# Gymnasium nebst Realschule

zu

# Höchst am Main.

## Bericht über das Schuljahr 1910—1911,

erstattet von dem Direktor der Anstalt

**Prof. Philipp Hafner.**

*1911. Progr.-No. 545.*

Buchdruckerei A. A. Wagner, Höchst a. M.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums Düsseldorf

940
1

3545

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Übersicht über die Verteilung

| No. | Namen der Lehrer | Ordinariat | Gymnasium | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | O I Schlegel | U I Brötz | O II Bruch | U II Sieke | O III Erxleben | U III Müller | IV Martin | V Lina |
| 1 | **Hafner**, Direktor | | 5 Latein<br>3 Gesch. u. Erdkunde | | | | | | | |
| 2 | **Brötz**, Professor | U I | 4 Griech.<br>2 Horaz | 7 Latein | 7 Latein | | | | | |
| 3 | **Bruch**, Professor | O II | | | 4 Mathem.<br>2 Physik | 4 Mathem.<br>2 Physik | | | 4 Mathem. | |
| 4 | Dr. **Erxleben**, Professor | O III | | 4 Griech. | | | 2 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Gesch. | 6 Griech. | | |
| 5 | Dr. **Suchier**, Professor | O 3 | 3 Französ.<br>2 Englisch | | 3 Französ. | | | | | |
| 6 | **Martin**, Professor | IV | 3 Deutsch<br>2 Homer | | 2 Hebräisch | | | | 3 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Gesch.<br>2 Erdkunde | |
| 7 | Dr. **Sieke**, Professor | U II | | 3 Deutsch<br>3 Gesch. u. Erdkunde<br>2 Homer | | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>3 Gesch. u. Erdkunde | | | | |
| 8 | Dr. **Lina**, Professor | V | | | | | 6 Griech. | | 4 Französ. | 8 Latein<br>3 Deutsch |
| 9 | **Franke**, Professor | U 2 | | 3 Französ.<br>2 Englisch | | | | | | |
| 10 | **Müller**, Professor | U III | 3 Turnen | | 6 Griech. | | | 8 Latein<br>2 Gesch.<br>3 Turnen | | |
| 11 | **Gerlach**, Professor | | | 4 Mathem<br>2 Physik | | | | | | 4 Rechnen<br>2 Naturk. |
| 12 | **Bellinger**, Professor | | 2 Religion<br>2 Hebräisch | | | 2 Religion<br>3 Französ. | 2 Religion<br>2 Französ.<br>1 Erdkunde | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion |
| 13 | **Hofmann**, Oberlehrer | VI | | | 3 Deutsch<br>3 Gesch. u. Erdkunde | 6 Griech. | | | | |
| 14 | **Schlegel**, Oberlehrer | O I | 4 Mathem.<br>2 Physik | | | 3 Turnen | | | | |
| 15 | **Rüssel**, Oberlehrer | 6 | | | | | | | | |
| 16 | **Herr**, Oberlehrer | 4 | | | | | | 3 Mathem.<br>2 Naturk. | 2 Naturk. | |
| 17 | Dr. **Hunke**, Oberlehrer | 5 | | | | | 3 Mathem.<br>2 Naturk. | | | |
| 18 | Dr. **Kling**, Oberlehrer | U 3 | | | 2 Englisch | | | 2 Deutsch<br>2 Französ.<br>1 Erdkunde | | |
| 19 | **Metz**, Zeichenlehrer | | 2 Zeichnen | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen |
| 20 | **Abel**, Lehrer am Gymnas. nebst Realschule | | | | | | 3 Turnen | | 3 Turnen | 2 Schreiben<br>3 |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# I. Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Unterrichts-Gegenstände | Gymnasium VI | V | IV | UIII | OIII | UII | OII | UI | OI | Realschule 6 | 5 | 4 | U3 | O3 | U2 | Summa der wöchentl. Stunden für jeden einzelnen Lehrgegenstand |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religionslehre | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 für jede der beid. Konf. |
| Deutsch und Geschichtserzählung | 3 1 4 | 2 1 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 1 5 vereinigt mit den Gymnasialklassen | 2 1 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| Lateinisch | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | . | . | . | . | . | . | 68 |
| Griechisch | . | . | . | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | . | . | . | . | . | . | 36 |
| Französisch | . | . | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 55 |
| Englisch | . | . | . | . | . | . | 2 1) | 2 1) | 2 1) | . | . | . | 5 | 4 | 4 | 19 |
| Hebräisch | . | . | . | . | . | . | 2 1) | 2 1) | | . | . | . | . | . | . | 4 |
| Geschichte | . | . | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | . | . | 3 | 2 | 2 | 2 | 46 |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 66 |
| Naturbeschreibung und Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 36 |
| Schreiben | 2 | 2 | 1 1) | | | . | . | . | . | 2 | 2 | 2 | 1 1) ver. m. G.-Kl. | | . | 11 |
| Zeichnen | . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 1) | | | | . | 2 | 2 | 2 2) | 2 | 2 | 24 |
| Turnen | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 mit O III | 2 3) 3 mit U II | 30 |
| Singen | 2 | 2 | 3 Chorgesang | | | | | | | 2 | 2 | 3 Chorgesang mit den Gymnasialklassen | | | | 11 |
| Summa der wöchentlichen Lehrstunden für jede Klasse (mit Abrechnung der wahlfreien Fächer, sowie des Turnens u. des Gesanges) | 25 | 25 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 25 | 25 | 29 | 30 | 30 | 30 | 484 |

| Unterrichts-Gegenstände | Vorschule Kl. 3 | Kl. 2 | Kl. 1 | Summa der wöchentl. Stunden für jeden einzelnen Lehrgegenstand |
|---|---|---|---|---|
| Religionslehre | 2 | | 3 | 5 für jede der beid. Konf. |
| Deutsch | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Heimatkunde und Anschauungsunterricht | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Rechnen | 6 | 5 | 5 | 16 |
| Schreiben | . | 2 | 2 | 4 |
| Turnen | . | 2 | | 2 |
| Singen | . | | 1 | 1 |
| Summa der wöchentl. Lehrstunden für jede Klasse | 18 | 21 | 23 | 63 |

1) Wahlfrei.
2) Für schlechtschreibende Schüler.
3) Wahlfreies Linearzeichnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts für das Schuljahr 1910/11.

| No. | Namen der Lehrer | Ordinariat | Gymnasium | | | | | | | | | Realschule | | | | | | Vorschule | | | Summa der wöch. Std. f. d. einz. Lehrer | Korrekturen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | O I Schlegel | U I Brötz | O II Bruch | U II Sieke | O III Erxleben | U III Müller | IV Martin | V Lina | VI Hofmann | U 2 Franke | O 3 Suchier | U 3 Kling | 4 Herr | 5 Hunke | 6 Rüssel | 1 Linder | 2 Stoll | 3 Vollmer | | |
| 1 | **Hafner**, Direktor | | 5 Latein<br>3 Gesch. u. Erdkunde | | | | | | | | | | 2 Gesch. | | | | | | | | 10 | 1 |
| 2 | **Brötz**, Professor | U I | 4 Griech.<br>2 Horaz | 7 Latein | 7 Latein | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 3 |
| 3 | **Bruch**, Professor | O II | | | 4 Mathem.<br>2 Physik | 4 Mathem.<br>2 Physik | | | 4 Mathem. | | | | | 6 Mathem. | | | | | | | 22 | 2 |
| 4 | Dr. **Erxleben**, Professor | O III | | 4 Griech. | | | 2 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Gesch. | 6 Griech. | | | | | | | | | | | | | 22 | 4 |
| 5 | Dr. **Suchier**, Professor | O 3 | 3 Französ.<br>2 Englisch | | 3 Französ. | | | | | | | | 3 Deutsch<br>6 Französ.<br>4 Englisch | | | | | | | | 21 | 6 |
| 6 | **Martin**, Professor | IV | 3 Deutsch<br>2 Homer | | 2 Hebräisch | | | | 3 Deutsch<br>9 Latein<br>2 Gesch.<br>2 Erdkunde | | | | | | | | | | | | 22 | 3 |
| 7 | Dr. **Sieke**, Professor | U II | | 3 Deutsch<br>3 Gesch. u. Erdkunde<br>2 Homer | | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>3 Gesch. u. Erdkunde | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 3 |
| 8 | Dr. **Lina**, Professor | V | | | | | 6 Griech. | | 4 Französ. | 8 Latein<br>3 Deutsch | | | | | | | | | | | 21 | 4 |
| 9 | **Franke**, Professor | U 2 | | 3 Französ.<br>2 Englisch | | | | | | | | 3 Deutsch<br>5 Französ.<br>4 Englisch<br>2 Gesch. | | 2 Gesch. | | | | | | | 21 | 5 |
| 10 | **Müller**, Professor | U III | 3 Turnen | | 6 Griech. | | | 8 Latein<br>2 Gesch.<br>3 Turnen | | | | | | | | | | | | | 22<br>Verwalter der Lehrmittelsamml. | 2 |
| 11 | **Gerlach**, Professor | | | 4 Mathem.<br>2 Physik | | | | | | 4 Rechnen<br>2 Naturk. | | | 5 Mathem. | | | | 5 Rechnen | | | | 22<br>Verwalt. d. naturwiss. Sammlung | 2 |
| 12 | **Bellinger**, Professor | | 2 Religion<br>2 Hebräisch | | | 2 Religion<br>3 Französ. | 2 Religion<br>2 Französ.<br>1 Erdkunde | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 3 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 3 Religion<br>mit den entsprechenden Gymnasialklassen | | | | 23 | 2 |
| 13 | **Hofmann**, Oberlehrer | VI | | | 3 Deutsch<br>3 Gesch. u. Erdkunde | 6 Griech. | | | | | 3 Latein | | | | 3 Geschichte | | | | | | 23 | 3 |
| 14 | **Schlegel**, Oberlehrer | O I | 4 Mathem.<br>2 Physik | | | 4 Turnen | | | | | 4 Rechnen | 5 Mathem.<br>1 Erdkunde<br>(3 Turnen) | | 2 Erdkunde<br>2 Naturk. | | | | | | | 23<br>Verwalt. d. physik. Apparates. | 2 |
| 15 | **Rüssel**, Oberlehrer | 6 | | | | | | | | | | | | 5 Englisch | 6 Französ.<br>4 Deutsch<br>3 Turnen | | 6 Französ. | | | | 24 | 4 |
| 16 | **Herr**, Oberlehrer | 4 | | | | | | 3 Mathem.<br>2 Naturk. | 2 Naturk. | | | | 4 Naturwissensch.<br>2 Erdkunde | | 6 Mathem.<br>2 Erdkunde<br>2 Naturk. | | | | | | 23<br>Verwalter des chem. Apparates. | 1 |
| 17 | Dr. **Hunke**, Oberlehrer | 5 | | | | | 3 Mathem.<br>2 Naturk. | | | | | 6 Naturwissensch. | | | | 5 Rechnen<br>2 Naturk.<br>2 Erdkunde | 2 Erdkunde<br>2 Naturk. | | | | 24 | |
| 18 | Dr. **Kling**, Oberlehrer | U 3 | | | 2 Englisch | | | 2 Deutsch<br>2 Französ.<br>1 Erdkunde | | | | | | 3 Deutsch<br>6 Französ. | | 6 Französ. | | | | | 22 | 6 |
| 19 | **Metz**, Zeichenlehrer | | 2 Zeichnen | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | | 2 Zeichnen<br>2 Linearz. | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>2 Linearz. | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | | 2 Turnen | | | 24<br>+ 2 | |
| 20 | **Abel**, Lehrer am Gymnas. nebst Realschule | | | | | | 3 Turnen | | 3 Turnen | 3 Schreib.<br>1 Turnen | 2 Erdkunde<br>2 Naturk. | | (3 Turnen) | 3 Turnen | 2 Schreib. | 4 Deutsch<br>2 Schreib.<br>3 Turnen | | | | | 27 + 1 Spieln.<br>+ 2 | |
| 21 | **Schmitt**, Pfarrer ev. Religionslehr. | | 2 Religion | | | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 3 Religion | 2 Religion | 2 Religion<br>mit den entsprechenden Gymnasialklassen. | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 3 Religion | | | | 15 | |
| 22 | **Linder**, Vorschullehrer | V₁ | 3 Chorgesang[1]) | | | | | | | 2 Singen | 2 Singen | (3 Chorgesang) | | | | | | 3 Religion<br>6 Deutsch<br>5 Rechnen<br>2 Heimatk.<br>2 Schreib.<br>1 Singen | 2 Religion | | | 28<br>+ 1 | 1 |
| 23 | **Stoll**, Vorschullehrer | V₂ | | | | | 1 Schreiben | | | 2 Erdkunde | 4 Deutsch<br>2 Schreib. | | (1 Schreiben) | | | | | 3 Religion | 6 Deutsch<br>5 Rechnen<br>2 Anschl.-U<br>2 Schreib. | | 28<br>+ 1 | 1 |
| 24 | **Vollmer**, Vorschullehrer | V₃ | | | | | | | | | | | | | | | 5 Deutsch<br>2 Schreib.<br>3 Turnen | | 2 Religion | 8 Deutsch<br>6 Rechn.<br>2 Anschl.-U | 28 | 1 |
| 25 | **Kleinschmidt**, Volksschullehr. | | | | | | | | | | | | | | | 2 Singen | 2 Singen | | | | 4 | |

[1]) Wahlfrei. [2]) Nur im Winterhalbjahr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

des Unterrichts für das Schuljahr 1910/11.

| | Realschule | | | | | | Vorschule | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VI Hofmann | U2 Franke | O3 Suchier | U3 Kling | 4 Herr | 5 Hunke | 6 Rüssel | 1 Linder | 2 Stoll | 3 Vollmer | Summa der wöch. Std. f. d einz. Lehrer | Korrekturen |
| | | 2 Gesch. | | | | | | | | 10 | 1 |
| | | | | | | | | | | 20 | 3 |
| | | | 6 Mathem. | | | | | | | 22 | 2 |
| | | | | | | | | | | 22 | 4 |
| | | 3 Deutsch<br>6 Französ.<br>4 Englisch | | | | | | | | 21 | 6 |
| | | | | | | | | | | 22 | 3 |
| | | | | | | | | | | 21 | 3 |
| | | | | | | | | | | 21 | 4 |
| | 3 Deutsch<br>5 Französ.<br>4 Englisch<br>2 Gesch. | | 2 Gesch. | | | | | | | 21 | 5 |
| | | | | | | | | | | 22<br>Verwalter der Lehrmittelsamml. | 2 |
| | | 5 Mathem. | | | | 5 Rechnen | | | | 22<br>Verwalt. d. naturgesch. Sammlung | 2 |
| 3 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 3 Religion | | | | 23 | 2 |
| | mit den entsprechenden Gymnasialklassen | | | | | | | | | | |
| 8 Latein | | | | 3 Geschichte | | | | | | 23 | 3 |
| 4 Rechnen | 5 Mathem.<br>1 Erdkunde<br>(3 Turnen) | | 2 Erdkunde<br>2 Naturk. | | | | | | | 23<br>Verwalt d. physik. Apparates. | 2 |
| | | | 5 Englisch | 6 Französ.<br>4 Deutsch<br>3 Turnen | | 6 Französ. | | | | 24 | 4 |
| | | 4 Naturwissensch.<br>2 Erdkunde | | 6 Mathem.<br>2 Erdkunde<br>2 Naturk. | | | | | | 23<br>Verwalter des chem. Apparates. | 1 |
| | 6 Naturwissensch. | | | | 5 Rechnen<br>2 Naturk.<br>2 Erdkunde | 2 Erdkunde<br>2 Naturk. | | | | 24 | |
| | | | 3 Deutsch<br>6 Französ. | | 6 Französ. | | | | | 22 | 6 |
| | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>2 Linearz. | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | | 2 Turnen | | | 24<br>+ 2 | |
| | 2 Linearz. | | | | | | | | | | |
| 2 Erdkunde<br>2 Naturk. | | (3 Turnen) | 3 Turnen | 2 Schreib. | 4 Deutsch<br>2 Schreib.<br>3 Turnen | | | | | 27 + 1 Spieln.<br>+ 2 | |
| Turnen | | | | | | | | | | | |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Die Lehraufgaben.

**Die Lehraufgaben wurden im Anschluß an die amtlichen Lehrpläne erledigt.**

Gelesen wurden in den Primen und Sekunden im Deutschen, Lateinischen und Griechischen die in den allgemeinen Lehrplänen aufgeführten Schriftsteller.

Im Französischen:

In OI Coppée, Auswahl von 40 Gedichten; Molière, Le Misanthrope.

In UI Rousseau, Morceaux choisis; Racine, Phèdre; Molière, Le Malade Imaginaire; Corneille, Le Cid.

In OII Molière, Le Bourgeois Gentilhomme und L'Avare; Daudet, Ausgewählte Erzählungen.

In UIIg Pressensé, Petite mère.

In UIIr Daudet, Le Petit Chose; Sandeau, M^lle de la Seiglière.

Im Englischen:

In OI Shakespeare, Julius Caesar.

In UI Marryat, The Children of the New Forest.

In UIIr Collection of Tales and Sketches. II. Bd. (Velh. & Klas.)

### Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

**Oberprima.** 1. Wodurch wird in Schillers „Braut von Messina" der Untergang des Fürstengeschlechtes herbeigeführt? (Hausaufsatz.) 2. a) Aufbau und Gang der Handlung in Goethes „Iphigenie". (Klassenaufsatz.) b) Das Leben eine Reise. (Klassenaufsatz.) 3. Wille ist Werk. (Hausaufsatz.) 4. Wie ist der Inhalt des Sprichwortes zu beurteilen: „Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr"? (Hausaufsatz.) 5. Homers Ilias, XVII, 446 - 447. 6. Wie bewahrheitet sich an Macbeth das Wort: „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären"? (Klassenaufsatz.) 7. Mit welchem Rechte kann man das Mittelmeer als das Weltmeer des Altertums bezeichnen? (Hausaufsatz.) 8. Wie bestätigt sich in Schillers „Wallenstein" das Wort Oktavios: „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären"? (Prüfungsaufsatz.)

**Unterprima.** 1. Entzwei und gebiete! tüchtig Wort; verein' und leite! bess'rer Hort. (Goethe, Sprichwörtlich.) 2. (Klassenaufsatz.) Warum ließen die Künstler den Laokoon nicht schreien? 3. Spiel und Gegenspiel in Ibsens „Volksfeind". 4. (Klassenaufsatz.) Marquis Posa in seinem Verhältnis zu Don Karlos. 5. Mit welchem Rechte nennt Schiller Freundschaft und Arbeit die zuverlässigsten Begleiter des Menschen auf seinem Lebenswege? 6. (Klassenaufsatz.) Der deutsche Reichstag. 7. Welche Gründe bestimmen Iphigenie, die Werbung des Königs Thoas zurückzuweisen? 8. (Klassenaufsatz.) Mensch sein heißt Kämpfer sein.

**Obersekunda.** 1. Begeisterung ist die Quelle großer Taten. 2. a) Die schönste Gestalt im Nibelungenlied. b) Welche Umstände haben die geistige Größe Athens hervorgerufen und gefördert? c) Wie kam es, daß die Athener im Peloponnesischen Kriege besiegt wurden? (Zur Auswahl. Klassenaufsatz.) 3. Aus welchen Beweggründen erklärt sich die hinterlistige Ermordung Siegfrieds durch Hagen? 4. Woraus läßt es sich erklären, daß Alexander der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Große das Perserreich unterwarf? (Klassenaufsatz.) 5. Des Titurius „Krankheit und Genesung". (Nach Stifters „Waldsteig".) 6. Charakteristik Georgs. (Nach Goethes „Götz von Berlichingen".) 7. a) Charakteristik Hermanns. (Nach Goethes „Hermann und Dorothea".) b) Welches waren die Bürgertugenden und Staatsgrundsätze, denen Rom die Weltherrschaft verdankte? (Zur Auswahl. Klassenaufsatz.) 8. Das Besitztum des Löwenwirts in Goethes „Hermann und Dorothea" ein Bild der Ruhe und Ordnung — der Zug der Auswanderer ein Bild der Unruhe und Verwirrung.

**Untersekunda gymn.** 1. Die Bedeutung des Waldes. 2. (Klassenaufsatz.) In welchen Stufen stellt Schiller im ersten Akt der „Jungfrau von Orléans" die Not Frankreichs dar? 3. Wie Markus Horn heimkehrt und zu Hause empfangen wird. Von ihm selbst erzählt. (Nach W. Raabes „Unseres Herrgotts Kanzlei".) 4. Wie sühnt die Jungfrau von Orléans ihre Schuld? 5. (Klassenaufsatz.) Cura pii dis sunt. Nachgewiesen an der Erzählung von Philemon und Baucis. (Ovids Metamorphosen VIII, 618—724.) 6. Die Erwerbsquellen der Pyrenäen-Halbinsel. 7. (Klassenaufsatz.) Theodor Körner, zugleich ein Sänger und ein Held. 8. Mit welchen Gründen rechtfertigt Ulrich von Rudenz seine Hinneigung zu Oesterreich? 9. (Klassenaufsatz.) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. 10. (Klassenaufsatz.) Warum bezahlen wir Steuern und Zölle?

**Untersekunda real.** 1. Der Aufbau der Handlung in Schillers Siegesfest. 2. Das dritte Jahr des Siebenjährigen Krieges. (Klassenaufsatz.) 3. Was erreicht Stauffacher in Uri? 4. O Wandern, o Wandern, du freie Burschenlust! 5. Weshalb richtet Bonaparte im Frühling 1798 seinen Angriff nicht gegen England, sondern gegen Aegypten? (Klassenaufsatz.) 6. Früh übt sich, was ein Meister werden will. (Chrie.) 7. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 8. Welches Bild gewinnen wir von der Lage und dem Charakter Tellheims im ersten Akte von „Minna von Barnhelm"? 9. Welche Wandlung wird in Johanna durch das Ergreifen des Helmes bewirkt? 10. Prüfungsaufsatz.

---

## Aufgaben für die mathematischen Arbeiten in den Reifeprüfungen.

a) Herbst 1910.

1. Eine gegebene Strecke a so zu verlängern, daß sie die mittlere Proportionale zwischen der Verlängerung und der gesamten Strecke ist. $a = 6$ cm.

2. Ein Dreieck zu berechnen mit der Fläche F, dem Radius $\rho$ des Umkreises und der Summe zweier Seiten $a + b$. $F = 997{,}92$ qm, $\rho = 12{,}6$ m, $a + b = 125{,}4$ m.

3. Aus einem kegelförmigen mit Wasser gefüllten Gefäß von s cm Seitenlänge und r cm Radius der Grundfläche wird das Wasser in ein zylindrisches Gefäß gegossen. Es steht in demselben k cm hoch. Welchen Durchmesser hat das zweite Gefäß? $s = 85$, $r = 40$, $k = 64$.

4. Welches Kapital wächst zu $p_1$ Prozent in n Jahren zu derselben Summe an wie das Kapital a zu $p_2$ Prozent in m Jahren? $p_1 = 4\,^1/_2$, $p_2 = 4\,^1/_3$, $n = 12$, $m = 10$, $a = 1575{,}50$ ℳ.

b) Ostern 1911.

1. Ein Dreieck aus 2 Seiten b und c und dem Verhältnis der dritten Seite zu ihrer Mittellinie $a : t_a = m : n$ zeichnen.

2. Um die Breite c eines Flusses zu ermitteln, wurden von dem auf einer Höhe gelegenen Punkte C in der zur Flußrichtung senkrechten Ebene die Depressionswinkel $\delta$ und $\varepsilon$ nach zwei an den Ufern sich gegenüberliegenden Punkten A und B gemessen. Der Niveauunterschied zwischen dem Punkte C und dem Spiegel des Flusses war h. Wie groß ist c? $\delta = 36^0\,52'\,12''$, $\varepsilon = 67^0\,22'\,49''$, $h = 360$ m.

3. Das Netz eines Tetraeders hat die Seite a. Wie groß ist das Volumen des Körpers? $a = 2$ cm.

4. In einer geometrischen Reihe von $(2n + 1)$ Gliedern ist die Summe des ersten und letzten Gliedes gleich s, das Quadrat des mittleren Gliedes ist b. Wie heißt die Reihe? $n = 2$, $s = 51$, $b = 144$.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Technischer Unterricht.

a) Wahlfreies Linearzeichnen. U2 und O3 je 2 Stunden wöchentlich. Darstellen einfacher und regulärer Körper in schräger Parallelprojektion. Daran nahmen teil aus U2 im S. 13, im W. 12 Schüler, aus O3 im S. 22, im W. 20 Schüler.

U3 2 Stunden. Übungen im Gebrauch von Zirkel und Lineal. Darstellung einfacher geometrischer Gebilde. An dem Unterricht beteiligten sich im S. 32, im W. 30 Schüler.

b) Schreiben für Schüler mit schlechter Handschrift von IV und den 4 Tertien. 1 Stunde.

c) Turnen. 10 Abteilungen in je 3 Stunden wöchentlich (dazu 1 Abteilung, bestehend aus den beiden oberen Vorschulklassen, in 2 Stunden). Die Schülerzahl der Hauptanstalt betrug im S. 487, im W. 466. Davon waren befreit:

| | a) Vom Unterricht überhaupt | | b) Von einzelnen Übungen | |
|---|---|---|---|---|
| | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter |
| | 40 | 42 | 3 | 4 |
| Also von der Gesamtzahl | 8,3 % | 9 % | 0,6 % | 0,86 % |

Den Unterricht erteilten:

Müller, 1. Abteilung (I—O II)
Schlegel, 2. Abteilung (U II und U2)
Abel, 3. Abteilung (O III und O3)
Müller, 4. Abteilung (U III)
Abel, 5. Abteilung (U3)
Abel, 6. Abteilung (IV)
Rüssel, 7. Abteilung (4)
Abel, 8. Abteilung (V und VI)
Abel, 9. Abteilung (5)
Vollmer, 10. Abteilung (6)
Metz, 11. Abteilung (VS. 1 und 2)

Der Unterricht wurde teils in der Turnhalle, teils im Freien erteilt. Im Sommer wurde, soweit es die Witterung erlaubte, auf der von der Stadt zur Verfügung gestellten sog. Schützenbleiche gespielt.

Schulschwimmen ist wegen Mangels an einem geeigneten Platze nicht eingeführt.

Einige Primaner und Obersekundaner nahmen an dem von dem Ruderklub Nassovia veranstalteten und geleiteten Schülerrudern auf dem Main teil.

d) Gesang. 1. Chorgesang I—IV in 3 Stunden wöchentlich. 2. Quinta g. und r. je 2 Stunden. Gehör- und Treffübungen; Einübung zweistimmiger Lieder. 3. Sexta g. und r. je 2 Stunden. Das Notwendigste aus der musikalischen Elementarlehre, Gehör- und Treffübungen; Einübung einstimmiger Lieder.

e) Stenographie (wahlfrei) nach dem System Stolze-Schrey in 3 Abteilungen mit je 1 Stunde wöchentlich. Daran nahmen 90 Schüler der Klassen IV—VI teil.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# Verzeichnis der in der Anstalt gebrauchten Lehr- und Lesebücher.

**Vorbemerkung.** Wo nichts Besonderes bemerkt ist, werden in den Realklassen dieselben Bücher gebraucht wie in den entsprechenden Gymnasialklassen.

| Unterrichtsfach. | Bezeichnung und Preis der Bücher. | Gebraucht in Klasse: |
|---|---|---|
| **Religionslehre** | | |
| a) evangelische. | **Schäfer,** Lehrbuch für den evangelischen Religionsunterricht in seiner stufenmäßigen Entwickelung. | |
| | 2. Teil: Lehrbuch und Leitfaden für den biblischen Unterricht in mittleren Klassen (*M.* 1.70) | VI—III. |
| | 3. „ Lehrbuch und Leitfaden für den biblischen Unterricht in oberen Klassen, Ausg. B. (*M.* 2.50) | U II—I. |
| | **Krebs-Schäfer,** Biblisches Lesebuch, Altes Testament (*M.* 1.—) | III—U II. |
| b) katholische. | **Schuster-Mey,** Biblische Geschichte für kathol. Volksschulen (*M.* 0.75) | VI—III. |
| | **Katechismus** für die Diözese Limburg (*M.* 0.60) | |
| | **Wedewer,** Apologetik (*M.* 1.65) | U II—I. |
| | **Wedewer,** Kirchengeschichte (*M.* 1.75) | |
| | **König,** Glaubenslehre (*M.* 1.70) | O II—I. |
| | **König,** Sittenlehre (*M.* 1.30) | |
| | **Schumacher,** Hilfsbuch für den kath. Religionsunterricht und zwar: | |
| | 1. Teil: Anhang zur Biblischen Geschichte (*M.* 0.75) | U III. |
| | 2. „ Kirchengeschichte in Zeit- und Lebensbildern (*M.* 0.75) | O III. |
| | 3. „ Der kirchliche Gottesdienst (*M.* 0.70) | U III—I. |
| **Deutsch.** | **Hopf und Paulsiek,** Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, neu bearbeitet von Muff. 1. Abt. (*M.* 2.—) | VI. |
| | „ „ 2. Abt (*M.* 2.40) | V. |
| | „ „ 3. Abt. (*M.* 2 40) | IV. |
| | „ von Hoffmann. 7. Abt. (*M.* 2.—) | O II. |
| | „ „ Muff. 8. Abt. (*M.* 2.80) | I. |
| | **Hopf und Paulsiek,** Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, bearbeitet von Foß. II. Teil. 1. Abt. (*M.* 2.50) | U III—U II. |
| | Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung (*M.* 0.15) | VI—I. |
| **Latein.** | **Müller,** Lat. Schulgrammatik (*M.* 2.60) | IV—I. |
| | **Ostermann-Müller,** Lateinisches Übungsbuch 1. Teil (*M.* 1.60) | VI. |
| | „ „ „ 2. Teil (*M.* 2.20) | V. |
| | „ „ „ 3. Teil (*M.* 2.—) | IV. |
| | „ „ „ 4. Teil, 1. Abt. (*M.* 2.—) | U III—O III. |
| | „ „ „ 4. Teil, 2. Abt. (*M.* 2.—) | U II. |
| | „ „ „ 5. Teil (*M.* 3.—) | O II—I. |
| | Empfohlen werden die lateinischen Wörterbücher von Heinichen und Menge. | |
| **Griechisch.** | **Kaegi,** Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik (*M.* 2.—) | U III—I. |
| | „ Griechisches Übungsbuch. 2 Teile (*M.* 1.80 und 2.—) | U III—O II. |
| | Empfohlen werden die griechischen Wörterbücher von Benseler-Kaegi, Gemoll und Menge. | |
| **Französisch.** | **Plötz-Kares,** Kurzer Lehrgang der französischen Sprache: | |
| | 1) Elementarbuch. Ausg. C. (*M.* 2.30) | 6—5. |
| | 2) desgl. Ausg. B. (*M.* 2.20) | IV u. U III. |
| | 3) Sprachlehre. (*M.* 1.75) | 4—U2, U III—I. |
| | 4) Übungsbuch. Ausg. B. (*M.* 2.75) | U III—O II. |
| | 5) Übungsbuch. Ausg. C. (*M.* 3.10) | 4—U2. |
| **Englisch.** | **Gesenius-Regel,** Englische Sprachlehre. Ausg. B, 2 Teile zu je *M.* 1.80 | U 3—U2. |
| | **Tendering,** Kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache (*M.* 1.70) | O II — I. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Unterrichtsfach: | Bezeichnung und Preis der Bücher | Gebraucht in Klasse: |
|---|---|---|
| Hebräisch. | **Hollenberg-Budde**, Hebräisches Schulbuch (M. 3.—) . . . . | O II—I. |
| Geschichte. | **Müller-Junge**, Alte Geschichte für die Anfangsstufe des historischen Unterrichts (M. 2.20) . . . . . | IV. |
| | **Eckertz**, Hilfsbuch f. d. ersten Unterr. in d. deutsch. Geschichte (M. 2.30) | U III—U II. |
| | **Pütz-Cremans**, Grundriß der Geographie u. Geschichte für die oberen Klassen. 1. Teil (M. 2.40). 2. Teil (M. 2.40). 3. Teil (M. 3.—) . | O II—I. |
| | Als historischer Atlas von III ab besonders empfohlen Putzger, historischer Schulatlas zur alten, mittleren u. neueren Geschichte (M. 2.70) | |
| Erdkunde. | **E. v. Seydlitz**'sche Geographie. Ausg. D. Heft 1. (M. 0.50) . . | V. |
| | " " " " " " 2. (M. 0.50) . . | IV. |
| | " " " " " " 3. (M. 0.80) . . | U III. |
| | " " " " " " 4. (M. 0.60) . . | O III. |
| | " " " " " " 5. (M. 0.85) . . | U II. |
| | Als Atlas von Sexta an empfohlen Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen in 38 Karten (M. 1.50). | |
| Rechnen und Mathematik. | **Harms u. Kallius**, Rechenbuch für Gymnasien usw. (M. 2.85) . . | VI—IV. |
| | **Heis**, Sammlung von Beispielen und Aufgaben aus der allgemeinen Arithmetik u. Algebra (M. 3.50) . . . . . | U III—I. |
| | **August**, Vollständige logarithmische u. trigonometrische Tafeln (M. 1.60) | O II—I. |
| | **Reidt**, Die Elemente der Mathematik. 2. Teil. Planimetrie (M. 2.25) | IV—I. |
| | " " " " " 3. " Stereometrie (M. 1.60) | I. |
| | " " " " " 4. " Trigonometrie (M. 1.40) | O II—I. |
| Naturbeschr. u. Naturlehre. | **Schilling-Waeber**, Kleine Schulnaturgeschichte der 3 Reiche [1]) (M. 3.60) | U III—U II. |
| | **Schilling**, Grundriß d. Naturgesch. 1. Teil (M. 4.20) u. 2. Teil [1]) (M. 4.—) | U 3—U 2. |
| | **Schmeil**, Leitfaden der Botanik (3,00 M.) . . . . . | V—IV. |
| | " Leitfaden der Zoologie (3,20 M.) . . . . . | |
| | **Püning**, Grundzüge der Physik. Mit Anh.: Chemie u. Mineralogie (M. 2) | O III—U II. |
| | " " " " Ausgabe für Realschulen (M. 2) . . | O 3—U 2. |
| | " Lehrbuch der Physik für die oberen Kl. höh. Lehranst. (M. 3.60) | O II—I. |
| Gesang-unterricht. | **Sering**, Gesänge für Progymnasien, Prorealgymnasien, Realschulen und höhere Bürgerschulen Heft II. 100 2stimmige Gesänge für die Unterklassen (M. 0.60) | VI u. V. |
| | **Sering**, Chorbuch (233 vierstimmige Chöre) . . . . (M. 1.80) | IV—I. |

[1]) Wird allmählich durch Schmeil, Leitfaden ersetzt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# II. Mitteilungen aus Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1910.

Cassel, 2. Juni (Berlin, 15. Februar). Die Lehrerkollegien, besonders die Verwalter der Schülerbibliotheken, sowie die Lehrer des Deutschen sollen mitwirken, die Bestrebungen gegen die Schund- und Schmutzliteratur und die dadurch entstehenden Schädigungen der sittlich-religiösen Anschauungen unseres Volkes zu unterstützen.

Cassel, 3. Juni (Berlin, 14. Mai). Der 100jährige Todestag der Königin Luise soll durch eine würdige Feier begangen werden.

Cassel, 7. Juli (Berlin, 13. Juni). In allen Klassen sollen an den Tagen, an denen Turnunterricht oder Turnspiele nicht stattfinden, 5—10 Minuten lang Freiübungen zur Vertiefung der Atmung und zur Belebung der Verdauung und des Blutumlaufs vorgenommen werden.

Cassel, 28. September (Berlin, 14. Juli). In den „Vorschriften für die Ergänzung des Seeoffizierkorps“ ist die Nr. 4 „Wissenschaftliche Aufnahmebedingungen“ dahin abgeändert worden, daß in den Reifezeugnissen nicht mehr das Prädikat „gut“ für Englisch, dafür aber das Bestehen einer an der Marineschule abzulegenden besonderen „Eintrittsprüfung in Englisch“ gefordert wird.

Cassel, 4. November. Die Vertretung des erkrankten Professors Gerlach durch den Kandidaten des höheren Lehramts Dr. Rosenstock wird genehmigt.

Cassel, 22. November. Der Kandidat des höheren Lehramts Dr. Rosenstock wird der Anstalt zur Fortsetzung seines Probejahrs überwiesen.

Cassel, 22. Dezember. Dem Oberlehrer Bellinger ist von dem Herrn Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten der Charakter als Professor beigelegt worden.

Cassel, 30. Dezember (Berlin, 12. Dezember). Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend in Preußen.

1911.

Cassel, 14. Januar. Ferien-Ordnung für das Schuljahr 1911/12 (s. u.).

Cassel, 10. Januar. Im Auftrag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wird der Anstalt ein Exemplar des Marine-Albums als Prämie überwiesen.

Cassel, 7. Februar. Dem Professor Bellinger ist durch Allerhöchsten Erlaß vom 10. Januar der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

---

# III. Chronik der Anstalt.

Die Aufnahmeprüfung fand am 4. April statt; es wurden aufgenommen in das Gymnasium 43, in die Realschule 56 und in die Vorschule 46 Schüler.

Am 5. April wurde das Schuljahr durch Gottesdienst in der katholischen Kirche und durch eine Andacht für die evangelischen Schüler in der Turnhalle der Anstalt eröffnet. Hier fand darauf eine gemeinsame Schulfeier statt, wobei Professor Brötz in Vertretung des verhinderten Direktors die Schulgesetze verlas und die neu aufgenommenen Schüler durch Handschlag verpflichtete.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mit Beginn des Schuljahres wurde der Kandidat des höheren Lehramts Kraemer zur Fortsetzung seines Probejahres dem Gymnasium zu Dillenburg, dagegen der anstellungsfähige Kandidat Ludwig Müller der hiesigen Anstalt zur Beschäftigung überwiesen. Dieser übernahm den Unterricht des zu einer achtwöchigen militärischen Dienstleistung einberufenen Oberlehrers Schlegel. Nach Beendigung dieser Vertretung kehrte Kandidat Müller an die Sachsenhäuser Oberrealschule in Frankfurt a. M. zurück.

Am 25. Mai beteiligten sich die evangelischen Schüler der Anstalt an dem Festzug und Gottesdienst aus Anlaß des in Höchst stattfindenden Jahresfestes des Hauptvereins Wiesbaden der Gustav Adolf-Stiftung. Mit Rücksicht auf dieses Fest, sowie auf das am folgenden Tage stattfindende Fronleichnamsfest wurden die Pfingstferien mit Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums in der Weise verändert, daß der Unterricht am 14. Mai mittags 1 Uhr schloß und am 27. Mai vormittags wieder begann.

Am 28. Mai nahmen zahlreiche Mitglieder des Lehrerkollegiums an der Hauptversammlung des Philologen-Vereins für Hessen-Nassau und Waldeck in Wiesbaden teil.

Am 16. Juni machten sämtliche Klassen unter Leitung ihrer Klassenlehrer Ausflüge, teils nach dem Taunus und dem Rheingau, teils nach dem Odenwald und Spessart.

An den beiden folgenden Tagen wohnte Herr Provinzialschulrat Dr. Waßner dem Unterricht in allen Klassen bei.

Zur Förderung der Bewegungsspiele wurden auch in diesem Jahre unter Leitung des Lehrers am Gymnasium Abel zwei Spielnachmittage eingerichtet, woran sich die Schüler, besonders der mittleren Klassen, gern und zahlreich beteiligten. Dem Verein für Gesundheitspflege sei für die Ueberlassung seines Spielplatzes für diese Spiele auch an dieser Stelle der Dank der Anstalt ausgesprochen.

Leider ließ die Beteiligung an der Ruder-Abteilung wieder zu wünschen übrig, obwohl der Ruderklub Nassovia auch in diesem Jahre alle auf Hebung des Rudersports unter den Schülern gerichteten Bestrebungen mit großer Bereitwilligkeit unterstützte.

Dagegen erfreute sich der im Laufe des Jahres durch die Bemühungen der Vorschullehrer Stoll und Vollmer ins Leben gerufene Wanderverein „Wandervogel" einer regen Teilnahme. Nachdem auf einer Reihe von Sonntags- und kürzeren Ferienwanderungen genügende Erfahrungen gesammelt waren, unternahm Vorschullehrer Stoll während der Sommerferien mit 14 Schülern (darunter 9 Tertianern) eine siebentägige Fahrt in den Westerwald. Die Teilnehmer lernten dabei nicht nur die schönsten Gegenden dieses noch so wenig gekannten Gebirges und ein Stück Lahntal kennen, sondern hatten auch Gelegenheit, die Brunnenanlagen in Oberselters, einen großen Basaltsteinbruch bei Frickhofen, die Keramische Fachschule in Höhr, sowie den Dom und den Domschatz in Limburg und die Klöster Marienstatt und Arenberg zu besichtigen. Die Marschzeit betrug am ersten Tag 7 Stunden (meist bergab und bei bedecktem Himmel), an den übrigen 3 bis 5 Stunden. Die Kosten für diese siebentägige Fahrt betrugen einschließlich 3 M. Fahrgeld nur 9 M., standen also in keinem Verhältnis zu dem, was den Schülern geboten wurde. Die Tour verlief ohne jeden Unfall, zur größten Zufriedenheit aller Teilnehmer. Bemerkt sei noch, daß das Verbot alkoholhaltiger Getränke in jeder Form streng beachtet wird. Möge das Unternehmen einen gedeihlichen Fortgang nehmen zum Wohle unsrer Jugend.

Am 15. Juli fand eine gemeinsame Schulfeier zur Erinnerung an den 100jährigen Todestag der Königin Luise statt, wobei Oberlehrer Dr. Kling die Festrede hielt.

Die Sommerferien fielen in die Zeit vom 16. Juli bis zum 16. August.

Die schriftlichen Arbeiten der Herbst-Reifeprüfung wurden in den Tagen vom 26. bis 30. August angefertigt. Die mündliche Prüfung fand am 14. September unter dem Vorsitz des unterzeichneten Direktors statt. 4 Oberprimanern wurde das Zeugnis der Reife zuerkannt.

Im Laufe des August wurde Herr Provinzialschulrat Dr. Waßner, der im Oktober 1909 das Dezernat über die Anstalt übernommen hatte, an das Provinzial-Schulkollegium zu Berlin versetzt. Trotz der Kürze der Zeit hatte sich der Herr Provinzialschulrat die Verehrung des Lehrerkollegiums in hohem Maße erworben, und der unterzeichnete Direktor

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

konnte ihm das Bedauern des Kollegiums über sein so baldiges Scheiden aus seinem Wirkungskreis aussprechen. Das Dezernat über die Anstalt übernahm der neu in das Königl. Provinzial-Schulkollegium berufene Herr Provinzialschulrat Kanzow.

Die Erinnerung an den Tag von Sedan wurde am 2. September in herkömmlicher Weise durch einen öffentlichen Festakt begangen, wobei der Oberprimaner Simmet einen Vortrag hielt über die kriegerischen Ereignisse, die zur Schlacht bei Sedan geführt haben.

Während der Herbstferien, die vom 1. bis zum 12. Oktober dauerten, starb ein braver Schüler der Realschule, der Obertertianer Erich Hild in Soden a. T. Seine hier anwesenden Klassengenossen gaben ihm mit ihrem Klassenlehrer das letzte Geleite.

An dem in Marburg vom 4. bis 6. Oktober stattgefundenen Oberlehrerkursus beteiligten sich die Professoren Bruch, Martin und Franke, während der Direktor vom 10. bis 15. Oktober an einem schulhygienischen Ferienkursus in Göttingen teilnahm.

Der mit Beginn des Winterhalbjahrs der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesene Kandidat des höheren Lehramts August Schnell wurde schon nach wenigen Tagen zur Fortsetzung des Probejahres und zur Versehung einer Oberlehrerstelle an das Königl. Gymnasium in Wiesbaden versetzt.

Am 9. und 10. November besuchte der neue Dezernent der Anstalt, Herr Provinzialschulrat Kanzow die Anstalt und wohnte dem Unterricht in allen Klassen bei.

Die Weihnachtsferien fielen in die Zeit vom 21. Dezember bis zum 3. Januar.

Dem Oberlehrer Bellinger wurde durch Erlaß des Herrn Ministers der geistl. usw. Angelegenheiten vom 17. Dezember 1910 der Charakter als Professor und durch Allerhöchste Kabinettsorder vom 10. Januar 1911 der Rang dar Räte IV. Klasse verliehen

Am 16., 17., 23, 24. und 31. Januar wurde der Unterricht am Nachmittag ausgesetzt, um den Schülern Gelegenheit zum Eislauf zu geben.

Am 27. Januar beging die Anstalt unter zahlreicher Beteiligung der Behörden, der Eltern unserer Schüler und sonstigen Freunde der Schule die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs in herkömmlicher Weise mit Gesang, Deklamation und Vorträgen des Schülerorchesters. Die Festrede mußte auch in diesem Jahre wegen plötzlicher Erkrankung des Festredners der Direktor übernehmen, der über die deutsche Kaisersage und ihre Bedeutung sprach. Das auf Befehl Sr. Majestät der Anstalt als Prämie überwiesene „Marine-Album“ wurde nach einem Beschluß der Lehrerkonferenz dem Obersekundaner Litzinger verliehen und diesem von dem Direktor überreicht.

Der schriftlichen Reifeprüfung, die am 1., 3., 4., 6. und 7. Februar stattfand, unterzogen sich 14 Oberprimaner. Die mündliche Prüfung wurde am 10. März unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Kanzow und in Gegenwart des Herrn Bürgermeisters Dr. Janke als Vertreters des Kuratoriums und am 11. März unter dem Vorsitz des Direktors abgehalten. 10 Oberprimanern wurde das Zeugnis der Reife zuerkannt, darunter einem unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Ein Oberprimaner, der wegen Erkrankung an der mündlichen Prüfung nicht teilnehmen konnte, unterzog sich derselben am 24. März; auch er erhielt das Zeugnis der Reife.

Die Schlußprüfung an der Realschule, die am 27. März unter dem Vorsitz des Direktors stattfand, bestanden 16 Schüler der Untersekunda.

Der Unterricht erlitt auch in diesem Jahre häufige Störungen. Im Sommer mußte Oberlehrer Schlegel wegen einer militärischen Dienstleistung während der ersten 8 Wochen vertreten werden; seine Vertretung übernahm der Kandidat des höheren Lehramts Ludwig Müller (s. o.). In derselben Zeit erkrankte Oberlehrer Dr. Hunke, zu dessen Vertretung der Kandidat des höheren Lehramts Dickhaut der Anstalt überwiesen wurde. Vom 15. Juni bis zu den Sommerferien mußte sodann Professor Brötz wegen eines Scharlachfalles in seiner Familie den Unterricht aussetzen. Um den Unterricht in geordneter Weise fortsetzen zu können, wurde eine Veränderung in der Unterrichtsverteilung vorgenommen, und zugleich übernahm Herr Pfarrer Küster 16 Stunden Latein in O III und IV. Für die Bereitwilligkeit, womit er der Anstalt seine Mitarbeit zur Verfügung stellte, sei ihm hiermit verbindlicher Dank ausgesprochen. — Im Winter erkrankten die Professoren Brötz und Gerlach und mußten dem Unterricht vom 24. bezw. 27. Oktober bis Weihnachten fernbleiben. Während

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Professor Brötz durch die Mitglieder des Lehrerkollegiums vertreten wurde, wodurch einige Verschiebungen in der Unterrichtsverteilung sich als notwendig herausstellten, wurde zur Vertretung des Professor Gerlach der Kandidat des höheren Lehramts Dr. Rosenstock der Anstalt überwiesen, der dann auch nach Neujahr die Vertretung des durch einen Unfall verhinderten Dr. Hunke übernahm. Die Mittel für die wiederholten Vertretungen wurden von dem Kuratorium in entgegenkommendster Weise zur Verfügung gestellt, und es ist dem unterzeichneten Direktor eine angenehme Pflicht, dem Kuratorium dafür den Dank der Anstalt auszusprechen.

Mit dem Schluß des Schuljahres verläßt Kandidat Dr. Rosenstock die Anstalt, um eine Oberlehrerstelle an der höheren Mädchenschule in Ohligs-Wald anzunehmen. Für seine der Anstalt geleisteten Dienste sei ihm auch an dieser Stelle Dank gesagt.

Die Frage des Neubaus einer Aula und des Umbaus der Turnhalle ist leider auch in diesem Schuljahr nicht gelöst worden, und so muß die Anstalt den ihr so dringend notwendigen gemeinsamen Versammlungsraum auch weiterhin entbehren.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

| | A. Gymnasium | | | | | | | | | | B. Realschule | | | | | | | C. Vorschule | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | Summa | U 2 | O 3 | U 3 | 4 | 5 | 6 | Summa | 1 | 2 | 3 | Summa |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . . . . . | 19 | 11 | 24 | 26 | 33 | 28 | 33 | 36 | 38 | 248 | 18 | 28 | 35 | 45 | 51 | 55 | 232 | 48 | 26 | 28 | 102 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . . . . . | 15 | 10 | 25 | 25 | 32 | 25 | 33 | 36 | 36 | 237 | 18 | 26 | 34 | 44 | 49 | 54 | 225 | 50 | 29 | 26 | 105 |
| 3. Am 1. Februar 1911 . . . | 15 | 10 | 25 | 26 | 32 | 24 | 32 | 36 | 34 | 234 | 18 | 26 | 35 | 44 | 49 | 53 | 225 | 50 | 29 | 26 | 105 |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911 . . . . . | 19 J. 3 M. | 17 J. 10 M. | 17 J. 6 M. | 16 J. 2 M. | 14 J. 9 M. | 13 J. 7 M. | 13 J. | 11 J. 4 M. | 10 J. 3 M. | | 16 J. 6 M. | 15 J. 5 M. | 14 J. | 13 J. 1 M. | 12 J. | 11 J. 2 M. | | 9 J. 6 M. | 8 J. 4 M. | 7 J. 2 M. | |

## 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Konfession bezw. Religion | | | | Staatsangehörigkeit | | | Heimat | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | evangelisch | katholisch | Dissidenten | jüdisch | Preußen | Nichtpreuß. Reichsangehörige | Ausländer | Aus dem Schulort | Von auswärts |
| **a) Gymnasium.** | | | | | | | | | |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . . | 133 | 114 | — | 1 | 232 | 14 | 2 | 125 | 123 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . . | 130 | 106 | — | 1 | 226 | 9 | 2 | 118 | 119 |
| 3. Am 1. Februar 1911 . . . . . | 129 | 104 | — | 1 | 223 | 9 | 2 | 117 | 117 |
| **b) Realschule.** | | | | | | | | | |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . . | 135 | 94* | — | 3 | 212 | 17 | 3 | 137 | 95 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . . | 133 | 89* | — | 3 | 207 | 15 | 3 | 135 | 90 |
| 3. Am 1. Februar 1911 . . . . . | 132 | 90* | — | 3 | 207 | 15 | 3 | 134 | 91 |
| **c) Vorschule.** | | | | | | | | | |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . . | 58 | 42 | — | 2 | 81 | 20 | 1 | 72 | 30 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . . | 61 | 42 | — | 2 | 85 | 19 | 1 | 72 | 33 |
| 3. Am 1. Februar 1911 . . . . . | 61 | 42 | — | 2 | 85 | 19 | 1 | 72 | 33 |

*) Darunter 1 Altkatholik.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3) **Abiturienten.**

Folgende Schüler des **Gymnasiums** erhielten das Zeugnis der Reife:

| Name | Geburts- Ort | Geburts- Tag | Alter | Bekenntnis | Des Vaters Stand | Des Vaters Wohnort | Angabe d. Eintrittskl. | Dauer des Aufenthaltes in der Anstalt | Dauer des Aufenthaltes in der Prima | Gewählter Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **a) Herbst 1910.** | | | | | | | | | | |
| 1. Brenner, Anton | Höchst a. M. | 31. 5. 89. | 21¼ J. | kath. | Lackierer | Höchst a. M. | IV* | 10½ J. | 2½ J. | Mathematik und Naturwissenschaften |
| 2. Jamin, Philipp | Frankfurt a. M. | 10. 8. 91. | 19 J. | „ | Kaufmann | Frankfurt a. M. | U II | 4½ J. | 2½ J. | Ingenieurfach |
| 3. Oster, Wilhelm | Laufenselden, Untertaunuskr. | 1. 4. 91. | 19¼ J. | „ | Lehrer | Schwanheim, Kreis Höchst | V | 9½ J. | 2½ J. | Bankfach |
| 4. Schissele, Hermann | Straßburg i. E. | 27. 1. 89. | 21½ J. | evang. | † Kaiserl. Küchenmeister | Straßburg i. E. | O I | ¾ J. | ¾ J. | Volkswirtschaftslehre |
| **b) Ostern 1911.** | | | | | | | | | | |
| 5. Becke, Hans*) | Höchst a. M. | 9. 6. 92. | 18¾ J. | evang. | Chemiker | Höchst a. M. | VI | 9 J. | 2 J. | Eisenbahnfach. |
| 6. Benner, Hans | Frankfurt a. M. | 30. 5. 93. | 17¾ J. | kath. | Postverwalter | Nied, Kreis Höchst | IV | 6½ J. | 2 J. | Offizierstand |
| 7. Epting, Fritz | Höchst a. M. | 16. 7. 92. | 18½ J. | evang. | Fabrikdirektor | Höchst a. M. | VI | 9 J. | 2 J. | Ingenieurfach |
| 8. Ettinghausen, Kurt | Höchst a. M. | 7. 12. 92. | 18¼ J. | jüd. | Kaufmann | Höchst a. M. | VI | 9 J. | 2 J. | Rechtswissenschaft |
| 9. Mayer, Karl | Frammersbach, Unterfranken | 11. 6. 90. | 20¾ J. | kath. | Oberpostassistent | Frankfurt a. M. | U I | 2 J. | 2 J. | Kommunaldienst |
| 10. Pardun, Richard | Crefeld | 4. 8. 92. | 18½ J. | „ | Kolorist | Höchst a. M. | VI | 9 J. | 2 J. | Rechtswissenschaft |
| 11. Paul, Adolf | Hadamar | 9. 7. 92. | 18½ J. | evang. | Pfarrer | Eschborn, Kreis Höchst | O III | 4½ J. | 2 J. | Theologie |
| 12. Schäfer, Friedrich | Frankfurt a. M. | 12. 10. 88. | 22¼ J. | „ | Kaufmann | Frankfurt a. M. | O II | 3 J. | 2 J. | Medizin |
| 13. Simmet, Hans | Cöln a. Rh. | 13. 9. 91. | 19½ J. | kath. | Direktor des Frankfurter Pfandhauses | Hotheim a. T. | O II | 3 J. | 2 J. | Medizin |
| 14. Weber, Paul | Heringen, Kreis Limburg | 15. 4. 92. | 18¾ J. | evang. | Pfarrer | Sindlingen, Kreis Höchst | U III | 5¾ J. | 2 J. | Medizin |
| 15. Weyl, Rudolf | U.-Liederbach, Kreis Höchst | 12. 10. 92. | 18¼ J. | „ | Lehrer | U.-Liederbach | VI | 9 J. | 2 J. | Rechtswissenschaft |

*) Von der **mündlichen** Prüfung **befreit.**

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Die **Schlußprüfung** bestanden folgende Schüler der **Untersekunda** der **Realschule:**

1. Johann Bastian aus Dillhausen,
2. Ferdinand Birk aus Sindlingen,
3. Konrad Diener aus Sindlingen,
4. Heinrich Frensch aus Höchst a. M.,
5. Friedrich Garthe aus Griesheim a. M.,
6. Wilhelm Hasselbach aus Falkenstein i. T.,
7. Otto Korn aus Höchst a. M.,
8. Wilhelm Nitsche aus Sindlingen,
9. August Rohland aus Sossenheim,
10. Josef Schmidt aus Sindlingen,
11. Adolf Scholz aus Höchst a. M.,
12. August Schwarz aus Frankfurt a. M.,
13. Ferdinand Steger aus Höchst a. M.,
14. Johann Wagner aus Höchst a. M.,
15. Friedrich Walther aus Höchst a. M.,
16. Josef Westenberger aus Sindlingen.

Das Zeugnis der Befähigung zum einjährigen Militärdienst haben zu Ostern 1910 erhalten 50 Schüler, nämlich 24 Untersekundaner des Gymnasiums und 26 Untersekundaner der Realschule. Von ersteren gingen 5, von letzteren 22 zu einem praktischen Beruf über.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# V. Unterstützungen von Schülern.

Einer Anzahl von bedürftigen und würdigen Schülern war die Zahlung des Schulgeldes ganz oder teilweise erlassen.

# VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der letzte Schultag des zu Ende gehenden Schuljahres ist der 5. April. An diesem Tage werden die Zeugnisse ausgeteilt. Solche werden dreimal im Jahre ausgestellt, zum Schluß des Sommerhalbjahrs, zu Weihnachten und zu Ostern. Nach den Ferien sind sie jedesmal, mit der Unterschrift des Vaters oder, wenn derselbe nicht mehr lebt, mit der Unterschrift der Mutter, bezw. des Vormundes versehen, den Klassenleitern von den Schülern wieder vorzulegen. Es ist nicht zulässig, der Unterschrift irgendwelche Bemerkungen beizufügen. Aufs neue wird hierdurch hervorgehoben, daß bei Nichtversetzung eines Schülers in eine höhere Klasse von einer nachträglichen Abänderung des diesbezüglichen Konferenzbeschlusses unter keinerlei Umständen die Rede sein kann.

Die wichtigsten Bestimmungen über das von den Schülern einzuhaltende Betragen sind folgende:

Auswärtige Schüler bedürfen für die Wahl der Wohnung bezw. für den Wechsel derselben der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors.

Ist ein Schüler durch Krankheit oder andere zwingende Gründe am Schulbesuche verhindert, so ist möglichst zeitig von dem Vater oder dessen Stellvertreter dem Klassenleiter schriftliche Anzeige zu erstatten.

In jedem anderen Falle muß Urlaub bis zu einem Tage bei dem Klassenleiter, für längere Zeit bei dem Direktor im voraus nachgesucht werden.

Die Erlaubnis, schon vor dem Beginn der Ferien abzureisen oder erst nach dem Wiederanfang des Unterrichts zurückzukehren, kann nur in den dringendsten Fällen erteilt werden und ist immer bei dem Direktor nachzusuchen.

Abends nach Eintritt der Dunkelheit müssen die Schüler zu Hause sein; ein Aufenthalt außer dem Hause ist dann nur in Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter zulässig.

Verboten ist:

1. der Besuch öffentlicher Gerichtsverhandlungen und Volksversammlungen,
2. jede öffentliche Kundgebung (auch in Zeitungen),
3. die Beteiligung an Vereinen irgend welcher Art und an deren Veranstaltungen,
4. jede Verbindung oder Vereinigung der Schüler unter sich und mit andern, deren Zweck dem Direktor nicht vorher angezeigt und von ihm gebilligt worden ist. Die Teilnahme an unerlaubten Verbindungen wird auf Grund des Ministerialerlasses vom 29. Mai 1880 mindestens mit schwerer Karzerstrafe und Androhung der Entfernung, in schweren Fällen mit Ausweisung bestraft —,
5. der Besuch von Wirtshäusern, Konditoreien und ähnlichen Lokalen ohne Begleitung der Eltern oder ihrer Stellvertreter, insofern nicht den Schülern der Prima von dem Direktor der Besuch einer Wirtschaft für bestimmte Tage und Stunden gestattet ist,
6. das Rauchen auf der Straße, auf Promenaden und in öffentlichen Lokalen,
7. die Benutzung von Leihbibliotheken.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die einheimischen, bei ihren Eltern wohnenden Schüler dürfen Theater, öffentliche Konzerte und Vorträge nur mit der Erlaubnis, öffentliche Bälle nur in Begleitung der Eltern oder ihrer Stellvertreter besuchen; die auswärtigen Schüler bedürfen in beiden Fällen der vorher einzuholenden Erlaubnis des Klassenleiters.

Den Eltern wird dringend empfohlen, Mützen, Überzieher, Regenschirme usw. ihrer Söhne mit eingenähten Namen zu versehen.

Ferner bitte ich die Eltern, von etwaigen Fällen einer übertragbaren Krankheit in ihrer Familie oder in ihrem Hause mir unverzüglich Mitteilung zu machen und so die Schule in den von ihr zur Verhütung und Bekämpfung dieser Krankheiten zu treffenden Maßregeln zu unterstützen.

Ein erschütternder Vorfall, der sich vor kurzem an einem schlesischen Gymnasium ereignet hat, daß ein Schüler von einem Mitschüler, der den Mechanismus seiner Browningpistole erklären wollte, tödlich verwundet worden ist, gibt mir Veranlassung, auf den Erlaß des Herrn Ministers vom 21. September 1892 hinzuweisen, wonach Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfall aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind. An die Eltern aber, die das nächste Recht an ihre Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächste Pflicht haben, richte ich die dringende Bitte, daß sie die Schule in ihren Bestrebungen, so schmerzlichen Vorkommnissen vorzubeugen, auch ihrerseits durch einmütiges Zusammenwirken mit dem Lehrerkollegium unterstützen möchten.

Gemäß dem Erlaß Sr. Exzellenz des Herrn Oberpräsidenten vom 24. Juni 1908 weise ich wiederholt darauf hin, daß es sich im eigenen Interesse der Schüler empfiehlt, sofort nach dem Eintritt des frühesten zulässigen Zeitpunktes (mit Vollendung des 17. Jahres) gemäß § 89 der Wehrordnung die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Heeresdienst bei der „Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige“ in Wiesbaden nachzusuchen. Dabei sind die auf dem „Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst“ enthaltenen Bemerkungen genau zu beachten.

Zur Förderung des Zusammenwirkens von Eltern und Lehrern ist die Einrichtung getroffen worden, daß jeder Lehrer wöchentlich eine Sprechstunde für die Eltern oder Pfleger seiner Schüler festgesetzt hat. Über Ort, Tag und Stunde, die von jedem Lehrer zur Sprechstunde bestimmt sind, gibt eine im Flur des Schulgebäudes, gerade dem Haupteingang gegenüber angebrachte Übersicht Auskunft. Außerdem ist in jedem Klassenzimmer ein besonderer Anschlag über die wöchentlichen Sprechstunden der Lehrer der betr. Klasse angebracht, damit jeder Schüler stets ohne weiteres imstande ist, seinen Eltern darüber Auskunft zu geben. In etwaigen Zweifelfällen wolle man sich an den Pedellen wenden (Wohnung im Erdgeschoß). Die Eltern werden gebeten, von dieser Einrichtung, so oft es ihnen nur wünschenswert erscheint, Gebrauch zu machen und nicht die Besuche auf die letzten Wochen zu verschieben. Wo es sich nicht um eine Auskunft allgemeiner Natur handelt, wolle man zunächst mit den Herren Klassenleitern und Fachlehrern in Verbindung treten und wo möglich sich einen Tag vorher anmelden, damit die Herren Klassenleiter rechtzeitig die erforderlichen Erkundigungen über den betreffenden Schüler einziehen können.

Die Sprechstunde des unterzeichneten Direktors bleibt unverändert an allen Schultagen 11—12 Uhr vormittags in seinem Amtszimmer.

Die Abmeldung eines Schülers muß schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter bei dem Direktor erfolgen. Erfolgt die Abmeldung nicht innerhalb der ersten Woche nach dem Schulschluß eines Unterrichtsvierteljahres, so ist das Schulgeld für das nächste Vierteljahr noch zu entrichten.

Zur Aufnahme in die unterste Vorschulklasse ist in der Regel das vollendete sechste, zur Aufnahme in die Sexta der Hauptanstalt in der Regel das vollendete neunte Lebensjahr erforderlich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

An Vorkenntnissen wird für die Sexta verlangt:

1) Geläufiges Lesen deutscher und lateinischer Schrift,
2) Fertigkeit, Vorgesprochenes in beiderlei Schrift ohne gröbere Fehler gegen die Rechtschreibung leserlich, reinlich und nicht allzu langsam nachzuschreiben,
3) Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen,
4) einige Kenntnis biblischer Geschichten.

Donnerstag den 20. April wird von morgens 8 Uhr ab die Aufnahmeprüfung der für die Hauptanstalt (außer Sexta) und für die Vorschulklassen 1 und 2 angemeldeten Schüler stattfinden. Die für die Vorschulklasse 3 angemeldeten Knaben haben sich Freitag den 21. April vormittags 10 Uhr einzufinden.

Das neue Schuljahr beginnt Freitag den 21. April, vormittags 8 Uhr mit Gottesdienst in der Turnhalle für die evangelischen, in der Stadtkirche für die katholischen Schüler. Danach haben sich sämtliche Schüler der Hauptanstalt zur Eröffnungsfeier in der Turnhalle einzufinden. Die Vorschüler kommen an diesem Tage um 10 Uhr zur Schule.

Die mit Genehmigung des Herrn Ministers der geistlichen usw. Angelegenheiten von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium in Cassel für den Zeitraum von Ostern 1911 bis einschließlich Ostern 1912 festgesetzte Ferienordnung lautet folgendermaßen:

| Nähere Bezeichnung | Schluß des Schulunterrichts | Anfang des Schulunterrichts |
|---|---|---|
| **Ostern 1911** | Mittwoch den 5. April 1911 | Donnerstag den 20. April 1911 |
| **Pfingsten** | Freitag den 2. Juni* | Dienstag den 13. Juni |
| **Sommer** | Freitag den 21. Juli* | Dienstag den 22. August |
| **Michaelis** | Samstag den 7. Oktober | Donnerstag den 19. Oktober |
| **Weihnachten** | Donnerstag den 21. Dezember* | Donnerstag den 4. Januar 1912 |
| **Ostern 1912** | Samstag den 30. März 1912 | |

Anmerkung: *) Der Unterricht ist an diesem Tage unverkürzt durchzuführen.

**Dienstliche Zusendungen** jeder Art bitte ich an **„Die Direktion des Gymnasiums“**, nicht an den Direktor persönlich zu richten.

**Höchst a. M.**, den 5. April 1911.

**Der Gymnasialdirektor**
Prof. **Hafner.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

An Vorke langt:

1) Geläu r Schrift,
2) Fertig Schrift ohne gröbere Fehler gegen die R nicht allzu langsam nachzuschreiben,
3) Sicher n mit ganzen Zahlen,
4) einige

Donnerst rgens 8 Uhr ab die Aufnahmeprüfung der fi Sexta) und für die Vorschulklassen 1 und finden. Die für die Vorschulklasse 3 angemel g den 21. April vormittags 10 Uhr einzufinde

Das neue S April, vormittags 8 Uhr mit Gottesdienst in der Turnl adtkirche für die katholischen Schüler. Danach haben sich zur Eröffnungsfeier in der Turnhalle einzufinden. Die ge um 10 Uhr zur Schule.

Die mit G geistlichen usw. Angelegenheiten von dem Königl. Pro den Zeitraum von Ostern 1911 bis einschließlich Oster utet folgendermaßen:

| Nähere Bezeic | | Anfang |
|---|---|---|
| | Schulunterrichts | |
| Ostern 1911 | 911 | Donnerstag den 20. April 1911 |
| Pfingsten | | Dienstag den 13. Juni |
| Sommer | | Dienstag den 22. August |
| Michaelis | | Donnerstag den 19. Oktober |
| Weihnachten | ber* | Donnerstag den 4. Januar 1912 |
| Ostern 1912 | 912 | |

Anmerku Tage unverkürzt durchzuführen.

---

**Dienstli** ich an **„Die Direktion des Gymnasiums“**, nicht en.

**Höchst**

**Der Gymnasialdirektor**
Prof. **Hafner.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf