I. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

A. Realschule.

Lehrgegenstände:	Prima	Sekunda	Tertia	Quarta	Quinta	Sexta	Summa
Religion (Hebräisch)	4 4	4 4	6	6	6	8	42
Deutsch	3	3	3	4	3	4	20
Französisch	5	4	6	6	6	6	33
Englisch	4	4	5	—	—	—	13
Geschichte und Erdkunde	3	3	4	5	3	2	20
Naturbeschreibung	—	2	2	2	2	2	10
Naturlehre	4	2	—	—	—	—	6
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	4	4	28
Schreiben	—	—	1	2	2	2	7
Zeichnen	2	2	2	2	2	—	10
Wöchentliche Stundenzahl	34	33	34	32	28	28	189
Singen	1	1	1	1	1	1	4
Turnen	3	3	3	3	3	3	18
Fakult. Hebräisch	2	2	2	2	2	—	10
Linear-Zeichnen	2	2	2	—	—	—	6
Stenographie (wahlfrei)	2	2	—	—	—	—	4

B. Vorschule.

Lehrgegenstände:	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	Summa
Religion (Hebräisch) und biblische Geschichte	10	9	7	26
Deutsch	9	7	7	23
Rechnen	4	4	4	12
Schreiben	4	4	4	12
Wöchentliche Stundenzahl	27	24	22	73
Singen	1	—	—	1
Turnen	1	1	—	2

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Höhere Mädchenschule.

Wissenschaftliche Fächer:

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.	Sa.
1. Religion . . .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2. Deutsch . . .	4	4	4	4	5	5	6	8	9	10	59
3. Französisch . .	4	4	4	4	5	5	6	—	—	—	32
4. Englisch . . .	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	16
5. Geschichte u. Kunstgesch.	3	2	2	2	2	2	—	—	—	—	13
6. Heimatkunde . .	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	14
7. Rechnen u. Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8. Naturkunde . .	2	3	3	3	2	2	2	—	—	—	17

Technische Fächer:

9. Schreiben . .	—	—	—	—	1	1	1	2	3	—	—
10. Zeichnen . . .	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
11. Nadelarbeit. (fac.) in 1—4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
12. Singen . . .	2	2	3	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	—
13. Turnen . . .	3	3	3	3	2	2	2	2/2	2/2	2/2	—
(a Summe der wissenschaftlichen Stunden)	27	27	27	27	24	24	24	18	17	18	—
(b Summe der technischen Stunden)	7(9)	7(9)	7(9)	7(9)	9	9	9	6	7	2	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Namen der Lehrer:	Ordinariat:	Realschule: Forth.-K.	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	III.	IV.	V.	VI.
1. Direktor Dr. G. Lange.	II. Mädchensch. 4.		4 Talm.		2 Natur.					
2. Professor Dr. A. Salzbach.	II. Mädchensch. 3.				4 Talm. A.					
3. Professor F. Strunger.	IV.				3 Deutsch			2 Gesch. 2 Erdkunde		
4. Professor A. Weyl.	IIb.	1 Pensat 2 Gesch.(ch) 2 Propaed.	2 Gesch. 1 Erdkunde 1 jüd. Gesch.		1 Erdkunde	5 Mathem. 2 Gesch. 1 Erdkunde				
5. Professor F. Zander.	V.						2 Gesch. 2 Erdk.	6 Franz.	6 Franz. 2 Erdk.	4 Deutsch
6. Professor Dr. E. Fisk.	Ib.			5 Mathem.			5 Mathem. 2 Naturb.			
7. Professor Dr. J. Caro.		2 Franzos. 2 Englisch 1 Hbr.Gram.	5 Franzos. 4 Engl.			4 Englisch	3 Engl.			
8. Professor M. Altmann.	II. Mädchensch. 5			4 Talmud 2 Talm. (L.)	2 Talm. (I)	4 Talmud (h) 2 (Isk.)			6 Religion	
9. Oberlehrer Dr. J. Bendi.	F.-S.), II. Mädch. 1.	4 Deutsch	4 Deutsch			4 Religion	2 Talmud (or 2 Isk.			
10. Oberlehrer Dr. M. Schüler.	III.			4 Franz. 4 Englisch		4 Franz. 1 Deutsch	4 Franz. 4 Deutsch			
11. Oberlehr. Dr. Martin Lange	Ia.	1 Geg.-Ver.	2 Religion 5 Math. 2 Talm. (I.)	4 Naturb.	5 Mathem.					
12. Dr. Jos. Breuer.				3 Deutsch	4 Religion 2 Gesch.		2 Talmud (h) 2 (Isk.)			
13. J. Kaufmann.	IIa.				4 Franz. 4 Engl.			4 Deutsch	4 Deutsch 1 Gesch.	
14. L. Müller.		2 Chemie			2 Naturb.					
15. J. Bendix.	II. Mädchensch. 9.									
16. M. Stern.	VI.						4 Sehr. (L.) 4 Religion	4 Religion		6 Franz.
17. M. Kaufmann.	Vorschule I.							2 Math. 2 Rechnen	4 Rechnen 2 Talm. (L)	
18. K. Schaumann.	Vorschule II.									2 Religion 1 Hl. Gesch. 1 Erdkunde 1 Gesch.
19. S. Adler.	Vorschule II.							2 Naturb. 2 Schreib. 2 Talmudh.	2 Naturb.	2 Naturb.
20. H. Reich									2 Schreiben 1 Singen	2 Schreib. 4 Rechnen 1 Singen
21. F. Moser.		2 Kin.Relig. 2 Bibelkg. 1 Hebräl. 1 Bodenserr. 1 Gesp.-Arb.								
22. Rabbiner Dr. S. Breuer.			1 G e s. 1 G. 1 j. Gesch.							
23. S. Widmann.			2 Zeichnen 2 Modell.		2 Zeichnen 4 Linearzeichnen		2 Zeichnen 2 Linearz.	2 Zeichnen	2 Zeichnen	
24. K. Wahl.					1 Chorgesang.			1 Singen		
25. K. Schwarz.										
26. R. Braun.			3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen
27. J. Rüttgers.										
28. Dr. F. Kempf.										
29. Dr. Jos. v. Freisburger.										
30. Dr. Kaufer.		2 Sten.	2 Stenographie (L)		2 Stenogr. (I)					
31. Lehrer W. Hatten		1 Jüdisch.								
32. Oberlehrer (z. Verf.)										
33. Frl. S. Kretzenberger.										
34. Frl. E. Stährmann.	II. Mädchensch. 6.	2 frz. Corr. 2 engl. Corr.								
35. Frl. H. Isay.	II. Mädchensch. 8.									
36. Frl. K. Gielsebrenner.	II. Mädchensch. 3.									
37. Frl. R. Oppenheimer.	II. Mädchensch. 10.									
38. Frl. R. Schwarzschild	II. Mädchensch. 7.									
39. Frl. J. Jeidel										
40. Frl. C. Prasge.										

Namen der Lehrer:	Vorschule: 1	2	3	A. K.	F. Sch	Höhere Mädchenschule: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Stunden zahl
1. Direktor Dr. G. Lange.					2 Religion 1 Gesch.				2 Mathem. 2 Religion							19
2. Professor Dr. A. Salzbach.				1 Religion u. 1 Gesch.		2 Gesch.	4 Deutsch 2 Religion									18
3. Professor F. Strunger.							2 Gesch. 2 Erdk.	4 Deutsch 2 Erdk.			2 Gesch. 2 Erdk.					22
4. Professor A. Weyl.				2 Proph.			3 Mathem.	3 Mathem.								24 u. 2
5. Professor F. Zander.																22
6. Professor Dr. E. Fisk.										3 Naturb.	3 Rechn. 2 Naturb.	2 Rechn. 2 Naturb.				24
7. Professor Dr. J. Caro.					4 Deutsch											24 u. 2
8. Professor M. Altmann.								2 Religion								24 u. 2
9. Oberlehrer Dr. J. Bendi.						4 Deutsch 2 Religion					4 Religion					24 u. 2
10. Oberlehrer Dr. M. Schüler.																24 u. 2
11. Oberlehr. Dr. Martin Lange					2 Religion		5 Naturb.		3 Naturb. 2 Religion							24 u. 2
12. Dr. Jos. Breuer.					2 Hebräisch				2 Gesch. 2 Erdk.							22
13. J. Kaufmann.												6 Franz.				24
14. L. Müller.						4 Mathem. 2 Naturl.		3 Naturl								22
15. J. Bendix.													2 Religion 2 Rechn.	2 Religion 2 Rechn.		18
16. M. Stern.	4 Gesch.															20
17. M. Kaufmann.	4 Religion Deutsch							4 Franz.		2 Religion						25 u. 2
18. K. Schaumann.		7 Deutsch 2 Religion 4 Rechnen 2 Hl. Gesch.														18 u. 2
19. S. Adler.			2 Religion 7 Deutsch 4 Schreib. 4 Rechnen 2 Hl. Gesch.													20 u. 4
20. H. Reich	4 Schreib. 4 Rechnen	4 Schreib.								2 Singen	2 Singen	2 Singen		2 Schreib.		18 u. 2
21. F. Moser.					1 Hebräl. 1 Bibelk. 1 Kl. Rech.											17
22. Rabbiner Dr. S. Breuer.																4
23. S. Widmann.						2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.				20
24. K. Wahl.						1 Singen		1 Singen					1 Singen	1 Singen		6
25. K. Schwarz.																2
26. R. Braun.	3 Turnen															25
27. J. Rüttgers.																2
28. Dr. F. Kempf.						1 Kunstg.										1
29. Dr. Jos. v. Freisburger.					2 Religion											2
30. Dr. Kaufer.					2 Sten.	1 Sten. (I.)	1 Sten. (L)									20
31. Lehrer W. Hatten																1
32. Oberlehrer (z. Verf.)																
33. Frl. S. Kretzenberger.						4 Franz. 4 Engl.	4 Franz. 4 Engl.	4 Engl.	4 Engl.							22 u. 2
34. Frl. E. Stährmann.					2 Franz. 2 Engl. 2 Italien 1 Nlarb.	2 Erdk.				1 Schreib.	1 Franz. 1 Deutsch 1 Schreib.		2 Schreib			24 u. 2
35. Frl. H. Isay.					2 Phil.			2 Gesch.	4 Franz. 4 Deutsch	2 Gesch.			6 Deutsch 2 Erdk. 2 Nadlarb.			22 u. 4
36. Frl. K. Gielsebrenner.										3 Franz. 3 Deutsch 2 Nadlarb.	2 Nadelarb.			2 Deutsch 1/2 Turn. 2 Nadlarb.		22 u. 2
37. Frl. R. Oppenheimer.										2 Erdk. 2 Rechnen					1 Deutsch 2 Religion 2 Rechn. 1/2 Sing. 1/2 Turn.	22 u. 2
38. Frl. R. Schwarzschild												6 Deutsch 2 Erdk.				8
39. Frl. J. Jeidel												2 Religion 1 Schreib. 2 Nadlarb.				9
40. Frl. C. Prasge.					2 Nlarb.	3 Turnen 2 Nadlarb.	3 Turnen 2 Nadlarb.	3 Turnen 2 Nadlarb.	3 Turnen 2 Nadlarb.	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	1 Turnen			30

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3 Übersicht über den während des Schuljahres 1910|1911 durchgenommenen Lehrstoff.

A. Realschule.

Prima.

Ordinarien: **Oberlehrer Dr. M. Lange Ia, Professor Dr. Fink Ib.**

Religion (Hebräisch). Lektüre: 30 ausgewählte Capitel aus Jesaja. Grammatische Übungen. Analysen. 2 St. Ia und Ib; im Sommer: Lange, im Winter: M. Lange. — Geist der jüdischen Gesetzeslehre. 1 St. Rabb. Dr. Breuer.

Jüdische Geschichte: Die bedeutendsten Vorgänge und Persönlichkeiten seit dem babylonischen Exil bis das Ende des Mittelalters. 1 St. Weyl.

Talmud. 1. Talmud-Klasse. Tr. Chullin: ausgewählte Teile aus Abschnitt VII und VIII, mit Raschi, Tosafoth. 4 St. Lange.

Zweite Abteilung. Mischna: Tractat Baba mezia mit Bartinora. 4 St. Altmann.

Deutsch. Lektüre: Das Lied von der Glocke; Die Jungfrau von Orleans. Wilhelm Tell; prosaische und poetische Stücke aus dem Lesebuche; die Dichtung der Befreiungskriege. Auswendig gelernt: das Lied von der Glocke; einzelne Stellen aus Wilhelm Tell; Wiederholung der Gedichte aus der Sekunda. Themata der Aufsätze: 1. „Wem Gott will rechte Gunst erweisen usw.“ (Klassenaufsatz). 2. Johanna im Prolog zur „Jungfrau von Orleans“. 3. Wanderers Heimkehr (im Anschluss an „Das Lied von der Glocke“; Klassenaufsatz). 4. Stadt und Vorstadt. 5. Der Gang der Handlung in „Der Jungfrau von Orleans“ (Klassenaufsatz). 6. „Denn ich bin ein Mensch gewesen, und das heisst ein Kämpfer sein“. 7. Friedrich des Grossen Friedenstätigkeit (Klassenaufsatz). 8. Die Demut bei Schiller. 9. Uebersetzung aus dem Englischen (Klassenarbeit). 10. Wilhelm Tell — ein Mann der Tat (Prüfungsaufsatz). 3. St. Bondi.

Ib: 1. Das Lied von der Glocke — ein Lied vom menschlichen Leben (Klassenaufsatz). 2. Frankreichs Zustand vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans (nach dem Prolog). 3. Mein Freund; eine Charakteristik (Klassenaufsatz). 4. Zur Wahl: a) Licht- und Schattenseiten im Charakterbilde Karls VII. — b) Welche Anforderungen stellt das Judentum an seine Bekenner? 5. Warum gibt es so wenig glückliche Menschen? (Klassenaufsatz). 6. Wenn das Leben uns nachtet — (ein Vergleich zwischen Lenau „Die drei Zigeuner“ und Goethe „Der Schatzgräber“). 7. Die Vorgeschichte des Krieges von 1806 (Klassenaufsatz). 8. Der Gang der Verhandlungen in der Rütliszene. 9. Uebersetzung aus Erckmann-Chatrian, Waterloo (Klassenarbeit). 10. Tell in der hohlen Gasse bei Küssnacht (Prüfungsaufsatz). 3 St. Ib Breuer.

Geschichte. Neuere und neueste Zeit. Repetitionen. Andrä, Grundriss. 2 St. Weyl.

Erdkunde. Wiederholung der Erdkunde Europas. Daniel. 1 St. Weyl.

Französisch. Syntax des Adjektivs, Adverbs und der Fürwörter, sowie die wichtigsten Präpositionen nach Plötz, Sprachlehre. Die Übungen mündlich übersetzt; frühere Pensa teilweise repetiert. Wöchentlich französische Inhaltsangaben, Extemporalien oder

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Diktate. Übungen im Sprechen. Lektüre: Scribe „Le Verre d' Eau" und Erckmann-Chatrian „Waterloo". Einige Gedichte auswendig gelernt und früher gelernte repetiert. 5 St. Ia Caro, Ib Schüler.

Englisch. Wiederholung des Pensums der Sekunda. Die Syntax des Artikels und Substantivs, die Lehre vom Adjektiv, Pronomen, Adverb und das Wichtigste von den Präpositionen. Wöchentlich Hausarbeiten, Diktate, kurze englische Inhaltsangaben oder Übersetzungen. Die Lektüre im „English Student" von Hausknecht und Übersetzungsübungen fortgesetzt: Compos. XIII—XIX und Supplement, im Anschluss daran ständige Sprechübungen. Ib: Lamb „Six Tales from Shakespere". 4 St. Ia Caro, Ib Schüler.

Naturlehre. Die Grundlehren des Magnetismus und der Elektrizität und die Gesetze der Akustik und der Optik. Koppe. Einiges aus der Chemie. 4 St. M. Lange.

Mathematik. a. Stereometrie und Trigonometrie. Anleitung zum perspectiv. Zeichnen räumlicher Gebilde, Berechnen der Oberfläche, des Rauminhalts, der Kantenlänge der einfachen Körper. Winkelfunktionen. Trigonometrische Berechnung der Dreiecke.

b. Algebra. Gleichungen vom 2. Grade mit einer Unbekannten und leichtere quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. Vielseitige Übung im Bilden von Gleichungen nach gegebenen Aufgaben. Logarithmen. Übungen im logarithmischen Rechnen. Wiederholungen.

c. Planimetrie. Wiederholungen aus dem ganzen Lehrgebiet der früheren Klassen. Konstruktionsaufgaben. 5 St. Ia M. Lange, Ib Fink.

Aufgaben bei der Entlassungsprüfung:

1. Ia: Es ist eine Strecke AB = a gegeben. Auf ihrer Verlängerung über A hinaus soll ein Punkt X so bestimmt werden, dass $BX^2 = 2\ AX^2$ wird.
2. Ein regelmässiges Sechseck, dessen Seite s = 6 cm ist, rotiert um einen grossen Durchmesser. Wie gross sind Rauminhalt und Oberfläche des entstehenden Körpers?
3. An dem einen Rande eines geradlinigen Kanals mit parallelen Ufern befinden sich zwei Bäume X und Y. Um deren Entfernung vom anderen Ufer aus zu bestimmen, misst man daselbst eine Strecke AB = a = 54 m ab und bestimmt die Winkel $XAB = a = 49^0\ 23'\ 24''$ $XBA = \beta = 30^0\ 15' = XBY = \gamma = 30^0$. Dabei liegt A näher an X, B näher an Y. Wie weit sind die Bäume von einander entfernt?

1. Ib.: Man kennt von einem Dreieck eine Seite, einen ihr anliegenden Winkel und den Flächeninhalt. Das Dreieck soll gezeichnet werden. (Für die Konstruktion sind die gegebenen Stücke der Analysis-Figur zu entnehmen).
2. Das in Aufgabe 1) bezeichnete Dreieck soll trigonometrisch berechnet werden, wenn der Flächeninhalt 438,57 qcm misst, die Seite 34,64 cm, der Winkel 80^0.
3. Eine Korkwalze mit dem Radius r ist der Länge nach von einem konzentrischen Bleizylinder durchsetzt. Welchen Radius hat der letztere, wenn der ganze Körper, auf Wasser gelegt, bis zur Hälfte einsinkt? (sp. Gew. des Bleis $s_b = 11{,}33$; das des Korkes $s_k = 0{,}24$; r = 26,117 cm. Zeichnung der Walze $\varpi = 45^0$; $q = \frac{1}{2}$.)

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach der Natur. Einfache Stillleben, ausgestopfte Tiere, Teile aus dem Schulhause und anderer Bauten. Zeichnen an der Wandtafel. Pinselzeichnen. 2 St. Widmann.

Linear-Zeichnen (wahlfrei). Projectionslehre. Durchdringungen, Abwicklungen. (April-Januar 2 Schüler. Januar-April 1 Schüler). 2 St. Widmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stenographie (wahlfrei.) Lehre von der Gabelsbergerschen Satzkürzung. Lese- und Schreibübungen in Redeschrift bis zu 100 Silben in der Minute. 2 St. Gantter.

Sekunda.

Ordinarien: J. Kaufmann IIa, Professor Weyl IIb.

Religion (Hebräisch). III. B. M. Kap. 19—27, 1—8 im Anschluss איזהו מקומן; I. B. M. Kap. 48—49; V. B. M. Kap. 29—34; die wöchentlichen Haftoroth; das unregelmässige Zeitwort. Kleine Übungsarbeiten. 4 St. IIa Breuer. IIb: III. B. M. Kap. 21 bis zum Schlusse. V. B. M. Kap. 32 bis zum Schlusse. Psalmen aus dem Gebetbuch. Festgebete. Haftoroth. Das Verbum. 4 St. IIb Bondi.

Talmud. Abteilung I. Tr. Beza Auswahl aus Abschnitt II, III, IV und V mit Raschi. 4 St. Sulzbach.

Abteilung II. Mischna Schabbos, aus Chaje Adam die entsprechenden Kapitel. 4 St. Altmann.

Deutsch. Lektüre aus Paldamus VI. Die Odyssee, mit Auswahl. IIa Heyses „Colberg", IIb Körners „Zriny". Deklamation. Satz- und Interpunktionslehre rep. Wortbildungslehre. Einiges aus der Metrik und Poetik. Monatliche Aufsätze und mündliche Übungen in der Klasse. 3 St. IIa Strenger, IIb Schüler.

Französisch. Grammatik: Wiederholung und Übung der unregelmässigen Verben, der Syntax des Konjunktivs und der Rektion der Verben. Syntax des Infinitivs, Particips, Gerundiums, Artikels und Substantivs eingeübt. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit: Diktat, französische Inhaltsangabe oder Übersetzung. Lectüre IIa: Choix de Nouvelles modernes, Band II (Velhagen und Klasing) IIb: Malot „Sans Famille". Uebungen im Sprechen. Einige Gedichte gelernt. 4 St. IIa J. Kaufmann, IIb Schüler.

Englisch. Wiederholung des Pensums der Tertia. Hausknecht: „The English Student", Comp. V—XII. Die Syntax des Verbs, namentlich der Hülfsverben, des Infinitivs, des Gerundiums und Participiums. Die Übungen mündlich und teilweise schriftlich übersetzt. Wöchentlich engl. Inhaltsangaben, Extemporalien, Diktate oder Hausarbeiten. Übungen im Sprechen im Anschluss an die Lesestücke und den Abschnitt „Supplement" des Lehrbuches von Hausknecht. Einige Gedichte gelesen und gelernt. 4 St. IIa J. Kaufmann, IIb Caro.

Geschichte. Neuere Geschichte bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Grossen. Repetitionen. Andrä, Grundriss. 2 St. IIa Breuer, IIb Weyl.

Erdkunde. Geographie von Deutschland. Daniel. 1 St. Weyl.

Naturbeschreibung. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über Kryptogamen, Pflanzenkrankheiten und über die geographische Verbreitung der Pflanzen, Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Schilling, Grundriss. 2 St. IIa und b im Sommer: M. Lange, im Winter: Müller.

Naturlehre. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Grundgesetze der Mechanik und der Wärmelehre. Koppe. 2 St. Lange.

Mathematik. a. Geometrie. Proportionen an geradlinigen Figuren und am Kreise. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke. Berechnung der regulären Vielecke und des Kreises. Vielfache Konstruktionsaufgaben. Kambly-Röder. 3 St.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b. Algebra. Proportionen. Ausziehen der Quadratwurzeln. Die Rechnungen mit Potenzen und Wurzelgrössen. Gleichungen vom 1. Grade mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. 2 St. IIa M. Lange, IIb Weyl.

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach Blättern, Blumen, Schmetterlingen, Gläsern, Vasen, Muscheln und Gebrauchsgegenständen. Skizzieren einzelner Teile aus dem Schulhause Pinselzeichnen, Zeichnen an der Wandtafel. 2 St. Widmann.

Linear-Zeichnen (wahlfrei). Massstabzeichnen. Auftragen von Grund- und Aufriss architektonischer Motive. Anfang der Projektionslehre. (Im Sommer 8, im Winter 6 Schüler). 2 St Widmann.

Stenographie, (wahlfrei). Einführung in das System Gabelsberger. Vokalbezeichnung, Kürzungsvorteile. Lese- und Schreibübungen; 2. St. Gantter.

Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schüler.

Religion (Hebräisch). 3. B. M. Kap. 8—11, 16—27; 5. B. M. Kap. 32—34; 1. B. M. Kap. 49. Buch Esther (kursorisch). Gebete für Sabbath und Festzeiten. Grammatik: Das regelmässige Verbum. 4. St. Stern.

Talmud. Abteilung I: Tractat Baba Mezia: Ausgewählte Stücke aus Abschnitt III. Bondi. Abteilung II.: Ausgewählte Abschnitte aus Hamadrich I. Teil. 2 St. Breuer.

Deutsch. Behandlung ausgewählter poetischer und prosaischer Lesestücke aus Paldamus V (Untertertia). Der Stoff wurde zu Disponierübungen, zur Wiedererzählung und zur grammatischen Analyse benutzt. Auswendiglernen von Gedichten, Wiederholung der Gedichte aus der Quarta. Wiederholung und Erweiterung der Satzlehre; Einiges aus der Wortbildungslehre. Monatliche Aufsätze. 3 St. Schüler.

Französisch. Wiederholung und Vervollständigung der unregelmässigen Verba. Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und Zahlworts. Gebrauch der Hülfsverben avoir und être. Syntax des Verbs: Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv und Rektion des Verbums. Wöchentlich Hausarbeiten, Extemporalien oder Diktate. Lektüre: Contes de France (herausgegeben von Mann). Im Anschluss an die Lektüre Sprechübungen, Inhaltsangaben etc. Einige Gedichte auswendig gelernt. 6 St. Schüler.

Englisch. In den ersten Wochen wurde der Unterricht ohne Buch erteilt. Später Hausknecht: The English Student. Der I. Abschnitt; 3 Compositions vom II. Abschnitt und die dazugehörigen Übungsstücke; verschiedene Nummern des Supplement, die ebenfalls zu Sprechübungen verwendet wurden. Sichtung des grammatischen Stoffes auf Grund des durchgearbeiteten Lesestoffes. Vom zweiten Vierteljahr ab wöchentlich eine Klassenarbeit: Diktat, Beantwortung englisch gestellter Fragen, leichte Inhaltsangaben oder grammatische Übungen 5 St. Caro.

Geschichte. Deutsche Geschichte im Mittelalter. Repetitionen. Andrä, Grundriss. 2 St. Zander.

Erdkunde. Die aussereuropäischen Erdteile. Daniel. 4 St. Zander.

Naturbeschreibung. Beschreibung schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Die wichtigsten ausländischen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kulturgewächse. Weichtiere, Gliedertiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten, Würmer. Schilling. 2 St. Fink.

Mathematik. Geometrie. Das Parallelogramm. Die Lehre vom Kreise. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben. Flächeninhalt geschlossener gradliniger Figuren.

Algebra. Die vier Grundoperationen mit absoluten und relativen Zahlengrössen Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Graphische Darstellung einfacher Funktionen.

Rechnen. Zinsrechnung, Rabattrechnung, Gesellschaftsrechnung, Mischungsrechnung. 5 St. Fink.

Zeichnen. Gedächtniszeichnen. Übergang zum Abzeichnen von Gegenständen, Naturblättern und dergleichen mit Anwendung von Licht und Schatten und zugleich Farbentreffübungen. Erklärung der freien Perspektive mit leichten praktischen Übungen. Zeichnen an der Wandtafel. 2 St. Widmann.

Linearzeichnen (wahlfrei). Übungen und Handhabung des Reisszeuges, der Schiene und des Winkels. Zeichnen von geometrischen Flachmustern. Praktische Motive aus der ebenen Geometrie. (Im Sommer 6, im Winter 8 Schüler). 2 St. Widmann.

Schreiben. Deutsche Schrift. 1 St. Stern.

Quarta.

Ordinarius: **Professor Strenger.**

Religion (Hebräisch). 5. B. M. Wiederholung. Teile des täglichen Gebetes, Gebete für Sabbath und Festtage. Grammatik: Das regelmässige Verbum. Wiederholungen aus der biblischen Geschichte. 6 St. Stern.

Deutsch. Stücke aus Paldamus für Quarta gelesen, erklärt und zu grammatischer Erläuterung benutzt. Wiederholungen aus der Formenlehre. Repetition des einfachen Satzes. Zusammengesetzter Satz. Stilübungen: Erzählungen, Wiedergabe durchgenommener Lesestücke. Abwechselnd Diktate, Haus- und Klassenaufsätze. Nacherzählungen. Kanon auswendig gelernter Gedichte. 4 St. J. Kaufmann.

Französisch. Repetition des Quinta-Pensums, namentlich der Pronomina. — Wiederholung und Erweiterung der Sprechübungen im Anschluss an die Hölzel'schen Bilder und die Lektüre aus Rossmann und Schmidt. Im Winter-Semester wurden einundzwanzig Lektionen aus Plötz' Übungsbuch mit Auswahl gelesen und übersetzt und die unregelmässigen Verba systematisch mit ihren Kompositis eingeübt. Freie Wiedergabe des verarbeiteten Lesestoffes. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. 6 St. Zander.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde von Europa, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder; Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Daniel. 2 St. Strenger.

Geschichte. Griechische und römische Geschichte. Andrä, Grundriss. 3 St. Strenger.

Naturbeschreibung. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Einheimische Kulturgewächse. Übersicht über das Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Vergleichende Beschreibung von Wirbeltieren mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Schilling, Grundriss. 2 St. Adler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mathematik. Geometrie. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, und Parallelogrammen. 2 St. Kaufmann.

Rechnen. Wiederholung der gemeinen Brüche. Die Decimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Prozentrechnung. Zinsrechnung. Schellen Ausgabe B. 3 St. Kaufmann.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Adler.

Zeichnen. Fortsetzung der Umrisszeichnungen nach schwierigeren Gegenständen mit Kohle, Farbstift und Blei. Pinselzeichnen und Farbentreffübungen. Übungen im Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. Widmann.

Quinta.

Ordinarius: **Professor Zander.**

Religion (Hebräisch). II. B. M. Cap. 20—25. 30, 11—35. 1. IV. B. M. übersetzt und erklärt. Grammatik: Die 3 ersten Formen des regelmässigen Zeitwortes gelernt. 6 St. Altmann. Hebr. fak. Wiederholung aus 2 B. M. und aus der תפלה. 2 St. Kaufmann.

Deutsch. Lektüre: Stücke aus Paldamus für Quinta gelesen, erklärt und grammatisch erläutert. Übungen im Wiedererzählen. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, einfacher Satz, das Wichtigste vom zusammengesetzten Satze. Orthographische Übungen Wöchentlich ein Diktat bezw. Aufsatz. Kanon von 8 Gedichten. 4 St. J. Kaufmann.

Französisch. Lektüre: Durchnahme einer Anzahl von Lesestücken aus Rossmann und Schmidt. Im Anschluss hieran Gehör- und Sprechübungen. Freie Wiedergabe des verarbeiteten Lesestoffes. Weitere Sprechübungen im Anschluss an die Hölzel'schen Anschauungsbilder (Sommer, Herbst, Winter. Der Pachthof. Die Grossstadt.) Einige Gedichte wurden auswendig gelernt. — Grammatik: Wiederholung der regelmässigen Konjugation, der Hülfsverben avoir und être, sowie des Zahlworts. Die wichtigsten unregelmässigen Verba. Teilungsartikel. Pronomina. Einiges über das Genus der Substantiva, die Bildung des Plurals, die Bildung des Femininums der Adjektiva; regelmässige und unregelmässige Komparation. — Schriftliche Arbeiten: Wiedergabe gelesener Stücke, Diktate. Beantwortung französisch gestellter Fragen. Übungen in den Verbalformen. 6 St. Zander.

Geschichte. Erzählungen aus dem Sagenkreise der Griechen und Römer. Mündliche und schriftliche Wiedergabe des Erzählten. 1 St. J. Kaufmann.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde Deutschlands und Mitteleuropas. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Daniel, Leitfaden. 2 St. Zander.

Naturbeschreibung. Ausführliche Morphologie der Wurzel, des Stengels, des Blattes und der Blüte. Beschreibung und Vergleichung einheimischer Pflanzen. Beschreibung und Vergleichung verwandter Tiere aus den Ordnungen der Wirbeltiere. Der Knochenbau der Wirbeltiere. Schilling, Grundriss. 2 St. Adler.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Die gemeinen Brüche, mündliche und schriftliche Aufgaben aus der Regeldetri. Übungen im Gebrauche von Zirkel und Lineal. Schellen, Ausgabe B. 4. St. Kaufmann.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. Sprichwörter. 2 St. Reich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zeichnen. Umrisszeichnen nach flachen Gebrauchsgegeuständen mit Kohle und farbiger Kreide. Pinselübungen und Gedächtniszeichnen. 2 St. Widmann.

Sexta.

Ordinarius: Stern.

Religion (Hebräisch). Repetition von בראשית. Neu durchgenommen: שמות Gebetübersetzen: סדר הברכות תפלת שחרית, מוסף לשבת, מוסף לר״ח, מוסף לשלש רגלים, תפלת ראש השנה ויום הכפורים, אבינו מלכנו, סדר חנוכה ופורים, הגדה, קיש על המטה. Wiederholungen. 7 St. Ochsenmann.

Biblische Geschichte. Von der Schöpfung der Welt bis Josua. 1 St. Ochsenmann.

Deutsch. Stücke aus Paldamus und Winnenberger für Sexta gelesen, erklärt und grammatisch analysiert. Memorierübungen und Nacherzählungen. Grammatik: Repetition des Vorhergehenden. Der einfache Satz. Wöchentlich orthographische Übungen. Kanon von 11 Gedichten. 4 St. Zander.

Französisch. a. Mündliche Übungen. Grundlage des Unterrichts: Gehör- und Sprechübungen. Erlernung kleinerer Gedichte, die zum Teil auch gesungen wurden; Verarbeitung von Lesestücken durch Fragestellung. Weitere Sprechübungen im Anschluss an die Umgebung und das tägliche Leben der Schüler in Schule und Haus unter gleichzeitiger Benutzung des Hölzelschen Frühlingsbildes; die erste regelmässige Konjugation sowie avoir und être wurden eingeübt. Das Notwendigste aus der Formenlehre wurde auf induktivem Wege aus der Lektüre gewonnen. b. Schriftliche Übungen: Diktate, Niederschriften aus dem Gedächtnis, Beantwortung von französisch gestellten Fragen, Konjugationsübungen, Beschreibung des Anschauungsbildes. 6 St. Stern.

Geschichte. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, von der Gegenwart ausgehend bis zum Mittelalter. Einige der wichtigsten Daten eingeprägt. 1 St. Ochsenmann.

Erdkunde. Geographische Vorbegriffe, Frankfurt und nächste Umgebung. Regierungsbezirk Wiesbaden. 1 St. Ochsenmann.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Botanik. Die wichtigsten Formen der Pflanzenorgane. Beschreibung einzelner Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. 2 St. Adler.

Rechnen. Einübung des metrischen Masses und Gewichtes. Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen im unbeschränkten Zahlenkreise. Übungen in der decimalen Schreibweise. Resolution, Reduktion, mündlich und schriftlich. Schellen, Ausgabe B. Regel de Tri; einfache Aufgaben. 4 St. Reich.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. Arabische und römische Ziffern. 2 St. Reich.

Fakultativer Talmudunterricht.

1. Talmudklasse. Tr. Mackot, Auswahl aus Abschnitt I—II. 2 St. Im Winter M. Lange.
2. Abteilung der Prima. Chaje-Adam. Cap. 1, 2 und 5. 66 und 67. הלכות שבת 5—10. הלכות חג בחג. Altmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Sekunda. Besprechung des laufenden Wochenabschnitts; Die wichtigsten Kapitel aus הלכות ציצת, תפלין, תפלה, הלכות שבת, הלכות חג בחג. 2 St. a Altmann, b Breuer.

Tertia. Tr. Baba mezia: wie im obligatorischen Unterricht. Bondi. Abteilung II. Ausgewählte Abschnitte aus Hamadrich I. Teil. Breuer.

Quarta. Mischna, Tractat ברכות, Bartinora mit Auswahl. 2 St. Adler.

B. Vorschule.

Erste Klasse.

Klassenlehrer: **Kaufmann.**

Religion (Hebräisch). 1. B. M. Kap. 22—50 gelesen und übersetzt. Kap. 1—22 wiederh. Vokabeln eingeübt. Gebetübersetzen: אשר יצר, אלקי נשמה, ש"ע של חול, ת"ש של שחרית ומנחה של שבת, ת"ש של ערבית לשבת וי"ט, ברכת המזון, ברכות הנהנין, ק"ש, הגדה 8 St. Kaufmann.

Biblische Geschichte. Von den Richtern bis zum babylonischen Exil. Repetition. 2 St. Bendix.

Deutsch. Die meisten Stücke aus Paldamus für Septima gelesen und erklärt. Übungen im Wiedererzählen. Gedichte memoriert. Anschauungsunterricht in Verbindung mit dem deutschen Unterricht, an die örtliche und zeitliche Umgebung des Kindes anknüpfen. Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Zahlwort, Personalpronomen und deren Deklination. Kenntnis der übrigen Pronomina und der anderen Wortarten. Verbum: Aktiv und Passiv, schwache und starke Konjugation. Subjekt und Prädikat. Umbilden in Frage- und Befehlsätze. Grammatische Analysen. Orthographische Übungen. Abschreiben und Diktate. 9 St. Kaufmann.

Rechnen. Die vier Species im mittleren Zahlenkreis, mündlich und schriftlich, im höheren bis 100000 schriftlich eingeübt. Schulrechenbuch von Gasser, No. 3. 4 St. Reich.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. Arabische und römische Ziffern. 4 St. Reich.

Zweite Klasse.

Klassenlehrer: **Ochsenmann.**

Religion (Hebräisch). 1. B. M. bis Kap. 22 gelesen und übersetzt, Vokabeln eingeprägt, Übersetzung von Gebeten: אלקי נשמה, ברכת נטילת ידים ואשר יצר, ק"ש, ש"ע של חול, הגדה, teilweise ברכת המזון 7 St. Ochsenmann.

Biblische Geschichte. Von der Geburt Moses bis zu den Königen, mit Auswahl. 2 St. Ochsenmann.

Deutsch. Leseübungen in Paldamus für Oktava. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke. Memorieren von Gedichten und leichten Prosastücken. Übungen im Wiedererzählen. Anschauungsunterricht in Verbindung mit dem deutschen Unterricht. Grammatik: Unterscheidung von Substantiv, Adjektiv und Verbum. Mündliche und schriftliche Übungen in der Anwendung der Deklinations- und Konjugationsformen. Wortbildung durch Vor- und Nachsilben. Orthographische Übungen. Abschreiben und Diktate. 7 St. Ochsenmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen. Die vier Species im Zahlenkreise von 1—100 mit unbenannten und benannten Zahlen. 4 St. Ochsenmann.

Schreiben. Deutsche Schrift. Das kleine lat. Alphabet. Arabische Ziffern. Hebr. Schrift. 4 St. Reich.

Dritte Klasse.

Klassenlehrer: **Adler.**

Religion (Hebräisch). Leseübungen in der Fibel bis zum geläufigeren Lesen in der תפלה. — Vorübungen zum Übersetzen. 5 St. Adler.

Biblische Geschichte. Von der Schöpfung bis Moses. 2 St. Adler.

Deutsch. Leseübungen in deutscher und lateinischer Schrift bis zum geläufigeren Lesen. Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht (Bangert). Memorieren und Besprechen kleiner Gedichte. Anschauungsunterricht. Denk- und Sprechübungen mit dem Deutschen verbunden. Hauptwort, Geschlecht und Zahl desselben. Zerlegen der Wörter in Silben und Laute. Buchstabierübungen. Orthographische Übungen. Abschreiben. 7 St. Adler.

Rechnen. Die 4 Species im Zahlengebiet von 1—20. 4 St. Adler.

Schreiben. Das kleine und das grosse deutsche Alphabet bis zu ganzen Wörtern. 4 St. Adler.

Technischer Unterricht.

Durchgenommene Pensa im Schuljahre 1910—1911.

Realschule.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 246 Schüler, im Winter 245 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterrichte überhaupt	von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses: . . .	im S. 23, im W. 29.	im S. 6, im W. 9.
Aus anderen Gründen:	im S. 0, im W. 0	im S. 0, im W. 0.
zusammen:	im S. 23, im W. 29.	im S. 2, im W. 6.
also von der Gesamtzahl der Schüler: . .	i. S. 9_4%, i. W. $11_{,8}$%.	i. S. $2_{,4}$% i. W. $11_{,8}$%.

Es bestanden in 6 getrennt zu unterrichtenden Klassen auch 6 besondere Turnabteilungen, in welchen zur kleinsten 35 (Prima), zur grössten 37 Schüler gehörte.

Bei günstigem Wetter wurde das ganze Jahr hindurch im Freien geturnt und den Turnspielen grösste Beachtung geschenkt. Unterrichtet wurde in 6×3 = 18 Stunden. Neu eingeführt wurde in den drei obersten Klassen das Riegenturnen. Auch dem Schwimmen und Eislauf wurde besondere Beachtung geschenkt. An dem neu eingerichteten Schwimmen, das im Sommerhalbjahr dreimal in der Woche stattfand, nahmen insgesamt 84 Schüler aus 6 Klassen teil. 13 Schüler erlernten das Schwimmen. Die Gesamtbeteiligung betrug bei 40 Uebungszeiten 1529.

Prima: Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab, Hantel, Keule); Geräteübungen am Reck, Barren, Pferd, Bock und Schaukelringen; volkstümliche Übungen und Turnspiele (Schleuder-, Schlag- und Faustball). Braun.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Sekunda: Ordnungsübungen (Reihungen und Schwenkungen im Marsch und Lauf); Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab, Hantel); Geräteübungen am Reck, Barren, Pferd, Bock, Schaukelringen und Klettertau; volkstümliche Übungen und Turnspiele (Schleuder- und Schlagball). Braun.

Tertia: Ordnungs-, Marsch- und Laufübungen; Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab, Hantel, Keule); Geräteübungen mittlerer Stufe am Reck, Barren, Pferd, Bock, Schaukelringen, Kletterstangen; volkstümliche Übungen (Hoch- und Weitspringen); Turnspiele (Schleuder- und Schlagball). Braun.

Quarta: Ordnungs-, Marsch- und Laufübungen; Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Hantel und Eisenstab) Geräteübungen am Reck, Barren, Pferd, Bock, Leiter, Schaukelringen, Kletterstangen; volkstümliche Übungen und Turnspiele. Braun.

Quinta: Ordnungsübungen (Reihungen, Schwenkungen) und Marschübungen; Freiübungen — auch solche mit Handbelastung (Eisenstab und Hantel). Geräteübungen unterer Stufe; volkstümliche Übungen und Turnspiele. Braun.

Sexta: Ordnungsübungen (Wendungen, einfache Reihungen); Marsch- und Freiübungen. Geräteübungen leichtester Art (einfache Hang- und Stützübungen); Laufen- und Neckspiele; Hoch- und Weitspringen. Braun. Auch dem Schwimmen und Eislauf wurde besondere Beachtung geschenkt. An dem neu eingerichteten Schwimmen, das im Sommerhalbjahr dreimal in der Woche stattfand, nahmen insgesamt 84 Schüler aus 6 Klassen teil. 13 Schüler erlernten das Schwimmen. Die Gesamtbeteiligung betrug bei 40 Uebungszeiten 1529.

b) Singen.

Prima, Sekunda und Tertia kombiniert: Chorgesang. 1 St. Wahl.

Quarta: Fortgesetztes Einüben von grösseren zweistimmigen Liedern mit besonderer Berücksichtigung des Volksliedes. 1 St. Schwarz.

Quinta: Einüben zweistimmiger Lieder. Erweiterte melodisch-rhythmische Übungen. 1 St. Reich.

Sexta: Fortsetzung der in der 1. Vorschulklasse begonnenen Lieder und Übungen mit erweiterten Intervallen. Einführen in das Notenlesen. Secunde und Terz. Takt. Doppelstimmige Lieder. 1 St. Reich.

Vorschule.

a) Turnen.

Klasse: 1. Gliederübungen, Taktgehen, Nachstellgang, Schrittwechselgang. Die einfachsten Reihungen. Übungen am langen Schwingseil und an der Springschnur. Schweben. Hang- und Hangelübungen im Liegehang. Stütz- und Stützelübungen im Liegestütz. Turnspiele. 1 St. Kösterich.

2. Klasse: Die einfachsten Übungen im Stehen, Gehen und Laufen. Bildung von Stirn- und Flankenlinien. Ziehen einer Schlangen- und Schneckenlinie. Übungen am langen Schwingseil. Turnspiele. 1 St. Kösterich.

b. Singen.

Erste Klasse. Leichte Lieder und Treffübungen nach dem Gehör. Notenlesen, Takt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Fortbildungsklasse.

Klassenlehrer: **Oberlehrer Dr. Bondi.**

Religion (Hebräisch). 1) דינים: 1 St. Im Winter: M. Lange. — 2) Das Buch Samuel I, zweite Hälfte, Samuel II, Koheleth. 2 St. Weyl. — 3) Im Winter ausgewählte Kapitel von Raschi zu Pentateuch I und II. 1 St. Weyl. — 4) Hebr. Grammatik: Unter Zugrundelegung einiger historischer und poetischer Kapitel wurden die Flexionen' namentlich die des Verbums, wiederholt. Konjugation des unregelmässigen Verbums im Anschluss an die Formen des regelmässigen. 1 St. Caro. — 5) Jüd. Geschichte. Von der Rückkehr aus dem Exil bis nach der Blütezeit Spaniens. 1 St. Rabb. Dr. Kottek. — 6) Vorbereitungskurs für die Thora-Lehranstalt. 5 St. Soffer.

Deutsch. Knappe Übersicht über die Entwicklung der Literatur, namentlich des 18. Jahrh. Reichliche Proben aus den einzelnen Dichtern. Lektüre: Die Piccolomini, Wallensteins Tod, Iphigenie auf Tauris, Der Prinz von Hombnrg, Antigone. Privatlektüre: Dichtung und Wahrheit, Dramen von Lessing, Goethe, Schiller, Grillparzer, Euripides. Aufsätze und Stilübungen. Vorträge über das Gelesene und allgemeine Themata. 4 St. Bondi.

Naturlehre. Chemie. Die wichtigsten chemischen Grundlehren, die hauptsächlichsten Elemente, bes. Metalle (Metallurgie des Eisens, Kupfers u. s. w.). Die wichtigsten chemischen Reaktionen. 2. St. im Sommer: Lange, im Winter: Müller.

Geschichte. Die Verfassungen Preussens und des deutschen Reiches. Repetition und Vertiefung der neueren Geschichte. Entwicklung des deutschen Wirtschaftslebens im 19. Jahrhundert. Vorträge der Schüler über geschichtliche Themata. 2 St. Weyl.

Kaufmännisches Rechnen. Rechenvorteile. Wälsche Praktik. Münzreduktion. Prozent-, Zins-, Termin-, und Effektenrechnung. Devisenrechnung (Direkte und indirekte Wechselreductionen). Konto-Korrente. (progr., retrograd & Staffel.) Abritrage. Einfache und zusammengesetzte Warenkalkulationen. 2 St. Moser.

Buchhaltung. Einfache, doppelte und amerikanische Buchführung mit Abschlüssen. Bilanzübungen, Abschluss einer offenen Handelsgesellschaft. Verbuchung des Gewinnanteils eines Kommanditisten. Beteiligung an einer G. m. b. H. mittels eines auszunützenden Patentes. Umwandlung einer G. m. b. H. in eine Aktiengesellschaft. Motageschäfte. Buchung der Stammeinlagen und der Einzahlungen darauf bei der G. m. b. H. Führung eines Geheimbuchs mit Abschluss. 2 St. Moser.

Deutsche Handelskorrespondenz. Zusammenhängende Briefreihen über Waren-, Speditions-, Agentur-, Kommissionsgeschäfte, Rechnungsauszüge und Konto-Korrente. Auskünfte. Mahnbriefe. Akkreditive. Briefe aus dem Bankgeschäfte. Bewerbungsschreiben, Anstellungsverträge. Börsen- und Marktberichte. 1 St. Moser.

Handelslehre. Bedeutung und Arten des Handels. Handelsstand. Geschäftsorganisation. Der Kaufvertrag. Handelsregister. Handelsgesellschaften. Das Geld und seine Ersatzmittel. (Wechsel, Anweisung, Scheck, Geld- und Wareneffekten.) Postscheck- und Giroverkehr. Das Bankgeschäft. (Reichsbank). Der Fabrikbetrieb. Arbeiterversicherungsgesetze. Liquidation. Konkursordnung. Kaufmannsgericht. 1 St. Moser.

Französische Handelskorrespondenz. Commerce de marchandises, informations, et renseignements, réclamations de payer; les opérations de banque; negociations d'effets, domiciliations d'effets, expéditions à forfait et en compte courant. 2 St. Frl. Stuhrmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Englische Handelskorrespondenz. Offers, orders, cases between manufacturer and retailer, exporter and domestic manufacturer, invoicing, statements, payments, dunning letters, inland forwarding and foreign shipments. 2 St. Frl. Stuhrmann.

Französische Conversation. Lektüre: Mademoiselle de la Seiglière ed. Velhagen und Klasing, französische Zeitung (Le Matin); Kron: Le Petit Parisien im Anschluss hieran freie Wiedergaben des Gelesenen nebst Unterhaltungs-Übungen. Wiederholung einzelner Teile der Grammatik. Schriftliche Übungen. 2 St. Caro.

Englische Conversation im Anschluss an English Schoolboy Life und einzelne Teile von Hausknechts English Student. Wiederholung der Grammatik. Schriftliche Übungen. 2 St. Caro.

Comptoirarbeiten. Erläuterung und Ausfüllen von Formularen aus dem praktischen kaufmännischen Leben.: Adressen, Fakturen, Lieferungs- und Empfangsscheine, Zoll- und Frachtdeklarationen, Postaufträge, Nachnahmen, Quittungen. 1 St. Moser.

Stenographie. Kaufmännische Briefe. Schnellschriftliche Übungen. 1 St. Gantter.

D. Höhere Mädchenschule.

Erste Klasse.

Klassenlehrer: **Oberlehrer Dr. Bondi.**

Religion (Hebräisch). Ausgewählte Kapitel aus Proverbien und Jesaia. Die Sprüche der Väter. Festgebete. Besprechungen aus dem Gebiete der jüdischen Gesetzeslehre. 4 St. Jüdische Geschichte. 1 St. Bondi.

Deutsch. Klassenlektüre: Die Picolomini, Wallensteins Tod, Iphigenie, Antigone, Julius Cäsar. Ausserdem Hauslektüre. Überblick über die Entwicklung der deutschen Literatur an der Hand reichlicher Proben. Aufsätze. Vorträge. Themata der Aufsätze: 1. Wie veranschaulicht Schiller das Wort des Prologs; „Sein Lager nur erkläret sein Verbrechen?“ 2. In wiefern gleicht die Leidenschaft dem Sturme? 3. Achilles und Parzival. 4. „In dein Herz fiel mein erster Blick usw.“ (Klassenaufsatz). 5. „Und was man ist, das blieb man andern schuldig“. „Nicht mitzuhassen, mitzulieben bin ich da“. „Antigone“. 6. Iphigenie unter den Skythen. Orests Heilung (Klassenaufsatz). 7. Was bedeutet das Parzenlied im Munde Iphigeniens? 8. Übersetzung aus dem Englischen (Klassenarbeit). 9. Thema nach eigener Wahl. 4. St. Bondi.

Französisch. Grammatik: Das Particip; Syntax des Artikels, Adjektivs und Adverbs. 18 schriftliche Arbeiten: zwei Facharbeiten in Form von Übersetzungen. Übersetzungen, Diktate, Inhaltsangaben. Lektüre: La Neuvaine de Colette (Ausg. Ruttmann). Molière: L'Avare (Ausg. Velhagen & Klasing). Einige Gedichte. Lit.: vom Ursprung der franz. Sprache bis zum 18. Jahrhundert. 4 St. Kratzenberger.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Englisch. Wiederholung der Syntax nach Plate Kares II. 18 Diktate, Übersetzungen, Inhaltsangaben, 1 Facharbeit. Einige Gedichte. Literatur: von Chaucer bis zum Zeitalter der Königin Anna. Lektüre: Tennyson, Enoch Arden and other Poems (Ausg. Velhagen & Klasing) Eliot (Ausg. Tauchnitz) The Mill on the Floss. 4 Std. Kratzenberger.

Geschichte. Deutsche Geschichte von Rudolf von Habsburg bis Maximilian. Neueste deutsche Geschichte von 1866 bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungsgeschichte. Gelesen verschiedenes aus Richter, Quellenbuch. Wiederholung der griechischen Geschichte. 2 St. Sulzbach.

Kunstgeschichte: Geschichte der griechischen und römischen Baukunst und Plastik. Geschichte der Malerei während der Renaissance. Deutsche Malerei des XVI. und XVII. Jahrhunderts. 1 St. Dr. Rausch.

Erdkunde. Ausführliche Behandlung Amerikas. Der Weltverkehr; das Hauptsächlichste aus der Handelsgeographie. Zusammenfassende Darstellung der allgemeinen Erdkunde. 2 St. Stuhrmann.

Mathematik (Algebra): Zerlegung in Faktoren. Heben der Brüche Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Textgleichungen. Graphische Darstellungen. Pontenzen und Regeln. Geometrie: Kongruenz der Dreiecke wiederholt. Parallelogramm und Trapez. Dreieckskonstruktionen. Kreis. Flächeninhalt geradliniger Figuren. 3 St. Im Sommer: M. Lange, im Winter: Müller.

Naturlehre: Optik, Akustik, Mechanik. Hauptlehren der Chemie. 2 St. Müller.

Zeichnen. Zeichnen und Malen von Stilleben und Einzelgegenständen. Studien im Freien nach Landschaft und Bauwerken, sowie deren Einzelheiten. Porträtzeichnen. Besuch der Gemäldegallerie im Städelschen Kunstinstitut und dem Liebig-Museum. 2 Stnd. Widmann.

Stenographie (wahlfrei). System Gabelsberger. Leseübungen, Schnellschreibübungen bis zu 180 Silben in der Minute. 1 St. Gantter.

Zweite Klasse.

Klassenlehrer: **Professor Dr. Sulzbach.**

Religion (Hebräisch). Ausgewählte Kap. aus Samuel I, aus Mischle und aus den Psalmen. Die Haphtoroth. Das Buch Esther. Grammatische Analysen. — Die hervorragenden Begebenheiten aus der jüdischen Geschichte von der Zeit der Hasmonäer bis in das Mittelalter. 5 St. Sulzbach.

Deutsch. Lektüre: Hermann und Dorothea. Maria Stuart. Götz von Berlichingen. Ausgewähltes aus Dichtung und Wahrheit. Einiges aus der Metrik. Memorier- und Deklamationsübungen. Monatlich ein Aufsatz. Literatur: Die hervorragendsten Dichter von Klopstock bis auf die Gegenwart. Musterstücke aus Rehorn, Deutsches Lesebuch VI. 4 St. Sulzbach.

Französisch. Grammatik nach Plötz-Kares: Rektion, Gebrauch der Zeiten, Konjunktiv, Infinitiv. 18 schriftl. Arbeiten. Diktate, Übersetzungen. Einige Gedichte memoriert. Lektüre: Gréville: Dosia. (Ausgabe: Velhagen & Klasing). 4 St. Kratzenberger.

Englisch. Das Verb. Syntax des Artikels, Adjektivs, Adverbs. 18 schriftl. Arbeiten. Lektüre: Alcott Wives. (Ausgabe: Velhagen & Klasing). 4 Std. Kratzenberger.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. Vom westfälischen Frieden bis auf die Gegenwart, mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Geschichte. 2 St. Strenger.

Erdkunde. Physikalische und politische Geographie Deutschlands. Wiederholung der aussereuropäischen Erdteile. Grundzüge der Handelsgeographie und Verkehrswege. 2 St. Strenger.

Mathematik. Division mit allgemeinen Zahlen wiederholt. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Zerlegung in Faktoren. Vielfache Übungen mit Lineal, Massstab, Winkelmesser und Zirkel. Von den Dreiecken und Vierecken; vom Kreise angefangen; Konstruktionsaufgaben 3 St. Weyl.

Naturbeschreibung. Anatomie der Pflanzen. Die Kryptogamen. Anthropologie und Hauptsätze der Gesundheitslehre. Schilling, Schulnaturgeschichte. 1 St. M. Lange.

Naturlehre. Wärmelehre. Mangnetismus. Reibungselektrizität. Optik. Einführung in die Chemie. 2 St. M. Lange.

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach der Natur in Fortsetzung. Blumen, Früchte, ausgestopfte Tiere, Stilleben, architektonische Motive. Malen nach Stoffmustern. Skizzierübungen mit Stift und Pinsel. Besichtigung einer Studiensammlung im Kunstgewerbemuseum. 2 St. Widmann.

Stenographie, (wahlfrei). Einführung in das System Gabelsberger. Vokalbezeichnung. Kürzungsvorteile. Lese- und Schreibübungen. 1 St. Gantter.

Dritte Klasse.

Klassenlehrer: **Professor Altmann.**

Religion (Hebräisch). I. B. M. Kap. 49 bis Ende. 2. B. M. Kap. 15, 19 und 20. 3. B. M. Kap. 19 und 20. 4. B. M. Kap. 22—26. 5. B. M. von Kap. 21, 1 bis Ende. Buch Esther. Psalm 1—16 incl. übersetzt und eingehend erklärt. Einzelne Abschnitte aus den Gebeten neu durchgenommen, und Früheres wiederholt. Wöchentlich die Perikopen. Zu den Festtagen Vorbereitung aus dem Machsor. Wiederholungen aus der biblischen Geschichte. Grammatik: das im ersten und zweiten Stammbuchstaben unregelmässige Zeitwort. 5 St. Altmann.

Deutsch. Klassenlektüre: Odyssee, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans. Ausgewählte Balladen von Schiller und Goethe. Grammatische Wiederholungen, einiges aus der Metrik. Deklamationsübungen. Monatlich ein Aufsatz; einige Diktate. 4 St. Strenger.

Französisch. Plötz-Kares: Lektüre: 31—52; Das Verb wurde wiederholt. Ausführliche Behandlung der Wortlehre. Inversion, Imparfait und Passé défini. Mehrere Gedichte wurden auswendig gelernt. Lektüre: Le petit Chose par Alphonse Daudet. Alle 14 Tage eine Arbeit. 4 St. Stern.

Englisch. Grammatik: Formenlehre: Verb, Adjektiv, Pronomen. Einiges aus der Syntax. 14tägig Diktate, Übersetzungen. Lektüre: Mackarness: Amy's Kitchen. Montgomery Misunderstood. 4 St. Kratzenberger.

Geschichte. Deutsche Geschichte bis zum Tode Friedrichs des Grossen. Wiederholungen aus der alten Geschichte. 2 St. Isay.

Erdkunde. Landeskunde von Europa mit Ausnahme des Deutschen Reiches. Die koloniale Stellung der europäischen Mächte. Kartenskizzen. Wiederholung. 2 St. Strenger.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturlehre. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Mechanik. Wärmelehre. Hauptlehren der Chemie. 2 St. Müller.

Naturbeschreibung. Beschreibung schwieriger Pflanzenarten. Ausländische Kulturpflanzen. Weichtiere, Gliedertiere, Würmer. Paläontologische und ökologische Untersuchungen. Gesamtübersicht. 1 St. Müller.

Rechnen und Mathematik. Im ersten Teil des Sommers Procentrechnung. In der Algebra: Division, Zerlegung in Faktoren, einfache Gleichungen, des ersten Grades. In der Geometrie: Fortsetzung der Dreieckslehre, das Viereck, Kreislehre angefangen; Konstruktionsaufgaben. 3 St. Weyl.

Zeichnen. Zeichnen und Malen nach Blättern, Blumen, Schmetterlingen, Gläsern, Vasen, Muscheln und Gebrauchsgegenständen. Teile von Innenräumen. Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. Widmann.

Vierte Klasse.

Klassenlehrer: **Lange.**

Religion (Hebräisch). V. B. M. Von Kap. 1 bis zu Kap. 30 מגלת אסתר. Wiederholung von II. B. M. Kap. 20, sowie der in der vorigen Klasse durchgenommenen Gebete und Psalmen, einzelne Psalmen, die Morgengebete. Abendgebet. הלל, לכו נרננה, לכה דודי, מזמור שיר ליום השבת; die Gebete für ר״ה und י״כ. Hagadah. Grammatische Analysen mit Anschluss an die Lektüre. 3 St. Lange. 2 St. M. Lange.

Deutsch. Behandlung ausgewählter Lesestücke aus Paldamus IV. Auswendiglernen von Gedichten, Wiederholung der früher gelernten. Satz- und Interpunktionslehre. Monatlich ein Aufsatz und ein Diktat. 4 St. Isay.

Französisch. Grammatik: nach Plötz-Kares. Die unregelmässigen Verben mündlich und schriftlich eingeübt. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten, abwechselnd Diktate, Wiedergabe kleiner Erzählungen, Übersetzungen. Einige Gedichte memoriert. Lektüre: Recueil de contes et récits pour la jeunesse: La pièce de cent sous, par Mme de Bawr. L'aveugle de Clermont. par Mme Foa. 4 Std. Isay.

Englisch. Lautieren, Sprechübungen, Einführung in die Formenlehre. Leichtere schriftliche Übungen, einige Gedichte. 4 St. Kratzenberger.

Geschichte. Deutsche Geschichte im Mittelalter. 2 St. Breuer.

Erdkunde. Die aussereuropäischen Erdteile. 2 St. Breuer.

Naturbeschreibung. Botanik: Nadelhölzer und Kryptogamen in Vertretern der einzelnen Klassen. Erläuterung morphologischer und biologischer Verhältnisse. Elemente der Lehre von den Zellen und dem Baue des Pflanzenkörpers. Wichtige ausländische Kulturpflanzen unter Berücksichtigung ihrer Bedeutung und Verbreitung. — Zoologie: Vertreter der niederen Tierkreise. Morphologische Verhältnisse und Entwicklungsvorgänge. Zellenbau bei den Tieren. — Besprechung einzelner Mineralien. Schilling, Schulnaturgeschichte. 3 St. M. Lange.

Mathematik. a) Geometrie. Lehre von den Graden und Winkeln. Die wichtigsten Sätze der Dreieckslehre.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Arithmethik: Addition, Subtraktion und Multiplikation mit unbestimmten Zahlen. Leichte Gleichungen ersten Grades.

c) Rechnen: Regeldetri und Prozentrechnung. 3 St. Lange.

Zeichnen. Abzeichnen von Gegenständen verschiedener Art mit Anwendung von Licht und Schatten. Farbentreffübungen. Erklärung der freien Perspektive mit leichten praktischen Übungen. Gedächtniszeichnen. 2 St. Widmann.

Fünfte Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Diefenbronner.**

Religion (Hebräisch). 2. B. M. Kap. 18—25, 30—35. IV. B. M. 1—16. Gebete für Werktag, שבת וי״ט. Das regelmässige Verbum. 5 St. Stern.

Deutsch. Stücke aus Paldamus D III gelesen und erklärt. Memorier- und Deklamationsübungen. Wiederholungen aus der Formenlehre. Repetition des einfachen Satzes. Zusammengesetzter Satz. Monatlich 2 Diktate und ein Aufsatz. 10 Gedichte auswendig gelernt. 5 St. Diefenbronner.

Französisch. Konversations-, Lese- und Sprechübungen mit Benutzung des Lehrbuches von Rossmann und Schmidt und der Hölzelschen Anschauungsbilder: „La Cour de la Ferme, La Grande Ville, Les Alpes. Die in den vorhergehenden Klassen gelernten Gedichte wurden wiederholt und weitere neu gelernt. Wiederholung der gesamten Formenlehre mit besonderer Berücksichtigung des Passivs, des reflexiven Verbs und des Participiums. Die unregelmässigen Verben auf er und ir nach Ploetz-Kares. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten. 5 St. Diefenbronner.

Geschichte. Die Hauptereignisse aus der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis zum Ende des weströmischen Reiches. 5 St. Isay.

Erdkunde. Süd- Nord- und Osteuropa. Asien. Einfache Skizzen in Heften. 2 St. Oppenheimer.

Naturbeschreibung. Botanik: Vergleichende Beschreibung von Pflanzen. Charakteristik wichtiger Familien der Phanerogamen. Erweiterung der morphologischen und biologischen Begriffe. Zoologie: Das Wichtigste vom Bau und Leben der Gliedertiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. 2 St. Fink.

Rechnen. Gemeine Brüche und Dezimalbrüche. Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus der Prozent- und Zinsrechnung. 3 St. Oppenheimer.

Zeichnen. Fortsetzung der Umrisszeichnungen nach verschiedenen Gegenständen mit Kohle, Farbstift, Blei und Wasserfarbe. Pinselzeichnen und Skizzierübungen. Gedächtniszeichnen. 2 St. Widmann.

Schreiben. Zusammenhängende Stücke in deutscher und lateinischer Schrift, freiere Buchstabenformen. Übungen im Schnellschreiben. 1 St. Stuhrmann.

Sechste Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Stuhrmann.**

Religion (Hebräisch). 2. B. M. Cap. 1—14. Gebetübersetzen: Von ארון עולם bis אמר ה׳, zum Teil Repitition, מעריב לחול. ת׳ מוסף לרגלים sowie ת״ש für שבת und י״ט. הגדה. Repetitionen aus der Bibl. Geschichte. 5 St. Bondi.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. Stücke aus Paldamus III wurden gelesen, erklärt, teilweise zu grammatischen Analysen benutzt. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Wortlehre, der einfache erweiterte Satz; der zusammengezogene Satz. Einiges aus der Interpunktionslehre. Reichliche Übungen im sprachlichen Ausdruck. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten, Diktate und Aufsätze. Monatlich zwei Diktate, alle 4 Wochen ein Aufsatz. 10 Gedichte wurden auswendig gelernt, die der vorhergehenden Klasse wiederholt. Übungen im mündlichen Erzählen. 5 St. Stuhrmann.

Französisch. Lese- und Sprechübungen mit Benutzung des Lehrbuches von Rossmann und Schmidt. Leichte Konversationsübungen unter Zugrundelegung der Hölzel'schen Anschauungsbilder: Sommer, Herbst und Winter. — Erlernen von kleinen Gedichten und Singen einiger Lieder. Die regelmässigen Konjugationen und Anwendung einiger syntaktischen Regeln; Übungen in grammatischer Analyse. 30 schriftliche Arbeiten, Diktate, Umwandlungen, Reproduktionen, grammatische Übungen. 5 St. Stuhrmann.

Geschichte. Lebensbilder aus allen Teilen der Weltgeschichte mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Geschichte. Andrä. 2. St. Strenger.

Erdkunde. West- und Mitteleuropa unter besonderer Berücksichtigung der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands. Zeichnen von einfachen Umrissen. Daniel, Leitfaden. 2 St. Strenger.

Naturbeschreibung. Botanik: Vergleichende Betrachtung einfach gebauter Pflanzen, insbesondere auch einheimischer Kulturpflanzen. Erweiterung der morphologischen und biologischen Grundbegriffe. — Zoologie: Vergleichende Betrachtung von Vertretern der Wirbeltiere. Erweiterung der zoologischen Grundbegriffe, Grundzüge des menschlichen Körperbaus. Übersicht über die Klassen und Ordnungen der Wirbeltiere. 2 St. Fink.

Rechnen. Übung im Rechnen mit benannten Dezimalzahlen. Die deutschen Körpermasse. Teilbarkeit der Zahlen. Die gemeinen Brüche. Einfache Dreisatzrechnungen. 3 St. Fink.

Zeichnen. Umrisszeichnen flacher Formen nach Gebrauchsgegenständen. Ausführung mit Kohle und farbiger Kreide. Pinselübungen. Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. Widmann.

Schreiben. Zusammenhängende Sätze, Gedichte- und Prosaabschriften in deutscher und lateinischer Schrift. 1 St. Stuhrmann.

Siebente Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Schwarzschild.**

Religion (Hebräisch). 1. B. M. 28—48, 50. Gebetübersetzen, Repetitionen; אדון עולם, ברכות השחר, תפלת שחרית של חול, תפלת ערבית ושחרית ומנחה לשבת, אבינו מלכנו, על הנסים. Ausgewählte Stücke aus der הגדה, Übungen im Hebräisch-Schreiben. 1 St. Biblische Geschichte: die Richter. Saul. 5 St. Jeidel.

Deutsch. Stücke aus Paldamus D II. Teil gelesen und erläutert. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Wortlehre; der einfach erweiterte Satz; Analysieren schriftlich und mündlich. Alle 4 Wochen ein Aufsätzchen, alle 8 Tage ein Diktat. Gedichte wurden auswendig gelernt. Übungen im mündlichen Ausdruck. 6 St. Schwarzschild.

Französisch. Lese- und Sprechübungen mit Benutzung von Rossmann und Schmidt und im Anschluss an die Umgebung. Beschreibung des Frühlingsbildes. Wöchentlich ein

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Diktat oder Extemporale. Verschiedene Gedichte und Lieder wurden eingeübt. 6 St. Kaufmann.

Erdkunde. Gewinnung geographischer Grundanschauungen, Einführung in das Verständnis von Globus und Karte. Übersicht über die fünf Erdteile und Weltmeere. Einfache Skizzen wurden an die Wandtafel und ins Heft gezeichnet. 2 St. Schwarzschild.

Naturbeschreibung. Behandlung einzelner einheimischer Pflanzen mit grossen und einfach gebauten Blüten; Erläuterungen der morphologischen biologischen Grundbegriffe. — Behandlung einzelner Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensweise; Erläuterung der wichtigsten zoologischen Grundbegriffe; die entsprechenden Organe des Menschen. 2 St. Fink.

Rechnen. Die Grundrechnungsarten mit ganzen, unbenannten und benannten Zahlen. Längen und Flächenmasse, Gewichte und Münzen. Übung in der decimalen Schreibweise. Umrechnung in höhere und niedere Einheiten. Leichte Dreisatzaufgaben. 3 St. Fink.

Zeichnen. Begriff des Zeichnens. Anschauungsunterricht. Übungen in Kohle, farbiger Kreide und Bleistift. 2 St. Widmann.

Schreiben. Deutsche und lateinische zusammenhängende Sätze. 1 St. Jeidel.

Achte Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Isay.**

Hebräisch. 1. B. M. Kap. 21—29. Gebetübersetzen ק״ש, ברכות השחר, ברכות המצות, ברכות המזון, שמונה עשרה של חול, ברכות הנהנין, על הנסים. Bibel: Die Richter bis David. 5 St. Bendix.

Deutsch. Stücke aus Paldamus-Rehorn D. II. Teil gelesen und besprochen. Gedichte memoriert. Übungen im Wiedererzählen. Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Zahlwort, Personalpronomen und deren Deklination, Kenntnis der übrigen Pronomen, Konjugation der Verben im Activ und Passiv, Subjekt und Prädikat. Orthographische Übungen, Abschreiben und Diktate. 8 St. Isay.

Rechnen. Gasser, Schulrechenbuch, Heft Nr. 3. Die vier Species mit ganzen unbenannten Zahlen. 3 St. Bendix.

Schreiben. Deutsche zusammenhängende Sätze, die lateinischen Buchstaben und Wörter. 2 St. Stuhrmann.

Heimatkunde. Schulstube, Schulhaus, Frankfurt und seine Umgebung 2 St. Isay

Neunte Klasse.

Klassenlehrer: **Bendix.**

Religion (Hebräisch). Leseübungen fortgesetzt. 1. B. M. Kap. 1—9, gelesen und übersetzt. Gebete übersetzt: אלקי נשמה, ק״ש, ברכות המזון, ברכות הנהנין. Bibel: Von Moses Geburt bis Buch Josua. St. 5 Bendix.

Deutsch. Leseübungen in Paldamus-Rehorn D. I. Teil. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke. Memorieren von Gedichten. Übungen im Wiedererzählen. Besprechung einiger Bilder. Grammatik: Unterscheidung von Substantiv, Adjektiv und Verbum. Mündliche und schriftliche Übungen in der Anwendung der Deklinations- und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Konjugationsformen. Wortbildung durch Vor- und Nachsilben. Orthographische Übungen. Abschreiben und Diktate. 9 St. Diefenbronner.

Rechnen. Gasser, Schulrechenbuch, Heft Nr. 2. 3 St. Bendix.

Schreiben. Die kleinen und grossen deutschen Buchstaben, Sprichwörter. Die arabischen Ziffern. Das kleine lateinische Alphabet. 3 St. Reich.

Zehnte Klasse.

Klassenlehrerin: **Frl. Oppenheimer.**

Religion (Hebräisch). Leseübungen in der Fibel bis zum geläufigeren Lesen in der תפלה. Übersetzen einiger Gebetstücke. Biblische Geschichte. Von der Erschaffung der Welt bis zum Auszug aus Ägypten. 5 St. Oppenheimer.

Deutsch. Lesen in deutscher und lateinischer Schrift bis zum geläufigeren Lesen. Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht. (Bangert.) Anschauungs-Unterricht, Denk- und Sprechübungen. Buchstabierübungen, orthographische Übungen. Hauptwort, Geschlecht und Zahl desselben. Memorieren und Besprechen kleiner Gedichte. 10 St. Oppenheimer.

Rechnen. Die vier Species im Zahlenkreise von 1—20. Gasser, Rechenfibel. Heft Nr. 1. 3 St. Oppenheimer.

Technischer Unterricht.

Durchgenommene Pensa im Schuljahr 1910—1911.

Die Anstalt besuchten 238 Schülerinnen. Von diesen waren auf Grund ärztlichen Zeugnisses 15 Schülerinnen vom Turnen befreit:

In der	I. Klasse	2	Schülerinnen	Schülerinnenzahl	16
„ „	III. „	2	„	„	13
„ „	IV. „	4	„	„	33
„ „	V. „	1	„	„	27
„ „	VI. „	3	„	„	25
„ „	VII. „	2	„	„	29
„ „	VIII. „	1	„	„	19

a) Turnen.

1. Unterstufe.

Klasse 10. Nachahmungs-, Ball- und Laufspiele. 2/2 St. Oppenheimer.

Klasse 9. 1 St. wöchentlich Übungen im Gehen, Laufen, Hüpfen. Turnspiele. Diefenbronner.

Klasse 8. 1 Stunde wöchentlich Nachahmungs-, Ball- und Laufspiele.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der gewöhnliche Gang in natürlicher Haltung, Ordnungsübungen, soweit sie der Bewegung der Übungsschar und der Gewinnung einer zweckmässigen Aufstellung dienen.

Hüpf-, Spring-, Gleichgewichts-, und Hangübungen, letztere besonders in der Form von Hangständen. Prange.

2. Mittelstufe.

Klasse 7. bis 5. Je 2 Stunden wöchentlich.

Freiübungen mit besonderer Berücksichtigung der Rumpfübungen.

Keulen- und Stabübungen. Gehen im Geschwindschritt. Steigegang, Spreizgang, Gehen mit Hüpfen, Wiegegang, Schottischhüpfen, Hopsergang.

Streck- und Beugehang. Streckstütz. Haltungsübungen an den Geräten, besonders den Schwebestangen.

Bewegungsspiele, namentlich Ballspiele.

Volkstümliche Übungen des Laufens und Springens. Prange.

3. Oberstufe.

Klasse 4. bis 1. Je 3 Stunden wöchentlich.

Freiübungen, auch solche in Dauerhaltungen.

Stab-, Hantel- und Keulenübungen.

Schwierigere Schrittarten wie Wiegehupf, Schwenkhupf, Zwirbeln und dergl., auch in Verbindung mit Arm- und Rumpfbewegungen.

Weitergehende Kraft-, Geschicklichkeits- und Haltungsübungen an den Geräten. Bewegungsspiele. Prange.

b) Singen.

2. Mittelstufe.

Klasse 7. 2 Stunden wöchentlich.

Stimmprüfung und Sonderung in 1. und 2. Stimme. — Lernen der Noten im G-Schlüssel. — Rhythmus und Takt. Gehörübung. — Musikdiktat mit der Unterscheidung von hoch und tief, lang und kurz, leitereigenen Sekunden und Terzen mit ganzen, halben und Viertelnoten. Der $^4/_4$ und $^3/_4$ Takt. — Atemübung. Tonbildung mit fasslicher allgemeiner Erklärung des Stimmapparats. — Aussprache. — Die C-dur Tonleiter mit ihren Intervallen. Der C-dur Dreiklang mit seinen Umstellungen und Umkehrungen. Einstimmige Treffübungen und Vorbereitung des Unterstimmesingens (Behauptung tieferer Töne gegen gleichzeitig erklingende höhere).

Einstimmige Volkslieder und Choräle, die beiden Stimmen bequem liegen; im andren Falle hat jede Stimmgattung gesondert in der für sie passenden Tonlage zu singen. 2. St. Reich.

Klasse 6. 2 Stunden wöchentlich.

Stimmprüfung und Sonderung in 1. und 2. Stimme. — Lernen der Noten im G-Schlüssel. — Rhythmus und Takt. Gehörübung. Musikdiktat mit der Unterscheidung von hoch und tief, lang und kurz, leitereigenen Sekunden und Terzen mit ganzen, halben und Viertelnoten. Der $^4/_4$ und $^3/_4$ Takt. — Atemübung. Tonbildung mit fasslicher allgemeiner Erklärung des Stimmapparats. — Aussprache. — Die C-dur Tonleiter mit ihren Intervallen. Der C-dur Dreiklang mit seinen Umstellungen und Umkehrungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse 5. Gehörübung. Diktat (aus den Lehraufgaben der Klasse entnommen) von Ton zu Ton. Tonbildung mit An- und Abschwellen. Aussprache. Die Erhöhung und Erniedrigung der Töne. — Die Bildung der Durtonleiter von jedem Tone aus (Quintenzirkel und Quartenzirkel). 2 St. Reich.

Hauptdreiklänge in verschiedenen Lagen. Septaccord auf der 5. Stufe. Triole, Verlängerungspunkt. Treffübungen. 1 St. Reich.

Klasse 4. Fortgesetztes Einüben von grösseren zweistimmigen Liedern mit besonderer Berücksichtigung des Volksliedes. 1 St. Wahl.

Klasse 1, 2, 3 und 4. Einüben zwei- und dreistimmiger Lieder, sowie grösserer Oratorien und anderer geschmackbildenden Tonstücken entnommener Chöre. je 1 St. Wahl.

Klassen 1—4. Chorgesang. 1 St. Wahl.

c) Nadelarbeiten.

Klasse 9. 2 Stunden wöchentlich Häkeln u. Sticken kleiner Decken. Diefenbronner.

Klasse 8. 2 Stunden wöchentlich.

a) Nähen: Anfertigung eines Beutels, an dem die einfachsten Stiche und Nähte geübt wurden.

b) Stricken: Anfertigung kleiner Gegenstände. Isay.

Klasse 7. 2 Stunden wöchentlich.

a) Sticken an kleinen Gegenständen.

b) Stricken. Jeidel.

Klasse 6. 2 Stunden wöchentlich. Stricken von Strümpfen. Diefenbronner.

Klasse 5. 2 Stunden wöchentlich. Anfertigen von kleinen Gegenständen wie: Taschentuchbehälter, Serviettentasche, Schürzen u. s. f. Diefenbronner.

Klasse 4. 2 Stunden wöchentlich.

a) Stopfen und Ausbessern. Aufsetzen und Einsetzen von Flicken.

b) Nähen zur Wiederholung, Sticken von Deckchen. Prange.

Klasse 3. und 2. je 2 Stunden wöchentlich.

a) Erste Übung im Maschinennähen, Zuschneiden von Schürzen u. Hemden.

b) Sticken in englischer Stickerei und Plattstich. Prange.

Klasse 1. und 2. je 2 Stunden wöchentlich.

a) Maschinennähen. Nähen von Leibwäsche, Schürzen etc.

b) Weiss- und Buntstickereien verschiedener Art. Prange.

In der I. Klasse waren bei einer Schülerzahl von 16 Schülerinnen von den Nadelarbeiten 2 Schülerinnen befreit

In der	II.	Klasse	bei	19	Schülerinnen	von	den	Nadelarbeiten	6	Schülerinnen	befreit
„ „	III.	„	„	13	„	„	„	„	5	„	„
„ „	IV.	„	„	33	„	„	„	„	9	„	„
„ „	V.	„	„	27	„	„	„	„	1	„	„
„ „	VI.	„	„	25	„	„	„	„	2	„	„
„ „	VII.	„	„	29	„	„	„	„	3	„	„
„ „	VIII.	„	„	19	„	„	„	„	1	„	„
„ „	IX.	„	„	34	„	„	„	„	1	„	„

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

E. Frauenschule.

a) Allgemeines.

Die Organisation der Frauenschule ist mit Genehmigung des Herrn Ministers eine von der Normalform etwas abweichende und den lokalen Bedürfnissen angepasste. Sie ist, fürs erste wenigstens, als eine einjährige gedacht, und da die Verhältnisse es zur Zeit noch nicht gestatten, einen richtigen Haushaltungsunterricht einzuführen, ist, den allgemeinen Bestimmungen vom August 1909 entsprechend, eine verstärkte Kindergartenunterweisung von 9 Wochenstunden eingeführt, von denen 3 auf Theorie, 6 auf die Praxis fallen. Die praktische Beschäftigung findet in dem Markus und Johanna Oppenheimerschen Kindergarten für Israeliten statt, dessen Verwaltung und Leitung für das freundliche Entgegenkommen, das sie uns stets bewiesen, an dieser Stelle der herzlichste Dank ausgesprochen sein möge. Ferner ist mit Genehmigung des Herrn Ministers eine Erweiterung der Aufgaben der Frauenschule derart vorgenommen, dass in diesem Jahre — die Schülerinnen der vorjährigen 1 Mädchen-Klasse haben in dem Uebergangsjahre 1909/10 schon eine kaufmännische Ausbildung genossen — ein dreistündiger, mehr repetitorischer, vom nächsten Jahre an aber ein elfstündiger Handelsunterricht vorgesehen ist, an dem sich diejenigen Schülerinnen beteiligen können, die sich für ihr späteres Leben auch die Möglichkeit offen lassen wollen, einmal in ein Geschäft einzutreten. Natürlich ist Sorge dafür getragen, dass durch diese Einführung der Charakter der Frauenschule nicht verwischt wird. Die Erfahrungen der früheren Jahre, in denen sich die Selekta in dieser Weise gabelte, hat uns gelehrt, dass bei solcher Organisation nicht zu fürchten ist, dass die Klasse zu einer reinen Fachklasse werden könnte, dass aber auch das im Handelsunterricht Gebotene für die späteren Anforderungen des praktischen Lebens vollauf genügt. Angesehene Leiter grosser Firmen haben uns beraten und zu unserer Genugtuung festgestellt, dass die von uns entlassenen Mädchen sich durchaus auf den Posten bewährt haben, auf die man sie stellte.

Für unsere besonderen religiösen Bedürfnisse, die Einführung unserer jungen Mädchen in die Praxis des jüdischen Haushalts, ist gleichfalls Sorge getragen und wird in erweitertem Masse Sorge getragen werden. Man schlage diesen Punkt nicht zu gering an. Wohl ist es in erster Linie die Aufgabe der Mütter, ihre Töchter in diesen Dingen zu unterweisen, aber die Erfahrung hat es vielfach gezeigt, dass die Belehrung durch die Schule doch eine sehr wünschenswerte, wenn nicht in vielen Fällen sogar notwendige, ist.

Um eine schnelle Orientierung über die Unterrichtsgegenstände der Frauenschulklasse zu ermöglichen, sei eine Stundentafel der ausführlichen Pensenverteilung vorausgeschickt.

Frauenschule der Israelitischen Religionsgesellschaft.

	Normalform	Schuljahr 1910/11	fortan
Pädagogik	2 St.	2 St.	2 St.
Haushaltungskunde	5 St.	—	—
Kindergartenunterweisung	4 St.	9 St.	9 St.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Normalform	Schuljahr 1910/11	fortan
Gesundheitslehre und Kinderpflege	4 St.	2 St.	2 St.
Bürgerkunde und Volkswirtschaftslehre	2 St	2 St.	2 St.
Hauswirtschaftliches Rechnen	1 St.	—	—
Nadelarbeit	2 St.	3 St.	3 St.
Religion	Einzelne Fächer nach Umständen und Bedürfnis in je 2 Wochenstunden.	4 St.	4 St.
Deutsche Literatur		4 St.	4 St.
Französisch		2 St.	2 St.
Englisch		2 St.	2 St.
Italienisch		2 St.	2 St.
J. Geschichte		1 St.	1 St.
Erdkunde		—	1 St.
Naturkunde		—	—
Kunstgeschichte		—	—
Turnen		—	comb. mit 1 M.
Zeichnen		—	—
Musik		—	—
Buchführung	—	1 St.	2 St.
K. Rechnen	—	1 St.	2 St.
Handelslehre	—	1 St.	1 St.
Deutsch. Correspondenz	—	—	1 St.
Franz. Correspondenz	—	—	2 St.
Engl. Correspondenz	—	—	2 St.
Comptoirarbeiten	—	—	1 St.
Stenographie	—	—	2 St.

2 Jahreskurse, Haushaltungskunde und Kindergartenunterweisung können auch so verteilt werden, dass im ersten Jahre nur Haushaltungskunde, im zweiten nur Kindergartenunterweisung mit je 9 Wochenstunden eingerichtet wird.

Obligatorisch sind: Pädagogik, Kindergartenunterweisung, Deutsch, Religion, jüd. Geschichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Durchgenommene Pensen.

Pädagogik. Grundzüge der Psychologie, Erziehungslehre in psychologischer Entwicklung und Begründung. Die Unterweisung ging von der Beobachtung und Erfahrung aus, wozu die Beschäftigung der Schülerinnen im Kindergarten mannigfach Gelegenheit bot. Lektüre von pädagogischen Quellenschriften in ausgewählten Abschnitten von Walsemann. 2 St. Isay.

Kindergartenunterweisung. a. praktisch: Übung im Volkskindergarten an 2 Vormittagen der Woche. Den Mädchen war hierbei Gelegenheit geboten, Abteilungen von je 20—24 Kindern selbständig anzuleiten und nach Pestalozzi-Fröbel'scher Methode zu beschäftigen. Die jeweilig nicht mit der Leitung betrauten Schülerinnen waren als Gehilfinnen tätig. In kleinen Ausarbeitungen wurden die Aufgaben und Ziele der zu erteilenden Unterweisungen kurz angegeben.

b. theoretisch: Geschichte und Bedeutung des Kindergartenwesens. Besprechungen im Anschluss an praktische Erfahrungen über Kinderfehler, ihre Bestrafung und Verhütung. Jeder Schülerin wurde ein Beobachtungskind zuerteilt, über dessen körperliche und geistige Anlagen ein schriftlicher Bericht einzuliefern war.

c. technisch: Anleitung in den Fröbel'schen Beschäftigungen. 9 St. wöchentlich. Werner.

Hygiene. Anatomie und Funktion der Organsysteme in Umrissen. Atmosphäre. Wasser, Ernährung und Nahrungsmittel. Kleidung. Hautpflege. Wohnung. Schulhygiene. Uebung einfacher Verbände, Wesen der Vergiftung, Infection, Desinfection. Impfung gegen Pocken. Spiel und Sport. Besichtigung eines Krankenhauses. (Klinik des Bethanien-Vereins am Prüfling). 2 St. Feuchtwanger.

Bürgerkunde. Es wurden folgende Themata besprochen: Familie, Gemeinde, Staat: ihre Bedeutung in wirtschaftlicher, geistiger und sittlicher Beziehung. Im Zusammenhang mit der historischen Entwicklung und im Anschluss an die Verfassung des deutschen Reichs und Preussens die wichtigsten Behörden in Staat und Gemeinde; Volksvertretung, Selbstverwaltung. — Steuerwesen. Personenstand. Wichtige Grundsätze des Rechts und der Rechtsprechung. Rechtliche Stellung der Frau. Kinderschutz. Vormundschaftswesen. Fürsorgeerziehung. — Geschichtliche Entwicklung der Landwirtschaft, des Gewerbewesens, des Handels und Verkehrs. Wirtschaftliche und soziale Zeitfragen. 2 St. Breuer.

Nadelarbeit. a) Maschinennähen, Anfertigung von Blusen, Reformschürzen, Wäschestücken, Flicken auf der Maschine, Stopfen. 2 St. Prange.
b) Kunststicken: Filetarbeiten, Madeirastickerei, punto tirato; Häkeln irischer Spitzen und Kragen. 1 St. Stuhrmann.

Religion. Das Buch Koheleth. Das Morgengebet, seine Teile und sein Gedankengang eingehend besprochen. 2 St. Lange. Ausgewählte Kapitel aus den 19 Briefen und dem Choreb gelesen und durchgesprochen. 2 St. M. Lange.

Jüd. Geschichte. Von der Rückkehr aus dem babyl. Exil bis zum Abschluss der Mischnah, die spanische Blüteperiode. 1 St. Lange.

Deutsch. Literatur: Wiederholung der mittelalterlichen und klassischen Literatur. Die Literatur des 19. Jahrhunderts wurde eingehend besprochen und an zahlreichen Proben erläutert. Es wurde hierbei Wert darauf gelegt, in Gruppenbildungen die Entwicklung der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

modernen Poesie zu zeigen und aus der Fülle der Erscheinungen die Haupttypen auszuwählen. Mannigfache Vorträge aus diesem Gebiete dienten dazu, es den Mädchen bekannter zu machen und zugleich die Kunst der freien Rede zu pflegen. — Lektüre: Torquato Tasso. Don Carlos. Stützen der Gesellschaft. Faust, I Teil. Privatlektüre: Braut von Messina. Prinz von Homburg. Macbeth. Schaubühne als moralische Anstalt. Volksfeind. Die Literatur und die Lektüre regten zur Erörterung allgemeiner, besonders kulturgeschichtlicher, Fragen an und boten Gelegenheit zur Wiederholung von Geschichte und Erdkunde. — Kapitel aus der Grammatik, wie die Lautverschiebung, Wortbildung u. a. wurden besprochen, auch die Poetik wurde behandelt. — Aufsätze in zwanglosen Perioden, im Anschluss an die Lektüre oder freie Themata. 4 St. Caro.

Französisch. Es wurden gelesen: Pierre Loti, Le Matelot, Ausgabe G. Kühlmann, Dresden; Victor Hugo: Hernani. (Velhagen & Klasing.) Im Anschluss an die Schul- und Privatlektüre wurde hauptsächlich die Conversation geübt, ebenso durch Wiedergaben selbstgewählter Erzählungen und Gedichte. Auch wurde vielfach aus dem Italienischen ins Französische übersetzt und frei übertragen.

Zur Uebung im Schriftlichen wurden ausser Diktaten und Extemporalien 3 freie Themen gefertigt: 1. Lettre à une amie (d'après Manuel). — 2. A travers la ville de Francfort. — 3. Une boule de neige. (E. de Amicis: „Una palla di neve", frei nacherzählt). 2 St. Stuhrmann.

Englisch. In der Klasse wurde gelesen: Beatrice Harraden: „Ships that pass in the Night". (Tauchmitz Edition), Shakespeare: Julius Ceasar. Hauptsächlich wurden die Schülerinnen zur Conversation angehalten an Hand der Lektüre und ausgewählter Bruchstücke aus den Schriftstellern des IX. Jahrhunderts.

Schriftlich: Diktate und freie Ausarbeitungen: 1. My best friend. — 2. Sabbath Eve in a Jewish Family. — 3. The four seasons. — 4. Un conte de fée, raconté aux enfants. 2 St. Stuhrmann.

Italienisch. Gelesen wurde Cuore von E. de Amicis (Fratelli Treves, Mailand). Grammatik nach Sauer (Kleine italienische Sprachlehre. Julius Gross, Heidelberg). Das Pronomen, die unregelmässigen Verba. Das Hauptsächlichste aus der Syntax, besonders unter Heranziehen der verwandten französischen syntaktischen Gesetze. Diktate und Extemporalien. 2 St. Stuhrmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der Lehrbücher

A. Realschule.

Fach	Titel	Preis. ℳ	wird gebraucht in Klasse
Hebräisch	**Propheten und Hagiographen**	3.—	III —I
	Pentateuch (Ausgabe der orthod. Bibelgesellsch.)	1.05	2. Vorschulkl.-III
	„ (Rödelheimer Ausgabe)	1.20	
	Talmudabschnitte חולין, מכות, פסחים, בבא מציעא		III—I.
	Chaje Adam	2.—	II u. I.
	Ausgewählte Mischnatractate	55 u. 70 Pf.	IV.
	Stern, biblische Geschichte	1.40	2. V.-Kl. — II.
	Hebräisches Gebetbuch	—70	2. V.-Kl. — II.
	Rosenthaler, Lesefibel	—60	3. V.-Kl.
	Japhet, Metheg Sephossajim	1.30	
Deutsch	**Paldamus-Scholderer**, deutsches Lesebuch, Ausgabe C. VI. Teil	3.—	
	„ „ „ „ „ V. „	2.—	III — I.
	„ „ „ „ „ IV. „	2.20	IV.
	„ „ „ „ „ III. „	2.—	V.
	„ „ „ „ „ II. „	1.70	VI.
	„ „ „ „ „ I. „	1.60	1. V.-Kl.
	„ „ „ „ „ Vorstufe	1.50	2. V.-Kl.
	Bangert, Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht	—90	3. V.-Kl.
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	—15	VI. — IV.
Französisch	**Ploetz**, Uebungsbuch Ausgabe B.	2.75	III — I.
	Ploetz-Kares, Sprachlehre	1.60	III — I.
	Rossmann-Schmidt, Lehrbuch der französischen Sprache	2.80	VI — IV.
Englisch	**Hausknecht**, The English Student	3.80	III — I.
Mathematik	**Kambly-Roeder**, Planimetrie mit Anhang	2.—	IV — I.
	Bardey, Aufgabensammlung	3.20	III — I.
	Westrick, Logarithmen	1.—	I.
Rechnen	**Schellen**, Aufgaben für den Rechenunterricht in höheren Schulen Ausgabe B.	2.50	V. bis I.
	Gasser, Rechenfibel I. Heft	—30	3. u. 2. V.-Kl.
	„ „ II. Heft	—40	u. 1. V.-Kl.
	„ „ III. Heft	—40	1. V.-Kl.
	„ „ IV. Heft	—40	1. V.-Kl.
Geschichte	**Andrä**, Grundriss der Weltgeschichte für höhere Lehranstalten	3.80	IV — I.
Erdkunde	**Lange**, Atlas	1.50	V — I.
	Daniel, Leitfaden	1.20	V — I.
Naturgeschichte	**Schilling**, Grundriss der Naturgeschichte, I. Zoologie	4.20	V — I.
	„ „ „ „ II. Botanik, Ausgabe B. das Pflanzenreich, nach dem natürlichen System.	4.—	V — I.
Naturlehre	**Koppe**, Physik, Ausgabe B., I. Teil	2.25	1. u. II.
Singen	**Neuer deutscher Liederkranz**, Heft I—IV je	—.10	1 V.-Kl.— IV.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fach	Titel	Preis ℳ	wird gebraucht in Klasse
	B. Höhere Mädchenschule.		
Hebräisch	**Bibel**	4.—	4. — 1 u. Sel.
	Pentateuch (Ausgabe der orthod. Bibelgesellschaft)	1.05	
	„ (Rödelheimer Ausgabe)	1,20	8. — 4.
	Stern, Biblische Geschichte	1.40	8. — 1.
	Hebräisches Gebetbuch	—70	8. — 2.
	Rosenthaler, Lesefibel	—60	10
Deutsch	**Paldamus-Rehorn**, deutsches Lesebuch für höhere Mädchenschulen Ausgabe D		
	„ „ VI. Teil II. Abt.	2.50	
	„ „ VI. Teil I. Abt.	2.50	
	„ „ VI. Teil Leseb. z. Einführung	4.75	
	„ „ V. Teil Lieder u. Gedichte	2.30	
	„ „ IV. Teil II. Abt.	1.60	8. u. 9.
	„ „ IV. Teil I. Abt.	2.80	7.
	„ „ IV. Teil	3.80	7. u. 8.
	„ „ III. Teil	3.—	5. u. 6.
	„ „ II. Teil	2.80	3. u. 4.
	„ „ I. Teil	1.50	2.
	Bangert, Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht	—90	9.
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	—15	7. — 3.
Französisch	**Ploetz-Kares**, Schulgrammatik für Mädchenschulen	3.20	3. — 1.
	Rossmann-Schmidt. Lehrbuch der französischen Sprache	2.80	6. — 3.
Englisch	**Plate-Kares-Tanger**	2.40	3. — 1.
Rechnen	**Schellen**, Aufgaben für den Rechenunterricht in höh. Schulen Ausg B.	2.50	6. — 1.
	Gasser, Rechenfibel Heft I.	—30	10. u. 9.
	„ „ Heft II.	—40	9.
	„ „ Heft III.	—40	8. u. 7.
	„ „ Heft IV.	—40	7.
Geometrie	**Pickel**, Geometrische Rechenaufgaben III.	—30	1.
Geschichte	**Andrä-Sevin**, Erzählungen aus der deutschen Geschichte	1.—	5. u. 4.
	„ kurzer Lehrgang d. Geschichte für höh. Mädchenschulen	2.40	3. — 1.
Erdkunde	**Lange**, Atlas	1.50	5. — 1.
	Daniel, Leitfaden	1.20	5. — 1.
Naturgeschichte	**Schilling-Waeber**, kleine Naturgeschichte der drei Reiche, Ausgabe B.	3.60	5. — 1.
Physik	**Waeber**, Leitfaden für den Unterricht in der Physik	1.25	2. u. 1.
Chemie	**Waeber**, „ „ „ „ „ „ Chemie	—80	2. u. 1.
Singen	**Neuer deutscher Liederkranz** Heft 1 — 5. je	—10	7. — 1.

III. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

4. April 1910. Königl. Prov.-Schulkollegium teilt mit, dass die Einrichtung der Frauenschule nach besonderem Plan von dem Herrn Minister genehmigt sei.

7. Juni 1910. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet eine Mitteilung betreffs Ferienaufenthalt von Schülern im Ausland (Austausch).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Juli 1910. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet Ministerial-Rescript betreffs Turnübungen ausserhalb der Turnstunden.

30. November 1910. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet Verfügung, laut deren kein nicht genehmigter Nebenunterricht in der Höheren Mädchenschule erteilt werden darf.

30. Dezember 1910. Königl. Prov.-Schulkollegium übersendet die neue Dienstinstruktion für Direktoren und Lehrer.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am 31. März 1910 und schliesst am 5. April 1911.

Schon bald nach Beginn des neuen Semesters hatten wir einen schweren Verlust zu beklagen. Herr Moritz Lewin, der so viele Jahre als Lehrer des Talmud seine Schüler für das Studium desselben begeistert hatte und ihnen ein treuer Lehrer und Wegweiser gewesen war, musste schon am Schlusse des vorigen Schuljahres seinen Unterricht aussetzen, und obwohl er mit uns von Woche zu Woche hoffte, dass er sein, ihm so teures Amt wieder versehen könnte, war es ihm nicht beschieden, die Schule wieder zu betreten, ein früher Tod setzte seinem segensreichen Wirken ein für uns zu frühes Ende. Was Herr Lewin seinen Schülern gewesen, kann nur der ermessen, der ihn in den Zeiten seiner Vollkraft gesehen, wie er unermüdlich versuchte, ihnen Lust und Liebe für ein tieferes Eindringen in die Geistesschätze des Talmud einzuflössen und sie mit Begeisterung für die Religion der Väter zu erfüllen. Seine Schüler wussten und wissen es auch zu würdigen und werden sein Andenken in Ehren halten, wie seine Kollegen seiner in Treue gedenken werden. Der Unterzeichnete gab an seinem Grabe diesen Gefühlen der Dankbarkeit in Worten der Trauer Ausdruck.

Noch eine weitere Trauernachricht erreichte uns. Frau Dr. Lina Marschak-Gottlieb, die im Vorjahre erst ihre Stelle als Lehrerin unserer Schule verlassen hatte und nach dem Heiligen Lande übergesiedelt war, um sich dort zu verheiraten, starb nach kurzer Ehe in Pethach Tikwah, wo ihr Wirken an der Seite ihres Gatten schon reiche Früchte getragen hatte. Von Herrn Dr. Marschak wurde zum dauernden Andenken an die so früh Heimgegangene an unsrer Anstalt eine „Lina Marschak-Gottlieb-Stiftung“ ins Leben gerufen, deren Erträgnisse — im Sinne der Entschlafenen, die so sehr am Heiligen Lande gehangen, aber auch das regste Interesse für die Anstalt bewahrt hatte, an der sie ihre Ausbildung genossen und dann selbst gewirkt hatte — zur Ermöglichung von Studienreisen nach Palästina den Lehräften unsrer Schule zur Verfügung gestellt werden sollen. Für uns, die wir ihre Lehrer und später ihre Kollegen gewesen, und für ihre Schülerinnen, die so sehr an ihr hingen, bedurfte es des äusseren Zeichens nicht, ihr Andenken wird auch so bei uns lebendig bleiben.

Eine Aenderung in der Zusammensetzung des Lehrkörpers trat durch den Tod des Herrn Lewin zunächst nicht ein. Der Unterzeichnete übernahm einen Teil seines Unterrichts, während in den übrigen Stunden die beiden Prima-Abteilungen combiniert wurden. Erst zum Winter konnte eine definitive Regelung erfolgen, indem Herr Ludwig Müller mit

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Genehmigung des Kgl. Prov. Schulkollegiums 12 Stunden Mathematik und Naturwissenschaften für die Dauer eines Halbjahres bei uns übernahm.

Im Sommer fiel der Unterricht an 6 Tagen wegen Hitze aus, im Winter wurde der ganzen Schule an 2 Nachmittagen, einzelnen Klassen unter Aufsicht ihrer Turnlehrer ausserdem noch verschiedene Male, Gelegenheit zum Eislaufen gegeben. Als eine Neuerung wurde im Sommer eingeführt, dass die Schüler gemeinsam unter Aufsicht des Herrn Braun zum Schwimmen gingen. Die Einrichtung wurde fleissig benutzt, und viele Schüler wurden dadurch veranlasst, das Schwimmen zu erlernen.

Die Sommerferien begannen am 1. Juli und schlossen am 2. August.

Da der Todestag der Königin Louise in die Ferien fiel, wurde nach den Bestimmungen des Herrn Ministers die Gedächtnisfeier seiner hundertsten Wiederkehr vor Schulschluss begangen. Die Ansprache hielt Frl. Stuhrmann. Der Anregung des Herrn Ministers entsprechend, hatte die Patronatsbehörde eine Summe zur Verfügung gestellt, die es ermöglichte, allen Schülerinnen der oberen Klassen zur Erinnerung an diesen Tag Bücher zu schenken, die das Leben und die Wirksamkeit der Königin Louise zum Inhalt haben.

Die Gesundheitsverhältnisse der Schüler und Schülerinnen waren G. s. D. recht befriedigende, weniger befriedigend leider die des Kollegiums. Besonders im Winter mehrte sich die Zahl der Erkrankungen derart, dass es oft kaum möglich war, den regelmässigen Unterrichtsbetrieb aufrecht zu erhalten. Vom Beginn des Wintersemesters bis zur Mitte des März war nur ein Tag, an dem das Kollegium vollzählig seinen Unterricht erteilen konnte, oft fehlten zu gleicher Zeit 6 bis 7 Lehrkräfte mehrere Tage hintereinander, und es bedurfte der grössten, anerkennenswerten Hilfsbereitschaft der Gesunden, um die Lücken einigermassen auszufüllen.

Am 6. und 7. Juli beehrte Herr Provinzialschulrat Prof. Dr. Borbein die Anstalt mit seinem Besuche und wohnte dem Unterricht in einer Reihe von Klassen bei, und am Nachmittage des 16. Februar durften wir ihn und Herrn Geh. Oberregierungsrat Meyer aus Berlin zu einer Revision begrüssen, die sich hauptsächlich auf die Frauenschule bezog.

Die Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers wurde in herkömmlicher Weise durch Declamation patriotischer Gedichte und den Vortrag ebensolcher Lieder begangen, die Festrede hielt Herr J. Kaufmann. Das von Sr. Majestät für einen besonders pflichttreuen Schüler als Prämie übersandte Buch erhielt der Tertianer Max Bodenheimer, nachdem das Loos zwischen ihm und zweien ihm gleichstrebenden Kameraden, Moritz und Hermann Hirschberg, zu seinen Gunsten entschieden hatte.

Die schriftliche Prüfung der Abiturienten fand in den Tagen vom 5. bis 8. März statt, die mündliche unter Vorsitz des Unterzeichneten am 22. und 23. März. Die 46 Abiturienten, die in dieselbe eintraten, bestanden sämtlich die Prüfung, davon 11 unter Befreiung von dem mündlichen Examen.

Der Verwaltung des Zoologischen Gartens sind wir zu verbindlichem Danke dafür verpflichtet, dass sie unseren Lehrern der Naturkunde sowie derjenigen Fächer, denen aus dem Besuche des Gartens eine Förderung im Unterrichte erwachsen kann, Karten zum freien Eintritt zur Verfügung gestellt hat, ferner dem Vorstand des Physikalischen Vereins, für die den Schülern unserer Prima zu einigen Vorlesungen gewährten Eintrittskarten, sowie der Akademie, der Handelskammer und der Direktion der Stadtbiliothek für freundliche Zusendung ihrer Veröffentlichungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1910-11.

I. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.	A. Realschule.									B. Vorschule.			
	I. a.	I. b.	II. a.	II. b.	III.	IV.	V.	VI.	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs ·	25	21	24	17	40	41	40	38	246	37	36	40	113
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs ·	25	21	24	17	40	40	42	39	246	37	36	40	113
3. Am 1. Februar 1911 · · · · · · ·	25	21	24	17	39	38	42	39	245	38	36	40	114
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	$15_{,03}$	$15_{,45}$	$14_{,19}$	$14_{,6}$	$13_{,7}$	$12_{,7}$	$11_{,5}$	$10_{,25}$	—	$9_{,09}$	$8_{,01}$	$6_{,65}$	—

I. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.	C. Frauen-Schule.	D. Hauptanstalt.								E. Vorschule.			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Sa.	8.	9.	10.	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs ·	12	16	22	16	33	25	24	29	175	19	33	22	64
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs ·	12	16	21	14	33	27	26	29	176	19	34	22	65
3. Am 1. Februar 1911 · · · · · · ·	12	16	21	13	33	27	26	20	175	19	33	22	65
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911.	$17_{,25}$	$16_{,33}$	$15_{,2}$	$14_{,6}$	$13_{,5}$	$12_{,42}$	$11_{,87}$	$10_{,42}$	—	$9_{,75}$	$8_{,17}$	$7_{,36}$	—

B. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse.

A. Realschule.	Konfession bezw. Religion a. Realschule.				Konfession bezw. Religion b. Vorschule.				Staatsangehörigkeit a. Realschule			Staatsangehörigkeit b. Vorschule.			Heimat a. Realsch.		Heimat b. Vorsch.	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von ausserhalb	aus dem Schulort	von ausserhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	—	—	—	246	—	—	—	113	183	23	40	90	11	12	219	27	111	2
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	—	—	—	246	—	—	—	113	183	23	40	90	11	12	219	27	111	2
3. Am 1. Febr. 1911	—	—	—	245	—	—	—	114	183	23	39	90	11	13	219	26	111	3

B. Höh. Mädchenschule	Religion bezw. Konfession a. Hauptanstalt				Religion bezw. Konfession b. Vorschule				Staatsangehörigkeit a. Hauptanst.			Staatsangehörigkeit b. Vorschule.			Heimat a. Haupta.		Heimat b. Vorsch.	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	kath olisch	Dissidenten	jüdisch	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von ausserhalb	aus dem Schulort	von ausserhalb
1. Am Anfang des Sommerhaljahrs	—	—	—	175	—	—	—	64	152	12	11	55	4	5	171	4	64	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	—	—	—	176	—	—	—	65	154	11	11	56	4	5	171	5	65	—
3. Am 1. Febr. 1911	—	—	—	175	—	—	—	65	153	11	11	56	4	5	170	5	65	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Abiturienten.

Nummer	Name und Ruf-Vorname.	Geburts- Ort.	Geburts- Tag.	Alter Jahre	Bekenntnis bezw. Relig.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Angabe der Eintritts-Klasse.	Dauer des Aufenthalts in der Realschule Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Gewählter Beruf.
	Ia.									
1	**Adler**, Salomon	Frankfurt am Main	23. Septbr. 1895	15,5	jüdisch	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Realgymn.
2	**Bier**, Norbert	„	27. August 1895	15,55	„	„	VI.	6	1	Oberrealschule
3	**Bojarski**, David	Lida	12. Novbr. 1892	18,35	„	Kaufmann (verst.) Lida	III.	3	1	Kaufmann
4	**Cramer**, Herbert	Frankfurt am Main	30. Novbr. 1893	17,3	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	8	1	„
5	**Emanuel**, Manfred	„	6. Januar 1895	16,2	„	„	VI.	7	1	Fortbild.-Klasse
6	**Fischer**, Adolf	Plauen	12. Oktob. 1895	15,4	„	Kaufmann Plauen i. Vogtland	VI.	6	1	„
7	**Hirsch**, Jacob	Frankfurt am Main	2. März 1896	15,08	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	„
8	**Hochschild**, Max	„	19. Juli 1894	16,64	„	„	VI.	7	2	Kaufmann
9	**Igersheimer**, Alfred	„	10. Oktob 1894	16,4	„	„	VI	7	2	„
10	**Jeidel**, Hermann	Pfungstadt	12. Novbr. 1895	15,32	„	Kaufmann (verst.) Frankfurt a. M.	IV.	3½	1	„
11	**Levi**, Bruno	Frankfurt am Main	6. Januar 1896	15,2	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	„
12	**Levi**, Michael	„	16. Mai 1896	14,8	„	„	VI.	6	1	„
13	**Lindenbaum**, Markus	Krakau	15. März 1893	18	„	Kaufmann Krakau	IV.	3	1	„
14	**Loewenthal**, Siegfried	Frankfurt am Main	19. Juni 1896	14,7	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Fortbild.-Klasse

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nummer	Name und Ruf-Vorname.	Geburts- Ort.	Geburts- Tag	Alter Jahre	Bekenntnis bezw. Relig.	Des Vaters Stand und Wohnort	Angabe der Eintritts-Klasse.	Dauer des Aufenthalts in der Realschule. Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Gewählte Beruf.
15	**Mayer**, Josef	Frankfurt am Main	3. Oktob. 1895	15,55	jüdisch	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Oberrealschule
16	**Mayersohn**, Martin	„	4. März 1896	15,66	„	„ (verst.)	VI.	6	1	Kaufmann
17	**Pessel**, Leopold	„	19. Jan. 1896	15,16	„	„	VI.	7	1	„
18	**Posen**, Jakob	„	7. Febr. 1896	15,12	„	Rabbinatsassessor Frankfurt a. M.	VI.	6	1	bes. die Thora-L.
19	**Rothschild**, Arnold	„	19. März 1896	15,	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Kaufmann
20	**Rothschild**, Salomon	„	3. März 1896	15,06	„	„	VI.	6	1	Realgymn
21	**Schapiro**, Leo	„	7. Dez. 1895	15,28	„	„	VI.	6	1	Kaufmann
22	**Schiratzki**, Samuel	„	29. Juli 1895	15,6	„	Kultusbeamter Frankfurt a. M.	VI.	6	1	„
23	**Stern**, Friedrich	„	10. Juni 1894	16,75	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	7	1	„
24	**Strauss**, Robert	„	7. Juli 1896	14,65		„	VI.	6	1	„
25	**Weil**, Isaac	„	2. April 1896	14,94	„	„	VI.	6	1	„
	I b.									
1	**Ascher**, Eli	Frankfurt am Main	20. Okt. 1896	14,5	„	„	VI.	6	1	Kaufmann
2	**Beifuss**, Siegfried	Berleburg	9. Nov. 1894	16,32	„	Kaufmann (verst.) Berleburg	VI.	6	1	„
3	**Bing**, Julius	Frankfurt am Main	23. Okt. 1895	16,4	„	Kaufmann (verst.) Frankfurt a M.	VI.	6	1	„

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nummer.	Name und Ruf-Vorname.	Geburts- Ort.	Geburts- Tag.	Alter Jahre	Bekenntnis bezw. Relig.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Angabe der Eintritts-Klasse.	Dauer des Aufenthalts in der Realschule. Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Gewählter Beruf.
4	**Churgin**, Salomon	Kiew	13. März 1894	17	jüdisch	Kaufmann Frankfurt a. M.	V.	4,5	1	bes. die Obereral-schule
5	**Dahlheim**, Arthur	Frankfurt am Main	11. März 1896	15	„	„	VI.	6	1	bes. die F. K.
6	**Ehrmann**, Julius	„	9. Nov. 1895	15,32	„	„	VI.	6	1	Kaufmann
7	**Goldschmidt**, Jakob	„	1. Juli 1896	14,7	„	„	VI.	6	1	„
8	**Goldstein**, Simon	Königs-hofen	28. Nov. 1894	16,3	„	„	IV.	3,5	1	„
9	**Hess**, Alfred	Frankfurt am Main	31. Juli 1896	14,62	„	„ (verst.)	VI.	6	1	„
10	**Hess**, Jonas	Bierstein	15. Jan. 1894	17,08	„	„	I.	1	1	„
11	**Kahn**, Leo	Idstein	6. Juni 1895	15,68	„	„ (verst.)	VI.	6	1	„
12	**Mayer**, Leonhard	El Pazo Texas	22. Aug. 1895	15,58	„	„ „	VI.	6	1	„
13	**Nelken**, Lazarus	Breslau	12. Oktob. 1895	16,5	„	„	II.	1,25	1	„
14	**Nussbaum**, Fritz	Frankfurt am Main	13. März 1896	15,	„	„	VI.	6	1	bes. die F. K.
15	**Plaut**, Moritz	Wehrda	28. Oktob. 1894	16,38	„	„ (verst.)	VI.	6	1	Kaufmann
16	**Rosenfelder**, Alfred	Frankfurt am Main	19. Juli 1896	14,64	„	„	VI.	6	1	bes. die F. K.
17	**Rosenthal**, Carl	„	26. Jan. 1896	15,14	„	„	VI.	6	1	bes. die Oberreal-schule

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nummer	Name und Ruf-Vorname.	Geburts- Ort.	Geburts- Tag.	Alter Jahre	Bekenntnis bezw. Relig.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Angabe der Eintritts-Klasse.	Dauer des Aufenthalts in der Realschule Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Gewählter Beruf.
18	**Rosenthal**, Gottlieb	Krofdorf	2. Aug. 1895	15,62	jüdisch	Kaufmann (verst.) Krofdorf	VI.	6	1	Kaufmann
19	**Sulzbacher**, Martin	Frankfurt am Main	5. Mai 1896	14,86	„	Kaufmann Frankfurt a. M.	VI.	6	1	Kaufmann
20	**Sulzbacher**, Theo	„	3. April 1895	15,94	„	„	VI	6	1	„
21	**Wolff**, Martin	Hamburg	29. April 1894	16,85	„	„	I.	1	1	„

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Anschaffungen: Nauticus 1910. — Hohenzollern-Jahrbuch 1910. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1910. — S. R. Hirsch, gesammelte Schriften. Band 5. — Heilmann, Handbuch der Pädagogik. Band 1. — Joël, der freie Wille. — Schützner, die Turnerin. — Arendt, Technik der anorganischen Experimentalchemie. — Meerwarth und Soffel, Lebensbilder aus der Tierwelt. 2. Band 1. Folge und 5. Band 2. Folge. — Pestalozzi, Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. — Heller, hebräische Melodien.

Geschenke: Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Deutsche Unterrichts-Ausstellung auf der Weltaufstellung Brüssel, Führer- und Bibliotkeks-Kataloge. — Rehtwisch, Geschichte der Freiheitskriege 1812—15. 3 Bände (für Schülerbibliothek). — Von der Stadtbibliothek Frankfurt a. M.: Katalog der neuen Bestände. 4 Bände. Von der Verfasserin: Schiffer, Markgraf Herbert Pallavicini.

Die Schülerbibliothek hat im laufenden Schuljahr durch Anschaffungen und Geschenke einen Zuwachs von ca. 70 Bänden zu verzeichnen.

Aus der Salomon und Lea Stern'schen Schüler-Bibliothek-Stiftung wurden 20 Bücher jüdischen Inhalts und Geeignetes aus der „Deutschen Jugendbücherei" und der Sammlung Wiesbadener Volksbücher angekauft.

Einzelne Bücher wurden von Herrn Prof. Dr. Caro zum Andenken an seinen sel. Sohn Fritz, sowie von Schülerinnen und Schülern geschenkt.

Naturwissenschaften: Zoologische und botanische Handtafeln. Ein Vogelskelett. — Geschenkt wurde: Eine Schmetterlingssammlung von Levigard (3 V.) — Eine Steinsammlung v. Therese Eisemann (2 M.) — Ein Vogelnest von Walter Wohlfarth (F. K.) — ferner von Herrn Dr. Widmann: Mikroskopische Präparate.

Anschaffungen für den Zeichenunterricht: Tongefässe, Kohlweisslinge, Wolfsmilchschwärmer, bunte ausländische Vögel, kleinere Ergänzungen.

Geschenkt von Herrn Dr. Widmann: eine Anzahl von Muscheln.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Auch in diesem Jahre hatte sich die Schule vielfacher Beweise freundlichen Wohlwollens zu erfreuen. Allen den verehrten Gönnern sei an dieser Stelle herzlichst gedankt.

Verzeichnis der eingegangenen Geschenke.

Witwen- und Waisen-Casse.

Von Herrn Herrmann Baer und Herrn und Frau Karl Guggenheim anl. der Verheiratung ihrer Kinder Emma und Heinrich . . . . . 40.—
„ N. N. bei Austritt seines Sohnes durch Herrn Direktor Dr. Lange . . . . . 20.—
„ Frau Alfred Schwarzschild am Jahrzeitstage ihrer unverg. Mutter Frau Clementine Goldschmidt . . . . . 20.—
„ Frau Babette Goldschmidt anl. d. Austritts ihr. beiden Enkel a. d. Schule 100.—
„ Herrn L. Weiss u. Frau anl. der Geburt ihres Söhnchens Benno . . . . . 10.—
„ Herrn W. Silberstein anl. des Austritts seines Sohnes Sally Simon . . . . 5.—
„ Frau Isaak Schwarzschild Wwe. am Jahrzeitstage ihr. unverg. Vaters . . 20.—
„ Frau Dina Rosenberger u. Herrn Wilh. Hackenbroch b. Verheirat. ihr. Kinder Josephine und Max . . . . 10.—
„ Frau E. Oppenheimer . . . . . 3.—
„ Herrn u. Frau David Joseph Weil u. Herrn u. Frau Seligmann Oppenheimer, Friedberg anl. der Hochzeit ihrer Kinder . . . . . 10.—
„ Herrn Kommerzienrat Louis Feist b. Austritt seines Sohnes Edwin . . . . . 50.—
„ Herrn Jakob Stein anl. des Jahrzeitstages seiner sel. Mutter . . . . . 5.—
„ Herrn Julius Werner anl. des Jahrzeitstages seines Vaters des sel. Herrn Prof. Dr. Werner . . . . . 25.—
„ Herrn Isidor Benjamin bei Eintritt seines Sohnes Harry . . . . . 20.—
„ Herrn Jakob Weissberger anl. d. Sterbetages s. Frau Chaje Weissberger 5.—
„ Herrn Hermann Bodenheimer anl. der Geburt s. Tochter Stephanie . . 50.—

Von Herrn Simon Sulzbacher u. Frau anl. der Barmizwoh ihr. Sohnes David . 10.—
„ Frau Betty Plaut Wwe. am Jahrzeitstage ihres sel. Mannes Herrn Moses Plaut, 9. Nissan . . . . . 10.—
„ Frau Dr. Josef Stern am Jahrzeitstage ihrer sel. Mutter . . . . . 10.—
„ Frau Isidor Benjamin am Jahrzeitstage ihrer seligen Mutter . . . . . 10.—
„ Herrn Siegfried Salomon u. Frau zum Jahrzeitstage ihr. unverg. Töchterchens Rosa . . . . . 10.—
„ Herrn Isaak Strauss . . . . . 10.—
„ Herrn Bernhard Heidingsfeld . 5.—
„ Herrn Leopold Löwenthal . . . 20.—
„ Herrn Hermann S. Meyer } am Jahrzeitstage ihr. unverg. Vaters Herrn Salomon Nathan Meyer 25.—
„ Frau Betty Adler } 10.—
„ Frau Johanna Wolf } 10.—
„ Frau Salomon Nathan Meyer am Jahrzeitstage ihr. unverg. Mannes . . . 20.—
„ Frl. Lilly Grebenau zum Jahrzeitstage ihrer sel. Eltern, 13. u. 29. Nissan 10.—
„ Herrn Moritz Bass am Jahrzeitstage s. sel. Vaters Herrn M. H. Bass, 30. Nissan 10.—
„ Demselben am Jahrzeitstage seiner sel. Mutter Frau Julie Bass, 24. Nissan . . 10.—
„ Frau Dr. Lion Marx geb. Schames am Jahrzeitstage ihr. unverg. Mutter, 1. Ijar 10.—
„ Herrn Dr. Leon Schames am Jahrzeitstage s. unverg. Mutter, 1. Ijar . . 10.—
„ Herrn und Frau Alfred Schwarzschild anl. der Geburt ihrer Enkelin Lucie Ruth Hackenbroch . . . . . 30.—
„ Herrn und Frau Jos. W. Hackenbroch anl. d. Geburt ihres Sohnes Marx 10.—
„ Herrn u. Frau Z. M. Hackenbroch anl. d. Geburt ihrer Tochter Lucie Ruth 30.—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Adolf und Johanna Stern'sche Stiftung.

	Mark
Von Herrn und Frau Dr. Siegfried Schwarzschild	20.—
„ Herrn u. Frau Hermann Cramer und Herrn u. Frau Meier Weil anl. der Verheiratung i. Kinder Sally u. Felice	100.—
Von Frau Flora Schwarzschild z. Andenken derer, die ihrem Herzen so nahe standen	20.—
„ Herrn Adolf Stern und Frau anl. des Jahrzeitstages ihrer unverg. Eltern und Schwiegereltern	500.—
Zinserträgnis	227.50

Jacques Snatich-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 567.—

Johanna Schames geb. Fortlouis-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 133.—

Preisverteilungs-Kasse.

Von Herrn u. Frau Dav. Jos. Weil und Herrn u. Frau Seligmann Oppenheimer Friedberg anl. der Hochzeit ihrer Kinder	10.—
„ N. N. bei Verheiratung seiner Tochter	5.—
Von Herrn Kommerzienrat Louis Feist zum ehr. Andenken an seine sel. Gattin Frau Selma Feist geb. Falck	50.—
Zinserträgnis	192.50

Nathan und Emma Goldschmidt-Stiftung.

Zinserträgnis . . . . . 77.—

Soldin'sche Unterstützungskasse für Freischüler.

Zinsen . . . . . 140.—

Freiherrlich Alexander Carl von Rothschild'sche Fortbildungs-Stiftung.

Zinsen 556.48

Lion A. Wallich'sche Stiftung zur Unterstützung armer Schüler.

Zinserträgnis 43.05

Mädchen-Fortbildungskasse.

Zinserträgnis . . . . . 461.—

Salomon und Sara Stern'sche Schüler-Bibliothek-Stiftung.

Von Herrn und Frau Dr. Siegfried Oppenheimer	50.—
„ Herrn Adolf Stern und Frau anl. des Jahrzeitstages ihrer unverg. Eltern und Schwiegereltern	500.—
Von Herrn Mayer Stern und Frau zum Jahrzeitstage ihrer sel. Eltern	100.—
Zinserträgnis	143.50

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freundliche Zuwendungen nehmen in Empfang:

für die Talmud-Thora-Kasse und für die laufende Schulkasse	Herr **Lazarus Klau**, Schillerstrasse 22.
für sämtliche andere Kassen	Herr **Lyon Seeligmann**, Börnestrasse 52. Herr **Isidor Benjamin**, Schwanenstrasse 12.

VII. Mitteilung an die Schüler und an deren Eltern.

1.

Seit Ostern v. J. ist die Höhere Mädchenschule, entsprechend der Reform des Mädchenschulwesens, in eine Schule mit 10jährigem Lehrgang umgewandelt. Wir machen die Eltern unserer Schülerinnen darauf aufmerksam, dass die Gabelung von der 3. Mädchenklasse an, die für solche Anstalt vorgesehen ist, welche den Aufbau einer Studienanstalt vornehmen wollen, sie vielleicht veranlassen könnte, ihre Kinder schon frühzeitig auf eine derartige Anstalt zu bringen, dass es aber im Interesse der Entwicklung ihrer Töchter liegt, diesen Schritt nicht zu tun, ohne vorher mit uns Rücksprache genommen zu haben. Es würde unbedingt von grossem Nachteil für ein Mädchen sein, wenn es in die Studienabteilung einer solchen höheren Mädchenschule eingereiht würde, ohne dass es geistig befähigt ist, das Abiturientenexamen zu machen und ein Studium zu ergreifen. Es würde dann weder eine abgeschlossene Bildung, wie sie die Mädchenschule gibt, noch eine solche, wie sie auf der Studieranstalt erlangt wird, bekommen. Wir empfehlen daher dringend, lieber eine private Vorbereitung für eine höhere Klasse der Studienanstalt in Aussicht zu nehmen, damit der Entschluss über die Zukunft eines Mädchens nicht schon in dessen 11. oder 12. Lebensjahre gefasst zu werden braucht.

2.

Im Anschluss an die obige Mitteilung machen wir die Eltern der jungen Mädchen, die unsre Schule verlassen, um noch eine andere Bildungsanstalt zu besuchen, auf die mit Genehmigung des Königl. Provinzial - Schulkollegiums eingerichteten Ausbildungskurse aufmerksam, die bestimmt sind, die religiöse Bildung unsrer jungen Mädchen zu vertiefen, bezw. ihnen die Gelegenheit zu geben, sich als Religionslehrerinnen auszubilden. Es sei ausdrücklich bemerkt, dass die Teilnahme an diesen Kursen von der Teilnahme an jedem andren Religionsurterricht, der in irgend einer städtischen Schule eingerichtet ist, entbindet, und dass uns durch Ministerialerlass das Recht zugestanden ist, solchen Teilnehmerinnen, die ihr allgemeines Lehrerinexamen abgelegt haben, nach stattgehabter Prüfung ein Zeugnis als Religionslehrerinnen ausstellen.

3.

Die Eltern unsrer Zöglinge seien noch einmal an dieser Stelle auf die Einrichtung eines Milchausschanks in der Hauptpause des Vormittages hingewiesen. Es sollte eigentlich gar keines Wortes bedürfen, um die Benutzung zu empfehlen, wir machen jedoch abermals ausdrücklich darauf aufmerksam, dass es im höchsten Masse im Interesse der Kinder liegt, dass sie dazu angehalten werden, in der Frühstückspause Milch zu trinken. Bücher mit je 20 Karten sind beim Pedell käuflich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4.

Endlich weisen wir nachdrücklich darauf hin, dass für jedes unvorhergesehene Versäumen der Schule dem Ordinarius alsbald seitens der Eltern oder deren Vertreter eine Mitteilung zu machen ist. Diese Mitteilung soll in der Regel am ersten Tage, an dem das Kind die Schule versäumen muss, geschehen, spätestens am zweiten Tage. In Fällen, in denen das Fehlen vorauszusehen war, ist vorher die Erlaubnis des Ordinarius bezw. des Direktors einzuholen.

Schlussfeier:

Mittwoch, den 5. April 1911, nachmittags 3 Uhr

Deklamationen, Gesang, Schlussrede, Entlassung der abgehenden Schüler und Schülerinnen.

Zu dieser Schlussfeier werden die städtischen Behörden, der Vorstand, Ausschuss und Schulrat der Synagogengemeinde „Israelitische Religionsgesellschaft", die Eltern der Schüler und Schülerinnen, sowie alle Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

Das neue Schuljahr beginnt Freitag, den 21. April 8½ Uhr, mit der Prüfung der in eine höhere, als die unterste Klasse eintretenden Schüler und Schülerinnen.

Freitag, den 21. April, 2 Uhr nachmittags, Eröffnungsfeier.

Der Unterricht beginnt **Sonntag, den 23. April, morgens 7½ Uhr.**

Die Ferien für den Sommer 1911 sind folgendermassen festgesetzt:

Pfingsten: vom 1. bis 8. Juni. Sommer: v. 7. Juli bis 8. August.	Der erste Termin bedeutet den Tag des Schulschlusses, der zweite den Tag des Unterrichtanfangs.

Der Direktor:

Dr. G. Lange.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Endlich weisen wir nac edes unvorhergesehene Versäumen der Schule dem Ordin r deren Vertreter eine Mitteilung zu machen ist. Diese sten Tage, an dem das Kind die Schule versäumen mus n Tage. In Fällen, in denen das Fehlen vorauszusehen s Ordinarius bezw. des Direktors einzuholen.

S

Mittwoch, **und Schülerinnen.**

Deklamationen, Gesang, Schlu

Zu dieser Schlussfeier w er Vorstand, Ausschuss und Schulrat der Synagogengem chaft", die Eltern der Schüler und Schülerinnen, sowie eingeladen.

Das neue Schuljahr begi mit der Prüfung der in eine höhere, als die unterste lülerinnen.

Freitag, den 21. April, 2 Uhr.

Der Unterricht beginnt S esetzt:

Die Ferien für den Somr bedeutet den Tag des r zweite den Tag des

Pfingsten: vom 1. bis chtanfangs.

Sommer: v. 7. Juli bis

er Direktor:

G. Lange.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf