# II. Allgemeine Lehrverfassung.

## I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

### A. Realschule.

| Lehrgegenstände: | Prima | Sekunda | Tertia | Quarta | Quinta | Sexta | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hebräisch | 4<br>4 | 4<br>4 | 6 | 6 | 6 | 8 | 42 |
| Deutsch | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 20 |
| Französisch | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 33 |
| Englisch | 4 | 4 | 5 | — | — | — | 13 |
| Geschichte und Erdkunde | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 20 |
| Naturbeschreibung | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Naturlehre | 4 | 2 | — | — | — | — | 6 |
| Rechnen und Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| Schreiben | — | — | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 10 |
| Wöchentliche Stundenzahl | 34 | 33 | 34 | 32 | 28 | 28 | 189 |
| Singen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Turnen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Fakult. Hebräisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 10 |
| Linear-Zeichnen | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 6 |
| Stenographie | 2 | 2 | — | — | — | — | 4 |

### B. Vorschule.

| Lehrgegenstände: | 1. Kl. | 2. Kl. | 3. Kl. | Summa |
|---|---|---|---|---|
| Hebräisch und biblische Geschichte | 10 | 9 | 7 | 26 |
| Deutsch | 9 | 7 | 7 | 23 |
| Rechnen | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Schreiben | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Wöchentliche Stundenzahl | 27 | 24 | 22 | 73 |
| Singen | 1 | — | — | 1 |
| Turnen | 1 | 1 | — | 2 |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## C. Höhere Mädchenschule.

| Lehrgegenstände: | Sel. | 1. Kl. | 2. Kl. | 3. Kl. | 4. Kl. | 5. Kl. | 6. Kl. | 7. Kl. | 8. Kl. | 9. Kl | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hebräisch und biblische Geschichte . . . | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 65 |
| Deutsch . . . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 | 7 | 10 | 54 |
| Französisch . . | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | — | — | — | 31 |
| Rechnen . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| Geschichte . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 12 |
| Erdkunde . . . | — | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 11 |
| Naturwissenschaften . | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | — | — | — | 14 |
| Zeichnen . . . | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 11 |
| Schreiben . . | — | — | — | — | — | — | 2 | 3 | 4 | — | 9 |
| Handarbeiten . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 16 |
| Wöchentliche Stundenzahl | 22 | 26 | 26 | 26 | 28 | 29 | 27 | 23 | 22 | 22 | 251 |
| Singen . . . . | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 6 |
| Fakult. Englisch . . | 4 | 4 | 4 | 4 | — | — | — | — | — | — | 16 |
| Turnen . . . | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 14 |
| Kunstgeschichte . . | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Hygieine . . . | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Italienisch . . . | 2+2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Buchführung . . | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| Comptoirarbeiten . . | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Kaufm. Rechnen . . | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| Handelskorrespondenz . | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Stenographie . . . | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Handelslehre . . . | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Namen der Lehrer: | Ordinariat: | Realschule. Forth.-K. | I. | II. | IIIa. | IIIb. | IVa. | IVb. | V. | VI. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Direktor: Dr. G. Lange. | | 4 Talmud. | 2 Religion. | 2 Mathem. | | | | | | |
| 2. Professor Dr. A. Salzbach. | II. Mädchenscl. 1. | | 1 jüd. Gesch. | 4 Talmud | | | | | | |
| 3. Professor F. Blasberg. | | 2 Chemie | 4 Naturl. | 2 Naturl. 2 Naturb. | | | | | | |
| 4. Professor F. Stranger. | IVb. | | | | 2 Gesch. 2 Erdk. | 2 Erdkunde | | 4 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdkunde | | |
| 5. Professor A. Weyl. | I. u. II. Mädchenscl. 2. | 2 Propäd. 2 Gesch. | 2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdkunde 2 Talm. (I) | 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdkunde | | | | | | |
| 6. Professor F. Zander. | VI. | | | | | | 4 Deutsch 2 Erdkunde 3 Gesch. | | 2 Erdk. 1 Gesch. | 8 Franz. 4 Deutsch |
| 7. Professor Dr. E. Fiek. | IIIb. | | 5 Math. 2 Literatur (I) | 2 Lit.-E. fak. | 2 Kurbes. 2 Naturb. 2 Lit.-E. fak. | 5 Math. u. R 2 Naturb. 2 Lit.-E. fak. | | | 4 Rechnen | |
| 8. Professor Dr. L. Carr. | II. | 2 Eng. Conv. | 5 Französ. | 4 Franz. 4 Englisch | 2 Franz. 3 Engl. | 3 Deutsch. | | | | |
| 9. Professor M. Altmann. | IVa. | | 4 Talm. b. | 2 Talm. (I) | | | 4 Hebräisch (Hebr. fak) | 4 Hebräisch | | |
| 10. Oberlehrer Dr. J. Bendi. | F.-K.I. und Sel. | 4 Deutsch (Hist. Geogr.) | | 4 Hebräisch 4 Talmud. | 2 Deutsch 2 Talmud u. (2 fak.) | | | | | |
| 11. Oberlehrer Dr. M. Schüler | V. | | 4 Engl. | | | 2 Englisch 6 Franz. | | | 2 Deutsch 6 Franz. | |
| 12. Dr. Marcus Lange. | IIIa. | | | | 5 Math. und Rechnen 4 Hebräisch | | 2 Rechnen 2 Math. 2 Naturb. | | | |
| 13. J. Bendix. | II. Mädchenscl. 4. | | | | | | | | 2 Hebr. (fak) | |
| 14. M. Stern. | II. Mädchenscl. 3 | | | | 4 Schreiben (fak.) | | | | | 7 Hebr. |
| 15. M. Kaufmann. | Vorschule I. | | | | | | | 4 Rechnen 2 Math. 2 Hebr. fak. | | |
| 16. K. Schaumann. | Vorschule II. | | | | | | | | 6 Hebräisch | |
| 17. S. Adler | Vorschule II. | | | | | | | 2 Naturb. | 2 Naturb. | 2 Naturb. 4 Erdk. |
| 18. H. Rosin | | | | | | | 2 Schreiben | | 2 Schreib. | 4 Rechnen 1 Gesch. 2 Hebl. Gesch. 1 Singen 3 Schreiben |
| 19. J. Gans. | 1 Gesp.-Arb. 2 Kön. Kulm. 4 Hrz.-Gesch. | 2 Buchhlg. 1 Hadlat. 1 Gran. Geogr. | | | | | | | | |
| 20. Cand. J. Kaufmann. | | | | | | | 4 Franz. | 6 Franz. | | |
| 21. Oberlehrer Dr. S. Brauer. | | | 1 H. d. j. G. | | | | | | | |
| 22. M. Lewin. | | 1 Pentat. 2 L.-Verwsch. | 4 Talmud 2 fak. | | | | | | | |
| 23. Dr. jur. Brauer. | | | | | | 4 Hebräisch 2 Gesch. 3 Talmud b. (2 fak.) | | | | |
| 24. R. Widmann. | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | |
| 25. K. Wahl. | | | | 1 Chorgesang. | | | | | | |
| 26. E. Schwarz | | | | | | | | 1 Singen | 1 Singen | |
| 27. R. Braun. | | | 3 Turnen | 3 Turnen | 3 Turnen | | | 3 Turnen. | 3 Turnen | 3 Turnen |
| 28. J. Klaberich. | | | | | | | | | | |
| 29. F. Moser. | | | | | | | | | | |
| 30. Dr. Gantter. | | 1 Naw. | 2 Naw. | 2 Naw. | | | | | | |
| 31. Cand. Dr. Bendix. | | 1 Gesch. | | | | | | | | |
| 32. Dr. F. Rausch. | | | | | | | | | | |
| 33. Frl. S. Kratzenberger. | | | | | | | | | | |
| 34. Frl. E. Stahrmann. | | | | | | | | | | |
| 35. Frl. H. Isay. | II. Mädchenscl. 5. | | | | | | | | | |
| 36. Frl. K. Gutenbrunner. | II. Mädchenscl. 6. | | | | | | | | | |
| 37. Frl. R. Oppenheimer. | II. Mädchenscl. 8. | | | | | | | | | |
| 38. Frl. L. Gottlieb. | II. Mädchenscl. 7. | | | | | | | | | |
| 39. Frl. C. Prenge. | | | | | | | | | | |
| 40. Frl. Dr. von Geldern. | | | | | | | | | | |

| Namen der Lehrer: | Vorschule. I | 2 | 3 | Höhere Mädchenschule. Sel. A. | Sel. B. | Rel.-A. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Stundenzahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Direktor: Dr. G. Lange. | | | | | 2 Religion | | | | | | | | | | | 2. |
| 2. Professor Dr. A. Salzbach. | | | | | | | 6 Hebr. 4 Deutsch 3 Gesch. | | | | | | | | | 17. |
| 3. Professor F. Blasberg. | | | | 2 Naturlehre. | | | 2 Naturl. 3 Naturb. | 2 Naturl. | 2 Naturb. | | | | | | | 19. |
| 4. Professor F. Stranger. | | | | | | | 1 Erdk. | | 2 Gesch. 2 Erdk. | 2 Gesch. | | | | | | 22. |
| 5. Professor A. Weyl. | | | | 2 Geschichte | | | | 2 Gesch. 2 Erdk. | | | | | | | | 24. |
| 6. Professor F. Zander. | | | | | | | | | | | | | | | | 20. |
| 7. Professor Dr. E. Fiek. | | | | | | | | | | | | | | | | 24. |
| 8. Professor Dr. L. Carr. | | | | | | | | | | | | | | | | 24 u. 4. |
| 9. Professor M. Altmann. | | | | | | | | 8 Hebr. | | | | | | | | 24 u. 2. |
| 10. Oberlehrer Dr. J. Bendix. | | | | 4 Deutsch. 2 Hebräisch | | | | | | | | | | | | 24 u. 2. |
| 11. Oberlehrer Dr. M. Schüler | | | | | | | | | | | | | | | | 24. |
| 12. Dr. Marcus Lange. | | | | | | | | | | | 6 Hebr. 3 Naturb. | | | | | 24. |
| 13. J. Bendix. | 2 D. Gesch. | 2 D. Gesch. | | | | | | | | 6 Hebr. 3 Rechn. | | 4 Hebr. 1 D. Gesch. 2 Rechn. | | | | 25. |
| 14. M. Stern. | | | | 2 Rechnen. | | | 2 Rechn. | 4 Deutsch | 2 Hebr. 4 Deutsch | | | | | | | 26. |
| 15. M. Kaufmann. | 2 Deutsch 4 Hebr. | | | | | | | 2 Rechn. | 2 Rechn. | | | | | | | 26 u. 2. |
| 16. K. Schaumann. | | 7 Deutsch 4 Rechnen 4 Naturb. 7 Hebr. | | | | | | | | | | | 2 D. Gesch 1 H. Schr. | | | 28 u. 2. |
| 17. S. Adler | | | 7 Deutsch 6 Hebr. 4 Schreib. 4 Rechnen | | | | | | | 2 Naturb. | | 1 Naturb. | | | | 28 u. 2. |
| 18. H. Rosin | | | 2 D. Gesch. | | | | 4 Schreib. 4 Rechnen 1 Singen | | | | | | | 2 D. Gesch. | | 26. |
| 19. J. Gans. | | | | | | | | | | | | | | | | 12. |
| 20. Cand. J. Kaufmann. | | | | 1 Unterr. der jüd. Geschichte | | | | | | | | | | | | 5. |
| 21. Oberlehrer Dr. S. Brauer. | | | | | | | | | | | | | | | | 8. |
| 22. M. Lewin. | | | | | | | | | | | | | | | | 10. |
| 23. Dr. jur. Brauer. | | | | | | | | | | | | | | | | 17. |
| 24. R. Widmann. | | | | 1 Zeichn. 2 Zeichnen comb. m. 1. | | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | | | | | 7. |
| 25. K. Wahl. | | | | | | | | 2 Chorgesang. | | 1 Singen | 1 Singen | 1 Singen | 1 Singen | | | 6. |
| 26. E. Schwarz | | | | | | | | | | | | | | | | 18. |
| 27. R. Braun. | Turnen | 1 Turnen | | | | | | | | | | | | | | 4. |
| 28. J. Klaberich. | | | | | 2 Hadch. 2 K. Rebs. 1 Hadlak | | | | | | | | | | | 5. |
| 29. F. Moser. | | | | | 4 Naw. | | 2 Naw. | | | | | | | | | 6. |
| 30. Dr. Gantter. | | | | 1 Kunstgeschichte. | | | | | | | | | | | | 1. |
| 31. Cand. Dr. Bendix. | | | | | | | | | | | | | | | | 1. |
| 32. Dr. F. Rausch. | | | | 4 Engl. 4 Englisch | | | | 4 Engl. 4 Franz. | 4 Franz. 4 Engl. | | | | | | | 24. |
| 33. Frl. S. Kratzenberger. | | | | 4 Franz. 4 Italien. 2 Handarbeiten. | 4 Französisch. 2 Italien. 2 Hadlat. | 3 Hadlat 1 Gesp.-Arb | 4 Engl. | | | | | 5 Schreib. | | 4 Schreib. | | 24 u. 2 |
| 34. Frl. E. Stahrmann. | | | | | | | 4 Franz. | | | | 2 Deutsch 2 Franz. | | | | 4 Deutsch 4 Rechn. | 24 u. 4. |
| 35. Frl. H. Isay. | | | | | | | | | | 4 Deutsch 2 Erdk. | 2 Hadarb. | 2 Franz. 2 Deutsch 2 Erdk. 2 Hadarb | 4 Rechn. | | | 24 u. 2. |
| 36. Frl. K. Gutenbrunner. | | | | | | | | | | 3 Franz. | | | 2 Deutsch | 4 Hebr. | 4 Hebr. 2 Gesch. | 24 u. 2 |
| 37. Frl. R. Oppenheimer. | | | | | | | | | | | 2 Erdk. 2 Gesch. 3 Rechn. | | 2 Schreib. 4 Hebr. | 7 Deutsch 3 Rechn. 1 H.-Arb. | | 24 u. 2. |
| 38. Frl. L. Gottlieb. | | | | | | | 2 Turnen 2 Hadarb. | 2 Turnen 2 Hadarb. | 2 Turnen 2 Hadarb. | 2 Turnen 2 Hadarb. | 2 Turnen | 2 Turnen | 1 Turnen (Hadarb.) | 1 Turnen | | 24. |
| 39. Frl. C. Prenge. | | | | 1 Hygiene | | | | | | | | | | | | 1. |
| 40. Frl. Dr. von Geldern. | | | | | | | | | | | | | | | | 1. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Übersicht über den während des Schuljahres 1908|1909 durchgenommenen Lehrstoff.

# A. Realschule.

### Prima.

Ordinarius: **Prof. A. Weyl.**

Hebräisch. Lektüre: 30 ausgewählte Capitel aus Jesaja. Grammatische Übungen. Analysen. Leichte Übersetzungen ins Hebräische. 2 St. Lange, zul. Dr. J. Breuer. — Geist der jüdischen Gesetzeslehre. 1 St. Rabb. Dr. Breuer.

Jüdische Geschichte: Die bedeutendsten Vorgänge seit dem babylonischen Exil bis auf die Gegenwart. 1 St. Sulzbach.

Talmud. 1. Talmud-Klasse. Tr. Chullin: Abschnitt VII, mit Raschi, Tosafoth. 4 St. Lewin, zul. Dr. J. Breuer.

Zweite Abteilung. Mischna: Tractat Baba mezia mit Bartinora. 4 St. Altmann.

Deutsch. Lektüre: Das Lied von der Glocke; Wilhelm Tell; Hermann und Dorothea. Auswendig gelernt: Das Lied von der Glocke, die Attinghausen-Rudenz-Scene. Themata der Aufsätze: 1. Die Jugend des Menschen (nach Schillers „Glocke"). 2. Lust und Leid im Menschenleben (nach Schillers „Glocke"). 3. Friedrich der Grosse als Landesvater. 4. Uebersetzung aus dem Französischen. 5. Mit welchen Gründen widerlegt Attinghausen seinen Neffen Rudenz? 6. Der Ausbruch des Krieges im Jahre 1806. 7. Wie ist Tells Tat zu beurteilen? 8. Mutter und Sohn in Hermann und Dorothea. (Prüfungsaufsatz); ausserdem noch 8 kleinere schriftliche Ausarbeitungen. 3 St. Weyl.

Geschichte. Neuere und neueste Zeit. Repetitionen. Andrä, Grundriss. 2 St. Weyl.

Erdkunde. Wiederholung der Erdkunde Europas. Daniel. 1 St. Weyl.

Französisch. Syntax des Adjektivs, Adverbs und der Fürwörter, sowie die wichtigsten Präpositionen nach Plötz, Sprachlehre. Die Übungen mündlich übersetzt; frühere Pensa teilweise repetiert. Wöchentlich französische Inhaltsangaben, Extemporalien oder Diktate. Übungen im Sprechen. Lektüre: Daudet, Choix de Nouvelles modernes II ed. Velhagen und Klasing und Thiers: Campagne d'Egypte. Einige Gedichte auswendig gelernt und früher gelernte repetiert. 5 St. Caro.

Englisch. Wiederholung des Pensums der Sekunda. Die Syntax des Artikels und Substantivs, die Lehre vom Adjektiv, Pronomen, Adverb und das Wichtigste von den Präpositionen. Wöchentlich Hausarbeiten, Diktate, kurze englische Inhaltsangaben oder Übersetzungen. Die Lektüre im „English Student" von Hausknecht und Übersetzungsübungen fortgesetzt: Compos. XI—XIX; Lektüre: English History in Biographies (Weidmann), im Anschluss daran ständige Sprechübungen. 4 St. Schüler.

Naturlehre. Die Grundlehren des Magnetismus und der Elektrizität und die Gesetze der Akustik und der Optik. Koppe. 4 St. Rönnberg, zul. Lange.

Mathematik. a. Stereometrie und Trigonometrie. Anleitung zum perspectiv. Zeichnen räumlicher Gebilde, Berechnen der Oberfläche, des Rauminhalts, der Kantenlänge der einfachen Körper. Winkelfunktionen. Trigonometrische Berechnung der Dreiecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b. Algebra. Gleichungen vom 2. Grade mit einer Unbekannten und leichtere quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. Vielseitige Übung im Bilden von Gleichungen nach gegebenen Aufgaben. Logarithmen. Übungen im logarithmischen Rechnen. Wiederholungen.

c. Planimetrie. Wiederholungen aus dem ganzen Lehrgebiet der früheren Klassen. Konstruktionsaufgaben. 5 St. Fink.

Aufgaben bei der Entlassungsprüfung:

1. Stellt man die Ziffern einer zweistelligen Zahl um, so ist die neue Zahl um 9 kleiner als die ursprüngliche. Multipliziert man beide Zahlen miteinander, so ist das Produkt um 730 grösser als das Produkt der beiden Ziffern. Wie heisst die Zahl?
2. Um die Höhe PQ des Eschenheimer Turmes zu bestimmen, hat man auf dem benachbarten freien Platze längs des Neubaues des Kaufmännischen Vereins die Standlinie $AB=a=175$ m gemessen, ferner in der horizontalen Ebene an den Endpunkten der Standlinie die Winkel $QAB=\alpha=29^0\ 59'\ 24''$ und $QBA=\beta=85^0\ 19'\ 12''$, endlich noch in A den nach der Turmspitze P gerichteten Elevationswinkel $PAQ=\gamma=14^0\ 15'$. Wie hoch ist der Turm?
3. In der Nähe des berühmten Felsenmeeres auf dem Felsberg im Odenwald befindet sich die noch aus der Römerzeit stammende „Riesensäule", eine liegende Granitsäule in der Form eines geraden Kegelstumpfes mit einer auf der Mantelseite eingehauenen Nische. Bei einer Länge von 9,25 m beträgt der Durchmesser am einen Ende 1,30 m, am anderen 1,05 m, während der Inhalt der erwähnten Nische dem eines Zylinders von quadratischem Achsenschnitt mit Radius $\varrho=14{,}46$ cm gleich kommt. Welches ist das Volumen der Säule und welches ihr Gewicht, wenn das spezifische Gewicht des Gesteins 2,65 ist?

(Zeichnung der Säule im Massstabe 3 : 100. $q=\frac{1}{3}$; $\omega=30^0$.)

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach der Natur. Einfache Stillleben, ausgestopfte Tiere Teile aus dem Schulhause u. s. f. Zeichnen an der Wandtafel. Pinselzeichnen. 2 St. Widmann.

Linear-Zeichnen (wahlfrei). Orthogonale Projektion. (Im Sommer 5, im Winter 5 Schüler). 2 St. Fink.

Stenographie (wahlfrei.) Lehre von der Gabelsbergerschen Satzkürzung. Lese- und Schreibübungen in Redeschrift bis zu 100 Silben in der Minute. 2 St. Gantter.

## Sekunda.

Ordinarius: Professor **Dr. Caro.**

Hebräisch. III. B. M. Kap. 19 bis zu Ende; V. B. M. von Kap. 32 bis zu Ende; die wöchentlichen Haftoroth; die Gebete für die Festzeiten. Das unregelmässige Zeitwort. 4 St. Bondi.

Talmud. Abteilung I. Tr. Pesachim Auswahl aus Abschnitt II und III mit Raschi. 4 St. Sulzbach.

Abteilung II. Mischna Rosch haschono und Jaumo. 4 St. Bondi.

Deutsch. Lektüre aus Paldamus VI. Die Odyssee, einige Gesänge. Zriny. Deklamation. Satz- und Interpunktionslehre. Einiges aus der Metrik und Poetik. Monatliche Aufsätze und mündliche Übungen in der Klasse. 3 St. Weyl.

Französisch. Grammatik: Wiederholung und Übung der unregelmässigen Verben, der Syntax des Konjunktivs und der Rektion der Verben. Syntax des Infinitivs, Particips, Gerundiums, Artikels und Substantivs eingeübt. Wöchentlich eine schrift-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

liche Arbeit: Diktat, französische Inhaltsangabe oder Übersetzung. Lektüre: Bruno: Tour de la France. Übungen im Sprechen. Einige Gedichte gelernt. 4 St. Caro.

Englisch. Wiederholung des Pensums der Tertia. Hausknecht: „The English Student", Comp. IV—XII. Die Syntax des Verbs, namentlich der Hülfsverben, des Infinitivs, des Gerundiums und Participiums. Die Übungen mündlich und teilweise schriftlich übersetzt. Wöchentlich engl. Inhaltsangaben, Extemporalien, Diktate oder Hausarbeiten. Übungen im Sprechen im Anschluss an die Lesestücke und den Abschnitt „Supplement" des Lehrbuches von Hausknecht. Einige Gedichte gelesen und gelernt. 4 St. Caro.

Geschichte. Neuere Geschichte bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Grossen Repetitionen. Andrä, Grundriss. 2 St. Weyl.

Erdkunde. Geographie von Deutschland. Daniel. 1 St. Weyl.

Naturbeschreibung. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über Kryptogamen, Pflanzenkrankheiten und über die geographische Verbreitung der Pflanzen, Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Schilling, Grundriss. 2 St. Rönnberg. Zuletzt M. Lange.

Naturlehre. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Grundgesetze der Mechanik und der Wärmelehre. Koppe. 2 St. Rönnberg. Zuletzt M. Lange.

Mathematik. a. Geometrie. Proportionen an geradlinigen Figuren und am Kreise. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke. Berechnung der regulären Vielecke und des Kreises. Vielfache Konstruktionsaufgaben. Kambly-Röder. 3 St. Lange.

b. Algebra. Proportionen. Ausziehen der Quadratwurzeln. Die Rechnungen mit Potenzen und Wurzelgrössen. Gleichungen vom 1. Grade mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. 2 St. Lange.

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach Blättern, Blumen, Schmetterlingen, Gläsern, Vasen, Muscheln und Gebrauchsgegenständen. Skizzieren einzelner Teile aus dem Schulhause Pinselzeichnen, Zeichnen an der Wandtafel. 2 St. Widmann.

Linear-Zeichnen (wahlfrei). Die schiefe Parallelprojektion. (Im Sommer 6, im Winter 4 Schüler). 2 St. Fink.

Stenographie, (wahlfrei). Einführung in das System Gabelsberger. Vokalbezeichnung, Kürzungsvorteile. Lese- und Schreibübungen bis zu 50 Silben in der Minute 2 St. Gantter.

## Tertia a und b.

Ordinarien: **Dr. M. Lange IIIa**, Professor **Dr. Fink IIIb.**

Hebräisch. 3. B. M. Kap. 1—4, 8—26 mit Auswahl. 5. B. M. Kap. 4—28 (Wiederholungen). Buch Esther (kursorisch). Psalmen des Morgengebetes und ein Teil der Sabbathpsalmen. Grammatik: Das Verbum. 4 St. Tertia IIIa: M. Lange, IIIb: Breuer.

Talmud. Abteilung I. Tractat Baba Mezia: Ausgewählte Stücke aus Abschnitt III mit Raschi. 2 St. Tertia a Bondi, Tertia b Breuer. Im Winter Abteilung III. Ausgewählte Stücke aus Tractat Baba Mezia: Abschnitt III. 2 St. Fink.

Deutsch. Behandlung ausgewählter poetischer und prosaischer Lesestücke aus Paldamus V (Untertertia). Der Stoff wurde zu Disponierübungen, zur Wiedererzählung und zur grammatischen Analyse benutzt. Auswendiglernen von Gedichten, Wiederholung der Gedichte aus der Quarta. Wiederholung und Erweiterung der Satzlehre. Monatliche Aufsätze 3 St. Tertia a Bondi, Tertia b Caro.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. Wiederholung und Vervollständigung der unregelmässigen Verba Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und Zahlworts. Gebrauch der Hülfsverben avoir und être. Syntax des Verbs: Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv und Rektion des Verbums. Wöchentlich Hausarbeiten, Extemporalien oder Diktate. Lektüre aus Plötz Sprachlehre. Im Anschluss an die Lektüre Sprechübungen, Inhaltsangaben etc. Einige Gedichte auswendig gelernt. 6 St. Tertia a Caro, Tertia b Schüler.

Englisch. In den ersten Wochen wurde der Unterricht ohne Buch erteilt. Später Hausknecht: The English Student. Der I. Abschnitt; 5 Compositions vom II. Abschnitt und die dazugehörigen Übungsstücke; verschiedene Nummern des Supplement, die ebenfalls zu Sprechübungen verwendet wurden. Sichtung des grammatischen Stoffes auf Grund des durchgearbeiteten Lesestoffes. Vom zweiten Vierteljahr ab wöchentlich eine Klassenarbeit: Diktat, Beantwortung englisch gestellter Fragen, leichte Inhaltsangabe oder grammatische Übung 5 St. Tertia a Caro, Tertia b Schüler.

Geschichte. Deutsche Geschichte im Mittelalter. Repetitionen. Andrä, Grundriss. 2 St. Tertia a Strenger, Tertia b Breuer.

Erdkunde. Die aussereuropäischen Erdteile. Daniel. 4 St. Tertia a und b Strenger.

Naturbeschreibung. Beschreibung schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Die wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Weichtiere, Gliedertiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten, Würmer. Schilling. 2 St. Fink.

Mathematik. Geometrie. Das Parallelogramm. Die Lehre vom Kreise. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben. Flächeninhalt geschlossener gradliniger Figuren.

Algebra. Die vier Grundoperationen mit absoluten und relativen Zahlengrössen Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Bardey.

Rechnen. Zinsrechnung, Rabattrechnung, Gesellschaftsrechnung, Mischungsrechnung. 5 St. a M. Lange, b Fink.

Zeichnen. Gedächtniszeichnen. Übergang zum Abzeichnen von Gegenständen, Naturblättern und dergleichen mit Anwendung von Licht und Schatten und zugleich Farbentreffübungen. Erklärung der freien Perspektive mit leichten praktischen Übungen. Zeichnen an der Wandtafel. 2 St. Widmann.

Linearzeichnen (wahlfrei). Einfache Gebilde der Ebene. Die Kegelschnitte als geometrische Örter. (Im Sommer 17, im Winter 12 Schüler). 2 St. Fink.

Schreiben. Deutsche Schrift. 1 St. Stern.

## Quarta a und b.

Ordinarien: Professor **Altmann IVa**, Professor **Strenger IVb**.

Hebräisch. 4. B. M. Kap. 30 bis Ende. Wiederholungen aus dem zweiten und vierten Buch M. Übersetzung von Teilen des täglichen Gebetes und ausgewählter Stücke zu den Festtagen. Grammatik: das regelmässige Verbum und die verba gutturalia. Wiederholungen aus der biblischen Geschichte. 6 St. Altmann.

Deutsch. Stücke aus Paldamus für Quarta gelesen, erklärt und zu grammatischer Erläuterung benutzt. Wiederholungen aus der Formenlehre. Repetition des einfachen Satzes. Zusammengesetzter Satz. Stilübungen: Erzählungen, Wiedergabe durchgenommener

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lesestücke. Abwechselnd Diktate, Haus- und Klassenaufsätze. Kanon auswendig gelernter Gedichte. 4 St. IVa, Zander, IVb, Strenger.

Französisch. Repetition des Quinta-Pensums, namentlich der Pronomina und der Flexion des Adjektivs. — Wiederholung und Erweiterung der Sprechübungen im Anschluss an die Hölzel'schen Bilder und die Lektüre aus Rossmann und Schmidt. Im Winter-Semester wurden einundzwanzig Lektionen aus Plötz' Übungsbuch mit Auswahl gelesen und übersetzt und die unregelmässigen Verba systematisch mit ihren Kompositis eingeübt. Freie Wiedergabe des verarbeiteten Lesestoffes. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. 6 St. IVa und IVb J. Kaufmann.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde von Europa, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder; Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Daniel. 2 St. IVa, Zander, IVb, Strenger.

Geschichte. Griechische und römische Geschichte. Andrä, Grundriss. 3 St. IVa Zander, IVb Strenger.

Naturbeschreibung. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Einheimische Kulturgewächse. Übersicht über das Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Vergleichende Beschreibung von Wirbeltieren mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Schilling, Grundriss. 2 St. IVa M. Lange, IVb Adler.

Mathematik. Geometrie. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, und Parallelogrammen. 2 St. IVa M. Lange, IVb Kaufmann.

Rechnen. Wiederholung der gemeinen Brüche. Die Decimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Gewinn- und Verlustrechnung. Zinsrechnung. Schellen Ausgabe B. 3 St. IVa M. Lange, IVb Kaufmann.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Reich.

Zeichnen. Fortsetzung der Umrisszeichnungen nach schwierigeren Gegenständen mit Kohle, Farbstift und Blei. Pinselzeichnen und Farbentreffübungen. Übungen im Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. Widmann.

## Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer **Dr. Schüler**.

Hebräisch. IV. B. M. übersetzt und erklärt. Grammatik: Kal und Niphal des regelmässigen Zeitwortes gelernt. Gebetübersetzen: מוסף לריח וייהב, שלש רגלים. Bibl. Gesch.: Josua, die Richter, Samuel, Saul. 6 St. Ochsenmann. Hebr. fak. Wiederholung aus 2 B. M. und aus der תפלה. 2 St. Bendix.

Deutsch. Lektüre: Stücke aus Paldamus für Quinta gelesen, erklärt und grammatisch erläutert. Übungen im Wiedererzählen. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, einfacher Satz, das Wichtigste vom zusammengesetzten Satze. Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat bezw. Aufsatz. Kanon von 8 Gedichten. 3 St. Schüler.

Französisch. Lektüre: Durchnahme einer Anzahl von Lesestücken aus Rossmann und Schmidt. Im Anschluss hieran Gehör- und Sprechübungen. Freie Wiedergabe des verarbeiteten Lesestoffes. Weitere Sprechübungen im Anschluss an die Hölzel'schen Anschauungsbilder (Sommer, Herbst, Winter. Der Pachthof. Die Grossstadt.) Einige Gedichte wurden auswendig gelernt. — Grammatik: Wiederholung der regelmässigen Konjugation,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Hülfsverben avoir und être, sowie des Zahlworts. Die wichtigsten unregelmässigen Verba. Teilungsartikel. Pronomina. Einiges über das Genus der Substantiva, die Bildung des Plurals, die Bildung des Femininums der Adjektiva; regelmässige und unregelmässige Komparation. — Schriftliche Arbeiten: Wiedergabe gelesener Stücke, Diktate. Beantwortung französisch gestellter Fragen. Übungen in den Verbalformen. 6 St. Schüler.

Geschichte. Erzählungen aus dem Sagenkreise der Griechen und Römer. Mündliche und schriftliche Wiedergabe des Erzählten. 1 St. Zander.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde Deutschlands und Mitteleuropas. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Daniel, Leitfaden. 2 St. Zander.

Naturbeschreibung. Ausführliche Morphologie der Wurzel, des Stengels, des Blattes und der Blüte. Beschreibung und Vergleichung einheimischer Pflanzen. Beschreibung und Vergleichung verwandter Tiere aus den Ordnungen der Wirbeltiere. Der Knochenbau der Wirbeltiere. Schilling, Grundriss. 2 St. Adler.

Rechnen. Die gemeinen Brüche, mündliche und schriftliche Aufgaben aus der Regeldetri. Übungen im Gebrauche von Zirkel und Lineal. Schellen, Aufgaben. Ausgabe B. 4 St. Fink.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Reich.

Zeichnen. Umrisszeichnen nach flachen Gebrauchsgegenständen mit Kohle und farbiger Kreide. Pinselübungen und Gedächtniszeichnen. 2 St. Widmann.

## Sexta.

### Ordinarius: Professor **Zander**.

Hebräisch. Repetition von בראשית. Neu durchgenommen: שמות Kap. 1—25 und 30—35. Gebetübersetzen: ארון עולם bis אמר ד׳, אשרי, עלינו לשבח, תפלת שחרית incl. נשמת תפלת ראש השנה ויום הכפורים, אבינו מלכנו, סדר הנוכה ופורים, הגדה, סדר הברכות. Wiederholungen. 7 St. Stern.

Biblische Geschichte. Von der Schöpfung der Welt bis Josua. 1 St. Stern.

Deutsch. Stücke aus Paldamus und Winnenberger für Sexta gelesen, erklärt und grammatisch analysiert. Memorierübungen und Nacherzählungen. Grammatik: Repetition des Vorhergehenden. Der einfache Satz. Wöchentlich orthographische Übungen. Kanon von 11 Gedichten. 4 St. Zander.

Französisch. a. Mündliche Übungen. Grundlage des Unterrichts: Gehör- und Sprechübungen. Erlernung kleinerer Gedichte, die zum Teil auch gesungen wurden; Verarbeitung von Lesestücken durch Fragestellung. Weitere Sprechübungen im Anschluss an die Umgebung und das tägliche Leben der Schüler in Schule und Haus unter gleichzeitiger Benutzung des Hölzelschen Frühlingsbildes; die regelmässigen Konjugationen sowie avoir und être wurden eingeübt. Das Notwendigste aus der Formenlehre wurde auf induktivem Wege aus der Lektüre gewonnen. b. Schriftliche Übungen: Diktate, Niederschriften aus dem Gedächtnis, Beantwortung von französisch gestellten Fragen, Konjugationsübungen, Beschreibung des Anschauungsbildes. 6 St. Zander.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, von der Gegenwart ausgehend bis zum Mittelalter. Einige der wichtigsten Daten eingeprägt. 1 St. Reich.

Erdkunde. Geographische Vorbegriffe, Frankfurt und nächste Umgebung. Regierungsbezirk Wiesbaden. 1 St. Adler.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Botanik. Die wichtigsten Formen der Pflanzenorgane. Beschreibung einzelner Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. 2 St. Adler.

Rechnen. Einübung des metrischen Masses und Gewichtes. Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen im unbeschränkten Zahlenkreise. Übungen in der decimalen Schreibweise. Resolution, Reduktion, mündlich und schriftlich. Schellen, Aufgaben, Ausgabe B. 4 St. Reich.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. Arabische und römische Ziffern. 2 St. Reich.

---

## Fakultativer Talmudunterricht.

1. Talmudklasse. Tr. Mackot, Auswahl aus Abschnitt I—III. 2 St. Lewin, zul. Breuer.
2. Abteilung der Prima משניות פסחים mit Auswahl nebst Bartinora. Weyl.

1. Chaje-Adam-Klasse. Chaje-Adam הלכות חג בחג Kap. 1—10. 1 St. Josua und Richter cursorisch. 1 St. Altmann.

Tertia. Tr. Baba mezia: Abteilung I: Tertia a, wie im obligatorischen Unterricht. Bondi. Tertia b, ausgewählte Stücke aus Abschnitt III und VII. Breuer. Abteilung II und Abteilung III. Fink.

Quarta. Mischna, Tractat ברכות, mit Auswahl; im Winter mit Bartinora. 2 St. IVa Altmann, IVb Kaufmann.

Quinta. Pentateuch: I. B. M. Kap. 32—49, II. B. M. Kap. 1—19 wiederholt 2 St. Altmann.

# B. Vorschule.

## Erste Klasse.

Klassenlehrer: **Kaufmann.**

Hebräisch. 1. B. M. Kap. 22—50 gelesen und übersetzt. Kap. 1—22 wiederholt. Vokabeln eingeübt. Gebetübersetzen: אשר יצר, אלקי נשמה, ש"ע של חול, ת"ש של שחרית ומנחה של שבת, ת"ש של ערבית לשבת וי"ט, ברכת המזון, ברכות הנהנין, ק"ש, הגדה 8 St. Kaufmann.

Biblische Geschichte. Von den Richtern bis zum babylonischen Exil. Repetition. 2 St. Bendix.

Deutsch. Die meisten Stücke aus Paldamus für Septima gelesen und erklärt. Übungen im Wiedererzählen. Gedichte memoriert. Anschauungsunterricht in Verbindung mit dem deutschen Unterricht, an die örtliche und zeitliche Umgebung des Kindes anknüpfend. Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Zahlwort, Personalpronomen und deren Deklination. Kenntnis der übrigen Pronomina und der anderen Wortarten. Verbum: Aktiv und Passiv, schwache und starke Konjugation. Subjekt und Prädikat. Umbilden in Frage- und Befehlsätze. Grammatische Analysen. Orthographische Übungen. Abschreiben und Diktate. 9 St. Kaufmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen. Die vier Species im mittleren Zahlenkreis, mündlich und schriftlich, im höheren bis 100000 schriftlich eingeübt. Schulrechenbuch von Gasser, No. 3. 4 St. Reich.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 4 St. Reich.

## Zweite Klasse.

Klassenlehrer: **Ochsenmann.**

Hebräisch. 1. B. M. bis Kap. 22 gelesen und übersetzt, Vokabeln eingeprägt, Übersetzung von Gebeten: אלקי נשמה, ברכת נטילת ידים ואשר יצר, ק"ש, ש"ע של חול הגדה teilweise ברכת המזון 7 St. Ochsenmann.

Biblische Geschichte. Von der Geburt Moses bis zu den Richtern, mit Auswahl. 2 St. Bendix.

Deutsch. Leseübungen in Paldamus für Oktava. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke. Memorieren von Gedichten und leichten Prosastücken. Übungen im Wiedererzählen. Anschauungsunterricht in Verbindung mit dem deutschen Unterricht. Grammatik: Unterscheidung von Substantiv, Adjektiv und Verbum. Mündliche und schriftliche Übungen in der Anwendung der Deklinations- und Konjugationsformen. Wortbildung durch Vor- und Nachsilben. Orthographische Übungen. Abschreiben und Diktate. 7 St. Ochsenmann.

Rechnen. Die vier Species im Zahlenkreise von 1—100 mit unbenannten und benannten Zahlen. Schulrechenbuch von Gasser, Heft Nr. 2. 4 St. Ochsenmann.

Schreiben. Deutsche Schrift. 4 St. Ochsenmann.

## Dritte Klasse.

Klassenlehrer: **Adler.**

Hebräisch. Leseübungen in der Fibel bis zum geläufigeren Lesen in der תפלה. — Vorübungen zum Übersetzen. 5 St. Adler.

Biblische Geschichte. Von der Schöpfung bis Moses. 2 St. Reich.

Deutsch. Leseübungen in deutscher und lateinischer Schrift bis zum geläufigeren Lesen. Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht (Bangert). Memorieren und Besprechen kleiner Gedichte. Anschauungsunterricht. Denk- und Sprechübungen mit dem Deutschen verbunden. Hauptwort, Geschlecht und Zahl desselben. Zerlegen der Wörter in Silben und Laute. Buchstabierübungen. Orthographische Übungen. Abschreiben. 7 St. Adler.

Rechnen. Die 4 Species im Zahlengebiet von 1—20. 4 St. Adler.

Schreiben. Das kleine und das grosse deutsche Alphabet bis zu ganzen Wörtern. 4 St. Adler.

## Technischer Unterricht.

Durchgenommene Pensa im Schuljahre 1908—1909.

**Realschule.**

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 250 Schüler, im Winter 250 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | vom Turnunterrichte überhaupt | von einzelnen Übungsarten |
|---|---|---|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses: . . . | im S. 30, im W. 34. | im S. 4, im W. 4. |
| Aus anderen Gründen: . . . . . | im S. 0, im W. 0 | im S. 0, im W. 0. |
| zusammen: . . . . . | im S. 34, im W. 30. | im S. 4, im W. 4. |
| also von der Gesamtzahl der Schüler: . . | i. S. 12%, i. W. 13,6%. | i. S. 1,6% i. W. 1,6%. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Es bestanden in 6 getrennt zu unterrichtenden Klassen auch 6 besondere Turnabteilungen, in welchen zur kleinsten 24, zur grössten 50 Schüler gehörten.

Bei günstigem Wetter wurde das ganze Jahr hindurch im Freien geturnt und den Turnspielen grösste Beachtung geschenkt. Unterrichtet wurde in 6×3 = 18 Stunden.

Prima: Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab, Hantel, Keule); Geräteübungen am Reck, Barren, Pferd, Bock und Schaukelringen; volkstümliche Übungen und Turnspiele (Schleuder- und Schlagball). Braun.

Sekunda: Ordnungsübungen (Reihungen und Schwenkungen im Marsch und Lauf); Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab, Hantel, Keule); Geräteübungen am Reck, Barren, Pferd, Bock, Schaukelringen und Klettertau; volkstümliche Übungen und Turnspiele (Schleuder- und Schlagball). Braun.

Tertia: Ordnungs-, Marsch- und Laufübungen; Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab, Hantel, Keule); Geräteübungen mittlerer Stufe am Reck, Barren, Pferd, Bock, Schaukelringen, Kletterstangen; volkstümliche Übungen (Hoch- und Weitspringen); Turnspiele (Schleuder- und Schlagball). Braun.

Quarta: Ordnungs-, Marsch- und Laufübungen; Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Hantel und Eisenstab) Geräteübungen am Reck, Barren, Pferd, Bock, Leiter, Schaukelringen, Kletterstangen; volkstümliche Übungen und Turnspiele. Braun.

Quinta: Ordnungsübungen (Reihungen, Schwenkungen) und Marschübungen; Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab und Hantel). Geräteübungen unterer Stufe; volkstümliche Übungen und Turnspiele. Braun.

Sexta: Ordnungsübungen (Wendungen, einfache Reihungen); Marsch- und Freiübungen. Geräteübungen leichtester Art (einfache Hang- und Stützübungen); Laufen- und Neckspiele; Hoch- und Weitspringen. Braun.

b) Singen.

Prima, Sekunda und Tertia kombiniert: Chorgesang. 1 St. Wahl.

Quarta: Fortgesetztes Einüben von grösseren zweistimmigen Liedern mit besonderer Berücksichtigung des Volksliedes. 1 St. Schwarz.

Quinta: Einüben zweistimmiger Lieder. Erweiterte melodisch-rhythmische Übungen. 1 St. Schwarz.

Sexta: Fortsetzung der in der 1. Vorschulklasse begonnenen Lieder und Übungen mit erweiterten Intervallen. Einführen in das Notenlesen. 1 St. Reich.

**Vorschule.**

a) Turnen.

Klasse: 1. Gliederübungen, Taktgehen, Nachstellgang, Schrittwechselgang. Die einfachsten Reihungen. Ubungen am langen Schwingseil und an der Springschnur. Schweben. Hang- und Hangelübungen im Liegehang. Stütz- und Stützelübungen im Liegestütz. Turn-Spiele. 1 St. Kösterich.

2. Klasse: Die einfachsten Übungen im Stehen, Gehen und Laufen. Bildung von Stirn- und Flankenlinien. Ziehen einer Schlangen- und Schneckenlinie. Übungen am langen Schwingseil. Turnspiele. 1 St. Kösterich.

b) Singen.

Erste Klasse. Leichte Lieder und Treffübungen nach dem Gehör. (Notenkenntnis). 1 St. Reich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## C. Fortbildungsklasse.

Klassenlehrer: Oberlehrer **Dr. Bondi.**

Hebräisch. 1) חומש עם פרש"י: 1 St. Lewin. — 2) דינים: 1 St. Lewin. 3) Das Buch der Könige I. und II. Eine Reihe von Psalmen des Gebetbuches und noch mehrere andere Psalmen. Rut. Die ersten Kapitel von Hosea. 2 St. Weyl. 4) Hebr. Grammatik: Unter Zugrundelegung einiger historischer und poetischer Kapitel wurden die Flexionen, namentlich die des Verbums, wiederholt. Konjugation des unregelmässigen Verbums im Anschluss an die Formen des regelmässigen. 1 St. Bondi. — 5) Jüd. Geschichte. Von der Rückkehr aus dem Exil bis nach der Blütezeit Spaniens. 1 St. Rabb. Dr. Bondi. — 6) Vorbereitungskurs für die Thora-Lehranstalt. 5 St.

Deutsch. Knappe Übersicht über die Entwicklung der Literatur, namentlich des 18. Jahrh. Reichliche Proben aus den einzelnen Dichtern. Lektüre: Wallensteins Tod, Iphigenie auf Tauris, Prinz von Homburg, Antigone. Privatlektüre: Die Piccolomini, Dichtung und Wahrheit, Dramen von Lessing, Goethe, Schiller. Aufsätze und Stilübungen. Vorträge über das Gelesene und allgemeine Themata. 4 St. Bondi.

Naturlehre. Chemie. Die wichtigsten chemischen Grundlehren, die hauptsächlichsten Elemente, bes. Metalle (Metallurgie des Eisens, Kupfers u. s. w.). Die wichtigsten chemischen Reaktionen. 2 St. Rönnberg, zuletzt Weller.

Geschichte. Die Verfassungen Preussens und des deutschen Reiches. Repetition und Vertiefung der neueren Geschichte. Entwicklung des deutschen Wirtschaftslebens im 19. Jahrhundert. Besprechung von Tagesfragen, zum Teil im Anschluss an die Lektüre geeigneter Zeitungsartikel. 2 St. Weyl.

Kaufmännisches Rechnen. Eingehende Behandlung der Prozent-, Zins-, Discont-, Termin-, Kontokorrent-, Wechsel- (Devisen)- und Effektenrechnung, Wechselreductionen von Devisen nach ausländischen Kursblättern, Kontokorrent. 2 St. Gans.

Buchhaltung. Einfache, doppelte und amerikanische Buchhaltung in je 3 Geschäftsgängen mit Abschluss (nach Schmidberger). Gründung und Durchführung einer offenen Handelsgesellschaft. 2 St. Gans.

Handelslehre. Einführung in das Verständnis der wichtigsten rechtlichen und wirtschaftlichen Begriffe des kaufmännischen Lebens. Geld-, Kredit-, Bank- und Börsenwesen, Wechsellehre und Wechselrecht. Handelsbücher und Buchführungsrecht. Firmenrecht. Handelspersonal. Handelsverträge. Handelsgesellschaften. 1 St. Gans.

Deutsche Handelskorrespondenz. Zusammenhängende Folgen von Briefen über verschiedene Geschäftsverhältnisse, besonders über Angebote, An- und Verkauf, Zahlungen, Bestätigungen, Ausführung und Ablehnung von Aufträgen. Briefe über Wechsel-, Agentur- und Kommissionsgeschäfte. Tratten und Rimessenbriefe für eigene und fremde Rechnung. 1 St. Gans.

Französische Handelskorrespondenz. Commandes, Exécutions, Accusés de Réception, Paiements, Traites, Mandats, Avis, Lettres relatives à l'acceptation, Lettres, relatives aux comptes-courants. Confirmations, Demande et envoi d'échantillons, Révocations Réclamations, Renseignements. 2 St. Gans.

Englische Handelskorrespondenz. Orders, Receipts, Payments, Drafts, Sales Circulars, Offers of service. Agency, Commission. 2 St. Gans.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französische Conversation. Lesen französischer Tagesblätter wie Le Matin, Le Journal im Anschluss hieran freie Wiedergabe des Gelesenen nebst Unterhaltungs-Übungen. Anleitung zum geläufigen Sprechen der französischen Sprache. 1 St. Gans.

Englische Conversation im Anschluss an eine englische Zeitung (Daily Telegraph) und Kron: Little Londoner unter besonderer Berücksichtigung des für das tägliche Leben nötigen Wortschatzes. 1 St. Caro.

Com[p]toirarbeiten. Erläuterung und Ausfüllen von Formularen aus dem praktischen kaufmännischen Leben.: Adressen, Facturen, Lieferungs- und Empfangsscheine, Zoll- und Frachtdeclarationen, Postaufträge, Nachnahmen, Quittungen. 1 St. Gans.

Stenographie. Schnellschriftliche Übungen. 1 St. Gantter.

---

## D. Höhere Mädchenschule.

### Selekta.

Klassenlehrer: Oberlehrer **Dr. Bondi.**

**Abteilung I.**

Hebräisch. Ausgewählte Stücke Jesaja und Machsor. Grammatische Übungen. 2 St. Lange. Ausgewählte Kapitel aus Hiob. 2 St. Bondi.

Deutsch: Literaturgeschichte: Von der ältesten Zeit bis zu Goethes Tod. Lektüre: Tasso. Don Carlos. Sappho. Ausserdem Privatlektüre. Aufsätze. Vorträge. 4 St. Bondi.

Geschichte. Repetition und Erweiterung der neueren Geschichte. Griechische Mythologie. 2 St. Weyl. Erdkunde im Wintersemester. Repetition von Europa. 1 St. Caro.

Französisch. Selekta A. Lecture: Molière: Les femmes savantes. Mérimé: Colomba. Voltaire: Zaïre. Als Privatlektüre: Gréville: Dosia, Choix de nouvelles modernes I. Bd. Littérature: Le XVIII$^{ième}$ et le XIX$^{ième}$ siècle. Conversation, monatlich Diktate, Übersetzungen und Aufsätze. 4 St. Stuhrmann.

Selekta B. Grammatik: Das Particip; Syntax des Artikels, Adjektivs, Adverbs, Pronomens. Lecture: Racine: Athalie; Schultz: La neuvaine de Colette; Molière: Les Précieuses ridicules; Loti: Pêcheurs d'Jslande. Littérature: Le XVII$^{ième}$ et le XVIII$^{ième}$ siècle bis Montesquieu. Monatlich Dictat, Extemporale oder kleiner Aufsatz. 4 Std. Stuhrmann.

Englisch: Selekta A: Wiederholung der Syntax. Conversation. Lektüre:

Selekta B: Grammatik: Wiederholung. Übersetzungen. Diktate, Reproduktionen: Harradew: Ships that pass in the Night. Byron: Childe Harold's Pilgrimage. Literatur: Die Neuzeit. Diktate, Reproduktionen. 4 St. Kratzenberger.

Selekta A.: Lektüre: Harradew: Sketches. Dickens: A. Christmas Carol. Literatur: Von der altenglischen Zeit bis zur Regierung der Königin Anna. 4 Std. Kratzenberger.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Italienisch: Selekta A: Gramm.: unregelmässige Verben und das Hauptsächlichste aus der Syntax. Lektüre: E. de Amicis: Cuore. Alle 14 Tage Dettato, Tema 2 St. Stuhrmann.

Selekta B: Gramm. Nach Sauer, Lektion 1—30. Alle 14 Tage Arbeit. 2 St. Stuhrmann.

Naturlehre: Akustik, Optik, Magnetismus und Elektrizität. 2 St. Rönnberg, zuletzt Lange.

Rechnen: Prozent- Zins- und Diskontrechnung. Verteilungs- und Gesellschaftsrechnung. Durchschnitt- und Mischungsrechnung wiederholt. Anfang der Buchstabenrechnung. 2 St. Stern.

Kunstgeschichte: Geschichte der griechischen und römischen Baukunst und Plastik. Geschichte der Malerei während der Renaissance. Deutsche Malerei des XVI. und XVII. Jahrhunderts. 1 St. Dr. Rausch.

Allgemeine Hygiene: Luft, Licht, Wärme, Wasser, Witterung und Klima, Bakterien, Ernährung. Sociale Hygiene, ausgewählte Kapitel mit besonderer Rücksicht auf weibliche Berufe, Säuglingspflege, erste Hilfe bei Unglücksfällen. 1 St. Dr. Gfn. Geldern.

Zeichnen: Comb. mit 1. M. 2 Stunden, ausserdem 1 St. Skizzieren und Malen nach der Natur. Widmann.

**Abteilung II. (Handelsabteilung).**

Hebräisch, Deutsch, Französisch, Englisch, Naturlehre mit Abt. I.

Kaufm. Rechnen. Preisrechnen nach der wälschen Praktik. Prozentrechnung Engl. Preis- und Prozentrechnung, Zinsrechnungen, Münzreduktionen, Conto-Correntberechnungen (progress, retrograd, Staffel), Diskont-, Termin-, Devisen- und Effektenrechnung, einfache und zusammengesetzte Warenkalkulation. 2 St. Moser.

Stenographie. System Gabelsberger. Lehre von der Satzkürzung. Leseübungen, Schnellschreibübungen in zwei Abteilungen bis zu 80 und 100 Silben in der Minute. Untere Abteilung: 2 St.; obere Abteilung 1 St. Gantter.

Handelskorrespondenz: Deutsch: Die sich ergebenden Briefe aus einfachen und komplizierten Geschäftsfällen im Warengeschäft; Spedition. Einfache Briefe aus dem Bank- und Exportgeschäft. Bewerbungen. Mahnbriefe. Auskünfte. Nach Wolfrum. Wöchentl. 1 St. Stuhrmann.

Französisch: Demandes, Offres, Ordres, Factures, Paiements; le transport; Réclamations et recouvrement. 1 St. Stuhrmann.

Englisch: Inquiries, Offers, Orders, Bookkeeping, Corresp. Shipment. Dunning letters. Applications. Banking Corresp. Nach Dettloff-Mueller, Analysis of Commercial Correspondence. Wöchentl. 1 St. Stuhrmann.

Comptoirarbeiten: Schönschreiben; die wichtigsten Formulare, Begleitscheine u. s. w. aus dem kaufmännischen Leben. Maschinenschreiben. 1 St. Stuhrmann.

Buchführung: Die einfache Buchführung. Verbuchung einer zweimonatlichen Aufgabe aus dem Warengeschäft nach der doppelten und amerikan. Manier. Vereinigung des amerikan. Journals mit Hauptbuch. Anfertigung von Bilanzen. 2 Std. Moser.

Handelslehre: Das Geld und seine Ersatzmittel. Die Lehre vom Wechsel. Geld und Wareneffekten. Handlungspersonal. Einzelkaufmann. Handelsgesellschaften. Handelsregister. Firma. Die Börse. Das Bankgeschäft. (Reichsbank.) Scheckverkehr. Transportgeschäft. 1 St. Moser.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Erste Klasse.

Klassenlehrer: Prof. Dr. **Sulzbach.**

Hebräisch. Ausgewählte Kap. aus Samuel I, aus Mischle und aus den Psalmen. Die Haphtoroth. Die Bücher Ruth und Esther. Teilweise Wiederholung der Perikopen. Grammatische Analysen. — Die hervorragenden Begebenheiten aus der jüdischen Geschichte von der Zeit der Hasmonäer bis in die neuere Zeit. 6 St. Sulzbach.

Deutsch. Lektüre: Hermann und Dorothea. Maria Stuart. Wallenstein: die Piccolomini, Wallensteins Tod, zum Teil Hauslektüre. Lessing: aus Laokoon. Goethe: Ausgewähltes aus Dichtung und Wahrheit. Einiges aus der Metrik. Memorier- und Deklamationsübungen. Monatlich ein Aufsatz. Literatur: Die hervorragendsten Dichter von Klopstock bis auf die Gegenwart. Musterstücke aus Rehorn, Deutsches Lesebuch VI. 4 St. Sulzbach.

Geschichte. Vom westfälischen Frieden bis auf die Gegenwart, mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Geschichte. 2 St. Sulzbach.

Französisch. Grammatik nach Plötz-Kares: Rektion, Gebrauch derZeiten, Konjunktiv, Infinitiv. Diktate, Übersetzungen, Aufsätze. Einige Gedichte memoriert. Lektüre: Gagnebin: Soeur Vic. Racine: Athalie. 4 St. Isay.

Erdkunde. Physikalische und politische Geographie Deutschlands. 1 St. Strenger.

Naturbeschreibung. Anatomie der Pflanzen. Die Kryptogamen. Anthropologie und Hauptsätze der Gesundheitslehre. Schilling, Schulnaturgeschichte. 1 St. Rönnberg, im Winter Fink.

Naturlehre. Wärmelehre. Die wichtigsten chemischen Vorgänge. Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Akustische Erscheinungen. Waeber. 2 St. Rönnberg, zuletzt Lange.

Rechnen und Raumlehre. Repetitionen, Zinsrechnung, Rabatt- und Diskontrechnung, Gesellschafts- und Mischungsrechnung; Wechselkunde; das Wichtigste aus der Lehre über Staatspapiere, Aktien und Banken. Ausziehen von Quadrat- und Kubikwurzeln, Ausmessung geradlinig begrenzter Figuren; das Quadrat, Rechteck, Parallelogramm, Dreieck, Paralleltrapez, Umfang und Inhalt des Dreiecks und Kreisrings. 2 St. Stern.

Stenographie, (wahlfrei). Einführung in das System Gabelsberger. Vokalbezeichnung. Kürzungsvorteile. Lese- und Schreibübungen. 2 St. Gantter.

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach der Natur in Fortsetzung. Blumen, Früchte, ausgestopfte Tiere, Stilleben. Malen nach Stoffmustern. Skizzierübungen mit Stift und Pinsel. Besuch der Gemäldegalerie im Städelschen Institut und der Liebermann Ausstellung. 2 St. Widmann.

## Zweite Klasse.

Klassenlehrer: Professor **A. Weyl.**

Hebräisch: I. B. M. Kap. 49 bis Ende. 2. B. M. Kap. 15, 16, 19 und 20, 34 und 35. 3. B. M. Kap. 19. 4. B. M. Kap. 22—26. 5. B. M. von Kap. 19 bis Ende. Buch Esther. Psalm 1—20 incl. übersetzt und eingehend erklärt. Einzelne Abschnitte aus den Gebeten neu durchgenommen und früheres wiederholt. Grammatik: Das regelmässige Zeitwort, Zeitwörter mit gutturalen und פ״נ פ״י, Analysen im Anschluss an die Lektüre, das Wichtigste aus der Syntax. Wöchentlich die Perikopen. Zu den Festtagen Vorbereitung aus dem Machsor. Wiederholungen aus der biblischen Geschichte. 6 St. Altmann.

Deutsch. Klassenlektüre: Odyssee, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans. Ausgewählte Balladen von Schiller und Goethe. Grammatische Wiederholungen, einiges aus der Metrik. Deklamationsübungen. Monatlich ein Aufsatz und ein Diktat. 4 St. Stern.

Französisch. Grammatik nach Plötz-Kares: Das Verb wurde wiederholt. Formen-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

lehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs. Wortstellung. Kleinere Aufsätze. Übersetzungen, Diktate, einige Gedichte memoriert. Lektüre: Gréville: Perdue. 4 St. Kratzenberger.

Geschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ende des 30jährigen Krieges. Deutsches Frauenleben. Kulturgeschichtliches. (Andrä). 2 St. Weyl.

Erdkunde. Europäische Länder mit Ausschluss von Deutschland. Einiges aus der mathematischen Geographie. 2 St. Weyl.

Naturlehre. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Magnetische und elektrische Erscheinungen. Wärmelehre. Waeber. 2 St. Rönnberg, im Winter M. Lange.

Rechnen. Regeldetri, Procent-, Zins-, Rabatt-, Discontrechnung, Gesellschaftsrechnungen. Schellen. 2 St. Kaufmann.

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach Blättern, Blumen, Schmetterlingen, Gläsern, Vasen, Muscheln, nach Gebrauchsgegenständen. Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. Widmann.

## Dritte Klasse.

Klassenlehrer: **Stern**.

Hebräisch. V. B. M. Von Kap. 1 bis zu Kap. 31. Wiederholung der in der vorigen Klasse durchgenommenen Gebete und Psalmen, dazu eine Reihe von neuen Gebetstücken und Psalmen, besonders von solchen aus dem Gebetbuche; die Gebete für ר״ה und יו״כ. Hagadah. Das regelmässige Verbum gelernt; Grammatische Analysen mit Anschluss an die Lektüre. 6 St. Stern.

Deutsch. Lektüre aus Paldamus IV. Der Stoff wurde zu Denk- und Sprechübungen benutzt. Deklamationsübungen. Satz- und Interpunktionslehre. Monatlich ein Aufsatz und ein Diktat. 4 St. Stern.

Französisch. Grammatik: nach Plötz-Kares. Die unregelmässigen Verben mündlich und schriftlich eingeübt. Extemporalien, Diktate. Einige Gedichte memoriert. Lektüre: Colomb: La Fille de Carites. 4 Std. Kratzenberger.

Geschichte. Griechische und römische Geschichte. Andrä, kurzer Lehrgang. 2 St. Strenger.

Erdkunde. Die aussereuropäischen Weltteile. Kartenskizzen. 2 St. Strenger.

Naturbeschreibung. Wichtige Kulturpflanzen und ihre Verwertung. Lebenserscheinungen der Blütenpflanzen. Wichtige Arten der Kryptogamen. Bau und Leben der Wirbeltiere. Schilling, Schulnaturgeschichte. 2 St. Rönnberg, zuletzt Ochsenmann.

Rechnen. Die gewöhnlichen Brüche wiederholt, Decimalbrüche, Regeldetri-, zusammengesetzte Regeldetri-Prozentrechnung. Schellen. 2 St. Kaufmann.

Zeichnen. Abzeichnen von Gegenständen verschiedener Art mit Anwendung von Licht und Schatten. Farbentreffübungen. Erklärung der freien Perspektive mit leichten praktischen Übungen. Gedächtniszeichnen. 2 St. Widmann.

## Vierte Klasse.

Klassenlehrer: **Bendix**.

Hebräisch. 4. B. M. Kap. 10—36, 5. B. M. Kap. 1—15. Gebete für Sabbat und Festtage. תפלת ערבית, אדון עולם, ברכות השחר, ברוך שאמר, פסוקי דזמרה, נשמת bis ת״ש של שבת, תפלת שחרית ומוסף לרגלים, לראש השנה, נעילה ליום הכפורים, ת״ש של ערבית ושחרית ומנחה של שבת, מעוז צור, הגדה. Repetitionen. 6 St. Bendix.

Bibl. Gesch.: Josua, die Richter, Samuel und Saul, David und Salomo. 1 St.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. Stücke aus Paldamus III gelesen und erklärt. Memorier- und Deklamationsübungen. Grammatik: Repetition des Vorhergehenden und Erweiterung der Satz- und Interpunktionslehre. Wöchentlich ein Diktat, alle 4 Wochen ein Aufsatz. 4 St. Diefenbronner.

Französisch. Konversations-, Lese- und Sprechübungen mit Benutzung des Lehrbuches von Rossmann und Schmidt und der Hölzelschen Anschauungsbilder: „La Cour de la Ferme, La Grande Ville, Les Alpes. Die in den vorhergehenden Klassen gelernten Gedichte wurden wiederholt und weitere neu gelernt. Wiederholung der gesamten Formenlehre mit besonderer Berücksichtigung des Passivs, des reflexiven Verbs und des Participiums. Eine Anzahl unregelmässiger Verben eingeübt. Diktate und Extemporalien 5 St. Oppenheimer.

Geschichte. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Andrä: Kurzer Lehrgang. 2 St. Diefenbronner.

Erdkunde. Die Länder Europas mit Ausschluss von Deutschland. Wiederholung und Erweiterung der Vorbegriffe aus der mathematischen Geographie. Kartenskizzen. 2 St. Strenger.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Vergleichende Beschreibung von Blütenpflanzen. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Giftpflanzen. Im Winter: Zoologie. Die wichtigsten wirbellosen Tiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. Einige der wichtigsten Mineralien. Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte B. 2 St. Adler.

Rechnen. Die vier Species der gemeinen Brüche mit unbenannten und benannten Zahlen. Resolutionen und Reduktionen. Schellen. 3 St. Stern.

Zeichnen. Fortsetzung der Umrisszeichnungen nach verschiedenen Gegenständen mit Kohle, Farbstift, Blei und Wasserfarbe. Pinselzeichnen und Skizzierübungen. Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. Widmann.

## Fünfte Klasse.

Klassenlehrerin: Frl. **Isay**.

Hebräisch. 2. B. M. Kap. 1—24, Kap. 31, 12—18, Kap. 32, 33, übersetzt und erklärt. Repetitionen. Gebetübersetzen: Wiederholung der bereits durchgenommenen מעריב של חול, ברכות השחר bis וידבר, ברוך שאמר, תפלות שחרית ומוסף; Wiederholung der: של שלש רגלים, שחרית של ראש השנה, על הניסים, מעוז צור ישועתי und הגדה. Zu den Festzeiten das Entsprechende. Übungen im Hebräischschreiben. Biblische Geschichte: Von Moses Tod bis zur Teilung des Reiches wiederholt; die Makkabäer, das Buch Ester. 6 St. M. Lange.

Deutsch. Stücke aus Paldamus III wurden gelesen, erklärt, teilweise zu grammatischen Analysen benutzt. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Wortlehre, der einfache erweiterte Satz; der zusammengezogene Satz. Wöchentlich ein Diktat, alle 4 Wochen ein Aufsatz. 10 Gedichte wurden auswendig gelernt, die der vorhergehenden Klasse wiederholt. Übungen im mündlichen Erzählen. 5 St. Isay.

Französisch. Lese- und Sprechübungen mit Benutzung des Lehrbuches von Rossmann und Schmidt. Leichte Konversationsübungen unter Zugrundelegung der Hölzel'schen Anschauungsbilder: Sommer, Herbst und Winter. — Erlernen von kleinen Gedichten. — Die regelmässigen Konjugationen. Diktate, Extemporalien. 5 St. Isay.

Geschichte. Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte bis zum Dreissigjährigen Krieg, Sagen, Erzählungen und Lebensbilder aus der deutschen Geschichte. Andrä. 2 St. Gottlieb.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde Preussens und Deutschlands mit besonderer Berücksichtigung der wirtschaftlichen Verhältnisse. Einfachen Kartenskizzen. Erweiterung der Vorbegriffe der mathematischen Erdkunde. Daniel, Leitfaden. 2 St. Gottlieb.

Naturbeschreibung. Morphologie der Wurzel, des Stengels, des Blattes und der Blüte. Beschreibung einheimischer Pflanzen. Zoologie: Wirbeltiere. Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte B. 2 St. M. Lange.

Rechnen. Einübung der Münzen, Maasse und Gewichte. Die vier Species mit unbenannten und mehrfach benannten Zahlen im unbeschränkten Zahlenkreise. Uebungen in der decimalen Schreibweise. Resolution, Reduktion, Zeitrechnung, mündlich und schriftlich. Schellen. 3 St. Gottlieb.

Zeichnen. Umrisszeichnen flacher Formen nach Gebrauchsgegenständen. Ausführung mit Kohle und farbiger Kreide. Pinselübungen. Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. Widmann.

## Sechste Klasse.

Klassenlehrerin: Frl. **Diefenbronner.**

Hebräisch. 1. B. M. 28—48, 50 wiederholt. Gebetübersetzen, Repetitionen; אדון עולם, ברכות השחר, תפלת שחרית של חול, תפלת ערבית ושחרית ומנחה לשבת, אבינו מלכנו, על הנסים. Ausgewählte Stücke aus der הגדה, Übungen im Hebräisch-Schreiben. 6 St. Bendix.

Biblische Geschichte. Von Salomo bis zur Zerstörung des Tempels. 1 St. Diefenbronner.

Deutsch. Stücke aus Paldamus-Rehorn, Ausgabe D, II. Teil, gelesen und besprochen. Grammatik: Das Pensum der vorigen Klasse wiederholt und die Formen- und Satzlehre erweitert. Kleine Stilübungen. Wöchentlich ein Diktat. Gedichte auswendig gelernt. 5 St. Diefenbronner.

Französisch. Rossmann und Schmidt, Übungen 1—50 mündlich und schriftlich eingeübt. Avoir, être, donner. Sprechübungen im Anschluss an die Umgebung. Beschreibung des Frühlingsbildes. Gedichte auswendig gelernt. Diktate und Extemporalien. 5 St. Diefenbronner.

Erdkunde. Geographische Vorbegriffe. Heimatkunde: Regierungsbezirk Wiesbaden. Grundbegriffe der mathematischen Erdkunde. 2 St. Gottlieb.

Naturbeschreibung. Im Sommer: die wichtigsten Pflanzenorgane. Beschreibung einzelner Pflanzen. Im Winter: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. 1 St. Adler.

Rechnen. Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen. Mündliche Vorübungen des Regeldetri. Schellen. 3 St. Bendix.

Schreiben. Deutsche und lateinische zusammenhängende Sätze. Die arabischen und römischen Ziffern. 2 St. Stuhrmann.

## Siebente Klasse.

Klassenlehrerin: Frl. **Gottlieb.**

Hebräisch. 1. B. M. Kap. 12—28. Von Kap. 1 an wiederholt. Gebetübersetzen ברכות המזון, שמונה עשרה של חול, ערבית שחרית ומנחה של שבת, ק"ש, ברכות השחר, ברכות המצות ברכות הנהנין, על הנסים, אבינו מלכנו ausgewählte Stücke aus der הגדה. 6 St. Gottlieb.

Biblische Geschichte. Die Richter, Saul bis Salomo. 1 St. Ochsenmann.

Deutsch. Stücke aus Paldamus-Rehorn D, II. Teil gelesen und besprochen. Gedichte auswendig gelernt. Übungen im Wiedererzählen. Abschreiben. Orthographische

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Uebungen. Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Personal-, Possessiv- und Demonstrativpronomen und deren Deklination, das Zahlwort, Konjugation der Verben im Activ und Passiv. Subjekt und Prädikat. 7 St. Oppenheimer.

Rechnen. Gasser, Schulrechenbuch, Heft Nr. 3. 4 St. Diefenbronner.

Schreiben. Deutsche zusammenhängende Sätze, die grossen lateinischen Buchstaben und Wörter. 2 St. Gottlieb. Hebräische Schrift. 1 St. Ochsenmann.

## Achte Klasse.

Klassenlehrerin: Frl. **Oppenheimer.**

Hebräisch. Leseübungen fortgesetzt. 1. B. M. Kap. 1—12 gelesen und übersetzt. Gebete übersetzt: ש״ע של חול, ק״ש, ברכות המזון bis שמע קולנו, einzelne Segenssprüche, einige Abschnitte aus der הגדה. 6 St. Oppenheimer.

Biblische Geschichte. Vom Auszug aus Ägypten bis zur Geburt Samuels. 2 St. Reich.

Deutsch. Paldamus-Rehorn D. I. Teil gelesen und besprochen. Denk-und Sprechübungen. Gedichte memoriert. Grammatik: Artikel, Substantiv, Adjektiv, Verb, persönliches Fürwort. Hauptzeiten. Steigerung. Deklination. Orthographische Uebungen. Grammatische Uebungen im Anschluss an die Lektüre. 7 St. Gottlieb.

Rechnen. Gasser, Schulrechenbuch, Heft Nr. 2. 3 St. Gottlieb.

Schreiben. Die kleinen und grossen deutschen Buchstaben, Sprichwörter; die kleinen lateinischen Buchstaben. 3 St. Stuhrmann. Hebräische Schrift. 1 St. Gottlieb.

## Neunte Klasse.

Klassenlehrerin: Frl. **Isay.**

Hebräisch. Leseübungen in der Fibel bis zum geläufigeren Lesen in der תפלה. Übersetzen einiger Gebetstücke. 6 St. Oppenheimer.

Biblische Geschichte. Von der Erschaffung der Welt bis zum Auszug aus Ägypten. 2 St. Oppenheimer.

Deutsch. Lesen in deutscher und lateinischer Schrift bis zum geläufigeren Lesen. Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht. (Bangert.) Anschauungs-Unterricht, Denk- und Sprechübungen. Buchstabierübungen, orthographische Übungen. Hauptwort, Geschlecht und Zahl desselben. Memorieren und Besprechen kleiner Gedichte. 7 St. Isay.

Rechnen. Die vier Species im Zahlenkreise von 1—20. Gasser, Rechenfibel. Heft Nr. 1. 4 St. Isay.

Schreiben. Das kleine und das grosse deutsche Alphabet bis zu ganzen Wörtern. 3 St. Isay.

## Fakultativer Unterricht im Englischen.

I. Kl. Grammatik: Das Verb, Syntax des Artikels, Adjektivs, Adverbs. Lektüre: Everett-Green: The Lamplighter. Tennyson: Enoch Arden. Einige Gedichte memoriert. Diktate, Übersetzungen, Reproduktionen. 4 St. Stuhrmann.

II. Kl.: Grammatik, Formenlehre: Verb, Adjektiv, Pronomen. Einiges aus der Syntax. Diktate, Übersetzungen, kleine Inhaltsangaben. Lektüre: Alcott: Little Women. 4 St. Kratzenberger.

III. Kl. Lautieren, Sprechübungen, Einführung in die Formenlehre. Leichtere schriftliche Arbeiten, einige Gedichte. 4 St. Kratzenberger.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Technischer Unterricht.

Durchgenommene Pensa im Schuljahr 1908—1909.

a) Turnen.

Klasse 1. und 2. Freiübungen im Stehen, Gehen und Hüpfen. 2. Ordnungsübungen, 3. Gerätübungen: a) Übungen mit Handgeräten. Hantel-, Stabübungen. Keulenübungen. b) An feststehenden Geräten: 1. Reck, 2. Barren, 3. Rundlauf, 4. wagerechte Leiter, 5. Schaukelringe. Spiele. 2 St. Prange.

Klasse 3. Freiübungen im Stehen, Gehen und Hüpfen. Ordnungsübungen, Reigen, Gerätübungen: 1. Wagerechte Leiter, 2. Barren, 3. Reck, 4. Schaukelringe, 5. Rundlauf, 6. Hochspringen, Turnspiele. 2 St. Prange.

Klasse 4 und 5. 1. Freiübungen im Stehen, Gehen und Hüpfen. 2. Ordnungsübungen, Reigen. 3. Gerätübungen: a) Übungen mit Handgeräten: Langes Schwingseil. b) An feststehenden Geräten: 1. Rundlauf, 2. Schaukelringe, 3. Reck, 4. wagerechte Leiter, 5. Schwebekanten, 6. Hochspringen. Spiele. 2 St. Prange.

Klasse 6. 1. Freiübungen im Stehen, Gehen und Hüpfen. 2. Ordnungsübungen, Ziehen der Flankenreihe in verschiedenen Bahnen, im Kreis und in der Schlangenlinie. Einfache Reihungen. 3. Gerätübungen: a) Übungen mit Handgeräten: Langes Schwingseil. b) An feststehenden Geräten: 1. Rundlauf, 2. Schwebekanten, 3. Schaukelringe, 4. wagerechte Leiter, 5. Hochspringen, 6. Reck, 7. Barren. Spiele. 2 St. Prange.

Klasse 7. 1. Freiübungen im Stehen, Gehen und Hüpfen. 2. Ordnungsübungen, Richtungsübungen. Reihungen in loser Ordnung, Öffnen und Schliessen in der grossen Reihe. 3. Gerätübungen: a) Übungen mit Handgeräten: Langes Schwingseil, b) an feststehenden Geräten. 1. Hochspringen, 2. Schwebekanten, 3. Schaukelringe, 4. wagerechte Leiter, 5. Taue, 6. Reck. Spiele. 1 St. Prange.

Klasse 8. 1. Freiübungen im Gehen, Stehen und Hüpfen. 2. Die einfachsten Ordnungsübungen. 3. Gerätübungen: 1. Langes Schwingseil, 2. Schaukelringe, 3. wagerechte Leiter, 4. Taue. Spiele. 1 Stunde. Prange.

Dispensiert vom Turnen waren auf Grund ärztlicher Bescheinigung: In Klasse I 2, II 6, III 2, IV 0, V 3, VI 2, VII, 0, VIII 0.

b) Singen.

Klasse 1, 2 und 3. Einüben zwei- und dreistimmiger Lieder, sowie grösseren Oratorien und anderen geschmackbildenden Tonstücken entnommener Chöre. 2 St. Wahl.

Klasse 4. Fortgesetztes Einüben von grösseren zweistimmigen Liedern mit besonderer Berücksichtigung des Volksliedes. 1 St. Wahl.

Klasse 5. Einüben zweistimmiger Lieder. Erweiterte melodisch-rhythmische Übungen 1 St. Wahl.

Klasse 6. Fortsetzung der in der 7. Klasse begonnenen Lieder und Übungen mit erweiterten Intervallen. 1 St. Wahl.

Klasse 7. Leichte Lieder und Treffübungen nach dem Gehör. 1 St. Schwarz.

c) Handarbeiten (Schallenfeldsche Methode).

Selekta: Arbeiten im punto tirato, Filetstickerei, Bändchen- und Perlstickereien. 2 St. Stuhrmann.

Klasse 1. Weiss- und Buntstickerei. 2 St. Prange.
Klasse 2. Flicktuch und Stopfen. 2 St. Prange.
Klasse 3. Nähen des Frauenhemdes. 2 St. Prange.
Klasse 4. Nähen. Nähtuch. 2 St. Prange.
Klasse 5. Häkeln. 2 St. Diefenbronner.
Klasse 6. Stricken des Strumpfes. 2 St. Diefenbronner.
Klasse 7. Häkeln. 2 St. Prange.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# Verzeichnis der Lehrbücher
## A. Realschule.

| Fach | Titel | Preis, ℳ | wird gebraucht in Klasse |
|---|---|---|---|
| Hebräisch | **Propheten und Hagiographen** | 3.— | III —I |
| | **Pentateuch** (Ausgabe der orthod. Bibelgesellsch.) | 1.05 | 2.Vorschulkl.-III |
| | " (Rödelheimer Ausgabe) | 1.20 | III—I. |
| | **Talmudabschnitte** חולין, מכות, פסחים, בכא מציעא | 2.— | II u. I. |
| | **Chaje Adam** | 55 u. 70Pf. | IV. |
| | **Ausgewählte Mischnatractate** | 1.40 | 2. V.-Kl. — II. |
| | **Stern, biblische Geschichte** | —70 | 2. V.-Kl. — II. |
| | **Hebräisches Gebetbuch** | —60 | 3. V.-Kl. |
| | **Rosenthaler, Lesefibel** | 1.30 | |
| | **Japhet, Metheg Sephossajim** | 3.— | |
| Deutsch | **Paldamus-Scholderer**, deutsches Lesebuch, Ausgabe C. VI. Teil | 2.— | III — I. |
| | " " " " " V. " | 2.20 | IV. |
| | " " " " " IV. " | 2.— | V. |
| | " " " " " III. " | 1.70 | VI. |
| | " " " " " II. " | 1.60 | 1. V.-Kl. |
| | " " " " " I. " | 1.50 | 2. V.-Kl. |
| | " " " " " Vorstufe | —90 | 3. V.-Kl. |
| | **Baugert**, Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht | —15 | VI. — IV. |
| | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung | 2.75 | III — I. |
| Französisch | **Ploetz**, Uebungsbuch Ausgabe B. | 1.60 | III — I. |
| | **Ploetz-Kares**, Sprachlehre | 2.80 | VI — IV. |
| | **Rossmann-Schmidt**, Lehrbuch der französischen Sprache | 3.80 | III — I. |
| Englisch | **Haussknecht**, The English Student | 2.— | IV — I. |
| Mathematik | **Kambly-Roeder**, Planimetrie mit Anhang | 3.20 | III — I. |
| | **Bardey**, Aufgabensammlung | 1.— | I. |
| | **Westrick**, Logarithmen | | |
| Rechnen | **Schellen**, Aufgaben für den Rechenunterricht in höheren Schulen Ausgabe B. | 2.50 | V. bis I. |
| | **Gasser**, Rechenfibel I. Heft | —30 | 3. u. 2. V.-Kl. |
| | " " II. Heft | —40 | u. 1. V.-Kl. |
| | " " III. Heft | —40 | 1. V.-Kl. |
| | " " IV. Heft | —40 | 1. V.-Kl. |
| Geschichte | **Andrä**, Grundriss der Weltgeschichte für höhere Lehranstalten | 3.80 | IV — I. |
| Erdkunde | **Lange**, Atlas | 1.50 | V — I. |
| | **Daniel**, Leitfaden | 1.20 | V — I. |
| Naturgeschichte | **Schilling**, Grundriss der Naturgeschichte, I. Zoologie | 4.20 | V — I. |
| | " " " " II. Botanik, Ausgabe B. das Pflanzenreich, nach dem natürlichen System. | 4.— | V — I. |
| Naturlehre | **Koppe**, Physik, Ausgabe B., I. Teil | 2.25 | 1. u. II. |
| Singen | **Neuer deutscher Liederkranz**, Heft I—IV je | —.10 | 1 V.-Kl.— IV |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Fach | Titel | Preis ℳ | wird gebraucht in Klasse |
|---|---|---|---|
| | **B. Höhere Mädchenschule.** | | |
| Hebräisch | **Bibel** . . . . . | 4.— | 4. — 1 u. Sel. |
| | **Pentateuch** (Ausgabe der orthod. Bibelgesellschaft) . . | 1.05 | 8. — 4. |
| | „ (Rödelheimer Ausgabe) . . . . . | 1.20 | |
| | **Stern**, Biblische Geschichte . . . . . | 1.40 | 8. — 1. |
| | **Hebräisches Gebetbuch** . . . . . | —70 | 8. — 2. |
| | **Rosenthaler**, Lesefibel . . . . . | —60 | 9 |
| Deutsch | **Paldamus-Rehorn**, deutsches Lesebuch für höhere Mädchenschulen Ausgabe D | | |
| | „ „ VI. Teil II. Abt. . . | 2.50 | |
| | „ „ VI. Teil I. Abt. . . | 2.50 | |
| | „ „ VI. Teil Leseb. z. Einführung | 4.75 | |
| | „ „ V. Teil Lieder u. Gedichte | 2.50 | |
| | „ „ IV. Teil II. Abt. . . | 1.60 | 8. u. 9. |
| | „ „ IV. Teil I. Abt. . . | 2.80 | 7. |
| | „ „ IV. Teil . . . | 3.80 | 7. u. 8. |
| | „ „ III. Teil . . . | 3.— | 5. u. 6. |
| | „ „ II. Teil . . . | 2.80 | 3. u. 4. |
| | „ „ I. Teil . . . | 1.50 | 2. |
| | **Bangert**, Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht | —90 | 9. |
| | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung | —15 | 7. — 3. |
| Französisch | **Ploetz-Kares**, Schulgrammatik für Mädchenschulen . . | 3.20 | 3. — 1. |
| | **Rossmann-Schmidt**. Lehrbuch der französischen Sprache . . | 2.80 | 6. — 3. |
| Englisch | **Plate-Kares-Tanger** . . . . . | 2.40 | 3. — 1. |
| Rechnen | **Schellen**, Aufgaben für den Rechenunterricht in höh. Schulen Ausg. B. | 2.50 | 6. — 1. |
| | **Gasser**, Rechenfibel Heft I. . . . . | —30 | 9. u. 8. |
| | „ „ Heft II. . . . . | —40 | 8. |
| | „ „ Heft III. . . . . | —40 | 8. u. 7. |
| | „ „ Heft IV. . . . . | —40 | 7. |
| Geometrie | **Pickel**, Geometrische Rechenaufgaben III. . . . . | —30 | 1. |
| Geschichte | **Andrä-Sevin**, Erzählungen aus der deutschen Geschichte . . | 1.— | 5. u. 4. |
| | „ kurzer Lehrgang d. Geschichte für höh. Mädchenschulen | 2.40 | 3. — 1. |
| Erdkunde | **Lange**, Atlas . . . . . | 1.50 | 5. — 1. |
| | **Daniel**, Leitfaden . . . . . | 1.20 | 5. — 1. |
| Naturgeschichte | **Schilling-Waeber**, kleine Naturgeschichte der drei Reiche, Ausgabe B. | 3.60 | 5. — 1. |
| Physik | **Waeber**, Leitfaden für den Unterricht in der Physik . | 1.25 | 2. u. 1. |
| Chemie | **Waeber**, „ „ „ „ „ „ Chemie . . | —80 | 2. u. 1. |
| Singen | **Neuer deutscher Liederkranz** Heft 1 — 5. . . je | —10 | 7. — 1. |

# III. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

4. April 1908. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet Verfügung wegen Sommerferien.

23. April 1908. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet den Unterrichtsanfang im Sommer um 7 statt $7^1/_2$ Uhr.

27. Mai 1908. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet Ministerialerlass betreffend Kleidung der Mädchen beim Turnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Juni 1908. Königl. Pov.-Schulkollegium fordert Bericht über Massnahmen bei Feuersgefahr.

17. Juli 1908. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet Ministerialerlass laut dessen Dispensationen vom Turnunterricht nur zu gewähren sind, wenn ärztliches Attest zu befürchtende Schädigung der Gesundheit feststellt, nicht bei Bleichsucht u. s. w.

---

# III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann Montag, den 27. April 1908 und schliesst Montag, den 29. März 1909. Zu Beginn des Schuljahres traten die Herren H. Reich und Dr. J. Breuer in das Lehrerkollegium ein, letzterer, sowohl um in einigen Klassen den hebräischen Unterricht und den in Geschichte und Erdkunde zu übernehmen, als auch zum Teil noch zur Vertretung des bis zum 1. Juli d. J. beurlaubten Herrn Dr. M. Lange, der an die Realschule der Israelitischen Religionsgesellschaft berufen war, seine frühere Stellung aber nicht vor den Sommerferien verlassen konnte. Den mathematischen Unterricht, den er erteilen sollte, übernahm Herr Kandidat Heinrich Lomb. Ferner wurde Herr Josef Kaufmann von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium unserer Schule zur Ablegung seines Probejahres überwiesen und übernahm neben seinen Pflichtstunden für das ganze Jahr noch den Unterricht im Französischen in beiden Quarten.

Im ersten Semester fiel der Unterricht an 6 Nachmittagen der Hitze wegen aus. Im Winter wurde den Schülern an einigen Tagen durch Ausfallen des Unterrichts Gelegenheit zum Eislauf gegeben.

Am 24. Juni fand am Tage der 100sten Wiederkehr des Geburtstages des Gründers der Anstalt, Samson Raphael Hirschs, eine Schulfeier in grösserem Umfange statt. Da es uns daran lag, den Eltern unserer Schüler Gelegenheit zu geben, dieser Feier beizuwohnen, und die Räume der Schule nicht ausgereicht hätten, waren wir gezwungen, den Schulaktus in den Räumen des Neuen Kaufmännischen Vereins abzuhalten. Nach einleitendem Gesange begrüsste Herr Rabbiner Dr. Breuer die Erschienenen im Namen des Schulrats und führte in längerer Rede aus, in welchem Sinne die Feier eines derartigen Tages für uns nur Sinn haben könnte. Mit einem warmen Appell an alle Anwesenden, sich durch diesen Tag aufs neue für die Ziele begeistern zu lassen, die dem Stifter der Schule vorgeschwebt hätten, schloss er seine Darlegung. Es folgten dann Deklamationen und die eigentliche Festrede, die der Unterzeichnete hielt, und in der er die ganze Wirksamkeit Samson Raphael Hirschs, zu der ja auch in hervorragendem Masse die Gründung und Leitung der Schule gehört, als eine einheitliche zu schildern versuchte. Nach einer weiteren Deklamation ergriff im Namen des Vorstandes, Herr Jacob Rosenheim das Wort an die hier versammelte Jugend, der er eine Beschäftigung mit den Schriften des grossen Mannes, dessen Geburtstag an diesem Tage begangen werde, warm ans Herz legte. Mit dem Schlussgesang „Der Herr ist mein Hirte“ schloss die stimmungsvolle Feier.

Am 21. Mai fand, von gutem Wetter begünstigt, ein Schulausflug statt. Einzelnen Klassen wurde auch später gestattet, an einem Nachmittage unter Führung ihrer Ordinarien kleine Exkursionen zu machen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Sommerferien begannen am 11. Juli und schlossen am 18. August. Wegen des deutschen Turnfestes, das in der ersten Ferienwoche abgehalten wurde, begann die Schule erst eine Woche später, um denjenigen, die zum Zwecke der turnerischen Vorführungen in Frankfurt geblieben waren, keine Verkürzung der Ferien eintreten zu lassen.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers wurde in herkömmlicher Weise durch Deklamation patriotischer Gedichte und durch Vortrag ebensolcher Lieder begangen. Die Festrede hielt Herr Dr. Josef Breuer. Das von Sr. Majestät zur Auszeichnung eines besonders pflichttreuen Schülers geschenkte Buch „Deutschlands Seemacht" von Wislicenus, wurde nach Konferenzbeschluss dem Primaner Max Meyer zugesprochen.

Der Gesundheitszustand der Schüler sowohl als der Lehrer war im abgelaufenen Schuljahr, besonders im Wintersemester, kein befriedigender. Es kamen unter den Schülern viele Scharlach-, Masern- und Influenzafälle vor. Auch innerhalb des Lehrerkollegiums gab es so häufige Erkrankungen, dass es oft kaum möglich war, den regelmässigen Schulbetrieb aufrecht zu erhalten. Insbesondere bedauern wir, dass Herr Widmann während der Dauer von vier Monaten nicht im Stande war, seinen Unterricht zu erteilen.

Auch einiger Todesfälle haben wir leider zu gedenken. Am 18. November verschied nach kurzem Krankenlager Herr Oberlehrer Professor Rönnberg, der seit fast 30 Jahren an der Schule tätig gewesen und aufs innigste mit ihr verknüpft war. Noch zwei Tage vor seinem Tode hatte er seinen Unterricht voll und ganz gegeben. Da die sterblichen Reste des Heimgegangenen nach seinem Geburtsorte überführt werden sollten, versammelte der Unterzeichnete am 20. November die Schule in der Aula, um dort eine Trauerfeierlichkeit abzuhalten. Er hob besonders die pünktliche Gewissenhaftigkeit und Pflichttreue des Heimgegangenen, der nur für die Schule gelebt habe hervor, und ermahnte seine Schüler und Schülerinnen, das Andenken des Verblichenen dadurch zu ehren, dass sie in seinem Sinne sich zur Pflichttreue erzögen. Der Verlust, den die Schule mit seinem Heimgange erlitten, ist ein empfindlicher. Die Verdienste, die er sich um die naturwissenschaftlichen Sammlungen erworben hat, können gar nicht genügend in diesem kurzen Abrisse gewürdigt werden.

Noch ein zweiter Verlust hat uns im Laufe des Winters betroffen. Am 24. Dezember verschied unerwartet Herr Israel Rosenthaler, nachdem er schon fast 2 Jahre sein Amt nicht hatte versehen können und deshalb vor etwa Jahresfrist in den Ruhestand getreten war. An seinem Grabe gab der Unterzeichnete den Gefühlen der Trauer, die das gesamte Kollegium und alle seine Schüler beseelte, Ausdruck und suchte die Verdienste, die er sich um viele Schülergenerationen erworben hatte, hervorzuheben. Die zahlreiche Trauerversammlung, die es sich nicht hatte nehmen lassen, dem Verstorbenen die letzte Ehre zu erweisen, legte beredtes Zeugnis für dessen Wirksamkeit ab.

Innig betroffen wurde unsere Schule auch durch den Tod eines Mannes, der zwar im eigentlichen Sinne dem Lehrerkollegium nicht angehörte, aber doch der Schule, an der er mit ganzem Herzen hing, auch dadurch seine Liebe bewiesen, dass er, ein vielbeschäftigter Kaufmann, sein reiches Wissen in ihren Dienst stellte. Herr Jacob L. Posen war alsbald nach Umgestaltung der Selekta dem Wunsche der Schulleitung, die an ihn mit der Bitte herangetreten war, den Unterricht in Kunstgeschichte in der genannten Klasse zu erteilen, auf das bereitwilligste entgegengekommen. Es waren nicht nur seine seltenen Kenntnisse auf diesem Gebiete, sondern auch die Freudigkeit und Hingebung, mit der er schon

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

früher junge Leute in seinen freien Stunden unterrichtet hatte, die uns den Wunsch eingab, ihn für unsere Schule als Lehrer der Kunstgeschichte zu gewinnen, und die Weise, in der er sich in diesem Ehrenamte betätigte, hat gezeigt, dass wir den rechten Mann gefunden hatten. Leider hatte eine Krankheit es ihm schon längere Zeit unmöglich gemacht, den Unterricht weiter zu erteilen, aber bis zu den letzten Tagen seines Lebens war es seine Hoffnung, der er immer und immer wieder Ausdruck gab, seine Kraft wieder der Schule weihen zu können. Die Schule, seine Schülerinnen, das Lehrerkollegium und die Schulverwaltung wird seiner treuen Liebe nicht vergessen!

Auch den Heimgang zweier lieber Kleinen haben wir leider zu gedenken. Am ersten Schultage starb infolge einer Blinddarmentzündung die Schülerin der 8. Mädchenklasse Rosa Salomon, und am 2. Januar wurde der Schüler der ersten Vorschulklasse Kurt Stern in ein besseres Dasein abgerufen. Liebe, herzige Kinder, hatten sich beide durch ihre Gewissenhaftigkeit und ihr gefälliges Wesen die Zuneigung von Lehrern und Mitschülern erworben. Mit ihren Eltern trauert die Schule und trägt mit ihnen das Leid, das sie betroffen. Mögen wir in Zukunft vor solch' schweren Schicksalsschlägen bewahrt bleiben!

Die schriftliche Prüfung der Abiturienten fand in den Tagen vom 28. Februar bis 3. März statt, die mündliche, unter Vorsitz des Unterzeichneten, am 17. und 18. März. Von den 35 Schülern, die in die Prüfung eingetreten waren, bestanden 32, darunter 15 unter Befreiung vom mündlichen Examen.

Der Verwaltung des Zoologischen Gartens sind wir zu verbindlichem Danke dafür verpflichtet, dass sie unseren Lehrern der Naturkunde sowie derjenigen Fächer, denen aus dem Besuche des Gartens eine Förderung im Unterrichte erwachsen kann, Karten zum freien Eintritt zur Verfügung gestellt hat, ferner dem Vorstand des Physikalischen Vereins für die den Schülern unserer Prima zu einigen Vorlesungen gewährten Eintrittskarten sowie der Handelskammer und der Direktion der Stadtbibliothek für freundliche Zusendung ihrer Veröffentlichungen.

---

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# V. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1908-1909.

| | A. Realschule. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | C. Höhere Mädchenschule. | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | Sa. | 1. | 2. | 3. | Sa. | Sel. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Sa. |
| 1. Bestand am 1.Febr.1908. | 28 | 39 | 43 | 30/31 | 50 | 39 | 260 | 33 | 31 | 33 | 97 | 24 | 16 | 30 | 34 | 25 | 21 | 31 | 25 | 20 | 29 | 255 |
| 2. Abgang bis zum Schluss d. Schuljahres 1907/08. | 27 | 5 | 9 | 2 | 1 | 1 | 46 | — | — | — | — | 17 | 3 | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | — | 23 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern. | 34 | 32 | 51 | 46 | 36 | 28 | — | 29 | 33 | — | — | 13 | 30 | 33 | 25 | 20 | 31 | 25 | 22 | 28 | — | — |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern. | — | — | — | — | — | 3 | 3 | 1 | — | 35 | 36 | — | — | — | — | — | 1 | 2 | — | — | 19 | 22 |
| 4. Frequenz am Anf. des Schuljahres 1908/1909 | 35 | 37 | 27/26 | 27/27 | 39 | 33 | 251 | 30 | 35 | 35 | 105 | 20 | 30 | 33 | 25 | 27 | 32 | 27 | 22 | 28 | 19 | 256 |
| 5. Zugang im Sommersemester. | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6. Abgang im Sommersemester. | — | — | — | 1 | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 3 |
| 7a. Zugang durch Versetz. zu Michaelis. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis. | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 1 | 1 | 4 |
| 8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters. | 35 | 37 | 28/26 | 26/27 | 38 | 33 | 250 | 36 | 37 | 35 | 107 | 20 | 28 | 33 | 25 | 20 | 32 | 27 | 21 | 29 | 20 | 255 |
| 9. Zugang im Wintersemester. | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 10. Abgang im Wintersemester. | — | — | 2 | — | — | — | 2 | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 11. Frequenz a.1.Febr.1909. | 35 | 37 | 26/26 | 27/27 | 38 | 33 | 249 | 37 | 35 | 35 | 107 | 20 | 28 | 32 | 25 | 20 | 32 | 27 | 21 | 29 | 20 | 254 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909. | 15,18 | 14,76 | 13,60 | 12,33 | 10,56 | 10,33 | — | 9,13 | 7,86 | 7,93 | — | 16,48 | 15,10 | 14,45 | 13,09 | 12,55 | 11,35 | 10,40 | 9,32 | 8,42 | 7,4 | — |

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse.

| | A. Realschule. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | | C. Höhere Mädchenschule. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Evg'. | Kath. | Diss. | Jude. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evgl. | Kath. | Diss | Jude. | Einh. | Ausw | Ausl. | Evgl. | Kath. | Diss. | Jude. | Einh. | Ausw | Ausl |
| 1. Am Anfang des Sommer-Semesters. | — | — | — | 251 | 209 | 20 | 22 | — | — | — | 105 | 100 | 3 | 2 | — | — | — | 254 | 249 | 3 | 2 |
| 2. Am Anfang des Winter-Semesters. | — | — | — | 250 | 209 | 20 | 21 | — | — | — | 108 | 101 | 5 | 2 | — | — | — | 255 | 249 | 3 | 2 |
| 3. Am 1. Februar 1909. | — | — | — | 249 | 209 | 20 | 20 | — | — | — | 107 | 100 | 5 | 2 | — | — | — | 254 | 248 | 3 | 3 |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## C. Abiturienten.

| Nummer | Name und Ruf-Vorname. | Geburts- Ort. | Geburts- Tag. | Alter Jahre | Bekenntnis bezw. Relig. | Des Vaters Stand und Wohnort. | Angabe der Eintritts-Klasse. | Dauer des Aufenthalts in der Realschule Jahre | Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre | Gewählter Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Beller**, Samuel | Ulanow | 12. Febr 1892 | 17,02 | jüdisch | Kaufmann (verst.) Ulanow | VI. | 6 | 1 | Kaufmann |
| 2 | **Bendix**, Benno | Frankfurt am Main | 7. Novbr. 1893 | 15,5 | „ | Lehrer Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | „ |
| 3 | **Besthoff**, Alfred | „ | 14. Juli 1894 | 14,8 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | Mustersch |
| 4 | **Bodenheimer**, Leo | „ | 1'. Juli 1894 | 14,8 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | bes. die F. K. |
| 5 | **Cramer**, Sally | „ | 21. Mai 1893 | 15,10 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | Kaufmann |
| 6 | **Feist**, Edwin | „ | 31. Juli 1893 | 15,8 | „ | „ | VI. | 6 | 1 | bes. die F. K. |
| 7 | **Fleischmann**, Oscar | Hamburg | 17. Novbr. 1893 | 15,4 | „ | Kaufmann (verst.) Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | Kaufmann |
| 8 | **Frank**, Manfred | Frankfurt am Main | 19. März 1894 | 15 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | „ |
| 9 | **Goitein**, Harry | „ | 2. Dezbr. 1893 | 15,4 | „ | „ | VI | 7 | 1 | Klinger-schule |
| 10 | **Grau**, Edgar | „ | 4. März 1894 | 15,1 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | „ |
| 11 | **Hofmann**, Erich | „ | 30. Sptb. 1894 | 14 6 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | bes. die F. K. |
| 12 | **Hofmann**, Hugo | „ | 6. Juni 1893 | 15,10 | „ | „ | VI. | 7 | 2 | Kaufmann |
| 13 | **Jeidel**, Lazar | Pfungstadt | 19. April 1894 | 15 | „ | „ | II. | 2 | 1 | „ |
| 14 | **Mayer**, Josef | Frankfurt am Main | 9. Juli 1893 | 15,9 | „ | „ | VI. | 7 | 1 | „ |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Nummer. | Name und Ruf-Vorname. | Geburts- Ort. | Geburts- Tag. | Alter Jahre | Bekenntnis bezw. Relig. | Des Vaters Stand und Wohnort. | Angabe der Eintritts-Klasse. | Dauer des Aufenthalts in der Realschule. Jahre | Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre | Gewählter Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | **Mayer**, Julius | Frankfurt am Main | 16. April 1894 | 15 | jüdisch | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | bes. die F. K. |
| 16 | **Meyer**, Max | Ichenhausen | 2. Aug. 1893 | 15,8 | „ | Kaufmann (verst.) Ichenhausen | III. | 2½ | 1 | Kaufmann |
| 17 | **Michael**, Jakob | Frankfurt am Main | 28. Febr. 1894 | 15,1 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | „ |
| 18 | **Nussbaum**, Julius | „ | 23. März 1894 | 15 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | bes. die F. K. |
| 19 | **Posen**, Jakob | „ | 20. Jan. 1893 | 16,2 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 7 | 1 | Kaufmann |
| 20 | **Posen**, Simon | „ | 20. Juli 1894 | 14,8 | „ | Rabbinatsassessor Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | Oberrealschule |
| 21 | **Rapp**, Ludwig | „ | 16. Jan. 1894 | 15,3 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | Kaufmann |
| 22 | **Rothschild**, Edmund | „ | 25. Novb. 1892 | 16,4 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 7 | 1 | „ |
| 23 | **Rothschild**, Menny | „ | 5. Febr. 1894 | 15,2 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | |
| 24 | **Sänger**, Joel | Buttenwiesen | 26. Aug. 1892 | 16,7 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 7 | 1 | Kaufmann |
| 25 | **Silbermann**, Isaak | Frankfurt am Main | 2. Aug. 1894 | 14,8 | „ | Kultusbeamter Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | bes. die F. K. |
| 26 | **Strauss**, Siegfried | „ | 31. Mai 1893 | 15,10 | „ | Kaufmann (verst.) Frankfurt a. M. | VI. | 7 | 1 | Kaufmann |
| 27 | **Sundheimer**, David | „ | 24. Sept. 1893 | 16,6 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 7 | 1 | „ |
| 28 | **Vos**, Arthur | „ | 9. Aug. 1892 | 17,8 | „ | „ | VI. | 6 | 1 | „ |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Nummer. | Name und Ruf-Vorname. | Geburts- Ort. | Geburts- Tag. | Alter Jahre | Bekenntnis bezw. Relig. | Des Vaters Stand und Wohnort. | Angabe der Eintritts-Klasse. | Dauer des Aufenthalts in der Realschule. Jahre | Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre | Gewählter Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | **Weil**, Arnold | Frankfurt am Main | 2. Juni 1894 | 14,10 | jüdisch | Kaufmann (verst.) Frankfurt a. M. | VI. | 6 | 1 | Kaufmann |
| 30 | **Weil**, Isaak | „ | 26. Jan. 1894 | 15,2 | „ | „ | VI. | 6 | 1 | „ |
| 31 | **Wolff**, Bruno | Labischin | 8. Juli 1893 | 15,9 | „ | Lehrer Schönlanke | VI. | 6 | 1 | „ |
| 32 | **Zuntz**, Guido | Frankfurt am Main | 13. Sept. 1893 | 15,7 | „ | Kaufmann Frankfurt a. M. | VI. | 7 | 1 | „ |

# VI. Sammlung von Lehrmitteln.

Anschaffungen: Hohenzollern-Jahrbuch 1907 und 1908. — Seidel, der Kaiser und die Kunst. — Rolf, Plan von Paris und von London. — Hentschel, Lehrbuch des Rechenunterrichtes. — Gurlitt, der Verkehr mit meinen Kindern. — Hölzel, Alpen. — Dillmann, Hiob. — Geologische Spezialkarte Blatt Frankfurt und Rödelheim, — Matthias, Handbuch des Deutschen Unterrichts Band $I_1$, $I_2$ und $III_2$. — Schütz-Westerfeld, Meine Schulbuben beim Selbstschaffen. — Meerwarth, Lebensbilder aus der Tierwelt. Erste und zweite Folge. — Ogilvi and Annandale, English dictionary. — Treitschke, Bilder aus der deutschen Geschichte. — Busse, Formenschatz für Mutter und Kind.

B. Geschenke: Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1908. — Von Frau B. Straus-Mela. Eber, Geschichte des Bürgerkrieges in den Vereinigten Staaten. — Von den Verlegern: Hess, der Deutsche Unterricht in den ersten Schuljahren. — Kühn und Diehl, französisches Elementarbuch, Lehrbuch der französischen Sprache. Kühn, La France et les français. — Beckmann, französisches Lehrbuch mit Ergänzungsband. Tews, Moderne Erziehung in Haus und Schule. — Gewinnung und Verarbeitung der Kaffeebohne von der Firma Kagerlab, Frucht der Baumwolle von dem Quartaner S. Hirsch.

Die Schülerbibliothek hat im laufenden Schuljahr durch Anschaffungen und Geschenke einen Zuwachs von 42 Bänden zu verzeichnen. Sie erhielt einzelne Bücher von den Schülerinnen: J. Benjamin, R. Fürth, H. Neumann, J. Roos, A. Stern und den Schülern: N. Bier, B. Roos, E. Schwabacher, S. Cramer, J. Loewenthal.

Naturwissenschaften: Eine Stahlflasche für flüssigen Sauerstoff, Reduktionsventil dazu. Eine Stahlflasche für flüssigen Wasserstoff. Eine Akkumulatorenbatterie mit Schrank, dazu Pachytrop. Voltmeter und Ampéremeter. Apparat zur Demonstration von Stromlinien. Daniellhahn. Kalkspath für Doppelbrechung. Compressionsluftpumpe. Apparat zur Demonstration des Stickstoffgehalts der Luft. Anatomische Tafeln des Menschen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# VII. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Auch in diesem Jahre hatte sich die Schule vielfacher Beweise freundlichen Wohlwollens zu erfreuen, besonders sei erwähnt, dass Herr und Frau Adolph Stern zur Begründung einer „Salomon und Sara Stern'sche Schüler-Bibliothek-Stiftung" den Betrag von 2000 M. der Schulkasse überwiesen, um der Schüler-Bibliothek eine Vermehrung ihres Bücherbestandes durch Werke zu ermöglichen, die geeignet sind, die Jugend in ihrer Liebe zur Religion der Väter zu festigen. Gleichfalls der Schüler-Bibliothek und ihrem Ausbau ist die Stiftung bestimmt, die Schüler des verewigten Oberlehrers Dr. Josef Guggenheim zum Andenken an ihren geliebten, so früh heimgegangenen Lehrer ins Leben gerufen haben.

Allen den verehrten Gönnern der Schule sei an dieser Stelle herzlichst gedankt.

---

## Verzeichnis der eingegangenen Geschenke.

### Witwen- und Waisen-Kasse.

| | Mk. Pf |
|---|---|
| Von Herrn Leopold Speier anlässlich des Hinscheidens seiner sel. Mutter | 20.— |
| „ Frau Falk Goldschmidt anlässlich der Barmizwoh ihres Enkels Franz Igersheimer | 30.— |
| „ Herrn Louis Feist anlässlich des Austritts seines Sohnes Philipp aus der Schule | 100.— |
| „ demselben anlässlich des Austritts seines Sohnes Martin aus der Schule | 100.— |
| „ Herrn und Frau Eduard Bergel und Frau Cornelie Goldschmidt anlässlich der Vermählung ihrer Kinder Rosa und Daniel | 25.— |
| „ Herrn Siegfried Herzfeld bei Austritt seines Sohnes Ernst | 10.— |
| „ Frau Betty Plaut am Jahrzeitstage ihres sel. Gatten, Herrn Mos. Plaut 9. Nissan | 10.— |
| „ Herrn J. Sulzbacher | 5.— |
| „ Frau Isidor Benjamin } am Jahrzeitstage ihrer seligen Mutter Frau Berta Bender geb. Rindskopf, 5. Nissan 5668 | 10.— |
| „ Frau Dr. Stern | 10.— |
| „ Herrn Julius Bender | 10.— |
| „ Fräul. Charlotte Bender | 10.— |
| „ Herrn W. Katz anlässlich des Austritts seines Sohnes Martin | 50.— |
| „ Herrn Meier Selig Goldschmidt und Frau anlässlich des Austritts ihres Sohnes Arthur aus der Schule | 100.— |
| „ Herrn Arthur Oppenheimer anlässlich des Jahrzeitstages seines sel. Vaters | 10.— |
| „ Frau Ida Oppenheimer anlässlich des Jahrzeitstages ihres sel. Gatten | 25.— |
| „ Frau S. H. Katzenstein } am Jahrzeitstag ihres unvergesslichen Vaters Herrn Carl Grebenau | 10.— |
| „ Fräulein Lilly Grebenau | 10.— |
| „ Herrn Hermann Bodenheimer und Frau anlässl. des Hinscheidens des unvergesslichen Herrn Hermann Löwenthal | 25.— |
| „ Herrn J. Schaalmann zum Andenken an seine sel. Mutter | 5.— |
| „ Herrn und Frau Isaac Wolff beim Eintritt ihres Sohnes Abraham | 10.— |
| „ Herrn Jacob Stein zum Jahrzeitstage seiner sel. Mutter | 5.— |
| „ Herrn Jakob Weissberger anlässlich des Hinscheidens seiner sel. Frau Chaje Weissberger | 10.— |
| „ Frau Prof. Werner am Todestage des sel. Herrn Prof. Dr. Werner, 9. Nissan | 20.— |
| „ Herrn Julius Werner zum Andenken an seinen sel. Neffen Fritz Caro, 25. Kislew | 50.— |
| „ Fräulein Ida Emden und Herrn Max Rehbock anlässlich ihrer Vermählung, 29. April 08 | 20.— |
| „ den Kindern der sel. Frau Adelheid Schwab an deren Jahrzeitstage 25. Nissan | 10.— |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| | Mk.Pf |
|---|---|
| Von Herrn und Frau Moses Aumann und Frau Ernestine Oppenheimer anlässlich der Verheiratung ihrer Kinder Rech[illegible] und Siegfried | 50.— |
| „ Herrn Leopold Speier und Frau anlässlich der Barmizwoh ihres Sohnes Paul | 50.— |
| „ Herrn und Frau Josef Weil anlässlich ihrer Vermählung | 25.— |
| „ C. N. W. am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters, 28. Tischri | 10.— |
| „ C. N. W. am Jahrzeitstage ihrer sel. Mutter, 26. Kislew | 10.— |
| „ Herrn und Frau T. Schapiro anlässlich der Barmizwo ihres Sohnes Leo | 10.— |
| „ Herrn und Frau Alfred Schwarzschild und Herrn und Frau Max Hackenbroch anlässlich der Vermählung ihrer Kinder Clementine und Zacharias | 100.— |
| „ Herrn L. Wassermann anlässlich der Barmizwoh seines Sohnes Alfred | 10.— |
| „ den Hinterbliebenen der sel. Frau Hedwig Hess geb. Bing | 100.— |
| „ Herrn Sally Bickhardt und Frau anlässlich des Hinscheidens ihres unvergesslichen Kindes Hilde | 10.— |
| „ Frau Flora Schwarzschild am Jahrzeitstage ihres unvergesslichen Gatten | 20.— |
| Aus der Rosine und Bernhard Baer'schen Stiftung | |
| a. am Todestage der sel. Frau Rosine Baer geb. Fulda, 30. Sivan | 65.63 |
| b. am Todestage des sel. Herrn Bernhard Joseph Baer, 16. Kislev | 65.62 |

## Schreibmaterialien-Kasse.

| | |
|---|---|
| Von N. N. durch Professor Altmann | 20.— |
| „ Herrn Rechtsanwalt Dr. Siegfried Schwarzschild und Frau Bertha geb. Birnbaum anl. ihrer Vermählung | 30.— |
| „ den Hinterbliebenen des sel. Herrn Max Bier | 30.— |
| „ C. N. W. am Jahrzeitstage ihres sel. Vaters, 28. Tischri | 10.— |
| „ C. N. W. am Jahrzeitstage ihrer sel. Mutter, 26. Kislev | 10.— |

## Zuschuss-Kasse.

| | |
|---|---|
| Von Frau Falk Goldschmidt anlässlich der Barmizwoh ihres Enkels Franz Igersheimer | 40.— |
| „ den Hinterbliebenen des sel. Herrn Jacob Cramer in Fürth zum ehrenden Andenken | 100.— |
| „ Herrn und Frau Hermann Cramer anlässlich der Hochzeit ihrer Kinder Sidonie und Max | 50.— |
| Anlässlich der Verheiratung von Fräulein Rosa Halberstadt mit Herrn Moritz Golde | 20.— |
| Von Herrn und Frau Ludwig Bier anlässlich der Geburt ihrer Tochter | 20.— |
| „ Herrn und Frau Josef Weil anlässlich ihrer Vermählung | 25.— |
| „ Herrn und Frau Hermann Schwab und Herrn und Frau Samuel Mainz anlässlich der Vermählung ihrer Kinder Bertha und Willy | 20.— |
| „ Herrn und Frau Simon M. Bock und Frau Mathilde Goldschmidt anlässlich der Verheiratung ihrer Kinder Alice und Leo | 200.— |
| „ Herrn und Frau Leopold Mosbacher und Herrn und Frau Marcus Bondi anlässlich der Verheiratung ihrer Kinder Ernestine und Siegmund | 50.— |
| „ Herrn und Frau Adolf Stern zum 30. Schewat und 8. Adar | 100.— |
| „ Herrn Siegfried Stern zum Andenken an seine sel. Grosseltern | 50.— |
| „ Herrn und Frau Mayer Stern zum 30. Schewat und 8. Adar | 50.— |

# Mitteilung an die Schüler und an deren Eltern.

1.

„Ein Buch hat oft einen Menschen auf seine ganze Lebenszeit gebildet oder verdorben". In Erinnerung an dieses ernste Wort Herders hält es die Schule für ihre Pflicht, auf die Unterhaltungslektüre der ihr anvertrauten Jugend ein wachsames Auge zu richten. Deshalb legt sie auf sorgfältige Auswahl der für die Schülerbibliothek bestimmten Bücher das grösste Gewicht und erhebt ihre warnende Stimme vor Gefahren, welche infolge schlechter Lektüre der Jugend drohen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Neuerdings macht sich nun in den Schaufenstern einer grossen Anzahl von Papiergeschäften, Zigarrenläden, Kolportagebuchhandlungen und in Zeitungsständen eine umfangreiche Schundliteratur breit: Nik Carter, Sherlock Holmes, Nat Pinkerton, Ethel King, Kapitän Morgan, Buffalo Bill, Texas Jack, Dumme Jungen-Streiche u. ä.

Durch Inhalt, Ausstattung und Preis stellt sich diese verwerfliche Literatur als eine unheildrohende Gefahr für unsere Jugend dar. Der Inhalt ist aufregend, abenteuerlich und oft pikant; die geschilderten Abenteuer sprechen aller Wirklichkeit Hohn und rauben den unverständigen Lesern den Sinn für die tatsächlichen Verhältnisse des Lebens. An der unnatürlichen Darstellung wird dann die jugendliche Phantasie in zügelloser Weise entzündet, es erwacht die verderbliche Neigung, auch solche waghalsige Streifzüge zu unternehmen, zu Kampf und Streit, sowie auf Raub auszuziehen und als kühne Helden Ruhm und Ehre zu gewinnen. — Die zum Ankauf reizenden Umschlagszeichnungen dieser Schundware stellen in grellen Farben eine aufregende, gewöhnlich verbrecherische Szene der Geschichte dar, über welcher sich dann ein möglichst abenteuerlich klingender Titel befindet. Die Rückseite des Umschlags dient entweder der Reklame der Schundschriften oder gar zur Veröffentlichung von Anzeigen schlimmster Art. — Der Preis der Schundhefte beträgt dabei nur 5 bis 20 Pfg., je nachdem neue oder antiquarische Exemplare verlangt werden; dazu verleitet gerade der billige Preis des einzelnen Bandes häufig die Jugend zur Anschaffung einer grossen Anzahl solcher Machwerke.

Oft genug hat die Schule leider die Wahrnehmung des schlechten Einflusses der Schundlektüre auf die Schüler machen müssen, und die Tagesblätter berichten immer erneut von Fällen, wie jugendliche Gemüter durch Berührung mit derartigen Erzeugnissen auf schlimme Wege und selbst mit dem Strafrichter in Konflikt geraten.

Um solchen gefährlichen Verirrungen unserer Jugend vorzubeugen, bedarf es des einmütigen und verständnisvollen Zusammenwirkens von Haus und Schule. Daher richten wir an alle Eltern unserer Schüler die dringende Bitte, unter keinen Umständen solche Schundlektüre in den Händen ihrer Kinder zu dulden, sondern sie unerbittlich zu vernichten; denn hier vor allem gilt das Wort Goethes: „Für Kinder ist das Beste gerade gut genug!“

Die Eltern erweisen ihren Kindern durch sorgfältige und genaue Aufsicht über ihre Lektüre einen grossen Dienst nicht nur für die Schulzeit, sondern für das ganze Leben. Die Schule ist jederzeit gern bereit, ihnen mit Rat und Tat nach Kräften beizustehen, um durch gute Lektüre in unserer Jugend das Streben nach dem Guten, Edlen und Schönen zu wecken und zu fördern.

Wir verweisen auch auf die Jugendschriftenausstellung des Frankfurter Lehrervereins (Senkenbergstrasse 16, Erdgeschoss, Sitzungszimmer der Volksbibliothek), die regelmässig von 4—5½ Uhr geöffnet ist.

2.

Mit Ostern d. J. wird die Höhere Mädchenschule, entsprechend der Reform des Mädchenschulwesens, in eine Schule mit 10jährigem Lehrgang umgewandelt. Wir machen die Eltern unserer Schülerinnen darauf aufmerksam, dass die Gabelung von der 3. Mädchenklasse an, die für solche Anstalt vorgesehen ist, welche den Aufbau einer Studienanstalt vornehmen wollen, sie vielleicht veranlassen könnte, ihre Kinder schon frühzeitig auf eine derartige Anstalt zu bringen, dass es aber im Interesse der Entwicklung ihrer Töchter liegt, diesen Schritt nicht zu tun, ohne vorher mit uns Rücksprache genommen zu haben. Es würde unbedingt von grossem Nachteil für ein Mädchen sein, wenn es in die Studienabteilung

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

einer solchen höheren Mädchenschule eingereiht würde, ohne dass es geistig befähigt ist, das Abiturientenexamen zu machen und ein Studium zu ergreifen. Es würde dann weder eine abgeschlossene Bildung, wie sie die Mädchenschule gibt, noch eine solche, wie sie auf der Studienanstalt erlangt wird, bekommen. Wir empfehlen daher dringend, lieber eine private Vorbereitung für eine höhere Klasse der Studienanstalt in Aussicht zu nehmen, damit der Entschluss über die Zukunft eines Mädchens noch nicht in dessen 11. oder 12. Lebensjahre gefasst zu werden braucht.

3.

Endlich weisen wir nachdrücklich darauf hin, dass für jedes unvorhergesehene Versäumen der Schule dem Ordinarius alsbald seitens der Eltern oder deren Vertreter eine Mitteilung zu machen ist. Diese Mitteilung soll in der Regel am ersten Tage, an dem das Kind die Schule versäumen muss, geschehen, spätestens am zweiten Tage. In Fällen, in denen das Fehlen vorauszusehen war, ist vorher die Erlaubnis des Ordinarius bezw. des Direktors einzuholen.

---

## Schlussfeier.

**Montag, den 29. März 1909, nachmittags 3 Uhr**

**Deklamationen, Gesang, Schlussrede, Entlassung der abgehenden Schüler und Schülerinnen.**

Zu dieser Schlussfeier werden die Städtischen Behörden, der Vorstand, Ausschuss und Schulrat der Synagogengemeinde „Israelitische Religionsgesellschaft“, die Eltern der Schüler und Schülerinnen, sowie alle Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag, den 15. April 8 Uhr**, mit der Prüfung der in eine höhere als die unterste Klasse eintretenden Schüler und Schülerinnen.

Der Unterricht beginnt Freitag den 16. April, **morgens 7 Uhr**.

Die Ferien für den Sommer 1909 sind folgendermassen festgesetzt:

Pfingsten: vom 27. Mai bis 2. Juni.
Sommer: vom 2. Juli bis 3. August.

Der erste Termin bedeutet den Tag des Schulschlusses, der zweite den Tag des Unterrichtsanfangs.

Der Direktor:

**Dr. G. Lange**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

einer solchen höheren Mädchensc[illegible] geistig befähigt ist, das Abiturientenexamen zu mache[illegible] Es würde dann weder eine abgeschlossene Bildung, wie [illegible]ne solche, wie sie auf der Studienanstalt erlangt wird, [illegible] dringend, lieber eine private Vorbereitung für eine hö[illegible] Aussicht zu nehmen, damit der Entschluss über die Z[illegible]n dessen 11. oder 12. Lebensjahre gefasst zu werden b[illegible]

Endlich weisen wir nac[illegible]des unvorhergesehene Versäumen der Schule dem Ordi[illegible]r deren Vertreter eine Mitteilung zu machen ist. Diese [illegible]sten Tage, an dem das Kind die Schule versäumen muss[illegible]n Tage. In Fällen, in denen das Fehlen vorauszusehen [illegible] Ordinarius bezw. des Direktors einzuholen.

**Montag, d[illegible]**

**Deklamationen, Gesang, Schlus[illegible] und Schülerinnen.**

Zu dieser Schlussfeier [illegible]er Vorstand, Ausschuss und Schulrat der Synagogengen[illegible]chaft", die Eltern der Schüler und Schülerinnen, sowie [illegible]ingeladen.

Das neue Schuljahr begi[illegible] **Uhr**, mit der Prüfung der in eine höhere als die unter[illegible] Schülerinnen.

Der Unterricht beginnt [illegible]r.

Die Ferien für den Som[illegible]esetzt:

Pfingsten: vom 27. M[illegible]in bedeutet den Tag des

Sommer: vom 2. Juli[illegible] der zweite den Tag des [illegible]rrichtsanfangs.

Der Direktor:

[illegible]. G. Lange

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf