I. Lehrverfassung des Lessing-Gymnasiums.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

A. Gymnasium.

Unterrichtsgegenstände	I O	I M	O. II	U. II O	U. II M	O. III O	O. III M	U. III O	U. III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	Summa
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	32
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2 / 1 } 3	2 / 1 } 3	3 / 1 } 4	3 / 1 } 4	43
Lateinisch	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	106
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	54
Französisch	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	—	—	—	—	32
Englisch (wahlfrei)	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Geschichte und Geographie	3	3	3	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 2	2 / 2	2	2	2	2	43
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	56
Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Hebräisch (wahlfrei)	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen	2 (wahlfrei)					2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	18
Singen	4 (erste Gesangsklasse)							2		2		2	2	2	2	16
Turnen	3		3	3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	36

B. Vorschule.

	1.		2.		3.		Summa
	1. Abt.	2. Abt.	1. Abt.	2. Abt.	1. Abt.	2. Abt.	
Religion	2		2		2		6
Lesen und Deutsch	2	2	4	4	5	5	32
	6		4				
Rechnen	4	4	4	4	4	4	27
	2				1		
Schreiben	3		3		1	1	10
					2		
Singen	1		1		1		3
Turnen	2		2		2		6
	22	22	20	20	18	18	84

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Lehrertabelle des Lessing-Gymnasiums für das Sommer-Halbjahr 1893.

Namen der Lehrer	I O Quaatz	I M Koch	O.II Bieling	U.II O Siecke	U.II M Koch	O.III O Osterwald	O.III M Lübke	U.III O Podiaski	U.III M Wetzel	IV O Trampe	IV M Klatt	V O Wartenberg	V M Trampe	VI O Hochradel	VI M Steinhäuser	1. Vorschulklasse Wolff	2. Vorschulklasse Mix	3. Vorschulklasse Kabus	Inspekt.	Summa
Direktor Dr. Quaatz	6 Griech.	6 Griech.																		12
1. Oberlehrer Prof. Le Viseur	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik							2 Math. 2 Rechnen		4 Rechnen								20
2. „ Prof. Dr. Siecke	6 Latein			7 Latein							7 Latein									20
3. „ Prof. Dr. Bieling	3 Deutsch		3 Deutsch 6 Griech.									2 Religion								14
4. „ M. Koch	2 Hebr.	6 Latein			5 Deutsch 7 Latein								2 Religion							20
5. „ Dr. Bötticher	2 Religion	2 Religion 5 Deutsch 2 Hebr.	2 Religion 2 Hebr.	2 Religion		2 Religion 2 Deutsch														19
6. „ Dr. Klatt	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.		2 Gesch. 1 Geogr						3 Deutsch 2 Gesch. 2 Geogr.								1	20
7. „ Osterwald			6 Latein		6 Griech.	7 Latein 3 Franz.														22
8. „ Buske		4 Math. 2 Physik			4 Math. 2 Physik		3 Math.		3 Math.		2 Math. 2 Rechnen									22
9. „ Anders				4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Physik		3 Math.					4 Rechnen		4 Rechnen					22
10. „ Dr. Lübke				2 Gesch. 1 Geogr.		7 Latein 2 Gesch. 1 Geogr.		3 Franz.			2 Religion 4 Franz.									22
11. „ Dr. Podiaski						6 Griech.		2 Rel. 1 Gesch. 2 Deutsch 7 Latein												25
12. „ Dr. Wetzel				3 Deutsch 6 Griech.			2 Deutsch		2 Religion 2 Deutsch 7 Latein											22
13. „ Dr. Deneken (beurlaubt)																				
14. „ Dr. Matzdorff							2 Physik	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	4 Rechnen 2 Naturk.	2 Naturk.					22
15. „ Dr. Biese	2 Franz. 2 Englisch	2 Franz. 2 Englisch	2 Franz. 2 Englisch	3 Franz.	3 Franz.		2 Religion 3 Franz.													23
16. „ Dr. Trampe					2 Religion					3 Deutsch 7 Latein			2 Deutsch 1 Gesch. 8 Latein							23
17. „ Dr. Wartenberg						2 Gesch. 1 Geogr.		2 Gesch. 1 Geogr.		4 Franz.		1 Lat., 1 Math. 1 Gesch.							1	22
18. „ Dr. Steinhäuser									6 Griech.						1 Relig., 1 Lat. 3 Deutsch 2 Geog., 1 Math.					23
Hilfslehrer Hochradel							6 Griech.		3 Franz.					3 Deutsch 8 Latein 1 Gesch.						21
„ Dr. Grosfst									2 Gesch. 1 Geogr.	2 Gesch.				3 Religion 2 Geogr.						10
„ Knott										2 Religion 2 Geogr.		2 Geogr.	2 Geogr.							8
„ Lange								(2 Relig.)												
Probandus Dr. Fischer				(2 Relig.)	(6 Griech.)															
Gesanglehrer F. E. Koch	3 Gesang (Chorklasse), 1 Gesang (Vorbereitungsklasse)							2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang		2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang					16
Zeichenlehrer Busch	2 Zeichnen (wahlfrei)					2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen							18
1. Vorschullehrer Wolff												2 Schreib.		2 Schreib.		26 Stund.				30
2. „ Mix													2 Schreib.				26 Stund.			28
3. „ Kabus															2 Schreib.			26 Stund.		28
Turnlehrer Turnwart Schulz	1 Turnen 2 Turnen		3 Turnen	1 Turnen 2 Turnen		3 Turnen	2 Turnen	3 Turnen	2 Turnen	3 Turnen	2 Turnen					2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen		30
„ Rosenberg												3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen					12
Summa:	28 (+5)	30 (+5)	28 (+5)	30 (+5)	30 (+5)	30 (+5)	30 (+5)	30 (+5)	30 (+5)	28 (+5)	30 (+5)	25 (+5)	25 (+5)	25 (+5)	25 (+5)	22 in jeder Abteilung	20 in jeder Abteilung	18 in jeder Abteilung		

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Lehrertabelle des Lessing-Gymnasiums für das Winterhalbjahr 1893/94.

Namen der Lehrer	I O Quaatz	I M Koch	O. II Bieling	U. II O Siecke	U. II M Osterwald	O. III O Podlaski	O. III M Lübke	U. III O Podlaski	U. III M Wetzel	IV O Trampe	IV M Klatt	V O Wartenberg	V M Steinhäuser	VI O Hochradel	VI M Groefst	I. Vorschulklasse Wolff	2. Vorschulklasse Mix	3. Vorschulklasse Kabus	Inspekt.	Summa
Direktor Dr. Quaatz	6 Griech.	6 Griech.																		12
1. Oberlehrer Prof. Le Viseur	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik							2 Math. 2 Rechnen		2 Math. 2 Rechnen								20
2. „ Prof. Dr. Siecke	6 Latein			7 Latein							7 Latein									20
3. „ Prof. Dr. Bieling	3 Deutsch		6 Griech.				6 Griech.			2 Gesch.										17
4. „ Prof. Koch	2 Hebr.	3 Deutsch 6 Latein 2 Hebr.	3 Deutsch																	16
5. „ Dr. Klatt	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.		2 Gesch. 1 Geogr.						3 Deutsch 4 Math., 6 eg.								1	20
6. „ Osterwald			6 Latein		7 Latein 6 Griech.	3 Franz.														22
7. „ Buske		4 Math. 2 Physik			4 Math. 2 Physik		3 Math.		3 Math.		2 Math. 2 Rechnen									22
8. „ Anders				4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Physik		3 Math.					4 Rechnen		4 Rechnen					22
9. „ Dr. Lübke				2 Gesch. 1 Geogr.			7 Lat., 2 Gesch. 1 Geogr.		2 Gesch. 1 Geogr.		2 Religion 4 Franz.									22
10. „ Dr. Podlaski						7 Latein 6 Griech.		2 Deutsch 7 Latein												22
11. „ Dr. Wetzel				2 Religion 3 Deutsch 6 Griech.					2 Religion 2 Deutsch 7 Latein											22
12. „ Dr. Denseken (beurlaubt)																				
13. „ Dr. Matzdorff							2 Physik	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	4 Rechnen 2 Naturk.	2 Naturk.					22
14. „ Dr. Riese	2 Franz. 2 Englisch	2 Franz. 2 Englisch	2 Franz. 2 Englisch	3 Franz.	3 Franz.		2 Religion 3 Franz.													23
15. „ Dr. Trampe	2 Religion	2 Religion	2 Religion 2 Hebr.		2 Religion 3 Deutsch					3 Deutsch 7 Latein										23
16. „ Dr. Wartenberg						2 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.		2 Gesch. 1 Geogr.		4 Franz.		2 Deutsch 8 Latein 1 Gesch.								23
17. „ Dr. Steinhäuser							2 Deutsch		6 Griech.				2 Religion 2 Deutsch 1 Gesch. 8 Latein						1	22
18. „ Hochradel								6 Griech. 3 Franz.	3 Franz.					3 Deutsch 8 Latein						23
Hilfslehrer Dr. Groefst															3 Deutsch 1 Gesch. 8 Latein					12
„ Knott												2 Religion 2 Geogr.	2 Geogr.	2 Geogr. 1 Gesch.	2 Geogr.					11
„ Dr. Becker												2 Religion		3 Religion						5
„ Dr. Pulvermacher										2 Geogr.										2
„ Lange						2 Religion		2 Religion												4
„ Dr. Fischer														3 Religion						3
Gesanglehrer Koch II	4 Gesang (Chorklasse)							2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang		2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang					16
Zeichenlehrer Busch	2 Zeichnen (wahlfrei)					2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen							18
1. Vorschullehrer Wolff												2 Schreib.		2 Schreib.		26 Stund.				30
2. „ Mix													2 Schreib.				26 Stund.			28
3. „ Kabus															2 Schreib.			26 Stund.		28
Turnlehrer Schulz, Turnwart	3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen					2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen		30
„ Rosenberg												3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen					12
Summa:	28(+5+6)	28(+5+6)	28(+5+6)	30(+5+5)	30(+5+5)	30 (+ 5)	30 (+ 5)	30 (+ 5)	30 (+ 5)	28 (+ 5)	28 (+ 5)	25 (+ 5)	25 (+ 5)	25 (+ 5)	25 (+ 5)	22 in jeder Abteilung	20 in jeder Abteilung	18 in jeder Abteilung		

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Die in dem Schuljahr 1893/94 erledigten Unterrichts-Pensen.

A. Gymnasium.

Prima.

Ordinarius: Abt. O: Der Direktor; Abt. M: Professor Koch.

Religion. Winter: Römerbrief. Wiederholung und Ergänzung der schon gelesenen paulinischen Schriften. Sommer: Deutsche Kirchengeschichte unter Heranziehung der reformatorischen Hauptschriften Luthers. 2 St. S.: Bötticher, W.: Trampe.

Deutsch. Dispositions-Übungen und im Anschlufs daran im Sommer Elemente der empirischen Psychologie. Mitteilungen aus der Litteraturgeschichte (Reformationszeitalter, Zeit des dreifsigjährigen Krieges, Klopstock, Lessing und ihre Zeitgenossen). Lektüre. IO: Sommer: Luthers ausgewählte Schriften; Proben aus der Litteratur des 17. Jahrhunderts. (Auswahl von Bötticher). Winter: Lessings Hamburger Dramaturgie; Shakespeares Coriolan. IM: Auswahl aus Luthers weltlichen Schriften, desgleichen aus Hans Sachs, den Kirchenliedern, Gleim, Kleist, Gellert. Auswahl aus Klopstocks Oden, Messias, Lessings Laokoon und Dramaturgie. Lessings Hauptdramen. Eingehendere Besprechung von Emilia Galotti. Vorträge. 4 Aufsätze in jedem Semester, darunter ein Klassenaufsatz. 3. St. Abt. O: Bieling; Abt. M S.: Bötticher, W.: Koch.

Aufgaben zu den Aufsätzen in IO.

Sommer 1893: 1. Ἄνθρωπος ὢν τοῦτ' ἴσθι καὶ μέμνησ' ἀεί. — 2a. Die Bibelübersetzung, Luthers schönstes Ehrendenkmal. — 2b. Wie gestaltet sich in den Händen der Bürger die deutsche Poesie des 15., 16. Jahrhunderts? — 3. Die Niobidengruppe, ein Denkmal griechischer Frömmigkeit. — 3c. Charakter Tellheims. — 4. (Klassenarbeit): Die Weltgeschichte ist das Weltgericht.

Winter 1893/94: 1a. Klopstock und Horaz als Sänger des Weins. — 1b. Warum verbrannte der Göttinger Dichterbund am Geburtstage Klopstocks Wielands Idris? — 2a. Welche Bedeutung für Lessing und seine Zeit hat die Sara Sampson gehabt? — 2b. Wie schildert uns Lessing die Verhältnisse des deutschen Theaters seiner Zeit? — 3a. Warum nennt Lessing sein Lustspiel Minna von Barnhelm, und nicht Major Tellheim? — 3b. Die nationalen und die zeitgeschichtlichen Momente in Lessings Minna von Barnhelm. — 4. Durch welche Charakterzüge Coriolans hat Shakespeare dessen tragisches Schicksal motiviert. (Klassenarbeit.)

Aufgaben zu den Aufsätzen in IM.

Sommer 1893: 1a. Der Sänger, eine Studie nach Goethe, Schiller und Uhland. — 1b. Uhlands Naturgefühl, erläutert an seinen Liedern. — 1c. Paul Gerhard, eine Charakteristik aus seinen Kirchenliedern. — 2a. „Was sind Hoffnungen! Was sind Entwürfe!" — 2b. Wie verhält sich Logaus Wort: „Hoffnung ist ein fester Stab" zu Schillers Ausspruch: „Was sind Hoffnungen! Was sind Entwürfe!"? — 3a. Worin zeigt Hans Sachs sich als wirklicher Dichter? Mit Benutzung von Goethes „Hans Sachsens poetische Sendung". — 3b. Luthers Schrift an den christlichen Adel deutscher Nation. Inhalt und Gedankengang. — 3c. Luthers Ansichten über das weltliche Regiment. — 3d. Welche Grundsätze befolgte Luther bei seiner Bibelübersetzung? — 4. „In den Ocean schifft mit tausend Masten der Jüngling". (Klassenarbeit.)

Winter 1893/94: 1a. „Im Leben ist Vergessen nicht die letzte Tugend". Platen. — 1b. Mit welchem Rechte sagt Schiller von den Stadtbewohnern: „Näher gerückt ist der Mensch an den Menschen, enger wirds um ihn, — Reger erwacht, es umwälzt rascher sich in ihm die Welt"? — 2a. „Vis consilii expers mole ruit sua", nachgewiesen am Schicksale des Polyphem. — 2b. Hat Schiller Recht, wenn er von den Phäaken sagt: „Immer ist's Sonntag; es dreht immer am Herd sich der Spiefs"? — 3. Worin besteht die tragische Schuld der Emilia Galotti? (Klassenarbeit.) — 4a. Charakteristik des Prinzen; 4b. Charakteristik Marinellis in Lessings Emilia Galotti. — 4c. Die drei Einheiten des Aristoteles.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein. Lektüre. Sommer und Winter: Tacit. Annal. Horat. Oden. (Einige Satiren und Episteln). Priv. Sommer: Auswahl aus Liv. XXVI—XXVIII u. XXX. Winter: (Übersicht über die wichtigsten Reden Ciceros). Ausgewählte Stellen aus den wichtigsten Reden Ciceros nach der Auswahl von Klotz. (Orationes selectae XIX). In beiden Semestern Horaz Oden, einige Satiren und Episteln. Grammatische und stilistische Wiederholungen. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale; alle 6 Wochen eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit; gelegentlich eine lateinische Inhaltsangabe in der Klasse. 6 St. Abt. O: Siecke; Abt. M: Koch.

Griechisch. IO: Sophokles, Antigone. Demosthenes, Olynth. I. II. III; De reb. Chersonn. Hom., Ilias I—VIII (zum Teil mit Auswahl). Plato, Apologie und Crito. IM: Demosthenes, Phil. I. II. De pace. Thuk. II (Auswahl). Sophokles, Antigone. Hom., Ilias XXII—XXIII (Auswahl) XXIV. I—VI. Gelegentliche grammatische Wiederholungen, jährlich 10 schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen. 6. St. Abt. O und M: Der Direktor.

Französisch. IO: Molière, Le Misanthrope. François Coppée, Poésies. Taine, Les origines de la France contemporaine. IM: Molière, Le Tartuffe. Victor Hugo, Poésies. Guizot, Histoire de la civilisation. Synonymisches im Anschlufs an die Lektüre. Metrik bei Gelegenheit der poetischen Lektüre. Alle 3 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen. 2 St. Abt. O und M: Riese.

Mathematik. Sommer: Zinseszins- und Rentenrechnung. Der binomische Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Die Sinus-, Cosinus- und logarithmische Reihe. Repetition. Winter: Stereometrie. Wiederholungen. Alle 3 Wochen eine Arbeit. 4 St. Abt. O: Le Viseur; Abt. M: Buske.

Physik. Sommer: Mechanik der festen Körper. Winter: Hydro- und Aeromechanik. 2 St. Abt. O: Le Viseur; Abt. M: Buske.

Geschichte. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648 mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Geschichte. 3 St. Abt. O und M: Klatt.

Geographie. Besondere Lehrstunden sind in Obersekunda und Prima nicht angesetzt; doch finden in den Geschichtsstunden Wiederholungen der wichtigsten Dinge aus der Ortskunde, sowie aus der allgemeinen Erdkunde statt; mathematische Geographie wird in Verbindung mit Mathematik und Physik behandelt.

Hebräisch. Abt. I. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre. Elemente der Syntax. Lektüre historischer Abschnitte und leichterer Psalmen. Schriftliche Übersetzungen ins Deusche und grammatische Erklärungen. 2 St. Koch. — Abt. II. Wiederholung des Pensums der III. Abteilung. Schwache und unregelmäfsige Verba. Verben mit Suffixen. Schriftliche und mündliche Übungen im Übersetzen nach Strack, aufserdem Lektüre von Genesis 1—3. 2 St. S.: Bötticher, W.: Koch.

Englisch. Abt. I. Wiederholung und Einübung des gesamten grammatischen Stoffs. Übersetung zusammenhängender Stücke nach Gesenius. Lektüre. Sommer: Lord Byron, Childe Harold's Pilgrimage. Winter: Bulwer, The last days of Pompeii. 2 St. Riese. — Abt. II. Erweiterung der Formenlehre. Lehre vom Pronomen und vom Zahlwort, Gebrauch des Adjektivs und des Adverbs, die Präterito-Präsentia, die starken und die schwachen Verben. Gesenius, § 9—14, 16—20. Lektüre. Sommer: Marryat, The three Cutters. Winter: Goldsmith, History of England. 2 St. Riese.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Professor Dr. Bieling.

Religion. Sommer: Evangelium Matthäi. Winter: Leben der Apostel auf Grund der Apostelgeschichte und ihrer Briefe. Die urchristliche Gemeinde mit Heranziehung des 1. Corinther-, Galater-, Philipper- und Philemonbriefes in Auswahl. Das Wichtigste aus der Kirchengeschichte bis zu Karl dem Grossen. 2 St. S.: Bötticher; W.: Trampe.

Deutsch. Sommer: Hildebrand- und Waltharilied. Wallensteins Lager und Piccolomini. Priv. Nibelungenlied und Kudrun. Übersicht über die Geschichte des deutschen Volksepos. Winter: Mitteilungen aus der Litteraturgeschichte des Mittelalters. Lektüre: Parzival, Wallensteins Tod. In beiden Semestern Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Dispositions-Übungen, freie Vorträge, je 4 Aufsätze. 3 St. S.: Bieling; W.: Koch.

Aufgaben zu den Aufsätzen in IIO.

Sommer 1893: 1. Warum ist der Rhein der gefeiertste der deutschen Ströme? — 2a. Odysseus nach seinem Erwachen in der Heimat. Entwurf zu einem Gemälde (Briefform). — 2b. Alkinoos und sein Hof. — 2c. Themistokles

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

als Schöpfer der athenischen Seemacht. — 3a. Brunhild, eine Walküre in Menschengestalt. — 3b. Hagen im Nibelungenliede. — 4. (Klassenarbeit): Welches Bild von dem Oberfeldherrn und seinen Generälen gewinnen wir bereits aus „Wallensteins Lager"?

Winter 1893/94: 1a. Nur Beharrung führt zum Ziel. — 1b. Mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten. — 2a. Parzival, ein werdender Charakter. — 2b. Parzival, das Ideal eines mittelalterlichen Ritters. — 3a. Parallele zwischen Hannibal und Napoleon I. — 3b. Mit welchem Recht nennt Livius den zweiten punischen Krieg ein bellum maxime omnium memorabile, quae umquam gesta sunt? — 4. Welche Gründe treiben Wallenstein zum Abfall vom Kaiser? (Klassenarbeit.)

Latein. Sommer: Livius 24; 25 (Auswahl). Vergil, Aen. 1—6 (Auswahl). Winter: Sallust, bell. Jug. Vergil, Aen. 1—6 (Auswahl). Grammatik: Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Zusammenstellung dagewesener Perioden und Nachbildung leichterer. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Gelegentliche lateinische Inhaltsangaben in der Klasse. 6 St. W.: Osterwald.

Griechisch. Abschlufs der Syntax und übersichtliche Wiederholungen derselben. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. Gelegentliche Übungen im mündlichen Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische. — Lektüre: Sommer: Plutarch, Themistokles. Winter: Herodot VIII. IX in Auswahl. In beiden Semestern Homer, Odyssee XIII—XVIII. 6 St. Bieling.

Französisch. Lektüre: Scribe, Mon étoile. Béranger, Chansons. Voltaire, Le siècle de Louis XIV. Alle 3 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen. Alle 4 Wochen eine grammatische Repetition. 2 St. Riese.

Mathematik. Arithmetik. Wiederholung der Potenzen, Wurzeln, Logarithmen und der imaginären Gröfsen. Gleichungen höherer Grade mit einer Unbekannten, welche sich auf quadratische Gleichungen zurückführen lassen. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen 1. Ordnung. — Geometrie. Proportionalität gerader Linien am Kreise. Harmonische Punkte und Strahlen. Konstruktionsaufgaben mit Determination. — Trigonometrie. Ebene Trigonometrie. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. 4 St. Le Viseur.

Physik. Wärmelehre und Wiederholung der Elemente der anorganischen Chemie und der Reibungselektrizität. Galvanismus. 2 Std. Le Viseur.

Geschichte. Griechische und römische Geschichte, letztere bis 476 n. Chr. 3 St. Klatt.

Hebräisch. Abt. III. Lautlehre. Pronomina, Nomina und Partikeln mit Suffixen. Starke Verben. Schriftliche und mündliche Übungen im Übersetzen nach Strack. 2 St. S.: Bötticher; W.: Koch.

Englisch. Einführung in die Aussprache durch Musterworte. Elemente der Formenlehre: Deklination, Konjugation, Komparation. Lektüre von Lesestücken. Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache, § 1—8 und § 15. 2 St. Riese.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Abt. O.: Professor Dr. Siecke; Abt. M S.: Professor Koch; W.: Oberlehrer Osterwald.

Religion. Im ersten Semester Erklärung des Evangeliums Matthäi mit Heranziehung des Grundtextes. Verhältnis desselben zu Lukas und Markus. Das Wichtigste über Entstehung und Zusammensetzung des neutestamentlichen Kanons. Im zweiten Semester Lektüre aus den geschichtlichen, poetischen und besonders aus den prophetischen Büchern des Alten Testamentes unter dem Gesichtspunkte der Entwicklung der Heilsgeschichte. Das Wichtigste über Entstehung und Bedeutung des alttestamentlichen Kanons, die wichtigsten Bibelübersetzungen. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung, Wiederholung der gelernten Sprüche und Lieder. 2 St. Abt. O S.: Bötticher, W.: Wetzel; Abt. M: Trampe.

Deutsch. Übungen in inventio und dispositio. Aufsätze: Leichte Abhandlungen, besonders Vergleichungen; Erzählungen, Berichte; Übersetzungen aus fremdsprachlicher Lektüre. 8 häusliche und 2 Klassenaufsätze im Jahre. Lektüre: Hermann und Dorothea. Jungfrau von Orleans. Schillers Gedichte. Auswendiglernen von Dichterstellen; kleine Vorträge. Erweiterung des aus der Poetik und Rhetorik in Tertia Gelernten. Abt. O 3 St.: Wetzel; Abt. M S.: Koch, W.: Trampe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufgaben zu den Aufsätzen in Abt. O.

Sommer 1893: 1. Der Sänger. (Nach gelesenen Balladen und Romanzen.) — 2. Der zweite Gesang von Hermann und Dorothea. — 3. Der zweite schlesische Krieg. (Klassenarbeit.) — 4. Gewitter und Krieg. — 5. Die griechischen Helden in Schillers Gedicht: „Das Siegesfest".

Winter 1893/94: 1. Die Griechen bei Byzanz. (Xenoph. Anab. VII 1.) — 2. Wie stellen wir uns nach Odyssee VI Scheria und die Phäaken vor? — 3. Die Berufung des Moses und die der Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.) — 4. Die Schlachten im 2. und 3. Aufzuge der Jungfrau von Orleans. — 5. Friedrichs des Grofsen friedliches Walten im Lande. (Klassenarbeit.) — 6. Das Verfahren der Athener gegen die Arginusensieger. (Prüfungsarbeit.)

Aufgaben zu den Aufsätzen in Abt. M.

Sommer 1893: 1. In welcher Weise greifen die Götter im fünften Gesange der Odyssee in das Geschick des Odysseus ein? — 2. Der Gang der Handlung im zweiten Gesange von Goethes Hermann und Dorothea. — 3. Die Besitzung des Wirtes zum goldenen Löwen in Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenarbeit.) — 4. Wie wird in der Rütli-Scene die Rechtmäfsigkeit der Handlungsweise der Eidgenossen begründet? — 5. Welchen Anteil an der Handlung nimmt der Pfarrer in Goethes Hermann und Dorothea? (Probearbeit.)

Winter 1893/94: 1. Was erfahren wir im Prolog und ersten Akt der Jungfrau von Orleans über die Lage Frankreichs? — 2. Die aufsteigende Handlung in der Jungfrau von Orleans. — 3. Die Menschen vor der Erfindung des Ackerbaues. (Nach Schiller: „Das eleusische Fest".) — 4. Die Ankunft der Ceres. (Nach Schiller: „Das eleusische Fest".) — 5. Die Charybdis. (Nach Schiller: „Der Taucher".)

Latein. Lektüre: Sommer: Jordan, Ausgewählte Stücke aus Cicero. Ovid. Metam. (Auswahl) und Fasti (Auswahl). Winter: Liv. XXI. Ovid Metam. (Auswahl) und Fasti (Auswahl.) Anleitung zur Vorbereitung. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen und Rückübersetzen; Auswendiglernen einzelner Stellen. — Grammatik. Wiederholungen aus den früheren Pensen mit gelegentlichen Erweiterungen, Alle 8 Tage eine Extemporale oder Exercitium; statt dessen alle 6 Wochen eine Übersetzung ins Deutsche. 7 St. Abt. O Siecke; Abt. M S.: Koch, W.: Osterwald.

Griechisch. Die wichtigsten Regeln der Kasus-, Modus- und Tempuslehre. Wiederholung der Formenlehre. Extemporalien im Anschlufs an die Lektüre alle 14 Tage, gelegentlich ein Exercitium. Lektüre: Abt. O: Sommer: Xenoph. Anabasis V—VII (Auswahl). Homer, Odyssee V, 262 bis Schlufs und VI. Winter: Xenoph. Hellenica I und II mit Auslassung einiger Partien. Homer, Odyssee I—IV (Auswahl), (mit Berücksichtigung vornehmlich des von den älteren Schülern in UIIM noch nicht Gelesenen). Abt. M Sommer: Xenoph. Hellenica III—VI (Auswahl). Homer, Odyssee VI ganz und I. II, je mit Auswahl. Winter: Xenoph. Anabasis III und IV (Auswahl). Homer, Odyssee I 1—95 und V. 6 St. Abt. O: Wetzel; Abt. M: Osterwald.

Französisch; Wiederholung des Konjunktiv. Verbalformen auf *ant*. Part. passé. Artikel. Stellung des Adjektivs. Das Adverb in Vergleichungssätzen. Rektion. Infinitiv. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Wiedergabe von Vorerzähltem. Lektüre: Abt. O Sommer: Duruy, Histoire de France. Winter: Lafontaine, Fables. Abt. M Sommer: Michelet, Histoire moderne. Winter: Lafontaine, Fables. 3 St. Riese.

Mathematik. Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Potenzen mit negativen Exponenten. Begriff der imaginären Zahl. Die Logarithmensätze und Übungen im logarithmischen Rechnen. — Geometrie. Konstruktionsaufgaben mit Verhältnissen. Der Kreisumfang und -Inhalt. Einführung in die trigonometrischen Funktionen. Trigonometrische Berechnung des rechtwinkligen und des gleichschenkligen Dreiecks. Berechnung der einfachsten Körper. Alle drei Wochen eine Arbeit. 4 St. Abt. O: Anders; Abt. M: Buske.

Physik. 1. Semester: Die Elemente der Chemie und einige einfache Abschnitte aus der Physik. 2. Semester: Die allgemeinen Eigenschaften der Körper und die einfachsten Gesetze der Mechanik. 2 St. Abt. O; Anders; Coet. M: Buske.

Geschichte: Deutsche Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der preufsischen Geschichte. Repetition der Hauptsachen aus den Pensen der früheren Klassen. 2. St. Coet. O: Lübke; Coet. M: Klatt.

Geographie. Geographie von Europa. Kartenskizzen wie in IV. 1 Stunde. Abt. O: Lübke; Abt. M: Klatt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ober-Tertia.

Ordinarius: Abt. O S.: Oberlehrer Osterwald, W.: Oberlehrer Dr. Podiaski; Abt. M: Oberlehrer Dr. Lübke.

Religion. Jesu Leben nach dem Evangelium des Markus; eingehend die Bergpredigt, Gleichnisse. Aus der Apostelgeschichte das Wichtigste über die Wirksamkeit des Petrus und Paulus. Wiederholung der 4 ersten Hauptstücke des Katechismus; Durchnahme des 5. Hauptstückes. Wiederholung der in den vorangegangenen Klassen gelernten Sprüche und Lieder. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschlufs an ein Lebensbild Luthers. 2 St. Abt. O S.: Bötticher, W.: Lange; Abt. M.: Riese.

Deutsch. Aufsätze alle 4 Wochen (zum Teil auch Übersetzungen aus den Fremdsprachen). Lektüre: Schillers Glocke und Wilhelm Tell. Poetische und prosaische Lesestücke. Stellen aus Herders Cid. Induktive Belehrungen aus Poetik und Rhetorik. Lernen und Vortragen von 4 Gedichten (bezw. entsprechend langen Dichterstellen). 2 St. Abt. O S.: Bötticher, W.: Wartenberg; Abt. M S.: Wetzel, W.: Steinhäuser.

Latein. Abt. O: Im Sommer Caesar, Bell. Gall. I, 30 bis Ende, im Winter: VII. Abt. M: Im Sommer: VII, im Winter: I. In beiden Abteilungen ausgewählte Stücke aus Ovid. Metam. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Alle 8 Tage ein Extemporale oder Exercitium, beides im Anschlufs an die Lektüre. Statt des Extemporale gelegentlich eine lateinische Inhaltsangabe. 7 St. Abt. O S.: Osterwald, W.: Podiaski; Abt. M S.: Lübke.

Griechisch. Verba auf μι und die unregelmäfsigen Verba. Die Präpositionen. Wiederholung und Ergänzung des Pensums U.—III. Die Hauptregeln der Syntax. Alle 14 Tage ein Extemporale resp. Exercitium; auch mündliche Übersetzungen in das Griechische. Lektüre: Im ersten Vierteljahr nach dem Lesebuch, dann Xenophon, Anabasis Buch I und II mit Auswahl. 6 St. Abt. O: Podiaski; Abt. M S: Hochradel, W: Bieling.

Französisch. Wiederholung der unregelmäfsigen Verben. Die syntaktischen Hauptgesetze in Bezug auf den Gebrauch von *avoir* und *être*. Die Lehre von der Wortstellung, Tempuslehre, Moduslehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lektüre: Abt. O: Erckmann-Chatrian, Waterloo. Abt. M: Jules Verne, Le tour du monde en 80 jours. Lafontaine, Fables. 3 St. Abt. O: Osterwald; Abt. M: Riese.

Mathematik. Sommer 2 St., Winter 1 St. Einübung der Species mit Brüchen. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzen Exponenten. Proportionen. Planimetrie: Winter 2 St., Sommer 1 St. Flächengleichheit der Figuren. Flächeninhalt der einfachsten geradlinigen Figuren. Proportionalität der geraden Linien. Ähnlichkeit der Dreiecke. Mittlere Proportionale. Konstruktion von Dreiecken mit Summen und Differenzen der Elemente. Einfache Verwandlungs- und Teilungsaufgaben. Alle 3 Wochen eine Arbeit. 3. St. Abt. O: Anders; Abt. M: Buske.

Naturwissenschaften. Sommer: Der Mensch und dessen Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. 2 St. Winter: Die allgemeinen Eigenschaften der Körper und die einfachsten mechanischen Erscheinungen mit meist qualitativen Versuchen. 2 St. Abt. O: Anders; Abt. M: Matzdorff.

Geschichte. Deutsche Geschichte der neueren Zeit bis 1740 mit besonderer Berücksichtigung der Brandenburgisch-Preufsischen Geschichte bis auf Friedrich d. Gr. Repetition der Hauptsachen aus der alten und mittleren Geschichte. 2 St. Abt. O: Wartenberg; Abt. M: Lübke.

Geographie. Wiederholung der physischen Geographie von Deutschland. Übersicht über die Kolonien. Kartenskizzen wie in IV. 1 St. Abt. O: Wartenberg; Abt. M: Lübke.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Abt. O: Oberlehrer Dr. Podiaski; Abt. M: Oberlehrer Dr. Wetzel.

Religion. Heilsgeschichte des Alten Testaments. Lektüre entsprechender biblischer Abschnitte aus dem biblischen Lesebuch. Doch Psalm 1, 2, 6, 23, 32, 90, 103 und Anfang und Schlufs des Hiob wurden in der Bibel gelesen. Der VI—IV gelernte Katechismus nebst den dazu eingeprägten Sprüchen wiederholt. Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder, dazu 2 neue Lieder. Das Kirchenjahr und die gottesdienstlichen Ordnungen. 2 St. Abt. O S.: Podiaski; W.: Lange; Abt. M: Wetzel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. Aufsätze alle 6 Wochen (zum Teil auch Übersetzungen aus den Fremdsprachen). Überblick über die wichtigsten grammatischen Gesetze. Prosaische und poetische Lesestücke; Episches, besonders Schillers und Uhlands Balladen. Das Wichtigste von den poetischen Formen im Anschlufs an die Lektüre. Lernen und Vortragen von 5 Gedichten. 2 St. Abt. O: Podiaski; Abt. M: Wetzel.

Latein. Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Exercitium, manchmal eine lateinische Inhaltsangabe in der Klasse. Lektüre. Abt. O Sommer: Caesar Bell. Gall. I, 1—29, Winter: II. Abt. M Sommer: V, 24 ff, Winter: IV. 7 St. Abt. O: Podiaski; Abt. M: Wetzel.

Griechisch. Lautlehre. Formenlehre mit Ausschlufs der Verba auf μι. — Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Lektüre aus Bellermanns Lesebuch. Einzelne syntaktische Regeln. Abt. O 6 St. S.: Podiaski; W.: Hochradel; Abt. M.: Steinhäuser.

Französisch. Wiederholung der regelmäfsigen Konjugation. Der Konjunktiv. Die Ordnungszahlen. Gebrauch der Grundzahl statt der Ordnungszahl. Stellung der Demonstrativ-Adverbien *en* und *y*. Gewisse orthographische Eigentümlichkeiten einiger Verben. Die unregelmäfsigen Verben mit Ausscheidung der minder wichtigen und der seltenen Komposita. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Lektüre: Bruno, Le tour de la France par deux enfants. 3 St. Abt. O S.: Lübke, W.: Hochradel; Abt. M S.: Hochradel.

Mathematik. Arithmetik 1 St. Die Grundrechnungen mit positiven und negativen Zahlen. Planimetrie 2 St. Die Parallelogramme und der Kreis. Alle 3 Wochen eine Arbeit. Abt. O: Anders; Abt. M: Buske.

Naturwissenschaften. Sommer: Beschreibung schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung der Kenntnisse in Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Grundbegriffe der Pflanzengeographie. Winter: Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Überblick über das Tierreich. Grundbegriffe der Tiergeographie. 2 St. Abt. O und M: Matzdorff.

Geschichte. Kurze Übersicht über die römische Kaisergeschichte. Wiederholung der Hauptsachen aus der alten Geschichte. Deutsche Geschichte bis zur Neuzeit. 2 St. Abt. O: Wartenberg; Abt. M S.: Groefst, W.: Lübke.

Geographie. Die aufsereuropäischen Erdteile. Wiederholung der politischen Landeskunde von Deutschland. Kartenskizzen wie in IV. 1 St. Abt. O: Wartenberg; Abt. M S.: Groefst, W. Lübke.

Quarta.

Ordinarius: Abt. O: Oberlehrer Dr. Trampe; Abt. M: Oberlehrer Dr. Klatt.

Religion. Reihenfolge der Schriften des Alten und Neuen Testamentes. Aufschlagen von Sprüchen. Lektüre aus Schulz-Klix, Bibl. Lesebuch. Das 3. Hauptstück; Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks. 4 Kirchenlieder. Sprüche. 2 St. Abt. O S.: Knott, W.: Becker; Abt. M: Lübke.

Deutsch. Erklärung poetischer und prosaischer Lesestücke. Zusammenfassung des Gelesenen zu kurzer Nacherzählung und schriftlicher häuslicher Arbeit. Auswendiglernen von 6 Gedichten. Interpunktionslehre. Wortbildungslehre. Der zusammengesetzte Satz. 3 St. Abt. O 3 St.: Trampe; Abt. M.: Klatt.

Latein. Lektüre, im ersten Halbjahr 3, im zweiten 4 St.: Cornelius Nepos. S.: Cimon, Aristides, Miltiades, Themistokles (Auswahl). W.: Alcibiades, Thrasybulus, Hamilcar, Hannibal, Epaminondas (kursorisch), Pelopidas (kursorisch). Auswendiglernen einzelner Kapitel. Wiederholung der Formenlehre. Verba mit abweichendem Supinum. Conjugatio periphrastica. Konsekutiv- und Finalsätze. Indirekte Frage. Acc. und Nom. c. Inf. Participialkonstruktionen. Das Wichtigste aus der Kasuslehre. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. 7 St. Abt. O: Trampe; Abt. M: Siecke.

Französisch. Einführung in die Aussprache. Der Indikativ der regelmäfsigen Konjugation und der Verben *avoir* und *être*. Das Verbe réfléchi. Die Deklination. Teilungsartikel. Unregelmäfsiger Plural. Die Grundzahlwörter. Die Bildung des Adverbs und die Formen der Pronomina. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Abt. O 4 St. Abt. O: Wartenberg; Abt. M: Lübke.

Rechnen und Mathematik. Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetrie mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Rechnungen des bürgerlichen Lebens, besonders Zinsrechnung. Alle 3 Wochen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

eine Arbeit. 2 St. Mathematik 2 St. Gerade Linien, Winkel, Parallelen, Dreiecke. Die Fundamentalaufgaben. 2 St. Abt. O: Le Viseur; Abt. M: Buske.

Naturwissenschaften. Sommer. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Winter. Niedere Tiere, namentlich nützliche und schädliche, sowie deren Feinde, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. 2 St. Abt. O u. M: Matzdorff.

Geschichte. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grofsen und römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. 2 St. Abt. O S.: Groefst, W.: Bieling; Abt. M: Klatt.

Geographie. Geographie von Europa mit Ausschlufs von Deutschland. Übungen im Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. 2 St. Abt. O S.: Knott; W.: Pulvermacher, Abt. M: Klatt.

Quinta.

Ordinarius: Abt. O: Oberlehrer Dr. Wartenberg; Abt. M: Oberlehrer Dr. Steinhäuser.

Religion. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes in beschränkter Auswahl nach dem Lesebuche. Das 2. Hauptstück mit Luthers Erklärung. 12 Sprüche und 4 Lieder. Wiederholung des Sextapensums in Katechismus, Lied und Spruch. 2 St. Abt. O S.: Bieling, W.: Knott; Abt. M S.: Koch; W.: Steinhäuser.

Deutsch. Lesen und Wiedererzählen von Stücken aus der Sage und der Geschichte des klassischen Altertums. Gelegentliche Versuche im schriftlichen Nacherzählen in der Klasse. Lesen und Erklärung von Gedichten; sechs werden gelernt und vorgetragen. Wiederholung des Sextapensums. Die Satzverbindung und der zusammengezogene Satz. Äufserliche Scheidung von Haupt- und Nebensätzen. Interpunktions-Regeln. Wöchentlich ein Diktat. 2 St. Abt. O: Wartenberg; Abt. M S.: Trampe; W.: Steinhäuser.

Latein. Unregelmäfsigkeiten der Deklination. Deponentia. Gebräuchlichere Verba mit abweichendem Perfekt- und Supinstamm. Pronomina, Steigerung, Zahlwörter. Präpositionen, Adverbia, soweit diese Abschnitte nicht nach Sexta gehören. Verba anomala und defectiva. Syntaktisches. Lesestücke aus Gedike. Einige Fabeln und Erzählungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 8 St. Abt. O: Wartenberg; Abt. M S.: Trampe, W.: Steinhäuser.

Rechnen. Zerlegung der Zahlen in Primfaktoren. Gemeine Brüche. Einfache Regeldetrie mit ganzen Zahlen. Wiederholung der Species, besonders mit Münzen, Mafsen und Gewichten. Alle 14 Tage eine Arbeit. 4 St. Abt. O: Le Viseur; Abt. M: Anders.

Naturwissenschaften. Sommer: Vollständige Kenntnis der äufseren Organe der Blütenpflanzen im Anschlufs an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten. 2 St. Winter: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nebst Mitteilungen über deren Lebensweise, Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. 2 St. Abt. O u. M: Matzdorff.

Geschichte. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. 1 St. Abt. O: Wartenberg; Abt. M S.: Trampe, W.: Steinhäuser.

Geographie. Physische und politische Landeskunde von Deutschland. Übungen im Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel. 2 St. Abt. O u. M: Knott.

Sexta.

Ordinarius: Abt. O: Oberlehrer Hochradel; Abt. M S.: Oberlehrer Dr. Steinhäuser, W.: Groefst.

Religion: Biblische Geschichten des Alten Testamentes in beschränkter Auswahl nach dem Lesebuche. Vor den Hauptfesten werden die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes gelesen und erklärt. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung; das 2. und 3. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. 12 Sprüche und 4 Lieder. 3 St. Abt. O S.: Groefst, W.: Ficher; Abt. M S.: Steinhäuser, W.: Becker.

Deutsch. Lesen von Stücken aus der deutschen Sage und Geschichte mit besonderer Rücksicht auf Aussprache und sinngemäfse Betonung. Wiedererzählung gelesener und vom Lehrer erzählter Stücke. Lesen und Erklärung von Gedichten; acht werden gelernt und vorgetragen. Die Wortarten und ihre Unterabteilungen (besonders der Pronomina und Adverbia). Starke und schwache Deklination. Starke und schwache Verba.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verba transitiva und intransitiva. Rektion der Präpositionen. Der einfache Satz, seine Glieder und die Erweiterung durch Attribut, Ergänzung und adverbiale Bestimmung. Wiederholung der wichtigeren orthographischen Regeln und im Anschlufs daran wöchentliche Diktate. 3 St. Abt. O S.: Hochradel; Abt. M S.: Steinhäuser, W.: Groefst.

Latein. Regelmäfsige Formenlehre des Substantivum, Adjectivum, Pronomen und Verbum mit Ausschlufs der Deponentia. Regeln über das Genus. Cardinalia und Ordinalia bis 2000. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Lektüre: Gedike-Hofmann, lateinisches Lesebuch. 8 St. Abt. O S.: Hochradel; Abt. M S.: Steinhäuser, W.: Groefst.

Rechnen. Die vier Species mit unbenannten, einfach und mehrfach benannten Zahlen, besonders mit den deutschen Mafsen, Münzen und Gewichten mit Anwendung der dezimalen Schreibweise. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Abt. O: Matzdorff; Abt. M: Anders.

Naturwissenschaften: Sommer: Beschreibung von Blütenpflanzen; im Anschlufs daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. 2 St. Winter: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Gröfse nebst Mitteilungen über deren Lebensweise, Nutzen oder Schaden. 2 St. Abt. O und M: Matzdorff.

Geschichte: Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Wilhelm I. bis zurück auf Karl den Grofsen. 1 St. Abt. O S.: Hochradel, W.: Knott; Abt. M S.: Steinhäuser, W.: Groefst.

Geographie: Heimatskunde und im Anschlufs daran Erläuterung von Grundbegriffen aus der mathematischen Geographie. Allgemeine Übersicht über die oro- und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche sowie über die wichtigsten Staaten und Städte. Anleitung zum Kartenlesen; Benutzung von Relief- und Wandkarten sowie des Globus. 2 St. Abt. O S.: Groefst, W.: Knott; Abt. M S.: Steinhäuser, W.: Knott.

B. Vorschule.

1. Klasse.

Ordinarius: Wolff.

Religion. Biblische Geschichte: Erweiterung des Pensums der zweiten Klasse. — Sprüche im Anschlufs an die biblische Geschichte. — In jedem Semester zwei Kirchenlieder; Wiederholung der früher gelernten Lieder und Sprüche. 2 St. Fürbringer-Bertram, Biblische Geschichte (Mittelstufe).

Deutsch und Lesen. Fortgesetze Übungen im Lesen. Wiedererzählen des Gelesenen. Die Konjugation, Pronomina, Präpositionen, Adverbia. Die Lehre vom einfachen Satze; Übungen im Analysieren. Orthographische Übungen, Diktate, Abschriften. 8 St. Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Septima.

Rechnen. Die vier Species ohne Beschränkung hinsichtlich der Gröfse der Zahlen, zunächst mit unbenannten, dann mit benannten Zahlen. Das grofse Einmaleins, namentlich mit 15, 16, 18, 20, 24, 25. 6 St. Harms, Rechenbuch, Heft 2. Koch, Aufgaben (2).

Schreiben. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift, zum Teil in Heften mit einfachen Linien. 3 St.

Gesang. C-, D-, G-Dur-Tonleitern und Dreiklang, einstimmige Lieder und Choräle. 1 St.

2. Klasse.

Ordinarius: Mix.

Religion. Lektüre: Besprechung und Einprägung biblischer Geschichten, im Sommer des Alten, im Winter des Neuen Testamentes. Das erste Hauptstück. Sprüche im Anschlufs an die biblische Geschichte. In jedem Semester zwei Kirchenlieder. 2 St. Fürbringer-Bertram, Biblische Geschichte (Mittelstufe).

Deutsch und Lesen. Weitere Übungen im Lesen. Wiedererzählen des Gelesenen. Unterscheidung von Artikel, Substantivum, Adjektivum, Verbum. Deklination und Komparation. Subjekt und Prädikat.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Orthographische und Abschreibe-Übungen, namentlich über den Umlaut, die Dehnung und den geschärften Vokal. 8 St. Hopf und Paulsick, Lesebuch für Octava.

Rechnen. Vervollständigung des kleinen Einmaleins. Mündliche und schriftliche Übungen in den vier Species innerhalb des Zahlenkreises von 1 bis 1000. 4 St. Harms, Rechenbuch, Heft 2. Koch, Aufgaben, Heft 2.

Schreiben. Übungen in deutscher Schrift. Einübung der lateinischen Buchstaben, einzeln und in Wörtern (Hefte mit Doppellinien).

Gesang. Rhythmiscbe, melodische, dynamische Vorübungen. Einübung leichter einstimmiger Volkslieder und einiger Choräle.

3. Klasse.

Ordinarius: Kabus.

Religion. Einige biblische Geschichten, im Sommer aus dem Alten, im Winter aus dem Neuen Testamente, vorzugsweise durch Erzählung des Lehrers und Wiederholung seitens der Schüler einzuprägen. Sprüche im Anschlufs an die Erzählung der biblischen Geschichten; in jedem Semester ein Kirchenlied sowie einige kurze Gebete. 2 St. Fürbringer-Bertram, Biblische Geschichte (Unterstufe).

Schreiblesen. Sprech-, Lese- Schreibübungen von den ersten Anfängen an. Übungen im Nacherzählen und Aufschreiben, zuerst mit Beschränkung auf die deutsche Schrift und deutschen Druck. Erlernen kleinerer Gedichte. Kleinere Diktate im Anschlufs an den Lehrstoff der Fibel. 8 St. Fechner, Fibel.

Rechnen. Der Zahlkreis von 1—100. Übungen in den vier Species innerhalb dieses Zahlenkreises. 5 St. Harms, Rechenbuch Heft 1.

Bem. Dispensationen vom dem Religionsunterrichte sind seitens der Eltern von Konfirmanden nicht nachgesucht worden.

C. Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Der Turnunterricht fand in 15 Abteilungen statt; die Schüler der Gymnasialklassen turnen wöchentlich 3 Stunden, die der Vorschule 2 Stunden. Die Schüler der Prima O und M, der U.II O und M sowie der O.III O und M sind zu je einer Abteilung vereinigt gewesen. — 13 Schüler waren im Sommer, 14 im Winter dispensiert. Turnlehrer: Turnwart Schulz (30 St.); Rosenberg (12 St.)

b) **Gesang.** Der Gesangunterricht ist in den untern Klassen bis zur Untertertia einschliefslich Klassenunterricht, IV. O und IV. M sowie U.III O und U.III M waren combiniert; jede Klasse hat wöchentlich 2 St.; die vorgeschritteneren Schüler der Klassen V bis U.III und die Schüler der höheren Klassen sind zu der Chorklasse vereinigt. Gesanglehrer: Fr. E. Koch.

c) **Zeichenunterricht.** Die Teilnahme am Zeichenunterricht ist für die Klassen von U.II einschliefslich aufwärts wahlfrei; an demselben nahmen aus diesen Klassen 9 Schüler teil. Zeichenlehrer: Busch.

D. Eingeführte Lehrbücher.

A. In den Gymnasialklassen.

Religion: Biblisches Lesebuch von O. Schulz, erweitert von G. A. Klix. VI—O III.

Deutsch: Deutsches Lesebuch für Sexta von Hopf und Paulsiek, bearbeitet von Muff, VI; dasselbe für Quinta V; dasselbe für Quarta IV; dasselbe Abt. II, 1. III. — Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. VI—I.

Latein: Richter, Lateinisches Lesebuch. VI. — Gedike-Hofmann, Lateinisches Lesebuch. V—IV. — Ellendt-Seyffert, LateinischeGrammatik IV—I. — Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Quarta. — Warschauer, Übungsbuch zum Übersetzen in das Lateinische, Teil 1. U.III und O.III.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Griechisch: Franke-v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik 1. III. — Bellermann, Griechisches Lesebuch. III. — Seyffert-v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik. 2. Teil. II und I. — v. Bamberg, Homerische Formen. U. II—I.

Französisch: Plötz, Elementargrammatik der französischen Sprache. V. — Plötz, Schulgrammatik der französischen Sprache. VI—I.

Geschichte: Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte. IV. — Müller, Leitfaden der deutschen Geschichte. III. Herbst, Griechische Geschichte. U. II. — Herbst, Römische Geschichte. O. II.

Geographie: Seydlitz, Grundzüge der Geographie. VI—V. — Seydlitz, Kleine Schulgeographie. IV—I.

Rechnen: Harms und Kallius, Rechenbuch. VI—IV.

Mathematik: Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik. III—II. — Bardey, Arithmetische Aufgaben. III—II.

Naturgeschichte: Vogel etc., Leitfaden für die Zoologie. 1. Heft. VI—V; dasselbe für die Botanik. 1. Heft. VI—V; dasselbe für die Zoologie. 2. Heft. IV—III; dasselbe für die Botanik. 2. Heft. IV—III.

Physik: Jochmann, Leitfaden für den Unterricht in der Experimentalphysik. U. II—I.

Hebräisch: Strack, Hebräische Grammatik.

Englisch: Gesenius, Englische Grammatik. II und I.

B. In den Vorschulklassen.

Religion: Fürbringer-Bertram, Biblische Geschichten (Unterstufe) 3; dasselbe (Mittelstufe) 2 u. 1.

Deutsch: Fechner, Fibel, Ausgabe B. 3. — Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Octava. 2; dasselbe für Septima. 1. — Regeln und Wörterverzeichniss für die deutsche Rechtschreibung. 1 u. 2.

Rechnen: Harms, Rechenbuch. I. Heft. 3; dasselbe II. Heft. 1. und 2. — Koch, Aufgaben für das schriftliche Rechnen. II. Heft. 1 und 2.

II. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

22. Oktober 1893. Die öffentlichen Prüfungen werden an allen höheren Schulen aufgehoben, an denen nicht die Beibehaltung der alten Einrichtung von den Patronaten ausdrücklich gewünscht wird.

29. November 1893. Mittheilung einer neuen Prüfungsordnung für diejenigen, welche ohne Schüler einer Lehranstalt mit neunjährigem Kursus zu sein, das Zeugnis für Prima durch eine Prüfung erwerben wollen. Meldungen sind bis zum 15. Januar, 15. Mai und 1. November in jedem Jahre bei dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium einzureichen.

2. Januar 1894. Die Ferien für das Jahr 1894 werden in folgender Weise festgesetzt:

1. Osterferien: 21. März bis 5. April.
2. Pfingstferien: 11. bis 17. Mai.
3. Sommerferien: 6. Juli bis 14. August.
4. Michaelisferien: 29. September bis 9. Oktober.
5. Weihnachtsferien: 19. Dezember bis 3. Januar 1895.

Das erste Datum bezeichnet den Tag des Schlusses, das zweite den des Wiederbeginns des Unterrichts.

20. Februar 1894: Der § 90 der Wehrordnung hat folgenden Zusatz erhalten:

„Der Reichskanzler ist ermächtigt, in besonderen Fällen ausnahmsweise dem Zeugnis über die bestandene Abschlufsprüfung an einer deutschen Lehranstalt, bei welcher nach dem sechsten Jahrgang eine solche Prüfung stattfindet, die Bedeutung eines gültigen Zeugnisses der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst auch dann beizulegen, wenn der Inhaber des Zeugnisses die zweite Klasse der Lehranstalt nicht ein volles Jahr hindurch besucht hat.“

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Chronik.

Bei den Schulferien im Schuljahre 1893/94 haben folgende Herren die Festreden gehalten:

Am 2. September 1893: Oberlehrer Dr. Riese.
„ 2. November 1893: Oberlehrer Dr. Matzdorff.
„ 27. Januar 1894: Oberlehrer Dr. Steinhäuser.

Geburts- und Todestag der ersten beiden Kaiser wurden jedesmal in der ersten Unterrichtsstunde durch eine Ansprache der Lehrer in der Klasse begangen.

Die Reformationsdenkmünze erhielt der Oberprimaner Arthur Langhammer.

Zu Michaelis 1893 schied der Oberlehrer Dr. Bötticher aus dem Lehrerkollegium des Lessing-Gymnasiums, um die erste Oberlehrerstelle an der 4. Realschule zu übernehmen. Für die wichtigen Dienste, die Herr Dr. Bötticher unserer Anstalt in $6^1/_2$jähriger rüstiger Thätigkeit geleistet hat, ist ihm dauernder Dank gewifs. Unsere besten Wünsche haben den werten Amtgenossen in seine neue Thätigkeit begleitet.

Der Vorschullehrer Herr Kähler wurde auf seinen Wunsch zu Ostern 1894 aus seinem Amte entlassen, um in den Gemeindeschuldienst zurückzutreten. Sieben Jahre hat Herr Kähler den schwierigen und für die weitere Entwickelung der Schüler so wichtigen Unterricht in der Vorschule, zuletzt in der ersten Klasse, und Schreibunterricht in den Gymnasialklassen erteilt und auf allen Unterrichtsstufen durch nie versagenden Eifer und gewissenhafteste Amtsführung erfreuliche Erfolge erzielt, so dafs wir sein Scheiden lebhaft bedauerten.

Ebenfalls zu Ostern v. J. verliefs uns nach nur einjähriger Thätigkeit auch der Vorschullehrer Herr Krüger, um an die Vorschule des Köllnischen Gymnasiums überzugehen.

Herrn Oberlehrer Dr. Deneken, der schon während des Schuljahres 1892/93 beurlaubt war, ist auch für das abgelaufene Schuljahr Urlaub zur Fortsetzung seiner kunstgeschichtlichen Studien gewährt worden. Mit dem Schlusse des Wintersemesters wird er nunmehr aus dem Verbande des Lehrerkollegiums ausscheiden, um eine neu begründete Assistentenstelle an dem Museum für Kunstgewerbe in Hamburg zu übernehmen. Herr Dr. Deneken ist zu Michaelis 1886 am Lessing-Gymnasium fest angestellt worden, nachdem er an demselben seit Ostern 1885 als Hülfslehrer thätig gewesen war. Ernste Auffassung seiner Amtspflichten, Freundlichkeit und Festigkeit in der Leitung der Schüler, liebenswürdiges Entgegenkommen im amtlichen und aufseramtlichen Verkehr mit den Amtsgenossen zeichneten ihn aus, sodass uns sein Entschluss, unsere Anstalt und Berlin zu verlassen, schmerzlich berührte.

Herr Dr. Fischer beendete zu Michaelis v. J. das pädagogische Probejahr und ist seitdem als wissenschaftlicher Hülfslehrer an unserem Gymnasium thätig.

Herrn Professor Le Viseur ist durch Allerhöchste Ordre der Rang der Räte 4. Klasse, Herrn Oberlehrer M. Koch durch Erlafs des Herrn Unterrichtsministers vom 19. Dezember 1893 der Professortitel verliehen worden.

Die zu Michaelis v. J. erledigte Oberlehrerstelle wurde dem bisherigen Hülfslehrer Herrn Hochradel, die erledigten Vorschullehrerstellen wurden den bisherigen Gemeindeschullehrern Mix und Kabus übertragen. Ferner traten zu Michaelis 1893 die Herren DDr. Becker und Pulvermacher als wissenschaftliche Hülfslehrer, Herr Tatge zur Ableistung des Probejahres in das Lehrerkollegium ein.

Über ihren Bildungsgang und ihre bisherige Thätigkeit machen die neu angestellten Herren folgende Angaben:

Albert Hochradel wurde am 28. Januar 1862 in Berlin geboren. Seine Vorbildung erhielt er auf dem Kgl. Realgymnasium daselbst, das er Ostern 1881 mit dem Zeugnis der Reife verliefs. Nachdem er sich am Askanischen Gymnasium zu Berlin der Nachprüfung im Lateinischen, Griechischen und in der alten Geschichte unterzogen hatte, studierte er in Berlin und Genf klassische und romanische Philologie und bestand vor der Kgl. Wissenschaftlichen Prüfungskommission zu Berlin im Januar 1888 die Staatsprüfung pro facultate docendi. Darauf genügte er der Militärdienstpflicht als Einjährig-Freiwilliger, absolvierte von Ostern 1889 bis ebendahin 1890 das pädagogische Probejahr am Kgl. Friedrich Wilhelms-Gymnasium zu Berlin und war seitdem am Kgl. Wilhelms-Gymnasium, am Askanischen Gymnasium, am Berlinischen Gymnasium zum Grauen Kloster und am Lessing-Gymnasium als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigt.

Hermann Mix, geboren am 1. Juli 1862 zu Ratteick, Kreis Schlawe, besuchte das Seminar zu Köslin von 1879—1882. Nach bestandener Lehrerprüfung erhielt er an der Knaben-Mittelschule zu Rummelsburg i. Pomm. die erste Anstellung. Ostern 1884 folgte er einem Rufe an die Stadtschule nach Stettin. Nach der definitiven Anstellung bestand er 1885 die Prüfung für Mittelschulen in Geschichte. Vom 1. April 1886 war er im Gemeindeschuldienst der Stadt Berlin angestellt, bis er am 1. April 1893 zum Vorschullehrer am Lessing-Gymnasium berufen wurde.

Karl Kabus, geboren am 27. August 1861 zu Salzdetfurt, Provinz Hannover, besuchte von 1878—1881 das Lehrerseminar zu Alfeld. Von Michaelis 1881 bis Michaelis 1883 war er Lehrer an der höheren Stadtschule zu Peine.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nach der zweiten Lehrerprüfung wurde er an die Bürgerschule I in Hannover berufen und trat zu Ostern 1885 in den Gemeindeschuldienst der Stadt Berlin. Im Jahre 1887 bestand er die Mittelschullehrer-Prüfung und 1891 das Rektorats-Examen und wurde zu Ostern 1893 an die Vorschule des Lessing-Gymnasiums berufen.

Für das Sommersemester war die Pflichtstundenzahl des Herrn Professors Bieling auf 14 ermäfsigt worden, um ihm die Möglichkeit zu gewähren, durch weitere Schonung seine Gesundheit ganz zu kräftigen; der von dieser Entlastung erhoffte Erfolg ist zu unserer Freude auch eingetreten.

Im November v. J. trat bei Herrn Professor Le Viseur, im Januar d. J. bei Herrn Oberlehrer Dr. Podiaski eine so ernstliche Erschütterung der Gesundheit auf, dass sie vorläufig ihre Amtsgeschäfte nur zum Teil weiterführen konnten. Für Herrn Professor Le Viseur übernahm der Oberlehrer Anders 6 Stunden Mathematik und Physik in Obersecunda, während er seinerseits um 4 Stunden Rechnen in VIM., die Herr Knott übernahm, entlastet wurde; letzterer erteilt seitdem auch die 8 Stunden des Professors Le Viseur in IVO und VO. Von den Unterrichtsstunden des Oberlehrers Podiaski sind Herrn Dr. Fischer 9, 7 Latein in OIIIO und 2 Deutsch in UIIIO, übertragen worden.

Der Oberlehrer Dr. Lübke ist von Ostern bis Pfingsten 1893 zu einer Studienreise nach Griechenland beurlaubt gewesen; die Vertretung übernahmen die Herren Hochradel, Dr. Groefst und Lange.

Der Oberlehrer Dr. Trampe, der zu einer achtwöchentlichen militärischen Dienstleistung einberufen wurde, mufste vom 22. August bis zum 16. September vertreten werden; auch in diesem Falle stellten sich aufser den Oberlehrern Dr.Dr. Bötticher, Klatt, Podiaski, Wartenberg die Herren Hochradel, Dr. Groefst und Lange mit dankenswerter Bereitwilligkeit zur Verfügung.

Mehrtägige Vertretungen sind aufserdem für die Oberlehrer Osterwald und Buske, sowie für den Vorschullehrer Wolff, die erkrankt waren, und für den Oberlehrer Dr. Klatt, der als Geschworener einberufen wurde, erforderlich gewesen.

Wir haben den Tod zwei tüchtiger und wohlgesitteter Schüler zu beklagen: der Quartaner Rudolf Pankow wurde während der Osterferien am 8. April 1893 im elterlichen Hause zu Düppel bei Woldegk (Mecklenburg-Strelitz) infolge von fahrlässigem Spiele mit einer Schufswaffe erschossen; der Schüler der ersten Vorschulklasse Ernst Ott erlag am 4. September der Diphtheritis. Lehrer und Mitschüler haben den Tod der beiden hoffnungsvollen Knaben innig betrauert.

Die Turnspiele im Humboldthaine fanden für die Schüler der Gymnasialklassen im Sommer Donnerstags von 4—6 Uhr, für die der Vorschule Montags von 4—6 Uhr unter Leitung des Turnwarts Schulz statt. Weitere Ausflüge auf einen ganzen Tag wurden im Sommer mit jeder Klasse einmal meist von den Ordinarien unternommen; im Winter wurde mehreren Gymnasialklassen Gelegenheit gegeben, in Begleitung eines Lehrers Schlittschuhpartieen auf eine weitere Entfernung zu unternehmen.

Während der Sommerferien war eine Ferienschule für die Schüler der unteren Gymnasialklassen und die der Vorschule eingerichtet; die Leitung der Gymnasiasten hatte Herr Oberlehrer Hochradel, die der Vorschüler Herr Wolff übernommen.

Die mündliche Entlassungsprüfung zu Ostern 1894 wurde am 13. März unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrats Dr. Pilger abgehalten. Das Zeugnis der Reife erhielten:

Lfde. No.	Vor- und Zuname	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Religion	Stand des Vaters	Aufenthalt auf dem Gymnasium	Aufenthalt auf in Prima	Zukünftiger Beruf
1	Franz Asseier	13. 4. 1874	Berlin	ev.	Hof-Decorateur	9	2	Postfach
2	Arthur Böhm	18. 1. 1873	Berlin	ev.	Kaufmann	9½	2	Baufach
3	Paul Diegner	7. 5. 1872	Berlin	ev.	† Kaufmann	2	2	Rechtswissenschaft
4	Max Kauder	11. 6. 1875	Berlin	ev.	† Bureauvorsteh.	5	2½	Militär
5	Andreas Kunde	2. 1. 1874	Berlin	ev.	Exped. Sekretär	2	2	Theologie
6	Georg Mehlis	2. 7. 1873	Berlin	ev.	Ingenieur	11	2	Maschinenbaufach
7	Georg Schmidt	12. 6. 1874	Hohenfelde Kr. Templin	ev.	Bauerngutsbes.	9	2	Theologie

Die bearbeiteten schriftlichen Arbeiten waren:

1. Deutscher Aufsatz: Welches Bild von den Zuständen Deutschlands im dreifsigjährigen Kriege entrollt uns „Wallensteins Lager"?
2. Ein lateinisches Exercitium.
3. Griechisch: Übersetzung von Xen. Memor. IV; 4, 1—7.
4. Französisch: Eine Übersetzung aus Mad. de Staël, De l'Allemagne.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Mathematik:

I. Der sechsfache Kubus einer Zahl, um das fünffache Quadrat derselben vermehrt, ist = 2. Wie heifst die Zahl?

II. In einen gegebenen Kreis ein Viereck einzubeschreiben, von dem gegeben ist: α, β, Winkel ef, d. h. der Winkel, den die beiden Diagonalen mit einander bilden.

III. Von einem Dreieck ist gegeben: Die Grundlinie $a = 200$ m; die Differenz der Quadrate der beiden anderen Seiten $b^2 - c^2 = d^2 = 100$ qm und der Winkel $\gamma = 40^0$. Wie grofs ist b, c, α, β, P, r, ρ?

IV. Ein gegebenes reguläres Tetraeder von der Kante a ist einer Kugel volumgleich. Wie grofs ist die Kante, die Oberfläche und das Volumen des dieser Kugel eingeschriebenen regulären Tetraeders? $a = 50$ cm.

6. Hebräisch: Übersetzung von I. Samuelis 31, 1—4.

Zu Michaelis fand die mündliche Entlassungsprüfung am 19. September unter dem Vorsitze des unterzeichneten Direktors statt. Mit dem Zeugnisse der Reife wurden entlassen:

Lfde. No.	Vor- und Zuname	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Religion	Stand des Vaters	Aufenthalt auf dem Gymnasium	Aufenthalt auf in Prima	Zukünftiger Beruf
1	Paul Nerché	8. 3. 1873	Berlin	ev.	Kaufmann	7½	2	Bankfach
2	Max Rückheim	3. 2. 1873	Berlin	ev.	Rektor	11½	2½	Theologie
3	Alfr. Schottmüller	7. 4. 1873	Bartenstein	ev.	† Gymnasialdir.	3½	2	Geschichte
4	Karl Trettin	6. 1. 1874	Berlin	ev.	† Kaufmann	8½	2	Maschinenbaufach
5	Hans Westphal	26. 8. 1873	Berlin	ev.	† Kaufmann	9½	2½	Mathematik

Die Aufgaben für die schriftliche Prüfung waren folgende:

1. Deutscher Aufsatz: Welche Charaktereigenschaften Luthers kommen in seinem Liede: „Ein' feste Burg ist unser Gott" zum Ausdruck?

2. Ein lateinisches Exercitium.

3. Griechisch: Übersetzung von Dem. adv. Phil. I, §§ 68—74.

4. Französisch: Eine Übersetzung aus Alexandre Parodi, Essais sur le théâtre.

5. Mathematik:

I. Ein Dreieck zu konstruieren aus

$$c,\ h_a,\ t_a : t_b = 3 : 5.$$

II. Eine geometrische Reihe besteht aus 5 Gliedern. Die Summe der geraden Glieder ist 30, der ungeraden 63; wie heifst die Reihe?

III. Ein Dreieck zu berechnen aus $\rho_c - \rho = 28{,}9$, $\rho_a + \rho_b = 90$, $a = 58$.

IV. Ein gerader Kegel, dessen Radius $r = 45$ cm und dessen Höhe $h = 60$ cm ist, wird durch eine der Grundfläche parallele Ebene, deren Entfernung von der Spitze $k = 20$ cm beträgt, abgestumpft. Wie grofs ist der Mantel dieses Kegelstumpfs?

6. Hebräisch: Übersetzung von II. Samuelis 14, 21—26.

Zu Ostern 1894 haben die am 17. Februar unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrats Dr. Pilger abgehaltene Entlassungsprüfung folgende Oberprimaner bestanden:

Lfde. No.	Vor- und Zuname	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Religion	Stand des Vaters	Aufenthalt auf dem Gymnasium	Aufenthalt auf in Prima	Zukünftiger Beruf
1	Wilhelm Bertow	19. 8. 1875	Berlin	ev.	Werkmeister	11	2	Medizin
2	Fritz Franke	10. 4. 1872	Boskow Kr. Landsberg	ev.	Kontroleur	12	3	Thierarzt
3	Georg Hainmüller	11. 10. 1873	Berlin	ev.	Schlossermstr.	5	3	Theologie
4	Richard Kindler	13. 8. 1874	Berlin	ev.	Museumsbeamt.	11½	2	Theologie und Gesch.
5	Richard Koppe	24. 6. 1874	Friedrichsberg b. Berlin	ev.	Schlächtermstr.	12	2	Neuere Philologie
6	Arth. Langhammer	20. 2. 1875	Berlin	ev.	Kriminalschutzmann	12	2	Bankfach
7	Richard Mehls	21. 8. 1872	Berlin	ev.	Schmied	10	3	Bankfach
8	Walther Pankow	30. 4. 1874	Berlin	ev.	Lehrer	9	2	Medizin
9	Wilhelm Solger	1. 5. 1876	Berlin	ev.	Geh. Sanitätsr.	10	2	Rechtswissenschaft
10	Bernhard Spitta	11. 9. 1873	Berlin	ev.	† Kaufmann	4	2½	Militärische Laufbahn

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die in der schriftlichen Prüfung bearbeiteten Aufgaben waren folgende:

1. Deutscher Aufsatz: Warum verwirft Lessing das dramatische Muster der Franzosen, und was will er an dessen Stelle setzen?
2. Eine Übersetzung in das Lateinische.
3. Eine Übersetzung aus dem Griechischen (Plato, Gorgias cp. XI).
4. Mathematik:
   I. Von einer arithmetischen Reihe zweiter Ordnung ist das erste Glied = 3, das dritte = 6, das sechste = 18. Wie grofs ist das zwölfte Glied und die Summe der ersten zwölf Glieder?
   II. Ein Paralleltrapez zu konstruiren aus a : b, h, Winkel af, Winkel bf.
   III. Von einem Dreieck ist ein Winkel gegeben und die beiden ihn in drei gleiche Stücke teilenden Transversalen. Wie grofs sind die Seiten, Winkel und der Flächeninhalt des Dreiecks? $\alpha = 110^\circ\ 36{,}6'$. $t_1 = 5$ m. $t_2 = 4$ m.
   IV. Das Volumen einer regulären zehnseitigen Pyramide ist = 200 cbm, die Neigung der Seitenkanten gegen die Grundfläche ist $61^\circ\ 55{,}6'$. Wie grofs ist der Unterschied der Volumina des um und des in die Pyramide beschriebenen Kegels?
5. Französische Übersetzung einer Stelle aus Guizot, Histoire de la civilisation européenne.
6. Hebräisch: Übersetzung von Judicum XI, 4–8.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1893/94.

Schuljahr 1893/94.	A. Gymnasium.																B. Vorschule.			
	I O	I M	O.II	U. II		O. III		U. III		IV		V		VI		Sa.	1.	2.	3.	Sa.
				O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M					
1. Bestand am 1. Februar 1893	16	21	32	24	25	25	18	35	21	41	23	43	26	61	36	447	57	44	51	152
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1892/93 . . .	7	3	4	8	—	1	1	1	3	4	2	5	1	7	—	47	3	4	1	8
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1893	6	—	10	14	—	23	—	26	—	34	—	40	—	26	—	179	23	21	—	44
3b. Zugang durch Übergang in die Abt. M. bezw. O. . . .	1	—	—	—	6	—	10	—	11	1	11	—	4	—	12	53	—	—	—	—
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1893	—	1	2	—	1	—	4	1	3	1	1	—	—	19	1	34	4	3	17	24
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1893/94 . . .	16	18	34	14	32	23	31	27	32	36	32	40	29	48	48	460	55	41	46	142
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	1	—	3	1	—	—	—	—	1	—	—	1	7	—	2	1	3
6. Abgang im Sommersemester	—	7	4	—	11	—	4	2	2	2	5	3	2	3	3	48	11	2	5	18
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	8	16	—	18	—	19	—	18	—	22	—	31	—	18	150	14	23	—	37
7b. Zugang durch Übergang in die Abt. M. bezw. O. . . .	4	3	—	5	—	10	—	11	3	9	—	6	—	14	3	68	—	—	—	—
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	1	1	1	1	1	1	3	—	—	—	1	2	1	13	26	4	6	26	36
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters 1893/94 .	17	19	39	21	19	37	20	36	21	43	22	44	33	57	35	463	44	56	45	145
9. Zugang im Wintersemester .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	3	1	1	1	3
10. Abgang im Wintersemester .	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1894	17	19	39	21	18	36	20	37	20	43	22	44	33	57	37	463	45	57	46	148
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1894	19,4	19,0	17,6	16,7	16,1	15,6	15,0	14,2	14,0	13,4	12,6	12,0	11,0	10,9	10,5	—	9,3	8,2	7,0	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

Schuljahr 1893/94.	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommer-Semesters 1893	410	30	18	2	413	47	—	131	3	—	8	134	8	—
2. Am Anfang des Winter-Semesters 1893/94 . . .	410	35	2	16	411	51	1	133	2	—	10	138	7	—
3. Am 1. Februar 1894 . .	410	35	2	16	412	50	1	136	2	—	10	141	7	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1893: 14, Michaelis 1893: 26 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern: 4, Michaelis: 10.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Für die Lehrerbibliothek, die von Herrn Oberlehrer Osterwald verwaltet wird, sind nachstehend angegebene Werke angeschafft worden:

Iw. Müller, Handb. des klass. Alt. Halbb. 18. (Sittl, Klass. Kunstarchäologie.) — Iw. Müller, Handb. Bd. 2. 2. Aufl. (Brugmann, Schmalz, Griech. u. lat. Sprachwissenschaft).

Brunn, Griechische Kunstgeschichte I. 1893. — Schanz, Beitr. zur hist. Synt. der griech. Spr. 10. — Thucydides, erkl. v. Classen, Bd. 2—5; 7—8. — Du Cange, Glossarium ad scriptores mediae et infimae Graecitatis. Effigies recens. Bresl. 1890. — La Roche, Homerische Untersuchungen, 2 Bde.

Meusel, Lexicon Caesareanum 1887—93. — Livius erkl. v. Weifsenborn.

Grimm, Deutsche Mythologie. — Wilmanns, Deutsche Grammatik, I. Abt. Lief. 1. — Geibel's Werke. — Grillparzer's sämmtl. Werke. 20 Bde. — Jahresberichte für neuere deutsche Litteraturgeschichte, her. v. Elias. Jahrg. 1890 u. 1891.

Schütze, Leitfaden für den Unterricht in der Erziehungs- und Unterrichtslehre. 1892. — Rethwisch, Deutschlands höheres Schulwesen im 19. Jahrh. 1893. — Lexis, Die deutschen Universitäten. — Kehrbach, Monumenta Germaniae paedagogica Bd. 12 u. 15. — Frick, Pädagogische u. didaktische Abhandlungen 1893. — Franz, Der Aufbau der Handlung in den klass. Dramen. — Dietlein, Gosche, Pollack, Aus deutschen Lesebüchern.

Lamprecht, Deutsche Geschichte 3 Bde. — Ed. Meyer, Gesch. des Altertums. — Schiller, Gesch. der röm. Kaiserzeit. — Jastrow, Jahresberichte der Geschichtswissenschaften (1892). — Roscher, Politik, Geschichtliche Naturlehre der Monarchie, Aristokratie u. Demokratie.

Sievers, Afrika. — Sievers, Asien. — Kiepert, Lehrb. der alten Geographie.

Flügel, Englisch-deutsches Wörterbuch. — Spencer, The Principles of Ethics. — Taine, Les origines de la France contemporaine. — Mahrenholtz, Molière's Leben und Werke.

Strack-Zöckler, Kommentar zum alten Testament I. Lief. 1. u. 2. II. — Luther's Werke, Bd. 9.

Brettschneider, Die Geometrie u. die Geometer vor Euklides. — Wolf, Handbuch der Astronomie, ihrer Geschichte u. Litteratur. — Weinhold, Physikalische Demonstrationen, 2. Aufl.

Fraas, Scenerie der Alpen.

V. d. Gabelentz, Die Sprachwissenschaft, ihre Aufgaben, Methoden u. bisherigen Ergebnisse.

Ordnung der Reife- und Abschlufsprüfungen. — Lehrpläne u. Lehraufgaben für die höheren Schulen. — Verzeichnis der Schulbücher 1890. — Was willst du werden? Die Berufsarten des Mannes.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zeitschriften: Zeitschr. f. Gymnasialwesen mit Generalregister f. Jahrg. 1—40. — Deutsche Litteraturzeitung. — Histor. Zeitschr., her. v. Sybel. — Zeitschr. für Mathematik. — Hermes. — Jahresber. über die Fortschritte der klass. Altertumswiss., her. v. Bursian. — Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung; Register 1880 bis 1889.

Geschenke für die Bibliothek gingen ein: Von Herrn Geh. Justizrat Lessing: Terentius, Comoediae italicis versibus redditae, Urbino 1736 (N. Fortiguerra mit Abbildungen aus cod. Vat. saec. IX).

Von dem Leseverein des Lehrerkollegiums: Deutsche Rundschau 1892. — Westermanns Monatshefte 1892. — Egidy, Einiges Christentum. — Chadwick, Religion ohne Dogma.

2. Für den physikalischen Unterricht wurde ein Fernrohr angeschafft.

3. Für die biologische Lehrmittelsammlung wurden aus den etatsmäfsigen Mitteln anatomische Präparate von der Ratte (Situs), vom Krebs (Centralnervensystem) und von der Weinbergsschnecke (Situs und Injektionspräparat), sowie 15 Tierbilder von Leutemann und Schmidt, her. von Lehmann, angeschafft, einige geschenkte Tiere gestopft und Insektennadeln, Alkohol und Naphtalin beschafft. Folgende Geschenke gingen dieser Sammlung zu: Es überwiesen Herr Turnwart Schulz einen Maulwurf, die Schüler Koch (VI) ein Rehgeweih, Pohl (V) eine Damhirschstange, Hartmann (V) eine Taube, Weber (V) einen Eichelhäher, Grundmann (V) einen grofsen Buntspecht und eine Krähe, derselbe, Krösche (U. III) und Hoppe (V) Nester, Block (O. II), Häger (U. III) und Sasse (VI) Eier, Alexander (U. III) und Rubenow (V) Panzer von Emys europaea, von Stojentin (VI) einige Triton taeniatus, Eulenburg (U. III) Karauschen, Bischoff (IV) verschiedene Süfswassertiere, Richter (U. III) 2 Paare Antheca Pernyi nebst mehreren Cocons und Eiern, Goltdammer (O. III) und Hütter (IV) Wespennester, Kaselowsky (U. II) eine lebende sog. springende Bohne aus Mexiko (Raupe von Carpocapsa saltitans in einer Teilfrucht von Sebastiania Pavoniana), Lepschies (IV) Larven von Holzwespen, Schöning (U. III) und Spennemann (IV) Entomostraken, Bischoff (IV) mehrfache Belegstücke zur Entwickelungsgeschichte von Kerfen und Spinnen, Niedlich (IV) Cirripedien und Miesmuscheln, Reichelt (IV), Jaffke (VI), Schneider (VI), Paul (VI) und Knöfel (VI) pflanzliche Belegstücke (Früchte, Blätter u. s. w.), Julian (U. III) einen Polyporus, Kaselowsky (U. III) eine Frucht von Trapa bicornis, Märkel (IV) einen Koprolithen, Rehbein (IV) ein Steinbeil.

4. Für die Schülerbibliothek, die Herr Oberlehrer Hochradel verwaltet, sind folgende Bücher angeschafft worden: Gustav Freytag, Erinnerungen aus meinem Leben. — Adolf Bötticher, Olympia, das Fest und seine Stätte. — Theodor Fontane, Wanderungen durch die Mark Brandenburg, 3. Teil, Havelland. — Oskar Peschel, Völkerkunde. — Richard von Volkmann-Leander, Träumereien an französischen Kaminen. — Julius Wolff, Der Rattenfänger von Hameln. — Willibald Alexis, Ruhe ist die erste Bürgerpflicht. — Charles Kingsley, Hypatia oder Neue Feinde mit altem Gesicht (übersetzt von Gilsa). — Alfred Tennyson, Enoch Arden (übersetzt von Griebenow). — Ernst Eckstein, Die Claudier. Roman aus der römischen Kaiserzeit. — Victor von Scheffel, Der Trompeter von Säkkingen, ein Sang vom Oberrhein. — Adolf Stahr, Goethes Frauengestalten. — Rudolf Töpfer, Genfer Novellen (übersetzt von Zschokke). — Kalidasa, Sakuntala, Drama in 7 Akten (übersetzt von Kellner). — Charles Dickens, Die Pickwickier (übersetzt von Seybt). — Heinrich Laube, Die Karlsschüler, Schauspiel in 5 Akten. — Louis Schneider, Der böse Blick oder die Queisse in den Jahren 1538, 1638, 1738 und 1838. — Georg Ebers, Die Schwestern. — Derselbe, Uarda, Roman aus dem alten Ägypten. — Dante Allighieri, Göttliche Komödie (übersetzt und erklärt von Witte). — Felix Dahn, Attila, Roman aus der Völkerwanderung.

Geschenkt wurden von dem Journal-Lesezirkel des Lehrerkollegiums: Werner von Siemens, Lebenserinnerungen. — Vom Magistrat: Hugo Wauer, Hohenzollern und die Bonapartes. — Von den Schülern: Wille (O. III O.): Scott, Ivanhoe. — Dolgner (VI O.): Hugo Elm, Wifsmanns Reisen durch Afrika. — Alexander (U. III O.): K. F. Becker, Erzählungen aus der alten Welt. Christoph von Schmidt, Vier Erzählungen für die Jugend. C. Falkenhorst, Der Zauberer vom Kilima-Ndjaro. Ferry, Der Waldläufer (bearbeitet von Hoffmann).

5. Der Unterstützungs-Bibliothek, die Herr Oberlehrer Dr. Matzdorff verwaltet, wurden von Herrn Oberlehrer Dr. Bötticher eine gröfsere Anzahl verschiedener Teile der von ihm mit Kinzel herausgegebenen Denkmäler der deutschen Litteratur, sowie eine Reihe Exemplare seiner Ausgaben des Parzival (kleine und grofse Ausgabe) geschenkt. Von den betreffenden Herren Verlegern wurden derselben zugewiesen: Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes, 8. Aufl.; Hopf und Paulsieck, Lesebuch für Sexta, Quinta und Quarta; Richter, Lateinisches Lesebuch für Sexta, sämtliche Werke in je einigen Exemplaren.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für den Zeichenunterricht wurde eine ausgestopfte Krähe, für den Gesangunterricht „Abiturientenlied für gemischten Chor von Fr. E. Koch“ gekauft.

Für alle den Bibliotheken und Sammlungen gemachten Geschenke spreche ich im Namen der Anstalt hierdurch den besten Dank aus.

VI. Benachrichtigung.

Das Sommerhalbjahr beginnt am Donnerstag den 5. April um 9 Uhr. Die Aufnahmeprüfung findet am 2. April um 9 Uhr statt.

Berlin, im März 1894.

Quaatz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für den Zeichenunterricht wurde eine ausgestopfte Krähe, für den Gesangunterricht „Abiturientenlied für gemischten Ch

Für alle den Bibliotheke spreche ich im Namen der Anstalt hierdurch den besten Dank au

Das Sommerhalbjahr ril um 9 Uhr. Die Aufnahmeprüfung findet am 2. Apr

Berlin, im März 18

Quaatz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf