Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1905—1906.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium									B. Realklassen			C. Reformklassen												D. Vorschule				Summe.
	O. I.	U. I.	O. II. a.	O. II. b.	U. II. a.	U. II. b.	O. III. a.	O. III. b	Zus	O. III.	U. III.	Zus.	U. III a.	U. III b.	IV. a	IV. b	IV. c.	V. a.	V. b.	V. c.	VI. a	VI. b.	VI. c.	Zus.	I.	2.	3.	Zus.	
Religion, evang.	2		2		2		2		8	2	ver. m. Rlg.	2	2		2		2		2		3	3		16	2	2		4	30
Religion, kath.	2		2		2		2		8	ver. m. Rlg.	2	2	2		2		2		2		3	3		16	2	2		4	30
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	6	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	45	9	8	9	26	101
Latein	4	4	4	4	4	4	5	5	34	—	—	—	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	50
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	32	6	6	12	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	62	—	—	—	—	106
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	5	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
Geschichte	3	3	3	3	2	2	2	2	20	2	2	4	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	37
Erdkunde	—	—	—	—	1	1	2	2	6	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	25	1	—	—	1	36
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	6	11	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53	5	5	5	15	119
Naturbeschreibung	—	—	—	—	1	1	2	2	6	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	27	—	—	—	—	37
Physik	3	3	3	3	3	3	—	—	18	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Chemie	2	2	2	2	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Chemische Arbeiten (wahlfrei)	2	2	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2			2	2	2	2	2	2	16	3	3	—	6	22
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	16	—	—	—	—	36
Linearzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Gesang	2								2	ver. m. Realg.		—	2					2			2			6	1	1		2	10
Turnen	3		3		3		3		12	3	3	6	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	1		2	50

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1905—1906.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium									B. Realklassen			C. Reformklassen												D. Vorschule				Summe.
	O. I.	U. I.	O. II. a.	O. II. b.	U. II. a.	U. II. b.	O. III. a.	O. III. b	Zus	O. III.	U. III.	Zus.	U. III a.	U. III b.	IV. a	IV. b	IV. c.	V. a.	V. b.	V. c.	VI. a	VI. b.	VI. c	Zus.	I.	2.	3.	Zus.	
Religion, evang.	2		2		2		2		8	2	ver. m. Rlg.	2	2		2		2	2	2		3	3		16	2	2		4	30
Religion, kath.	2		2		2		2		8	ver m. Rlg.	2	2	2		2		2	2	2		3	3		16	2	2		4	30
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	6	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	45	9	8	9	26	101
Latein	4	4	4	4	4	4	5	5	34	—	—	—	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	50
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	32	6	6	12	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	62	—	—	—	—	106
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	5	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
Geschichte	3	3	3	3	2	2	2	2	20	2	2	4	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	37
Erdkunde	—	—	—	—	1	1	2	2	6	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	25	1	—	—	1	36
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	6	11	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53	5	5	5	15	119
Naturbeschreibung	—	—	—	—	1	1	2	2	6	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	27	—	—	—	—	37
Physik	3	3	3	3	3	3	—	—	18	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Chemie	2	2	2	2	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Chemische Arbeiten (wahlfrei)	2	2	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2			2	2	2	2	2	2	16	3	3	—	6	22
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	16	—	—	—	—	36
Linearzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Gesang	2								2	ver. m. Realg.		—	2					2			2			6	1	1		2	10
Turnen	3		3		3		3		12	3	3	6	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	1		2	50

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts für das Schuljahr 1905—06.

Lehrer	Klassenlehrer in	O. I.	U. I.	O. II a.	O. II b.	U. II a.	U. II b.	O. III a.	O. III b.	O. III r.	U. III a.	U. III b.	U. III r.	IV. a.	IV. b.	IV. c.	V. a.	V. b.	V. c.	VI. a.	VI. b.	VI. c.	Vorschule 1	Vorschule 2	Vorschule 3	Zusammen
1. **Dr. Steinecke** Direktor		2 Religion				1 Erdk.						2 Erdk.														5
2. **Dr. Callenberg** Professor		3 Engl.	4 Franz.		3 Engl. 4 Franz.				3 Engl.																	17
3. **Gröppel** Professor	O. II a.	4 Latein		3 Deutsch 4 Latein 3 Gesch.				5 Latein																		19
4. **Dr. Bastgen** Professor							4 Latein	4 Franz						3 Gesch. 3 Erdk.					6 Franz.							20
5. **Dr. Jansen** Professor	O. II b.			2 Religion	3 Deutsch 4 Latein 3 Gesch.				2 Religion					2 Religion	5 Math.											21
6. **Herrmann** Professor		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion			2 Religion			2 Religion			2 Religion			3 Religion						17 u. Kommunionunterricht
7. **Kuberka** Oberlehrer	U. II a.					3 Deutsch 4 Latein 2 Gesch.									3 Gesch.				4 Deutsch 2 Erdk. 3 Turnen							21
8. **Dr. Knops** Oberlehrer	U. I.	5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z.	5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z.																							20
9. **Backes** Oberlehrer	IV. a.	4 Franz.											3 Deutsch 2 Gesch.	4 Deutsch 6 Franz.												19
10. **Dr. Liebetrau** Oberlehrer	U. III r.		2 Labor. 2 Chemie				1 Erdk.		2 Erdk. 2 Naturb.			4 Math.	6 Math. 2 Erdk. 2 Naturb.													23
11. **Borchardt** Oberlehrer	O. I.	3 Deutsch 3 Gesch.					3 Deutsch 2 Gesch.																			11
12. **Vogeler** Oberlehrer	IV. b						3 Engl.						6 Franz.		4 Deutsch 6 Franz. 3 Erdk.											22
13. **Schmidt** Oberlehrer	U. III a.							3 Deutsch 2 Gesch.			3 Deutsch 8 Latein 4 Franz. 2 Gesch.															22
14. **Breucker** Oberlehrer	O. III b.		2 Lin.-Z.						3 Deutsch 5 Latein 2 Gesch.	2 Gesch. 2 Erdk.					3 Turnen											21
15. **Hartog** Oberlehrer				3 Turnen		2 Religion 3 Turnen		2 Religion			2 Erdk. 2 Religion			2 Religion			4 Deutsch 2 Naturb. 2 Religion									24
16. **Schmitt** Oberlehrer				5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z.		3 Physik 5 Math. 2 Lin.-Z. 1 Naturb.		3 Turnen																		24
17. **Finger** Oberlehrer	VI. a.								4 Franz.			4 Franz.								5 Deutsch 6 Franz 3 Turnen						22
18. **Sickel** Oberlehrer	IV. c.		3 Engl.	4 Franz.		3 Engl.										6 Franz. 3 Erdk. 3 Naturb.										22
19. **Dr. Ottendorff** Oberlehrer	U. III b	3 Turnen	3 Deutsch 3 Gesch.									3 Deutsch 8 Latein 2 Gesch.														22
20. **Schulz** Oberlehrer	VI b.									3 Deutsch 6 Franz.											5 Deutsch 6 Franz. 3 Turnen					23
21. **Dr. Kollmann** Oberlehrer	V. b.						4 Franz.			2 Erdk.						3 Latein		4 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk								21
22. **Pahde** Oberlehrer	U. II b.	2 Chemie 2 Labor.			5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z.		5 Math. 2 Lin.-Z.				3 Turnen															24
23. **Dr. Bethmann** *) Oberlehrer	VI. c.					4 Franz.							5 Engl.									5 Deutsch 6 Franz 3 Turnen				23
24. **Dr. Giesen** Oberlehrer	O. III a.			2 Chemie				5 Math. 2 Naturb.			3 Naturb.	3 Naturb.		5 Math. 3 Turnen												23
25. **Puhl** Oberlehrer	O. III r.						3 Physik 1 Naturb.		5 Math.	5 Math. 2 Physik 2 Naturb.	4 Math.							2 Naturb.								24
26. **Merkel** **) Oberlehrer	V. a.			3 Engl.				3 Engl 2 Erdk.									6 Franz. 2 Erdk. 3 Turnen			3 Religion						22
27. **Teipel** wiss. Hilfslehrer												2 Religion			2 Religion	4 Deutsch		2 Religion		2 Erdk.	3 Religion	2 Erdk.	2 Religion			21
28. **Heikhaus** Zeichenlehrer		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.				2 Zeichn. 2 Lin.-Z.		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn	2 Zeichn							24
29. **Schnüge** Zeichenlehrer					2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Lin.-Z.	2 Zeichn. 2 Lin.-Z. 3 Turnen		2 Zeichn.				2 Zeichn. 3 Naturb.		2 Zeichn.									24
30. **Beckmann** techn. Lehrer		2 Chor								2 Chor						1 Choral	2 Singen	5 Rechn. 2 Religion			5 Rechn. 2 Naturb. 2 Singen					23
31. **Berger** techn. Lehrer																5 Math. 3 Turnen				5 Rechn. 2 Naturb. 2 Schreib.	5 Rechn. 3 Religion					25
32. **Lange** techn. Lehrer	V. c.							2 Schreiben			2 Schreiben			3 Naturb.			5 Rechn. 2 Schreib. 1 Choral	2 Schreib	5 Rechn. 2 Schreib.							24
33. **Lube** Vorschullehrer	Vorschule 3																							9 Deutsch 5 Rechn. 3 Schreib. 2 Religion	5 Rechn.	24
34. **Weber** Vorschullehrer	Vorschule 2																						3 Religion 5 Rechn 1 Erdk. 3 Schreib. 1 Singen	2 Religion 1 Turnen 1 Singen	9 Deutsch	26
35. **Dallstat** Vorschullehrer	Vorschule 1											3 Turnen						3 Turnen			2 Erdk. 2 Schreib.	2 Schreib. 2 Naturb.	9 Deutsch 1 Turnen			24

*) bis zum 30. September 1905 Herr Oberlehrer Lindner.
**) „ „ „ „ „ „ „ Fritsche.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrer	Klassenlehrer in	O. I.	U. I.	O. II a.	O. II b	VI. b.	VI. c.	Vorschule 1	Vorschule 2	Vorschule 3	Zusammen
1. **Dr. Steinecke** Direktor		2 Religion									5
2. **Dr. Callenberg** Professor		3 Engl.	4 Franz.		3 Engl. 4 Franz.						17
3. **Gröppel** Professor	O. II a.	4 Latein		3 Deutsch 4 Latein 3 Gesch.							19
4. **Dr. Bastgen** Professor											20
5. **Dr. Jansen** Professor	O. II b.			2 Religion	3 Deutsc 4 Latein 3 Gesch.						21
6. **Herrmann** Professor		2 Religion		2 Religion	gion						17 u. Kommunionunterricht
7. **Kuberka** Oberlehrer	U. II a.										21
8. **Dr. Knops** Oberlehrer	U. I.	5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z.	5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z.								20
9. **Backes** Oberlehrer	IV. a.	4 Franz.									19
10. **Dr. Liebetrau** Oberlehrer	U. III r.		2 Labor. 2 Chemie								23
11. **Borchardt** Oberlehrer	O. I.	3 Deutsch 3 Gesch.									11
12. **Vogeler** Oberlehrer	IV. b										22
13. **Schmidt** Oberlehrer	U. III a.										22
14. **Breucker** Oberlehrer	O. III b.		2 Lin.-Z.								21
15. **Hartog** Oberlehrer				3 Turnen							24

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht
über die während des Schuljahres 1905—1906 erledigten Lehraufgaben.

A. Realgymnasium.

Ober-Prima.

Religionslehre. 2 Std., vereinigt mit Unter-Prima. a) evang. Sittenlehre, Religionsgeschichte, Epheserbrief, Johannesevangelium, Jakobusbrief. — b) kathol. Sittenlehre, Kirchengeschichte, III. Teil. Wiederholungen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden: Shakespeare, Macbeth; Schiller, Jugenddramen, Don Carlos, Demetrius; Goethe, Egmont; Kleist, Prinz von Homburg. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit, Buch VI—XI; Grillparzer, der Traum ein Leben; Hebbel, Demetrius. Behandlung ausgewählter Stücke aus Bieses Lesebuch für Prima. 8 Aufsätze.

Aufsätze: 1. a) Die Wandlung Fiescos vom Republikaner zum Despoten. b) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. 2. a) Rembrandt der Maler der Seele (nach dem Hundertguldenblatt). b) Hell und Dunkel bei Rembrandt als Ausdruck geistiger Gegensätze. 3. Klassenaufsatz: „Mein Leipzig lob ich mir, es ist ein klein Paris und bildet seine Leute". (Dichtung und Wahrheit, VI—VIII.) 4. War das Elsaß, als Goethe dort studierte, noch deutsch? (Dichtung und Wahrheit IX—XI.) 5. Warum ist die Plastik heute keine Volkskunst mehr? (Mit Benutzung des Aufsatzes von Lübke über den „Charakter der griechischen Plastik".) 6. Klassenaufsatz: Der falsche Demetrius nach Schiller und nach Hebbel. 7. Klopstock sagt: „Reizvoll klinget des Ruhms lockender Silberton", Goethe im Faust: „Die Tat ist alles, nichts der Ruhm". Wer von beiden hat recht? 8. Prüfungsaufsatz: Warum nimmt das Schicksal großer Männer so oft einen tragischen Verlauf?

Latein. 4 Std. Gelesen wurde: Virgil, Aen. III; Cicero, Cato maior; Livius, XXII; einige Oden des Horaz. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit; grammatische und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurde: Molière, Misanthrope; Taine, L'ancien régime (Freytag'sche Ausgabe). Privatlektüre: A. de Vigny, Canne de jonc, le Cachet rouge. Ergänzung der grammatischen Kenntnisse im Anschluß an die vierzehntägigen Klassenarbeiten. Synonymik, Stilistik und Metrik. Das Wichtigste aus der französischen Literatur des 17. bis 19. Jahrhunderts. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über die Dinge des täglichen Lebens. 6 Aufsätze.

Aufsätze: 1. Procès et mort de Jeanne Darc. 2. Alceste dans la première scène du Misanthrope. 3. La jeunesse de Napoléon Ier. 4. Klassenaufsatz. La journée la plus terrible du capitaine Renaud et sa mort (d'après A. de Vigny). 5. Comment l'homme exploite-t-il la mer? 6. Prüfungsaufsatz. Les privilégiés et le tiers-état sous l'ancien régime (d'après Taine).

Englisch. 3 Std. Lesestoffe: Shakespeare, Julius Caesar. Dickens, a Christmas Carol. Klapperich, Lese- und Realienbuch. Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches und Metrisches nach Bedürfnis des Gelesenen und Übersetzung ins Englische. Die hervorragendsten Erscheinungen der englischen Literatur seit Shakespeare. Sprechübungen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

über Dinge des täglichen Lebens und im Anschluß an die Lesestoffe. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 Std. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preußisch-deutschen Geschichte vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken. Freie Vorträge. Erdkundliche Wiederholungen. — **Mathematik.** 5 Std. Analytische Geometrie der Ebene: Gerade, Kreis, Kegelschnitte. Konvergente Reihen, der binomische Satz für beliebige Exponenten, die Exponentialreihe, die Cosinus- und Sinusreihe, die logarithmische Reihe, größte und kleinste Werte. Übungen aus allen Gebieten.

Prüfungsarbeit zu Ostern 1906: 1. Eine hölzerne massive Kugel von 5 cm Halbmesser wird ins Wasser geworfen. Wie tief sinkt sie ein, wenn das spezifische Gewicht des Holzes 0,6 ist? 2. In einer Hyperbel mit der Hauptachse $2a$ und der Exzentrizität e sind von den Brennpunkten Strahlen nach einem Hyperbelpunkte gezogen, dessen Abscisse x_1 ist. Welchen Winkel schließen sie ein und wie groß ist der Inhalt des Dreiecks, das von ihnen und der Abscissenachse gebildet wird? 3. Ein Rechteck, dessen Seiten sich wie 1 : 3 verhalten, wird einmal um die größere und darauf um die kleinere Seite als Achse gedreht. Wie verhalten sich α) die Oberflächen, β) der Rauminhalt der durch die Drehung erzeugten Zylinder? 4. Zu welcher Stunde steht in Essen ($\varphi = 51^0\,27'$) am 21. Juni ($\delta = 23^0\,27'$) die Sonne gerade im Osten oder Westen?

Physik. 3 Std. Die Lehre vom Licht. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Nach Münchs Lehrbuch der Physik.

Prüfungsarbeit zu Ostern 1906: Versuche über Farbenzerstreuung.

Chemie. 2 Std. Die Metalle und ihre Verbindungen. Wiederholungen. Nach Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Arbeiten im Laboratorium. 2 Std. Chemische Versuche und Untersuchungen einfacher Stoffe. Einiges aus der organischen Chemie. Nach Dannemanns Anleitung zur chemischen Analyse. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach ausgestopften Vögeln, nach Gefäßen, Früchten u. dergl. — **Linearzeichnen.** 1 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Unter-Prima.

Religionslehre. 2 Std., vereinigt mit Ober-Prima. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden: Lessing, Nathan der Weise; Goethe, Götz von Berlichingen, Iphigenie auf Tauris; Schiller, Braut von Messina; Grillparzer, Sappho. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit, Buch I—III. Behandlung ausgewählter Stücke aus Bieses Lehrbuch für Prima. 8 Aufsätze.

Aufsätze: 1. Im Kriege selber ist das letzte nicht der Krieg. 2. Klopstock und Friedrich der Große. (Klassenaufsatz.) 3. Der Begriff „Poetische Gerechtigkeit" erläutert an dem Geschick Götzens und Weislingens. 4. Wie kommt es, daß wir Pylades, obwohl er die am wenigsten edle Gestalt in Goethes Iphigenie ist, schätzen, ja liebgewinnen? (Klassenaufsatz.) 5. Gott machte das Land, der Mensch die Stadt. Cowper The Tack. 6. Warum verwendet Sophokles im Philoktet zur Lösung der Handlung den Deus ex machina? 7. Wie offenbart sich das Walten des Schicksals in Schillers „Braut von Messina"? 8. Treu dem Gesetz und treu dir selbst, so bist du frei. (Klassenaufsatz.)

Latein. 4 Std. Gelesen wurde: Cicero, Cat. I, Livius XXI, Vergil, Aeneis II und einige Oden des Horaz. Alle drei Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche; grammatische und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 4 Std. Lesestoff: Corneille, le Cid; Barrau, Scènes de le révolution française. Ergänzung und Befestigung der grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches und Stilistisches nach Bedürfnis des Gelesenen. Die hervorragendsten Erscheinungen aus der französischen Literatur des 17. Jahrhunderts. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über Dinge des täglichen Lebens. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufsätze: 1. Le combat avec le dragon. 2. Mahomet et l'islamisme. 3. Les faits antérieurs à l'action principale dans la comédie „Mlle. de la Seiglière". 4. Le théâtre de Molière. (Klassenaufsatz.) 5. Huss et la guerre des Hussites. 6. La guerre de cent ans. (Klassenaufsatz.)

Englisch. 3 Std. Gelesen wurde: Klapperich, Lese- und Realienbuch; Washington Irving, Sketch Book; Creighton, Social History of England (zum Teil Hauslektüre). Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Kapitel der Syntax. Synonymik. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über Dinge des gewöhnlichen Lebens. Die hervorragendsten Erscheinungen der englischen Literatur des XIX. Jahrhunderts. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 Std. Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte und das Wichtigste aus der außerdeutschen Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges mit besonderer Berücksichtigung des inneren Zusammenhanges und der kulturgeschichtlichen Verhältnisse nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Freie Vorträge. Erdkundliche Wiederholungen. — **Mathematik.** 5 Std. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in elementar-synthetischer Behandlung. Elemente der sphärischen Trigonometrie. Gleichungen dritten Grades. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Kombinatorik. Wahrscheinlichkeitsrechnung. — **Physik.** 3 Std. Mechanik. Akustik. Nach Münchs Lehrbuch der Physik. — **Chemie.** 2 Std. Wichtige Metalle und ihre Verbindungen. Nach Lorscheid. Arbeiten im Laboratorium. 2 Std. Einfache Versuche im Anschluß an den Unterricht. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach verschiedenen Gegenständen. — **Linearzeichnen.** 1 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Ober-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Gelesen wurden: Die Apostelgeschichte und Abschnitte aus den Briefen. Kirchengeschichte bis 325. — b) kathol. Glaubenslehre von Gott, von der Schöpfung und Erlösung. Kirchengeschichte des christlichen Altertums und des Mittelalters bis zum Jahre 1300. — **Deutsch.** 3 Std. Übersicht über die ältere Literatur bis zum Meistersang. Sprachgeschichtliches. Bau des Dramas. Gelesen und erklärt wurde: Das Nibelungenlied, Proben aus der höfischen Lyrik, besonders Walter von der Vogelweide; Wallenstein. Privatlektüre: Goethes Egmont und Götz. Behandlung ausgewählter Stücke aus Biese, Lesebuch für Ober-Sekunda. 8 Aufsätze.

Aufsätze: Abt. A. 1. Streit und Wettstreit. 2. Tempus loquendi, tempus tacendi. 3. Die Bedeutung des Klosters St. Gallen in kulturgeschichtlicher, insbesondere literarischer Beziehung. (Klassenaufsatz.) 4. Charakteristik Siegfrieds. 5. Welche Züge mildern das Grausenhafte der Kämpfe in Etzels Hofburg? 6. Die Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache. (Klassenaufsatz.) 7. Gibt Wallensteins Lager von Schiller ein anschauliches Bild des Soldatenlebens im dreißigjährigen Kriege? 8. Welche Gründe bestimmen Wallenstein zum Verrat und Abfall vom Kaiser? (Klassenaufsatz.) — Abt. B. 1. Vercingetreix; ein Charakterbild. 2. Nach welchen Seiten kommt in Schillers Jugenddramen der Freiheitsgedanke zum Ausdruck? (Klassenarbeit.) 3. Das ist unser Teil, daß wir gründen für die Späteren. (Geibel.) 4. Was ist im Nibelungenliede durch Zusammenlegen verschiedener Mythen und Sagenkreise erreicht? 5. Ursachen und Folgen des Peloponnesischen Krieges. (Klassenarbeit.) 6. Die Naturanschauung Walters von der Vogelweide. 7. Wallensteins Persönlichkeit nach dem „Lager". (Klassenarbeit.) 8. Ritterleben in „Götz von Berlichingen".

Latein. 4 Std. Gelesen wurde: Ovid, Met. VI, 146—312; II, 1—400; III, 1—130. Sallust, Iug. Cicero, Cat. I. und III. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit. Grammatische und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurde: J. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance; Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht; Conteurs modernes (Renger) als Haus-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

lektüre. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der früheren Lehraufgabe. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschluß an den Lesestoff. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit.

Aufsätze: Abt. A. 1. Arion (d'après Schlegel). 2. Le savetier et le financier. 3. Règne d'Alexandre le Grand. 4. Analyse du deuxième acte de Mademoiselle de la Seiglière. — Abt. B. 1. Le savetier et le financier (mis en prose). 2. La physionomie de Paris à la fin de novembre 1870. (Klassenaufsatz.) 3. Retraite des plébéiens sur le Mont sacré; les membres et l'estomac. 4. La bavarde (d'après Richebourg).

Englisch. 3 Std. Gelesen wurde: Ausgewählte Stücke aus Klapperich, Engl. Lese- und Realienbuch. Freeman, Norman conquest. Massey-Harnisch, In the struggle of life. Wiederholung und Vertiefung von Abschnitten der früheren grammatischen Lehraufgabe. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. — **Geschichte** 3 Std. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders, Überblick über die Zeit des Hellenismus römische Geschichte bis zum Tode des Augustus, mit besonderer Berücksichtigung der Verfassung sowie der kulturgeschichtlichen Verhältnisse. Nach dem Lehrbuch von Schenk. — **Mathematik.** 5 Std. a) Algebra: Schwierige quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. b) Geometrie: Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Potenzlinie, Pol und Polare, Ähnlichkeitspunkte. Konstruktionsaufgaben. c) Trigonometrie: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der Unter-Sekunda nebst schwierigeren Dreiecksberechnungen. Goniometrie. d) Stereometrie: Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgaben von Unter-Sekunda. — **Physik.** 3 Std. Wärmelehre. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, unter Berücksichtigung der mathematischen Fassung der Gesetze und ihrer Anwendung. — **Chemie.** 2 Std. Die allgemeinen chemischen Begriffe und Gesetze. Die wichtigsten Nichtmetalle. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Kunst- und Naturgegenständen (Blumen, Früchte, Zweige, Muscheln, Vögel). Innenräume. Zeichnen im Freien (Gebäude und Gebäudeteile). Menschliche Figur. Gedächtnis- und Pinselzeichnen. Entwerfen und Skizzieren. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Darstellung von Prismen und Pyramiden in Orthogonalprojektion; Schnitte mit Ebenen; Abwicklungen.

Unter-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. Beide Abteilungen vereinigt. a) evang. Kurzer Überblick über die Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde. Propheten. Matthäusevangelium. Wiederholung von Liedern und Katechismus. — b) kathol. Die Lehre von der natürlichen Religion, von der Offenbarung und den Offenbarungsstufen. Die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der Glaubensregel. Wiederholungen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden Schillersche und Uhlandsche Balladen, Schillers Glocke, eine Auswahl aus der Dichtung der Befreiungskriege, Wilhelm Tell, Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans, daneben Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz. Einiges aus der Poetik. Vortragen gelernter Gedichte und Dichterstellen. Grammatische Wiederholungen. Übungen im Disponieren. Frei gesprochene Berichte über Gelesenes. 8 Aufsätze.

Aufsätze: Abt. A. 1. Herders „Erlkönigs Tochter" und Goethes „Erlkönig". (Ein Vergleich.) 2. Der Aufruhr als Brand betrachtet. 3. Welche Art zu reisen verspricht uns den größten Nutzen? (Klassenaufsatz.) 4. Preisen die Troerinnen in Schillers „Siegesfest" mit Recht die Toten glücklich? 5. Ubi quae maior atque illustrior incidit res, clamore per agros regionesque significant (Caes. b. G. VII, 3). 6. Der Winter ein Feind der Menschen. (Klassenaufsatz.) 7. Wie schildert Ovid die vier Weltalter. 8. Der Befreiungskrieg 1813 u. 14 (Klassenaufsatz.) — Abt. B. 1. Dürers Kupferstich „Ritter, Tod und Teufel". 2. Die Wirkungen des Ackerbaus (nach dem „Eleusischen Fest"). 3. Der preußische Offizier des siebenjährigen Krieges (nach Lessings

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

„Minna von Barnhelm“, Kleists „Ode an die preußische Armee“ und einem Prosastücke). (Klassenarbeit.) 4. Welches Bild von der Persönlichkeit Theodor Körners erhalten wir aus seinen Briefen? 5. „Kassandra“ und der zweite Monolog der „Jungfrau von Orleans“. 6. Mit welchem Recht sagt König Karl von sich: „Ich hätt' ein friedlich Volk beglücken können, ein wild empörtes kann ich nicht bezähmen“? (Klassenaufsatz.) 7. Die Gründe für und wider das Fremdwort. Ein Gespräch nach einem Aufsatze im Lesebuche. 8. Wie begründen die Eidgenossen in der Rütliszene die Rechtmäßigkeit ihrer Handlungsweise?

Latein. 4 Std. Gelesen wurde: Caesar B. G. Auswahl aus VII, Ovid, Met.: Einleitung, die Schöpfung, die vier Weltalter, die Sintflut. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit: meist schriftliche Übersetzung ins Lateinische. Grammatische Belehrungen. Synonyma. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurde: Campagne d'Italie en 1800 par Thiers. Grammatik: Article, Adjectif, Adverbe, Complément des verbes, Infinitif, Pronoms, Participes nach Börner, Hauptregeln 1—92, 108—192, 337—342, 361—387 und Syntaktischer Anhang §§ 19—100. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Börners Oberstufe. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Englisch.** 3 Std. Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, der Fürwörter und des Adverbs (Deutschbein-Willenberg II, Kap. 8—19). Burnett, Little Lord Fauntleroy. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 2 Std. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis auf die Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Schenk. — **Erdkunde.** 1 Std. Wiederholung der Länderkunde von Europa mit besonderer Rücksicht auf wirtschaftliche Verhältnisse. Kulturgeographie. Geologisches. Elementare mathematische Erdkunde. Seidlitz D, Heft 5. — **Mathematik.** 5 Std. a) Algebra: Der Begriff des Logarithmus und die Regeln des logarithmischen Rechnens nebst Übungen. Quadratische Gleichungen. b) Trigonometrie: Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung der Dreiecke, Vierecke und regelmäßigen Vielecke. c) Stereometrie: Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; Berechnung und Zeichnung von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten einfacher Körper. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. — **Physik.** 3 St. Die wichtigsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus, von der Elektrizität und Wärme. Einiges aus der Akustik und Optik. Anfangsgründe der Chemie. — **Naturbeschreibung.** 1 Std. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Pflanzenkrankheiten. Die Anatomie und Physiologie des Menschen und ihre Bedeutung für die Gesundheitspflege des menschlichen Körpers. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Natur- und Kunstformen (Blumen, Früchten, Zweigen, Muscheln, Teilen von Vögeln, Gefäßen, Schülermützen, Eisenverzierungen u. a.). Übungen im Treffen von Farben. Menschliche Figur. Gedächtnis- und Pinselzeichnen. Skizzieren, Entwerfen. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Axonometrische Darstellung ebenflächiger Körper.

Ober-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Synopse. Gleichnisse. Abschluß der Behandlung des Katechismus. Lieder. Psalmen, Sprüche. b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das dritte Hauptstück. Hervorragende Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurden: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz, außerdem Odyssee (Auswahl), Heyse, Colberg. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. Übungen im Disponieren. Alle vier Wochen ein Aufsatz. — **Latein.** 5 Std. Erweiterung der Kasuslehre, das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Übersetzen ins Lateinische, nach Ostermann, Teil IV. Gelesen wurde: Caes. de bell. Gall. I, 30—54; IV, 1—36; aus den andern Büchern extemporiert; einige Fabeln von Phaedrus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Alle vierzehn Tage eine schriftliche Klassenarbeit (Übersetzen ins Lateinische, bisweilen umgekehrt). — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurde: Passy: Le petit poucet du XIXe siècle. Gründliche Einübung und Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Börner-Schmitz, Oberstufe zum Lehrbuch der französischen Sprache, Ausgabe D, Lektion 1—6 und Anhang C, Lektion 1—6. Das Gelesene wurde regelmäßig zu Sprechübungen benutzt. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Englisch.** 3 Std. Deutschbein & Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, Teil I, Kap. XXVI bis zu Ende; Deutschbein & Willenberg, Lese- und Übungsbuch zur englischen Satzlehre, Abschnitt I und II, Kapitel II—VIII. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 2 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters. — **Erdkunde.** 2 Std. Landeskunde von Deutschland. Die deutschen Kolonien. Seydlitz D, Heft 4. — **Mathematik.** 5 Std. a) Geometrie: Proportionen, Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke, die Flächenberechnung für Dreieck, Vieleck und Kreis. Berechnung von π. Konstruktionsaufgaben. Nach dem Lehrbuch von Heilermann. b) Algebra: Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Nach dem Lehrbuch von Heilermann & Diekmann. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen. Kryptogamen. Wiederholungen aus dem zoologischen Lehrstoff der früheren Klassen. Niedere Tiere. Einführung in die Physik. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Die Aufgaben der vorigen Klasse werden erweitert. Zeichnen im Freien. Menschliche Figuren. Gedächtnis- und Pinselzeichnen. Skizzierübungen. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Geometrische Fundamental-Aufgaben, Verwandeln, Vergrößern und Verkleinern von Flächen, regelmäßige Vielecke, Bogen-Konstruktionen. Maßstabzeichnen nach Gegenständen des Zeichensaales.

B. Realklassen.

Die Lehraufgaben stimmen in fast allen Fächern mit denen des Realgymnasiums überein.

Ober-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. — **Deutsch.** 3 Std. — **Französisch.** 6 Std. Durcharbeitung des syntaktischen Anhangs von Börner-Schmitz D, § 1—63. Lektüre: Leçons 1—10 und Poésies aus Börners Lehrbuch, Oberstufe C. Passy, le petit poucet du XIXe siècle. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — **Englisch.** 4 Std. Durcharbeitung von Deutschbein-Willenberg II, Kap. I—X. (Die deutschen Stücke nur zum Teil.) Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter. Sprechübungen. Durchnahme einer Anzahl von Gedichten. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit: Diktate, Beantwortung von Fragen, freie Wiedergaben, grammatische Uebungen, Uebersetzungen. — **Geschichte.** 2 Std. — **Erdkunde.** 2 Std. — **Mathematik.** 5 Std. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Wiederholung und Erweiterung des bisherigen Lehrstoffes der Naturbeschreibung. Übungen im Bestimmen von Pflanzen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. — **Physik.** 2 Std. Mechanik und Wärmelehre nach Koppe-Husmann, I. Teil. — **Zeichnen.** 2 Std. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Geometrische Fundamentalaufgaben, Verwandeln von Flächen, regelmäßige Vielecke, Bogenkonstruktionen, geometrische Ornamente, Maßstabzeichnen nach Gegenständen des Zeichensaales, einfache Projektionsaufgaben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unter-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. — **Deutsch.** 3 Std. — **Französisch.** 6 Std. Wiederholung der unregelmäßigen Verba, Wortstellung, Rektion der Verben, Tempuslehre, Modi. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Le Tour de la France par G. Bruno, französische Gedichte von Béranger. Victor Hugo, Lamartine. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Börner D, Oberstufe Lektion 1—5. — **Englisch.** 5 Std. Lautliche Schulung unter Benutzung einer Lauttafel im Anschluß an die ersten Stücke aus Deutschbein-Willenberg, kleinere Gedichte. Nach dem ersten Vierteljahr Übergang zur Rechtschreibung. Durcharbeitung von Deutschbein-Willenberg, Kapitel I—XXV und XXXIV. Im Anschluß daran eingehende Sprechübungen. Vom Herbst ab alle zwei Wochen eine schriftliche Klassenarbeit: Diktate, Niederschrift von auswendig Gelerntem, Beantwortung von Fragen, freie Wiedergaben, grammatische Übungen. — **Geschichte.** 2 Std. — **Erdkunde.** 2 Std. — **Mathematik.** 6 Std. — **Naturbeschreibung.** 2 St. — **Zeichnen.** 2 Std. Gebrauchsgegenstände, wie Kisten, Bücher, Schachteln, Töpfe, Krüge, Flaschen u. a., werden in ihrer körperlichen Erscheinung unter Angabe von Licht und Schatten auf farbigem Papier meist mit Kohle wiedergegeben, einzeln und zu Gruppen vereinigt. Skizzieren und Pinselzeichnen.

C. Reformklassen nach Frankfurter Lehrplan.

Unter-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Das Reich Gottes im Alten Testament. Psalmen. Katechismus, Lieder, Sprüche. Lebensbilder aus der Reformation. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das zweite Hauptstück. Abschluß der biblischen Geschichte des Alten Testaments. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 Std. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffs der unteren Klassen. Häusliche und Klassenaufsätze alle vier Wochen. Gelesen und erklärt wurden Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Übungen im Disponieren. — **Latein.** 8 Std. Regelmäßige Deklination und Konjugation. Adverb. Pronomen. Zahlwort. Unregelmäßige Verben (mit Ausnahme der Deponentia und Verba anomala). Zahlreiche syntaktische Einzelheiten im Anschluß an die Einübung der Formenlehre. Ostermann-Michaelis (I und II), 1—98. Wöchentlich eine Klassenarbeit. — **Französisch.** 4 Std. Börner-Schmitz, Oberstufe, L. 1—5. Die deutschen Stücke nur zum geringen Teil. Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Einige Gedichte. Bruno, Le tour de la France. Im Anschluß an den Lesestoff regelmäßige Sprechübungen. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit: Diktate, freie Nacherzählungen, Übersetzungen. — **Geschichte.** 2 Std. Überblick über die römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters, nach dem Lehrbuche von Schenk. Wiederholungen aus der alten Geschichte. — **Erdkunde.** 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile nach Seydlitz D, Heft 3. — **Mathematik.** 4 Std. Berechnung des Inhalts ebener Figuren, Sätze über Proportionen an ebenen Figuren, im Anschluß daran Konstruktionsaufgaben. Koppe-Diekmann §§ 111—160. Das Parallelogramm und Trapez. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Kreislehre. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades und ihre Anwendung auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Besprechung schwierigerer Phanerogamen. Das natürliche System. Überblick über die Phanerogamen. Das Tierreich mit Ausnahme der Wirbeltiere. Überblick über das ganze Reich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Tiergeographie. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände im Umriß unter Beachtung der wesentlichsten Gesetze der Perspektive. Menschliche Figur. Farbentreffübungen. Malversuche in Pastell und Aquarell. Gedächtnis- und Pinselzeichnen. Skizzieren.

Quarta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Behandlung ausgewählter biblischer Abschnitte; das zweite Hauptstück. Lieder und Psalmen. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: das erste Hauptstück. Abschluß der Geschichte des neuen Testamentes. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. — **Deutsch.** 4 Std. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Evers-Walz. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Übungen im Nacherzählen. Wiederholungen aus dem grammatischen Lehrstoff der Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz; das Wichtigste aus der Lehre von den Satzzeichen; einiges aus der Wortbildungslehre, Rechtschreibeübungen; Aufsätze. — **Französisch.** 6 Std. Börner-Schmitz D, 33—58. Durcharbeitung der Lesestücke. Im Anschluß hieran, und auch an Hölzelsche Bilder, Sprechübungen. Mehrere Gedichte wurden auswendig gelernt. Eingehende Übungen zur Einprägung und Befestigung der unregelmäßigen Zeitwörter. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Beantwortung von Fragen, Inhaltsangaben, grammatische Übungen, Übersetzungen. — **Geschichte.** 3 Std. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und die römische Geschichte bis zu Augustus Tode. — **Erdkunde.** 3 Std. Die Länder Europas (außer Deutschland) in physischer und politischer Beziehung, insbesondere England und Frankreich. Übersicht über den Kolonialbesitz der europäischen Staaten. Nach Seydlitz. Einfache Kartenskizzen. — **Mathematik.** 5 Std. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, regelmäßigen Vierecken und Anfang der Kreislehre. Konstruktionen; nach Koppe-Diekmann § 1—110. — Dezimalrechnung, Regeldetri, Zins- und Diskontrechnung; nach Schellen. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen und ihrer Lebenserscheinungen. — Überblick über die Wirbeltiere und ihr System. Im Anschluß daran einige einfache physikalische und chemische Versuche. — **Zeichnen.** 2 Std. Flache Formen, wie Blätter und Schmetterlinge werden aus dem Gedächtnis und nach der Natur gezeichnet, Schmetterlinge in Kohle und Pastell ausgeführt. Übungen im Treffen der Farbe nach Blättern, Schmetterlingen und Fliesen. Pinselzeichnen. Menschliche Figur.

Quinta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Aus dem Katechismus: Wiederholungen der Aufgabe der vorigen Klasse; Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Katechismussprüche und Kirchenlieder wie in VI. Wiederholung der dort gelernten Kirchenlieder und Einprägung von sechs neuen. — b) kathol. Von den Geboten und Gnadenmitteln; nach dem Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Kirchenlieder im Anschluß an das Kirchenjahr. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 Std. Der einfache und erweiterte Satz; das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Übungen im Rechtschreiben und in der Zeichensetzung in wöchentlichen Diktaten, statt derselben auch schriftliche Übungen im Nacherzählen. Erklärung von Gedichten und Lesestücken aus dem Lesebuch von Evers-Walz. Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. — **Französisch.** 6 Std. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gebiet des Schullebens, im Anschluß an die Lesestücke und an das Hölzelsche Winterbild. Beendigung der regelmäßigen Konjugation des Aktivs; das Notwendigste aus der Konjugation des Passivs; die persönlichen Fürwörter; Börner-Schmitz D, 17—32. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten (zum Teil gesungen). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Niederschrift von auswendig Gelerntem. Beantwortung von Fragen, grammatische Übungen, Übersetzungen. — **Erdkunde**. 2 Std. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Skizzen. — **Rechnen**. 5 Std. Wiederholung der Teilbarkeit der Zahlen. Die Rechnungen mit gewöhnlichen Brüchen. Resolution und Reduktion. Regeldetri. Dezimalrechnung. — **Naturbeschreibung**. 2 Std. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders der Vögel, Reptilien und Amphibien nach vorhandenen Tieren und Abbildungen; Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. — **Schreiben**. 2 Std. Die deutschen und lateinischen Buchstaben werden einzeln und in Wortverbindungen geübt. Taktschreiben. Rundschrift. Wiederholung der arabischen und römischen Ziffern. — **Zeichnen**. 2 Std. Einfache, dem Schüler bekannte oder leicht zugängliche Gegenstände werden aus dem Gedächtnis gezeichnet, teils mit Kohle und Pastellstift, teils mit Bleistift und Wasserfarben. Nebenher Übungen im Pinselzeichnen und Skizziren. Menschliche Figur.

Sexta.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichte des Alten Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstückes mit Auslegung; einfache Worterklärung des zweiten und dritten Hauptstückes. Einprägung von Sprüchen und vier Liedern. — b) kathol. Wiederholung des Beichtunterrichtes. Die heilige Messe. Das erste Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Kirchenlieder. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 5 Std. Grammatik. Der einfache Satz. Starke und schwache Flexion. Rechtschreibeübungen wöchentlich in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen von Gedichten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Lesebuch von Evers-Walz. — **Französisch.** 6 Std. Vorbereitender Lautierkursus. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem Bereich des Schullebens und im Anschluß an das Lehrbuch. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Zahlwörter und Pronomina und des Comparativs. Regelmäßige Wortstellung, Fragekonstruktion. Beginn der Formenlehre des Verbs: Infinitif, Présent, Participe passé, Passé indéfini der Hülfszeitwörter und der ersten Konjugation. Auswendiglernen mehrerer Gedichte und Lieder. Nach Börner-Schmitz, Ausg. D, Lekt. 1—16. Seit Juli wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktate, Übersetzungen, freie Beantwortung von Fragen) in der Klasse. — **Erdkunde**. 2 Std. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die Heimatskunde und die Landeskunde der Rheinprovinz. Anleitung zum Verständnis der Karte, des Reliefs und Globus. Übersicht über die oro- und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche. — **Rechnen**. 5 Std. Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Maße und Gewichte. Die einfachsten Rechnungen mit dezimalen niederen Werten. Resolution und Reduktion. Einfache Aufgaben

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus der Regeldetri. Einführung in die Bruchrechnung; nach Schellens Rechenbuch. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders ausländischer Säugetiere, nach Abbildungen; Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen oder Schaden. — **Schreiben.** 2 Std. Die kleinen und großen Schriftzeichen der deutschen und lateinischen Schrift werden einzeln und in passenden Wörtern geübt. Abschnitte aus Lesestücken.

D. Vorschule.

Oberklasse.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf das Kirchenjahr; nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Im Anschluß daran mehrere Kirchenlieder und Sprüche. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der Feste. — b) kathol. 3 Std. Erklärung und Einüben der katholischen Gebete. Anleitung zum Empfang des Bußsakraments und zur Beiwohnung der heil. Messe. Die wichtigsten Fragen des Leitfadens: Kleiner katholischer Katechismus für die Erzdiözese Köln. Ausgewählte Abschnitte aus der biblischen Geschichte. — **Deutsch.** 9 Std. a) Lesen: Besprechen und Erzählen von Lesestücken aus Bangerts Lesebuch für VII. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. b) Grammatik und Rechtschreibung: Der nackte einfache Satz, seine Erweiterung durch Attribut, Objekt und Bestimmung. Die Pronomina. Die Verben und ihre Konjugation im Indikativ des Aktivums und Passivums. Präpositionen, Adverbien. Einiges aus der Wortbildungslehre. Die Rechtschreibung wird an wöchentlichen Diktaten nach entwickelter Regel und durch Bildung von Sätzen im Anschluß an die Grammatik geübt. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und benannten Zahlen; Resolution und Reduktion nach dem Rechenbuche von Haesters, Heft 4 und 5. — **Heimatkunde.** 1 Std. Die Himmelsgegenden. Essen und Umgegend. Landkreis Essen. Regierungsbezirk Düsseldorf. Rheinprovinz. — **Schreiben.** 3 Std. Genaue Einübung der deutschen und lateinischen Schriftzeichen, einzeln, in Wörtern und Sätzen. — **Turnen.** 1 Std. Marschübungen, Turnspiele. — **Gesang.** 1 Std. Einige leichte Volkslieder wurden eingeübt; nach dem Sängerhain für Vorschulen.

Mittelklasse.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf die kirchlichen Feste, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Einige Liederverse, Bibelsprüche und Gebete. — b) kathol. Ausgewählte biblische Geschichten werden gelesen, besprochen und gelernt, im Anschluß daran die Grundlehren des christlichen Glaubens entwickelt. Die täglichen Gebete. — **Deutsch.** 8 Std. Lesen, Besprechen und Nacherzählen von Lesestücken aus dem Lesebuche für VIII von Bangert. Eine Anzahl von Gedichten wird gelernt. Grammatik: Hauptwort, Fürwort, Eigenschaftswort, Tätigkeitswort, Satzgegenstand, Satzaussage. Die Rechtschreibung wird durch Abschriften und Diktate geübt. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im Zahlenkreise bis 1000, später bis 10000 nach Haesters Rechenbuch, Heft 3. — **Schreiben.** 3 Std. Die deutschen Schriftzeichen einzeln, in Wörtern und Sätzen. Die kleinen Buchstaben der lateinischen Schrift. — **Turnen.** 1 Std. Vereinigt mit Klasse III. Spielturnen. — **Gesang.** 1 Std. Einige Volkslieder wurden geübt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unterklasse.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Leichtere biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes im Anschluß an das Kirchenjahr. Daneben werden einige Liederverse und Gebete gelernt. — b) kathol. Passende biblische Geschichten werden vorerzählt, besprochen und von den Schülern nacherzählt. Einige der gebräuchlichen Gebete. — **Deutsch.** 9 Std. In den beiden ersten Tertialen wird die „Deutsche Fibel" von Fechner durchgearbeitet; im dritten Tertial benutzten die Schüler das „Erste Lesebuch" von demselben Verfasser. Anschauungs- und Sprechunterricht im Anschluß an die Fibel. Das Rechtschreiben wird durch Buchstabieren, an Abschriften und durch kleine Diktate geübt. Erkennen und Auffinden des Haupt-, Geschlechts-, Zeit- und Eigenschaftswortes. Schreiben im Anschluß an den deutschen Unterricht mit Bleistift, im dritten Tertial mit Feder und Tinte auf Papier. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Rechnungsarten im Zahlengebiet bis 20, dann Addition, Subtraktion und Multiplikation bis 100 nach Haesters Rechenbuch, Heft 1 und 2. — **Turnen.** 1 Std. Spielturnen. — **Gesang.** 1 St. Einige Volkslieder wurden geübt.

Gesangunterricht.

Sexta. 2 Std. Die Noten und Pausenzeichen; die gebräuchlichsten Taktarten, Vortrags- und Tempobezeichnungen; Aussprache der Vokale, Doppellaute, Endungen mit r, d, t, k und g; Atemholen; Tonleiter; leichte Treffübungen; Kinder- und Volkslieder. — Quinta. 2 Std. Wiederholungen; die gebräuchlichsten Tonarten, Einübung der Tonleitern und Akkorde; Treffübungen; Vokalisen; Übungen zur Verbindung der Töne der zwei Stimmregister; zweistimmige Volkslieder. — **Chorgesang.** 2 Std. Die mit guten Stimmen und musikalischem Gehör begabten Schüler bildeten einen Schulchor von etwa 150 Sängern. Gegenstand des Unterrichts waren geistliche und weltliche Chorgesänge, sowie Volkslieder. Die andern Schüler gehören einem einstimmigen Chor an.

Turnunterricht.

Es wurde in 16 Turnabteilungen geturnt; außerdem das Turnen der Vorschüler.

1. Turnklasse, Prima. Zusammengesetzte Übungen mit Eisenstab und Hanteln, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele.
2. „ Ober-Sekunda. Aufmärsche, Übungen mit Eisenstab, Hanteln und Keulen, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele.

3. „	Unter-Sekunda.	Aufmärsche. Übungen mit Eisenstab und Hanteln, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele.
4. u. 5. Turnklasse,	Ober-Tertia.	
6. u. 7. „	Unter-Tertia.	
8, 9. u. 10. „	Quarta.	
11, 12. u. 13. „	Quinta.	
14, 15. u. 16. „	Sexta.	

Auf Grund weiter Entfernung war kein Schüler vom Turnunterricht befreit.

Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses waren befreit

im Sommer vom Turnunterricht überhaupt 42, von einzelnen Übungen 11 Schüler.
im Winter „ „ „ 50, „ „ „ 11 „

Israelitische Religionslehre.

Die israelitischen Schüler der Anstalt wurden gemeinsam mit denen des Gymnasiums und der Oberrealschule vom Rabbiner Dr. Samuel unterrichtet. Es sind gegenwärtig 4 Kurse

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

eingerichtet, die 3 unteren mit wöchentlich je 2 Stunden, der oberste mit 1 Std. Der Lehrstoff ist folgendermaßen verteilt:

1. Unterstufe (Kl. VI und V). Kursus 2jährig. Biblische Geschichte: Von der Schöpfung bis Samuel. Liturgie: Tägliche Morgen- und Abendgebete.

2. Mittelstufe A (Kl. IV und U III). Kursus 2jährig. Religionslehre: Das Zehnwort; ausgewählte Psalmen und Sprüche. Biblische Geschichte: Von Samuel bis zum Untergang des Nordreichs. Liturgie: Sabbatgebete.

3. Mittelstufe B (Kl. O III und U II). Kursus 2jährig. Biblische Geschichte: Von Hiskia bis zum Abschluß der biblischen Zeit. Einüben der wichtigsten Prophetenstellen. Ferner im Sommer: Liturgie der Festtage. Im Winter: Pflichtenlehre des Judentums und Einführung in die Glaubenslehren.

4. Oberstufe (Kl. O II—O I). Kursus 3jährig. Ausführliche Glaubenslehre mit Apologetik und religionsphilosophischen Erörterungen. Jüdische Geschichte vom Abschluß der biblischen Zeit bis zur Gegenwart. Lehrgang der Bibellektüre (nach der Schul- und Hausbibel von Jacob Auerbach) und gelegentliche Ausarbeitungen. Hebräische Grammatik und Lektüre wurden in besonderem Kursus betrieben.

In den Vorschulklassen (Kursus 3jährig mit wöchentlich 1 Std.) wurden kleine biblische Erzählungen, deutsche Lieder und Sprüche durchgenommen.

Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Lehrgegenstand	Titel des Buches	Klassen
Religion: a) evang.	Brüggemann, Heilsgeschichte	VI—IV
	Gesangbuch	VI—I
	Synodal-Katechismus	VI—IV
b) kathol.	Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion	U. II—O. I
	Schuster, Biblische Geschichte	VI—IV
	Katechismus der Erzdiözese Köln	VI—IV
Deutsch	Evers-Walz, Lesebuch	VI—U. II
	Biese, Deutsches Lesebuch für die Ober-Sekunda	O. II
	„ Lesebuch für die Prima höherer Lehranstalten. Ausgabe für Realanstalten	I
Latein	Grammatik zu Ostermanns Übungsbüchern von Müller	III
	Ostermanns Lateinisches Übungsbuch, Teil 1—4	VI—III
Französisch	Börner, Lehrbuch der französischen Sprache	VI—O. II
Englisch	Deutschbein & Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht	III—O. II
Geschichte	Schenk, Lehrbuch der Geschichte	IV—O. I
Erdkunde	v. Seydlitz, Schulgeographie, Ausgabe D	V—U. II
Mathematik	Koppe-Diekmann, Geometrie	IV—U. I
	Heilermann & Diekmann, Lehr- und Übungsbuch für den Unterricht in der Algebra	III—I
	Schulz, Logarithmentafeln	II—I
Rechnen	Schellen, Aufgaben für das Rechnen, Ausgabe für Realanstalten	VI—V
Physik	Koppe-Husmann, Physik	O. III—O. I
Chemie	Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie, 13. Auflage	O. II—I
	Rüdorff, Anleitung zur chemischen Analyse	I
Naturbeschreibung	Schilling-Huisgen, Pflanzenreich	IV—U. II
	Schilling-Reichenbach, Tierreich	IV—U. II
Gesang	Erk & Greef, Sängerhain	VI—V
	„ „ „ Chorgesang	IV—I

Empfohlen werden folgende Wörterbücher: Mühlmann für Latein, Sachs & Villatte (kleine Ausgabe) für Französisch, Thieme für Englisch; ferner für den Unterricht in der Erdkunde der Atlas von Debes.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schülervereine.

1. Turnverein. Der Verein „Friesen“ bestand aus 27 Mitgliedern, im Laufe des Jahres traten 3 Mitglieder aus. Das Turnen fand regelmäßig Dienstag nachmittags statt. Es wurde in 2 Riegen geturnt. Am 20. Dezember fand ein sehr gut gelungenes Schauturnen statt.

2. Ruderriege. Die Ruderriege „Mark“ zählte am 1. Januar 1906 38 Mitglieder. Im Vorjahre traten sechs Abiturienten zur Gründung eines A.-H. Verbandes zusammen, dessen Mitglieder es sich zur Aufgabe machen, eingedenk der in ihrer Schülerzeit beim Rudern froh verbrachten Stunden, die Riege durch Rat und Mittel zu unterstützen. Am 29. Juli maßen die im Ruhrgebiete bestehenden Schüler-Ruderriegen von Dortmund, Essen, Witten, Mülheim und Dorsten auf der Ruhr bei Hügel im Wettkampfe ihre Kräfte. Die von Ihrer Exzellenz Frau Geheimrat Krupp und der Ruderriege des Essener Turn- und Fechtklubs gegebenen Erinnerungszeichen gewann die Mülheimer Riege. Das Abrudern fand am 4. November im Beisein des Ehrenmitglieds Herrn Dr. Ottendorff und einiger Herren der Anstalt statt. Der Bootsbestand umfaßt vier Vierer und zwei Privatboote (Einer und Zweier). Die Zahl der von den Booten im Jahr 1905 gelaufenen Kilometer beträgt 1917; die Anzahl der Fahrten betrug 349.

3. Musikverein. Der Verein „Horant“, ein Streichorchester, wurde am 21. Juli gegründet und besteht aus 23 Mitgliedern. Geübt wurde regelmäßig Samstag nachmittags. Bei den Schulfestlichkeiten wirkte der Verein mit.

4. Literarische Kränzchen. Im Winterhalbjahr hatten die beiden oberen Klassen literarische Kränzchen gebildet, an denen sämtliche Schüler der Primen unter Leitung der Fachlehrer des Deutschen teilnahmen. Es wurden Dramen mit verteilten Rollen gelesen und im Anschluß an Vorträge ästhetische Fragen besprochen.

In Oberprima bildeten Dramen von Grillparzer die Lektüre und wurden folgende Vorträge gehalten: Das Wesen der Schicksalstragödie; die Entwicklung der modernen Buchkunst in Deutschland; guter und schlechter Wohnhausbau; die Einrichtung des Hauses der Jetztzeit; die versunkene Glocke von Gerhart Hauptmann; über die Karikatur; künstlerische Photographie; die Lebensauffassung Raabes nach Abu Telfan.

In Unterprima wurden gelesen Aeschylus' Agamemnon, Sophokles' Philoktet, Euripides' Medea, Hebbels Nibelungen. Einführende und erläuternde Vorträge wurden gehalten über: Die antike Tragödie; die Anfänge des deutschen Dramas; Richard Wagners Leben und Werke; Richard Wagner als Musiker; das moderne Wohnhaus; Theodor Storm; Ludwig v. Beethoven. Außerdem fanden statt ein Hans Sachs-Abend, ein Richard Wagner- und Beethoven-Abend mit Klaviervorträgen und ein Reuter-Abend.

II. Aus den Verordnungen der Behörden.

Durch Allerhöchsten Erlaß vom 10. Juni 1905 wurde Herrn Professor Herrmann der Rang der Räte IV. Klasse zuerkannt. Verf. d. Kgl. Provinzial-Schulkollegiums Nr. 13671 vom 10. Juni 1905.

Verfügung des Provinzial-Schulkollegiums Nr. 24956 vom 1. Dezember 1903:

Um Mißbräuchen begegnen zu können, wie sie in letzter Zeit wiederholt durch ungerechtfertigten Anstaltswechsel vorgekommen sind, bestimmen wir . . . . ., daß in Zukunft für

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

jeden nach Beginn des Schuljahres beabsichtigten Anstaltswechsel, falls dieser nicht durch zwingende häusliche Verhältnisse bedingt ist, unter Angabe der Gründe unsere Genehmigung nachgesucht werde.

Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachsichtiger Strenge zu verfahren. C. Verfügung vom 29. Mai 1880.

Ferienordnung für das Schuljahr 1906—1907.

	Schluß des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts.
Osterferien:	Donnerstag den 5. April 1906,	Mittwoch den 25. April 1906.
Pfingstferien:	Freitag den 1. Juni 1906,	Dienstag den 12. Juni 1906.
Herbstferien:	Mittwoch den 8. August 1906,	Donnerstag den 13. Sept. 1906.
Weihnachtsferien:	Samstag den 22. Dezember 1906,	Dienstag den 8. Januar 1907.
Osterferien:	Mittwoch den 27. März 1907,	Dienstag den 16. April 1907.

III. Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann am Dienstag den 25. April 1905 mit der Aufnahmeprüfung, am Mittwoch den 26. April mit dem Unterricht.

Die fünf unteren Klassen des Realgymnasiums mußten wegen ihrer großen Schülerzahl wie bisher in 3 Abteilungen geteilt werden, die Sekunden in je 2 Abteilungen, von denen eine wegen Raummangels im chemischen Lehrzimmer untergebracht wurde. Als Ersatz für die zu Ostern 1904 abgegangenen Oberlehrer Heckhoff, Koestler und David traten die Herren Oberlehrer Dr. Liebetrau, Finger und Dr. Giesen ein. Gleichzeitig übernahm Herr Kaplan Teipel die Verwaltung einer Hilfslehrerstelle, und die Teilung der Obersekunda machte die Schaffung zweier neuen Oberlehrerstellen nötig, in die die Herren Oberlehrer Schulz und Puhl berufen wurden. Am 30. September verließen die Herrn Oberlehrer Fritsche und Lindner unsere Anstalt; ersterer hat 3½ Jahre bei uns treulich gearbeitet und ging an die Realschule Oldesloe über, letzterer stand nur ein Jahr in unserem Kollegium und hat eine Stelle an der Realschule in Rostock angenommen. Beiden rufen wir unsern herzlichen Dank für ihre Mitarbeit und die besten Wünsche für ihre Zukunft nach. An ihre Stelle traten die Herren Dr. Bethmann und Merkel.

Edmund Liebetrau, geb. am 5. Mai 1864 zu Gotha, erlangte das Zeugnis der Reife für das Universitäts-Studium Ostern 1884 am Gymnasium Ernestinum zu Gotha. Während der Jahre 1884—89 studierte er auf den Universitäten Jena und Leipzig Erdkunde, Chemie und Naturwissenschaften. Im ersten Studienjahre genügte er zugleich seiner Militärdienstpflicht. Ende 1889 wurde er zum Dr. phil. promoviert. Seine Prüfung vor der wissenschaftlichen Prüfungskommission legte er Ende 1890 in Jena ab. Während der Schuljahre 1891 und 1892 war er dem Herzoglichen Gymnasium Ernestinum zu Gotha zur Ableistung des Vorbereitungsdienstes für den Oberlehrerberuf zugewiesen. Von Ostern 1893 bis März 1894 bekleidete er eine Stellung am Stoyschen Erziehungsinstitut zu Jena. Ostern 1895 wurde er an das Großherzogliche Realgymnasium zu Eisenach als ordentlicher Lehrer berufen. Dieser Anstalt gehörte er bis zu seiner Berufung an das städtische Realgymnasium zu Ostern 1905 an.

Ernst Finger, geb. am 2. Mai 1872 zu Löhlbach, Regbz. Cassel, besuchte die Gymnasien in Marburg und Corbach, genügte seiner Militärdienstpflicht in Marburg und studierte ebendaselbst und in Berlin Geschichte, Französisch und Deutsch. Im Jahre 1899 bestand er in Marburg die Staatsprüfung, war vom Herbst 1899 bis Herbst 1900 Mitglied des pädagogischen Seminars am Realgymnasium in Essen und von Herbst 1900 bis Herbst 1901 Probekandidat am Realgymnasium in Elberfeld. Nach einem halbjährigen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Studienaufenthalt in Frankreich wurde er Ostern 1902 zum Oberlehrer an der Realschule in Kreuznach gewählt. Von hier ging er Ostern 1905 an das Realgymnasium in Essen über.

Dr. Joseph Giesen, geb. den 15. Dezember 1878 zu Tondorf, Regbz. Aachen, besuchte das Gymnasium zu Münstereifel, bestand dort zu Ostern 1899 die Reifeprüfung und studierte alsdann auf den Universitäten München, Marburg und Bonn Mathematik und Naturwissenschaft. In Bonn wurde er am 17. Dezbr. 1902 zum Dr. phil. promoviert. (Dissertation: Einige Versuche mit der Salvionischen Mikrowage.) Am 28. Februar 1903 bestand er ebenda die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Seine Probezeit leistete er von Ostern 1903 bis Herbst 1903 am städtischen Gymnasium in Bonn, dann am Gymnasium in Saarlouis ab. Seit Ostern 1905 ist er als Oberlehrer am hiesigen Realgymnasium tätig.

Otto Schulz, geb. am 4. November 1873 zu Oberstein, Fürstentum Birkenfeld, besuchte die Realschule Oberstein-Idar, trat Ostern 1888 in die Quarta des Friedrich Wilhelm-Gymnasiums zu Trier ein und bestand Ostern 1895 die Reifeprüfung. Von Ostern 1895 bis Ostern 1899 studierte er in Münster i. W. neuere Philologie und Germanistik. Vom 1. Oktober 1896 bis 1. Oktober 1897 genügte er seiner Dienstpflicht. Im Februar 1900 bestand er die Staatsprüfung. Das Seminarjahr leistete er am städtischen Gymnasium zu Bonn, das Probejahr am Gymnasium zu Brühl ab, wo er Ostern 1902 zum Oberlehrer gewählt wurde. Ostern 1905 ging er an das Realgymnasium in Essen über.

Hans Puhl, geb. am 8. Juli 1877 zu Duisburg, besuchte das Königliche Gymnasium zu Duisburg und studierte von 1897 bis 1903 in Marburg, Berlin und Göttingen Mathematik und Naturwissenschaften. Nach bestandenem Staatsexamen leistete er das Seminarjahr an dem Gymnasium zu Stolp in Pommern, das Probejahr an dem Gymnasium zu Gartz a. O. ab. Seit Ostern 1905 ist er Oberlehrer am Realgymnasium in Essen.

Johannes Bethmann, geb. am 21. Januar 1879 zu Göttingen, besuchte das Gymnasium zu Göttingen und studierte dort von Ostern 1897—1902 Deutsch und neuere Sprachen. Am 4. Dezember 1901 wurde er auf Grund seiner Dissertation „Die Sprache der mhd. Dichtung vom Grafen Rudolf" promoviert. Das Seminarjahr leistete er von Ostern 1902—03 am Gymnasium zu Stolp und am Marienstiftsgymnasium zu Stralsund ab. Von Ostern 1904 bis Michaelis 1904 war er Hilfslehrer und Adjunkt am Königl. Pädagogium in Putbus. Seiner Dienstpflicht genügte er vom 1. Oktober 1904 bis 30. September 1905. Seit dem 1. Oktober ist er Oberlehrer am Realgymnasium in Essen.

Julius Merkel, geb. den 20. April 1879 zu Berlin. Nach bestandener Reifeprüfung Ostern 1898 studierte er neuere Sprachen und Geschichte in Halle. Daselbst bestand er im Juli 1903 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Sein Seminar- und Probejahr leistete er von Oktober 1903 bis Oktober 1905 ab am Königl. Christianeum zu Altona, an der Oberreal- und Landwirtschaftsschule zu Flensburg und der Realschule zu Oldesloe (Holstein). Seit Oktober 1905 ist er Oberlehrer am hiesigen Realgymnasium.

Der Gesundheitszustand des Kollegiums war im allgemeinen befriedigend. Mehr als 3 Tage fehlten wegen Krankheit nur der Direktor und die Herren Gröppel, Jansen, Kuberka, Breucker, Lange und Lube. Mehrere Tage Urlaub hatte der Direktor (Dienstreisen), Herr Backes (Aufenthalt in Paris), Herr Callenberg (Krankheitsfall), Herr Lindner (Familienangelegenheiten), Herr Fritsche (Umzug), Herr Schnüge und Herr Beckmann (Studienreise) und Herr Schulz (militärische Uebung).

Leider haben wir in diesem Jahre einen Todesfall zu verzeichnen. Am 9. Juli wurde uns ein lieber Schüler, der Quartaner Franz Krißbach, entrissen. Die Folgen eines Insektenstiches rafften den kräftigen Knaben nach unsäglichen Schmerzen binnen wenigen Tagen dahin. Seine Klassengenossen gaben dem bei allen beliebten Mitschüler das letzte Geleit.

Dem Königlichen Pädagogischen Seminar wurden 13 Kandidaten überwiesen, die zumteil während des ganzen Schuljahres, zumteil längere oder kürzere Zeit mit voller Vertretung beschäftigt waren: die Herren Dr. Paul Boll (Realgymnasium Oberhausen und Realgymnasium Remscheid), Franz Breddemann (Realgymnasium Ratingen und Gymnasium Trier), Heinrich Buschmeyer, Friedrich Gregorius (Saarbrücken und Gymnasium Mülheim-Ruhr), Josef Hermes (Realgymnasium Ruhrort), Hubert Hütten (Gymnasium Essen), Dr. Artur Jacobs (Gymnasium Rüttenscheid und Gymnasium Elberfeld), Jacob Kenn, Stefan Laumeier,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Dr. Wilhelm Müller (Gymnasium Mülheim-Ruhr), Dr. Heinrich Reckhaus (Gymnasium Borbeck), Dr. Alfred Rennert (Realgymnasium Duisburg) und Dr. Carl Schlegel (Realgymnasium Barmen).

Wissenschaftliche Vorträge über flüssige Luft, deutsche Dichtung und Deutsch Südwest-Afrika wurden den Schülern in der Aula gehalten; die Schüler der oberen Klassen besichtigten den städtischen Schlacht- und Viehhof, die Zinkhütte in Borbeck, die städtische Gasanstalt, das Rheinisch-Westfälische Elektrizitätswerk und die Essener Aktienbierbrauerei. Allen, die uns hierbei freundlich entgegengekommen sind, sagen wir auch an dieser Stelle unsern herzlichen Dank.

Vom 2. bis 11. Oktober hielt die Gesellschaft für wirtschaftliche Ausbildung (Frankfurt a. M.) in unserer Aula Kurse für Ingenieure, Chemiker und industrielle Beamte ab.

Unter Führung des Direktors und dreier Oberlehrer unternahmen 20 Primaner in den Osterferien eine 9tägige Wanderung, die von Limburg über den Taunus nach der Saalburg, Homburg und Frankfurt, durch den Odenwald nach Heidelberg, über Speier und Worms und den Donnersberg nach Münster am Stein, dann nach Bingen, Rüdesheim, den Niederwald und Bacharach führte.

Am Donnerstag den 3. August fanden, vom schönsten Wanderwetter begünstigt, die Klassenausflüge statt. Ihr Ziel bildeten vornehmlich die schönen Punkte des Ruhr- und Volmetals und die Waldungen des Sauerlandes.

Wir bitten die Eltern dringend, ihren Söhnen für Schulausflüge nicht so überreichlich bemessene Geldmittel mitzugeben, wie wir das leider so oft beobachten müssen.

An 9 Tagen mußte wegen der Hitze der Unterricht teilweise ausfallen.

Am 9. Mai feierte Deutschland Schillers 100sten Todestag. Die Feier in Essen war besonders großartig und auf weite Kreise berechnet. Unsere Schüler wirkten bei den Feiern der Bürgerschaft durch Gesang und Deklamation mit. Bei der Schulfeier versammelten wir, da die Aula kaum die Hälfte unserer Schüler faßt, zum ersten Male alle Klassen im Nordparksaale; Herr Oberlehrer Borchardt hielt die Gedächtnisrede, einige Schüler trugen die Apfelschußszene aus Tell vor. 37 im Auftrage des Herrn Ministers überwiesene Schillerbücher und -Schriften wurden als Prämien verteilt.

Am 27. Februar fiel der Unterricht wegen der silbernen Hochzeitsfeier des Kaiserpaares aus — die Festrede hielt Herr Hartog — ebenso am 27. Januar, wo wir mit der Feier von Kaisersgeburtstag die Erinnerung an Mozarts 150sten Geburtstag verbanden — die Festrede hielt Herr Borchardt.

Am 23. Februar fand die Reifeprüfung unter Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Dr. Nelson statt; unter 20 Prüflingen konnten 16 durch die Befreiung von der mündlichen Prüfung ausgezeichnet werden. Am 12. März fand die feierliche Entlassung der Abiturienten statt; hier ebenso wie bei den anderen Schulfeiern erfreute uns der überaus zahlreiche Besuch von Eltern unserer Schüler und von Freunden der Anstalt.

Am 25. März 1906 wurden 27 Schüler durch ihren Religionslehrer zur ersten heiligen Kommunion geführt, 40 Schüler empfingen am 13. November 1905 durch Herrn Kardinal Fischer das Sakrament der Firmung. 46 evangelische Schüler werden Ostern 1906 konfirmiert.

Freischwimmer sind 33 Prozent unserer Schüler am Realgymnasium.

42 Untersekundaner erhalten Ostern das Zeugnis für den Einjährig-Freiwilligen Heeresdienst; 12 von ihnen treten in das praktische Leben.

1 Sextaner, 1 Quartaner und 1 Untersekundaner mußten wegen fortwährender Übertretung der Schulordnung entfernt werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1 Übersicht über den Schulbesuch.

	A. Realgymnasium									B. Realklassen			C. Reformklassen												D. Vorschule				Insgesamt
	O. I.	U. I.	O. II. a	O. II. b.	U. II. a.	U. II. b.	O. III. a.	O. III. b	Zus.	O. III.	U. III.	Zus.	U. III. a.	U. III. b	IV. a	IV. b.	IV. c	V. a.	V. b.	V. c.	VI. a	VI. b	VI. c.	Zus.	V. 1.	V. 2.	V. 3.	Zus.	
1. Bestand am 1. Februar 1905	13	19	30		23	22	31	30	168	17	24	41	(33)	(33)	29	31	30	34	35	36	44	42	43	390	36	32	34	102	701
2. Abgang bis Ostern 1905 .	12	—	—	—	8	5	3	1		14	6		7	3	3	1	3	4	—	4	5	3	4		36	—	2		
3. Zugang durch Versetzung .	19	28	12	14	27	25	23	25		14	18		23	23	27	38	28	35	36	38	—	—	—		32	32	—		
4. Zugang durch Aufnahme .	1	—	9	3	—	3	—	—		—	—		2	2	1	3	1	2	2	2	34	35	36		9	6	31		
5. Bestand am Anfang des Schuljahres 1905	21	28	21	19	30	31	26	27	203	16	24	40	28	27	37	36	34	40	41	42	38	38	38	395	41	38	31	110	748
6. Zugang im Sommer 1905 .	—	—	—	1	—	—	1	—		—	—		—	1	1	—	2	2	—	—	1	1	—		1	2	3		
7. Abgang im Sommer 1905 .	—	—	—	—	4	2	—	—		—	—		1	—	4	1	—	—	1	—	—	2	—		1	2	2		
8. Bestand am 1. Oktober 1905	21	28	21	20	26	29	27	27	199	16	24	40	27	28	34	35	36	42	40	42	39	37	38	398	41	38	32	111	748
9. Zugang im Winter . . .	—	—	—	—	1	—	—	1		—	—		—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1		—	—	—		
10. Abgang im Winter . . .	—	—	—	1	—	—	—			1	1		—	1	2	—	2	3	1	5	2	—	2		—	—	—		
11. Bestand am 1. Februar 1906	21	28	21	19	27	29	27	28	200	15	23	38	27	27	33	35	34	39	39	37	37	37	37	382	41	38	32	111	731
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1906	19,8	18,1	17,8	17,6	16,7	16	15,2	15,2		15,3	14,2		13,9	13,9	13,3	13	13,3	12	12	12	11	10,9	11		9	8,3	7,3		

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium							B. Realklassen							C. Reformklassen							D. Vorschule							Insgesamt
	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt	Ausländer	Zusammen	
Am 1. Mai 1905	127	69	7	131	71	1	203	24	14	2	31	9	—	40	227	145	23	342	53	—	395	55	33	22	98	12	—	110	748
Am 1. Oktober 1905	125	68	6	141	57	1	199	24	14	2	34	6	—	40	234	139	25	356	42	—	398	58	32	21	104	7	—	111	748
Am 1. Februar 1906	126	68	6	141	58	1	200	23	13	2	32	6	—	38	224	135	23	345	37	—	382	58	32	21	104	7	—	111	731

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht der Abiturienten.

Zu- und Vorname	Tag der Geburt	Geburtsort	Konfession.	Dauer des Schulbesuchs in Prima Jahre	Dauer des Schulbesuchs auf der Schule Jahre	Des Vaters Name	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Gewählter Beruf
1. Becker, Wilhelm	16. 4. 80	Essen	ev.	1	1	Wilhelm	Masseur	Essen	Medizin
2. Dräger, Friedrich	13. 6. 86	Herne	ev.	2	4	August	Prokurist	Wattenscheid	Technik
3. Ehringhaus, Otto	27. 7. 87	Horst-Ruhr	ev.	2	9	Friedrich	Rektor	Horst	Philologie
4. Hardewig, Heinrich	28. 10. 87	Essen	kath.	2	9	Heinrich	Lokomotivführer	Essen	Theologie
5. Kasel, Alfred	21. 1. 86	Essen	kath.	2	9	Hubert	Rentner	Essen	Bankfach
6. Kochs, Alfred	15. 4. 87	Gelsenkirchen	ev.	2	3	Gustav †	Kaufmann	Gelsenkirchen	Offizier
7. Kohl, Richard	20. 5. 86	Essen	kath.	3	11	August	Kaufmann	Essen	Bergfach
8. Kort, Paul	18. 7. 86	Königssteele	kath.	2	3	Wilhelm	Wirt	Kray	Kaufmann
9. Kruft, Wilhelm	13. 3. 88	Essen	ev.	2	6	Ludger	Zivilingenieur	Essen	Bergfach
10. Lindsiepe, Wilhelm	9. 2. 87	Essen	ev.	2	9	Carl	Rendant	Essen	Kaufmann
11. Möbs, Josef	5. 1. 86	Essen	kath.	3	10	Josef	Kaufmann	Essen	Philologie
12. Rinne, Paul	1. 1. 88	Essen	ev.	2	9	Hermann	Fabrik-Direktor	Essen	Jura
13. Rörig, Martin	4. 11. 85	Wattenscheid	kath.	2	2½	Martin †	Wirt	Wattenscheid	Jura
14. Rötgers, Wilhelm	11. 2. 86	Essen	ev.	2	4	Friedrich-Wilhelm	Fabrikant	Essen	Architekt
15. Schlemmer, Ferdinand	4. 5. 87	Essen	kath.	2	9	Carl	Lehrer	Essen	Jura
16. Schulte, Karl	16. 11. 85	Essen	kath.	2	10	Johann	Rentner	Essen-Rüttenscheid	Jura
17. Wenzel, Max	5. 1. 87	Spandau	ev.	2	9	Friedrich	Betriebsvorsteher	Essen-West	Bankfach
18. Wiegemann, Julius	28. 12. 85	Welper	ev.	2	3	Gustav	Gutsbesitzer	Welper-Hattingen	Hüttenfach
19. Witter, Alfons	29. 4. 85	Essen	kath.	3	12	Ludwig	Kaufmann	Essen	Jura
20. Zietzke, Gustav	9. 1. 87	Essen	ev.	2	8	Gustav	Lokomotivführer	Essen-Rüttenscheid	Jura

Von der mündlichen Prüfung wurden befreit: Becker, Ehringhaus, Hardewig, Kasel, Kochs, Kohl, Kruft, Lindsiepe, Rinne, Rötgers, Schlemmer, Schulte, Wenzel, Wiegemann, Witter, Zietzke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Vermehrung der Lehrmittelsammlung.

1. Lehrerbücherei, verwaltet von Herrn Schmidt.

Zugang: a) durch Kauf: **Erziehung und Unterricht.** *Mushacke,* Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. Verhandlungen der *Direktorenversammlungen,* Bd. 70. *Wiese-Irmer,* Das höhere Schulwesen, 4. Band. — **Deutsch.** *Kürschner,* Deutscher Literaturkalender. *Grimm,* Deutsches Wörterbuch, X I, 15. X II, 1—2. XII 7. XIII 4. *Paul,* Deutsches Wörterbuch. *Kühnemann,* Schiller. *Imme,* Die Ortsnamen des Kreises Essen. — **Neuere deutsche Literatur.** (Prima-Bücherei.) *Luthers* Werke. *Raabe,* Die Akten des Vogelsangs. Kloster Lugan. Der Däumling. Der heilige Born. Die Leute aus dem Walde. Das Odfeld. Hastenbeck. Drei Federn. Pfisters Mühle. Christoph Pechlin. *Reuters* Werke. *Schillers* Werke. — **Neuere Sprachen.** *Molières* Meisterwerke, von Fulda. Petit *Larousse* illustré. *Wülker,* Geschichte der englischen Literatur. — **Geschichte.** Allgemeine *Deutsche Biographie,* Liefer. 247—253. *Biographisches Jahrbuch,* VIII. *Bonner Jahrbücher,* 113. *Hohenzollernjahrbuch,* 9. *Hoernes,* Die Urgeschichte des Menschen. *Rothert,* Rheinland und Westfalen im Wechsel der Zeiten. — **Erdkunde.** *Hellmann,* Regenkarte der Provinzen Hessen-Nassau und Rheinland. *Partsch,* Mitteleuropa. *Polis,* Nord-Eifel und Venn. *Karten* vom Taunus und Odenwald. *Reichskursbuch.* — **Naturbeschreibung.** *Schmeil,* Lehrbuch der Botanik. — **Chemie.** *Ostwald,* Die Schule der Chemie, II. — **Mathematik.** *Klein-Riecke,* Neue Beiträge zur Frage des mathematischen und physikalischen Unterrichts. — **Kunst.** *Jahrbuch* für Zeichen- und Kunstunterricht. *Prangs,* Lehrgang für die künstlerische Erziehung. *Kuhn,* Kunstgeschichte, Liefer. 37. — **Philosophie.** *Paulsen,* Einleitung in die Philosophie. — **Alte Sprachen.** *Bardt,* Die Sermonen des Horaz. *Helm,* Volkslatein. — **Schulbücher und Schulschriftsteller.** *Gropp und Hausknecht,* Kommentar zur Auswahl französischer Gedichte. Eine Anzahl Bändchen *französischer Erzählungsliteratur. Livius,* Auswahl aus der 1. Dekade. *Ganter-Rudio,* Die analytische Geometrie der Ebene.

b) durch Geschenke: Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: *Darmstaedter-Du Bois-Reymond,* 4000 Jahre Pionierarbeit in den exakten Wissenschaften. *Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. Otto,* Unser Besuch im Kieler Kriegshafen. *Zacher,* Leitfaden zur Arbeiterversicherung. Atlas und Statistik der Arbeiterversicherung. — Vom Landeshauptmann der Rheinprovinz: *Novaesium.* — Von der Landesbibliothek zu Düsseldorf: *Katalog.* — Von der Essener Handelskammer: *Jahresbericht.* — Aus dem Nachlaß von Prof. von der Heyden: Eine größere Anzahl Bücher (noch nicht geordnet). — Von Prof. Heiner: *Goethe,* Vérité et Poésie. Traduction par Porchat. — Von Prof. Callenberg: *Esser,* Naturwissenschaft und Weltanschauung. *Falk,* Die Bibel am Ausgang des Mittelalters. *Rost,* Der Selbstmord als sozialstatistische Erscheinung. — Von Oberlehrer Backes: *Schirrmacher,* Friedrich II (1—2). — Von Oberlehrer Köstler: *Naturwissenschaftliche Rundschau,* 18. Jahrg. — Von Dr. med. Ottendorff: *Gümbel,* Die Gedächtniskirche der Protestation zu Speyer. — Vom Verfasser: *Hild,* Bericht über die Verwaltung der Bürgermeisterei Rüttenscheid, 1900—1905. *Samuel,* Geschichte der Juden in Stadt und Stift Essen. — Von den Verlegern: Eine größere Anzahl Schulbücher und Schulschriftsteller.

Zuwachs (mit Geschenken, auch Schulbüchern und Schulschriftstellern): annähernd 350 Bände. Gesamtbestand: rund 4350 Bände.

Folgende Zeitschriften und Zeitungen hingen im Lehrerzimmer aus: 1. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 2. Monatschrift für höhere Schulen. 3. Korrespondenzblatt für den akademisch gebildeten Lehrerstand. 4. Pädagogischer Zentralanzeiger. 5. Pädagogische Vakanzen-Zeitung. 6. Pädagogisches Archiv. 7. Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

8. Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. 9. Deutsche Literaturzeitung. 10. Zeitschrift des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins. (Geschenkt vom Direktor.) 11. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 12. Die neueren Sprachen. 13. Neuphilologisches Zentralblatt. 14. The Times. (Weekly edition.) 15. Historische Zeitschrift. 16. Deutsche Erde. 17. Deutsche Kolonialzeitung. (Geschenkt vom Direktor.) 18. Geographischer Anzeiger. 19. Geographische Zeitschrift. 20. Sauerländischer Gebirgsbote. (Geschenkt vom Direktor.) 21. Gaea. 22. Natur und Schule. 23. Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften. (Geschenkt von Oberlehrer Dr. Knops.) 24. Mathematisch-Naturwissenschaftliche Blätter. (Geschenkt von Oberlehrer Dr. Knops.) 25. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 26. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 27. Berichte der Deutschen Physikalischen Gesellschaft. (Geschenkt von Ingenieur Renisch.) 28. Glauben und Wissen. (Geschenkt vom Direktor.) 29. Stimmen aus Maria-Laach. 30. Monatsblätter der Mennonitengemeinde Krefeld. (Geschenkt von Oberlehrer Dr. Knops.) 31. Körper und Geist. 32. Die Musik. 33. Der Kunstwart. (Geschenkt von Oberlehrer Kuberka, Gesanglehrer Beckmann und techn. Lehrer Berger.) 34. Dürer-Blatt. (Geschenkt von Oberlehrer Schmidt.) 35. Alldeutsche Blätter. (Geschenkt vom Direktor.) 36. Das Deutschtum im Auslande. (Geschenkt vom Direktor.) 37. Die Flotte. (Geschenkt vom Direktor.) 38. General-Anzeiger für Essen. (Unentgeltlich geliefert von der Geschäftsstelle.) 39. Essener Neueste Nachrichten. (Desgl.) 40. Essener Volkszeitung. (Desgl.)

2. Schülerbücherei, verwaltet von Herrn Breucker.

Zugang: a) durch Kauf: *Verne,* Ein Kapitän von 15 Jahren. *Ebers,* Eine ägyptische Königstochter. *Sienkiewicz,* Mit Feuer und Schwert. *Rosegger,* Ernst und Heiter. *Freytag,* Soll und Haben. *Storm,* Der Schimmelreiter; Die Söhne des Senators. *Roquette,* Waldmeisters Brautfahrt. *Höcker und Ludwig,* Jederzeit kampfbereit. *Dose,* Der Trommler von Düppel *Steurich,* Johann Kuny; Groß-Friedrichsburg; Swantewits Fall. *Tanera,* Der Rauhreiter. *Stoll,* Erzählungen aus der alten Geschichte. *Reinick,* Märchen-, Lieder- und Geschichtenbuch. *Dähnhardt,* Naturgeschichtliche Volksmärchen; Deutsches Märchenbuch; Friedrich Schiller. *Petrich,* Friedrich von Schiller. Auf weiter Fahrt *(Lohmeyer-Wislicenus),* I, II u. IV. Neuer Deutscher Jugendfreund *(Hoffmann),* 58, 59 u. 60. *Keck-Busse,* Deutsche Heldensagen. *Laßwitz,* Auf zwei Planeten. *Falch,* Deutsche Göttergeschichte. *Henningsen,* Deutsche Briefe. Schillergabe für Deutschlands Jugend. *Osterwald,* Erzählungen aus der alten deutschen Welt. *Weddigen,* Den Manen Schillers. *Könnecke,* Schiller, eine Biographie in Bildern. *Brunner,* Unser Schiller. *Lemp,* Schillers Welt- und Lebensanschauung. *Lyon,* Bismarcks Reden und Briefe. *Schwab,* Die Sagen Trojas. *Frommel,* Nach des Tages Last und Hitze. *Kohlrausch,* Klassische Dramen und ihre Stätten. *Ohorn,* Kaiser Rotbart. *Weber,* Hans Stock. *Hahn,* Deutsche Charakterköpfe. *Reuper,* Wahre Geschichten. *Weinland,* Kuning Hartfest. *Ehlers,* Samoa, die Perle der Südsee. *Wildenbruch,* Kindertränen. *Groth,* Min Modersprak. *Wisser,* Wat Grotmoder vertellt. *Trojan,* Durch Feld und Wald. *Eigenbrodt,* Aus der schönen weiten Welt. *Henningsen,* Zwölf Erzählungen neuerer deutscher Dichter. *Cooper,* Lederstrumpf-Geschichten. *Schmid,* Lehrbuch der Mineralogie und Geologie. Gemeinfaßliche Darstellung des Eisenhüttenwesens *(Verein deutscher Eisenhüttenleute). Roth,* Ein nordischer Held. *Weber,* Wind und Wetter. *Spyri,* Die Stauffer-Mühle. *Gutzkow,* Der Königsleutnant; Uriel Acosta. *Imme,* Die Ortsnamen des Kreises Essen. *Sach,* Die deutsche Heimat. *Mügge,* Der Vogt von Sylt. *Ziegler,* Der deutsche Student. *Frommel,* In des Königs Rock. *Röchling und Knötel,* Der alte Fritz in 50 Bildern. *Röchling, Knötel und Friedrich,* Die Königin Luise in 50 Bildern. *Paysen-Petersen,* Reinhart Rotfuchs. *Weber,* Neue

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Märchen für die Jugend. Märchen für die deutsche Jugend. *Volkmann-Leander*, Träumereien an französischen Kaminen. Till Eulenspiegel. *Hauff*, Zwerg Nase. *Blüthgen*, Hesperiden. *Klee*, Langobardische Sagen und Geschichten. *Richter*, Deutsche Redensarten. *Liliencron*, Gedichte. *Auerbach*, Barfüßele. *Liliencron*, Kriegsnovellen. *Klee*, Hausmärchen aus Altgriechenland. *Seiler*, Gustav Freytag. *Koberstein*, Preußisches Bilderbuch. *Möbius*, Deutsche Götter- und Heldensagen. *Baierlein*, Bei den roten Indianern. *Fouqué*, Undine. *Gümbel*, Erinnerungen eines freiwilligen Krankenpflegers. *Tieck*, Der Aufruhr in den Cevennen. *Masius*, Naturstudien. *Stoll*, Die Meister der griechischen Literatur; Die Meister der römischen Literatur. *Richter*, Lustige Geschichten aus alter Zeit; Die deutschen Landsknechte. *Grube*, Blicke ins Seelenleben der Tiere. *Wisser*, Ostholsteinische Volksmärchen. *Schmidt-Hennigker*, Bismarck-Anekdoten; Humor Friedrichs des Großen. *Szczepanski*, Spartanerjünglinge. *Beyer*, Hans Bergener. *Marshall*, Im Wechsel der Tage. *Spyri*, Einer vom Hause Lesa. *Ewald*, Ausgewählte Märchen. *Stoll*, Geschichtliches Lesebuch, II. *Mügge*, Sam Wiebe. *Eckermann*, Gespräche mit Goethe *(Öhquist)*.

b) durch Geschenk: „Gefunden", Erzählungen von *Björnson* u. a.

Der verstorbene Herr Professor von der Heyden hatte uns aus seiner Bücherei eine größere Reihe fachwissenschaftlicher Werke vermacht; sie wurden uns namens der Hinterbliebenen von Herrn Oberingenieur Brückner überwiesen und sind von uns mit lebhaftem Danke unserer Büchersammlung einverleibt.

3. **Erdkundliche Sammlung,** verwaltet von Herrn Ottendorff.

Zugang: a) durch Ankauf: Karten. *Gaebler*, Italia antiqua. *Schwabe*, Gallien und Germanien. *Schwabe*, Rom. *Gaebler*, Nordwestdeutschland. *Perthes*, Geologische Karte der Rheinprovinz. *Polis*, Temperaturkarte der Rheinprovinz. — 2. Anschauungsmittel. *Hölzel*, Chinesische Lößlandschaft. *Hölzel*, Die Tundra.

b) durch Schenkung: Von dem Untertertianer Levy eine verzierte Kürbisschale.

4. **Physikalische Sammlung,** verwaltet von Herrn Knops.

Angeschafft wurden: Zwei Hertzsche Spiegel, ein Zinkschirm, ein Drahtgitter, ein Pechprisma. Sechs Gefrierbomben mit Verschlußschraube. Zwei gleichgestimmte Pfeifen. Röhren nebst Klemmen für Kundtsche Staubfiguren. Verschiedene Leitungsschnüre. Apparat zur Demonstration der Spannkraft der Dämpfe.

Geschenkt wurde: Von Herrn Oberingenieur Renisch ein Kraftlinien-Richtungszeiger.

5. **Naturgeschichtliche Sammlung,** verwaltet von Herrn Schmitt.

Zugang: a) durch Kauf: Ergänzung der Präparate. *Schmeil*, Strauß und Wildschwein (2 Wandtafeln). Conze (Witten), Krytogamensammlung.

b) durch Schenkung: Primaner Hilgenberg: einige Versteinerungen. Quintaner Pleimes: Sperber, Käfer.

6. **Chemische Sammlung,** verwaltet von Herrn Pahde.

Außer den regelmäßigen Ergänzungen wurden angeschafft: Eine Stahlflasche, mit Kohlensäure gefüllt; 7 Glasmodelle krystallographischer Körper; eine Korkpresse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschenkt wurden: 1 Kobaltlöffel und ein Stück Kupfer, elektrolytisch abgeschieden, von Herrn Oberingenieur Renisch; eine Sammlung wichtiger Gesteine, mehrere technologische Sammlungen von Gegenständen aus der Glas-, Papier-, keramischen und Eisenindustrie, ein Stück Lammzinn, ein Zuckerkristall, Fluorescëin und Phenolphtalëin, von Herrn Oberlehrer Dr. Liebetrau; ein großer Ammonit vom Unterprimaner Hilgenberg.

7. Sammlung von Anschauungsmitteln für den sprachlichen und geschichtlichen Unterricht, verwaltet von Herrn Sickel.

Zugang durch Ankauf: Drei französische Lauttafeln von Vietor. *Luckenbach*, Olympia. *Gaertner*, Olympia (Vereinigung der Kunstfreunde in Berlin). *Benndorf*, Vier Tafeln vorgeschichtlicher Gegenstände. *Lehmann*, Benediktiner-Abtei aus dem 9. Jahrh. *Meinhold*, Vier Märchenbilder (bezogen von Müller-Fröbelhaus). *Langls* Bilder zur Geschichte, Louvre und Notre Dame.

8. Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, verwaltet von Herrn Heikhaus.

Angeschafft wurden verschiedene Kannen, Teller, Becher aus Zinn und Kupfer, Helme, Lampen und Leuchter. Ferner eine größere Anzahl von Schmetterlingen, ein Storch, Hahn, Huhn, Fasan, Birkhuhn, Ente, Häher, eine Möve, eine Katze, ein Eichhörnchen. Außerdem wurde die Sammlung vermehrt durch Schenkungen verschiedener Schüler der Anstalt.

Allen denen, die unser freundlichst gedacht haben, sei herzlicher Dank gesagt.

VI. Stiftungen.

1. Piekenbrock-Stiftung aus dem Jahre 1891. Das Kapital (5080 Mark) ist teils in Essener Stadt-Obligationen, teils bei der hiesigen Sparkasse angelegt.

2. Karl Sölling-Stiftung aus dem Jahre 1892. Das Kapital (16000 Mark) ist in 3prozentiger Reichsanleihe angelegt.

3. Heilermann-Stiftung für Schüler der oberen Klassen des Realgymnasiums aus den Jahren 1889—1895. Das Kapital (8400 Mark) ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt und wird, wie die beiden vorgenannten Stiftungen, von dem Kuratorium verwaltet.

4. Dr. Levi Hirschland-Stiftung vom Jahre 1898. Die Zinsen von 5000 Mark werden abwechselnd einem einheimischen Abiturienten des Realgymnasiums und der Oberrealschule verliehen zum Zweck seiner Unterstützung beim Studium.

5. Gustav Hilgenberg-Stiftung vom Jahre 1904. Die Zinsen von 10000 Mark werden an würdige und bedürftige Schüler des Realgymnasiums, die aus Essen stammen, zur wissenschaftlichen, technischen oder künstlerischen Weiterbildung verliehen.

Die Zinsen der Stiftungen wurden an vierzehn durch Fleiß und gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksichtigung bei der Verteilung der Stipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das Kuratorium zu richten und dem Direktor einzureichen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Besondere Mitteilungen an die Eltern.

1. Infolge Beschluß der Stadtverordneten und mit Genehmigung des Ministeriums der geistlichen usw. Angelegenheiten vom 7. Februar 1902 wird das Realgymnasium allmählich in ein **Reformrealgymnasium** nach Frankfurter System umgewandelt, d. h. in den unteren Klassen wird nicht das Lateinische, sondern das Französische als erste Fremdsprache gelehrt. Das Realgymnasium, auch die Reformschule, berechtigt ohne Nachprüfung zu allen Berufen mit Ausnahme des Studiums der Theologie, zu dem ein griechisches Ergänzungsexamen abzulegen ist. Die Erfolge, die wir bisher gehabt haben, sind über Erwarten gut. Das Französische fällt den Sextanern bedeutend leichter als das Lateinische, zugleich sind auch die Leistungen im Deutschen und den Realien viel besser als früher, besonders aber haben sich die Untertertianer mit einer selbst die Freunde der Reform überraschenden Leichtigkeit und Freude in das Lateinische hineingefunden, so daß bereits um Weihnachten die sitzengebliebenen Untertertianer — die also im 5. Jahre Lateinisch betreiben — Mühe hatten, hinter ihren „Einjährigen" Klassengenossen nicht zurückzubleiben. Wir konnten auch feststellen, daß das Französische und die Realien unter der Wucht des lateinischen Unterrichts nur zu Anfang des Schuljahres etwas litten. Wir lassen zur leichteren Übersicht einen Plan über den Aufbau der Reformschule folgen.

Aufbau der Reformschule.

	Oberrealschule	Realgymnasium	Gymnasium	
O I	*Französisch, Englisch*	*Französ., Lat., Engl.*	*Französ., Lat., Griech.*	O I
U I	*Französisch, Englisch*	*Französ., Lat., Engl.*	*Französ., Lat., Griech.*	U I
O II	*Französisch, Englisch*	*Französ., Lat., Engl.*	*Französ., Lat., Griech.*	O II
U II	*Französisch, Englisch*	*Französ., Lat., Engl.*	*Französ., Lat., Griech.*	U II
O III	*Französisch, Englisch*	*Französ., Latein.*	*Französisch., Latein.*	O III
U III	*Französisch, Englisch*	*Französ., Latein.*	*Französisch., Latein.*	U III
IV	*Französisch*	*Französisch*	*Französisch*	IV
V	*Französisch*	*Französisch*	*Französisch*	V
VI	*Französisch*	*Französisch*	*Französisch*	VI

2. Das Schulgeld beträgt infolge eines Beschlusses der Stadtverordneten-Versammlung vom 12. Dezember 1902 für Vorschüler jährlich 100 Mark, auf dem Realgymnasium für Einheimische 130, für Auswärtige 180 Mark jährlich, **nach Beschluß des Kuratoriums und der Stadtverordneten bezahlen diejenigen auswärtigen Schüler, die in der Stadt Essen in voller Pension sind, nur den Schulgeldsatz für Einheimische.**

3. **Freischule** wird von dem Kuratorium für die Vorschule und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzlich nicht bewilligt. Gesuche um Freischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich an das Kuratorium gerichtet und dem Direktor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, wenn sie weitere Ansprüche darauf machen, die Gesuche in jedem Jahr zu erneuern. Die Gewährung freien Schulgeldes für ein drittes Kind ist nicht selbstver-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

ständlich, sondern muß jedes Jahr beantragt werden. Das Gesuch wird von dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftigkeit der Eltern wird jedoch milde verfahren werden. Besucht eines der drei Kinder die Vorschule, so kommt dieses nicht in Betracht, aber Realgymnasium, Oberrealschule und städtisches Gymnasium werden für die Zählung von drei Brüdern als eine Anstalt angesehen.

4. Es ist seit mehreren Jahren angeordnet worden, daß sich im **Winterhalbjahr** die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uhr abends ab zuhause halten sollen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, daß ihre Söhne ein gutes Theater oder Konzert besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in jedem Falle, wo die Schüler der obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der elterlichen Erlaubnis verlangt werden. Wir halten die Beschränkung der Ausgehezeit im Winter für nötig, um das zwecklose Umhertreiben unserer Schüler auf den Straßen möglichst zu verhindern, und bitten die Eltern dringend, die Maßregel zu unterstüzen.

5. Die Eltern werden gebeten, regelmäßig von den schriftlichen Arbeiten ihrer Söhne Kenntnis zu nehmen. Vor Erteilung von Privat- oder Nachhilfestunden ist Rücksprache mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor zu nehmen.

6. Das Fußballspielen ist wegen der daraus hervorgehenden Unfälle verboten. Die Zugehörigkeit zu einem der Schulaufsicht nicht unterstehenden Spiel- oder Turnklub zieht die schärfsten Schulstrafen nach sich.

7. Der Unterricht schließt Donnerstag, den 5. April. Das **neue Schuljahr** beginnt Mittwoch, den 25. April, morgens 8½ Uhr. **Anmeldungen neuer Schüler** nimmt der unterzeichnete Direktor in seinem Amtszimmer in dem Realgymnasium (Heinickestrasse) für das Realgymnasium, die Realschulklassen und die Vorschule an den Werktagen vom 22. April ab vormittags von 11—1 Uhr entgegen. Bei der Anmeldung sind der Impfschein und das Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule mitzubringen, der anzumeldende Schüler ist **persönlich** vorzustellen. Für Sexta können keine Anmeldungen mehr angenommen werden.

8. Der Direktor ist in Schulangelegenheiten jeden Wochentag zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen. Er wird stets gern bereit sein, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es wünschen, bittet jedoch den Besuch am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehrern nach dem Verhalten und den Leistungen des betreffenden Schülers erkundigen kann.

9. Das Kuratorium des städtischen Realgymnasiums bilden:

Herr Oberbürgermeister Zweigert, Vorsitzender
„ Beigeordneter Ortw. Grevel, Kettwiger Chaussee 14
„ Rechnungsrat Wormstall, Kronprinzenstraße 10
„ Justizrat Niemeyer, Surmannsgasse 3a
„ Landgerichtsrat Hennecke, Akazienallee 15
„ Kommerzienrat Is. Hirschland, Kettwigerstraße 42
„ Kaufmann Clem. Hilgenberg, Akazienallee 14
„ Bergwerksdirektor Paul Hein, Essen-Rüttenscheid, Essenerstraße 221
Der Direktor.

Essen, im März 1906.

Der Direktor
Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschenkt wurden [illegible] er, elektrolytisch abgeschieden, von Herrn Oberingenieur F[illegible] Gesteine, mehrere technologische Sammlungen von Gegens[illegible] amischen und Eisenindustrie, ein Stück Lammzinn, ein Zuck[illegible] htaleïn, von Herrn Oberlehrer Dr. Liebetrau; ein große[illegible] Hilgenberg.

7. Sammlung von Ans[illegible] hlichen und geschichtlichen

[illegible] Sickel.

Zugang durch Ank[illegible] von Vietor. *Luckenbach*, Olympia. *Gaertner*, Olympia (Vereini[illegible] *enndorf*, Vier Tafeln vorgeschichtlicher Gegenstände. *Lehm*[illegible] Jahrh. *Meinhold*, Vier Märchenbilder (bezogen von Mülle[illegible] eschichte, Louvre und Notre Dame.

8. Lehrmittelsammlu[illegible] [illegible] erwaltet von Herrn Heikhaus.

Angeschafft wurde [illegible] her aus Zinn und Kupfer, Helme, Lampen und Leuchter. Fe[illegible] hmetterlingen, ein Storch, Hahn, Huhn, Fasan, Birkhuhn, [illegible] ze, ein Eichhörnchen. Außerdem wurde die Sammlung verm[illegible] ner Schüler der Anstalt.

Allen denen, die u[illegible] herzlicher Dank gesagt.

1. Piekenbrock- [illegible] as Kapital (5080 Mark) ist teils in Essener Stadt-Obligationen [illegible] ngelegt.

2. Karl Sölling- [illegible] Das Kapital (16000 Mark) ist in 3prozentiger Reichsanleihe [illegible]

3. Heilermann- [illegible] Klassen des Realgymnasiums aus den Jahren 1889—1895. [illegible] r hiesigen Sparkasse angelegt und wird, wie die beiden vorg[illegible] torium verwaltet.

4. Dr. Levi Hir[illegible] 98. Die Zinsen von 5000 Mark werden abwechselnd einer [illegible] Realgymnasiums und der Oberrealschule verliehen zum Zwe[illegible] um.

5. Gustav Hilg[illegible] 4. Die Zinsen von 10000 Mark werden an würdige und [illegible] iums, die aus Essen stammen, zur wissenschaftlichen, technis[illegible] ung verliehen.

Die Zinsen der S[illegible] h Fleiß und gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der A[illegible]

Gesuche um Berü[illegible] Stipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an [illegible] Direktor einzureichen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf