I. Lehrverfassung.

1. Unterrichtsplan im Schuljahr 1899—1900.

Unterrichts-Gegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden																		Summe der erteilten Lehrstunden
	Realgymnasium															Vorschule			
	O I	U I	O II	U II°	U II^{M}	O III°	O III^{M}	U III°	U III^{M}	IV°	IV^{M}	V^{O}	V^{M}	VI°	VI^{M}	1. a. b.	2. a. b.	3. a. b.	
1. Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	38
2. Deutsch Geschichtserzähl.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2 / 1	2 / 1	3 / 1	3 / 1	$2^2/_2$ 5 | 5	$3^2/_2$ 4 | 4	1 6 | 6	85
3. Lateinisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	8	8	8	8	—	—	—	82
4. Französisch	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	50
5. Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
6. Geschichte und Erdkunde	3	3	3	2 1	2 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	siehe Deutsch 2	2	2	2	— 1	— —	— —	48
7. Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4 1 | 1	4 | 4	4 | 4	91
8. Naturbeschreib.	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
9. Physik und phys. Übungen	3 1	3 1	3 1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
10. Chemie und Mineral., Laborat.	2 2	2 2 | 2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
11. Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
12. Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	26
13. Linearzeichnen	2					2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
14. Singen	je 2 (1. Abtl. 4)					2 (2. Abtl.)				2 (3. Abtl.)		2	2	2	2	$^2/_2$	$^2/_2$	—	18
15. Turnen	3 · (3 + 1) + 2 Abendturnen					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	48 + 2
16. kathol. Religion	2					2				2				2			—	—	8
17. jüd. Religion	2							2					2			—	—	—	6
Gesamtzahl der wöchentlich erteilten Lehrstunden																			604

Anfang und Schlufs der einjährigen Lehrgänge fällt für die **O**-Abteilungen auf Ostern, für die **M**-Abteilungen auf Michaelis. In der absteigenden Folge der Klassen stehen die Klassen-Abteilungen M hinter O am Ende des Schuljahres (zur Zeit der Abfassung des Jahresberichtes); am Anfange des Schuljahres (nach Ostern) gehen die M-Abteilungen voran.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Sommer-Halbjahr 1899.

Lehrer	Ordinariate	O I Martus	U I Brecher	O II Wüllenweber	$U II^M$ Bieling	$U II^O$ Reeder	$O III^M$ Blaschke	$O III^O$ Veigt	$U III^M$ Lachmann	$U III^O$ Deuslin	IV^M Kuxmahly	IV° Johannesson	V^M Schultz	V^O Perlewitz	VI^M Leisering	VI° Grunpe	I. Kl. Töpfer 2. Schulze 3. Lampe	Aufsicht	Summe
1) Martus	O I	5 Math.	5 Math.	2 math. Übung.															12
1. 2) 1. Brecher	U I	2 Relig. 3 Gesch.	2 Relig. 3 Dtsch. 3 Gesch.	2 Relig. 3 Gesch.		2 Relig.													20
3) 2. Wüllenweber	O II	4 Franz.		4 Franz. 3 Engl.		4 Franz.				2 Relig.			2 Relig.						19
4) 3. Bieling	$U II^M$	3 Engl.	3 Engl.		4 Franz. 3 Engl.			3 Engl. 3 Gesch.											18
5) 4. Zettnow		3 Chem. 3 Lehr.	2 Chem. 2 u. 3 Lehrerat.		(8 Stunden wurden erlassen wegen Körperschwäche.)														10
6) 5. Leisering	VI^M	3 Dtsch. 4 Latein	4 Latein												8 Latein				19
7) 6. Thiema				3 Dtsch.			2 Relig.	4 Latein	2 Relig. 2 Gesch. 2 Erdk.			2 Gesch.		2 Relig.					19
8) 7. Reeder	$U III^O$			4 Latein		3 Dtsch. 4 Latein								8 Latein					19
9) 8. Perlewitz	V^O			3 Math.	3 Phys.			3 Math.						3 Dtsch. 3 Erdk. 4 Kochs.					20
10) 9. Veigt	$O III^O$		4 Franz.		3 Dtsch.	3 Engl.		3 Franz.			3 Franz.								20
11) 10. Blaschke	$O III^M$	2 jüdische Religion			4 Latein		2 jüdische Religion 3 Dtsch. 4 Latein					5 Latein			4 Dtsch.				20 + 4
2. 12) 11. Krollick						2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.	2 Relig.	5 Franz.	3 Dtsch.						2 Relig.			20
13) 12. Grunpe	VI°								3 Dtsch.	4 Latein	2 kathol. Religion				2 Erdk.	4 Dtsch. 8 Latein			21 + 2
14) 13. Lachmann				2 Chem.	3 Nat.		2 Nat.			5 Math. 2 Nat.		2 Nat.		2 Nat.		4 Kochs. 2 Nat.			23
15) 14. Kuxmahly	IV^M				2 Relig. 2 Gesch. 1 Erdk.						2 Relig. 2 Dtsch. 2 Latein		2 Dtsch.		2 Relig.				23
16) 15. Zemlin	$U III^O$						5 Franz. 3 Engl.		3 Engl.	3 Franz. 3 Engl.		5 Franz.							24
17) 16. Schaffhettlin	$U III^M$					5 Math. 2 Phys.	3 Math.		5 Math.		4 Math.							1	23
18) 17. Johannesson	IV°	3 Phys. 2 physikal. Übungen	3 Phys.	3 Phys.	5 Math.							2 Relig. 4 Math.							23
19) 18. Julius Schultz	V^M							2 Dtsch. 2 Erdk.	4 Latein			3 Dtsch.	8 Latein 2 Erdk.						22
3. 20) 1. Georg Köppen	Kandidat d. höh. Schulamts						(2 Erdk.)				2 Gesch. 2 Erdk.					2 Erdk.			6 + (2)
21) 2. Herm. Sachs	"											2 lat. Lehr.							2
22) 3. Oskar Schultz	"					2 Nat.		2 Nat.	2 Nat.		2 Nat.		4 Kochs. 2 Nat.		4 Kochs. 2 Nat.				20
23) 4. Loetsch	"									2 Gesch. 2 Erdk.		2 Erdk.							6
24) 5. Novack		2 kathol. Religion			2 kathol. Religion														4
25) 6. Schreiber															2 kathol. Religion				2
26) 7. Cohn														2 jüd. Religion					2
27) 8. Falkenberg																	2 jüd. R. 1. Kl. 2 jüd. R. 2. Kl.		4
4. Kein Probekandidat																			
5. 28) 1. Topel		2 Zeichn. 2 Linearzeichnen	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Linearzeichnen	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.								24
6. 29) 1. Schmidt		2 Stugen I. Abteilung					2 Stugen II. Abteilung				2 Stugen III. Abteilung		2 Stugen	2 Stugen	2 Stugen	2 Stugen			16
30) 2. Schröer								2 Turn.		2 Turn.				2 Turn.			1. Kl. 2 Turnen		12 + 2
		2 Turnspiele und 1½ freiwilligen Abendturnen für die Schüler aller Klassen.																	
31) 3. Meuss		2 + 1 Turnen							2 Turn.			2 Turn.	2 Turnspiele			2 Turn.	2. Kl. 2 Turnen		15 + 2
32) 4. Zinnow		1 Vorturnerstunde													2 Turn.				4
33) 5. Fehringer		2 + 1 Turnen					2 Turn.	2 Turnspiele			2 Turn.		2 Turn.						13 + 2
34) 6. Schütte		2 Turnen, 2 Turnspiele																	3 + 2
7. 35) 1. Töpfer	1. Kl.											2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.			1. Kl. 26		26 + 6
36) 2. Schulze	2. Kl.												2 Schrb.	2 Schrb.	2 Schrb.		2. Kl. 26		26 + 6
37) 3. Lampe	3. Kl.															2 Schrb.	3. Kl. 26 3. Kl. 2 Turnen 1., 2., 3. Kl. 2 Turnspiele		26 + 6

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Winter-Halbjahr 1899—1900.

Lehrer	Befähigung	O I Martus	U I Brecher	O II Willenweber	U II° Reeder	U II^{M} Bieling	O III° Voigt	O III^{M} Blumtritt	U III° Senftle	U III^{M} Lachmann	IV° Johannessen	IV^{M} Kunzmann	V^{O} Perlewitz	V^{M} Schultz	VI° Grappe	VI^{M} Leisering	1. Kl. Töpfer 2. Schulze 3. Lampe	Aufsicht	Summe
1) Martus	O I	3 Math.	3 Math.	2 Deutsch. Übung.															12
1. 2) 1. Brecher	U I	2 Religg. 3 Deutsch.	3 Religg. 3 Deutsch. 3 Gesch.	2 Religg. 3 Gesch.	2 Religg.														20
3) 2. Willenweber	O II	4 Franz.		4 Franz. 3 Engl.	4 Franz.				2 Religg.					1 Religg.					19
4) 3. Bieling	U II^{M}	3 Engl.	3 Engl.			4 Franz. 3 Engl.	3 Engl. 3 Gesch.					-							18
5) 4. Zettnow		2 Chem. 2 Labor.	3 Chem. 2–3 Lesestd.		(10 Stunden erlassen)														10
6) 5. Leisering	VI^{M}	3 Deutsch. 4 Latein	4 Latein													8 Latein			19
7) 6. Thiesse				3 Deutsch.			2 Religg. 4 Latein			2 Religg. 2 Gesch. 2 Erdk.	2 Deutsch.		2 Religg.						19
8) 7. Reeder	U II°			4 Latein	3 Deutsch. 4 Latein								8 Latein						19
9) 8. Perlewitz	V^{O}			3 Math.		3 Phys.	3 Math.						3 Deutsch. 2 Erdk. 4 Relgn.						20
10) 9. Voigt	O III°		4 Franz.		3 Engl.	3 Deutsch.	3 Franz.					3 Franz.							20
11) 10. Blumtritt	O III^{M}	2 jüdische Religion				4 Latein		2 jüdische Religion 3 Deutsch. 4 Latein			5 Latein					4 Deutsch.			20 + 4
2. 12) 11. Krollick					2 Gesch. 1 Erdk.			3 Gesch. 2 Erdk.	3 Deutsch. 2 Gesch.	3 Franz.					3 Religg.				20
13) 12. Grappe	VI°								4 Latein	3 Deutsch	2 katholische Religion				4 Deutsch. 8 Latein	2 Erdk.			21 + 2
14) 13. Lachmann	UIII^{M}			3 Chem.		2 Nat.	2 Nat.			5 Math. 2 Nat.	2 Nat.		2 Nat.		4 Zeichn. 2 Nat.				23
15) 14. Kunzmann	IV^{M}					2 Religg. 3 Gesch. 1 Erdk.						2 Religg. 3 Gesch. 1 Latein		3 Deutsch.		3 Religg.			23
16) 15. Senftle	UIII^{O}							2 Religg. 3 Franz.	2 Franz. 3 Engl.	3 Engl.	3 Franz.								23
17) 16. Schafheitlin					5 Math. 3 Phys.			3 Math.	1 Math.			4 Math.						1	23
18) 17. Johannessen	IV°	3 Phys. 3 physikal.	3 Phys. Übungen	3 Phys.		3 Math.					2 Religg. 4 Math.								23
19) 18. Julius Schultz	V^{M}						2 Gesch. 2 Erdk.			4 Latein	3 Deutsch.			3 Latein 2 Erdk.					22
8. 20) 1. Georg Köppen	Kandidat d. höh. Schulamts							3 Engl. 2 Erdk.			2 Erdk.		2 Naturk.		2 Erdk.				9 + (2)
21) 2. Herm. Sachs	-										2 Lat.								1 + (1)
22) 3. Oskar Schultz	-				2 Nat.			2 Nat.	2 Nat.			2 Nat.		4 Zeichn. 1 Nat.		4 Zeichn. 2 Nat.			20
23) 4. Chr. Loetsch	-								2 Erdk.			2 Gesch. 2 Erdk.					-		6
24) 5. Nowack		2 kathol. Religion			2 kathol. Religion														4
25) 6. Schrother															2 kathol. Religion				2
26) 7. Cohn														2 jüdische Religion					2
27) 8. Falkenberg																	2 (O.II. U.II.) 2 (O.III. U.III.)		4
4. Kurz Probekandidat																			
5. 28) 1. Tupel		2 Zeichn. 2 Linearzeichnen	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Linearzeichnen	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.								24
6. 29) 1. W. Schmidt		3 Singen I. Abteilung					3 Singen II. Abteilung				2 Singen III. Abteilung		2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen			16
30) 2. Schröer		2 freiwillige Abendturnen für die Schüler aller Klassen					3 Turn.			3 Turn.			3 Turn.				1. Kl. 3 Turnen		13
31) 3. Mewes		3 + 1 Turnen							3 Turn.		3 Turn.				3 Turn.		2. Kl. 3 Turnen		15
32) 4. Zinnow		1 Vorturnerstunde														3 Turn.			4
33) 5. Fehringer		3 + 1 Turnen						3 Turn.				3 Turn.		3 Turn.					13
34) 6. Schütte		3 Turnen																	3
7. 35) 1. Töpfer	1. Kl.											1 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.			1. Kl. 26		26 + 6
36) 2. H. Schulze	2. Kl.													2 Schrift.		2 Schrift.	2. Kl. 26		26 + 4
37) 3. Lampe	3. Kl.														2 Schrift.		3. Kl. 26 3. Kl. 2 Turnen		26 + 4

3. Lehrgang von Ostern 1899—1900.

nach den Lehraufgaben vom 6. Januar 1892.

Ober-Prima.

Ordinarius: Direktor Martus.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden wöchentlich. Im 1. Halbjahre: Glaubens- und Sittenlehre der evangelischen Kirche mit Zugrundelegung der Artikel I—XVI, XVIII und XX der Confessio Augustana nach vorangeschickter Einleitung über die 3 alten Symbole. Im 2. Halbj.: Erklärung des Römerbriefes.
Herr Prof. Dr. Brecher.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. a) Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen, sowie bedeutenderer neuerer Dichter. b) Lektüre: Goethes Tasso und Dramen neuerer Dichter, sowie einzelne Dramen von Sophokles und Shakespeare in der Übersetzung. Ausgewählte Abschnitte aus Lessings Hamburgischer Dramaturgie. c) Freie Vorträge, Dispositionsübungen. Halbjährlich drei häusliche Aufsätze, bei der Reifeprüfung ein in 5 Stunden anzufertigender Aufsatz und entsprechend ein Klassenaufsatz der Schüler der 2. Abteilung.
Herr Prof. Leisering.

3. **Latein.** 4 Std. w. Abwechselnd mit Livius und Cicero ausgewählte Oden des Horaz. Alle 2 Wochen schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen, dabei grammatische Wiederholungen. — Bei der Reifeprüfung eine in 3 Stunden zu liefernde schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche; für die Schüler der 2. Abteilung eine ebensolche Klassenarbeit.
Herr Prof. Leisering.

4. **Französisch.** 4 Std. w. a) Lektüre, im Sommer: Cuvier, Éloges; im Winter: Racine, Iphigénie und Molière, Femmes savantes. b) Grammatische Wiederholungen, das Wichtigste aus der Metrik, Synonymik und Stilistik; die wichtigsten Sprichwörter. Mündliche Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. c) Gedicht (gelernt): La Sainte Alliance des peuples, von Béranger. — Halbjährlich 3 häusliche Aufsätze und ein Klassenaufsatz, monatlich 2 oder 3 Klassenarbeiten. Bei der Reifeprüfung ein in 5 Stunden anzufertigender Aufsatz.
Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

5. **Englisch.** 3 Std. w. a) Lektüre, im Sommer: Shakespeare, Macbeth; im Winter: Macaulay, Warren Hastings. b) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Syntax im Anschlufs an Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, II. Teil. Übungen im Sprechen. Memorierstoff: Der Monolog des Macbeth in Shakespeare's Macbeth II, 1. Wiederholung aller gelernten Gedichte. — Halbjährlich 3 häusliche und 5 Klassenarbeiten. Bei der Reifeprüfung eine in 2 Stunden anzufertigende Übersetzung in das Englische.
Herr Prof. Dr. Bieling.

6. **Geschichte** und **Erdkunde,** zusammen 3 Std. w. a) Dittmar, die Weltgeschichte im Umrifs. 1. Halbj.: Die wichtigsten Begebenheiten von dem Ende des dreifsigjährigen Krieges bis zum Jahre 1815 mit besonderer Berücksichtigung der bedeutenderen Persönlichkeiten der Deutschen und unter stetiger Aufzeigung des Zusammenhanges der geschichtlichen Ursachen und Wirkungen. — 2. Halbj.: Die wichtigsten Begebenheiten von 1815 bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der Regierung Friedrich Wilhelms III. und Kaiser Wilhelms I. Zusammenfassende Belehrungen. — b) E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie B, A. Stieler, Schul-Atlas. 1. Halbj.: Die südlichen Länder Europas ohne Deutschland, Oesterreich-Ungarn und die Schweiz. — 2. Halbj.: Die übrigen Länder Europas ohne Deutschland, Österreich-Ungarn und die Schweiz. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege. (Astronomische Erdkunde siehe Ober- und Unter-Prima unter Mathematik.)
Herr Prof. Dr. Brecher.

7. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: 4 Stunden Achsen-Raumlehre nach Gandtner-Gruhl, Lehrbuch der analytischen Geometrie. 1 Std. Wiederholungen durch Übungsaufgaben. — 2. Halbj.: 4 Std. Martus, Raumlehre, 2. Teil, 20. Kegelschnitte. 21. Schwerer zu behandelnde Körper. Bestimmung der Gestalt des Erdsphäroids, nach Martus, astronomische Geographie, 2. Abschnitt, 4. Kapitel. 1 Std. mathematische Übungen: Ableitung der Eigenschaften von Kurven aus ihren gegebenen Gleichungen. — Halbjährlich 3 häusliche Arbeiten von je 3 Aufgaben, 5 einstündige Klassenarbeiten, bei der Reifeprüfung eine in 5 Stunden zu liefernde Arbeit von 4 Aufgaben; für die Schüler der 2. Abteilung eine entsprechende Klassenarbeit.
Direktor Martus.

8. **Physik.** 3 Std. w. Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik. 1. Halbj.: Optik, 2. Teil: Farbenzerstreuung, Jochmann § 145—153, 159—161; das Auge und das Sehen, Jochmann § 162—169. 2. Halbj.: Wellenlehre und Akustik, Jochmann § 113—128. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Physik. Unter freiwilliger Beteiligung wöchentlich 1 Stunde physikalische Übungen. Bei der Reifeprüfung eine in drei Stunden anzufertigende Arbeit aus der Physik oder Chemie; für die Schüler der 2. Abtl. eine dreistündige physikalische Klassenarbeit.
Herr Oberlehrer Johannesson.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. **Chemie.** 2 Std. w., nebst 2 Stunden im Laboratorium. Lohrscheid, Lehrbuch der organischen Chemie. 1. Halbj.: Glas und Porzellan. Aluminium, Mangan, Eisen, Chrom, Kobald, Nickel, Zink, Kadmium, nebst Verbindungen. — 2. Halbj.: Blei, Kupfer, Wismut, Antimon, Arsen, Zinn, Silber, Quecksilber, Gold, Platin und ihre Verbindungen. — Halbjährlich 2 Klassenarbeiten. Bei der Reifeprüfung eine in 3 Stunden anzufertigende Arbeit aus der Chemie oder Physik; für die Schüler der 2. Abteilung eine dreistündige Klassenarbeit aus der Chemie. Herr Prof. Dr. Zettnow.

Unter-Prima.

Ordinarius: Herr Prof. Dr. Brecher.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Das Evangelium Johannis und der Galater- und Jakobusbrief (oder der 1. Korinther- und Philipperbrief und der Brief an Philemon). — 2. Halbj.: Kirchengeschichte, insbesondere Reformationsgeschichte. Herr Prof. Dr. Brecher.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. a) Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte von Luther bis Lessing in knapper Darstellung. b) Lektüre Lessingscher Abhandlungen, auch aus Laokoon, aus Schillers und Goethes Gedankenlyrik und von Dramen, namentlich Iphigenie, Braut von Messina, von Sophokleischen Dramen in Übersetzung, Proben von neueren Dichtern. c) Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern. Halbjährlich drei häusliche Aufsätze und ein in 5 Stunden anzufertigender Klassenaufsatz. Herr Prof. Dr. Brecher.

3. **Latein.** 4 Std. w. Horaz, ausgewählte Episteln, abwechselnd mit Livius oder leichten Reden des Cicero. Alle 2 Wochen schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen, dabei grammatische Wiederholungen. Herr Prof. Leisering.

4. **Französisch.** 4 Std. w. a) Lektüre, im Sommer: Montesquieu, Considérations; im Winter: Molière, Misanthrope und Oeuvres choisies de François Coppée. b) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgaben von Untersekunda. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. c) Gedicht (gelernt): La Nostalgie von Béranger. — Halbjährlich 3 häusliche Aufsätze und ein Klassenaufsatz, monatlich 2 oder 3 Klassenarbeiten. Herr Prof. Dr. Voigt.

5. **Englisch.** 3 Std. w. a) Lektüre, im Sommer: Shakespeare, Julius Caesar; im Winter: Macaulay, Lord Clive. b) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Syntax im Anschlufs an Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, II. Teil. Übungen im Sprechen. Memorierstoff: Anfang der Rede des Antonius in Shakespeares Julius Caesar III, 2. Wiederholung aller gelernten Gedichte. — Halbjährlich 3 häusliche und 5 Klassenarbeiten. Herr Prof. Dr. Bieling.

6 **Geschichte** und **Erdkunde,** zusammen 3 Std. w. a) Dittmar, die Weltgeschichte im Umrifs. 1. Halbj.: Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende der Kreuzzüge. — 2. Halbj.: Fortsetzung bis zum Ende des dreifsigjährigen Krieges; alle Ereignisse im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Geschichtlich geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten. — b) E. v. Seydlitz, kleine Schulgeographie B, A. Stieler, Schul-Atlas. 1. Halbj.: Deutschland, physisch und politisch. 2. Halbj.: Österreich-Ungarn und die Schweiz. (Astronomische Erdkunde im mathematischen Unterricht.) Herr Prof. Dr. Brecher.

7. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: 4 Stunden. Nach Martus, Raumlehre 2. Teil, 7: Newtons Reihen für Sinus und Kosinus; der Moivresche Satz nebst Lösung der reinen Gleichung n ten Grades. Auflösung der Gleichungen dritten Grades. Dann: Konvergenz der Reihen. Beweis des binomischen Satzes für gebrochene und negative Exponenten. Reihen für Potenzen und Logarithmen. — 1 Stunde mathematische Übungen. Bestimmung der gröfsten oder kleinsten unter abhängigen Figuren nach Martus, Raumlehre 2. Teil, 17. — 2. Halbj.: Astronomische Erdkunde nach dem Lehrbuche von Martus. 1. Abschnitt: Der Sternhimmel. 2. Abschnitt, 1. bis 3. Kapitel: Kugelgestalt, Gröfse und Bewegung der Erde. — Im 1. Viertelj. 2, dann 1 Std. mathem. Übungen. Martus, Raumlehre, 2. Teil, 18. Figuren auf der Kugelfläche. 19. Kugeldreiecksrechnung. Aufgaben aus der astronom. Erdkunde. — Halbjährlich 3 häusliche Arbeiten von je 3 Aufgaben und eine in 5 Stunden zu liefernde Klassenarbeit von 4 Aufgaben; aufserdem 5 einstündige Klassenarbeiten. Direktor Martus.

8. **Physik.** 3 Std. w. Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik. 1. Halbj. (im Sommer): Optik, 1. Teil: Spiegelung, Brechung, Jochmann § 129—144, § 154—158; Mikroskop und Fernrohr, Jochmann § 170—174. — 2. Halbj.: Mechanik (einschliefslich der Wärmetheorie). Unter freiwilliger Beteiligung wöchentlich 1 Stunde physikalische Übungen. Halbjährlich eine in 3 Stunden zu liefernde Klassenarbeit. Herr Oberlehrer Johannesson.

9. **Chemie.** 2 Std. und in 2 Abtl. je 2 Std. w. im Laboratorium. Lohrscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. 1. Halbj.: Schwefelsäure, Phosphor, Phosphorwasserstoff und -säuren, Borsäure und Borax, Kohlenstoff, Leuchtgas, Kohlensäure und -oxyd, Schwefelkohlenstoff, Cyan, Kiesel und -säure, Fluorkiesel, Kieselfluorwasserstoff, Pottasche, Alkali- und Acidimetrie. — 2. Halbj.: Kalium, Natrium, Ammonium, Baryum, Strontium, Calcium und ihre Verbindungen. Spektral-Analyse. Magnesium und seine Verbindungen. — Halbjährlich 2 Klassenarbeiten, dabei eine dreistündige. Herr Prof. Dr. Zettnow.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Erklärung der Apostelgeschichte. Das Leben des Paulus. 2. Halbj.: Lesen einzelner Abschnitte der Briefe des Petrus, Judas, Johannnes und des Hebräerbriefes. Wiederholung des Katechismus-Stoffes, der Lieder und Psalmen, verteilt auf das ganze Jahr.
Herr Prof. Dr. Brecher.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. Darstellung des Nibelungenliedes nach Aufbau und Ausführung (Proben aus dem Urtext). Ausblicke auf nordische Sagen und die grofsen Sagenkreise des Mittelalters, auf die höfische Epik und Lyrik. Poetik: Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung (Schwartz II, 2). Die wichtigsten Tropen und Figuren (Schwartz, Anh. I). Lektüre: Dramen: Wallenstein, Götz, Egmont. Auswendiglernen von Dichterstellen und Vorträge (nach eigener Auswahl) über den Inhalt bedeutenderer mittelhochdeutscher Dichtungen oder gelesener Dramen nach eigenen Ausarbeitungen. — Halbjährlich 3 häusliche Aufsätze und ein in 5 Stunden zu liefernder Klassenaufsatz. Herr Prof. Dr. Thieme.

3. **Latein.** 4 Std. w. a) Lektüre 2 Stunden: Cicero, de imperio Pompei, abwechselnd mit Ovid, Metam. b) Grammatische Wiederholungen. 2 Stunden. Alle 2 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen.
Herr Prof. Roeder.

4. **Französisch.** 4 Std. w. a) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgaben von Obertertia. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. — b) Lektüre, im Sommer: Souvestre, Au coin du feu; im Winter: Daudet, Ausgewählte Erzählungen. c) Gedichte (gelernt): Le Meunier de Sans-souci, von Andrieux und Nous verrons, von Chateaubriand. Monatlich 2 oder 3 Klassenarbeiten und vierteljährlich 2 Reproduktionen (im Anschlufs an die Lektüre).
Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

5. **Englisch.** 3 Std. w. a) Grammatik: Das Wichtigste aus der Syntax. — b) Lektüre, im Sommer: Dickens, Christmas Carol; im Winter: Gardiner, Historical biographies. Gelernt wurden: Byron, the Destruction of Senna-Cherib (aus den Hebrew Melodies) und My Ancestors. Monatlich 2 oder 3 Klassenarbeiten und vierteljährlich 2 Reproduktionen (im Anschlufs an die Lektüre).
Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

6. **Geschichte** und **Erdkunde,** zusammen 3 Std. w. a) Dittmar, die Weltgeschichte im Umrifs. 2 Stunden. 1. Halbj.: Griechische Geschichte von Drakon bis zum Tode Alexanders des Grofsen nebst Übersicht über die Diadochenreiche mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. 2. Halbj.: Nach Ausblick auf die sagenhafte Vorgeschichte römische Geschichte vom Auftreten des Pyrrhus bis zum Untergang des weströmischen Kaisertums. — b) E. v. Seydlitz, kleine Schulgeographie B, A. Stieler, Schul-Atlas. 1 Stunde. 1. Halbj.: Asien und Australien. 2. Halbj.: Amerika und Afrika.
Herr Prof. Dr. Brecher.

7. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: 3 Stunden Rechnen. Zunächst der binomische Satz für positive ganze Exponenten (bewiesen mittels der Tafel der Binom-Vorzahlen durch Herleitung mit dem Schlufs von n auf n + 1). Gleichungen höheren Grades, welche sich auf Gleichungen 2. Grades zurückführen lassen, mit einer und mehreren Unbekannten. Rest- und Bruchreihen (erster Ordnung). Zinseszins- und Rentenrechnung. Beispiele aus Martus, mathematische Aufgaben. — 2 Std. mathematische Übungen: Aufgaben aus der Dreiecksrechnung und Körperlehre. — 2. Halbj.: 3 Std. Körperlehre: Martus. Raumlehre 2. Teil: 13. Walze, 14. Kegel, 15. Kugel, 16. die regelmäfsigen Körper. — 2 Stunden mathem. Übungen: Behandlung der Vierecke mit Dreiecksrechnung; Martus, Raumlehre 2. Teil, 6. — Halbjährlich 3 häusliche Arbeiten von je 3 Aufgaben und eine in 5 Stunden zu fertigende Klassenarbeit von 4 Aufgaben; aufserdem 6 einstündige Klassenarbeiten. Herr Prof. Dr. Perlewitz; Übungen Direktor Martus.

8. **Physik.** 3 Std. w. Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik. 1. Halbj.: Wärmelehre, Jochmann § 196—229, 232 und 233. — 2. Halbj.: Berührungselektricität. Jochmann § 304—313; magnetische Wirkungen des elektrischen Stromes, Jochmann § 314—329; Induktionsströme, Jochmann § 330—334; Wärme- und Lichtentwicklung durch elektrische Ströme, Jochmann § 335—338; chemische und physiologische Wirkungen derselben, Jochmann § 339—346. Unter freiwilliger Beteiligung wöchentlich 1 Stunde physikalische Übungen. Herr Oberlehrer Johannesson.

9. **Chemie.** 2 Std. w. Lohrscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Einleitung. Wasserstoff, Chlor, Jod, Brom, Chlorwasserstoff, Fluorwasserstoff, Sauerstoff, Ozon, Wasser, Schwefel, Schwefelwasserstoff, schweflige Säure, Stickstoff, Luft, Ammoniak, Salpetersäure, Oxydationsstufen des Stickstoffs.
Herr Oberlehrer Dr. Lachmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unter-Sekunda.

Ordinarius der Abteilung *O* Herr Prof. Roeder;
Ordinarius der Abteilung *M* Herr Prof. Dr. Bieling.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Bibelkunde des Alten Testaments; die wichtigsten Stellen wurden gelesen und daran die Nachrichten über die Verfasser und dergl. geknüpft. 2. Halbj.: Erklärung eines der synoptischen Evangelien, gewöhnlich des Matthäus, mit stetiger Beziehung auf die beiden andern synoptischen Evangelien. Bibelkunde des Neuen Testaments. Verteilt auf das ganze Jahr: Wiederholung der in den früheren Klassen gelernten Sprüche, Lieder und Psalmen.
Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Brecher; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Kussmahly.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. Grammatik: Modus- und Tempuslehre, Verbalellipsen. 1. Halbj.: Wiederholung und Erweiterung der Verslehre. Lektüre: Homers Odyssee. — 2. Halbj.: Poetik: Lehre von den Strophen. Lektüre: Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea. — In jedem Halbjahre Auswendiglernen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner, eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen im Auffinden und Anordnen des Stoffes. Halbjährlich 4 häusliche Aufsätze abhandelnder Art (Vergleichungen, erzählende Darstellungen, Übersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre) und ein in 4 Stunden anzufertigender Klassenaufsatz. Abtl. *O* Herr Prof. Roeder; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Voigt.

3. **Latein.** 4 Std. w. J. H. Müllers Grammatik zu Ostermanns lateinischen Übungsbüchern. Lektüre 2 Std. Caesar, de bello Gall. VII, abwechselnd mit Ovid Metamorphosen I, 748—II, 408, III, 1—137, IV, 55—166 und anderen ausgewählten Stellen. — Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax. 2 Std. Alle 2 Wochen eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische.
Abtl. *O* Herr Prof. Roeder; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Blaschke.

4. **Französisch.** 4 Std. w. Plötz, Schulgrammatik. 1. Halbj.: Plötz Lektion 58—69. Das Wichtigste über den Gebrauch des Artikels, über die Konkordanz und Stellung des Adjektivs, über die Negationspartikeln. — 2. Halbj.: Plötz, Lektion 70—78. Das Wichtigste über die Pronomina, die Kasuslehre (einschliefslich der Präpositionen nach Lektion 37 und 38), die Infinitivlehre. — Lektüre: abwechselnd E. Wolter, Frankreich, 1. Teil, und Michaud, Histoire de la première croisade. — Gedichte (gelernt): Les Hirondelles und Les Adieux de Marie Stuart von Béranger. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. Monatlich 3 häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten.
Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Wüllenweber; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Bieling.

5. **Englisch.** 3 Std. w. Schmidt, Elementarbuch. 1. Halbj.: Das Wichtigste aus der Syntax des Artikels, des Substantivs, die Adverbia, zum Teil wiederholend, im übrigen angeschlossen an Schmidt I § 22 u. 23. — 2. Halbj.: Syntax des Adjektivs, der Pronomina, die wichtigsten Präpositionen und Konjunktionen, zum Teil wiederholend und nach Schmidt I § 24 u. 25. — Schriftl. und mündl. Übungen. Lektüre: abwechselnd W. Irving, Sketchbook, und Chambers, History of England. Gedichte (gelernt): Farewell to the Highlands von Burns und The Burial of Sir John Moore von Wolfe; Wiederholung früher gelernter Gedichte. Monatlich 2 oder 3 häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten.
Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Voigt; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Bieling.

6. **Geschichte.** 2 Std. w. W. Pierson, Brandenburgisch-preufsische Geschichte. 1. Halbj.: Deutsche und preufsische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grofsen bis zum Wiener Kongrefs 1815, im 2. Halbj. von 1815—1890. Die aufserdeutsche Geschichte wie in OIII. Berücksichtigung der gesellschaftl. und wirtschaftl. Entwicklung in Deutschland bis 1888.
Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Krollick; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Kussmahly.

7. **Erdkunde.** 1 Std. w. E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie B. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Wiederholung der Erdkunde Europas, namentlich Deutschlands, der Schweiz, Österreich-Ungarns, Spaniens, Italiens und der Balkanhalbinsel; im 2. Halbj. Wiederholung der Erdkunde Frankreichs, Belgiens, der Niederlande, Englands, Dänemarks, Schweden-Norwegens, Rufslands. Entwerfen von Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.
Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Krollick; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Kussmahly.

8. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: Rechnen 2 Std. Begriff und Anwendung des Logarithmus. Übungen im logar. Rechnen (Gaufs, fünfstell. Logar.). Gleichungen 2. Grades. Raumlehre 3 Std. Martus, Raumlehre 2. Teil. Dreiecksrechnung: 1. Das rechtwinklige Dreieck, 2. Die Werte der Winkelfunktionen, 3. Gleichungen zwischen den Winkelfunktionen. — 2. Halbj.: Dreiecksrechnung 3 Std. 4. Hauptformeln der Dreiecksrechnung, 5. Das schiefwinklige Dreieck. Körperlehre 2 Std. Martus, Raumlehre 2. T.: Ebenen und gerade Linien im Raume, 8—10. Dann 11. Prisma, 12. Pyramide. Berechnung von Längen, Oberflächen und Inhalten. Halbjährlich 8 mathem. Klassenarbeiten.
Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Johannesson.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: 1. Vierteljahr: Mineralogie. Rüdorff, Grundrifs der Mineralogie. Krystallographie; allgemeine Eigenschaften der Mineralien; Elemente. 2. Viertelj. Botanik. Leunis, Schulnaturgeschichte II. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über niedere für den menschlichen Haushalt wichtige Kryptogamen. — Im Winter: 1. Viertelj. Mineralogie. Wichtige Mineralien, besonders die technologisch bedeutsamen Körper. 2. Viertelj. Anthropologie. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. Einiges aus der Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre.

Abtl. *O* Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Lachmann.

10. **Physik.** 3 Std. w. Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik. 1. Halbj.: Allgemeine Eigenschaften der Körper, Jochm. § 1—14. Die Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper, Jochm. § 27—31, 34, 36, 37, 40—49, 51—54, 61, 63; 69—80, 84—87; 88—94, 96—105. Übungsaufgaben. — 2. Halbj.: Magnetismus, Jochmann § 292—301. Reibungselektricität § 263—291. Ausdehnung der Körper durch die Wärme, Thermometer, Schmelzen, Sieden, Jochmann § 196 u. 197. Aus der Lehre vom Licht: Ausbreitung des Lichtes, Schatten, Jochmann § 129—131; Zurückwerfung des Lichtes an ebenen Spiegeln, Jochmann § 135. Brechung des Lichtes, Prisma, Linsen. Zeichnung der durch Linsen hervorgerufenen Bilder. Zauberlaterne, Lupe, Mikroskop, Fernrohr.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin; Abtl. *M* Herr Professor Dr. Perlewitz.

Ober-Tertia.

Ordinarius der Abteilung *O* Herr Prof. Dr. Voigt.

Ordinarius der Abteilung *M* Herr Prof. Dr. Blaschke.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Zur Erkenntnis des Wesens des Reiches Gottes wurden aus dem Neuen Testament gelesen die Bergpredigt und Gleichnisreden des Herrn. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche und Lieder aus den Lehraufgaben von VI und V. Der 42., 51., 90. und 103. Psalm wurden gelernt. — 2. Halbj.: Die Geschichte der Reformation nach Max Lenz, Gesch. der Reformation. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche, Lieder und Psalmen der Aufgaben von IV und UIII.

Abtl. *O* im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Krollick, im Winter Herr Prof. Dr. Thieme; Abtl. *M* im Sommer Herr Prof. Dr. Thieme, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Zemlin.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. Aufsätze wie in UIII, hinzu treten Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. Vorträge wie in UIII. 1. Halbj.: Grammatik: Wiederholung, indirekte Rede, konkrete Synonyma. Lektüre wie in UIII, doch mehr Poetisches. Homers Ilias nach Vofs. Induktiv zu behandelnde Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. 2 Gedichte (gelernt): Der Ring des Polykrates, Pompeji und Herkulanum. — 2. Halbj.: Grammatik: Wiederholung, Lehre von der Periode, die leichtesten abstrakten Synonyma. Das Lied von der Glocke, Wilhelm Tell. Poetik und Rhetorik wie im 1. Halbj. 3 Gedichte (gelernt): Der Fischer, Erlkönig und Sans-souci von Geibel.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Blaschke.

3. **Latein.** 4 Std. w. J. H. Müllers Grammatik zu Ostermanns lateinischen Übungsbüchern. Ostermann, latein. Übungsbuch, Abtl. IV. Lektüre, 2 Std. w., Caesar, de b. Gall., I, 30 bis Ende, IV bis VI mit Auswahl. Grammatik, 2 St. w., das Wichtigste aus der Tempuslehre und der oratio obliqua. Wiederhol. der syntakt. Regeln. Übersetzungsübungen im Anschlufs an Ostermann. Zweiwöchentlich ein Extemporale oder eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Thieme, Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Blaschke.

4. **Französisch.** 5 Std. w. Plötz, franz. Schulgrammatik. 1. Halbj.: Plötz, Lekt. 1—35 (mit Weglassung von 11, 14, 25, 29, 32 u. 33): die unregelm. Verben und ihre gebräuchlichsten Komposita, die wichtigsten syntakt. Regeln über den Gebrauch von avoir und être, über die reflex. und die unpersönl. Verben, die unregelm. Pluralbildung der Substantive, die Bildung der weibl. Form des Adjekt., die Adverbien und die Zahlwörter. — 2. Halbj.: Plötz, Lekt. 40—57. Die wichtigsten syntakt. Regeln über die Wortstellung, die Tempus- und Moduslehre (einschl. der Konjunktionen), die Participien. — Lektüre: Charles XII (mit Auswahl). — Gedichte (gelernt): Le Gland et la Citrouille von Lafontaine und Les Oiseaux von Béranger. — Im 2. Halbj. mündl. u. schriftl. Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. Monatlich 3 Klassenarbeiten.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Voigt; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Zemlin.

5. **Englisch.** 3 Std. w. 1. Halbj.: Wiederhol. der Formenlehre, besonders der Zahlwörter und der unregelm. Verba. Von der Syntax im Anschlufs an die Lektüre das Wichtigste aus der Lehre vom Verbum und seiner Rektion, dem Infinitiv, Gerundium und Particip. — 2. Halbj.: Die Hilfsverben, Pronomina, unregelmäfsigen Verben und Modi. — Lese- und Sprechübungen, schriftliche und mündliche Übersetzungen in das Englische und aus dem Englischen im Anschlufs an Schmidt I § 13—21. Lektüre: Schmidt I, Anhang, Lesestücke 30—42. Gedichte (gelernt): The Emperor's Bird's-Nest von Longfellow und Rule Britannia von Thomson. Wiederhol. der früher gelernten Gedichte. Monatlich 3 häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten. Abtl *O* Herr Prof. Dr. Bieling, Abtl. *M* im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Zemlin, im Winter Herr Hilfslehrer Koeppen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. **Geschichte.** 2 Std. w. 1. Halbj.: D. Müller, Leitfaden der Geschichte des deutschen Volkes. Deutsche Geschichte, insbesondere brandenb.-preufs., vom Ausgange des Mittelalters bis zum Anfange des 30jähr. Krieges. — 2. Halbj.: W. Pierson, Brandenburgisch-preufsische Geschichte, weiter bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grofsen. Die aufserdeutsche Geschichte wird nur so weit herangezogen, als sie für die deutsche zum Verständnis notwendig ist.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Bieling; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Krollick.

7. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie B. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. 2. Halbj.: Erdkunde der deutschen Kolonieen. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz; Abtl. *M* Herr Hilfslehrer Koeppen.

8. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: Rechnen 2 Std. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Das Rechnen mit abgekürzten Zahlenwerten. — Raumlehre 3 Std. Martus, Raumlehre 1. Teil: 17. Das Messen der Strecken. 18. Verhältnisgleichheit der Strecken. 19. Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Aufgabenlösen mittels ähnlicher Figur. 20. Gröfsenverhältnisse gerader Linien am Kreise. — 2. Halbj.: Rechnen 2 Std. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten und einfache Gleichungen zweiten Grades. — Raumlehre 3 Std. 21. Inhalt der Dreiecke und Vierecke. Aufgabenlösen mittels Rechnung. 22. Ausmessung regelmäfsiger Vielecke und des Kreises. — Halbjährlich 6 bis 8 mathem. Klassenarbeiten.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Perlewitz, Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik (Leunis, Schulnaturgeschichte II). Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Die wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen von der Verbreitung der Pflanzen über die Erde. — Im Winter: Zoologie (Wossidlo, Leitfaden der Zoologie). Niedere Tiere. Wiederholung und Erweiterung der zoologischen Lehraufgaben der früheren Klassen.

Abtl. *O* im Sommer Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. *M* im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Lachmann, im Winter Herr Hilfslehrer Dr. Schultz.

Unter-Tertia.

Ordinarius der Abteilung *O* Herr Oberlehrer Dr. Zemlin.

Ordinarius der Abteilung *M* im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Lachmann.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Lesen der messianischen Weissagungen und der wichtigsten Psalmen (2, 110, 8, 22, 23). Belehrung über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstückes nebst Erklärungen und Sprüchen. Wiederhol. der in VI und V gelernten Kirchenlieder. Zu lernen im Sommer die Kirchenlieder: 1) O wundergrofser Siegesheld, 2) Ein' feste Burg ist unser Gott und 3) die Psalmen 1, 90, 23. — 2. Halbj.: Weiteres Lesen der wichtigsten Psalmen (27, 32, 42, 51, 73, 84, 90, 91, 103, 120—133, 137, 139) und ausgewählter Abschnitte aus dem Buche Hiob. Wiederhol. des 3., 4. und 5. Hauptstückes nebst Erklärungen und Sprüchen, sowie der in IV und im 1. Halbj. gelernten Kirchenlieder. Zu lernen im Winter: 3) Wie soll ich dich empfangen, 4) Jesus, meine Zuversicht.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Wüllenweber; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Thieme.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Tertia. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. 1. Halbj.: Grammatik: Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen, der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Wiederhol. der Satz- und Interpunktionslehre. Prosaische und poetische Lesestücke: nordische, germanische Sagen, Allgemeingeschichtliches, Kulturgeschichtliches, Episches, besonders Schillersche Balladen. Belehrung über die poetischen Formen, zur Erläuterung des Gelesenen. Lehre von den Versfüfsen. 2 Gedichte (gelernt): Des Sängers Fluch, Die Bürgschaft. — 2. Halbj.: wie im 1., dazu Kasuslehre. Lesestücke wie im 1. Halbj.; Lehre vom Reim und von der Strophe. 2 Gedichte (gelernt): Die Kraniche des Ibykus, Der Graf von Habsburg. — Halbjährlich 5 Aufsätze: Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre. Kleinere Vorträge ähnlichen Inhalts.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Krollick; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Graupe.

3. **Latein.** 4 Std. w. J. H. Müllers Grammatik zu Ostermanns lateinischen Übungsbüchern. Ostermann, latein. Übungsbuch, Abtl. IV. — Lektüre, 2 Std.: Caesar, de bello Gallico. I. 1—29 mit Weglassung der oratio obliqua, II und III mit Auswahl. Grammatik, 2 Std.: Wiederholung der Formenlehre, Erweiterung der Kasus- und Moduslehre, soweit es für die Lektüre erforderlich ist. Übungen im schriftl. und mündlichen Übersetzen im Anschlufs an Ostermann, Übungsbuch IV. Zweiwöchentlich ein Extemp. oder Exercit., vierteljährlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Graupe; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. **Französisch.** 5 Std. w. Plötz, franz. Elementargrammatik. 1. Halbj.: Plötz, Lektion 70—93. Wiederholung der vier regelmäfs. Konjugationen im Indikativ, Konjunktiv, Passiv; der partitive Genitiv; Steigerung der Adjektive und Adverbien; die persönlichen und relativen Pronomina. — 2. Halbj.: Plötz, Lektion 94—112. Apposition; die reflexiven Verben; Stellung der persönl. Pronomina beim Verb; Veränderlichkeit der Participien; die unregelm. Verben (mit Weglassung der weniger gebräuchlichen). — Lektüre: Herrig, Premières lectures françaises (mit Auswahl). — Gedichte (gelernt): Le Diamant et le Lapidaire von Pagès und La Laitière et le Pot au lait von Lafontaine. — Monatlich 3 Klassenarbeiten.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Zemlin; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Krollick.

5. **Englisch.** 3 Std. w. 1. Halbj.: Grammatik: Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache I (Elementarbuch) § 1—8. Aussprache-Übungen; regelmäfs. Deklination und Konjugation, die wichtigsten Pronomina, einfache Praepositionen, Bildung der Adverbia, Wortstellung. Lektüre: Schmidt I, Anhang, Lesestücke 1—5, 20, 24. — 2. Halbj.: Grammatik: Schmidt I, § 9—12. Aussprache-Übungen; I shall, I will, unpersönl. Verba, Geschlecht der Substantiva, Steigerung der Adjektiva und Adverbia, unregelm. Pluralformen. Im Anschlufs an Lektüre oder Übungen Einüben der wichtigsten unregelm. Zeitwörter und der Zahlwörter. Lektüre: Schmidt I, Lesestücke bis 29. Gedichte (gelernt): God save the Queen, The last Rose of Summer und Those Evening Bells von Moore. In der Regel zweiwöchentl. ein Extemp., Diktat oder Exerc.

Abtl. *O* und *M* Herr Oberlehrer Dr. Zemlin.

6. **Geschichte.** 2 Std. w. David Müller, Leitfaden der Geschichte des deutschen Volkes. 1. Halbj.: Nach Überblick über die Geschichte des weströmischen Reiches (vom Tode des Augustus an) deutsche Geschichte bis zu den Kreuzzügen. Im 2. Halbj. weiter bis zum Ausgange des Mittelalters. Die aufserdeutsche Geschichte wird nur soweit herangezogen, als sie allgemeine Bedeutung hat.

Abtl. *O* im Sommer Herr Hilfslehrer Leetsch, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Krollick; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Thieme.

7. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, kleine Schulgeographie B. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Erweiternde Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. — 2. Halbj.: Physische und politische Erdkunde der aufsereuropäischen Erdteile aufser den deutschen Kolonieen. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

Abtl. *O* Herr Hilfslehrer Leetsch; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Thieme.

8. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: Rechnen 2 Std. Addition, Subtraktion und Multiplikation mit allgemeinen Zahlen. Raumlehre 3 Std. Martus, Raumlehre 1. Teil. Linien und Winkel am Kreise: 10. Der Kreis in Verbindung mit der geraden Linie. Aufgabenlösen mittels Orte. 11. Der Kreis in Verbindung mit dem Winkel, 12. mit geradlinigen Figuren, 13. mit einem andern Kreise. — 2. Halbj.: Rechnen 2 Std. Division mit allgemeinen Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — Raumlehre 3 Std. Gleichheit der Figuren. 14. Vergleichung der Rauten und Dreiecke. 15. Verwandlung und Teilung der Dreiecke und Vielecke. 16. Satz des Pythagoras und die zugehörigen Sätze. — Halbjährlich 8 mathem. Klassenarbeiten.

Abtl. *O* im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Lachmann, im Winter Herr Oberl. Dr. Schafheitlin; Abtl. *M* im Sommer Herr Oberl. Dr. Schafheitlin, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Lachmann.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Leunis, Schulnaturgeschichte II. Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. Besprechung von 12 natürlichen Familien. — Im Winter: Zoologie. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. Gliedertiere.

Abtl. *O* im Sommer Herr Oberl. Dr. Lachmann, im Winter Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz; Abtl. *M* im Sommer Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz, im Winter Herr Oberl. Dr. Lachmann.

Quarta.

Ordinarius der Abtl. *O* Herr Oberlehrer Johannesson.

Ordinarius der Abt. *M* Herr Oberlehrer Kussmahly.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. Die Bibel. 1. Halbj.: Einteilung der h. Schrift, Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen der wichtigsten Abschnitte des Alten T. zur Wiederholung der biblischen Geschichte des A. T. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Erlernung der Kirchenlieder (im Sommer): 1) Nun danket alle Gott; 2) Wie grofs ist des Allmächt'gen Güte. — 2. Halbj.: Lesen wichtiger Abschnitte des Neuen T. zur Wiederhol. der Geschichte des N. T. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstücks und der Kirchenlieder (im Winter): 3) Mit Ernst ihr Menschenkinder; 4) O Haupt voll Blut und Wunden. In beiden Halbj. Wiederholung der Katechismusaufgaben für VI und V und der in diesen Klassen gelernten Kirchenlieder. Abtl. *O* Herr Oberlehrer Johannesson; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Kussmahly.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Quarta. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. 1. Halbj.: Rechtschreibung: Regeln und Wörterverz. § 23—25. Interpunktionslehre nach Schwartz § 5, V.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Grammatik: Satzverbindung, koordinierte Sätze, Substantiv- und Attributivsätze. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Übungen im mündlichen und schriftl. Nacherzählen in der Klasse. 3 Gedichte (gelernt): Andreas Hofer; Harras, der kühne Springer; Deutschland, Deutschland über alles. — 2. Halbj.: Rechtschr. wie im 1. Halbj. Gramm.: Adverbialsätze, zusammengezogener Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen. 3 Gedichte (gelernt): Die Auswanderer; Auf Scharnhorsts Tod, Legende vom Hufeisen.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Kussmahly.

3. **Latein.** 7 Std. w. Ostermann-Müller, lateinisches Übungsbuch, 3. Teil: Quarta; Ausgabe A mit grammatischen Anhängen. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, besonders in Bezug auf die Verba mit unregelm. Stammzeiten. Die Sätze mit „dafs". Participium und Gerundium. Das Wesentlichste aus der Kasuslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Lektüre im 1. Halbjahr 3, im 2. 4 Std. In der Regel wöchentlich ein Extemp. oder ein in der Klasse vorbereitetes Exercitium.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Blaschke (2 Stunden Lektüre Herr Hilfslehrer Dr. Sachs); Abtl. *M* Herr Oberlehrer Kussmahly.

4. **Französisch.** 5 Std. w. Plötz, französische Elementargrammatik. 1. Halbj.: Plötz, Lektion 1—43. Avoir und être; der Artikel; Deklination und Pluralbildung des Substantivs; die possessiven und demonstrativen Pronomina; die Zahlwörter. Die Lesestücke (mit Auswahl). — 2. Halbj.: Plötz, Lektion 44—69. Die 4 regelmäfs. Konjugationen im Indikativ. Gedichte (gelernt): Le Corbeau et le Renard und La Cigale et la Fourmi von Lafontaine. Monatlich 3 Klassenarbeiten.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Zemlin; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Voigt.

5. **Geschichte.** 2 Std. w. O. Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte. Das Allernotwendigste über die orientalischen Kulturvölker; Übersicht über die griechische Geschichte von Drakon bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. — 2. Halbj.: Römische Geschichte vom Auftreten des Pyrrhus bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Thieme; Abtl. *M* im Sommer Herr Hilfslehrer Koeppen, im Winter Herr Hilfslehrer Leetsch.

6. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, kleine Schulgeographie A. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Physische und politische Erdkunde von Europa aufser Deutschland, insbesondere Spanien, Italien, Balkanhalbinsel, Frankreich, England. — Im 2. Halbj.: Rufsland, asiatische Türkei, Schweden, Norwegen, Holland und Belgien. — Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

Abtl. *O* im Sommer Herr Hilfslehrer Leetsch, im Winter Herr Hilfslehrer Koeppen; Abtl. *M* im Sommer Herr Hilfslehrer Koeppen; im Winter Herr Hilfslehrer Leetsch.

7. **Mathematik.** 4 Std. w. Martus, Raumlehre, 1. Teil. 1. Halbj.: Rechnen 1 Std. Zusammengesetzte und umgekehrte Regeldetri, Zinsrechnung. — Raumlehre 3 Std. 1. Einleitung. 2. Gleiche Strecken; Kreishalbmesser. 3. Winkel. 4. Winkel an zwei von einer dritten geschnittenen Geraden; gleichlaufende gerade Linien. 5. Das Dreieck. 6. Deckbare Dreiecke. — 2. Halbj.: Rechnen 2 Std. Wiederholung der Lehre von den zehnteiligen Brüchen. Prozent-, Mischungs- und Gesellschaftsrechnung. Vermischte Aufgaben. — Raumlehre 2 Std. 8. Das Viereck. Aufgabenlösen mittels Hilfsfigur. 9. Das Vieleck. (Einführung in die Inhaltsberechnung.) — Im 1. Halbj. 4, im 2. 6 mathem. Klassenarbeiten.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Johannesson; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin.

8. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Leunis, Schulnaturgeschichte II. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach gelieferten Pflanzen. Bestimmung der Pflanzen nach dem Linnéschen System. Hinweis auf das natürliche Pflanzensystem und die Lebenserscheinungen der Pflanzen. — Im Winter: Zoologie. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. Systematik der Wirbeltiere.

Abtl. *O* im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. *M* Herr Hilfsl. Dr. Oskar Schultz.

Quinta.

Ordinarius der Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Perlewitz; der Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. Otto Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. 1. Halbj.: Biblische Geschichten des Neuen Testaments, das Leben Jesu umfassend. Katechismus, Wiederholung der Aufgabe der VI, dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Erklärung. Erlernen der Kirchenlieder (im Sommer): 1) O heil'ger Geist, kehr' bei uns ein. 2) Wenn ich, o Schöpfer, Deine Macht. — 2. Halbj.: Die Reden Jesu und die Gleichnisse im Anschlufs an das Leben Jesu. Wiederholung der Aufgaben des 1. Halbj., Erlernen von Sprüchen und der Kirchenlieder (im Winter): 3) Dies ist der Tag, den Gott gemacht. 4) Jesus lebt, mit ihm auch ich. Wiederholung der in VI gelernten Kirchenlieder.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Thieme; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. **Deutsch** und Geschichtserzählungen, zusammen 3 Std. w. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Quinta. 1. Halbj.: Rechtschreibung: Erweiterung der Lehraufgabe für VI, Regeln und Wörterverz. § 4—18, 20—22; dazu Silbenbrechung § 26, Bindestrich § 27, Apostroph § 28. Grammatik (nach W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien): Lehre vom einfachen und erweiterten Satz. Lesen wie in VI, dazu Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen (nur in der Klasse). Zu lernen 3 Gedichte: Barbarossa, Der Trompeter von der Katzbach, Der reichste Fürst. — 2. Halbj.: Gramm.: Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschr.: Wiederhol., gleichlautende und seltene deutsche Wörter. Lesen und schriftl. Nacherzählen wie im 1. Halbj. 2 Gedichte (gelernt): Die Trompete von Vionville, Der Glockengufs zu Breslau. — Übungen im Rechtschreiben und in der Interpunktion alle zwei Wochen in Diktaten; häusliche Arbeit nur Reinschrift.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Perlewitz; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Kussmahly.

3. **Latein.** 8 Std. w. Ostermann-Müller, lateinisches Übungsbuch, 2. Teil: Quinta; Ausgabe A mit grammatischen Anhängen. Abschlufs der Formenlehre, einschliefslich der Deponentia, Erweiterung des Wortschatzes. Auswendiglernen einzelner Sätze und Anekdoten. Im Anschlufs an die Lektüre das Wichtigste vom Accus. c. inf., dem Particip und andern häufig wiederkehrenden Erscheinungen. In der Regel wöchentlich eine Klassenarbeit.

Abtl. *O* Herr Prof. Roeder; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz.

4. **Geschichte.** 1 Std. w. Mit dem deutschen Unterrichte verbunden. 1. Halbj.: Sagenhafte Vorgeschichte der Griechen, im 2. Halbj. die der Römer.

5. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, A; Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Physische, im 2. Halbj. politische Erdkunde Deutschlands. In beiden Halbjahren weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel als Ergebnis des Gelernten.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Perlewitz; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz.

6. **Rechnen.** 4 Std. w. Günther und Böhm, Rechenbuch. 1. Halbj.: Einführung in das Rechnen mit gemeinen Brüchen. Erklärungen: echte, unechte Brüche, gemischte Zahlen. Verwandlung von unechten Brüchen in gemischte Zahlen und umgekehrt. Teilbarkeit der Zahlen. Erweitern und Kürzen von Brüchen. Gröfster gemeinsamer Teiler. Multiplikation und Division von Brüchen. Umsetzung in niedere oder höhere Benennungen. Einfache Aufgaben der Regeldetri mit ganzen Zahlen, zehnteiligen und gemeinen Brüchen (durch Schlufs auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Münzen, Mafse und Gewichte. — 2. Halbj.: Hauptnenner. Addition und Subtraktion von gemeinen Brüchen. Regeldetri-Aufgaben. Umwandlung gemeiner Brüche in zehnteilige (als Wiederholung der Lehre von den zehnteiligen Brüchen). — Halbjährlich 8—10 Klassenarbeiten. Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Perlewitz; Abtl. *M* Herr Hilfsl. Dr. Oskar Schultz.

7. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Vollständige Kenntnis der äufseren Organe der Blütenpflanzen im Anschlufs an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten. — Im Winter: Zoologie. Beschreibung von Einzeltieren oder Gattungen der Wirbeltiere nach ihren äufseren Erscheinungen und ihrer Lebensweise. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Anfertigung kurzer Beschreibungen während der Lehrstunde.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. *M* Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz.

Sexta.

Ordinarius der Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Graupe; der Abtl. *M* Herr Prof. Leisering.

1. **Religionslehre.** 3 Std. w. Otto Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. 1. Halbj.: Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zu den Richtern. Katechismus: Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Erklärung. Einprägung der zur Erläuterung dienenden Sprüche nach Schulz-Klix. Erlernung der Kirchenlieder (im Sommer): 1) Gott des Himmels und der Erden. 2) Befiehl du deine Wege. — 2. Halbj.: Biblische Geschichten des A. T. bis zur babylon. Verbannung. Katechismus: Erläuterung des 2. und 3. Hauptstückes ohne Luthers Erklärung. Wiederhol. des 1. Hauptstückes samt den Erklär. und Bibelstellen. Erlernen der Kirchenlieder (im Winter): 3) Lobt Gott, ihr Christen. 4) O Welt, sieh hier dein Leben. Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Krollick; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Kussmahly.

2. **Deutsch** und Geschichtserzählungen, zusammen 4 Std. w. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Sexta. 1. Halbj.: Rechtschreibung: Sprech- und Sprachsilben, In-, An- und Auslaut. Regeln u. W. § 4, 11, (12), 18, 20, 21, (22). Grammatik (nach W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien): Redeteile, Präpositionen, Glieder des einfachen Satzes. Lesen von Gedichten und Prosastücken (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte). Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. 3 Gedichte: Ziethen, Des Knaben Berglied, Der kleine Hydriot, und kleine Fabeln auswendig zu lernen und verständnisvoll vorzutragen. — 2. Halbj.: Rechtschr.: Regeln u. W. § 5—17, § 21 und 22. Grammatik: Starke und schwache Deklination

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und Konjugation. Lesen wie im 1. H. 2 Gedichte (gelernt): Schwäbische Kunde, Das Riesenspielzeug. — Übungen im Rechtschreiben alle zwei Wochen in Diktaten, daneben öfters kürzere Klassenarbeiten. Häusliche Arbeit nur Reinschrift.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Graupe; Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Blaschke.

3. **Latein.** 8 Std. w. Ostermann-Müller, lateinisches Übungsbuch, 1. Teil: Sexta; Ausgabe A mit grammatischen Anhängen. Die Deklinationen mit Weglassung der unregelm. Formen, esse, die vier Konjugationen, Pronomina, regelm. Komparation, numeralia cardinalia und ordinalia. Übungen im Konstruieren und Übersetzen aus dem Lateinischen und in das Lateinische. — Wöchentlich eine Klassenarbeit mit häuslicher Verbesserung. Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Graupe; Abtl. *M* Herr Prof. Leisering.

4. **Geschichte.** 1 Std. w., mit dem deutschen Unterrichte verbunden. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte; im 1. Halbj. von Wilhelm I bis Maximilian I, im 2. Halbjahr weiter zurück bis zu Karl dem Grofsen.

5. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, A. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Grundbegriffe der physischen und mathem. Erdkunde. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. — 2. Halbj.: Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen, unter Anlehnung an das Bild der engeren Heimat.

Abtl. *O* Herr Hilfslehrer Koeppen; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Graupe.

6. **Rechnen.** 4 Std. w. Günther und Böhm, Rechenbuch. 1. Halbj.: Das geläufige Lesen und Schreiben gröfserer Zahlen im Anschlufs an die Lehraufgabe der Vorschule. Das Rechnen mit benannten Zahlen. Die Münzen, Längenmafse (*km, m, cm, mm*) und Gewichte (*t, kg, g, mg*). Das Umsetzen derselben in niedere oder höhere Benennungen; dabei Einführung des Kommas als Trennungszeichen der höheren und niederen Abteilungen der Münz-, Mafs- und Gewichtseinheit. Das Lesen von zehnteiligen Brüchen, ihre Addition und Subtraktion. Das Multipl. mit 10 und Potenzen von 10. — 2. Halbj.: Die Flächenmafse (*qkm, ha, a, qm, qcm, qmm*), Körpermafse (*cbm, [cdm], ccm, cmm; hl, l*) und Gewichte; Umsetzen in niedere oder höhere Benennungen. Multipl. und Division von zehnteiligen Brüchen mit ganzen Zahlen und zehnteil. Brüchen bei benannten und unbenannten Zahlen. (Beim Multiplizieren soll mit der vordersten Ziffer des Multiplikators begonnen werden, weil beim verkürzten Multiplizieren so gerechnet werden mufs.) — Halbjährlich 8—10 Klassenarbeiten.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. *M* Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz.

7. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Durchnahme vorliegender Pflanzen behufs Einführung in das Verständnis der Bezeichnungen. Schriftliche Beschreibung der besprochenen Pflanzen gegen Ende der Unterrichtsstunde. — Im Winter: Zoologie. Beschreibung von Einzeltieren aus Ordnungen der warmblütigen Tiere nach ihrer äufseren Erscheinung und Lebensweise. Schriftl. Beschreibung wie im 1. Halbj. Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. *M* Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz.

Kein evangelischer Schüler des Realgymnasiums wurde von der Teilnahme am Religionsunterrichte der Schule befreit.

4. Religionsunterricht für katholische und für jüdische Schüler.

a) Katholische Schüler des Sophien-Realgymnasiums werden mit denen der benachbarten höheren Lehranstalten vereint, um im Sophien-Realgymnasium in 4 Abteilungen wöchentlich je 2 Lehrstunden zu erhalten.

1. Abteilung (I und O II). 2 Stunden. König, Lehrbuch der katholischen Religion (II, III und IV). — Dreijähriger Lehrgang. 1. Jahr: im Sommer: Kirchengeschichte, 1. und 2. Periode: Christus bis Bonifacius; im Winter: allgemeine Dogmatik (Bibelkunde). 2. Jahr: im Sommer: Kirchengeschichte, 3. und 4. Periode: Bonifacius bis Luther; im Winter: besondere Dogmatik. 3. Jahr: im Sommer: Kirchengeschichte, 5. Periode: Luther bis jetzt; im Winter allgemeine und besondere Moral. — Im Schuljahre 1899—1900 wurde behandelt die Lehraufgabe des 1. Jahres. Herr Kaplan Novack.

2. Abteilung (U II und III). 2 Stunden. König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen. — Dreijähriger Lehrgang. 1. Jahr: im Sommer: die göttliche Offenbarung (§ 1—28); im Winter: die katholische Glaubenslehre. Das Wesen Gottes. Von der Schöpfung, Erhaltung, Regierung und Erlösung der Welt. Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln im allgemeinen (§ 29—60). 2. Jahr: im Sommer: von der Vollendung der Welt (98—106). Das Kirchenjahr (§ 142—155); im Winter: die heiligen Sakramente im besonderen (§ 61—98). 3. Jahr: im Sommer: kurzer Abrifs der Kirchengeschichte (§ 155—182); im Winter: die katholische Sittenlehre (§ 106—141). — Im Schuljahre 1899—1900 wurde durchgenommen die Lehraufgabe des 1. Jahres. Herr Kaplan Novack.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Abteilung (IV und V): 2 Stunden. Katholischer Katechismus für die Diöcese Breslau und den Delegatenbezirk. Dr. J. Schusters biblische Geschichte für katholische Volksschulen, bearbeitet von G. May. — Zweijähriger Lehrgang. a) Glaubenslehre, wöchentlich 1 Stunde (Diöcesan-Katechismus). 1. Jahr: im Sommer: 1. Hauptstück: vom Glauben: 1.—8. Glaubensartikel (mit Sternchen-Fragen); im Winter: 9.—12. Glaubensartikel. 2. Hauptstück: von den Geboten. Das Hauptgebot und die 10 Gebote. 2. Jahr: im S. 2. Hauptstück: von den Geboten. Die 5 Kirchengebote; die Lehre von der Sünde und von der Tugend. 3. Hauptstück: von den Gnadenmitteln. Die Lehre von der Gnade und den Sakramenten im allgemeinen. Taufe und Firmung. Im Winter: 3. Hauptstück: von den Gnadenmitteln. Die letzten 5 Sakramente. Die Sakramentalien und das Gebet. — b) Biblische Geschichte, wöchentlich 1 Stunde. 1. Jahr: Altes Testament; im Sommer von der Gesetzgebung auf dem Berge Sinai bis zur Trennung des Reiches; im Winter: von der Trennung des Reiches bis zur Fülle der Zeit. 2. Jahr: Neues Testament; im Sommer: von der Enthauptung Johannes des Täufers bis zum Leiden und Sterben des Heilandes; im Winter: weiter bis zum Schlufs.

Herr Oberlehrer Dr. Graupe.

4. Abteilung (VI und 1. Vorschulklasse). 2 Stunden. Die Lehrbücher wie in der 3. Abtl. Zweijähriger Lehrgang. a) Glaubenslehre, wöchentlich 1 Stunde (Diöcesan-Katechismus). 1. Jahr: im Sommer: die wichtigsten Gebete. Kurze Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses bis zum 5. Glaubensartikel ausschliefslich. (Die Sternchen-Fragen bleiben weg.) Im Winter: die letzten 8 Glaubensartikel und die Lehre vom Gebet (Katechismus S. 112). 2. Jahr: im Sommer: von den Geboten. Das Hauptgebot; die ersten 5 der 10 Gebote; im Winter: von dem 6. Gebote bis zur Gnadenlehre. — b) Biblische Geschichte, wöchentlich 1 Stunde (Biblische Geschichte von Dr. Schuster.) 1. Jahr: Altes Testament; im Sommer: von der Erschaffung der Welt bis zum Tode Isaaks; im Winter: weiter bis zur Gesetzgebung auf dem Berge Sinai. 2. Jahr: Neues Testament; im Sommer: von der Verkündigung der Geburt des Johannes bis zur Hochzeit zu Cana; im Winter: weiter bis zur Enthauptung des Johannes im Gefängnis. Herr Gemeindelehrer Schreiber.

Zum katholischen Religionsunterrichte kamen im Schuljahre 1899—1900

		im Sommer 94				im Winter 103 Schüler			
	vom — Abtl.	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Gymnasium zum grauen Kloster	1	6	10	7	1	8	13	2
2	Sophien-Gymnasium	3	7	9	4	3	8	10	1
3	Humboldts-Gymnasium	2				1			
4	Sophien-Realgymnasium	1	6	1		1	6	1	5
5	von der zweiten Realschule		5	5	5		5	3	6
6	zehnten Realschule		4	4	5		4	5	5
7	der Schobertschen Privatschule		1				1		
8	der Wiesnerschen Privatschule			4	1			4	4
	Dazu mit besonderer Erlaubnis								
	vom Königstädtischen Realgymnasium		1		1	1	2		
	von der Friedrich-Werderschen Oberrealschule	1				1	1		
	von der Hermannischen Privatschule							1	
	zusammen	8	30	33	23	8	35	37	23

Befreiung von der Teilnahme am kathol. Religionsunterricht fand im Sophien-Realgymnasium nicht statt.

b) Der Religionsunterricht für jüdische Schüler des Sophien-Realgymnasiums (nicht allgemein verbindlich) wird in vier Abteilungen in je 2 wöchentlichen Lehrstunden erteilt.

Für die 1. Abteilung (I bis zur oberen Abteilung der OIII) (2 wöchentliche Lehrstunden) erstreckt sich der Lehrgang über 6 Halbjahre: 1. Geschichte der Juden von der babylonischen Gefangenschaft bis zur Auflösung des Reiches. 2. Religions- und Pflichtenlehre. 3. Geschichte der Juden im römischen Reiche und in Spanien bis Maimonides. 4. Geschichte der Juden in Frankreich und Deutschland bis zum Ende des Mittelalters. 5. Bibellektüre. 6. Geschichte der Juden in der Neuzeit. — In jedem Halbjahre werden Gebete oder ausgewählte Abschnitte aus der Bibel gelesen. — D. Cassel, Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Litteratur; Jakob Auerbach, Kleine Schul- und Hausbibel. — Im Sommer 1899 wurde der 2., im Winter 1899—1900 der 3. Abschnitt durchgenommen. Herr Prof. Dr. Blaschke.

Bei der 2. Abteilung (untere Abteilung der OIII, UIII und IV) (2 wöchentliche Lehrstunden) ist der Lehrgang auf 4 Halbjahre verteilt: 1. Biblische Geschichte von Josua bis Samuel. 2. Saul und David. 3. Salomo und das Reich Israel. 4. Das Reich Juda. — Jakob Auerbach, biblische Erzählungen, 1. und 2. Bändchen; J. Marcuse, Vocabularium. — Im Sommer 1899 wurde der 4., im Winter 1899—1900 der 1. Abschnitt behandelt.

Herr Prof. Dr. Blaschke.

Die 3. Abteilung (V und VI) (2 wöchentliche Lehrstunden): Biblische Erzählungen, im 1. Halbjahr: von der Schöpfung bis zum Tode Josephs; im 2. Halbjahr: vom Tode Josephs bis zum Tode Moses. — Jakob Auerbach, biblische Erzählungen für die israelitische Jugend, 1. Bändchen.

Herr Gemeindelehrer Raphael Cohn.

Die 4. Abteilung (1. und 2. Vorschulklasse) (je 2 wöchentliche Lehrstunden): 1. Klasse: Biblische Geschichte. Ausgewählte Erzählungen; im Sommer: von der Schöpfung bis Josephs Erhöhung; im Winter:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

weiter bis zu Moses Tode. Kenntnis der hebräischen Buchstaben. Übung im Lesen leichterer Gebetstücke. In beiden Halbjahren Mitteilungen über die Bedeutung der Feste. Die 10 Gebote und ausgewählte Sprüche. — 2. Klasse: Biblische Geschichte. Ausgewählte Erzählungen; im Sommer: von Abraham bis Josephs Erhöhung; im Winter: weiter bis zu Moses Tode. In beiden Halbjahren Mitteilungen über die Bedeutung der Feste. Die 10 Gebote und ausgewählte Sprüche. Herr Gemeindelehrer Falkenberg.

Im Sommer 1899 kamen zur ersten Abteilung 20 Schüler, zur zweiten 36, zur dritten 26 und zur vierten (1. und 2. Vorschulklasse) 36 Schüler, im Winter 1899—1900 zur ersten 18, zur zweiten 33, zur dritten 28 und zur vierten 39 Schüler. Im Sommer 1899 sind von den 154 jüdischen Schülern 27, im Winter 1899—1900 von 158 Schülern 26 auf schriftlich erklärten Wunsch des Vaters von der Teilnahme am jüdischen Religionsunterrichte der Schule befreit, nachdem nachgewiesen, dafs sie anderweitig Religionsunterricht erhalten.

5. Technischer Unterricht.

1. **Turnen.** a) Schulunterricht. Es bestanden bei im Gerätturnen getrennt zu unterrichtenden Klassen bezw. Zügen 5 Turnabteilungen: 1. Abt. OI, UI, OII, UII^{o}, UII^{M}; 2. Abt. OIII^{o}, OIII^{M}, UIII (obere Abt.); 3. Abt. UIII (untere Abt.), IV°, IV^{M}; 4. Abt. V^{o}, V^{M}, VI°, VI^{M}; 5. Abt. 1., 2. und 3. Vorschulkl. Die Zusammenlegung so starker Abteilungen, die in gesundheitlicher, erziehlicher und turntechnischer Beziehung zu beklagen ist, war durch den Umstand geboten, dafs für drei Schulen (Sophien-Gymnasium, Sophien-Realgymnasium und Sophien-Schule), nur eine Turnhalle vorhanden ist. Die Zerlegung der Turnabteilungen und demnach die Errichtung einer zweiten Turnhalle ist dringend nötig. Die Unterrichtsstunden beginnen, nach gemeinsamer Absingung eines Liedes, mit Frei- oder Ordnungsübungen, an deren Stelle in angemessenen Zwischenräumen Bewegungsspiele treten; die übrige Zeit dient dem Gerätturnen dergestalt, dafs in der Regel ein Gerät für die Ausbildung des Oberkörpers mit einem solchen für die Übung des Unterkörpers wechselt. Dem Unterrichte liegt ein nach Klassen geordneter und innerhalb 24 Wochen fortschreitender Übungsplan zu Grunde. Das geordnete Kürturnen wird ausreichend gepflegt. — Für die Vorturner der OIII^{M} und ^{o} und der UII bis I ist eine wöchentliche Vorturnerstunde eingerichtet, in welcher dieselben Anweisung im Vorturnen und Gelegenheit zum Kürturnen erhalten. Für den Turnunterricht insgesamt sind 50 Stunden angesetzt. Ihn erteilten:

Herr Turnwart Schröer, Herr Turnlehrer Mewes, Herr Turnlehrer Fehringer, Herr Vorschullehrer Lampe, Herr Gemeindelehrer Zinnow und Herr Gemeindelehrer Schütte.

Das Sophien-Realgymnasium besuchten (mit Ausschlufs der Vorschulklassen) im Sommer 486, im Winter 470 Schüler. Von diesen waren befreit

	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses:	33	37	0	0
aus anderen Gründen:	0	0	0	0
zusammen:	33	37	0	0
also vom Hundert der Gesamtzahl der Schüler:	6,8	7,9	0	0
vorübergehend waren befreit:	6	8	0	0

Die Vorschule besuchten im Sommer 176, im Winter 178 Knaben. Von diesen waren auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses befreit im Sommer 4, im Winter 6; das sind 2,3 und 3,4 vom Hundert; von einzelnen Übungsarten war 1 Schüler befreit. Vorübergehend waren befreit im Sommer 0, im Winter 3.

Die Turnhalle liegt in nächster Nähe des Schulgebäudes. Unmittelbar an der Turnhalle befindet sich ein mit reichhaltiger Geräte-Einrichtung ausgestatter Turnplatz, welcher so viel als möglich zum Turnen und Spielen im Freien benutzt wird.

b) Freiwilliges Abendturnen fand an jedem Donnerstage im Sommer von 4—5½, im Winter von 4—6 Uhr unter Leitung des Herrn Turnwart Schröer statt. Das erste Drittel der Turnzeit ist zur Turnkür bestimmt. Nach derselben ordnen sich die Schüler in Riegen und Zügen und singen gemeinsam ein Vaterlands-, Volks- oder Wanderlied. Hierauf führen die Vorturner ihre Riegen zu den ihnen angewiesenen Geräten, um etwa eine Viertelstunde an denselben planmäfsig zu üben, worauf ein Wechseln der Geräte und nochmaliges Riegenturnen erfolgt. Daran schliefst sich zuletzt die zweite Turnkür. Das Vorturneramt haben bereitwillig ältere Schüler übernommen und mit Treue verwaltet. Es beteiligten sich Schüler aus fast allen Klassen des Realgymnasiums und der Vorschule, durchschnittlich an jedem Abende im Sommer 54, im Winter 74. Der Besuch war im ganzen recht regelmäfsig. Wie alljährlich wurde auch diesmal (am 22. Dezember) eine Weihnachtsfeier für die Teilnehmer veranstaltet, der auch Angehörige von Schülern und Mitglieder des Lehrerkollegiums beiwohnten. An die besten Turner und Vorturner wurden kleine Preise verteilt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c) Turnspiele wurden auch im Sommerhalbjahre 1899 vom 1. Mai bis 30. September in der bisherigen Weise im Anschlufs an den Turnunterricht und in besonderen Stunden, Sonnabends von 4—6 Uhr, unter Leitung der Herren: Turnwart Schröer, Vorschullehrer Lampe und der Turnlehrer Mewes, Fehringer und Schütte betrieben. Den Platz „an der einsamen Pappel" hatte das Alexander-Regiment wiederum den Schulen freundlichst zur Verfügung gestellt; dem Königlichen Kommando sprechen wir auch an dieser Stelle dafür unsern verbindlichsten Dank aus. An den Spielen beteiligten sich Schüler aller Klassen des Realgymnasiums und der Vorschule. Schüler der oberen Klassen übernahmen bereitwillig Ordnerämter. Wie bisher erfreuten sich die Schüler besonders am deutschen Ballspiel, Schleuderball, Barlauf, Fufsball und an verschiedenen anderen, namentlich von den jüngeren Schülern bevorzugten Spielen. Die Besuchszahl betrug an den 16 Spieltagen, häufig von der Witterung ungünstig beeinflufst, im Durchschnitt 217, das sind 48 vom Hundert der 453 nicht vom Turnen befreiten Schüler der Gesamtanstalt.

Über ein am 2. September durch Regen unterbrochenes und am 23. September weiter durchgeführtes Spielfest siehe III, 3.

Schüler der Klasse	I, II	III	IV, V, VI	Summe
d) Das Schwimmen erlernten im Sommer 1899	7	14	14	35
früher erlernten es	49	39	17	105
zusammen	56	53	31	140
das sind vom Hundert	46	41	13	29

e) Turnfahrten. Siehe unter Abschnitt III, 6.

2. **Singen.** Wöchentlich je 2 Stunden in VI und V, sowie in der Vereinigung der beiden Abteilungen von IV. In Unter-VI Stimmbildungs- und Treffübungen, letzere nach H. Hauers Gesangstafeln und seinen „Übungen im A-capella-Gesang", einstimmige Lieder und Choräle; in Ober-VI zweistimmige Übungen, Lieder und Choräle (Barth, Schul-Choralbuch; Hermann Hauer, Lehrgang für den A-capella-Gesang, 1. Heft; Hermann Hauer, Auswahl mehrstimmiger Lieder für höhere Lehranstalten, 1. Heft). In V Fortsetzung der Übungen im Treffen der Noten, Bildung und Einübung einiger Dur- und Moll-Tonleitern, Dur- und Moll-Akkorde, zweistimmige Lieder und Choräle. — Die 2. Gesangsabteilung: a) Sopran und Alt, bestehend aus Schülern der IV und U III: Einübung aller Dur- und Moll-Tonleitern, das Wichtigste aus der Akkordlehre; zwei-, drei- und vierstimmige Lieder und Choräle. b) Tenor und Bafs, gebildet aus Schülern der U III bis O II, welche den Stimmwechsel vollendet haben: Stimmbildungsübungen, Befestigung und Erweiterung des Notwendigsten aus der Theorie der Musik, Vorbereitung zum vierstimmigen Gesang durch Vereinigung mit dem Sopran und Alt der 2. Abteilung. Leichte vierstimmige Lieder und Choräle. — Die 1. Gesangsabteilung vereinigt die fähigsten Sänger aller Klassen von VI bis I in 1 Stunde Sopran, 1 Stunde Alt, 1 Stunde Tenor und Bafs, und 1 Stunde alle vier Stimmen. Vierstimmige Choräle und Lieder, Motetten und gröfsere Tonwerke ohne grofse technische Schwierigkeit (Rudolf Magnus, Liederbuch für höhere Schulen.) — Herr Wilhelm Schmidt.

3. **Zeichnen.** In jeder Klasse von V bis I wöchentlich 2 Stunden. In V: Einübung des Zeichnens der geraden Linie an einfachen und zusammengesetzten Figuren, welche zuerst an der Wandtafel entwickelt und vorgezeichnet, später in fertigen Tafeln vorgestellt und erklärt werden. In IV wird das Zeichnen der Kurven an krummlinigen, später an gemischtlinigen, verwickelteren Figuren geübt. In Ober-IV kommt hierzu das Tuschen mit Aquarellfarbe nach Vorlagewerken von Herdtle, Haeufselmann und Ringger, von C. Fink, von Kolb und Högg u. a. In U III beginnt das Zeichnen mit Kohle und Kreide, zunächst nach einfachen Körpern, dann nach Gips-Ornamenten in zwei Kreiden. In II und I wird auch nach Gips-Masken, Gipsköpfen, modernen und antiken Büsten gezeichnet. — Unter freiwilliger Beteiligung hatten Schüler von Prima bis Untertertia in zwei Abteilungen wöchentlich je zwei Stunden Linearzeichnen, in welcher die Hauptsätze der Projektions- und Schattenlehre, sowie der Perspektive, entwickelt und entsprechende Aufgaben ausgeführt wurden.

I bis Ober-IV Herr Topel. Unter-IV, V°, V^M Herr Töpfer.

4. **Schreiben.** Aufser in der Vorschule werden Schreibstunden in VI und V wöchentlich je 2 erteilt. Die Übungen erstrecken sich auf die deutsche und lateinische Schrift nach unmittelbarem Vorschreiben an der Wandtafel und werden zum grofsen Teile taktmäfsig angestellt. In der oberen Abteilung der V werden die in der Mathematik gebrauchten griechischen Buchstaben eingeübt.

Herr H. Schulze (V°, V^M, VI°), Herr Lampe (VI^M), in V° im Winter Herr Hilfslehrer Koeppen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Lehrgang der Vorschule.

1. Klasse.

Ordinarius: Herr Töpfer.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Biblische Geschichten nach Wangemann, 1. und 2. Stufe, dazu Sprüche und Liederverse. — Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung. — Es wurden gelernt die Kirchenlieder: 1. Nun danket alle Gott; 2. Lobe den Herren, den mächtigen König; 3. Dies ist der Tag, den Gott gemacht; und zwar 1. und 2. im Sommer, 2. und 3. im Winter. Herr Töpfer.

Deutsch. 8 Stunden. a) Lesen: A. Lampe und E. Vogel, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, 2. Teil. Übungen in sinngemäfsem Lesen und verständiger Auffassung. Besprechung geeigneter Lesestücke nach Form und Inhalt. — b) Grammatik: Deklination, Konjugation, Artikel, Substantiv, Pronomen, die Präpositionen mit dem Dativ und Accusativ, Adjektiv, Adverb, Numerale. Der einfache und der erweiterte Satz (Objekt, Attribut und adverbiale Bestimmungen). Die grammatischen Übungen im Anschlufs an K. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule. 2. Heft. — c) Rechtschreibung: Nach demselben Buche auch Einübung der Rechtschreibung. Jede Woche ein Diktat und eine Abschrift. — d) Gedichte (gelernt): 1. Die Katzen und der Hausherr, von Lichtwer. 2. Goliath und David, von Claudius. 3. Der Vöglein Abschied, von Löwenstein. 4. Heil Dir im Siegerkranz. Herr Töpfer.

3. **Rechnen.** 6 Stunden. E. Vogel, Rechenbuch für die Vorschule. Zählen im unbegrenzten Zahlengebiete. Die 4 Grundrechnungsarten mit gröfseren unbenannten Zahlen. Die deutschen Münzen, Mafse und Gewichte. Das Umsetzen in niedere und höhere Benennungen. Kopfrechnen entsprechend. — Wöchentlich 3 Rechenarbeiten Herr Töpfer.

4. **Heimatskunde.** 1 Stunde. Leicht verständliche Vorbegriffe der Erdkunde. Heimatskunde. Herr Töpfer.

5. **Schreiben.** 3 Stunden. Das grofse und kleine deutsche und lateinische Abc in Wörtern und Sätzen. — Taktschreiben. Herr Töpfer.

6. **Singen.** $^2/_2$ Stunden. In 2 halben Stunden des deutschen Unterrichts: Tonleiter und Dreiklang. Einstimmige Choräle. Volkslieder zweistimmig. Herr Töpfer.

7. **Turnen.** 2 Stunden. (S. oben unter 5. 1.) Herr Turnwart Schröer.

2. Klasse.

Ordinarius: Herr H. Schulze.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Ausgewählte biblische Geschichten nach Wangemann, 2. Stufe: Im Sommer das Alte, im Winter das Neue Testament; dazu Sprüche und Liederverse. Die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung. Das Vaterunser. Morgen-, Abend- und Tischgebete. Die Kirchenlieder: 1. Lobt Gott, ihr Christen; 2. Ach bleib' mit deiner Gnade; 3. Mein erst Gefühl; 1. und 2. wurden im Winter, 3. im Sommer gelernt. Herr Schulze.

2. **Deutsch.** 8 Stunden. a) Lesen: A. Lampe und E. Vogel, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, 1. Teil. Übungen im fliefsenden Lesen unter Beachtung der Betonung. Besprechung geeigneter Lesestücke. — b) Grammatik: 1. Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum (Präsens, Imperfektum, Futurum I), persönliches Pronomen. 2. Der einfache Satz, Subjekt und Prädikat (Verbum, Adjektiv und Substantiv mit Hilfsverbum). — c) Rechtschreibung: Das Wichtigste über die Dehnung und Kürzung. — Wöchentlich ein Diktat und eine Abschrift. — Anfänge der Grammatik und Rechtschreibung nach K. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule, Heft I, 2. Stufe. — d) Gedichte (gelernt): 1. Einkehr, von L. Uhland. 2. Die Jahreszeiten, von H. Klettke. 3. Guten Morgen, von R. Löwenstein. Herr Schulze.

3. **Rechnen.** 4 Stunden. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, bearbeitet von Lehrern der Königl. Vorschule in Berlin. 2. Heft. Untere Abteilung. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1 bis 1000. — Obere Abteilung: Die 4 Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlengebiete; die Division nur mit einstelligem Divisor. Beim Multiplizieren soll mit der vordersten Ziffer des Multiplikators begonnen werden (weil später beim verkürzten Multiplizieren so gerechnet werden mufs). — Einmaleins bis 12×12. — Wöchentlich 3 Rechenarbeiten. Herr Schulze.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. **Schreiben.** 3 Stunden. Entwicklung der Buchstaben des kleinen und grofsen deutschen und des kleinen lateinischen Abc. Herr Schulze.

5. **Singen.** $^2/_2$ Stunden. In 2 halben Stunden des deutschen Unterrichts: Tonleiter. Treffübungen mit den Haupttönen. Leichte Choräle und Volkslieder. Herr Schulze.

6. **Turnen.** 2 Stunden. (S. oben unter 5. 1.) Herr Turnlehrer Mewes.

3. Klasse.

Ordinarius: Herr Lampe.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Leicht verständliche biblische Geschichten nach Wangemann, erste Stufe; im Sommer das Alte, im Winter das Neue Testament. Dazu wurden geeignete Liederverse, Sprüche und Gebete gelernt. Herr Lampe.

2. **Deutsch.** 7 Stunden. a) Lesen: 3^b (untere Abteilung): Die ersten Sprech-, Schreib- und Leseübungen auf Grundlage der verbundenen Schreiblese- und Normalwortmethode nach der Fibel von Wichmann-Lampe, 1. Teil. — 3^a (obere Abteilung): Lesen und Besprechen der prosaischen und poetischen Lesestücke in der Fibel von Wichmann-Lampe, 2. Teil. — b) Diktatübungen im Anschlufs an den Lesestoff (Wörter, Sätze und kleine Lesestücke). Das Notwendigste über das Haupt-, Zeit- und Eigenschaftswort. — c) Besprechungen mit beiden Abteilungen zugleich über die vier Jahreszeiten nach den Bildertafeln von Strübing und Kehr-Pfeiffer. Gelernt wurden kleine Gedichte von Hey, Hoffmann von Fallersleben, Güll und Ortlepp (die grüne Stadt). Herr Lampe.

3. **Rechnen.** 4 Stunden. 3^b: Rechnen im Zahlenkreise von 1 bis 20. — 3^a: Rechnen im Zahlengebiete von 1 bis 100. Die vier Grundrechnungsarten. Entsprechende schriftliche Übungen. E. Vogel, Rechenfibel. Einmaleins bis 10×10. Herr Lampe.

4. **Schreiben.** 3 Stunden. Kleine und grofse Buchstaben in engster Verbindung mit dem Lesen, selbständige Schreibübungen im Heft, Abschriften. Herr Lampe.

5. **Turnen.** 2 Stunden. (S. oben unter 5. 1.) Herr Lampe.

7. Verzeichnis der am Sophien-Realgymnasium eingeführten Lehrbücher.

3. Vorschul-Klasse.

1. Wichmann-Lampe, Fibel.
2. E. Vogel, Rechenfibel.
3. Wangemann, biblische Geschichten, I. 29. Aufl.

2. Vorschul-Klasse.

4. Karl Schulze, Lehrstoff für grammatischen und orthograph. Unterricht i. d. Vorschule, 1. Heft. 13. Aufl.
5. A. Lampe und E. Vogel, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, 1. Teil.
6. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, bearb. von Lehrern der Königl. Vorschule in Berlin, 2. Heft. 6. Aufl.

Aufserdem Nr. 3.

1. Vorschul-Klasse.

7. Von Nr. 5 der 2. Teil.
8. E. Vogel, Rechenbuch für die Vorschule.

Aufserdem Nr. 3 und von Nr. 4 das 2. Heft. 13. Aufl.

Sexta.

9. Otto Schulz-Klix, biblisches Lesebuch. 67. Aufl.
10. Das Provinzial-Gesangbuch.
11. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
12. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch, für Sexta. 46. Auflage.
13. Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch, 1. T., VI. Ausgabe A. 7. Aufl.
14. Diercke und Gaebler, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen.
15. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, Ausg. A. 23. Aufl.
16. Günther und Böhm, Rechenbuch. 5. Aufl.
17. Barth, Schul-Choralbuch. 6. Aufl.
18. Herm. Hauer, Lehrgang f. d. A-capella-Gesang, 1. Heft.
19. Hermann Hauer, Auswahl mehrstimmiger Lieder für höhere Lehranstalten, 1. Heft.

20a. Für den Religionsunterricht der kathol. Schüler: König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht. Schuster, Biblische Geschichte für katholische Volksschulen, bearbeitet von G. May. Katholischer Katechismus für die Diöcese Breslau und den Delegatenbezirk.

20b. Für den Religionsunterricht der jüdischen Schüler: Jakob Auerbach, biblische Erzählungen für die israelitische Jugend, erstes Bändchen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Quinta.

21. Hopf u. Paulsiek, deutsches Lesebuch f. Quinta. 44. Aufl.
22. Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch, 2. T., V. Ausgabe A, 5. Aufl.
23. Für die Schüler der ersten Gesangs-Abteilung: Rudolf Magnus, Liederbuch für höhere Schulen.
und Nr. 9, 10, 11, 14 bis 19. (20.)

Quarta.

24. Die Bibel.
25. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Quarta. 44. Aufl.
26. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. 20. Aufl.
27. Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch, 3. T., IV. Ausgabe A, 4. Aufl.
28. Plötz, französische Elementar-Grammatik. 19. Aufl.
29. O. Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte. 23. Aufl.
30. Martus, Raumlehre. Teil I.
31. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie, 8. Aufl.
32. Leunis, Schulnaturgeschichte II: Botanik. 11. Aufl.
33. Für den Religionsunterricht der jüdischen Schüler: Jakob Auerbach, biblische Erzählungen, 2. Bändchen.
34. J. Marcuse, Vocabularium.
und Nr. 9, 10, 11, 14 bis 19, (20), (23),

Unter-Tertia.

35. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Tertia u. Untersekunda bearb. v. R. Foss. 24. Aufl.
36. Schillers Gedichte.
37. Müller, Grammatik zu Ostermanns latein. Übungsbüchern.
38. Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch, 4. T., 6. Aufl.
39. Caesar, de bello Gallico, ed. Kraner.
40. Herrig, Premières lectures françaises. 23. Aufl.
41. Immanuel Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache. I. Elementarbuch. 11. Aufl.
42. Seydlitz, kleine Schulgeographie, Ausg. B. 21. Aufl.
43. Bardey, Aufgabensammlung der Arithmetik.
44. David Müller, Leitfaden der Geschichte des deutschen Volkes. 11. Aufl. von Fr. Junge
und Nr. 9, 10, 11, 14, (20), 24, 26, 28 bis 32. (33).

Ober-Tertia.

45. Homers Ilias, deutsch von Voſs (1. Halbj.), Schillers Wilhelm Tell (2. Halbj.).
46. Bruno, Tour de la France. Paris, Bolin.
47. Plötz, französische Schulgrammatik. 33. Aufl.
48. Wüllenweber, Übungsbuch zum Übersetzen ins Französische. 4. Aufl.
49. W. Pierson, Leitfaden der preuſsischen Geschichte. 13. Aufl. (im 2. Halbjahr).
50. Für den Religionsunterricht der jüdischen Schüler: D. Cassel, Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Litteratur. 9. Aufl. und
51. Jakob Auerbach, Kleine Schul- und Haus-Bibel
und Nr. 9, 10, 11, 14, (20a), 24, 26, 30-32, (33), 35, 37-44.

Unter-Sekunda.

52. Homers Odyssee, deutsch von Voſs. (1. Halbjahr.) Goethe, Hermann und Dorothea.
Lessing, Minna von Barnhelm. (2. Halbjahr.)
53. Ovid, Metamorph., ed. Merkel.
54. Michaud, Première croisade, oder E. Wolter, Frankreich, I. Teil.
55. Washington Irving, The Sketchbook, oder Chambers, English history.
56. Martus, Raumlehre II.
57. Gauſs, fünfstellige Logarithmen. 56. Aufl.
58. Jochmann, Grundriſs d. Experimental-Physik. 13. Aufl.
59. Rüdorff, Grundriſs der Mineralogie, 7. Aufl.
und Nr. 10, 11, 14, (20a), 24, 26, 31, 32, (33), 37, 38, 39, 41—44, 47—49, (50, 51).

Ober-Sekunda.

60. Schiller, Wallenstein, Goethe, Götz von Berlichingen, Egmont.
61. Ovid, Fasten u. Tristien, ed. Merkel. Cicero de senectute oder de imperio Pompei.
62. Abwechselnd Souvestre, Au coin du feu, oder François Coppée, Oeuvres, oder Daudet, ausgewählte Erzählungen.
63. Immanuel Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, II. Schulgrammatik. 4. Aufl.
64. W. Irving, Tales of the Alhambra, oder Gardiner, Historical biographies, oder Dickens, Christmas Carol (abwechselnd gelesen).
65. Dittmar, Weltgeschichte im Umriſs.
66. A. Stieler, Schul-Atlas.
67. Martus, mathem. Aufgaben, I und II. 10. Aufl.
68. Lorscheid, Lehrbuch d. anorganisch. Chemie, 13. Aufl.
und Nr. 10, 11, (20a), 24, 26, 30, 37, 42, 43, 47-49, (50, 51), 53, 56, 57.

Prima.

69. Lessing, Hamburgische Dramaturgie und Laokoon.
70. Goethe, Iphigenie; Torquato Tasso; Wahrheit und Dichtung.
71. Schiller, Braut von Messina. Dramen von Sophokles und Shakespeare in deutscher Übersetzung.
72. Cicero in Catilinam.
73. Vergils Aeneide, Oden und Episteln des Horaz.
74. Livius.
75. In Unterprima abwechselnd: Montesquieu, Considérations, Molière, Le Misanthrope und Corneille, Horace oder Cinna. Oeuvres choisies de François Coppée. J. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière, Barrau, Scènes de la révolution française (Renger). — In Oberprima abwechselnd: Cuvier, Eloges, Molière, Les femmes savantes, und Racine, Iphigénie.
76. In U I abwechselnd: Shakespeare, Julius Caesar und Macaulay, Lord Clive. — In O I abwechselnd: Shakespeare, Macbeth, und Macaulay, Warren Hastings.
77. Gandtner-Gruhl, Elemente der analytischen Geometrie. 9. Aufl.
78. Martus, Astronomische Geographie. Schulausgabe, (besser das Hauptwerk 2. Aufl.)
und Nr. 10, 11, 24, 26, 30, 37, 48, 49, (50, 51), 56, 57, 63, 65—68.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

8. Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.

A. Michaelis 1899.

1) Deutscher Aufsatz: Maria Stuart — da, wo sie triumphiert, die Besiegte; da, wo sie unterliegt, die Siegerin.
2) Eine Übersetzung aus dem Lateinischen.
3) Französischer Aufsatz: Othon le Grand.
4) Eine Übersetzung in das Englische.
5) Mathematische Aufgaben: 1. Zu bestimmen den Ort aller Punkte, welche von einer ihrer Lage nach gegebenen geraden Linie einen doppelt so grofsen Abstand haben, als von dem in der Entfernung d von derselben gegebenen Punkte. (Für die Figur d = 3 cm.) — 2. In der Ellipse mit den Halbachsen a und b wird ein Halbmesser gezogen, welcher mit der grofsen Halbachse den Winkel α bildet. Welchen Inhalt hat der Ausschnitt, welcher von dieser Halbachse, dem Halbmesser und dem dazwischen liegenden Ellipsenbogen begrenzt wird? $a = 5$ m, $b = 3$ m, $\alpha = 60^0$. — 3. Gegeben ist ein Kegel mit dem Grundkreishalbmesser r und mit grofser Höhe h. Welcher von allen geraden Cylindern, die solchem Kegel einbeschrieben werden können, besitzt die gröfste Oberfläche? Wie grofs ist diese, und welche Gestalt hat der Achsenschnitt desselben in demjenigen Kegel, dessen Höhe $h = 3$ r ist? — 4. Ein Kugelabschnitt ist n-mal so grofs, wie der ihm einbeschriebene Kegel mit derselben Grundfläche und Höhe. Wievielmal so grofs als sein Mantel ist die Kappe? $n = 9$. — Zugabe: 5. In einem durch die Höhe h und den Grundkreishalbmesser r gegebenen geraden Kegel ist ein seinen Mantel berührendes Umdrehungsellipsoid so beschrieben, dafs seine Achse mit der Höhe des Kegels zusammenfällt und sein Grundkreis in dem des Kegels liegt. Welcher Bruchteil des Kegels ist der Inhalt des gröfstmöglichen Paraboloides?
6) Aufgabe aus der Naturlehre. Chemie: Darstellung von Leuchtgas.

B. Ostern 1900.

1) Deutscher Aufsatz: Preufsens Verdienste um die Befreiung Deutschlands von der französischen Fremdherrschaft.
2) Eine Übersetzung aus dem Lateinischen.
3) Französischer Aufsatz: L'année 1812.
4) Eine Übersetzung in das Englische.
5) Mathematische Aufgaben: 1. An eine Ellipse wird in dem auf ihr beweglichen Punkte P eine Berührende gelegt, welche die X-Achse in L schneidet. Hier wird auf der X-Achse das Lot L M errichtet, und vom linken Scheitel S_3 durch P die Gerade gezogen. Welches ist der Ort für den Schnittpunkt von L M und S_3 P? — 2. Bei welchem Kugelausschnitte ist der Kegelmantel am meisten gröfser als die Kappe? Und wieviel beträgt dieser gröfste Unterschied? Die Entwicklung ist mit dem Winkel 2φ an der Spitze des Ausschnitts und dann auch mit dem Halbmesser x des Kegelgrundkreises zu machen. — 3. Zwei in den nördlichen Breiten φ und φ_1 auf demselben Längenkreise liegende Orte haben am längsten Tage zu derselben Nachmittagszeit gleiche Sonnenhöhe. Um wieviel Uhr (nach Sonnenzeit) ist dies, und wie grofs ist diese Sonnenhöhe? $\delta = 23^0\,27'$. Berlin, $\varphi = 52^0\,31'$, und Palermo, $\varphi_1 = 38^0\,7'$. — 4. Durch die Mittelpunkte der Seitendreiecke eines regelmäfsigen Vierflachs geht ein Schnitt. Wie teilt derselbe die Oberfläche und den Inhalt der ein- und einer anbeschriebenen Kugel, welche die Flächen berühren?
6) Aufgabe aus der Naturlehre. Chemie: Darstellung von Phosphor.

9. Aufgaben für die Aufsätze der Primaner und Sekundaner.

Ober-Prima. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1899: 1. a) Wodurch begründet Hebbel in seinen „Nibelungen" den Hafs Hagens gegen Siegfried? b) Wer ist bemitleidenswerter, der Blinde oder der Taube? c) Die Scenerie in Goethes „Iphigenie". 2. a) Die Exposition in Schillers „Maria Stuart". b) Wie verhält sich das Verbot: „Lüge nicht" zu dem Gebot: „Rede stets die Wahrheit"? c) Bitte an den Frühling, endlich zu erscheinen. (Alcäische Strophe.) 3. a) Die officiellen und die wirklichen Gründe der Verurteilung Maria Stuarts. b) Wie sich die Neigung anders wendet, also steigt und fällt des Urteils wandelbare Woge. („Maria Stuart" II, 3.) 4. (Klassenaufsatz): Begriff und Wirkung der optischen Linse und ihre Verwendung im Dienste der Menschheit. Im Winter 1899—1900: 1. a) Goethe, ein Deutscher. b) Don Manuel und Don Cesar in Schillers „Braut von Messina", eine vergleichende Charakteristik. 2. a) Welche Umstände haben zusammengewirkt, um den Knaben Goethe frühreif zu machen? b) Wodurch besonders haben sich die Deutschen ihren Rang unter den Kulturvölkern erworben? c) Gedicht zu Goethes 150. Geburtstage (Neuere Nibelungenstrophe). 3. a) Er (Antonio) besitzt, ich mag wohl sagen, alles, was mir fehlt. (Tasso II, 1.) b) Künstler und Virtuos. 4. (Klassenaufsatz): Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. — Französische Aufsätze. Im Sommer 1899: 1. Gudrun. 2. Vie de Saussure. 3. Gustave-Adolphe en Allemagne. 4. (Klassenaufsatz): L'année 1756. Im Winter 1899—1900: 1. Martin Luther. 2. Iphigénie (d'après Racine). 3. Henri Ier. 4. (Klassenaufsatz): Première guerre de Silésie.

Unter-Prima. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1899: 1. Die Ursachen des dreifsigjährigen Krieges. 2. a) Klopstock, ein vaterländischer Dichter. b) Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. 3. a) Aber der Krieg hat auch seine Ehre, der Beweger des Menschengeschlechts. b) Die Vorfabel in Schillers „Braut von

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Messina". c) Durch welche Gründe sucht Isabella ihre Söhne zu versöhnen. 4. (Prüfungsaufsatz). a) Was zieht uns zur Heimat, was treibt uns in die Ferne? b) Isabella, ein Charakterbild. Im Winter 1899—1900: 1. a) Weshalb unterlagen die hohenstaufischen Kaiser im Kampfe gegen die Kurie? b) Die Ursachen des Unterganges der griechischen Freiheit. 2. Können wir Lessing zustimmen, wenn er im Anfang seines „Laokoon" unsere Vorfahren im Gegensatz zu Griechen und Römern Barbaren nennt? 3. Des Lebens Mühe lehret uns allein des Lebens Güter schätzen. 4. (Prüfungsaufsatz): a) Nur in der Schule selbst ist die eigentliche Vorschule. (Goethe, Sprüche in Prosa.) b) Wer fremde Sprachen nicht kennt, weifs nichts von seiner eigenen. (Goethe, Sprüche in Prosa.) — Französische Aufsätze. Im Sommer 1899: 1. La Chanson de Roland. 2. La Bataille de Hastings. (Traduction de l'anglais.) 3. Abdallah (d'après le poème de Chamisso). 4. (Prüfungsaufsatz): Les Grues de Ibycus (d'après la ballade de Schiller). Im Winter 1899—1900: 1. Matéo Falcone (d'après le poème de Chamisso). 2. La St. Barthélemy. 3. Le Combat contre le Dragon (d'après la ballade de Schiller). 4. (Prüfungsaufsatz): Charlemagne.

Ober-Sekunda. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1899: 1. Durch welche Tugenden wurden die Römer Herren der Welt? 2. Über die Rolle, welche das Papier in der Welt spielt. 3. Die beiden Piccolomini in Schillers Wallenstein. 4. (Prüfungsaufsatz). An der Sprache erkennt man den Menschen. Im Winter 1899—1900: 1. Über den Nachahmungstrieb des Menschen. 2. Welche Personen in Götz von Berlichingen sind die Vertreter einer neuen Zeit? 3. a) Das Wasser. b) Wohlthätig ist des Feuers Macht. 4. (Prüfungsaufsatz): Hinaus auf die Berge!

Unter-Sekunda. Abteilung *O.* Im Sommer 1899: 1. Der Lenz und seine Gäste. 2. Das Leben Johannas bis zu ihrem Abschiede von der Heimat. (Nach dem Prologe.) 3. Kadmus. (Übersetzung von Ov. Met. III, 1—49.) 4. Aus meinen Ferien. (Ein Brief.) Im Winter 1899—1900: 1. Womit entschuldigt der Ritter bei Schiller den Kampf mit dem Drachen? 2. (Klassenarbeit): Was erfahren wir aus dem ersten Akte von Lessings „Minna von Barnhelm" über die Lage und den Charakter Tellheims? 3. Der Wachtmeister Paul Werner. 4. Von der Stirne heifs Rinnen mufs der Schweifs, Soll das Werk den Meister loben, Doch der Segen kommt von oben. 5. (Prüfungsaufsatz): Vom Gasthaus zum Löwen bis zum grofsen Birnbaum. (Goethe, Hermann und Dorothea.)

Abteilung *M.* Im Sommer 1899: 1. Beschreibung eines Bildes aus der Nationalgalerie: „ Hufs vor dem Scheiterhaufen" von Lessing. 2. Die Schlacht bei Hastings. (Freie Übersetzung aus dem Englischen des Chambers.) 3. Der Soldatenstand in Lessings „Minna von Barnhelm". 4. Etwas aus den Sommerferien. 5. Prüfungsarbeit: Das Geld ist ein guter Diener, aber ein schlechter Herr. Im Winter 1899—1900: 1. Phönizien und England. (Ein Vergleich.) 2. Wie haben sich in der Abwesenheit des Odysseus die Verhältnisse auf Ithaka gestaltet? 3. Der Löwentöter von Wolff und die Amazone von Kifs. (Eine vergleichende Beschreibung.) 4. Die geschichtliche Bedeutung des Mittelmeeres. 5. (Klassenaufsatz): Wohlthätig ist des Feuers Macht.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Königliches Provinzial-Schulkollegium (III 487, 7. 3. 99) sendet: Dr. Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch (1897) als Geschenk für die Lehrerbibliothek und fordert zum Fortbeziehen auf.

2. K. P.-S. (I 2109, 6. 4. 99). Die neusprachlichen Arbeiten der Reifeprüfung Ostern 1899 sollen (von allen Anstalten) eingesandt werden.

3. K. P.-S. (III 1308, 29. 4. 99) sendet den auf 4 Stufen verteilten Lehrplan für den katholischen Religionsunterricht.

4. K. P.-S. (III 1011, 21. 4. 99) überschickt als Geschenk des Herrn Ministers 5 Exemplare des Werkes „Unser Kaiser" zur Verteilung an fleifsige und befähigte Schüler. Ebenso 2 Exemplare am 10. November.

5. K. P.-S. (I 4056, 9. 6. 99). Es sollen nur solche anstellungsfähige Kandidaten beschäftigt werden, welche in die Kandidatenliste des Königl. Provinzial-Schulkollegiums aufgenommen sind.

6. K. P.-S. (I 4203, 19. 6. 99). Der Herr Minister will eine Folge von Vorträgen behufs Unterweisung auf dem Gebiete der Schulgesundheitspflege abhalten lassen. Diejenigen Lehrer, welche aufer den Seminar- und Probekandidaten daran teilnehmen wollen, sollen bis zum 3. Juli angemeldet werden. (Aufser den Hilfslehrern beteiligten sich 12 Lehrer unserer Anstalt. Die Vorträge wurden vom 11. November an abends 6 Uhr im Französischen Gymnasium gehalten).

7. K. P.-S. (I 4167, 17. 6. 99). Das Ministerium verlangt Neuaufstellung des Verzeichnisses der eingeführten Lehrbücher nach vorgeschriebener Gruppierung.

8. K. P.-S. (III 2885, 28. 6. 99) macht noch einmal darauf aufmerksam, dafs in den Zeugnissen über Prima-Reife, welche zur Offizierslaufbahn ausgestellt werden, bei den Urteilen keine einschränkenden Zusätze stehen sollen.

9. K. P.-S. (I 3332, 13. 7. 99). Schulamtskandidaten, welche aufserhalb kommissarisch beschäftigt werden sollen, können, wenn sie hierbei pekuniäre Nachteile haben, Entschädigung erhalten.

10. K. P.-S. (III 3407, 27. 7. 99). Am 28. August 1899, als dem 150 jährigen Geburtstage Goethes, soll des gröfsten Dichtes in würdiger Weise in den oberen Klassen gedacht werden.

11. K. P.-S. (I 7653, 15. 11. 99) verlangt eine Übersicht der Ergebnisse der Reifeprüfungen zu Ostern und zu Michaelis 1899.

12. K. P.-S. (III 5243, 12. 12. 99) sendet die Ferien-Ordnung für 1900.

13. K. P.-S. (I 8324, 21. 12. 99). Der Herr Minister giebt Erklärungen zu der Ordnung der Reifeprüfung in Hinsicht auf fremde Prüflinge.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

14. K. P.-S. (III 604, 14. 2. 00) fordert Nachweisung der am katholischen Religionsunterrichte teilnehmenden Schüler nach Anstalten, Abteilungen und Klassen.

15. K. P.-S. (I 758, 20. 2. 00). Der Herr Minister weist durch Erlafs (UI, 21, UII) vom 1. 2. 1900 darauf hin, dafs die an der Hochschule zu Freiburg in der Schweiz zurückgelegten Studiensemester bei staatlichen oder akademischen Prüfungen nicht angerechnet werden.

16. Magistrat (378, 27. 3. 99) stellt zur Verfügung die Mittel zur Erteilung von wöchentlich 4 Religionsstunden an jüdische Vorschüler und fordert zur Einrichtung dieses Unterrichts auf.

17. Mag. (1793, 29. 5. 99) sendet die Richtigerklärung für die Führung der Lehrerwitwenkasse 1898-99.

18. Mag. (2327, 13. 9. 99). Die feste Zulage von 900 Mark soll vom 1. April 1899 ab in 3 Teilen von je 300 Mark nach 9, 12 und 15 Dienstjahren gezahlt werden. Die Hälfte der städtischen Oberlehrer an den Vollanstalten soll 20, die andere 22 Pflichtstunden wöchentlich erteilen, aber zu 24 Stunden herangezogen werden können. Welche Lehrer in ihrer Stundenzahl von 22 auf 20 Stunden herabgesetzt werden, wird anfangs März und September den Direktoren angezeigt.

19. Mag. (3058, 31. 10. 99). Die Beschlufsfassung über die Stipendien aus der Borchert-Stiftung ist am 11. November um 1 Uhr im Rathauszimmer 63.

20. Mag. (3845, 20. 1. 00). Den Oberlehrern dürfen bis zu 6 Turnstunden in der Woche als Pflichtstunden eingerechnet werden.

III. Zur Geschichte des Sophien-Realgymnasiums.

1. Zeitabschnitte. Das Schuljahr begann am Dienstag, den 11. April 1899. Der Unterricht wurde in jedem Vierteljahre (11. April, Dienstag, den 15. August, Dienstag, den 10. Oktober, Donnerstag, den 4. Januar) mit gemeinsamer Andacht im Schulsaale eröffnet. Mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums wurde wegen eines Umbaues der Unterricht vor den Sommerferien schon eine Woche vor dem allgemein festgesetzten Tage, nämlich am Freitag, den 30. Juni um 12 Uhr, geschlossen, so dafs wir sechs Wochen Sommerferien hatten. Die Herbstferien begannen am 1. Oktober, die Weihnachtsferien am 21. Dezember. Das Schuljahr wird am Mittwoch, den 4. April beendigt werden.

Der Magistrat und die Stadtverordneten haben die Güte gehabt, dem seit einer langen Reihe von Jahren immer drückender gewordenen Raummangel dadurch abzuhelfen, dafs auf der Hofseite des Gebäudeflügels an der Steinstrafse während der sechs Wochen dauernden Sommerferien 1899 ein Stockwerk von acht Fenstern aufgesetzt wurde, und darüber zur Sternbeobachtung ein geräumiges Zimmer mit Fenstern nach drei Seiten (nach Nordwest nicht), auf dessen umgittertem flachen Dache Theodolitenmessungen ausgeführt werden können. In dieses Stockwerk sind verlegt der Gesangsaal und der neu ausgestattete Zeichensaal, der in dem gewölbten Vorflur noch einen sehr erwünschten Raum für die Schränke zu den Zeichenbrettern erhielt. Zu Ostern 1892 wurde die Prima, weil die Schülerzahl die in diesem gröfseren Klassenzimmer nur möglichen 32 Plätze überstieg, in zwei räumlich getrennte Abteilungen zerlegt. Da kein Lehrzimmer vorhanden war, mufste die Oberprima in dem hinteren Teile des Gesangsaals unterrichtet werden. Durch Teilung desselben haben wir nun nach 7 Jahren für die Oberprima ein Klassenzimmer erhalten; die andere, auch schon mit Tischen und Bänken versehene Hälfte bleibt für eine künftige zweite Obersekunda. Die Teilung des vierfenstrigen bisherigen Zeichensaales gab in seiner vorderen Hälfte nun ausreichenden Raum den Sammlungen für Naturbeschreibung, die in einem einfenstrigen Zimmer zusammengezwängt waren, in welchem nun die wertvolle Landkartensammlung in grofsem, zweckmäfsigem Schranke untergebracht ist. Die hintere Hälfte, durch eine Thür mit der Physikklasse verbunden, wurde ein zweites Zimmer für die sehr angewachsene Sammlung physikalischer Apparate. Für diese gegen 40000 Mark erfordernde weitere Ausstattung der Schule spricht den städtischen Behörden der Direktor im Namen der Anstalt auch an dieser Stelle den verbindlichsten Dank aus. Tüchtige Leistungen der Schüler werden die Fürsoge vergelten.

Beim Schulschlufs vor den Weihnachtsferien (20. Dezember 1899) wies Herr Professor Dr. Perlewitz angesichts der bevorstehenden Jahrhundertwende auf die jetzige mächtige und angesehene Stellung Deutschlands hin im Gegensatz zu den traurigen politischen Verhältnissen unseres Vaterlandes in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Er erläuterte diesen Unterschied an der Geschichte der Melodie des Arndt'schen Liedes: „Was ist des Deutschen Vaterland?“ Gustav Reichardt komponierte die jetzt so beliebte Melodie in jugendlicher Begeisterung auf der Schneekoppe am 3. August 1825, wo deutsche Macht und Einheit noch ein leerer Traum war, konnte aber bei ihrem 50jährigen Jubiläum im Jahre 1875 mit Freude und Stolz hervorheben, dafs die im Liede ausgesprochene Sehnsucht nach einem geeinten und mächtigen Vaterlande nunmehr glänzend erfüllt sei. An diese Erzählung schlofs sich die Mahnung an die jetzige Jugend, auch ihrerseits stets die Liebe zum Vaterlande zu bethätigen und dafür zu sorgen, dafs die in schweren Kämpfen erworbenen Güter dem deutschen Volke immerdar erhalten bleiben. Das hierauf von der ersten Gesangsabteilung gesungene Lied „Was ist des Deutschen Vaterland?“ bildete einen wirkungsvollen Schlufs der Feier. Die vom Herrn Minister gesandten beiden Prachtwerke „Unser Kaiser“ wurden zwei Schülern als Weihnachtsgeschenk überreicht.

Die Rede zur Eröffnung des Unterrichts im neuen Jahre (am 4. Januar 1900) hielt Herr Prof. Dr. Voigt. Der Redner gab einen Überblick über die Entstehung und Entwicklung des Reichsgedankens in Deutschland. Von den Römern übernahmen die germanischen Stämme den Staatsbegriff, den sie wie jene in der Form des Weltreiches zu verwirklichen suchten. Dies gelang zuerst Karl dem Grofsen, als dessen Erben sich dann die deutschen Könige ansahen; sie trachteten daher stets nach der Kaiserkrone, um so ihr staatliches Ideal, das heilige römische Reich deutscher Nation, zur Wirklichkeit werden zu lassen. Im Gegensatze zu diesem Streben

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

nach einem Weltreiche tritt aber seit dem Vertrage von Verdun der engere deutsch-nationale Gedanke in doppelter Form immer entschiedener hervor, — einmal in dem deutschen Königtum, und dann in den alten, nationalen Herzogtümern. Der nun beginnende Kampf zwischen Königtum und Herzogtum endigt mit der Zertrümmerung der letzteren Staatsform, und so entsteht eine Zersplitterung des deutschen Reiches, die dasselbe an den Rand des Verderbens bringt. Auf die Schilderung dieser Zustände ging die Rede näher ein, um dann über die Einschränkung der Kleinstaaterei durch die Mediatisierungen im Anfange des 19. Jahrhunderts zu berichten und zum Schlusse die Entstehung des neuen deutschen Reiches unter Preufsens Leitung in ihren Hauptzügen vorzuführen.

2. Schulfeierlichkeiten. Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar um 10 Uhr im Schulsaale gefeiert. Nachdem die Versammlung zwei Verse des Chorals: „Vater, kröne du mit Segen“ gesungen hatte, trug die erste Gesangsabteilung die Motette vor: „Salvum fac regem.“ In seiner Festrede sprach Herr Prof. Dr. Brecher über das Eintreten der Hohenzollern in die Mark Brandenburg. Er verweilte besonders bei dem Kurfürsten Friedrich I., schilderte dessen diplomatische und politische Thätigkeit und zeigte, dafs viele seiner trefflichen Herrschereigenschaften sich bei seinen Nachfolgern bis zu Wilhelm II gefunden hätten. Die Rede schlofs mit einem Hoch auf Seine Majestät den Kaiser und König, worauf von allen „Heil Dir im Siegerkranz“ gesungen wurde. Der Gesang der ersten Gesangsabteilung, „Borussia“ von Spontini, beendete die Feier.

3. Schulfeste. Das deutsche Fest wurde am Sonnabend, den 2. September 1899, um 10 Uhr im Schulsaale gefeiert. Der Gesang der ersten Abteilung „Brause, du Freiheitssang“ eröffnete die Vorträge der Gedichte: Vaterland, von Reinick, das Lied von Düppel, von Geibel, Rheinlied, von Becker. Chorgesang „Lafst deutsche Fahnen wehen“. Die Grenzberichtigung, von Rasmus, 1870, von E. v. Wildenbruch, der letzte Brief. Darauf die Rede eines Oberprimaners. Chorgesang „Was ist des Deutschen Vaterland?“ Meister Erwins Heerschau, an Wolfgang im Felde, von Freiligrath, die Schlachten von Metz, von Curtius. Chorgesang „Treue Liebe bis zum Grabe“. Dann wurden aus den vom Magistrate zur Verfügung gestellten Mitteln Schülern (aus jeder Klassenabteilung einem oder zweien) wertvolle Preisbücher als Geschenk überreicht. Dabei kamen auch die vom Herrn Unterrichtsminister gesandten fünf Abdrücke von Büxenstein „Unser Kaiser“ zur Verteilung. Das Lebehoch auf Se. Majestät den Kaiser und der allgemeine Gesang „Es braust ein Ruf wie Donnerhall“ schlofs die Feier in der Schule. Am Nachmittage um 4 Uhr wurden Spiele und Wettkämpfe der einzelnen Klassen auf dem Exerzierplatze an der Schönhauser Allee ausgeführt in Gegenwart vieler Eltern. Der letzte Teil der Wettspiele, welchen eintretender Regen verhinderte, wurde nach anhaltend schlechtem Wetter am 23. September mit der Verteilung künstlicher Eichenlaubzweige an die Sieger zur Ausführung gebracht.

Die Feier des Reformationsfestes am Donnerstag, den 2. November, um 10 Uhr im Schulsaale wurde eingeleitet durch den Choral „Ein' feste Burg ist unser Gott“ und durch die Motette von Dr. Schneider „Erhalt uns, o Herr, dein Wort“. In sorgsam ausführendem Vortrage sprach Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz über Ulrich von Hutten und verglich dessen Wirken mit dem Luthers. Die vom Magistrate gesandte Reformations-Denkmünze wurde dem Primus omnium Otto Lincke vom Direktor übergeben und dann von allen gesungen: „Das Wort sie sollen lassen stahn!“

Eine musikalische Abendunterhaltung wurde unter Leitung ihres Gesanglehrers Herrn F. W. Schmidt von den Schülern der ersten Gesangsabteilung am Sonnabend, den 24. Februar 1900, abends von 6 bis 8 1/4 Uhr im Schulsaale gegeben zum Besten der Schüler-Unterstützungskasse. Die Chorlieder „Ave verum“ von Mozart, Herbstlied von Dürrner, Zigeunerleben von Schumann, unterbrochen von einem Klavier- und einem Geigenvortrage und der Deklamation „Tod des Tiberius“ von Geibel, bildeten den ersten Teil. Im zweiten kam nach dem Chorliede „Wanderers Nachtlied“ von Rubinstein das gern gehörte Aufsagen von Gedichten seitens der Schüler der drei Vorschulklassen. Herrn Ed. Wolf-Harnier, welcher dazu das Manuskript seiner Gedichte zur Verfügung gestellt hatte, gebührt besonderer Dank. Nach den Volksliedern „Ännchen von Tharau“ und „Im Mai“ und einem vierhändigen Klaviervortrage „Marche militaire“ von F. Schubert, gab den wirkungsvollen Schlufs das Chorlied von H. Hauer „Held Friedrich zog mit seinem Heer, hurrah, sa sa, in Feindesland die Kreuz und Quer, ha ha, ha ha!“ Die dankenswerte Teilnahme der Angehörigen unserer Schüler, auch ehemaliger Schüler, hatte den grofsen Schulsaal bis auf den letzten Platz gefüllt. Von der Einnahme, 252,75 Mark, wurden, nach Abzug von 37,50 Mark Kosten (die höher waren, weil neue Eintrittskarten gedruckt werden mufsten), 200 Mark der Schüler-Unterstützungskasse überwiesen und 15,25 Mark zur Instandhaltung der Schulbuchsammlung für unbemittelte Schüler bestimmt.

4. Frei gegebene Unterrichtszeit. Zum Unternehmen gröfserer Schlittschuhpartieen wurde am Dienstag, den 16. Januar, der Unterricht um 11 Uhr geschlossen. 49 Schüler der oberen und mittleren Klassen liefen unter Führung des Herrn Turnwart Schröer und des Herrn Turnlehrer Fehringer um 3 Uhr von Plötzensee ab auf dem Schifffahrtskanal nach Saatwinkel, Tegel und Spandau und fuhren abends mit der Eisenbahn zurück. Die meisten Schüler liefen auf näher gelegenen Eisbahnen.

Auf Befehl Sr. Majestät des Kaisers und Königs fiel aus Anlafs der Heimkehr Sr. Königlichen Hoheit des Prinzen Heinrich von Preufsen, am Dienstag, den 13. Februar, der Unterricht aus.

5. Ausflüge. Nachmittagsausflüge führten aus: am 2. Juni die Herren Prof. Thieme, Oberlehrer Dr. Julius Schultz und Dr. Oskar Schultz mit den Klassenabteilungen OIIIM, OIIIO und UIIIM nach Finkenkrug; am 6. Juni Herr Oberlehrer Johannesson mit IVO nach dem Grunewald; am 8. Juni Herr Dr. Oskar Schultz mit VI nach Grunewald und Schildhorn. Donnerstag, den 22. Juni, machten die Herren Töpfer, Schulze und Lampe mit den Knaben der Vorschule einen Tagesausflug auf bestelltem Dampfschiff nach Rauchfangwerder; Abfahrt morgens 8 1/4 Uhr. Das Wetter war günstig, so recht zu Turnspielen geeignet. Rückkunft 8 1/2 Uhr abends. Dadurch, dafs Eltern auf dem gemieteten Dampfschiff mit zurückfuhren, entstand in der Einnahme ein Überschufs von 20,40 Mark, welcher in die Schüler-Unterstützungskasse gegeben wurde. — Nach den Sommerferien machten Nachmittagsausflüge am 17. August Herr Dr. Julius Schultz mit VM nach den Müggelbergen und am 9. September Herr Professor Thieme und Herr Dr. Julius Schultz mit VO nach Finkenkrug.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Turnfahrten. Herr Turnwart Schröer fuhr am 22. Juni mit 43 Teilnehmern am freiwilligen Abendturnen bis Station Grunewald und veranstaltete eine „Schnitzeljagd", deren Plan mit führenden Sekundanern vorher genau besprochen war, bis zur Saubucht. Dort fanden alle sich wieder zusammen und gingen gemeinsam zum Bahnhof Grunewald zurück. Am 29. Dezember führte derselbe 17 Teilnehmer am freiwilligen Abendturnen durch den im herrlichsten Winterwetter prangenden Grunewald über Pichelsberg, Schildhorn, Wilhelmsturm, Saubucht, Havelberge und Paulsborn, wobei natürlich einige Schneeballschlachten ausgefochten wurden. — Herr Turnlehrer Mewes machte in den Herbstferien, am 2. Oktober, eine Tagesturnfahrt mit 16 Schülern der IV O in Begleitung eines Primaners vom Wannsee-Bahnhofe aus über Klein-Machnow nach Kohlhasenbrück und über Stolpe zum Wannsee-Bahnhofe zurück. Ebenso am 5. Oktober mit 12 Schülern der O III O von Bernau aus zum Forsthause am Liepnitzsee; nachmittags zurück über Lanke, Hellmühle und Ladeburg. — Herr Turnlehrer Fehringer unternahm eine Pfingst-Turnfahrt nach der Sächsischen Schweiz mit 37 Schülern. Am 20. Mai früh 6^{15}—10^{40} mit der Anhalter Bahn nach Dresden, um 1 Uhr mit Dampfschiff bis Pillnitz; nach Besichtigung des Schlofsgartens Wanderung nach Lohmen; am 21. durch den Uttewalder Grund auf die Bastei und durch den Amselgrund zur Mittagsrast nach Rathewalde; dann über den Hockstein durch das Polenzthal und über den Brand zum Bahnhof Porschdorf und nach Sebnitz. Am 22. Aufstieg durch eine enge, steile Felsspalte nach Hermannseck; abends nach Stimmersdorf. Am 23. Kahnfahrt durch die Edmundsklamm, Wanderung zum Prebischthor, auf den Grofsen Winterberg, nach dem Kuhstall, Lichtenhainer Wasserfall, und von Schandau mit Dampfschiff nach Königstein. Am 24. Mai nach Besteigung des Liliensteins mit Dampfschiff nach Dresden und von 2^{51}—8^{0} Rückfahrt nach Berlin. — In den Herbstferien fuhr derselbe am 7. Oktober mit 10 Schülern der U III O nach Zehlendorf. Wanderung nach dem Kaiser-Wilhelm-Turm, Spiel im Walde, Mittagsrast auf dem Gatower Lindwerder, Spiel auf den Havelbergen, Rückmarsch über Beelitzhof nach Wannsee.

7. Zur Feier der 150. Wiederkehr des Geburtstages Goethes am 28. August 1899 wurden die Schüler der obersten Klassen in der diesem Tage nächstvorhergehenden Unterrichtsstunde im Deutschen darauf hingewiesen, was das deutsche Volk den unsterblichen Werken Goethescher Dichtkunst zu verdanken hat.

Auf Anregung durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium besuchten die Ausstellung im Kolonial-Museum (am Lehrter Bahnhofe) unter Führung der Herren Oberlehrer Dr. Lachmann und Dr. Oskar Schultz die Schüler der U III und IV am Montag, den 29. Januar, von 11—1 Uhr und die der Klassen U II und O III am Sonnabend, den 3. Februar, von 11—1 Uhr.

Gemäfs Aufforderung des Magistrats wohnten dem Experimental-Vortrage über elektrische Beleuchtung und Heizung am Sonnabend, den 17. Februar, um 5 Uhr in dem Schaugebäude der Urania (Taubenstr. 48) 30 Primaner bei unter Führung des Herrn Oberlehrer Johannesson.

Das Aquarium besuchte Herr Dr. Oskar Schultz am 13. März, nachmittags, mit den Schülern der O III M.

Der Fürstbischhöfliche Delegat und Propst bei St. Hedwig, Herr Neuber, inspizierte den katholischen Religionsunterricht am 15. Januar von 5—6 Uhr und am 16. Januar von 11—12 Uhr.

8. Gesundheitszustand. Herrn Prof. Dr. Zettnow wurde wegen geschwächter Körperkraft die Pflichtstundenzahl während des Schuljahres auf zehn herabgesetzt. — Herr Prof. Dr. Brecher mufste krankheitshalber zweimal auf längere Zeit vertreten werden, vom 11.—19. April 1899 und vom 6.—17. März 1900. — Herr Prof. Roeder war vom 4.—19. September krank an der Influenza und Herr Dr. Schafheitlin an schwerer Heiserkeit vom 24. Januar bis 5. Februar.

Bruno Becker, Schüler der IV O, starb am 30. März 1899, nachdem er im Januar bis März krankheitshalber die Schule nur sehr unregelmäfsig besuchen konnte. Er war zu Ostern nach U III versetzt. An dem Schmerze der Eltern und seiner drei Brüder haben Lehrer und Mitschüler herzlichen Anteil genommen.

Der Schüler der 3. Vorschulklasse, Georg Schulze, starb am 25. November 1899, seinem 7. Geburtstage, nach achttägigem schweren Krankenlager an Blinddarm- und Brustfell-Entzündung. Bei seinem Schulbesuche von $7^1/_2$ Monaten hatte er durch stets gute Fortschritte seinem Lehrer nur Freude bereitet. Über den frühen Heimgang dieses hoffnungsvollen Knaben trauern wir mit den Eltern.

9. Veränderungen unter den Lehrern der Anstalt. Herr Kurt Topel ist seit dem 1. Januar 1899 als Zeichenlehrer fest angestellt und dem Sophien-Realgymnasium überwiesen. Er bestand die beiden Volksschullehrerprüfungen am 8. März 1886 und am 26. April 1888 zu Rawitsch, Prov. Posen, wurde am 29. April 1886 Lehrer an der 3. Stadtschule zu Posen, begab sich nach Berlin zum Studium auf der Kunstschule vom 1. Oktober 1890 bis 1. August 1891, trat dann in den Berliner Gemeindeschuldienst, wurde am 1. Oktober 1898 zunächst als Hilfslehrer an das Sophien-Realgymnasium berufen und nach einem Vierteljahre fest angestellt.

10. Den Lehrkörper des Sophien-Realgymnasiums bilden jetzt aufser dem Direktor 36 Lehrer: die Herren Prof. Dr. Adolf Brecher, Prof. Dr. Heinrich Wüllenweber, Prof. Dr. Hugo Bieling, Prof. Dr. Emil Zettnow, Prof. Hermann Leisering, Prof. Dr. Otto Thieme, Prof. Friedrich Roeder, Prof. Dr. Paul Perlewitz, Prof. Dr. Robert Voigt, Prof. Dr. Sigismund Blaschke, Dr. Paul Krollick, Dr. Bruno Graupe, Dr. Georg Lachmann, Franz Kussmahly, Dr. Joseph Zemlin, Dr. Paul Schafheitlin, Paul Johannesson und Dr. Julius Schultz; die wissenschaftlichen Hilfslehrer Georg Koeppen, Dr. Hermann Sachs, Dr. Oskar Schultz und Christian Leetsch; die Religionslehrer Kaplan Georg Novack, Johann Schreiber, Raphael Cohn und Hermann Falkenberg; die technischen Lehrer Kurt Topel (Zeichnen), Wilhelm Schmidt (Singen), die Turnlehrer Turnwart Heinrich Schröer, Fritz Mewes, Karl Zinnow, Max Fehringer und Friedrich Schütte; die Vorschullehrer Friedrich Töpfer, Hermann Schulze und August Lampe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Tabelle der Schülerzahl in dem Schuljahre 1899—1900.

	A. Realgymnasium																B. Vorschule				Gesamtheit
	O I	U I	O II	U II O	U II M	O III O	O III M	U III O	U III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	Summe	1.	2.	3.	Summe	
1. Bestand am 1. Februar 1899	22	24	32	20	27	29	24	37	40	34	32	42	33	47	38	481	60	59	60	179	660
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1898—99	14	1	3	8	1	1	1	1	3	4	3	2		3	5	50	5		1	6	56
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1899 . .	13	11	6	**22**		**20**		**24**		**33**		**31**		**26**		186	30	25		55	
3b. Zugang aus der andern Abteilung der Klasse				**5**	6	**3**	6	**8**	16	**6**	6	**5**	7	**6**	13	87					
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1899 . .			1	**1**		**1**	1	**1**			5	**2**		**17**		29		4	25	29	58
4. Schülerzahl am Anfange des Schulj. 1899—1900	21	21	25	28	27	24	27	33	45	39	34	38	35	49	40	486	59	58	59	176	662
5. Zugang im Sommerhalbjahre 1899			1											1		2	1	1	1	3	5
6. Abgang im Sommerhalbjahre 1899	9	1	5	3	7	2	3	4	6	4	4	1	2	8	5	64	11	2	2	15	79
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1899 .	6	12	16		**15**		**26**		**20**		**29**		**27**		**16**	167	27	29		56	
7b. Zugang aus der andern Abteilung der Klasse				4	**3**	9	**5**	13	**9**	10	**11**	4	**6**	8	**7**	89					
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1899 .		1		1		1		2	**5**	1	**1**	2	**3**	1	**12**	30			30	30	60
8. Schülerzahl a. Anfange d. Winterhalbj. 1899—1900	18	27	25	27	18	27	31	35	34	35	41	37	36	44	35	470	60	59	59	178	648
9. Zugang im Winterhalbjahre bis 1. Februar 1900			1													1		1		1	2
10. Abgang im Winterhalbjahre bis 1. Februar 1900				1					1	1		1	1	2		7			1	1	8
11. Schülerzahl am 1. Februar 1900	18	27	26	26	18	27	31	35	33	34	41	36	35	42	35	464	60	60	58	178	642
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900	19,3	18,2	17,0	16,9	16,5	16,0	15,0	14,6	14,0	13,5	12,9	12,3	11,6	10,9	10,4		9,3	8,1	7,1		

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2. Religions- und Heimatsverhältnisse.

	A. Realgymnasium							B. Vorschule						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbj. 1899	373	8		105	453	32	1	123	3	1	49	174	2	
2. Am Anf. d. Winterhalbj. 1899-1900	353	13		104	439	30	1	122	2		54	177	1	
3. Am 1. Febr. 1900	347	13		104	433	30	1	122	2		54	177	1	

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1899 14, Michaelis 1899 22.
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1899 8, Michaelis 1899 6.

3. Das Zeugnis der Reife erhielten:

Nr.	Nr. seit Ostern 1873	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand und Wohnort des Vaters	Jahre Aufenthalt in der Anstalt	in Prima	in Ober-Prima	Künftiger Beruf
A. Michaelis 1899. Die mündliche Prüfung war am 14. September unter dem Vorsitze des Direktors als Königl. Kommissar.										
1.	265.	Salo Glafs	20. 1. 1880	Raschkow bei Ostrowo	jüd.	Kaufmann in Raschkow	9	2	1	Nach Ergänzungspr. Stud. d. Medizin.
2.	266.	Erich Kolshorn	24. 1. 1880	Posen	ev.	Feuerwerks-Oberleutnant a. D., Berlin	3½ + 10	2 ½	1	Berg- u. Hüttenfach.
3.	267.	Bernhard Neuendorff	12. 2. 1881	Berlin	ev.	Kaufmann, Berlin	3 + 9	2	1	Studium der neueren Sprachen.
4.	268.	Max Proppe	14. 1. 1881	Berlin	ev.	Postsekretär, Berlin	1½ + 9	2	1	Stud. d. Mathem. u. Naturwissenschaft.
5.	269.	Max Schlegel	15. 4. 1878	Berlin	ev.	Hutmachermstr., Berlin	11	2 ½	1	Stud. der Mathem. und Astronomie.
6.	270.	Willy Schlicht	20. 2. 1879	Berlin	ev.	Rentner, Berlin	11	3	1 ½	Beamter.
7.	271.	Bruno Strafser	17. 1. 1879	Berlin	ev.	Rentner, Berlin	3½ + 10½	2	1	Maschinenbaufach.
B. Ostern 1900. Die mündliche Prüfung war am 24. März unter dem Vorsitze des Direktors als Königl. Kommissar.										
1.	272.	Ferdinand Busse	5. 3. 1880	Berlin	ev.	Uhrmacher, Berlin	2 + 9½	2	1	Uhrmacher und Goldschmied.
2.	273.	Max Haut	10. 11. 1879	Berlin	ev.	Oberfeuermann, Berlin	8	2	1	Stud. d. Mathem. u. Naturwissenschaft.
3.	274.	Theodor Kluge	24. 2. 1880	Nauen	ev.	Zimmermeister, Nauen	5	2 ½	1	Studium der Elektrotechnik.
4.	275.	Jacob Leibowitz	6. 9. 1879	Vaudsburg in Westpreufs.	jüd.	Kantor (tot)	3	2	1	Jüdische Theologie.
5.	276.	Otto Lincke	20. 11. 1881	Weifsensee bei Berlin	ev.	Postbeamter (tot)	3 + 9	2	1	Stud. d. Mathem. u. Naturwissenschaft.
6.	277.	Friedrich Lohoff	8. 8. 1881	Berlin	ev.	Sekretär im Herrenhause (tot)	3 + 9	2	1	Hochbaufach.
7.	278.	Erich Philippi	27. 3. 1881	Wehlau in Ostpreufsen	jüd.	Kaufmann, Berlin	1 + 9	2	1	Studium der Elektrochemie.
8.	279.	Arthur Reifsmann	15. 9. 1880	Berlin	ev.	Optiker (tot)	9 ½	2 ½	1	Beamter.
9.	280.	Erich Schindler	11. 1. 1880	Berlin	ev.	Eisenbahnbetriebs-Sekretär, Berlin	9 ½	2	1	Maschinenbaufach.
10.	281.	Paul Schröter	2. 11. 1879	Berlin	ev.	Stadt-Bauassist., Berlin	10	2 ½	1	Hochbaufach.
11.	282.	Henry Strempel	12. 12. 1880	Berlin	ev.	Königl. Bahnmeister, Zehlendorf bei Berlin	9 ½	2 ½	1	Ingenieurbaufach.
12.	283.	Albin Zeitzmann	7. 6. 1881	Berlin	ev.	Bankbeamt. a. D., Berlin	3 + 9½	2	1	Bankfach.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. **Lehrerbibliothek.** Für sie sind aufser den Fortsetzungen früher angeschaffter, wissenschaftlicher Zeitschriften erworben worden:

Zeller, Biblisches Handwörterbuch. Calw u. Stuttg. 1893. — Realencyklopaedie für protestant. Theologie und Kirche, Bd. VI u. VII. Leipzig 1899. — Nikolaus Paulus, Johann Tetzel. Mainz 1899. — Publikationen des Litterarischen Vereines in Stuttgart Nr. 216—218. Tübingen 1899. — Uhlands gesammelte Werke in sechs Bänden; hrsg. v. Herm. Fischer. Bd. I—VI. Stuttgart s. a. — J. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Bd. IX. 1899. — Cottin, mémoires du sergent Bourgogne. Paris 1898. — Klöpper, Französisch. Reallexikon. Lief. 11—16. — Tobler, Vermischte Beiträge zur französischen Grammatik. 3. Reihe. Leipzig 1899. — Klöpper, Englisches Reallexikon. Halbband IV. 1899. — Liebermann, Die Gesetze der Angelsachsen. Bd. I. Lief. 2. 1899. — F. Th. Vischer, Shakespeare-Vorträge. Leipz. 1899. — Fr. Meinecke, Das Leben des Generalfeldmarschalls H. v. Boyen. Bd. I u. II. Leipz. 1896/99. — R. Koser, Friedrich der Grofse II, 1. — H. Prutz, Preufsische Geschichte. 2 Bde. Leipzig 1900. — Euler, Das Leben Friedrich Friesens. 1899. — M. de Marbot, Memoiren. 3 Bde. Stuttgart 1899. — G. Schmoller, Umrisse u. Untersuchungen zur Verfassung, Verwaltung — besonders des Preufsischen Staates. Leipzig 1898. — Haushofer, Tirol. Leipzig 1898. — Rée, Nürnberg. Leipzig 1898. — Müller-Bohn, die Denkmäler Berlins. Berlin 1898. — Heinrich Schröder, Der höhere Lehrerstand in Preufsen, seine Arbeit und sein Lohn. 2. Aufl. Kiel 1899. — H. Schröder, Justitia regnorum fundamentum. 2. Aufl. Kiel u. Leipzig 1899. — L. Graetz, die Elektrizität und ihre Anwendungen. 7. Aufl. Stuttgart 1898. — Arthur Wilke, Die Elektrizität, ihre Erzeugung und Anwendung in Industrie u. Gewerbe. Leipz. 1898. 3. Aufl. — H. Pohl, Zerlegbares Modell einer Dynamomaschine. Leipzig. — Wiedermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. Leipzig 1899. — Lübke, Grundzüge der Elektrochemie. Leipzig 1899.

Geschenke: Vom Königl. Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: v. Liliencron u. Willy Stöwer, Die deutsche Marine. Berlin 1899. — Vom Magistrat: Personal-Nachweisung für 1898. — Die Gemeindeverwaltung der Stadt Berlin 1889—95. — Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin. Statistik des Jahres 1896 nebst den Ergebnissen von 1895. Berlin 1898. — Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin 1899.

Prof. Dr. Brecher, Bibliothekar.

B. **Schülerbibliothek.** Theodor Storm, sämtliche Werke. 8 Bde. — Velhagen und Klasings Monatshefte 1898/99. — Danzel u. Guhrauer, Lessing. 2 Bde. — Bellermann, Schillers Dramen. 2 Bde. — Ebers, Kleopatra. — Ebner-Eschenbach, Erzählungen. — Glaser, Moderne Gegensätze. — Ganghofer, Der laufende Berg. — L. v. François, Erzählungen. 3 Bde. — Schubert, Und sie bewegt sich doch. 2 Bde. — G. v. Putlitz, Eisen. 2 Bde. — H. Lorm, Novellen. 2 Bde. — Glaser, Wulfhilde. — Hoefer, Unter der Fremdherrschaft. 3 Bde. — Hoefer, Neue Geschichten. 2 Bde. — Hoefer, Aus Kriegs- und Friedenszeiten. 2 Bde. — Telmann, Vox populi. — Velhagen und Klasings Roman-Bibliothek 1897/98. — Desgl. 1898/99. — Jensen, Flut und Ebbe. 2 Bde. — Leisering, Die Oden des Horaz in freier Nachbildung. — Klaus Groth, Quickborn. — Breslich und Koepert, Bilder aus dem Tier- und Pflanzenreiche. 3 Bde. — Friedel, Die deutsche Kaiserstadt Berlin. — Rodenberg, Belgien und die Belgier. — Lang, Transalpinische Studien. 2 Bde. — Ziehen, Geschichten und Bilder aus dem wendischen Volksleben. 2 Bde. — Böttcher, Rund um Afrika. — Berger, Gebirgssagen. — Glaser, das verschwundene Dokument. — Theden, In der Fremde. — Cüppers, Hermann, der Cherusker. — Oberländer, Berühmte Reisende im 19. Jahrhundert. — Hempel, Im Feuerregen. — Opfermann, Rhöngeschichten. — Passow, Die schwarzen Napoleone in Südafrika. — Michael, Im Geisterkreis der Ruhe- und Friedlosen. — F. Schmidt, Volkserzählungen und Schilderungen. 3 Bde. — Boden, Ulrich von Hutten. — Becker, Gebrüder Saus und Braus. — Opfermann, Thüringische Dorfgeschichten. — Demélen, Doyse, der Bauernkönig. — Körber, Der verlorene Sohn. — Habicht, Zum Schein. — Roth, Heinrich Pestalozzi. — Wägner, Deutsche Heldensagen. — Nover, Nordisch-germanische Götter- und Heldensagen.

Prof. Leisering, Bibliothekar.

C. Für die **physikalische Sammlung** wurden aufser optischen und sonstigen Stativen, kleineren Glasgeräten und den notwendigen Ergänzungen ein elektrischer Regulierwiderstand, ein Skioptikon-Vorsatz mit Steinheilschem Gruppen-Antiplaneten Nr. 4 und ein Projektionsschirm in Rouleauxform beschafft.

D. **Chemisches Laboratorium.** Die chemische Klasse erhielt Anschlufs an das städtische Elektrizitätsnetz. Zur Benutzung desselben wurden angeschafft: 1) ein Lampenwiderstand für 220 V. Spannung, 2) ein Schaltbrett, 3) ein Drahtwiderstand von 3 Ohm für 15 Amp., so dafs Ströme von 0,1—15 Amp. mit nach Belieben abstufbaren Spannungen von 0,0—40 V., sowie mit der vollen Spannung von 220 V. benutzt werden können; die gröfste Stromstärke beträgt 21 Amp. 220 V., 4) ein aperiodisches Instrument Westontypus, für kombinierte Messung von a) 0,2—30 Amp. à 0,2 A., b) 0,1—10 V. à 0,1 V., c) 1—100 V. à 1 V., 5) Biegsame Kupferseile, 6) Ein Handregulator für Bogenlicht, nach jeder Richtung verstellbar, daher auch zu Schmelzversuchen zu benutzen. Für die im Laboratorium verbrauchten Chemikalien und Gerätschaften wurde Ersatz beschafft. Geschenk von Siemens & Comp.: 1 Dtzd. Paar Kohlen von besonderer Reinheit und eigentümlicher Konstruktion für spektral-analytische Zwecke.

E. **Sammlung für Naturbeschreibung.** Es wurde gekauft: Eine Sammlung von Spinnen Europas, ein Nervenpräparat vom Meerschweinchen (Cavia Cobaya), ein Süfswasserschwamm (Spongilla fluviatilis), ein Badeschwamm (Euspongia officinalis), ein Spulwurm (Ascaris lumbricoides), ein deutscher Blutegel (Hirudo medicinalis), ein ungarischer Blutegel (Hirudo officinalis), eine Rindenkoralle (Rhipidigorgia). — Es wurden geschenkt: Ein Bläfshuhn von Sponholz (IV M), ein Fasanhuhn und eine Fasanhenne von Borchardt (U III M), ein ausgestopftes Eichhörnchen von Möbes (V M), eine Sumpfohreule von Frank (V M), ein Dachs von Frank (U I), eine Wasserralle von Mohr (IV M), ein Wiesel (Winterkleid) von Kuhlmann (VI O), zwei Species Attacus von Herrn Prof. Dr. Thieme.

F. **Zeichnen.** Um dem Zeichnen nach natürlichen Gegenständen mehr nachzukommen, wurden eine grofse Anzahl Holzmodelle, getrocknete Früchte und Blüten, Tierschädel und 6 kleinere, ausgestopfte Vögel angeschafft. Zum Vorstudium für diese Modelle wurden noch 13 Gipsmodelle und zur Hebung des Farbensinns 12 Blatt Aquarelldrucke von Blumen und Landschaften in das Unterrichtsmaterial aufgenommen. Für

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

den Unterricht im Linearzeichnen wurde Schlottke, darstellende Geometrie, Teil 1—3, angeschafft. — Es wurden geschenkt von: Schröter (O I) zwei italienische Weinflaschen, Goehts (U II M) zwei Rehschädel, Hr. Schwerke eine kleine Majolika-Vase, May (O III O) zwei kleine Vasen, Bachmann (U I) Medizinflaschen, Pulverschachteln u. dergl., Frank (U I) zwei farbige Steingutflaschen. Weigandt (U III O) eine farbige Vorlage (Kirchenfenster). v. Winterfeldt (O II) ein selbstgefertigtes Schlüsselbrett mit Schnitzwerk und 34 Haken.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1) Die Lehrerwitwenkasse des Sophien-Realgymnasiums hatte am 13. März 1899 einen Bestand von 13500 ℳ in konsolidierter preufsischer Staatsanleihe zu $3\frac{1}{2}$ (vormals 4) vom Hundert + bar 84,22 ℳ (davon 83,70 ℳ in der Sparkasse), zusammen 13584,22 ℳ. Am 27. März 1900 hatte sie einen Bestand von 14500 ℳ in konsolidierter preufs. Staatsanleihe zu $3\frac{1}{2}$ (vormals 4) vom Hundert + bar 65 ℳ (davon 61,68 ℳ in der Sparkasse), zusammen 14565 ℳ.

2) Die Schüler-Unterstützungskasse, welche Herr Prof. Dr. Zettnow verwaltet, besafs am 11. März 1899 ein Vermögen von 4100 ℳ $3\frac{1}{2}$% konsolidierter Staatsanleihe im Staatsschuldbuch und 290,94 ℳ bar. Es kamen hinzu an Zinzen 71,50 + 71,50 = 143 ℳ, für 6 Zeugnisabschriften 3 ℳ, Fahrgelder der Eltern beim Ausflug der Vorschule 20,40 ℳ und durch die Abend-Unterhaltung am 24. Februar 1900 200 ℳ, zusammen 656,44 ℳ. Es erhielten drei Oberprimaner und ein Unterprimaner je 20 ℳ, zusammen 80 ℳ. Zum Ankauf von 500 ℳ preufs. $3\frac{1}{2}$% Konsols im Kurs 96 480 ℳ + 3,85 ℳ auszulegende Zinsen: also Ausgabe 563,85 ℳ. Mithin ist der Vermögensstand der Kasse am 20. März 1900 4600 ℳ im Staatsschuldbuch und 92,59 ℳ bar.

Der Magistrat bewilligte, wie in früheren Jahren, zu Weihnachten 110 ℳ zur Verteilung an bedürftige, fleifsige Schüler. Sie wurden gegeben zu je 20 ℳ an 2 Oberprimaner und einen Unterprimaner und zu je 10 ℳ an einen Oberprimaner und 4 Obersekundaner.

3) Der von Herrn Professor Leisering verwalteten Schulbüchersammlung für unbemittelte Schüler schenkte Herr Buchhändler Latte Bücher im Werte von 20 ℳ.

4) Unentgeltlicher Unterricht. Der Magistrat hat auch ferner die Güte gehabt, die Zahl der Freistellen auf zehn vom Hundert der zahlenden Schüler zu setzen. Für diese Wohlthat, welche vielen die Sorge für ihre Söhne tragen hilft, spreche ich herzlichen Dank aus.

5) Geschenke. Herr Weingrofshändler Caspary schenkte 25 Kalender des Evangelischen Bundes, 11. Jahrgang, 1900, welche evangelischen Primanern und Sekundanern am Reformationstage eingehändigt wurden.

Der Verein ehemaliger Schüler des Sophien-Realgymnasiums übersandte, wie in früheren Jahren, im September und im März durch seinen Vorsitzenden, Herrn K. Schuppan, dem Direktor je 10 Mark, um jetzigen Schülern durch ein Büchergeschenk Freude zu bereiten.

Allen freundlichen Gebern der Geschenke sage ich im Namen der Anstalt verbindlichen Dank.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Ferienordnung der höheren Lehranstalten Berlins und der Vororte für 1900. 1. Osterferien: Schlufs des Schuljahres Mittwoch, den 4. April; Anfang des neuen Schuljahres Donnerstag, den 19. April. 2. Pfingstferien: Schlufs des Unterrichts Freitag, den 1. Juni; Beginn des Unterrichts Donnerstag, den 7. Juni. 3. Sommerferien: Schlufs des Unterrichts Freitag, den 6. Juli; Beginn des Unterrichts Dienstag, den 14. August. 4. Herbstferien: Schlufs des Sommerhalbjahrs Sonnabend, den 29. September; Anfang des Winterhalbjahrs Dienstag, den 9. Oktober. 5. Weihnachtsferien: Schlufs des Unterrichts Sonnabend, den 22. Dezember; Beginn des Unterrichts Dienstag, den 8. Januar 1901.

2) Der am 7. Januar 1887 verstorbene Fabrikbesitzer und Banquier, Kommerzienrat Wilhelm Borchert hat der Stadtgemeinde Berlin zur Begründung einer Stiftung ein Kapital von 450000 Mark überwiesen. Diese Stiftung ist am 1. Okt. 1897 ins Leben getreten unter dem Namen: Wilhelm Borchert-Stiftung für die städtischen Realgymnasien und Oberrealschulen Berlins. Zweck derselben ist, in Berlin ortsangehörigen, befähigten, würdigen, aber unbemittelten ehemaligen Schülern dieser Anstalten, welche das Reifezeugnis besitzen, zum Studium auf einer Hochschule der Wissenschaft, der Technik oder der Kunst Beihülfen zu gewähren von jährlich nicht unter 600 Mark. Die Verteilung erfolgt jährlich zweimal, vor dem 1. Mai und dem 1. November. Bewerbungen sind unter Beifügung von Zeugnisabschriften und eines kurzen Lebenslaufes Anfang März und September einzureichen an den Direktor der Anstalt, welche das Reifezeugnis erteilt hat.

3) Von jüdischen Schülern, welche am jüdischen Religionsunterrichte der Schule nicht teilnehmen, soll der Direktor einen bescheinigten Nachweis verlangen, dafs und von wem dieselben Religionsunterricht in ihrem Glauben empfangen. Diejenigen, welche keinen Religionsunterricht erhalten, sollen dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium auf vorgeschriebenem Formulare gemeldet werden. (Verfüg. I 2001 vom 1. 4. 1897.)

4) Schüler, welche die Abschlufsprüfung nicht bestanden haben, dürfen nur dann schon zu Ende des darauf folgenden Schulhalbjahres zur Wiederholung der Prüfung zugelassen werden, wenn sie auf derselben Anstalt verblieben sind. (Verfüg. I 4885 vom 29. 5. 1897.)

Berlin, im März 1900.

Martus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

den Unterricht im Linearzeichn Teil 1—3, angeschafft. — Es wurden
geschenkt von: Schröter (OI) M) zwei Rehschädel, Hr. Schwerke
eine kleine Majolika-Vase, May I) Medizinflaschen, Pulverschachteln
u. dergl., Frank (UI) zwei farb e farbige Vorlage (Kirchenfenster).
v. Winterfeldt (OII) ein selbstg nd 34 Haken.

VI. Stiftu on Schülern.

1) Die Lehrerwitwenk n 13. März 1899 einen Bestand von
13500 ℳ in konsolidierter preu m Hundert + bar 84,22 ℳ (davon
83,70 ℳ in der Sparkasse), zusa sie einen Bestand von 14500 ℳ in
konsolidierter preuſs. Staatsanleih ℳ (davon 61,68 ℳ in der Sparkasse),
zusammen 14565 ℳ.

2) Die Schüler-Unterst now verwaltet, besaſs am 11. März
1899 ein Vermögen von 4100 ℳ sschuldbuch und 290,94 ℳ bar. Es
kamen hinzu an Zinzen 71,50 + ℳ, Fahrgelder der Eltern beim Aus-
flug der Vorschule 20,40 ℳ und r 1900 200 ℳ, zusammen 656,44 ℳ.
Es erhielten drei Oberprimaner u ℳ. Zum Ankauf von 500 ℳ preuſs.
$3\frac{1}{2}$% Konsols im Kurs 96 480 gabe 563,85 ℳ. Mithin ist der Ver-
mögensstand der Kasse am 20. M 2,59 ℳ bar.

Der Magistrat bewilligte, w zur Verteilung an bedürftige, fleiſsige
Schüler. Sie wurden gegeben zu rprimaner und zu je 10 ℳ an einen
Oberprimaner und 4 Obersekunda

3) Der von Herrn Professo lung für unbemittelte Schüler
schenkte Herr Buchhändler Latte

4) Unentgeltlicher Unt Güte gehabt, die Zahl der Freistellen
auf zehn vom Hundert der zahlen elche vielen die Sorge für ihre Söhne
tragen hilft, spreche ich herzliche

5) Geschenke. Herr V lender des Evangelischen Bundes,
11. Jahrgang, 1900, welche evange rmationstage eingehändigt wurden.

Der Verein ehemalige iums übersandte, wie in früheren
Jahren, im September und im Mi huppan, dem Direktor je 10 Mark,
um jetzigen Schülern durch ein B

Allen freundlichen Gebern t verbindlichen Dank.

VII. Mittei leren Eltern.

1. Ferienordnung der orte für 1900. 1. Osterferien:
Schluſs des Schuljahres Mittwoch hres Donnerstag, den 19. April.
2. Pfingstferien: Schluſs des U terrichts Donnerstag, den 7. Juni.
3. Sommerferien: Schluſs des U terrichts Dienstag, den 14. August.
4. Herbstferien: Schluſs des Som fang des Winterhalbjahrs Dienstag,
den 9. Oktober. 5. Weihnacht d, den 22. Dezember; Beginn des
Unterrichts Dienstag, den 8 Ja

2) Der am 7. Januar 1887 mmerzienrat Wilhelm Borchert
hat der Stadtgemeinde Berlin zur 000 Mark überwiesen. Diese Stiftung
ist am 1. Okt. 1897 ins Leben get rt-Stiftung für die städtischen
Realgymnasien und Oberreal Berlin ortsangehörigen, be-
fähigten, würdigen, aber unbemitt welche das Reifezeugnis besitzen,
zum Studium auf einer Hochsc r Kunst Beihülfen zu gewähren von
jährlich nicht unter 600 Mark. 1 dem 1. Mai und dem 1. November.
Bewerbungen sind unter Beifü zen Lebenslaufes Anfang März und
September einzureichen an den Di erteilt hat.

3) Von jüdischen Schülern, r Schule nicht teilnehmen, soll der
Direktor einen bescheinigten Nachw Religionsunterricht in ihrem Glauben
empfangen. Diejenigen, welche kei öniglichen Provinzial-Schulkollegium
auf vorgeschriebenem Formulare ge 897.)

4) Schüler, welche die Abs ürfen nur dann schon zu Ende des
darauf folgenden Schulhalbjahres werden, wenn sie auf derselben
Anstalt verblieben sind. (Ve

Berlin, im März 1900.

Martus.

Grauskala #13 B.I.G. C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf