I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrplan.

Fächer	Oberrealschule: Vorklasse	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Stunden Zus. ohne Vorkl.	Bemerkungen.
A) Verbindliche.												
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Kathol. u. Jsraelit. je mit dem Gymn. zus. unt. u. mittl. Abtlg. 2 St., obere Abtlg. 1 St. Religion.
Deutsch	8	5	4	4	3	3	3	3	3	3	33	
Philosoph. Propädeutik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		
Französisch	—	8	8	8	6	6	5	5	4	4	54	
Englisch	—	—	—	—	4	4	4	3	3	3	21	
Geschichte	—	—	3	3	2	2	2	3	3	2	28	
Erdkunde	—	1			2	2	2	1	—	—		
Rechnen	6	4	5	4	3	3	—	—	—	—	19	
Algebra	—	—	—	—	—	—	3	4	—	—	7	
Analysis	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	5	
Geometrie	—	—	—	—	4	4	2	—	—	—	10	
Geom. Zeichnen	—	—	—	—			—	—	—	—		Hiezu in VI wahlfrei 1 St. Linearzeichnen.
Stereometrie	—	—	—	—	—	—	2	3	—	—	11	
Beschreib. Geometrie	—	—	—	—	—	—	—		3	3		In VIII u. IX wahlfrei gegen Ersatz von 3 St. Latein oder 2 St. (künftig 3 St.) neuere Sprachen.
Trigonom. u. math. Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	4	
Analyt. Geometrie	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6	
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	14	
Physik u. Chemie	—	—	—	—	—	—	3	2	3	3	11	
Freihandzeichnen	—	—	—	3	2	2	3	2	2	2	16	S. auch wahlfreies Freihandzeichnen.
Schreiben	3	2	1	1	—	—	—	—	—	—	4	
Singen	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	3	S. auch wahlfreies Chorsingen.
Turnen		2	2	2	2	2	2	2	2	2	(18)	Im Sommer auch III-V u. VI-IX je 2 St. Turnspiele.
Zusammen (ohne Turnen)	22	25	26	28	30	30	31	31	31	32	264	
Für Hausaufgab. verfügbar	6	6	6	10	8	10	11	11	11	10	83	
Unterr. u. Hausaufgab. zus.	28	31	32	38	38	40	42	42	42	42	347	
B) Wahlfreie.												
Stenographie	—	—	—	—	—	2		1		—	3	
Freihandzeichnen	—	—	—	2			2				4	
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Chorsingen	—	1				—	—	—	—	—	1	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden und Klassen auf die Lehrer. (Seit Dezember 1908.)

Nro.	Name	Klass.-lehrer	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	Vorklasse	Wochenstunden.
1	Rektor Dr. **Beintzeler**		Franz. 4 Deutsch 3 Franz. Ersatz 1	Franz. 4									12
2	Prof. **Fach**	VIII		Gesch. 3 Engl. 3	Franz. 5 Gesch. 3 Engl. 3	Engl. 4							21
3	Prof. **Strenger**	IX	An. Geom. 2 Höh. An. 3 Trigon. 1 Phys. 1	An. Geom. 2 Nied. An. 2 Trigon. 2 Phys. 2	Algebra 4 Trigon. 1 Phys. 1								21
4	Prof. Dr. **Schweitzer**	VII	Beschr. Geom. 1 u. 2 St. gemeinsch. Naturb. 2 Chemie 2	Beschr. Geom. 1 Naturb. 2 Chemie 1	Stereom. u. beschr. Geom. 3 Chemie 1	Geom. 2 Phys. 2 Alg. 3							22
5	Prof. **Kraiss**	VI	Engl. 3 Philos. Prop. 2 Gesch. 2 Engl. Ers. 1	Deutsch 3	Deutsch 3 Erdkunde 1	Erdk. 1 Franz. 5							21
6	Prof. **Fritz**	IV						Religion 2 Deutsch 3 Franz. 6 Gesch. 2 Erdk. 2 Rechn. 3 Naturb. 2	Rechn. 4 Naturb. 2				26
7	O.-R. **Stecher**	V			Anal. Geom. 2	Stereom. 2 Freiw. Geom. Zeichn. 1 Chemie 1	Geom. u. Geom. Zeichn. } 4 Rechn. 3 Naturb. 2	Geom. u. Geom. Zeichn. } 4 Engl. 4		Naturb. 2			25
8	O.-R. **Ehninger**	III	Latein 2 u. 1 St. gemeinsch. (Ersatz).	Latein 2		Deutsch 3 Gesch. 2	Franz. 6 Engl. 4 Gesch. 2		Deutsch 4				26
9	O.-R. **Frohnmeyer**	II				Erdk. 1	Erdk. 2 Deutsch 3		Franz. 8 Gesch. u. Erdk. 3	Franz. 8 Relig. 2			27
10	Vik. Dr. **Wacker**, dann Hilfsl. **Stoll**									Deutsch 4 Rechn. 5			9
11	Reall. **Wittmann**	Vorkl.							Relig. 2	Schreib. 1	Relig. 2	Relig. 2 Deutsch 4 Rechn. 4 Naturb. 2 Schreib. 3	26
12	A.-V. **Hartmann**	I							Schreib. 1	Erdk. $1^1/_2$ Gesch. $1^1/_2$	Schreib. 2 Deutsch 5 Franz. 4 Erdk. 1 Rechn. 4 Naturb. 2		26
13	O.-R. **Godel**		2 St. u. wahlfrei 2 St.	2 St.	2 St.	3 St.	2 St. und wahlfrei 2 St.	2 St.	3 St.				20
14	Dekan **Lang**					Religion 2							2
15	St.-Pf. **Baur** (Vikar **Decker**)						Relig. 2						2
16	St.-Pf. Dr. **Schopf**		Religion 2 St.										2
17	St.-Pf. **Mayer**		1 St. kath. Relig.				2 St. kath. Relig.						3
18	Lehrer **Bähnlein**		1 St. israel. Relig.				2 St. israel. Relig.						3
	" "			Stenogr. 1 St. f. Fortgeschr.		2 St.	I. Anfänger						3
19	Oberl. **Rees**								Singen 1 und 1 St. freiw. Chor	Singen 1	Singen 1	Singen 1	5
20	Turnl. **Klöpfer**		Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2							
	Zusammen (ohne Turnen)		32	31	31	31							

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden und Klassen auf die Lehrer. (Seit Dezember 1908.)

Nro.	Name	Klass.-lehrer	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	Vorklasse	Wochen-stunden.
1	Rektor Dr. **Beintzeler**		Franz. 4 Deutsch 3 Franz. Ersatz 1	Franz. 4									12
2	Prof. **Fach**	VIII		Gesch. 3 Engl. 3	Franz. 5 Gesch. 3 Engl. 3	Engl. 4							21
3	Prof. **Strenger**	IX	An. Geom. 2 Höh. An. 3 Trigon. 1 Phys. 1	An. Geom. 2 Nied. An. 2 Trigon. 2 Phys. 2	Algebra 4 Trigon. 1 Phys. 1								21
4	Prof. Dr. **Schweitzer**	VII	Beschr. Geom. 1	Beschr. Geom. 1	Stereom. u. beschr. Geom. 3 Chemie 1	Geom. 2 Phys. 2 Alg. 3							22
			u. 2 St. gemeinsch. Naturb. 2 Chemie 2	Naturb. 2 Chemie 1									
5	Prof. **Kraiss**	VI	Engl. 3 Philos. Prop. 2 Gesch. 2 Engl. Ers. 1	Deutsch 3	Deutsch 3 Erdkunde 1	Erdk. 1 Franz. 5							24
6	Prof. **Fritz**	IV						Religion 2 Deutsch 3 Franz. 6 Gesch. 2 Erdk. 2 Rechn. 3 Naturb. 2	Rechn. 4 Naturb. 2				26
7	O.-R. **Stecher**	V			Anal. Geom. 2	Stereom. 2 Freiw. Geom. Zeichn. 1 Chemie 1	Geom. u. Geom. Zeichn. } 4 Rechn. 3 Naturb. 2	Geom. u. Geom. Zeichn. } 4 Engl. 4		Naturb. 2			25
8	O.-R. **Ehniager**	III	Latein 2	Latein 2		Deutsch 3 Gesch. 2	Franz. 6 Engl. 4 Gesch. 2		Deutsch 4				26
			u. 1 St. gemeinsch. (Ersatz).										
9	O.-R. **Frohnmeyer**	II				Erdk. 1	Erdk. 2 Deutsch 3		Franz. 8 Gesch. u. Erdk. 3	Franz. 8 Relig. 2			27
10	Vik. Dr. **Wacker**, dann Hilfsl. **Stoll**									Deutsch 4 Rechn. 5			9
11	Reall. **Wittmann**	Vorkl.							Relig. 2	Schreib. 1	Relig. 2	Relig. 1 Deutsch 8 Rechn. 6 Naturb. 2 Schreib. 3	26
12	A.-V. **Hartmann**	I							Schreib. 1	Erdk. $1^1/_2$ Gesch. $1^1/_2$	Schreib. 1 Deutsch 8 Franz. 8 Erdk. 1 Rechn. 6 Naturb. 2		26
13	O.-R. **Godel**		2 St.	2 St.	2 St.	3 St.	2 St.	2 St.	3 St.				20
			u. wahlfrei 2 St.				und wahlfrei 2 St.						
14	Dekan **Lang**					Religion 2							2
15	St.-Pf. **Baur** (Vikar **Decker**)						Relig. 2						2
16	St.-Pf. Dr. **Schopf**		Religion 2 St.										2
17	St.-Pf. **Mayer**		1 St. kath. Relig.				2 St. kath. Relig.						3
18	Lehrer **Bähnlein**		1 St. israel. Relig.				2 St. israel. Relig.						3
	" "			Stenogr. 1 St. f. Fortgeschr.		2 St.							3
19	Oberl. **Bers**						I. Anfänger		Singen 1	Singen 1	Singen 1	Singen 1	5
									und 1 St. freiw. Chor				
20	Turnl. **Klöpfer**		Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2		18
	Zusammen (ohne Turnen)		32	31	31	31	30	30	28	26	25	22	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die erledigten Unterrichtsstoffe.

	Vorklasse	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Religion.	Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Spräche u. Lieder.	Freihofer. Sprüche u. Lieder.	Altes Testament nach dem bibl. Lesebuch. Sprüche u. Lieder.	Matthäus u. Apostelgeschichte nach dem bibl. Lesebuch. Sprüche, Lieder, Katechismus.	Bibelkunde des Alten Testaments nach dem bibl. Lesebuch. Kirchengeschichte. Sprüche, Lieder, Katechismus.	Bibelkunde des Neuen Testaments nach dem bibl. Leseb. Kirchengeschichtliches.	Religion des Alten Testaments. Das Evangelium, Lesen der wichtigsten Stellen.	Kirchengeschichte von der Reformation zur Gegenwart.		
Deutsch.	Lesebuch I, Gedichte. Rechtschreiben nach Vöhringer II. Wortlehre nach Büchseler.	Lesebuch II, Gedichte. Rechtschreib. nach Vöhringer III. Satzlehre nach Büchseler.	Lesebuch III, Gedichte. Rechtschreib. nach Vöhringer IV. Satzlehre nach Büchseler. Aufsatz: Erzählendes.	Lesebuch IV, Vortrag. Satzgefüge nach Büchseler. Aufsatz: Beschreibendes	Lesebuch V, Vortrag. Wiederholung der Satzlehre. Aufsatzdispositionen.	Lesebuch VI, Vortrag. Herzog Ernst von Schwaben. Perioden. Wortbildung. Aufsatzdispositionen.	Schillers Leben und Werke, Tell, Maria Stuart. Gedichte. Metrik. Vortrag. Aufsätze monatlich.	Literatur des Mittelalters. Nibelungen. Kudrun. Walther von der Vogelweide. Homers Ilias. Aufsätze monatlich.	Literatur bis Lessing. Braut von Messina. Wallenstein. Götz von Berlichingen. Aufsätze monatlich.	Literatur: Herder, Goethe, Schiller, neuere Dichter. Proben aus Hopf-Paulsiek. Tasso, Hermann u. Dorothea. Schillers Gedankenlyrik. Vortrag. Aufsätze monatlich.
Philos. Propädeutik.										Psychologie u. Logik nach Ebenhaus.
Französisch.		Lautlehre nach Jäger Plötz-Kares, Elementarbuch C 1 — 32. Haus- u. Klassenarb.	Plötz, Elementarbuch 36 — 72. Sprechübungen mit Wandbildern. Haus- u. Klassenarbeiten.	Plötz-Kares, Sprachlehre u. Heft 1. Sprechübungen, Nacherzählen.	Plötz-Kares, Heft II. Haus- u. Klassenarb.	Plötz-Kares, Heft III. Beckmann, Lesebuch. Haus- u. Klassenarb.	Repetition der Grammatik. Beckmann, Lesebuch. Haus- u. Klassenarbeiten.	Karl Plötz, Syntax u. Uebungen hierzu. Engwer, Choix de poésies. Thiers, Expédition d' Egypte. Sprechübungen. 1 Arbeit wöchentlich.	Chalamet, A travers la France. 2 Proverbes von Musset. Plötz, Syntax u. Uebungen. Sprechübungen 1 Arbeit wöchentlich.	Molière, L' Avare. Rousseau, Morceaux choisis. Plötz, Syntax mit Uebung. Sprechübungen. 1 Arbeit wöchentlich.
Englisch.					J. Schmidt, Elementarbuch 1 — 12.	Schmidt, 13—20. Anhang teilweise. (Diktate u. Komposition) Henty, Both Sides the Border. 1 . . . . .)	Schmidt, 21—25. Massey, In the Struggle of Life. Diktate u. Komposition.	Peril and Heroism. Shakespeare, Coriolanus. 1 Arbeit wöchentlich.	Green, England under George III. Scott, The Lady of the Lake. 1 Arbeit wöchentlich.	Shakespeare, The Tempest. Hume, Queen Elizabeth. Komposition aus Storme. 1 Arbeit wöchentlich.
Geschichte.			Orientalische, griech. u. römische Geschichte nach Schenk-Pomtow II.	Bis Aktium nach Andrä, Grundriss.	Bis zur Reformation nach Andrä.	Bis zum Tod Friedrichs des Grossen nach Andrä. Geschichte Württembergs.	Bis zur Neuzeit nach Andrä.	Altertum bis zum Ende des weströmischen Reichs nach Egelhaaf.	Von der Völkerwanderung bis zu Friedrich dem Grossen nach Egelhaaf.	Bis zur Neuzeit nach Egelhaaf.
Erdkunde.		Schulzimmer. Hall. Württemberg.	Globus u. Karte. Die 5 Weltteile. Deutschland (physikalisch) nach Daniel, Leitfad.	Deutschland eingehend. Holland, Belgien, Schweiz, Oesterreich-Ungarn.	Mittelmeerländer, Frankreich, England, Skandinavien, Russland. Deutsch. Kolon.	Deutschland wiederholt. Die aussereuropäischen Erdteile.	Die aussereuropäischen Länder Europas. Math. Erdk. nach Geistbeck.	Physikalische Erdkunde. Asien, Afrika, Amerika u. ihr Handel.		
Rechnen und Mathematik.	**Rechn.:** Grundrechnungsarten Schmidt-Grininger 1. 1—128, 173, 187, 188.	**Rechn.:** Klammerrechnungen. Mehrfach benannte Zahlen. Preis, Zeit, Gewinn. Schmidt-Grün. I 135 — 191.	**Rechn.:** Teilbarkeit. Brüche. Dezimalbrüche. Schmidt-Grün. II.	**Rechn.:** Gemeine u. Dezimalbrüche. Zwei-Drei- u. Vielsatz. Prozent. Schmidt-Grün. III, 1 — 71.	**Rechn.:** Zins, Wechsel, Staatspapier. Teilungsrechnung. Schmidt-Grün. III.	**Rechn.:** Wiederholung. Mischungsrechn. Kettensatz. Schmidt-Grün. III, 106—128. 134—144. Tafeln 32 u. 33.	**Algebra:** Bardey I-XIV XIX-XXII.	**Algebra:** Bardey XVII, XVIII, XXI, XXIII-XXVI XXVIII-XXX.	**Nied. Anal.:** Diophant. Gl. Kombinatorik. Wahrscheinlichk. Binom. Lehrsatz. Arithm. R. höh. Ordn. Interpolat. Kompl. Gr. Gl. III. u. IV. Gr. Näherungsw. Aufl. num. alg. u. transzend. Gl.	**Höh. An.:** Elem. der Diff.- u. Integr.-R. Anwend. auf unbest. Worte. Maxima u. Minima, Kurvendiskussion. Reihen, Quadratur, Rektif., Kubatur, Komplanation.
						Geom.: Geom. Oerter, Kreislehre, Vieleck. Ausmessung. Teilung, Verwandlung. Pythagoräer. Proport. Spieker V-IX.	**Geom.:** Spieker IX-XIV Aufgaben u. Lehrsätze aus dem Uebungsstoff.	**An. Geom.:** Punkt, Gerade, Strahlenbüschel, Kreis, Parabel, Ellipse, Hyperbel Konstruktions- u. Berechnungsaufgaben.	**An. Geom.:** Diskussion der allg. Gleich. II. Grads mit 2 Veränd. Mittelp., Achse, Durchmesser, Pol, Polare. Geom. Oerter. An. Geom. des Raums: Punkte, Ebene, Ebenenbüschel, Gerade, Aufgaben.	**An. Geom.:** Aufg. aus d. an. Geom. der Ebene. Flächen II. Grads. Drehungs-, Zyl.-, Kegel- u. Regelflächen. Allg. Gleich. II. Grads mit 3 Unbekannt.
							Stereom.: Darstellung u. Berechnung einfach. Körper. Sätze über Punkt, Gerade, Ebene nach Blaksser. **Linearzeichn.** zu Stereometrie (freiw.): Kegelschnitte.	**Ster. u. darst. Geom.:** Punkt, Gerade, Ebene, Polyeder. Uebungen nach Bökeler.	**Darst. Geom.:** Schnitte der Polyeder mit Geraden u. Ebenen. Durchdringungen. Kugel, Zyl., Kegel u. ihre Schnitte mit Geraden u. Ebenen. Flächen II. Grads. Schattenkonstrukt.	**Darst. Geom.:** Gegenseit. Schnitt der Strahlenflächen. Kugeln u. Rotations-Körper.
								Trigon.: Goniometrie. Rechtw. u. schiefw. Dreieck nach Bürklen. Aufgaben.	**Trigon.:** Eb. Trig.: Viereck, Vieleck, Polygonometrie. Rechn. mit kleinen Wink. Aufgaben. Sphär. Trig.: rechtw. u. schiefw. Dreieck mit Anwend. auf Aufg. aus der Ster. u. math. Geogr.	**Trig. u. math. Geogr.:** Wiederhol. aus eb. u. sphär. Trigon., Diff.-Formeln des eb. u. sphär. Dreiecks. Aufg. aus math. Geogr. Grundzüge der sphär.
Naturwissenschaften	Säugetiere, Vögel. Morphologisches u. Biologisches. Pflanzenbeschreib. Schmeil-Norrenberg.	Wirbeltiere. Beschreibung u. Vergleichung verwandt. Blütenpflanzen. Schmeil-Norrenberg.	Kriechtiere, Lurche, Insekten. Pflanzen, bes. in ihren biolog. Verhältnissen. Schmeil-Norrenberg.	Tiere u. Pflanzen nach Schmeil-Norrenberg.	Heimische u. fremde Kultur der Menschen. Wiederholung des Systems. Sporenpflanzen, einkeimblättrige u. nacktsam. Pflanzen nach Schmeil-Norrenberg.	Die wichtigsten Mineralien, die Erdrinde, mit bes. Berücksichtig. Württembergs.	**Physik:** Sumpf, Grundriss. I. Lehrstufe. **Chemie:** Die wichtigst. Elemente u. Verbind. nach Börner, Vorschule.	**Physik:** Mechanik der festen, flüssig. u. gasförmigen Körper, meist nach Donle. **Chemie:** Allg. Begriffe u. Gesetze. Zeichensprache. Stöchiometrie. Sauer-, Wasser-, Stickstoff. Halogene. Schwefel.	**Naturbeschr.:** Anatomie u. Physiologie des Menschen, der Wirbeltiere, der niederen Tiere. Pflanzenphysiologie u. -biologie nach Smalian. Mikroskop. **Physik:** Bewegung, Wärme, Schall. Aufgaben nach Donle. **Chemie:** Phosphor, Arsen, Antimon, Bor, Kohlenstoff, Silicium, Alkalimetalle. Stöchiom. Aufgaben.	**Naturbeschr.:** Kristallographie, allg. Mineralogie, Ueberblick über das System, Petrographie, allg. Geologie, Formationslehre, bes. für Württemb. **Physik:** Magnetismus, Elektrizität. Aufgaben aus dem ganzen Gebiet. **Chemie:** Erdkali-, Erd- u. Schwermetalle. Stöchiom. Aufgaben. Auswahl aus organ. Chemie.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die erledigten Unterrichtsstoffe.

	Vorklasse	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Religion.	Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Freihofer. Sprüche u. Lieder.	Sprüche u. Lieder.	Altes Testament nach dem bibl. Lesebuch. Sprüche u. Lieder.	Matthäus u. Apostelgeschichte nach dem bibl. Lesebuch. Sprüche, Lieder, Katechismus.	Bibelkunde des Alten Testaments nach dem bibl. Lesebuch. Kirchengeschichte. Sprüche, Lieder, Katechismus.	Bibelkunde des Neuen Testaments nach dem bibl. Lesch. Kirchengeschichtliches.	Religion des Alten Testaments. Das Evangelium, Lesen der wichtigsten Stellen.	Kirchengeschichte von der Reformation zur Gegenwart.		
Deutsch.	Lesebuch I, Gedichte. Rechtschreiben nach Vöhringer II. Wortlehre nach Bücheler.	Lesebuch II, Gedichte. Rechtschreib. nach Vöhringer III. Satzlehre nach Bücheler.	Lesebuch III, Gedichte. Rechtschreib. nach Vöhringer IV. Satzlehre nach Bücheler. Aufsatz: Erzählendes.	Lesebuch IV, Vortrag. Satzgefüge nach Bücheler. Aufsatz: Beschreibendes	Lesebuch V, Vortrag. Wiederholung der Satzlehre. Aufsatzdispositionen.	Lesebuch VI, Vortrag. Herzog Ernst von Schwaben. Perioden. Wortbildung. Aufsatzdispositionen.	Schillers Leben und Werke, Tell, Maria Stuart. Gedichte. Metrik. Vortrag. Aufsätze monatlich.	Literatur des Mittelalters. Nibelungen. Kudrun. Walther von der Vogelweide. Homers Ilias. Aufsätze monatlich.	Literatur bis Lessing. Braut von Messina. Wallenstein. Götz von Berlichingen. Aufsätze monatlich.	Literatur: Herder, Goethe, Schiller, neuere Dichter. Proben aus Hopf-Paulsiek. Tasso, Hermann u. Dorothea. Schillers Gedankenlyrik. Vortrag. Aufsätze monatlich.
Philos. Propädeutik.										Psychologie u. Logik nach Elsenhans.
Französisch.		Lautlehre nach Jäger Plötz-Kares, Elementarbuch C 1 — 32. Haus- u. Klassenarb.	Plötz, Elementarbuch 99 — 72. Sprechübungen mit Wandbildern. Haus- u. Klassenarbeiten.	Plötz-Kares, Sprachlehre u. Heft I. Sprechübungen. Nacherzählen.	Plötz-Kares, Heft II. Haus- u. Klassenarb	Plötz-Kares, Heft III. Beckmann, Lesebuch. Haus- u. Klassenarb.	Repetition der Grammatik. Beckmann, Lesebuch. Haus- u. Klassenarbeiten.	Karl Plötz, Syntax u. Uebungen hiezu. Engwer, Choix de poésies. Thiers, Expédition d' Egypte. Sprechübungen. 1 Arbeit wöchentlich.	Chalamet, A travers la France. 2 Proverbes von Musset. Plötz, Syntax u. Uebungen. Sprechübungen 1 Arbeit wöchentlich.	Molière, L' Avare. Rousseau, Morceaux choisis. Plötz, Syntax mit Uebung. Sprechübungen. 1 Arbeit wöchentlich.
Englisch.					J. Schmidt, Elementarbuch 1 — 12.	Schmidt, 13—20. Anhang teilweise. (Diktate u. Komposition) Henty, Both Sides the Border. (. . . . .)	Schmidt, 21—25. Massey, In the Struggle of Life. Diktate u. Komposition.	Peril and Heroism. Shakespeare, Coriolanus. 1 Arbeit wöchentlich.	Green, England under George III. Scott, The Lady of the Lake. 1 Arbeit wöchentlich.	Shakespeare, The Tempest. Hume, Queen Elizabeth. Komposition aus Storme. 1 Arbeit wöchentlich.
Geschichte.			Orientalische, griech. u. römische Geschichte nach Schenk-Pomtow II.	Bis Aktium nach Andrä, Grundriss.	Bis zur Reformation nach Andrä.	Bis zum Tod Friedrichs des Grossen nach Andrä. Geschichte Württembergs.	Bis zur Neuzeit nach Andrä.	Altertum bis zum Ende des weströmischen Reichs nach Egelhaaf.	Von der Völkerwanderung bis zu Friedrich dem Grossen nach Egelhaaf.	Bis zur Neuzeit nach Egelhaaf.
Erdkunde.		Schulzimmer. Hall. Württemberg.	Globus u. Karte. Die 5 Weltteile. Deutschland (physikalisch) nach Daniel, Leitfad.	Deutschland einzeln. Holland, Belgien, Schweiz, Oesterreich-Ungarn.	Mittelmeerländer, Frankreich, England, Skandinavien, Russland. Deutsch. Kolon.	Deutschland wiederholt. Die aussereuropäischen Erdteile.	Die aussereuropäischen Länder Europas. Math. Erdk. nach Geistbeck.	Physikalische Erdkunde. Asien, Afrika, Amerika u. ihr Handel.		
Rechnen	**Rechn.:** Grundrechnungsarten Schmidt-Grüninger I, 1—128, 173, 187, 188.	**Rechn.:** Klammerrechnungen. Mehrfach benannte Zahlen. Preis, Zeit, Gewinn. Schmidt-Grün. I 135 — 191.	**Rechn.:** Teilbarkeit. Brüche. Dezimalbrüche. Schmidt-Grün. II.	**Rechn.:** Gemeine u. Dezimalbrüche. Zwei- Drei- u. Vielsatz. Prozent. Schmidt-Grün. III, 1 — 71.	**Rechn.:** Zins, Wechsel, Staatspapier, Teilungsrechnung. Schmidt-Grün. III.	**Rechn.:** Wiederholung. Mischungsrechn. Kettensatz. Schmidt-Grün. III, 106—128. 134—144. Tafeln 32 u. 33.	**Algebra:** Bardey I-XIV XIX-XXII.	**Algebra:** Bardey XVII, XVIII, XXI, XXIII-XXVI XXVIII-XXX.	**Nied. Anal.:** Diophant. Gl. Kombinatorik. Wahrscheinlichk. Binom. Lehrsatz. Arithm. R. höh. Ordn. Interpolat. Kompl. Gr. Gl. III. u. IV. Gr. Näherungsw. Aufl. num. alg. u. transzend. Gl.	**Höh. An.:** Elem. der Diff.- u. Integr.-R. Anwend. auf unbest. Werte. Maxima u. Minima, Kurvendiskussion, Reihen, Quadratur, Rektif., Kubatur, Komplanation.
					Geom.: Winkel, Drei-	**Geom.:** Geom. Oerter.	**Geom.:** Spieker IX-XIV	**An. Geom.:** Punkt, Gerade.	**An. Geom.:** Diskussion der	**An. Geom.:** Aufg. aus d. an.

		22	26	26	28	30	30
18		Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2
20	Turnl. **Klöpfer**		Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2	Turn. 2
	Zusammen (ohne Turnen)		32	31	31	31	31

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anhang zu der Uebersichtstabelle der erledigten Lehrstoffe.

1. **Freihandzeichnen.**

Kl. III Lebensformen in grösserer Ausführung. Kohle, Bleistift, Farbstift, Gedächtniszeichnen. Einführung in die Farbe. Flächendarstellung von Naturgegenständen mit Bleistift, Farbstift und Wasserfarbe.

„ IV Flächenhafte Naturformen: Blätter, Federn, Flügel, Schmetterlinge, Zweige, flache Muscheln; Anleitung zur ornamentalen Verwendung; Gedächtniszeichnen, Farbstift, Wasserzeichnen.

„ V Fortsetzung von Kl. IV Silhouettieren. Körperhafte Naturformen, Skizzieren, auch im Freien, ein- und mehrfarbig.

„ VI Körperhafte Naturformen: Zusammenstellungen, ein- und mehrfarbig, Pflanzenzeichnen, auch mit Pinsel, Skizzieren, auch im Freien.

„ VII Stilleben, Pflanzen, Muscheln, Tiere, Landschaften im Freien.

„ VIII Reichere Zusammenstellungen, Schädel, Naturstudien nach Präparaten von Vögeln u. s. w.

„ IX Der menschliche Schädel, Porträtstudien nach dem lebenden Modell, Bewegungsstudien; Figurenzeichnen; Einführung in die klassischen Kunstformen; das historische Ornament; Skizzieren und Malen im Freien.

2. **Schönschreiben.**

Vorklasse — Kl. III: Deutsche und lateinische Schrift nach Hartmann.

3. **Singen.**

Vorklasse: Tonleiter, Haupttöne, 1, 3, 5, 8. 1, 4, 6, 8. 9 Choräle, 10 weltliche Lieder aus Graf.

Kl. I Tonleiter einstimmig, Haupt- und Nebentöne 2, 4, 5, 7. 8, 5, 3, 1. 9 Choräle, 10 weltliche Lieder aus Graf.

„ II Tonleiter zweistimmig, Notenlehre C-G-D-Dur, 9 Choräle und 10 Lieder, letztere grossenteils zweistimmig.

Freiwilliger Chor stimmbegabter Schüler aus I – IV, zwei- und dreistimmige Gesänge.

4. **Turnen.**

Kl. I-IX Lauf-, Marsch-, Freiübungen. Sprung, Bock, Rundlauf, Klettern; Gelenkübungen mit und ohne Stab, Werfen, wagrechte Leiter, Schaukelringe, Reck, Barren, Pferd, Keule, Hanteln, Spiele.

Katholischer Religionsunterricht.

Untere und mittlere Klassen mit Gymnasium: Biblische Geschichte und Katechismus I Hauptstück, nach Diözesanvorschrift. Oberklassen mit Gymnasium: Apologetik nach Wedewer, 2. Hälfte.

Israelitischer Religionsunterricht.

Untere und mittlere Klassen mit Gymnasium: Biblische Geschichte, Religionslehre, Gebet- und Pentateuchübersetzen. Oberklassen mit Gymnasium: Religionsgeschichte von Esra bis Neuzeit. Die Sprüche der Väter nach Auswahl mit Erklärung.

Stenographie. (Wahlfrei).

Unterer Kurs (Kl. VI). Verkehrsschrift des Gabelsbergerschen Systems. Lesen ungekürzter Schrift. Übertragung in stenographischer Schrift.

Oberer Kurs (Kl. VI – VIII) Redeschrift. Lesen gekürzter Schrift. Diktierübungen in mässiger Schnelligkeit.

Ersatz für beschreibende Geometrie:

Neuere Sprachen: Kl. VIII und IX gemeinsam 1 St. Französich: Sprechübungen nach Kron, Le Petit Parisien, und 1 St. Englisch: Literaturgeschichte nach Klapperich,
oder Latein: Kl. VIII Wulf, Lateinisches Lesebuch.
Kl. IX Caesar, Bellum Gallicum. (1 St. Kl. VIII u. IX gemeinsam).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anhang zu der Uebersichtstabelle der erledigten Lehrstoffe.

1. **Freihandzeichnen.**

Kl. III Lebensformen in grösserer Ausführung. Kohle, Bleistift, Farbstift, Gedächtniszeichnen. Einführung in die Farbe. Flächendarstellung von Naturgegenständen mit Bleistift, Farbstift und Wasserfarbe.

„ IV Flächenhafte Naturformen: Blätter, Federn, Flügel, Schmetterlinge, Zweige, flache Muscheln; Anleitung zur ornamentalen Verwendung; Gedächtniszeichnen, Farbstift, Wasserzeichnen.

„ V Fortsetzung von Kl. IV Silhouettieren. Körperhafte Naturformen, Skizzieren, auch im Freien, ein- und mehrfarbig.

„ VI Körperhafte Naturformen: Zusammenstellungen, ein- und mehrfarbig, Pflanzenzeichnen, auch mit Pinsel, Skizzieren, auch im Freien.

„ VII Stilleben, Pflanzen, Muscheln, Tiere, Landschaften im Freien.

„ VIII Reichere Zusammenstellungen, Schädel, Naturstudien nach Präparaten von Vögeln u. s. w.

„ IX Der menschliche Schädel, Porträtstudien nach dem lebenden Modell, Bewegungsstudien; Figurenzeichnen; Einführung in die klassischen Kunstformen; das historische Ornament; Skizzieren und Malen im Freien.

2. **Schönschreiben.**

Vorklasse — Kl. III: Deutsche und lateinische Schrift nach Hartmann.

3. **Singen.**

Vorklasse: Tonleiter, Haupttöne, 1, 3, 5, 8. 1, 4, 6, 8. 9 Choräle, 10 weltliche Lieder aus Graf.

Kl. I Tonleiter einstimmig, Haupt- und Nebentöne 2, 4, 5, 7. 8, 5, 3, 1. 9 Choräle, 10 weltliche Lieder aus Graf.

„ II Tonleiter zweistimmig, Notenlehre C-G-D-Dur, 9 Choräle und 10 Lieder, letztere grossenteils zweistimmig.

Freiwilliger Chor stimmbegabter Schüler aus I – IV, zwei- und dreistimmige Gesänge.

4. **Turnen.**

Kl. I-IX Lauf-, Marsch-, Freiübungen. Sprung, Bock, Rundlauf, Klettern; Gelenkübungen mit und ohne Stab, Werfen, wagrechte Leiter, Schaukelringe, Reck, Barren, Pferd, Keule, Hanteln, Spiele.

Katholischer Religionsunterricht.

Untere und mittlere Klassen mit Gymnasium: Biblische Geschichte und Katechismus I Hauptstück, nach Diözesanvorschrift. Oberklassen mit Gymnasium: Apologetik nach Wedewer, 2. Hälfte.

Israelitischer Religionsunterricht.

Untere und mittlere Klassen mit Gymnasium: Biblische Geschichte, Religionslehre, Gebet- und Pentateuchübersetzen. Oberklassen mit Gymnasium: Religionsgeschichte von Esra bis Neuzeit. Die Sprüche der Väter nach Auswahl mit Erklärung.

Stenographie. (Wahlfrei).

Unterer Kurs (Kl. VI). Verkehrsschrift des Gabelsbergerschen Systems. Lesen ungekürzter Schrift. Übertragung in stenographischer Schrift.

Oberer Kurs (Kl. VI – VIII) Redeschrift. Lesen gekürzter Schrift. Diktierübungen in mässiger Schnelligkeit.

Ersatz für beschreibende Geometrie:

Neuere Sprachen: Kl. VIII und IX gemeinsam 1 St. Französich: Sprechübungen nach Kron, Le Petit Parisien, und 1 St. Englisch: Literaturgeschichte nach Klapperich, oder Latein: Kl. VIII Wulf, Lateinisches Lesebuch.
Kl. IX Caesar, Bellum Gallicum. (1 St. Kl. VIII u. IX gemeinsam).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Aufgaben der Reifeprüfung 1909.

Deutscher Aufsatz.

Ist das Bedürfnis der Freundschaft ein Mangel oder ein Vorzug des Menschen?

Französisch.

Komposition.

Italien war für Goethe seit seiner Kindheit ein Ort von Wundern gewesen, bevor er fähig war, darin ein klassisches Land der Schönheit zu sehen. Sein Vater hatte oft mit ihm von diesem Lande gesprochen. Später betrachtete er es auf 2 Reisen von den Schweizer Bergen herab, aber er fühlte, dass er nicht vorbereitet war, um es zu betreten. Kann man sich den Verfasser von Werther in Italien vorstellen? Er hätte wohl Rom als Tourist besuchen können, aber nicht als Künstler und Dichter. Erst nach etwa 10 Jahren war sein Geist gereift genug, um das Land seines Ideals mit seinen Händen zu berühren. Je mehr Goethe die alten Schriftsteller las, desto brennender war sein Wunsch geworden, dieses Land zu sehen. Das Lied von Mignon, dessen schwermütiger Refrain tief in seiner Seele widerhallte, war gleichsam der klassische Ausdruck dieses Wunsches. Da er fürchtete, ein Reisegenosse hindere ihn, sich dort ganz seinen Eindrücken hinzugeben, beschloss er in Karlsbad, wie ein Dieb zu entfliehen. Nur der Herzog und vielleicht Frau von Stein wussten (um) sein Geheimnis. So sehr drängte es ihn, diesen alten Traum seiner Seele zu verwirklichen.

Diktat und Exposition:

La Source, par Th. Gautier, s. Choix de poésies franç. von Engwer, S. 136.

Englisch.

Komposition.

„Fürchte nichts" ist der stolze Name, den die Engländer ihrem ersten 20000 Tonnen überschreitenden Kriegschiffe gegeben haben, und den seither alle seefahrenden Nationen für ihre schwimmenden Riesenfestungen angenommen haben. Ein Volk, das im stolzen Gefühle seiner Überlegenheit nichts fürchten zu müssen glaubt, sollte gerechterweise unsere Bewunderung erregen: mögen andere Nationen es hassen, beneiden oder fürchten, es ist sich seiner eigenen Stärke bewusst, aber wenn es einmal keine Verbündeten hat, stolz auf seine glänzende Vereinsamung.

Wenig aber passt zu dieser Zuversicht, was wir in den letzten Jahren und besonders Monaten von unseren Vettern jenseits des Kanals vernahmen.

„Fürchte nichts" — und doch ist ganz England voll von einer ganz lächerlichen Befürchtung eines feindlichen Einfalls, und wir Deutsche haben die Ehre, den Gegenstand dieser törichten Furcht zu bilden. Ein kurzes Beispiel möge diese Behauptung bestätigen: Vor einigen Jahren wurde von den Franzosen der Plan angeregt, England und Frankreich durch einen unterseeischen Tunnel zu verbinden. So gross auch die Vorteile für den Engländer sein mochten, so machte sie doch die Furcht, aus ihrer Inselstellung gerissen zu werden, zu entschiedenen Gegnern des Planes. Phantastische Romane, deren letzter und schlimmster „Eines Engländers Heim" ist, stellen dem Volk jeden Augenblick die Gefahr vor Augen, die ihm von dem Festlande droht. Wenn das alles ja auch nur unser Lächeln erregt, so kann die Sache doch einmal ernst werden: es wäre nicht das erste Mal, dass die Furcht vor einem Kriege ein sonst ruhiges Volk zum Kriege getrieben hat.

Diktat und Exposition:

Siehe Escott, England, in Schulbibliothek von Bahlsen und Hengesbach, S. 101, The British army bis S. 101 unten mit wenigen Auslassungen, zus. 227 Wörter.

Geschichte.

1. Die Einmischung der auswärtigen Mächte im 30jährigen Krieg und ihre Erfolge.
2. Der allmähliche Zerfall des h. römischen Reiches deutscher Nation.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Trigonometrie.

1. Das transatlantische Kabel zwischen Irland und Neufundland verbindet 2 Punkte, deren geographische Breiten $\varphi_1 = 51^0 55'$ u. $\varphi_2 = 47^0 42'$ und deren Längenunterschied $42^0 59'$ betragen. Um wieviel ist das Kabel, welches 3407 km lang ist, länger als die kürzeste Linie zwischen den Endpunkten? Erdradius 6370 km.

2. Wie gross ist der Unterschied in den Taglängen von Memel und Konstanz (der nördlichsten und südlichsten Stadt des deutschen Reichs) am längsten Tag?

Breite von Memel $55^0 42' 39''$, die von Konstanz $47^0 39' 40''$. Schiefe der Ekliptik $23^0 27' 20''$.

3. Der Winkel γ eines Dreiecks A B C wurde gemessen zu $78^0 57' 16''$. Seine Halbierungslinie teilt die Gegenseite A B in die Stücke $c_1 = 58,18$ m und $c_2 = 94,34$ m. Wie gross sind die fehlenden Winkel und Seiten des Dreiecks?

Niedere Analysis.

1. Die städtische Dentelbachwasserleitung kostete 330 000 M. Vom 6. Jahre nach Aufnahme der Schuld werden jährlich 200 M. Reparaturkosten, je am Ende des Jahres fällig, gerechnet. Die Gesamtkosten sollen durch eine je am Ende des Jahres fällige Geldsumme von immer gleichem Betrag in 30 Jahren getilgt werden. Wie gross ist dieser Betrag, wenn $4^0/_0$ gerechnet werden?

2. Kochsalz löst sich in Wasser verschiedener Temperatur in folgenden Mengen:

bei 0^0 C.	0,4483
„ 1^0 C.	0,4488
„ 2^0 C.	0,4499
„ 3^0 C.	0,4516
„ 4^0 C.	0,4539

Das Gesetz der Abhängigkeit der Lösungsmenge von der Temperatur ist aufzustellen und die Temperatur zu bestimmen, bei welcher sich gerade die Salzmenge 0,45 löst.

3. Für welche Werte von x nimmt die Determinante

$$\begin{vmatrix} x & 0 & 1 \\ \frac{11}{6} & x & 2 \\ -2 & 6 & x \end{vmatrix}$$ den Wert 0 an?

Höhere Analysis.

1. Bei welchem unter allen Sektoren einer Kugel vom Halbmesser R ist der Unterschied zwischen dem Inhalt des Kegels und dem des Kegelsegments, aus denen der Sektor besteht, am grössten? $\left\{ \text{Kugelsegment} = \frac{\pi h^2}{3} (3 R - h) \right\}$

Wie gross sind Höhe und Grundkreishalbmesser des Kegels?

2. $y = \arcsin \frac{x}{\sqrt{1 + x^2}} + \arccos \frac{1}{\sqrt{1 + x^2}}$ in eine Reihe nach x zu entwickeln.

3. Die Kurve $y = \frac{x^2 - 8x + 20}{x^2}$ zu diskutieren.

4. Berechne den Inhalt des Flächenstücks, welches von der Kurve in Aufg. 3, der Xachse und den Ordinaten für $x = 2,5$ u. $x = 5$ begrenzt ist, sowie das Volumen des durch Drehung dieses Flächenstücks um die Xachse entstandenen Umdrehungskörpers. Wie gross sind ferner die Koordinaten des Schwerpunkts des Flächenstücks?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Analytische Geometrie.

1. Der Mittelpunkt eines Kreises, dessen Radius $r = \sqrt{14}$ ist, hat die Koordinaten $\frac{13}{5}$ und $\frac{11}{5}$. Eine durch den Punkt $(-2,1)$ laufende Hyperbel hat die Koordinatenachsen als Asymptoten. Was ist der Ort für die Mittelpunkte aller Kegelschnitte, die durch die Schnittpunkte des Kreises und der Hyperbel gehen? Welcher aus der Kegelschnittsschar geht durch den Nullpunkt?

2. Zwei parallele Geraden im Abstand 2 a werden von einer dritten zu ihnen senkrechten in den Punkten A und B geschnitten. Auf den Parallelen liegen auf derselben Seite von A B die Punkte C und D, so dass $AC \cdot BD = 4\ ma^2$ (konstant) ist. Was ist der Ort des Schnittpunkts P der Verbindungslinien A D und B C? Diskussion für $m \gtreqless 1$.

Bei genügender Zeit ist anzugeben, welche Kurve man erhält, wenn C und D auf verschiedenen Seiten von A B sind.

3. Durch die Schnittgerade der Ebenen $\begin{cases} E_1 = 2x + 2y + z + 1 = 0 \\ E_2 = 4x + 2y - z + 3 = 0 \end{cases}$ und den Nullpunkt lege man eine Ebene E_3. Zur Ebene E_3 bestimme man die Parallelebenen E_4 u. E_5 im Abstand 2. Wie lauten die Gleichungen der Schnittgeraden von E_1 mit E_4, ebenso von E_2 mit E_5? Was lässt sich daraus für die gegenseitige Lage der Geraden schliessen?

4. Ein horizontaler veränderlicher Kreis bewegt sich so, dass er die 2 Leitgeraden $L_1 \begin{cases} x = a \\ y = o \end{cases}$ und $L_2 \begin{cases} x = -a \\ y = o \end{cases}$ und die Leitparabel $L_3 \begin{cases} z^2 + 4\,ay = o \\ x = o \end{cases}$ schneidet. Es soll die Gleichung der durch den beweglichen Kreis erzeugten Fläche bestimmt werden.

Beschreibende Geometrie.

Gegeben eine Kugel und ein Rotationskegel mit der Kegelweite 90°. Eine der Erzeugenden ist Tangente an den Hauptmeridian und die Kegelspitze liegt in der Entfernung des halben Kugelradius vom Berührungspunkt entfernt auf ihr. Man soll den Durchschnitt beider Körper zeichnen.

Horizontal- und Vertikalspur des Kegels – und in einem beliebigen Punkte der Kurve die Tangente. Mass: Kugelradius $r = 6$ cm.

Physik.

1. Ein Luftballon steht 1200 m über dem Horizont eines Punktes, von dem aus er beschossen werden soll. Er erscheint unter einem Höhenwinkel von 45°. Die Geschwindigkeit des Geschosses betrage 600 m. Welchen Winkel mit der Horizontalen muss das Geschützrohr machen?

2. Um die Temperatur eines Ofens zu bestimmen, wird ein Stück Platin von 100 g Gewicht in demselben erhitzt und dann in ein Messinggefäss geworfen, das 200 g wiegt und 600 g Wasser von 10° C. enthält. Die Temperatur stieg auf 14°. Welches war die Temperatur des Ofens, wenn die spez. Wärme des Platins zu 0,03, die des Messings zu 0,09 angenommen wird?

Welche Verfahren dienen zur Bestimmung der spez. Wärme fester Körper?

3. 12 Glühlampen sind in 3 Gruppen zu je 4 hintereinander geschalteten Lampen geteilt. Die Gruppen sind parallel geschaltet. Der Widerstand jeder einzelnen Lampe beträgt 6 Ohm.

a) Wieviel hintereinander geschaltete Elemente mit der elektromotorischen Kraft von 1,8 Volt und dem innern Widerstand von 0,2 Ohm braucht man, wenn der Strom in jeder Lampe eine Stärke von mindestens 1,2 Ampère haben soll?

b) Welchen Widerstand müsste man in den Stromkreis noch einschalten, damit die Stromstärke gerade 1,2 Ampère wird?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Chemie.

1. Ein Luftballon von 500 cbm Inhalt soll mit Wasserstoff gefüllt werden, den man aus Eisen und Schwefelsäure darstellt. Die Temperatur beträgt 16° und der Barometerstand 710 mm. Wieviel Eisen und Schwefelsäure und Wasser ist dazu notwendig, wenn die Säure mit 5 Gewichtsteilen Wasser verdünnt wird?

2. Das Kalium und seine wichtigsten Verbindungen. Vorkommen; Darstellung; Eigenschaften und Verwendung.

Mineralogie.

1. Man soll die Gesetze der Zwillingsbildung an Mineralien der verschiedenen Kristallsysteme erläutern.

2. Die Gliederung des Muschelkalks. Die darin vorkommenden Mineralien und Leitversteinerungen.

5. Die an der Oberrealschule eingeführten Bücher.

Fach.	Titel.	Preis geb. M.	Preis geb. ₰	Klassen.
Religion.	**Freihofer,** Bibl. Geschichte	1	—	Vorkl. u. I
	Spruchbuch	—	40	Vorkl.—IV
	Bibl. Lesebuch	1	60	II—IV
	Siebert, P., Kirchengeschichte für höhere Schulen	1	60	VII—VIII
Deutsch.	**Deutsches Lesebuch für die höheren Schulen Württ.** I	—	95	Vorkl.—V
	„ „ „ „ „ „ „ II	1	10	
	„ „ „ „ „ „ „ III	1	30	
	„ „ „ „ „ „ „ IV	1	30	
	„ „ „ „ „ „ „ V	1	45	
	„ „ „ „ „ „ „ VI	1	45	
	Vöhringer, Rechtschreibübungen II—IV	—	55—65	Vorkl.—II
	Regeln für die Rechtschreibung	—	20	Vorkl.—IX
	Bücheler, Grammatik	—	75	Vorkl.—IV
	Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch Oberstufe, I Altdeutsch	2	—	VII
	„ II 16.—19. Jahrhundert	3	30	VIII u. IX
	Egelhaaf, Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte	2	—	VII—IX
	(Die deutschen, französischen und englischen Schriftsteller werden von Fall zu Fall bekannt gegeben.)			
Französisch	**Plötz-Kares,** Elementarbuch, Ausgabe C	2	50	I u. II
	„ „ Sprachlehre	1	60	II—VI
	„ Uebungsheft Ausgabe I	1	40	III—V
	„ „ „ II	1	30	
	„ „ „ III	1	20	
	Beckmann, Französisches Lesebuch	3	—	V u. VI
	Plötz-Kares, Uebungen zur Syntax	1	65	VI—VIII
	„ Syntax und Formenlehre der franz. Sprache	3	35	VII—IX
	Assfahl, 100 Uebungsstücke	1	20	IX
	Engwer, Choix de poésies françaises	2	—	VII—IX
Englisch.	**Schmidt, J.,** Elementarbuch	2	50	IV—VI
	Storme, Materialien zum Uebersetzen ins Englische	1	—	VII—IX

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fach.	Titel.	Preis geb. M.	Preis geb. ₰	Klassen.
Geschichte.	**Schenk-Pomtow,** Lehrbuch der Geschichte	—	80	II
	Andrä-Endemann-Stutzer, Grundriss	3	80	III–VI
	Egelhaaf, Leitfaden I—III	2.30-3.—	—	VII–IX
	Zeittafeln für untere Klassen	—	20	II–V
	„ „ obere „	—	20	VI–IX
	Putzger, Historischer Atlas	2	80	III–IX
Geographie.	**Streich,** Geographie von Württemberg	—	25	I
	„ Karte „ „	—	20	I
	Daniel, Leitfaden der Geographie, mindestens 258. Aufl. 1908	1	40	II–VI
	Geistbeck, Leitfaden der phys. und math. Geographie	2	—	VI u. VII
	Diercke und Gäbler, Atlas	7	—	II–VII
Mathemath.	**Schmidt-Grüninger,** Uebungsbuch für Rechnen I—III I nicht älter als 11. Aufl., II nicht älter als 9. Aufl., III nicht älter als 10. Aufl.	—.80-1.10	—	Vorkl.–V
	Bardey, Arithmetische Aufgaben	2	40	VI u. VII
	Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Ausg. B	2	20	IV–VI
	Elsässer, Leitfaden der Stereometrie	1	50	VI u. VII
	Bökeler, Aufgaben zur Stereometrie	1	20	VII
	Gandter, Elemente der analyt. Geometrie	1	50	VII u. VIII
	Bürklen, Lehrbuch der ebenen Trigonometrie. Neue Ausg. 1907	1	50	VII
	Gauss, 5stellige Logarithmentafel. 96. Aufl.	2	50	VII–IX
	Strenger, Mathem. Aufg. aus den Reifeprüfungen (Progr.)	1	—	VIII u. IX
	Junker, Höhere Analysis, I Differential-, II Integralrechn. je	—	80	IX
	Barchanek, Darstell. Geom. Ausg. II	3	20	VII–IX
Natur-wissensch.	**Schmeil-Norrenberg,** Tierkunde u. Pflanzenkunde, H. 1—5	—.70-1.40	—	Vorkl.–IV
	Schilling-Wäber, Kleine Naturgeschichte III. Teil: Das Mineralreich	1	—	V
	Sumpf, Grundriss der Physik	3	80	VI
	Donle, Lehrbuch der Experimentalphysik	3	60	VII–IX
	Börner, Vorschule der Chemie	1	50	VI
	Lipp, Chemie u. Mineralogie	4	—	VII–IX
	Smalian, Physiologie der Pflanzen	1	40	VIII
	„ „ „ Tiere	1	40	VIII
	Brauns, Mineralogie	—	80	IX
	Fraas, Geologie	—	80	IX
Sonstiges.	**Elsenhans,** Psychologie u. Logik	—	80	IX
	Schaible-Deines-Hähnlein, die Verkehrsschrift des Gabelsbergerschen Systems	1	10	
	Schaible, Redeschrift	1	10	
	Dieffenbacher-Graf, Schulliederbuch	1	–	Vorkl.–3
	Wulf, Lat. Lesebuch	3	40	VIII–IX
	„ mit Aufgaben zum Uebers. ins Lat.	1	40	VIII–IX
	Gillhausen, Lat. Formenlehre	1	–	VIII–IX
	Caesar, De bello Gallico (Beliebige Textausgab.)	–	–	IX

II. Geschichte der Anstalt.

1. Das Schuljahr begann am 16. September mit der Aufnahmeprüfung der noch nicht geprüften Neueintretenden.

Die Ferien dauerten an Weihnachten vom 23. Dezember bis 6. Januar,
an Ostern vom 7. bis 22. April.

An Pfingsten wurde der Pfingstdienstag freigegeben.

Schluss des Schuljahrs am 31. Juli mit einer Feier in der Aula 2 Uhr nachmittags.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Das Geburtsfest des Königs wurde am 25. Februar 11 Uhr gemeinsam mit dem Gymnasium gefeiert durch einen Festakt in der Aula, wo Professor Fach eine Rede über Lord Byron hielt. Zu Beginn des Festakts spielte das Schulorchester, zum Schluss sang der freiwillige Singchor.

3. Veränderungen im Lehrkörper: Am 16. Sept. trat der Zeichenlehrer O.-R. Löffler die ihm übertragene Hauptlehrstelle für Zeichenunterricht am R.-G. und der O.-R. in Heilbronn an.

An seine Stelle trat an demselben Tag O.-R. Godel, bisher Zeichenlehrer an der Gewerbeschule in Gmünd.

Am 16. Sept. kam auch der neue Vikar, Dr. Wacker aus Asbach.

Am 1. Oktober trat Professor Säzler über an die 6klassige Realschule Stuttgart.

Auf seine Stelle, die bis 8. November von Lehramtskandidat Schmitt aus Stuttgart versehen wurde, wurde Professor Kraiss ernannt, bisher Oberreallehrer an Kl. V.

Vom 9. November bis 1. Dezember trat als Stellvertreter Richard Hirner von Stuttgart ein.

Auf den 1. Dezember wurde die erledigte Hauptlehrstelle an den Mittelklassen dem bisherigen Hilfslehrer Frohnmeyer von der Wilhelmsrealschule übertragen.

Mit dem 1. Januar 1909 wurde Reall. Mayer auf sein Ansuchen hin in den Ruhestand versetzt unter Verleihung des Verdienstkreuzes. Seine Stelle vertrat seither als Amtsverweser Franz Hartmann von Stuttgart.

Am 16. April bezog Vikar Dr. Wacker seine neue Stelle als Oberreallehrer in Rosenfeld. Seinen Dienst übernahm am 22. April Stoll aus Stuttgart.

Die bisherige Vikarstelle wurde mit 1. April in eine Hilfslehrstelle verwandelt. Der Hilfslehrer ist neben seinen Wochenstunden an der Oberrealschule verpflichtet auch am Gymnasium Dienst zu tun.

4. Vom 13. Nov. – 13. Dez. war Prof. Strenger krank. Zur Aushilfe wurde uns Erwin Nägele aus Tübingen zugewiesen, der über diese Zeit Vikarsdienst versah, während Dr. Wacker für Prof. Strenger den Unterricht übernahm.

5. Das Maifest wurde in üblicher Weise am 8. Juni abgehalten.

Die Klassenausflüge fanden statt am 13. Mai. Sie waren für alle Klassen eintägig. Die Kosten für Eisenbahnfahrt werden möglichst eingeschränkt. Neben naturwissenschaftlicher und kunstgeschichtlicher Belehrung wird auf Marschieren und langem Verweilen in der schönen Natur Wert gelegt.

Das jährliche Frühjahrskonzert des Schulorchesters und des Singchors fand dieses Jahr besonderer Umstände halber nicht statt.

Am 17. Dezember hielt O.-R. Stecher den Schülern einen Vortrag über seine Flottenfahrt, die durch viele Lichtbilder noch veranschaulicht wurde.

Am 12. März hielt Professor Louvrier aus Breslau einen franz. Rezitationsabend wie im Vorjahr. Diesmal über La Fontaine u. a. mit Lichtbildern.

Am 21. April kam die zweijährige Bauschau, wobei besonders über die Verbesserung der Heizungsvorrichtungen beraten wurde.

Am 9. Juli starb nach langem Leiden auf dem Salon bei Ludwigsburg unser früherer Kollege, der seit dem Jahre 1904 im Ruhestand lebende Prof. Schneider.

Dem Schuldiener Hörrmann ist im März der Titel eines Hausmeisters verliehen worden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Statistik.

Übersicht über die Schülerzahl.

	Vor-klasse	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Summe.
Bestand am 1. Januar 1909	33	40	32	27	23	28	24	12	11	19	249
ausserordentliche Schüler								1		4	5
Mädchen											0
Durchschnittsalter	9 J. 6 M.	10 J. 8 M.	11 J. 10 M.	12 J. 7 M.	13 J. 9 M.	14 J. 8 M	15 J. 6 M.	16 J. 7 M.	17 J. 7 M.	19 J. 5 M.	14 J. 2 M.
Evangelische	33	36	29	26	18	23	20	12	9	14	220
Katholiken		1	3		3	2	1		2	4	16
Israeliten		3		1	2	3	3			1	13
Sonstiger Konfession											
Württemberger	33	40	32	27	22		21	10	8	16	237
Sonstige Staatsangehörige					1		3	2	3	3	12
Ausländer											
Einheimische	29	25	22	14	12	13	8	3	5	2	133
Umwohner	2	10	5	9	5	7	3	2	1		44
Auswärtige	2	5	5	4	6	8	13	7	5	17	72
Lateinisch lernen									4	4	8
Stenographie lernen						3	6		1		10
an wahlfr. Zeichn. nehmen teil				11	4	4	23	5	2		49
„ Turnunterricht „ „		39	30	26	23	26	22	9	11	11	197
vom Religionsunterricht sind befreit					1	2				5	11

Das Zeugnis für den Einj.-freiw. Dienst erhielten 22 Schüler, das Zeugnis der Primareife 2.

Berufswahl der ersteren: Kaufmann 6, Verwaltungsfach 3, Bierbrauer, Baufach, Post-, Eisenbahn-, Bankfach je 1; 1 noch unentschieden, 7 besuchen die Schule weiter.

Von den Abgänger mit Primareife ergreift der eine das Bankfach, der andre will Zeichenlehrer werden.

Bei der Reifeprüfung, deren schriftlicher Teil vom 21.–28. Juni, und deren mündlicher Teil unter Vorsitz des K. Kommissärs, des Oberstudienrats Dr. Schwend am 12. u. 13. Juli abgehalten wurde, sind folgende 20 Schüler, 15 ordentliche und 5 Extraneer, für bestanden erklärt worden:

Robert Barth,	Sohn des Kaufmanns in Visselhövde, Hannover,
Emil Bassmann,	„ „ Gutsbesitzers in Oberrimbach,
Georg Dinkel,	„ „ † Bäckers in Archshofen,
Richard Eisele,	„ „ Metzgermeisters in Esslingen,
Otto Erhard,	„ „ Brauereibesitzers in Hall,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Hans Franck	Sohn des	Privatmanns in Oberaspach,
Karl Glasbrenner,	„ „	Privatiers in Crailsheim,
Otto Hespeler,	„ „	Malermeisters in Nagold,
Friedrich Ibach,	„ „	Kaufmanns in Schwabach,
Karl Imhof,	„ „	Kaufmanns in Königshofen,
Hermann Kellermann,	„ „	† Gutsbesitzers in Schrozberg,
Gotthold Kraft,	„ „	Gutsbesitzers in Adolzhausen,
Karl Leuze,	„ „	Verwaltungsaktuars in Crailsheim,
Alfred Menzel,	„ „	Oberingenieurs in Nürnberg,
Alfred Mergenthaler,	„ „	Hüttenwerkskassiers in Königsbronn,
Alfonds Rathgeb,	„ „	Schultheissen in Abtsgmünd,
Max Rosenfeld,	„ „	Kaufmanns in Crailsheim,
Karl Rummel,	„ „	† Stadtbaumeisters in Göppingen,
Georg Ruoff,	„ „	Gerbereibesitzers in Untergröningen,
Friedrich Störzbach,	„ „	† Ziegeleibesitzers in Hall.

Die Abiturienten werden sich folgenden Berufen zuwenden:
Hochbau 5, Tiefbau 5, Maschinenbau 1, Tierheilkunde 1, Rechtswissenschaft 1, Bankfach 3, Kaufmann 2, Geometer 1, Gewerbelehrer 1.

IV. Anschaffung von Lehrmitteln.

1. Die Lehrerbibliothek erhielt u. a. folgenden Zuwachs: Verschiedene Bändchen der Sammlungen: Göschen, Aus Natur- und Geisteswelt, Wissenschaft und Bildung. Leixner Literaturgeschichte, Köneckes Literaturatlas, die Werke von Schiller, Goethe, Herder, Wieland, Shakespeare. Weise, Unsere Muttersprache. Hildebrandt, Beiträge zum deutschen Unterricht. Dietlein-Polack, Aus deutschen Lesebüchern. Schillers Weltgeschichte. Wendt, England. Egelhaaf, Reformationszeitalter 1 B. Bender, Rom. Lübke-Semrau-Haak, Kunstgeschichte. Seidel, Deutsche Kolonien. O. Jäger, Pädag. Testament. Engel, Geognost. Wegweiser. Geolog. Karte von Württemberg.

2. Für die Schülerbibliothek wurden reichlich neue Bücher meist unterhaltender Art angeschafft; diese Bibliothek wurde geteilt und wird nun in Vorkl. – Kl. V von den Klassenlehrern verwaltet, wodurch den Bedürfnissen und der Fassungskraft der Leser und der Anlehnung der Lesestoffe an die Klassenpensen mehr Rechnung getragen werden kann. Für Stiftung von geeigneten Lesestoffen oder Geldbeiträgen für die Schülerbibliothek wären wir sehr dankbar.

Vor Weihnachten wurde jedem Schüler zur Übergabe an die Eltern ein Flugblatt gegen Schundliteratur, sowie ein von befreundeter Seite geschenktes gedrucktes Verzeichnis guter Bücher ausgehändigt.

3. 2 Wandkarten wurden gekauft: Imperium Romanum, sowie die deutschen Kolonien.

Naturwissenschaftliche Sammlungen: Eine grössere Anzahl mikroskopischer Präparate zur Mineralogie und Zoologie.

4. Geschenke: Jeder Schüler der Oberklassen erhielt von Sr. Hoheit dem Herzog Adolf Friedrich zu Mecklenburg die von ihm verfasste Schrift: Treibt Sport.

Unser früherer Kollege Herr Professor Schneider übergab der Anstalt sein Herbarium sowie einige chemikalische Geräte.

Verschiedene ihrer Verlagswerke sandten die Firmen: G. Freytag Leipzig, E. Mittler Berlin, A. Holder Leipzig.

Diesen Wohltätern der Anstalt wird auch an dieser Stelle herzlich gedankt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Stiftungen.

Unsere Anstalt geniesst den Ertrag der Wielandschen Stiftung im Betrag von etwa 60 M zur Verteilung von Preisen an die Schüler.

Aus den Zinsen der Bärlinschen Stiftung können Lehrmittel zu leihweisem Gebrauch für ärmere Schüler, deren Eltern hier wohnen, angeschafft werden.

Für die Freistellen, die nur hiesigen Eltern zugute kommen, schlägt der Lehrerkonvent nach Beginn des Schuljahrs, würdige und bedürftige Schüler vor, aus welchen dann der Gemeinderat die Auswahl trifft. Es werden hiefür ca. 380 M aufgewendet, die als Zins aus einer Bärlinschen Stiftung für Freistellen fliessen.

VI. Mitteilungen an die Eltern.

1. Die mündlichen Schlussprüfungen finden statt am 27. — 29. Juli, worüber ein eingehender Plan im Haller Tagblatt veröffentlicht wird.

Die Schlussfeier wird am 31. Juli nachmittags 2 Uhr abgehalten werden.

Zum Besuch der Schlussprüfungen und der Schlussfeier ergeht hiemit öffentliche Einladung.

Die grossen Ferien beginnen mit dem 1. August und schliessen am 17. Sept., wegen der Kaisermanöver 2 Tage später als sonst, wofür am 31. Juli vormittags und am 23. Sept. (Feiertag) Schule gehalten wird.

Am 18. Sept. werden die noch nicht geprüften Neueintretenden nachgeprüft.

Der Unterricht wird am 20. Sept. morgens 8 Uhr eröffnet.

Die Anmeldungen für den Neueintritt mögen spätestens 4 Tage vor Schulbeginn erfolgen.

2. Die Eltern oder deren Vertreter, welche irgendwelche Anliegen vor die Lehrer oder den Schulvorstand zu bringen haben, werden gebeten, ihre Rücksprachen nicht während der Unterrichtszeit zu nehmen. Eine geeignete Zeit kann durch die Schüler oder den Hausmeister erfragt werden.

3. Das Schulgeld, das in 3 Terminen, (16. Sept., 16. Jan. und 16. Mai) erhoben wird, beträgt zusammen für die

Vorklasse:	27 M	Klasse III:	42 M
Klasse I:	30 „	„ IV:	45 „
„ II:	36 „	„ V:	48 „

Klasse VI – IX: 60 M

Ausserdem hat jeder Schüler der unteren und mittleren Abteilung jährlich 1 M, jeder Schüler der Oberklassen jährlich 2 M als Beitrag zur Lehrmittelkasse zu bezahlen.

4. Für auswärtige Schüler ist reichlich Gelegenheit zur Unterbringung in guten Kosthäusern, auch bei Lehrerfamilien, vorhanden. Auf Wunsch macht das Rektorat solche Kosthäuser namhaft.

5. Von Herbst 1909 an werden die Klassen Vorklasse – Kl. V des Gymnasiums als Klassen des neu zu errichteten Realgymnasiums unterrichtet, das später der Oberrealschule angegliedert werden soll.

Das Turnen an Klasse I, bisher einstündig von Reallehrer Wittmann erteilt, wird seit diesem Schuljahr zweistündig von Turnlehrer Klöpfer gegeben.

Die Klasse I ist seit 1. Januar 1909 unständig besetzt, mit Rücksicht auf eine vorgesehene Verschmelzung unserer Vorklasse mit der des Gymnasiums.

Hall, im Juli 1909.

K. Rektorat der Oberrealschule.

Dr. Heintzeler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Stiftu

Unsere Anstalt geniesst den Er im Betrag von etwa 60 M zur Verteilung von Preisen an di

Aus den Zinsen der Bärlinsc eihweisem Gebrauch für ärmere Schüler, deren Eltern hier w

Für die Freistellen, die nur t der Lehrerkonvent nach Beginn des Schuljahrs, würdige un dann der Gemeinderat die Auswahl trifft. Es werden hief s aus einer Bärlinschen Stiftung für Freistellen fliessen.

VI. Mitteilu

1. Die mündlichen Schlus 9. Juli, worüber ein eingehender Plan im Haller Tagblatt ve

Die Schlussfeier wird am 3 verden.

Zum Besuch der Schlussprü ht hiemit öffentliche Einladung.

Die grossen Ferien begin ssen am 17. Sept., wegen der Kaisermanöver 2 Tage später s und am 23. Sept. (Feiertag) Schule gehalten wird.

Am 18. Sept. werden die noch achgeprüft.

Der Unterricht wird am 20. S

Die Anmeldungen für den ge vor Schulbeginn erfolgen.

2. Die Eltern oder deren Vertr die Lehrer oder den Schulvorstand zu bringen haben, werden end der Unterrichtszeit zu nehmen. Eine geeignete Zeit kan ster erfragt werden.

3. Das Schulgeld, das in 3 Mai) erhoben wird, beträgt zusammen für die

Vorklasse: 27
Klasse I: 30
„ II: 36
Kl

Ausserdem hat jeder Schüler d ährlich 1 M, jeder Schüler der Oberklassen jährlich 2 M a len.

4. Für auswärtige Schüler ist rei guten Kosthäusern, auch bei Lehrerfamilien, vorhanden. Au Kosthäuser namhaft.

5. Von Herbst 1909 an werden d ums als Klassen des neu zu errichteten Realgymnasiums unterri gliedert werden soll.

Das Turnen an Klasse I, bis n erteilt, wird seit diesem Schuljahr zweistündig von Turnle

Die Klasse I ist seit 1. Januar 1 f eine vorgesehene Verschmelzung unserer Vorklasse mit de

Hall, im Juli 1909.

berrealschule.

zeler.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
R G B W K C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf