französisch.** 3 Std. Bepetition der unregelmässigen Verba. Ergänzung der Formenlehre. Die syntaktische Anwendung von avoir und être. Lektüre: Duruy, Hommes célèbres de l'histoire Romaine. Vierzehntägig Exercitium oder Extemporale. — OIIIa: S.-S.: Prof. Dr. Schneider. OIIIb: S.-S.: Prof. Dr. Wetzold; W.-S.: Prof. Dr. v. d. Velde in beiden Klassen.

**Geschichte** und **Erdkunde.** 3 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen mit besonderer Berücksichtigung der brandenburgisch-preussischen Geschichte. — Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonieen. Kartenskizzen. — OIIIa: Prof. Nietzsche. OIIIb: Prof. Dr. Bünger.

**Mathematik.** 3 Std. Geometrie: Kreislehre, 2. Theil. Flächengleichheit. Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre. Arithmetik: Potenzen. Wurzeln. Gleichungen des 1. Grades mit einer Unbekannten. Proportionen. Alle 4 Wochen ein Extemporale. — OIIIa: S.-S.: wiss. Hilfslehrer Süsse; W.-S.: Prof. Dr. Dühring. OIIIb: S.-S.: wiss. Hilfslehrer Süsse; W.-S.: Oberlehrer Dr. Zeitzschel.

**Physik.** 2 Std. Vorbereitender physik. Lehrgang. (Mechanische Erscheinungen, das Wichtigste aus der Wärmelehre.) — In beiden Klassen im S.-S.: wiss. Hilfslehrer Süsse; im W.-S.: in OIIIa: Prof. Dr. Dühring; in OIIIb: Oberlehrer Dr. Zeitzschel.

**Zeichnen.** 2 Std. wie in UIII. — Maler Kühn.

## Unter-Tertia a und b.

Ordinarius von UIIIa: Oberlehrer Dr. Sommer, von UIIIb: Oberlehrer Dr. Sieg.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. Wiederholung des in VI, V und IV gelernten Katechismus nebst Sprüchen. Geschichte des Reiches Gottes im Alten Testament im Anschluss an die Lektüre. Gelesen: ausgewählte Psalmen und Hiob. Wiederholung und Erlernung von Kirchenliedern und einzelnen Strophen. Belehrung über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnung. — In beiden Klassen: Prof. Dr. Wetzold.

b) Katholisch. 2 Std., s. OIII.

**Deutsch.** 2 Std. Die wichtigsten grammatischen Gesetze. Lesen und Analyse prosaischer und poetischer Abschnitte. Erklären und Memorieren von Gedichten, besonders Schillers Balladen. Die poetischen Formen. Vierwöchentlich ein Aufsatz. — UIIIa: Oberlehrer Dr. Jecht. UIIIb: Prof. Dr. Wetzold.

**Latein.** 7 Std. Wiederholung und Beendigung der Casuslehre. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. 8tägig ein Extemporale abwechselnd mit einem Exercitium. Caesar, de bello Gallico, l. II und IV. — UIIIa: Oberlehrer Dr. Sommer. UIIIb: Oberlehrer Dr. Sieg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Griechisch.** 6 Std. Regelmässige Formenlehre des attischen Dialekts bis zu den verbis mutis. Das Nötige aus der Laut- und Accentlehre. Vokabellernen. Übungen im Übersetzen. 14tägig ein Extemporale abwechselnd mit einem Exercitium. — UIIIa: Oberlehrer Dr. Jecht. UIIIb: Oberlehrer Dr. Bienwald.

**Französisch.** 2 Std. Plötz-Kares, Lection 35 bis 63. Repetition der regelmässigen Conjugation. Gebrauch von avoir und être. Die notwendigsten unregelmässigen Verben. Mündliche und schriftliche Übungen. Alle 14 Tage ein Extemporale abwechselnd mit einem Exercitium. — UIIIa: im S.-S.: Oberlehrer Günther; im W.-S.: Prof. Dr. Wetzold. UIIIb: Prof. Dr. Wetzold.

**Geschichte** und **Erdkunde.** 3 Std. Überblick über die weströmische Kaiser-Geschichte vom Tode des Augustus. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. — Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile ausser den deutschen Kolonien. — UIIIa: Oberlehrer Dr. Sommer. — UIIIb: S.-S.: Oberlehrer Dr. Karbaum. W.-S.: Prof. Dr. Blau.

**Mathematik.** 3 Std. Geometrie: Vom Parallelogramm. Kreislehre. I. Teil. Anfänge der Algebra. Die 4 Spezies mit absoluten Zahlen. Gleichungen 1. Grd. mit einer Unbekannten. Extemporalien. — In beiden Klassen: Oberlehrer Günther.

**Naturbeschreibung.** 2 Std. S.-S.: Botanik. Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten. Wissenschaftliche Beschreibung der Kulturpflanzen. Die wichtigsten Kryptogamen und Pflanzen-Krankheiten. W.-S.: Überblick über das Tierreich. — Oberlehrer Günther.

**Zeichnen.** 2 Std. Fortgesetzte Übung im Ornamentzeichnen und perspekt. Zeichnen. — Maler Kühn.

## Quarta a und b.

Ordinarius von IVa: Oberlehrer Günther, von IVb: Oberlehrer Dr. Karbaum.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. (im S.-S. comb., im W.-S. jede Klasse besonders). Wiederholung der Aufgaben der VI und V. Erklärung des 3. Hauptstücks. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstücks. Einteilung der heiligen Schrift. Reihenfolge der Bücher. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Lieder und Sprüche. — Prof. Dr. Wetzold.

b) Katholisch. 2 Std., in VI 3 Std. (comb. mit V und VI). Katechismus: Die Lehre vom Glauben und von den Geboten. Ausgewählte biblische Geschichten des Neuen Testamentes bis zum Leiden Jesu. Ausserdem in VI: Erklärung der Sonntags-Evangelien. Das Kirchenjahr und einige Kirchenlieder. Lebensbeschreibung einiger Heiligen. — Kaplan Kügler.

**Deutsch.** 3 Std. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre an typischen Beispielen. Der zusammengesetzte Satz. Ubungen im Nacherzählen und Deklamieren. Zwei- bis dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit, teils orthographische Übung, teils freie Nacherzählung. — IVa: Oberlehrer Peper. IVb: Oberlehrer Dr Karbaum.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Latein.** 7 Std. Repetition der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre. Das Wichtigste aus der Casus- und Moduslehre. Übersetzungsübungen. Lektüre: Nepos, mit A. nach Ostermanns Bearbeitung. 8tägig ein Extemporale abwechselnd mit einem Exercitium. — IVa: Oberlehrer Dr. Sieg. IVb: Oberlehrer Dr. Karbaum.

**Französisch.** 4 Std. Plötz-Kares, Lect. 1—34. Aussprache durch praktische Übungen. Lese- und Sprechübungen. Konjugation von avoir und être. Artikel, Teilungsartikel, Deklination, Comparation, Grundzahlen. 8tägig ein Extemporale abwechselnd mit einem Exercitium. — IVa: Oberlehrer Günther. IVb: Oberlehrer Dr. Buchwald.

**Geschichte.** 2 Std. S.-S.: Griechische Geschichte von Drakon bis Alexander d. Gr. mit Berücksichtigung der orientalischen Völker. W.-S.: Römische Geschichte von Pyrrhus bis Augustus. — S.-S.: in IVa: Oberlehrer Dr. Karbaum; in IVb: Kandidat Fahnberg. W.-S.: in IVa: Prof. Dr. Bünger; in IVb: Prof. Dr. Schneider.

**Erdkunde.** 2 Std. Physische und politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland. — S.-S.: in beiden Klassen Oberlehrer Dr. Zeitzschel. W.-S.: in IVa: Oberlehrer Dr. Sieg; in IVb: Oberlehrer Dr. Sommer.

**Rechnen** und **Mathematik.** 4 Std. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetrie mit ganzen Zahlen und Brüchen. Anfänge der Planimetrie, Linien, Winkel und Dreiecke. — Oberlehrer Günther in beiden Klassen.

**Naturbeschreibung.** 2 Std. S.-S: Botanik. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen der Blütenpflanzen. Natürliches System. Lebenserscheinungen der Pflanzen. W.-S.: Niedere Tiere, nützliche und schädliche, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. IVa: S.-S.: in beiden Klassen: Lehrer Gohr, IVa: W.-S.: Oberlehrer Günther. IVb: Lehrer Gohr.

**Zeichnen.** 2 Std. Ornamentzeichnen nach der Wandtafel und Vorlagen. Körperzeichnen nach Holzmodellen. Grundbegriff der perspekt. Erscheinungen. — Maler Kühn.

## Quinta a und b.

Ordinarius von Va: Oberlehrer Dr. Bienwald, von Vb: Lehrer Gohr.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. Auswahl biblischer Geschichten des Neuen Testaments. Das zweite Hauptstück mit Luthers Erklärung. Wiederholung der in VI gelernten Lieder und Sprüche. Vier neue Lieder. — S.-S.: Va: Lehrer Gohr. W.-S.: wissenschaftlicher Hilfslehrer Fahnberg. Vb: Lehrer Scholz.

b) Katholisch. 2 St., s. IV.

**Deutsch.** 3 Std. Der einfache und der erweiterte Satz. Übungen in Orthographie und Interpunktion. 14tägig ein Diktat oder eine Nacherzählung. — Va: Oberlehrer Dr. Bienwald. Vb: S.-S.: Dr. Lohan. W.-S.: Lehrer Gohr.

**Latein.** 8 Std. Repetition des Pensums der VI. Die notwendigsten unregelmässigen Formen in Deklination und Konjugation. Regeln über den Acc. c. Inf., das Part. coniunct., den Abl. absol. Ortsbestimmungen, einzelne stilistische Anweisungen. Übersetzungsübungen. Vokabellernen. Wöchentlich ein Extemporale abwechselnd mit einem Exercitium. — Va: Oberlehrer Dr. Bienwald. Vb: Oberlehrer Schmidt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Geschichte** und **Erdkunde.** 2 Std. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karte. — Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. — Va: S.-S.: der Direktor. W.-S.: Oberlehrer Dr. Karbaum. — Vb: S.-S.: Oberlehrer Dr. Zeitzschel. W.-S.: Lehrer Scholz.

**Rechnen.** 4 Std. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetrie. Die deutschen Maasse, Münzen und Gewichte. — Va: Lehrer Scholz. Vb: Lehrer Gohr.

**Naturbeschreibung.** 2 Std. S.-S.: Botanik. Kenntnis äusserer Organe der Blütenpflanzen. Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten. Wichtige Wirbeltiere, Lebensweise, Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — S.-S.: Lehrer Gohr (in beiden Klassen zuzammen), im W.-S.: getrennt.

**Zeichnen.** 2 Std. Nach Vorzeichnen an der Wandtafel: gerade und krumme Linien, leichte Ornamente u. s. w. — Maler Kühn.

**Schreiben.** 2 Std. Deutsche und lateinische Schönschrift. — S.-S.: Lehrer Scholz in beiden Klassen. — W.-S.: Va: Lehrer Scholz. Vb: Lehrer Gohr.

## Sexta a und b.

Ordinarius von VIa: Lehrer Scholz, von VIb: Oberlehrer Schmidt.

**Religion.** a) Evangelisch. 3 Std. (comb.). Auswahl biblischer Geschichten des Alten Testaments. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Worterklärung des 2. und 3. Hauptstücks. Lieder und Sprüche. — Lehrer Scholz.

b) Katholisch. 2 Std., s. IV.

**Deutsch.** 3 Std. Übungen im Lesen, in Orthographie und Interpunktion. Memorieren erklärter Gedichte. Die Redeteile. Deklination und Konjugation. Der einfache Satz. Wöchentlich ein Diktat. — VIa: Oberlehrer Peper. VIb: Oberlehrer Schmidt.

**Latein.** 8 Std. Regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia. Orts- und Zeitbestimmung. Abl. instr., cum, quamquam, ut, ne. Schriftliche und mündliche Übersetzungsübungen. Wöchentlich ein Extemporale, bisweilen ein Exercitium. VIa: Oberlehrer Peper. VIb: Oberlehrer Schmidt.

**Geschichte** und **Erdkunde.** 2 Std. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karte. Die Erdoberfläche im Allgemeinen. Kreis Görlitz. Prov. Schlesien. — Lebensbilder aus der Vaterländischen Geschichte von Kaiser Wilhelm bis Karl d. Gr. — S.-S.: VIa: Lehrer Gohr. VIb: Lehrer Scholz. — W.-S.: VIa: Oberlehrer Dr. Karbaum. VIb: Prof. Nietzsche.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Rechnen.** 4 Std. Wiederholung der 4 Species mit unbenannten und benannten Zahlen. Deutsche Maasse, Münzen und Gewichte. Dezimale Schreibweise, die einfachsten dezimalen Rechnungen. — VIa: Lehrer Scholz. VIb: Lehrer Gohr.

**Naturbeschreibung.** 2 Std. (comb.). S.-S.: Beschreibung einheimischer Pflanzen mit deutlich erkennbarem Blütenbau. Zeichnen des Beobachteten. W.-S.: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. Lebensweise, Nutzen, Schaden. — Lehrer Gohr.

**Schreiben.** 2 Std. (comb.). Deutsche und lateinische Schönschrift. — VIa: Lehrer Scholz.

---

## Prima realis.

Ordinarius: Professor Dr. Blau.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. (comb. mit UIg.).
b) Katholisch. 2 Std. (comb. mit I und IIg.).

**Deutsch.** 3 Std. Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte vom Beginn des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Gelesen wurden: Lessings Hamburgische Dramaturgie, Klopstocks Oden m. A., Goethes Iphigenie. Privatim: Freytags Ahnen. Dramen von Schiller und Grillparzer. — Prof. Dr. Blau.

Die Aufgaben der Aufsätze lauteten in Ober-Prima:

1. Hat Don Cesar mit seiner Behauptung recht, dass die Heimlichkeit all das Grässliche verschuldet habe?
2. Die Frauen in Freytags Ingo.
3. Die christlichen Helden in Freytags Ingraban.
4. Klopstock als Sänger der Freundschaft.
5. Wie verflicht Goethe in Iphigenie die Vorfabel mit der Handlung?
6. Welche politischen Veränderungen hatten die drei ersten französischen Revolutionen in Deutschland zur Folge?
7. Lessings Hamburgische Dramaturgie — ein Kampf gegen die Franzosen.
8. Abiturientenaufsatz.

In Unter-Prima:

1. Welche Warnungstimmen kommen Wallenstein vor seiner Ermordung?
2. Die Schweizer im „Tell“ und die Niederländer im „Egmont“.
3. Welche Eigenschaften machen Egmont zum Liebling der Niederländer?
4. Klopstocks Freundschaftsoden.
5. Wie wird Iphigenie in Aulis zur Heldin?
6. Welche politischen Veränderungen hatten die drei ersten französischen Revolutionen zur Folge?
7. Warum hat man Lessing ein Denkmal in Hamburg errichtet?
8. Die Wahrhaftigkeit — ein Charakterzug Iphigeniens und Orests. (Klassenaufsatz.)

**Latein.** 3 Std. Grammatische Wiederholungen. Lektüre: Livius, lib. XXI. Vergil, Aeneis, l. II. Privatim: Livius, l. XXII. 2wöchentlich eine Übersetzung aus Livius. — Oberlehrer Dr. Karbaum.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Französisch.** 4 Std Grammatik wie in OII. Synonymik, das Wichtigste aus der Metrik und Stilistik. Sprechübungen, kurze Vorträge, Erklärung der Schriftsteller in französischer Sprache. Lektüre: S.-S.: Thierry, la Conquête de l'Angleterre. W.-S.: Molière, les Femmes savantes. Privatlektüre nach freier Wahl, aber unter Kontrole des Lehrers. 4wöchentlich ein Aufsatz. — Prof. Dr. Sternberg.

Die Themata der Aufsätze lauteten:

Sommerhalbjahr:

1. Le personnage de Chimène dans „Le Cid" par Corneille.
2. Qu'est-ce que le Grand-Électeur a fait pour relever son pays?
3. Charles premier, roi d'Angleterre, et ses conseillers.
4. Frédéric le Grand comme capitaine et comme administrateur de son pays. (Klassenaufsatz.)

Winterhalbjahr:

5. Jean Huss et le concile de Constance.
6. Les Allemands et les deux Napoléon. (Klassenaufsatz.)
7. Quelles circonstances ont amené la guerre entre la Prusse et l'Autriche en mil huit cent soixante-six?
8. Klassenarbeit.

**Englisch.** 3 Std. Erweiterung und Vertiefung früherer Pensen. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Stilistisches und Metrisches im Anschluss an die Lektüre. Sprechübungen. Anleitung zu Aufsätzen. Lektüre: S.-S.: Hume, King Charles the First. W.-S.: Shakespeare, Richard II. Privatlektüre nach freier Wahl, aber unter Kontrole des Lehrers. 4wöchentlich ein Aufsatz. Prof. Dr. Sternberg.

**Geschichte** und **Erdkunde.** 3 Std. Geogr. Übersicht über die 1648 vorhandenen Staaten. Geschichte der weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Berücksichtigung unsrer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung. — Professor Dr. Blau.

**Mathematik.** 5 Std. Elementare Theorie der Maxima und Minima. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederhol. aus allen Gebieten. Der binomische Lehrsatz. Alle 6 Wochen selbständigere häusliche Ausarbeitungen. — Prof. Dr. Dühring.

**Physik.** 3 Std. Wiederholung aus den früheren Pensen. Mechanik einschl. der Wärmetheorie und der Wellenlehre. — Prof. Dr. Dühring.

**Chemie.** 3 Std. Einfache Arbeiten im Laboratorium. Wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. — Oberlehrer Dr. Zeitzschel.

**Zeichnen.** 2 Std. Perspektivische Konstruktionen. Schattenlehre. Zeichnen nach menschlichen Körpern, Köpfen; architektonische Zeichnungen, Landschaften in Sepia und Tusche. — Maler Kühn.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Ober-Secunda realis.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Zeitzschel.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. (comb. mit UII). Erklärung der Apostelgeschichte. Abschnitte aus Paulinischen Briefen. Lesen einzelner Abschnitte aus andern neutest. Schriften. Wiederholungen von Katechismus, Sprüchen und Liedern. — Professor Dr. Bünger.

b) Katholisch. 2 Std. (comb. mit I und IIg.)

**Deutsch.** 3 Std. Einführung in das Nibelungenlied mit Ausblicken auf die nordischen und germanischen Sagenkreise. — Gelesen: S.-S.: Die Nibelungen u. Walter von der Vogelweide. W.-S.: Goethes Götz von Berlichingen und Privatlektüre: Schillers Jungfrau von Orleans. Maria Stuart. Egmont. Vorträge. — Prof. Dr. Blau.

Die Aufgaben der 8 Aufsätze lauteten:

1. Welche traurigen Bilder der Zeit führt Goethe in Hermann und Dorothea vorüber?
2. Wodurch unterscheidet sich die Werbung Siegfrieds um Kriemhilde von der Gunthers um Brunhilde?
3. Götz von Berlichingen in seinem Verhältnis zu Weislingen.
4. Götz von Berlichingen und die Bauern.
5. Die Volksszenen in Goethes Egmont.
6. Weshalb erscheint den Römern der zweite punische Krieg als der merkwürdigste aller Kriege? (Klassenarbeit.)
7. Die Spanier in Goethes Egmont.
8. Parcivals Lehrmeister. (Klassenarbeit.)

**Latein.** 3 Std. Grammatische Wiederholungen. Lektüre: Caesar, de bell. civ. l. II m. A. Ovids Metamorphosen, m. A. 14tägig eine Uebersetzung aus dem Lateinischen. — Oberlehrer Dr. Karbaum.

**Französisch.** 4 Std. Ergänzung und Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik, teils planmässig, teils gelegentlich. Tiefere Begründung der grammatischen Erscheinungen. Phraseologisches. Aus Stilistik, Synonymik und Metrik das Notwendigste induktiv. Sprechübungen. Anleitung zum Aufsatze. 1 Std. Lektüre: Duruy, Histoire de France. Privatlektüre nach freier Wahl, aber unter Kontrole des Lehrers. 3 Std. 3wöchentlich ein kleiner Aufsatz. (Inhaltsangaben.) — Prof. Dr. Sternberg.

**Englisch.** 3 Std. Grammatik im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. Sprechübungen. Klassen- und Hausarbeiten, letztere zum Teil Nacherzählungen und freie Besprechungen. Lektüre: S.-S.: W. Irving, The Sketch-Book; W.-S.: Walter Scott, Kenilworth. — Prof. Dr. v. d. Velde.

**Geschichte** und **Erdkunde.** 3 Std. Gruppierende Wiederholung aus der allgemeinen Erdkunde. Griechische Geschichte von Drakon bis Alexander d. Gr. Römische Geschichte von Pyrrhus bis zum Untergange des weströmischen Reiches mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. — Prof. Dr. Blau.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Mathematik.** 5 Std. Arithmet. und geometr. Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Harmonische Punkte und Strahlen. Ähnlichkeitspunkte und Achsen. Trigonometrie. Stereometrie. Alle 6 Wochen selbstständigere häusliche Ausarbeitungen. — Oberlehrer Dr. Zeitzschel.

**Physik.** 3 Std. Wärmelehre. Magnetismus und Elektrizität. — Prof. Dr. Dühring.

**Chemie.** 3 Std. Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben. — Oberlehrer Dr. Zeitzschel.

**Zeichnen.** 2 Std. Ornamentzeichnen nach Gyps und Vorlagen. Erweitertes Projektionszeichnen. Zeichnen nach getuschten Maschinenteilen. — Maler Kühn.

**Unter-Secunda realis** (nur bis Michaelis).

Ordinarius: Prof. Dr. Dühring.

**Religion.** a) Evangelisch. 2 Std. (comb. mit OIIr).

b) Katholisch. 2 Std. (comb. mit I und IIg).

**Deutsch.** 3 Std. Dispositionsübungen. Memorieren von Dichterstellen. Gelesen: Lessings Minna von Barnhelm. Vorträge der Schüler über Gelesenes. — Prof. Dr. Blau.

Die Themata der Aufsätze lauteten:

1. Dorotheas Lebensschicksale.
2. Die Denkmäler in der Stadt und dem Stadtparke von Görlitz.
3. Der Wirt zum goldenen Löwen und der Wirt zum König von Spanien.
4. Welche Beweise von Edelmut giebt Tellheim im Verlaufe der Handlung des Lessingschen Lustspiels?
5. Wie fördern der Pfarrer und der Apotheker Hermanns Verlobung?

**Latein.** 3 Std. Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax. 14tägig schriftl. Übungen ins Lateinische und aus dem Lateinischen. 1 Std. Lektüre: Caesar, de bello Gallico. l. VII. von c. 70 an. Ovid, Metamorphosen, l. I—VII m. A. Der daktylische Hexameter. 2 Std. — Oberlehrer Dr. Sommer.

**Französisch.** 4 Std. Die syntaktischen Hauptgesetze über Artikel, Adjekt., Adverb., Fürwort, Casusrektion, Infinitiv, Präpositionen und Konjunktionen. Übersetzungen und Sprechübungen. Lektüre: Sarcey, le siège de Paris. 14tägig ein Extemporale, abwechselnd mit Exercitium. — Prof. Dr. Sternberg.

**Englisch.** 3 Std. Syntax des Artikels, Substant., Adjekt., Pron. und Adverbs. Übersicht der wichtigeren Präpositionen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Sprechübungen. Vierzehntägig abwechselnd Klassen- und Hausarbeiten. Lektüre: Franklins Autobiography. — Prof. Dr. v. d. Velde.

**Geschichte** und **Erdkunde.** 3 Std. Wiederholung der Erdkunde Europas. Kartenskizzen. — Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrich d. Gr. bis zur Gegenwart, Berücksichtigung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwickelung bis 1888. — Prof. Dr. Blau.

**Mathematik.** 5 Std. Arithmetik: Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übung im logarithm. Rechnen. Wurzeln. Quadrat. Gleichungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Die notwendigsten stereometr. Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnung von Kanten, Oberflächen und Inhalten. — Wissenschaftlicher Hilfslehrer Süsse.

**Physik.** 3 Std. Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Propädeutischer Unterr. in der Chemie. Elem. der Kristallographie. — Prof. Dr. Dühring.

**Naturbeschreibung.** 2 Std. Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen über Gesundheitspflege. — Prof. Dr. Dühring.

**Zeichnen.** 2 Std. (comb. mit OII real.)

---

Von der Teilnahme am evangelischen Religionsunterricht war in diesem Jahre kein Schüler dispensiert.

Der jüdische Religionsunterricht wurde von allen jüdischen Schülern besucht; die Jahrespensen der einzelnen Abteilungen waren folgende:

Abteilung IV (Klasse VI). Biblische Geschichte vom Anfang bis zum Tode Moses. Fünf Psalmen erklärt und gelernt.

Abteilung III (Klasse V und IV). Biblische Geschichte von Josua bis Salomo neu durchgenommen, von Anfang bis Moses Tod (im W.-S.) wiederholt. — Geographie des heiligen Landes. Fünf Psalmen.

Abteilung II (Klasse OIII und UIII). Lehre von der Erkenntnis Gottes und deren Wirkung auf unser Thun. Im W.-S.: Wiederholung von früher gelernten Psalmen. — Fünf Psalmen und Cap. 40, 1—10 des Jesaia erklärt und gelernt. Die zehn Gebote wurden wiederholt, ebenso die biblische Geschichte von Samuel bis zum ersten Exil. — Das Gebet.

Abteilung I (Klasse I und II). Wiederholung aus früheren Abteilungen. Neu: Geschichte und Literatur des Judentums von der spanischen Blüteperiode bis auf unsere Zeit. Im W.-S.: Bibelkunde mit besonderer Berücksichtigung der Kulturgeschichte.

Bis Michaelis 1896 Dr. Freund, Rabbiner, von da an Dr. Zolinski, Rabbinats-Kandidat.

---

## 1. Vorschulklasse.

Ordinarius: Deckert.

**Religionslehre.** a) Evangelisch. 3 Std. 17 biblische Geschichten des A. und 9 des N. T. (einschliesslich der in den Vorklassen behandelten) mit 32 Sprüchen. Das erste Hauptstück ohne Luthers Erklärung. 14 neue Liederverse. — Der Ordinarius.

b) Katholisch. 2 Std. (comb. mit der 2. Kl.). Ausgewählte bibl. Geschichten des A. und N. T. Im Anschluss daran Erklärung der wichtigsten Glaubenssätze. Erlernung einiger Gebote und Liederverse. — Kaplan Kügler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Deutsch.** 9 Std. Lesen unter besonderer Berücksichtigung sinngemässer Betonung. 12 Gedichte wurden gelernt. Rechtschreibung: Silbenteilung, Ableitung, Umlautung, Endkonsonant, Schärfung, Dehnung, grosser Anfangsbuchstabe. Grammatik: Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zeit-, Zahl-, Umstands-, Verhältnis- und Bindewort. Deklination, Komparation, Konjugation (Haupt- und Nebenzeiten), der einfache erweiterte Satz (Attribut, Objekt, adverbiale Bestimmung). Alle 14 Tage ein Diktat. — Der Ordinarius.

**Rechnen.** 5 Std. Die 4 Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenkreise mit unbenannten und mehrfach benannten Zahlen. — Der Ordinarius.

**Heimatskunde.** 1 Std. Görlitz und Umgebung, der Kreis Görlitz und einzelne Bilder aus der Provinz Schlesien. — Der Ordinarius.

**Schreiben.** 3 Std. Nach Vorschrift auf der Wandtafel deutsche und lateinische Schrift in Doppellinien, zuletzt auf einfache Linien; Ziffern. — Gohr.

**Gesang.** 1 Std. Stimmbildungsübungen, Dreiklang, Dur-Tonleiter, 6 Choräle und 8 Volkslieder. — Scholz.

## 2. Vorschulklasse.

Ordinarius: Wiener.

**Religionslehre.** a) Evangelisch. 2 Std. 12 biblische Geschichten des A. T. und 7 des N. T., 13 Sprüche hierzu; 14 Liederstrophen und Gebete. Einige Gebote ohne Erklärung und das Vaterunser. — Deckert.

b) Katholisch. cfr. Vorschulklasse 1.

**Deutsch.** 9 Std. Geläufiges Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift. Einige Gedichte wurden gelernt. Anschauungsunterricht nach Hölzels und Winkelmanns Wandbildern. Beschreibung einzelner Tiere im Anschluss an das Lesebuch. Rechtschreibung: Lautrichtiges Schreiben, Umlautung, Endkonsonant, Kürzung und Dehnung. — Wortbildung durch Vorsilben, Nachsilben und Zusammensetzung. Grammatik: das Satzzeichen, Lautlehre, Unterscheidung von Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwort. Deklination, Steigerung, die Hauptzeiten, Konjugation, persönl. Fürwort. Der einfache Satz. — Der Ordinarius.

**Rechnen.** 5 Std. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1—1000, die drei ersteren mit zwei- und dreistelligen Zahlen; Division durch die Grundzahlen und reinen Zehner. Nur Kopfrechnen. — Deckert.

**Schreiben.** 3 Std. Deutsche Schrift und Ziffern. — Gohr.

**Gesang.** 1 Std. Einfache Stimmbildungsübungen; einige leichte Volkslieder. — Scholz.

## 3. Vorschulklasse.

Ordinarius: Wiener.

**Religionslehre.** 2 Std. In den ersten Monaten allgemeine Unterredungen über Gott als Schöpfer und Erhalter der Welt. 11 biblische Geschichten des A. und N. T. Hierzu passende Bibelsprüche und Liederstrophen bezw. Gebete. — Der Ordinarius.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Deutsch.** 9 Std. Lesen nach Bocks Fibel. Nur deutsche Druck- und Schreibschrift. Anschauungsunterricht nach Hölzels und Winkelmanns Wandbildern. Vorbereitende Übungen in der Rechtschreibung: Dehnung, Kürzung, grosser Anfangsbuchstabe. — Der Ordinarius.

**Rechnen.** 6 Std. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreis von 1—100; vom Dividieren nur das Enthaltensein der Grundzahlen. Nur Kopfrechnen. — Der Ordinarius.

**Gesang.** 1 Std. Einfache Stimmbildungsübungen; einige leichte Volkslieder. — Scholz.

## Der technische Unterricht.

a) Turnen und Jugendspiel. Von den 454 Schülern, welche die Anstalt im Sommer besuchten, und den 435, welche sie im Winterhalbjahre besuchten, waren befreit:

| | Vom Turnunterricht überhaupt | Von einzelnen Übungsarten |
|---|---|---|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . | im S.-S. 55, im W.-S. 51 | im S.-S. 3, im W.-S. 3 |
| Aus anderen Gründen . . . . . | „ 0, „ 0 | „ 0, „ 0 |
| Zusammen | im S.-S. 55, im W.-S. 51 | im S.-S. 3, im W.-S. 3 |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | i. S.-S 12 %, i. W.-S. 11,8 % | i. S.-S. 0,16 %, i. W.-S. 0,19 % |

Es bestanden bei 18 getrennt unterrichteten Klassen 8 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 27, zur grössten 60 Schüler.

Von zwei besonderen Vorturnerstunden abgesehen, waren für den Turnunterricht insgesamt 24 Stunden angesetzt. Ihn erteilte Herr Turnlehrer Biederstädt.

Georg Biederstädt wurde zu Löcknitz, Kreis Randow in Pommern am 20. August 1865 geboren und, nachdem er das Lehrer-Seminar zu Cammin 3 Jahre hindurch besucht und daselbst seine erste Lehramts-Prüfung abgelegt, war er in Friest als Lehrer thätig. 1889 legte er die zweite Prüfung ab und wurde hierauf zu Löcknitz angestellt. Im Winter wurde er an der Turnlehrer-Bildungsanstalt zu Berlin als Hilfslehrer beschäftigt.

Sowohl für das Turnen im Freien wie im geschlossenen Raum ist Gelegenheit vorhanden; für das erstere steht ein vortrefflich angelegter, geräumiger Turnplatz, der ungefähr 15 Minuten von dem Gymnasium entfernt liegt, zur Verfügung. Derselbe wird auch von einem grossen Teile der übrigen städtischen höheren wie niederen Schulen benützt. Die im Gymnasialgebäude für den Winter-Turnbetrieb angelegte Turnhalle entspricht jedoch nicht den Anforderungen, welche nach dem heutigen Standpunkt des Turnens an eine solche Halle gestellt werden müssen. Der bereits in Angriff genommene Bau einer neuen Turnhalle wird hoffentlich alle berechtigten Wünsche erfüllen.

Dass an der hiesigen Anstalt der Betrieb der Turnspiele in hervorragender Weise gepflegt wird, bedarf bei der Stellung, welche Görlitz in der ganzen Spielbewegung von

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anfang an eingenommen hat, kaum der Erwähnung. Von sämtlichen Schülern schliessen sich nur wenige, deren Gesundheit eine grössere Schonung bedarf, aus. Schon seit zwei Jahren haben die Primaner aus eigenem Antriebe mit Genehmigung des Direktors einen besonderen Fussballklub gebildet, um die Pflege dieses vortrefflichen Spieles in erhöhtem Maasse zu fördern.

Unter den Schülern der Anstalt befinden sich 171 Freischwimmer (d. h. 40 % der Gesamtzahl), darunter 39, welche das Schwimmen im letzten Schuljahre erlernt haben.

Endlich bemerke ich, dass an dem während des Winters erteilten Handfertigkeits-Unterricht 12 Schüler der Anstalt teilgenommen haben. Fertigkeit im Stenographieren besitzen 36 Schüler.

b) Gesang. Derselbe wurde in 5 Abteilungen, deren jede eine Stunde wöchentlich übte, von dem Gesanglehrer Scholz erteilt. Ausserdem ist zu erwähnen, dass von den Schülern der Prima im Verlauf des Wintersemesters unter der Oberleitung des genannten Gesanglehrers der Verein für Instrumentalmusik eine Aufführung in der Aula veranstaltet hat, welche aufs neue Zeugnis ablegte von dem Eifer, mit welchem der Verein sich die Pflege der Musik angelegen sein lässt.

c) Im fakultativen Zeichnen von UII bis Igymn. unterrichtete Maler Kühn eine Abteilung in je 2 Stunden wöchentlich. Zeichnen nach Vorlagen (Köpfe und menschliche Körper, Landschaften und Tiere).



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

| | Klasse |
|---|---|
| **Religion.** | |
| a) Evang. Zahn, Bibl. Gesch. Ausg. B. | IV—VI |
| Hollenberg, Hilfsb. (kl. Ausg.) | O III—IV |
| Desgl. (gr. Ausg.) | I—II (r) |
| Nöldeke, Schulgesangbuch | I—VI (r) |
| Schulgesangbuch d. Stadt Görlitz | 1. u. 2. Vorsch. |
| Spruchbuch | 1. u. 2. Vorschulkl. |
| Bibel | I—III (r) |
| Novum testament, graece | I—II |
| b) Kathol. Diöcesan-Katechismus | II—VI |
| König, Handbuch | U III—O III |
| „ Lehrbuch | I—II |
| c) Jüdisch. Levy, Erz. aus der h. Schrift | IV—VI |
| **Deutsch.** | |
| Regeln u. Wörterverz. f. d. Rechtschr. | I—VI |
| Hopf u. Paulsiek, Leseb. I, 1. 2. 3. II, 1 | III—VI |
| Lesebuch III | I (r) |
| Homers Ilias u. Odysse, übers. v. Voss | I r |
| Lesebuch von Lampe u. Vogt, T. III u. I | Vorsch. 1 u. 2 |
| Schulze, Lehrstoff, Heft 1 u. 2 | 1. u. 2. Vorsch. |
| Bock, Fibel, Ausg. B | 3. Vorsch. |
| **Latein.** | |
| Ellendt-Seyffert, Latein. Grammatik | I—VI (r) |
| Ostermann, Latein. Übungsbücher | VI—O III |
| Süpfle, Aufg. z. Übers. II | I—U II |
| Caesar, de bello gallico (Teubnersche Text-Ausgaben) | IV |
| „ de bello civili (Teubnersche Text-Ausgaben) | O III—U III |
| Ovid, Metamorph. (Teubnersche Text-Ausgaben) | O III U II (r) |
| Vergil, Aeneis (Teubnersche Text-Ausgaben) | III (O II r) |
| Horatius (Teubnersche Text-Ausgaben) | II (I r) |
| Salustius (Teubnersche Text-Ausgaben) | I |
| | I r |
| **Griechisch.** | |
| Kaegi, gr. Schulgrammatik | I—III |
| Gerth, Griech. Übungsbuch | U III |
| Seyffert, Griech. Übungsbuch | U II—O III |
| Homeri Odyssea (Teubnersche Text-Ausgaben) | I—II |
| „ Ilias (Teubnersche Text-Ausgaben) | I—II |
| Xenophons Anabasis (Teubnersche Text-Ausgaben) | O III |
| „ Hellenica (Teubnersche Text-Ausgaben) | O III |
| **Französisch.** | |
| Plötz-Kares, Elementarbuch, B. | U III—IV |
| „ franz. Sprachlehre } „ Übungsbuch, B. } | I—O III |

| | Klasse |
|---|---|
| **Englisch.** | |
| Gesenius, Grammatik | I r |
| Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache | I—O II |
| **Hebräisch.** | |
| Vosen, kurze Anleitung | I—O II |
| Biblia hebraica | I |
| **Geschichte.** | |
| Jäger, Hilfsb. f. d. Unt. i. d. alt. Gesch. | IV |
| Eckertz, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte | III |
| Herbst, Histor. Hilfsbuch I. II. III | I—III |
| Dietmar, Weltgeschichte | I r |
| **Erdkunde.** | |
| v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, Ausg. C. u. D. | V—VI (C I r) |
| E. Debes, Schul-Atlas | IV—V |
| Ein grösserer Atlas | I—III |
| Kiepert-Wolf, historischer Schul-Atlas | I—III |
| Schulkarte d. Umgeg. von Görlitz, von Leder | 1. Vorsch. |
| **Rechnen und Mathematik.** | |
| Blümel, Rechenaufgaben Heft 2—5 | IV—1. Vorsch. |
| Bardey, Aufgaben-Sammlung | II—O III |
| Kambly-Roeder, Planimetrie | I—U III } I r |
| „ Arithmetik | I—O III } I r |
| „ Trigonometrie | I—II } I r |
| „ Stereometrie | I } I r |
| Logarithmentafeln | I—II } I r |
| Lehrsätze der allgem. Arithm., 3. Aufl. | I r |
| **Naturkunde.** | |
| Bail, Methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Naturgeschichte | O III—VI |
| **Physik.** | |
| Jochmann, Lehrbuch der Physik | I r |
| Sumpf, Grundriss der Physik. Ausg. A. | O III—I |
| **Chemie.** | |
| Rüdorf, Grundriss der Chemie } „ Anleitung zu chem. Analysen } | I r |
| **Gesang.** | |
| Kotzolt, II. III. IV | III—V |
| Rebbeling, Hilfsb. f. d. Gesang-Unterricht | V—VI |
| Finsterbusch, Volksmelodieen | III—IV |
| Sehring, Ausw. f. Männerchöre | I—II |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# II. Auswahl aus den Verfügungen der Behörden.

## a) Des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums.

| | | |
|---|---|---|
| 1896 den | 9. März. | Elementarlehrer, welche ihre erste Anstellung an einer höheren Schule erlangen, sind nicht in die Elementarlehrer-Witwenkasse aufzunehmen, falls an der höheren Lehranstalt dafür gesorgt ist, dass die Elementar-Relikten an den diesbezüglichen Veranstaltungen Anteil haben. |
| „ „ | eod. | Auch den an technischen Hochschulen beschäftigten Kandidaten des höheren Lehramts soll die Zeit bis zur definitiven Anstellung angerechnet werden. |
| „ „ | 17. März. | Die Pflege der Physik wird ganz besonders ans Herz gelegt. |
| „ „ | 21. April. | Die angehenden Studierenden der Theologie, welche ohne Reifezeugnis im Hebräischen abgehen, sollen auf die gesetzlichen Bestimmungen aufmerksam gemacht werden. (§ 16, 3 der Reife-Prüfungs-Ordnung von 1892). |
| „ „ | 1. Mai. | Anstellungsfähigen Kandidaten wird das halbe Jahr, welches sie auf der Turnlehrer-Bildungsanstalt zugebracht haben, gleichfalls angerechnet. |
| „ „ | 22. Mai. | Ein Stück von Shakespeare soll im englischen Unterricht des Gymnasiums in Zukunft nicht mehr gelesen werden. |
| „ „ | eod. | Die lateinischen und griechischen Arbeiten der Oster-Abiturienten sollen der wissenschaftlichen Prüfungs-Kommission eingereicht werden. |
| „ „ | 3. Juni. | Es wird eine Statistik über den konfessionellen Charakter der höheren Schüler eingefordert. |
| „ „ | 23. Juni. | Professor Dr. Schneider wird der Rang der Räte IV. Klasse verliehen. |
| „ „ | 18. Juli. | Pronvinzial-Schul-Kollegium übersendet die Erläuterungen zum Pensionsgesetz. |
| „ „ | 25. August. | Dasselbe ermächtigt die Direktoren, in diesem Jahre von einer Zensur zu Michaeli abzusehen. |
| „ „ | 27. August. | Ministerium wünscht in den dreijährigen Verwaltungsberichten in Zukunft besondere statistische Angaben. |
| „ „ | 23 September. | Dasselbe wünscht besonders strenge Prüfung derjenigen Extraneer, welche als Ausser-Preussen die Abschluss-Prüfung durch Examen nach Prima umgehen wollen. |



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| | |
|---|---|
| 1896 den 21. September. | Dasselbe fragt an, ob Gymnasiallehrer an das Kadettenkorps übergehen wollen. |
| „ „ 3. November. | Provinzial-Schul-Kollegium teilt die Ferien-Ordnung für das Jahr 1897 mit. Ostern vom 13. bis 22. April; Pfingsten vom 4. bis 10. Juni; Sommerferien vom 14. Juli bis 17. August; Herbstferien vom 1. bis 12. Oktober; Weihnachten vom 22. Dezember 1897 bis 5. Januar 1898. |
| „ „ 5. November. | Den Lehrern des hiesigen Gymnasiums wird es frei gestellt, ob sie auch ferner in der Königl. Witwenkasse bleiben oder austreten wollen. |
| „ „ 12. November. | Der Herr Minister wünscht bis zum 15. November jedes Jahres eine Uebersicht der höheren Schulen. |
| „ „ 23. November. | Das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium empfiehlt die „Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen.“ |
| „ „ 11. Dezember. | Anträge wegen Einführung neuer Lehr- und Schulbücher sind bis zum 15. November einzureichen. |
| „ „ 28. Dezember. | Provinzial-Schul-Kollegium fragt an, ob die nächste Direktoren-Versammlung in Görlitz abgehalten werden könne. |
| 1897 den 14. Januar. | Anstatt Einholung eines Ehekonsenses genügt in Zukunft die Anzeige der Verehelichung. |
| „ „ 10. Februar. | Mitteilung eines Ministerial-Erlasses betr. die Feier des 400jährigen Geburtstags Philipp Melanchthons. |
| „ „ 12. Februar. | Mitteilung eines Allerhöchsten Erlasses vom 1. Januar betr. die Feier des 100jährigen Geburtstages Sr. Majestät des Hochseligen Kaisers Wilhelm I. |

## b) Des Magistrats.

| | |
|---|---|
| 1896 den 26. März. | Gesuche um Urlaub für eine Badekur sollen bis zum 15. April eingereicht werden. |
| „ „ 4. Juli. | Derselbe übersendet die Ergebnisse der im vorigen Schuljahre vorgenommenen Luftuntersuchungen in den Schulzimmern. |
| „ „ 16. Juli. | Magistrat verfügt die Weglassung der sogenannten Kurialien in amtlichen Schriftstücken. |
| „ „ 11. September. | Es wird die Inventarisierung der aus städtischen Mitteln angeschafften Jugendspiel-Geräte angeordnet. |
| „ „ 28. September. | Die Beurlaubung des Turnlehrers Biederstädt, den das Königl. Ministerium als Hilfslehrer in die Turnlehrer-Bildungsanstalt gewünscht hatte, wird abgelehnt. |
| „ „ 10. Dezember. | Magistrat genehmigt die Anschaffung eines Theodoliten. |
| 1897 den 5. Februar. | Derselbe übersendet „Grundsätze für die Gewährung von Schulgeld-Freiheit.“ |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# III. Chronik der Anstalt.

Aus dem vorigen Schuljahre ist noch Folgendes nachzutragen:

Am 9. März, dem Todestage Sr. Majestät Kaiser Wilhelms I, wurde bei der Wochenandacht in aller Ehrfurcht Hochdesselben von Professor Dr. Dühring gedacht; in gleicher Weise vom Oberlehrer Dr. Sieg an seinem Geburtstage, den 22. desselben Monats.

Die Entlassung der Abiturienten fand am 7. März in üblicher, feierlicher Weise statt. Nachdem von dem Schulchor der vierstimmig von R. Schwalm gesetzte Choral: „Befiehl du deine Wege" vorgetragen worden war, hielt E. Günther vom Realgymnasium eine französische Rede: „Coup d'oeil sur la vie et les oeuvres de Molière", darauf P. Johannes vom Gymnasium eine deutsche Rede über den Fichte'schen Ausspruch: „Es siegt immer und notwendig die Begeisterung über den, der nicht begeistert ist", an deren Schluss er an Lehrer und Mitschüler Abschiedsworte richtete, die von dem Ober-Primaner Weidlich erwiedert wurden. Es folgte alsdann der Vortrag des Solo-Quartetts: „Verlass mich nicht" von Graf, worauf der Direktor den scheidenden Jünglingen als eine Mitgabe fürs Leben die Worte ans Herz legte:

„Weh dem, der zu sterben geht und keine Liebe geschenkt hat,
Dem Becher, der zu Scherben geht und keinen Durstigen getränkt hat".

Nach der Verteilung von Prämien und Stipendien teilte der Direktor mit, dass Se. Majestät der Kaiser Wilhelm II dem Real-Abiturienten Fr. Bellardi, der während der Sommerferien ein 3jähriges Mädchen mit eigener Lebensgefahr aus einem reissenden Mühlenbache gerettet, das „Verdienst-Ehrenzeichen für Rettung aus Gefahr" allergnädigst verliehen hat, worauf der Schlussgesang: „Gottes Rat und Scheiden", komponiert von Mendelssohn, die Schulfeier beendete.

---

Das neue Schuljahr begann am 15. April mit einer feierlichen Schulandacht und dem Verlesen und Erläutern der Schulordnung. Einschliesslich der am Tage zuvor aufgenommenen 135 Schüler wurde das Schuljahr 1896/97 mit 516 Schülern eröffnet; diese verteilten sich auf die einzelnen Klassen in nachstehender Weise:

a) Gymnasium: OI 20, UI 24, OII 31, UIIa 27, UIIb 26. OIIIa 28, OIIIb 27, UIIIa 22, UIIIb 21, IVa 30, IVb 31, Va 30, Vb 29, VIa 23, VIb 23, zusammen 400;

b) Realgymnasium: I 11, OII 17, UII 8, zusammen 36;

c) die 3 Vorschulklassen: 1, 33; 2, 26; 3, 21, zusammen 80.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der Religion nach waren in den beiden Gymnasien evangelisch: 382, katholisch 34, Dissidenten: 1, jüdisch: 19; in der Vorschule evangelisch: 74, katholisch: 2, jüdisch: 4, zusammen also befanden sich auf der Anstalt 456 evangelische, 36 katholische, 23 jüdische und 1 dissidentischer Schüler. — Dem Schulort gehörten an 425, von auswärts waren: 91, darunter 2 Ausländer. Die Wohlthat des ganzen Schulgeld-Erlasses genoss 1 Schüler, die des halben Erlasses 25 = 3%.

Wohl blieb das Lehrerkollegium während des Schuljahres vor schmerzlichen, durch Tod herbeigeführten Verlusten verschont; doch fehlte es nicht an langandauernden Krankheiten, von denen die Anstalt heimgesucht worden. Zunächst ereilte den Direktor am 11. Juni eine schwere Krankheit, welche ihm während des Sommerhalbjahres seines Amtes zu walten, nicht mehr gestattete. Herr Oberlehrer Dr. Bienwald, den schweres häusliches Leid betroffen, wurde vom 1. Juli an bis zum Beginn der Sommerferien vertreten. Auch der jüdische Religionslehrer Herr Dr. Freund musste infolge eines Beinbruches von Michaelis bis Ostern seinem Unterrichte fern bleiben; ihn vertrat Herr Dr. Zolinski bis zu seiner völligen Wiederherstellung.

Zur Ablegung seines Probejahres trat Michaelis 1896 der Kandidat des höheren Lehramts, Herr Sigmar Knospe, ein ehemaliger Zögling des Gymnasiums, ein. Über seinen Bildungsgang berichtet er Nachstehendes:

> Sigmar Knospe wurde am 23. Juni 1870 in Uhsmannsdorf, Kreis Rothenburg O.-L. als Sohn eines Volksschullehrers geboren. Nachdem er das Gymnasium zu Görlitz, wohin sein Vater versetzt worden war, absolviert, studierte er von Ostern 1889 an in Berlin und Breslau Philologie und Geschichte, legte am 1. November 1895 seine Staatsprüfung ab und wurde hierauf zur Ablegung seines Seminarjahres am Friedrichs-Gymnasium zu Breslau und von Michaelis 1896 ab dem hiesigen Gymnasium zur Ableistung seines Probejahres überwiesen.

Die Pfingstferien dauerten vom 22. bis 27. Mai.

Der sonst alljährlich während der Frühjahrsmonate unternommene Klassenspaziergang fiel in diesem Jahre in Rücksicht auf das im September in der Umgegend von Görlitz stattfindende Kaiser-Manöver und den mehrtägigen Aufenthalt Sr. Majestät in unserer Stadt aus, weil bei diesen Veranlassungen ohnehin zahlreiche Unterbrechungen des Unterrichts eintreten würden.

Das sogenannte Wohlthäterfest zur Erinnerung an diejenigen ehemaligen Gönner der Anstalt, welche dieselbe mit reichen Stiftungen bedacht, wurde den 15. Juli in der üblichen Weise durch Gesänge und Reden gefeiert. Der Vortrag des vierstimmig von S. Bach gesetzten Chorals: „Aus meines Herzens Grunde“ eröffnete die Schulfeier, worauf die Stipendiaten die Reden, deren Thema sie selbst sich gewählt, hielten. Zunächst sprach W. Gründer aus OI über Brutus und den Geist Cäsars in Shakespeare's „Julius Caesar“, alsdann Schitkowsky aus UIIa über „Stauffacher als Muster der Besonnenheit“, hierauf P. Schmidt aus UIIb über „Die Frauen in Schillers Wilhelm Tell“ und endlich L. Hoffmann aus OII über „Siegfried und Hagen“. Nach dem Vortrage eines von

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mozart komponierten Hymnus hielt Herr Oberlehrer Dr. Sommer den Festvortrag über „Die westfälischen Freigerichte, als höchster Gerichtshof des Kaisers", worauf zum Schluss der Schulchor „Vaterlands-Sänger" von Stantz, vortrug.

Von Mittwoch, den 19. August bis Montag, den 22. August fand die schriftliche Prüfung der Abiturienten Bornemann, Trillmich, v. d. Velde, Weidlich und Wiczynski statt; die mündliche Prüfung folgte den 28. August; sämtliche Abiturienten erlangten das Zeugnis der Reife.

Zur Feier des Sedantages wurde ein öffentliches Schauturnen abgehalten. Vormittags $8^3/_4$ Uhr sammelten sich die Schüler auf der Elisabethstrasse und marschierten um 9 Uhr unter Begleitung von 2 Musikchören nach dem Turnplatze; hier hielt Herr Professor Dr. Putzler eine patriotische Ansprache, die mit einem Hoch auf Se. Majestät den Kaiser schloss, worauf die Turner ihre, vielfache Anerkennung findenden Leistungen zu zeigen vermochten. Mittags 1 Uhr wurde der Rückmarsch nach der Stadt wieder angetreten.

Die Woche vom 7.—12. September war für unsere Stadt eine ausserordentlich festlich bewegte. Die grossen Manöver fanden in der Umgegend von Görlitz bis nach Bautzen hin statt und zwar unter der Führung Sr. Majestät des Kaisers, der, begleitet von Seiner erlauchten Gemahlin, der Kaiserin, im Ständehause Quartier genommen hatte und sich von da aus mit Seinen zahlreichen fürstlichen Gästen täglich nach dem Gefechtsgelände begab. Gleichzeitig weilte — wenn auch nur auf Stunden — als hoher Gast unseres Monarchen Se. Majestät der Kaiser von Russland mit seiner hohen Gemahlin in unserer überaus festlich geschmückten Stadt. Beim Einzug beider Erlauchten Herrscherpaare hatten auch die Schüler des Gymnasiums, welche vom Bahnhofe an auf der Berlinerstrasse Spalier bildeten, volle Gelegenheit, ihren Landesvater zu sehen und ihm ihre patriotischen Huldigungen darzubringen. Erwägt man nun noch, dass während dieser Tage 12000 Mann Militär aller Truppengattungen in der Stadt und den umliegenden Ortschaften lagen, so wird jeder begreifen, dass diese Zeit für die stille Beschäftigung mit den Musen wenig geeignet war, dass vielmehr unsere Jugend von all den mannigfaltigen, kriegerischen Bildern auf das lebhafteste in Anspruch genommen wurde. Daher kamen ihr die drei schulfreien Tage dieser Woche sehr gelegen, an denen sie nach Herzenslust ihrer Schaulust Genüge leisten konnte.

Vom 14. bis 18. September fand unter dem Vorsitze des Kgl. Provinzial-Schulrats Herrn Lic. Dr. Leimbach aus Breslau die schriftliche Abschluss-Prüfung in der UIIa, UIIb und UIIreal. statt, der Donnerstag, den 24. September die mündliche Prüfung folgte; von der UIIreal. erhielten alle Examinanden das Zeugnis der Reife für OII und damit die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst; von den Gymnasialschülern erlangten von 10 Aspiranten 5 dieses Zeugnis.

Die Michaelisferien dauerten vom 25. September bis zum 7. Oktober, an welchem Tage das Winterhalbjahr mit 490 Schülern eröffnet wurde.

Wie oben bereits erwähnt, trat der Direktor am 1. Oktober sein Amt wieder an.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 14. Oktober fand die gemeinsame Feier des heiligen Abendmahls statt; an derselben nahmen 32 Lehrer mit ihren Angehörigen und 121 Schüler, zusammen also 153 Personen teil.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 23. Dezember 1896 bis zum 8. Januar 1897.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar in üblicher Weise durch Gesang und Festrede gefeiert. Trotzdem die Witterung wenig einladend war, hatte sich dennoch ein ziemlich ansehnliches Publikum um 9 Uhr in der Aula eingefunden; von seiten des Magistrats war Herr Oberbürgermeister Büchtemann erschienen. Nachdem der von Schwalm vierstimmig gesetzte Choral: „Lobe den Herren!“ verklungen war, trug der Männerchor das: „Domine, salvum fac regem!“ von Grell vor, worauf Herr Oberlehrer Dr. Karbaum die Festrede hielt, in welcher die Erinnerung an „die grosse Königin“ Luise wieder wachgerufen wurde. Der Vortrag des vom Schulchor vorgetragenen Liedes: „Das treue, deutsche Herz“ schloss die patriotische Feier.

Am 16. Februar waren 400 Jahre seit Philipp Melanchthons Geburt verflossen; in der am Tage zuvor stattfindenden Wochenandacht gedachte Herr Oberlehrer Dr. Bienwald der hohen Verdienste dieses Praeceptors Germaniae, des Freundes Luthers und schilderte die Bedeutung dieses Geisteshelden für die Entwickelung des Protestantismus und der deutschen höheren Schule.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderungen während des Schuljahres 1896/97.

| No. | Zeitangabe | Gymnasial-Klassen | | | | | | | | | | | | | | | Real-Klassen | | | Vorschul-Klassen | | | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | O I | U I | O II | U IIa | U IIb | O IIIa | O IIIb | U IIIa | U IIIb | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | I | O II | U II | 1. | 2. | 3. | |
| 1 | Frequenz am 1. Februar 1896 . . . . . | 21 | 28 | 29 | 22 | 23 | 20 | 20 | 30 | 29 | 25 | 26 | 30 | 29 | 29 | 29 | 12 | 8 | 21 | — | — | — | 434 |
| 2 | Abgang bis zum Schlusse 1895/96 (incl. der Versetzten . . . . . | 5 | 3 | 5 | 9 | 8 | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 7 | 0 | 8 | — | — | — | 79 |
| 3a | Zugang durch Versetzung zu Ostern 1896 . . . | 23 | 20 | 26 | 17 | 17 | 25 | 23 | 16 | 17 | 27 | 24 | 23 | 25 | — | — | 4 | 14 | — | — | — | — | 301 |
| 3b | Durch Übergang in den Michaelis-Cötus . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 3c | Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1896 . . . . . | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | — | 2 | 3 | 2 | 19 | 19 | — | 3 | — | 33 | 26 | 21 | 53 m.Vorsch. 133 |
| 4 | Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1896/97 . . | 28 | 24 | 31 | 26 | 26 | 28 | 27 | 22 | 21 | 30 | 31 | 30 | 29 | 22 | 22 | 11 | 17 | 8 | 33 | 26 | 21 | 433 m.Vorsch. 513 |
| 5 | Zugang im Sommerhalbjahr 1896 . . . . . | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — | — | 4 m.Vorsch. 6 |
| 6 | Abgang im Sommerhalbjahr 1896 . . . . . | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | — | — | 1 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 8 | — | — | 1 | 33 m.Vorsch. 34 |
| 7a | Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1896 . . | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 7b | Durch Übergang in den Oster-Cötus . . . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7c | Durch Aufnahme zu Michaelis 1896 . . . . . | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 2 | 1 | — | — | — | — | — | 2 | — | 6 m.Vorsch. 8 |
| 8 | Frequenz zu Anfang des Winterhalbjahres 1896/97 | 25 | 21 | 26 | 23 | 24 | 26 | 28 | 22 | 22 | 30 | 29 | 30 | 31 | 23 | 23 | 11 | 17 | 0 | 35 | 28 | 20 | 411 m.Vorsch. 494 |
| 9 | Zugang im Winterhalbjahr 1896/97 . . . . . | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 4 |
| 10 | Abgang im Winterhalbjahr 1896/97 . . . . . | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| 11 | Frequenz am 1. Februar 1897 . . . . . | 25 | 21 | 26 | 21 | 22 | 26 | 28 | 23 | 23 | 30 | 29 | 30 | 31 | 23 | 23 | 11 | 17 | — | 35 | 30 | 20 | 409 m.Vorsch. 494 |
| 12 | Durchschnitts-Alter am 1. Februar 1897 nach Jahren und Monaten . . | $19_{,3}$ | $18_{,5}$ | $16_{,9}$ | $16_{,6}$ | $16_{,9}$ | $15_{,1}$ | $15_{,6}$ | 14 | 14 | $12_{,9}$ | $12_{,9}$ | $11_{,7}$ | $11_{,8}$ | $10_{,1}$ | $10_{,9}$ | $19_{,8}$ | $17_{,7}$ | — | $9_{,2}$ | $7_{,9}$ | $7_{,1}$ | — |



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Übersicht der Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

| No. | Angabe des Zeitpunktes | Gymnasium | | | | | | | Realgymnasium | | | | | | | Vorschule | | | | | | | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Religion | | | | Heimat | | | Religion | | | | Heimat | | | Religion | | | | Heimat | | | |
| | | Evangel. | Katholisch | Dissident. | Jüdisch | Einheim. | Auswärt. | darunter Ausländer | Evangel. | Katholisch | Dissident. | Jüdisch | Einheim. | Auswärt. | darunter Ausländer | Evangel. | Katholisch | Dissident. | Jüdisch | Einheim. | Auswärt. | darunter Ausländer | |
| 1 | Am Anfang des Sommerhalbjahres 1896 . . . | 347 | 33 | 1 | 17 | 320 | 78 | (1) | 33 | 1 | — | 2 | 25 | 11 | (1) | 74 | 2 | — | 4 | 78 | 2 | (—) | 513 |
| 2 | Am Anfang des Winterhalbjahres 1896/97 . . | 344 | 27 | 1 | 15 | 301 | 67 | (1) | 26 | 0 | — | 2 | 19 | 9 | — | 74 | 2 | — | 3 | 80 | 3 | — | 494 |
| 3 | Am 1. Februar 1897 . . | 334 | 30 | 1 | 16 | 311 | 70 | (1) | 26 | — | — | 2 | 19 | 9 | — | 79 | 3 | — | 3 | 82 | 3 | — | 494 |

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben erhalten:

1. Ostern 1896: a) am Gymnasium: 26; b) am Realgymnasium: 15.
2. Michaelis 1896: a) „ 5; b) „ 5.

Zusammen: a) am Gymnasium: 31; b) am Realgymnasium: 20.

Von diesen sind zu einem praktischen Berufe übergegangen:

1. Ostern 1896: a) vom Gymnasium: 1; b) vom Realgymnasium: 2
2. Michaelis 1896: a) „ 3; b) „ 8.

Zusammen: a) vom Gymnasium: 4; b) vom Realgymnasium: 10.

d. h.: vom Gymnasium: 13,9 %,
„ Realgymnasium: 50 %.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# 3. Abiturienten.

## 1. Ostern 1896.

### a) Am Gymnasium.

| No. | Vor- und Zunamen | Geburtsort | Alter | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | Wie lange im Gymn. Jahre | Wie lange in I Jahre | Studium oder künftiger Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 282*) | Baum, Karl | Neusalz a. O. | 20 | ev. | Amtsgerichts-Rat in Görlitz | 11 | 2 | Jurisprudenz |
| 283 | Drewitz, Kurt | Guben | 20 | „ | † Rentier in Görlitz | 7 3/4 | 2 | Math. und Naturwissenschaften |
| 284 | Granzow, Hermann | Görlitz | 19 | „ | Stations-Einnehmer a. D. in Görlitz | 7 | 2 | Jurisprudenz |
| 285 | Hoffmann, Richard | Lomnitz Kr. Hirschberg | 18 1/2 | „ | Hauptmann a. D. in Görlitz. | 8 3/4 | 2 | Soldat |
| 286 | Johannes, Paul | Magdeburg | 18 1/2 | „ | Lazaret-Inspektor in Görlitz. | 5 | 2 | Mathematik |
| 287 | Körner, Hans | Görlitz | 18 | „ | Apotheker in Görlitz | 9 | 2 | Philologie |
| 288 | Kühn, Franz | Görlitz | 19 1/2 | „ | Maler und Zeichen-Lehrer in Görlitz | 10 | 2 | Philologie |
| 289 | Lamm, Fritz | Görlitz | 19 1/4 | jüd. | Kaufmann in Görlitz | 10 | 2 | Medicin |
| 290 | Mügge, Felix | Kuznica bei Wielun in Polen | 18 1/2 | ev. | Oberförster in Karlswalde bei Sagan | 6 | 2 | Medicin |
| 291 | Müller, Hermann | Görlitz | 18 3/4 | „ | Volksschul-Lehrer in Görlitz | 9 | 2 | Naturwissenschaften |
| 292 | Neuhaus, Martin | Alt-Tschau Kr. Freystadt | 20 3/4 | „ | Pastor in Diehsa Kr. Rothenburg | 7 | 2 | Theologie |
| 293 | Neumann, Friedrich | Görlitz | 17 1/2 | „ | Färberei-Besitzer in Görlitz | 9 | 2 | Medicin |
| 294 | Schneider, Alfred | Görlitz | 18 1/2 | „ | Gymnas.-Professor in Görlitz | 9 | 2 | Philologie |
| 295 | v. Türcke, Wilhelm | Berlin | 19 | „ | Major z. D. in Görlitz | 9 1/2 | 2 | Soldat |
| 296 | Wernicke, Adolf | Gleiwitz | 18 | „ | † Geh. Regierungs-Rat in Görlitz | 2 | 2 | Jurisprudenz |
| 297 | Woithe, Friedrich | Görlitz | 18 | „ | Lehrer a. d. höheren Mädchensch. i. Görlitz | 9 | 2 | Medicin |

*) Seit Michaelis 1881.



Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

### b) An dem Realgymnasium.

| No. | Vor- und Zunamen | Geburtsort | Alter | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | Wie lange im Gymn. | Wie lange in I | Studium oder künftiger Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Jahre | Jahre | |
| 298 | Bellardi, Fritz | Görlitz | $19^1/_4$ | ev. | Kontroleur in Görlitz | 11 | 2 | Postfach |
| 299 | Günther, Erwin | Jauer | $18^3/_4$ | „ | Gymnas.-Oberlehrer in Görlitz | 10 | 2 | Postfach |
| 300 | Menchen, Alfred | Görlitz | $18^1/_2$ | „ | Fabrikbesitzer in Görlitz | 9 | 2 | Soldat |
| 301 | Wiche, Max | Altkirch im Elsass | $20^3/_4$ | „ | Postdirektor in Görlitz | $9^1/_2$ | 3 | Chemie |

## 2. Michaelis 1896.

### Am Gymnasium.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 302 | Bornemann, Max | Weisswasser bei Rothenburg O.-L. | $21^1/_2$ | ev. | Oberförster a. D. in Görlitz | $6^1/_2$ | $3^1/_2$ | Kaufmann |
| 303 | Trillmich, Johannes | Nieder-Bielau Kr. Görlitz | 20 | „ | Kantor in Nieder-Bielau | $9^1/_2$ | $2^1/_2$ | Theologie |
| 304 | v. d. Velde, Berthold | Görlitz | $18^1/_2$ | „ | Professor am Gymnasium zu Görlitz | $9^1/_2$ | $2^1/_2$ | Versicherungswesen |
| 305 | Weidlich, Hans | Thorn | $20^1/_2$ | kathol. | † Hauptmann zu Berlin | 3 | 3 | Soldat |
| 306 | Wiczynski, Georg | Karlsberg a. d. Heuscheuer | $19^1/_2$ | ev. | † Oberförster in Lauban | 9 | $2^1/_2$ | Jurisprudenz |

Die Aufgaben der Abiturienten lauteten Ostern 1896:

### a) am Gymnasium.

1. Deutsch. Friedrich der Grosse und Lessing als die Wiedererwecker des deutschen Nationalgefühls im vorigen Jahrhundert.
2. Latein. Eine Extemporale nach Cic. de nat. deorum § 6 ff.
3. Griechisch. Übersetzung aus Xenoph. Hellenica VII, 1, 33—38.
4. Französisch. Übersetzung aus Mignet, hist. de la Revolution française.
5. Hebräisch. Übersetzung aus Josua c. 9, v. 7—9.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Mathematik.

a) Ein Dreieck zu konstruiren aus $b:c=8:3$, $t_a$ und $t_b$.

b) Von 2 konzentrischen Kreisen ist die Peripherie des kleineren $P=471$ cm, eine Sehne des grösseren, die auch Tangente an den kleineren ist, ist $s'=218$ cm. Ihre Endpunkte sind mit dem Mittelpunkte verbunden; die Punkte, in denen diese Radien die Peripherie des kleineren Kreises schneiden, sind mit einander verbunden. Wie gross ist die Fläche des entstehenden Trapezes?

c) Durch eine Kugel ist eine Ebene gelegt, die den auf der Ebene senkrechten Durchmesser im Verhältnis von 1 : 5 teilt; auf dem Durchschnittskreise ist im grösseren Segmente ein gerader Kegel errichtet, dessen Spitze in der Kugeloberfläche liegt. Sein Volumen ist $a$ cbm. Wie gross ist das Volumen und die Oberfläche der Kugel?

d) $\sqrt[5-2x]{3{,}8^{x-1} \cdot 14{,}76^{7-4x}} = 120.$

## b) am Realgymnasium.

1. Deutsch. „In welchem Zusammenhange stehen die Schicksale Schleswig-Holsteins in dem zweiten Drittel des 19. Jahrh. mit der Entwickelung der deutschen Einheitsbewegungen?“
2. Latein. Übersetzungen aus Livius l. XXX C. 9,1 bis 9,9.
3. Französisch. La guerre de 1866.
4. Englisch. Eine Übersetzung aus dem Englischen.
5. Mathematik.

a) Es soll der geometrische Ort für die Schwerpunkte aller Dreiecke gefunden werden, die sich in einen Kreis vom Radius $r$ über einer Sehne, deren Entfernung vom Mittelpunkte $= d$ ist, zeichnen lassen.

b) In einen graden Kegel, dessen Höhe $h=60$ m und dessen Seitenlinie $s=65$ m ist, sei eine Kugel beschrieben. Wie gross ist das Vol. der Kugel?

c) Unter 43° 18′ nördlicher Breite war die Höhe der Sonne vorm. 20° 10′, ihre Deklination 19° 39′ 10″ südlich. Welche wahre Zeit entsprach der Beobachtung?

d) Die Differenz zweier Zahlen mit der Differenz ihrer Quadrate multipliziert, giebt 48; die Summe derselben Zahlen mit der Summe ihrer Quadrate multipliziert, giebt 888; welches sind die beiden Zahlen?

6. Chemie. Über Steinkohlenteer und seine Verwendung.

Die schriftlichen Aufgaben der Abiturienten lauteten zu Michaelis 1896:

1. Deutsch. Armut und Reichtum als gleich mächtige Antriebe zum Guten wie zum Bösen.
2. Latein. Eine Übersetzung aus Cic. in Verrem l. V. C. 20, 21.
3. Griechisch. Eine Übersetzung aus Xenoph. Hellenika l. V. C. 2,25 – 30.
4. Französisch. Übersetzung aus Mignet, Notices historiques.
5. Hebräisch. Übersetzung und Analyse von Richter C. 14, v. 1—3.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Mathematik.

a) Gegeben ist ein Winkel und ein Punkt zwischen seinen Schenkeln; es ist ein Kreis zu konstruiren, dessen Mittelpunkt auf einem Schenkel liegt, den andern Schenkel berührt und durch den Punkt geht.

b) Auf einer Kante eines rechteckigen Platzes sind zwei Punkte $A$ und $B$ 14 m von einander entfernt; die gegenüberliegenden Ecken sollen heissen $C$ und $D$ ($C$ auf der Seite von $A$); $\angle CAB = 112^0\,23'$; $\angle CBA = 58^0\,47'\,20''$; $\angle DAB = 63^0\,14'$. Wie gross ist die Fläche des Platzes?

c) Jemand versichert sein Leben mit 20000 Mark, die Prämie beträgt halbj. postn. 320 Mark zu $3^1/_2\,\%$. Wie lange müsste er noch leben, damit auf keiner Seite ein Nachteil ist?

d) Eine Kugel mit dem Radius $r$ soll in ein reguläres Tetraeder verwandelt werden. Wie gross ist die Differenz der Oberflächen beider Körper?

# V. Die Sammlungen von Lehrmitteln.

## 1. Die Bibliotheken.

### a) Die Milichsche Bibliothek.

(Bibliothekar: Oberlehrer Dr. Buchwald.)

Vorbemerkung: Die Bibliothek ist dem Publikum an zwei Tagen in der Woche, welche bei Beginn des Halbjahres bekannt gemacht werden, zur Benutzung geöffnet.

#### α) Ankäufe.

1. Schybergson, Geschichte Finnlands. 2. Allgemeines histor. Porträtwerk, Heft 42—52. 3. Philologus, Bd. 55. 4. Karte des deutschen Reiches, 13 Sektionen. 5. Grimm, Deutsches Wörterbuch, 9. Bd., 7. u. 8. Lieferung. 6. Brückner, Geschichte Russlands bis zum 18. Jahrhundert. 7. Herm. Markgraf, Der Verein für Geschichte und Altertum Schlesiens in den ersten 50 Jahren seines Bestehens. 8. Lat. Litteratur-Denkmäler des XV. u. XVI. Jahrhunderts, Heft 9—12. 9. Berkel, Geschichte der Stadt Lauban. 10. Ivo Bruns, Das litterarische Porträt der Griechen im 5. und 4. Jahrhundert. 11. Eucken, Die Lebensanschauungen der grossen Denker. 12. Wustmann, Die sprichwörtlichen Redensarten im deutschen Volksmunde nach Sinn und Ursprung, erläutert von Wilhelm Borchardt. 13. Moltke, Gesammelte Schriften und Denkwürdigkeiten, 8 Bde. 14. Demmin, Die Kriegswaffen in ihren geschichtlichen Entwickelungen.

#### β) Geschenke.

1. Vom Gymnasium: a) Petermanns Mitteilungen, 40. Bd., Heft I, II, IV, XII; 41. Bd., Heft I—XII; 42. Bd., Heft I—IV. b) Petermanns Mitteilungen, Ergänzungsheft 113—115 u. 117. 2. Stammbücher im Besitz oberlausitzischer Bibliotheken, von Dr. W. v. Boetticher II, Stammbuchblätter von Fürstlichkeiten und Adelspersonen (v. H. Verfasser). 3. Von der Oberlausitzischen Gesellschaft der Wissenschaften: a) Festschrift zum

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

550. Gedenktage des Oberlausitzer Sechsstädtebündnisses am 21. August 1896: Codex diplomaticus Lusatiae superioris II, enthaltend Urkunden des Oberlausitzer Hussitenkrieges und der gleichzeitigen, die Sechslande angehenden Fehden, Heft I, 1419—1423, von Dr. R. Jecht. b) Neues Lausitz. Magazin, Bd. 72. 4. Vom Magistrat: Bericht über die Verwaltung und den Stand der Gemeinde-Angelegenheiten der Stadt Görlitz 1895/96.

## b) Die Lehrer-Bibliothek des Gymnasiums.

(Bibliothekar: Professor Nietzsche.)

### α) Geschenke.

Von dem Kgl. Ministerium: Den 5. Jahrgang für Volks- und Jugendspiele. — Vom Magistrat hierselbt: Lutsch, Auszug aus dem Verzeichnis der Kunstdenkmäler. — Bericht über die Verwaltung und den Stand der Gemeinde-Angelegenheiten der Stadt Görlitz. 1895/96. — Von der Oberlausitzischen Gesellschaft der Wissenschaften: Neues Lausitzisches Magazin. Bd. 72. — Codex diplomat. Lusatiae Superioris II. — Vom Direktor: Das humanistische Gymnasium. Jahrg. 1896. — Von dem Herausgeber Herrn Prof. Dr. Haupt in Baltimore: The Secred Books of the old Testament (1. Leviticus. 2. Josua. 3. The books of Samuel. 4. The book of Jeremiah. 5. The book of Psalms. 6. The books of Chronicles. 7. Daniel. 8. The book of Genesis.). — Von der Verlagsbuchhandlung Freytag in Leipzig: Stowasser, latein-deutsches Wörterbuch. — Ule, Lehrbuch der Erdkunde. T. 2. — Schillers philos. Schriften von Bötticher. — Desselben Wallenstein von Ullsperger. — Goethes kleinere Schriften. — Von der Verlagsbuchhandlung Ehlermann in Dresden: Schillers Braut von Messina von Valentin. — Goethes Hermann und Dorothea von demselben. — Lutherlesebuch von Schlee. — Die Dichtung der Befreiungskriege von Ziehen. — Homers Odyssee von demselben. — Von der Verlagsbuchhandlung Dümmler in Berlin: Friedersdorff, Lateinische Schulgrammatik. 2. Aufl. — Von Herrn Direktor Dr. Schenk zu Grabow i. M.: Kaiser Leons III. Walten im Innern.

### β) Ankäufe.

Muret, Encyklop. Wörterbuch der engl. Sprache. Lief. 21/22. — Pauly, Real-Encyklopädie. Lief. 25—30. — Rein, Encyklopäd. Handbuch der Pädagog. Lief. 23—34. Roscher, Lexikon der griech. und röm. Mythologie. Lief. 33. — Dreger, Die Berufswahl im Staatsdienste. — Jul. Wolff, Der Sülfmeister. Band 1/2. Renata. Der Rattenfänger von Hameln. Das Recht der Hagestolze. Der Raubgraf. — Rühlmann, Grundzüge der Elektrotechnik. 2. Hälfte. — Mahan, Einfluss der Seemacht auf die Geschichte. Lief. 9—12. — Bielschowsky, Goethes Leben und Werke. Bd. 1. — Rosenkranz, Goethe und seine Werke. 1856. — Philippson, Das Zeitalter Ludwig XIV. — Jebb, Homer. — Münch, Vermischte Aufsätze über Unterrichtsziele und Unterrichtskunst. — Sereni, Antinoensis opusc. ed. Heilberg. — Philodemi, Vol. rhetor. II ed. S. Sudhaus. — Fl. Josephi, Opp. omn. Vol. VI rec. Naber. — Schmid, Geschichte der Erziehung. Bd. IV, Abt. 1. — Goethe, Jahrbuch. Bd. XVII. — Cicero, Ausgew. Reden von Halm und Laubmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bd. 1—4, 6 und 7. — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und der Unterrichtslehre. Bd. III,3. Bd. I,2. — Euclidis opp. omn. Vol. VI rec. Heiberg und Menge. — Tryphiodori et Coluthi carmina ed. Weinberger. — Galeni institutio logica ed. Kalbfleisch. — L. Annaei Flori epitome ed. O. Rossbach. — Nicephori Blemmydae curric. vitae et carm. ed. Heisenberg. — Allgemeine deutsche Biographie. Bd. 41. — Dieterich, Die Grabschrift des Aberkios. — Gunzenmüller, Erklärung geogr. Namen. — Bornemann und Müller, Jahrbuch der Erfindungen. Bd. 32. — Wernicke, Kultur und Schule. — Raumer, Geschichte der Pädagogik. Bd. 5 von Lotholtz. — Aristotelis Poetik. Deutsch von Gompertz. — Des Generals Lebrun Militärische Erinnerungen. Deutsch von v. Bosse. Sophocles Electra erklärt von Kaibel. — K. Fischer, Lessings Nathan der Weise. — Gröber, Grundriss der Romanischen Philologie. — Klussmann, Systemat. Verzeichnis der Schulprogramme. — Schäfer, Die innere Mission in der Schule. — Helmholtz, Handbuch der physiolog. Optik. Lief. 13—17. — Euler, Encyklop. Handbuch des gesamten Turnwesens. II und III. — Monumenta Germanic. paedagogic. Bd. VIII. (Hartfelder, Phil. Melanchthon als praeceptor Germaniae). — Victor Kiy, Themata und Dispositionen im Anschluss an die Schullekture. — Pfister, Aus dem Lager des Rheinbunds 1812/1813. — Groll, Jakobe von Baden. — M. Fischer, Lessing als Reformator der deutschen Litteratur. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. X. — Hildebrand, Beiträge zum deutschen Unterricht. — Reich, Grosse und kleine Welt, Geist und Medicin. — Muck, Populär-wissenschaftliche Vorlesungen. — Hartwig, Die Tropenwelt. — Beyschlag, Philipp Melanchthon. — Krebs, Französische Staatsgefangene in schlesischen Festungen. — Bittner, System. geordnetes Verzeichnis der österreich. Programme. — Samwer, Schleswig-Holsteins Befreiung. — Vogt und Koch, Geschichte der deutschen Litteratur. Heft 1—5. — Giles, Vergleich. Grammatik der klass. Sprachen. Deutsch von Hertel. — Grossmann, Wanderungen in den Dolomiten. — Labus, Das Preuss. Stempelsteuergesetz. — Niese, Grundriss der röm. Geschichts- und Quellenkunde. — Pöhlmann, Grundriss der griech. Geschichts- und Quellenkunde. — Leimbach, Die deutschen Dichter der Neuzeit. VII,1. — Schuchardt, Schliemanns Ausgrabungen. — Eberhard, Synonym. Handwörterbuch der deutschen Sprache. — Griesebach, Schopenhauer. — Burggraf, Schillers Frauengestalten. — Wildenbruch, Heinrich und Heinrichs Geschlecht.

### γ) Zeitschriften.

Das Litterarische Centralblatt 1896. — Centralblatt für das gesamte Unterrichtswesen 1896/97. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen 1896/97. — Zeitschrift für Philologie und Pädagogik 1896/97. — Petermanns geograph. Mitteilungen. Bd. 42/43. — Desselben Ergänzungshefte 118, 119, 120. — Blätter für das höhere Schulwesen. XIII/XIV. — Zeitschrift für physikal. und chem. Unterricht. IX/X. — Zeitschrift für Mathematik und Naturwissenschaften. XXVII/XXVIII. — Prometheus 335—388. — Monatsschrift für das Turnwesen. XVI—XVII. — Himmel und Erde. IX/X. — Zeitschrift für den evang. Religions-Unterricht. VII/VIII. — Mitteilungen aus der historischen Litteratur. XXV/XXVI. — Jahresbericht über die Fortschritte der Altertumswissenschaft. XXIV/XXV. — Hermes. XXXI.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

— Jahrbuch des kaiserl. archäolog. Instituts. XI. — Zeitschrift für franz. Sprache und Litteratur. XIX/XX. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. XI/XII. — Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. Heft 47— . — Publik. des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens. Bd. 30. — Scriptores rerum Silesiacarum. Bd. 16. — Naturwissensch. Wochenschrift. XI, 24—27.

### c) Die Lehrer-Bibliothek des Realgymnasiums.

(Bibliothekar: Oberlehrer Dr. Jecht.)

#### α) Geschenke.

Von dem Königl. Unterrichts-Ministerium: Die Fortsetzung der Veröffentlichungen aus den Preussischen Staatsarchiven. No. 64, 65, 66, 67.

#### β) Ankäufe.

Folgende Fortsetzungen: Grimms deutsches Wörterbuch. Bd. IX, 7/8. — Bornemann und Müller, Jahrbuch der Erfindungen. Bd. 32.

### d) Die Bessert-Bibliothek.

(Unter der Verwaltung des Direktors.)

Angekauft wurde: Emelius, Eine Reise durchs Pharaonenland. — Rogge, Deutsch-evangelische Charakterbilder. — Laube, Demetrius, ein Trauerspiel. — Scheibert, Die Kriege von 1864 u. 66. — Ders., Der Krieg von 1870/71. — Strecker, Otto v. Bismarck. — Cpt. Spring, Selbsterlebtes in Afrika. — Brandstätter, Erichs Ferien. — S. Günther, Geisteshelden, Kepler und Galilei. — Wolter, Kaiser Wilhelm d. Gr. als Herrscher, Mensch und Christ.

### e) Die Schüler-Bibliotheken.

(Unter Verwaltung der betreffenden Ordinarien.)

Für UIII schenkte Scheuner in OIIg: An Bord des Sklavenhändlers. — Fricke aus UIIIa: Die Jagd des weissen Rosses.

Für Va schenkte Kaufmann aus Va: P. Moritz, Lederstrumpf.

Für VIa schenkte Buchmann aus OI: O. Hoffmann, Gustav Schwabs deutsche Volksbücher. — G. Nieritz, Christoph Columbus. — Jerem. Gotthelf, Der Knabe des Tell. — F. Sonnenburg, Unter dem Schwert der Weissmäntel. — v. Heppe aus VI: Liliencron, Kaiser Wilhelm der Grosse. — Fr. Schultze aus VI: P. Moritz, Der letzte Mohikaner.

### f) Die Unterstützungs-Bibliothek.

(Verwalter: Oberlehrer Dr. Buchwald.)

Vermehrt wurde die Bibliothek um 16 Nummern; verliehen wurden 106 Werke an Schüler aller Klassen.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Sonstige Lehrmittel.

### a) Für Erdkunde und Geschichte.

Es wurden angekauft: Langs Erdkarte. — Hübners Statistische Tafeln. — K. Miller, Mappaemundi, die ältesten Weltkarten. 6 Hefte. — O. Meinke, Karte des Kriegsschauplatzes von 1870/71.

### b) Für Altertumskunde.

Angekauft wurde aus den Cybulski'schen Tafeln: Die Waffen der alten Griechen. — Die Fortsetzung der antiken Denkmäler, herausgegeben von dem k. archäologischen Institut in Berlin.

### c) Für Naturbeschreibung.

Geschenkt wurde von dem Primaner Hauer eine ansehnliche Sammlung brasilianischer Schmetterlinge und Vögel, darunter ein Tukan und 6 Kolibris; ausserdem eine Vogelspinne. — Der Primaner Manno schenkte eine grosse brasilianische Eidechse.

### d) Für Physik.

Geschenkt wurde von Herrn Professor Metzdorf hierselbst: 1) Ein Winkelprisma. 2) Farbenspiel. 3) Die Lehre vom Gleichgewicht, erwiesen an einzelnen Gegenständen. 4) Zwei Glasplatten für Newtonsche Farbenringe. 5) Ein Kathetometer. 6) Ein Nivellir-Instrument. 7) Ein kleiner Messtisch. 8) Ein kleines Diopterlineal. 9) Eine Lotgabel. 10) Drei Fluchtstäbe. 11) Nivellirlatte. 12) Kippregel. 13) Couloubs Drehwage. 14) Thermoelement. 15) Gebogene Glasröhren aus schwer schmelzbarem Glase und verschiedene kleinere Apparate.

Gekauft wurde: 1) Ein grosser Funken-Induktor. 2) Ein Kryptoscop. 3) Zwei Röntgen-Röhren. 4) Eine Crookes-Röhre mit Rädchen. 5) Ein Unterbrechen nach Deprez. 6) Ein amerikanisches Stereoskop mit 24 Bildern.

### e) Für Chemie.

Die verbrauchten Glas- und Porzellangefässe wurden erneuert.

### f) Für den Anschauungs-Unterricht.

Angekauft: 1) Winkelmann, 8 Bilder. 2) Schnorr von Carolsfeld, Bilder aus der bibl. Geschichte (aufgezogen). 3) Hölzel, 4 Anschauungsbilder: Die Jahreszeiten. 4) und 5) Wende u. Neve, Wandlesetafeln.

### g) Für den Zeichen-Unterricht.

Angekauft: 48 verschiedene farbige Vorlagen: Blumen, Vögel, Stillleben und Landschaften.

### h) Für den Gesang-Unterricht.

Angekauft: 25 Stimmen zu Grell, „Wer unter dem Schirm des Höchsten".

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# VI. Stipendien, Prämien und Unterstützungen.

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Aus der Direktor Anton-Stiftung empfing der Stud. Herm. Granzow | 120,00 M. |
| 2. | Das Bergersche Legat im Betrage von je 2 M. erhielten: G. Axmann aus UI, Kirchhofer und Nerger aus OII, Steffen aus UIIb, Schitkowsky aus UIIa, Schäfer aus OIIIb . . . . . | 12,00 „ |
| 3. | Aus der Eiflerschen Stiftung empfing Kochan in UI . . . . . | 100,00 „ |
| 4. | Aus der Kommerzienrat Ephraim-Stiftung: Walther Meienreis und Walther Rittinghausen je 100 M. . . . . | 200,00 „ |
| 5. | Aus der Friedrich Wilhelm-Huldigungs-Stiftung: W. Reiche OIr . | 75,00 „ |
| 6. | Die v. Gersdorffschen Fleiss-Prämien empfingen:<br>1. die Abiturienten: Granzow, Lindner, Geschichte des deutschen Volkes. 2 Bde.,<br>Körner, Stern, Litteratur der Gegenwart,<br>Müller, Marschall, Plaudereien und Vorträge,<br>2. die Primaner: Rubel, R. M. Meyer, Goethe,<br>Gründer, Scherer, Deutsche Litteraturgeschichte,<br>Buchmann, Wychgram, Schiller,<br>im Gesamtwerte von . . . . | 62,00 „ |
| 7. | Aus der v. Gersdorffschen Stiftung: E. Schwarz aus UIIa und Paul Schmidt aus UIIb je 131 M. . . . . | 262,00 „ |
| 8 | Aus der Gockschen Familien-Stiftung: Walther Habermann . . . | 250,00 „ |
| 9. | Aus der Gymnasial-Jubiläums-Stiftung: G. Axmann aus UI . . . | 85,00 „ |
| 10. | Das Hahnfeldsche Stipendum erhielten: Strempel aus UI und Reichert aus OIIIb je 210 M. . . . . | 420,00 „ |
| 11. | Aus der Hartmann-Stiftung: Friedrich Apelt aus UI . . . . . | 150,00 „ |
| 12. | Das Johnsche Legat: Schitkowsky aus UIIa, W. Schäfer aus OIIIa, Kirchhofer aus OII, O. Nerger aus OII, Axmann aus UI und O. Kühn aus OI je 6,16 M. . . . . | 36,96 „ |
| 13. | Die Katzsche Abiturienten-Stiftung erhielt: P. Johannes in OI . . | 194,00 „ |
| 14. | Die Katzsche Schüler-Stiftung: G. Conrad aus OI . . . . . | 12,00 „ |
| 15. | Das Kliensche Legat: O. Kühn aus OI und Joachim je 9,60 M., Axmann aus UI 4,80 M. . . . . | 24,00 „ |
| 16. | Das Rendant Köhnensche Stipendium: Fr. Beyer in der 2. Vorsch.-Kl. | 300,00 „ |
| 17. | Das Lochmannsche Legat: Hempel aus VIb, Schäfer aus VIb, Pinkwart aus VIa, Nerger aus Va, Schäfer aus Va, Otto II aus Va, Keller aus Vb, Siegmund aus Vb, Strecke aus IVb, Klose aus IVa, Wiesenhütter aus IVb, Friebe aus UIIIb, Rehfeld aus OIIIb, Jeschek aus OIIIa und Schwarz aus UIIa je 6,17 M., zusammen . | 100,32 „ |
| | | 2153,26 M. |



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| | | |
|---|---|---|
| | Übertrag | 2153,26 M. |
| 18. | Von den Herren Landständen der Oberlausitz erhielten: Joh. Wieder aus OIIIb 135 M., v. Beschwitz aus UI 157 M. . . . . | 292,00 „ |
| 19. | Aus der Real-Jubiläums-Stiftung: E. Burghardt aus OIr . . . . | 120,00 „ |
| | Mit diesem Stipendium ist die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes verbunden im Betrage von . . . . . | 100,00 „ |
| 20. | Aus der Geheimrat Schmidtschen Stiftung: Berndt in UI . . . . | 180,00 „ |
| 21. | Aus der Schütt-Kaumann-Stiftung: Wilhelm Mügge in UII . . . | 127,50 „ |
| 22. | Aus den v. Sylversteinschen Stiftungen: | |
| | a) den Görlitzer Anteil: Richard Dedo aus UIIb . . . . . | 102,50 „ |
| | b) den Saganer Anteil: Louis Hoffmann aus UIIa . . . . . | 102,50 „ |
| | c) den Sprottauer Anteil: A. Schitkowsky aus UIIa . . . . | 102,50 „ |
| | Es betrug demnach die Summe aller Unterstützungen | 3280,26 M. |

# VII. Mitteilungen an die Eltern.

Obwohl in den letzten Schulprogrammen wiederholt darauf hingewiesen worden ist, dass Haus und Schule in der Erziehung der heranwachsenden Jugend Hand in Hand gehen und gemeinschaftlich dahin wirken müssen, dass die gute Sitte seitens der Schüler gewahrt, die Achtung vor dem Gesetz und den Anordnungen der Schule lebendig erhalten werde, muss dieselbe leider nur zu oft die Erfahrung machen, dass sie in der Beaufsichtigung, besonders der erwachsenen Schüler, von manchen Eltern und Pensionsgebern nicht nur wenig unterstützt, sondern dass in einzelnen Fällen ihr geradezu die Verpflichtung zugemutet wird, auch das Leben der Schüler ausser der Schule zu überwachen. Es bedarf keines Beweises, dass die Schule, die kein Internat besitzt, deren Schüler vielmehr in allen Teilen einer umfangreichen Stadt wohnen und nach den Unterrichtsstunden sich der Beobachtung ihrer Lehrer entziehen, gar nicht in der Lage ist, eine solche Beaufsichtigung durchzuführen. Hier muss eben die häusliche Zucht eintreten, und je einsichtsvoller und straffer dieselbe angewandt wird, desto seltener werden Überschreitungen der Schulordnung möglich sein. Naturgemäss muss die Schule strafend eintreten, sobald ihr leichtsinnige und bewusste Übertretungen bekannt werden, schon um das Ansehen der Gesetze aufrecht zu erhalten; allein wie oft hätte eine strengere Beaufsichtigung des Hauses die Übertretung selbst verhindern können! Ja, noch mehr: wie oft hat die Schule, die sich ihrer Pflicht bewusst und gegen Ungehorsam und Leichtsinn strafend eingeschritten ist, hinterher gerade den Tadel derer erfahren, deren Dank sie sich vielmehr verdient hätte! — Es muss zugegeben werden, dass im Falle der Entfernung oder Verweisung eines Schülers die Eltern in erster Linie schwerer als dieser selbst getroffen werden; allein gerade deshalb erwächst doch wohl auch für sie die Pflicht, nach Möglichkeit zu verhüten, dass eine solche Strafe zur Anwendung kommen muss.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Schule, von dem aufrichtigen Streben beseelt, die ihr anvertraute Jugend von allem, was sie an Körper und Seele schädigen kann, fernzuhalten, sie frühzeitig zu willigem Gehorsam anzuhalten und sie zu **der** sittlichen Freiheit zu erziehen, die sich in der unverbrüchlichen Achtung vor dem Gesetz offenbart, vermag diese Aufgaben mit Erfolg nur dann zu lösen, wenn sie in der häuslichen Erziehung eine kräftige und wohlmeinende Unterstützung findet. Vertrauensvoll wendet sie sich daher an die Eltern und Pensionsgeber, die an dem Wohle ihrer Söhne und Pflegebefohlenen mindestens das gleiche Interesse haben, mit der ebenso freundlichen als dringenden Bitte, **auf das Leben der letzteren ausserhalb der Schulzeit ein aufmerksames Auge zu haben, ihren Umgang zu überwachen, sie nicht ganze Nachmittage unbeaufsichtigt sich selbst zu überlassen, ihre Angaben und Vorwände auszugehen, sorgfältig zu prüfen und zu kontrolieren und in keinem Falle zu dulden, dass sie erst in später Abendstunde nach Hause zurückkehren.**

Wenn auf diese Weise Haus und Schule gemeinschaftlich an der Erziehung der Jugend arbeiten, dann können die Erfolge nicht ausbleiben: manche Familie wird vor schwerem Kummer bewahrt, manchem Abiturienten die Beschämung erspart bleiben, von der mündlichen Prüfung lediglich deshalb nicht befreit werden zu können, weil er nicht einmal während der beiden letzten Schuljahre ein tadelloses sittliches Verhalten beobachtet hat; die Schule endlich wird nicht mehr allein verantwortlich gemacht werden für Vorkommnisse, die sie zu verhindern nicht in der Lage ist.

---

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag den 27. April, vorm. 7 Uhr; am Tage vorher, den 26. April, findet von 9 Uhr vorm. die Prüfung und Aufnahme der neuangemeldeten Schüler statt; dieselben haben, wenn sie bereits eine Schule besucht haben, das Abgangs-Zeugnis derselben, und wenn das noch nicht der Fall gewesen, ein Geburts- bezw. Taufzeugnis, in beiden Fällen aber das Attest ihrer ersten bezw. zweiten Impfung vorzulegen.

**Dr. Eitner,** Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf