II. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmten Stundenzahl.

A. Vorschule.

Lehrgegenstände:	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	Summa
Religion (Hebräisch) und biblische Geschichte	10	9	7	26
Deutsch	9	7	7	23
Rechnen	4	4	4	12
Schreiben	4	4	4	12
Wöchentliche Stundenzahl	27	24	22	73
Singen	1	—	—	1
Turnen	1	1	—	2

B. Realschule.

Lehrgegenstände:	Prima	Sekunda	Tertia	Quarta	Quinta	Sexta	Summa
Religion (Hebräisch)	4	4	6	6	6	8	42
	4	4					
Deutsch	3	3	3	4	3	4	20
Französisch	5	4	6	6	6	6	33
Englisch	4	4	5	—	—	—	13
Geschichte und Erdkunde	3	3	4	5	3	2	20
Naturbeschreibung	—	2	2	2	2	2	10
Naturlehre	4	2	—	—	—	—	6
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	4	4	28
Schreiben	—	—	1	2	2	2	7
Zeichnen	2	2	2	2	2	—	10
Wöchentliche Stundenzahl	34	33	34	32	28	28	189
Singen	1	1	1	1	1	1	4
Turnen	3	3	3	3	3	3	18
Fakult. Hebräisch	2	2	2	2	2	—	10
Linear-Zeichnen	2	2	2	—	—	—	6
Stenographie (wahlfrei)	2	2	—	—	—	—	4

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Lyzeum.

Wissenschaftliche Fächer:

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.	Sa.
1. Religion . . .	2+3	2+3	2+3	2+3	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	26+24
2. Deutsch . . .	4	4	4	4	5	5	6	8	9	10	59
3. Französisch . .	4	4	4	4	5	5	6	—	—	—	32
4. Englisch . . .	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	16
5. Geschichte u. Kunstgesch.	3	2	2	2	2	2	—	—	—	—	13
6. Heimatkunde . .	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	16
7. Rechnen u. Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8. Naturkunde . .	2	3	3	3	2	2	2	—	—	—	17

Technische Fächer:

9. Schreiben . .	—	—	—	—	1	1	1	2	3	—	8
10. Zeichnen . . .	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	14
11. Nadelarbeit. (fac.) in 1—4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	18
12. Singen . . .	2	2	2	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	17
13. Turnen . . .	3	3	3	3	2	2	2	2/2	2/2	2/2	21
(a Summe der wissenschaftlichen Stunden)	27	27	27	27	24	24	24	18	17	18	209+24
(b Summe der technischen Stunden)	7(9)	7(9)	7(9)	7(9)	9	9	9	6	7	2	70(78)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Name der Lehrer:	Ordinariat:	Realschule. Forts.-K.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
1. Direktor Dr. Gerson Lange.	Lyceum 2.	8 Talm.	2 Religion					
2. Oberl. Professor Ferdinand Stroeger.	Lyceum 3.					4 Deutsch		
3. „ Professor Michael Altmann.	Lyceum 4.			2 Talm. a (f.)	2 Talmud 2 Talm. (f)		4 Religion 2 Talm. (f)	
4. „ Professor Friedrich Zander.					2 Gesch. 2 Erdk.	3 Gesch. 2 Erdkunde	2 Gesch. 1 Erdk.	4 Deutsch
5. „ Professor Adolf Weyl.			2 Talm. (f.)	2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdkunde		3 Rechnen u. Mathem.		
6. „ Professor Dr. Elias Fick.	III.	2 Physik.	3 Math.		3 Mathem. 2 Naturb.			
7. „ Professor Dr. Joseph Carn.	II. F.-Kl.	4 Deutsch 8 Englisch 3 Hbr. Gram. 2 Propaed.	4 Englisch	4 Franz. 4 Engl.	3 Deutsch			
8. „ Professor Dr. Isaac Bendi.	F.-Sch. Lyceum 1.		4 Talm. (a)		2 Talm. a 2 Talm. (f.)			
9. Oberl. Dr. Meier Schiller.	I.	2 Französ.	3 Französ. 8 Deutsch		4 Franz. 3 Engl.			
10. Oberl. Dr. Marcus Lange.		3 Chemie.	4 Naturb. 4 Talm. (b)	5 Mathem.			4 Religion	
11. Oberl. Dr. Joseph Breuer.		2 Geschichte. 2 Jüd. Gesch.	2 Talm. (f.) a 3 Gesch. 1 Jüd. Gesch. 2 Erdkunde	4 Religion 4 Talm. a.				
12. Oberl. Joseph Kaufmann.	V.						4 Franz. 4 Deutsch	4 Franz.
13. Wiss. Hilfsl. Dr. Joseph Rieck. L. W. „ Franz Marchlewicz.		2 Chemie		2 Naturb.		2 Naturb.	2 Naturb.	
14. „ Max Bär.	VI.			2 Naturb. 2 Talm. b (f)				4 Religion 4 Rechnen 2 Naturb.
15. „ Dr. Friedrich Rausch.								
16. Ord. Lehrer Moses Stern.	II.			4 Talmudic.		6 Franz.		
17. „ Karl Schaumann.	Vorschule a.					8 Religion		4 Gesch. 4 Erdkunde
18. Hebr. Lehrer Jacob Bendix.	Lyceum 3.							
19. „ Moses Kaufmann.	Vorschule I.					2 Talmud (f.)		4 Religion
20. „ Salomon Adler.	Vorschule 2.				4 Religion	2 Schreib.	2 Schreiben	
21. „ Hermann Reich.					2 Schr. (f)	3 Singen	3 Singen	2 Singen 2 Schr.
22. Zeichner Dr. Salomon Breuer.			1 Choreographie.					
23. Georg Wilmann.			2 Zeichnen 2 L.-Zeichnen (f)	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 L.-Zeichnen (f)	2 Zeichnen	2 Zeichnen	
24. Robert Braun.	Hülfslehrer		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen
25. Karl Schwarz.								
26. Joseph Kisterich.								
27. Ferdinand Meser, Handelslehr.		2 Rechnung. 2 kfm. Rechn. 1 d. Corr. 1 Handel. 1 Geogr.						
28. Dr. Eugen Gunther.		2 Sten.	Stenogr. (f.)	Stenogr. (f.)				
29. Dr. med. Jacob Feuchtwanger.								
30. Ord. Lehrerin Frl. Sophie Kratzenberger.								
31. „ Frl. Henriette Isay.	Lyceum 6.							
32. „ Frl. Elise Stahmann.	Lyceum 4.	2 frz. Corr. 2 engl. Corr.						
33. „ Frl. Karoline Steinbrenner.	Lyceum 5.							
34. „ Frl. Rebecka Oppenheimer.	Lyceum 10.							
35. Frl. Cornelie Prange.	Hülfslehrerin							
36. Frl. Regina Schwarzschild.	Lyceum 7.							
37. Frl. Jenitta Jaldel	Lyceum 5.							
38. Frl. Johanna Warner.								

Name der Lehrer:	Vorschule. 1	2	3	A. K.	Ober-Lyceum	Lyceum. 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Stunden-zahl
1. Direktor Dr. Gerson Lange.					2 Religion		2 Rechnen. 2 Religion									12
2. Oberl. Professor Ferdinand Stroeger.						2 Gesch. 2 Erdk.		2 Gesch. 2 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.	2 Gesch.	2 Erdk.					20
3. „ Professor Michael Altmann.								2 Religion								2
4. „ Professor Friedrich Zander.																10
5. „ Professor Adolf Weyl.				2 Proph.		2 Mathem.						2 Erdk.				20
6. „ Professor Dr. Elias Fick.									3 Mathem.		3 Mathem.	2 Naturb.				10
7. „ Professor Dr. Joseph Carn.																22 u. 2
8. „ Professor Dr. Isaac Bendi.					4 Deutsch 2 Religion	4 Deutsch 2 Religion	2 Erdk.									22 u. 4
9. Oberl. Dr. Meier Schiller.							4 Deutsch									24 u. 1
10. Oberl. Dr. Marcus Lange.				2 Religion			2 Religion 2 Naturb.									24 u. 2
11. Oberl. Dr. Joseph Breuer.					2 Religion		2 Gesch.	4 Deutsch								24 u. 1
12. Oberl. Joseph Kaufmann.										2 Franz.	2 Religion					24 u. 2
13. Wiss. Hilfsl. Dr. Joseph Rieck. L. W. „ Franz Marchlewicz.						2 Naturl.		2 Rechnen. 2 Naturl.		2 Rechnen	2 Naturl.	2 Rechn.				24
14. „ Max Bär.									2 Naturl.	2 Naturb.		2 Religion				24
15. „ Dr. Friedrich Rausch.																1
16. Ord. Lehrer Moses Stern.						1 Kinstg.			2 Religion							10
17. „ Karl Schaumann.		1 Deutsch 2 Religion 4 Schreib.									2 Gesch.					20 u. 2
18. Hebr. Lehrer Jacob Bendix.	2 Gesch.	2 Gesch.											2 Religion	2 Rechn. 2 Religion		17
19. „ Moses Kaufmann.	2 Deutsch 2 Religion												2 Rechn.			18
20. „ Salomon Adler.			7 Deutsch 3 Religion 4 Rechnen 4 Schreib. 2 Jüd. Gesch.													27 u. 4
21. „ Hermann Reich.	2 Rechnen 2 Schreib.	4 Rechnen				2 Singen	1 Singen	1 Singen 1 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen 2 Schreib.				20 u. 2
22. Zeichner Dr. Salomon Breuer.					10 u. 2 L.											4
23. Georg Wilmann.						2 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.				24
24. Robert Braun.																18
25. Karl Schwarz.					2 Singen 2 Turnen	1 Turnen							1 Singen	1 Singen		3
26. Joseph Kisterich.																1
27. Ferdinand Meser, Handelslehr.					2 Buch. 2 Kalkul. 1 Redact.											22
28. Dr. Eugen Gunther.					2 Sten.	1 Sten. (f.)	1 Sten. (f.)									10
29. Dr. med. Jacob Feuchtwanger.					2 Hygiene											4
30. Ord. Lehrerin Frl. Sophie Kratzenberger.					2 Engl.	4 Franz. 4 Engl.	4 Engl.	4 Franz.	4 Engl.							18
31. „ Frl. Henriette Isay.					2 Pad.		4 Franz.				3 Deutsch	8 Franz.	8 Deutsch			27 u. 3
32. „ Frl. Elise Stahmann.					1 Kriik. 3 Franz. (2 f.) Corr. 2 engl. C. (1 f.) Corr.			4 Engl.	4 Franz. 4 Deutsch							23 u. 2
33. „ Frl. Karoline Steinbrenner.										2 Nadlarb.	2 Franz. 2 Deutsch.	2 Nadlarb.		2 Deutsch 2 Nadlarb.		22
34. „ Frl. Rebecka Oppenheimer.												2 Nadlarb.	2 Turnen		2 Religion 2 Rechn. 1 Singen 1 Turn.	22 u. 1
35. Frl. Cornelie Prange.					2 Turnen	2 Turnen 2 Näh. (f.)	2 Näh. (f.)	2 Turnen 2 Näh. (f.)	2 Turnen 2 Näh. (f.)	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen		2 Turn.		24 u. 4
36. Frl. Regina Schwarzschild.										2 Deutsch 2 Krik. 1 Schreib.		2 Deutsch				14
37. Frl. Jenitta Jaldel										2 Religion	1 Schreib.		2 Krik. 2 Schreib. 2 Nadlarb.	2 Schreib.		13
38. Frl. Johanna Warner.					4 Kinder-garten											4

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über den während des Schuljahres 1912|1913 durchgenommenen Lehrstoff.

A. Vorschule.

Dritte Klasse.

Klassenlehrer: **Adler.**

Religion (Hebräisch). Leseübungen in der Fibel bis zum geläufigeren Lesen in der תפלה. — Vorübungen zum Übersetzen. Einige Gebetstücke übersetzt. 5 St. Adler.

Biblische Geschichte. Von der Schöpfung bis Moses. 2 St. Adler.

Deutsch. Leseübungen in deutscher und lateinischer Schrift bis zum geläufigeren Lesen. Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht (Bangert). Memorieren und Besprechen kleiner Gedichte. Anschauungsunterricht. Denk- und Sprechübungen mit dem Deutschen verbunden. Hauptwort, Geschlecht und Zahl desselben. Zerlegen der Wörter in Silben und Laute. Buchstabierübungen. Orthographische Übungen. Abschreiben. 7 St. Adler.

Rechnen. Rechenfibel von Gasser, 1. Heft, die 4 Species im Zahlengebiet von 1—20. 4 St. Adler.

Schreiben. Das kleine und das grosse deutsche Alphabet bis zu ganzen Wörtern. 4 St. Adler.

Zweite Klasse.

Klassenlehrer: **Ochsenmann.**

Religion: (Hebr.) Pentateuch: בראשית, Kap. 1—22. Gebetübersetzen: ברכת המזון, שמע teilweise, המפיל, אלקי נשמה, אשר יצר, שמנה עשרה של חול, Gebete und Segenssprüche memoriert. Das jüdische Jahr in einer dem kindlichen Alter verständlichen Weise im Anschluss an die Tage des Kalenders. 7 St. Ochsenmann.

Biblische Geschichte. Das zweite, dritte, vierte und fünfte Buch Moses. Das Buch Josua, die Richter; die Purim- und Chanukkageschichte. 2 St. Bendix.

Deutsch. Übung im lautrichtigen und sachgemässen Sprechen und Lesen (Beachtung der Satzzeichen) und in der Wiedergabe des Gelesenen. Anschauungsunterricht in enger Verbindung mit dem Leseunterricht. Auswendiglernen kleiner Gedichte. Artikel und Substantiv, Adjektiv und Verb. Vor- und Nachsilben. Vorbereitung der Deklination. Buchstabieren und Gehörschreiben von Wörtern und Sätzen. Auswendigschreiben. Ein Diktat wöchentlich. 7 St. Ochsenmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen. Die vier Species im Zahlenkreise von 1—100 mündlich und schriftlich mit unbenannten und benannten Zahlen. Rechenbuch von Gasser No. 2. 4 St. Reich.

Schreiben. Die kleinen und grossen Buchstaben des deutschen Alphabets, die kleinen Buchstaben des lateinischen Alphabets. Die hebräische Schreibschrift vorbereitet. 4 St. Ochsenmann.

Erste Klasse.

Klassenlehrer: **M. Kaufmann.**

Religion (Hebräisch). 1. B. M. Kap. 22—50 gelesen und übersetzt. Kap. 1—22 wiederholt. Vokabeln eingeübt. Gebetübersetzen: אשר יצר, אלקי נשמה, ש״ע של חול, ת״ש של שחרית ומנחה של שבת, ת״ש של ערבית לשבת וי״ט, ברכת המזון, א״מ, ק״ש, ברכות הנהנין. 8 St. M. Kaufmann.

Biblische Geschichte. Von Saul bis Untergang des Reiches Juda. Die Makkabäer und das Buch Esther. 2 St. Bendix.

Deutsch. Die meisten Stücke aus Paldamus für Septima gelesen und erklärt. Gedichte memoriert. Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Zahlwort, Personalpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen und deren Deklination. Kenntnis der übrigen Pronomina und der anderen Wortarten. Aktiv und Passiv. Subjekt und Prädikat. Umbilden in Frage- und Befehlsätze. Grammatische Analysen. Orthographische Übungen. Diktate. 9 St. M. Kaufmann.

Rechnen. Die vier Species im mittleren Zahlenkreis, mündlich und schriftlich, im höheren bis 100000 schriftlich eingeübt. Rechenbuch von Gasser, No. 3. 4 St. Reich.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. Arabische und römische Ziffern. Hebr. Schreiben. 4 St. Reich.

B. Realschule.

Sexta.

Ordinarius: **M. Baer.**

Religion (Hebräisch). שמות Kap. 1—25. Vokabeln eingeübt. 4 St. M. Kaufmann Repetition von בראשית; neu durchgenommen: שמות Kap. 25—30. Gebetübersetzen: סדר הברכות, תפלת שחרית לחול ולשבת, תפלת ערבית ומוסף לשבת ולר״ח, מוסף לשלש רגלים, אבינו מלכנו, סדר חנוכה ופורים, ברכת יוצר אור, ק״ש על המטה. 3 St. Baer.

Biblische Geschichte. Von der Schöpfung der Welt bis Josua. 1 St. Baer.

Deutsch. Stücke aus Paldamus und Winnenberger für Sexta gelesen, erklärt und grammatisch analysiert. Memorierübungen und Nacherzählungen. Grammatik: Wiederholung des Vorhergehenden. Der einfache Satz. Wöchentlich mehrfache schriftliche Übungsarbeiten Diktate. Kanon von 11 Gedichten. 4 St. Zander.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. a. Mündliche Übungen. Grundlage des Unterrichts: Gehör- und Sprechübungen. Phonetisches Studium an Hand der Viëtor'schen Lauttafel. Erlernung kleinerer Gedichte, die zum Teil auch gesungen wurden. Durchnahme von Lesestücken aus Rossmann und Schmidt. Verarbeitung durch Fragestellung. Weitere Sprechübungen im Anschluss an die Umgebung und das tägliche Leben der Schüler in Schule und Haus auf Grundlage des Hölzelschen Frühlingsbildes; die 2 ersten regelmässigen Konjugationen sowie avoir und être wurden eingeübt. Das Notwendigste aus der Formenlehre wurde auf induktivem Wege aus der Lektüre gewonnen. b. Schriftliche Übungen. Diktate, Niederschriften aus dem Gedächtnis, Beantwortung von französisch gestellten Fragen, Konjugationsübungen, Beschreibung des Anschauungsbildes. 6 St. Kaufmann.

Geschichte. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren, unter besonderer Berücksichtigung Frankfurts. 1 St. Ochsenmann.

Erdkunde. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung, Anleitung zum Verständnis der Karte. Frankfurt, Regierungsbezirk Wiesbaden, Provinz Hessen-Nassau. 1 St. Ochsenmann.

Naturbeschreibung. Botanik: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen und Besprechung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter und Blüten. Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf äussere Merkmale und charakteristische Eigenschaften nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. 2 St. Baer.

Rechnen. Die vier Species mit benannten und unbenannten Zahlen im unbeschränkten Zahlenkreise. Einübung der Masse und Gewichte. Übungen in der decimalen Schreibweise. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Schellen, Ausgabe B. 4 St. Baer, zuletzt Mazurkiewicz.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. Arabische und römische Ziffern. Sprichwörter. Abschriften. 2 St. Reich.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer J. Kaufmann.

Religion (Hebräisch). II. B. M. Kap. 33—Ende. IV. B. M. V. B. M. Kap. 1—5 übersetzt und erklärt. Grammatik Kal und Niphal. Das Nomen mit Suffix. 6 St. Altmann. Hebr. fak.: Wiederholungen aus B. M. I und II und aus der תפלה. 2 St. Altmann.

Deutsch. Lektüre: Stücke aus Paldamus für Quinta gelesen, erklärt und grammatisch erläutert. Übungen im Wiedererzählen. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, einfacher Satz, das Wichtigste vom zusammengesetzten Satze. Orthographische und grammatische Übungen. Übungsarbeiten in der Klasse, alle 4—6 Wochen eine Klassenarbeit (Diktat), dazwischen kleinere Aufsätze. Kanon von 8 Gedichten. 4 St. J. Kaufmann.

Französisch. Lektüre: Durchnahme einer Anzahl von Lesestücken aus Rossmann und Schmidt. Im Anschluss hieran Gehör- und Sprechübungen. Freie Wiedergabe des verarbeiteten Lesestoffes. Weitere Sprechübungen im Anschluss an die Hölzel'schen Anschauungsbilder (Sommer, Herbst, Winter. Pachthof. Grossstadt.) Einige Gedichte wurden auswendig gelernt. — Grammatik: Wiederholung der Hülfsverben avoir und être, der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

regelmässigen Konjugation, teilweise Neuerlernung. Die wichtigsten unregelmässigen Verba. Teilungsartikel. Pronomina. Einiges über das Genus der Substantiva, Pluralbildung, Steigerung der Adjektiva, Ableitung des Adverbs. — Schriftliche Arbeiten: Wiedergabe gelesener Stücke, Diktate. Beantwortung französisch gestellter Fragen. Übungen in den Verbalformen. Wöchentlich mehrere kleinere Arbeiten, alle 4—6 Wochen eine Klassenarbeit. 6 St. Kaufmann.

Geschichte. Erzählungen aus dem Sagenkreise der Griechen und Römer. Mündliche und schriftliche Wiedergabe des Erzählten. 1 St. Zander.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde Deutschlands und Mitteleuropas. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Daniel, Leitfaden. 2 St. Zander.

Naturbeschreibung. Beschreibung und Vergleichung einheimischer Pflanzen. Vögel: Beschreibung und Vergleichung mit den Säugetieren. Das Knochengerüst des menschlichen Körpers. 2 St., im Sommer Rösch und im Winter Mazurkiewicz.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Die gemeinen Brüche, mündliche und schriftliche Aufgaben aus der geraden und umgekehrten Regeldetri. Übungen im Gebrauche von Zirkel und Lineal. Schellen, Ausgabe B. Lange, zuletzt Mazurkiewicz.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Adler.

Zeichnen. Umrisszeichnen nach flachen Gebrauchsgegenständen mit Kohle und farbiger Kreide. Pinselübungen und Gedächtniszeichnen. 2 St. Widmann.

Quarta.

Ordinarius: **M. Stern.**

Religion (Hebräisch). Pentateuch 5. B. M. Wiederholung des Pensums der Quinta. Grammatik in Anlehnung an das Übersetzen. Gebetübersetzen: ברכות השחר, פסוקי דזמרה, נשמת, Wiederholung der תפלות für חול, שבת, ראש חדש und י״ט. Biblische Geschichte: Das Königtum in Israel, das Reich Israel, das Reich Juda, die babylonische Gefangenschaft. Das jüdische Jahr in Anlehnung an den Kalender behandelt. 6 St. Ochsenmann.

Deutsch. Lektüre: Stücke aus Paldamus für Quarta gelesen, erklärt und zu grammatischen Erläuterungen, auch wohl zu Dispositions-Übungen benutzt. Grammatik: Wiederholung aus der Formenlehre. Repetition des einfachen Satzes. Zusammengesetzter Satz. Interpunktionslehre. Stilübungen: Erzählungen. Wiedergabe des Gelesenen. Diktate nach Vorbereitung in der Klasse. Haus- und Klassenaufsätze. Kanon auswendig gelernter Gedichte. 4 St. Strenger.

Französisch. Repetition des Quinta-Pensums, namentlich der Pronomina und der Flexion des Adjektivs. — Wiederholung und Erweiterung der Sprechübungen im Anschluss an die Hölzel'schen Bilder und die Lektüre aus Rossmann und Schmidt. Im Winter-Semester wurden die 21 ersten Lektionen aus Plötz gelesen und übersetzt und die Komposita der unregelmässigen Verba eingeübt. Freie Wiedergabe des verarbeiteten Lesestoffes. 6 St. Stern.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde von Europa, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder; Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Daniel. 2 St. Zander.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. Griechische und römische Geschichte. Andrä, Grundriss. 3 St. Zander.

Naturbeschreibung. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Einheimische Kulturgewächse. Übersicht über das Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Vergleichende Beschreibung von Wirbeltieren mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Schilling; Grundriss. 2 St. Rösch und Mazurkiewicz.

Mathematik. Geometrie. Die Lehre von den einfachsten Gebilden der Ebene bis zum Parallelogramm. 2 St. Weyl, zuletzt Masurkiewicz.

Rechnen. Decimalbrüche. Zusammengesetzte Regeldetri. Prozentrechnung mit besonderer Berücksichtigung der Zinsrechnung. 3 St. Weyl, zuletzt Mazurkiewicz.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Adler.

Zeichnen. Fortsetzung der Umrisszeichnungen nach schwierigeren Gegenständen mit Kohle, Farbstift und Blei. Pinselzeichnen und Farbentreffübungen. Übungen im Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. Widmann.

Tertia.

Ordinarius: Professor Dr. E. Fink.

Religion (Hebräisch). 5. B. M. Kap. 32—34; 3. B. M. Kap. 8—11, 16—27. Gebete für Sabbath und Festzeiten. Teile des täglichen Gebetes. Grammatik: Das regelmässige Verbum. 4. St. Adler.

Talmud. Abteilung I: Ausgewählte Abschnitte aus Baba Mezia III. 2 St. Bondi. Abteilung II: Ausgewählte Abschnitte aus Hammadrich I Teil. 2 St. Altmann.

Deutsch. Behandlung ausgewählter prosaischer und poetischer Lesestücke aus Paldamus V (Untertertia). Der Stoff wurde zur Wiedererzählung und zu Disponierübungen benutzt. Auswendiglernen von Gedichten, Wiederholung der Gedichte der Quarta. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre. Einiges aus der Wortbildungslehre. Monatliche Aufsätze. 3 St. Caro.

Französisch. Wiederholung der unregelmässigen Verben. Formenlehre des Haupt-, Eigenschafts-, Umstands- und Zahlworts. Gebrauch der Hilfsverben avoir und être. Syntax: Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv, Rektion des Verbs. Monatlich je eine Haus- und Klassenarbeit; daneben regelmässige kleine schriftliche Übungen. Lektüre: Charles Perrault „Contes". Sprechübungen, Einige Gedichte auswendig gelernt. 6 St. Schüler.

Englisch. Einführung in die englische Sprache nach Hausknecht „The English Student", I. Abschnitt. Zwei „Compositions" sowie verschiedene Nummern des „Supplement" wurden durchgearbeitet und zu Sprechübungen benutzt. Freie Inhaltsangaben. Einige Gedichtchen wurden auswendig gelernt. Aneignung der Formenlehre im Anschluss an die Lektüre. Monatlich eine grössere Klassenarbeit; daneben regelmässige kleine schriftliche Übungen. 5 St. Schüler.

Geschichte. Deutsche Geschichte im Mittelalter. Repetitionen. Andrä, Grundriss. 2 St. Zander.

Erdkunde. Die aussereuropäischen Erdteile. Daniel. 2 St. Zander.

Naturbeschreibung. Beschreibung schwieriger Pflanzenfamilien. Übung im Bestimmen von Pflanzen nach dem natürlichen System. Gliederfüssler, Würmer, Weichtiere. 2 St. Fink.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mathematik. Parallelogramm. Kreislehre. Flächen gradliniger Figuren. Dreieckskonstruktionen. Die 4 Grundoperationen mit absoluten und relativen Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Graphische Darstellung einfacher Funktionen. Zins-, Rabatt-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung. 5 St. Fink.

Zeichnen. Beginn des Zeichnens nach der Natur und farbige Darstellung der Gegenständen. Erklärung der freien Perspektive und der Licht- und Schattenwirkung. Gedächtniszeichnen 2 St. Widmann.

Linearzeichnen (wahlfrei). Übungen in Handhabung des Reisszeuges, der Schiene und des Winkels. Geometrische Flachmuster. Praktische Motive aus der ebenen Geometrie. (11 Schüler). 2 St. Widmann.

Schreiben. Deutsche Schrift. 1 St. Stern.

Sekunda.

Ordinarius: **Prof. Dr. J. Caro.**

Religion (Hebräisch). III. B. M. Kap. 1—8, im Anschluss איזהו מקומן; die wöchentlichen Haftoroth. Wiederholungen aus der תורה und der תפלה. Grammatik: Das unregelmässige Verbum. 4 St. Breuer.

Talmud. a) Traktat Pesachim: Ausgewählte Abschnitte mit Raschi und einigen Tosafoth. 4 St. Breuer.

b) Hilchaus מזוזה, ציצית, תפלין, חנוכה. — Mischna: Baba Mezia. 4 St. Stern.

Deutsch. Klassenlektüre aus Paldamus VI. Die Odyssee, mehrere Gesänge. Herzog Ernst von Schwaben. Hauslektüre: Zriny und Ludwig der Bayer. Einiges aus der Metrik und Poetik. Satz- und Interpunktionslehre. Monatliche Aufsätze und mündliche Übungen in der Klasse. 3 St. Weyl.

Französisch. Grammatik: Wiederholung und Übung der unregelmässigen Verben, der Syntax des Konjunktivs und der Rektion der Verben. Syntax des Infinitivs, Partizips, Gerundiums, Geschlechtsworts und Hauptworts eingeübt. Schriftliche Arbeiten nach Massgabe der neuen Verfügung. Lectüre: Choix de Nouvelles Modernes II (ed. Velhagen u. Klasing). Übungen im Sprechen. Einige Gedichte gelernt. 4 St. Caro.

Englisch. Wiederholung des Pensums der Tertia. Composition III—X von Hausknecht's „English Student" und ausgewählte Abschnitte des „Supplement". Im Anschluss daran regelmässige Sprechübungen. Syntax des Verbs, namentlich des Infinitivs, Gerundiums, Partizipiums und der modalen Hülfsverben. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. 4 St. Caro.

Geschichte. Neuere Geschichte bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Grossen. Repetition aus dem Mittelalter. Andrä, Grundriss. 2 St. Weyl.

Erdkunde. Geographie von Deutschland. Daniel. 1 St. Weyl.

Mathematik. Geometrie: Proportionen an gradlinigen Figuren und am Kreise. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke. Beschreibung der regulären Vielecke und des Kreises. Vielfache Konstruktionsaufgaben. Algebra: Proportionen. Ausziehen von Quadratwurzeln. Die Rechnungen mit Potenzen und Wurzelgrössen. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Einfach quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. 5 St. Lange.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturlehre. Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. 2 St. Baer, zuletzt Mazurkiewicz.

Naturbeschreibung. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über Kryptogamen, Pflanzenkrankheiten und über die geographische Verbreitung der Pflanzen, Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Schilling, Grundriss. 2 St. Rösch, im Winter Mazurkiewicz.

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach Naturgegenständen, Blumen, Blättern, und nach frischem Obst. Skizzieren einzelner Teile aus dem Schulhause und dem Hof. Pinselzeichnen, Zeichnen an der Wandtafel. 2 St. Widmann.

Linear-Zeichnen (wahlfrei). Massstabzeichnen. Auftragen von Grund- und Aufriss architektonischer Motive. Beginn der Projektionslehre. (Im Sommer 10, im Winter 8 Schüler). 2 St. Widmann.

Stenographie, (wahlfrei). Einführung in das System Gabelsberger. Vokalbezeichnung, Kürzungsvorteile. Lese- und Schreibübungen. 2 St. Gantter.

Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. M. Schüler.

Religion (Hebräisch). Ausgewählte Kapitel aus Jesaja (Kap. 1—14, 21—29, 34—38, 51, 52, 57) Wiederholungen aus dem Gebetbuch. 2 St. Lange.

Geist der jüd. Gesetzeslehre. 1 St. Rabb. Dr. Breuer.

Talmud: 1. Talmud Klasse. Tractat Chullin: Ausgewählte Teile aus Abschnitt VII und VIII mit Raschi und teilweise mit Tosafoth. 4 St. Bondi.

2. Talmud-Klasse. Ausgewählte Kapitel aus Mizwoth Haschem und Chaja adam. 4 St. M. Lange.

Jüdische Geschichte: Grundzüge der jüdischen Geschichte aus der babyl. Gefangenschaft bis zur Gegenwart. 1 St. Breuer.

Deutsch. Lektüre: Lessings „Minna von Barnhelm", Schillers „Tell", „das Lied von der Glocke", die Dichtung der Befreiungskriege, prosaische und poetische Stücke aus dem Lesebuche. Hauslektüre in der Klasse besprochen: Hauffs „Lichtenstein", Kleists „Michael Kohlhaas", Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben" und Detlev von Liliencrons „Kriegsnovellen". Die Glocke und geeignete Stellen aus „Tell" wurden auswendig gelernt.

Themata der Aufsätze: 1. Sich selbst bekriegen, ist der allerschwerste Krieg, sich selbst besiegen, ist der allerschönste Sieg (Logau). 2. Der Major von Tellheim im ersten Akt der „Minna" (Klassenaufsatz). 3. Bewerbung um eine freie Stelle. 4. Geschichte eines Lehrlings (Klassenaufsatz). 5. Wie wird Michael Kohlhaas durch sein Rechtsgefühl zum Frevler am Recht? 6. a) Eine Feuersbrunst, b) Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand (Klassenaufsatz). 7. Ulrich Rudenz („Tell") und Heinrich Blank (Heyses „Colberg"). 8. Die Bedeutung des Meeres für den Staat (Klassenaufsatz). 9. Wie erklärt sich die besondere Wirkung von Schillers „Tell" vor 100 Jahren? (Prüfungsaufsatz). 3 St. Schüler.

Französisch. Syntax des Eigenschaftsworts, Umstandsworts, Fürworts; Vergleichungssätze und Negationen. Wiederholung der früheren Pensen. Monatlich je eine

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klassen- und Hausarbeit, daneben regelmässige kleine schriftliche Übungen. Mündliche Sprechübungen und freie Inhaltsangaben. Lektüre: Französische Erzählungen (Renger). Scribe „Mon Etoile“ (Velh. u. Klasing) Memoiren der Revolutionszeit (Velh. und Klasing). Einige Gedichte auswendig gelernt. 5 St. Schüler.

Englisch. Wiederholung des Pensums der Tertia und Sekunda. Die Syntax des Artikels und des Substantivs, die Lehre vom Adjektiv, Pronomen, Adverb und das Wichtigste von den Präpositionen. Monatlich je eine Hausarbeit und grössere Klassenarbeit, und zwar Diktate, Übersetzungen ins Englische oder kleine Aufsätze, ausserdem zweimal wöchentlich kurze Übungen grammatischer oder stilistischer Art. Die Lektüre im „English Student“ von Hausknecht und Übersetzungsübungen fortgesetzt: Compos. XII—XIX und Supplement, im Anschluss an die Composition und die Abschnitte des Supplement ständige Sprechübungen. 4 St. Caro.

Geschichte. Neuere Geschichte seit dem Regierungsantritt Friedrichs des Grossen. Repetitionen. 2 St. Breuer.

Erdkunde. Wiederholung und Vertiefung der Erdkunde des ausserdeutschen Europas 1 St. Breuer.

Naturlehre. Akustik, Optik, Magnetismus und Elektrizität. Einiges aus der Chemie. 4 St. M. Lange.

Mathematik. a. Stereometrie und Trigonometrie. Berechnung von Kanten, Oberflächen und Rauminhalten einfacher Körper. Perspectivisches Zeichnen. Trigonometrische Berechnung der Dreiecke.

b. Algebra. Gleichungen vom 2. Grade mit einer oder zwei Unbekannten. Wortgleichungen. Logarithmen mit Anwendung.

c. Planimetrie. Wiederholungen aus dem Lehrgebiete der früheren Klassen. Dreieckskonstruktionsaufgaben. 5 St. Fink.

Aufgaben bei der Entlassungsprüfung:

1. Aufgabe: Die grösste ägyptische Pyramide, die Pyramide des Cheops, ist eine gerade, quadratische und hat bei einer Länge der Grundkante von 227 m eine Höhe, die fast genau der goldene Abschnitt der Grundkante ist. Wie gross ist diese in ganzen Metern? Welche Steinmasse war zum Aufbau der Pyramide erforderlich, und welche Neigung haben ihre Seitenflächen zur Grundfläche?

   Durch Anschwemmung von Bodenmassen ist der unterste Teil der Pyramide bis zu einer gewissen Höhe verdeckt. Nachgrabungen haben ergeben, dass die Länge der eigentlichen Grundkante 233 m beträgt. Welches ist daher die Gesamthöhe der Cheopspyramide und der dementsprechende Rauminhalt?

2. Aufgabe: Berechne die Seiten eines Dreiecks, wenn sein Umfang, die Differenz zweier Winkel und der Radius des Ankreises der Gegenseite des dritten Winkels gegeben sind. ($2_s=546$ cm; $\varrho_c=156$ cm; $\alpha-\beta=\delta=14^0 15' 1''$)

3. Aufgabe: Die beiden längsten Bahnlinien der Erde sind die Central-Pacific-Bahn, die den nordamerikanischen Continent vollständig von Osten nach Westen durchquert (B_1) und das beträchtlich längere Schienengeleise, das Europa und Asien von Ostende bis Wladiwostok durchzieht (B_2). Man bekommt eine Vorstellung von diesen gewaltigen Strecken, wenn man die grösste Ausdehnung des Deutschen Reiches von seiner nordwestlichen Ecke bei Memel bis zur Illquelle im Südwesten (A) zum

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vergleich heranzieht. B_2 beträgt nämlich 4,2 Tausendkilometer (Tkm) mehr als das Doppelte B_1, während A um 3,65 Tkm kleiner als B_1 ist. Wie gross sind die drei Strecken, wenn das aus der kleinsten und grössten als anstossenden Seiten gebildete Rechteck um 5,83 Flächeneinheiten (entsprechend der Tkm Einheit) kleiner ist als das Quadrat der Länge B_1?

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach der Natur. Einfache Stilleben, Tiere, Pflanzen u. s. w. Teile aus dem Schulhause und anderer Bauten. Zeichnen an der Wandtafel. 2 St. Widmann.

Linear-Zeichnen (wahlfrei). Projectionslehre. Durchdringungen und Abwicklungen. Auftragen architektonischer Motive. (Im Sommer 4, im Winter 2 Schüler.) 2 St. Widmann.

Fakultativer Talmudunterricht.

Quarta.	Mischna, Tractat ברכות, Bartinora mit Auswahl. 2 St. Kaufmann.
Tertia.	Abteilung I. Tractat Baba Mezia: Ausgewählte Stücke aus Abschnitt III, im Wintersemester mit Raschi. 2 St. Bondi.
	Abteilung II. Ausgewählte Abschnitte aus Hammadrich I. 2 St. Altmann.
Sekunda.	Mischna, Tractat שבת mit Bartinora 1—20. 2 St. Altmann.
Prima.	1. Abteilung: Tr. Mackot Abschnitt I—II. 2 St. Breuer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Technischer Unterricht.

Durchgenommene Pensa im Schuljahre 1912—1913.

Vorschule.

a) Turnen.

Klasse: 1. Gliederübungen, Taktgehen, Nachstellgang, Schrittwechselgang. Die einfachsten Reihungen. Übungen am langen Schwingseil und an der Springschnur. Schweben. Hang- und Hangelübungen im Liegehang. Stütz- und Stützelübungen im Liegestütz. Turnspiele. 1 St. Kösterich.

2. Klasse: Spiele, Schrittstellungen. Leichte Frei- und Ordnungsübungen. Marschieren in verschiedenen Schrittarten. Leichte Übungen an Geräten. 1 St. Kösterich.

b. Singen.

Erste Klasse. Leichte Lieder und Treffübungen nach dem Gehör. Notenlesen, Takt. 1 St. Schwarz.

Realschule.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 237 Schüler, im Winter 234 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterrichte überhaupt	von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses: . . .	im S. 29, im W. 34.	im S. 3, im W. 4.
Aus anderen Gründen:	im S. 0, im W. 0	im S. 0, im W. 0.
zusammen:	im S. 29, im W. 34.	im S. 3, im W. 4.
also von der Gesamtzahl der Schüler: . .	i. S. $10,_2$%, i. W. 13%.	i. S. $1,_3$% i. W. $1,_7$%.

Es bestanden in 6 getrennt zu unterrichtenden Klassen auch 6 besondere Turnabteilungen, in welchen zur kleinsten 22 (Prima), zur grössten 40 Schüler gehörten.

Bei günstigem Wetter wurde das ganze Jahr hindurch im Freien geturnt und den Turnspielen grösste Beachtung geschenkt. Unterrichtet wurde in 6×3 = 18 Stunden. Auch dem Schwimmen und Eislauf wurde besondere Beachtung gewidmet. Am Schwimmunterricht, der im Sommerhalbjahr zweimal in der Woche stattfand, nahmen insgesamt 35 Schüler aus 6 Klassen teil. 4 Schüler erlernten das Schwimmen. Die Gesamtbeteiligung betrug bei 19 Uebungszeiten 426, beeintrachtigt wurde das Schwimmen durch die ausserordentlich schlechte Witterung des Sommers 1912. Die Zahl der Freischwimmer beläuft sich in Klasse I auf 13; II 13; III 13; IV 17; V 3 und VI 1, sodass im Ganzen 66 Schüler Freischwimmer sind.

Sexta: Ordnungsübungen (Wendungen, einfache Reihungen); Marsch- und Freiübungen. Geräteübungen leichtester Art (einfache Hang- und Stützübungen); Laufen- und Neckspiele; Hoch- und Weitspringen. Braun.

Quinta: Ordnungsübungen (Reihungen, Schwenkungen) und Marschübungen; Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab und Hantel). Geräteübungen unterer Stufe; volkstümliche Übungen und Turnspiele. Braun.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Quarta: Ordnungs-, Marsch- und Laufübungen; Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Hantel und Eisenstab), Geräteübungen am Reck, Barren, Pferd, Bock, Leiter, Schaukelringen, Kletterstangen; volkstümliche Übungen und Turnspiele. Braun.

Tertia: Ordnungs-, Marsch- und Laufübungen; Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab, Hantel, Keule); Geräteübungen mittlerer Stufe am Reck, Barren, Pferd, Bock, Schaukelringen, Kletterstangen; volkstümliche Übungen und Turnspiele. Braun.

Sekunda: Ordnungsübungen. Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab, Hantel, Keule); Geräteübungen am Reck, Barren, Pferd, Bock, Schaukelringen und Klettertau; volkstümliche Übungen und Turnspiele (Schleuder-, Schlagball). Braun.

Prima: Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab, Hantel, Keule); Geräteübungen am Reck, Barren, Pferd, Bock und Schaukelringen; volkstümliche Übungen und Turnspiele (Schleuder-, Schlag- und Faustball). Braun.

b) Singen.

Sexta: Fortsetzung der in der 1. Vorschulklasse begonnenen Lieder und Übungen mit erweiterten Intervallen, Sekunda, Terz, Quart und Quint. Dreiklang. Doppelstimmige Lieder. 1 St. Reich.

Quinta. Rythmus und Takt. C-Dur Tonleiter. Der Dreiklang. Gehörübungen. Einüben zweistimmiger Lieder. 1 St. Reich.

Quarta. Intervallenlehre. Fortgesetztes Einüben von grösseren zweistimmigen Liedern mit besonderer Berücksichtigung des Volksliedes. 1 St. Reich.

Prima, Sekunda und Tertia kombiniert: Chorgesang. 1 St. Reich.

C. Fortbildungsklasse.

Klassenlehrer: **Professor Dr. J. Caro.**

Religion (Hebräisch) 1) חומש עם פרש״י Ausgewählte Stellen aus den entsprechenden Wochenabschnitte. 2 St. Fink. — 2) גמרא: פרק אלו נערות mit den einschlägigen, in תוספות gebrachten סוגיות. 6 St. Lange. — 3) דינים: Ausgewählte Kapitel aus אורח חיים הלכות שבת והלכות חג בחג. 2 St. M. Lange. — 4) Die Bücher Josua und Richter (1—18). Verschiedene Psalmen. Daniel (6 Kapitel). Sprüche Salomons in Auswahl. 2 St. Caro. — 5) Hebr. Grammatik: Nach Wiederholung der allgemeinen grammatischen Begriffe wurden unter Zugrundelegung historischer und poetischer Kapitel die Flexionen, namentlich die des Verbums, behandelt; die Konjugation des unregelmässigen Verbums in steter Anknüpfung an die betr. Formen des regelmässigen. 1 St. Caro. — 6) Jüd. Geschichte. Grundzüge der jüdischen Geschichte von der babylonischen Gefangenschaft bis zur Gegenwart. Besprechung der bedeutendsten Kultur- und Weltanschauungsfragen der verschiedenen Zeitgrössen. 1 St. Breuer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. Knappe Übersicht über die Entwicklung der Literatur, namentlich des 18. Jahrhunderts. Proben aus den einzelnen Dichtern. Lektüre: Maria Stuart. Wallensteins Tod. Iphigenie. Stützen der Gesellschaft. Faust I. Teil. Privatlektüre: Hermann und Dorothea. Die Piccolomini. Wahrheit und Dichtung. Hebbels Nibelungen. Aufsätze. Stilübungen. Vorträge. 4 St. Caro.

Naturlehre. Chemie. Die wichtigsten chemischen Grundlehren, die hauptsächlichsten Elemente, bes. Metalle (Metallurgie des Eisens, Kupfers u. s. w.). Die wichtigsten chemischen Reaktionen. 2. St., im Sommer Rösch, im Winter Mazurkiewicz.

Geschichte. Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert. Im Anschluss: Lektüre von Bismark, Gedanken und Erinnerungen (Schulausgabe). Die Verfassung des deutschen Reiches und Preussens im Zusammenhang mit der historischen Entwicklung. Erscheinungen im Staatsleben und in der Volkswirtschaft wurden zur Vertiefung des historischen Sinnes beleuchtet, wirtschaftliche und soziale Zeitfragen besprochen. Lektüre geeigneter Aufsätze aus politischen Tagesblättern. 2 St. Breuer.

Kaufmännisches Rechnen. Rechenvorteile. Reduktionen. Prozent-, Zins-, Termin-, Effekten- und Diskontrechnung. Das Diskontgeschäft der Reichsbank. Privatdiskont. Konto-Korrente. (progr., retrograd u. Staffel.) Devisenrechnung. (Direkte und indirekte Wechselreductionen). Wechselarbitrage. Einfache und zusammengesetzte Warenkalkulationen. 2 St. Moser.

Buchhaltung. Drei verschiedene Geschäftsgänge aus dem Warenhandel nach der einfachen, doppelten (ital. u. deutsch.) und amerikanischen Methode mit Abschlüssen. Abschlussregeln und Abschlussübungen. Abschluss einer offenen Handelsgesellschaft. Abschluss einer Gesellschaft m. b. H. Metageschäfte. 2 St. Moser.

Deutsche Handelskorrespondenz. Zusammenhängende Briefreihen aus dem Waren-, Speditions-, Agentur- und Kommissionsgeschäft. Rechnungsauszüge und Konto-Korrente. Auskünfte. Mahnbriefe. Akkreditive. Bewerbungsschreiben. Börsen- und Marktberichte. 1 St. Moser.

Handelslehre. Wesen und Einteilung des Handels. Geld und Kreditpapiere. (Wechsel, Anweisung, Scheck, Wertpapiere, Aktien). Handelspersonen, Handelsgesellschaften. Kartelle, Syndikate, Trusts, Genossenschaften. Handelsvermittler. Die Börse. Zölle. Konsulate. Handelskammer. Kaufmannsgericht. Das Exportgeschäft. Transport- und Kommunikationsmittel. 1 St. Moser.

Wirtschaftsgeographie. Die wirtschaftliche Bedeutung der Erdformationen. Das Vorkommen der Erdformationen. Hauptproduktionsgebiete Deutschlands. Gütererzeugung Austausch in Deutschland. Die deutschen Kolonien. Hauptverkehrswege und Transportmittel im Welthandel. 1 St. Moser.

Französische Handelskorrespondenz. Commerce de marchandises, informations, et renseignements, réclamations de payer; les opérations de banque; négociations d'effets, domiciliations d'effets, expéditions à forfait et en compte courant. 2 St. Frl. Stuhrmann.

Englische Handelskorrespondenz. Offers, orders, cases between manufacturer and retailer, exporter and domestic manufacturer, invoicing, statements, payments, dunning letters, inland forwarding and foreign shipments. 2 St. Frl. Stuhrmann.

Französische Conversation. Unterhaltungsübungen und freie Berichte über Gelesenes und Erlebtes. Als Material dienten besonders Chailley-Bert „Tu seras Commer-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

çant" und Kron „Le Petit Parisien". Ausserdem Privatlektüre. Zur Befestigung der Grammatik wöchentlich eine häusliche schriftliche Übung aus den Wiederholungsstücken in Ploetz „Übungsbuch". 2 St. Schüler.

Englische Conversation. Unterhaltungsübungen und Referate über Stoffe aus dem täglichen Leben. Gelesen und besprochen wurden Tageszeitungen, Kron „The Little Londoner", Ferrars „Rambles through London Streets" und Scott „Ivanhoe" (teilweise). Schriftliche Übungen aus Hausknechts „English Student". 2 St. Schüler.

Stenographie. Kaufmännische Briefe. Schnellschriftliche Übungen bis zu 120 Silben. 2 St. Gantter.

D. Lyzeum.

Zehnte Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Oppenheimer.**

Religion (Hebräisch). Leseübungen in der Fibel bis zum geläufigeren Lesen in der תפלה. Übersetzen einiger Gebetstücke. Biblische Geschichte. Von der Erschaffung der Welt bis zum Auszug aus Ägypten. 5 St. Oppenheimer.

Deutsch. Anschauungs-Unterricht, Denk- und Sprechübungen, Memorieren kleiner Gedichte. Lesen in deutscher und lateinischer Schrift bis zum geläufigeren Lesen. Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht. (Bangert.) Buchstabierübungen, orthographische Übungen. Geschlecht und Zahl des Dingworts. 10 St. Oppenheimer.

Rechnen. Die vier Species im Zahlenkreise von 1—20. Gasser, Rechenfibel. Heft Nr. 1. 3 St. Oppenheimer.

Singen. Kleine, leichte Lieder. $^2/_2$ St. Oppenheimer.

Turnen. Nachahmungs-, Ball- und Laufspiele. $^2/_2$ St. Oppenheimer.

Neunte Klasse.

Klassenlehrer: **J. Bendix.**

Religion (Hebräisch). 1. B. M. Kap. 1—8, Gebetübersetzen: Tischgebet, die 2 ersten ברכות; von קיש die 2 ersten Abschnitte; אלקי נשמה und andere ברכות השחר, ferner הגדה und ברכות המצות. Bibel: Von Moses Geburt bis Josua. 5 St. Bendix.

Deutsch. Leseübungen in Paldamus-Rehorn D. I. Teil. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke. Memorieren von Gedichten. Übungen im Erzählen. Grammatik: Unterscheidung von Substantiv, Adjektiv und Verbum. Mündliche und schriftliche Übungen in der Anwendung der Deklinations- und Konjugationsformen. Wortbildung durch Vor- und Nachsilben. Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat. 9 St. Diefenbronner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen. Gasser, Schulrechenbuch, Heft Nr. 2. Der Zahlenkreis bis 100 in allen 4 Spezies und teilweise bis 1000 erweitert. 3 St. Bendix.

Schreiben. Die deutschen kleinen und grossen, die lateinischen kleinen Buchstaben. 3 St. Jeidel.

Achte Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Isay.**

Religion (Hebräisch). Von Kap 8 bis Kap. 22. Gebetübersetzen ברכות המזון, ק'ש, הגדה, שמונה עשרה של חול, ברכות השחר. Bibel: Die Richter bis zur Teilung des Reiches. 5 St. Bendix.

Deutsch. Stücke aus Paldamus-Rehorn D. II. Teil gelesen und besprochen. Gedichte memoriert. Übungen im Wiedererzählen. Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Zahlwort, Personalpronomen und deren Deklination, Kenntnis der übrigen Pronomina, Konjugation der Verben im Activ und Passiv, Subjekt und Prädikat. Orthographische Übungen, Diktate und Niederschriften. 8 St. Isay.

Rechnen. Kopfrechnen mit reinen Zahlen und leichte Anwendungen dazu im Zahlenkreise 1000 nach Gasser, Schulrechenbuch, Heft Nr. 3. Schriftliches Rechnen innerhalb der vier Grundrechnungsarten mit unbenannten ganzen Zahlen im Zahlenraum bis zur 1 000 000. Leichte Dreisatzaufgaben aus der Zeitrechnung. Schellen. 3 St. M. Kaufmann.

Heimatkunde. Geographische Grundbegriffe. Schulhaus, Frankfurt und Umgebung Regierungsbezirk Wiesbaden. Anfertigung einfacher Skizzen. 2 St. Jeidel.

Schreiben. Deutsche zusammenhängende Sätze, die lateinischen Buchstaben und Wörter. 2 St. Jeidel.

Siebente Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Schwarzschild.**

Religion (Hebräisch). 1. B. M. 12—37. Gebetübersetzen, Wiederholungen. תפלת שחרית של חול, תפלת ערבית ושחרית ומנחה לשבת, אבינו מלכנו, על הנסים, סדר הברכות. Anfangsgründe des Hebräischschreibens. 5 St. Baer, zuletzt Weyl.

Deutsch. Stücke aus Paldamus D II gelesen und erläutert. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Wortlehre, der einfach erweiterte Satz. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Diktat oder Aufsätzchen. 10 Gedichte wurden auswendig gelernt. Lebensbilder aus unserm Kaiserhause, griechische Sagen. 6 St. Schwarzschild.

Französisch. Lese- und Sprechübungen mit Benutzung von Rossmann und Schmidt und im Anschluss an die Umgebung. Beschreibung des Frühlingsbildes. Erlernen kleiner Gedichte. Von Herbst ab wöchentlich eine Klassenarbeit. (Diktate, Umbildungen, grammatische Übungen.) 6 St. Isay.

Erdkunde. Erweiterung der Heimatkunde von der heimatlichen Landschaft bis zum heimatlichen Erdteil. Gewinnung geographischer Grundanschauungen und Einführung in das Verständnis von Globus und Karte. Übersicht über die fünf Erdteile und Weltmeere. Einfache Skizzen an der Wandtafel 2 St. Weyl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturbeschreibung. Einheimische Pflanzen mit meist einfachen Blüten. Bestäubungsvorgänge. Säugetiere mit besonderer Berücksichtigung ihres Nutzens und Schadens. 2 St. Fink.

Rechnen. Die vier Spezies. Münzen, Masse und Gewichte. Übungen in der decimalen Schreibweise. Leichte Dreisatzaufgaben. (Schellen). 3 St. Im Sommer Rösch, im Winter Mazurkiewicz, zuletzt Baer.

Zeichnen. Begriff des Zeichnens. Anschauungsunterricht verbunden mit Gedächtniszeichnen. Ausführung in Kohle und farbiger Kreide. 2 St. Widmann.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift auf einfachen Linien. Abschriften. 1 St. Reich.

Sechste Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Diefenbronner.**

Religion (Hebräisch). 2. B. M. Kap. 1—20. 23—24. Gebetübersetzen: Wiederholung von früher Erlerntem. ת״ש מעריב לחול, תפלת מוסף של ר״ח, תפלות של ימים נוראים und מוסף sowie für שבת und י״ט, הגדה mit Auswahl. Repetitionen aus der Bibl. Geschichte. 5 St. Kaufmann.

Deutsch. Stücke aus Paldamus Rehorn D III. Teil wurden gelesen, erklärt, wiedererzählt und teilweise zu grammatischen Übungen benutzt. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Wortlehre, der erweiterte einfache Satz. Der zusammengezogene Satz. Einiges aus der Interpunktionslehre. Monatlich 2 Diktate 1 Aufsatz. 12 Gedichte wurden auswendig gelernt. 5 St. Isay.

Französisch. Lese- und Sprechübungen mit Benutzung des Lehrbuches von Rossmann und Schmidt. Leichte Konversationsübungen unter Zugrundelegung der Hölzel'schen Anschauungsbilder: Sommer, Herbst und Winter. — Erlernen von kleinen Gedichten. — Die vier regelmässigen Konjugationen. 30 schriftliche Arbeiten, 12 Diktate, 6 grammatische Übungen, 12 Reproduktionen. 5 St. Diefenbronner.

Geschichte. Lebensbilder aus allen Teilen der Geschichte, besonders der vaterländischen der neueren Zeit, unter Berücksichtigung der heimatlichen Geschichte. 2. St. Ochsenmann.

Erdkunde. Eingehende Behandlung Deutschlands. Übersicht über Mittel- und Westeuropa. Fortsetzung der Lehre von den Grundbegriffen in der mathematischen Erdkunde. Kartenskizzen. Daniel. 2 St. Strenger.

Naturbeschreibung. Botanik: Vergleichende Betrachtung einfach gebauter Pflanzen, insbesondere auch einheimischer Kulturpflanzen. Erweiterung der morphologischen und biologischen Grundbegriffe. — Zoologie: Vergleichende Betrachtung von Vertretern der Wirbeltiere, Erweiterung der zoologischen Grundbegriffe. Grundzüge des menschlichen Körperbaues. Übersicht über die Klassen und Ordnung der Wirbeltiere. (Schilling Grundriss) 2 St. Im Sommer Rösch, im Winter Mazurkiewicz, zuletzt M. Lange.

Rechnen. Die deutschen Körpermaße. Rechnen mit benannten Dezimalzahlen. Teilbarkeit. Gemeine Brüche. Einfache Dreisatzrechnungen. (Schellen.) 3 St. Fink.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zeichnen. Umrisszeichnen nach flachen Gebrauchsgegenständen. Beginn des Pinselzeichnens. Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. Widmann.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift auf einfachen Linien geübt. 1 St. Jeidel.

Fünfte Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Jeidel.**

Religion (Hebräisch). 2. B. M. Kap. 20 bis Kap. 40. Gebete für Werktag, שבת ויום. Repetitionen aus der Bibl. Geschichte, neu durchgenommen: Die letzten Könige von Juda, das babylonische Exil, Rückkehr, Tempelbau, Esra und Nehemia. Auswendig gelernt wurden Psalmen, Sprüche. 5 St. Jeidel.

Deutsch. Stücke aus Paldamus D III wurden gelesen und erklärt. Grammatik: Die Lehre vom zusammengesetzten Satz, Wiederholung des einfach erweiterten Satzes. Analysieren. Interpunktionslehre. Gedichte wurden auswendig gelernt. Übungen im mündlichen Ausdruck. Monatlich zwei Diktate und ein Aufsatz. 5 St. Schwarzschild.

Französisch. Lese- Sprech- und Conversationsübungen im Anschluss an verschiedene Stücke des Lehrbuches von Rossmann und Schmidt, besonders auf Grundlage der Hölzel'schen Anschauungsbilder: La Cour de la Ferme, La Grande Ville, Les Alpes, La forêt teilweise. Die in den vorhergehenden Klassen gelernten Lieder und Gedichte wurden wiederholt und weitere neu gelernt. Wiederholung der gesamten Formenlehre mit besonderer Berücksichtigung des Passivs, des reflex. Verbs und des Partizipiums. Die unregelmässigen Verben auf er und ir nach Ploetz-Kares. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten. 6 Diktate, 10 grammatische Übungen, 4 freie Arbeiten, 4 Hausarbeiten. 5 St. Kaufmann.

Geschichte. Die Hauptereignisse aus der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis zum Tode des Augustus. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den grossen Kaisern und der Sieg des Christentums in der untergehenden alten Welt. Andrä-Sevin. 2 St. Strenger.

Erdkunde. Nord- und Osteuropa. Afrika. Wiederholung von Deutschland. Zusammenfassung der seither gewonnenen Anschauungen aus der allgemeinen Erdkunde. Einfache Skizzen. Daniel, Leitfaden. 2 St. Schwarzschild.

Naturbeschreibung. Botanik: Vergleichende Betrachtung von Pflanzen mit schwierigerem Blütenbau. Charakteristik der wichtigsten Familien der Phanerogamen. Erweiterung der morphologischen und biologischen Begriffe. — Zoologie: Gliedertiere. Eingehendere Behandlung der Insekten, besonders ihre Bedeutung im Hanshalt der Natur. (Schilling-Waeber, Grundriss.) 2 St. Baer.

Rechnen. Gemeine Brüche und Dezimalbrüche. Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus der Prozent- und Zinsrechnung. Schellen. 3 St. Rösch. Baer.

Zeichnen. Fortsetzung der Umrisszeichnungen nach verschiedenen Gegenständen. Pinselzeichnen und Gedächtniszeichnen. 2 St. Widmann.

Schreiben. Buchstabenformen geübt. Zusammenhängende Stücke in deutscher und lateinischer Schrift. Übung im Schnellschreiben. 1 St. Schwarzschild.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vierte Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Stuhrmann.**

Religion (Hebräisch). IV. B. M. Kap. 15 bis Ende. V. B. M. 1—15. Wiederholung der in der vorhergehenden Klasse durchgenommenen Gebete, die Psalmen im Morgengebete am שבת. Gebete für ר״ה und יו״כ. Grammatik, das regelmässige Zeitwort. 5 St. Stern.

Deutsch. Einführung in das mittelalterliche Volksepos und die epische Dichtung. Gelesen wurde das Nibelungenlied und die Gudrun im Auszug, (Velhagen u. Klas., Bielefeld) und ausgewählte Stücke aus dem Lesebuch. (Paldamus-Rehorn.) Balladen von Schiller und Uhland. Satz- und Interpunktionslehre. 8 Aufsätze und 8 Diktate. Kanon auswendig zu lernender Gedichte. Ausserdem wurden 8 kleine Arbeiten aus den Fremdsprachen, der Naturgeschichte, Erdkunde und Geschichte angefertigt. 4 St. Stuhrmann.

Französisch. Grammatik nach Plötz-Kares. Die unregelmässigen Verben mündlich und schriftlich eingeübt. 6 Diktate, 6 Extemporalien, 2 Umarbeitungen, 3 Wiedergaben von vorgelesenen Erzählungen, 3 freie Aufsätzchen. Einige Gedichte und Lieder wurden gelernt. Lektüre: Mme. Colomb: La fille de Carilès (Renger, Leipzig). 4 St. Stuhrmann.

Englisch. Lautieren, Lese- und Sprechübungen. Einführung in die Formenlehre nach Plate-Kares I. Teil. Es wurden 30 schriftliche Arbeiten, 12 Diktate, 9 Übersetzungen, 9 Nacherzählungen angefertigt. Auswendiglernen einiger Gedichte. 4 St. Kratzenberger.

Geschichte. Deutsche Geschichte vom ersten Zusammenstosse der Germanen mit den Römern bis zum Ausgange des Mittelalters. Überblick über die Geschichte der anderen europäischen Staaten. Andrä-Sevin. 2 St. Strenger.

Erdkunde. Afrika, Amerika, Australien. Zusammenfassung der bisher gewonnenen erdkundlichen Erscheinungen. Wiederholung von Deutschland. Kartenskizzen. Daniel Leitfaden. 2 St. Strenger.

Naturwissenschaften. Botanik: Kryptogamen. Zelle. Zoologie: Würmer, Stachelhäuter, Hohltiere, Urtiere. Erläuterung der morphologischen Verhältnisse und Entwicklungsvorgänge. Zellenbau der Tiere. (Schilling, Grundriss). Mineralogie: Besprechung einzelner Mineralien. 3 St. Baer.

Mathematik. Addition, Subtraction und Multiplication mit allgemeinen Zahlen. Positive und negative Zahlen. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Vielfache Übungen mit Lineal, Maßstab, Winkelmesser und Zirkel. Die wichtigsten Eigenschaften des Dreiecks. Arbeiten. 3 St. Fink.

Zeichnen. Erklärung der freien Perspektive und Einführung in das Zeichnen nach der Natur. Anwendung von Licht und Schatten. Farbentreffübungen. Gedächtniszeichnen. 2 St. Widmann.

Dritte Klasse.

Klassenlehrer: **Professor F. Strenger.**

Religion (Hebräisch). V. B. M. Kapitel 5 bis Ende. Psalmen 1—12. Wiederholungen aus dem Gebetbuch und der biblischen Geschichte von Josua bis Ende der Könige. 3 St. Altmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. Klassenlektüre: Odyssee, Jungfrau von Orleans. Wilhelm Tell. Das Lied von der Glocke. Gedichte aus verschiedenen Literaturepochen. Ausgewählte Stücke aus dem Paldamus. Hauslektüre: Zriny. Hauff-Lichtenstein. — Aufsätze und Dispositionsübungen. Ausserdem wurden 10 kleinere Ausarbeitungen aus dem Gebiet der Fremdsprachen, der Geschichte und Erdkunde und der Naturwissenschaften angefertigt und vornehmlich nach dem deutschen Ausdruck beurteilt. 4 St. Breuer.

Französisch. Grammatik nach Plötz-Kares. Wiederholung der Verben, Artikel, Substantiv, Adjektiv, Adverb, Zahlwort, Inversion. Monatlich zwei schriftliche Arbeiten, 8 Diktate, 5 Übersetzungen, 5 freie Arbeiten. Gelesen wurde: Pressensé-Petite Mère (Küthmann, Dresden). Einige Gedichte wurden memoriert. 4 St. Kratzenberger.

Englisch. Grammatik nach Plate-Kares (Ehlermann Dresden). Formenlehre und das Wichtigste aus der Syntax. 24 schriftliche Arbeiten: 9 Diktate, 7 Übersetzungen, 3 Umbildungen, 5 freiere Themata. Einige Gedichte und Dialoge wurden gelernt. Lektüre: Mrs. Oliphant: Agnes Hopetoun's Schools and Holidays. (Renger, Leipzig.) 4 St. Stuhrmann.

Geschichte. Deutsche Geschichte vom Zeitalter der Reformation bis zur französ. Revolution. Wiederholungen. Andrä-Sevin. 2 St. Strenger.

Erdkunde. Länderkunde von Europa mit Ausnahme des Deutschen Reiches; genauer die westeuropäischen Länder und die koloniale Stellung der europäischen Völker. Kartenskizzen. Wiederholung. Daniel. 2 St. Strenger.

Naturwissenschaften. Die wichtigsten Klassen des natürlichen Pflanzen- und Tiersystems in vergleichender Übersicht mit bes. Berücksichtigung biologischer und ökologischer Verhältnisse. Einiges aus der Geographie und Paläontologie der Pflanzen und Tiere. Sommer: Botanik; Winter: Zoologie. 1 St. Schilling Grundriss. Im Sommer Rösch, im Winter Mazurkiewicz, zuletzt Baer.

Naturlehre. Physikalische Grundbegriffe. Das Wichtigste aus der Mechanik und Wärmelehre, hauptsächlich im Anschluss an Erscheinungen des täglichen Lebens. Chemie: Grundlegende Begriffe der Chemie. Einige chemische Verbindungen und die darin enthaltenen Elemente. 2 St. Im Sommer Rösch, im Winter Mazurkiewicz, zuletzt Baer.

Mathematik u. Rechnen. Algebra: Division und Bruchrechnung mit allgemeinen Zahlen. Zerlegung in Faktoren. Gleichungen ersten Grades, besonders Wortgleichungen. Geometrie: Fortsetzung der Dreieckslehre, das Parallelogramm und Trapez. Konstruktionsaufgaben. 3 St. Im Sommer Rösch, im Winter Mazurkiewicz, zuletzt Baer.

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen und Naturobjekten. Zeichnen von Teilen aus dem Schulhause. Pinselzeichnen und Gedächtniszeichnen. 2 St. Widmann.

Zweite Klasse.

Klassenlehrer: **Lange.**

Religion (Hebräisch). Wöchentliche Repetition der Sidra. Jirmijahu. Kap. 1. 2. 6. 7. 9—20. 26—32 zum Teil kursorisch gelesen. 2 St. Lange.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kursorische Lektüre ausgewählter Stücke aus שמואל und מלכים. Wiederholungen und Ergänzungen aus der תפלה. 3 St. M. Lange.

Deutsch. Lektüre: Hermann und Dorothea. Minna von Barnhelm. Maria Stuart. Hauslektüre: Riehls „Stadtpfeifer", Hauffs „Lichtenstein", Körners „Zriny". Literatur: Im Anschluss an die Lektüre des Lesebuchs kurze Biographien und Charakteristiken von Dichtern der klassischen Zeit, der Befreiungskriege, der Romantik. Mündliche Berichte über Gelesenes und Erlebtes. Grammatik: Satzzerlegung und Wortbildungslehre. Monatlich ein Aufsatz. Ausserdem wurden 10 kleinere Arbeiten aus dem Gebiete der Fremdsprachen, der Geschichte und Erdkunde und der Naturwissenschaften angefertigt, die besonders auf den deutschen Ausdruck hin bewertet wurden. 4 St. Schüler.

Französisch. Grammatik nach Plötz-Kares: Rektion, Gebrauch der Zeiten, Konjunktiv, Infinitiv, Particip. Lektüre: G. Sand: La Mare au Diable (Perthes Schulausgaben), Souvestre: Théâtre pour la Jeunesse (Velhagen u. Klasing). Bibliothèque française: Contes et Nouvelles (Gerhard u. Kühtmann). Einige Gedichte memoriert. Monatlich zwei schriftliche Arbeiten, 6 Diktate, 6 Erzählungen, 7 Übersetzungen. 4 St. Isay.

Englisch. Grammatik nach Plate-Kares. Das Verb, Syntax des Artikels, Adjektivs, Adverbs. 18 schriftliche Arbeiten, darunter 7 Diktate, 6 Übersetzungen, 5 kl. Aufsätze. Einige Gedichte memoriert. Lektüre: Montgomery-Misunderstood. (Tauchnitz). Longfellow-Evangeline. Tennyson-Enoch Arden. (Velhagen u. Klasing). 4 St. Kratzenberger.

Geschichte. Neuere Geschichte seit Friedrich dem Grossen. Wiederholungen. 2 St. Breuer.

Erdkunde. Deutschland. Mathem. Erdkunde. Wiederholung der aussereuropäischen Erdteile. Grundbegriffe der Handelsgeographie und Verkehrswege. 2 St. Bondi.

Naturwissenschaften. Botanik: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Pflanzenkrankheiten. Zoologie: Anatomie und Physiologie der Tiere und des Menschen unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitspflege. Schilling, Grundriss. 1 St.

Magnetismus, Reibungselektrizität, Optik und Akustik. Chemie: Unterweisungen im Anschluss an den botanischen und zoologischen Unterricht. 2 St. M. Lange.

Mathematik. Geometrie: Lehre vom Kreis, Flächengleichheit der Figuren. Verwandlungs- und Teilungsaufgaben. Viele Konstruktionsaufgaben. Algebra: Potenzen. Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten. Graphische Darstellungen. Lösung von Gleichungen auf graphischem Wege. 10 Arbeiten. 3 St. Lange.

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach der Natur, Früchte, Blumen, Tiere, einfache Stilleben. Zeichnen architektonischer Motive aus dem Schulgebäude. Skizzierübungen mit Stift und Pinsel. Linearzeichnen: Flachmuster, Maßstabzeichnen. 2 St. Widmann.

Stenographie, (wahlfrei). Einführung in die Verkehrsschrift nach Gabelsberger. Vokalbezeichnung. Kürzungsvorteile. Lese- und Schreibübungen. 1 St. Gantter.

Erste Klasse.

Klassenlehrer: **Prof. Dr. Bondi.**

Religion (Hebräisch). Ausgewählte Kapitel aus den Propheten. Die Sprüche der Väter. Lektüre des Choreb. Festgebete. Besprechung einzelner Perikopen. 4 St. Jüdische Geschichte. 1 St. Bondi.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. Klassenlektüre: Die Piccolomini, Wallensteins Tod. Iphigenie. Medea. Der Prinz von Homburg. Ausserdem Hauslektüre. Überblick über die Entwicklung der deutschen Literatur an der Hand von Proben. Aufsätze. Vorträge. Themata der Aufsätze: 1. Die Einführung Max Piccolominis in die Handlung. 2. Not kennt kein Gebot. 3. Wie entwickelt sich in Wallenstein der Entschluss zur Tat? (Klassenaufsatz). 4. Thema nach eigener Wahl. 5. Der Inhalt des I. Aktes der „Iphigenie auf Tauris". Iphigeniens Unterredung mit Arkas und Thoas. (Klassenaufsatz). 6. Der Charakter des Erbförsters. Wie entsteht der Streit zwischen Stein und dem Erbförster? Worin unterscheidet sich Goethes „Iphigenie" von der des „Euripides"? 7. Übersetzung aus dem Französischen. (Klassenarbeit). 8. Agnes Bernauer „die Antigone der modernen Zeit"? 9. „Ein grosses Muster weckt Nacheiferung und gibt dem Urteil höhere Gesetze". Warum muss Egmont untergehen? 10. Ein Thema aus Grillparzers „Medea". 4. St. Bondi. Ausserdem wurden 9 kleinere Arbeiten aus den Gebieten der Fremdsprachen, der Geschichte, der Erdkunde und der Naturwissenschaften gemacht, die besonders auf den deutschen Ausdruck hin bewertet wurden.

Französisch. Grammatik nach Ploetz-Kares. Infinitiv, Partizip, Syntax des Artikels, Adjektivs und Adverbs. 18 schriftliche Arbeiten: 8 Diktate, 4 Übersetzungen, 6 freie Arbeiten. Die Themen der freien Arbeiten: 1. L'historie d'un Ronet. 2. Jeanne chez Mlle de Préfère. 3. Un tableau. 4. Sylvestre Bonnard. 5. Au marché de fleurs. 6. Résumé du deuxième acte de Zaïre. Lektüre: Anatole France. Le crime de Sylvestre Bonnard. (Velh. u. Klasing.) Voltaire. Zaïre. (Velh. u. Klasing.) Einige Gedichte memoriert. 4 St. Kratzenberger.

Englisch. Grammatik nach Plate-Kares (Oberstufe). Infinitiv, Partizip, Artikel. 18 schriftliche Arbeiten, 7 Diktate, 6 Übersetzungen, 5 freie Arbeiten. Die freien Arbeiten lauteten: 1. Dot, a characteristic. 2. The Carrier. 3. Lady Macbeth. 4. The Children's Hour. 5. About Scouts. Gelesen wurde Dickens The Cricket on the Hearth (Renger) Two little worden Shoes (Ouida-Tauchnitz). Einige Gedichte memoriert. 4 Std. Kratzenberger.

Geschichte. Ausführliche Behandlung ausgewählter Abschnitte der Weltgeschichte (mit Anleitung zur Lektüre von Quellen und Hinweis auf neuere wissenschaftlich bedeutende Darstellungen): 1. Die neueste Geschichte von 1870 an, namentlich die des Deutschen Reiches. Übersicht über die ausser-deutschen Länder. Das Wichtigste aus der Verfassungsgeschichte; Übersicht der Bedeutung des wirtschaftlichen und künstlerischen Lebens unter den drei Kaisern. 2. Vom Auftreten der Germanen bis zu Karl dem Grossen. 3. Englische Revolution. 4. Zeitalter des Absolutismus und Französische Revolution. 5. Lebensbild Napoleons und seine Kriege. 6. Freiheitskriege. Vorträge der Schülerinnen. Quellenbuch Richter. 2 St. Strenger.

Erdkunde. Repetition aus der mathematischen Erdkunde und zusammenhängende Darstellung der allgemeinen Erdkunde, verbunden mit Lektüre ausgewählter Abschnitte aus Lerche „Erdkundliches Lesebuch". Wiederholung, Ergänzung und Vertiefung des früher Gelernten. Daniel I. (Vorträge der Schülerinnen über durchgenommene Abschnitte. Genauer wurde Amerika behandelt, die übrigen Erdteile wiederholt). 2 St. Strenger.

Mathematik. Gleichungen mit zwei Unbekannten. Ausziehen der Quadratwurzeln aus bestimmten Zahlen. Gleichungen zweiten Grades. Graphische Darstellungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Pythagoräischer Lehrsatz. Ausmessung geradlinig begrenzter Figuren. Die regelmässigen Vierecke. Ausmessung des Umfangs und des Inhalts des Kreises. Proportionalität von Strecken und bei Dreiecken, die in zwei Winkeln übereinstimmen. Berechnung des Inhalts und der Oberfläche einfacher Körper. 10 schriftliche Arbeiten. 3 St. Weyl.

Naturwissenschaften. Physik: Berührungselektrizität, einiges aus der Mechanik. Chemie: Einiges aus der anorganischen Chemie der Metalloide. 2 St. Im Sommer Rösch, im Winter Masurkiewicz, zuletzt M. Lange.

Kunstgeschichte: Geschichte der griechischen und römischen Baukunst und Plastik. Geschichte der Malerei während der Renaissance. Deutsche Malerei des XVI. und XVII. Jahrhunderts. 1 St. Rausch.

Zeichnen. Zeichnen und Malen von Stilleben und Einzelgegenständen, Zweige, Blumen und Früchte. Studien nach Motiven an Bauwerken. Porträtzeichnen. Linearzeichnen. 2 St. Widmann.

Stenographie (wahlfrei). Wiederholung der Regeln. Lese- und Schreibübungen in Gabelsbergerscher Verkehrsschrift. 1 St. Gantter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Technischer Unterricht.

Durchgenommene Pensa im Schuljahr 1912—1913.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten 222 Schülerinnen. Von diesen waren auf Grund ärztlichen Zeugnisses 7 Schülerinnen vom Turnen befreit:

In der	I. Klasse	0	Schülerinnen	Schülerinnenzahl	10
„ „	II. „	1	„	„	19
„ „	III. „	1	„	„	17
„ „	IV. „	0	„	„	26
„ „	V. „	4	„	„	26
„ „	VI. „	0	„	„	18
„ „	VII. „	1	„	„	39
„ „	VIII. „	0	„	„	21
„ „	IX. „	0	„	„	30
„ „	X. „	0	„	„	16

1. Unterstufe.

Klasse IX u. VIII. 1. Freiübungen im Gehen, Stehen und Hüpfen.
2. Die einfachsten Ordnungsübungen.
3. Geräteübungen: 1. Langes Schwingseil, 2. Schaukelringe, 3. Wagerechte Leiter, 4. Schräge Stangen, 5. Schwebestangen. Spiele. 1 St. Prange.

2. Mittelstufe.

Klasse VII. Die gleichen Übungen wie Klasse VIII. Dazu Reihungen und Schwenkungen. Auch Übungen am Rundlauf. Reigen. 2 Stunden wöchentlich. Prange.

Klasse VI. 1. Freiübungen im Gehen, Stehen und Hüpfen. Rumpfübungen. Stabübungen.
2. Ordnungsübungen. Ziehen der Flankenreihe in verschiedenen Bahnen, in Kreis- und Schlangenlinie. Einfache Reihungen und Schwenkungen.
3. Geräteübungen: 1. Hochspringen, 2. Rundlauf, 3. Schaukelringe, 4. Wagerechte Leiter, 5. Schräge Stangen, 6. Langes Schwingseil. Schlagball. 2 Stunden wöchentlich. Prange.

Klasse V. Die gleichen Übungen wie Klasse VI. 2 Stunden wöchentlich. Prange.

3. Oberstufe.

Klasse IV—I. 1. Freiübungen, auch solche in Dauerhaltungen. Stab-, Hantel- und Keulenübungen. Schrittübungen in Verbindung mit Armübungen.
2. Ordnungsübungen. Reihungen, Schwenkungen.
3. Geräteübungen: 1. Hochspringen, 2. Rundlauf, 3. Schaukelringe, 4. Wagerechte Leiter, 5. Schräge Stangen, 6. Reck, 7. Langes Schwingseil, 8. Barren. An den Geräten weitergehende Kraft-, Geschicklichkeits- und Haltungsübungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Schlagball, Treibball und andere Spiele. Je 3 Stunden wöchentlich (1 und 2 waren combinicrt). P range.

b) Singen.

2. Mittelstufe.

Klasse 8. Notenlesen- und schreiben. Ganze, halbe, viertel Noten. $^2/_4$ $^3/_4$ $^4/_4$ Takt. C-dur Tonleiter. Singen leichter Lieder aus Kagler I. Teil. 1 St. Schwarz.

Klasse 7. Stimmprüfung und Sonderung in 1. und 2. Stimme. Notenlesen im G-Schlüssel. Rhythmus und Takt. Gehörübungen. Der $^4/_4$ und $^3/_4$ Takt. Die C-dur Tonleiter mit ihren Intervallen. Der C-dur Dreiklang. Einstimmige Volkslieder. Vorbereitung des Unterstimmesingens 2. St. Reich.

Klasse 6. Gehörübung. Musikdiktat von Ton zu Ton. Tonbildung mit An- und Abschwellen. Aussprache. Die Erhöhung und Erniedrigung der Töne. 3 ♯ und 3 ♭ Dur Tonarten. Die Dur und Molldreiklänge der C-dur Tonleiter. Der Septimenaccord auf der 5. Stufe. Die Triole. Ein- und zweistimmige Volkslieder mit Aufweisung ihres Satzbaues. 2 St. Reich.

Klasse 5. Diktat von kleineren Tongruppen in verschiedenen Tonarten. Tonbildung mit zunehmender Pflege der Tonverbindung und des Ausdrucks. Die Moll- Terz. Moll-Tonleiter. Der Haupt-Septimenaccord und seine Verwendung. Zweistimmige Volkslieder. Ein- und zweistimmige Treffübungen mit Ausweichung nach den Tonarten der Ober- und der Unterdominante. 2 St. Reich.

Klasse 4. Sonderung in 3 Stimmen. Gehörübungen. Diktat kleiner musikalischen Sätze. Die harmonische Molltonleiter. Ein- und zweistimmige Treffübungen in Dur und Moll. Zwei- und dreistimmige Volkslieder mit gelegentlichem Tausche der Stimmen. 2 St. Reich.

Klasse 3. Gehörübungen. Längere melodisch und rhythmisch schwierige Diktate. Ton- und Ausdrucksbildung mehr specialisierend. Das Wichtigste der Harmonielehre im Zusammenhang; aus der allgemeinen Musiklehre die wesentlichsten Grundbegriffe. Zwei- und dreistimmige Volkslieder. 2 St. Reich.

Klasse 2 und 1. Die einfachen musikalischen Kunstformen. Homophonie und Polyphonie. Ein- und zweistimmige Treffübungen.

Erweiterung der musikalischen Kenntnisse. Die musikalischen Ausdrucksmittel (die menschliche Stimme, die wichtigsten Musikinstrumente). Musikgeschichtliches im Anschluss an den Singstoff.

Die Klassen 1—4 sind zu einem Schulchore vereinigt. 2 St. Reich.

c) Nadelarbeiten.

Klasse 9. 2 Stunden wöchentlich Häkeln und Sticken kleiner Deckchen. Diefenbronner, Schwarzschild.

Klasse 8. 2 Stunden wöchentlich Häkeln, Stricken an kleinen Deckchen gelernt, kleine Näharbeit. Jeidel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse 7. 2 Stunden wöchentlich.

a) Sticken an kleinen Gegenständen.

b) Stricken. Diefenbronner, Oppenheimer.

Klasse 6. 2 Stunden wöchentlich Stricken von Strümpfen. Diefenbronner.

Klasse 5. 2 Stunden wöchentlich Anfertigen von kleinen Gegenständen wie: Taschentuchbehälter, Serviettentasche, Deckchen. Diefenbronner.

Klasse 4. Stopfen und Ausbessern von gebrauchten Wäschestücken. Lochstichstickerei. Auch andere leichte Stickereien. 2 Stunden wöchentlich. Prange.

Klasse 3. Erste Übung im Maschinennähen. Zuschneiden und Nähen von Hausschürzen. Sticken in englischer Stickerei und Plattstich. Filetarbeiten. Irische Arbeiten. 2 Stunden wöchentlich. Prange.

Klasse 2 und 1. Maschinennähen. Nähen von Leibwäsche, Schürzen, Blousen etc. Weiss- und Buntstickereien verschiedener Art. Netzen und Stopfenvon Quadraten. Knüpfen von Franzen und Täschchen. Je 2 Stunden wöchentlich. Prange.

Es waren von den Nadelarbeiten befreit:

In der	I.	Klasse	bei	10	Schülerinnen	1	Schülerin
„ „	II.	„	„	19	„	4	Schülerinnen
„ „	III.	„	„	17	„	2	„
„ „	IV.	„	„	26	„	1	„
„ „	V.	„	„	26	„	4	„
„ „	VI.	„	„	18	„	1	„
„ „	VII.	„	„	39	„	2	„
„ „	VIII.	„	„	21	„	0	„
„ „	IX.	„	„	30	„	0	„

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

E. Oberlyzeum.

Allgemeines.

Die Organisation des Oberlyzeums ist mit Genehmigung des Herrn Ministers eine von der Normalform etwas abweichende und den lokalen Bedürfnissen angepasste. Sie ist, fürs erste wenigstens, als eine einjährige gedacht, und da die Verhältnisse es zur Zeit noch nicht gestatten, einen richtigen Haushaltungsunterricht einzuführen, ist, den allgemeinen Bestimmungen vom August 1909 entsprechend, eine verstärkte Kindergartenunterweisung von 9 Wochenstunden eingeführt, von denen 3 auf Theorie, 6 auf die Praxis fallen. Die draktische Beschäftigung findet in dem Markus und Johanna Oppenheimerschen Kindergarten für Israeliten statt, dessen Verwaltung und Leitung für das freundliche Entgegenkommen, das sie uns stets bewiesen, an dieser Stelle der herzlichste Dank ausgesprochen sein möge. Ferner ist mit Genehmigung des Herrn Ministers eine Erweiterung der Aufgaben der Frauenschule derart vorgenommen, dass ein elfstündiger Handelsunterricht vorgesehen ist, an dem, sich diejenigen Schülerinnen beteiligen können, die sich für ihr späteres Leben auch die Möglichkeit offen lassen wollen, einmal in ein Geschäft einzutreten. Natürlich ist Sorge dafür getragen, dass durch diese Einführung der Charakter der Frauenschule nicht verwischt wird. Die Erfahrungen der früheren Jahre, in denen sich die Selekta in dieser Weise gabelte, hat uns gelehrt, dass bei solcher Organisation nicht zu fürchten ist, dass die Klasse zu einer reinen Fachklasse werden könnte, dass aber auch das im Handelsunterricht Gebotene für die späteren Anforderungen des praktischen Lebens vollauf genügt. Angesehene Leiter grosser Firmen haben uns beraten und zu unserer Genugtuung festgestellt, dass die von uns entlassenen Mädchen sich durchaus auf den Posten bewährt haben, auf die man sie stellte.

Für unsere besonderen religiösen Bedürfnisse, die Einführung unserer jungen Mädchen in die Praxis des jüdischen Haushalts, ist gleichfalls Sorge getragen und wird in erweitertem Masse Sorge getragen werden. Man schlage diesen Punkt nicht zu gering an. Wohl ist es in erster Linie die Aufgabe der Mütter, ihre Töchter in diesen Dingen zu unterweisen, aber die Erfahrung hat es vielfach gezeigt, dass die Belehrung durch die Schule doch eine sehr wünschenswerte, wenn nicht in vielen Fällen sogar notwendige ist.

Um eine schnelle Orientierung über die Unterrichtsgegenstände des Oberlyzeums zu ermöglichen, sei eine Stundentafel der ausführlichen Pensenverteilung vorausgeschickt.

Oberlyzeum der Israelitischen Religionsgesellschaft.

	Normalform	bei uns	Es nahmen teil Schülerinnen: Sommer	Winter
Pädagogik	2 St.	2 St.	6	6
Haushaltungskunde	5 St.	—	—	—
Kindergartenunterweisung	4 St.	9 St.	6	6

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Normalform	bei uns	Es nahmen teil Schülerinnen: Sommer	Winter
Gesundheitslehre und Kinderpflege	4 St.	2 St.	3	3
Bürgerkunde und Volkswirtschaftslehre	2 St	2 St.	3	3
Hauswirtschaftliches Rechnen	1 St.	—	—	—
Nadelarbeit	2 St.	2 St.	—	—
Religion	Einzelne Fächer nach Umständen und Bedürfnis in je 2 Wochenstunden.	4 St.	6	6
Deutsche Literatur		4 St.	6	6
Französisch		2 St.	6	6
Englisch		2 St.	6	6
Italienisch		2 St.	—	—
Jüdische Geschichte		1 St.	6	6
Erdkunde		1 St	3	3
Naturkunde		—	—	—
Kunstgeschichte		—	—	—
Turnen		2 St.	6	6
Zeichnen		—	—	—
Musik		—	—	—
Buchführung	—	2 St.	6	6
Kaufm. Rechnen	—	2 St.	6	7
Handelslehre	—	1 St.	6	6
Deutsch. Korrespondenz	—	1 St.	3	3
Franz. Korrespondenz	—	2 St.	3	3
Engl. Korrespondenz	—	2 St.	3	3
Komptoirarbeiten	—	1 St.	—	—
Stenographie	—	2 St.	5	5

2 Jahreskurse, Haushaltungskunde und Kindergartenunterweisung können auch so verteilt werden, dass im ersten Jahre nur Haushaltungskunde, im zweiten nur Kindergartenunterweisung mit je 9 Wochenstunden eingerichtet wird.

Obligatorisch sind: Pädagogik, Kindergartenunterweisung, Deutsch, Religion jüd. Geschichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klassenlehrer: **Prof. Dr. Bondi.**

b) **Durchgenommene Pensen.**

Pädagogik. Grundzüge der Psychologie, Erziehungslehre in psychologischer Entwicklung und Begründung. Die Unterweisung ging von der Beobachtung und Erfahrung aus, wozu die Beschäftigung der Schülerinnen im Kindergarten mannigfach Gelegenheit bot. Lektüre von pädagogischen Quellenschriften in ausgewählten Abschnitten von Walsemann und aus Försters „Jugendlehre". 2 St. Isay.

Kindergartenunterweisung. a. praktisch: Übung im Volkskindergarten an 2 Vormittagen der Woche. Den Mädchen war hierbei Gelegenheit geboten, nach vorausgegangener Unterweisung soweit angängig Gruppen von je 6—8 Kindern, sonst Abteilungen von je 20—25 Kinder anzuleiten und nach Pestalozzi-Fröbel'scher Methode zu beschäftigen. Die jeweilig nicht mit dieser Anleitung betrauten Schülerinnen waren als Gehilfinnen tätig. Aufgaben und Ziele der zu erteilenden Anweisung mussten vorher in kurzen Ausarbeitungen angegeben werden.

b. theoretisch: Geschichte und Bedeutung des Kindergartenwesens. Besprechungen im Anschluss an praktische Erfahrungen in Bezug auf Kinderfehler, ihre Bestrafung und Verhütung. Jeder Schülerin wurde ein Beobachtungskind zuerteilt, über dessen körperliche und geistige Anlagen ein schriftlicher Bericht einzuliefern war.

c. technisch: Anleitung in den Fröbel'schen Beschäftigungen. 9 St. Werner.

Hygiene. Anatomie und Funktion der Organsysteme in Umrissen. Atmosphäre. Wasser, Ernährung und Nahrungsmittel. Kleidung. Hautpflege. Wohnung. Schulhygiene Übung einfacher Verbände, Wesen der Vergiftung, Infektion, Desinfektion. Impfung gegen Pocken. Spiel und Sport. Besichtigung eines Krankenhauses. (Klinik des Bethanien-Vereins am Prüfling). 2 St. Feuchtwanger.

Bürgerkunde. Es wurden folgende Themata besprochen: Familie, Gemeinde, Staat: ihre Bedeutung in wirtschaftlicher, geistiger und sittlicher Beziehung. Im Zusammenhang mit der historischen Entwicklung und im Anschluss an die Verfassung des deutschen Reichs und Preussens die wichtigsten Behörden in Staat und Gemeinde. Volksvertretung. Selbstverwaltung. — Steuerwesen. Personenstand. Wichtige Grundsätze des Rechts und der Rechtsprechung. Rechtliche Stellung der Frau. Kinderschutz. Vormundschaftswesen. Jugendfürsorge. — Geschichtliche Entwicklung der Landwirtschaft, des Gewerbewesens, des Handels und Verkehrs. Wirtschaftliche und soziale Zeitfragen. — Lektüre geeigneter Aufsätze aus politischen Tagesblättern. 2 St. Breuer.

Religion (Hebräisch). Wöchentliche Übersetzung und Durchsprache der Sidro. 2 St. Lange. Sabbath, Neumond und Festtage. 1 St. Rabb. Dr. Breuer. Die Neunzehn Briefe und etwas aus Hirsch's „Gesammelten Schriften". 1 St. Bondi.

Jüd. Geschichte. Grundzüge der jüdischen Geschichte nach der babylonischen Gefangenschaft bis zur Gegenwart. Besprechung der bedeutendsten Kultur- und Weltanschauungsfragen der verschiedenen Zeitgrössen. 1 St. Breuer.

Deutsch. Die Literatur des 19. Jahrhunderts wurde eingehend besprochen und an zahlreichen Proben erläutert. Lektüre: Torquato Tasso. Don Carlos. Braut von Messina. Hamlet. Faust. Reichliche Privatlektüre. Aufsätze. Vorträge. 4 St. Bondi.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. Lektüre: Racine: Esther (Velhagen & Klasing). Loti: Pêcheur d'Islande (Küthmann) Bourget: Monique (Velh. u. Kl.). Konversationsübungen an Hand der Lektüre und über Begebenheiten des täglichen Lebens. Einige schriftliche Arbeiten: Diktate, freie Aufsätze und Reproduktionen. 2 St. Stuhrmann.

Englisch. Lektüre: 1) Harraden Ships that pass in the Night. Gaskell Cranford (Ausg. Freytag). 2) Harraden An unshared Secret (5 Stories). Konversationsübungen. Acht schriftliche Arbeiten, 3 Diktate, 3 Übersetzungen, 2 Inhaltsangaben. 2 St. Kratzenberger.

Handelslehre. Wesen und Einteilung des Handels. Das Geld. Wechsel, Anweisung, Scheck, Postscheckverkehr, Effekten. Handelspersonen. Handelsgesellschaften. Die Reichsbank. Genossenschaften. Handelsvermittler. Märkte und Börsen. Kartelle, Syndikate und Trusts. Exporthandel. Handelskammer, Konsulate, Zölle. Transport- und Kommunikationsmittel. 1 St. Moser.

Kaufm. Rechnen. Rechenvorteile. Reduktionen. Prozent-, Zins- Termin- und Effektenrechnung. Diskontgeschäft der Reichsbank. Konto-Korrente. (progr., retrogr. und Saldo-Kontokorrent.) Devisenrechnung. Einfache und zusammengesetzte Kalkulationen. 2 St. Moser.

Buchführung. Drei verschiedene Geschäftsgänge aus dem Warenhandel nach einfacher, doppelter und amerikanischer Manier mit Abschlüssen. Abschlussübungen. 2 St. Moser.

Deutsche Korrespondenz. Einfache und verwickeltere Geschäftsfälle aus der Textil- und Eisenbranche. Beschwerden; Spedition. 1 St. Stuhrmann.

Französische Korrespondenz. Commerce de marchandises: entrées en relations; offres; ordres; règlements de compte; paiements; réclamations et recouvrements. Le transport des marchandises. Affaires de change. 2 St. Stuhrmann.

Englische Korrespondenz. Trade correspondence: inquiries, offers, orders; bookkeeping correspondence; dunning letters; inland forwarding and foreign shipments. 2 St. Stuhrmann.

Komptoirarbeiten. Im Sommersemester: Schönschreiben; im Winter: Ausstellungen der üblichen, im Handel vorkommenden Formulare. 1 St. Stuhrmann.

Erdkunde. Verkehrs- und Handelsgeographie. Die Weltmeere mit den dort mündenden Flüssen, die Hafenplätze und Inseln. Wiederholung der 5 Erdteile unter besonderer Berücksichtigung der Erzeugnisse der Industrie und des Handels. 1 St. Stuhrmann.

Stenographie. Einführung in die Gabelsbergersche Redeschrift. Lese- und Schreibübungen, letztere bis zu 100 Silben in der Minute. 2 St. Gantter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

8. Mai 1912. Königl. Prov.-Schulkollegium weist auf den Ministerial-Erlass betr. Besuch von Kinematographentheater hin.

14. Mai 1912. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet Ministerial-Erlass, der darauf hingewirkt wissen will, dass Schüler unter 17 Jahren sich nicht am Fussballspielen beteiligen.

6. Juli 1912. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet Ministerial-Erlass, nach dem Boxen nicht zu den von der Schule zu pflegenden Übungen gehört. Es wird überhaupt darauf hingewiesen, dass es nicht zu dulden sei, dass Schüler sich in dem Bestreben, hervorzutun, ihre Kräfte übermässig anspannen.

23. August 1912. Königl. Prov.-Schulkollegium weist auf Ministerial-Erlass hin, dass auch solche Schülerinnen, die kein Zeugnis über erfolgreichen Besuch der ersten Klasse eines Lyzeums besitzen, nach Ablegung einer bes. Prüfung in Frauenschulklassen aufgenommen werden dürfen.

31. Oktober 1912. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet Ministerial-Erlass betreffend Bekämpfung der Schundliteratur. (Der Erlass ist unter Nr. VIII abgedruckt.)

7. Dezember 1912. Königl. Prov.-Schulkollegium weist auf die Prüfungskommissionen für Aufnahme in Frauenschulen hin (C. Bl. S. 641).

IV. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am 10. April 1912 und schliesst am 20. März 1913.

Mit dem Schlusse des vergangenen Wintersemesters schied Herr Professor Dr. Sulzbach, nachdem er 50 Jahre lang zum Segen an der Schule gewirkt hatte, aus seinem Amte, um in den wohlverdienten Ruhestand zu treten. Schüler und Kollegen sahen ihn mit innigem Bedauern die Schule verlassen, mit deren Traditionen er so sehr verwachsen und an der er so vielen Schülergenerationen Lehrer, Freund und Berater gewesen war. Die Jubiläumsfeier, mit der er von der Schule schied, gestaltete sich zu einer erhebenden und konnte ihm zeigen, wie tief die Anhänglichkeit an ihn in den Herzen seiner Kollegen und seiner Zöglinge wurzelt. Schon vorher hatte die Lehrerkonferenz beschlossen, Herrn Prof. Sulzbach als Ehrenmitglied des Kollegiums zu betrachten, um so in Zukunft auch äusserlich mit ihm in Verbindung zu bleiben. Am Tage vor Schulschluss begab sich dann das ganze Kollegium, zugleich mit Abordnungen der Gemeindeverwaltung, des Frankfurter Lehrervereins und anderer Körperschaften sowie mit einigen Schülerinnen der Ordinariatsklasse des Herrn Professor Dr. Sulzbach in dessen Wohnung, um ihm zu seinem Jubiläum zu gratulieren, einem Festtage, den zu feiern wohl nur wenigen vergönnt ist, und den in dieser Frische des Geistes und des Körpers zu begehen, nur einer ganz kleinen Anzahl von Lehrern beschieden sein dürfte. Der Tag des Schulschlusses war der eigentlichen Abschiedsfeier bestimmt. Der Unterzeichnete wies bei dem Schlussaktus die Schüler und Schülerinnen auf die hohe Pflichttreue des von ihnen scheidenden Lehrers hin und ermahnte sie, seinem Vorbilde nachzueifern und seine Lehren im Leben hochzuhalten. Das Kollegium hatte es sich nicht nehmen lassen, dem treuen Freunde und Mitarbeiter ein besonderes Abschiedsfest zu bereiten, das an dem-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

selben Abend im Zeichensaal der Anstalt stattfand und durch seinen harmonischen Verlauf noch lange den Teilnehmern im Gedächtnis bleiben wird. Von Sr. Majestät dem Kaiser wurde Herr Professor Dr. Sulzbach durch Verleihung des Kronenordens 3ter Klasse anlässlich dieses seines Ehrentages ausgezeichnet, und die philosophische Fakultät der Universität Halle ehrte ihn durch Erneuerung des Doktordiploms, das er 1862 erworben hatte. Möge es uns vergönnt sein, Herrn Professor Dr. Sulzbach noch viele Jahre in der gleichen Rüstigkeit und Frische des Körpers und des Geistes, in der er aus unserm Kollegium schied, sein otium cum dignitate geniessen zu sehen!

Das Sommerhalbjahr brachte keine besonders bemerkenswerte Ereignisse für die Schule. An 4 Nachmittagen fiel der Unterricht der Hitze wegen aus. Der Schulausflug fand, von gutem Wetter begünstigt, am 8. Mai statt. Die obersten Klassen suchten das Niederwalddenkmal auf, die mittleren hatten den Taunus und die näherliegenden Teile des Odenwaldes als Ziel, die untersten gingen in den Frankfurter Stadtwald.

Zum Beginn des Wintersemesters wurde Herr Dr. Rösch, nachdem er $1^1/_2$ Jahre lang als wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Realschule und am Lyzeum tätig gewesen war, in gleicher Eigenschaft an die Realschule in Geisenheim versetzt. Wir sahen den tüchtigen Lehrer mit Bedauern von uns scheiden, denn Herr Dr. Rösch hatte es in der kurzen Zeit seiner Tätigkeit an unserer Anstalt verstanden, sich die Liebe und Zuneigung der Schüler und Schülerinnen und die Freundschaft seiner Kollegen zu erwerben. An seiner Stelle wurde uns Herr F. J. Mazurkiewicz vom Königl. Provinzial-Schulkollegium überwiesen.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers, wurde in herkömmlicher Weise durch Deklamationen patriotischer Gedichte und den Gesang solcher Lieder begangen. Die Festrede hielt Herr Prof. Altmann über das Thema „Preussens Erhebung im Jahre 1813". Das von Sr. Majestät geschenkte und zur Auszeichnung eines besonders pflichttreuen Schülers bestimmte Buch „Marinealbum" erhielt der Sekundaner Isenberg. Am 10. März wurde die Gedenkfeier der Stiftung des Eisernen Kreuzes in der angeordneten Weise begangen. Herr Prof. Weyl hielt die Festrede, in der er besonders die der Erhebung Preussens unmittelbar vorangehende Zeit beleuchtete, und die er mit dem warmen Mahnrufe an die Schüler schloss, den Wahlspruch „Mit Gott, für König und Vaterland" zu ihrem Wahlspruche zu machen.

Auch in diesem Jahre waren die Gesundheitsverhältnisse unter den Schülern und Schülerinnen G. s. D. durchaus befriedigende. Dagegen müssen wir ebenso, wie es im Vorjahre war, beklagen, dass vom Lehrerkollegium nicht dasselbe gesagt werden kann. Wohl häuften sich die Erkrankungen nicht so zu gleicher Zeit, wie es 1910/11 der Fall war, dafür aber waren es leider wie 1911/12 länger andauernde Krankheiten und Unpässlichkeiten, die die Einstellung von Hilfskräften zur Notwendigkeit machten.

Die schriftliche Prüfung der Abiturienten fand am 14., 16., 17. und 18. Februar statt, die mündliche unter Vorsitz des Unterzeichneten am 11. März. Die 30 Schüler, die in die Prüfung eintraten, bestanden sämtlich, davon 13 unter Befreiung von dem mündlichen Examen.

Der Verwaltung des Zoologischen Gartens sind wir zu verbindlichem Danke dafür verpflichtet, dass sie unseren Lehrern der Naturkunde sowie derjenigen Fächer, denen aus dem Besuche des Gartens eine Förderung im Unterrichte erwachsen kann, Karten zum freien Eintritt zur Verfügung gestellt hat, ferner dem Vorstand des Physikalischen Vereins, für die den Schülern unserer Prima zu einigen Vorlesungen gewährten Eintrittskarten, sowie der Akademie, der Handelskammer und der Direktion der Stadtbibliothek für freundliche Zusendung ihrer Veröffentlichungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1912-13.

I. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.	A. Realschule.							B. Vorschule.			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	35	32	36	42	43	44	232	47	35	44	126
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	31	32	35	42	44	45	229	46	36	44	126
3. Am 1. Februar 1913	31	32	35	43	43	45	229	47	38	44	129
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1913	$15_{,72}$	$14_{,70}$	$13_{,05}$	$12_{,28}$	$11_{,21}$	$10_{,33}$	—	$9_{,13}$	$7_{,86}$	$7_{,10}$	—

I. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.	C. Ober-Lyzeum.	D. Hauptanstalt.								E. Vorschule.			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Sa.	8.	9.	10.	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	6	10	20	17	27	26	19	39	158	21	31	16	68
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	6	10	19	17	26	26	18	39	155	21	31	16	68
3. Am 1. Februar 1913	6	10	19	17	26	26	18	39	155	21	31	16	68
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1913.	$17_{,32}$	$16_{,63}$	$15_{,27}$	$14_{,15}$	$13_{,29}$	$12_{,47}$	$11_{,41}$	$10_{,3}$	—	$8_{,75}$	$8_{,26}$	$7_{,32}$	—

B. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse.

A Realschule.	Konfession bezw. Religion a. Realschule.				b. Vorschule.				Staatsangehörigkeit a. Realschule			b. Vorschule.			Heimat a. Realsch.		b. Vorsch.	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von ausserhalb	aus dem Schulort	von ausserhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	—	—	—	232	—	—	—	126	166	24	42	104	7	15	201	28	127	2
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	—	—	—	229	—	—	—	126	165	24	40	104	7	15	202	27	124	2
3. Am 1. Febr. 1913	—	—	—	229	—	—	—	129	165	24	40	104	7	18	202	27	125	4

B. Lyzeum.	Religion bezw. Konfession a. Hauptanstalt				b. Vorschule				Staatsangehörigkeit a. Hauptanst.			b. Vorschule.			Heimat a. Haupta.		b. Vorsch.	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von ausserhalb	aus dem Schulort	von ausserhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	—	—	—	158	1	—	—	67	114	39	5	48	15	4	156	2	67	1
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	—	—	—	155	1	—	—	67	111	39	5	48	15	4	153	2	67	1
1. Febr. 1913	—	—	—	155	1	—	—	67	111	39	5	48	15	4	153	2	67	1

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Abiturienten.

Nummer	Name und Ruf-Vorname.	Geburts- Ort.	Geburts- Tag.	Alter Jahre	Bekenntnis bezw. Relig.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Angabe der Eintritts-Klasse.	Dauer des Aufenthalts in der Realschule. Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Gewählter Beruf.
	a. Michaelis 1912.									
1	**Bickhardt**, Salo	Frankfurt am Main	21. Januar 1896	16,66	jüdisch	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	7½	1½	Kaufmann
2	**Bondi**, Fritz	„	3. Novbr. 1896	15,9	„	„	VI.	6½	1½	„
	b. Ostern 1913.									
1	**Bodenheimer**, Max	„	4. August 1897	15,6	„	„	VI.	5½	1	„
2	**Braff**, Adolf	„	4. Oktob. 1897	15,44	„	„	VI.	7	1	„
3	**Eisenberg**, Jakob	„	16. Dezbr. 1898	14,25	„	„	VI.	6	1	Fortbild.-Klasse
4	**Goldschmidt**, Franz	„	24. Dezbr. 1896	16,25	„	Kaufmann (verst.) Frankfurt a. M.	VI.	7	2	Kaufmann
5	**Goldstein**, Hermann	Ober-lauringen Unterfr.	23. August 1897	15,50	„	Hauptlehrer Oberlauringen	IV.	3½	1	„
6	**Heymann**, Josef	Frankfurt am Main	17. März 1898	15	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	„
7	**Hirsch**, August	„	8. Oktob. 1897	15,42	„	„	VI	6	1	„
8	**Hirschberg**, Hermann	„	20. Oktob 1897	15,40	„	„	VI.	6	1	„
9	**Hirschberg**, Moritz	„	21. Nov. 1897	15,3	„	Lehrer Frankfurt a. M.	VI.	6	1	„
10	**Jeidel**, Max	„	16. Juni 1897	15,74	„	Kaufmann (verst.) Frankfurt a. M.	VI.	7	1	„
11	**Jochensohn**, Sally	Uscilug Volhynien Russland	28. Oktob. 1894	18,32	„	Kaufmann Uscilug	III.	3	1	„

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nummer	Name und Ruf-Vorname.	Geburts- Ort.	Geburts- Tag	Alter Jahre	Bekenntnis bezw. Relig.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Angabe der Eintritts-Klasse.	Dauer des Aufenthalts in der Realschule. Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Gewählter Beruf.
12	**Mayer**, Alfred	El Paso (Texas)	26. Juni 1897	15,70	jüdisch	Kaufmann (verst.) Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Kaufmann
13	**Neumann**, Markus	Frankfurt am Main	14. Mai 1895	17,83	„	Hotelier Frankfurt a. M.	VI.	7	1	„
14	**Posen**, Avigdor	„	5. Mai 1898	14,83	„	Rabbinatsassessor Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Thora-Lehranst.
15	**Rothschild**, Arthur	„	15. Febr. 1898	15,08	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Kaufmann
16	**Salzberg**, Julius	Kowno Russland	10. Mai 1895	17,88	„	Kultusbeamter Kowno	IV.	3½	1	„
17	**Samuel**, Jakob	Libau Russland	4. Juli 1897	15,66	„	Kaufmann Libau	VI.	6	1	Fortbild.-Klasse
18	**Schiratzki**, Menny	Frankfurt am Main	2. März 1897	16,04	„	Kultusbeamter (verst.) Frankfurt a. M.	VI.	7	1	Kaufmann
19	**Schnerb**, Godchaux	„	10. Septbr. 1897	15,51	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Oberrealschule
20	**Schwab**, Salomon	London	6. Januar 1896	17,18	„	Kaufmann (verst.) London	IV.	4	1	Thora-lehranst.
21	**Seeligmann**, Kurt	Frankfurt am Main	22. Juli 1897	15,65	„	Privatier Frankfurt a M.	VI.	6	1	Kaufmann
22	**Srill**, Jakob	„	30. Nov. 1896	16,25	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	„
23	**Steigerwald**, Theodor	„	27. August 1896	16,53	„	„	VI.	7	1	„
24	**Steinlauf**, Gerson	„	16. Febr. 1898	15,08	„	„	VI.	6	1	Fortbild.-Klasse
25	**Strauss**, Adolf	„	25. Dezbr. 1897	15,26	„	Metzger Frankfurt a. M.	VI.	6	1	„

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nummer	Name und Ruf-Vorname.	Geburts- Ort.	Geburts- Tag.	Alter Jahre	Bekenntnis bezw. Relig.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Angabe der Eintritts-Klasse.	Dauer des Aufenthalts in der Realschule Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Gewählter Beruf.
26	**Sulzbacher**, David	Frankfurt am Main	4. April 1897	15,9	jüdisch	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	7	1	Kaufmann
27	**Unna**, Josef	"	20. Mai 1897	15,8	"	Lehrer Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Oberrealschule
28	**Unna**, Moses	"	13. Mai 1898	14,8	"	"	VI.	6	1	"
29	**Weyl**, Manfred	"	9. Juli 1897	15,6s	"	Oberlehrer Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Kaufmann
30	**Zinkes**, Ludwig	Rödelheim	16. Jan. 1897	16,2	"	Lehrer Rödelheim	VI.	7	1	"

VI. Sammlung von Lehrmitteln.

Anschaffungen. Krackauer, Urkundenbuch zur Geschichte der Juden in Frankfurt a. M. Teil. — Gesetzgebung auf dem Gebiete des Unterrichtswesens in Preussen. — Foerster, Jugendlehre. — Schwalbe-Hahn, Physikalische Freihandversuche Teil III. — Dietlein-Polack, Aus deutschen Lesebüchern 9 Bände. Hohenzollern Jahrbuch 1912.

Geschenke: Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Engel, Schiller als Denker. — Verhandlungen der I. Direktoren-Versammlung in der Provinz Hessen-Nassau. — Von Herrn Direktor Dr. Feilchenfeld: Festschrift der Israel. Realschule zu Fürth. — Von Herrn Dr. jur. S. Schwarzschild: Feldmann, die jemenitischen Juden. — Auerbach, Palästina. Von Herrn Marcus Oppenheim: Lecture Pour Tous, Jahrgang 1912 (Hachette u. Co.) — Von Herrn und Frau Adolf Stern anlässlich der Geburt ihres Enkels Erwin William Oppenheimer M. 100.— für die Lehrerbibliothek. — Von Herrn H. Bondi, Bilder einer Reihe von Generälen Friedrichs des Grossen als Wandschmuck für Klassen. — Ein Galvanometer und ein starker Hufeisenmagnet von Herrn C. Meyer, Berlin.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Auch in diesem Jahre hatte sich die Schule vielfacher Beweise freundlichen Wohlwollens zu erfreuen. Allen den verehrten Gönnern sei an dieser Stelle herzlichst gedankt.

Verzeichnis der eingegangenen Geschenke.

Witwen- und Waisenkasse.

	Mark
Von Frau Alfred Schwarzschild am Jahrzeitstage ihrer unvergesslichen Mutter Frau Clementine Goldschmidt	20.—
„ Frau Adele Hochschild und Frau Berta Klibanski anlässl. der Vermählung ihrer Kinder Ricca und Alfons	50.—
„ Herrn und Frau Theodor Guggenheim anl. des Eintritts ihres Sohnes Karl	25.—
„ Herrn Bernhard Stern bei Austritt seines Sohnes David	15.—
„ Herrn Jacob Weissberger zum 9. Nissan	5.—
„ Herrn Victor Weissberger anl. des Jahrzeitstages seiner sel. Mutter Frau Chaje Weissberger, 9. Nissan	10.—
„ Frau Betty Plaut am Jahrzeitstage ihres sel. Gatten Herrn Moses Plaut	10.—
„ Herrn Ludwig Strauss und Herrn Dr. H. Fulda bei Er- resp. Vermietung einer Wohnung	10.—
„ Herrn Julius Werner am Jahrzeitstage des seligen Herrn Professor Dr. Werner	25.—
„ Frl. Lilly Grebenau am Jahrzeitstage ihr. sel. Vaters Herrn Carl Grebenau	10.—
„ Frau Rosy Goldschmidt anl. des Jahrzeitstages ihrer unverg. Mutter	20.—
„ Herrn Elias Weissberger, Sydney zum Jahrzeitstage seiner sel. Mutter Frau Chaje Weissberger, 9. Nissan	10.—
„ Frau Isidor Benjamin } zum Jahrzeitstage	10.—
„ „ Ottilie Stern } ihrer sel. Mutter	10.—
„ Frau Jenny Katzenstein zum Jahrzeitstage ihrer unverg. Mutter Frau Auguste Grebenau	5.—
Von Frau Jenny Katzenstein a. Jahrzeitstage ihres unvergesslichen Vaters Herrn Carl Grebenau	5.—
„ Frl. Lilly Grebenau zum Andenken an ihre sel. Eltern	10.—
„ Herrn u. Frau Herz L. Oppenheimer anl. des Ablebens ihr. unverg. Tochter Mathilde	5.—
„ Herrn Jacob Mayer zum 23. Nissan	50.—
„ Herrn Jacob Stein anl. d. Jahrzeitstages seiner sel. Mutter	5.—
„ demselben anl. der Hochzeit Stein-Hecht	10.—
„ demselben anl. des Geschäftsverkaufs am 5. 3. 1912	10.—
„ Herrn und Frau Karl Ochsenmann gelegentlich ihrer Verheiratung	20.—
„ Herrn Manfred S. Goldschmidt anl. des Austritts seiner Tochter Edith	20.—
„ Herrn und Frau Ferdinand Freudenstein anl. der Verheiratung ihrer Tochter Bettina	50.—
„ Herrn und Frau Isidor Loewenthal zum 3. Ijar	25.—
„ Herrn Dr. Leon Schames am Jahrzeitstage seiner unvergessl. Mutter 1. Ijar	10.—
„ Herrn und Frau Isaac Seeligmann und Herrn Leop. Wallerstein anl. der Verheiratung ihrer Kinder Nelly und Moritz	100.—
„ Herrn Moritz Bass anl. des Jahrzeitstages seiner geliebten Eltern 24. und 30. Nissan	20.—
„ Herrn und Frau David Seeligmann anl. des Austritts ihrer Tochter Lilly aus der Schule	20.—
„ Frau Ernestine Oppenheimer zum 8. Ijar	3.—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Mark
Von Frau Mayer Rosenbaum Wwe. anl. der Verheiratung ihrer Tochter Agathe mit Herrn Zahnarzt Salomon Ehrmann	10.—
„ Frau Siegfried Loewenthal am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters Herrn Abraham Emanuel	20.—
„ Frau Fanny Emanuel am Jahrzeitstage ihres sel. Gatten Herrn Abraham Emanuel	20.—
„ Herrn und Frau D. Ginsberger und Herrn und Frau B. Kahn anl. der Verheiratung ihrer Kinder	20.—
„ Herrn S. Ichenhäuser	30.—
„ den Kindern des sel. Herrn Abraham Fürth zu dessen ehrenden Andenken	60.—
„ Frau Abraham Fürth am Jahrzeitstage ihres sel. Gatten	25.—
„ Herrn S. L. Goldschmidt	50.—
„ Herrn Julius Rapp und Frau anl. ihrer Verheiratung	50.—
„ Frau Minna Dannenberg am Jahrzeitstage ihres unverg. Gatten	5.—
„ Herrn Willy Bock	5.—
„ Frau Jeanette Steiermann	10.—
„ Frau Helene Fuld zur Erinnerung an den 9. Siwan	10.—
„ Herrn und Frau Z. M. Hackenbroch anl. der Geburt ihrer Tochter Ivonne	50.—
„ den Kindern des sel. Herrn Adolf Prag an dessen Jahrzeitstag, 15. Siwan	20.—
„ Herrn Salomon Adler und Frau anl. ihrer Vermählung	25.—
„ Frau Rosalie Levi und Herrn und Frau Michael Eisemann	50.—
„ Frau Victor Ehrlich Ww. anl. der Verheiratung ihrer Kinder Ella und David	25.—
„ Herrn J. Marburger und Frau am Jahrzeitstage ihres sel. Sohnes Julius	20.—
„ Herrn u. Frau Jacob Dahlheim z. Andenken an ihr sel. Töchterchen Else, 12. Tamus	10.—
„ Herrn L. Zuntz zu Carls Austritt	10.—
„ Herrn und Frau Herz Oppenheimer anl. der Verheiratung ihrer Kinder Betty und Hugo Simon	20.—
„ Frau Emma Mayer	50.—
„ den Kindern der sel. Frau Henriette Seeligmann geb. Mainz zu deren Jahrzeitstag, 29. Tamus	20.—
„ den Hinterbliebenen der seligen Frau Jakob Gans zum ehrenden Andenken an ihre unvergessliche gute Mutter	20.—
Von Frau M. Apelt Witwe zum 11. Ab	10.—
„ Herrn Michael Moses Mainz zum 1. August	20.—
„ Frau M. Flörsheim zum 11. Ab	5.—
„ Frau Sara Katzenstein am Jahrzeitstage ihrer sel. Tochter Frau Pauline Polack, 10 Ab	20.—
„ derselben am Jahrzeitstage ihres sel. Gatten Herrn Meier Katzenstein 15. Ab	20.—
„ Herrn J. H. S. zum Andenken an den sel. Herrn Moses Schiff	50.—
„ Herrn und Frau Jakob Besthoff anl. der Barmizwohfeier ihres Sohnes Ernst	50.—
„ Herrn Michael Schwabacher am Jahrzeitstage seiner sel. Mutter Frau Henriette Schwabacher geb. Kulp	50.—
„ Herrn und Frau Naftali Schwabacher am Jahrzeitstage der sel. Frau Henriette Schwabacher	25.—
„ Herrn und Frau Willy Schwabacher zum ehrenden Andenken an den sel. Herrn Amson Kohn an dessen Jahrzeitstag	100.—
„ Frau Hermine Sichel zum Andenken an Frau Henriette Schwabacher an deren Jahrzeitstag	50.—
„ Herrn Oberlehrer Joseph Kaufmann anl. seiner Verheiratung mit Frl. Mina Altmann aus Hamburg	25.—
Zur Erinnerung an den sel. Herrn Seligmann M. Goldschmidt, 8. Elul	20.—
Von Frau Dorothea Zuntz am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters	10.—
„ E. E. am 26. Aw	90.—
„ Frau Ernestine Oppenheimer am 13. Elul	3.—
„ B. H zum Andenken an den Monat Tischri	5.—
„ Herrn Jakob Stein zum 14. Elul	10.—
„ Herrn u Frau Michael Schwarzschild und Herrn und Frau Heinemann Birnbaum anl. der Verheiratung ihrer Kinder Recha u. Emil	100.—
„ Frau Flora Schwarzschild am Todestage ihrer lieben Schwägerin Frau Toni Carlebach	10.—
„ S. R., 22. Elul	5.—
Zum Andenken an den sel. Herrn Amson Kohn an dessen Jahrzeitstag	50.—
Von Herrn Siegfried Salomon und Frau zum Andenken an ihr unvergessl. Töchterchen Rosa	10.—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Mark
Von Herrn Leopold Haas und Frau	10.—
„ Herrn S. Stein, 7. Tischri	5.—
„ Cl. J. u. N. H.	10.—
„ den Hinterbliebenen des sel. Herrn Jonas Wolf Wolpe anl. dessen Jahrzeitstages	3.—
„ Herrn Dr. Albert Sondheimer und Frau am Jahrzeitstage ihres teuren Bruders Arthur Sondheimer 16. October	100.—
„ Herrn Hermann S. Meyer } am Jahrzeitstage ihres unvergesslichen Vaters Herrn Salomon Nathan Mayer	25.—
„ Frau Betty Adler }	10.—
„ Frau Johanna Wolf }	10.—
„ Frau Salomon Nathan Mayer am Jahrzeitstage ihres unverg. Mannes	20.—
„ Herrn P. Klibanski zum Eintritt seines Zöglings S. Pfeffer	10.—
„ Frau Feist Joseph am Jahrzeitstage ihres sel. Mannes, 3. September	20.—
„ Frau S. L. Goldschmidt am Jahrzeitstage ihr. sel. Vaters, 3. September	20.—
„ Herrn Ludwig Strauss und Frau Jenny geb. Kahn anl. ihr. Vermählung	20.—
„ Frau Aron Wolf und Frau Moritz Lewin anl. der Verheiratung ihrer Kinder	25.—
„ Herrn Dr. Siegfried Oppenheimer und Frau	30.—
„ Herrn Willy Bock zum 1. Kislew	5.—
„ den Kindern des sel. Herrn Wilhelm Hackenbroch an dessen Jahrzeitstage	50.—
„ Frau N. Schwabacher anl. der Genesung ihrer Tochter Recha	10.—
„ Herrn Moritz Carlebach zum Andenken an seine inniggeliebte Frau Toni Carlebach geb. Schwarzschild	30.—
„ Herrn Wilhelm Schames bei Ermietung einer Wohnung durch Isr. Schmidt Söhne	5.—
„ Herrn Julius Werner am Jahrzeitstage seines sel. Neffen Fritz Caro	20.—
„ Frau Falk Goldschmidt bei Verheiratung ihrer Enkelin	100.—
„ Frau Helene Igersheimer anl. der Verheiratung ihrer Tochter Flori mit Herrn Louis Götz	100.—
„ Herrn Siegfried Birnbaum und Frau anl. der Geburt ihrer Tochter Hilde	25.—
„ Frau Moses Frenkel z. Andenken an ihren unverg. Mann	10.—
„ Frau Max M. Kulp am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters	20.—

	Mark
Von J. H. S. zum Andenken an die sel. Frau Clara Schiff	50.—
„ Herrn Mayer Samuel Goldschmidt anl. des Jahrzeitstages seiner sel. Frau Caroline Goldschmidt geb. Zacharias 11. Teweth	25.—
„ Frau Rosel Kern am Jahrzeitstage ihrer sel. Mutter Frau Karoline Goldschmidt, 11. Teweth	30.—
„ Frl. Charlotte Kra, Cöln	5.—
„ Herrn Commerzienrat Louis Feist anl. d. Jahrzeitstages s. sel. Gattin	50.—
„ Frau Alfred Schwarzschild am Jahrzeitstage ihres sel Vaters Herrn Selig Goldschmidt, 27. Teweth	20.—
„ Frau Auguste Wohlfarth am Jahrzeitstage ihr. unvergesslichen Gatten	50.—
„ Frau Benny Benjamin Wwe. am am Jahrzeitstage ihr. unvergessl. Gatten	20.—
„ Frau Auguste Bass am Jahrzeitstage ihrer sel. Mutter Frau Jeanette Schwarzschild, 1. Schewat	10.—
„ Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	100.—
„ Frau Sali Fürth zum Andenken an ihre sel. Mutter an deren Todestag	10.—
„ Frau Flora Schwarzschild zum Andenken an ihren teuren Gatten	20.—
„ Herrn und Frau Albert Arnsberg anl. der Barmizwohfeier ihres Sohnes Paul	25.—
„ Herrn Hermann Stern bei Eintritt seines Sohnes Berthold	10.—
„ Herrn David Neuhaus bei Eintritt seines Sohnes Siegbert	10.—
Aus der Rosine Bernhard Baerschen Stiftung	
a) am Todestage der seligen Frau Rosine Baer geb. Fulda, 30. Siwan	65.63
b) am Todestage des sel. Herrn Bernhard Joseph Baer, 16. Kislew	65.62
Von Frau Ernestine Oppenheimer 17. Schewat	5.—
„ Herrn Simon Sulzbacher und Frau anl. der Barmizwoh ihres Sohnes Moritz	10.—
„ Herren Julius und Sally Bickhardt zum 8. Schewat dem Todestag ihr. unvergesslichen Vaters	20.—
„ Herrn und Frau Berthold Kern und Herrn und Frau Sally Bock anl. der der Vermählung ihr. Kinder	100.—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Mark
Von den Hinterbliebenen des sel. Herrn Benjamin Sonnenberger zu dessen ehrenden Andenken	20.—
Von Frau Karl Guggenheim anl. der traurigen Gedenktage 6. und 7. Adar	10.—
„ den Hinterbliebenen der sel. Frau Amson Kohn	100.—

Pensionsfond.

	Mark
Von Frau Rosy Goldschmidt anl. des Jahrzeitstages ihrer unvergessl. Mutter	20.—
„ Herrn und Frau Herz L. Oppenheimer anl. des Ablebens ihrer unvergesslichen Tochter Mathilde	5.—
„ Herrn Manfred S. Goldschmidt anl. des Austritts seiner Tochter Edith	20.—
„ Herrn und Frau Isidor Löwenthal zum 3. Ijar	25.—
„ Herrn u. Frau Isaac Seeligmann und Herrn Leopold Wallerstein anl. der Verheiratung ihrer Kinder Nelly und Moritz	100.—
„ Herrn und Frau David Seeligmann anlässlich des Austritts ihrer Tochter Lily aus der Schule	20.—
„ Frau Mayer Rosenbaum Wwe. anl. der Verheiratung ihrer Tochter Agathe mit Herrn Zahnarzt Salomon Ehrmann	10.—
„ Frau Max Bender am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters Herrn Abraham Emanuel	20.—
„ Herrn und Frau D. Ginsberger und Herrn und Frau B. Kahn anl. der Verheiratung ihrer Kinder	20.—
„ Herrn Julius Rapp und Frau anl. ihrer Vermählung	50.—
„ Frau Helene Fuld zur Erinnerung an den 9. Siwan	10.—
„ Herrn und Frau Z. M. Hackenbroch anl. der Geburt ihrer Tochter Ivonne	50.—
„ Herrn L. Zuntz anl. des Austritts seines Sohnes Carl	10.—
„ den Kindern der sel. Frau Henriette Seeligmann geb. Mainz an deren Jahrzeitstag ,29. Tamus	20.—
„ Frau M. Apelt Wwe. zum 11. Ab.	10.—
„ J. H. S. zum Andenken an den sel. Herrn Moses Schiff	50.—
„ Herrn und Frau Jakob Besthoff anl. der Barmizwohfeier ihres Sohnes Ernst	50.—
Von Herrn Michael Schwabacher am Jahrzeitstage seiner sel. Mutter Frau Henriette Schwabacher geb. Kulp	50.—
„ Herrn Oberlehrer Jos. Kaufmann anl. seiner Verheiratung mit Frl Minna Altmann aus Hamburg	25.—
„ Frau Dorothea Zuntz am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters	10.—
„ Herrn und Frau Michael Schwarzschild und Herrn und Frau Heinemann Birnbaum anl. der Verheiratung ihrer Kinder Recha und Emil	100.—
„ Herrn Ludwig Strauss und Frau Jenny geb. Kahn anl. ihrer Vermählung	20.—
„ Herrn S. L. Goldschmidt	50.—
„ Herrn Dr. Siegfried Oppenheimer und Frau	20.—
„ Frau Falk Goldschmidt anl. der Verheiratung ihrer Enkelin	50.—
„ Frau Helene Igersheimer anl. der Verheiratung ihrer Tochter mit Herrn Louis Götz	100.—
„ J. H. S. zum Andenken an die sel. Frau Clara Schiff	50.—
„ Herrn Commerzienrat Louis Feist anl. des Jahrzeitstages seiner sel. Gattin Frau Selma Feist geb. Falck	50.—
„ Frau Auguste Wohlfarth anl. des Jahrzeitstages ihres unvergessl. Gatten	50.—
„ Frau Auguste Seeligmann anl. des Jahrzeitstages ihres unverg. Vaters Herrn Benny Benjamin	10.—
„ Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	100.—
„ Herrn und Frau Albert Arnsberg anl. der Barmizwoh ihres Sohnes Paul	25.—
„ Frau Hedwig Stein anl. des Jahrzeitstages ihres sel. Vaters Herrn Benny Benjamin, 3. Schewat 5673	10.—
„ den Hiuterbliebenen des sel. Herrn Benjamin Sonnenberger zu dessen ehr. Andenken	20.—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Talmud Thora-Kasse.

	Mark
Von Frau Menko M. Kulp	25.—
„ Herrn und Frau Jacob Rosenheim רש אדר 5672	40.—
„ Frau Karl Guggenheim anl. der traurigen Gedenktage 6. und 7. Adar	10.—
„ Herrn Max Hackenbroch am Jahrzeitstage seiner Mutter 6. Nissan	20.—
„ Frau Fanny Mainz am Jahrzeitstage ihr. Mutter Frau Jettchen Schwab 6. Nissan	10.—
„ Frau Rosy Goldschmidt anl. des Jahrzeitstages ihrer sel. Mutter	10.—
„ Fräulein Lilly Grebenau am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters Herrn C. Grebenau	10.—
„ Fräulein Lilly Grebenau zum Andenken an ihre sel. Eltern	10.—
„ Herrn M. M. anl. seines 60. Geburtstages	5.—
„ Frau N. L. am Erew Pesach	10.—
„ Herrn und Frau Karl Ochsenmann gelegentlich ihrer Verheiratung	20.—
„ Herrn Manfred S. Goldschmidt anl. des Austritts seiner Tochter Edith	20.—
„ N. N.	3.—
„ Herrn und Frau Isaac Seeligmann und Herrn Leopold Wallerstein anl. der Verheiratung ihrer Kinder Nelly und Moritz	100.—
„ Frau Auguste Bass geb. Schwarzschild an d. Jahrzeitstagen ihr. geliebten Eltern 1. Schwat und 27. Nissan	20.—
„ Herrn Moritz Bass an den Jahrzeitstagen seiner gel. Eltern 24. u. 30. Nissan	20.—
„ Herrn Ludw. Schames am Jahrzeitstage seiner sel. Frau Fanny geb. Lewisohn 1. Ijar	20.—
„ Frau Mayer Rosenbaum Wwe. anl. der Verheiratung ihrer Tochter Agathe mit Herrn Zahnarzt Sal. Ehrmann	10.—
„ Herrn und Frau D. Ginsberger und Herrn und Frau B. Kahn anl. der Verheiratung ihrer Kinder	20.—
„ Herrn Lehmann Weil zum ehrenden Andenken an seine sel. Gattin Frau Ida Weil geb. Hesdörffer	100.—
„ Frau David Bauer	40.—
„ Herrn u. Frau Z. M. Hackenbroch anl. der Geburt ihrer Tochter Ivonne	50.—
„ Frau Frieda Klau zum Andenken ihres gel. sel. Bruders Julius zum 3. Tamus	20.—
Von Frau Victor Ehrlich Wwe. anl. der Verheiratung ihrer Kinder Ella u. David	25.—
„ Frau Rosalie Levi u. Herrn u. Frau Michael Eisemann	50.—
„ den Hinterbliebenen der sel. Frau Jacob Gans zum ehrenden Andenken an ihre unverg. gute Mutter	20.—
„ Herrn Oberlehrer Josef Kaufmann anl. seiner Verheiratung mit Frl. Mina Altmann, Hamburg	20.—
„ Herrn L. Zuntz b. Austritt s. Sohnes Carl	10.—
„ Herrn Max Hackenbroch am Jahrzeitstage seines Vaters, Herrn Lazar Hackenbroch	20.—
„ M. A. von Rothschild'sches Legat per I. Semester 1912	1028.57
Zinsen aus der J. B. Hesdörffer'schen Stiftung	175.—
Zinsen aus der Isaac Josef und Frau Rebecka Rindskopf geb. Fulda-Stiftung:	
a) am Todestage des sel. Herrn I. J. Rindskopf, 12. Nissan	65.62
b) am Todestage der sel. Frau Rebecka Rindskopf, 28. Adar	65.63
Zinsen aus der Sara B. Benjamin-Stiftung	360.—
Von Ch. J. und N. H.	10.—
„ den Hinterbliebenen des sel. Herrn Jonas Wolf Wolpe an dessen Jahrzeitstage	3.—
„ Herrn Ludwig Strauss und Frau Jenny geb. Kahn anl. ihrer Vermählung	20.—
„ Frau Aron Wolf und Frau Moritz Lewin anl. der Verheiratung i. Kinder	25.—
„ Herrn und Frau Dr. Siegfried Oppenheimer	20.—
„ den Kindern des sel. Herrn Wilhelm Hackenbroch am Jahrzeitstage בי כסלו	50.—
„ Frau Fanny Mainz am Jahrzeitstage ihres Vaters Herrn Maier Schwab ז״ל 9. Kislew	10.—
„ Herrn J. Jaffa zum Andenken an seine unverg. Mutter	10.—
„ M. A. von Rothschild'sches Legat per II. Semester 1912	1028.57
„ Frau Amalie Mosbacher zum Andenken an ihren sel. Vater	25.—
„ Herrn u. Frau Siegfried Birnbaum anl. der Geburt ihrer Tochter Hilde	25.—
„ Frau Moses Frenkel zum Andenken an ihren unverg. sel. Mann	10.—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Mark
Von Herrn u. Frau Dr. N. E. Weill anl. der Geburt ihres Sohnes	50.—
„ Herrn Kommerzienrat Louis Feist anl. des Jahrzeitstages seiner sel. Gattin, Frau Selma Feist geb. Falck	50.—
„ Frau Sara Schwarzschild zum Andenken an ihren verstorbenen Gatten Herrn A. M. Schwarzschild	25.—
„ Herrn Dr. Joseph Breuer	10.—
„ Frau Auguste Seeligmann am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters Herrn Benny Benjamin 3. Schwat 5673	20.—
Von Herrn u. Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	100.—
„ Frau Karl Guggenheim anlässl. der traurigen Gedenktage, 6. und 7. Adar	10.—
„ den Hinterbliebenen des sel. Herrn Benj. Sonnenberger	20.—
„ den Herren Julius und Sally Bickhardt zum 8. Schewat, dem Todestage ihres sel. Vaters	20.—

Laufende Schulkasse.

	Mark
Von Herrn und Frau Heinrich Kahn bei Austritt ihres Sohnes Manfred aus der Schule	50.—
„ Herrn u. Frau Naftali Schwabacher bei Austritt ihres Sohnes Ernst aus der Schule	30.—
„ Herrn Isaac L. Goldschmidt bei Anmeldung seiner Tochter Toni	10.—
„ Herrn Julius M. Bier bei Austritt seines Sohnes Norbert	50.—
„ Herrn Manfred S. Goldschmidt bei Austritt seiner Tochter Edith	20.—
„ Herrn und Frau Isaac Seeligmann und Herrn Leopold Wallerstein bei Verheiratung ihrer Kinder Nelly und Moritz	50.—
„ Frau Mayer Rosenbaum Wwe. anl. der Verheiratung ihrer Tochter Agathe mit Herrn Zahnarzt Sal. Ehrmann	10.—
„ Herrn Lehmann Weil zum ehrenden Andenken an seine sel. Gattin Frau Ida Weil geb. Hesdörffer	100.—
„ Herrn und Frau Adolf Stern anl. der Vermählung ihrer Kinder Siegfried und Lea	1000.—
„ Herrn Moritz N. Oppenheim	1000.—
„ Herrn und Frau Z. M. Hackenbroch anl. der Geburt ihrer Tochter Ivonne	50.—
„ Herrn und Frau Sal. Adler anl. ihrer Vermählung	25.—
„ Herrn Julius F. Goldschmidt zum 17. Siwan	50.—
„ Herrn und Frau Leo Wreschner anl. der Barmizwoh ihres Sohnes Siegfried Otto	500.—
„ N. N. durch Herrn N. Schwabacher am 19. Tamus	50.—
„ M. J. zum 17. Aw	10.—
Von Herrn u. Frau Willy Schwabacher, Paris, zum ehrenden Andenken an den sel. Herrn Amson Kohn an dessen Jahrzeitstage	100.—
„ Herrn u. Frau Naftali Schwabacher am Jahrzeitstage der sel. Frau Henriette Schwabacher	25.—
„ Herrn Jacob Wechsler u. Frau Flora geb. Goldschmidt, Nürnberg, anl. ihrer Vermählung	80.—
„ Frau Recha Wolf zum ehrenden Andenken an ihren sel. Gatten	25.—
„ N. N. zu Erew-Rosch-Haschonoh	2500.—
„ Herrn Joseph Wohlfarth zum Andenken an seinen sel. Vater, Herrn Veit Wohlfahrt ז"ל am 24. Elul	25.—
„ Herrn W. Wohlfarth zum Andenken an seinen Grossvater	5.—
„ Herrn Louis Goldschmidt u. Herrn Isaac Eschwege anl. der Vermählung ihrer Kinder Bertha und Nathan	20.—
Zinsen aus dem Reservefonds	573.22
Zinsen aus der Freischülerkasse	5836.05
Zinsen aus der Joseph Rindskopf und Frau Johanna geb. Fulda-Stiftung:	
a) am Todestage des Herrn Isaac Joseph Rindskopf am 12. Nissan	65.63
b) am Todestage der Frau Rebekka Rindskopf am 28. Adar	65.62
Zinsen aus der Selig und Clementine Goldschmidt-Stiftung	1417.50
Zinsen aus der Frhrl. Wilhelm Carl von Rothschild'schen-Stiftung	4165.—
Zinsen aus der Frhrl. Adolf v. Rothschildschen Stiftung	105.—
Zinsen aus der David u. Rebekka Rapp-Stiftung	105.—
Zinsen aus der Jacques Snatich-Stiftung	567.—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Mark
Zinsen aus der Nathan und Emma Goldschmidt'schen-Stiftung	77.—
Zinsen aus der Jacob und Henriette Besthoff-Stiftung	105.—
Zinsen aus der Baruch und Sara Nussbaum-Stiftung	200.—
Zinsen aus der David und Fanny Goldschmidt'schen-Stiftung 1/4 Jahr	17.50
Von N. N.	75.—
„ Herrn und Frau Naftali Schwabacher am 4. Cheschwan	10.—
„ Herrn Ludwig Strauss und Frau Jenny geb. Kahn anl. ihrer Vermählung	20.—
„ Frau Aron Wolf und Frau Moritz Lewin anl. der Vermählung ihrer Kinder	25.—
„ Herrn u. Frau Dr. Siegfried Oppenheimer	50.—
„ Herrn und Frau Adolf Stern anl. der Geburt ihres Enkels William Erwin Oppenheimer	1000.—
„ Herrn J. Jaffa zum Andenken an seine unvergessliche Mutter	10.—
„ Herrn u. Frau Siegfried Birnbaum anl. der Geburt ihrer Tochter Hilde	25.—
„ N. N. durch Herrn E. Rosenheim	40.—
„ Herrn Kommerzienrat Louis Feist anl. des Jahrzeitstages seiner sel. Gattin Frau Selma Feist geb. Falck	1000.—
„ Herrn Dr. Joseph Breuer	10.—
Von Herrn und Frau Adolf Stern anl. der Jahrzeit ihres sel. Vaters resp. Schwiegervaters, des Herrn Selig Goldschmidt	1000.—
„ Frau Hermine Sichel am Jahrzeitstage ihres Vaters des sel. Herrn L. W. Schwabacher	50.—
„ Herrn und Frau Naftali Schwabacher am Jahrzeitstage des sel. Herrn L. W. Schwabacher	30.—
„ Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anlässl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	100.—
„ Herrn und Frau Albert Arnsberg anl. der Barmizwoh ihres Sohnes Paul	25.—
„ Herrn Leonhard Weis, bei Eintritt seines Sohnes Nathan	5.—
„ Herrn Emanuel Ettinghausen bei Eintritt seiner Enkelin Betty	50.—
„ Herrn Dr. med. et. phil. Albert Feuchtwanger und Frau anlässlich des Austritts ihrer Tochter Auguste aus der Schule	10.—
„ Herrn Dr. med. et. phil. Albert Feuchtwanger und Frau zum Andenken an ihren Bruder Herrn Lothar Feuchtwanger	20.—
„ den Hinterbliebenen d. sel. Herrn Benj. Sonnenberger	20.—
„ den Hinterbliebenen der sel. Frau Amson Kohn	100.—

Freiherrlich Wilhelm Carl von Rothschildscher-Schulfond.

Zinserträgnis	4165.—

Schulgelderkasse für unbemittelte Kinder.

Von Herrn und Frau Jacob Hamburger anl. des Eintritts ihres Sohnes Carl	10.—
„ Herrn Philipp Japhet bei Austritt seines Sohnes	3.—
„ Frau Rosy Goldschmidt anl. des Jahrzeitstages ihrer unvergessl. Mutter	20.—
„ Herrn und Frau Herz L. Oppenheimer anl. des Ablebens ihrer unvergesslichen Tochter Mathilde	5.—
„ Herrn Manfred S. Goldschmidt anl. des Austritts seiner Tochter Edith	20.—
„ N. N.	20.—
„ Herrn Julius M. Bier anl. des Austritts seines Sohnes Norbert	50.—
Von Herrn und Frau Joseph Wohlfarth am Jahrztstg. ihres so früh entschlafenen Kindes Edgar, 28. Nissan	20.—
„ Herrn Walther Wohlfarth	5.—
„ Herrn Isaac L. Goldschmidt bei Anmeldung seiner Tochter Tony	10.—
„ Herrn und Frau Isidor Löwenthal zum 3. Ijar	25.—
„ Herrn und Frau Ferdinand Freudenstein anl. der Verheiratung ihrer Tochter Bettina	50.—
„ Herrn und Frau Isaac Seeligmann u. Herrn Leopold Wallerstein anl. der Verheiratung ihr. Kinder Nelly und Moritz	50.—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Mark
Von Frau Mayer Rosenbaum Wwe. anl. der Verheiratung ihrer Tochter Agathe mit Herrn Zahnarzt Salomon Ehrmann	10.—
„ N. N.	108.—
„ Herrn und Frau D. Ginsberger und Herrn und Frau B. Kahn anl. der Verheiratung ihrer Kinder	20.—
„ Herrn Julius Rapp und Frau anl. ihrer Vermählung	40.—
„ Frau Helene Fuld zur Erinnerung an den 9. Siwan	10.—
„ Herrn und Frau Herz L. Oppenheimer anl. der Verheiratung ihrer Kinder Betty und Hugo Simon	20.—
„ den Hinterbliebenen der sel. Frau Jacob Gans zum ehrenden Andenken an ihre unverg. gute Mutter	20.—
„ Frau Jul. Hirsch zum Jahrzeitstage ihres unvergessl. Gatten	20.—
„ Herrn und Frau Jacob Besthoff anl. der Barmizwohfeier ihr. Sohnes Ernst	50.—
„ Herrn Michael Schwabacher am Jahrzeitstage seiner sel. Mutter Frau Henriette Schwabacher geb. Kulp	50.—
Zur Erinnerung an den sel. Herrn Seligmann M. Goldschmidt, 8. Elul	20.—
Von Herrn und Frau Michael Schwarzschild und Herrn und Frau Heinemann Birnbaum anl. der Verheiratung ihrer Kinder Recha und Emil	100.—
„ Frau Flora Schwarzschild am Todestage ihrer lieben Schwägerin Frau Toni Carlebach, 11. Mai	20.—
„ Frau Fragmann	5.—
„ N. N.	1000.—
Zum Andenken an den sel. Herrn Amson Kohn an dessen Jahrzeitstag	50.—
Von Herrn Siegfried Salomon und Frau zum Andenken an ihr unvergessl. Töchterchen Rosa	10.—
„ Herrn Leopold Haas und Frau	10.—
„ C. N. am Jahrzeitstag ihres sel. Vaters	10.—
„ Herrn Ludwig Strauss und Frau Jenny geb. Kahn anl. ihrer Vermählung	20.—

	Mark
Von Herrn und Frau Jos. Wohlfarth zur Geburt ihres Enkels	25.—
„ denselben zur Erinnerung an ihre gel. Mutter Frau Babette Wohlfarth, 19. Marcheschwan	25.—
„ C. N. am Jahrzeitstage ihrer sel. Mutter	10.—
„ Frau Helene Igersheimer anl. der Verheiratung ihrer Tochter Flori mit Herrn Louis Götz	100.—
„ Herrn Mayer Samuel Goldschmidt anl. des Jahrzeitstages seiner sel. Frau Caroline geb. Zacharias am 11. Teweth	25.—
„ Frau Hermine	25.—
„ Herrn Sally Bickhardt und Frau am Todestag ihres unvergesslichen Kindes Hilde, 6. Teweth	20.—
„ Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	100.—
„ Frau Flora Schwarzschild zum Andenken an ihren teuren Gatten	20.—
„ Herrn und Frau Albert Arnsberg anl. der Barmizwoh ihres Sohnes Paul	25.—
„ Herrn Sally Bickhardt anlässlich des Eintritts seines Sohnes Erich	10.—
„ Herrn David Wallerstein bei Eintritt seines Sohnes Fritz	20.—
„ Herrn Moses Schnerb bei Eintritt seiner Tochter Erna	10.—
„ Herrn Leopold Hirsch bei Eintritt seiner Tochter Gertrud	5.—
„ Herrn Ludwig Bär bei Eintritt seiner Tochter	20.—
Aus der Rosine u. Bernhard Baer'schen Stiftung	
a) am Todestag der sel. Frau Rosine Baer geb. Fulda, 30. Siwan	65.63
b) am Todestage des sel. Herrn Bernhard Joseph Baer, 16. Kislew	65.62
Von Herren Julius und Sally Bickhardt zum 8. Schewat	20.—
„ Herrn und Frau Berthold Kern und Herrn und Frau Sally Bock anl. der Vermählung ihrer Kinder	100.—
„ Herrn Maier Eisemann und Frau zum 14. Schewat	20.—

Bücher- und Schreibmaterialien-Kasse.

	Mark
Von Herrn und Frau Jacob Hamburger anl. des Eintritts ihres Sohnes Carl	10.—
Von Herrn und Frau Herz L. Oppenheimer anl. des Ablebens ihrer unvergessl. Tochter Mathilde	5.—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Mark
Von Herrn Julius M. Bier anl. des Austritts seines Sohnes Norbert	50.—
„ Frau Mayer Rosenbaum Wwe. anl. der Verheiratung ihrer Tochter Agathe mit Herrn Zahnarzt Salomon Ehrmann	10.—
„ Frau Rosalie Levi und Herrn und Frau Mich. Eisemann	50.—
„ Frau Viktor Ehrlich Wwe. anl. der Verheiratung ihrer Kinder Ella u. David	25.—
„ Herrn und Frau Herz L. Oppenheimer anl. der Verheiratung ihrer Kinder Betty und Hugo Simon	20.—
Von Herrn und Frau Jakob Besthoff anl. der Barmizwohfeier ihres Sohnes Ernst	50.—
„ C. N. am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters	10.—
„ C. N. am Jahrzeitstage ihrer sel. Mutter	10.—
„ Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	100.—
„ Herrn Chaim Rumpler b. Eintritt seines Sohnes Salli	3.—
Zinserträgnis	287.25

Zuschuss-Kasse.

	Mark
Von Herrn und Frau Herz L. Oppenheimer anl. des Ablebens ihrer unverg. Tochter Mathilde	5.—
„ Herrn Julius M. Bier bei Austritt seines Sohnes Norbert	50.—
„ Herrn und Frau Isaak Seeligmann und Herrn Leopold Wallerstein anl. der Verheiratung ihrer Kinder Nelly und Moritz	50.—
„ Frau Mayer Rosenbaum Wwe. anl. der Verheiratung ihrer Tochter Agathe mit Herrn Zahnarzt Salomon Ehrmann	10.—
Von Herrn und Frau Herz L. Oppenheimer anl. der Verheiratung ihrer Kinder Betty und Hugo Simon	20.—
„ Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	100.—
„ den Herren Julius und Sally Bickhardt zum 8. Schewat, dem Todestage ihres unvergesslichen Vaters	20.—

Selig und Clementine Goldschmidt-Stiftung.

	Mark
Von Herrn Meier Selig Goldschmidt anl. des Jahrzeitstages seiner unvergessl. Mutter Frau Clementine Goldschmidt	100.—
„ Herrn Harry Goldschmidt	50.—
„ Herrn Arthur Goldschmidt	25.—
„ Herrn und Frau Adolf Stern anl. des Jahrzeitstages ihr. unvergessl. Mutter resp. Schwiegermutter Frau Clem. Goldschmidt	200.—
„ Herrn Dr. Siegfried Oppenheimer und Frau	20.—
„ Herrn und Frau Z. M. Hackenbroch anl. der Geburt ihr. Tochter Ivonne	50.—
„ Herrn und Frau Michael Schwarzschild und Herrn und Frau Heinemann Birnbaum anl. der Verheiratung ihrer Kinder Recha und Emil	100.—
„ Frau Flora Schwarzschild am Todestage ihrer lieben Schwägerin Frau Tony Carlebach, 11. Mai	25.—
Von Herrn Dr. Siegfried Oppenheimer und Frau	100.—
„ Frau Alfred Schwarzschild am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters Herrn Selig Goldschmidt, 27. Teweth	50.—
„ Herrn Meier Selig Goldschmidt anl. des Jahrzeitstages seines unvergessl. Vaters Herrn Selig Goldschmidt	200.—
„ Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	1000.—
„ Herrn und Frau Adolf Stern anl. des Jahrzeitstages ihres sel. Vaters resp. Schwiegervaters Herrn Selig Goldschmidt	100.—
„ Frau Flora Schwarzschild zum Andenken an ihren teuren Gatten	50.—
„ Frau Flora Schwarzschild zum Jahrzeitstage ihr. teuren unverg. Vaters	50.—
Zinserträgnis	1417.50

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Samson Raphael Hirsch Jubiläums-Stiftung.

	Mark
Von Herrn Marcus Hirsch z. Gedächtnis seines teuren Vaters Herrn Julius Hirsch am 3. Aw	10.—
„ Herrn Elias Moos und Frau bei Austritt ihrer Tochter Tilly	20.—
„ M. M. anl. seines 60. Geburtstg.	5.—
„ Herrn Hermann Wallerstein zum Jahrzeitstage seiner sel. Mutter	10.—
„ Frau Marcus Hirsch zum Jahrzeitstage ihrer sel. Mutter	10.—
„ Herrn und Frau Isaac Seeligmann und Herrn Leopold Wallerstein anl. der Verheiratung ihrer Kinder Nelly und Moritz	100.—
Von Frau M. Apelt Wwe. zum 11. Ab	10.—
„ Herrn und Frau Adolf Stern anl. des Jahrzeitstages des Herrn Rabbiner Hirsch	100.—
„ Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	100.—
„ den Hinterbliebenen der sel. Frau Amson Kohn	100.—
Zinserträgnis	3200.—

Freiherrlich Adolf Carl von Rothschild'sche Schul-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 105.—

David und Rebecca Rapp geb. Kulp-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 105.—

Adolf u. Johanna Stern'sche Milch-Stiftung.

	Mark
Von Herrn Dr. Siegfried Oppenheimer und Frau	20.—
„ Herrn Siegfried Stern anl. der silbernen Hochzeit seiner Eltern	100.—
„ Herrn Dr. Siegfried Oppenheimer zum 26. Juni 1912	100.—
„ Frau Flora Schwarzschild zur Geburt ihres jüngsten Enkels Erich	25.—
„ Herrn und Frau Adolf Stern	1000.—
„ Herrn Dr. Siegfried Oppenheimer und Frau	100.—
Von Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry	100.—
„ Frau Flora Schwarzschild zum Andenken an ihren teuren Gatten	20.—
„ Herrn und Frau Albert Arnsberg anl. der Barmizwoh ihres Sohnes Paul	25.—
„ Herrn Adolf Stern und Frau zum Kapitalfond	1000.—
Zinserträgnis	227.50

Jaques Snatich-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 567.—

Johanna Schames geb. Fortlouis'sche Schulgelder-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 133.—

Preisverteilungs-Kasse und Wolf Elias Bär Schwabacher'sche Preisverteilungs-Kasse.

	Mark
Von M. M. anlässl. des 60. Geburtstages	5.—
„ Herrn und Frau Naftali Schwabacher anl. des Austritts ihres Sohnes Ernst aus der Schule	20.—
„ Frau Rosalie Levi und Herrn und Frau Mich. Eisemann	50.—
Von Herrn Kommerzienrat Louis Feist anl. des Jahrzeitstages seiner sel. Frau Selma geb. Falck	50.—
Zinserträgnis	192.50

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nathan und Emma Goldschmidt-Stiftung.

Mark

Zinserträgnis . . . . . 77.—

Soldin'sche Unterstützungs-Kasse für Freischüler.

Zinserträgnis 157.50

Freiherrlich Alexander Carl von Rothschild'sche Fortbildungs-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 555.—

Lion A. Wallich'sche Stiftung zur Unterstützung armer Schüler.

Zinserträgnis 43.05

Mädchen-Fortbildungskasse

Von Herrn und Frau Herz L. Oppenheimer anl. des Ablebens ihr. unvergessl. Tochter Mathilde . 5.—
Zinserträgnis . . . . . 464.—

Salomon und Sara Stern'sche Bibliothek-Stiftung.

Von Herrn Dr. Siegfried Oppenheimer und Frau . . . . . 20.—
„ Herrn Kommerzienrat Louis Feist anl. der silbernen Hochzeit von Herrn und Frau Adolf Stern . . . . . 500.—
„ Herrn und Frau Adolf Stern als Geschenk . . . . . 150.—
„ Herrn und Frau Adolf Stern . . . 1000.—
„ Herrn Dr. Siegfried Oppenheimer und Frau . . . . . 100.—

Von Herrn und Frau Meier Selig Goldschmidt anl. der Verheiratung ihres Sohnes Harry . . . . . 100.—
„ Herrn und Frau Adolf Stern anl. des Jahrzeitstages ihrer Eltern resp. Schwiegereltern . . . . . 200.—
„ Frau Helene Brinkmann anl. der Jahrzeiten ihr. sel. Eltern . . . . . 25.—
Zinserträgnis 143.50

Jacob und Henriette Besthoff-Stiftung.

Von Herrn und Frau Jacob Besthoff anl. d. Barmizwohfeier ihr. Sohnes Ernst . . . . . 1000.—
Zinserträgnis . . . . . 105.—

Baruch und Sara Nussbaum-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 200.—

David und Fanny-Goldschmidt-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 70.—

Freundliche Zuwendungen nehmen in Empfang:

für die Talmud-Thora-Kasse und für die laufende Schulkasse — Herr **Moritz Felsenstein,** Kaiserstrasse 50.

für sämtliche andere Kassen — Herr **Lyon Seeligmann**, Börnestrasse 52.
Herr **Isidor Benjamin,** Schwanenstrasse 12.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VIII. Mitteilung an die Schüler und an deren Eltern.

1.

Die Gefahren, die durch die überhandnehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, dass durch die Abenteurer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, dass sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreissen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewusstsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder einschliesslich der Tagespresse sorgsam überwachen, das versteckte Wandern hässlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, dass dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwickelung eignen. Zu diesem Zweck werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

2.

Die Eltern der jungen Mädchen, die die wissenschaftlichen Klassen eines Oberlyzeums besuchen, seien auch dieses Jahr auf die mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums eingerichteten Ausbildungskurse aufmerksam gemacht, die bestimmt sind, die religiöse Bildung unserer jungen Mädchen zu vertiefen und ihnen zugleich Gelegenheit zu geben, sich als Religionslehrerinnen auszubilden. Es sei ausdrücklich bemerkt, dass die Teilnahme an diesen Kursen von der Teilnahme an jedem andern Religionsunterricht, der in irgend einer städtischen Schule eingerichtet ist, befreit, und dass uns durch Ministerialerlass das Recht zugestanden ist, solchen Teilnehmerinnen, die die allgemeine Lehrerinnenprüfung abgelegt haben, nach vorherigem Examen ein Zeugnis als Religionslehrerinnen auszustellen, das auch von der Stadt anerkannt wird. Zur Teilnahme an diesen Kursen sind nach Beschluss des Schulrats auch solche Schülerinnen befugt, die nach erfolgreichem Besuch der ersten Klasse unsre Schule verlassen haben, um einen Bildungsgang einzuschlagen, den wir ihnen nicht bieten können.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3.

Ferner weisen wir auch an dieser Stelle nochmals auf die Einrichtung eines Milchausschanks (in der Hauptpause des Vormittages) hin. Es sollte eigentlich gar keines Wortes der Empfehlung bedürfen, wir machen jedoch abermals ausdrücklich darauf aufmerksam, dass es im höchsten Masse im Interesse der Kinder liegt, dass sie dazu angehalten werden, in der Frühstückspause Milch zu trinken.

4.

Endlich rufen wir nachdrücklichst die Bestimmung ins Gedächtnis, dass für jedes unvorhergesehene Versäumen der Schule dem Ordinarius alsbald seitens der Eltern oder deren Vertreter eine Mitteilung zu machen ist. Diese Mitteilung soll in der Regel am ersten Tage, an dem das Kind die Schule versäumen muss, geschehen, spätestens am zweiten Tage. In Fällen, in denen das Fehlen vorauszusehen war, ist vorher die Erlaubnis des Ordinarius oder des Direktors einzuholen. Nach der Dienstvorschrift ist der Ordinarius befugt, bis zu einem Tage Urlaub zu erteilen. In allen Fällen ist der Klassenlehrer von etwa durch den Direktor erteiltem Urlaub zu benachrichtigen.

Das neue Schuljahr beginnt **Dienstag, den 25. März, 9 Uhr,** mit der Prüfung der in eine höhere als die unterste Klasse eintretenden Schüler und Schülerinnen.

Aufnahme der Schüler und Schülerinnen der untersten Klassen ist **Mittwoch, den 26. März, 8½ Uhr.**

Der Unterricht beginnt **Mittwoch, den 26. März, morgens 7½ Uhr.**

Die Ferien für das Jahr 1913 sind folgendermassen festgesetzt:

Ostern: vom 14. April bis 30. April. Sommer: vom 5. Juli bis 5. August. Herbst: vom 13. October bis 27. October. Winter: vom 21. Dezember 1913 bis 4. Januar 1914.	Der erste Termin bedeutet den Tag des Schulschlusses, der zweite den Tag des Unterrichtsanfangs.

Der Direktor:

Dr. G. Lange.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3.

Ferner weisen wir [illegible] auf die Einrichtung eines Milchausschanks (in der [illegible]n. Es sollte eigentlich gar keines Wortes der Em[illegible]och abermals ausdrücklich darauf aufmerksam, dass es [illegible] Kinder liegt, dass sie dazu angehalten werden, in der [illegible]

Endlich rufen wir [illegible] Gedächtnis, dass für jedes unvorhergesehene Versäumen[illegible]l seitens der Eltern oder deren Vertreter eine Mitteil[illegible]ng soll in der Regel am ersten Tage, an dem das [illegible] geschehen, spätestens am zweiten Tage. In Fällen, i[illegible]ar, ist vorher die Erlaubnis des Ordinarius oder des Dire[illegible]orschrift ist der Ordinarius befugt, bis zu einem Tage [illegible] ist der Klassenlehrer von etwa durch den Direktor ert[illegible]

Das neue Schuljahr [illegible] **9 Uhr,** mit der Prüfung der in eine höhere als die [illegible]er und Schülerinnen.

Aufnahme der Schi[illegible]sten Klassen ist **Mittwoch, den 26. März, 8½ Uhr.**

Der Unterricht begi[illegible] **7½ Uhr.**

Die Ferien für das [illegible]gesetzt:

Ostern: vom 14. April bis 3[illegible]erste Termin bedeutet den Sommer: vom 5. Juli bis 5. [illegible] des Schulschlusses, der Herbst: vom 13. October bi[illegible]e den Tag des Unterrichts- Winter: vom 21. Dezember [illegible] anfangs.

Der Direktor:

Dr. G. Lange.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf