Jahresbericht

über das

Herzogliche Gymnasium

zu

Holzminden.

Ostern 1885.

Vom Gymnasialdirektor **K. Dauber.**

REALGYMNASIUM DÜSSELDORF BIBLIOTHEK

Holzminden.
Druck von J. H. Stocks Buchdruckerei.
1885.

1885. Progr. Nr. 630.

9h0
9

603,10

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Jahresbericht

über das

Herzogliche Gymnasium zu Holzminden.

Von Ostern 1884 bis Ostern 1885.

I. Lehrverfassung.

A. Lehrplan.

Unser Gymnasium hat im vergangenen Schuljahre aus neun Klassen bestanden, Oberprima, Unterprima, Obersekunda, Untersekunda, Obertertia, Untertertia, Quarta, Quinta und Sexta, von denen jedoch im Sommerhalbjahre die beiden Primen noch in den meisten, die beiden Tertien in einigen Fächern zusammen unterrichtet wurden. Zu Michaelis hat die dringend wünschenswert gewordene vollständige Teilung beider Klassen (bis auf die Physik in Prima und die Religion in Tertia) durchgeführt werden können. Den Hohen Behörden fühlen wir uns für diesen neuen Beweis ihrer Fürsorge für das hiesige Gymnasium zu dem lebhaftesten Danke verpflichtet.

Zahl der Stunden in den einzelnen Klassen und Lehrfächern
im Wintersemester.

	O I.	U I.	O II.	U II.	O III.	U III.	IV.	V.	VI.	Summa
1. Religion	2	2	2	2	2		2	2	2	16
2. Deutsch	3	3	3	2	2	2	3	3	3	24
3. Lateinisch	8	8	9	9	9	9	9	9	9	79
4. Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	—	—	42
5. Französisch	2	2	2	2	3	3	—	—	—	14
6. Englisch	2	2	2	2	—	—	—	—	—	8
7. Hebräisch (fakultativ)	2		2	—	—	—	—	—	—	4
8. Geschichte und Geographie	3	3	3	3	4	4	3	3	3	29
9. Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34
10. Naturkunde	2		1	—	—	2	2	2	2	11
11. Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6
12. Zeichnen	2 fakultativ				1	1	2	2	2	10
Summa d. obligatorischen Lehrstunden	32	32	32	30	30	32	31	28	28	273
Summa der fakultativen Lehrstunden	4	4	4	2	—	—	—	—	—	14

Aufserdem Singen und Turnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verteilung der Lehrstunden unter die Lehrer im Sommersemester.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	O I.	U I.	O II.	U II.	O III.	U III.	IV.	V.	VI	Sum.
1	Direktor Dauber	O I.	4 Latein (Hor. Tac.) 3 Griech. Dicht. 3 Deutsch	3 Griech. Dicht.								13
2.	Professor Dr. Leidloff	O II.	2 Lat. Stil 3 Griech. Prosa u. Grammatik		7 Latein 6 Griechisch							18
3.	Oberlehrer Dr. Clasen	U I.	4 Mathematik 2 Naturkunde	3 Deutsch	4 Mathematik	4 Mathematik		3 Mathematik				20
4.	Gymnasiallehrer Dr. Neukirch	O III.	3 Geschichte		2 Vergil. 3 Geschichte u. Geographie		9 Latein 2 Deutsch 2 Geographie			2 Geographie		23
5.	Gymnasiallehrer Dr. Hallbauer	IV.	2 Französisch 2 Englisch		2 Französisch	2 Französisch	3 Französisch	3 Französisch	9 Latein			23
6.	Gymnasiallehrer Hoeck	V.					2 Geschichte	2 Deutsch	6 Griechisch	9 Latein 3 Deutsch 1 Geschichte		23
7.	Pastor Collab. Kirchberg		2 Religion 2 Hebräisch		2 Religion 2 Hebräisch 3 Deutsch	2 Religion	2 Religion					15
8.	Gymnasiallehrer Binneweis						2 Naturkunde	2 Naturkunde	2 Religion 4 Rechnen und Mathematik	2 Religion 4 Rechnen	2 Religion 4 Rechnen	22 und 6 Singst.
9.	Gymnasiallehrer Büttger		2 Zeichnen				1 Zeichnen	1 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Naturkunde	2 Zeichnen 3 Schreiben 2 Naturkunde	2 Zeichnen 3 Schreiben 2 Naturkunde	22
10.	Kandidat Dr. Seebafs	U II. provis.	2 Latein (Cic.)	3 Griech. Prosa u. Grammatik 2 Lat. Stil		9 Latein 6 Griechisch						22
11.	Kandidat Hassebrauk	U III. provis.				2 Deutsch 3 Geschichte u. Geographie		9 Latein 6 Griechisch	3 Geschichte u. Geographie			23
12.	Kandidat Pfaff				2 Englisch 1 Naturkunde	2 Englisch 1 Naturkunde	3 Mathematik					9
13.	Kandidat Linde	VI.					6 Griechisch		3 Deutsch		9 Latein 3 Deutsch 3 Geschichte u. Geographie	24

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Verteilung der Lehrstunden unter die Lehrer im Wintersemester.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	O I.	U I.	O II.	U II.	O III.	U III.	IV.	V.	VI.	Sum.
1.	Direktor Dauber	O I.	4 Latein 3 Griechisch 2 Deutsch	3 Griechisch								13
2.	Professor Dr. Leidloff	O II.	3 Griechisch 4 Latein	3 Griechisch 2 Latein	7 Latein							19
3	Oberlehrer Dr. Clasen	U I.	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 3 Deutsch	4 Mathematik 1 Physik	2 Mathematik						20
4	Gymnasiallehrer Dr. Neukirch	O III.	3 Geschichte	3 Geschichte	3 Geschichte u. Geographie 2 Latein		9 Latein 2 Deutsch					22
5	Gymnasiallehrer Dr. Hallbauer		2 Französisch 2 Englisch	2 Französisch 2 Englisch	2 Französisch 2 Englisch	2 Französisch 2 Englisch	3 Französisch	3 Französisch				22
6	Gymnasiallehrer Hoeck	V.				2 Deutsch	2 Geschichte		6 Griechisch	9 Latein 3 Geschichte u. Geographie		22
7.	Pastor Collab. Kirchberg		2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion	2 Religion					14
8.	Gymnasiallehrer Dr. Seebafs	U II. provis.		6 Latein		9 Latein 6 Griechisch						21
9.	Gymnasiallehrer Binneweis							2 Naturkunde	3 Deutsch 2 Religion 2 Rechnen	2 Religion 4 Rechnen	2 Religion 4 Rechnen	21 und 6 Singst.
10	Gymnasiallehrer Büttger		2 Zeichnen				1 Zeichnen	1 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Naturkunde	2 Zeichnen 3 Schreiben 2 Naturkunde	2 Zeichnen 3 Schreiben 2 Naturkunde	22
11.	Kandidat Hassebrauk	U III provis			6 Griechisch 3 Deutsch			9 Latein 2 Geschichte				20
12.	Kandidat Wilms					2 Mathematik	3 Mathematik 2 Geographie	3 Mathematik 2 Geographie	2 Mathematik 3 Geschichte u. Geographie	3 Deutsch		20
13.	Kandidat Dr. Bock	IV. provis.				3 Geschichte u. Geographie		6 Griechisch 2 Deutsch	9 Latein			20
14.	Kandidat Linde	VI.					6 Griechisch				9 Latein 3 Deutsch 3 Geschichte u. Geographie	21

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

B. Verzeichnis der eingeführten Lehr- und Hülfsbücher.

Fach	Lehrbuch	Klasse								
Religion	Die heilige Schrift	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	—	—
	Schulgesangbuch	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI
	Bosse, Biblische Geschichten . . .	—	—	—	—	—	—	—	V	VI
	Ernesti, Landes-Katechismus . . .	—	—	—	—	OIII	UIII	IV	V	VI
	Holzweifsig, Repetitionsb. f. d. ev. Rel.-U.	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	—	—	—
	Novum Testamentum Graece . . .	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
Deutsch	Heidelberg, Deutsche Elementargramm.	—	—	—	—	—	—	IV	V	—
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Leseb. I, 1	—	—	—	—	—	—	—	—	VI
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Leseb. I, 2	—	—	—	—	—	—	—	V	—
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Leseb. I, 3	—	—	—	—	—	—	IV	—	—
	Hopf und Paulsiek, Deutsch. Leseb. II, 1	—	—	—	—	OIII	UIII	—	—	—
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	—	—	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI
	Kluge, Gesch. d. deutsch. Nat.-Litteratur	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
Lateinisch	Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik . .	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	—	—
	Köhler, Formenlehre der lat. Sprache	—	—	—	—	—	—	—	V	VI
	Ostermann, Übungsb. nebst Vokabular.	—	—	—	—	OIII	UIII	IV	V	VI
	Süpfle, Übungsschule d. lat. Synt. .	—	—	—	UII	—	—	—	—	—
	Süpfle, neue Folge v. Aufgab. zum Übers.	—	—	OII	—	—	—	—	—	—
	Süpfle, Aufg. zu latein. Stilübungen III	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
	Heinichen, Schulwörterb. d. lat. Sprache	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	—	—
	Cornelius Nepos von Gemss	—	—	—	—	—	—	IV	—	—
	Caesar, Bellum Gallicum, Text . .	—	—	—	—	OIII	UIII	—	—	—
	Ovids Metamorphosen, Ausw. v. Siebelis	—	—	—	—	OIII	UIII	—	—	—
	Livius XXI, erkl. von Luterbacher .	—	—	—	UII	—	—	—	—	—
	Livius I--X, Text	OI	—	OII	—	—	—	—	—	—
	Vergils Aeneis, Text	—	—	OII	UII	—	—	—	—	—
	Ciceronis orationes sel., von Eberhard und Hirschfelder	OI	UI	OII	UII	—	—	—	—	—
	Horaz Oden und Epoden	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
	Horaz, Satiren u. Episteln, erkl. v. Krüger	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
	Tacitus, Annalen u. Germania . . .	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
Griechisch	Koch, Griechische Schulgrammatik .	—	—	—	—	OIII	UIII	IV	—	—
	Wesener, Griech. Übersetzungsbuch I	—	—	—	—	—	UIII	IV	—	—
	Wesener, Griech. Übersetzungsbuch II	—	—	—	—	OIII	UIII	—	—	—
	Koch, Griech. Lesebuch	—	—	—	—	—	UIII	—	—	—
	Curtius, Griechische Schulgrammatik	OI	UI	OII	UII	—	—	—	—	—
	Böhme, Aufg. z Übersetzen ins Griech.	OI	UI	OII	UII	—	—	—	—	—
	Benseler, Griech. Schulwörterbuch .	OI	UI	OII	UII	OIII	—	—	—	—
	Xenophons Anabasis, Text . . .	—	—	—	UII	OIII	—	—	—	—
	Homers Odyssee, Text	—	—	OII	UII	OIII	—	—	—	—
	Homers Ilias, Text	OI	UI	OII	—	—	—	—	—	—
	Plutarch, von Sintenis	—	—	OII	—	—	—	—	—	—
	Herodotus, Text	—	—	OII	—	—	—	—	—	—
	Jacobs, Attika	—	UI	—	—	—	—	—	—	—
	Sophocles, erkl. v. Schneidewin u. Nauck	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
	Demosthenis orationes Philippicae, Text	OI	—	—	—	—	—	—	—	—
	Plato, Apologie und Crito, Text . .	OI	—	—	—	—	—	—	—	—
Hebräisch	Hollenberg, Hülfsbuch	OI	UI	OII	—	—	—	—	—	—
Französisch	Ploetz, kurzgef. systemat. Grammatik	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	—	—	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fach	Lehrbuch	Klasse								
	Ploetz, method. Lese- u. Übungsbuch I	—	—	—	—	OIII	UIII	—	—	—
	Ploetz, method. Lese- u. Übungsbuch II	OI	UI	OII	UII	—	—	—	—	—
	Ploetz, Manuel de la littérature française	OI	UI	OII	UII	—	—	—	—	—
Englisch	Gesenius, Elementarb. d. engl. Sprache	—	—	OII	UII	—	—	—	—	—
	Herrig, British Classical Authors . .	OI	UI	OII	—	—	—	—	—	—
Geschichte	Jäger, Hülfsb. f. d. Unt. i. d. alten Gesch.	—	—	—	—	OIII	UIII	IV	—	—
	Müller, Leitf. z. Gesch. d. deutsch. Volkes	—	—	—	—	OIII	UIII	—	—	—
	Herbst, Historisches Hülfsbuch I—III	OI	UI	OII	UII	—	—	—	—	—
	Neukirch, Geschichts-Tabellen . . .	OI	UI	OII	UII	—	—	—	—	—
	Jäger, Hüffsb. f. d Unt. i. d. neuest Gesch.	OI	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kiepert, Atlas d. alten Welt, oder Kiepert und Wolff, hist. Schulatlas . .	OI	UI	OII	UII	—	—	—	—	—
Geographie	Boymann, Lehrb. d. mathem. Geograph.	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
	Lentz, Geograph. Kompendium . .	—	—	—	—	—	—	—	—	VI
	Daniel, Geographischer Leitfaden . .	—	—	—	—	OIII	UIII	IV	V	—
	Schulatlas von Liechtenstern u. Lange oder von Andree-Putzger	—	—	—	—	OIII	UIII	IV	V	VI
Mathematik	Schumann, Planimetrie	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	—	—
	Bardey, Samml. v. arithmet. Aufgaben	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	—	—	—
	Boymann, Lehrbuch der Arithmetik .	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	—	—	—
	Hoffmann, Samml. planimetr. Aufgaben	OI	UI	OII	UII	OIII	—	—	—	—
	Wittstein, Logarithmentafeln . . .	OI	UI	OII	UII	—	—	—	—	—
	Reidt, Trigonometrie	OI	UI	OII	—	—	—	—	—	—
	Reidt, Stereometrie	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
	Erler, Elemente der Kegelschnitte .	OI	UI	—	—	—	—	—	—	—
Rechnen	Schellen, Rechenaufgaben	—	—	—	—	—	—	IV	V	VI
Physik	Trappe, Schulphysik	OI	UI	OII	—	—	—	—	—	—
Naturgesch.	Bertram, Schulbotanik	—	—	—	—	—	UIII	IV	V	VI
	Baenitz, Leitfaden der Zoologie . .	—	—	—	—	—	UIII	IV	V	VI
Singen	Rebeling, Hülfsb. f. d. Gesangunterricht	—	—	—	—	—	—	IV	V	VI
	Müller, Choralmelodien	—	—	—	—	OIII	UIII	IV	V	VI

Nur neueste Auflagen kaufen!

C. Übersicht über die absolvierten Lehrpensa.

Ober-Prima. Klassenlehrer: der Direktor.

1. **Religion.** 2 St. Kirchberg. Die Unterscheidungslehren der christlichen Konfessionen. Der Brief an die Galater, der erste Brief an die Korinther und ausgewählte Abschnitte aus dem Römer- und Epheserbriefe im Urtext gelesen.

2. **Deutsch.** 3 St. Dauber. Gelesen: Auswahl aus Goethes lyrischen Gedichten, Goethes Iphigenie, Abschnitte aus Schillers Abhandlung über naive und sentimentalische Dichtung. Litteraturgeschichtliche Repetitionen, Goethe, Schiller, 19. Jahrhundert. Aufsätze, Meditations- und Dispositionsübungen.

3. **Lateinisch.** 8 St. — Dauber. 4 St. Horat. Od. III, Auswahl aus Od. IV, Sat. I, 3. 4. 6. II, 2; Epist. I, 6. 7. 10. 16. II, 2. Einige dem Inhalt nach zusammengestellte Gruppen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

von Oden repetiert. Tacitus Germania. Kursorisch gelesen: Ciceros vier catilinarische Reden und Livius XXIV. — Leidloff. 2 St. Grammatische Repetitionen, Abschnitte aus der Stilistik. Aufsätze; wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium aus Süpfles Aufgaben, Teil 3. — Im S. Seebafs. 2 St. Cic. Tuscul. V; im W. Leidloff. 2 St. Cic. in Verrem II, 4.

4. Griechisch. 6 St. — Dauber. 3 St. Sophokles Aias. Homers Ilias VII—XVII incl. (stellenweis kursorisch). — Leidloff. 2 St. Demosthenes' zweite Rede gegen Philipp, Rede über die Angelegenheiten im Chersones. Thukydides II, 1—80. — 1 St. Grammatik nach Curtius § 559 bis zu Ende. Repetitionen schwierigerer Partieen der Syntax. Exercitien aus Böhmes Aufgaben, Extemporalien.

5. Französisch. 2 St. Hallbauer. Schulgrammatik von Plötz' Lektion 39—59; Repetitionen. Exercitien aus Plötz' Übungen zur Erlernung der Syntax; Extemporalien. Gelesen aus Plötz' Manuel: Abschnitte von Montesquieu und J. J. Rousseau; Corneille's Cid, Racine's Phèdre.

6. Englisch. 2 St. Hallbauer. Lektüre aus Herrigs British Classical Authors. (Prescott, Gibbon, Coleridge, Wordsworth, Pitt).

7. Geschichte. 3 St. Neukirch. Geschichte des Mittelalters und der neuesten Zeit (1848—1871). Repetitionen aus anderen Teilen der Geschichte.

8. Mathematik. 4 St. Clasen. Repetition der Gleichungen zweiten Grades nebst ihren Anwendungen, diophantische Gleichungen, algebraische Analysis, Syntaktik, binomischer Lehrsatz, kubische Gleichungen. Repetition und Erweiterung der Trigonometrie, Repetition der Stereometrie, der Algebra und der Kegelschnitte.

9. Physik. 2 St. Clasen. Wärmelehre. Mathematische Geographie. Repetition der Mechanik.

10. Hebräisch. 2 St. Kirchberg. Nomen, Zahlwörter, Repetition der Formenlehre. Gelesen Genesis 1—3. 22. 37 und einige Psalmen.

Unter-Prima. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Clasen.

1. Religion. 2 St. Kirchberg. Die Unterscheidungslehren der christlichen Konfessionen. Kirchengeschichte bis 1000.

2. Deutsch. 3 St. Clasen. Gelesen Lessings Abhandlung über die Fabel, Goethes Iphigenie, Schillers Antrittsrede, Spaziergang und andere schwierigere Gedichte. Litteraturgeschichte: Lessing, Goethe. Aufsätze; Meditations- und Deklamierübungen.

3. Lateinisch. 8 St. — Lektüre: Im S. Dauber. 4 St. Horaz' Oden III. Tacitus' Germania. — Seebafs. 2 St. Cicer. Tuscul. V. Im W: Leidloff. 2 St. Auswahl aus Horaz' Oden IV und den Epoden. Sat 1, 7. — Seebafs, Müller 4 St. Cic. pro Milone, vierte Verrinische Rede. Kontrollierte Privatlektüre: Livius XXI und Abschnitte aus XXII. — Seebafs, Müller 2 St. Grammatische Repetitionen, Aufsätze, Exercitien und Extemporalien.

4. Griechisch. 6 St. — Lektüre: Dauber: 3 St. Sophokles' Aias. Homers Ilias VII—XVII incl. (stellenweis kursorisch). — Im S. Seebafs, im W. Leidloff: 2 St. Aus Jacobs Attica. Abschnitt 1—6. 8—16. 28—30. 34—38. — Grammatik 1 St. Im S. Seebafs: Repetition der Kasuslehre u. einzelner Abschnitte der Moduslehre; im W. Leidloff: Curtius § 559—602; repetiert Kap. 13 und 17. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

5. Französisch. 2 St. Hallbauer. Plötz' Schulgrammatik Lektion 39—50, Repetitionen. Exercitien und Extemporalien. Gelesen aus Plötz' Manuel Abschnitte von Montesquieu und J. J. Rousseau, Corneille's Cinna, Lettres de P. L. Courier.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Englisch. 2 St. Hallbauer. Gelesen aus Herrigs British Classical Authors. (Prescott, Gibbon, Bulwer, Goldsmith).

7. Geschichte. 3 St. Neukirch. Geschichte des Mittelalters. Römische Geschichte von 78—30 vor Chr. Repetitionen aus der neueren und der römischen Geschichte.

8. Mathematik. 4 St. Clasen. Repetition der Gleichungen zweiten Grades nebst ihren Anwendungen, diophantische Gleichungen, algebraische Analysis, Syntaktik, binomischer Lehrsatz, kubische Gleichungen. Repetition der Trigonometrie. Maxima und Minima. Stereometrie. Kegelschnitte.

9. Physik. 2 St. Kombiniert mit Ober-Prima.

10. Hebräisch. 2 St. Kombiniert mit Ober-Prima.

Ober-Sekunda. Klassenlehrer: Professor Dr. Leidloff.

1. Religion. 2 St. Kirchberg. Kirchengeschichte bis 1517.

2. Deutsch. 3 St. SS. Kirchberg: Lessings Minna von Barnhelm; Uhlands Ernst von Schwaben. Aufsätze. WS. Hassebrauk: Schillers kulturhistorische Gedichte und einige Balladen; Goethes Götz von Berlichingen. Litteraturgeschichte bis 1517. Deklamier- und Disponierübungen; Aufsätze.

3. Lateinisch. 9 St. — Leidloff. 4 St. Livius V. XXII, I—11. Cicero, de imperio Cn. Pompei und pro rege Deiotaro. Kontrollierte Privatlektüre: Mehrere Lebensbeschreibungen des Corn. Nepos und Sallust. Catil. bis c. 60. — 3 St.: Repetition der Syntax nach Ellendt-Seyffert. Abschnitte aus der Stilistik. Wöchentlich ein Scriptum, abwechselnd Exercitium und Extemporale. Vierteljährlich ein lateinischer Aufsatz. — Neukirch. 2 St. Verg. Aen. I. II. III.

4. Griechisch. 6 St. SS. Leidloff, WS. Hassebrauk. Lektüre: Plutarchs Themistocles. Herodot VII, 1—58. 138—187. Homers Odyssee XXII. XXIII. XXIV. II—IV. VII. Kontrollierte Privatlektüre: Hom. Od. IX. XIX. V. VI. (4 St.) — Grammatik: Von den Arten des Verbums, vom Gebrauch der Tempora und Modi. (Curtius 476—558b). Repetitionen aus der Formenlehre und Kasuslehre. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. (2 St.)

5. Französisch. 2 St. Hallbauer. Ploetz' Schulgrammatik Lektion 28—46. Extemporalien. Gelesen aus Ploetz' Manuel: Thiers, Feuillet, G. Sand.

6. Englisch. 2 St. Im S. Pfaff, im W. Hallbauer. Repetition der Grammatik nach Gesenius, Teil I; Lektüre aus Gesenius und Herrigs British Classical Authors (Bulwer, Lamb).

7. Geschichte und Geographie. 3 St. Neukirch. Römische Geschichte bis Augustus; Neuere Geschichte 1789—1815. Repetition der Geschichte von 1640—1786. Repetition der Geographie von Europa mit Ausschlufs von Deutschland.

8. Mathematik. 4 St. Clasen. Schwerere Gleichungen ersten Grades nebst deren Anwendungen, quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten; arithmetische Reihen; Zinseszins- und Rentenrechnung; Syntaktik. 2 St. — Repetition der Planimetrie nebst einschlägigen Aufgaben; Trigonometrie. 2 St.

9. Physik. 1 St. Im S. Pfaff, im W. Clasen. Einleitung, von der Ruhe und Bewegung im allgemeinen, von den einfachen Maschinen, vom Schwerpunkte, von der Fallbewegung und vom Wurfe.

10 Hebräisch. 2 St. Kirchberg. Die Formenlehre bis zum Nomen. Lektüre aus Hollenbergs Hülfsbuche; Genesis. 1 und 2.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unter-Sekunda. Prov. Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Dr. Seebafs, seit Neujahr Kandidat Müller.

1. Religion. 2 St. Kirchberg. Kirchengeschichte bis 1517.

2. Deutsch. 2 St. Im S. Hassebrauk, im W. Hoeck. Uhlands Ernst von Schwaben. Übersicht über Schillers Leben und Werke; Wilhelm Tell und Auswahl aus Schillers Gedichten gelesen. Übersicht über Goethes Hermann und Dorothea. Deklamierübungen. Aufsätze.

3. Lateinisch. 9 St. Seebafs, Müller. Lektüre: Livius XXII. Ciceros erste Rede gegen Catilina. Kontrollierte Privatlektüre: Curtius, de rebus gestis Alex. Magni III. IV, 1—40. Vergils Aeneis I. II. — Grammatik: Repetition der Syntax nach Ellendt-Seyffert bis § 342; schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Süpfles Übungsschule; Extemporalien.

4. Griechisch. 6 St. Seebafs, Müller. Lektüre: Xenoph. Anab. VII. I. 2 St. — Homers Odyssee I. II. III. IV, 1—112. 2 St. — Grammatik: Syntax des Nomens und der Präpositionen nach Curtius 361—468; Repetitionen aus der Formenlehre; mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Böhmes Aufgaben; Extemporalien. 2 St.

5. Französisch. 2 St. Hallbauer. Plötz' Schulgrammatik Lekt. 23—39; Extemporalien. Gelesen in Plötz' Manuel, die Abschnitte aus Le Sage.

6. Englisch. 2 St. Im S. Pfaff, im W. Hallbauer. Gesenius' Elementarbuch Kap. 1—20. Extemporalien.

7. Geschichte und Geographie. 3 St. Im S. Hassebrauk, im W. Bock: Griechische Geschichte. Neuere Geschichte 1789—1815. Repetiert: Deutsche Geschichte bis zur Reformation, Grundbegriffe der mathematischen Geographie, die aussereuropäischen Erdteile.

8. Mathematik. 4 St. — Im S. Clasen. Lehre von der Proportionalität der Linien und Flächen, nebst Konstruktions-Aufgaben. Gleichungen ersten und zweiten Grades, Lehre von den Potenzen. Im W. 2 St. Clasen: Beendigung der Planimetrie, geometrische Aufgaben; Repetition. — 2 St. Wilms: Lehre von den Wurzeln, Logarithmen; quadratische Gleichungen.

9. Physik. Im S. 1 St. Pfaff. Einleitung in die Physik und allgemeine Bewegungsgesetze nach Trappe.

Ober-Tertia. Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Dr. Neukirch.

1. Religion. 2 St. Kirchberg. Lektüre der Apostelgeschichte und der messianischen Weissagungen. Viertes und fünftes Hauptstück des Katechismus; Repetition der drei ersten Hauptstücke. Mehrere Psalme und Gesänge memoriert.

2. Deutsch. 2 St. Neukirch. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek Deklamierübungen, Aufsätze, grammatische Repetitionen, Elemente der Metrik.

3. Lateinisch. 9 St. Neukirch. Caesars bell. gall. III. IV. VII. kontrollierte Privatlektüre; V. VI. (3 St). Ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen, etwa 1500 Verse (2 St). Grammatik nach Ellendt-Seyffert § 234—342, mündlich und schriftlich eingeübt nach Ostermanns Übungsbuch für Tertia Abschn. VIII—XXI. Wöchentlich ein häusliches Exercitium oder Extemporale. Repetitionen aus der Formenlehre und Syntax. (4 St).

4. Griechisch. 6 St. Linde. Xen. Anab. I. II. III., 1. 2. Grammatik: Unregelmäfsige Verba; Repetition der gesamten Flexion des Verbums; mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Wesener; wöchentlich abwechselnd ein Exercitium oder ein Extemporale zur Korrektur.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. **Französisch.** 2 St. Hallbauer. Plötz' Schulgrammatik Lektion 1—23; Extemporalien; Lektüre: Ségur, les désastres de la grande armèe de Napolèon pendant 1812, Kap. 1—8.

6. **Geschichte.** 2 St. Hoeck. Deutsche Geschichte bis zur Reformation. Repetition der griechischen Geschichte und der wichtigsten Abschnitte der römischen Geschichte.

7. **Geographie.** 2 St. Im S. Neukirch, im W. Wilms. Mitteleuropa. Repetition der Geographie anderer europäischer Länder und der aussereuropäischen Erdteile.

8. **Mathematik.** 3 St. Pfaff, Wilms. Arithmetik. Im S. 2 St., im W. 1 St. Repetition und Erweiterung des Pensums der Untertertia, Proportionslehre, Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten. — Geometrie. Im S. 1 St., im W. 2 St. Repetition des Pensums der Quarta und Untertertia, Lösung von Konstruktionsaufgaben (Dreiecke und Vierecke) nach Hoffmann I.

9. **Naturkunde.** Im S. 2 St. Binneweis. Übungen im Bestimmen der Pflanzen nach Bertrams Schulbotanik; einiges vom innern Bau der Pflanzen; kurze Pflanzengeographie.

Unter-Tertia. Provis. Klassenlehrer: Kandidat Hassebrauk.

1. **Religion.** 2 St. Kombiniert mit Ober-Tertia.

2. **Deutsch.** 2 St. Hoeck, Bock. Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus Hopf und Paulsiek. Aufsätze, einfache Übungen im Disponieren, Deklamierübungen.

3. **Lateinisch.** 9 St. Hassebrauk. Caesars bell. gall. VII. III. IV. (3 St). Ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen, etwa 1200 Verse. (2 St). Grammatik: Ergänzende Repetitionen der Formenlehre, Erweiterung und Befestigung der Kasuslehre, Lehre von den Temporibus, dem Indikativ, dem Konjunktiv in unabhängigen Sätzen. Einübung durch mündliches und schriftliches Übersetzen aus Ostermann's Übungsbuch. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium zur Korrektur (4 St.)

4. **Griechisch.** 6 St. Im S. Hassebrauk, im W. Bock. Repetitionen aus dem Pensum der Quarta, Verba muta und liquida, Verba auf $\mu\iota$, ausgewählte unregelmäfsige Verba (nach Koch). Übersetzungen aus Wesener II. Wöchentlich ein Extemporale zur Korrektur. Lektüre aus Koch's griechischem Lesebuche.

5. **Französisch.** 2 St. Hallbauer. Plötz' Elementargrammatik Lektion 1—96; Extemporalien.

6. **Geschichte.** 2 St. Im S. Hoeck, im W. Hassebrauk. Deutsche Geschichte bis zur Reformation. Repetition der wichtigsten Data der griechischen und römischen Geschichte.

7. **Geographie.** 2 St. Im S. Neukirch, im W. Wilms. Mitteleuropa. Repetition der Geographie anderer europäischen Länder und der aussereuropäischen Erdteile.

8. **Mathematik.** 3 St. Clasen, Wilms. Arithmetik im S. 2, im W. 1 St. Die ersten 10 Abschnitte in Bardeys Sammlung arithmetischer Aufgaben. — Geometrie im S. 1, im W. 2 St. Repetition des Pensums der Quarta, Lehre vom Kreise und vom Flächeninhalt der Figuren.

9. **Naturkunde.** 2 St. Binneweis. Im S. Botanik: Systemkunde, Übungen im Bestimmen der Pflanzen nach Bertrams Schulbotanik, kurze Pflanzengeographie. Im W. Zoologie: Ordnungen der fünf Klassen der Wirbeltiere, Insekten, einzelne Vertreter niederer Tierklassen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Quarta. Klassenlehrer: Im S. Gymnasiallehrer Dr. Hallbauer, im W. Kandidat Dr. Bock.

1. **Religion.** 2 St. Binneweis. Biblische Geschichte des N. T. nach Bosse Nr. 38 bis zu Ende; Apostelgeschichte Kap. 4—10. Biblische Geschichte des A. T. wiederholt. Geographie Palästinas. Das erste Hauptstück und das zweite bis Fr. 92 nach dem Landeskatechismus repetiert, danach II. Hauptstück Fr. 93—202. III. Hauptstück.

2. **Deutsch.** 3 St. Linde, Binneweis. Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus Hopf und Paulsiek. Aufsätze. Übungen im Deklamieren, in der Orthographie und Interpunktion. Satzlehre.

3. **Lateinisch.** 9 St. Hallbauer, Bock. Grammatik im S. 6, im W. 5 St. Grundlegender syntaktischer Kursus im Anschluſs an die Ellendt-Seyffert'sche Grammatik und Ostermanns Übungsbuch für Quarta. Repetitionen aus der Formenlehre. Vokabelnlernen nach Ostermann. Wöchentlich ein Klassenscriptum. Lectüre im S. 3, im W. 4 St. Corn. Nepos: 2—4. 6—9. 16. 17.

4. **Griechisch.** 6 St. Hoeck. Grammatik nach Koch bis § 48. Einübung nach Wesener I bis Stück LXX. Wöchentlich ein Klassenscriptum zur Korrektur.

5. **Geschichte.** 2 St. Hassebrauk, Wilms. Im S. Griechische Geschichte, im W. Römische Geschichte.

6. **Geographie.** 1 St. Hassebrauk, Wilms. Die auſserdeutschen Länder Europas.

7. **Geometrie.** 2 St. Binneweis, Wilms. Planimetrie bis zu der Lehre von den Vierecken einschlieſslich nach Schumann § 1—76.

8. **Rechnen.** 2 St. Binneweis. Zusammengesetzte Regeldetrie, Zins-, Rabatt-, Diskonto-, Verteilungs- und Mischungsrechnung nach Schellen II.

9. **Naturgeschichte.** 2 St. Büttger. Im S. Bestimmen lebender Pflanzen nach dem natürlichen, sowie auch nach dem Linné'schen Systeme; Diagrammatik. Im W. Vögel und Reptilien nach Leunis.

Quinta. Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Hoeck.

1. **Religion.** 2 St. Binneweis. Biblische Geschichte des N. T. Wiederholung des ersten Hauptstücks und Erklärung des ersten und zweiten Artikels des zweiten Hauptstücks nach dem Landes-Katechismus.

2. **Deutsch.** 3 St. Hoeck, Wilms. Gelesen aus Hopf und Paulsieks Lesebuche, Übungen im Deklamieren und in der Orthographie. Aufsätze. Starke und schwache Deklination und Konjugation. Der einfache und zusammengesetzte Satz. Interpunktionsregeln.

3. **Lateinisch.** 9 St. Hoeck. Unregelmäſsige Formenlehre neben fortgesetzter Repetition des Pensums der Sexta; mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Ostermann; Vokabelnlernen. Wöchentlich ein Extemporale. — Lektüre aus Ostermanns Übungsbuche.

4. **Geschichte.** 1 St. Hoeck. Die wichtigsten Thatsachen und Personen aus der griechischen, römischen und deutschen Geschichte.

5. **Geographie.** 2 St. Neukirch, Hoeck. Grundbegriffe der mathematischen Geographie; die auſsereuropäischen Erdteile; Geographie von Europa wiederholt.

6. **Rechnen.** 4 St. Binneweis. Nach Wiederholung des Pensums der Sexta Schellen I, § 14 bis zu Ende, Schellen II, § 1—16.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. **Naturgeschichte**. 2 St. Büttger. Im S. Botanik: Bestimmen lebender Pflanzen aus den bekanntesten und leichtesten Familien nach dem natürlichen Systeme. Im W. Zoologie. nach Leunis: Säugetiere u. Vögel.

8. **Schreiben**. 3 St. Büttger. Schreiben deutscher und lateinischer Schrift in einfachen Linien nach Vorschriften an der Wandtafel; im letzten Vierteljahr Übungen in der griechischen Schrift.

Sexta. Klassenlehrer: Kandidat Linde.

1. **Religion**. 2 St. Binneweis. Biblische Geschichte des A. T. bis zur Teilung des Reiches. Einleitung und das erste Hauptstück nach dem Landeskatechismus.

2. **Deutsch**. 3 St. Linde. Lese- und Deklamierübungen. Orthographische Regeln und Übungen. Grammatische Unterweisungen aus der Formen- und Satzlehre, nach Heidelbergs Elementargrammatik.

3. **Lateinisch**. 9 St. Linde. Die regelmäfsige Formenlehre nach Köhler, eingeübt nach Ostermanns Übungsbuch. Vokabeln auswendig gelernt nach Ostermanns Vokabularium. Wöchentliche Klassenscripta zur Korrektur.

4. **Geschichte**. 1 St. Linde. Griechische Sagen; die hervorragendsten Thatsachen und Personen in Einzelerzählungen.

5. **Geographie**. 2 St. Linde. Die Grundbegriffe der mathematischen und physischen Geographie; Übersicht über die fünf Erdteile nach Leutz' Kompendium.

6. **Rechnen**. 4 St. Binneweis. Die Grundrechnungen mit unbenannten und benannten Zahlen; gewöhnliche Brüche, Decimalbrüche (nach Schellen I § 1—29).

7. **Naturgeschichte**. 2 St. Büttger. Im S. Beschreiben grofsblumiger Pflanzen nach Bertram; im W. Einzelbilder aus dem Tierleben (Säugetiere, Vögel, Reptilien, Lurche und Fische).

8. **Schreiben**. 3 St. Büttger. Deutsche und lateinische Schrift in doppelten Linien nach Vorschriften an der Wandtafel.

Jeder Schultag wurde mit gemeinschaftlichem Gesang und der Verlesung eines biblischen Abschnittes oder eines Gebetes eröffnet.

Zeichenunterricht wurde für Sexta, Quinta und Quarta in je zwei, für die beiden Tertien in je einer, für die kombinierten Sekunden und Primen in 2 wöchentlichen Stunden gegeben. Die Beteiligung ist bis Ober-Tertia aufwärts obligatorisch, in den Sekunden und Primen fakultativ.

Am **Gesangunterrichte**, den der Gymnasiallehrer Binneweis in wöchentlich sechs Stunden erteilt, sind alle Schüler, die nicht aufgrund zwingender Rücksichten dispensiert sind, teilzunehmen verpflichtet. Jede Abteilung hat wöchentlich eine oder zwei Singstunden; eine Stunde ist für gemeinsamen Chorgesang der Geübteren aus allen Stimmen bestimmt.

Dem **Turnen** (von dem ebenfalls nur aufgrund zwingender Rücksichten dispensiert wird) sind wöchentlich fünf Stunden zugewiesen: jede der beiden Abteilungen turnte 2 Stunden unter Leitung der Gymnasiallehrer Dr. Hallbauer und Hoeck. Als Turnwarte fungirten im S. Unterprimaner Bothe und Oberprimaner Harstick, im W. Unterprimaner Grote und Obersekundaner Kamm I. Die Übung der Vorturner leitete Dr. Hallbauer in einer Stunde wöchentlich. Im Sommer wurden die meisten freien Nachmittage unter Aufsicht der jüngeren Lehrer zu Turn- und Ballspiel auf der Steinbreite verwendet; im Winter war an jedem Sonnabend Nachmittag die Turnhalle für freiwilliges Turnen unter Beaufsichtigung der Vorturner geöffnet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

D. Bearbeitete Aufgaben.

1. Themata
der in den oberen Klassen angefertigten deutschen Aufsätze.

1. Oberprima. 1. a. Charakteristik Buttlers in Schillers Wallenstein. b. Wodurch erweckt Philipp II. unser Mitleid? (Nach Schillers Don Carlos). — 2. Max Piccolomini im Streit der Pflichten. — 3. Penelope. — 4. Lust und Liebe sind die Fittiche zu grofsen Thaten. — 5. Das Unsichtbarwerden von Göttern und Menschen bei Homer. — 6. Die läuternde Einwirkung Iphigeniens auf Thoas. (Nach Goethes Iphigenie). — 7. Wodurch ist Aias in der gleichnamigen Tragödie des Sophokles ein tragischer Held? — 8. Der Telemonier Aias bei Homer und bei Sophokles. — 9. Paupertas virorum fecunda.

2. Unterprima. 1. a. Wodurch erweckt Philipp II. unser Mitleid? (Nach Schillers Don Carlos). b. Weshalb feiern wir das Sedanfest? — 2. Gehört „Handlung" zum Wesen der Fabel? (Nach Lessing). — 3. Warum treten Tiere in der Fabel auf? — 4. Womit sucht Iphigenie ihre ablehnende Haltung dem Thoas gegenüber zu rechtfertigen? (Nach Goethes Iphigenie). — 5. Der sittliche Kampf der Iphigenie. (dsgl.) — 6. a. Inwiefern ist die Natur eine Quelle mannigfachen Genusses? b. Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein Sowohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Liede. — 7. Das Leben ist der Güter Höchstes nicht. — 8. Wer besitzt, der lerne verlieren, Wer im Glück ist, lerne den Schmerz. (Schulaufsatz. — 9. Pylades ein besonnener Freund. (Goethes Iphig.)

3. Obersekunda. 1. a. Auf dem Bahnhofe. b. Leonidas und Arminius (Eine Parallele). 2. a. Ziemte es sich, dafs Major von Tellheim Werners Schuldner wurde? b. Charakteristik Justs (beides nach Lessings Minna von Barnhelm). — 3. a. Edelmut und Freigebigkeit in „Minna von Barnhelm." b. die Nebenhandlung in „Minna v. Barnhelm." — 4. Heilig ist das Unglück: Wenn Götter strafen, weine der Mensch und lerne! — 5. Non scholae, sed vitae discendum. — 6. Das Reich der Schatten bei Homer — 7. Weshalb haben nicht die Griechen, sondern Alexander das Perserreich unterworfen? — 8. Worin giebt sich im ersten Akte des „Götz von Berlichingen" das Anbrechen einer neuen Zeit kund? (Schulaufsatz). — 9. a. Rede des Aias nach Ovid Metam. XIII (von einigen metrisch bearbeitet). b. Die Entwicklung im Charakter Parcivals.

4. Untersekunda. 1. Inhalt und Gedankengang des ersten Aktes von Uhlands Ernst von Schwaben. — 2. Welcher Charakter im Nibelungenliede ist mir der liebste? — 3. Tu ne ceda malis, sed contra audentior ito. — 4. a. Die Solonische Verfassung. b. Von der Stirne heifs Rinnen mufs der Schweifs, Soll das Werk den Meister loben; Doch der Segen kommt von oben. — 5. Deutsche Treue. Nach „Ernst von Schwaben." (Schulaufsatz). — 6. a. Gemälde aus dem Nibelungenliede. b. Altweibersommer. — 7. Wodurch wird das strenge Urteil des Grofsmeisters in Schillers Kampf mit dem Drachen gerechtfertigt? — 8. Gedankengang in Schillers Gedichte: Das Eleusische Fest. (Klassenaufsatz). — 9. a. Versuch Schillers Balladen nach ihren sittlichen Ideen zu ordnen. b. Schillers „Taucher" und „Handschuh", eine Vergleichung. — 10. Goethes „Erlkönig" und „Fischer", eine Vergleichung. — 11. Was hat Schiller in dem ersten Aufzuge des „Tell" hauptsächlich darstellen wollen? (Schulaufsatz.)

2. Themata
der lateinischen Aufsätze.

1. Oberprima. 1. Quod Apollo Pythius oraculum edidit, Spartam nulla alia re nisi avaritia esse perituram, id videtur non solum Lacedaemoniis sed etiam omnibus opulentis

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

populis praedixisse. — 2. Recte Memmius apud Sallustium dixit: Foedi et inulti perierunt plebis Romanae defensores. — 3. Quantopere veteres Romani iustitiam et fidem etiam adversus hostes servaverint, illustribus quibusdam exemplis comprobetur. — 4. Quam dispari animo Aristides et Alcibiades apud Graecos, apud Romanos Coriolanus et Camillus ininriam a civibus acceptam tulerint demonstretur. — 5. Quam vere dixerit Hiero magnitudinem populi Romani admirabiliorem prope adversis quam secundis rebus esse demonstratur. — 6. Quibus causis moti et quo eventu Hippias, Tarquinius Superbus, Coriolanus arma contra patriam tulerint exponatur. — 7. Hannibalis Alpium transcendendarum cur consilium captum sit, qua ratione peractum, quem denique eventum habuerit exponatur. — 8. Bellorum iniuste illatorum calamitates saepe ad ipsos belli auctores recidisse, rationibus et exemplis demonstretur.

2. Unterprima. 1. Athenienses melius quam Lacedaemonios cum de Graecis tum de universo hominum genere meruisse exponatur. — 2. Demosthenes, etsi non adsecutus est, quod voluit, tamen in magnis viris iure numeratur. — 3. Quidquid id est, superanda omnis fortuna ferendo est. — 4. Quam mobilis sit aura popularis. (Schulaufsatz). — 5. De illis Q. Horatii Flacci: Prudens futuri temporis exitum Caliginosa nocte premit deus. — 6. a. P. Cornelius Scipio in senatu bellum Carthaginiensibus indicendum suadet. b. Dignum laude virum Musa vetat mori: Caelo Musa beat. — 7. Nescio qua natale solum dulcedine captos Ducit et immemores non sinit esse sui. — 8. Quo iure Livius bellum quod Hannibale duce Carthaginienses cum populo Romano gesserunt maxime omnium memorabile dicit, quae unquam gesta sint? (Schulaufsatz). — 9. Phocion, cum ad mortem duceretur: Hunc, inquit, exitum plerique clari viri habuerunt Athenienses.

3. Obersekunda. 1. a. Phocion cum ad mortem duceretur: Hunc, inquit, exitum habuere plerique magni viri Atheniensium. b. Hannibal quanta fide iusiurandum patri datum se perpetuum Romanorum inimicum fore servaverit. — 2. De expeditione a Napoleonte primo in Russiam facta. — 3. Quibus rebus Furius Camillus de civibus optime meruerit. — 4. Quibus potissimum bellis Cn. Pompeius de civitate Romana optime meruerit?

3. Themata
der schriftlichen Abiturientenarbeiten.

Michaelis 1884. Deutscher Aufsatz: Lust und Liebe sind die Fittiche zu grofsen Thaten. — Lateinischer Aufsatz: Quanta rerum humanarum vicissitudo sit, exemplis aliquot insignibus et rerum publicarum et singolorum hominum illustretur. — Übersetzung aus dem Griechischen: Plutarch. Alcibiades XIV bis *ταῦτα δ'εἰπών.* — Mathematische Aufgaben: 1. Auf der Seite AB des Dreiecks ABC ist P gegeben. Man soll XY parallel BC so ziehen, dafs $XZ \cdot ZY = p^2$ wird. (Z Durchschnittspunkt von PC und XY). — 2. Zwischen den Schenkeln des Winkels C ist P gegeben. Man soll durch P die Linie AB so ziehen, dafs $BC : AC = m : n$. Wie grofs ist Winkel ABC unter dieser Bedingung zu nehmen? — 3. Aus folgenden Gleichungen x und y zu bestimmen: 1. $\frac{\sqrt{x+y}}{y} + \frac{y}{(x+y)\sqrt{x+y}} = \frac{17}{4\sqrt{x+y}}$. 2) $x = 2 + y^2$. — 4. In zwei gegenüberliegende Würfelflächen sind zwei Kreise geschrieben und die Kegel konstruiert, welche diese Kreise zu Grundflächen und ihre Spitzen in den gegenüberliegenden Kreismittelpunkten haben. Wie grofs ist das Verhältnis des entstandenen Doppelkegels zu der dem Würfel eingeschriebenen Kugel? — 5. Extraaufgabe: Zwei Kreise sind durch ihre Gleichungen $y^2 + x^2 = x + 2y$ und $y^2 + x^2 = \frac{1}{2}x$ gegeben. Man soll die Gleichung der Centrallinie bestimmen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ostern 1885. Deutscher Aufsatz: Paupertas virorum fecunda. — Lateinischer Aufsatz: Fortuna plerumque eos quos plurimis beneficiis ornavit ad duriorem casum reservare videtur. — Übersetzung aus dem Griechischen: Lysias Leichenrede (II. §§ 44 bis 51.) Mathematische Aufgaben: 1. Auf einer Geraden AB rollen zwei gleiche Kreise K und K_1, welche AB resp. in A und B berühren; ein dritter ebenso grofser Kreis O berührt sie fortwährend. Für welche Lage der drei Kreise wird die Fläche des Fünfecks $AKOK_1B$ ein Maximum sein? — 2. Die Winkel eines Dreiecks zu berechnen, wenn der Radius des einer Seite angeschriebenen Kreises (ϱ), eine zweite Seite (c) und ein ihr anliegender Winkel (β) gegeben sind. — 3) Um ein Dreieck ein anderes, von welchem eine Seite und die Differenz der beiden anderen Seiten gegeben sind, so zu zeichnen, dafs die gegebene Seite einer Seite des gegebenen Dreiecks parallel ist. — 4. Ein leuchtender Punkt habe eine solche Lage zu zwei Kugeln mit den Mittelpunkten A und B und bezüglich der Radien r und R, dafs die zweite von dem Schattenkegel der ersten gerade umhüllt wird. Wie grofs ist das Stück, welches auf der ersten Kugel beleuchtet wird? Gegeben AB = a. — 5. Extraaufgabe: Ein Scheitel einer Ellipse ist gemeinschaftlicher Scheitelpunkt von Parabeln, deren Achsen mit der der Parabel zusammenfallen. Man soll unter den die Ellipse schneidenden Parabeln diejenige ermitteln, von welcher die mit der Ellipse gemeinschaftliche Sehne das gröfste Segment abschneidet.

II. Statistisches.

1. Übersicht über die Frequenz des Gymnasiums.

1. Bestand aus dem vorigen Schuljahre	158
2. Zugang im ersten Quartale	34
3. Frequenz im ersten Quartale	192
4. Zugang in den übrigen Quartalen	4
5. Abgang in den übrigen Quartalen	16
6. Bestand im letzten Quartal	180
7. Gesamtfrequenz des Schuljahres 1884/85	196

2. Tabellarische Übersicht über die Frequenz der einzelnen Klassen.

	OI.	UI.	OII.	UII.	OIII.	UIII.	IV.	V.	VI.	Insgesamt
1. Quartal	13	23	25	26	16	20	18	28	23	192
2. Quartal	14	22	25	26	16	19	17	28	23	190
3. Quartal	13	21	24	23	16	19	17	27	22	182
4. Quartal	13	20	24	23	16	19	16	27	22	180

3. Übersicht über die Heimat der Schüler.

15. Februar 1885.

	OI.	UI.	OII.	UII.	OIII.	UIII.	IV.	V.	VI.	Insgesamt
1. Einheimische.	3	5	10	6	6	7	9	16	15	77
2. Nichteinheimische Braunschweiger.	6	8	8	11	9	8	—	8	5	63
3. Nicht-Braunschweiger	4	7	6	6	1	4	7	3	2	40
Insgesamt	13	20	24	23	16	19	16	27	22	180

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Übersicht über die Konfession der Schüler.
15. Februar 1885.

	OI.	UI.	OII.	UII.	OIII.	UIII.	IV.	V.	VI.	Insgesamt
1. Evangelische Christen	13	19	23	21	14	18	13	25	22	168
2. Katholische Christen	—	—	1	1	—	1	3	1	—	7
3. Israeliten	—	1	—	1	2	—	—	1	—	5
Insgesamt	13	20	24	23	16	19	16	27	22	180

5. Übersicht über das Lebensalter der Schüler.
1. Januar 1885.

	OI.	UI.	OII.	UII.	OIII.	UIII.	IV.	V.	VI.
Durchschnittliches Lebensalter der Schüler nach Jahren u. Monaten	21,3	19,5	18	17,1	16,2	14,8	14,3	12,6	11,2
Der älteste Schüler zählte	23,2	23,3	20,9	19,11	18,6	17,2	16	14,6	13,8
Der jüngste Schüler zählte	19,1	17	16,4	15	15	13,2	12,6	11,1	9,8

6. Übersicht über die Beteiligung an dem Unterricht im Hebräischen, an den fakultativen Zeichenstunden, am Singen und Turnen.

	Hebräisch				Fakultat. Zeichenstunden					Singen insgesamt	Turnen insgesamt
	OI.	UI.	OII.	insg.	OI.	UI	OII.	UII.	insg.		
1. Quartal	6	10	9	25	—	3	7	12	22	122	156
2. Quartal	7	9	9	25	—	3	6	12	21	120	152
3. Quartal	7	8	6	21	—	3	7	12	22	114	137
4. Quartal	7	8	6	21	—	3	7	11	21	112	145

7. Verzeichnis der Schüler am 19. Januar 1885.

(Der in Klammern beigesetzte Ortsname ist der Wohnort der Eltern. Diejenigen Schüler, bei denen ein Ort nicht angegeben ist, sind aus Holzminden. Mit * sind die Nicht-Braunschweiger bezeichnet.)

Oberprima.

1. Böhnig, Ernst.
2. Brandmüller, Robert (Greene).
3. Dröge, Karl (Bornhausen).
4. Ehrig, Ruldolf (Bevern).
5. Gerke, Wilhelm.
6. Hansen, Hermann (Altencelle).*
7. Harstick, August (Kl. Solschen).*
8. Hassebrauk, Otto.
9. Nose, Erich (Braunschweig).*
10. Olivet, Wilhelm (Northeim).*
11. Schlömer, Wilhelm (Einbeck).*
12. Springemann, Heinrich (Süpplingenburg).
13. Steinhoff, Friedrich (Opperhausen).

Unterprima.

1. Behrens, Georg (Einbeck).*
2. Bock, Heinrich (Golmbach).
3. Bothe, Erich (Braunschweig).
4. Brandt, Ludw. (Stadtoldendorf).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Greiffenhagen, Karl (Hullersen).*
6. Grote, Alexander (Calefeld).*
7. Heinemann, Adolf.
8. Hoffmeister, Rudolf.
9. Karsten, Friedrich (Thomasburg).*
10. Klie, Hermann.
11. Kramer, August (Bevern).
12. Lauenstein, Wilhelm (Brome).*
13. Meyer, Karl (Reiffenhausen).*
14. Pinther, Arthur (Einbeck).*
15. Saftien, Karl.
16. Seidler, Otto (Stadtoldendorf).
17. Siedentopf, Emil (Jerxheim).
18 Stümpel, Aug. (Stadtoldendorf).
19. Ullmann, Abraham (Stadtoldendorf).
20. Ziegenmeyer, Adolf.

Obersekunda.

1. Benckendorff, Bruno.
2. Berndt, Johannes (Hehlen).
3. Bethge, Franz (Immendorf).
4. Cordes, August (Droste bei Osterode).*
5. Fuldner, Max (Adorf).*
6. Goedeke, Friedr. (Ottenstein).
7. Greune, August.
8. Hansmann, Ludwig.
9. Hansmann, Karl.
10. Höltje, Friedrich.
11. Kamm, Hans (Halle a. d. W.).
12. Kleinschmidt, August.
13. Meyer, Hermann.
14. Meyer, Ferdinand (Braunschweig).
15. Müller, Rudolf.
16. Müller, Heinrich.
17. Müller, Hermann.
18. Ohagen, Karl (Einbeck).*
19. Propfe, Hermann (Lippoldsberge).*
20. Prüssing, Hermann (Altendorf).
21. Rode, Emil (Braunschweig).
22. Schünemann, Heinr. (Einbeck).*
23. Volger, Theodor (Göttingen).*
24. Watermann, Otto (Stadtoldendorf).

Untersekunda.

1. Armbrecht, Friedrich (Stadtoldendorf).
2. Becker, Karl (Neuhaus).
3. Bennefeld, Hermann (Polle).*
4. Berndt, Friedrich (Hehlen).
5. Borchardt, Rudolf.
6. v. d. Decken, Gustav (Lambach in Oberösterreich).*
7. Dresen, Heinr. (Braunschweig).
8. Everlien, Robert (Wenzen).
9. Hackel, Wilhelm.
10. Helmbrecht, Paul (Üfingen).
11. Kamm, Adolf (Halle a. d. W.).
12. Katzentein, Alfred (Hamburg).*
13. Kettig, Hugo.
14. Lauenstein, Hans (Uslar).*
15. Mackensen, Albert.
16. Merkel, Otto (Einbeck).*
17. Müller, Adolf (Bovenden).*
18. Müller, Otto (Greene).
19. Saftien, Erich.
20. Seidler, Gustav (Stadtoldendorf).
21. Störmer, August (Holzen).
22. Vogelsang, Robert (Scharfoldendorf).
23. Wirstorf, Martin.

Obertertia.

1. Brandt, Wilhelm (Altendorf).
2. Drude, Willi.
3. Frank, Albert (Altendorf).
4. Hennecke, Karl (Hunzen).
5. Klette, Willi.
6. Kramer, Richard (Bevern).
7. Müller, Heinrich (Schladen).*
8. Pülm, Hermann (Greene).
9. Schachtrupp, Otto.
10 Schnepel, Robert.
11. Schönemann, Franz.
12. Seebafs, Hermann (Stadtoldendorf).
13. Uhlmann, Arthur.
14. Ullmann, Berthold (Stadtoldendorf).
15. Vogelsang, August (Dielmissen).
16. Zerbst, Karl (Gebhardshagen).

Untertertia.

1. Boué, Hugo, (Hamburg).*
2. Cordes, Emil (Dorste).*
3. Fuldner, Robert (Adorf).*
4. Hackel, Heinrich.
5. Jacobi, Paul.
6. Kirchberg, Johannes.
7. Knüll, August (Eschershausen).
8. Merkel, Adolf (Einbeck).*
9. Neukirch, Karl.
10. Paarmann, Paul (Lutter a. B.).
11. Peters, August (Eschershausen).
12. Peters, Robert (Eschershausen).
13. Pöppe, August (Derenthal).
14. Reuter, Hermann (Heinade).
15. Schäfer, Wilhelm (Ottenstein).
16. Schomburg, Emil.
17. Schramme, Otto.
18. Velguth, Karl (Lutter a. B.).
19. Witting, Ernst.

Quarta.

1. Albrecht, Heinrich.
2. Bergmann, Wilhelm (Stahle).*
3. Bode, Willi.
4. Bosse, Hermann.
5. Goebel, Albert (Bodenfelde).*
6. Hamelmann, Wilhelm (Stahle).*
7. Huchthausen, Hans.
8. Isernhagen, Hermann.
9. Pabst, Heinrich (Uslar).*
10. Peters, Rich. (Eschershausen).*
11. Probst, Wilhelm.
12. Reese, Adolf (Bodenwerder).*
13. Reese, Ludwig (Bodenwerder).*
14. Vorhauer, Gustav.
15. Ziegenmeyer, Wilhelm.
16. Ziegenmeyer, Otto.

Quinta.

1. Becker, August (Neuhaus).
2. Berthold, Otto.
3. Blumenberg, Albert (Moringen).
4. Brandt, Otto (Altendorf).
5. Brüggemann, Fritz (Heinsen).*
6. Buse, Georg.
7. Cramer von Clausbruch, Wilhelm.
8 Dötz, Fritz.
9. Grauert, Otto.
10. Hagedorn, Ernst (Polle).*
11. Hesse, August (Bevern).
12. Hesse, Karl (Bevern).
13. Kirsten, Karl.
14. Knüll, Bodo (Eschershausen).
15. Kugelmann, Salli.
16. Leusmann, Karl.
17. Multhoff, Robert (Lobach).
18. Otto, Paul.
19. Pütz, Heinrich.
20. Rien, Hermann (Bevern).
21. Siemon, Karl.
22. Siggemann, Heinrich.
23. Spinti, Paul.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

24. Stock, Heinrich.
25. Tiemann, Fritz (Scharfoldendorf).
26. Uhde, Friedrich.
27. Witting, Hermann.

Sexta.

1. Creutzburg, Alfred (Bevern).
2. Driehorst, Karl (Derenthal).
3. Fischer, Emil (Eschershausen).
4. Hansmann, Wilhelm.
5. Hoffmeister, Max.
6. Höltje, Louis (Altendorf).
7. Huppelsberg, Otto.
8. Lauenstein, Karl (Brome).*
9. Lewecke, Fritz.
10. Lichtenstein, Paul.
11. Liebold, Alex.
12. Lincke, Ernst.
13. Meier, Fritz (Hakenrode).*
14. Meyer, Erich.
15. Michel, Wilhelm.
16. Neukirch, Ludwig.
17. Reuter, Otto.
18. Ritterbusch, Karl.
19. Schmidt, Johannes.
20. Schreiber, Adolf (Altendorf).*
21. Vogel, Ludolf.
22. Weber, Wilhelm.

8. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Nach bestandener Maturitätsprüfung verliefsen die Anstalt:

Nr.	Name	Geburtsort	Lebensalter Jahre	Konfession	Im Gymn. Jahre	In der Prima Jahre	Stand und Wohnort des Vaters	Gewählter Beruf
	Michaelis 1884:							
1.	Drücke, Bernhard	Gieselwerder Pr. Hessen-Nassau	19	reform.	3½	2½	Kaufmann zu Gieselwerder	Jurisprudenz
	Ostern 1885:							
1.	Brandmüller, Robert	Greene	22	luth.	11½	3	Particulier zu Greene	Jurisprudenz
2.	Ehrig, Rudolf	Holzminden	19	luth.	8	2	Färbermeister zu Bevern	Theologie
3.	Gerke, Wilhelm	Golmbach, Kr. Holzminden	23	luth.	11	3	Gepäckträger zu Holzminden	Maschinenbau
4.	Hansen, Hermann	Altencelle bei Celle	23	luth.	4	3	Lehrer zu Altencelle	Medicin
5.	Harstick, August	Klein-Solschen bei Peine	20	luth.	5½	2	† Landwirt zu Klein Solschen	Theologie
6.	Hassebrauk, Otto	Blankenburg a. H.	19	luth.	9½	3	Amtsvogt zu Holzminden	Forstfach
7.	Olivet, Wilhelm	Northeim	22	luth.	3	2½	Dr. med. zu Northeim	Medicin
8.	Schloemer, Wilhelm	Einbeck	20	luth.	5	2	Oberlehrer zu Einbeck	Theol.u.Gesch.
9.	Springemann, Heinr.	Süpplingenburg	22	luth.	6	3	† Ökonom zu Süpplingenburg	Forsttach

B. Vor vollendetem Schulkursus gingen ab:

Ostern 1884: Fritz Koldewey aus UI, Ernst Koldewey aus UIII, Arnold Koldewey aus V beim Verzuge ihrer Eltern nach Braunschweig auf das dortige Gymnasium; aus demselben Grunde Alfred Kuhlemann aus UIII auf das Gymnasium zu Hildesheim und Immanuel Stern aus VI auf das Gymnasium zu Elberfeld. — Ferner aus UIII: Rudolf Koch aus Grünenplan auf das Gymnasium zu Braunschweig, Ludwig Klufsmann aus Hannover auf ein dortiges Gymnasium, Wilhelm Mühler aus Dassel zum Postfach; — aus IV.: Otto Koch aus Grünenplan auf das Real-Gymnasium in Braunschweig, Georg Düsenberg aus Einbeck auf das Real-Gymnasium in Kassel, Otto Damköhler aus Braunschweig und Hermann Stümpel aus Stadtoldendorf zur Kaufmannschaft, Louis Braunschild

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus Nieheim auf das Gymnasium zu Warburg, Friedrich von Schwartz aus Rimmerode auf das Gymnasium zu Ilfeld, Robert Helmholz aus Holzminden und Robert Brandes aus Forst in das bürgerliche Leben; — aus V: Erich Crüsemann aus Greene auf das Realgymnasium zu Nienburg, Karl Albrecht aus Ottensein ins bürgerliche Leben; — aus VI: Walther Planck und Richard Planck aus Holzminden in das Königlich preufsische Kadettenkorps.

am 26. Mai 1884: aus UI: Moritz Meine aus Braunschweig auf das Gymnasium zu Höxter.

Johannis 1884: aus UIII: Wilhelm Uhden aus Bevern zum Postfach; — aus IV: Hugo Schnüber aus Stroit ins bürgerliche Leben.

Michaelis 1884: aus UI: Friedrich Beermann aus Bevern, um seiner Militärpflicht zu genügen, Friedrich Denecke aus Celle auf das dortige Gymnasium; — aus OII: Paul von Bock aus Elbingerode auf eine andere Lehranstalt; — aus UII: Wilhelm Bote aus Hammenstedt zur Kaufmannschaft, Erich Grave aus Welliehausen zur Landwirtschaft; Eduard Jungblut aus Hankensbüttel auf das Gymnasium zu Jever; — aus UIII: Wilhelm Hagedorn aus Polle zur Kaufmannschaft, aus V: Heinrich Schenkel aus Holzminden auf die hiesige Bürgerschule; — aus VI Albert Maigatter aus Göttingen auf das dortige Gymnasium.

im November 1884: Christoph Berndt aus Hehlen, um im elterlichen Hause seine Gesundheit wiederherzustellen.

Weihnachten 1884: Ludwig Nathe aus Aplerbeck zur Kaufmannschaft.

im Februar 1885: Friedrich Uhde aus Holzminden auf das Real-Progymnasium zu Gandersheim.

III. Zuwachs der Gymnasial- und Schülerbibliothek.

1. Gymnasialbibliothek.

Scherer, Geschichte der deutschen Literatur, Heft 9. Berlin 1883.
Schmid, Pädagog. Encyklopädie VI, 1. 2.
Schultz, Kunst u. Kunstgeschichte. 2. Teil. Leipzig 1884.
Saalfeld, Haus und Hof in Rom. Paderborn 1884.
Normann, Neue Materialien z. deutschen Stilübungen. 2. Aufl. Kattowitz.
Thukydides. Von Classen. Band 1—8. Berlin 1879.
Friedensburg, Ludwig d. Bayer. 1. Hälfte. (Geschichtschr. der deutschen Vorzeit. Lief. 70).
Grandaur, Kaiser und Papstgeschichte von Heinr. d. Tauben (Geschichtsschr. d. dtsch. Vorzeit. Lief. 71).
Lucretii Cari de rerum natura C. VI. ed. Bockemüller. Stade 1873.
Luther, Brief an Papst Leo X. von d. Freiheit etc. Halle 1879.
Luther, Wider Hans-Worst. Halle 1880.
Luther, An den christlichen Adel deutscher Nation. Halle 1877.
Frei, Lat. Schulgrammatik. II. Syntax. Zürich 1880.
Frei, Aufgaben zum Übersetzen ins Latein. 1. Abt. 1883.
Roth, Griech. Schulgrammatik 1. u. 2. Leipzig 1876.
Schmelzer, Griech. Syntax. Leipzig 1881.
Holzweifsig, Griech. Syntax. Leipzig 1881.
Dähne, Die Stabilität der Drehachse. Metz 1884. Geschenk.
Trappe, Schul-Physik. 8. Aufl. Breslau 1878.
Neumann, Einleitung in die theorethische Physik. Leipzig 1883.
Müller, Luc., Qu. Ennius. Eine Einleitung in d. Stud. d. röm. Poesie. St. Petersburg 1884.
Herbst, Joh. Heinr. Vofs. II, 2. 1876.
Jacobs, Attica, herausgegeb. von Classen. Jena 1876.
The works of Lord Byron. Vol. II. Tauchnitz 1866. (2 Exempl.)
Staehelin, Huldreich. Zwingli und sein Reformationswerk. Halle 1883.
Luther, An d. christlichen Adel deutscher Nation, herausgegeb. von Benrath. Halle 1884.
Tyndall, Vorträge über Elektricität. Wien 1884.
Weismann, Ludw. Uhlands dramat. Dichtungen. Frankfurt 1863.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bernhardy, Grundrifs d. griech. Litteraturgesch. II, 2. Halle 1880.
Xenophontis expeditio Cyri. Recensuit Hug. Lips. 1881. (6 Exemplare).
T. Livi ab urbe cond. Lib. XXI. XXII. Erklärt von Luterbacher. Gotha 1882.
Bolze, Glaube und Aberglaube in d. neueren Naturwissenschaftl. Danzig 1882.
Homeri Iliadis Carmina. Ed. Christ. 2 voll. Lips. 1884.
Bergk, Griech. Litteraturgesch. Bd. 2 u. 3. Berlin 1884.
Homers Ilias II, 4. Von Ameis-Hentze. Leipzig 1884.
Dütschke, Anleitung zur Inscenierung antiker Tragödien I. Sophocl. Oed. Rex. Leipzig 1884.
Wagler, Hilfsbüchlein zu Caes. bell. Gallic. Berlin 1882.
Schmidt, kurzgefafste latein. Stilistik. 2. Auflage. Leipzig 1884.
Drenckhahn, Leitfaden zur lateinischen Stilistik. Berlin 1884.
Martens, Jordanis Gothengeschichte (Lief. 72 der Geschichtsschr. der deutschen Vorzeit). Leipzig 1884.
Grimm, Deutsches Wörterbuch VI, 12. 13. VII, 5.
Speidel, Elementarstilistik d. lat. Sprache in Übungsbeisp. 1. 11. Heilbronn 1877.
Hense, Lat. Stilistik. Parchim 1881.
Jacobs, Gesch. d. in d. Provinz Sachsen vereinigten Gebiete. Gotha 1884.
Grünhagen, Geschichte Schlesiens. Bd. 1. Gotha 1884.
Halm, Fabulae Aesopicae collectae Lips. 1882.
T. Livi ab urbe condita. libr. I—V. Von Tücking. Paderborn 1872.
Schaefer, Lehrbuch u. Leitfaden f. d. evang. Religionsunterricht. Frankf. a. M. 1881.
Franck. Hilfsbüchlein f. d. evang. Religionsunterricht auf Gymnasien 1. 2. Leipzig 1880.
Luthers Schriften in Auswahl. Herausgegeb. von Delius. Gotha 1883. 4 Exemplare.
Horaz, Satiren und Episteln erklärt von Schütz. Berlin 1883.
Holzweifsig, Repetitionsbuch für den evangel. Religions-Unterricht.
T. Livi ab urbe condita libri. Erklärt von Weifsenborn-Müller. 13 Bde. 7. Auflage. Berlin 1879 ff.
Hasemann, Die Überbürdungsfrage. Strafsburg 1884.
Caspari, Herm. Lotze in s. Stellung zu der neusten Geschichte der Philosophie. Berlin 1883.
Petry, Die wichtigsten Eigentümlichkeiten der engl. Syntax. Remscheid 1880.
Wendt, Aufgaben zu deutschen Aufsätzen. Berlin 1884.
Erler, Die Direktoren-Konferenzen der preufs. höhern Lehranstalten. 1879—1881. Berlin 1881.
Verhandlungen der X. Direktor.-Versamml. Ost- und West-Preufsens. (XVI. Band.) Berlin 1883.
Verhandlungen der IV. Direkt.-Versamml. iu der Provinz Sachsen. (XV. Band.) Berlin 1883.
Programm der Königl. Klosterschule zu Ilfeld 1881.
Jahresbericht über d. Königl. Gymn. zu Duisburg. 1879.
Programme des Gymn. zu Holzminden 1760—1806. 1816—1853. 1855—1870. 1871—1881. 1882. 83.
Blätter für litterarische Unterhaltung von R. Gottschall.
Litterarisches Centralblatt für Deutschland von F. Zarncke.
Neue Jahrbücher für Philologie u. Pädagogik von Fleckeisen und Masius.
Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Berlin.
Deutsch-evangelische Blätter. Halle.
Archiv für neuere Sprachen von Herrig. Braunschweig.
Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preufsen.
Deutsche Schulgesetz-Sammlung.
Gymnasium, Zeitschrift für Lehrer an Gymnasien. Paderborn.
Hirsch, historische Mitteilungen. Berlin.
Krumme, pädagogisches Archiv. Stettin.

Die folgenden Werke sind Geschenke.

Von Herzogl. Ober-Schulkommission:

Mang, Grundzüge der Lehre vom Bau und den Lebensverrichtungen des menschlichen Körpers. 2. Auflage
Beisetzungsfeier am 25. October 1884 nebst Predigt des Abt Thiele. Braunschweig.

Von dem Herrn Verfasser:

Kiene, Die Epen des Homer, 2. Teil. Hannover 1884.

Von Herrn Dir. Koldewey:

La Fontaine, Fables IV. Von Lubarsch. Berlin 1883.
Guizot, Histoire de la Révolution d' Angleterre. Von Graeser. II. 3. 4. (IV. Teil). Berlin 1884.
Thiers, Die aegypt. Expedition 1798—1801. Von Koldewey. 2. Aufl. Berlin 1882.
Barthélemy, Voyage du jeune Anacharsis en Grèce. Von Kühne. I. Bd. 1883.
Duruy, Histoire de France 1560—1643. Von Meyer. Leipzig 1883.
Guizot, Washington. Étude historique. Von Haase. Berlin 1884.
Voltaire, Alzire. Von Sallwürk.
Arago, James Watt. Von Wershoven. Berlin 1883.
Buffon, morceaux choisis. Von Wossidlo.
Guizot, histoire de la civilisation en Europe. Von Lambeck. II. Berlln 1883.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Johnsen, Lives of the English Poets II. Milton. Von Boeddeker.

Verzeichnis der Bibliothek des Herzogl. Realgymnas. in Braunschweig. 1884.

Von Herrn Amtmann Ritscher:

Goldsmith, The Vicar of Wakefield, herausgegeben von Müller. Hannover.

Schlegel, Kirchen- und Reformationsgeschichte von Norddeutschland 3 Bände. Hannover 1828.

Rotteck, Allgemeine Geschichte bis auf unsere Zeit 1—11 (Band 9 fehlt). Freiburg 1882.

Von dem Abiturienten Drüeke:

Freiligrath, Gedichte. Stuttgart 1884.

2. Schülerbibliothek.

Wahnschaffe, Verzeichnis der im Gebiete des Allervereins aufgefundenen Käfer. Neuhaldensleben 1883.

Jung, Leben und Sitten der Römer in der Kaiserzeit. Leipzig und Prag 1884.

Brockhaus, kleines Conversations-Lexicon. 2 Bände. Leipzig 1879.

Jäger, Geschichte der Griechen. 4. Aufl. Gütersloh 1881. (3 Exemplare).

Jäger, Geschichte der Römer. 5. Aufl. Gütersloh 1884. (3 Exemplare).

Curtius, Griechische Geschichte. 3 Bände. 5. Aufl. Berlin 1878—80.

Mommsen, Römische Geschichte. 3 Bände. 7. Aufl. Berlin 1881—82.

Keck, Kallsen, Sach, Bilder aus der Weltgeschichte. 4 Teile. Halle 1875—77 (4. Teil in 2 Exemplaren.

Müller, Geschichte des deutschen Volks. 10. Aufl., besorgt von Junge Berlin 1882. (4 Exemplare).

Poe, Seltsame Geschichten, übers. v. Mürenberg. Stuttg. Spemann.

Lübker, Reallexikon des klassischen Altertums für Gymnasien. 6. Aufl., herausgegeben von Erler. Leipzig 1882.

Wolff, Der Rattenfänger von Hameln. Berlin 1884.

Pfeil, Deutsche Sagen. 2. Aufl. Leipzig und Berlin 1882.

Berndt, Das Leben Karls des Grofsen. Halle 1882.

Pflug, Der Alte aus dem Busch. Hans Joachim von Ziethen und seine Braven. Leipzig und Berlin 1884.

Dielitz, Land- und Seebilder. 9. Aufl. Berlin (1882).

Dielitz, Reisebilder. 8. Aufl. Berlin.

Dielitz, Jenseits des Oceans. Neue Land- und Seebilder. Berlin (1877).

Helms, Heinz Treuaug. 2. Aufl. Leipzig 1881.

Hänselmann, Unterm Löwensteine. Wolfenbüttel 1883.

Hoffmann, Die Wettfahrt des Centurion. Berlin.

Schröder, Friedrich der Grosse. Ein Lebensbild in seinen Briefen. Stuttgart. Spemann.

Cooper, Der rote Freibeuter. Für die Jugend neu bearb. v. Trautmann. Stuttgart.

Ferry, Der Waldläufer. Bearb. v. Trautmann. Stuttgart.

Stanleys Reise durch den dunklen Weltteil. Für die Jugend bearb. v. Roth. Stuttgart.

Campe, Die Entdeckung von Amerika. Umgearb. Ausg. v. Burmann. 3 Teile. Stuttgart.

Jakob Ehrlich. Nach der Erzählung von Marryat. Bearb. v. Höcker. Stuttgart.

Peter Simpel. Nach der Erzählung von Marryat. Bearb. v. Höcker. Stuttgart.

Marks Riff. Nach der Erzählung von Cooper. Bearb. v. Barack. Stuttgart.

Müller, Rübezahl, der Herr des Riesengebirges. 2. Aufl. Leipzig.

Cooper, Conanchet, der Häuptling der Naragansetts. Für die Jugend bearb. v. Höcker. Stuttgart.

Höcker, Der Tyrann der Goldküste. Stuttgart.

Vom schwarzen Kontinente. Baron Karl Klaus von der Deckens Reisen und Erlebnisse in Ostafrika. Bearb. v. Plieninger. Stuttgart.

Wickede, Indianer-Geschichten. 2. Aufl. Kreuznach.

Schmidt, Kriegsruhm und Vaterlandsliebe. 3. Aufl. Kreuznach.

Schmidt, Der siebenjährige Krieg. 5. Aufl. Leipzig und Berlin. Spamer.

Andersen, Sämtliche Märchen. 22. Aufl. Leipzig 1881

Grimm, Brüder. Kinder- und Hausmärchen. 18. Ausg. Berlin 1882.

Die Spinnstube für das Jahr 1885. Begründet von v. Horn, fortges. v. Oertel. Wiesbaden.

Des Freiherrn v. Münchhausen wunderbare Reisen und Abenteuer zu Wasser und zu Lande. Aus dem Engl. übers. v. Bürger. Leipzig.

Graebner, Robinson Crusoe. 12. Aufl. Leipzig 1880.

Hoffmann, Don Quixote von La Mancha. Für die Jugend bearb. Stuttgart.

Bulthaupt, Dramaturgie der Klassiker. 2 Bände. 2. Aufl. Oldenburg 1883.84.

Hertzberg, Griechische Geschichte. Halle 1884.

Scherenberg, Waterloo. 6. Aufl. Berlin 1869.

Jean Paul, Die unsichtbare Loge. Berlin. Hempel.

Jean Paul, Leben des Quintus Fixlein. Berlin. Hempel.

Jean Paul, Grönländische Prozesse. Berlin. Hempel.

Jean Paul, Hesperus. Berlin. Hempel.

Jean Paul, Blumen-, Frucht- und Dornenstücke, oder Ehestand des Siebenkäs. Berlin. Hempel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Herder, Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit. Herausg. v. Düntzer. Berlin. Hempel.
Chamisso, Werke. 4 Teile in 2 Bänden. Berlin. Hempel.
Gellert, Poetische Werke. 2 Teile in 1 Bande. Berlin. Hempel.
Goethe, Faust. Herausg. v. Loeper. 2 Teile in 1 Bande. Berlin. Hempel.
Hauff, Prosaische und poetische Werke. 12 Teile in 2 Bänden. Berlin. Hempel.
v. Kleist, H., Werke. 5 Teile in 2 Bänden. Berlin. Hempel.
Körner, Werke. 4 Teile in 2 Bänden. Berlin. Hempel.
Musäus, Volksmärchen der Deutschen. 4 Teile in 1 Bande. Berlin. Hempel.
Vofs, Poetische Werke. 3 Teile in 1 Bande. Berlin Hempel.
Oertel, William Penn. Matthias Claudius. Wiesbaden 1882. 84.
Oertel, Die Belagerung von Wien 1683. Georg von Frundsberg. Wiesbaden 1874. 82.
Schillers Gedichte erläutert von Viehoff. 5. Aufl. Stuttgart 1876.
Müller, Goethes Iphigenie. Ihr Verhältnis zur griechischen Tragödie und zum Christentum. Heilbronn 1882.
Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit. Berlin 1884.
Loesche, Ernst Moritz Arndt. Gotha 1884.
Wolff, Der Sülfmeister. 2 Bände. Berlin 1885.
Katscher, Bilder aus dem englischen Leben. 2. Aufl. Leipzig.
Gottschall, Unsere Zeit. Jahrg. 1884. 2 Bände.
Rodenberg, Deutsche Rundschau. Jahrg. 1884. 4 Bände.

Von Herrn Amtmann Ritscher geschenkt.

Claudius, Werke. 4 Teile in 2 Bänden. 4. Aufl. Stuttgart 1834—35.
Engel, Schriften. 12 Teile in 4 Bänden. Berlin 1844—45.
v. Hagedorn, Poetische Werke. 3. Teil. Oden und Lieder. Hamburg 1825.
Klopstock, Oden. 2 Teile in 1 Bande. Leipzig 1823.
Schiller, Don Karlos Infant von Spanien. Leipzig 1802.
Blumauer, Sämtliche Gedichte. Herausg. v. Kistenfegger. 2. Aufl. München 1830.
Die Henriade. Deutsch von S . . . . . e. Hannover 1845.
Scott, Werke. 18 Bände (unvollständig). Neu übers. Stuttgart 1826—30.
Irving, Werke. 4 Bände (unvollständig). A. d. Engl. übers. Frankfurt a. M. 1826—36.
Cooper, Werke. 8 Bände (unvollständig). A. d. Engl. übers. Frankf. a. M. 1826—37.
Der Volkswitz der Deutschen über den gestürzten Bonaparte, seine Familie und seine Anhänger. 5 Bändchen (unvollständig). Stuttgart 1849.
v. Raumer, Die vereinigten Staaten von Nordamerika. 2 Bände. Leipzig 1845.

Geschenk der Verlagshandlung:

Cassau, Patriotische Gestalten. Acht Originalerzählungen für das deutsche Volk. Leipzig 1884.

IV. Zur Geschichte des Gymnasiums.

1. Das Gymnasialkuratorium hat im verflossenen Jahre aus Herrn Generalsuperintendent Dr. theol. Bank als Vorsitzendem, Herrn Kreisdirektor Koken und dem Unterzeichneten bestanden.

Das Lehrerkollegium hat grofse Veränderungen erfahren. Mit dem Schlusse des Schuljahres 1883/84 schied aus demselben der Direktor, Professor Dr. Friedrich Koldewey,* welcher, dem ehrenvollen Rufe der Behörde folgend, das Direktorat des Herzoglichen Realgymnasiums in Braunschweig übernahm. Seine Wirksamkeit am hiesigen Gymnasium hatte nur zwei Jahre gedauert, aber doch lange genug, um dauernde Spuren einer segensreichen Thätigkeit zu hinterlassen.

An Stelle desselben ist der Unterzeichnete berufen worden. Nachdem am 21. und 22. April die neueintretenden Schüler geprüft waren, fand am Mittwoch, den 23. April, morgens

*) Lebensabrifs und Verzeichnis der in Druck gegebenen Schriften desselben finden sich in den Schulnachrichten des hiesigen Gymnasiums 1883. S. 23. Nachzutragen sind als von hier aus veröffentlicht: Heinz von Wolfenbüttel. Ein Zeitbild aus dem Jahrhundert der Reformation. Halle 1883. Streitgedichte gegen Herzog Heinrich den Jüngern von Braunschweig von Burkard Waldis. Halle 1883. Das braunschweigische Schuldirektorium und die Holzmindener Schulordnung vom Jahre 1787. (Beilage zum vorigjährigen Programm).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10 Uhr die feierliche Einführung desselben in sein Amt als Direktor des hiesigen Gymnasiums und Mitglied des Kuratoriums desselben statt. In der zu einem würdigen Festsaale umgewandelten, mit Fahnen und Blattgewächsen reich geschmückten Turnhalle hatten sich eingefunden als Mitglied der Herzogl. Oberschulkommission Herr Konsistorialrat Abt Dr. theol. Sallentien, die Mitglieder des Gymnasialkuratoriums, Herr Generalsuperintendent Dr. theol. Bank und Herr Kreisdirektor Koken, die Lehrer und Schüler des Gymnasiums, sowie zahlreiche Freunde der Anstalt. Nachdem von dem Choral „Bis hierher hat mich Gott gebracht" die beiden ersten Strophen gesungen waren, betrat Herr Abt Dr. Sallentien die Rednerbühne, um zunächst dem geschiedenen Direktor Worte der Anerkennung und des Dankes nachzurufen. Sodann wies derselbe auf Grund von 2 Chron. 15, 7: „Ihr aber seid getrost und thut eure Hände nicht ab, denn euer Werk hat seinen Lohn" in einer tief ergreifenden Einführungsrede den antretenden Direktor auf die schwere Verantwortung, aber auch den schönen Lohn seines Amtes hin, verpflichtete ihn auf dasselbe und händigte ihm das über seine Ernennung ausgefertigte Patent ein. Nachdem sodann namens des Lehrerkollegiums das älteste Mitglied desselben und namens der Schüler der erste jeder Klasse den Handschlag der Verpflichtung geleistet hatte, sprach der Unterzeichnete von den Aufgaben und Zielen des deutschen Gymnasiums. Mit der letzten Strophe des genannten Chorals schlofs die erhebende Feier.

Karl Wilhelm August Franz Dauber, hieselbst am 20. August 1841 geboren, Sohn des damaligen Konrektors, nachherigen (1854—1870) Direktors am hiesigen Gymnasium, besuchte dieses von Ostern 1851 bis Michaelis 1860 und studierte bis Michaelis 1863 in Göttingen Theologie und Philologie. Nachdem er im Oktober 1863 das erste theologische Examen bestanden hatte, widmete er sich im elterlichen Hause philologischen Studien. Infolge plötzlich eingetretenen Bedürfnisses im Sommer 1864 ein Vierteljahr lang und dauernd vom Januar 1865 an als Hülfslehrer am hiesigen Gymnasium verwandt, bestand er im Juli 1866 die Prüfung pro facultate docendi, worauf er durch höchstes Patent vom 17. Oktober desselben Jahres zum Kollaborator ernannt und am hiesigen Gymnasium angestellt wurde. Im Juni 1870 bestand er das theologische Hauptexamen. Durch Patent vom 12. Juli 1874 wurde er zum Oberlehrer und durch Patent vom 1. April 1884 zum Gymnasialdirektor ernannt. Im Druck ist von ihm erschienen die wissenschaftliche Abhandlung im hiesigen Gymnasialprogramm vom Jahre 1874: Über die Bestandteile der Bücher Esra und Nehemia.

Das Lehrerkollegium, aus welchem zu Ostern 1884 aufser dem Direktor auch Oberlehrer Dr. Saalfeld, welcher in gleicher Eigenschaft an das Herzogl. Gymnasium zu Blankenburg am Harz versetzt war, und Kandidat Kittler ausgetreten waren,*) wurde dadurch ergänzt, dafs der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Justus Seebafs, bisher in Blankenburg, und der Kandidat Karl Linde aus Offleben dem hiesigen Gymnasium überwiesen wurden; gleichzeitig wurde eine ausgedehntere Beschäftigung der bisherigen Probanden Hassebrauk und Pfaff genehmigt. Allein die Durchführung des Lehrplanes war infolge zum Teil langdauernder Behinderungen mehrerer Lehrer nur mit erheblichen Modifikationen möglich. Dr. Seebafs, am 1. April zu einer achtwöchentlichen militärischen Übung eingezogen, konnte erst nach den Pfingstferien (5. Juni) seine Funktionen am hiesigen Gymnasium übernehmen, wodurch für diese Zeit eine Kombination der beiden Primen in der griechischen Dichterlektüre, der beiden Sekunden in Religion, Lateinisch und Geschichte, der beiden Tertien im Deutschen und in der lateinischen Dichterlektüre erforderlich wurde. Kaum war Dr. Seebafs eingetreten, als

*) S. Holzm. Progr. 1884. S. 16. Dem im Holzm. Progr. 1883 S. 23 aufgeführten Verzeichnis der Schriften des ersteren sind als während seines hiesigen Aufenthalts erschienen nachzutragen: Strafsenpflaster und Kutschwagen. Eine kulturgeschichtliche Skizze. 1883. — Küche und Keller in Alt-Rom. 1883. — Der Hellenismus in Latium. 1883. — Haus und Hof in Rom im Spiegel griechischer Kultur. — Die Lautgesetze der griechischen Lehnwörter im Lateinischen nebst Hauptkriterien der Entlehnung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kandidat Linde ebenfalls zu einer militärischen Übung einberufen wurde; seine Lektionen wurden für die Dauer seiner Abwesenheit (8.—12. Juni) dem cand. phil. Werner Schilling aus Blankenburg übertragen. Im zweiten Quartale war, gleichfalls zu einer militärischen Dienstleistung abberufen, vom 18. August bis zum Schlufs des Semesters (27. September) der Pastor Collaborator Kirchberg dem Gymnasium entzogen. Der hebräische Unterricht der ersten Abteilung mufste ausfallen, die Schüler der zweiten Abteilung wurden, da Herr cand. theol. Walter Drude von hier die Güte hatte, als Ersatzmann einzutreten, im Unterrichte weiter geführt. Die übrigen Stunden des Pastor Kirchberg wurden von den anderen Lehrern gedeckt.

Mit Schlufs des Sommersemesters schied aus dem Lehrerkollegium der cand. math. Hermann Pfaff von hier, um seiner Militärpflicht zu genügen; dagegen traten mit dem Beginn des Wintersemesters als Hülfslehrer ein die Kandidaten des höheren Schulamtes Otto Wilms und Dr. Rudolf Bock, beide aus Braunschweig, wodurch die vollständige Trennung der bisher teilweis kombinierten beiden Primen und Tertien ermöglicht wnrde. Gleichzeitig wurde der Kandidat Dr. Seebafs als Gymnasiallehrer, zunächst am hiesigen Gymnasium, angestellt.

Justus Seebafs, Sohn des Pastors Fr. Seebafs, wurde am 6. Oktober 1858 zu Kirchbraak geboren und durch häuslichen Unterricht für den Besuch des Gymnasiums vorbereitet. Zu Ostern des Jahres 1871 wurde derselbe in die Quarta des hiesigen, Ostern 1872 in die Tertia des Blankenburger Gymnasiums aufgenommen, von welcher Schule er mit dem Maturitätszeugnis versehen zum Studium der Philologie Ostern 1877 nach Leipzig abging. Auf dieser Universität durch Verkehr mit bedeutenden Lehrern, sowie durch Aufnahme in mehrere wissenschaftliche Seminare und Gesellschaften festgehalten, erlangte er nach vorgelegter Dissertation (De versuum lyricorum apud Sophoclem responsione) und bestandenem Examen im Juli 1880 die philosophische Doktorwürde. Nachdem er eine Stelle als Erzieher der drei Kinder Sr. Durchlaucht des Prinzen Nikolaus von Nassau in Wiesbaden bis zum Oktober des Jahres 1882 inne gehabt und in dieser Zeit (Ostern 1882) auch sein Staatsexamen in Leipzig bestanden hatte, kehrte er nach Blankenburg zurück, um seiner Militärpflicht zu genügen und wurde daselbst seit Neujahr 1883 zunächst mit vier Stunden, nach Ablauf des Militärjahres aber seit Oktober 1883 als Klassenlehrer provisorisch beschäftigt. Vom 1. April 1884 an dem hiesigen Gymnasium überwiesen, wurde er auf den 1. Oktober durch höchstes Patent zum Gymnasiallehrer ernannt.

Mit dem Beginn der Weihnachtsferien erkrankt, war im vierten Quartale leider Dr. Seebafs aufser stande Unterricht zu erteilen; in seine Lektionen trat mit dem Beginn des Unterrichts im neuen Jahre der cand. phil. Adolf Müller aus Braunschweig ein.

2. Der Unterricht des Schuljahres 1884/85 begann am Donnerstag, den 24. April.

Am folgenden Tage wurde der Geburtstag Sr. Hoheit des Herzogs durch einen Schulaktus mit Gesang und einer Ansprache des Unterzeichneten festlich begangen.

Am 7., 8. und 9. Juni (Hagelfeier) machten 54 Turner aus den oberen und mittleren Klassen unter Leitung des Gymnasiallehrers Dr. Hallbauer eine Turnfahrt über Altenbeken nach den Externsteinen, dem Hermannsdenkmal, Detmold und Pyrmont.

Zu dem üblichen Schulfeste zogen am Nachmittage des 7. August die Lehrer mit ihren Familien, die Schüler, Angehörige der Schüler und Freunde der Anstalt in grofser Zahl hinaus nach dem Steinkruge. Bei schönstem Wetter wurde der Nachmittag in der fröhlichsten Stimmung im Walde verlebt.

Grosser Hitze wegen mufste am 11. und 12. August der Nachmittagsunterricht ausgesetzt werden.

Am 24. August feierten die Lehrer mit ihren Familien und 91 Schüler in der hiesigen Kirche das heilige Abendmahl, welches Herr Generalsuperintendent Dr. theol. Bank austeilte.

Da das Sedanfest auch kirchlich gefeiert wurde, so wurde die Schulfeier am Nachmittage des 1. September abgehalten. Mehrstimmige Vorträge des Sängerchors wechselten mit Deklamationen und gemeinsamen Gesängen. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Clasen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Beim Schlufs des Sommersemesters am 27. September entliefs der Direktor die von der Schule abgehenden Schüler mit einer Ansprache, der Schillers Worte zu Grunde gelegt waren: „Wer gerne was Treffliches leisten will, Hätt' gern was Grofses geboren, der sammle still und unerschlafft Im kleinsten Punkte die höchste Kraft."

Als wir am Sonnabend den 18. Oktober die Schulräume verlassen hatten, verbreitete sich in der Stadt die Kunde von dem in der Frühe des Morgens zu Sibyllenort erfolgten Hinscheiden Sr. Hoheit des Herzogs Wilhelm. In einer am folgenden Montage vor Beginn des Unterrichts abgehaltenen gemeinsamen Trauerandacht gab der Direktor dem tiefen Schmerze, der auf allen Herzen lastete, und der Verehrung und Liebe Ausdruck, in der mit dem ganzen Lande das hiesige Gymnasium sich dem gerechten und milden Regimente des entschlafenen Landesherrn dankbar verpflichtet fühlte. Am 25. Oktober fiel aus Anlafs der Beisetzung der Leiche Sr. Hoheit der Schulunterricht auf Anordnung des Herzoglichen Staatsministeriums aus; der Direktor und mehrere Lehrer wohnten der ergreifenden Beisetzungsfeierlichkeit bei.

Die Morgenandacht des 10. November wurde auch im vergangenen Jahre dem Andenken Luthers gewidmet. Die Schulgemeinde sang den Choral „Ein feste Burg ist unser Gott", der Direktor wies auf des Reformators Demut vor Gott und Kühnheit vor den Menschen hin. Aus dem Zinsertrage einer am vierhundertjährigen Geburtstage Luthers durch Herrn Direktor Prof. Dr. Koldewey begründeten „Lutherstiftung" erhielt der Obersekundaner Goedeke den Horaz in der Nauck-Krügerschen Ausgabe.

Am Abend des 12. Dezember wurde seitens des Gymnasiums im Saale des Hotel Uhde ein Konzert veranstaltet, in welchem vierstimmige Chöre mit Klavier- und Geigevorträgen wechselten. Ein Tanz beschlofs die anspruchslose Vergnügung, bei welcher zahlreiche Gäste erschienen waren.

Die schriftlichen Arbeiten für die Michaelis-Maturitätsprüfung wurden am 18., 20., 21. und 23. August angefertigt, worauf die mündliche Prüfung am 10. und 11. September unter Vorsitz des Herrn Schulrat Professor Dr. Eberhard stattfand; bei der Osterprüfung wurden die schriftlichen Arbeiten am 26. 28. 29. und 31. Januar angefertigt, in der mündlichen Prüfung am 5. und 6. März führte den Vorsitz Herr Konsistorialrat Abt Dr. theol. Sallentien. Zu Michaelis erhielt ein Abiturient, zu Ostern erhielten sämtliche 9 Abiturienten das Zeugnis der Reife.

Der Gesundheitszustand der Lehrer wie der Schüler war, abgesehen von der langwierigen Krankheit des Dr. Seebafs, das ganze Jahr hindurch ein durchaus günstiger.

Die 10 Schulstipendien im Betrage von je 180 Mark — die Stipendiaten Braunschweigischer Staatsangehörigkeit sind aufserdem vom Schulgelde gänzlich befreit — waren an die Oberprimaner Ehrig, Harstick, Hansen, die Unterprimaner Stümpel, Behrens, Heinemann, Grote, Kramer, Lauenstein, Beermann und, nach dem Abgange des letzteren, an den Obersekundaner Goedeke verliehen; freie Wohnung im Gymnasialgebäude hatten aufser den Stipendiaten Oberprimaner Steinhoff, Unterprimaner Pinther und Obersekundaner Cordes.

Das laufende Schuljahr wird Sonnabend den 28. d. M. geschlossen werden. Das nächste Schuljahr beginnt Mittwoch, den 15. April morgens 7 Uhr. Die Aufnahmeprüfung findet Dienstag, den 14. April, für die Sextaner um 8 Uhr, für die übrigen um 10 Uhr vormittags statt; zu derselben sind Geburtsschein, letzter Impfschein, Zeugnis der vorher besuchten Lehranstalt und Schreibmaterialien mitzubringen. Bei den auswärtigen Schülern ist die Wahl der Pension von der Genehmigung des Direktors abhängig.

Holzminden, den 17. März 1885.

Der Gymnasialdirektor
Dauber.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Beim Schluſs des So… …ſs der Direktor die von der
Schule abgehenden Schüler m… …te zu Grunde gelegt waren:
„Wer gerne was Treffliches … …boren, der sammle still und
unerschlafft Im kleinsten Pu…

Als wir am Sonnabe… …verlassen hatten, verbreitete
sich in der Stadt die Kunde … …u Sibyllenort erfolgten Hin-
scheiden Sr. Hoheit des He… …n Montage vor Beginn des
Unterrichts abgehaltenen ge… …rektor dem tiefen Schmerze,
der auf allen Herzen lastete, … …uck, in der mit dem ganzen
Lande das hiesige Gymnasi… …Regimente des entschlafenen
Landesherrn dankbar verpflic… …s Anlaſs der Beisetzung der
Leiche Sr. Hoheit der Schul… …hen Staatsministeriums aus;
der Direktor und mehrere Le… …ungsfeierlichkeit bei.

Die Morgenandacht … …ngenen Jahre dem Andenken
Luthers gewidmet. Die Sch… …e Burg ist unser Gott", der
Direktor wies auf des Reform… …vor den Menschen hin. Aus
dem Zinsertrage einer am vi… …s durch Herrn Direktor Prof.
Dr. Koldewey begründeten … …ndaner Goedeke den Horaz
in der Nauck-Krügerschen A…

Am Abend des 12. D… …im Saale des Hotel Uhde ein
Konzert veranstaltet, in welch… …nd Geigevorträgen wechselten.
Ein Tanz beschloſs die anspr… …eiche Gäste erschienen waren.

Die schriftlichen Ar… …ung wurden am 18., 20., 21.
und 23. August angefertigt, … …0. und 11. September unter
Vorsitz des Herrn Schulrat … …bei der Osterprüfung wurden
die schriftlichen Arbeiten am… …t, in der mündlichen Prüfung
am 5. und 6. März führte de… …Dr. theol. Sallentien. Zu
Michaelis erhielt ein Abiturie… …rienten das Zeugnis der Reife.

Der Gesundheitszust… …r, abgesehen von der lang-
wierigen Krankheit des Dr. … …durchaus günstiger.

Die 10 Schulstipend… — die Stipendiaten Braun-
schweigischer Staatsangehöri… …gänzlich befreit — waren an
die Oberprimaner Ehrig, … …naner Stümpel, Behrens,
Heinemann, Grote, Kr… …d, nach dem Abgange des
letzteren, an den Obersekun… …hnung im Gymnasialgebäude
hatten auſser den Stipendiat… …rimaner Pinther und Ober-
sekundaner Cordes.

Das laufende Schulj… …hlossen werden. Das nächste
Schuljahr beginnt Mittwoch… …Die Aufnahmeprüfung findet
Dienstag, den 14. April, für… …igen um 10 Uhr vormittags
statt; zu derselben sind Geb… …s der vorher besuchten Lehr-
anstalt und Schreibmaterialie… …Schülern ist die Wahl der
Pension von der Genehmigun…

Holzminden, den …

…mnasialdirektor
…Dauber.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf