Gymnasium nebst Realschule

zu

Höchst am Main.

Bericht über das Schuljahr 1909—1910,

erstattet von dem Direktor der Anstalt

Prof. Philipp Hafner.

1910. Progr.-No. 541.

Bibliothek des Städtischen Gymnasiums

Buchdruckerei A. A. Wagner, Höchst a. M.

940
1

541

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verte

No.	Namen der Lehrer	Ordinariat	Gymnasium						
			O I Bruch	U I Schlegel	O II Brötz	U II Müller	O III Sieke	U III Hofmann	IV Erxleben
1	**Hafner**, Direktor		2 Horaz	7 Latein					
2	**Brötz**, Professor	O II	2 Hom. 5 Latein		7 Latein		6 Griech.		
3	**Bruch**, Professor	O I	4 Mathem. 2 Physik				3 Mathem. 2 Naturk. 1 Erdkunde		
4	Dr. **Erxleben**, Professor	IV			6 Griech.				3 Deutsch 8 Latein 2 Gesch. 2 Erdkunde
5	Dr. **Suchier**, Professor	U 2		3 Französ. 2 Englisch					4 Französ.
6	**Martin**, Professor	V		3 Deutsch 6 Griech.	2 Hebräisch				
7	Dr. **Sieke**, Professor	O III	3 Deutsch 4 Griech. 3 Gesch. u Erdkunde				2 Deutsch 8 Latein 2 Gesch.		
8	Dr. **Lina**, Professor	VI				3 Deutsch 3 Gesch. u. Erdkunde		6 Griech. 2 Französ.	
9	**Franke**, Professor	O 3	3 Französ. 2 Englisch		3 Französ.				
10	**Müller**, Professor	U II		3 Gesch u. Erdkunde		7 Latein 6 Griech.			
			3 Turnen						
11	**Gerlach**, Professor				4 Mathem. 2 Physik 2 Englisch				
12	**Bellinger**, Oberlehrer		2 Religion			2 Religion 3 Französ.	2 Religion 2 Französ.	2 Religion	2 Religion
			2 Hebräisch						
13	**Hofmann**, Oberlehrer	U III			3 Deutsch 3 Gesch. u. Erdkunde			2 Deutsch 8 Latein 2 Gesch.	
14	**Schlegel**, Oberlehrer	U I		4 Mathem. 2 Physik					4 Mathem. 2 Naturk.
15	**Rüssel**, Oberlehrer	U 3						3 Turnen	
16	**Herr**, Oberlehrer	5				4 Mathem 2 Physik			
17	Dr. **Hunke**, Oberlehrer	4						3 Mathem. 2 Naturk. 1 Erdkunde	
18	Dr. **Kling**, Oberlehrer	6							
19	Dr. **Schaefers**, Kd. d. h. Lehramts					3 Geschichte			
20	**Kraemer**,[2]) Kd. d. h. Lehramts					3 Deutsch	4 Latein		
21	**Metz**, Zeichenlehrer		2 Zeichnen [1])				2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen
22	**Jung**, Lehrer a. Gymn.						1 Schreiben		
23	**Schmitt**, evang. Pfarrer		2 Religion			2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Unterrichts-Gegenstände	Gymnasium VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI	Realschule 6	5	4	U3	O3	U2	Summa der wöchentl. Stunden für jeden einzelnen Lehrgegenstand
Religionslehre	3	2	2	2	2	2	2			3	2	2	2	2	2	15 für jede der beid. Konf.
										vereinigt mit den Gymnasialklassen						
Deutsch und Geschichtserzählung	3 } 4 / 1	2 } 3 / 1	3	2	2	3	3	3	3	4 } 5 / 1	2 } 4 / 1	4	3	3	3	48
Lateinisch	8	8	8	8	8	7	7	7	7	.	.	.	.	.	.	68
Griechisch	.	.	.	6	6	6	6	6	6	.	.	.	.	.	.	36
Französisch	.	.	4	2	2	3	3	3	3	6	6	6	6	6	5	55
Englisch	.	.	.	.	.	.	2 [1]	2 [1]	2 [1]	.	.	.	5	4	4	19
Hebräisch	.	.	.	.	.	.	2 [1]	2 [1]		.	.	.	.	.	.	4
Geschichte	.	.	2	2	2	2	3	3	3	.	.	3	2	2	2	46
Erdkunde	2	2	2	1	1	1				2	2	2	2	2	1	
Rechnen und Mathematik	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	5	5	66
Naturbeschreibung und Physik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	6	36
Schreiben	2	2	1 [2]			.	.	.	.	2	2	2	1 [2] ver. m. G.-Kl.		.	11
Zeichnen	.	2	2	2	2	2 [1]				.	2	2	2 2 [3]	2	2	24
Turnen	3		3	3	3	3				3	3	3 mit IV	3 mit U III	3 ver. mit O III		21
Singen	2	2	2 Chorgesang							2	2	2 Chorgesang				6
										vereinigt mit den Gymnasialklassen						
Summa der wöchentlichen Lehrstunden für jede Klasse (mit Abrechnung der wahlfreien Fächer, sowie des Turnens u. des Gesanges)	25	25	29	30	30	30	30	30	30	25	25	29	30	30	30	470

Unterrichts-Gegenstände	Vorschule Kl. 3	Kl. 2	Kl. 1	Summa der wöchentl. Stunden für jeden einzelnen Lehrgegenstand
Religionslehre	2		3	5 für jede der beid. Konf.
Deutsch	8	8	8	24
Heimatkunde und Anschauungsunterricht	2		2	4
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	.	2	2	4
Turnen	.	2		2
Singen	.		1	1
Summa der wöchentl. Lehrstunden für jede Klasse	18	21	23	61

1) Wahlfrei.
2) Für schlechtschreibende Schüler
3) Wahlfreies Linearzeichnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts für das Schuljahr 1909/10.

No.	Namen der Lehrer	Ordinariat	Gymnasium									Realschule						Vorschule			Summa der wtch. Std. f. d. einz. Lehrer	Korrekturen
			O I Bruch	U I Schlegel	O II Brötz	U II Müller	O III Sieke	U III Hofmann	IV Erxleben	V Martin	VI Lina	U 2 Suchier	O 3 Franke	U 3 Rüssel	4 Hunke	5 Herr	6 Kling	1 Vollmer	2 Linder	3 Stoll		
1	**Hafner**, Direktor		2 Horaz	7 Latein									2 Gesch.								11	1
2	**Brötz**, Professor	O II	2 Hom. 5 Latein		7 Latein		6 Griech.														20	3
3	**Bruch**, Professor	O I	4 Mathem. 2 Physik				3 Mathem. 2 Naturk. 1 Erdkunde			4 Rechnen		5 Mathem.									21	3
4	Dr. **Erxleben**, Professor	IV			6 Griech.				3 Deutsch 8 Latein 2 Gesch. 2 Erdkunde												21	3
5	Dr. **Suchier**, Professor	U 2		3 Französ. 2 Englisch					4 Französ.			3 Deutsch 5 Französ. 4 Englisch									21	6
6	**Martin**, Professor	V		3 Deutsch 6 Griech.	2 Hebräisch					3 Deutsch 8 Latein											22	4
7	Dr. **Sieke**, Professor	O III	3 Deutsch 4 Griech. 3 Gesch. u. Erdkunde				2 Deutsch 8 Latein 2 Gesch.														22	4
8	Dr. **Lina**, Professor	VI				3 Deutsch 3 Gesch. u. Erdkunde		6 Griech. 2 Französ.			8 Latein										22	4
9	**Franke**, Professor	O 3	3 Französ. 2 Englisch		3 Französ.								3 Deutsch 6 Französ. 4 Englisch								21	6
10	**Müller**, Professor	U II		3 Gesch. u. Erdkunde		7 Latein 6 Griech.									3 Gesch.						22 Verwalt. d. gesch.-geogr. Lehrmittel	2
			3 Turnen																			
11	**Gerlach**, Professor				4 Mathem. 2 Physik 2 Englisch						4 Rechnen 2 Naturk.			6 Mathem. 2 Naturk.							22 Verwalt. d. naturgesch. Sammlung	2
12	**Bellinger**, Oberlehrer		2 Religion 2 Hebräisch			2 Religion 3 Französ.	2 Religion 2 Französ.	2 Religion	2 Religion	2 Religion	3 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	3 Religion				22	2
												mit den entsprechenden Gymnasialklassen.										
13	**Hofmann**, Oberlehrer	U III			3 Deutsch 3 Gesch. u. Erdkunde			2 Deutsch 8 Latein 2 Gesch.				3 Gesch. u. Erdkunde		2 Gesch.							23	3
14	**Schlegel**, Oberlehrer	U I		4 Mathem. 2 Physik					4 Mathem. 2 Naturk.				5 Mathem. 2 Erdkunde				2 Erdkunde 2 Naturk.				23 Verwalt. d. physik. Kabinetts.	2
15	**Rüssel**, Oberlehrer	U 3						3 Turnen						3 Deutsch 6 Französ. 3 Turnen (mit U III g.)		4 Deutsch 6 Französ.					22	4
16	**Herr**, Oberlehrer	5				4 Mathem. 2 Physik						6 Naturwissensch.		2 Erdkunde		5 Rechnen 2 Naturk. 3 Turnen					24	2
17	Dr. **Hunke**, Oberlehrer	4						3 Mathem. 2 Naturk. 1 Erdkunde		2 Erdkunde 2 Naturk.			4 Naturwissensch.		6 Mathem. 2 Erdkunde 2 Naturk.						24	1
18	Dr. **Kling**, Oberlehrer	6												5 Englisch	4 Deutsch 6 Französ.		6 Französ. 3 Turnen				24	4
19	Dr. **Schaefers**, Kd. d. h. Lehramts					3 Geschichte							2 Gesch.		4 Deutsch		3 Turnen					
20	**Kraemer**,[1] Kd. d. h. Lehramts					3 Deutsch	4 Latein							3 Deutsch								
21	**Metz**, Zeichenlehrer		2 Zeichnen [1]				2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen 2 Linearz.[2]	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Linearz.[2]	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Turnen			26	
22	**Jung**, Lehrer a. Gymn.						1 Schreiben			2 Schreib.	2 Erdkunde 2 Schreib		1 Schreiben (mit III)		2 Schreib	2 Schreib.	5 Rechnen 2 Schreib.				18	
23	**Schmitt**, evang. Pfarrer		2 Religion			2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	3 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion				15	
												mit den entsprechenden Gymnasialklassen.										
24	**Linder**, Vorschullehrer	V 2	2 Chorgesang							2 Singen	2 Singen	2 Chorgesang (mit Gymnasialklassen).				2 Singen (mit V)	2 Singen (mit VI)	3 Religion	2 Religion 8 Deutsch 5 Rechnen 2 Schreib.			26	1
25	**Stoll**, Vorschullehrer	V 3														2 Erdkunde	5 Deutsch		2 Religion 2 Anschl.-Unterricht	8 Deutsch 6 Rechn.	25	1
26	**Vollmer**, Vorschullehrer	V 1								3 Turnen	4 Deutsch							3 Religion 8 Deutsch 5 Rechnen 2 Heimatk. 2 Schreib. 1 Singen			28	1
27	**Abel**, Lehrer						3 Turnen		3 Turnen			3 Turnen (mit O III).			3 Turnen (mit IV)							

[1]) Wahlfrei. [2]) Nur im Winterhalbjahr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

eilung des Unterrichts für das Schuljahr 1909/10.

		Realschule						Vorschule			Summa der wöch. Std. f. d einz. Lehrer	Korrek-turen
V Martin	VI Lina	U2 Suchier	O3 Franke	U3 Rüssel	4 Hunke	5 Herr	6 Kling	1 Vollmer	2 Linder	3 Stoll		
			2 Gesch.								11	1
											20	3
4 Rechnen		5 Mathem.									21	3
											21	3
		3 Deutsch 5 Französ. 4 Englisch									21	6
3 Deutsch 8 Latein											22	4
											22	4
	8 Latein										22	4
			3 Deutsch 6 Französ. 4 Englisch								21	6
					3 Gesch.						22 Verwalt. d. gesch.-geogr. Lehrmittel	2
	4 Rechnen 2 Naturk.			6 Mathem. 2 Naturk.							22 Verwalt. d. natur-gesch. Sammlung	2
2 Religion	3 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	3 Religion				22	2
		mit den entsprechenden Gymnasialklassen.										
		3 Gesch u. Erdkunde		2 Gesch.							23	3
			5 Mathem. 2 Erdkunde				2 Erdkunde 2 Naturk.				23 Verwalt d. physik. Kabinetts.	2
				3 Deutsch 6 Französ. 3 Turnen (mit U III g.)		4 Deutsch 6 Französ.					22	4
		6 Natur-wissensch.		2 Erdkunde		5 Rechnen 2 Naturk. 3 Turnen					24	2
2 Erdkunde 2 Naturk.			4 Natur-wissensch.		6 Mathem. 2 Erdkunde 2 Naturk.						24	1
				5 Englisch	4 Deutsch 6 Französ.		6 Französ. 3 Turnen				24	4
			2 Gesch.		4 Deutsch		3 Turnen					
				3 Deutsch								
2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Linearz.[1])	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Turnen			26	
		2 Linearz. [1])										
2 Schreib.	2 Erdkunde 2 Schreib		1 Schreiben (mit III)		2 Schreib	2 Schreib.	5 Rechnen 2 Schreib.				18	
2 Religion	3 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion				15	
		mit den entsprechenden Gymnasialklassen.										

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Die Lehraufgaben.

Die Lehraufgaben wurden im Anschluß an die amtlichen Lehrpläne erledigt.

Gelesen wurden in den Primen und Sekunden im Deutschen, Lateinischen und Griechischen die in den allgemeinen Lehrplänen aufgeführten Schriftsteller.

Im Französischen:

In OI Voltaire, Zaïre; Loti, Pêcheur d'Islande; Hugo, Hernani;

In UI Molière, L'Avare; Wershofen, Molière et le Théâtre en France; Racine, Britannicus.

In OII Molière, Bourgeois Gentilhomme; Feuillet, Roman d'un jeune homme pauvre.

Im Englischen:

In OI Shakespeare, Richard II; Dickens, A Christmas Carol.

In UI Tennyson, Enoch Arden; Dickens, A Christmas Carol in Prose.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

Oberprima. 1. Staat und Einzelpersönlichkeit. (Nach Kleists „Prinz von Homburg".) 2. Zur Auswahl: a) Inwiefern war Frankreich im Zeitalter Ludwigs XIV. das Vorbild Europas? b) Welche Lehren stellt Lessing in der Hamburgischen Dramaturgie über das Verhältnis von Drama und Geschichte auf und wie sind dieselben zu beurteilen? c) Nicht der ist auf der Welt verwaist, dem Vater und Mutter gestorben, sondern der für Herz und Geist keine Lieb' und kein Wissen erworben. (Klassenaufsatz.) 3. Die Wandlung des Barons von Scharffental in Roseggers „Holzknechthaus". 4. Wen Gott lieb hat, den züchtigt er. 5. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen; doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie. (Klassenaufsatz.) 6. König Kreon. (Ein Charakterbild aus der „Antigone" des Sophokles.) 7. Arbeit ist des Blutes Balsam; Arbeit ist der Tugend Quell. (Klassenaufsatz.)

Aufsatz für die Reifeprüfung: a) Herbst 1909. Wodurch ist Schiller der Lieblingsdichter des deutschen Volkes geworden? b) Ostern 1910. Wie offenbart sich in Goethes „Iphigenie" die Macht des reinen und wahren Charakters?

Unterprima. 1. Inwiefern wird auch im Nibelungenliede das Wort des Dichters bestätigt: „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären"? 2. „Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl." 3. Das Leben eine Reise. (Klassenaufsatz.) 4. „Hau deinen Götzen mutig um, er sei Geld, Wollust oder Ruhm." 5. Durch welche Gründe suchen im IX. Gesange der Ilias die Gesandten den Achill zur Teilnahme am Kampfe zu bewegen? 6. „Per aspera ad astra!" (Klassenaufsatz.) 7. „Nie stirbt die große Tat, sie lebet fort und durch die Kraft des Beispiels wecket sie noch nach Jahrhunderten das edle Herz zu großer Tat". 8. „Schmiede das Eisen, so lang' es noch glüht!" (Klassenaufsatz).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Obersekunda. 1. Gefahren und Vorzüge der Armut. 2. Charakter Siegfrieds. Nach dem Nibelungenlied. (Klassenaufsatz.) 3. Welches Verhalten beobachten Hagen und Rüdiger den Racheplänen ihrer Herrinnen gegenüber? 4. Welches Bild von der Entwicklung der menschlichen Kultur entrollt uns Schiller in seinem „Spaziergang"? (Klassenaufsatz). 5. Wo viel Licht, ist starker Schatten. 6. Inwiefern handelt Götz unklug und kurzsichtig? 7. Gute Bücher sind unsere Freunde. (Klassenaufsatz.) 8. Hermanns Verhältnis zu Vater und Mutter. Nach Goethes „Hermann und Dorothea".

Untersekunda gymn. 1. Mit welchem Recht sagt Gertrud zu Stauffacher: „Zweifle nicht, daß sie dort drüben auch in Unterwalden und im Urner Land des Dranges müd' sind und des harten Jochs!" 2. Gedankengang und Zweck der Rede Stauffachers in der Rütliszene. 3. Warum ist Johanna für ihren Vater ein Gegenstand des Grames und Schmerzes? (Klassenaufsatz) 4. Wie gelingt es Johanna, den Herzog von Burgund der Sache Frankreichs zurückzugewinnen? 5. Bei welchen Anlässen ertönt die Glocke? Nach Schillers „Glocke". (Klassenaufsatz.) 6. Warum ist der Rhein der Lieblingsstrom der Deutschen? 7. Inwiefern haben Körner, Rückert, Arndt und Schenkendorf einen Ehrenanteil an den deutschen Befreiungskriegen? 8. Das Leben des Majors von Tellheim bis zu seiner Verbindung mit Minna von Barnhelm. (Klassenaufsatz).

Untersekunda real. 1. Die Schicksale Ernsts von Schwaben bis zu seiner Ächtung. 2. Die Insel Scheria und die Phäaken. 3. Adalbert von Falkenstein. 4. Ein Gang durch Höchst. 5. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Klassenaufsatz.) 6. Thibaut d'Arc. 7. Ein Glockenguß. 8. Die Bedeutung der ersten Szene in Schillers „Wilhelm Tell". (Klassenaufsatz.) 9. Was macht den Bund Werner Stauffachers mit Walther Fürst und Arnold von Melchthal bedeutsam? (Klassenaufsatz.) 10. Prüfungsaufsatz: Wie wird in der Rütliszene die Rechtmäßigkeit der Handlungsweise der Eidgenossen begründet?

Aufgaben für die mathematischen Arbeiten in den Reifeprüfungen.

a) Herbst 1909 (für Nichtschüler).

1. Die Höhenabschnitte der Hypotenuse eines rechtwinkligen Dreiecks sind gegeben. $p = 318$; $q = 265$. Wie groß sind Umfang und Inhalt des Kreises, dessen Durchmesser gleich der Höhe des Dreiecks ist?

2. Aus den Seiten eines Dreiecks die Winkel und den Inhalt zu berechnen. $a = 6$; $b = 4{,}5$; $c = 7{,}5$.

3. Die Kanten eines rechtwinkligen Parallelepipedons sind $a = 60$; $b = 30$; $c = 20$. Wie groß sind Hauptdiagonale, Oberfläche und Volumen des Körpers? Zeichnung!

4. Ein Kapital bringt jährlich 12 Mk. Zinsen. Das um 100 Mk. größere und 1 % höher ausgeliehene Kapital würde jährlich 20 Mk. Zinsen bringen. Wie groß sind Kapital und Zinsfuß?

b) Ostern 1910.

1. Von einem Dreieck kennt man die Summe der drei Seiten $a + b + c = 184$, den Radius des einbeschriebenen Kreises, $\rho = 16{,}25$, sowie einen Winkel, $\gamma = 78^\circ\ 11{,}8'$; das Dreieck ist zu berechnen.

2. Zwei Kapitalien, von denen jedes 24 000 Mk. beträgt, stehen 10 Jahre lang auf Zinseszinsen; für das eine werden jährlich 4 %, für das andere halbjährlich 2 % berechnet. Welche Anlage ist vorteilhafter?

3. Der größere Abschnitt einer nach dem goldnen Schnitt geteilten Strecke sei a; die Strecke ist zu konstruieren und das Ergebnis auf seine Richtigkeit zu prüfen. $a = 40$.

4. Wie schwer ist eine Kugel, die zum größeren Teil in Wasser eintaucht und so schwimmt, daß sie an der Oberfläche des Wassers einen Kreis von 48 cm Umfang bildet, während ein größter Kreis den Umfang 73 cm hat?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Technischer Unterricht.

a) Wahlfreies Zeichnen. 2 Stunden wöchentlich für die Schüler der Prima und Sekunda; es nahmen daran teil im S. 12, im W. 8 Schüler.

Wahlfreies Linearzeichnen. UIIr und OIIIr vereinigt 2 Stunden wöchentlich. Darstellen einfacher und regulärer Körper in schräger Parallelprojektion. Daran nahmen teil aus UIIr im S. 14, im W. 11 Schüler; aus OIIIr im S. 21, im W. 18 Schüler.

UIIIr 2 Stunden. Übungen im Gebrauch von Zirkel und Lineal. Darstellung einfacher geometrischer Gebilde. An dem Unterricht beteiligten sich im S. und W. sämtliche 36 bezw. 35 Schüler.

b) Schreiben für Schüler mit schlechter Handschrift von IV und den 4 Tertien. 1 Stunde.

c) Turnen. 7 Abteilungen in je 3 Stunden wöchentlich (dazu 1 Abteilung, bestehend aus den beiden oberen Vorschulklassen, in 2 Stunden). Die Schülerzahl der Hauptanstalt betrug im S. 481, im W. 477. Davon waren befreit:

	a) Vom Unterricht überhaupt		b) Von einzelnen Übungen	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
	46	52	5	5
Also von der Gesamtzahl	9,6 %	10,9 %	1 %	0,9 %

Den Unterricht erteilten:

Müller, 1. Abteilung (I—UIIg)
Abel, 2. Abteilung (OIIIg, OIIIr, UIIr)
Rüssel, 3. Abteilung (UIIIg, UIIIr)
Abel, 4. Abteilung (IVg, IVr)
Herr, 5. Abteilung (Vr)
Vollmer, 6. Abteilung (Vg, VIg)
Kling, seit August Dr. Schaefers, 7. Abteilung (VIr)
Metz, 8. Abteilung (V. 1 u. 2).

Der Unterricht wurde teils in der Turnhalle, teils im Freien erteilt. Im Sommer wurde, soweit es die Witterung erlaubte, auf der von der Stadt zur Verfügung gestellten sog. Schützenbleiche gespielt.

Schulschwimmen ist wegen Mangels an einem geeigneten Platze nicht eingeführt.

Einige Primaner und Obersekundaner nahmen an dem von dem Ruderklub Nassovia veranstalteten und geleiteten Schülerrudern auf dem Main teil.

d) Gesang. 1 Chorgesang I—IV in 2 Stunden wöchentlich. 2. Quinta. 2 Stunden. Gehör- und Treffübungen; Einübung zweistimmiger Lieder. 3. Sexta. 2 Stunden. Das Notwendigste aus der musikalischen Elementarlehre, Gehör- und Treffübungen; Einübung einstimmiger Lieder.

e) Stenographie (wahlfrei) nach dem System Stolze-Schrey in 3 Abteilungen mit je 1 Stunde wöchentlich. Daran nahmen 95 Schüler der Klassen IV—VI teil.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der in der Anstalt gebrauchten Lehr- und Lesebücher.

Vorbemerkung. Wo nichts Besonderes bemerkt ist, werden in den Realklassen dieselben Bücher gebraucht wie in den entsprechenden Gymnasialklassen.

Unterrichtsfach.	Bezeichnung und Preis der Bücher.	Gebraucht in Klasse:
Religionslehre		
a) evangelische.	**Schäfer,** Lehrbuch für den evangelischen Religionsunterricht in seiner stufenmäßigen Entwickelung.	
	2. Teil: Lehrbuch und Leitfaden für den biblischen Unterricht in mittleren Klassen (*M.* 1.70)	VI—III.
	3. „ Lehrbuch und Leitfaden für den biblischen Unterricht in oberen Klassen, Ausg. B. (*M.* 2.50)	II_2—I.
	Krebs-Schäfer, Biblisches Lesebuch, Altes Testament (*M.* 1.—) . .	III—II_2.
b) katholische.	**Schuster-Mey,** Biblische Geschichte für kathol. Volksschulen (*M.* 0.75)	VI—III.
	Katechismus für die Diözese Limburg (*M.* 0.60)	VI—III.
	Wedewer, Apologetik (*M.* 1.65)	II_2—I.
	Wedewer, Kirchengeschichte (*M.* 1.75)	II_2—I.
	König, Glaubenslehre (*M.* 1.70)	II_1—I.
	König, Sittenlehre (*M.* 1.30)	II_1—I.
	Schumacher, Hilfsbuch für den kath. Religionsunterricht und zwar:	
	1. Teil: Anhang zur Biblischen Geschichte (*M.* 0.75) . .	III_2.
	2. „ Kirchengeschichte in Zeit- und Lebensbildern (*M.* 0.75)	III_1.
	3. „ Der kirchliche Gottesdienst (*M.* 0.70)	III_2—I.
Deutsch.	**Hopf und Paulsiek,** Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, neu bearbeitet von Muff. 1. Abt. (*M.* 2.—)	VI.
	„ „ 2. Abt. (*M.* 2.40)	V.
	„ „ 3. Abt. (*M.* 2 40)	IV.
	„ von Hoffmann. 7. Abt. (*M.* 2.—)	II_1.
	„ „ Muff. 8. Abt. (*M.* 2.80)	I.
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, bearbeitet von Foß. II. Teil. 1. Abt. (*M.* 2.50)	III_2—II_2.
	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung (*M.* 0.15)	VI—I.
Latein.	**Müller,** Lat. Schulgrammatik, Ausg. B. (*M.* 2.60)	IV—I.
	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch 1. Teil (*M.* 1.60) . .	VI.
	„ „ „ 2. Teil (*M.* 2.20) . .	V.
	„ „ „ 3. Teil (*M.* 2.—) . .	IV.
	„ „ „ 4. Teil, 1. Abt. (*M.* 2.—)	III_2 und III_1.
	„ „ „ 4. Teil, 2. Abt. (*M.* 2.—)	II_2.
	„ „ „ 5. Teil (*M.* 3 —) . .	II_1—I.
	Empfohlen werden die lateinischen Wörterbücher von Heinichen und Menge.	
Griechisch.	**Kaegi,** Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik (*M.* 2.—)	III_2—I.
	„ Griechisches Übungsbuch. 2 Teile (*M.* 1.80 und 2.—) . .	III_2—II_1.
	Empfohlen werden die griechischen Wörterbücher von Benseler-Kaegi, Gemoll und Menge.	
Französisch.	**Plötz-Kares,** Kurzer Lehrgang der französischen Sprache:	
	1) Elementarbuch. Ausg. C. (*M.* 2.30)	6—5R.
	2) desgl. Ausg B. (*M.* 2.20)	IV u. III_2.
	3) Sprachlehre. (*M.* 1.75)	4—U2, III—I.
	4) Übungsbuch. Ausg. B. (*M.* 2.75)	III_2—II_1.
	5) Übungsbuch. Ausg. C. (*M.* 3.10)	4—U2.
Englisch.	**Gesenius-Regel,** Englische Sprachlehre. Ausg. B, 2 Teile zu je *M.* 1.80	3—U2.
	Tendering, Kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache (*M.* 1.70)	II_1—I.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unterrichtsfach:	Bezeichnung und Preis der Bücher	Gebraucht in Klasse:
Hebräisch.	**Hollenberg-Budde**, Hebräisches Schulbuch (M. 3.—)	II_1—I.
Geschichte.	**Müller-Junge**, Alte Geschichte für die Anfangsstufe des historischen Unterrichts (M. 2.20)	IV.
	Eckertz, Hilfsbuch f. d. ersten Unterr. in d. deutsch. Geschichte (M. 2.30)	III_2—II_2.
	Pütz-Cremans, Grundriß der Geographie u. Geschichte für die oberen Klassen. 1. Teil (M. 2.40). 2. Teil (M. 2.40). 3. Teil (M. 3.—) .	II_1—I.
	Als historischer Atlas von III ab besonders empfohlen Putzger, historischer Schulatlas zur alten, mittleren u. neueren Geschichte (M. 2.70)	
Erdkunde.	**E. v. Seydlitz**'sche Geographie. Ausg. D. Heft 1. (M. 0.50) . .	V.
	„ „ „ „ „ „ 2. (M. 0.50) . .	IV.
	„ „ „ „ „ „ 3. (M. 0.80) . .	III_2.
	„ „ „ „ „ „ 4. (M. 0.60) . .	III_1.
	„ „ „ „ „ „ 5. (M. 0.85) . .	II_2.
	Als Atlas von Sexta an empfohlen Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen in 38 Karten (M. 1.50).	
Rechnen und Mathematik.	**Harms u. Kallius**, Rechenbuch für Gymnasien usw. (M. 2.85) . .	VI—IV.
	Heis, Sammlung von Beispielen und Aufgaben aus der allgemeinen Arithmetik u. Algebra (M. 3.50)	III_2—I.
	August, Vollständige logarithmische u. trigonometrische Tafeln (M. 1.60)	II—I.
	Reidt, Die Elemente der Mathematik. 2. Teil. Planimetrie (M. 2.25)	IV—I.
	„ „ „ „ „ 3. „ Stereometrie (M. 1.60)	I.
	„ „ „ „ „ 4. „ Trigonometrie (M. 1.40)	II_1—I.
Naturbeschr. u. Naturlehre.	**Schilling-Waeber**, Kleine Schulnaturgeschichte der 3 Reiche (M. 3.60)	U III—II_2.
	Schilling, Grundriß d. Naturgesch. 1. Teil (M. 4.20) u. 2. Teil (M. 4.—)	U 3—U 2.
	Schmeil, Leitfaden der Botanik (3,00 M.)	V—IV.
	„ Leitfaden der Zoologie (3,20 M.)	
	Püning, Grundzüge der Physik. Mit Anh.: Chemie u. Mineralogie (M. 2)	III_1—II_2.
	„ „ „ „ Ausgabe für Realschulen (M. 2) . .	O 3—U 2.
	„ Lehrbuch der Physik für die oberen Kl. höh. Lehranst. (M. 3.60)	II_1—I_1.
Gesang-unterricht.	**Sering**, Gesänge für Progymnasien, Prorealgymnasien, Realschulen und höhere Bürgerschulen	
	Heft II. 100 2stimmige Gesänge für die Unterklassen (M. 0.60)	VI u. V.
	Sering, Chorbuch (233 vierstimmige Chöre) . . . . (M. 1.80)	IV—I.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Mitteilungen aus Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1909.

Cassel, 2. März. Von jeder anzeigepflichtigen Erkrankung eines den Konfirmandenunterricht besuchenden Schülers hat der Direktor dem betreffenden Geistlichen unverzüglich Kenntnis zu geben.

Cassel, 27. März. Wer das Zeugnis, welches ihm bei einer preußischen Real- oder Oberrealschule erteilt worden ist, durch den Nachweis der für den Eintritt in eine bestimmte Klasse einer lateintreibenden höheren Lehranstalt erforderlichen Kenntnisse im Lateinischen zu ergänzen wünscht, hat sich unter Vorlegung dieses Zeugnisses bei dem Königl. Provinzial-Schulkollegium zur Prüfung zu melden, dessen Amtsbereiche er durch den Wohnort der Eltern oder durch den Ort der von ihm zuletzt besuchten höheren Schule angehört.

Cassel, 29. März. Die Durchsicht der lateinischen Prüfungsarbeiten durch die Wissenschaftlichen Prüfungskommissionen hat die Anerkennung der erfreulichen Tatsache ergeben, daß sich im allgemeinen das Können auf dem Gebiete des lateinischen Unterrichts seit der letzten Durchsicht der Prüfungsarbeiten im Jahre 1896 erheblich gehoben hat.

Cassel, 29. April. Der Erlaß Sr. Exz. des Herrn Oberpräsidenten vom 24. Juni 1908 soll im Jahresbericht zum Abdruck gebracht werden. Vgl. unter VI.

Cassel, 11. Mai. Des 400jährigen Geburtstages Calvins soll am 10. Juli im evangelischen Religionsunterricht gedacht werden.

Cassel, 7. August. Am 10. November soll im deutschen Unterricht der Bedeutung Schillers für das deutsche Volk gedacht werden.

Cassel, 16. Oktober. Ratschläge für Studierende des Maschinen-Ingenieurwesens und der Elektrotechnik in betreff ihrer einjährigen praktischen Werkstättentätigkeit.

Cassel, 27. Dezember. Um den Sinn der Jugend für das Militärische und ihre Freude am Soldatentum möglichst zu erhalten und zu fördern, hat der Herr Kriegsminister angeordnet, daß ganzen Schulen oder einzelnen Klassen die Teilnahme als Zuschauer bei Paraden, Manövern usw. gestattet werde. Die Kommandobehörden und Truppenteile sollen auch sonst darauf hinwirken, daß die Bestrebungen zur Erhaltung des gesunden militärischen Sinnes und zur Förderung der Wehrkraft in der Jugend nach Kräften unterstützt werden.

III. Chronik der Anstalt.

Die Aufnahmeprüfung fand am 19. April statt; es wurden aufgenommen in das Gymnasium 52, in die Realschule 52 und in die Vorschule 53 Schüler.

Am 20. April wurde das Schuljahr durch Gottesdienst in der katholischen Kirche und durch eine Andacht für die evangelischen Schüler in der Turnhalle der Anstalt eröffnet. Hier fand darauf eine gemeinsame Schulfeier statt, wobei der Direktor die Schulgesetze vorlas und die neu aufgenommenen Schüler durch Handschlag verpflichtete.

Mit Beginn des Schuljahres wurde der Kandidat des höheren Lehramts Dr. Schäfers, der schon seit Januar mit der Vertretung des Professors Müller beauftragt gewesen war, der Anstalt zur Ablegung des Probejahres überwiesen. Auch der Kandidat des höheren Lehramts Engels, dem am 1. April das Zeugnis der Anstellungsfähigkeit zuerkannt wurde,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

blieb an der Anstalt zur weiteren Verwendung und wurde zunächst mit der Vertretung des Prof. Dr. Lina beauftragt, dem ein erneuter Urlaub bis zum 31. Mai zur Herstellung seiner Gesundheit bewilligt worden war.

Am 13. Mai machten sämtliche Klassen unter Leitung ihrer Klassenlehrer Ausflüge nach dem Taunus, dem Odenwald und Rheingau.

Zur Förderung der Bewegungsspiele wurden unter Leitung des Volksschullehrers Abel, der mit 6 Turnstunden an der Anstalt beauftragt worden war, zwei Spielnachmittage eingerichtet, woran sich besonders die Schüler der mittleren Klassen in großer Zahl und mit regem Eifer beteiligten. Im Laufe des Sommers fanden mehrere Fußball-Wettspiele mit Schülern Frankfurter höherer Lehranstalten statt, in denen unsere Schüler recht gut bestanden.

Dem Rudersport dagegen widmeten sich die Schüler der oberen Klassen in diesem Jahre leider mit geringerem Eifer als in den beiden Vorjahren. Doch darf man hoffen, daß das Interesse an diesem gesunden und kräftigenden Sport schon in nächster Zeit neu belebt werde. Der Ruderklub Nassovia wird auch fernerhin alle auf Hebung des Rudersports unter den Schülern gerichteten Bestrebungen freundlichst unterstützen.

Die Pfingstferien dauerten vom 29. Mai bis zum 6. Juni.

Am 11. Juli nahm der unterzeichnete Direktor an den Feierlichkeiten zur Konsekration der neuen katholischen St. Josephskirche teil.

Die Sommerferien fielen in die Zeit vom 17. Juli bis zum 16. August.

Zur Herbst-Reifeprüfung wurden dem Gymnasium von Königlichem Provinzial-Schulkollegium 9 Prüflinge überwiesen, von denen aber einer noch vor Beginn der schriftlichen Prüfung zurücktrat. Die schriftliche Reifeprüfung fand dann in der Zeit vom 24. bis 27. August statt; die mündliche Prüfung wurde am 13. und 14. September abgehalten und zwar am ersten Tage unter dem Vorsitze des Herrn Ober- und Geheimen Regierungsrates Dr. Paehler, am zweiten Tage unter dem des Direktors. 4 Prüflingen konnte das Zeugnis der Reife zuerkannt werden.

Die Erinnerung an den Tag von Sedan wurde am 2. September in herkömmlicher Weise durch einen Festakt begangen, wobei der Oberprimaner Endler einen Vortrag über Detlev von Liliencron hielt. Bei dieser Gelegenheit wurde dem Oberprimaner Hans Weber ein von Sr. Exz. dem Herrn Minister der geistl. usw. Angelegenheiten als Prämie überwiesenes Werk, Schaffen und Schauen, vom Direktor mit einer kurzen Ansprache überreicht.

Am 1. Oktober war es dem Lehrer am Gymnasium nebst Realschule, Karl Jung, vergönnt, sein 50jähriges Dienstjubiläum zu feiern. Dieser Tag wurde deshalb von der Anstalt festlich begangen. Nach Gesang eines Chorals beglückwünschte der Direktor den Jubilar namens des Lehrerkollegiums zu seinem Ehrentage und wies dabei hin auf die fast 47jährige Tätigkeit desselben an der hiesigen höheren Lehranstalt in den verschiedenen Formen ihrer Entwicklung von der dreiklassigen Realschule zu dem heutigen Gymnasium nebst Realschule. Nachdem er sodann der gewissenhaften Pflichterfüllung und der unermüdlichen Hingabe gedacht hatte, womit der Jubilar während dieser langen Zeit seines Amtes gewaltet habe, überreichte er ihm den von Sr. Majestät dem Kaiser und König verliehenen Kronenorden IV. Klasse mit der Zahl „50“. Im Namen des Kuratoriums überbrachte Herr Bürgermeister Palleske dem Jubilar die herzlichsten Glückwünsche und überreichte ihm eine künstlerisch hergestellte Adresse. Nach kurzen Dankesworten des Jubilars und nach einem weiteren Gesang schloß die erhebende Feier. Am Abend vereinigte sich das Lehrerkollegium mit dem Jubilar zu einem gemütlichen Zusammensein, woran sich auch viele frühere Schüler desselben und die Schüler der Primen beteiligten.

Mit dem Schluß des Sommerhalbjahres verließ die Anstalt der Kandidat des höheren Lehramts, Adam Engels, nachdem er von Kgl. Provinzial-Schulkollegium mit der Vertretung eines Oberlehrers am Gymnasium in Hadamar beauftragt worden war. Für alles, was er an unserer Anstalt geleistet und gewirkt hat, sei ihm an dieser Stelle aufrichtig gedankt.

Die Herbstferien dauerten vom 2. bis 13. Oktober.

Das Winterhalbjahr begann am 14. Oktober mit der Aufnahmeprüfung, wobei ins Gymnasium 8, in die Realschule 1 und in die Vorschule 3 Schüler aufgenommen wurden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zur Ablegung seines Probejahres wurde der Anstalt von Kgl. Provinzial-Schulkollegium der Kandidat des höheren Lehramts, Nikolaus Kraemer, überwiesen.

Mit dem Beginn des Winterhalbjahres hat der Direktor des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums, Herr Ober- und Geheimer Regierungsrat Dr. Paehler, das Dezernat über die Anstalt, das er eine lange Reihe von Jahren geführt hatte, wegen Ueberbürdung mit Amtsgeschäften niedergelegt. Das Lehrerkollegium sah den Herrn Oberregierungsrat mit Bedauern aus den engen Beziehungen scheiden, in denen er so lange mit der Anstalt gestanden hatte, und der Direktor sprach ihm den wärmsten Dank des Kollegiums aus für das rege Interesse, das er allezeit an dem Gedeihen der Anstalt genommen, und für die reiche Förderung, die er dem Kollegium aus dem Schatze seiner Erfahrung habe angedeihen lassen. Das Dezernat über die Anstalt übernahm der neu in das Königl. Provinzial-Schulkollegium berufene Herr Provinzialschulrat Dr. Waßner.

Die Weihnachtsferien fielen in die Zeit vom 24. Dezember bis 6. Januar.

Dem Oberlehrer Gerlach wurde durch Erlaß des Herrn Ministers der geistlichen usw. Angelegenheiten vom 20. Dezember 1909 der Charakter als Professor und durch Allerhöchste Kabinettsorder vom 31. Januar 1910 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Am 27. Januar beging die Anstalt unter sehr zahlreicher Beteiligung der Behörden, der Eltern unserer Schüler und sonstiger Freunde der Schule die Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers und Königs in herkömmlicher Weise mit Gesang, Deklamationen und Vorträgen des Schülerorchesters. Die Festrede übernahm für den plötzlich durch Krankheit verhinderten Oberlehrer Dr. Kling der Direktor, der über die Königin Luise und ihre Bedeutung für das preußische Volk sprach. Leider konnten die auf Befehl Sr. Majestät der Anstalt als Prämien überwiesenen Werke, Wislicenus, Deutschlands Seemacht, und Bohrd, deutsche Schiffahrt in Wort und Bild, bei der Feier nicht den Schülern überreicht werden, da sie erst am folgenden Tag in den Besitz der Direktion gelangten. Sie sollen beim Schulschluß dem Untersekundaner des Gymnasiums Guckes und dem Untersekundaner der Realschule Hofmann verliehen werden.

Die schriftliche Reifeprüfung fand am 26., 28., 29. und 31. Januar statt. Es unterzogen sich derselben 19 Oberprimaner. Die mündliche Prüfung wurde am 19. Februar unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates Dr. Waßner und in Gegenwart des Herrn Bürgermeisters Palleske als Vertreters des Kuratoriums und am 21. Februar unter dem Vorsitz des unterzeichneten Direktors abgehalten. 16 Oberprimanern wurde das Zeugnis der Reife zuerkannt, darunter zweien unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Die Schlußprüfung an der Realschule, die am 10. März unter dem Vorsitz des Direktors stattfand, bestanden 24 Schüler der Untersekunda.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums ließ leider auch in diesem Schuljahr viel zu wünschen übrig. Während des Sommerhalbjahres mußte Prof. Dr. Lina, sowie den Oberlehrern Bellinger und Dr. Kling ein längerer Urlaub zur Herstellung ihrer Gesundheit bewilligt werden; die Vertretung übernahmen der Kandidat des höheren Lehramts Engels und für den katholischen Religionsunterricht die Kapläne Eufinger und Steinmetz. Diesen beiden Herren sage ich für die Bereitwilligkeit, womit sie den Unterricht übernahmen, im Namen der Anstalt verbindlichen Dank. Im Winterhalbjahr machte die Erkrankung der Vorschullehrer Linder und Vollmer, sowie der Oberlehrer Rüssel, Dr. Kling und Hunke, und zuletzt des Direktors mehrfache Vertretungen notwendig. Zur Vertretung des Vorschullehrers Vollmer bezw. Linder war der Anstalt von Königl. Provinzial-Schulkollegium mit Zustimmung der Königl. Regierung, Abteilung für Kirchen- und Schulwesen in Wiesbaden der Schulamtsbewerber Wilhelm Müller aus Soden a. T. überwiesen. Auch ihm sei für seine der Anstalt geleisteten Dienste an dieser Stelle Dank gesagt.

Die im vorjährigen Jahresbericht an dieser Stelle ausgesprochene Besorgnis, das Projekt des Neubaues einer Aula und des Umbaues der Turnhalle möge überhaupt nicht — einstweilen wenigstens — zur Ausführung kommen, ist leider wohlbegründet gewesen. Obwohl die Notwendigkeit dieser Bauten schon vor 2 Jahren dargetan und von den städtischen Kollegien anerkannt worden ist, ist von der Ausführung der damals gefaßten Beschlüsse

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

dennoch Abstand genommen worden. Im Interesse der Anstalt, die einen gemeinsamen Versammlungsraum schmerzlich entbehrt und nun auch auf die geplante Erweiterung der physikalischen Lehrzimmer verzichten muß, ist diese Wendung lebhaft zu beklagen.

Mit dem Schluß des Schuljahres tritt der Lehrer am Gymnasium nebst Realschule, Karl Jung, in den Ruhestand, nachdem ihm schon am 1. Dezember vor. Js. ein von ihm nachgesuchter Urlaub bewilligt worden war. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium hat Veranlassung genommen, Herrn Jung für die langjährigen treuen Dienste, die er der hiesigen höheren Lehranstalt geleistet hat, seinen Dank und seine Anerkennung auszusprechen. Der unterzeichnete Direktor aber gedenkt auch hier nochmals mit wärmstem Dank der Pflichttreue und Hingabe, womit Herr Jung während einer mehr als 50jährigen Dienstzeit seines Amtes gewaltet, und wünscht ihm namens des Lehrerkollegiums einen langen und gesegneten Lebensabend.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1909/1910.

	Gymnasium										Realschule							Vorschule			
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	Summa	U 2	O 3	U 3	4	5	6	Summa	1	2	3	Summa
1. Bestand am 1. Febr. 1909	12	21	12	23	30	31	36	37	26	228	24	28	28	44	46	51	221	45	29	32	96
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1908/1909	12	—	—	7	2	6	2	1	3	33	21	4	3	4	2	5	39	1	3	1	5
3a Zugang durch Versetzung zu Ostern 1909	21	12	13	26	22	31	33	23	—	—	24	21	36	38	43	—	—	24	21	—	—
3b Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	—	1	1	2	1	6	41	53	—	1	1	—	1	49	52	20	4	29	53
4. Bestand zu Anfang des Schuljahres 1909/1910 . .	21	13	13	30	25	36	36	32	41	247	27	22	41	42	50	52	234	48	27	29	104
5. Zugang im Sommerhalbj.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	3	1	1	3	5
6. Abgang „ „	—	—	1	—	1	2	1	1	3	9	1	—	1	3	—	2	7	1	—	6	7
7a Zugang durch Versetzung im Herbst	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b Zugang durch Aufnahme im Herbst	1	—	—	2	1	3	—	—	1	8	—	—	—	—	—	1	1	2	1	—	3
8. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres	22	13	12	32	25	37	35	31	39	246	26	23	40	40	51	51	231	50	29	26	105
9. Zugang im Winterhalbjahr	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	—	1	—	1	3	—	1	6	—	1	4	1	—	1	7	1	—	1	2
11. Bestand am 1. Febr. 1910	23	13	12	31	25	36	32	31	38	241	26	22	36	39	51	50	224	49	29	25	103
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910 . . .	19,1	18	16,9	16,11	14,9	13,5	13	12	10,6		16	15,4	14,4	13,1	12,3	10,9		9,1	8,3	7,2$_5$	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evangelische	Katholiken	Dissidenten	Juden	Preußen	Nichtpreuß. Reichsangehörige	Ausländer	Einheimische	Auswärtige
a) Gymnasium.									
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . .	135	110	1	1	218	24	5	119	128
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . .	132	113	—	1	217	24	5	119	127
3. Am 1. Februar 1910	131	109	—	1	212	25	4	118	123
b) Realschule.									
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . .	131	102*	—	1	197	34	3	142	92
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . .	130	100*	—	1	192	36	3	138	93
3. Am 1. Februar 1910	127	96*	—	1	186	36	2	132	92
c) Vorschule.									
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . .	59	42	—	3	81	20	3	74	30
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . .	60	40	—	3	83	21	1	74	31
3. Am 1. Februar 1910	59	39	—	3	81	21	1	72	31

*) Darunter 1 Altkatholik.

Das Zeugnis der Befähigung zum einjährigen Militärdienst haben erhalten zu Ostern 1909 40 Schüler, nämlich 20 Untersekundaner des Gymnasiums und 20 Untersekundaner der Realschule. Von ersteren gingen 7, von letzteren 15 zu einem praktischen Berufe über.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C) **Abiturienten.**

Folgende Oberprimaner des **Gymnasiums** erhielten das Zeugnis der Reife:

Name	Geburts- Ort	Geburts- Tag	Alter	Bekenntnis	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Angabe d. Eintrittskl.	Dauer des Aufenthaltes in der Anstalt	Dauer des Aufenthaltes in der Prima	Gewählter Beruf
1. Abt, Andreas	Zeilsheim	11. 6. 89	20¾ J.	kath.	Landwirt	Zeilsheim	IV	7 J.	2 J.	Mathematik und Naturwissenschaften
2. v. Achenbach, Gyso	Potsdam	14. 8. 92	17½ J.	evgl.	Kgl. Landrat	Höchst a. M.	VI	9 J.	2 J.	Rechtswissenschaft
*3. Boedeker, Karl	Höchst a. M.	20. 7. 91	18½ J.	evgl.	Chemiker Dr. phil.	Höchst a. M.	VI	9 J.	2 J.	Mathematik und Naturwissenschaften
4. Ebert, Ralf	Hamburg	26. 8. 91	18½ J.	evgl.	Chemiker Dr. phil.	Höchst a. M.	VI	9 J.	2 J.	Chemie
5. Endler, Friedrich	Bendzin (Rußland)	13. 7. 90	19½ J.	evgl	Kaufmann	Frankfurt a.M.	U I	2 J.	2 J.	Medizin
6. Frings, Joseph	Niedermerz Kr. Jülich	20. 4. 89	20¾ J.	kath.	Arbeiter	Griesheim a.M.	IV	6½ J.	2 J.	Theologie
7. Hafner, August	Hersfeld	23. 7. 90	19½ J.	evgl.	Gymnasialdirektor Prof.	Höchst a. M.	U III	5¼ J.	2 J.	Theologie
8. Hain, Ludwig	Wolfskehlen Großh. Hessen	25. 4. 91	18¾ J.	kath.	Bahnhofsverwalter	Hofheim a. T.	V	8 J.	2 J.	Philologie
9. Hock, Theodor	Höchst a. M.	12. 9. 90	19½ J.	kath.	Möbelhändler	Höchst a. M.	VI	7½ J.	½ J.	Medizin
10. Lahr, Armin	Höchst a. M.	22. 4. 91	19 J.	evgl.	† Kaufmann	Höchst a. M.	VI	10 J.	2 J.	Sanitätsoffizier
11. Lauth, Ernst	Rod a. d. W. Kr. Usingen	26. 8. 90	19½ J.	evgl.	Hauptlehrer	Sulzbach	VI	10 J.	2 J.	Theologie
12. Michael, Alfred	Höchst a. M.	6. 11. 91	18¼ J.	evgl.	Chemiker Dr. phil.	Höchst a. M.	VI	9 J.	2 J.	Chemie
13. Müller, Eberhard	Dausenau Unterlahnkr.	31. 1 91	19 J.	evgl.	† Pfarrer	Mutter: Espa bei Butzbach	O II	3 J.	2 J.	Offizier
14. Paul, Theodor	Hadamar	30. 5. 91	18¾ J.	evgl.	Pfarrer	Eschborn	U II	3½ J.	2 J.	Marineoffizier
*15. Weber, Johannes	Heringen Kr. Limburg	12. 2 91	19 J.	evgl.	Pfarrer	Sindlingen	O III	4¾ J.	2 J.	Theologie
16. Wundt, Wolo	Höchst a. M.	30. 11. 91	18¼ J.	evgl.	Chemiker Dr. phil.	Höchst a. M.	VI	9 J.	2 J.	Ingenieurfach

Die mit * versehenen Oberprimaner wurden von der **mündlichen** Prüfung **befreit.**

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Die **Schlußprüfung** bestanden folgende Schüler der **Untersekunda** der **Realschule:**

1. Andreas Bayer aus Sindlingen,
2. Karl Eisel aus Griesheim a. M.,
3. Georg Engel aus Oberliederbach,
4. Wilhelm Flebbe aus Sindlingen,
5. Wilhelm Gotta aus Höchst a. M.,
6. Peter Grünewald aus Griesheim a. M.,
7. Hermann Heist aus Unterliederbach,
8. Wilhelm Heist aus Unterliederbach,
9. Alfons Höfler aus Griesheim a. M.,
10. Friedrich Hofmann aus Höchst a. M.,
11. Max Korn aus Höchst a. M.,
12. Georg Meder aus Höchst a. M.,
13. Hans Michael aus Höchst a. M.,
14. Wilhelm Müller aus Höchst a. M.,
15. Otto Pleines aus Höchst a. M.,
16. Wilhelm Römer aus Höchst a. M.,
17. Georg Safran aus Höchst a. M,
18. Karl Schäfer aus Höchst a. M.,
19. Hermann Schilling aus Königstein i. T.,
20. Josef Söhngen aus Königstein i. T.,
21. Karl Unger aus Okriftel,
22. Heinrich Wagner aus Höchst a. M.,
23. Wilhelm Walther aus Höchst a. M.,
24. Robert Wollweber aus Höchst a. M.

Im Anschluß hieran sei bemerkt, daß die früheren Schüler Anton Kauß aus Kelkheim und Emil Meyer aus Höchst a. M., die Ostern 1907 mit der Reife für Obersekunda abgegangen sind, jetzt an der Sachsenhäuser Oberrealschule in Frankfurt a. M. die Reifeprüfung bestanden haben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Unterstützungen von Schülern.

Einer Anzahl von bedürftigen und würdigen Schülern war die Zahlung des Schulgeldes ganz oder teilweise erlassen.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Folgender Erlaß Sr. Exz. des Herrn Oberpräsidenten wird auf höhere Anordnung zur allgemeinen Kenntnis gebracht:

Der Ober-Präsident
der
Provinz Hessen-Nassau
Nr. 5571.

Cassel, 24. Juni 1908.

Bei der Abfertigung der Gesuche um Erteilung der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Dienst haben sich erhebliche Unzuträglichkeiten dadurch ergeben, daß die Gesuche meistens erst im ersten Vierteljahr des ersten Militärpflichtjahres und dann noch fast durchgängig unvollständig, d. h. nicht mit den vorgeschriebenen Nachweisen eingereicht zu werden pflegen. Durch die starke Anhäufung der Gesuche innerhalb eines Zeitraums und durch die Notwendigkeit, die meisten zur Ergänzung zurückzugeben, werden die Prüfungs-Kommissionen für Einjährig-Freiwillige nicht nur in unnötiger und unzweckmäßiger Weise belastet, sondern auch vielfach außer Stand gesetzt, die Berechtigungsscheine so zeitig zu erteilen, als es das Interesse der Nachsuchenden erfordert.

Das Königliche Provinzial-Schulkollegium ersuche ich deshalb ergebenst, die Zöglinge der höheren Lehranstalten und der Lehrerseminarien der Provinz bei der Aushändigung der Befähigungszeugnisse oder spätestens beim Abgang von der Anstalt darauf hinweisen zu lassen, daß es sich in ihrem eigenen Interesse dringend empfehle, sofort nach dem Eintritt des frühesten zulässigen Zeitpunktes, der mit Vollendung des 17. Lebensjahres erreicht ist, gemäß § 89 der Wehrordnung die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Dienst bei der Prüfungs-Kommission für Einjährig-Freiwillige nachzusuchen und sie dabei auch über die bei Vorlage des Gesuches zu beachtenden Vorschriften belehren zu lassen.

Zur Behebung vielfacher Unklarheiten über die der Meldung beizufügenden Nachweise wird im Anschluß an § 89 Ziffer 4 der Wehrordnung folgendes bemerkt.

Zu a. Beizufügen ist ein „Geburtszeugnis".

Es genügt nicht ein Taufschein, sondern es ist eine förmliche standesamtliche Geburtsurkunde erforderlich. Unzureichend ist also auch die Form der standesamtlichen Bescheinigungen, wie sie „zum Zwecke der Beschulung" oder „zum Zwecke der Taufe" ausgestellt werden ohne die Unterschrift des Standesbeamten.

Zu b. Hier sind mehrere Fälle zu unterscheiden.

α) Der gesetzliche Vertreter, dem zugleich gesetzlich die Unterhaltungspflicht obliegt, (Vater oder Mutter), hat die auf Seite 255 oben W.-O. Ausgabe von 1904, Muster 17a angegebene Erklärung auszufertigen. Trägt der gesetzliche Vertreter die Unterhaltung selbst, so ist der Wortlaut zu b zu wählen, trägt der Schüler (sog. Bewerber) sie, so muß die Erklärung zu a ausgestellt werden. In der obrigkeitlichen Bescheinigung muß im ersteren Falle gestrichen werden „der Bewerber", im letzteren Falle „der Aussteller der obigen Erklärung".

Die Obrigkeit, welche die Bescheinigung auszustellen hat, ist nicht die Ortspolizeibehörde, sondern die Ortsbehörde, weil allein sie schon aus den Steuerverhältnissen die wirtschaftliche Lage zutreffend zu beurteilen vermag.

β) Der gesetzliche, unterhaltungspflichtige Vertreter ist tot oder aus einem anderen Grunde außerstande, die Unterhaltungserklärung abzugeben, und auch der Bewerber will oder kann sich nicht selbst unterhalten: dann muß der gesetzliche Vertreter bezw. der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vormund des Bewerbers eine Erklärung ausfertigen: „Ich erteile hierdurch ..... meine Einwilligung zu seinem Diensteintritte als Einjährig-Freiwilliger", wobei die Unterschrift ortsbehördlich oder polizeilich beglaubigt sein muß. Ein Dritter, der Unterhaltungsverpflichtung übernimmt (auch wenn es der Vormund oder der Stiefvater ist), muß dies in Form einer gerichtlichen oder notariellen Verhandlung mit dem in Anm. 2 auf Seite 255 W.-O. vorgeschriebenen Wortlaute tun. (Der Vormund kann aber in diesem Falle auch die Erklärung auf Muster 17a zu b in einer gerichtlichen oder notariellen Verhandlung abgeben.) Die bloße gerichtliche oder notarielle Beglaubigung der Unterschrift des sich Verpflichtenden genügt nicht. Gleichzeitig muß die Unterhaltungsfähigkeit des sich verpflichtenden Dritten ortsbehördlich bescheinigt werden.

Zu c. Beizufügen ist „ein Unbescholtenheitszeugnis".

Nötig ist der Nachweis der Unbescholtenheit seit der Vollendung des 12. Lebensjahres durch den Bewerber. Die Zeugnisse sind für die Schüler militärberechtigter Lehranstalten durch die Direktoren auszustellen.

Zwischen dem Tage der Ausstellung des letzten Zeugnisses und dem Eingange des Antrages bei der Prüfungskommission darf höchstens ein Zeitraum von 14 Tagen liegen. Eine nur gleichlange Lücke darf zwischen den durch die verschiedenen Führungszeugnisse belegten Zeiten sein. Liegen längere Zeiten unbelegt zwischen den Zeugnissen, so muß der Bewerber angeben, wo er sich während ihrer aufgehalten hat, und weshalb er keine bezüglichen Führungszeugnisse einreichen kann.

Für Beamte tritt bezüglich der Zeit der Beamtenstellung das Zeugnis der vorgesetzten Dienstbehörde an die Stelle desjenigen der Ortsbehörde.

Die Führungszeugnisse müssen genau die Zeit (von Tag zu Tag) erkennen lassen, auf welche sie sich beziehen.

Die sämtlichen Papiere sind im Originale einzureichen und bleiben bei Ausstellung des Berechtigungsscheines bei den Akten der Prüfungskommission. Beglaubigte Abschriften genügen nicht.

Zu § 85 Ziffer 5a. Außerdem ist — sofern nicht die Zulassung zur Prüfung vor der Kommission beantragt wird — das Schulzeugnis, durch welches die wissenschaftliche Befähigung nachgewiesen werden soll, der Meldung beizufügen. Dieser Nachweis kann erbracht werden entweder durch Vorlegung eines der im § 91 Ziffer 4 der Wehrordnung gedachten Reifezeugnisse pp. oder durch ein von der Lehranstalt nach Muster 18 (S. 256) der W.-O. auszustellendes besonderes „Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst". Dieses Zeugnis (Muster 18) verbleibt bei den Akten der Prüfungskommission, während die erwähnten Reifezeugnisse pp. den Bewerbern auf Antrag zurückzugeben sind.

Unterschrift.

Der letzte Schultag des zu Ende gehenden Schuljahres ist der 19. März. An diesem Tage werden die Zeugnisse ausgeteilt. Solche werden zweimal im Jahre ausgestellt, zum Schluß des Sommerhalbjahrs und zu Ostern. Nach den Ferien sind sie jedesmal, mit der Unterschrift des Vaters oder, wenn derselbe nicht mehr lebt, mit der Unterschrift der Mutter, bezw. des Vormundes versehen, den Klassenlehrern von den Schülern wieder vorzulegen. Es ist nicht zulässig, der Unterschrift irgendwelche Bemerkungen beizufügen. Aufs neue wird hierdurch hervorgehoben, daß bei Nichtversetzung eines Schülers in eine höhere Klasse von einer nachträglichen Abänderung des diesbezüglichen Konferenzbeschlusses unter keinerlei Umständen die Rede sein kann.

Die wichtigsten Bestimmungen über das von den Schülern einzuhaltende Betragen sind folgende:

Auswärtige Schüler bedürfen für die Wahl der Wohnung bezw. für den Wechsel derselben der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors.

Ist ein Schüler durch Krankheit oder andere zwingende Gründe am Schulbesuche verhindert, so ist möglichst zeitig von dem Vater oder dessen Stellvertreter schriftliche Anzeige zu erstatten.

In jedem anderen Falle muß Urlaub bis zu einem Tage bei dem Klassenlehrer, für längere Zeit bei dem Direktor im voraus nachgesucht werden.

Die Erlaubnis, schon vor dem Beginn der Ferien abzureisen oder erst nach dem Wiederanfang des Unterrichts zurückzukehren, kann nur in den dringendsten Fällen erteilt werden und ist immer bei dem Direktor nachzusuchen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abends nach Eintritt der Dunkelheit müssen die Schüler zu Hause sein; ein Aufenthalt außer dem Hause ist dann nur in Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter zulässig.

Verboten ist:

1. der Besuch öffentlicher Gerichtsverhandlungen und Volksversammlungen,
2. jede öffentliche Kundgebung (auch in Zeitungen),
3. die Beteiligung an Vereinen irgend welcher Art und an deren Veranstaltungen,
4. jede Verbindung oder Vereinigung der Schüler unter sich und mit andern, deren Zweck dem Direktor nicht vorher angezeigt und von ihm gebilligt worden ist. Die Teilnahme an unerlaubten Verbindungen wird auf Grund des Ministerialerlasses vom 29. Mai 1880 mindestens mit schwerer Karzerstrafe und Androhung der Entfernung, in schweren Fällen mit Ausweisung bestraft —,
5. der Besuch von Wirtshäusern, Konditoreien und ähnlichen Lokalen ohne Begleitung der Eltern oder ihrer Stellvertreter, insofern nicht den Schülern der Prima von dem Direktor der Besuch einer Wirtschaft für bestimmte Tage und Stunden gestattet ist,
6. das Rauchen auf der Straße, auf Promenaden und in öffentlichen Lokalen,
7. die Benutzung von Leihbibliotheken.

Die einheimischen, bei ihren Eltern wohnenden Schüler dürfen Theater, öffentliche Konzerte und Vorträge nur mit der Erlaubnis, öffentliche Bälle nur in Begleitung der Eltern oder ihrer Stellvertreter besuchen; die auswärtigen Schüler bedürfen in beiden Fällen der vorher einzuholenden Erlaubnis des Klassenlehrers.

Den Eltern wird dringend empfohlen, Mützen, Überzieher, Regenschirme usw. ihrer Söhne mit eingenähten Namen zu versehen.

Ferner richte ich an die Eltern die dringende Bitte, von etwaigen Fällen einer übertragbaren Krankheit in ihrer Familie oder in ihrem Hause mir unverzüglich Mitteilung zu machen und so die Schule in den von ihr zur Verhütung und Bekämpfung dieser Krankheiten zu treffenden Maßregeln zu unterstützen.

Die nicht gerade seltene Erscheinung, daß Schülern beim Unterrichtsbetriebe Unfälle zustoßen, welche den Eltern oft erhebliche Kosten verursachen, hat mich veranlaßt, einer Offerte der Frankfurter Transport- Unfall- und Glas-Versicherungs-Actien-Gesellschaft in Frankfurt a. M. stattzugeben und den gemeinsamen Abschluß einer solchen Versicherung zu Gunsten der Schüler der Anstalt anzuregen. Ich erlaube mir daher, die Eltern unserer Schüler auf anliegenden Prospekt hinzuweisen und bitte, die angefügte Erklärung ausgefüllt an mich gelangen zu lassen.

Auch ersuche ich die Eltern, von den S. 12 abgedruckten Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden Kenntnis nehmen zu wollen.

Zur Förderung des Zusammenwirkens von Eltern und Lehrern ist die Einrichtung getroffen worden, daß jeder Lehrer wöchentlich eine Sprechstunde für die Eltern oder Pfleger seiner Schüler festgesetzt hat. Über Ort, Tag und Stunde, die von jedem Lehrer zur Sprechstunde bestimmt sind, gibt eine im Flur des Schulgebäudes, gerade dem Haupteingang gegenüber angebrachte Übersicht Auskunft. Außerdem ist in jedem Klassenzimmer ein besonderer Anschlag über die wöchentlichen Sprechstunden der Lehrer der betr. Klasse angebracht, damit jeder Schüler stets ohne weiteres imstande ist, seinen Eltern darüber Auskunft zu geben. In etwaigen Zweifelfällen wolle man sich an den Pedellen wenden (Wohnung im Erdgeschoß). Die Eltern werden gebeten, von dieser Einrichtung, so oft es ihnen nur wünschenswert erscheint, Gebrauch zu machen und nicht die Besuche auf die letzten Wochen zu verschieben. Wo es sich nicht um eine Auskunft allgemeiner Natur handelt, wolle man zunächst mit den Herren Klassenlehrern und Fachlehrern in Verbindung treten und wo möglich sich einen Tag vorher anmelden, damit die Herren Klassenlehrer rechtzeitig die erforderlichen Erkundigungen über den betreffenden Schüler einziehen können.

Die Sprechstunde des unterzeichneten Direktors bleibt unverändert an allen Schultagen 11—12 Uhr vormittags in seinem Amtszimmer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Abmeldung eines Schülers muß schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter bei dem Direktor erfolgen. Erfolgt die Abmeldung nicht innerhalb der ersten Woche nach dem Schulschluß eines Unterrichtsvierteljahres, so ist das Schulgeld für das nächste Vierteljahr noch zu entrichten.

Zur Aufnahme in die unterste Vorschulklasse ist in der Regel das vollendete sechste, zur Aufnahme in die Sexta der Hauptanstalt in der Regel das vollendete neunte Lebensjahr erforderlich.

An Vorkenntnissen wird für die Sexta verlangt:

1) Geläufiges Lesen deutscher und lateinischer Schrift,
2) Fertigkeit, Vorgesprochenes in beiderlei Schrift ohne gröbere Fehler gegen die Rechtschreibung leserlich, reinlich und nicht allzu langsam nachzuschreiben,
3) Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen,
4) einige Kenntnis biblischer Geschichten.

Montag den 4. April wird von morgens 8 Uhr ab die Aufnahmeprüfung der für die Hauptanstalt angemeldeten Schüler stattfinden, die für die Vorschulklassen 1 und 2 angemeldeten Knaben brauchen erst am Dienstag den 5. April, vormittags 8 Uhr zu kommen, die für die Vorschulklasse 3 angemeldeten erst um 10 Uhr.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag den 5. April, vormittags 8 Uhr mit Gottesdienst in der Turnhalle für die evangelischen, in der Stadtkirche für die katholischen Schüler. Danach haben sich sämtliche Schüler der Hauptanstalt zur Eröffnungsfeier in der Turnhalle einzufinden. Die Vorschüler kommen an diesem Tage um 10 Uhr zur Schule.

Die mit Genehmigung des Herrn Ministers der geistlichen usw. Angelegenheiten von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium in Cassel für den Zeitraum von Ostern 1910 bis einschließlich Ostern 1911 festgesetzte Ferienordnung lautet folgendermaßen:

1. Pfingstferien:

Schluß des Unterrichts: Freitag den 13. Mai nachmittags.
Anfang des Unterrichts: Dienstag den 24. Mai.

2. Sommerferien:

Schluß des Unterrichts: Freitag den 15. Juli nachmittags.
Anfang des Unterrichts: Dienstag den 16. August.

3. Herbstferien:

Schluß des Unterrichts: Sonnabend den 1. Oktober.
Anfang des Unterrichts: Freitag den 14. Oktober.

4. Weihnachtsferien:

Schluß des Unterrichts: Mittwoch den 21. Dezember.
Anfang des Unterrichts: Mittwoch den 4. Januar 1911.

5. Osterferien:

Schluß des Unterrichts: Mittwoch den 5. April.
Anfang des Unterrichts: Donnerstag den 20. April.

Dienstliche Zusendungen jeder Art bitte ich an **„Die Direktion des Gymnasiums nebst Realschule“**, nicht an den Direktor persönlich zu richten.

Höchst a. M., am 19. März 1910.

Der Gymnasialdirektor
Prof. **Hafner.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Abmeldung durch den Vater oder dessen Stellvertreter bei dem Dldung nicht innerhalb der ersten Woche nach dteljahres, so ist das Schulgeld für das nächste Vierteljah

Zur Aufnahme e ist in der Regel das vollendete sechste, zur Aufna alt in der Regel das vollendete neunte Lebensjahr

An Vorkenntn :

1) Geläufiges rift,
2) Fertigkeit, rift ohne gröbere Fehler gegen die Rechtsc allzu langsam nachzuschreiben,
3) Sicherheit ganzen Zahlen,
4) einige Ken

Montag den 8 Uhr ab die Aufnahmeprüfung der für di n Schüler stattfinden, die für die Vorschulklas brauchen erst am Dienstag den 5. April, vormi die Vorschulklasse 3 angemeldeten erst um 10

Das neue Schulj il, vormittags 8 Uhr mit Gottesdienst in der Turnhalle rche für die katholischen Schüler. Danach haben sich säm Eröffnungsfeier in der Turnhalle einzufinden. Die Vor m 10 Uhr zur Schule.

Die mit Genehr stlichen usw. Angelegenheiten von dem Königl. Provinzia Zeitraum von Ostern 1910 bis einschließlich Ostern 19 folgendermaßen:

Schluß ai nachmittags.
Anfang Mai.

Schluf uli nachmittags.
Anfan August.

Schlu Oktober.
Anfar Oktober.

Schlu Dezember.
Anfa Januar 1911.

Schlu April.
Anfa 20. April.

Dienstliche h an **„Die Direktion des Gymnasiums nebst Re** ersönlich zu richten.

Höchst a.

Der Gymnasialdirektor
Prof. **Hafner.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf